

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Освітня програма	29977 Геологія нафти і газу
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	62
Повна назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Ідентифікаційний код ЗВО	02071205
ПІБ керівника ЗВО	Кагановська Тетяна Євгеніївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://karazin.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/62>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29977
Назва ОП	Геологія нафти і газу
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	факультет геології, географії, рекреації і туризму (http://geo.karazin.ua), кафедра фундаментальної і прикладної геології (https://geology.univer.kharkov.ua/, https://geo.karazin.ua/departments/geology/)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП кафедра вищої математики та інформатики (факультет математики і інформатики), кафедра теорії культури та філософії науки (філософський факультет), кафедра фізичної географії та картографії (факультет геології, географії, рекреації і туризму), кафедра прикладної хімії (хімічний факультет), кафедра загальної фізики (фізичний факультет), кафедра іноземних мов професійного спрямування (факультет іноземних мов)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61022 м. Харків, майдан Свободи, 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	96867
ПІБ гаранта ОП	Самчук Ірина Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент зво
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	samchuk@karazin.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-243-43-80
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-958-68-47

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Геологія нафти та газу» започаткована на бакалаврському рівні у 2019 році (рішення Вченої ради університету від 22.04.2019 р, протокол № 5, наказ ректора № 0202-1/267 від 08.05.2019 р., <http://rada.karazin.ua/public/uploads/2019/04/rishennya-vt22042019-15.pdf>).
 Передумовами впровадження ОП, що акредитується, була тривала підготовка спеціалістів в галузі геології <https://geology.univer.kharkov.ua/about/istoriya/>, тісна співпраця з фаховими організаціями як то Геофізичне управління «Укргазпромгеофізика» ПАТ «Укргазвидобування» <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/vzustr/>, <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/професійний-майстер-клас-від-укргаз/>, ДП «Укрнаукагеоцентр» <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/зустріч-з-представниками-дп-укрнаука/>, УкрНДІ природних газів <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/відбувся-майстер-клас-з-описання-керна/>, функціонування Харківської групи Українського мінералогічного товариства з 1959 р., потужна наукова та методична діяльність викладачів <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/27-квітня-2017-р-о-1800-відбудеться-науковий-сем/>, <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/вітаємо-професорів-факультету-з-наго/>, активна науково-дослідна робота студентів <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/відбулася-всеукраїнська-науково-пра/>, <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/16-17-травня-2017-р-відбулася-міжвузівська-на/>.
 Кафедри геологічного спрямування були одні з перших при заснуванні університету на початку XIX ст. В стінах нашого класичного Університету сформувались відомі наукові школи з напрямків палеонтології, літології, гідрогеології, тектоніки та регіональної геології, геології нафти і газу. Цей науковий спадок є фундаментом сучасного розвитку наукових досліджень кафедри та підготовки геологів нафти і газу. Необхідність заснування цієї програми була пов'язана з програмою енергонезалежності України. Так як східна територія України вміщує в собі приблизно 80% запасів вуглеводнів держави, то виникла проблема у забезпеченні спеціалістами нафтогазового профілю. У зв'язку з цим на факультеті виникло питання про заснування ОП «Геологія нафти і газу» для потреб промисловості регіону. Впровадження програми дозволило готувати фахівців, які здатні успішно працювати у геологічних організаціях, в умовах підвищеної складності при пошуках, розвідці та видобуванні вуглеводнів. Випускники за ОП «Геологія нафти і газу» мають можливість працевлаштування, залучаючись до професійної діяльності в організаціях геологічної служби, охорони навколишнього середовища, управління природокористуванням та в усіх організаціях «Нафтогаз України».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	51	17	5	0	0
2 курс	2023 - 2024	55	22	13	0	0
3 курс	2022 - 2023	22	12	9	0	0
4 курс	2021 - 2022	30	9	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29979 Прикладна гідрогеологія 29977 Геологія нафти і газу 29978 Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин 3188 Геологія 3130 Географія 29980 Рекреаційна гідрогеологія
другий (магістерський) рівень	2512 Геологія нафти і газу 2516 Географія 4285 Геологія

	29981 Інженерна геологія 63367 Природокористування, ландшафтне планування та відновлення територій 2276 Гідрогеологія 1572 Економічна та соціальна географія 4125 Географія рекреації та туризму
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47695 Науки про Землю

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	259688	58055
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	258723	57080
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1253	1253
Приміщення, здані в оренду	12844	1972

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ГНіГ_2024.pdf</i>	YVJtcuV2A/whSCwSJBv+7tEesq3mNcPceU+lzwb5N4g=
Освітня програма	<i>ОПП_ГНіГ_2021.pdf</i>	Sfvja1vKtG7fP47KaPfKc8osxMUkRe4K3HSNkXkBAi8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ГНіГ_2024.pdf</i>	9xG2vqeXkdYaOzNclibDA7yQFOK5ioXazyoxsSqFMJg=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ГНіГ_2021.pdf</i>	oao+WFyAOmtfjTfNwjaibudDRkCjNN+yuuOEPrgGPQk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія АТ_Укргазвидобування_ГН_Безрук.pdf</i>	G+tb1pqsBlkCRea+Cw5MImo+WJBoRXs9U1gLWN+L8VI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_УкрНДІГаз_ОПошивайло.pdf</i>	jBiL9iGOFbMQrUN18uijv7Gyl/gxzXx+3TB1Eh27IiE=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений 24.05.2019 р., наказ № 730.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf>). При розробці ОПП, починаючи з 2020 р. вимоги стандарту були враховані повною мірою

(<http://surl.li/rimwv>). Крайні зміни до ПРН ОП були внесені наприкінці серпня 2024 р., а саме доповнена К 12* відповідно до Наказу МОН України № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (<https://cutt.ly/ze4GrCsv>). Програмні РН за ОП відповідають РН затвердженого Стандарту (табл. 4 і 5 ОП). До ОП внесено додатково ФК11-18, ПР 16-26 (ОП 2021) і К 23-27 та ПР 16-18 (ОП 2022-2024) відповідно до специфіки, особливостей та унікальності ОПП, яка орієнтована на практичну діяльність з обґрунтування, розвідки, проектування, розробки родовищ вуглеводнів, екологічних наслідків професійної діяльності. Потужна практична підготовка обсягом 27 кредитів розширює можливості працевлаштування здобувачів ВО.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Студентська спільнота шляхом участі у робочій групі з розробки освітньої програми залучена до формулювання цілей та визначення програмних результатів освітньої програми. Саме від студентів, що входять до робочої групи, від органів студентського самоврядування надходять пропозиції. Випускники залучаються до обговорення ОП щодо покращення якості підготовки шляхом можливості надсилання рекомендацій під час оприлюднення ОП для обговорення, завдяки особистим спілкуванням з викладачами за цією ОП. Так, від студента магістратури В. Кукси у 2020 р. надійшла пропозиція винести другу складову частину ОК37 Екологія та оцінка впливу на довкілля (ОП 2020 р.) у програму навчання магістрів у зв'язку зі складністю опанування оцінювально-експертних робіт. Пропозицію було враховано і в ОП 2021 р. з'явилася ОК32 Екологічні проблеми нафтогазової геології.

- роботодавці

Профорієнтаційні зустрічі, майстер-класи роботодавців із студентами кафедри щодо практичних компетентностей сучасних фахівців, особливостей та змісту роботи в організаціях (виробничі екскурсії на газопромислові підприємства <https://geology.univer.kharkov.ua/povyny-kafedry/>, зустрічі з представниками Українського науково-дослідного інституту природних газів С. Левонюком, В. Синегубкою <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/тиждень-карьеру-у-каразінському/>, ДП «Укрнаукагеоцентр» В. Солодким та О. Голубом <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/ukrnaukgeo/>, з радником з геології ГУ «УкрГазПромГеофізика», з представниками ТОВ-НПП «Укргазгеоавтоматика», ТОВ «Геологічні системи» обов'язково завершуються обговоренням компетентностей і ПРН ОП. Саме вони підкреслили необхідність уваги на розмаїття знань і навичок та універсальність робітників, на необхідність корінного опанування техніки безпеки на виробництві, що знайшло відображення в ОП 2022 року. Так, були введені ОК23 Екологічна безпека, ОК24 Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності, ОК34 Нафтогазова гідрогеологія, ОК27 Геологічні основи буріння нафтогазових свердловин. Стейкхолдери (зокрема Український науково-дослідний інститут природних газів, Газопромислове управління «Шебелинкагазвидобування») також беруть участь у рецензуванні ОП (<http://mineralogy.univer.kharkov.ua/osvitprog/>).

- академічна спільнота

Академічна спільнота Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, зокрема науково-педагогічні працівники, зацікавлені у формуванні конкурентоспроможного випускника, бо від цього залежить майбутнє освітньої програми, тому активно сприяють підвищенню якості освітнього процесу шляхом вдосконалення змістовного формулювання програмних результатів навчання відповідно до особливостей фахової підготовки. При складанні ОП «Геологія нафти і газу» вивчався досвід ЗВО України, які займаються підготовкою фахівців за аналогічними освітніми програмами: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», що також вплинуло на визначення програмних результатів навчання.

- інші стейкхолдери

Спілкування зі спеціалістами міжнародних компаній «Шелл», «Шлюмберже», НАК «Нафтогаз» дозволило оцінити науковий рівень матеріалів ОПП та їхню відповідність сучасним виробничим досягненням. Тому до ОПП уведено більше спеціалізованих дисциплін, зокрема ОК31 Прогнозування, пошук та розвідка родовищ нафти і газу, ОК28 Літологія природних резервуарів нафти і газу (ОП 2022). Рекомендації провідних фахівців з нафтогазової галузі оприлюднені на сайті кафедри. Щороку надходять пропозиції від навчального відділу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (до 2022 р. Управління якості освіти), зокрема про забезпечення програмних результатів навчання окремими освітніми компонентами (у 2024 р. відбулася змістовна та за обсягом зміна ОК01 Історія України: цивілізаційний вимір та ОК06 Іноземна мова за фахом). Підготовка до співпраці з Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу щодо питання подвійних дипломів викликала низку змін в ОК 2024 р. Так, розширено підготовку з ОК02 Вища математика і ОК04 Хімія, тощо.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП «Геологія нафти і газу» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та Стратегії розвитку Каразінського університету до 2030 рр. (<https://karazin.ua/storage/static->

content/source/documents/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_2023.pdf), яка відкриває можливість здобувачам ВО формувати високі цінності свободи наукового мислення (академічна мобільність, конференції, стажування), творчого педагогічного пошуку (вибіркові дисципліни), толерантності, людяності та відкритості, має потужну практичну складову і забезпечує успішне працевлаштування на ринку праці відповідно до сучасного наукового світогляду і мислення (Політика Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у сфері якості на 2022-2025 роки (https://karazin.ua/storage/documents/313_6JF9d3aN5hSooFotw33AaV66l.pdf) Місія університету концентрується у девізі «пізнавати – навчати – просвіщати», де з використанням загальних компетентностей ОП надаються базові знання фундаментальних геологічних наук, що відповідають місії та стратегії університету щодо збагачення наукової картини світу, накопичення знань шляхом взаємопов'язаних комплексних наукових досліджень природи та суспільства, що націлені на високопрофесійних, патріотичних фахівців, здатних раціонально і ефективно використовувати вуглеводневі ресурси, розповсюджувати та розвивати цінності української та світової культури, сприяти невідчужимому духовному розвитку суспільства та людини.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та програмні результати навчання ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки. Спеціалісти за ОП «Геологія нафти і газу» є базовими для будь-яких підприємств «Нафтогаз Україна». Згідно зі світовими тенденціями збільшення дефіцитності та підвищення цінності вуглеводнів потреба у таких спеціалістах буде невпинно зростати – бо саме такі спеціалісти забезпечують пошуки, розвідку та видобування нафти і газу. Так, до ОП 2024 р. введено ПРН18, пов'язаний з умінням аналізувати передумови формування скупчень вуглеводнів на основі комплексування польових та лабораторних досліджень, а ПРН17 акцентує увагу на обґрунтуванні та оцінюванні перспектив нагромадження запасів вуглеводнів. В ОП (наприклад, 2022 р.) відображення тенденцій науки та спеціальності посилюють ОК32 Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу, ОК33 Підрахунок запасів нафти і газу, ОК35 Організаційне та правове забезпечення геологічних робіт на нафту і газ, ВКО8 Дистанційні методи в геології, ВК17 Сучасні проблеми нафтогазової геології. Для України, яка розвиває активно геологічну діяльність як основу виробництва, актуальним є дослідження запасів вуглеводнів, що враховано під час формулювання цілей та програмних результатів ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано галузевий та регіональний контекст. Геологія нафти і газу є складовою наук про Землю, яка визначає предметом дослідження будову, склад, розвиток Землі або її геосфер, явища і процеси, що в них відбуваються. Вивчення є багатопрофільним і актуальним. Особливої актуальності проблема освіти фахівців з геології нафти і газу набуває в контексті останніх тенденцій розвитку суспільства: збільшення потреб у нафті та газу для забезпечення енергетичної незалежності країни, з'ясування наявності і визначення запасів вуглеводнів, розширення територій буріння на шельфі тощо. Пошук, розвідка і видобуток вуглеводнів є головними стадіями робіт в нафтогазовій галузі і реалізуються у межах літосфери як геосфери Землі, що визначає водночас і галузевий, і регіональний аспекти. Регіональний контекст (ПР14, ПР17-18) відіграє неабияку роль, визначаючи на ринку праці дефіцит геологів, які володіють сучасними методиками буріння на суші і морі з урахуванням регіональних особливостей (ОК12 Загальна та регіональна гідрогеологія, ОК21 Регіональна геологія, ВК Нафтогазоносні провінції України), пошуків вуглеводнів (ОК28 Геологічна інтерпретація геофізичних даних, ОК30 Пошук та розвідка родовищ нафти і газу, ВК Геофізичні дослідження свердловин), у т.ч. і геохімічними (ОК19 Геохімія, ВК Гідрогеохімія, ВК Геологія нетрадиційних покладів вуглеводнів) методами тощо. Регіональний аспект також врахований у програмах навчальної практики (ОК35, ОК36).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час обговорення і складання ОП вивчався досвід вітчизняних закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 103 Науки про Землю у межах особливостей спеціалізованої підготовки з геології нафти і газу (Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу). Аналіз ОП цих університетів дозволив визначити основні нормативні ОК, зокрема ОК11, ОК15, ОК16, ОК30 (за ОП 2024 р.). У ПРН ОП 2023 р. це відображається, зокрема, у ПРН16, що поглинула ПРН16 ОП Геологія нафти і газу НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та ПРН18 ОП Геологія та менеджмент надрокористування КНУ імені Тараса Шевченка. Але слід зазначити, що переважно ПРН ОП відповідають програмним результатам навчання, передбаченими Стандартом вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю. Водночас такі дисципліни як ОК12 Загальна та регіональна гідрогеологія, ОК30 Пошук та розвідка родовищ нафти і газу, ОК22 Екологічне обґрунтування нафтогазових проєктів (ОП 2024), ОК32 Економіка, організація та планування геологічних робіт, ОК34 Екологічні проблеми в нафтогазовій геології (ОП 2023) відрізняють її від аналогічних ОП НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні цілей та ПРН за ОП використовувався досвід факультету природничих наук Олександрійського університету (Єгипет) за програмою «Alexandria petroleum Geology program»

(<https://alexu.edu.eg/index.php/en/university-laboratories/58-academics/2517-petroleum-geology-program>), де значна увага приділяється практичній підготовці, тому обсяг практик було встановлено на рівні 27 кредитів, а обсяг практичних і лабораторних робіт збільшено до 65 % аудиторного часу з профільних дисциплін, передбачено в ОП тісні взаємозв'язки з роботодавцями при реалізації освітньої та позаосвітньої діяльності студентів, серед ПРН наголос зроблений на участь у проєктах, що відображено в ОП і у стандарті як ПР14. Аналіз програми «Geology, B.S., Petroleum Geology Concentration» Університету Луїзіани в Лафайєтті (https://catalog.louisiana.edu/preview_program.php?catoid=20&poid=9553&returnto=7106) теж підтвердив необхідність впровадження ОК04, ОК03, ОК14, ОК16 та формування здатності випускників до проєктно-інженерингової діяльності, що знайшло відображення в ПР12, ПР14, ПР17, ПР18.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Компоненти ОПП і їх логічна послідовність спрямовані на досягнення цілей і ПРН, визначених стандартом ВО за спеціальністю 103 і ОПП Геологія нафти і газу. Предметна область спеціальності (природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf>) представлена в ОП (https://geo.karazin.ua/wp-content/uploads/2024/08/103_bak_Neolohiya_nafty_i_hazu_2024_OPP.pdf) фундаментальними геологічними дисциплінами, які пов'язані з вивченням та моніторингом складових геосфер (ОК07 Загальна геологія, ОК12 Загальна та регіональна гідрогеологія, ОК20 Геотектоніка). Базові знання з математики та інформаційних технологій забезпечені ОК02 Вища математика, ОК08 Інформаційні технології в геології, ОК31 Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу. Здатність застосовувати сучасні методи, методики, технології дослідження, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 103 Науки про Землю, забезпечуються освітніми компонентами: ОК03 Фізика, ОК13 Геофізика, ОК04 Хімія, ОК19 Геохімія, ОК26 Геологічні основи буріння нафтогазових свердловин, ОК28 Геологічна інтерпретація геофізичних даних, ОК31 Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу, ін. Здатність вирішувати наукові фахові проблеми, використовувати дані польових досліджень забезпечуються навчальними та виробничими практиками (ОК35, ОК36, ОК37).

Вибіркові компоненти зорієнтовані на розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і довкілля, поглиблення фахових знань з геології нафти і газу, формування соціальних навичок. Інструменти та обладнання повною мірою застосовуються у навчальному процесі (табл. 1, https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/03/Обладнання_міжкафедральної_лабораторії_презентация.pdf, <https://geology.univer.kharkov.ua/матеріально-технічне-забезпечення/>, <https://www.youtube.com/watch?v=ouH5RPYr9YA&t=30s>) під час лабораторних, практичних занять та навчальних практик.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема шляхом індивідуального вибору здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі передбаченому законодавством (Закон України «Про вищу освіту» ст. 62.1.15) та Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна (п. 3.3, п.п. 3.2.14.2 https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3), а саме не менше 25% загального обсягу ОПП. Вибірковий блок становить 25% і розпочинається з 2-го курсу (процедура вибору визначена у пункті 3.4 зазначеного Положення). Дисципліни обираються наприкінці поточного навчального року (квітень) на наступний навчальний рік особисто студентом після ознайомлення з анотаціями (<https://geology.univer.kharkov.ua/2024-2025-navchal%sa%b9nyu-rik-vybirkovi-dystsyplin/>) на кураторській годині. Вибір в межах ОПП досить широкий – не менше 30 дисциплін спеціального спрямування. Серед вибірових дисциплін є міжфакультетські вибірові дисципліни (обираються на семестр) загальним обсягом 12 кредитів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п. 3.4.8-3.4.18). Після здійснення вибору дисциплін для вивчення студент формує індивідуальний навчальний план особисто за участю куратора. Відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами права на академічну мобільність (<http://surl.li/ruqqw>) індивідуальний план здобувача може корегуватися.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема шляхом індивідуального вибору здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі передбаченому законодавством (Закон України «Про вищу освіту» ст. 62.1.15) та Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна (п. 3.3, п.п. 3.2.14.2 https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMkMtTZrdbSw_XwVDOR3), а саме не менше 25% загального обсягу ОПП. Вибірковий блок становить 25% і розпочинається з 2-го курсу (процедура вибору визначена у пункті 3.4 зазначеного Положення). Дисципліни обираються наприкінці поточного навчального року (квітень) на наступний навчальний рік особисто студентом після ознайомлення з анотаціями (<https://geology.univer.kharkov.ua/2024-2025-navchal%ca%b9nyu-rik-vybirkovi-dystsyplin/>) на кураторській годині. Вибір в межах ОПП досить широкий – не менше 30 дисциплін спеціального спрямування. Серед вибіркових дисциплін є міжфакультетські вибіркові дисципліни (обираються на семестр) загальним обсягом 12 кредитів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п. 3.4.8-3.4.18). Після здійснення вибору дисциплін для вивчення студент формує індивідуальний навчальний план особисто за участю куратора. Відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами права на академічну мобільність (<http://surl.li/ruqqw>) індивідуальний план здобувача може корегуватися.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та НП передбачають проходження практичної підготовки, яка формує компетентності здобувачів ВО, необхідні для професійної діяльності, за допомогою практичних, лабораторних робіт, навчальної практики з загальної геології (ОК35), навчальної професійно-орієнтованої практики (ОК36), виробничої практики (ОК37), курсової (ОК29), кваліфікаційної роботи бакалавра (ОК39), що забезпечують формування системи компетентностей, основними з яких є К02, К03, К14, К15, К18, К20.

