

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Освітня програма	3546 Математика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	111 Математика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	62
Повна назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Ідентифікаційний код ЗВО	02071205
ПІБ керівника ЗВО	Кагановська Тетяна Євгеніївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://karazin.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/62>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3546
Назва ОП	Математика
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	111 Математика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фундаментальної математики факультету математики і інформатики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри прикладної математики і вищої математики та інформатики факультету математики і інформатики, кафедра іноземних мов професійного спрямування, кафедра українознавства, кафедра теоретичної та практичної філософії імені професора Й.Б. Шада
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	майдан Свободи, 4, м. Харків, 61022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	212069
ПІБ гаранта ОП	Гефтер Сергій Леонідович
Посада гаранта ОП	Доцент зво
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gefter@karazin.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-530-48-72
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-543-46-61

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У січні цього року Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна відмічав 220-ту річницю від дня відкриття університету. Викладання математичних курсів і дослідження у галузі математики почалося з перших років його існування. Сучасна освітньо-професійна програма «Математика» була започаткована на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266 рішенням Вченої ради університету від 30 листопада 2015 року для введення в дію починаючи з 2016/2017 навчального року. Оновлення програми відбувалося у 2018, 2020, 2021, 2022, 2023 та 2024 роках. Діюча освітньо-професійна програма «Математика» на 2024/2028 роки була затверджена Вченою радою університету 29 серпня 2024 року (протокол №16) та введена в дію наказом № 0114-1/270 від 29.08.2024 р. Сертифікат про акредитацію освітньої програми Математика на рівні бакалавр №7163, термін дії до 27.02.2025 р. Освітньо-професійна програма розроблена згідно зі «Стратегією розвитку Каразінського університету до 2030 року.» https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_2023.pdf та «Цілями сталого розвитку» <https://karazin.ua/universitet/tsili-staloho-rozvytku/> Основою для започаткування та реалізації освітньо-професійної програми «Математика» першого освітнього рівня бакалавр є розвинена в Харкові, Харківській області та в Україні в цілому мережа шкіл, класів з поглибленим вивченням математики, потребою суспільства і держави у кваліфікованих спеціалістах з математики для роботи в сфері сучасних ІТ технологій, наукоємкому виробництві, середній та вищій освіті. Успіху освітньо-професійної програми «Математика» сприяє наявність потужної математичної школи в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна та Фізико-технічному Інституті низьких температур ім. Б.І. Веркіна НАН України. Досягнення Харківських наукових шкіл з геометрії, комплексного аналізу, математичної фізики, функціонального аналізу, диференціальних рівнянь та оптимального керування є міжнародно визнаними, що підкріплюється великою кількістю публікацій викладачів, залучених до ОПП, у високо рейтингових математичних журналах Європи, США, Японії та ін. На цей час група забезпечення освітнього процесу з профільних предметів освітньо-професійної програми «Математика» освітнього рівня бакалавр складається з 16 викладачів, 14 з яких працюють за основним місцем роботи. Всі викладачі профільних дисциплін мають науковий ступінь доктора/кандидата наук, або доктора філософії з математики. З 14 викладачів, що працюють за основним місцем роботи 4 мають вчене звання професора та 6 мають вчене звання доцента. Лише у 2023 та 2024 роках членами групи забезпечення було опубліковано 33 статті в журналах що індексуються науково-метричною базою SCOPUS та 29 тез доповідей на міжнародних наукових конференціях. До читання лекцій, керівництва курсовими роботами й науково-дослідницькою практикою студентів залучаються наукові співробітники Фізико-технічного Інституту низьких температур ім. Б.І. Веркіна НАН України, що мають науковий ступінь доктора наук та високі індекси цитування. Випускники програми щороку отримують запрошення на навчання за програмою MS або PhD до провідних університетів Європи, США та Канади. Ми пишаємося рівнем математичної підготовки випускників програми, але з іншого боку за таких обставин ми лишаємося певної частини талановитих та вмотивованих студентів для продовження навчання на ОНП та ОПП «Математика» другого освітнього рівня (магістр). З початком повномасштабної війни скоротився набір на програму з огляду на близькість Харкова до кордону з країною-агресором та від'їзд значної кількості школярів на навчання за межі України.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	39	6	0
2 курс	2023 - 2024	37	12	0
3 курс	2022 - 2023	41	9	0
4 курс	2021 - 2022	70	18	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3546 Математика

другий (магістерський) рівень	30799 Математика (освітньо-наукова програма) 19421 Математика (освітньо-професійна програма) 29987 Фундаментальна математика (Pure Mathematics) (освітньо-наукова програма) 19420 Математика (освітньо-наукова програма) 2711 Математика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36725 Математика

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	259688	58055
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	258713	57080
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	975	975
Приміщення, здані в оренду	11179	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Математика Бакалавр 2023-27.pdf</i>	EJKM7AkxWK8b9hB+WiLv7s/+iGJ9sLTv1OzdLEsrcc=
Освітня програма	<i>ОПП 111 Математика_Бакалавр 24-28.pdf</i>	RHiYMxt3JhyodnH9QteotaQb7oH4pAfc7kAbZ6jzN2I=
Навчальний план за ОП	<i>НП_111 Математика_Бакалавр_24-28.pdf</i>	RO3INJVvZvEtoE61aZhrepyRRrKNYPcjuNInnF3HOCo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Математика Бакалавр 2023-27.pdf</i>	Zj//ykXFAoWfxdAqP1PgjFx8xJJQRodQd1WXmckFYjU =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Пропозиції_ИНТЕГО.pdf</i>	VeOnGt8aoVzPWEJVdpq+QNI3g22aaepQ4wcYg4ZQZzw =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Пропозиції_ФТИНТ.pdf</i>	XbO1Ow8OeTjQcoI73dmc6xRoUpKGYVttjLZMHsLi4Hw =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Т.Банах.pdf</i>	cGgne+uS+Wxg4iZvEvY/682UUEWdzd2/Yt+YCKVP7D4 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	<i>Рецензія_Першина.PDF</i>	BlZqh39MNYyQqGDiqTMRjCT5dJ1pYssC9Obcxj+Rnmo=

відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Фурсенко.pdf</i>	rnHm4qSvm2xAsV5V3fhxMbaFeRlnW3/SKRgeTpot5SI=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма дає можливість повною мірою досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 111 Математика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено і введено у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 577.

<http://puremath.univer.kharkov.ua/resources/articles/8c3273f52da0884b440c935c052a2a90.pdf>

Загальні і фахові компетентності і програмні результати навчання освітньої програми включають (і доповнюють) компетентності і програмні результати навчання Стандарту. Обов'язкові освітні компоненти ОП у сукупності дозволяють досягти заявлених результатів навчання, що підтверджується матрицею забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми і робочими програмами дисциплін.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При проєктуванні ОП беруться до уваги побажання та зауваження випускників ОП та здобувачів, які вони висловлювали під час спілкування і опитувань. 18 грудня 2023 року відбулася онлайн зустріч з випускниками – магістрами та аспірантами ОП «Математика», які є випускниками і бакалаврської освітньої програми «Математика» (Микола Генералов, Роман Скуріхін, Дмитро Селютін, Ігор Гавриленко). Вони висловили побажання щодо змісту освітньої програми, зокрема запропонували ввести у бакалаврів новий вибірковий курс – «Узагальнені функції», який містить ідеї з різних розділів сучасної математики. Протягом січня 2025 року кафедрою фундаментальної математики проводилось опитування студентів 1-4 курсів ОП щодо задоволення студентами її змістом. Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри 7 лютого 2025 року (протокол №10).

- роботодавці

Досвід спілкування науково-педагогічних працівників кафедри з роботодавцями свідчить про те, що мета освітньої програми та програмні результати навчання відповідають сучасним вимогам до працівників в галузях, де необхідними є глибокі математичні знання та спроможність їх застосування для розв'язання різноманітних задач. Зауваження і пропозиції роботодавців враховуються при проєктуванні освітньої програми. Так, курс за вибором «Ряди Фур'є та інтеграл Фур'є» при підготовці ОП 2023-2027 за пропозицією і підтримкою стейкхолдерів – спеціалістів з математичної фізики з Фізико-технічного Інституту низьких температур ім. Б.І. Веркіна НАН України був замінений на більш сучасний і більш глибокий курс «Гармонічний аналіз» з перенесення його з 5 в 6 семестр (після вивчення обов'язкового курсу «Теорія міри та інтеграла»).

- академічна спільнота

Зміст освітніх програм регулярно обговорюється на засіданнях кафедри фундаментальної математики та затверджується на засіданні Вченої ради факультету. Кожного року гаранті і робочі групи ОП проводять самооцінювання

освітніх програм, в тому числі формулюють слабкі і сильні сторони ОП і пропонують заходи з усунення недоліків та покращення якості ОП. Результати самооцінювання

обговорюються на засіданні кафедри фундаментальної математики і на засіданні Вченої ради факультету математики і інформатики. Останнє таке обговорення відбулося на засіданні кафедри фундаментальної математики 13.01.2025 (протокол №8) і на засіданні Вченої ради факультету 14.01.2025 (протокол №1).

- інші стейкхолдери

За Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUtgQFQOhQnnTb5.pdf

проект освітньої програми розміщується на офіційному сайті університету щорічно, не пізніше, ніж за місяць до затвердження, з метою одержання зауважень та пропозицій всіх заінтересованих сторін:

<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proieky-dlia-obhovorennia-1/>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

За «Положенням про освітні програми у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна»

https://karazin.ua/storage/documents/579_IMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf

запровадження освітньої програми здійснюється за умови відповідності цілей ОП місії та стратегії розвитку Університету, які визначені у документах:

Політика у сфері якості на 2022-2025 роки

http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/09/12-%D0%A0_%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9F%D0%BE%D0%BB_%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83-%D0%A6_%D0%BB_-2024.pdf

Стратегічні цілі й наміри до 2030 року

https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_2023.pdf

Так, метою освітньої програми є формування та розвитку загальних і професійних компетентностей з математики, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці. Особливості програми – ґрунтовна математична підготовка з орієнтацією на розвиток математичних теорій, а також залучення до викладання активних математиків з високим міжнародним авторитетом – сприяє збагаченню і поширенню загальнолюдських наукових надбань, посиленню інтелектуального потенціалу України і підвищує конкурентоспроможність випускника на ринку праці, що відповідає ключовому напрямку Стратегії розвитку університету на 2019-2025 роки (Освітня діяльність)

<https://karazin.ua/universitet/stratehiia-rozvytku-universytetu/>

і меті діяльності університету, визначеній у Статуті (п. 2.1):

https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH60Tt59Q9jsLMUeocOfb.pdf

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Зміст та перегляд (оновлення) освітніх програм відбувається у відповідності до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти

у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна

https://karazin.ua/storage/documents/579_IMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf

Викладачі робочої групи та групи забезпечення є водночас активними науковцями, що мають суттєві досягнення в сучасній математичній науці і певною мірою самі впливають на тенденції розвитку науки і спеціальності. Доказом є велика кількість публікацій викладачів у провідних математичних журналах з високими індексами цитувань. Приміром кількість публікацій за останні 5 років у журналах індексованих в SCOPUS: професор Дмитро Шепельський - 18, доцент Сергій Гефтер - 12, доцент Олеся Заварзіна - 6, професор Світлана Ігнатівич - 9, професор Сергій Фаворов - 10. Робочі програми навчальних дисциплін розробляються, оновлюються та затверджуються щорічно і складаються саме такими спеціалістами. Наприклад програма курсів «Диференціальна геометрія», «Символьні обчислення і моделювання» складена й оновлюється професором О. Ямпольським (<https://orcid.org/0000-0002-7215-3669>), програми курсів “Математичний аналіз” та “Елементи теорії стійкості та диференціальні рівняння із загаюванням” складена й оновлюється професором О. Резуненком (Scopus ID 6602980787, h-індекс - 14), програми курсів “Банахові алгебри і спектральна теорія”, “Узагальнені функції” складені та оновлені гарантом освітньої програми доцентом С. Гефтером (Scopus ID 6506698897).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Указом Президента України №31/2020 навчальний рік 2020/2021 був оголошений Роком математичної освіти в Україні. Наявність такого указу є підтвердженням потреби держави у кваліфікованих математиках як важливого елемента високотехнологічного виробництва, проєктування та виготовлення сучасного ІТ продукту в тому числі й військового спрямування. Про потрібність випускників ОПП Математика свідчить факт їх успішної роботи у міжнародній технологічній компанії INTEGO Group, міжнародній компанії розробки штучного інтелекту Neo.ro, а також в галузі освіти як викладачів математики. Так, компанія INTEGO Group спеціалізується в розробці програмного забезпечення, клінічних дослідженнях і науці про дані. Співпраці університету з компанією INTEGO Group уже більше 10 років:

<https://karazin.ua/news/yak-rozpochaty-uspishnu-karieru-v-biostatystytsi-unikalna-n/>

Випускники ОП різних років успішно працюють в наукових установах і закладах вищої освіти м. Харкова, зокрема, у Фізико-технічному інституті низьких температур ім. Б. І. Веркіна НАН України, Інституті радіофізики та електроніки ім. О. Я. Усикова, у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».

В умовах тривалої війни з Росією також суттєво зростає потреба у викладачах математики військових університетів. Цілі та програмні результати навчання ОП дають можливість її випускникам після закінчення магістратури успішно

навчати математиці майбутніх офіцерів ЗСУ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

На засіданнях кафедри фундаментальної математики регулярно обговорюються бакалаврські освітні програми зі спеціальності Математика інших вітчизняних університетів. Зокрема, аналізуються робочі програми навчальних дисциплін, перелік і зміст вибіркових курсів. При викладанні на ОП багатьох обов'язкових і вибіркових дисциплін використовуються підручники і навчальні посібники провідних вітчизняних університетів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці освітньої програми було враховано досвід вивчення змісту відповідної програми математичної освіти в університеті Ватерлоо (Канада, Онтаріо) де професор кафедри фундаментальної математики Олександр Ямпольський у 2021 - 2023 роках проходив наукове стажування та читав лекції за програмою Бакалавр. На засіданнях кафедри фундаментальної математики у 2022/2023 навчальному році були заслухані його доповіді про організацію навчального процесу і зміст математичних курсів в згаданому університеті. Було відзначено, що в цілому ОП за змістом не поступається, а в певних аспектах переважає програму університету Ватерлоо. В результаті обговорення для кращої реалізації певних програмних результатів, а саме – мати навички використання спеціалізованих програмних засобів комп'ютерної та прикладної математики, знати методи математичного моделювання природничих та/або соціальних процесів – курс «Символьні обчислення та моделювання» був переведений з розряду вибіркових до обов'язкового циклу дисциплін. У лютому - квітні 2023 року член групи забезпечення ОП доцент кафедри фундаментальної математики Тамара Фастовська проходила наукове стажування в університеті Гумбольдта (Берлін, Німеччина). Її досвід спілкування з викладачами аналогічної бакалаврської програми цього університету також було враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

178

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

62

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Програма забезпечує опанування комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних для фахівців для виконання професійних завдань та обов'язків в галузі математики, зокрема, фундаментальною математичною підготовкою та основами навичок виконання прикладних досліджень. Спеціальна освіта в області математики, яка включає ґрунтовну математичну підготовку, елементи застосування математичних теорій у наукових дослідженнях та прикладних застосуваннях повністю відповідає заявленій спеціальності «Математика». Підтвердженням є заявлені фахові компетентності:

ФК-01. Здатність формулювати проблеми математично та в символній формі з метою спрощення їхнього аналізу й розв'язання.

ФК-02. Здатність подавати математичні міркування та висновки з них у формі, придатній для цільової аудиторії, а також аналізувати та обговорювати математичні міркування інших осіб, залучених до розв'язання тієї самої задачі.

ФК-03. Здатність здійснювати міркування та виокремлювати ланцюжки міркувань у математичних доведеннях на базі аксіоматичного підходу, а також розташовувати їх у логічну послідовність, у тому числі відрізняти основні ідеї від деталей і технічних викладок.

ФК-04. Здатність конструювати формальні доведення з аксіом та постулатів і відрізняти правдоподібні аргументи від формально бездоганих.

ФК-05. Здатність до кількісного мислення.

ФК-06. Здатність розробляти і досліджувати математичні моделі явищ, процесів та систем.

ФК-07. Здатність застосовувати чисельні методи для дослідження математичних моделей.

ФК-08. Здатність до аналізу математичних структур, у тому числі до оцінювання обґрунтованості й ефективності використовуваних математичних підходів.

ФК-09. Здатність застосовувати спеціалізовані мови програмування та пакети прикладних програм.

ФК-10. Здатність використовувати обчислювальні інструменти для чисельних і символьних розрахунків.

ФК-11. Здатність формулювати та доводити нові теоретичні твердження та досліджувати можливості їх застосування для розв'язання конкретних теоретичних та прикладних задач.

ФК-12. Здатність викладати, презентувати та оформлювати отримані результати.

За Положенням про організацію освітнього процесу (п.3.5.2, 3.5.3)

https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3

робочі програми навчальних дисциплін розробляються кафедрами за погодженням з гарантом освітньої програми, а для забезпечення професійної спрямованості змісту навчання розглядаються науково-методичною комісією факультету. Відповідність змісту робочої програми предметній області забезпечується високою кваліфікацією викладачів кафедри, які активно проводять наукові дослідження в галузі математики, беруть участь у міжнародних наукових конференціях і регулярно публікують свої наукові результати у наукових виданнях високого рівня.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії навчання є невіддільною частиною студентоцентричної організації навчального процесу. Така траєкторія формується при складанні самим студентом переліку вибіркових курсів. В ОП передбачена кількість вибіркових курсів в обсязі 62 кредитів ЄКТС, що складає більше 25% від загальної кількості кредитів. Перелік курсів за вибором враховує наукові інтереси членів групи забезпечення та зацікавленість здобувачів. Запис на курси за вибором відбувається наприкінці навчального року. За навчальним планом студенти мають 15 дисциплін вільного вибору: 4 міжфакультетські дисципліни (семестри 3-6, з переліку, наданого університетом) і 11 дисциплін циклу професійної підготовки (семестри 3-8, з переліку, наданого кафедрою). Студенти роблять свій вибір вільно й індивідуально. Студенти мають можливість обрання керівника курсової науково-дослідницької роботи; також вони можуть обирати тематику досліджень під час проходження науково-дослідної практики.

Студенти ОП мають змогу долучитися до програм з академічної мобільності з університетами Ульма і Регенсбурга (Німеччина). Порядок академічної мобільності регулюється Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна права на міжнародну академічну мобільність

<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/01/7-Положення-про-мобільність.pdf>

Організацією мобільності опікується Управління міжнародних відносин

<https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/upravlinnia-mizhnarodnykh-vidnosyn-u/>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Організація вивчення дисциплін за вибором регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна

https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3

Навчальний план включає 4 дисципліни за вибором з циклу загальної підготовки і 11 дисциплін – з циклу професійної підготовки, разом 62 кредити.

В університеті створена система вільного вибору міжфакультетських дисциплін зі списку, який пропонується університетом: <https://karazin.ua/osvita/vibirkovy-distciplini/> Студенти мають можливість обрати курси довільного напрямку – гуманітарного, економічного, історичного і так далі. Спілкування з викладачами і студентами з різних факультетів сприяє ефективному набуттю загальних компетентностей. Студенти обирають міжфакультетську дисципліну індивідуально і самостійно. Так, у весняному семестрі 2024/2025 н.р. студенти університету обрали 80 міжфакультетських дисциплін зі 170 запропонованих:

<https://drive.google.com/file/d/1jg4NqX-JzaIoTbSDiSILCMjQouMkWJLn/view>

Вибіркові дисципліни з циклу професійної підготовки пропонуються кафедрою фундаментальної математики

<http://puremath.univer.kharkov.ua/BachelorOPP.html> . Анотації дисциплін оприлюднюються на сайті кафедри:

<https://drive.google.com/drive/folders/1WcEBIFdaUz2ujKMIotrPobTSJzi--2Y> . Студенти роблять свій вибір індивідуально, вільно і самостійно. Кафедра урізноманітнює тематику і зміст цих дисциплін з урахуванням сучасних тенденцій розвитку математики і власного наукового та практичного досвіду викладачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Програмою і навчальним планом передбачено проходження науково-дослідницької практики та виконання курсової науково-дослідницької роботи.

Завданням науково-дослідницької практики є ознайомлення студентів зі специфікою майбутнього фаху, отримання первинних професійних умінь і навичок із загальнопрофесійних та загальних дисциплін. Метою науково-дослідницької практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок зі спеціальності, збирання фактичного матеріалу для виконання курсової роботи, набуття навичок самостійної роботи за фахом і роботи в команді, уміння скласти і захистити звіт.

Тривалість практики визначена навчальним планом - 8 тижнів (без відриву від навчання) з кількістю кредитів – 5. Зміст науково-дослідницької практики визначається керівником і узгоджується з гарантом програми.

Роботи, що виконані на найвищому рівні регулярно публікуються у вигляді наукових статей у співавторстві зі студентами, наприклад:

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58106132300>

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85203818374&origin=recordpage>

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85177599998&origin=recordpage>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85180205865&origin=recordpage>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85165161478&origin=recordpage>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85162179499&origin=recordpage>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Практичні заняття або семінари, що передбачені за усіма навчальними дисциплінами, частково проводяться у формі групової роботи, що забезпечує формування соціальних і комунікативних навичок. Завдання науково-дослідної практики студенти частково виконують у малих групах (2-3 студенти), що дозволяє набутти навички командної роботи, етичні та інші соціальні навички при виконанні професійних завдань, розвинути ініціативність і відповідальність. Студенти працюють над науково-дослідницькою курсовою роботою у тісному контакті з науковим керівником – викладачем, науковцем. Така співпраця сприяє формуванню навичок ефективного професійного спілкування. Загальні гуманітарні дисципліни (ОК1 Історія України: цивілізаційний вимір, ОК2 Філософія, ОК3 Іноземна мова за фахом) формують уміння спілкуватися з фахівцями і суспільством, доносити судження, які відбивають соціальні та етичні проблеми.

Кожна студентська академічна група має куратора – викладача кафедри фундаментальної математики. Кураторські години часто бувають присвячені обговоренню поточних проблем студентів групи, що сприяє розвитку навичок міжособистісного спілкування.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Обов'язкові компоненти освітньої програми за порядком і наповненням складають логічну структуру, яка у сукупності дозволяє досягти всіх програмних результатів навчання.

Навчальний план складено з урахуванням балансу між фундаментальними, теоретичними дисциплінами (віднесеними до циклу загальної підготовки, ОК1 – ОК17) і дисциплінами, які сфокусовані на формування більш практичних компетентностей і результатів навчання (цикл професійної підготовки, ОК18 – ОК26). Виконання курсової науково-дослідницької роботи, проходження науково-дослідної практики, підготовка до складання атестаційного іспиту (ОК24 – ОК26) організовані так, що дозволяють досягти результатів навчання, пов'язаних з організаційними та інформаційно-комунікаційними навичками, виховують готовність здобувача вищої освіти самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності досліджуваних процесів.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечують, зокрема, освітні компоненти ОК1 (Історія України: цивілізаційний вимір) і ОК2 (Філософія), для здатності працювати в міжнародному освітньому та науковому середовищі визначальною є дисципліна ОК3 (Іноземна мова за фахом), а здатність діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності, забезпечується, зокрема, компонентами ОК24 – ОК25 (курсознавство науково-дослідницька робота, науково-дослідна практика).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навчального навантаження на один кредит ЄКТС становить 30 годин. Кількість годин аудиторних занять на один кредит складає від 10 до 18 годин (при вивченні іноземних мов – від 18 до 20 годин). Решта часу відведена на самостійну роботу. В робочій програмі кожної навчальної дисципліни подається конкретний опис тем і завдань для самостійної роботи. За навчальним планом, максимальне тижневе аудиторне навантаження на здобувача освіти становить не більше 30 годин, а у восьмому семестрі – 20 години. Загальна кількість кредитів у кожному семестрі дорівнює 30. З навчальних дисциплін, як правило, передбачені контрольні роботи. Кількість контрольних робіт у кожному семестрі (за всіма дисциплінами) складає від 5 до 10, а кількість навчальних дисциплін і практик у кожному семестрі не перевищує 7 (без урахування міжфакультетської дисципліни і курсової науково-дослідницької роботи). Ці обмеження сприяють рівномірному розподілу навантаження на здобувачів вищої освіти та відповідають вимогам Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTzrdbSw_XwVDOR3

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми і перелік освітніх компонентів націлені на надання здобувачам вищої освіти широких можливостей з набуття практичного досвіду у науковій роботі та розв'язанні практичних проблем, що постають в різних галузях людської діяльності. Для формування практичних навичок у навчальному плані передбачені практичні, або семінарські заняття для кожної дисципліни. Обсяг аудиторних годин для практичних занять дорівнює обсягу лекційних годин, а для ОК5 «Математичний аналіз» перевищує його. При вивченні дисциплін, пов'язаних з програмуванням, чисельними методами, символічними обчисленнями передбачаються практичні заняття з використанням комп'ютерів та мережі Інтернет із застосуванням відповідного програмного забезпечення.

Значна кількість освітніх компонентів передбачає виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт із практичним змістом. Низка дисциплін циклу професійної підготовки безпосередньо пов'язана з практичною підготовкою: ОК18 «Програмування», ОК20 «Чисельний аналіз», ОК21 «Символьні обчислення і моделювання», ОК23 «Математична статистика».

Практичних навичок здобувачі освіти набувають й при проходженні науково-дослідної практики (ОК24). Тематика курсових науково-дослідницьких робіт також пов'язана з розв'язанням конкретних науково-дослідних завдань в галузі математики.

