

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Освітня програма	29977 Геологія нафти і газу
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29977
Назва ОП	Геологія нафти і газу
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Тіхлівець Світлана Валеріївна, Севрук Ірина Михайлівна, Холодцько Анастасія Ростиславівна, Михайлів Ірина Романівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.03.2025 р. – 21.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://karazin.ua/storage/documents/1818_GFG3GgY1OkRv8VXb2pUgLcL7T.pdf
Програма візиту експертної групи	https://karazin.ua/storage/static-content/source/anons/2025-03/04e86e8b-f419-4a26-9ebb-e6f42a77ad9b.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Актуальність освітньої програми, яка зумовлена потребами сучасного ринку праці (з конкурентним рівнем оплати праці), у тому числі регіонального. Позитивний вплив на формування цілей та результатів навчання на ОП досвіду виробничої роботи гаранта ОП та частини викладачів. Варто відзначити активну взаємодію з роботодавцями, що проявляється у їх залученні до викладання окремих дисциплін, проведення гостьових лекцій, участі в екзаменаційних комісіях та рецензування ОП. Структура програми має класичну для підготовки бакалавра-геолога складову, проте містить навчальні дисципліни з фокусом на її нафтогазове спрямування – Геологія нафти і газу, Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу, Літологія природних резервуарів нафти і газу, Пошук та розвідка родовищ нафти і газу тощо. ХНУ імені В. Н. Каразіна забезпечує прозорі та недискримінаційні правила прийому на навчання, які разом з усією необхідною інформацією доступні на офіційному сайті закладу. Запроваджено механізми визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та через неформальну освіту. Освітній процес базується на студентоцентрованому підході з використанням активних методів навчання. Наявність сучасного ліцензійного програмного забезпечення (ArcGis) та спеціалізованого обладнання сприяє досягненню практичних результатів навчання. Впроваджено систему перевірки випускних кваліфікаційних робіт на відповідність освітній програмі та академічну доброчесність. Об'єктивність оцінювання забезпечується електронною системою через платформу Moodle. Визначено чіткі процедури повторного складання та оскарження результатів контрольних заходів, хоча випадків конфліктних ситуацій не зафіксовано. Навчальний процес забезпечують науково-педагогічні працівники, частина з яких має досвід наукової і виробничої роботи за фахом, і які провадять його за принципами прозорості, публічності та академічної доброчесності. Матеріально-технічна база забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Кафедра фундаментальної та прикладної геології враховує зауваження попередніх акредитацій та рекомендації Національного агентства.

Недоліки

1. Попри розроблені анкети та їхню доступність на сайті ЗВО низька активність роботодавців та випускників програми в опитуваннях. Рекомендації щодо цілей програми, РН, структурно-логічної схеми та змістовного наповнення окремих дисциплін часто висловлюються при особистій комунікації з гарантом або викладачами випускової кафедри. Слабке охоплення академічної спільноти інших ЗВО для рецензування ОП. 2. 1.Згідно до ст. 9-1 ЗУ "Про вищу освіту" профіль ОП повинен містити: опис предметної області, форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них. (ЗУ № 3642-ІХ від 23.04.2024). 3. Хаотичність в оформленні робочих програм в частини проєктування К (СК) та РН, коли один ОК для різних ОП в межах однієї спеціальності забезпечує досягнення різних компетентностей та результатів навчання. Також зазначені в робочих програмах К (СК) та РН не співпадають із тими, що наведені у матрицях відповідності в профілі ОП. 4. Важкість сприйняття структурно-логічної схеми ОП, порушення послідовності викладання окремих ОК, відсутність чітко встановлених взаємозв'язків між окремими ОК. Помилки у навчальному плані у підсумковій частині щодо розподілу годин. 5. Розміщення на сайті ЗВО анотацій кваліфікаційних робіт, а не самих робіт в повному обсязі. 6. . Відсутність участі здобувачів в програмах академічної мобільності в межах України та закордоном. 7. Не всі ОК мають приклад екзаменаційного завдання/підсумкової контрольної роботи/тесту. 8. Внутрішньою нормативною базою ХНУ імені В. Н. Каразіна не прописана процедура перевірки на плагіат курсових робіт, звітів з практик, наукових публікацій здобувачів. 9. Використання декількох платформ дистанційного навчання (Moodle, Google class), корпоративної пошти та різних месенджерів, у. т. Telegram для надання здобувачам необхідних навчальних матеріалів. 10. На сайті випускової кафедри розміщений застарілий презентаційний та відео матеріал російською мовою. 11. ОК (07, 09, 13, 27, 28, 30) не забезпечені повним навчально-методичним комплексом (відсутні МВ для самостійних робіт, конспекти лекцій тощо); для ОК (05, 17, 14, 18) мають навчально-методичний комплекс розроблений понад 5 років. Не систематизовано НМК нормативних ОК (різні види навчального матеріалу для здобувачів локалізується на різних платформах). 12. Для низки НПП (Таранова І.А., Кутіліна М.М., Матвеев А.В., Суярко В.Г., Удалов І.В.) документально не підтверджено стажування за останні п'ять років. 13. У таблиці 2 Відомостей СО відсутні дані про ОК15, ОК24, ОК 33, ОК35, що обмежує ЕГ в оцінюванні відповідності НПП ОК. 14. Відсутність публікацій за ОК Геологорозвідвальна справа у доц. Паккі М.С. Низка викладачів (Хріпко О.І., Кутіліна М.М., Клевцов О.О., Сердюкова О.О.) мають 1-3 наукові публікації за напрямом ОК, які вони викладають. 15. Розсосередження усієї необхідної інформації для навчання та викладання за ОПП за по різних сторінках сайту: ЗВО, факультету і кафедри.

Рекомендації

1. Гаранту ОПП у 2025 р. провести роз'яснювальну роботу та активізувати участь роботодавців та випускників програми в опитуваннях, з метою переведення комунікації щодо їхніх рекомендацій в офіційну площину. ЦЗЯО ЗВО розробити анкету для опитування представників академічної спільноти інших ЗВО та провести його 2025 р. 2. Гаранту та групі забезпечення ОПП при наступному перегляді і оновленні програми доповнити профіль ОП описом предметної області, формами здобуття освіти за освітньою програмою та розрахунковими строками виконання освітньої програми згідно вимог статті 9-1 ЗУ «Про вищу освіту». 3. Гаранту ОПП «Геологія нафти і газу» вчитити робочі програми дисциплін і виправити присутні розбіжності у частині К (СК) та РН із профілем ОП. Розробити окремі робочі програми навчальних дисциплін для ОП різних спеціальностей. 4. Гаранту та групі забезпечення

ОПП при наступному перегляді і оновленні програми виправити графічне зображення структурно-логічної схеми з чітким відображенням зв'язків між окремими ОК. Виправити помилки у навчальному плані у підсумковій частині щодо розподілу годин. 5. Розміщувати на сайті ЗВО кваліфікаційні роботи в повному обсязі. 6. Гаранту ОПП та членам робочої групи активізувати роз'яснювальну роботу щодо можливостей програм академічної мобільності в межах України та закордоном, у т. ч. у дистанційному форматі. 7. У методичних матеріалах усіх ОК додати приклад екзаменаційного завдання/підсумкової контрольної роботи/тесту. 8. Доповнити внутрішню нормативну базу ХНУ імені В. Н. Каразіна процедурами перевірки на плагіат курсових робіт, звітів з практик, наукових публікацій здобувачів. 9. Для навчання здобувачів на ОПП використовувати одну платформу дистанційного навчання – Moodle, для чого ЗВО активізувати роботу з навчання НПП проектуванню електронних курсів та технічного супроводу. 10. Якнайшвидше прибрати увесь російськомовний контент із сайту кафедри фундаментальної та прикладної геології. 11. До 01.09.2025 забезпечити нормативні ОК повним навчально-методичним комплексом відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п. 5.2.6.) із його розташуванням на платформі дистанційного навчання Moodle. 12. У 2025/2026 н. р. запланувати проходження стажування для п. Таранова І.А., Кутіліна М.М., Матвеєв А.В., Суярко В.Г., Удалов І.В.) за напрямом нормативних ОК, що вони викладають. 13. При наступній акредитації заповнювати табл. 2 Відомостей СО відповідно з навчальним планом та ОПП версії, яка акредитується і надавати інформацію щодо всіх НПП, що забезпечують реалізацію ОП. 14. У 2025-2026 н. р. НПП підвищити публікаційну активність за ОК, які вони викладають, для дотримання п. 38.1 Ліцензійних вимог. 15. На сайті ЗВО (факультету або випускової кафедри) зробити окрему вкладку для кожної ОП для розміщення усієї необхідної для навчання та викладання інформації.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Усі загальні й фахові компетентності та програмні результати навчання, рекомендовані для освітньо-професійних програм чинним Стандартом вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» для першого (бакалаврського) рівня, наявні в ОП «Геологія нафти і газу»; їх формулювання в освітній програмі практично збігаються з оригінальними зі Стандарту, з перефразуваннями з огляду на спеціалізацію освітньої програми. Також до профілю ОП за вибором ЗВО додано додаткові фахові компетенції К 23 – К 27 та додаткові програмні результати навчання ПР 16 – ПР 18. Доцільність такого розширення переліку фахових компетентностей та програмних результатів навчання, за поясненнями гаранта, здебільшого стосуються виокремлення унікальності ОП. Аналіз представлених у профілі ОПП матриць відповідності... та забезпечення... показує, що певна кількість обов'язкових освітніх компонентів сприяють формуванню кожної передбаченої ОП загальної та фахової компетентності і досягненню кожного програмного результату навчання, включно із додатковими. Проте, деяким ОК приписані непритаманні їм компетентності та програмні результати, н-д: К06. Здатність спілкуватися іноземною мовою – забезпечується ОК 24 Палеонтологія та ОК 30 Пошук та розвідка родовищ нафти і газу; К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства... – ОК 16, 17, 19, 24, 30 тощо. ПР03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом – ОК 37 Виробнича практика. Також, слід зазначити, що у ЗВО практикується розроблення однієї робочої програми на дисципліну, яка викладається на декількох ОП, у т. ч. різних спеціальностей. Таке можливе за умови, як зазначила на фокус-групі представниця навчально-методичного відділу, якщо ОК забезпечує досягнення однакових К (СК) та РН. Однак, в робочих програмах більшості ОК фахової підготовки, що викладаються для різних ОП спеціальності 103 Науки про Землю, досягаються різні К (СК) та РН. Також, у робочих програмах практично всіх дисциплін спостерігається неспівпадіння К (СК) та РН із наведеними у профілі ОП. Така ситуація вимагає від гаранта ОП негайного внесення відповідних виправлень в усі робочі програми дисциплін, що викладаються на ОП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 103 Науки про Землю відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП «Геологія нафти і газу» полягає у підготовці фахівців, здатних ефективно виконувати складні завдання виробничого характеру в галузі геологічного вивчення територій, пошуків та розвідки родовищ нафти і газу на основі базових теоретичних знань, умінь та навичок практичної діяльності... та які є конкурентоздатними на ринку праці завдяки органічному поєднанню професійних, соціальних, підприємницьких, мовних та комп'ютерних компетентностей (https://geo.karazin.ua/osv_prog_/), що безпосередньо відповідає Стратегічним цілям і намірам ХНУ ім. В. Н. Каразіна до 2030 року (https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_2023.pdf). Також у п. 4.2 Концепції освітньої діяльності університету прописана мета освітньої діяльності, що полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для освітніх, наукових установ, органів державної влади і управління, установ, організацій, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти в усіх галузях освіти, утвердження загальнолюдських, національних культурних цінностей (https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH60Tt59Q9jsLMUeocOfb.pdf).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

