

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна</b>
Освітня програма	<b>22777 Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>106 Географія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>62</b>
Повна назва ЗВО	<b>Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071205</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кагановська Тетяна Євгеніївна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://karazin.ua/">https://karazin.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/62>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>22777</b>
Назва ОП	<b>Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>106 Географія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>факультет геології, географії, рекреації і туризму (<a href="http://geo.karazin.ua">http://geo.karazin.ua</a>), кафедра соціально-економічної географії і регіоналістики імені Костянтина Немця (<a href="http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/">http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/</a>)</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра вищої математики та інформатики (факультет математики і інформатики), кафедра українознавства і кафедра теорії культури та філософії науки (філософський факультет), кафедра фундаментальної і прикладної геології (факультет геології, географії, рекреації і туризму), кафедра прикладної хімії (хімічний факультет), кафедра загальної фізики (фізичний факультет), кафедра іноземних мов професійного спрямування (факультет іноземних мов)</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>61022 м. Харків, майдан Свободи, 4</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>229659</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кравченко Катерина Олександрівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент зво</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:kateryna.kravchenko@karazin.ua">kateryna.kravchenko@karazin.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-913-09-33</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(093)-300-12-58</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Перед впровадженням освітньо-професійної програми «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток» в ХНУ імені В.Н. Каразіна з 2017 р. здійснювалась підготовка фахівців за ОПП «Географія» спеціальності 106 Географія. Досвід підготовки фахівців у перший рік набору на ОП «Географія» (2017/2018 н.р.) та реалії ринку праці показали, що необхідно поглиблювати спеціалізацію і розширювати спектр компетентностей випускників-географів. Тому було прийнято рішення з 2018/2019 н.р. на заміну ОПП «Географія» започаткувати нові, більш спеціалізовані освітні програми бакалаврського рівня за спеціальністю 106 Географія, зокрема «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток».

ОПП «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток» була розроблена у 2018 р., затверджена Вченою радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна 29 травня 2018 р., протокол № 6, введена в дію наказом ректора від 13 червня 2018 р. № 0310–05/909. Прийом здобувачів вищої освіти на ОП був здійснений у 2018/2019 навчальному році. Необхідність розроблення і впровадження ОП зумовлена тим, що в Україні з 2015 р. проводиться політика децентралізації, впроваджується реформа адміністративно-територіального устрою, зростає потреба у відповідному кадровому забезпеченні.

У зв'язку з цим ОПП «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток» спрямована на підготовку фахівців у сфері регіонального розвитку, територіального планування, розміщення продуктивних сил. Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання забезпечують достатньо широке поле професійної діяльності випускників та їх високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Випускники за ОП мають можливість працевлаштування, залучаючись до професійної діяльності у сферах державного управління, регіоналістики, міського та районного планування, розміщення продуктивних сил та регіональної економіки, освітньої діяльності.

Вдалиий вибір саме такого змістовного спрямування ОПП підтверджується досить високими показниками набору абітурієнтів, їх високою мотивацією (і відповідно – результатами) до навчального процесу, активністю у науково-дослідній роботі, інтересом до міжнародної академічної мобільності.

У зв'язку з воєнним станом, оголошеним на території України через збройну агресію російської федерації проти України, відповідно до Закону України № 2102-ІХ від 24 лютого 2022 року «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні»», ОП проходила умовну (відкладену) акредитацію в березні-травні 2022 р. відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295, рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол засідання № 8 (13) від 17.05.2022 р. аналогічно – у 2023 р., сертифікат № 7513.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	23	7	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	19	2	2	0	0
3 курс	2022 - 2023	35	9	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	42	21	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>29986</b> Геурбаністика, регіоналістика та країнознавство <b>21019</b> Географія рекреації та туризму <b>22775</b> Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів <b>22776</b> Картографія, геоінформатика і кадастр <b>22777</b> Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток <b>21017</b> Географія

	<b>29985 Інвайронментологія</b>
другий (магістерський) рівень	<b>21437 Картографія, геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі</b> <b>22780 Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток</b> <b>22778 Ландшафтне планування, проектування і землевпорядкування</b> <b>32028 Картографія, геоінформаційні системи і дистанційне зондування Землі</b> <b>21433 Географія</b> <b>21435 Економічна та соціальна географія</b> <b>21436 Географія рекреації та туризму</b> <b>22779 Кібергеографія</b> <b>22781 Геоінформаційні системи та технології в територіальному управлінні</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>55362 Географія</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	259688	58055
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	258723	57080
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	975	975
Приміщення, здані в оренду	11179	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОПП_2021.pdf</i>	QEEYPqe75f9biCr58B+bRf/MY0qfvPGtRrAxzIqCovE=
Освітня програма	<i>ОПП_2024.pdf</i>	G/sazg7XHO8oSGT9f8hsbEDJq6b71KOoqRVwsfFVfXo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2021.pdf</i>	qyPloZPyoVT8kwnKMLpHtA955bNqHfmEilFi+3jvdOs=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2024.pdf</i>	wTE3Jvo/yUMSgWKMaRMj3xKHwD815hSRakQRId9EvUg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ГО Агенції рег.розв. Ю.Третяк.pdf</i>	PSVphQKACpTBEgNqV9lEPuWBmQ4+tpsThBriGlwH5DQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ГО рег.розвитку О.Носирев.pdf</i>	8saE9rxEInM3UPJyZNdhp0287WbFpkrdUZXUamI6uro=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам)	<i>Рецензія_Департамент архітектури_М. Пахомова.pdf</i>	zgDhoJxUSRZBZi/iBOAdpM5geJ+ovEMJoyHbLkVmeAo=

досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Берестинська міськрада_Н. Шантала.pdf</i>	oiI27zwmqWWovDxP6+d6Jg3D9YvoKbK2dcPlpJV+YkY =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_КНУ_Н.Провотар.pdf</i>	9y+uorJ5APPJ8OB4InjtybsbnXlQUWPJlJ1Eo5vc94E=

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Дана ОПП була розроблена та вперше введена у 2018 році. ОПП <https://surl.li/rnjyo> оновлена та затверджена на засіданні Вченої ради Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (протокол № 16 від 29.08.2024 р.). Введена в дію наказом ректора № 0114–1/270 від 29.08.2024 р. ОПП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 106 Географія, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805 (<https://surl.li/pgblmw>), зі змінами, наказ МОНУ № 842 від 13.06.2024 року (<https://surl.li/spnvht>), що демонструє матрицю забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами програми. Цілями ОП є забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які набувають базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки, здатності до виробничої діяльності в установах професійного, наукового та технічного профілю. В освітньому процесі за ОП підвищена увага приділяється проблемам регіонального розвитку, територіального планування, георурбаністики, які досліджуються соціально-економічною географією. ОП є прикладною, зорієнтованою на особистість студента, забезпечує посилену практичну, геоінформаційну підготовку, формує здатність до виробничої і педагогічної діяльності, дає можливість продовження навчання в магістратурі.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

ОПП «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток» враховує вимоги Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 № 2736 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Професійні спільноти в якості студентів та випускників залучаються до обговорень щодо покращення змісту освітньої програми.

У процесі розробки ОП брали участь здобувачі вищої освіти та випускники.

Здобувачка Бедрій Є. запропонувала ввести до вибіркового курсів напрямок курс «Регіональна економіка», щоб посилити економічну підготовку.

Випускник В. Решетняк висловив пропозицію перенести деякі природничі навчальні дисципліни з обов'язкового блоку до блоку вибіркового дисциплін. Пропозицію було враховано і перенесено фізику та хімію у навчальному плані 2020 р.

Випускник В. Циган запропонував розширити зміст навчальної дисципліни «Географія світового господарства», що було враховано в ОПП із введенням курсу «Географія світового господарства та міжнародної торгівлі».

**- роботодавці**

Підтримуються зв'язки з потенційними роботодавцями, зокрема під час практик студентів, а саме: з органами державної влади (райдержадміністрації, департаменти Харківської облдержадміністрації) та місцевого

самоврядування (зокрема, Первомайська районна рада), громадськими організаціями (зокрема, громадське об'єднання «Науково-дослідний інститут регіонального економічного розвитку», організаціями у галузі освіти (зокрема, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», заклади загальної середньої освіти) тощо, які можуть забезпечити працевлаштування випускників ОП.

Роботодавці висунули побажання посилити практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема у галузі регіонального розвитку.

Кірюхін О.М., радник з питань транскордонного та міжнародного співробітництва Асоціації органів місцевого самоврядування Харківської області Враховуючи проект стандарту спеціальності 106 Географія та спрямованість ОПП, ОК «Геоморфологія і палеогеографія» доцільно замінити на «Геоморфологія» і, відповідно, переглянути програму дисципліни.

Директор ГО «Науково-дослідний інститут регіонального економічного розвитку» О.О. Носирєв запропонував навчальну дисципліну «Економічна і соціальна географія України» перенести з блоку дисциплін за вибором до блоку обов'язкових дисциплін, оскільки це фундаментальний курс, у якому вивчаються територіальні особливості населення і господарства України. Відповідні зміни внесено в ОПП.

#### **- академічна спільнота**

При розробці та оновленні ОП вивчався досвід ЗВО України, що готують фахівців за спеціальністю 106 Географія: КНУ імені Тараса Шевченка, ХДУ, ЛНУ імені Івана Франка, ЧНУ імені Юрія Федьковича, ТНПУ імені В. Гнатюка. Найбільш цікавим і адаптивним виявився досвід кафедри економічної та соціальної географії КНУ імені Тараса Шевченка

Результати навчання та складові ОПП обговорювалися з провідними зарубіжними, зокрема з доктором Пітером Румпелем, завідувачем кафедри соціально-економічної географії і регіонального розвитку факультету природничих наук (Острава); із доктором Чезарем Мораром, професором кафедри географії, туризму та територіального планування факультету географії, туризму та спорту (Орадя), завідувачем кафедри географії, планування, навколишнього середовища, доктором Фабрісом Ескафром (університет Тулузи-Жана Жореса, Франція), завідувачем кафедри гуманітарних і соціальних наук Мат'є Відалем, викладачами Франсуа Толелем та Тібо Курселем (університет Шампольйона, Франція).

Отримано побажання ввести обов'язкову навчальну дисципліну «Економічна географія», з метою посилення теоретичної та методичної підготовки здобувачів курси «Теорія і методологія суспільної географії» та «Основи суспільно-географічного моделювання» перенести до блоку обов'язкових дисциплін. Враховуючи актуальність досліджень міст дисципліну «Урбаністична географія» перенести до блоку обов'язкових курсів, а «Дистанційне зондування Землі» перенести до блоку вибіркового освітніх компонентів.

#### **- інші стейкхолдери**

Начальник сектору перспективного розвитку ДП «Харківський регіональний науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації» П.О. Черномаз наголосив на необхідності підсилення освітнього контенту навчальними дисциплінами, що забезпечують реалізацію компетентностей, пов'язаних із здатністю застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки, здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах. У 2023 році до блоку обов'язкових освітніх компонентів включити навчальну дисципліну «Статистичні методи і обробка геоінформації», а до блоку вибіркового компонентів – навчальну дисципліну «Географічні інформаційні системи».

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

ОПП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та Стратегії розвитку Каразінського університету, його Стратегічним цілям і намірам, зокрема у розбудові міждисциплінарного співробітництва, взаємодії на засадах сталого розвитку, забезпеченні унікального поєднання освітньої, наукової, творчої та професійно-орієнтованої діяльності <https://surl.li/geaxzn>.

Ціль 1. Забезпечення якості – за ОПП надаються якісні освітні послуги;

Ціль 2: різноманітність та доступність – в університеті реалізовано проєкт «Університет для військових», деякі з дисциплін ОПП запропоновано для вивчення. За ОПП реалізували право на освіту 2 військовослужбовців ЗСУ – Лисенко А. (випуск 2024 р.), Казаков М. (вступ 2024 р.). Пріоритетна ціль 3: Інтернаціоналізація – інтенсивна міжнародна співпраця за програмою Erasmus+ для студентів та викладачів у 7 ЗВО Європи.

Ціль 4: Актуальність – ОПП готує фахівців, компетентних у питаннях регіонального розвитку та відновлення.

Місія Університету представлена тріадою «пізнавати–навчати–просвіщати», що реалізується у рамках підготовки фахівців за ОП, мета ОП відповідає Стратегії розвитку (<https://surl.li/xavcub>), Стратегічним цілям й намірам Каразінського університету до 2030 рр. (<https://surl.li/mgvpge>), Цілям сталого розвитку (<https://surl.li/lmplms>), Настанові з якості (<https://surl.li/rhmcvo>) та сприяє реалізації Політики Харківського національного університету у сфері якості на 2022-2025 роки (<https://surl.li/otmula>).

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток є невід'ємними складовими географічної науки. Цілі та програмні результати навчання ОП у повній мірі спрямовані на відображення об'єкта дослідження географії – ландшафтної оболонки Землі, яка включає природну і соціально-економічну складові. Наукова тематика кафедри, яка впроваджує ОП, лежить у царині суспільно-географічних досліджень, спрямованих на вирішення актуальних проблем суспільства та навколишнього середовища у відповідь на соціальний запит та виклики сучасності, зокрема:

просторовий аналіз, моделювання і прогнозування, моніторинг розвитку територій; урбаністичні, економічні, соціальні, міграційні, демографічні системи і процеси та їхні регіональні моделі; ГІС в освіті, науці, тощо. Поєднання наукової діяльності з освітньою дає змогу забезпечувати досягнення програмних результатів навчання з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки. Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності 106 Географія. ОП має високі вимоги до практичної підготовки випускників, акцент - на вивченні ГІС та їх профільне застосування, що відображено у переліку фахових компетентностей та освітніх компонентів. Регіональний контекст враховано при формулюванні цілей та програмних результатів навчання. Більшість наукових досліджень, які проводяться здобувачами вищої освіти, здійснюються на матеріалах Харківської області та її територіальних громад, мають регіональний характер та прикладне значення.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям ринку праці, випускники можуть працювати за професіями географ, географ-економіст, фахівець з міського та районного планування, фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки, менеджер з питань регіонального розвитку. Геоекологічні проблеми, виникнення яких спричинено війною 2022-2024 рр. знайшли відображення у ПР 10, ПР12 та ПР 14 ОПП. Оскільки Харківщина приєдналася до Європейської ініціативи «Угода мерів», яка спрямована на підвищення енергоефективності, адаптації до наслідків зміни клімату в ОП включено вибіркові дисципліни: ВК5 (Географічні основи регіонального розвитку), ВК6 (Геохімія ландшафтів), ВК 13 (Теорії регіонального розвитку). Щодо сучасних викликів – необхідності відновлення на рівні громад, міст та регіонів на основі стійкого розвитку (<https://karazin.ua/universitet/tsili-staloho-rozvytku/>) – забезпечують ВК 15 (Регіональні проблеми стійкого розвитку / Основи стійкого розвитку регіону / Регіональна політика стійкого розвитку). Відповідно до аналізу ринку праці в Україні та Харківській області (<https://surl.li/egkqpi>) роботодавець буде орієнтуватися на робітників, які мають широкий спектр вмінь, навичок, інтересів, професійного досвіду та затребуваними будуть професії: географ (містопланування та ландшафтне планування), урбаніст-еколог, інженер-землевпорядник, викладач, вчитель.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Підготовка фахівців у галузі економічної та соціальної географії, регіоналістики та регіонального розвитку в Каразинському університеті здійснюється багато десятиліть. Більше 20 років функціонує Харківська спільно-географічна наукова школа. ОПП «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток» була розроблена та введена у 2018 році. При розробці та подальшому перегляді ОП вивчався досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм. Зокрема, ОП зі спеціальності 106 Географія, які спрямовані на підготовку фахівців з соціально-економічної географії і територіального розвитку, впроваджуються у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (ОП «Економічна географія», ОП «Урбаністика та міське планування»), Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (ОП «Економічна географія та регіоналістика» до 2020 р., ОП «Географічні основи природокористування та регіонального і муніципального розвитку» з 2021 р.); у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (ОП «Регіональний розвиток і просторове планування» з 2020 р.); Львівському національному університеті імені Івана Франка (ОП «Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток» з 2021 р., «Економічна і соціальна географія» з 2022 р.); у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (ОП «Просторова аналітика та територіальний розвиток громад і регіонів» з 2023 р.); у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (ОП «Географія та організація простору територіальних громад» з 2023 р.). Таким чином, у 2018 році впроваджувалося чотири ОП суспільно-географічної спеціалізації (крім Каразинського університету, у КНУ імені Тараса Шевченка, а також у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (ОП «Економічна та соціальна географія»). Про стрімкий розвиток суспільно-географічної науки, її відповідність суспільному запиту свідчить щорічне збільшення ОП відповідного спрямування: станом на 2024-2025 н.р. дев'ять ОП. Перебуваючи у постійному тісному взаємозв'язку, у тому числі в рамках Асоціації географів-спільників, обговорюючи актуальні теоретичні та прикладні питання суспільної географії на спільних науково-практичних заходах, особливості підготовки фахівців, долучаючись до обговорення ОП, обмінюючись досвідом тощо, викристалізуються нові ідеї, втілені в ОП. Спільними рисами ОП та відповідних ОП інших ЗВО України є набір програмних таких результатів навчання як: здатність проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах; розуміння основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації; розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При розробці та переглядах ОП вивчався досвід аналогічних іноземних освітніх програм, у тому числі тих ЗВО, з якими підтримує тісні зв'язки кафедра соціально-економічної географії і регіоналістики імені Костянтина Немця. Зокрема, Університету Острави (Чехія) кафедри суспільної географії та регіонального розвитку (<https://prf.osu.eu/ksg/>), зокрема – у аспекті врахування досвіду впровадження геополітичної складової, Університету Орадя (Румунія) кафедри географії, туризму та територіального планування (<https://gts.uoradea.ro/educatie/geografie>) та Університету Жирони (Іспанія) кафедри географії (<https://www.udg.edu/en/depgeo>) – у аспекті впровадження туризмознавчої вибіркової складової, Університету Томаша Баті у Зліні (Чехія) кафедри регіонального розвитку, державного управління та права (<https://fame.utb.cz/en/department-of-regional-development-public-sector-administration-and-law/about-the>

department/ ), Університете Акденідіс (Туреччина) кафедри географії (<https://cografya.akdeniz.edu.tr/en> ), Талліннського університету (Естонія) (<https://www.tlu.ee/en/ht> ), Університету Тулузи-Жана Жореса (Франція) кафедри географії, планування та екології (<https://geo.univ-tlse2.fr/>), зміст якої враховано при розробці вибірових компонентів напряму регіонального планування та розвитку, Університету імені Жана-Франсуа-Шампольйона (Франція) <https://www.univ-jfc.fr/licences/geographie-et-amenagement>, що було враховано при розробці та покращенні вибірових компонентів геоурбаністичного напряму у аспекті міських трансформацій. Таким чином, професійні ПРН гармонізовані з результатами опанування змістовно близьких програм провідних ЗВО Європи у аспекті формування загальногеографічної компетентності, опанування знань щодо організації та функціонування географічної оболонки, умінь збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук за допомогою новітніх методів та методик, використання ГІС, проводити аналіз регіонального розвитку та давати оцінку регіонального потенціалу.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП (освітніх компонентів) відповідає предметній області географії, а саме – вивченню природно- та суспільно-географічних комплексів, їх складових у взаємозв'язку, просторових процесів і форм територіальної організації (<https://surl.li/olruxv>). Предметна область спеціальності представлена в ОП (<https://surl.li/hojtyz>). Тематичне наповнення навчальних дисциплін (<https://surl.li/vcoclf>), теми курсових та кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/zfagn>) відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області географії. Обов'язкові освітні компоненти забезпечують здобувачам вищої освіти можливість оволодіти методами, методиками та технологіями, необхідними для практичного використання у професійній діяльності (польових досліджень; геоекологічних досліджень; системно-структурний; кластерного аналізу; картографічний <https://surl.li/olruxv>), дозволяють навчитися використовувати обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей географічної оболонки, соціосфери та їхніх компонентів (<https://surl.li/olruxv>). Обов'язкові освітні компоненти спрямовані на формування загально-географічних знань та умінь (ОК7 Загальне землезнавство, ОК8 Ґрунтознавство і біогеографія, ОК10 Науково-природнича картина світу, ОК11 Метеорологія і кліматологія, ОК13 Геоморфологія з основами геології, ОК15 Фізична географія материків і океанів, ОК16 Ландшафтознавство (Landscape studies) укр./англ., ОК20 Фізична географія України); формування суспільно-географічних знань та умінь (ОК12 Основи суспільної географії, ОК17 Економічна географія (Economic Geography) укр./англ., ОК18 Географія населення та розселення, ОК23 Регіональна економічна і соціальна географія (Regional Economic And Social Geography) укр./англ., ОК25 Історична географія з основами етнографії, ОК26 Географія світового господарства та міжнародної торгівлі, ОК27 Соціальна географія (Social Geography) укр./англ., ОК28 Географія сфери послуг та індустрія туризму (Geography of Services and Tourism) укр./англ., ОК29 Теорія і методологія суспільної географії, ОК31 Урбаністична географія, ОК32 Політична географія з основами геоглобалістики); формування знань та умінь з геоекологічних досліджень (ОК22 Основи геоекології); формування умінь та навичок з картографії, обробки інформації та геоданих (ОК3 Інформатика з основами геоінформатики (Computer Science with the basics of Geoinformatics) укр./англ., ОК6 Топографія з основами геодезії, ОК14 Картографія, ОК24 Статистичні методи і обробка геоінформації, ОК30 Основи суспільно-географічного моделювання), а також практична підготовка: ОК33 Навчальна природничо-наукова практика, ОК34 Навчальна професійно-орієнтована практика, ОК35 Виробнича практика, ОК37 Переддипломна практика).

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ХНУ імені В.Н. Каразіна існують процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти. Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі передбаченому законодавством (Закон України «Про вищу освіту» ст.62.1.15) та Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна (п.3.4 [https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3)), а саме не менше 25% загального обсягу ОПП. У Положенні про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна регламентовано порядок формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти та



організація вивчення дисциплін за вибором студента; передбачено, що здобувачам вищої освіти можуть бути встановлені на поточний навчальний семестр (рік) індивідуальні графіки навчального процесу. Передбачено право здобувача вищої освіти на академічну мобільність та виписана процедура її реалізації (<https://surl.li/mcyqgc>), індивідуальний план здобувача може корегуватися.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/maglbt>), обсяг навчальних дисциплін за вибором (ВК) становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти (п.3.4). Вибір міжфакультетських дисциплін надає більше можливостей для формування soft skills. Згідно з Положенням здобувачі вищої освіти обирають міжфакультетські дисципліни циклу загальної підготовки на 3-6 семестри (1 на семестр).

Перелік фахових вибіркових дисциплін розміщується на веб-сайтах кафедр (<https://surl.li/iowiaz>).

Перелік міжфакультетських дисциплін розміщується на сайті університету (<https://karazin.ua/osvita/vibirkovi-disciplini/>). Блок вибіркових освітніх компонент передбачає множинний вибір, на разі здійснюється перехід до загального каталогу вибіркових дисциплін.

ВК дозволяють підсилити та розширити формування програмних результатів навчання через поєднання різних навчальних дисциплін, спрямованих на оволодіння компетентностями застосування сучасних технологій (ВК7, ВК8, ВК11, ВК14), поглиблення знань про суспільно-просторовий розвиток України (ВК10, ВК12, ВК16), із регіонознавства та географії Харківського регіону (ВК 9, ВК13), змісту та цілей сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення (ВК15), а також вибірковий вид практики з огляду на нагальні виклики та вподобання (потреби) здобувачів: ВК17 Вибірковий вид практики.

ОП передбачає факультативні курси. Студенти обирають ВК за ОП за допомогою опитування, міжфакультетські курси – через систему «ОнлайнКаразін». Студентами 2 курсу в 3 семестрі було обрано такі міжфакультетські дисципліни, як: «Основи бізнесу», «Критичний аналіз сучасного суспільства», «Миротворчі місії ООН» та ін. Серед ВК з навчального плану було обрано курси «Комп'ютерні технології в суспільній географії (практикум)» та «Дистанційне зондування Землі» укр./англ.

Студентами 3 курсу 2024/2025 н.р. було обрано міжфакультетські дисципліни: «Комунікативний курс з французької мови. Базовий рівень», «Маніпуляції суспільною свідомістю: технології протидії», «Тактична медицина та безпека в умовах бойових дій», «Коштовне каміння», «Геополітика». Серед ВК з навчального плану обрано: «Основи менеджменту» та «Економічна і соціальна географія України», «Географічні інформаційні системи», «Соціальна географія».

Серед ВК з навчального плану студентами 4 курсу у 2-8 семестрах навчання обрано курси: «Історія урбанізації та основи урбаністичної географії», «Вступ до регіоналістики та країнознавства»; «Комп'ютерні технології (практикум)», «Дистанційне зондування Землі»; «Основи менеджменту»; «Зовнішньоекономічні зв'язки України» / «Географія торгівлі»; «Суспільно-географічна регіоналістика України» / «Регіонознавство», «Інформаційна географія та ГІС», «Регіональні проблеми стійкого розвитку». У вибірковому виді практики студенти обрали «Практику з регіонального розвитку» та «Педагогічну практику».

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка за ОП реалізується шляхом проведення практичних і лабораторних занять (зміст яких актуалізується і представлений у НМК дисциплін <https://surl.li/vcoclf>), а також практик: навчальна природничо-наукова практика (2 семестр, 7 кредитів), навчальна професійно-орієнтована практика (4 семестр, 6 кредитів), виробнича практика (6 семестр, 7 кредитів), переддипломна практика (8 семестр, 5 кредитів), практики за вибором: педагогічна практика / практика з регіонального розвитку (у межах України або за кордоном) (7 семестр, 5 кредитів). При організації практик НПП і здобувачі керуються Положенням про проведення практики <https://karazin.ua/fd/1122192/> Програми, зміст практик оприлюднені на сайті кафедри (<https://surl.li/eaouqf>). Програми практик періодично переглядаються та оновлюються для забезпечення тих компетентностей, які наразі є затребуваними на ринку праці. Також враховуються побажання керівників баз практики та студентів, які вони висловлюють за результатами проходження практики. Практична підготовка за формує загальні і фахові компетентності (<https://surl.li/xohtyz>). Виробничі практики студентів передбачають здобуття нових умінь і навичок шляхом участі в роботі установи під керівництвом фахівця. Практики проходять з залученням роботодавців галузі: студенти самостійно обирають базу проходження практики, спираючись на тематику досліджень і узгоджуючи свій вибір з керівниками. Важливими є також курсова робота за фахом та кваліфікаційна робота бакалавра.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Освітня програма вміщує в себе освітні компоненти відповідних складових, що спрямовані на формування соціальних навичок (soft skills).

Зміст ОП сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Це забезпечують такі загальні компетентності: ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13.

Формуванню соціальних навичок сприяють, зокрема, такі освітні компоненти: ОК1 Історія України: цивілізаційний вимір, ОК4 Філософія, ОК5 Іноземна мова за фахом, ОК9 Вступ до фаху, а також практики та інші дисципліни. Забезпечення набуття соціальних навичок відбувається через діяльність Дискусійного клубу студентів, аспірантів та молодих науковців, участі здобувачів у конференціях, олімпіадах, турнірах (<https://surl.li/zkanwu>, <https://surl.li/yfssjr>, <https://surl.li/hslsjo>), що дозволяє їм вдосконалювати комунікативні навички.

Набуттю соціальних навичок сприяють такі форми навчання як семінари, практикуми, тренінги, самостійна робота і такі методи навчання як проблемний виклад матеріалу, пошуковий, дослідницький, проектне навчання. Соціальні

навички формуються також міжфакультетськими вибірковими дисциплінами.

В ОП зроблено акцент саме на таких соціальних навичках, оскільки фахівець у галузі суспільної географії та регіонального розвитку повинен бути соціально адаптованим, готовим до діяльності часто у невизначеній ситуації, володіти навичками ділового спілкування, мати аналітичне, критичне і стратегічне мислення тощо.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст освітньої програми чітко структурований, освітні компоненти, розподілені за семестрами та роками із урахуванням не більше 30 кредитів ЄКТС навантаження за семестр, і становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонентів, поступальність досягнення програмних результатів навчання забезпечується наданням необхідних попередніх знань та навичок для засвоєння кожного з освітніх компонентів, що демонструє структурно-логічна схема ОП (<https://surl.li/xojtyz>).

Всі компетентності (в т.ч. загальнокультурні і громадянські) та програмні результати навчання, на досягнення яких спрямована ОП, охоплені змістом обов'язкових освітніх компонентів програми, що відображено в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (п.4), в матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (п.5 <https://surl.li/xojtyz>) та в змісті кожного освітнього компонента (у робочих програмах навчальних дисциплін <https://surl.li/vcoclf>).

Всі практики ОП (ОК34 33 Навчальна природничо-наукова практика, ОК35 34 Навчальна професійно-орієнтована практика, ОК36 35 Виробнича практика, ОК38 37 Переддипломна практика) забезпечені попередніми знаннями, уміннями і практичними навичками, необхідними для успішного їх проходження, що демонструє структурно-логічна схема ОП (<https://surl.li/xojtyz>).