Освітня програма не передбачає підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

За Політикою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у сфері якості на 2022–2025 роки, одною зі стратегічних задач університету на 2022-2025 роки є сприяння досягненню Цілей сталого розвитку до 2030 року

http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/09/12-%D0%A0_%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9F%D0%BE%D0%BB_%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83-%D0%A6_%D0%BB_-2024.pdf

Каразинський університет докладає великих зусиль для досягнення Цілей сталого розвитку:

<https://karazin.ua/universitet/tsili-staloho-rozvytku/>

Навички і компетентності в галузі математики дозволяють здобувачам освіти і випускникам освітньої програми брати участь в реалізації різноманітних проєктів, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку на період до 2030 року, зокрема, в якості фахівців з математичної фізики, математичного моделювання, математичної статистики тощо, які є безумовно необхідними у таких проєктах.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://start.karazin.ua/documents> ;

Правила прийому

https://karazin.ua/storage/documents/1050_ulbNkJguZyqLPdG9VZZuv7gAJ.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

За правилами прийому на навчання у 2024 році на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти

https://karazin.ua/storage/documents/1050_ulbNkJguZyqLPdG9VZZuv7gAJ.pdf

для конкурсного відбору зараховуються бали НМТ з чотирьох конкурсних предметів, причому ваговий коефіцієнт оцінки з математики найбільший – 0.5,

Додаток 5.1 до Правил прийому:

https://old.start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2024/vstup/pravyla_pryjomu/09-05-24/dod5-3.pdf

Це доречно, оскільки освітня програма передбачає фундаментальну математичну підготовку, отже, абітурієнти повинні мати достатньо високий стартовий рівень знань і умінь з шкільної математики.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна»

https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3

Правила при поновленні і переведенні здобувачів вищої освіти описані в розділах 6.2, 6.3, визнання результатів попереднього навчання – в розділі 6.4, а у випадку здобуття другої (наступної) вищої освіти – у розділі 4.16.

Визнання результатів навчання, отриманих в іноземних навчальних закладах, регулюються відповідними документами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна щодо визнання ступенів вищої освіти і документів про середню, середню професійну, професійну освіту

https://karazin.ua/storage/documents/547_uXCMwuFBlyAYStbWSUiqaeZq6.pdf

Для визнання кваліфікацій і результатів навчання, здобутих у системі вищої освіти на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року, передбачено атестацію, порядок якої регулюється відповідним документом Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

https://karazin.ua/storage/documents/548_kmKOiZ234cLPzyD5qfbdDgiEO.pdf

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Павло СУРЖЕНКО: поновлено навчання на 2 курс за спеціальністю 111 Математика 01.09.2023 року з іншого ЗВО (Харківський національний університет радіоелектроніки). Здобувач мав високу шкільну підготовку з математики (закінчив академічну гімназію), тож успішно впорався з ліквідацією академічної різниці. За успішне навчання на 2 курсі ОП отримав стипендію наукового Фонду імені Н.І. Ахієзера

https://www.ilt.kharkov.ua/bvi/info/akhiezer_fond/akhiezer_fond_stipendiati_u.htm

Андрій ПОПЕЛНУХА: У 2016 році закінчив Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова та здобув ступінь бакалавра за напрямом підготовки «Фізика». У 2024 році він вступив на навчання на 2 курс ОП для отримання другої вищої освіти, впорався з ліквідацією академічної різниці, і зараз успішно навчається.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

З метою впровадження в освітньому процесі механізмів, що сприяють створенню індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів, в університеті прийнятий новий «Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті», який оприлюднений на сайті університету:

http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/12/9_нова_редакція_неформальна_освіта.pdf

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На освітній програмі випадків звернення здобувачів освіти щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ще не було.

Як зарахування результатів навчання, отриманих в інформальній освіті, в межах окремих освітніх компонентів можливе нарахування бонусних балів за успішну участь в додаткових навчальних заходах. Так, в межах ОК11 «Диференціальні рівняння» встановлено, що здобувач вищої освіти може отримати 5 або 10 додаткових балів за умови успішної участі (отриманні відповідного сертифікату) міжнародного конкурсу з моделювання за допомоги диференціальних рівнянь SCUDEM. Участь у цьому конкурсі сприяє формуванню результатів навчання, які відповідають освітній компоненті. У 2024 році команда, до якої входила студентка ОП 2 курсу Катерина Сморцова, отримала диплом SCUDEM IX, і у 4 семестрі Катерина Сморцова матиме змогу отримати додаткові 10 балів з ОК11 «Диференціальні рівняння».

У 2024 році студенти ОП Єгор Авдєєв (3 курс) і Катерина Сморцова (2 курс) успішно пройшли онлайн міні-курси Міжнародного центру математики в Україні (ICMU)

<https://mathcentre.in.ua/programmes/icmu-online-mini-courses>

У наступному навчальному році планується зарахувати їх отримані результати навчання при вивченні відповідних вибірковок дисциплін.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Нормативно-правова база освітнього процесу визначена «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна»

https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3

Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, самостійна робота (розділ 4.1).

При реалізації ОП застосовуються такі види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація, факультатив.

Правила проведення різних видів навчальних занять регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу», розділ 4. Індивідуальні навчальні заняття проводяться у малочисельних групах відповідно до розкладу, а також з окремими здобувачами вищої освіти (за графіком, затвердженим завідувачем кафедри).

Методи навчання і викладання: проблемно-орієнтовані лекції, пояснювально-ілюстративні методи при проведенні практичних занять, частково-пошукові методи при виконанні самостійних робіт і індивідуальних завдань, пошукові методи при підготовці науково-дослідницької курсової роботи і проходженні науково-дослідної практики.

З початком карантинних обмежень і під час воєнного стану застосовуються дистанційні форми навчання з використанням платформ Zoom, Google Meet, Moodle тощо. З 2023-2024 навчального року єдиною платформою для проведення підсумкового контролю навчання встановлено платформу MOODLE.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Перший семестр навчання призначений до адаптації здобувачів вищої освіти у новому для них освітньому середовищі. Так, дисципліна ОК4 «Елементи математичної логіки та дискретної математики» спеціально введена до освітньої програми з метою допомоги здобувачам у подальшому опануванні всіх інших математичних дисциплін. Лекційно-практичні та лекційно-семінарські методи навчання сприяють встановленню прямого контакту між

викладачем і здобувачами. Такі контакти дозволяють краще розуміти можливості і інтереси здобувачів, корегувати зміст і докладність навчального контенту.

Здобувачі вищої освіти самостійно обирають дисципліни вільного вибору та мають можливість висловити свої побажання щодо їх наукових керівників. Під час проходження науково-дослідницької практики та підготовки науково-дослідницької курсової роботи здобувачі співпрацюють з викладачами в індивідуальному режимі, що дозволяє врахувати інтереси і можливості кожного. Результати останнього загально факультетського студентського моніторингу якості освітнього процесу (протокол № 13 засідання Вченої ради факультету математики та інформатики від 19.11.2024) показали задоволеність в цілому методами навчання і викладання. Протягом січня 2025 року кафедрою фундаментальної математики проводилось окреме опитування студентів 1-4 курсів ОП щодо задоволення студентами її змістом, методами навчання і викладання. Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри 7 лютого 2025 року (протокол №9).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

За «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна»

https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3

викладачі мають право самостійно обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу (пункт 7.7). Викладачі розробляють програми дисциплін в межах відведених кредитів, самостійно підбирають рекомендовані джерела. Висока кваліфікація і широкий науковий світогляд дозволяють викладачам проводити проблемно-орієнтовані лекції, вдало поєднувати ілюстративно-пояснювальні і частково-пошукові методи, спираючись на власний досвід наукової роботи і обізнаність із сучасним станом досягнень в галузі. Самостійно-практичні та творчо-пошукові методи навчання закладені в освітній програмі в таких освітніх компонентах як науково-дослідницька практика та науково-дослідницька курсова робота. В цих компонентах здобувачі вільно обирають напрямки їх математичного вдосконалення шляхом вільного вибору керівника практики/курсної роботи.

Принципам академічної свободи відповідає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти: вибір дисциплін вільного вибору, свобода у виборі напрямів і методів дослідження при написанні науково-дослідницької курсової роботи, можливість участі у програмах академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Така інформація надається лектором на початку кожного лекційного курсу. До того ж вона є в робочих програмах курсів та силабусах, до яких студенти мають вільний доступ.

<http://puremath.univer.kharkov.ua/BachelorOPP.html>

Робочі програми містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Силабуси робочих програм обов'язкових і вибіркових дисциплін знаходяться у відкритому доступі на сайті кафедри фундаментальної математики

<https://drive.google.com/drive/folders/1WcEBIFdaUz2ujKMIotrPobTSJjzi--2Y>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачена науково-дослідницька практика та виконання науково-дослідницької курсової роботи

<http://puremath.univer.kharkov.ua/BachelorOPP.html>

У цьому та у попередніх навчальних роках до керівництва науково-дослідницькою практикою і курсовими науково-дослідницькими роботами залучаються провідні викладачі кафедри та співробітники наукових інститутів НАН України. Наприклад, у 2024-2025 н.р. студенти Руслан БАРКОВ і Климентій ЗОЛОТАРЬОВ працювали під керівництвом члена-кореспондента НАН України Дмитра ШЕПЕЛЬСЬКОГО. Отримані Русланом БАРКОВИМ наукові результати вже опубліковані

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85203818374&origin=recordpage> ,

У 23-24 н.р. студенти ДІПТЕНКО Герман та ЛЕВЧЕНКО Максим працювали під керівництвом професора Олександра РЕЗУНЕНКА (індекс Гірша в Scopus - 14). У 22-23 н.р. студенти КАЛЮЖНИЙ Ілля та СЛОБОДЯНЮК Денис виконували курсові роботи під керівництвом професора Володимира КАДЕЦЯ (індекс Гірша в Scopus - 19). Результати курсових робіт 2021-2022 н.р. студентів ОП Микити ВЕПРИКА, Григорія НАЗАРЕНКО, Олексія КОЛУПАЄВА, Романа САРАПІНА, Миколи ГЕНЕРАЛОВА вже опубліковані:

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57808497100>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58106132300>

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85162179499&origin=recordpage>

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85165674028&origin=recordpage>

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85121106876&origin=recordpage>

В університеті працює Наукове товариство студентів і аспірантів, діяльність якого регламентується «Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна»

https://karazin.ua/storage/documents/747_ElPmYQMuO5bGlb7uuPSFsYoob.pdf

Студентське наукове товариство факультету математики і інформатики щорічно навесні проводить Міжнародну конференцію молодих учених «Сучасні проблеми математики та її застосування у природничих науках і інформаційних технологіях», на якій студенти доповідають результати своїх досліджень. Остання така конференція відбулася 10-11 травня 2024 року. В ній взяли участь і студенти, які навчалися на ОП.

<https://ekhnuir.karazin.ua/items/8b679d9e-e14e-458b-b727-35d0b19226e6>

Студенти ОП беруть участь і у спеціалізованих наукових конференціях. Наприклад, у вересні 2024 року студентка 2 курсу Катерина Сморгцова зробила доповідь на міжнародній конференції присвяченій 145-річчю з дня народження Ганса Гана: 23-27 вересня 2024, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. – Чернівці: 2024.

<https://hahn.chnu.edu.ua/media/ntbkpaxo/book-of-abstracts.pdf>

У 2024 році студенти ОП Єгор Авдєєв (3 курс) і Руслан Барков (4 курс) брали участь у конкурсі студентських наукових досліджень Міжнародного центру математики в Україні (ICMU) і стали одними з шістьох переможців цього конкурсу.

<https://mathcentre.in.ua/en/news/student-research-awards-2024>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі групи забезпечення є водночас й активними науковцями, що мають суттєві досягнення в сучасній математичній науці. Доказом є велика кількість публікацій викладачів у провідних математичних журналах з високими індексами цитувань. Приміром кількість публікацій за останні 5 років у фахових виданнях та журналах індексованих в SCOPUS: Дмитро Шепельський - 18, Сергій Гефтер - 12, Олеся Заварзіна - 6, Світлана Ігнатівич - 9, Сергій Фаворов - 10. Робочі програми навчальних дисциплін розробляються, оновлюються та затверджуються щорічно і складаються саме такими спеціалістами. Наприклад програма курсів «Диференціальна геометрія», «Символьні обчислення і моделювання» складена й оновлюється професором О. Ямпольським (<https://orcid.org/0000-0002-7215-3669>), програми курсів «Математичний аналіз» та «Гармонічний аналіз» складені й оновлюються професором В. Дубовим (Scopus ID 8722805000); програма курсу «Елементи теорії стійкості та диференціальні рівняння із загалюванням» складена й оновлюється професором О. Резуненком (Scopus ID 6602980787).

При викладанні вибіркового курсу викладачі використовують і сучасні наукові досягнення.

Наприклад, доцент Сергій Гефтер у вибіркового курсу «Узагальнені функції» розглядає разом із класичною теорією і її сучасний алгебраїчний аналог – теорію формальних узагальнених функцій.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладачі, які працюють на освітній програмі, регулярно виступають на міжнародних конференціях та семінарах, проходять стажування і проводять наукові дослідження за кордоном. Здобувачі освіти мають можливість брати участь у міжнародних заходах, якими опікується Управління міжнародних відносин

<https://www.facebook.com/int.relations.karazin>

Викладачі активно користуються можливостями програми Erasmus+. Наприклад, доцент Олеся ЗАВАРЗІНА і викладач Анна ГОНЧАРУК відвідали Університет Мурсії (Іспанія).

Приклади реалізації програм міжнародної співпраці викладачами ОП «Математика» у 23-24 роках:

доцент Тамара ФАСТОВСЬКА - участь у міжнародному проєкті «From Modeling and Analysis to Approximation and Fast Algorithms», Volkswagen Stiftung;

професор Володимир ДУБОВИЙ - наукові дослідження у Max Planck Institut, (Лейпциг, Німеччина); участь у міжнародному проєкті «From Modeling and Analysis to Approximation and Fast Algorithms», Volkswagen Stiftung (Німеччина);

професор Олександр ЯМПОЛЬСКИЙ: 02.01.23 - 30.04.23, Канада (Ватерлоо, Онтаріо), Університет Ватерлоо, Visiting Researcher; доцент Олеся ЗАВАРЗІНА: 01.09.23 - 31.10.23, Technische Universität Braunschweig (Німеччина), Visiting Researcher

У 2023 році розпочалася діяльність Міжнародного математичного центру в Україні (International Centre for Mathematics in Ukraine), основна місія якого – сприяти співробітництву між українськими математиками і їх закордонними колегами. Викладач, доктор філософії Анна ГОНЧАРУК взяла участь у науковій співпраці в ICMU з 26.02.24 до 01.03.24.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для перевірки досягнення програмних результатів навчання в університеті проводяться контрольні заходи, які є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Види і порядок контрольних заходів встановлює «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3

(розділ 5.3). У робочій програмі кожної дисципліни вказані контрольні заходи, які передбачені навчальним планом, описані вимоги до їх виконання і порядок оцінювання. Поточний контроль у вигляді усних опитувань за лекційним матеріалом, перевірки виконання домашніх завдань тощо дозволяє контролювати ступінь засвоєння теоретичного матеріалу і набуття практичних навичок за кількома темами. Для більшості освітніх компонентів навчальним планом передбачена контрольна робота та/або індивідуальне завдання, виконання яких дозволяє оцінити рівень набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок в середині семестру за частиною передбачених програмних результатів навчання. Наприкінці семестру студент проходить семестровий контроль – написання підсумкової залікової роботи або складання семестрового екзамену. Ці контрольні заходи мають на меті перевірити

досягнення програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти за матеріалом усього семестру. Освітньою програмою передбачено виконання науково-дослідницької курсової роботи; контрольним заходом є прилюдний захист роботи перед комісією у складі двох-трьох науково-педагогічних працівників кафедри. За «Положенням про проведення практики студентів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» <https://karazin.ua/fd/1122192/> після проходження науково-дослідної практики студенти готують звіти з практики і прилюдно захищають їх перед комісією, яка призначається завідувачем кафедри. Кожен семестр в університеті проводиться ректорський контроль знань у формі відтермінованого (контроль збереження знань) або поточного контролю https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Правила проведення контрольних заходів регулює «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3 (розділ 5.3) і «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf (розділ 4). Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять протягом семестру у формі усного опитування, письмового контролю, виступів студентів тощо. Конкретні форми проведення поточного контролю та схема нарахування балів визначаються робочими програмами навчальних дисциплін, які знаходяться на сайті кафедри фундаментальної математики <http://puremath.univer.kharkov.ua/BachelorOPP.html> у відкритому доступі. У робочих програмах деяких дисциплін (наприклад, ОК4 «Елементи математичної логіки і дискретної математики») передбачається проведення колоквиумів. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або виконання підсумкової залікової роботи і визначає ступінь досягнення здобувачами освіти результатів навчання, які заплановані в робочій програмі дисципліни. Семестрові екзамени та підсумкові залікові роботи проводяться в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку семестру лектор з кожної дисципліни ознайомлює студентів з порядком нарахування балів, формою і змістом контрольних заходів. Ця інформація міститься в робочих програмах навчальних дисциплін, які щорічно оновлюються і розглядаються на засіданні кафедри фундаментальної математики і науково-методичної комісії факультету математики і інформатики. Робочі програми знаходяться у відкритому доступі на сайті кафедри <http://puremath.univer.kharkov.ua/BachelorOPP.html>. Перед кожним контрольним заходом (контрольною роботою, заліком, екзаменом) викладач ознайомлює студентів зі змістом і структурою роботи, наводить вимоги до її виконання і критерії оцінювання відповідей. До кожного екзамену готуються екзаменаційні білети, що затверджуються на засіданні кафедри. Кожний екзаменаційний білет містить інформацію щодо максимальної кількості балів, які можна отримати за відповідь на кожне з питань білету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти передбачений атестаційний екзамен. <http://puremath.univer.kharkov.ua/resources/articles/8c3273f52da0884b440c935c052a2a90.pdf> Відповідна форма атестації включена до освітньої програми <http://puremath.univer.kharkov.ua/resources/articles/7fb2875a8fo06e9e3a8665e1fo419113.pdf> і навчального плану <http://puremath.univer.kharkov.ua/resources/articles/50eob48f7fc3ee1b431827043901e3c2.pdf> Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, яка створюється і функціонує згідно з «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра, магістра» https://karazin.ua/storage/documents/241_SaxEpFKLMу7Emtnxnroeb3ZoA.pdf Єдиний державний кваліфікаційний іспит на ОП не проводиться.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Форми і процедура проведення контрольних заходів детально і чітко визначені у розділі 5.3 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3 Так, у «Положенні» вказано, що підсумкова залікова робота проводиться до початку екзаменаційної сесії, а семестрові екзамени проводяться під час екзаменаційних сесій. Під час карантину, воєнного стану тощо використовуються дистанційні форми контрольних заходів. Порядок проведення підсумкового контролю в системі Moodle із забезпеченням академічної доброчесності описаний в «Положенні», а технічну підтримку забезпечує Центр електронного навчання Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання <https://sites.google.com/karazin.ua/dist-karazin-ua/> Оцінкою підсумкового семестрового контролю є сума балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру

при виконанні контрольних заходів, передбачених програмою, та балів, набраних ним при складанні семестрового екзамену (виконанні підсумкової залікової роботи).

Вимоги до здобувачів освіти при проходженні контрольних заходів за конкретними дисциплінами надано у робочих програмах навчальних дисциплін, які є у вільному доступі на сайті кафедри фундаментальної математики <http://puremath.univer.kharkov.ua/BachelorOPP.html>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

За «Положенням про врегулювання конфліктів у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» https://karazin.ua/storage/documents/1043_MjSaQLALb3KAO5DPBmIGXCoBW.pdf завідувач кафедри, декан, куратори груп мають своєчасно виявляти конфліктні ситуації та конструктивно вирішувати їх. У разі виникнення зауважень до об'єктивності екзаменаторів здобувач освіти звертається до куратора групи або завідувача кафедри, які мають конструктивно вирішувати конфліктні ситуації за допомогою стратегії співробітництва та компромісу, мінімізації негативних емоцій, у розрахунок на високі моральні й професійні якості викладачів. У конкретних ситуаціях завідувач кафедри може призначити додаткову перевірку письмової роботи студента із залученням інших викладачів. На освітній програмі за останні роки таких конфліктів не виникало. З огляду на воєнний стан університет наразі працює в дистанційному режимі. Контрольні заходи відбуваються дистанційно, з використанням Moodle, Zoom, Google Meet, Google Class тощо. Викладачі докладають великих зусиль для забезпечення об'єктивності і дотримання принципів доброчесності при проведенні контрольних заходів, максимально урахувавши технічні можливості студентів (відключення світла, перебої з інтернетом тощо). Студентська рада факультету математики інформатики регулярно проводить моніторинги, в яких здобувачі оцінюють якість роботи викладачів і висловлюють пропозиції щодо покращення, в тому числі, контрольних заходів. Останній такий моніторинг відбувся у жовтні-листопаді 2024 року.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» https://drive.google.com/drive/folders/1DNo1X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3 (розділ 5.3). Якщо результати здобувача вищої освіти за певним видом навчальної діяльності сумарно оцінені менше ніж 50 балами, він має право до закінчення екзаменаційної сесії повторно скласти семестровий екзамен (виконати підсумкову залікову роботу) та/або повторно виконати контрольну роботу та/або індивідуальні завдання. Таке складання допускається не більше трьох разів: перші два рази – науково-педагогічному працівнику, а третє перескладання – комісії, яка створюється наказом ректора (проректора з науково-педагогічної роботи) за поданням декана. Оцінка комісії є остаточною. Студент, який за результатами підсумкового семестрового контролю набрав менше 50 балів більше ніж трьох видів навчальної діяльності, відраховується з університету як такий, що не виконав навчальний план. Якщо таких видів навчальної діяльності не більше трьох, то здобувачеві встановлюється термін ліквідації академічної заборгованості. На ОП перескладання семестрових екзаменів і підсумкових залікових робіт відбувається на кожному підсумковому контролі. Як правило, студенти ліквідують академічну заборгованість на першому або другому перескладанні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» https://drive.google.com/drive/folders/1DNo1X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3 (розділ 5.3) визначає порядок та терміни, в які викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з оцінками за поточний контроль і з загальними підсумковими оцінками. У разі незгоди з оцінкою здобувач має право подати в день оголошення оцінки або у наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри й екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і сповіщає здобувача вищої освіти про результати розгляду. На ОП останнім часом таких ситуацій не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Одним із основних принципів політики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у сфері якості http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/09/12-%D0%A0_%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9F%D0%BE%D0%BB_%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83-%D0%A6_%D0%BB_-2024.pdf є академічна доброчесність. Статут Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH6oTt59Q9jsLMUeocOfb.pdf визначає, що освітня діяльність університету ґрунтується на принципах академічної свободи і доброчесності (пункт 4.4), а за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу притягуються до академічної відповідальності (пункти 4.5 та 20.40). Конкретні процедури дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регулюються «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» https://karazin.ua/storage/documents/242_WYooXnyGRcKkoqZbPweutjx2D.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

За «Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів»

https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf

Вказаний «Порядок» визначає конкретний алгоритм дій з перевірки кваліфікаційних робіт, авторефератів та дисертацій, статей у наукових періодичних виданнях університету та збірниках наукових праць, монографій, підручників та навчальних посібників, які публікуються в університеті, збірників тез доповідей наукових конференцій, які проводяться в університеті. Роботи, що є підозрілими на наявність плагіату підлягають додатковій експертизі фахівцями кафедри.

За Стандарту вищої освіти спеціальності 111 Математика за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, введеного в дію наказом МОН України № 577 від 30.04.2020 р. виконання кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти за ОП «Математика» з 2021 року замінено на атестаційний іспит, що проводиться з використанням систем аудіо- та відео- фіксації.

<http://puremath.univer.kharkov.ua/resources/articles/8c3273f52da0884b440c935c052a2a90.pdf>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

«Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти»

https://karazin.ua/storage/documents/242_WY0oXnyGRcKkQoqZbPweutjx2D.pdf

вказує заходи університету із формування етосу, що не сприймає академічну недоброчесність (розділ 2). Для здобувачів освіти важливим прикладом є викладачі, наукові керівники, які неухильно дотримуються принципів академічної доброчесності, підтвердженням чого є їхні публікації у наукових виданнях найвищого рівня. Студенти працюють над науково-дослідницькими курсовими у тісній співпраці з науковими керівниками, які приділяють велику увагу питанням доброчесності. Під час науково-дослідної практики проводиться бесіда-консультація щодо вимог академічної доброчесності. Загалом, академічна спільнота факультету не сприймає недоброчесності ані у здобувачів освіти, ані у колег. Бесіди на цю тему проводять і куратори академічних груп; зокрема, обговорюються поняття плагіату та його різновидів, правил цитування та інших способів уникнення несвідомого плагіату.

Університетом підготовлена «Пам'ятка для студентів»

https://karazin.ua/storage/documents/557_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf

де, зокрема, роз'яснюється поняття академічної недоброчесності і наведені наслідки порушення студентом академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

«Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів»:

https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf

«Пам'ятка для студентів»:

https://karazin.ua/storage/documents/557_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf

роз'яснює, що у разі виявлення академічної недоброчесності під час проведення контрольного заходу здобувач, винний в недоброчесності, може бути видалений з аудиторії, а його оцінка має бути знижена до 0 балів. Якщо недоброчесність виявлена при перевірці контрольної, екзаменаційної, залікової роботи тощо, то оцінка за роботу знижується до 0 балів. Випадків академічної недоброчесності за освітньою програмою виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі викладачі, задіяні в реалізації ОП, мають належну кваліфікацію і досвід та задовольняють вимогам чинного законодавства у галузі освіти. Про це свідчать результати навчання і відгуки здобувачів, а також об'єктивні дані, що надані з боку відповідних кафедр. До реалізації ОП залучені 9 докторів наук, 13 кандидатів наук/докторів філософії, які проводять активну викладацьку і наукову діяльність, беруть активну участь в наукових конференціях різного рівня тощо.

