

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна</b>
Освітня програма	<b>29977 Геологія нафти і газу</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>62</b>
Повна назва ЗВО	<b>Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071205</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кагановська Тетяна Євгеніївна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://karazin.ua/">https://karazin.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/62>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29977</b>
Назва ОП	<b>Геологія нафти і газу</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>факультет геології, географії, рекреації і туризму (<a href="http://geo.karazin.ua">http://geo.karazin.ua</a>), кафедра фундаментальної і прикладної геології (<a href="https://geology.univer.kharkov.ua/">https://geology.univer.kharkov.ua/</a>, <a href="https://geo.karazin.ua/departments/geology/">https://geo.karazin.ua/departments/geology/</a>)</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра вищої математики та інформатики (факультет математики і інформатики), кафедра теорії культури та філософії науки (ННІ філософії, культурології, політології), кафедра фізичної географії та картографії (факультет геології, географії, рекреації і туризму), кафедра органічної хімії та молекулярних матеріалів (ННІ хімії), кафедра загальної фізики (фізичний факультет), кафедра іноземних мов професійного спрямування (факультет іноземних мов)</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>61022 м. Харків, майдан Свободи, 4</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>96867</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Самчук Ірина Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент зво</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:samchuk@karazin.ua">samchuk@karazin.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(063)-243-43-80</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Геологія нафти та газу» започаткована на бакалаврському рівні у 2019 році (рішення Вченої ради університету від 22.04.2019 р, наказ ректора № 0202-1/267 від 08.05.2019 р., <http://rada.karazin.ua/public/uploads/2019/04/rishennya-vt22042019-15.pdf>).

Передумовами впровадження ОП, що акредитується, була тривала підготовка спеціалістів в галузі геології <https://geology.univer.kharkov.ua/about/istoriya/>, тісна співпраця з фаховими організаціями як то Геофізичне управління «Укргазпромгеофізика» ПАТ «Укргазвидобування» <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/vzustr/>, <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/професійний-майстер-клас-від-укргаз/>, ДП «Укрнаукагеоцентр» <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/зустріч-з-представниками-дп-укрнаука/>, УкрНДІ природних газів <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/відбувся-майстер-клас-з-описання-керна/>, функціонування Харківської групи Українського мінералогічного товариства з 1959 р., потужна наукова та методична діяльність викладачів <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/27-квітня-2017-р-о-1800-відбудеться-науковий-сем/>, <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/вітаємо-професорів-факультету-з-наго/>, активна науково-дослідна робота студентів <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/відбулася-всеукраїнська-науково-пра/>, <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/16-17-травня-2017-р-відбулася-міжвузівська-на/>.

Кафедри геологічного спрямування були одні з перших при заснуванні університету на початку XIX ст. В стінах нашого класичного Університету сформувались відомі наукові школи з напрямків палеонтології, літології, гідрогеології, тектоніки та регіональної геології, геології нафти і газу. Цей науковий спадок є фундаментом сучасного розвитку наукових досліджень кафедри та підготовки геологів нафти і газу. Необхідність заснування цієї програми була пов'язана з програмою енергонезалежності України. Так як східна територія України вміщує в собі приблизно 80% запасів вуглеводнів держави, то виникла проблема у забезпеченні спеціалістами нафтогазового профілю. У зв'язку з цим на факультеті виникло питання про заснування ОП «Геологія нафти і газу» для потреб промисловості регіону. Впровадження програми дозволило готувати фахівців, які здатні успішно працювати у геологічних організаціях, в умовах підвищеної складності при пошуках, розвідці та видобуванні вуглеводнів. Випускники за ОП «Геологія нафти і газу» мають можливість працевлаштування, залучаючись до професійної діяльності в організаціях геологічної служби, охорони навколишнього середовища, управління природокористуванням та в усіх організаціях «Нафтогаз України».

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	50	12	8	0	0
2 курс	2024 - 2025	51	17	5	0	0
3 курс	2023 - 2024	55	22	13	0	0
4 курс	2022 - 2023	22	12	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29979 Прикладна гідрогеологія 29977 Геологія нафти і газу 29978 Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин 3188 Геологія 3130 Географія 29980 Рекреаційна гідрогеологія
другий (магістерський) рівень	2512 Геологія нафти і газу 2516 Географія 4285 Геологія

	29981 Інженерна геологія 63367 Природокористування, ландшафтне планування та відновлення територій 2276 Гідрогеологія 1572 Економічна та соціальна географія 4125 Географія рекреації та туризму
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47695 Науки про Землю

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	304120	81096
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	289299	69699
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	44432	9424
Приміщення, здані в оренду	11716	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	103_ОПП_ГНІГ_бакалавр_2022.pdf	auguxGkl8sRuF+iNgu2inbuaK3aEad2y6fPCygz2ELZQ=
Освітня програма	103_bak_Heolohiya_nafty_i_hazu_2024_OPP.pdf	YVJtcuV2A/whSCwSJBv+7tEesq3mNcPceU+lzwb5N4g=
Освітня програма	E4_bak_OPP_Heolohiya_nafty_i_hazu_2025.pdf	OofifIV6s7WF3xWOhiM23t/BFFp2lZWpQ4bY5PvxmOg=
Навчальний план за ОП	Навчальний-план-БАКАЛАВР-денна-ГНІГ.pdf	6s+BRywVnupfCE21mEMt37/M4m2SRQDu2UYlu+LonS4=
Навчальний план за ОП	NP_Heolohiya_nafty_i_hazu_bak_dnf_2024.pdf	9xG2vqeXkdYaOzNcIibDA7yQFOK5ioXazyoxsSqFMJg=
Навчальний план за ОП	E4_heolohiya_nafty_i_hazu_bak_denna_2025.pdf	uEzkZOBByowLoDWiyq+rBNmZu1V4c6UZ+X3HeYDqIoo4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Retsenziya_na_HN_Halko_2025.pdf	H/lCy/I1WNlspXW4M5Xpvt2KSlocq2mTzM1So8kw85Zo=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений 24.05.2019 р., наказ № 730.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf>). При розробці ОПП вимоги стандарту були враховані повною мірою. Крайні зміни до ПРН ОП були

внесені наприкінці серпня 2024 р., а саме доповнена К 12\* відповідно до Наказу МОН України № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (<https://cutt.ly/ze4GrCsv>).

Програмні РН за ОП відповідають РН затвердженого Стандарту (табл. 4 і 5 ОП). До ОП внесено додатково К 23-27 (ОП 2022-2024), К24-28 (ОП 2025), ПР 16-18 відповідно до специфіки, особливостей та унікальності ОПП, яка орієнтована на практичну діяльність з обґрунтування, розвідки, проектування, розробки родовищ вуглеводнів, екологічних наслідків професійної діяльності. Потужна практична підготовка обсягом 18 кредитів розширює можливості працевлаштування здобувачів ВО.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійні стандарти відсутні

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Студентська спільнота залучена до формулювання цілей та визначення програмних результатів шляхом участі у робочій групі з розробки освітньої програми. За пропозицією Корецького Богдана, студ. ГН-41, розділено дисципліну «Загальна та історична геологія» (ОК08 в ОП 2022 р.) на: «Загальна геологія» та «Історична геологія» (ОК08 та ОК15 в ОП 2023 р., ОК07 та ОК15 в ОП 2025 р.). За пропозицією студента Костенка Максима (ГХ-11), була розділена «Геотектоніка та регіональна геологія» (ОК22 в ОП 2022 р.) на окремі дисципліни «Геотектоніка» та «Регіональна геологія» (ОК20 та ОК21 в ОП 2024 р.) та збільшений їх сумарний обсяг на 1 кредит.

Опитування проводяться студентським активом факультету щосеместру. За анкетами, представленими тут, проводить опитування гарант і робоча група ОП <https://geology.univer.kharkov.ua/opytuvannya/>

#### **- роботодавці**

До розробки ОП залучаються роботодавці, за можливості представники різних відділів, установ. Відбуваються зустрічі і майстер-класи щодо практичних компетентностей сучасних фахівців як самостійні заходи (наприклад, «Укргазпромгеофізика» (<https://geology.univer.kharkov.ua/zustrich-studentiv-z-fakhivtsyamy-hu-16-04/>) або у рамках тижня кар'єри (АТ «Укргазвидобування» ([https://geology.univer.kharkov.ua/yzhn%ca%b9-karyery-2025-zustrich-z-fakhivtsem\\_02\\_04\\_25/](https://geology.univer.kharkov.ua/yzhn%ca%b9-karyery-2025-zustrich-z-fakhivtsem_02_04_25/)), виробничі екскурсії (<https://geology.univer.kharkov.ua/novyny-kafedry/>)). Зустрічі обов'язково завершуються обговоренням компетентностей і ПРН ОП. Роботодавці зазначають актуальність спілкування англійською мовою, формування soft-skills, що знайшло відображення в ОП.

ОК23 Екологічна безпека (2022) на пропозицію Василенка О. Л. (АТ «Укргазвидобування») було змінено ОК 34 Екологічні проблеми в нафтогазовій геології (2023) з орієнтацією на дослідження екологічних наслідків професійної діяльності. А за спільною пропозицією Самойлова В. В. і Безрук К. О. (УкрНДІГазу) вона трансформувалася в ОК 22 Екологічне обґрунтування нафтогазових проєктів, націлену на врахування екологічних наслідків на етапі укладання проєктів. Також уведено ОК24 (2024) Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності, ОК34 (2024) Нафтогазова гідрогеологія. Стейкхолдери (Український НДІ природних газів, БУ «Укрбургаз» АТ «Укргазвидобування») також беруть участь у рецензуванні ОП (<https://geology.univer.kharkov.ua/osvitni-prohramy-retsenziyi-ta-vidhuky/>).

#### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота Каразінського університету зацікавлена у формуванні конкурентоспроможного випускника, тому активно сприяє вдосконаленню програмних результатів навчання. При розробці ОП «Геологія нафти і газу» вивчався досвід ЗВО України: КНУ імені Шевченка, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу та Полтавської політехніки. Аналіз показав, що змістовно ця ОП найбільш наближена до ОП КНУ. Як для класичних університетів у ОП збережено логічну послідовність: від фундаментальних наук до базових геологічних дисциплін, і далі — до прикладних завдань нафтогазової геології. За результатами вивчення досвіду Івано-Франківського університету нафти і газу до ОП було введено компоненти «Геологічні основи буріння» та «Основи нафтогазової геології»

#### **- інші стейкхолдери**

Спілкування зі спеціалістами міжнародних компаній «Шелл», «Шлюмберже», НАК «Нафтогаз» дозволило оцінити науковий рівень матеріалів ОПП та їхню відповідність сучасним виробничим досягненням. Тому до ОПП уведено більше спеціалізованих дисциплін, зокрема ОК31 Прогнозування, пошук та розвідка родовищ нафти і газу, ОК28 Літологія природних резервуарів нафти і газу (ОП 2022). З 2024 р. розширений зміст ОК 32 Підрахунок ресурсів і запасів вуглеводнів. Рекомендації провідних фахівців з нафтогазової галузі оприлюднені на сайті кафедри. Щороку надходять пропозиції від навчального відділу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, зокрема про забезпечення програмних результатів навчання окремими освітніми компонентами (у 2024 р. відбулася зміна за змістом та обсягом ОК01 Історія України: цивілізаційний вимір та ОК06 Іноземна мова за фахом). Підготовка до співпраці з Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу щодо питання подвійних дипломів викликала низку змін в ОК 2024 р. Так, розширено підготовку з ОК02 Вища математика і ОК04 Хімія.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

ОП «Геологія нафти і газу» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії, Стратегічним цілям і намірам Каразинського університету до 2030 рр. ([https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F\\_2023.pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_2023.pdf)), що відкриває можливість здобувачам ВО формувати високі цінності свободи наукового мислення (академічна мобільність, конференції, стажування), творчого педагогічного пошуку (вибіркові дисципліни), толерантності, людяності та відкритості, має потужну практичну складову і забезпечує успішне працевлаштування на ринку праці відповідно до сучасного наукового світогляду і мислення. Місія університету – бути відкритим університетом для всіх представників суспільства – концентрується у девізі «пізнавати – навчати – просвіщати», де з використанням загальних компетентностей ОП надаються базові знання фундаментальних геологічних наук, що відповідають місії та стратегії університету щодо збагачення наукової картини світу, накопичення знань шляхом взаємопов'язаних комплексних наукових досліджень природи та суспільства, що націлені на високопрофесійних, патріотичних фахівців, здатних раціонально і ефективно використовувати вуглеводневі ресурси, розповсюджувати та розвивати цінності української та світової культури, сприяти негасимому духовному розвитку суспільства та людини.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Цілі та програмні результати навчання ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності Е4 (103) Науки про Землю галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика (10 Природничі науки). Спеціалісти за ОП «Геологія нафти і газу» є базовими для будь-яких підприємств «Нафтогаз Україна». Згідно зі світовими тенденціями збільшення дефіцитності та підвищення цінності вуглеводнів потреба у таких спеціалістах буде невинно зростати. Так, з 2024 р. до ОП введено ПРН18, пов'язаний з умінням аналізувати передумови формування скупчень вуглеводнів на основі комплексування польових та лабораторних досліджень, а ПРН17 акцентує увагу на обґрунтуванні та оцінюванні перспектив нарошування запасів вуглеводнів. В ОП (наприклад, 2022 р.) відображення тенденцій науки та спеціальності посилюють ОК32 (ОК31 в ОП 2025 р.) Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу, ОК33 Підрахунок запасів нафти і газу (з ОП2024 р. ОК32 Підрахунок ресурсів і запасів вуглеводнів), ОК35 (ОК34 в ОП 2025 р.) Організаційне та правове забезпечення геологічних робіт на нафту і газ, ВК08 Дистанційні методи в геології, ВК17 Сучасні проблеми нафтогазової геології. За прогнозом нафтогазового аналітика Ньюфолк НКЦ Вячеслава Грабовського [oil-gas.com.ua](http://oil-gas.com.ua) «У 2026 році українська нафтогазова галузь увійде у фазу контрольованого відновлення... Основний фокус зміститься до нарошування власного видобутку...», що вимагатиме в т.ч. фахівців-геологів, що враховано під час формулювання цілей та програмних результатів ОП.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано галузевий та регіональний контекст. Геологія нафти і газу є складовою наук про Землю, яка визначає предметом дослідження будову, склад, розвиток Землі або її геосфер, явища і процеси, що в них відбуваються. Вивчення є багатопрофільним і актуальним. Особливої актуальності проблема освіти фахівців з геології нафти і газу набуває в контексті останніх тенденцій розвитку суспільства: збільшення потреб у нафті та газу для забезпечення енергетичної незалежності країни, визначення наявності і запасів вуглеводнів, розширення території буріння на шельфі тощо. Пошук, розвідка і видобуток вуглеводнів є головними стадіями робіт в нафтогазовій галузі і реалізуються у межах літосфери як геосфери Землі, що визначає водночас і галузевий, і регіональний аспекти. Регіональний контекст (ПР14, ПР17-18) відіграє неабияку роль, визначаючи на ринку праці дефіцит геологів, які володіють сучасними методиками буріння на суші і морі з урахуванням регіональних особливостей (за ОП 2024 р. ОК12 Загальна та регіональна гідрогеологія, ОК21 Регіональна геологія, ВК Нафтогазоносні провінції України), пошуків вуглеводнів (ОК28 Геологічна інтерпретація геофізичних даних, ОК30 Пошук та розвідка родовищ нафти і газу, ВК Геофізичні дослідження свердловин), у т.ч. і геохімічними (ОК19 Геохімія, ВК Гідрогеохімія, ВК Геологія нетрадиційних покладів вуглеводнів) методами тощо. Регіональний аспект також врахований у програмах навчальної практики (ОК35, ОК36).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час обговорення і складання ОП вивчався досвід вітчизняних закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 103 Науки про Землю у межах особливостей спеціалізованої підготовки з геології нафти і газу (Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу). Аналіз ОП цих університетів дозволив визначити основні нормативні ОК, зокрема ОК11, ОК15, ОК16, ОК30 (за ОП 2024, 2025 рр.). У ПРН ОП 2023 р. це відображається, зокрема, у ПРН16, що поглинула ПРН16 ОП Геологія нафти і газу НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та ПРН18 ОП Геологія та менеджмент надрокористування КНУ імені Тараса Шевченка. Але слід зазначити, що переважно ПРН ОП відповідають програмним результатам навчання, передбаченими Стандартом вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю. Водночас такі дисципліни як ОК12 Загальна та регіональна гідрогеологія, ОК30 Пошук та розвідка родовищ нафти і газу, ОК22 Екологічне обґрунтування нафтогазових проєктів (ОП 2024), ОК32 Економіка, організація та планування геологічних робіт, ОК34 Екологічні проблеми в нафтогазовій геології (ОП 2023) відрізняють її від аналогічних ОП НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду**

## аналогічних іноземних освітніх програм?

Аналіз ОПП Університету Луїзіани (США, <http://catalog.louisiana.edu>) підтвердив необхідність впровадження ОК04, ОК03, ОК14, ОК16 та формування здатності до проектно-інженерної діяльності (ПР12, ПР14, ПР17, ПР18). Досвід Університету Абердина (Велика Британія, <http://www.abdn.ac.uk>) засвідчив ефективність багаторівневої польової підготовки, що реалізовано в ОП через навчальні та обов'язкову виробничу практику на 3 курсі. Міждисциплінарний підхід ОП «Geo-Energy Systems» Технічного університету Клаусталь (Німеччина, <http://studiengaenge.tu-clausthal.de>) знайшов відображення в ОК08, ОК31 та ПР04, ПР07. Структурованість інженерних компонентів згідно з програмою Університету Палацького (Чехія, [/http://petroleum.upol.cz](http://petroleum.upol.cz)) підтверджує правильність включення до ОП дисциплін ОК26, ОК27, ОК30.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Компоненти ОПП і їх логічна послідовність спрямовані на досягнення цілей і ПРН, визначених стандартом ВО за спеціальністю 103 і ОПП Геологія нафти і газу. Предметна область спеціальності (природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf>) представлена в ОП ([https://geo.karazin.ua/wp-content/uploads/2025/05/E4\\_bak\\_OPP\\_Heolohiya\\_nafty\\_i\\_hazu\\_2025.pdf](https://geo.karazin.ua/wp-content/uploads/2025/05/E4_bak_OPP_Heolohiya_nafty_i_hazu_2025.pdf)) фундаментальними геологічними дисциплінами, які пов'язані з вивченням та моніторингом складових геосфер (ОК07 Загальна геологія, ОК12 Загальна та регіональна гідрогеологія, ОК20 Геотектоніка). Базові знання з математики та інформаційних технологій забезпечені ОК02 Вища математика, ОК08 Інформаційні технології в геології, ОК31 Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу. Здатність застосовувати сучасні методи, методики, технології дослідження, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 103 Науки про Землю, забезпечуються освітніми компонентами: ОК03 Фізика, ОК13 Геофізика, ОК04 Хімія, ОК19 Геохімія, ОК26 Геологічні основи буріння нафтогазових свердловин, ОК28 Геологічна інтерпретація геофізичних даних, ОК31 Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу, ін. Здатність вирішувати наукові фахові проблеми, використовувати дані польових досліджень забезпечуються навчальними та виробничими практиками (ОК35, ОК36, ОК37). Вибіркові компоненти зорієнтовані на розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і довкілля, поглиблення фахових знань з геології нафти і газу, формування соціальних навичок. Інструменти та обладнання повною мірою застосовуються у навчальному процесі (табл. 1, [https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/03/Обладнання\\_міжкафедральної\\_лабораторії\\_презентація.pdf](https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/03/Обладнання_міжкафедральної_лабораторії_презентація.pdf), <https://geology.univer.kharkov.ua/матеріально-технічне-забезпечення/>, <https://www.youtube.com/watch?v=ouH5RPYr9YA&t=30s>) під час лабораторних, практичних занять та навчальних практик.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом індивідуального вибору здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі передбаченому законодавством (Закон України «Про вищу освіту») та Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна (п. 3.3, п.п. 3.2.14.2 [https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VYqYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VYqYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3)), а саме не менше 25% загального обсягу ОПП. Вибірковий блок становить 25% і розпочинається з 2-го курсу (процедура вибору визначена у п. 3.4 зазначеного Положення). Дисципліни обираються наприкінці поточного навчального року (квітень) на наступний рік особисто студентом після ознайомлення з анотаціями (<https://geology.univer.kharkov.ua/2025-2026-pavchal%ca%b9nyu-rik-vybirkovyi-dystsypliny/>) на кураторській годині. Вибір в межах ОПП досить широкий – не менше 30 дисциплін спеціального спрямування. Серед вибіркових дисциплін є міжфакультетські вибіркові дисципліни (обираються на семестр) загальним обсягом 12 кредитів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п. 3.4.12-3.4.19).

Здобувач ВО може скористатися правом на академічну мобільність відповідно до Положення [http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/04/6%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F\\_%Do%BF%D1%80%Do%BE\\_%Do%B2%Do%BD%D1%83%D1%82%D1%80\\_%D1%88%Do%BD%D1%8E\\_](http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/04/6%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%Do%BF%D1%80%Do%BE_%Do%B2%Do%BD%D1%83%D1%82%D1%80_%D1%88%Do%BD%D1%8E_)

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

ОП дозволяє реалізувати право здобувачів на вибір освітніх компонентів з дотриманням послідовності їх вивчення, зокрема пререквізитів, які указані з 2025-2026 н.р. в анотаціях та РПНД. Здобувачі 2022-2023 років вступу мають можливість обрати у 5-8 семестрах одну з 2-3 вибіркового циклу професійної підготовки. В ОП 2024 р. передбачений посеместровий список вибіркового циклу дисциплін. В ОП 2025 р. запроваджений з єдиного каталогу вільний вибір 3(6) кредитних дисциплін, орієнтовний перелік яких представлений в ОП і може бути актуалізований за запитами стейкхолдерів. Кратність кредитів ЄКТС визначена для збільшення можливостей вибору не тільки у межах ОП, але і дисциплін інших факультетів, інших рівнів (за умови дотримання виконання пререквізитів). Вибіркові компоненти дозволяють розширити формування ПРН за ОП шляхом поєднання різних знань щодо: будови земної кори та земної поверхні (Геоморфологія з основами четвертинної геології, Спеціальна мінералогія), корисних копалин (Корисні копалини України, Загальна геологія), інформаційних технологій (Дистанційні методи в геології, Статистичний аналіз даних в геології), закономірностей поширення вуглеводнів у земній корі (Геологія нетрадиційних покладів вуглеводнів, Нафтогазоносні провінції України, світу), методів та технологій (Методика гідрогеологічних та інженерно-геологічних досліджень, Методика геологічної зйомки, Основи наукових досліджень). ОП передбачає факультативи (Іноземна мова, Some problems of oil and gas geology (Окремі проблеми геології нафти і газу - англ. мовою), Фізичне виховання), де групи формуються з урахуванням власних бажань здобувачів та умов, що визначені Положенням про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (п. 2.4 щодо мінімальної кількості осіб у групі). Студенти обирають вибіркові дисципліни шляхом опитування у гугл-формі, з весни 2026 р. для 1 курсу передбачений вибір з електронного кабінету.

Міжфакультетські дисципліни на 2-3 курсах сприяють формуванню soft skills здобувачів та базових знань з інших галузей науки. Їх вибір відбувається виключно в особистих електронних кабінетах із переліку дисциплін, де ще є вільні місця. Студенти намагаються заздалегідь ознайомитися з відеоанотаціями, щоб обрати потрібний курс у перші дні вибору. Результати формування груп оприлюднюються на сайті <https://karazin.ua/osvita/vibir-kovi-disciplini/>. Вільний вибір дисциплін на ОП може бути реалізований навіть коли студенти однієї групи обирають різні дисципліни. Так, наприклад, у 2024-2025 н. р. студенти 4 курсу поділилися для вивчення ВК Організаційне та правове забезпечення геологічних робіт на нафту і газ та ВК Економічна геологія, а у 2025-2026 н.р. на 3 курсі забезпечено викладання Геохімічні методи пошуків корисних копалин / Оцінка запасів підземних вод / Дистанційні методи в геології / Методи гідрогеологічних розрахунків.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та НП передбачають проходження практичної підготовки, яка формує компетентності здобувачів ВО, необхідні для професійної діяльності, за допомогою практичних, лабораторних робіт, навчальної практики з загальної геології (ОК35), навчальної професійно-орієнтованої практики (ОК36), виробничої практики (ОК37), курсової (ОК29), кваліфікаційної роботи бакалавра (ОК39), що забезпечують формування системи компетентностей, основними з яких є К02, К03, К14, К15, К18, К20.

Зміст практичних та лабораторних занять визначений у робочих програмах дисциплін

<https://geology.univer.kharkov.ua/perelik-navchal%ca%b9nykh-dystsyplin/>.

