

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Освітня програма	17464 Соціально-політичні та маркетингові дослідження
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	054 Соціологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	17464
Назва ОП	Соціально-політичні та маркетингові дослідження
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Бержанір Анатолій Леонідович, Радько Антон Ігорович, Стадник Альона Георгіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.02.2025 р. – 20.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://karazin.ua/storage/documents/1612_2Ff4x90eWo8HAUHqxHOCMpIZn.pdf

Програма візиту експертної групи <https://karazin.ua/storage/static-content/source/news/2025-02/42085f5d-fd5c-4ece-9e0f-22b9a7c711d5.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Склад групи забезпечення ОП (доктори та кандидати наук), які є спеціалістами в галузі тих ОК, які вони забезпечують; беруть активну участь у підвищеннях кваліфікації та стажуваннях (як внутрішньо-університетських, так і зовнішніх, в своїй більшості в міжнародних), мають високу публікаційну активність (зокрема Scopus та Web of Science). Забезпечують викладання на ОП є професіоналами-практиками (спеціалізуються на організації та проведенні різноманітних досліджень, участю в міжнародних проектах, працюють на посадах соціологів та аналітиків відповідних компаній), що забезпечуючи повну відповідність ОП ринку праці та її гнучкість з огляду на виклики сучасного світу. Потенційні роботодавці є активними суб'єктами ОП, вони відкриті до плідної співпраці. Реально діюча система преміювання НПП. ОП та освітня діяльність за ОП Соціально-політичні та маркетингові дослідження повністю відповідають визначеному критерію. ХНУ імені В.Н. Каразіна надає здобувачам сучасну матеріально-технічну базу та всебічну підтримку. Завдяки тісній співпраці між деканатом, кафедрами та іншими підрозділами університету, здобувачі мають вільний доступ до широкого спектру послуг, включаючи консультації, психологічну допомогу та безкоштовні ресурси. Університет створює сприятливе середовище для освітнього процесу та розвитку. Плідні та системні стосунки зі стейкхолдерами. Стейкхолдери беруть системну участь в удосконаленні цієї ОП, виступають базою практики здобувачів та працевлаштовують їх. Високий рівень обізнаності представників органів студентського самоврядування та здобувачів, що свідчить про їх безпосередню участь у процедурах забезпечення якості та процесу перегляду ОП. Налагоджений механізм періодичного моніторингу якості ОП, який враховує думки всіх учасників освітнього процесу (здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та НПП). На ОП є позитивні практики широкого залучення роботодавців і студентів, випускників до проектування ОП через регулярні зустрічі та моніторинг їхнього рівня задоволеності. Також на ОП відбувається часта актуалізація ОК саме через участь викладачів в міжнародних проектах. ОП широко обговорюється в межах масштабних наукових заходів та професійних громадських об'єднань. На ОП наявні позитивні практики популяризації культури академічної доброчесності через регулярні інформаційно-просвітницькі заходи та участь у міжнародних проектах. Позитивною практикою на ОП є використання спеціальної електронної системи "Е-деканат" для інформування здобувачів про розклад контрольних заходів та екзаменаційної-облікової сесії. Відповідною практикою на ОП також є регулярна публікація прикладів контрольних завдань на офіційному веб-сайті випускового факультету ЗВО.

Недоліки

Освітній процес у ЗВО під час дистанційного формату відбувається а 2 платформах – Google-classroom та LMS Moodle, але це може ускладнювати доступ до навчальних матеріалів, спричиняти плутанину серед учасників освітнього процесу, підвищувати адміністративне навантаження та ускладнювати моніторинг результатів навчання. Не повне оприлюднення на сайті ЗВО результатів щорічних досліджень щодо якості вищої освіти (не що семестрове/щорічне оновлювання результатів опитувань), що унеможливує інформування всіх учасників освітнього процесу про реакції ЗВО на їх зауваження/рекомендації. Із несуттєвих недоліків ЕГ виявлено відсутність прямого залучення поточного складу здобувачів вищої освіти до розробки ОП як членів робочої групи ОП та участь в проектуванні ОП регіональних аналітичних установ, підприємств, служб. Із несуттєвих недоліків ЕГ виявлено відсутність активного використання сітки та законно визначених формальних процедур із визнання результатів неформальної освіти та перезарахування результатів академічної мобільності за умов наявності у здобувачів можливості брати участь у відповідних програмах мобільності та наявності досягнень у неформальній освіті. Із несуттєвих недоліків виявлено ЕГ відсутність саме регулярних заходів із написання науково-дослідницьких робіт студентами та розвитку ними якостей академічної доброчесності, відсутність певної кількості опублікованих кваліфікаційних робіт в інституційному репозитарії ЗВО за ОП.

Рекомендації

Використовувати єдину навчальну платформу замість двох (Google Classroom та LMS Moodle) що буде сприяти створенню єдиного цифрового середовища та значно спростувати доступ до навчальних матеріалів, завдань і комунікації як для здобувачів освіти, так і для викладачів. Оприлюднювати результати опитувань по факту проведення (щосеместрово/щорічно) на сайті ХНУ ім. В.В. Каразіна (без висвітлювання особистих даних осіб, які були задіяні у дослідженні). Залучати студентів безпосередньо до робочої групи із розробки ОП і запросити до рецензування та аналізу ОП регіональні установи, що відповідають за тематичну сферу діяльності ОП як служби статистики та аналізу даних та центри зайнятості та працевлаштування, відповідні компанії. Провести додаткові заходи із популяризації програм академічної мобільності та можливостей перезарахування результатів неформальної освіти серед здобувачів вищої освіти для напрацювання практичних кейсів та вдосконалення офіційних процедур. Запровадити окрему ОК із вивчення культури та феномену академічної доброчесності та основ організації науково-дослідницької в Україні та світі на її засадах. Також ЕГ рекомендує терміново оприлюднити в інституційному репозитарії ЗВО у відповідних зібраннях і колекціях всі виконані кваліфікаційні роботи здобувачів ОП за 2024 рік тощо.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» цілком відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю «054-Соціологія», який затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 371. Для встановлення цієї відповідності ЕГ провела перевірку відповідності ОК, ЗК і СК, ПРН освітньо-професійної програми на відповідність аналогічним компонентам стандарту. Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти ОПП цілком відповідають фокусу та тематиці Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Освітньо-професійна програма «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Тому ЕГ не мала об'єктивної потреби перевіряти ОПП на предмет відповідності вимог профстандартів.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОПП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» має чітко окреслену мету: «Підготовка фахівців, які здатні вирішувати певні проблеми та завдання професійної діяльності у галузі соціології на основі отримання ними знань та навичок комплексного управлінського та психолого-педагогічного впливу на стан і поведінку соціальних груп та окремих людей в екстремальних та конфліктних ситуаціях при захисті їх соціальних прав та свобод, вміння аналізувати та оцінювати соціальні явища та конфліктні ситуації, компетентно розробляти заходи оптимального вирішення соціальних проблем». Ця мета цілком відповідає актуальній місії та стратегії ЗВО, окреслених у Стратегічних цілях і намірах Каразінського університету до 2030 року (<https://surl.li/lfjvpm>). До прикладу, із цього документу: «продукувати та поширювати знання, уміння та навички, актуальні для людини в сучасному соціумі; співпрацювати з партнерами в сприянні загальному розширенню знань, актуальних для суспільства, сприяти трансферу знань у суспільстві; бути мультикультурним та багатомовним середовищем, де створюють нові цінності; робити внесок у забезпечення прогресивного суспільного розвитку в Україні та на міжнародному рівні».

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час проєктування та оновлення ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» групою розробки було враховано потреби заінтересованих сторін: 1) здобувачів освіти, які регулярно беруть участь в оцінці якості ОП та її складових через відповідні опитування. ЕГ ознайомила їх із позитивними відгуками здобувачів та пропозиціями впроваджувати більше навчальних курсів практичної спрямованості та відповідних методик і засобів викладання для підвищення власної конкурентоспроможності у майбутньому. Також НПП із здобувачами та випускниками ОП проводять часті зустрічі для обговорення необхідних ОП (<https://shorturl.at/HCwfk> ; Зустріч 4; Організаційна зустріч із гарантом ОПП; зустріч 3). У обговорення прийняття нових і оновлених ОП бере участь студентське самоврядування соціологічного факультету ЗВО (зустріч 5); 2) роботодавців – ЕГ провела зустріч із стейкхолдерами ОП, які зазначили, що мають регулярні зустрічі та контакти із академічним персоналом ОП, що враховують їхні пропозиції до змісту та шляхів викладання на ОП для підготовки конкурентоспроможних фахівців. Роботодавці також рецензували ОП із наданням своїх пропозицій до оновлення ОП і ОК (зустріч 6). На ОП також є частина практики проведення занять на актуальні, проблемні теми із роботодавцями (<https://shorturl.at/johXd>); 3)

академічного персоналу ОП – на засіданнях випускових кафедр у 2023-2024 н. р. обговорено і затверджено зміни до освітньої програми за ініціативами НПП Р. Запорожченка та О. Нехаєнко щодо впровадження нових ОК, обумовлених необхідністю підсилення вивчення політичної сфери соціуму(<https://shorturl.at/7KrFU>). Також ЕГ було підтверджено на зустрічах, що академічний персонал регулярно обговорює ОП та перспективи її розвитку на конференціях “Харківські соціологічні читання”, “Перший Харківський продовольчий форум» та міжнародних проєктів як “SAFE Ukraine”, що реалізується спільно з Midsweden University (м.Естерсунд, Швеція), “SAFU: Компетентісна допомога для України” (м. Упсала, Швеція); 4)- інших сторон: будь-яка зацікавлена особа має можливість долучитися до оновлення ОП, надіславши свої зауваження та пропозиції на спеціальну електронну адресу соціологічного факультету у період обговорення проєкту нового варіанту ОП (<https://shorturl.at/7KrFU>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Освітньо-професійна програма «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» проєктувалася із урахуванням регіонального контексту та ринку через аналіз складових ОП у контексті Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 рр. (<https://surl.li/fbtwzl>) та моніторингу інтересів випускників та локальних і всеукраїнських роботодавців, що було підтверджено на відповідних зустрічах із ЕГ (Зустріч 6, Зустріч 9, <https://shorturl.at/MDAgZ>). Тенденції розвитку науки для розвитку ОП із обміном вітчизняним досвідом із аналогічними програмами обговорюються під час заходів: “Харківські соціологічні читання”, “Якубінська наукова сесія”, Конгреси Соціологічної Асоціації України, студентські наукові конференції ЗВО тощо. Під час первинного проєктування ОП групою розробки було враховано зміст таких ОПП: ОП Львівського національного університету “Прикладна соціологія. Бізнес-соціологія”, ОП Національного університету “Києво-Могилянська академія” “Соціологія”, ОП Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського” “Соціологія” та ОП Київського національного університету імені Тараса Шевченка “Соціологія” та “Соціальні технології. Низка ОК ОП було впроваджено та актуалізовано у новій методології та змісті завдяки участі академічного персоналу ОП міжнародних проєктах: Компетентісна допомога для України (SAFU) з рядом іноземних партнерів: Freeman School of Business at Tulane University, Університет Південної Данії, Leipzig University, Fribourg University, Jesuit University in Krakow, University of Bern, Peace Women Across the Globe, KOFF, Університет Індіани, Англія Раскін Університет, ОслоМетрополітен Університет, Університет Мейсона, Карельський інститут Університет Східної Фінляндії, Університет Лунду, Державний Університет Іллі (<https://shorturl.at/xDueX>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» цілком відповідає нормам критерію 1 із присвоєнням їй рівня відповідності «В» за ним. Встановлено повну відповідність ОП за підкритеріями 1.1, 1.2 , 1.3 , 1.4 , 1.5 . На ОПП є позитивні практики широкого залучення роботодавців і здобувачів, випускників до проєктування ОП через регулярні зустрічі та моніторинг їхнього рівня задоволеності. Також на ОП відбувається часта актуалізація ОК саме через участь НПП у міжнародних проєктах. ОП широко обговорюється у межах масштабних наукових заходів та професійних громадських об'єднань.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Із несуттєвих недоліків ЕГ виявлено відсутність прямого залучення поточного складу здобувачів вищої освіти до розробки ОПП як членів робочої групи ОПП та участь в проєктуванні ОПП регіональних аналітичних установ, підприємств, служб.