Тематика і зміст дисциплін, які викладаються на освітній програмі, відповідають напрямам наукових досліджень і науковому та/або професійному досвіду викладачів. Наприклад, д.ф.-м.н. професор Фаворов С.Ю., відомий науковець з теорії функцій комплексної змінної, викладає дисципліну «Комплексний аналіз» (ОК15), д.ф.-м.н. професор Дубовий В.К., наукові інтереси якого лежать в галузі теорії лінійних операторів і сучасного гармонічного аналізу, викладає дисципліну «Гармонічний аналіз» (ОК16), а к.ф.-м.н. доцент Степанова К.В., фахівець з теорії диференціальних рівнянь, – дисципліну «Диференціальні рівняння» (ОК11).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок конкурсного добору викладачів регулює «Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» https://karazin.ua/storage/documents/942_jpfUQ7cAeBtcw42v4xIoYz3Nh.pdf
Вимоги до претендентів на ці посади встановлює Статут Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH60Tt59Q9jsLMUeocOfb.pdf (пункти 20.2 – 20.6).

Викладачів ОП (професорів, доцентів, старших викладачів, викладачів) обирає вчена рада факультету математики і інформатики. «Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників» встановлює, що для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента завідувач кафедри за погодженням з деканом факультету може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників факультету. Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри прикладної математики в присутності претендентів, після чого науково-педагогічні працівники кафедри за результатами таємного голосування (більшістю голосів присутніх) приймає висновок про професійні та особистісні якості претендентів та відповідні рекомендації щодо їх обрання. Ці документи передають до вченої ради факультету математики і інформатики, яка обирає науково-педагогічних працівників на відповідні посади шляхом таємного голосування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Статут Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH60Tt59Q9jsLMUeocOfb.pdf встановлює, що до освітнього процесу в освітньо-професійних та освітньо-наукових програмах залучаються фахівці-практики (пункт 20.1).

До викладання і керівництва курсовими роботами, науково-дослідницькою практикою залучаються професіонали математичного відділення ФТІНТ ім. Б.І. Веркіна НАН України https://ilt.kharkiv.ua/bvi/structure/div_math_u.html

Так, у 2024-2025 навчальному році до викладання основних курсів та курсів за вибором на ОП залучаються за сумісництвом провідний науковий співробітник Фізико-технічного інституту низьких температур ім. Б.І. Веркіна НАН України доктор фізико-математичних наук Василь Горькавий (Диференціальна геометрія, Ріманова геометрія, Класичні задачі геометрії) та зав. відділом диференціальних рівнянь і геометрії ФТІНТ ім. Б.І. Веркіна НАН України доктор фізико-математичних наук член-кор. НАН України Дмитро Шепельський (Вступ до обернених задач спектрального аналізу).

На посаду голови екзаменаційної комісії залучаються фахівці цього інституту з високою кваліфікацією, доктора фізико-математичних наук: Микола Нессонов, Олександр Даниленко, Ірина Єгорова. На 2025 рік головою екзаменаційної комісії з атестації здобувачів ОП затверджений доктор фізико-математичних наук Дмитро Болотов. У 23/24 н. р. для розробки ОПП програми "Математика" був залучений провідний науковий співробітник ФТІНТ ім. Б.І. Веркіна НАН України Василь Горькавий.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

За «Положенням про організацію освітнього процесу» https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3

викладачі мають право на підвищення кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років (пункт 7.7). Порядок підвищення кваліфікації регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання» <http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/12/8-%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%AF-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9F%D0%9A.pdf>

Так, проф. Дубовий В.К. та доц. Фастовська Т.Б. пройшли у 23-24 н.р. наукове стажування у Humboldt Universität, zu Berlin, Germany (тема "Від моделювання та аналізу до наближення", 180 годин).

В університеті на постійній основі діють курси з підвищення кваліфікації викладачів за програмою «Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти» на базі платформи MOODLE. Член групи забезпечення ОП проф. О. Ямпольський пройшов цей курс у жовтні – грудні 2023. Викладачі групи забезпечення освітнього процесу мають змогу долучитися до програми з академічної мобільності Ерасмус+ з університетом Мурсії (Іспанія). За останні роки таку можливість використали проф. Кадець В.М., проф. Ямпольський О.Л., доц. Шугайло О.О., доц. Заварзіна О.О. та викладач Гончарук А.Б.

У 2023 і 2024 роках премії за наукові публікації високого рівня отримали професори Резуненко О.В., Дубовий В.К., Фаворов С.Ю., Шепельський Д.Г., Ямпольський О.Л. та доценти Фастовська Т.Б. і Заварзіна О.О.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності може бути темою для стажування викладачів. Так, професор Ямпольський О.Л.

у 2023 році пройшов науково-педагогічне стажування за програмою «Конструювання дистанційних курсів для систем змішаного навчання у закладах освіти» (180 годин), запропоновані Інститутом післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання <https://sites.google.com/karazin.ua/dist-karazin-ua/>
В університеті запроваджена система заохочення, яка регулюється «Порядком визначення рейтингів науково-педагогічних працівників»
https://karazin.ua/storage/documents/254_YmpmA5teSoioQKdCK2dDTXOiU.pdf
і «Порядком преміювання працівників за досягнення у виконанні завдань Стратегічних цілей і намірів до 2030 року»
<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/05/8-premii-2024-final.pdf>
Передбачено преміювання для переможців щорічної виставки-конкурсу навчальної та наукової літератури
https://karazin.ua/storage/documents/924_YnAOmcxQe1j139wp2XrJlSqS.pdf
У січні 2025 року університет організував низку семінарів з підвищення педагогічної майстерності, тематика яких – використання інноваційних методів навчання, цифрових технологій, підтримання ментального здоров'я тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Центральна наукова бібліотека університету має у своїх фондах необхідні підручники і посібники. На своєму сайті <http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/> вона пропонує багато корисних матеріалів та посилань для успішного навчання і наукової діяльності здобувачів освіти.

В умовах воєнного стану освітній процес відбувається в дистанційному режимі. Завдяки партнерству МОН України та Zoom Video Communications (zoom.us), університету надано ліцензії, які дозволяють, зокрема, влаштовувати відеоконференції без обмежень тривалості зустрічей. Центр електронного навчання Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання <https://sites.google.com/karazin.ua/dist-karazin-ua/> забезпечує підтримку створення і супроводження дистанційних курсів на базі платформи Moodle.

На благодійній основі компанія Maplsoft надала у 2023 році кафедрі фундаментальної математики пакет ліцензій на використання системи символічної математики MAPLE для викладачів, студентів та комп'ютерних класів.

Для навчання у звичайному режимі факультет має аудиторії, обладнані мультимедійним устаткуванням, WiFi та кабельний Інтернет, а також три комп'ютерних класи з відповідним програмним забезпеченням.

Наразі для проведення різноманітних освітньо-наукових та позаосвітніх заходів в офлайн форматі використовуються приміщення університетського безпечного простору. Студенти з викладачами також можуть безкоштовно відвідувати спортивну залу UniverGym, що розташована у цокольному приміщенні головного корпусу Каразінського університету.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище включає складові, що пов'язані з реалізацією потреб і інтересів студентів щодо освіти: аудиторії, комп'ютерні класи, Центральну наукову бібліотеку, доступ до Інтернет, Наукове товариство студентів, програми академічної мобільності тощо. В умовах воєнного стану регулярно проводяться численні он-лайн заходи – вебінари, лекції, зустрічі, дискусії тощо. Інформація про проведення цих заходів розміщується на сайті Університету, сайтах і каналах студентського самоврядування, на Viber-каналі «Куратори Каразінського» тощо. Викладачі і здобувачі вищої освіти мають можливість приймати участь у всіх цих заходах. Наприклад, у січні 2024 року всі охочі студенти могли долучитися до вебінару "Unlocking Career Achievement through Communication" від компанії Global Logic, 24 квітня 2024 р. в рамках Тижня кар'єри відбулася зустріч студентів факультету математики і інформатики з директором по роботі з клієнтами компанії Intego Group Кирилом Голобродським, у грудні 2024 року відбулися традиційні XXXII Харківські міжнародні ськовородинівські читання «Сучасні наука, освіта, просвіта: виклики і перспективи». Для здобувачів вищої освіти та працівників університету створені також сприятливі умови щодо активних занять фізичною культурою та спортом: <https://karazin.ua/sport-u-karazinskomu/sportyvnyi-bezlimit/>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Навчальній та науковій діяльності здобувачів вищої освіти сприяє Студентське наукового товариства, Рада студентського самоврядування, профспілка студентів, аспірантів та докторантів.

На базі факультету за участі студентів проходять засідання Харківського математичного товариства <https://kharkivmathsociety.univer.kharkov.ua>

Щорічно Харківське математичне товариство проводить конкурс для студентів і аспірантів на здобуття стипендій Фонду імені Н.І. Ахієзера

http://www.ilt.kharkov.ua/bvi/info/akhiezer_fond/akhiezer_fond_main_u.htm

за навчальні та наукові досягнення у галузі математики. За останні чотири роки стипендіатами Фонду стали 6 студентів ОП

http://www.ilt.kharkov.ua/bvi/info/akhiezer_fond/akhiezer_fond_stipendiati_u.htm

Безпечність освітнього середовища забезпечується неухильним дотриманням вимог інструкцій з техніки безпеки «Правил внутрішнього розпорядку»

https://karazin.ua/storage/documents/308_x3f4HuDo83Z7WI3rargEYkF3r.pdf

В університеті функціонує Центр надання медичної допомоги. Здобувачі освіти можуть отримати безоплатну та конфіденційну індивідуальну психологічну консультацію від висококваліфікованих фахівців – практичних психологів на базі Центру позаосвітньої діяльності

<https://karazin.ua/universitet/psykholohichna-pidtrymka-studentiv-karazinskoho/>

В умовах воєнного стану університет перейшов на дистанційну форму навчання. В цокольній зоні університету обладнані укриття для працівників, які працюють на робочому місці. У безпечному просторі проводяться заходи офлайн для студентів і абітурієнтів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів освіти забезпечується перш за все увагою з боку викладачів і керівництва факультету до потреб як кожного конкретного студента, так і студентської спільноти. Під час воєнного стану, коли багато студентів не мають доступу до паперових підручників, викладачі намагаються надати студентам якомога більше навчальних матеріалів (відеозаписи занять, слайди, конспекти лекцій і практичних занять), пропонувати джерела, що є у відкритому доступі, а також урахувати технічні можливості студентів при формулюванні завдань контрольних робіт, індивідуальних завдань тощо. Викладачі проводять он-лайн консультації з навчальних дисциплін. Студенти і викладачі мають особисті кабінети в он-лайн системі «Е-деканат»: <https://online.karazin.ua:1443/>, де можна подивитися розклад занять і знайти іншу корисну інформацію щодо навчання. Основні новини щодо організації університетського життя відображені на сайтах університету, факультету і кафедри фундаментальної математики. Інформаційна, консультативна (психологічна, юридична) підтримка та інша позаосвітня діяльність регламентована «Положенням про організацію позаосвітньої діяльності зі студентами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна»

https://karazin.ua/storage/documents/251_oJtlG7AOZKDu1DVJCbDionhC.pdf

Вчена рада факультету математики і інформатики щорічно затверджує план заходів позанавчальної роботи, яку проводять заступник декана з виховної роботи і куратори академічних груп. Для інформування кураторів щодо різноманітних заходів створені канали «Куратори Каразінського» в соціальних мережах. В університеті працює Центр позаосвітньої діяльності, який здійснює та контролює організацію і провадження позаосвітньої діяльності

https://karazin.ua/storage/documents/251_oJtlG7AOZKDu1DVJCbDionhC.pdf

Соціальною підтримкою (стипендіальне забезпечення, заохочення за успіхи в навчальній, науковій, спортивній та громадській діяльності, матеріальна допомога малозабезпеченим, проживання в гуртожитку, організація громадського харчування, побутового та медичного обслуговування студентів, пільговий проїзд у громадському транспорті) опікуються студентське самоврядування і профспілкова організація студентів, аспірантів і докторантів Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна <http://profkom.ua/>. Підтримку щодо працевлаштування надає Навчальний центр практичної підготовки і працевлаштування <https://karazin.ua/korisna-informacii/tcentr-pratcevlashtuvannia/>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентується «Положенням про організацію інклюзивного навчання в Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна»

https://karazin.ua/storage/documents/559_FORPl3OgqGFoYMoAgcvKULLlz.pdf

Здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами навчально-організаційний, психолого-педагогічний і соціальний супровід, для них розробляється індивідуальний навчальний план з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю та інших документів.

Приміщення університету обладнано засобами безперешкодного доступу (пандуси, спеціалізовані ліфти, санвузли):

<https://karazin.ua/universitet/umovy-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy-1/>

В університеті затверджений «Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та інших маломобільних груп населення»

https://karazin.ua/storage/documents/280_NienEgKGy887CispJUymAIDS.pdf,

який регламентує дій працівників щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в будівлях та приміщеннях університету і на його прибудинковій території.

На ОП таких здобувачів освіти останніми роками не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені в «Положенні про врегулювання конфліктів у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна»

https://karazin.ua/storage/documents/1043_MjSaqLALb3KAO5DPBmIGXCoBW.pdf

З метою попередження таких ситуацій керівники структурних підрозділів, куратори зобов'язані створювати сприятливий соціально-психологічний клімат в колективі, проявляти доброзичливість й терпимість, з повагою ставитися до особистого життя здобувачів освіти тощо. Конфліктні ситуації «викладач – здобувач вищої освіти»

мають бути вирішені конструктивно, за допомогою стратегії співробітництва та компромісу, мінімізації негативних емоцій опонентів. Для вирішення питань щодо конфліктних ситуацій, які неможливо врегулювати в межах підрозділу, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом, в університеті діє Комісія з врегулювання конфліктів, порядок роботи якої детально описаний в «Положенні». Склад комісії щороку затверджується наказом ректора. До комісії можна звернутися з письмовою скаргою, в тому числі електронною поштою, з описом порушення права особи, зазначення часу, коли відбулося порушення, фактів і можливих доказів, що підтверджують скаргу, вказавши прізвище, ім'я та по батькові скаржника, його групу/посаду і контактний номер телефону.

Для запобігання дискримінації за гендерними ознаками в університеті прийнята Гендерна стратегія (2023-2033) <http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/01/3-%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8E-%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D1%80.pdf>

Нею визначено базові принципи, мету, стратегічні цілі, завдання, цільові групи, сфери впровадження гендерного паритету та запобігання гендерній дискримінації.

Для запобігання і виявлення корупційних правопорушень, а також для мінімізації та усунення їх наслідків в університеті прийнято Антикорупційну програму

[https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/antikoruptsiyni/%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%202023%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%20\(1\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/antikoruptsiyni/%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%202023%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%20(1).pdf)

Вимога дотримання антикорупційної програми вноситься до посадових інструкцій працівників та Правил внутрішнього розпорядку університету.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Загальний опис процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна»

https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3

(пункт 3.2). Детально ці процедури описані в «Положенні про освітні програми здобувачів вищої освіти»

https://karazin.ua/storage/documents/579_IMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf

З метою забезпечення якості освітньої програми підлягають щорічному перегляду. Моніторинг освітньої програми проводиться відділом методичної та акредитаційної роботи, навчальним відділом, факультетом математики і інформатики. Він передбачає опитування учасників освітнього процесу, проведення внутрішнього аудиту тощо. В університеті прийнято «Положення про робочі групи освітніх програм, гарантів освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу»

<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2021/08/29-Про-затвердження-Положення-про-робочі-групи-освітніх-програм-гарантів-освітніх-програм-та-групи-забезпечення-освітніх-програм-2.pdf>

В цьому Положенні, зокрема, визначені обов'язки гаранта освітньої програми і робочої групи щодо розроблення, моніторингу і перегляду освітніх програм.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно. Конкретний механізм оновлення ОП регулюється «Положенням про освітні програми здобувачів вищої освіти»

https://karazin.ua/storage/documents/579_IMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf

Проект ОП обов'язково, не пізніше ніж за місяць до затвердження, оприлюднюється на офіційному вебсайті університету для громадського обговорення

<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiekty-dlia-obhovorennia-1/>

Якщо у процесі громадського обговорення проекту ОП надійшли зауваження та/або пропозиції, то вони розглядаються на засіданні робочої групи ОП. Після внесення відповідних змін робоча група подає проект на погодження науково-методичній комісії факультету. Після цього гарант подає погоджений проект до відділу методичної та акредитаційної роботи університету. Остаточний проект ОП затверджується Вченою радою університету.

Оновлення ОП відбувається на підставі, зокрема, результатів моніторингу, пропозицій учасників освітнього процесу, пропозицій випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів.

Під час останнього перегляду дещо було змінено перелік компонентів освітньої програми і їх розподіл, а також перелік загальних компетентностей. З урахуванням побажань здобувачів освіти і за сприяння кафедри іноземних мов професійного спрямування були внесені зміни до розподілу кредитів на вивчення іноземної мови, а дві дисципліни – Іноземна мова і Іноземна мова за фахом – об'єднані в одну (ОК3). За ініціативи університету назву дисципліни «Історія України» замінено на більш конкретну: «Історія України: цивілізаційний вимір», яка краще відображає змістове наповнення (ОК1). За Наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 року до ОП була додана загальна компетентність ЗК16 щодо неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

За ініціативою представника роботодавців члена-кореспондента НАН України Шепельського Д.Г. та магістрів і

аспірантів ОНП «Математика», які є випускниками бакалаврської освітньої програми «Математика», до дисциплін за вибором був доданий курс «Узагальнені функції» (викладач к.ф.-м.н. доцент Гефтер С.Л.), який доповнює відповідні розділи обов'язкових дисциплін «Функціональний аналіз» та «Рівняння математичної фізики». При викладанні окремих розділів цього курсу Гефтер С.Л. використовує сучасні наукові досягнення у цих галузях, зокрема, й результати своїх недавніх наукових робіт. Останнє оновлення ОП було затверджене Вченою радою університету 29 серпня 2024 року, протокол № 16.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Зміст освітніх програм затверджується на засіданні Вченої ради факультету, до якої входять представники студентської спільноти. Позиція студентів суттєво враховується під час формування списку курсів за вибором. Крім того, до проектування освітньої програми 2024 - 2028 були долучені представники здобувачів вищої освіти Ігор ГАВРИЛЕНКО (здобувач вищої освіти освітньо-наукового рівня «Доктор філософії») та Артур КУЛИКОВ (здобувач вищої освіти освітньо-професійного рівня «Магістр»). За їх пропозицією, а також пропозицією інших магістрів і аспірантів – випускників ОП, у 5 семестрі було додано вибіркового курсу «Узагальнені функції». Протягом січня 2025 року кафедрою фундаментальної математики проводилось опитування студентів 1-4 курсів ОП щодо задоволення студентами її змістом. Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри 7 лютого 2025 року (протокол №10).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь органів студентського самоврядування у таких процедурах регулюється документами: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf
«Положення про студентське самоврядування ХНУ імені В. Н. Каразіна» https://karazin.ua/storage/documents/560_V874E4cg4cvx1VMo1r63UPt7R.pdf

Органи студентського самоврядування беруть участь у забезпеченні та контролі якості освітнього процесу, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм; аналізують й узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу.

Вчена рада факультету розглядає освітні програми і навчальні плани з обов'язковим урахуванням позиції органів студентського самоврядування факультету. Студентське самоврядування регулярно проводить моніторинги якості освіти. У першому семестрі 24/25 н.р. збір даних відбувся з 29.10.24 по 10.11.24, а в січні 2025 року студентське самоврядування провело моніторинг щодо оцінювання студентами освітніх компонентів. Студенти є членами Вченої ради факультету і представляють результати моніторингів для обговорення на засіданнях Вченої ради факультету (останнє обговорення результатів моніторингу з пропозиціями здобувачів освіти: протокол №13 засідання Вченої ради факультету математики і інформатики від 19.11.2024). Результати обговорюються на засіданнях кафедри фундаментальної математики (останнє обговорення: протокол №10 від 07.02.2025).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В обговоренні змісту ОП брали участь наукові співробітники Фізико-технічного Інституту низьких температур ім. Б.І. Веркіна НАН України Горькавий В.О. і Шепельський Д.Г. Обговорення змісту освітніх програм з математики за участі роботодавців відбулося на засіданні робочої групи освітньої програми. В цілому підтримавши оновлену програму, вони запропонували відновити у 7 семестрі вибіркового курсу «Асимптотичні методи математики», що має важливе значення для майбутніх фахівців з математичної фізики.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Майже всі випускники ОП продовжують навчання на магістерському рівні в ХНУ імені В.Н. Каразіна, в інших університетах України, або за кордоном. На цей час створено базу даних контактів з випускниками програми з метою подальшого моніторингу їх працевлаштування та кар'єрного росту. Майже кожного року кращі випускники програми продовжують навчання в аспірантурі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Приміром, Микола Генералов, випуск 2022 р., аспірант 1 року навчання ХНУ. Ще два випускники 2022 року вступили до аспірантури ФТІНТ ім. Б.І. Веркіна НАН України. Частина випускників програми продовжують навчання за кордоном. Приміром, Олексій Колупаєв, НГО НГОК Тхай Шон Іля Коваль, випуск 2022 р., аспіранти першого року в Institute of Science and Technology (Austria); Софія Кравченко, випуск 2023 р. навчається в магістратурі у Технічному університеті Мюнхена.

Значна кількість випускників програми працюють в ІТ компаніях. Приміром, Олена Авер'янова і Валентина Ломонос, випуск 2021р., працюють аналітиками в компанії ІНТЕГО ГРУП.

Грунтовна математична підготовка дозволяє випускникам програми успішно працювати викладачами математики. Приміром, Анастасія Сарапіна, випуск 2021 р., Анна Геращенко і Роман Сарапін, випуск 2022 р., працюють викладачами математики у Харківській авторській школі Бойка. Сніжана Вовчук (випуск 2018 р.) і Іван Лисіков, (випуск 2020 р.) працюють викладачами математики у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

З 2021/2022 н.р. відділ методичної та акредитаційної роботи проводить семінар з питань акредитації освітніх програм, на якому гаранті можуть обмінятися досвідом, отримати актуальну інформацію і поради щодо модернізації освітніх програм від досвідчених експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Засідання семінару проходять регулярно он-лайн, гаранті отримують допоміжні матеріали, що дозволяє підвищити якість модернізації освітніх програм.

При модернізації ОП беруться до уваги рекомендації, що надаються під час щорічного внутрішнього аудиту системи управління якістю, який проводиться згідно з «Порядком проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна»

https://karazin.ua/storage/documents/309_REEavGiG7y3cTqc5gzvsNl7q5.pdf

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації освітньої програми суттєвих недоліків виявлено не було.

Зауваження і пропозиції здобувачів освіти, випускників, роботодавців, висловлені у рецензіях, в опитуваннях, під час зустрічей, беруться до уваги під час оновлення ОП.

Центр соціально-гуманітарних досліджень Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна проводить моніторингові опитування зацікавлених сторін освітнього процесу

<https://karazin.ua/osvita/navchalno-metodichna-robota/monitoring-iakosti-osvitnogo-protcesu/>

Поточне опитування щодо якості ОП проходить у січні-лютому 2025 року.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-професійна програма «Математика» за спеціальністю 111 Математика акредитується втретє. За першої та другою акредитацією зауважень до програми не було.

Наразі робоча група ОП і викладачі кафедри фундаментальної математики вивчають звіти про результати акредитаційної експертизи (осінь 2024 р.) освітніх програм «Математика та інформатика» (рівні бакалавр і магістр) зі спеціальності 014.04 Середня освіта (математика), які реалізуються на факультеті математики і інформатики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна для врахування в ОП 2025 та навчальному процесі.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти регулюються «Положенням про систему забезпечення якості освіти»

https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf

З метою удосконалення освітніх програм, забезпечення відповідності освітніх програм цілям, а також очікуванням стейкхолдерів проводиться моніторинг освітніх програм та їх компонентів. Зокрема, проводиться онлайн опитування науково-педагогічних працівників. Внутрішній аудит проводиться згідно з «Порядком проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій»

https://karazin.ua/storage/documents/309_REEavGiG7y3cTqc5gzvsNl7q5.pdf

Всі викладачі, які працюють на ОП, є представниками академічної спільноти, вони проводять власні наукові дослідження, публікують статті у провідних виданнях, беруть участь у міжнародних конференціях і семінарах. Вони постійно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості. Викладачі, які працюють за сумісництвом, мають основне місце роботи в наукових закладах НАН України: наприклад, д.ф.-м.н., професор Горькавий В.О. є провідними науковими співробітниками Фізико-технічного інституту низьких температур ім. Б.І. Веркіна НАН України. Вони надають рекомендації щодо удосконалення окремих освітніх компонентів, спираючись на свій досвід проведення наукових досліджень в умовах закладів НАН України.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Багаторічні традиції Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна підтримуються і розвиваються зусиллями всієї академічної спільноти університету.

