

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна</b>
Освітня програма	<b>29978 Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>62</b>
Повна назва ЗВО	<b>Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071205</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кагановська Тетяна Євгеніївна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://karazin.ua/">https://karazin.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/62>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29978</b>
Назва ОП	<b>Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>факультет геології, географії, рекреації і туризму (<a href="http://geo.karazin.ua">http://geo.karazin.ua</a>), кафедра фундаментальної і прикладної геології (<a href="https://geology.univer.kharkov.ua/">https://geology.univer.kharkov.ua/</a>, <a href="https://geo.karazin.ua/departments/geology/">https://geo.karazin.ua/departments/geology/</a>)</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра вищої математики та інформатики (факультет математики і інформатики), кафедра теорії культури та філософії науки (ННІ філософії, культурології, політології), кафедра фізичної географії та картографії (факультет геології, географії, рекреації і туризму), кафедра органічної хімії та молекулярних матеріалів (ННІ хімії), кафедра загальної фізики (фізичний факультет), кафедра іноземних мов професійного спрямування (факультет іноземних мов)</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>61022 м. Харків, майдан Свободи, 4</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>230346</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Горайнов Сергій Володимирович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент зво</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:gorjajnov@karazin.ua">gorjajnov@karazin.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-317-49-14</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-511-44-73</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин» започаткована на бакалаврському рівні у 2019 році (рішення Вченої ради університету від 22.04.2019 р, протокол № 5, наказ ректора № 0202-1/267 від 08.05.2019 р., <http://rada.karazin.ua/public/uploads/2019/04/rishennya-vg22042019-15.pdf>).

Передумовами впровадження ОП, що акредитується, була тривала підготовка спеціалістів в галузі геології <https://geology.univer.kharkov.ua/about/istoriya/>, <http://geologia.univer.kharkov.ua/index.php/about-us/golovni-dosyagnennya>, тісна співпраця з фаховими організаціями як то Геофізичне управління «Укргазпромгеофізика» ПАТ «Укргазвидобування» <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/vzustr/>, <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/професійний-майстер-клас-від-укргаз/>, ДП «Укрнаукагеоцентр» <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/зустріч-з-представниками-дп-укрнаука/>, УкрНДІ природних газів <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/відбувся-майстер-клас-з-описання-керна/>, функціонування Харківської групи Українського мінералогічного товариства з 1959 р., потужна наукова та методична діяльність викладачів <http://geologia.univer.kharkov.ua/index.php/naukova-robota/naukova-diyalnst>, <http://geologia.univer.kharkov.ua/index.php/naukova-robota/konferentsiji>.

Кафедри геологічного спрямування були одні з перших при заснуванні університету на початку XIX ст. У стінах нашого класичного Університету сформувались відомі наукові школи з напрямків палеонтології, літології, гідрогеології, тектоніки та регіональної геології, геології нафти і газу. Цей науковий спадок є фундаментом сучасного розвитку наукових досліджень кафедри та підготовки фахівців з пошуків та розвідки корисних копалин. Необхідністю заснування цієї програми був великий відрив рівня університетської освіти від сучасних вимог геологічного виробництва щодо проведення геологічної зйомки. Значно підвищились вимоги до наукомісткості робіт, поглибилися та ускладнилися задачі, що потребують вивчення. Пошуки корисних копалин стали обов'язковим компонентом зйомки. Мінерагенічний аналіз, який був прерогативою академічних установ, взагалі став основним критерієм оцінювання виробничих геологознімальних робіт. Це вимагало від факультету змін у навчальних програмах, зокрема поглиблення знань про новітні закономірності геології, розширення навичок застосування цих закономірностей для пошуків корисних копалин. Упровадження програми дозволило готувати фахівців, які здатні успішно працювати у геологічних організаціях, у будь-яких геологічних обставинах підвищеної складності і майже з усіма відомими типами корисних копалин. Випускники за ОП «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин» мають можливість працевлаштування, залучаючись до професійної діяльності в організаціях геологічної служби, охорони навколишнього середовища, управління природокористуванням.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	25	6	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	26	9	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	43	13	6	0	0
4 курс	2022 - 2023	13	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29979 Прикладна гідрогеологія 29977 Геологія нафти і газу 29978 Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин 3188 Географія 29980 Рекреаційна гідрогеологія
другий (магістерський) рівень	2512 Геологія нафти і газу 2516 Географія

	4285 Геологія 29981 Інженерна геологія 63367 Природокористування, ландшафтне планування та відновлення територій 2276 Гідрогеологія 1572 Економічна та соціальна географія 4125 Географія рекреації та туризму
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47695 Науки про Землю

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	304120	81096
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	289299	69699
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	44432	9424
Приміщення, здані в оренду	11716	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>E4_bak_Heolohichna_zyomka_2025.pdf</i>	ujAxFsbl+94CjHTLOXjsU3NUkcLkCxcgJKBXI8J7LwA=
Освітня програма	<i>103_bak_Heolohichna_zyomka_2024_OPP.pdf</i>	frABTw+5rLYKmvqgOm8oPaidHZarvqoYWkw19tVGk5A=
Освітня програма	<i>103_Геологічна-зйомка_бак-2022.pdf</i>	bHM2XlJLhEP70mGAN4oR7IbIn3cJYTalLOiydxoofVw=
Навчальний план за ОП	<i>NP_Heolohichna-zyomka_bak_dnf_2024_edited.pdf</i>	vwu6EXgxW67F7LdEERluOLLirMzmygajvH/S8+XS7og=
Навчальний план за ОП	<i>E4_heolohichna_zyomka_bak_denna_2025_ed.pdf</i>	YtxSzWKnf9UPD5OlsnOgBMmYhLSninD4bV/WXGLJUUE=

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти не відповідає спеціальності та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений 24.05.2019 р., наказ № 730.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf>). При розробці ОП вимоги стандарту враховані у повному обсязі. ПР навчання за ОП відповідають РН затвердженого Стандарту (табл. 4 і 5 ОП).

У 2024 році внесені зміни до стандарту відповідно до Наказу МОН України № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (<https://cutt.ly/ze4GrCsv>) і ОП доповнена К12\*. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (в ОП 2025 р. це К13).

Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних ефективно виконувати складні завдання виробничого характеру в галузі геологічного вивчення територій, пошуків та розвідки родовищ корисних копалин на основі геологічних, геохімічних, гідрогеологічних і геофізичних методів досліджень, конкурентоздатних на ринку праці завдяки органічному поєднанню професійних, соціальних, підприємницьких, мовних та комп'ютерних компетентностей, що відповідає результатам навчання, визначених стандартом спеціальності 103 Науки про Землю.

Компетентностями, що відповідають особливостям ОП, є К24-К25. Внесено додатково ПР16, ПР17, які орієнтовані на практичні навички і новітні досягнення науки, що акцентує увагу на фокусі ОП.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійні стандарти відсутні

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Двоє студентів задіяні у робочій групі з розробки освітньої програми. Від студентів, що входять до робочої групи, від органів студентського самоврядування надходять пропозиції. Випускники також залучаються до обговорення ОП щодо покращення якості підготовки надсиланням рекомендацій під час оприлюднення ОП для обговорення.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSek9bnUkko5aAydTTmJtxtSF25M2rY6QTxjLxWIBztrGoMYCQ/viewform>

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfFwRjbM5PKiP9jaIoN6fLdpXjkCfmDA\\_nVnpoub8ohutP5yw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfFwRjbM5PKiP9jaIoN6fLdpXjkCfmDA_nVnpoub8ohutP5yw/viewform)

Результати опитувань доступні для аналізу на сайті кафедри

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1c7cZirBN9CzVSxqUCVls1\\_op\\_daQ4Gok/edit?gid=1667559186#gid=1667559186](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1c7cZirBN9CzVSxqUCVls1_op_daQ4Gok/edit?gid=1667559186#gid=1667559186)

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RZ\\_a7doqnqJWs\\_6a2q3bPmBy6MbtNJoJ/edit?gid=1759398227#gid=1759398227](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RZ_a7doqnqJWs_6a2q3bPmBy6MbtNJoJ/edit?gid=1759398227#gid=1759398227)

gid=1759398227#gid=1759398227

Так, від випускника факультету О. Бугаєнко надійшла пропозиція внести до ОП дисципліну, яка б розкривала основні вимоги до охорони праці на підприємствах геологічної галузі, бо вони характеризуються підвищеною травмонебезпекою. У відповідь на це, в ОП 2022 р. у нормативній частині з'явився ОК11 Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності, оптимізувавшись в ОП 2024 р. в ОК33 Охорона праці та безпека життєдіяльності, і, як продовження, формування культури безпечного середовища, ОК34 Екологічна безпека. У 2024 р. під час обговорення поступила пропозиція увести до ОП ОК Економіка, організація та планування геологічних робіт на виклик необхідності посилення менеджерських навичок здобувачів ВО, що було враховано.

#### **- роботодавці**

Профорієнтаційні зустрічі, майстер-класи роботодавців із студентами кафедри щодо практичних компетентностей сучасних фахівців, особливостей та змісту роботи в організаціях (виробничі екскурсії, зустріч з представниками «Укргазвидобування» [https://geology.univer.kharkov.ua/yzhn%ca%b9-karyery-2025-zustrich-z-fakhivtsem\\_02\\_04\\_25/](https://geology.univer.kharkov.ua/yzhn%ca%b9-karyery-2025-zustrich-z-fakhivtsem_02_04_25/) <https://geology.univer.kharkov.ua/novyny-kafedry/>

Саме вони підкреслили необхідність уваги на розмаїття знань і навичок та універсальність робітників, на необхідність корінного опанування техніки безпеки на виробництві, що знайшло відображення в ОП ще з 2022 року. Так, дя опанування техніки безпеки на виробництві було введено ОК10 Екологічна безпека; для підвищення розмаїття знань і навичок та універсальність робітників були введені ОК39 Мінералогія коштовного каміння, ОК38 Комп'ютерне моделювання в геології. Стейкхолдери (зокрема Український науково-дослідний інститут газів) також беруть участь у рецензуванні ОП (<https://geology.univer.kharkov.ua/osvitni-prohramy-getsenzuyi-ta-vidhuky/>). Під час обговорення ОП у 2024 р. була сумісна пропозиція викладачі в та роботодавців регіональну геологію і геотектоніку представити окремими дисциплінами, а геокартування включити як органічний блок до ОК Структурна геологія, що і було реалізовано. Взаємодія зі стейкхолдерами проводиться також шляхом опитувань, результати яких викладаються на сайті кафедри

#### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, зокрема науково-педагогічні працівники, зацікавлені у формуванні конкурентоспроможного випускника, бо від цього залежить майбутнє освітньої програми; активно сприяють підвищенню якості освітнього процесу співробітники сусідніх кафедр та факультетів - хімічного, іноземних мов, фізичного. Проводиться уточнення основного змісту дисциплін та їх назв відповідно до фахової підготовки за програмою. При складанні ОП Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин вивчається досвід ЗВО України, які займаються підготовкою фахівців за аналогічними освітніми програмами: Національного університету водного господарства та природокористування, НТУ «Дніпровська політехніка», Криворізького національного університету. З метою посилення унікальності ОП були запропоновані до ОП 2023 р. ОК16 Геоінформаційні технології та геокартування, ОК29 Методика геологічної зйомки, в ОП 2022 р. ОК37 Геохімічні методи пошуків корисних копалин, ОК39 Мінералогія коштовного каміння. Викладачі кафедри фундаментальної та прикладної геології та наукові співробітники УкрНДІГазу, які є колишніми випускниками факультету та кафедри, беруть безпосередньо активну участь в удосконаленні ОП

#### **- інші стейкхолдери**

Щороку надходять пропозиції від навчального відділу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, а також Секції НМК ХНУ; зокрема у 2024 р. це відобразилося у посиленні мовно-комунікативної компетентності шляхом збільшення обсягу ОК06 Іноземна мова за фахом до 12 кредитів і підкресленні своєрідності курсу з історії України, коли факультетам і навчально-науковим інститутам запропонували варіанти підкреслення акцентів на своєрідності змісту. Так, робочі групи за ОП факультету геології, географії, рекреації і туризму обрали акцент «Історія України: цивілізаційний вимір». З 2025 року за ініціативою керівництва Університету було реалізовано уніфікацію вибіркового блоку щодо кредитів ЄКТС за кожною дисципліною для розширення можливостей обрання здобувачами ВО дисциплін будь-якого факультету.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

ОП «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії, Стратегічним цілям і намірам Каразінського університету до 2030 рр. (<https://salo.li/AC7DDBe>), що відкриває можливість здобувачам ВО формувати високі цінності свободи наукового мислення (академічна мобільність, конференції, стажування - ціль 1.3), творчого пошуку (вибіркові дисципліни навіть за умов дистанційного навчання - цілі 1.2, 2.2), толерантності, людяності та відкритості (ціль 2.1), має потужну практичну складову і забезпечує успішне працевлаштування на ринку праці при набутті практичного досвіду (ціль 4.1) відповідно до сучасного наукового світогляду і мислення стосовно актуальних проблем геологічної галузі (ціль 4.1). Місія університету – бути відкритим університетом для всіх представників суспільства – концентрується у девізі «пізнавати – навчати – просвіщати», де шляхом формування загальних компетентностей ОП надаються базові знання фундаментальних геологічних наук, що відповідають місії та стратегії університету щодо збагачення наукової картини світу, накопичення знань шляхом взаємопов'язаних комплексних наукових досліджень природи та суспільства, що націлені на високопрофесійних, патріотичних фахівців, здатних раціонально і ефективно використовувати підземні мінеральні ресурси, сприяти неугасимому духовному розвитку суспільства та людини.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Цілі та програмні результати навчання ОП відповідають тенденціям розвитку геологічної науки і спеціальності 103 (Е4) Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки (Е Природничі науки, математика та статистика). Тенденції розвитку відслідковуються по геологічним публікаціям та доповідям на конференціях. Фахівці ОП є базовими для геологічної служби. Збільшення дефіцитності та підвищення цінності мінеральної сировини підвищує попит на фахівців галузі. Для України актуальним є дослідження запасів корисних копалин, що враховано під час формування цілей та програмних результатів ОП. Тенденції розвитку геологічної науки вплинули на посилення інформаційної складової ОП, формування менеджерських навичок, практичну орієнтацію ОК. В ОП (зокрема 2024, 2025 р.р.) це посилюють ОК26 Комп'ютерне моделювання в геології, ОК18 Геологорозвідувальна справа, ОК35 Економіка, організація та планування геологічних робіт. І у вибіркового блоці робоча група передбачає дисципліни, спрямовані на формування даних навичок (наприклад, Дистанційні методи в геології, Статистичний аналіз даних в геології тощо). Серед додаткових ПРН, орієнтованих на сучасні тренди розвитку геологічної науки, є ПРН17, пов'язаний з вергентним аналізом, який є розробкою кафедри і впровадиться у практику; ПРН16, пов'язаний з геоінформаційно-картографічною компетентністю майбутнього фахівця геологічної галузі для складання державних геологічних карт нового покоління; цьому не навчають на аналогічних ОПП споріднених вишів.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Під час формування ОП було враховано тенденції ринку праці, зокрема Загальнодержавну програму розвитку мінерально-сировинної бази України <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3268-17?test=e6YmFZoCyFNAbgG.Zio6d/tNHI4Bgs8omsh8Ie6>. Фахівці зможуть працювати асистентом геолога на геологічній зйомці, пошуках і / або розвідці родовищ корисних копалин, асистентом професіонала з інформаційного забезпечення геологорозвідувальних робіт, техніком-геологом; геологом рудника, шахти, надаючи спеціалізовані професійні послуги у сфері геологічної зйомки, пошуків та розвідки корисних копалин. Програму ОП було сформовано під вимоги геологорозвідувальної галузі – зйомка, пошуки та розвідка є стадіями геологорозвідувальних робіт, які реалізуються у межах літосфери як геосфери Землі, що визначає водночас і галузевий, і регіональний аспекти. Регіональний контекст (ПРН8, ПРН9, ПРН17 тощо) відіграє неабияку роль, бо у Державній геологічній службі визначається дефіцит геологів-виробничників, які володіють сучасними методиками досліджень з урахуванням регіональних особливостей (ОК Регіональна геологія, ОК Геотектоніка, ОК Геологія родовищ корисних копалин, ОК Регіональна інженерна геологія), пошуків корисних копалин (ОК Пошук та розвідка корисних копалин, ОК Загальна стратиграфія, ОК Геологорозвідувальна справа, ОК Геологічна інтерпретація геофізичних даних), у т.ч. і геохімічними (ОК Геохімія, ОК Геохімічні методи пошуків родовищ корисних копалин, Спеціальна геохімія) тощо. Регіональний аспект також врахований і у програмах навчальних практик.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час обговорення і складання ОП вивчався досвід вітчизняних закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 103 (Е4) Науки про Землю. ОП, яка є аналогічною за змістом, в Україні не було знайдено. Найближчою за змістом виявилася ОП «Геологія», запроваджені в Національному університеті водного господарства та природокористування, НТУ «Дніпровська політехніка», Криворізькому національному університеті. Аналіз ОП цих університетів дозволив визначити основні нормативні ОК, зокрема ОК Загальна геологія, ОК Загальна мінералогія з основами кристалографії, ОК Геологія нафти і газу, ОК Регіональна геологія, ОК Геоморфологія з основами четвертинної геології тощо. Іншою ОП, з якої запозичили досвід посилення інформаційної та геоінформаційної посиленої підготовки здобувачів ВО (зокрема в ОК Інформаційні технології в геології, ОК Комп'ютерне моделювання в геології), є «Геологія. Комп'ютерні технології в науках про Землю» Львівського національного університету імені І. Франка. Слід зазначити, що все ж таки переважно враховувалися вимоги стандарту зі спеціальності 103, зокрема програмні результати навчання.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При формуванні цілей та ПРН за ОП використовувався досвід кафедри геологічної зйомки, пошуку і розвідки родовищ корисних копалин Казахського науково-дослідницького технічного університету імені К. І. Сатпаєва <https://official.satbayev.university/en/geology-oil-gas-business/gspemd>, які також активно впроваджують комп'ютерні технології і навчання програм Micromine, Leapfrog, Surfer, ARCGis, AutoCAD. Серед європейських університетів був використаний досвід інституту геохімії, мінералогії та мінеральних ресурсів Карлового університету (<https://natur.cuni.cz/uchazeci/studijni-programy/bakalarske-studium/geologie/geologie>), що підтвердило необхідність наявності серед дисциплін ОП ОК Загальна та регіональна гідрогеологія, ОК Геофізика, ОК Геохімія, ОК Геологія родовищ корисних копалин. Досвід Портсмутського університету (<https://www.bachelorstudies.com/institutions/university-of-portsmouth/bsc-hons-geology>) вплинув на наявність ОК Структурна геологія, ОК Геотектоніка, ОК Екологічна безпека, поєднання теоретичної і практичної підготовки на потужних навчальних практиках. Також цей досвід дозволив розширити перелік вибіркових дисциплін, включивши такі курси як Інженерна гідрогеологія, Інженерна геологія, Статистичний аналіз даних в геології, Дистанційні методи в геології, Професійно-орієнтований практикум. Вивчення іноземного досвіду відбувалось за відкритими навчальними планами

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Компоненти ОП і їх логічна послідовність спрямовані на досягнення цілей і РН. Предметна область спеціальності (природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі (<https://salo.li/8866206>), представлена в ОП фундаментальними геологічними дисциплінами, які пов'язані з вивченням та моніторингом складових геосфер (ОК Загальна геологія, ОК Історична геологія, ОК Загальна та регіональна гідрогеологія, ОК Геоморфологія з основами четвертинної геології, ОК Регіональна геологія, ОК Геотектоніка, ОК Геологія родовищ корисних копалин). Базові знання з математики та інформаційних технологій забезпечені ОК Вища математика, ОК Інформаційні технології в геології, ОК Структурна геологія та геокартування, ОК Комп'ютерне моделювання в геології. Здатність застосовувати сучасні методи, методики, технології дослідження, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 103 Науки про Землю, забезпечуються освітніми компонентами: ОК Фізика, ОК Польова геофізика / Геофізика (в ОП різних років), ОК Хімія, ОК Геохімія, ОК Методика геологічної зйомки, ін. Здатність вирішувати наукові фахові проблеми, використовувати дані польових досліджень забезпечуються навчальними та виробничими практиками (ОК36, ОК37, ОК38 за ОП 2025 р.).

Вибіркові компоненти зорієнтовані на розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і довкілля (Професійно-орієнтований практикум, Екологічна геологія), поглиблення фахових знань з різнопрофільної геології (Загальна геологія, Мікропалеонтологія, Інженерна гідрогеологія), опанування математичних методів (Статистичний аналіз даних в геології, Економічна геологія), формування соціальних навичок (Складання проєктів та кошторисів, Основи наукових досліджень). Наприклад, ОК17 - Структурна геологія та геокартування формує загальні компетентності 02, 03, 04, 07, 08, 09 та спеціальні компетентності 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 25. Інструменти та обладнання (табл. 1) застосовуються у навчальному процесі під час лабораторних, практичних занять та навчальних практик за умови можливості доступу до них в умовах воєнного стану. Зокрема, широко застосовуються електронні зображення навчальних геологічних карт для дистанційної роботи; слайди шліфів гірських порід, палеонтологічних решток для навчання студентів (<https://salo.li/9A65553>, <https://salo.li/2C5EA13>). Електронне обладнання викладачів та студентів дає доступ до гугл-карт, на яких студентами проводиться геологічне дешифрування аеро- та космоснімків

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема шляхом індивідуального вибору здобувачами навчальних дисциплін в обсязі не менше 25% загального обсягу ОП (Закон України «Про вищу освіту» ст. 62.1.15, Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна

(<https://salo.li/5232D39>, п. 3.3., п.п. 3.2.14.2). <https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/07/24-07/file.pdf>. У зазначеному Положенні регламентовано порядок формування індивідуального навчального плану здобувача ВО та організація вивчення дисциплін за вибором студента. Вибірковий блок становить 25% і розпочинається з 2-го курсу (процедура вибору визначена у пункті 3.4 зазначеного Положення). Дисципліни обираються наприкінці поточного навчального року (квітень) на наступний навчальний рік особисто студентом після ознайомлення з анотаціями (<https://geology.univer.kharkov.ua/vybirkovyi-dystypliny/>) на кураторській годині. Вибір в межах ОП досить широкий – більше 20 дисциплін спеціального фахового спрямування. Серед вибірових дисциплін є міжфакультетські вибірові дисципліни загальним обсягом 12 кредитів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п. 3.4.12-3.4.19). Після здійснення вибору дисциплін для вивчення студент формує індивідуальний навчальний план особисто за участю куратора. Відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами права на академічну мобільність (внутрішню, міжнародну) індивідуальний план здобувача може корегуватися

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

ОП дозволяє реалізувати право здобувачів на вибір освітніх компонентів згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/5232D39>) з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми з урахуванням пререквізитів, які указані з 2025-2026 н.р. в анотаціях та РПНД. Індивідуальна освітня траєкторія регламентується Порядком формування індивідуальної освітньої траєкторії у частині реалізації права здобувача вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів <https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/07/24-07/file.pdf>. Студенти обирають вибірові дисципліни за ОП за допомогою опитування у гугл-формі, починаючи зі вступників 2025 р – в особистих електронних кабінетах здобувача. В ОП 2024 р. був запроваджений вільний вибір з переліку за семестрами з урахуванням структурно-логічних зв'язків і пререквізитів для вивчення дисциплін. В ОП 2025 року уніфіковані обсяги вибірових дисциплін (3/6 кредитів ЄКТС), таким чином, запроваджений єдиний університетський каталог вибірових дисциплін. Вибіркові дисципліни дозволяють розширити формування результатів навчання за ОП завдяки поєднанню навчальних дисциплін різного змісту. Більшість вибірових дисциплін здобувачі ВО у межах однієї групи обирають однакові дисципліни. У 2024-2025 н.р. частина групи ГЗ-41 вивчала ВБ Геологічний менеджмент, а інша – ВБ Економічна геологія. Аналогічно і у групі ГЗ-31, де студенти обрали ВБ Методи гідрогеологічних розрахунків і ВБ Дистанційні методи в геології. У 2025-2026 н.р. група ГЗ-31 поділилася для вивчення Геохімічні методи пошуків корисних копалин / Оцінка запасів підземних вод / Методи гідрогеологічних розрахунків / Дистанційні методи в геології. Університет знайшов можливість задовольнити вибір студентів. ОП передбачає факультативні курси (Іноземна мова за фахом, Фізичне виховання), де групи формуються з урахуванням власних бажань здобувачів та умов, що визначені Положенням про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (п. 2.4 щодо мінімальної кількості осіб у групі). Міжфакультетські дисципліни на 2-3 курсах сприяють формуванню soft skills здобувачів та базових знань з різних галузей. Їх вибір відбувається вже протягом кількох років в особистих електронних кабінетах із загального переліку дисциплін. Студенти мають можливість ознайомитися з відеоанотаціями дисциплін, щоб обрати потрібну. Результати формування груп оприлюднюються на сайті університету (<https://salo.li/21fe20b>). У розкладі для міжфакультетської дисципліни виділяється одна загальна для всіх пара на тиждень. Якщо обрана студентом дисципліна не набрала мінімальну кількість слухачів для відкриття групи - студент змушений обрати іншу.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та НП передбачають практичну підготовку за допомогою практик з загальної геології (ОК36), навчальної професійно-орієнтованої практики (ОК37), виробничої практики (ОК38), що забезпечують формування системи компетентностей, основними з яких є К03, К14-К23. Зміст практичних та лабораторних занять визначений у робочих програмах дисциплін (<https://geology.univer.kharkov.ua/robochi-prohramy-opp-hz-2025-26/>). Практики (<https://salo.li/30Fce81>) проводяться відповідно до Положення про проведення практики студентів Каразінського університету (<https://is.gd/1fxLJ4>). На 1 курсі – спостереження природних об'єктів, методи ведення геологічної документації, автономної польової роботи, техніки безпеки. Спостереження об'єктів проводиться на аерофотознімках еталонних територій. На 2 курсі – ознайомлення з обладнанням та методикою бурових та гірських робіт. Методика аерофотогеологічного картування - фізико-географічної обстановки, розміщення маршрутів, їхньої документації та побудови аерофотогеологічної карти. (<https://salo.li/92b1Cc1>). Виробничу практику з курсу проходять в ПАТ «Укргазвидобування», ДП «Укрнаукагеоцентр» тощо. Студенти залучаються до виробничого процесу, опановують роботу у колективі, засоби отримання та обробки первинної геологічної інформації у графічному та текстовому форматах. За умов воєнного стану навчальні практики 2022-2025 р. відбувалися в онлайн форматі, що знайшло відображення у РП практик. Відновлення очного (польового) варіанту практик у 2026 р. не планується через розширення бойових дій на території України.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП вміщує освітні компоненти, що спрямовані на soft skills – ОК Історія України: цивілізаційний вимір, ОК Філософія, ОК Іноземна мова за фахом, ОК Вступ до фаху, навчальні практики. Вони відповідають загальним компетентностям К01, К02, К05, К06, К08, К09, К12. Серед вибірових дисциплін забезпеченню соціальних навичок сприяють ВБ Сучасні проблеми нафтогазової геології, ВБ Геологічний менеджмент, ВБ Укладання проектів та кошторисів/ Економіка, організація та планування геологічних робіт (ОП 2023 р.). Соціальні навички формуються міжфакультетськими вибіровими дисциплінами та під час навчального процесу. Серед методів навчання, які