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

ОПП та НП відповідають нормативним документам університету (<https://surl.li/agtdqw>). За Положенням, кредит ЄКТС має обсяг 30 год. роботи здобувача (п. 3.2.9), загальне навантаження за рік – 60 кредитів ЄКТС (п.1.2.23), за кожний семестр – 30 кредитів ЄКТС. Кількість годин аудиторного навантаження в одному кредиті (для бакалаврів) становить 33-60% - від 10 до 18 год. у одному кредиті ЄКТС (п.3.2.17). У цих межах коливаються показники затвердженого навчального плану. У середньому аудиторне навантаження за обов'язковими компонентами характеризується збільшенням з 40,7% (2021-2022) до 42,5% (2024-2025), самостійна робота за основними компонентами коливається в межах 40,0%-64,4%, за вибірковими – 40,0-68,9%. Лекції становлять в середньому 25,3%, практичні, лабораторні роботи і семінари за основними компонентами 24,9%, за вибірковими – 20,7%. У навчальних планах 2021-2024 років відбулося збільшення практичної складової. Всього на аудиторну роботу припадає 100,9 кредитів, з них на лекції – 48,7 кредитів, на лабораторні, практичні і семінарські заняття – 52,3 кредити. На самостійну роботу припадає 139,1 кредит, з них на практики, курсову та кваліфікаційну роботи, атестаційний екзамен з географії – 37 кредитів. У робочих програмах навчальних дисциплін зазначені види, завдання й обсяг самостійної роботи. Аналіз робочих програм показав оптимальне співвідношення реального і декларованого навантаження для кожного освітнього компонента, що підтвердило опитування студентів за ОПП.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість забезпечується шляхом проведення виробничих практик (зокрема - в ГО «Науково-дослідний інститут регіонального економічного розвитку»), академічній мобільності, співпраці з роботодавцями, залученням фахівців-практиків до викладання та консультування (в 2024-2025 н.р. ряд дисциплін викладає Носирев О. О. – керівник ГО «Науково-дослідний інститут регіонального економічного розвитку»), оновлення ОПП і РП відповідно до змін у професійній сфері та запитів ринку праці.

Під час практичних занять студенти мають можливість оволодіти актуальними методами, методиками і технологіями, інструментами і обладнанням, які використовуються в професійній сфері відповідно до Стандарту спеціальності <https://surl.li/fdcprxq>: з геоекологічних досліджень (ОК23 22); з картографії, обробки інформації та геоданих (ОК4 3, ОК6, ОК14, ОК25 24, ОК31 30), з польових досліджень (ОК34 33, ОК35 34, ОК36 35, ОК38 37) тощо. Студенти є учасниками тематичних гуртків (зокрема, Дискусійного клубу <https://surl.li/yfssjr>), Української спілки молодих географів, семінарів і воркшопів: IX Всеукраїнського конгресу молодих географів (Симоненко І., Бедрій Є.), ЧГShool (Симоненко І., Бедрій Є.), NATO Advanced Research Workshop «Achieving Sustainability in Ukraine Through Military Brownfields Redevelopment» (2023 р., Бедрій Є.).

Тематика курсових та кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/zfagn>) відповідає спеціальності та спрямована на вирішення актуальних задач.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених**

## Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до Стратегії сталого розвитку ЄС, Порядку денного сталого розвитку до 2030 року та Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року ХНУ імені В.Н. Каразіна усвідомлює свою роль та відповідальність за участь у досягненні Цілей сталого розвитку, зокрема шляхом створення умов для ефективного управління ресурсами та їх використання, сприяння реалізації концепції сталого розвитку, екологічної та кліматичної збалансованості (<https://surl.li/wugtkf>).

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, шляхом: включення в ОПП освітніх компонентів, що безпосередньо охоплюють принципи сталого розвитку (ВК15), (ОК9 Вступ до фаху, ОК11 Метеорологія і кліматологія, ОК26 Географія світового господарства та міжнародної торгівлі, ОК27 Соціальна географія, ОК29 Теорія і методологія суспільної географії, ОК31 Урбаністична географія, ВК14), що демонструють РП. Проводяться кураторські години (<https://surl.li/jozksa>) В лютому-квітні 2025 року організовано проведення факультативного курсу «Environmental Health and Land Reuse Training», лектор – д-р Laurel BERMAN, запрошений професор університету (США), де серед інших питань розглядатимуться цілі сталого розвитку. В березні 2024 р. викладачі і студенти брали участь у вебінарі до Світового метеорологічного дня, у грудні 2023 року – NATO Advanced Research Workshop «Achieving Sustainability in Ukraine Through Military Brownfields Redevelopment» (Бедрій Є.).

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://start.karazin.ua/page/documenty>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому розміщено у відкритому доступі (<https://surl.li/cldzbd>), є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників, містять інформацію про етапи конкурсного відбору, строки та порядок реєстрації заяв для участі в конкурсному відборі та вступних випробуваннях

([https://old.start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2024/vstup/pravya\\_pryjomu/dod10\\_2024.pdf](https://old.start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2024/vstup/pravya_pryjomu/dod10_2024.pdf),

<https://surl.li/klxsua>), вимоги до документів вступника, розрахунок конкурсного бала

(<https://old.start.karazin.ua/page/kalkulator-zno>), тощо. Всі положення Правил прийому є недискримінаційними, зокрема – запропоновано порядок вступу з ТОТ <https://old.start.karazin.ua/page/vstup-dlya-abiturientiv-z-tymchasovo-okupovanyh-terytoriy>, [https://old.start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2024/vstup/pravya\\_pryjomu/04-07-2024/dod-9\\_4.pdf](https://old.start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2024/vstup/pravya_pryjomu/04-07-2024/dod-9_4.pdf), функціонують апеляційні комісії

[https://old.start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2024/vstup/pravya\\_pryjomu/dod12\\_2024.pdf](https://old.start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2024/vstup/pravya_pryjomu/dod12_2024.pdf)

Вступ на основі НМТ, для категорій зі спекумовами – співбесіда. Програми вступних випробувань щорічно переглядаються.

У 2022 році при вступі до університету Чумак І. (вступ на основі ПЗСО) та Гусев М. (вступ на основі диплому молодшого спеціаліста) складала індивідуальну усну співбесіду (ІУС) замість НМТ, у 2024 році – Казаков М., військовослужбовець ЗСУ.

У 2025 році при вступі обов'язковим залишається подання мотиваційного листа, в якому абітурієнт розкриває свою зацікавленість та вмотивованість щодо вступу саме на зазначену ОП.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Академічна мобільність є одним із пріоритетних напрямків діяльності університету, що передбачає можливість для студентів навчатися, проводити наукові дослідження в іншому ЗВО. Перелік актуальних програм академічної мобільності розміщено на сайті <https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/>.

Атестація здобувачів за академічною мобільністю регулюються Положенням про академічну мобільність ([https://karazin.ua/storage/documents/545\\_1H4VhlPlrPHwnNKxAwANGLE6u.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/545_1H4VhlPlrPHwnNKxAwANGLE6u.pdf)), Положенням про організацію освітнього процесу ([https://karazin.ua/storage/documents/250\\_MaapcHhOxiyUEjXD4RNmBZko8.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/250_MaapcHhOxiyUEjXD4RNmBZko8.pdf)),

Порядком визнання в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних навчальних закладах, Порядок визнання в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав» [https://karazin.ua/storage/documents/547\\_uXCMwuFBlyAYStbWSUiqaeZqb.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/547_uXCMwuFBlyAYStbWSUiqaeZqb.pdf)

визнання результатів навчання відбувається через зіставлення результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем у іншому ЗВО, та результатів навчання, запланованих ОП за процедурою, затвердженою Вченою радою факультету. Учасників освітнього процесу з можливостями академічної мобільності ознайомлюють куратори під час кураторських годин, гарант під час спільних зустрічей, а також вся інформація про заходи регулярно публікується на офіційних сайтах та у соцмережах.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

За ОПП створені всі умови для академічної мобільності студентів (роз'яснюються правила та положення, надається

актуальна інформація щодо програм).

За ініціативи випускової кафедри підписані Міжвузівські договори з ЗВО країнами Європи за програмою Erasmus+ з Університетом Орадя (Румунія), Університетом Жирони (Іспанія), Талліннським університетом (Естонія), Університетом Острави та Університетом Оломоуц (Чехія), Університетом Акденіз (Туреччина).

Студенти, які навчаються за ОП, активно долучаються до програм академічної мобільності:

Козак В. – 2020-2021 н.р. навчання в Талліннському університеті Естонія <https://surl.li/fmtbir>;

Міренкова В. – 2021-2022 н.р. в Університеті Жирони (Іспанія) <https://surl.li/wftwvp>;

Карпікова Є., Козак В., Попрозман І., Циган В., Слєпцова А. – 2021-2022 н.р. навчання в Університеті Острави (Чехія) <https://surl.li/gkvbaw>

Дашенко В. – 2022-2023 н.р. навчання в Університеті Жирони (Іспанія) <http://surl.li/jehmhu> ;

Авад Д. та Пушкар М. – 2023-2024 н.р. навчання в Університеті Острави (Чехія) <http://surl.li/xucxst> ;

Подпрятова О. – липень-серпень 2024 р. проходила стажування в Університеті Акденіз (Туреччина)

<http://surl.li/hdaxzm> ;

У весняному семестрі 2024-2025 н.р. навчання:

Подпрятова О. – в Університеті Острави (Чехія),

Чумак І. – в Університеті Жирони (Іспанія).

Визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП – студенти, які скористались правом переведення з інших ЗВО (Крикун Д., Алексєєв А.) або ОПП (Цапенко Б.)

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У Каразинському університеті визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/kzipax>). Університет може визнати результати навчання, отримані у неформальній освіті в обсязі не більше 25% від загального обсягу кредитів за освітньою програмою, за якою навчається здобувач (п. 2.4). Створена предметна комісія (п. 2.5) розглядає надані документи, проводить аналіз їх відповідності робочій програмі освітнього компонента, за необхідності проводить співбесіду зі студентом та приймає рішення щодо визнання результатів неформальної освіти. Під час перезарахування освітнього компонента до документів деканату (навчальної картки) здобувача вносяться: назва освітнього компонента, загальна кількість годин (кредитів), оцінка та підстава щодо перезарахування (номер протоколу засідання предметної комісії). Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі. У разі перезарахування окремих складових освітнього компонента, здобувач отримує за них бали відповідно до робочої програми навчальної дисципліни та звільняється від поточного контролю за ними.

Учасників освітнього процесу з процедурою визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті ознайомлюють куратори під час кураторських годин, гарант під час спільних зустрічей.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті на ОПП не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес відповідає вимогам законодавства України, зокрема Закону України «Про освіту» <https://surl.li/znzvkr>, Закону України «Про вищу освіту» <https://surl.li/datkam>, Національної рамки кваліфікацій <https://surl.li/wuitjz>, Стандарту вищої освіти <https://surl.li/ugromh>, Ліцензійним умовам <https://surl.li/tmjikf>, Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» <https://surl.li/oxafyh>, Порядку реалізації права на академічну мобільність <https://surl.li/mskclb>, Переліку галузей знань і спеціальностей <https://surl.li/zuvcmn> тощо.

Методи викладання і навчання залежать від мети, теми, компетентностей та програмних результатів навчання.

Форми і методи викладання й навчання є у РП навчальних дисциплін (<https://surl.li/vcoclfi>).

Навчання проводиться за очною, змішаною та дистанційною формами згідно Наказам ректора з урахуванням безпеки освітнього процесу (<https://surl.li/phhbwu>), Положення про організацію дистанційної роботи

(<https://surl.li/tagrjw>). В 2024-2025 н.р. освітній процес, у т.ч. підсумковий семестровий контроль, здійснюється в дистанційному форматі з використанням LMS Moodle для кожної навчальної дисципліни та режиму відео-конференції (Zoom, Google Meet та інш.). Організація та супровід освітнього процесу забезпечується в модулях ПС «Деканат»: «Навчальний процес», «Навчальний план», ПС «Студент», ПС «Розклад», ПС «Кафедра». Студенти у цілому задоволені методами навчання і викладання, про що свідчать результати їх анкетування.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентричний підхід регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та реалізується через активну участь студентів у розробці освітніх програм. Студенти мають широкі можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання. Цей підхід втілюється через вибір освітніх компонентів, тем курсових і кваліфікаційних робіт, баз практик, методів викладання і навчання, що визначаються робочими програмами дисциплін та компетенцією викладачів. Метод проблемного викладання активізує та мотивує студентів до навчання, а використання інформаційно-комп'ютерних технологій сприяє індивідуальному підходу. Оцінювання результатів навчання здійснюється через усні опитування, доповіді на семінарах, що дозволяє враховувати особливості кожного студента. Здобувачі загалом задоволені методами викладання і навчання, про що свідчать результати їх опитування, бесіди з куратором групи.

За результатами опитувань, студенти задоволені методами викладання. Під час карантину 2021-2022 рр. формат навчання узгоджувався зі студентами: старші курси - дистанційно, молодші - у змішаному форматі. У 2024-2025 н.р. заняття проводяться онлайн, але за наявності дозволу можливе змішане навчання для практичних занять із використанням лабораторного обладнання. Забезпечення якості, рівень задоволеності студентів, моніторинг якості освіти досліджується через анкетування та опитування (<https://surl.li/qjtfvk>). Нарікань з боку студентства щодо форм, методів навчання і викладання за ОП немає.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна <https://surl.li/ujdicg> (п.1.2.5) академічна свобода реалізується через право НПП обирати методи та засоби навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу на принципах свободи слова і творчості. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні робочих програм навчальних дисциплін і безпосередньо у викладацькій роботі. Відповідність даним принципам враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, викладач використовує індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів викладання і навчання з урахуванням особливостей контингенту студентів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо. Студенти самостійно визначають тематику дослідницької роботи, можуть обрати місце проходження виробничої практики, мають право здобувати знання відповідно до своїх потреб, інтелектуальних запитів, обирати навчальні дисципліни (ОП та міжфакультетський вибір через особистий кабінет студента в «ОнлайнКаразін» - <https://karazin.ua/osvita/vibirkovidisciplini/> та за допомогою гугл-форм, що формує гарант), форми навчання та позанавчальних занять, висловлювати власну думку під час обговорень. Свобода отримання знань здобувачами реалізується через академічну мобільність студентів (<https://surl.li/mcyqgc>, <https://surl.li/vnehbc>), за допомогою індивідуальних навчальних планів ([https://drive.google.com/drive/folders/1DN0iX7j1VyQYMkMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN0iX7j1VyQYMkMltTZrdbSw_XwVDOR3), п. 3.3).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожним освітнім компонентом оприлюднюється в робочих програмах на сайті випускової кафедри <http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/> до початку навчального року, а також на перших аудиторних заняттях, під час консультацій з кожного ОК, на кураторських годинах. У проміжних (підсумкових) контролях з навчальних дисциплін наводиться кількість балів за кожним питанням. Графік та порядок освітнього процесу оприлюднений на сайті університету <https://surl.li/pxtqrk>, ОП, НП, розклад занять оприлюднені на сайті факультету геології, географії, рекреації і туризму <http://geo.karazin.ua/academics>. Робочі програми ОК, плани лекцій, плани практичних/семінарських занять, приклади проміжних та підсумкових контролів, список інформаційних ресурсів оприлюднено на сайті кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства імені Костянтина Немця (<https://surl.li/vcoclf>).

Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін розміщуються на сайтах кафедр і включають: робочу програму дисципліни, розробки лекцій, методичні рекомендації для практичних, лабораторних, семінарських занять, завдання для самостійної роботи, питання до поточного і підсумкового контролю, приклади завдань семестрових екзаменів (письмових залікових робіт).

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання інформація про освітні компоненти надається також через систему дистанційного навчання.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Науково-дослідна робота студентів у навчальному процесі визначається НП і РП навчальних дисциплін (курси з основ наукових досліджень, заняття з елементами наукових досліджень, тощо (п.4.14 Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/hnlqzs>). Особливістю ОП є поєднання навчальної і науково-дослідницької діяльності. Результати досліджень НПП наповнюють зміст навчальних дисциплін. Серед методів і технологій викладання і навчання активно використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи.

На випусковій кафедрі щорічно проводиться міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих науковців «Region: суспільно-географічні аспекти» (<https://surl.li/zkanwu>). Студенти під керівництвом викладачів готують тези та статті, які є результатом їх науково-дослідної роботи; під час конференції доповідають та обговорюють основні положення власних досліджень, долучаються до дискусій. Участь у конференції забезпечує апробацію результатів наукових досліджень, сприяє набуттю досвіду підготовки і захисту наукових праць. НПП працюють над науковими публікаціями, залучаючи до цієї роботи і студентів. Серед студентів, які навчаються за ОП, досвід участі у конференціях та публікації (в т.ч. фахові та в зарубіжних виданнях) мають Зімін Д., Авад Д., Савінов І., Білецький С., Бедрій Є., Бойко К., Булгакова А., Барська А., Симоненко І., Бакаленко В.

Однією із форм позааудиторної роботи, яка сприяє науковому пошуку студентів, є їх участь у роботі Дискусійного клубу, який функціонує більше 10 років (<https://surl.li/yfssjr>). На засіданнях обговорюються актуальні проблеми,

пов'язані з сучасними суспільно-географічними дослідженнями, науковими пошуками молоді тощо. Залучення студентів до такої форми позааудиторної роботи сприяє підвищенню їх творчої активності, примножує внесок молодих дослідників у науково-дослідну діяльність кафедри.

Студенти беруть участь у наукових конкурсах, зокрема у конкурсі студентських наукових робіт. У 2022/2023 н.р. студент 4 курсу Зімін Д. посів 3-є місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (<https://surl.li/oesipd>), в 1 семестрі 2023-2024 н.р. здобув академічну стипендію Президента України (<https://surl.li/qgvlcc>). В 2021 р. група ГЦР-32 отримала 1 місце на конкурсі кращих студентських груп ХНУ імені В.Н. Каразіна (<https://surl.li/mejpbr>).

Відзнаку «Молода людина року» міського конкурсу в 2021-2022 н.р. отримав студент 4 курсу Комишан Р. (<https://surl.li/epmvwq>).

Студенти, які навчаються за ОП, долучалися до ІХ Всеукраїнського конгресу молодих географів «Україна: перспективи та реалії відновлення» (Симоненко І., Бедрій Є.), є активними, Зінченко О. – Секретар студентської ради ФГГРТ, виборний член ВР факультету, Зімін Д. – голова студентської ради ФГГРТ (в 2022-2023 н.р.), Бакаленко В. – Секретар студентської ради університету (в 2023-2024 н.р.), Авад Д. – голова Профспілкової організації студентів ФГГРТ, Пушкар М. – заступник голови Профспілкової організації студентів ФГГРТ (<https://surl.li/etblgs>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

На факультеті геології, географії, рекреації і туризму працює робоча група із розробки ОП відповідно до Положення про робочі групи ОП, гарантів ОП та групи забезпечення ОП у ХНУ імені В.Н. Каразіна (<https://surl.li/hiavap>), що акредитується, навчального плану, а також перегляду програм освітніх компонентів. Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

[https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf) (пп.2.10-2.12) передбачено перегляд освітніх програм та їх компонентів за результатами їх моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм та їх компонентів, формулюються як за результатами моніторингу так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна ([https://drive.google.com/drive/folders/1DNo1X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DNo1X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3)) передбачено врахування при розробці та перегляді освітніх програм та їх компонентів світового досвіду, забезпечення конкурентоспроможності випускників університету на національному та світовому рівнях, широке впровадження інноваційних навчальних технологій, що неможливо реалізувати без оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. В Університеті впроваджено Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ імені В.Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/579\\_IMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/579_IMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf)).

Робочі програми освітніх компонентів оновлюються щорічно (з урахуванням результатів моніторингу ОП, побажань стейкхолдерів), що зафіксовано у протоколах засідань кафедр фізичної географії та картографії, соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця, науково-методичної комісії та вченої ради факультету геології, географії, рекреації і туризму. Ініціаторами оновлень можуть виступати викладачі, здобувачі вищої освіти, члени НМК, гарант ОП, адміністрація факультету. До початку нового навчального року викладачі оновлюють зміст лекційного матеріалу та завдань до лабораторних і практичних робіт з урахуванням сучасних соціально-економічних процесів та подій, нових статистичних даних з офіційних джерел. Це стосується, насамперед, навчальних дисциплін суспільно-географічного напрямку. Для навчальних дисциплін теоретико-методичного характеру важливе значення має введення до навчального контенту матеріалів сучасних фундаментальних і прикладних досліджень у галузі географічної науки. У робочих програмах навчальних дисциплін оновлюється список рекомендованої літератури та інших джерел інформації. Зазначені оновлення обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедр.

Використання сучасних практик та наукових досягнень у навчанні здійснюється на принципах академічної свободи викладача з урахуванням інтересів здобувачів ОП.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Управління міжнародних відносин університету інформує про конкурси та грантові можливості (<https://surl.li/kowvjm>), каразінці мають доступ до міжнародних наукових ресурсів (<http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr>).

Діють договори за Erasmus+: з Університетом Орадя (Румунія), Університетом Жирони (Іспанія), Талліннським університетом (Естонія), Остравським та Палацьким університетами (Чехія), Університетом Акденіз (Туреччина), Інститутом Шамполіон (Франція) (<https://surl.li/jclymb>, <https://surl.li/swifjj>). Міжнародні стажування проходили викладачі: проф. Л.М. Немець, проф. К.Ю. Сегіда, доц. Ю.І. Кандиба, доц. Л.В. Ключко, доц. Є.Ю. Телебенєва, доц. К.О. Кравченко (<https://surl.li/ywycrz>) та студенти ОПП.

В лютому-квітні 2025 року організовано проведення факультативного курсу «Environmental Health and Land Reuse Training», лектор – д-р Laurel BERMAN, запрошений професор університету (США). В 2023-2024 і 2024-2025 н.р. викладачі проф. Сегіда К.Ю., доц. Кравченко К.О., доц. Кобилін П.О. мали стажування у Ханчжоуському педагогічному університеті (Китай) (<https://surl.li/ywycrz>).

Результати наукових досліджень презентували на міжнародних наукових заходах, зокрема – в рамках семінару передових досліджень НАТО (NATO Advance Research Workshop) на тему: «Achieving Sustainability in Ukraine through Military Brownfields Redevelopment», організованого в грудні 2023 р. Університетом Орадя (Румунія) та Каразінським університетом (<https://surl.li/rpnzqr>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

## **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

ОП містить набір загальних вимог щодо контрольних заходів, які представлені у вигляді підсумкового та поточного контролю згідно п.5.3. Положення про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/250\\_MAApcHhOxyUEjXD4RNmBZko8.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/250_MAApcHhOxyUEjXD4RNmBZko8.pdf)), що є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання (п. 5.3.1) та визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок.

Форма підсумкового семестрового контролю (екзамен чи залік), контрольні роботи визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Форми проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП обираються викладачами в залежності від особливостей дисциплін та програмних результатів навчання. Поточний контроль проводиться науково-педагогічними працівниками на всіх видах аудиторних занять протягом семестру. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, лекціях, у формі колоквиуму, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування тощо. Конкретні форми проведення поточного контролю та схема нарахування балів визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.

Під час проведення контрольних заходів студентам пропонуються різноманітні завдання різних типів: тестові завдання, питання, що передбачають відкриті відповіді, задачі, практичні завдання (наприклад, складання схем, робота з контурною картою тощо). Структура і зміст завдань поточного і підсумкового контролю визначаються викладачем в залежності від особливостей навчальної дисципліни та програмних результатів навчання, передбачених її робочою програмою.

У 2022 р. у зв'язку з воєнним станом відповідно до Закону України № 2102-IX від 24.02.2022 «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» в університеті розроблено Положення про електронне (дистанційне) навчання в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (<https://surl.li/fqspbz>). В табл. 3 наводяться форми контролю за освітніми компонентами відповідно до робочих програм дисциплін. Вони охоплюють як поточний (захист практичних робіт, контроль підготовки до лекцій, оцінювання самостійної роботи, усне опитування), так і підсумковий контроль. Дисципліни, що мають більше прикладне значення, завершуються заліком, навчальні практики завершуються підсумковим контролем у вигляді іспиту. Перевага віддається чотирирівневій шкалі оцінювання.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна ([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMkMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMkMltTZrdbSw_XwVDOR3), п. 5.3.5.16), передбачає такі форми проведення контрольних заходів: вхідний, поточний протягом семестру, контрольні роботи, передбачені навчальним планом, приймання індивідуальних завдань, курсових робіт, підсумковий семестровий, відтермінований контроль, атестація здобувачів вищої освіти.

Форми контролю, представлені у робочих програмах навчальних дисциплін, відповідають Методичним рекомендаціям щодо розроблення, затвердження та перегляду робочих програм дисциплін, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf)), п. 4.

За ОП передбачено такі види контролю: поточний, контрольні роботи, визначені навчальним планом, підсумковий семестровий, атестація здобувачів вищої освіти.

Інформація про форми контрольних заходів міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщуються на веб-сайтах кафедр на початку навчального року.

Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін кафедри представлені на сайті розділі «Навчально-методична робота»-«Навчально-методичні комплекси»: <https://surl.li/fbzpwy>

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів визначені ОП та навчальним планом, які оприлюднені на сайті факультету геології, географії, рекреації і туризму (<http://geo.karazin.ua/academics/>). Правила проведення контрольних заходів за ОП є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу: розміщені у робочих програмах навчальних дисциплін, оприлюднені на сайті (<https://surl.li/fbzpwy>)

На початку семестру (першому лекційному занятті) викладач доводить до здобувачів ВО особливості вивчення дисципліни, критерії оцінювання; надає інформацію щодо форм контролю, терміни виконання відповідно до розкладу занять. Вся інформація дублюється і в групі у соціальних мережах. Нормативною базою ЗВО регламентується кількість отриманих балів за теоретичну частину курсу (60 балів), підсумковий контроль (40 балів): пункт п. 5.3.5.8 Положення про організацію освітнього процесу –

([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMkMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMkMltTZrdbSw_XwVDOR3)). Розклад екзаменаційних сесій затверджується профільним проректором з науково-педагогічної роботи, доводиться до науково-педагогічних працівників, здобувачів ВО не пізніше, ніж за місяць до початку сесії шляхом оприлюднення на сайті факультету (<https://geo.karazin.ua/academics/schedules/>).

Пам'ятка для студентів [https://karazin.ua/storage/documents/557\\_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/557_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 16.06.2020 р. №805. Атестацію випускників після виконання студентом навчального плану в повному обсязі здійснює Екзаменаційна комісія у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. В ОП у 2024/2025 навчальному році у 8 семестрі встановлені наступні форми атестації здобувачів вищої освіти: атестаційний іспит з географії, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра, що відповідає вимогам зазначеного Стандарту.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMkMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMkMltTZrdbSw_XwVDOR3).pdf п. 5.3), та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

([https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf))

Процедура підсумкової атестації визначена Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра, магістра в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна

([https://karazin.ua/storage/documents/241\\_SaxEpFKLMu7Emtnxnroeb3ZOA.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/241_SaxEpFKLMu7Emtnxnroeb3ZOA.pdf)). Дані документи розміщені на веб-сайті Університету у вільному доступі.

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується: письмовою формою проведення семестрового контролю, ознайомленням здобувачів вищої освіти з прикладами завдань поточного і семестрового контролю та критеріями оцінювання результатів освітнього процесу на початку семестру.

Під час проведення щосеместру студентського моніторингу якості освітнього процесу визначається ступінь ознайомлення здобувачів вищої освіти з системою контрольних заходів та їх оцінювання, завчасність попередження про контрольні заходи, об'єктивність і справедливність системи оцінювання і об'єктивність самого оцінювання тощо (<https://surl.li/qjtfvk>). Нарікань зі сторони студентів, що навчаються на ОП не було.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Критерії оцінювання навчальної дисципліни за ОП забезпечують об'єктивність екзаменатора: проміжний, підсумковий контролю мають доступні, зрозумілі критерії оцінювання. Здобувач отримує результати своєї підсумкової роботи не пізніше, ніж через п'ять робочих днів після її написання, може ознайомитися з перевіреною роботою, одержати пояснення щодо оцінки. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів ([https://karazin.ua/storage/documents/913\\_as5aKspAR87pO1xPyDyoe9cHI.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/913_as5aKspAR87pO1xPyDyoe9cHI.pdf)) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти: п. 7.12.5 – відповідальність за академічну недобросовісність; п. 8.10-8.14 – управління якістю освіти та Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» [https://karazin.ua/storage/documents/241\\_SaxEpFKLMu7Emtnxnroeb3ZOA.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/241_SaxEpFKLMu7Emtnxnroeb3ZOA.pdf) Через систему студентського моніторингу якості освіти студенти беруть участь у забезпеченні якості освітнього процесу в університеті (п. 2.1.8), у розв'язанні конфліктних ситуацій (п. 2.1.9), у розв'язанні спірних питань (п. 2.1.10) щодо Положення про студентське самоврядування Харківського національного університету ([https://karazin.ua/storage/documents/560\\_V874E4cg4cvx1VM01r63UPt7R.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/560_V874E4cg4cvx1VM01r63UPt7R.pdf))

За ОП випадків упередженості екзаменаторів не спостерігалось і застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів не відбувалося.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури повторного проходження контрольних заходів передбачені Положенням про організацію освітнього процесу ([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMkMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMkMltTZrdbSw_XwVDOR3)), згідно з яким повторне виконання контрольної роботи, повторне виконання індивідуального завдання допускається не більше трьох разів (п. 5.3.5.23), де перші два рази – науково-педагогічному працівнику, при третьому перескладанні – комісії, яка створюється наказом ректора (першого проректора) за поданням декана факультету. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач одержав за певним видом діяльності сумарно менше 50 балів, то він має право на повторне проходження контрольних заходів, що допускається не більше трьох разів. Якщо здобувач набрав сумарно менше 50 балів не більше ніж з трьох навчальних дисциплін, йому наказом ректора встановлюється термін ліквідації академічної заборгованості, деканат оформлює додаткову заліково-екзаменаційну відомість / аркуш успішності здобувача вищої освіти. Науково-педагогічний працівник отримує цю відомість і після повторного проходження контрольних заходів здобувачем вищої освіти повертає її заповнену назад до деканату. Повторне проходження контрольних заходів на ОП: 4 курс Польська В. (Основи суспільно-географічного моделювання), студентці було надано термін ліквідації академічної заборгованості.



## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів встановлений Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна та Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна.

У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача вищої освіти про результати розгляду відповідно до п. 5.3.5.19 Положення про організацію освітнього процесу ([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3)) та Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/913\\_as5aKspAR87p01xPyDy0e9cHI.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/913_as5aKspAR87p01xPyDy0e9cHI.pdf)). Випадків оскарження результатів контрольних заходів за ОП не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначають:

Положення про організацію освітнього процесу (п. 7.10.5 – відповідальність за академічну недоброчесність [https://karazin.ua/storage/documents/250\\_MAApcHhOxiyUEjXD4RNmBZko8.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/250_MAApcHhOxiyUEjXD4RNmBZko8.pdf)). Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти ([https://karazin.ua/storage/documents/242\\_WY0oXnyGRcKCoqZbPweutjx2D.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/242_WY0oXnyGRcKCoqZbPweutjx2D.pdf)), Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів ([https://karazin.ua/storage/documents/552\\_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf)), Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) університету [https://karazin.ua/storage/documents/309\\_REEavGiG7y3cTqc5gzvsNl7q5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/309_REEavGiG7y3cTqc5gzvsNl7q5.pdf)), Кодексу цінностей Каразинського університету ([https://karazin.ua/storage/documents/322\\_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/322_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf)).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Згідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://surl.li/lmlqoa>) та Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень (). На ОП проводиться перевірка наукових праць, навчальних видань та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників на наявність запозичень: Кваліфікаційні роботи бакалаврів проходять перевірку на наявність академічного плагіату згідно з Порядком проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів .

В Університеті використовують антиплагіатну онлайн систему StrikePlagiarism.com. Процедура перевірки кваліфікаційної роботи на наявність плагіату виписана у п. 2 Порядку.

Перевірку здійснюють системні Оператори (доцент Телебенєва Є.Ю., доцент Кравченко К.О.) за наявності заяви та роботи в паперовій та електронній формах, що є ідентичними. Результати перевірки представлені за двома коефіцієнтами: K1 (за фрагментами, що містять більше 5 слів поспіль) і K2 (за фрагментами, що містять понад 25 слів поспіль). За умови оригінальності роботи студент допускається до попереднього захисту.

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП розміщені в Електронному архіві Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у відкритому доступі за посиланням: <https://surl.li/sbnock>.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В ХНУ імені В.Н. Каразіна створене середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим. Забезпечення академічної доброчесності є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету (Положення про систему забезпечення якості вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf))). Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів ([https://karazin.ua/storage/documents/552\\_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf)) питання академічної доброчесності розглядаються на кураторських годинах, при викладанні навчальних дисциплін. На початку першого курсу здобувачі вищої освіти знайомляться з Кодексом цінностей Каразинського університету ([https://karazin.ua/storage/documents/322\\_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/322_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf)), проектом сприяння академічній доброчесності (SAIUP) (<https://karazin.ua/osvita/akademichna-dobrochesnist/>), Положенням про організацію освітнього процесу ([https://karazin.ua/storage/documents/250\\_MAApcHhOxiyUEjXD4RNmBZko8.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/250_MAApcHhOxiyUEjXD4RNmBZko8.pdf), п. 7.10.5), Пам'яткою для студентів ([https://karazin.ua/storage/documents/557\\_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/557_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf)), де висвітлюються питання академічної доброчесності.

Для уникнення ситуацій з академічною недоброчесністю куратори і викладачі проводять роз'яснення здобувачам вищої освіти.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) університету ([https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf)) у разі виявлення

академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту, незалежно від стадії розгляду, без права повторного захисту; відповідальність науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету за академічний плагіат визначається їхніми посадовими інструкціями та Правилами внутрішнього розпорядку університету. За порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти повинні повторно пройти оцінювання (іспит, залік тощо). При захисті кваліфікаційної роботи – робота не допускається до захисту. При реалізації ОП випадків виявлення академічної недоброчесності не було.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладачі ОПП (7 докторів наук, 14 кандидатів наук, 2 викладачів без ступеню) за академічною, професійною кваліфікацією відповідають дисциплінам, які викладають, відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

ОК 1 «Історія України: цивілізаційний вимір» проф. С.М. Куліш, має освіту історичного напрямку, є співавтором наукових та навчально-методичних праць, навчального посібника «Історія України», 2020 р.

ОК 3 «Інформатика з основами геоінформатики», проф. Костірко С.В., має фахову освіту, здійснює керівництво аспірантами, має публікації з тематики ГІС

ОК 5 «Іноземна мова за фахом» ст.викл. Черкашина Н. В., має фахову освіту, публікації у фахових виданнях за тематикою географії та екології, навчальний посібник для студентів «English by speciality», 2024, участь у конференціях, стажування.

ОК 10 «Науково-природнича картина світу» проф. Немець Л.М., фахова освіта, публікації за тематикою у провідних виданнях, редактор монографії «Інформація: природа, людина, суспільство», 2023.

ОК 17 «Економічна географія», ОК 18 «Географія населення та розселення», ОК 27 «Соціальна географія» проф. Сегіда К.Ю., співавтор навчального посібника «Соціальна географія», 2020; підвищення кваліфікації у Ханчжоуському педагогічному університеті за програмою «Social Geography та Economic Geography», фахові публікації за тематикою демографічних та соціальних проблем.

ОК 23 «Регіональна економічна і соціальна географія», ОК 29 «Теорія і методологія суспільної географії», ОК 31 «Урбаністична географія» забезпечує доц.Кравченко К.О., крім іншого -підвищення кваліфікації у Ханчжоуському педагогічному університеті за програмою «Regional Economic And Social Geography», фахові публікації за вузькою тематикою зазначених дисциплін.

ОК 30 «Основи суспільно-географічного моделювання» проф. Мезенцев К.В., ОК 12 «Основи суспільної географії» доц. Ключко Л.В., ОК 28 «Географія сфери послуг та індустрія туризму (Geography of Services and Tourism)» забезпечує доц. Телебенєва Є.Ю., ОК 24 «Статистичні методи і обробка геоінформації» та ОК 26 «Географія світового господарства та міжнародної торгівлі» доц.Гусєва Н.В., ОК 25 «Історична географія з основами етнографії» та ОК 32 «Політична географія з основами геоглобалістики» доц.Кандиба Ю.І., НПП мають фахову освіту, публікації за тематикою у виданнях, що проіндексовані провідним НМБ, підвищення кваліфікації.

ОК 19 «Педагогіка» проф.Жукова О.А., фахова освіта, публікації за тематикою у виданнях, що проіндексовані НМБ, підвищення кваліфікації.

ОК 11 «Метеорологія та кліматологія» доц. Решетченко С.І., фахова освіта, публікації за тематикою у виданнях, що проіндексовані НМБ, підвищення кваліфікації - Харківський регіональний центр з гідрометеорології, 2021.

ОК 14 «Картографія» доц.Байназаров А.М. фахова освіта, має публікації за тематикою у фахових виданнях

ОК 20 «Фізична географія України» доц.Борисенко К.Б., фахова освіта, публікації за тематикою у фахових виданнях України, та виданнях, що проіндексовані провідним НМБ.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Посади НПП можуть займати особи, які мають наукові ступені або вчені звання, а також особи, які мають ступінь магістра. Кандидатури претендентів на заміщення посад обговорюють на засіданні кафедр в присутності претендентів. Під час конкурсу приймаються до уваги дисципліни, викладання яких слід забезпечити, зважають на відповідність диплому даній ОПП та ОК, Ліцензійні умовам провадження освітньої діяльності.

Згідно з Наказом ректора від 01.08.2023 № 0104-1/298 «Про запровадження контракту як обов'язкової форми трудового договору для науково-педагогічних працівників університету та затвердження форми контракту з науково-педагогічним працівником», передбачено заповнення форми контракту дотримуючись Порядку підписання контракту з науково-педагогічними працівниками, які пройшли конкурс на заміщення вакантних посад. Продовження контракту можливе шляхом укладання додаткової угоди до контракту, зокрема – доц. Кравченко К.О. (продовження контракту), проф. Сегіда К.Ю. – обрання за конкурсом.

Процедура визначення компетентності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників описана у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» (<https://surl.li/gnuweg>). Процедури моніторингу рівня професіоналізму викладачів регламентує Порядок визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://surl.li/hfppgx>).

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці зацікавлені брати участь в організації та реалізації освітнього процесу, оскільки мають можливість впливати на спрямованість підготовки потенційних співробітників.

На етапі обговорення зміста ОПП були враховані рекомендації Носирєва О.О., директора ГО «Науково-дослідний інститут регіонального економічного розвитку», к.геогр.н., Черномаза П.О., начальника сектору перспективного розвитку ДП «Харківський регіональний науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації», к.геогр. н., Третьяка Ю., експерта з регіонального розвитку та державної регіональної політики.

Здобувачі проходять практику в організаціях, які є потенційними роботодавцями: департаментах, управліннях і відділах Харківської міської ради та ХОВА, закладах загальної середньої освіти та ін. Роботодавці долучаються до реалізації освітнього процесу, Голова ГО НДІ РЕР Носирєв О.О. залучений до викладання дисциплін «Регіони та країни світу», «Урбаністичну географія», «Географія Харківської області», також стейкхолдери залучені до проведення гостьових лекцій, участі у конференціях, тощо.

Зокрема, у 2021 р. відбувся майстер-клас Генерального директора Директорату регіональної політики Мінрегіону Віктора Подорожного на тему державної регіональної політики та стратегічного планування для здобувачів ОП ХНУ, КНУ та ЧНУ, обговорили участь у розробці стратегій регіонального розвитку, науково-практичних досліджень зазначеної тематики, перспективи подальшої співпраці (<https://surl.li/jzqjke>)

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Систему професійного розвитку викладачів регламентує Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (п. 6.4, <https://surl.li/crplejb>), Положення про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання (<https://surl.li/lhwbbwm>). Регулярно проводяться Цикли семінарів з підвищення педагогічної майстерності для НПП, підвищення кваліфікації «Українська мова – професійне спрямування» пройшли доц. Кравченко К.О., доц. Ключко Л.В. (<https://surl.li/qbfpfm>). Функціонує школа педагогічної майстерності (<https://surl.li/cwhauj>), підвищення кваліфікації пройшла доц. Залюбовська О.В.

НПП значну увагу приділяють підвищенню кваліфікації, у тому числі в рамках Erasmus+: в Острівському університеті – доц.Кравченко К.О., доц.Ключко Л.В., доц.Телебенєва Є.Ю., Університеті Жирони - проф.Немець Л.М., проф.Сегіда К.Ю., проф.Костіров С.В., у Талліннському університеті – доц.Кравченко К.О., доц.Ключко Л.В., в Університеті Орадя – доц.Кравченко К.О., у Ханчжоуському педагогічному університеті – проф.Сегіда К.Ю., доц.Кравченко К.О., доц.Кобилін П.О. (<https://surl.li/kcmcro>), в Європейському університеті Віадрина – проф.Костіров С.В. (<https://surl.li/tzzfhh>), у Молдовському державному університеті – проф.Сегіда К.Ю., доц.Гусєва Н.В. (<https://surl.li/ukzoph>), Вища школа туризму і екології Суха Безкідзька, Польща – доц.Кравченко К.О. (<https://surl.li/halmrm>), доц. Кандиба Ю.І., доц.Кобилін П.О. (<https://surl.li/jbvxko>).

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В Університеті впроваджена система заохочення викладачів за досягнення у професійній діяльності, що регламентується Статутом (<https://surl.li/mfykkg>), Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом (<https://surl.li/voffoo>), Порядком преміювання (<https://surl.li/lclyvy>), у т.ч. за високі наукові здобутки (наукометричні публікації, захисти дисертацій, керівництво переможцями олімпіад і наукових конкурсів). Порядком визначення рейтингів НПП (<https://surl.li/npiekw>). Щорічно проводяться виставки-конкурси навчальної та наукової літератури (<https://surl.li/frtprtr>), переможці отримують премії (монографія «Інформація: природа, людина, суспільство (суспільно-географічні аспекти)» здобула премію II ступеня <http://surl.li/uwlddm>). Щороку визначається рейтинг викладачів, всі викладачі, які забезпечують ОПП, займають високі місця (<https://surl.li/bdmksw>). Серед відзнак: проф. Немець Л.М. – знак «Василь Сухомлинський», Почесна відзнака «За служіння Каразінському університету» (<https://surl.li/grtiis>); проф. Сегіда К.Ю. – Подяка МОН України, «Молода людина року:наукова діяльність – 2020», Премія I ступеню імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/cifeaw>); доц. Кравченко К.О. – Лист-подяка від ДОН ХОДА, Подяка Голови ХОДА (<https://surl.li/yqarah>); Доц. Ключко Л.В. – Подяка від ректора СДПУ імені А.С. Макаренка, Подяка Харківського міського голови (<https://surl.li/sqgdqd>). Подяками та грамотами ХНУ відзначені проф. Сегіда К.Ю., доц. Кравченко К.О., доц. Кандиба Ю.І., Ключко Л.В.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Наявні інформаційні ресурси, матеріально-технічне забезпечення ХНУ імені В. Н. Каразіна та його соціальна інфраструктура відповідають Ліцензійним умовам та забезпечують освітній процес, досягнення цілей, програмних результатів навчання за ОП. Вони доступні для використання як здобувачами вищої освіти, так і науково-педагогічними працівниками, зокрема бібліотечний фонд (<http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/>). Порядок звітності, фінансування, контролю за здійсненням фінансово-господарської діяльності відбувається відповідно до Статуту університету ([https://karazin.ua/storage/documents/319\\_tXkirH60Tt59Q9jsLMUeocOfb.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH60Tt59Q9jsLMUeocOfb.pdf)). Під час аудиторних занять використовуються проектори, якими факультет забезпечений достатньо (з стаціонарних в кафедральних аудиторія 1 і 2 – у факультетських, 5 переносних). Навчальний контент наявний за кожним освітнім

компонентом, постійно оновлюється, змістовно насичений, відкритий для здобувачів вищої освіти. Викладачам і здобувачам вищої освіти наданий безоплатний доступ до університетської інфраструктури та інформаційних ресурсів. В університеті функціонує безпечний простір, «Karazin Hub», де створено усі умови для роботи під час повітряної тривоги та інші безпечні простори («Бункер», «ЄрміловЦентр», «Цифровий простір»). У 2024 р. в університеті було відкрито оновлену спортивну залу «UniverGym» (<https://karazin.ua/sport-u-karazinskomu/univergyum/>), який доступний для відвідування співробітниками університету безкоштовно.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Здобувачам вищої освіти, так і науково-педагогічними працівниками ХНУ імені В. Н. Каразіна, доступний бібліотечний фонд (<http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/>). Бібліотека надає відкритий доступ до повнотекстових ресурсів: в електронному архіві (репозитарії) університету — eKhNUIR (Electronic Kharkiv National University Institutional Repository), де представлені наукові праці вчених. Архів має міжнародний класифікаційний індекс ISSN 2310- 8665 і завдяки цьому є повноцінним електронним виданням (ресурсом, що постійно поповнюється та оновлюється).

<https://ekhnuir.karazin.ua/home>. Також функціонує електронний архів рідкісних видань і рукописів для науки та освіти — “eScriptorium”, де представлені електронні версії рідкісних видань з фондів ЦНБ та бібліотек партнерів.

<https://escriptorium.karazin.ua/home>

В ХНУ імені В. Н. Каразіна є Центр розвитку цифрового простору, який займається розробленням, впровадженням, оновленням програмного забезпечення, сучасних комп’ютерних технологій, забезпеченням функціонування в університеті інформаційних, комунікаційних систем, корпоративної та локальних мереж.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров’я**

В Університеті затверджено Перелік об’єктів, які включені до фонду захисних споруд цивільного захисту м. Харкова за адресами майдан Свободи 4 (3 укриття), майдан Свободи 6 (2 укриття).

Забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти регламентується Положенням «Про особливості користування гуртожитками»

(<https://karazin.ua/universitet/studmistechno/gurtozhitki/>, <https://surl.li/zyuvaq>), Університетською програмою здоров’я студента, організоване медичне обслуговування студентів у ККП «Міська студентська лікарня»; захист від експлуатації, фізичного та психічного насильства.

Безпечність життя та здоров’я здобувачів забезпечують Служба охорони, Відділ охорони праці, Штаб цивільного захисту. Регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки, пожежної безпеки, цивільного захисту із занесенням відміток до журналів. З метою підтримки психічного здоров’я студентів під час військових дій

(<https://karazin.ua/universitet/universitytet-pid-chas-viinyu/>) на базі Центру позаосвітньої діяльності психолог надає безкоштовні консультації студентам – <https://surl.li/vrvazm>

В стратегію університету закладені проекти «Дидактична та психологічна адаптація першокурсників. Ефективний куратор», «Розвиток фізичного виховання та спорту», «Комфортні умови навчання, дозвілля та мешкання» (<https://surl.li/tgbwrk>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров’я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна», «Положенні про організацію позанавчальної роботи зі студентами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна».

Комунікація зі студентами, які навчаються за ОП, відбувається безпосередньо через куратора групи, деканат, профспілковий комітет, органи студентського самоврядування (Студентську раду та Студентську раду студмістечка).

«Пам’ятка для студентів з питань освітньої та позаосвітньої діяльності» містить інформацію про права і обов’язки здобувача вищої освіти, дає відповіді на нагальні питання, пов’язані з освітньою та позаосвітньою діяльністю, наводить алгоритм дій у різних життєвих ситуаціях тощо.

Освітню підтримку здобувачі вищої освіти за ОП «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток» отримують, спілкуючись безпосередньо з кураторами груп, з викладачами кафедр, завідувачами кафедр. На випускових кафедрах складено графіки консультацій з навчальних дисциплін.

Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється через мережу Інтернет. Функціонують веб-сайти кафедр, інформація на яких постійно оновлюється. На веб-сайтах розміщена актуальна інформація для здобувачів вищої освіти: навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні плани, освітні програми, розклад занять, інформація про наукову і виховну роботу, посилання на нормативні документи тощо.

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється кураторами груп, науково-педагогічними працівниками, через органи студентського самоврядування, профспілковий комітет.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти реалізується через надання соціальних стипендій, що регулюється «Правилами призначення і виплати стипендій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна». У процесі реалізації ОП систематично проводилися опитування здобувачів вищої освіти: щодо якості освіти в університеті в цілому та на факультеті, особливостей організації дистанційного навчання в умовах карантину та пов’язаних з цим проблем. Одержані результати допомогли більш ефективно організувати навчальний процес на

освітній програмі.

У цілому, студенти задоволені рівнем надання підтримки зі сторони університету. Для надання освітньої підтримки в університеті впроваджений Навчальний відділ, деканати, інститут кураторів, для організаційної підтримки – Центр позаосвітньої діяльності, для інформаційної підтримки – Центр зв'язків з громадськістю, який організовує свою роботу через офіційний сайт Каразінського університету, сторінки факультету та випускових кафедр у соціальних мережах

Сторінки у соцмережах кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця: [https://www.instagram.com/humangeo\\_karazin/](https://www.instagram.com/humangeo_karazin/), <https://www.facebook.com/groups/1082072898561696>.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В Харківському університеті створюються сприятливі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами ([https://karazin.ua/storage/documents/559\\_FORPl3OgqGFoYMoAgcvKULLlz.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/559_FORPl3OgqGFoYMoAgcvKULLlz.pdf), [https://karazin.ua/storage/documents/280\\_NienEgKGy887CcisPJUymAIDS.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/280_NienEgKGy887CcisPJUymAIDS.pdf)): пандуси, проводиться супровід та надання допомоги під час пересування приміщеннями університету. У розділі 1 (п.8) Правил прийому на навчання до Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://old.start.karazin.ua/>) зазначається про наявність умов для навчання осіб з особливими потребами, у розділі 8 подаються спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти. Кожен студент (з дітьми, сироти, внутрішньо переміщені, працюючі за фахом, тимчасово потребуючі особливих умов навчання) за необхідності, може оформити індивідуальний графік навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.

В Університеті надається допомога студентам з дітьми, сиротам, тимчасово потребуючим особливих умов навчання, зокрема через оформлення індивідуальних планів за сімейними обставинами, за станом здоров'я тощо.

Особлива увага звертається на здобувачів вищої освіти, що мають статус переселенців, або знаходяться на території бойових дій: 1 курс – Фартух А. (ВПО), Коваль А. (ВПО), 2 курс – Подтряпова О. (ВПО), 3 курс – Дзюба О. (ВПО), 4 курс – Зімін Д. (ВПО), Комишан Р. (ВПО).

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Діяльність Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна базується на принципах відкритості, доступності, гуманізму, дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності відповідно до Цілей сталого розвитку (<https://karazin.ua/universitet/tsilistaloho-rozvytku/>). Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій визначає Положення про врегулювання конфліктних ситуацій, яке розміщено на офіційному веб-сайті університету ([https://karazin.ua/storage/documents/913\\_as5aKspAR87pO1xPyDyoe9cHI.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/913_as5aKspAR87pO1xPyDyoe9cHI.pdf)).

В університеті для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінг діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом (п. 3). У разі виникнення конфліктних ситуацій кожен студент має право звернутись до декана свого факультету або ректора університету із відповідною заявою. Такі заяви розглядаються першочергово з метою максимальної допомоги здобувачам ВО. У випадку надходження подібних заяв ректор університету за участі представників Студентської ради та профкому студентів, аспірантів, дає доручення керівнику підрозділу розібратись у ситуації, вирішити конфлікт та відзвітувати у письмовому вигляді. Така процедура є максимально ефективною, бо забезпечує діалог із конкретним студентом у рамках студентоцентричності університету.

При вирішенні конфліктної ситуації, в залежності від осередків її утворення, розпорядженням ректора (проректора) створюється комісія, до складу якої входять: представники студентської ради, профспілкової організації студентів, адміністрації, юрисконсульт, за необхідністю інші.

Під час реалізації ОПП конфліктних ситуацій не виникало.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Каразінський університет послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна

[https://drive.google.com/drive/folders/1DNo1X7j1VyQYMKMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DNo1X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3) (п. 4),

Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/579\\_IMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/579_IMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf)),

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна [https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf) (п. 2),

Настановою з якості Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (пункт 8.3).

[https://karazin.ua/storage/documents/310\\_giIr56mHRAGeYLq3DAkujG2cv.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/310_giIr56mHRAGeYLq3DAkujG2cv.pdf).

## **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (п. 2.10 – 2.12), з метою удосконалення освітніх програм, забезпечення відповідності освітніх програм цілям, а також очікуванням стейкхолдерів проводиться моніторинг освітніх програм та їх компонентів (<https://surl.li/sgbtod>).

Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм та їх компонентів, формулюються як за результатами моніторингу, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства (п. 2.12).

Перегляд ОП відбувається на розширеному засіданні робочої групи за обов'язковою участю здобувачів освіти, представників органів студентського самоврядування та роботодавців. Розглядається проєкт освітньої програми, який потім передається на засідання науково-методичної комісії факультету. Після можливого корегування проєкт оприлюднюється на сайтах випускових кафедр та офіційному сайті університету <https://surl.li/txrqlj> не пізніше 01 березня. Проєкт доступний для надання пропозицій та зауважень протягом місяця, після чого на засіданні робочої групи з розробки ОП пропозиції узагальнюються і ОП подається на остаточне узгодження і затвердження до органів студентського самоврядування, на засідання випускової кафедри, науково-методичної комісії і вченої ради факультету, Науково-методичної ради і Вченої ради університету, ректору (проректору з науково-педагогічної роботи).

Кожен семестр проводиться університетський студентський моніторинг якості освіти. Перегляд змісту ОП здійснюється кожного року на основі результатів внутрішнього аудиту (Порядок проведення внутрішніх аудитів, <https://surl.li/tujosc>) та внутрішнього моніторингу. Упродовж року через спілкування та опитування студентів, роботодавців збирається та аналізується інформація щодо ОП (<https://surl.li/qjtfvk>).

Упродовж 2021-2024 років ОП неодноразово оновлювалася: переглядався перелік основних та вибіркових компонентів ОП, загальні та фахові компетентності відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджений Міністерством освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805).

Протягом 2021-2024 років внесені освітні компоненти (у редакції ОП 2024 р.): ОК 10 Науково-природнича картина світу, ОК 24 Статистичні методи і обробка геоінформації, ОК 29 Теорія і методологія суспільної географії, ОК 30 Основи суспільно-географічного моделювання, ОК 31 Урбаністична географія. Розширено перелік вибіркових дисциплін професійного спрямування: ВК 5 Історія урбанізації та основи урбаністичної географії / Міста світу / Географічні основи регіонального розвитку / Основи наукових суспільно-географічних досліджень; ВК 6 Вступ до регіоналістики та країнознавства / Регіони та країни світу; ВК 17 Вибірковий вид практики: Педагогічна практика / Практика з регіонального розвитку (у межах України або за кордоном).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до Настанови з якості Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна [https://karazin.ua/storage/documents/310\\_giI56mHRAgeYLq3DAkujG2cv.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/310_giI56mHRAgeYLq3DAkujG2cv.pdf) (пункти 5.2, 8.5.1, 9.1),

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf), п. 7.12.2, 8.10, 8.13, 8.14), Положення про організацію освітнього процесу

([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMkMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMkMltTZrdbSw_XwVDOR3)) проводиться кожного семестру загальний університетський студентський моніторинг якості освіти, результати якого оприлюднюються на сайті університету.

Куратори регулярно проводять опитування студентів щодо задоволеності змістом освіти, передають думки студентів робочій групі, гаранту чи завідувачу кафедри. Для перегляду ОП залучаються здобувачі вищої освіти, які висловлюють свої пропозиції та побажання до набору компетентностей, програмних результатів навчання, змісту освітніх компонентів тощо. Свої пропозиції здобувачі вищої освіти висловлюють шляхом анкетування. Анкети складають члени робочої групи ОП. Представники студентства входять до робочої групи з розробки освітньої програми та навчального плану: Бедрій Є., Циган В. – студенти, що входять у групу розробників, саме через них надходять пропозиції щодо розширення переліку вибіркових дисциплін та збільшення практичної складової ОП.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники студентського самоврядування факультету проводять обговорення проєкту ОП та опитування студентів з метою встановлення задоволеності змістом освіти, покращення викладання за ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п. 8.12)

([https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMkMltTZrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMkMltTZrdbSw_XwVDOR3)). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

([https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf)) на факультеті геології, географії, рекреації і туризму працює фокус-група, до якої входять старости груп, керівники органів студентського самоврядування, що допомагає висвітлити інформацію щодо пропозицій студентів за ОП.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна проєкт ОП обов'язково обговорюється органами студентського самоуправління факультету, узгоджується ними. Старости груп як представники студентського самоврядування доводять інформацію від здобувачів вищої освіти до кураторів, науково-педагогічних працівників про особливості їх навчання за ОП, висловлюють пропозиції щодо удосконалення змісту навчальних дисциплін, методів навчання і контролю, організації освітнього процесу в цілому. Зміст ОП і якість викладання нарікань у студентів не викликали.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

ХНУ імені В.Н. Каразіна співпрацює з роботодавцями в контексті періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Це органи державної влади (райдержадміністрації, департаменти Харківської облдержадміністрації) та місцеві громадські організації (зокрема, ГО «Науково-дослідний інститут регіонального економічного розвитку», організації у галузі освіти (зокрема, заклади загальної середньої освіти) тощо, які можуть забезпечити проведення виробничої практики та працевлаштування випускників ОП.

Випускаюча кафедра соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця проводить консультації з роботодавцями з приводу змісту ОП, необхідності його перегляду, вилучення чи включення нових освітніх компонентів тощо. Зокрема, колегами із Остравського університету було запропоновано деякі основні дисципліни, а саме «Економічна географія» та «Соціальна географія» викладати англійською мовою, з огляду на перспективи подальшої співпраці та обмінів у рамках програм академічної мобільності. Кірюхін О.М., радник з питань транскордонного та міжнародного співробітництва Асоціації органів місцевого самоврядування Харківської області, запропонував, що враховуючи стандарт спеціальності 106 Географія та спрямованість ОПП, ОК «Геоморфологія і палеогеографія» доцільно замінити на «Геоморфологія» і, відповідно, переглянути програму дисципліни.

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В університеті функціонує центр комунікацій із випускниками, який щорічно оновлює існуючу базу контактів. Зібрані контакти використовуються для проведення періодичних опитувань щодо стану працевлаштування випускників. ОП надає контакти випускників до даної бази даних.

В рамках Асоціації випускників, викладачів та друзів університету (<https://karazin.ua/universitet/asotciatciia-vipusknikiv/>) відбувається щорічна акція «День випускника», що дозволяє оновлювати інформацію про їх кар'єрне зростання та залучати у якості роботодавців та баз практики. Проводяться зустрічі із успішними випускниками, які зацікавлені у працевлаштуванні студентів ОП. За допомогою професійної соціальної мережі LinkedIn.com університет відслідковує кар'єрне зростання випускників за допомогою спеціального функціонального пакету. Збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОП здійснюється випусковою кафедрою, де відповідальним за сприяння працевлаштуванню випускників та студентів та за підтримку зв'язків з випускниками – доц. Телебенєва Є.Ю. Під час спілкування з випускниками телефоном, електронною поштою, під час зустрічей обговорюються проблеми, з якими вони зіткнулися під час працевлаштування і на початку кар'єри, визначаються можливості попередження аналогічних проблем у випускників наступних років. Крім того, проводяться зустрічі студентів із випускниками, під час яких відбувається безпосереднє обговорення усіх питань, що виникають.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Під час внутрішнього аудиту, який проводився у 2024/2025 н.р., випускова кафедра не отримала зауважень. Загальна оцінка внутрішнього аудиту – діяльність та документована інформація кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця, деканату факультету геології, географії, рекреації та туризму в цілому відповідають встановленим вимогам з якості освітньої діяльності.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У 2020/2021 навчальному році на факультеті геології, географії, рекреації та туризму Каразінського університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти були успішно акредитовані дві освітні програми бакалаврського рівня за спеціальністю 106 Географія, а саме ОП «Географія» (ID 21017) та ОП «Географія рекреації та туризму» (ID 21019). Рекомендації експертів були враховані при перегляді освітньо-професійних програм факультету за спеціальністю 106 Географія на 2021/2022 н.р., зокрема щодо актуалізації сайту факультету та оновлення сайту університету. У 2023/2024 навчальному році Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти була акредитована освітня програма бакалаврського рівня «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток» за спеціальністю 106 Географія (умовна акредитація строком на один рік).