Основним документом системи управління якістю є Настанова з якості Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/03/12-%D0%A0_%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%92%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0-%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-2024.pdf

Вимоги, визначені і описані в Настанові та інших документах системи управління якістю, є обов'язковими для всіх працівників і поширюються на освітню та наукову діяльність університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Освітня діяльність в університеті регламентується нормативними документами, в яких зазначені основні правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ці документи (або посилання на них) розміщені у відкритому доступі. Основні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу:

Статут Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH60Tt59Q9jsLMUeocOfb.pdf

Правила внутрішнього розпорядку Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

https://karazin.ua/storage/documents/308_x3f4HuDo83Z7W13rargEYkF3r.pdf

Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна

https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf

Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

https://karazin.ua/storage/documents/942_jpfUQ7cAeBtcw42v4xIoYz3Nh.pdf

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiekt-y-dlia-obhovorennia-1/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://puremath.univer.kharkov.ua/BachelorOPP.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- ОПП «Математика» спирається на потужну більш за двохсотрічну традицію підготовки математиків в Харківському університеті, яку було започатковано та продовжено такими всесвітньо відомими математиками, як О.М. Ляпунов, В.А. Стеклов, С.Н. Бернштейн, О.В. Погорелов, Н.І. Ахієзер, Б.Я. Левін, В.О. Марченко, В.Г. Дрінфельд та багатьма іншими. Ця традиція неперервно підтримується і розвивається, математичні курси постійно оновлюються і доповнюються, тому дипломи всіх освітніх програм спеціальності 111 Математика Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна є визнаними і шанованими в усіх країнах світу.
- В групі забезпечення ОПП «Математика» працюють кваліфіковані фахівці, що мають публікації у провідних математичних журналах індексованих у науко-метричних баз даних «SCOPUS», мають досвід співпраці з математиками провідних університетів Європи, США, Канади, Ізраїлю.
- Значна кількість випускників програми вступають на програми Магістр/Доктор філософії до престижних іноземних вишів.
- Залучення до викладання і керівництва курсовими науково-дослідницькими роботами професіоналів з числа висококваліфікованих науковців НАН України.
- Наявність на факультеті двох магістерських програм з математики, двох магістерських програм з прикладної математики і програм «Доктор філософії» з математики і прикладної математики, які дають можливість випускникові продовжувати навчання і отримати найвищу професійну кваліфікацію.

Слабкі сторони ОПП:

- Відсутність курсів педагогічного циклу, що не дозволяє працевлаштування випускникам освітньої програми у закладах середньої освіти без додаткових формальних процедур.
- Необхідне більш ретельне врахування досвіду інших університетів України та провідних іноземних університетів щодо реалізації аналогічних освітніх програм.
- Необхідне більш активне залучення студентів до програм академічної мобільності, участі у програмах подвійних дипломів, у міжнародних наукових і освітніх проектах, школах і конференціях.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- Планується розширення можливостей здобувачів освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії: розширення переліку дисциплін за вибором і можливостей визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній та інформальній освіті.

- Планується залучення студентів до програм академічної мобільності, міжнародного співробітництва, у міжнародних наукових і освітніх проєктах, школах і конференціях.

- Планується повною мірою залучити створену в 2024 році громадську організацію Mexmath Foundation (<https://www.linkedin.com/company/mexmath-foundation>), яка об'єднує випускників і друзів факультету математики і інформатики, до участі у проєктуванні та модернізації освітньої програми.

Перехід до дистанційних форм навчання за причини початку воєнних дій на території України, і зокрема, у Харківській області, мав природний негативний вплив на систему освіти загалом та, зокрема, на підготовку математиків-теоретиків. Проте необхідність у кваліфікованих спеціалістах з математики буде зростати в міру розвитку військово-промислового комплексу в Україні та післявоєнної відбудови України. Ми плануємо брати участь у програмах військового призначення, встановити контакти з відповідними підприємствами з метою удосконалення освітньої програми і врахування їх пропозицій щодо модернізації освітньої програми. В умовах тривалої війни з Росією також суттєво зростає потреба у викладачах математики військових та технічних університетів. Цілі та програмні результати навчання освітньої програми, отримані компетентності дають можливість її випускникам після закінчення магістратури успішно навчати математиці майбутніх офіцерів ЗСУ та майбутніх інженерів, що будуть відбудовувати Україну.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Громова Ірина Олександрівна

Дата: 21.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 22 Теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	<i>ОК.22 Теорія ймовірностей 2024.pdf</i>	vBE7Y37qoqS5wnV1OL9zTqYIOE9OiAg20SaniPqePYg=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 25 Курсова науково-дослідницька робота	курслова робота (проект)	<i>ОК.25 Курсова науково-дослідницька робота 2024.pdf</i>	q6f3j5r+oNpRDM5g5INDsGbainAbNX5AJ4LcI5xFZog=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 24 Науково-дослідницька практика	практика	<i>ОК.24 Науково-дослідницька практика_4 курс_2024.pdf</i>	yhcuOMG76eJpBKqoTzOUS6DHgoMyEBM5FQ5Vf1LGj3w=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 23 Математична статистика	навчальна дисципліна	<i>ОК.23 Математ.статистика 2024.pdf</i>	HPmSxY2QpHSXAFUkH5y6pURc7vMhhlvzYPjClDA693U=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 21 Символьні обчислення і моделювання	навчальна дисципліна	<i>ОК.21 Симв. обчисл. і модел. 2024.pdf</i>	EE5xz8d5TCilBKdGVmnYQNUpJhOZJqnsoQcjbYtTkiE=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням, WiFi / кабельний Інтернет, ліцензійне програмне забезпечення для індивідуального використання при дистанційній формі навчання
ОК 20 Чисельний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ОК.20 Чисельний аналіз 2024.pdf</i>	3Vnj7XmBmyqSszQXNyAtJAT1b+WmwmPcRuHwMlqMY4eo=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 19 Рівняння математичної фізики	навчальна дисципліна	<i>ОК.19 Рівн. матем фізики 2024.pdf</i>	gdrETJtBEff7kX2DYq66ulzE6Zeszfp7nH/J24xIu8=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 18 Програмування	навчальна дисципліна	<i>ОК. 18 Програмування 2024.pdf</i>	MF9AEs7NijswKeMPoGAn2yMfjXMv4RJAg9Y7ERe+mx8=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 17 Функціональний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ОК.17 Функціональний аналіз 2024.pdf</i>	PFcCfG+OSGRxY8yECGuJ1vBprzSCAY1symQKtEJRDeY=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 16 Гармонічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ОК.16 Гармонічний аналіз 2024.pdf</i>	jxLDIdJuRNTJ6UmY7QaEjil33TTCYWGsbAyMvkEsoTk=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 15 Комплексний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ОК.15 Комплексний аналіз 2024.pdf</i>	5SfuO8pdpk7OgsHFtobtNHD5a173G9GotuMtVqOcTZQ=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 14 Теорія міри та інтеграла	навчальна дисципліна	<i>ОК.14 Теорія міри та інтеграла 2024.pdf</i>	wQJrU4ZPdu+9q020/mZ1RrhH93VKYr2+4sXoaUV7z28=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 13 Диференціальна геометрія	навчальна дисципліна	<i>ОК.13 Диференціальна геометрія 2024.pdf</i>	8/Y7lGMe6TPsbizYmr2M5cbKHDACy8PjrH51dkyCbKo=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 12 Топологія	навчальна дисципліна	<i>ОК.12 Топологія 2024.pdf</i>	8TArkuihkjsJZtW67Fyq/6g/40n470XwfVsVkuXU9koo=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет

ОК 11 Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	ОК.11 Диференціальні рівняння.pdf	xugky4bbsGifBzGsPfkpYeoHcFAKgcXTSppsUgPZPI=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК10 Аналітична геометрія	навчальна дисципліна	ОК.10 Аналітична геометрія 2024.pdf	EDav8ODUz9xgEy7cOoU1vojuZ8DrFiENeyw3KLVofnM=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 09 Дискретна математика	навчальна дисципліна	ОК.09 Дискретна математика 2024.pdf	SMHhXV5p64ayYxSp8DLE7om7cB+jEMx6AGdn98vYNzw=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 08 Загальна алгебра	навчальна дисципліна	ОК.08 Загальна алгебра_2024.pdf	uTyINPvH+R/9DYmzmJx3YrNj4mFMSQzeZqqDPjuE9Y=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 07 Лінійна алгебра	навчальна дисципліна	ОК.07 Лінійна алгебра 2024.pdf	Yx5rg4N5Izm5Vu1+63MvQXVTqLw+Cv6hJQpB16DJOiQ=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 06 Елементи алгебри та теорії чисел	навчальна дисципліна	ОК.06 Елементи алгебри та теорії чисел_2024.pdf	aANwOQkCToYCTXoZamF4RAwA6A54uYcz+Zy79uOu+Eс=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 05 Математичний аналіз	навчальна дисципліна	ОК.05 Матем.аналіз 2024.pdf	+684yOWCLEWm9ZhcIpRp+CtlTutIhXOJbic4Kr2LZTc=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 04 Елементи математичної логіки та дискретної математики	навчальна дисципліна	ОК.04 Елементи математичної логіки.pdf	/rZYJlytUI5uJDDo26R5DQ3y5Kj095zTZyWou8Ksko=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 03 Іноземна мова за фахом	навчальна дисципліна	ОК.03 Іноземна мова за фахом 2024.pdf	haavO3wCiaPVNEa+iT3L3Zy4DEoHdaKWxwYVG2425E=	Аудиторії, мультимедійні проектори з динаміками, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 02 Філософія	навчальна дисципліна	ОК.02 Філософія 2024.pdf	S4vmsT7cKCG4wtNbm2NMFxbrPRhLQoUmYVE7/z6IRoE=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 01 Історія України: цивілізаційний вимір	навчальна дисципліна	ОК.01 Історія України цивілізаційний вимір.pdf	ZPpgbdz6ilm+7fCL5tIjvJ4XwZ5wXO6TsTZZ8+sRXaw=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
Ок 26 Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	ОК.26 Атестаційний екзамен 2024.pdf	BsVQri80rs3By1q87gpZ8x8tAtZPgTODUyL3E3Vhs=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
150378	Зубкова Людмила Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1994, спеціальність:	30	ОК 03 Іноземна мова за фахом	п. 1 1. Зубкова Л. М., Беляєва Е. Ф. Активні методи викладання англійської мови як професійної. Науково-практичний журнал «Подільський науковий вісник», 2020. Вип.2(14), С.61-

українська
мова та
література,
англійська
мова, Диплом
кандидата наук
ДК 045549,
виданий

65.
2. Зубкова Л. М.,
Беляєва Е. Ф.
Pedagogical
Approaches to the
Formation of Life
Competence in Classical
University Students.
Збірник
«Людинознавчі студії.
Серія «Педагогіка»,
випуск 12 (44), 2021.
Дрогобицький
державний
педагогічний
університет імені
Івана Франка,
червень, 2021.
3. Зубкова Л.М.,
Беляєва Е.Ф.,
Савченко Н.М. Роль
особистості викладача
в мотивації роботи
студентів у e-learning.
Науковий журнал
«Інноваційна
педагогіка» № 48,
2022, Одеса.
4. Зубкова Л.М.,
Беляєва Е.Ф., Мудра
С.В. Використання
методу Design
Thinking для розвитку
усного мовлення
студентів немовних
факультетів.
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка, Вип. 59,
том 2, 2023.
5. Зубкова Л.М.,
Беляєва Е.Ф. Сучасні
тенденції розвитку
вищої освіти.
«Інноваційна
педагогіка» , Випуск
69. Том 1. 2024, с.11-14
п. 3
1. V.A.Malakhov,
F.A.Volokh,
O.V.Zubkov,
V.Y.Petrenko,
E.F.Belyayeva,
L.M.Zubkova. Physical
medicine &
rehabilitation in
questions and answers.
Kharkiv : Publisher
Rozhko S.H., 2020. –
204 p. (Monograph).
2. Котова А. В.,
Зубкова Л. М.,
Холмогорцева І. С.
English for Physicists.
Part 1. X.: ХНУ імені
В.Н. Каразіна, 2020. –
134 с (навчальний
посібник).
3. Котова А. В.,
Зубкова Л. М.,
Холмогорцева І. С.
English for Physicists.
Part 2. X.: ХНУ імені
В.Н. Каразіна, 2020. –
120 с (навчальний
посібник).

п. 4
Робочі програми для фізико-технічного факультету.
Дудолодова О.В.,
Зубкова Л.М., Ленська О.О., Рубцова М.А.
Англійська мова для біологів. Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2021.– 124 с. (навчально-методичний посібник).

п. 10
POU VINKOVCI Adult Education Institution, м.Вуковар, Хорватія, Erasmus+, “Application of the Learner-Centered Approach”, 30 hours; “The Essentials of Communication in a Team”, 18 hours; “The Essentials of New Leadership”, 18 hours

п. 12
1. Зубкова Л. М.,
Беляєва Е. Ф.
Використання мозаїчного підходу при навчанні читанню. Зб. матеріалів X Міжнародної науково-методичної конференції «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції школи та ВНЗ». – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 18 квітня 2020. С.31-33.

2. Зубкова Л. М.,
Беляєва Е. Ф.
Проблемні аспекти професійної підготовки майбутніх вчителів у класичному та педагогічному університетах. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Новини передової науки – 2020». – 15-22 травня 2020, Софія, Болгарія. С.1-4.

3. Зубкова Л. М.,
Беляєва Е. Ф.
Інформаційно-діяльнісний підхід у викладанні іноземних мов. Зб. матеріалів IX Міжнародної науково-методичної конференції «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції школи та ВНЗ». – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 22 квітня 2021. С. 13-15.

4. Зубкова Л. М.,
Беляєва Е. Ф.
Проблема
співвідношення
понять
«компетентність» і
«компетенція».
Materials of the XVII
International Scientific
and Practical
Conference CUTTING-
EDGE SCIENCE - 2021
April 30 - May 7, 2021
Volume 5, Sheffield
Science and Education
LTD 2021. С.50-52.

5. Зубкова Л. М.,
Беляєва Е. Ф. Аналіз
поняття
«компетентність»
сучасними
вітчизняними та
закордонними
дослідниками.
Зб. матеріалів XVIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Науковий прогрес на
рубіжі тисячоліть –
2022».

6. Зубкова Л. М.,
Беляєва Е. Ф.
Розвиток інтересу до
навчання.
Зб. матеріалів XV
Міжнародної науково-
методичної
конференції:
«Методичні та
психолого-педагогічні
проблеми викладання
іноземних мов на
сучасному етапі:
шляхи інтеграції
закладів середньої та
вищої освіти» Х.: ХНУ
імені В.Н. Каразіна, 21
квітня 2023 року.

7. Зубкова Л. М.,
Беляєва Е. Ф. Розвиток
творчої
індивідуальності
студентів.
Зб. матеріалів XVI
Міжнародної науково-
методичної
конференції:
«Методичні та
психолого-педагогічні
проблеми викладання
іноземних мов на
сучасному етапі:
шляхи інтеграції
закладів середньої та
вищої освіти» Х.: ХНУ
імені В.Н. Каразіна, 26
квітня 2024 року.
п. 13
Іноземна мова за
фахом.
п. 14
Батянова В. (2 місце в
університетському
турі олімпіади з
англійської мови для
студентів немовних
факультетів 25 квітня
2023 р., ХНУ імені
В.Н. Каразіна, Харків.
п. 19

						Всеукраїнська Асоціація з мовного тестування та оцінювання (БУАМТО/UALTA) (з 2019 р. посвідчення № FM0176)	
13087	Карпенко Іван Васильович	Декан, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: філософія, Диплом доктора наук ДД 006007, виданий 20.09.2007, Атестат професора 12ІР 008296, виданий 30.11.2012	27	ОК 02 Філософія	<p>п. 1 1. I. V. Karpenko A. A. Guzhva Human Being in the Dimension of the Psychosociocultural Matrix of Philosophizing Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2021, NO 20 P.69-77 2. M Boichenko, Z Shevchenko, O Rylova, I Karpenko, A Guzhva. Conceptual levels of the managing of gender conflicts in the field of education in the framework of sustainable development of society SHS Web of Conferences 141, 03013 , 2022. P 1-9 3. Олександр Головка , Іван Карпенко. Григорій Сковорода: філософсько-правові конотації вчення українського мислителя. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія «Філософія. Філософські перипетії» Випуск 67, 2022 С.6-14 4. I. V. Karpenko, O. M. Perepelytsia Philosophy in the (Post) Humanitarian Mission of the University Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2023, NO 23 P.5-13 5. Іван Карпенко, Олег Перепелиця Академічне життя філософа: професор Олександр Олександрович Мамалуй . Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія «Філософія. Філософські перипетії» Випуск 70, 2024 С.9-21.</p> <p>п. 6 За наукового керівництва захищено 7 кандидатських дисертацій, за наукового консультування захищено 3 докторських дисертації за</p>

						<p>спеціальностями: 09 00 03 Соціальна філософія та філософія історії, 09 00 04 Філософська антропологія, філософія культури; 09 00 05 Історія філософії</p> <p>п. 7 Офіційний опонент на захисті кандидатських і докторських дисертацій (понад 20) Голова спеціалізованої вченої ради Д 64.051.06 Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна Голова 2-х разових спеціалізованих рад</p> <p>п.8 Член редколегії Вісника Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія: філософія. Філософські перипетії (фаховий) Керівник НДР Філософія і багатоманіття соціокультурних світів (0119U102260)</p> <p>п. 9 Член науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (033 Філософія), Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>п.14 Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософських наук та Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії та релігієзнавства.</p> <p>п.15 Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу- захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» Секція «Філософія»</p> <p>п.19 Член Українського філософського фонду</p> <p>п.20 Декан філософського факультету з 2001 р.</p>
398458	Шкабура Ярослав Іванович	Ст. викладач, Основне місце	Філософський факультет	Диплом бакалавра, Харківський національний	3	<p>ОК 01 Історія України: цивілізаційний вимір</p> <p>п. 1 1. Шкабура Я., Станчев М. Х. Г. Раковский. Первые шаги в</p>

роботи

університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 059502, виданий 15.04.2021

Париже: (из дипломатического дневника советского полпреда, октябрь–ноябрь 1925 г.). Bulgarian Historical Review. 2019. № 1–2. С. 198–245. (Индексированый у Scopus, Web of Science) (<https://www.cceol.com/search/article-detail?id=832100>)

2. Шкабура Я. І. Роль Х. Раковського у встановленні та розвитку радянсько-французьких контактів у сфері науки і культури (1924–1927 рр.). Гілея: науковий вісник. 2019. Вип. 148, № 9, Ч. 1. С. 107–111. (<http://www.gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=204>)

3. Шкабура Я. І. Х. Г. Раковський і радянсько-французькі економічні переговори (1926–1927 рр.). Гілея: науковий вісник. 2020. Вип. 153, № 2. С. 224–227. (<http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=221>)

4. Шкабура Я. Крестю Раковський: анархіст-революціонер чи добропорядний громадянин (1891–1918 рр.)? (за матеріалами Архіва французької поліції). Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухолинського. Історичні науки : зб. наук. праць. 2019. № 1 (47). С. 67–75. (http://mdu.edu.ua/?page_id=31088)

5. Шкабура Я. І. Діяльність Християна Раковського у Франції в 1892–1914 рр. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: збірник наукових праць. 2016. Вип. 19. С. 56–64. (<https://periodicals.karazin.ua/apvvi/article/view/9877>)

п.5
15.04.2021 - захист кандидатської дисертації “Франція в соціально-політичній та дипломатичній діяльності Х. Раковського (1891-

1927 рр.)” (науковий керівник: д.і.н., проф. Станчев М. Г.)
п.8
Член редакційної колегії іноземного наукового видання (Дриновски сборник. София–Харков, Издателство на Българската академия на науките «Проф. Марин Дринов»), технічний секретар.
п. 12
1. Шкабура Я. «Гуманітарна політика» голови РНК та НКЗС УСРР Х. Г. Раковського щодо французьких громадян у 1919–1921 рр. // Матеріали Норвезько-Української конференції, присвяченої діяльності Ф. Нансена в Україні у 1921–1922 роках, (Харків, 10–11 жовт. 2019 р.). 2019.
URL :
<http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/15012>
2. Шкабура Я.І. Взаємодія Х. Г. Раковського з українською еміграцією у Франції (1920-ті рр.) // Наука, технології, інновації: тенденції розвитку в Україні та світі. Матеріали науково-практичної конференції (м. Полтава, 27-28 травня 2022 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2022. – С. 62-65.
<http://molodyvcheny.in.ua/ua/conf/ist/archive/1735/>
3. Шкабура Я. «Случаят Раковски»: стратегията на поведение на съветския пълномощен посланик в Париж (в края на август – средата на октомври 1927 г.). Списание на Българската академия на науките. 2019. № 5. С. 31–41.
<http://www.stil.bas.bg/journBAS/PDFs/SP-BAN-kn-5-2019-PECHAT.pdf>
4. Шкабура Я. Реакція у пресі та серед політиків Франції на призначення Х. Раковського повпредом СРСР у Парижі (1925 р.) // Каразінські читання (історичні науки) : 71

						<p>міжнародна наукова конференція, 27 квіт. 2018 р. : тези доп. Харків, 2018. С. 108–110.</p> <p>5. Шкабура Я. Міжнародні контакти СРСР: роль радянського повпреда у Парижі Х. Г. Раковського (1925–1927 рр.) // Шевченківська весна – 2020 (секція «історія»): Матеріали XVIII міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених м. Київ, 13 березня 2020 року. 2020. С. 146–149. http://www.history.univ.kiev.ua/naukoveto-varistvo/nts-publications/she-history-2020/ п.19</p> <p>З вересня 2018 р. по березень 2022 р. перебував на посаді заступника директора Центра болгаристики та балканських досліджень імені М. Дринова при Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. п.20</p> <p>Досвід екскурсійної діяльності з 2011 по 2019 рр. (історик-екскурсовод, краєзнавець)</p>
347656	Фастовська Тамара Борисівна	Доцент з во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 046708, виданий 21.05.2008, Атестат доцента АД 00215, виданий 26.06.2017</p>	18	<p>ОК 23 Математична статистика</p> <p>Наукові статті: 1. Fastovska, T., Langemann, D., Ryzhkova, I. Qualitative properties of solutions to a nonlinear transmission problem for an elastic Bresse beam, Frontiers in Applied Mathematics and Statistics, 2024, 10, 1418656 SCOPUS 2. Fastovska, T. GLOBAL ATTRACTORS FOR A FULL VON KARMAN BEAM TRANSMISSION PROBLEM, Communications on Pure and Applied Analysis, 2023, 22(4), 1120–1158. SCOPUS 3. Резуненко, О. В., Рижкова, І. А., & Фастовська, Т. Б. (2021). Видатний математик, вчитель, людина: До 70-річчя від дня народження члена-кореспондента НАН України І.Д. Чуєшова. Visnik Nacionalnoi Akademii Nauk Ukraini, (9), 54–</p>

57.
<https://doi.org/10.15407/visn2021.09.054>
(Фахове наукове видання)
п.4 Конспекти лекцій: Рівняння математичної фізики, Динамічні системи, Математична статистика (2023-24, 2024-25 навч. роки)
Робочі програми навчальних дисциплін: “Рівняння математичної фізики”, “Рівняння з частинними похідними”, “Математична статистика”, “Динамічні системи”, “Функціональний аналіз” (2023-24, 2024-25 навч. роки)
п.8 Редактор міжнародного наукового журналу Frontiers in Applied Mathematics and Statistics, SCOPUS (2024)
Рецензент журналів Journal of Dynamical and Control Systems (2021 p.), Nonlinear Dynamics (2020 p.), Журнал математичної фізики аналіза, геометрії (2020 p.), Discrete and Continuous Dynamical Systems (2024 p.), Kyungpook Mathematical Journal (2022 p.), Evolution Equations and Control Theory (2023 p.), Bulletin of the Belgian Mathematical Society – Simon Stevin (2023 p.)
п.10 Участь у міжнародних наукових проектах фонду Фольксваген з Університетом Любека, Технічним університетом Брауншвейга, Університетом Гумбольдтів Берлін “From Modeling and Analysis to Approximation” 2020-2023, “Dynamic problems in elasticity” 2022-2023.
п.12 Участь у конференціях
1. T. Fastovska, D. Langemann, I. Ryzhkova, Nonlinear dynamics and asymptotic behavior of Bresse beams with transmission boundary conditions, Proceedings of Vibrations in Physical and Technical Systems 2024, Poznań, Poland, October 16-18,

						<p>p. 32.</p> <p>2. T. Fastovska, Asymptotic properties of solutions to transmission problems for elastic beams, Proceedings of Workshop "Dynamics, Bifurcations and Numerics", July 4-7 2023, Guildford, UK, pp.1-2.</p> <p>3. T. Fastovska, D. Langemann, I. Ryzhkova, Long-time dynamics and singular limits of transmission problems for elastic arch beams, Proceedings of GAMM Annual Meeting 2023, Dresden, Germany, May 30-June 2, p 438.</p> <p>4. T. Fastovska, Long time behavior of solutions to a nonlinear beam transmission problem, Proceedings of 30 IFIP TC 7 Conference On System Modeling and Optimization, Warsaw, Poland, July 4-8 2022, p. 6.</p> <p>5. T. Fastovska, Attractors of the Bresse-von Karman elastic system, Proceedings of International workshop "Dynamics of PDEs", Guildford, UK, 18-21 January, 2020, p. 3.</p> <p>п.19 Член International Association of Applied Mathematics and Mechanics 3 2023</p>	
43993	Щербина Олексій Сергійович	Старший викладач з во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039720, виданий 15.02.2007	19	ОК 22 Теорія ймовірностей	<p>п.4 Навчально-методичні посібники:</p> <p>1) Наукові старті. Математична олімпіада. Завдання та розв'язки. 5 клас / уклад. С. О. Ліфиць, А. В. Лисакевич, В. Б. Брайман, Л. Ю. Полякова, О. С. Щербина.- Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. - 46 с. ISBN 978-966-285-614-9</p> <p>2) Математичні олімпіада для четвертокласників. Завдання та розв'язки. / уклад. С. О. Ліфиць, А. В. Лисакевич, В. Б. Брайман, Л. Ю. Полякова, О. С. Щербина. - Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. - 91 с. ISBN 978-966-285-618-7</p> <p>Конспекти лекцій з дискретної математики і теорії ймовірностей.</p>