Рекомендації

Рекомендації, висловлені ЕГ, сприятимуть подальшому вдосконаленню ОП і можуть бути впроваджені ЗВО до початку та протягом наступного навчального року. ЕГ рекомендує: 1) залучати здобувачів безпосередньо до робочої групи із розробки ОП; 2) запрошувати до рецензування та аналізу ОП регіональні установи (служби статистики та аналізу даних, центри зайнятості та працевлаштування, відповідні компанії тощо).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» (<https://surl.li/hxivnr>) становить 240 кредитів ЄКТС. Це відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 09.08.2019 р. № 1556-VII, зокрема, розділу II, статті 5, пункту 3, та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія для першого (бакалаврського) рівня (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 371) (<http://surl.li/qwacc>). Це свідчить про те, що програма відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у галузі соціології. У рамках програми передбачено вивчення обов'язкових освітніх компонентів загальним обсягом 176 кредитів ЄКТС, що складає 73,3% від загального обсягу освітньої програми. У структурі цього блоку 71 кредит (40,3%) відведено для вивчення освітніх компонентів циклу загальної підготовки та 105 кредитів ЄКТС (59,7%) складають освітні компоненти циклу професійної підготовки. Серед останніх, особливу увагу слід звернути на практичну підготовку, яка займає 20 кредитів ЄКТС (19,0%), а також на підготовку кваліфікаційної роботи, що становить 4 кредити ЄКТС (3,8%). До вибіркового освітнього компонента входить 64 кредити ЄКТС, які мають два блоки: цикл загальної підготовки (обираються 4 ОК за каталогом міжфакультетських дисциплін університету загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС (18,6%) та 3 ОК за каталогом фахових вибіркового дисциплін соціологічного факультету загальним обсягом 11 кредитів (17,3)); цикл професійної підготовки – 10 дисциплін за каталогом фахових вибіркового дисциплін соціологічного факультету загальним обсягом 41 ЄКТС (64,1%). Це відповідає вимогам Листа МОН від 13.03.2015 р. №1/9-126 (<http://surl.li/szmk>) та дозволяє здобувачам адаптувати свою освітню траєкторію відповідно до інтересів та кар'єрних цілей, що сприяє глибокому засвоєнню матеріалу та розвитку індивідуальних навичок. Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи відповідно до нормативних вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 054 Соціологія. Аналіз навчального плану показав, що кредити за семестрами розподілені рівномірно, що є важливим чинником для забезпечення збалансованого освітнього процесу. Тижневе аудиторне навантаження відповідає усім установленим вимогам, що створює сприятливі умови для навчання і розвитку здобувачів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП відповідає Положенню про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/nwxqdx>). Аналіз структурно-логічної схеми, матриці відповідності визначених результатів навчання, компетентностей і освітніх компонентів, а також навчального плану дає змогу зробити висновок, що освітня програма «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» (<https://surl.li/hxivnr>) є чітко структурованою із систематизованими освітніми компонентами, які поділені на блоки обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів. Логіка взаємозв'язків між цими компонентами сприяє досягненню заявлених цілей і програмних результатів навчання. Освітня програма «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія. Вона містить чіткий та детальний опис змісту програми, її мети, завдань, визначених компетентностей (інтегральної, загальних і спеціальних), програмних результатів навчання, обсягів обов'язкових і вибіркового ОК, а також елементів практичної підготовки: навчально-ознайомчої практики (без відриву від навчання), виробничої практики (без відриву від навчання), виробничої та переддипломної практики. Крім того, програма включає складові атестації здобувачів вищої освіти, інформаційного та навчально-методичного забезпечення, а також вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Структурно-логічна схема програми демонструє сутнісні зв'язки між ОК та програмними компетентностями. Матриця відповідності результатів навчання, компетентностей та обов'язкових ОК підтверджує їх обґрунтованість, логічність і внутрішню взаємозалежність. Програма забезпечує послідовність вивчення ОК здобувачами, а досягнення усіх програмних результатів навчання передбачається на основі опанування обов'язкових компонентів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз змісту ОП дає підстави зробити висновок про її відповідність предметній області спеціальності 054 Соціологія щодо: мети (підготовка фахівців, які здатні вирішувати певні проблеми та завдання професійної діяльності у галузі соціології на основі отримання ними знань та навичок комплексного управлінського та психолого-педагогічного впливу на стан і поведінку соціальних груп та окремих людей в екстремальних та конфліктних ситуаціях при захисті їх соціальних прав та свобод, вміння аналізувати та оцінювати соціальні явища та конфліктні ситуації, компетентно розробляти заходи оптимального вирішення соціальних проблем); орієнтації (освітньо-професійна програма з

прикладною орієнтацією у сфері соціально-політичних та маркетингових досліджень); основного фокусу освітньої програми та спеціалізації (базується на сучасних теоріях і практиках у сфері соціально-політичних та маркетингових досліджень). Відповідність предметній області спеціальності реалізується шляхом вивчення таких ОК: ОК 18 Історія класичної соціології, ОК 19 Соціологія: основи теорії, ОК 20 Соціологія медіа, ОК 23 Політична соціологія, ОК 22 Методологія та організація соціологічного дослідження тощо. Проведений ЕГ аналіз змісту РП (<https://surl.li/axmfso>) обов'язкових ОК показав їх відповідність предметній області спеціальності. Навчальні дисципліни вибіркового ОК (<https://surl.li/jclkbj>) також повною мірою відповідають предметній області спеціальності 054 Соціологія. Такі висновки підтверджуються працевдавцями, які беруть участь в удосконаленні ОП та знайомством ЕГ з МТБ ЗВО. Здобувачі та випускники ОП вказують, що освітній процес на ОП орієнтований на змістову і практичну складову майбутньої професійної діяльності. Освітня програма є унікальною та відрізняється від ОП «Соціологія комунікацій, реклами та зв'язків з громадськістю», що викладається на соціологічному факультеті у межах тієї ж спеціальності. Метою цієї суміжної програми є підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/icojpy>). Здобувачі першого (бакалаврського) рівня другого та третього курсів обирають по одній вибірковій дисципліні у семестр із каталогу міжфакультетських дисциплін університету (цикл загальної підготовки, ВБ 1 – ВБ 7) (<https://surl.li/fypqqo>). Також можна обрати дисципліни вибіркового компонента ОП: 3 дисципліни (11 кр.) за каталогом фахових вибіркового дисциплін соціологічного факультету (цикл загальної підготовки, ВБ 5 – ВБ 7) та 10 дисциплін (41 кр.) за каталогом фахових вибіркового дисциплін соціологічного факультету (цикл професійної підготовки, ВБ 8 – ВБ 17) (<https://surl.li/hxivnr>). Вибір здобувачами ОК здійснюється в обсязі 64 кредитів ECTS (26,7% загальної кількості кредитів), що відповідає нормативним вимогам. Спількування ЕГ зі здобувачами (ст. 2 курсу О. Бондаренко, ст. 2 курсу О. Тупота) підтвердило дієвість системи обрання ними вибіркового компонента за допомогою Google Форм, Telegram-каналів та інформаційної системи Е-деканат. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти у межах ОП здійснюється шляхом створення індивідуальних навчальних планів. Ці плани розробляються з урахуванням специфічних потреб та уподобань здобувачів, що дозволяє їм адаптувати освітній процес до своїх особистих цілей та професійного вибору, забезпечуючи глибше розуміння ОК та підвищуючи мотивацію до навчання. Здобувачам також надається можливість самостійно вибирати теми для індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційних робіт. НПП поінформували ЕГ про системність процесу вибору здобувачами тем кваліфікаційних робіт (доц. С. Вакулєнко, доц. О. Волянська, ст. викл. Р. Запорожченко). Це також знайшло підтвердження серед випускників ОП (В. Беляєва, О. Дурнев, І. Ламеко).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Організація і порядок проведення практичної підготовки здобувачів освіти регламентується Положенням про проведення практики студентів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/ikjodr>). ОП передбачає практичну підготовку в обсязі 20 кредитів ECTS: ОК35 Навчально-ознайомча практика (без відриву від навчання) (5 кред.), ОК36 Виробнича практика (без відриву від навчання) (5 кред.), ОК37 Виробнича практика (5 кред.) та ОК38 Переддипломна практика (5 кред.). Відповідно до ОП та НП, здобувачі проходять виробничу практику (без відриву від навчання) у 5 семестрі (3 тижні), виробничу практику у 7 семестрі (3 тижні) і переддипломну практику у 8 семестрі (3 тижні). Метою проведення практик є оволодіння студентами знаннями, вміннями та навичками соціологічного аналізу соціальних явищ та процесів, формування цілісної системи знань з теорії та практики проведення соціологічних та маркетингових досліджень, а також закріплення теоретичних знань та практичних навичок, що були здобуті ними у процесі вивчення обов'язкових ОК, ОК за вибором та навчально-ознайомчої практики. Також частиною освітнього процесу є практикуми: Практикум з комп'ютерних технологій, Практикум з соціально-політичних досліджень, Практикум з експертизи текстів засобів масової інформації. Під час визначення змісту практик враховуються пропозиції працевдавців і випускників. Терміни проходження практик визначаються НП, а зміст практичної підготовки – програмами практик, розробленими НПП відповідних кафедр з урахуванням пропозицій роботодавців, випускників та здобувачів. Видами звітної документації є щоденник практики, відзвів (характеристика) керівника практики від установи, звіт про проходження практики, індивідуальне завдання (<https://surl.li/gptidn>), з якими ЕГ ознайомилася. Практика проходить у бізнес-структурах, громадських організаціях, з якими укладено відповідні угоди: ГО «Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка», ТОВ «ФАКТУМ ГРУП УКРАЇНА», «ГРУПА РЕЙТИНГ», «НЬЮ ІМІДЖ МАРКЕТИНГ ГРУП», ХОЦЗ, ГО «Центр громадських та медійних ініціатив», ГО «Центр практичної освіти Накипіло», ГО «Український професійний розвиток» та 28 інших громадських організацій, державних установ, підприємницьких структур. Питання щодо обсягів і якості практичної підготовки є у структурі загальноуніверситетського студентського моніторингу якості освітнього процесу (2023 р.). За його результатами, здобувачі заявили про необхідність подальшого удосконалення якості практичної підготовки. За свідченнями, висловленими під час роботи ЕГ випускниками ОП (В. Беляєва (2023 р.), І. Ламеко (2023 р.), О. Дурнев (2022 р.), Ю. Селевєрстова (2022 р.)), практична орієнтованість освітнього процесу є значущою конкурентною перевагою цієї ОП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Вивчення змісту ОП, знайомство з РП та силабусами ОК, а також результати зустрічей із фокус-групами дозволяють експертній групі констатувати, що ОП націлена на розвиток соціальних навичок (soft skills) для їх застосування у майбутній професійній діяльності. ОП передбачає розвиток у здобувачів широкого спектру навичок, зокрема, організаційних, які сприяють ефективному управлінню проектами; комунікативних, що дозволяють налагоджувати продуктивну взаємодію з різними групами людей; когнітивних, які забезпечують критичне мислення та аналітичні здібності, а також лідерських навичок, які є важливими для роботи у команді та прийняття рішень. Набуття здобувачами soft skills пов'язане із формуванням у них як загальних компетентностей (ЗК 01, ЗК 03 – ЗК 08, ЗК 10 – ЗК 13), так і спеціальних компетентностей (СК 03, СК 08, СК 10). На досягнення цих завдань також спрямовані програмні результати навчання (ПРН 06, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16). Формування соціальних навичок здобувачів досягається за допомогою вивчення таких ОК циклу загальної підготовки: ОК 01 Українські студії, ОК 2 Іноземна мова за фахом, ОК 04 Українська мова (професійного спрямування), ОК 5 Політологія, ОК 6 Гендерні дослідження, ОК 7 Філософія, ОК 10 Соціокультурна антропологія. Утворення соціальних навичок також відбувається під час вивчення ОК циклу професійної підготовки (ОК 19 Соціологія: основи теорії, ОК 20 Соціологія медіа, ОК 23 Політична соціологія, ОК 25 Соціологія культури, ОК 29 Соціологія сім'ї та молоді, ОК 31 Електоральна соціологія). Здобувачі беруть участь у роботі органів студентського самоврядування, профспілкової організації студентів, що дозволяє їм удосконалювати свої комунікативні та управлінські навички. Усі учасники освітнього процесу, зокрема, здобувачі, НПП, а також випускники, підкреслюють важливість політики ЗВО, яка сприяє активній участі здобувачів у різних ініціативах. Така діяльність не лише стимулює студентську активність, але й формує соціальну відповідальність у майбутніх спеціалістів, що є критично важливим для їх успішної інтеграції у професійне середовище.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Процес формування навчального навантаження здобувачів вищої освіти за ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, затвердженим Вченою радою університету (<https://surl.li/icojpy>). Аналіз ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» (<https://surl.li/hxivnr>) та НП (<https://surl.li/tvywys>) показав, що обсяг програми та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відображає фактичне навантаження здобувачів та загалом дозволяє досягти цілі та програмні результати навчання. Обсяг одного ОК становить від 3 до 12 кредитів ЄКТС. Навчальний час, відведений для вивчення обов'язкових ОК складає 72,4% (цикл загальної підготовки – 44,3%, цикл професійної підготовки – 55,7%) від загального обсягу годин. Кількість аудиторних годин для вивчення вибіркового ОК становить 27,6%. Частка самостійної роботи за обов'язковими і вибілковими ОК цієї ОП складає 54,1% від загального обсягу годин, що у цілому відповідає нормативним вимогам. Аналіз навчального плану (<https://surl.li/tvywys>) та робочих навчальних планів (<https://salo.li/9602788>) свідчить про те, що обсяг навантаження для окремої ОК складається з аудиторних годин (лекцій, семінарських, практичних занять), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК. Тижневе навчальне навантаження відповідає встановленим вимогам. За словами начальника відділу методичної та акредитаційної роботи С. Козлова, моніторинг робочих програм здійснюють працівники відділу. Під час роботи ЕГ здобувачі не відзначали наявності надмірного навантаження, що свідчить про оптимальне співвідношення аудиторної і самостійної роботи і достатність обсягів для формування їх загальних і фахових компетентностей.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Детальний аналіз освітньої діяльності за ОП показав, що здобувачі отримують належну теоретичну підготовку, яку потім застосовують під час проходження практики, участі у проектах тощо. Практична складова освітнього процесу (ОК3, ОК13, ОК17, ОК22, ОК24, ОК26, ОК28) є значущою у формуванні умінь, які дозволяють здобувачам ефективно застосовувати набуті знання у реальних умовах. Вони отримують можливість не лише вивчати, але й практикувати сучасні методи аналізу соціально-політичних процесів та маркетингових стратегій, що підвищує їхню конкурентоспроможність на ринку праці. Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти чітко практично спрямованість, що втілюється шляхом проведення різних видів практик (навчально-ознайомча, виробнича без відриву від навчання, виробнича, переддипломна) загальним обсягом 20 кредитів ЄКТС. Це дає можливість всебічно розвивати та застосовувати практичні навички майбутніх соціологів. У НП забезпечено виділення достатньої кількості аудиторних годин для проведення практичних і семінарських занять (44,4% від їх загального обсягу). Окремі ОК (Практикум з комп'ютерних технологій, Практикум з соціально-політичних досліджень, Практикум з експертизи текстів засобів масової інформації), вивчення яких майже повністю забезпечується за допомогою виконання практичних завдань. Також практикоорієнтованість ОП реалізовується застосуванням НПП методів навчання. За свідченнями НПП (О. Волянська, Р. Запороженко), вони активно