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Проектуванням ОП займається робоча група, до складу якої входять науково-педагогічні працівники кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця. ОП проходить етапи погодження науково-методичною комісією і вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму та затвердження Вченою радою ХНУ імені В.Н. Каразіна.

Внутрішні аудити проводяться в усіх структурних підрозділах групою сертифікованих аудиторів, які є працівниками Університету. Крім того, проводяться внутрішні факультетські аудити групою технічних експертів, що є працівниками факультету, як правило, завідувачами чи заступниками завідувачів кафедри. Представники органів студентського самоврядування входять до складу вченої ради факультету та беруть активну участь у їх роботі,

долучаючись до пошуку шляхів вирішення проблеми забезпечення якості освіти. В університеті регулярно проводяться семінари для гарантів освітніх програм, під час яких гаранти мають можливість дізнатись найбільш актуальну інформацію про процедуру акредитації та задати питання. Під час засідань Науково-методичної ради університету обговорюються та аналізуються результати акредитації освітніх програм університету. Тобто процедури внутрішнього забезпечення якості ОП виконуються академічною спільнотою на всіх рівнях.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В ХНУ розроблено та впроваджено систему управління якістю відповідно до вимог законодавчих органів, наказів МОНУ, вимог ДСТУ ISO 9001:2015 IDT. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті, (п. 8.13, [https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTzrdbSw\\_XwVDOR3](https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTzrdbSw_XwVDOR3)), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (п. 2.13 ([https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKU9t9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9t9QFQOhQnnTb5.pdf))) визначають процедури, відповідальність структурних підрозділів щодо здійснення процесів внутрішнього забезпечення якості освіти. Органом університету, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно є вчена рада університету (п.6.2 Настанови з якості освіти [https://karazin.ua/storage/documents/310\\_gI1r56mHRAGeYLq3DAkujG2cv.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/310_gI1r56mHRAGeYLq3DAkujG2cv.pdf)). Моніторинг ОП здійснює навчальний відділ університету (п. 8.13 Положення про організацію освітнього процесу), планування освітньої діяльності – кафедри, науково-методичні комісії. За роботу з абітурієнтами відповідають Центр довузівської освіти, приймальна комісія; за оцінювання результатів навчання – факультети, студрада; за практичну підготовку – кафедри, навчальний центр практичної підготовки та працевлаштування; за якість кадрового складу – проректор з науково-педагогічної роботи, відділ кадрів, завідувачі кафедр.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу? коротке поле  
Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу за ОП регулюються нормативними документами, які знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, а саме Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (<https://surl.li/dhwxqd>) а також документами які розміщені на сайті первинної профспілкової організації студентів, аспірантів і докторантів ХНУ імені В.Н. Каразіна (<https://surl.li/jbelbu>): Статут Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна <https://surl.li/vjxbqz> (пункти 20.2-20.35 щодо науково- педагогічних працівників, пункти 20.37-20.41 щодо здобувачів вищої освіти); Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна <https://surl.li/dhwxqd> (п. 7, п.7.2, п.7.10), Правила внутрішнього розпорядку Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/308\\_x3f4HuDo83Z7WI3rargEYkF3r.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/308_x3f4HuDo83Z7WI3rargEYkF3r.pdf)), Пам'ятка для студента ([https://karazin.ua/storage/documents/557\\_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/557_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf)), інші документи про організацію навчального процесу ([https://karazin.ua/storage/documents/322\\_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/322_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf)).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Оприлюднення проєктів ОП для обговорення <https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiekt-y-dlia-obhovorennya-1/> (на офіційному веб-сайті ХНУ імені В. Н. Каразіна).

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про ОП на офіційному сайті університету, <https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/backallavrat/> факультету геології, географії, рекреації і туризму [https://geo.karazin.ua/osv\\_prog/](https://geo.karazin.ua/osv_prog/) та веб-сайті кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця <http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/освітньо-професійні-програми/> .



## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток» є:

- поєднання класичної географічної освіти соціально-економічного профілю з інноваційними урбаністичними та регіонально-практичними на основі провідного європейського досвіду;
- комбінований характер програми, що передбачає поєднання навчальної, дослідницької та прикладної складових освітньої діяльності;
- ОП дозволяє здобувачам вищої освіти набути широке коло компетентностей та ПРН у рамках спеціальності 106 Географія, поглиблена підготовка у галузі соціально-економічної географії, питань регіонального розвитку та просторового планування, що є актуальним в умовах сьогодення, враховуючи як процеси децентралізації управління, так і наслідки війни, необхідність розробки програм відновлення та планів розвитку населених пунктів та громад з огляду на засади стійкого розвитку;
- посилена практична підготовка здобувачів вищої освіти (навчальна природничо-наукова, навчальна професійно-орієнтована, виробнича, педагогічна практики), що забезпечує їм переваги на ринку праці;
- наявність академічної мобільності за ОП за програмою Erasmus+, зокрема Університетом Жирони (Іспанія), Університетом Острави та Університетом Оломоуц (Чехія), Університетом Акденіз (Туреччина), Університетом Орадя (Румунія), Талліннським університетом (Естонія), що дозволяє надавати якісні освітні послуги з урахуванням провідних європейських практик.
- високий рівень кадрового забезпечення: всі викладачі мають наукові ступені та вчені звання, авторські розробки (підручники, посібники, сертифіковані дистанційні курси тощо), наукові праці у фахових виданнях, що індексуються провідними наукометричними базами; долучаються до організації і проведення заходів міжнародного рівня, активно працюють зі здобувачами, у тому числі реалізують спільні наукові дослідження, керують науковою роботою здобувачів вищої освіти.

Слабкими сторонами ОП є:

- дистанційний формат навчання у зв'язку із складною безпековою ситуацією в Харківській області та місті Харків;
- недостатня залученість до освітнього процесу на систематичній основі представників роботодавців, хоча до викладання залучені керівники профільних громадських організацій та представники академічної спільноти провідних ЗВО України;
- часткове використання потужної інфраструктури Каразінського університету у зв'язку із складною безпековою ситуацією в Харківській області та місті Харків.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою підвищення якості освітнього процесу, ефективності підготовки фахівців за зазначеними вище ОП необхідно:

- переглянути ОПП, НП, навчальні дисципліни, компетентності та програмні результати навчання у зв'язку зі змінами до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (згідно з Постановою КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021) та переходом до галузі знань С. Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальність С 6. Географія та регіональні студії, продовжувати роботу з гармонізації навчальних планів з огляду на досвід європейських партнерів та реалії і вимоги ринку праці в Україні;
- продовжувати сприяти академічній мобільності здобувачів вищої освіти, у тому числі їх участі в програмі Erasmus+;
- удосконалювати організацію освітнього процесу, у т.ч. й у змішаній формі;
- більш активно залучати роботодавців до освітнього процесу за ОП, зокрема при її перегляді, коригуванні, розширити їх участь у початковому процесі;
- працювати над розширенням контингенту студентів, посилити профорієнтаційну роботу.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Громова Ірина Олександрівна**

Дата: 12.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи геоєкології	навчальна дисципліна	OK 22 Основи геоєкології.pdf	gzdzbBJ3ihJsKWj7XzA7Ji8Zq+Z822see9OGy5bEzNM=	Проектор, ноутбук, екран
Регіональна економічна і соціальна географія (Regional Economic And Social Geography) укр./англ.	навчальна дисципліна	OK 23 Регіональна_економічна_і_соціальна_географія_24-25.pdf	ox7W8w13ewjHty64J4FaXZNZyCIIxpkY+hEowomvfCE=	проектор, ноутбук, екран
Статистичні методи і обробка геоінформації	навчальна дисципліна	OK 24 Статистичні_методи_і_обробка_геоінформації_24-25.pdf	neBc9UgREoKGObjmX+No+PrxdKA8CQ4XOTtTfoIWfrg=	Проектор, ноутбук, екран, ПЗ: Excel, Statistica, Minitab
Історична географія з основами етнографії	навчальна дисципліна	OK 25 Історична_географія_з_основами_етнографії_24-25.pdf	nVJC2+jwoiF75mx/e5OnzH9Hp5cCWkgNQMcGe38sMZo=	Проектор, ноутбук, екран
Географія світового господарства та міжнародної торгівлі	навчальна дисципліна	OK 26 Географія_світового_господарства_та_міжнародної_торгівлі_24-25.pdf	pvKGqUkmm4Rs.JhDwRblq6aTQJ1gRA/GayRQJPbz6TKs=	Проектор, ноутбук, екран
Соціальна географія (Social Geography) укр./англ.	навчальна дисципліна	OK 27 Соціальна_географія_24-25.pdf	ywI2e8sdOs1iWeBkLtOaEs/AOvpYf7J+X2Nh8vH7PJc=	Проектор, ноутбук, екран
Географія сфери послуг та індустрія туризму (Geography of Services and Tourism) укр./англ.	навчальна дисципліна	OK 28 Географія_сфери_послуг_та_індустрія_туризму_24-25.pdf	PZx+pcOqQFzyNcLb4iAOuJ8tNLE7Bzik29QAx1xoVzE=	проектор, ноутбук, екран
Теорія і методологія суспільної географії	навчальна дисципліна	OK 29 Теорія_і_методологія.pdf	LmLb6cj3v7HaU3vQNun/9/oIPiOgzDzQG6elVnqrH/Y=	Проектор, ноутбук, екран
Методика навчання географії	навчальна дисципліна	OK 21 Методика навчання географії.pdf	ipqrrQyiNmewy/aoMSDW8Tlb4uf85/oYm51QvNmHpkw=	проектор, ноутбук, екран
Основи суспільно-географічного моделювання	навчальна дисципліна	OK 30 Основи_суспільно-географічного_моделювання_24-25.pdf	habAbQKidorPjpuLxSL2IQwuVKxlki+oP3h5DJFAD1E=	проектор, ноутбук, екран
Політична географія з основами геоглобалістики	навчальна дисципліна	OK 32 Політична_географія_з_основами_геоглобалістики_24-25.pdf	YsoFHPHAOf88okOHuWRqRFNtwKoYUImoozj7j3YD8MM=	Проектор, ноутбук, екран
Навчальна природничо-наукова практика	практика	OK 33 Навчальна_природничо-наукова_практика_24-25.pdf	XoAGnoLEKsPFObBZVO49WQhDv6jryxMLqQRsDW4OZSU=	Обладнання для метеорологічного комплексу «Датаспектр Метео» (2018, 1 од.), Метеостанція TFA 351073 (2009, 1 од.), Станція метеорологічна WS301-UMB (2017, 1 од.), Анерумбометр М-63М (1989, 1 од.), Психрометр МВ-4М (1990, 49 од.), Анемометри (1987, 1988, 44 од.), Барограф М-21-АН, АД-2 (1979, 3 од.), Барометр-анероїд (1980, 1981, 1985, 37 од.), Опадомір О-1 (1979, 9 од.), Психрометр (1979, 1982, 15 од.), Балансомір (1982, 7 од.), Гальванометр ГСА-1 (1982, 18 од.), Піранометр М-80М (1983, 4 од.), Альбедометр М-69 (1983, 2 од.), Актинометр М-3 (1983, 10 од.), Гігрометр М-19 (1985, 8 од.), Термограф М-16АС (1988, 24 од.), Термометр-щуп АМ-6 (1990, 31 од.), Піранометр М-80 (1985, 16 од.),

				Ехолот-картплотер «Lowrance» (2017, 1 од.), Вертушка гідрологічна (1981, 3 од.), Диски білі ДБ (1981, 1 од.), Дночерпач (1980, 1 од.), Батометр (1987, 1990, 12 од.), Термометр глибоководний (1990, 30 од.), човен надувний (1993, 2004, 2010, 3 од.), Далекомір "Bosch" (лазер.) (2017, 1 од.), Бур АМ-27 (1984, 2 од.), Сито для ґрунту (2009, 7 од.), Циліндр мірний (2009, 5 од.), Ваги ВА-4М(техніч.) (2009, 1 од.), проектор, ноутбук, екран
Навчальна професійно-орієнтована практика	практика	ОК 34 Навчальна_професійно_орієнтована_практика_2024_2025.pdf	1JxiGvcA/uL/buRve/TSR1oBStbz4n6/oc5vlm+fsII=	проектор, ноутбук, екран
Виробнича практика	практика	ОК 35 Виробнича практика.pdf	CEYscrvx9K02bMvaADy3NF/rITQNLhuQEOoUC4WkSJU=	Проектор, ноутбук, екран
Курсова робота за фахом	курслова робота (проект)	ОК 36 Кваліфікаційні_та_курсів_роботи.pdf	aIfwpLgPH9B5oLZ4xTtsqQ26yPXZAeK5i/xkUtZF9Q0=	Не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення
Переддипломна практика	практика	ОК 37 Переддиплом_практики_ЕСГРР_бак_4_курс_2024_2025.pdf	igTFLoMwfcWZUp2yxzamVsfd/Dr5UhQozOcNL6AOGTs=	проектор, ноутбук, екран
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОК 38 Кваліфікаційні_та_курсів_роботи.pdf	L5all+wFb2LlKTHd4o+wI9watwNIo4FWbrEQxmizsW8=	Не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення
Атестаційний екзамен з географії	підсумкова атестація	ОК 39 Програма_атестації_іституту_ОПП_ЕСГРР_Р_2024.pdf	QYze34hxRUuZIpBf8sqWRIGyDutYwJ459lcO4omWKIg=	Не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення
Урбаністична географія	навчальна дисципліна	ОК 31 Урбангео.pdf	GXtlA8osAAHkba2+bnlXQ2gn1SPHR3uioFPxKrp/rJY=	проектор, ноутбук, екран
Фізична географія України	навчальна дисципліна	ОК 20 Фізична_географія_України_24-25.pdf	rfrxegQKI6dqm39gREfGGTgKkZzyCTQoZ8EY/sbpgl4=	проектор, ноутбук, екран, Microsoft 365
Педагогіка	навчальна дисципліна	ОК 19 Педагогіка.pdf	71mtGn/W1sUZ51+32qgHF57lfQu/+t84SoardHn+L5Q=	проектор, ноутбук, екран
Географія населення та розселення	навчальна дисципліна	ОК 18 Географія_населення_та_розселення_2024_2025.pdf	ptJ5RqoRv6zIXqaObKTUoKmU8Lx//79v+LLs5www3x1=	проектор, ноутбук, екран
Історія України: цивілізаційний вимір	навчальна дисципліна	ОК 1 Історія_України_цивілізаційний_вимір_24-25.pdf	oY7Upb7MrDQE+4vNoCEoZoYkjD/GWsF9ykMkQj2W4Gk=	проектор, ноутбук, екран
Вища математика	навчальна дисципліна	ОК 2 Вища математика_2024-2025.pdf	m9iufCD9wYr9ODPZpQz/47iKioug8E/tpe8Ke7XW0RU=	проектор, ноутбук, екран
Інформатика з основами геоінформатики (Computer Science with the basics of Geoinformatics) укр./англ.	навчальна дисципліна	ОК 3 Інформатика_з_основами_геоінформатики_24-25.pdf	u7gNgZWIJHou8pzOPyE7nVrX/U29kv03L1RFf2Kn/J8=	Апаратне забезпечення: Персональні комп'ютери Artline Business B25 v26 Windows 10 (B25v26Win) – 12 од.; Персональні комп'ютери Celeron-420 – 12 од. Програмне забезпечення: MS Visual Basic Portable – 12 ліцензій; ArcExplorer 2.0 – єдина ESRI ліцензія; MapInfo Profesional 9.5 - 12 ліцензій; Vertical Mapper 3.0 - 12 ліцензій; QBASIC В навчальній лабораторії соціально-економічних і інформаційних технологій є проєкційний екран Projecta Cinema Rf Electrol, стаціонарний мультимедійний проектор Epson EB-440W, 2 магнітно-маркерні дошки.

Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK 4 Філософія.pdf</i>	dP3sy4Hg/61CaQse7w c84VTnOiQRmauMT/ 53y1jH5YI=	проектор, ноутбук, екран
Іноземна мова за фахом (1 курс)	навчальна дисципліна	<i>OK 5 1 Іноземна мова за фахом_2024-2025.pdf</i>	TRwvIR6iONDQlOiWK pMYpO1A4nxx4WZwo a05L5V/HZ0=	проектор, ноутбук, екран
Іноземна мова за фахом (2 курс)	навчальна дисципліна	<i>OK 5 2 Іноземна мова англійська_2024_2025.pdf</i>	ozc5hF/b1VPHcwtFZX nNvClb7xekiNf/JVhJB aLWYbw=	проектор, ноутбук, екран
Іноземна мова за фахом (3 курс)	навчальна дисципліна	<i>OK 5 3 Іноземна мова за фахом_3_курс_2024_2025.pdf</i>	/cwNx1K/yGyvXS/J6C 50T2wPnMhuX8Coil+ pJmNo574=	проектор, ноутбук, екран
Топографія з основами геодезії	навчальна дисципліна	<i>OK 6 Топографія_з_основами_геодезії_24-25.pdf</i>	DCvegU2d9blFgjFrOIV ud1AVAo8rdaw6J5Gz/ vDyOL4=	Лазерний віддалемір LEICA DISTO X3 (2021, 2 шт.), Оптичний нівелір LEICA NA332 (2021, 1 шт.), Штатив для далекомірів LEICA TRI70 (2021, 1 шт.), Штатив LEICA TRA1-3 (2021, 1 шт.), Приймач GPS навігаційний H66 (2015, 1 од.), Ровер RTK GPS Trimble GeoExplorer6000 (2017, 1 од.), Віха геодезична NLS-11 (2015, 1 од.), Система призматична TK21T (2015, 2 од.), Барометр-анероїд М-67 (1984, 15 од.), Теодоліт 2Т-30 (1984-1985, 4 од.), Теодоліт 2Т-30П (1986-1988, 15 шт.), Нівелір Н-3К (1984,5 од.), Бусоль БГ-1 (1988, 15 од.), Екери (1988, 20 од.), Екліметри (1988, 20 од.), Геодезичні транспортири (1988, 15 од.), Масштабні лінійки (1988, 15 од.), Топографічні навчальні карти масштабного ряду (2009, 50 од.), програмне забезпечення Digitals XE (2021, 3 од.)
Загальне землезнавство	навчальна дисципліна	<i>OK 7 Загальне землезнавство.pdf</i>	FeAddLLGByDZOyujlo w6Y8mKocu5xj6uotgv Q9aTlp0=	проектор, ноутбук, екран, атласи світу, Microsoft 365
Ґрунтознавство і біогеографія	навчальна дисципліна	<i>OK 8 Ґрунтознавство і біогеографія.pdf</i>	NjIwYMERFdADewu6 9o7Y8BX8/XAD4k3yo wqrp0//QMo=	проектор, ноутбук, екран, атлас України комплексний (2010, 20 шт.), Microsoft 365
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>OK 9 Вступ_до_фаху_24-25.pdf</i>	Edjh7Wh/AnkQ4yW1 SFEHA+VjyLo6jhTpbe Y7WBceHI=	проектор, ноутбук, екран
Науково-природнича картина світу	навчальна дисципліна	<i>OK 10 Науково-природнича картина світу_24-25.pdf</i>	AAZEW2LpCsRmx5fD AR2NlpsNIFp+MbGe4 cpYghBQTgg=	проектор, ноутбук, екран
Метеорологія і кліматологія	навчальна дисципліна	<i>OK 11 Метеорологія і кліматологія_24-25.pdf</i>	/oQSA6u9onE7Y5EETcVTRQHIFG8IONB7 a9mk+caу5Y=	Обладнання автоматичного метеоролог. компл. «Датаспектр Метео» (2018, 1 од.), станція метеорологічна Luftt WS301-UMB (2018, 1 од.), Анерумбометр М-63М (1989, 1 од.), Психрометр МВ-4М (1990, 49 од.), Анемометри (1987, 1988, 44 од.), Барограф М-21-АН, АД-2 (1979, 3 од.), Барометр-анероїд (1980, 1981, 1985, 37 од.), Опадомір О-1 (1979, 9 од.), Психрометр 1979, 1982, 15 од.), Балансомір (1982, 7 од.), Гальванометр ГСА-1 (1982, 18 од.), Піранометр М-80М 1983, 4 од.), Альбедометр М-69 (1983, 2 од.), Актинометр М-3 (1983, 10 од.), Гігрометр М-19 (1985, од.), Термограф М16АС (1988, 24 од.), Термометр-щуп АМ-6 (1990, 31 од.), Піранометр М-80 (1985, 16 од.); Microsoft 365
Основи суспільної географії	навчальна дисципліна	<i>OK 12 Програма ОСГ_2024-2025 н.р.pdf</i>	fgzr6h3xHjAECS5laz/ ETMxQLf3blC1xRGue YhFNjJA=	проектор, ноутбук, екран
Геоморфологія з основами геології	навчальна дисципліна	<i>OK 13 Геоморфологія.pdf</i>	3CkTALcOadbbJI5sw GRO+xb11glej+qEW3Z	проектор, ноутбук, екран

			/4jmSIRg=	
Картографія	навчальна дисципліна	OK 14 Картографія_24-25.pdf	ZoRqe9gWH3MUrPR EUEiccozJdq9Dk/Upv Y7kEh93VJ4=	Програмне забезпечення Pitney Bowes MapInfo (2016, 10 од.), ESRI ArcGIS Desktop (версія 10.8, 10 ліцензійних робочих місць), Операційна система OEM MS Windows Pro 10 (64Bit) (2017, 12 од.), Персональний комп'ютер Intel Pentium G4400, 4 Gb RAM, 250 GB HDD + Genius KM125 + Монітор LED LCD Samsung-21,5 S22D3ФФН (2017, 7 од.), Персональний комп'ютер Dell OptiPlex 3060 Small Form Factor (2019, 2 од.), Ровер RTK GPS Trimble GeoExplorer-6000 (2017, 1 од.), Картографічна бібліотека
Фізична географія материків і океанів	навчальна дисципліна	OK 15 Фізична_географія_материків_і_океанів_2024_2025.pdf	Zs7i8McWfLn1d/wTp2 PdPqsfG46gF/vif404qu xF5To=	Атласи світу, проектор, ноутбук, екран
Ландшафтознавство (Landscape studies) укр./англ.	навчальна дисципліна	OK 16 Ландшафтознавство.pdf	wt8pwyT31na3FfF18Y 8cbJlW+ze9OkTurMq p4sNrN3g=	ESRI ArcGIS Pro (версія 3.4, 15 ліцензійних робочих місць), MS Windows Pro 10 (64Bit) в підписці Azure Dev Tools for Teaching, Персональний комп'ютер Intel Pentium G4400, 4 Gb RAM, 250 GB HDD + Genius KM125 + Монітор LED LCD Samsung-21,5 S22D3ФФН (2017, 7 од.), Персональний комп'ютер Dell OptiPlex 3060 Small Form Factor (2019, 2 од.), проектор, ноутбук, екран
Економічна географія (Economic Geography) укр./англ.	навчальна дисципліна	OK 17 Economic_geography_(Економічна_географія)_24-25.pdf	J6OWZlE+ZxH6B7Nsf 5MpXozIv7GjJANfpcB IlbNdrHk=	проектор, ноутбук, екран

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
310750	Борисенко Катерина Борисівна	доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 054630, виданий 20.06.2019	21	Фізична географія України	Публікації: 1 Veselova K.S., Borysenko K. B., Monitoring of changes in ecosystems as a result of hostilities on the territory of Ukraine (on the example of the Dvorichanskyi National Natural Park, Kharkiv Region International Conference of Young Scientists "Modern Problems of Earth Sciences" Proceedings, ISBN 978-9941-36-044-2, Tbilisi, Georgia, November 21-22, 2022 С. 125-127 2. Ієвлева Ю. В., Борисенко К. Б. Вплив військових дій на природне середовище міста Нова Каховка Херсонської області Міжнародна науково-практична конференція «Region–2022: стратегія

						<p>оптимального розвитку» 24 листопада 2022 р. с. 34-36</p> <p>3. Борисенко, К., Попович, Н., &amp; Попов, В. (2022). Особливості проведення навчальних практик студентів-географів у дистанційному форматі. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії, (35), 7-15. <a href="https://doi.org/10.26565/2075-1893-2022-35-01">https://doi.org/10.26565/2075-1893-2022-35-01</a></p> <p>4. Пересадько В., Сержантова Ю., Борисенко К., Браславська О., (2023) Особливості картографічної візуалізації про стан ландшафтів в період воєнних дій // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. – Вип. 38. – С. 32-39. <a href="https://doi.org/10.26565/2075-1893-2023-38-04">https://doi.org/10.26565/2075-1893-2023-38-04</a></p> <p>5. Borysenko Kateryna, Hutchinson Simon M., Sinchuk Diana (2024). Manifestations and consequences of water conflicts: case study of the Pecheniha reservoir, Kharkiv region, Ukraine. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology", (60), 173-187 <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-12">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-12</a></p> <p>Науково-дослідна робота: «Гідрологічні, геоморфологічні, геоекологічні дослідження водних об'єктів Харківської області із застосуванням картографічних і геоінформаційних технологій». 2021 р. виконує функції керівника НДР.</p>	
220140	Жукова Оксана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом кандидата наук ДК 013165, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 12ДЦ 019482, виданий 03.07.2008	25	Педагогіка	<p>Публікації:</p> <p>1. Zhukova, O., Ivanenko, L., Mandragelya, V., &amp; Januzis, G. (2021). Challenges of online-education: what society expects from teachers. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference, 5, 522-532. doi:<a href="https://doi.org/10.17770/sie2021vol5.6285">https://doi.org/10.17770/sie2021vol5.6285</a> (WoS)</p> <p>2. Berezka, S., Panasenکو, E., Zhukova, O., Radchuk, H., Sobolyeva, S., &amp; Raievska, Y. (2021) Neuropsychological Peculiarities of Studying Future Psychologists' Emotional Intelligence. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(2), 38-52.</p>

<https://doi.org/10.18662/brain/12.2/190> (WoS)

4. Panasenko, E.A., Zhukova O.A., Nekrashevych, T.V., Tsvietkova, H. H., & Shvedova, Y.V. (2021) Trends in the Development of University Education in the Postmodern Period. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 21(14), 89-101. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v21i14.4813> (Scopus)

5. Zhukova, O., Mandragelia, V., Sobolyeva, S., Hurenko, T., Hnat G. (2021) Formation of soft-skills in future teachers in the context of teaching practice in a pandemic. *Revista Tempos E Espaços Em Educação*, 14(33), e16584. <https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.16584> (WoS)

6. Zhukova O., Kovalenko, O., Khil, O., & Ovsiankina, L. (2021). Innovative Technologies in Higher Education: Social Policy and Development of International Cooperation. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 21(14). <https://doi.org/10.33423/jhetp.v21i14.4818> (Scopus)

7. Zhukova, O., Platash, L., Tymchuk, L. (2022) Inclusive Education as a Tool For Implementing the Sustainable Development Goals on the Basis of Humanization of Society. *PROBLEMY EKOROZWOJU – PROBLEMS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT*, 17(1): 114-122. DOI: 10.35784/pe.2022.1.11 (Scopus, WoS)

8. Zhukova O., Mandragelia V, Veselska L., Yermolenko A., Dotsenko S. (2022) The Main Problems of Forming Soft Skills in the Future Career of a Student in a Pandemic. *International Journal of Computer Science and Network Security (IJCSNS)*, 22 (3), 23-28. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.3.4> (WoS)

9. Nalyvaiko O., Zhukova O., Ivanenko L., Shvedova Y., Nekrashevych T. (2021) Gamification as a New Format of Projects Method in Blended Learning Conditions Studying Disciplines of the Pedagogical Cycle. *Revista Romaneasca Pentru Educatie*



Multidimensional, 13(4), (WoS)  
<https://doi.org/10.18662/jrem/13.4/468>

10. Наливайко, О. О., Прокопенко, А. І., Кабусь, Н. Д., Хатунцева, С. М., Жукова, О. А., & Наливайко, Н. А. (2022) Проектно-цифрова діяльність як засіб формування цифрової компетентності студентів гуманітарних спеціальностей. Інформаційні технології і засоби навчання, 87(1), 218–235.  
<https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4748> (WoS)

Методичні видання:

1. Педагогіка: методичні рекомендації до семінарських занять для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.07 середня освіта «Географія» / уклад О. А. Жукова. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 23 с.
2. Методика викладання у вищій школі : методичні рекомендації до семінарських занять для студентів денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / уклад О. А. Жукова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 23 с.