На сайті ЗВО, у вкладці, де виставлені до публічного обговорення проекти ОП зауважено, що усі зауваження та пропозиції слід надсилати на електронну адресу: geology@karazin.ua (<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiektu-dlia-obhovorennia-1/>). Термін обговорення: 25.02– 25.03.2025 року. Усі побажання опрацьовуються робочою групою (до складу якої входять НПП, здобувачі та представники роботодавців) і вносяться відповідні корективи до ОП. Випусковою кафедрою практикуються щорічні оновлення ОП (на сайті https://geo.karazin.ua/osv_prog_/ завантажені щорічні версії починаючи з 2019 р., які враховують пропозиції зацікавлених сторін. Врахування інтересів та пропозицій роботодавців відбувається різними шляхами. 1.Долучення до процедур проектування, перегляду та рецензування ОП «Геологія нафти і газу». У різні роки залучались фахівці філії УкрНДІгаз АТ «Укргазвидобування»: Бухтатий В., 2021 р., Василенко О., 2022, 2023 р., Самойлов В., 2024 р. Присутні на фокус-групі Самойлов В. та Безрук К наголосили, що долучалися до обговорення ОП на засіданнях випускової кафедри. 2.Отримання відгуків на ОПП та рецензій від роботодавців (<https://geology.univer.kharkov.ua/osvitni-prohramy-retsenziyi-ta-vidhuky/>), однак конкретних пропозицій та зауважень в них не наведено. 3. Участь роботодавців у навчальному процесі через викладання окремих дисциплін, читання гостьових лекцій, проведення виробничих екскурсій та головування у ЕК, що підтверджено на фокус-групах. 3. Опитування роботодавців, але наведені на сайті ЗВО результати опитування двох представників свідчать про їх не систематичність та незначну охоплюваність (<https://geology.univer.kharkov.ua/opytuvannya/>). Свої побажання щодо змісту програми та особливостей навчання на ній здобувачі можуть висловити будь-якому викладачу, передавати через представників студентського самоврядування або напяму звернутися до гаранта. Студентів та представників роботодавців (Самойлов В.В., студенти Темнохунд Є. та Костенко М.) також запрошують на засідання кафедри (гарантом додані витяги з протоколів засідання кафедри фундаментальної та прикладної геології), де розглядаються запропоновані зміни. Випускники, здобувачі та представники студентського самоврядування, присутні на онлайн-зустрічах підтвердили ЕГ можливість таких пропозицій, але фактичних прикладів не навели. У розробці та оновленні ОП також беруть участь НПП випускової кафедри, які враховуючи досвід викладацької діяльності та науково-дослідної роботи, вносять пропозиції щодо її змістовного наповнення. Гарант ОП доц. Самчук І. та низка викладачів (Суярко В., Барташук О., Горайнов С. та ін.) мають досвід наукової та виробничої роботи за напрямком прикладної та нафтогазової геології. Варто зауважити, що рекомендації здобувачів, випускників та роботодавців висловлюються, здебільшого, в усній формі при особистому спілкуванні із завідувачем і викладачами випускової кафедри. Пропозицій інших стейкхолдерів не надходило, але можливість для їх надання забезпечена ЗВО.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП «Геологія нафти і газу» в ХНУ імені В. Н. Каразіна вперше введена в дію 01.09.2019 р. Зі спілкування з гарантом встановлено, що передумовами запровадження програми є попит нафтогазовидобувних та геологорозвідувальних компаній у фахівцях-геологах, які володіють знаннями у напрямках пошуків, розвідки та експлуатації родовищ вуглеводнів. При формулюванні цілей та результатів навчання розробники ОП керувались також потребами регіонального ринку праці, адже, на сьогодні Харківська область є лідером у газовидобутку і на її території функціонує низка компаній, які є потенційними роботодавцями для випускників ОП. Враховуючи, що студенти даної ОП переважно є мешканцями Харківщини, вони задовольняють регіональний попит на фахівців-геологів, що підтверджено представниками роботодавців на зустрічі з ЕГ. При формулюванні цілей та ПРН враховані тенденції розвитку спеціальності 103 Науки про Землю (зміни геологічного середовища та їх вплив на потреби сучасного суспільства - ОК 07, ОК 11 – ОК 16, ОК 18 – ОК 21, ОК 24), галузевий контекст (фокус на потреби у фахівцях-геологах, які володіють спеціалізованими знаннями і вміннями – ОК 17, ОК 25 - ОК 27, ОК 29 – ОК 30, ОК 32 – ОК 33), вимоги

до комунікативних та загально-суспільних навичок (ОК 1 – ОК 6). Галузевий та регіональний контексти ОП (ОК 12, ОК 35), що сфокусовані на підготовці фахівця, який володіє основами законодавства України в галузі геології (ОК 34) та надпрокористування, базовим рівнем моделювання геологічних явищ і процесів (ОК 31), розуміє фактори впливу на оцінку геолого-економічних умов та методи захисту довкілля (ОК 22), охорони праці та безпеки життєдіяльності (ОК 23), забезпечують також ПРН додатково визначені закладом вищої освіти (ПР 16 – ПР 18). При формуванні цілей та РН в ОПП враховано досвід вітчизняних та закордонних університетів. На вітчизняному ринку освітніх послуг підготовку бакалаврів-геологів здійснює низка ЗВО, серед яких гарантом виділено досвід реалізації відповідних програм у КНУ імені Тараса Шевченка, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. На основі проведеного аналізу гарантом та робочою групою визначені компоненти освітньої програми та їх структурно-логічна схема. Серед закордонних університетів, за поясненнями гаранта, проаналізовано подібні програми Олександрійського університету (Єгипет) та Університету Луїзіани в Лафайєтті, що дозволило збільшити обсяг практичної підготовки.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У якості позитивних сторін слід відмітити: 1) актуальність освітньої програми, яка зумовлена потребами сучасного ринку праці (з конкурентним рівнем оплати праці), у тому числі регіонального; 2) досвід виробничої та наукової роботи гаранта та деяких викладачів випускової кафедри; 3) тісну співпрацю з роботодавцями за різними напрямками (від участі в роботі екзаменаційних комісій до гостьових лекцій та викладання дисциплін). Проаналізувавши Відомості СО, надану інформацію під час зустрічей, позитивні практики, сильні та слабкі сторони, ЕГ прийшла до висновку повної відповідності ОПП Геологія нафти і газу за підкритеріями 1.2, 1.3, 1.5, наявності незначних недоліків за підкритерієм 1.1, 1.4, що відповідає рівню В за критерієм 1.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, але є деякі слабкі сторони: 1. Хаотичність в оформленні робочих програм в частині проектування К (СК) та РН, коли один ОК для різних ОП в межах однієї спеціальності забезпечує досягнення різних компетентностей та результатів навчання. Також зазначені в робочих програмах К (СК) та РН не співпадають із тими, що наведені у матрицях відповідності в профілі ОП. 2. Слабке залучення здобувачів, які зараз навчаються за даною ОП, до її обговорення та перегляду. 3. Не охоплення академічної спільноти інших ЗВО для рецензування ОП. 4. Низька участь роботодавців та випускників в опитуваннях.

Рекомендації

1. Гаранту ОПП «Геологія нафти і газу» вичитати робочі програми дисциплін і виправити присутні розбіжності у частині К (СК) та РН із профілем ОП. Рекомендовано розробити окремі робочі програми навчальних дисциплін для ОП різних спеціальностей. 2. Гаранту ОПП «Геологія нафти і газу» провести роз'яснювальну роботу із здобувачами, що навчаються на ОП про необхідність проходження анкетування щодо мети, змісту та результатів навчання на ОП. 3. Гаранту ОПП та Центру із забезпечення якості освіти ЗВО розробити опитувальник (анкету) для представників академічної спільноти інших ЗВО, де реалізується ОПП «Геологія нафти і газу» першого (бакалаврського) рівня та провести в 2025 р. їх опитування (анкетування). 4. Центру із забезпечення якості освіти ЗВО у 2025 р. провести опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів ОП «Геологія нафти і газу» та випускників програми щодо задоволеності ними рівнем отриманої освіти.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю за першим рівнем вищої освіти, п. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». 25 % від загальної кількості кредитів припадає на дисципліни вільного вибору здобувачів освіти, що відповідає

вимогам п. 15 ч.1 статті 62 ЗУ «Про вищу освіту». Згідно зі змінами до Закону України "Про вищу освіту" опис освітньої програми повинен містити: "форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них" (стаття 91 в редакції Закону № 3642-IX від 23.04.2024 р.). Підсумкова атестація здобувачів проводиться у формі прилюдного захисту кваліфікаційної роботи, як і визначено Стандартом вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освіти спеціальності 103 – Науки про Землю.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

В ОП збалансовані дисципліни загальнонаукового напрямку, що створюють підґрунтя для подальшого вивчення фахових дисциплін. При формуванні компетентностей належним чином представлені ОК, що відображають гуманітарну - ОК 1, ОК 5 та мовну -ОК 6 складові ОП. У сукупності ОК дозволяють досягти всіх визначених РН та набуті всіх компетентностей за стандартом спеціальності 103 Науки про Землю за першим (бакалаврським) рівнем. Також навчання за ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача аналізувати суспільні процеси, у т. ч. за рахунок розвитку соціальних навичок. Структура програми має класичну для підготовки бакалавра-геолога складову, проте містить навчальні дисципліни з фокусом на її нафтогазове спрямування – Геологія нафти і газу, Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу, Літологія природних резервуарів нафти і газу, Пошук та розвідка родовищ нафти і газу тощо (близько 20 % від обсягу обов'язкової частини). Аналіз структурно-логічної схеми та НП (https://geo.karazin.ua/osv_prog/) загалом підтверджує їх методичну послідовність та взаємозв'язок між дисциплінами. Проте, до запропонованої в профілі ОП структурно-логічної схеми виникає низка зауважень: - ОК 16 Структурна геологія та геокартування слід викладати раніше за ОК 25 Основи нафтогазової геології, зважаючи на зміст даних дисциплін; - ОК 01 Історія України: цивілізаційний вимір – на структурно-логічній схемі не має зв'язку з іншими дисциплінами; - лише ОК 05 Філософія є пререквізитом для вивчення ОК 30 Пошук та розвідка родовищ нафти і газу та ОК 19 Геохімія, яка у свою чергу не має жодного зв'язку з іншими дисциплінами; - ОК 36 Навчальна професійно орієнтована практика не є пререквізитом для жодного ОК, аналогічно ОК 35 Навчальна практика з загальної геології; - не зрозуміло, яким чином ОК 06 Іноземна мова за фахом є пререквізитом для підготовки кваліфікаційної роботи, а ОК 10 Вступ до фаху – є пререквізитом лише для ОК 35 Навчальна практика з загальної геології; - фізичне виховання у навчальному плані виділене як факультативна дисципліна, поза як забезпечення К 02 в частині «...використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя» відбувається, за поясненнями гаранта, дисциплінами професійної підготовки, зокрема практиками. Загалом структурно-логічна схема у своєму виконанні складна для візуального сприйняття та розуміння пререквізитів та постреквізитів вивчення кожного з освітніх компонентів. Такі ж зв'язки між окремими ОК слід відображати у робочих програмах дисциплін. У навчальному плані 2024 р. (https://geo.karazin.ua/wp-content/uploads/2024/07/NP_Neolohiya_nafty_i_hazu_bak_dnf_2024.pdf) помилка в обчисленні аудиторних годин (має бути 636 год.) і самостійної роботи (має бути 804 год.) у циклі 2.2. Це потягнуло помилку у п. Всього за вибірковою частиною і п. Загальна кількість. Це потребує внесення відповідних виправлень.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 103 «Науки про Землю», що визначена Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, а саме природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі. Мета навчання на ОП «Геологія нафти і газу» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти інтегральних компетентностей – здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації. Особливість програми полягає у її спрямованості на формуванні у здобувачів спроможності до прогнозування, пошуку, розвідки та супроводження розробки родовищ нафти і газу, використовуючи передовий досвід геологорозвідувальних та нафтогазових компаній регіону. Обов'язкові освітні компоненти циклу професійної та практичної підготовки (ОК 17, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 34) спрямовані на професійну підготовку геолога-нафтовика, здатного розв'язувати складні практичні завдання у професійній діяльності із застосуванням методів прогнозування, моделювання та оцінювання. Присутні на онлайн-зустрічі представники роботодавців підтвердили, що ОП враховує вимоги сьогодення щодо формування необхідних фахових навичок у студентів, а фахово-орієнтовані дисципліни, які представлені у профілі програми є актуальними та необхідними для вивчення.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Освітньо-професійна програма «Геологія нафти і газу» забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством. Реалізація такої можливості регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3). Здобувачі, які навчаються на ОП обирають чотири дисципліни (12 кредитів) з міжфакультетського каталогу і дванадцять дисциплін (48 кредитів) з кафедрального каталогу. У профілі ОП наведений перелік вибіркового фахових дисциплін (<https://karazin.ua/osvita/vibirkovi/> сторінка не відкривається) з розбивкою по семестрах. Слід зауважити, що у різних семестрах пропонуються однакові ОК, н-д: Інженерна геологія 6 і 8 семестри, Економіка, організація і планування геологічних робіт 5 і 7 семестри та ін.. На фокус-групі заступниці завідувача кафедри О. Хріпко пояснила це тим, що студенти можуть обрати цікаву їм дисципліну на старших курсах, якщо не обирали на молодших. Вибір дисциплін відбувається у квітні поточного року на наступний навчальний рік. Порядок вибору наступний: спочатку адміністрація факультету і кафедри ознайомлює здобувачів ВО із порядком вибору ОК. Згодом проводиться ознайомлення здобувачів ВО із переліком дисциплін, які пропонуються до вибору, шляхом перегляду анотації дисциплін (<https://geology.univer.kharkov.ua/2024-2025-navchal%ca%b9nyy-rik-vybirkovi-dystsyplin/>). Дисципліни обирають у гул-формі, після чого з допомогою куратора формують індивідуальний навчальний план. Під час спілкування з ЕГ здобувачі ВО продемонстрували хорошу обізнаність щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, через індивідуальний вибір дисциплін і підтвердили, що ЗВО забезпечив їм можливість сформуванню індивідуальну освітню траєкторію.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Так ОП 2024 р. передбачені навчальна практика з загальної геології (ОК35, 6 кредитів), навчальна професійно-орієнтована практика (ОК36, 6 кредитів), виробнича практика (ОК37, 6 кредитів). На вебсторінці кафедри фундаментальної та прикладної геології здобувачі можуть ознайомитись із робочими програмами практик (<https://geology.univer.kharkov.ua/perelik-navchal%ca%b9nykh-dystsyplin/>). За умов режиму воєнного стану практики у 2022-2024 р.р. відбувалися в онлайн форматі на кафедрі. Здобувачі, як вони пояснили на фокус-групі, дивились відео та виконували індивідуальні завдання. Згідно з матрицями відповідності ОП практики (ОК 35 – ОК 37) забезпечують значну частину компетентностей та програмних результатів навчання, що підтверджує їхню важливість, як складової підготовки фахівців за даною ОП. Проведене експертною групою інтерв'ювання здобувачів та академічного персоналу, дозволило зробити висновок про належний рівень організації практичної підготовки зважаючи на зовнішні обставини. Проте, присутні на онлайн-зустрічі здобувачі зазначили, що їм не вистачає практики в очному форматі, а роботодавці зауважили, що здобувачам не вистачає практичних вмінь, на противагу теоретичній підготовці.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Експертна група, аналізуючи зміст ОП «Геологія нафти і газу» встановила, що освітні компоненти даної ОП дозволяють отримати програмні компетентності, що можуть бути віднесені до соціальних навичок (soft skills). Формування соціальних навичок значною мірою відбувається під час вивчення дисциплін, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю, у тому числі ОК вибіркового блоку. У той же час, такі ОК 02 – ОК 04, ОК 08 сприяють формуванню фундаментальної грамотності, ОК 05 – ОК 06, ОК 23 - соціальної і культурної обізнаності, здатності діяти соціально відповідально та свідомо. Вивчення дисциплін професійної підготовки формують вміння спілкуватись з фахівцями та експертами галузі, здатність працювати в інформаційному середовищі за фахом, уміння вирішувати проблеми, презентувати результати, критичного мислення, креативності тощо. Під час захисту курсової, практичних та лабораторних робіт, звітів з практик, індивідуальних завдань набуваються такі соціальні навички як адаптивність, креативність, лідерство, вміння спілкуватись та співпрацювати, вміння працювати в команді та вирішувати конфлікти; під час виробничих практик – вміння адаптуватись та працювати у новому колективі, спілкуватись із фахівцями різного профілю. На онлайн-зустрічі з ЕГ роботодавці вказали, що загалом вони задоволені рівнем набутих здобувачами соціальних навичок та можливістю їх адаптації у професійному середовищі. В опитувальнику роботодавців на питання: Якою мірою Ви згодні чи незгодні з твердженням, що освітня програма формує у випускника необхідну для професії культуру колективної діяльності, отримано ствердні відповіді (<https://geology.univer.kharkov.ua/opytuvannya/>). Правда опитування пройшли лише двоє представників роботодавців.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Фактичне навантаження здобувачів у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ імені В. Н. Каразіна (https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3). Тривалість теоретичного навчання, практичної підготовки, семестрового контролю становить 38 тижнів на рік. Тривалість