Практики <https://geology.univer.kharkov.ua/практика-студентів/> проводяться відповідно до Положення про проведення практики студентів Каразінського університету <https://is.gd/1fxLJ4> виключно з відривом від навчання. На 1 курсі практика з загальної геології – геологічне спостереження природних об'єктів, опанування геологічної документації, польової роботи, техніки безпеки. На 2 курсі – навчальна професійно орієнтована практика на базі «Кам'янка» з геологічними маршрутами, колекторською роботою, складанням геологічних карт та розрізів <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/альбом-практик-2/>. Виробничу практику з курсу проходять в УкрНДГаз, «Шебелинкагазвидобування» тощо. За умов воєнного стану практики 2022-2025 р.р. відбувалися в дистанційному форматі.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Освітня програма «Геологія нафти і газу» охоплює освітні компоненти, що спрямовані на формування соціальних навичок (soft skills) відповідно до програмних компетентностей К01, К02, К05, К06, К08, К11, К27 і забезпечені в ОП 2024 р. ОК01 Історія України: цивілізаційний вимір, ОК05 Філософія, ОК06 Іноземна мова за фахом, ОК10 Вступ до фаху, навчальними практиками (ОК35, ОК36). Серед вибіркового циклу дисциплін забезпеченню соціальних навичок сприяють Основи наукових досліджень, Сучасні проблеми нафтогазової геології і факультативи. Соціальні навички формуються також міжфакультетськими вибірково дисциплінами (Емоційний самоменеджмент, Публічний виступ, Стресостійкість, Ментальне здоров'я, ін.) та у цілому під час освітнього процесу: практичних занять, семінарських, лекційних. Серед методів навчання, які сприяють формуванню soft skills викладачі обирають проблемний метод викладання матеріалу, пошуковий та дослідницький методи на практичних заняттях. Забезпечення набуття соціальних навичок відбувається шляхом захисту матеріалів практик та курсової роботи, науково-дослідної діяльності студентів та їх участі у конференціях (<https://geology.univer.kharkov.ua/novynu-kafedry/>, <https://geology.univer.kharkov.ua/materialy-naukovykh-konferentsiy/>, <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/відбулась-всеукраїнська-науково-пра/>, <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/vitaemo-studentiv-z-uspihami-u-doslidnii-p/>), що дозволяє їм вдосконалювати комунікативні навички.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП має чітку структуру, є послідовним і збалансованим, дає можливість досягти заявлених цілей та ПРН (СЛС, табл. 5, 6 ОП) від базової теорії, умов формування до пошуку і розвідки, підрахунку запасів, обґрунтування проєктів. На 1 курсі студенти вивчають дисципліни, які формують базу (ОК07 Загальна геологія, ОК11 Загальна мінералогія з основами кристалографії, ОК08 Інформаційні технології в геології), на 3 і 4 курсах – спеціальні дисципліни, спрямовані на поглиблення і конкретизацію знань і навичок, затребуваних на ринку праці, відповідно до фокусу ОП (ОК33 Нафтогазова гідрогеологія, ОК32 Підрахунок ресурсів і запасів вуглеводнів, ОК31 Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу, ін.) та ВК. Дисципліни, які вивчаються у попередніх семестрах, є основою для вивчення дисциплін у наступних семестрах (так, ОК04 Хімія є основою для ОК14 Петрографія, ОК19 Геохімія, а ОК17 Геологія нафти і газу виступає пререквізитом для ОК30 Пошук та розвідка родовищ нафти і газу, а ОК35 є основою для опанування ОК36). СЛС відображає ключові зв'язки між ОК; повна система пререквізитів задокументована у РПНД.

Загальнокультурні і громадянські компетентності, здатність визначати закономірності суспільних процесів реалізовані в ОК01 Історія України: цивілізаційний вимір, ОК06 Іноземна мова за фахом, ОК05 Філософія, ОК10 Вступ до фаху.

ОК забезпечують досягнення усіх загальних і фахових компетентностей спеціальності, ПРН, що дозволяє досягти мети освітньої програми.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

ОПП «Геологія нафти і газу» та навчальний план відповідають нормативним документам ХНУ імені В. Н. Каразіна (Положення про організацію освітнього процесу, ([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMkMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMkMltTZrdbSw_XwVDOR3)). Відповідно до п. 1.2.23, 3.2.9, кредит ЄКТС має обсяг 30 годин роботи здобувача, загальне навантаження за рік – 60 кредитів ЄКТС, за кожний семестр – 27-33 кредитів ЄКТС (що відповідає п. 3.2.15). Кількість годин аудиторного навантаження при навчанні за рівнем бакалавра становить 33-60%. Саме у цих межах коливаються показники затвердженого навчального плану. У середньому аудиторне навантаження за обов'язковими компонентами у межах 39,0-42,3%, самостійна робота за основними компонентами коливається в межах 58,6-60,9 %, за вибірковими – 58,7-62,9 %. Лекції за основними компонентами становлять в середньому 20,3% від загального навантаження, практичні та лабораторні заняття 20,1%. У робочих програмах навчальних дисципліни зазначені види, завдання і обсяг (у годинах) самостійної роботи. Аналіз робочих програм показав оптимальне співвідношення реального і декларованого навантаження для кожного освітнього компонента. В умовах воєнного часу НПП гнучко реагують на потреби здобувачів, щодо співвідношення часу, виділеного на виконання завдань – наприклад, розширюючи строки виконання робіт, підлаштовуючись до сучасних умов навчання студентів. Нарікань за сторони здобувачів щодо перевантаження не надходило.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується наявністю ОК, які спрямовані на формування у студентів фахових компетентностей. Переважно практичною складовою представлені ОК06, ОК08, ОК23, ОК31. П'ятнадцять ОК мають паритетну кількість лекцій і практик. На кафедрі функціонує навчальна лабораторія, на базі якої проводяться практичні й лабораторні заняття ([https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/03/Обладнання\\_міжкафедральної\\_лабораторії\\_презентація.pdf](https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/03/Обладнання_міжкафедральної_лабораторії_презентація.pdf), <https://geology.univer.kharkov.ua/матеріально-технічне-забезпечення/>). Особливе місце посідають навчальні і виробничі практики загальним обсягом 18 кредитів ЄКТС. Практика 1 курсу проходила на власній навчально-науковій базі «Кам'янка», яка у 2022 р. була у зоні бойових дій. Кафедра співпрацює з низкою підприємств і організацій задля забезпечення практичної підготовки здобувачів (УкрНДІгаз, ГПУ «Шебелинкагазвидобування», ТОВ «Геологічні системи»). Заняття з окремих ОК проходять із залученням фахівців-практиків ( наук. співр. Музею природи М. Космачова - ОК «Загальна геологія», зав. сектору гемологічних досліджень Державного НД експертно-криміналістичного центру МВС України І. Колосова - ОК «Загальна гемологія», геолог ТОВ «ХАРКІВНЕРУДПРОМ» Ю. Литвиненко - ОК «Петрографія») для формування професійних компетентностей, в т.ч. шляхом залучення матеріально-технічної бази відповідних підприємств до освітнього процесу. В Університеті діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://cutt.ly/De8CZFQw>).

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Низка компетентностей ОП направлена на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 р.

Наприклад, КО1, КО8, К11, К27. Так, реалізація КО1 підводить до загального розуміння необхідності сталого розвитку і реалізується у межах ОК05 Філософія, ОК22 Екологічне обґрунтування нафтогазових проєктів. КО8 сприяє формуванню здатності оволодіння знаннями (ЦСР4). Формування цієї компетентності наскрізно проходить у дисциплінах ОП. Формування К11 (Прагнення до збереження природного середовища) і, відповідно до неї, ЦСР 15 Захист та відновлення екосистем суші, К27 (Розуміння екологічних наслідків...), що відповідає ЦСР12 Відповідальне споживання, відображено в ОК23 і ОК35 (ОП 2022), ОК34 (ОП2023), ОК22 і ОК34 (ОП 2024, 2025) (наприклад, РПНД ОК35 [https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/12/4\\_RP\\_Orhanizatsiynе\\_tа\\_pravove\\_zabezpechennya\\_HRNN\\_2025.pdf](https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/12/4_RP_Orhanizatsiynе_tа_pravove_zabezpechennya_HRNN_2025.pdf)). Під час реалізації ОК12 Загальна та регіональна гідрогеологія ([https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/12/2\\_RP\\_Zahal%CA%B9na\\_tа\\_rehional%CA%B9na\\_hidroheolohiya\\_hn\\_2025.pdf](https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/12/2_RP_Zahal%CA%B9na_tа_rehional%CA%B9na_hidroheolohiya_hn_2025.pdf)) відповідає ЦСР6. Окремі ОК, наприклад, ОК32 Підрахунок ресурсів і запасів вуглеводнів і дисципліни вибіркового блоку (наприклад, Геологія нетрадиційних покладів вуглеводнів), підводять до розуміння реалізації ЦСР7. В РПНД «Екологічні проблеми нафтогазової геології» [https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/09/4\\_RP\\_Ekolohichni%20problemy\\_u\\_naftohazoviy\\_heolohiyi.pdf](https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/09/4_RP_Ekolohichni%20problemy_u_naftohazoviy_heolohiyi.pdf) розглядається Глобальна ініціатива («Zero Routine Flaring by 2030») в контексті ЦСР13.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://start.karazin.ua/page/documenty/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вимоги до вступників на навчання регламентовані Правилами прийому до ХНУ ім. В. Н. Каразіна (<https://start.karazin.ua/page/documenty/>). До їх обговорення долучаються гаранті програм. У 2025 р. мінімальний бал за НМТ 2025-2022 рр. ([https://start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2025/vstup/03-07-2025/pravila\\_prijomu\\_-\\_2025\\_-\\_dodatok\\_5.pdf](https://start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2025/vstup/03-07-2025/pravila_prijomu_-_2025_-_dodatok_5.pdf)) складає 100 балів, також необхідним є мотиваційний лист. Ваговий коефіцієнт НМТ з української мови 0,3, математики 0,5, історії України 0,2. Вагові коефіцієнти вибіркового блоку дисциплін відрізняються, мотивуючи абітурієнтів здавати фізику і хімію (ваговий коефіцієнт 0,5), що сприяє більш якій підготовці студентів у майбутньому, бо геологія нафти і газу переважно тримається на геофізико-хімічних методах дослідження, або географію (ваговий коефіцієнт 0,5), яка забезпечує комплексний системний світогляд для розуміння у подальшому геолого-гідрогеологічних процесів. Спеціальність 103 (з 2025 р. Е4), у межах якої реалізується ОП, входить до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка, відповідно передбачені спеціальні умови. Так, у 2021 році можна було отримати +20 б до сертифікату ЗНО призерам Всеукраїнських університетських олімпіад, у 2023 році на контракт можна було вступити виключно за мотиваційний листом. Цими умовами активно скористувалися абітурієнти. Для окремих категорій, визначених у Правилах прийому, передбачена здача іспитів (<https://start.karazin.ua/page/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється низкою документів. Основними з них є результати, отримані в академічній мобільності, що передбачає можливість учасників освітнього процесу навчатися, проводити наукові дослідження в іншому ЗВО на території України чи поза її межами ([http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/04/6Положення\\_про\\_внутр\\_шню\\_академ\\_чн\\_у\\_моб\\_льн\\_сть\\_31.03.2025.pdf](http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/04/6Положення_про_внутр_шню_академ_чн_у_моб_льн_сть_31.03.2025.pdf), [https://karazin.ua/storage/documents/1790\\_WaoaIpVrBМpk2hs66k9nw4ePw.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/1790_WaoaIpVrBМpk2hs66k9nw4ePw.pdf)). Перелік актуальних програм академічної мобільності розміщено на сайті <https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/akademichna-mobilnist/>, у соцмережах, що є доступним для всіх здобувачів. Атестація здобувачів за академічною мобільністю регулюються Положенням про академічну мобільність, Положенням про організацію освітнього процесу. Визнання результатів навчання відбувається через зіставлення результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем в іншому ЗВО, та результатів навчання, запланованих ОП. За наявності документу з іншого ЗВО з переліком дисциплін та ПРН робиться перезарахування кредитів з навчальних дисциплін. Підсумкові результати здобувачів у період навчання у ЗВО-партнері переводять у шкалу, прийнятну в ХНУ, за процедурою, затвердженою вченою радою. На основі цього ухвалюється рішення про визнання результатів навчання.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

За ОП «Геологія нафти і газу» створені всі умови для академічної мобільності студентів (роз'яснюються правила та положення, надається актуальна інформація щодо програм <https://geo.karazin.ua/students/mobility/>, соцмережі), але наразі практика академічної мобільності і перезарахування результатів навчання за програмою академічної мобільності відсутня.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ([http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/07/10-Порядок-у-неформальн\\_й-осв\\_т\\_-2025.pdf](http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/07/10-Порядок-у-неформальн_й-осв_т_-2025.pdf)). Університет може визнати результати навчання, отримані у неформальній освіті в обсязі не більше 25% від загального обсягу кредитів за освітньою програмою, за якою навчається здобувач (п. 2.4). Визнання результатів навчання дозволяється для освітніх компонентів ОП, які входять до навчального плану з наступного семестру. Створена, за запитом здобувача, предметна комісія (п. 2.5) розглядає надані документи, проводить аналіз їх відповідності робочій програмі освітнього компонента, ухвалює рішення щодо визнання результатів неформальної освіти. За умови схвалення здобувач ВО звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компоненту в наступному семестрі. Відповідно до редакції 2025 р. з'явилася можливість часткового перезарахування освітнього компоненту протягом семестру, про що повідомлені студенти під час кураторської години. Можливості і політика зарахування неформальної освіти у межах кожного освітнього компоненту визначена в РПНД. Порядок визнання результатів оприлюднений на офіційному сайті ХНУ імені В. Н. Каразіна.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП Геологія нафти і газу не було. У РПНД на 2025-2026 н.р. для більшості дисциплін внесено інформацію про можливості перезарахування неформальної освіти. Заплановано ширше ознайомити здобувачів ВО про такі можливості, в т. ч. шляхом інформування на кураторських годинах.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес регулюється законодавством України та внутрішніми актами університету ([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3)). Навчання студентоцентроване, спрямовано на розвиток умінь і навичок за рахунок комбінації аудиторної (лекції, практичні, лабораторні, семінарські), практичної підготовки (навчальні та виробничі практики), самостійної роботи. Методи навчання підбираються залежно від мети, завдань, компетентностей та РН, яких необхідно досягти. Активні (проблемний, інформаційно-комп'ютерний, частково-пошуковий) та пасивні (пояснювально-ілюстративний) технології та методи навчання оптимально поєднуються у межах кожного ОК і визначені у робочих програмах навчальних дисциплін (табл. 1, <https://geology.univer.kharkov.ua/robochi-programy-opp-hn-2025-26/>). Інформаційно-комунікаційні методи використовуються переважно на семінарах. Досягненню ПРН сприяє активне використання унікальних навчальних колекцій мінералів та гірських порід (ОК 11 “Загальна мінералогія з основами кристалографії”, ОК14 “Петрографія”), спеціалізованого бурового обладнання під час практики (ОК36 Навчальна професійно орієнтована практика), навчальних відео (ОК10 “Вступ до фаху”, ВК “Геоморфологія з основами четвертинної геології”). Освітній процес реалізується у 2022-2025 р.р. за дистанційним форматом навчання у зв'язку з воєнним станом. Основною платформою для навчання є Moodle. Для проведення синхронних аудиторних занять використовується переважно корпоративний Zoom.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід регламентований Положенням про організацію освітнього процесу ([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3) (п.1.2.39)) та реалізується за ОП шляхом залучення здобувачів ВО до розроблення освітньої програми і навчального плану, що ґрунтується на реалістичності навчального навантаження, формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору форм, методів навчання. Студентоцентрований підхід дає можливість здобувачеві вибору змісту, темпу, способу та місця проходження практики відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. За ОП студенти самостійно обирають тематику науково-дослідної, курсової та кваліфікаційної роботи (за погодженням з науковим керівником). Відповідно до ПРН, змісту ОК, рівня підготовленості групи і окремого здобувача ВО зокрема, викладачі добирають методи навчання, що найбільше розкривають здібності студента. За умови адаптивного карантину 2021-2022 рр. зі студентами погоджувалися форми роботи (аудиторно чи онлайн) з урахуванням їхніх потреб: заняття проводилися за дистанційною формою навчання на 3-4 курсах, на 1-2 курсах – за змішаною формою. За умови воєнного стану у 2022-2023 р.р. зі студентами погоджувався час початку онлайн-занять, виходячи з актуального їх місцеположення. Нарікань з боку студентства щодо форм, методів навчання не було, що засвідчують результати опитувань студентів.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання**

## **і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3), п.1.2.5) академічна свобода надає право НПП визначати підходи до проведення занять (відповідно до запланованих ПРН) та методів контролю знань студентів на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Студенти мають право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів (зокрема у формі консультацій за питаннями, що виходять за межі обсягу дисципліни), обирати навчальні дисципліни (вибіркові за ОП та міжфакультетські (<https://karazin.ua/osvita/vibirkovi-distciplini/>), форми навчання та позанавчальних занять, способи виконання завдань (зокрема будувати геологічний розріз зручним для них способом), тематику дослідницької, курсової, кваліфікаційної роботи, місця проходження практики, висловлювати власну думку, відвідувати факультативи. Свобода отримання знань здобувачами реалізується в академічній мобільності (<https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/akademichna-mobilnist/>), можливості зарахування результатів неформальної/інформальної освіти, фіксується в індивідуальних планах здобувача ([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3), 3.3). Заохочується участь у культурних, спортивних, наукових заходах.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожним ОК оприлюднюється в робочих програмах навчальних дисциплін на сайті кафедри фундаментальної і прикладної геології <https://geology.univer.kharkov.ua/robochi-prohramy-opp-hn-2025-26/> на початку навчального року, а також на перших аудиторних заняттях, під час консультацій з кожного ОК, напередодні контрольних заходів. Також для зручності учасників освітнього процесу НПП розміщують цю інформацію на навчальній платформі (Moodle) та у месенджерах (поки частково залишилося), де відбувається спілкування зі студентами. ОП [https://geo.karazin.ua/osv\\_prog/](https://geo.karazin.ua/osv_prog/), НП [https://geo.karazin.ua/nav\\_pl/](https://geo.karazin.ua/nav_pl/), розклад занять <https://geo.karazin.ua/academics/schedules/>, <https://online.karazin.ua:1443/cgi-bin/timetable.cgi>, розклад екзаменаційної сесії [https://geo.karazin.ua/graf\\_ispyt/](https://geo.karazin.ua/graf_ispyt/) оприлюднені на сайті факультету геології, географії, рекреації і туризму. Розклад занять з лінками та екзаменаційної сесії здобувачі ВО також бачать в своїх особистих електронних кабінетах. Робочі програми ОК, методичні матеріали, приклади підсумкових контролів оприлюднені на сайті кафедри фундаментальної і прикладної геології (<https://geology.univer.kharkov.ua/perelik-navchal%ca%b9nykh-dystsyplin/>) та на LMS Moodle. У проміжних (підсумкових) контролях з навчальних дисциплін наводиться кількість балів за кожним питанням.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Науково-дослідницький компонент реалізується в ОП у межах навчальних дисциплін та практичної підготовки (курсова робота, кваліфікаційна робота) відповідно до принципів нерозривності процесів навчання і наукових досліджень ([https://karazin.ua/storage/documents/313\\_6JF9d3aN5hSooFotw33AaV661.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/313_6JF9d3aN5hSooFotw33AaV661.pdf), [https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3), п.1.3.4.3). Здобувачі ВО активно займаються науковою роботою: беруть участь у наукових конференціях різного рівня (<http://mineralogy.univer.kharkov.ua/vitazemo-studentiv-z-uspihami-u-doslidnii-p/>). Щорічно проходить Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та аспірантів «Геологія нафти і газу» (<https://geology.univer.kharkov.ua/novyny-kafedry/>, [https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/03/Konferentsiya\\_2025.pdf](https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2025/03/Konferentsiya_2025.pdf), <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/vidbulas-vseukrainska-naukovo-pra/>). Під керівництвом Ю. О. Литвиненко, А. В. Матвеева та І. В. Колосової до часу впровадження воєнного стану проводилися польові наукові експедиції. На кафедрі засновано відкритий науковий семінар з обговорення найновіших наукових досягнень у геологічних науках (<https://geology.univer.kharkov.ua/naukova-diialnist/>). Наприклад, у березні 2025 р. відбувся семінар, присвячений Альпійсько-Гімалайському поясу від доц. Горяйнова С. В. (<https://geology.univer.kharkov.ua/novyny-kafedry/>). Викладачі активно беруть участь у виконанні НДР (наприклад, Самчук І. М., «Вивчення перспектив пошуків покладів вуглеводнів у відкладах нижньої пермі південно-східної частини Дніпровсько-Донецької западини», № ДР 0116U005593) та госпдогвірних тем (табл. 2). Упровадження результатів НДР викладачів при формуванні робочих програм навчальних дисциплін, написанні лекцій, навчальних посібників, підручників (наприклад, [https://www.amazon.ae/Books-Sergey-Goryainov/s?rh=n%3A11497688031%2Cp\\_27%3ASergey%2BGoryainov](https://www.amazon.ae/Books-Sergey-Goryainov/s?rh=n%3A11497688031%2Cp_27%3ASergey%2BGoryainov)) дозволяє піднімати рівень професійної підготовки майбутніх фахівців. 4-5 лютого 2025 р. на кафедрі соціально-економічної географії і регіоналістики імені Костянтина Немця відбувається Міжнародний науково-практичний семінар «Interdisciplinary studies of urbanized spaces in the context of sustainable development concept» / «Міждисциплінарні дослідження урбанізованих просторів у контексті концепції стійкого розвитку», організований у рамках проекту «Competence Aid For Ukraine (CAFU)» за підтримки Swedish Institute. <https://geology.univer.kharkov.ua/novyny-kafedry/>

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

На факультеті геології, географії, рекреації і туризму працює робоча група із розробки ОП, що акредитується, навчального плану, а також перегляду програм освітніх компонентів. Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти [https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Vg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Vg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf) (п. 2.10, 2.12) передбачено перегляд освітніх програм за результатами їхнього моніторингу. Положенням про організацію освітнього процесу (п. 1.3.4, [https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3))

передбачено врахування при розробці та перегляді ОП світового досвіду, забезпечення конкурентоспроможності випускників університету на національному та світовому рівнях, широке впровадження інноваційних навчальних технологій, що неможливо реалізувати без оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик. В Університеті впроваджені Методичні рекомендації щодо розроблення, затвердження та перегляду робочих програм навчальних дисциплін. Щорічно (на початку навчального року) за ОП «Геологія нафти і газу» оновлюються зміст робочих програм освітніх компонентів, методичних рекомендацій до проведення навчальних занять, проходження практик. Так, до ОК28 «Геологія родовищ корисних копалин» (2021 р.) введені нові дані про новий клас гідротермальних-метасоматичних родовищ – тектоногенних. ОК27 «Геологічні формації» (2020 р.) зараз ґрунтується на 5-ти генетичних типах формацій, а не на 2-х, як було раніше; ОК32 «Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу» (2022 р.) збагачене за рахунок 3D-моделювання; в ОК16 Структурна геологія та геокартування (2024 р.) додано побудову геологічних карт у ГИС-програмах, і т. ін. Робочі програми освітніх компонентів оновлюються з урахуванням змін у кількості аудиторних годин, змісті ОК, списку літератури, з урахуванням результатів моніторингу ОП (<https://geo.karazin.ua/students/quality>), побажань стейкхолдерів, що зафіксовано у протоколах засідань кафедри фундаментальної і прикладної геології, науково-методичної комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму, вченої ради зазначеного факультету. Серед рекомендованих джерел інформації переважають сучасні навчальні матеріали, наукові статті, лінки на електронні інформаційні ресурси. Наукові публікації, навчально-методичні розробки, монографії викладачів також відображені у списках рекомендованих літературних джерел відповідних навчальних дисциплін.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

У складі ХНУ ім. В. Н. Каразіна функціонує Управління міжнародних відносин (<https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/upravlinnia-mizhnarodnykh-vidnosyn-u/>), яке поширює інформацію про відкриті конкурси та грантові можливості. Результати наукових досліджень С. В. Горайнова надруковані у OmniScriptum Publishing, Lambert Academic Publishing. Суярко В. Г. є співавтором підручників англійською мовою «Geology, Forecasting, Prospecting and Exploration of Oil and Gas Fields», «Basic petroleum geology». Інтернаціоналізація наукової діяльності (<https://periodicals.karazin.ua/geoeo/article/view/24196>, <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-03>), стажування викладачів (Велика Британія, Пересадько В. А. (2023), за програмою Erasmus+ в Університеті Яна Кохановського (Польща, 2022, Пересадько В. А.); окремі НПП отримали сертифікати «B2» для розширення можливостей співпраці з колегами закордонних ВНЗ - <https://geology.univer.kharkov.ua/novyny-kafedry/>. Суярко В. Г та Сердюкова О. О. - участь у громадських слуханнях в рамках програми ООН ([https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/03/Zvit\\_kafedri\\_mineralogii\\_za\\_2021\\_2022.pdf](https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/03/Zvit_kafedri_mineralogii_za_2021_2022.pdf)). Аліна Кононенко стажування “Правові, психологічні та етичні процеси використання штучного інтелекту в освіті при підготовці здобувачів доктора філософії (PHD): міжнародний досвід” - <https://geology.univer.kharkov.ua/novyny-kafedry/>. Усі здобувачі та НПП мають доступ до Web of Science, Scopus, ScienceDirect, CUL Online, EBSCO, Oxford University Press (<http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна ([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3), п. 5.3.3-5.3.4) використовуються на ОП Геологія нафти і газу такі види контролю результатів навчання: поточний протягом семестру, контрольні роботи, передбачені навчальним планом, підсумковий семестровий контроль, відтермінований контроль, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи бакалавра, що визначає відповідність рівня набутих здобувачами ВО знань, умінь та навичок і дозволяє встановлювати досягнення ПРН.

В ОПП використовуються поточний контроль у формі усного опитування, письмового контролю на практичних та лабораторних заняттях, у формі колоквіуму, у формі комп'ютерного тестування. Конкретні форми проведення поточного контролю та схема нарахування балів обираються викладачами в залежності від особливостей дисциплін, програмних результатів навчання і визначаються робочою програмою навчальної дисципліни (<https://geology.univer.kharkov.ua/gobochi-prohramy-opp-hp-2025-26/>).

Підсумковий семестровий контроль проводиться з навчальних дисциплін, практик, курсових робіт відповідно до навчальних планів і робочих навчальних планів. Структура, зміст проміжних (підсумкових) контролів обговорюються на засіданні кафедри та затверджуються завідувачем кафедри. Контрольні завдання по кожній дисципліні сформульовані таким чином, щоб: 1) охопити перевірку засвоєння усього викладеного матеріалу; 2) дати студенту можливість продемонструвати розуміння засвоєного; 3) дати студенту можливість показати вміння користуватись цими знаннями для вирішення стандартних та нестандартних, творчих задач. Наприклад, на підставі навчальної геологічної карти скласти програму геохімічних пошуків на певну мінеральну сировину. Або побудувати літологічну колонку свердловини на підставі геофізичних досліджень (каротажних діаграм). Перевага віддається відкритим питанням, для яких розроблені критерії оцінювання.