сприяють формуванню soft skills викладачі обирають проблемний метод викладення матеріалу, що розвиває критичне та творче мислення; пошуковий та дослідницький методи на практичних заняттях, що розвиває управління часом, навички командної роботи та лідерські здібності; розвиток мовленнєвих навичок під час семінарських занять. Забезпечення набуття соціальних навичок відбувається шляхом захисту матеріалів практик (які є колективною роботою), курсової роботи, публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, участі студентів у конференціях (<https://salo.li/ae815bb>, <https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/a1eee5c7-bf4d-45a4-961d-771cc276ee81/content>, [https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/03/Konferentsiya\\_2025.pdf](https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/03/Konferentsiya_2025.pdf)), що дозволяє їм вдосконалювати комунікативні навички. Ступінь опанування навичками враховується у загальній оцінці з предмету.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Усі освітні компоненти ОП мають послідовний взаємозв'язок, що створює комплексність отримання знань та програмних результатів навчання. Основні, але невичерпні, зв'язки між ОК (для забезпечення читабельності) відображено у Структурно-логічній схемі ОП. Повніше вони представлені у РПНД. Так, на першому курсі навчання здобувачі освіти вивчають фундаментальні дисципліни, які формують базу знань, наприклад, ОК07 Загальна геологія та ОК11 Загальна мінералогія з основами кристалографії є пререквізитами для вивчення у подальшому ОК15 Петрографія, яка, у свою чергу, є базовою для вивчення ОК20 Літологія і ОК28 Геологічні формації. ОК03 Фізика є підґрунтям для вивчення ОК14 Геофізика, а на ній основана ОК19 Геологія нафти і газу та ОК26 Комп'ютерне моделювання в геології. ОК04 Хімія дає змогу опанувати ОК21 Геохімія, а вона, у свою чергу - ОК30 Геологія родовищ корисних копалин та ОК31 Пошуки та розвідка корисних копалин. У цілому вони формують одну з основ для написання кваліфікаційної роботи бакалавра. На 3 і 4 курсах переважають спеціальні фахові дисципліни, спрямовані на поглиблення і конкретизацію відповідно до спрямованості ОП вмінь і навичок (ОК29 Методика геологічної зйомки, ОК31 Пошук та розвідка корисних копалин). Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Це знайшло відображення при формуванні КО1, КО2, К12, К12\* (К13 за ОП) і реалізовано в ОК01 Історія України: цивілізаційний вимір, ОК06 Іноземна мова за фахом, ОК05 Філософія, ОК10 Вступ до фаху. Відповідність ОК програми потрібним програмним компетентностям та програмним результатам навчання надано у матрицях 4 та 5 ОПП.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

ОП Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин та НП відповідають нормативним документам ХНУ (Положення про організацію освітнього процесу, (<https://salo.li/5232D39>). Відповідно до п. 1.2.23, 3.2.9, кредит ЄКТС має обсяг 30 годин роботи здобувача, загальне навантаження за рік – 60 кредитів ЄКТС, за кожний семестр – 27-33 кредитів ЄКТС (що відповідає п. 3.2.15). Кількість годин аудиторного навантаження при навчанні за рівнем бакалавра становить 33-60%. Саме у цих межах коливаються показники затвердженого навчального плану. У середньому аудиторне навантаження за обов'язковими компонентами становить 40,3 %, самостійна робота – 59,7 %. Лекції становлять в середньому 20,5 % всього часу за ОП, що складає 50,9 % аудиторного навантаження. Практичні та лабораторні заняття сягають 19,8 % загального обсягу ОП, що становить 49,1 % обсягу навчального аудиторного навантаження. У робочих програмах навчальних дисциплін зазначені види, завдання і обсяг (у годинах) самостійної роботи. Робочі програми складаються з урахуванням оптимального навантаження для кожного освітнього компонента. В умовах воєнного часу НПП гнучко реагують на потреби здобувачів щодо співвідношення часу, виділеного на виконання завдань – наприклад, розширюючи строки виконання робіт, підлаштовуючись до сучасних умов навчання студентів. Через нестабільне постачання світла та зв'язку враховувати час самостійної роботи студентів неможливо. Нарікань за сторони здобувачів щодо перевантаження не надходило, про що свідчать результати анкетування здобувачів.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП реалізується проведенням практик обсягом 27 кредитів ЄКТС: Навчальна практика з загальної геології, Навчальна професійно орієнтована практика, Виробнича практика (<https://salo.li/30Fce81>). Під час практик здобувачі в очному (до 2022 р. на базі «Кам'янка» Ізюмського району) і в дистанційному (2022-2025 р.р.) форматах залучаються на бази практики, профільні підприємства (до 2022 р.), лабораторії факультету (з 2022 р.). Навчальна професійно орієнтована практика за воєнного стану змінила методику геологічного картування на методику побудови аерофотогеологічних карт, що раніше у практиках не застосовувалось.

Фахові дисципліни мають обов'язкову практичну складову на базі спеціалізованої лабораторій та кабінетів кафедри (<https://salo.li/9A65553>). Практичні години переважають за ОК07 Іноземна мова за фахом, ОК09 Інформаційні технології в геології, ОК26 Комп'ютерне моделювання в геології, ОК28 Геологічні формації. За більшістю дисциплін лекційна та практична складові представлені на паритетній основі. Кафедра співпрацює з Український науково-дослідний інститут природних газів, Харківська комплексна геологічна партія, філії бурового Управління

«Укрбургаз». Заняття з ОК07 Загальна геологія проходять із залученням фахівців Музею природи. Підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти на ОП не передбачена, однак в Університеті діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://cutt.ly/De8CZFQw>). Розвиток цієї форми навчання можливий за умов розвитку геологічної галузі України.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП забезпечує здобувачам ВО набуття компетентностей, які корелюються із глобальними цілями сталого розвитку до 2030 року № 1 - 15, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25.09.2015 р. № 70/1. Досягнення усіх цих цілей можливе тільки через розвиток енергетики, відповідних галузей промисловості, раціоналізації сільського господарства на підставі вдосконалення оточуючого середовища, розвитку транспорту та зв'язку. Все це ґрунтується на використанні мінерально-сировинної бази світу. Розвиток мінерально-сировинної бази України закріплено на державному рівні <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3268-17?test=e6YmfZoCyFNAbgG.Zio6d/tNH14Bgs8omsh8Ie6>. Саме для розвитку цього базису ОПП готує фахівців-геологів. Набуття компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, реалізовано наскрізно від 1 курсу (ОК Вступ до фаху) до 4 курсу (ОК Підготовка кваліфікаційної роботи). Без результатів роботи геологів ніякий сталий (або не сталий) розвиток людства неможливий – тільки деградація у кам'яний вік. Ця робота може бути непомітною, але не може бути відсутньою

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://start.karazin.ua/page/documenty/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вимоги до вступників на навчання регламентовані Правилами прийому до ХНУ ім. В. Н. Каразіна (<https://start.karazin.ua/page/documenty/>). До їх обговорення долучаються гаранти програм. У 2025 р. мінімальний бал за НМТ 2022-2025 р.р. ([https://start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2025/vstup/03-07-2025/pravila\\_prijomu\\_-\\_2025\\_-\\_dodatok\\_5.pdf](https://start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2025/vstup/03-07-2025/pravila_prijomu_-_2025_-_dodatok_5.pdf)) був 100 балів, необхідний мотиваційний лист. Ваговий коефіцієнт НМТ з української мови 0,3, математики 0,5, історії України 0,2. Вагові коефіцієнти вибіркового дисциплін відрізняються, мотивуючи абітурієнтів здавати фізику і хімію, що сприятиме більш якій підготовці студентів у майбутньому, бо геологічна розвідка переважно тримається на геофізико-хімічних методах дослідження, або географію, що є основою для розуміння просторових закономірностей (вагові коефіцієнти 0,5). Спеціальність 103 (Е4) входить до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка ([https://start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2025/poryadok\\_pryomu/dod6.pdf](https://start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2025/poryadok_pryomu/dod6.pdf)), відповідно і спеціальні умови. У 2021 р. – додаткові 20 балів до сертифікату ЗНО призерам Всеукраїнської олімпіади Університету (<https://geo.karazin.ua/applicants/olimpics/>), у 2023 р. – вступ на контракт виключно за мотиваційним листом. У 2024, 2025 р.р. організовано кілька сесій вступу. Цими умовами активно користуються абітурієнти. Для окремих категорій, визначених у Правилах прийому, передбачена здача іспитів (<https://start.karazin.ua/page/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Академічна мобільність є одним із пріоритетних напрямків діяльності університету, що передбачає можливість учасників освітнього процесу навчатися, проводити наукові дослідження в іншому ЗВО України чи поза її межами, а тому розроблені відповідні Положення, які не суперечать національному законодавству та містять чіткі та зрозумілі правила ([http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/04/6Положення\\_про\\_внутр\\_шню\\_академ\\_чну\\_моб\\_льн\\_сть-31.03.2025.pdf](http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/04/6Положення_про_внутр_шню_академ_чну_моб_льн_сть-31.03.2025.pdf), [https://karazin.ua/storage/documents/1790\\_WaoaIpVrBMpk2hs66k9nw4ePw.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/1790_WaoaIpVrBMpk2hs66k9nw4ePw.pdf)). Перелік актуальних програм академічної мобільності розміщено на сайті (<https://surl.li/dvslIt>), у соцмережах, що є доступним для всіх здобувачів. Атестація здобувачів за академічною мобільністю регулюється Положенням про академічну мобільність, Положенням про організацію освітнього процесу ХНУ. Визнання результатів навчання передбачене шляхом зіставлення результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем в іншому ЗВО, та результатів навчання, запланованих за ОП. На основі цього комісією кафедри ухвалюється рішення про визнання результатів навчання. Результати підсумкового контролю здобувачів у період навчання у ЗВО-партнері повинні переводитись у шкалу, прийнятну у ХНУ, за процедурою, затвердженою Вченою радою. За наявності документу з іншого ЗВО з переліком дисциплін та сформованими результатами навчання, які відповідають ОП, робиться перезарахування кредитів. Але потреби у такому врахуванні у поточній програмі ще не траплялось.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

За ОПП «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин» створені належні умови для академічної мобільності студентів (роз'яснюються правила та положення щодо академічної мобільності, надається актуальна інформація щодо програм <https://geo.karazin.ua/students/mobility/>, <https://geology.univer.kharkov.ua/akademichna-mobil-geology/>, зокрема на кураторських годинах, але наразі практика академічної мобільності і перезарахування результатів навчання за програмою академічної мобільності відсутня.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У ХНУ визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюється Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ([http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/07/10-Порядок-у-неформальн\\_й-осв\\_т\\_-2025.pdf](http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/07/10-Порядок-у-неформальн_й-осв_т_-2025.pdf)) і популяризується кураторами на кураторських годинах. Університет може визнати результати навчання, отримані у неформальній освіті в обсязі не більше 25% від загального обсягу кредитів за освітньою програмою, за якою навчається здобувач (п. 2.4). Визнання результатів навчання дозволяється для освітніх компонентів ОП, які входять до навчального плану з наступного семестру. Створена предметна комісія розглядає надані документи, проводить аналіз їх відповідності робочій програмі ОК, за необхідності проводить співбесіду зі студентом та ухвалює рішення щодо визнання результатів неформальної освіти. За умови схвалення здобувач ВО звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компоненту в наступному семестрі. Відповідно до редакції 2025 р. з'явилася можливість часткового перезарахування освітнього компоненту протягом семестру, про що повідомлені студенти під час кураторської години. Можливості і політика зарахування неформальної освіти у межах кожного освітнього компоненту визначена в РПНД. Порядок визнання результатів оприлюднений на офіційному сайті ХНУ імені В. Н. Каразіна. Потреби у визнанні результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у цій ОПП не виникало через складнощі отримання геологічних знань самостійно, без викладачів.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Каразінський університет проводить широке інформування здобувачів щодо участі у неформальній / інформальній освіті шляхом популяризації різних платформ та курсів у соціальних мережах та інформування кураторами, проте практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті або звернення здобувачів з таким проханням на зазначеній ОП не було. Сподіваємося на активізацію цього процесу з ухваленням Положення у новій редакції

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес відповідає вимогам законодавства: Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», локальним нормативним актам Університету. З 2022 р. відбувається за дистанційним форматом навчання у зв'язку з воєнним станом і небезпекою для життя і здоров'я здобувачів. Проте Університет забезпечений робочим безпечним простором, у якому за потреби можна проводити очні заняття (<https://physgeo.karazin.ua/news/03-11-25/>). Положення про організацію освітнього процесу (п. 4 <https://salo.li/5232D39>) визначає форми освітнього процесу: навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи, самостійна робота. Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване. Вибір методів навчання залежить від ПРН та специфіки компетентностей ОК. Наприклад, в ОК23 Регіональна геологія набуття К18 (Здатність до всебічного аналізу...) досягається аналізом геологічних карт материків та країн з аналізом космознімків. Комбінуються традиційні та інноваційні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемних завдань, евристичний, дослідницький тощо. Застосовуються інтерактивні методи: кейси, ситуаційні задачі тощо, а інформаційно-комунікаційні – на семінарах. Досягненню ПРН сприяє активне використання унікальних навчальних колекцій мінералів та гірських порід, спеціалізованого бурового обладнання, навчальних відео. За умов дистанційного навчання матеріальні зразки замінюються їхніми електронними зображеннями. Основною платформою для навчання є Moodle. Для проведення синхронних аудиторних занять використовується переважно корпоративний Zoom.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід регламентований Положенням про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/5232D39>) (п.1.2.39) та реалізується за ОП. Здобувачі ВО залучені до розроблення ОП, що ґрунтується на реалістичності навантаження, формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору форм, методів навчання, моніторингу ОП, можливості вносити пропозиції до ОП, опитування щодо якості освіти. Він дає можливість вибору змісту, темпу, способу та місця проходження практики, тематики науково-дослідної, курсової та кваліфікаційної роботи (за погодженням з науковим керівником), обирати міжфакультетські дисципліни і вибіркові дисципліни за ОП. Відповідно до ПРН, змісту ОК, рівня підготовленості групи і окремого здобувача, викладачі добирають методи

навчання, що розкривають здібності студента, дозволяють їм розвивати власні інтереси, діяти автономно та відповідально. За умови адаптивного карантину 2021-2022 рр. зі студентами погоджувалися форми роботи (аудиторно чи онлайн) з урахуванням їхніх потреб: заняття проводилися за дистанційною формою навчання на 3-4 курсах, на 1-2 курсах – за змішаною формою. За умови воєнного стану у 2022-2025 р.р. зі студентами погоджувався час початку занять. Результати опитування здобувачів ВО за ОП наведені на сайті кафедри та факультету [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RZ\\_a7doqnqJWs\\_6a2q3bPmBy6MbtNJoJ/edit?gid=1759398227#gid=1759398227](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RZ_a7doqnqJWs_6a2q3bPmBy6MbtNJoJ/edit?gid=1759398227#gid=1759398227)  
[https://geo.karazin.ua/wp-content/uploads/2025/06/Bak\\_Neolohichna\\_zyomka%2C\\_poshuk\\_ta\\_rozvidka\\_korysnykh\\_kopalyn.pdf](https://geo.karazin.ua/wp-content/uploads/2025/06/Bak_Neolohichna_zyomka%2C_poshuk_ta_rozvidka_korysnykh_kopalyn.pdf)

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/5232D39>, п.1.2.5) академічна свобода включає право НПП визначати підходи до проведення аудиторних занять та методів контролю знань студентів на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Вони вільні у цьому виборі і обмежені лише принципом доцільності (вибір методу залежить суто від характеру ПРН, досягненню якого він має сприяти). Здобувачі ВО мають право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати вибіркові дисципліни за ОП та міжфакультетські дисципліни в особистому кабінеті студента в електронному деканаті (<https://surl.li/qnfvre>), форми навчання та позанавчальних занять, способи виконання завдань (з урахуванням актуальної ситуації, зокрема будувати геологічний розріз за ОК Структурна геологія у зручному для них форматі), навчальну літературу, тематику курсової, кваліфікаційної роботи, місця проходження виробничої практики. На заняттях заохочуються дискусії та вільне обговорення. Свобода отримання знань здобувачами реалізується шляхом академічної мобільності (<https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/akademichna-mobilnist/>), зарахування результатів неформальної/інформальної освіти, фіксується в індивідуальних планах здобувача (<https://salo.li/5232D39>, 3.3). Заохочується участь у культурних, спортивних, наукових заходах.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Зміст кожного ОК, цілі, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання оприлюднюються в РПНД на сайті кафедри фундаментальної та прикладної геології (<https://geology.univer.kharkov.ua/robochi-prohramy-opp-hz-2025-26/>) до початку навчання. НПП на перших аудиторних заняттях знайомлять студентів з планом вивчення дисципліни, політикою відвідування, контрольними заходами, критеріями оцінювання. Також для зручності учасників освітнього процесу НПП розміщують інформацію на навчальній платформі Moodle та у месенджері (поки частково залишилися), де відбувається спілкування зі студентами. ОП (<https://surl.li/whlazn>, <https://geology.univer.kharkov.ua/programs/#>), НП (<https://surl.li/opgzwtw>), розклад занять (<https://surl.li/bvukdo/>, <https://surl.li/pkvhbp>), розклад екзаменаційної сесії (<https://surl.li/krxhnm>) оприлюднені на сайті факультету геології, географії, рекреації і туризму. Робочі програми ОК, плани практичних / семінарських занять, приклади проміжних та підсумкових контролів, список інформаційних ресурсів оприлюднені на сайті кафедри фундаментальної і прикладної геології. <https://geology.univer.kharkov.ua/robochi-prohramy-opp-hz-2025-26/> і також на LMS Moodle. У проміжних / підсумкових контролях з навчальних дисциплін наводиться кількість балів за кожним питанням. З 2024 року усі підсумкові контролі обов'язково проводяться на LMS Moodle з позначеними критеріями за кожним питанням. Напередодні підсумкового контролю відбувається консультація.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Науково-дослідницький компонент реалізується в ОП як складова навчальних дисциплін та практичної підготовки (курсова робота, кваліфікаційна робота бакалавра) відповідно до принципів нерозривності процесів навчання і наукових досліджень (<https://surl.li/tvscwv>, <https://salo.li/5232D39>, п. 1.3.4.3). Здобувачі ВО займаються науковою роботою: беруть участь у наукових конференціях різного рівня, конкурсах студентських наукових робіт. За результатами участі у конференціях мають можливість публікувати результати своєї НДР. Регулярно проходять Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та аспірантів «Геологія нафти і газу» ([https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/03/Konferentsiya\\_2025.pdf](https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/03/Konferentsiya_2025.pdf)), Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові проблеми геології» (<https://geology.univer.kharkov.ua/vseukrayins%ca%b9ka-naukovo-praktychna-kon-24-24-25/>, <https://geology.univer.kharkov.ua/novyny-kafedry/>), організовані співробітниками кафедри фундаментальної та прикладної геології. Підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра завершує цикл формування дослідницької компетентності. Під керівництвом Ю. О. Литвиненко, А. В. Матвєєва та І. В. Колосової до часу впровадження воєнного стану проводилися польові наукові експедиції. На кафедрі засновано відкритий науковий семінар з обговорення найновіших наукових досягнень у геологічних науках (<https://geology.univer.kharkov.ua/naukova-diialnist/>). Наприклад, у березні 2025 р. відбувся семінар, присвячений Альпійсько-Гімалайському поясу від доц. Горайнова С. В. (<https://geology.univer.kharkov.ua/novyny-kafedry/>). Студенти та випускники разом з викладачами беруть участь у виконанні НДР і стають співавторами наукових монографій, виданих за результатами робіт: [https://www.amazon.ae/Books-Sergey-Goryainov/s?rh=n%3A11497688031%2Cp\\_27%3ASergey%2BGoryainov](https://www.amazon.ae/Books-Sergey-Goryainov/s?rh=n%3A11497688031%2Cp_27%3ASergey%2BGoryainov)) НДР викладачів (<https://surl.li/fwsntq>, <https://surl.li/iynvwu>) є компонентом їх професійної діяльності, спрямованої на розробку нових теоретичних концепцій, ефективних методик та освітніх технологій в галузі геології. Проводиться впровадження результатів НДР викладачів при формуванні навчальних програм, написанні лекцій, монографій, навчальних посібників (наприклад, Клевцов О. О., Сухов В. В., Тищенко І. І. Екзогенні та метаморфогенні родовища

корисних копалин : навчальний посібник. Харків, 2024), підручників (у т.ч. Suyarko V. G., Cherkashyna N. I., Serdiukova O. O., Khripko O. I. General, Oil and Gas Geology : A textbook. Kharkiv, 2024). Це дозволяє піднімати рівень професійної підготовки майбутніх фахівців і підтримувати її на сучасному науковому рівні. Регулярно проводяться майстер-класи щодо покращення дослідницьких компетентностей. Наприклад, 03.04.2023 він був присвячений публікаційній активності (<https://surl.li/cipudz>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

На факультеті геології, географії, рекреації і туризму працює робоча група із розробки ОП, що акредитується, навчального плану, а також перегляду програм освітніх компонентів. Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <https://surl.li/ihfze> (п. 2.10, 2.12) передбачено перегляд освітніх програм за результатами їхнього моніторингу. Положенням про організацію освітнього процесу (п. 1.3.4, <https://salo.li/5232D39>) передбачено врахування при розробці та перегляді освітніх програм світового досвіду, забезпечення конкурентоспроможності випускників університету на національному та світовому рівнях, широке впровадження інноваційних навчальних технологій, що неможливо реалізувати без оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. В Університеті впроваджені методичні рекомендації щодо розроблення, затвердження та перегляду робочих програм навчальних дисциплін. Щорічно (на початку навчального року) за ОП «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин» оновлюється зміст освітніх компонентів робочих програм навчальних дисциплін, методичних рекомендацій до проведення навчальних занять (за необхідності), проходження практик відповідно до методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження та перегляду робочих програм навчальних дисциплін <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/metodychni-recomendatsii.pdf>. Так, до ОК22 Геотектоніка та регіональна геологія (ОП 2022 р.) введені новітні дані про склад мантиї та механіку виникнення мантийних потоків в межах циклу Уїлсона; до ОК32 Геологія родовищ корисних копалин введені теми про родовища рідкісноземельних металів, до ОК16 «Історична геологія» (ОП 2024 р.) розширений розділ щодо методів історичної геології. До розділу Геокартування додано побудову геологічних карт у ГІС-програмах. Робочі програми освітніх компонентів оновлюються з урахуванням результатів моніторингу ОП (<https://geo.karazin.ua/students/quality>), побажань стейкхолдерів, що зафіксовано у протоколах засідань кафедри фундаментальної та прикладної геології, науково-методичної комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму, вченої ради зазначеного факультету. Серед рекомендованих джерел інформації переважають сучасні навчальні матеріали та посилання на електронні інформаційні ресурси. Наукові публікації, навчально-методичні розробки викладачів також відображені в списках рекомендованих літературних джерел відповідних навчальних дисциплін.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Діє Управління міжнародних відносин (<https://surl.li/wusbso>), яке поширює інформацію про грантові можливості. Стажування викладачів: Удалов І.В. (Варненський університет менеджменту (Болгарія); Пересадько В.А. за програмою Erasmus+ в Інституті Географії і Екології Університеті Яна Кохановського (Польща) тощо. Карантинні та воєнні обмеження змусили перейти на онлайн стажування. У 2023 р. Кононенко А. В., Петік В. О., Тищенко І. І. отримали сертифікати про рівень володіння англійською мовою на рівні B2. Результати наукових досліджень С. В. Горайнова виходять друком у європейських виданнях OmniScriptum Publishing, Lambert Academic Publishing. Суярко В. Г. є співавтором підручників «Geology, Forecasting, Prospecting and Exploration of Oil and Gas Fields», «Basic petroleum geology». Суярко В. Г. та Сердюкова О. О. брали участь у громадських слуханнях в рамках програми ООН ([https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/03/Звіт\\_кафедри\\_мінералогії\\_за\\_2021\\_2022.pdf](https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/03/Звіт_кафедри_мінералогії_за_2021_2022.pdf)). Інтернаціоналізація відображається у сумісних публікаціях (<https://periodicals.karazin.ua/geoco/article/view/24196>, <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-03>) з закордонними спеціалістами. В ОП розширено обсяг ОК06, а в РПНД список літератури розширений англійськими. Усі студенти та НПП мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів Web of Science, Scopus, ScienceDirect, EBSCO, Oxford University Press (<https://surl.li/stabhe>). Факультетський збірник наукових праць отримав статус Scopus-видання.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ (<https://salo.li/5232D39>, п. 5.3.3-5.3.4), на ОПІІ Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин використовуються: поточний протягом семестру, контрольні роботи, передбачені навчальним планом, захисти курсової роботи, підсумковий семестровий контроль, захист кваліфікаційної роботи бакалавра Найявність і ректорських контрольних робіт, зокрема відтермінованого контролю.

ОК мають поточний контроль у формах усного опитування, письмового контролю на практичних та лабораторних заняттях, експрес-опитування на лекціях, комп'ютерного тестування тощо. Конкретні форми проведення поточного контролю та схема нарахування балів обираються викладачами і визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий семестровий контроль проводиться відповідно до навчальних планів і робочих навчальних планів.

Контрольні завдання по кожній дисципліні охоплюють засвоєння усього викладеного матеріалу; студент може продемонструвати вміння користуватись знаннями для вирішення задач. Наприклад, на підставі геологічної карти

скласти програму геохімічних пошуків на певну мінеральну сировину; побудувати літологічну колонку свердловини на підставі каротажних діаграм. Перевага віддається відкритим питанням, для яких розроблені критерії оцінювання. З 2024 р. підсумкові контрольні роботи обов'язково виконуються в системі Moodle з відеофіксацією та ідентифікацією здобувачів.

Форми контролю за освітніми компонентами охоплюють як поточний (захист практичних робіт, контроль підготовки до лекцій, оцінювання самостійної роботи, усне опитування), так і підсумковий контроль. Дисципліни, що мають більше прикладне значення, завершуються заліком (ОК08 Інформаційні технології в геології, ОК10 Вступ до фаху тощо). Дисципліни, що орієнтовані на знання концепцій, фундаментальних положень (ОК07 Загальна геологія, ОК13 Загальна та регіональна гідрогеологія тощо) завершуються іспитом. Якщо дисципліна вивчається два семестри, то проміжним контролем в одному семестрі є залік, а підсумковим контролем – іспит, зокрема ОК31 Пошук та розвідка корисних копалин.