заліково-екзаменаційної сесії становить 3 тижні. Кількість ОК із передбаченими формами контролю становить не більше 8 протягом семестру. Для підготовки та захисту кваліфікаційної роботи в графіку навчального процесу виділяється час для її завершення (до 5 тижнів). Для здобувачів ВО передбачено 12 тижнів за весь період навчання на проходження практики, у т. ч. з відривом від навчання. Максимальне тижневе аудиторне навантаження для бакалаврів не перевищує 28 год. Згідно навчального плану 2024 р., загальний обсяг ОПП становить 7200 год., в т.ч. аудиторних занять – 2928 годин (41 %), а самостійної роботи – 4272 годин (59 %). Аудиторні заняття передбачають лекційні, практичні та лабораторні заняття. Під час спілкування з ЕГ здобувачі ВО повідомили, що скарг на перевантаженість у них немає. Отже, такий обсяг ОПП та окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, дозволяє досягти цілей та ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Освітньо-професійна програма демонструє практичну спрямованість. Це підтверджується структурою як обов'язкових так і вибіркових освітніх компонентів, які забезпечують формування практичних компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності випускників. Взаємодія з роботодавцями та іншими стейкхолдерами відображається у змісті освітніх компонентів, що було підтверджено під час зустрічі з експертною групою. Практична підготовка студентів посилюється через навчальні та виробничу практики, а також завдяки залученню професіоналів-практиків до навчального процесу. Дуальна форма здобуття освіти на ОПП не реалізовується. Проте у ЗВО розроблене Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/03/9-%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D1%81%D0%B2_%D1%82%D0%B0_2022-2023.pdf).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У Відомостях СО сказано, що ОПП забезпечує набуття здобувачами ВО фахових компетентностей, які відповідають Глобальним цілям сталого розвитку до 2030 р. 12, 6, 7, щодо яких в ЕГ сумніви відсутні. Також ж в цьому контексті, враховуючи специфіку освітньої програми та її орієнтацію на підготовку фахівців в галузі розвідки та видобування викопних паливних ресурсів, рекомендуємо при наступному оновленні ОПП забезпечити набуття здобувачами ВО компетентностей, направлених на досягнення наступних Цілей сталого розвитку: Ціль 7. Доступна і чиста енергія, Ціль 9. Промисловість, інновації та інфраструктура. Ціль 13. Пом'якшення наслідків зміни клімату, Ціль 15. Захист та відновлення екосистем суші.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма відзначається практичною орієнтацією. Її структура розроблена для забезпечення здобувачів ВО компетентностями які є важливими для їх майбутньої професійної діяльності. При формуванні змісту освітніх компонентів враховуються рекомендації та потреби роботодавців та інших зацікавлених сторін. ЕГ прийшла до висновку повної відповідності ОПП Геологія нафти і газу за підкритеріями 2.3 – 2.8, наявності незначних недоліків за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.7 та 2.9, що відповідає рівню В за критерієм 2.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, проте є окремі слабкі сторони, а саме: 1.Згідно до ст. 9-1 ЗУ "Про вищу освіту" профіль ОПП повинен містити: "опис предметної області, форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них". (ЗУ № 3642-IX від 23.04.2024). 2. Важкість сприйняття структурно-логічної схеми ОП, порушення послідовності викладання окремих ОК, відсутність чітко встановлених взаємозв'язків між окремими ОК, фізичне виховання, як факультативна дисципліна. Помилки у навчальному плані у підсумковій частині щодо розподілу годин. 3. Анкета для опитування роботодавців не містить питань про те які саме soft skills є найбільш актуальними та затребуваними саме роботодавцями.

Рекомендації

1. Гаранту та групі забезпечення ОПП при наступному перегляді і оновленні програми доповнити профіль освітньої програми описом предметної області, формами здобуття освіти за освітньою програмою та розрахунковими строками виконання освітньої програми згідно вимог статті 91 закону України «Про вищу освіту» в редакції Закону № 3642-IX від 23.04.2024 р. 2. Гаранту та групі забезпечення ОПП при наступному перегляді і оновленні програм виправити графічне зображення структурно-логічної схеми з чітким відображенням логічності зв'язків між окремими ОК. Додати фізичне виховання до переліку обов'язкових освітніх компонентів. 3. Гаранту ОПП при проведенні наступного опитування, включити до анкети питання про те, які саме soft skills хотіли б бачити роботодавці у майбутніх випускників ОПП. 4. Групі забезпечення, НПП, що викладають на ОПП, при наступному оновленні програми забезпечити набуття здобувачами ВО компетентностей, направлених на досягнення наступних Цілей сталого розвитку: Ціль 9. Промисловість, інновації та інфраструктура. Ціль 13. Пом'якшення наслідків зміни клімату, Ціль 15. Захист та відновлення екосистем суші.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП Геологія нафти і газу в ХНУ ім. В. Н. Каразіна регламентуються відповідним документом https://start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2025/pravyly_pryjomu/pravyly_pryjomu_2025.pdf), який затверджений рішенням Вченої ради Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна 17.03.2025 р. В документі міститься детальна інформація про всі етапи конкурсного відбору (п. 5 Правил), строки (п. 5.1. Правил) та порядок подання заяв та документів вступника (п. 5.2. Правил). Правила прийому на навчання відповідають Умовам (Порядку) прийому на навчання за бакалаврським рівнем, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 р. №168 із змінами і доповненнями (Наказ МОН України від 27.02.2025 р. №386). Прийом на навчання здійснюється на загальних підставах за результатами НМТ. У відповідному документі чітко прописана процедура подачі апеляції (п. 7.12 та 14.17 Правил). На зустрічі 11 відповідальний секретар приймальної комісії Зубенко Г.В. зазначила, що всі запропоновані зміни вносяться в проект, який оприлюднюється на сайті ХНУ в розділі проекти (<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiektu-dlia-obhovorennia-1/>). На офіційному веб сайті Університету є окрема вкладка «Абітурієнту» для вступників, де висвітлена вся необхідна інформація для бажаючих вступити на навчання за різними ОПП (<https://start.karazin.ua/page/documenty>), зокрема ОПП Геологія нафти і газу (<https://start.karazin.ua/programs/5/1/103/91>, <https://start.karazin.ua/page/proforientatsiya#bachelor>, <https://surl.li/ytqapv>). ЗВО пропонує майбутнім абітурієнтам підготовчі курси (<https://karazin.ua/universitet/structure/strukturni-pidrozidily/tsentr-dovuzivskoi-osvity/pidhotovchi-kursy/>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

В 2024-2025 навч. р. на навчання на ОПП Геологія нафти і газу вступило 17 здобувачів денної форми та 5 заочної. Для зарахування на навчання абітурієнти подавали сертифікати НМТ або ЗНО 2021р. (https://karazin.ua/storage/documents/1056_uClpE2FS1zydPvnk2zToDbAUs.pdf) з мінімальним балом 100 та мотиваційний лист. Для вступу на дану ОПП вагомими коефіцієнтами основних шкільних предметів є: з української мови 0,35, математики 0,4, історії України 0,25. Вагомі коефіцієнти для предметів на вибір підкреслюють особливість напряму ОП, а саме для фізики і хімії вони становлять 0,4, для географії – 0,5. Всі ці коефіцієнти висвітлені на сайті Університету в розділі вступна компанія (<https://start.karazin.ua/programs/5/1/103/91>). Під час зустрічі гарант Ірина Самчук підтвердила свою участь у визначенні вагомих коефіцієнтів з важливих для майбутніх здобувачів предметів. Крім того, в 2021 р. потенційний абітурієнт мав можливість взяти участь в олімпіаді з географії (<https://geo.karazin.ua/applicants/olimpics/>) та отримати додаткові 20 балів до загального рейтингу у випадку отримання призового місця.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Можливості академічної мобільності висвітлені на офіційному сайті Університету (<https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/akademichna-mobilnist/>) та регламентовані Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього

процесу ХНУ імені В.Н.Каразіна права на академічну мобільність в новій редакції (<https://surl.li/hzjhdc>). Процедура перезарахування результатів навчання, здобутих на інших ОП відповідає системі Transcript of Records (п. 4 Положення). Інформування здобувачів про існуючі можливості академічної мобільності проводиться на кураторських годинах (<https://surl.li/pwdcmx>), через месенджери та офіційний сайт факультету (<https://surl.li/xrfgfl>). Під час зустрічі 5 здобувачі запевнили ЕГ, що проінформовані про надані Університетом можливості, але не беруть участь за особистих причин.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти регламентуються Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна у новій редакції (<https://surl.li/izsxfi>). На зустрічі 5 здобувачі наголосили, що гарант ОП та куратори на кураторських годинах розповідають про можливості перезарахування результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти. Самі ж пропозиції надходять через університетські, факультетські групи в месенджерах. Доц. Сергій Горайнов розповів про зарахування таких результатів навчання для іноземних здобувачів до повномасштабного вторгнення країни агресора, зараз за ОПП Геологія нафти і газу прикладів звернення здобувачів щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, немає.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

З точки зору ЕГ у якості позитивної практики можна відмітити оформлення вкладки «Абітурієнту», де у відкритому доступі опубліковано всі детальну інформацію щодо правил прийому на навчання, терміни подання необхідних документів тощо. Особливості вступу за ОПП Геологія нафти і газу додатково висвітлена на сайті факультету геології, географії, рекреації і туризму та випускаючої кафедри, що забезпечує повну доступність та зрозумілість для абітурієнтів. Аналіз Відомостей СО, доступної інформації на офіційному сайті Університету, позитивних практик та слабких сторін, показав повну відповідність ОПП Геологія нафти і газу підкритеріями 3.1, 3.2, 3.4 та з несуттєвими недоліками за підкритерієм 3.3, що відповідає рівню В за критерієм 3.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Однак є певні слабкі сторони: 1. Відсутність участі здобувачів в програмах академічної мобільності в межах України та закордоном.

Рекомендації

1. Запланувати гаранту ОПП Геологія нафти і газу в 2025-2026 навч. р. додаткові заходи для інформування здобувачів про існуючі програми внутрішньої та зовнішньої мобільності та можливості навчання у неформальній та інформальній освіті з подальшим перезарахуванням отриманих результатів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відбувається відповідно до чинного законодавства. Положенням (<https://salo.li/5232D39>) регламентується мовна політика (стор. 7), форми здобуття освіти (стор.9), види навчальних занять (стор.17) та інше.