застосовують методи проєктного навчання, експертних оцінок, кейс-стаді, рольових ігор і симуляцій для того, щоб здобувачі сформували навички аналізу сутності соціальних явищ і процесів. Самостійне опрацювання навчального матеріалу формує практичні навички самоорганізації, наукового пошуку, системного підходу до оволодіння знаннями. Важливою складовою практикоорієнтованості ОП є використання в освітньому процесі сучасних інформаційних технологій, зокрема, онлайн-платформ, які сприяють розвитку практичних навичок пошуку і використання інтерактивних завдань, навчальних матеріалів. Виконання кваліфікаційної роботи передбачає проведення емпіричних досліджень, що має вирішальне значення для розвитку професійних практичних компетентностей здобувачів, оскільки формує у них навички самостійної аналітичної роботи, здатності приймати обґрунтовані професійні рішення. Стейкхолдери високо оцінюють ґрунтовну підготовку здобувачів ОП, у яких вони проходять практику або працюють у якості фахівців після закінчення навчання. Такі думки, зокрема, висловили під час зустрічі з ЕГ директор Соціологічної групи «Рейтинг» О. Антипович, директорка ГО «Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка» Т. Бондар, директор компанії New Image Marketing Group О. Сінаюк, а також Д. Шиманський (Перий інноваційний парк в Україні – UNIT.City), Е. Сафонова (ІТ компанія DSU), Т. Зуб (Дослідницьке бюро «Sociologist»). Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» спрямована на формування у здобувачів глибоких знань та практичних навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності в умовах соціальних змін. Вона інтегрує концепції сталого розвитку в освітній процес, що дозволяє здобувачам усвідомити значущість соціальних і економічних аспектів життєдіяльності соціуму. Вказані в ОП компетентності, зокрема, ЗКО6, ЗК11, ЗК12, СКО3 корелюють із Ціллю 4. Якісна освіта, що спрямовано на виконання Указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (<https://surl.li/hipdwd>). Вивчення здобувачами окремих ОК забезпечує формування компетентностей, необхідних для реалізації цідей сталого розвитку відповідно до Указу Президента України: ОК 6 Гендерні дослідження (п. 5 – забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат); ОК 10, ОК 12,, ОК 20, ОК 23, ОК 25, ОК 29, ОК 33 (п. 16 – сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях); ОК 15 (п. 8 – сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх); ОК 27, ОК 31 (п. 17 – зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивними практиками є системна, тісна співпраця з багатьма стейкхолдерами, а також активна комунікація із випускниками, що забезпечує актуальність освітнього процесу та адаптацію ОП до вимог сучасного ринку праці. Відбувається активне залучення здобувачів ОП до участі у різноманітних заходах соціологічного спрямування. До структури ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» входять обов'язкові та вибіркові ОК, які враховують новітні досягнення соціологічної науки, сучасних соціологічних теорій, соціально-політичного маркетингу, методологія та організації соціологічних досліджень. Логічні взаємозв'язки між ОК на основі послідовності навчання забезпечені повною мірою. Викладання ОК здійснюється НПП із високою фаховою підготовкою і досягненнями у сфері наукових досліджень. Значна частина навчального часу присвячена практичній підготовці здобувачів, що дозволяє їм отримати конкурентні переваги на ринку праці. Велика увага приділяється формуванню практичних навичок соціологів не лише під час проходження практики, а й на семінарських (практичних) заняттях та залученню здобувачів до проведення соціологічних досліджень. Позитивною практикою є вивчення ОК, які забезпечують розвиток soft skills у здобувачів. Беручи до уваги сильні сторони та позитивні практики, експертна група вважає, що освітня програма «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за критерієм 2 відповідає рівню В.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до початку 2025–2026 навчального року запровадити компонент неформальної освіти у систему підтримки дистанційного навчання, зокрема, надати перелік рекомендованих курсів (з покликаннями) для

самостійного вивчення здобувачами.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Під час проведення акредитаційної експертизи (18-20 лютого 2025 р.) на спеціальному для абітурієнтів сайті Харківського національного університету імені Василя Каразіна було розміщено документи, що регламентують правила вступу до ЗВО із додатками (<https://shorturl.at/GYTFc>): Правила прийому на навчання до Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна для здобуття вищої освіти в 2024 році, Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році від МОН України. Нормативні акти відповідають одне одному, не містять дискримінаційних норм, чітко та зрозуміло укладені.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до Правил прийому на навчання до Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна для здобуття вищої освіти в 2024 році на ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» як на програму спеціальності 054-Соціологія першого (бакалаврського) рівня діяв вступ на основі ПЗСО, ОКР молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра-НРК5; освітнього ступеня бакалавра-НРК6; освітнього ступеня магістра (ОКР спеціаліста)-НРК7. Для вступу на ОП за одним із цих здобутих ступеней необхідно було у 2024/2025 н. р. діяти такі конкурсні умови: 1) вступників із ПЗСО та НРК5 зараховувалися результати НМТ з 3 основних предметів: української мови, історії України, математики та 1 предмету на вибір (біологія, географія, іноземна мова, хімія, фізика, українська література) або результати ЗНО 2021 р. з 3 конкурсних предметів: українська мова/українська мова та література, математика, історія України/іноземна мова/біологія/географія/фізика/хімія; 2) для вступників на основі НРК6 та НРК7 для здобуття ступеня бакалавра за ОП осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) освіти або здобувають його не менше 1 року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план (друга вища (паралельна) освіта), зараховуються результати фахового вступного випробування з «Основ соціології» у формі співбесіди.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

На ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» діють зрозумілі та чіткі положення від ЗВО щодо визнання результатів як переведення з інших ЗВО чи ОП всередині одного ЗВО, так і академічної мобільності, здобувачів: Порядок визнання в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав» (<https://surl.li/pivjgd>). Порядок проходження атестації в Каразінському університеті для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (<https://surl.li/kemutr>), Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/jftcnk>), Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна права на академічну мобільність» (<https://surl.li/dxwnou>). Щодо їхнього практичного застосування та дотримання на ОПП, то ЕГ з'ясувала, що перезарахування результатів навчання на засадах академічної мобільності закордоном протягом існування ОП не відбувалося (здобувач І. Ламеко вступив до Університету Вільнюса у період 2022-2024 роки. Під час війни його навчання на філософському факультеті було позначено академічною мобільністю за спрощеною процедурою, проте перезарахування було неможливим через відсутність спільних курсів (документи додаються: <https://shorturl.at/1kRM5>). Здобувачка К. Ящицина брала участь у короткостроковому міжнародному освітньому волонтерському проєкті MUTLU VANSE" (Туреччина, 2019), що не передбачало перезарахування ОК. Здобувачка Д. Омельченко, яка з 2023-09-27 по 2024-02-09 навчалася за програмою обміну студентів Еразмус у Гданському університеті на факультеті соціальних наук, звернулася з проханням дозволити відвідувати всі заняття на соціологічному факультеті, бо мала змогу суміщати заняття у двох ЗВО. При цьому здобувачка мала другу

мобільність, яка нещодавно завершилася, до Університету надійшли результати її навчання, тому за Learning Agreement зараз відбувається процес перезарахування результатів навчання за другою мобільністю (<https://shorturl.at/1kRM5>; Організаційна зустріч із гарантом; Зустріч 8; Зустріч 7; Зустріч 4).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

На ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» діє зрозумілий та відповідний типовому положенню МОН України опублікований на офіційному вебсайті ЗВО Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/phokzf>). Протягом проведення експертизи ЕГ з'ясувала, що офіційно процедура визнання результатів неформальної освіти ніколи не застосовувалася, що було підтверджено на зустрічі із академ персоналом ОПП та здобувачами (Зустріч 3; Зустріч 4).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» частково відповідає критерію 3 із присвоєнням рівня відповідності «В». ОП цілком відповідає підкритеріям 3.1, 3.2 та частково відповідає підкритеріям 3.3, 3.4 через відсутність завершених кейсів визнання у формі перезарахування результатів неформальної освіти та академічної мобільності.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Із несуттєвих недоліків ЕГ виявлено відсутність активного використання сітки та законно визначених формальних процедур із визнання результатів неформальної освіти та перезарахування результатів академічної мобільності за умов наявності в здобувачів можливості брати участь у відповідних програмах мобільності та наявності досягнень у неформальній освіті.

