

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Освітня програма	29977 Геологія нафти і газу
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

16.05.2025 р.

Справа № 0587/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Голуб Олександр Андрійович – головуючий,

Тяпкін Олег Костянтинович,

Трохимчук Андрій Дмитрович,

Сонько Сергій Петрович,

Погребняк Володимир Григорович,

Мудрак Олександр Васильович,

Міронова Наталія Геннадіївна,

Заячук Мирослав Дмитрович,

Запотоцький Сергій Петрович,

Дмитрів Григорій Степанович,

Гасюк Іван Михайлович,

за участі запрошених осіб:

Самородов Борис – представник ЗВО,

Самчук Ірина Миколаївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29977
Назва ОП	Геологія нафти і газу
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Усі компетентності та ПРН, рекомендовані для освітньо-професійних програм чинним Стандартом вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» для першого (бакалаврського) рівня, представлені в ОП «Геологія нафти і газу»; їх формулювання в освітній програмі практично збігаються з формулюваннями зі Стандарту, з перефразуваннями з огляду на спеціалізацію освітньої програми (c217333a-421b-40b3-a1c0-5c0b1abeab7f). Проте, забезпечення деякими ОК приписаних їм компетентностей та ПРН вимагає додаткового обґрунтування. Зважаючи на те, що підготовкою геологів (різних напрямів) займається лише одна кафедра наявні випадки розробки лише однієї навчальної дисципліни для декількох ОП (без достатньої адаптації до специфіки ОК). Також вимагає погодження СК та ПРН із наведеними у профілі ОП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 103 Науки про Землю відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється..

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП «Геологія нафти і газу» полягає у підготовці фахівців, здатних ефективно виконувати складні завдання виробничого характеру в галузі геологічного вивчення територій, пошуків та розвідки родовищ нафти і газу на основі базових теоретичних знань, умінь та навичок практичної діяльності... та які є конкурентоздатними на ринку праці завдяки органічному поєднанню професійних, соціальних, підприємницьких, мовних та комп'ютерних компетентностей (https://geo.karazin.ua/osv_prog_/), що безпосередньо відповідає Стратегічним цілям і намірам ХНУ ім. В. Н. Каразіна до 2030 року.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Усі побажання опрацьовуються робочою групою (до складу якої входять НПП, здобувачі та представники роботодавців) і вносяться відповідні корективи до ОП. Випусковою кафедрою практикуються щорічні оновлення ОП (на сайті https://geo.karazin.ua/osv_prog_/ завантажені щорічні версії починаючи з 2019 р., які враховують пропозиції зацікавлених сторін. Свої побажання щодо змісту програми та особливостей навчання на ній здобувачі можуть висловити будь-якому викладачу, передавати через представників студентського самоврядування або напряму звернутися до гаранта. Рекомендації здобувачів, випускників та роботодавців висловлюються, здебільшого, в усній

