

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Освітня програма	3546 Математика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	111 Математика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	62
Повна назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Ідентифікаційний код ЗВО	02071205
ПІБ керівника ЗВО	Кагановська Тетяна Євгеніївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://karazin.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/62>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3546
Назва ОП	Математика
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	111 Математика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фундаментальної математики факультету математики і інформатики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра прикладної математики факультету математики і інформатики, кафедра вищої математики та інформатики факультету математики і інформатики, кафедра теоретичної та прикладної інформатики факультету математики і інформатики, кафедра іноземних мов професійного спрямування факультету іноземних мов, кафедра українознавства, кафедра теорії культури і філософії науки ННІ філософії, культурології, політології, кафедра фізичного виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	майдан Свободи, 4, м. Харків, 61022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	464329
ПІБ гаранта ОП	Селютін Дмитро Дмитрович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	d.seliutin@karazin.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-812-26-82
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У січні 2026 року Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна відзначив 221-у річницю. Математичні дослідження та викладання відповідних дисциплін тривають тут від заснування. Сучасна освітньо-професійна програма «Математика» (бакалавр) була впроваджена у 2016/2017 навчальному році. Її оновлення відбувалося щорічно протягом 2021–2025 років. Чинна редакція ОПП на 2025/2029 роки затверджена Вченою радою університету 26 травня 2025 року (протокол №14) та введена в дію наказом №0114-1/254 від 28.05.2025 р. Програма розроблена відповідно до «Стратегії розвитку Каразінського університету до 2030 року» <https://karazin.ua/universitet/strategiia-rozvytku-universytetu/strategichni-tsili-i-namiry-do-2030-roku/> та «Цілей сталого розвитку» <https://karazin.ua/universitet/tsili-staloho-rozvytku/>.

Реалізація програми спирається на розвинену мережу спеціалізованих шкіл та потребу суспільства у кваліфікованих кадрах для ІТ-сфери, наукоємного виробництва й освіти. Успіху ОПП сприяє потужна математична школа університету та партнерство з ФТІНТ ім. Б. І. Веркіна НАН України. Досягнення харківських науковців у геометрії, комплексному аналізі, математичній фізиці та функціональному аналізі є міжнародно визнаними. Група забезпечення програми складається з 22 викладачів (20 — штатні), кожен з яких має науковий ступінь. Серед штатних співробітників — 4 професори та 9 доцентів. У 2024–2025 роках вони опублікували 33 статті в базі SCOPUS та представили 29 тез на міжнародних конференціях. До читання лекцій та керівництва дослідженнями залучаються провідні науковці ФТІНТ НАНУ з високими індексами цитування.

Випускники програми щороку отримують запрошення на навчання за програмами «магістр» та «доктор філософії» до провідних університетів Європи, США та Канади. Високий рівень підготовки водночас створює виклик, адже частина талановитої молоді продовжує навчання за кордоном, а не продовжують навчання на магістерському рівні. Крім того, повномасштабна війна та близькість Харкова до лінії фронту вплинули на кількісні показники набору через виїзд абітурієнтів за межі України. Попри це, програма залишається осередком якісної математичної освіти та фундаментальної науки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	40	6	0
2 курс	2024 - 2025	39	4	0
3 курс	2023 - 2024	37	8	0
4 курс	2022 - 2023	41	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3546 Математика
другий (магістерський) рівень	30799 Математика (освітньо-наукова програма) 19421 Математика (освітньо-професійна програма) 29987 Фундаментальна математика (Pure Mathematics) (освітньо-наукова програма) 19420 Математика (освітньо-наукова програма) 2711 Математика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36725 Математика

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	304120	81096
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	289299	69699
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	44432	9424
Приміщення, здані в оренду	11716	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>25-29-ОПП-Бакалавр_E7-Математика_.pdf</i>	LkMDBNQXQ1BeRgixyKVNJ/laWcMClw6/Oboh/rTmRq8=
Освітня програма	<i>2022_111_математика_бак.pdf</i>	mSHrJp+TB4JdPhfrXDIE7lSTo/ILxhixwKukxtqrcv8=
Навчальний план за ОП	<i>НП ОПП Математика бакалавр 22-26.pdf</i>	FnMrZV8EGYpS5kei/KkgoOxr5XmS1Fna1/L7AGfbO7k=
Навчальний план за ОП	<i>НП_E7_25-29.pdf</i>	qUMPxC/NcQh2atsKATceNMY+jKOrwOT4GenxiaX2u9s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 3.pdf</i>	PK2qXoju1B3a29v+trLxRhIjEItYYM7TggmyVo4wojA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 4.pdf</i>	GF4nrpN6F3DO8JV6pc8DMMKb9W/UYBUrp+LWsoFttU8=
Матеріали від ЗВО: ☐ пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Зведена таблиця ☐ пропозицій та зауважень від стейкхолдерів_ОП Математика_Бакалавр.pdf</i>	FMS6usbm99VJuEVFXRIWvVBdD9h7cIf9TnjlmGSGwfU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 1.pdf</i>	Rs57I8vzG6I9jKntOaEMo8GBsdIdRzoSwk93y1N47bo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2.pdf</i>	+UtHjB+KB5Xgx/jLl89SJCOXSoiTmeo3rr5Iv4ijvaA=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст освітньої програми повністю охоплює та розширює компетентності й результати навчання, передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю Е7 Математика (наказ МОН №577 від 30.04.2020 р.) <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2020/05/111-Matematika.bakalavr-1.pdf>. Сукупність обов'язкових освітніх компонентів забезпечує досягнення всіх програмних загальних, фахових компетентностей і результатів навчання, що відображено відповідними матрицями відповідностей та робочими програмами дисциплін.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Проектування ОП базується на врахуванні зворотного зв'язку зі стейкхолдерами. Під час засідання робочої групи 02 грудня 2025 року обговорювалися пропозиції випускників щодо впровадження окремих тем до вже наявних вибіркових дисциплін, зокрема, теорії пластичності та деяких розділів теорії різницевого рівнянь. Також у червні 2025 та січні 2026 року було проведено опитування здобувачів 1–4 курсів щодо якості змісту програми. Результати моніторингів опрацьовано та обговорено на засіданнях кафедри фундаментальної математики 26 серпня 2025 року (протокол №1) та 26 січня 2026 року (протокол №7).

- роботодавці

Системна комунікація з роботодавцями підтверджує відповідність мети ОП та її результатів навчання актуальним запитам ринку праці, де критичними є фундаментальні математичні знання. Врахування пропозицій стейкхолдерів, зокрема фахівців з математичної фізики ФТІНТ ім. Б.І. Веркіна НАН України, дозволило модернізувати програму підготовки 2023–2027 років. Так, вибірковий курс «Ряди Фур'є та інтеграл Фур'є» було замінено на поглиблений курс «Гармонічний аналіз», що логічно перенесений у 6-й семестр для вивчення після опанування базової «Теорії міри». Також, зважаючи на сучасні тенденції розвитку штучного інтелекту, машинного навчання та виходячи із необхідності підготовки кваліфікованих фахівців для роботи у зазначених областях, до програми підготовки 2025–2029 років було додано вибіркові компоненти «Прикладна топологія» та «Теорія гомологій і топологічний аналіз даних».

- академічна спільнота

Програма на 2025–29 роки попередньо обговорювалася на засіданні Вченої ради факультету 11.02.2025, протокол 3 та затверджувалася на засіданні 15.04.2025, протокол 6.

Відповідно до наказу ректора № 0208-1/688 від 24.12.2025 наразі триває процедура моніторингу та обговорення освітніх програм. До 06.02.2026 року заплановано розміщення проєктів освітніх програм для публічного обговорення. Крім того, відповідно до Положення про науково-методичну раду (НМР) (http://rada.karazin.ua/public/uploads/2026/01/5_%D0%9F%D1%80%D0%BE_%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%9D%D0%9C%D0%A0.pdf) створено секції НМР, які поряд із профільним підрозділом та робочою групою освітньої програми також здійснюватимуть її моніторинг.

- інші стейкхолдери

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf, проєкт ОП щороку оприлюднюється на офіційному сайті університету для публічного обговорення. Публікація відбувається щонайменше за місяць до затвердження, що забезпечує зацікавленим сторонам можливість надати зауваження та пропозиції через спеціальний вебресурс університету: <https://karazin.ua/osvita/osvt-n-programee/proiekt-y-dlia-obhovorennya-1/>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до Положення про освітні програми здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна https://karazin.ua/storage/documents/1915_xcnNIyibjjA2HLYi9OGRkHoUl.pdf, впровадження ОП «Математика» узгоджується з місією, Стратегією розвитку до 2030 року та Політикою якості. Метою програми є формування професійних компетентностей, що забезпечують мобільність випускника на ринку праці та здатність

розв'язувати складні задачі у сферах економіки й виробництва. Ключовою особливістю ОП є поєднання ґрунтовної фундаментальної математичної підготовки з орієнтацією на актуальні наукові дослідження. Залучення до викладання провідних фахівців із високим міжнародним авторитетом сприяє розвитку інтелектуального потенціалу України та підвищує конкурентоспроможність бакалаврів. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних розвивати математичні теорії, та застосовувати їх у різноманітних прикладних галузях. Програма повністю відповідає визначеним цілям, інтегральній компетентності: Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у математиці або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів математики, статистики й комп'ютерних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, загальним і спеціальним компетентностям, програмним результатам навчання та освітнім компонентам. Це відповідає Стратегічним цілям 4 та 5 Стратегічним цілям й намірам Університету до 2030 року.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Оновлення ОП «Математика» регулюється університетським Положенням про освітні програми https://karazin.ua/storage/documents/1915_xcnNIyibjA2HLYi9OGRkHoUl.pdf. Зміст дисциплін щорічно переглядається членами групи забезпечення, які є активними науковцями з вагомим внеском у сучасну математику. Високий рівень фаховості підтверджується публікаціями у виданнях Scopus за останні 5 років: проф. Д. Шепельський (12), проф. С. Фаворов (11), проф. С. Ігнатович (8), доц. С. Гефтер (10). Робочі програми курсів розробляють визнані експерти: проф. В. Горькавий («Диференціальна геометрія»), проф. О. Ямпольський («Символьні обчислення і моделювання»), проф. О. Резуненко («Математичний аналіз» та «Елементи теорії стійкості та диференціальні рівняння із загалюванням», h-індекс — 14). Залучення фахівців із високими індексами цитування гарантує актуальність навчального контенту та його відповідність світовим тенденціям розвитку науки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

В умовах воєнного стану, незважаючи на прифронтовий статус Харкова, значно зріс попит на фахівців, здатних розробляти сучасне озброєння та математичні методи обробки даних. Програмні результати нашої ОП спрямовані на розвиток абстрактного мислення, аналіз складних систем у мовах невизначеності та опанування передових знань, що є критичним для національної безпеки. Такий підхід дозволяє випускникам ефективно розв'язувати стратегічні задачі в оборонній та технологічній сферах регіону. Розвиток фундаментальних математичних компетенцій забезпечує гнучкість фахівця, здатного до швидкої перекваліфікації під актуальні технологічні потреби країни. Ефективність програми підтверджується успішним працевлаштуванням випускників у міжнародних компаніях (INTEGO Group, Neo.ro), наукових інститутах (ФТІНТ ім. Б.І. Веркіна НАН України, ІРЕ ім. О. Я. Усикова) та провідних ЗВО (НТУ «ХПІ»). Понад десятирічна співпраця з INTEGO Group у сфері Data Science та біостатистики свідчить про високу якість підготовки. Крім того, випускники ОП є затребуваними як викладачі у військових університетах, де вони забезпечують загальну підготовку майбутніх офіцерів ЗСУ, посилюючи обороноздатність держави.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Кафедра фундаментальної математики здійснює регулярний бенчмаркінг аналогічних бакалаврських програм інших провідних університетів України. У навчальному процесі активно використовуються підручники та посібники, підготовлені фахівцями партнерських вітчизняних ЗВО, що сприяє єдності освітнього простору та обміну кращими методиками. Наприклад, до списку літератури з дисциплін «Динамічні системи» та «Динаміка в математиці» було додано підручники, видані Київським національним університетом імені Тараса Шевченка у 2025 році. Також до списку літератури з дисципліни «Топологічні векторні простори» додано підручник, виданий Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича у 2025 році. Під час засідань аналізується структура робочих програм, а також наповнення блоків вибіркових компонент та інші. Викладачі кафедри регулярно беруть участь у заходах, організованих іншими українськими освітньо-науковими установами, зокрема у конференціях та літніх школах, організованих Міжнародним центром математики в Україні (ICMU).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП враховано досвід провідних закордонних ЗВО. Зокрема, використано результати стажування проф. О. Ямпольського в Університеті Ватерлоо (Канада, 2021–2023). Аналіз показав, що ОП за змістом не поступається канадським аналогам, а в окремих аспектах переважає їх. За результатами обговорення його доповідей на засіданнях кафедри, курс «Символьні обчислення і моделювання» було переведено у 8-й семестр під новою назвою «Символьні та чисельні методи комп'ютерної математики». Це дозволило посилити навички студентів у використанні спеціалізованого ПЗ та математичного моделювання. Крім того, під час формулювання цілей ОП було імплементовано досвід доц. Т. Фастовської, доц. О. Заварзіної та проф. В. Дубового, отриманий під час стажування в Університеті Гумбольдта (Німеччина, 2023). Комунікація з німецькими колегами щодо структури бакалаврської підготовки сприяла уточненню програмних результатів навчання, що забезпечило відповідність ОП міжнародним стандартам якості освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Програма забезпечує набуття загальних і фахових компетентностей для виконання професійних завдань у галузі математики. Її зміст поєднує фундаментальну теорію з прикладними дослідженнями. Глибоке вивчення математичних методів та їх імплементація у наукову практику повністю відповідають специфіці спеціальності 111 «Математика». Програма забезпечує набуття загальних і фахових компетентностей для виконання професійних завдань у галузі математики. Її зміст поєднує фундаментальну теорію з прикладними дослідженнями. Глибоке вивчення математичних методів та їх імплементація у наукову практику повністю відповідають специфіці спеціальності Е7 «Математика». Підтвердженням є заявлені фахові компетентності:

ФК-01. Здатність формулювати проблеми математично та в символічній формі з метою спрощення їхнього аналізу й розв'язання.

ФК-02. Здатність подавати математичні міркування та висновки з них у формі, придатній для цільової аудиторії, а також аналізувати та обговорювати математичні міркування інших осіб, залучених до розв'язання тієї самої задачі.

ФК-03. Здатність здійснювати міркування та виокремлювати ланцюжки міркувань у математичних доведеннях на базі аксіоматичного підходу, а також розташовувати їх у логічну послідовність, у тому числі відрізняти основні ідеї від деталей і технічних викладок.

ФК-04. Здатність конструювати формальні доведення з аксіом та постулатів і відрізняти правдоподібні аргументи від формально бездоганих.

ФК-05. Здатність до кількісного мислення.

ФК-06. Здатність розробляти і досліджувати математичні моделі явищ, процесів та систем.

Повний список фахових компетентностей можна знайти у файлі освітньої програми: <https://math.karazin.ua/programs/>

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (п.3.5.2, 3.5.3) [https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/07/24-07/file.pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-o8/%Do%9D%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%20%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%Bo%Do%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83%20%Do%B2%D1%96%Do%B4%2003%20%Do%BB%Do%B8%Do%BF%Do%BD%D1%8F%202025%20%28final%29.pdf) робочі програми дисциплін розробляються кафедрою за погодженням із гарантом ОП, а для забезпечення професійної спрямованості змісту проходять експертизу науково-методичної комісії факультету. Висока якість навчального контенту та його відповідність предметній області гарантуються кваліфікацією викладачів, які є активними дослідниками. Вони регулярно презентують результати на міжнародних конференціях та публікують праці у високореєтингових наукових виданнях, що дозволяє інтегрувати сучасні наукові досягнення безпосередньо в освітній процес.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна траєкторія навчання <https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/07/24-07/file.pdf> є фундаментом студентоцентричного підходу ОП «Математика». На вибіркові дисципліни відведено 60 кредитів ЄКТС (понад 25% обсягу програми). Студенти вільно обирають 15 курсів: 4 міжфакультетські та 11 професійних, перелік яких щороку оновлюється з урахуванням наукових інтересів запитів здобувачів. Додатково пропонуються факультативи, а також вільний вибір керівників і тем науково-дослідних робіт. Важливою складовою є академічна мобільність, зокрема співпраця з університетами Ульма та Регенсбурга <https://math.karazin.ua/academic-mobilty/> (Німеччина). Процес регулюється університетським Положенням <http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/01/7-%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F-%Do%BF%D1%80%Do%BE-%Do%BC%Do%BE%Do%B1%D1%96%Do%BB%D1%8C%Do%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf>, а координацію здійснює Центр міжнародного співробітництва. Актуальна інформація про програми мобільності регулярно оприлюднюється на офіційних ресурсах <https://karazin.ua/universitet/structure/strukturni-pidrozdily/upravlinnia-mizhnarodnykh-vidnosyn/> та у соцмережах Управління міжнародних відносин <https://www.facebook.com/int.relations.karazin>. Такий підхід забезпечує гнучкість навчання та інтеграцію студентів у

міжнародний науковий простір. Зокрема, двоє студенток групи М-131 у весняному семестрі 2025-2026 навчального році беруть участь у програмах академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вивчення вибірових компонентів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ХНУ імені В. Н. Каразіна Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії <https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/07/24-07/file.pdf> у частині реалізації права здобувача вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів» від 03 липня 2025 року, протокол № 18. Навчальний план ОП передбачає 15 вибірових дисциплін (4 загальної та 11 професійної підготовки) загальним обсягом 60 кредитів. Завдяки загальноуніверситетській системі вільного вибору, здобувачі самостійно формують індивідуальну траєкторію, обираючи міжфакультетські курси різних напрямів (гуманітарного, економічного тощо), з урахуванням пререквізитів, що сприяє розвитку загальних компетентностей через міждисциплінарну комунікацію. Каталог вибірових дисциплін забезпечується кафедрами фундаментальної математики, кафедрою прикладної математики, кафедрою теоретичної та прикладної інформатики, кафедрою вищої математики та інформатики, яка щороку оновлює їх зміст відповідно до світових наукових тенденцій та експертного досвіду викладачів. Анотації вибірових дисциплін розміщено на сайті факультету за посиланням: <https://math.karazin.ua/optional-disciplines/>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Наразі на освітній програмі Науково-дослідницька компонента програми реалізується через відповідну практику (ОК.24) та курсову роботу (ОК.25), що регулюються університетським Положенням про проведення практики. Метою практики є поглиблення теоретичних знань, збір матеріалів для досліджень та набуття навичок самостійної й командної роботи з дотриманням принципів академічної доброчесності. Протягом 8 тижнів (5 кредитів ЄКТС) студенти опановують первинні професійні вміння під керівництвом фахівців, узгоджуючи зміст робіт із гарантом ОП. Висока якість результатів підтверджується регулярними публікаціями кращих студентських досліджень у співавторстві з викладачами у виданнях, що індексуються базою Scopus:

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58106132300>

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85203818374&origin=recordpage>

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85177599998&origin=recordpage>

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85165674028&origin=recordpage>

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85114952855&origin=recordpage>

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85121106876&origin=recordpage>

Протягом 2025/2026 навчального року студенти мали можливість вибирати одну з кафедр факультету в якості проходження практики.

В новій освітній програмі 2025/2029 років, з урахуванням зауважень попередньої акредитації, планується замість науково-дослідницької практики запровадити виробничу.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Практичні та семінарські заняття на ОП часто проводяться у формі групової роботи для розвитку комунікативних навичок. Під час практики студенти працюють у малих групах (2–3 особи), що формує навички командної взаємодії, відповідальності та професійну етику. Тісний контакт із науковим керівником при виконанні курсової роботи забезпечує ефективне фахове спілкування. Особливе значення мають гуманітарні дисципліни: «Історія України: цивілізаційний вимір», «Філософія» та «Іноземна мова за фахом». Вони формують вміння комунікувати з фахівцями та суспільством, доносити судження, що відображають соціальні та етичні проблеми. Соціальну інтеграцію та розвиток міжособистісних навичок також підтримує інститут кураторства. Викладачі кафедри як куратори груп регулярно обговорюють із здобувачами поточні проблеми, забезпечуючи психологічну підтримку та комфортне освітнє середовище.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Обов'язкові компоненти програми формують чітку логічну структуру, що забезпечує комплексне досягнення всіх програмних результатів навчання. Навчальний план збалансовано поєднує фундаментально-теоретичні дисципліни загальної підготовки (ОК1–ОК17) із курсами професійного циклу (ОК18–ОК23), орієнтованими на прикладні компетентності. Завершальний етап підготовки — курсова науково-дослідницька робота, практика та атестаційний іспит (ОК24–ОК25) — розвиває організаційні й комунікаційні навички, а також здатність самостійно аналізувати складні процеси. Громадянські та загальнокультурні компетентності формуються через вивчення «Історії України: цивілізаційний вимір» (ОК1) та «Філософії» (ОК2). Дисципліна «Іноземна мова за фахом» (ОК3) готує здобувачів до роботи в міжнародному науковому середовищі. Особлива увага приділяється принципам академічної доброчесності та антикорупційним стандартам, що закладаються під час виконання дослідницьких і підсумкових робіт (ОК24–ОК25).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження за ОП чітко регламентоване: один кредит ЄКТС становить 30 годин, з яких 10–18 годин (для іноземних мов — 18–20 годин) припадає на аудиторні заняття, а решта — на самостійну роботу. Детальний опис завдань для самостійного опрацювання міститься в робочій програмі кожної дисципліни. Тижневe аудиторне навантаження є збалансованим: 27–30 годин у перших семестрах та 22 години у восьмому, що забезпечує сталі 30 кредитів на семестр. Кількість дисциплін та практик не перевищує 7 (без урахування міжфакультетських курсів та курсової роботи), а кількість контрольних робіт становить 5–10 на семестр. Такі параметри гарантують рівномірний розподіл навантаження на здобувачів та повністю відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна [https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-o8/%Do%9D%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%20%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%Bo%Do%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83%20%Do%B2%D1%96%Do%B4%2003%20%Do%BB%Do%B8%Do%BF%Do%BD%D1%8F%202025%20\(final\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-o8/%Do%9D%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%20%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%Bo%Do%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83%20%Do%B2%D1%96%Do%B4%2003%20%Do%BB%Do%B8%Do%BF%Do%BD%D1%8F%202025%20(final).pdf).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП орієнтована на здобуття практичного досвіду через збалансоване поєднання теорії та практики. У навчальному плані обсяг практичних і семінарських занять зазвичай дорівнює лекційному, а в курсі «Математичний аналіз» (ОК5) — перевищує його. Дисципліни «Програмування», «Чисельний аналіз» та «Символьні та чисельні методи комп'ютерної математики» передбачають роботу з комп'ютерним ПЗ та мережею Інтернет. Практична складова підсилюється індивідуальними розрахунково-графічними роботами та професійними курсами (ОК18, ОК20, ОК21, ОК23). Ключовими етапами є практика та курсова робота, де студенти розв'язують конкретні наукові або прикладні задачі в галузі математики. Дуальна форма навчання програмою не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до Політики якості ХНУ імені В. Н. Каразіна на 2022–2025 роки http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/09/12-%Do%Ao_%D1%88%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F-%Do%BF%D1%80%Do%BE-%Do%9F%Do%BE%Do%BB_%D1%82%Do%B8%Do%BA%D1%83-%Do%A6_%Do%BB_-2024.pdf, http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/08/4-%Do%Ao_%D1%88%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F-%Do%BF%D1%80%Do%BE-%Do%9F%Do%BE%Do%BB_%D1%82%Do%B8%Do%BA%D1%83-%Do%A6_%Do%BB_-2025.pdf, університет визначив одним із пріоритетів сприяння Цілям сталого розвитку ООН до 2030 року <https://karazin.ua/universitet/tsili-staloho-rozvytku/>. Освітня програма «Математика» робить вагомий внесок у цю стратегію, готуючи фахівців, чії компетенції є критичними для глобальних проєктів сталого розвитку. Зокрема, навички випускників у галузі математичного моделювання, математичної фізики та статистики дозволяють їм брати безпосередню участь у реалізації складних екологічних, економічних та наукових ініціатив. Високий рівень математичної підготовки забезпечує аналітичне підґрунтя, необхідне для вирішення сучасних глобальних викликів, що повністю корелює із загальноуніверситетськими зусиллями у сфері сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://start.karazin.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому до ХНУ імені В. Н. Каразіна у 2025 році https://start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/documents/06-10-2025/pravila_prijomu_2025_hii_.pdf, конкурсний відбір на бакалаврську програму «Математика» здійснюється на основі балів НМТ з чотирьох предметів. Визначальним є ваговий коефіцієнт з математики, який становить 0.5 — найвищий показник серед усіх дисциплін. Такий підхід є цілком обґрунтованим, оскільки опанування ОП вимагає ґрунтовної фундаментальної підготовки. Пріоритетність математичного блока в конкурсному балі дозволяє відібрати абітурієнтів із високим стартовим рівнем знань, необхідним для успішного засвоєння університетського курсу та подальшої науково-практичної діяльності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна [https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-o8/%Do%9D%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%20%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%Bo%Do%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83%20%Do%B2%D1%96%Do%B4%2003%20%Do%BB%Do%B8%Do%BF%Do%BD%D1%8F%202025%20\(final\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-o8/%Do%9D%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%20%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%Bo%Do%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83%20%Do%B2%D1%96%Do%B4%2003%20%Do%BB%Do%B8%Do%BF%Do%BD%D1%8F%202025%20(final).pdf). Процеси визнання результатів, отриманих в іноземних ЗВО, регулюються внутрішніми нормативними документами університету http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/06/13-%D1%80%D1%96%D1%88%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F-%Do%92%Do%A0%Do%A3_%Do%BF%D1%80%Do%BE-%Do%BA%Do%BE%Do%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E-%Do%B2%Do%B8%Do%B7%Do%BD%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%Do%BD%Do%Bo-%Do%BF%Do%BE%Do%B3%Do%BE%Do%B4%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F.pdf щодо верифікації ступенів вищої освіти та документів про середню і професійну освіту. Для осіб, які здобули кваліфікації або результати навчання на тимчасово окупованих територіях України (після 20 лютого 2014 року), передбачено процедуру атестації, закріпленої Положенням https://karazin.ua/storage/documents/548_kmKOiZ234cLPzyD5qfbtDgiEO.pdf Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Сурженко П.А.: 01.09.2023 року поновив навчання на 2-му курсі за спеціальністю 111 «Математика» через переведення з Харківського національного університету радіоелектроніки (ХНУРЕ). Завдяки ґрунтовній шкільній підготовці (випускник академічної гімназії) здобувач успішно ліквідував академічну різницю. За високі показники у навчанні на 2-му курсі ОП він став стипендіатом наукового Фонду імені Н. І. Ахієзера https://www.ilt.kharkov.ua/bvi/info/akhiezer_fond/akhiezer_fond_stipendiati_u.htm. ПОПЕЛНУХА А.Г.: Маючи диплом бакалавра з фізики (випускник НПУ імені М. П. Драгоманова 2016 року), у 2024 році вступив на 2-й курс ОП для здобуття другої вищої освіти. Здобувач вчасно опанував академічну різницю та наразі демонструє успішні результати в навчанні. Подпрятков О.І. : Маючи диплом бакалавра та мігістра з біології (випускник біологічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна), і навчаючись в аспірантурі біологічного факультету, вступив на 2 курс факультету математики і інформатики спеціальні Е7 Математика. Здобувач успішно ліквідував академічну різницю у встановлений термін та демонструє високі показники поточної успішності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Для впровадження ефективних механізмів створення індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів, в університеті затверджено оновлений «Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/07/10-%Do%9F%Do%BE%D1%80%D1%8F%Do%B4%Do%BE%Do%BA-%D1%83-%Do%BD%Do%B5%D1%84%Do%BE%D1%80%Do%BC%Do%Bo%Do%BB%D1%8C%Do%BD_%Do%B9-%Do%BE%D1%81%Do%B2_%D1%82_-2025.pdf. Цей документ, оприлюднений на офіційному сайті ЗВО, регламентує процедури верифікації та зарахування знань і навичок, здобутих студентами поза межами формального навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів інформальної освіти на ОП реалізується, зокрема, через систему бонусних балів за участь у додаткових навчальних заходах. Так, у межах ОК11 «Диференціальні рівняння» передбачено нарахування 5 або 10 балів за наявності сертифіката міжнародного конкурсу з моделювання SCUDEM. У 2024 році студентка 2-го курсу К.Сморцова у складі команди здобула диплом SCUDEM IX, що дає їй право на 10 додаткових балів у 4-му семестрі. Здобувач освіти 4 року навчання Козир А.О. у весняному семестрі 2024-2025 н.р. за власним бажанням та за згодою викладача прослухав та успішно склав залік з дисципліни "Елементи теорії стійкості да диференціальні рівняння з загалюванням". Цю дисципліну студенту буде зараховано як факультатив. Крім того, розвиток професійних компетентностей стимулюється через зовнішні освітні платформи. У 2024 році студенти ОП Є. Авдєєв (3 курс) та К. Сморцова (2 курс) успішно завершили онлайн-курси від Міжнародного центру математики в Україні (ICMU), що підтверджує їхню активну участь у сучасному науковому просторі поза межами стандартної програми.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Нормативну базу освітнього процесу за ОП визначено Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна [https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-08/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2003%20%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D1%8F%202025%20\(final\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-08/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2003%20%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D1%8F%202025%20(final).pdf). Відповідно до розділу 4.1, навчання реалізується через аудиторні заняття, індивідуальні завдання, практику, самостійну роботу та контроль. Використовуються лекції, практичні, семінарські, лабораторні та індивідуальні заняття, а також консультації. Методологія викладання поєднує проблемно-орієнтовані лекції, пояснювально-ілюстративні та пошукові методи (зокрема під час виробничої та науково-дослідної практики та підготовки курсових робіт). В умовах воєнного стану впроваджено дистанційне навчання через Zoom, Google Meet та Moodle. З 2023/2024 н.р. платформу Moodle визначено єдиним інструментом для підсумкового контролю, що забезпечує прозорість оцінювання.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Перший семестр ОП адаптує здобувачів до університетського середовища, зокрема через курс «Елементи математичної логіки та дискретної математики» (ОК4), що створює базу для подальшого навчання. Лекційно-семінарські методи забезпечують прямий контакт із викладачами, дозволяючи коригувати зміст контенту відповідно до потреб груп. Студентоцентрованість реалізується через самостійний вибір дисциплін і можливість пропонувати бази практики та наукових керівників для практики та курсових робіт. Куратори академічних груп інформують та ознайомлюють з процедурами формування індивідуальної освітньої траєкторії. Ефективність викладання підтверджена мониторингом: результати опитування за січень 2026 року (протокол Вченої ради факультету № 01 від 20.01.2026) засвідчили загальну задоволеність студентів методами навчання. Додаткове опитування кафедри фундаментальної математики у січні 2026 року (обговорено 26.01.2026, протокол №7) підтвердило відповідність змісту ОП очікуванням здобувачів.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи коротке поле

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна (п. 7.7) [https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-08/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2003%20%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D1%8F%202025%20\(final\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-08/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2003%20%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D1%8F%202025%20(final).pdf), викладачі наділені академічною свободою у виборі методів та засобів навчання. Це дозволяє їм самостійно розробляти програми дисциплін, добирати джерела та впроваджувати проблемно-орієнтовані лекції, інтегруючи власний науковий досвід у навчальний процес.