						<p>Робочі програми курсів: Дискретна математика, Теорія операторів, Асимптотичні методи математики</p> <p>п.12 Oleksiy Shcherbyna “Dissipative magnetic 2D Zakharov system in bounded domain” ,Bogolyubov Kyiv Conference “Problems of Theoretical and Mathematical Physics”, The Sections at the Institute of Mathematics, Kyiv, Ukraine, September 24-26, 2024 Book of abstracts.–P.75. https://indico.bitp.kiev.ua/event/13/book-of-abstracts.pdf</p> <p>п. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: 2024 р., Катерина Сморцова, 1 місце; керівництво студентом, що отримав наукову стипендію: Катерина Сморцова, стипендіат фонду імені Н.І. Ахієзера, 2024 р. https://www.ilt.kharkov.ua/bvi/info/akhiezer_fond/akhiezer_fond_stipendiati_u.htm</p> <p>п. 15 Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, 2020-2025 роки; керівництво школярем, який зайняв призове місце на 62-й Міжнародній математичній олімпіаді: 2021 р., Микита Харін.</p> <p>п. 19 Член Харківського математичного товариства. Член ГО “Прогресивні”.</p>	
45288	Коробов Валерій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1962, спеціальність: обчислювальна математика, Диплом доктора наук ФМ 002146, виданий 20.01.1984,	49	ОК 20 Чисельний аналіз	<p>п.1 Scopus 1. Korobov V.I. Time Optimality for Systems with Multidimensional Control and Vector Moment Min-Problem/ Journal of Dynamical and Control Systems, 2020, 26(3), pp. 525–550. https://link.springer.com/article/10.1007/s10883-019-09465-2 2. Kateryna Stiepanova, Valeriy Korobov. The peculiarity of solving</p>

Диплом
кандидата наук
МФМ 010235,
виданий
30.05.1969,
Атестат
доцента МДЦ
083755,
виданий
04.01.1974,
Атестат
професора ПР
011788,
виданий
16.11.1984

the synthesis problem
for linear systems to a
non-equilibrium point.
/ Journal of
Mathematical Physics,
Analysis, Geometry,
2021. – Vol.17, No.3,
pp. 326-340.
[http://jmag.ilt.kharkov.
ua/jmag/pdf/17/jm17-
0326e.pdf](http://jmag.ilt.kharkov.ua/jmag/pdf/17/jm17-0326e.pdf)
3. Korobov V. I., Revina
T. V. On perturbation
range in the feedback
synthesis problem for a
chain of integrators
system// IMA J. Math.
Control and
Information, 2021,
38(1), pp. 396-416,

[https://doi.org/10.1093/
imamci/dnaa035](https://doi.org/10.1093/imamci/dnaa035)
4. Korobov, Valery I.
Almost linearizable
control systems //
Mathematics of
Control, Signals, and
Systems, 2021, 33 (3),
pp. 473-497.
[https://link.springer.co
m/article/10.1007/s004
98-021-00288-w](https://link.springer.com/article/10.1007/s00498-021-00288-w)
5. V. I. Korobov, T. V.
Revina. On the
feedback synthesis for
an autonomous linear
system with
perturbations. Journal
of Dynamical and
Control Systems, 2024.
DOI:10.1007/s10883-
024-09690-4
6. V.I. Korobov, K.V.
Sklyar, S.Y. Ignatovich.
Almost feedback
linearizable systems of
the class C1 and solving
the constructive
controllability problem,
IMA Journal of
Mathematical Control
and Information, 2024,
Vol. 41, Iss. 2, P. 356–
377. DOI:
10.1093/imamci/dnaeo
14

Фахові видання:
1. Коробов В. И.,
Ревина Т. В. Гашение
колебаний
материальной точки
на пружине при
жесткости пружины,
заданной неточно//
Механика.
Исследования и
инновации. Вып. 14,
Гомель, 2021.- С.105-
111.
[https://www.bsut.by/sc
ience/scientific-
publication/mechanic/
mechanic-14](https://www.bsut.by/science/scientific-publication/mechanic/mechanic-14)

п.3) Коробов Валерій
Іванович. Основи
програмування
наукових та
інженерних

розрахунків:
навчальний посібник
/ В.І. Коробов, Ю.В.
Ромашов, К.В.
Стєпанова. – Харків :
Харківський
національний
університет імені В.Н.
Каразіна, 2023. – 172
с.
[https://ekhnuir.karazin
.ua/handle/123456789/
18214](https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18214)

п.4)
1) Коробов, Валерій
Іванович.
Програмування :
методичні
рекомендації до
практичних занять
для студентів
спеціальностей 113
«Прикладна
математика», 142
«Енергетичне
машинобудування»,
143 «Атомна
енергетика», 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології»
[Електронне видання]
/ В.І. Коробов, Ю.В.
Ромашов, К.В.
Стєпанова, М.О. Бебія.
– Харків : ХНУ імені
В. Н. Каразіна, 2023. –
28 с. (PDF)
[https://ekhnuir.karazin
.ua/handle/123456789/
18077](https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18077)

2) Елементи
структурного
програмування :
методичні
рекомендації до
практичних занять з
курсу
«Програмування» для
студентів
спеціальностей 113
«Прикладна
математика», 142
«Енергетичне
машинобудування»,
143 «Атомна
енергетика», 174
«Автоматизація,
комп'ютерно-
інтегровані технології
та робототехніка»
[Електронне видання]
/ уклад. В. І. Коробов,
Ю. В. Ромашов, К. В.
Стєпанова. – Харків :
ХНУ імені В. Н.
Каразіна, 2023. – 36 с.
(PDF)
[http://dspace.univer.kh
arkov.ua/handle/12345
6789/18078](http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/18078)

3) Структури даних :
методичні
рекомендації до
практичних занять з
курсу
«Програмування» для
студентів
спеціальностей 113

«Прикладна математика», 142
«Енергетичне машинобудування», 143
«Атомна енергетика», 174
«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
[Електронне видання]
/ уклад. В.І. Коробов, Ю.В. Ромашов, К.В. Степанова. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2023. – 32 с.
<http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/18079>
п.7) Участь в атестації наукових кадрів:
Голова спеціалізованої вченої ради К64.051.11 Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2020-2021 роки.

Опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора фіз.-мат. наук: Резуненко Александра Вячеславовича (2020 р.)
Рецензент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з математики: Гончарук Анна Борисівна (2024 р.)
п.8) “Оптимальне керування, стійкість і стабілізація динамічних систем складної природи” (2020-2021 р.р.), номер держреєстрації 0119U002530, керівник роботи проф. Коробов В.І.

Є головним редактором журналу: Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Математика, прикладна математика і механіка».

Член редакційної колегії журналу “Journal of Optimization, Differential Equations and their Applications”
Член редакційної колегії журналу “Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry”.

п. 12) Наявність апробаційних робіт участь у

конференціях:

1. V.Korobov V. I., Revina T. V. The feedback synthesis for motion of a mass on an ideal spring // 5th International Conference ``Differential Equations and Control Theory (DECT-2021)": Book of abstracts, 2021, pp. 27.
https://appmath.univer.kharkov.ua/pdf/DECT2021/DECT2021_Book.pdf
2. Kateryna Stiepanova, Valeriy Korobov. The synthesis problem for LS to a non-equilibrium point. / 5th International Scientific Conference "DIFFERENTIAL EQUATIONS and CONTROL THEORY (DECT-2021)" KHARKIV, UKRAINE, September 27-29, 2021, pp. 28-29.
https://appmath.univer.kharkov.ua/pdf/DECT2021/DECT2021_Book.pdf
3. Korobov V. I., Revina T. V. "On the feedback synthesis problem for robust linear system " // Current trends in abstract and applied analysis, Ivano-Frankivsk, Ukraine, May 12-15, 2022, p 42,
<https://conference.pu.if.ua/cta/pages/abstracts.php>
4. K. V. Stiepanova, V. I. Korobov. 'The synthesis problem for linear systems to a non-equilibrium point' // Current trends in abstract and applied analysis, Ivano-Frankivsk, Ukraine, May 12-15, 2022, pp 80-81,
<https://conference.pu.if.ua/cta/pages/abstracts.php>
5. Korobov V.; Revina T. On perturbations range in the feedback synthesis problem for robust linear system. Book of abstracts of the 6-th International Conference "Differential Equations and Control Theory" (DECT 2023) - p. 18.
6. Maxim Bebiya, Valerii Korobov. On a class of finite-time stabilizing controls for nonlinear systems in a critical case. 6th International scientific conference

						<p>«Differential Equations and Control Theory» DECT 2023, 27-29 September 2023; Book of abstracts. – Kharkiv. – 2023. – P. 6. https://appmath.univer.kharkov.ua/pdf/DECT2023/DECT2023_Book.pdf</p> <p>7. Valerii Korobov. On solving the controllability problem in the case of a positive constrained control. Book of abstracts of the 6-th International Conference “Differential Equations and Control Theory” (DECT 2023).</p> <p>8. Oleh Vozniak, Valery Korobov. Return condition for oscillating systems with constrained positive control. Book of abstracts of the 6-th International Conference “Differential Equations and Control Theory” (DECT 2023).</p> <p>9. Коробов В. І. Ревіна Т. В. Розв'язок задачі синтезу для збудженої двовимірної канонічної системи // 5 Міжнародна конференція, присвячена 145-річчю з дня народження Ганса Гана, 23-27 вересня 2024 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. – с. 47-49. https://hahn.chnu.edu.ua/tezy-dopovidei/p.14)</p> <p>Керівництво науковою роботою здобувачки вищої освіти Андрієнко Таїсії Віталіївни, диплом 1 ступеня 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна у 2023/2024 н. р., спеціальність математика та статистика, прикладна математика (механіка).</p>	
347656	Фастовська Тамара Борисівна	Доцент з/во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом	18	ОК 19 Рівняння математичної фізики	Наукові статті: 1. Fastovska, T., Langemann, D., Ryzhkova, I. Qualitative properties of solutions to a nonlinear transmission problem for an elastic Bresse beam, <i>Frontiers in Applied Mathematics and Statistics</i> , 2024, 10, 1418656 SCOPUS

кандидата наук
ДК 046708,
виданий
21.05.2008,
Атестат
доцента АД
00215, виданий
26.06.2017

2. Fastovska, T.
GLOBAL
ATTRACTORS FOR A
FULL VON KARMAN
BEAM
TRANSMISSION
PROBLEM,
Communications on
Pure and Applied
Analysis, 2023, 22(4),
1120–1158. SCOPUS
3. Резуненко, О. В.,
Рижкова, І. А., &
Фастовська, Т. Б.
(2021). Видатний
математик, вчитель,
людина: До 70-річчя
від дня народження
члена-кореспондента
НАН України І.Д.
Чуєшова. Visnik
Nacionalnoi Akademii
Nauk Ukraini, (9), 54–
57.
<https://doi.org/10.15407/visn2021.09.054>
(Фахове наукове
видання)
п.4 Конспекти лекцій:
Рівняння
математичної фізики,
Динамічні системи,
Математична
статистика (2023-24,
2024-25 навч. роки)
Робочі програми
навчальних
дисциплін: “Рівняння
математичної фізики”,
“Рівняння з
частинними
похідними”,
“Математична
статистика”,
“Динамічні системи”,
“Функціональний
аналіз” (2023-24,
2024-25 навч. роки)
п.8 Редактор
міжнародного
наукового журналу
Frontiers in Applied
Mathematics and
Statistics, SCOPUS
(2024)
Рецензент журналів
Journal of Dynamical
and Control Systems
(2021 p.), Nonlinear
Dynamics (2020 p.),
Журнал математичної
фізики аналіза,
геометрії (2020 p.),
Discrete and
Continuous Dynamical
Systems (2024 p.),
Kyungpook
Mathematical Journal
(2022 p.), Evolution
Equations and Control
Theory (2023 p.),
Bulletin of the Belgian
Mathematical Society –
Simon Stevin (2023 p.)
п.10 Участь у
міжнародних
наукових проектах
фонду Фольксваген з
Університетом
Любека, Технічним
університетом

						<p>Брауншвейга, Університетом Гумбольдтів Берлін "From Modeling and Analysis to Approximation" 2020-2023, "Dynamic problems in elasticity" 2022-2023.</p> <p>п.12 Участь у конференціях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Fastovska, D. Langemann, I. Ryzhkova, Nonlinear dynamics and asymptotic behavior of Bresse beams with transmission boundary conditions, Proceedings of Vibrations in Physical and Technical Systems 2024, Poznań, Poland, October 16-18, p. 32. 2. T. Fastovska, Asymptotic properties of solutions to transmission problems for elastic beams, Proceedings of Workshop "Dynamics, Bifurcations and Numerics", July 4-7 2023, Guildford, UK, pp.1-2. 3. T. Fastovska, D. Langemann, I. Ryzhkova, Long-time dynamics and singular limits of transmission problems for elastic arch beams, Proceedings of GAMM Annual Meeting 2023, Dresden, Germany, May 30-June 2, p 438. 4. T. Fastovska, Long time behavior of solutions to a nonlinear beam transmission problem, Proceedings of 30 IFIP TC 7 Conference On System Modeling and Optimization, Warsaw, Poland, July 4-8 2022, p. 6. 5. T. Fastovska, Attractors of the Bresse-von Karman elastic system, Proceedings of International workshop "Dynamics of PDEs", Guildford, UK, 18-21 January, 2020, p. 3. <p>п.19 Член International Association of Applied Mathematics and Mechanics з 2023</p>	
211941	Ігнатович Світлана Юрївна	Професор з во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність:	31	ОК 18 Програмування	<p>п.1 1. M. Korzeń, G. Sklyar, S. Ignatovich, J. Woźniak. Computational Aspects of Homogeneous Approximations of Nonlinear Systems, Lecture Notes in</p>

прикладна
математика,
Диплом
доктора наук
ДД 007644,
виданий
05.07.2018,
Диплом
кандидата наук
КН 009127,
виданий
29.12.1995,
Атестат
доцента ДЦ
005326,
виданий
20.06.2002

Computer Science
(including subseries
Lecture Notes in
Artificial Intelligence
and Lecture Notes in
Bioinformatics), 2024,
14833 LNCS, P. 368–
382.
2. D.M. Andreieva,
S.Yu. Ignatovich.
Homogeneous
approximations of
nonlinear control
systems with output
and weak algebraic
equivalence, Visnyk of
V.N.Karazin Kharkiv
National University,
Ser. Mathematics,
Applied Mathematics
and Mechanics, 2024,
V. 99, P. 36-50.
3. V.I. Korobov, K.V.
Sklyar, S.Y. Ignatovich.
Almost feedback
linearizable systems of
the class C_1 and solving
the constructive
controllability problem,
IMA Journal of
Mathematical Control
and Information, 2024,
Vol. 41, Iss. 2, P. 356–
377. DOI:
10.1093/imamci/dnaeo
14
4. D.M. Andreieva,
S.Yu. Ignatovich.
Homogeneous
approximation of one-
dimensional series of
iterated integrals and
time optimality,
Journal of
Optimization,
Differential Equations
and their Applications,
2023, V. 31(2), P. 1-
23. DOI:
10.15421/142308, Open
access
5. K.V.Sklyar,
S.Yu.Ignatovich.
Invariants of Linear
Control Systems with
Analytic Matrices and
the Linearizability
Problem, Journal of
Dynamical and Control
Systems, 2023, V. 29(1),
P. 111-128. DOI:
10.1007/s10883-021-
09574-x
6. G. Sklyar, P.
Barkhayev, S.
Ignatovich, V. Rusakov.
Implementation of the
algorithm for
constructing
homogeneous
approximations of
nonlinear control
systems, Mathematics
of Control, Signals, and
Systems, 2022, V.
34(4), P. 883-907. DOI:
10.1007/s00498-022-
00330-5
7. D.M. Andreieva,
S.Yu. Ignatovich.
Homogeneous

approximation for minimal realizations of series of iterated integrals, Visnyk of V.N.Karazin Kharkiv National University, Ser. Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics, 2022, V. 96, P. 23-39. DOI: 10.26565/2221-5646-2022-96-02, Open access

8. G.M. Sklyar, S.Yu. Ignatovich. Hausdorff moment problem and nonlinear time optimality, ESAIM – Control, Optimisation and Calculus of Variations, V. 28, No. 15, 2022, electronic. DOI: 10.1051/cocv/2022007, Open access

9. G.M. Sklyar, S.Yu. Ignatovich. Subspaces of maximal singularity for homogeneous control systems, Journal of Dynamical and Control Systems, Journal of Dynamical and Control Systems, 2021, V. 27(3), P. 585-616. DOI: 10.1007/s10883-020-09518-x

10. G. Sklyar, S. Ignatovich. Construction of a Homogeneous Approximation, Advances in Intelligent Systems and Computing, Vol. 1196 AISC, 2020, P. 611-624. DOI: 10.1007/978-3-030-50936-1_52

11. K. Sklyar, S. Ignatovich. On Linearizability Conditions for Non-autonomous Control Systems, Advances in Intelligent Systems and Computing 2020, 1196 AISC, c. 625-637. DOI: 10.1007/978-3-030-50936-1_53

п.7
Член спеціалізованої вченої ради К 64.051.11, Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна (раду затверджено Наказом МОН України № 1413 від 24.10.2017 терміном до 15 травня 2021 року (зі змінами, Наказ МОН України № 1301 від 15.10.2019 і Наказ МОН України № 946 від 22.07.2020).

Член спеціалізованої вченої ради Д

64.175.01(Фізико-технічний інститут низьких температур ім. Б.І.Веркіна НАН України)

Голова разової спеціалізованої вченої ради захисту дисертації Селютіна Дмитра Дмитровича, Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, захист відбувся 27 серпня 2024 р.

п.8

Відповідальний виконавець НДР "Оптимальне керування, стійкість і стабілізація динамічних систем складної природи", № держреєстрації 0119U002530, 2019-2021.

п.9

Член секції «Математика та статистика» Наукової ради Міністерства освіти і науки України, наказ МОН України №1490 від 22.10.2024.

п.12

1. K.Sklyar, G.Sklyar, S.Ignatovich. Problem of linearizability for non-autonomous control systems, 6th International scientific conference «Differential Equations and Control Theory», October 11-13, 2023 : Book of abstracts, Kharkiv. – 2023. – P. 29.

2. D. Andreieva, S. Ignatovich. Homogeneous approximation of series of iterated integrals and time optimality, 6th International scientific conference «Differential Equations and Control Theory», October 11-13, 2023 : Book of abstracts, Kharkiv. – 2023. – P. 5.

3. K.V.Sklyar, S.Yu.Ignatovich, G.M.Sklyar. Linearizability problem and invariants for multi-input non-autonomous control systems, Proceedings of the 31st Mediterranean Conference on Control and Automation (MED 2023), pp. 998–1003, Cyprus, June 26-29, 2023.

4. D. Andreieva, S. Ignatovich. Homogeneous

						<p>approximations for control systems with output, 5th International scientific conference «Differential Equations and Control Theory», September 27-29, 2021 : Book of abstracts, Kharkiv. – 2021. – P. 9. 5. K. Sklyar, S. Ignatovich.</p> <p>Linearizability problem and invariants of linear control systems with analytic matrices , 5th International scientific conference «Differential Equations and Control Theory», September 27-29, 2021 : Book of abstracts, Kharkiv. – 2021. – P. 32.</p> <p>п.15</p> <p>Заступник голови журі, член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, Харківська область (2019-2024), заступник голови журі Всеукраїнської Інтернет-олімпіади з математики (2021-2024).</p>
347656	Фастовська Тамара Борисівна	Доцент з/во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 046708, виданий 21.05.2008, Атестат доцента АД 00215, виданий 26.06.2017</p>	18	<p>ОК 17 Функціональний аналіз</p> <p>Наукові статті: 1. Fastovska, T., Langemann, D., Ryzhkova, I. Qualitative properties of solutions to a nonlinear transmission problem for an elastic Bresse beam, <i>Frontiers in Applied Mathematics and Statistics</i>, 2024, 10, 1418656 SCOPUS 2. Fastovska, T. GLOBAL ATTRACTORS FOR A FULL VON KARMAN BEAM TRANSMISSION PROBLEM, <i>Communications on Pure and Applied Analysis</i>, 2023, 22(4), 1120–1158. SCOPUS 3. Резуненко, О. В., Рижкова, І. А., & Фастовська, Т. Б. (2021). Видатний математик, вчитель, людина: До 70-річчя від дня народження члена-кореспондента НАН України І.Д. Чуєшова. <i>Visnik Nacionalnoi Akademii Nauk Ukraini</i>, (9), 54–57. https://doi.org/10.15407/visn2021.09.054 (Фахове наукове видання) п.4 Конспекти лекцій: Рівняння</p>

математичної фізики,
Динамічні системи,
Математична
статистика (2023-24,
2024-25 навч. роки)
Робочі програми
навчальних
дисциплін: “Рівняння
математичної фізики”,
“Рівняння з
частинними
похідними”,
“Математична
статистика”,
“Динамічні системи”,
“Функціональний
аналіз” (2023-24,
2024-25 навч. роки)
п.8 Редактор
міжнародного
наукового журналу
Frontiers in Applied
Mathematics and
Statistics, SCOPUS
(2024)
Рецензент журналів
Journal of Dynamical
and Control Systems
(2021 p.), Nonlinear
Dynamics (2020 p.),
Журнал математичної
фізики аналіза,
геометрії (2020 p.),
Discrete and
Continuous Dynamical
Systems (2024 p.),
Kyungpook
Mathematical Journal
(2022 p.), Evolution
Equations and Control
Theory (2023 p.),
Bulletin of the Belgian
Mathematical Society –
Simon Stevin (2023 p.)
п.10 Участь у
міжнародних
наукових проектах
фонду Фольксваген з
Університетом
Любека, Технічним
університетом
Брауншвейга,
Університетом
Гумбольдтів Берлін
“From Modeling and
Analysis to
Approximation” 2020-
2023, “Dynamic
problems in elasticity”
2022-2023.
п.12 Участь у
конференціях
1. T. Fastovska, D.
Langemann, I.
Ryzhkova, Nonlinear
dynamics and
asymptotic behavior of
Bresse beams with
transmission boundary
conditions, Proceedings
of Vibrations in
Physical and Technical
Systems 2024, Poznań,
Poland, October 16-18,
p. 32.
2. T. Fastovska,
Asymptotic properties
of solutions to
transmission problems
for elastic beams,
Proceedings of

						<p>Workshop “Dynamics, Bifurcations and Numerics”, July 4-7 2023, Guildford, UK, pp.1-2.</p> <p>3. T. Fastovska, D. Langemann, I. Ryzhkova, Long-time dynamics and singular limits of transmission problems for elastic arch beams, Proceedings of GAMM Annual Meeting 2023, Dresden, Germany, May 30-June 2, p 438.</p> <p>4. T. Fastovska, Long time behavior of solutions to a nonlinear beam transmission problem, Proceedings of 30 IFIP TC 7 Conference On System Modeling and Optimization, Warsaw, Poland, July 4-8 2022, p. 6.</p> <p>5. T. Fastovska, Attractors of the Bresse-von Karman elastic system, Proceedings of International workshop "Dynamics of PDEs", Guildford, UK, 18-21 January, 2020, p. 3.</p> <p>п.19 Член International Association of Applied Mathematics and Mechanics з 2023</p>	
204890	Дубовий Володимир Кирилович	Професор зов, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1968, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 004162, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук МФМ 018494, виданий 13.12.1972, Атестат доцента ДЦ 049854, виданий 25.11.1981, Атестат професора 12ПР 011629, виданий 25.02.2016</p>	56	ОК 16 Гармонічний аналіз	<p>п.1 Scopus</p> <p>1. Boiko, S. S.; Dubovoy, V. K.: Regular extensions and defect functions of contractive measurable operator-valued functions. In: Complex Function, Operator Theory, Schur Analysis and System Theory Birkhäuser, Cham 2020, pp. 139–228. https://doi.org/10.1007/978-3-030-44819-6</p> <p>2. K. Müller, F.Thiel, B. Taskin, F. Beutner, A. Teren, V.K. Dubovoy, H. Möller, A.Villringer, M. Schroeter.: Brain Dysconnectivity with heart failure. Brain Communications, Volume 5, Issue 2, 2023, https://doi.org/10.1093/braincomms/fcad103</p> <p>3. M. L. Schroeter , J. Godulla, F.Thiel, B. Taskin, F. Beutner, V.K. Dubovoy, A. Teren, J.Camilleri, S. Eickhoff, A Villringer, K, Müller.: Heart failure decouples the precuneus in interaction with social cognition and executive functions. Scientific</p>

						<p>Reports. Article number:1236 (2023), https://www.nature.com/articles/s41598-023-28338-0</p> <p>4. V. K. Dubovoy, B. Fritzsche, B. Kirstein, C. Mädler, and K. Müller.: The Schur–Potapov Algorithm in the General Matrix Case and Its Application to the Matricial Schur Problem. <i>Complex Anal. Oper. Theory</i>, 18(5):Paper No. 109, 2024.</p> <p>п.7 Член спеціалізованої вченої ради К 64.051.11, 2020-2021 р. п.10.</p> <p>1. У 2021-2022 роках разом з Д. Альпаєм (США), Б. Кирстейном (ФРН), В. Вінніковим (Ізраїль) і К. Медлером (ФРН) готував до друку у видавництві Birkhäuser том, присвячений М.С. Лівшицю. У рамках цього проекту отримав у 2022 році стипендію Лейпцігського інституту ім. М.Планка.</p> <p>2. Участь у міжнародних наукових проектах фонду Фольксваген з Університетом Любека, Університетом Гумбольдтів Берлін "From Modeling and Analysis to Approximation" March – November 2023.</p> <p>п. 12. Конференції: Dubovoy V. K.: Characteristic function of M.S.Livshic and triangular models of bounded linear operators. "From Modeling and Analysis to Approximation and Fast Algorithms", Hasenwinkel, Germany, 2023, September 2-6.</p> <p>п.15. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (2024 – 2025 навч. рік).</p>	
104906	Фаворов Сергій Юрійович	Професор зв, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1971,	50	ОК 15 Комплексний аналіз	п.1 Scopus S.Yu.Favorov, Local Wiener's Theorem and Coherent Sets of Frequencies. <i>Analysis Math.</i> , 46 (4) (2020), 737–746 DOI: 10.1007/s10476-020-