Навчання на ОП відбувається у формах: очна (денна), заочна. Викладання - українською мовою. На сайті є застарілі презентаційні та відеоматеріали російською та джерела у переліку рекомендованої літератури у конспектах або інших методичних матеріалах ОК. ЕГ рекомендує якнайшвидше прибрати такі матеріали. Зараз навчальний процес в ХНУ відбувається в дистанційному режимі, Положення (<https://cutt.ly/Je8VgjUf>) з використанням технологій дистанційного навчання (Moodle, Google class). ХНУ забезпечений безпечним простором, в якому за потреби можна проводити очні заняття, у чому переконалася ЕГ під час огляду мат.-тех. бази та спілкування зі здобувачами. ЕГ переконалася - в процесі викладання ОК використовується широке коло методів навчання. Використовуються унікальні навчальні колекції мінералів та гірських порід, спеціалізоване бурове обладнання, навчальні відео. На зустрічі з ЕГ НПП навели приклади: Паккі М.С. (ОК18): ситуаційні задачі відповідно до ПРН, аналіз виробничих ситуацій, міні кейси, ділові ігри. Удалов І.В. (ОК13) - пояснювально-ілюстративні; проблемного викладу; частково-пошукові методи, - більше уваги розумінню взаємозв'язків базових складових підготовки з 103 Науки про Землю. А для 3-го курсу (ОК 34) – методика від загального до конкретного. На зустрічах з ЕГ здобувачі та випускники відзначали наявність робіт дослідницького характеру, які були під час виконання завдань в лабораторіях, на практиках та на підприємствах роботодавців. Одна з випускниць розповіла, що під час навчання на 1 та 2 курсах написала 2 наукові роботи, одна з палеонтології, інша з практики в Житомирській обл. на кар'єрі. При спілкуванні з ЕГ, здобувачі продемонстрували (Moodle, Google class), підтвердили, що мають вільний доступ до матеріалів дист. курсів. Отже, методи, засоби та технології навчання і викладання в цілому сприяють досягненню заявлених у ОП мети та ПРН. Студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи реалізується через вільний вибір ОК та міжфакультетських дисциплін в особистому кабінеті студента в електронному деканаті (<https://surl.li/qnfvre>), що регламентується Положенням (<https://salo.li/5232D39>). Результат вибору відображено в ІНП здобувачів, та підтверджено під час зустрічі з ними. Здобувачі можуть обирати теми тез, брати участь в стажуваннях, обирати способи та місця практик, тему кваліфікаційної роботи, впливати на формування змісту ОП, що підтверджено Протоколами, наданими на запит ЕГ. Свобода отримання знань здобувачами реалізується також шляхом академічної мобільності студентів <http://surl.li/ruqqw>, за допомогою індивідуальних навчальних планів (<https://salo.li/5232D39>, р. 3). ЕГ вважає, що вищезазначене відповідає студентоцентризованому підходу та сприяє реалізації принципу академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Розроблено робочі програми (РП) згідно з Положенням (стор. 16, <https://salo.li/5232D39>). Процедура розробки, затвердження та перегляду РП визначає Положення. РП доступні у відкритому доступі на сайті кафедри фундаментальної та прикладної геології (<https://surl.li/agrdaq>) до старту навчального року. РП містять: опис, цілі, компетентності та програмні результати навчання (ПРН), структуру та програму, інструменти діагностики результатів навчання (форми контролю), критерії оцінювання, навчально-методичне забезпечення, рекомендовану літературу. Аналіз ЕГ (електронних курсів) усіх дистанційних курсів засвідчив наявність в них РП. Під час інтерв'ювання ЕГ сервісних структурних підрозділів, було з'ясовано, що наразі відбувається перехід з Google Class в Moodle, для цього в Університеті розроблені курси для викладачів, так як зі слів респондентів Moodle має бути єдиною платформою для навчання. Під час інтерв'ювання НПП (науково-педагогічних працівників), здобувачів та випускників стало відомо, що інформацію про структуру, зміст та критерії оцінювання освітніх компонентів (ОК) доводять до студентів на першому занятті. Інформацію з ОК розміщено в системі дистанційного навчання та можна отримати студентам після входу. З'ясовано у розмовах з НПП, що розподіл балів відповідає рекомендаціям міністерства та ХНУ, враховуючи особливості дисципліни. У ХНУ сформовано систему: іспит – 40 б., КР – 20 б., що включає як роботу, так і захист з оформленням роботи. Щороку проходить опитування студентів, для моніторингу ОК. За даними опитувань здобувачів 2024/2025 р.: «На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим у минулому семестрі?» студенти зазначили: Топографія з основами геодезії, Вища математика. Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності: Пересадько В. А., Паккі М.С., Сердюкова О.О, Хріпко О.І., Космачова М. В., Салімон В. М., Клевцов О. О.» (<https://is.gd/oMgYDN>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів та інтерв'ювання різних фокус-груп, ЕГ констатує, що в освітній процес за ОП запроваджено методи навчання, як-от, навчальна дискусія, дослідницький, частково-пошуковий й ін., які сприяють розвитку наукового потенціалу здобувачів відповідно до принципів нерозривності навчання і наукових досліджень (<https://surl.li/tvscwv>, <https://salo.li/5232D39>, п. 1.3.4.3). Під час реалізації ОП поєднання навчання і досліджень забезпечується залученням здобувачів до участі у конференціях і конкурсах, наукових гуртках, стажуваннях. За наслідками участі у конференціях студенти мають змогу публікувати результати своєї НДР. На кафедрі започатковано відкритий науковий семінар з обговорення найновіших наукових досягнень у геологічних науках (<https://geology.univer.kharkov.ua/naukova-diialnist/>). Наприклад, у листопаді 2024 р. була серія семінарів, присвячена мантійним потокам від доц. Горяйнова С. В. (<https://geology.univer.kharkov.ua/povyny-kafedry/>). На зустрічах з ЕГ здобувачі та випускники відзначали наявність робіт дослідницького характеру, які були під час виконання завдань в лабораторіях, на практиках та на підприємствах роботодавців. Наявна участь здобувачів у науковому студентському товаристві (<https://geo.karazin.ua/students/scientific-society/>) спрямована на активізацію та підтримку їх досліджень. Здобувачі мають змогу публікувати свої дослідження у виданнях факультету

(<https://geo.karazin.ua/research/editions/>). Усі викладачі, є практиками, що дає змогу в навчанні демонструвати практичні дослідницькі навички в реальній геології. Наприклад: Сердюкова О.О. спираючись на власний досвід внесла зміни до РП, додала лабор. роботи з буріння, використовує відео, зроблені у науково-виробничій лабораторії. Після відео – здобувачі самі визначають показники, самі формують висновок. Використовуються унікальні навчальні колекції мінералів та гірських порід, спеціалізованого бурового обладнання, навчальні відео. Наприклад для навчання практичних навичок в лабораторії літології: студенти діляться на бригади та дистанційно в прямому ефірі, кожна з яких керує діями викладача в лабораторії на устаткуванні. Цифрові результати таких робіт передаються студентам, для подальшого опрацювання. До запровадження воєнного стану проводилися польові наукові експедиції, що підтверджено співбесідами з випускниками. Викладачі беруть участь у виконанні НДР (<https://surl.li/fwsntq>, <https://surl.li/iynvwu>). Горайновим С.В., до військового стану, разом зі студентами в результаті експедицій по Україні, тобто спільних досліджень, було написано ряд монографій зі структурної геології України, які було перекладено 6-ма мовами ЄС. Викладачі видають навчальні посібники. Студентами підтверджено проведення майстер-класів щодо покращення дослідницьких компетентностей, зокрема студентів ознайомили з можливостями користування бібліотечними джерелами онлайн та офлайн, особливостями доступу до репозиторію університету та наукометричних баз даних. (<https://is.gd/InmVs5>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг і перегляд ОП здійснюється відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <https://surl.li/ihftze> (п. 2.10, 2.12). Положення про організацію освітнього процесу (п. 1.3.4, <https://salo.li/5232D39>) встановлює необхідність врахування світового досвіду при розробці та оновленні програм. Процеси розроблення, затвердження та перегляду РП ОК регламентуються методичними вказівками розробленими в Університеті (<https://is.gd/cE8XUa>). Напочатку кожного навчального року з ОП оновлюється зміст освітніх компонентів робочих програм навчальних дисциплін, методичних рекомендацій до проведення навчальних занять (за необхідності), проходження практик відповідно до методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження та перегляду робочих програм навчальних дисциплін. Це відповідає дійсності, на сайті <https://geology.univer.kharkov.ua/perelik-navchal%ca%b9nykh-dystsyplin/> приведені усі РП по ОК, та наведені РП за попередні роки, в яких можна прослідкувати зміни. Наприклад: ОК27 «Геологічні формації» (ОП 2020 р.) зараз ґрунтується на 5-ти генетичних типах формацій, а не на 2-х, як було раніше; ОК32 «Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу» (ОП 2022 р.) збагачене за рахунок 3D- моделювання; в ОК16 Структурна геологія та геокартування (ОП 2024 р.) додано побудову геологічних карт у ГІС- програмах. При спілкуванні з НПП, ЕГ вияснила, що викладачі оновлюють ОК додаючи власні досягнення у сфері: Сердюкова О.О. додала лабор. роботи, відповідно власного досвіду по бурінню; Самчук І.М. додала з власних дисертаційних досліджень з ArcGIS, у практичні завдання; Пакі М.С.– практична частина власних дисертаційних, досвід з Черніг. геолого-меліоративної партії, та спільні дослідження з викладачами з бентонітових глин.. Здобувачі та роботодавці на зустрічі з ЕГ підтвердили, що їх думки та пропозиції враховуються. Це підтверджує надані ЕГ протоколи засідання робочої групи.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ХНУ розроблено проєкт стратегії інтернаціоналізації (<https://is.gd/FpS4DV>), в якому визначено цілі, задачі, напрямки тощо. Інтернаціоналізації діяльності сприяє відділ міжнародного співробітництва (<https://is.gd/IzrnDc>), який інформує про програми міжнародної академічної мобільності, програми Erasmus+, GIS, USAID та ін. Під час інтерв'ю ЕГ з'ясувала: ХНУ бере участь в програмі Visiting Professor (<https://is.gd/M2hV8f>), метою якої є впроваджувати в діяльність Університету найкращий світовий освітній і науковий досвід, розширювати та зміцнювати зв'язки університету з провідними науковцями та навчальними закладами, підвищення досягнень Університету в розвитку міжнародних освітніх та наукових проєктів, активізувати інтеграцію університету у світовий науково-освітній простір. В ХНУ діє Положення про академічну мобільність (<https://is.gd/RZYng1>). Під час спілкування ЕГ зі здобувачами та випускниками, було підтверджено постійне інформування та заохочення скористати програмами академ. мобільності (<https://is.gd/pZzFwd>). НПП мають змогу публікувати результати наукових досліджень у наукових виданнях, що входять до баз даних Scopus та Web of Science (<https://is.gd/yHRXSW>). У 2023 р. Сухов В. В., Петік В. О., Тищенко І. І., Хріпко О. І. отримали сертифікати про рівень володіння англійською мовою на рівні B2. Результати наукових досліджень С. В. Горайнова друкуються у європейських виданнях OmniScriptum Publishing, Lambert Academic Publishing. Професор Суярко В. Г. є співавтором підручників англійською мовою «Geology, Forecasting, Prospecting and Exploration of Oil and Gas Fields», «Basic petroleum geology». Інтернаціоналізація наукової діяльності відображається у спільних публікаціях (<https://is.gd/6ffMet>, <https://is.gd/9J5WxH>), міжнародних конференціях. З метою підвищення рівня інтернаціоналізації розширено обсяг ОК Іноземна мова за фахом. Також в РП дисциплін список рекомендованих джерел розширено зарубіжною англомовною літературою. Усі здобувачі та НПП мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів Web of Science, Scopus, ScienceDirect, EBSCO, Oxford University Press (<https://surl.li/stabhe>).

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про часткову відповідність за підкритеріями: 4.1., освітній процес відповідає вимогам законодавства, застосовується широко коло методів, засобів та технологій навчання і викладання, які сприяють досягненню заявлених у ОП мети та ПРН, на ОП реалізуються принципи академічної свободи та є відповідність вимогам студентоцентрованого підходу, однак на сайті факультету розміщені застарілі матеріали російською мовою.; 4.2., учасники освітнього процесу своєчасно отримують доступну і зрозумілу інформацію про цілі, зміст та ПРН, порядок та критерії оцінювання за ОК, однак відсутня єдина платформа дистанційного курсу; ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 4.3., адже на ОП створено умови для розвитку наукового потенціалу здобувачів через участь в міжнародних конференціях, міжнародних конкурсах, наукових гуртках, закордонних стажуваннях; 4.4., оскільки НПП систематично оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик; відповідність в значному ступені підкритеріям: 4.5., оскільки наявні міжнародні стажування НПП, та є варіанти для міжнародних стажувань здобувачів - програми міжнародної академічної мобільності, програми Erasmus+, GIS, USAID й ін. ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 4.

Недоліки

Використання відразу кількох платформ дистанційного курсу (Moodle, Google class), корпоративна пошта, месенджери, в тому числі Telegram-групи. На сайті є застарілий презентаційний та відео матеріал російською мовою.