Творчо-пошукові та самостійно-практичні методи навчання найповніше реалізуються в межах виробничої та науково-дослідницької практики та курсових робіт, де здобувачі вільно обирають керівників та напрями досліджень. Академічна свобода студентів також забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії: вибір вибіркових дисциплін, визначення методології власних розробок та участь у програмах академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформацію про параметри навчання лектори надають на початку кожного курсу. Вона також систематизована в робочих програмах, до яких здобувачі мають постійний доступ. Ці документи містять вичерпні дані про цілі, очікувані результати, зміст дисциплін, а також чіткі критерії та порядок оцінювання. Робочі програми всіх компонентів освітньої програми оприлюднені у відкритому доступі на сайті факультету математики і інформатики: <https://math.karazin.ua/education-plans/>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до освітньої програми та навчального плану <https://math.karazin.ua/programs/> практика та виконання курсової роботи є обов'язковими компонентами підготовки. До керівництва залучаються провідні науковці університету та інститутів НАН України. У 2024-2025 н.р. студенти Р. Барков та К. Золотарьов працювали під керівництвом чл.-кор. НАНУ Дмитра Шепельського (результати Р. Баркова вже опубліковано

<https://www.scopus.com/pages/publications/85203818374>), а Д. Бахтін — під керівництвом д.ф.-м.н. Миколи Нессонова (ФТІНТ НАНУ).

Висока якість наукового супроводу підтверджується досвідом попередніх років: під керівництвом професорів Олександра Резуненка (h-index 14) та Володимира Кадеця (h-index 19) здобувачі отримали вагомий результат, що стали основою для подальших досліджень та публікацій у виданнях, індексованих у Scopus.

Підтримку молодих вчених здійснює Наукове товариство університету. Студенти ОП щорічно презентують доповіді на Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених "Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках та інформаційних технологіях", що проводиться на факультеті факультету <https://ekhnuir.karazin.ua/items/8b679d9e-e14e-458b-b727-35d0619226e6> (остання — 06-07.05.2025) та спеціалізованих наукових заходах, зокрема на V Міжнародній конференції, присвяченій 145-річчю з дня народження Ганса Гана у Чернівцях (вересень 2024 р., доповідь К. Смороцької).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі групи забезпечення ОП є активними науковцями з вагомими здобутками, що підтверджується інтенсивністю публікацій у виданнях Scopus за останні 5 років: проф. Д. Шепельський (12), проф. С. Фаворов (11), проф. С. Ігнатів (8), доц. С. Гефтер (10). Висока кваліфікація фахівців дозволяє щорічно оновлювати робочі програми відповідно до актуального стану науки. Зокрема, курси з диференціальної геометрії та моделювання модернізуються професором О. Ямпольським, програми з математичного аналізу — професором В. Дубовим, а з теорії стійкості — професором О. Резуненком.

При викладанні вибіркової дисципліни лектори інтегрують власні наукові розробки. Прикладом є курс доцента С. Гефтера «Узагальнені функції», де поруч із класичними підходами розглядається сучасний алгебраїчний аналог — теорія формальних узагальнених функцій. Таке поєднання фундаментальної бази з новітніми дослідженнями забезпечує високу якість підготовки та актуальність змісту навчання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладачі освітньої програми активно інтегровані у міжнародний науковий простір, що підтверджується регулярними виступами на конференціях, закордонними стажуваннями та спільними дослідженнями. Здобувачі також мають доступ до міжнародних заходів через Управління міжнародних відносин

<https://karazin.ua/universitet/structure/strukturni-pidrozidily/upravlinnia-mizhnarodnykh-vidnosyn/> . Викладацький склад ефективно використовує програму Erasmus+, зокрема А. Гончарук у 2022 році пройшла стажування в Університеті Мурсії (Іспанія). Також А. Гончарук пройшла стажування в університеті Ульму у період 10.11.2025-23.11.2025.

Протягом 2023–2024 років науково-педагогічні працівники реалізували низку міжнародних ініціатив: доценти Т. Фастовська, О. Заварзіна та професор В. Дубовий взяли участь у проєкті Volkswagen Stiftung (Німеччина), професор О. Ямпольський проводив дослідження в Університеті Ватерлоо (Канада). Важливим вектором є співпраця з Міжнародним математичним центром в Україні (ICMU) <https://icmu.ua/> , у наукових заходах якого брала участь доцент А. Гончарук. Гарант освітньої програми Д. Селютін залучений до реалізації міжнародного проєкту «Подальший розвиток програм подвійних дипломів бакалаврського/магістерського рівня з математики та комп'ютерних наук між Ульмським університетом та Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна», що сприяє інтеграції освітньої програми міжнародний освітній простір, підвищенню якості підготовки здобувачів та гармонізації програмних результатів навчання з європейськими стандартами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система контрольних заходів на освітній програмі спрямована на об'єктивну перевірку досягнення програмних результатів навчання та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу [https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-o8/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%Bo%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%Bo%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%Bo%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2003%20%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D1%8F%202025%20\(final\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-o8/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%Bo%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%Bo%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%Bo%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2003%20%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D1%8F%202025%20(final).pdf) (розділ 5.3). Кожна робоча програма дисципліни містить чіткий опис вимог та критеріїв оцінювання. Поточний контроль (опитування, домашні завдання) забезпечує систематичний моніторинг засвоєння тем, а контрольні роботи та індивідуальні завдання дозволяють оцінити рівень знань у середині семестру. Семестровий контроль у формі екзаменів або залікових робіт є підсумковим етапом перевірки результатів навчання за весь період вивчення компонента.

Особлива увага приділяється науково-дослідній складовій: захист курсових робіт та звітів з практики відбувається прилюдно перед фаховими комісіями згідно з Положенням про проведення практики <https://karazin.ua/fd/1122192/> . Додатковим інструментом зовнішнього моніторингу якості є регулярний ректорський контроль знань, що проводиться відповідно до норм внутрішнього забезпечення якості освіти

https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf для перевірки стійкості та актуальності здобутих студентами знань. Окрім того, в університеті запущена система «Електронний деканат», до якої мають доступ викладачі та аспіранти. Здобувачі можуть переглядати розклад занять, форми звітності, розклад залікової та екзаменаційної сесії тощо.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Нормативне регулювання контрольних заходів здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу [https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-08/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2003%20%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D1%8F%202025%20\(final\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-08/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2003%20%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D1%8F%202025%20(final).pdf) (розділ 5.3) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf. Поточний контроль реалізується протягом семестру у формах усних опитувань, письмових робіт та виступів, що детально описані у робочих програмах дисциплін на сайті факультету <https://math.karazin.ua/education-plans/>. Для окремих компонентів, як-от «Математичний аналіз», «Елементи математичної логіки і дискретної математики» (ОК4), передбачено проведення колоквиумів. Підсумкова оцінка результатів навчання базується на результатах семестрових екзаменів або залікових робіт, зміст яких відповідає обсягу матеріалу, визначеному в робочих програмах.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура інформування здобувачів про систему оцінювання є прозорою та регламентованою: на початку кожного семестру лектори ознайомлюють студентів з порядком нарахування балів, а також формою та змістом майбутніх контрольних заходів. Уся необхідна інформація закріплена у робочих програмах дисциплін, які проходять щорічне оновлення, розглядаються на засіданнях кафедри фундаментальної математики та науково-методичної комісії факультету, а також публікуються у відкритому доступі на сайті факультету: <https://math.karazin.ua/education-plans/>. На першому занятті викладачі ознайомлюють здобувачів освіти із системою оцінювання, яку також можна знайти в робочих програмах за посиланням <https://math.karazin.ua/education-plans/>. До здобувачів доводяться не просто «критерії оцінювання», а: види контролю (поточний, модульний, підсумковий); форма підсумкового контролю (іспит / залік); вагові коефіцієнти складових оцінювання; шкала оцінювання; умови допуску до підсумкового контролю; умови повторного складання (обов'язково). Безпосередньо перед проведенням контрольних робіт, заліків чи екзаменів викладачі додатково роз'яснюють структуру завдань, вимоги до їх виконання та критерії оцінювання. Екзаменаційні білети, що офіційно затверджуються кафедрою, містять чітку інформацію про максимальну кількість балів за кожне питання, що забезпечує зрозумілість та об'єктивність процесу оцінювання результатів навчання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2020/05/111-Matematika.bakalavr-1.pdf>, підсумкова атестація на програмі здійснюється у формі атестаційного екзамену, що зазначено в освітній програмі та навчальному плані <https://math.karazin.ua/programs/>. Процес атестації координується Екзаменаційною комісією, діяльність якої регламентована Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії https://karazin.ua/storage/documents/241_SaxEpFKLMu7Emtnxnroeb3ZoA.pdf. Деталізація/структура та критерії оцінювання описано у програмі атестаційного екзамену за посиланням <https://math.karazin.ua/education-plans/>. Варто зазначити, що проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для даної освітньої програми не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Форми та процедури проведення контрольних заходів чітко регламентовані розділом 5.3 Положення про організацію освітнього процесу [https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-08/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2003%20%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D1%8F%202025%20\(final\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-08/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2003%20%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D1%8F%202025%20(final).pdf). Згідно з нормами, підсумкові залікові роботи виконуються до початку сесії, тоді як семестрові екзамени проходять безпосередньо під час екзаменаційного періоду. В умовах воєнного стану контроль здійснюється дистанційно, зокрема на платформі Moodle, із суворим дотриманням принципів академічної доброчесності та технічним супроводом Центру підтримки цифрового навчання навчального відділу <https://sites.google.com/karazin.ua/dist-karazin-ua/>. Підсумковий семестровий контроль з дисциплін «Математичний

аналіз», «Аналітична геометрія» може бути проведений в комбінованій формі.

Підсумкова оцінка за семестр формується як кумулятивний результат: сума балів за поточну роботу протягом семестру та балів, отриманих на екзамені або заліковій роботі. Детальні вимоги та критерії для кожної дисципліни зафіксовані у робочих програмах: <https://math.karazin.ua/education-plans/>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про врегулювання конфліктів у ХНУ імені В. Н. Каразіна https://karazin.ua/storage/documents/1043_MjSaqLALb3KAO5DPBmIGXCoBW.pdf, відповідальність за своєчасне виявлення та конструктивне розв'язання суперечок покладається на завідувачів кафедр, деканів та кураторів. У разі виникнення сумнівів щодо об'єктивності оцінювання, здобувач має право звернутися до керівництва кафедри для врегулювання ситуації шляхом компромісу або призначення додаткової перевірки роботи іншими фахівцями. Варто зазначити, що на освітньої програми «Математика» протягом останніх років подібних конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

В умовах воєнного стану та дистанційного навчання контрольні заходи проводяться на платформах Moodle, Zoom та Google Meet. Викладачі забезпечують прозорість та доброчесність оцінювання, максимально адаптуючи процес до технічних викликів (відключення електроенергії, перебої зі зв'язком). Важливим інструментом зворотного зв'язку є регулярні моніторинги якості викладання, що проводяться Студентською радою факультету (зокрема у січні 2026 року), результати яких враховуються для вдосконалення процедур контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей регламентується розділом 5.3 Положення про організацію освітнього процесу [https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-08/%Do%9D%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%20%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%Bo%Do%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83%20%Do%B2%D1%96%Do%B4%2003%20%Do%BB%Do%B8%Do%BF%Do%BD%D1%8F%202025%20\(final\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-08/%Do%9D%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%20%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%Bo%Do%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83%20%Do%B2%D1%96%Do%B4%2003%20%Do%BB%Do%B8%Do%BF%Do%BD%D1%8F%202025%20(final).pdf). Здобувачі, які сумарно набрали менше 50 балів з певної дисципліни, мають право на повторне складання контрольних заходів (екзамену, залікової або контрольної роботи) до завершення сесії. Процедура передбачає до трьох спроб: перші дві приймає безпосередньо викладач, а третя — фінальна — відбувається у присутності комісії, створеної за наказом ректора.

Студенти, які не подолали поріг у 50 балів з чотирьох і більше дисциплін, підлягають відрядуванню за невиконання навчального плану. У разі заборгованості з трьох і менше предметів, здобувачу надається термін для її ліквідації. Як приклад можна навести здобувачів освіти Вейс М.В. (група М-111) та Азаренко В.В. (група М-131), які протягом осіннього семестру 2025-2026 навчального року сумарно набрали менше 50 балів, були направлені на повторне складання екзаменів, та успішно ліквідували академічні заборгованості.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів оцінювання та терміни ознайомлення з ними чітко регламентовані розділом 5.3 Положення про організацію освітнього процесу [https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-08/%Do%9D%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%20%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%Bo%Do%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83%20%Do%B2%D1%96%Do%B4%2003%20%Do%BB%Do%B8%Do%BF%Do%BD%D1%8F%202025%20\(final\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-08/%Do%9D%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%20%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%Bo%Do%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83%20%Do%B2%D1%96%Do%B4%2003%20%Do%BB%Do%B8%Do%BF%Do%BD%D1%8F%202025%20(final).pdf). Викладачі зобов'язані вчасно інформувати здобувачів про бали за поточний та підсумковий контроль. У разі обґрунтованої незгоди з отриманою оцінкою, студент має право подати письмову апеляцію на ім'я завідувача кафедри безпосередньо в день оголошення результатів або протягом наступного робочого дня. Розгляд такої заяви здійснюється завідувачем кафедри спільно з екзаменатором (із можливим залученням додаткових експертів) у триденний термін, після чого здобувач отримує офіційну відповідь. Варто підкреслити, що на цій освітній програмі протягом останнього часу випадків подання апеляцій зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є засадничим принципом Політики університету у сфері якості http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/08/4-%Do%Ao_%D1%88%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F-%Do%BF%D1%80%Do%BE-%Do%9F%Do%BE%Do%BB_%D1%82%Do%B8%Do%BA%D1%83-%Do%A6_%Do%BB_-2025.pdf та фундаментальною основою освітньої діяльності, що закріплено у Статуті ХНУ імені В. Н. Каразіна https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH6oTt59Q9jsLMUeocOfb.pdf (п. 4.4). Відповідно до статутних норм (пп. 4.5, 20.40), за порушення правил доброчесності передбачена академічна відповідальність для всіх учасників освітнього процесу. Практична реалізація цих принципів, а також процедури виявлення та запобігання плагіату в наукових і навчальних роботах детально регламентовані спеціалізованим Положенням https://karazin.ua/storage/documents/242_WYooXnyGRCKkQoqZbPweutjx2D.pdf, що гарантує високі стандарти

академічної етики в університеті.

Важливим інструментом врегулювання використання штучного інтелекту є Політика ХНУ імені В.Н. Каразіна щодо використання штучного інтелекту
http://rada.karazin.ua/public/uploads/2026/01/6_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%88%D1%82%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Дотримання стандартів академічної чесності на програмі забезпечується через чіткий Порядок проведення перевірки робіт на наявність запозичень. Цей документ визначає алгоритм контролю для всіх видів наукових та навчальних видань університету: від статей і монографій до підручників та тез конференцій. Будь-які матеріали, що мають ознаки плагіату, проходять обов'язкову додаткову експертизу фахівцями кафедри. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти ХНУ імені В.Н. Каразіна <http://surl.li/pgkvxx>

Важливо зауважити, що відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 111 Математика <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2020/05/111-Matematika.bakalavr-1.pdf> (наказ МОН № 577 від 30.04.2020 р.), з 2021 року на освітньої програми «Математика» виконання кваліфікаційної роботи було замінено на атестаційний іспит. Для забезпечення прозорості та об'єктивності процедури цей іспит проводиться з обов'язковим використанням систем аудіо- та відеофіксації.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Заходи ХНУ імені В. Н. Каразіна щодо академічної доброчесності регламентовані відповідним Положенням https://karazin.ua/storage/documents/242_WYooXnyGRCKKqZbPweutjx2D.pdf. Нульова толерантність до плагіату забезпечується особистим прикладом викладачів, інтеграцією етичних стандартів у курсові проекти та практикою регулярних консультацій.

Куратори груп та спеціальна «Пам'ятка для студентів»

https://karazin.ua/storage/documents/557_BZ3vdXOlJyGaLboHLccjVHul.pdf допомагають здобувачам опанувати правила цитування. Проведено вебінар «Академічна доброчесність дослідника»

<https://karazin.ua/announces/vebinar-laquo-akademichna-dobrochesnist-iaak-bazova-profesii-1/>. Питання використання штучного інтелекту регулюються Політикою університету

http://rada.karazin.ua/public/uploads/2026/01/6_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%88%D1%82%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83.pdf, а перевірка робіт на запозичення — відповідним Порядком

https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Дотримання високих етичних стандартів забезпечується через чіткий Порядок проведення перевірки робіт на наявність запозичень https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf та роз'яснювальну роботу. Відповідно до «Пам'ятки для студентів»

https://karazin.ua/storage/documents/557_BZ3vdXOlJyGaLboHLccjVHul.pdf, у закладі встановлено суворі наслідки за порушення академічної етики. Зокрема, у разі виявлення недоброчесності під час іспиту, контрольної роботи, виконання курсової роботи здобувач може бути видалений з аудиторії, а результат оцінювання автоматично знижується до 0 балів. Аналогічні санкції застосовуються, якщо ознаки плагіату чи сторонньої допомоги виявлені вже під час перевірки виконаних завдань, що стимулює студентів до самостійної та відповідальної роботи.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадровий склад, залучений до реалізації ОП, повністю відповідає законодавчим вимогам та професійним стандартам у галузі вищої освіти. Висока кваліфікація викладачів підтверджується позитивними відгуками здобувачів, результатами навчання та об'єктивними показниками профільних кафедр. Навчальний процес забезпечують 7 докторів наук та 13 кандидатів наук (докторів філософії), які поєднують активну викладацьку роботу з інтенсивною науковою діяльністю та участю у представницьких міжнародних конференціях.

Зміст і тематичне наповнення дисциплін освітньої програми безпосередньо корелюють із науковими інтересами та професійним досвідом лекторів. Так, курс «Комплексний аналіз» (ОК15) забезпечує провідний фахівець із теорії функцій комплексної змінної д.ф.-м.н., проф. С. Ю. Фаворов. Дисципліну «Гармонічний аналіз» (ОК16) викладає

д.ф.-м.н., проф. В. К. Дубовий, чиї наукові здобутки охоплюють теорію лінійних операторів та сучасний гармонічний аналіз. Викладання курсу «Диференціальні рівняння» (ОК11) здійснює к.ф.-м.н., доц. К. В. Степанова, яка спеціалізується на дослідженні теорії диференціальних рівнянь.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладацького складу базується на чітких критеріях, визначених Статутом університету https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH6oTt59Q9jsLMUeocOfb.pdf (пп. 20.2–20.6) та спеціалізованим Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників https://karazin.ua/storage/documents/942_jpfUQ7cAeBtcw42v4xIoYz3Nh.pdf. Такий підхід гарантує прозорість та високий професійний рівень кадрового забезпечення освітньої програми.

Обрання викладачів на вакантні посади здійснюється Вченою радою факультету математики і інформатики. Процес оцінки кваліфікації претендентів передбачає можливість проведення пробних лекцій та практичних занять у присутності колег. Остаточному рішенням передують детальне обговорення кандидатур на засіданні профільної кафедри, де за результатами таємного голосування формується висновок щодо професійних і особистісних якостей кандидата. Рекомендації кафедри передаються до Вченої ради факультету, яка шляхом таємного голосування приймає остаточне рішення про призначення на посаду.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У 2025–2026 навчальному році освітній процес забезпечують за сумісництвом доктор фізико-математичних наук Василь Горькавий (курси «Диференціальна геометрія», «Ріманова геометрія», «Класичні задачі геометрії») та завідувач відділу диференціальних рівнянь і геометрії ФТІНТ, член-кореспондент НАН України Дмитро Шепельський (курс «Вступ до обернених задач спектрального аналізу»). Крім того, професор Василь Горькавий брав безпосередню участь у розробці освітньої програми на 2025/2029 навчальні роки.

Для забезпечення об'єктивної атестації здобувачів головами екзаменаційних комісій призначаються авторитетні науковці ФТІНТ: доктори фізико-математичних наук Микола Нессонов, Олександр Даниленко. На 2026 рік головою екзаменаційної комісії затверджений д.ф.-м.н. Дмитро Болотов. Така співпраця з академічними інституціями гарантує високий науковий рівень підготовки та відповідність освітньої програми сучасним вимогам математичної галузі.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу [https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-o8/%Do%9D%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%20%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%Bo%Do%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83%20%Do%B2%D1%96%Do%B4%2003%20%Do%BB%Do%B8%Do%BF%Do%BD%D1%8F%202025%20\(final\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-o8/%Do%9D%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%20%D1%80%Do%B5%Do%B4%Do%Bo%Do%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%20%Do%BE%D1%80%Do%B3%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B7%Do%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BD%D1%8C%Do%BE%Do%B3%Do%BE%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81%D1%83%20%Do%B2%D1%96%Do%B4%2003%20%Do%BB%Do%B8%Do%BF%Do%BD%D1%8F%202025%20(final).pdf) та Положенням про підвищення кваліфікації <http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/12/8-%Do%9F%Do%9E%Do%9B%Do%9E%Do%96%Do%95%Do%9D%Do%9D%Do%AF-%Do%BF%D1%80%Do%BE-%Do%9F%Do%9A.pdf>, викладачі регулярно проходять підвищення кваліфікації. Прикладами є стажування у Humboldt Universität (проф. В. Дубовий, доц. Т. Фастовська), Університеті Мурсії за програмою Erasmus+ (проф. О. Ямпольський, доц. А. Гончарук) та опанування курсів MOODLE (проф. О. Ямпольський). Високий професіоналізм науково-педагогічного персоналу підтверджується загальноуніверситетським рейтингом https://karazin.ua/storage/documents/254_YmpmAs5teSoioQKdCK2dDTXOiU.pdf та системою матеріального заохочення <http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/05/8-premii-2024-final.pdf>. Протягом 2023–2025 рр. премії за наукові досягнення отримали професори О. Резуненко, В. Дубовий, С. Фаворов, Д. Шепельський, О. Ямпольський, доц. С. Гефтер, Т. Фастовська, доц. О. Заварзіна стала лауреатом премії Верховної Ради України.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності є пріоритетним напрямом стажування педагогічного складу. Зокрема, у 2023 році професор О. Л. Ямпольський успішно завершив науково-педагогічне стажування за програмою «Конструювання дистанційних курсів для систем змішаного навчання у закладах освіти» (180 годин), організоване Інститутом післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання <https://karazin.ua/fakulteti-ta-institut/pisliadiplomnoi-osviti-ta-zaochnogo-distantciinogo/>.

В університеті діє прозора система стимулювання професійного зростання, яка базується на Порядку визначення рейтингів науково-педагогічних працівників https://karazin.ua/storage/documents/254_YmpmAs5teSoioQKdCK2dDTXOiU.pdf та Порядку преміювання за досягнення <http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/05/8-premii-2024-final.pdf>. Окремо передбачено заохочення для авторів кращих видань за результатами щорічної виставки-конкурсу навчальної та наукової літератури https://karazin.ua/storage/documents/924_YnAOmcxQe1j139wp2XrJLSqS.pdf. Додатковим інструментом вдосконалення навичок стала серія семінарів, проведених у січні 2025 року, присвячених впровадженню інноваційних цифрових технологій та підтримці ментального здоров'я учасників освітнього процесу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Інфраструктурне та методичне забезпечення освітньої програми повністю адаптоване до вимог дистанційного та змішаного навчання. Центральна наукова бібліотека <http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/> надає здобувачам повноцінний віддалений доступ до власних фондів та світових повнотекстових баз даних через університетську мережу. Важливою перевагою програми стало отримання у 2023 році благодійної ліцензії від компанії Maplesoft на систему символьної математики MAPLE, що залишається доступною для всіх учасників освітнього процесу й нині. Для формування фахових компетентностей із програмування, чисельних методів та аналізу даних використовується сучасне ліцензійне ПЗ, зокрема Visual Studio Community та Microsoft Office 365 (A5). Останній забезпечує стабільну підтримку проєктної роботи та дистанційної взаємодії. Матеріальна база факультету включає три комп'ютерні класи та мультимедійні аудиторії з доступом до інтернету, готові до експлуатації в офлайн-режимі. Навчально-методичний потенціал освітньої програми суттєво посилюється завдяки оновленню обладнання в межах програми Світового банку: завершено закупівлю серверних потужностей із постачанням навесні 2026 року. Їх використання передбачене для складних обчислювальних завдань, обробки великих даних та статистичного аналізу. Це гарантує досягнення програмних результатів навчання та зміцнює дослідницьку складову підготовки майбутніх математиків у сучасних умовах.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для організації навчання в умовах воєнного стану університет використовує платформи Zoom та Moodle за підтримки Центру цифрового навчання <https://sites.google.com/karazin.ua/dist-karazin-ua/>. На програмі діють сертифіковані курси Moodle: «Алгебра та геометрія», «Диференціальна геометрія», «Символьні обчислення і моделювання». Освітнє середовище поєднує матеріальну базу (аудиторії, бібліотеку) та активну цифрову складову. Важливим елементом є взаємодія з роботодавцями та науковою спільнотою. У 2024–2025 рр. проведено зустрічі з Global Logic, Intego Group, участь у Сковородинівських читаннях, а також Студентський математичний семінар (спільно з KSE), вебінар «So Abstract» та аспірантські семінари. В університеті розбудовуються безпечні простори для навчання, конференцій та днів відкритих дверей. Інформування про розвиток та академічну мобільність здійснюється через офіційні сайти та канал «Куратори Каразінського». Окрім навчання, приділяється увага фізичному стану спільноти через ініціативу «Спортивний безліміт» <https://karazin.ua/sport-u-karazinskomu/sportyvnyi-bezlimit/>. Такий комплексний підхід забезпечує реалізацію потреб здобувачів навіть у складних безпекових умовах, поєднуючи фундаментальну підготовку з практичним досвідом та соціальною підтримкою.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених https://karazin.ua/storage/documents/747_ElPmYQMuo5bGlb7uuPSFsYoob.pdf, Рада студентського самоврядування та профспілкових організацій, студентське наукове товариство факультету математики і інформатики. Важливою складовою професійного середовища є засідання Харківського математичного товариства <https://kharkivmathsociety.univer.kharkov.ua>. Результативність наукової роботи студентів підтверджується участю в конкурсі на здобуття стипендій Фонду імені Н.І. Ахієзера http://www.ilt.kharkov.ua/bvi/info/akhiezer_fond/akhiezer_fond_main_u.htm: за останні чотири роки стипендіатами стали дев'ятеро студентів програми. Безпека освітнього процесу регламентується Правилами внутрішнього розпорядку https://karazin.ua/storage/documents/308_x3f4HuDo83Z7Wl3rargEYkF3r.pdf та контролюється Відділом охорони праці. В університеті діє Центр надання медичної допомоги, на базі Центру позаосвітньої діяльності фахівці надають безоплатну та конфіденційну психологічну підтримку <https://karazin.ua/universitet/structure/strukturni-pidrozdil/upravlinnia-sotsialnykh-osvitnikh-initsiatyv-ta-rozvytku-spi/psykholohichna-pidtrymka-studentiv-karazinskoho/>. В умовах воєнного стану, попри перехід на дистанційне навчання, в університеті обладнано сучасні безпечні простори <https://karazin.ua/news/karazinskiy-vidkryv-novy-bezpechnyi-prostir-studentske-zhy/>. Цей безпечний простір використовується для проведення офлайн-заходів для студентів та абітурієнтів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів базується на індивідуальному підході та адаптації навчального процесу до умов воєнного стану. Викладачі забезпечують студентів повним спектром цифрових ресурсів: відеозаписами занять, слайдами та конспектами, а також проводять регулярні онлайн-консультації, враховуючи технічні можливості кожного студента. Для оперативної взаємодії використовується система «Е-деканат» <https://online.karazin.ua:1443/>,

де відображено розклад та успішність, а актуальні новини публікуються на офіційних ресурсах університету та факультету.