Зміст практичних та лабораторних занять визначений у робочих програмах дисциплін

<https://geology.univer.kharkov.ua/perelik-navchal%ca%b9nykh-dystsyplin/>.

Практики <https://geology.univer.kharkov.ua/практика-студентів/> проводяться відповідно до Положення про проведення практики студентів Каразінського університету <https://is.gd/1fxLJ4>. На 1 курсі польова практика з загальної геології – геологічне спостереження природних об'єктів, опанування методів ведення геологічної документації, автономної польової роботи, техніки безпеки. На 2 курсі – навчальна професійно орієнтована практика з геологічними маршрутами, колекторською роботою, складанням геологічних карт та розрізів <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/альбом-практик-2/>. Виробничу практику 3 курсу проходять в УкрНДІгаз, «Шебелинкагазвидобування» тощо. За умов режиму воєнного стану практики 2022-2024 р.р. відбувалися в онлайн форматі на кафедрі фундаментальної та прикладної геології.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітня програма «Геологія нафти і газу» охоплює освітні компоненти, що спрямовані на формування соціальних навичок (soft skills) відповідно до програмних компетентностей К01, К02, К05, К06, К08, К11, К27 і забезпечені в ОП 2024 р. ОК01 Історія України: цивілізаційний вимір, ОК05 Філософія, ОК06 Іноземна мова за фахом, ОК10 Вступ до фаху, навчальними практиками (ОК35, ОК36). Серед вибіркових дисциплін забезпеченню соціальних навичок сприяють Основи наукових досліджень, Сучасні проблеми нафтогазової геології і факультативи. Соціальні навички формуються також міжфакультетськими вибірковими дисциплінами (Емоційний самоменеджмент, Публічний виступ, Стресостійкість, Ментальне здоров'я, ін.) та у цілому під час освітнього процесу: практичних занять, семінарських, лекційних. Серед методів навчання, які сприяють формуванню soft skills викладачі обирають проблемний метод викладення матеріалу, пошуковий та дослідницький методи на практичних заняттях. Забезпечення набуття соціальних навичок відбувається шляхом захисту матеріалів практик та курсової роботи, науково-дослідної діяльності студентів та їх участі у конференціях (<https://geology.univer.kharkov.ua/novyny-kafedry/>, <https://geology.univer.kharkov.ua/materialy-naukovykh-konferentsiy/>, <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/відбулась-всеукраїнська-науково-пра/>, <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/вітаємо-студентів-з-успіхами-у-дослідній-р/>), що дозволяє їм вдосконалювати комунікативні навички.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня програма «Геологія нафти і газу» охоплює освітні компоненти, що спрямовані на формування соціальних навичок (soft skills) відповідно до програмних компетентностей К01, К02, К05, К06, К08, К11, К27 і забезпечені в ОП 2024 р. ОК01 Історія України: цивілізаційний вимір, ОК05 Філософія, ОК06 Іноземна мова за фахом, ОК10 Вступ до фаху, навчальними практиками (ОК35, ОК36). Серед вибіркових дисциплін забезпеченню соціальних навичок сприяють Основи наукових досліджень, Сучасні проблеми нафтогазової геології і факультативи. Соціальні навички формуються також міжфакультетськими вибірковими дисциплінами (Емоційний самоменеджмент, Публічний виступ, Стресостійкість, Ментальне здоров'я, ін.) та у цілому під час освітнього процесу: практичних занять, семінарських, лекційних. Серед методів навчання, які сприяють формуванню soft skills викладачі обирають

проблемний метод викладення матеріалу, пошуковий та дослідницький методи на практичних заняттях. Забезпечення набуття соціальних навичок відбувається шляхом захисту матеріалів практик та курсової роботи, науково-дослідної діяльності студентів та їх участі у конференціях (<https://geology.univer.kharkov.ua/novyny-kafedry/>, <https://geology.univer.kharkov.ua/materialy-naukovykh-konferentsiy/>, <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/вдбулась-всеукраїнська-науково-пра/>, <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/вітаємо-студентів-з-успіхами-у-дослідній-р/>), що дозволяє їм вдосконалювати комунікативні навички.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОПП «Геологія нафти і газу» та навчальний план відповідають нормативним документам ХНУ імені В. Н. Каразіна (Положення про організацію освітнього процесу, (https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3). Відповідно до п. 1.2.23, 3.2.9, кредит ЄКТС має обсяг 30 годин роботи здобувача, загальне навантаження за рік – 60 кредитів ЄКТС, за кожний семестр – 27-33 кредитів ЄКТС (що відповідає п. 3.2.15). Кількість годин аудиторного навантаження при навчанні за рівнем бакалавра становить 27-60%. Саме у цих межах коливаються показники затвердженого навчального плану. У середньому аудиторне навантаження за обов'язковими компонентами у межах 39,0-42,3%, самостійна робота за основними компонентами коливається в межах 58,6-60,9 %, за вибірковими – 58,7-62,9 %. Лекції за основними компонентами становлять в середньому 20,3% від загального навантаження, практичні та лабораторні заняття 20,1%. У робочих програмах навчальних дисциплін зазначені види, завдання і обсяг (у годинах) самостійної роботи. Аналіз робочих програм показав оптимальне співвідношення реального і декларованого навантаження для кожного освітнього компонента. В умовах воєнного часу НПП гнучко реагують на потреби здобувачів, щодо співвідношення часу, виділеного на виконання завдань – наприклад, розширюючи строки виконання робіт, підлаштовуючись до сучасних умов навчання студентів. Нарікань за сторони здобувачів щодо перевантаження не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується наявністю ОК, які спрямовані на формування у здобувачів ВО фахових компетентностей спеціальності. Переважно практичною складовою представлені такі ОК як Інформаційні технології в геології, Петрографія, Геологічна інтерпретація геофізичних даних, Іноземна мова. Особливе місце посідають навчальні і виробничі практики загальним обсягом 27 кредитів ЄКТС (<https://geology.univer.kharkov.ua/практика-студентів/>). На кафедрі фундаментальної і прикладної геології функціонує навчальна лабораторія, на базі якої проводиться практичні й лабораторні заняття (https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/03/Обладнання_міжкафедральної_лабораторії_презентація.pdf, <https://geology.univer.kharkov.ua/матеріально-технічне-забезпечення/>), практика першого курсу проходила на навчально-науковій базі «Кам'янка», яка у 2022 р. була зруйнована під час активних бойових дій. Кафедра співпрацює з низкою підприємств і організацій задля забезпечення практичної підготовки здобувачів, як-то Український науково-дослідний інститут природних газів, Газопромислове управління «Шебелинкагазвидобування», «Укрнафта». Заняття з окремих ОК проходять із залученням фахівців-практиків (наприклад, з Музею природи). Підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти на ОП не передбачена, однак в Університеті діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://cutt.ly/De8CZFQw>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Низка компетентностей ОП направлена на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року. Наприклад, КО1, КО8, К11, К26. Так, реалізація КО1 підводить до загального розуміння необхідності сталого розвитку і реалізується у межах ОК05 Філософія, ОК22 Екологічне обґрунтування нафтогазових проєктів. КО8 сприяє формуванню здатності оволодіння сучасними знаннями, що віддзеркалюється у ЦСР4 Якісна освіта. Формування цієї компетентності наскрізно проходить у дисциплінах ОП. Формування К11 (Прагнення до збереження природного навколишнього середовища) і К26 (Розуміння екологічних наслідків професійної діяльності...) відповідає ЦСР12 Відповідальне споживання, що відображено, наприклад, в ОК Екологічні проблеми в нафтогазовій геології (https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/09/4_RP_Ekologichni%20problemy_u_naftohazoviy_heolohiyi.pdf). Під час реалізації ОК12 Загальна та регіональна гідрогеологія (https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/09/1_RP_Zahal%CA%B9na_ta_rehional%CA%B9na_hidroheolohiya.pdf) охоплюються на лекціях питання якості води для питних потреб, що відповідає ЦСР6 Чиста вода та належні санітарні умови. Окремі ОК, наприклад, ОК30 Прогнозування, пошук та розвідка родовищ нафти і газу (ОП 2023 р.), ОК32 Підрахунок ресурсів і запасів вуглеводнів (ОП 2024 р.), і дисципліни вибіркового блоку (наприклад, Геологія нетрадиційних покладів вуглеводнів) підводять до розуміння реалізації ЦСР7 Доступна та чиста енергія.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://start.karazin.ua/documents>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на навчання регламентовані Правилами прийому до ХНУ ім. В. Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/1050_ulbNkJguZyqlPdG9VZZuv7gAJ.pdf). До їх обговорення долучаються гарантії програм.

У 2024 р. мінімальний бал за НМТ або ЗНО 2021 р. складав 100, також необхідним є мотиваційний лист. Ваговий коефіцієнт НМТ з української мови 0,35, математики 0,4, історії України 0,25. Вагові коефіцієнти вибіркових дисциплін відрізняються, мотивуючи абітурієнтів здавати фізику і хімію, що сприяє більш якійсній підготовці студентів у майбутньому, бо геологія нафти і газу переважно тримається на геофізико-хімічних методах дослідження. Так, вагові коефіцієнти з фізики і хімії складають 0,4. Ваговий коефіцієнт географії – 0,5, бо географічні знання є основою для розуміння просторових закономірностей

(https://old.start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2024/vstup/pravya_pryjomu/09-05-24/dod5-3.pdf).

Спеціальність 103, у межах якої реалізується ОП, входить до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка, за умовами якого можна було у 2021 р. отримати додаткові 20 балів до оцінки сертифікату ЗНО призерам Всеукраїнської олімпіади Університету для професійної орієнтації (<https://geo.karazin.ua/applicants/olimpics/>), а наразі передбачені інші спеціальні умови. Так, у 2023 році на контракт можна було вступити виключно за мотиваційним листом. Цими умовами активно користуються абітурієнти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється низкою документів. Основними з них є результати, отримані в академічній мобільності, що передбачає можливість учасників освітнього процесу навчатися, проводити наукові дослідження в іншому ЗВО на території України чи поза її межами (<http://surl.li/ruqqw>). Перелік актуальних програм академічної мобільності розміщено на сайті <https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/akademichna-mobilnist/>, у соцмережах, що є доступним для всіх здобувачів. Атестація здобувачів за академічною мобільністю регулюються Положенням про академічну мобільність, Положенням про організацію освітнього процесу, Порядком визнання в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних навчальних закладах (https://karazin.ua/storage/documents/547_uXCMwuFBlyAYStbWSUiqaeZq6.pdf, https://karazin.ua/storage/documents/548_kmKOiZ234cLPzyD5qfbtDgJE0.pdf): визнання результатів навчання відбувається через зіставлення результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем в іншому ЗВО, та результатів навчання, запланованих ОП. За наявності документу з іншого ЗВО з переліком дисциплін та ПРН робиться перерахування кредитів з навчальних дисциплін. Підсумкові результати здобувачів у період навчання у ЗВО-партнері переводяться у шкалу, прийняту в ХНУ, за процедурою, затвердженою вченою радою. На основі цього ухвалюється рішення про визнання результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За ОПП «Геологія нафти і газу» створені всі умови для академічної мобільності студентів (роз'яснюються правила та положення, надається актуальна інформація щодо програм <https://geo.karazin.ua/students/mobility/>, соцмережі), але наразі практика академічної мобільності і перерахування результатів навчання за програмою академічної мобільності відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/12/9_нова_редакція_неформальна_освіта.pdf). Університет може визнати результати навчання, отримані у неформальній освіті в обсязі не більше 25% від загального обсягу кредитів за освітньою програмою, за якою навчається здобувач (п. 2.4). Визнання результатів навчання дозволяється для освітніх компонентів ОП, які входять до навчального плану з наступного семестру. Створена, за запитом здобувача, предметна комісія (п. 2.5) розглядає надані документи, проводить аналіз їх відповідності робочій програмі освітнього компонента, ухвалює рішення щодо визнання результатів неформальної освіти. За умови схвалення здобувач ВО звільняється від вивчення перерахованого освітнього компонента в наступному семестрі. Документ оприлюднений на офіційному сайті ХНУ імені В. Н. Каразіна, доводиться до відома студентів куратором на кураторських годинах.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП Геологія нафти і газу не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес регулюється законодавством України у сфері вищої освіти та внутрішніми актами університету. Комбінація аудиторних занять (лекції, практичні, лабораторні, семінарські), практичної підготовки (навчальні та виробничі практики), самостійної роботи дає змогу реалізувати баланс ґрунтовної аудиторної та польової роботи, що є характерною рисою ОП. Навчання студентоцентроване, спрямоване на розвиток умінь і навичок. Методи навчання підбираються в залежності від мети, завдань, компетентностей та РН, яких необхідно досягти. Активні (проблемний, інформаційно-комп'ютерний, частково-пошуковий) та пасивні (пояснювально-ілюстративний) технології та методи навчання оптимально поєднуються у межах кожного ОК і визначені у робочих програмах навчальних дисциплін (табл. 1, <https://geology.univer.kharkov.ua/perelik-navchal%ca%b9nykh-dystsyplin/>). Інформаційно-комунікаційні методи використовуються переважно на семінарах. Досягненню ПРН сприяє активне використання унікальних навчальних колекцій мінералів та гірських порід, спеціалізованого бурового обладнання під час практики, навчальних відео. Освітній процес реалізується у 2022-2024 р.р. за дистанційною формою навчання у зв'язку з воєнним станом і небезпекою для життя і здоров'я здобувачів. Це регламентовано у Положенні про електронне (дистанційне) навчання в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://drive.google.com/file/d/16gerQxFOppdgUHqvo5S7IsGuKwMgDGvw/view>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід регламентований Положенням про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTzrdbSw_XwVDOR3 (п.1.2.39) та реалізується за ОП шляхом залучення здобувачів ВО до розроблення освітньої програми і навчального плану, що ґрунтується на реалістичності навчального навантаження, формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору форм, методів навчання. Студентоцентрований підхід дає можливість здобувачеві вибору змісту, темпу, способу та місця проходження практики відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. За ОП студенти самостійно обирають тематику науково-дослідної, курсової та кваліфікаційної роботи (за погодженням з науковим керівником). Відповідно до ПРН, змісту ОК, рівня підготовленості групи і окремого здобувача ВО зокрема, викладачі добирають методи навчання, що найбільше розкривають здібності студента, дозволяють їм розкривати власні інтереси, діяти автономно та відповідально.

За умови адаптивного карантину 2021-2022 рр. зі студентами погоджувалися форми роботи (аудиторно чи онлайн) з урахуванням їхніх потреб: заняття проводилися за дистанційною формою навчання на 3-4 курсах, на 1-2 курсах – за змішаною формою. За умови воєнного стану у 2022-2024 р.р. зі студентами погоджувався час початку онлайн-занять, виходячи з актуального їх місцеположення. Нарікань з боку студентства щодо форм, методів навчання за ОП «Геологія нафти і газу» не було.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Студентоцентрований підхід регламентований Положенням про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTzrdbSw_XwVDOR3 (п.1.2.39) та реалізується за ОП шляхом залучення здобувачів ВО до розроблення освітньої програми і навчального плану, що ґрунтується на реалістичності навчального навантаження, формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору форм, методів навчання. Студентоцентрований підхід дає можливість здобувачеві вибору змісту, темпу, способу та місця проходження практики відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. За ОП студенти самостійно обирають тематику науково-дослідної, курсової та кваліфікаційної роботи (за погодженням з науковим керівником). Відповідно до ПРН, змісту ОК, рівня підготовленості групи і окремого здобувача ВО зокрема, викладачі добирають методи навчання, що найбільше розкривають здібності студента, дозволяють їм розкривати власні інтереси, діяти автономно та відповідально.