формі при особистому спілкуванні із завідувачем і викладачами випускової кафедри. Пропозицій інших стейкхолдерів не надходило, але можливість для їх надання забезпечена ЗВО (с217333а-421b-40b3-a1c0-5c0b1a6eab7f).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП «Геологія нафти і газу» в ХНУ імені В. Н. Каразіна вперше введена в дію 01.09.2019 р. Зі спілкування з гарантом встановлено, що передумовами запровадження програми є попит нафтогазовидобувних та геологорозвідувальних компаній у фахівцях-геологах, які володіють знаннями у напрямках пошуків, розвідки та експлуатації родовищ вуглеводнів. При формуванні цілей та РН в ОПП враховано досвід вітчизняних та закордонних університетів. На вітчизняному ринку освітніх послуг підготовку бакалаврів-геологів здійснює низка ЗВО, серед яких гарантом виділено досвід реалізації відповідних програм у КНУ імені Тараса Шевченка, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серед закордонних університетів проаналізовано подібні програми Олександрійського університету (Єгипет) та Університету Луїзіани в Лафайєтті.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю за першим рівнем вищої освіти, п. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». 25 % від загальної кількості кредитів припадає на дисципліни вільного вибору здобувачів освіти, що відповідає вимогам п. 15 ч.1 статті 62 ЗУ «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Згідно (с217333а-421b-40b3-a1c0-5c0b1a6eab7f) в ОП збалансовані дисципліни загальнонаукового напрямку, що створюють підґрунтя для подальшого вивчення фахових дисциплін. При формуванні компетентностей належним чином представлені ОК, що відображають гуманітарну - ОК 1, ОК 5 та мовну -ОК 6 складові ОП. У сукупності ОК дозволяють досягти всіх визначених РН та набути всіх компетентностей за стандартом спеціальності 103 Науки про Землю за першим (бакалаврським) рівнем. Структура програми має класичну для підготовки бакалавра-геолога складову, проте містить навчальні дисципліни з фокусом на її нафтогазове спрямування – Геологія нафти і газу, Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу, Літологія природних резервуарів нафти і газу, Пошук та розвідка родовищ нафти і газу тощо (близько 20 % від обсягу обов'язкової частини). Аналіз структурно-логічної схеми та НП (https://geo.karazin.ua/osv_prog_/) загалом підтверджує їх методичну послідовність та взаємозв'язок між дисциплінами. Проте, структурно-логічна схема ОП на думку ЕГ вимагає певного удосконалення. Зокрема черговість викладання таких ОК як 01, 05, 06, 10, 16, 19, 25, 30, 35, 36 потребує більшого уточнення і обґрунтування.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Особливість програми полягає у її спрямованості на формуванні у здобувачів спроможності до прогнозування, пошуку, розвідки та супроводження розробки родовищ нафти і газу, використовуючи передовий досвід геологорозвідувальних та нафтогазових компаній регіону. Обов'язкові освітні компоненти циклу професійної та практичної підготовки (ОК 17, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 34) спрямовані на професійну підготовку геолога-нафтовика, здатного розв'язувати складні практичні завдання у професійній діяльності із застосуванням методів прогнозування, моделювання та оцінювання.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Освітньо-професійна програма «Геологія нафти і газу» забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі,

передбаченому законодавством. Реалізація такої можливості регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна. Здобувачі, які навчаються на ОП обирають чотири дисципліни (12 кредитів) з міжфакультетського каталогу і дванадцять дисциплін (48 кредитів) з кафедрального каталогу. Згідно (c217333a-421b-40b3-a1c0-5c0b1a6eab7f) здобувачі ВО продемонстрували хорошу обізнаність щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, через індивідуальний вибір дисциплін і підтвердили, що ЗВО забезпечив їм можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Так ОП 2024 р. передбачені навчальна практика з загальної геології (ОК35, 6 кредитів), навчальна професійно-орієнтована практика (ОК36, 6 кредитів), виробнича практика (ОК37, 6 кредитів). Згідно (c217333a-421b-40b3-a1c0-5c0b1a6eab7f) рівень організації практичної підготовки зважаючи на зовнішні обставини є належним. Проте, присутні на онлайн-зустрічі здобувачі зазначили, що їм не вистачає практики в очному форматі, а роботодавці зауважили, що здобувачам не вистачає практичних вмінь, на протилегу теоретичній підготовці.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Формування соціальних навичок значною мірою відбувається під час вивчення дисциплін, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю, у тому числі ОК вибіркового блоку. На онлайн-зустрічі з ЕГ роботодавці вказали, що загалом вони задоволені рівнем набутих здобувачами соціальних навичок та можливістю їх адаптації у професійному середовищі (c217333a-421b-40b3-a1c0-5c0b1a6eab7f).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Для здобувачів ВО передбачено 12 тижнів за весь період навчання на проходження практики, у т. ч. з відривом від навчання. Максимальне тижневе аудиторне навантаження для бакалаврів не перевищує 28 год. Згідно навчального плану 2024 р., загальний обсяг ОПП становить 7200 год., в т.ч. аудиторних занять – 2928 годин (41 %), а самостійної роботи – 4272 годин (59 %). Аудиторні заняття передбачають лекційні, практичні та лабораторні заняття. Тривалість теоретичного навчання, практичної підготовки, семестрового контролю становить 38 тижнів на рік.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практична підготовка студентів здійснюється через навчальні та виробничу практики, а також завдяки залученню професіоналів-практиків до навчального процесу. В цілому ж ОПП демонструє практичну спрямованість, що підтверджується структурою як обов'язкових так і вибірових освітніх компонентів, які забезпечують формування практичних компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності випускників.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП забезпечує набуття здобувачами ВО фахових компетентностей, які відповідають Глобальним цілям сталого розвитку до 2030 р. 12, 6, 7.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП Геологія нафти і газу в ХНУ ім. В. Н. Каразіна регламентуються відповідним документом https://start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2025/pravylya_pryjomu/pravylya_pryjomu_2025.pdf. На офіційному веб сайті Університету є окрема вкладка «Абітурієнту» для вступників, де висвітлена вся необхідна інформація для бажаючих вступити на навчання за різними ОПП (<https://start.karazin.ua/page/documenty>), зокрема ОПП Геологія нафти і газу (<https://start.karazin.ua/programs/5/1/103/91>, <https://start.karazin.ua/page/proforiyentatsiya#bachelor>, <https://surl.li/ytqapv>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Для вступу на дану ОПП вагомими коефіцієнтами основних шкільних предметів є: з української мови 0,35, математики 0,4, історії України 0,25. Вагомі коефіцієнти для предметів на вибір підкреслюють особливість напряму ОП, а саме для фізики і хімії вони становлять 0,4, для географії – 0,5. Всі ці коефіцієнти висвітлені на сайті Університету в розділі вступна компанія (<https://start.karazin.ua/programs/5/1/103/91>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Інформування здобувачів про існуючі можливості академічної мобільності проводиться на кураторських годинах (<https://surl.li/pwdcmx>), через месенджери та офіційний сайт факультету (<https://surl.li/xrfgfl>). Процедура перезарахування результатів навчання, здобутих на інших ОП відповідає системі Transcript of Records (п. 4 Положення).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