Контрольні заходи дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента. Наприклад, у ОК31 Пошук та розвідка корисних копалин у індивідуальному навчально-дослідному завданні студент по навчальній карті складає проект пошукових робіт на одну обрану корисну копалину. Це забезпечує опанування

ПРО8 - Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для дослідження аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів та ПР15 - Вміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. Досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання по освітній програмі в цілому проявляється у якості кваліфікаційної роботи (згідно Структурно-логічній схемі ОПП). Якість підготовки оцінює спеціалізована комісія під відеозапис.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Робоча програма навчальної дисципліни містить критерії оцінювання та схему нарахування балів, з якою студентів знайомить викладач на початку вивчення дисципліни та самостійно на сайті кафедри. Схема нарахування балів демонструє загальний підхід до оцінювання знань та умінь з окремих розділів. Критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими, оприлюдненими та передбаченими для усіх видів контролю. Перед кожним контролем критерії оцінювання нагадуються здобувачам вищої освіти. Якщо у студентів виникають питання, то викладач дає усні пояснення, а у робочу програму дисципліни вносить додаткові пояснення під час її оновлення на наступний рік. Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін представлені на сайті кафедри фундаментальної і прикладної геології (<https://surl.li/yiuetk>), а також у системі Moodle. Наводяться приклади завдань поточного та підсумкового контролю, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/5232D39>, п. 5.2.6), Положенню про систему внутрішнього забезпечення якості освіти... (<https://surl.li/jwndsl>, п. 4). Результати поточного та підсумкового контролю наводяться студентам через систему Moodle, а підсумкового - також через е-деканат.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів визначені ОП та НП, які оприлюднені на сайті факультету геології, географії, рекреації і туризму (<http://geo.karazin.ua/academics/>). Правила проведення контрольних заходів за ОП є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу: розміщені у РПНД, оприлюднені на сайті (<https://geology.univer.kharkov.ua/robochi-prohramy-opp-hz-2025-26/>). На початку семестру (першому занятті) викладач доводить до студентів особливості вивчення дисципліни, критерії оцінювання; надає інформацію щодо форм контролю, терміни виконання відповідно до розкладу занять. Вся інформація дублюється і в групі у соціальних мережах. Викладачі та здобувачі мають доступ до системи <https://online.karazin.ua:1443/>, <https://moodle.karazin.ua>, де викладачі мають можливість прописувати кожне заняття, а здобувачі бачити власні результати за кожен вид контролю і поточне оцінювання. Положенням про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/5232D39>, п. 5.3.5) регламентується кількість отриманих балів за поточну частину курсу (60 балів), підсумковий контроль (40 балів). Розклад екзаменаційних сесій затверджується першим проректором, доводиться до науково-педагогічних працівників, здобувачів ВО не пізніше, ніж за місяць до початку сесії шляхом оприлюднення на сайті факультету ([http://geo.karazin.ua/graf\\_ispyt/](http://geo.karazin.ua/graf_ispyt/)). Пам'ятка для студентів (<https://surl.li/ecagbt>) містить основні положення навчальної та позанавчальної діяльності, оцінювання здобутих результатів навчання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 103 Науки про Землю від 24.05.2019 р. № 730 (зі змінами) передбачає атестацію здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Стандарт вимагає здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання, що стало в основі затверджених тем кваліфікаційних робіт бакалаврів (наказ № 1701-5/758 від 14.03.2025, наказ № 1701-5/4417 від 17.12.2025 р.) і рекомендованої їх структури. Інші форми атестації здобувачів, що є відмінними від вимог Стандарту, не передбачені. У 2022 р. відповідно до наказу МОН України від 21.03.2022 р. № 265 «Про проведення атестації випускників закладів фахової передвищої, вищої освіти» з метою належного завершення 2021/2022 навчального року в умовах воєнного стану захист кваліфікаційної роботи бакалавра був замінений на атестаційний екзамен за ОП «Геологія», яка є попередником ОПП «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин». ОП 2022-2025 років

відображає у п. 3 Форма атестації здобувачів вищої освіти основні вимоги до атестації. Здобувачам вимоги до кваліфікаційної роботи доведені на сайті кафедри:

[https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/12/Metodychni\\_Kvalifikatsiyna-bakalavra.pdf](https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/12/Metodychni_Kvalifikatsiyna-bakalavra.pdf).

Інші форми атестації здобувачів, що є відмінними від вимог Стандарту, не передбачені

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визначено чіткі, зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/5232D39>, п. 5.3), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/csoygr>) п.4. Процедура підсумкової атестації визначена Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра, магістра в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. Документи оприлюднені на офіційному сайті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Зміст всіх документів доводиться до відома здобувачів освіти на кураторських годинах, а також у ході навчального процесу. Під час проведення щосеместрового студентського моніторингу якості освітнього процесу визначається ступінь ознайомлення здобувачів вищої освіти з системою контрольних заходів та їх оцінювання, завчасність попередження про контрольні заходи, об'єктивність і справедливність системи оцінювання і об'єктивність самого оцінювання тощо. Нарікань зі сторони студентів, що навчаються на ОП «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин», не було.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменатора забезпечується контрольними заходами, які виконуються як автоматизоване тестування або мають доступні, зрозумілі критерії оцінювання, з якими здобувач знайомиться у РПНД та під час аудиторних занять. Від студентів є схвальні відгуки щодо автоматизованого тестування за дисциплінами ст. викл. Хріпко О. І., доц. Самчук І. М. Здобувач ВО отримує результати своєї підсумкової роботи не пізніше, ніж через 3 дні після її написання, може ознайомитися з перевіреною роботою, одержати пояснення щодо отриманої оцінки. Викладання окремих дисципліни (ОК03 Фізика, ОК04 Хімія, ОК10 Топографія з основами геодезії) забезпечує два викладача, які виставляють загальну оцінку, що також забезпечує об'єктивність. Процедура запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти університету, Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (<https://surl.li/mjkdvi>). Налагоджена система студентського моніторингу якості освіти сприяє участі здобувачів ВО у забезпеченні якості освітнього процесу в університеті (п. 24.3), у розв'язанні конфліктних ситуацій (п. 24.7), спірних питань (п. 24.8) згідно з Положенням про студентське самоврядування ХНУ ([https://karazin.ua/storage/documents/560\\_V874E4cg4cvx1VM01r63UPt7R.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/560_V874E4cg4cvx1VM01r63UPt7R.pdf)). На ОП конфліктів інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульований Положенням про організацію освітнього процесу... (пункти 5.3.5.22-5.3.5.25, <https://salo.li/5232D39>). У ньому прописані шляхи вирішення стандартних випадків, процедура, терміни ліквідації академічної заборгованості. Наприклад, якщо здобувач одержав за певним видом діяльності сумарно менше 50 балів, то він має право на повторне проходження контрольних заходів, що допускається не більше трьох разів (третій раз – комісії, оцінка якої є остаточною). Якщо здобувач набрав сумарно менше 50 балів не більше ніж з трьох освітніх компонентів, йому наказом ректора встановлюється термін ліквідації академічної заборгованості, деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість / аркуш успішності здобувача вищої освіти. Науково-педагогічний працівник отримує цю відомість і після повторного проходження контрольних заходів здобувачем вищої освіти повертає її заповнену назад до деканату (в онлайн-умовах це здійснюється у системі Е-деканат). Випадки повторного проходження контрольних заходів на ОП є за кожним курсом навчання. Взимку, наприклад, 9 студентів мали по 1-2 заборгованості, їм було встановлено термін ліквідації академічної заборгованості. Вони ліквідували заборгованості до зазначеного терміну.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положенням про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/5232D39>) та Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/amudna>) визначають порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів. У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача вищої освіти про результати розгляду відповідно до п. 5.3.5.19 Положення про організацію освітнього процесу та Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. На ОП «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин» відсутні випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна визначено чіткі, зрозумілі політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу згідно нормативних документів: Положення про організацію освітнього процесу (п. 7.10.5 – відповідальність за академічну недоброчесність <https://salo.li/5232D39>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/zhqyhp>), Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів (<https://surl.li/rntpru>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти університету ([https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf)), Політика щодо використання штучного інтелекту ([http://rada.karazin.ua/public/uploads/2026/01/6\\_щодо\\_використання\\_штучного\\_інтелекту.pdf](http://rada.karazin.ua/public/uploads/2026/01/6_щодо_використання_штучного_інтелекту.pdf)), Настанови з якості Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/310\\_gI1r56mHRAGeYLq3DAkujG2cv.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/310_gI1r56mHRAGeYLq3DAkujG2cv.pdf)), Кодексу цінностей Каразінського університету ([https://karazin.ua/storage/documents/322\\_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/322_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf)).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Згідно з Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/zhqyhp>) та Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень (<https://surl.li/rntpru>) на ОП проводиться перевірка наукових праць, навчальних видань НПП та кваліфікаційних робіт здобувачів ВО на наявність запозичень. Використовуємо антиплагіатну онлайн систему StrikePlagiarism.com, що рекомендована МОН України. Перевірку здійснює системний оператор за наявності заяви здобувача ВО, повного тексту роботи в паперовій та електронній формах, що є ідентичними. Результати перевірки представлені за двома коефіцієнтами: K1 (за фрагментами, що містять більше 5 слів поспіль) і K2 (за фрагментами, що містять понад 25 слів поспіль). За умови оригінальності роботи студент допускається до передзахисту та захисту, за інших умов – надається додатковий термін (3 дні) для виправлення роботи та повторного проходження перевірки на плагіат, результати перевірки фіксуються у протоколі. Через 6 місяців після захисту відбувається вибірково повторна перевірка робіт. Функції запобігання академічному шахрайству виконує навчальний відділ. Кваліфікаційні роботи здобувачів ОП Геологія нафти і газу (з видаленими детальними картографічними творами та інформацією, що містить комерційну таємницю) розміщуються в репозиторії ХНУ <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/14224>.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Забезпечення академічної доброчесності (<https://surl.li/dnmgds>) є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ХНУ імені В.Н. Каразіна <https://surl.li/qwkgvr>). Для студентів Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів (<https://surl.li/vvkuvf>), Політика щодо використання штучного інтелекту ([http://rada.karazin.ua/public/uploads/2026/01/6\\_щодо\\_використання\\_штучного\\_інтелекту.pdf](http://rada.karazin.ua/public/uploads/2026/01/6_щодо_використання_штучного_інтелекту.pdf)) та інші питання академічної доброчесності розглядаються на кураторських годинах (факультетських, у межах групи), при викладанні навчальних дисциплін. У березні 2026 р. відбулося знайомство з законом України «Про академічну доброчесність». Таким чином, академічна доброчесність популяризується куратором і викладачами. На початку 1 курсу здобувачі вищої освіти знайомляться з Кодексом цінностей Каразінського університету ([https://karazin.ua/storage/documents/322\\_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/322_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf)), проектом сприяння академічній доброчесності (SAIUP) (<https://karazin.ua/osvita/akademichna-dobrochesnist/>), Положенням про організацію освітнього процесу... (<https://salo.li/5232D39>, п. 7.10.5), Пам'яткою для студентів ([https://karazin.ua/storage/documents/557\\_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/557_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf)), де висвітлюються питання академічної доброчесності. Компетентність K12\*(K13 в ОП) щодо академічної доброчесності розкривається в ОК10 Вступ до фаху.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В університеті наявна нульова толерантність до будь-яких проявів академічної недоброчесності. Нормативні положення, прийняті в університеті, забезпечують миттєві реакції на можливі випадки порушення академічної доброчесності, як з боку НПП, так і з боку здобувачів вищої освіти. Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти університету (<https://surl.li/mcvedg>) у разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту, незалежно від стадії розгляду, без права повторного захисту. При виявленні проявів академічної недоброчесності у наукових та навчальних публікаціях науково-педагогічних працівників – робота не рекомендується до публікації. Відповідальність науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету за академічний плагіат визначається їхніми посадовими інструкціями та Правилами внутрішнього розпорядку університету. Для здобувача ВО, що проявив академічну недоброчесність, оцінка за контроль знань знижується до 0, здобувач видаляється з аудиторії, а викладач попереджає про випадок декана і завідувача кафедри. У такому разі здобувачі повинні повторно пройти оцінювання (іспит, залік тощо). При захисті кваліфікаційної роботи – робота не допускається до захисту. На ОП таких випадків не зафіксовано.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Відповідно до Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників (<https://salo.li/528BB3C>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/5232D39>) конкурсний відбір є прозорим. Під час конкурсу береться до уваги профіль дисциплін, викладання яких слід забезпечити. Процедури моніторингу рівня професіоналізму викладачів регламентує Порядок визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ХНУ імені В.Н. Каразіна (<https://salo.li/739DE66>). Крім того, з НПП укладається контракт, який має додаток 1 Показники ефективності, у якому відображаються пункти, які НПП має виконати протягом терміну контракту. Усі викладачі ОП (6 докторів наук, 9 кандидатів наук, 4 без наукового ступеня) за академічною, професійною кваліфікацією відповідають дисциплінам, які викладають. НПП, які забезпечують освітній процес (<https://geology.univer.kharkov.ua/about/personal/>), мають не менше чотирьох пунктів досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. Більшість викладачів на ОП мають науковий ступінь кандидата або доктора геологічних / геолого-мінералогічних / технічних наук, предметна спеціальність відповідає змісту тих освітніх компонентів, які викладаються. Високою є публікаційна активність викладачів ОП у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз (<https://geology.univer.kharkov.ua/publikatsiyi-kafedry/>). Для забезпечення науково-методичного супроводу ОК викладачі ОП публікують науково-методичні праці, підручники, монографії (табл. 2). НПП регулярно підвищують кваліфікацію, беруть участь у наукових заходах і конференціях, виконують госпдоговірні НДР відповідно до тематики ОК. Переважна більшість викладачів мають виробничий досвід роботи у галузі більше 5 років.

Так, фахова, наукова і публікаційна активність проф. Удалова І. В. відповідає предметній сфері ОК13 Загальна та регіональна гідрогеологія, ОК34 Екологічна безпека, зокрема тематика дисертаційної роботи, публікації у фахових журналах категорії Б та міжнародних наукометричних базах відповідної тематики ([https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=HcLm6\\_YAAAAJ&view\\_op=list\\_works&sortby=pubdate](https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=HcLm6_YAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate)), підвищення кваліфікації в УкрНДІ екологічних проблем (2022 р.), запити на комерціалізацію результатів НДР (2021, 2024 р.р.), стажування у Varna University of Management (2020 р.), співавтор навчально-методичних праць, професійна діяльність за фахом 10 років.

Фахова, наукова і публікаційна активність доц. Горайнова С. В. відповідає ОК17, ОК22, ОК28, ОК31, що підтверджують дисертаційна робота за спеціальністю 04.00.04, монографічні видання у видавництві SciencaScripts, статті у журналах, що індексуються міжнародними базами, експедиційна робота протягом 13 років, 20-річна практична діяльність за фахом в НДІ.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Відповідно до Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників (<https://salo.li/528BB3C>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/5232D39>) конкурсний відбір є прозорим, недискримінаційним, дає можливість забезпечити успішну реалізацію ОП. Оголошення публікується на офіційному сайті університету не менш як за два місяці до початку конкурсу (<https://karazin.ua/universitet/vakantni-posady/>). Під час конкурсного відбору враховується фахова освіта, наявність наукового ступеню і вченого звання, наукові публікації й навчально-методичні праці, відповідність академічної і професійної кваліфікації дисциплінам, викладання яких потрібно забезпечити, загальний педагогічний і професійний досвід. Якщо науково-педагогічний працівник обирається вперше, то для оцінки рівня його професійної кваліфікації завідувач кафедри, за погодженням з деканом факультету, може запропонувати йому попередньо провести навчальні заняття в присутності науково-педагогічних працівників. На засіданнях кафедри та Вченої ради відбувається відкрите обговорення кожної кандидатури, співробітники факультету можуть поставити претенденту на посаду поточнівальні запитання. Голосування відбувається таємно за бюлетенями, в дистанційному форматі – розсилкою бюлетенів на корпоративні адреси. Встановлена процедура дозволяє забезпечити і підтримувати високий рівень професіоналізму викладачів.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Представники роботодавців залучені для проведення занять на ОП. Ст. наук. співробітник Музею природи Космачова М. В. викладає ОК07 Загальна геологія. У 2023-2024 н.р. наук. співробітник геологічного відділу Музею природи Кравцов В. О. був залучений до викладання ОК Загальна стратиграфія. Начальник лабораторії літофізичних досліджень, комплексної лабораторії дослідження керну УкрНДІгазу Синегубка В. В. викладав ОК Історична геологія. В окремі роки залучені викладачі інших ЗВО: проф. Фик І.М. (НТУ «ХПІ», 2022-2023 н.р. - ОК Геологія нафти і газу), доц. Горелік С.І. (НАУ «ХАІ», 2023-2024 н.р. - ОК Мінералогія). Літвиненко Ю.О. (ТОВ «Геологічні системи», відділ моніторингу - Літологія природних резервуарів нафти і газу). Український НДІ природних газів, «Укрнафта», ТОВ «Геологічні системи», Південукреологія виступали базою для виробничих практик, підвищення кваліфікації НПП. Роботодавці виступають стейкхолдерами, входять до складу робочої групи з розробки ОП, рецензують її (Василенко О. Л., Самойлов В. В., Безрук К. В.). Кафедра залучає роботодавців до участі у захисті кваліфікаційних робіт бакалаврів як голову ЕК (представники УкрНДІгазу АТ Укргазвидобування). Також для студентів періодично проводяться семінари, що організують роботодавці - НАК Нафтогаз України, ГУ

Укргазпромгеофізика, Асоціація інженерів-нафтовиків (США) та ін. (<https://geology.univer.kharkov.ua/zustrich-studentiv-z-fakhivtsyamy-hu-16-04/>, <https://salo.li/9e609b3>). Крім того, левова частка викладачів мають власний досвід виробничої діяльності (табл. 2)

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Систему професійного розвитку викладачів регламентує Положення про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання (<http://surl.li/ruqoe>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти... (п. 6.4, <https://surl.li/lyinrf>). НПП беруть активну участь у підвищенні кваліфікації, яку організує Каразінський університет, зокрема Космачова М. В. за програмою «Українська мова в професійному спрямуванні», Удалов І. В. за програмою Лінгвістичного центру факультету іноземних мов, Сердюкова О. О., Хріпко О. І. за програмою «Інновації в системі змішаного (дистанційного) навчання». Університет сприяє міжнародному стажуванню, зокрема Пересадько В. А. за програмою Erasmus+ (<https://physgeo.univer.kharkov.ua/news/20-06-22/>), Самчук І. М. за договором про співпрацю з Ханчжоуським педагогічним університетом (<http://surl.li/rjafr>), стажуванню на виробництві (Матвеев А. В. ТОВ «ДРІВ ГЕО», м. Рівне). Університет започаткував школу гарантів (<https://karazin.ua/news/u-nbsp-karazinskomu-vidbuvsia-onlain-seminar-dlia-nbsp-haran/>, <https://karazin.ua/news/seminar-z-nbsp-harantamy-osvitnikh-prohram-karazinskoho-univ/>), безоплатні семінари-воркшопи з актуальних питань методики викладання (крайня двохтижнева сесія відбулася на зимових канікулах 13-25.01.2025), щодо користування Moodle (07.10-25.11.2025, постійно <https://www.youtube.com/@digitalnannyanna9797>).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна впроваджена система заохочення викладачів за досягнення у професійній діяльності, що регламентується Статутом Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/mrekww>), Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом на 2025-2029 роки ([https://karazin.ua/storage/documents/1795\\_ErxMV0l4tk5zjtbBcu4P6zSwt.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/1795_ErxMV0l4tk5zjtbBcu4P6zSwt.pdf)), Порядком визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://surl.li/auabct>); Порядком преміювання науково-педагогічних і наукових працівників (<https://surl.li/zlvkad>). Щорічно проводяться виставки-конкурси навчальної літератури (<https://surl.li/iewgbv>), переможці якого можуть надрукувати свої видання в університетському видавничому центрі безоплатно (переможцями були Суярко В. С., Удалов І. В.), преміювання за високі наукові здобутки (наукометричні публікації, захисти дисертацій, керівництво переможцями олімпіад і наукових конкурсів). Наприкінці 2024 року премії за публікації отримали Суярко В.Г., Удалов І.В. Петік В.О. Перша позиція від кожної кафедри у факультетському рейтингу викладачів отримала премії у 2025 р., а у 2026 р. по першій позиції серед факультетів певного спрямування, але за категоріями: професор, доцент, старший викладач, викладач.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Інформаційні ресурси, зокрема навчально-методичне забезпечення, фінансове, матеріально-технічне забезпечення ХНУ імені В. Н. Каразіна та його соціальна інфраструктура забезпечують освітній процес, досягнення цілей, ПРН за ОП. Вони доступні для безкоштовного і вільного використання студентами і НПП, зокрема бібліотечний фонд (<https://salo.li/54A5A37>), Музей природи (<https://salo.li/775Af90>), інші об'єкти інфраструктури. Для підтримки здоров'я здобувачів ВО і НПП оновлена спортивна зала. Для забезпечення освітнього процесу використовуються кафедральні бібліотечні фонди, мультимедійні системи. Створений безпечний простір, де на час повітряних тривог можливе проведення освітніх заходів. Кафедра має свій навчальний полігон у с. Кам'янка Харківської області з буровим та геофізичним обладнанням для забезпечення проходження навчальних практик (наразі територія ще частково замінована, окремі корпуси зруйновані). На забезпечення досягнення цілей та ПРН ОП зорієнтовані комп'ютерний клас, навчальна лабораторія по дослідженню порід, мінералів і викопних організмів, шліфувальний верстат (<https://salo.li/C78B12C>). Складові методичного забезпечення ОК (<https://geology.univer.kharkov.ua/robochi-prohramy-opp-hz-2025-26/>) постійно оновлюються та знаходяться у відкритому для студентів доступі. Порядок фінансування, контролю за здійсненням фінансово-господарської діяльності відбувається відповідно до Статуту університету.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Університет сприяє реалізації освітнього процесу, забезпечує участь студентів у науково-дослідній діяльності (<https://salo.li/723169D>), громадському та студентському самоврядуванню (<https://salo.li/86C75e2>), в удосконаленні освітнього процесу, організації дозвілля, побуту. Створено умови для навчання особам з особливими потребами (<https://salo.li/A771796>, <https://salo.li/oEB7C54>, <https://salo.li/33aF64F>). Для виявлення потреб та інтересів є скриньки довіри від Профспілки. У навчальних корпусах є WI-FI та системи оповіщення тривоги, укриття

«Безпечний простір» з обладнаними місцями для роботи. На кафедрі фундаментальної та прикладної геології функціонує навчальна лабораторія (<https://salo.li/9A6553>), доступ до обладнання якої є відкритим на заняттях та під час підготовки наукових робіт. З метою сприяння проведенню досліджень створено Центр колективного користування науковим обладнанням (<https://karazin.ua/nauka/equipment/>). Студент впродовж першого тижня навчання отримує корпоративну електронну пошту та безоплатне користування інформаційними системами, що забезпечують освітній процес (Moodle, Е-деканат, бібліотечний фонд, Е-репозитарій). Викладачі, студенти мають вільний і безоплатний доступ (<https://karazin.ua/kultura/>) до спортивної зали UniverGym (<https://salo.li/A4Eac5F>), стадіону, тенісних кортів (<https://karazin.ua/sport-u-karazinskomu/>), центру сучасного мистецтва «ЄрміловЦентр», наукового центру «ЛандауЦентр», що сприяє реалізації їх інтересів та уподобань.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Збереження фізичного і ментального здоров'я учасників освітнього процесу є одним із головних пріоритетів університету (<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2022/11/17-положення-позаосвітня-діяльність.pdf>). Для забезпечення безпеки під час тривоги в умовах воєнного стану обладнані сховища (<https://salo.li/9a0765b>, <https://salo.li/eE344eF>). Безпечність життя та здоров'я здобувачів також забезпечують Служба охорони, Відділ охорони праці, Штаб цивільного захисту. Регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки, пожежної безпеки, цивільного захисту. Організоване медичне обслуговування студентів у ККП «Міська студентська лікарня» (<https://karazin.ua/korisna-informatciia/medichna-dopomoga/>). У стратегію університету 2019-2025 і до 2033 року закладені проекти «Дидактична та психологічна адаптація першокурсників. Ефективний куратор», «Інфраструктура фізичного виховання та спорту», «Комфортні умови навчання, дозвілля та мешкання» тощо (<https://salo.li/Fb4d59c>, <https://salo.li/00e0222>).

Культурні заходи проводяться, здебільшого у змішаному форматі у центрі сучасного мистецтва «ЄрміловЦентр». Університет забезпечує здобувачів можливостями відвідувати спортивні секції, як онлайн так і офлайн в обладнаній залі в укритті (<https://salo.li/A4Eac5F>), сприяє всебічному розвитку (<https://karazin.ua/kultura/>). Потребами та інтересами студентів опікуються первинна профспілкова організація студентів, Студрада університету.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня підтримка реалізується шляхом надання студентам можливості відвідувати заняття, виконувати завдання, досягати ПРН на основі визначеної ОП. Здобувачі мають право визначати свою індивідуальну освітню траєкторію, набуваючи фахові (вибіркові дисципліни ОП) і загальні компетентності, включно зі soft skills (міжфакультетські вибіркові дисципліни). Уважне ставлення до розмаїтості студентів, їх потреб забезпечується шляхом застосування студентоцентрованого підходу до навчання, викладання та оцінювання. Система оцінювання знань дозволяє студентам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Організаційна, інформаційна та консультативна підтримка надається шляхом функціонування електронної системи karazin.online (розклад, індивідуальний план здобувача, оцінювання, посилання на заняття тощо), роботою деканату, де здобувачі можуть отримати довідки, інформацію про освітній процес та зміни в ньому. Потужною є школа кураторів, запроваджено загальнообов'язкову кураторську годину (щосереди, о 13:40). Всі види підтримки здобувачі можуть отримати від будь-якої служби університету, включаючи міжнародний відділ, навчальну частину, Профспілкову організацію, бухгалтерію, відділ документообігу, контрактний відділ, Центр позаосвітньої діяльності, Центр зв'язків з громадськістю тощо. Робота всіх структурних підрозділів відображена на офіційному сайті університету та у різних соцмережах. Підтримку фізичного здоров'я забезпечує функціонування 15 спортивних секцій (<https://karazin.ua/sport-u-karazinskomu/sportyvnyi-bezlimit/>) та зала, яка розташована в укритті Головного корпусу (<https://salo.li/A4Eac5F>), а ментального здоров'я – Центр ментального здоров'я (<https://karazin.ua/universitet/structure/strukturni-pidrozdily/upravlinnia-sotsialnykh-osvitnikh-initsiatyv-ta-rozvytku-spi/psykholohichna-pidtrymka-studentiv-karazinskoho/>) з різних питань, включаючи інформацію про захист від експлуатації, фізичного та психічного насильства, проводяться інтерактивні заходи. Поширена пам'ятка для студентів з питань освітньої та позаосвітньої діяльності містить інформацію про права і обов'язки здобувача вищої освіти, дає відповіді на нагальні питання, пов'язані з освітньою та позаосвітньою діяльністю, наводить алгоритм дій у різних життєвих ситуаціях тощо. Здобувачі ВО одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу, роз'яснення їхніх прав і обов'язків, університетських процедур, майбутніх можливостей працевлаштування (<https://karazin.ua/universitet/structure/strukturni-pidrozdily/tsentr-rozvytku-kariery/>), інформацію щодо можливостей участі у різноманітних заходах. Така комунікація відбувається за допомогою старости групи, кураторів груп, профспілкового комітету, органів студентського самоврядування тощо. Результати опитування доводяться до відома керівництва з метою покращення проблемних питань. У цілому, здобувачі задоволені рівнем надання підтримки зі сторони університету.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У Харківському університеті створюються сприятливі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://salo.li/670f277>): пандуси, супровід та надання допомоги під час пересування приміщеннями університету (<https://salo.li/D31Eb1C>). У розділі 1 (п. 8) Правил прийому на навчання до Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

([https://start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/documents/06-10-2025/pravila\\_prijomu\\_2025\\_hii\\_.pdf](https://start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/documents/06-10-2025/pravila_prijomu_2025_hii_.pdf)) зазначається про наявність умов для навчання осіб з особливими потребами та спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти. Кожен студент (з дітьми, сироти, внутрішньо переміщені, працюючі за фахом, тимчасово потребуючі особливих умов навчання) за необхідності, може оформити індивідуальний графік навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Усім надається всебічна підтримка.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Діяльність Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна базується на принципах відкритості, доступності, гуманізму, дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності відповідно до Цілей сталого розвитку (<https://salol.i/FAa12Ef>, <https://salol.i/2c7oD64>). Діє Антикорупційна програма, розроблена за підтримки Національного агентства з питань запобігання корупції та Агентства США з міжнародного розвитку USAID (<https://karazin.ua/universitet/zapobihannia-ta-protydiia-koruptsii/antikoruptsiina-prohrama/>). Гендерна стратегія Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (2023-2033, <http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/01/3-rishennia-pro-strategiiu-gender.pdf>) спрямована на комплексне втілення принципів гендерної рівності та запобігання дискримінації. Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій визначає Положення про врегулювання конфліктних ситуацій, яке розміщено на офіційному сайті університету (<https://salol.i/E6Ae547>). В університеті для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом, діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом. У разі виникнення конфліктних ситуацій кожен студент має право звернутися до декана свого факультету або ректора університету із відповідною заявою. Такі заяви розглядаються першочергово з метою максимальної допомоги здобувачам. У випадку надходження подібних заяв ректор університету за участі представників Студентської ради та профкому студентів, аспірантів, дає доручення керівнику підрозділу розібратись у ситуації, вирішити конфлікт та відзвітувати у письмовому вигляді. Така процедура є максимально ефективною, бо забезпечує діалог із конкретним студентом у рамках студентоцентричності університету. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Каразінський університет послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (<https://salol.i/5232D39> (п. 3.2), Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (<https://salol.i/Af96133>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://salol.i/f79141A>, п. 2), Наставною з якості Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://salol.i/7fd2fda> (пункт 8.3).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд змісту ОП здійснюється кожного року на основі результатів опитувань, внутрішнього аудиту (Порядок проведення внутрішніх аудитів, <https://salol.i/11a29e4>) та внутрішнього моніторингу (<https://salol.i/4e7F834>). Упродовж року шляхом спілкування та опитування студентів, роботодавців збирається та аналізується інформація щодо ОП. На засіданні робочої групи (гарант освітньої програми, провідні викладачі, представники роботодавців, представники здобувачів вищої освіти) з урахуванням змін у нормативних законодавчих документах, пропозицій і зауважень роботодавців, пропозицій студентства, розглядаються можливі зміни. Освітня програма і навчальний план подаються на попередній розгляд органам студентського самоврядування факультету. Після розгляду на науково-методичній комісії проєктів освітньої програми та навчального плану та відповідної корекції вони оприлюднюються на офіційному сайті ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://salol.i/V3315f5>). Після надходження пропозицій (лютий-березень) робоча група розглядає можливості їх врахування. Після цього проєкти подаються на остаточне узгодження і затвердження до органів студентського самоуправління, на засідання кафедри фундаментальної і прикладної геології, науково-методичної комісії і вченої ради факультету, Вченої ради університету імені В. Н. Каразіна, ректору (проректору з науково-педагогічної роботи). Упродовж 2022-2025 років ОП «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин» неодноразово доповнювалася: переглядався перелік основних та вибіркового компонентів ОП, загальні та фахові компетентності. Внесені освітні компоненти: Економіка, організація та планування геологічних робіт (ОК35), Екологічна безпека (ОК34), Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності (ОК33) з урахуванням побажань роботодавців, уточнена назва ОК17 Геофізика; загальний ОК12 «Основи геоінформатики» перекаліфіковано в дві дисципліни, що взаємодоповнюють одна одну і розширюють можливості опанування ПРО4, ПРО7, ПРО9 - ОК8 «Інформаційні технології в геології» та ОК26 «Комп'ютерне моделювання в геології»; конкретизовано назву курсової роботи; переформатовано і змінено перелік вибіркового дисциплін професійного спрямування, додано ВК Основи наукових досліджень, блок ВБ13, що формує соціальні навички спілкування українською чи англійською мовами з геологічної проблематики (ОП 2022 р.).