Конференції:

1. Zhukova O. (2021). Soft skills and hard skills as the basis for the formation and development of employees in conditions of technological innovations. Interconf., (42), 271-279.  
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2021.024>
2. Zhukova O. (2021). Games Dynamics: Characteristic Of Components And Peculiarities Of Their Use In The Process Of The Creation Of Digital Games By The Tutor And Students. InterConf., (63), 35-40.  
<https://doi.org/10.51582/interconf.21-22.06.2021.04>
3. Zhukova O., Stoianova V., Semenenko O. (2021). Gamification of the education system in Ukraine: difficulties in applying foreign experience and possible ways to resolve the problem. Інноваційні технології та методики в освітньому середовищі:

теорія та практика: матеріали інтернет-конференції, 25-26 листопада 2021 року / за заг. ред. О. А. Жукової, А. І. Комишана. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. С. 119–122. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5776381>

4. Zhukova O. (2021). Gamification as a means of soft skills development in the process of educating higher school students in the online mode. Ahi Evran International Conference On Scientific Research. Abstract Book. November 30 - December 1-2. P. 243. [https://4b4750d8-81cd-4ebd-9760-5d7af5dc55af.filesusr.com/ugd/614b1f\\_f56dabfa45034c3897f8403cb5231946.pdf](https://4b4750d8-81cd-4ebd-9760-5d7af5dc55af.filesusr.com/ugd/614b1f_f56dabfa45034c3897f8403cb5231946.pdf)

5. Zhukova O., Janužis G. (2021). Formation of professional competences of a modern teacher in the process of teaching humanities and natural science disciplines using the case study method in online learning. Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 травня 2021 року / за заг. ред. О. А. Жукової, А. І. Комишана. Харків: Стиль-іздат. С. 173-180.

Підвищення кваліфікації:

1. Технічний університет м. Кошице, 29.02.2020, Словаччина за напрямом «Угода про асоціацію: рушійні інтеграційні зміни», сертифікат про підвищення кваліфікації (№ SK9245) – 90 годин.

2. Сертифікат № 005.02/2021–EU за програмою стажування «Innovations Of Higher Education Of Ukraine And The EU In The Modern Information Society» (виданий 26.02.21) – 180 годин

Wyższa Szkoła Gospodarki W Bydgoszczy (Poland) Uniwersytet Ekonomiczny W Wrocławiu (Poland) Akademia Kaliska Im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego (Poland)

Vysoká Škola Dubnický Technologický Institute (Slovakia)

Technical University Of Košice (Slovakia)

3. Сертифікат № С-10494 за програмою

						<p>стажування за напрямом «Інновації в сфері вищої професійної освіти в умовах цифрової трансформації»» (виданий 27.06.21 Варненським вільним університетом імені Чорноризця Храбра м. Варна, Болгарія) – 180 годин.</p> <p>4. Сертифікат за програмою стажування «New media in higher education: changing the methodologies used in the contemporary classroom" (виданий 18.09.21 Університетом Фонду Фатіха Султана Мехмета, м. Істанбул, Туреччина) – 180 годин.</p> <p>Участь у проєктах:  Проект 2.11 «Новітні психолого-педагогічні технології навчання»  «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки».</p>	
213263	Гусєва Наталя Володимирівна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 003901, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 002445, виданий 23.04.2019</p>	14	Статистичні методи і обробка геоінформації	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гусєва Н., Немець О. (2023). Інвестиційна привабливість України в умовах війни. Часопис соціально-економічної географії: міжрегіональний збірник наукових праць. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. Вип. 35, с. 7-19.</li> <li>Husieva N., Niemets O. (2024). Investment policy of Ukraine during a full-scale war: priority measures and future prospects. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology, Geography Ecology, Issue 60, p. 199-214.</li> <li>Гусєва Н., Маляренко К., Лимар О. Пріоритетні сфери і галузі економіки України: трансформації в умовах війни. Часопис соціально-економічної географії: міжрегіональний збірник наукових праць. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. Вип. 36. С. 75-82.</li> </ol> <p>Участь у конференціях:  Регіон: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2021-2024);  Регіон: суспільно-географічні аспекти (2021-2024 рр.);  Актуальні проблеми дослідження довкілля (Суми, 2021),  International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (Spain, 2021).  Курси підвищення кваліфікації:  Міжнародне стажування  «Дистанційна освіта:</p>

						курс для викладачів університетів (Distance Education: course for university teachers)» з «01» серпня 2024 року по «21» серпня 2024 року. Сертифікат № 101083143-DEF/572, виданий Державним університетом Молдови у рамках проекту ERASMUS+ KA2 «Distance Education for future: Best EU practices in Response to the Request of Modern Higher Education Seekers and Labor Market » (обсягом 90 годин, 3 кредити ЄКТС).	
212592	Кандиба Юрій Іванович	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 053189, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 035434, виданий 31.05.2013	26	Політична географія з основами геоглобалістики	Публікації: 1. Кандиба Ю.І., Кучер І.І. Політична географія з основами геополітики: Навчально-методичний комплекс. – Харків, 2010. – 96 с. 2. Niemets, K., Kravchenko, K., Kandyba, Y., Kobylin, P. Morar, C. (2021). World Cities in Terms of the Sustainable Development Concept. Geography and Sustainability, 2(4), 304-311. <a href="https://doi.org/10.1016/j.geosus.2021.12.003">https://doi.org/10.1016/j.geosus.2021.12.003</a> 3. Циган В., Кандиба Ю. Typical forms of autocratic repression in Southeast Asia [Типові форми авторитарних репресій у Південно-Східній Азії] // Міста та регіони в епіцентрі просторових змін: зб. наук. праць / за ред. С.П. Запотоцького та К.В. Мезенцева. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. – С. 34. 4. Tsyhan V.S, Kandyba Yu.I. The Evolution of the Far Right in the United States and Europe: Causes, Consequences, Relationship // Region – 2022: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24 листопада 2022 р.) / Гол. ред. колегії Л.М. Немець. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2022. – С. 109-112. Курси підвищення кваліфікації: The University College of Tourism and Ecology in Sucha Beskidzka, Higher School of Tourism and Ecology in Sucha Beskidzka (Poland), сертифікат Nr 14/NS/2022 від 06.07.2022 р., 6 кредитів ECTS – 180 годин, Sucha Beskidzka, 23.05.2022 – 08.06.2022 р. за темою «Innovative educational technologies: European experience and

							its implementation in the preparation of experts with economics, tourism, hotel and restaurant business» («Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління»).
310768	Куліш Сергій Миколайович	професор з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1977, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 004097, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук КД 047072, виданий 20.09.1991, Атестат доцента ДЦАЕ 000755, виданий 22.10.1998	46	Історія України: цивілізаційний вимір	Публікації: 1. Oleksandr Iievliev, Serhiy Kulish, Yuliia Prasul, Tetyana Ravchyna, Natalia Chernysh, Liubov Say (2022). Professional Training in Institutions of Higher Education in the Conditions of COVID-19. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 9 pp. 543-550 <a href="https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.70">https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.70</a> WoS 2. 2. Куліш С.М., В.І. Танцюра, О.О. Пересада Історія України. 2 видання. Навчальний посібник Харків, 2020, 490 с. 1. Куліш С. М. Особливості протистояння влади і студентства університетів Наддніпрянської України в 70-80-х рр. XIX ст. (2020). Вісник . Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки». Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна. Вип. 31. С. 90-100. 2. Kulisch S. Formation of Legal Education in University of Kharkiv (1805 - early 70s.) (2017). Витоки педагогічної майстерності. Вип. 19. С. 195-201. 3. Kulisch S. The Role of Chauvinistic Prejudices in M.O.Mandelshtam's Scientific and Pedagogical Career Sciences of Europe (2018) VOL 4 № 26 Prana, Czech Republic S. 42-46. 4. Куліш, С., & Прасул, Ю. (2020). Наукова діяльність професора Андрія Краснова та її роль у розвитку сучасної географії. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Геологія. Географія. Екологія», (53), 119-129. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-09">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-09</a> 5. Куліш С.М. Проблема

						<p>виховання духовно-моральних цінностей особистості в спадщині українських педагогів кінця ХІХ – першої половини ХХ століть Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка/ Педагогічні науки Випуск 44. Глухів 2020. – С. 202-208 Конференції: Гуманістичні орієнтири професійного становлення вчителя: макаренківська традиція і місія нової української школи(2021, м. Полтава), Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (ХХVІІ Каришинські читання) (2019, 2020 р., м. Полтава), Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі (2020 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків), Topical issues of the development of modern science (2020 р., м. Софія Болгарія), ін. Підвищення кваліфікації: Strategies for Modernization of Higher Education in the Context of a Globalized World, Varna University of Management (Bulgaria), 120 годин</p>	
124828	Костріков Сергій Васильович	Професор зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1979, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 005877, виданий 10.05.2007, Атестація професора 12ПР 008297, виданий 30.11.2012</p>	26	Інформатика з основами геоінформатики (Computer Science with the basics of Geoinformatics) укр./англ.	<p>Публікації: 1. Костріков С., Серьогін Д., Кравченко К. Практикум із створення ГІС-карт, просторового аналізу і геообробки на повноформатних ГІС-платформах (на прикладі ArcGIS 10.2 і QGIS 3.16): Навчально-методичний посібник для студентів вишів. – Харків: Вид-во ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2023. – 460 с. 2. Morar, C., Lukic, T., Valjarevic, A., Niemets, L., Kostrikov, S., Sehida K., Tebiebnieva I., Kliuchko, L., Kobylin P., Kravchenko K. (2022). Spatiotemporal Analysis of Urban Green Areas Using Change Detection: A Case Study of Kharkiv, Ukraine. <i>Frontiers in Environmental Sciences</i>, 10, 823129 <a href="https://doi.org/10.3389/fenvs.2022.823129">https://doi.org/10.3389/fenvs.2022.823129</a> 3. Серьогін Д., Костріков С. До питання виокремлення урбаністичних геоситуацій // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. – Геологія – Географія – Екологія. – Вип. 58. – Харків:</p>

Видавництво ХНУ,  
2023. – С. 241-256.

4. Kostrikov S., Pudlo R.,  
Bubnov D., Vasiliev V.  
ELiT, Multifunctional  
Web-Software for Feature  
Extraction from 3D  
LiDAR Point Clouds //  
ISPRS International  
Journal of Geo-  
Information. – 2020. –  
Vol. 9, Issue 11, pp. 650 -  
685.

5. Kostrikov S., Pudlo R.,  
Bubnov D., Vasiliev V.,  
Fedyay Y. Automated  
Extraction of  
Heavyweight and  
Lightweight Models of  
Urban Features from  
LiDAR Point Clouds by  
Specialized Web-Software  
// Advances in Science,  
Technology and  
Engineering Systems  
Journal. 2020. – Vol. 5,  
No. 6, pp. 30-53.

6. Kostrikov S., Bubnov  
D., Pudlo R. Urban  
Environment 3D Studies  
by Automated Feature  
Extraction from LiDAR  
Point Clouds // Вісник  
Харківського  
національного  
університету імені В.Н.  
Каразіна, серія  
«Геологія. Географія.  
Екологія». 2020. Вип.  
52. С. 156-177.

Участь у конференціях:  
Регіон: стратегія  
оптимального розвитку  
(Харків, 2021-2023),  
GIS-Форум «Наука.  
Освіта. Виробництво»  
(Харків, 2021-2023),  
International Business  
Information Management  
Association Conference  
(IBIMA) (Іспанія, 2021),  
Міжнародна науково-  
практична конференція  
"Міста та регіони в  
епіцентрі просторових  
змін" (Київ, 24–25  
листопада 2022 р.), XIII  
науково-практичний  
семинар за міжнародної  
участі "Проблеми  
геоморфології і  
палеогеографії  
Українських Карпат та  
прилеглих територій"  
(Львів, 2–3 березня  
2023 р.), Міжнародна  
науково-технічна  
конференція  
«Геофорум-2023», 19–  
21 квітня 2023 року,  
Міжнародна наукова  
конференція  
«Проблеми  
безперервної  
географічної освіти і  
картографії», 11 жовтня  
2023 року.

Курси підвищення  
кваліфікації:  
1. Європейський  
університет Віадріна, м.  
Франкфурт (Europa-  
Universität Viadrina,  
Center for Teaching and  
Learning). Викладацько-  
методичне  
(дистанційно),

						<p>Діжиталізація вищої освіти в Україні – Project UA-Digital – Online Future Teaching Skills, Квітень – липень 2023 р.</p> <p>2. Folkuniversitetet (Швеція), Sustainability InnoCenter (Швеція), Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. Науково-методичне (дистанційно), Стійкий розвиток і прийняття рішень, Червень 2024 р.</p>	
219315	Безродний Андрій Геннадійович	Доцент з во, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківським Державним університетом ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук КН 015410, виданий 24.06.1997, Атестат доцента 12ДЦ 034809, виданий 28.03.2013</p>	28	Філософія	<p>Науково-методичні посібники та монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Безродний А. Феномен життя: методологічний аналіз. Від філософії до постмодерних студій культури: кафедра теорії культури і філософії науки в новому тисячолітті / за заг. ред. В.А. Суковатої, Д.В. Петренка. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. С. 182-189 (монографія).</li> <li>Безродний А.Г., Тарароєв Я.В. Філософія науки: електронний підручник (готується).</li> <li>Безродний А.Г. Дистанційний курс з «Філософії» для ФГРТ на платформі Мудл Публікації: <ol style="list-style-type: none"> <li>Безродний А.Г. Застосування системно-цілісного методу для аналізу біосоціальних систем. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія. «Теорія культури і філософія науки». 2021. Вип. 62. С. 36-40.</li> <li>Безродний А.Г. Потяг, на який ми всі спізналися: проблеми антропогенезу. – Дослідження з історії і філософії науки і техніки Том 31 № 2 (2022). – С. 33-39.</li> <li>Безродний А.Г. Використання «нової методології» при вивченні біосоціальних структур. Філософія в сучасному світі: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 листопада 2022 р. // Ред. кол. Я.В. Тарароєв, А.В. Кіпенський, О.О. Дольська [та ін.]. – Харків, 2022. – С. 55-57.</li> <li>Безродний А.Г. Біосоціалізація як наслідок боротьби за ресурси. Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference Madrid, Spain 15-17 May, 2023. –Р. 391-394.</li> <li>Безродний А.Г. Використання кількох</li> </ol> </li> </ol>



						<p>гіпотез під час аналізу біосоціальних об'єктів. Proceedings of the XXIII International Scientific and Practical Conference Prague, Czech Republic June 13-16, 2023. – P. 293-295.</p> <p>6) Безродний А.Г. Еволюція як наслідок боротьби за ресурси. Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference London, United Kingdom 18-20 May, 2023. – P. 536-540.</p> <p>7) Безродний А.Г. Біосоціалізація як наслідок боротьби за ресурси. Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference Madrid, Spain 15-17 May, 2023. – P. 391-394.</p> <p>8) Безродний А.Г. Використання «подвійного підходу» до вивчення біосоціального феномена. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія в сучасному світі.», 17-19 жовтня 2023 р. НТУ (ХПИ), Харків, України. – С. 44-46.</p> <p>9) Безродний А.Г. Пошук причинно-наслідкових зав'язків у сучасному пізнанні. – матеріали 2 Міжнародної науково-практичної конференції Innovative development of science, technology and education, 16-18 листопада, 2023 р., м. Ванкувер, Канада. – р. 33-36</p> <p>10) Безродний А.Г. Методологічний аналіз еволюціонізму та креаціонізму. Вісник НТУ «ХПІ», серія «Актуальні проблеми розвитку українського суспільства», 2024. – С. 6-9.</p> <p>Участь у конференціях: Філософія в сучасному світі (Харків, ХПІ 2020-23 роки); Science and innovation of modern world (London, United Kingdom, 2022); Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference (London, United Kingdom, 2023); Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference Madrid, (Spain 2023); Innovative development of science, technology and education, (Канада, 2023)</p>	
205823	Жемеров Олександр Олегович	Професор зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.	30	Методика навчання географії	Публікації: Жемеров О.О., Дмитриков О.О. (2014). Удосконалення системи ландшафтознавчих

				<p>О.М. Горького, рік закінчення: 1971, спеціальність: 8.04010401 географія, Диплом кандидата наук ГФ 002242, виданий 26.11.1987, Аттестат доцента ДЦ 029595, виданий 31.01.1991</p>		<p>понять і методики їх формування. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. Вип.20. С. 45-49.  Жемеров О.О., Янченко АІ. (2015). Розробка нової системи шкільних географічних екскурсій у природу. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. Вип. 22. С. 62-64.  Shulika B., Zhemerov A., etc. (2017). Control over grape yield in the north-eastern region of Ukraine using mathematical modeling. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2/3 (86). P. 51-59.  Дудник С.В., Жемеров О.О. (2020). Використання космічних знімків при навчанні географії у школі. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. Вип.32. С. 36-44.  Навчально-методичні видання:  Жемеров О.О., Дмитриков О.О. Ландшафтознавчі поняття у шкільній географії : метод. посібник для студентів-географів ВНЗ. Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. 48 с. Жемеров О.О., Янченко А.І.. Організація і проведення шкільних географічних і ландшафтних екскурсій у природу: метод. посіб. для студ. ВНЗ. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. 48 с.  Участь у наукових конференціях:  Проблеми безперервної географічної освіти і картографії:  Міжнародна наукова конференція (Харків, 2021).  Підвищення кваліфікації:  КЗ «Харківська обласна станція юних туристів», 15.12.2020-15.02.2021</p>	
112405	Ликова Ольга Володимирівна	Старший викладач зво, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 031875, виданий 15.12.2005</p>	23	Вища математика	<p>Публікації:  Ликова О.В., Ломоносова Н.О. Роль вивчення теми «Симетрія» при впровадженні STEM-навчання в закладах загальної середньої освіти. // Сучасні інформаційні технології в освіті і науці: зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 14-15 листоп. 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ін-т цифрової освіти НАПН України [та ін.]. – Умань, 2024. –</p>

						с. 153-155 Підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі фундаментальної математики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Свідоцтво № 679 від 30.12.2020, 180 годин	
218281	Залюбовська Оксана Вікторівна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 021336, виданий 16.05.2014	15	Основи геоекології	Публікації: 1. Залюбовська О., Залюбовський М., Сінна О. Природно- заповідний фонд Харківської області в умовах воєнних дій Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2023. Вип. 38. С. 7–16 2. Бодня О. В. Геоекологічний аналіз короткочасних трендів зміни структури території НПП «Слобожанський» за даним ікосмічної зйомки PlanetScore / О. В. Бодня, А. Ю. Овчаренко, І. Г. Черваньов // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна. – 2017 – Вип. 47. – С. 176-181 3. Бодня О. В. Індикативний ландшафтний моніторинг національних природних парків (на прикладі території НПП «Слобожанський») / О. В. Бодня, А. Ю. Овчаренко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2018. – Вип. 49. – С.192-207 Участь у конференціях: 1. Пересадько В. Вплив війни на природно- заповідний фонд Харківської області: географічний вимір / В. Пересадько, О. Залюбовська, В. Попов, О. Сінна // Тези конференції «Європейський вимір розвитку та взаємної співпраці польських та українських регіонів (Варшава, 24-25 вересня, 2024 р.). – Варшава, 2024. – С. 47- 48 2. Залюбовська О.В. Охорона природи та заповідання в Україні (найбільш вагомі здобутки кафедри за останні роки) / О. В. Залюбовська, О. І. Сінна, А. Ю. Овчаренко, В. С. Попов., Ю. Ю. Сержантова, Н.В.

							Попович // XXIX Міжнародна наукова конференція Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 3 жовтня 2023 року). 3. Залюбовська О.В. Проблемно-орієнтоване навчання при підготовці студентів-географів в умовах дистанційної форми навчання / О.В. Залюбовська //Матеріали міжнародного стажування Proceeding of the Scientific and Pedagogical Internship (Riga, Republic of Latvia, September 30 – November 10, 2024). – Riga, 2024. – p. 241-246.
213263	Гусєва Наталія Володимирівна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 003901, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента АД 002445, виданий 23.04.2019	14	Регіональна економічна і соціальна географія (Regional Economic And Social Geography) укр./англ.	Публікації: 1. Kliuchko L., Bedriy E., Kucheriava H., Husieva N. Urbicide in Eastern Ukraine (case study of the city of Kharkiv, Ukraine). Achieving Sustainability in Ukraine through Military Brownfields Redevelopment. Oradea-Kharkiv, 2023. 2. Гусєва Н., Немець О. (2023). Інвестиційна привабливість України в умовах війни. Часопис соціально-економічної географії: міжрегіональний збірник наукових праць. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. Вип. 35, с. 7-19. 3. Husieva N., Niemets O. (2024). Investment policy of Ukraine during a full-scale war: priority measures and future prospects. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology, Geography Ecology, Issue 60, p. 199-214. 4. Гусєва Н., Маляренко К., Лимар О. Пріоритетні сфери і галузі економіки України: трансформації в умовах війни. Часопис соціально-економічної географії: міжрегіональний збірник наукових праць. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. Вип. 36. С. 75-82. Участь у конференціях: Регіон: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2021-2024); Регіон: суспільно-географічні аспекти (2021-2024 pp.); Актуальні проблеми дослідження довкілля (Суми, 2021), International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (Spain, 2021). Курси підвищення кваліфікації: Міжнародне

						стажування «Дистанційна освіта: курс для викладачів університетів (Distance Education: course for university teachers)» з «01» серпня 2024 року по «21» серпня 2024 року. Сертифікат № 101083143-DEF/572, виданий Державним університетом Молдови у рамках проекту ERASMUS+KA2 «Distance Education for future: Best EU practices in Response to the Request of Modern Higher Education Seekers and Labor Market » (обсягом 90 годин, 3 кредити ЄКТС).	
229659	Кравченко Катерина Олександрівн а	доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Географія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010402 економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 064295, виданий 05.03.2019	7	Регіональна економічна і соціальна географія (Regional Economic And Social Geography) укр./англ.	Публікації: 1) Проватар Н.І., Олішевська Ю.А., Мезенцев К.В., Кравченко К.О. Вуличне мистецтво у міському просторі: розміщення та сприйняття у містах України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 55. С. 216-231. <a href="https://periodicals.karazin.ua/geoeco/article/view/18401">https://periodicals.karazi n.ua/geoeco/article/view/ 18401</a> 2) Niemets, K., Kravchenko, K., Kandyba, Y., Kobylin, P., Morar, C. (2021). World Cities in Terms of the Sustainable Development Concept. Geography and Sustainability, 2(4), 304- 311. <a href="https://doi.org/10.1016/j.geosus.2021.12.003">https://doi.org/10.1016/j. geosus.2021.12.003</a> 3) Niemets K., Sehida K., Kravchenko K., Telebienieva I. (2020). Transition features to the polycentric development of the region: Technique and practice of the research. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. P. 3093- 3101. 4) Kravchenko K. Ukraine – China strategic partnership: current situation, problems and prospects / K. Kravchenko, Yu Zheng, N. Dobrovolska, I. Scryl. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2020. Вип. 53, С. 125-140. 5) Niemets, L., Bartosh,

						<p>O., Sehida, K., Niemets, K., Kliuchko, L., Kravchenko, K., &amp; Tebilenieva, I. (2021). Human-geographical peculiarities of the healthcare system of Ukraine in the conditions of modern challenges. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology", (54), 206-223.</p> <p>Участь у конференціях: Регіон: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2021-2024); Регіон: суспільно-географічні аспекти (2021-2024 pp.); International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (Spain, 2021).</p> <p>Курси підвищення кваліфікації: За програмою Erasmus+ з 12 по 21 червня 2021 р. – участь у академічній мобільності у Талліннському університеті (Естонія), з 11-22 липня 2022 р. – участь у академічній мобільності в Університеті Острави (Чеська Республіка), з 29 червня по 5 липня – участь у академічній мобільності в Університеті Орадя (Румунія), з 14 по 28 червня 2023 року – участь у академічній мобільності у Талліннському університеті (Естонія), Ханчжоуський педагогічний університет (Китайська Народна Республіка), стажування за програмою «Regional Economic And Social Geography», у рамках наукового співробітництва, спрямоване на розвиток навчальної та дослідницької діяльності в галузі вищої освіти, а також читання лекцій, проведення наукових досліджень, семінарів та консультацій, 12.04.2024-10.06.2024 р., сертифікат № 01 від 18.06.2024 р.</p>	
212592	Кандиба Юрій Іванович	Доцент з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 053189, виданий 08.07.2009,	26	Історична географія з основами етнографії	<p>Тема канд. дисертації: «Розвиток суспільно-географічної думки в Харківському регіоні», спец. 11.00.13 – Історія географії.</p> <p>Публікації: 1. Niemets, K., Kravchenko, K., Kandyba, Y., Kobylin, P. Morar, C. (2021). World Cities in Terms of the Sustainable Development Concept. Geography and Sustainibility, 2(4), 304-311.</p>

Атестат доцента  
12ДЦ 035434,  
виданий  
31.05.2013

<https://doi.org/10.1016/j.geosus.2021.12.003>  
2. Niemets, L., Kobylin, P., Kliuchko, L., Niemets, K., Kandyba, Y., Golub, G. (2021). Research Of The Relationship Between Revenues Of The World Transnational Companies And GDP Of Individual Countries. Innovation Management and Sustainable Economic Development in the Era of Global Pandemic. Proceedings of the 38th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (Seville, Spain, November 23-24, 2021). Editor Khalid S. Soliman. Seville. P. 5950-5956. <https://ibima.org/accepted-paper/research-of-the-relationship-between-revenues-of-the-world-transnational-companies-and-gdp-of-individual-countries/>  
3. Скриль І., Добровольська Н., Кандиба Ю. Форми туристсько-краєзнавчої роботи у Харківській області під час воєнного стану. Часопис соціально-економічної географії. 2024. Вип. 36. С. 94-102.  
4. Niemets L., Kandyba Yu., Kobylin P., Kostrikov S., Dobrovolskaya N., Telebeneva Ie. (2021). Integral Assessment of Ethnic Tourism in Ukraine: Resource Provision and Regional Features. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (Cordoba, Spain, 30-31 May, 2021). Editor Khalid S. Soliman. Cordoba, International Business Information Management Association (IBIMA), p. 2077-2082  
Участь у конференціях:  
Регіон: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2021-2023), Актуальні проблеми дослідження довкілля (Суми, 2021), Сьомі Сумські наукові географічні читання (Суми, 2022), International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (Spain, 2021), Міста та регіони в епіцентрі просторових змін (Київ, 2023).  
Курси підвищення кваліфікації:  
The University College of Tourism and Ecology in Sucha Beskidzka, Higher School of Tourism and Ecology in Sucha Beskidzka (Poland), сертифікат Nr

						14/NS/2022 від 06.07.2022 р., 6 кредитів ECTS – 180 годин, Sucha Beskidzka, 23.05.2022 – 08.06.2022 р. за темою «Innovative educational technologies: European experience and its implementation in the preparation of experts with economics, tourism, hotel and restaurant business» («Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління»).	
213263	Гусєва Наталія Володимирівна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 003901, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента АД 002445, виданий 23.04.2019	14	Географія світового господарства та міжнародної торгівлі	Публікації: 1. Гусєва Н., Немець О. (2023). Інвестиційна привабливість України в умовах війни. Часопис соціально-економічної географії: міжрегіональний збірник наукових праць. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. Вип. 35, с. 7-19. 2. Husieva N., Niemets O. (2024). Investment policy of Ukraine during a full-scale war: priority measures and future prospects. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology, Geography Ecology, Issue 60, p. 199-214. 3. Гусєва Н., Маляренко К., Лимар О. Пріоритетні сфери і галузі економіки України: трансформації в умовах війни. Часопис соціально-економічної географії: міжрегіональний збірник наукових праць. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. Вип. 36. С. 75-82. Участь у конференціях: Регіон: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2021-2024); Регіон: суспільно-географічні аспекти (2021-2024 рр.); Актуальні проблеми дослідження довкілля (Суми, 2021), International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (Spain, 2021). Курси підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Дистанційна освіта: курс для викладачів університетів (Distance Education: course for university teachers)» з «01» серпня 2024 року по «21» серпня 2024 року. Сертифікат № 101083143-DEF/572, виданий Державним



							університетом Молдови у рамках проекту ERASMUS+KA2 «Distance Education for future: Best EU practices in Response to the Request of Modern Higher Education Seekers and Labor Market » (обсягом 90 годин, 3 кредити ЄКТС).
219610	Сегіда Катерина Юрївна	Професор з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом доктора наук ДД 007285, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 003902, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 001158, виданий 05.07.2018	14	Соціальна географія (Social Geography) укр./англ.	Публікації: 1. Niemets, K., Sehida, K., Niemets, L., Kravchenko, K., Kobylin, P., Telebienieva, I., Kliuchko, L. (2022). Methodology of human-geographical researches: contemporary approaches and methods. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology, Geography Ecology, Issue (56), p. 143-158 <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-10">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-10</a> 2. Сегіда, К., & Чехов, С. (2023). Просторовий аналіз забезпеченості населення міста Харкова захисними спорудами цивільного захисту. Часопис соціально-економічної географії, 34, 14-26. <a href="https://doi.org/10.26565/2076-1333-2023-34-02">https://doi.org/10.26565/2076-1333-2023-34-02</a> 3. Niemets, L., Bartosh, O., Sehida, K., Niemets, K., Kliuchko, L., Kravchenko, K., & Telebienieva, I. (2021). Суспільно-географічні особливості системи охорони здоров'я України в умовах сучасних викликів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», (54), 206-223. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-54-16">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-54-16</a> 4. Morar C., Nagy G., Boros L., Sehida K. (2021) Heritage, culture and regeneration of the former military areas in the city of Oradea, Romania. Architektura & Urbanismus. 2021.Vol. 55. No 1-2. P. 75–87. URL : <a href="https://www.architektura-urbanismus.sk/2021/07/02/heritage-culture-and-regeneration-of-the-former-military-areas-in-the-city-of-oradea-romania/">https://www.architektura-urbanismus.sk/2021/07/02/heritage-culture-and-regeneration-of-the-former-military-areas-in-the-city-of-oradea-romania/</a> 5. Sehida, K. Y. (2019). Методичні підходи до визначення рівня демографічної безпеки. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії, (30), 94-101.