За ОПП Геологія нафти і газу прикладів звернення здобувачів щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, немає. Проте, визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти регламентуються Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна у новій редакції (<https://surl.li/izsxfi>).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання в цілому сприяють досягненню заявлених у ОП мети та ПРН. Студентоцентрований підхід та принципи академічної свободи реалізується через вільний вибір ОК та міжфакультетських дисциплін в особистому кабінеті студента в електронному деканаті (<https://surl.li/qnfvre>), що регламентується Положенням (<https://salo.li/5232D39>). ХНУ забезпечений безпечним простором, в якому за потреби можна проводити очні заняття. Навчання на ОП відбувається у формах: очна (денна), заочна. Викладання - українською мовою. Свобода отримання знань здобувачами реалізується також шляхом академічної мобільності студентів <http://surl.li/ruqqw>, за допомогою індивідуальних навчальних планів (<https://salo.li/5232D39>, р. 3). ЕГ вважає, що вищезазначене відповідає студентоцентрованому підходу та сприяє реалізації принципу академічної свободи (c217333a-421b-40b3-a1c0-5c0b1a6eab7f).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

РП доступні у відкритому доступі на сайті кафедри фундаментальної та прикладної геології (<https://surl.li/agrdaq>) до початку навчального року. РП містить: опис, цілі, компетентності та програмні результати навчання (ПРН), структуру та програму, інструменти діагностики результатів навчання (форми контролю), критерії оцінювання, навчально-методичне забезпечення, рекомендовану літературу. Інформацію з ОК розміщено в системі дистанційного навчання та можна отримати студентам після входу (c217333a-421b-40b3-a1c0-5c0b1a6eab7f).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час реалізації ОП поєднання навчання і досліджень забезпечується залученням здобувачів до участі у конференціях і конкурсах, наукових гуртках, стажуваннях. За наслідками участі у конференціях студенти мають змогу публікувати результати своєї НДР. На кафедрі започатковано відкритий науковий семінар з обговорення найновіших наукових досягнень у геологічних науках (<https://geology.univer.kharkov.ua/naukova-diynalist/>). На зустрічах з ЕГ здобувачі та випускники відзначали наявність робіт дослідницького характеру, які були під час виконання завдань в