Переформатовано, змінено перелік і кредити вибіркових дисциплін професійного спрямування, відбувся перехід до суцільного списку вибіркових дисциплін (2022, 2024, 2025).

Оновлена програма надається для публічного обговорення

[https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/2026/16-02/%D0%954\\_%D0%B1%D0%B0%D0%BA\\_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0\\_%D0%B7%D0%B8%CC%86%D0%BE%D0%BC%D0%BA%D0%B0\\_2026\\_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%20\(1\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/2026/16-02/%D0%954_%D0%B1%D0%B0%D0%BA_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%B7%D0%B8%CC%86%D0%BE%D0%BC%D0%BA%D0%B0_2026_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%20(1).pdf)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до Настанови з якості Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://salo.li/5B3666A>) (пункт 5.2, 8.5.1, 9.1), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://salo.li/26924e2>, п. 7.12.2, 8.10, 8.13, 8.14), Положення про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/5232D39>) проводиться кожного семестру студентський моніторинг якості освіти, результати якого оприлюднюються на сайті університету (<https://salo.li/fo7e374>) та факультету (<https://salo.li/112dFEb>). Представники студентства входять до робочої групи з розробки освітньої програми та навчального плану: С. Михайлова, Д. Шамота, Н. Лимар, саме через них надходили пропозиції щодо зміни нормативної складової навчання, запланованих ПРН, розширення переліку вибіркових дисциплін. Гарант ОП, куратори груп за сприяння студентського самоврядування постійно проводять опитування студентів щодо якості освітнього процесу за ОП. Позиція здобувачів обов'язково береться до уваги під час перегляду ОП та методів навчання. Зокрема, після зустрічей з роботодавцями студентів зацікавило 3D-моделювання надр, що широко застосовується у сучасних розробках, тому був уведений ОК Комп'ютерне моделювання в геології.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування проводить обговорення проекту ОП та опитування студентів з метою встановлення задоволеності змістом освіти (<https://geo.karazin.ua/students/quality/>), покращення викладання за ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п. 3.2.21, <https://salo.li/5232D39>). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://salo.li/Ac29650>) на факультеті працює фокус-група, до якої входять старости груп, керівники органів студентського самоврядування. Студентське самоуправління бере участь у засіданнях вченої ради, сприяє проведенню студентського моніторингу. Аналіз студентського моніторингу якості освіти 2026 р. показав деякі недоліки у комп'ютерному та програмному забезпеченні освітнього процесу. <https://geology.univer.kharkov.ua/opytuvannya/>. Також акцентувалася увага на розширенні вибіркових курсів щодо менеджменту і фінансової грамотності, розробки проектів, вміння володіти інформацією. У результаті запроваджено в ОП 2025 р. ОК08 Інформаційні технології в геології, ОК35 Економіка, організація та планування геологічних робіт, ВБ3 Статистичний аналіз даних в геології, ВБ13 Укладання проектів та кошторисів ВБ6 Геологічний менеджмент.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У рамках забезпечення якості ОП ХНУ імені В.Н. Каразіна співпрацює зі потенційними роботодавцями: ТОВ «Геологічні системи» (відділ моніторингу), УкрНДІГаз АТ «Укргазвидобування», що відповідає предметній та галузевій спрямованості освітньої програми. Їх представники входять до робочих груп ОП, запрошуються на професійно-спрямовані зустрічі зі студентами, де відбувається обговорення змісту, якості ОП, сучасні вимоги ринку для подальшого працевлаштування випускників (<https://salo.li/69AED93https://geology.univer.kharkov.ua/zustrich-studentiv-z-fakhivtsyamy-hu-16-04/>, [https://geology.univer.kharkov.ua/yzhn%ca%b9-karyery-2025-zustrich-z-fakhivtsem\\_02\\_04\\_25/](https://geology.univer.kharkov.ua/yzhn%ca%b9-karyery-2025-zustrich-z-fakhivtsem_02_04_25/), <https://salo.li/DF6D3FE>). Так, О. Л. Василенко запропонував увести дисципліну «Мінералогія коштовного каміння», а С. Левонюк – «Екологічна безпека». З метою посилення практичної спрямованості здобувачів вищої освіти всі роботодавці наголошували на збільшенні частки аудиторних практичних та лабораторних робіт з фахових дисциплін. Пропозиції співробітників НАК «Нафтогаз України» полягали у включенні до результатів навчання освоєння ПО «Петрел», що реалізовано у межах уведеної ОК «Геоінформаційні технології та геокартування», яка з 2024 р. органічно увійшла до ОК17 Структурна геологія та геокартування з відгалуженням в ОК26 Комп'ютерне моделювання в геології. З роботодавцями обов'язково погоджується зміст робочої програми освітніх компонентів

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У структурі університету працює центр комунікацій із випускниками «Асоціація випускників» (<https://karazin.ua/universitet/asotciatciia-vipusknikiv/>). Центр збирає контактну інформацію випускників (від відповідальної за ОП ст. викл. Хрипко О. І.), оновлює існуючу базу контактів, проводить періодичні опитування. Проводилися до 2022 р. щорічно загальноуніверситетські «Дні випускника», на кафедрі відбувалися зустрічі з випускниками різних років, що дозволяє оновлювати інформацію про їх кар'єрне зростання, домовлятися про залучення у якості роботодавців та баз практики, про зустрічі зі здобувачами. Під час спілкування викладачів кафедри з випускниками по телефону, електронною поштою, під час зустрічей на Днях випускника обговорюються

проблеми, з якими вони стикнулися під час працевлаштування і на початку кар'єри, визначаються можливості попередження аналогічних проблем у випускників наступних років. Крім того, проводяться зустрічі студентів із випускниками факультету за геологічним спрямуванням (<https://salo.li/C562789>), під час яких відбувається безпосереднє обговорення усіх питань, що виникають. Окремі випускники кафедри щодо поліпшення якості ОП активно співпрацюють у ролі представників роботодавців (Синегубка В.В., Моїсеєнко Р.).

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В ОП «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин» та освітній діяльності під час внутрішнього аудиту 2022-2025 н. р. надавалися зауваження. Результати внутрішнього аудиту та шляхи впровадження рекомендацій обговорюються на засіданнях кафедри. Були загальні рекомендації щодо актуалізації наукометричних профілів окремих викладачів, що одразу було виправлено. Затверджено графік підвищення кваліфікації НПП. В ОП привели у відповідність до змін у стандарті вищої освіти передумови навчання, розширили їх можливість вступу на основі молодшого бакалавра, внесена предметна область, форми і строки здобуття освіти. Питання неспівпадіння кількості годин у робочих програмах навчальних дисциплін з навчальним планом через малочисельність групи було вирішено шляхом внесення примітки, що дисципліна викладається у малочисельній групі. Розширено можливості надання інформації (електронною поштою, месенджерами, сайтами кафедри та університету) щодо можливостей академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти та НПП, удосконалено механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (розроблено детальну процедуру визнання результатів, здобутих у неформальній, інформальній освіті). У 2022-2025 роках виникли складнощі з проведенням якісних навчальних і виробничих практик в реальних польових умовах через об'єктивні обставини (з 2022 р – через впровадження правового режиму воєнного часу, бойові дії на цікавих і традиційних територіях проведення навчальних практик на сході України, на таких територіях опинилася і факультетська навчальна геологічна база). Університет на це вчасно реагував, якісно адаптувавши процес в онлайн-форматі.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У 2023, 2024 роках була відкладена акредитація (відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295). У 2025 році ОП отримала рішенням Нацагенства умовну (відкладену) акредитацію через обмежений (не повністю відкритий) доступ до кваліфікаційних робіт бакалаврів в репозитарії. Після вилучення комерційної інформації, детальних карт роботи були відкрито оприлюднені в репозитарії (<https://ekhnuir.karazin.ua/collections/ccb96e98-70fe-4c98-afac-safe3e02e384/search>). Рекомендації, висловлені ЕГ, ГЕР поступово впроваджуються в освітній процес. Так, підвищено публікаційну активність НПП, оновлено профіль ОП, оновлене інформаційне забезпечення, здійснений перехід на LMS Moodle як єдину платформу, ретельніше перевіряються РПНД щодо відповідності ОП. Триває робота щодо деталізації анкет для опитування стейкхолдерів і студентів, корегування структурно-логічної схеми, мотивації студентів до участі в академічній мобільності.

За результатами акредитації ОП у 2025 р. надані рекомендації розширити співпрацю з роботодавцями та академічною спільнотою, посилити практику залучення професіонал-практиків до обговорення і перегляду ОП, посилити роботу з академічної мобільності студентів, розширити можливості формування індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти. Так, посилена співпраця з профільними установами, зокрема проводяться на регулярній основі зустрічі представників роботодавців зі студентами. В ОП 2025 р. значно розширені можливості формування здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії. Індивідуальна освітня траєкторія формується за умови навіть малочисельної групи. На пропозицію, висловлену під час моніторингу з метою ресертифікації Університету за стандартом якості ISO 9001:2015 перейти на єдину платформу для контролів знань, було ухвалено рішення про обов'язковість проведення підсумкового контролю на LMS Moodle, що реалізовано в освітньому процесі. З 2025-2026 н.р. LMS Moodle визнана єдиною освітньою платформою, курси на якій викладачі наповнюють матеріалами. Здійснюється актуалізація сайту університету, факультету, кафедри з точки зору інформації для студентів та академічної спільноти. Також слід зазначити, що в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна працює школа гарантів, регулярно відбуваються семінари гарантів ОП, на яких розглядаються основні вимоги за критеріями, найбільш поширені зауваження експертних груп за всіма освітніми програмами, які проходили «повну» процедуру акредитації (<https://karazin.ua/news/u-nbsp-karazinskomu-vidbuvsia-onlain-seminar-dlia-nbsp-haran/>, <https://karazin.ua/news/seminar-z-nbsp-harantamy-osvitnikh-prohram-karazinskoho-univ/>). Також у листопаді 2025 р. відбувся Каразінський форум якості вищої освіти (<https://karazin.ua/news/karazinskiy-forum-iaakosti-osvity-platforma-dlia-nbsp-dialoh/>, <https://naqa.gov.ua/2025/11/karazinskiy-forum-iaakosti-osvity/>)

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Пропозиції щодо змін ОП «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин» від професіоналів-практиків, кафедр-партнерів отримуються на пошту кафедри (<https://salo.li/dVCAC7F>), узагальнюються гарантом програми і робочою групою, розглядаються на засіданні кафедри фундаментальної і прикладної геології, навчально-методичній комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму, після чого затверджуються вченою радою факультету. Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення (члени робочої групи з розробки ОП і навчального плану Самчук І.М., Горайнов С.В., Петік В.О.), моніторингу (студентський моніторинг якості навчального процесу щосеместрово, результати обговорюються на засіданні вченої ради факультету) та періодичного перегляду ОП. Внутрішні аудити проводяться в усіх структурних підрозділах групою сертифікованих аудиторів, які є працівниками Університету. Крім того, проводяться внутрішні

факультетські аудити групою технічних експертів, що є працівниками факультету, як правило, завідувачами чи заступниками завідувачів кафедри. Представники органів студентського самоврядування входять до складу вченої ради факультету та беруть активну участь у їх роботі (Є. Темнохуд протягом 2020-2021 р.р., у 2022-2025 р. - Сіренко В.), долучаючись до пошуку шляхів вирішення проблеми забезпечення якості освіти, проводили аналіз результатів опитування студентів щодо якості освіти за програмою.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В академічній спільноті університету сформована культура якості, що базується на європейських стандартах, принципах системного підходу та відкритості інформації. Впроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до вимог МОН України, ДСТУ ISO 9001:2015 IDT. Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (<https://surl.li/tqelvc>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://salo.li/Afc4c6E>) визначають процедури, відповідальність структурних підрозділів щодо здійснення процесів внутрішнього забезпечення якості освіти. Органом університету, який визначає процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є Вчена рада університету. Моніторинг, періодичний перегляд ОП здійснює науково-методична рада університету, навчальний відділ університету, факультет, НПП кафедри, гарант із залучення пропозицій від здобувачів та роботодавців. Регулярно проводяться внутрішні аудити відповідно до Порядку проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій ([https://karazin.ua/storage/documents/309\\_REEavGiG7y3cTqc5gzvsNl7q5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/309_REEavGiG7y3cTqc5gzvsNl7q5.pdf)). Для поліпшення результативності системи управління якістю вживають коригувальні дії, за які несуть відповідальність керівники підрозділів.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу за ОП «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин» регулюються нормативними документами, які знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://karazin.ua/>): Статут Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/319\\_tXkirH6oTt59Q9jsLMUeocOfb.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH6oTt59Q9jsLMUeocOfb.pdf)) (пункти 20.23 і 20.24 щодо науково-педагогічних працівників, пункти 20.38, 20.39 щодо здобувачів вищої освіти); Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://salo.li/5232D39>) (п. 7), Правила внутрішнього розпорядку Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/308\\_x3f4HuDo83Z7WI3rargEYkF3r.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/308_x3f4HuDo83Z7WI3rargEYkF3r.pdf)), Пам'ятка для студента ([https://karazin.ua/storage/documents/557\\_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/557_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf)), Кодекс цінностей Каразінського університету ([https://karazin.ua/storage/documents/322\\_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/322_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf)), інші документи про організацію навчального процесу, що зазначені у п. 1.1 Положення про організацію освітнього процесу.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiekt-y-dlia-obhovorennya-1/> (на офіційному сайті ХНУ імені В. Н. Каразіна, у вкладці «Перший (бакалаврський) рівень, при виборі факультету геології, географії, рекреації і туризму)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://geology.univer.kharkov.ua/>

[https://geo.karazin.ua/wp-content/uploads/2025/05/E4\\_bak\\_Heolohichna\\_zyomka\\_2025.pdf](https://geo.karazin.ua/wp-content/uploads/2025/05/E4_bak_Heolohichna_zyomka_2025.pdf)

[https://geo.karazin.ua/wp-content/uploads/2025/07/E4\\_heolohichna%20zyomka%20bak%20odenna%202025.pdf](https://geo.karazin.ua/wp-content/uploads/2025/07/E4_heolohichna%20zyomka%20bak%20odenna%202025.pdf)

<https://geology.univer.kharkov.ua/robochi-prohramy-opp-hz-2025-26/>

<https://geo.karazin.ua/?>

[s=%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0+%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C](https://geo.karazin.ua/?s=%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0+%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Освітня програма «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин» є унікальною для Харківського регіону та впроваджена на факультеті геології, географії, рекреації і туризму в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. ОП повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для бакалаврів. Відповідно до вимог ринку праці відбувається проєктування змісту ОП, враховуючи тенденції його розвитку, що орієнтуються на досягнення Національних Цілей сталого розвитку (<https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/cili-stalogo-rozvitku-ta-ukrayina>). Освітня програма дозволяє здобувачам ВО набутти широке коло компетентностей у рамках спеціальності 103 Науки про Землю. Запропонований набір компетентностей та програмних результатів навчання в ОП «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин» дозволяють забезпечити підготовку фахівців у широкому спектрі галузей геологорозвідувальної виробничої діяльності. У ОПП передбачена посилена практична підготовка здобувачів вищої освіти (навчальна практика з загальної геології, навчальна професійно-орієнтована, виробнича практика) забезпечує їм переваги на ринку праці. Відновлення країни буде вимагати велику кількість спеціалістів цієї спеціальності через майже повне знищення державної геологічної служби країни за часів незалежності. Відновлення геологічної служби не є викликом ринку, а є потребою держави, без якої справжня незалежність країни неможлива. Зокрема, геологічні карти країни на більшій частині території потребують докорінних змін у відповідності до сучасних наукових досягнень та вимог. Тому потреба у спеціалістах спеціальності «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин» буде значно переважати сьгоднішні можливості кафедри з кількості їхньої підготовки, і тому ці можливості вимагатимуть значного розширення. Слабкими сторонами ОПП є: незначна кількість студентів; недостатнє фінансування НПП; відсутність державного замовлення на спеціалістів даної ОПП; відсутність польових практик (виробничих та навчальних) за умов воєнного стану; недостатня міжнародна наукова робота викладачів на ОП щодо грантової діяльності.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП залежать від основних положень стратегії розвитку університету та доступних матеріальних витрат. Враховуючи майбутні тенденції розвитку світового і вітчизняного ринку праці, наслідки військового вторгнення, від якого Україна втрачає свої родовища корисних копалин, більшим попитом користуватимуться фахівці-геологи, які мають широкий спектр умінь, навичок, інтересів, професійних досвідів, саме на це має бути спрямована програма і надалі. З метою підвищення якості освітнього процесу, ефективності підготовки фахівців за ОПП «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин» планується більш активно залучати роботодавців до освітнього процесу та працевлаштуванню випускників ОПП, а також піднімати кваліфікаційний рівень самих роботодавців. Ми майже не стикаємось із підвищенням вимог роботодавців до якості підготовки фахівців (геологічні організації України помітно деградують), а тому маємо самостійно розширювати перелік вибіркового дисциплін і вдосконалювати робочі програми курсів. Заходами, що плануються для реалізації перспектив розвитку ОПП, є:

- збереження кадрового потенціалу викладачів кафедри
- збереження наявного матеріально-технічного забезпечення для здійснення освітнього процесу
- збереження наукових та методичних здобутків працівників кафедри у цифровому та паперовому вигляді для подальшого використання послідовниками.

Іншими напрямками розвитку ОП є сприяння академічній мобільності студентів, оновлювання методичного забезпечення електронними курсами і монографічними виданнями. Потрібно відновити геологічну базу у с. Кам'янка Ізюмського району, яка майже знищена внаслідок бойових дій. Перспективним напрямком є розширення географії проведення польових практик, сприяння самостійним науковим дослідженням студентів з актуальних виробничих та наукових питань; академічній мобільності здобувачів вищої освіти, у тому числі їх участі в програмі Erasmus+, удосконалення організації освітнього процесу шляхом впровадження змішаної (комбінованої - очної та дистанційної) форми навчання.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Горбiк Дар'я Сергiївна**

Дата: 23.03.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Загальна стратиграфія	навчальна дисципліна	<i>3_RP_General_Stratigraphy_GN_2025.pdf</i>	oJcqCoUFZis+qyR11gTfzbtvezn7ydbLRvPmFrzXUHI=	Мультимедійний проектор, ноутбук, екран, учбові колекції палеонтологічних решток факультету ГПРТ; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, інтернет-доступ до гугл-карт, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ, бібліотека кафедри
Палеонтологія	навчальна дисципліна	<i>2_RP_Paleontologiy_a_2025.pdf</i>	sMJUs/7TnGZozKq2cikoH8OMHvDc8bO2/9eY9GM9e08=	Мультимедійний проектор, ноутбук, екран, учбові колекції палеонтологічних решток факультету геології, географії, рекреації і туризму; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ, бібліотека кафедри
Комп'ютерне моделювання в геології	навчальна дисципліна	<i>3_RP_Komp'yuterne_modelyuvannya_v_heolohiyi.pdf</i>	wkwmw4tuRqzYBtQMk9zFX9OmQFHPuw8E99KS8qG8Zm7g=	Мультимедійний проектор, ноутбук, екран, навчальні тривимірні моделі надр у середовищі 3D Studio Max, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; спеціалізоване програмне забезпечення, просторово розповсюджені бази даних геологічного змісту, побудовані спеціалізовані геологічні карти
Геологічні формації	навчальна дисципліна	<i>3_RP_Heolohichni_formatsiyi_hz_2025.pdf</i>	v2tV28iCajZdl/4sEniR8uGonbJvY1dNi/cMaA3XxiY=	Мультимедійний проектор, навчальні тематичні карти, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, стандартні шкали відносної твердості; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ, бібліотека кафедри
Регіональна геологія та геотектоніка	навчальна дисципліна	<i>3_RP_Rehional'na_heolohiy_a_ta_heotektonika_hz_2025.pdf</i>	v/O3Zg5vluPwA8RV1tcZSCsRkF4LmlAyH RG3dKZYz7o=	Мультимедійний проектор, тектонічні та геологічні карти регіонів, інтернет-доступ до гугл-карт та космоснімків; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Методика геологічної зйомки	навчальна дисципліна	<i>4_RP_Metodyka_heolohichnoyi_zyomky_HZ_2025.pdf</i>	InPP4aVg85D7L3Im5oUYbTt/O4kCoU9tB9oKu4YKXcM=	Мультимедійний проектор, тектонічні та геологічні карти регіонів, інтернет-доступ до гугл-карт та космоснімків; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ; учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, бібліотека кафедри
Геологія родовищ корисних копалин 3 курс	навчальна дисципліна	<i>3_RP_Heolohiy_a_ro_dovyshch_korysnykh_kopalyn_hz_2025.pdf</i>	r8U8eZ9nQGw5ElsYvcqoAonJU9OyhOzH66GLjYpSAe4=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і

				туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, комплекти навчальних геологічних карт і карт регіонів Світу, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ, бібліотека кафедри
Геологія родовищ корисних копалин 4 курс	навчальна дисципліна	<a href="#">4_RP_Heolohiya_ro_dovyshch_korysnykh_kopalyn_hz_2025.pdf</a>	RjW4Tm+5NpKb5Ia9iyQkZ+zSWQzEoBoNAiGKOigZR8U=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, комплекти навчальних геологічних карт і карт регіонів Світу, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ, бібліотека кафедри
Пошуки та розвідка корисних копалин	навчальна дисципліна	<a href="#">4_RP_Poshuky_ta_rozvidka_korysnykh_kopalyn_HZ_2025.pdf</a>	Lycu/QEziULaUWoPqGZogVnNpZXSJDdxXfwvlf8lzh4=	Мультимедійний проектор, навчальні карти, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму, Інструкції та Вимоги щодо проведення розвідувальних робіт та особливостей вивчення родовищ різних корисних копалин (Геолком України), бібліотека кафедри
Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<a href="#">4_RP_Okhorona_pratsi_v_haluzi_ta_bezpeka_zhyttyedyalnosti_hz-hn_2025.pdf</a>	D2yVSn4cGhxLoDAxU1H1X6YLGvUcruHGJZ72eudU3+w=	Мультимедійний проектор, ноутбук, екран
Геохімічні методи пошуків корисних копалин	навчальна дисципліна	<a href="#">4_RP_Heokhimichni_metody_poshuku_korysnykh_kopalyn_HZ_2025.pdf</a>	A8o66N+U2xy/hWaCpmqVe7ZGzw7BPFHhffoCrdBZAoY=	Мультимедійний проектор, ноутбук, екран. Підручники та задачники з геохімічних методів пошуків, Інструкції та Вимоги щодо проведення геохімічних пошуків, розвідувальних робіт та особливостей вивчення родовищ різних корисних копалин (Геолком України), бібліотека кафедри
Економіка, організація та планування геологічних робіт	навчальна дисципліна	<a href="#">4_RP_Ekonomika_organizatsiya_ta_plannuvannya_heolohichnykh_robitt_hz_2025.pdf</a>	CATat26rqjeQSl3DxZK8oA/NpH+PPv1wca7w28bqKvE=	Мультимедійний проектор, ноутбук, екран. Інтернет-доступ до керівних документів, що визначають умови геологічних робіт (Геолком України); бібліотека кафедри
Курсова робота з пошуків та розвідки корисних копалин	курслова робота (проект)	<a href="#">NMK_Poshuky-ta-rozvidka-korysnykh-kopalyn.pdf</a>	LKMI9GvZAJNba+WJ8+iiLQRRIKph/E14AOzXnvoXenA=	Інструкції та Вимоги щодо проведення розвідувальних робіт та особливостей вивчення родовищ різних корисних копалин (Геолком України), бібліотека кафедри
Навчальна практика з загальної геології	практика	<a href="#">1_RP_Navchalna_praktyka_z_zahalnoyi_heolohiyi_2025.pdf</a>	6ZSkC2QvHN5jLKyLwDYUSJDfia715Kblgh/yLksRSdU=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ, інтернет-доступ до гугл-карт та космоснімків, Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна
Навчальна професійно-орієнтовна практика	практика	<a href="#">2_RP_Navchalna_profesiyno-oriyentovana_praktyka_2025.pdf</a>	wwH2byGZWclNKGigFrzypwWGRGaLxpkmMnoTAcBQgo=	Мультимедійний проектор (при онлайн), учбові колекції мінералів та гірських порід факультету ГПРТ; компаси гірські, стереографічні сітки Вульфа і Вальтер-Шмідта, макети структурних форм, комплекти навчальних карт, колекція слайдів структурних форм (для онлайн); кабінет структурної геології, доступ до гугл-карт і космоснімків світу, інструкції щодо складання цифрових геологічних карт (Геолком