<https://doi.org/10.26565/2075-1893-2019-30-10>

Участь у конференціях:  
International Business Information Management Association Conference (IBIMA, 2021),  
Міжнародні науково-практичні конференції «Реґіон: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2021-2023), «Реґіон: суспільно-географічні аспекти» (2021-2024 рр.), «Актуальні проблеми регіональних досліджень» (Луцьк, 2021 р.), «Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика» (Чернівці, 2020 р.), «Міста та регіони в епіцентрі просторових змін» (Київ, 2022 р.),  
Всеукраїнський науковий онлайн-семінар «Україна в європейському просторі: геопросторові особливості та європейська уніфікація» (Тернопіль, 2021 р.),  
Всеукраїнський семінар, присвячений Дню Європи «Місце України в європейському просторі: геопросторові риси та європейська уніфікація» (Тернопіль, 2021),  
Міжнародний семінар передових досліджень Achieving Sustainability in Ukraine through Military Brownfields Redevelopment (Орадя (Румунія), 2023).  
Заступник голови оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Реґіон: суспільно-географічні аспекти» (Харків, 2018-2022).  
Член оргкомітету Першої міжнародної докторської школи з міської геополітики: міська ідентичність, геополітика та міська політика (2019 р.) та відповідальний секретар ряду науково-практичних семінарів (2018-2019 рр.).  
Лектор-спікер International Summer School in Mass Displacement: focus on IDP's in Post-Soviet Countries support DAAD grant program (на Міжнародній літній школі «Масові переміщення: фокус на внутрішньо переміщених осіб у пострадянських країнах» за грантової підтримки DAAD (2019 р.).  
Курси підвищення

кваліфікації:

1) Державний університет Молдови (Молдова), стажування у рамках проекту ERASMUS+KA2 «Distance Education for future: Best EU practices in Response to the Request of Modern Higher Education Seekers and Labor Market», тренінг для викладачів «Дистанційна освіта: курс для викладачів університетів (Distance Education: course for university teachers)», 03.08.2024-21.08.2024 р., сертифікат №101083143-DE/635;

2) Державний університет Молдови (Молдова), стажування у рамках проекту ERASMUS+KA2 «Distance Education for future: Best EU practices in Response to the Request of Modern Higher Education Seekers and Labor Market», тренінг для викладачів «Дистанційна освіта: курс для тьюторів університетів (Distance Education: course for university tutors)», 03.08.2024-21.08.2024 р., сертифікат №101083143-DE/754;

3) Ханчжоуський педагогічний університет (Китайська Народна Республіка), стажування за програмою «Social Geography та Economic Geography» у рамках наукового співробітництва, спрямоване на розвиток навчальної та дослідницької діяльності в галузі вищої освіти, а також читання лекцій, проведення наукових досліджень, семінарів та консультацій, 12.04.2024-10.06.2024 р., сертифікат № 03 від 18.06.2024 р.

4) Університет Жирони (Іспанія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 12-21 липня 2023 р., сертифікат 21.07.2023 р.

5) Університет Жирони (Іспанія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 10-23 липня 2022 р., сертифікат 23.07.2022 р.

6) Остравський Університет (Чехія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 9-20 травня 2022 р., сертифікат

						20.05.2022 р. 7) Університет Жирони (Іспанія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 17-23 липня 2021 р., сертифікат № 25.07.21 р.
363936	Телебенева Євгенія Юріївна	доцент з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070502 Економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 032237, виданий 15.12.2015, Атестація доцента АД 002857, виданий 22.04.2019	7	Географія сфери послуг та індустрія туризму (Geography of Services and Tourism) укр./англ.  Публікації: 1. Niemets, L., Sehida, K., Kobylin, P., Tahsin Şahin, M., Bartosh, O., Telebienieva, I., Kravchenko, K., & Kliuchko, L. (2023). Integrative role of human geography in solving global problems of modernity. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology", (58), 171-187. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-14">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-14</a> 2. Sari, C., Sehida, K., Çakir, G., & Telebienieva, I. (2023). Features of the local community involvement in the social tourism development (case study – Serik district, Antalya, Turkey). Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology", (59), 221-236. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-16">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-16</a> 3. Niemets, L., Sehida, K., Kravchenko, K., Telebienieva, I., Pohrebskyi, T. (2020). Regional settlement systems in Ukraine: features of development in terms of decentralization reform. Human Geography Journal, 29, 6-17. <a href="https://doi.org/10.26565/2076-1333-2020-29-01">https://doi.org/10.26565/2076-1333-2020-29-01</a> 4. Lohvynova M., Suptelo O., Niemets L., Sehida K., Kliuchko L., Telebienieva I. Migratory processes in metropolises: advantages and disadvantages for metropolitan regions. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (4-5 November, 2020 Granada, Spain) / Editor Khalid S. Soliman – Seville, International Business Information Management Association p. 1751-1761. 5. Інформація: природа, людина, суспільство (суспільно-географічні аспекти): колективна монографія / за ред. Л. М. Немець, К. В. Мезенцева. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 408 с. Участь у конференціях: International Business Information Management Association Conference (IBIMA, 2021), Міжнародні науково-

						<p>практичні конференції «Регион: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2021-2023 рр.), «Регион: суспільно-географічні аспекти» (2021-2024 рр.). Член оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Регион: суспільно-географічні аспекти» (Харків, 2021-2023 рр.). Член оргкомітету семінару «Achieving Sustainability in Ukraine through Military Brownfields Redevelopment» (2023 р.).</p> <p>Науково-дослідна робота: «Великий Харків: обґрунтування та теоретико-методичний базис дослідження сучасних процесів агломерування» (2022-2023 рр.).</p> <p>Курси підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Університет Жирони, Іспанія, стажування в рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, сертифікат від 17.07.2021. (період 12.07.2021-17.07.2021).</p> <p>2) Університет Острава, Чехія, стажування в рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, сертифікат від 20.05.2022. (період 09.05.2022-20.05.2022).</p> <p>3) Університет Жирони, Іспанія, стажування в рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, сертифікат від 14.07.2023 (період 10.07.2023-14.07.2023).</p>	
229659	Кравченко Катерина Олександрівна	доцент з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Географія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010402 економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 064295,</p>	7	Теорія і методологія суспільної географії	<p>Публікації:</p> <p>1) Проватар Н.І., Олішевська Ю.А., Мезенцев К.В., Кравченко К.О. Вуличне мистецтво у міському просторі: розміщення та сприйняття у містах України. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 55. С. 216-231. <a href="https://periodicals.karazin.ua/geoeco/article/view/18401">https://periodicals.karazin.ua/geoeco/article/view/18401</a></p> <p>2) Niemets, K., Kravchenko, K., Kandyba, Y., Kobylin, P., Morar, C. (2021). World Cities in Terms of the Sustainable Development Concept. Geography and Sustainability, 2(4), 304-</p>

311.  
<https://doi.org/10.1016/j.geosus.2021.12.003>  
3) Niemets K., Shida K., Kravchenko, K., Tebieniwa I. (2020). Transition features to the policentric development of the region: Technique and practice of the research. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. P. 3093- 3101.  
4) Kravchenko K. Ukraine – China strategic partnership: current situation, problems and prospects / K. Kravchenko, Yu Zheng, N. Dobrovolska, I. Scryl. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2020. Вип. 53, С. 125-140.  
5) Niemets, L., Bartosh, O., Shida, K., Niemets, K., Kliuchko, L., Kravchenko, K., & Tebieniwa, I. (2021). Human-geographical peculiarities of the healthcare system of Ukraine in the conditions of modern challenges. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology", (54), 206-223.  
Участь у конференціях: International Business Information Management Association Conference (IBIMA, 2020) (Seville, Madrid, 2020-2021), Міжнародні науково-практичні конференції «Регіон: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2021-2023), «Регіон: суспільно-географічні аспекти» (2021-2023 pp.), «Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика» (Чернівці, 2020).  
Член оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців  
Участь у Всеукраїнському науковому онлайн-семінарі «Україна в європейському просторі: геопросторіві особливості та європейська уніфікація» приуроченого Дню Європи в Україні (2021 р.).  
Курси підвищення кваліфікації:

						За програмою Erasmus+ з 12 по 21 червня 2021 р. – участь у академічній мобільності у Талліннському університеті (Естонія), з 11-22 липня 2022 р. – участь у академічній мобільності в Університеті Острави (Чеська Республіка), з 29 червня по 5 липня – участь у академічній мобільності в Університеті Орадя (Румунія), з 14 по 28 червня 2023 року – участь у академічній мобільності у Талліннському університеті (Естонія), Педагогічному університеті Ханчжоу (квітень-червень 2024 р).	
86956	Мезенцев Костянтин Володимирович	Професор з во, Сумісництво	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія, Диплом доктора наук ДД 005588, виданий 18.01.2007, Атестація професора 12ПР 008139, виданий 26.10.2012	14	Основи суспільно-географічного моделювання	Публікації у наукових виданнях: 1. Gnatiuk O., Mezentsev K., Pidgrushnyi G. (2023). Travelling abroad and geopolitical preferences – case of Kharkiv, Dnipro and Mariupol, Ukraine. Fennia – International Journal of Geography. DOI: <a href="https://doi.org/10.11143/fennia.117041">https://doi.org/10.11143/fennia.117041</a> 2. Gnatiuk O., Mezentsev K., Pidgrushnyi G. (2023). Nexus of Religion, Ethnicity, and Geopolitics – A Case of Geopolitical Fault-Line Cities in Eastern Ukraine. Studia Regionalne i Lokalne, 2023(1), pp. 56-70. DOI: <a href="https://doi.org/10.7366/1509499519104">https://doi.org/10.7366/1509499519104</a> 3. Mezentsev O. (2022). War and the city: Lessons from urbicide in Ukraine. Czasopismo Geograficzne, 2022, Vol. 93(3), pp. 495-521. DOI: <a href="https://doi.org/10.12657/czageo-93-20">https://doi.org/10.12657/czageo-93-20</a> 4. Gnatiuk O., Kononenko O., Mezentsev K. (2022). Kyiv metro and urban imageability: a student youth vision. Acta Universitatis Carolinae Geographica. 2022. Vol. 57(1). P. 16-30. DOI: <a href="https://doi.org/10.14712/23361980.2022.2">https://doi.org/10.14712/23361980.2022.2</a> 5. Мальчикова Д., Мезенцев К. Публічний імідж географії в контексті трансформації стандартів базової середньої освіти: досвід України і світу. Український географічний журнал, 2022, №1, С. 53-63. DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/ugz2022.01.053">https://doi.org/10.15407/ugz2022.01.053</a> Видання монографії: 1. Інформація: природа, людина, суспільство (суспільно-географічні аспекти) : колективна

монографія / під редакцією Л. Немць, К. Мезенцева. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 408 с. Участь у конференціях і семінарах:  
Участь у Міжнародному урбаністичному форумі «Land Use and Urban Planning Practices in Cities of EU Associated Countries» (м.Тбілісі, Грузія, березень 2019 р.), Міжнародній конференції з проблем розвитку міст та змін «Three decades of post-Socialist transition» (м. Дармштадт, Німеччина, травень 2019 р.), Міжнародних науково-практичних конференціях «Region: пошук стратегії оптимального розвитку» (Харків, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 рр.)  
Наукова робота:  
Участь у виконанні міжнародних та вітчизняних науково-дослідних робіт та проєктів: 2019-2020 – Ambiguous suburban spaces: Comparative analysis of local trajectories and changing everyday practices (Австрія-Україна, науковий керівник проєкту від України); 2018-2022 – Ukrainian geopolitical fault-line cities: urban identities, geopolitics and urban policy (Норвегія-Україна, науковий керівник проєкту від України)/  
Підвищення кваліфікації:  
1. Стажування в рамках міжнародного проєкту Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, травень 2022 р., сертифікат СК №015/22 від 28.05.2022., стажування шляхом участі у Всеукраїнському семінарі з міжнародною участю (0,4 кредити ECTS)  
2. Університет Етвеша Лоранда (м.Будапешт, Угощина), червень-липень 2022 р., сертифікат від 5.07.2022, стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+  
3. Університет Осло (Норвегія), грудень 2022 р., сертифікат від 7.12.2022, стажування в рамках міжнародного проєкту  
4. Львівський національний університет імені Івана



Франка, грудень 2022 р.,  
сертифікат №214/12 від  
20.12.2022, стажування  
шляхом участі у  
Міжнародному  
науковому онлайн-  
семінарі (1 кредит ECTS)

5. Рейнсько-  
Вістфальський  
технічний університет  
Аахена (Німеччина),  
лютий 2023 р.,  
сертифікат від  
27.02.2023, стажування  
за програмою  
академічної мобільності  
Erasmus+

6. Київський  
національний  
університет імені Тараса  
Шевченка, лютий-  
березень 2023 р.,  
сертифікат № KU  
02070944/00019123 від  
10.03.2023, підвищення  
кваліфікації за  
програмою «Роль  
гарантів освітніх  
програм у розбудові  
внутрішньої системи  
забезпечення якості  
вищої освіти»

7. Університет Ліннея  
(м.Векше, Швеція),  
квітень 2023 р.,  
сертифікат від  
13.04.2023, стажування  
за програмою  
академічної мобільності  
Erasmus+

8. Львівський  
національний  
університет імені Івана  
Франка, травень 2023 р.,  
сертифікат №327/12 від  
20.05.2023, стажування  
шляхом участі у  
Міжнародній науково-  
практичній конференції  
(2 кредити ECTS)

9. Національна спілка  
архітекторів України,  
травень 2023 р.,  
сертифікат №3/23 від  
28.05.2023, стажування  
шляхом участі у  
Міжнародному форумі  
“Україна після  
перемоги: шляхи  
просторового розвитку”  
(0,3 кредити ECTS)

10. Варшавський  
університет (Польща),  
червень 2023 р.,  
сертифікат від  
21.06.2023, стажування  
за програмою 4EU+  
Education Days

11. Університет імені  
Адама Міцкевича  
(м.Познань, Польща),  
серпень 2023 р.,  
сертифікат UAM-UJII-  
UD-412 від 19.08.2023,  
літня школа  
Contemporary Problems  
of Urban Development

12. Херсонський  
державний університет,  
листопад 2023 р.,  
сертифікат № 19-23/956  
від 17.11.2023,  
стажування шляхом  
участі у Всеукраїнській  
науково-практичній  
конференції «Форми  
дистанційної роботи під

							<p>час підготовки здобувачів природничих спеціальностей» (0,4 кредити ECTS)</p> <p>13. Остравський університет (Чехія), листопад 2023 р., сертифікат від 24.11.2023, стажування за програмою UNI-Paths: Innovation in Education for Ukraine</p> <p>14. Університет Мінью (м.Гімарайнш, Португалія), квітень 2024 р., сертифікат від 15.04.2024, стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+</p>
229659	Кравченко Катерина Олександрівна	доцент з во, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Географія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010402 економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 064295, виданий 05.03.2019</p>	7	Урбаністична географія	<p>Публікації:</p> <p>1) Проватар Н.І., Олішевська Ю.А., Мезенцев К.В., Кравченко К.О. Вуличне мистецтво у міському просторі: розміщення та сприйняття у містах України. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2021. Вип. 55. С. 216-231. <a href="https://periodicals.karazin.ua/geoeco/article/view/18401">https://periodicals.karazin.ua/geoeco/article/view/18401</a></p> <p>2) Niemets, K., Kravchenko, K., Kandyba, Y., Kobylin, P., Morar, C. (2021). World Cities in Terms of the Sustainable Development Concept. Geography and Sustainability, 2(4), 304-311. <a href="https://doi.org/10.1016/j.geosus.2021.12.003">https://doi.org/10.1016/j.geosus.2021.12.003</a></p> <p>3) Niemets K., Sehida K., Kravchenko K., Tebieniieva I. (2020). Transition features to the policentric development of the region: Technique and practice of the research. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. P. 3093- 3101.</p> <p>4) Kravchenko K. Ukraine – China strategic partnership: current situation, problems and prospects / K. Kravchenko, Yu Zheng, N. Dobrovolska, I. Scryl. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Геологія. Географія. Екологія». 2020. Вип. 53, С. 125-140.</p> <p>5) Niemets, L., Bartosh, O., Sehida, K., Niemets,</p>

							<p>K., Kliuchko, L., Kravchenko, K., &amp; Tebilenieva, I. (2021). Human-geographical peculiarities of the healthcare system of Ukraine in the conditions of modern challenges. <i>Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology"</i>, (54), 206-223.</p> <p>Участь у конференціях: Регіон: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2021-2024); Регіон: суспільно-географічні аспекти (2021-2024 рр.); International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (Spain, 2021).</p> <p>Курси підвищення кваліфікації: За програмою Erasmus+ з 12 по 21 червня 2021 р. – участь у академічній мобільності у Талліннському університеті (Естонія), з 11-22 липня 2022 р. – участь у академічній мобільності в Університеті Острави (Чеська Республіка), з 29 червня по 5 липня – участь у академічній мобільності в Університеті Орадя (Румунія), з 14 по 28 червня 2023 року – участь у академічній мобільності у Талліннському університеті (Естонія), Педагогічному університеті Ханчжоу (квітень-червень 2024 р).</p>
219610	Сегіда Катерина Юрївна	Професор зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом доктора наук ДД 007285, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 003902, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 001158, виданий 05.07.2018</p>	14	Економічна географія (Economic Geography) укр./англ.	<p>1. Публікації: Niemets L., Sehida K., Kravchenko K., Nosyriev O. et al. (2021) IT-industry in Ukraine: trends and development centers. <i>Proceedings of the 38th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (November 2021, Seville, Spain)</i>. 2021. <a href="https://ibima.org/accepted-paper/it-industry-in-ukraine-trends-and-development-centers/">https://ibima.org/accepted-paper/it-industry-in-ukraine-trends-and-development-centers/</a></p> <p>2. Niemets K., Sehida K., Niemets L., Nosyriev O. et al. (2020) The Influence of the Ratification of the Agreement between Ukraine and the European Union on the Labor Migration of Ukrainians. <i>Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (Granada, Spain, 4-5 Nov., 2020)</i>. 2020. P. 1785–1798. URL : <a href="https://ibima.org/accepted-paper/the-influence-of-">https://ibima.org/accepted-paper/the-influence-of-</a></p>

the-ratification-of-the-agreement-between-ukraine-and-the-european-union-on-the-labor-migration-of-ukrainians/  
3. Niemets L., Suptelo O., Sehida K., Lohvinova M. et al. (2019) Industrial heritage as a composition of post-industrial city (basic case Kharkov, Ukraine). Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (10-11 Apr. 2019, Granada, Spain). Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. 2019. P. 3049–3064 (ISBN 978-099985512-6)  
4. Сегіда К., Немець О. (2024) Особливості розвитку креативного сектору економіки України в сучасних умовах (на прикладі IT-сектору)» // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Регіон-2024: суспільно-географічні аспекти», Харків, 2024  
5. Сегіда К., Думнов О. (2023) Ринок праці України в умовах війни: сучасні тенденції та регіональні особливості / Регіон–2023: стратегія оптимального розвитку : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 20 жовт. 2023 р.). Харків, 2023

Участь у конференціях: International Business Information Management Association Conference (IBIMA, 2021), Міжнародні науково-практичні конференції «Регіон: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2021-2023), «Регіон: суспільно-географічні аспекти» (2021-2024 рр.), «Актуальні проблеми регіональних досліджень» (Луцьк, 2021 р.), «Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика» (Чернівці, 2020 р.), «Міста та регіони в епіцентрі просторових змін» (Київ, 2022 р.), Всеукраїнський науковий онлайн-семінар «Україна в європейському просторі: геопросторові особливості та європейська уніфікація» (Тернопіль, 2021 р.), Всеукраїнський семінар, присвячений Дню Європи «Місце України в європейському просторі: геопросторові

риса та європейська уніфікація» (Тернопіль, 2021), Міжнародний семінар передових досліджень Achieving Sustainability in Ukraine through Military Brownfields Redevelopment (Орадя (Румунія), 2023). Заступник голови оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Реґіон: суспільно-географічні аспекти» (Харків, 2018-2022). Член оргкомітету Першої міжнародної докторської школи з міської геополітики: міська ідентичність, геополітика та міська політика (2019 р.) та відповідальний секретар ряду науково-практичних семінарів (2018-2019 рр.). Лектор-спікер International Summer School in Mass Displacement: focus on IDP's in Post-Soviet Countries support DAAD grant program (на Міжнародній літній школі «Масові переміщення: фокус на внутрішньо переміщених осіб у пострадянських країнах» за грантової підтримки DAAD (2019 р.).  
Курси підвищення кваліфікації:  
1) Державний університет Молдови (Молдова), стажування у рамках проекту ERASMUS+KA2 «Distance Education for future: Best EU practices in Response to the Request of Modern Higher Education Seekers and Labor Market», тренінг для викладачів «Дистанційна освіта: курс для викладачів університетів (Distance Education: course for university teachers)», 03.08.2024-21.08.2024 р., сертифікат №101083143-DE/635;  
2) Державний університет Молдови (Молдова), стажування у рамках проекту ERASMUS+KA2 «Distance Education for future: Best EU practices in Response to the Request of Modern Higher Education Seekers and Labor Market», тренінг для викладачів «Дистанційна освіта: курс для тьюторів університетів (Distance Education: course for university tutors)», 03.08.2024-21.08.2024 р., сертифікат №101083143-DE/754;

						<p>3) Ханчжоуський педагогічний університет (Китайська Народна Республіка), стажування за програмою «Social Geography та Economic Geography» у рамках наукового співробітництва, спрямоване на розвиток навчальної та дослідницької діяльності в галузі вищої освіти, а також читання лекцій, проведення наукових досліджень, семінарів та консультацій, 12.04.2024-10.06.2024 р., сертифікат № 03 від 18.06.2024 р.</p> <p>4) Університет Жирони (Іспанія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 12-21 липня 2023 р., сертифікат 21.07.2023 р.</p> <p>5) Університет Жирони (Іспанія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 10-23 липня 2022 р., сертифікат 23.07.2022 р.</p> <p>6) Остравський Університет (Чехія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 9-20 травня 2022 р., сертифікат 20.05.2022 р.</p> <p>7) Університет Жирони (Іспанія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 17-23 липня 2021 р., сертифікат № 25.07.21 р</p>	
100404	Черкашина Надія Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: «Англійська мова та література»	37	Іноземна мова за фахом (3 курсе)	<p>Публікації:</p> <p>1. Iryna M. Koval, Svitlana V. Sydorenko, Serhii H.Sydorenko, Nadiya V. Maksymenko, Nadiya I.Cherkashyna. Differences in response of radial growth of PEDUNCULATE OAK (QUERCUS ROBURL.) to climate change in shelterbelt and forest stand in the forest-steppe zone of Ukraine. Forestry ideas, 2020, vol. 26, No 1 (59): 224–235(SCOPUS)</p> <p>4. Чомко Д., Чомко Ф., Черкашина Н. Штучні гідрогеологічні вікна як джерела забруднення Бучацько-Канівського водоносного горизонту на північному сході України. Artificial hydrogeological windows as sources of the Buchach-Kaniv aquifer's pollution in the north-east of Ukraine Вісник Київського національного університету імені</p>

Т.Шевченка. Серія «Геологія» №2 (89),2020 стор.110-114 (Web of Science)

5. Решетченко,С.С. Дмитрієв,Н.І. Черкашина, Л.Д. Гончарова. Кліматичні показники як індикатори змін гідрогеологічних характеристик на прикладі басейну річки Псьол. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна- Серія «Геологія. Географія. Екологія», випуск 53.2020. -стор.156-159

6. Скрильник Є. В, Максименко Н. В, Рижкова Я. С, Черкашина Н. І., Добронос П. А. Агроекологічне обґрунтування технології переробки та застосування осадів стічних вод. Man and Environment. Issues of Neoeecology. 2020, Issue 33. стор.106-116.

7. Ткаля І.А., Черкашина Н. І., Огнівенко З. Г. CLIL як глобальна тенденція в педагогіці. Проблеми сучасної освіти. Збірник науково-методичних праць. – Випуск 11. Харків.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна.2020. стор.85-92

8. Hrechko A.A., Kochanov E.A.Cherkashyna N.I. Expanding knowledge in waste management to implement positive experience of EU countries «Academic and scientific challenges of diverse fields of knowledge in the 21st century. CLIL in action»: Матеріали X всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. Харків, 2021 стор.242-248

9. Маргарян В.Г.,Клименко В.Г., Черкашина Н.І. Specific changes in the main climatic characteristics of the Debed river (Armenia).Вісник Харківського національного університету ім.В.Н.Каразіна. Серія “ГЕОЛОГІЯ. ГЕОГРАФІЯ. ЕКОЛОГІЯ” Випуск 54, 2021.(Web of science) стор.195-206.

10. Надія Максименко,Надія Черкашина. Formation of professional competencies in the study of a foreign language at higher education institutions. Regional

innovations ISSN 2273-2640 No.2, 2021  
LEADERSHIP SCHOOL for PhD Students., Париж, Франція р.15-19  
Under evaluation: Ulrich's Periodicals Directory. Index Copernicus ,Scopus.

11. Sergiy Sonko; Nadiya Maksymenko; Daria Shiyan ; Nadiia Cherkashyna and Ivan Zozulia. Impact of Climate Change on Energy Relations in Agroecosystems. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, 5-13, 2022 , Kryvyi Rih, Ukraine  
<https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=DrRNHvUnX3c=&t=1>.

12. Kononova K., Maksymenko N., Cherkashyna N.(2024). Comparative assessment of the insularity indexes of the nature-reserve fund of the Ivano-Frankivsk and Cherkasy regions of Ukraine. Ecology is a priority: annual student`s scientific conference (2024; Kharkiv) / Editor: N. V. Maksymenko, N. I. Cherkashyna [Electronic resource]. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2024. P. 25-27.  
<https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18342>

13. Lysak R., Maksymenko N., Cherkashyna N. (2024) Problems and consequences of improper waste disposal. Ecology is a priority: annual student`s scientific conference (2024 ; Kharkiv) / Editor: N. V. Maksymenko, N. I. Cherkashyna [Electronic resource]. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2024. P. 36-37.  
<https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18342>

14. Manukyan M., Maksymenko N., Cherkashyna N. Sustainability assessment of the nature reserve fund objects in Zaporizhzhia region. Ecology is a priority: annual student`s scientific conference (2024 ; Kharkiv) / Editor: N. V. Maksymenko, N. I. Cherkashyna [Electronic resource]. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2024. P. 42-44.  
<https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18342>



15. Pryimak V., Maksymenko N., Cherkashyna N. Deforestation on the territory of Ukraine. Ecology is a priority: coll. theses of the All-Ukrainian English-speaking student conference (Kharkiv, March 15, 2024). Kharkiv: V. N. Karazin KhNU, 2024. P. 62-64. <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18342>

Розділи у монографії:

1. Maksymenko N., Klishch A., Cherkashyna N. Modern spatial structure of post-Soviet cities / Green & Blue Infrastructure in Post-USSR cities: exploring legacies and connecting to V4 experience : collective monograph / Ed. by Nadiya V. Maksymenko, Anton D. Shkaruba. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. 21-29.

13. Maksymenko N., Cherkashyna N. Prospects for the use of landscape and ecological planning in cities / Green & Blue Infrastructure in Post-USSR cities: exploring legacies and connecting to V4 experience : collective monograph / Ed. by Nadiya V. Maksymenko, Anton D. Shkaruba. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. 249-264.

14. Reshetchenko S. I., Dmitriiev S. S., Cherkashyna N. I., Tkachenko T. H., Sych V. A. Climate monitoring as an indicator of the hydrological condition of the Siversky Donets basin ISSN 2410-7360. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна №56-стор.172-184

15. Максименко Н. В., Руденко О. І., Черкашина Н. І. Evaluation of the nature protection fund of Dnipropetrovsk region according to the insularization index. XIX Всеукраїнські наукові Таліївські читання 27 жовтня 2023 року. ХНУ.-2023

16. Сапун А. В., Некос А. Н., Черкашина Н. І. Modern cinematograph as a powerful tool for raising ecological awareness of society. XIX Всеукраїнські наукові Таліївські читання 27 жовтня 2023 року.- ХНУ.-2023.

17. Vasili Nazarovici

Karazin : Biobibliografie / Institutul Patrimoniului Cultural ; alcătuitori: Esfir Berkovici [et al.] ; colegiul de redacție: Sergiy Posohov (redactor-șef) [et al.] ; traducători: Nadia Cerkașina [et al.]. Chișinău : Lexon-Prim, 2023. 275 p.

18. Nadiya Maksymenko, Svitlana Burchenko, Alina Hrechko, Karina Zvyagintseva, Nadiia Cherkashyna..Spatial assessment of green infrastructure in large and small cities of Ukraine (case of Kharkiv and Chuguiiv cities).In Proceedings of the 6th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI 2023 , Kryvyi Rih, Ukraine.

Навчальна література

1. Черкашина Н.І. Скриль О.І.A Short Guide to Business English.Навчально-методичний посібник. ХНУ ім. В.Н.Каразіна.-. 2019-62 стор.

2.Черкашина Н.І, Максименко Н.В.English Bachelors' Course in Ecology.Підручник. ХНУ ім. В.Н.Каразіна.-. 2022-204 стор.

3. Н.І. Черкашина, О.О. Лученко "ENGLISH BY SPECIALTY". Навчальний посібник з англійської мови за фахом для студентів природничих факультетів. ХНУ ім. В.Н.Каразіна.-. 2024-130стор

Дистанційні курси

1.Англійська мова для студентів-екологів І-Сертифікат № 112/2018

2. Англійська мова для студентів-екологів ІІ-Сертифікат № 135/2018

3. Англійська мова для студентів-екологів ІІІ-Сертифікат № 61/2016

4. Political and economic aspects of biodiversity conservation in V4 countries. Сертифікат № 166/2019

5. Philosophy of science. Сертифікат № 225/2020

6. Science Methodology. Сертифікат №213/2020

7. English by specialty. Подано на сертифікацію.

Конференції:

І.Ткаліа, N.Cherkashyna. Relevance of CLIL orientation. Матеріал и VII Всеукраїнської наукової конференції «Когнітивно-прагматичні дослідження професій про дискурсів» 20.03.2020- ХНУ, Каф.ділової іноземної мови та перекладу. Стор.130, pdf.