Позаосвітня діяльність, включаючи психологічну та юридичну допомогу, регламентована відповідним Положенням <http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/08/14-%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%86%D1%96%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2-%D1%82%D0%B0-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%82.pdf> і координується Управлінням соціальних освітніх ініціатив та розвитку спільнот. Соціальний захист, що охоплює стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та пільги, реалізується через органи студентського самоврядування та профспілкову організацію <http://proffkom.ua/>. Важливою ланкою підтримки є Навчальний центр практичної підготовки і працевлаштування <https://karazin.ua/korisna-informatciia/tcentr-pratcevashtuvannia/>, який сприяє професійній реалізації майбутніх фахівців.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація права на освіту осіб з особливими освітніми потребами в університеті регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання https://karazin.ua/storage/documents/559_FORPl3OgqGFoYMoAgevKULLIz.pdf. Для таких здобувачів передбачено комплексний психолого-педагогічний супровід та можливість розробки індивідуального навчального плану, що враховує рекомендації програм реабілітації. Попри те, що останніми роками на освітньої програми «Математика» таких студентів не було, університет забезпечує повну готовність інфраструктури: приміщення обладнані засобами безперешкодного доступу <https://karazin.ua/universitet/umovy-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy-1/> (пандусами, ліфтами), а дії персоналу щодо допомоги маломобільним групам чітко визначені відповідним Порядком супроводу https://karazin.ua/storage/documents/1865_ITlqskNlnuOCFkx3Myun6CY4.pdf. В університеті створено Центр інклюзивної освіти, який супроводжує навчання здобувачів з особливими освітніми потребами <https://surl.li/eoimhr>

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика врегулювання конфліктів у ХНУ імені В. Н. Каразіна базується на принципах доброзичливості та конструктивної співпраці, що закріплено у відповідному Положенні https://karazin.ua/storage/documents/1043_MjSaqLALb3KAO5DPBmIGXCoBW.pdf. Превентивна робота покладається на керівників підрозділів та кураторів, які відповідають за формування сприятливого клімату. У разі неможливості вирішення суперечок на рівні факультету, зокрема питань, що стосуються дискримінації чи булінгу, до справи залучається Комісія з врегулювання конфліктів. Процедура подання скарги, зокрема електронної, є прозорою та детально описаною в нормативних актах університету. Захист прав та рівних можливостей підкріплений Гендерною стратегією на 2023–2033 роки <http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/01/3-%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8E-%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D1%80.pdf>, що визначає принципи паритету та недопущення дискримінації за гендерною ознакою. Крім того, в університеті діє комплексна Антикорупційна програма http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/12/5_%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%A0_%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0_2026%D1%80..pdf. Вимоги щодо дотримання академічної доброчесності та антикорупційних норм інтегровані в посадові інструкції працівників і Правила внутрішнього розпорядку, що гарантує етичність та правову безпеку освітнього середовища.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розробки, моніторингу та перегляду освітніх програм регламентуються відповідним Положенням [https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-08/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2003%20%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D1%8F%202025%20\(final\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-08/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2003%20%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D1%8F%202025%20(final).pdf) та Положенням про освітні програми https://karazin.ua/storage/documents/1915_xcnNIyibjjA2HLYi9OGRkHoUl.pdf. Для підтримки високої якості ОП підлягають щорічному перегляду на основі результатів внутрішнього аудиту та опитування учасників освітнього

процесу, що здійснюються профільними відділами університету та факультетом.

Ключова роль у цих процесах належить гаранту та робочій групі. Їхні обов'язки щодо проектування й оновлення програм визначені Положенням про робочі групи та гарантів ОП [http://rada.karazin.ua/public/uploads/2021/08/29-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D1%96-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B8-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC-%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC-2.pdf](http://rada.karazin.ua/public/uploads/2021/08/29-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D1%96-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B8-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC-%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC-%D1%82%D0%B0-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B8-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC-2.pdf). Такий комплексний підхід забезпечує безперервний контроль якості та відповідність ОП сучасним стандартам вищої освіти та вимогам ринку праці.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду освітньої програми щорічною та регламентується Положенням про освітні програми здобувачів вищої освіти https://karazin.ua/storage/documents/1915_xcnNiybjjA2HLYi9OGRkHoUl.pdf. Проекти оновлених програм завчасно, не пізніше ніж за місяць до затвердження, оприлюднюються на сайті університету <https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiektu-dlia-obhovorennia-1/> для громадського обговорення. Усі зауваження опрацьовуються робочою групою, погоджуються науково-методичною комісією факультету та відділом методичної роботи, після чого затверджуються Вченою радою університету. Остання редакція освітньої програми (затверджена http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/05/16-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86_%D1%97-%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80-%D1%82%D0%B0-%D0%BC%D0%B0%D0%B3_%D1%81%D1%82%D1%80_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2_%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BE.pdf Вченою радою університету 26.05.2025, протокол № 14) зазнала низки якісних змін: Замість курсу «Символьні обчислення і моделювання» у 6-му семестрі було запроваджено курс «Символьні та чисельні методи комп'ютерної математики» (ОК21) у 8-му семестрі, назва та зміст якого краще відповідають вимогам програми. На виховання однієї із рекомендацій попередньої акредитації і з урахуванням побажань студентів замість науково-дослідницької практики запроваджено виробничу практику без відриву від занять (ОК24), що відповідає професійному спрямуванню програми. Згідно з Постановою Кабінету міністрів України № 734 від 21.06.2024 та наказами МОН України додано загальноуніверситетський вибірковий компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Домедична допомога та ментальне здоров'я». Суттєво збільшена кількість вибіркових компонент, що пропонуються для даної ОП. Зокрема, з урахуванням побажань роботодавців та студентів розроблено нові курси «Прикладна топологія», «Вступ до р-адичного аналізу», «Теорія гомологій і топологічний аналіз даних». Додано курси прикладного спрямування, зокрема, «Основи Web-програмування», «Елементи інтервального аналізу і нечіткої логіки». До вибіркових компонент також додано курси педагогічного профілю «Комплексні задачі з елементарної математики», «Інноваційні методи і засоби навчання», що частково компенсує нестачу педагогічної складової у програмі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Зміст освітньої програми затверджується Вченою радою факультету за обов'язкової участі представників студентської спільноти, чия позиція є визначальною при формуванні переліку вибіркових дисциплін. До проектування освітньої програми на 2025–2029 роки були безпосередньо залучені здобувачі вищої освіти Р. Скуріхін (здобувач вищої освіти освітньо-наукового рівня «Доктор філософії») та П. Гресь (здобувач вищої освіти освітньо-професійного рівня «Бакалавр», що навчається за даною освітньою програмою). За їхньої ініціативи, яку підтримали інші здобувачі освіти випускники програми, до навчального плану було включено вибіркові курси «Прикладна топологія» та «Теорія гомологій і топологічний аналіз даних». Це підтверджує реальний вплив студентства на модернізацію змісту навчання та відповідність програми запитам здобувачів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь органів студентського самоврядування у забезпеченні якості освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf та Положенням про студентське самоврядування https://karazin.ua/storage/documents/560_uXjhKEki5QAcFdIV6o93zjc9S.pdf. Студентський актив

безпосередньо залучений до аналізу змісту навчальних планів, моніторингу якості викладання та внесення пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу.

Позиція студентства є обов'язковою при розгляді програм Вченою радою факультету, де здобувачі мають своє представництво. Студентське самоврядування регулярно проводить незалежні моніторинги: зокрема, за підсумками другого семестру 2024/2025 н.р. збір даних тривав з 12.05.2025 по 19.05.2025, а за підсумками першого семестру 2025/2026 н.р. та семестрового контролю — з 30.12.2025 по 09.01.2026. Результати цих опитувань систематично виносяться на обговорення (протоколи Вченої ради факультету № 07 від 20.05.2025, № 01 від 20.01.2026, протокол кафедри фундаментальної математики № 7 від 26.01.2026), що гарантує врахування думки студентів у процесі модернізації ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До обговорення змісту освітньої програми було залучено провідних науковців ФТІНТ ім. Б.І. Веркіна НАН України — член-кор. НАН України Г.М. Фельдмана, проф. В.О. Горькавого, та член-кор. НАН України Д.Г. Шепельського. Під час засідання робочої групи за участі роботодавців оновлена програма отримала загальну підтримку. Зокрема, фахівці надали конструктивну пропозицію запровадити у 6-му семестрі вибірковий курс «Вступ до р-адичного аналізу», зважаючи на його фундаментальне значення для підготовки майбутніх спеціалістів, що знайомі з різними областями сучасного аналізу. Ця рекомендація була врахована для посилення наукової складової програми. Також наразі іде активне обговорення перспективного впровадження навчальної дисципліни на перетині теорії міри та дискретної математики спільно з Київською школою економіки та Ізраїльським технологічним інститутом Техніон (Хайфа, Ізраїль).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Для моніторингу працевлаштування випускників на кафедрі створено спеціалізовану базу даних контактів. Завдяки ній відомо, що більшість випускників бакалаврської програми «Математика» продовжують навчання в магістратурі ХНУ імені В. Н. Каразіна, провідних університетах України та світу. Високий рівень підготовки підтверджується успішним вступом до аспірантури (PhD) престижних закордонних інституцій. Серед них: І. Пугачов (Universite de Montreal, Канада), П. Рибалко (Paris Graduate School of Mathematical Sciences, Франція), М. Манскова (EPFL, Швейцарія), В. Рябов, О. Колупаєв, Нго Н. Т. Ш. та І. Коваль (IST, Австрія), М. Кіяшко, О. Крупчицький (Penn State University, США), Д. Слободянук (Georgia Tech, США), а також С. Кравченко (ТУ Мюнхена, Німеччина). На базі університету імені В. Н. Каразіна та наукових інститутів НАН України дослідження продовжують І. Гавриленко, М. Генералов, Р. Скуріхін, Р. Сарапін та В. Кутецький.

Грунтовні знання дозволяють випускникам успішно реалізуватися в ІТ-секторі. Прикладом є кар'єрний шлях Є. Попової (Google), Р. Скуріхіна (Neu.ro), М. Пахолі (COAX), О.Авер'янової та В. Ломонос (INTEGO GROUP). Також випускники затребувані як педагоги: А. Сарапіна, А. Герашенко та Р. Сарапін викладають у Харківській авторській школі Бойка, а С. Вовчук — у ХНУПС імені Івана Кожедуба.

Серед випускників програми 2025 року троє навчаються у магістратурі Київської школи економіки (Р. Барков, К. Голубєв, К. Золотарьов), Т. Полоніна — в Nantes Universite (Франція), отримавши гранти на навчання та стипендії.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Починаючи з 2021/2022 н.р., гаранті програми беруть активну участь у постійно діючому семінарі з питань акредитації, організованому відділом методичної та акредитаційної роботи Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Це забезпечує можливість обміну досвідом та отримання консультацій від експертів НАЗЯВО, що сприяє ефективній модернізації ОП. Процес оновлення програми також враховує рекомендації щорічного внутрішнього аудиту, який проводиться відповідно до встановленого в університеті Порядку проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій https://karazin.ua/storage/documents/309_REEavGiG7y3cTqc5gzvsNl7q5.pdf.

За весь період реалізації освітньої програми суттєвих недоліків у процедурах забезпечення якості виявлено не було. Будь-які пропозиції здобувачів, випускників та роботодавців, отримані під час опитувань чи зустрічей, стають підґрунтям для вдосконалення програми. Системний моніторинг здійснюється Центром соціально-гуманітарних досліджень <https://karazin.ua/osvita/navchalno-metodichna-robota/monitoring-iakosti-osvitnogo-protcesu/>, іншими підрозділами університету та студентським самоврядуванням.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Детальний план заходів із удосконалення освітньої програми відповідно до зауважень та рекомендацій експертної групи, галузевої експертної ради, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти знаходиться за посиланням https://drive.google.com/drive/folders/1JF_o98UUhVlGyo57WMcZfoVH96ano5UE?usp=sharing. На його виконання, зокрема, було перероблено робочі програми навчальних дисциплін з доданням пререквізитів та збільшенням кількості сучасних видань українською мовою, навчальних посібників викладачів, що залучені до реалізації ОП, деякі з яких видані чи готуються до видання за останній рік, підвищено використання системи Moodle, збільшено кількість сертифікованих курсів, підвищено публікаційну активність викладачів з групи забезпечення ОП, запроваджено вибіркові курси педагогічного спрямування, удосконалено організацію практики та

запроваджено виробничу практику, впорядковане питання про усуну складову екзаменів, усунуто інші недоліки, що перелічені у плані.

Сьогодні робоча група освітньої програми та викладачі кафедри фундаментальної математики активно впроваджують кращі практики суміжних напрямів. Такий підхід забезпечує наступність досвіду та врахування актуальних рекомендацій експертів для подальшого вдосконалення освітньої програми.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти регламентуються відповідним Положенням https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUtg9FQOhQnnTb5.pdf, що передбачає регулярний моніторинг освітніх програм та їхніх компонентів для відповідності цілям і очікуванням стейкхолдерів. Важливою частиною цього процесу є онлайн-опитування науково-педагогічних працівників та проведення внутрішніх аудитів згідно із затвердженням Порядком https://karazin.ua/storage/documents/309_REEavGiG7y3cTqc5gzvsNl7q5.pdf, що дозволяє оперативно впроваджувати коригувальні дії. Викладачі ОП, як активні представники академічної спільноти, безпосередньо залучені до цих процедур, поєднуючи викладання з інтенсивною науковою діяльністю та публікаціями у провідних виданнях. Особливу роль відіграють сумісники з установ НАН України, зокрема д.ф.-м.н., професори В. О. Горькавий і Д.Г. Шепельський, та к.ф.-м.н., доцент Гефтер С.Л. (ФТІНТ ім. Б.І. Веркіна НАН України). Спираючись на досвід фундаментальних досліджень, такі фахівці надають цінні рекомендації щодо модернізації освітніх компонентів, що сприяє постійному підвищенню якості підготовки здобувачів. Для гарантів освітніх програм проводяться семінари <https://karazin.ua/news/onlain-seminar-dlia-nbsp-harantiv-osvitnikh-prohram/>. На засіданнях науково-методичної ради університету заслуховуються результати проведення акредитації і затверджуються плани заходів щодо усунення виявлених недоліків <https://karazin.ua/news/zasidannia-naukovo-metodychnoi-rady-4/>

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Багаторічні традиції Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна неперервно розвиваються завдяки зусиллям усієї академічної спільноти. Фундаментальним документом у цій сфері є Настанова з якості http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/03/12-%D0%A0_%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%92%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0-%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-2024.pdf, яка визначає ключові вимоги до системи управління. Положення Настанови та супровідної документації є обов'язковими для виконання всіма працівниками, охоплюючи як освітню, так і наукову діяльність університету задля підтримання високих стандартів академічних процесів. 12-13 листопада 2025 в університеті проодився Каразінський форум з якості освіти <https://karazin.ua/announces/karazinskyi-forum-iakosti-osvity/>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Освітня діяльність в університеті регламентована комплексом нормативних документів, що визначають правила, процедури, а також права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ключовим установчим документом є Статут Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH6oTt59Q9jsLMUeocOfb.pdf, який доповнюється Правилами внутрішнього розпорядку https://karazin.ua/storage/documents/308_x3f4HuDo83Z7Wl3rargEYkF3r.pdf. Безпосередня реалізація навчальних програм та взаємодія суб'єктів освіти здійснюється відповідно до Положення [https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-o8/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2003%20%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D1%8F%202025%20\(final\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/documentatsia/2025/08/6-o8/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2003%20%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BD%D1%8F%202025%20(final).pdf). Висока якість надання освітніх послуг гарантується дотриманням вимог Положенням https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUtg9FQOhQnnTb5.pdf, а формування професійного складу кафедр та підбір кадрів регулюються Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників https://karazin.ua/storage/documents/942_jpfUQ7cAeBtcw42v4xIoYz3Nh.pdf.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiekt-dlia-obhovorennia-1/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про

освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму: <https://math.karazin.ua/programs/>

Навчальні та робочі плани, робочі програми навчальних дисциплін: <https://math.karazin.ua/education-plans/>

Вибіркові компоненти: <https://math.karazin.ua/optional-disciplines/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми базуються на понад двохсотрічній математичній традиції Харківського університету, закладеній такими вченими, як О. Ляпунов, С. Бернштейн, О. Погорелов, Н. Ахієзер, В. Марченко, В. Дрінфельд. Ця спадковість забезпечує стабільно високу якість навчання та міжнародне визнання дипломів спеціальності Е7 Математика. Група забезпечення складається з висококваліфікованих фахівців, які мають значний досвід наукової співпраці з університетами Європи, США та Канади, а також високу публікаційну активність у виданнях Scopus. Важливою перевагою є залучення до освітнього процесу провідних науковців установ НАН України, що сприяє ранньому залученню студентів до актуальних досліджень. Високий рівень підготовки підтверджується успішним вступом випускників на магістерські та PhD-програми до престижних іноземних вишів. Крім того, наявність на факультеті повного циклу підготовки (магістратура та докторантура) створює умови для неперервного професійного зростання здобувачів.

Слабкі сторони освітньої програми. Програма потребує більш систематичного врахування досвіду реалізації аналогічних освітньої програми провідних вітчизняних та закордонних університетів для подальшої модернізації. Також актуальним завданням залишається інтенсифікація участі студентів у програмах академічної мобільності, проєктах подвійних дипломів та міжнародних наукових школах для розширення їхнього освітнього досвіду.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку освітньої програми включають розширення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через оновлення переліку вибіркових дисциплін та вдосконалення механізмів визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Важливим напрямом є активізація міжнародної діяльності: залучення студентів до академічної мобільності, міжнародних наукових проєктів, літніх шкіл та конференцій. До процесів проєктування та модернізації програми планується повною мірою долучити створену у 2024 році громадську організацію Mexmath Foundation [linkedin.com/company/mexmath-foundation](https://www.linkedin.com/company/mexmath-foundation), що консолідує зусилля випускників та партнерів факультету. У

2026 році на кафедрі фундаментальної математики заплановано проведення міжнародної науково-практичної конференції “Теорія операторів та інтерполяційні задачі аналізу” та міжнародної науково-методичної конференції “Викладання фундаментальних математичних дисциплін в університетах”, що зареєстровані в УкрІНТЕІ http://www.uin-tei.kiev.ua/page/reestraciya-naukovo-tehnichnyh-%20zahodiv?fbclid=IwY2xjawPF4QJleHRuA2FlbQIxMQBicmlkETfKVo1BQoVnVVPDTXUyTzh%20uc3JoYwZhcHBfaWQQMjIyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHnPin9NwvRyOipdoFmEkUbrA%20TluC6vDFC4RtewlA9cnSf3xSJnpA8xuhq_aem_a6O35nCz2Vivp61kTDqUfw. Планується активне залучення студентів освітньої програми до участі у цих конференціях. Також на 2026 планується запрошення академіка НАН України Олександра Андрійовича Борисенка до проведення факультативних занять з геометрії у безпечних просторах ХНУ імені В.Н. Каразіна. Попри виклики, зумовлені воєнним станом та переходом на дистанційну форму навчання, попит на кваліфікованих математиків-теоретиків зростає в контексті розвитку військово-промислового комплексу та майбутньої відбудови України. Програма передбачає встановлення контактів із профільними підприємствами та участь у проєктах військового призначення для адаптації змісту навчання до потреб галузі. Крім того, цілі та програмні результати освітньої програми забезпечують випускникам необхідні компетентності для подальшої викладацької діяльності у військових та технічних закладах вищої освіти, сприяючи підготовці майбутніх офіцерів ЗСУ та інженерних кадрів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Громова Ірина Олександрівна

Дата: 12.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.27 Атестаційний ☐ ☐ екзамен	підсумкова атестація	ОК.27 ☐ ☐ Атестаційний екзамен 2025 (4 к., 8 с.).pdf	C2qxOXWCSILcLyD JWdZEjLUSTkT+wn oAWdociN1y1KI=	Комп'ютер
ОК.25 Курсова науково-дослідницька робота	курсова робота (проект)	ОК.25 Курсова науково- дослідницька робота 2025.pdf	G1d/7NO5L+7AZboc HNLttDUDw9nCBPd /mg69kPB3A1A=	Проектор, комп'ютер
ОК.24 Науково- дослідницька практика	практика	ОК.24 Науково- дослідницька практика 2025.pdf	4JhDZQwXeq2d8V3 H1Hpi2d4jdjffHoiCP TxscCt/7oY=	Проектор, комп'ютер
ОК.23 Математична статистика	навчальна дисципліна	ОК.23 Математична статистика 2025.pdf	r1VH/D/Kmaf/iT440 HafYZWdDsv6hSYM 9tX+/POKmf4=	Проектор, комп'ютер
ОК.22 Символьні обчислення і модельовання	навчальна дисципліна	ОК.22 Символьні обчислення і модельовання 2025.pdf	/Wm5NiozrX98TiT Mfox3VghhLWTe22l Z7GYXiYoL87Y=	Проектор, комп'ютер
ОК.21 Рівняння математичної фізики	навчальна дисципліна	ОК.21 Рівняння математичної фізики 2025.pdf	J5lScYfoci4lIQ2nQ2r KL569ng+JnQjnKoZ TxBSHDo8=	Проектор, комп'ютер
ОК.20 Теорія ймовірностей ☐	навчальна дисципліна	ОК.20 Теорія ймовірностей 2025.pdf	1nQXsZBXD+vbd2T wnB5SttCDkDPulte mmL9ruVlSBDQ=	Проектор, комп'ютер
ОК.19 Чисельний ☐ аналіз	навчальна дисципліна	ОК.19 Чисельний ☐ аналіз 2025.pdf	FVSWChhXrVZh9YP DeUHjioRPHcl3zyss R1BkrEqQrFQ=	Проектор, комп'ютер
ОК.18 Програмування	навчальна дисципліна	ОК.18 Програмування 2025.pdf	dK6XlTZP7Ih9Ab99u VrNqG5nT7/vqp+x+ mT7+6sunfo=	Проектор, комп'ютер
ОК.17 Функціональний ☐ аналіз	навчальна дисципліна	ОК.17 ☐ Функціональний аналіз 2025.pdf	KAVwKtiyy8oG8u6M Ru/pi7uPIoxoVrpp8 GUBjLp8Neo=	Проектор, комп'ютер
ОК.16 Гармонічний ☐ аналіз	навчальна дисципліна	ОК.16 Гармонічний ☐ аналіз 2025.pdf	1SHavfZAen/C922/z o+W2VhtiMJQbTN6 Y8Go2R8pO2w=	Проектор, комп'ютер
ОК.15 Комплексний ☐ аналіз	навчальна дисципліна	ОК.15 Комплексний ☐ аналіз 2025.pdf	qyeEljC4ZhXp6NBE wRLvavvrf9AHWU8I JTHBKnrfsxY=	Проектор, комп'ютер
ОК.13 Диференціальна геометрія	навчальна дисципліна	ОК.13 Диференціальна геометрія 2025.pdf	EXezX65yKxAOW2zq m6T7OCkoRXPiIG2 ucKTgIWIkNy4=	Проектор, комп'ютер
ОК.12 Топологія	навчальна дисципліна	ОК.12 Топологія 2025.pdf	eAXkQJVroNzIt+/M +1MYWBmAABREPz pS/aQaBt8YNSA=	Проектор, комп'ютер
ОК.11 Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	ОК.11 Диференціальні рівняння 2025.pdf	Kf9QXYEsZ+n6rC1m jMQc81ZQL7gOYoR LoEP2eVqg4cQ=	Проектор, комп'ютер
ОК.10 Аналітична геометрія	навчальна дисципліна	ОК.10 Аналітична геометрія 2025.pdf	scfC8javnQ2u83pny6 kurDp3JQogFjpsiJH qcdYKwPI=	Проектор, комп'ютер

ОК.09 Дискретна математика	навчальна дисципліна	ОК.09 Дискретна математика 2025.pdf	dpmmJuCCO1ogwX PfwfIztCoIuboLTZ/j q5AVoFsvrq4=	Проектор, комп'ютер
ОК.08 Загальна алгебра	навчальна дисципліна	ОК.08 Загальна алгебра 2025.pdf	RcIVp13d8DN/Hll2A oQ2KH9hECJigToIn PG05aoaTik=	Проектор, комп'ютер
ОК.07 Лінійна алгебра	навчальна дисципліна	ОК.07 Лінійна алгебра 2025.pdf	CB9LfMhDMynMoO 1/m39Eb8UtsnzF29E GvDfCbtmZrc8=	Проектор, комп'ютер
ОК.06 Елементи алгебри та теорії чисел	навчальна дисципліна	ОК.06 Елементи алгебри та теорії чисел 2025.pdf	xxwK2hWq8u2I/nlA 3ll/jvd36CYtDu1Kbt3 /mMzbAgc=	Проектор, комп'ютер
ОК.05 Математичний аналіз	навчальна дисципліна	ОК.05 Математичний аналіз 2025.pdf	6iU73ShdBJRFP4gO 3K3x9G81qgeYZfTx7 gvM41ev7sc=	Проектор, комп'ютер
ОК.04 Елементи математичної логіки та дискретної математики	навчальна дисципліна	ОК.04 Елементи математичної логіки та дискретної математики 2025.pdf	QCovO+bhrO2OrutD ouzFxd/78PM4d529 cLcrfvMv/w=	Проектор, комп'ютер
ОК.03 Іноземна мова за фахом	навчальна дисципліна	ОК.03 Іноземна мова за фахом 2025 (4 курс).pdf	Iz2LiESJlxknGKroQ V254TvWw1BZOMKe OhQAErzHTIo=	Проектор, комп'ютер
ОК.03 Іноземна мова за фахом	навчальна дисципліна	ОК.03 Іноземна мова за фахом 2025 (2 курс).pdf	uxfnZ/JhE9HbdIWR xtem2feXH1+Y2LdU BXoG23y7Q/o=	Проектор, комп'ютер
ОК.03 Іноземна мова за фахом	навчальна дисципліна	ОК.03 Іноземна мова за фахом 2025 (1 курс).pdf	oM5mxVMr+6pteYK h/sU9JyjQsmGEmX ZNKuYkM3t4T6Q=	Проектор, комп'ютер
ОК.02 Філософія	навчальна дисципліна	ОК.02 Філософія 2025.pdf	Kg6/zrlpTci9nEmW nNruXg1H1dPhA2zO cjHok1aaaU=	Проектор, комп'ютер
ОК.01 Історія України: цивілізаційний вимір	навчальна дисципліна	ОК.01 Історія України: цивілізаційний вимір 2025.pdf	VoDpagQQ9XugfoFd whPIzYnAP8Ccx4Zs U+KIMuXbDFI=	Проектор, комп'ютер
ОК.14 Теорія міри та інтеграла	навчальна дисципліна	ОК.14 Теорія міри та інтеграла 2025.pdf	sVqAfLElhGIA7CeG m8UhbhpnChUX3sq lNK5HBryymWY=	Проектор, комп'ютер