				України), стандартизовані бази даних цифрових умовних позначень для складання комплектів геологічних карт, обладнання для креслення
Виробнича практика	практика	<a href="#">3_RP_Vyrobnycha_praktyka_HZ_2025.pdf</a>	TrZnj6HnRq9FzeHcQGcE4chhCWR4mZ4X2iamE/GAW8o=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<a href="#">Metodychni_Kvalifikatsiyna-bakalavra.pdf</a>	nko8RqnQ8e1wBvenDdlvRPlhRsbISCFgf5OXoiUzDE=	Спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ, геологічна бібліотека кафедри, інструкції щодо складання цифрових геологічних карт (Геолком України), стандартизовані бази даних цифрових умовних позначень для складання комплектів геологічних карт, Інструкції та Вимоги щодо проведення розвідувальних робіт та особливостей вивчення родовищ різних корисних копалин (Геолком України), Державні стандарти оформлення геологічних звітів (тексту та графіки), доступ до інтернет-бібліотек - геологічних публікацій, потрібних картографічних матеріалів і космоснімків
Геологія нафти і газу	навчальна дисципліна	<a href="#">2_RP_Heolohiya_nafy_i_hazu.pdf</a>	qKKRZhyXjiuYQ9xqFAZCrbd4Rsr8fKXVPyJ1Zi+rkSM=	Мультимедійний проектор, учбові колекції гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, комплекти навчальних геологічних карт і карт нафтоносних регіонів Світу, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ, бібліотека кафедри
Геоморфологія з основами четвертинної геології	навчальна дисципліна	<a href="#">2_RP_Heomorfolohiya_z_osnovamy_chetvertynnoy_heolohiyi_2024.pdf</a>	yovLrKuG4dN8IA9mKppSIBsuotJmMXWA5FiYoCvCWJU=	Мультимедійний проектор, геоморфологічні та геологічні карти регіонів, комплект навчальних геологічних карт, інтернет-доступ до гугл-карт та космоснімків; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ, бібліотека кафедри
Регіональна геологія	навчальна дисципліна	<a href="#">2_RP_Rehional'na_heolohiya_2025.pdf</a>	2J8RfFRwTeJNJEKb38twuvSrePwFc56iNUD+FeE2//M=	Мультимедійний проектор, тектонічні та геологічні карти регіонів та материків, інтернет-доступ до гугл-карт та космоснімків; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ, бібліотека кафедри
Геотектоніка	навчальна дисципліна	<a href="#">2_RP_Heotektonika_2025.pdf</a>	XCFIWNiiqt5BY3LomZYVpW4oc9i7w/LPlxi9V2KFSAM=	Мультимедійний проектор, тектонічні та геологічні карти регіонів, інтернет-доступ до гугл-карт та космоснімків; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Геохімія	навчальна дисципліна	<a href="#">3_RP_Heokhimiya_2025.pdf</a>	Ia4ixouEWubK8QspTAORjH1NrI25KK6CZC8M93oiJxg=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Літологія	навчальна дисципліна	<a href="#">2_RP_Litolohiya_2025.pdf</a>	nxKFQ+7jiFowsz9lthL4LA8LaNmHOMCPZNY3DnauqEk=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, стандартні шкали відносної твердості; літолого-петрографічні лабораторії

				<i>факультету ГПРТ</i>
Історія України: цивілізаційний вимір	навчальна дисципліна	<i>bak_history_prog_geology.pdf</i>	lwLFiXKyM5T/DmY/eTDJo1wGNelhy4xQ2PoEeFfph4o=	<i>проектор, ноутбук, екран</i>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>geologichna.pdf</i>	R/5pIw9+osLL4WqcHkaMLtcjr3KJteR8YihtL8XfPAw=	<i>проектор, ноутбук, екран</i>
Фізика	навчальна дисципліна	<i>1_RP_Fizyka_25-26.pdf</i>	HCcixXJW3t1HsbE/LWgLktoSEUCt4d2V+cozGJHbZgs=	<i>спеціалізовані лабораторії фізичного факультету</i>
Хімія	навчальна дисципліна	<i>1_RP_Khimiya_HZ.pdf</i>	Gw+49Lahq38Y5O1uh+2VrsyakGgUOOk2LGhtYvhoINg=	<i>спеціалізовані лабораторії хімічного факультету</i>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>2_RP_Filosofiya.pdf</i>	dP3sy4Hg/61CaQse7wc84VTnOiQRmauMT/53y1jH5YI=	<i>не потребує спеціального МТЗ</i>
Іноземна мова за фахом 1 курс	навчальна дисципліна	<i>робоча програма ФГПРТ 1 курс (1).pdf</i>	zyfxmpScp7S7iJAWLvHMsVU548EyDmdb8KjgmzMKH2c=	<i>не потребує спеціального МТЗ</i>
Іноземна мова за фахом 2 курс	навчальна дисципліна	<i>ПП 2 курс ФГПРТ.pdf</i>	XKnCc5SKmpCanq8RjroXIXLksGRw7/w9enUrc1rQTcA=	<i>не потребує спеціального МТЗ</i>
Іноземна мова (за фахом) 3 курс	навчальна дисципліна	<i>ПП 3 курс ФГПРТ.pdf</i>	FQpIy4UcKaEtUBo57JNKoFqRekx88uN6vJrxos8Spm4=	<i>не потребує спеціального МТЗ</i>
Загальна геологія	навчальна дисципліна	<i>1_RP-Zahal' na-heolohiya-2025.pdf</i>	gKTko4l+Xqd6of5dayCnUdlhbP3cT62hJ8xFlInXnxvY=	<i>Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, стандартні шкали відносної твердості, компаси гірські, спеціалізовані лабораторії факультету геології, географії, рекреації і туризму ХНУ імені В. Н. Каразіна</i>
Інформаційні технології в геології	навчальна дисципліна	<i>1_RP_Informatsiyni_tekhnolohiyi_v_heolohiyi.pdf</i>	ei9qcfPDadpK76007VbdWgKinjGVdpHB2rS+tsRWuXg=	<i>Мультимедійний проектор, ноутбук, екран, спеціалізоване програмне забезпечення, Інструкції щодо складання цифрових геологічних карт (Геолком України), стандартизовані бази даних цифрових умовних позначень для складання комплектів геологічних карт</i>
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>1_RP-Vstup_do_fakhu_2025.pdf</i>	IgVhZ5WkpuWxPhQkH9ExegCq8/rR4zqMxYU1SDYqVyQ=	<i>проектор, ноутбук, екран</i>
Спеціальна мінералогія	навчальна дисципліна	<i>1_RP_Spetsialna-mineralohiya_HZ_2025.pdf</i>	WVvT75UZeQOlrc/xiiUgFtvFxmegsuCoIRCWYRbiqd8=	<i>Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, стандартні шкали відносної твердості; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ</i>
Загальна мінералогія з основами кристалографії	навчальна дисципліна	<i>1_RP_Zahalna_mineralohiya_z_osnova_krystal_hn-hz.pdf</i>	YcXE1hoRISsrScty2EN66vMtPP959BGt8C7AyU5Ownw=	<i>Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, стандартні шкали відносної твердості; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ</i>

Загальна та регіональна гідрогеологія	навчальна дисципліна	<i>1_RP_Zahal'na_ta_rehional'na_hidroheolohiya_hz_2025.pdf</i>	o3MPzYc++DZsm6xkTI8t/RHNMaNK9bFoE/hv9ZHmHZs=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Геофізика	навчальна дисципліна	<i>2_RP_Heofizyka_2025.pdf</i>	/L5PKnFKFEsCCRkGftwcK8VLejZEA7d++UrQQtbDEJQ=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Петрографія	навчальна дисципліна	<i>2_RP_Petrohrafija_2025.pdf</i>	RUA645m6/Cu25D2ILLwRhikag7M6/HV Vitqiti5QsWw=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, стандартні шкали відносної твердості; літолого-петрографічні лабораторії факультету ГПРТ
Історична геологія	навчальна дисципліна	<i>2_RP_Istorychna_heolohiya_2025.pdf</i>	KFeiFJLFWRL81w/EYAlXkCaSKeH4LwMjgoPNHOsebQM=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; компаси гірські; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Структурна геологія та геокартування	навчальна дисципліна	<i>2_RP_Strukturna_heolohiya_ta_heokartuvannya_2025.pdf</i>	snDyJN/1ZHMGNM3Tko+IBL4YUPJNiH UqH+F72V4nq3Y=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; компаси гірські; стереографічні сітки Вульфа і Вальтер-Шмідта, макети структурних форм, комплекти навчальних карт, колекція слайдів структурних форм для дистанційної освіти; кабінет структурної геології, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Геологорозвідувальна справа	навчальна дисципліна	<i>2_RP_Heolohorozvidualna_sprava_2025.pdf</i>	str4Y5kEmC7hsErWptl3fBslxZQRQxBx/wTkBcWfbyI=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ; бурове обладнання: коронки твердосплавні, бурильні труби, муфти, ніпелі, долота шарошечні, желонки тощо, макети каротажного обладнання. Альбоми кріплення гірських виробок. Альбоми систем підземних гірських виробок
Топографія з основами геодезії	навчальна дисципліна	<i>bak_topo_prog_e4.pdf</i>	FrZRvm95dduBo2vikLdIR3XfpYtVlqpr64TFwZj1a0=	Приймач GPS навігаційний H66 (2015, 1 од.), Ровер RTK GPS Trimble GeoExplorer6000 (2017, 1 од.), Віха геодезична NLS-11 (2015, 1 од.), Система призматична TK21T (2015, 2 од.), Барометр-анероїд M-67 (1984, 15 од.), Теодоліт 2Т-30 (1984-1985, 4 од.), Теодоліт 2Т-30П (1986-1988, 15 шт.), Нівелір Н-3К (1984, 5 од.), Бусоль БГ-1 (1988, 15 од.), Екери (1988, 20 од.), Екліметри (1988, 20 од.), Геодезичні транспортири (1988, 15 од.), Масштабні лінійки (1988, 15 од.), Топографічні навчальні карти масштабного ряду (2019, 50 од.), програмне забезпечення Digitals XE (2021, 3 од.)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
21275	Суярко Василь Григорович	Професор з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський гірний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: геологічна зйомка та пошуки місцямиродження корисних копалин, Диплом доктора наук ДН 002245, виданий 22.02.1996, Аттестат професора 12ПР 006604, виданий 20.01.2011	16	Геохімія	Публікації: 1. Чаговець А., Суярко В. Міграція флюїдальних потоків по зонах глибинних розривних порушень у межах Шебелинської антиклінальної структури. Геотехнології. Вип. 7. 2024. С. 54-61. 2. Суярко В., Сасмаз А., Барташук О. Сердюкова О., Манюк В. Геохімія фтору у ореольних водах рудних полів південно-східної частини Дніпровсько-Донецького авлакогену. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 57. С. 28-37. 3. Суярко В., Улицький О., Сердюкова О. Фактори і процеси забруднення супутньо-пластовими водами та нафтопродуктами природнього середовища. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024, Вип. 61, С. 369-376. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-29">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-29</a> 4. Пивоваров А., Суярко В. Вплив Петрівсько-Кремінського глибинного розлому на міграцію флюїдальних потоків у породах Святогірської брахіантикліналі. Геотехнології. 2024. Вип.7. С.33-38. 5. Барташук, О., Суярко, В., & Чуенко, О. (2025). Тектонічна еволюція внутрішньоплитних

структур Сарматії у фанерозої. 2. Тектонічні каркаси деформацій. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (62), 25-49. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-62-02>

6. Барташук, О., Суярко, В., Чуєнко, О., & Перрі, Б. Д. (2024). Тектонічна еволюція внутрішньоплитних структур Сарматії у фанерозої. 1. Структурно-речовинна диференціація літосфери і тектонічна подільність земної кори за геофізичними даними. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (60), 12-27. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-01>

Конференції:  
Геологічна будова та корисні копалини України (Київ, 2022).  
Дисертаційна робота:  
«Геохімія підземних вод східної частини Дніпровсько-Донецького авлакогену» (Геохімія. гідрогеологія).  
Професійна діяльність за фахом: більше 20 р.: Артемівське КГРЕ, Донецького відділення ВБР «Геоко-21 ст.», Інститут мінеральних ресурсів, Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення НАНУ, УкрНДІгаз.  
Підвищення кваліфікації за програмою ознайомлення з новітніми теоретичними розробками щодо геохімічних процесів в земній корі та мантії; підвищення кваліфікації в галузі ізотопної геохімії і, зокрема, нафти і газу; оновлення умінь та навичок у користуванні сучасними методами розв'язання професійних наукових проблем; удосконалення застосування

							геохімічних методів пошуку руд, нафти і газу та нерудних корисних копалин (12.05.2025-30.06.2026, 180 годин), Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 15 від 01.07.2025 р., видано Інститутом геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка Національної академії наук України (м. Київ)
230346	Горяйнов Сергій Володимирович	Доцент з/во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: Геологія та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ГМ 007883, виданий 18.02.1992, Атестат доцента 02ДЦ 001577, виданий 28.04.2004	39	Геотектоніка	Монографії: 1. Goryainov S. Complejos metamórficos y metasomáticos del Escudo Ucrainiano. - ScienciaScripts, 2021. 300 p. 2. Goryainov S. Metamorphic and metasomatic complexes of the Middle Pobuzhye. ScienciaScripts, 2021. 164 p. Інші публікації: 3. Горяйнов С. В. Альпійські тектонічні рухи і соляна тектоніка Східної України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022. Вип. 56. С. 67-75. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-04">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-04</a> 4. Горяйнов С., Удалов І. Аномальна позиція палеозойських скидів Західного Донбасу. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 38-48. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-03">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-03</a> 5. Горяйнов С. Тектонічна природа Українського щита. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 59. С. 18-27. 6. Горяйнов С.В. Перетворювальні можливості геологічних процесів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія.

Екологія», 2024. Вип. 61. С. 39-54.

7. Горяйнов С.В., Тищенко І.І. Вплив фізичних сил на розвиток геологічних процесів // Новітні проблеми геології. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 24.04.2025). – Харків : ТОВ «ТО Ексклозив», 2025. – С. 17-19.

8. Горяйнов Сергій, Кірічік Світлана, Космачова Марія, Самчук Ірина (2025). Структурні співвідношення кайнозойських складчастих деформацій та рухів солі Червоноскільського куполу // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (63), 35-50. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-03>

9. Горяйнов С.В., Самчук І.М. та ін. Похована лістрична конседиментаційна пастка на Коробочкинському газоконденсатному родовищі (Харківська область) (у друці у Збірнику ХНУ) Вища освіта за спеціальністю Геологія і розвідка родовищ корисних копалин. Участь у конференціях: Новітні проблеми геології (Харків, 2025). Професійна діяльність за фахом: 1978-1991 рр. – Ангарська ГРЕ ВГО «Красноярськгеологія».

1997-2018 рр. - УкрНДІгаз. Член Міжвідомчого тектонічного комітету України при геологічному відділенні НАН України. Підвищення кваліфікації - за програмою "Формування громадянських компетентностей здобувачів вищої освіти з огляду на українську національну ідентичність та партисипацію громад"

							(180 год., 6 кред., р/н В-2025/0051 від 18.12.2025 р.).
26353	Удалов Ігор Валерійович	Професор з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: гідрогеологія та інженерна геологія; спеціалізація-гідрогеологія, Диплом доктора наук ДД 007158, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 045674, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037700, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 003073, виданий 29.06.2021	16	Регіональна геологія	Публікації: 1. Соколов В. А., Удалов І. В., Кононенко А.В. Виконання спеціальних інженерно-геологічних досліджень на територіях промислово-міських агломерацій. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С. 106-116. 2. Levoniuk S. M., Udalov I. V. Development of measures to increase the ecological safety of drinking water supply for population of Eastern Ukraine due to the use of buchak-kaniv aquifer groundwater. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. 2022. № 4 (99). С. 80-84. 3. Levoniuk S. M., Udalov I. V. Vulnerability Assessment Of Drinking Groundwater Of Buchak-Kaniv Aquifer Under The Conditions Of Quality Composition Long-Term Transformation. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 57. С. 17-28. 4. Немець К.А., Удалов І.В., Лур'є А.Й., Прибилова В.М. Багатовимірний системний геомоніторинг підземних вод в районах водозаборів (на прикладі м. Полтава). Ч. 1. Ідентифікація системного розвитку гідрогеологічного процесу. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 55. С. 10-23. 5. Горяйнов С., Удалов І. Аномальна позиція палеозойських скидів Західного Донбасу.

Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 38-48.

Навчально-методичні видання:

1. Загальна гідрогеологія : навчальний посібник / Ф. В. Чомко, Д. Ф. Чомко, І. В. Удалов, А.В. Кононенко та ін. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 196 с.

Патент: на корисну модель № 142223. Застосування гідравлічного розриву пласта як способу видобування підземних вод питної якості зі щільних високо пористих порід низької водопроникності / Терещенко В.О., Удалов І.В. Опубліковано 25.05.2020, бюл. № 10/2020.

Вища освіта за спеціальністю Гідрогеологія та інженерна геологія. Дисертаційна робота: «Цикли техногенної трансформації геологічного середовища та створення системи екологічної безпеки Північно-Східного Донбасу» (Екологічна безпека).

Участь у конференціях: Надкористування в Україні. Перспективи інвестування (2025), Новітні проблеми геології (2025)

Професійна діяльність за фахом: 1998-2001 рр., АПГ «Геотех»; 2001-2008 рр. лабораторія екологічної гідрогеології УкрНДЦЕП. Підвищення кваліфікації в галузі еколого-геохімічних досліджень; ознайомлення з новітніми теоретичними та практичними розробками із визначення вмісту хімічних елементів у породах, мінералах, ґрунтах, воді, рослинності; оновлення умінь та навичок у користуванні методиками

							визначення впливу техногенного навантаження на навколишнє середовище шляхом використання хіміко-аналітичних і хроматографічних методів аналізу. Інститутом геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка Національної академії наук України (м. Київ) (у стадії оформлення)
337136	Матвеев Андрій В`ячеславович	Професор з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин, спеціалізація "Літологія", Диплом доктора наук ДД 007159, виданий 01.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 011088, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 034497, виданий 01.03.2013	25	Загальна стратиграфія	Публікації: 1. Матвеев А., Паккі М., Шевчук О., Клевцов О. Стратиграфія юрської системи району села Кам'янка. Частина 1. Кожулинська світа. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 59-72. 2. Матвеев А., Шевчук О., Колосова І., Локтєв А. Стратиграфія юрської системи району села Кам'янка. Частина 2. Черкаська світа. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. Вип. 60. С. 56-67. 3. Шевченко Т., Мамчур С., Курепа Я., Матвеев А. Палеогеографічні умови формування пізньоеоценових відкладів Житомирського Полісся у зв'язку з їх бурштиноносністю (на прикладі ділянки «Правобережна»). Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. Вип. 61. С. 108-120. 4. Гусарова А.Д, Матвеев А.В. Вапнисті водорості та форамініфери нижнього карбону середньої частини центральної приосьової зони Дніпровсько-Донецької западини (Україна). Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 55. С. 52-71. 5. Матвеев Андрій, Тетяна Шевченко, Мамчур Сергій, Курепа Ярослав (2025). Геологічна будова та біостратиграфічне розчленування

						<p>бурштиноносних відкладів палеогену ділянки «Древлянська», Житомирське Полісся. // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (63), 71-83. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-05">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-05</a></p> <p>Вища освіта за спеціальністю Геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин.</p> <p>Дисертаційна робота: «Вапняний нанопланктон крейди південного схилу Українського щита та його південного облямування» (Палеонтологія і стратиграфія).</p> <p>Участь у конференціях: Еволюція органічного світу як основа стратиграфії і кореляції фанерозойських відкладів України (Київ, 2021), Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій (Львів, 2024), Стратиграфія осадових басейнів України (Київ, 2024).</p> <p>Стажування у Товаристві з обмеженою відповідальністю «ДРІВ ГЕО», м. Рівне, з 01.03.2025 по 01.05.2025 (180 годин), довідка № 1-25</p>	
107887	Хріпко Олена Іванівна	Старший викладач зов, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: Географія, Диплом спеціаліста, Центром перепідготовки кадрів в галузі екології Московського державного університету, рік закінчення: 1991, спеціальність: Екологія и</p>	29	Геоморфологія з основами четвертинної геології	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Фик І., Варавіна О., Хріпко О. Геологічні критерії та методи підвищення конденсатовилучення на пізній стадії розробки газоконденсатних родовищ. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С. 117-131.</li> <li>Некос А. Н., Хріпко О. І., Болотова О. О. Екологічна безпека ґрунтів в умовах інтенсивного сільськогосподарськ</li> </ol>

				<p>повышение эффективности использования природных ресурсов, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010301 геологія</p>			<p>о землекористування. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Вип. 42. 2024. С. 137-146 Навчально-методичні видання: 3. General, Oil and Gas Geology: A textbook / V. G.Suyarko, N. I. Cherkashyna, O. O. Serdiukova, O. I. Khripko. Kharkiv : V. N. Karazin KhNU, 2024. 178 p. Науково-дослідна робота: «Особливості сталого та екологобезпечного управління ґрунтами лісостепу в умовах інтенсивного землекористування» (2023-2025). Участь у конференціях: XIX Всеукраїнські наукові Таліївські читання (Харків, 2023) Вища освіта за спеціальностями 1. Геологія, 2. Географія. Стажування: 1. Тренінг «Постійна колективна травма та резильєнтність. Основні поняття. Індивідуальна та системна робота з травмою», 2023, м. Горієць, Польща. 2. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, 25.03.2024 – 17.05.2024, 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 0207/1651 від 17.05.2024. 3. Підвищення кваліфікації за темою «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», Національне агенство кваліфікацій (м. Київ), 03.12.2025 – 12.01.2026, 45 годин. Сертифікат № 1219 від 19.01.2026.</p>
230346	Горяйнов Сергій Володимирович	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.	39	Геологічні формації	Монографії: 1. Goryainov S. Complejos metamórficos y metasomáticos del

О.М. Горького,  
рік закінчення:  
1978,  
спеціальність:  
Геологія та  
розвідка  
родовищ  
корисних  
копалин,  
Диплом  
кандидата наук  
ГМ 007883,  
виданий  
18.02.1992,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
001577,  
виданий  
28.04.2004

Escudo Ucrainiano.  
ScienzaScripts, 2021.  
300 p.  
2. Goryainov S.  
Metamorphic and  
metasomatic complexes  
of the Middle  
Pobuzhye.  
ScienzaScripts, 2021.  
164 p.  
Інші публікації:  
3. Горяйнов С. В.  
Альпійські тектонічні  
рухи і соляна  
тектоніка Східної  
України. Вісник  
Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна, серія  
«Геологія. Географія.  
Екологія», 2022. Вип.  
56. С. 67-75.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-04>  
4. Горяйнов С., Удалов  
І. Аномальна позиція  
палеозойських скидів  
Західного Донбасу.  
Вісник Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна, серія  
«Геологія. Географія.  
Екологія». 2023. Вип.  
58. С. 38-48.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-03>  
5. Горяйнов С.  
Тектонічна природа  
Українського щита.  
Вісник Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна, серія  
«Геологія. Географія.  
Екологія». 2023. Вип.  
59. С. 18-27.  
6. Горяйнов С.В.  
Перетворювальні  
можливості  
геологічних процесів.  
Вісник Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна. Серія  
«Геологія. Географія.  
Екологія», 2024. Вип.  
61. С. 39-54.  
7. Горяйнов С.В.,  
Тищенко І.І. Вплив  
фізичних сил на  
розвиток геологічних  
процесів // Новітні  
проблеми геології.  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (Харків,  
24.04.2025). – Харків :  
ТОВ «ТО Ексклюзив»,  
2025. – С. 17-19.  
8. Горяйнов Сергій,  
Кірічік Світлана,  
Космачова Марія,  
Самчук Ірина (2025).  
Структурні  
співвідношення  
кайнозойських

						<p>складчастих деформацій та рухів солі Червонооскільського куполу // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (63), 35-50. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-03">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-03</a></p> <p>9. Горяйнов С.В., Самчук І.М. та ін. Похована лістрична конседиментаційна пастка на Коробочкинському газоконденсатному родовищі (Харківська область) (у друці у Збірнику ХНУ) Вища освіта за спеціальністю Геологія і розвідка родовищ корисних копалин. Участь у конференціях: Новітні проблеми геології (Харків, 2025). Професійна діяльність за фахом: 1978-1991 р.р. – Ангарська ГРЕ ВГО «Красноярськгеологія». 1997-2018 рр. - УкрНДІгаз. Член Міжвідомчого тектонічного комітету України при геологічному відділенні НАН України. Підвищення кваліфікації - за програмою "Формування громадянських компетентностей здобувачів вищої освіти з огляду на українську національну ідентичність та партисипацію громад" (180 год., 6 кред., р/н В-2025/0051 від 18.12.2025 р.).</p>	
230346	Горайнов Сергій Володимирович	Доцент з/во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: Геологія та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ГМ 007883, виданий 18.02.1992,</p>	39	Методика геологічної зйомки	<p>Монографії: 1. Goryainov S. Complejos metamórficos y metasomáticos del Escudo Ucrainiano. - ScienciaScripts, 2021. 300 p. 2. Goryainov S. Metamorphic and metasomatic complexes of the Middle Pobuzhye. ScienciaScripts, 2021. 164 p. Інші публікації: 3. Горайнов С. В. Альпійські тектонічні рухи і соляна</p>

Атестат  
доцента о2ДЦ  
001577,  
виданий  
28.04.2004

тектоніка Східної України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022. Вип. 56. С. 67-75.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-04>

4. Горяйнов С., Удалов І. Аномальна позиція палеозойських скидів Західного Донбасу. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 38-48.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-03>

5. Горяйнов С. Тектонічна природа Українського щита. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 59. С. 18-27.

6. Горяйнов С.В. Перетворювальні можливості геологічних процесів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2024. Вип. 61. С. 39-54.

7. Горяйнов С.В., Тищенко І.І. Вплив фізичних сил на розвиток геологічних процесів // Новітні проблеми геології. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 24.04.2025). – Харків : ТОВ «ТО Ексклюзив», 2025. – С. 17-19.

8. Горяйнов Сергій, Кірічік Світлана, Космачова Марія, Самчук Ірина (2025). Структурні співвідношення кайнозойських складчастих деформацій та рухів солі Червонооскільського куполу // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (63), 35-50.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-03>

						<p>9. Горяйнов С.В., Самчук І.М. та ін. Похована лістрична конседиментаційна пастка на Коробочкинському газоконденсатному родовищі (Харківська область) (у друці у Збірнику ХНУ) Вища освіта за спеціальністю Геологія і розвідка родовищ корисних копалин. Участь у конференціях: Новітні проблеми геології (Харків, 2025). Професійна діяльність за фахом: 1978-1991 р.р. – Ангарська ГРЕ ВГО «Красноярськгеологія».</p> <p>1997-2018 рр. - УкрНДІгаз. Член Міжвідомчого тектонічного комітету України при геологічному відділенні НАН України. Підвищення кваліфікації - за програмою "Формування громадянських компетентностей здобувачів вищої освіти з огляду на українську національну ідентичність та партисипацію громад" (180 год., 6 кред., р/н В-2025/0051 від 18.12.2025 р.).</p>	
230346	Горяйнов Сергій Володимирович	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: Геологія та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ГМ 007883, виданий 18.02.1992, Аттестат доцента 02ДЦ 001577, виданий 28.04.2004</p>	39	Пошуки та розвідка корисних копалин	<p>Монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goryainov S. Complejos metamórficos y metasomáticos del Escudo Ucrainiano. - ScienciaScripts, 2021. 300 p.</li> <li>2. Goryainov S. Metamorphic and metasomatic complexes of the Middle Pobuzhye. ScienciaScripts, 2021. 164 p.</li> </ol> <p>Інші публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Горяйнов С. В. Альпійські тектонічні рухи і соляна тектоніка Східної України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022. Вип. 56. С. 67-75. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-04">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-04</a></li> <li>4. Горяйнов С., Удалов І. Аномальна позиція</li> </ol>

палеозойських скидів  
Західного Донбасу.  
Вісник Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна, серія  
«Геологія. Географія.  
Екологія». 2023. Вип.  
58. С. 38-48.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-03>

5. Горяйнов С.  
Тектонічна природа  
Українського щита.  
Вісник Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна, серія  
«Геологія. Географія.  
Екологія». 2023. Вип.  
59. С. 18-27.