Рекомендації

Протягом 2025-2026 н.р.: 1) промоніторити сайт та прибрати контент рос. мовою; 2) ЕГ рекомендує протягом 2025-2026 н.р. пришвидшити перехід до єдиної платформи Moodle, відповідно до слів сервісних структурних підрозділів, які підтвердили, що в Університеті має бути лише одна платформа.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО регулюються Положенням (<https://salo.li/5232D39>, п. 5.3.3-5.3.4.), визначені види контролю знань: поточний впродовж семестру, контрольні роботи, захисти курсових робіт, підсумковий семестровий контроль, захист кваліфікаційної роботи бакалавра, що визначає відповідність рівня здобутих здобувачами ВО знань, вмінь та навичок і дає змогу встановлювати досягнення ПРН. Контрольні заходи за дистанц.формою навчання, Положення(<https://cutt.ly/Je8VgjUf>, п.3.10): проміжний (тематичний, модульний), підсумковий та ін. визначені форми контролю знань, вмінь та навичок. Усі контрольні заходи можуть проводитися дистанційно з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення автентифікації того, хто навчається, або очно. Проходять ректорські кон. роботи (<https://is.gd/Ch8srU>), зокрема відтермінованого контролю, результати якого розглядаються разом з рекомендаціями на засіданні кафедри фундаментальної та прикладної геології, науково-методичній комісії факультету. З 2024 р. підсумкові контрольні роботи обов'язково виконуються в системі Moodle з відеофіксацією та ідентифікацією здобувачів. Поточний контроль охоплює всі види навчальних занять за ОК, враховуючи і заняття на платформі дистанц.навчання. Форми поточного контролю, мін. і макс. кількість балів за елементами змістових модулів визначає лектор в РП ОК. Впродовж семестру здобувач може набрати 60 балів. Семестровий контроль проходить у формах іспиту/диф.заліку за ОК з кількістю у 40 балів. Оцінювання ОК - за 100 бальною шкалою. На основі аналізу РП, викладених на сайті (<https://geology.univer.kharkov.ua/perelik-navchal%ca%b9nykh-dystsyplin/>), що забезпечують освітній процес на ОП, ЕГ пересвідчилась - РП містять пункти «Методи контролю; Схема нарахування балів», де наведено елементи та кількість балів. Приклади завдань поточного та підсумкового контролю наведені на сайті (<https://is.gd/1b80mu>), але не всі ОК містять такий зразок, що не відповідає Положенню про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/P5Q2of>, п. 5.3.5.16.) та Положенню СВЯЗО п. 4.3.9. Викладачі та здобувачі мають доступ до системи <https://online.karazin.ua:1443/>, де викладачі мають змогу прописувати кожне заняття, а здобувачі бачити власні результати за кожен вид контролю і поточне оцінювання. Розклад екзаменаційних сесій затверджується першим проректором, доводиться до науково-педагогічних працівників, здобувачів ВО не пізніше, ніж за місяць до початку сесії шляхом оприлюднення на сайті факультету (http://geo.karazin.ua/graf_ispyt/). Під час

спілкування ЕГ зі здобувачами, підтверджують: отримання інформації про критерії оцінювання та форми контролю на перших заняттях; що форма контролю та оцінювання знань за більшістю ОК є зрозумілою, в більшості випадків з перших занять за ОК здобувач знає про підсумкову форму та критерії оцінювання; у здобувачів є розуміння про можливість вільного оскарження оцінки.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 103 Науки про Землю від 24.05.2019 р. № 730 (зі змінами) передбачає здійснювати атестацію здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестація випускників проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. ЕГ зазначає, що це відповідає дійсності. Відповідно до Положення (п.5.4, <https://is.gd/P5Q2of>) визначається: порядок підготовки до проведення захисту кваліфікаційної роботи, екзаменаційна комісія, апеляція на рішення екзаменаційної комісії. Порядок створення та організації роботи екзаменаційної комісії визначено у Положенні (п.4.3 <https://is.gd/dl5rdI>). Заслуховування виступу студента за темою роботи під час розгляду на засіданні кафедри дає можливість виявити відповідність між затвердженою темою роботи та отриманими у роботі результатами, а також ступінь готовності самого студента до захисту. Під час доповіді на засіданні кафедри студент повинен коротко викласти мету роботи, постановку її задачі, методику проведення дослідження, отримані результати та висновки. Після обговорення доповіді студента щодо актуальності, логічної завершеності праці, відповідності вимогам, що висуваються до її змісту та оформлення, а також аналізу протоколу контролю оригінальності дипломної роботи відповідно до Порядку перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів, кафедра ухвалює рішення про допуск кваліфікаційної роботи до захисту та надає рекомендації студенту до його виступу під час захисту. У разі прийняття рішення про необхідність доопрацювання кваліфікаційної роботи процедура попереднього захисту кваліфікаційної роботи студента здійснюється повторно. На запит ЕГ був наданий Наказ затвердження тем та призначення керівників (№ 1701 - 5/489). Регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів освіти розписано в Положенні <https://is.gd/dl5rdI> п.4.3.12. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти обов'язково перевіряються на наявність запозичень з інших документів за допомогою антиплагіатних систем, відповідно до «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць, та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів». ЕГ перевірила наявність кваліфікаційних робіт бакалаврів у репозиторії ХНУ (<https://is.gd/n2RzhI>) та зазначає, що кваліфікаційні роботи оприлюднені у вигляді анотацій. Гарант на зустрічі продемонструвала службове подання підписане проректором, у якому дозволено кваліфікаційні роботи, які містять конфіденційну інформацію, оприлюднювати у вигляді анотацій.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/P5Q2of>, п. 5.3), Положенням СВЗЯО (<https://surl.li/csoygr>) п.4. Процедура підсумкової атестації визначена Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/J7MoJ4>). РП містять інформацію щодо оцінювання результатів навчання, бали за кожен вид робіт, критерії оцінювання. РП розміщені на сайті. Під час зустрічі з фокус-групами (академ.персонал, здобувачі, випускники) ЕГ пересвідчилась - здобувачам на першому занятті повідомляється зміст, структура, правила проведення контрольних заходів та критерії оцінювання ОК. Об'єктивність екзаменатора забезпечується контрольними заходами, які виконуються як автоматизоване тестування або мають доступні, зрозумілі критерії оцінювання, з якими здобувач знайомиться під час занять. ЕГ в ході спілкування, підтверджує: підсумкові бали за поточний контроль викладач оприлюднює здобувачам ВО, виставляє у системі «Деканат» за день до екзамену (заліку); складання іспиту відбувається під відео-зв'язок; здобувач отримує результати своєї підсумкової роботи не пізніше, ніж через три дні після її написання, може ознайомитися з перевіреною роботою, одержати пояснення щодо отриманої оцінки, у разі використання тестового контролю, то результати оприлюднюються у день іспиту. Процедура запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регламентується Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/mjkvdi>), Положенням про студентське самоврядування (<https://is.gd/uDw48K>) гарантує участь здобувачів ВО у забезпеченні якості освітнього процесу в університеті (п. 24.3), у розв'язанні конфліктних ситуацій (п. 24.7), спірних питань (п. 24.8). Під час інтерв'ювання здобувачів та випускників - на ОП конфліктів інтересів не було, але у випадку необхідності вони знають де шукати інформацію щодо вирішення конфліктної ситуації. Процедура повторного складання контрольних заходів та екзаменів викладена в Положенні (пункти 5.3.5.22-5.3.5.25, <https://salo.li/5232D39>). Випадки повторного проходження контрольних заходів на ОП є за кожним курсом навчання. У зимову сесію 2024-25 н.р. 7 студентів ліквідували академічну заборгованість одразу після завершення сесії, 14 студентам було надано термін ліквідації академічної заборгованості (ліквідували заборгованості до початку семестру). За правилами у разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором,

залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом 3 днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача вищої освіти про результати розгляду відповідно до п. 5.3.5.19 Положення про організацію освітнього процесу та Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ. На ОП відсутні випадки оскарження.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Процедури дотримання академічної доброчесності у ХНУ регулюють: Положення про забезпечення академічної доброчесності в НУХТ (<https://surl.li/ccxvrs>), Кодекс етики (<https://is.gd/46ktoG>), Положення про організацію освітнього процесу (п. 7.10.5, <https://is.gd/P5Q2of>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/z7sIgt>), Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів (<https://is.gd/ZhEHte>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти університету (<https://is.gd/dl5rdI>), Настанови з якості Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://is.gd/09AQ4S>), Кодексу цінностей Каразінського університету (<https://is.gd/PDm4s6>). При спілкуванні зі здобувачами та викладачами ЕГ виявила: здобувачі обізнані з вимогою перевірки кваліф.роботи на плагіат; під час кожної дисципліни виділяється час на пояснення важливості академічної доброчесності, а на ОК11 присвячена практична робота з академічної доброчесності; здобувачі підтвердили ЕГ факт перевірки їх робіт; на ОП проводиться перевірка наукових праць, навчальних видань науково-педагогічних працівників та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність запозичень, використовуючи StrikePlagiarism.com, що гарантує перевірку наукових та кваліф.робіт не лише по локальних базах, а і по зовнішнім джерелам. Перевірку здійснює системний оператор. Результати перевірки представлені за двома коефіцієнтами: К1 (за фрагментами, що містять більше 5 слів поспіль) і К2 (за фрагментами, що містять понад 25 слів поспіль). Гарант ОП та викладачі запевнили, що враховується не лише показники коефіцієнтів, а і специфіка роботи, наявність літ. огляду та інше. ЕГ звернула увагу, що у документі «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів» (<https://is.gd/ZhEHte>) відсутній розділ щодо перевірки КР/КП. В університеті нульова толерантність до будь-яких проявів академічної не доброчесності. На ОП випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про часткову відповідність за підкритеріями: 5.1. форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання є чіткими та зрозумілими, цю інформацію доводять до відома здобувачів ВО і вона доступна у РП ОК, однак не всі ОК містять приклад екзаменаційного білета/підсумкової контрольної роботи/тесту, як це зазначено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти п. 4.3.9.; 5.2., оскільки за даною ОП формою атестації здобувачів вищої освіти є атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра і це відповідає вимогам затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю», однак, у репозитарії завантажені лише анотації кваліфікаційних робіт; 5.4., тому що, є дотримання процедур академічної доброчесності учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП, здійснюється її популяризація, однак у Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів (<https://is.gd/ZhEHte>) відсутній розділ щодо перевірки КР/КП., хоч на ОП пояснили що вони все перевіряють. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 5.3., оскільки є чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, здобувачі з ними ознайомлені, забезпечується об'єктивність екзаменаторів, випадків процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було. ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 5.

Недоліки

Не всі ОК мають приклад екзаменаційного завдання/підсумкової контрольної роботи/тесту на сайті факультету, у репозитарії розміщені анотації кваліфікаційних робіт, а не самі роботи. В документації ХНУ не зазначена процедура перевірки на плагіат розділ КР/КП.

Рекомендації

Протягом 2025-2026 н.р.: 1) НПП додати до ОК вигляд типової структури (приклад) екзаменаційного білета/підсумкової контрольної роботи/тесту на сайті факультету або доповнити відповідною вимогою структуру РП, визначену в Положенні (<https://is.gd/P5Q2of>); 2) у репозитарії розміщувати кваліфікаційні роботи, а не лише