лабораторіях, на практиках та на підприємствах роботодавців. Наявна участь здобувачів у науковому студентському товаристві (<https://geo.karazin.ua/students/scientific-society/>) спрямована на активізацію та підтримку їх досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг і перегляд ОП здійснюється відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <https://surl.li/ihfze> (п. 2.10, 2.12). Положення про організацію освітнього процесу (п. 1.3.4, <https://salo.li/5232D39>) встановлює необхідність врахування світового досвіду при розробці та оновленні програм. Згідно (c217333a-421b-40b3-a1c0-5c0b1a6eab7f) викладачі оновлюють ОК додаючи власні досягнення у сфері: Сердюкова О.О. додала лабор. роботи, відповідно власного досвіду по бурінню; Самчук І.М. додала з власних дисертаційних досліджень з ArcGIS, у практичні завдання; Паккі М.С. – практична частина власних дисертаційних, досвід з Черніг. геолого-меліоративної партії, та спільні дослідження з викладачами з бентонітових глин.. Здобувачі та роботодавці на зустрічі з ЕГ підтвердили, що їх думки та пропозиції враховуються.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація наукової діяльності відображається у спільних публікаціях (<https://is.gd/6ffMet>, <https://is.gd/9J5WxH>), міжнародних конференціях. З метою підвищення рівня інтернаціоналізації розширено обсяг ОК Іноземна мова за фахом. Також в РП дисциплін список рекомендованих джерел розширено зарубіжною англомовною літературою. Усі здобувачі та НПП мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів Web of Science, Scopus, ScienceDirect, EBSCO, Oxford University Press (<https://surl.li/stabhe>). Інтернаціоналізації діяльності сприяє відділ міжнародного співробітництва (<https://is.gd/IzrnDc>), який інформує про програми міжнародної академічної мобільності, програми Erasmus+, GIS, USAID та ін.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

За даною ОП визначені види контролю знань: поточний впродовж семестру, контрольні роботи, захисти курсових робіт, підсумковий семестровий контроль, захист кваліфікаційної роботи бакалавра, що визначає відповідність рівня здобутих здобувачами ВО знань, вмінь та навичок і дає змогу встановлювати досягнення ПРН. Поточний контроль охоплює всі види навчальних занять за ОК, враховуючи і заняття на платформі дистанц.навчання. Форми поточного контролю, мін. і макс. кількість балів за елементами змістових модулів визначає лектор в РП ОК. Під час спілкування ЕГ зі здобувачами, підтверджують: отримання інформації про критерії оцінювання та форми контролю на перших заняттях; що форма контролю та оцінювання знань за більшістю ОК є зрозумілою, в більшості випадків з перших занять за ОК здобувач знає про підсумкову форму та критерії оцінювання; у здобувачів є розуміння про можливість вільного оскарження оцінки (c217333a-421b-40b3-a1c0-5c0b1a6eab7f).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 103 Науки про Землю від 24.05.2019 р. № 730 (зі змінами) передбачає здійснювати атестацію здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестація випускників проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти обов'язково перевіряються на наявність запозичень з інших документів за допомогою антиплагіатних систем, відповідно до «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць, та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів». ЕГ перевірила наявність кваліфікаційних робіт бакалаврів у репозиторії ХНУ (<https://is.gd/n2RzhI>) та зазначає, що кваліфікаційні роботи оприлюднені у вигляді анотацій. Гарант на зустрічі продемонструвала службове подання підписане проректором, у якому дозволено кваліфікаційні роботи, які містять конфіденційну інформацію, оприлюднювати у вигляді анотацій.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів),

визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/P5Q2of>, п. 5.3), Положенням СВЗЯО (<https://surl.li/csoygr>) п.4. Процедура підсумкової атестації визначена Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/J7MoJ4>). РП містять інформацію щодо оцінювання результатів навчання, бали за кожен вид робіт, критерії оцінювання. РП розміщені на сайті. Під час інтерв'ювання здобувачів та випускників - на ОП конфліктів інтересів не було, але у випадку необхідності вони знають де шукати інформацію щодо вирішення конфліктної ситуації. Процедура повторного складання контрольних заходів та екзаменів викладена в Положенні (пункти 5.3-5.22-5.3.5.25, <https://salo.li/5232D39>). Випадки повторного проходження контрольних заходів на ОП є за кожним курсом навчання. За правилами у разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Згідно (с217333a-421b-40b3-a1c0-5c0b1a6eab7f) здобувачі обізнані з вимогою перевірки кваліф.роботи на плагіат; під час кожної дисципліни виділяється час на пояснення важливості академічної доброчесності, а на ОК11 присвячена практична робота з академічної доброчесності; здобувачі підтвердили ЕГ факт перевірки їх робіт; на ОП проводиться перевірка наукових праць, навчальних видань науково-педагогічних працівників та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність запозичень, використовуючи StrikePlagiarism.com, що гарантує перевірку наукових та кваліф.робіт не лише по локальних базах, а і по зовнішнім джерелам. Процедури дотримання академічної доброчесності у ХНУ регулюють: (<https://surl.li/ccxvrs>), (<https://is.gd/46ktoG>), (п. 7.10.5, <https://is.gd/P5Q2of>), (<https://is.gd/z7sIgt>), (<https://is.gd/ZhEHte>), (<https://is.gd/dl5rdI>), (<https://is.gd/o9AQ4S>), (<https://is.gd/PDm4s6>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За даними табл. 2 ВСО до реалізації ОПП залучено 5 докторів наук, з них 2 геологічних (Удалов І.В., Матвеев А.В.), 1 геолого-мінералогічних (Суярко В.Г.), 1 педагогічних (Куліш С.М.), 1 географічних наук (Пересадько В.А.); 5 кандидатів геологічних (Барташук О.В., Самчук І.М., Горайнов С.В., Сухов В.В., Клевцов О.О.), 1 географічних (Космачова М.В.), 1 педагогічних (Паккі М.С.), 1 хімічних (Кравченко О.А.), 2 фіз.-мат. (Таранова І.А., Ликова О.В.), 1 філософських наук (Безродний А.Г.); без наукового ступеню Сердюкова О.О., Тищенко І.І., Кутіліна М.М., Хріпко О.І. Більшість викладачів мають наукові статті у фахових виданнях і в журналах, що індексуються базами Scopus/WoS за напрямом ОК, які вони викладають. Згідно (с217333a-421b-40b3-a1c0-5c0b1a6eab7f) всі НПП відповідають вимогам п. 38 Ліц. умов, мають від 4 до 8 пунктів (<blob:https://office.naqa.gov.ua/e73b0839-35c9-4077-8573-618c1bf23ece>).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору НПП є прозорою та відкритою. Всі НПП, які задіяні до реалізації ОПП Геологія нафти і газу, відповідають займаним посадам. На зустрічі гарантом ОПП було зазначено, що його думка враховується при розгляді кандидатур на засіданні кафедри. Конкурс на заміщення вакантних посад проходить постійно, в залежності від різних факторів, зокрема, закінчення терміну контракту, раптового звільнення тощо. Вакантні посади оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО, у відповідності з п. 2.9 Положення (<https://karazin.ua/universitet/vakantni-posady/>), де також опубліковані відповідне Положення, наказ про його затвердження та вимоги до претендентів (<https://surl.li/cgmbrrf>). Конкурс оголошується наказом ректора (п. 2.2 Положення). Прийом документів від бажаючих проводиться протягом одного місяця (п. 3.1 Положення) з дня опублікування оголошення. Претендентом подається перелік документів (п. 3.3 Положення) особисто або поштою (п. 3.2 Положення). Відповідність документів перевіряється відділом кадрів (п.4.1 Положення).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У реалізації ОП активну участь беруть: - старший науковий співробітник УкрНДІ газу Безрук К.О. -df0e-4b50-93d6-5017e3984369), яка з 2024 р. бере участь як голова ЕК на захисті кваліфікаційних робіт. - Начальник відділу геолого-промислових та гідрогеологічних досліджень УкрНДІ газу Самойлов В.В. викладав ОК з 2020-2022р. - керівник ФОП «Литвиненко» Литвиненко Ю.О., яка викладала за ОП ОК Літологія та Петрографія до 2024р., надала рекомендації щодо збільшення годин на вивчення програмного забезпечення ArcGIS. - Директор ТОВ «УМЦ Гідротон ЛТД» Приходько І.О. вносила пропозицію щодо розширення ОК «Загальна гідрогеологія» регіональним аспектом, тому була введений новий ОК «Загальна та регіональна гідрогеологія».

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Основними видами підвищення кваліфікації (п. 1.6. Положення) є навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо та стажування. Стажування НПП повинні проходити кожні п'ять років (п. 2.2.) обсягом не менше 6 кредитів ЕКТС (п. 2.5). У складі ЗВО діє Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання (<https://surl.li/pnapqh>), який пропонує програми для підвищення педагогічної майстерності (<https://surl.li/bncsox>). В ЗВО є практика матеріального та нематеріального заохочення. На зустрічі з НПП розповіли про виплати премій за результатами рейтингування (Паккі М.С.), вручення грамот (доц. Сухов В.В. <https://surl.li/jljtlv>), проф. Суярко В.В. <https://surl.li/pdrdvt>) тощо..