Форми контролів охоплюють як поточний (захист практичних робіт, контроль підготовки до лекцій, оцінювання самостійної роботи, усне опитування), так і підсумковий контроль. Дисципліни, що мають більше прикладне значення, завершуються заліком (ОК10 Вступ до фаху, ОК08 Інформаційні технології в геології, ОК23 Охорона праці та безпека життєдіяльності тощо). Дисципліни, що орієнтовані на знання концепцій, фундаментальних положень

(ОК07 Загальна геологія, ОК17 Геологія нафти і газу, ОК33 Нафтогазова гідрогеологія тощо), навчальна практика 1 курсу як базова завершуються підсумковим контролем у вигляді іспиту, інші – заліком. Якщо дисципліна вивчається два семестри, як-то ОК16 Структурна геологія та геокартування, то проміжним контролем в одному семестрі є залік, а підсумковим контролем – іспит. Перевага надається чотирирівневій шкалі оцінювання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Робоча програма навчальної дисципліни містить критерії оцінювання та схему нарахування балів, з якою студентів знайомить викладач на початку вивчення дисципліни. Схема нарахування балів демонструє загальний підхід до оцінювання знань та умінь з окремих розділів. Критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими, оприлюдненими. Вони передбачені для усіх видів контролю. Перед кожним контролем критерії оцінювання нагадуються здобувачам вищої освіти. Якщо у студентів виникають питання, то викладач дає усні пояснення, а у робочу програму дисципліни вносить додаткові пояснення під час її оновлення на наступний рік. Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін представлені на сайті кафедри фундаментальної і прикладної геології (<https://geology.univer.kharkov.ua/robochi-prohramy-opp-hn-2025-26/>), також наводяться приклади завдань поточного та підсумкового контролю, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу ([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3), п. 5.2.6), Положенню про систему внутрішнього забезпечення якості освіти... ([https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf), п. 4).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів визначені ОП та навчальним планом, які оприлюднені на сайті факультету геології, географії, рекреації і туризму (<http://geo.karazin.ua/academics/>). Правила проведення контрольних заходів за ОП є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу: розміщені у робочих програмах навчальних дисциплін, оприлюднені на сайті (<https://geology.univer.kharkov.ua/robochi-prohramy-opp-hn-2025-26/>). На початку семестру (першому лекційному занятті) викладач доводить до здобувачів ВО особливості вивчення дисципліни, критерії оцінювання; надає інформацію щодо форм контролю, терміни виконання відповідно до розкладу занять. Вся інформація дублюється і в групі у соціальних мережах, висвітлена у сертифікованих курсах на LMS Moodle. Нормативною базою ЗВО регламентується кількість отриманих балів за практико-теоретичну поточну частину курсу (60 балів), підсумковий контроль (40 балів): п. 5.3.5 Положення про організацію освітнього процесу – [https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3)). Розклад екзаменаційних сесій затверджується першим проректором, доводиться до науково-педагогічних працівників, здобувачів ВО не пізніше, ніж за місяць до початку сесії шляхом оприлюднення на сайті факультету ([http://geo.karazin.ua/graf\\_isplay/](http://geo.karazin.ua/graf_isplay/)). Пам'ятка для студентів ([https://karazin.ua/storage/documents/557\\_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/557_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf)) містить основні положення щодо навчальної та позанавчальної діяльності, оцінювання здобутих результатів навчання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 103 Науки про Землю від 24.05.2019 р. № 730 передбачає атестацію здобувачів здійснювати у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Водночас зазначений стандарт вимагає 1) здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 2) знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; 3) здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання, що стало в основі затверджених тем (наказ № 1701-5/591 від 01.03.2024 р. ) і рекомендованої побудови кваліфікаційних робіт бакалаврів. Інші форми атестації здобувачів, що є відмінними від вимог Стандарту, не передбачені.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визначено чіткі, зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу ([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3), п. 5.3), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf), п.4. Процедура підсумкової атестації визначена Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра, магістра в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/241\\_SaxEpFKLMu7Emtnxnroeb3ZoA.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/241_SaxEpFKLMu7Emtnxnroeb3ZoA.pdf)). Документи оприлюднені на офіційному сайті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Робочі програми ОК мають Схему нарахування балів. Усі робочі програми навчальних дисциплін розміщено на сайті кафедри фундаментальної та прикладної геології.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади**

## **застосування відповідних процедур на ОП**

У межах ОП контрольні заходи є автоматизованим тестуванням або мають доступні, зрозумілі критерії оцінювання, що забезпечує об'єктивність екзаменатора. Викладання окремих дисципліни (ОКОз Фізика, ОКО4 Хімія, ОКО9 Топографія з основами геодезії) забезпечує два викладача, які виставляють загальну оцінку. Підсумкові бали за поточний контроль викладач оприлюднює здобувачам ВО, виставляє у системі «Деканат» за день до екзамену (заліку). Складання іспиту відбувається з корпоративної електронної пошти під відео-зв'язок. Здобувач ВО отримує результати своєї підсумкової роботи не пізніше, ніж через три дні після її написання, може одержати пояснення щодо отриманої оцінки. У разі використання тестового контролю, то результати оприлюднюються у день іспиту. Процедура запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти університету, Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ

([https://karazin.ua/storage/documents/913\\_as5aKspAR87pO1xPyDyoe9cHI.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/913_as5aKspAR87pO1xPyDyoe9cHI.pdf)).

Завдяки системі студентського моніторингу якості освіти студенти беруть участь у забезпеченні якості освітнього процесу в університеті (п. 24.7, п. 25.3), розв'язанні конфліктних ситуацій і спірних питань (п.п. 24.1, 25.7, 25.8) відповідно до Положення про студентське самоврядування ХНУ ([https://karazin.ua/storage/documents/560\\_uXjhKEki5QAcFdIV6o93zjc9S.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/560_uXjhKEki5QAcFdIV6o93zjc9S.pdf)). На ОП конфліктів інтересів не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу... (пункти 5.3.5.22-5.3.5.25, [https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3)). У ньому передбачені стандартні випадки, процедура, терміни ліквідації академічної заборгованості. Так, якщо здобувач одержав за певним видом діяльності сумарно менше 50 балів, то він має право на повторне проходження контрольних заходів, що допускається не більше трьох разів (третій раз – комісії, оцінка якої є остаточною). Якщо здобувач набрав сумарно менше 50 балів не більше ніж з трьох освітніх компонентів, йому наказом ректора встановлюється термін ліквідації академічної заборгованості, деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість / аркуш успішності здобувача вищої освіти. Науково-педагогічний працівник отримує цю відомість і після повторного проходження контрольних заходів здобувачем вищої освіти повертає її заповнену назад до деканату з одночасним виставленням оцінки в Е-деканаті. Випадки повторного проходження контрольних заходів за 1-2 дисциплінами є на усіх роках навчання. У зимову сесію 2025-26 н.р. 7 студентів ліквідували академічну заборгованість одразу після завершення сесії, а 14 студентам було надано термін ліквідації академічної заборгованості. Вони ліквідували заборгованості до початку семестру.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і у письмовій формі представляє рішення. Сповіднення здобувача вищої освіти про результати розгляду здійснюються усно або електронною поштою відповідно до п. 5.3.5.19 Положення про організацію освітнього процесу ([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3) та Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/913\\_as5aKspAR87pO1xPyDyoe9cHI.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/913_as5aKspAR87pO1xPyDyoe9cHI.pdf))). Завдяки прозорості схеми нарахування балів і наявності чітких критеріїв оцінювання на ОП Геологія нафти і газу відсутні випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна визначено чіткі, зрозумілі політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу згідно нормативних документів: Положення про організацію освітнього процесу (п. 7.10.5 – відповідальність за академічну недоброчесність [https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3)), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти ([https://karazin.ua/storage/documents/242\\_WY0oXnyGRcKkCoqZbPweutjx2D.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/242_WY0oXnyGRcKkCoqZbPweutjx2D.pdf)), Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів ([https://karazin.ua/storage/documents/552\\_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf)), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти університету ([https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKUtg9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUtg9QFQOhQnnTb5.pdf)), Настанови з якості Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/310\\_giR56mHRAGeYLq3DAkujG2cv.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/310_giR56mHRAGeYLq3DAkujG2cv.pdf)), Кодексу цінностей Каразінського університету ([https://karazin.ua/storage/documents/322\\_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/322_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf)).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням**

## **академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Згідно з Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти ([https://karazin.ua/storage/documents/242\\_WY0oXnyGRcKkoqZbPweutjx2D.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/242_WY0oXnyGRcKkoqZbPweutjx2D.pdf)) та Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень ([https://karazin.ua/storage/documents/552\\_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf)) на ОП проводиться перевірка наукових праць, навчальних видань НПП та кваліфікаційних робіт здобувачів ВО на наявність запозичень. Використовують антиплагіатну онлайн систему StrikePlagiarism.com, до 2024 р. Unicheck.com, що були рекомендовані МОНУ. Перевірку здійснює системний оператор за наявності заяви здобувача вищої освіти, роботи в паперовій та електронній формах, що є ідентичними. Результати перевірки представлені за двома коефіцієнтами: K1 (за фрагментами, що містять більше 5 слів поспіль) і K2 (за фрагментами, що містять понад 25 слів поспіль). За умови оригінальності роботи студент допускається до передзахисту та захисту своєї роботи, за інших умов – надається додатковий термін (три дні) для виправлення роботи та повторного проходження перевірки на плагіат, результатами перевірки фіксуються у протоколі. Кваліфікаційні роботи здобувачів ОП Геологія нафти і газу (з видаленими детальними картографічними творами та інформацією, що містить комерційну таємницю) розміщуються в репозиторії ХНУ (<https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/14224>).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Забезпечення академічної доброчесності (<https://karazin.ua/osvita/akademichna-dobrochesnist/>) є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf))). Для здобувачів вищої освіти ОП Геологія нафти і газу Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів ([https://karazin.ua/storage/documents/552\\_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf)) та інші питання академічної доброчесності розглядаються на кураторських годинах, при викладанні навчальних дисциплін. На початку 1 курсу здобувачі вищої освіти знайомляться з Кодексом цінностей Каразінського університету ([https://karazin.ua/storage/documents/322\\_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/322_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf)), проектом сприяння академічній доброчесності (SAIUP) (<https://karazin.ua/osvita/akademichna-dobrochesnist/>), Положенням про організацію освітнього процесу... ([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMkMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMkMltTZrdbSw_XwVDOR3), п. 7.10.5), Пам'яткою для студентів ([https://karazin.ua/storage/documents/557\\_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/557_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf)), де висвітлюються питання академічної доброчесності. Компетентність K13 забезпечується ОК5, ОК10, ОК34. Академічна доброчесність популяризується куратором на кураторських годинах, викладачами на початку контрольних заходів.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В університеті наявна нульова толерантність до будь-яких проявів академічної недоброчесності, як з боку НПП, так і з боку здобувачів ВО. Нормативні положення, прийняті в університеті, забезпечують миттєві реакції на можливі випадки порушення академічної доброчесності. Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти університету ([https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf)) у разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту, незалежно від стадії розгляду, без права повторного захисту. При виявленні проявів академічної недоброчесності у наукових та навчальних публікаціях науково-педагогічних працівників – робота не рекомендується до публікації. Відповідальність науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету за академічний плагіат визначається їхніми посадовими інструкціями та Правилами внутрішнього розпорядку університету. Для здобувача ВО, що проявив академічну недоброчесність, оцінка за контроль знань знижується до 0, а викладачі попереджає про випадок декана і завідувача кафедри. У такому разі здобувачі повинні повторно пройти оцінювання (іспит, залік тощо). При захисті кваліфікаційної роботи – робота не допускається до захисту. На ОП таких випадків не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Залучення до реалізації ОП викладачів високого рівня професіоналізму (<https://geology.univer.kharkov.ua/about/personal/>) забезпечується процедурою конкурсного відбору відповідно до Положення ([https://karazin.ua/storage/documents/246\\_qwRMkQVK6f1kunbUU8TxRrGPv.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/246_qwRMkQVK6f1kunbUU8TxRrGPv.pdf)). Викладачі ОП (7 кандидатів наук, 3 докторів наук, 3 без наукового ступеня) за академічною, професійною кваліфікацією

відповідають дисциплінам, які викладають, і спроможні їх забезпечити. Відповідність викладачів ОП освітнім компонентам відображена в табл. 2. НПП мають не менше чотирьох пунктів досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. Більшість викладачів на ОП мають науковий ступінь кандидата або доктора наук, предметна спеціальність відповідає змісту тих освітніх компонентів, які викладаються. Високою є публікаційна активність викладачів ОП у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз (<https://geology.univer.kharkov.ua/publikatsiyi-kafedry/>), яка за минулий рік ще була підвищена за рекомендаціями ЕГ.

Для забезпечення науково-методичного супроводу ОК викладачі ОП публікують науково-методичні праці, підручники, що відображено у звітах кафедри (<https://geology.univer.kharkov.ua/zvity-kafedry/>). НПП регулярно підвищують кваліфікацію, беруть участь у наукових заходах і конференціях. Переважна більшість викладачів мають виробничий досвід роботи у галузі більше 5 років. Так, наприклад, фахова, наукова і публікаційна активність проф. Удалова І. В. відповідає предметній спеціальності ОК12 Загальна та регіональна гідрогеологія, зокрема тематика дисертаційної роботи, публікації у фахових журналах категорії Б та міжнародних наукометричних базах відповідної тематики ([https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=HcLm6\\_YAAAAJ&view\\_op=list\\_works&sortby=pubdate](https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=HcLm6_YAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate)), підвищення кваліфікації в УкрНДІ екологічних проблем (2022 р.), запити на комерціалізацію результатів НДР (2021, 2024 р.р.), стажування у Varna University of Management (2020 р.), співавтор навчально-методичних праць, професійна діяльність за фахом 10 років.

Фахова, наукова та публікаційна активність проф. Суярка В. Г. відповідає предметній спеціальності ОК19 "Геохімія", публікації <https://scholar.google.com.ua/citations?user=MzowlmUAAAAJ&hl=ru&authuser=1>, підвищення кваліфікації в Інституті геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка НАН України, (м. Київ) (2025 р.), а також предметній спеціальності ОК30 "Пошук та розвідка родовищ нафти і газу" (за ОПП 2025 року), публікації <https://scholar.google.com.ua/citations?user=MzowlmUAAAAJ&hl=ru&authuser=1>, <https://geology.univer.kharkov.ua/suyarko-vasyl%ca%b9-hryhorovych/>, участь в редколегіях фахових видань: "Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Сер. Геологія. Географія, Екологія" Web of Science, Scopus (головний редактор) - <https://periodicals.karazin.ua/geoeco/about/editorialTeam>, журнал "Геотехнології" (член редколегії)

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Відповідно до Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників ([https://karazin.ua/storage/documents/942\\_jpfUQ7cAeBtcw42v4xIoYz3Nh.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/942_jpfUQ7cAeBtcw42v4xIoYz3Nh.pdf)), Положення про організацію освітнього процесу ([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3)) конкурсний відбір є прозорим, недискримінаційним, дає можливість забезпечити успішну реалізацію ОП. Оголошення публікується на офіційному сайті університету не менш як за два місяці до початку конкурсу (<https://karazin.ua/universitet/vakantni-posady/>). Під час конкурсного відбору враховується фахова освіта, наявність наукового ступеню і вченого звання, наукові публікації й навчально-методичні праці, відповідність академічної і професійної кваліфікації дисциплінам, викладання яких потрібно забезпечити, загальний педагогічний і професійний досвід. Якщо науково-педагогічний працівник обирається вперше, то для оцінки рівня його професійної кваліфікації завідувач кафедри, за погодженням з деканом факультету, може запропонувати йому попередньо провести навчальні заняття в присутності науково-педагогічних працівників. На засіданнях кафедри та Вченої ради відбувається відкрите обговорення кожної кандидатури, співробітники факультету можуть поставити претенденту на посаду уточнюючі запитання. Голосування відбувається таємно за бюлетенями, в дистанційному форматі – розсилкою бюлетенів на корпоративні адреси. Встановлена процедура дозволяє забезпечити і підтримувати високий рівень професіоналізму викладачів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Представники роботодавців залучені для проведення занять на ОП. Зокрема, ст. наук. співробітник Музею природи Космачова М. В. викладає ОК07 Загальна геологія щорічно. У 2023-2024 н.р. наук. співробітник геологічного відділу Музею природи Кравцов В. О. був залучений до викладання ВК07 Загальна стратиграфія, начальник лабораторії літофізичних досліджень, комплексної лабораторії дослідження керну УкрНДІгазу Синегубка В. В. викладав ОК15 Історична геологія. У цьому навч. році залучені Космачова М. В. (ОК07), Колосова І. В. (ВК13 Загальна гемологія), Литвиненко Ю. О. (ОК14). Український науково-дослідний інститут природних газів, ДП «Надвірна нафтогаз» ЗАТ «Укрнафта», «Шебелинкагазвидобування», ТОВ «Геологічні системи» (відділ моніторингу), Південукргеологія виступають базою для проведення виробничих практик студентів з курсу (у довоєнні часи), підвищення кваліфікації НПП (Самчук І. М., Хріпко О. І.). Роботодавці виступають стейкхолдерами, входять до складу робочої групи, рецензують ОП (Бухтатий В. М., Василенко О. Л., Самойлов В. В.). Кафедра залучає роботодавців до участі у захисті кваліфікаційних робіт. Також для студентів проводяться семінари, що організують роботодавці, виробничі екскурсії та ін. (<https://geology.univer.kharkov.ua/zustrich-studentiv-z-fakhivtsyamy-hu-16-04/>, <https://geology.univer.kharkov.ua/novynu-kafedry/>). Левова частка викладачів мають досвід виробничої діяльності, зокрема Горяйнов С.В., Суярко В.Г. – у геологорозвідувальних організаціях.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Рівень професіоналізму викладачів визначається відповідністю Ліцензійним умовам, аналізом відкритих занять, студентським моніторингом якості освіти, конкурсним відбором на посаду, соціологічними опитуваннями студентів,

випускників, щорічним рейтингом НПП. Систему професійного розвитку викладачів регламентує Положення про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання (<http://surl.li/ruqoe>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти... (п. 6.4, [https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf)). Система професійного розвитку викладачів реалізується і у межах академічної мобільності (<https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/>). Університет сприяє міжнародному стажуванню, зокрема Пересадько В. А. за програмою Erasmus+ (<https://physgeo.univer.kharkov.ua/news/20-06-22/>), Самчук І. М. за договором про співпрацю з Ханчжоуським педагогічним університетом (<http://surl.li/rjafjr>). НПП беруть активну участь у підвищенні кваліфікації, яку організує Каразинський університет, зокрема Удалов І. В. за програмою Лінгвістичного центру факультету іноземних мов, Литвиненко О. О. – за програмою Центру електронного навчання. Для викладачів проводяться безоплатні семінари з підвищення педагогічної майстерності (15.01.25-30.01.25), щодо користування Moodle (07.10-25.11.2025).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна впроваджена система заохочення викладачів за досягнення у професійній діяльності, що регламентується Статутом Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/319\\_tXkirH6oTt59Q9jsLMUeocOfb.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH6oTt59Q9jsLMUeocOfb.pdf)), Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом на 2025-2029 роки ([https://karazin.ua/storage/documents/1795\\_EpxMV0l4tk5zjtbVcu4P6zSwt.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/1795_EpxMV0l4tk5zjtbVcu4P6zSwt.pdf)), Порядком визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/254\\_YmpmA5teSoioQKdCK2dDTXOiU.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/254_YmpmA5teSoioQKdCK2dDTXOiU.pdf)); Порядком преміювання науково-педагогічних і наукових працівників ([https://karazin.ua/storage/documents/683\\_4iNTCQDA2uLGQ6e5Rkm7iADoL.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/683_4iNTCQDA2uLGQ6e5Rkm7iADoL.pdf)). Щорічно проводяться виставки-конкурси навчальної літератури ([https://karazin.ua/storage/documents/924\\_YnAOmxcQe1j1l39wp2XrJlSqS.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/924_YnAOmxcQe1j1l39wp2XrJlSqS.pdf)), переможці якого можуть надрукувати свої видання в університетському видавничому центрі безоплатно (переможцями були Суярко В. Г., Удалов І. В.), преміювання за високі наукові здобутки (наукометричні публікації – Суярко В. Г., Горайнов С. В., захисти дисертацій, керівництво переможцями олімпіад і наукових конкурсів).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Наявне навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення ХНУ імені В. Н. Каразіна та його соціальна інфраструктура забезпечують освітній процес, досягнення цілей, ПРН за ОП. Вони доступні для використання здобувачами ВО і НПП, зокрема бібліотечний фонд (<http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/>). Для забезпечення освітнього процесу за ОП використовуються кафедральні бібліотечні фонди, мультимедійні системи (2 стаціонарних проектори в кафедральних лабораторіях, 2 у факультетських, 6 переносних). Створений безпечний простір, де на час повітряних тривог можливе проведення освітніх заходів. Для підтримки здоров'я здобувачів ВО і НПП оновлена спортивна зала. Складові методичного забезпечення ОК за ОП (<https://geology.univer.kharkov.ua/robochi-prohamy-opp-hn-2025-26/>) постійно оновлюються та знаходяться у відкритому доступі. Викладачі, здобувачі ВО мають безоплатний доступ до університетської інфраструктури та інформаційних ресурсів. Кафедра має свій навчальний полігон у с. Кам'янка Ізюмського району Харківської області з буровим та геофізичним обладнанням для забезпечення якісного проходження навчальних практик (наразі територія ще частково замінована, окремі корпуси зруйновані). На забезпечення досягнення цілей та ПРН ОП зорієнтовані комп'ютерний клас на 15 місць, навчальна лабораторія по дослідженню порід, мінералів і викопних організмів (<https://geology.univer.kharkov.ua/матеріально-технічне-забезпечення/>).

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Каразинський університет докладає зусиль для задоволення освітніх і професійних потреб усіх учасників освітнього процесу. На кафедрі фундаментальної та прикладної геології функціонує навчальна лабораторія (<https://geology.univer.kharkov.ua/матеріально-технічне-забезпечення/>), доступ до обладнання якої є відкритим, використовується на заняттях та під час підготовки кваліфікаційних робіт. З метою сприяння проведенню наукових досліджень створено Центр колективного користування науковим обладнанням (<https://karazin.ua/nauka/equipment/>).