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
484596	Пилаєва Тетяна Володимирівна	доцент з во, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Англійська	29	ОК.03 Іноземна мова за фахом	п. 1 Пилаєва Т.В., Матвійчук О.М., Авдєєнко І.М. Проектно-орієнтоване навчання у викладанні англійської мови як засіб формування

				мова та література, Диплом кандидата наук ДК 027598, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 000488, виданий 12.12.2017		самоосвітньої компетентності студентів спеціальності «культурологія». Журнал «Перспективи та інновації науки». №1(59).2026. с.1294-1307. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-1294-1307 Пилаєва Т., Яценко В., Лешньова Н. Роль інноваційних технологій у розвитку професійної компетентності студентів. Наукові записки педагогічного відділу. 2025. Вип. 55. С. 31-44. https://doi.org/10.26565/2074-8167-2024-55-04 Пилаєва Т.В., Матвійчук О.М., Ткаля І.А. Формування професійної комунікації у здобувачів освіти в умовах цифровізації освітнього процесу. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск № 2(48) 2025. С.840-852. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-840-852 Пилаєва Т.В., Яценко В.В., Оніщук Т. І. Підходи до розвитку професійного спілкування в умовах дистанційної освіти. Наука і техніка сьогодні № 3(44) (2025). С.655-667 https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3(44)-655-667 Пилаєва Т.В., Матвійчук О.М., Павлова Л.В. Роль онлайн-викладання англійської мови у фаховій підготовці здобувачів ІТ-освіти. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск № 6(52) 2025 Київ. 2025. С.721-732. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52)-721-732 Фролова І.Є., Пилаєва Т.В. Особливості викладання курсу прагмалінгвістики та дискурсології для здобувачів третього рівня вищої освіти.
--	--	--	--	---	--	--

								«Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія» Випуск № 7(37) 2025. С.1818-1830. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1818-1830. Фролова І.Є.; Морозова І.І.; Пилаєва Т.В. Роль академічного письма у формуванні наукової культури здобувачів третього рівня вищої освіти. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія» Випуск № 8(38) 2025. С. 1920-1933. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38)-1920-1933 Пилаєва Т.В., Павлова Л.В., Матвійчук О.М. Підготовка спеціалістів сфери ІТ у Відкритому університеті Великобританії. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка») Київ. Випуск № 5(46). 2025. С. 933-948. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-933-948 Пилаєва Т.В. Інноваційні технології у вивченні англійської мови для військових потреб. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 71. Том 2. – С. 324-329 с Пилаєва Т.В. Проблема використання
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							сма́ртфонів в процесі викладання англійської мови у ЗВО. Наука і техніка сьогодні. (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 13(27) 2023. С.579-589. Пилаєва Т.В. Забезпечення якості вищої освіти в Австралії. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 3(9) 2023. С.487-503. Пилаєва Т.В. Особливості викладання англійської мови в закладах освіти Австралії. Педагогічна освіта: теорія і практика. Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 34 (1-2023). Київ: Міленіум, 2023. С.326-341. Пилаєва Т. Інтернаціоналізація вищої освіти Австралії. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 58. Том 2. с.263-271 Пилаєва Т., Лещінська А. Використання відеоматеріалів на заняттях з іноземної мови як засобу формування комунікативної компетенції. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць
--	--	--	--	--	--	--	--

							молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 51. С. 661-667. Пилаєва Т.В., Яценко В.В Формування професійної культури майбутнього педагога // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 35, том 4, 2021, С. 287-295. п. 3 Пилаєва Т.В. Leading trends in the development of distance education in Great Britain // Педагогіка ХХІ століття: сучасний стан та тенденції розвитку: колективна монографія: у 2 ч. Ч. 1/ Львів- Торунь: Ліга-Прес, 2021. – С. 364-387. (Частина монографії. 1.5 друк.арк). п. 4 Пилаєва Т.В. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування (англійська)» за змістовим модулем 4. Система тилового забезпечення армій країн, мова яких вивчається. Харків: Національна академія Національної гвардії України. 2024. 101с. Пилаєва Т.В. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування (англійська)» за змістовим модулем 3: Основи системи логістики тилового забезпечення. Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2023. – 97 с. Стрілець Л.К. Методичні рекомендації з самостійної роботи з дисципліни іноземна мова професійного спілкування (англійська) / Л.К.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Стрілець, С.М. Кумпан, І.М. Березнева, Т.В. Пилаєва та ін. // Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2024. 119 с. Іноземна мова за проф. спрямуванням (англ.) 1 семестр 1 курс факультет ЕП + ЕІ напрямок «Статистика і кибернетика» Сертифікат ПНС № 6997-210531150722 від 31.05.2021. Іноземна мова за проф. спрямуванням (англ.) 1 семестр 1 курс факультет КІМБ Сертифікат ПНС № 6999-210531150457 від 31.05.2021. п. 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента в Харківському національному університеті внутрішніх справ 09.12.2025: Носирева Олена Валеріївна «Тенденції професійної підготовки фахівців комп'ютерних спеціальностей в університетах Великої Британії» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Диплом H26000023. Білоусов Артем Віталійович «Формування професійно- комунікативної компетентності майбутніх працівників підрозділів превентивної діяльності Національної поліції у процесі фахової підготовки». на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Диплом H26000022. п. 12 Пилаєва Т.В. Англійська мова професійного спрямування як інструмент формування академічної та професійної мобільності студентів . The 2nd International scientific and practical conference “Development of new technologies and their
--	--	--	--	--	--	--	--

							impact on infrastructure” (January 13-16, 2026) Krakow, Poland. International Science Group. 2026. C.78-80 p. Пилаєва Т.В., Туренко Р.Л. Роль інтерактивних методів у розвитку комунікативної компетентності здобувачів освіти \ The 5th International scientific and practical conference “Problems of students in universities and new ways of solving them” (February 04 – 07, 2025) Paris, France. International Science Group. 2025. C. 188-192. Пилаєва Т.В. Підвищення мотивації студентів сфери ІТ через практичну спрямованість навчання /збірник матеріалів доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн Конференції «Інноваційні технології навчання іншомовної підготовки у закладах вищої освіти в контексті європейської інтеграції» Національна академія Національної гвардії України, 2025. с.160-163. Пилаєва Т.В. Методичний потенціал підручника Information Technology для розвитку професійної комунікації англійською мовою Матеріали XV Міжнародної науково-методичної конференції «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти». Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, квітень 2025 С.79-80 Pylaieva T. Enhancing military English learning through multimodal memory approaches. The 2nd International scientific and practical conference “Innovations in education: prospects and challenges of
--	--	--	--	--	--	--	---

today” (January 16 - 19, 2024) Sofia, Bulgaria. International Science Group. 2024., pp.200-203.

Пилаєва Т. Strategies for ensuring the quality of foreign language education in higher education institutions in times of armed conflict Тези доповідей Міжвузівського заочного науково-методичного семінару: Сучасні виклики розвитку вищої школи в Україні – основні тенденції, проблемні питання, шляхи реалізації – Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2024. –С.105-107.

Пилаєва Т.В. До питання про використання смартфонів в процесі вивчення іноземних мов. The 10th International scientific and practical conference “Innovative scientific research: theory and practice” (November 21-24, 2023) Stockholm, Sweden. International Science Group. 2023. P.326-429.

Пилаєва Т.В. Деякі аспекти міжкультурної комунікації в Австралії. На перетині культур: сучасні тенденції в міжнародній комунікації: тези доповідей Міжнародної науково-практичної дистантної конференції. Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2023. С.98-102.

Пилаєва Т.В. Використання інтерактивних методик навчання на заняттях з англійської мови. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції МісгоСAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 794.

Пилаєва Т.В. Деякі аспекти інтернаціоналізації

							вищої освіти Австралії. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. p. 227- 230. Пилаєва Т.В. Використання Google класу на заняттях з іноземної мови в умовах дистанційного навчання. Тези доповідей Міжвузівського заочного методичного семінару: Застосування технологій дистанційного навчання у закладах вищої освіти при викладанні іноземної мови професійного спілкування в умовах воєнного часу: переваги та недоліки, проблемні питання, перспективи розвитку – Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2023. – С.80- 84. Пилаєва Т. Підготовка військових логістів в Австралії. Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: Проблеми та шляхи вирішення в умовах воєнного стану. Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції 20 жовтня 2022 року. М.Одеса. с.81-82. Пилаєва Т.В. Формування м'яких навичок на заняттях з іноземної мови у курсантів. Тези доповідей міжвузівської науково-методичної заочної конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти». Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2022. с.25-28. п. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, курсант Твердохліб Д.Ю., 2 місце. Наказ начальника
--	--	--	--	--	--	--	---

							Національної академії Національної гвардії України від 01.2024 «Про підсумки І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023-2024 навчальному році в Академії». п. 19 Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., Свідоцтво № 26\0223 268765g.
209596	Каролінський Євген Олександрович	Доцент зов, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 001520, виданий 11.11.1998, Аттестат доцента 12ДЦ 022341, виданий 19.02.2009	28	ОК.07 Лінійна алгебра	п. 1 1. E. Karolinsky, On Centralizers of Belavin–Drinfeld r-Matrices, Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, 2025, 21, No. 3, 346–350. (SCOPUS) 2. R. Skurikhin, S. Geftter, E. Karolinsky, Closed equivalence relations on compact spaces and pairs of commutative $\square^*$ -algebras: a categorical approach, Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Ser. Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics, Vol. 102, 2025, p. 57–67. DOI: 10.26565/2221-5646-2025-102-04 (Фахове видання) п. 4 Робочі програми курсів: “Елементи алгебри та теорії чисел” (2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26 навч. р.), “Лінійна алгебра” (2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26 навч. р.), “Загальна алгебра” (2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26 навч. р.), “Алгебра II” (2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25 навч. р.), “Сучасна алгебра” (2025-26 навч. р.), “Вступ до криптографії” (2022-23, 2023-24 навч. р.), “Алгебри Лі” (2023-24 навч. р.), “Обрані розділи теорії чисел” (2023-24, 2024-25, 2025-26 навч. р.), “Основи теорії представлень” (2023-24, 2024-25, 2025-26

							навч. р.). Елементи теорії чисел : навчально- методичний посібник з елементів алгебри та теорії чисел / укладачі Н. П. Гиря, О. О. Заварзіна, Є. О. Каролінський, Л. Ю. Полякова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 48 с. п. 8 Рецензент міжнародних наукових журналів “Communications in Mathematical Physics” (SCOPUS), “Springer Proceedings in Mathematics and Statistics” (SCOPUS). п. 10 Член конкурсної комісії з нагороди INTERNATIONAL CENTRE FOR MATHEMATICS IN UKRAINE за студентські дослідження (2024, 2025 роки) https://mathcentre.in.ua/en/programmes/student-research-award п. 12 1) Реферати для Mathematical Reviews та MathSciNet (reviewer number 026934, MR Author ID 627447), усього 19 рефератів за період з 2017 по 2025 р. (7 рефератів за період з 2021 по 2025 р.) https://mathscinet.ams.org/mathscinet/MRAuthorID/627447 2) Gefter S., Karolinsky E., Skurihin R., Categorical Version of Shilov’s Theorem on Closed Equivalence Relations, “Algebraic and geometric methods of analysis”, May 26-29, 2025, Odesa, Ukraine, p. 103. https://www.imath.kiev.ua/~topology/conf/agma2025/agma2025-theses.pdf п. 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком (2021-2022 роки). п. 15 Участь у журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (2024, 2025 роки) (накази директора Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 16 січня 2025 року № 2 та від 03 грудня 2025 року № 138).
--	--	--	--	--	--	--	--

							п. 19 Член Харківського математичного товариства https://kms.univer.kharkov.ua/members.html
209596	Каролінський Євген Олександрович	Доцент з/о, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 001520, виданий 11.11.1998, Атестат доцента 12ДЦ 022341, виданий 19.02.2009	28	OK.08 Загальна алгебра	п. 1 1. E. Karolinsky, On Centralizers of Belavin– Drinfeld r-Matrices, Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, 2025, 21, No. 3, 346– 350. (SCOPUS) 2. R. Skurikhin, S. Gefter, E. Karolinsky, Closed equivalence relations on compact spaces and pairs of commutative $\square^*$ - algebras: a categorical approach, Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Ser. Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics, Vol. 102, 2025, p. 57–67. DOI: 10.26565/2221- 5646-2025-102-04 (Фахове видання) п. 4 Робочі програми курсів: “Елементи алгебри та теорії чисел” (2021-22, 2022- 23, 2023-24, 2024-25, 2025-26 навч. р.), “Лінійна алгебра” (2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26 навч. р.), “Загальна алгебра” (2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25, 2025-26 навч. р.), “Алгебра II” (2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25 навч. р.), “Сучасна алгебра” (2025-26 навч. р.), “Вступ до криптографії” (2022- 23, 2023-24 навч. р.), “Алгебри Лі” (2023-24 навч. р.), “Обрані розділи теорії чисел” (2023-24, 2024-25, 2025-26 навч. р.), “Основи теорії представлень” (2023- 24, 2024-25, 2025-26 навч. р.). Елементи теорії чисел : навчально- методичний посібник з елементів алгебри та теорії чисел / укладачі Н. П. Гиря, О. О. Заварзіна, Є. О. Каролінський, Л. Ю. Полякова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 48 с. п. 8 Рецензент міжнародних наукових журналів “Communications in Mathematical Physics”

						(SCOPUS), “Springer Proceedings in Mathematics and Statistics” (SCOPUS). п. 10 Член конкурсної комісії з нагороди INTERNATIONAL CENTRE FOR MATHEMATICS IN UKRAINE за студентські дослідження (2024, 2025 роки) https://mathcentre.in.ua/en/programmes/student-research-award п. 12 1) Реферати для Mathematical Reviews та MathSciNet (reviewer number 026934, MR Author ID 627447), усього 19 рефератів за період з 2017 по 2025 р. (7 рефератів за період з 2021 по 2025 р.) https://mathscinet.ams.org/mathscinet/MRAuthorID/627447 2) Gefter S., Karolinsky E., Skurihin R., Categorical Version of Shilov’s Theorem on Closed Equivalence Relations, “Algebraic and geometric methods of analysis”, May 26-29, 2025, Odesa, Ukraine, p. 103. https://www.imath.kiev.ua/~topology/conf/agma2025/agma2025-theses.pdf п. 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком (2021-2022 роки). п. 15 Участь у журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (2024, 2025 роки) (накази директора Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 16 січня 2025 року № 2 та від 03 грудня 2025 року № 138). п. 19 Член Харківського математичного товариства https://kms.univer.kharkov.ua/members.html
398458	Шкабура Ярослав Іванович	Старший викладач зов, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філософії, культурології, політології	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія,	4	ОК. ☒ Історія України: ☐ ☐ цивілізаційний вимір п.1 1. Шкабура Я. Просування національних інтересів на сторінках української емігрантської преси у Франції у період перших визвольних змагань 1917-1921 рр. (на прикладі

Диплом
магістра,
Харківський
національний
університет
імені В.Н.
Каразіна, рік
закінчення:
2014,
спеціальність:
Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 059502,
виданий
15.04.2021

щотижневика «France
et Ukraine»). Вісник
ХНУ імені В. Н.
Каразіна. Серія
«Історія України.
Українознавство:
історичні та
філософські науки»
2024, 38. С. 17-24.
URL:
<https://doi.org/10.26565/2227-6505-2024-38-02>
2. Шкабура Я. Місце
творчості у виживанні
під час війни: досвід
жителів Харкова та
області. «Актуальні
питання у сучасній
науці (Серія
«Педагогіка», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Державне
управління», Серія
«Техніка», Серія
«Історія та
археологія»)». №
5(35). Київ, 2025. С.
1769-1778. URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5\(35\)-1769-1778](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5(35)-1769-1778)
3. Shkabura Ya. On the
issue of the dangers of
interviewing people in
the liberated ukrainian
territories (using the
example of recordings
made in 2024 in the
Kharkiv region). Вісник
науки та освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»). № 5(35).
Київ, 2025. С. 2304-
2312. URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5\(35\)-2304-2312](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-2304-2312)
4. Shkabura Ya. The
attitude of extreme
right-wing movements
in France to Ukraine
during the Liberation
Struggles of 1917-1921
(on the example of the
newspaper «L'Action
française»). Вісник
гуманітарних наук. №
11 (2025). URL:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17076947>
п.5
кандидатська
дисертація «Франція в
соціально-політичній
та дипломатичній
діяльності Х.
Раковського (1891-
1927 рр.)» (науковий
керівник: д.і.н., проф.
Станчев М. Г.).
Диплом серія: ДК;
номер: 059502; дата
видачі: 15.04.2021 р.
п.8

						Діючий член редакційної колегії іноземного наукового видання «Дриновски сборник», відповідальний секретар. (Пошукова система у національному списку сучасних болгарських наукових видань https://nrs.nacid.bg/register/search ; Дриновски сборник. – София: Изд. на БАН «Проф. Марин Дринов») п.10 Участь у усноісторичному проєкті «Heroes Among Us: Return and Rehabilitation», частині дослідницької програми Documenting Ukraine при Інституті гуманітарних досліджень (Відень, Австрія, 2024-) URL: https://www.iwm.at/documenting-ukraine/grantees/yaroslav-shkabura п. 12 1. Станчев М., Страшнюк С., Шкабура Я. Міжнародна наукова онлайн-конференція «Балкани в міжнародних відносинах: від Пізньої античності до епохи глобалізації». Дриновські читання. Харків, 30-31 березня 2021 року. Дриновський збірник. Т. 14. Издательство на БАН «Проф. Марин Дринов». 2021. С. 263-268. URL: https://periodicals.karazin.ua/drinov/article/view/17896 2. Шкабура Я.І. Взаємодія Х. Г. Раковського з українською еміграцією у Франції (1920-ті рр.). Наука, технології, інновації: тенденції розвитку в Україні та світі. Матеріали науково-практичної конференції (м. Полтава, 27-28 травня 2022 р.). Херсон, 2022. С. 62-65. URL: http://molodyvcheny.in.ua/ua/conf/ist/archive/1735/ 3. Шкабура Я. Яку пам'ять залишив про себе Хр. Раковський у Франції? Рефлексія преси III Республіки (жовтень 1927 – червень 1940 р.).
--	--	--	--	--	--	---

							Дриновський збірник, Т. 16. Издательство на БАН «Проф. Марин Дринов». 2023 С. 143-148. URL: https://periodicals.karazin.ua/drinov/article/view/23286 4. Шкабура Я. Особливості / виклики усноїсторичних досліджень сучасної російсько-української війни. Дні науки – 2024 : електрон. зб. матер. XIV Міжнар. наук. конф. студ., асп. та молод. вчен. (27 трав. 2024 р.). Київ, 2024. С. 291-293. URL: http://www.history.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2024/10/Dni_nauky-2024_zbirnyk_materialiv.pdf 5. Шкабура Я. Роль «локального» серед харків'ян під час російсько-української війни. Воєнна еміграція (п`ята хвиля): надовго чи назавжди?: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 25 квітня 2025 р.). Київ, 2025. С. 111-112. URL: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2025/05/zbirka-voyenna-emigracziya.pdf п.19 З березня 2024 р. є дійсним членом Української Асоціації Усної Історії (реєстраційний номер 118-24) п.20 З 2023 року і до тепер – один із членів проекту «Ті, хто лишилися: свідчення мешканців Харкова та Харківської області» (історик, інтерв'юєр) (https://www.lvivcenter.org/researches/those-who-remained/). З 2024 року і до тепер – один із членів проекту «Фізика в Україні через історії співробітників ХФТІ» (історик, інтерв'юєр) (https://www.facebook.com/GazetaSvit/posts/pfbido24dUWdWaJVSv2oAhj2U7pQgMt4Xb641kzLwZdrpSTFUyUcs6UrfnL26erdgRmUjddl)
347656	Фастовська Тамара Борисівна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна,	19	ОК.23 Математична статистика	п. 1 1) T. Fastovska, D. Langemann (2025). On the asymptotic properties of solutions to a nonlinear

				рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 046708, виданий 21.05.2008, Атестат доцента АД 00215, виданий 26.06.2017		transmission problem for a Bresse beam with thermal damping, Evolution Equations and Control Theory, pp. 1-47, 10.3934/eect.2026002. 2) T. Fastovska, D. Langemann, I. Ryzhkova (2024). Qualitative properties of solutions to a nonlinear transmission problem for an elastic Bresse beam, Front. Appl. Math. Stat 10:1418656 , doi:10.3389/fams.2024. 1418656. (SCOPUS) 3) T. Fastovska (2023). Global attractors for a full von Karman beam transmission problem. Communications on Pure and Applied Analysis, 22(4): 1120- 1158. doi: 10.3934/cpaa.2023022. (SCOPUS) п. 4 Робочі програми навчальних дисциплін: “Рівняння математичної фізики”, “Рівняння з частинними похідними”, “Математична статистика”, “Динамічні системи”(2023-24, 2024-25, 2025-26 навч. роки), “Функціональний аналіз”(2023-24, 2024-25 навч. роки), “Теорія ймовірностей” (2025-26 навч. рік) Конспекти лекцій: Рівняння математичної фізики, Динамічні системи, Математична статистика (2023-24, 2024-25 навч. роки) п. 8 Редактор міжнародного наукового журналу Frontiers in Applied Mathematics and Statistics, Topic Approximation Methods and Analytical Modelling Using Partial differential Equations, SCOPUS (2024) https://www.frontiersin.org/research-topics/61604/approximation-methods-and-analytical-modeling-using-partial-differential-equations/magazine Рецензент журналів Journal of Dynamical and Control Systems (2021 p.), Nonlinear Dynamics (2020 p.), Discrete and
--	--	--	--	--	--	---

							Continuous Dynamical Systems (2024 p.), Kyungpook Mathematical Journal (2022 p.), Evolution Equations and Control Theory (2023, 2025 p.), Bulletin of the Belgian Mathematical Society – Simon Stevin (2023 p.), п. 10 Участь у міжнародних наукових проектах фонду Фольксваген з Університетом Любека, Технічним університетом Брауншвейга, Університетом Гумбольдтів Берлін “From Modeling and Analysis to Approximation” 2021-2023, “Dynamic problems in elasticity” 2022-2023. п. 12 T. Fastovska, J. Ginster and B. Zwicknagl, On the Derivation of the Timoshenko Beam Model from Nonlinear Elasticity by Gamma-Convergence, GAMM Annual Meeting 2025, Poznań, Poland, April 8-12, p. 266-267. https://jahrestagung.gamm.org/wp-content/uploads/2025/04/GAMM2025-BoA.pdf 2025 T. Fastovska, D. Langemann, I. Ryzhkova, Global attractors and singular limits for dynamical systems generated by various transmission problems for elastic beams, Dynamics days Europe 2025, Thessaloniki, Greece, June 22-27, p. 201. https://websites.auth.gr/ddeu2025/contributed-talks/ T. Fastovska, D. Langemann, I. Ryzhkova, Nonlinear dynamics and asymptotic behavior of Bresse beams with transmission boundary conditions, Proceedings of Vibrations in Physical and Technical Systems 2024, Poznań, Poland, October 16-18, p. 32. https://vibsys-conf.put.poznan.pl/gdzie/ T. Fastovska, Asymptotic properties of solutions to transmission problems for elastic beams, Proceedings of Workshop “Dynamics, Bifurcations and Numerics”, July 4-7
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023, Guildford, UK, pp.1-2. https://www.ias.surrey.ac.uk/wp-content/uploads/2023/01/Workshop-Brochure-Numerics.pdf T. Fastovska, D. Langemann, I. Ryzhkova, Long-time dynamics and singular limits of transmission problems for elastic arch beams, Proceedings of GAMM Annual Meeting 2023, Dresden, Germany, May 30-June 2, p 438. https://jahrestagung.gamm.org/wp-content/uploads/2023/05/20230517_BookofAbstracts_final_red.pdf T. Fastovska, Long time behavior of solutions to a nonlinear beam transmission problem, Proceedings of 30 IFIP TC 7 Conference On System Modeling and Optimization, Warsaw, Poland, July 4-8 2022, p. 6. https://www.ifipnews.org/30th-general-ifip-tc7-conference-system-modeling-optimization/ Резуненко, О. В., Рижкова, І. А., & Фастовська, Т. Б. (2021). Видатний математик, вчитель, людина: До 70-річчя від дня народження члена-кореспондента НАН України І.Д. Чуєшова. Visnik Nacionalnoi Akademii Nauk Ukraini, (9), 54–57. https://doi.org/10.15407/visn2021.09.054 (Фахове наукове видання) п. 19 Член International Association of Applied Mathematics and Mechanics з 2023. ID 4966 Член Харківського математичного товариства. https://kharkivmathsociety.univer.kharkov.ua/members.html
84669	Ямпольський Олександр Леонідович	професор зов, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом доктора наук	45	ОК.22 Символьні обчислення і моделювання	п. 1 On properties of the Reeb vector field of (α,β) trans- Sasakian structure," Turkish Journal of Mathematics (2022): Vol. 46: No. 6, Article 19. https://doi.org/10.55730/1300-0098.3271 (SCOPUS) Yampolsky, A. (2024).