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне, навчально-методичне та фінансове забезпечення ОП сприяють досягненню цілей та ПРН здобувачів ВО. Це: -кабінет кор.копалин, з відеокамерою, породи, мінерали, шкала Мооса, форми кристалів, мікроскопи, шліфи, петрографічні мікроскопи з наборами лінз. Бінокулярні мікроскопи, для шліфів, рудний мікроскоп. Набори картографічних матеріалів. Атласи. Звіти НДР. Наукові видання за фахом. - міжкафедральна лабораторія з дослідження порід мінералів і викопних організмів (петрофізичні параметри нафтогазового пласта): кам'янорізний вибурювальний станки, торцювальний прилад, дорсиметр, поромір, петроом, програмне забезпечення до цих приладів, відеокамера; -факультетська лабораторія ГІС і ДЗЗ (карто-геоінформаційних дисципліни), мультимед. обладнання. з ліцензійним забезпеченням Microsoft, картографо-геофізичним, ГІС спрямуванням та ін. Проф.процесори та відеокарти. Серверне обладнання, можливість виділення віддал.робочих столів для студентів. Дрони, гісконтролери; - великі лекційні аудиторії 5-69, 5-67 з мультимедійними засобами, з посадковими місцями на 50 осіб; -лабораторія дослідження шліфів, прилад Digiprep; -Музей природи (<https://salo.li/775Af90>); Музей археології; центральна наукова бібліотека ХНУ; Музей історії харківського університету

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до необхідних інформаційних ресурсів та інфраструктури ЗВО. Дистанційне навчання здійснюється на платформі Moodle та Google class, де розміщена навчальна література, навчально- методичне забезпечення, а також платформи для відеозв'язку Zoom та хмарних середовищ. Доступні фахові видання: <https://geo.karazin.ua/research/editions/>. Збірник наукових праць «Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «геологія – географія – екологія» входить до до Web of Science і Scopus. Університет сприяє реалізації освітнього процесу, забезпечує участь студентів у науково-дослідній діяльності, конкурсах, в конференціях з безкоштовною публікацією тез (<https://is.gd/m5zeSM>). Створено умови для навчання особам з особливими потребами (<https://salo.li/A771796>, <https://salo.li/oEB7C54>, <https://salo.li/33aF64F>). Для виявлення потреб та інтересів є скриньки довіри від Профспілки

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЗВО забезпечений робочим безпечним простором, у якому за потреби можна проводити очні заняття. Для забезпечення безпеки під час тривоги в умовах воєнного стану обладнані сховища (<https://salo.li/9a0765b>, <https://salo.li/eE344eF>). Регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки, пожежної безпеки, цивільного захисту. У стратегію університету (<https://is.gd/h9S4nU>) до 2030 року закладені проекти «Дидактична та психологічна адаптація першокурсників. Ефективний куратор», «Інфраструктура фізичного виховання та спорту», «Комфортні умови навчання, дозвілля та мешкання» тощо. Університет забезпечує здобувачів можливостями відвідувати