Студент впродовж першого тижня навчання отримує корпоративну електронну пошту, яка надає можливість безоплатного користування інформаційними системами, що забезпечують освітній процес (Moodle-платформа, Е-деканат, бібліотечний фонд, Е-каталог, Е-репозитарій). Викладачі, студенти мають вільний і безоплатний доступ (<https://karazin.ua/kultura/>) до спортивної зали (UniverGym) (<https://karazin.ua/sport-u-karazinskomu/univergym/>), стадіону, тенісних кортів (<https://karazin.ua/sport-u-karazinskomu/>), центру сучасного мистецтва «ЄрміловЦентр», наукового центру «ЛандауЦентр», музею природи, що сприяє реалізації їх інтересів та уподобань. Діють психологічна підтримка, наукове товариство студентів, аспірантів, інститут кураторів, профспілкова організація, створено умови для навчання особам з особливими потребами (<https://karazin.ua/universitet/umovy-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy-1/>).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Збереження фізичного і ментального здоров'я учасників освітнього процесу є одним із головних пріоритетів університету. Положення про організацію позаосвітньої діяльності зі студентами ХНУ імені В.Н. Каразіна (<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2022/11/17-положення-позаосвітня-діяльсть.pdf>) визначає основні напрямки позаосвітньої діяльності. ХНУ ім. В.Н. Каразіна має культурну і спортивну базу; надає можливість брати участь в організації дозвілля, побуту. Проводяться культурні заходи, переважно онлайн, анонси розміщуються на офіційних сторінках у соціальних мережах. Безпечність життя та здоров'я здобувачів забезпечують Служба охорони, Відділ охорони праці, Штаб цивільного захисту. Діє Центр ментального здоров'я (<https://karazin.ua/universitet/structure/strukturni-pidrozdily/upravlinnia-sotsialnykh-osvitnikh-initsiatyv-ta-rozvytku-spi/psykholohichna-pidtrymka-studentiv-karazinskoho/>), профспілка студентів (<https://karazin.ua/universitet/profspilkova-organizatcia-studentiv-aspirantiv-i-doktoranti/>), наукове товариство студентів, аспірантів ([https://karazin.ua/storage/documents/747\\_ElPmYQMuO5bGlb7uuPSFsYoob.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/747_ElPmYQMuO5bGlb7uuPSFsYoob.pdf)), інститут кураторів, створено умови для навчання особам з особливими потребами ([https://karazin.ua/universitet/umovy-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy-1,https://karazin.ua/storage/documents/559\\_FORPl3OgqGFoYMoAgcvKULLlz.pdf](https://karazin.ua/universitet/umovy-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy-1,https://karazin.ua/storage/documents/559_FORPl3OgqGFoYMoAgcvKULLlz.pdf)). Потребами та інтересами студентів опікуються первинна профспілкова організація студентів, Студрада університету.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної підтримки здобувачів ВО, які навчаються за ОП Геологія нафти і газу, полягає в обговоренні з ними процесу розроблення, реалізації ОП, оцінювання результатів навчання; використанні різноманітних педагогічних методів; коригуванні способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; забезпеченні відповідного супроводу, підтримки з боку викладачів; сприянні взаємної поваги у стосунках «здобувач ВО - викладач»; застосуванні належних процедур для розгляду скарг здобувачів ВО. Уважне ставлення до потреб студентів забезпечується шляхом застосування студентоцентрованого підходу до навчання, викладання та оцінювання. Студенти одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу, завдяки чому забезпечується ефективна комунікація зі студентами, які навчаються за ОП. Така комунікація відбувається за допомогою старости групи, кураторів груп, профспілкового комітету, органів студентського самоврядування, за воєнного часу, як правило, з використанням месенджерів. Організаційна, консультативна, інформаційна підтримка надходить від кураторів студентських груп. Вона полягає у роз'ясненні студентам їхніх прав і обов'язків, університетських процедур, майбутніх можливостей працевлаштування (<https://karazin.ua/universitet/structure/strukturni-pidrozdily/tsentr-rozvytku-kariery/>), наданні інформації щодо можливостей участі у різноманітних заходах. Куратори груп повідомляють студентів про можливості безкоштовно займатися спортом в університеті (<https://karazin.ua/sport-u-karazinskomu/sportyvnyi-bezlimit/>), отримати медичну допомогу (<https://karazin.ua/korisna-informatciia/medichna-dopomoga/>). Для надання освітньої підтримки в університеті впроваджені Навчальний відділ, деканати, інститут кураторів, для організаційної підтримки – Центр позаосвітньої діяльності, для інформаційної підтримки – Центр зв'язків з громадськістю, які організують свою роботу на офіційному сайті Каразінського університету, сторінці факультету у соціальних мережах, що забезпечує дотримання політики інформаційної відкритості. Усі Новини і анонси публікуються на веб-сайтах університету, факультету, кафедр, а також розповсюджуються у соціальних мережах. Є ряд документів, що регулюють організаційно-психологічний супровід освітнього процесу ([https://karazin.ua/storage/documents/1043\\_MjSaQLALb3KAO5DPBmIGXCoBW.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/1043_MjSaQLALb3KAO5DPBmIGXCoBW.pdf)). В стратегію університету закладені такі цілі як 2.1: Продовжувати підтримувати здобувачів освіти з особливими потребами, 2.3: Продовжувати розвивати консультативні послуги у сфері навчання, кар'єри, особистих та соціальних послуг, 3.2: Розвивати мультикультурне та багатомовне освітнє та позаосвітнє середовище ([https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/Стратегія\\_2023.pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/Стратегія_2023.pdf)). Результати опитування здобувачів ВО доводяться до відома керівництва з метою покращення проблемних ділянок. У цілому, студенти задоволені рівнем надання підтримки зі сторони університету.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У Харківському університеті створюються сприятливі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами ([https://karazin.ua/storage/documents/559\\_FORPl3OgqGFoYMoAgcvKULLlz.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/559_FORPl3OgqGFoYMoAgcvKULLlz.pdf)): пандуси, проводиться супровід та надання допомоги під час пересування приміщеннями університету. У розділі 1 (п. 8) Правил прийому на навчання до Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна ([https://start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/documents/06-10-2025/pravila\\_prijomu\\_2025\\_hii\\_.pdf](https://start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/documents/06-10-2025/pravila_prijomu_2025_hii_.pdf)) зазначається про наявність умов для навчання осіб з особливими потребами та спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти. Кожен студент (з дітьми, сироти, внутрішньо переміщені, працюючі за фахом, тимчасово потребуючі особливих умов навчання) за необхідності, може оформити індивідуальний графік навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Особлива увага звертається на здобувачів вищої освіти, що мають статус переселенців або знаходяться на території бойових дій. Серед здобувачів освіти є сироти, учасники бойових дій, внутрішньо переміщені. Усім їм надається соціальна стипендія, фінансова підтримка

відповідно до законодавства, всебічна організаційна, психологічна і моральна підтримка.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Діяльність Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна базується на принципах відкритості, доступності, гуманізму, дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності відповідно до Цілей сталого розвитку (<https://karazin.ua/universitet/tsilistaloho-rozvytku/>). Діє Антикорупційна програма, розроблена за підтримки Національного агентства з питань запобігання корупції та Агентства США з міжнародного розвитку USAID (<https://karazin.ua/universitet/zapobihannia-ta-protydiia-koruptsii/antikoruptsiina-prohrama/>). Гендерна стратегія Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (2023-2033, <http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/01/3-riшення-pro-strategiu-gender.pdf>) спрямована на комплексне втілення принципів гендерної рівності та запобігання дискримінації. Політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій визначає Положення про врегулювання конфліктних ситуацій, яке розміщено на офіційному сайті університету ([https://karazin.ua/storage/documents/913\\_as5aKspAR87pO1xPyDyoe9cHI.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/913_as5aKspAR87pO1xPyDyoe9cHI.pdf)). Роз'яснення щодо запобігання та потенційних шляхів вирішення міжособистісних конфліктних ситуацій за потребою надають здобувачам освіти куратори. Загалом, в університеті для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом, діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом (п. 3). У разі виникнення конфліктних ситуацій кожен студент має право звернутись до декана свого факультету або ректора університету із відповідною заявою. Такі заяви розглядаються першочергово з метою максимальної допомоги здобувачам ВО. У випадку надходження подібних заяв ректор університету за участі представників Студентської ради та профкому студентів, аспірантів, дає доручення керівнику підрозділу розібратись у ситуації, вирішити конфлікт та відзвітувати у письмовому вигляді. Така процедура є максимально ефективною, бо забезпечує діалог із конкретним студентом у рамках студентоцентричності університету.

Загалом, задля запобігання конфліктним ситуаціям, адміністрація університету, керівники структурних підрозділів, викладачі і куратори академічних груп докладають зусиль для створення доброзичливої атмосфери серед учасників освітнього процесу, проводять кураторські години. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Каразинський університет послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна ([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3) (п. 3.2), Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/579\\_IMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/579_IMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf)), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mfdnjbekuT9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mfdnjbekuT9QFQOhQnnTb5.pdf) (п. 2), Настановою з якості Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/310\\_giR56mHRAGeYLq3DAkujG2cv.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/310_giR56mHRAGeYLq3DAkujG2cv.pdf) (пункт 8.3).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд змісту ОП здійснюється кожного року на основі результатів внутрішнього аудиту (Порядок проведення внутрішніх аудитів, ([https://karazin.ua/storage/documents/309\\_REEavGiG7y3cTqc5gzvNl7q5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/309_REEavGiG7y3cTqc5gzvNl7q5.pdf)) та внутрішнього моніторингу (<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2022/04/10-проведення-моніторинг.pdf>). Упродовж року шляхом спілкування та опитування студентів, роботодавців збирається та аналізується інформація щодо ОП. На засіданні робочої групи (гарант освітньої програми, провідні викладачі, представники роботодавців, представники здобувачів вищої освіти) з урахуванням змін у нормативних законодавчих документах, пропозицій і зауважень роботодавців, пропозицій студентства, розглядаються можливі зміни. Проект ОП оприлюднюється на офіційному сайті ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiektu-dlia-obhovorennia-1/>). Після надходження пропозицій (лютий-березень) робоча група розглядає можливості їх врахування. Після цього проекти подаються на остаточне узгодження і затвердження до органів студентського самоуправління, на засідання кафедри фундаментальної і прикладної геології, науково-методичної комісії і вченої ради факультету, Вченої ради університету імені В. Н. Каразіна, ректору (проректору з науково-педагогічної роботи). Упродовж 2022-2025 років ОП «Геологія нафти і газу» неодноразово доповнювалася: переглядався перелік основних та вибіркового компонентів ОП, загальні та фахові компетентності. Внесені освітні компоненти: Організаційне та правове забезпечення

геологічних робіт на нафту і газ (ОК34, але у 2023 р. була у вибіркових); Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу (ОК32 ОПП 2022 р.), ОК22 Екологічне обґрунтування нафтогазових проєктів з урахуванням побажань роботодавців, також за розглядом робочої групи з'явилася ОК21 Регіональна геологія як окрема дисципліна. Переформатовано, змінено перелік і кредити вибіркових дисциплін професійного спрямування (2022, 2024, 2025). Найбільш суттєвими змінами відрізняється ОП 2024 і 2025 р. р., коли кафедра почала готуватися до співпраці з Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу. У результаті зміни відбулися в усіх розділах навчального плану, відбувся перехід до суцільного списку вибіркових дисциплін.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до Настанови з якості Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/310\\_gI1r56mHRAGeYLq3DAkujG2cv.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/310_gI1r56mHRAGeYLq3DAkujG2cv.pdf)) (пункт 5.2, 8.5.1, 9.1), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKU9t9FQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9t9FQOhQnnTb5.pdf), п. 7.12.2, 8.10, 8.13, 8.14), Положення про організацію освітнього процесу ([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3)) проводиться кожного семестру студентський моніторинг якості освіти, результати оприлюднюються (<https://geo.karazin.ua/students/quality/>). Представники студентства входять до робочої групи з розробки освітньої програми та навчального плану: Чаговець А., Пономаренко І. Гарант ОП, куратори груп постійно ініціюють опитування студентів щодо якісного освітнього процесу за ОП. Позиція здобувачів береться до уваги під час перегляду ОП та методів навчання. Зокрема, після зустрічей з роботодавцями студентів зацікавило 3D-моделювання надр, що широко застосовується у сучасних розробках, тому був в ОП 2022 р. уведений ОК32 «Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу». Також студенти виявили бажання щодо формування компетентності басейнового аналізу у галузі нафтогазової геології, на що було зреаговано ОК33 «Підрахунок ресурсів і запасів вуглеводнів», попросили перенести вивчення історичної геології вже після формування загальних базових геологічних знань, що реалізовано в ОК07 і ОК15.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування під час обговорення проєкту ОП інформує здобувачів про можливість висловити точку зору, два рази на рік опитує студентів з метою встановлення задоволеності змістом освіти, покращення викладання за ОП (<https://geo.karazin.ua/students/quality/>) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п. 3.2.21) ([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3)). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKU9t9FQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9t9FQOhQnnTb5.pdf)) на факультеті працює фокус-група, до якої входять старости груп, керівники органів студентського самоврядування. Студентське самоуправління бере участь у засіданнях вченої ради, сприяє студентському моніторингу. Аналіз студентського моніторингу якості освіти за кілька років (з 2020 р.) дозволив визначити найцікавішим курсом Мінералогія з основами кристалографії. Акцентувалася увага на розширенні вибіркових курсів щодо менеджменту і фінансової грамотності, розробки проєктів, вміння володіти інформацією. У результаті в ОП 2022 р. запроваджено ОК09 Інформаційні технології в геології, ОК35 Організаційне та правове забезпечення геологічних робіт на нафту і газ, ВК05 Статистичний аналіз даних в геології, ВК10 Екологічне обґрунтування нафтогазових проєктів / Укладання проєктів та кошторисів. У подальшому ВК10 перейшов до низки обов'язкових компонентів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У рамках забезпечення якості ОП ХНУ імені В.Н. Каразіна співпрацює зі потенційними роботодавцями: УкрНДІГазом, ДП «Надвірнанафтогаз» ЗАТ «Укрнафта», Шебелинкагазвидобування, ТОВ «Геологічні системи» (відділ моніторингу), «Південукргеологія», що відповідає предметній та галузевій спрямованості освітньої програми. Їх представники входять до робочих груп ОП, запрошуються на професійно-спрямовані зустрічі зі студентами, де відбувається обговорення змісту, якості ОП, сучасні вимоги ринку для подальшого працевлаштування випускників - [https://geology.univer.kharkov.ua/yzhn%ca%b9-karyery-2025-zustrich-z-fakhivtsem\\_02\\_04\\_25/](https://geology.univer.kharkov.ua/yzhn%ca%b9-karyery-2025-zustrich-z-fakhivtsem_02_04_25/), <https://geology.univer.kharkov.ua/zustrich-studentiv-z-fakhivtsyamy-hu-16-04/> Так, в ОПП 2022 року "Екологічна безпека"(ОК23) на пропозицію Василенка Олександра Леонідовича, старшого наукового співробітника відділу газових ресурсів УкрНДІгазу філії АТ «Укргазвидобування», кандидата геологічних наук було змінено на вужчу та більш сконцентровану на дослідженні екологічних наслідків професійної діяльності в геології нафти і газу - "Екологічні проблеми в нафтогазовій геології" (ОК 34 в ОПП 2023 р.). А за пропозицією Самлійова Віталія Вікторовича, завідувача сектору гідрогеологічних і газогеохімічних досліджень УкрНДІгазу змінили на "Екологічне обґрунтування нафтогазових проєктів" (ОК 22 в ОПП 2024 р. та 2025 р.), більш націлену на врахування екологічних наслідків на етапі укладання проєктів в галузі нафтогазової геології З роботодавцями обов'язково погоджується зміст робочої програми освітніх компонентів.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У структурі університету працює центр комунікацій із випускниками «Асоціація випускників» (<https://karazin.ua/universitet/asotciatciia-vipusknikiv/>). Центр збирає контактну інформацію випускників (від відповідальної ст. викл. Хрипко О. І.), оновлює існуючу базу контактів, проводить опитування. Проводилися до 2022 р. щорічні загальноуніверситетські «Дні випускника», на кафедрі відбувалися зустрічі з випускниками різних років, що дозволяло оновлювати інформацію про їх кар'єрне зростання, домовлятися про залучення у якості роботодавців та баз практики, про зустрічі зі здобувачами. В онлайн-форматі таке спілкування відбувається у соціальних мережах. Крім того, проводяться зустрічі студентів із випускниками факультету за геологічним спрямуванням (<http://mineralogy.univer.kharkov.ua/відбувся-майстер-клас-з-опису-керну-ві/>), під час яких відбувається безпосереднє обговорення усіх питань, що виникають. Окремі випускники кафедри активно співпрацюють у ролі представників роботодавців (Святенко Г. Є., Василенко О. Л., Шморг Я. С.). Проводяться опитування випускників щодо якості освітніх програм: у змісті анкети присутні питання щодо кар'єрного шляху, процесу пошуку роботи та галузей роботи випускників [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfFwRjbM5PKiP9jaIoN6fLdpXjkCfmDA\\_nVnpoub8ohutP5yw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfFwRjbM5PKiP9jaIoN6fLdpXjkCfmDA_nVnpoub8ohutP5yw/viewform)

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

За ОП «Геологія нафти і газу» під час моніторингу освітньої діяльності комісією внутрішнього аудиту надані були зауваження, які протягом встановленого строку були виправлені. Були загальні рекомендації щодо актуалізації наукометричних профілів окремих викладачів. Затверджено новий графік підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у зв'язку зі створенням об'єднаної геологічної кафедри фундаментальної і прикладної геології. В ОП приведено у відповідність до змін у стандарті вищої освіти передумови навчання, розширивши їх можливість вступу на основі молодшого бакалавра, внесена предметна область, форми і строки здобуття освіти. У 2023 р. були зауваження до ведення протоколів кафедри щодо питання розгляду результатів студентського моніторингу, надано рекомендації ухвалювати рішення, а не тільки брати до уваги, що реалізовано у 2024 р. Питання неспівпадіння кількості годин у робочих програмах навчальних дисциплін з навчальним планом через малочисельність групи було вирішено шляхом внесення примітки, що дисципліна викладається у малочисельній групі. Вдосконалено систему опитувань випускників щодо якості освітніх програм та роботодавців, яке проводить Центр соціально-гуманітарних досліджень ХНУ імені В.Н. Каразіна; розширено можливості надання інформації (електронною поштою, месенджерами) щодо можливостей академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти та НПП, удосконалено механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (розроблено детальну процедуру визнання результатів, здобутих у неформальній, інформальній освіті). Для всіх навчальних дисциплін навчально-методичні комплекси оновлено та централізовано розміщено на платформі Moodle. У репозиторії оприлюднено повні тексти кваліфікаційних робіт <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/14224>

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У 2023, 2024 роках була відкладена акредитація (відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295). У 2025 році ОП отримала рішенням Нацагенства умовну (відкладену) акредитацію через обмежений (не повністю відкритий) доступ до кваліфікаційних робіт бакалаврів в репозитарії. Після вилучення комерційної інформації, детальних карт роботи були відкрито оприлюднені в репозитарії (<https://ekhnuir.karazin.ua/collections/ccb96e98-70fe-4c98-afac-safe3e02e384/search>). Рекомендації, висловлені ЕГ, ГЕР поступово впроваджуються в освітній процес. Так, підвищено публікаційну активність НПП, оновлено профіль ОП, оновлене інформаційне забезпечення, здійснений перехід на LMS Moodle як єдину платформу, ретельніше перевіряються РПНД щодо відповідності ОП. Триває робота щодо деталізації анкет для опитування стейкхолдерів і студентів, корегування структурно-логічної схеми, мотивації студентів до участі в академічній мобільності.

У 2021 р. проходили на факультеті акредитацію ОП «Географія рекреації та туризму», ОП «Географія» за спеціальністю 106 Географія бакалаврського рівня вищої освіти. Серед рекомендацій було розширити співпрацю з роботодавцями та академічною спільнотою, посилити практику залучення професіонал-практиків до обговорення і перегляду ОП, посилити роботу з академічної мобільності студентів, розширити можливості формування індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти. Так, посилена співпраця з профільними установами. Здійснюється актуалізація сайту університету, факультету, кафедри з точки зору інформації для студентів та академічної спільноти. Професіонали-практики залучені до перегляду ОП, здійснюється інформування про академічну мобільність та інші студентські активності. Індивідуальна освітня траєкторія формується за умови навіть малочисельної групи. На пропозицію, висловлену під час моніторингу з метою ресертифікації Університету за стандартом якості ISO 9001:2015, перейти на єдину платформу для контролів знань було ухвалено рішення для обов'язковості проведення підсумкового контролю на LMS Moodle, що реалізовано в освітньому процесі за ОП Геологія нафти і газу. З 2025-2026 н.р. LMS Moodle визнана єдиною освітньою платформою, курси на якій викладачі поступово наповнюють матеріалами.

Також слід зазначити, що в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна працює школа гарантів, регулярно відбуваються семінари гарантів ОП, на яких розглядаються основні вимоги за критеріями, найбільш поширені зауваження експертних груп за всіма освітніми програмами, які проходили «повну» процедуру акредитації (<https://karazin.ua/news/u-nbsp-karazinskomu-vidbuvsia-onlain-seminar-dlia-nbsp-haran/>), <https://karazin.ua/news/seminar-z-nbsp-harantamy-osvitnikh-prohram-karazinsko-ho-univ/>). Також у листопаді 2025 р. відбувся Каразінський форум якості вищої освіти (<https://karazin.ua/news/karazinskiy-forum-iakosti-osvity-platforma-dlia-nbsp-dialoh/>), <https://naqa.gov.ua/2025/11/каразінський-форум-якості-освіти/>).

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Пропозиції щодо змін ОП Геологія нафти і газу від професіоналів-практиків, кафедр-партнерів узагальнюються гарантом програми та розглядаються на засіданні кафедри фундаментальної і прикладної геології, навчально-методичній комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму, після чого затверджуються вченою радою факультету. Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення (члени робочої групи з розробки ОП і навчального плану), моніторингу (студентський моніторинг якості навчального процесу щосеместрово, результати обговорюються на засіданні вченої ради факультету) та періодичного перегляду ОП. Консультантом ОП з представників роботодавців є Самойлов В. В. – канд. геол. наук, завідувач відділом УкрНДІГазу. Внутрішні аудити проводяться в усіх структурних підрозділах групою сертифікованих аудиторів, які є працівниками Університету. Крім того, проводяться внутрішні факультетські аудити групою технічних експертів, що є працівниками факультету, як правило, завідувачами чи заступниками завідувачів кафедри. Представники органів студентського самоврядування входять до складу вченої ради факультету та беруть активну участь у їх роботі (В. Сіренко), долучаючись до пошуку шляхів вирішення проблеми забезпечення якості освіти.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В академічній спільноті університету сформована культура якості, що базується на європейських стандартах, принципах системного підходу та відкритості інформації. Впроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до вимог МОН України, ДСТУ ISO 9001:2015 IDT. Основним документом системи управління якістю в університеті є Настанова з якості ([http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/03/12-P\\_шення-Вчена-рада-Настанова-2024.pdf](http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/03/12-P_шення-Вчена-рада-Настанова-2024.pdf)). Відповідальність різних структурних підрозділів ЗВО за здійснення відповідних процедур регламентується п. 8 Положення про організацію освітнього процесу ([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3)) і Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKU9t9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9t9QFQOhQnnTb5.pdf)). Регулярно проводяться внутрішні аудити відповідно до Порядку проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій ([https://karazin.ua/storage/documents/309\\_REEavGiG7y3cTqc5gzvsNl7q5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/309_REEavGiG7y3cTqc5gzvsNl7q5.pdf)). Для поліпшення результативності системи управління якістю вживають коригувальні дії, за які несуть відповідальність керівники підрозділів. Органом університету, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є вчена рада університету. Науково-методична рада, навчальний відділ здійснюють моніторинг ОП, а планування освітньої діяльності є відповідальністю структурних підрозділів.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу за ОП Геологія нафти і газу регулюються нормативними документами, які знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://karazin.ua/>): Статут Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/319\\_tXkirH60Tt59Q9jsLMUeocOfb.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH60Tt59Q9jsLMUeocOfb.pdf)) (пункти 20.23 і 20.24 щодо науково-педагогічних працівників, пункти 20.38, 20.39 щодо здобувачів вищої освіти); Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна [https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3) (п. 7), Правила внутрішнього розпорядку Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/308\\_x3f4HuDo83Z7Wl3rargEYkF3r.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/308_x3f4HuDo83Z7Wl3rargEYkF3r.pdf)), Пам'ятка для студента ([https://karazin.ua/storage/documents/557\\_BZ3vdXOljJyGaLboHLcjVHul.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/557_BZ3vdXOljJyGaLboHLcjVHul.pdf)), Кодекс цінностей Каразінського університету ([https://karazin.ua/storage/documents/322\\_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRlhdmg7.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/322_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRlhdmg7.pdf)), інші документи про організацію навчального процесу, що зазначені у п. 1.1 Положення про організацію освітнього процесу.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiekt-dlia-obhovorennia-1/> (на офіційному веб-сайті ХНУ імені В. Н. Каразіна)

<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiekt-dlia-obhovorennia-1/> (на офіційному веб-сайті ХНУ імені В. Н. Каразіна)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми**

навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://geology.univer.kharkov.ua/>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма «Геологія нафти і газу» є унікальною для Харківського регіону та впроваджена на факультеті геології, географії, рекреації і туризму в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. ОП повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для бакалаврів. Відповідно до вимог ринку праці відбувається проектування змісту ОП, враховуючи тенденції його розвитку, що орієнтуються на досягнення Національних Цілей сталого розвитку. Освітня програма дозволяє здобувачам ВО набути широке коло компетентностей у рамках спеціальності 103 (Е4) Науки про Землю. Запропонований набір компетентностей та програмних результатів навчання в ОП «Геологія нафти і газу» дозволяють забезпечити підготовку фахівців у широкому спектрі галузей геологорозвідувальної виробничої діяльності. Посилена практична підготовка здобувачів вищої освіти (навчальна природничо-наукова / з загальної геології, навчальна професійно-орієнтована, виробнича практика) забезпечує їм переваги на ринку праці.