спеціальність:
математика,
Диплом
доктора наук
ДН 000719,
виданий
20.09.1993,
Диплом
кандидата наук
МФМ 025443,
виданий
30.12.1975,
Атестат
доцента ДЦ
044322,
виданий
22.04.1981,
Атестат
професора ПР
001312,
виданий
26.02.2002

0042-x (Скопус)
Favorov, S.Yu.:
Uniqueness theorem for
Fourier transformable
measures on LCA
groups. *Matematychni
Studii*, v.54, No.2
(2020), 211-219
(Скопус)
S.Yu.Favorov.
Uniqueness Theorems
for Fourier
Quasicrystals and
Temperate
Distributions with
Discrete Support. *Proc.
Amer. Math. Soc.* 149
(2021), 4431-4440.
(Скопус)
S.Yu.Favorov,
O.I.Udodova.
Uniqueness theorems
for almost periodic
objects. *Bukovynskyi
Matematychnyi
Journal*, v.9, No.1
(2021), 39-48.
(Фаховий)
S.Yu.Favorov. Local
Versions of the Wiener-
Levy Theorem.
Matematychni Studii,
v.57, No.1 (2022), 45-
52. (Скопус)
S.Yu.Favorov.
Temperate
distributions with
locally finite support
and spectrum on
Euclidean spaces. *Israel
Journal of
Mathematics TBD*
(2022), 1–24. DOI:
10.1007/s11856-022-
2450-z (Скопус)
S.Yu.Favorov.
Fourier quasicrystals
and distributions on
Euclidean spaces with
spectrum of bounded
density. –764. *Analysis
Mathematica* 49(3)
(2023), DOI
10.7471007/s10476-
023-0228-0 (Скопус)
S.Yu.Favorov.
Almost periodic
distributions and
crystalline measures.
Matematychni Studii
61 (2024), 87–98.
(Скопус)
S.Yu.Favorov, The
crystalline measure that
is not a Fourier
Quasicrystal, *Analysis
Mathematica* v.50, No.2
(2024),
[https://doi.org/10.1007/
s10476-024-00031-y](https://doi.org/10.1007/s10476-024-00031-y).
(Скопус)
S.Yu.Favorov.
Generalized Fourier
quasicrystals, almost
periodic sets, and zeros
of Dirichlet series.
*Journal of
Mathematical Physics,
Analysis, Geometry* 20
(3) (2024) 279--297.
(Скопус)

S.Yu.Favorov.
Non-negative
crystalline and Poisson
measures in the
Euclidean space. *Studia
Mathematica* 278(1)
(2024), 81-98 //DOI:
10.4064/sm240507-2-
8. (Скопус)
п.6
наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
Селютін Дмитро
Дмитрович, рік
захисту – 2024.
Диплом доктора
філософії Серія: Н24,
Номер: 003767.
Ким видано:
Харківський
національний
університет імені В.Н.
Каразіна
Спеціальність:
математика
Кваліфікація: доктор
філософії за
спеціальністю 111
“Математика”
Тема дисертаційної
роботи: “Фільтри,
узагальнені види
збіжності та їхні
застосування”
Дата видачі диплома:
27.09.2024
п. 7
Член Спеціалізованої
Вченої Ради
К64.051.11; Член
Спеціалізованої
Вченої Ради Д
64.175.01.
2021 р., Опонент у
Салімова Р.Р. (д.ф.-
м.н), Вчена Рада Д
26.206.01
п.8
Член редколегії
журналу «Вісник
Харківського
національного
університету імені
В.Н.Каразіна, Серія
«Математика,
прикладна
математика і
механіка» (наукове
фахове видання
України),
член редколегії
журналу «Журнал
математичної фізики,
аналізу, геометрії»
(наукове фахове
видання України,
SCOPUS).
Відповідальний
виконавець теми
“Оператори в
банахових,
гільбертових,
функціональних
просторах та
квасикришталі Фур’є”
Номер державної
реєстрації НДР:

						<p>0118U002036, 2020 р. п.9 Експерт секції за фаховим напрямом «математика» Наукової Ради Міністерства науки та освіти України</p> <p>п.12 1. Фаворов С.Ю. Measures and temperate distributions with discrete support and Spectrum. The international online conference "Current Trends in Abstract and Applied Analysis, Book of abstract". Івано-Франківськ, Україна, Травень 12-15, 2022, с.28. 2. S.Favorov. Local version of Wiener's theorem and its various applications. International conference "Operators, functions, systems: classical and modern" Bedlevo (Poland), June 12-18, 2022, p.4-5. 3. S.Favorov Crystalline measures and Fourier quasicrystals. Marrakesh (Morocco), May 8-13, 2023, p.7. 4. S.Favorov. Crystalline measures and Fourier quasicrystals. Ramat-Gan (Israel), June 19-23, 2023, p.8 5. S.Favorov. Fourier quasicrystals, crystalline measures, tempered pure point measures, Hungary, 29 July - 02 August 2024 6. S.Favorov. Fourier quasicrystals, crystalline measures, almost periodic sets. Bulgaria, September 23-27, 2024</p> <p>п. 19 Член Харківського математичного товариства.</p>	
204890	Дубовий Володимир Кирилович	Професор зво, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1968, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 004162, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук МФМ 018494, виданий 13.12.1972,</p>	56	ОК 14 Теорія міри та інтеграла	<p>п.1 Scopus 1. Boiko, S. S.; Dubovoy, V. K.: Regular extensions and defect functions of contractive measurable operator-valued functions. In: Complex Function, Operator Theory, Schur Analysis and System Theory Birkhäuser, Cham 2020, pp. 139–228. https://doi.org/10.1007/978-3-030-44819-6 2. K. Müller, F.Thiel, B. Taskin, F. Beutner, A. Teren, V.K. Dubovoy, H. Möller, A.Villringer, M. Schroeter.: Brain</p>

Атестат
доцента ДЦ
049854,
виданий
25.11.1981,
Атестат
професора
12ПР 011629,
виданий
25.02.2016

Dysconnectivity with heart failure. Brain Communications, Volume 5, Issue 2, 2023, <https://doi.org/10.1093/braincomms/fcad103>
3. M. L. Schroeter, J. Godulla, F. Thiel, B. Taskin, F. Beutner, V.K. Dubovoy, A. Teren, J. Camilleri, S. Eickhoff, A. Villringer, K. Müller.: Heart failure decouples the precuneus in interaction with social cognition and executive functions. Scientific Reports. Article number:1236 (2023), <https://www.nature.com/articles/s41598-023-28338-0>
4. V. K. Dubovoy, B. Fritzsche, B. Kirstein, C. Mädler, and K. Müller.: The Schur–Potapov Algorithm in the General Matrix Case and Its Application to the Matricial Schur Problem. Complex Anal. Oper. Theory, 18(5):Paper No. 109, 2024.

п.7
Член спеціалізованої
вченої ради К
64.051.11, 2020-2021 р.
п.10.

1. У 2021-2022 роках
разом з Д. Альпаєм
(США), Б.
Кирстейном (ФРН), В.
Вінніковим (Ізраїль) і
К. Медлером (ФРН)
готував до друку у
видавництві
Birkhäuser том,
присвячений М.С.
Лівшицю. У рамках
цього проекту
отримав у 2022 році
стипендію
Лейпцігського
інституту ім.
М.Планка.
2. Участь у
міжнародних
наукових проектах
фонду Фольксваген з
Університетом
Любека,
Університетом
Гумбольдтів Берлін
“From Modeling and
Analysis to
Approximation” March
– November 2023.

п. 12.
Конференції: Dubovoy
V. K.: Characteristic
function of M.S.Livshic
and triangular models
of bounded linear
operators. "From
Modeling and Analysis
to Approximation and
Fast Algorithms",
Hasenwinkel, Germany,

						2023, September 2-6. п.15. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (2024 – 2025 навч. рік).	
349079	Заварзіна Олеся Олегівна	доцент з во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2013, спеціальність: 020205 Музичне мистецтво, Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Математика, Диплом доктора філософії ДР 000787, виданий 16.04.2021</p>	5	ОК 07 Лінійна алгебра	<p>п.1 (Scopus) 1. Kadets, V., Zavarzina, O.: Generalized-lush spaces revisited. Ann. Funct. Anal. 11(2), 244-258 (2020) 2. Haller, R., Leo, N., Zavarzina, O.: Two new examples of Banach spaces with a plastic unit ball. Acta et Commentationes Universitatis Tartuensis de Mathematica. 26 (1), 89-101 (2022) 3. Karpenko, I., Zavarzina, O.: Linear expand-contract plasticity of ellipsoids revisited. Matematychni Studii. 57(2), 192-201 (2022) 4. Zavarzina, O.O.: On expand-contract plasticity in quasi-metric spaces. Carpathian Math. Publ. 15 (2), 524–528 (2023) 5. Kadets, V., Zavarzina, O.: Plastic pairs of metric spaces. J. Math. Anal. Appl., 529(2), 127435 (2024) 6. Langemann, D., Zavarzina, O.: Expand-contract plasticity on the real line. Frontiers in Applied Mathematics and Statistics, 10, 1387012 (2024) п.3 Навчальний посібник «Лінійна алгебра» (у співавторстві з А. М. Вишняковою, 2024, 160 с.). п. 4 Робочі програми курсів: «Функціональний аналіз II», «Теорія банахових просторів». Навчально-методичний посібник «Елементи теорії чисел» (у співавторстві з Н. П. Гирею, Є. О. Каролінським, Л. Ю. Поляковою, 2024 р., 48 с.). п.5 Заварзіна О. О. доктор філософії (захист 25 вересня 2020); 111 - Математика, «Ізометрії та стискання підмножин банахового простору», спеціалізована вчена рада ДФ 64.051.003 в</p>

ХНУ ім. В. Н. Каразіна, диплом ДРН^о000787, виданий 16.04.2021 ХНУ ім. В. Н. Каразіна.

п.10 Участь у програмі Erasmus+ з університетом Мурсії, Іспанія (2022, 2024).
Участь у міжнародному науковому проекті фонду Фольксваген з Університетом Любека, Технічним університетом Брауншвейга, Університетом Гумбольдтів Берлін "From Modeling and Analysis to Approximation", 2022, 2023.

п.12 Конференції

1. Zavarzina, O.: Plasticity of the unit balls and related problems, In: Збірник тез доповідей міжнародної конференції з комплексного та функціонального аналізу присвячена пам'яті Богдана Винницького, Дрогобич, 13-16 вересня, 2021.
2. Zavarzina, O.: The plasticity problem and non-expansive bijections. "From Modeling and Analysis to Approximation and Fast Algorithms", Hasenwinkel, Germany, December 2-6, 2022.
3. Zavarzina, O.: Plasticity problem and related questions. "From Modeling and Analysis to Approximation and Fast Algorithms", Hasenwinkel, Germany, September 2-6, 2023.
4. Zavarzina, O.: Plasticity problem and related questions, In: Book of abstracts: DMV annual meeting 2023, Ilmenau, Germany, 24-28 September, 2023.
5. Zavarzina, O.: Around the plasticity problem, In: Book of Abstracts of International Workshop in honor of Daoud Bshouty, David Shoikhet and Simeon Reich «Complex Analysis and Operator Theory», Holon, Israel, 27-28 May, 2024.
6. Zavarzina, O.: Plastic pairs of metric spaces, В: Збірник тез доповідей V

							Міжнародної конференції присвяченої 145-річчю з дня народження Ганса Гана, Чернівці, 23-27 вересня 2024. п. 15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце на II-III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів -членів Національного центру "Мала академія наук України": Суслов Іван Михайлович, учень 9-А класу Комунального закладу "Харківського наукового ліцею «Обдарованість»" Харківської обласної ради. Тема роботи «Про пластичність деяких метричних просторів», Наукове відділення – «Математика» (III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт МАН, 2021 рік).
113860	Горькавий Василь Олексійович	Професор зво, Сумісництво	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 002598, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 005914, виданий 09.02.2000, Атестат доцента 02ДЦ 013073, виданий 15.06.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004678, виданий 15.12.2005	17	ОК 13 Диференціальна геометрія	п.1 Scopus та фахові видання ● Borisenko, A.A., Gorkavyu, V.O. Degenerate Bianchi Transformations for Three-Dimensional Pseudo-Spherical Submanifolds in R_5 // Mediterranean Journal of Mathematics, v.18 (2021), 149, 1-20. (Scopus) ● Gorkavyu V., Sirosh A., On Circular Tractrices in R_4 // Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, v.19:4 (2023), p.1-15 (Scopus) ● Gashurenko D., Gorkavyu V., Circular Dini surfaces in E_4 // Results in Mathematics, (2024), 79:20, doi.org/10.1007/s00025-023-02044-9 (Scopus) Gorkavyu, V.O. Circular Tractrices and Circular Dini Surfaces in Semi-Euclidean Spaces // Geometry, Integrability and Quantization, 2024, 27, p.1-24, doi:10.7546/giq-27-2024-1-24 (Scopus) п.7 Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 64.175.01 у

						<p>ФТНТГ ім. Б.І. Веркіна НАН України (2020-2021), член спеціалізованої вченої ради ДФ 64.175.006 у ФТНТГ ім. Б.І. Веркіна НАН України (2023-2024)</p> <p>п.8 Відповідальний виконавець науково-дослідних робіт "Аналітичні і асимптотичні методи математичної фізики і геометрії" (0121U108115), "Геометричні та асимптотичні методи теорії крайових задач математичної фізики" (0116U005036), рецензент "Українського математичного журналу", "Журналу математичної фізики, аналізу, геометрії"</p> <p>п.12 Референт реферативних баз публікацій з математики Zentralblatt (Європейське математичне товариство, 2020-2024 номер референта 10628) та MathSciNet (Американське математичне товариство, 2020-2024, номер референта 094342)</p> <p>п.15 Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (2020-2025 рр.)</p> <p>п.19 Член Харківського математичного товариства, член Американського математичного товариства (AMS)</p>	
133553	Петров Євген В`ячеславович	Старший викладач з/во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 052917, виданий 27.05.2009</p>	18	ОК 12 Топологія	<p>Наукова стаття: І.О. Гавриленко, Є.В. Петров. Стійкість мінімальних поверхонь у субрімановому многовиді $E(2)$. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна, серія "Математика, прикладна математика і механіка" (включене до переліку фахових видань України), т. 98 (2023), с. 50-67, https://periodicals.karazin.ua/mech_math/article/view/22443 п. 4 Робочі програми</p>

курсів: Основи алгебраїчної топології, Геометрія підмногovidів, Диференціальна геометрія многovidів, Геометрія груп Лі. В.О. Горькавий, Є.В. Петров. "Ріманова геометрія. Елементарні задачі та методи розв'язання". Навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи. ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024, 92 с.
<https://ekhnuir.karazin.ua/items/fe86cf78-57b5-46d6-b2cc-42bc59c5a40c>
п. 8 рецензент видань, включених до переліку фахових видань України: Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна, серія "Математика, прикладна математика і механіка", Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, Ukrainian Mathematical Journal, Proceedings of the International Geometry Center.
п.12 Реферати для Mathematical Reviews та MathSciNet (reviewer number 069742, MR Author ID 784093, <https://mathscinet.ams.org/mathscinet/MRAuthorID/784093>), усього 10 рефератів за період з 2020 по 2025 р. (зокрема, MR3950340, MR4132000, MR4076291, MR4212204, MR4160645, MR4621033).
І.О. Гавриленко, Є.В. Петров. Stability of vertical minimal surfaces in three-dimensional sub-Riemannian manifolds. International Scientific Conference "Algebraic and Geometric Methods of Analysis", Odesa, May 27 – May 30, 2024. Book of Abstracts, pp. 50-51. <https://imath.kiev.ua/~topology/conf/agma2024/agma2024-theses.pdf>
п. 15 Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики – 2011-2020, 2023-2024; Член журі II етапу

						Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук з математики – 2020-2025. п. 19 афілійований член Американського математичного товариства (https://ebus.ams.org/e bus/Membership/MemberDirectory.aspx).	
84669	Ямпольський Олександр Леонідович	професор з во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 005340, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ФМ 027302, виданий 03.09.1986, Атестат доцента ДЦ 000239, виданий 06.03.1992, Атестат професора АП 003326, виданий 27.09.2021	45	ОК 21 Символьні обчислення і моделювання	Наукові статті: 1. On properties of the Reeb vector field of (α, β) trans- Sasakian structure," Turkish Journal of Mathematics (2022): Vol. 46: No. 6, Article 19. https://doi.org/10.55730/1300-0098.3271 (SCOPUS) 2. On Projective Classification of Points of a Submanifold in the Euclidean Space/ Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry 2020, Vol. 16, No. 3, pp. 364 – 371 (SCOPUS) 3. Yampolsky, A. (2024). Minimal Unit Vector Fields on Oscillator Groups. In: Rovenski, V., Walczak, P., Wolak, R. (eds) Differential Geometric Structures and Applications. IWDG 2023. Springer Proceedings in Mathematics & Statistics, vol 440, P. 117-133. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-50586-7_6 (SCOPUS) п.2 Диференціальна геометрія: Базовий курс. ХНУ імені Каразіна. Харків, 2024.-337 с. п. 3. 1. Аналітична геометрія. Вектори, прямі і площини./ХНУ імені Каразіна. Харків, 2020. 116 с. (ISBN 978-966-285-650-7) 2. (співавт. Шугайло О.О.) Аналітична геометрія. Канонічні криві та поверхні другого порядку./ ХНУ імені Каразіна. Харків, 2021. 100 с. (ISBN 978-699-285-692-7) 3. Аналітична геометрія. Криві і поверхні другого порядку: загальна теорія/ ХНУ імені Каразіна. Харків,

						<p>2021. 96с (ISBN 978-966-285-691-0) Дистанційний курс “Диференціальна геометрія” в системі MOODLE, ХНУ імені В.Н. Каразіна. Харків, 2024 р., сертифікат № 452/2024. п.8 член редколегії журналу «Журнал математичної фізики, аналізу, геометрії» п.10 Запрошений дослідник факультету Чистої Математики університету Ватерлоо (Канада, Онтаріо) з 1 травня 2022 року до 30 квітня 2023 року. п.14 Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт: Кравченко С., Диплом III ступеня, 2022/23 н.р.</p>	
133553	Петров Євген В`ячеславович	Старший викладач зв, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 052917, виданий 27.05.2009	18	ОК10 Аналітична геометрія	<p>І.О. Гавриленко, Є.В. Петров. Стійкість мінімальних поверхонь у субрімановому многовиді $E(2)$. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна, серія “Математика, прикладна математика і механіка” (включене до переліку фахових видань України), т. 98 (2023), с. 50-67, https://periodicals.karazin.ua/mech_math/article/view/22443 п. 4 Робочі програми курсів: Основи алгебраїчної топології, Геометрія підмноговидів, Диференціальна геометрія многовидів, Геометрія груп Лі. В.О. Горькавий, Є.В. Петров. "Ріманова геометрія. Елементарні задачі та методи розв'язання". Навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи. ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024, 92 с. https://ekhnuir.karazin.ua/items/fe86cf78-57b5-46d6-b2cc-42bc59c5a40c п. 8 рецензент видань, включених до переліку фахових видань України: Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна, серія “Математика, прикладна</p>

						<p>математика і механіка”, Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, Ukrainian Mathematical Journal, Proceedings of the International Geometry Center.</p> <p>п.12 Реферати для Mathematical Reviews та MathSciNet (reviewer number 069742, MR Author ID 784093, https://mathscinet.ams.org/mathscinet/MRAuthorID/784093), усього 10 рефератів за період з 2020 по 2025 р. (зокрема, MR3950340, MR4132000, MR4076291, MR4212204, MR4160645, MR4621033).</p> <p>I.O. Гавриленко, Є.В. Петров. Stability of vertical minimal surfaces in three-dimensional sub-Riemannian manifolds. International Scientific Conference "Algebraic and Geometric Methods of Analysis", Odesa, May 27 – May 30, 2024. Book of Abstracts, pp. 50-51. https://imath.kiev.ua/~topology/conf/agma2024/agma2024-theses.pdf</p> <p>п. 15 Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики – 2011-2020, 2023-2024; Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук з математики – 2020-2025.</p> <p>п. 19 афілійований член Американського математичного товариства (https://eбус.ams.org/eбус/Membership/MemberDirectory.aspx).</p>	
43993	Щербина Олексій Сергійович	Старший викладач з/во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039720,	19	ОК 09 Дискретна математика	<p>п.4 Навчально-методичні посібники:</p> <p>1) Наукові старті. Математична олімпіада. Завдання та розв'язки. 5 клас / уклад. С. О. Ліфиць, А. В. Лисакевич, В. Б. Браїман, Л. Ю. Полякова, О. С. Щербина.- Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. - 46 с. ISBN 978-966-285-</p>

виданий
15.02.2007

614-9
2) Математичні олімпіада для четвертокласників. Завдання та розв'язки. / уклад. С. О. Ліфиць, А. В. Лисакевич, В. Б. Брайман, Л. Ю. Полякова, О. С. Щербина. - Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. - 91 с. ISBN 978-966-285-618-7
Конспекти лекцій з дискретної математики і теорії ймовірностей. Робочі програми курсів: Дискретна математика, Теорія операторів, Асимптотичні методи математики
п.12
Oleksiy Shcherbyna "Dissipative magnetic 2D Zakharov system in bounded domain", Bogolyubov Kyiv Conference "Problems of Theoretical and Mathematical Physics", The Sections at the Institute of Mathematics, Kyiv, Ukraine, September 24-26, 2024 Book of abstracts. - P.75. <https://indico.bitp.kiev.ua/event/13/book-of-abstracts.pdf>
п. 14
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: 2024 р., Катерина Смрцова, 1 місце;
керівництво студентом, що отримав наукову стипендію: Катерина Смрцова, стипендіат фонду імені Н.І. Ахієзера, 2024 р. https://www.ilt.kharkov.ua/bvi/info/akhiezer_fond/akhiezer_fond_stipendiati_u.htm
п. 15
Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, 2020-2025 роки;
керівництво школярем, який зайняв призове місце на 62-й Міжнародній математичній олімпіаді: 2021 р., Микита Харін.
п. 19
Член Харківського математичного товариства.
Член ГО

209596	Каролінський Євген Олександрович	Доцент звання, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 001520, виданий 11.11.1998, Аттестат доцента 12ДЦ 022341, виданий 19.02.2009	27	ОК 08 Загальна алгебра	<p>“Прогресивні”.</p> <p>Наукові статті: 1. Karolinsky, E., Pianzola, A., Stolin, A. Classification of Quantum Groups via Galois Cohomology, Communications in Mathematical Physics, 2020, 377(2), pp. 1099–1129 SCOPUS 2. Karolinsky, E., Seliutin, D. Carmichael numbers for $gl(m)$, Journal of Integer Sequences, 2020, 23(10), pp.1–10, 20.10.6 SCOPUS</p> <p>п. 4 Робочі програми курсів: “Елементи алгебри та теорії чисел”, “Лінійна алгебра” (спеціальності математика, прикладна математика), “Алгебра II” (спеціальність математика), “Вступ до криптографії”, “Алгебри Лі”, “Обрані розділи теорії чисел”, “Основи теорії представлень” (в/к, спеціальність математика). Елементи теорії чисел : навчально-методичний посібник з елементів алгебри та теорії чисел / укладачі Н. П. Гиря, О. О. Заварзіна, Є. О. Каролінський, Л. Ю. Полякова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 48 с. п. 8 Рецензент “Communications in Mathematical Physics”, “Journal of Geometry and Physics”. п. 10 Член конкурсної комісії з нагороди ICMU за студентські дослідження (2024 рік) https://mathcentre.in.ua/programmes/student-research-award п. 12 Реферати для Mathematical Reviews та MathSciNet (reviewer number 026934, MR Author ID 627447), усього 16 рефератів за період з 2017 по 2025 р. (7 рефератів за період з 2020 по 2025 р.) п. 14 Керівництво науковою роботою студента, що отримав наукову стипендію: Дмитро Селютін (стипендіат фонду ім.</p>
--------	----------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	---	----	---------------------------	---

							<p>Н.І. Ахієзера, 2020 р.). Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. п. 15 Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (2020, 2024, 2025 роки). п. 19 Член Харківського математичного товариства.</p>
209596	Каролінський Євген Олександрович	Доцент з/во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 001520, виданий 11.11.1998, Атестат доцента 12ДЦ 022341, виданий 19.02.2009</p>	27	ОК 07 Лінійна алгебра	<p>Наукові статті: 1. Karolinsky, E., Pianzola, A., Stolin, A. Classification of Quantum Groups via Galois Cohomology, Communications in Mathematical Physics, 2020, 377(2), pp. 1099–1129 SCOPUS 2. Karolinsky, E., Seliutin, D. Carmichael numbers for $gl(m)$, Journal of Integer Sequences, 2020, 23(10), pp.1–10, 20.10.6 SCOPUS п. 4 Робочі програми курсів: “Елементи алгебри та теорії чисел”, “Лінійна алгебра” (спеціальності математика, прикладна математика), “Алгебра II” (спеціальність математика), “Вступ до криптографії”, “Алгебри Лі”, “Обрані розділи теорії чисел”, “Основи теорії представлень” (в/к, спеціальність математика). Елементи теорії чисел : навчально-методичний посібник з елементів алгебри та теорії чисел / укладачі Н. П. Гиря, О. О. Заварзіна, Є. О. Каролінський, Л. Ю. Полякова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 48 с. п. 8 Рецензент “Communications in Mathematical Physics”, “Journal of Geometry and Physics”. п. 10 Член конкурсної комісії з нагороди ICMU за студентські дослідження (2024 рік) https://mathcentre.in.ua/programmes/student-research-award п. 12 Реферати для Mathematical Reviews та MathSciNet</p>