				ДД 005340, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ФМ 027302, виданий 03.09.1986, Атестат доцента ДЦ 000239, виданий 06.03.1992, Атестат професора АП 003326, виданий 27.09.2021		Minimal Unit Vector Fields on Oscillator Groups. In: Rovenski, V., Walczak, P., Wolak, R. (eds) Differential Geometric Structures and Applications. IWDG 2023. Springer Proceedings in Mathematics & Statistics, vol 440, P. 117-133. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-50586-7_6 (SCOPUS) п. 3 Диференціальна геометрія: Базовий курс. Навчальний посібник. ХНУ імені В.Н. Каразіна. Харків, 2024.-337 с. п. 4 (співавт. Шугайло О.О.) Аналітична геометрія. Канонічні криві та поверхні другого порядку./ ХНУ імені В.Н. Каразіна. Харків, 2021. 100 с. (ISBN 978- 699-285-692-7) Аналітична геометрія. Криві і поверхні другого порядку: загальна теорія/ ХНУ імені В.Н. Каразіна. Харків, 2021. 96с (ISBN 978-966-285- 691-0) Дистанційний курс “Диференціальна геометрія” в системі MOODLE, ХНУ імені В.Н. Каразіна. Харків, 2024 р., сертифікат № 452/2024. Дистанційний курс “Символьні обчислення і моделювання” в системі MOODLE, ХНУ імені В.Н. Каразіна. Харків, 2024 р., сертифікат № 452/2024. Дистанційний курс “Елементи афінної та проективної геометрії” в системі MOODLE, ХНУ імені В.Н. Каразіна. Харків, 2024 р. Дистанційний курс “Диференціальна геометрія I” в системі MOODLE, ХНУ імені В.Н. Каразіна. Харків, 2025 р. Дистанційний курс “Диференціальна геометрія II” в системі MOODLE, ХНУ імені В.Н. Каразіна. Харків, 2025 р. Дистанційний курс “Основи геометрії” в системі MOODLE, ХНУ імені В.Н. Каразіна. Харків, 2025
--	--	--	--	---	--	---

						р. п. 6 Наукове керівництво здобувача: Лотарець Ляна Андріївна (Диплом Н25 №002662 від 29 вересня 2025 року), Доктор Філософії з математики п. 7 Офіційний опонент дисертації Дар'ї СУХОРЕБСЬКОЇ (19 липня 2023 р.) на здобуття ступеня “Доктор філософії” з математики п. 8 Член редколегії фахового наукового журналу «Журнал математичної фізики, аналізу, геометрії». Рецензент журналу “Turkish Journal of Mathematics” (2021, 2022), “Arab Journal of Mathematical Sciences” (2023), “Український математичний журнал” (2024). п. 10 Запрошений дослідник факультету Чистої Математики університету Ватерлоо (Канада, Онтаріо) з 1 травня 2022 року до 30 квітня 2023 року. п. 14 Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт: Кравченко С., Диплом III ступеня, 2022/23 н.р. п. 19 Член Харківського математичного товариства https://kms.univer.kharkov.ua/members.html
347656	Фастовська Тамара Борисівна	Доцент з/о, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 046708, виданий 21.05.2008, Атестат доцента АД 00215, виданий 26.06.2017	19	9К.20 Теорія ймовірностей п. 1 1) T. Fastovska, D. Langemann (2025). On the asymptotic properties of solutions to a nonlinear transmission problem for a Bresse beam with thermal damping, Evolution Equations and Control Theory, pp. 1-47, 10.3934/eect.2026002. 2) T. Fastovska, D. Langemann, I. Ryzhkova (2024). Qualitative properties of solutions to a nonlinear transmission problem for an elastic Bresse beam, Front. Appl. Math. Stat 10:1418656, doi:10.3389/fams.2024.1418656. (SCOPUS) 3) T. Fastovska (2023). Global attractors for a

						full von Karman beam transmission problem. Communications on Pure and Applied Analysis, 22(4): 1120-1158. doi: 10.3934/cpaa.2023022. (SCOPUS) п. 4 Робочі програми навчальних дисциплін: “Рівняння математичної фізики”, “Рівняння з частинними похідними”, “Математична статистика”, “Динамічні системи”(2023-24, 2024-25, 2025-26 навч. роки), “Функціональний аналіз”(2023-24, 2024-25 навч. роки), “Теорія ймовірностей”(2025-26 навч. рік) Конспекти лекцій: Рівняння математичної фізики, Динамічні системи, Математична статистика (2023-24, 2024-25 навч. роки) п. 8 Редактор міжнародного наукового журналу Frontiers in Applied Mathematics and Statistics, Topic Approximation Methods and Analytical Modelling Using Partial differential Equations, SCOPUS (2024) https://www.frontiersin.org/research-topics/61604/approximation-methods-and-analytical-modeling-using-partial-differential-equations/magazine Рецензент журналів Journal of Dynamical and Control Systems (2021 p.), Nonlinear Dynamics (2020 p.), Discrete and Continuous Dynamical Systems (2024 p.), Kyungpook Mathematical Journal (2022 p.), Evolution Equations and Control Theory (2023, 2025 p.), Bulletin of the Belgian Mathematical Society – Simon Stevin (2023 p.), п. 10 Участь у міжнародних наукових проектах фонду Фольксваген з Університетом Любека, Технічним університетом Брауншвейга, Університетом Гумбольдтів Берлін “From Modeling and
--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							05/20230517_BookofAbstracts_final_red.pdf T. Fastovska, Long time behavior of solutions to a nonlinear beam transmission problem, Proceedings of 30 IFIP TC 7 Conference On System Modeling and Optimization, Warsaw, Poland, July 4-8 2022, p. 6. https://www.ifipnews.org/30th-general-ifip-tc7-conference-system-modeling-optimization/ Резуненко, О. В., Рижкова, І. А., & Фастовська, Т. Б. (2021). Видатний математик, вчитель, людина: До 70-річчя від дня народження члена-кореспондента НАН України І.Д. Чуєшова. Visnik Nacionalnoi Akademii Nauk Ukraini, (9), 54–57. https://doi.org/10.15407/visn2021.09.054 (Фахове наукове видання) п. 19 Член International Association of Applied Mathematics and Mechanics з 2023. ID 4966 Член Харківського математичного товариства. https://kharkivmathsociety.univer.kharkov.ua/members.html
45288	Коробов Валерій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1962, спеціальність: обчислювальна математика, Диплом доктора наук ФМ 002146, виданий 20.01.1984, Диплом кандидата наук МФМ 010235, виданий 30.05.1969, Атестат доцента МДЦ 083755, виданий 04.01.1974, Атестат професора ПР 011788, виданий 16.11.1984	49	OK.19 ☐ Чисельний аналіз	п.1 1. O.S. Vozniak, V.I. Korobov. Return condition for oscillating systems, Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна Серія "Математика, прикладна математика і механіка", 2025, Том 101, с. 5–20. DOI:10.26565/2221-5646-2025-101-01 2. V. Korobov, K. Sklyar. Finding a positive constrained control for a linear system to reach a given point within a finite time, Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, 21 (2025), No. 4, p. 406–419. DOI: 10.15407/mag21.04.03 3. V. Korobov, K.V. Sklyar, S.Y. Ignatovich. Almost feedback linearizable systems of the class C1 and solving the constructive

							controllability problem, IMA Journal of Mathematical Control and Information, 2024, Vol. 41, Iss. 2, P. 356–377. DOI: 10.1093/imamci/dnaeo14 4. V. I. Korobov, T. V. Revina. On the feedback synthesis for an autonomous linear system with perturbations. Journal of Dynamical and Control Systems, 2024. DOI:10.1007/s10883-024-09690-4 5. Kateryna Stiepanova, Valeriy Korobov. The peculiarity of solving the synthesis problem for linear systems to a non-equilibrium point. / Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, 2021. – Vol.17, No.3, pp. 326-340. http://jmag.ilt.kharkov.ua/jmag/pdf/17/jm17-0326e.pdf 6. Korobov V. I., Revina T. V. On perturbation range in the feedback synthesis problem for a chain of integrators system// IMA J. Math. Control and Information, 2021, 38(1), pp. 396-416, https://doi.org/10.1093/imamci/dnaa035 7. Korobov, Valery I. Almost linearizable control systems // Mathematics of Control, Signals, and Systems, 2021, 33 (3), pp. 473-497. https://link.springer.com/article/10.1007/s00498-021-00288-w п. 3 Коробов Валерій Іванович. Основи програмування наукових та інженерних розрахунків: навчальний посібник / В.І. Коробов, Ю.В. Ромашов, К.В. Степанова. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2023. – 172 с. https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18214 п. 4 1) Коробов, Валерій Іванович. Програмування : методичні рекомендації до практичних занять для студентів
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальностей 113 «Прикладна математика», 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 151 «Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології» [Електронне видання] / В.І. Коробов, Ю.В. Ромашов, К.В. Степанова, М.О. Бебія. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 28 с. (PDF) https://ekhnuir.karazin .ua/handle/123456789/ 18077 2) Елементи структурного програмування : методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Програмування» для студентів спеціальностей 113 «Прикладна математика», 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 174 «Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка» [Електронне видання] / уклад. В. І. Коробов, Ю. В. Ромашов, К. В. Степанова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 36 с. (PDF) http://dspace.univer.kh arkov.ua/handle/12345 6789/18078 3) Структури даних : методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Програмування» для студентів спеціальностей 113 «Прикладна математика», 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 174 «Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка» [Електронне видання] / уклад. В.І. Коробов, Ю.В. Ромашов, К.В. Степанова. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2023. – 32 с. http://dspace.univer.kh arkov.ua/handle/12345 6789/18079 п. 7 Рецензент дисертації на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

							ступеня доктора філософії з математики: Гончарук Анна Борисівна (2024 р.) п. 8 1) Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи за Договором № БФ/32-2021(11) етап № 4 за 2024 рік «Дослідження задачі синтезу для автономної лінійної системи з невідомими збуреннями та задачі стабілізації суттєво нелінійних систем у критичному випадку, в тому числі при наявності невідомих параметрів. Побудова керувань для випадку, коли множина керованості не містить нуля у якості внутрішньої точки». Номер державної реєстрації НДР: 0121U112886 2) Головний редактор журналу: Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Математика, прикладна математика і механіка». 3) Член редакційної колегії журналу "Journal of Optimization, Differential Equations and their Applications" 4) Член редакційної колегії журналу "Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry". п. 12 1) Korobov V. I., Revina T. V. "On the feedback synthesis problem for robust linear system " // Current trends in abstract and applied analysis, Ivano-Frankivsk, Ukraine, May 12-15, 2022, p 42, https://conference.pu.if.ua/cta/pages/abstracts.php 2) K. V. Stiepanova, V. I. Korobov. 'The synthesis problem for linear systems to a non-equilibrium point' // Current trends in abstract and applied analysis, Ivano-Frankivsk, Ukraine, May 12-15, 2022, pp 80-81, https://conference.pu.if.ua/cta/pages/abstracts.php 3) Korobov V.; Revina T. On perturbations
--	--	--	--	--	--	--	--

							range in the feedback synthesis problem for robust linear system. Book of abstracts of the 6-th International Conference “Differential Equations and control Theory” (DECT 2023) - p. 18. 4) Maxim Bebiya, Valerii Korobov. On a class of finite-time stabilizing controls for nonlinear systems in a critical case. Book of abstracts of the 6-th International Conference “Differential Equations and control Theory” (DECT 2023). 5) Valerii Korobov. On solving the controllability problem in the case of a positive constrained control. Book of abstracts of the 6-th International Conference “Differential Equations and control Theory” (DECT 2023). 6) Oleh Vozniak, Valery Korobov. Return condition for oscillating systems with constrained positive control. Book of abstracts of the 6-th International Conference “Differential Equations and control Theory” (DECT 2023). 7) Коробов В. І. Ревіна Т. В. Керування рухом матеріальної точки з урахуванням невідомого тертя // Математика та інформаційні технології. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28-30 вересня 2023 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – с. 221-222. https://fmi.chnu.edu.ua/media/qhufsod5/materialy-mizhnorodnoi-naukovoï-konferentsii-fmi55.pdf 8) Коробов В. І. Ревіна Т. В. Розв'язок задачі синтезу для збуреної двовимірної канонічної системи // 5 Міжнародна конференція, присвячена 145-річчю з дня народження Ганса Гана, 23-27 вересня 2024 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. – с. 47-49.
--	--	--	--	--	--	--	--

						https://hahn.chnu.edu.ua/tezy-dopovidei/ 9) V. Korobov, Unbounded stability enhancement and finite transition time, 7-th International Conference “Differential Equations and Control Theory” DECT 2025. Book of abstracts. P.36–37. 10) V. Korobov, O. Vozniak, Construction of control from a point onto a surface, 7-th International Conference “Differential Equations and Control Theory” DECT 2025. Book of abstracts. P.38–39. 11) K.Stiepanova, V. Korobov, One constructive problem of controllability for LS, 7-th International Conference “Differential Equations and Control Theory” DECT 2025. Book of abstracts. P.56. п. 14 Керівництво науковою роботою здобувачки вищої освіти Андрієнко Таїсії Віталіївни, диплом 1 ступеня 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Харківського національного університету ім. В. Н . Каразіна у 2023/2024 н. р., спеціальність математика та статистика, прикладна математика (механіка).	
509852	Дейнега Олександр Андрійович	Викладач зов, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.040302 інформатика, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора філософії Н25 000001, виданий	2	ОК.18 Програмування	п. 1 1. Deineha O. The clustering of lambda terms by using embeddings // Bulletin of V.N. Karazin Kharkiv National University, Series «Mathematical Modeling. Information Technology. Automated Control Systems». 2023. Issue 59. Pp. 16-23. https://doi.org/10.26565/2304-6201-2023-59-02 2. Deineha O., Donets V., Zholtkevych G. The approach development of data extraction from lambda terms // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 3, Issue 2(129). Pp. 42-54. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.298991

				03.01.2025		3. Deineha O. Supervised data extraction from transformer representation of lambda-terms // Radioelectronic and Computer Systems. 2024. Issue 2. Pp. 19-29. https://doi.org/10.32620/reks.2024.2.02 4. Deineha O. Lambda calculus term reduction: Evaluating LLMs' predictive capabilities // Information Technology and Society. 2024. Issue 1(12). Pp. 51-55. https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.1.7 5. Аршава О.О., Дейнега О.А., Панченко А.С., Жовтоніжко І.М. Цифрові технології в освіті: виклики, можливості, досвід впровадження // Наукові інновації та передові технології. 2025. Вип. 7(47). С. 1505-1517. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1505-1517 6. Жовтоніжко І.М., Аршава О.О., Дейнега О.А. Підготовка магістрів середньої освіти на базі класичного університету: досвід впровадження освітньо-професійної програми «Математика та інформатика» // Актуальні питання у сучасній науці: журнал. Вип. 7(37). Київ, 2025. С. 887-900. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-887-900 7. Аршава О.О., Дейнега О.А., Панченко А.С. Використання інтерактивних симуляцій для візуалізації математичних понять / Наука і техніка сьогодні, 7(48), 2025. С. 2066-2084. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-2066-2084 8. Deineha, O., Arshava, O., & Zhovtonizhko, I. (2025). Evaluation of human and AI cooperation in pair programming on the example of CodeLlama and GPT-4. Information
--	--	--	--	------------	--	---

							Technologies and Computer Engineering, 22(2), 47-62. https://doi.org/10.31649/vitce/2.2025.47 9. Дейнега, О. А., & Трезінська, Л. В. (2025). STEM-освіта як інструмент дослідницько-практичного навчання геометрії у 8-9 класах. Актуальні питання у сучасній науці, 11(41), 1489–1503. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-1489-1503 10. Deineha, O., Arshava, O., & Zhovtonizhko, I. (2025). A comparative analysis of CodeBERT and CodeLlama models: Architecture, functionality and application in software coding tasks. Bulletin of Cherkasy State Technological University, 30(4), 128-142. https://doi.org/10.62660/bcstu/4.2025.128 п. 4 Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю А4.04 «Середня освіта (Математика)» [Електронний ресурс] / уклад. : І. М. Жовтоніжко, О. О. Аршава, В. О. Кузнєцова, О. А. Дейнега. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. – 44 с. (PDF) https://ekhnuir.karazin.ua/items/cc0a8522-0112-401d-9369-44e02904446a п. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня. Серія: Н25 Номер: 000001 Дата видачі: 03.01.2025 Ким видано: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна Науковий ступінь: Доктор філософії з комп’ютерних наук Шифр та найменування
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукової спеціальності: 122 Комп'ютерні науки Тема дисертації: Оптимізація функціональних мов програмування на основі методів штучного інтелекту п. 12 1) Deineha, O., Donets, V., Zholtkevych, G. (2023). On Randomization of Reduction Strategies for Typeless Lambda Calculus. In: Antoniou, G., et al. Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. ICTERI 2023. Communications in Computer and Information Science, vol 1980. Springer, Cham. 2) Deineha, O., Donets, V., & Zholtkevych, G. (2023). Estimating Lambda-Term Reduction Complexity with Regression Methods. International Conference "Information Technology and Interactions". 3) Deineha, O., Donets, V., & Zholtkevych, G. (2023). Deep Learning Models for Estimating Number of Lambda-Term Reduction Steps. International Workshop of IT-professionals on Artificial Intelligence. 4) Deineha, O., & Zvaholskyi, O. (2025, May 19-22). Development of a method for generating musical samples based on artificial neural networks. In Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference "Modern Information Technologies and Artificial Intelligence Systems" (MIT@AIS-2025), Part 1 (pp. 122-125). Kharkiv – Yaremche. 5) Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку вчителів "І-ТЕАСН 2025" : зб. тез І Міжнар. наук.-практ. конф. (2–3 жовтня 2025 року, м. Харків) [Електронний ресурс] / редкол. : Н. Морзе, О. Виговська, Т. Головатенко, Є. Ніколаєв, А. Пугач, Г. Рій. – Харків :
--	--	--	--	--	--	--	---

						Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. – 321 с. (PDF) п. 19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF) №ES3809 - https://drive.google.com/file/d/1a5wAa4wlENeJ8NVChAcKzx1XoQVfOfgB/view?usp=sharing
135212	Морозова Анастасія Геннадіївна	Доцент з во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 006707, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 017759, виданий 12.06.2025	18	ОК.18 Програмування Zholtkevych G., Kovalev P., Kuznietcova V., Morozova A. Development of a Syntax for Representing Regular Constraints on the Behavior of Distributed Systems with Output. 3rd International Workshop of IT-Professional on Artificial Intelligence, (Profit AI 2023) 20-22 November 2023, Waterloo, Canada, Vol. 3641, P. 59–70. Scopus Morozova A., Bielova L., Menailov I. Approaches to Organization of Change Tables for Real-Time Business Intelligence. 3rd International Workshop of IT-Professional on Artificial Intelligence, (Profit AI 2023) 20-22 November 2023, Waterloo, Canada, Vol. 3641, P. 96–106. Scopus Rukkas K., Uzlov D., Morozova A., Kuznietcova V., Chumachenko D. Optimizing information support technology for network control: a probabilistic-time graph approach. Radioelectronic and Computer Systems. 2024. No. 2 (110). P. 85–97. https://doi.org/10.32620/reks.2024.2.08 Scopus Руккас К., Шкловський В., Морозова А. Кузнєцова В. Керування трафіком реального часу в комп'ютерних мережах. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані

системи управління. 2024. Вип. 64. С. 79–89.
<https://doi.org/10.26565/2304-6201-2024-64-01>
Kachanov S., Chen G., Morozova A., Rukkas K. Prediction of the dynamics COVID19 epidemic process of using the Lasso regression model. Bulletin of V. N. Karazin Kharkiv National University, series Mathematical modelling. Information technology. Automated control systems. 2024. Vol. 64. P. 54–65.
<https://doi.org/10.26565/2304-6201-2024-64-01>
Rukkas K., Uzlov D., Kuznietcova V., Morozova A., Chumachenko D. Efficiency and reliability of multi-object control methods in complex networks. Advanced Information Systems. 2025. Vol. 9 No. 1, P. 62–69.
<https://doi.org/10.20998/2522-9052.2025.1.07> (ISSN 2522-9052). Scopus
Rukkas K., Morozova A., Meniaïlov I., Momot M. Analysis of packet loss probability models in a router buffer based on traffic fractality. Radioelectronic and Computer Systems, [S.l.], v. 2025, n. 3, p. 245–256, sep. 2025. ISSN 2663-2012.
[doi:https://doi.org/10.32620/reks.2025.3.17](https://doi.org/10.32620/reks.2025.3.17). Scopus
п. 4
Бази даних та інформаційні системи-І. [Дистанційний курс]. Навч.-метод. праця. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. 2015. Сертифікат № 18/2015 від 24 грудня 2014. Морозова, Анастасія Геннадіївна. Вступ до SQL баз даних : методичні рекомендації до виконання індивідуальних(розрахунково-графічних) робіт для здобувачів вищої освіти факультету математики і інформатики першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронне видання]

							/ А.Г. Морозова, Є.С. Меньяйлов, К.М. Руккас. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2024. – (PDF 42 с.) URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18346 Об'єктно-орієнтоване програмування (мова JAVA) : методичні рекомендації до виконання практичних та індивідуальних (розрахунково-графічних) робіт для здобувачів вищої освіти факультету математики і інформатики першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / А. Г. Морозова, М. В. Владимірова, І. Т. Зарецька, Л. П. Бєлова. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. – 49 с. (PDF) URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/21643 п. 10 Wildau-Kharkiv IT Bridge. Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2022-2025). Програма подвійних дипломів між університетом м. Ульм (Німеччина) та Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна по ОП «Науки про дані (Data science)» п. 13 Methods and Technologies of Big Data , master degree, 2023/2024, 64 hours Databases and Data Storages Technologies, master degree, 2023/2024, 64 hours п. 19 Mexmath Foundation п. 20 жовтень 2016 – серпень 2025 рр. – інженер – програміст відділу контрактного навчання, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (за сумісництвом).
195498	Бєбія Максим Отарійович	Доцент зво, Основне місце	Факультет математики і інформатики	Диплом магістра, Харківський	13	ОК.18 Програмування	п. 1 Bebiya M.O., Maistruk V.A. On linear

		роботи	національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 042043, виданий 27.04.2017		stabilization of a class of nonlinear systems in a critical case, Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University. Ser. "Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics". – 2023. – Vol. 98. - P. 36-49. https://doi.org/10.26565/2221-5646-2023-98-03 Bebiya M.O. On the bounded control synthesis for three-dimensional high-order nonlinear systems, Bukovinian Mathematical Journal – 2023. – Vol. 11, No. 2. - P. 11-23. https://doi.org/10.31861/bmj2023.02.01 Zadachyn V., Bebiya M. Combined Methods for Solving Degenerate Unconstrained Optimization Problems / Ukrainian Mathematical Journal – 2024. – Vol. 76, No. 5. – P. 777–804. https://doi.org/10.1007/s11253-024-02353-4 Zadachyn V., Bebiya M.O. Combined methods for solving degenerate unconstrained optimization problems, Ukrains'kyi Matematychnyi Zhurnal, Vol. 76, no. 5, June 2024, pp. 695-718. DOI: 10.3842/umzh.v76i5.7395 Bebiya M. Taxonomy of AI-assisted mathematical research methods, Електронна збірка матеріалів "MACHINE'S WORD", Харків: Харківський ІТ Кластер. – Випуск No.1, 2025. – P. 20-27. (тип: Інше) https://drive.google.com/file/d/1JQuvcoVzVZ_tnjBfkidvLW-VNPFocbhd/view п. 4 Коробов, Валерій Іванович. Програмування : методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальностей 113 «Прикладна математика», 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
--	--	--------	---	--	--

							[Електронне видання] / В.І. Коробов, Ю.В. Ромашов, К.В. Степанова, М.О. Бебія. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 28 с. (PDF) https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18077 п. 7 Рецензент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії: здобувач Андреева Дар'я Миколаївна (спеціальність 113 Прикладна математика, 2025 р.) п. 8 1) Рецензент фахового наукового видання: - Вісник Харківського університету імені В.Н. Каразіна, серія "Математика, прикладна математика і механіка" (2024-2025 роки), 2) Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи за Договором № БФ/32-2021(11) етап № 4 за 2024 рік «Дослідження задачі синтезу для автономної лінійної системи з невідомими збуреннями та задачі стабілізації суттєво нелінійних систем у критичному випадку, в тому числі при наявності невідомих параметрів. Побудова керувань для випадку, коли множина керованості не містить нуля у якості внутрішньої точки». Номер державної реєстрації НДР: 0121U112886 п. 10 1) Призер конкурсу математичних проектів Фонду ім. Ахієзера за 2023 рік (донаторами фонду є професори та доктори наук відомих університетів Меріленда (США), Чикаго (США), Тель-Авіва (Ізраїль) та НАН України). Період виконання проекту: з 1 травня 2023 р. по 31 жовтня 2023 р. Сертифікат про присудження гранту фонду Ахієзера на 2023 р. для виконання дослідницького проекту “On finite-time stabilization for
--	--	--	--	--	--	--	--

							canonical nonlinear systems”. 2) Призер конкурсу математичних проектів Фонду ім. Н.І. Ахієзера за 2024 рік (донаторами фонду є професори та доктори наук відомих університетів Меріленда (США), Чикаго (США), Тель-Авіва (Ізраїль) та НАН України). Період виконання проекту «Розширення класу керувань, що стабілізують канонічні нелінійні системи за скінченний час»: з 1 травня 2024 р. по 31 жовтня 2024 р. п. 12 1. Bebiya M.O. AI-assisted symbolic computation for mathematical research: applications in conjecture generation and proof verification / M.O. Bebiya // Матеріали І Науково-практичної конференції «Сучасні технологічні рішення для освіти, науки, бізнесу та міського господарства»: Секція 1. Рішення із використанням штучного інтелекту в галузі освіти та науки. – Київ - Харків : ТОВ «Центр Дуальної освіти», 25 листопада 2025. – С. 5-8. https://drive.google.com/file/d/1fVRBIr2qRKIuFvfVBED4Mc7aKw-qcTwq/view 2. Bebiya M. On output stabilization of nonlinear systems / M. Bebiya // 7th International Conference «Differential Equations and Control Theory» DECT 2025, October 27-29, 2025: Book of abstracts. – Kharkiv. – 2025. – P. 8. https://appmath.karazin.ua/pdf/DECT2025/DECT2025_Book.pdf 3. Bebiya M. On local asymptotic stabilization of a certain class of inherently nonlinear systems with unknown parameters / M. Bebiya // XII International Skorobohat'ko Mathematical Conference: September 23-25, 2025: Book of abstracts. – Lviv, Ukraine. – 2025. – P. 7. (Pidstryhach Institute for Applied Problems of Mechanics and
--	--	--	--	--	--	--	--

Mathematics).
http://www.iapmm.lviv.ua/conf_skorob2025/documents/2025tezy.pdf

4. Bebiya M. O. On local asymptotic stabilization of a class of three – dimensional nonlinear systems with unknown parameters and additional terms / M. O. Bebiya // Матеріали V міжнародної наукової конференції, присвяченої 145-річчю з дня народження Ганса Гана: 23-27 вересня 2024 р.: зб. тез. – Чернівці. – 2024. – С. 112. (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича).
<https://hahn.chnu.edu.ua/media/odblmui/book-of-abstracts.pdf>

5. Бебія М.О. Локальна асимптотична стабілізація для класу тривимірних нелінійних систем з невідомими параметрами / М.О. Бебія, А.О. Борейко // XVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених: “Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках та інформаційних технологіях”: 10-11 травня 2024 р.: зб. тез. – Харків. – 2024. – С. 31-32. (Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024 – 55с.)
<https://ekhnuir.karazin.ua/items/8b679d9e-e14e-458b-b727-35d0619226e6>

6. Bebiya M.O., Korobov V.I. On a class of finite-time stabilizing controls for nonlinear systems in a critical case / M.O. Bebiya, V.I. Korobov // 6th International scientific conference «Differential Equations and Control Theory» DECT 2023, 27-29 September 2023: Book of abstracts. – Kharkiv. – 2023. – P. 6.
https://appmath.univer.kharkov.ua/pdf/DECT2023/DECT2023_Book.pdf

7. Бебія М. О. Синтез обмежених керувань для нелінійних систем зі степеневою головною частиною / М. О. Бебія //

							Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики “Математика та інформаційні технології”: 28-30 вересня 2023 р.: зб. тез. – Чернівці. – 2023. – С. 143-144. https://fmi.chnu.edu.ua/media/qhufsod5/materialy-mizhnorodnoi-naukovoi-konferentsii-fmi55.pdf 8. Бебія М.О. Проблеми викладання програмування та дистанційне навчання / М. О. Бебія // VI Міжнародна науково-практична конференція «Інтеграція світових наукових процесів як основа суспільного прогресу», 25-26 листопада 2022р.:зб.тез.–Київ.– 2022. – С. 3-5. https://novaosvita.com/wp-content/uploads/2022/12/IntWorldScProc-Kyiv-Nov2022.pdf п. 14 1) Керівництво студентом: Борейко А.О., який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, 2023/2024 навчальний рік. Студент Борейко А.О. нагороджений дипломом переможця (третього ступеня) першого етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань (спеціальності): «Математика та статистика. Прикладна математика (Механіка)», 2024 рік. Керівництво студентською науковою роботою Барської Юлії Михайлівни (група МП-61), яка зайняла III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Прикладна математика та математичні методи системного аналізу» у 2025-2026 навчальному році. п. 19 Член European
--	--	--	--	--	--	--	---

							Microwave Association (EuMA), Membership Number: AM4636. Член ГО «Львівське математичне товариство» (Lviv Mathematical Society) https://lmt.math.lviv.ua/registration/members.php п. 20 Досвід роботи за фахом 7 років (інженер 1 кат., з 2015 по 2022 рік).
45288	Коробов Валерій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1962, спеціальність: обчислювальна математика, Диплом доктора наук ФМ 002146, виданий 20.01.1984, Диплом кандидата наук МФМ 010235, виданий 30.05.1969, Атестат доцента МДЦ 083755, виданий 04.01.1974, Атестат професора ПР 011788, виданий 16.11.1984	49	OK.17 Функціональний аналіз	п.1 1. O.S. Vozniak, V.I. Korobov. Return condition for oscillating systems, Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна Серія "Математика, прикладна математика і механіка", 2025, Том 101, с. 5–20. DOI:10.26565/2221-5646-2025-101-01 2. V. Korobov, K. Sklyar. Finding a positive constrained control for a linear system to reach a given point within a finite time, Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, 21 (2025), No. 4, p. 406–419. DOI: 10.15407/mag21.04.03 3. V. Korobov, K.V. Sklyar, S.Y. Ignatovich. Almost feedback linearizable systems of the class C1 and solving the constructive controllability problem, IMA Journal of Mathematical Control and Information, 2024, Vol. 41, Iss. 2, P. 356–377. DOI: 10.1093/imamci/dnaeo14 4. V. I. Korobov, T. V. Revina. On the feedback synthesis for an autonomous linear system with perturbations. Journal of Dynamical and Control Systems, 2024. DOI:10.1007/s10883-024-09690-4 5. Kateryna Stiepanova, Valeriy Korobov. The peculiarity of solving the synthesis problem for linear systems to a non-equilibrium point. / Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, 2021. – Vol.17, No.3, pp. 326-340. http://jmag.ilt.kharkov.ua/jmag/pdf/17/jm17-

0326e.pdf
6. Korobov V. I., Revina T. V. On perturbation range in the feedback synthesis problem for a chain of integrators system// IMA J. Math. Control and Information, 2021, 38(1), pp. 396-416, <https://doi.org/10.1093/imamci/dnaa035>
7. Korobov, Valery I. Almost linearizable control systems // Mathematics of Control, Signals, and Systems, 2021, 33 (3), pp. 473-497. <https://link.springer.com/article/10.1007/s00498-021-00288-w>

п. 3
Коробов Валерій Іванович. Основи програмування наукових та інженерних розрахунків: навчальний посібник / В.І. Коробов, Ю.В. Ромашов, К.В. Степанова. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2023. – 172 с. <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18214>

п. 4
1) Коробов, Валерій Іванович. Програмування : методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальностей 113 «Прикладна математика», 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» [Електронне видання] / В.І. Коробов, Ю.В. Ромашов, К.В. Степанова, М.О. Бебія. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 28 с. (PDF) <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18077>
2) Елементи структурного програмування : методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Програмування» для студентів спеціальностей 113

							«Прикладна математика», 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» [Електронне видання] / уклад. В. І. Коробов, Ю. В. Ромашов, К. В. Степанова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 36 с. (PDF) http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/18078 3) Структури даних : методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Програмування» для студентів спеціальностей 113 «Прикладна математика», 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» [Електронне видання] / уклад. В.І. Коробов, Ю.В. Ромашов, К.В. Степанова. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2023. – 32 с. http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/18079 п. 7 Рецензент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з математики: Гончарук Анна Борисівна (2024 р.) п. 8 1) Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи за Договором № БФ/32-2021(11) етап № 4 за 2024 рік «Дослідження задачі синтезу для автономної лінійної системи з невідомими збуреннями та задачі стабілізації суттєво нелінійних систем у критичному випадку, в тому числі при наявності невідомих параметрів. Побудова керувань для випадку, коли множина керованості не містить нуля у якості внутрішньої точки». Номер державної реєстрації НДР: 0121U112886
--	--	--	--	--	--	--	--

2) Головний редактор журналу: Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Математика, прикладна математика і механіка».