Слабкими сторонами ОПП є: відсутність академічної мобільності у студентів; відсутність польових практик (виробничих та навчальних) за умов карантину та воєнного стану; слабка міжнародна наукова діяльність викладачів ОП.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП залежать від основних положень стратегії розвитку університету. Враховуючи майбутні тенденції розвитку світового і вітчизняного ринку праці, наслідки військового вторгнення, від якого Україна втрачає свої родовища корисних копалин вуглеводневої групи, більшим попитом користуватимуться фахівці-геологи, які мають широкий спектр умінь, навичок, інтересів, професійних досвідів, саме на це має бути спрямована програма і надалі. З метою підвищення якості освітнього процесу, ефективності підготовки фахівців за ОПП «Геологія нафти і газу» планується розширювати можливості залучення кваліфікованих фахівців з профільних підприємств до освітнього процесу та участі у моніторингу освітньої програми, розширювати перелік освітніх компонентів у блоці вибіркових дисциплін, сприяти академічній мобільності студентів, оновлювати методичне забезпечення електронними курсами, відновити геологічну базу у с. Кам'янка Ізюмського району, яка значно постраждала внаслідок бойових дій, сприяти самостійним науковим дослідженням студентів з актуальних виробничих та наукових питань, починаючи з 3 курсу навчання; сприяти академічній мобільності здобувачів вищої освіти, у тому числі їх участі в програмі Erasmus+.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Горбiк Дар'я Сергiївна**

Дата: 17.03.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Геологічна інтерпретація геофізичних даних 3 курс	навчальна дисципліна	<i>Геологічна інтерпретація геофізичних даних 3 курс.pdf</i>	tLRJXb3/DuAXAQs2PcozWuaEgB6COFGa gf/UgGdYc+4=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Регіональна геологія	навчальна дисципліна	<i>Регіональна_геологія_2025.pdf</i>	2J8RfFRwTeJNJEKb38twuvSrePwFc56iN UD+FeE2//M=	Мультимедійний проектор, тектонічні та геологічні карти регіонів, рекреації і туризму; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Підрахунок ресурсів і запасів вуглеводнів	навчальна дисципліна	<i>Підрахунок ресурсів і запасів вуглеводнів.pdf</i>	uEviXVU7KU7GWOztJoP6AhQ2WxvonW4fiHLMLXmGL24=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Загальна стратиграфія	навчальна дисципліна	<i>Загальна стратиграфія.pdf</i>	8LlfICwna/j3TYmKrXQfdQQOUdVLYLrhR5iY1W1qjgA=	Мультимедійний проектор, тектонічні та геологічні карти регіонів, рекреації і туризму; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Геофізичні дослідження свердловин	навчальна дисципліна	<i>Геофізичні дослідження свердловин.pdf</i>	6wR9VWwaoGbxB2R2HtGE9js84zDztdju+r3PoJITac64=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Геохімія	навчальна дисципліна	<i>Геохімія.pdf</i>	Ia4ixouEWubK8QspTAORjH1NrI25KK6CZC8M93oiJxg=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Геотектоніка 3 курс	навчальна дисципліна	<i>Геотектоніка 3 курс.pdf</i>	g5sauABe3C1/v2N36tOd/5obqNv5029k6YT44c/nBCY=	Мультимедійний проектор, тектонічні та геологічні карти регіонів, інтернет-доступ до гугл-карт та космознімків; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності.pdf</i>	D2yVSn4cGhxLoDAxU1H1X6YLGvUcruHGJZ72eudU3+w=	не потребує спеціального МТЗ
Геологія родовищ нафти і газу 3 без 4 курси	навчальна дисципліна	<i>Геологія родовищ нафти і газу.pdf</i>	LP5W5G+WLRJLpNoJ6cnOe4jDYJALVvpyeeU86OJHxg4=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Геологічна інтерпретація геофізичних даних 4 курс	навчальна дисципліна	<i>Геологічна інтерпретація геофізичних даних 4 курс.pdf</i>	yP8yRov2mevzSYO5Uvv/l9GLJmjPq8D2VBA14uZrdYA=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Прогнозування, пошук та розвідка родовищ нафти і газу	навчальна дисципліна	<i>Прогнозування, пошук та розвідка родовищ нафти і газу.pdf</i>	NovbMHE/G4ftRVjSsZb86O+SPMaCdbh1MbG4JSB49wk=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна,; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Палеонтологія	навчальна дисципліна	<i>Палеонтологія.pdf</i>	sMJUs/7TnGZozKq2cikoH8OMHvDc8bO2/9eY9GM9e08=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і

				туризму
Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу	навчальна дисципліна	<i>Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу.pdf</i>	h2KBB1IoLmYRBGRDGFRcNp7FzVsj6SpVjRAkKqqi/8c=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Нафтогазова гідрогеологія	навчальна дисципліна	<i>Нафтогазова гідрогеологія.pdf</i>	ylbYkVDtkAxPe3vL1u+YrHOQ8kPXaXAx+Ijwo2pdIY=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Організаційне та правове забезпечення геологічних робіт на нафту і газ	навчальна дисципліна	<i>Організаційне та правове забезпечення геологічних робіт на нафту і газ.pdf</i>	V2KLjHmKYrgjNuU5r43n2rWhzyGNv5yJ07slu1K8zmo=	не потребує спеціального МТЗ
Навчальна практика з загальної геології	практика	<i>Навчальна практика з загальної геології.pdf</i>	6ZSkC2QvHN5jLKyLwDYUSJdfia715Kblg h/ylKsRSdU=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ, інтернет-доступ до гугл-карт та космоснімків, Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна
Навчальна професійно-орієнтовна практика	практика	<i>Навчальна професійно-орієнтовна практика.pdf</i>	wwH2byGZWcclNKGigFrzypwWGRGaLxpkmMnoTAcBQgo=	Мультимедійний проектор (при онлайн), учбові колекції мінералів та гірських порід факультету ГПРТ; компаси гірські, стереографічні сітки Вульфа і Вальтер-Шмідта, макети структурних форм, комплекти навчальних карт, колекція слайдів структурних форм (для онлайн); кабінет структурної геології, доступ до гугл-карт і космоснімків світу, інструкції щодо складання цифрових геологічних карт (Геолком України), стандартизовані бази даних цифрових умовних позначень для складання комплектів геологічних карт, обладнання для креслення
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	TrZnj6HnRq9FzeHcQGcE4chhCWR4mZ4X2iamE/GAW8o=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Підготовка кваліфікаційної роботи.pdf</i>	nk08RqnQ8e1wBven dDLdvRPlеRsbISCFgf5OXoiUzDE=	спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ, геологічна бібліотека кафедри, інструкції щодо складання цифрових геологічних карт (Геолком України), стандартизовані бази даних цифрових умовних позначень для складання комплектів геологічних карт, Інструкції та Вимоги щодо проведення розвідувальних робіт та особливостей вивчення родовищ різних корисних копалин (Геолком України), Державні стандарти оформлення геологічних звітів (тексту та графіки), доступ до інтернет-бібліотек - геологічних публікацій, потрібних картографічних матеріалів і космоснімків
Геотектоніка 2 курс	навчальна дисципліна	<i>Геотектоніка 2 курс.pdf</i>	XCFIWNiit5BY3LomZYVpW4oc9i7w/LPlxi9V2KFSAM=	Мультимедійний проектор, тектонічні та геологічні карти регіонів, інтернет-доступ до гугл-карт та космоснімків; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ

Літологія	навчальна дисципліна	<i>Літологія.pdf</i>	nxKFQ+7jiFowsz9lthL4LA8LaNmHOMCPZNY3DnauqEk=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, стандартні шкали відносної твердості; літолого-петрографічні лабораторії факультету ГПРТ
Структурна геологія та геокартування	навчальна дисципліна	<i>Структурна геологія та геокартування.pdf</i>	snDyJN/1ZHMGNM3Tko+IBL4YUPJNiH UqH+F72V4nq3Y=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; компаси гірські; стереографічні сітки Вульфа і Вальтер-Шмідта, макети структурних форм, комплекти навчальних карт, колекція слайдів структурних форм для дистанційної освіти; кабінет структурної геології, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Історія України: цивілізаційний вимір	навчальна дисципліна	<i>ІСТОРИЯ УКРАЇНИ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИЙ ВИМІР.pdf</i>	lwLFiXKyM5T/DmY/eTDJo1wGNelhy4xQ2PoEeFph4o=	проектор, ноутбук, екран
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Вища математика.pdf</i>	R/5pIw9+osLL4WqcHkaMLtcejrKJteR8YihtL8XfPAw=	проектор, ноутбук, екран
Фізика	навчальна дисципліна	<i>ФІЗИКА.pdf</i>	HCcixXJW3t1HsbE/LWgLktosEUct4d2V+cozGJHbZgs=	спеціалізовані лабораторії фізичного факультету
Хімія	навчальна дисципліна	<i>ХІМІЯ.pdf</i>	r4U2+L5YrRtIvdMLZovr/viaeIWE4rb8Gxzq7g6PkcY=	спеціалізовані лабораторії хімічного факультету
Філософія	навчальна дисципліна	<i>філософія.pdf</i>	TULuOUD8PwWO4VEdwR2U8F662BZE5+y4an8rbT+7LhE=	не потребує спеціального МТЗ
Іноземна мова за фахом 1 курс	навчальна дисципліна	<i>іноземна мова 1 курс (1).pdf</i>	zyfxmpScp7S7iJAWLvHMsVU548EYDmdb8KjgmzMKH2c=	не потребує спеціального МТЗ
Іноземна мова за фахом 2 курс	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова 2 курс ФГПТ.pdf</i>	XKnCc5SKmpCanq8RjroXIXLksGRw7/w9enUrc1rQTcA=	не потребує спеціального МТЗ
Іноземна мова (за фахом) 3 курс	навчальна дисципліна	<i>іноземна мова 3 курс.pdf</i>	FQpIy4UcKaEtUBo57JNKoFqRckx88uN6vJrxos8Spm4=	не потребує спеціального МТЗ
Загальна геологія	навчальна дисципліна	<i>ГАЛЬНА ГЕОЛОГІЯ.pdf</i>	gKTko4l+Xqd6of5dayCnUdlhbP3cT62hJ8xFlInXnxvY=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, стандартні шкали відносної твердості, компаси гірські, спеціалізовані лабораторії факультету геології, географії, рекреації і туризму ХНУ імені В. Н. Каразіна
Інформаційні технології в геології	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні технології в геології.pdf</i>	WFT8A2xTesa68fqJsOO6U4woFdmuPmMwsM4dotXIm8=	Мультимедійний проектор, ноутбук, екран, спеціалізоване програмне забезпечення, Інструкції щодо складання цифрових геологічних карт (Геолком України), стандартизовані бази даних

				цифрових умовних позначень для складання комплектів геологічних карт
Топографія з основами геодезії	навчальна дисципліна	<i>ТОПОГРАФІЯ З ОСНОВАМИ ГЕОДЕЗІЇ.pdf</i>	FrZRVm95dduBo2vi kLdIR3XfpYtVlqpr6 4TFwZj1a0=	<i>Приймач GPS навігаційний H66 (2015, 1 од.), Ровер RTK GPS Trimble GeoExplorer6000 (2017, 1 од.), Віха геодезична NLS-11 (2015, 1 од.), Система призматичнаTK21T (2015, 2 од.), Барометр-анероїд М-67 (1984, 15 од.), Теодоліт 2Т-30 (1984-1985, 4 од.), Теодоліт 2Т-30П (1986-1988, 15 шт.), Нівелір Н-3К (1984,5 од.), Бусоль БГ-1 (1988, 15 од.), Екери (1988, 20 од.), Екліметри (1988, 20 од.), Геодезичні транспортири (1988, 15 од.), Масштабні лінійки (1988, 15 од.), Топографічні навчальні карти масштабного ряду (2019, 50 од.), програмне забезпечення Digital XE (2021, 3 од.)</i>
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>ВСТУП ДО ФАХУ.pdf</i>	IgVhz5WkpuWxPhQ kH9EhexCq8/rR4zq MxYUISDYqVyQ=	проектор, ноутбук, екран
Загальна мінералогія з основами кристалографії	навчальна дисципліна	<i>Загальна мінералогія з основами.pdf</i>	YcXE1hoRISsrSCTy2 EN66vMtPP959BGt8 C7AyU5Ownw=	<i>Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, стандартні шкали відносної твердості; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ</i>
Основи нафтогазової геології	навчальна дисципліна	<i>Основи нафтогазової геології.pdf</i>	SnK8xSJAwCJurH8 8xcMCUW8uGQYM 9Mau2hEnuSXb7ro=	<i>Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ</i>
Геологічні основи буріння нафтових і газових свердловин	навчальна дисципліна	<i>Геологічні основи буріння нафтових і газових свердловин.pdf</i>	ozl11OcH+7iWEOXd 9ia73En/kAtBba3Fk +cyjCtXVW4=	<i>Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ</i>
Загальна та регіональна гідрогеологія	навчальна дисципліна	<i>Загальна та регіональна гідрогеологія.pdf</i>	cwTALDkR+505i6H ECbQ8PPpBH2Omw dOMDtOwqCBjs74=	<i>Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ</i>
Геофізика	навчальна дисципліна	<i>Геофізика.pdf</i>	/L5PKnFKFEsCCRk GftwcK8VLejZEA7d+ +UrQQtbDEJQ=	<i>Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ</i>
Петрографія	навчальна дисципліна	<i>Петрографія.pdf</i>	RUA645m6/Cu25D2 ILLwRhkag7M6/HV Vitqiti5QsWw=	<i>Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, стандартні шкали відносної твердості; літолого-петрографічні лабораторії факультету ГПРТ</i>

Історична геологія	навчальна дисципліна	<i>Історична геологія.pdf</i>	KFeiFJLFWRL81w/E YAlXkCaSKeH4LwMj goPNHOsebQM=	<i>Мультимедійний проєктор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; компаси гірські; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ</i>
--------------------	----------------------	-------------------------------	--	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
96867	Самчук Ірина Миколаївна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 045912, виданий 01.02.2018	12	Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу	Публікації: 1. Самчук І. Перспективи виявлення нових пасток вуглеводнів у приштокових зонах Дніпровсько-Донецької западини. Grail of Science. 16 (Jul. 2022). С. 659–666. 2. Vysochanskiy I., Yakovlev A., Samchuk I., Volosnyk Y., Nekrasov A., Kupchinska M. Conditions for the formation of non-anticlinal hydrocarbon traps in zones around salt stocks of the south-eastern part of the Dnipro-Donetsk depression. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology". 2022. № 56. С. 24-48. 3. Samchuk I. The development of ideas on and prospects of oil and gas capacity of the south-eastern part of the Dnipro-Donetsk Depression. GEO&BIO, 2022. № 23. Р. 77–86. 4. Yakovlev, A., Samchuk I. Fault dislocations as fluid barriers of hydrocarbon deposits near salt domes in the Dnipro-Donets Depression, Ukraine. GEO&BIO. 2024. № 26. Р. 107-115. 5. Горяйнов С.В. , Самчук І.М. та ін. Похована лістрична конседиментаційна пастка на Коробочкинському газоконденсатному

						<p>родовищі (Харківська область) (у друці у Збірнику ХНУ) Тема дисертації: «Геолого-геофізичні передумови виявлення пасток вуглеводнів у нижньопермських відкладах Орчиківської палеодепресії Дніпровсько-Донецької западини» (базується на використанні геоінформаційних комп'ютерних технологій). Професійна діяльність за фахом: 2005-2013 ДК «Укргазвидобування» НАК «Нафтогаз України». UK Schools Consultant (HK) Limited Підвищення кваліфікації: Міжнародне педагогічне стажування за темою INNOVATIVE DIGITAL TOOLS FOR DISTANCE EDUCATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: THE EXPERIENCE OF THE EUROPEAN UNION. 180 год. 17/03-20/06/2025 №159-06-25</p>	
337136	Матвеев Андрій Вячеславович	Професор з/во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин, спеціалізація "Літологія", Диплом доктора наук ДД 007159, виданий 01.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 011088, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 12ДЦ 034497, виданий 01.03.2013</p>	25	Палеонтологія	<p>Публікації: 1. Матвеев А., Паккі М., Шевчук О., Клевцов О. Стратиграфія юрської системи району села Кам'янка. Частина 1. Кожулинська світа. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 59-72. 2. Матвеев А., Шевчук О., Колосова І., Локтев А. Стратиграфія юрської системи району села Кам'янка. Частина 2. Черкаська світа. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. Вип. 60. С. 56-67. 3. Шевченко Т., Мамчур С., Курепа Я., Матвеев А. Палеогеографічні умови формування пізньоеоценових відкладів Житомирського Полісся у зв'язку з їх бурштиноносністю (на прикладі ділянки</p>

«Правобережна»).  
Вісник ХНУ ім. В.Н.  
Каразіна. Серія  
«Геологія. Географія.  
Екологія». 2024. Вип.  
61. С. 108-120.

4. Гусарова А.Д,  
Матвеев А.В. Вапнисті  
водорості та  
форамініфери  
нижнього карбону  
середньої частини  
центральної  
приосової зони  
Дніпровсько-  
Донецької западини  
(Україна). Вісник ХНУ  
ім. В.Н. Каразіна.  
Серія «Геологія.  
Географія. Екологія».  
2021. Вип. 55. С. 52-71.

5. Матвеев Андрій,  
Тетяна Шевченко,  
Мамчур Сергій,  
Курепа Ярослав  
(2025). Геологічна  
будова та  
біостратиграфічне  
розчленування  
бурштиноносних  
відкладів палеогену  
ділянки  
«Древлянська»,  
Житомирське Полісся.  
// Вісник  
Харківського  
національного  
університету імені  
В.Н. Каразіна. Серія  
«Геологія. Географія.  
Екологія», (63), 71-83.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-05>

Вища освіта за  
спеціальністю  
Геологічна зйомка,  
пошук та розвідка  
родовищ корисних  
копалин.

Дисертаційна робота:  
«Вапняний  
нанопланктон крейди  
південного схилу  
Українського щита та  
його південного  
облямування»  
(Палеонтологія і  
стратиграфія).

Участь у  
конференціях:  
Еволюція органічного  
світу як основа  
стратиграфії і  
кореляції  
фанерозойських  
відкладів України  
(Київ, 2021),  
Проблеми  
геоморфології і  
палеогеографії  
Українських Карпат та  
прилеглих територій  
(Львів, 2024),  
Стратиграфія  
осадових басейнів  
України (Київ, 2024).

Стажування у  
Товаристві з  
обмеженою  
відповідальністю

							«ДРІВ ГЕО», м. Рівне, з 01.03.2025 по 01.05.2025 (180 годин), довідка № 1-25
337136	Матвеев Андрій В`ячеславович	Професор зов, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин, спеціалізація "Літологія", Диплом доктора наук ДД 007159, виданий 01.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 011088, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 034497, виданий 01.03.2013	25	Загальна стратиграфія	Публікації: 1. Матвеев А., Паккі М., Шевчук О., Клевцов О. Стратиграфія юрської системи району села Кам'янка. Частина 1. Кожулинська світа. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 59-72. 2. Матвеев А., Шевчук О., Колосова І., Локтєв А. Стратиграфія юрської системи району села Кам'янка. Частина 2. Черкаська світа. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. Вип. 60. С. 56-67. 3. Шевченко Т., Мамчур С., Курепа Я., Матвеев А. Палеогеографічні умови формування пізньеоценових відкладів Житомирського Полісся у зв'язку з їх бурштиноносністю (на прикладі ділянки «Правобережна»). Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. Вип. 61. С. 108-120. 4. Гусарова А.Д, Матвеев А.В. Вапнисті водорості та форамініфери нижнього карбону середньої частини центральної приосьової зони Дніпровсько-Донецької западини (Україна). Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 55. С. 52-71. 5. Матвеев Андрій, Тетяна Шевченко, Мамчур Сергій, Курепа Ярослав (2025). Геологічна будова та біостратиграфічне розчленування бурштиноносних відкладів палеогену ділянки «Древлянська», Житомирське Полісся. // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія.

						<p>Екологія», (63), 71-83.  <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-05">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-05</a>  Вища освіта за спеціальністю Геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин.  Дисертаційна робота: «Вапняний нанопланктон крейди південного схилу Українського щита та його південного облямування» (Палеонтологія і стратиграфія).  Участь у конференціях: Еволюція органічного світу як основа стратиграфії і кореляції фанерозойських відкладів України (Київ, 2021), Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій (Львів, 2024), Стратиграфія осадових басейнів України (Київ, 2024).  Стажування у Товаристві з обмеженою відповідальністю «ДРІВ ГЕО», м. Рівне, з 01.03.2025 по 01.05.2025 (180 годин), довідка № 1-25</p>
79586	Тищенко Ірина Іванівна	Старший викладач з/во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: гідрогеологія та інженерна геологія, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2024, спеціальність: 103 Науки про Землю</p>	13	<p>Геофізичні дослідження свердловин</p> <p>Публікації:  Навчальні посібники:  1. Соколов В. А., Тищенко І. І., Носик Д. Ю. Інженерна гідрогеологія та методика інженерно-гідрогеологічних вишукувань: навчальний посібник. Харків : Стиль-Іздат, 2019. 123 с.  2. Геофізичні методи розвідки та дослідження свердловин / Фик І. М., Тищенко І. І., Клевцов О. О., Сухов В. В.; ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 358 с.  3. Екзогенні та метаморфогенні родовища корисних копалин: Навчальний посібник / О. О. Клевцов, В. В. Сухов, І. І. Тищенко. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 116 с.  4. Горяйнов С.В., Тищенко І.І. Вплив фізичних сил на розвиток геологічних процесів // Новітні проблеми геології.</p>

						<p>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 24.04.2025). – Харків : ТОВ «ТО Ексклюзив», 2025. – С. 17-19.</p> <p>Участь у конференціях: Новітні проблеми геології (Харків, 2025)</p> <p>Вища освіта за 1. спеціальністю Гідрогеологія та інженерна геологія, 2. ОПП Геофізика</p> <p>Науково-дослідна робота: Дослідження змін якості підземних вод Харківського регіону під впливом техногенного навантаження (2016-2019)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Магістратура ІФНТУНГ за ОП «Геофізика» (2022-2024)</li><li>2. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Міжнародний центр мовної підготовки та сертифікації. Іспит на рівень володіння іноземною мовою відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти. Харків 2023р. Сертифікат № 05-2023.</li><li>3. «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання в закладах вищої освіти: досвід Європейського Союзу» (м. Люблін, Республіка Польща, 2025), сертифікат PL № 167-06-25 від 20.06.2025.</li><li>4. «Цифрова абетка» (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Центр підтримки цифрового навчання навчального відділу, 2025), сертифікат ЦА №48/2025 від 01.12.2025.</li><li>5. Сертифікат міжнародного дистанційного науково-педагогічного підвищення кваліфікації на тему: «Забезпечення якості освіти та процедура акредитації у закладах вищої освіти: міжнародний досвід» ESN№25599 від 20.02.2026</li></ol>
--	--	--	--	--	--	--

21275	Суярко Василь Григорович	Професор з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський гірний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: геологічна зйомка та пошуки місцянародження корисних копалин, Диплом доктора наук ДН 002245, виданий 22.02.1996, Атестат професора 12ПР 006604, виданий 20.01.2011</p>	16	Геохімія	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чаговець А., Суярко В. Міграція флюїдальних потоків по зонах глибинних розривних порушень у межах Шебелинської антиклінальної структури. Геотехнології. Вип. 7. 2024. С. 54-61.</li> <li>2. Суярко В., Сасмаз А., Барташук О., Сердюкова О., Манюк В. Геохімія фтору у ореольних водах рудних полів південно-східної частини Дніпровсько-Донецького авлакогену. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 57. С. 28-37.</li> <li>3. Суярко В., Улицький О., Сердюкова О. Фактори і процеси забруднення супутньо-пластовими водами та нафтопродуктами природнього середовища. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024, Вип. 61, С. 369-376.</li> <li>4. Пивоваров А., Суярко В. Вплив Петрівсько-Кремінського глибинного розлому на міграцію флюїдальних потоків у породах Святогірської брахіантикліналі. Геотехнології. 2024. Вип.7. С.33-38.</li> <li>5. Конференції: Геологічна будова та корисні копалини України (Київ, 2022). Підручник: Suyarko V. G., Levoniuk S. M. Geolgy, forecasting, prospecting and exploration of oil and gas fields: Textbook. Kyiv: FOP Khalikov R. N., 2020. 360 p. Дисертаційна робота: «Геохімія підземних вод східної частини Дніпровсько-Донецького авлакогену» (Геохімія. гідрогеологія). Професійна діяльність за фахом: більше 20 р.: Артемівське КГРЕ, Донецького</li> </ol>
-------	--------------------------	-------------------------------------	--	---	----	----------	---

							відділення ВБР «Геоеко-21 ст.», Інститут мінеральних ресурсів, Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення НАНУ, УкрНДІгаз.
79586	Тищенко Ірина Іванівна	Старший викладач з/во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: гідрогеологія та інженерна геологія, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2024, спеціальність: 103 Науки про Землю	13	Геологічна інтерпретація геофізичних даних з курс	Публікації: Навчальні посібники: 1. Соколов В. А., Тищенко І. І., Носик Д. Ю. Інженерна гідрогеологія та методика інженерно-гідрогеологічних вишукувань: навчальний посібник. Харків : Стиль-Іздат, 2019. 123 с. 2. Геофізичні методи розвідки та дослідження свердловин / Фик І. М., Тищенко І. І., Клевцов О. О., Сухов В. В.; ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 358 с. 3. Екzogенні та метаморфогенні родовища корисних копалин: Навчальний посібник / О. О. Клевцов, В. В. Сухов, І. І. Тищенко. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 116 с. 4. Горяйнов С.В., Тищенко І.І. Вплив фізичних сил на розвиток геологічних процесів // Новітні проблеми геології. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 24.04.2025). – Харків : ТОВ «ТО Ексклюзив», 2025. – С. 17-19. Участь у конференціях: Новітні проблеми геології (Харків, 2025) Вища освіта за 1. спеціальністю Гідрогеологія та інженерна геологія, 2. ОПП Геофізика Науково-дослідна робота: Дослідження змін якості підземних вод Харківського регіону під впливом техногенного навантаження (2016-2019) Підвищення кваліфікації: 1. Магістратура ІФНТУНГ за ОП «Геофізика» (2022-2024) 2. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Міжнародний центр мовної підготовки та

						<p>сертифікації. Іспит на рівень володіння іноземною мовою відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти. Харків 2023р. Сертифікат № 05-2023.</p> <p>3. «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання в закладах вищої освіти: досвід Європейського Союзу» (м. Люблін, Республіка Польща, 2025), сертифікат PL № 167-06-25 від 20.06.2025.</p> <p>4. «Цифрова абетка» (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Центр підтримки цифрового навчання навчального відділу, 2025), сертифікат ЦА №48/2025 від 01.12.2025.</p> <p>5. Сертифікат міжнародного дистанційного науково-педагогічного підвищення кваліфікації на тему: «Забезпечення якості освіти та процедура акредитації у закладах вищої освіти: міжнародний досвід» ESN№25599 від 20.02.2026</p>	
413609	Сердюкова Ольга Олексіївна	Старший викладач з во, Сумісництво	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: водопостачання, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів	13	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	<p>Публікації:</p> <p>1. Суярко, В., Сасмаз, А., Барташук, О., Сердюкова О., та Манюк, В. (2022). Геохімія фтору в галогенних водах рудних полів південно-східної частини Дніпровсько-Донецького авлакогену. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія Геологія. Географія. Екологія, (57), 28-37. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-03">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-03</a> (Web of Science).</p> <p>2. Улицький О., Д'яченко Н., Соколов А., Сердюкова О. Дослідження забруднення нафтопродуктами зони аерації за допомогою математичного моделювання. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія.</p>

Екологія». 2023. Вип. 59. С. 44-54. (Web of Science).  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-04>

3. Суярко Василь. Фактори і процеси забруднення супутньо-пластовими водами та нафтопродуктами природнього середовища/ Василь Суярко, Олег Улицький, Ольга Сердюкова / Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2024. – Вип 61. – С. 369-376 (Web of Science).  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-29>

4. Павлюк М., Яковенко М., Хоха Ю., Сердюкова О. Геохімічні особливості розподілу рухомих форм Pb, Cd, As, Hg у торфовищах Львівської області. Геологія та геохімія горючих корисних копалин № 3–4 (199–200) 2025, 25–43  
<https://doi.org/10.15407/ggcm2025.199-200.025>

5. Ткачов А., Сердюкова О. Геодинамічні зміни у масиві гірських порід в процесі гідророзриву пласта (на прикладі Західно-Хрестищенської брахіантиклінальної структури). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2025. – № 63 (подано до друку) Конференції: Геологічна будова та корисні копалини (2022), Новітні проблеми геології (2025). Підвищення кваліфікації: 1. ХНУ імені В. Н. Каразіна, Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти, сертифікат № 0207/1624 від 03.05.2024 р. 2. Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення імені

							М. П. Семененка НАН України, 12.05.25-30.06.25 р.
332366	Кононенко Аліна Володимирівна	Доцент з/во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Гідрогеологія, Диплом кандидата наук ДК 055931, виданий 26.02.2020</p>	7	Геологія родовищ нафти і газу 3 без 4 курси	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соколов В. А., Удалов І. В., Кононенко А. В. Виконання спеціальних інженерно-геологічних досліджень на територіях промислово-міських агломерацій. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С. 106–116. (Web of Science).</li> <li>2. Міхалкова Н. В., Кононенко А. В., Удалов І. В. Аналіз впливу техногенних об'єктів Лисичансько-Рубіжанського промвузла на екологічний стан навколишнього природного середовища. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 56. С. 225–239. (Web of Science).</li> <li>3. Кононенко А., Міхалкова Н., Удалов І. Комплексна оцінка факторів вразливості якості підземних вод у сучасних умовах Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. 2025. № 1.138-144.</li> <li>4. Удалов І. В., Кононенко А. В., Самчук І. М. (2025). Радонові води Стаханівського гірничо-промислового району Донбасу і перспективи їх використання // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". № 6.</li> <li>5. Кононенко, А., Удалов, І., &amp; Самчук, І. (2025). Причини виділення радону при «мокрій» консервації вугільних шахт та шляхи вирішення проблеми. Молодий вчений, 3 (134).</li> <li>6. Кононенко А.В., Петік В.О., Самчук І.М. Оцінка впливу видобутку вуглеводнів на підземну гідросферу (на</li> </ol>

прикладі Західно-Козіівського нафтового родовища) Міжнародний науковий журнал «ОСВІТА І НАУКА». 2025. Випуск 2(37). С. 8–19.