						<p>(reviewer number 026934, MR Author ID 627447), усього 16 рефератів за період з 2017 по 2025 р. (7 рефератів за період з 2020 по 2025 р.)</p> <p>п. 14 Керівництво науковою роботою студента, що отримав наукову стипендію: Дмитро Селютін (стипендіат фонду ім. Н.І. Ахієзера, 2020 р.). Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.</p> <p>п. 15 Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (2020, 2024, 2025 роки).</p> <p>п. 19 Член Харківського математичного товариства.</p>	
209596	Каролінський Євген Олександрович	Доцент з/во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 001520, виданий 11.11.1998, Атестат доцента 12/ДЦ 022341, виданий 19.02.2009</p>	27	ОК 06 Елементи алгебри та теорії чисел	<p>Наукові статті: 1. Karolinsky, E., Pianzola, A., Stolin, A. Classification of Quantum Groups via Galois Cohomology, Communications in Mathematical Physics, 2020, 377(2), pp. 1099–1129 SCOPUS 2. Karolinsky, E., Seliutin, D. Carmichael numbers for $gl(m)$, Journal of Integer Sequences, 2020, 23(10), pp.1–10, 20.10.6 SCOPUS</p> <p>п. 4 Робочі програми курсів: “Елементи алгебри та теорії чисел”, “Лінійна алгебра” (спеціальності математика, прикладна математика), “Алгебра II” (спеціальність математика), “Вступ до криптографії”, “Алгебри Лі”, “Обрані розділи теорії чисел”, “Основи теорії представлень” (в/к, спеціальність математика). Елементи теорії чисел : навчально-методичний посібник з елементів алгебри та теорії чисел / укладачі Н. П. Гиря, О. О. Заварзіна, Є. О. Каролінський, Л. Ю. Полякова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 48 с. п. 8 Рецензент “Communications in Mathematical Physics”,</p>

						<p>“Journal of Geometry and Physics”.</p> <p>п. 10 Член конкурсної комісії з нагороди ICMU за студентські дослідження (2024 рік) https://mathcentre.in.ua/programmes/student-research-award</p> <p>п. 12 Реферати для Mathematical Reviews та MathSciNet (reviewer number 026934, MR Author ID 627447), усього 16 рефератів за період з 2017 по 2025 р. (7 рефератів за період з 2020 по 2025 р.)</p> <p>п. 14 Керівництво науковою роботою студента, що отримав наукову стипендію: Дмитро Селютін (стипендіат фонду ім. Н.І. Ахісзера, 2020 р.). Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.</p> <p>п. 15 Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (2020, 2024, 2025 роки).</p> <p>п. 19 Член Харківського математичного товариства.</p>	
210329	Резуненко Олександр Вячеславович	Професор зов, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 009894, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 002758, виданий 10.03.1999, Атестат доцента о2ДЦ 015504, виданий 19.10.2005</p>	28	ОК 05 Математичний аналіз	<p>п.1. 1. К. Fedoryshyna, A. Rezounenko, Viral in-host infection model with two state-dependent delays: stability of continuous solutions, Mathematica Bohemica. - 2021, Vol. 146, No. 1, P. 91-114. (Scopus, Web of Science). 2. Смороцова, Т. І., Резуненко, О. В., Скляр, Г. М., & Ігнатович, С. Ю. (2021). До 80-річчя Коробова В.І. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Математика, прикладна математика і механіка», 94, 91-92. https://doi.org/10.26565/2221-5646-2021-94-06 (Фахове наукове видання) 3. Резуненко, О. В., Рижкова, І. А., & Фастовська, Т. Б. (2021). Видатний математик, вчитель, людина: До 70-річчя від дня народження</p>

члена-кореспондента
НАН України І.Д.
Чуєшова. Visnik
Nacionalnoi Academii
Nauk Ukraini, (9), 54–
57.
<https://doi.org/10.15407/visn2021.09.054>
(Фахове наукове
видання)

4. A.V. Rezounenko,
Viral Infection Model
with Diffusion and
Distributed Delay:
Finite-Dimensional
Global Attractor,
Qualitative Theory of
Dynamical Systems,
2023, 22(1), 11.
DOI: 10.1007/s12346-
022-00707-6 (Scopus)

5. Alexander
Rezounenko. Viral
infection model with
diffusion, immune
responses and
distributed delay: finite-
dimensional global
attractor.
Communications on
Pure and Applied
Analysis, 2024, 23(7):
984-996. doi:
10.3934/cpaa.2024043
(Scopus)

п.4
Робоча програма
обов'язкової
дисципліни
«Математичний
аналіз», робоча
програма вибіркової
дисципліни
«Елементи теорії
стійкості та
диференціальні
рівняння із
загаюванням».
Конспект лекцій з
вибіркової
дисципліни
«Елементи теорії
стійкості та
диференціальні
рівняння із
загаюванням».

п.7.
Член спеціалізованої
вченої ради К
64.051.11, Харківський
національний
університет імені В.Н.
Каразіна (раду
затверджено Наказом
МОН України № 1413
від 24.10.2017
терміном до 15 травня
2021 року (зі змінами,
Наказ МОН України
№ 1301 від 15.10.2019 і
Наказ МОН України
№ 946 від
22.07.2020).

п.8.
8.1) Відповідальний
секретар, член
редколегії журналу
«Вісник Харківського
національного
університету імені
В.Н.Каразіна, Серія

						<p>«Математика, прикладна математика і механіка» (наукове фахове видання України, Crossref, zbMATH, DOAJ).</p> <p>8.2) Член редколегії журналу «Differential Equations and Dynamical Systems» (іноземне рецензоване наукове видання, видавництво Springer, включене до Scopus).</p> <p>8.3) Рецензент наукових журналів (Scopus): Discrete and Continuous Dynamical Systems - B, Український математичний журнал, Applied Mathematics and Optimization, Mathematische Nachrichten, Qualitative Theory of Dynamical Systems, AIMS Mathematics, Proceedings of the American Mathematical Society, Applied Mathematical Modelling, Journal of Biological Systems, Mathematical Biosciences and Engineering, IEEE Control Systems Letters, Journal of Differential Equations.</p> <p>8.4) Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (НДЧ, 2023) «Фундаментальні дослідження з математичної фізики».</p> <p>Доповідь на конференції Alexander Rezounenko, Virus dynamics model with distributed delay, 6-th International Conference "Differential Equations and Control Theory" DECT 2023, V.N.Karazin Kharkiv National University, Kharkiv, Ukraine. Book of abstracts, p.27. https://appmath.univer.kharkov.ua/pdf/DECT2023/DECT2023_Book.pdf п.19 Харківське математичне товариство</p>	
212069	Гефтер Сергій Леонідович	Доцент з/во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.	37	ОК 05 Математичний аналіз	п. 1. Scopus та фахові видання 1. Gefter, S.L., Piven, A.L. Formal Functional Calculus for Weakly

О.М. Горького,
рік закінчення:
1983,
спеціальність:
математика,
Диплом
кандидата наук
ФМ 030734,
виданий
02.03.1988,
Атестат
доцента АЕ
001573,
виданий
24.06.1999

Locally Nilpotent Operators in Fréchet Spaces. J Math Sci (2020).
<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10958-020-04842-w> (SCOPUS)

2. Gefter, S.L., Martseniuk, V.V., Goncharuk, A.B., Piven, A.L. Analogue of the Cramer Rule for an Implicit Linear Second Order Difference Equation Over the Ring of Integers. J Math Sci 244, 601–607 (2020).
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-019-04635-w> (SCOPUS)

3. Gefter, S., Piven, A. Initial problem for a nonhomogeneous linear differential-difference equation in a Banach space for a class of exponential type entire functions. European Journal of Mathematics 6, 197–207 (2020).
<https://link.springer.com/article/10.1007/s40879-019-00314-x> (SCOPUS)

4. S.L. Gefter, A.L. Piven', Holomorphic Solutions to Linear q-Difference Equations in a Banach Space, Journal of Mathematical Sciences (United States), 2020, 251(5), 602–614.
<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10958-020-05119-y> (SCOPUS)

5. S.L. Gefter, A.L. Piven', Implicit Linear q-Difference Equations in Banach Spaces, Journal of Mathematical Sciences (United States), 2020, 251(6), 787–796.
<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10958-020-05129-w> (SCOPUS)

6. Gefter, S.L., Piven', A.L. Implicit Linear Differential-Difference Equations in the Module of Formal Generalized Functions over a Commutative Ring. J. Math. Sci. 255, 409–422 (2021).
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-021-05381-8> (SCOPUS)

7. S.L. Gefter, A.L. Piven', Linear Partial Differential Equations in Module of Formal Generalized Functions over Commutative Ring, Journal of

Mathematical Sciences (United States), 2021, vol. 257, 579–596. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-021-05505-0> (SCOPUS)

8. S.L. Gefter, A.L. Piven', Implicit Linear Nonhomogeneous Difference Equation over \mathbb{Z} with a Random Right-Hand Side, Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, 2022, vol. 18, Issue1, 105–117. <https://jmag.ilt.kharkov.ua/jmag/pdf/18/jm18-0105e.pdf> (SCOPUS)

9. Гефтер, С. Л., і О. Л. Півень, Диференціальні оператори нескінченного порядку в модулі формальних узагальнених функцій та у кільці формальних степеневих рядів, Український математичний журнал, вип. 74, вип. 6, Липень 2022, с. 784–799. (Фахове видання)

10. Gefter, S., Goncharuk, A., Piven', A., Implicit Linear First Order Difference Equations Over Commutative Rings, Springer Proceedings in Mathematics & Statistics, vol. 416. Springer, Cham, 2023, P. 199-216 Scopus

11. Hefter, S.L., Goncharuk, A.B. Linear Differential Equation with Inhomogeneity in the Form of a Formal Power Series Over a Ring with Non-Archimedean Valuation. Ukr Math J 74, 1668–1685 (2023). <https://doi.org/10.1007/s11253-023-02163-0> Scopus

12. Sergiy L. Gefter and Aleksey L. Piven', Some class of nonlinear partial differential equations in the ring of copolynomials over a commutative ring, Front. Appl. Math. Stat. 10:1466569 (2024) <https://doi.org/10.3389/fams.2024.1466569> Scopus

п.6
Керівництво здобувачем, який одержав диплом про присудження наукового ступеня доктора філософії:

Анна Гончарук,
спеціальність 111
Математика, диплом
Н24 № 000639,
07.02.2024 р.
п. 7.
Член спеціалізованої
вченої ради К64.051.11
(2020 – 2021 роки).
п.10.
Експерт Times Higher
Education's annual
Global Academic
Reputation Survey
2023, 2024 роки
п.12
1. Gefter S., Piven' O.,
Nonlinear partial
differential equations in
module of
copolynomials over a
commutative ring,
Міжнародна
конференція,
присвячена 145-річчю
з дня народження
Ганса Гана, 23-27
вересня 2024,
Чернівецький нац.
Університет імені
Юрія Федьковича. –
Чернівці: 2024, С.
130–131.
[https://hahn.chnu.edu.
ua/media/ntbkpaxo/
book-of-abstracts.pdf](https://hahn.chnu.edu.ua/media/ntbkpaxo/book-of-abstracts.pdf)
2. Sergiy Gefter and
Aleksy Piven',
Representations of
solutions of some
nonlinear PDEs in the
form of series in powers
of the ϕ -function,
Bogolyubov Kyiv
Conference "Problems
of Theoretical and
Mathematical Physics",
Kyiv, Ukraine,
September 24-26, 2024
Book of abstracts.–
Р.110
[https://indico.bitp.kiev.
ua/event/13/book-of-
abstracts.pdf](https://indico.bitp.kiev.ua/event/13/book-of-abstracts.pdf)
3. Gefter, S., Piven'A.,
Linear differential
operators of infinite
order in the module of
copolynomials,
Матеріали
міжнародної наукової
конференції
"Математика та
інформаційні
технології»,
присвяченої 55-річчю
факультету
математики та
інформатики,
Чернівці, Україна, 28–
30 вересня, 2023,
Чернівецький нац.
університет.–
Чернівці: 2023.– С.
52–55.
[https://fmi.chnu.edu.u
a/media/qhufsod5/mat
erialy-mizhnorodnoi-
naukovoii-konferentsii-
fmi55.pdf](https://fmi.chnu.edu.ua/media/qhufsod5/materialy-mizhnorodnoi-naukovoii-konferentsii-fmi55.pdf)
4. Sergey Gefter,

Aleksey Piven', Partial differential equations in the module of copolynomials in several variables over a commutative ring// 6-th International Conference "Differential Equations and Control Theory" DECT-2023:Book of abstracts. Kharkiv: V.N. Karazin Kharkiv University, 2023.– P.15–16.https://appmath.univer.kharkov.ua/pdf/DECT2023/DECT2023_Book.pdf

5. Anna Goncharuk, Sergey Geftter, Aleksey Piven', Periodic and quasi-polynomial solutions of implicit linear difference equations over commutative rings, ICDEA 2022, 27th International Conference on Difference Equations and Applications,18-22 July 2022, Paris-Saclay, France, P. 137. https://icdea2022.sciencesconf.org/data/pages/icdea2022_leaflet_v5_1_.pdf

6. A.B. Goncharuk; S.L. Geftter; O.L. Piven', Quasi-polynomial solutions of implicit linear difference equations over a local commutative ring, THE INTERNATIONAL ONLINE CONFERENCE "CURRENT TRENDS IN ABSTRACT AND APPLIED ANALYSIS", Book of Abstracts, Ivano-Frankivsk, 2022 , P.32 <https://conference.pu.if.ua/cta/BookOfAbstracts.pdf>

7. S.L. Geftter, A.L. Piven', Linear differential equations in the module of copolynomials, Vth International conference "Differential equations and control theory", Book of abstracts, 2021, P. 18.https://appmath.univer.kharkov.ua/pdf/DECT2021/DECT2021_Book.pdf

п.14
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Всеволод Марценюк (Національний

						<p>юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Інститут підготовки кадрів для органів юстиції України, 1 курс) з галузі знань (спеціальностей) «Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)» (2020 р.), диплом III ступеня.</p> <p>п. 15 Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (2020 – 2025 роки); Наукове керівництво школяром:</p> <p>1. Гуркіна Олена, ЗОШ № 89, м. Харків, III місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідних робіт центру «Мала академія наук України», тема «Про множення плоских та просторових векторів», 2023 р.</p> <p>2. Гончаренко Альона, ЗОШ № 47, м. Харків, II місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідних робіт центру «Мала академія наук України», тема «Стала Ейлера-Маскероні для монотонних функцій», 2024 р.</p> <p>п.19 Секретар Харківського математичного товариства https://kms.univer.kharkov.ua/contacts_soc.html</p>	
211941	Ігнатович Світлана Юрїївна	Професор з во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 007644, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук КН 009127, виданий 29.12.1995, Аттестат доцента ДЦ</p>	31	<p>ОК 04 Елементи математичної логіки та дискретної математики</p>	<p>п.1 1. M. Korzeń, G. Sklyar, S. Ignatovich, J. Woźniak. Computational Aspects of Homogeneous Approximations of Nonlinear Systems, Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 2024, 14833 LNCS, P. 368–382. 2. D.M. Andreieva, S.Yu. Ignatovich. Homogeneous approximations of nonlinear control systems with output</p>

005326,
виданий
20.06.2002

and weak algebraic equivalence, Visnyk of V.N.Karazin Kharkiv National University, Ser. Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics, 2024, V. 99, P. 36-50.

3. V.I. Korobov, K.V. Sklyar, S.Y. Ignatovich. Almost feedback linearizable systems of the class C_1 and solving the constructive controllability problem, IMA Journal of Mathematical Control and Information, 2024, Vol. 41, Iss. 2, P. 356–377. DOI: 10.1093/imamci/dnae014

4. D.M. Andreieva, S.Yu. Ignatovich. Homogeneous approximation of one-dimensional series of iterated integrals and time optimality, Journal of Optimization, Differential Equations and their Applications, 2023, V. 31(2), P. 1-23. DOI: 10.15421/142308, Open access

5. K.V. Sklyar, S.Yu. Ignatovich. Invariants of Linear Control Systems with Analytic Matrices and the Linearizability Problem, Journal of Dynamical and Control Systems, 2023, V. 29(1), P. 111-128. DOI: 10.1007/s10883-021-09574-x

6. G. Sklyar, P. Barkhayev, S. Ignatovich, V. Rusakov. Implementation of the algorithm for constructing homogeneous approximations of nonlinear control systems, Mathematics of Control, Signals, and Systems, 2022, V. 34(4), P. 883-907. DOI: 10.1007/s00498-022-00330-5

7. D.M. Andreieva, S.Yu. Ignatovich. Homogeneous approximation for minimal realizations of series of iterated integrals, Visnyk of V.N.Karazin Kharkiv National University, Ser. Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics, 2022, V. 96, P. 23-39. DOI: 10.26565/2221-5646-2022-96-02, Open access

8. G.M. Sklyar, S.Yu.

Ignatovich. Hausdorff moment problem and nonlinear time optimality, ESAIM – Control, Optimisation and Calculus of Variations, V. 28, No. 15, 2022, electronic. DOI: 10.1051/cocv/2022007, Open access

9. G.M. Sklyar, S.Yu. Ignatovich. Subspaces of maximal singularity for homogeneous control systems, Journal of Dynamical and Control Systems, Journal of Dynamical and Control Systems, 2021, V. 27(3), P. 585-616. DOI: 10.1007/s10883-020-09518-x

10. G. Sklyar, S. Ignatovich. Construction of a Homogeneous Approximation, Advances in Intelligent Systems and Computing, Vol. 1196 AISC, 2020, P. 611-624. DOI: 10.1007/978-3-030-50936-1_52

11. K. Sklyar, S. Ignatovich. On Linearizability Conditions for Non-autonomous Control Systems, Advances in Intelligent Systems and Computing 2020, 1196 AISC, с. 625-637. DOI: 10.1007/978-3-030-50936-1_53

п.7

Член спеціалізованої вченої ради К 64.051.11, Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна (раду затверджено Наказом МОН України № 1413 від 24.10.2017 терміном до 15 травня 2021 року (зі змінами, Наказ МОН України № 1301 від 15.10.2019 і Наказ МОН України № 946 від 22.07.2020).

Член спеціалізованої вченої ради Д 64.175.01(Фізико-технічний інститут низьких температур ім. Б.І.Веркіна НАН України)

Голова разової спеціалізованої вченої ради захисту дисертації Селютіна Дмитра Дмитровича, Харківський національний університет імені

V.H. Karazina, захист відбувся 27 серпня 2024 р.

п.8

Відповідальний виконавець НДР "Оптимальне керування, стійкість і стабілізація динамічних систем складної природи", № держреєстрації 0119U002530, 2019-2021.

п.9

Член секції «Математика та статистика» Наукової ради Міністерства освіти і науки України, наказ МОН України №1490 від 22.10.2024.

п.12

1. K.Sklyar, G.Sklyar, S.Ignatovich. Problem of linearizability for non-autonomous control systems, 6th International scientific conference «Differential Equations and Control Theory», October 11-13, 2023 : Book of abstracts, Kharkiv. – 2023. – P. 29.

2. D. Andreieva, S. Ignatovich. Homogeneous approximation of series of iterated integrals and time optimality, 6th International scientific conference «Differential Equations and Control Theory», October 11-13, 2023 : Book of abstracts, Kharkiv. – 2023. – P. 5.

3. K.V.Sklyar, S.Yu.Ignatovich, G.M.Sklyar. Linearizability problem and invariants for multi-input non-autonomous control systems, Proceedings of the 31st Mediterranean Conference on Control and Automation (MED 2023), pp. 998–1003, Cyprus, June 26-29, 2023.

4. D. Andreieva, S. Ignatovich. Homogeneous approximations for control systems with output, 5th International scientific conference «Differential Equations and Control Theory», September 27-29, 2021 : Book of abstracts, Kharkiv. – 2021. – P. 9.

5. K. Sklyar, S. Ignatovich. Linearizability problem and invariants of linear

						control systems with analytic matrices , 5th International scientific conference «Differential Equations and Control Theory», September 27-29, 2021 : Book of abstracts, Kharkiv. – 2021. – P. 32. п.15 Заступник голови журі, член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, Харківська область (2019-2024), заступник голови журі Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з математики (2021-2024).	
347651	Степанова Катерина Вадимівна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом бакалавра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 030114, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 002828, виданий 02.06.2019	16	ОК 11 Диференціальні і рівняння	п.1 1. Особливості викладання вищої математики англійською мовою студентам комп'ютерних спеціальностей / А. П. Рибалко, К. В. Степанова // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наукових праць / ДВНЗ «ДДПУ»; гол. ред. проф. Л. Г. Гаврілова. – Слов'янськ : ДДПУ, 2020. – Вип. 12. – С. 33-45. (0,69 ум. др. арк. / 0,345 ум. др. арк. власного внеску). – Режим доступу: http://pptma.dn.ua/index.php/uk/arkhiv-vipuskiv/za-2020-rik/vipusk-12-2020/899-osoblivosti-vikladannya-vishchoji-matematiki-anglijskoyu-movoyu-studentam-komp-yuternikh-spetsialnostej , (фахове видання) 2. Kateryna Stiepanova and Valeriy Korobov "The peculiarity of solving the synthesis problem for linear systems to a non-equilibrium point" // Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, 2021, Vol. X, No. 4, pp.1-16. 3. Stiepanova, K., Sampalmieri, R., Di Michele, F., Localization property of solutions for parabolic PDE, In: Reports of QUALITDE (International Workshop on the Qualitative Theory of Differential Equations,

Tbilisi, 17-19.12.2022),
Ed. N. Partsvania,
pp.214–217. Tbilisi
State University Press,
Tbilisi, Georgia, 2022.

4. Federica Di Michele,
Bruno Rubino, Rosella
Sampalmieri and
Kateryna Stiepanova
«Stationary solutions to
a hybrid viscous
hydrodynamic model
with classical
boundaries»
//Mathematics in
Engineering. 2024,
Volume 6, Issue 5: 705-
725. doi:
10.3934/mine.2024027

5. Степанова К. В.,
Шевчук Д. Р.
Поведінка
узагальненого
розв'язку початково-
крайової задачі для
нелінійного
параболічного
рівняння. //
Вісник ХНУ, Сер.
«Математика,
прикладна
математика і
механіка», том 99
(2024) . – С. 4-21. DOI:
10.26565/2221-5646-
2024-99-01

п.3
Навчальний посібник
«Основи
програмування
наукових та
інженерних
розрахунків» :
навчальний посібник
/ В. І. Коробов, Ю. В.
Ромашов, К. В.
Степанова – Харків:
ХНУ ім. В.Н. Каразіна,
2023.– 229 с.
[https://ekhnuir.karazin
.ua/handle/123456789/
18214](https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18214)

п.4
1. Вища математика.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи за
темою "Ряди" для
студентів усіх
спеціальностей
першого
(бакалаврського)
рівня [Електронний
ресурс] / укл. А. П.
Рибалко, К. В.
Степанова;
Харківський
національний
економічний
університет ім. С.
Кузнеця. - Електрон.
текстові дан. (2,40
МБ). - Харків : ХНЕУ
ім. С. Кузнеця, 2019. -
63 с.
[http://repository.hneu.
edu.ua/handle/1234567
89/22151](http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22151)

2. Higher Mathematics.
Guidelines to
independent work on

the topic "Integral Calculus" for Bachelor's (first) degree students of subject area 12 "Information Technology" [Electronic resource] / compil. by A. Rybalko, K. Stiepanova; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. - E-text data (2,18 KB). - Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2020. - 47 p.
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24507>

3. Higher Mathematics. Guidelines to independent work on the topic "Series" for Bachelor's (first) degree students of subject area 12 "Information Technology" [Electronic resource] / compil. by A. Rybalko, K. Stiepanova; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. - E-text data (2,14 MB). - Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2021. - 48 p.
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25166>

4. Методичні рекомендації до практичних занять «Програмування» для студентів спеціальностей 113 Прикладна математика, 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології [Електронний ресурс] / укл. Коробов В. І., Ромашов Ю. В., Степанова К. В., Бебія М. О.:Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна. - Електрон. текстові дан. (3,36 МБ). - Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2022. - 30 с.
<http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/18077>

5. В. І. Коробов, Ю. В. Ромашов, К. В. Степанова, Методичні рекомендації «Елементи структурного програмування» до практичних занять з курсу «Програмування» призначений для студентів різних

курсів та рівнів вищої освіти спеціальностей 113 Прикладна математика, 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / уклад. В. І. Коробов, Ю. В. Ромашов, К. В. Степанова. – Х : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 37 с.
<http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/18078>

6. В. І. Коробов, Ю. В. Ромашов, К. В. Степанова, Методичні рекомендації «Структури даних», 34 с. до практичних занять з курсу «Програмування» для студентів спеціальностей 113 Прикладна математика, 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / уклад. В. І. Коробов, Ю. В. Ромашов, К. В. Степанова. – Х : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 34 с.
<http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/18079>

п.7
Член спеціалізованої вченої ради К 64.051.11, Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна (раду затверджено Наказом МОН України № 1413 від 24.10.2017 терміном до 15 травня 2021 року (зі змінами, Наказ МОН України № 1301 від 15.10.2019 і Наказ МОН України № 946 від 22.07.2020).