Рекомендації

ЕГ рекомендує провести додаткові заходи із популяризації програм академічної мобільності та можливостей перезарахування результатів неформальної освіти серед здобувачів вищої освіти для напрацювання практичних кейсів та удосконалення офіційних процедур.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/icojpy>), Настановою з якості Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/pbjrtj>), Політикою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у сфері якості на 2022–2025 роки (<https://surl.li/nyrpsb>), Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/ljfdow>), Положенням про проведення практики студентів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/ikjodr>) та ін. Освітній процес здійснюється у формах: навчальні заняття (лекції, семінарські, практичні, консультації), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (вхідний, поточний,

підсумковий контроль, у т. ч. захист курсових робіт; атестація (захист кваліфікаційної роботи). Організація освітнього процесу має практичну спрямованість і сприяє розвитку компетенцій, знань, умінь та навичок у здобувачів. В умовах війни освітній процес відбувається дистанційно за допомогою платформи Moodle, Google Classroom, а також месенджерів Telegram, Viber та корпоративної електронної пошти. Важливим чинником інформаційного забезпечення навчання ЕГ відзначає використання автоматизованої системи Е-деканат (<https://surl.li/iwzbpj>). Здобувачі (ст. 4 курсу Л. Шинкаренко, ст. 4 курсу А. Сошенко, ст. 3 курсу К. Беляєва, ст. 1 курсу К. Підлужна) підтвердили, що впроваджена у ЗВО система дистанційного навчання є ефективною для здобуття знань. НПП, які викладають ОК (О. Волянська, А. Литовченко, Р. Запорожченко, Р. Борисов) засвідчили активне використання технологій дистанційного навчання. Під час зустрічей із гарантом, НПП, здобувачами, випускниками ЕГ отримала додаткову інформацію щодо форм і методів навчання. ОП створює умови для формування індивідуальних траєкторій навчання і реалізації принципів академічної свободи (можливість вибору ОК, тем курсових робіт, кваліфікаційної роботи). Академічна свобода НПП забезпечується, що підтверджено під час зустрічей. НПП можуть формувати зміст ОК, вносити зміни у РП, обирати форми і методи навчання, проводити заняття із застосуванням необхідних освітніх технологій, обирати форми вивчення окремих тем і змістових модулів. На сайті факультету розміщені РП, анотації та інше методичне забезпечення ОК, програми практик, рекомендації до написання кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/bavvsm>; <https://surl.li/ubvysw>; <https://surl.li/hoctmo>). Позитивною практикою, яка відповідає вимогам студентоцентричного підходу, є участь здобувачів у моніторингових дослідженнях якості освітнього процесу (<https://surl.li/kijyft>). Також здобувачі висловлюють свої пропозиції щодо удосконалення змісту ОП. Так, під час зустрічі з ЕГ ст. 3 курсу К. Беляєвою висловлена пропозиція збільшити обсяг годин для вивчення методів обробки соціологічної інформації.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з ОК. На сайті кафедр розміщено ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» (<https://surl.li/hxivnr>), НП (<https://surl.li/tvywsy>) та робочі навчальні плани (<https://surl.li/mrqwvf>). Робочі програми ОК, програми практик та методичні рекомендації до написання курсових та кваліфікаційної роботи також є у вільному доступі на сайті кафедр (<https://surl.li/bavvsm>; <https://surl.li/ubvysw>; <https://surl.li/hoctmo>). Разом з тим, в окремих РП список основної (навчально-методичного спрямування) і допоміжної літератури є ідентичними за змістом (Соціологія споживання, Соціологія речей) або немає поділу на ці два види (Основи стратегічного маркетингу, Вимірювання соціальних процесів, історія та теорія соціальної критики, Соціально-політичний маркетинг, Прогнозування соціально-політичних процесів, Електоральна соціологія). Навчально-методичне забезпечення ОК, які викладаються НПП інших кафедр університету на сайті соціологічного факультету відсутнє, що ускладнює для здобувачів пошук необхідної інформації для підготовки до занять. Здобувачі отримують інформацію щодо вивчення вибіркового ОК за допомогою анотацій, розміщених на сайті соціологічного факультету (<https://surl.li/rlkjoq>). У них визначаються мета, завдання і перелік тем ОК. Практика створення силабусів ОК відсутня. Про порядок та критерії оцінювання знань, завдання, які необхідно виконати протягом семестру, форми підсумкового контролю НПП повідомляють здобувачам на першому занятті. Інтерв'ю між експертами ЕГ та здобувачами виявило сприйняття ними цілей, змісту, результатів навчання за ОП. Також ст. 3 курсу К. Беляєва, ст. 4 курсу А. Сошенко, ст. 1 курсу М. Короткий, ст. 2 курсу О. Тупота вказали на системність інформування НПП щодо процедур і критеріїв оцінювання та підкреслили наявність високого рівня комунікацій із НПП з питань освітнього процесу. У системі дистанційного навчання кожен здобувач через особистий кабінет отримує доступ до навчальної інформації, зокрема, електронних курсів ОК, навчально-методичних матеріалів тощо.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Реалізація ОП передбачає тісне поєднання осв. процесу з дослідн. діяльністю. Це досягається через розробку проектів, які здобувачі виконують під час підготовки курсових робіт, проходження практики, що забезпечує їм можливість застосовувати теор. знання у практ. ситуаціях. Підготовка курс. і каліф. робіт сприяють розвитку аналітичних навичок і вміння критично оцінювати інформацію, що є важливим для розвитку навичок самостійного дослідження. Факультет проводить щорічні міжнародні наукові конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Соціологія у (пост)сучасності», щорічні наукові конференції «Якубинська наукова сесія», міжнародні наукові конференції «Харківські соціологічні читання». Факультет разом із НУ «Львівська політехніка» є співорганізаторами щорічної конференції «Sociology, Social Work And Social Welfare: Regulation Of Social Problems». Факультет проводять щорічні онлайн-круглі столи, присвячені визначним подіям, теоретикам та дослідникам в історії соціології (2023 р. – «Конфлікт у (пост)сучасному світі: класичні теорії та сьогоденні практики»; 2024 р. – «Діалог з Максом Вебером: відповіді сучасності») (<https://surl.li/oraoid>). Системною є участь здобувачів у наукових проектах: А. Сошенко і Д. Усенко були учасниками проекту FUSILLI (HORIZON2020) (<https://surl.li/ewxovj>) (проведення інформаційної діяльності та написання наукових статей); здобувачі брали участь у проекті «CAFU: Компетентісна допомога для України» (<https://surl.li/rnbomp>); К. Семірненко була учасницею НДР «Соціолого-математичне моделювання ефективності управління соціально-епідемічними процесами для забезпечення національної безпеки України» (<https://surl.li/vjgdea>). У II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціологія» взяли участь здобувачі ОП: І. Ламека (диплом III ст., 2021–2022 н. р.). За результатами XV Харківського регіонального конкурсу студентських робіт з природничих, технічних та гуманітарних

наук (напряма «гуманітарні науки») отримали призіві місця В. Беляєва (2 місце) та Ю. Селівьорстова (3 місце). У VIII Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт «Аналіз соціальних даних 2024» Б. Музика підготував наукову роботу «Особливості сучасного конструювання національної ідентичності у просторі соціальних мереж» (приз за оригінальність) та А. Сошенко – проєкт «Соціально-групова специфіка сприйняття корупції в Україні». Осв. процес забезпечує оптимальне поєднання теоретичної підготовки (ОК 22 Метод. та орган. соц. дослід., ОК 24 Методи збору соц. інформації, ОК 26 методи аналізу та комп'ют. обробки соц. інфор., ОК 34 Аналіз та презентація даних соц. та маркет. дослід. тощо) з формуванням і розвитком умінь і навичок проведення соц. дослід. Результати досліджень здобувачів та наук. співроб. застосовуються на практиці в осв. процесі та сприяють формуванню фундаментальних знань з ОК. ЗВО забезпечує поєднання викладання та наукових досліджень під час реалізації ОП, сприяючи таким чином досягненню цілей ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок оновлення структури і змісту робочих програм навчальних дисциплін визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/icojru>). Відповідно до нормативних документів, навчальні плани, робочі програми, анотації. ОК щорічно оновлюються, ураховуючи результати наукових досліджень та сучасні галузеві практики, що підтверджено на зустрічі з НПП. Проте аналіз робочих програм показав, що у деяких із них рекомендована література є застарілою, подана не у відповідності зі встановленими ДСТУ 8302:2015 вимогами (Вимірювання соціальних процесів, Історія та теорія соціальної критики, Соціологія тілесності, Політична соціологія, Гендерні дослідження, Прогнозування соціально-політичних процесів, Сучасні політичні практики, Політологія, Соціологія еліт, Електоральна соціологія, Політична історія). Крім того, під час перегляду змісту ОК і програм практик враховуються рекомендації роботодавців та здобувачів, що також ними засвідчено. НПП використовують результати підвищення кваліфікації і стажування для розробки та оновлення змісту ОК. Науково-педагогічні працівники займаються науково-дослідною діяльністю, беруть участь у наукових конференціях і тренінгах, публікують монографії та статті у наукових і фахових виданнях, що є позитивним для підвищення ефективності освітнього процесу. Отримані наукові результати та досягнення у галузі соціології використовуються для оновлення та удосконалення змісту лекційних та семінарських занять, тематики курсових та кваліфікаційних робіт.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Реалізація політики інтернаціоналізації освітнього процесу, проведення наукових досліджень здійснюється на підставі Стратегії багатомовності Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/quugtt>), Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна права на міжнародну академічну мобільність (<https://surl.li/gjdnfz>). Міжнар. партнерами факультету, з якими налагоджена наукова та партнерська співпраця є: Norwegian Institute for Urban and Regional Research (NIBR), Oslo Metropolitan University, Oslo, Norway; George Mason University, Fairfax, Virginia, United States; National Institutes of Health (NIH), United States; University of Zielona Góra (Zielona Góra, Poland) (<https://surl.li/pdjmzg>). Були запрошені близько 15 науковців з університетів Європи та США з жовтня 2023 р. по березень 2024 р., які прочитали 12 лекцій для здобувачів на теми гендеру і війни, мілітаризму, націоналізму, насильства, вимушеної міграції, феміністичної солідарності під час війни, європеїзації (<https://surl.li/txjojw>). Форми міжнар. співробітництва включають участь у спільних проєктах, дослідження, освітні та наукові стажування, підвищення кваліфікації, програми подвійних дипломів, стажування та літні школи для здобувачів. НПП беруть активну участь у міжнар. заходах, зокрема, у програмах обміну, тренінгах тощо, які допомагають їм розвивати свої професійні навички та розширювати контакти у науковому співтоваристві. НПП ОП беруть участь у 16 проєктах, серед яких: SMART-PL 2022–2025, Erasmus + KA2 CBHE «Персоналізована модель навчання учнів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень» (<https://surl.li/wtphhg>); проєкт ERASMUS-JMO-2023 «Дослідницька та освітня мережа з питань викликів зовнішній політиці ЄС/ValEUs»; «Довіра в європейських демократіях» (TRUEDEM, «HORIZON2020»); «Гендерні дослідження та виклики війни в стійкості університетів в Україні: мережування досконалості у викладанні та інституційному розвитку» спільно з Департаментом соціології Університету Лунда; FUSILLI «Сприяння трансформації міської системи харчування через впровадження інноваційних лабораторій життя» (2020–2024, «HORIZON2020») (<https://surl.li/jmkarq>). Протягом останніх років НПП як запрошені дослідники співпрацювали із зарубіжними університетами: проф. Ю. Сорока (університету Фрібурга), доц. О. Філіпова (Університет Східної Фінляндії), ст. викл. Р. Запорожченко (Нью-Йоркський університет). У 2023–2024 навчальному році доц. О. Мурадян і ст. викл. Р. Запорожченко були учасниками проєкту «Petrach Program on Ukraine», Університет Джорджа Вашингтона. НПП ОП беруть участь у міжнародних семінарах, стажуваннях, наукових конференціях, а також публікуються у міжнародних наукових виданнях. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі ОП Д. Омельченко, А. Сошенко, О. Бондаренко розповіли про участь у програмах академічної мобільності, міжнар. проєктах.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивною практикою є презентування НПП ОК у формі робочих програм та анотацій. Сильною стороною ОП є те, що у змісті її ОК відображено власні наукові результати НПП, а тому це впливає на рівень унікальності та інноваційності. Реалізація ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» забезпечує поєднання навчання і досліджень шляхом активної участі здобувачів до наукової діяльності окремих кафедр і соціологічного факультету. Участь здобувачів та НПП у різноманітних програмах і проєктах гарантує практикоорієнтований підхід до навчання та розвиток загальних і спеціальних компетентностей. Важливим чинником успішного функціонування ОП є наявність розгалуженої системи партнерських відносин із зарубіжними університетами, іншими установами, а також активна участь НПП у міжнародних програмах і проєктах. НПП займаються науковою роботою, проходять стажування і підвищення кваліфікації, що значно позитивно сприяє удосконаленню структури і змісту ОК. Активною практикою дотримання вимог студентоцентрованого підходу є упровадження процедури моніторингу якості підготовки бакалаврів за ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження». Форми і методи навчання, що використовуються в ОП, відповідають сучасним тенденціям розвитку соціологічної та інших наук і забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання. Проведений аналіз результатів опитувань та зустрічей ЕГ зі здобувачами і стейкхолдерами свідчить про високу якість викладання на ОП. Усе це є підставою для ЕГ встановити відповідність рівню В за критерієм 4.