їхні анотації; 3) ХНУ для підтримки подальшого розвитку культури академічної доброчесності в університеті під час виконання здобувачами КР/КП, додати до документа «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів ХНУ» розділ щодо перевірки КР/КП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За даними табл. 2 ВСО до реалізації ОПП залучено 5 докторів наук, з них 2 геологічних (Удалов І.В., Матвеев А.В.), 1 геолого-мінералогічних (Суярко В.Г.), 1 педагогічних (Куліш С.М.), 1 географічних наук (Пересадько В.А.); 5 кандидатів геологічних (Барташук О.В., Самчук І.М., Горайнов С.В., Сухов В.В., Клевцов О.О.), 1 географічних (Космачова М.В.), 1 педагогічних (Паккі М.С.), 1 хімічних (Кравченко О.А.), 2 фіз.-мат. (Таранова І.А., Ликова О.В.), 1 філософських наук (Безродний А.Г.); без наукового ступеню Сердюкова О.О., Тищенко І.І., Кутіліна М.М., Хріпко О.І. ЕГ з'ясувала, що в табл. 2 відсутня інформація щодо ОК15, ОК24, ОК33, ОК35 та їх забезпечення НПП, що обмежує ЕГ в оцінюванні відповідності НПП ОК. На зустрічі 10 було надано пояснення, що вносили тільки ті ОК та НПП, які викладаються в поточному році. НПП пройшли стажування за останні 5 років на нафтогазових підприємствах, а саме ПАТ «Укрнафта» (Самчук І.М.), ННІ нафти і газу Полтавського НТУ імені Юрія Кондратюка (Сердюкова О.О.), ТОВ «Технологія» (Горайнов С.В., Клевцов О.О., Паккі М.С., Хріпко О.І., Сердюкова О.О.). За наданої на запит ЕГ інформації (blob:<https://office.naqa.gov.ua/fb8c4475-3f4a-42ab-94f3-bac3f2204c49>) не мають підтвердження про проходження стажування Таранова І.А., Кутіліна М.М., Матвеев А.В., Суярко В.Г., Удалов І.В. Наявність навчально-методичного забезпечення ОК в ЗВО регламентується п. 5.2.6. Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н.Каразіна (<https://surl.li/krqtdw>), за яким окрім РП повинні бути методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних, самостійних робіт та приклади завдань семестрових екзаменів. При цьому ОК (ОК07, ОК27, ОК30 тощо) забезпечені тільки методичними вказівками до лабораторних/практичних робіт та розширеним переліком тем лекцій. Деякі ОК (ОК05, ОК17, ОК18) – «застарілими» НМК. Аналіз наданої інформації (blob:<https://office.naqa.gov.ua/ocdb00b1-563c-4fa5-aa5a-ad82269811c7>), табл.2 та сайту кафедри (<https://surl.li/kppknl>) показав, що НМК ОК розміщені на різних платформах, які використовують для комунікації зі здобувачами, зокрема Moodle (ОК10, ОК25, ОК26), Classroom (ОК08), безпосередньо сайт (<https://surl.li/mkumaq>), YouTube (<https://surl.li/civtdv>). На резервній зустрічі проф. Матвеев А.В. зазначено, що всі матеріали та завдання надсилаються здобувачам через Telegram. Горайнов С.В. використовує корпоративну електронну пошту. За даними табл. 2, інформацією сайту (<https://surl.li/ldzzzg>) більшість викладачів мають наукові статті у фахових виданнях і в журналах, що індексуються базами Scopus/WoS за напрямом ОК, які вони викладають. Окрім, Паккі М.С., яка закріплена за ОК Геологорозвідувальна справа, немаючі статей відповідного напрямку. Деякі НПП мають тільки 1-3 публікації Хріпко О.І., Кутіліна М.М., Клевцов О.О., Сердюкова О.О. За отриманими на запит ЕГ даними всі НПП відповідають вимогам п. 38 Ліц. умов, мають від 4 до 8 пунктів (blob:<https://office.naqa.gov.ua/e73b0839-35c9-4077-8573-618c1bf23ece>).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору відповідає Положенню про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/942_jpfUQ7cAeBtcw42v4xIoYz3Nh.pdf). Під час зустрічі з ЕГ начальник відділу кадрів Громико О.І. наголосила, що конкурс на заміщення вакантних посад проходить постійно, в залежності від різних факторів, зокрема, закінчення терміну контракту, раптового звільнення тощо. Вакантні посади оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО, у відповідності з п. 2.9 Положення (<https://karazin.ua/universitet/vakantni-posady/>), де також опубліковані відповідне Положення, наказ про його затвердження та вимоги до претендентів (<https://surl.li/cgmbfrf>). Конкурс оголошується наказом ректора (п. 2.2 Положення). Прийом документів від бажаючих проводиться протягом одного місяця (п. 3.1 Положення) з дня опублікування оголошення. Претендентом подається перелік документів (п. 3.3 Положення) особисто або поштою (п. 3.2 Положення). Відповідність документів перевіряється відділом кадрів (п.4.1 Положення). Кандидатури на посади професора, доцента, старшого викладача й викладача розглядаються на засіданні кафедр (п. 5.2. Положення) та факультетів (п. 5.1.), де таємним голосуванням обирається претендент (п. 5.6), обраним він вважається при наборі більше 50% голосів (п.5.7.) При необхідності декан й завідувач кафедри можуть запропонувати провести пробні лекції претенденту для оцінки його професійності (п. 5.5). Остаточне рішення про обрання або необрання кандидатури на посаду приймається на засіданні Вченої ради ЗВО (5.8) Процедура

конкурсного відбору НПП є прозорою та відкритою. Всі НПП, які задіяні до реалізації ОПП Геологія нафти і газу, відповідають займаним посадам. На зустрічі гарантом ОПП було зазначено, що його думка враховується при розгляді кандидатур на засіданні кафедри. Крім того, наприкінці кожного року на засіданнях кафедри розглядаються та затверджуються звіти НПП про виконання індивідуальних планів (п. 6.2.3 Положення про забезпечення внутрішньої якості освіти (https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf)). Щорічні звіти випускаючої кафедри оприлюднені на сайті (<https://geology.univer.kharkov.ua/zvity-kafedry/>). Під час воєнного стану контракт з НПП ЗВО підписує на 1 рік, але в цьому році, за слова декана факультету Пересадько В.А., деякі викладачі отримали продовження діючого контракту ще на рік.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП Геологія нафти і газу відбувається на постійній основі за існуючими договорами (<https://geo.karazin.ua/academics/collaboration/>). Низка НПП має професійний досвід (доц. Самчук І.М. ДК «Укргазвидобування», Барташук О.В. УкрНДІ природних газів, Горяйнов С.В. Ангарське ГРЕ ВГО Красноярськгеологія», Суярко В.Г. Артемівське КГРЕ «Геоєко-21ст», Інститут мінеральних ресурсів, Удалов І.В. АПГ «Геотех», лабораторія екологічної гідрогеології Укр НДІЕП). Крім того, до викладання аудиторних занять ОК Загальна геологія на сумісній основі доцент, кандидат наук старший науковий співробітник Музею природи (геологічний відділ) Космачова М.В. Під час зустрічі 8 старший науковий співробітник УкрНДІ газу Безрук К.О. зазначила, що писала рецензії на ОПП Геологія нафти і газу, в якій надавала пропозиції щодо введення ОК «Екологічне обґрунтування нафтогазових проєктів» (blob:<https://office.naqa.gov.ua/e2a62b3f-dfoe-4b50-93d6-5017e3984369>), а з 2024 р. бере участь як голова ЕК на захисті кваліфікаційних робіт. Начальник відділу геолого-промислових та гідрогеологічних досліджень УкрНДІ газу Самойлов В.В. розказав про досвід викладання ОК з 2020-2022р. та про рецензування як ОП, так і посібників, які видавались НПП. Співпраця з роботодавцями також реалізується через надання рекомендацій для покращення підготовки майбутніх фахівців, так керівник ФОП «Литвиненко» Литвиненко Ю.О., яка викладала за ОП ОК Літологія та Петрографія до 2024р., надала рекомендації щодо збільшення годин на вивчення програмного забезпечення ArcGIS. Директор ТОВ «УМЦ Гідротон ЛТД» Приходько І.О. вносила пропозицію щодо розширення ОК «Загальна гідрогеологія» регіональним аспектом, тому була введений новий ОК «Загальна та регіональна гідрогеологія» (blob:<https://office.naqa.gov.ua/e2a62b3f-dfoe-4b50-93d6-5017e3984369>).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Підвищення кваліфікації НПП регламентується Положенням про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/vylfkv>). Основними видами підвищення кваліфікації (п. 1.6. Положення) є навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо та стажування. Стажування НПП повинні проходити кожні п'ять років (п. 2.2.) обсягом не менше 6 кредитів ЕКТС (п. 2.5). У складі ЗВО діє Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання (<https://surl.li/pnarqh>), який пропонує програми для підвищення педагогічної майстерності (<https://surl.li/cc/bncsox>). НПП підвищували кваліфікацію за запропонованими програмами, зокрема доц. Паккі М.С., доц. Кравченко О.А. («Українська мова в професійному спрямуванні»), ст. викл. Хріпко О.І. («Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання»), ст. викл. Сердюкова О.О., доц. Безродний А.Г. («Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти»). Також НПП беруть участь в міжнародних проєктах (<https://surl.li/qmywms>), а саме проф. Куліш С.М. Strategies for Modernization of Higher Education in the Context of a Globalized World, Varna University of Management (Bulgaria), в 2021р., проф. Пересадько В. за програмою Erasmus+. В ЗВО діє система щорічного рейтингового оцінювання професійної діяльності НПП, яка регламентується Положенням про визначення рейтингу кафедр Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://surl.li/pubgcu>). Результати затверджуються рішенням Вченої ради Університету та висвітлюються на сайті ЗВО. Крім того, в ЗВО діє Положення про оцінювання педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/saoklx>), за яким висвітлення на сайті результатів оцінювання НПП відбувається до 15 вересня кожного року. На сайті оприлюднено результати 2022-2023 навч.р. (<https://surl.li/yoatfa>) та 2023-2024 (<https://surl.li/jajrfs>). В ЗВО є практика матеріального та нематеріального заохочення. На зустрічі з НПП розповіли про виплати премій за результатами рейтингування (Паккі М.С.), вручення грамот (доц. Сухов В.В. <https://surl.li/jljlrv>), проф. Суярко В.В. <https://surl.li/pdrdvt>) тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Як сильні сторони можна виділити активну співпрацю з роботодавцями, їх участь у навчальному процесі, професійний досвід низки викладачів, які задіяні до реалізації ОПП Геологія нафти і газу, щорічне звітування НПП

щодо виконання індивідуального плану викладача, наявність рейтингування. Аналіз Відомостей СО, отриманої інформації під час зустрічей, сильних та слабких сторін дає можливість ЕГ зробити висновок про повну відповідність ОПП Геологія нафти і газу за підкритеріями 6.2 та 6.3, не суттєві недоліки за підкритерієм 6.1. та 6.4. та загалом відповідність рівню В за критерієм 6.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, але є деякі слабкі сторони: 1. НПП, які викладають нормативні ОК07, ОК09, ОК13, ОК27, ОК28, ОК30, не забезпечено повним навчально-методичним комплексом, а саме відсутні методичні вказівки для самостійних робіт, конспекти лекцій тощо. Для КО5, ОК17, ОК14, ОК18 навчально-методичний комплекс розроблений більше, ніж 5 років тому. 2. Документально не підтверджено стажування за останні п'ять років Таранова І.А., викл. Кутіліна М.М., проф. Матвеєв А.В., Суярко В.Г., Удалов І.В. 3. Таблиця 2 Відомостей СО не відображає повний зміст ОПП та відповідність НПП ОК, які вони викладають, а саме відсутні дані про ОК15, ОК24, ОК33, ОК35, що обмежує ЕГ в оцінюванні відповідності НПП ОК. 4. Відсутність публікацій за напрямом ОК, Паккі М.С., за якою закріплена за ОК Геологорозвідувальна справа; немає статей відповідного напрямку. Низка викладачів (Хріпко О.І., Кутіліна М.М., Клевцов О.О., Сердюкова О.О.) мають 1-3 наукові публікації за напрямом ОК, які вони викладають. 5. Не систематизовано навчально-методичний комплекс нормативних ОК (різні види навчального матеріалу для здобувачів локалізується на різних платформах, в тому числі Telegram-групи). 6. Висвітлення результатів рейтингування НПП на 2022-2023 навч.р. та 2023-2024 навч.р.

Рекомендації

1. До 01.09.2025 НПП, які задіяні до реалізації ОПП Геологія нафти і газу, забезпечити нормативні ОК повним навчально-методичним комплексом у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна (п. 5.2.6.). 2. Запланувати на 2025-2026 навч. р. проходження стажування Таранова І.А., викл. Кутіліна М.М., проф. Матвеєв А.В., Суярко В.Г., Удалов І.В. за напрямом викладання нормативних ОК. 3. При наступній акредитації заповнювати табл. 2 Відомостей СО у відповідності з навчальним планом та ОПП версії, яка акредитується. 4. В 2025-2026 навч.р. НПП підвищити публікаційну активність за ОК, які вони викладають, для забезпечення п.38.1 Ліцензійних вимог. 5. До 1.09.2025р. систематизувати навчально-методичний матеріал на сайті випускаючої кафедри або єдиній системі (Moodle). 6. До 1.09.2025р. оприлюднити результати рейтингування НПП за 2020-2021 навч.р, 2021-2022 навч.р.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ дійшла висновку, що фінансове, матеріально-технічне забезпечення (МТЗ) та навчально-методичне забезпечення ОП сприяють досягненню цілей та ПРН здобувачів ВО. Під час відеопоказу МТЗ було представлено: - кабінет кор.копалін, з якого відбувається викладання (ОК 12, ОК 17, ОК 28) з відеокамерою, породи, мінерали, шкала Мооса (10 наборів), форми кристалів, мікроскопи, шліфи, петрографічні мікроскопи з наборами лінз. Бінокулярні мікроскопи, для шліфів (10 штук), рудний мікроскоп. Набори картографічних матеріалів. Атласи. Звіти НДР. Наукові видання за фахом. - міжкафедральна лабораторія по дослідженню порід мінералів і викопних організмів (петрофізичні параметри нафтогазового пласта): кам'янорізний вибурювальний станки, торцювальний прилад, дорсиметр, поромір, петроом, програмне забезпечення до цих приладів, відеокамера; -факультетська лабораторія геоінформ.систем і дист.зондування Землі (карто-геоінформаційних дисципліни), мультимеді. обладнання. з ліцензійним забезпеченням Microsoft, картографо-геофізичним, ГІС спрямуванням та ін. Проф.процесори та відеокарти. Можуть надавати студентам ліц. версії для дистан. навчання, генеруються акаунти. Серверне обладнання, можливість виділення віддал.робочих столів для студентів. Дрони, гісконтролери; - великі лекційні аудиторії 5-69, 5-67 з мультимедійними засобами, з посадковими місцями на 50 осіб; -лабораторія дослідження шліфів, прилад Digiprep; -Музей природи (<https://salo.li/775Af90>); Музей археології; центральна наукова бібліотека ХНУ;Музей історії харківського університету; - студенська рада, студенський профком; -освітній простір «Центр вікно в Америку»; -інструкції з тех.безпеки, плани евакуації; -укриття у підвалі з wifi, туалети, роб.місця; -пандуси для осіб з особливими потребами, спец. туалети, ліфти; -турнікети, охорона;-генератори; -точка харчування; -Univer gym, з реабілітаційною зоною та спец. клімат система; -настільний теніс; -зони для відпочинку на вулиці. На запит ЕГ було надано ліцензії програмного забезпечення. На сайті ЗВО:бібліотечний фонд