п.8
Рецензувала статті наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, Вісник ХНУ, Сер. «Математика, прикладна математика і механіка»

п.10
1. Робота у міжнародному складі журі щодо експертизи

по виробу студентів
Member of the
evaluation committee
for the 2024-cohort
students' admission to
the three programmes
InterMaths, MathMods
and RealMaths in
UnivQA, Italy (round 1:
March 2024, round 2:
June 2024)
2. TUTOR (part-time)
[in the Wildau-Kharkiv
IT Bridge project
supported by DAAD:
German Academic
Exchange Service Feb-
June 2024]:
Fundamentals of Data
Science; [University of
L'Aquila, Italy – 2022-
2024]: Real Analysis,
PDEs
3. Member of the
European Microwave
Association (EuMA);
Membership Number:
AM4638
4. Участь у
міжнародній
програмі мобільності
International Credit
Mobility Erasmus+,
2023-2024 початковий
рік. Приймаюча
сторона – University of
L'Aquila (Italy).
5. Участь у
міжнародній
програмі мобільності
International Credit
Mobility Erasmus+,
2022-2023 початковий
рік. Приймаюча
сторона – University of
Murcia (Spain).
6. Участь в
міжнародних
закордонних
конференціях "12th
Meeting on Nonlinear
evolution PDEs, fluid
dynamics and transport
equations", University
of L'Aquila, Italy (July
13 - 15, 2022) та
International
Conference on Partial
Differential Equations
and Applications in
honor of the 70th
birthday of Pierangelo
Marcati (Jun 19 – 23,
2023); Gran Sasso
Science Institute,
L'Aquila, Italy
7. Scientific
collaboration with
Rosella Sammpalmieri
(DISIM, UnivAQ, Italy)
and Federica Di
Michele (GSSI, Italy) on
Hybrid Models for
Semiconductor Devices
(2023); Donato Pera
(DISIM, UnivAQ, Italy)
and Federica Di
Michele (GSSI, Italy) on
Helmholtz equation
(2024)
8. Участь у

міжнародні
науково-освітньому
проекті NUMBERS IN
THE UNIVERSE:
RECENT ADVANCES
IN NUMBER THEORY
AND ITS
APPLICATIONS (7-11
August 2023), Stefan
Banach International
Mathematical Center in
Warsaw, Poland
9. Участь у різних
міжнародних
наукових семінарах та
дискусіях (в тому
числі на захисті
докторських
дисертацій); особиста
наукова доповідь на
розширеному
науковому семінарі
факультету
інформаційної
інженерії,
комп'ютерних наук та
математики
Університету Л'Аквили
"Extinction of solutions
for quasi-linear
parabolic equations"
(December 12, 2022) в
рамках консорціуму
RealMaths та
співробітництва між
університетами ХНУ
імені В.Н. Каразіна та
Університетом
Л'Аквили.

10. Участь в
європейському
конгресі ЕСМ-24 з
математики 9th
European Congress of
Mathematics, July 15-
19, 2024 – Sevilla,
Spain
п.12

1. Степанова К.,
Денисова Т. Аналіз
деяких факторів, які
необхідно враховувати
в освітньому процесі
при використанні
комп'ютерного
середовища для
усунення об'єктивних
недоліків сучасного
дистанційного
навчання. // III
Міжнародна
конференція на честь
105-річчя
О.В.Погорелова
"Проблеми
викладання
математики у
зкладах освіти:
теорія, методика,
практика". Тези
доповідей; 26–28
березня, 2024 року м.
Харків, Україна, с. 176-
179.

2. Stiepanova K. V.,
Shevchuk D.
Localization of a
solution to a mixed
problem of PDE. // 6th
International Scientific
Conference DECT –

2023. – October 11-13, 2023, Kharkiv, Ukraine. – 2023. – P. 31.

3. Stiepanova K.V., Korobov V.I. The synthesis problem for LS to a non-equilibrium point. // 5rd International Scientific Conference DECT – 2021. – September 27-29, 2021, Kharkiv, Ukraine. – 2021. – P. 28.

4. Степанова К.В., Тижненко О.Г. Синтез методів для комплексної оцінки фінансового стану // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика» (16 квітня 2021 р., м. Харків – Торунь). – С. 262-263.

5. Stiepanova K. V. The Cauchy function for difference equations // The Annual International Scientific Conference on Economic Development and Legacy of Simon Kuznets “Cycles Economic Development” (CED – 2020), 27 of November. – 2020. – P. 242-243.

6. Stiepanova K. V. Analyst tasks in financial modeling // Modern problems of the enterprise management: theory and practice: International scientific conference, March 3-4, 2020. – Kharkiv: Publishing house Panov A.M., 2020. – P. 343-345.

7. Мартинова О. В., Степанова К. В. Генетичний алгоритм для розв'язання оптимізаційних задач, // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика – матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 18-19 березня 2019 року. – Харків : ФОП Панов А. М., 2019. – С. 387-388.

8. Степанова К. В., Афанасьєва Л. М. The problem of monitoring the quality of the educational process, // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Економічний

розвиток і спадщина
Семена Кузнеця» :
тези доповідей, 30-31
травня 2019 р. –
Харків : ДІСА ПЛЮС,
2019. – С. 334-337.
9. Stiepanova K.,
Gorkavyy V. Helical
tractrices and pseudo-
spherical submanifolds
in R^n // International
Conference Geometry,
Differential Equations
and Analysis in memory
of Aleksei Vasilyevich
Pogorelov to emphasize
his great contribution
to Geometry, Geometric
Partial Differential
Equations and to
celebrate his 100th
birthday anniversary
June 17 - 21, 2019 Book
of Abstracts. – P. 34-35
п.13
Практичні та
семінарські заняття
англійською мовою
для студентів
• програми подвійних
дипломів RealMaths з
дисциплін: "Real
Analysis" відповідно
до угоди консорціуму
міжнародної
програми подвійного
ступеня магістра
математики RealMaths
з Університетом
Л'Аквили «Applied
Partial Differential
Equations протягом
1го семестру 2022-
2023 н.р.» та
«Introductory Real
Analysys протягом
2022-2023 н.р., 2023-
2024 н.р. та першого
семестру 2024-2025
н.р.» in University of
L'Aquila, Italy.
• Була членом комісії
з прийняття іспитів за
дисциплінами
«Computation Fluid
Dynamics»,
«Introductory Real
Analysys», «Differential
Equations» 2023-2024
• TUTOR in the Wildau-
Kharkiv IT Bridge
project supported by
DAAD: German
Academic Exchange
Service Feb-June 2024:
Fundamentals of Data
Science
Керівництво
магістерськими
проектами трьох
іноземних студентів з
Китаю протягом
першого семестра
2024 року
п.15
Робота в журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів

						<p>Національного центру “Мала академія наук України”: 2019 – 2020 рр. (наказ щодо затвердження складу журі директора Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації 20.12.2019 № 353). 2020 – 2021 рр. (наказ щодо затвердження складу журі директора Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації 25.01.2021 № 5). 2021-2022 рр. член журі секцій «Математика», «Прикладна математика» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2022-2023 рр. член журі секцій «Математика», «Статистика» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2023-2024 рр. член журі секцій «Статистика» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. 2024-2025 рр. член журі секцій «Статистика» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. п.19 Член European Microwave Association (EuMA) з 2022 року; Membership Number: AM4638</p>	
211803	Шамаєва Юлія Юріївна	Доцент з во, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література, Диплом кандидата наук ДК 036106,	25	ОК 03 Іноземна мова за фахом	п.1 1 . Шамаєва Ю.Ю. Мультиmodalність концептів базових емоцій в англомовному фентезійному дискурсі А.Сапковського «Відьмак» [Multimodality of concepts of basic emotions in the English

виданий
12.10.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
027510,
виданий
20.01.2011

language fantasy discourse “The Witcher” by A. Sapkowski]. Вісник ХНУ імені В.Н.Каразіна. «Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов». 2020. Вип. 92. С. 59-65 (Messenger of V.N.Karazin Kharkiv National University. “Foreign philology. Methods of teaching foreign languages”. 2020. Issue 92. P. 59-65) (фахова)

2. Serdiuk V. M., Shamayeva Yu. Yu., Kotova A. V. Perfect forms of the English verb: origin and development. Contemporary Issues in Philology. Innovative Methods of Teaching Foreign Languages. Monograph: in 2 vol. / edit. O. L. Ilienکو; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv, Ukraine. – Kharkiv: O. M. Beketov NUUE, 2021. – Vol. 1 – P. 204-210. – In partnership with University of Texas at San Antonio, Texas, USA.

3. Kotova A., Savchenko N., Serdiuk V., Shamaieva Iu., Beliaieva O. Forms of organizing students’ self-study work in the second part of the twentieth century. Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Hritchenko T., Loiuk O., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 994 p. Available at: DOI - 10.46299/ISG.2021.MO NO.PED.III P. 76-89 (<https://isg-konf.com/theoretical-foundations-of-pedagogy-and-education/>)

4. Shamaieva Iu.Iu., Chornovol-Tkachenko R.S., Avdieienko I.M. Teaching mindfulness to ELL students as a social-emotional learning wartime coping strategy: a multimodal perspective. The Journal of V.N.Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language

Teaching. 2022. Issue 95. P. 114-118.

5. ShamaievaIuliia, Gougou Saman Ange-Michel, Paschal Mahona Joseph. Rethinking African City Sustainability through Digital Socio-Technology. Global Journal of HUMAN-SOCIAL SCIENCE: C Sociology & Culture. Publisher ISSN: 2249-460x & Print ISSN: 0975-587X. Global Journals Inc. (U.S.).<https://globaljournals.org/latest-ejournals-in-gjhss> 20.03.2023

6. ShamaievaIu.Iu., Mahona J.P., Saman A. G. The ECOSOPHY concept in discourses of language education: a cross-cultural perspective. Cognition, communication, discourse. 2023. # 26. P. 140-151.

7. ShamaievaIu.Iu., Mahona J.P., Saman A. G. The ECOSOPHY concept in discourses of language education: a cross-cultural perspective. Cognition, communication, discourse.2023. # 26. P. 140-151.

8. Shamaieva I., Kostikova I., Holubnycha L., Besarab T., Moshynska O., Moroz T. (2024). Chat GPT for professional English course development. International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM), 18 (02). P. 68-81. [http://doi.org/10.3991/ijim.v18i02.46623\(Scopus\)](http://doi.org/10.3991/ijim.v18i02.46623(Scopus))

9. Котова, А., Савченко, Н., Шамаєва, Ю., &Санджаян, Т. (2024). Екологічнаетика у викладаннііноземних мов: вимірмультимодально стіекосоціальноїестети ки. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземнафілологія. Methodика викладанняіноземних мов, (99), 118-125. <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2024-99-15> п.8 з 2018 р. – член Консультативної Ради

наукового видання
Brolly (Journal of
Social Sciences),
London Academic
Publishing Ltd.

з 2018 р. – член
редакційної колегії
наукового видання
Applied Linguistics
Research Journal (ISSN
2651-2629).

Член Міжнар.
консультативної Ради
наук. видання Sir Syed
Journal of Education &
Social Research
(SJESR) (ISSN Center:
CIEPS-ISSN

Critical Reader Series
“Transcending the
Human: a Critical Post-
humanism Reader. All
India Forum for
English Students,
Scholars, and Trainers.
2023. Hyderabad
(India) (AIFEST)

п.10
участь у
міжнародному проєкті
КА2 «Підвищення
кваліфікації вчителів
іноземних мов як
шлях до багатомовної
освіти та
євроінтеграції
(MultiEd)» у межах
програми Erasmus+
(team-leader)

член Експертної Ради
(for the Department of
Literature and
Languages,
Faculty of Liberal Arts and
Media Studies, JC
Bose University of Science
and Technology.
Faridabad. Haryana.
India)

член
All India Forum for English
Students,
Research Scholars and
Trainers (AIFEST)

п.12
1. Shamaieva Iu.Iu,
Peshkova O.G.
Developing SEL as a
dimension of speaking
skill enhancement: a
CLIL perspective.
Матеріали X
Всеукраїнської
наукової конференції
з міжнародною
участю «Academic and
Scientific Challenges of
Diverse Fields of
Knowledge in the 21st
Century (12.03.21). X.:
ХНУ імені В.Н
Каразіна, 2021. С. 503-
509
2. Шамаєва Ю.Ю.
Дидактичні аспекти
рефлексії при

навчанні іноземним мовам. Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання на сучасному етапі питання філологічних наук: наукові дискусії». – Харків, 2021. С. 133-134

3. Шамаєва Ю.Ю., Уткіна Г.Ф. Концепт ДОРОГА у романі Дж. Апдайка «Кентавр»: неоміфологічний вимір. Тези доповідей XXI наукової конференції з міжнародною участю «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація» (4.02.22). Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2022. С. 31-33

4. Bielik K.A., Shamaieva Iu.Iu. The image of a child of the story «Travellers» by Y. Hutsalo. Збірник матеріалів XI Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю: «Academic and Scientific Challenges in the 21st Century: a CLIL Dimension», ХНУ імені В.Н. Каразіна, 18 березня 2022 р. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2022. Р. 7-12

5. Kovalevska I. L., Shamaieva Iu.Iu. Satirical and sarcastic discourse in the carnivalized media space (on the material of modern American online articles). Збірник матеріалів XI Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю: «Academic and Scientific Challenges in the 21st Century: a CLIL Dimension», ХНУ імені В. Н. Каразіна, 18 березня 2022 р. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2022. Р. 37-43

6. Sysa Ya., Shamaieva Iu.Iu. National stereotypes as a problem of translation. Збірник матеріалів XI Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю: «Academic and Scientific Challenges in the 21st Century: a CLIL Dimension», ХНУ імені В. Н. Каразіна, 18 березня 2022 р. Х.: ХНУ імені В.Н.

Каразіна, 2022. Р. 70-79

7. Uvarov I. S., Shamaieva Iu.Iu. Fundamentals of the formation of a mechanism for managing relationships between companies and key stakeholder groups. Збірник матеріалів XI Всеукраїнської наукової конференціїз міжнародною участю: «Academic and Scientific Challenges in the 21st Century: a CLIL Dimension», ХНУ імені В. Н. Каразіна, 18 березня 2022 р. Х.: ХНУ імені В.Н Каразіна, 2022. Р. 79-85

8. Zadorozhnia D., Shamaieva Iu.Iu. Proper name as a base word in the Ukrainian language (theoretical overview).Збірник матеріалів XI Всеукраїнської наукової конференціїз міжнародною участю: «Academic and Scientific Challenges in the 21st Century: a CLIL Dimension», ХНУ імені В. Н. Каразіна, 18 березня 2022 р. Х.: ХНУ імені В.Н Каразіна, 2022. Р. 91-98

9. Zahrebina A., Shamaieva Iu.Iu. Colloquial vocabulary as a means of implementation of expressiveness in the marinist collection of stories «Barkaroly» by Anton Sanchenko. Збірник матеріалів XI Всеукраїнської наукової конференціїз міжнародною участю: «Academic and Scientific Challenges in the 21st Century: a CLIL Dimension», ХНУ імені В. Н. Каразіна, 18 березня 2022 р.Х.: ХНУ імені В.Н Каразіна, 2022. Р. 98-105

10. Zinchenko O.I., Shamaieva Iu.Iu. Cyberterrorism is a problem of lack of a single definition. Збірник матеріалів XI Всеукраїнської наукової конференціїз міжнародною участю: «Academic and Scientific Challenges in the 21st Century: a CLIL Dimension», ХНУ імені В. Н. Каразіна, 18 березня 2022 р. Х.: ХНУ імені В.Н Каразіна, 2022. Р. 105-

11. Shcherbakova A., Shamaieva Iu.Iu. Identity Disturbance: How Borderline Personality Disorder Affects Self-Definition Ability. Збірник матеріалів XI Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю: «Academic and Scientific Challenges in the 21st Century: a CLIL Dimension», ХНУ імені В. Н. Каразіна, 18 березня 2022 р.Х.: ХНУ імені В.Н Каразіна, 2022. Р. 56-61
12. Spesyvtseva L. T., Shamaieva Iu.Iu. P. The right to a constitutional complaint in the aspect of the plenipotentiary of the constitutional court of Ukraine's board.Збірник матеріалів XI Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю: «Academic and Scientific Challenges in the 21st Century: a CLIL Dimension», ХНУ імені В. Н. Каразіна, 18 березня 2022 р. Х.: ХНУ імені В.Н Каразіна, 2022. Р. 66-70
13. Shamaieva Iu., Kotenko S. Psychological capital and its role in the modern education system. Збірник матеріалів XI Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю: 386-387«Academic and Scientific Challenges in the 21st Century: a CLIL Dimension», ХНУ імені В. Н. Каразіна, 18 березня 2022 р.Х.: ХНУ імені В.Н Каразіна, 2022. Р. 32-37
14. Shamaieva Iu., Peshkova O. Ethics instruction in high school: a CLIL dimension. Збірник матеріалів XI Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю: «Academic and Scientific Challenges in the 21st Century: a CLIL Dimension», ХНУ імені В. Н. Каразіна, 18 березня 2022 р.Х.: ХНУ імені В.Н Каразіна, 2022. Р. 386-387
15. Shamaieva Iu.Iu, Chorovol-Tkachenko

R.S. Mindfulness as a wartime coping strategy in teaching ELL students: a multimodality dimension. Тези доповідей X ювілейного міжнародного заочного наукового форуму “Сучасна германістика: філологія для життя”. Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2022. С. 91-93

16. Shamaieva Iu. Iu. Tulupov O.V. Language, translation, culture and ideology in conjunction with philosophy. Матеріали XII Всеукраїнської наук. конф. з міжнародною участю “Academic and scientific challenges of diverse fields of knowledge in the 21st century. CLIL in action” (24.03.2023). – P. 173-178

17. Shamaieva Iu. Iu., Outkina G.F. Ethics of mindfulness in teaching foreign languages: a multimodality dimension. Тези доповідей XXII наукової конференції з міжнародною участю «Каразінські читання. Людина. Мова. Комунікація» (3.02.2023). С. 139-141

18. Shamaieva Iu. Iu., Mahona J.P., Saman A. G. Embracing professional development: a journey of personal growth and professional success in school organizations. 1st International Positive Schools & Well-Being Congress “Well-Being in Education from Infancy to Adolescence”. POSWB Congress 2023 full text book. 16-17 May, 2023. Kyrenia-North Cyprus. P. 36-56

19. Bloomberg S. D.; Shamaieva Iu. Iu. Developing language proficiency and fluency for Ukrainian global influence and leadership. Матеріали XV Міжнародної науково-методичної конференції “Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі; шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти”. Х.: ХНУ

імені В.Н Каразіна,
2023 (21.04.2023).
Методична 2023
(8).pdf - Google Диск
С. 15-17
20. Bloomberg S.D.,
ShamaievaIu.
Methodological and
psychological issues
when teaching English.
Мат-ли XVI
Міжнародної науково-
методичної
конференції
“Методичні та
психолого-педагогічні
проблеми викладання
іноземних мов на
сучасному етапі;
шляхи інтеграції
закладів середньої та
вищої освіти”. Х.: ХНУ
імені В.Н Каразіна,
2024
(26.04.2023).<https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQXKqsgBSHDzRrmxqdnvsmZFgrR?projector=1C.14-16>
21. DineshK.,
ShamaievaIu. Role of
competence approach
in quality education: a
critical overview. Мат-
ли XVI Міжнародної
науково-методичної
конференції
“Методичні та
психолого-педагогічні
проблеми викладання
іноземних мов на
сучасному етапі;
шляхи інтеграції
закладів середньої та
вищої освіти”. Х.: ХНУ
імені В.Н Каразіна,
2024
(26.04.2023).<https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQXKqsgBSHDzRrmxqdnvsmZFgrR?projector=1C.46-48>.
22. Mangattu M.,
ShamaievaIu. The
linguistic turn in
psychology: integrating
theory and praxis in
language education.
Мат-ли
XVIMіжнародної
науково-методичної
конференції
“Методичні та
психолого-педагогічні
проблеми викладання
іноземних мов на
сучасному етапі;
шляхи інтеграції
закладів середньої та
вищої освіти”. Х.: ХНУ
імені В.Н Каразіна,
2024
(26.04.2023).<https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQXKqsgBSHDzRr>

mxqdnvsmZFgrR?
projector=1C. 62-63
23. Raja I.,
ShamaievaIu. Language
of media in covering
wars. Мат-ли XVI84-87
11. Khadija I. S.,
Mahona J. P.,
ShamaievaIu.
Diversifying East Africa
teacher education: a
lesson from Kenya.
Міжнародної науково-
методичної
конференції
“Методичні та
психолого-педагогічні
проблеми викладання
іноземних мов на
сучасному етапі;
шляхи інтеграції
закладів середньої та
вищої освіти”. Х.: ХНУ
імені В.Н Каразіна,
2024
(26.04.2023).<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQXKqsgBSHDzRr>
mxqdnvsmZFgrR?
projector=1C. 104-106
24. Housel C.,
ShamaievaIu. The
potential and tensions
of English as the
world’s leading teaching
and learning language.
Міжнародної науково-
методичної
конференції
“Методичні та
психолого-педагогічні
проблеми викладання
іноземних мов на
сучасному етапі;
шляхи інтеграції
закладів середньої та
вищої освіти”. Х.: ХНУ
імені В.Н Каразіна,
2024
(26.04.2023).<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQXKqsgBSHDzRr>
mxqdnvsmZFgrR?
projector=1C. 106-107.
п.14
Робота у складі
Оргкомітету Міжнар.
науково-методичної
конференції
«Методичні та
психолого-педагогічні
проблеми викладання
іноземних мов на
сучасному етапі:
шляхи інтеграції
школи та ВНЗ»
п.15
з 2007 р. член журі II
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
України, відділення
«Мовознавство»,
секція «Англійська
мова»,

						<p>п.19 з 2003 р. — член Міжнародної Асоціації Когнітивної Лінгвістики (ICLA). з 2018 р. — член групи «TEFL, TESOL & English Teachers: resources & jobs» з 2018 р. — член Міжнародної освітньої організації «Global Listening Center» (UK, USA, India) InternationalEcolinguis ticsAssociation (UniversityofGloucester shire (UK)) -Всеукраїнська Асоціація з мовного тестування та оцінювання (БУАМТО) -Міжнародна професійна асоціація викладачів англійської мови TESOL - GlobalListeningCenter (член Консультативної Ради) (USA, UK, India) -Advisory Board of Global Research Library, Global Research Library Inc. 5927 Thorold Stone Road Niagara Falls, Ontario L2J 1A1 Canada (since 9 July 2019) (on a volunteer basis) членство -Advisory and Editorial Boards of Journal of Contemporary Teacher Education (JCTE), Allama Iqbal Open University, Islamabad, Pakistan (since 11 February, 2019) (on a volunteer basis) -Editorial Board of International Journal of Advance Study and Research Work (Alborear OPC Pvt. Ltd.), Alborear (OPC) Pvt. Ltd, Thane, India (since 11 October, 2019) (on a volunteer basis) -Edugroom India Foundation, Kochi, Kerala (membership ID 0039) (life-long membership) членство - All India Forum for English Students, Scholars and Trainers (AIFEST) членство п.20 10.1993-31.08.1999 – перекладач, багатопрофільний кооператив «Інформатор»</p>	
133561	Туренко Римма Леонардівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет	30	ОК 03 Іноземна мова за фахом	<p>п.1 1. Савченко Н.М., Ю.Ф., Туренко Р.Л. CLIL methodology in teaching english to law</p>

імені В.Н.
Каразіна, рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
Англійська
мова та
література

students / Н. М.
Савченко, Ю.Ф.
Федорченко, Р.Л
Туренко // Сучасні
дослідження з
іноземної філології:
зб. наук. праць. –
Одеса, 2023. Вип. 2. –
С. 376-380.
2. Туренко Р.Л
Яновська С.Г.,
Севост'янов П.О.,,
Закутня І.
Психологічні аспекти
уявлення про власну
жадібність та її оцінка
у інших “Наука і
освіта” науково-
практичний журнал
Південноукраїнського
національного
педагогічного
університету імені
К.Д. Ушинського,
2021, вип. 3. С. 5-12,
2021
3. Turenko R.L
Yanovskaya S.H.,
Sevostianov P.O., To the
question of
psychological well-
being and greed in a
person Психологічне
консультування та
психотерапія науково-
практичний журнал,
вип 16. С.2021
4. Методика
досліджень
міжособистісної
взаємодії куратора
Туренко Р.Л. ст.
викладач, Яновська
С.Г. ст. викладач /
Вісник ХНУ ім.
Каразіна «Психологія»
№68.
5. Парфьонова О.В.,
Туренко Р.Л.
Організація роботи з
англійської мови
студентів немовних
спеціальностей за
допомогою
комп'ютерних
технологій Наукові
записки кафедри
педагогіки. Випуск 44
с.199-206. Харків
2019.
п.4
1. Видання метод
посібника Teoretical
Mechanics Part 1
Statistics V.Shpachuk,
A.Rubanenko,
A.Garbuz, R.Tyrenko ,
О.М. Beketov National
University of Urban
Economy in Kharkiv,
NUUE 2019, 37p.
2. Видання метод
посібника Teoretical
Mechanics Part 2
Kinematics
V.Shpachuk,
A.Rubanenko,
A.Garbuz, R.Tyrenko ,
О.М. Beketov National
University of Urban

						<p>Economy in Kharkiv, NUUE 2019, 31p.</p> <p>п.12 Р.Туренко, Ю.Орач. Тези. Деякі аспекти викладання іноземн.мови, Мат XIII Міжнар.наук-мет Харків, стор 88-90.</p> <p>п.13 Викладання дисципл. Англ мова за фахом (1 та прод.рівень),72 години</p> <p>п.14 Член комісії студентської олімпіади з англійської мови. Організація та проведення студентських конференцій</p> <p>п.19 Всеукраїнська професійна асоціація викладачів англійської мови TESOL-UKRAINE з 2021 року.</p> <p>п.20 Досвід практичн роботи за спец 30 років</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	--	--	------------------------	-----------------------------------