Недоліки

ЕГ виявлено недоліки у змісті окремих робочих програм ОК.

Рекомендації

ЕГ рекомендує удосконалювати зміст робочих програм ОК шляхом поліпшення критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, встановлення чіткої диференціації основної та допоміжної літератури, її подання відповідно до вимог ДСТУ 8302:2015.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

На ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» контрольні заходи та їхні критерії оцінювання чітко та зрозуміло регламентовані в робочих програмах дисциплін, що заздалегідь оприлюднюються на офіційному вебсайті соціологічного факультету ЗВО (<https://shorturl.at/HH8oM>) та системах електронного навчання Moodle і Google Classroom із розкладами сесії та відповідних заходів в електронній системі «Е-деканат» (<https://online.karazin.ua:1443/>). Контрольні заходи та їхні критерії оцінювання цілком відповідають вимогам Стандарту вищої освіти із спеціальності 054-Соціологія бакалаврського рівня та нормам Положення про організацію навчального процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://shorturl.at/WhOLr>). У результаті аналізу ЕГ ОК освітньої програми було встановлено, що всі контрольні заходи та їхні критерії оцінювання дають можливість встановити досягнення ПРН за ОП. Це було підтверджено ЕГ на зустрічі із здобувачами вищої освіти, які зазначали, що викладацький склад окремо їм пояснює на перших заняттях про структуру та критерії оцінювання дисципліни, що підтвердили представники академперсоналу на відповідній зустрічі із ЕГ. Принагідно зазначити, що до ОК регулярно на офіційному веб-сайті соціологічному факультеті ЗВО оприлюднюються приклади завдань контрольних заходів (<https://shorturl.at/ybIhc>) (Зустріч 3; Зустріч 4).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації за ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» відповідає Стандарту вищої освіти із відповідної спеціальності та ступеня - захист та розробка оригінальної кваліфікаційної роботи. ЕГ було надано

нормативні документи про захищені кваліфікаційні роботи здобувачів із протоколами перевірки їхньої оригінальності та методичними рекомендації щодо їхнього захисту та розробки, що відповідають вимогам стандарту (<https://shorturl.at/HYW6u> ; <https://shorturl.at/PmXxQ>). Кваліфікаційні роботи студентів ОПП публікуються в інституційному репозитарії ЗВО у зібранні соціологічного факультету в колекції «Кваліфікаційні випускні роботи здобувачів вищої освіти. Соціологічний факультет» (<https://surl.li/bkzhhn>). Варто відзначити, що на час експертизи в колекції опубліковано не всі роботи здобувачів вищої освіти відповідно до Наказу про затвердження тем дипломних робіт на 2024 рік по соціологічному факультету ЗВО, наданим на додатковий запит ЕГ (<https://surl.gd/wycmcr>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На ОПП “Соціально-політичні та маркетингові дослідження” діють чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що оприлюднюються заздалегідь на вебсайті соціологічного факультету ЗВО (<https://shorturl.at/HH8oM>) в робочих програмах та системах електронного навчання Moodle і Google Classroom. Правила регламентовані Положенням про організацію навчального процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, опубліковані на офіційному вебсайті ЗВО (<https://shorturl.at/WhOLr>) і забезпечують чіткі та зрозумілі механізми об'єктивності екзаменаторів та процес оскарження попередніх результатів та повторного оцінювання. Також на ОПП є практика залучення на підсумковий контроль роботодавців та практиків з кола стейкхолдерів. У ЗВО наявне окреме Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://shorturl.at/BIldE>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

На ОПП “Соціально-політичні та маркетингові дослідження” проводяться ефективні заходи із популяризації академічної доброчесності та її дотримання у вигляді проведення семінарів, майстер-класів, презентацій, лекцій, спеціальних пам'яток та кураторських годин (<https://shorturl.at/XPqxP>) серед здобувачів та викладачів ОПП. Заходи проводяться на базі чітких та зрозумілих актів ЗВО із політики академічної доброчесності: Кодекс цінностей Каразинського університету (https://karazin.ua/storage/documents/322_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmg7.pdf), Положення Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» (https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/242_WY0oXnyGRcKkQoqZbPweutjx2D.pdf), Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf), Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (https://drive.google.com/file/d/1T_EC8RtuVI-9UFLNAIn36omnkpVOpQIp/view). Усі кваліфікаційні роботи здобувачів на ОП відповідних до вказаних актів проходять технологічну перевірку на оригінальність з використанням онлайн систем, що були рекомендовані МОН України: StrikePlagiarism.com і Unicheck.com (https://karazin.ua/storage/documents/553_eGSCKdoR61cyEoMB19O5OE8kj.pdf). Для ЕГ було надано протоколи перевірки випускних робіт на оригінальність, що підтверджують ефективність системи (<https://shorturl.at/PmXxQ>). У підтримці культури дотримання академічної доброчесності ЕГ було запевнено здобувачами та академперсоналом на зустрічах (Зустріч 3; Зустріч 4). Принагідно зазначити, що ЗВО, на базі якого реалізується ОП, є партнером Проекту сприяння академічній доброчесності (SAIUP) (<https://shorturl.at/1BxEr>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП “Соціально-політичні та маркетингові дослідження” цілком відповідає критерію 5 та підкритеріям 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 із присвоєнням рівня відповідності В. На ОП наявні позитивні практики популяризації культури академічної доброчесності через регулярні інформаційно-просвітницькі заходи та участь у міжнародних проєктах. Позитивною практикою на ОПП є використання спеціальної електронної системи “Е-деканат” для інформування здобувачів про розклад контрольних заходів та екзаменаційної-облікової сесії. Відповідною практикою на ОПП також є регулярна публікація прикладів контрольних завдань на офіційному веб-сайті випускового факультету ЗВО.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Із несуттєвих недоліків виявлено ЕГ відсутність саме регулярних заходів із написання науково-дослідницьких робіт студентами та розвитку ними якостей академічної доброчесності, відсутність певної кількості опублікованих кваліфікаційних робіт в інституційному репозитарії ЗВО за ОПП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує запровадити окрему ОК із вивчення культури та феномену академічної доброчесності та основ організації науково-дослідницької в Україні та світі на її засадах. Також ЕГ рекомендує терміново оприлюднити в інституційному репозитарії ЗВО у відповідних зібраннях і колекціях всі виконані кваліфікаційні роботи здобувачів ОПП за 2024 рік тощо.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За даними таблиці 2 ВСО в ОП задіяно 27 НПП до реалізації ОП на постійній основі, є: 3 доктори наук, професора; 19 кандидатів наук (з них 11 доцентів, 2 процесори та 6 без наукового звання), 1 доктор філософії та 4 старших викладачів. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, що забезпечують освітній процес за ОП, відповідає ОК, які вони викладають. Наприклад, Сокурнянська Л.Г. має 35 років стажу, має публікації у фахових виданнях України та публікації, які індексуються у Scopus/WoS. На постійній основі залучена до проведення соціологічних досліджень (тематика яких відповідає ОК, які вона викладає) як керівник груп. Яшкіна Д.Д. молодий фахівець яка захистила PhD в галузі соціології, яка є професіоналом-практиком, зокрема Аналітикиня БФ «Veteran Hub», старша дослідниця БФ «Veteran Hub», співавторка аналітичних звітів «Шлях коханої воїна та ін. Також має перелік статей, який відповідає ліцензійним показникам. Мурадян О. С. має 16 років стажу, має публікації у фахових виданнях України та публікації, які індексуються у Scopus/WoS; співавтор Комп'ютерної програми «Інформаційна система оцінки суспільної думки щодо вакцинації на COVID-19»; має значну участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучена до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»; має досвід практичної роботи за спеціальністю: Міжнародний дослідницький проект «Різновиди демократії» (Varieties of Democracy Project, Інститут V-Dem, Університет Гетеборга, Швеція), участь у якості офіційного експерта 2015-2025 рр. (проект продовжується). Кузіна І.І. має 10 років стажу, має публікації у фахових виданнях України та публікації, які індексуються у Scopus/WoS; має значний досвід у міжнародних проектах (2024-2026 – «Травмо-інформовані підходи для кращого догляду» («Trauma-Informed Approaches In Better Care») спільно з Ulm University (Німеччина) за підтримки UNICEF). Бойко Д.М. має 7 років стажу, має публікації у фахових виданнях України та публікації, які індексуються у Scopus/WoS; має значну участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (наприклад, проект «SAFU: Компетентнісна допомога для України» (2023 – теперішній час), з 2017 року і до сьогодні працює на посаді старшого аналітика в Marketing Consulting Group. Слід відмітити що НПП, які викладають профільні дисципліни задіяні до постійної проектної діяльності та безпосереднього проведення соціологічних досліджень (деякі, працевлаштовані в соціологічні компанії), що підтверджує їх відповідність з практичної спрямованості, та підтверджує факт того, що вони, є представниками роботодавців. На зустрічах адміністрація і викладачі університету підтвердили, що дотримання НПП чинних ліцензійних вимог в частині академічної та/або професійної кваліфікації викладачів є пріоритетними у кадровій політиці ЗВО. Отже академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення цілей та ПРН. ЕГ встановила повну відповідність та зразковість підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Проведення конкурсного відбору НПП здійснюється відповідно до Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/vakantni-posady/vakantni_posady.pdf); Положення про

порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників університету (https://karazin.ua/storage/documents/246_qwRMkQVK6fikunbUU8TxRrGPv.pdf). Процедура конкурсного відбору в ЗВО є прозорою та відкритою, викладачі ознайомлені зі змістом та умовами існуючих в університеті Положень. ЗВО здійснює підбір кадрів у відповідності до вимог внутрішніх документів (з якими ознайомлені НПП). На зустрічі з допоміжними структурними підрозділами керівниця відділу кадрів зазначила, що термін трудового договору, зазвичай є 1 рік, це зумовлено військовим станом. По закінченню терміну контракту, його можуть продовжувати за виконання ліцензійних показників. Також вона зазначила, що останнім часом є випадки більш тривалих контрактів, це залежить від відповідності претендента ліцензійним умовам, та зокрема діяльності НПП на посаді (можуть дати контракти на 3 роки). Також, НПП на зустрічі з ЕГ підтвердили свою обізнаність щодо процедури конкурсного добору на посади на всіх етапах його проведення. Вважають умови конкурсу справедливими.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Потенційні роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу як керівники та/або представники баз практик, на яких здобувачі ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» проходять практику та у подальшому працевлаштовуються (що було підтверджено на відповідній зустрічі). На даній ОП освітній процес реалізується НПП, які в переважній більшості є професіоналами практиками та потенційними роботодавцями. Також, зовнішні професіонали практики залучаються до освітнього процесу, а саме: майстер-класи та лекції давали Д. Шиманський (Head of Public Relations at the first innovation park in Ukraine – UNIT.City), К. Кізілова (керівниця секретаріату дослідницької асоціації «Світові цінності» в Стокгольмі), О. Казанцева (помічниця Віце-президента ІСС Ukraine з питань сталого розвитку, енергоефективності та збереження довкілля, директорка з маркетингу медіа групи «Коментарі») та інші. Також, на кафедрі існує практика залучення своїх випускників вже в якості експертів в галузі, а саме: Е. Сафонова – (2018 р. виступу) – виступала на Тижні кар'єри у 2021 році, як представник HR-відділу однієї з ІТ-компаній. Зі спілкування з здобувачами, НПП та роботодавцями було з'ясовано, що останні тісно співпрацюють з випусковою кафедрою з проведення сумісних проектів (навели численні приклади подібної співпраці). На зустрічі з роботодавцями було виявлено що вони активно залучені до освітнього процесу, зокрема Антипович О.Г. (директор Соціологічної групи «Рейтинг») – надання місць практики, працевлаштування випускників; Бондар Т.В. (директорка ГО «Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка») – надання місць практики, працевлаштування випускників (працює випускник 2022 р. Дурнев О.); Климанська Л.Д. (професорка кафедри соціології та соціальної роботи НУ «Львівська політехніка»), Черниш Н.Й. (професорка кафедри соціології ЛНУ імені Івана Франка) та Скотна Н.В. (завідувачка кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного ДДПУ імені Івана Франка) – проводять спільні соціологічні дослідження за різними напрямками; Сінаюк О.Ю. (директор компанії New Image Marketing Group) – надання місць практики, працевлаштування випускників, залучення здобувачів даної ОП до заходів компанії, до війни проводили екскурсії для здобувачів; Шиманський Д. (Перший інноваційний парк в Україні – UNIT.City) – надання місць практики, працевлаштування випускників, також готується проект на квітень «Майбутнє» на базі компанії куди планують залучити здобувачів цієї ОП; Зуб Т. (Дослідницьке бюро «Sociologist») – надання місць практики, працевлаштування випускників. Також, в якості дод. доказів ЕГ було надано перелік тем лекційних занять від запрошених лекторів по кожному ОК протягом останніх років.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Процедури підвищення кваліфікації регулюються Положення про підвищення кваліфікації та стажування у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/555_SB68uNv6niECuOxDsgwZEGfj8.pdf); Положення про підвищення кваліфікації та стажування наукових і науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна за кордоном (https://karazin.ua/storage/documents/907_tp7lNl5QkuMeP4Q4DpBmWLC9T.pdf). Викладачі зобов'язані проходити стажування, підвищувати кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років, проте вони вільні самостійно обирати форми та місце підвищення кваліфікації. На базі університету НПП мають змогу пройти курси підвищення кваліфікації по роботі з системою дистанційного навчання, вдосконалення професійної української мови, вивчення англійської мови (здача іспитів на отримання сертифікатів B2) та інше. Курси на базі університету є як безкоштовними, так і платними (все залежить від специфіки курсу). На зустрічі з НПП було підтверджено їх активну участь у проходженні курсів з підвищення кваліфікації. Відповідні сертифікати з підвищення кваліфікації було додано у якості дод. доказів. Призначення різних форм матеріального заохочення НПП передбачене наступними нормативними документами: «Статут» (https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH6oTt59Q9jsLMUeocOfb.pdf), «Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом» (https://karazin.ua/storage/documents/530_CCf4uAAecBTnTDdD7EVcdav6W.pdf); «Порядок преміювання науково-педагогічних і наукових працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна за досягнення у виконанні завдань Стратегії розвитку університету на 2019–2025 роки» (https://karazin.ua/storage/documents/683_4iNTCQDA2uLGQ6e5Rkm7iADoL.pdf). ЕГ виявлено що ЗВО сприяє всебічному професійному розвитку викладачів через: внутрішні курси підвищення кваліфікації (які орієнтовані на сучасні виклики часу та потреби НПП), підтримці міжнародної та грантової діяльності, тематичними заходами та конференціями. Також, на зустрічах з керівництвом та НПП було виявлено, що в ЗВО діє реальна система мотиваційного стимулювання НПП (як фінансового, так і інших видів), зокрема, зазначали систему преміювання,

яке відбувається щорічно наприкінці календарного року (премії за наукову діяльність, за публікації у базах Scopus та WoS, за викладання ОК англійською мовою, за діяльність Гарантів, за залучення до внутрішнього аудиту ЗВО (Запороженко Р. та Литовченко А. були премійовані у грудні 2024 р.), за підготовку наукових кадрів, за захист дисертації тощо). Також в ЗВО існує система рейтингування НПП, конкурс викладачів та нагородження НПП грамотами, подяками тощо, що також є мотиваційним стимулом для НПП (що вони підтвердили на відповідні зустрічі). ЕГ дійшла висновку, що система мотивації розвитку викладацької майстерності НПП є функціональною та реально діючою.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

1. Склад групи забезпечення ОП (доктори та кандидати наук), які є спеціалістами в галузі тих ОК, які вони забезпечують; беруть активну участь у підвищеннях кваліфікації та стажуваннях (як внутрішньо-університетських, так і зовнішніх, в своїй більшості в міжнародних), мають високу публікаційну активність (зокрема Scopus та Web of Science); 2. Зразковою практикою слід вважати те, що НПП які забезпечують викладання на ОП є професіоналами-практиками (спеціалізуються на організації та проведенні різноманітних досліджень, участю в міжнародних проєктах, працюють на посадах соціологів та аналітиків відповідних компаній), що забезпечують повну відповідність ОП ринку праці та її гнучкість з огляду на виклики сучасного світу; 3. Потенційні роботодавці є активними суб'єктами ОП, вони відкриті до плідної співпраці; 4. Реально діюча система преміювання НПП. Що засвідчує повну відповідність підкритеріям 6.1, 6.2, 6.3 та 6.4.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Стан МТБ (п.7.2.) описаний у звіті ректора ХНУ імені ВН Каразіна Т.Є Кагановської (https://karazin.ua/storage/documents/1793_FXs1OxDudMR3Z4Sq7cONjKtfS.pdf). Усі учасники освітнього процесу мають доступ до: 3441697 (з яких 1917572 – наукова література, 1150056 – навчальна, 374069 – художня, близько 800000 видань зарубіжна) примірників документів на традиційних та електронних носіях (<http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/>; <https://ekhnuir.karazin.ua/home>). Діє електронний архів рідкісних видань та рукописів для науки й освіти – «eScriptorium» (<https://escriptorium.karazin.ua/home>). З комп'ютерів локальної мережі здобувачі можуть отримати доступ до бази даних Scopus та Web of Science, платформи Springer та ін. Територія «ЄрміловЦентру», ЛандауЦентр, безпечний простір «Karazin Hub» та Цифровий простір мають все необхідне для комфортного перебування та роботи у сховищі під час повітряної тривоги. ЗВО використовує антиплагиатну систему StrikePlagiarism.com ЕГ під час огляду МТБ пересвідчилась у достатньому матеріально-технічному забезпеченні: місцями для відпочинку здобувачів, санвузлами, кабінетом студентського самоврядування факультету, гуртожитком, укриттям, комп'ютерними класами (оновлені до ковід 19 з кабінети), медичний центр, медіа студія, служба супроводу людей з інвалідністю, спортивна зала (в якій можуть займати всі учасники освітнього процесу у відповідні часи на безоплатній основі), бомбосховища, які дають можливості проводити великі заходи офлайн та ін. У результаті відео-огляду матеріально-технічної бази ЗВО ЕГ пересвідчилась, що інфраструктура та матеріально-технічні ресурси потужні та сприяють досягненню цілей ОП і ПРН, а також усіх освітніх компонентів. Аудиторії оснащені проєкторами та інтерактивними дошками для більш детального представлення матеріалу (останнє оновлення аудиторій було 2020-2021 рр.). Також Гарант зазначила що на факультеті є 2 екофлоу, які дають

можливість працювати у період відключення електроенергії. Під час зустрічі з фокус-групою бібліотекарем було повідомлено що заклад використовує ліцензійне програмне забезпечення. Також під час навчання для донесення матеріалу студентам заклад використовує платформи Moodle або Google клас. Під час відповідних зустрічей було підтверджено, що навчальні корпуси обладнані безкоштовним Wi-Fi. Також, на ОП для забезпечення ПРН 10 та 11 використовують наступне програмне забезпечення: LimeSurvey, MaxQDA 2020, IBM SPSS Statistics v 21. На сайті факультету у рубриці «Навчально-методичні комплекси дисциплін» (<https://socio.karazin.ua/pro-fakultet/kafedra-sotsiologii/navchalno-metodichni-kompleksi-distsiplin-sociology>) розміщено у вільному доступі робочі програми та анотації до ОК та ВК. Також НПП розміщують всю необхідну інформацію про свої дисципліни на платформах Moodle або Google клас. Здобувачі ОП, які проживали до війни в гуртожитку засвідчили, що задоволені умовами проживання, також повідомили, що цілком задоволені станом МТБ та вважають університет сучасним та розвинутим.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

На зустрічах з учасниками освітнього процесу ЕГ переконалася, що університет надає безоплатний доступ НПП і здобувачам вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО, зокрема репозитарію, міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. ХНУ імені В.Н. Каразіна надає доступ для здобувачів освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів бібліотеки, репозитарію, електронного розкладу. Створено належні умови праці та безпеки життя, за якими слідкує Відділ охорони праці, Служба охорони, Штаб цивільного захисту. Під час відео-огляду матеріально-технічної бази ЕГ ознайомила з навчально-методичними ресурсами університету, доступними здобувачам вищої освіти за потреби. Студенти можуть безкоштовно та безперешкодно користуватися комп'ютерним обладнанням та планшетами, що сприяє забезпеченню якісного освітнього процесу. Здобувачі та НПП мають можливість безкоштовно перевіряти свої наукові роботи на предмет текстових збігів і запозичень. Для здобувачів ОП передбачено вільний доступ до навчальної, культурно-освітньої, побутової, оздоровчої та спортивної інфраструктури університету. ЗВО активно підтримує діяльність студ. самоврядування та профспілкової організації студентів, що займаються захистом прав здобувачів освіти та організацією культурних подій. Студенти мають широкі можливості для всебічного розвитку: вони не лише здобувають освіту, а й беруть участь у науковій діяльності (публікують тези конференцій і статті) та долучаються до реалізації проєктів (що підтверджується відповідними зустрічами та наданими дод. доказами). Окрім цього, студенти активно впливають на університетське життя, залучаючись до роботи органів студентського самоврядування, вченої ради та інших структурних підрозділів. Вони також можуть реалізовувати власні ініціативи, створюючи інтерес-орієнтовані об'єднання та займаючись волонтерською діяльністю.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ході проведення експертизи ЕГ з'ясувала, що ЗВО впроваджує необхідні заходи для забезпечення повної безпеки освітнього процесу, які враховують потреби та інтереси всіх учасників освітнього процесу. Наявні простори укриття у корпусах та гуртожитках, які облаштовані достатньою кількістю сидячих місць та доступом до WI-FI. Для підтримки фізич.здоров'я всі учасники освітнього процесу мають змогу відвідувати спортивну залу (на безоплатній основі у відповідні часи). ЗВО забезпечує здобувачів психологічною підтримкою, яка здійснює безплатну професійна допомога для всіх здобувачів вищої освіти, які потребують підтримки у складних життєвих ситуаціях (що підтвердили здобувачі на відповідній зустрічі). На зустрічах з НПП та здобувачами було підтверджено дружні та доволі довірчі відносини між собою, викладачі та куратор групи завжди на зв'язку через соціальні мережі.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Під час акредитації ЕГ встановила, що ЗВО надає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну, психологічну та соціальну підтримку здобувачам. Освітню та організаційну роботу зі здобувачами проводять відповідно до наступних документів: Положення про організацію освітнього процесу (https://karazin.ua/storage/documents/978_qQjv7XfX6aGXx1OdENnJoxaWR.pdf), Положення про організацію позаосвітньої діяльності зі студентами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/251_oJtlG7AOZKDu1DVJCbDionhC.pdf). Органи студ. самоврядування опікуються матеріальними аспектами студентського життя: допомагають отримати фінансову підтримку (стипендії, гранти), захищають права студентів, проводять опитування щодо покращення освітніх умов. Відділ молодіжної політики сприяє соціальній адаптації студентів, допомагає з працевлаштуванням, проводить тренінги з підготовки до співбесід. Психологічна підтримка забезпечується Центром позаосвітньої діяльності. Профспілка надає соціальну підтримку та матеріальну допомогу здобувачам, які опинилися у скрутному становищі. питання. Деканат та кафедра здійснюють освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку ЗО, зокрема