За умови адаптивного карантину 2021-2022 рр. зі студентами погоджувалися форми роботи (аудиторно чи онлайн) з урахуванням їхніх потреб: заняття проводилися за дистанційною формою навчання на 3-4 курсах, на 1-2 курсах – за змішаною формою. За умови воєнного стану у 2022-2024 р.р. зі студентами погоджувався час початку онлайн-занять, виходячи з актуального їх місцеположення. Нарікань з боку студентства щодо форм, методів навчання за ОП «Геологія нафти і газу» не було.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожним ОК оприлюднюється в робочих програмах на сайті кафедри фундаментальної і прикладної геології <https://geology.univer.kharkov.ua/perelik-navchal%ca%b9nykh-dystsyplin> на початку навчального року, а також на перших аудиторних заняттях, під час консультацій з кожного ОК, напередодні контрольних заходів. Також для зручності учасників освітнього процесу НПП, зокрема доц. Паккі М. С., доц. Самчук І. М., розміщують цю інформацію на навчальних платформах (Moodle, Google Class) та у месенджерах, де відбувається спілкування зі студентами. ОПП https://geo.karazin.ua/osv_prog/, НП https://geo.karazin.ua/nav_pl/, розклад занять <https://geo.karazin.ua/academics/schedules/>, <https://online.karazin.ua:1443/cgi-bin/timetable.cgi>, розклад екзаменаційної сесії https://geo.karazin.ua/graf_ispyt/ оприлюднені на сайті факультету геології, географії, рекреації і туризму. Розклад занять з лінками та екзаменаційної сесії здобувачі ВО також бачать в своїх особистих електронних кабінетах. Робочі програми ОК, плани лекцій, плани практичних / семінарських занять, приклади проміжних та підсумкових контролів, список інформаційних ресурсів оприлюднені на сайті кафедри фундаментальної і прикладної геології (<https://geology.univer.kharkov.ua/perelik-navchal%ca%b9nykh-dystsyplin/>) та на LMS Moodle. У проміжних (підсумкових) контролях з навчальних дисциплін наводиться кількість балів за кожним питанням.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідницький компонент реалізується в ОП у межах навчальних дисциплін та практичної підготовки (курсова робота, кваліфікаційна робота) відповідно до принципів нерозривності процесів навчання і наукових досліджень (https://karazin.ua/storage/documents/313_6JF9d3aN5hSooFotw33AaV66l.pdf, https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3, п.1.3.4.3). Здобувачі ВО активно займаються науковою роботою: беруть участь у наукових конференціях різного рівня (<http://mineralogy.univer.kharkov.ua/vitazmo-studentiv-z-uspihami-u-doslidnii-p/>). Щорічно проходить Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та аспірантів «Геологія нафти і газу» (<https://geology.univer.kharkov.ua/novyny-kafedry/>, <https://geology.univer.kharkov.ua/materialy-naukovykh-konferentsiy/>, <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/vidbulas-vseukrainska-naukovo-pra/>). Під керівництвом Ю. О. Литвиненко, А. В. Матвеева та І. В. Колосової до часу впровадження воєнного стану проводилися польові наукові експедиції. На кафедрі засновано відкритий науковий семінар з обговорення найновіших наукових досягнень у геологічних науках (<https://geology.univer.kharkov.ua/naukova-diyalnist/>). Наприклад, у листопаді 2024 р. була серія семінарів, присвячена мантіїним потокам від доц. Горяйнова С. В. (<https://geology.univer.kharkov.ua/novyny-kafedry/>). Викладачі активно беруть участь у виконанні НДР (наприклад, Самчук І. М., «Вивчення перспектив пошуків покладів вуглеводнів у відкладах нижньої пермі південно-східної частини Дніпровсько-Донецької западини», № ДР 0116U005593) та госпдоговірних тем (табл. 2). Упровадження результатів НДР викладачів при формуванні робочих програм навчальних дисциплін, написанні лекцій, навчальних посібників, підручників (наприклад, https://www.amazon.ae/Books-Sergey-Goryainov/s?rh=n%3A11497688031%2Cp_27%3ASergey%2BGoryainov) дозволяє піднімати рівень професійної підготовки майбутніх фахівців. Регулярно проводяться майстер-класи щодо покращення дослідницьких компетентностей. Наприклад, 03.04.2023 він був присвячений публікаційній активності <https://geo.karazin.ua/news/na-kafedri-sotsialno-ekonomichnoy-geo/>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На факультеті геології, географії, рекреації і туризму працює робоча група із розробки ОП, що акредитується, навчального плану, а також перегляду програм освітніх компонентів. Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9t9FQOOhQnnTb5.pdf (п. 2.10, 2.12) передбачено перегляд освітніх програм за результатами їхнього моніторингу. Положенням про організацію освітнього процесу (п. 1.3.4, https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3) передбачено врахування при розробці та перегляді освітніх програм світового досвіду, забезпечення конкурентоспроможності випускників університету на національному та світовому рівнях, широке впровадження інноваційних навчальних технологій, що неможливо реалізувати без оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик. В Університеті впроваджені Методичні рекомендації щодо розроблення, затвердження та перегляду робочих програм навчальних дисциплін. Щорічно (на початку навчального року) за ОП «Геологія нафти і газу» оновлюються зміст робочих програм освітніх компонентів, методичних рекомендацій до проведення навчальних занять, проходження практик. Так, до ОК28 «Геологія родовищ корисних копалин» (ОП 2021 р.) введені нові дані про новий клас гідротермально-метасоматичних родовищ – тектоногенних. ОК27 «Геологічні формації» (ОП 2020 р.) зараз ґрунтується на 5-ти генетичних типах формацій, а не на 2-х, як було раніше; ОК32 «Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу» (ОП 2022 р.) збагачене за рахунок 3D-моделювання; в ОК16 Структурна геологія та геокартування (ОП 2024 р.) додано побудову геологічних карт у ГІС-програмах, і т. ін. Робочі програми освітніх компонентів оновлюються з урахуванням змін у кількості аудиторних годин, змісті ОК, списку літератури, з урахуванням результатів моніторингу ОП (<https://geo.karazin.ua/students/quality>), побажань стейкхолдерів, що зафіксовано у протоколах засідань кафедри фундаментальної і прикладної геології, науково-методичної комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму, вченої ради зазначеного факультету. Серед рекомендованих джерел інформації переважають сучасні навчальні матеріали, лінки на електронні інформаційні ресурси. Наукові публікації, навчально-методичні розробки, монографії викладачів також відображені у списках рекомендованих літературних джерел відповідних навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У складі ХНУ ім. В. Н. Каразіна функціонує Управління міжнародних відносин (<https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/upravlinnia-mizhnarodnykh-vidnosyn-u/>), яке поширює інформацію про відкриті конкурси та грантові можливості. Результати наукових досліджень С. В. Горайнова виходять друком у європейських виданнях OmniScriptum Publishing, Lambert Academic Publishing. Суярко В. Г. є співавтором підручників англійською мовою «Geology, Forecasting, Prospecting and Exploration of Oil and Gas Fields», «Basic petroleum geology». Інтернаціоналізація наукової діяльності відбувається шляхом сумісних публікацій (<https://periodicals.karazin.ua/geoecono/article/view/24196>, <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-03>), стажування викладачів (Варненський університет менеджменту (Болгарія, 2020, Удалов І. В.); за програмою Erasmus+ в Університеті Яна Кохановського (Польща, 2022, Пересадько В. А.); шляхом участі у міжнародних конференціях, що відображено на сайті кафедри <https://geology.univer.kharkov.ua/publikatsiyi-kafedry/>, <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/наукова-робота/публікації-кафедри/>. Суярко В. Г та Сердюкова О. О. брали участь у громадських слуханнях в рамках програми ООН (https://geology.univer.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/03/Звіт_кафедри_мінералогії_за_2021_2022.pdf). Усі здобувачі та НПП мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів Web of Science, Scopus, ScienceDirect, CUL Online, EBSCO, Oxford University Press (<http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3, п. 5.3.3-5.3.4) використовуються на ОП Геологія нафти і газу такі види контролю результатів навчання: поточний протягом семестру, контрольні роботи, передбачені навчальним планом, підсумковий семестровий контроль, відтермінований контроль, приймання курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи бакалавра, що визначає відповідність рівня набутих здобувачами ВО знань, умінь та навичок і дозволяє встановлювати досягнення ПРН. В ОПП використовуються поточний контроль у формі усного опитування, письмового контролю на практичних та лабораторних заняттях, у формі колоквиуму, у формі комп'ютерного тестування. Конкретні форми проведення поточного контролю та схема нарахування балів обираються викладачами в залежності від особливостей дисциплін, програмних результатів навчання і визначаються робочою програмою навчальної дисципліни (<https://geology.univer.kharkov.ua/perelik-navchal%ca%b9nykh-dystsyplin/>). Підсумковий семестровий контроль проводиться з навчальних дисциплін, практик, курсових робіт відповідно до навчальних планів і робочих навчальних планів. Структура, зміст проміжних (підсумкових) контролів обговорюються на засіданні кафедри та затверджуються завідувачем кафедри. Контрольні завдання по кожній дисципліні сформульовані таким чином, щоб: 1) охопити перевірку засвоєння усього викладеного матеріалу; 2) дати студенту можливість продемонструвати розуміння засвоєного; 3) дати студенту можливість показати вміння користуватись цими знаннями для вирішення стандартних та нестандартних, творчих задач. Наприклад, на підставі навчальної геологічної карти скласти програму геохімічних пошуків на певну мінеральну сировину. Або побудувати літологічну колонку свердловини на підставі геофізичних досліджень (каротажних діаграм). Перевага віддається відкритим питанням, для яких розроблені критерії оцінювання. Форми контролів охоплюють як поточний (захист практичних робіт, контроль підготовки до лекцій, оцінювання самостійної роботи, усне опитування), так і підсумковий контроль. Дисципліни, що мають більше прикладне значення, завершуються заліком (ОК10 Вступ до фаху, ОК08 Інформаційні технології в геології, ОК23 Охорона праці та безпека життєдіяльності тощо). Дисципліни, що орієнтовані на знання концепцій, фундаментальних положень (ОК07 Загальна геологія, ОК17 геологія нафти і газу, ОК33 Нафтогазова гідрогеологія тощо), навчальні практики завершуються підсумковим контролем у вигляді іспиту. Якщо дисципліна вивчається два семестри, як-то ОК16 Структурна геологія та геокартування, то проміжним контролем в одному семестрі є залік, а підсумковим контролем – іспит. Перевага віддається чотирирівневій шкалі оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Робоча програма навчальної дисципліни містить критерії оцінювання та схему нарахування балів, з якою студентів знайомить викладач на початку вивчення дисципліни. Схема нарахування балів демонструє загальний підхід до оцінювання знань та умінь з окремих розділів. Критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими, оприлюдненими. Вони передбачені для усіх видів контролю. Перед кожним контролем критерії оцінювання нагадуються здобувачам вищої освіти. Якщо у студентів виникають питання, то викладач дає усні пояснення, а у робочу програму дисципліни вносить додаткові пояснення під час її оновлення на наступний рік. Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін представлені на сайті кафедри фундаментальної і прикладної геології <https://geology.univer.kharkov.ua/perelik-navchal%ca%b9nykh-dystsyplin/>, також наводяться приклади завдань поточного та підсумкового контролю, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу (https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3, п. 5.2.6), Положенню про систему внутрішнього забезпечення якості освіти... (https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf, п. 4).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначені ОП та навчальним планом, які оприлюднені на сайті факультету геології, географії, рекреації і туризму (<http://geo.karazin.ua/academics/>). Правила проведення контрольних заходів за ОП є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу: розміщені у робочих програмах навчальних дисциплін, оприлюднені на сайті (<https://geology.univer.kharkov.ua/perelik-navchal%ca%b9nykh-dystsyplin/>).

На початку семестру (першому лекційному занятті) викладач доводить до здобувачів ВО особливості вивчення дисципліни, критерії оцінювання; надає інформацію щодо форм контролю, терміни виконання відповідно до розкладу занять. Вся інформація дублюється і в групі у соціальних мережах, висвітлена у сертифікованих курсах на LMS Moodle. Нормативною базою ЗВО регламентується кількість отриманих балів за теоретичну частину курсу (60 балів), підсумковий контроль (40 балів): п. 5.3.5 Положення про організацію освітнього процесу – https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3). Розклад екзаменаційних сесій затверджується першим проректором, доводиться до науково-педагогічних працівників, здобувачів ВО не пізніше, ніж за місяць до початку сесії шляхом оприлюднення на сайті факультету (http://geo.karazin.ua/graf_ispyt/). Пам'ятка для студентів (https://karazin.ua/storage/documents/557_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf) містить основні положення щодо навчальної та позанавчальної діяльності, оцінювання здобутих результатів навчання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 103 Науки про Землю від 24.05.2019 р. № 730 передбачає атестацію здобувачів здійснювати у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Водночас зазначений стандарт вимагає 1) здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 2) знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; 3) здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання, що стало в основі затверджених тем (наказ № 1701-5/591 від 01.03.2024 р.) і рекомендованої побудови кваліфікаційних робіт бакалаврів. Інші форми атестації здобувачів, що є відмінними від вимог Стандарту, не передбачені.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначено чіткі, зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3, п. 5.3), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUtg9QFQOhQnnTb5.pdf.) п.4. Процедура підсумкової атестації визначена Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра, магістра в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/241_SaxEpFKLMu7Emtnxnroeb3ZoA.pdf). Документи оприлюднені на офіційному сайті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Робочі програми ОК мають Схему нарахування балів. Усі робочі програми навчальних дисциплін розміщено на сайті кафедри фундаментальної та прикладної геології.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У межах ОП контрольні заходи є автоматизованим тестуванням або мають доступні, зрозумілі критерії оцінювання, що забезпечує об'єктивність екзаменатора. Викладання окремих дисциплін (ОК03 Фізика, ОК04 Хімія, ОК09 Топографія з основами геодезії) забезпечує два викладача, які виставляють загальну оцінку. Підсумкові бали за поточний контроль викладач оприлюднює здобувачам ВО, виставляє у системі «Деканат» за день до екзамену (заліку). Складання іспиту відбувається з корпоративної електронної пошти під відео-зв'язок. Здобувач ВО отримує результати своєї підсумкової роботи не пізніше, ніж через три дні після її написання, може ознайомитися з перевіреною роботою, одержати пояснення щодо отриманої оцінки. У разі використання тестового контролю, то результати оприлюднюються у день іспиту. Процедура запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти університету, Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУ (https://karazin.ua/storage/documents/913_as5aKspAR87p01xPyDyoe9cHI.pdf).

Завдяки системі студентського моніторингу якості освіти студенти беруть участь у забезпеченні якості освітнього процесу в університеті (п. 24.3), розв'язанні конфліктних ситуацій (п. 24.7), спірних питань (п. 24.8) відповідно до Положення про студентське самоврядування ХНУ (https://karazin.ua/storage/documents/560_V874E4cg4cvx1VM01r63UPt7R.pdf). На ОП конфліктів інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовані Положенням про організацію освітнього процесу... (пункти 5.3.5.22-5.3.5.25, https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3). У ньому передбачені стандартні випадки, процедура, терміни ліквідації академічної заборгованості. Так, якщо здобувач одержав за певним видом діяльності сумарно менше 50 балів, то він має право на повторне проходження контрольних заходів, що допускається не більше трьох разів (третій раз – комісії, оцінка якої є остаточною). Якщо здобувач набрав сумарно менше 50 балів не більше ніж з трьох освітніх компонентів, йому наказом ректора встановлюється термін ліквідації академічної заборгованості, деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість / аркуш успішності здобувача вищої освіти. Науково-педагогічний працівник отримує цю відомість і після повторного проходження контрольних заходів здобувачем вищої освіти повертає її заповнену назад до деканату. Випадки повторного проходження контрольних заходів за 1-2 дисциплінами є у студентів усіх курсів навчання. У зимову сесію 2024-25 н.р. 7 студентів ліквідували академічну заборгованість одразу після завершення сесії, а 14 студентам було надано термін ліквідації академічної заборгованості. Вони ліквідували заборгованості до початку семестру.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача вищої освіти про результати розгляду відповідно до п. 5.3.5.19 Положення про організацію освітнього процесу (https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3 та Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна https://karazin.ua/storage/documents/913_as5aKspAR87p01xPyDuoe9cHI.pdf). На Завдяки прозорості схеми нарахування балів і наявності чітких критеріїв оцінювання на ОП Геологія нафти і газу відсутні випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна визначено чіткі, зрозумілі політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу згідно нормативних документів: Положення про організацію освітнього процесу (п. 7.10.5 – відповідальність за академічну недоброчесність https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти (https://karazin.ua/storage/documents/242_WY0oXnyGRCKKoQZbPweutjx2D.pdf), Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів (https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти університету (https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9qFQOhQnnTb5.pdf), Настанови з якості Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/310_gIrf56mHRAGeYLq3DAkujG2cv.pdf), Кодексу цінностей Каразінського університету (https://karazin.ua/storage/documents/322_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Згідно з Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти (https://karazin.ua/storage/documents/242_WY0oXnyGRCKKoQZbPweutjx2D.pdf) та Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень (https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf) на ОП проводиться перевірка наукових праць, навчальних видань НПП та кваліфікаційних робіт здобувачів ВО на наявність запозичень. Використовують антиплагіатну онлайн систему StrikePlagiarism.com, до 2024 р. Unichack.com, що були рекомендовані МОНУ. Перевірку здійснює системний оператор за наявності заяви здобувача вищої освіти, роботи в паперовій та електронній формах, що є ідентичними. Результати перевірки представлені за двома коефіцієнтами: K1 (за фрагментами, що містять більше 5 слів поспіль) і K2 (за фрагментами, що містять понад 25 слів поспіль). За умови оригінальності роботи студент допускається до передзахисту та захисту своєї роботи, за інших умов – надається додатковий термін (три дні) для виправлення роботи та повторного проходження перевірки на плагіат, результати перевірки фіксуються у протоколі. Кваліфікаційні роботи здобувачів ОП «Геологія нафти і газу» через наявність стратегічної інформації та детальних картографічних творів в репозиторії ХНУ розміщуються у вигляді анотацій (<https://ekhnur.karazin.ua/handle/123456789/14224>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Забезпечення академічної доброчесності (<https://karazin.ua/osvita/akademichna-dobrochesnist/>) є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету (Положення про систему внутрішнього забезпечення

якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUtg9QFQOhQnnTb5.pdf). Для здобувачів вищої освіти ОП Геологія нафти і газу Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів (https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5www.pdf) та інші питання академічної доброчесності розглядаються на кураторських годинах, при викладанні навчальних дисциплін. На початку 1 курсу здобувачі вищої освіти знайомляться з Кодексом цінностей Каразінського університету (https://karazin.ua/storage/documents/322_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf), проєктом сприяння академічній доброчесності (SAIUP) (<https://karazin.ua/osvita/akademichna-dobrochesnist/>), Положенням про організацію освітнього процесу... (https://drive.google.com/drive/folders/1DNo1X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3, п. 7.10.5), Пам'яткою для студентів (https://karazin.ua/storage/documents/557_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf), де висвітлюються питання академічної доброчесності. Компетентність К12* забезпечується ОК5, ОК10, ОК34. Академічна доброчесність популяризується куратором на кураторських годинах, викладачами на початку контрольних заходів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті наявна нульова толерантність до будь-яких проявів академічної недоброчесності, як з боку НПП, так і з боку здобувачів ВО. Нормативні положення, прийняті в університеті, забезпечують миттєві реакції на можливі випадки порушення академічної доброчесності. Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти університету (https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUtg9QFQOhQnnTb5.pdf) у разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту, незалежно від стадії розгляду, без права повторного захисту. При виявленні проявів академічної недоброчесності у наукових та навчальних публікаціях науково-педагогічних працівників – робота не рекомендується до публікації. Відповідальність науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету за академічний плагіат визначається їхніми посадовими інструкціями та Правилами внутрішнього розпорядку університету. Для здобувача ВО, що проявив академічну недоброчесність, оцінка за контроль знань знижується до 0, а викладач попереджає про випадок декана і завідувача кафедри. У такому разі здобувачі повинні повторно пройти оцінювання (іспит, залік тощо). При захисті кваліфікаційної роботи – робота не допускається до захисту. На ОП таких випадків не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Залучення до реалізації ОП викладачів високого рівня професіоналізму забезпечується процедурою конкурсного відбору відповідно до Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/246_qwRMkQVK6f1kunbUU8TxRrGPv.pdf). Викладачі ОП (10 кандидатів наук, 6 докторів наук, 4 без наукового ступеня) за академічною, професійною кваліфікацією відповідають дисциплінам, які викладають, і спроможні їх забезпечити. Відповідність викладачів ОП освітнім компонентам відображена в табл. 2. НПП, які забезпечують освітній процес (<https://geology.univer.kharkov.ua/about/personal/>), мають не менше чотирьох пунктів досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. Більшість викладачів на ОП мають науковий ступінь кандидата або доктора геологічних, геолого-мінералогічних або технічних наук, предметна спеціальність відповідає змісту тих освітніх компонентів, які викладаються. Високою є публікаційна активність викладачів ОП у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз (<https://geology.univer.kharkov.ua/publikatsiyi-kafedry/>).

Для забезпечення науково-методичного супроводу ОК викладачі ОП публікують науково-методичні праці, підручники (<https://geo.karazin.ua/wp-content/uploads/2022/11/Звіт-Декана-ФГГРТ-за-2021-22-н-р-Автозбережено.pdf>, с. 21). НПП регулярно підвищують кваліфікацію, беруть участь у наукових заходах і конференціях, виконують госпдоговірні НДР відповідно до тематики ОК. Переважна більшість викладачів мають виробничий досвід роботи у галузі більше 5 років. Так, наприклад, фахова, наукова і публікаційна активність проф. Удалова І. В. відповідає предметній спеціальності ОК12 Загальна та регіональна гідрогеологія (за ОП 2024 р.), ОК23 Екологічна безпека (за ОП 2022 р.), зокрема тематика дисертаційної роботи, публікації у фахових журналах категорії Б та міжнародних наукометричних базах відповідної тематики (https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=HcLm6_YAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate), підвищення кваліфікації в Українському науково-дослідному інституті екологічних проблем (2022 р.), запити на комерціалізацію результатів НДР (2021, 2024 р.р.), стажування у Varna University of Management (2020 р.), співавтор навчально-методичних праць, професійна діяльність за фахом 10 років.