6. Горяйнов С.В.  
Перетворювальні  
можливості  
геологічних процесів.  
Вісник Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна. Серія  
«Геологія. Географія.  
Екологія», 2024. Вип.  
61. С. 39-54.

7. Горяйнов С.В.,  
Тищенко І.І. Вплив  
фізичних сил на  
розвиток геологічних  
процесів // Новітні  
проблеми геології.  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (Харків,  
24.04.2025). – Харків :  
ТОВ «ТО Ексклюзив»,  
2025. – С. 17-19.

8. Горяйнов Сергій,  
Кірічік Світлана,  
Космачова Марія,  
Самчук Ірина (2025).  
Структурні  
співвідношення  
кайнозойських  
складчастих  
деформацій та рухів  
солі  
Червонооскільського  
куполу // Вісник  
Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна. Серія  
«Геологія. Географія.  
Екологія», (63), 35-50.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-03>

9. Горяйнов С.В.,  
Самчук І.М. та ін.  
Похована лістрична  
консидиментаційна  
пастка на  
Коробочкинському  
газоконденсатному  
родовищі (Харківська  
область) (у друці у  
Збірнику ХНУ)  
Вища освіта за  
спеціальністю  
Геологія і розвідка  
родовищ корисних

						<p>копалин. Участь у конференціях: Новітні проблеми геології (Харків, 2025). Професійна діяльність за фахом: 1978-1991 р.р. – Ангарська ГРЕ ВГО «Красноярськгеологія». 1997-2018 рр. - УкрНДІгаз. Член Міжвідомчого тектонічного комітету України при геологічному відділенні НАН України. Підвищення кваліфікації - за програмою "Формування громадянських компетентностей здобувачів вищої освіти з огляду на українську національну ідентичність та партисипацію громад" (180 год., 6 кред., р/н В-2025/0051 від 18.12.2025 р.).</p>	
413609	Сердюкова Ольга Олексіївна	Старший викладач з во, Сумісництво	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: водопостачання, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів	13	Геологія родовищ корисних копалин 3 курс	<p>Публікації: 1. Суярко В., Сасмаз А., Барташук О., Сердюкова О., Манюк В. Геохімія фтору у ореольних водах рудних полів південно-східної частини Дніпровсько-Донецького авлакогену. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 57. С. 28-37. 2. Улицький О., Д'яченко Н., Соколов А., Сердюкова О. Дослідження забруднення нафтопродуктами зони аерації за допомогою математичного моделювання. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 59. С. 44-54. 3. Суярко В., Улицький О., Сердюкова О. Фактори і процеси забруднення супутньо-пластовими водами та нафтопродуктами природнього середовища. Вісник Харківського національного</p>

університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024, Вип. 61, С. 369-376.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-29>

4. Ткачов Антон, Сердюкова Ольга (2025). Динамічні зміни у масиві гірських порід в процесі гідророзриву пласта (на прикладі Західно-Хрестищенської брахіантиклінальної структури). Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (63), 102-112.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-08>

5. Павлюк М. І., Яковенко М. Б., Хоха Ю. В., Сердюкова О. О. Геохімічні особливості розподілу рухомих форм Pb, Cd, As, Hg у торфовищах Львівської області / Геологія і геохімія горючих копалин. 2025. – № 3-4. С. (прийнято до друку)

Навчально-методичні матеріали: Основи нафтогазової геології: дистанційний курс, 2024.

Конференції:  
Геологічна будова та корисні копалини (Київ, 2022).

Підвищення кваліфікації:  
1. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, навчально-науковий інститут нафти і газу за програмою «Бурові розчини і спеціальні рідини» свідоцтво НВ № 38-03/19.

2. ХНУ імені В. Н. Каразіна, Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти, сертифікат № 0207/1624 від 03.05.2024

3. Підвищення кваліфікації за програмою оновлення і розширення знань з методики проведення геолого-розвідувальних робіт, умов утворення та

							складу мінералів та гірських порід, екологічних аспектів надкористування, набуття додаткових умінь та навичок, а також засвоєння методики виконання професійних завдань (12.05.2025-30.06.2026, 180 годин), Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 16 від 01.07.2025 р., видано Інститутом геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка Національної академії наук України (м. Київ)
337136	Матвеев Андрій В`ячеславович	Професор з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин, спеціалізація "Літологія", Диплом доктора наук ДД 007159, виданий 01.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 011088, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 034497, виданий 01.03.2013	25	Літологія	Публікації: 1. Матвеев А., Паккі М., Шевчук О., Клевцов О. Стратиграфія юрської системи району села Кам`янка. Частина 1. Кожулинська світа. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 59-72. 2. Матвеев А., Шевчук О., Колосова І., Локтев А. Стратиграфія юрської системи району села Кам`янка. Частина 2. Черкаська світа. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. Вип. 60. С. 56-67. 3. Шевченко Т., Мамчур С., Курепа Я., Матвеев А. Палеогеографічні умови формування пізньоеоценових відкладів Житомирського Полісся у зв'язку з їх бурштиноносністю (на прикладі ділянки «Правобережна»). Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. Вип. 61. С. 108-120. 4. Гусарова А.Д, Матвеев А.В. Вапнисті водорості та форамініфери нижнього карбону середньої частини центральної приосьової зони Дніпровсько-Донецької западини (Україна). Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 55. С. 52-71. 5. Матвеев Андрій, Тетяна Шевченко, Мамчур Сергій,

						<p>Курепа Ярослав (2025). Геологічна будова та біостратиграфічне розчленування бурштиноносних відкладів палеогену ділянки «Древлянська», Житомирське Полісся. // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (63), 71-83. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-05">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-05</a></p> <p>Вища освіта за спеціальністю Геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин.</p> <p>Дисертаційна робота: «Вапняний нанопланктон крейди південного схилу Українського щита та його південного облямування» (Палеонтологія і стратиграфія).</p> <p>Участь у конференціях: Еволюція органічного світу як основа стратиграфії і кореляції фанерозойських відкладів України (Київ, 2021), Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій (Львів, 2024), Стратиграфія осадових басейнів України (Київ, 2024).</p> <p>Стажування у Товаристві з обмеженою відповідальністю «ДРІВ ГЕО», м. Рівне, з 01.03.2025 по 01.05.2025 (180 годин), довідка № 1-25</p>	
499181	Сердюкова Ольга Олексіївна	Старший викладач зов, Сумісництво	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: водопостачання, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів	13	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	Публікації: 1. Суярко В., Сасмаз А., Бартацук О., Сердюкова О., Манюк В. Геохімія фтору у ореольних водах рудних полів південно-східної частини Дніпровсько-Донецького авлакогену. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 57. С. 28-37.

2. Улицький О., Д'яченко Н., Соколов А., Сердюкова О. Дослідження забруднення нафтопродуктами зони аерації за допомогою математичного моделювання. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 59. С. 44-54.

3. Суярко В., Улицький О., Сердюкова О. Фактори і процеси забруднення супутньо-пластовими водами та нафтопродуктами природнього середовища. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024, Вип. 61, С. 369-376.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-29>

4. Ткачов Антон, Сердюкова Ольга (2025). Динамічні зміни у масиві гірських порід в процесі гідророзриву пласта (на прикладі Західно-Хрестищенської брахіантиклінальної структури). Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (63), 102-112.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-08>

5. Павлюк М. І., Яковенко М. Б., Хоха Ю. В., Сердюкова О. О. Геохімічні особливості розподілу рухомих форм Pb, Cd, As, Hg у торфовищах Львівської області / Геологія і геохімія горючих копалин. 2025. – № 3-4. С. (прийнято до друку)  
Навчально-методичні матеріали: Основи нафтогазової геології: дистанційний курс, 2024.  
Конференції: Геологічна будова та корисні копалини (Київ, 2022). Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський

						<p>національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, навчально-науковий інститут нафти і газу за програмою «Бурові розчини і спеціальні рідини» свідоцтво НВ № 38-03/19.</p> <p>2. ХНУ імені В. Н. Каразіна, Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти, сертифікат № 0207/1624 від 03.05.2024</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за програмою оновлення і розширення знань з методики проведення геолого-розвідувальних робіт, умов утворення та складу мінералів та гірських порід, екологічних аспектів надрокористування, набуття додаткових умінь та навичок, а також засвоєння методики виконання професійних завдань (12.05.2025-30.06.2026, 180 годин), Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 16 від 01.07.2025 р., видано Інститутом геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка Національної академії наук України (м. Київ)</p>	
31018	Соколов Віктор Артемович	Доцент з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1975, спеціальність: гідрогеологія та інженерна геологія, Диплом кандидата наук ДК 057290, виданий 10.02.2010</p>	10	Економіка, організація та планування геологічних робіт	<p>Публікації:</p> <p>1. Соколов В., Сухов В. Вплив небезпечних геологічних та техногенних процесів при виконанні інженерно-геологічних вишукувань для будівництва на екологічну безпеку в сучасний період. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 111-121. (Web of Science). <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-09">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-09</a></p> <p>2. Соколов В. А., Удалов І. В., Кононенко А. В. Виконання спеціальних інженерно-геологічних досліджень на територіях</p>

промислово-міських агломерацій. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С. 106-116. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-54-08>

3. Petik V., Sukhov V., Sokolov V., Iegupov V., Goodary R., Pribilova V. Strengthening the role of hydrogeological research in the system of engineering investigations for construction. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. Вип. 60. С. 68 – 79. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-05>

4. Pribilova V., Petik V., Sukhov V., Sokolov V. Benchmarking of various foreign approaches to standardization of drinking water quality in order to optimize the Ukrainian standardization system. Вісник Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Journal of Geology, Geography and Geoecology (прийнято до друку).  
Вища освіта за фахом інженер-геолог. Дисертаційна робота: «Обґрунтування технології інженерно-геологічних вишукувань для забезпечення екологічної безпеки об'єктів реконструкції» (Екологічна безпека).  
Участь у конференціях: Новітні проблеми геології (2025).  
Професійна діяльність за фахом: 1975-2014 р.р. – Український головний науково-дослідний університет і виробничий інститут інженерно-технічних і екологічних вишукувань (УкрДІНТВ) м. Харків.  
Підвищення кваліфікації: 1. Харківський

							<p>національний університет імені В. Н. Каразіна. Міжнародний центр мовної підготовки та сертифікації. Іспит на рівень володіння іноземною мовою відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти. Харків 2023 р. Сертифікат № 08-2023.</p> <p>2. Сертифікат міжнародного дистанційного науково-педагогічного стажування «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання в закладах вищої освіти: досвід Європейського союзу» PL №162-06-25 від 20.06.2025 обсягом 180 годин (6 ECTS) (м. Люблін, Республіка Польща, 2025)</p> <p>3. Сертифікат міжнародного дистанційного науково-педагогічного підвищення кваліфікації на тему: «Забезпечення якості освіти та процедура акредитації у закладах вищої освіти: міжнародний досвід» ESN№25601 від 20.02.2026</p>
21275	Суярко Василь Григорович	Професор з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський гірний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: геологічна зйомка та пошуки</p> <p>місяцнародження корисних копалин, Диплом доктора наук ДН 002245, виданий 22.02.1996, Атестат професора 12ІП 006604, виданий 20.01.2011</p>	16	Геохімічні методи пошуків корисних копалин	<p>Публікації:</p> <p>1. Чаговець А., Суярко В. Міграція флюїдальних потоків по зонах глибинних розривних порушень у межах Шебелинської антиклінальної структури. Геотехнології. Вип. 7. 2024. С. 54-61.</p> <p>2. Суярко В., Сасмаз А., Барташук О. Сердюкова О., Манюк В. Геохімія фтору у ореольних водах рудних полів південно-східної частини Дніпровсько-Донецького авлакогену. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 57. С. 28-37.</p> <p>3. Суярко В., Улицький О., Сердюкова О. Фактори і процеси забруднення супутньо-пластовими водами та нафтопродуктами</p>

природнього середовища. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024, Вип. 61, С. 369-376. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-29>

4. Пивоваров А., Суярко В. Вплив Петрівсько-Кремінського глибинного розлому на міграцію флюїдальних потоків у породах Святогірської брахіантикліналі. Геотехнології. 2024. Вип.7. С.33-38.

5. Барташук, О., Суярко, В., & Чуєнко, О. (2025). Тектонічна еволюція внутрішньоплитних структур Сарматії у фанерозої. 2. Тектонічні каркаси деформацій. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (62), 25-49. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-62-02>

6. Барташук, О., Суярко, В., Чуєнко, О., & Перрі, Б. Д. (2024). Тектонічна еволюція внутрішньоплитних структур Сарматії у фанерозої. 1. Структурно-речовинна диференціація літосфери і тектонічна подільність земної кори за геофізичними даними. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (60), 12-27. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-01>

Конференції:  
Геологічна будова та корисні копалини України (Київ, 2022).  
Дисертаційна робота: «Геохімія підземних вод східної частини Дніпровсько-Донецького авлакогену» (Геохімія. гідрогеологія).  
Професійна діяльність за фахом: більше 20 р.: Артемівське КГРЕ, Донецького

						<p>відділення ВБР «Геоеко-21 ст.», Інститут мінеральних ресурсів, Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення НАНУ, УкрНДІгаз.</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою ознайомлення з новітніми теоретичними розробками щодо геохімічних процесів в земній корі та мантії; підвищення кваліфікації в галузі ізотопної геохімії і, зокрема, нафти і газу; оновлення умінь та навичок у користуванні сучасними методами розв'язання професійних наукових проблем; удосконалення застосування геохімічних методів пошуку руд, нафти і газу та нерудних корисних копалин (12.05.2025-30.06.2026, 180 годин), Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 15 від 01.07.2025 р., видано Інститутом геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка Національної академії наук України (м. Київ)</p>	
230346	Горяйнов Сергій Володимирович	Доцент з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: Геологія та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ГМ 007883, виданий 18.02.1992, Атестат доцента 02ДЦ 001577, виданий 28.04.2004</p>	39	Регіональна геологія та геотектоніка	<p>Монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Goryainov S. Complejos metamórficos y metasomáticos del Escudo Ucrainiano. - ScienzaScripts, 2021. 300 p.</li> <li>Goryainov S. Metamorphic and metasomatic complexes of the Middle Pobuzhye. ScienzaScripts, 2021. 164 p.</li> </ol> <p>Інші публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Горяйнов С. В. Альпійські тектонічні рухи і соляна тектоніка Східної України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022. Вип. 56. С. 67-75. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-04">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-04</a></li> <li>Горяйнов С., Удалов І. Аномальна позиція палеозойських скидів Західного Донбасу. Вісник Харківського</li> </ol>

національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 38-48.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-03>

5. Горяйнов С. Тектонічна природа Українського щита. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 59. С. 18-27.

6. Горяйнов С.В. Перетворювальні можливості геологічних процесів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2024. Вип. 61. С. 39-54.

7. Горяйнов С.В., Тищенко І.І. Вплив фізичних сил на розвиток геологічних процесів // Новітні проблеми геології. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 24.04.2025). – Харків : ТОВ «ТО Ексклюзив», 2025. – С. 17-19.

8. Горяйнов Сергій, Кірічік Світлана, Космачова Марія, Самчук Ірина (2025). Структурні співвідношення кайнозойських складчастих деформацій та рухів солі Червонооскільського куполу // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (63), 35-50.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-03>

9. Горяйнов С.В., Самчук І.М. та ін. Похована лістрична конседиментаційна пастка на Коробочкинському газоконденсатному родовищі (Харківська область) (у друці у Збірнику ХНУ) Вища освіта за спеціальністю Геологія і розвідка родовищ корисних копалин. Участь у конференціях: Новітні

						проблеми геології (Харків, 2025). Професійна діяльність за фахом: 1978-1991 р.р. – Ангарська ГРЕ ВГО «Красноярськгеологія». 1997-2018 рр. - УкрНДІгаз. Член Міжвідомчого тектонічного комітету України при геологічному відділенні НАН України. Підвищення кваліфікації - за програмою "Формування громадянських компетентностей здобувачів вищої освіти з огляду на українську національну ідентичність та партисипацію громад" (180 год., 6 кред., р/н В-2025/0051 від 18.12.2025 р.).	
337136	Матвеев Андрій В`ячеславович	Професор з/во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин, спеціалізація "Літологія", Диплом доктора наук ДД 007159, виданий 01.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 011088, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 034497, виданий 01.03.2013	25	Палеонтологія	Публікації: 1. Матвеев А., Паккі М., Шевчук О., Клевцов О., Стратиграфія юрської системи району села Кам'янка. Частина 1. Кожулинська світа. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 59-72. 2. Матвеев А., Шевчук О., Колосова І., Локтев А. Стратиграфія юрської системи району села Кам'янка. Частина 2. Черкаська світа. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. Вип. 60. С. 56-67. 3. Шевченко Т., Мамчур С., Курепа Я., Матвеев А. Палеогеографічні умови формування пізньоеоценових відкладів Житомирського Полісся у зв'язку з їх бурштиноносністю (на прикладі ділянки «Правобережна»). Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. Вип. 61. С. 108-120. 4. Гусарова А.Д, Матвеев А.В. Вапнисті водорості та форамініфери нижнього карбону середньої частини центральної приосьової зони

							<p>Дніпровсько-Донецької западини (Україна). Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 55. С. 52-71.</p> <p>5. Матвеев Андрій, Тетяна Шевченко, Мамчур Сергій, Курепа Ярослав (2025). Геологічна будова та біостратиграфічне розчленування бурштиноносних відкладів палеогену ділянки «Древлянська», Житомирське Полісся. // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (63), 71-83. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-05">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-05</a></p> <p>Вища освіта за спеціальністю Геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин.</p> <p>Дисертаційна робота: «Вапняний нанопланктон крейди південного схилу Українського щита та його південного облямування» (Палеонтологія і стратиграфія).</p> <p>Участь у конференціях: Еволюція органічного світу як основа стратиграфії і кореляції фанерозойських відкладів України (Київ, 2021), Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій (Львів, 2024), Стратиграфія осадових басейнів України (Київ, 2024).</p> <p>Стажування у Товаристві з обмеженою відповідальністю «ДРІВ ГЕО», м. Рівне, з 01.03.2025 по 01.05.2025 (180 годин), довідка № 1-25</p>
107887	Хріпко Олена Іванівна	Старший викладач з/во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989,	29	Геологія родовищ корисних копалин 4 курс	Публікації: 1. Фик І., Варавіна О., Хріпко О. Геологічні критерії та методи підвищення конденсатовилучення на пізній стадії розробки

спеціальність:  
Географія,  
Диплом  
спеціаліста,  
Центром  
перепідготовки  
кадрів в галузі  
екології  
Московського  
державного  
університету,  
рік закінчення:  
1991,  
спеціальність:  
Экология и  
повышение  
эффективности  
использования  
природных  
ресурсов,  
Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
університет  
імені В.Н.  
Каразіна, рік  
закінчення:  
2015,  
спеціальність:  
8.04010301  
геологія

газоконденсатних  
родовищ. Вісник  
Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна, серія  
«Геологія. Географія.  
Екологія». 2021. Вип.  
54. С. 117-131.  
2. Некос А. Н., Хріпко  
О. І., Болотова О. О.  
Екологічна безпека  
ґрунтів в умовах  
інтенсивного  
сільськогосподарськог  
о землекористування.  
Людина та довкілля.  
Проблеми  
неоекології. 2024.  
Вип. 42. С. 137-146  
Навчально-методичні  
видання:  
Геоморфологія з  
основами  
четвертинної геології:  
дистанційний курс  
(2024).  
Науково-дослідна  
робота: «Особливості  
сталого та  
екологобезпечного  
управління ґрунтами  
лісостепу в умовах  
інтенсивного  
землекористування»  
(2023-2025).  
Участь у  
конференціях: XIX  
Всеукраїнські наукові  
Таліївські читання  
(Харків, 2023)  
Вища освіта за  
спеціальністю 1.  
Геологія, 2. Географія.  
Стажування:  
1. Тренінг «Постійна  
колективна травма та  
резильєнтність.  
Основні поняття.  
Індивідуальна та  
системна робота з  
травмою», 2023, м.  
Горасць, Польща.  
2. Підвищення  
кваліфікації за  
освітньою програмою  
«Інновації в системі  
дистанційного  
(змішаного)  
навчання»,  
Харківський  
національний  
університет імені В.Н.  
Каразіна, Інститут  
післядипломної освіти  
та заочного  
(дистанційного)  
навчання, 25.03.2024  
– 17.05.2024, 6  
кредитів ЄКТС.  
Сертифікат №  
0207/1651 від  
17.05.2024.  
3. Підвищення  
кваліфікації за темою  
«Професійні та освітні  
кваліфікації:  
актуальні  
методологічні підходи  
для закладів вищої  
освіти», Національне

							агентство кваліфікацій (м. Київ), 03.12.2025 – 12.01.2026, 45 годин. Сертифікат № 1219 від 19.01.2026.
96867	Самчук Ірина Миколаївна	Доцент з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 045912, виданий 01.02.2018	12	Геологія нафти і газу	Публікації: 1. Самчук І. Перспективи виявлення нових пасток вуглеводнів у приштокових зонах Дніпровсько-Донецької западини. Grail of Science. 16 (Jul. 2022). С. 659–666. 2. Vysochanskiy I., Yakovlev A., Samchuk I., Volosnyk Y., Nekrasov A., Kupchinska M. Conditions for the formation of non-anticlinal hydrocarbon traps in zones around salt stocks of the south-eastern part of the Dnepr-Donetsk depression. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology". 2022. № 56. С. 24-48. 3. Samchuk I. The development of ideas on and prospects of oil and gas capacity of the south-eastern part of the Dnipro–Donetsk Depression. GEO&BIO, 2022. № 23. Р. 77–86. 4. Yakovlev, A., Samchuk I. Fault dislocations as fluid barriers of hydrocarbon deposits near salt domes in the Dnipro-Donets Depression, Ukraine. GEO&BIO. 2024. № 26. Р. 107-115. 5. Горяйнов Сергій, Кірічік Світлана, Космачова Марія, Самчук Ірина (2025). Структурні співвідношення кайнозойських складчастих деформацій та рухів солі Червонооскільського куполу // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (63), 35-50. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-03">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-03</a> 6. Горяйнов С.В. , Самчук І.М. та ін. Похована лістрична конседиментаційна пастка на Коробочкинському газоконденсатному родовищі (Харківська

							<p>область) (у друці у Збірнику ХНУ) Вища освіта за спеціальністю Геологія. Дисертаційна робота: «Геолого-геофізичні передумови виявлення пасток вуглеводнів у нижньопермських відкладах Орчиківської палеодепресії Дніпровсько-Донецької западини» (Геологія нафти і газу). Науково-дослідна робота: «Вивчення перспектив пошуків покладів вуглеводнів у відкладах нижньої пермі південно-східної частини Дніпровсько-Донецької западини» Професійна діяльність за фахом: 2005-2013 ДК «Укргазвидобування» НАК «Нафтогаз України». UK Schools Consultant (HK) Limited Підвищення кваліфікації: Міжнародне педагогічне стажування за темою INNOVATIVE DIGITAL TOOLS FOR DISTANCE EDUCATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: THE EXPERIENCE OF THE EUROPEAN UNION. 180 год. 17/03-20/06/2025 №159-06-25</p>
96867	Самчук Ірина Миколаївна	Доцент з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 045912, виданий 01.02.2018</p>	12	Комп'ютерне моделювання в геології	<p>Публікації: 1. Самчук І. Перспективи виявлення нових пасток вуглеводнів у приштокових зонах Дніпровсько-Донецької западини. Grail of Science. 16 (Jul. 2022). С. 659–666. 2. Vysochanskiy I., Yakovlev A., Samchuk I., Volosnyk Y., Nekrasov A., Kupchinska M. Conditions for the formation of non-anticlinal hydrocarbon traps in zones around salt stocks of the south-eastern part of the Dnepr-Donetsk depression. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology". 2022. № 56. С. 24-48.</p>

3. Samchuk I. The development of ideas on and prospects of oil and gas capacity of the south-eastern part of the Dnipro–Donetsk Depression. GEO&BIO, 2022. № 23. P. 77–86.

4. Yakovlev, A., Samchuk I. Fault dislocations as fluid barriers of hydrocarbon deposits near salt domes in the Dnipro–Donets Depression, Ukraine. GEO&BIO. 2024. № 26. P. 107-115.

5. Горяйнов Сергій, Кірічік Світлана, Космачова Марія, Самчук Ірина (2025). Структурні співвідношення кайнозойських складчастих деформацій та рухів солі Червонооскільського куполу // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (63), 35-50. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-03>

6. Горяйнов С.В., Самчук І.М. та ін. Похована лістрична конседиментаційна пастка на Коробочкинському газоконденсатному родовищі (Харківська область) (у друці у Збірнику ХНУ) Вища освіта за спеціальністю Геологія. Дисертаційна робота: «Геолого-геофізичні передумови виявлення пасток вуглеводнів у нижньопермських відкладах Орчиківської палеодепресії Дніпровсько-Донецької западини» (Геологія нафти і газу). Науково-дослідна робота: «Вивчення перспектив пошуків покладів вуглеводнів у відкладах нижньої пермі південно-східної частини Дніпровсько-Донецької западини» Професійна діяльність за фахом: 2005-2013 ДК «Укргазвидобування» НАК «Нафтогаз України». UK Schools Consultant (HK) Limited

							Підвищення кваліфікації: Міжнародне педагогічне стажування за темою "Innovative digital tools for distance education in higher education institutions: the experience of the European Union". 180 год. 17/03-20/06/2025 №159-06-25
230346	Горяйнов Сергій Володимирович	Доцент з/во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: Геологія та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ГМ 007883, виданий 18.02.1992, Атестат доцента 02ДЦ 001577, виданий 28.04.2004	39	Структурна геологія та геокартування	Монографії: 1. Goryainov S. Goryainov S. Complejos metamórficos y metasomáticos del Escudo Ucraniano. ScienzaScripts, 2021. 300 p. 2. Goryainov S. Metamorphic and metasomatic complexes of the Middle Pobuzhye. ScienzaScripts, 2021. 164 p. Інші публікації: 3. Горяйнов С. В. Альпійські тектонічні рухи і соляна тектоніка Східної України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022. Вип. 56. С. 67-75. 4. Горяйнов С., Удалов І. Аномальна позиція палеозойських скидів Західного Донбасу. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 38-48. 5. Горяйнов С. Тектонічна природа Українського щита. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 59. С. 18-27. 6. Горяйнов С.В. Перетворювальні можливості геологічних процесів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2024. Вип. 61. С. 39-54. 7. Горяйнов С.В., Тищенко І.І. Вплив фізичних сил на розвиток геологічних процесів // Новітні проблеми геології.