спортивні секції, як онлайн так і офлайн в обладнаній залі в укритті (<https://salo.li/A4Eac5F>), сприяє всебічному розвитку (<https://karazin.ua/kultura/>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В ХНУ імені В.Н. Каразіна надається різноманітна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ВО. Освітня підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується роботою Центральної наукової бібліотеки ХНУ імені В.Н. Каразіна (<http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/>) та через навчальні платформи Google Classroom, Moodle. Інформаційна підтримка знаходить своє відображення перш за все на офіційному сайті ХНУ імені В.Н. Каразіна (<https://karazin.ua>). Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через надання стипендій згідно Правил призначення і виплати стипендій у ХНУ імені В.Н. Каразіна (<https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/stependia.pdf>) Окремо інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів відбувається Студентським самоврядуванням (<https://karazin.ua/universitet/studentske-samovriaduvannya/>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В ЗВО діє Положення про організацію інклюзивного навчання (<https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/Умови%20для%20навчання%20осіб%20з%20особливими%20потребами/inkluzivna-osvita.pdf>). На сайті ХНУ імені В.Н. Каразіна можна ознайомитись з умовами для навчання осіб з інвалідністю (<https://karazin.ua/universitet/umovy-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy-1/>). ЗВО має Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/Умови%20для%20навчання%20осіб%20з%20особливими%20потребами/nakazo211-290.pdf>). Кожен студент з особливими освітніми потребами за необхідності, може оформити індивідуальний графік навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/250_MArcHhOxiyUEjXD4RNmBZko8.pdf).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій доступні на сайті ХНУ імені В.Н. Каразіна: (https://karazin.ua/storage/documents/1043_MjSaqLALb3KAO5DPBmIGXCoBW.pdf); (https://karazin.ua/storage/documents/969_QtUYdk736znodi9cbMQa3OvDq.pdf); ([https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/antikoruptsiynyi/АНТИКОРУПЦІЯ%202023%20затверджена%20%20\(1\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/antikoruptsiynyi/АНТИКОРУПЦІЯ%202023%20затверджена%20%20(1).pdf)); (<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/01/3-рішення-про-стратегію-гендер.pdf>); (<https://karazin.ua/universitet/pro-protydiuu-terorystychnii-diialnosti/>). Проте, реальних випадків конфліктних ситуацій на ОП не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами: (https://karazin.ua/storage/documents/250_MArcHhOxiyUEjXD4RNmBZko8.pdf) (https://karazin.ua/storage/documents/579_IMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf) (<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2021/08/29-Про-затвердження-Положення-про-робочі-групи-освітніх-програм-гарантів-освітніх-програм-та-групи-забезпечення-освітніх-програм-2.pdf>); (https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9t9QFQOhQnnTb5.pdf)

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Проведення опитувань серед здобувачів ВО було неодноразово підтверджено на онлайн-зустрічах самими здобувачами, представниками студентського самоврядування, представниками адміністрації. Також своїми пропозиціями щодо ОП здобувачі ВО можуть поділитися безпосередньо з куратором своєї академічної групи, НПП кафедри, гарантом. ХНУ імені В.Н. Каразіна також залучає органи студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості. Відповідно до Положення про студентське самоврядування ХНУ імені В.Н.

Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/560_V874E4cg4cvx1VM01r63UPt7R.pdf) органи студентського самоврядування можуть брати участь у забезпеченні та контролі якості освітнього процесу, можуть вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та ін. ((c217333a-421b-40b3-a1c0-5c0b1a6eab7f)

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці долучені до обговорення ОП та мають можливість надавати свої рекомендації. Підтвердженням цьому, зокрема, є рецензії на ОП Геологія нафти і газу від окремих роботодавців (<https://geology.univer.kharkov.ua/osvitni-prohramy-retsenziyi-ta-vidhuky/>), а саме від представників ФБУ «Укрбургаз» АТ «Укргазвидобування» та Українського науково-дослідного Інституту природних газів, АТ «Укргазвидобування». Також періодично проводиться опитування роботодавців

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEDALglgOIJjlssQvNONGD6bcky6DRoYY2bbSr3lvKPECWg/viewform>).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ХНУ імені В.Н. Каразіна, а зокрема на кафедрі фундаментальної і прикладної геології відслідковують кар'єрні шляхи своїх випускників, про що було зазначено під час онлайн-зустрічей. Це відбувається і безпосередньо в рамках кафедри фундаментальної і прикладної геології, і через Асоціацію випускників (<https://karazin.ua/universitet/asotciatciia-vipusknikiv/>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Функціонування ОП Геологія нафти і газу регламентується, зокрема, Порядком розроблення, впровадження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (https://karazin.ua/storage/documents/579_1MPclAniN5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf). Задля вчасного реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності діє Порядок проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/309_REEavGiG7y3cTqc5gzvsNl7q5.pdf).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП Геологія нафти і газу акредитується вперше. На факультеті геології, географії, рекреації і туризму відсутні ОП за спеціальністю 103 Науки про Землю, які проходили акредитацію. Але є ОП, що проходила акредитацію за спеціальністю 106 «Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Надані рекомендації в межах вищезазначеної акредитації були проаналізовані.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЗВО адаптує ОП Геологія нафти і газу до вимог ринку праці, про що свідчить контакт зі стейкхолдерами, а зокрема провідними фахівцями у нафтогазовій та геологічній галузях. Також культура якості знаходить своє відображення у сприянні академічній доброчесності (<https://karazin.ua/universitet/zapobihannia-ta-protydiia-koruptsii/akademichna-dobrochnest-2/>). ЗВО також має діючу Настанову з якості ХНУ імені В.Н. Каразіна (<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/08/13-Рішення-Настанова-Порядок-2023.pdf>)