(<https://salo.li/54A5A37>); порядок звітності, фінансування, контролю за здійсненням фін.-госп. діяльності відбувається відповідно до Статуту університету (<https://salo.li/DC4A5C9>); шліфувальний верстат (<https://salo.li/C78B12C>). Кафедра має свій навчальний полігон у с. Кам'янка Ізюмського рай. Харківської обл. з буровим та геоф. обладнанням для забезпечення проходження навчальних практик (наразі територія ще частково замінована, окремі корпуси зруйновані). Складові методичного забезпечення ОК (<https://salo.li/425efca>) постійно оновлюються, у відкритому доступі. Платформа дистанційного навчання (Moodle, Google class), та інформаційна система «Е-деканат». Для учасників освітнього процесу забезпечено доступ до фондів науково-технічної бібліотеки, читальних та комп'ютерних залів, бази даних Scopus, Web of Science, репозитарію та ін. При спілкуванні ЕГ зі здобувачами вияснили, що в цілому матеріально-технічне забезпечення університету та ОП є достатнім.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час інтерв'ювань із фокус-групами (огляд МТЗ, зустрічі зі здобувачами, випускниками та НПП) та аналізу таких документів як Статуту (<https://is.gd/iyI8ri>), Правил внутрішнього розпорядку ХНУ (<https://is.gd/qm8Jzu>), ЕГ встановила, що учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до необхідних інформаційних ресурсів та інфраструктури ЗВО. Дистанційне навчання здійснюється на платформі Moodle та Google class, де розміщена навчальна література, навчально-методичне забезпечення, а також платформи для відеозв'язку Zoom та хмарних середовищ. Студент впродовж першого тижня навчання отримує корпоративну електронну пошту, яка надає можливість безоплатного користування інформаційними системами, що забезпечують освітній процес (Moodle-платформа, Е-деканат, бібліотечний фонд, Е-каталог, Е-репозитарій). Для виявлення потреб та інтересів є скриньки довіри від Профспілки. У навчальних корпусах є WI-FI та системи оповіщення тривоги, укриття з обладнаними місцями для роботи «Безпечний простір». На кафедрі фундаментальної та прикладної геології функціонує навчальна лабораторія (<https://salo.li/9A65553>), доступ до обладнання якої є відкритим, використовується на заняттях та під час підготовки кваліфікаційних робіт. У кабінет корисних копалин студенти можуть прийти і попрацювати в робочий час., в якому у вільному доступі є породи, мінерали, та ін. Викладачі, студенти мають вільний і безоплатний доступ до спортивної зали UniverGym (<https://salo.li/A4Eac5F>), стадіону, тенісних кортів (<https://karazin.ua/sport-u-karazinskomu/>), музею природи. Під час спілкування зі здобувачами декілька з них поділилося, що користуються псих. спортивним залом. Доступні фахові видання: <https://geo.karazin.ua/research/editions/>. Збірник наукових праць «Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «геологія – географія – екологія» входить до Web of Science і Scopus. Університет сприяє реалізації освітнього процесу, забезпечує участь студентів у науково-дослідній діяльності, конкурсах, в конференціях з безкоштовною публікацією тез (<https://is.gd/m5zeSM>). Під час зустрічей ЕГ відзначено, що ХНУ та факультет постійно пропонує розширити проекти академічної мобільності з наданням фінансування, для викладачів стажування. Наприклад Університет повністю оплатив Самчук І.М. навчання в Державному гемологічному центрі в м. Київ. Можливість участі у громадському та студентському самоврядуванні (<https://salo.li/86C75c2>), підтримка (<https://salo.li/aB1ADo3>), профспілка студентів (<https://salo.li/1Abb7o5>), наукове товариство студентів, аспірантів (<https://salo.li/723169D>), інститут кураторів. Створено умови для навчання особам з особливими потребами (<https://salo.li/A771796>, <https://salo.li/oEB7C54>, <https://salo.li/33aF64F>). Для виявлення потреб та інтересів є скриньки довіри від Профспілки.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

На даний час навчальний процес в ХНУ здійснюється в дистанційному режимі відповідно Положення (<https://cutt.ly/Je8VgjUf>) з використанням технологій дистанційного навчання (Moodle, Google class, деякі викладачі користуються Telegram-каналами). Проте Університет забезпечений робочим безпечним простором, у якому за потреби можна проводити очні заняття, у чому пересвідчилася ЕГ під час огляду мат.-тех. бази. та спілкування зі здобувачами. Відповідно до документів здобувачі мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки. Контроль за дотриманням правил безпеки в ХНУ здійснює відділ охорони праці (<https://is.gd/ypHa2Q>) Служба охорони та Штаб цивільного захисту. Для забезпечення безпеки під час тривоги в умовах воєнного стану обладнані сховища (<https://salo.li/9a0765b>, <https://salo.li/eE344eF>), в цьому переконалась ЕГ під час відео демонстрації. Регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки, пожежної безпеки, цивільного захисту. Організоване медичне обслуговування студентів у ККП «Міська студентська лікарня». Для забезпечення ментального здоров'я функціонує на базі Центру позаосвітньої діяльності психолог, який надає безкоштовні консультації студентам (<https://salo.li/056227D>), включаючи інформацію про захист від експлуатації, фізичного та психічного насильства, проводяться інтерактивні заходи, наразі з нейрографіки. Під час спілкування зі здобувачами декілька з них поділилося, що користуються псих. Підтримкою. У стратегію університету (<https://is.gd/h9S4nU>) до 2030 року закладені проекти «Дидактична та психологічна адаптація першокурсників. Ефективний куратор», «Інфраструктура фізичного виховання та спорту», «Комфортні умови навчання, дозвілля та мешкання» тощо. Студенти підтвердили, що культурні заходи проводяться, здебільшого у змішаному форматі у центрі сучасного мистецтва «ЄрміловЦентр». Університет забезпечує здобувачів можливостями відвідувати спортивні секції, як онлайн так і офлайн в обладнаній залі в укритті (<https://salo.li/A4Eac5F>), сприяє всебічному розвитку (<https://karazin.ua/kultura/>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Експертною групою було виявлено, що в ХНУ імені В.Н. Каразіна надається різноманітна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ВО. Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами ВО, науково-педагогічним персоналом, адміністрацією було зазначено, що ЗВО відкритий до контакту зі здобувачами. Викладачі кафедри фундаментальної та прикладної геології надають здобувачам освітню, інформаційну та консультативну підтримку. Частково освітня, інформаційна, консультативна, а також організаційна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується роботою кураторів. Також освітня підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується роботою Центральної наукової бібліотеки ХНУ імені В.Н. Каразіна (<http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/>) та через навчальні платформи Google Classroom, Moodle. Центральна наукова бібліотека ХНУ імені В.Н. Каразіна має статус національного надбання України. Інформаційна підтримка знаходить своє відображення перш за все на офіційному сайті ХНУ імені В.Н. Каразіна (<https://karazin.ua>), де відбувається періодичне оновлення інформації та розміщуються актуальні оголошення. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через надання стипендій згідно Правил призначення і виплати стипендій у ХНУ імені В.Н. Каразіна (<https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/stependia.pdf>), та за необхідності – надання місця у гуртожитку. Здобувачам вищої освіти надається можливість отримання психологічної підтримки (<https://karazin.ua/universitet/psykholohichna-pidtrymka-studentiv-karazinskoho/>) завдяки консультаціям, які надає Центр позаосвітньої діяльності (<https://karazin.ua/universitet/structure/strukturni-pidrozdily/tsentr-pozaosvitno-diialnosti/>). Консультації для здобувачів ВО є безоплатними та конфіденційними. Також ЗВО за необхідності може надавати юридичну допомогу. Окремо інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів відбувається Студентським самоврядуванням (<https://karazin.ua/universitet/studentske-samovriadiuvannia/>) згідно Положення про студентське самоврядування ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/560_V874E4cg4cvx1VM01r63UPt7R.pdf).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ХНУ імені В.Н. Каразіна докладає достатньо зусиль для забезпечення умов реалізації права на освіту усіма здобувачами, що було підтверджено під час онлайн-зустрічей. Загалом заходи для забезпечення доступності ЗВО базуються на формуванні інклюзивних груп, розробці індивідуальних навчальних планів і системному супроводі здобувачів з особливими освітніми потребами. В ЗВО діє Положення про організацію інклюзивного навчання (<https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/Умови%20для%20навчання%20осіб%20з%20особливими%20потребами/inkluzyvna-osvita.pdf>). На сайті ХНУ імені В.Н. Каразіна можна ознайомитись з умовами для навчання осіб з інвалідністю (<https://karazin.ua/universitet/umovy-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy-1/>). ЗВО має Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/Умови%20для%20навчання%20осіб%20з%20особливими%20потребами/nakazo211-1-290.pdf>). Додатково можна ознайомитись з Довідкою щодо доступності навчальних приміщень ХНУ імені В.Н. Каразіна для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/Умови%20для%20навчання%20осіб%20з%20особливими%20потребами/dovidka-dostupnist.pdf>) та Результатами технічного обстеження щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб та інших маломобільних груп населення до будівель ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/Умови%20для%20навчання%20осіб%20з%20особливими%20потребами/rezultaty_new.pdf). Також кожен студент з особливими освітніми потребами за необхідності, може оформити індивідуальний графік навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/250_МАарсHhOxiyUEjXD4RmBZko8.pdf). Особлива увага в контексті осіб з особливими освітніми потребами звертається на здобувачів вищої освіти, що мають статус ВПО або знаходяться на території бойових дій.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій доступні на сайті ХНУ імені В.Н. Каразіна. Перш за все, слід ознайомитись з Положенням про врегулювання конфліктів у ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/1043_MjSaqLALb3KAO5DPBmIGXCoBW.pdf). Додатково у ХНУ імені В.Н. Каразіна окремо був розроблений План заходів спрямованих на запобігання та протидію виникнення конфліктних ситуацій у ХНУ імені В.Н. Каразіна на 2024-2025 н.р. (https://karazin.ua/storage/documents/969_QtUYdk736znodi9cbMQa3OvDq.pdf). Щодо антикорупційної діяльності (<https://karazin.ua/universitet/zapobihannia-ta-protydiia-koruptsii/>), то в ЗВО розроблено за підтримки Національного агентства з питань запобігання корупції та Агентства США з міжнародного розвитку USAID Антикорупційну програму ХНУ імені В.Н. Каразіна на 2023-2025 рр. (https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/1043_MjSaqLALb3KAO5DPBmIGXCoBW.pdf).

content/source/documents/antikorupciynyi/АНТИКОРПРОГР%202023%20затверджена%20%20(1).pdf). Також у ЗВО є Гендерна стратегія ХНУ імені В.Н. Каразіна (<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/01/3-рішення-про-стратегію-гендер.pdf>). У ХНУ імені В.Н. Каразіна окремо приділяють увагу запобіганню терористичної діяльності (<https://karazin.ua/universitet/pro-protydiuu-terorystychnii-diialnosti/>). При виникненні конфліктних ситуацій здобувачі можуть звернутись до свого куратора, до представників адміністрації, до Студентського самоврядування щодо врегулювання конфлікту. Та під час онлайн-зустрічей неодноразово було зазначено і здобувачами, і науково-педагогічним персоналом, і представниками адміністрації, що реальних випадків конфліктних ситуацій не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП Геологія нафти і газу є відповідною критерію 7. ЕГ встановила повну відповідність за підкритеріями 7.2-7.6 та часткову відповідність за підкритерієм 7.1. Позитивні практики включають наявну матеріально-технічну базу з відповідним обладнанням для навчальної та наукової діяльності, комплексне забезпечення доступу до інформаційних ресурсів та інфраструктури, створення безпечного освітнього середовища з урахуванням потреб усіх учасників освітнього процесу, всебічну підтримку здобувачів вищої освіти, наявність інклюзивної інфраструктури та підтримки осіб з особливими потребами, а також унормовані політики і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Враховуючи вищезазначене, ЕГ робить висновок про відповідність ОП Геологія нафти і газу критерію 7 на рівні В.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, але є деякі слабкі сторони: навчально-методичне забезпечення ОП є розпорошеним по різних платформах дистанційного навчання, що створює незручності для здобувачів.