						<p>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 24.04.2025). – Харків : ТОВ «ТО Ексклюзив», 2025. – С. 17-19.</p> <p>8. Горяйнов Сергій, Кірічік Світлана, Космачова Марія, Самчук Ірина (2025). Структурні співвідношення кайнозойських складчастих деформацій та рухів солі Червонооскільського куполу // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (63), 35-50. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-03">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-03</a></p> <p>9. Горяйнов С.В. , Самчук І.М. та ін. Похована лістрична конседиментаційна пастка на Коробочкинському родовищі (Харківська область) (у друці у Збірнику ХНУ) Вища освіта за спеціальністю Геологія і розвідка родовищ корисних копалин. Участь у конференціях: Новітні проблеми геології (Харків, 2025). Професійна діяльність за фахом: 1978-1991 р.р. – Ангарська ГРЕ ВГО «Красноярськгеологія». 1997-2018 рр. - УкрНДГаз. Член Міжвідомчого тектонічного комітету України при геологічному відділенні НАН України. Підвищення кваліфікації - за програмою "Формування громадянських компетентностей здобувачів вищої освіти з огляду на українську національну ідентичність та партисипацію громад" (180 год, 6 кред., р/н В-2025/0051 від 18.12.2025 р.).</p>	
34655	Куліш Сергій Миколайович	Начальник служби, Основне місце	Служба управління персоналом	Диплом доктора наук ДД 004097, виданий	35	Історія України: цивілізаційний вимір	Кваліфікація: канд. істор. наук, спец. Історія; Вчене звання доцента по кафедрі

роботи

26.02.2015,  
Диплом  
кандидата наук  
КД 047072,  
виданий  
20.09.1991,  
Атестат  
доцента ДЦАЕ  
000755,  
виданий  
22.10.1998

історії України  
Навчальні посібники,  
розділи монографій:  
1. Куліш С.М.,  
В.І.Танцюра,  
О.О.Пересада Історія  
України. Навчальний  
посібник. 2-ге вид.  
Харків, 2020. 490 с.  
2. Куліш С.М.,  
Таможська І. В.  
Термінологічний  
аналіз категорій і  
понять дослідження  
проблеми підготовки  
науково-педагогічних  
кадрів в університетах  
України. Педагогіка  
XXI століття:  
сучасний стан та  
тенденції розвитку :  
колективна  
монографія: у 2 ч. Ч. 1  
/ відп. за вип. О. Є.  
Карпенко. Львів-  
Торунь : Ліга-Прес,  
2021. С. 441–467.  
Публікації:  
1. Ievliev O., Kulish S.,  
Prasul Yu., Ravchyna  
T., Chernysh N., Say L.  
Professional Training in  
Institutions of Higher  
Education in the  
Conditions of COVID-  
19. International  
Journal of Computer  
Science and Network  
Security. 2022. Vol. 22  
No. 9 pp. 543-550 WoS  
2. Куліш С. М.,  
Філатова О. Є. Курс  
історії України для  
студентів  
непрофільних  
спеціальностей:  
інтегрування  
дисципліни в  
загальний процес  
підготовки фахівця.  
Проблеми сучасної  
освіти : зб. наук.-  
метод. пр. Вип. 11.  
Харків. 2020. С. 15–19.  
3. Куліш С.М.,  
Таможська І. В.  
Сучасні світові  
тенденції педагогічної  
освіти. Науковий  
вісник Кременецької  
обласної гуманітарно-  
педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка.  
Сер. Педагогічні  
науки. 2023. Вип. 17.  
С.36-42.  
4. Куліш, С., & Прасул,  
Ю. (2020). Наукова  
діяльність професора  
Андрія Краснова та її  
роль у розвитку  
сучасної географії.  
Вісник Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна, Серія  
«Геологія. Географія.  
Екологія», (53), 119-  
129.  
5. Куліш С.М.,  
Таможська І. В.

						Актуальність педагогічного феномена «знання педагогічного змісту» для успішної викладацької діяльності в закладах вищої освіти різних країн. Академічні студії. Сер. Педагогіка. 2023. № 4. С. 91–98. 6. Куліш С., Майстро С. Уроки географії і мас-медіа: точки дотику в освіті (на прикладі тревел-шоу). Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2023. Вип. 38. С. 17–23. 7. Бубир Н., Прасул Ю., Бачуріна Д., Куліш С. Моніторинг землекористування територіальних громад України в умовах воєнного стану. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2023. Вип. 37. С. 7–15. Конференції: Гуманістичні орієнтири професійного становлення вчителя: макаренківська традиція і місія нової української школи(2021, м. Полтава), Методика навчання географії та історії: сучасні виклики та практичний досвід (2025, Дніпро), Освітні і наукові виміри географії та туризму (2025 р., м. Полтава), Слово і справа Антона Макаренка: український та європейський контексти (2023 р., м. Полтава), ін. Підвищення кваліфікації: Strategies for Modernization of Higher Education in the Context of a Globalized World, Varna University of Management (Bulgaria), 2021	
26353	Удалов Ігор Валерійович	Професор зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: гідрогеологія та інженерна геологія; спеціалізація-	16	Загальна мінералогія з основами кристалографії	Публікації: 1. Соколов В. А., Удалов І. В., Кононенко А.В. Виконання спеціальних інженерно-геологічних досліджень на територіях промислово-міських агломерацій. Вісник

гідрогеологія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 007158,  
виданий  
12.12.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 045674,  
виданий  
13.02.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037700,  
виданий  
17.01.2014,  
Атестат  
професора АП  
003073,  
виданий  
29.06.2021

Харківського  
національного  
університету імені  
В.Н. Каразіна. Серія  
«Геологія. Географія.  
Екологія». 2021. Вип.  
54. С. 106-116.  
2. Levoniuk S. M.,  
Udalov I. V.  
Development of  
measures to increase  
the ecological safety of  
drinking water supply  
for population of  
Eastern Ukraine due to  
the use of buchak-kaniv  
aquifer groundwater.  
Вісник Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Геологія. 2022. № 4  
(99). С. 80-84.  
3. Levoniuk S. M.,  
Udalov I. V.  
Vulnerability  
Assessment Of  
Drinking Groundwater  
Of Buchak-Kaniv  
Aquifer Under The  
Conditions Of Quality  
Composition Long-  
Term Transformation.  
Вісник Харківського  
національного  
університету імені  
В.Н. Каразіна. Серія  
«Геологія. Географія.  
Екологія». 2022. Вип.  
57. С. 17-28.  
4. Немець К.А.,  
Удалов І.В., Лур'є  
А.Й., Прибилова В.М.  
Багатовимірний  
системний  
геомоніторинг  
підземних вод в  
районах водозаборів  
(на прикладі м.  
Полтава). Ч. 1.  
Ідентифікація  
системного розвитку  
гідрогеологічного  
процесу. Вісник  
Харківського  
національного  
університету імені  
В.Н. Каразіна. Серія  
«Геологія. Географія.  
Екологія». 2021. Вип.  
55. С. 10-23.  
5. Горяйнов С., Удалов  
І. Аномальна позиція  
палеозойських скидів  
Західного Донбасу.  
Вісник Харківського  
національного  
університету імені  
В.Н. Каразіна, серія  
«Геологія. Географія.  
Екологія». 2023. Вип.  
58. С. 38-48.  
Навчально-методичні  
видання:  
1. Загальна  
гідрогеологія :  
навчальний посібник  
/ Ф. В. Чомко, Д. Ф.  
Чомко, І. В. Удалов,  
А.В. Кононенко та ін.  
Харків : ХНУ імені В.

						<p>Н. Каразіна, 2021. 196 с. Патент: на корисну модель № 142223. Застосування гідралічного розриву пласта як способу видобування підземних вод питної якості зі щільних високо пористих порід низької водопроникності / Терещенко В.О., Удалов І.В. Опубліковано 25.05.2020, бюл. № 10/2020. Вища освіта за спеціальністю Гідрогеологія та інженерна геологія. Дисертаційна робота: «Цикли техногенної геологічного середовища та створення системи екологічної безпеки Північно-Східного Донбасу» (Екологічна безпека). Участь у конференціях: Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування (2025), Новітні проблеми геології (2025) Професійна діяльність за фахом: 1998-2001 рр., АПГ «Геотех»; 2001-2008 рр. лабораторія екологічної гідрогеології УкрНДІЕП. Підвищення кваліфікації в галузі еколого-геохімічних досліджень; ознайомлення з новітніми теоретичними та практичними розробками із визначення вмісту хімічних елементів у породах, мінералах, ґрунтах, воді, рослинності; оновлення умінь та навичок у користуванні методиками визначення впливу техногенного навантаження на навколишнє середовище шляхом використання хіміко-аналітичних і хроматографічних методів аналізу. Інститутом геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка Національної академії наук України (м. Київ) (у стадії оформлення)</p>
--	--	--	--	--	--	--

549953	Черановський Владислав Олександрович	Професор з во, Суміщення	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1977, спеціальність: хімія, Диплом доктора наук ДН 000934, виданий 16.02.1994, Диплом кандидата наук ХМ 008545, виданий 30.03.1981, Атестація професора ПР 004299, виданий 15.06.2006	22	Хімія	доктор фізико-математичних наук Шифр та найменування наукової освітньої програми: 01.01.04 – геометрія і топологія  Публікації: Cheranoskii V.O., Ezerskaya E.V., Kabatova I.A.O., and Kononenko S.Ye. Magnetic properties of model nanomagnets with macroscopic value of the ground state spin Low Temp. Phys. 2025. 51(10), 1192–1197. DOI: 10.1063/10.0039309. Scopus 2. Cheranoskii V., Maliarchuk V. Magnetic properties of modified diamond spin chain. Kharkiv University Bulletin. Chemical Series. 2025. 44(67), 51-56 DOI: 10.26565/2220-637X-2025-44-05. 3. Cheranoskii V.O., Ezerskaya E.V., Kononenko S.Ye. The energy spectrum and magnetization profile of the decorated spin ladder systems. Low Temp. Phys., 2024. 50(2), 152–157. DOI: 10.1063/10.0024327. Scopus 4. Cheranoskii V.O., Ezerskaya E.V., Kabatova A.O. The energy spectrum and low-temperature magnetic properties of the decorated two-leg mixed spin ladder. Low Temp. Phys. 2023, 49, №4, С.438-442. DOI: 10.1063/10.0017584. Scopus 5. Cheranoskii V., Mukhomodiarova V. Energy spectrum and magnetic properties of the decorated spin ladder models of nanomagnets on the base of polymeric transition metal compounds. Kharkiv University Bulletin. Chemical Series. 2023. 40(63), 6-11. DOI: 10.26565/2220-637X-2023-40-01. Підвищення кваліфікації, стажування: Науково-дослідний інститут хімії Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2024 р.
219315	Безродний Андрій	Доцент з во, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	28	Філософія	Публікації: 1. Безродний А.Г.

	Геннадійович	місце роботи	інститут філософії, культурології, політології	Харківським Державним університетом ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук КН 015410, виданий 24.06.1997, Атестація доцента 12/ДЦ 034809, виданий 28.03.2013		<p>Застосування системно-цілісного методу для аналізу біосоціальних систем. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія. «Теорія культури і філософія науки». 2021. Вип. 62. С. 36-40;</p> <p>2. Безродний А.Г. Потяг, на який ми всі спізилися: проблеми антропогенезу. Дослідження з історії і філософії науки і техніки. Т. 31 № 2 (2022). С. 33 – 39</p> <p>3. Безродний А.Г. - Методологічний аналіз еволюціонізму та креаціонізму. Вісник НТУ «ХП», серія «Актуальні проблеми розвитку українського суспільства», 2024. С. 6-9</p> <p>4. Безродний А.Г. Вплив конфуціанської традиції на формування сучасної китайської філософії. - Вісник НТУ «ХП». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХП», 2024. С. 14-17</p> <p>5. Безродний А. Г. Роль конфуціанства в ідеологічній доктрині сучасного Китаю. Вісник Національного технічного університету «ХП». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХП», 2024. С. 6-9</p> <p>6. Безродний А.Г. Допустимість використання системного аналізу при дослідженні біологічних та соціальних явищ. - Дослідження з історії і філософії науки і техніки, Дніпро, 2026 (прийнято до друку)</p> <p>7. Безродний А.Г. Глобалізація з китайською специфікою. - Вісник НТУ «ХП». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХП», 2026 (прийнято до друку)</p>
--	--------------	--------------	--	--	--	---

						<p>Науково-методичні посібники та монографії: Безродний А.Г., Тарароєв Я.В. Філософія науки: електронний підручник. Участь у конференціях: Філософія в сучасному світі (Харків, 2022-2025), IV International Scientific and Practical Conference (Madrid, Spain, 2023), XXIII International Scientific and Practical Conference (Prague, Czech Republic, 2023), IX International Scientific and Practical Conference (London, United Kingdom, 2023), Innovative development of science, technology and education, (Ванкувер, Канада, 2023), Science in the modern world: innovations and challenges (Toronto, Canada, 2025). Підвищення кваліфікації за останні 5 років: Засоби та методи формування філософського світогляду (ХНУ імені В.Н. Каразіна, 6 кредитів ЄКТС, 3.04-30.06.2023, сертифікат №0207/1435 від 30.06.2023 р.). Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти (ХНУ імені В.Н. Каразіна, 6 кредитів ЄКТС, 11.03-03.05.2024, сертифікат №0207/1607 від 3.05.2024 р.). Член спеціалізованої ради за спеціальністю В10 Філософія (18.02.2026). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Аналітичний центр сучасної гуманітаристики</p>	
459259	Жовтоніжко Ірина Миколаївна	Доцент з/во, Суміщення	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 046922,	24	Вища математика	Тема дисертації: Формування системи оцінно-ціннісних знань студентів вищих навчальних закладів у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін Публікації: 1. Kokodii M.G., Zhovtonizhko I.M.,

виданий  
02.07.2008,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
025438,  
виданий  
01.07.2011

Barannyk M.O.,  
Natarova A.O.  
Computer method of  
measurement of optical  
and color parameters of  
human hair. Medical  
informatics and  
engineering. 2022. Vol.  
4(60). P. 30-38.  
<https://doi.org/10.11603/mie.1996-1960.2022.4.13415>)  
2. Marchenko O.,  
Onypchenko P.,  
Zelenska O.,  
Zhovtonizhko I.,  
Barannyk M.  
Experimental  
verification of the  
effectiveness of the  
pedagogical system of  
the formation of  
educational  
environment in a higher  
educational institution.  
The new educational  
review. 2023. Vol.71,  
no.1. P. 50-62. (Scopus,  
<https://doi.org/10.15804/tner.23.71.1.04>)  
3. Койбічук В.,  
Кочежеренко Р.,  
Жовтоніжко І. Огляд  
економічної  
діяльності хмарних  
провайдерів та  
дослідження  
теоретичних основ  
хмарних обчислень.  
Вісник економіки.  
2023. Вип. 2. С. 74-88.  
(фахове видання  
категорії Б, ISSN 2786-  
4545,  
<https://doi.org/10.35774/visnyk2023.02.074>)  
4. Жовтоніжко І.М.,  
Баранник М.О.,  
Боднар М.О. Сучасні  
пріоритети  
професійної  
підготовки здобувачів  
вищої освіти  
природничо-  
математичного  
профілю. Вісник  
науки та освіти. Вип.  
1(19). Київ, 2024. С.  
849-862.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-849-862](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-849-862))  
5. Жовтоніжко І.М.,  
Нессонова М.М.  
Компетентнісний  
підхід до викладання  
математичних  
дисциплін здобувачам  
освіти хіміко-  
біологічних  
спеціальностей.  
Вісник науки та  
освіти. Вип. 2(20).  
Київ, 2024. С. 719-737.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2\(20\)-719-737](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-719-737))  
6. Жовтоніжко І.М.,  
Пруднікова А.О.,  
Шкель Н.Л. STEM-  
Vacation: прокачуємо

математичну та інформатичну компетентності. Актуальні питання у сучасній науці: журнал. Вип. 10(28). Київ, 2024. С. 684-693. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10\(28\)-684-693](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10(28)-684-693)

7. Аршава О.О., Дейнега О.А., Панченко А.С., Жовтоніжко І.М. Цифрові технології в освіті: виклики, можливості, досвід впровадження. Наукові інновації та передові технології. 2025. Вип. 7(47). С. 1505-1517. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47))

8. Deineha, O., Arshava, O., & Zhovtonizhko, I. (2025). Evaluation of human and AI cooperation in pair programming on the example of CodeLlama and GPT-4. Information Technologies and Computer Engineering, 22(2), 47-62. <https://doi.org/10.63341/vitce/2.2025.47>

Участь у конференціях: Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика (Харків, 2022, 2023), Наука і молодь у ХХІ сторіччі (Полтава, 2023), Проблеми та досягнення сучасної біотехнології (Харків, 2023), Застосування інноваційних технологій та методів навчання при викладанні фундаментальних та мовних дисциплін у вишах (Харків, 2023), Психологія особистості фахівця в умовах воєнного часу та поствоєнної реабілітації (Львів, 2023), Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика (Харків, 2024), Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій (Харків, 2024, 2025), Наукові горизонти ХХІ ст.

Мультидисциплінарні дослідження (Ужгород, 2024), Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем (IPST-2024) (Харків, 2024), XXIII conference of High Energy Physics and Nuclear Physics (Харків, 2025), Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку вчителів «I-TEACH 2025» (Харків, 2025).  
Підвищення кваліфікації  
1) Certificate about the international skills development ES №95316/2022 від 21.02.2022 р. Люблін, Польща. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF фундація науковців та освітян (45 год.)  
2) Certificate about the international skills development ES №17061 від 13.11.2023 р. Люблін, Польща. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF фундація науковців та освітян (45 год.)  
3) Certificate IT Ukraine Association Teacher's Internship: AI-tools for Education held by EPAM (60 hours, January-February 2025); № EPAMTI25535, Kyiv, Ukraine.  
4) ТОВ «Академія цифрового розвитку» Сертифікат АІАFЕВGС1-326 від 18.05.2025 р., 30 год. Курс: Академія ІІІ для освітян від GООGLE  
Член 2 разових спеціалізованих вчених рад (2025). Керівництво студентом та участь у журі І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2022-2023 н.р.  
Дійсний член громадської організації ГО «Educators and scholars international foundation»

401453	Черкашина Надія Іванівна	Викладач, Сумісництво	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: «Англійська мова та література»	37	Іноземна мова за фахом 2 курс	Публікації: 1. Маргарян В.Г, Клименко В.Г., Черкашина Н.І. Specific changes in the main climatic characteristics of the Debed river (Armenia). Вісник Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С.195-206. (Web of science). 2. Максименко Н., Черкашина Н. Formation of professional competencies in the study of a foreign language at higher education institutions. Regional innovations. 2021. No.2. LEADERSHIP SCHOOL for PhD Students., Париж. P.15-19 Scopus. 3. Reshetchenko S. I., Dmitriiev S. S., Cherkashyna N. I., Tkachenko T. H., Sych V. A. Climate monitoring as an indicator of the hydrological condition of the Siversky Donets basin. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 56. С.172-184. 4. Sonko S.; Maksymenko N.; Shiyan D.; Cherkashyna N., Zozulia I. Impact of Climate Change on Energy Relations in Agroecosystems. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, 5-13, 2022 , Kryvyi Rih, Ukraine 5. Maksymenko N., Burchenko S., Hrechko A., Zvyagintseva K., Cherkashyna N. Spatial assessment of green infrastructure in large and small cities of Ukraine (case of Kharkiv and Chuguiiv cities). In Proceedings of the 6th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI 2023 , Kryvyi Rih, Ukraine. Розділи у монографії: 1. Maksymenko N., Klieshch A.,
--------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------	---	----	-------------------------------------	--

Cherkashyna N.  
Modern spatial structure of post-Soviet cities. Green & Blue Infrastructure in Post-USSR cities: exploring legacies and connecting to V4 experience : collective monograph / Ed. by Nadiya V. Maksymenko, Anton D. Shkaruba. Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. Pp. 21-29.

2. Maksymenko N., Cherkashyna N.  
Prospects for the use of landscape and ecological planning in cities. Green & Blue Infrastructure in Post-USSR cities: exploring legacies and connecting to V4 experience : collective monograph / Ed. by Nadiya V. Maksymenko, Anton D. Shkaruba. Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. Pp. 249-264.

3. Vasili Nazarovici Karazin :  
Bibliografie / Institutul Patrimoniului Cultural ; alcătuitori: Esfir Berkovici [et al.] ; colegiul de redacție: Sergiy Posohov (redactor-șef) [et al.] ; traducători: Nadia Cerkașina [et al.]. Chișinău : Lexon-Prim, 2023. 275 p.  
Навчально-методичні видання:  
1. Черкашина Н.І., Максименко Н.В. English Bachelors' Course in Ecology. Підручник. ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2022. 204 с.  
2. Черкашина Н.І., Лученко О.О. ENGLISH BY SPECIALTY : навч. посібник з англ. мови за фахом для студентів природничих факультетів. ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2024. 130 с.  
Дистанційні курси:  
1. Philosophy of science. Сертифікат № 225/2020  
2. Science Methodology. Сертифікат №213/2020  
3. English by specialty. Подано на сертифікацію.  
Конференції:  
Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація (Харків, 2021, 2023), Екологія, охорона

						<p>навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта-наука-виробництво – 2021 (Харків, 2021), На перетині культур: сучасні тенденції в міжнародній комунікації (Харків, 2023), Academic and scientific challenges of diverse fields of knowledge in the 21st century. CLIL in action (Харків, 2021), Ecology is a priority (Kharkiv, 2024), XIX Всеукраїнські наукові Таліївські читання (Харків, 2023), школа-семинар «Нові підходи до навчання іноземних мов: підвищення якості освіти – шлях до формування інтелектуального капіталу» (2023). Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certificate of Participation № 14.01.-25.02.2021 - 52 TESOL-Ukraine and Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine Online Teacher Development Institute «Teaching 4 skills Online» (45 academic hours)</li> <li>2. Society of Ambient Intelligence. VI International Scientific Congress. Certificate of International Scientific and pedagogical Internship ID298-2023, 180 год., 1.11.23-15.12.23</li> </ol>	
401454	Черкашина Надія Іванівна	Викладач, Сумісництво	Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: «Англійська мова та література»	37	Іноземна мова (за фахом) 3 курс	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маргарян В.Г., Клименко В.Г., Черкашина Н.І. Specific changes in the main climatic characteristics of the Debed river (Armenia). Вісник Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С.195-206. (Web of science).</li> <li>2. Максименко Н., Черкашина Н. Formation of professional competencies in the study of a foreign language at higher education institutions. Regional innovations. 2021. No.2. LEADERSHIP SCHOOL for PhD</li> </ol>

Students., Париж.  
P.15-19 Scopus.

3. Reshetchenko S. I.,  
Dmitriiev S. S.,  
Cherkashyna N. I.,  
Tkachenko T. H., Sych  
V. A. Climate  
monitoring as an  
indicator of the  
hydrological condition  
of the Siversky Donets  
basin. Вісник  
Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна. Серія  
«Геологія. Географія.  
Екологія». 2022. Вип.  
56. С.172-184.

4. Sonko S.;  
Maksymenko N.;  
Shiyan D.; Cherkashyna  
N., Zozulia I. Impact of  
Climate Change on  
Energy Relations in  
Agroecosystems.  
In Proceedings of the  
5th International  
Scientific Congress  
Society of Ambient  
Intelligence - ISC SAI,  
5-13, 2022 , Kryvyi Rih,  
Ukraine

5. Maksymenko N.,  
Burchenko S., Hrechko  
A., Zvyagintseva K.,  
Cherkashyna N. Spatial  
assessment of green  
infrastructure in large  
and small cities of  
Ukraine (case of  
Kharkiv and Chuguiiv  
cities). In Proceedings  
of the 6th International  
Scientific Congress  
Society of Ambient  
Intelligence - ISC SAI  
2023 , Kryvyi Rih,  
Ukraine.

Розділи у монографії:  
1. Maksymenko N.,  
Klieshch A.,  
Cherkashyna N.  
Modern spatial  
structure of post-Soviet  
cities. Green & Blue  
Infrastructure in Post-  
USSR cities: exploring  
legacies and connecting  
to V4 experience :  
collective monograph /  
Ed. by Nadiya V.  
Maksymenko, Anton D.  
Shkaruba. Kharkiv : V.  
N. Karazin Kharkiv  
National University,  
2022. Pp. 21-29.

2. Maksymenko N.,  
Cherkashyna N.  
Prospects for the use of  
landscape and  
ecological planning in  
cities. Green & Blue  
Infrastructure in Post-  
USSR cities: exploring  
legacies and connecting  
to V4 experience :  
collective monograph /  
Ed. by Nadiya V.  
Maksymenko, Anton D.  
Shkaruba. Kharkiv : V.

N. Karazin Kharkiv National University, 2022. Pp. 249-264.  
3. Vasili Nazarovici Karazin :  
Biobibliografie / Institutul Patrimoniului Cultural ; alcătuitori: Esfir Berkovici [et al.] ; colegiul de redacție: Sergiy Posohov (redactor-șef) [et al.] ; traducători: Nadia Cerkașina [et al.]. Chișinău : Lexon-Prim, 2023. 275 p.  
Навчально-методичні видання:  
1. Черкашина Н.І., Максименко Н.В. English Bachelors' Course in Ecology. Підручник. ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2022. 204 с.  
2. Черкашина Н.І., Лученко О.О. ENGLISH BY SPECIALTY : навч. посібник з англ. мови за фахом для студентів природничих факультетів. ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2024. 130 с.  
Дистанційні курси:  
1. Philosophy of science. Сертифікат № 225/2020  
2. Science Methodology. Сертифікат №213/2020  
3. English by specialty. Подано на сертифікацію.  
Конференції:  
Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація (Харків, 2021, 2023), Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта-наука-виробництво – 2021 (Харків, 2021), На перетині культур: сучасні тенденції в міжнародній комунікації (Харків, 2023), Academic and scientific challenges of diverse fields of knowledge in the 21st century. CLIL in action (Харків, 2021), Ecology is a priority (Kharkiv, 2024), XIX Всеукраїнські наукові Таліївські читання (Харків, 2023), школа-семинар «Нові підходи до навчання іноземних мов: підвищення якості освіти – шлях до формування інтелектуального

							капіталу» (2023). Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of Participation № 14.01.-25.02.2021 - 52 TESOL-Ukraine and Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine Online Teacher Development Institute «Teaching 4 skills Online» (45 academic hours) 2. Society of Ambient Intelligence. VI International Scientific Congress. Certificate of International Scientific and pedagogical Internship ID298-2023, 180 год., 1.11.23-15.12.23
230397	Космачова Марія Володимирівна	Доцент, Суміщення	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом кандидата наук ДК 051992, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044445, виданий 29.09.2015	13	Загальна геологія	Стейкголддер. Професійна діяльність за фахом: СВНЦ АН України , ст. наук. співробітник Музею природи (геологічний відділ). Публікації: 1. Космачов В. Г., Космачова М. В. Естетично-привабливі місцевості Харківщини як об'єкти геотуризму. Вісник Харк. нац. ун-ту. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С. 70-82. 2. Космачова М., Космачов В. Прояви четвертинного вулканічного попелу на Харківщині як об'єкти геотуризму. Геотуризм: практика і досвід. 2022. С. 172-175. 3. Космачова М. Про використання експозиції Музею природи ХНУ імені В.Н. Каразіна для підготовки фахівців-геологів. Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі : матеріали наук.-практ. міжнар. конф. (Львів, 6-8 груд. 2023 р.). Львів : Каменярь, 2023. С. 79-81. 4. Космачова М. В. Геотуристичні об'єкти Зміївщини (Харківська область): урочище Кручі. Геотуризм: практика і досвід : Матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 25-28 квіт. 2024 р.). Львів : Каменярь, 2024. С. 100-101. 5. Горяйнов Сергій, Кірічік Світлана, Космачова Марія, Самчук Ірина (2025).