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХНУ імені В. Н. Каразіна діють внутрішні нормативно-правові документи, що слугують нормативною базою освітнього процесу і регулюють права та обов'язки всіх його учасників: (https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH60Tt59Q9jsLMUeocOfb.pdf) ; (https://karazin.ua/storage/documents/308_x3f4HuDo83Z7W13rargEYkF3r.pdf); (https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3)

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ОП Геологія нафти і газу для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ЗВО розміщена у вкладці «Проекти для обговорення» (<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiekty-dlia-obhovorennia-1/>). Тому зовнішні стейкхолдери мають достатньо можливостей для їх залучення до обговорення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

□
ХНУ імені В.Н. Каразіна регулярно публікує на своїх сайтах інформацію про ОП Геологія нафти і газу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Це свідчить про відкритість та готовність забезпечити доступ до необхідної інформації для всіх стейкхолдерів. Чинну ОП (https://karazin.ua/storage/documents/1312_HNUYEIzeBs4BQEKq66e4tBiNe.pdf) оприлюднено на університетському (<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/backallavrat/>) та факультетському (https://geo.karazin.ua/osv_prog_24_bak/) сайтах.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Гаранту ОПП «Геологія нафти і газу» при черговій її редакції усунути розбіжності у частині СК та РН із профілем ОП. Адаптувати РПНД окремих ОК до специфіки відповідних освітніх програм. 2. Гаранту ОПП «Геологія нафти і газу» активізувати роботу щодо проходження анкетування серед здобувачів стосовно мети, змісту та результатів навчання на ОП. 3. Центру із забезпечення якості освіти ЗВО у 2025 р. провести опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів ОП «Геологія нафти і газу» та випускників програми щодо задоволеності ними рівнем отриманої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Гаранту та групі забезпечення ОПП при наступному перегляді і оновленні програми доповнити профіль освітньої програми описом предметної області, формами здобуття освіти за освітньою програмою та розрахунковими строками виконання освітньої програми. 2. Гаранту та групі забезпечення ОПП при наступному перегляді і оновленні програм удосконалити структурно-логічну схему ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гаранту ОПП «Геологія нафти і газу» в 2025-2026 навч. р. запланувати додаткові заходи для інформування здобувачів про існуючі програми внутрішньої та зовнішньої мобільності та можливості навчання у неформальній та інформальній освіті з подальшим перезарахуванням отриманих результатів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1) Групі забезпечення ОП привести у відповідність зміст сайту де вона розміщена у відповідність з Законом України про мову. 2) Впродовж 2025-2026 н.р. завершити перехід до єдиної платформи Moodle.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

У репозитарії розмішувати кваліфікаційні роботи, а не лише їхні анотації.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Впродовж 2025 року НПП, які задіяні до реалізації ОПП «Геологія нафти і газу», забезпечити нормативні ОК повним навчально-методичним комплексом. 2. Запланувати на 2025-2026 навч. р. проходження стажування Таранова І.А., викл. Кутіліна М.М., проф. Матвеев А.В., Суярко В.Г., Удалов І.В. за напрямом викладання нормативних ОК. 3. В 2025-2026 навч.р. НПП підвищити публікаційну активність за ОК, які вони викладають. 4. До 1.09.2025р. систематизувати навчально-методичний матеріал на сайті випускаючої кафедри.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Для навчання здобувачів на ОПП «Геологія нафти і газу» використовувати одну платформу дистанційного навчання – Moodle.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Удосконалити форму збору зворотного зв'язку від здобувачів освіти, включивши більш деталізовані питання щодо змісту окремих освітніх компонентів, методів їх викладання та критеріїв оцінювання..

Критерій 9. Прозорість та публічність

Створити на сайті ЗВО, факультету або кафедри уніфіковану інформаційну сторінку для кожної ОП, зокрема ОП Геологія нафти і газу.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 10 ID 29977 (2).pdf	CfbRWv9HTgpgztQ6n1sSw97Nbg4OVUOoOj8PalpeFnQ=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР
ГОЛУБ ОЛЕКСАНДР АНДРІЙОВИЧ