3) Член редакційної колегії журналу “Journal of Optimization, Differential Equations and their Applications”

4) Член редакційної колегії журналу “Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry”.

п. 12

1) Korobov V. I., Revina T. V. “On the feedback synthesis problem for robust linear system ” // Current trends in abstract and applied analysis, Ivano-Frankivsk, Ukraine, May 12-15, 2022, p 42, <https://conference.pu.if.ua/cta/pages/abstracts.php>

2) K. V. Stiepanova, V. I. Korobov. ‘The synthesis problem for linear systems to a non-equilibrium point’ // Current trends in abstract and applied analysis, Ivano-Frankivsk, Ukraine, May 12-15, 2022, pp 80-81, <https://conference.pu.if.ua/cta/pages/abstracts.php>

3) Korobov V.; Revina T. On perturbations range in the feedback synthesis problem for robust linear system. Book of abstracts of the 6-th International Conference “Differential Equations and control Theory” (DECT 2023) - p. 18.

4) Maxim Bebiya, Valerii Korobov. On a class of finite-time stabilizing controls for nonlinear systems in a critical case. Book of abstracts of the 6-th International Conference “Differential Equations and control Theory” (DECT 2023).

5) Valerii Korobov. On solving the controllability problem in the case of a positive constrained control. Book of abstracts of the 6-th International Conference “Differential Equations and control Theory”

(DECT 2023).
6) Oleh Vozniak, Valery Korobov. Return condition for oscillating systems with constrained positive control. Book of abstracts of the 6-th International Conference “Differential Equations and control Theory” (DECT 2023).
7) Коробов В. І. Ревіна Т. В. Керування рухом матеріальної точки з урахуванням невідомого тертя // Математика та інформаційні технології. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28-30 вересня 2023 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – с. 221-222. <https://fmi.chnu.edu.ua/media/qhufsod5/materialy-mizhnarodnoi-naukovoi-konferentsii-fmi55.pdf>
8) Коробов В. І. Ревіна Т. В. Розв'язок задачі синтезу для збудованої двовимірної канонічної системи // 5 Міжнародна конференція, присвячена 145-річчю з дня народження Ганса Гана, 23-27 вересня 2024 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. – с. 47-49. <https://hahn.chnu.edu.ua/tezy-dopovidei/>
9) V. Korobov, Unbounded stability enhancement and finite transition time, 7-th International Conference “Differential Equations and Control Theory” DECT 2025. Book of abstracts. P.36–37.
10) V. Korobov, O. Vozniak, Construction of control from a point onto a surface, 7-th International Conference “Differential Equations and Control Theory” DECT 2025. Book of abstracts. P.38–39.
11) K.Stiepanova, V. Korobov, One constructive problem of controllability for LS, 7-th International Conference “Differential Equations and Control Theory” DECT 2025. Book of

							abstracts. P.56. п. 14 Керівництво науковою роботою здобувачки вищої освіти Андрієнко Таїсії Віталіївни, диплом 1 ступеня 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Харківського національного університету ім. В. Н . Каразіна у 2023/2024 н. р., спеціальність математика та статистика, прикладна математика (механіка).
204890	Дубовий Володимир Кирилович	Професор зво, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1968, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 004162, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук МФМ 018494, виданий 13.12.1972, Атестат доцента ДЦ 049854, виданий 25.11.1981, Атестат професора 12ПР 011629, виданий 25.02.2016	57	OK.16 ☐ Гармонічний аналіз	п. 1 1. K, Müller, F.Thiel, B. Taskin, F. Beutner, A. Teren, V.K. Dubovoy, H. Möller, A.Villringer, M. Schroeter.: Brain dysconnectivity with Heart Failure. Brain Communications, Volume 5, Issue 2, 2023, https://doi.org/10.1093/braincomms/fcad103 (SCOPUS). 2. M. L. Schroeter , J. Godulla, F.Thiel, B. Taskin, F. Beutner, V.K. Dubovoy, A. Teren, J.Camilleri, S. Eickhoff, A Villringer, K, Müller.: Heart failure decouples the precuneus in interaction with social cognition and executive functions. Scientific Reports. Article number:1236 (2023), https://www.nature.com/articles/s41598-023-28338-0 (SCOPUS).. 3. V. K. Dubovoy, B. Fritzsche, B. Kirstein, C. Mädler, and K. Müller.: The Schur–Potapov Algorithm in the General Matrix Case and Its Application to the Matricial Schur Problem. Complex Anal. Oper. Theory, 18(5): No. 109, pp. 2-91, 2024. https://doi.org/10.1007/s11785-024-01545-x (SCOPUS). 4. V. K. Dubovoy, B. Fritzsche, B. Kirstein, C. Mädler: Orthogonal Matrix Polynomials Connected with The Schur Problem.- Complex Anal. Oper. Complex Anal. Oper. Theory, 19: No. 100, pp. 3-57, 2025. https://doi.org/10.1007/s11785-025-01691-w (SCOPUS). п. 7 Член спеціалізованої

							вченої ради К 64.051.11, 2021 р. п. 10 1. У 2021-2025 роках разом із D. Alpay (USA), B. Kirstein, B. Fritzsche, C. Mädler (Germany), V. Vinnikov (Israel) підготували і здали до друку у видавництві Birkhäuser том “The Characteristic Operator Function and Related Topics“, присвячений науковій спадщині М.С. Лівшица і сучасному розвитку його ідей. У межах цього проекту отримав у 2022-23 роках стипендію інституту ім. М. Планка (Лейпциг). 2. Участь у міжнародних наукових проектах фонду Фольксваген з Університетом Любека, Університетом Гумбольдтів Берлін “From Modeling and Analysis to Approximation” March – November 2023. п. 12 Конференції: Dubovoy V. K.: Characteristic function of M.S.Livshic and triangular models of bounded linear operators. "From Modeling and Analysis to Approximation and Fast Algorithms", Hasenwinkel, Germany, 2023, September 2-6. п. 15 Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук (2024 – 2025 навч. рік). п. 19 Член Харківського математичного товариства https://kms.univer.kharkov.ua/members.html
104906	Фаворов Сергій Юрійович	Професор з/во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1971, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДН 000719, виданий 20.09.1993, Диплом	51	ОК.15 ☐ Комплексний аналіз	п. 1 S.Yu.Favorov. Uniqueness Theorems for Fourier Quasicrystals and Temperate Distributions with Discrete Support. Proc. Amer. Math. Soc. 149 (2021), 4431-4440. (Скопус) S.Yu.Favorov, O.I.Udodova. Uniqueness theorems for almost periodic objects. Bukovynskyi

				кандидата наук МФМ 025443, виданий 30.12.1975, Атестат доцента ДЦ 044322, виданий 22.04.1981, Атестат професора ПР 001312, виданий 26.02.2002			Matematychnyi Journal, v.9, No.1 (2021), 39-48. (Фаховий) S.Yu.Favorov. Local Versions of the Wiener- -Levy Theorem. Matematychni Studii, v.57, No.1 (2022), 45- 52. (Скопуч) S.Yu.Favorov. Temperate distributions with locally finite support and spectrum on Euclidean spaces. Israel Journal of Mathematics TBD (2022), 1–24. DOI: 10.1007/s11856-022- 2450-z (Скопуч) S.Yu.Favorov. Fourier quasicrystals and distributions on Euclidean spaces with spectrum of bounded density.–764. Analysis Mathematica 49(3) (2023), DOI 10.7471007/s10476- 023-0228-0 (Скопуч) S.Yu.Favorov. Almost periodic distributions and crystalline measures. Matematychni Studii 61 (2024), 87–98. (Скопуч) S.Yu.Favorov, The crystalline measure that is not a Fourier Quasicrystal, Analysis Mathematica v.50, No.2 (2024), https://doi.org/10.1007/s10476-024-00031-y. (Скопуч) S.Yu.Favorov. Generalized Fourier quasicrystals, almost periodic sets, and zeros of Dirichlet series. Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry 20 (3) (2024) 279--297. (Скопуч) S.Yu.Favorov. Non- negative crystalline and Poisson measures in the Euclidean space. Studia Mathematica 278(1) (2024), 81-98 //DOI: 10.4064/sm240507-2- 8. (Скопуч) S.Yu.Favorov. Analogues of Fourier quasicrystals for a strip. Analysis Mathematica, v.51, No.2 (2025), 457- 475. //doi.org/10.1007/s10476-024-00089-2 (Скопуч) S.Yu.Favorov. Application of Meyer's theorem on quasicrystals to exponential polynomials and Dirichlet series. Archiv
--	--	--	--	--	--	--	--

							der Mathematik 125(2), (2025) 193-200. https://doi.org/10.1007/s00013-025-02140-y (Скопус) S.Yu.Favorov. Application of methods on quasicrystals theory to entire functions of exponential growth. Analysis Mathematica v.51(4), (2025), 1313-1325 . https://doi.org/10.1007/s10476-025-00106-4 (Скопус) п. 6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Селютін Дмитро Дмитрович, рік захисту – 2024. Диплом доктора філософії Серія: Н24, Номер: 003767. Ким видано: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Спеціальність: математика Кваліфікація: доктор філософії за спеціальністю 111 “Математика” Тема дисертаційної роботи: “Фільтри, узагальнені види збіжності та їхні застосування” Дата видачі диплома: 27.09.2024 п. 7 Член Спеціалізованої Вченої Ради К64.051.11, 2021 р. (раду затверджено Наказом МОН України № 1413 від 24.10.2017 терміном до 15 травня 2021 року (зі змінами, Наказ МОН України № 1301 від 15.10.2019 і Наказ МОН України № 946 від 22.07.2020) п. 8 Член редколегії журналу «Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, Серія «Математика, прикладна математика і механіка» (наукове фахове видання України), член редколегії журналу «Журнал математичної фізики, аналізу, геометрії» (наукове фахове видання України, SCOPUS),
--	--	--	--	--	--	--	---

							член редколегії журналу «Математичні студії» (наукове фахове видання України, SCOPUS). п. 12 1. Фаворов С.Ю. Measures and temperate distributions with discrete support and Spectrum. The international online conference “Current Trends in Abstract and Applied Analysis, Book of abstract”. Івано-Франківськ, Україна, Травень 12-15, 2022, с.28. 2. S.Favorov. Local version of Wiener’s theorem and its various applications. International conference “Operators, functions, systems: classical and modern”” Bedlevo (Poland), June 12-18, 2022, p.4-5. 3. S.Favorov Crystalline measures and Fourier quasicrystals. Marrakesh (Morocco), May 8-13, 2023, p.7. 4. S.Favorov. Crystalline measures and Fourier quasicrystals. Ramat-Gan (Israel), June 19-23.2023,p.8 5. S.Favorov. Fourier quasicrystals, crystalline measures, tempered pure point measures, Hungary, 29 July - 02 August 2024 6. S.Favorov. Fourier quasicrystals, crystalline measures, almost periodic sets. Bulgaria, September 23-27, 2024 7. S.Favorov. Crystalline measures, Fourier quasicrystals, their generalizations and some applications International conference. Комплексний і гіперкомплексний аналіз та їх застосування. Zhitomir, Ukraine, August 6-10, 2025. 8. S.Favorov. An equivalent description of uniformly spread sets. International conference Analysis Days IV. Holon, Israel, November 17-19, 2025 п. 19 Член Харківського математичного товариства https://kms.univer.kharkov.ua/members.html
204890	Дубовий	Професор	Факультет	Диплом	57	ОК.14 Теорія	п. 1

	Володимир Кирилович	зво, Основне місце роботи	математики і інформатики	спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1968, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 004162, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук МФМ 018494, виданий 13.12.1972, Атестат доцента ДЦ 049854, виданий 25.11.1981, Атестат професора 12ПР 011629, виданий 25.02.2016	мири та інтеграла	1. K. Müller, F.Thiel, B. Taskin, F. Beutner, A. Teren, V.K. Dubovoy, H. Möller, A.Villringer, M. Schroeter.: Brain dysconnectivity with Heart Failure. Brain Communications, Volume 5, Issue 2, 2023, https://doi.org/10.1093/braincomms/fcad103 (SCOPUS). 2. M. L. Schroeter , J. Godulla, F.Thiel, B. Taskin, F. Beutner, V.K. Dubovoy, A. Teren, J.Camilleri, S. Eickhoff, A Villringer, K. Müller.: Heart failure decouples the precuneus in interaction with social cognition and executive functions. Scientific Reports. Article number:1236 (2023), https://www.nature.com/articles/s41598-023-28338-0 (SCOPUS).. 3. V. K. Dubovoy, B. Fritzsche, B. Kirstein, C. Mädler, and K. Müller.: The Schur–Potapov Algorithm in the General Matrix Case and Its Application to the Matricial Schur Problem. Complex Anal. Oper. Theory, 18(5): No. 109, pp. 2-91, 2024. https://doi.org/10.1007/s11785-024-01545-x (SCOPUS). 4. V. K. Dubovoy, B. Fritzsche, B. Kirstein, C. Mädler: Orthogonal Matrix Polynomials Connected with The Schur Problem.- Complex Anal. Oper. Theory, 19: No. 100, pp. 3-57, 2025. https://doi.org/10.1007/s11785-025-01691-w (SCOPUS). п. 7 Член спеціалізованої вченої ради К 64.051.11, 2021 р. п. 10 1. У 2021-2025 роках разом із D. Alpay (USA), B. Kirstein, B. Fritzsche, C. Mädler (Germany), V. Vinnikov (Israel) підготували і здали до друку у видавництві Birkhäuser том “The Characteristic Operator Function and Related Topics“, присвячений науковій спадщині М.С. Лівшица і сучасному розвитку його ідей. У межах цього проекту отримав у 2022-23
--	---------------------	---------------------------	--------------------------	---	-------------------	---

						роках стипендію інституту ім. М. Планка (Лейпциг). 2. Участь у міжнародних наукових проектах фонду Фольксваген з Університетом Любека, Університетом Гумбольдтів Берлін "From Modeling and Analysis to Approximation" March – November 2023. п. 12 Конференції: Dubovoy V. K.: Characteristic function of M.S.Livshic and triangular models of bounded linear operators. "From Modeling and Analysis to Approximation and Fast Algorithms", Hasenwinkel, Germany, 2023, September 2-6. п. 15 Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук (2024 – 2025 навч. рік). п. 19 Член Харківського математичного товариства https://kms.univer.kharkov.ua/members.html
347656	Фастовська Тамара Борисівна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 046708, виданий 21.05.2008, Атестат доцента АД 00215, виданий 26.06.2017	19	ОК.21 Рівняння математичної фізики п. 1 1) T. Fastovska, D. Langemann (2025). On the asymptotic properties of solutions to a nonlinear transmission problem for a Bresse beam with thermal damping, Evolution Equations and Control Theory, pp. 1-47, 10.3934/eect.2026002. 2) T. Fastovska, D. Langemann, I. Ryzhkova (2024). Qualitative properties of solutions to a nonlinear transmission problem for an elastic Bresse beam, Front. Appl. Math. Stat 10:1418656 , doi:10.3389/fams.2024.1418656. (SCOPUS) 3) T. Fastovska (2023). Global attractors for a full von Karman beam transmission problem. Communications on Pure and Applied Analysis, 22(4): 1120-1158. doi: 10.3934/cpaa.2023022. (SCOPUS) п. 4 Робочі програми навчальних

							дисциплін: “Рівняння математичної фізики”, “Рівняння з частинними похідними”, “Математична статистика”, “Динамічні системи”(2023-24, 2024-25, 2025-26 навч. роки), “Функціональний аналіз”(2023-24, 2024-25 навч. роки), “Теорія ймовірностей”(2025-26 навч. рік) Конспекти лекцій: Рівняння математичної фізики, Динамічні системи, Математична статистика (2023-24, 2024-25 навч. роки) п. 8 Редактор міжнародного наукового журналу Frontiers in Applied Mathematics and Statistics, Topic Approximation Methods and Analytical Modelling Using Partial differential Equations, SCOPUS (2024) https://www.frontiersin.org/research-topics/61604/approximation-methods-and-analytical-modeling-using-partial-differential-equations/magazine Рецензент журналів Journal of Dynamical and Control Systems (2021 p.), Nonlinear Dynamics (2020 p.), Discrete and Continuous Dynamical Systems (2024 p.), Kyungpook Mathematical Journal (2022 p.), Evolution Equations and Control Theory (2023, 2025 p.), Bulletin of the Belgian Mathematical Society – Simon Stevin (2023 p.), п. 10 Участь у міжнародних наукових проектах фонду Фольксваген з Університетом Любека, Технічним університетом Брауншвейга, Університетом Гумбольдтів Берлін “From Modeling and Analysis to Approximation” 2021-2023, “Dynamic problems in elasticity” 2022-2023. п. 12 T. Fastovska, J. Ginster and B. Zwicknagl, On the Derivation of the Timoshenko Beam Model from Nonlinear
--	--	--	--	--	--	--	--

							Elasticity by Gamma-Convergence, GAMM Annual Meeting 2025, Poznań, Poland, April 8-12, p. 266-267. https://jahrestagung.gamm.org/wp-content/uploads/2025/04/GAMM2025-BoA.pdf 2025 T. Fastovska, D. Langemann, I. Ryzhkova, Global attractors and singular limits for dynamical systems generated by various transmission problems for elastic beams, Dynamics days Europe 2025, Thessaloniki, Greece, June 22-27, p. 201. https://websites.auth.gr/ddeu2025/contributed-talks/ T. Fastovska, D. Langemann, I. Ryzhkova, Nonlinear dynamics and asymptotic behavior of Bresse beams with transmission boundary conditions, Proceedings of Vibrations in Physical and Technical Systems 2024, Poznań, Poland, October 16-18, p. 32. https://vibsys-conf.put.poznan.pl/gdzie/ T. Fastovska, Asymptotic properties of solutions to transmission problems for elastic beams, Proceedings of Workshop “Dynamics, Bifurcations and Numerics”, July 4-7 2023, Guildford, UK, pp.1-2. https://www.ias.surrey.ac.uk/wp-content/uploads/2023/01/Workshop-Brochure-Numerics.pdf T. Fastovska, D. Langemann, I. Ryzhkova, Long-time dynamics and singular limits of transmission problems for elastic arch beams, Proceedings of GAMM Annual Meeting 2023, Dresden, Germany, May 30-June 2, p 438. https://jahrestagung.gamm.org/wp-content/uploads/2023/05/20230517_BookofAbstracts_final_red.pdf T. Fastovska, Long time behavior of solutions to a nonlinear beam transmission problem, Proceedings of 30 IFIP TC 7 Conference On System Modeling and Optimization, Warsaw,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Poland, July 4-8 2022, р. 6. https://www.ifipnews.org/30th-general-ifip-tc7-conference-system-modeling-optimization/ Резуненко, О. В., Рижкова, І. А., & Фастовська, Т. Б. (2021). Видатний математик, вчитель, людина: До 70-річчя від дня народження члена-кореспондента НАН України І.Д. Чуєшова. Visnik Nacionalnoi Akademii Nauk Ukraini, (9), 54–57. https://doi.org/10.15407/visn2021.09.054 (Фахове наукове видання) п. 19 Член International Association of Applied Mathematics and Mechanics з 2023. ID 4966 Член Харківського математичного товариства. https://kharkivmathsociety.univer.kharkov.ua/members.html
133553	Петров Євген В`ячеславович	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 052917, виданий 27.05.2009	18	ОК.12 Топологія п. 1 І.О. Гавриленко, Є.В. Петров. Стійкість мінімальних поверхонь у субрімановому многовиді E(2). Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна, серія “Математика, прикладна математика і механіка” (включене до переліку фахових видань України) , т. 98 (2023), с. 50-67, doi.org/10.26565/2221-5646-2023-98-04 І. Havrylenko, E. Petrov, Stability of vertical minimal surfaces in three-dimensional sub-Riemannian manifolds. Proceedings of the International Geometry Center (SCOPUS), vol. 18 (2025), no. 2, p. 159-182, https://doi.org/10.15673/pigc.v18i2.3009 п. 3 Є.В. Петров. «Топологія. Базовий курс». Навчальний посібник. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2025, 221 с. (затверджено до друку Вченою радою університету, рішення від 29 серпня 2025 р., протокол №22). п. 4 Робочі програми

							навчальних дисциплін: Геометрія груп Лі, Основи алгебраїчної топології, Теорія гомологій і топологічний аналіз даних, Теорія Морса, Machine Learning: Theory and Algorithms I (2023-24, 2024-25, 2025-26 навч. роки). Конспекти лекцій з дисциплін: Геометрія груп Лі, Основи алгебраїчної топології, Топологія (2023-24, 2024-25, 2025-26 навч. роки). В.О. Горькавий, Є.В. Петров. "Ріманова геометрія. Елементарні задачі та методи розв'язання". Навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи. ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024, 92 с. https://ekhnuir.karazin.ua/items/fe86cf78-57b5-46d6-b2cc-42bc59c5a40c п. 8 Рецензент видань, включених до переліку фахових видань України: Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна, серія "Математика, прикладна математика і механіка", Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, Ukrainian Mathematical Journal, Proceedings of the International Geometry Center. п.12 Реферати для Mathematical Reviews та MathSciNet (reviewer number 069742, MR Author ID 784093, https://mathscinet.ams.org/mathscinet/MRAuthorID/784093), усього 11 рефератів за період з 2021 по 2025 р. (зокрема, MR4132000, MR4076291, MR4212204, MR4160645, MR4621033, MR4657445). І.О. Гавриленко, Є.В. Петров. Стійкість мінімальних поверхонь у субрімановому многовиді $E(2)$. International Scientific Conference "Algebraic and Geometric Methods
--	--	--	--	--	--	--	--

							of Analysis" Devoted to 160 Anniversary of Dvytro Grave, Odesa, May 29 – June 1, 2023. Book of Abstracts, p. 127-129. https://imath.kiev.ua/~topology/conf/agma2023/contents/agma2023-theses.pdf I.O. Гавриленко, Є.В. Петров. Stability of vertical minimal surfaces in three-dimensional sub-Riemannian manifolds. International Scientific Conference "Algebraic and Geometric Methods of Analysis", Odesa, May 27 – May 30, 2024. Book of Abstracts, p. 50-51. https://imath.kiev.ua/~topology/conf/agma2024/agma2024-theses.pdf E. Petrov. Constant mean curvature surfaces with harmonic Gauss maps in three-dimensional Lie groups. International Online Conference "Algebraic and Geometric Methods of Analysis", Odesa, May 26 – May 29, 2025. Book of Abstracts, p.28-29. https://www.imath.kiev.ua/~topology/conf/agma2025/agma2025-theses.pdf п. 15 Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики – 2022-2026 (Накази директора Департаменту науки і освіти ХОДА (ХОВА) № 3 від 06.01.2022, № 4 від 11.01.2023, № 3 від 10.01.2024, № 2 від 16.01.2025, № 138 від 03.12.2025). Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук з математики – 2021-2026 (Накази директора Департаменту науки і освіти ХОДА (ХОВА) № 5 від 26.01.2021, № 180 від 10.12.2021, № 86 від 16.12.2022, № 2 від 08.01.2024, № 1 від 10.01.2025, № 131 від 13.11.2025). п. 19 Член Харківського математичного товариства (https://kms.univer.kharkov.ua/members.html)
--	--	--	--	--	--	--	---

							). Афілійований член Американського математичного товариства (https://ebus.ams.org/ebus/Membership/MemberDirectory.aspx, AMS ID: PTEGVA).
216870	Білецький Ігор Павлович	Доцент зов, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філософії, культурології, політології	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук КН 014711, виданий 02.07.1997, Атестат доцента ДЦ 004643, виданий 18.04.2002	28	ОК.02 Філософія	п. 1 1. Білецький І.П. Філософія, софістика і діалектика в китайській та західній філософських парадигмах. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки». 2021. №63. С. 23-32 DOI: https://doi.org/10.26565/2306-6687-2021-63-03 2. Білецький І.П. Тагліна Ю.С. Наукова та філософська раціональність у контексті парадигм західної і східної філософії. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки». 2022. №66. С. 6-15 DOI: https://doi.org/10.26565/2306-6687-2022-66-01 3. Ігор Білецький & Юлія Тагліна. Парадигми Практичної Філософії В Контексті Світоглядних Парадигм Сходу І Заходу //Вісник Харківського Національного Університету Імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські Перипетії» 70:157-164 (2024) https://doi.org/10.26565/2226-0994-2024-70-14 4. Ігор Білецький ЛОГІКА І СТРАТАГЕМИ В КОНТЕКСТІ ЗАХІДНОЇ ТА КИТАЙСЬКОЇ ФІЛОСОФСЬКОЇ ПАРАДИГМИ // Вісник Львівського університету, серія: Філософсько-політологічні студії, 2024, Випуск 55. – с.. 13-18. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2024.55.1

							5. І.П. Білецький КОНЦЕПТ ОПЕРАЦІЙНОЇ ІСТИНИ В КОНТЕКСТІ ПАРАДИГМ ЗАХІДНОЇ І СХІДНОЇ КУЛЬТУРИ І ФІЛОСОФІЇ // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «теорія культури і філософія науки», № 67, 2023. – с. 41-47. https://doi.org/10.26565/2306-6687-2023-67-05 6. І.П. Білецький ЕКЗИСТЕНЦІЙНИЙ ДОСВІД У КОНТЕКСТІ ЗАХІДНИХ І СХІДНИХ ПАРАДИГМ ФІЛОСОФУВАННЯ // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Серія «Теорія культури і філософія науки», 2025, випуск 72. – с.15-21. https://doi.org/10.26565/2306-6687-2025-72-02 п. 3 1. О.М. Kuhz, V.T. Cheshko., I.P. Biletsky. Philosophy of science: textbook: / О.М. Kuhz, V.T. Cheshko., I.P. Biletsky - Kharkiv: KHNUE, 2024. – 163 с. (Філософія науки англ. мовою), 9,5 друк. арк., ISBN 978-966-676-878-3, http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/33109/1/2024-Кузь%20О.М.%2С%20Чешко%20В.Ф.%2С%20Білецький%20І.П..pdf п. 7 1. Офіційний опонент дисертації дисертації Фідровської Марії Георгіївни «Християнський концепт любові в сучасній культурі: філософсько-антропологічний аналіз», яка подається на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 033 – Філософія захист відбувся 7 лютого 2024 р. на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Офіційний рецензент дисертаційної роботи Бакірова Дениса Руслановича «Богословська антропологія політичного представництва» («Theological Anthropology of Political Representation» англійською мовою), представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 – Філософія захист відбувся 16 лютого 2024 р. на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. п. 8 Член редколегії Вісника Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки». п. 12 1. Білецький І. СЕМІОТИЧНІ РОМАНИ УМБЕРТО ЕКО АБО ФІЛОСОФІЯ У ФОРМІ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ // ФІЛОСОФІЯ В СУЧАСНОМУ СВІТІ МАТЕРІАЛИ ПІ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ Філософські читання присвячені Всесвітньому Дню філософії та 25-річчю факультету соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «ХПІ» 19-21 листопада 2021 р. – с. 64-66. 2. Ігор БІЛЕЦЬКИЙ. АНТРОПОЛОГІЧНІ ТА АКСІОЛОГІЧНІ ПІДВАЛИНИ ЦИВІЛІЗАЦІЙ У СУЧАСНОМУ СВІТІ // Матеріали міжвузівського міського науково-практичного семінару ФІЛОСОФІЯ В АКСІОСФЕРІ ГЛОБАЛІЗУЮЧОГО СОЦІУМУ, (PHILOSOPHY IN THE AXIOSPHERE OF THE GLOBALIZING SOCIETY) Присвяченого Всесвітньому Дню
--	--	--	--	--	--	--	---

філософії 16 -17 листопада 2023 р. – с. 49-50.