оприлюднюється актуальна інформація на вебсторінці факультету, у Facebook-спільноті факультету та кафедри. Управління міжнародних відносин здійснює підтримку та супровід можливостей для міжнародного обміну та навчання за кордоном. Центр соціо-гуманітарних досліджень проводить постійний моніторинг якості освітніх послуг серед всіх учасників освітнього процесу. Для здійснення освітнього процесу навчально-методичне забезпечення доступне у системах дистанційного навчання Moodle / Google клас. Центр розвитку кар'єри надає консультації з питань працевлаштування, підготовки резюме, проходження співбесід і професійного розвитку. Розклади занять оприлюднено у вільному доступі в електронному деканаті (<https://online.karazin.ua:1443/>). Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами, було підтверджено постійне проходження анкетувань про якість освітнього процесу та безпосередньо ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ХНУ імені В.Н. Каразіна активно працює над створенням сприятливого освітнього середовища, що відповідає потребам всіх здобувачів, включаючи осіб з особливими освітніми потребами. Регулюють умови освітньої діяльності в ЗВО осіб з особливими освітніми потребами «Порядок супроводу осіб з інвалідністю» (karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%A3%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%20%D0%B7%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%Bo%D0%BC%D0%B8/nakaz0211-1-290.pdf). Умови для навчання в університеті осіб з особливими потребами висвітлено на сайті <https://karazin.ua/universitet/umovy-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy-1/>. Для забезпечення безперешкодного доступу в усі навчальні корпуси університету були встановлені пандуси на входах до будівель (у навчальних корпусах) та спеціалізовані ліфти (у навчальних корпусах), має спеціально обладнані санітарні приміщення для осіб з особливими потребами. У випадку навчання здобувачів з особливими освітніми потребами є супровід на вході у корпуси, який здійснюють працівники служби охорони. Також ЗВО повністю адаптований для здобувачів з особливими потребами та є повністю інклюзивним, є відповідна служба супроводу людей з інвалідністю (проводять заходи), є комфортні пандуси (до 12 градусів), є комп'ютер та принтер з шрифтом Брайля, є центр ветеранського розвитку, факультет включений до програми допомоги ветеранам та беруть участь у відповідних конференціях щодо зміни ОП для тих, хто постраждав від війни. На даний час на цій ОП навчаються здобувачі з особливими потребами, Гарант на відповідній зустрічі зазначила що враховують всі особливі вимоги до проведення освітнього процесу. Також, таким особам надається соц. стипендія та відповідні соціальні гарантії. За потреби та наявності відповідних документів здобувач може оформити індивідуальний план навчання. Всі комунікації зі здобувачами з особливими освітніми потребами підтримує безпосередньо декан.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для вирішення ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією або дискримінацією, основними документами, які встановлюють правила та процедури, є: Статут ЗВО, Політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією та корупцією). При вирішенні конфліктної ситуації, в залежності від осередків її утворення, розпорядженням ректора (проректора) створюється комісія до складу якої входять: представники студентської ради, профспілкової організації студентів, адміністрації, юрисконсульт, за необхідністю інші. Також в ЗВО функціонує політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) https://karazin.ua/storage/documents/1043_MjSaqLALb3KAO5DPVmiGXCoBW.pdf. В ЗВО є проректор, який є відповідальним з антикорупційної діяльності – Бойко І.А., радник ректора з гендерних питань – О. Мурадян та Радник ректора з питань державної мови – М. Філон, які розглядають звернення освітян з відповідних питань. Поведінка працівників і здобувачів в ЗВО регламентується Правилами внутр.розпорядку і передбачає взаємоповагу та недопущення будь яких форм дискримінації, фізичного або психологічного насильства (https://karazin.ua/storage/documents/308_x3f4HuDo83Z7WI3rargEYkF3r.pdf). У ЗВО функціонує психологічна підтримка, де всі учасники освітнього процесу можуть отримати допомогу у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Під час зустрічі з Гарантом, вона зазначила що були випадки конфліктів на цій ОП, здобувачка (Д. Омельченко також зазначила це на відповідній зустрічі) написала скаргу на використання російської мови в освітньому процесі викладачем, після чого даний викладач був звільнений в ЗВО. На зустрічі зі здобувачами здобувачка 2 курсу Тупота О. навела приклад конфліктної ситуації та її швидкого вирішення (група була незадоволена викладачем щодо викладу матеріалу (викладав матеріал не за планом лекцій), адміністрація замінила викладача на цьому ОК). Також, на зустрічі з Гарантом, було уточнено що заступниками деканів з виховної роботи постійно проводять роботу серед здобувачів щодо подолання різних викликів та інформування про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗВО як очні так і онлайн). На соціологічному факультеті ведеться журнал, у якому фіксуються випадки та процедура врегулювання конфліктних ситуацій. На сайті ЗВО є вкладки Запобігання та протидія корупції (<https://karazin.ua/universitet/zapobihannia-ta-protydiia-koruptsii/>) де висвітлені всі документи та порядки дій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за ОП Соціально-політичні та маркетингові дослідження повністю відповідають визначеному критерію. ХНУ імені В.Н. Каразіна надає здобувачам сучасну матеріально-технічну базу та всебічну підтримку. Завдяки тісній співпраці між деканатом, кафедрами та іншими підрозділами університету, здобувачі мають вільний доступ до широкого спектру послуг, включаючи консультації, психологічну допомогу та безкоштовні ресурси. Університет створює сприятливе середовище для освітнього процесу та розвитку.

Недоліки

Освітній процес у ЗВО під час дистанційного формату відбувається а 2 платформах – Google-classroom та LMS Moodle, але це може ускладнювати доступ до навчальних матеріалів, спричиняти плутанину серед учасників освітнього процесу, підвищувати адміністративне навантаження та ускладнювати моніторинг результатів навчання.

Рекомендації

ЕГ рекомендує використовувати єдину навчальну платформу замість двох (Google Classroom та LMS Moodle) що буде сприяти створенню єдиного цифрового середовища та значно спростувати доступ до навчальних матеріалів, завдань і комунікації як для здобувачів освіти, так і для викладачів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедура розроблення, затвердження та реалізації ОП регулюються наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу» (п. 3.2) <https://shorturl.at/j3QtQ>; «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» <https://shorturl.at/ylqR2>; Положення про робочі групи освітніх програм, гарантів освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://shorturl.at/bRief>). Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП складається з таких аспектів: ОП затверджується рішенням Вченої ради Університету і вводиться в дію наказом ректора. Склад робочої групи ОП затверджується наказом ректора на весь термін навчання за освітньою програмою на підставі службової записки декана факультету/директора інституту, рішення вченої ради факультету/інституту за погодженням науково-методичної ради Університету. До складу робочої групи ОП включаються не менш як три науково-педагогічних та/або наукових працівника, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в університеті за основним місцем роботи. В основу змін ОП враховуються зміни у нормативних документах, результати моніторингу (зміни стандарту, зміни в навантаженні, зміни на ринку праці тощо). Останній перегляд ОП був зумовлений відповідно до певних змін: додано більше практичної складової (з огляду на військовий стан розширили бази практики в Харкові та в Києві, для можливості очного проходження практики); зміни викладачів (ОК Політична історія); зміни стандарту вищої освіти України (бакалаврату).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Впродовж останніх років обговорення щодо ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» відбуваються наступними формами: щорічно напередодні нового навчального року; під час засідань робочої групи ОП; через участь в періодичних опитуваннях всіх учасників освітнього процесу. На зустрічі з Гарантом ОП було зазначено, що інформацію щодо поліпшення ОП збирають під час опитувань та в усній формі від всіх учасників освітнього процесу. Пропозиції, які були прийняті за результатами обговорень здобувачів (зустріч з авторами відомостей самооцінювання), мали позитивний характер, а саме: 1) врахування регіонального аспекту (оновили перелік