2.Tkalia I. A.,

Cherkashyna N. I., Orach Y.V. CLIL-centrism in Teaching Foreign Languages. – // Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: Матеріали XII Міжнародної науково-методичної конференції. Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі. – 10 квітня 2020 року – Харків, ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. стор.141-143

3. Tkalia I.A., Cherkashyna N.I. Нові виклики онлайн викладання. Тези доповідей XX ювілейної наукової конференції “Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація”. – Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, (5 лютого 2021) стор.156-157

4. Maksymenko N. V., Cherkashyna N. I. Pros and cons of higher education digitalization in the context of national self-isolation measures. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта – наука – виробництво – 2021, що присвячена 35-й річниці наслідків Чорнобильської катастрофи Збірник тез доповідей XXIV Міжнародної науково-практичної онлайн конференції (м. Харків, 29-30 квітня 2021 року), стор.89-91.

5. Tkalia I.A., Cherkashyna N.I. Annotation as a way to join academic community. Тези доповідей наукової конференції “Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація”. – Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, (5 лютого 2023) стор.97-98.

6. Tkalia I.A., Cherkashyna N.I. "Interdisciplinary Student Conference - Platform for the development of Academic Communication Skills". Міжнародна науково-практична дистантна конференція "На перехресті культур: сучасні тенденції в міжнародній комунікації" 28.04.2023. Національний юридичний університет імені Я.Мудрого.

7. Text-based teaching English. XXXIII

						<p>засідання школи-семінару «Нові підходи до навчання іноземних мов: підвищення якості освіти – шлях до формування інтелектуального капіталу», 08.11.2023.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Certificate of Participation № 14.01.-25.02.2021 - 52 TESOL-Ukraine and Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine</p> <p>Online Teacher Development Institute «Teaching 4 skills Online» (45 academic hours)</p> <p>3). Society of Ambient Intelligence. IV International Scientific Congress. April 12-16.2021. Section 5. Ecology and Living Space. Certificate of scientific internship No.547-2021(30 hrs)</p> <p>4) Yaremche Summer school "Green &amp; Blue Infrastructure in Post-USSR Cities: Exploring Legacies and Developing Innovations" 13.09.21-27.09.21 Certificate of Completion</p> <p>5. Society of Ambient Intelligence. VI International Scientific Congress. Certificate of International Scientific and pedagogical Internship ID298-2023, 180 год., 1.11.23-15.12.23.</p>	
100404	Черкашина Надія Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: «Англійська мова та література»	37	Іноземна мова за фахом (2 курс)	<p>Публікації:</p> <p>1. Iryna M. Koval, Svitlana V. Sydorenko, Serhii H.Sydorenko, Nadiya V. Maksymenko, Nadiya I.Cherkashyna. Differences in response of radial growth of PEDUNCULATE OAK (QUERCUS ROBURL.) to climate change in shelterbelt and forest stand in the forest-steppe zone of Ukraine. Forestry ideas, 2020, vol. 26, No 1 (59): 224–235(SCOPUS)</p> <p>4. Чомко Д., Чомко Ф., Черкашина Н. Штучні гідрогеологічні вікна як джерела забруднення Бучацько-Канівського водоносного горизонту на північному сході України. Artificial hydrogeological windows as sources of the Buchach-Kaniv aquifer's pollution in the north-east of Ukraine Вісник Київського національного університету імені Т.Шевченка. Серія «Геологія» №2 (89), 2020 стор.110-114 (Web of Science)</p> <p>5. Решетченко, С.С. Дмитрів, Н.І. Черкашина, Л.Д.</p>

Гончарова. Кліматичні показники як індикатори змін гідрогеологічних характеристик на прикладі басейну річки Псьол. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна- Серія «Геологія. Географія. Екологія», випуск 53.2020. -стор.156-159

6. Скрильник С. В, Максименко Н. В, Рижкова Я. С, Черкашина Н. І., Добронос П. А Агроекологічне обґрунтування технології переробки та застосування осадів стічних вод. *Man and Environment. Issues of Neoeology*. 2020, Issue 33. стор.106-116.

7. Ткаля І.А., Черкашина Н. І., Огнівенко З. Г. CLIL як глобальна тенденція в педагогіці. Проблеми сучасної освіти. Збірник науково-методичних праць. – Випуск 11. Харків.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна.2020. стор.85-92

8. Hrechko A.A., Kochanov E.A. Cherkashyna N.I. Expanding knowledge in waste management to implement positive experience of EU countries «Academic and scientific challenges of diverse fields of knowledge in the 21st century. CLIL in action»: Матеріали X всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. Харків, 2021 стор.242-248

9. Маргарян В.Г., Клименко В.Г., Черкашина Н.І. Specific changes in the main climatic characteristics of the Debed river (Armenia). Вісник Харківського національного університету ім.В.Н.Каразіна. Серія “ГЕОЛОГІЯ. ГЕОГРАФІЯ. ЕКОЛОГІЯ” Випуск 54, 2021.(Web of science) стор.195-206.

10. Надія Максименко, Надія Черкашина. Formation of professional competencies in the study of a foreign language at higher education institutions. *Regional innovations* ISSN 2273-2640 No.2, 2021 LEADERSHIP SCHOOL for PhD Students., Париж, Франція р.15-19 Under evaluation: Ulrich's Periodicals

Directory. Index  
Copernicus ,Scopus.  
11. Sergiy Sonko; Nadiya Maksymenko; Daria Shiyani ; Nadiia Cherkashyna and Ivan Zozulia. Impact of Climate Change on Energy Relations in Agroecosystems. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, 5-13, 2022 , Kryvyi Rih, Ukraine  
<https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=DrRNHvUnX3c=&t=1>  
.

12. Kononova K., Maksymenko N., Cherkashyna N.(2024). Comparative assessment of the insularity indexes of the nature-reserve fund of the Ivano-Frankivsk and Cherkasy regions of Ukraine. Ecology is a priority: annual student`s scientific conference (2024; Kharkiv) / Editor: N. V. Maksymenko, N. I. Cherkashyna [Electronic resource]. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2024. P. 25-27.  
<https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18342>

13. Lysak R., Maksymenko N., Cherkashyna N. (2024) Problems and consequences of improper waste disposal. Ecology is a priority: annual student`s scientific conference (2024 ; Kharkiv) / Editor: N. V. Maksymenko, N. I. Cherkashyna [Electronic resource]. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2024. P. 36-37.  
<https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18342>

14. Manukyan M., Maksymenko N., Cherkashyna N. Sustainability assessment of the nature reserve fund objects in Zaporizhzhia region. Ecology is a priority: annual student`s scientific conference (2024 ; Kharkiv) / Editor: N. V. Maksymenko, N. I. Cherkashyna [Electronic resource]. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2024. P. 42-44.  
<https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18342>

15. Pryimak V., Maksymenko N., Cherkashyna N. Deforestation on the territory of Ukraine. Ecology is a priority: coll.

theses of the All-Ukrainian English-speaking student conference (Kharkiv, March 15, 2024). Kharkiv: V. N. Karazin KhNU, 2024. P. 62-64. <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18342>

Розділи у монографії:  
1. Maksymenko N., Klieshch A., Cherkashyna N. Modern spatial structure of post-Soviet cities / Green & Blue Infrastructure in Post-USSR cities: exploring legacies and connecting to V4 experience : collective monograph / Ed. by Nadiya V. Maksymenko, Anton D. Shkaruba. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. 21-29.

13. Maksymenko N., Cherkashyna N. Prospects for the use of landscape and ecological planning in cities / Green & Blue Infrastructure in Post-USSR cities: exploring legacies and connecting to V4 experience : collective monograph / Ed. by Nadiya V. Maksymenko, Anton D. Shkaruba. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. 249-264.

14. Reshetchenko S. I., Dmitriiev S. S., Cherkashyna N. I., Tkachenko T. H., Sych V. A. Climate monitoring as an indicator of the hydrological condition of the Siversky Donets basin ISSN 2410-7360. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна №56-стор.172-184

15. Максименко Н. В., Руденко О. І., Черкашина Н. І. Evaluation of the nature protection fund of Dnipropetrovsk region according to the insularization index. XIX Всеукраїнські наукові Таліївські читання 27 жовтня 2023 року. ХНУ.-2023

16. Сапун А. В., Некос А. Н., Черкашина Н. І. Modern cinematograph as a powerful tool for raising ecological awareness of society. XIX Всеукраїнські наукові Таліївські читання 27 жовтня 2023 року.- ХНУ.-2023.

17. Vasili Nazarovici Karazin : Biobibliografie / Institutul Patrimoniului Cultural ; alcătuitori: Esfir Berkovici [et al.] ; colegiul de redacție: Sergiy Posohov (redactor-șef) [et al.] ; traducători: Nadia

Cerkašina [et al.].  
Chišinău : Lexon-Prim,  
2023. 275 p.  
18. Nadiya Maksymenko,  
Svitlana Burchenko, Alina  
Hrechko, Karina  
Zvyagintseva, Nadiia  
Cherkashyna..Spatial  
assessment of green  
infrastructure in large  
and small cities of  
Ukraine (case of Kharkiv  
and Chuguiiv cities).In  
Proceedings of the 6th  
International Scientific  
Congress Society of  
Ambient Intelligence -  
ISC SAI 2023 , Kryvyi  
Rih, Ukraine.  
Навчальна література  
1. Черкашина Н.І.  
Скриль О.І.А Short  
Guide to Business  
English. Навчально-  
методичний посібник.  
ХНУ ім. В.Н.Каразіна.-.  
2019-62 стор.  
2. Черкашина Н.І,  
Максименко Н.В.English  
Bachelors' Course in  
Ecology. Підручник. ХНУ  
ім. В.Н.Каразіна.-. 2022-  
204 стор.  
3. Н.І. Черкашина, О.О.  
Лученко "ENGLISH BY  
SPECIALTY".  
Навчальний посібник з  
англійської мови за  
фахом для студентів  
природничих  
факультетів. ХНУ ім.  
В.Н.Каразіна.-. 2024-  
130 стор  
Дистанційні курси  
1. Англійська мова для  
студентів-екологів І-  
Сертифікат № 112/2018  
2. Англійська мова для  
студентів-екологів ІІ-  
Сертифікат № 135/2018  
3. Англійська мова для  
студентів-екологів ІІІ-  
Сертифікат № 61/2016  
4. Political and economic  
aspects of biodiversity  
conservation in V4  
countries. Сертифікат №  
166/2019  
5. Philosophy of science.  
Сертифікат № 225/2020  
6. Science Methodology.  
Сертифікат №213/2020  
7. English by specialty.  
Подано на  
сертифікацію.  
Конференції:  
І. Tkalia, N. Cherkashyna.  
Relevance of CLIL  
orientation. Матеріал и  
УІІ Всеукраїнської  
наукової конференції  
«Когнітивно-  
прагматичні  
дослідження професій  
про дискурсів»  
20.03.2020- ХНУ,  
Каф. ділової іноземної  
мови та перекладу.  
Стор.130, pdf.  
2. Tkalia I. A.,  
Cherkashyna N. I., Orach  
Y. V. CLIL-centrism in  
Teaching Foreign  
Languages. – //  
Методичні та  
психолого-педагогічні  
проблеми викладання



іноземних мов на сучасному етапі: Матеріали XII Міжнародної науково-методичної конференції. Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі. – 10 квітня 2020 року – Харків, ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. стор.141-143  
3. Ткаля І.А., Черкашина Н.І. Нові виклики онлайн викладання. Тези доповідей XX ювілейної наукової конференції “Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація”. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, (5 лютого 2021) стор.156-157  
4. Maksymenko N. V., Cherkashyna N. I. Pros and cons of higher education digitalization in the context of national self-isolation measures. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта – наука – виробництво – 2021, що присвячена 35-й річниці наслідків Чорнобильської катастрофи  
Збірник тез доповідей XXIV Міжнародної науково-практичної онлайн конференції (м. Харків, 29-30 квітня 2021 року), стор.89-91.  
5. Tkalia I.A., Cherkashyna N.I. Annotation as a way to join academic community. Тези доповідей наукової конференції “Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація”. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, (5 лютого 2023) стор.97-98.  
6. Tkalia I.A., Cherkashyna N.I. "Interdisciplinary Student Conference - Platform for the development of Academic Communication Skills". Міжнародна науково-практична дистантна конференція "На перетині культур: сучасні тенденції в міжнародній комунікації" 28.04.2023. Національний юридичний університет імені Я.Мудрого.  
7. Text-based teaching English. XXXIII засідання школи-семінару «Нові підходи до навчання іноземних мов: підвищення якості освіти – шлях до формування інтелектуального

							капіталу», 08.11.2023. Підвищення кваліфікації: 1) Certificate of Participation№ 14.01.-25.02.2021 - 52 TESOL-Ukraine and Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine Online Teacher Development Institute «Teaching 4 skills Online»(45 academic hours) 3).Society of Ambient Intelligence.IV International Scientific Congress. April 12-16.2021. Section 5.Ecology and Living Space. Certificate of scientific internship No.547-2021(30 hrs) 4) Yaremche Summer school "Green & Blue Infrastructure in Post-USSR Cities: Exploring Legacies and Developing Innovations" 13.09.21-27.09.21 Certificate of Completion 5. Society of Ambient Intelligence.VI International Scientific Congress. Certificate of International Scientific and pedagogical Internship ID298-2023, 180 год., 1.11.23-15.12.23.
2006	Пересадько Віліна Анатоліївна	Декан, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 008332, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук ГФ 002533, виданий 14.12.1988, Атестат доцента ДЦ 002931, виданий 25.06.1993, Атестат професора 12ПР 008735, виданий 31.05.2013	31	Топографія з основами геодезії	Публікації: Popovych N. V. Development of offshore wind energy of Ukraine in the sea of Azov: the geographical aspect / N.V. Popovych, V.A. Peresadko, D.R. Jim // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2021. – Вип. 54. – С. 254-266. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-54-19">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-54-19</a> Мельник Н.В. Демографічні процеси Карпатського регіону в контексті економічного розвитку території / Н. В. Мельник, А. В. Мельник, В. А. Пересадько, В. С. Великочий // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2021. – Вип. 55. – С. 187-203. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-14">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-14</a> Пересадько В., Попович Н., Мартиненко А. Історико-географічне картографування Харківської області у XIX-XX ст. / В. Пересадько, Н. Попович, А. Мартиненко // Проблеми безперервної географічної освіти і

картографії, 2021, Вип. 33, С. 8-15. DOI: <https://doi.org/10.26565/2075-1893-2021-33-01>

Peresadko V. A., Bainazarov, A. M. (2021). Experience and prospects of environmental mapping of Kharkiv region./ V. A. Peresadko, A. M. Bainazarov // Problems of Continuous Geographic Education and Cartography, 2021, Вип. 32, С. 8-16. DOI: <https://doi.org/10.26565/2075-1893-2020-32-01>

Пересадько Віліна. Історія і перспективи застосування геоінформаційних систем в навчальному процесі з географії / Віліна Пересадько, Олексій Сауленко, Анатолій Байназаров // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. - 2019. - Вип. 30. - С. 81-93. Віліна Пересадько. Історико-географічне картографування Харківської області у XIX–XX ст./В. Пересадько, Н Попович, А.Мартиненко//Проблеми безперервної географічної освіти і картографії., 2021.- Вип.33.-С. 8-15 <https://doi.org/10.26565/2075-1893-2021-33-01>

Максименко Н.В., Балюк С.А., Кучер А.В., Пересадько В.А. (2022). Регіональні відмінності ґрунтів України для оцінки вартості екосистемних послуг. Український географічний журнал, № 2, 18-32. Scopus Rudenko L.H, Zaiachuk M.D., Lisovskyi S.A., Maruniak Eu.O., Munich N.V., Peresadko V.A., Ponomarenko O.M. (2022)..Russia’s Military Aggression in Ukraine and its Consequences for Geographic Education and Science. Український географічний журнал. №4, 4-12 <https://doi.org/10.15407/ugz2022.04.004>. Scopus

Навчально-методичні видання: Пересадько В.А. Топографія з основами геодезії : робочий зошит для лабораторних робіт за спеціальностями 103 Науки про Землю, 106 Географія, 014 (07) Середня освіта. Географія / В. А. Пересадько, Н. В. Попович, К. В. Родненко, Б. О. Шуліка, В. М. Салімон. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019-2022. – 64 с. Участь у конференціях:

						<p>Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2020), Геоінформаційне картографування (Львів, 2019), Національне картографування (Київ, 2018).</p> <p>Науково-дослідна робота: Концепція стратегії соціально-економічного розвитку с. Пісочин, Харківської області на 2017 – 20 рр. (№ 04-17), керівник.</p> <p>Керівник картографічного супроводу Стратегії розвитку Харківської області до 2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Східна регіональна філія ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство» (довідка № 075 від 30.12.2019), Стажування за програмою Erasmus+ на факультеті природничих наук в Інституті Географії і Екології Університету Яна Кохановського в (м. Кельце Польща), 2022 р.</p>	
218281	Залюбовська Оксана Вікторівна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 021336, виданий 16.05.2014</p>	15	Загальне землезнавство	<p>Наукові публікації:.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Залюбовська Оксана. Ландшафтні дослідження: від парадигми через ГІС-технологію до моніторингу (на прикладі території НПП "Слобожанський") / Оксана Залюбовська, Аліна Овчаренко, Ігор Черваньов // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2023. – Вип. 59. – С. 110-124.</li> <li>2. Залюбовська О., Залюбовський М., Сінна О. Природно-заповідний фонд Харківської області в умовах воєнних дій Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2023. Вип. 38. С. 7–16</li> </ol> <p>Участь у конференціях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пересадько В. Вплив війни на природно-заповідний фонд Харківської області: географічний вимір / В. Пересадько, О. Залюбовська, В. Попов, О. Сінна // Тези конференції «Європейський вимір розвитку та взаємної співпраці польських та українських регіонів (Варшава, 24-25 вересня, 2024 р.). – Варшава, 2024. – С. 47-48</li> <li>2. Залюбовська О.В.</li> </ol>

						<p>Охорона природи та заповідання в Україні (найбільш вагомі здобутки кафедри за останні роки) / О. В. Залюбовська, О. І. Сінна, А. Ю. Овчаренко, В. С. Попов., Ю. Ю. Сержантова, Н.В. Попович // XXIX Міжнародна наукова конференція Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 3 жовтня 2023 року). 3. Залюбовська О.В. Проблемно-орієнтоване навчання при підготовці студентів-географів в умовах дистанційної форми навчання / О.В. Залюбовська //Матеріали міжнародного стажування Proceeding of the Scientific and Pedagogical Internship (Riga, Republic of Latvia, September 30 – November 10, 2024). – Riga, 2024. – p. 241-246.</p>
218058	Прасул Юлія Іванівна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2023, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 026559, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034121, виданий 25.01.2013</p>	22	<p>Ґрунтознавство і біогеографія</p> <p>Публікації:  1. Ґрунтознавство і біогеографія: методичні рекомендації до вивчення дисципліни у дистанційному форматі навчання для здобувачів вищої освіти / укл. Ю. І. Прасул, Ю. Ю. Сержантова. Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2024. 41 с.  2. Прасул Ю. І., Сержантова Ю. Ю. Практична складова вивчення ґрунтознавства і біогеографії студентами-географами в умовах особливих правових режимів // Освітні та наукові виміри природничих наук V всеукр. заочної наук. конф., Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. С. 122–124.  3. Бубир Н., Прасул Ю., Куліш С., Бачуріна Д. Моніторинг землекористування територіальних громад України в умовах воєнного стану. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2023. Вип. 37. С. 7-15.  4. Ievliev O., Kulish S., Prasul Yu., Ravchyna T., Chernysh N., Say L. Professional Training in Institutions of Higher Education in the Conditions of COVID-19. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22, No. 9. Pp. 543-550.  <a href="https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.70">https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.70</a></p>

5. Прасул Ю., Сінна О. Досвід організації ґрунтознавчо-біогеографічного розділу навчальної природничо-наукової практики студентів-географів. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2016. Вип. 24. С. 91-95.

6. Ґрунти Харківщини / Ю. Прасул. Харківщина : енциклопедичний словник / Харківська облрада, Харківська облдержадміністрація. Харків : Золоті сторінки, 2014. С. 99.

Участь у конференціях: Topical issues of the development of modern science (Sofia, Bulgaria, 2020), Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXVII Каришинські читання) (Полтава, 2020), Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи (Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 2020), Science and education: problems, prospects and innovations (Kyoto, Japan, 2020), International scientific innovations in human life (Manchester, United Kingdom, 2021), Modern research in world science (Lviv, 2022), Progressive research in the modern world (Boston, USA, 2022), Latest directions of modern science (Vancouver, Canada, 2023), Наукові орієнтири: теорія та практика досліджень (Суми, 2023).

Науково-дослідна робота:

1. Участь у виконанні НДР № 01.00.06.01.Ф «Розробити систему оперативної діагностики та довгострокового моніторингу якісного стану ґрунтів за різних рівнів біологізації землеробства (2014).

2. Участь у розробці Стратегії розвитку Харківської області до 2020 р. (частина 2.1.6.2. Структура земель).

Підвищення кваліфікації: Національний науковий центр «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського», програма «Збалансоване використання, прогноз і стає управління ґрунтовими ресурсами»,

						свідоцтво ПК № 00497058/000038-19 від 24.05.2019 р.	
413326	Сержантова Юлія Юрїївна	Викладач зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.040104 географія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2020, спеціальність: 106 Географія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент	3	Ґрунтознавство і біогеографія	Публікації: 1. Ґрунтознавство і біогеографія: методичні рекомендації до вивчення дисципліни у дистанційному форматі навчання для здобувачів вищої освіти / укл. Ю. І. Прасул, Ю. Ю. Сержантова. Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2024. 41 с. 2. Прасул Ю. І., Сержантова Ю. Ю. Практична складова вивчення ґрунтознавства і біогеографії студентами-географами в умовах особливих правових режимів // Освітні та наукові виміри природничих наук. В всеукр. заочної наук. конф. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. – С. 122– 124. 3. Брусенцова Н.О., Сержантова Ю.Ю. Придатність листяного лісу НПП "Слобожанський" (Харківська обл., Україна) для проживання лося (alces alces). Міжнародна науково-практична конференція "Природоохоронні території України: учасні виклики та перспективи", 2024 р. 4. Шуліка Б., Сержантова, Ю., Денищенко, Л. Екотуризм: збалансований підхід до відвідування природних місць та його вплив на природні ресурси // Економіка та суспільство. 2023, Вип. 57. <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-57-82">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-57-82</a> 5. Удовенко І. О., Мамчур В. В. , Сержантова Ю. Ю. Об'єкти природно- заповідного фонду: аналіз наслідків українсько-російської війни // Український журнал природничих наук. №5. 2023. DOI: 10.32782/naturaljournal. 5.2023.14 6. Пересадько В., Сержантова Ю., Борисенко К., Браславська О. Експрес- курс «Особливості картографічної візуалізації стану ландшафтів у період воєнних дій» // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Збірник наукових праць. –

						<p>Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2023. – Вип. 38. – С. 32-39.</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Стажування в Університеті Йорка (Велика Британія) за проектом «Kharkiv-York Partnership Towards a Zero Pollution Environment in Post-War Ukraine» з липня по 31 серпня 2023 р. (180 годин).  2. Summer School to Create Virtual Field Trips for Inclusive Field Skill Training: Участь у Літній школі, присвяченій створенню та використанню віртуальних екскурсій в Науках про Землю, з 14 по 19 вересня 2023 р., м. Ватра Дорней (Румунія).</p>	
207807	Решетченко Світлана Іванівна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Історія і географія, Диплом кандидата наук ДК 003287, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 002856, виданий 20.06.2019</p>	23	Вступ до фаху	<p>Публікації:  Решетченко С.І., Слащова І.М.. (2020). Формування географічних знань у профільній школі. // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії, (31), 60-67. <a href="https://doi.org/10.26565/2075-1893-2020-31-07">https://doi.org/10.26565/2075-1893-2020-31-07</a>  Решетченко, С., Скубарєва, Т. (2021). Інтерактивні методи навчання як засіб успішної навчальної діяльності учнів. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії, (33), 62-68. <a href="https://doi.org/10.26565/2075-1893-2021-33-07">https://doi.org/10.26565/2075-1893-2021-33-07</a>  Ткаченко Т.Г., Решетченко С.І. (2021). Управління знаннями в електронному навчанні. // УкрІНТЕІ, посвідчення № 105 від 27 січня 2021 року  Рекомендовано до друку вченою радою Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ  Решетченко С., Яковлева Л. (2024). Моделювання освітньої діяльності на уроках географії за умов нової української школі // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. № 39.</p> <p>Участь в конференціях:  Участь у Всеукраїнського науково-методичного семінару з елементами вебінару «Змішане навчання у реформуванні освітньої моделі» (Харків, 2021 рр.).  Решетченко С.І., Ткаченко Т.Г. Гідрометеорологічна освіта і процеси</p>



							реформування освіти // Другий Всеукраїнський гідрометеорологічний з'їзд, 7-9 жовтня, 2021 Одеса – С.240. Курси підвищення кваліфікації: 1. Харківський регіональний центр з гідрометеорології, 2021. 2. Стажування «Train the trainers» у Польщі 24-27.08.2023 при підтримці польський благодійного фонду Folkowisko спільно з організацію NATAN Worldwide Disaster Relief (Ізраїль)
219610	Сергіда Катерина Юрївна	Професор зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом доктора наук ДД 007285, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 003902, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 001158, виданий 05.07.2018	14	Вступ до фаху	Публікації: 1. Niemets, L., Sehida, K., Kobylin, P., Tahsin Şahin, M., Bartosh, O., Telebienieva, I., Kravchenko, K., & Kliuchko, L. (2023). Integrative role of human geography in solving global problems of modernity. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology", (58), 171-187. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-14">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-14</a> 2. Niemets, K., Sehida, K., Niemets, L., Kravchenko, K., Kobylin, P., Telebienieva, I., Kliuchko, L. (2022). Methodology of human-geographical researches: contemporary approaches and methods. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology, Geography Ecology, Issue (56), p. 143-158 <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-10">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-10</a> 3. Немець Л., Сергіда К., Кандиба Ю., Кравченко К. (2021) До питання підготовки фахівців у галузі суспільної географії та регіонального розвитку в Україні / Проблеми сучасної освіти : зб. наук.-метод. пр. Харків, 2021. Вип. 12. С.21-35 URL : <a href="https://periodicals.karazin.ua/issuesedu/">https://periodicals.karazin.ua/issuesedu/</a> 4. Немець Л., Сергіда К., Телебенєва Є., Ключко Л. (2021) Освіта в галузі стійкого розвитку: можливості географії як інтегруючої дисципліни. Проблеми сучасної освіти : зб. наук.-метод. пр. Харків, 2021. Вип. 12. С.35-50. URL : <a href="https://periodicals.karazin.ua/issuesedu/">https://periodicals.karazin.ua/issuesedu/</a>  Курси підвищення кваліфікації: 1) Державний університет Молдови

(Молдова), стажування у рамках проекту ERASMUS+KA2 «Distance Education for future: Best EU practices in Response to the Request of Modern Higher Education Seekers and Labor Market», тренінг для викладачів «Дистанційна освіта: курс для викладачів університетів (Distance Education: course for university teachers)», 03.08.2024-21.08.2024 р., сертифікат №101083143-DE/635;

2) Державний університет Молдови (Молдова), стажування у рамках проекту ERASMUS+KA2 «Distance Education for future: Best EU practices in Response to the Request of Modern Higher Education Seekers and Labor Market», тренінг для викладачів «Дистанційна освіта: курс для тьюторів університетів (Distance Education: course for university tutors)», 03.08.2024-21.08.2024 р., сертифікат №101083143-DE/754;

3) Ханчжоуський педагогічний університет (Китайська Народна Республіка), стажування у рамках наукового співробітництва, спрямоване на розвиток навчальної та дослідницької діяльності в галузі вищої освіти, а також читання лекцій, проведення наукових досліджень, семінарів та консультацій, 12.04.2024-10.06.2024 р., сертифікат № 03 від 18.06.2024 р.

4) Університет Жирони (Іспанія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 12-21 липня 2023 р., сертифікат 21.07.2023 р.

5) Університет Жирони (Іспанія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 10-23 липня 2022 р., сертифікат 23.07.2022 р.

6) Остравський Університет (Чехія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 9-20 травня 2022 р., сертифікат 20.05.2022 р.