						<p>Структурні співвідношення кайнозойських складчастих деформацій та рухів солі Червонооскільського куполу // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (63), 35-50. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-03">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-03</a></p> <p>Дисертаційна робота: «Геосайти Харківщини, їх раціональне використання і охорона» (Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів). Участь у конференціях: Геотуризм: практика і досвід (2022, 2023, 2024), Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. з історії, музеєзнавства, природознавства та охорони культурної спадщини (Запоріжжя, 2024)</p>	
96867	Самчук Ірина Миколаївна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 045912, виданий 01.02.2018</p>	12	Інформаційні технології в геології	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Самчук І. Перспективи виявлення нових пасток вуглеводнів у приштокових зонах Дніпровсько-Донецької западини. Grail of Science. 16 (Jul. 2022). С. 659–666.</li> <li>Vysochanskiy I., Yakovlev A., Samchuk I., Volosnyk Y., Nekrasov A., Kurchinska M. Conditions for the formation of non-anticlinal hydrocarbon traps in zones around salt stocks of the south-eastern part of the Dnepr-Donetsk depression. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology". 2022. № 56. С. 24-48.</li> <li>Samchuk I. The development of ideas on and prospects of oil and gas capacity of the south-eastern part of the Dnipro–Donetsk Depression. GEO&amp;BIO, 2022. № 23. P. 77–86.</li> <li>Yakovlev, A., Samchuk I. Fault dislocations as fluid barriers of hydrocarbon</li> </ol>

						<p>deposits near salt domes in the Dnipro-Donets Depression, Ukraine. GEO&amp;BIO. 2024. № 26. P. 107-115.</p> <p>5. Горяйнов С.В., Самчук І.М. та ін. Похована лістрична конседиментаційна пастка на Коробочкинському газоконденсатному родовищі (Харківська область) (у друці у Збірнику ХНУ)</p> <p>Тема дисертації: «Геолого-геофізичні передумови виявлення пасток вуглеводнів у нижньопермських відкладах Орчиківської палеодепресії Дніпровсько-Донецької западини» (базується на використанні геоінформаційних комп'ютерних технологій).</p> <p>Професійна діяльність за фахом: 2005-2013 ДК «Укргазвидобування» НАК «Нафтогаз України». UK Schools Consultant (HK) Limited</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне педагогічне стажування за темою INNOVATIVE DIGITAL TOOLS FOR DISTANCE EDUCATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: THE EXPERIENCE OF THE EUROPEAN UNION. 180 год. 17/03-20/06/2025 №159-06-25</p>	
211803	Шамаєва Юлія Юрївна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література, Диплом кандидата наук ДК 036106, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027510, виданий 20.01.2011</p>	26	Іноземна мова за фахом 1 курс	<p>Публікації:</p> <p>1. Shamaieva Iu., Gougou Saman A.-M., Paschal Mahona J. Rethinking African City Sustainability through Digital Socio-Technology. Global Journal of HUMAN-SOCIAL SCIENCE. Sociology &amp; Culture. 2023. Vol. 23. Issue 1.</p> <p>2. Shamaieva Iu.Iu., Chornovol-Tkachenko R.S., Avdieienko I.M. Teaching mindfulness to ELL students as a social-emotional learning wartime coping strategy: a multimodal perspective. The Journal of V.N.Karazin Kharkiv National University.</p>

Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching. 2022. Issue 95. P. 114-118.

3. Shamaieva Iu., Kostikova I., Holubnycha L., Besarab T., Moshynska O., Moroz T. Chat GPT for professional English course development. International Journal of Interactive Mobile Technologies. 2024. № 18 (02). P. 68-81.

4. Shamaieva Iu.Iu., Mahona J.P., Saman A. G. The ECOSOPHY concept in discourses of language education: a cross-cultural perspective. Cognition, communication, discourse. 2023. № 26. P. 140-151.

5. Котова А., Савченко Н., Шамаєва Ю., Санджаян Т. Екологічна етика у викладанні іноземних мов: вимір мультимодальності екосоціальної естетики. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов. 2024. Вип. 99. С. 118-125.

Участь у міжнародному проєкті КА2 «Підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції (MultiEd)» у межах програми Erasmus+ (team-leader)

Участь у конференціях: Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація (Харків, 2023), Academic and Scientific Challenges in the 21st Century (Харків, 2021, 2022), Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі (Харків, 2021, 2023, 2024), Academic and scientific challenges of diverse fields of knowledge in the 21st century. CLIL in action (2023).

Підвищення кваліфікації:

1. Teaching 4 Skills Online, TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute, 2021.
2. Teaching English

						Online, TEFL Horizons Webinar Series, 2021 3. Тимлід у проєкті Erasmus + KA2 “Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration” (2019-2022)	
26353	Удалов Ігор Валерійович	Професор з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: гідрогеологія та інженерна геологія; спеціалізація-гідрогеологія, Диплом доктора наук ДД 007158, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 045674, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037700, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 003073, виданий 29.06.2021	16	Загальна та регіональна гідрогеологія	Публікації: 1. Соколов В. А., Удалов І. В., Кононенко А.В. Виконання спеціальних інженерно-геологічних досліджень на територіях промислово-міських агломерацій. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С. 106-116. 2. Levoniuk S. M., Udalov I. V. Development of measures to increase the ecological safety of drinking water supply for population of Eastern Ukraine due to the use of buchak-kaniv aquifer groundwater. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. 2022. № 4 (99). С. 80-84. 3. Levoniuk S. M., Udalov I. V. Vulnerability Assessment Of Drinking Groundwater Of Buchak-Kaniv Aquifer Under The Conditions Of Quality Composition Long-Term Transformation. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 57. С. 17-28. 4. Немець К.А., Удалов І.В., Лур’є А.Й., Прибилова В.М. Багатовимірний системний геомоніторинг підземних вод в районах водозаборів (на прикладі м. Полтава). Ч. 1. Ідентифікація системного розвитку гідрогеологічного процесу. Вісник Харківського національного університету імені

В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 55. С. 10-23.

5. Горяйнов С., Удалов І. Аномальна позиція палеозойських скидів Західного Донбасу. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 38-48.

Навчально-методичні видання:

1. Загальна гідрогеологія : навчальний посібник / Ф. В. Чомко, Д. Ф. Чомко, І. В. Удалов, А.В. Кононенко та ін. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 196 с.

Патент: на корисну модель № 142223. Застосування гідравлічного розриву пласта як способу видобування підземних вод питної якості зі щільних високо пористих порід низької водопроникності / Терещенко В.О., Удалов І.В. Опубліковано 25.05.2020, бюл. № 10/2020.

Вища освіта за спеціальністю Гідрогеологія та інженерна геологія.

Дисертаційна робота: «Цикли техногенної трансформації геологічного середовища та створення системи екологічної безпеки Північно-Східного Донбасу» (Екологічна безпека).

Участь у конференціях: Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування (2025), Новітні проблеми геології (2025)

Професійна діяльність за фахом: 1998-2001 рр., АПГ «Геотех»; 2001-2008 рр. лабораторія екологічної гідрогеології УкрНДЦЕП.

Підвищення кваліфікації в галузі еколого-геохімічних досліджень; ознайомлення з новітніми теоретичними та практичними розробками із визначення вмісту

						хімічних елементів у породах, мінералах, ґрунтах, воді, рослинності; оновлення умінь та навичок у користуванні методиками визначення впливу техногенного навантаження на навколишнє середовище шляхом використання хіміко-аналітичних і хроматографічних методів аналізу. Інститутом геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка Національної академії наук України (м. Київ) (у стадії оформлення)	
107887	Хріпко Олена Іванівна	Старший викладач з/во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: Географія, Диплом спеціаліста, Центром перепідготовки кадрів в галузі екології Московського державного університету, рік закінчення: 1991, спеціальність: Экология и повышение эффективности использования природных ресурсов, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010301 геологія	29	Вступ до фаху	Публікації: 1. Фик І., Варавіна О., Хріпко О. Геологічні критерії та методи підвищення конденсатовилучення на пізній стадії розробки газоконденсатних родовищ. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С. 117-131. 2. Некос А. Н., Хріпко О. І., Болотова О. О. Екологічна безпека ґрунтів в умовах інтенсивного сільськогосподарського землекористування. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Вип. 42. 2024. С. 137-146 Навчально-методичні видання: 3. General, Oil and Gas Geology: A textbook / V. G.Suyarko, N. I. Cherkashyna, O. O. Serdiukova, O. I. Khripko. Kharkiv : V. N. Karazin KhNU, 2024. 178 p. Науково-дослідна робота: «Особливості сталого та екологобезпечного управління ґрунтами лісостепу в умовах інтенсивного землекористування» (2023-2025). Участь у конференціях: XIX Всеукраїнські наукові Таліївські читання (Харків, 2023) Вища освіта за спеціальностями 1. Геологія, 2. Географія. Стажування: тренінг

							«Постійна колективна травма та резильєнтність. Основні поняття. Індивідуальна та системна робота з травмою», 2023, м. Горасць, Польща; ХНУ ім. В. Н. Каразіна, «Інновації в системі змішаного (дистанційного) навчання», 2024.
337136	Матвеев Андрій В`ячеславович	Професор з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин, спеціалізація "Літологія", Диплом доктора наук ДД 007159, виданий 01.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 011088, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента 12/ДЦ 034497, виданий 01.03.2013	25	Історична геологія	Публікації: 1. Матвеев А., Паккі М., Шевчук О., Клевцов О. Стратиграфія юрської системи району села Кам'янка. Частина 1. Кожулинська світа. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 59-72. 2. Матвеев А., Шевчук О., Колосова І., Локтєв А. Стратиграфія юрської системи району села Кам'янка. Частина 2. Черкаська світа. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. Вип. 60. С. 56-67. 3. Шевченко Т., Мамчур С., Курєпа Я., Матвеев А. Палеогеографічні умови формування пізньоеоценових відкладів Житомирського Полісся у зв'язку з їх бурштиноносністю (на прикладі ділянки «Правобережна»). Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. Вип. 61. С. 108-120. 4. Гусарова А.Д, Матвеев А.В. Вапнисті водорості та форамініфери нижнього карбону середньої частини центральної приосьової зони Дніпровсько-Донецької западини (Україна). Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 55. С. 52-71. 5. Матвеев Андрій, Тетяна Шевченко, Мамчур Сергій, Курєпа Ярослав (2025). Геологічна будова та біостратиграфічне розчленування бурштиноносних відкладів палеогену ділянки

						<p>«Древлянська», Житомирське Полісся. // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (63), 71-83. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-05">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-05</a></p> <p>Вища освіта за спеціальністю Геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин.</p> <p>Дисертаційна робота: «Вапняний нанопланктон крейди південного схилу Українського щита та його південного облямування» (Палеонтологія і стратиграфія).</p> <p>Участь у конференціях: Еволюція органічного світу як основа стратиграфії і кореляції фанерозойських відкладів України (Київ, 2021), Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій (Львів, 2024), Стратиграфія осадових басейнів України (Київ, 2024).</p> <p>Стажування у Товаристві з обмеженою відповідальністю «ДРІВ ГЕО», м. Рівне, з 01.03.2025 по 01.05.2025 (180 годин), довідка № 1-25</p>	
1066	Пересадько Віліна Анатоліївна	Професор зво, Суміщення	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 008332, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук ГФ 002533, виданий 14.12.1988, Атестат доцента ДЦ 002931, виданий 25.06.1993,</p>	31	Топографія з основами геодезії	<p>Кваліфікація: Доктор географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Rudenko L. H, Zaiachuk M. D., Lisovskyi S. A., Maruniak Eu. O., Munich N. V., Peresadko V. A., Ponomarenko O. M. Russia's Military Aggression in Ukraine and its Consequences for Geographic Education and Science. Український географічний журнал. 2022. №4. С.4-12 (Scopus)</p> <p>2. Пересадько В., Онищенко А., Браславська О., Попов В. Екскурс в історію</p>

Атестат  
професора  
12ПР 008735,  
виданий  
31.05.2013

зображення рельєфу на географічних картах. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2022. Вип. 36. С. 13-23.

3. Peresadko V. A., Vainazarov, A. M. Experience and prospects of environmental mapping of Kharkiv region. Problems of Continuous Geographic Education and Cartography. 2021. Вип. 32. С. 8-16.

4. Пересадько В. А., Бібік К. І., Попов В. С., Попович Н. В., Шуліка Б. О., Прядка К. О. Експрес-курс «Топографія для військових»: необхідність, задачі, проблеми». Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. 2023.

5. Пересадько В., Попович Н., Мартиненко А. Історико-географічне картографування Харківської області у ХІХ-ХХ ст. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2021. Вип. 33. С. 8-15.

Навчально-методичні видання:  
Топографія з основами геодезії : робочий зошит для лабораторних робіт за спеціальностями 103 Науки про Землю, 106 Географія, 014 (07) Середня освіта. Географія / В. А. Пересадько, Н. В. Попович, К. В. Родненко, Б. О. Шуліка, В. М. Салімон. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019-2022. 64 с.

Участь у конференціях:  
Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2025), Географічна наука та освіта: перспективи й інновації (Переяслав, 2023, 2024).

Науково-дослідна робота: Концепція стратегії соціально-економічного розвитку м. Пісочин, Харківської області на 2017–20 рр. (№ 04-17).

Керівник картографічного супроводу Стратегії

						розвитку Харківської області до 2020 р. Підвищення кваліфікації: Стажування за програмою Erasmus+ на факультеті природничих наук в Інституті Географії і Екології Університету Яна Кохановського в (м. Кельце Польща), 2022 р.
85950	Литвиненко Юлія Олексіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 184 Гірництво	6	Петрографія Стейкголдер. Стаж роботи геологом - 27 років Публікації: 1. Ісаков Л. В., Сукач В. В., Донський М. О., Котенко М. С., Литвиненко Ю. О. Мінералого-геохімічні особливості рудоносних пегматитів родовищ Шевченківське і Крута Балка (Східноукраїнська пегматитова область). Геохімія та рудоутворення. Зб. наук. праць. 2022, С. 41-58. <a href="https://doi.org/10.15407/gof.2022.43.041">https://doi.org/10.15407/gof.2022.43.041</a> 2. Сукач В.В., Курило С.І., Руденко К.В., Степанюк Л.М., Ісаков Л.В., Литвиненко Ю.О. Геохімія і мінералогія апліт-пегматоїдних гранітів нижньої течії р. Базавлук (Середнє Придніпров'я). Мінералогічний журнал. 2025. 47, № 2. С. 70–87. <a href="https://doi.org/10.15407/mineraljournal.47.02.070">https://doi.org/10.15407/mineraljournal.47.02.070</a> 3. Литвиненко Юлія. Пегматити Мокромосковського гранітного масиву. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2025. №62 с.59-72. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-62-04">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-62-04</a> Тези конференцій: 1. Литвиненко Ю.О. Використання гранітів Мокромосковського гранітного масиву// Проблеми прикладних геологічних наук і шляхи їх подолання (до 160-річчя від дня народження В.І. Вернадського): Збірник матеріалів наукової конференції (Київ, 19–20 вересня 2023 р.) / НАН України, Ін-т геохімії, мінералогії та

						<p>рудоутворення ім. М.П. Семененка. — Київ, 2023. — С.75–78.</p> <p>2. Литвиненко Ю.О. Особливості пегматитів Мокромосковського гранітного масиву// Геологічна будова та корисні копалини України: Збірник матеріалів Всеукраїнської молодіжної наукової конференції (Київ, 2 жовтня 2023 р.). / НАН України, Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка. — Київ, 2023. — С.18–21.</p> <p>3. Литвиненко Ю.О. Інтрузивні фази Мокромосковського гранітного масиву// Геологічна будова та корисні копалини України: Збірник матеріалів Всеукраїнської молодіжної наукової конференції (Київ, 16-17 вересня 2025 р.). / НАН України, Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка. — Київ, 2025. — С.68–72</p>
79586	Тищенко Ірина Іванівна	Старший викладач зов, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: гідрогеологія та інженерна геологія, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2024, спеціальність: 103 Науки про Землю</p>	13	<p>Геофізика</p> <p>Публікації:  Навчальні посібники:  1. Соколов В. А., Тищенко І. І., Носик Д. Ю. Інженерна гідрогеологія та методика інженерно-гідрогеологічних вишукувань: навчальний посібник. Харків : Стиль-Іздат, 2019. 123 с.  2. Геофізичні методи розвідки та дослідження свердловин / Фик І. М., Тищенко І. І., Клевцов О. О., Сухов В. В.; ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 358 с.  3. Екзогенні та метаморфогенні родовища корисних копалин: Навчальний посібник / О. О. Клевцов, В. В. Сухов, І. І. Тищенко. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 116 с.  4. Горяйнов С.В., Тищенко І.І. Вплив фізичних сил на розвиток геологічних процесів // Новітні проблеми геології. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 24.04.2025). — Харків : ТОВ «ТО Ексклюзив»,</p>

						<p>2025. – С. 17-19.</p> <p>Участь у конференціях: Новітні проблеми геології (Харків, 2025) Вища освіта за 1. спеціальністю Гідрогеологія та інженерна геологія, 2. ОПП Геофізика Науково-дослідна робота: Дослідження змін якості підземних вод Харківського регіону під впливом техногенного навантаження (2016-2019) Підвищення кваліфікації: 1. Магістратура ІФНТУНГ за ОП «Геофізика» (2022-2024) 2. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Міжнародний центр мовної підготовки та сертифікації. Іспит на рівень володіння іноземною мовою відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти. Харків 2023р. Сертифікат № 05-2023. 3. «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання в закладах вищої освіти: досвід Європейського Союзу» (м. Люблін, Республіка Польща, 2025), сертифікат PL № 167-06-25 від 20.06.2025. 4. «Цифрова абетка» (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Центр підтримки цифрового навчання навчального відділу, 2025), сертифікат ЦА №48/2025 від 01.12.2025. 5. Сертифікат міжнародного дистанційного науково-педагогічного підвищення кваліфікації на тему: «Забезпечення якості освіти та процедура акредитації у закладах вищої освіти: міжнародний досвід» ESN№25599 від 20.02.2026</p>	
214222	Таранова Інна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення:	32	Фізика	<p>Кваліфікація: канд. фіз. наук, спец. 01.04.07 – фізика твердого тіла. Публікації: 1. Lazorenko O. V., Onishchenko A. A.,</p>

1990,  
спеціальність:  
фізика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 021113,  
виданий  
12.11.2003,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
021876,  
виданий  
23.12.2008

Taranova I. A.,  
Udoenko M. A.  
“Fractalization” of solid  
state physics. Journal of  
V. N. Karazin Kharkiv  
National University.  
Series Physics. 2025.  
Iss. 42. P. 43–52.  
2. Vankevich A. V.,  
Gnezdilov V. P.,  
Taranova I. A. Effect of  
deuteration on the  
vibrational spectrum of  
the Cu(en)  
(D<sub>2</sub>O)<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> crystal. Low  
Temperature Physics.  
2023. V. 49, No 4. Pp.  
513–516.  
3. Vankevich A. V.,  
Gnezdilov V. P.,  
Taranova I. A.  
Investigation of the  
temperature behavior  
of the vibrational  
spectrum of the  
(CuSO<sub>4</sub>)  
(C<sub>2</sub>H<sub>8</sub>N<sub>2</sub>)<sub>2</sub>H<sub>2</sub>O  
organometallic crystal  
by Raman spectroscopy.  
Low Temperature  
Physics. 2023. V. 49,  
No 4. Pp. 501–506.  
4. Lazorenko O. V.,  
Onishchenko A. A.,  
Taranova I. A.,  
Udoenko M. A.  
Peculiarities of hirst  
exponent estimation for  
natural physical  
processes. Journal of V.  
N. Karazin Kharkiv  
National University.  
Series Physics. 2024.  
Iss. 40. P. 25–34.  
5. V. M. Gorbach, I. A.  
Taranova, O. V.  
Shurinova. Physical  
experiment in digital  
reality: challenges of  
practical online  
learning. Journal of V.  
N. Karazin Kharkiv  
National University.  
Series Physics. Iss. 42,  
2025, 58–63.  
Навчально-методичні  
видання:  
Горбач В. М.,  
Таранова І. А.  
Практикум з  
розв’язання фізичних  
задач. Електрика.  
Магнетизм :  
навчальний посібник  
для студентів. Харків :  
ХНУ імені В. Н.  
Каразіна, 2024. 290 с.  
Участь у  
конференціях:  
Gorbach V., Taranova I.  
Organization of  
laboratory special  
practical training in the  
conditions of distance  
learning. The Future of  
Science, Technology  
and Economy:  
Collection of Scientific  
Papers “International  
Scientific Unity” with  
Proceedings of the 1st

						International Scientific and Practical Conference. March 19-21, 2025. Sofia, Bulgaria. 308-310 p. Підвищення кваліфікації: ХНУ імені В.Н.Каразіна, кафедра теоретичної фізики фізичного факультету, Свідоцтво 0207/1441 від 30.06.2023, напрям «Загальна фізика», 6 кредитів ЄКТС (180 год) Участь у міжнародних освітньо-наукових проектах: 1. DAAD project «Ukraine digital 2022» (University of Duisburg-Essen, Germany; project number DAAD 57651091)) 2. DAAD project "Ukraine digital 2023" (University of Duisburg-Essen, Germany; project number DAAD 57675675) 3. DAAD project "Ukraine digital 2024" (University of Duisburg-Essen, Germany; project number DAAD 57721282) 4. DAAD project "Ukraine digital 2025" (University of Duisburg-Essen, Germany; project number DAAD 57721282)	
332366	Кононенко Аліна Володимирівна	Доцент з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Гідрогеологія, Диплом кандидата наук ДК 055931, виданий 26.02.2020	7	Геологорозвідувальна справа	Публікації: 1. Соколов В. А., Удалов І. В., Кононенко А. В. Виконання спеціальних інженерно-геологічних досліджень на територіях промислово-міських агломерацій. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С. 106–116. (Web of Science). 2. Міхалкова Н. В., Кононенко А. В., Удалов І. В. Аналіз впливу техногенних об'єктів Лисичансько-Рубіжанського промвузла на екологічний стан навколишнього природного середовища. Вісник Харківського

національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 56. С. 225–239. (Web of Science).

3. Кононенко А., Міхалкова Н., Удалов І. Комплексна оцінка факторів вразливості якості підземних вод у сучасних умовах Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. 2025. № 1.138-144.

4. Удалов І. В., Кононенко А. В., Самчук І. М. (2025). Радонові води Стаханівського гірничо-промислового району Донбасу і перспективи їх використання // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". № 6.

5. Кононенко, А., Удалов, І., & Самчук, І. (2025). Причини виділення радону при «мокрій» консервації вугільних шахт та шляхи вирішення проблеми. Молодий вчений, 3 (134).

6. Кононенко А.В., Петік В.О., Самчук І.М. Оцінка впливу видобутку вуглеводнів на підземну гідросферу (на прикладі Західно-Козіївського нафтового родовища) Міжнародний науковий журнал «ОСВІТА І НАУКА». 2025. Випуск 2(37). С. 8–19.

7. Касімов Олександр, Удалов Ігор, Кононенко Аліна (2025). Оцінка ступеня забруднення середньої течії р. Дніпро та розробка заходів його мінімізації. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (62), 412-423. (Web of Science). <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-62-31>

Навчальні посібники:  
1. Загальна гідрогеологія : навчальний посібник / Ф. В. Чомко, Д. Ф. Чомко, І. В. Удалов, А.В. Кононенко та ін. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 196

с.

2. Лур'є А. Й., Удалов І. В., Кононенко А.В. Історія та методологія гідрогеології : навч.-метод. посібник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 104 с.

3. Нафтогазова гідрогеологія : навчальний посібник / Кононенко А. В., Удалов І. В. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. 128 с. Вища освіта за спеціальністю Гідрогеологія. Дисертаційна робота: кандидат геологічних наук, «Чинники еколого-гідрогеологічної еволюції хімічного складу підземних вод мергельно-крейдяного водоносного горизонту Дніпровсько-Донецької западини», 2020.

Участь у конференціях: Сучасні проблеми наук про Землю (2021), Геологічна наука в незалежній Україні (2021), Геологічна будова та корисні копалини України (2022), Сучасні проблеми гірничої геології та геоecології (2022), Охорона довкілля (2024), Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток території Землі: наслідки та шляхи вирішення (2024), Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування (2025), Новітні проблеми геології (2025).

Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Міжнародний центр мовної підготовки та сертифікації. Іспит на рівень володіння іноземною мовою відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти. Харків 2023р. Сертифікат № 05-2023.

2. Дистанційне стажування «Правові, психологічні та етичні процеси використання штучного інтелекту в освіті при підготовці

						здобувачів доктора філософії (PHD): міжнародний досвід» в Норвезькому університеті наук про життя (Осло, Королівство Норвегії) у період з 25.11.2024 по 25.01.2025 р. (сертифікат KN № 2501/29 від 25.01.2025) обсягом 180 годин (6 ECTS).	
340986	Петік Вячеслав Олексійович	NULL, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 067798, виданий 22.04.2011	6	Спеціальна мінералогія	Публікації: 1. Маркіна Н.К., Горишнякова Я.В., Пилипенко Л.В., Сидельник О.С. Петік В.О. Наукове обґрунтування умов реалізації водоохоронних заходів при забрудненні водного середовища рідкими та розчиненими нафтопродуктами. Проблеми охорони навколишнього природного середовища та екологічної безпеки: зб. наук. пр. / УКРНДІЕП. Харків, 2022. Вип. 44. С. 110–120. 2. Petik V., Sukhov V., Sokolov V., Iegupov V., Goodary R., Pribilova V. Strengthening the role of hydrogeological research in the system of engineering investigations for construction. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. Вип. 60. С. 68–79. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-05">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-05</a> 3. Кононенко А.В., Петік В.О., Самчук І.М. Оцінка впливу видобутку вуглеводнів на підземну гідросферу (на прикладі Західно-Козіївського нафтового родовища) Міжнародний науковий журнал «ОСВІТА І НАУКА». 2025. Випуск 2(37). С. 8–19. 4. Pribilova V., Petik V., Sukhov V., Sokolov V. Benchmarking of various foreign approaches to standardization of drinking water quality in order to optimize the Ukrainian standardization system. Вісник Дніпровського національного

університету імені  
Олеся Гончара.  
Journal of Geology,  
Geography and  
Geocology (подано до  
друку).  
Науково-дослідні  
тематики:  
Інженерно-геологічні  
вишукування для  
будівництва естакади  
на території ТОВ  
«ХЛАДОПРОМ» у м.  
Харкові, 2021 р.  
Вища освіта за фахом  
геолог-гідрогеолог.  
Дисертаційна робота:  
«Удосконалення  
заходів захисту  
грунтових вод від  
забруднення  
вуглеводнями поблизу  
об'єктів  
нафтопромислового  
комплексу».  
Участь у  
конференціях:  
Проблеми охорони  
навколишнього  
природного  
середовища та  
екологічної безпеки  
(Харків, 2022),  
Новітні проблеми  
геології (Харків,  
2025).  
Професійна діяльність  
за фахом: 1996 – 2013  
р.р. – Український  
державний інститут  
УкрНДІПНТВ, посади:  
інженер-польовик;  
гідрогеолог з  
польових робіт;  
начальник партії  
польових робіт;  
головний спеціаліст;  
2013 – 2014 р.р. – ТОВ  
«ГПІ ГРУП», геолог;  
провідний  
гідрогеолог; 2018 –  
2019 р.р. – ТОВ  
«Український  
міжрегіональний  
центр «Гідротон  
ЛТД», головний  
гідрогеолог  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Харківський  
національний  
університет імені В. Н.  
Каразіна.  
Міжнародний центр  
мовної підготовки та  
сертифікації. Іспит на  
рівень володіння  
іноземною мовою  
відповідно до  
Загальноєвропейської  
рекомендації з мовної  
освіти. Харків 2023р.  
Сертифікат № 03-  
2023.  
2. ТОВ «Computer  
Logic Group»  
«Кошторисна справа  
та ціноутворення у  
будівництві.  
Розрахунок  
кошторисів на

						<p>будівельні роботи», 2024, Атестат № UA2401A-2223 від 19.03.2024, Сертифікат № UA2401E-2223.</p> <p>3. «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання в закладах вищої освіти: досвід Європейського Союзу» (м. Люблін, Республіка Польща, 2025), сертифікат PL № 158-06-25 від 20.06.2025.</p> <p>4. «Цифрова абетка» (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Центр підтримки цифрового навчання навчального відділу, 2025), сертифікат ЦА №48/2025 від 01.12.2025.</p> <p>5. Сертифікат міжнародного дистанційного науково-педагогічного підвищення кваліфікації на тему: «Забезпечення якості освіти та процедура акредитації у закладах вищої освіти: міжнародний досвід» ESN№25598 від 20.02.2026</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	--	--	------------------------	-----------------------------------