літератури, продукування текстів за результатами регіональних досліджень; 2) врахування викликів часу щодо методів проведення соціологічних досліджень (проводили захід, де висвітлювали цю проблематику); 3) додавання більше практичної складової (ввели ознайомчу практику на 2 курсі). На кафедрі налагоджена хороша комунікація між викладачами і здобувачами та панує доволі дружня атмосфера. Під час останнього перегляду ОП були внесені наступні пропозиції: під час консультацій з курсу «Гендерні дослідження» (група СПМ-24, викладач Мурадян О.С.) у осінньому семестрі 2022/2023 н.р. було виявлено бажання більшого включення тематики саме гендерного аналізу та гендерного моніторингу під час війни, що було враховано при перегляді РП курсу; під час кураторських годин та моніторингу було виявлено зацікавленість курсами з проблематики медіа серед здобувачів ОП, тому був доданий курс «Соціологія медіа»; на одному із засідань Вченої ради факультету студентським ректором було висловлено побажання зменшити кількість обов'язкової літератури з курсу «Вступ до соціології». Відповідно до Положення про студентське самоврядування Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/560_V874E4cg4cvx1VM01r63UPt7R.pdf) органи студентського самоврядування можуть вносити пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу, вносити пропозиції щодо ОП та інше. Представники студентського самоврядування під час зустрічі зазначили, що вони залучаються до удосконалення ОП та обізнані щодо процедури перегляду та моніторингу ОП, вносять пропозиції щодо покращення ОП. Пелюх О. (голова профспілки студентів, аспірантів та докторантів) зазначив що представники студ. самоврядування є у складі вченої ради факультету та університету, також студенти є у складі робочої групи ОП (навіть приклад з іншої спеціальності, але алгоритм в ЗВО однаковий для всіх спеціальностей). Також, студ. самоврядуванням було зазначено що вони проводять самостійно дослідження щодо якості освітнього процесу 1 раз на семестр. Де всі студенти мають змогу написати пропозиції поліпшення освітнього процесу або внести зауваження. Результати опитування передають адміністрації ЗВО для вчасного реагування. Представники адміністрації підтвердили врахування результатів даного моніторингу на відповідній зустрічі.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці під час зустрічі зазначили про тісну та тривалу співпрацю в рамках реалізації даної ОП. На зустрічі з роботодавцями було зазначено що вони на постійній основі долучаються до обговорення ОП та вносять свої рекомендації (це можуть бути різні форми: опитування, обговорення в zoom або при міжособистісним спілкуванням з Гарантом). Рецензенти даної ОП вносили наступні рекомендації: О. Венгер (генеральна директорка ТОВ «Маркетинг Консалтинг Груп») рекомендувала впровадити курси програмування мовами R та/або Python, які зараз активно використовуються на ринку праці при статистичному аналізі великих масивів даних, візуалізації та машинному навчанні; Т. Бондар (директорка ГО «Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка») рекомендувала внести більше практичної складової (що було враховано при перегляді ОП). Щодо пропозицій, то під час зустрічі із стейкхолдерами вони зазначили наступне: А. Лобанова (професор кафедри соціології та масових комунікацій КДПУ) додати ОК Політична психологія (з огляду на військовий стан); Н. Черниш (професорка кафедри соціології ЛНУ ім. І. Франка) поновлення співробітництва, проведення спільних досліджень, проведення онлайн практики; Е. Сафонова (ІТ компанія DSU) збільшення практичної складової на ОП.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЗВО відслідковує кар'єрний шлях своїх випускників за допомогою Асоціації випускників (<https://karazin.ua/universitet/asotciatciia-vipusknikiv/>). На зустрічі з випускниками було з'ясовано що основна частка випускників факультету працюють за фахом: Ламеко І. (випускник ОП 2023 р.) працює в міжнародній організації в еміграції в Литві соціологом; Селевборстова Ю. (випускниця ОП 2022 р.) працює соціологом в благодійному фонді; Дурнев О. (випускник ОП 2022 р.) соціолог в ГО «Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка»; Музика Б. (випускник ОП 2024 р.) аналітик в консалтинговій агенції; Беляєва В. (випускниця ОП 2023 р.) працює за фахом соціологом-аналітиком в ГО (харківська дослідницька організація); Карабут К. (випускник ОП 2024 р.) працює не за фахом, але отримані знання під час навчання на ОП допомагають в роботі. Випускники на зустрічі відзначили, що кафедра після випуску цікавилася їхнім кар'єрним шляхом (розсилка опитування). Також, на зустрічі з роботодавцями було зазначено, що випускники цієї ОП працевлаштовані в їх організації.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Процедура є прописаною та закріпленою у Порядку проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у ХНУ імені В.Н. Каразіна (<https://shorturl.at/z84pa>). Було зазначено, що моніторинг щодо задоволеності здобувачами вищої освіти проводиться раз на рік. Звіти із зазначеного опитування висвітлені на сайті ЗВО (<http://sociosci.karazin.ua/main>). Також, наприкінці кожного семестру в ЗВО проводиться також студентський моніторинг якості освітнього процесу. На зустрічі з Гарантом, було наведено приклади реагування на виявлення недоліків, а саме: 1) розширення практичної складової (розширення баз практик); 2) врахувати регіональний аспекти у викладанні ОК. За результатами зустрічей зі здобувачами освіти, НПП

встановлено, що під час реалізації даної ОП були встановлені факти виявлення недоліків та вчасне реагування на них. Всі учасники освітнього процесу обізнані з процедурою реагування на виявлення недоліків в реалізації ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО має значний досвід проходження акредитацій за іншими ОП та ОНП, тому при розробці та оновленні цієї ОП Гарант брала до уваги пропозиції та зауваження колег. За результатами попередніх акредитацій, в ЗВО, були враховані наступні зміни: у робочих програмах (розділ «Рекомендована література») включено до переліку наукові публікації НПП, які викладають ОК за ОП; суттєво підсилено публікаційну активність НПП, зокрема у виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» або «Web of Science»; проводиться реагування на всі недоліки, які виявлені в ОП під час здійснення щорічного моніторингу; забезпечено прозорість процедури у вибірковості ОК здобувачами; реалізовано на ОП практику визнання результатів навчання, учасників програм академічної мобільності; включено здобувачів з ОП до наукових та науково-освітніх міжнародних проєктів. На зустрічі з керівництвом та менеджментом ЗВО проректор О. Головка зазначив про вчасне реагування на зовнішню оцінювання, виділив 3 рівні: 1) результати акредитації обговорюються на Вченій раді (звітує Гарант щодо усунення недоліків/зауважень) та щорічний внутрішній аудит факультетів, відділів та безпосередньо ОП/ОНП; 2) щорічний перегляд ОП; 3) врахування досвіду галузевих експертних рад.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічному середовищі ЗВО панує культура якості освіти, яка регламентує розвиток внутрішнього забезпечення якості освіти. Вона має функціонування системи забезпечення якості, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності. ЗВО забезпечує відкриті процедури відбору викладачів, оцінки їхньої роботи, акредитації програм; результати моніторингів є у відкритому доступі (<https://shorturl.at/XZgoy>). ЗВО адаптує ОП до вимог ринку праці, заохочує розвиток платформ дистанційного навчання, академічну доброчесність.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

1. Плідні та системні стосунки зі стейкхолдерами. Стейкхолдери беруть системну участь в удосконаленні цієї ОП, виступають базою практики здобувачів та працевлаштовують їх. 2. Високий рівень обізнаності представників органів студентського самоврядування та здобувачів, що свідчить про їх безпосередню участь у процедурах забезпечення якості та процесу перегляду ОП. 3. Налагоджений механізм періодичного моніторингу якості ОП, який враховує думки всіх учасників освітнього процесу (здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та НПП). Що засвідчує повну відповідність підкритеріям 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7.

Недоліки

Не повне оприлюднення на сайті ЗВО результатів щорічних досліджень щодо якості вищої освіти (не що семестрове/щорічне оновлювання результатів опитувань), що унеможлиблює інформування всіх учасників освітнього процесу про реагування ЗВО на їх зауваження/рекомендації.

Рекомендації

ЕГ рекомендує оприлюднювати результати опитувань по факту проведення (щосеместрово/щорічно) на сайті ХНУ ім. В.В. Каразіна (без висвітлювання особистих даних осіб, які були задіяні у дослідженні).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна підготовлено та затверджено документи, які слугують нормативною базою для визначення правил і процедур, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу: Статут Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/zdglmz>), Стратегічні цілі й наміри Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна до 2030 року (<https://surl.li/afbcjg>), Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/ackviq>), Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна права на міжнародну академічну мобільність (<https://surl.li/webtcg>), Положення про проведення практики студентів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/ikjodr>), Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/wqnfbl>), Положення про використання антиплагіатних систем для забезпечення академічної доброчесності у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/qtoexv>), Положення про підвищення кваліфікації та стажування у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/thwnom>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/vljvne>), а також «Пам'ятка для студентів», у якій розміщено права і обов'язки здобувачів, інша корисна інформація (<https://surl.li/ndfrzg>). Доступність встановлених процедур і правил реалізується шляхом надання вільного доступу до відповідних документів на офіційному вебсайті ЗВО. Це забезпечує прозорість і відкритість інформації для усіх зацікавлених сторін. Затверджені правила і процедури сформульовані таким чином, щоб бути зрозумілими для сприйняття здобувачами освіти, що підтверджується результатами зустрічей з ЕГ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Сайт ЗВО містить окремий розділ «Проєкти для обговорення» (<https://surl.li/slmdzp>), у якому розміщуються проєкти ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження». На цій сторінці сайту є адреса електронної пошти (v.s.nikulina@karazin.ua), за якою можна подавати зауваження і пропозиції до змісту проєкту ОП. Під час зустрічі з ЕГ начальник відділу методичної та акредитаційної роботи С. Козлов підтвердив процедуру перегляду і удосконалення ОП, визначену нормативними документами ЗВО. Тепер на сайті факультету розміщено ОП 2024 р., яка буда впроваджена у 2024 – 2025 навчальному році. Також є інформація про результати обговорення проєкту діючої у 2024–2025 навчальному році ОП – рецензії Українського інституту соціальних досліджень імені О. Яременка, О. Лісеєнко та Є. Головахи (<https://surl.li/ytrvjo>). Під час роботи ЕГ доц. А. Литовченко повідомив, що його пропозиція щодо зміни послідовності вивчення ОК Політична соціологія та ОК Соціально-політичний маркетинг була врахована робочою групою з підготовки ОП, а ст. викл. Р. Запорожченко запропонував ввести ОК Електоральна соціологія, яка раніше вивчалася у магістратурі. Відгуки від інших стейкхолдерів, випускників, витяги з протоколів засідання кафедри з участю стейкхолдерів, на яких обговорювались ОП та освітні компоненти у відкритому доступі відсутні. Проєкт ОП на наступний навчальний рік (термін обговорення: 13 лютого – 13 березня 2025 р.) також розміщено на сайті (<https://surl.li/hmuivv>). Випускники ОП під час акредитаційної експертизи запропонували декілька пропозицій щодо її удосконалення: на молодших курсах вивчати сутність та особливості застосування ШІ і на цій основі пізніше давати здобувачам знання із впровадження цифрових технологій для проведення соціологічних досліджень (випускник ОП 2023 р. І. Ламеко); ввести навчальну дисципліну із аналізу даних на основі методології Дата-аналітики (випускник ОП 2023 р. І. Ламеко); сформулювати у здобувачів знання з аналізу даних з використанням мови програмування R (випускник ОП 2024 р. Б. Музика). Зустрічі ЕГ з роботодавцями та випускниками підтвердили реалістичність та своєчасність їхніх зауважень та пропозицій до проєкту ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Проведений ЕГ аналіз вказує, що ЗВО регулярно та вчасно публікує на своїх вебсайтах інформацію про ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/hxivnr>). Це свідчить про їхню відкритість та готовність забезпечити доступ до необхідної інформації для здобувачів та інших зацікавлених сторін. Чинну у 2024 – 2025 навчальному році ОП (затверджена Вченою радою ХНУ ім. В. Н. Каразіна, протокол № 10 від 27.05.2024 р.) у повному обсязі оприлюднено на вебсторінці соціологічного факультету (<https://surl.li/hxivnr>). Там же розміщено навчальний план (<https://surl.li/pivtwr>). Інформація про перелік обов'язкових та вибіркового компонентів ОК, робочі програми і анотації вибіркового ОК

знаходяться на сторінках кафедри соціології (<https://surl.li/odheuxo>), кафедри політичної соціології (<https://surl.li/ovkaiu>), кафедри методів соціологічних досліджень (<https://surl.li/dnuwfu>). Зустрічі ЕГ із фокус-групами показали, що інформація, надана про ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» є об'єктивною і зрозумілою, а її обсяг достатнім для того, щоб здобувачі і роботодавці могли зробити поінформований вибір щодо цілей і змісту ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивною практикою є наявність відповідної інформації у відкритому доступі. ЗВО має високий рівень цифровізації, що створює сприятливі умови для доступу учасників освітнього процесу до необхідної інформації. Усі нормативні документи, пов'язані з організацією навчання, доступні на сайтах університету, факультету, кафедр. Існують чіткі та зрозумілі правила і процедури, які визначають права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Належним чином оприлюднюється необхідна і достовірна інформація про ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» у систематичний та достатній спосіб для інформування зацікавлених сторін. ЗВО формує необхідну нормативно-правову базу, яка визначає правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Проект нової редакції ОП заздалегідь публікується на сайті факультету. Враховуючи усі сильні сторони та позитивні практики реалізації ОП, ЕГ вважає, що ОП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» повністю відповідає рівню В за критерієм 9.

Недоліки

Суттєвих недоліків за критерієм не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1) з наступного навчального року оперативно розміщувати на вебсайті інформацію щодо поданих у результаті обговорення ОП зауважень і пропозицій стейкхолдерів; 2) покращити якість навігації сайту.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 17464. Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	<i>okNEwQ4WfnOcaTR9euCXU/EVmstmC9/vYc7r+sp Uz+4=</i>

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Стадник Альона Георгіївна

Члени експертної групи

Бержанір Анатолій Леонідович

Радько Антон Ігорович