За ОК19 Геологія нафти і газу (за ОП 2022 р.) закріплений доктор геологічних наук, який у 2021 р. захистив дисертаційну роботу «Геодинамічні умови нафтогазоносності Дніпровсько-Донецького палеорифту», має публікації відповідної тематики у фахових і міжнародних журналах, автор монографій (<http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.113330>), керівник науково-дослідних тем (наприклад, Використання хімічного і ізотопного складу вуглеводнів для прогнозування покладів нафти і газу у складчастих регіонах України), значний стаж практичної діяльності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників (https://karazin.ua/storage/documents/942_jpfUQ7cAeBtcw42v4xIoYz3Nh.pdf), Положення про організацію освітнього процесу (https://drive.google.com/drive/folders/1DNo1X7j1VyQYMKMtTZrdbSw_XwVDOR3) конкурсний відбір є прозорим, недискримінаційним, дає можливість забезпечити успішну реалізацію ОП. Оголошення публікується на офіційному сайті університету не менш як за два місяці до початку конкурсу (<https://karazin.ua/universitet/vakantni-posady/>). Під час конкурсного відбору враховується фахова освіта, наявність наукового ступеню і вченого звання, наукові публікації й навчально-методичні праці, відповідність академічної і професійної кваліфікації дисциплінам, викладання яких потрібно забезпечити, загальний педагогічний і професійний досвід. Якщо науково-педагогічний працівник обирається вперше, то для оцінки рівня його професійної кваліфікації завідувач кафедри, за погодженням з деканом факультету, може запропонувати йому попередньо провести навчальні заняття в присутності науково-педагогічних працівників. На засіданнях кафедри та Вченої ради відбувається відкрите обговорення кожної кандидатури, співробітники факультету можуть поставити претенденту на посаду уточнюючі запитання. Голосування відбувається таємно за бюлетенями, в дистанційному форматі – розсилкою бюлетенів на корпоративні адреси. Встановлена процедура дозволяє забезпечити і підтримувати високий рівень професіоналізму викладачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Представники роботодавців залучені (за можливості, в окремі роки) для проведення теоретичних, практичних занять на ОП. Зокрема, старший науковий співробітник Музею природи Космачова М. В. викладає ОК07 Загальна геологія щорічно. У 2023-2024 н.р. науковий співробітник геологічного відділу Музею природи Кравцов В. О. був залучений до викладання ВКО7 Загальна стратиграфія, начальник лабораторії літофізичних досліджень, комплексної лабораторії дослідження керну УкрНДІгазу Синегубка В. В. викладав ОК15 Історична геологія. Український науково-дослідний інститут природних газів, ДП «Надвірнанафтогаз» ЗАТ «Укрнафта», «Шебелинкагазвидобування», ТОВ «Геологічні системи» (відділ моніторингу), Південукргеологія виступають базою для проведення виробничих практик студентів з курсу (у позавоєнні часи), підвищення кваліфікації НПП (Самчук І. М., Хріпко О. І.). Роботодавці виступають стейкхолдерами, входять до складу робочої групи з розробки ОП, рецензують ОП (Бухтатий В. М., Василенко О. Л., Самойлов В. В.). Кафедра фундаментальної і прикладної геології залучає роботодавців до участі у захисті кваліфікаційних робіт бакалаврів. Також для студентів проводяться семінари, що організують роботодавці, виробничі екскурсії та ін. (<http://mineralogy.univer.kharkov.ua/ukrnaukgeo/>, <https://geology.univer.kharkov.ua/about/istoriya/>). Левова частка викладачів мають досвід виробничої діяльності, зокрема Горяйнов С.В., Суярко В.Г. мають виробничий досвід у геологорозвідувальних організаціях.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Рівень професіоналізму викладачів визначається відповідністю Ліцензійним умовам, аналізом відкритих занять, студентським моніторингом якості освіти, конкурсним відбором на посаду, соціологічними опитуваннями студентів, випускників, щорічним рейтингом НПП. Систему професійного розвитку викладачів регламентує Положення про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання (<http://surl.li/ruqoe>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти... (п. 6.4, https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUtgQFQOhQnnTb5.pdf). Система професійного розвитку викладачів реалізується і у межах академічної мобільності (<https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/>). Університет сприяє міжнародному стажуванню, зокрема Пересадько В. А. за програмою Erasmus+ (<https://physgeo.univer.kharkov.ua/news/20-06-22/>), Самчук І. М. за договором про співпрацю з Ханчжоуським педагогічним університетом (<http://surl.li/rjafr>), підвищенню кваліфікації на виробництві (Самчук І. М., ДП «Надвірнанафтогаз»). НПП беруть активну участь у підвищенні кваліфікації, яку організує Каразінський університет, зокрема Паккі М. С. за програмою «Українська мова в професійному спрямуванні», Удалов І. В., Сухов В. В. за програмою Лінгвістичного центру факультету іноземних мов. Для викладачів щорічно проводяться безоплатні семінари з підвищення педагогічної майстерності (15.01.25-30.11.25). Теми пов'язані з технологіями і методами викладання.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна впроваджена система заохочення викладачів за досягнення у професійній діяльності, що регламентується Статутом Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH6oTt59Q9jsLMUeocOfb.pdf), Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом на 2020-2024 роки (https://karazin.ua/storage/documents/530_CCf4uAAecBTnTDdD7EVcdav6W.pdf), Порядком визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/254_YmpmA5teSoioQKdCK2dDTXOiU.pdf); Порядком преміювання науково-педагогічних і наукових працівників (https://karazin.ua/storage/documents/683_4iNTCQDA2uLGQ6e5Rkm7iADoL.pdf). Щорічно проводяться виставки-конкурси навчальної літератури (https://karazin.ua/storage/documents/924_YnAOmcxQe1jl39wp2XrJlSqS.pdf),

переможці якого можуть надрукувати свої видання в університетському видавничому центрі безоплатно (переможцями були Суярко В. Г., Удалов І. В.), преміювання за високі наукові здобутки (наукометричні публікації – Суярко В. Г., Горайнов С. В., захисти дисертацій, керівництво переможцями олімпіад і наукових конкурсів).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Наявне навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення ХНУ імені В. Н. Каразіна та його соціальна інфраструктура забезпечують освітній процес, досягнення цілей, ПРН за ОП. Вони доступні для використання здобувачами ВО і НПП, зокрема бібліотечний фонд (<http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/>). Для забезпечення освітнього процесу за ОП використовуються кафедральні бібліотечні фонди, мультимедійні системи (2 стаціонарних проектори в кафедральних лабораторіях, 2 у факультетських, 6 переносних). Створений безпечний простір, де на час повітряних тривог можливе проведення освітніх заходів. Для підтримки здоров'я здобувачів ВО і НПП оновлена спортивна зала. Складові методичного забезпечення ОК за ОП (<https://geology.univer.kharkov.ua/perelik-navchal%ca%b9nykh-dystsyplin/>) постійно оновлюються та знаходяться у відкритому доступі. Викладачі, здобувачі ВО мають безоплатний доступ до університетської інфраструктури та інформаційних ресурсів. Кафедра має свій навчальний полігон у с. Кам'янка Ізюмського району Харківської області з буровим та геофізичним обладнанням для забезпечення якісного проходження навчальних практик (наразі територія ще частково замінована, окремі корпуси зруйновані). На забезпечення досягнення цілей та ПРН ОП зорієнтовані комп'ютерний клас на 15 місць, навчальна лабораторія по дослідженню порід, мінералів і викопних організмів (<https://geology.univer.kharkov.ua/матеріально-технічне-забезпечення/>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Каразінський університет докладає зусиль для задоволення освітніх і професійних потреб усіх учасників освітнього процесу. На кафедрі фундаментальної та прикладної геології функціонує навчальна лабораторія (<https://geology.univer.kharkov.ua/матеріально-технічне-забезпечення/>), доступ до обладнання якої є відкритим, використовується на заняттях та під час підготовки кваліфікаційних робіт. З метою сприяння проведенню наукових досліджень створено Центр колективного користування науковим обладнанням (<https://karazin.ua/nauka/equipment/>).

Студент впродовж першого тижня навчання отримує корпоративну електронну пошту, яка надає можливість безоплатного користування інформаційними системами, що забезпечують освітній процес (Moodle-платформа, Е-деканат, бібліотечний фонд, Е-каталог, Е-репозитарій). Викладачі, студенти мають вільний і безоплатний доступ до спортивної зали (UniverGym) (<https://karazin.ua/sport-u-karazinskomu/univergyim/>), стадіону, тенісних кортів (<https://karazin.ua/sport-u-karazinskomu/>), центру сучасного мистецтва «ЄрміловЦентр», наукового центру «ЛандауЦентр», музею природи (<https://karazin.ua/kultura/>), що сприяє реалізації їх інтересів та уподобань. Діють психологічна підтримка, наукове товариство студентів, аспірантів, інститут кураторів, профспілкова організація, створено умови для навчання особам з особливими потребами (<https://karazin.ua/universitet/umovy-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy-1/>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Збереження фізичного і ментального здоров'я учасників освітнього процесу є одним із головних пріоритетів університету, для чого створюються відповідні умови. Діють Правила внутрішнього розпорядку (https://karazin.ua/storage/documents/308_x3f4HuDo83Z7WI3rargEYkF3r.pdf). Положення про організацію позаосвітньої діяльності зі студентами ХНУ імені В.Н. Каразіна (<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2022/11/17-положення-позаосвітня-діяльст.pdf>) визначає основні напрямки позаосвітньої діяльності. ХНУ ім. В.Н. Каразіна має культурну і спортивну базу; надає можливість брати участь в організації дозвілля, побуту. Проводяться безкоштовні психологічні консультації (<https://karazin.ua/universitet/psykholohichna-pidtrymka-studentiv-karazinskoho/>), інтерактивні заходи, наприклад, з нейрографіки. Функціонує профспілка студентів (<https://karazin.ua/universitet/profspilkova-organizatsiia-studentiv-aspirantiv-i-doktoranti/>), створено умови для навчання особам з особливими потребами (<https://karazin.ua/universitet/umovy-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy-1>, https://karazin.ua/storage/documents/559_FORPl3OgqGFoYMoAgcvKULLIz.pdf, https://karazin.ua/storage/documents/280_NienEgKGy887CispJUymAIDS.pdf), є наукове товариство студентів, аспірантів (https://karazin.ua/storage/documents/747_ElPmYQMuO5bGlb7uuPSFsYoob.pdf), інститут студентського самоврядування, інститут кураторів. Потребами та інтересами студентів опікуються первинна профспілкова організація студентів, Студрада університету.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну,

консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної підтримки здобувачів ВО, які навчаються за ОП Геологія нафти і газу, полягає в обговоренні з ними процесу розроблення, реалізації ОП, оцінювання результатів навчання; використанні різноманітних педагогічних методів; коригуванні способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; забезпеченні відповідного супроводу, підтримки з боку викладачів; сприянні взаємної поваги у стосунках «здобувач ВО - викладач»; застосуванні належних процедур для розгляду скарг здобувачів ВО. Уважне ставлення до потреб студентів забезпечується шляхом застосування студентоцентрованого підходу до навчання, викладання та оцінювання. Студенти одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу, завдяки чому забезпечується ефективна комунікація зі студентами, які навчаються за ОП. Така комунікація відбувається за допомогою старости групи, кураторів груп, профспілкового комітету, органів студентського самоврядування, за воєнного часу, як правило, з використанням месенджерів.

Організаційна, консультативна, інформаційна підтримка надходить від кураторів студентських груп. Вона полягає у роз'ясненні студентам їхніх прав і обов'язків, університетських процедур, майбутніх можливостей працевлаштування (<https://karazin.ua/universitet/structure/strukturni-pidrozdzily/tsentr-rozvytku-kariery/>), наданні інформації щодо можливостей участі у різноманітних заходах. Куратори груп повідомляють студентів про можливості безкоштовно займатися спортом в університеті (<https://karazin.ua/sport-u-karazinskomu/sportyvnyi-bezlimit/>), отримати медичну допомогу (<https://karazin.ua/korisna-informaciia/medichna-dopomoga/>). Для надання освітньої підтримки в університеті впроваджені Навчальний відділ, деканати, інститут кураторів, для організаційної підтримки – Центр позаосвітньої діяльності, для інформаційної підтримки – Центр зв'язків з громадськістю, який організовує свою роботу через офіційний сайт Каразінського університету, сторінки факультету у соціальних мережах, що забезпечує дотримання політики інформаційної відкритості. Усі важливі матеріали і новини, анонси заходів, у тому числі міжнародних, публікуються на веб-сайтах університету, факультетів і кафедр, а також розповсюджуються у соціальних мережах. Розроблено ряд документів, що регулюють організаційно-психологічний супровід освітнього процесу

(https://karazin.ua/storage/documents/1043_MjSaqLALb3KAO5DPBmIGXCoBW.pdf). В стратегію університету закладені проекти «Дидактична та психологічна адаптація першокурсників. Ефективний куратор», «Розвиток фізичного виховання та спорту», «Комфортні умови навчання, дозвілля та мешкання» (<https://karazin.ua/universitet/strategiia-rozvytku-universytetu/strategiia-rozvitku-2019-2025/>).

Результати опитування здобувачів ВО доводяться до відома керівництва університету з метою покращення проблемних ділянок. У цілому, студенти задоволені рівнем надання підтримки зі сторони університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Харківському університеті створюються сприятливі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (https://karazin.ua/storage/documents/559_FORPl3OgqGFoYMoAgcvKULLIz.pdf): пандуси, проводиться супровід та надання допомоги під час пересування приміщеннями університету. У розділі 1 (п. 8) Правил прийому на навчання до Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/1050_ulbNkJguZyqIPdG9VZZuv7gAJ.pdf) зазначається про наявність умов для навчання осіб з особливими потребами та спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти. Кожен студент (з дітьми, сироти, внутрішньо переміщені, працюючі за фахом, тимчасово потребуючі особливих умов навчання) за необхідності, може оформити індивідуальний графік навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Особлива увага звертається на здобувачів вищої освіти, що мають статус переселенців або знаходяться на території бойових дій. Серед здобувачів освіти є сироти, інвалід дитинства, інвалід війни, учасники бойових дій, внутрішньо переміщені. Усім їм надається соціальна стипендія, фінансова підтримка відповідно до законодавства, всебічна організаційна, психологічна і моральна підтримка.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Діяльність Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна базується на принципах відкритості, доступності, гуманізму, дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності відповідно до Цілей сталого розвитку (<https://karazin.ua/universitet/tsilistaloho-rozvytku/>). Діє Антикорупційна програма, розроблена за підтримки Національного агентства з питань запобігання корупції та Агентства США з міжнародного розвитку USAID (<https://karazin.ua/universitet/zapobihannia-ta-protydiia-koruptsii/antykoruptsiina-prohrama/>). Гендерна стратегія Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (2023-2033, <http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/01/3-riшення-pro-strategiïu-gender.pdf>) спрямована на комплексне втілення принципів гендерної рівності та запобігання дискримінації. Політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій визначає Положення про врегулювання конфліктних ситуацій, яке розміщено на офіційному сайті університету (https://karazin.ua/storage/documents/913_as5aKspAR87pO1xPyDyoe9cHI.pdf). Роз'яснення щодо запобігання та потенційних шляхів вирішення міжособистісних конфліктних ситуацій за потребою надають здобувачам освіти куратори. Загалом, в університеті для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом, діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом (п. 3). У разі виникнення конфліктних ситуацій кожен студент має право звернутись до декана свого факультету або ректора університету із відповідною заявою. Такі заяви розглядаються першочергово з метою максимальної допомоги здобувачам ВО. У випадку надходження подібних

заяв ректор університету за участі представників Студентської ради та профкому студентів, аспірантів, дає доручення керівнику підрозділу розібратись у ситуації, вирішити конфлікт та відзвітувати у письмовому вигляді. Така процедура є максимально ефективною, бо забезпечує діалог із конкретним студентом у рамках студентоцентричності університету.

Загалом, задля запобігання конфліктним ситуаціям, адміністрація університету, керівники структурних підрозділів, викладачі і куратори академічних груп докладають зусиль для створення доброзичливої атмосфери серед учасників освітнього процесу, проводять кураторські години. Розроблений і втілюється у життя План заходів, спрямованих на запобігання і протидію виникнення конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна на 2024-2025 н.р. (https://karazin.ua/storage/documents/969_QtUYdk736znodi9cbMQa3OvDq.pdf). Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Каразінський університет послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3 (п. 3.2), Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/579_LMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUtg9QFQOhQnnTb5.pdf (п. 2), Настановою з якості Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/310_giIr56mHRAGeYLq3DAkujG2cv.pdf (пункт 8.3).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд змісту ОП здійснюється кожного року на основі результатів внутрішнього аудиту (Порядок проведення внутрішніх аудитів, (https://karazin.ua/storage/documents/309_REEavGiG7y3cTqc5gzvNl7q5.pdf) та внутрішнього моніторингу (<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2022/04/10-проведення-моніторинг.pdf>). Упродовж року шляхом спілкування та опитування студентів, роботодавців збирається та аналізується інформація щодо ОП. На засіданні робочої групи (гарант освітньої програми, провідні викладачі, представники роботодавців, представники здобувачів вищої освіти) з урахуванням змін у нормативних законодавчих документах, пропозицій і зауважень роботодавців, пропозицій студентства, розглядаються можливі зміни. Проект ОП оприлюднюється на офіційному сайті ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiektu-dlia-obhovorennya-1/>). Після надходження пропозицій (лютий-березень) робоча група розглядає можливості їх врахування. Після цього проекти подаються на остаточне узгодження і затвердження до органів студентського самоуправління, на засідання кафедри фундаментальної і прикладної геології, науково-методичної комісії і вченої ради факультету, Вченої ради університету імені В. Н. Каразіна, ректору (проректору з науково-педагогічної роботи). Упродовж 2021-2024 років ОП «Геологія нафти і газу» неодноразово доповнювалася: переглядався перелік основних та вибіркового компонентів ОП, загальні та фахові компетентності. Внесені освітні компоненти: Організаційне та правове забезпечення геологічних робіт на нафту і газ (ОК35 ОПП 2022 р.), у 2023 р. перенесено у ВК12 разом зі складанням проєктів і кошторисів; Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу (ОК32 ОПП 2022 р.) з урахуванням побажань роботодавців; загальний ОК02 «Основи геоінформатики» (2020 р.) уточнено і розвинуто у 2023 і 2024 р.р. в обов'язковому і вибіркового блоках, що взаємодоповнюють одна одну і розширюють можливості опанування ПРО4, ПРО7, ПРО9, ОК09 «Інформаційні технології в геології», ОК19 «Структурна геологія та геокартування», ВК14 «ArcGis в геології»; конкретизовано назву курсової роботи. У 2022 р. переформатовано і змінено перелік вибіркового дисциплін професійного спрямування: ВК5 (ОП 2020 р.) «Регіональна геологія» перенесено до ОК 22, додано ВК06 «Основи наукових досліджень», блок ВК17, що формує соціальні навички спілкування українською чи англійською мовами з проблематики геології нафти і газу, розширено можливості опанування сучасних технологій додаванням ВК14 ArcGis в геології / Укладання проєктів та кошторисів / Геологічний менеджмент. Найбільш суттєвими змінами відрізняється ОП 2024 р., коли кафедра почала готуватися до співпраці з Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу. У результаті зміни відбулися в усіх розділах навчального плану, відбувся перехід до суцільного списку вибіркового дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Настанови з якості Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/310_giIr56mHRAGeYLq3DAkujG2cv.pdf) (пункт 5.2, 8.5.1, 9.1), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUtg9QFQOhQnnTb5.pdf, п. 7.12.2, 8.10, 8.13, 8.14), Положення про організацію освітнього процесу (https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3) проводиться кожного семестру