7. Касімов Олександр, Удалов Ігор, Кононенко Аліна (2025). Оцінка ступеня забруднення середньої течії р. Дніпро та розробка заходів його мінімізації. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (62), 412-423. (Web of Science). <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-62-31>

Навчальні посібники:

1. Загальна гідрогеологія : навчальний посібник / Ф. В. Чомко, Д. Ф. Чомко, І. В. Удалов, А.В. Кононенко та ін. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 196 с.
2. Лур'є А. Й., Удалов І. В., Кононенко А.В. Історія та методологія гідрогеології : навч.-метод. посібник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 104 с.
3. Нафтогазова гідрогеологія : навчальний посібник / Кононенко А. В., Удалов І. В. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. 128 с. Вища освіта за спеціальністю Гідрогеологія.

Дисертаційна робота: кандидат геологічних наук, «Чинники еколого-гідрогеологічної еволюції хімічного складу підземних вод мергельно-крейдяного водоносного горизонту Дніпровсько-Донецької западини», 2020.

Участь у конференціях: Сучасні проблеми наук про Землю (2021), Геологічна наука в незалежній Україні (2021), Геологічна будова та корисні копалини України (2022), Сучасні проблеми гірничої геології та геоелекології

							<p>(2022), Охорона довкілля (2024), Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення (2024), Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування (2025), Новітні проблеми геології (2025). Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Міжнародний центр мовної підготовки та сертифікації. Іспит на рівень володіння іноземною мовою відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти. Харків 2023р. Сертифікат № 05-2023.</p> <p>2. Дистанційне стажування «Правові, психологічні та етичні процеси використання штучного інтелекту в освіті при підготовці здобувачів доктора філософії (PHD): міжнародний досвід» в Норвезькому університеті наук про життя (Осло, Королівство Норвегії) у період з 25.11.2024 по 25.01.2025 р. (сертифікат KN № 2501/29 від 25.01.2025) обсягом 180 годин (6 ECTS).</p>
21275	Суярко Василь Григорович	Професор зв., Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський гірний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: геологічна зйомка та пошуки місцяминародження корисних копалин, Диплом доктора наук ДН 002245, виданий 22.02.1996, Аттестат професора 12ПР 006604, виданий 20.01.2011</p>	16	Прогнозування, пошук та розвідка родовищ нафти і газу	<p>Публікації:</p> <p>1. Чаговець А., Суярко В. Міграція флюїдальних потоків по зонах глибинних розривних порушень у межах Шебелинської антиклінальної структури. Геотехнології. Вип. 7. 2024. С. 54-61.</p> <p>2. Суярко В., Сасмаз А., Бартащук О. Сердюкова О., Манюк В. Геохімія фтору у ореольних водах рудних полів південно-східної частини Дніпровсько-Донецького авлакогену. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 57. С. 28-37.</p> <p>3. Суярко В.,</p>

						<p>Улицький О., Сердюкова О. Фактори і процеси забруднення супутньо-пластовими водами та нафтопродуктами природнього середовища. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024, Вип. 61, С. 369-376.</p> <p>4. Пивоваров А., Суярко В. Вплив Петрівсько-Кремінського глибинного розлому на міграцію флюїдальних потоків у породах Святогірської брахіантикліналі. Геотехнології. 2024. Вип.7. С.33-38.</p> <p>5. Конференції: Геологічна будова та корисні копалини України (Київ, 2022). Підручник: Suyarko V. G., Levoniuk S. M. Geolgy, forecasting, prospecting and exploration of oil and gas fields: Textbook. Kyiv: FOP Khalikov R. N., 2020. 360 p.</p> <p>Дисертаційна робота: «Геохімія підземних вод східної частини Дніпровсько-Донецького авлакогену» (Геохімія. гідрогеологія). Професійна діяльність за фахом: більше 20 р.: Артемівське КГРЕ, Донецького відділення ВБР «Геоєко-21 ст.», Інститут мінеральних ресурсів, Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення НАНУ, УкрНДІгаз.</p>	
230346	Горяйнов Сергій Володимирович	Доцент з/во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: Геологія та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ГМ 007883, виданий 18.02.1992, Атестат доцента 02ДЦ</p>	39	Геотектоніка 2 курс	<p>Монографії:</p> <p>1. Goryainov S. Goryainov S. Complejos metamórficos y metasomáticos del Escudo Ucrainiano. ScienciaScripts, 2021. 300 p.</p> <p>2. Goryainov S. Metamorphic and metasomatic complexes of the Middle Pobuzhye. ScienciaScripts, 2021. 164 p.</p> <p>Інші публікації:</p> <p>3. Горяйнов С. В. Альпійські тектонічні рухи і соляна тектоніка Східної України. Вісник</p>

001577,  
виданий  
28.04.2004

Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022. Вип. 56. С. 67-75.

4. Горяйнов С., Удалов І. Аномальна позиція палеозойських скидів Західного Донбасу. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 38-48.

5. Горяйнов С. Тектонічна природа Українського щита. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 59. С. 18-27.

6. Горяйнов С.В. Перетворювальні можливості геологічних процесів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2024. Вип. 61. С. 39-54.

7. Горяйнов С.В., Тищенко І.І. Вплив фізичних сил на розвиток геологічних процесів // Новітні проблеми геології. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 24.04.2025). – Харків : ТОВ «ТО Ексклюзив», 2025. – С. 17-19.

8. Горяйнов Сергій, Кірічік Світлана, Космачова Марія, Самчук Ірина (2025). Структурні співвідношення кайнозойських складчастих деформацій та рухів солі Червонооскільського куполу // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (63), 35-50. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-03>

9. Горяйнов С.В. , Самчук І.М. та ін. Похована лістрична конседиментаційна пастка на Коробочкинському газоконденсатному родовищі (Харківська

						<p>область) (у друці у Збірнику ХНУ) Вища освіта за спеціальністю Геологія і розвідка родовищ корисних копалин. Участь у конференціях: Новітні проблеми геології (Харків, 2025). Професійна діяльність за фахом: 1978-1991 р.р. – Ангарська ГРЕ ВГО «Красноярськгеологія». Член Міжвідомчого тектонічного комітету України при геологічному відділенні НАН України. Підвищення кваліфікації - за програмою "Формування громадянських компетентностей здобувачів вищої освіти з огляду на українську національну ідентичність та партисипацію громад" (180 год, 6 кред., р/н В-2025/0051 від 18.12.2025 р.).</p>	
107887	Хріпко Олена Іванівна	Старший викладач зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: Географія, Диплом спеціаліста, Центром перепідготовки кадрів в галузі екології Московського державного університету, рік закінчення: 1991, спеціальність: Экология и повышение эффективности использования природных ресурсов, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010301 геологія</p>	29	Підрахунок ресурсів і запасів вуглеводнів	<p>Публікації: 1. Фик І., Варавіна О., Хріпко О. Геологічні критерії та методи підвищення конденсатовилучення на пізній стадії розробки газоконденсатних родовищ. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С. 117-131. 2. Некос А. Н., Хріпко О. І., Болотова О. О. Екологічна безпека ґрунтів в умовах інтенсивного сільськогосподарського землекористування. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Вип. 42. 2024. С. 137-146 Навчально-методичні видання: 3. General, Oil and Gas Geology: A textbook / V. G.Suyarko, N. I. Cherkashyna, O. O. Serdiukova, O. I. Khripko. Kharkiv : V. N. Karazin KhNU, 2024. 178 p. Науково-дослідна робота: «Особливості сталого та</p>

						<p>екологобезпечного управління ґрунтами лісостепу в умовах інтенсивного землекористування» (2023-2025).  Участь у конференціях: XIX Всеукраїнські наукові Таліївські читання (Харків, 2023)  Вища освіта за спеціальностями 1. Геологія, 2. Географія.  Стажування:  1. Тренінг «Постійна колективна травма та резильєнтність. Основні поняття. Індивідуальна та системна робота з травмою», 2023, м. Гораєць, Польща; ХНУ ім. В. Н. Каразіна, «Інновації в системі змішаного (дистанційного) навчання», 2024.  2. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, 25.03.2024 – 17.05.2024, 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 0207/1651 від 17.05.2024.  3. Підвищення кваліфікації за темою «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», Національне агенство кваліфікацій (м. Київ), 03.12.2025 – 12.01.2026, 45 годин. Сертифікат № 1219 від 19.01.2026.</p>	
332366	Кононенко Аліна Володимирів на	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом магістра, Харківський національний університет	7	Нафтогазова гідрогеологія	Публікації: 1. Соколов В. А., Удалов І. В., Кононенко А. В. Виконання спеціальних інженерно- геологічних досліджень на територіях промислово-міських агломерацій. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія.

імені В.Н.  
Каразіна, рік  
закінчення:  
2014,  
спеціальність:  
Гідрогеологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 055931,  
виданий  
26.02.2020

Екологія». 2021. Вип.  
54. С. 106–116. (Web of  
Science).  
2. Міхалкова Н. В.,  
Кононенко А. В.,  
Удалов І. В. Аналіз  
впливу техногенних  
об'єктів Лисичансько-  
Рубіжанського  
промвузла на  
екологічний стан  
навколишнього  
природного  
середовища. Вісник  
Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна, серія  
«Геологія. Географія.  
Екологія». 2022. Вип.  
56. С. 225–239. (Web  
of Science).  
3. Кононенко А.,  
Міхалкова Н., Удалов  
І. Комплексна оцінка  
факторів вразливості  
якості підземних вод у  
сучасних умовах  
Слобожанський  
науковий вісник.  
Серія: Природничі  
науки. 2025. № 1.138-  
144.  
4. Удалов І. В.,  
Кононенко А. В.,  
Самчук І. М. (2025).  
Радонові води  
Стаханівського  
гірничо-промислового  
району Донбасу і  
перспективи їх  
використання //  
Міжнародний  
науковий журнал  
"Інтернаука". № 6.  
5. Кононенко, А.,  
Удалов, І., & Самчук, І.  
(2025). Причини  
виділення радону при  
«мокрій» консервації  
вугільних шахт та  
шляхи вирішення  
проблеми. Молодий  
вчений, 3 (134).  
6. Кононенко А.В.,  
Петік В.О., Самчук  
І.М. Оцінка впливу  
видобутку вуглеводнів  
на підземну  
гідросферу (на  
прикладі Західно-  
Козіівського  
нафтового родовища)  
Міжнародний  
науковий журнал  
«ОСВІТА І НАУКА».  
2025. Випуск 2(37). С.  
8–19.  
7. Касімов Олександр,  
Удалов Ігор,  
Кононенко Аліна  
(2025). Оцінка ступеня  
забруднення  
середньої течії р.  
Дніпро та розробка  
заходів його  
мінімізації. Вісник  
Харківського  
національного  
університету імені  
В.Н. Каразіна. Серія

«Геологія. Географія. Екологія», (62), 412-423. (Web of Science). <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-62-31>

Навчальні посібники:

1. Загальна гідрогеологія : навчальний посібник / Ф. В. Чомко, Д. Ф. Чомко, І. В. Удалов, А. В. Кононенко та ін. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 196 с.
2. Лур'є А. Й., Удалов І. В., Кононенко А. В. Історія та методологія гідрогеології : навч.-метод. посібник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 104 с.
3. Нафтогазова гідрогеологія : навчальний посібник / Кононенко А. В., Удалов І. В. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. 128 с.

Вища освіта за спеціальністю Гідрогеологія.  
Дисертаційна робота: кандидат геологічних наук, «Чинники еколого-гідрогеологічної еволюції хімічного складу підземних вод мергельно-крейдяного водоносного горизонту Дніпровсько-Донецької западини», 2020.

Участь у конференціях: Сучасні проблеми наук про Землю (2021), Геологічна наука в незалежній Україні (2021), Геологічна будова та корисні копалини України (2022), Сучасні проблеми гірничої геології та геоecології (2022), Охорона довкілля (2024), Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення (2024), Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування (2025), Новітні проблеми геології (2025).

Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Міжнародний центр мовної підготовки та

						<p>сертифікації. Іспит на рівень володіння іноземною мовою відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти. Харків 2023р. Сертифікат № 05-2023.</p> <p>2. Дистанційне стажування «Правові, психологічні та етичні процеси використання штучного інтелекту в освіті при підготовці здобувачів доктора філософії (PHD): міжнародний досвід» в Норвезькому університеті наук про життя (Осло, Королівство Норвегії) у період з 25.11.2024 по 25.01.2025 р. (сертифікат KN № 2501/29 від 25.01.2025) обсягом 180 годин (6 ECTS).</p>
413609	Сердюкова Ольга Олексіївна	Старший викладач з во, Сумісництво	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: водопостачання, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів	13	<p>Організаційне та правове забезпечення геологічних робіт на нафту і газ</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Суярко, В., Сасмаз, А., Барташук, О., Сердюкова О., та Манюк, В. (2022). Геохімія фтору в галогенних водах рудних полів південно-східної частини Дніпровсько-Донецького авлакогену. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія Геологія. Географія. Екологія, (57), 28-37. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-03">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-03</a> (Web of Science).</p> <p>2. Улицький О., Д'яченко Н., Соколов А., Сердюкова О. Дослідження забруднення нафтопродуктами зони аерації за допомогою математичного моделювання. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 59. С. 44-54. (Web of Science). <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-04">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-04</a></p> <p>3. Суярко Василь. Фактори і процеси забруднення супутньо-пластовими водами та нафтопродуктами природнього середовища/ Василь Суярко, Олег</p>

						<p>Улицький, Ольга Сердюкова / Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2024. – Вип 61. – С. 369-376 (Web of Science).  <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-29">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-29</a></p> <p>4. Павлюк М., Яковенко М., Хоха Ю., Сердюкова О. Геохімічні особливості розподілу рухомих форм Pb, Cd, As, Hg у торфовищах Львівської області. Геологія та геохімія горючих корисних копалин № 3–4 (199–200) 2025, 25–43  <a href="https://doi.org/10.15407/ggcm2025.199-200.025">https://doi.org/10.15407/ggcm2025.199-200.025</a></p> <p>5. Ткачов А., Сердюкова О. Геодинамічні зміни у масиві гірських порід в процесі гідророзриву пласта (на прикладі Західно-Хрестищенської брахіантиклінальної структури). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2025. – № 63 (подано до друку) Конференції: Геологічна будова та корисні копалини (2022), Новітні проблеми геології (2025). Підвищення кваліфікації: 1. ХНУ імені В. Н. Каразіна, Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти, сертифікат № 0207/1624 від 03.05.2024 р. 2. Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка НАН України, 12.05.25-30.06.25 р.</p>	
340986	Петік Вячеслав Олексійович	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук	6	Регіональна геологія	Публікації: 1. Маркіна Н.К., Горишнякова Я.В., Пилипенко Л.В., Сидельник О.С. Петік В.О. Наукове обґрунтування умов реалізації водоохоронних заходів при

ДК 067798,  
виданий  
22.04.2011

забрудненні водного середовища рідкими та розчиненими нафтопродуктами. Проблеми охорони навколишнього природного середовища та екологічної безпеки: зб. наук. пр. / УКРНДІЕП. Харків, 2022. Вип. 44. С. 110–120.

2. Petik V., Sukhov V., Sokolov V., Iegupov V., Goodary R., Pribilova V. Strengthening the role of hydrogeological research in the system of engineering investigations for construction. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. Вип. 60. С. 68–79. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-05>

3. Кононенко А.В., Петік В.О., Самчук І.М. Оцінка впливу видобутку вуглеводнів на підземну гідросферу (на прикладі Західно-Козіївського нафтового родовища) Міжнародний науковий журнал «ОСВІТА І НАУКА». 2025. Випуск 2(37). С. 8–19.

4. Pribilova V., Petik V., Sukhov V., Sokolov V. Benchmarking of various foreign approaches to standardization of drinking water quality in order to optimize the Ukrainian standardization system. Вісник Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Journal of Geology, Geography and Geocology (подано до друку).

Науково-дослідні тематики:  
Інженерно-геологічні вишукування для будівництва естакади на території ТОВ «ХЛАДОПРОМ» у м. Харкові, 2021 р.  
Вища освіта за фахом геолог-гідрогеолог.  
Дисертаційна робота: «Удосконалення заходів захисту ґрунтових вод від забруднення вуглеводнями поблизу об'єктів

нафтопромислового комплексу».

Участь у конференціях:  
Проблеми охорони навколишнього природного середовища та екологічної безпеки (Харків, 2022),  
Новітні проблеми геології (Харків, 2025).

Професійна діяльність за фахом: 1996 – 2013 р.р. – Український державний інститут УкрНДІНТВ, посади: інженер-польовик; гідрогеолог з польових робіт; начальник партії польових робіт; головний спеціаліст; 2013 – 2014 р.р. – ТОВ «ГПІ ГРУПІ», геолог; провідний гідрогеолог; 2018 – 2019 р.р. – ТОВ «Український міжрегіональний центр «Гідротон ЛТД», головний гідрогеолог

Підвищення кваліфікації:

1. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Міжнародний центр мовної підготовки та сертифікації. Іспит на рівень володіння іноземною мовою відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти. Харків 2023р. Сертифікат № 03-2023.
2. ТОВ «Computer Logic Group» «Кошторисна справа та ціноутворення у будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи», 2024, Атестат № UA2401A-2223 від 19.03.2024, Сертифікат № UA2401E-2223.
3. «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання в закладах вищої освіти: досвід Європейського Союзу» (м. Люблін, Республіка Польща, 2025), сертифікат PL № 158-06-25 від 20.06.2025.
4. «Цифрова абетка» (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Центр підтримки цифрового

						навчання навчального відділу, 2025), сертифікат ЦА №48/2025 від 01.12.2025. 5. Сертифікат міжнародного дистанційного науково-педагогічного підвищення кваліфікації на тему: «Забезпечення якості освіти та процедура акредитації у закладах вищої освіти: міжнародний досвід» ESN№25598 від 20.02.2026	
79586	Тищенко Ірина Іванівна	Старший викладач з/во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: гідрогеологія та інженерна геологія, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2024, спеціальність: 103 Науки про Землю	13	Геологічна інтерпретація геофізичних даних 4 курс	Публікації: Навчальні посібники: 1. Соколов В. А., Тищенко І. І., Носик Д. Ю. Інженерна гідрогеологія та методика інженерно-гідрогеологічних вишукувань: навчальний посібник. Харків : Стиль-Іздат, 2019. 123 с. 2. Геофізичні методи розвідки та дослідження свердловин / Фик І. М., Тищенко І. І., Клевцов О. О., Сухов В. В.; ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 358 с. 3. Екzogенні та метаморфогенні родовища корисних копалин: Навчальний посібник / О. О. Клевцов, В. В. Сухов, І. І. Тищенко. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 116 с. 4. Гор'яйнов С.В., Тищенко І.І. Вплив фізичних сил на розвиток геологічних процесів // Новітні проблеми геології. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 24.04.2025). – Харків : ТОВ «ТО Ексклюзив», 2025. – С. 17-19. Участь у конференціях: Новітні проблеми геології (Харків, 2025) Вища освіта за 1. спеціальністю Гідрогеологія та інженерна геологія, 2. ОПП Геофізика Науково-дослідна робота: Дослідження змін якості підземних вод Харківського регіону під впливом техногенного навантаження (2016-2019) Підвищення кваліфікації: 1. Магістратура ІФНТУНГ за ОП

							<p>«Геофізика» (2022-2024)</p> <p>2. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Міжнародний центр мовної підготовки та сертифікації. Іспит на рівень володіння іноземною мовою відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти. Харків 2023р. Сертифікат № 05-2023.</p> <p>3. «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання в закладах вищої освіти: досвід Європейського Союзу» (м. Люблін, Республіка Польща, 2025), сертифікат PL № 167-06-25 від 20.06.2025.</p> <p>4. «Цифрова абетка» (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Центр підтримки цифрового навчання навчального відділу, 2025), сертифікат ЦА №48/2025 від 01.12.2025.</p> <p>5. Сертифікат міжнародного дистанційного науково-педагогічного підвищення кваліфікації на тему: «Забезпечення якості освіти та процедура акредитації у закладах вищої освіти: міжнародний досвід» ESN№25599 від 20.02.2026</p>
219472	Прибилова Вікторія Миколаївна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070703 Гідрогеологія та інженерна геологія, Диплом кандидата наук ДК 001603, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037698, виданий 17.01.2014</p>	15	Літологія	<p>Декретна відпустка 2018-2022 рр.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Прибилова В.М. Оцінка впливу техногенних джерел забруднення підземних вод на території Харківської області. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна Серія «Геологія-Географія-Екологія», 2017 Випуск 47, стр.198-206.</p> <p>2. Прибилова В.М. Хімічний склад підземних вод Харківської області як фактор ризику для здоров'я населення. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна Серія «Геологія-Географія-Екологія», 2017 Випуск 45, стр.103-118</p> <p>3. Немець К., Удалов</p>

I., Лур'є А., Прибилова В., Крайнюков О. Багатовимірний системний геомоніторинг підземних вод в районах водозаборів (на прикладі м. Полтава). Ч. 1. Ідентифікація системного розвитку гідрогеологічного процесу. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 55. С. 10–22.

4. Прибилова В.М. Якість питних підземних вод діючих водозаборів Харківської області як показник екологічної безпеки населення Довкілля та здоров'я. – 2023. - № 3(108).– С. 45-49.

5. Petik V., Sukhov V., Sokolov V., Iegupov V., Goodary R., Pribilova V. Strengthening the role of hydrogeological research in the system of engineering investigations for construction. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. Вип. 60. С. 68–79. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-05>

6. Pribilova V., Petik V., Sukhov V., Sokolov V. Benchmarking of various foreign approaches to standardization of drinking water quality in order to optimize the Ukrainian standardization system. Вісник Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Journal of Geology, Geography and Geocology (подано до друку). Електронний дистанційний курс: Мінеральні води. Сертифікат центра електронного навчання ХНУ імені В.Н. Каразіна № 58/2016 від 04.11.2016 Науково-дослідні тематики: Дослідження змін якості підземних вод Харківського регіону

під впливом техногенного навантаження. 2016-2019 р.

Вища освіта за фахом геолог-гідрогеолог. Дисертаційна робота: «Мікрокомпонентний склад питних вод водозаборів малих міст Харківщини».

Участь у конференціях: Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування (Трускавець, 2017), Гідрогеологія: наука, освіта, практика (Харків, 2017), Нафтогазова галузь: перспективи нарощування ресурсної бази (Івано-Франківськ, 2018), Новітні проблеми геології (Харків, 2025); MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY (Київ, 2023)

Професійна діяльність за фахом: 2004-2009 роки робота науковим співробітником Українського науково-дослідного інституту екологічних проблем (УкрНДІЕП), м. Харків

Підвищення кваліфікації:

1. Стажування без відриву від виробництва в Українському науково-дослідному інституті екологічних проблем (УкрНДІЕП), 2017р., довідка № 317 від 30.11.2017р.
2. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Міжнародний центр мовної підготовки та сертифікації. Іспит на рівень володіння іноземною мовою відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти. Харків 2023р. Сертифікат № 02-2023.
3. Дистанційне стажування підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Українська мова як державна в професійному спрямуванні». Сертифікат № 0207/1797 від 02.05.2025. Інститут післядипломної освіти та заочного

						<p>(дистанційного навчання), Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна</p> <p>4. Дистанційне стажування підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Професійні освітні класифікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти». Сертифікат про проходження програми підвищення кваліфікації № 1130 від 19 січня 2026 р., виданий Національним агентством кваліфікацій.</p> <p>5. Дистанційне стажування підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Цифрова абетка». Сертифікат ЦА 355/2025 від 01.12.2025 р., виданий Харківським національним університетом ім. В.Н. Каразіна. Центр підтримки цифрового навчання навчального відділу.</p>	
230346	Горяйнов Сергій Володимирович	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: Геологія та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ГМ 007883, виданий 18.02.1992, Атестат доцента 02ДЦ 001577, виданий 28.04.2004</p>	39	Геотектоніка 3 курс	<p>Монографії:</p> <p>1. Goryainov S. Complejos metamórficos y metasomáticos del Escudo Ucrainiano. - ScienciaScripts, 2021. 300 p.</p> <p>2. Goryainov S. Metamorphic and metasomatic complexes of the Middle Pobuzhye. ScienciaScripts, 2021. 164 p.</p> <p>Інші публікації:</p> <p>3. Горяйнов С. В. Альпійські тектонічні рухи і соляна тектоніка Східної України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022. Вип. 56. С. 67-75. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-04">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-04</a></p> <p>4. Горяйнов С., Удалов І. Аномальна позиція палеозойських скидів Західного Донбасу. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія</p>

«Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 38-48.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-03>

5. Горяйнов С. Тектонічна природа Українського щита. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 59. С. 18-27.

6. Горяйнов С.В. Перетворювальні можливості геологічних процесів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2024. Вип. 61. С. 39-54.

7. Горяйнов С.В., Тищенко І.І. Вплив фізичних сил на розвиток геологічних процесів // Новітні проблеми геології. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 24.04.2025). – Харків : ТОВ «ТО Ексклюзив», 2025. – С. 17-19.