3. І.П. Білецький
**ВИКЛАДАННЯ
ФІЛОСОФІЇ В
УМОВАХ
ПОСТМОДЕРНУ //**
Тези до Матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін» 28-30 березня 2024 року на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». – с. 8-10.

4. І.П. Білецький.
**МІСЦЕ ФІЛОСОФІЇ І
ПАРАДИГМ
ФІЛОСОФУВАННЯ В
СИСТЕМІ
СУЧАСНОГО
ЗНАННЯ //** Тези до Міжвузівського міського науково-практичного семінару «Філософія в аксіосфері глобалізуючого соціуму», Присвяченого Всесвітньому Дню філософії 14 листопада 2024 р., Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», м. Харків.

5. І.П. Білецький,
Феноменологія в контексті західних та східних парадигм філософування // Тези до П'ЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «ФІЛОСОФІЯ В СУЧАСНОМУ СВІТІ» 22-24 листопада 2024 р., «Харківський політехнічний інститут», НТБ НТУ «ХПІ» м. Харків. – с. 50-52.

6. І.П. Білецький.
Парадокси Я як Іншого // Матеріали XXXIV-х Всеукраїнських (з міжнародною участю) ЛЮДИНОЗНАВЧИХ ФІЛОСОФСЬКИХ ЧИТАНЬ (постійнодіючий філософський семінар). – Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені

							Івана Франка, 2025. – с. 73-78. 7. Білецький Ігор (Харків). Раціоналізація містики у філософії І. Канта (Неоплатонізм і метафізика І. Канта) // Матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) наукової конференції Філософія Імануїла Канта і сучасність (До 300-річчя з дня народження філософа). – Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2025. – с. 33-39. 8. Білецький І. П. ФЕНОМЕН ГОЛОСУ, ПИСЬМА І ЧИТАННЯ В КОНТЕКСТІ ЗАХІДНОЇ І СХІДНОЇ ФІЛОСОФІЇ // ФІЛОСОФІЯ В СУЧАСНОМУ СВІТІ МАТЕРІАЛИ VI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ Філософські читання, присвячені Всесвітньому Дню філософії 21-23 листопада 2025 р. // Ред. кол. О.О. Дольська, Я. В. Тарароєв, А. В. Кіпенський, [та ін.]. – Харків, 2025. – 273 с. – укр. та англ. мовами. – с. 61-64. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95900 п. 13 Викладання англійською мовою курсів філософії та логіки в ХНУ імені В.Н. Каразіна. Викладання англійською мовою дисциплін «Філософія», «Філософія науки» у ХНЕУ імені С. Кузнеця. п. 14 Член конкурсної комісії першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році, за спеціальністю Філософія, Культурологія, Візуальне мистецтво та менеджмент
--	--	--	--	--	--	--	---

							культурних проєктів.
219166	Гусєва Ганна Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 015484, виданий 04.07.2013	23	ОК.03 Іноземна мова за фахом	п.1 Гусєва Г.Г., Льєнко О.Л., Рєзван О.В. «Підвищення кваліфікації викладача закладу вищої освіти з використанням дистанційних засобів навчання». Вісник Харківського Національного Університету імені В.Н. Каразіна. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія "Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов", № 95 (2022). – С. 77-89. (Категорія Б) Nataliia Riabokin, Ganna Gusieva, Nataliia Dziubak, Olena Lenska «Formation of Online Media Texts Using Means of Expressiveness». IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security November Issue 11, Vol. 22. 2022. pp. 748-756. http://ijcsns.org/07_book/html/202211/202211104.html . (Google Scholar). Pozharytska O., Morozova I., Miliutina K., Gusieva G., Lenska O.. Computer Game as an Alternative Artistic Discourse. Theory and Practice in Language Studies. ISSN 1799- 2591. Theory and Practice in Language Studies, Vol. 13, No. 2, pp. 311-317, February 2023 DOI: https://doi.org/10.17507/tpls.1302.05 © 2023. (SCOPUS). Riabokin N., Gusieva G., Dziubak N., Lenska O. Peculiarities of developing text materials of modern media publications to increase their rating and reach a wider readership. Vol. 26 No. 1 (2023): Khazar Journal of Humanities and Social Sciences. Volume 26, No1, Special Issue, Khazar University Press 2023. pp. 35-50. DOI: 10.5782/kjhss.2023.35. 50. 2023 (Web of Science). Гусєва Г.Г., Кутіліна М.В. Формування мовленнєвих компетенцій під час

							викладання другої іноземної мови (французької) після англійської у вищому навчальному закладі. Науковий вісник Харківського Національного університету. Сер.: Педагогіка. 2024 № 65. С. 148-151. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.12593603 (Категорія Б) Рембач О.О., Гусєва Г.Г., Пікалова А.О. Інноваційні підходи до формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх філологів. Науковий журнал «Суспільство та національні інтереси». 2025. № 10(18). С. 279-289. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-10(18) п. 3 Підручники: English for Professional Purposes in IT: підручник для студентів факультету комп'ютерних наук / Т.М. Максимішина, О.О. Ленська, Г.Г. Гусєва. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024. – 204 с. Посібники: «English for Students of Politics»: посібник для студентів факультету комп'ютерних наук / І.А. Ткаля, Г.Г. Гусєва. –Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – 80 с. 2021 р. Монографії: Anna G. Guseva, Iryna A. Tkalia. Linguocultural and stylistic dimensions of the child's comic discourse. – Contemporary Issues in Philology. Innovative Methods of Teaching Foreign Languages. Monograph in two volumes. Vol. 1. In partnership with University of Texas at San Antonio, Texas, USA.– Kharkiv O. M. Beketov NUUE, 2021. п. 4 Розробник відкритого онлайн курсу на платформі Moodle «Детективний клубОК «У пошуках скарбів»: мандруємо Україною і вивчаємо українську» в межах проєкту KA2
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Розвиток навичок читання за допомогою цифрових технологій»/‘Developing Reading Skills Withand Through Digital Technologies (eREAD)’ у межах програми Erasmus+. п. 10 Учасник проєкту KA2 «Розвиток навичок читання за допомогою цифрових технологій»/‘Developing Reading Skills Withand Through Digital Technologies (eREAD)’ у межах програми Erasmus+. Тривалість проєкту: 1.12.2022–30.11.2025. Основні пріоритети: просування інноваційних цифрових практик у сфері навчання та викладання читання для дітей та дорослих. Учасник проєкту «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов шляхом інтеграції інформаційних технологій – Modernisation of university education programmes in foreign languages by integrating information technologies/ DigiFLEd». Тривалість проєкту: 2023-2026. Основні пріоритети: покращити якість викладання іноземних мов, підвищити рівень ІКТ-компетентності викладачів та студентів, сприяти поширенню української мови та культури на міжнародному рівні. п. 12 Тези доповідей «Summer Sunday Club Memories of Friendship and Support». TESOL-Ukraine Newsletter. Issue #1 (winter-summer). 2022. – 13-16 рр. Гусєва Г., Ткаля І.А. Залучення студентів Першого рівня вищої освіти до наукової діяльності. Залучення студентів I ступеня вищої освіти до наукової діяльності. Тези доповідей XXII наукової конференції з міжнародною участю Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація, 3 лютого 2023 року. С. 31-33.
--	--	--	--	--	--	--	---

							доповідей XXIV Міжнародної наукової конференції Каразінські читання (Людина, мова, комунікація). Харків 7 лютого 2025. – с. 119 – 121. Гусєва Г.Г., Ткаля І.А. Позитивне мислення як соціально-емоційна складова успішного навчання. Матеріали XV Міжнародної науково-методичної конференції «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти». Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, квітень 2025. – С. 28-30. Гусєва Г.Г. Lifelong Learning as a Crucial Educational Mindset. «Нові підходи до вивчення іноземної мови: підвищення якості освіти – шлях до формування інтелектуального капіталу». Мат. XXXIV засідання школи-семінару. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна. 2024. С. 68-70. п. 14 Голова першого туру студентської всеукраїнської олімпіади серед немовних факультетів кафедри іноземних мов професійного спрямування Харківського Національного університету імені В.Н.Каразіна. п. 19 2026 – по т.ч. – TESOL International (Міжнародна Асоціація викладачів англійської мови як іноземної). https://www.tesol.org/ 2022 – по т.ч. – Global Service Corps – Міжнародна організація глобальної громадської підтримки. Член Консультативної Ради організації. Український радник проекту Ukraine Refugee Support Service-Learning Programs https://globalservicecorps.org/gsc-team/ 2016 – по т.ч. – Член ВУАМТО (UALTA) Всеукраїнська
--	--	--	--	--	--	--	---

						асоціація мовного тестування та оцінювання. https://ualta.in.ua/ 2003 – по т.ч. – TESOL-Ukraine (Всеукраїнська Асоціація викладачів англійської мови як іноземної). http://www.tesol-ukraine.com . З 05.2025 р. – по т.ч. національний координатор TESOL-Ukraine. ID 261382. 2025- по т.ч. членство в міжнародній асоціації викладачів англійської мови IETEFL (IATEFL Membership ID: 246649).
211803	Шамаєва Юлія Юріївна	Доцент з во, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література, Диплом кандидата наук ДК 036106, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 027510, виданий 20.01.2011	26	ОК.03 Іноземна мова за фахом п. 1 1.Serdiuk V. M., Shamayeva Yu. Yu., Kotova A. V. Perfect forms of the English verb: origin and development. Contemporary Issues in Philology. Innovative Methods of Teaching Foreign Languages. Monograph: in 2 vol. / edit. O. L. Iliencko; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv, Ukraine. – Kharkiv: O. M. Beketov NUUE, 2021. – Vol. 1 – P. 204-210. – In partnership with University of Texas at San Antonio, Texas, USA. 2.Kotova A., Savchenko N., Serdiuk V., Shamaieva Iu., Beliaieva O. Forms of organizing students' self-study work in the second part of the twentieth century. Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Hritchenko T., Loiuk O., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 994 p. Available at: DOI - 10.46299/ISG.2021.MO NO.PED.III P. 76-89 (https://isg-konf.com/theoretical-foundations-of-pedagogy-and-education/) Shamaieva Iu.Iu., Chornovol-Tkachenko R.S., Avdieienko I.M. Teaching mindfulness to ELL students as a social-emotional learning wartime coping strategy: a

multimodal perspective. The Journal of V.N.Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching. 2022. Issue 95. P. 114-118.

Shamaieva Iuliia, Gougou Saman Ange-Michel, Paschal Mahona Joseph. Rethinking African City Sustainability through Digital Socio-Technology. Global Journal of HUMAN-SOCIAL SCIENCE: C Sociology & Culture Publisher: Global Journals Online ISSN: 2249-460x & Print ISSN: 0975-587X Global Journals Inc. (U.S.) <https://globaljournals.org/latest-ejournals-in-gjhss> 20.03.2023 [http://3d.globaljournals.org/Virtual_3D_GJHSS_\(C\)_Volume_23_Issue_1/](http://3d.globaljournals.org/Virtual_3D_GJHSS_(C)_Volume_23_Issue_1/)

Shamaieva Iu.Iu., Mahona J.P., Saman A. G. The ECOSOPHY concept in discourses of language education: a cross-cultural perspective. Cognition, communication, discourse. 2023. # 26. P. 140-151.

Shamaieva Iu.Iu., Mahona J.P., Saman A. G. The ECOSOPHY concept in discourses of language education: a cross-cultural perspective. Cognition, communication, discourse. 2023. # 26. P. 140-151.

Shamaieva I., Kostikova I., Holubnych L., Besarab T., Moshynska O., Moroz T. (2024). Chat GPT for professional English course development. International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM), 18 (02). P. 68-81. <http://doi.org/10.3991/ijim.v18i02.46623> (Scopus)

Котова, А., Савченко, Н., Шамаєва, Ю., & Санджаян, Т. (2024). Екологічна етика у викладанні іноземних мов: вимір мультимодальності екосоціальної естетики. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов, (99), 118-125.

<https://doi.org/10.26565/2786-5312-2024-99-15>.
 п.8
 - член
 Консультативної Ради наукового видання Brolly (Journal of Social Sciences), London Academic Publishing Ltd;
 - Applied Linguistics Research Journal (ISSN 2651-2629);
 - Міжнар.
 Консультативної Ради наук. видання Sir Syed Journal of Education & Social Research (SJESR) (ISSN Center: CIEPS-ISSN).
 - International Journal of Advance Study and Research Work (Alborear OPC Pvt. Ltd.), Alborear (OPC) Pvt. Ltd, Thane, India (since 11 October, 2019) (on a volunteer basis)
 - Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.
 Серія «Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов»
 - Critical Reader Series “Transcending the Human: a Critical Post-humanism Reader. All India Forum for English Students, Scholars, and Trainers. 2023. Hyderabad (India) (AIFEST)
 - Scopus edited book “Future of ELT: Digital Minimalism, Artificial Intelligence, Automation and Language Learning”, Palgrave Macmillan
 - Asian Journal of Research in Computer Science (Hooghly, West Bengal, India; London, UK)
 - ELT Journal, Oxford Academic
 п.10
 - участь у міжнародному проєкті КА2 «Підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції (MultiEd)» у межах програми Erasmus+ (team-leader)
 - член Експертної Ради (for the Department of Literature and Languages, Faculty of Liberal Arts and Media Studies, JC Bose University of Science and Technology.

							Faridabad. Haryana. India) - член All India Forum for English Students, Research Scholars and Trainers (AIFEST) - член Експертної Ради (Brolly Journal of Social Sciences (London Academic Publishing, England, Wales (UK)) (since 9 April 2018) (on a volunteer basis) - член Global Research Library, Global Research Library Inc. 5927 Thorold Stone Road Niagara Falls, Ontario L2J 1A1 Canada (since 9 July 2019) (on a volunteer basis) - член Експертної Ради (Journal of Contemporary Teacher Education (JCTE), Allama Iqbal Open University, Islamabad, Pakistan (since 11 February, 2019) (on a volunteer basis) - член редакційної колегії (Applied Linguistics Research Journal ISSN 2651-2629 D, Payame Noor University, Tehran, Iran (since 18 August 2018) (on a volunteer basis) - член редакційної колегії (Akshara (ISSN: 0975-5373 Print) An International Peer-Reviewed-Refereed Research Journal of English Literature and Language, Paragon International Publishers, New Delhi, India (since September 2020) (on a volunteer basis) - член Експертної Ради Global Listening Center (USA, UK, India) - член редакційної колегії (International Journal of Advance Study and Research Work (Alborear OPC Pvt. Ltd.), Alborear (OPC) Pvt. Ltd, Thane, India (since 11 October, 2019) (on a volunteer basis) - член Експертної Ради (SustainableIndia, an initiative of Sri Aurobindo Yoga and Knowledge Foundation, India) п.12 1. Shamaieva Iu.Iu, Peshkova O.G. Developing SEL as a dimension of speaking skill enhancement: a CLIL perspective. - Матеріали X Всеукраїнської наукової конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

							з міжнародною участю «Academic and Scientific Challenges of Diverse Fields of Knowledge in the 21st Century (12.03.21). – С. 503-509 2. Shamaieva Iu.Iu., Choronovol-Tkachenko R.S. Mindfulness as a wartime coping strategy in teaching ELL students: a multimodality dimension. Тези доповідей X ювілейного міжнародного заочного наукового форуму “Сучасна германістика: філологія для життя”. Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2022. Р. 91-93 3. Shamaieva Iu.Iu. Tulupov O.V. Language, translation, culture and ideology in conjunction with philosophy. Матеріали XII Всеукраїнської наук.конф. з міжнародною участю “Academic and scientific challenges of diverse fields of knowledge in the 21st century. CLIL in action” (24.03.2023). – Р. 173-178 4. Shamaieva Iu.Iu., Outkina G.F. Ethics of mindfulness in teaching foreign languages: a multimodality dimension. Тези доповідей XXII наукової конференції з міжнародною участю «Каразінські читання. Людина. Мова. Комунікація» (3.02.2023). С. 139-141 5. Shamaieva Iu.Iu., Mahona J.P., Saman A. G. Embracing professional development: a journey of personal growth and professional success in school organizations. 1st International Positive Schools & Well-Being Congress “Well-Being in Education from Infancy to Adolescence”. POSWB Congress 2023 full text book. 16-17 May, 2023. Kyrenia-North Cyprus. Р. 36-56 6. Bloomberg S. D.; Shamaieva Iu. Iu. Developing language proficiency and fluency for Ukrainian global influence and leadership . Матеріали XV Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-методичної конференції “Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі; шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти”. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2023 (21.04.2023). Методична 2023 (8).pdf - Google Диск С. 15-17 7. Bloomberg S.D., Shamaieva Iu. Methodological and psychological issues when teaching English. Мат-ли XVI Міжнародної науково-методичної конференції “Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі; шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти”. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024 (26.04.2024). https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQXKqsgBSHDzRrmxqdnvsmZFgrR?projector=1 С. 14-16 8. Dinesh K., Shamaieva Iu. Role of competence approach in quality education: a critical overview. Мат-ли XVI Міжнародної науково-методичної конференції “Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі; шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти”. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024 (26.04.2024). https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQXKqsgBSHDzRrmxqdnvsmZFgrR?projector=1 С. 46-48. 9. Mangattu M., Shamaieva Iu. The linguistic turn in psychology: integrating theory and praxis in language education. Мат-ли XVI Міжнародної науково-методичної конференції “Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі; шляхи інтеграції закладів середньої та
--	--	--	--	--	--	--	---

вищої освіти". Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024 (26.04.2024). <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgZQXKqsgBShDzRrmxqdnvsmZFgrR?projector=1> С. 62-63

10. Raja I., Shamaieva Iu. Language of media in covering wars. Матли XVI Міжнародної науково-методичної конференції "Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі; шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти". Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024 (26.04.2024). <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgZQXKqsgBShDzRrmxqdnvsmZFgrR?projector=1> С. 84-87

11. Khadija I. S., Mahona J. P., Shamaieva Iu. Diversifying East Africa teacher education: a lesson from Kenya. Міжнародної науково-методичної конференції "Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі; шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти". Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024 (26.04.2024). <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgZQXKqsgBShDzRrmxqdnvsmZFgrR?projector=1> С. 104-106

12. Housel C., Shamaieva Iu. The potential and tensions of English as the world's leading teaching and learning language. Міжнародної науково-методичної конференції "Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі; шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти". Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024 (26.04.2024). <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgZQXKqsgBShDzRrmxqdnvsmZFgrR?projector=1> С. 106-107.

								13. Bloomberg S.D., Shamaieva Iu. Figures of speech and metaphors in English: physical world ideas representing abstractions. Матеріали XVII Міжнародної науково-методичної конференції «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов ХНУ ім.В.Н. Каразіна 25 квітня 2025 20-21 Методична 2025_final.pdf - Google Диск Bloomberg S.D., Shamaieva Iu. на сучасному етапі: шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти». Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 25 квітня 2025. https://drive.google.com/file/d/1wPu88WRof7yAH1mwHgfGQK19_8-xpLgM/view P. 20-21 14. Sanjayan T.S., Shamaieva Iu. Learning beyond academics: from school to university. Матеріали XVII Міжнародної науково-методичної конференції «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов ХНУ ім.В.Н. Каразіна 25 квітня 2025 20-21 Методична 2025_final.pdf - Google Диск Bloomberg S.D., Shamaieva Iu. на сучасному етапі: шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти». Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 25 квітня 2025. https://drive.google.com/file/d/1wPu88WRof7yAH1mwHgfGQK19_8-xpLgM/view P. 85-86 15. Kolosov S.I., Shamaieva Iu. The export potential of the agricultural sector of Ukraine's economy in times of war. Матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції із міжнародною участю "Academic and scientific challenges of diverse fields of knowledge in the 21st century. CLIL in action»/ "Академічні та наукові виклики різноманітних галузей знань у 21-му столітті. Принципи CLIL в дії»,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							28 березня 2025 року. https://drive.google.com/file/d/1l_P9zfYwe91CJEXjrGPrLwjJ_4PC1UXo/view Р. 30-43. п.14 Робота у складі Оргкомітету Міжнародно-науково-методичної конференції «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції школи та ВНЗ» п.15 Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” Керівництво науковою роботою учнів-членів МАН - перемога (II місце) у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, відділення «Мовознавство», секція «Англійська мова»): Іванова О.О., уч. 11 кл. ХСІІІ І-ІІІ ступенів № 162, тема роботи: «Лінгвокультурні особливості телеінтерв'ю в американському та українському медіадискурсах». Результати на сайті: http://man.gov.ua/upload/konkurs-zahyst/2019/Results/Movoznav/Pidsum/pidsvid_movoznavstvo_angl.pdf - перемога (I місце) у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, відділення «Мовознавство», секція «Англійська мова»): Рогинський С.В., уч. 11 кл. ХСІІІ І-ІІІ ступенів № 162, тема роботи: «Імплікатури англомовного рекламного тексту як підґрунтя процесів інференції», результати на сайті: http://man.gov.ua/upload/konkurs-zahyst/2018/Results/literatura/Pidsum/Angl_
--	--	--	--	--	--	--	---

							мова_pidsum.PDF) отримано ПОДЯКУ від директора Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації А.В. Бабічева за високий професіоналізм та вагомий особистий внесок у розвиток і підтримку обдарованої учнівської молоді МАН України. п.19 - International Ecolinguistics Association (University of Gloucestershire (UK)) - Всеукраїнська Асоціація з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) - Міжнародна професійна асоціація викладачів англійської мови TESOL - Global Listening Center (член Консультативної Ради) (USA, UK, India) - Advisory Board of Global Research Library, Global Research Library Inc. 5927 Thorold Stone Road Niagara Falls, Ontario L2J 1A1 Canada (since 9 July 2019) (on a volunteer basis) членство - Advisory and Editorial Boards of Journal of Contemporary Teacher Education (JCTE), Allama Iqbal Open University, Islamabad, Pakistan (since 11 February, 2019) (on a volunteer basis) - Editorial Board of International Journal of Advance Study and Research Work (Alborear OPC Pvt. Ltd.), Alborear (OPC) Pvt. Ltd, Thane, India (since 11 October, 2019) (on a volunteer basis) - Edugroom India Foundation, Kochi, Kerala (membership ID 0039) (life-long membership) членство - All India Forum for English Students, Scholars and Trainers (AIFEST) членство п.20 10.1993-31.08.1999 – перекладач, багатoproфільний кооператив «Інформатор»
113860	Горькавий	Професор	Факультет	Диплом	17	ОК.13	п. 1

	Василь Олексійович	зво, Сумісництво	математики і інформатики	спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 002598, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 005914, виданий 09.02.2000, Атестат доцента 02ДЦ 013073, виданий 15.06.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004678, виданий 15.12.2005	Диференціальна і геометрія	Borisenko, A.A., Gorkavyi, V.O. Degenerate Bianchi Transformations for Three-Dimensional Pseudo-Spherical Submanifolds in R_5 // Mediterranean Journal of Mathematics, v.18 (2021), 149, 1-20. (Scopus) Gorkavyi V., Sirosh A., On Circular Tractrices in R_4 // Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, v.19:4 (2023), p.1-15 (Scopus) Gashurenko D., Gorkavyi V., Circular Dini surfaces in E_4 // Results in Mathematics, (2024), 79:20, doi.org/10.1007/s0002 5-023-02044-9 (Scopus) Gorkavyi, V.O. Circular Tractrices and Circular Dini Surfaces in Semi- Euclidean Spaces // Geometry, Integrability and Quantization, 2024, 27, p.1–24, doi:10.7546/giq-27- 2024-1-24 (Scopus) п. 3 Горькавий В.О., Елементарна диференціальна геометрія. Навчальний посібник. – Харків: ФТІНТ ім.Б.І.Веркіна НАН України, 2024. – 1193 с. п. 4 Горькавий В.О., Петров Є.В., Ріманова геометрія. Елементарні задачі та методи розв’язання: навчально- методичний посібник. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2024. – 92 с. п. 7 Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 64.175.01 у ФТІНТ ім. Б.І. Веркіна НАН України (2021), член спеціалізованої вченої ради Д 64.175.01 у ФТІНТ ім. Б.І. Веркіна НАН України (2022- 2025), член спеціалізованої вченої ради ДФ 64.175.006 у ФТІНТ ім. Б.І. Веркіна НАН України (2023) п. 8 Відповідальний виконавець науково- дослідної роботи "Геометричні та асимптотичні методи теорії крайових задач математичної фізики"
--	-----------------------	---------------------	-----------------------------	---	-------------------------------	---

							(0116U005036), рецензент наукових фахових видань "Український математичний журнал", "Журнал математичної фізики, аналізу, геометрії", "Вісник Харківського національного університету. Серія Математика, прикладна математика і механіка". п. 12 Референт реферативних баз публікацій з математики Zentralblatt (Європейське математичне товариство, 2021-2025 номер референта 10628) та MathSciNet (Американське математичне товариство, 2021- 2025, номер референта 094342) п. 15 Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (2021- 2025 pp.) п. 19 Член Харківського математичного товариства (https://kms.univer.kharkov.ua/contacts_soc.html), член Американського математичного товариства (AMS)
211941	Ігнатович Світлана Юрївна	Професор зво, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 007644, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук КН 009127, виданий 29.12.1995, Атестат доцента ДЦ 005326, виданий 20.06.2002	32	ОК.04 Елементи ☐ математичної логіки та ☐ дискретної математики	п. 1 M. Korzeń, G. Sklyar, S. Ignatovich, J. Woźniak. Computational Aspects of Homogeneous Approximations of Nonlinear Systems, Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 2024, 14833 LNCS, P. 368– 382. DOI: 110.1007/978-3-031- 63751-3_25 D.M. Andreieva, S.Yu. Ignatovich. Homogeneous approximations of nonlinear control systems with output and weak algebraic equivalence, Visnyk of V.N.Karazin Kharkiv National University, Ser. Mathematics, Applied Mathematics

and Mechanics, 2024, V. 99, P. 36-50. DOI: 10.26565/2221-5646-2024-99-03

V.I. Korobov, K.V. Sklyar, S.Y. Ignatovich. Almost feedback linearizable systems of the class C1 and solving the constructive controllability problem, IMA Journal of Mathematical Control and Information, 2024, Vol. 41, Iss. 2, P. 356–377. DOI: 10.1093/imamci/dnaeo14

D.M. Andreieva, S.Yu. Ignatovich. Homogeneous approximation of one-dimensional series of iterated integrals and time optimality, Journal of Optimization, Differential Equations and their Applications, 2023, V. 31(2), P. 1-23. DOI: 10.15421/142308, Open access

K.V. Sklyar, S.Yu. Ignatovich. Invariants of Linear Control Systems with Analytic Matrices and the Linearizability Problem, Journal of Dynamical and Control Systems, 2023, V. 29(1), P. 111-128. DOI: 10.1007/s10883-021-09574-x

G. Sklyar, P. Barkhayev, S. Ignatovich, V. Rusakov. Implementation of the algorithm for constructing homogeneous approximations of nonlinear control systems, Mathematics of Control, Signals, and Systems, 2022, V. 34(4), P. 883-907. DOI: 10.1007/s00498-022-00330-5

D.M. Andreieva, S.Yu. Ignatovich. Homogeneous approximation for minimal realizations of series of iterated integrals, Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, Ser. Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics, 2022, V. 96, P. 23-39. DOI: 10.26565/2221-5646-2022-96-02, Open access