7) Університет Жирони (Іспанія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility

						for teaching, 17-23 липня 2021 р., сертифікат № 25.07.21 р.
100404	Черкашина Надія Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: «Англійська мова та література»	37	Іноземна мова за фахом (1 курс)
						<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ігуна М. Koval, Svitlana V. Sydorenko, Serhii H.Sydorenko, Nadiya V. Maksymenko, Nadiya I.Cherkashyna. Differences in response of radial growth of PEDUNCULATE OAK (QUERCUS ROBURL.) to climate change in shelterbelt and forest stand in the forest-steppe zone of Ukraine. Forestry ideas, 2020, vol. 26, No 1 (59): 224–235(SCOPUS)</li> <li>4. Чомко Д., Чомко Ф., Черкашина Н. Штучні гідрогеологічні вікна як джерела забруднення Бучацько-Канівського водоносного горизонту на північному сході України. Artificial hydrogeological windows as sources of the Buchach-Kaniv aquifer's pollution in the north-east of Ukraine Вісник Київського національного університету імені Т.Шевченка. Серія «Геологія» №2 (89), 2020 стор.110-114 (Web of Science)</li> <li>5. Решетченко, С.С. Дмитрієв, Н.І. Черкашина, Л.Д. Гончарова. Кліматичні показники як індикатори змін гідрогеологічних характеристик на прикладі басейну річки Псьол. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна- Серія «Геологія. Географія. Екологія», випуск 53.2020. -стор.156-159</li> <li>6. Скрильник С. В, Максименко Н. В, Рижкова Я. С, Черкашина Н. І., Добронос П. А Агроекологічне обґрунтування технології переробки та застосування осадів стічних вод. Man and Environment. Issues of Neoeology. 2020, Issue 33. стор.106-116.</li> <li>7. Ткаля І.А., Черкашина Н. І., Огнівенко З. Г. CLIL як глобальна тенденція в педагогіці. Проблеми сучасної освіти. Збірник науково-методичних праць. – Випуск 11. Харків.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна.2020. стор.85-92</li> <li>8. Hrechko A.A., Kochanov E.A.Cherkashyna N.I. Expanding knowledge in waste management to implement positive</li> </ol>

experience of EU countries «Academic and scientific challenges of diverse fields of knowledge in the 21st century. CLIL in action»: Матеріали Х всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. Харків, 2021 стор.242-248

9. Маргарян В.Г., Клименко В.Г., Черкашина Н.І. Specific changes in the main climatic characteristics of the Debed river (Armenia). Вісник Харківського національного університету ім.В.Н.Каразіна. Серія «ГЕОЛОГІЯ. ГЕОГРАФІЯ. ЕКОЛОГІЯ» Випуск 54, 2021.(Web of science) стор.195-206.

10. Надія Максименко, Надія Черкашина. Formation of professional competencies in the study of a foreign language at higher education institutions. Regional innovations ISSN 2273-2640 No.2, 2021 LEADERSHIP SCHOOL for PhD Students., Париж, Франція р.15-19 Under evaluation: Ulrich's Periodicals Directory. Index Copernicus ,Scopus.

11. Sergiy Sonko; Nadiya Maksymenko; Daria Shiyan ; Nadiia Cherkashyna and Ivan Zozulia. Impact of Climate Change on Energy Relations in Agroecosystems. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, 5-13, 2022 , Kryvyi Rih, Ukraine <https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=DrRNHvUnX3c=&t=1>.

12. Kononova K., Maksymenko N., Cherkashyna N.(2024). Comparative assessment of the insularity indexes of the nature-reserve fund of the Ivano-Frankivsk and Cherkasy regions of Ukraine. Ecology is a priority: annual student`s scientific conference (2024; Kharkiv) / Editor: N. V. Maksymenko, N. I. Cherkashyna [Electronic resource]. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2024. P. 25-27. <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18342>

13. Lysak R.,

Maksymenko N.,  
Cherkashyna N. (2024)  
Problems and  
consequences of  
improper waste disposal.  
Ecology is a priority:  
annual student`s  
scientific conference  
(2024 ; Kharkiv) / Editor:  
N. V. Maksymenko, N. I.  
Cherkashyna [Electronic  
resource]. – Kharkiv : V.  
N. Karazin Kharkiv  
National University,  
2024. P. 36-37.  
<https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18342>

14. Manukyan M.,  
Maksymenko N.,  
Cherkashyna N.  
Sustainability assessment  
of the nature reserve fund  
objects in Zaporizhzhia  
region. Ecology is a  
priority: annual student`s  
scientific conference  
(2024 ; Kharkiv) / Editor:  
N. V. Maksymenko, N. I.  
Cherkashyna [Electronic  
resource]. – Kharkiv : V.  
N. Karazin Kharkiv  
National University,  
2024. P. 42-44.  
<https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18342>

15. Pryimak V.,  
Maksymenko N.,  
Cherkashyna N.  
Deforestation on the  
territory of Ukraine.  
Ecology is a priority: coll.  
theses of the All-  
Ukrainian English-  
speaking student  
conference (Kharkiv,  
March 15, 2024).  
Kharkiv: V. N. Karazin  
KhNU, 2024. P. 62-64.  
<https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18342>

Розділи у монографії:  
1. Maksymenko N.,  
Klieshch A., Cherkashyna  
N. Modern spatial  
structure of post-Soviet  
cities / Green & Blue  
Infrastructure in Post-  
USSR cities: exploring  
legacies and connecting  
to V4 experience :  
collective monograph /  
Ed. by Nadiya V.  
Maksymenko, Anton D.  
Shkaruba. – Kharkiv : V.  
N. Karazin Kharkiv  
National University,  
2022. 21-29.

13. Maksymenko N.,  
Cherkashyna N. Prospects  
for the use of landscape  
and ecological planning  
in cities / Green & Blue  
Infrastructure in Post-  
USSR cities: exploring  
legacies and connecting  
to V4 experience :  
collective monograph /  
Ed. by Nadiya V.  
Maksymenko, Anton D.  
Shkaruba. – Kharkiv : V.  
N. Karazin Kharkiv  
National University,  
2022. 249-264.

14. Reshetchenko S. I.,

Dmitriiev S. S.,  
Cherkashyna N. I.,  
Tkachenko T. H., Sych V.  
A.Climate monitoring as  
an indicator of the  
hydrological condition of  
the Siversky Donets basin  
ISSN 2410-7360. Вісник  
Харківського  
національного  
університету імені В.Н.  
Каразіна №56-стор.172-  
184

15. Максименко Н. В.,  
Руденко О. І.,  
Черкашина Н. І.  
Evaluation of the nature  
protection fund of  
Dnipropetrovsk region  
according to the  
insularization index. XIX  
Всеукраїнські наукові  
Таліївські читання 27  
жовтня 2023 року. ХНУ  
.-2023

16. Сапун А. В., Некос А.  
Н., Черкашина Н. І.  
Modern cinematograph  
as a powerful tool for  
raising ecological  
awareness of society. XIX  
Всеукраїнські наукові  
Таліївські читання 27  
жовтня 2023 року.-  
ХНУ.-2023.

17. Vasili Nazarovici  
Karazin : Biobibliografie /  
Institutul Patrimoniului  
Cultural ; alcătuitori: Esfir  
Berkovici [et al.] ; colegiul  
de redactie: Sergiy  
Posohov (redactor-şef) [et  
al.] ; traducători: Nadia  
Cercaşina [et al.].  
Chişinău : Lexon-Prim,  
2023. 275 p.

18. Nadiya Maksymenko,  
Svitlana Burchenko, Alina  
Hrechko, Karina  
Zvyagintseva, Nadiia  
Cherkashyna..Spatial  
assessment of green  
infrastructure in large  
and small cities of  
Ukraine (case of Kharkiv  
and Chuguiiv cities).In  
Proceedings of the 6th  
International Scientific  
Congress Society of  
Ambient Intelligence -  
ISC SAI 2023 , Kryvyi  
Rih, Ukraine.

Навчальна література

1. Черкашина Н.І.  
Скриль О.І.A Short  
Guide to Business  
English.Навчально-  
методичний посібник.  
ХНУ ім. В.Н.Каразіна.-.  
2019-62 стор.

2. Черкашина Н.І,  
Максименко Н.В.English  
Bachelors' Course in  
Ecology.Підручник. ХНУ  
ім. В.Н.Каразіна.-. 2022-  
204 стор.

3. Н.І. Черкашина, О.О.  
Лученко "ENGLISH BY  
SPECIALTY".  
Навчальний посібник з  
англійської мови за  
фахом для студентів  
природничих  
факультетів. ХНУ ім.  
В.Н.Каразіна.-. 2024-  
130стор  
Дистанційні курси

1. Англійська мова для студентів-екологів I-Сертифікат № 112/2018  
2. Англійська мова для студентів-екологів II-Сертифікат № 135/2018  
3. Англійська мова для студентів-екологів III-Сертифікат № 61/2016  
4. Political and economic aspects of biodiversity conservation in V4 countries. Сертифікат № 166/2019  
5. Philosophy of science. Сертифікат № 225/2020  
6. Science Methodology. Сертифікат № 213/2020  
7. English by specialty. Подано на сертифікацію.  
Конференції:  
I. Tkalia, N. Cherkashyna. Relevance of CLIL orientation. Матеріал и УІІ Всеукраїнської наукової конференції «Когнітивно-прагматичні дослідження професій про дискурсів» 20.03.2020- ХНУ, Каф. ділової іноземної мови та перекладу. Стор.130, pdf.  
2. Tkalia I. A., Cherkashyna N. I., Orach Y. V. CLIL-centrism in Teaching Foreign Languages. – // Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: Матеріали XII Міжнародної науково-методичної конференції. Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі. –10 квітня 2020 року – Харків, ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. стор.141-143  
3. Ткаля І.А., Черкашина Н.І. Нові виклики он-лайн викладання. Тези доповідей XX ювілейної наукової конференції “Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація”. – Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, (5 лютого 2021) стор.156-157  
4. Maksymenko N. V., Cherkashyna N. I. Pros and cons of higher education digitalization in the context of national self-isolation measures. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта – наука – виробництво – 2021, що присвячена 35-й річниці наслідків Чорнобильської катастрофи  
Збірник тез доповідей XXIV Міжнародної

						<p>науково-практичної онлайн конференції (м. Харків, 29-30 квітня 2021 року), стор.89-91.</p> <p>5. Tkalia I.A., Cherkashyna N.I. Annotation as a way to join academic community. Тези доповідей наукової конференції "Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація". – Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, (5 лютого 2023) стор.97-98.</p> <p>6. Tkalia I.A., Cherkashyna N.I. "Interdisciplinary Student Conference - Platform for the development of Academic Communication Skills". Міжнародна науково-практична дистантна конференція "На перетині культур: сучасні тенденції в міжнародній комунікації" 28.04.2023. Національний юридичний університет імені Я.Мудрого.</p> <p>7. Text-based teaching English. XXXIII засідання школи-семінару «Нові підходи до навчання іноземних мов: підвищення якості освіти – шлях до формування інтелектуального капіталу», 08.11.2023.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Certificate of Participation № 14.01.-25.02.2021 - 52 TESOL-Ukraine and Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine</p> <p>Online Teacher Development Institute «Teaching 4 skills Online» (45 academic hours)</p> <p>3). Society of Ambient Intelligence. IV International Scientific Congress. April 12-16.2021. Section 5. Ecology and Living Space. Certificate of scientific internship No.547-2021(30 hrs)</p> <p>4) Yaremche Summer school "Green &amp; Blue Infrastructure in Post-USSR Cities: Exploring Legacies and Developing Innovations" 13.09.21-27.09.21 Certificate of Completion</p> <p>5. Society of Ambient Intelligence. VI International Scientific Congress. Certificate of International Scientific and pedagogical Internship ID298-2023, 180 год., 1.11.23-15.12.23.</p>	
207807	Решетченко Світлана	Доцент зво, Основне	Факультет геології,	Диплом спеціаліста,	23	Метеорологія і кліматологія	Навчально-методичні праці:



	Іванівна	місце роботи	географії, рекреації і туризму	Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Історія і географія, Диплом кандидата наук ДК 003287, виданий 22.12.2011, Атестація доцента АД 002856, виданий 20.06.2019		<p>Дистанційний курс «Метеорологія і кліматологія» Публікації: S.I. Reshetchenko, S.S.Dmytriiev, N.I.Cherkashyna, L. D. Goncharova Climate indicators of changes in hydrological characteristics (a case of the Psyol river basin) // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. - Серія «Геологія. Географія. Екологія». - Вип. 53, 2020. - С. 175-188. - Web of Science. - <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-13">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-13</a></p> <p>Гончарова Л.Д., Прокоф'єв О.М., Решетченко С.І., Черниченко А.В. Вплив атмосферних макропроцесів на просторовий розподіл опадів по території України у весняний сезон // Український гідрометеорологічний журнал. - 2021. - № 27. - С. 5-15.</p> <p>Reshetchenko S. I., Dmitriiev S. S., Cherkashyna N. I., Tkachenko T. H., Sych V. A. Climate monitoring as an indicator of the hydrological condition of the Siversky Donets' river basin // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. - Серія «Геологія. Географія. Екологія». - Вип. 56, 2022. - С. 172-184. - Web of Science. - <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-12">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-12</a></p> <p>S. I. Reshetchenko , t. G. Tkachenko , s. S. Dmitriiev, v. G□ Margaryan. (2023). Peculiarities of changes in moisture conditions on the territory of Ukraine. Proceedings of the Yerevan state university. Geology and Geography, 57(1-2), 20-29. <a href="https://journals.yasu.am/index.php/proceedings-geol-geogr/article/download/vol57_no1-2_2023_pp020-029/pdf/20134">https://journals.yasu.am/index.php/proceedings-geol-geogr/article/download/vol57_no1-2_2023_pp020-029/pdf/20134</a></p> <p>Sedrakyuan, A., Margaryan, V., Reshetchenko, S., Dmitriiev, S. (2023). Physical meaning of temperature and evaluation of distribution laws (in the area of the Lake Sevan basin). Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology" (58), 231-240. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-18">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-18</a></p> <p>Reshetchenko S., Dmitriiev S.,Boryskina E., Hrekova E. (2023) Climate monitoring as an</p>
--	----------	--------------	--------------------------------	--	--	---

indicator of the state of natural landscapes/  
Proceedings of the YCU C: Geological and geographical Sciences. Vol. 57 (3), 264-267.  
[https://journals.yasu.am/index.php/proceedings-geol-geogr/issue/view/vol57\\_n03\\_2023](https://journals.yasu.am/index.php/proceedings-geol-geogr/issue/view/vol57_n03_2023)  
Margaryan, V., Sedrakyán, A., Sayadyan, H., Reshetchenko, S., & Dmitriiev, S. (2023). Modern changes in climatic characteristics and minimum flow of the rivers in the basin of lake Sevan. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology", (59), 178-189.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-13>  
Участь у конференціях: Решетченко С.І., Пасічник Г.І. Небезпечні гідрометеорологічні явища на території Харківської області. Кліматична адаптація в Україні: стан, виклики та перспективи (Херсон, 2020)  
Reshetchenko S.I. Tkachenko T.G. Characteristics of dangerous meteorological phenomena on the territory of Ukraine / 5th International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH HAMBURG, GERMANY. 26-28.08.2021. – P. 331-345.  
Dmitriiev, S., Reshetchenko S. The Impact of Climatic Changes on the Water Regime of the Siverskiy Donets' Basin / S. Dmitriiev, S. Reshetchenko // International Research-to-Practice Conference on Climate Services : Science and Education: Conference Proceedings. Odesa : Odessa State Environmental University, 2021. - P. 101-102.  
Ткаченко Т., Решетченко С. особливості часових змін атмосферного тиску // Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, 15 березня 2023р. – С. 79-82.  
Dmitriiev S., Reshetchenko S., Shamayeva Iu. Assessment of the

						<p>dynamics and projection of the ecological condition of the Siverskiy Donets river basin. PP. 195-203. Academic and scientific challenges of diverse fields of knowledge in the 21st century. CLIL in action / Академічні та наукові виклики різноманітних галузей знань у 21-му столітті. Принципи CLIL в дії: матеріали XII Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю 24 березня 2023 року. Харків, 2023.</p> <p>Dmitriiev S., Réshetchenko S., Shamayeva Ju. Changements climatigues dans le bassin de la rivièreSiversky Donets et leurs consequences // Research and education in the global world: eurointegration processes: Book of papers of the 2023 International Forum for Young Researchers, Kharkiv, May 12, 2023.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації: Харківський регіональний центр з гідрометеорології, 2021. Естонський університет природничих наук (м. Тарту) з 29.09.2021 по 27.10.2021 рХарківський регіональний центр з гідрометеорології, 2021</p>
219610	Серіда Катерина Юрївна	Професор зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом доктора наук ДД 007285, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 003902, виданий 19.01.2012, Агестат доцента АД 001158, виданий 05.07.2018</p>	14	<p>Географія населення та розселення</p> <p>Публікації:  1. Серіда, К., &amp; Карайченцева, Г. (2021). Внутрішні чинники геодемографічного процесу (на прикладі народжуваності в регіонах України). Часопис соціально-економічної географії, 30, 85-94. <a href="https://doi.org/10.26565/2076-1333-2021-30-09">https://doi.org/10.26565/2076-1333-2021-30-09</a>  2. Серіда, К., &amp; Карайченцева, Г. (2022). Сучасні тенденції та чинники народжуваності в Україні: регіональний вимір. Часопис соціально-економічної географії, 33, 38-51. <a href="https://doi.org/10.26565/2076-1333-2022-33-05">https://doi.org/10.26565/2076-1333-2022-33-05</a>  3. Sehida K., Niemets L., Pohrebskyi T., Niemets K. et al. (2020) Formation of human potential of the region in the conditions of demographic crisis (on the example of regions of Ukraine). Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (Granada, Spain, 4-5 Nov., 2020). 2020. P. 1740–1750. URL : <a href="https://ibima.org/accepted-paper/formation-of-human-potential-of-the-">https://ibima.org/accepted-paper/formation-of-</a></p>

region-in-the-conditions-of-demographic-crisis-on-the-example-of-regions-of-ukraine/  
4. Niemets, L., Sehida, K., Kravchenko, K., Tebilenieva, I., & Pohrebnyi, T. (2020). Регіональні системи розселення в Україні: особливості розвитку в умовах реформи децентралізації. Часопис соціально-економічної географії, 29, 6-17.  
<https://doi.org/10.26565/2076-1333-2020-29-01>  
5. Elizbarashvili, N., Niemets, L. M., Meladze, G., Sehida, K. Y., Lohvynova, M. O., Meladze, M., & Sidamonidze, D. (2020). Вимушені міграції Грузії та України: причини виникнення, особливості процесу, наслідки для країн. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», (52), 139-155.  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-52-11>  
6. Sehida, K. Y. (2021). Методичні основи визначення впливу структурних чинників демографічних процесів. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії, (32), 72-80.  
<https://doi.org/10.26565/2075-1893-2020-32-08>  
7. Niemets L., Lohvynova M., Sehida K., Husieva N. et al. (2019) Modern challenges of external labor migration in Ukraine. Proceedings of the 34 International Business Information Management Association Conference (13-14 Nov., 2019, Madrid, Spain). 2019. P. 516-528  
<https://ibima.org/accepted-paper/modern-challenges-of-external-labor-migration-in-ukraine/>

Курси підвищення кваліфікації:  
1) Державний університет Молдови (Молдова), стажування у рамках проекту ERASMUS+KA2 «Distance Education for future: Best EU practices in Response to the Request of Modern Higher Education Seekers and Labor Market», тренінг для викладачів «Дистанційна освіта: курс для викладачів університетів (Distance Education: course for university teachers)», 03.08.2024-21.08.2024

						<p>р., сертифікат №101083143-DE/635;</p> <p>2) Державний університет Молдови (Молдова), стажування у рамках проекту ERASMUS+KA2 «Distance Education for future: Best EU practices in Response to the Request of Modern Higher Education Seekers and Labor Market», тренінг для викладачів «Дистанційна освіта: курс для тьюторів університетів (Distance Education: course for university tutors)», 03.08.2024-21.08.2024 р., сертифікат №101083143-DE/754;</p> <p>3) Ханчжоуський педагогічний університет (Китайська Народна Республіка), стажування у рамках наукового співробітництва, спрямоване на розвиток навчальної та дослідницької діяльності в галузі вищої освіти, а також читання лекцій, проведення наукових досліджень, семінарів та консультацій, 12.04.2024-10.06.2024 р., сертифікат № 03 від 18.06.2024 р.</p> <p>4) Університет Жирони (Іспанія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 12-21 липня 2023 р., сертифікат 21.07.2023 р.</p> <p>5) Університет Жирони (Іспанія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 10-23 липня 2022 р., сертифікат 23.07.2022 р.</p> <p>6) Остравський Університет (Чехія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 9-20 травня 2022 р., сертифікат 20.05.2022 р.</p> <p>7) Університет Жирони (Іспанія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 17-23 липня 2021 р., сертифікат № 25.07.21 р.</p>	
209517	Ключко Людмила Василівна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103	19	Основи суспільної географії	<p>Публікації:</p> <p>1. Niemets, L., Sehida, K., Kobylin, P., Tahsin Şahin, M., Bartosh, O., Telebienieva, I., Kravchenko, K., &amp; Kliuchko, L. (2023). Integrative role of human geography in solving global problems of modernity. Visnyk of V.N.</p>

Географія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 062618,  
виданий  
10.11.2010,  
Атестат доцента  
12ДЦ 035435,  
виданий  
31.05.2013

Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology" (58), 171-187.  
2. Niemets, L., Kravchenko, K., Sehida, K., Tebieniwa, I., & Kliuchko, L. (2022). Informational and synergetic component of human-geographical research in the scientific heritage of Kostiantyn Niemets. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, Series «Geology. Geography. Ecology», (57), p. 153-172.  
3. Niemets, K., Sehida, K., Niemets, L., Kravchenko, K., Kobylin, P., Tebieniwa, I., Kliuchko, L. (2022). Methodology of human-geographical researches: contemporary approaches and methods. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology, Geography Ecology, Issue (56), p. 143-158.  
4. Morar, C., Lukic, T., Valjarevic, A., Niemets, L., Kostrikov, S., Sehida K., Tebieniwa I., Kliuchko, L., Kobylin P., Kravchenko K. (2022). Spatiotemporal Analysis of Urban Green Areas Using Change Detection: A Case Study of Kharkiv, Ukraine. Frontiers in Environmental Sciences, 10,823129 (Scopus (Q1), Web of Science (Q2))  
5. Niemets L., Suptelo O., Lohvynova M., Kliuchko L., Tebieniwa I. Peripheral-central migration as a component of the post-industrial development of the city (Case Kharkiv, Ukraine) / Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) (Seville, Spain 1-2 April, 2020). P. 4964-4974  
Курси підвищення кваліфікації:  
1) Таллінський університет (Естонія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 14-28 червня 2023 р., сертифікат 28.06.2023 р.  
2) Університет Жирони (Іспанія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 10-16 липня 2022 р., сертифікат 16.07.2022 р.  
3) Остравський Університет (Чехія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 9-20 травня

						<p>2022 р., сертифікат 20.05.2022 р.</p> <p>4) Університет Жирони (Іспанія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 20-25 травня 2019 р., сертифікат 25.05.20219 р.</p> <p>5) Талліннський університет (Естонія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 12-21 червня 2021 р., сертифікат 18.06.2021 р.</p> <p>6) сертифікат Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання ХНУ імені В.Н. Каразіна, підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Українська мова – професійне спрямування», сертифікат №0207-977 від 06.05.2021 р.</p>	
205823	Жемеров Олександр Олегович	Професор зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1971, спеціальність: 8.04010401 географія, Диплом кандидата наук ГФ 002242, виданий 26.11.1987, Агестат доцента ДЦ 029595, виданий 31.01.1991</p>	30	Геоморфологія з основами геології	<p>Публікації: Жемеров О.О. (2020). Використання космічних знімків при навчанні географії у школі. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. Вип.32. С. 36-44. Навчально-методичні видання: Жемеров О.О., Дмитриков О.О. Ландшафтознавчі поняття у шкільній географії : метод. посібник для студентів-географів ВНЗ. Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. 48 с. Жемеров О.О., Янченко А.І.. Організація і проведення шкільних географічних і ландшафтних екскурсій у природу: метод. посіб. для студ. ВНЗ. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. 48 с. Участь у наукових конференціях: Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Міжнародна наукова конференція (Харків, 2021). Підвищення кваліфікації: КЗ «Харківська обласна станція юних туристів», 15.12.2020-15.02.2021.</p>
212864	Байназаров Анатолій Михайлович	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989,</p>	36	Картографія	<p>Кандидат географічних наук, спеціальність 11.00.12 – Географічна картографія. Дисертація за темою «Атласне еколого-природоохоронне картографування</p>

				спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 021953, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 016975, виданий 19.04.2007			адміністративних областей (на прикладі Харківської області)».  Публікації: 1. Байназаров А. М. Стримуючі фактори розвитку картографування освітнього комплексу України // World science: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. Pp. 220- 225. 2. Байназаров А. М. Принципи розробки еколого- природоохоронних атласів адміністративних областей // The VI International Science Conference «Actual tendencies of development science and practice», Rome, Italy. 2021. Pp. 69–72. 3. Пересадько В.А., Байназаров А.М. (2021). Досвід і перспективи еколого- природоохоронного картографування Харківської області. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії, (32), 8–16. <a href="https://doi.org/10.26565/2075-1893-2020-32-01">https://doi.org/10.26565/ 2075-1893-2020-32-01</a>  Участь у конференціях: World science: problems, prospects and innovations (Канада, Торонто, 2021), Actual tendencies of development science and practice (Італія, Рим, 2021).
212864	Байназаров Анатолій Михайлович	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 021953, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 016975, виданий 19.04.2007	36	Фізична географія материків і океанів	Публікації: 1. Байназаров А. М., Жемеров О. О. Географія материків і океанів. 7 клас. Атлас. Харків: Ранок, 2021. 25 с. 2. Байназаров А. М. Загальна географія. 6 клас. Атлас. Харків : Ранок, 2021. 25 с. 3. Байназаров А. М., Яковчук О. В. Географія 8 клас. Атлас. Харків: Ранок, 2021. 33 с. 4. Байназаров А. М., Кандиба Ю. І., Пустирнова В. Є. Географія. Комплексний довідник. Харків : Торсінг плюс, 2012. 352 с. 5. Байназаров А. М., Височин М. Ю., Жученко М. С., Географія. Комплексний довідник. Харків: ФОП Співак В. Л., 2012. 480 с.  Участь у конференціях:



							Світовий та вітчизняний досвід функціонування туристичних дестинацій (Україна, Харків, 2020); World science: problems, prospects and innovations (Канада, Торонто, 2021), Actual tendencies of development science and practice (Італія, Рим, 2021).
205823	Жемеров Олександр Олегович	Професор зво, Основне місце роботи	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1971, спеціальність: 8.04010401 географія, Диплом кандидата наук ГФ 002242, виданий 26.11.1987, Атестація доцента ДЦ 029595, виданий 31.01.1991	30	Ландшафтознавство (Landscape studies) укр./англ.	Публікації: Жемеров О.О. (2020). Використання космічних знімків при навчанні географії у школі. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. Вип.32. С. 36-44. Навчально-методичні видання: Жемеров О.О., Дмитриков О.О. Ландшафтознавчі поняття у шкільній географії : метод. посібник для студентів-географів ВНЗ. Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. 48 с. Жемеров О.О., Янченко А.І.. Організація і проведення шкільних географічних і ландшафтних екскурсій у природу: метод. посіб. для студ. ВНЗ. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. 48 с. Участь у наукових конференціях: Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Міжнародна наукова конференція (Харків, 2021). Підвищення кваліфікації: КЗ «Харківська обласна станція юних туристів», 15.12.2020-15.02.2021
11151	Немец Людмила Миколаївна	Професор зво, Суміщення	Факультет геології, географії, рекреації і туризму	Диплом спеціаліста, Харківський гідрометеорологічний технікум ГУГМС, рік закінчення: 1967, спеціальність: аерологія, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1974, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 003814, виданий 16.09.2004, Атестація професора 12ПР 005265, виданий 24.12.2007	34	Науково-природничка картина світу	Публікації: 1. Інформація: природа, людина, суспільство (суспільно-географічні аспекти) : колективна монографія / під редакцією Л. Немець, К. Мезенцева. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2023. – 408 с. 2. Morar, C., Lukic, T., Basarin, B., Valjarevic, A., Vujicic, M., Niemets, L., Teblienieva, I., Nagy, G. Shaping Sustainable Urban Environments by addressing the Hydro-Meteorological Factors in the Landslide Occurrence: Ciuperca Hill (Oradea, Romania) // International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021, №18(9), 5022. <a href="https://www.mdpi.com/1660-4601/18/9/5022">https://www.mdpi.com/1660-4601/18/9/5022</a> 3. Morar C., Nagy G., Boros L., Gozner M., Niemets L., Sehida K.

Heritage, culture and regeneration of the former military areas in the city of Oradea, Romania / Architektura a Urbanizmus, 2021, №55(1-2), p. 76–87. <https://www.architektura-urbanizmus.sk/2021/07/02/heritage-culture-and-regeneration-of-the-former-military-areas-in-the-city-of-oradea-romania/>

4. Niemets, L., Sehida, K., Kobylin, P., Tahsin Şahin, M., Bartosh, O., Tebiebnieva, I., Kravchenko, K., & Kliuchko, L. (2023). Integrative role of human geography in solving global problems of modernity. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology", (58), 171-187.

5. Niemets, L., Kravchenko, K., Sehida, K., Tebiebnieva, I., & Kliuchko, L. (2022). Informational and synergetic component of human-geographical research in the scientific heritage of Kostiantyn Niemets. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology", (57), 153-172.

Участь у конференціях: International Business Information Management Association Conference (IBIMA, 2021), Міжнародні науково-практичні конференції «Регіон: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2022-2023), «Регіон: суспільно-географічні аспекти» (2021-2023 рр.), «Актуальні проблеми регіональних досліджень» (Луцьк, 2021 р.), «Міста та регіони в епіцентрі просторових змін» (Київ, 2022 р.), Всеукраїнський науковий онлайн-семинар «Україна в європейському просторі: геопросторіві особливості та європейська уніфікація» (Тернопіль, 2021 р.), Всеукраїнський семінар, присвячений Дню Європи «Місце України в європейському просторі: геопросторіві риси та європейська уніфікація» (Тернопіль, 2021), Міжнародний семінар передових досліджень «Achieving Sustainability in Ukraine through Military Brownfields Redevelopment» (2023). Курси підвищення кваліфікації:

						<p>1) Університет Жирони (Іспанія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 2023 р., сертифікат від 21.07.2023.</p> <p>2) Університет Жирони (Іспанія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 2022 р., сертифікат від 16.07.2022.</p> <p>3) Остравський Університет (Чехія), стажування у рамках програми академічної мобільності Erasmus+ Staff mobility for teaching, 2022 р., сертифікат від 20.05.2022.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	--	--	------------------------	-----------------------------------