8. Горяйнов Сергій, Кірічік Світлана, Космачова Марія, Самчук Ірина (2025). Структурні співвідношення кайнозойських складчастих деформацій та рухів солі Червонооскільського куполу // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (63), 35-50.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-03>

9. Горяйнов С.В., Самчук І.М. та ін. Похована лістрична конседиментаційна пастка на Коробочкинському газоконденсатному родовищі (Харківська область) (у друці у Збірнику ХНУ) Вища освіта за спеціальністю Геологія і розвідка родовищ корисних копалин. Участь у конференціях: Новітні проблеми геології (Харків, 2025). Професійна діяльність

							<p>за фахом: 1978-1991 р.р. – Ангарська ГРЕ ВГО «Красноярськгеологія».</p> <p>Член Міжвідомчого тектонічного комітету України при геологічному відділенні НАН України.</p> <p>Підвищення кваліфікації - за програмою "Формування громадянських компетентностей здобувачів вищої освіти з огляду на українську національну ідентичність та партисипацію громад" (180 год., 6 кред., р/н В-2025/0051 від 18.12.2025 р.).</p>
337136	Матвєєв Андрій В`ячеславович	Професор зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин, спеціалізація "Літологія", Диплом доктора наук ДД 007159, виданий 01.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 011088, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 12ДЦ 034497, виданий 01.03.2013</p>	25	Історична геологія	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матвєєв А., Паккі М., Шевчук О., Клевцов О. Стратиграфія юрської системи району села Кам`янка. Частина 1. Кожулинська світа. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 59-72.</li> <li>2. Матвєєв А., Шевчук О., Колосова І., Локтєв А. Стратиграфія юрської системи району села Кам`янка. Частина 2. Черкаська світа. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. Вип. 60. С. 56-67.</li> <li>3. Шевченко Т., Мамчур С., Курєпа Я., Матвєєв А. Палеогеографічні умови формування пізньоеоценових відкладів Житомирського Полісся у зв'язку з їх бурштиноносністю (на прикладі ділянки «Правобережна»). Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. Вип. 61. С. 108-120.</li> <li>4. Гусарова А.Д, Матвєєв А.В. Вапнисті водорості та форамініфери нижнього карбону середньої частини центральної приосьової зони Дніпровсько-Донецької западини (Україна). Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія.</li> </ol>

						<p>Географія. Екологія». 2021. Вип. 55. С. 52-71.</p> <p>5. Матвеев Андрій, Тетяна Шевченко, Мамчур Сергій, Курепа Ярослав (2025). Геологічна будова та біостратиграфічне розчленування бурштиноносних відкладів палеогену ділянки «Древлянська», Житомирське Полісся. // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (63), 71-83. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-05">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-05</a></p> <p>Вища освіта за спеціальністю Геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин.</p> <p>Дисертаційна робота: «Вапняний нанопланктон крейди південного схилу Українського щита та його південного облямування» (Палеонтологія і стратиграфія).</p> <p>Участь у конференціях: Еволюція органічного світу як основа стратиграфії і кореляції фанерозойських відкладів України (Київ, 2021), Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій (Львів, 2024), Стратиграфія осадових басейнів України (Київ, 2024).</p> <p>Стажування у Товаристві з обмеженою відповідальністю «ДРІВ ГЕО», м. Рівне, з 01.03.2025 по 01.05.2025 (180 годин), довідка № 1-25</p>	
310768	Куліш Сергій Миколайович	професор звання, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1977, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 004097,	46	Історія України: цивілізаційний вимір	Кваліфікація: канд. істор. наук, спец. Історія; Вчене звання доцента по кафедрі історії України Навчальні посібники, розділи монографій: 1. Куліш С.М., В.І.Танцюра, О.О.Пересада Історія України. Навчальний посібник. 2-ге вид. Харків, 2020. 490 с.

виданий  
26.02.2015,  
Диплом  
кандидата наук  
КД 047072,  
виданий  
20.09.1991,  
Атестат  
доцента ДЦАЕ  
000755,  
виданий  
22.10.1998

2. Куліш С.М.,  
Таможська І. В.  
Термінологічний  
аналіз категорій і  
понять дослідження  
проблеми підготовки  
науково-педагогічних  
кадрів в університетах  
України. Педагогіка  
XXI століття:  
сучасний стан та  
тенденції розвитку :  
колективна  
монографія: у 2 ч. Ч. 1  
/ відп. за вип. О. Є.  
Карпенко. Львів-  
Торунь : Ліга-Прес,  
2021. С. 441–467.  
Публікації:  
1. Ievliev O., Kulish S.,  
Prasul Yu., Ravchyna  
T., Chernysh N., Say L.  
Professional Training in  
Institutions of Higher  
Education in the  
Conditions of COVID-  
19. International  
Journal of Computer  
Science and Network  
Security. 2022. Vol. 22  
No. 9 pp. 543-550 WoS  
2. Куліш С. М.,  
Філатова О. Є. Курс  
історії України для  
студентів  
непрофільних  
спеціальностей:  
інтегрування  
дисципліни в  
загальний процес  
підготовки фахівця.  
Проблеми сучасної  
освіти : зб. наук.-  
метод. пр. Вип. 11.  
Харків. 2020. С. 15–19.  
3. Куліш С.М.,  
Таможська І. В.  
Сучасні світові  
тенденції педагогічної  
освіти. Науковий  
вісник Кременецької  
обласної гуманітарно-  
педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка.  
Сер. Педагогічні  
науки. 2023. Вип. 17.  
С.36-42.  
4. Куліш, С., & Прасул,  
Ю. (2020). Наукова  
діяльність професора  
Андрія Краснова та її  
роль у розвитку  
сучасної географії.  
Вісник Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна, Серія  
«Геологія. Географія.  
Екологія», (53), 119-  
129.  
5. Куліш С.М.,  
Таможська І. В.  
Актуальність  
педагогічного  
феномена «знання  
педагогічного змісту»  
для успішної  
викладацької  
діяльності в закладах  
вищої освіти різних  
країн. Академічні

							<p>студії. Сер. Педагогіка. 2023. № 4. С. 91–98.</p> <p>6. Куліш С., Майстро С. Уроки географії і мас-медіа: точки дотику в освіті (на прикладі тревел-шоу). Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2023. Вип. 38. С. 17–23.</p> <p>7. Бубир Н., Прасул Ю., Бачуріна Д., Куліш С. Моніторинг землекористування територіальних громад України в умовах воєнного стану. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2023. Вип. 37. С. 7–15.</p> <p>Конференції: Гуманістичні орієнтири професійного становлення вчителя: макаренківська традиція і місія нової української школи (2021, м. Полтава), Методика навчання географії та історії: сучасні виклики та практичний досвід (2025, Дніпро), Освітні і наукові виміри географії та туризму (2025 р., м. Полтава), Слово і справа Антона Макаренка: український та європейський контексти (2023 р., м. Полтава), ін.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Strategies for Modernization of Higher Education in the Context of a Globalized World, Varna University of Management (Bulgaria), 2021</p>
206069	Черановський Владислав Олегович	Професор зов, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Хімії	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1977, спеціальність: хімія, Диплом доктора наук ДН 000934, виданий 16.02.1994, Диплом кандидата наук ХМ 008545, виданий 30.03.1981, Атестат професора ПР</p>	23	Хімія	<p>доктор фізико-математичних наук Шифр та найменування наукової освітнього процесу: 01.01.04 – геометрія і топологія</p> <p>Публікації: 1. Cheranovskii V.O., Ezerskaya. E.V., Kabatova A.O., and Kononenko S.Ye. Magnetic properties of model nanomagnets with macroscopic value of the ground state spin Low Temp. Phys. 2025. 51(10), 1192–1197. DOI: 10.1063/1.0039309. Scopus</p>

				004299, виданий 15.06.2006		<p>2. Cheranovskii V., Maliarchuk V. Magnetic properties of modified diamond spin chain. Kharkiv University Bulletin. Chemical Series. 2025. 44(67), 51-56 DOI: 10.26565/2220-637X-2025-44-05.</p> <p>3. Cheranovskii V.O., Ezerskaya E.V., Kononenko S.Ye. The energy spectrum and magnetization profile of the decorated spin ladder systems. Low Temp. Phys., 2024. 50(2), 152–157. DOI: 10.1063/10.0024327. Scopus</p> <p>4. Cheranovskii V.O., Ezerskaya E.V., Kabatova A.O. The energy spectrum and low-temperature magnetic properties of the decorated two-leg mixed spin ladder. Low Temp. Phys. 2023, 49, №4, С.438-442. DOI: 10.1063/10.0017584. Scopus</p> <p>5. Cheranovskii V., Mukhomodiarova V. Energy spectrum and magnetic properties of the decorated spin ladder models of nanomagnets on the base of polymeric transition metal compounds. Kharkiv University Bulletin. Chemical Series. 2023. 40(63), 6-11. DOI: 10.26565/2220-637X-2023-40-01.</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Науково-дослідний інститут хімії Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2024 р</p>	
219315	Безродний Андрій Геннадійович	Доцент з во, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філософії, культурології, політології	<p>Диплом спеціаліста, Харківським Державним університетом ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук КН 015410, виданий 24.06.1997, Атестація доцента 12ДЦ 034809, виданий 28.03.2013</p>	28	Філософія	<p>Публікації:</p> <p>1. Безродний А.Г. Застосування системно-цілісного методу для аналізу біосоціальних систем. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія. «Теорія культури і філософія науки». 2021. Вип. 62. С. 36-40;</p> <p>2. Безродний А.Г. Потяг, на який ми всі спізнилися: проблеми антропогенезу. Дослідження з історії і філософії науки і техніки. Т. 31 № 2 (2022). С. 33 – 39</p> <p>3. Безродний А.Г. - Методологічний</p>

аналіз еволюціонізму та креаціонізму. Вісник НТУ «ХПІ», серія «Актуальні проблеми розвитку українського суспільства», 2024. С. 6-9

4. Безродний А.Г. Вплив конфуціанської традиції на формування сучасної китайської філософії. - Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 14-17

5. Безродний А. Г. Роль конфуціанства в ідеологічній доктрині сучасного Китаю. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2024. С. 6-9

6. Безродний А.Г. Допустимість використання системного аналізу при дослідженні біологічних та соціальних явищ. - Дослідження з історії і філософії науки і техніки, Дніпро, 2026 (прийнято до друку)

7. Безродний А.Г. Глобалізація з китайською специфікою. - Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2026 (прийнято до друку)

Науково-методичні посібники та монографії:  
Безродний А.Г., Тарароєв Я.В. Філософія науки: електронний підручник.  
Участь у конференціях:  
Філософія в сучасному світі (Харків, 2022-2025), IV International Scientific and Practical Conference (Madrid, Spain, 2023), XXIII International Scientific and Practical Conference (Prague, Czech Republic, 2023),

						<p>IX International Scientific and Practical Conference (London, United Kingdom, 2023), Innovative development of science, technology and education, (Ванкувер, Канада, 2023), Science in the modern world: innovations and challenges (Toronto, Canada, 2025).</p> <p>Підвищення кваліфікації за останні 5 років: Засоби та методи формування філософського світогляду (ХНУ імені В.Н. Каразіна, 6 кредитів ЄКТС, 3.04-30.06.2023, сертифікат №0207/1435 від 30.06.2023 р.).</p> <p>Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти (ХНУ імені В.Н. Каразіна, 6 кредитів ЄКТС, 11.03-03.05.2024, сертифікат №0207/1607 від 3.05.2024 р.).</p> <p>Член спеціалізованої ради за спеціальністю В10 Філософія (18.02.2026).</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Аналітичний центр сучасної гуманітаристики</p>	
398003	Жовтоніжко Ірина Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 046922, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 025438, виданий 01.07.2011</p>	24	Вища математика	<p>Тема дисертації: Формування системи оцінно-ціннісних знань студентів вищих навчальних закладів у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін</p> <p>Публікації: Kokodii M.G., Zhovtonizhko I.M., Varannyk M.O., Natarova A.O. Computer method of measurement of optical and color parameters of human hair. Medical informatics and engineering. 2022. Vol. 4(60). P. 30-38. <a href="https://doi.org/10.11603/mie.1996-1960.2022.4.13415">https://doi.org/10.11603/mie.1996-1960.2022.4.13415</a></p> <p>Marchenko O., Onypchenko P., Zelenska O., Zhovtonizhko I., Varannyk M. Experimental verification of the effectiveness of the</p>

pedagogical system of the formation of educational environment in a higher educational institution. The new educational review. 2023. Vol.71, no.1. P. 50-62. (Scopus, <https://doi.org/10.15804/tner.23.71.1.04>)

Койбічук В., Кочежеренко Р., Жовтоніжко І. Огляд економічної діяльності хмарних провайдерів та дослідження теоретичних основ хмарних обчислень. Вісник економіки. 2023. Вип. 2. С. 74-88. (фахове видання категорії Б, ISSN 2786-4545, <https://doi.org/10.35774/visnyk2023.02.074>)

Жовтоніжко І.М., Баранник М.О., Боднар М.О. Сучасні пріоритети професійної підготовки здобувачів вищої освіти природничо-математичного профілю. Вісник науки та освіти. Вип. 1(19). Київ, 2024. С. 849-862. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-849-862](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-849-862))

Жовтоніжко І.М., Нессонова М.М. Компетентнісний підхід до викладання математичних дисциплін здобувачам освіти хіміко-біологічних спеціальностей. Вісник науки та освіти. Вип. 2(20). Київ, 2024. С. 719-737. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2\(20\)-719-737](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-719-737))

Жовтоніжко І.М., Пруднікова А.О., Шкель Н.Л. STEM-Vacation: прокачемо математичну та інформатичну компетентності. Актуальні питання у сучасній науці: журнал. Вип. 10(28). Київ, 2024. С. 684-693. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10\(28\)-684-693](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10(28)-684-693))

7. Аршава О.О., Дейнега О.А., Панченко А.С., Жовтоніжко І.М. Цифрові технології в освіті: виклики, можливості, досвід впровадження. Наукові інновації та передові технології.

2025. Вип. 7(47). С. 1505-1517.  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7\(47\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47))

8. Deineha, O., Arshava, O., & Zhovtonizhko, I. (2025). Evaluation of human and AI cooperation in pair programming on the example of CodeLlama and GPT-4. *Information Technologies and Computer Engineering*, 22(2), 47-62.  
<https://doi.org/10.63341/vitce/2.2025.47>

Участь у конференціях:  
Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика (Харків, 2022, 2023), Наука і молодь у XXI сторіччі (Полтава, 2023), Проблеми та досягнення сучасної біотехнології (Харків, 2023), Застосування інноваційних технологій та методів навчання при викладанні фундаментальних та мовних дисциплін у вишах (Харків, 2023), Психологія особистості фахівця в умовах воєнного часу та поствоєнної реабілітації (Львів, 2023), Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика (Харків, 2024), Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій (Харків, 2024, 2025), Наукові горизонти XXI ст.

Мультидисциплінарні дослідження (Ужгород, 2024), Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем (IPST-2024) (Харків, 2024), XXIII conference of High Energy Physics and Nuclear Physics (Харків, 2025), Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку вчителів «I-TEACH 2025» (Харків, 2025).

							<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1) Certificate about the international skills development ES №95316/2022 від 21.02.2022 р. Люблін, Польща. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF фундація науковців та освітян (45 год.)</p> <p>2) Certificate about the international skills development ES №17061 від 13.11.2023 р. Люблін, Польща. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF фундація науковців та освітян (45 год.)</p> <p>3) Certificate IT Ukraine Association Teacher's Internship: AI-tools for Education held by EPAM (60 hours, January-February 2025); № EPAMTI25535, Kyiv, Ukraine.</p> <p>4) ТОВ «Академія цифрового розвитку» Сертифікат АІАFЕВGС1-326 від 18.05.2025 р., 30 год. Курс: Академія ІІІ для освітян від GООGLE</p> <p>Член 2 разових спеціалізованих вчених рад (2025). Керівництво студентом та участь у журі І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2022-2023 н.р.</p> <p>Дійсний член громадської організації ГО «Educators international foundation»</p>
100404	Черкашина Надія Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: «Англійська мова та література»	37	Іноземна мова за фахом 2 курс	<p>Публікації:</p> <p>1. Маргарян В.Г., Клименко В.Г., Черкашина Н.І. Specific changes in the main climatic characteristics of the Debed river (Armenia). Вісник Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С.195-206. (Web of science).</p> <p>2. Максименко Н., Черкашина Н. Formation of</p>

professional competencies in the study of a foreign language at higher education institutions. Regional innovations. 2021. No.2.

LEADERSHIP SCHOOL for PhD Students., Париж. P.15-19 Scopus.

3. Reshetchenko S. I., Dmitriiev S. S., Cherkashyna N. I., Tkachenko T. H., Sych V. A. Climate monitoring as an indicator of the hydrological condition of the Siversky Donets basin. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 56. С.172-184.

4. Sonko S.; Maksymenko N.; Shiyan D.; Cherkashyna N., Zozulia I. Impact of Climate Change on Energy Relations in Agroecosystems. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, 5-13, 2022 , Kryvyi Rih, Ukraine

5. Maksymenko N., Burchenko S., Hrechko A., Zvyagintseva K., Cherkashyna N. Spatial assessment of green infrastructure in large and small cities of Ukraine (case of Kharkiv and Chuguiiv cities). In Proceedings of the 6th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI 2023 , Kryvyi Rih, Ukraine.

Розділи у монографії:

1. Maksymenko N., Klieshch A., Cherkashyna N. Modern spatial structure of post-Soviet cities. Green & Blue Infrastructure in Post-USSR cities: exploring legacies and connecting to V4 experience : collective monograph / Ed. by Nadiya V. Maksymenko, Anton D. Shkaruba. Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. Pp. 21-29.

2. Maksymenko N., Cherkashyna N. Prospects for the use of landscape and ecological planning in

cities. Green & Blue Infrastructure in Post-USSR cities: exploring legacies and connecting to V4 experience : collective monograph / Ed. by Nadiya V. Maksymenko, Anton D. Shkaruba. Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. Pp. 249-264.

3. Vasili Nazarovici Karazin : Biobibliografie / Institutul Patrimoniului Cultural ; alcătuitori: Esfir Berkovici [et al.] ; colegiul de redacție: Sergiy Posohov (redactor-șef) [et al.] ; traducători: Nadia Cerkașina [et al.]. Chișinău : Lexon-Prim, 2023. 275 p.

Навчально-методичні видання:

1. Черкашина Н.І., Максименко Н.В. English Bachelors' Course in Ecology. Підручник. ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2022. 204 с.
2. Черкашина Н.І., Лученко О.О. ENGLISH BY SPECIALTY : навч. посібник з англ. мови за фахом для студентів природничих факультетів. ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2024. 130 с.

Дистанційні курси:

1. Philosophy of science. Сертифікат № 225/2020
2. Science Methodology. Сертифікат №213/2020
3. English by specialty. Подано на сертифікацію.

Конференції:

Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація (Харків, 2021, 2023), Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта-наука-виробництво – 2021 (Харків, 2021), На перетині культур: сучасні тенденції в міжнародній комунікації (Харків, 2023), Academic and scientific challenges of diverse fields of knowledge in the 21st century. CLIL in action (Харків, 2021), Ecology is a priority (Kharkiv, 2024), XIX Всеукраїнські наукові

						<p>Таліївські читання (Харків, 2023), школа-семинар «Нові підходи до навчання іноземних мов: підвищення якості освіти – шлях до формування інтелектуального капіталу» (2023). Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Certificate of Participation № 14.01.-25.02.2021 - 52 TESOL-Ukraine and Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine Online Teacher Development Institute «Teaching 4 skills Online» (45 academic hours)</p> <p>2. Society of Ambient Intelligence. VI International Scientific Congress. Certificate of International Scientific and pedagogical Internship ID298-2023, 180 год., 1.11.23-15.12.23</p>	
100404	Черкашина Надія Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: «Англійська мова та література»	37	Іноземна мова (за фахом) 3 курс	<p>Публікації:</p> <p>1. Маргарян В.Г., Клименко В.Г., Черкашина Н.І. Specific changes in the main climatic characteristics of the Debed river (Armenia). Вісник Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С.195-206. (Web of science).</p> <p>2. Максименко Н., Черкашина Н. Formation of professional competencies in the study of a foreign language at higher education institutions. Regional innovations. 2021. No.2. LEADERSHIP SCHOOL for PhD Students., Париж. P.15-19 Scopus.</p> <p>3. Reshetchenko S. I., Dmitriiev S. S., Cherkashyna N. I., Tkachenko T. H., Sych V. A. Climate monitoring as an indicator of the hydrological condition of the Siversky Donets basin. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 56. С.172-184.</p>

4. Sonko S.; Maksymenko N.; Shiyani D.; Cherkashyna N., Zozulia I. Impact of Climate Change on Energy Relations in Agroecosystems. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, 5-13, 2022, Kryvyi Rih, Ukraine

5. Maksymenko N., Burchenko S., Hrechko A., Zvyagintseva K., Cherkashyna N. Spatial assessment of green infrastructure in large and small cities of Ukraine (case of Kharkiv and Chuguiiv cities). In Proceedings of the 6th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI 2023, Kryvyi Rih, Ukraine.

Розділи у монографії:

1. Maksymenko N., Kliesch A., Cherkashyna N. Modern spatial structure of post-Soviet cities. Green & Blue Infrastructure in Post-USSR cities: exploring legacies and connecting to V4 experience : collective monograph / Ed. by Nadiya V. Maksymenko, Anton D. Shkaruba. Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. Pp. 21-29.

2. Maksymenko N., Cherkashyna N. Prospects for the use of landscape and ecological planning in cities. Green & Blue Infrastructure in Post-USSR cities: exploring legacies and connecting to V4 experience : collective monograph / Ed. by Nadiya V. Maksymenko, Anton D. Shkaruba. Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. Pp. 249-264.

3. Vasili Nazarovici Karazin : Biobibliografie / Institutul Patrimoniului Cultural ; alcătuitori: Esfir Berkovici [et al.] ; colegiul de redacție: Sergiy Posohov (redactor-șef) [et al.] ; traducători: Nadia Cerkașina [et al.]. Chișinău : Lexon-Prim, 2023. 275 p.

Навчально-методичні видання:

1. Черкашина Н.І.,

Максименко Н.В.  
English Bachelors'  
Course in Ecology.  
Підручник. ХНУ ім.  
В.Н.Каразіна, 2022.  
204 с.

2. Черкашина Н.І.,  
Лученко О.О.  
ENGLISH BY  
SPECIALTY : навч.  
посібник з англ. мови  
за фахом для  
студентів  
природничих  
факультетів. ХНУ ім.  
В.Н.Каразіна, 2024.  
130 с.

Дистанційні курси:  
1.Philosophy of science.  
Сертифікат №  
225/2020  
2. Science Methodology.  
Сертифікат  
№213/2020  
3. English by specialty.  
Подано на  
сертифікацію.

Конференції:  
Каразінські читання:  
Людина. Мова.  
Комунікація (Харків,  
2021, 2023), Екологія,  
охорона  
навколишнього  
середовища та  
збалансоване  
природокористування  
: освіта-наука-  
виробництво – 2021  
(Харків, 2021), На  
перетині культур:  
сучасні тенденції в  
міжнародній  
комунікації (Харків,  
2023), Academic and  
scientific challenges of  
diverse fields of  
knowledge in the 21st  
century. CLIL in action  
(Харків, 2021), Ecology  
is a priority (Kharkiv,  
2024), XIX  
Всеукраїнські наукові  
Таліївські читання  
(Харків, 2023), школа-  
семінар «Нові підходи  
до навчання  
іноземних мов:  
підвищення якості  
освіти – шлях до  
формування  
інтелектуального  
капіталу» (2023).