Рекомендації

Для навчання здобувачів на ОПП використовувати одну платформу дистанційного навчання – Moodle, для чого ЗВО активізувати роботу з навчання НПП проектуванню електронних курсів та технічного супроводу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/250_МАарсHhOxiyUEjXD4RNmBZko8.pdf), Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/579_LMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf), Положенням про робочі групи освітніх програм, гарантів освітніх програм та групи забезпечення освітніх програм в ХНУ імені В.Н. Каразіна (<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2021/08/29-Про-затвердження-Положення-про-робочі-групи-освітніх-програм-гарантів-освітніх-програм-та-групи-забезпечення-освітніх-програм-2.pdf>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ХНУ імені В.Н. Каразіна регулярно підтримують зворотній зв'язок від здобувачів ВО. Здобувачі двічі на рік проходять опитування щодо якості освіти. На сайті можна ознайомитись з результатами опитувань (<https://geo.karazin.ua/students/quality/>), зокрема за ОП «Геологія нафти і газу» (https://geo.karazin.ua/wp-content/uploads/2025/01/Бак_Геологія_нафти_та_газу.pdf). Проведення опитувань серед здобувачів ВО було неодноразово підтверджено на онлайн-зустрічах самими здобувачами, представниками студентського самоврядування, представниками адміністрації. Також своїми пропозиціями щодо ОП здобувачі ВО можуть поділитися безпосередньо з куратором своєї академічної групи, НПП кафедри, гарантом. ХНУ імені В.Н. Каразіна також залучає органи студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості. Відповідно до Положення про студентське самоврядування ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/560_V874E4cg4cvx1VM01r63UPt7R.pdf) органи студентського самоврядування можуть брати участь у забезпеченні та контролі якості освітнього процесу, можуть вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та ін. Представники студентського самоврядування під час онлайн-зустрічі зазначали, що вони залучаються до удосконалення освітнього процесу. Зокрема представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради факультету геології, географії, рекреації і туризму та Університету. Під час участі у засіданнях Вченої ради вони можуть висловлювати свої побажання, брати участь в обговоренні.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Кафедра фундаментальної та прикладної геології в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти взаємодіє з роботодавцями, які цілком задоволені двосторонньою співпрацею в рамках реалізації ОП Геологія нафти і газу та рівнем підготовки здобувачів ВО. На онлайн-зустрічі з роботодавцями було зазначено що вони долучені до обговорення ОП та мають можливість надавати свої рекомендації. Підтвердженням цьому, зокрема, є рецензії на ОП Геологія нафти і газу від окремих роботодавців (<https://geology.univer.kharkov.ua/osvitni-prohramy-retsenziyi-ta-vidhuky/>), а саме від представників ФБУ «Укрбургаз» АТ «Укргазвидобування» та Українського науково-дослідного Інституту природних газів, АТ «Укргазвидобування». А також виступи представників роботодавців під час онлайн-зустрічі. Роботодавці беруть безпосередню участь у навчальному процесі, що було підтверджено під час онлайн-зустрічей. Також періодично проводиться опитування роботодавців (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEDALglgOIJjllssQvNONGD6bcky6DRoYY2bbSr3lvKPECWg/viewform>). Результати одного з таких опитувань доступні на сайті кафедри (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/11XKfpPMVdih7eqImeIC6p1lh7WJAoSf/edit?gid=1092042934#gid=1092042934>).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ХНУ імені В.Н. Каразіна, а зокрема на кафедрі фундаментальної і прикладної геології відслідковують кар'єрні шляхи своїх випускників, про що було зазначено під час онлайн-зустрічей. Це відбувається і безпосередньо в рамках кафедри фундаментальної і прикладної геології, і через Асоціацію випускників (<https://karazin.ua/universitet/asotciatciia-vipuskniv/>). Також періодично проводиться опитування випускників (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfFwRjBM5PKiP9jaIoN6fLdpXjkCfmDA_nVnpoub8ohutP5yw/viewform). Результати одного з таких опитувань доступні на сайті кафедри (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lIhgaVgfPnm_fuughH1kwjrpW6Y_Vh7M/edit?gid=689347760#gid=689347760). За результатами опитування зокрема можна зробити висновок про те, що частина випускників висловлює побажання посилити практичні підготовки під час навчального процесу.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Функціонування ОП Геологія нафти і газу регламентується, зокрема, Порядком розроблення, впровадження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (https://karazin.ua/storage/documents/579_LMPclAn1N5R9wXFXq1BEFDqX.pdf). Задля вчасного реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності діє Порядок проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/309_REEavGiG7y3cTqc5gzvsNl7q5.pdf). Анкета опитування здобувачів щодо якості ОП (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSek9bnUkko5aAydTTmJtxtSF25M2rY6QTxjLxWIBztrGoMYCQ/viewform>) доступна на сайті кафедри фундаментальної та прикладної геології. Результати опитування в подальшому обговорюються на засіданні кафедри, Вченої ради факультету.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП Геологія нафти і газу акредитується вперше. У 2023 та 2024 роках була відкладена акредитація. На факультеті геології, географії, рекреації і туризму відсутні ОП за спеціальністю 103 Науки про Землю, які проходили акредитацію. Але є ОП, що проходила акредитацію за спеціальністю 106 «Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Надані рекомендації в межах вищезазначеної акредитації були проаналізовані. Додатково варто зазначити, що в ХНУ імені В.Н. Каразіна працює школа гарантів, регулярно відбуваються семінари гарантів ОП, на яких відбувається обговорення актуальних питань акредитації, виявлених недоліків та шляхів їхнього усунення, обмін інформацією та досвідом щодо особливостей та якості розробки ОП і РП із навчальних дисциплін, надаються поради щодо підвищення якості ОП з огляду на застосування критеріїв оцінювання, моніторингу ОП, підготовки до акредитації тощо (<https://karazin.ua/news/u-nbsp-karazinskomu-vidbuvsia-onlain-seminar-dlia-nbsp-haran/>, <https://karazin.ua/news/seminar-z-nbsp-harantamy-osvitnikh-prohram-karazinskoho-univ/>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічному середовищі ХНУ імені В.Н. Каразіна панує культура якості освіти. ЗВО адаптує ОП Геологія нафти і газу до вимог ринку праці, про що свідчить контакт зі стейкхолдерами, а зокрема провідними фахівцями у нафтогазовій та геологічній галузях. Також культура якості знаходить своє відображення у сприянні академічній доброчесності (<https://karazin.ua/universitet/zapobihannia-ta-protydiiia-koruptsii/akademichna-dobrochesnist-2/>) серед університетської спільноти ЗВО. Окрім вищезазначеного, ЗВО має діючу Настанову з якості ХНУ імені В.Н. Каразіна (<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/08/13-Рішення-Настанова-Порядок-2023.pdf>) та Стратегічні цілі й наміри до 2030 року (https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/Стратегія_2023.pdf), де забезпечення якості зазначено першою пріоритетною ціллю.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП Геологія нафти і газу демонструє відповідність критерію 8. ЕГ встановила повну відповідність за підкритеріями 8.1, 8.3-8.7 та часткову відповідність за підкритерієм 8.2, що свідчить про комплексний і системний підхід до внутрішнього забезпечення якості ОП. Позитивними практиками в розрізі Критерію 8 є: чітко регламентована система розроблення, моніторингу та перегляду ОП, залучення здобувачів вищої освіти та студентського самоврядування до процесів забезпечення якості, співпраця з роботодавцями під час освітнього процесу, сформована в академічній спільноті ЗВО культура якості освіти. Це дозволяє зробити висновок про відповідність ОП Геологія нафти і газу критерію 8 на рівні В.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм 8 не виявлено. Однак ЕГ звертає увагу на обмеженість форми зворотного зв'язку для здобувачів вищої освіти. Наявні анкети містять недостатньо запитань щодо ключових аспектів навчального процесу, що ускладнює аналіз ефективності освітнього процесу та своєчасне реагування на потреби, пропозиції та зауваження студентів.

Рекомендації

Удосконалити форму збору зворотного зв'язку від здобувачів освіти, включивши більш деталізовані питання щодо змісту окремих освітніх компонентів, методів їх викладання та критеріїв оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХНУ імені В. Н. Каразіна діють внутрішні нормативно-правові документи, що слугують нормативною базою освітнього процесу і регулюють права та обов'язки всіх його учасників. Статут ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH6oTt59Q9jsLMUeocOfb.pdf), Правила внутрішнього розпорядку ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/308_x3f4HuDo83Z7WI3rargEYkF3r.pdf), Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3) тощо. Вищезазначені та інші діючі внутрішні нормативно-правові документи є чіткими та зрозумілими, а їхня доступність реалізується шляхом публікації на офіційному сайті ЗВО у розділі «Документи» (<https://karazin.ua/documents/>), що забезпечує прозорість і публічність інформації для всіх зацікавлених сторін.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ХНУ імені В.Н. Каразіна надає зовнішнім стейкхолдерам достатньо можливостей для їх залучення до обговорення ОП, так як інформація щодо подання зауважень та пропозицій до проєкту ОП Геологія нафти і газу для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ЗВО розміщена у вкладці «Проекти для обговорення» (<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiekty-dlia-obhovorennia-1/>). Там наведено термін обговорення (для даної ОП – це 25 лютого – 25 березня 2025 року) та проєкт ОП (https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/Проекти%20для%20обговорення/2025/ggrt/26-02/4_бак_ОПП_Геологія_нафти_і_газу_2025_ПРОЕКТ.pdf). Також на сайті зазначено, що зауваження та пропозиції до ОП варто надсилати на електронну адресу: geology@karazin.ua

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ХНУ імені В.Н. Каразіна регулярно публікує на своїх сайтах інформацію про ОП Геологія нафти і газу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Це свідчить про відкритість та готовність забезпечити доступ до необхідної інформації для всіх стейкхолдерів. На онлайн-зустрічах було визначено, що інформація, надана про ОП Геологія нафти і газу є доступною та зрозумілою, а її обсяг достатнім для того, щоб стейкхолдери могли бути поінформованими щодо цілей і змісту ОП. Чинну ОП (https://karazin.ua/storage/documents/1312_HNUYEIzeBs4BQEKq66e4tBiNe.pdf) оприлюднено на університетському (<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/backallavrat/>) та факультетському (https://geo.karazin.ua/osv_prog_24_bak/) сайтах. Також на факультетському сайті розміщено НП (https://geo.karazin.ua/wp-content/uploads/2024/07/NP_Neolohiya_nafy_i_hazu_bak_dnf_2024.pdf). Інформація про перелік обов'язкових (<https://geology.univer.kharkov.ua/perelik-navchal'nykh-dystsyplin/>) та вибіркових (<https://geology.univer.kharkov.ua/vybirkovi-dystsypliny/>) ОК, робочі програми і анотації вибіркових ОК знаходяться на сайті кафедри фундаментальної та прикладної геології (<https://geology.univer.kharkov.ua>). Здобувачі ВО можуть безперешкодно відшукати на сайтах ЗВО необхідну для себе інформацію щодо освітнього процесу, наприклад, розклад занять (<https://online.karazin.ua:1443/cgi-bin/timetable.cgi>), про що зазначали на онлайн-зустрічі самі здобувачі.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП Геологія нафти і газу демонструє високий рівень відповідності критерію 9. ЕГ встановила повну відповідність за всіма трьома підкритеріями (9.1, 9.2, 9.3), що свідчить про комплексний підхід до прозорості та публічності освітнього процесу. Ключові позитивні практики включають вичерпний набір внутрішніх нормативно-правових документів, доступних на офіційному сайті; прозору систему оприлюднення проєктів ОП для громадського обговорення та зрозумілий механізм отримання зауважень та пропозицій; повноцінне інформаційне забезпечення всіх учасників освітнього процесу. Аналіз вищезазначених сильних сторін та позитивних практик дозволяє ЕГ зробити висновок про відповідність ОП Геологія нафти і газу критерію 9 на рівні В.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм 9 не виявлено. Однак ЕГ зауважує проблему розосередження всієї необхідної інформації для навчального процесу за ОП Геологія нафти і газу по різних сторінках та вкладках сайтів: ЗВО, факультету та кафедри. Інформаційні ресурси щодо ОП розміщені без наскрізної системи навігації, що ускладнює пошук необхідних матеріалів для всіх зацікавлених сторін, зокрема абітурієнтів. Таким чином стейкхолдери витрачають більше часу на пошук інформації.

Рекомендації

Створити на сайті ЗВО, факультету або кафедри уніфіковану інформаційну сторінку для кожної ОП, зокрема ОП Геологія нафти і газу. Розробити окрему сторінку зі зрозумілою структурою та навігацією, де буде централізовано розміщено всю необхідну для навчання та викладання інформацію: освітню програму, навчальний план, перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін із силабусами та ін. Забезпечити перехресні посилання між сайтами ЗВО, факультету та кафедри для зручного доступу до цієї сторінки. Наявність консолідованого інформаційного ресурсу щодо ОП Геологія нафти і газу також певною мірою полегшить моніторинг змін та оновлень в освітньому процесі.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків_29977.pdf	96Qtj6Tmss/QqSHPEGqHrRzX6EIzzckAuppl6PFH+GM=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Михайлів Ірина Романівна

Члени експертної групи

Тіхлівець Світлана Валеріївна

Севрук Ірина Михайлівна

Холодцько Анастасія Ростиславівна