студентський моніторинг якості освіти, результати оприлюднюються (<https://geo.karazin.ua/students/quality/>). Представники студентства входять до робочої групи з розробки освітньої програми та навчального плану: Темнохунд Є., Костенко М., саме через них надходять пропозиції щодо зміни нормативної складової навчання, запланованих ПРН, розширення переліку вибіркових дисциплін. Гарант ОП, куратори груп постійно ініціюють опитування студентів щодо якісного освітнього процесу за ОП. Позиція здобувачів обов'язково береться до уваги під час перегляду ОП та методів навчання. Зокрема, після зустрічей з роботодавцями студентів зацікавило 3D-моделювання надр, що широко застосовується у сучасних розробках, тому був в ОП 2022 р. уведений ОК32 «Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу». Також студенти виявили бажання щодо формування компетентності басейнового аналізу у галузі нафтогазової геології, на що було зреаговано ОК33 «Підрахунок ресурсів і запасів вуглеводнів».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування проводить обговорення проєкту ОП та опитує студентів з метою встановлення задоволеності змістом освіти, покращення викладання за ОП (<https://geo.karazin.ua/students/quality/>) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п. 3.2.21) (https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9t9FQOhQnnTb5.pdf) на факультеті працює фокус-група, до якої входять старости груп, керівники органів студентського самоврядування. Студентське самоуправління бере участь у засіданнях вченої ради, сприяє студентському моніторингу. Аналіз студентського моніторингу якості освіти за кілька років (з 2020 р.) дозволив визначити найцікавішим курсом Мінералогія з основами кристалографії. Акцентовалася увага на розширенні вибіркових курсів щодо менеджменту і фінансової грамотності, розробки проєктів, вміння володіти інформацією. У результаті в ОП 2022 р. запроваджено ОК09 Інформаційні технології в геології, ОК35 Організаційне та правове забезпечення геологічних робіт на нафту і газ, ВКО5 Статистичний аналіз даних в геології, ВКО10 Екологічне обґрунтування нафтогазових проєктів / Укладання проєктів та кошторисів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У рамках забезпечення якості ОП ХНУ імені В.Н. Каразіна співпрацює зі потенційними роботодавцями: Український науково-дослідний інститут природних газів, ДП «Надвірнанафтогаз» ЗАТ «Укрнафта», Шебелинкагазвидобування, ТОВ «Геологічні системи» (відділ моніторингу), «Південукргеологія», що відповідає предметній та галузевій спрямованості освітньої програми. Їх представники входять до робочих груп ОП, запрошуються на професійно-спрямовані зустрічі зі студентами, де відбувається обговорення змісту, якості ОП, сучасні вимоги ринку для подальшого працевлаштування випускників (<http://mineralogy.univer.kharkov.ua/ukrnaukgeo/>, <http://mineralogy.univer.kharkov.ua/тиждень-карьеру-у-каразінському/>). Так, В. Синегубка запропонував увести ОК27 «Геологічні основи буріння нафтогазових свердловин», а С. Левонюк – ОК34 «Нафтогазова гідрогеологія». З метою посилення практичної спрямованості здобувачів вищої освіти всі роботодавці наголошували на збільшенні частки аудиторних практичних та лабораторних робіт з фахових дисциплін. Пропозиції співробітників НАК «Нафтогаз України» полягали у включенні до результатів навчання освоєння ПО «Петрел», що реалізовано у межах уведених ОК17 «Геоінформаційні технології та геокартування», ОК32 «Комп'ютерне моделювання в геології нафти і газу». З роботодавцями обов'язково погоджується зміст робочої програми освітніх компонентів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У структурі університету працює центр комунікацій із випускниками «Асоціація випускників» (<https://karazin.ua/universitet/asotciatciia-vipusknikiv/>). Центр збирає контактну інформацію випускників (від відповідальної за ОП ст. викл. Хрипко О. І.), оновлює існуючу базу контактів, проводить періодичні опитування. Проводилися до 2022 р. щорічні загальноуніверситетські «Дні випускника», на кафедрі відбувалися зустрічі з випускниками різних років, що дозволяло оновлювати інформацію про їх кар'єрне зростання, домовлятися про залучення у якості роботодавців та баз практики, про зустрічі зі здобувачами. В онлайн-форматі таке спілкування відбувається у соціальних мережах. Під час спілкування викладачів кафедри з випускниками по телефону, електронною поштою, під час зустрічей на Днях випускника обговорюються проблеми, з якими вони стикнулися під час працевлаштування і на початку кар'єри, визначаються можливості попередження аналогічних проблем у випускників наступних років. Крім того, проводяться зустрічі студентів із випускниками факультету за геологічним спрямуванням (<http://mineralogy.univer.kharkov.ua/відбувся-майстер-клас-з-опису-керну-ві/>), під час яких відбувається безпосереднє обговорення усіх питань, що виникають. Окремі випускники кафедри щодо поліпшення якості ОП активно співпрацюють у ролі представників роботодавців (Бухтатий В. І., Шморг Я. С., Сойма Р. Й.).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

За ОП «Геологія нафти і газу» під час моніторингу освітньої діяльності комісією внутрішнього аудиту надано кілька зауважень. На всі були надані виправлення. Були загальні рекомендації щодо актуалізації наукометричних профілів окремих викладачів, що одразу було виправлено. Затверджено новий графік підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у зв'язку з реорганізацією факультету геології, географії, рекреації і туризму і створення

об'єднаної геологічної кафедри фундаментальної і прикладної геології. В ОП приведено у відповідність до змін у стандарті вищої освіти передумови навчання, розширивши їх можливість вступу на основі молодшого бакалавра. У 2023 р. були зауваження до ведення протоколів кафедри щодо питання розгляду результатів студентського моніторингу, надано рекомендації ухвалювати рішення, а не тільки брати до уваги, що реалізовано у 2024 р. Питання неспівпадіння кількості годин у робочих програмах навчальних дисциплін з навчальним планом через малочисельність групи було вирішено шляхом внесення примітки, що дисципліна викладається у малочисельній групі. Вдосконалено систему опитувань випускників щодо якості освітніх програм та роботодавців, яке проводить Центр соціально-гуманітарних досліджень ХНУ імені В.Н. Каразіна; поліпшено роботу Міжнародного відділу, розширено можливості надання інформації (електронною поштою, месенджерами) щодо можливостей академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти та НПП, удосконалено механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (розроблено детальну процедуру визнання результатів, здобутих у неформальній, інформаційній освіті).

Результати внутрішнього аудиту та шляхи виправлення загальних рекомендацій було обговорено на засіданнях кафедри фундаментальної і прикладної геології.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Геологія нафти і газу» акредитується вперше. У 2023, 2024 роках була відкладена акредитація (відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295). На факультеті геології, географії, рекреації і туризму немає ОП за спеціальністю 103 Науки про Землю, які проходили акредитацію. Але у 2021 р. проходили акредитацію ОП «Географія рекреації та туризму», ОП «Географія» за спеціальністю 106 Географія бакалаврського рівня вищої освіти. Серед рекомендацій було розширити співпрацю з роботодавцями та академічною спільнотою, посилити практику залучення професіонал-практиків до обговорення і перегляду ОП, посилити роботу з академічної мобільності студентів, розширити можливості формування індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти. Так, посилені співпраця з профільними установами. Здійснюється актуалізація сайту університету, факультету, кафедри з точки зору інформації для студентів та академічної спільноти. Професіонали-практики залучені до перегляду ОП, здійснюється інформування про академічну мобільність та інші студентські активності. Індивідуальна освітня траєкторія формується за умови навіть мало чисельної групи. На пропозицію, висловлену під час моніторингу з метою ресертифікації Університету за стандартом якості ISO 9001:2015, перейти на єдину платформу для контролів знань було ухвалено рішення для обов'язковості проведення підсумкового контролю на LMS Moodle, що реалізовано в освітньому процесі за ОП Геологія нафти і газу. У 2024-2025 н.р. Харківський національний університет активно акредитує освітні програми, пропозиції за якими будуть враховані при підготовці освітньої програми 2025 р. та підготовці до 2025-2026 навчального року.

Також слід зазначити, що в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна працює школа гарантів, регулярно відбуваються семінари гарантів ОП, на яких розглядаються основні вимоги за критеріями, найбільш поширені зауваження експертних груп за всіма освітніми програмами, які проходили «повну» процедуру акредитації (<https://karazin.ua/news/u-nbsp-karazinskomu-vidbuvsia-onlain-seminar-dlia-nbsp-haran/>, <https://karazin.ua/news/seminar-z-nbsp-harantamy-osvitnikh-prohram-karazinskoho-univ/>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Пропозиції щодо змін ОП Геологія нафти і газу від професіоналів-практиків, кафедр-партнерів узагальнюються гарантом програми та розглядаються на засіданні кафедри фундаментальної і прикладної геології, навчально-методичній комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму, після чого затверджуються вченою радою факультету. Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення (члени робочої групи з розробки ОП і навчального плану Суярко В. Г., Самчук І. М., Паккі М. С., серед здобувачів Є. Темнохуд, М. Костенко), моніторингу (студентський моніторинг якості навчального процесу щосеместрово, результати обговорюються на засіданні вченої ради факультету) та періодичного перегляду ОП. Консультантом ОП з представників роботодавців є Самойлов В. В. – канд. геол. наук, завідувач відділом УкрНДІГазу. Внутрішні аудити проводяться в усіх структурних підрозділах групою сертифікованих аудиторів, які є працівниками Університету. Крім того, проводяться внутрішні факультетські аудити групою технічних експертів, що є працівниками факультету, як правило, завідувачами чи заступниками завідувачів кафедри. Представники органів студентського самоврядування входять до складу вченої ради факультету та беруть активну участь у їх роботі (А. Савченко), долучаючись до пошуку шляхів вирішення проблеми забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті університету сформована культура якості, що базується на європейських стандартах, принципах системного підходу та відкритості інформації. Впроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до вимог МОН України, ДСТУ ISO 9001:2015 IDT. Основним документом системи управління якістю в університеті є Настанова з якості (http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/03/12_P_шення-Вчена-рада-Настанова-2024.pdf). Відповідальність різних структурних підрозділів ЗВО за здійснення відповідних процедур регламентується п. 8 Положення про організацію освітнього процесу (https://drive.google.com/drive/folders/1DN0iX7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3) і Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf). Регулярно проводяться внутрішні аудити відповідно до Порядку проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення

коригувальних і запобіжних дій (https://karazin.ua/storage/documents/309_REEavGiG7y3cTqc5gzvsN17q5.pdf). Для поліпшення результативності системи управління якістю вживають коригувальні дії, за які несуть відповідальність керівники підрозділів. Органом університету, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є вчена рада університету. Науково-методична рада, навчальний відділ здійснюють моніторинг ОП, а планування освітньої діяльності є відповідальністю структурних підрозділів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу за ОП Геологія нафти і газу регулюються нормативними документами, які знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://karazin.ua/>) та на сайті первинної профспілкової організації студентів, аспірантів і докторантів ХНУ імені В.Н. Каразіна (<https://karazin.ua/universitet/profspilkova-organizatciia-studentiv-aspirantiv-i-doktoranti/>): Статут Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH6oTt59Q9jsLMUeocOfb.pdf) (пункти 20.23 і 20.24 щодо науково-педагогічних працівників, пункти 20.38, 20.39 щодо здобувачів вищої освіти); Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна https://drive.google.com/drive/folders/1DN0iX7j1VyQYMKMtTzRdbSw_XwVDOR3 (п. 7), Правила внутрішнього розпорядку Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/308_x3f4HuDo83Z7WI3rargEYkF3r.pdf), Пам'ятка для студента (https://karazin.ua/storage/documents/557_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf), інші документи про організацію навчального процесу (https://karazin.ua/storage/documents/322_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiekt-dlia-obhovorenna-1/> (на офіційному веб-сайті ХНУ імені В. Н. Каразіна)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://geology.univer.kharkov.ua/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма «Геологія нафти і газу» є унікальною для Харківського регіону та впроваджена на факультеті геології, географії, рекреації і туризму в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. ОП повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для бакалаврів. Відповідно до вимог ринку праці відбувається проєктування змісту ОП, враховуючи тенденції його розвитку, що орієнтуються на досягнення Національних Цілей сталого розвитку. Освітня програма дозволяє здобувачам ВО набутти широке коло компетентностей у рамках спеціальності 103 Науки про Землю. Запропонований набір компетентностей та програмних результатів навчання в ОП «Геологія нафти і газу» дозволяють забезпечити підготовку фахівців у широкому спектрі галузей геологорозвідувальної виробничої діяльності. Посилена практична підготовка здобувачів вищої освіти (навчальна природничо-наукова (в ОПП 2023 р – навчальна практика з загальної геології), навчальна професійно-орієнтована, виробнича практика) забезпечує їм переваги на ринку праці. Слабкими сторонами ОПП є: відсутність академічної мобільності у студентів; відсутність польових практик (виробничих та навчальних) за умов карантину та воєнного стану; слабка міжнародна наукова діяльність викладачів ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП залежать від основних положень стратегії розвитку університету. Враховуючи майбутні тенденції розвитку світового і вітчизняного ринку праці, наслідки військового вторгнення, від якого Україна втрачає свої родовища корисних копалин вуглеводневої групи, більшим попитом користуватимуться фахівці-геологи, які

мають широкий спектр умінь, навичок, інтересів, професійних досвідів, саме на це має бути спрямована програма і надалі. З метою підвищення якості освітнього процесу, ефективності підготовки фахівців за ОПП «Геологія нафти і газу» планується розширювати можливості залучення кваліфікованих фахівців з профільних підприємств до освітнього процесу та участі у моніторингу освітньої програми, розширювати перелік освітніх компонентів у блоці вибіркових дисциплін, сприяти академічній мобільності студентів, оновлювати методичне забезпечення електронними курсами, відновити геологічну базу у с. Кам'янка Ізюмського району, яка значно постраждала внаслідок бойових дій, сприяти самостійним науковим дослідженням студентів з актуальних виробничих та наукових питань, починаючи з 3 курсу навчання; сприяти академічній мобільності здобувачів вищої освіти, у тому числі їх участі в програмі Erasmus+.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Громова Ірина Олександрівна

Дата: 03.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова за фахом 1 курс	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова за фахом 1 курс.pdf</i>	fLjxtZmG/FW6jN2m xmgp8EAz3QjWqxIn CXM3neWkXyW=	не потребує спеціального МТЗ
Хімія	навчальна дисципліна	<i>Хімія.pdf</i>	jc4jkdXCwSE4v7VxF c5h5ELgZAZocOY5O /LbpXooBZY=	спеціалізовані лабораторії хімічного факультету
Геологія нафти і газу 2 к.	навчальна дисципліна	<i>Геологія нафти і газу 2 к..pdf</i>	qKKRZhyXjiuYQ9xq FAZCrbd4Rsr8fKXV PyJ1Zi+rkSM=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Геологія нафти і газу 3 к.	навчальна дисципліна	<i>Геологія нафти і газу 3 к..pdf</i>	I/KX9BnSg7FafLbO3 p5eh/z5oCqxmYu3m SkDj9HtYsQ=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Геотектоніка та регіональна геологія	навчальна дисципліна	<i>Геотектоніка та регіональна геологія.pdf</i>	tCWukeoFxF6o4wE DDdedD58rLbeAtVD gZbfD9vVQpDo=	Мультимедійний проектор, тектонічні та геологічні карти регіонів, рекреації і туризму; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Геохімія	навчальна дисципліна	<i>Геохімія.pdf</i>	sxII7FWebeu63FrGt 5M3Ik4Fkg1gOi6216 OPOeGaSpE=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Екологічна безпека	навчальна дисципліна	<i>Екологічна безпека.pdf</i>	fQwhW8QwXerkMN ZlQr3uOPM7WCkd7f Ii68ReHijN3So=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Літологія природних резервуарів нафти і газу	навчальна дисципліна	<i>Літологія природних резервуарів нафти і газу.pdf</i>	XLrhaqoGklcUY/Pq3 Ps4B+5KJXMdzmOa EEwv3FoFLLE=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна; мікроскопи МП-5; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ.
Прогнозування, пошук та розвідка родовищ нафти і газу	навчальна дисципліна	<i>Прогнозування, пошук та розвідка родовищ нафти і газу.pdf</i>	dx5EjTVBfvWLA8tM 6xXOyIJHhP+SHf+x Pd/6pCvkGBI=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна,; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Літологія	навчальна дисципліна	<i>Літологія.pdf</i>	OICcRNlJD/3fhknN NIWxKfXNC2fX3a+x oEx8mY7Vn3A=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею

				природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, стандартні шкали відносної твердості; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Геологія родовищ корисних копалин	навчальна дисципліна	<i>Геологія родовищ корисних копалин.pdf</i>	g+7lVQCfDbrTxDmPF39sCM8kB9iCz10V7vFjWoNF8Dw=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Курсова робота з геології нафти і газу	курслова робота (проект)	<i>Курсова робота з геології нафти і газу.pdf</i>	oa/gVhYqTmfEihy492rMJToNFIYn+D4gQY3vIDCT+bE=	не потребує спеціального МТЗ
Пошуки та розвідка родовищ нафти і газу	навчальна дисципліна	<i>Пошуки та розвідка родовищ нафти і газу.pdf</i>	jO7vtD1LbY5RXhY9O88juaYDtXoVQJrJIGJSpIi2U4M=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Екологічні проблеми в нафтогазовій геології	навчальна дисципліна	<i>Екологічні проблеми в нафтогазовій геології.pdf</i>	4oSP5W/q1stbyeY6pHRm5+pdzDd2eEuZvVxPmoNQIKw=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Навчальна практика з загальної геології	практика	<i>Навчальна практика з загальної геології.pdf</i>	LDdG+HYN/++bclVCHidMFm4Wnl6h3V k+1RTud+Wa/U8=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Навчальна професійно-орієнтовна практика	практика	<i>Навчальна професійно-орієнтовна практика.pdf</i>	2w/Xchxu2q4USbEDXwEAbXc5WUX71xMetoSBFSHg4yg=	Мультимедійний проектор (при онлайн), учбові колекції мінералів та гірських порід факультету ГПРТ; компаси гірські, стереографічні сітки Вульфа і Вальтер-Шмідта, макети структурних форм, комплекти навчальних карт, колекція слайдів структурних форм (для онлайн); кабінет структурної геології, доступ до гугл-карт і космознімків світу, інструкції щодо складання цифрових геологічних карт (Геолком України), стандартизовані бази даних цифрових умовних позначень для складання комплектів геологічних карт, обладнання для креслення
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	AUPiZxd5RE8yfPRT1uCwUWrmCQo2R8TTEl3FKExnZwo=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Підготовка кваліфікаційної роботи.pdf</i>	nko8RqnQ8e1wBvendDLdvRPlRsbISCFgf5OXoiUzDE=	спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Геологічна інтерпретація геофізичних даних	навчальна дисципліна	<i>Геологічна інтерпретація геофізичних даних.pdf</i>	NcZt4tUo3lY2+LcJmFWmdJEXj15EiNu86UmxBLG2FEM=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Геоморфологія з основами четвертинної геології	навчальна дисципліна	<i>Геоморфологія з основами четвертинної геології.pdf</i>	yovLrKuG4dN8IA9mKppSIBsuotJmMXWA5FiYoCVcWJU=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; компаси гірські; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ

Геологічні основи буріння нафтогазових свердловин	навчальна дисципліна	Геологічні основи буріння нафтогазових свердловин.pdf	Ukigx0WMpsUJGy9V29htou3qhH9HXJvzlUFsgTwqo1M=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГТРТ
Фізика	навчальна дисципліна	Фізика.pdf	Z3Cs/Ei/Uy4s92udfGuvc6TKPMAdmb75EZYWbuBGxgg=	спеціалізовані лабораторії фізичного факультету
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна мова.pdf	ZHAcoAhfCK7tU54X/yGQP43nD6oYFTnsXJuuy3oskZs=	не потребує спеціального МТЗ
Іноземна мова за фахом з курс	навчальна дисципліна	Іноземна мова за фахом з курс.pdf	X3A4OB/C9vwXQ17c0Gs93Yg4YN2yOQdUF8b2vrOpV+8=	не потребує спеціального МТЗ
Історія України: цивілізаційний вимір	навчальна дисципліна	Історія України_цивілізаційний вимір.pdf	oY7Upb7MrDQE+4vNoCEoZoykdj/GWsF9ykMkjQ2W4Gk=	проектор, ноутбук, екран
Вища математика	навчальна дисципліна	Вища математика.pdf	lNaTpnoAOgB339XYXGwogKpGKnFjI84wSlKdJYHTLU4=	проектор, ноутбук, екран
Загальна геологія	навчальна дисципліна	Загальна геологія.pdf	zYxpGzBAufOYzoVVjJ4PrpByKvIF4WePF Pg/10a8T4o=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, стандартні шкали відносної твердості, компаси гірські, спеціалізовані лабораторії факультету геології, географії, рекреації і туризму ХНУ імені В. Н. Каразіна
Інформаційні технології в геології	навчальна дисципліна	Інформаційні технології в геології.pdf	ei9qcfPDadpK76o07VbdWgKinjGVdpHB2rS+tsRWuXg=	Мультимедійний проектор, ноутбук, екран, спеціалізоване програмне забезпечення, Інструкції щодо складання цифрових геологічних карт (Геолком України), стандартизовані бази даних цифрових умовних позначень для складання комплектів геологічних карт
Структурна геологія	навчальна дисципліна	Структурна геологія.pdf	UG+mU4zThy/bQl7VeXbEHjeInSAngWabC+KqwUOfF8Y=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; компаси гірські; стереографічні сітки Вульфа і Вальтер-Шмідта, макети структурних форм, комплекти навчальних карт, колекція слайдів структурних форм для дистанційної освіти; кабінет структурної геології, спеціалізовані лабораторії факультету ГТРТ
Топографія з основами геодезії	навчальна дисципліна	Топографія з основами геодезії.pdf	DCvegU2d9blFgjFrOlVud1AVAo8rdaw6J5Gz/vDyOL4=	Приймач GPS навігаційний H66 (2015, 1 од.), Ровер RTK GPS Trimble GeoExplorer6000 (2017, 1 од.), Віха геодезична NLS-11 (2015, 1 од.), Система призматична TK21T (2015, 2 од.), Барометр-анероїд М-67 (1984, 15 од.), Теодоліт 2Т-30 (1984-1985, 4 од.), Теодоліт 2Т-30П (1986-1988, 15 шт.), Нівелір Н-3К (1984,5 од.), Бусоль БГ-1 (1988, 15 од.), Екери (1988, 20 од.), Екліметри (1988, 20 од.), Геодезичні транспортири (1988, 15 од.), Масштабні лінійки (1988, 15 од.), Топографічні навчальні карти масштабного ряду (2009, 50 од.), програмне

				забезпечення Digital XE (2021, 3 од.)
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>Вступ до фаху.pdf</i>	bW+bEtS+tXTs9soA JxS3SGCFtKZiwoTV UZomnrDy2Pg=	Мультимедійний проектор, ноутбук
Основи нафтогазової геології 1 курс	навчальна дисципліна	<i>Основи нафтогазової геології 1 курс.pdf</i>	pRkbZufRc/xxIxxxU P9mZF4DNP/ZD+u1 /EDPpZKxLUA=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Основи нафтогазової геології 2 курс	навчальна дисципліна	<i>Основи нафтогазової геології 2 курс.pdf</i>	ohAmfJkIifPsrpPbU O5/eu7WTV/YvNvnA uC5jLWzT1c=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Геологорозвідувальна справа	навчальна дисципліна	<i>Геологорозвідувальна справа.pdf</i>	LRYaOnnIN5BZ4EH eirdE6kJYUkrNlDA W53PCffR3E8o=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ; бурове обладнання: коронки твердосплавні, бурильні труби, муфти, ніпелі, долота шарошечні, желонки тощо, макети каротажного обладнання. Альбоми кріплення гірських виробок. Альбоми систем підземних гірських виробок.
Геофізика	навчальна дисципліна	<i>Геофізика.pdf</i>	Np4aRXfGzohs3k/IQ +yTgFnguCSko7UPD gJEULoArRw=	Мультимедійний проектор, спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Петрографія	навчальна дисципліна	<i>Петрографія.pdf</i>	IyT4hf/ZDB4ICz2xo KYSKyulVvg44YsX COAVG6xKs=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, стандартні шкали відносної твердості; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Загальна мінералогія з основами кристалографії	навчальна дисципліна	<i>Загальна мінералогія з основами кристалографії.pdf</i>	LTh4+zum+6J8oLyE u1zFZJYFajIfjmEQQ PPbIL73jZE=	Мультимедійний проектор, учбові колекції мінералів та гірських порід факультету геології, географії, рекреації і туризму; Експозиції Музею природи ХНУ імені В. Н. Каразіна, стандартні шкали відносної твердості; спеціалізовані лабораторії факультету ГПРТ
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	dP3sy4Hg/61CaQse7 wc84VTnOiQRmau MT/53y1jH5YI=	не потребує спеціального МТЗ

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація,
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--	--

						ОП	професійний досвід, наукові публікації)
107887	Хріпко Олена Іванівна	Старший викладач зов, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: Географія, Диплом спеціаліста, Центром перепідготовки кадрів в галузі екології Московського державного університету, рік закінчення: 1991, спеціальність: Экология и повышение эффективности использования природных ресурсов, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010301 геологія	29	Геоморфологія з основами четвертинної геології	Публікації: 1. Фик И., Варавина О., Хріпко О. Геологічні критерії та методи підвищення конденсатовилучення на пізній стадії розробки газоконденсатних родовищ. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С. 117-131. 2. Некос А. Н., Хріпко О. І., Болотова О. О. Екологічна безпека ґрунтів в умовах інтенсивного сільськогосподарського землекористування. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2024. Вип. 42. С. 137-146 Навчально-методичні видання: Фик М. І., Хріпко О. І., Раєвський Я. О., Варавина О. П. Розробка та експлуатація нафтових та нафтогазових родовищ : посібник для студентів ВНЗ / під ред. д-ра техн. наук, проф. І. М. Фика. Харків, 2019. 149 с. Геоморфологія з основами четвертинної геології: дистанційний курс. Науково-дослідна робота: «Особливості сталого та екологобезпечного управління ґрунтами лісостепу в умовах інтенсивного землекористування» (2023-2025). Участь у конференціях: XIX Всеукраїнські наукові Таліївські читання (Харків, 2023) Вища освіта за спеціальністю 1. Геологія, 2. Географія. Стажування: ТОВ «Геологічні системи» (відділ моніторингу), 2018; ХНУ ім. В. Н. Каразіна, «Інновації в системі змішаного (дистанційного) навчання», 2024.
216289	Барташук Олексій Вацлавович	професор зов, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.	5	Геологія нафти і газу з к.	Публікації: 1-3. Барташук О. Тектонічна інверсія Дніпровсько-Донецької западини.

				О.М. Горького, рік закінчення: 1981, спеціальність: геологічна зйомка, пошук і розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 058689, виданий 10.03.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003982, виданий 15.12.2004		1. Колізійна тектоніка Західно-Донецького грабена. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2020. Вип. 52. С. 10-23. 2. Геодинамічні обстановки і кінематичний механізм деформацій рифтогенної структури. 2020. Вип. 53. С. 10-24. 3. Тектонічний стиль деформацій. 2023. Вип. 57. С. 12-28 4. Барташук О. Структурно- кінематична еволюція земної кори Дніпровсько- Донецького палеорифту. 2. Кінематичні механізми пострифтових структурних деформацій осадового чохла. Тектоніка і стратиграфія. 2020. Вип. 47. С. 55-62. 5. Суярко В., Сасмаз А., Барташук О. Сердюкова О., Манюк В. Геохімія фтору у ореольних водах рудних полів південно-східної частини Дніпровсько- Донецького авлакогену. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 57. С. 28-37. 6. Барташук О. Колізійні деформації рифтогенної структури Дніпровсько- Донецької западини. 3. Геодинамічна модель тектонічної інверсії. Геологія і геохімія горючих копалин. 2020. Вип. 1- 2 (182-183). С. 1-12. 7-9. Барташук О., Суярко В. Геодинаміка формування перехідної зони між Дніпровсько- Донецькою западиною і Донецькою складчастою спорудою. 1. Тектонічний стиль інверсійних деформацій. Геодинаміка. 2020. Вип. 2 (29). С. 51-65. 2. Тектонічні режими і кінематичні
--	--	--	--	--	--	---

						механізми інверсії. 2021. Вип. 1 (30). С. 25-35. 3. Тектонічна інверсія рифтогенної структури. 2021. Вип. 2 (31). С. 53-65. Науково-дослідна тематика: «Використання хімічного і ізотопного складу вуглеводнів для прогнозування покладів нафти і газу у складчастих регіонах України» (держ. реєстр. № 0118U100312). Монографія: Bartashchuk O, Formation and Evolution of the Sarmatia Earth's Crust (East European Craton): Evidence from the Dnipro-Donets Paleorift. Formation and Evolution of the Earth's Crust. -London, Intechopen, 2023. Дисертаційна робота: Геодинамічні умови нафтогазоносності Дніпровсько-Донецького палеорифту, 2021. Професійна діяльність за фахом: ст. наук. співробітник, нач. відділу газових ресурсів УкрНДІ природних газів (1993-2022).
96867	Самчук Ірина Миколаївна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 045912, виданий 01.02.2018	11	Геологія нафти і газу 2 к. Публікації: 1. Самчук І. Перспективи виявлення нових пасток вуглеводнів у приштокових зонах Дніпровсько-Донецької западини. Grail of Science. 16 (Jul. 2022). С. 659–666. 2. Vysochanskiy I., Yakovlev A., Samchuk I., Volosnyk Y., Nekrasov A., Kupchinska M. Conditions for the formation of non-anticlinal hydrocarbon traps in zones around salt stocks of the south-eastern part of the Dnepr-Donetsk depression. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology". 2022. № 56. С. 24-48. 3. Samchuk I. The development of ideas on and prospects of oil and gas capacity of the south-eastern part of the Dnipro–Donetsk Depression. GEO&BIO, 2022. № 23. P. 77–86. 4. Yakovlev, A., Samchuk I. Fault

							dislocations as fluid barriers of hydrocarbon deposits near salt domes in the Dnipro-Donets Depression, Ukraine. GEO&BIO. 2024. № 26. P. 107-115. Вища освіта за спеціальністю Геологія. Дисертаційна робота: «Геолого-геофізичні передумови виявлення пасток вуглеводнів у нижньопермських відкладах Орчиківської палеодепресії Дніпровсько-Донецької западини» (Геологія нафти і газу). Науково-дослідна робота: «Вивчення перспектив пошуків покладів вуглеводнів у відкладах нижньої пермі південно-східної частини Дніпровсько-Донецької западини» Професійна діяльність за фахом: 2005-2013 ДК «Укргазвидобування» НАК «Нафтогаз України». UK Schools Consultant (НК) Limited Підвищення кваліфікації: Бурильник експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин на нафту і газ (ДП «Надвірнанафтогаз» ЗАТ «Укрнафта», 2020).
337136	Матвєєв Андрій В`ячеславович	Професор зв, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин, спеціалізація "Літологія", Диплом доктора наук ДД 007159, виданий 01.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 011088, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 12ДЦ 034497, виданий	25	Літологія	Публікації: 1. Матвєєв А., Паккі М., Шевчук О., Клевцов О. Стратиграфія юрської системи району села Кам'янка. Частина 1. Кожулинська світа. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 59-72. 2. Матвєєв А., Шевчук О., Колосова І., Локтєв А. Стратиграфія юрської системи району села Кам'янка. Частина 2. Черкаська світа. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. Вип. 60. С. 56-67. 3. Шевченко Т., Мамчур С., Курепа Я., Матвєєв А. Палеогеографічні умови формування пізньоеоценових

				01.03.2013			відкладів Житомирського Полісся у зв'язку з їх бурштиноносністю (на прикладі ділянки «Правобережна»). Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. Вип. 61. С. 108-120. 4. Гусарова А.Д, Матвеев А.В. Вапнисті водорості та форамініфери нижнього карбону середньої частини центральної приосової зони Дніпровсько-Донецької западини (Україна). Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 50. С. 52-71. Вища освіта за спеціальністю Геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин. Дисертаційна робота: «Вапняний нанопланктон крейди південного схилу Українського щита та його південного облямування» (Палеонтологія і стратиграфія). Участь у конференціях: Новітні проблеми геології (Харків, 2020), Еволюція органічного світу як основа стратиграфії і кореляції фанерозойських відкладів України (Київ, 2021), Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій (Львів, 2024), Стратиграфія осадових басейнів України (Київ, 2024).
112405	Ликова Ольга Володимирівна	Старший викладач зов, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 031875, виданий 15.12.2005	23	Вища математика	Кваліфікація: Канд.фіз-мат.наук, спец. 01.01.04 – геометрія та топологія Публікації: Ликова О.В., Ломоносова Н.О. Роль вивчення теми «Симетрія» при впровадженні STEM-навчання в закладах загальної середньої освіти. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці: зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 14-15 листоп. 2024 р.) Умань, 2024.

							С. 153-155 Стажування на кафедрі фундаментальної математики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Свідоцтво № 679 від 30.12.2020
230346	Горайнов Сергій Володимирович	Доцент зов, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: Геологія та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ГМ 007883, виданий 18.02.1992, Атестат доцента 02ДЦ 001577, виданий 28.04.2004	29	Геотектоніка та регіональна геологія	Монографії: 1. Goryainov S. Complejos metamórficos y metasomáticos del Escudo Ucrainiano. - ScienciaScripts, 2021. 300 p. 2. Goryainov S. Metamorphic and metasomatic complexes of the Middle Pobuzhye. ScienciaScripts, 2021. 164 p. Публікації: 1. Горайнов С. В. Альпійські тектонічні рухи і соляна тектоніка Східної України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022. Вип. 56. С. 67-75. 2. Горайнов С., Удалов І. Аномальна позиція палеозойських скидів Західного Донбасу. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 38-48. 3. Горайнов С. Тектонічна природа Українського щита. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 59. С. 18-27. 4. Горайнов С.В. Перетворювальні можливості геологічних процесів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2024. Вип. 61. С. 39-54. Вища освіта за спеціальністю Геологія і розвідка родовищ корисних копалин. Участь у конференціях: Новітні проблеми геології (Харків, 2020).

						Професійна діяльність за фахом: 1978-1991 р.р. – Ангарська ГРЕ ВГО «Красноярськгеологія». Член Міжвідомчого тектонічного комітету України при геологічному відділенні НАН України.
21275	Суярко Василь Григорович	Професор зов, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський гірний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: геологічна зйомка та пошуки місцянародження корисних копалин, Диплом доктора наук ДН 002245, виданий 22.02.1996, Атестат професора 12ПР 006604, виданий 20.01.2011	16	Геохімія Публікації: 1. Suyarko V. G., Ishchenko L., Yerofieiev A., Sukhov V., Shmorh Y. Heavy metals in oils and formation of bitumen-hydrothermal associations in the rocks of the Dnieper-Donetsk paleorift. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2020. № 52. С. 93-102. 2. Чаговець А., Суярко В. Міграція флюїдальних потоків по зонах глибинних розривних порушень у межах Шебелинської антиклінальної структури. Геотехнології. Вип. 7. 2024. С. 54-61. 3. Суярко В., Сасмаз А., Барташук О. Сердюкова О., Манюк В. Геохімія фтору у ореольних водах рудних полів південно-східної частини Дніпровсько-Донецького авлакогену. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 57. С. 28-37. 4. Суярко В., Улицький О., Сердюкова О. Фактори і процеси забруднення супутньо-пластовими водами та нафтопродуктами природнього середовища. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024, Вип. 61, С. 369-376. 5. Пивоваров А., Суярко В. Вплив Петрівсько-Кремінського глибинного розлому на міграцію флюїдальних потоків

							у породах Святогірської брахіантикліналі. Геотехнології. 2024. Вип.7. С.33-38. Конференції: Геологічна будова та корисні копалини України (Київ, 2022). Підручник: Suyarko V. G., Levoniuk S. M. Geolgy, forecasting, prospecting and exploration of oil and gas fields: Textbook. Kyiv: FOP Khalikov R. N., 2020. 360 p. Дисертаційна робота: «Геохімія підземних вод східної частини Дніпровсько-Донецького авлакогену» (Геохімія. гідрогеологія). Професійна діяльність за фахом: більше 20 р.: Артемівське КГРЕ, Донецького відділення ВБР «Геоєко-21 ст.», Інститут мінеральних ресурсів, Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення НАНУ, УкрНДІГаз.
21275	Суярко Василь Григорович	Професор зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський гірний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: геологічна зйомка та пошуки місцянародження корисних копалин, Диплом доктора наук ДН 002245, виданий 22.02.1996, Атестат професора 12ПР 006604, виданий 20.01.2011	16	Прогнозування , пошук та розвідка родовищ нафти і газу	Публікації: 1. Suyarko V. G., Ishchenko L., Yerofieiev A., Sukhov V., Shmorh Y. Heavy metals in oils and formation of bitumen-hydrothermal associations in the rocks of the Dnieper-Donetsk paleorift. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2020. № 52. С. 93-102. 2. Барташук О., Суярко В., Чуєнко О. Тектонічна інверсія Дніпровсько-Донецької западини. Ч. 3. Тектонічний стиль деформацій. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 12-28. 3. Чаговець А., Суярко В. Міграція флюїдальних потоків по зонах глибинних розривних порушень у межах Шебелинської антиклінальної структури. Геотехнології. 2024. Вип. 7. 2024. С. 54-61. 4. Пивоваров А., Суярко В. Вплив Петрівсько-Кремінського глибинного розлому

							на міграцію флюїдальних потоків у породах Святогірської брахіантикліналі. Геотехнології. 2024. Вип. 7. С. 33-38. 5-7. Барташук О., Суярко В. Геодинаміка формування перехідної зони між Дніпровсько-Донецькою западиною і Донецькою складчастою спорудою. 1. Тектонічний стиль інверсійних деформацій. Геодинаміка. 2020. Вип. 2 (29). С. 51-65. 2. Тектонічні режими і кінематичні механізми інверсії. 2021. Вип. 1 (30). С. 25-35. 3. Тектонічна інверсія рифтогенної структури. 2021. Вип. 2 (31). С. 53-65. Навчальні посібники: Suyarko V. G., Levoniuk S. M. Geology, forecasting, prospecting and exploration of oil and gas fields. Kharkiv : National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute"; Kyiv : FOP Khalikov R. H., 2020. 360 p. Вища освіта за спеціальністю Геологічна зйомка та пошуки родовищ корисних копалин. Участь у конференціях: Геологічна будова та корисні копалини України (Київ, 2022). Науково-дослідна робота: Оцінка впливу на геологічне середовище при спорудженні та експлуатації пошукової свердловини № 2 Щиглівської площі Західно-Гутської ліцензійної ділянки» (2018), Особливості міграції галогенів та закономірності формування гідрогеохімічних аномалій з метою прогнозування родовищ корисних копалин та запобігання неінфекційних захворювань населення (2016-2018). Професійна діяльність за фахом: більше 20 р.: Артемівське КГРЕ, Донецького відділення ВБР
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Геоєко-21 ст.», Інститут мінеральних ресурсів, Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення НАНУ, УкрНДІгаз.
437983	Сухов Валерій Васильович	доцент з во, Суміщення	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: гідрогеологія та інженерна геологія, Диплом кандидата наук ДК 040845, виданий 28.02.2017	22	Літологія природних резервуарів нафти і газу	Публікації: 1. Александрович В., Гаврилюк О., Сухов В. Вплив складних інженерно-геологічних умов на довговічність полімерного трубопроводу. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 57. С. 23-36. 2. Александрович В. А., Гаврилюк О. В., Сухов В. В. Особливості інженерно-геологічних вишукувань при обстеженні історичної забудови м. Харкова. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 55. С. 23-36. 3. Suyarko V. G., Ishchenko L. V., Yerofiev A. M., Sukhov V. V., Shmorh Ya. S. Heavy metals in oils and formation of bitumen-hydrothermal associations in the rocks of the Dnieper-Donetsk paleorif. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2020. Вип. 52. С. 93-102. 4. Соколов В., Сухов В. Вплив небезпечних геологічних та техногенних процесів при виконанні інженерно-геологічних вишукувань для будівництва на екологічну безпеку в сучасний період. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 111-121. Вища освіта за фахом геолог-гідрогеолог, спеціальність Гідрогеологія та інженерна геологія. Навчальні посібники: Екзогенні та метаморфогенні родовища корисних копалин: Навчальний