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Certificate of  
Participation№ 14.01.-  
25.02.2021 - 52 TESOL-  
Ukraine and Public  
Affairs Section, U.S.  
Embassy in Ukraine  
Online Teacher  
Development Institute  
«Teaching 4 skills  
Online» (45 academic  
hours)  
2. Society of Ambient  
Intelligence. VI  
International Scientific  
Congress. Certificate of  
International Scientific

							and pedagogical Internship ID298-2023, 180 год., 1.11.23-15.12.23
230397	Космачова Марія Володимирівна	Доцент, Суміщення	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом кандидата наук ДК 051992, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 044445, виданий 29.09.2015	13	Загальна геологія	<p>Стейкголдер. Професійна діяльність за фахом: СВНЦ АН України, ст. наук. співробітник Музею природи (геологічний відділ).</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Космачов В. Г., Космачова М. В. Естетично-привабливі місцевості Харківщини як об'єкти геотуризму. Вісник Харк. нац. ун-ту. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С. 70-82.</li> <li>2. Космачова М., Космачов В. Прояви четвертинного вулканічного попелу на Харківщині як об'єкти геотуризму. Геотуризм: практика і досвід. 2022. С. 172-175.</li> <li>3. Космачова М. Про використання експозиції Музею природи ХНУ імені В.Н. Каразіна для підготовки фахівців-геологів. Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі : матеріали наук.-практ. міжнар. конф. (Львів, 6-8 груд. 2023 р.). Львів : Каменяр, 2023. С. 79-81.</li> <li>4. Космачова М. В. Геотуристичні об'єкти Зміївщини (Харківська область): урочище Кручі. Геотуризм: практика і досвід : Матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 25-28 квіт. 2024 р.). Львів : Каменяр, 2024. С. 100-101.</li> <li>5. Горяйнов Сергій, Кірічік Світлана, Космачова Марія, Самчук Ірина (2025). Структурні співвідношення кайнозойських складчастих деформацій та рухів солі Червонооскільського куполу // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (63), 35-50. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-03">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-03</a></li> </ol> <p>Дисертаційна робота:</p>

						«Геосайти Харківщини, їх раціональне використання і охорона» (Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів). Участь у конференціях: Геотуризм: практика і досвід (2022, 2023, 2024), Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. з історії, музеєзнавства, природознавства та охорони культурної спадщини (Запоріжжя, 2024)	
96867	Самчук Ірина Миколаївна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 045912, виданий 01.02.2018	12	Інформаційні технології в геології	Публікації: 1. Самчук І. Перспективи виявлення нових пасток вуглеводнів у приштокових зонах Дніпровсько-Донецької западини. Grail of Science. 16 (Jul. 2022). С. 659–666. 2. Vysochanskiy I., Yakovlev A., Samchuk I., Volosnyk Y., Nekrasov A., Kupchinska M. Conditions for the formation of non-anticlinal hydrocarbon traps in zones around salt stocks of the south-eastern part of the Dnepr-Donetsk depression. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology". 2022. № 56. С. 24-48. 3. Samchuk I. The development of ideas on and prospects of oil and gas capacity of the south-eastern part of the Dnipro–Donetsk Depression. GEO&BIO, 2022. № 23. Р. 77–86. 4. Yakovlev, A., Samchuk I. Fault dislocations as fluid barriers of hydrocarbon deposits near salt domes in the Dnipro-Donets Depression, Ukraine. GEO&BIO. 2024. № 26. Р. 107-115. 5. Горяйнов С.В. , Самчук І.М. та ін. Похована лістрична конседиментаційна пастка на Коробочкинському газоконденсатному родовищі (Харківська область) (у друці у Збірнику ХНУ) Тема дисертації: «Геолого-геофізичні передумови виявлення пасток

						<p>вуглеводнів у нижньопермських відкладах Орчиківської палеодепресії Дніпровсько-Донецької западини» (базується на використанні геоінформаційних комп'ютерних технологій). Професійна діяльність за фахом: 2005-2013 ДК «Укргазвидобування» НАК «Нафтогаз України». UK Schools Consultant (HK) Limited Підвищення кваліфікації: Міжнародне педагогічне стажування за темою INNOVATIVE DIGITAL TOOLS FOR DISTANCE EDUCATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: THE EXPERIENCE OF THE EUROPEAN UNION. 180 год. 17/03-20/06/2025 №159-06-25</p>	
211803	Шамаєва Юлія Юрївна	Доцент з во, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література, Диплом кандидата наук ДК 036106, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027510, виданий 20.01.2011</p>	26	Іноземна мова за фахом 1 курс	<p>Публікації: 1. Shamaieva Iu., Gougou Saman A.-M., Paschal Mahona J. Rethinking African City Sustainability through Digital Socio-Technology. Global Journal of HUMAN-SOCIAL SCIENCE. Sociology &amp; Culture. 2023. Vol. 23. Issue 1. 2. Shamaieva Iu.Iu., Chornovol-Tkachenko R.S., Avdieienko I.M. Teaching mindfulness to ELL students as a social-emotional learning wartime coping strategy: a multimodal perspective. The Journal of V.N.Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching. 2022. Issue 95. P. 114-118. 3. Shamaieva Iu., Kostikova I., Holubnycha L., Besarab T., Moshynska O., Moroz T. Chat GPT for professional English course development. International Journal of Interactive Mobile Technologies. 2024. № 18 (02). P. 68-81. 4. Shamaieva Iu.Iu., Mahona J.P., Saman A.</p>

						<p>G. The ECOSOPHY concept in discourses of language education: a cross-cultural perspective. Cognition, communication, discourse. 2023. № 26. P. 140-151.</p> <p>5. Котова А., Савченко Н., Шамаєва Ю., Санджаян Т. Екологічна етика у викладанні іноземних мов: вимір мультимодальності екосоціальної естетики. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов. 2024. Вип. 99. С. 118-125.</p> <p>Участь у міжнародному проекті КА2 «Підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції (MultiEd)» у межах програми Erasmus+ (team-leader)</p> <p>Участь у конференціях: Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація (Харків, 2023), Academic and Scientific Challenges in the 21st Century (Харків, 2021, 2022), Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі (Харків, 2021, 2023, 2024), Academic and scientific challenges of diverse fields of knowledge in the 21st century. CLIL in action (2023).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teaching 4 Skills Online, TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute, 2021.</li> <li>2. Teaching English Online, TEFL Horizons Webinar Series, 2021</li> <li>3. Тимлід у проекті Erasmus + КА2 “Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration” (2019-2022).</li> </ol>	
107887	Хрїпко Олена Іванівна	Старший викладач зов, Основне місце	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.	29	Вступ до фаху	Публікації: 1. Фик І., Варавіна О., Хрїпко О. Геологічні критерії та методи підвищення

роботи		<p>О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: Географія, Диплом спеціаліста, Центром перепідготовки кадрів в галузі екології Московського державного університету, рік закінчення: 1991, спеціальність: Экология и повышение эффективности использования природных ресурсов, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010301 геологія</p>	<p>конденсатовилучення на пізній стадії розробки газоконденсатних родовищ. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С. 117-131.  2. Некос А. Н., Хріпко О. І., Болотова О. О. Екологічна безпека ґрунтів в умовах інтенсивного сільськогосподарського землекористування. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Вип. 42. 2024. С. 137-146  Навчально-методичні видання:  3. General, Oil and Gas Geology: A textbook / V. G.Suyarko, N. I. Cherkashyna, O. O. Serdiukova, O. I. Khripko. Kharkiv : V. N. Karazin KhNU, 2024. 178 p.  Науково-дослідна робота: «Особливості сталого та екологобезпечного управління ґрунтами лісостепу в умовах інтенсивного землекористування» (2023-2025).  Участь у конференціях: XIX Всеукраїнські наукові Таліївські читання (Харків, 2023)  Вища освіта за спеціальностями 1. Геологія, 2. Географія.  Стажування:  1. Тренінг «Постійна колективна травма та резильєнтність. Основні поняття. Індивідуальна та системна робота з травмою», 2023, м. Горішєць, Польща; ХНУ ім. В. Н. Каразіна, «Інновації в системі змішаного (дистанційного) навчання», 2024.  2. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, 25.03.2024 – 17.05.2024, 6 кредитів ЄКТС.</p>
--------	--	---	--

						Сертифікат № 0207/1651 від 17.05.2024. 3. Підвищення кваліфікації за темою «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», Національне агенство кваліфікацій (м. Київ), 03.12.2025 – 12.01.2026, 45 годин. Сертифікат № 1219 від 19.01.2026.	
85950	Литвиненко Юлія Олексіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 184 Гірництво	6	Петрографія	Публікації: 1. Ісаков Л. В., Сукач В. В., Донський М. О., Котенко М. С., Литвиненко Ю. О. Мінералого-геохімічні особливості рудоносних пегматитів родовищ Шевченківське і Крута Балка (Східноукраїнська пегматитова область). Геохімія та рудоутворення. Зб. наук. праць. 2022, С. 41-58. <a href="https://doi.org/10.15407/gof.2022.43.041">https://doi.org/10.15407/gof.2022.43.041</a> 2. Сукач В.В., Курило С.І., Руденко К.В., Степанюк Л.М., Ісаков Л.В., Литвиненко Ю.О. Геохімія і мінералогія апліт-пегматоїдних гранітів нижньої течії р. Базавлук (Середнє Придніпров'я). Мінералогічний журнал. 2025. 47, № 2. С. 70–87. <a href="https://doi.org/10.15407/mineraljournal.47.02.070">https://doi.org/10.15407/mineraljournal.47.02.070</a> 3. Литвиненко Юлія. Пегматити Мокромосковського гранітного масиву. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2025. №62 с.59-72. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-62-04">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-62-04</a> Тези конференцій: 1. Литвиненко Ю.О. Використання гранітів Мокромосковського гранітного масиву// Проблеми прикладних геологічних наук і шляхи їх подолання (до 160-річчя від дня народження В.І. Вернадського): Збірник матеріалів наукової конференції (Київ, 19–20 вересня

							<p>2023 р.) / НАН України, Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка. – Київ, 2023. – С.75–78.</p> <p>2. Литвиненко Ю.О. Особливості пегматитів Мокромосковського гранітного масиву// Геологічна будова та корисні копалини України: Збірник матеріалів Всеукраїнської молодіжної наукової конференції (Київ, 2 жовтня 2023 р.). / НАН України, Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка. – Київ, 2023. – С.18–21.</p> <p>3. Литвиненко Ю.О. Інтрузивні фази Мокромосковського гранітного масиву// Геологічна будова та корисні копалини України: Збірник матеріалів Всеукраїнської молодіжної наукової конференції (Київ, 16-17 вересня 2025 р.). / НАН України, Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка. – Київ, 2025. – С.68–72.</p>
2006	Пересадько Віліна Анатоліївна	Декан, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 008332, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук ГФ 002533, виданий 14.12.1988, Атестат доцента ДЦ 002931, виданий 25.06.1993, Атестат професора 12ПР 008735, виданий 31.05.2013</p>	31	Топографія з основами геодезії	<p>Кваліфікація: Доктор географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Rudenko L. H, Zaiachuk M. D., Lisovskyi S. A., Maruniak Eu. O., Munich N. V., Peresadko V. A., Ponomarenko O. M. Russia's Military Aggression in Ukraine and its Consequences for Geographic Education and Science. Український географічний журнал. 2022. №4. С.4-12 (Scopus)</p> <p>2. Пересадько В., Онищенко А., Браславська О., Попов В. Екскурс в історію зображення рельєфу на географічних картах. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2022. Вип. 36. С. 13-23.</p> <p>3. Peresadko V. A., Bainazarov, A. M. Experience and prospects of environmental mapping of Kharkiv region.</p>

Problems of Continuous Geographic Education and Cartography. 2021. Вип. 32. С. 8-16.

4. Пересадько В. А., Бібік К. І., Попов В. С., Попович Н. В., Шуліка Б. О., Прядка К. О. Експрес-курс «Топографія для військових»: необхідність, задачі, проблеми». Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. 2023.

5. Пересадько В., Попович Н., Мартиненко А. Історико-географічне картографування Харківської області у ХІХ-ХХ ст. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2021. Вип. 33. С. 8-15.

Навчально-методичні видання:  
Топографія з основами геодезії : робочий зошит для лабораторних робіт за спеціальностями 103 Науки про Землю, 106 Географія, 014 (07) Середня освіта. Географія / В. А. Пересадько, Н. В. Попович, К. В. Родненко, Б. О. Шуліка, В. М. Салімон. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019-2022. 64 с.

Участь у конференціях:  
Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2025), Географічна наука та освіта: перспективи й інновації (Переяслав, 2023, 2024).

Науково-дослідна робота: Концепція стратегії соціально-економічного розвитку м. Пісочин, Харківської області на 2017–20 рр. (№ 04-17).

Керівник картографічного супроводу Стратегії розвитку Харківської області до 2020 р.

Підвищення кваліфікації:  
Стажування за програмою Erasmus+ на факультеті природничих наук в Інституті Географії і Екології Університету Яна Кохановського в (м. Кельце Польща), 2022 р.

79586	Тищенко Ірина Іванівна	Старший викладач з/во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: гідрогеологія та інженерна геологія, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2024, спеціальність: 103 Науки про Землю	13	Геофізика	<p>Публікації: Навчальні посібники: 1. Соколов В. А., Тищенко І. І., Носик Д. Ю. Інженерна гідрогеологія та методика інженерно-гідрогеологічних вишукувань: навчальний посібник. Харків : Стиль-Іздат, 2019. 123 с. 2. Геофізичні методи розвідки та дослідження свердловин / Фик І. М., Тищенко І. І., Клевцов О. О., Сухов В. В.; ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 358 с. 3. Екzogенні та метаморфогенні родовища корисних копалин: Навчальний посібник / О. О. Клевцов, В. В. Сухов, І. І. Тищенко. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 116 с. 4. Гор'яйнов С.В., Тищенко І.І. Вплив фізичних сил на розвиток геологічних процесів // Новітні проблеми геології. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 24.04.2025). – Харків : ТОВ «ТО Ексклюзив», 2025. – С. 17-19. Участь у конференціях: Новітні проблеми геології (Харків, 2025) Вища освіта за 1. спеціальністю Гідрогеологія та інженерна геологія, 2. ОПП Геофізика Науково-дослідна робота: Дослідження змін якості підземних вод Харківського регіону під впливом техногенного навантаження (2016-2019) Підвищення кваліфікації: 1. Магістратура ІФНТУНГ за ОП «Геофізика» (2022-2024) 2. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Міжнародний центр мовної підготовки та сертифікації. Іспит на рівень володіння іноземною мовою відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти. Харків 2023р. Сертифікат № 05-2023.</p>
-------	------------------------	---	--	---	----	-----------	---

						<p>3. «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання в закладах вищої освіти: досвід Європейського Союзу» (м. Люблін, Республіка Польща, 2025), сертифікат PL № 167-06-25 від 20.06.2025.</p> <p>4. «Цифрова абетка» (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Центр підтримки цифрового навчання навчального відділу, 2025), сертифікат ЦА №48/2025 від 01.12.2025.</p> <p>5. Сертифікат міжнародного дистанційного науково-педагогічного підвищення кваліфікації на тему: «Забезпечення якості освіти та процедура акредитації у закладах вищої освіти: міжнародний досвід» ESN№25599 від 20.02.2026</p>	
26353	Удалов Ігор Валерійович	Професор з/во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: гідрогеологія та інженерна геологія; спеціалізація-гідрогеологія, Диплом доктора наук ДД 007158, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 045674, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 037700, виданий 17.01.2014, Аттестат професора АП 003073, виданий 29.06.2021</p>	16	Загальна та регіональна гідрогеологія	<p>Публікації:</p> <p>1. Соколов В. А., Удалов І. В., Кононенко А.В. Виконання спеціальних інженерно-геологічних досліджень на територіях промислово-міських агломерацій. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С. 106-116.</p> <p>2. Levoniuk S. M., Udalov I. V. Development of measures to increase the ecological safety of drinking water supply for population of Eastern Ukraine due to the use of buchak-kaniv aquifer groundwater. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. 2022. № 4 (99). С. 80-84.</p> <p>3. Levoniuk S. M., Udalov I. V. Vulnerability Assessment Of Drinking Groundwater Of Buchak-Kaniv Aquifer Under The Conditions Of Quality</p>

Composition Long-Term Transformation. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 57. С. 17-28.

4. Немець К.А., Удалов І.В., Лур'є А.Й., Прибилова В.М. Багатовимірний системний геомоніторинг підземних вод в районах водозаборів (на прикладі м. Полтава). Ч. 1. Ідентифікація системного розвитку гідрогеологічного процесу. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 55. С. 10-23.

5. Горяйнов С., Удалов І. Аномальна позиція палеозойських скидів Західного Донбасу. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 38-48.

Навчально-методичні видання:

1. Загальна гідрогеологія : навчальний посібник / Ф. В. Чомко, Д. Ф. Чомко, І. В. Удалов, А.В. Кононенко та ін. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 196 с.

Патент: на корисну модель № 142223. Застосування гідравлічного розриву пласта як способу видобування підземних вод питної якості зі щільних високо пористих порід низької водопроникності / Терещенко В.О., Удалов І.В. Опубліковано 25.05.2020, бюл. № 10/2020.

Вища освіта за спеціальністю Гідрогеологія та інженерна геологія. Дисертаційна робота: «Цикли техногенної геологічного середовища та створення системи екологічної безпеки Північно-Східного Донбасу» (Екологічна

							<p>безпеку).          Участь у конференціях:          Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування (2025), Новітні проблеми геології (2025)          Професійна діяльність за фахом: 1998-2001 рр., АПГ «Геотех»; 2001-2008 рр. лабораторія екологічної гідрогеології УкрНДІЕП.          Підвищення кваліфікації в галузі еколого-геохімічних досліджень; ознайомлення з новітніми теоретичними та практичними розробками із визначення вмісту хімічних елементів у породах, мінералах, ґрунтах, воді, рослинності; оновлення умінь та навичок у користуванні методиками визначення впливу техногенного навантаження на навколишнє середовище шляхом використання хіміко-аналітичних і хроматографічних методів аналізу. Інститутом геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка Національної академії наук України (м. Київ) (у стадії оформлення)</p>
214222	Таранова Інна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: фізика,          Диплом кандидата наук ДК 021113, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 021876, виданий 23.12.2008</p>	32	Фізика	<p>Кваліфікація: канд.фіз.наук, спец. 01.04.07 – фізика твердого тіла.          Публікації:          1. Vankevich A. V., Gnezdilov V. P., Taranova I. A. Effect of deuteration on the vibrational spectrum of the Cu(en) (D<sub>2</sub>O)<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>crystal. Low Temperature Physics. 2023. V. 49, No 4. Pp. 513–516.          2. Vankevich A. V., Gnezdilov V. P., Taranova I. A. Investigation of the temperature behavior of the vibrational spectrum of the (CuSO<sub>4</sub>) (C<sub>2</sub>H<sub>8</sub>N<sub>2</sub>)<sub>2</sub>H<sub>2</sub>O organometallic crystal by Raman spectroscopy. Low Temperature Physics. 2023. V. 49, No 4. Pp. 501–506.</p>

						<p>3. Lazorenko O. V., Onishchenko A. A., Taranova I. A., Udovenko M. A. Peculiarities of hirst exponent estimation for natural physical processes. Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Physics. 2024. Iss. 40. P. 25–34.</p> <p>4.</p> <p>5. Навчально-методичні видання: Горбач В. М., Таранова І. А. Практикум з розв'язання фізичних задач. Електрика. Магнетизм : навчальний посібник для студентів. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 290 с. Участь у конференціях: Фізичні явища в твердих тілах (Харків, 2020).</p>
413609	Сердюкова Ольга Олексіївна	Старший викладач з во, Сумісництво	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: водопостачання, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів	13	<p>Основи нафтогазової геології</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Суярко, В., Сасмаз, А., Барташук, О., Сердюкова О., та Манюк, В. (2022). Геохімія фтору в галогенних водах рудних полів південно-східної частини Дніпровсько-Донецького авлакогену. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія Геологія. Географія. Екологія, (57), 28-37. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-03">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-03</a> (Web of Science).</p> <p>2. Улицький О., Д'яченко Н., Соколов А., Сердюкова О. Дослідження забруднення нафтопродуктами зони аерації за допомогою математичного моделювання. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 59. С. 44-54. (Web of Science). <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-04">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-04</a></p> <p>3. Суярко Василь. Фактори і процеси забруднення супутньо-пластовими водами та нафтопродуктами природного</p>

						<p>середовища/ Василь Суярко, Олег Улицький, Ольга Сердюкова / Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2024. – Вип 61. – С. 369-376 (Web of Science). <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-29">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-29</a></p> <p>4. Павлюк М., Яковенко М., Хоха Ю., Сердюкова О. Геохімічні особливості розподілу рухомих форм Pb, Cd, As, Hg у торфовищах Львівської області. Геологія та геохімія горючих корисних копалин № 3–4 (199–200) 2025, 25–43 <a href="https://doi.org/10.15407/ggcm2025.199-200.025">https://doi.org/10.15407/ggcm2025.199-200.025</a></p> <p>5. Ткачов А., Сердюкова О. Геодинамічні зміни у масиві гірських порід в процесі гідророзриву пласта (на прикладі Західно-Хрестищенської брахіантиклінальної структури). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2025. – № 63 (подано до друку) Конференції: Геологічна будова та корисні копалини (2022), Новітні проблеми геології (2025). Підвищення кваліфікації: 1. ХНУ імені В. Н. Каразіна, Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти, сертифікат № 0207/1624 від 03.05.2024 р. 2. Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка НАН України, 12.05.25-30.06.25 р.</p>	
26353	Удалов Ігор Валерійович	Професор з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність:	16	Загальна мінералогія з основами кристалографії	Публікації: 1. Соколов В. А., Удалов І. В., Кононенко А.В. Виконання спеціальних інженерно-геологічних

гідрогеологія та інженерна геологія; спеціалізація-гідрогеологія, Диплом доктора наук ДД 007158, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 045674, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037700, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 003073, виданий 29.06.2021

досліджень на територіях промислово-міських агломерацій. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С. 106-116.

2. Levoniuk S. M., Udalov I. V. Development of measures to increase the ecological safety of drinking water supply for population of Eastern Ukraine due to the use of buchak-kaniv aquifer groundwater. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. 2022. № 4 (99). С. 80-84.

3. Levoniuk S. M., Udalov I. V. Vulnerability Assessment Of Drinking Groundwater Of Buchak-Kaniv Aquifer Under The Conditions Of Quality Composition Long-Term Transformation. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 57. С. 17-28.

4. Немець К.А., Удалов І.В., Лур'є А.Й., Прибилова В.М. Багатовимірний системний геомоніторинг підземних вод в районах водозаборів (на прикладі м. Полтава). Ч. 1. Ідентифікація системного розвитку гідрогеологічного процесу. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 55. С. 10-23.

5. Горяйнов С., Удалов І. Аномальна позиція палеозойських скидів Західного Донбасу. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 38-48.

Навчально-методичні видання:

1. Загальна гідрогеологія : навчальний посібник

/ Ф. В. Чомко, Д. Ф. Чомко, І. В. Удалов, А. В. Кононенко та ін. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 196 с.

Патент: на корисну модель № 142223. Застосування гідравлічного розриву пласта як способу видобування підземних вод питної якості зі щільних високо пористих порід низької водопроникності / Терещенко В. О., Удалов І. В.

Опубліковано 25.05.2020, бюл. № 10/2020.

Вища освіта за спеціальністю Гідрогеологія та інженерна геологія. Дисертаційна робота: «Цикли техногенної трансформації геологічного середовища та створення системи екологічної безпеки Північно-Східного Донбасу» (Екологічна безпека).

Участь у конференціях: Надкористування в Україні. Перспективи інвестування (2025), Новітні проблеми геології (2025)

Професійна діяльність за фахом: 1998-2001 рр., АПГ «Геотех»; 2001-2008 рр. лабораторія екологічної гідрогеології УкрНДЦЕП.

Підвищення кваліфікації в галузі еколого-геохімічних досліджень; ознайомлення з новітніми теоретичними та практичними розробками із визначення вмісту хімічних елементів у породах, мінералах, ґрунтах, воді, рослинності; оновлення умінь та навичок у користуванні методиками визначення впливу техногенного навантаження на навколишнє середовище шляхом використання хіміко-аналітичних і хроматографічних методів аналізу. Інститутом геохімії, мінералогії та рудоутворення імені

							М. П. Семененка Національної академії наук України (м. Київ) (у стадії оформлення)
230346	Горяйнов Сергій Володимиро вич	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: Геологія та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ГМ 007883, виданий 18.02.1992, Атестат доцента 02ДЦ 001577, виданий 28.04.2004	39	Структурна геологія та геокартування	Монографії: 1. Goryainov S. Goryainov S. Complejos metamórficos y metasomáticos del Escudo Ucrainiano. ScienzaScripts, 2021. 300 p. 2. Goryainov S. Metamorphic and metasomatic complexes of the Middle Pobuzhye. ScienzaScripts, 2021. 164 p. Інші публікації: 3. Горяйнов С. В. Альпійські тектонічні рухи і соляна тектоніка Східної України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022. Вип. 56. С. 67-75. 4. Горяйнов С., Удалов І. Аномальна позиція палеозойських скидів Західного Донбасу. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 38-48. 5. Горяйнов С. Тектонічна природа Українського щита. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 59. С. 18-27. 6. Горяйнов С.В. Перетворювальні можливості геологічних процесів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2024. Вип. 61. С. 39-54. 7. Горяйнов С.В., Тищенко І.І. Вплив фізичних сил на розвиток геологічних процесів // Новітні проблеми геології. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 24.04.2025). – Харків : ТОВ «ТО Ексклюзив», 2025. – С. 17-19. 8. Горяйнов Сергій, Кірічік Світлана, Космачова Марія,

						<p>Самчук Ірина (2025). Структурні співвідношення кайнозойських складчастих деформацій та рухів солі Червонооскільського куполу // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», (63), 35-50. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-03">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-63-03</a></p> <p>9. Горяйнов С.В. , Самчук І.М. та ін. Похована лістрична конседиментаційна пастка на Коробочкинському родовищі (Харківська область) (у друці у Збірнику ХНУ) Вища освіта за спеціальністю Геологія і розвідка родовищ корисних копалин. Участь у конференціях: Новітні проблеми геології (Харків, 2025). Професійна діяльність за фахом: 1978-1991 р.р. – Ангарська ГРЕ ВГО «Красноярськгеологія».</p> <p>Член Міжвідомчого тектонічного комітету України при геологічному відділенні НАН України. Підвищення кваліфікації - за програмою "Формування громадянських компетентностей здобувачів вищої освіти з огляду на українську національну ідентичність та партисипацію громад" (180 год, 6 кред., р/н В-2025/0051 від 18.12.2025 р.).</p>	
413609	Сердюкова Ольга Олексіївна	Старший викладач зво, Сумісництво	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: водопостачання, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів	13	Геологічні основи буріння нафтових і газових свердловин	Публікації: 1. Суярко, В., Сасмаз, А., Барташук, О., Сердюкова О., та Манюк, В. (2022). Геохімія фтору в галогенних водах рудних полів південно-східної частини Дніпровсько-Донецького авлакогену. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія

Геологія. Географія. Екологія, (57), 28-37. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-03> (Web of Science).

2. Улицький О., Д'яченко Н., Соколов А., Сердюкова О. Дослідження забруднення нафтопродуктами зони аерації за допомогою математичного моделювання. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 59. С. 44-54. (Web of Science). <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-04>

3. Суярко Василь. Фактори і процеси забруднення супутньо-пластовими водами та нафтопродуктами природнього середовища/ Василь Суярко, Олег Улицький, Ольга Сердюкова / Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2024. – Вип 61. – С. 369-376 (Web of Science). <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-29>

4. Павлюк М., Яковенко М., Хоха Ю., Сердюкова О. Геохімічні особливості розподілу рухомих форм Pb, Cd, As, Hg у торфовищах Львівської області. Геологія та геохімія горючих корисних копалин № 3–4 (199–200) 2025, 25–43 <https://doi.org/10.15407/ggcm2025.199-200.025>

5. Ткачов А., Сердюкова О. Геодинамічні зміни у масиві гірських порід в процесі гідророзриву пласта (на прикладі Західно-Хрестищенської брахіантиклінальної структури). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2025. – № 63 (подано до друку) Конференції:

						<p>Геологічна будова та корисні копалини (2022), Новітні проблеми геології (2025).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ХНУ імені В. Н. Каразіна, Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти, сертифікат № 0207/1624 від 03.05.2024 р.</p> <p>2. Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М. П. Семененка НАН України, 12.05.25-30.06.25 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>