G.M. Sklyar, S.Yu. Ignatovich. Hausdorff moment problem and nonlinear time optimality, ESAIM –

							Control, Optimisation and Calculus of Variations, V. 28, No. 15, 2022, electronic. DOI: 10.1051/cocv/2022007, Open access G.M. Sklyar, S.Yu. Ignatovich. Subspaces of maximal singularity for homogeneous control systems, Journal of Dynamical and Control Systems, Journal of Dynamical and Control Systems, 2021, V. 27(3), P. 585-616. DOI: 10.1007/s10883-020-09518-x п. 6 Керівництво дисертаційної роботою на здобуття наукового ступеня доктора філософії: Андреева Дар'я Миколаївна, 2020-2025 рр., ХНУ імені В.Н. Каразіна. Диплом доктора філософії Н25 № 002158 від 15 серпня 2025 р. Галузь знань 11 Математика та статистика, Спеціальність 113 «Прикладна математика», Тема дисертації «Побудова та аналіз однорідних апроксимацій нелінійних керованих систем». п. 7 Член спеціалізованої вченої ради Д 64.175.01 (Фізико-технічний інститут низьких температур ім. Б.І.Веркіна НАН України) Голова разової спеціалізованої вченої ради захисту дисертації Селютіна Дмитра Дмитровича, Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, захист відбувся 27 серпня 2024 р. Член разової спеціалізованої вченої ради з захисту дисертації (офіційний опонент) Вжеснєвського Максима Олеговича, Харківський національний університет радіоелектроніки, захист відбувся 11 червня 2025 р. Голова разової спеціалізованої вченої ради з захисту дисертації Лотарець Ляни Андріївни,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, захист відбувся 4 серпня 2025 р. п. 9 Член секції «Математика та статистика» Наукової ради Міністерства освіти і науки України, наказ МОН України №1490 від 22.10.2024. п. 12 K. V. Sklyar, S. Yu. Ignatovich, G. M. Sklyar, Solving the time-optimal control problem for nonlinear non-autonomous linearizable systems, 2025 11th International Conference on Control, Decision and Information Technologies (CoDIT), Split, Croatia, 2025, pp. 291-296, doi: 10.1109/CoDIT66093.2025.11321623 D. M. Andreieva, S. Y. Ignatovich, G. M. Sklyar, Equivalence in the sense of time optimality for nonlinear systems with output, 2025 11th International Conference on Control, Decision and Information Technologies (CoDIT), Split, Croatia, 2025, pp. 557-560, doi: 10.1109/CoDIT66093.2025.11321483 S. Ignatovich, K. Sklyar, G. Sklyar. Approximate solution of the time-optimal problem for non-autonomous linearizable control systems, 7-th International Conference “Differential Equations and Control Theory” DECT 2025. Book of abstracts. P.27–28. K. Sklyar, G. Sklyar, S. Ignatovich. Problem of linearizability for non-autonomous control systems, 6th International scientific conference «Differential Equations and Control Theory», October 11-13, 2023 : Book of abstracts, Kharkiv. – 2023. – P. 29. D. Andreieva, S. Ignatovich. Homogeneous approximation of series of iterated integrals and time optimality, 6th International scientific conference
--	--	--	--	--	--	--	--

						«Differential Equations and Control Theory», October 11-13, 2023 : Book of abstracts, Kharkiv. – 2023. – P. 5. K.V. Sklyar, S.Yu. Ignatovich, G.M. Sklyar. Linearizability problem and invariants for multi-input non-autonomous control systems, Proceedings of the 31st Mediterranean Conference on Control and Automation (MED 2023), pp. 998–1003, Cyprus, June 26-29, 2023. DOI: 10.1109/MED59994.2023.10185678 п. 13 DAAD programme “Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2024)” in summer semester 2024, Курс “Discrete Mathematics for Computer Science (Master)”, 50 годин, прочитаний англійською мовою. п. 15 Заступник голови журі, член журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, 2021-2025 р.р. Заступник голови журі II-го (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2025/2026 навчальному році. Заступник голови журі Всеукраїнської учнівської інтернет-олімпіади з математики, 2021-2024 р.р.
210329	Резуненко Олександр Вячеславови ч	Професор зв, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 009894, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 002758, виданий 10.03.1999, Атестат доцента 02ДЦ 015504, виданий 19.10.2005	29	OK.05 Математичний аналіз ☐ п. 1 1. K. Fedoryshyna, A. Rezounenko, Viral in-host infection model with two state-dependent delays: stability of continuous solutions, Mathematica Bohemica. - 2021, Vol. 146, No. 1, P. 91-114. (Scopus, Web of Science). 2. Смороцова, Т. І., Резуненко, О. В., Скляр, Г. М., & Ігнатович, С. Ю. (2021). До 80-річчя Коробова В.І. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Математика, прикладна математика і механіка», 94, 91-92. https://doi.org/10.2656

							5/2221-5646-2021-94-06 (Фахове наукове видання) 3. A.V. Rezounenko, Viral Infection Model with Diffusion and Distributed Delay: Finite-Dimensional Global Attractor, Qualitative Theory of Dynamical Systems, 2023, 22(1), 11. DOI: 10.1007/s12346-022-00707-6 (Scopus) 4. Alexander Rezounenko. Viral infection model with diffusion, immune responses and distributed delay: finite-dimensional global attractor. Communications on Pure and Applied Analysis, 2024, 23(7): 984-996. doi: 10.3934/cpaa.2024043 (Scopus) 5. A. Rezounenko, Viral Infection Model With Advection–Diffusion, Immune Responses, and Distributed Delays. Mathematical Methods in the Applied Sciences. First published: 12 November 2025, DOI: https://doi.org/10.1002/mma.70322 (Scopus) п. 4 Робоча програма обов'язкової дисципліни «Математичний аналіз» 2025, робоча програма вибіркової дисципліни «Елементи теорії стійкості та диференціальні рівняння із загалюванням». 2025. Резуненко О. В. Вступ до теорії звичайних диференціальних рівнянь із загалюванням: навчально-методичний посібник. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 34 с. п. 7 Член спеціалізованої вченої ради К 64.051.11, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (раду затверджено Наказом МОН України № 1413 від 24.10.2017 терміном до 15 травня 2021 року (зі змінами, Наказ МОН України № 1301 від 15.10.2019 і Наказ МОН України № 946 від 22.07.2020). п. 8 8.1) Відповідальний
--	--	--	--	--	--	--	--

							секретар, член редколегії журналу «Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, Серія «Математика, прикладна математика і механіка» (наукове фахове видання України, Crossref, zbMATH, DOAJ). 8.2) Член редколегії журналу «Differential Equations and Dynamical Systems» (іноземне рецензоване наукове видання, видавництво Springer, включене до Scopus). 8.3) Рецензент наукових журналів (Scopus): Discrete and Continuous Dynamical Systems - B, Український математичний журнал, Applied Mathematics and Optimization, Mathematische Nachrichten, Qualitative Theory of Dynamical Systems, AIMS Mathematics, Proceedings of the American Mathematical Society, Applied Mathematical Modelling, Journal of Biological Systems, Mathematical Biosciences and Engineering, IEEE Control Systems Letters, Journal of Differential Equations, Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry. 8.4) Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (НДЧ, 2023) «Фундаментальні дослідження з математичної фізики». п. 12 Резуненко, О. В., Рижкова, І. А., & Фастовська, Т. Б. (2021). Видатний математик, вчитель, людина: До 70-річчя від дня народження члена-кореспондента НАН України І.Д. Чуєшова. Visnik Nacionalnoi Akademii Nauk Ukraini, (9), 54–57. https://doi.org/10.15407/visn2021.09.054 (Фахове наукове видання) Alexander Rezounenko, Virus dynamics model
--	--	--	--	--	--	--	---

						with distributed delay, 6-th International Conference "Differential Equations and Control Theory" DECT 2023, V.N.Karazin Kharkiv National University, Kharkiv, Ukraine. Book of abstracts, p.27. https://appmath.univer.kharkov.ua/pdf/DECT2023/DECT2023_Book.pdf Alexander Rezounenko, Virus infection model with advection–diffusion on two spatial domains. Book of abstracts of the 7-th International Conference "Differential Equations and control Theory" (DECT 2025), October 27-29, 2025, Kharkiv, Ukraine, p.45-46. https://dect.karazin.ua/?page_id=6 п. 19 Член Харківського математичного товариства https://kms.univer.kharkov.ua/members.html та Американського математичного товариства (AMS ID: RZALVB).
464329	Селютін Дмитро Дмитрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2020, спеціальність: 111 Математика, Диплом доктора філософії Н24 003767, виданий 27.09.2024	4	ОК.09 Дискретна математика п. 1 1) D. Seliutin, On relation between statistical ideal and ideal generated by a modulus function, Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University. Ser. Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics. 2022. Vol. 95. P. 23-30., DOI: 10.26565/2221-5646-2022-95. 2) V. Kadets, D. Seliutin. Completeness in topological vector spaces and filters on , Bulletin of the Belgian Mathematical Society, Simon Stevin. 2022. Vol. 28. №. 4., DOI: 10.36045/j.bbms.210512. (SCOPUS) 3) V. Kadets, D. Seliutin, J. Tryba, Conglomerated filters and statistical measures, J. Math. Anal. Appl. 2022. Vol. 509. №. 1. DOI: 10.1016/j.jmaa.2021.125955. (SCOPUS) 4) D. Seliutin. On integration with respect to filter, Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University. Ser. Mathematics, Applied Mathematics

and Mechanics. 2023. Vol. 98. P. 25-35. DOI: 10.26565/2221-5646-2023-98-02.

5) Seliutin, D., On differentiation with respect to filters. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Ser. Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics, 102, 48-56. <https://doi.org/10.26565/2221-5646-2025-102-03> (2025)

п. 5
Доктор філософії за спеціальністю 111 Математика, Рік захисту – 2024. Тема дисертаційної роботи: “Фільтри, узагальнені види збіжності та їхні застосування”.
Диплом доктора філософії, Серія: Н24, Номер: 003767, Ким видано: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Дата видачі диплома: 27.09.2024.

п. 8
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми № БФ/32-2021(11)
«Фундаментальні дослідження з функціонального аналізу», 2025 рік.

п. 10
Участь у проєкті Wildau-Kharkiv IT Bridge IV, сертифікат 57653041509, 2025 рік.

п. 12
1. D. Seliutin. On some properties of filters. XVI International Scientific Conference of Students and Young Scientists "Modern Problems of Mathematics and its Application in Natural Sciences and Information Technologies", March, 13-14, 2021.
2. D. Seliutin. Relations between the ideal core and the ideal cluster point. International Scientific Internet Conference of Young Researchers "Innovation in Science: Modern Dimension". April 22, 2021.
3. D. Seliutin. A generalization of completeness of topological vector spaces. \\ International conference on complex and functional analysis dedicated to the memory of Bohdan

							Vynnytsky. September 13-16, 2021, Drohobych, Ukraine. 4. D. Seliutin. On relations between statistical ideal and ideal generated by a modulus function. The International Online Conference “Current trends in abstract and applied analysis”. May 12-15, 2022, Ivano-Frankivsk, Ukraine. 5. Д. Селютін, Про застосування фільтрів в теорії інтегрування, XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках та інформаційних технологіях», Харків, 2023. 6. Д. Селютін, Про перетин сімейств ультрафільтрів, Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми механіки та математики — 2023», Львів, 2023. 7. D. Seliutin, FIXED POINT THEOREM IN AN ARBITRARY TOPOLOGICAL VECTOR SPACE, XII INTERNATIONAL SKOROVONATKO MATHEMATICAL CONFERENCE (September 23 – 25, 2025, Lviv, Ukraine). 8. Селютін Дмитро, Використання теорії фільтрів у деяких питаннях математичного аналізу, Міжнародна конференція, присвячена 75-й річниці від дня народження Володимира Маслюченка, 25 – 27, 2025, Чернівці. п. 15 Павлій Кіра Віталіївна, учениця 10 класу Комунального закладу «Харківський ліцей № 89 Харківської міської ради», вихованки Комунального закладу «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради». Тема роботи: “Дослідження ефективності матричного аналогу тесту простоти Ферма”. Наукове відділення – “Статистика” (III місце на II етапі конкурсі-захисті науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

						дослідницьких робіт МАН, 2023 рік). п. 19 Член Харківського математичного товариства https://kms.univer.kharkov.ua/members.html Членство у European Mathematical Society, EMS ID: 33982
133553	Петров Євген В`ячеславович	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 052917, виданий 27.05.2009	18	ОК.10 Аналітична геометрія п. 1 І.О. Гавриленко, Є.В. Петров. Стійкість мінімальних поверхонь у субрімановому многовиді E(2). Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна, серія "Математика, прикладна математика і механіка" (включене до переліку фахових видань України) , т. 98 (2023), с. 50-67, doi.org/10.26565/2221-5646-2023-98-04 I. Havrylenko, E. Petrov, Stability of vertical minimal surfaces in three-dimensional sub-Riemannian manifolds. Proceedings of the International Geometry Center (SCOPUS), vol. 18 (2025), no. 2, p. 159-182, https://doi.org/10.15673/pigc.v18i2.3009 п. 3 Є.В. Петров. «Топологія. Базовий курс». Навчальний посібник. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2025, 221 с. (затверджено до друку Вченою радою університету, рішення від 29 серпня 2025 р., протокол №22). п. 4 Робочі програми навчальних дисциплін: Геометрія груп Лі, Основи алгебраїчної топології, Теорія гомологій і топологічний аналіз даних, Теорія Морса, Machine Learning: Theory and Algorithms I (2023-24, 2024-25, 2025-26 навч. роки). Конспекти лекцій з дисциплін: Геометрія груп Лі, Основи алгебраїчної топології, Топологія (2023-24, 2024-25, 2025-26 навч. роки). В.О. Горькавий, Є.В. Петров. "Ріманова геометрія. Елементарні задачі та методи розв'язання".

							Навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи. ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024, 92 с. https://ekhnuir.karazin.ua/items/fe86cf78-57b5-46d6-b2cc-42bc59c5a40c п. 8 Рецензент видань, включених до переліку фахових видань України: Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна, серія “Математика, прикладна математика і механіка”, Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, Ukrainian Mathematical Journal, Proceedings of the International Geometry Center. п.12 Реферати для Mathematical Reviews та MathSciNet (reviewer number 069742, MR Author ID 784093, https://mathscinet.ams.org/mathscinet/MRAuthorID/784093), усього 11 рефератів за період з 2021 по 2025 р. (зокрема, MR4132000, MR4076291, MR4212204, MR4160645, MR4621033, MR4657445). І.О. Гавриленко, Є.В. Петров. Стійкість мінімальних поверхонь у субрімановому многовиді $E(2)$. International Scientific Conference "Algebraic and Geometric Methods of Analysis" Devoted to 160 Anniversary of Dvytro Grave, Odesa, May 29 – June 1, 2023. Book of Abstracts, p. 127-129. https://imath.kiev.ua/~topology/conf/agma2023/contents/agma2023-theses.pdf І.О. Гавриленко, Є.В. Петров. Stability of vertical minimal surfaces in three-dimensional sub-Riemannian manifolds. International Scientific Conference "Algebraic and Geometric Methods of Analysis", Odesa, May 27 – May 30, 2024. Book of Abstracts, p. 50-51. https://imath.kiev.ua/~
--	--	--	--	--	--	--	--

						topology/conf/agma2024/agma2024-theses.pdf E. Petrov. Constant mean curvature surfaces with harmonic Gauss maps in three-dimensional Lie groups. International Online Conference "Algebraic and Geometric Methods of Analysis", Odesa, May 26 – May 29, 2025. Book of Abstracts, p.28-29. https://www.imath.kiev.ua/~topology/conf/agma2025/agma2025-theses.pdf п. 15 Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики – 2022-2026 (Накази директора Департаменту науки і освіти ХОДА (ХОВА) № 3 від 06.01.2022, № 4 від 11.01.2023, № 3 від 10.01.2024, № 2 від 16.01.2025, № 138 від 03.12.2025). Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук з математики – 2021-2026 (Накази директора Департаменту науки і освіти ХОДА (ХОВА) № 5 від 26.01.2021, № 180 від 10.12.2021, № 86 від 16.12.2022, № 2 від 08.01.2024, № 1 від 10.01.2025, № 131 від 13.11.2025). п. 19 Член Харківського математичного товариства (https://kms.univer.kharkov.ua/members.html). Афілійований член Американського математичного товариства (https://ebus.ams.org/e-bus/Membership/MemberDirectory.aspx, AMS ID: PTEGVA).
347651	Степанова Катерина Вадимівна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом бакалавра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Донецький	17	ОК.11 Диференціальні рівняння п. 1 Степанова К. В. Підвищення ефективності використання онлайн-додатків у дистанційному навчанні / К. В. Степанова, Т. В. Денисова, А. П. Рибалко // Науковий часопис українського державного

				національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 030114, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 002828, виданий 02.06.2019		університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Випуск 104. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – С. 130-136. Степанова К. В., Шевчук Д. Р. Поведінка узагальненого розв'язку початково-крайової задачі для нелінійного параболічного рівняння. // Вісник ХНУ, Сер. «Математика, прикладна математика і механіка», том 99 (2024) . – С. 4-21. DOI: 10.26565/2221-5646-2024-99-01 Di Michele F., Rubino B., Sampalmieri R., Stiepanova K. Stationary solutions to a hybrid viscous hydrodynamic model with classical boundaries // Mathematics in Engineering, 2024, 6(5): 705-725. doi.org/10.3934/mine.2024027 Stiepanova, K., Sampalmieri, R., Di Michele, F., Localization property of solutions for parabolic PDE, In: Reports of QUALITDE (International Workshop on the Qualitative Theory of Differential Equations, Tbilisi, 17-19.12.2022), Ed. N. Partsvania, pp.214–217. Tbilisi State University Press, Tbilisi, Georgia, 2022. Kateryna Stiepanova and Valeriy Korobov "The peculiarity of solving the synthesis problem for linear systems to a non-equilibrium point" // Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, 2021, Vol. X, No. 4, pp.1-16. https://doi.org/10.15407/mag17.03.326 п. 3 Навчальний посібник «Основи програмування наукових та інженерних
--	--	--	--	---	--	--

							розрахунків» : навчальний посібник / В. І. Коробов, Ю. В. Ромашов, К. В. Степанова – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2023.– 229 с. https://ekhnuir.karazin .ua/handle/123456789/ 18214 п. 4 Higher Mathematics. Guidelines to independent work on the topic "Series" for Bachelor's (first) degree students of subject area 12 "Information Technology" [Electronic resource] / compil. by A. Rybalko, K. Stiepanova; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. - E-text data (2,14 МБ). - Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2021. - 48 p. http://repository.hneu. edu.ua/handle/1234567 89/25166 Методичні рекомендації до практичних занять «Програмування» для студентів спеціальностей 113 Прикладна математика, 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 151 Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології [Електронний ресурс] / укл. Коробов В. І., Ромашов Ю. В., Степанова К. В., Бебія М. О.:Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна. - Електрон. текстові дан. (3,36 МБ). - Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2022. - 30 с. http://dspace.univer.kh arkov.ua/handle/12345 6789/18077 В. І. Коробов, Ю. В. Ромашов, К. В. Степанова, Методичні рекомендації «Елементи структурного програмування» до практичних занять з курсу «Програмування» призначений для студентів різних курсів та рівнів вищої освіти спеціальностей 113 Прикладна математика, 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна
--	--	--	--	--	--	--	---

							енергетика, 174 Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка / уклад. В. І. Коробов, Ю. В. Ромашов, К. В. Степанова. – Х : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 37 с. http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/18078 В. І. Коробов, Ю. В. Ромашов, К. В. Степанова, Методичні рекомендації «Структури даних», 34 с. до практичних занять з курсу «Програмування» для студентів спеціальностей 113 Прикладна математика, 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 174 Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка / уклад. В. І. Коробов, Ю. В. Ромашов, К. В. Степанова. – Х : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 34 с. http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/18079 п. 10 Делегат місії, очна участь у міжнародному проєкті European Universities Linking Society and Technology Alliance протягом 2025-2026: EULiST Global Conference 2025: Madrid, Nov. 20th and 21st. 2025 International Workshop 2025 Blended Intensive Programme in Mathematical Modelling (June-July 2025, Department of Information Engineering, Computer Science and Mathematics of the UnivAQ in cooperation with the INGV and the GSSI) Онлайн участь в обговоренні та обміні цінною інформацією в галузях економіки, бізнесу, освіти та соціальних наук; дискусія за темою "Вища освіта в контексті цілей стійкого розвитку: виклики та очікування" _Higher Education in the Context of Sustainable
--	--	--	--	--	--	--	--

							Development Goals: Challenges and Expectations, учасник Круглого столу «Глобальне Співробітництво та Трансформації Розвитку: Виклики, Перспективи, Інновації» (15.09.2025-16.10.2025) В рамках міжнародного та міжвузівського співробітництва із зарубіжним університетом UnivQA, (Italy) здійснювати роботу члена оціночної комісії в 2024 році для вступу на три магістерські програми подвійних дипломів InterMaths, MathMods and RealMaths (Університет Л'Акваїли, Італія) Участь у європейському конгресі ЕСМ-24 з математики (9th European Congress of Mathematics, July 15-19, 2024 – Sevilla, Spain). Участь у міжнародній програмі мобільності International Credit Mobility Erasmus+, 2024-2025 початковий рік. Приймаюча сторона – University of Palermo (Italy). Участь у міжнародній програмі мобільності International Credit Mobility Erasmus+, 2023-2024 початковий рік. Приймаюча сторона – University of L'Aquila (Italy). Участь у міжнародній програмі мобільності International Credit Mobility Erasmus+, 2022-2023 початковий рік. Приймаюча сторона – University of Murcia (Spain). Наукова доповідь на науковому семінарі факультету інформаційної інженерії, комп'ютерних наук та математики Університету Л'Акваїли "Extinction of solutions for quasi-linear parabolic equations" (December 12, 2022) в рамках консорціуму RealMaths та співробітництва між університетами ХНУ імені В.Н. Каразіна та Університетом Л'Акваїли (Італія). Участь в NUMBERS IN
--	--	--	--	--	--	--	---

							THE UNIVERSE: RECENT ADVANCES IN NUMBER THEORY AND ITS APPLICATIONS (7-11 August 2023), Stefan Banach International Mathematical Center in Warsaw, Poland. Учасник "12th Meeting on Nonlinear evolution PDEs, fluid dynamics and transport equations", University of L'Aquila, Italy (July 13 - 15, 2022) та International Conference on Partial Differential Equations and Applications in honor of the 70th birthday of Pierangelo Marcati (Jun 19 – 23, 2023); GranSassoScienceInstit ute, L'Aquila, Italy п. 12 K.Stiepanova, V. Korobov, One constructive problem of controllability for LS, 7- th International Conference “Differential Equations and Control Theory” DECT 2025. Book of abstracts. P.56. Степанова К., Денисова Т. Аналіз деяких факторів, які необхідно враховувати в освітньому процесі при використанні комп'ютерного середовища для усунення об'єктивних недоліків сучасного дистанційного навчання. // III Міжнародна конференція на честь 105-річчя О.В.Погорелова "Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика". Тези доповідей; 26–28 березня, 2024 року м. Харків, Україна, с. 176- 179. Stiepanova K. V., Shevchuk D. Localization of a solution to a mixed problem of PDE. // 6th International Scientific Conference DECT – 2023. – October 11-13, 2023, Kharkiv, Ukraine. – 2023. – P. 31. п. 13 Проводила практичні заняття англійською мовою на математичного факультету в Університеті Л'Аквілі з "Real Analysis" +
--	--	--	--	--	--	--	---

						Exams assistant 2024-2025 навч року. Практичні та семінарські заняття англійською мовою для студентів програми подвійних дипломів RealMaths з дисциплін: "Real Analysis" відповідно до угоди консорциуму міжнародної програми подвійного ступеня магістра математики RealMaths з Університетом Л'Аквили протягом 1го семестру 2023-2024 навч року. В рамках міжнародного та міжвузівського співробітництва проводила практичні заняття англійською мовою на математичного факультету в Університеті Л'Аквили з дисциплін: «Introductory Real Analysys 2022-2023» (in University of L'Aquila, Italy); «Applied Partial Differential Equations 2022-2023» (in University of L'Aquila, Italy). п. 15 2021-2022 рр. член журі секцій «Математика», «Прикладна математика» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2022-2023 рр. член журі секцій «Математика», «Статистика» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2023-2024 рр. член журі секцій «Статистика» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. 2024-2025 рр. член журі секцій «Статистика» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.
--	--	--	--	--	--	---

							2025-2026 рр. член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. п. 19 Член European Microwave Association (EuMA) з 2022 року; Membership Number: AM4638
469552	Гончарук Анна Борисівна	Доцент з во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: 111 Математика, Диплом доктора філософії Н24 000639, виданий 07.02.2024	4	ОК.06 Елементи алгебри та теорії чисел	п. 1 1. Goncharuk, A.: Implicit linear difference equation over a non-Archimedean ring. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Ser. Mathematics, Appl. Math. and Mech. 93, 18–33 (2021) (Фахове) 2. Goncharuk, A.: Cramer's rule for implicit linear differential equations over a non-Archimedean ring, Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Ser. Mathematics, Appl. Math. and Mech. 95, 39–48 (2022) (Фахове) 3. Hefter, S. L., Goncharuk, A. B.: Linear Differential Equation with Inhomogeneity in the Form of a Formal Power Series Over a Ring with Non-Archimedean Valuation. Ukr Math J 74, 1463–1477 (2022) (SCOPUS) 4. Gefter, S., Goncharuk, A., Piven', A.: Implicit Linear First Order Difference Equations Over Commutative Rings. In: Elaydi, S., Kulenovic, M.R.S., Kalabusic, S. (eds) Advances in Discrete Dynamical Systems, Difference Equations and Applications. ICDEA 2021. Springer Proceedings in Mathematics & Statistics, Springer, Cham. pp. 199–216 (2023) (SCOPUS) п. 5 Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 111 – Математика. Диплом Н24 № 000629, дата видачі: 07.02.2024. Тема дисертації: Алгебраїчні конструкції в лінійних

							диференціальних рівняннях та в теорії неявних лінійних різницевих рівнянь. п. 10 Участь у програмі Erasmus+ з університетом Мурсії, Іспанія (2022). п. 12 Участь у конференціях (9 тез): Goncharuk A., Gefter S.: Non-homogeneous implicit linear differential equation over the ring of formal power series. Збірник тез доповідей Міжнародної конференції молодих математиків, Київ, с. 50 (2021) Goncharuk A.: Implicit difference equation over the ring of polynomials. In: Book of abstracts of Conference on Rings and Polynomials, Graz, Austria, p. 29 (2021) Goncharuk, A., Gefter, S., Piven', A.: Implicit linear difference equations over commutative rings. In: Book of Abstracts of The 26th International Conference on Difference Equations and Applications (ICDEA 2021), Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, p. 154 (2021) Gefter, S., Goncharuk, A.: Linear differential equations in the ring of formal power series over a topological ring. Збірник тез Міжнародної конференції з комплексного і функціонального аналізу, присвяченої пам'яті Богдана Винницького, Дрогобич, с. 19 (2021) Gefter, S., Goncharuk, A.: Linear differential equations in the ring of formal power series. In: Book of Abstracts of The 5-th International Conference ``Differential Equations and Control Theory'' (DECT 2021), Kharkiv, p. 19 (2021) Gefter, S. L., Goncharuk, A. B., Piven', A. L.: Quasi-polynomial solutions of implicit linear difference equations over a local commutative ring. In: Book of Abstracts of The International online conference
--	--	--	--	--	--	--	---

						Current trends in abstract and applied analysis", Ivano-Frankivsk, p. 32 (2022) Gefer, S., Goncharuk, A., Piven', A.: Periodic and quasi-polynomial solutions of implicit linear difference equations over commutative rings. In: Book of Abstracts of The 27th International Conference on Difference Equations and Applications, Paris, p. 137 (2022) S. Gefer, A. Piven', A. Goncharuk, R. Scurikhin, The ring of copolynomials over the commutative ring and some its applications. Conference on Rings and Polynomials, TU Graz, Graz, Austria, July 14 - 19, p.26 (2025) A. Goncharuk, S. Gefer.: Generalised periodic solutions of implicit linear difference equations. In: Book of Abstracts of 7-th International Conference "Differential Equations and Control Theory" (DECT-2025), Kharkiv, p.22 (2025) п. 15 Участь у журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з математики. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України": Котков Олександр, 2021/2022 р., Яковенко Анна, 2022/2023 р.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