							посібник / О. О. Клевцов, В. В. Сухов, І. І. Тищенко. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 116 с.
413609	Сердюкова Ольга Олексіївна	Старший викладач з во, Сумісництво	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: водопостачання, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів	13	Геологічні основи буріння нафтогазових свердловин	Публікації: 1. Суярко В., Сасмаз А., Барташук О., Сердюкова О., Манюк В. Геохімія фтору у ореольних водах рудних полів південно-східної частини Дніпровсько-Донецького авлакогену. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 57. С. 28-37. 2. Улицький О., Д'яченко Н., Соколов А., Сердюкова О. Дослідження забруднення нафтопродуктами зони аерації за допомогою математичного моделювання. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 59. С. 44-54. Навчально-методичні матеріали: Основи нафтогазової геології: дистанційний курс, 2024. Конференції: Геологічна будова та корисні копалини (Київ, 2022). Підвищення кваліфікації: Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, навчально-науковий інститут нафти і газу за програмою «Бурові розчини і спеціальні рідини» свідоцтво НВ № 38-03/19 ; ХНУ імені В. Н. Каразіна, Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти, сертифікат № 0207/1624 від 03.05.2024
219469	Клевцов Олександр Олександрович	Доцент з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Геологічна	20	Геологія родовищ корисних копалин	Публікації: Матвеев А., Паккі М., Шевчук О., Клевцов О. Стратиграфія юрської системи району села Кам'янка. Ч. 1. Кожулинська світа. Вісник Харківського національного

				зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин і спеціалізація "Літологія", Диплом кандидата наук ДК 026059, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 042543, виданий 28.04.2015			університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 59-72. Методичні публікації: 1. Клевцов О. О., Раєвський Я. О. Методичні вказівки до лабораторних робіт по курсу «Геологія родовищ корисних копалин». Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 66 с. 2. Екзогенні та метаморфогенні родовища корисних копалин: Навчальний посібник / О. О. Клевцов, В. В. Сухов, І. І. Тищенко. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 116 с. Вища освіта за спеціальністю Геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин. Дисертаційна робота: «Грубоуламковий матеріал з вугільних шарів Донбасу і значення його вивчення для вирішення питань вугільної геології та палеогеографії»
79586	Тищенко Ірина Іванівна	Старший викладач зов, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: гідрогеологія та інженерна геологія, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2024, спеціальність: 103 Науки про Землю	13	Геологічна інтерпретація геофізичних даних	Навчальні посібники: Геофізичні методи розвідки та дослідження свердловин / Фик І. М., Тищенко І. І., Клевцов О. О., Сухов В. В., ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 358 с. Соколов В. А., Тищенко І. І., Носик Д. Ю. Інженерна гідрогеологія та методика інженерно-гідрогеологічних вишукувань: навчальний посібник. Харків : Стиль-Іздат, 2019. 123 с. Вища освіта за 1. спеціальністю Гідрогеологія та інженерна геологія. 2. ОП Геофізика. Науково-дослідна робота: Дослідження змін якості підземних вод Харківського регіону під впливом техногенного навантаження (2016-2019) Підвищення кваліфікації: магістратура ІФНТУНГ за ОП «Геофізика» (2022-2024)
21275	Суярко	Професор	Факультет	Диплом	16	Пошуки та	Публікації:

	Василь Григорович	зво, Основне місце роботи	геології, географії, рекреації і туризму	спеціаліста, Дніпропетровський гірний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: геологічна зйомка та пошуки місцянародження корисних копалин, Диплом доктора наук ДН 002245, виданий 22.02.1996, Аттестат професора 12ПР 006604, виданий 20.01.2011	розвідка родовищ нафти і газу	1. Suyarko V. G., Ishchenko L., Yerofieiev A., Sukhov V., Shmorh Y. Heavy metals in oils and formation of bitumen-hydrothermal associations in the rocks of the Dnieper-Donetsk paleorift. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2020. № 52. С. 93-102. 2. Барташук О., Суярко В., Чуєнко О. Тектонічна інверсія Дніпровсько-Донецької западини. Ч. 3. Тектонічний стиль деформацій. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 12-28. 3. Чаговець А., Суярко В. Міграція флюїдальних потоків по зонах глибинних розривних порушень у межах Шебелинської антиклінальної структури. Геотехнології. 2024. Вип. 7. 2024. С. 54-61. 4. Пивоваров А., Суярко В. Вплив Петрівсько-Кремінського глибинного розлому на міграцію флюїдальних потоків у породах Святогірської брахіантикліналі. Геотехнології. 2024. Вип. 7. С. 33-38. 5-7. Барташук О., Суярко В. Геодинаміка формування перехідної зони між Дніпровсько-Донецькою западиною і Донецькою складчастою спорудою. 1. Тектонічний стиль інверсійних деформацій. Геодинаміка. 2020. Вип. 2 (29). С. 51-65. 2. Тектонічні режими і кінематичні механізми інверсії. 2021. Вип. 1 (30). С. 25-35. 3. Тектонічна інверсія рифтогенної структури. 2021. Вип. 2 (31). С. 53-65. Навчальні посібники: Suyarko V. G., Levoniuk S. M. Geology, forecasting, prospecting and exploration of oil and gas fields. Kharkiv :
--	-------------------	---------------------------	--	--	-------------------------------	--

							National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute"; Kyiv : FOP Khalikov R. H., 2020. 360 p. Вища освіта за спеціальністю Геологічна зйомка та пошуки родовищ корисних копалин. Участь у конференціях: Геологічна будова та корисні копалини України (Київ, 2022). Науково-дослідна робота: Оцінка впливу на геологічне середовище при спорудженні та експлуатації пошукової свердловини № 2 Щиглівської площі Західно-Гутської ліцензійної ділянки» (2018), Особливості міграції галогенів та закономірності формування гідрогеохімічних аномалій з метою прогнозування родовищ корисних копалин та запобігання неінфекційних захворювань населення (2016-2018). Професійна діяльність за фахом: більше 20 р.: Артемівське КГРЕ, Донецького відділення ВБР «Геоєко-21 ст.», Інститут мінеральних ресурсів, Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення НАНУ, УкрНДІгаз.
107887	Хріпко Олена Іванівна	Старший викладач зов, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: Географія, Диплом спеціаліста, Центром перепідготовки кадрів в галузі екології Московського державного університету, рік закінчення: 1991, спеціальність: Экология и повышение эффективности использования природных ресурсов, Диплом	29	Екологічні проблеми в нафтогазовій геології	Хріпко Олена Іванівна старший викладач, основне місце роботи Факультет геології, географії, рекреації і туризму, кафедра фундаментальної і прикладної геології Харківський державний університет ім. О. М. Горького, диплом ЛВ № 418343 від 24.06.1989; Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, диплом магістра М15 № 031525 від 30.06.2015 33 Екологічні проблеми в нафтогазовій геології Публікації: 1. Фик І., Варавіна О., Хріпко О. Геологічні критерії та методи підвищення конденсатовилучення

				магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010301 геологія			на пізній стадії розробки газоконденсатних родовищ. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С. 117-131. 2. Некос А. Н., Хріпко О. І., Болотова О. О. Екологічна безпека ґрунтів в умовах інтенсивного сільськогосподарськог о землекористування. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2024. Вип. 42. С. 137-146 Навчально-методичні видання: Фик М. І., Хріпко О. І., Раєвський Я. О., Варавіна О. П. Розробка та експлуатація нафтових та нафтогазових родовищ : посібник для студентів ВНЗ / під ред. д-ра техн. наук, проф. І. М. Фика. Харків, 2019. 149 с. Геоморфологія з основами четвертинної геології: дистанційний курс. Науково-дослідна робота: «Особливості сталого та екологобезпечного управління ґрунтами лісостепу в умовах інтенсивного землекористування» (2023-2025). Участь у конференціях: XIX Всеукраїнські наукові Таліївські читання (Харків, 2023) Вища освіта за спеціальністю 1. Геологія, 2. Географія. Стажування: ТОВ «Геологічні системи» (відділ моніторингу), 2018; ХНУ ім. В. Н. Каразіна, «Інновації в системі змішаного (дистанційного) навчання», 2024.
26353	Удалов Ігор Валерійович	Професор зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: гідрогеологія та інженерна геологія; спеціалізація- гідрогеологія, Диплом	16	Екологічна безпека	Публікації: 1. Міхалкова Н., Кононенко А., Удалов І. Аналіз впливу техногенних об'єктів Лисичансько- Рубіжанського промвузла на екологічний стан навколишнього природного середовища. Вісник Харківського національного

				доктора наук ДД 007158, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 045674, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037700, виданий 17.01.2014		університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 56. С. 225-239. 2. Levoniuk S. M., Udalov I. V. Development of measures to increase the ecological safety of drinking water supply for population of Eastern Ukraine due to the use of buchak-kaniv aquifer groundwater. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. 2022. № 4 (99). С. 80-84. 3. Levoniuk S. M., Udalov I. V. Vulnerability Assessment Of Drinking Groundwater Of Buchak-Kaniv Aquifer Under The Conditions Of Quality Composition Long- Term Transformation. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 57. С. 17-28. 4. Немець К.А., Удалов І.В., Лур'є А.Й., Прибилова В.М. Багатовимірний системний геомоніторинг підземних вод в районах водозаборів (на прикладі м. Полтава). Ч. 1. Ідентифікація системного розвитку гідрогеологічного процесу. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 55. С. 10-23. http://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-01 Патент: на корисну модель № 142223. Застосування гідралічного розриву пласта як способу видобування підземних вод питної якості зі щільних високо пористих порід низької водопроникності / Терещенко В.О., Удалов І.В. Опубліковано 25.05.2020, бюл. № 10/2020. Вища освіта за спеціальністю Гідрогеологія та інженерна геологія.
--	--	--	--	---	--	---

							Дисертаційна робота: «Цикли техногенної трансформації геологічного середовища та створення системи екологічної безпеки Північно-Східного Донбасу» (Екологічна безпека). Участь у конференціях: Гідрогеологія: наука, освіта, практика (Харків, 2020) Професійна діяльність за фахом: 1998-2001 рр., АПГ «Геотех»; 2001-2008 рр. лабораторія екологічної гідрогеології УкрНДІЕП. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Варненському університеті управління, Болгарія, 2020 р. сертифікат № 276/13.11.2020.
230346	Горайнов Сергій Володимирович	Доцент зов, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: Геологія та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ГМ 007883, виданий 18.02.1992, Аттестат доцента 02ДЦ 001577, виданий 28.04.2004	29	Структурна геологія	Монографії: 1. Goryainov S. Metamorphe und metasomatische Komplexe des mittleren Pobuzhye. ScienciaScripts, 2021. 192 p. 2. Goryainov S. Metamorphic and metasomatic complexes of the Middle Pobuzhye. ScienciaScripts, 2021. 164 p. Публікації: 1. Горайнов С. В. Альпійські тектонічні рухи і соляна тектоніка Східної України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022. Вип. 56. С. 67-75. 2. Горайнов С., Удалов І. Аномальна позиція палеозойських скидів Західного Донбасу. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 38-48. 3. Горайнов С. Тектонічна природа Українського щита. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 59. С. 18-27.

							4. Горяйнов С.В. Перетворювальні можливості геологічних процесів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2024. Вип. 61. С. 39-54. Вища освіта за спеціальністю Геологія і розвідка родовищ корисних копалин. Участь у конференціях: Новітні проблеми геології (Харків, 2020). Професійна діяльність за фахом: 1978-1991 р.р. – Ангарська ГРЕ ВГО «Красноярськгеологія». Член Міжвідомчого тектонічного комітету України при геологічному відділенні НАН України.
216289	Барташук Олексій Вацлавович	професор зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1981, спеціальність: геологічна зйомка, пошук і розвідка родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ДК 058689, виданий 10.03.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003982, виданий 15.12.2004	5	Геотектоніка та регіональна геологія	Публікації: 1-3. Барташук О. Тектонічна інверсія Дніпровсько-Донецької западини. 1. Колізійна тектоніка Західно-Донецького грабена. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2020. Вип. 52. С. 10-23. 2. Геодинамічні обстановки і кінематичний механізм деформацій рифтогенної структури. 2020. Вип. 53. С. 10-24. 3. Тектонічний стиль деформацій. 2023. Вип. 57. С. 12-28 4. Барташук О. Структурно-кінематична еволюція земної кори Дніпровсько-Донецького палеорифту. 2. Кінематичні механізми пострифтових структурних деформацій осадового чохла. Тектоніка і стратиграфія. 2020. Вип. 47. С. 55-62. 5. Суярко В., Сасмаз А., Барташук О. Сердюкова О., Манюк В. Геохімія фтору у ореольних водах рудних полів південно-східної частини Дніпровсько-Донецького

							авлакогену. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 57. С. 28-37. 6. Барташук О. Колізійні деформації рифтогенної структури Дніпровсько-Донецької западини. 3. Геодинамічна модель тектонічної інверсії. Геологія і геохімія горючих копалин. 2020. Вип. 1-2 (182-183). С. 1-12. 7-9. Барташук О., Суярко В. Геодинаміка формування перехідної зони між Дніпровсько-Донецькою западиною і Донецькою складчастою спорудою. 1. Тектонічний стиль інверсійних деформацій. Геодинаміка. 2020. Вип. 2 (29). С. 51-65. 2. Тектонічні режими і кінематичні механізми інверсії. 2021. Вип. 1 (30). С. 25-35. 3. Тектонічна інверсія рифтогенної структури. 2021. Вип. 2 (31). С. 53-65. Монографія: Bartashchuk O, Formation and Evolution of the Sarmatia Earth's Crust (East European Craton): Evidence from the Dnipro-Donets Paleorift. Formation and Evolution of the Earth's Crust. London, Intechopen, 2023. Дисертаційна робота: захист дисертаційної роботи «Геодинамічні умови нафтогазоносності Дніпровсько-Донецького палеорифту», доктор геологічних наук, 2021. Професійна діяльність за фахом: ст. наук. співробітник, нач. відділу газових ресурсів УкрНДІ природних газів (1993-2022).
79586	Тищенко Ірина Іванівна	Старший викладач зов, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік	13	Геофізика	Навчальні посібники: Соколов В. А., Тищенко І. І., Носик Д. Ю. Інженерна гідрогеологія та методика інженерно-гідрогеологічних

				закінчення: 2019, спеціальність: гідрогеологія та інженерна геологія, Диплом магістра, Івано- Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2024, спеціальність: 103 Науки про Землю			вишукувань: навчальний посібник. Харків : Стиль-Іздат, 2019. 123 с. Геофізичні методи розвідки та дослідження свердловин / Фик І. М., Тищенко І. І., Клевцов О. О., Сухов В. В., ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 358 с. Екзогенні та метаморфогенні родовища корисних копалин: Навчальний посібник / О. О. Клевцов, В. В. Сухов, І. І. Тищенко. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 116 с. Вища освіта за 1. спеціальністю Гідрогеологія та інженерна геологія, 2. ОПП Геофізика Науково-дослідна робота: Дослідження змін якості підземних вод Харківського регіону під впливом техногенного навантаження (2016- 2019) Підвищення кваліфікації: магістратура ІФНТУНГ за ОП «Геофізика» (2022- 2024)
219315	Безродний Андрій Геннадійови ч	Доцент зво, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Харківським Державним університетом ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук КН 015410, виданий 24.06.1997, Атестат доцента 12ДЦ 034809, виданий 28.03.2013	28	Філософія	Науково-методичні посібники: Безродний А.Г., Тараров Я.В. Філософія науки: електронний підручник. Публікації: 1. Безродний А.Г. Застосування системно-цілісного методу для аналізу біосоціальних систем. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки». 2020. Вип. 62. С. 36- 40. 2. Безродний А.Г. Потяг, на який ми всі спізналися: проблеми антропогенезу. Дослідження з історії і філософії науки і техніки. 2022. Т. 31, № 2. С. 33 – 39. 3. Безродний А. Г. Методологічний аналіз еволюціонізму та креаціонізму. Вісник НТУ «ХПІ», серія «Актуальні проблеми розвитку українського суспільства». 2023. № 2. С. 6-9. 4. Безродний А. Г. Роль конфуціанства в ідеологічній доктрині сучасного Китаю.

							Вісник Національного технічного університету «ХПІ». 6 Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. 2024. № 1. С. С. 6-9. Участь у конференціях: Філософія в сучасному світі (Харків, 2020, 2021, 2022, 2023); Science and innovation of modern world (London, United Kingdom, 2022), Innovative development of science, technology and education (Ванкувер, Канада, 2023). Підвищення кваліфікації: Засоби та методи формування філософського світогляду (ХНУ ім. В. Н. Каразіна, кафедра теоретичної і практичної філософії, 2023 р., сертифікат № 0207/1435 від 30.06.2023), Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти (ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2024 р.)
310768	Куліш Сергій Миколайович	професор з Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1977, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 004097, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук КД 047072, виданий 20.09.1991, Атестат доцента ДЦАЕ 000755, виданий 22.10.1998	46	Історія України: цивілізаційний вимір	Кваліфікація: канд. істор. наук, спец. Історія; Вчене звання доцента по кафедрі історії України Навчальні посібники: Куліш С.М., В.І.Танцюра, О.О.Пересада Історія України. Навчальний посібник. 2-ге вид. Харків, 2020. 490 с Публікації: 1. Ievliev O., Kulish S., Prasul Yu., Ravchyna T., Chernysh N., Say L. Professional Training in Institutions of Higher Education in the Conditions of COVID-19. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 No. 9 pp. 543-550 WoS 2. Куліш С. М. Особливості протистояння влади і студентства університетів Наддніпрянської України в 70-80-х рр. XIX ст. (2020). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки».

							Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна. Вип. 31. С. 90-100. 3. Куліш С. М., Філатова О. Є. Курс історії України для студентів непрофільних спеціальностей: інтегрування дисципліни в загальний процес підготовки фахівця. Проблеми сучасної освіти : зб. наук.-метод. пр. Вип. 11. Харків. 2020. С. 15–19. 4. Kulisch S. The Role of Chauvinistic Prejudices in M.O.Mandelstam's Scientific and Pedagogical Career Sciences of Europe (2018) VOL 4 № 26 Prana, Czech Republic S. 42-46. 5. Куліш, С., & Прасул, Ю. (2020). Наукова діяльність професора Андрія Краснова та її роль у розвитку сучасної географії. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Геологія. Географія. Екологія», (53), 119-129. 6. Куліш С.М. Проблема виховання духовно-моральних цінностей особистості в спадщині українських педагогів кінця XIX – першої половини XX століть. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. 2020. Вип. 44. С. 202-208 Конференції: Гуманістичні орієнтири професійного становлення вчителя: макаренківська традиція і місія нової української школи(2021, м. Полтава), Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXVII Каришинські читання) (2020 р., м. Полтава), Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі (2020 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків), Topical issues of the development of modern science (2020
--	--	--	--	--	--	--	--

							р., м. Софія Болгарія), ін. Підвищення кваліфікації: Strategies for Modernization of Higher Education in the Context of a Globalized World, Varna University of Management (Bulgaria), 2021
442353	Кутіліна Марина Миколаївна	Викладач звo, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (французька)	2	Іноземна мова	Публікації: Prasul Yu., Bubyр N., Kutulina M., Yurchenko Ya (2023). Variability Of The Educational Process When Teaching The Topics Of The Section "Topography And Cartography" In The 11th Form. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії, (38). С. 50–57. https://doi.org/ 10.26565/2075-1893- 2023-38-06 Гусева Г. Г., Кутіліна М.М. Формування мовленнєвих компетенцій під час викладання другої іноземної мови (французької) після англійської у вищому навчальному закладі. Педагогічна академія: наукові записки. 2024. Вип. 7. Участь у конференції: Особливості викладання другої іноземної мови за професійним спрямуванням. Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти : Матеріали XV Міжнар. наук.-метод. конф., м. Харків, 21 квітня 2023 рік. С. 38- 40. Про шляхи підвищення мотивації вивчення іноземних мов у вищому навчальному закладі. Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов : тези доповідей XVI Міжнар. наук.-метод. конф. Харків : ХНУ імені В.Н Каразіна, 2024 С. 48-50.
442353	Кутіліна Марина Миколаївна	Викладач звo, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет	2	Іноземна мова за фахом з курс	Публікації: Prasul Yu., Bubyр N., Kutulina M., Yurchenko Ya (2023). Variability Of The Educational

				імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (французька)		Process When Teaching The Topics Of The Section "Topography And Cartography" In The 11th Form. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії, (38). С. 50–57. https://doi.org/10.26565/2075-1893-2023-38-06 Гусєва Г. Г., Кутіліна М.М. Формування мовленнєвих компетенцій під час викладання другої іноземної мови (французької) після англійської у вищому навчальному закладі. Педагогічна академія: наукові записки. 2024. Вип. 7. Участь у конференції: Особливості викладання другої іноземної мови за професійним спрямуванням. Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти : Матеріали XV Міжнар. наук.-метод. конф., м. Харків, 21 квітня 2023 рік. С. 38-40. Про шляхи підвищення мотивації вивчення іноземних мов у вищому навчальному закладі. Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов : тези доповідей XVI Міжнар. наук.-метод. конф. Харків : ХНУ імені В.Н Каразіна, 2024 С. 48-50.
214222	Таранова Інна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: фізика, Диплом кандидата наук ДК 021113, виданий 12.11.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 021876, виданий 23.12.2008	31	Фізика Кваліфікація: канд.фіз.наук, спец. 01.04.07 – фізика твердого тіла. Публікації: 1. Chroneos A.; Kolesnikov D. D.; Taranova I. A.; Matsepulin A. V.; Vovk R. V. Composition variation and electron irradiation effects on the fluctuation conductivity in Y1–zPrzBa2Cu3O7–δ single crystals. Journal of Materials Science: Materials in Electronics. 2020. № 31. P. 19429–19436. 2. Vankevich A. V., Gnezdilov V. P., Taranova I. A. Effect of

							deuteration on the vibrational spectrum of the Cu(en) (D2O)2SO4crystal. Low Temperature Physics. 2023. V. 49, No 4. Pp. 513–516. 3. Vankevich A. V., Gnezdilov V. P., Taranova I. A. Investigation of the temperature behavior of the vibrational spectrum of the (CuSO4) (C2H8N2)2H2O organometallic crystal by Raman spectroscopy. Low Temperature Physics. 2023. V. 49, No 4. Pp. 501–506. 4. Lazorenko O. V., Onishchenko A. A., Taranova I. A., Udovenko M. A. Peculiarities of hirst exponent estimation for natural physical processes. Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Physics. 2024. Iss. 40. P. 25–34. Навчально-методичні видання: Горбач В. М., Таранова І. А. Практикум з розв’язання фізичних задач. Електрика. Магнетизм : навчальний посібник для студентів. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 290 с. Участь у конференціях: Фізичні явища в твердих тілах (Харків, 2020).
208250	Кравченко Олексій Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 064666, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 002088, виданий 05.03.2019	7	Хімія	Публікації: 1. Yurchenko O. I., Chernozhuk T. V, Kravchenko O. A., Baklanov A. N. Atomic absorption and X-ray fluorescent detection of Chromium and Cobalt in pharmaceuticals. Journal of Chemistry and Technologies. 2023. 31 (1). P. 1-7 (Scopus). 2.Yurchenko O.I., Chernozhuk T.V., Kravchenko O.A. Attestation of a test sample of piracetam to determine the accompanying impurities within the professional testing program. International Scientific Journal Theoretical & Applied Science. 2020. Vol 83, No 3. P. 257-261. 3. Юрченко О. І., Губський С. М., Черножук Т. В., Бакланов О. М.,

							Кравченко О. А. Моніторинг вмісту натрію, калію, кальцію та магнію в продуктах переробки молочної сироватки. J. Chemistry and Technologies. 2020. V. 28, № 1. Р. 27-33. Навчально-методичні видання: Кравченко О.А. Квантова хімія: навчально-методичний комплекс. Харків : Аладдін Принт, 2018. 24 с. Підвищення кваліфікації: Українська мова в професійному спрямуванні, Центр післядипломної освіти ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020 р.
442353	Кутіліна Марина Миколаївна	Викладач зов, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (французька)	2	Іноземна мова за фахом 1 курс	Публікації: Prasul Yu., Bubyt N., Kutilina M., Yurchenko Ya (2023). Variability Of The Educational Process When Teaching The Topics Of The Section "Topography And Cartography" In The 11th Form. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії, (38). С. 50–57. https://doi.org/10.26565/2075-1893-2023-38-06 Гусева Г. Г., Кутіліна М.М. Формування мовленнєвих компетенцій під час викладання другої іноземної мови (французької) після англійської у вищому навчальному закладі. Педагогічна академія: наукові записки. 2024. Вип. 7. Участь у конференції: Особливості викладання другої іноземної мови за професійним спрямуванням. Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти : Матеріали XV Міжнар. наук.-метод. конф., м. Харків, 21 квітня 2023 рік. С. 38-40. Про шляхи підвищення мотивації вивчення іноземних мов у вищому навчальному закладі. Методичні та психолого-педагогічні

							проблеми викладання іноземних мов : тези доповідей XVI Міжнар. наук.-метод. конф. Харків : ХНУ імені В.Н Каразіна, 2024 С. 48-50.
96867	Самчук Ірина Миколаївна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 045912, виданий 01.02.2018	11	Інформаційні технології в геології	Інформаційні технології в геології Публікації: 1. Самчук І. Перспективи виявлення нових пасток вуглеводнів у приштокових зонах Дніпровсько-Донецької западини. Grail of Science. 16 (Jul. 2022). С. 659–666. 2. Vysochanskiy I., Yakovlev A., Samchuk I., Volosnyk Y., Nekrasov A., Kupchinska M. Conditions for the formation of non-anticlinal hydrocarbon traps in zones around salt stocks of the south-eastern part of the Dnepr-Donetsk depression. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology". 2022. № 56. С. 24-48. 3. Samchuk I. The development of ideas on and prospects of oil and gas capacity of the south-eastern part of the Dnipro–Donetsk Depression. GEO&BIO, 2022. № 23. P. 77–86. 4. Yakovlev, A., Samchuk I. Fault dislocations as fluid barriers of hydrocarbon deposits near salt domes in the Dnipro-Donets Depression, Ukraine. GEO&BIO. 2024. № 26. P. 107-115. Тема дисертації: «Геолого-геофізичні передумови виявлення пасток вуглеводнів у нижньопермських відкладах Орчиківської палеодепресії Дніпровсько-Донецької западини» (базується на використанні геоінформаційних комп'ютерних технологій). Професійна діяльність за фахом: 2005-2013 ДК «Укргазвидобування» НАК «Нафтогаз України». UK Schools Consultant (HK) Limited Підвищення

							кваліфікації: Бурильник експлуатаційного та розвідувального буріння свердловин на нафту і газ (ДП «Надвірнанафтогаз» ЗАТ «Укрнафта», 2020).
230394	Паккі Маріанна Сергіївна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, і рекреації і туризму	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070703 Гідрогеологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 052585, виданий 20.06.2019	6	Геологорозвіду вальна справа	Публікації: Матвеев А., Паккі М., Шевчук О., Клевцов О. Стратиграфія юрської системи району села Кам'янка. Ч. 1. Кожулинська світа. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С.59-72. Вища освіта за спеціальністю Геологія. Гідрогеологія. Науково-дослідна робота: Розробка інноваційних технологій підготовки майбутніх геологів до професійної діяльності в умовах Євроінтеграції участь у конференціях: Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2021 (Харків, 2021), Новітні проблеми геології (Харків, 2020) Навчально-методичні видання: Кузько (Паккі) М. С. Гірничі роботи та буріння в розвідці та експлуатації корисних копалин : практикум. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 81 с. Дисертаційна робота: «Професійна підготовка майбутніх геологів на бакалаврському рівні із застосуванням ситуативного моделювання»
230397	Космачова Марія Володимирів на	Доцент, Суміщення	Факультет геології, географії, і рекреації і туризму	Диплом кандидата наук ДК 051992, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044445, виданий 29.09.2015	13	Загальна геологія	Стейкголдер. Професійна діяльність за фахом: СВНЦ АН України , ст. наук. співробітник Музею природи (геологічний відділ). Публікації: 1. Космачова М., Колосова І. Виробне каміння музею природи Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна і можливості його використання для

							підготовки гемологів. Коштовне і декоративне каміння. 2020. С. 18-21. 2. Космачов В. Г., Космачова М. В. Естетично-привабливі місцевості Харківщини як об'єкти геотуризму. Вісник Харк. нац. ун-ту. Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С. 70-82. 3. Космачова М. В., Космачов В. Г. Про підготовку фахівців-геологів на краєзнавчій основі в умовах Харківщини. Проблеми сучасної освіти. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. Вип. 11. С. 144-147. 4. Космачова М., Космачов В. Прояви четвертинного вулканічного попелу на Харківщині як об'єкти геотуризму. Геотуризм:практика і досвід. 2022. С. 172-175. 5. Космачова М. Про використання експозиції Музею природи ХНУ імені В.Н. Каразіна для підготовки фахівців-геологів. Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі : матеріали наук.-практ. міжнар. конф. (Львів, 6-8 груд. 2023 р.). Львів : Каменяр, 2023. С. 79-81. 6. Космачова М. В. Геотуристичні об'єкти Зміївщини (Харківська область): урочище Кручі. Геотуризм: практика і досвід : Матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 25-28 квіт. 2024 р.). Львів : Каменяр, 2024. С. 100-101. Дисертаційна робота: «Геосайти Харківщини, їх раціональне використання і охорона» (Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів). Участь у конференціях: Новітні проблеми геології (Харків, 2020), Сучасні технології та особливості видобутку, обробки і використання природного каміння
--	--	--	--	--	--	--	---

							(Київ, 2020), Геотуризм: практика і досвід (2020, 2022, 2023, 2024), Всеукр. наук.-практ. онлайн- конф. з історії, музеєзнавства, природознавства та охорони культурної спадщини (Запоріжжя, 2024)
413609	Сердюкова Ольга Олексіївна	Старший викладач зв,о, Сумісництво	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: водопостачання, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів	13	Основи нафтогазової геології 2 курс	Публікації: 1. Суярко В., Сасмаз А., Барташук О., Сердюкова О., Манюк В. Геохімія фтору у ореольних водах рудних полів південно-східної частини Дніпровсько- Донецького авлакогену. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 57. С. 28-37. 2. Улицький О., Д'яченко Н., Соколов А., Сердюкова О. Дослідження забруднення нафтопродуктами зони аерації за допомогою математичного моделювання. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 59. С. 44-54. Навчально-методичні матеріали: Основи нафтогазової геології: дистанційний курс, 2024. Конференції: Геологічна будова та корисні копалини (Київ, 2022). Підвищення кваліфікації: Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, навчально-науковий інститут нафти і газу за програмою «Бурові розчини і спеціальні рідини» свідоцтво НВ № 38-03/19 ; ХНУ імені В. Н. Каразіна, Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти, сертифікат № 0207/1624 від 03.05.2024
2006	Пересадько Віліна	Декан, Основне	Факультет геології,	Диплом спеціаліста,	31	Топографія з основами	Кваліфікація: Доктор географічних наук,

	Анатоліївна	місце роботи	географії, рекреації і туризму	Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 008332, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук ГФ 002533, виданий 14.12.1988, Атестат доцента ДЦ 002931, виданий 25.06.1993, Атестат професора 12ПР 008735, виданий 31.05.2013	геодезії	11.00.12 - Географічна картографія Публікації: 1. Rudenko L. H, Zaiachuk M. D., Lisovskiy S. A., Maruniak Eu. O., Munich N. V., Peresadko V. A., Ponomarenko O. M. Russia's Military Aggression in Ukraine and its Consequences for Geographic Education and Science. Український географічний журнал. 2022. №4. С.4-12 (Scopus) 2. Popovych N. V., Peresadko V. A., Jim D. R. Development of offshore wind energy of Ukraine in the sea of Azov: the geographical aspect. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С. 254-266. 3. Peresadko V. A., Bainazarov, A. M. Experience and prospects of environmental mapping of Kharkiv region. Problems of Continuous Geographic Education and Cartography. 2021. Вип. 32. С. 8-16. 4. Пересадько В. А., Бібік К. І., Попов В. С., Попович Н. В., Шуліка Б. О., Прядка К. О. Експрес-курс «Топографія для військових»: необхідність, задачі, проблеми». Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. 2023. 5. Пересадько В., Попович Н., Мартиненко А. Історико-географічне картографування Харківської області у XIX-XX ст. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2021. Вип. 33. С. 8-15. Навчально-методичні видання: Топографія з основами геодезії : робочий зошит для лабораторних робіт за спеціальностями 103 Науки про Землю, 106 Географія, 014 (07) Середня освіта. Географія / В. А. Пересадько, Н. В. Попович, К. В. Родненко, Б. О.
--	-------------	--------------	--------------------------------	---	----------	--

							Шуліка, В. М. Салімон. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019-2022. 64 с. Участь у конференціях: Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2020), Географічна наука та освіта: перспективи й інновації (Переяслав, 2023, 2024). Науково-дослідна робота: Концепція стратегії соціально-економічного розвитку м. Пісочин, Харківської області на 2017–20 рр. (№ 04-17). Керівник картографічного супроводу Стратегії розвитку Харківської області до 2020 р. Підвищення кваліфікації: Східна регіональна філія ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство», 2019, Стажування за програмою Erasmus+ на факультеті природничих наук в Інституті Географії і Екології Університету Яна Кохановського в (м. Кельце Польща), 2022 р.
107887	Хріпко Олена Іванівна	Старший викладач зов, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: Географія, Диплом спеціаліста, Центром перепідготовки кадрів в галузі екології Московського державного університету, рік закінчення: 1991, спеціальність: Экология и повышение эффективности использования природных ресурсов, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015,	29	Вступ до фаху	Публікації: 1. Фик І., Варавіна О., Хріпко О. Геологічні критерії та методи підвищення конденсатовилучення на пізній стадії розробки газоконденсатних родовищ. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 54. С. 117-131. 2. Некос А. Н., Хріпко О. І., Болотова О. О. Екологічна безпека ґрунтів в умовах інтенсивного сільськогосподарськог о землекористування. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Вип. 42. 2024. С. 137-146 Навчально-методичні видання: General, Oil and Gas Geology: A textbook / V. G.Suyarko, N. I. Cherkashyna, O. O. Serdiukova, O. I. Khripko. Kharkiv : V. N. Karazin KhNU, 2024.

				спеціальність: 8.04010301 геологія			178 р. Фик М. І., Хріпко О. І., Раєвський Я. О., Варавіна О. П. Розробка та експлуатація нафтових та нафтогазових родовищ : посібник для студентів ВНЗ / під ред. д-ра техн. наук, проф. І. М. Фика. Харків, 2019. 149 с. Вища освіта за спеціальністю Геологія. Стажування: ТОВ «Геологічні системи» (відділ моніторингу), 2018; тренінг «Постійна колективна травма та резильєнтність. Основні поняття. Індивідуальна та системна робота з травмою», 2023, м. Горішнє, Польща; ХНУ ім. В. Н. Каразіна, «Інновації в системі змішаного (дистанційного) навчання», 2024.
219469	Клевцов Олександр Олександров ич	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин і спеціалізація "Літологія", Диплом кандидата наук ДК 026059, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 042543, виданий 28.04.2015	20	Загальна мінералогія з основами кристалографії	Публікації: Матвеев А., Паккі М., Шевчук О., Клевцов О. Стратиграфія юрської системи району села Кам'янка. Ч. 1. Кожулинська світа. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 59-72. Навчально-методичні публікації: 1. Екзогенні та метаморфогенні родовища корисних копалин: Навчальний посібник / О. О. Клевцов, В. В. Сухов, І. І. Тищенко. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 116 с. 2. Клевцов О. О., Раєвський Я. О. Методичні вказівки до лабораторних робіт по курсу «Геологія родовищ корисних копалин». Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 66 с. Вища освіта за спеціальністю Геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин. Дисертаційна робота: «Грубоуламковий матеріал з вугільних шарів Донбасу і значення його вивчення для

							вирішення питань вугільної геології та палеогеографії» (Літологія).
219469	Клевцов Олександр Олександрович	Доцент зов, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин і спеціалізація "Літологія", Диплом кандидата наук ДК 026059, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 042543, виданий 28.04.2015	20	Петрографія	Публікації: Матвеев А., Паккі М., Шевчук О., Клевцов О. Стратиграфія юрської системи району села Кам'янка. Ч. 1. Кожулинська світа. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 58. С. 59-72. Методичні публікації: Екзогенні та метаморфогенні родовища корисних копалин: Навчальний посібник / О. О. Клевцов, В. В. Сухов, І. І. Тищенко. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 116 с. Клевцов О. О., Раєвський Я. О. Методичні вказівки до лабораторних робіт по курсу «Геологія родовищ корисних копалин». Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 66 с. Вища освіта за спеціальністю Геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин. Дисертаційна робота: «Грубоуламковий матеріал з вугільних шарів Донбасу і значення його вивчення для вирішення питань вугільної геології та палеогеографії» (Літологія).
413609	Сердюкова Ольга Олексіївна	Старший викладач зов, Сумісництво	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: водопостачання, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів	13	Основи нафтогазової геології 1 курс	Публікації: 1. Суярко В., Сасмаз А., Барташук О., Сердюкова О., Манюк В. Геохімія фтору у ореольних водах рудних полів південно-східної частини Дніпровсько-Донецького авлакогену. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2022. Вип. 57. С. 28-37. 2. Улицький О., Д'яченко Н., Соколов А., Сердюкова О. Дослідження забруднення нафтопродуктами зони аерації за допомогою

						математичного моделювання. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2023. Вип. 59. С. 44-54. Навчально-методичні матеріали: Основи нафтогазової геології: дистанційний курс, 2024. Конференції: Геологічна будова та корисні копалини (Київ, 2022). Підвищення кваліфікації: Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, навчально-науковий інститут нафти і газу за програмою «Бурові розчини і спеціальні рідини» свідоцтво НВ № 38-03/19 ; ХНУ імені В. Н. Каразіна, Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти, сертифікат № 0207/1624 від 03.05.2024
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання