

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Освітня програма	2785 Прикладна математика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	113 Прикладна математика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	62
Повна назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Ідентифікаційний код ЗВО	02071205
ПІБ керівника ЗВО	Кагановська Тетяна Євгеніївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://karazin.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/62>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	2785
Назва ОП	Прикладна математика
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	113 Прикладна математика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра прикладної математики факультету математики та інформатики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра фундаментальної математики факультету математики і інформатики, кафедра іноземних мов професійного спрямування, кафедра українознавства, кафедра теорії культури і філософії науки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	майдан Свободи, 4, м. Харків, 61022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	214891
ПІБ гаранта ОП	Пославський Сергій Олександрович
Посада гаранта ОП	Доцент зво
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	s.poslavsky@karazin.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-555-34-33
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Викладання курсів прикладної математики і механіки у Харківському університеті почалося з перших років його існування. Одним з перших лекторів був Т.Ф.Осиповський, наставник всевітньо відомого математика Михайла Остроградського, вихованця Харківського університету. Надалі викладання математичних курсів прикладної спрямованості пов'язане з іменами О.М.Ляпунова, В.А.Стеклова, С.Н.Бернштейна, М.П.Барабашова, Н.І.Ахієзера, В.О.Марченка та багатьох інших видатних вчених. В післявоєнні роки на механіко-математичному факультеті були засновані кафедри, які проводили спільні дослідження з теорії оптимального керування, з механіки, математичної фізики, обчислювальної математики, математичного моделювання разом з науковими і проектно-конструкторськими установами, з великими промисловими підприємствами. У різні роки такими кафедрами завідували І.Є.Тарапов, В.І.Коробов, В.О.Щербина, І.Д.Чуєшов, А.Г.Руткас. Наразі фахівців за ОПП "Прикладна математика" готують на кафедрі прикладної математики факультету математики і інформатики. Освітньо-професійна програма розроблена згідно зі "Стратегією розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки", яка була затверджена рішенням Конференції трудового колективу університету від 28 грудня 2018 року https://karazin.ua/storage/documents/177_pFgimrX87pANaRWaYtT9Vh8vG.pdf, "Стратегією розвитку Каразінського університету до 2030 рр." https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_2023.pdf та "Цілями сталого розвитку" <https://karazin.ua/universitet/tsili-staloho-rozvytku/>.

Діюча ОПП "Прикладна математика" була затверджена Вченою радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна 29 серпня 2024 року, протокол № 16, і введена в дію з 2024/2025 н.р. наказом від 29.08.2024 р. № 0114-1/270.

Вона передбачає разом з фундаментальною математичною підготовкою надання майбутнім фахівцям знань і вмінь у галузях, де необхідне використання строгих математичних методів і глибокого аналізу для розв'язання проблем розробки нових сучасних технологій і створення якісного інтелектуального продукту.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	39	16	0
2 курс	2023 - 2024	33	21	0
3 курс	2022 - 2023	29	11	0
4 курс	2021 - 2022	50	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2785 Прикладна математика 20000 Теоретична та прикладна механіка
другий (магістерський) рівень	30800 Прикладна математика (освітньо-наукова програма) 22783 Прикладна математика (освітньо-професійна програма) 1255 Теоретична та прикладна механіка 2462 Прикладна математика 22782 Прикладна математика (освітньо-наукова програма)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	50170 Прикладна математика

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	259688	58055
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	258713	57080
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	975	975
Приміщення, здані в оренду	11179	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_113_Bachelor_2024-2028.pdf</i>	VkEVgsPoM8hSMwSICu14Taa1L6LiNK12uSv401gFxiw=
Освітня програма	<i>OPP_113_Bachelor_2021-2025.pdf</i>	nfrnUbjOR9+Cvg9qXn+OuZxaERSyazj3LuoiC+TTloY=
Навчальний план за ОП	<i>NP_113_Bachelor_2021-2025.pdf</i>	hvw8K4+KgrHKcnYRMtARGD3Lk59MziDJneEk9fWiHOM=
Навчальний план за ОП	<i>NP_113_Bachelor_2024-2028.pdf</i>	vWimRfGrivJfUE3LpVqKxxxnLB2oKna3prPHg5+TpcA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія DL.pdf</i>	RJ25z3hP1+tmhEzr54E8rY/9cN1r07248iklDgJ8rBA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Avramov 2025.pdf</i>	x+Dz1864G7foM4jlr5ozk716f2X4UkGJmC4ocGasdM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Інтего_2025.pdf</i>	ywPx7nmAKbLozoA5rkenHj3m5dIZErr+mrxx2TTRA2s=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма дає можливість повною мірою досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/113-prikladna-matematika.bakalavr-1.pdf>

який був затверджений Міністерством освіти і науки України 13.11.2018 р., наказ № 1242 зі змінами: наказ МОН України № 593 від 28.05.2021 року, наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 року. Загальні і фахові компетентності і програмні результати навчання освітньої програми включають (і доповнюють) компетентності і програмні результати навчання Стандарту. Обов'язкові освітні компоненти ОП у сукупності дозволяють досягти заявлених результатів навчання, що підтверджується матрицею забезпечення програмних результатів навчання

компонентами освітньої програми і робочими програмами дисциплін.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При проектуванні ОП беруться до уваги зауваження та побажання здобувачів освіти та випускників, які вони висловлюють під час спілкування і опитувань. Так, 28 лютого 2024 року відбулася онлайн зустріч робочої групи зі здобувачами освіти, які навчаються на освітній програмі «Прикладна математика» рівня бакалавр. Зокрема, студенти випускного, 4 курсу, висловили багато цікавих побажань щодо змісту освітньої програми. 23 грудня 2024 року відбулася зустріч з випускниками-магістрами ОП «Прикладна математика», які є випускниками і бакалаврської освітньої програми (Михайлікова Ірина, Собур Микита, Шевчук Дарина). Зустріч була присвячена обговоренню переваг, недоліків і перспектив освітньої програми.

- роботодавці

Досвід спілкування викладачів кафедри з роботодавцями свідчить про те, що мета освітньої програми та її особливості відповідають сучасним вимогам до працівників в галузях, де необхідними є глибокі математичні знання та навички використання сучасних комп'ютерних технологій. Зауваження і пропозиції роботодавців враховуються при проектуванні ОП. Так, у 2021 році відбулося коригування формулювань компетентностей і програмних результатів навчання, а також змісту ОП з урахуванням рецензій Заслуженого діяча науки і техніки України, доктора фіз.-мат. наук, професора Масалова С.О. і викладача кафедри Сузікової О.Г., представника потенційних роботодавців ІТ-галузі (обговорені на засіданні кафедри прикладної математики 26.02.2021 р., протокол №3).

- академічна спільнота

Питання, пов'язані з освітніми програмами, регулярно обговорюються на засіданнях кафедри прикладної математики; таким обговоренням передують спілкування членів робочої групи з викладачами кафедри і факультету. Так, у 2022 році в результаті таких обговорень були внесені деякі зміни у формулювання мети ОП і програмного результату навчання РН21, а також доданий програмний результат навчання РН22 (протокол засідання кафедри прикладної математики №2 від 24.01.2022).

Кожного року гаранті і робочі групи ОП проводять самооцінювання освітніх програм, в тому числі формулюють слабкі і сильні сторони ОП і пропонують заходи з усунення недоліків та покращення якості ОП; результати обговорюються на засіданні кафедри прикладної математики і на засіданні Вченої ради факультету математики і інформатики. Останнє таке обговорення відбулося на засіданні кафедри прикладної математики 13.01.2025 (протокол №1) і на засіданні Вченої ради 14.01.2025 (протокол №1).

- інші стейкхолдери

За Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf, проєкт ОП розміщується на офіційному сайті університету щорічно, не пізніше, ніж за місяць до затвердження, з метою одержання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін: <https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiekty-dlia-obhovorennia-1/>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

За «Положенням про освітні програми здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна»

https://karazin.ua/storage/documents/579_ImpclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf

запровадження освітньої програми здійснюється за умови відповідності цілей ОП місії та стратегії розвитку Університету, які визначені у документах:

Політика у сфері якості на 2022-2025 роки

http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/09/12-%D0%A0_%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9F%D0%BE%D0%BB_%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83-%D0%A6_%D0%BB_-2024.pdf

Стратегічні цілі й наміри до 2030 року

https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_2023.pdf

Так, цілі ОП полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців, які здатні розуміти, використовувати і розвивати математичні ідеї і методи для формулювання, дослідження та розв'язання різноманітних прикладних задач. Особливість програми – ґрунтовна математична підготовка – сприяє збагаченню і поширенню загальнолюдських наукових надбань і посиленню інтелектуального потенціалу України і підвищує конкурентоспроможність випускника на ринку праці, що відповідає ключовому напрямку Стратегії розвитку університету на 2019-2025 роки (Освітня діяльність)

<https://karazin.ua/universitet/strategiia-rozvytku-universytetu/>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Сучасна прикладна математика є міждисциплінарною галуззю, тому підготовка фахівців включає широкий комплекс компетентностей. Багато випускників програми працюють у сфері інформаційних технологій, тому до програмних результатів навчання включені уміння застосовувати сучасні технології програмування та розроблення програмного забезпечення. Особливістю працевлаштування в галузі є високий відсоток фахівців, залучених до виконання великих, в тому числі, міжнародних проєктів, тому до програмних результатів навчання додані навички збору та опрацювання інформації, взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в команді і організувати власну діяльність в умовах обмеженого часу, здатність до ефективної професійної комунікації, в тому числі іноземною мовою. Як було вказано в рецензії д.т.н., професора, директора Представництва "Інтего Груп" Г. Ватулі, формування у майбутніх фахівців організаційних компетентностей підвищує їх конкурентоспроможність на ринку праці. Тому до переліку загальних компетентностей ОП були додані здатність працювати в команді і здатність виявляти ініціативу і підприємливість.

Унікальність програми, а саме, фундаментальна математична підготовка, також відбиває тенденції розвитку науки і спеціальності. У рецензії д.т.н. проф. О.О.Стрельнікової було зазначено, що розуміння математичних методів і теорій і здатність аналізувати і обґрунтовувати застосовані міркування і отримані розв'язки безперечно є важливими для сучасного фахівця в галузі математичного моделювання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Діяльність фахівця з прикладної математики пов'язана з дуже широким колом різноманітних задач. Тому до ОП включені загальні компетентності: здатність оволодівати сучасними знаннями, креативність, здатність до пошуку і аналізу інформації, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп. Затребуваними в галузі є фахівці, які мають фундаментальну підготовку, тому до програмних результатів навчання включені здатність розуміти математичні доведення, запропонувати оригінальні доведення, встановлювати їх правильність і отримувати висновки, оцінити рівень математичного обґрунтування застосованих методів.

Регіональний контекст полягає в тому, що випускники програми затребувані в регіоні. Харків був і залишається одним із вітчизняних лідерів ІТ-індустрії, яка потребує фахівців з прикладної математики. Так, багато випускників ОП працюють у міжнародній технологічній консалтинговій компанії INTEGO Group, яка спеціалізується в розробці програмного забезпечення, клінічних дослідженнях і науці про дані. Співпраці університету з компанією INTEGO Group уже більше 10 років:

<https://karazin.ua/news/yak-rozpochaty-uspishnu-karieru-v-biostatystytsi-unikalna-n/>

Випускники спеціальності «прикладна математика» різних років успішно працюють в наукових установах м. Харкова, зокрема, в Інституті радіофізики та електроніки ім. О. Я. Усикова, Інституті енергетичних машин і систем ім. А.М.Підгорного, Фізико-технічному інституті низьких температур ім. Б.І.Веркіна НАН України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

На засіданнях кафедри прикладної математики регулярно обговорюються освітні програми зі спеціальності «Прикладна математика» інших вітчизняних університетів. Зокрема, аналізуються навчальні плани, розподіл кредитів між освітніми компонентами, робочі програми і силабуси навчальних дисциплін, перелік і зміст вибіркових курсів. Останнє таке обговорення відбулося 13.01.2025, протокол №1. Були проаналізовані освітні програми «Математичні методи криптографічного захисту інформації» і «Наука про дані та математичне моделювання», спеціальність 113 Прикладна математика, рівень «бакалавр», НТУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

На засіданнях кафедри прикладної математики регулярно обговорюються освітні програми зі спеціальності «Прикладна математика» або споріднених до неї спеціальностей іноземних університетів. Останнє таке обговорення відбулося 13.01.2025 (протокол №1): були проаналізовані навчальний план, перелік дисциплін, силабуси окремих дисциплін, що викладаються для студентів спеціальності Прикладна математика, рівень «бакалавр»: Університету прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт, Німеччина (Technical University of Applied Sciences Würzburg Schweinfurt), і Технологічного інституту Флориди (Florida Tech, USA). Крім того, були проаналізовані програми з математики бакалаврського рівня (Mathematics, BSc) Східно-Баварського технічного університету Регенсбурга (Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg), Німеччина.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

За Стандартом вищої освіти спеціальності 113 «Прикладна математика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, предметною областю (об'єктами вивчення та діяльності) є: математичні теорії, методи, моделі, алгоритми та програмне забезпечення, що призначені для дослідження, аналізу, проектування процесів і систем в різноманітних конкретних предметних областях, а теоретичним змістом предметної області є математичні методи, що застосовуються в науці, інженерії, бізнесі та промисловості, а також алгоритми і програмні засоби їх реалізації. Основна частина освітніх компонентів циклу загальної підготовки (ОК4 – ОК15, сумарно 98 кредитів) пов'язана з фундаментальною математичною підготовкою і опануванням математичних теорій та загальних методів для подальшого застосування у розв'язанні конкретних задач. Зокрема, ці дисципліни спрямовані на формування здатності використовувати й адаптувати математичні теорії, методи та прийоми для доведення математичних тверджень і теорем, виконувати завдання, сформульовані у математичній формі, обирати і застосовувати математичні методи, формулювати математичну постановку задачі і обирати метод її розв'язання. Дисципліни циклу професійної підготовки (ОК16 – ОК28, сумарно 50 кредитів) переважно пов'язані з методами дослідження математичних моделей, побудови і аналізу алгоритмів, розв'язанням практичних задач, комп'ютерним моделюванням і наближеними обчисленнями, а також з інформаційними технологіями із застосуванням комп'ютерів і програмних засобів. Дослідженню процесів і систем в різноманітних конкретних предметних областях присвячена науково-дослідна практика (ОК30, 5 кредитів). Зміст курсової науково-дослідницької роботи і кваліфікаційної роботи (ОК29, ОК31, сумарно 9 кредитів) може варіюватися і включати як прикладні, так і теоретичні задачі в галузі прикладної математики.

За Положенням про організацію освітнього процесу (п.3.5.2, 3.5.3)

https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3

робочі програми навчальних дисциплін розробляються кафедрами за погодженням з гарантом освітньої програми, а для забезпечення професійної спрямованості змісту навчання розглядаються науково-методичною комісією факультету. Відповідність змісту робочої програми предметній області забезпечується високою кваліфікацією викладачів кафедри, які активно проводять наукові дослідження в галузі прикладної математики, беруть участь у міжнародних наукових конференціях і регулярно публікують свої наукові результати у наукових виданнях високого рівня.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

За навчальним планом студенти мають 16 дисциплін вільного вибору: 4 міжфакультетські дисципліни (семестри 3-6, з переліку, наданого університетом) і 12 дисциплін циклу професійної підготовки (семестри 4-8, з переліку, наданого кафедрою). Студенти роблять свій вибір вільно й індивідуально.

Крім того, студентам пропонуються факультативи. Так, в 1 семестрі 2024/2025 н.р. студентам 2 курсу був запропонований факультатив з математичного аналізу.

Студенти мають можливість обрання тематики курсової науково-дослідницької роботи і кваліфікаційної роботи; також вони можуть обирати тематику досліджень під час проходження науково-дослідної практики.

Студенти можуть брати участь у програмах академічної мобільності, порядок якої регулюється Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна права на міжнародну академічну мобільність

<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/01/7-Положення-про-мобільність.pdf>

Організацією мобільності опікується Управління міжнародних відносин

<https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/upravlinnia-mizhnarodnykh-vidnosyn-u/>

Актуальна інформація щодо академічної мобільності, в тому числі оголошення про програми академічної мобільності, публікується на офіційних каналах Управління міжнародних відносин

Facebook: <https://www.facebook.com/int.relations.karazin>

WhatsApp: <https://chat.whatsapp.com/ClogkMojoV5oKJwYrB4NWa>

Instagram: https://www.instagram.com/iro_karazin?igsh=MXZoOTBvMXFkd2U5Ng==

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Організація вивчення дисциплін за вибором регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна

https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3

Навчальний план включає 4 дисципліни за вибором з циклу загальної підготовки і 12 дисциплін – з циклу

професійної підготовки, разом 60 кредитів.

В університеті створена система вільного вибору міжфакультетських дисциплін зі списку, який пропонується університетом: <https://karazin.ua/osvita/vibirkovy-distciplini/> Студенти мають можливість обрати курси довільного напрямку – гуманітарного, економічного, історичного і так далі. Спілкування з викладачами і студентами з різних факультетів сприяє ефективному набуттю загальних компетентностей. Студенти обирають міжфакультетську дисципліну індивідуально і самостійно. Так, у весняному семестрі 2024/2025 н.р. студенти університету обрали 80 міжфакультетських дисциплін зі 170 запропонованих: <https://drive.google.com/file/d/1jg4NqX-JzaIoTbSSDiSILCMjQouMkWJLn/view> Дисципліни за вибором з циклу професійної підготовки пропонуються кафедрою прикладної математики; анотації оприлюднюються на сайті кафедри: <https://apmath.univer.kharkov.ua/study.html>. Студенти роблять свій вибір індивідуально, вільно і самостійно. Кафедра урізноманітнює тематику і зміст цих дисциплін з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі і власного досвіду викладачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма включає обов'язковий освітній компонент ОК30 «Науково-дослідна практика» (8-й семестр), мета якого – поглибити теоретичні знання і застосувати їх для виконання конкретного науково-дослідного завдання, ознайомитися з сучасними технологіями, організацією науково-дослідницької діяльності за фахом, набуті навичок самостійної роботи за фахом і роботи в команді, уміння скласти і захистити звіт, дотримуючись принципів академічної доброчесності.

Завдання практики стосуються проблем сучасного виробництва, медицини, екології, новітніх технологій, які потребують використання методів математичного моделювання, статистичного аналізу, чисельних методів, методів штучного інтелекту, візуалізації результатів обчислень. Для виконання завдань передбачено створення малих науково-дослідницьких колективів (2-4 студенти), що сприяє розвиненню соціальних навичок, умінню організувати свою діяльність і креативно працювати в команді, успішно спілкуватися з іншими людьми, відповідально ставитися до поставлених завдань і взятих обов'язків. Після завершення практики студенти складають і захищають звіт. За результатами практики регулярно публікуються наукові статті у співавторстві зі студентами:

<https://periodicals.karazin.ua/mia/article/view/21415/19972>

<https://periodicals.karazin.ua/mia/article/view/21423/19976>

<https://periodicals.karazin.ua/mia/article/view/22221/20558>

Порядок організації практики регулює Положення про проведення практики студентів <https://is.gd/1fxLJ4>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Практичні заняття і семінари, які передбачені за усіма дисциплінами, частково проводяться у формі групової роботи, що забезпечує формування соціальних і комунікативних навичок.

До обов'язкових компонентів включена дисципліна ОК19 «Управління проектами та віддаленими командами»; її мета, зокрема, – навчити студентів умінню організувати власну діяльність і діяльність інших людей в умовах невизначеностей і обмеженого часу, навичкам взаємодії і спілкування, умінню працювати в команді.

Завдання науково-дослідної практики студенти виконують у малих групах, що дозволяє удосконалити набуті навички командної роботи, етичні та інші соціальні навички при виконанні професійних завдань, розвинути ініціативність і відповідальність. Здобувач освіти працює над підготовкою науково-дослідницької курсової роботи і кваліфікаційної роботи у тісному контакті з науковим керівником – викладачем, науковцем; така співпраця сприяє формуванню навичок ефективного професійного спілкування. Дисципліни загальної підготовки гуманітарної спрямованості (ОК1 Історія України: цивілізаційний вимір, ОК2 Філософія, ОК3 Іноземна мова за фахом) формують уміння спілкуватися зі спеціалістами і суспільством, доносити судження, які відбивають соціальні та етичні проблеми.

Кожна академічна група має куратора – викладача кафедри прикладної математики. Щотижня проводиться кураторська година. Вона часто буває присвячена обговоренню поточних проблем студентів групи, що сприяє розвитку навичок міжособистісного спілкування.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Обов'язкові компоненти ОП за порядком і наповненням складають логічну структуру, яка у сукупності дозволяє досягти всіх програмних результатів навчання.

Навчальний план складено з урахуванням балансу між фундаментальними, теоретичними дисциплінами (віднесеними до циклу загальної підготовки, ОК 1 – ОК 15) і дисциплінами прикладної спрямованості, які сфокусовані на формування більш практичних компетентностей і результатів навчання (віднесеними до циклу професійної підготовки, ОК 16 – ОК 28). Виконання курсової науково-дослідницької роботи, проходження науково-дослідної практики, підготовка кваліфікаційної роботи (ОК29 – ОК31) організовані так, що дозволяють досягти результатів навчання, пов'язаних з організаційними та інформаційно-комунікаційними навичками, виховують готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності досліджуваних процесів.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечують, зокрема, освітні компоненти ОК1 (Історія України: цивілізаційний вимір) і ОК2 (Філософія), для здатності працювати в міжнародному контексті

визначальною є дисципліна ОКЗ (Іноземна мова за фахом), а здатність діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності, забезпечується, зокрема, компонентами ОК29-ОК31 (курсознавчо-дослідницька робота, науково-дослідна практика і кваліфікаційна робота).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навчального навантаження на один кредит ЄКТС становить 30 годин. Але кількість годин аудиторних занять на один кредит складає від 10 до 18 (при вивченні іноземних мов – від 18 до 20); решта часу відведена на самостійну роботу. В робочій програмі кожної навчальної дисципліни подається конкретний опис завдань (види, зміст) для самостійної роботи.

За навчальним планом, максимальне тижневе аудиторне навантаження на здобувача освіти становить 27-30 годин, а у восьмому семестрі – 22 години. Загальна кількість кредитів у кожному семестрі дорівнює 30. З навчальних дисциплін, як правило, передбачені контрольні роботи; їх кількість у кожному семестрі (за всіма дисциплінами) складає від 5 до 10, а кількість навчальних дисциплін і практик у кожному семестрі не перевищує 7 (без урахування міжфакультетської дисципліни і курсової науково-дослідницької роботи). Ці обмеження відповідають вимогам Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3 і сприяють рівномірному розподілу навантаження на здобувачів вищої освіти.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми і перелік освітніх компонентів націлені на надання здобувачам широких можливостей з набуття практичного досвіду у розв'язанні актуальних проблем, що постають в різних галузях людської діяльності. Для формування практичних навичок у навчальному плані передбачені практичні заняття для кожної дисципліни; обсяг аудиторних годин для практичних занять, як правило, дорівнює обсягу лекційних годин або перевищує його. При вивченні дисциплін, пов'язаних з програмуванням, чисельними методами, аналізом даних передбачаються практичні заняття з використанням комп'ютерів та мережі Інтернет із застосуванням відповідного програмного забезпечення. Значна кількість освітніх компонентів передбачає виконання індивідуальних розрахунково-графічних робіт із конкретним практичним змістом. Низка дисциплін циклу професійної підготовки безпосередньо пов'язана з практичною підготовкою: ОК 17 «Практикум з програмування», ОК 24 «Обробка, зберігання та передача даних в сучасних інформаційних технологіях», ОК 25 «Аналіз даних», ОК 26 «Бази даних та інформаційні системи». Практичних навичок здобувачі освіти набувають при проходженні науково-дослідної практики (ОК30). Тематика курсових науково-дослідницьких і кваліфікаційних робіт також пов'язана з розв'язанням конкретних науково-дослідних завдань в галузі прикладної математики. Дуальна форма освіти на рівні «бакалавр» не здійснювалася.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

За Політикою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у сфері якості на 2022–2025 роки, одною зі стратегічних задач університету на 2022-2025 роки є сприяння досягненню Цілей сталого розвитку до 2030 року

http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/09/12-%D0%A0_%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9F%D0%BE%D0%BB_%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83-%D0%A6_%D0%BB_-2024.pdf

Каразінський університет докладає великих зусиль для досягнення Цілей сталого розвитку:

<https://karazin.ua/universitet/tsili-staloho-rozvytku/>

Навички і компетентності в галузі прикладної математики дозволяють здобувачам освіти і випускникам ОП брати участь в реалізації різноманітних проєктів, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку на період до 2030 року, зокрема, в якості фахівців з математичного моделювання, аналізу даних тощо, які безумовно є необхідними у таких проєктах.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://start.karazin.ua/documents>

Правила прийому

https://karazin.ua/storage/documents/1050_ulbNkJguZyqIPdG9VZZuv7gAJ.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

За правилами прийому на навчання у 2024 році на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти
https://karazin.ua/storage/documents/1050_ulbNkJguZyqLPdG9VZZuv7gAJ.pdf
для конкурсного відбору зараховуються бали НМТ з чотирьох конкурсних предметів, причому ваговий коефіцієнт оцінки з математики найбільший – 0.5,
Додаток 5.1 до Правил прийому:
https://old.start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2024/vstup/pravylya_pryjomu/09-05-24/dod5-3.pdf
Це доречно, оскільки програма передбачає ґрунтовну математичну підготовку, отже, абітурієнти повинні мати достатньо високий стартовий рівень знань і умінь з математики, набутих у школі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна»
https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3
Правила при поновленні і переведенні здобувачів вищої освіти описані в розділах 6.2, 6.3, визнання результатів попереднього навчання – в розділі 6.4, а у випадку здобуття другої (наступної) вищої освіти – у розділі 4.16.
Визнання результатів навчання, отриманих в іноземних навчальних закладах, регулюються відповідними документами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна щодо визнання ступенів вищої освіти і документів про середню, середню професійну, професійну освіту
https://karazin.ua/storage/documents/547_uXCMwuFBlyAYStbWSUiqaeZq6.pdf
Для визнання кваліфікацій і результатів навчання, здобутих у системі вищої освіти на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року, передбачено атестацію, порядок якої регулюється відповідним документом Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
https://karazin.ua/storage/documents/548_kmKOiZ234cLPzyD5qfbdDgjEO.pdf

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Акмурзіна Олена Яківна, поновлено навчання за спеціальністю 113 Прикладна математика 01.09.2018р. з іншого ЗВО (Харківський національний університет радіоелектроніки), наказ № 0210-05/1703 від 31.08.2018р.; завершено навчання 30.06.2021р. наказ № 0210-05/862 від 30.06.2021р. Студентка мала високу попередню підготовку з математики (закінчила фізико-математичний ліцей), тож впоралася з ліквідацією академічної різниці і в подальшому успішно закінчила навчання на ОП.
У 2021 році Куцин Андрій Сергійович (студент 2 курсу факультету математики і інформатики, спеціальність 122 Комп'ютерні науки) прийняв рішення продовжувати навчання за ОП Прикладна математика. Його мотивацією була наявність у навчальному плані ОП Прикладна математика дисциплін, які відсутні у навчальному плані його спеціальності, але будуть йому важливі в майбутньому. Дисципліни, які були опановані на перших трьох семестрах, були визнані, академічна різниця була не дуже значною. У подальшому студент успішно завершив навчання і у 2024 році отримав диплом бакалавра з прикладної математики.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

З метою впровадження в освітньому процесі механізмів, що сприяють створенню індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів, в університеті прийнятий новий «Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті», який оприлюднений на сайті університету:
http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/12/9_нова_редакція_неформальна_освіта.pdf

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На освітній програмі випадків звернення здобувачів освіти щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.
Як зарахування результатів навчання, отриманих в інформальній освіті, в межах окремих дисциплін можливе нарахування бонусних балів за успішну участь в додаткових заходах. Так, в межах ОК10 «Диференціальні рівняння» встановлено, що здобувач освіти може отримати 5 або 10 додаткових балів за умови успішної участі (отриманні відповідного сертифікату) конкурсу з моделювання за допомоги диференціальних рівнянь SCUDEM. Участь у цьому конкурсі сприяє формуванню результатів навчання, які відповідають освітній компоненті. У 2024 році команда, до якої входила студентка 2 курсу Марія Коваленко, отримала диплом SCUDEM IX, і наступного семестра вона матиме змогу отримати додаткові 10 балів з дисципліни «Диференціальні рівняння».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства

(наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Нормативно-правова база освітнього процесу визначена «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна»

https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltZrdbSw_XwVDOR3

Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, самостійна робота (розділ 4.1).

При реалізації ОП застосовуються такі види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація, факультатив.

Правила проведення різних видів навчальних занять регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу», розділ 4. Індивідуальні навчальні заняття проводяться у малочисельних групах відповідно до розкладу, а також з окремими здобувачами вищої освіти (за графіком, затвердженим завідувачем кафедри).

Методи навчання і викладання: проблемно-орієнтовані лекції, пояснювально-ілюстративні методи при проведенні практичних занять, частково-пошукові методи при виконанні самостійних робіт і індивідуальних завдань, пошукові методи при підготовці науково-дослідницької і кваліфікаційної роботи і проходженні науково-дослідної практики. З початком карантинних обмежень і під час воєнного стану застосовуються дистанційні форми навчання з використанням Zoom, Google Meet, Google Class, Moodle тощо.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Перший семестр призначений до адаптації студентів у новому для них освітньому середовищі. Так, дисципліна ОК 4 «Елементи математичної логіки та дискретної математики» спеціально введена до ОП з метою допомогти студентам у подальшому освоєнні математичних дисциплін. Частина здобувачів, які нині перебувають у країнах Європи, отримує освітні послуги у представництві Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна в Мюнхені у межах договору про співпрацю з освітнім центром на базі Культурного центру GOROD (Мюнхен, Німеччина). Студенти самостійно обирають дисципліни вільного вибору. Зокрема, список міжфакультетських дисциплін включає пропозиції практично на будь-який смак, і більшість студентів з нетерпінням очікують початку вибору цих курсів (який відбувається щосеместрово). Під час підготовки курсової і кваліфікаційної роботи здобувачі співпрацюють з викладачами в індивідуальному режимі, що дозволяє врахувати інтереси і можливості кожного. Он-лайн зустрічі зі здобувачами та з випускниками (28 лютого і 23 грудня 2024 року) і результати студентського моніторингу якості освітнього процесу (протокол № 13 засідання Вченої ради факультету математики та інформатики від 19.11.2024) показали задоволеність в цілому методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

За «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна»

https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltZrdbSw_XwVDOR3

викладачі мають право самостійно обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу (пункт 7.7). Викладачі розробляють програми дисциплін в межах відведених кредитів, самостійно підбирають рекомендовані джерела, створюють навчально-методичні комплекси (конспекти лекцій, завдання для контрольних і самостійних робіт, рекомендації для проведення практичних занять тощо). Висока кваліфікація і широкий науковий світогляд дозволяють викладачам проводити проблемно-орієнтовані лекції, вдало поєднувати ілюстративно-пояснювальні і частково-пошукові методи, спираючись на власний досвід наукової роботи і обізнаність із сучасним станом досягнень в галузі. Наприклад, ОК 24 «Обробка, зберігання та передача даних в сучасних інформаційних технологіях» розроблена і запропонована ст. викл. Сузіковою О.Г., яка є досвідченим фахівцем-практиком з інформаційних технологій.

Принципам академічної свободи відповідає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти: вибір дисциплін вільного вибору, свобода у виборі напрямів і методів дослідження при написанні науково-дослідницької курсової і кваліфікаційної роботи, можливість участі у програмах академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку кожного семестру лектор з кожної дисципліни ознайомлює студентів з метою і змістом дисципліни, а також із загальними вимогами до здобувачів освіти, порядком нарахування балів, формою і змістом контрольних заходів. Також ця інформація міститься в робочих програмах навчальних дисциплін, які щорічно оновлюються і розглядаються на засіданні кафедри прикладної математики і науково-методичної комісії факультету математики і інформатики. Робочі програми знаходяться у відкритому доступі на сайті кафедри <https://appmath.univer.kharkov.ua/study.html>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі освіти працюють над курсовою науково-дослідницькою роботою і кваліфікаційною роботою під керівництвом викладачів – науковців, що активно проводять власні наукові дослідження світового рівня. Студент 4 курсу Захаров Дмитро має три публікації в Scopus з глибокого машинного навчання. У березні 2024 року він став

переможцем конкурсу Фонду імені Н.І.Ахієзера для молодих математиків та отримав стипендію Фонду, а також отримав іменну академічну стипендію Верховної Ради України. Здобувачі беруть активну участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Так, у 2023/2024 н.р. студенти Дінабурська Марина (науковий керівник к.ф.-м.н. Ревіна Т.В.) і Фальченко Іван (науковий керівник д.ф.-м.н. Кізілова Н.М.) посіли 2 місце, а Борейко Антон (науковий керівник к.ф.-м.н. Бебія М.О.) – 3 місце в першому (університетському) турі конкурсу.

У 2022 році дві команди студентів групи МП-21 (Сдобнов Артем, Захаров Дмитро, Петров Микола, Грабар Олексій, Касілов Нікіта) взяли участь у міжнародному конкурсі проєктів з моделювання за допомогою диференціальних рівнянь SCUDEM VII та отримали високий і видатний результати. У 2024 році в конкурсі SCUDEM IX команда, до складу якої входили двоє студентів групи МП-21 (Марія Коваленко, Дмитро Куліш), отримала почесну відзнаку за високий результат.

В університеті працює Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, діяльність якого регламентується «Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна»

https://karazin.ua/storage/documents/747_ElPmYQMuO5bGlb7uuPSFsYoob.pdf

Студентське наукове товариство факультету математики і інформатики щорічно навесні проводить Міжнародну конференцію молодих учених «Сучасні проблеми математики та її застосування у природничих науках і інформаційних технологіях», на якій студенти доповідають результати своїх наукових досліджень. Остання така конференція відбулася 10-11 травня 2024 року; в ній взяли участь студенти, які навчалися на ОП: Борейко Антон, Ковтуненко Марія, Фальченко Іван, Чахмахчян Давид.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна»

https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3

зміст навчальної дисципліни викладений в робочій програмі, яку розробляють кафедри за погодженням з гарантом освітньої програми. Робочі програми щорічно розглядаються науково-методичною комісією факультету математики і інформатики. Діяльність науково-методичної комісії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (п.8.8).

Викладачі кафедри регулярно оновлюють завдання для домашніх і самостійних робіт, контрольних заходів, методичні матеріали. Викладачі мають широкі можливості варіювання змісту дисципліни. Кафедра намагається урізноманітнити список дисциплін за вибором. Так, у минулому навчальному році до дисциплін за вибором був доданий курс «Основи теорії ігор» (викладач к.ф.-м.н. доцент Ревіна Т.В.), який доповнює відповідні розділи обов'язкової дисципліни «Методи оптимізації».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладачі, які працюють на ОП, регулярно виступають на міжнародних конференціях та семінарах, беруть участь у програмах академічної мобільності, проходять стажування і проводять наукові дослідження за кордоном. Здобувачі освіти мають можливість брати участь у міжнародних заходах, якими опікується Управління міжнародних відносин <https://www.facebook.com/int.relations.karazin>

Викладачі активно користуються можливостями програми Erasmus+: за останні роки к.ф.-м.н. Ревіна Т.В., Сморцова Т.І., Пославський С.О., Степанова К.В. відвідали Університет Мурсії (Іспанія). К.ф.-м.н. Ревіна Т.В. виступила з доповіддю щодо своєї наукової роботи на колоквиумі факультету математики Технологічного університету Джорджії, США, 10.02.2023.

У 2023 році розпочалася діяльність Міжнародного математичного центру в Україні (International Centre for Mathematics in Ukraine), основна місія якого – сприяти науковому співробітництву між українськими математиками і їх закордонними колегами. Д-р філос. Гончарук А.Б. взяла участь у науковій співпраці в ІСМУ з 26.02.2024 до 1.03.2024.

К.ф.-м.н. Степанова К.В. у період з 21.09.2022 по 10.01.2025 брала участь у програмі мобільності, що включала: участь у наукових заходах, наукове співробітництво, проведення занять, ознайомлення з навчальними планами, силабусами, методами викладання тощо Університету Лаквілі (Італія).

Д.ф.-м.н. Кізілова Н.М. є менеджером наукового проєкту в рамках спільної угоди між Технічним університетом Мюнхена і Каразінським університетом.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для перевірки досягнення програмних результатів навчання в університеті проводяться контрольні заходи, які є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Види і порядок контрольних заходів встановлює «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3 (розділ 5.3). У робочій програмі кожної дисципліни вказані контрольні заходи, які передбачені навчальним планом, описані вимоги до їх виконання і порядок оцінювання. Поточний контроль у вигляді усних опитувань за лекційним

матеріалом, перевірки виконання домашніх завдань тощо дозволяє контролювати ступінь засвоєння теоретичного матеріалу і набуття практичних навичок за кількома темами. Для більшості освітніх компонентів навчальним планом передбачена контрольна робота та/або індивідуальне завдання, виконання яких дозволяє оцінити рівень набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок в середині семестру за частиною передбачених програмних результатів навчання. Наприкінці семестру студент проходить семестровий контроль – написання підсумкової залікової роботи або складання семестрового екзамену. Ці контрольні заходи мають на меті перевірити досягнення програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти за матеріалом усього семестру.

Освітньою програмою передбачено виконання науково-дослідницької курсової роботи; контрольним заходом є прилюдний захист роботи перед комісією у складі двох-трьох науково-педагогічних працівників кафедри. За «Положенням про проведення практики студентів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» <https://karazin.ua/fd/1122192/>

після проходження науково-дослідної практики студенти готують звіти з практики і прилюдно захищають їх перед комісією, яка призначається завідувачем кафедри.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається перед Екзаменаційною комісією, яка функціонує за «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра, магістра»

https://karazin.ua/storage/documents/241_SaxEpFKLMu7Emtnxnroeb3ZoA.pdf

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Правила проведення контрольних заходів регулює «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна»

https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3

(розділ 5.3) і «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти»

https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mfdnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf (розділ 4). Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять протягом семестру у формі усного опитування, письмового контролю, виступів студентів тощо. Конкретні форми проведення поточного контролю та схема нарахування балів визначаються робочими програмами навчальних дисциплін, які знаходяться на сайті кафедри прикладної математики <https://appmath.univer.kharkov.ua/> у відкритому доступі. У робочих програмах деяких дисциплін (наприклад, ОК 4 «Елементи математичної логіки і дискретної математики») передбачається проведення колоквиумів. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або виконання підсумкової залікової роботи і визначає ступінь досягнення здобувачами освіти результатів навчання, які заплановані в робочій програмі дисципліни. Семестрові екзамени та підсумкові залікові роботи проводяться в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На початку семестру лектор з кожної дисципліни ознайомлює студентів з порядком нарахування балів, формою і змістом контрольних заходів. Ця інформація міститься в робочих програмах навчальних дисциплін, які щорічно оновлюються і розглядаються на засіданні кафедри прикладної математики і науково-методичної комісії факультету математики і інформатики. Робочі програми знаходяться у відкритому доступі на сайті кафедри <https://appmath.univer.kharkov.ua/study.html>

Перед кожним контрольним заходом (контрольною роботою, заліком, екзаменом) викладач ознайомлює студентів зі змістом і структурою роботи, наводить вимоги до її виконання і критерії оцінювання відповідей. До кожного екзамену готуються екзаменаційні білети; вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються викладачем і завідувачем кафедри. Кожний екзаменаційний білет містить інформацію щодо максимальної кількості балів, які можна отримати за відповідь на кожне з питань білету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За стандартом вищої освіти спеціальності 113 Прикладна математика за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженим МОН України 13.11.2018 р., наказ № 1242,

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/113-prikladna-matematika.bakalavr-1.pdf>

з 2022/2023 н.р. для здобувачів ОП передбачається атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи відповідають стандарту: кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання з прикладної математики, що характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов, із застосуванням математичних методів та/або програмних засобів. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною «Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів»

https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, яка створюється і функціонує згідно з «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра, магістра»

https://karazin.ua/storage/documents/241_SaxEpFKLMu7Emtnxnroeb3ZoA.pdf

Єдиний державний кваліфікаційний іспит на ОП не проводиться.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Форми і процедура проведення контрольних заходів детально і чітко визначені у розділі 5.3 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна»

https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3

Так, у «Положенні» вказано, що підсумкова залікова робота проводиться до початку екзаменаційної сесії, а семестрові екзамени проводяться під час екзаменаційних сесій. Під час карантину, воєнного стану тощо використовуються дистанційні форми контрольних заходів. Порядок проведення підсумкового контролю в системі Moodle із забезпеченням академічної доброчесності описаний в «Положенні», а технічну підтримку забезпечує Центр електронного навчання Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання <https://sites.google.com/karazin.ua/dist-karazin-ua/>

Оцінкою підсумкового семестрового контролю є сума балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених програмою, та балів, набраних ним при складанні семестрового екзамену (виконанні підсумкової залікової роботи).

Вимоги до здобувачів освіти при проходженні контрольних заходів за конкретними дисциплінами надано у робочих програмах навчальних дисциплін, які є у вільному доступі на сайті кафедри

<https://appmath.univer.kharkov.ua/study.html>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

За «Положенням про врегулювання конфліктів у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» https://karazin.ua/storage/documents/1043_MjSaqLALb3KAO5DPBmIGXCoBW.pdf

завідувач кафедри, декан, куратори груп мають своєчасно виявляти конфліктні ситуації та конструктивно вирішувати їх. У разі виникнення зауважень до об'єктивності екзаменаторів здобувач освіти звертається до куратора групи або завідувача кафедри, які мають конструктивно вирішувати конфліктні ситуації за допомогою стратегії співробітництва та компромісу, мінімізації негативних емоцій, у розрахунок на високі моральні й професійні якості викладачів. У конкретних ситуаціях завідувач кафедри може призначити додаткову перевірку письмової роботи студента із залученням інших викладачів. На ОП таких конфліктів не виникало.

З огляду на воєнний стан університет наразі працює в дистанційному режимі. Контрольні заходи відбуваються дистанційно, з використанням Moodle, Zoom, Google Meet, Google Class тощо. Викладачі докладають великих зусиль для забезпечення об'єктивності і дотримання принципів доброчесності при проведенні контрольних заходів, максимально урахувавши технічні можливості студентів (відключення світла, перебої з інтернетом тощо).

Студентська рада факультету математики інформатики регулярно проводить моніторинги, в яких здобувачі оцінюють якість роботи викладачів і висловлюють пропозиції щодо покращення, в тому числі, контрольних заходів. Останній такий моніторинг відбувся у жовтні-листопаді 2024 року.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна»

https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3

(розділ 5.3). Якщо результати здобувача вищої освіти за певним видом навчальної діяльності сумарно оцінені менше ніж 50 балами, він має право до закінчення екзаменаційної сесії повторно скласти семестровий екзамен (виконати підсумкову залікову роботу) та/або повторно виконати контрольну роботу та/або індивідуальні завдання. Таке складання допускається не більше трьох разів: перші два рази – науково-педагогічному працівнику, а третє перескладання – комісії, яка створюється наказом ректора (проректора з науково-педагогічної роботи) за поданням декана. Оцінка комісії є остаточною.

Студент, який за результатами підсумкового семестрового контролю набрав менше 50 балів більше ніж трьох видів навчальної діяльності, відраховується з університету як такий, що не виконав навчальний план. Якщо таких видів навчальної діяльності не більше трьох, то здобувачеві встановлюється термін ліквідації академічної заборгованості. На ОП перескладання семестрових екзаменів і підсумкових залікових робіт є нормальною практикою. Як правило, студенти ліквідують академічну заборгованість на першому або другому перескладанні, у поодиноких випадках здобувачам освіти встановлюються терміни ліквідації академічної заборгованості до початку наступного семестру.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3

(розділ 5.3) визначає порядок та терміни, в які викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з оцінками за поточний контроль і з загальними підсумковими оцінками. У разі незгоди з оцінкою здобувач має право подати в день оголошення оцінки або у наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри й екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і сповіщає здобувача вищої освіти про результати розгляду.

На ОП останнім часом таких ситуацій не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Одним із основних принципів політики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у сфері якості http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/09/12-%D0%A0_%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9F%D0%BE%D0%BB_%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83-%D0%A6_%D0%BB_-2024.pdf

є академічна доброчесність. Статут Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH6oTt59Q9jsLMUeocOfb.pdf

визначає, що освітня діяльність університету ґрунтується на принципах академічної свободи і доброчесності (пункт 4.4), а за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу притягуються до академічної відповідальності (пункти 4.5 та 20.40). Конкретні процедури дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регулюються «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна»

https://karazin.ua/storage/documents/242_WYooXnyGRcKkoqZbPweutjx2D.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

За «Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів»

https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf

кваліфікаційні роботи здобувачів, які отримують ступінь бакалавра, підлягають перевірці щодо наявності запозичень із текстів, присутніх в базах даних університету, базах даних інших закладів вищої освіти та в мережі Інтернет з використанням антиплагіатної інтернет-системи Strikeplagiarism.com. Завданням цієї системи є визначення ступеня подібності текстів робіт до текстів інших документів. Якщо для кожного фрагменту тексту, який повністю або з незначними змінами цитується у роботі, наведене посилання на першоджерело, то використання запозичення може вважатися правомірним. Остаточне рішення щодо доброчесності виявлених антиплагіатною системою запозичень або наявності в них плагіату приймає кафедра після ретельного вивчення Звітів Подібності. Вказаний «Порядок» визначає конкретний алгоритм дій з перевірки кваліфікаційних робіт, авторефератів та дисертацій, статей у наукових періодичних виданнях університету та збірниках наукових праць, монографій, підручників та навчальних посібників, які публікуються в університеті, збірників тез доповідей наукових конференцій, які проводяться в університеті. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП розміщуються у репозиторії університету: <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/14222>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

«Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти»

https://karazin.ua/storage/documents/242_WYooXnyGRcKkoqZbPweutjx2D.pdf

вказує заходи університету із формування етосу, що не сприймає академічну недоброчесність (розділ 2). Для здобувачів освіти важливим прикладом є викладачі, наукові керівники, які неухильно дотримуються принципів академічної доброчесності, підтвердженням чого є їхні публікації у наукових виданнях найвищого рівня. Студенти працюють над науково-дослідницькими курсовими і кваліфікаційними роботами у тісній співпраці з науковими керівниками, які приділяють велику увагу питанням доброчесності. Під час науково-дослідної практики проводиться бесіда-консультація щодо вимог академічної доброчесності. Загалом, академічна спільнота факультету не сприймає недоброчесності ані у здобувачів освіти, ані у колег.

До методичних вказівок щодо підготовки науково-дослідницьких курсових і кваліфікаційних робіт включені рекомендації щодо дотримання доброчесності. Бесіди проводять і куратори академічних груп; зокрема, обговорюються поняття плагіату та його різновидів, правил цитування та інших способів уникнення несвідомого плагіату. Університетом підготовлена «Пам'ятка для студентів»

https://karazin.ua/storage/documents/557_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf

де, зокрема, роз'яснюється поняття академічної недоброчесності і наведені наслідки порушення студентом академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

«Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів»

https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf

встановлює правила, за якими перевіряється кваліфікаційна робота на наявність текстових запозичень. У разі, якщо коефіцієнти подібності виявляються підвищеними, роботу ретельно аналізують науковий керівник і завідувач кафедри (або призначений ним фахівець з теми кваліфікаційної роботи). Якщо вони дійдуть висновку, що запозичення правомірні, то робота допускається до захисту; рішення про це затверджується на засіданні кафедри. В іншому разі студент мусить доопрацювати свою роботу, після чого вона направляється на повторну перевірку. До 2022 року атестація здобувачів освіти на ОП проводилася у формі атестаційного екзамену, тому не було нагоди застосувати вказані правила. У 2023-2024 роках текстових запозичень у кваліфікаційних роботах виявлено не було. «Пам'ятка для студентів»:

https://karazin.ua/storage/documents/557_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf

роз'яснює, що у разі виявлення академічної недоброчесності під час проведення контрольного заходу здобувач, винний в недоброчесності, може бути видалений з аудиторії, а його оцінка має бути знижена до 0 балів. Якщо

недобросовісність виявлена при перевірці контрольної, екзаменаційної, залікової роботи тощо, то оцінка за роботу знижується до 0 балів.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі викладачі, задіяні в реалізації ОП, мають належну кваліфікацію і досвід та задовольняють вимогам чинного законодавства у галузі освіти. Про це свідчать результати навчання і відгуки здобувачів, а також об'єктивні дані, що надані з боку відповідних кафедр. До реалізації ОП залучені 10 докторів наук, 16 кандидатів наук/докторів філософії, які проводять активну викладацьку і наукову діяльність, регулярно проходять підвищення кваліфікації, беруть активну участь в наукових конференціях різного рівня тощо.

Тематика і зміст дисциплін, які викладаються на освітній програмі, відповідають напрямам наукових досліджень і науковому та/або професійному досвіду викладачів. Наприклад, д.ф.-м.н. проф. Фаворов С.Ю., відомий науковець з теорії функцій, викладає дисципліну «Комплексний аналіз» (ОК12), к.ф.-м.н. Бебія М.О., наукові інтереси якого лежать в галузі теорії керування, викладає дисципліну «Варіаційне числення та оптимальне керування» (ОК23), а к.ф.-м.н. Степанова К.В., фахівець з диференціальних рівнянь, – дисципліну «Диференціальні рівняння» (ОК10).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок конкурсного добору викладачів регулює «Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» https://karazin.ua/storage/documents/942_jpfUQ7cAeBtcw42v4xIoYz3Nh.pdf
Вимоги до претендентів на ці посади встановлює Статут Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH6oTt59Q9jsLMUeocOfb.pdf (пункти 20.2 – 20.6).

Викладачів ОП (професорів, доцентів, старших викладачів, викладачів) обирає вчена рада факультету математики і інформатики. «Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників» встановлює, що для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента завідувач кафедри за погодженням з деканом факультету може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників факультету. Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри прикладної математики в присутності претендентів, після чого науково-педагогічні працівники кафедри за результатами таємного голосування (більшістю голосів присутніх) приймає висновок про професійні та особистісні якості претендентів та відповідні рекомендації щодо їх обрання. Ці документи передають до вченої ради факультету математики і інформатики, яка обирає науково-педагогічних працівників на відповідні посади шляхом таємного голосування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Статут Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH6oTt59Q9jsLMUeocOfb.pdf встановлює, що до освітнього процесу в освітньо-професійних та освітньо-наукових програмах залучаються фахівці-практики (пункт 20.1). Для освітньої програми з прикладної математики природно залучати фахівців у галузі математики, математичного моделювання систем і процесів, а також у галузі інформаційних технологій. До реалізації ОП залучені: д.ф.-м.н., ст.наук.співроб., проф. Фардигола Л.В., провідний науковий співробітник Фізико-технічного інституту низьких температур ім. Б.І.Веркіна НАН України; Сузікова О.Г., технічний бізнес-аналітик компанії DevArt. Ці викладачі залучені до викладання дисциплін, які відповідають їх кваліфікації та інтересам: експерт в галузі математичного аналізу проф. Фардигола Л.В. викладає дисципліну ОК 11 «Теорія міри та інтегралу», фахівець-практик у галузі ІТ Сузікова О.Г. – дисципліни ОК 19 «Управління проектами та віддаленими командами», а також ОК 20 «Обробка, зберігання та передача даних в сучасних інформаційних технологіях» і ОК 26 «Бази даних та інформаційні системи».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

За «Положенням про організацію освітнього процесу» https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3 викладачі мають право на підвищення кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років (пункт 7.7). Порядок підвищення кваліфікації регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання» <http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/12/8->

%Do%9F%Do%9E%Do%9B%Do%9E%Do%96%Do%95%Do%9D%Do%9D%Do%AF-%Do%BF%D1%8o%Do%BE-%Do%9F%Do%9A.pdf

Викладачі можуть проходити підвищення кваліфікації і стажування з відривом/без відриву від виробництва в університеті і в інших ЗВО, наукових, науково-освітніх установах й інших закладах в Україні і за її межами, у тому числі в межах програм академічної мобільності. Так, д.ф.-м.н. Ігнатович С.Ю. пройшла наукове стажування в Інституті математики Університету Щецина, Польща (2020 р., 120 годин), доц. Степанова К.В. пройшла наукове стажування в Університеті м. Лаквіла, Італія (2022 - 2024 рр., 180 годин).

За «Порядком преміювання працівників за досягнення у виконанні завдань Стратегічних цілей і намірів до 2030 року»

<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/05/8-premii-2024-final.pdf>

премії отримали д.ф.-м.н. Кізілова Н.М. і Ігнатович С.Ю., а в грудні 2024 р. премії за наукові публікації отримали д.ф.-м.н. Коробов В.І., Кізілова Н.М., Ігнатович С.Ю. і к.ф.-м.н. Бебія М.О., Ревіна Т.В., Степанова К.В., Півень О.Л.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності може бути темою для стажування викладачів. Так, д.ф.-м.н. проф. Фардигола Л.В. пройшла науково-педагогічне стажування у Куявському університеті у Влоцлавеку, Польща, за темою «Нові та інноваційні методи навчання для здобувачів фізико-математичної освіти» (2020 р., 180 годин). К.ф.-м.н. доц. Сморгцова Т.І. пройшла стажування за програмою «Українська мова як державна в професійному спрямуванні» (2021 р., 180 годин), а ст.викл. Сузікова О.Г. – за програмою «Конструювання дистанційних курсів для систем змішаного навчання у закладах освіти» (2022 р., 180 годин), запропоновані Інститутом післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання <https://sites.google.com/karazin.ua/dist-karazin-ua/> В університеті запроваджена система заохочення, яка регулюється «Порядком визначення рейтингів науково-педагогічних працівників»

https://karazin.ua/storage/documents/254_YmpmA5teSoioQKdCK2dDTXOiU.pdf

і «Порядком преміювання працівників за досягнення у виконанні завдань Стратегічних цілей і намірів до 2030 року»

<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/05/8-premii-2024-final.pdf>

Передбачено преміювання для переможців щорічної виставки-конкурсу навчальної та наукової літератури

https://karazin.ua/storage/documents/924_YnAOmcxQei1j139wp2XrJlSqs.pdf

У січні 2025 року університет організував низку семінарів з підвищення педагогічної майстерності (використання інноваційних методів навчання, цифрових технологій, підтримання ментального здоров'я).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Центральна наукова бібліотека ХНУ імені В.Н.Каразіна має у своїх фондах необхідні підручники і посібники. На своєму сайті

<http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/>

вона пропонує корисні матеріали та посилання для успішного навчання і наукової діяльності. З усіх комп'ютерів, підключених до Інтернету через університетську мережу, а частково і віддалено, здійснюється безкоштовний доступ до світових інформаційних повнотекстових баз даних. Університет надає студентам доступ до мережі Інтернет для забезпечення якісного виконання навчальних і дослідницьких робіт.

Наразі освітній процес відбувається в дистанційному режимі. Завдяки партнерству Міністерства освіти і науки України та Zoom Video Communications (zoom.us), каразинський спільноті надано ліцензії, які дозволяють, влаштовувати відеоконференції без обмежень тривалості зустрічей та з кількістю учасників до 1000. Центр електронного навчання Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання

<https://sites.google.com/karazin.ua/dist-karazin-ua/> забезпечує підтримку дистанційних курсів на базі платформи Moodle.

Університет має безпечний простір, який використовується для тренінгів, практичних занять та інших заходів.

Також студенти мають змогу безоплатно відвідувати спортивну залу UniverGym.

Для навчання у звичайному режимі факультет має аудиторії, обладнані мультимедійним устаткуванням, WiFi та кабельний Інтернет, а також три комп'ютерних класи з відповідним програмним забезпеченням.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище включає складові, що пов'язані з реалізацією потреб і інтересів студентів щодо освіти: аудиторії, комп'ютерні класи, Центральну наукову бібліотеку, доступ до Інтернет, Наукове товариство студентів, програми академічної мобільності тощо. В умовах воєнного стану регулярно проводяться численні он-лайн заходи – вебінари, лекції, зустрічі, дискусії тощо. Наприклад, у січні 2024 року всі охочі студенти могли долучитися до вебінару "Unlocking Career Achievement through Communication" від компанії Global Logic, у лютому відбулася зустріч з академічним бізнес-інкубатором YEP, лекція доцента кафедри українознавства П. Єремеєва «Крим як "місце пам'яті": між наукою та пропагандою», 24 квітня 2024 р. в рамках Тижня кар'єри відбулася зустріч студентів факультету математики і інформатики з директором по роботі з клієнтами компанії Intego Group Кирилом

Голобродським, у грудні 2024 року відбулися традиційні XXXII Харківські міжнародні сходоворидинівські читання «Сучасні наука, освіта, просвіта: виклики і перспективи». Для здобувачів вищої освіти та працівників університету створені також сприятливі умови щодо активних занять фізичною культурою та спортом: <https://karazin.ua/sport-u-karazinskomu/sportyvnyi-bezlimit/>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища забезпечується неухильним дотриманням вимог інструкцій з техніки безпеки «Правил внутрішнього розпорядку»

https://karazin.ua/storage/documents/308_x3f4HuDo83Z7Wl3rargEYkF3r.pdf

Відділ охорони праці систематично контролює питання безпеки. Щорічно перед початком навчального року в університеті здійснюється оцінка технічного стану обладнання навчальних приміщень; вживаються заходи щодо приведення інженерно-технічних комунікацій у відповідність до чинних стандартів; спільно з представниками профспілкової організації здійснюється систематична оцінка умов праці та навчання. В університеті функціонує Центр надання медичної допомоги. Здобувачі освіти можуть отримати безоплатну та конфіденційну індивідуальну психологічну консультацію від висококваліфікованих фахівців – практичних психологів на базі Центру позаосвітньої діяльності

<https://karazin.ua/universitet/psykholohichna-pidtrymka-studentiv-karazinskoho/>

В умовах воєнного стану університет перейшов на дистанційну форму навчання. В цокольній зоні університету обладнані укриття для працівників, які працюють на робочому місці. У безпечному просторі проводяться заходи офлайн для студентів і абітурієнтів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів освіти забезпечується перш за все увагою з боку викладачів і керівництва факультету до потреб як кожного конкретного студента, так і студентської спільноти. Під час воєнного стану, коли багато студентів не мають доступу до паперових підручників, викладачі намагаються надати студентам якомога більше навчальних матеріалів (відеозаписи занять, слайди, конспекти лекцій і практичних занять), пропонувати джерела, що є у відкритому доступі, а також урахувати технічні можливості студентів при формулюванні завдань контрольних робіт, індивідуальних завдань тощо. Викладачі проводять он-лайн консультації з навчальних дисциплін. Студенти і викладачі мають особисті кабінети в он-лайн системі «Е-деканат»: <https://online.karazin.ua:1443/>, де можна подивитися розклад занять і знайти іншу корисну інформацію щодо навчання. Основні новини щодо організації університетського життя відображені на сайтах університету, факультету і кафедри прикладної математики. Інформаційна, консультативна (психологічна, юридична) підтримка та інша позаосвітня діяльність регламентована «Положенням про організацію позаосвітньої діяльності зі студентами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна»

https://karazin.ua/storage/documents/251_oJtlG7AOZKDu1DVJCbDionhC.pdf

Вчена рада факультету математики і інформатики щорічно затверджує план заходів позанавчальної роботи, яку проводять заступник декана з виховної роботи і куратори академічних груп. Для інформування кураторів щодо різноманітних заходів створені канали «Куратори Каразінського» в соціальних мережах. В університеті працює Центр позаосвітньої діяльності, який здійснює та контролює організацію і провадження позаосвітньої діяльності

https://karazin.ua/storage/documents/251_oJtlG7AOZKDu1DVJCbDionhC.pdf

Соціальною підтримкою (стипендіальне забезпечення, заохочення за успіхи в навчальній, науковій, спортивній та громадській діяльності, матеріальна допомога малозабезпеченим, проживання в гуртожитку, організація громадського харчування, побутового та медичного обслуговування студентів, пільговий проїзд у громадському транспорті) опікуються студентське самоврядування і профспілкова організація студентів, аспірантів і докторантів Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна <http://profkom.ua/>. Підтримку щодо працевлаштування надає Навчальний центр практичної підготовки і працевлаштування

<https://karazin.ua/korisna-informatciia/tcentr-pratcevlashtuvannia/>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентується «Положенням про організацію інклюзивного навчання в Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна»

https://karazin.ua/storage/documents/559_FORPl3OgqGFoYMoAgcvKULLlz.pdf

Здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами навчально-організаційний, психолого-педагогічний і соціальний супровід, для них розробляється індивідуальний навчальний план з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю та інших документів.

Приміщення університету обладнано засобами безперешкодного доступу (пандуси, спеціалізовані ліфти, санвузли): <https://karazin.ua/universitet/umovy-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy-1/>

В університеті затверджений «Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та інших маломобільних груп населення»

https://karazin.ua/storage/documents/280_NienEgKGy887CispJUymAIDS.pdf,

який регламентує дій працівників щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в будівлях та приміщеннях університету і на його прибудинковій території.

На ОП таких здобувачів освіти останніми роками не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені в «Положенні про врегулювання конфліктів у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна»

https://karazin.ua/storage/documents/1043_MjSaqLALb3KAO5DPBmIGXCoBW.pdf

З метою попередження таких ситуацій керівники структурних підрозділів, куратори зобов'язані створювати сприятливий соціально-психологічний клімат в колективі, проявляти доброзичливість й терпимість, з повагою ставитися до особистого життя здобувачів освіти тощо. Конфліктні ситуації «викладач – здобувач вищої освіти» мають бути вирішені конструктивно, за допомогою стратегії співробітництва та компромісу, мінімізації негативних емоцій опонентів. Для вирішення питань щодо конфліктних ситуацій, які неможливо врегулювати в межах підрозділу, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом, в університеті діє Комісія з врегулювання конфліктів, порядок роботи якої детально описаний в «Положенні». Склад комісії щороку затверджується наказом ректора. До комісії можна звернутися з письмовою скаргою, в тому числі електронною поштою, з описом порушення права особи, зазначення часу, коли відбулося порушення, фактів і можливих доказів, що підтверджують скаргу, вказавши прізвище, ім'я та по батькові скаржника, його групу/посаду і контактний номер телефону.

Для запобігання дискримінації за гендерними ознаками в університеті прийнята Гендерна стратегія (2023-2033)

<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/01/3-%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8E-%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D1%80.pdf>

Нею визначено базові принципи, мету, стратегічні цілі, завдання, цільові групи, сфери впровадження гендерного паритету та запобігання гендерній дискримінації.

Для запобігання і виявлення корупційних правопорушень, а також для мінімізації та усунення їх наслідків в університеті прийнято Антикорупційну програму

[https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/antykoruptsiyni/%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%202023%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%20\(1\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/antykoruptsiyni/%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%202023%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%20(1).pdf)

Вимога дотримання антикорупційної програми вноситься до посадових інструкцій працівників та Правил внутрішнього розпорядку університету.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Загальний опис процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна»

https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3

(пункт 3.2). Детально ці процедури описані в «Положенні про освітні програми здобувачів вищої освіти»

https://karazin.ua/storage/documents/579_IMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf

З метою забезпечення якості освітні програми підлягають щорічному перегляду. Моніторинг освітньої програми проводиться відділом методичної та акредитаційної роботи, навчальним відділом, факультетом математики і інформатики. Він передбачає опитування учасників освітнього процесу, проведення внутрішнього аудиту тощо. В університеті прийнято «Положення про робочі групи освітніх програм, гарантів освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу»

<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2021/08/29-Про-затвердження-Положення-про-робочі-групи-освітніх-програм-гарантів-освітніх-програм-та-групи-забезпечення-освітніх-програм-2.pdf>

В цьому Положенні, зокрема, визначені обов'язки гаранта освітньої програми і робочої групи щодо розроблення, моніторингу і перегляду освітніх програм.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно. Конкретний механізм оновлення ОП регулюється «Положенням про освітні програми здобувачів вищої освіти»

https://karazin.ua/storage/documents/579_IMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf

Проект ОП обов'язково, не пізніше ніж за місяць до затвердження, оприлюднюється на офіційному вебсайті університету для громадського обговорення

<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiekty-dlia-obhovorennia-1/>

Якщо у процесі громадського обговорення проекту ОП надійшли зауваження та/або пропозиції, то вони розглядаються на засіданні робочої групи ОП. Після внесення відповідних змін робоча група подає проект на

погодження науково-методичної комісії факультету. Після цього гарант подає погоджений проєкт до відділу методичної та акредитаційної роботи університету. Остаточню проєкт ОП затверджується Вченою радою університету.

Оновлення ОП відбувається на підставі, зокрема, результатів моніторингу, пропозицій учасників освітнього процесу, пропозицій випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів.

Під час останнього перегляду було змінено перелік компонентів освітньої програми і їх розподіл, а також перелік загальних компетентностей. З урахуванням побажань здобувачів освіти і за сприяння кафедри іноземних мов професійного спрямування були внесені зміни до розподілу кредитів на вивчення іноземної мови, а дві дисципліни – Іноземна мова і Іноземна мова за фахом – об'єднані в одну (ОК3). Крім того, до ОП була додана дисципліна ОК17 «Практикум з програмування», яка зміцнює практичну складову освітньої програми. За порадою д.т.н., професора, директора Представництва «Інтего Груп» Г. Ватулі, до ОП була додана дисципліна ОК27 «Машинне навчання». За ініціативи університету назву дисципліни «Історія України» замінено на більш конкретну: «Історія України: цивілізаційний вимір», яка краще відображає змістовне наповнення (ОК1). Дисципліни «Теорія ймовірностей» і «Математична статистика» об'єднані в одну (ОК14) (для виконання вимог щодо кількості заліків/іспитів). За результатами аналізу інших освітніх програм за спеціальністю Прикладна математика було вирішено зменшити кількість кредитів на вивчення дисциплін «Комплексний аналіз» (ОК12) та «Рівняння математичної фізики» (ОК15), натомість збільшити кількість кредитів на курсову науково-дослідницьку роботу (ОК29).

За результатами обговорення робочої групи до переліку загальних компетентностей ОП були додані здатність працювати автономно, здатність працювати в команді, здатність виявляти ініціативу і підприємливість (ЗК17-ЗК19). Нарешті, за Наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 року до ОП була додана загальна компетентність ЗК16 щодо неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.

З розділу 2 освітньої програми було вирішено вилучити опис цілей навчання, які дублюють відповідну інформацію зі Стандарту вищої освіти та програмних результатів навчання.

Останнє оновлення ОП було затверджене Вченою радою університету 29 серпня 2024 року, протокол № 16.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

За «Положенням про освітні програми здобувачів вищої освіти»

https://karazin.ua/storage/documents/579_IMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf

моніторинг ОП передбачає щорічне опитування учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП, і в першу чергу – здобувачів освіти. Підставами для оновлення ОП є результати такого моніторингу і пропозиції учасників ОП. Наприклад, остання рецензія на ОП з конкретними пропозиціями щодо її покращення надійшла від Возняка Олега, здобувача третього рівня вищої освіти зі спеціальності Прикладна математика:

<https://drive.google.com/file/d/1mzLDva99ITlqasRzTR5SMKWdFBj3mp7t/view?usp=sharing>

На ОП проводиться опитування здобувачів освіти і випускників ОП щодо якості освіти, їх задоволеності, а також змістовного наповнення освітніх компонентів. Так, опитування випускників проводилося в червні 2023 року, а 28 лютого 2024 року відбулася он-лайн зустріч гаранта і робочої групи ОП зі студентами 2-4 курсів, на якій здобувачі освіти висловили свої пропозиції і побажання. Зокрема, пропозиції студентів і випускників стосувалися розширення тематики дисциплін за вибором: додаткові розділи математичної статистики і аналізу даних, математичні методи в економіці, штучний інтелект тощо. Змістовне обговорення якості освіти з випускниками відбулося 23 грудня 2024 року.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь органів студентського самоврядування у таких процедурах регулюється документами: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна»

https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf

«Положення про студентське самоврядування Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна»

https://karazin.ua/storage/documents/560_V874E4cg4cvx1VM01r63UPt7R.pdf

Органи студентського самоврядування беруть участь у контролі якості освітнього процесу, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм; проводять опитування серед здобувачів, аналізують й узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу.

Вчена рада факультету розглядає освітні програми і навчальні плани з обов'язковим урахуванням позиції органів студентського самоврядування, які регулярно проводить моніторинги якості освіти. У першому семестрі 2024/2025 н.р. збір даних відбувся з 29.10.2024 по 10.11.2024, в січні 2025 року проведений моніторинг щодо оцінювання студентами освітніх компонентів. Студенти є членами Вченої ради факультету і представляють результати моніторингових для обговорення на засіданнях Вченої ради факультету (останнє обговорення: протокол №13 засідання Вченої ради факультету математики і інформатики від 19.11.2024). Результати обговорюються на засіданнях кафедри прикладної математики (протокол №15 від 23.12.2024).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців на кафедрі прикладної математики д.ф.-м.н. проф. Фардигола Л.В. (за основним місцем роботи – провідний науковий співробітник Фізико-технічного інституту низьких температур ім. Б.І.Веркіна НАН України), ст.викл. Сузікова О.Г. (представник компанії DevArt) беруть участь у перегляді ОП під час засідань кафедри, в обговоренні перспектив розвитку спеціальності, надають рекомендації щодо вдосконалення програми підготовки майбутніх фахівців.

Так, в результаті такого обговорення на підставі рекомендації Сузікової О.Г. було прийнято рішення про введення обов'язкової дисципліни «Управління проектами та віддаленими командами», яка сприяє формуванню низки важливих компетентностей фахівців з інформаційних технологій.

Поради щодо змісту окремих освітніх компонентів надала в рецензії на освітню програму д.т.н. проф. О.О.Стрельникова, провідний науковий співробітник Інституту проблем машинобудування ім. А.М.Підгорного. Д.т.н., проф. Г. Ватуля запропонував додати окремий базовий курс з машинного навчання, що було враховано у поточній освітній програмі.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За результатами опитування, більшість студентів старших курсів працює на умовах часткової зайнятості в галузі ІТ. Як наслідок, багато випускників ОП успішно працюють у компаніях, які займаються аналізом даних, створенням і супроводом програмного забезпечення. Наприклад, університет співпрацює з міжнародною технологічною консалтинговою компанією INTEGO Group, яка спеціалізується в галузі клінічних досліджень, розробки програмного забезпечення та аналізу даних; там працюють випускники ОП Лось Є., Білан Н., Григоренко Н., Бондаренко А., Висоцький М., Висоцька Т., Кожем'яко Р., Скорба Д., Кононенко Т., Невмержицька О. та інші.

Значна частина випускників ОП продовжує навчання в магістратурі за тією ж спеціальністю або за іншими спеціальностями переважно в галузі інформаційних технологій. Випускники ОП Безруков О. і Куркчі Є. закінчили магістерську програму подвійних дипломів з прикладної математики в Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна і в Університеті Лаквілі (Італія) і вступили до аспірантури в Університеті Лаквілі, а випускники ОП Возняк О. і Майко І., які теж закінчили цю програму подвійних дипломів, у 2024 році вступили до аспірантури Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна на ОП Прикладна математика.

Випускники ОП Рибалко Я., Карпенко І., Сухорєбська Д. обрали галузь наукових досліджень: захистили дисертації доктора філософії і працюють у Фізико-технічному інституті низьких температур ім. Б.І. Веркіна НАН України.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Починаючи з 2021/2022 н.р., в університеті запроваджено постійно діючий семінар з питань акредитації освітніх програм, який організується і проводиться відділом методичної та акредитаційної роботи. На семінарі гаранті можуть обмінятися досвідом, отримати актуальну інформацію і поради щодо модернізації освітніх програм від досвідчених експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Засідання семінару проходять регулярно онлайн, гаранті отримують допоміжні матеріали, що дозволяє підвищити якість модернізації освітніх програм.

При модернізації ОП беруться до уваги рекомендації, що надаються під час щорічного внутрішнього аудиту системи управління якістю, який проводиться згідно з «Порядком проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» https://karazin.ua/storage/documents/309_REEavGiG7y3cTqc5gzvsNl7q5.pdf

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації освітньої програми суттєвих недоліків виявлено не було.

Зауваження і пропозиції здобувачів освіти, випускників, роботодавців, висловлені у рецензіях, в опитуваннях, під час зустрічей, беруться до уваги під час оновлення ОП.

Центр соціально-гуманітарних досліджень Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна проводить моніторингові опитування зацікавлених сторін освітнього процесу

<https://karazin.ua/osvita/navchalno-metodichna-robota/monitoring-iakosti-osvitnogo-protcesu/>

Поточне опитування щодо якості ОП проходить у січні-лютому 2025 року.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час модернізації і удосконалення освітньої програми робоча група аналізувала звіти про результати акредитаційної експертизи інших освітніх програм університету, а також інших освітніх програм зі спеціальності 113 Прикладна математика.

Звіти про результати акредитаційної експертизи освітніх програм «Прикладна математика» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка)

<https://knu.ua/pdfs/official/accreditation/113/2022-2023/1810-Expert-group-report.pdf>

і «Наука про дані та математичне моделювання» (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського») були обговорені на засіданні кафедри прикладної математики 13.02.2024 (протокол №2).

Були проаналізовані сильні і слабкі сторони вказаних програм, визначені експертами, висновки і рекомендації експертів, зокрема, що стосуються модернізації ОП і залучення стейкхолдерів до цього процесу.

Наразі робоча група ОП і викладачі кафедри прикладної математики вивчають звіти про результати акредитаційної експертизи (осінь 2024 р.) освітніх програм «Математика та інформатика» (рівні бакалавр і магістр) зі спеціальності 014.04 Середня освіта (математика), які реалізуються на факультеті математики і інформатики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти регулюються «Положенням про систему забезпечення якості освіти»

https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf

З метою удосконалення освітніх програм, забезпечення відповідності освітніх програм цілям, а також очікуванням стейкхолдерів проводиться моніторинг освітніх програм та їх компонентів. Зокрема, проводиться онлайн опитування науково-педагогічних працівників. Внутрішній аудит проводиться згідно з «Порядком проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій»

https://karazin.ua/storage/documents/309_REEavGiG7y3cTqc5gzvsN17q5.pdf

Всі викладачі, які працюють на ОП, є представниками академічної спільноти, вони проводять власні наукові дослідження, публікують статті у провідних виданнях, беруть участь у міжнародних конференціях і семінарах. Вони постійно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості. Частина викладачів, які працюють за сумісництвом, мають основне місце роботи в наукових закладах: наприклад, д.ф.-м.н., ст.наук.співроб., проф. Фардигола Л.В. та д.ф.-м.н., ст.наук.співроб., доц. Горькавий В.О. є провідними науковими співробітниками Фізико-технічного інституту низьких температур ім. Б.І.Веркіна НАН України. Вони надають рекомендації щодо удосконалення окремих освітніх компонентів, спираючись на свій досвід проведення наукових досліджень в умовах закладів НАН України.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Багаторічні традиції Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна підтримуються і розвиваються зусиллями всієї академічної спільноти університету.

Основним документом системи управління якістю є Настанова з якості Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/03/12-%D0%A0_%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%92%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0-%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-2024.pdf

Вимоги, визначені і описані в Настанові та інших документах системи управління якістю, є обов'язковими для всіх працівників і поширюються на освітню та наукову діяльність університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Освітня діяльність в університеті регламентується нормативними документами, в яких зазначені основні правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ці документи (або посилання на них) розміщені у відкритому доступі. Основні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу:

Статут Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH6oTt59Q9jsLMUeocOfb.pdf

Правила внутрішнього розпорядку Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

https://karazin.ua/storage/documents/308_x3f4HuDo83Z7WI3rargEYkF3r.pdf

Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна

https://drive.google.com/drive/folders/1DN01X7j1VyQYMKMltTZrdbSw_XwVDOR3

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf

Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

https://karazin.ua/storage/documents/942_jpfUQ7cAeBtcw42v4xIoYz3Nh.pdf

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiekty-dlia-obhovorennia-1/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://appmath.univer.kharkov.ua/study.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

ОП «Прикладна математика» використовує потужний науковий потенціал і досвід математичних досліджень, які багато років проводяться на факультеті у співробітництві з відомими науковими установами та з іноземними партнерами.

ОП повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 113 «Прикладна математика» для першого (бакалаврського) рівня.

За змістом ОП поєднує ґрунтовну математичну підготовку з орієнтацію на застосування математичних методів, зокрема, в інформаційних технологіях.

Широкий спектр дисциплін вільного вибору і тематики курсових і кваліфікаційних робіт, завдань науково-дослідної практики дозволяє студентам обрати цікаві для них напрямки стартових наукових досліджень.

Слабкі сторони:

Недостатньо широкі можливості для вибору дисциплін за вибором поза ОП, недостатньо використані можливості щодо формування здобувачами освіти індивідуальних освітніх траєкторій. Подолати цей недолік планується в наступному навчальному році за рахунок розширення переліку вибіркових освітніх компонент поза ОП загальноуніверситетським каталогом вибіркових компонентів для можливості формування здобувачами освіти індивідуальних освітніх траєкторій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- Планується модернізація ОП з урахуванням потреб ринку праці і тенденцій розвитку комп'ютерних технологій, а також у зв'язку з віднесенням спеціальності «Прикладна математика» до галузі F1 «Інформаційні технології». Особливу увагу планується приділити новим дисциплінам / новим розділам дисциплін, присвячених математичному моделюванню, оптимізації, статистиці і аналізу даних, штучному інтелекту, оскільки саме розвиток по цих напрямках визначає сучасний рівень і конкурентоспроможність у галузі інформаційних технологій.
- Планується активніше залучення випускників ОП і роботодавців до оцінки і модернізації програми через проведення опитувань і он-лайн зустрічей. Планується повною мірою залучити створену в 2024 році громадську організацію Mexmath Foundation (<https://www.linkedin.com/company/mexmath-foundation>), яка об'єднує випускників і друзів факультету математики і інформатики, до участі в проектуванні і модернізації ОП.
- Планується подальше активне залучення студентів до програм академічної мобільності, міжнародного співробітництва, участі у програмах подвійних дипломів, у міжнародних наукових і освітніх проектах, школах і конференціях.
- Планується розширення можливостей здобувачів освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії: розширення переліку дисциплін за вибором і можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Громова Ірина Олександрівна

Дата: 06.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 25 Аналіз даних	навчальна дисципліна	<i>ОК25 Аналіз даних (ОК28, 2021-2025).pdf</i>	doOOHDoWSTgeZr/WT+582E/62c88YrT oT9QS62dBmHo=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 24 Обробка, зберігання та передача даних в сучасних інформаційних технологіях	навчальна дисципліна	<i>ОК24 Обробка, зберігання та передача даних (ОК24, 2022-2026).pdf</i>	2tn6359moqR5kG1CRf5OjsSlmpg2K/1K4aMKAfCvdMI=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 23 Варіаційне числення та оптимальне керування	навчальна дисципліна	<i>ОК23 Варіаційне числення (ОК25, 2022-2026).pdf</i>	70+Kj+pwNLAN7op2YelxkawN1WYkkOeGZNlbs4ofxLc=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 22 Чисельний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ОК22 Чисельний аналіз (ОК23, 2022-2026).pdf</i>	OpOh4m67xic36DqVUD2eDk9KRESRyg/g4B5q8BipNYQ=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 21 Теоретична механіка	навчальна дисципліна	<i>ОК21 Теоретична механіка (ОК22, 2022-2026).pdf</i>	TCkMgWcs3262JpR2Ro423P5NLLMc/S oehp/iOlqTW8=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 30 Науково-дослідна практика	практика	<i>ОК30 Науково-дослідна практика (ОК31, 2021-2025).pdf</i>	duoalwP4s/6ADhX2MD6EwfSLB4hjObjQ7M+UOQDRO5k=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 29 Курсова науково-дослідницька робота	курсорова робота (проект)	<i>ОК29 Курсова робота (ОК30, 2021-2025).pdf</i>	fIamtZHI1bWu2Vc7t9A4051gedai8G6TA6plIwEzPLA=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 28 Чисельні методи розв'язання диференціальних та інтегральних рівнянь	навчальна дисципліна	<i>ОК28 Чисельні методи розв'язання (ОК29, 2021-2025).pdf</i>	Z2nhLW4WkmSv5O2MynulkyY2T4oMRE7zOQSF/kihy4w=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 27 Машинне навчання	навчальна дисципліна	<i>ОК27 Машинне навчання (силабус).pdf</i>	3WhEsgz9Tga03Bq6Jt3l6dYgLkCza5MW28bHGmCAUbM=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 26 Бази даних та інформаційні системи	навчальна дисципліна	<i>ОК26 Бази даних та інформаційні системи (ОК27, 2021-2025).pdf</i>	a8dvCnFjOn9bK/m7CDZKq7nk5Un5Oosd7bqi9Skvgzw=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 20 Алгоритми і структури даних	навчальна дисципліна	<i>ОК20 Алгоритми і структури даних (ОК21, 2023-2027).pdf</i>	tSZW8/w5rY6aM1M/8jHmT/UiMe82+nOwFhOJ3oxN+zg=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 19 Управління проектами та віддаленими командами	навчальна дисципліна	<i>ОК19 Управління проектами (ОК20, 2023-2027).pdf</i>	tU5+plWKofEA1XufPK3KmKKF3kLZVZN8izDTPwB6/oM=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет

OK 18 Методи оптимізації	навчальна дисципліна	<i>OK18 Методи оптимізації (OK19, 2023-2027).pdf</i>	CMOoaDHfDC/DQnl роK8KibDiitjD8MO4 hjXmsdEM3Ds=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
OK 17 Практикум з програмування	навчальна дисципліна	<i>OK17 Практикум з програмування (Силабус).pdf</i>	хоOtSFUIXa7Mmg4h 9INMaedwo/1qouoH NViBw28eKgE=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням, WiFi / кабельний Інтернет
OK 31 Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK31 Підготовка кваліфікаційної роботи (OK32, 2021-2025).pdf</i>	tFA5WlPaVe2dISq26 M7FcVRQEyJe4dvdI uQPPrSPR4DI=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням, WiFi / кабельний Інтернет
OK 16 Програмування	навчальна дисципліна	<i>OK16 Програмування.pdf</i>	1nQs+41VWHHm1m uUZ2loyQWiNFOnb nQvHpg8dcGO7Wg=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням, WiFi / кабельний Інтернет
OK 14 Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>OK14 Теорія ймовірностей + Математична статистика (OK16, 2022-2026)+ (OK26, 2021-2025).pdf</i>	iPoUgRtDjoCKLA/ox 9e/iMlBpVIC7+cASZ YFPFA28No=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
OK 13 Функціональний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK13 Функціональний аналіз (OK15, 2022-2026).pdf</i>	DnEQ2Yap6RkSEM mHfuK+ghJHvFULQ XcR/ixKv5LaBJQ=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
OK 12 Комплексний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK12 Комплексний аналіз (OK14, 2022-2026).pdf</i>	b1eYuXaiVaUaubclnc SQUwM42vfgevP3Po IUIrW5T/g=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
OK 11 Теорія міри та інтеграла	навчальна дисципліна	<i>OK11 Теорія міри (OK13, 2022-2026).pdf</i>	JP5aBPFQip1nHlOi2 SIK39tzFxd6dypmov G4e9wGcfM=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
OK 10 Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	<i>OK10 Диференціальні рівняння (OK11, 2022-2026, 2023-2027).pdf</i>	uWV41VP14k8PAx7x GxuhjWmwXoHepvA GTG9R52/Jvug=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
OK 9 Аналітична геометрія	навчальна дисципліна	<i>OK9 Аналітична геометрія.pdf</i>	lqOgdjWd+XBihXkb fQONG5oMSvShDuw 7BafF+dsN9E8=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
OK 8 Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>OK8 Дискретна математика.pdf</i>	85xkUU+Q4H2Kwt+ sgdRoXKqtNOS1/nT xKrlmq3VAAxg=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
OK 7 Лінійна алгебра	навчальна дисципліна	<i>OK7 Лінійна алгебра (+OK8, 2023-2027).pdf</i>	Zlc8+HGA5/6apZ+c TTuT29UYSS1WtrQq J5xVdQHF1pA=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
OK 6 Елементи алгебри та теорії чисел	навчальна дисципліна	<i>OK6 Елементи алгебри та теорії чисел.pdf</i>	MHQWe1C9q19H9Zp z2vuvvmg87HynQua xeUHAXhaX1J8=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
OK 5 Математичний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK5 Математичний аналіз.pdf</i>	eO4juKS+LmfT3A43s 1X3elWo77I2EqysdF v4266UonQ=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
OK 4 Елементи математичної логіки та дискретної математики	навчальна дисципліна	<i>OK4 Елементи математичної логіки.pdf</i>	e8VIKIEVJnZWJkvw LNGqokx4HYGogJ7 3PLDWGQA5aDI=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
OK 2 Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK2 Філософія.pdf</i>	Bv9KPtuQ74+TIErX dPHoJ4C9jJIs3mySw LExAwDjxg=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
OK 3 Іноземна мова за фахом	навчальна дисципліна	<i>OK3 Іноземна мова за фахом.pdf</i>	iWuVfZolhjGTLiyA2 nkJ8OjXoxtpm+ouxr	Аудиторії, мультимедійні проектори з динаміками, екрани

			p3HL+2k4=	та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 1 Історія України: цивілізаційний вимір	навчальна дисципліна	ОК1 Історія України.pdf	W5OWr8xWLZzHh1kfxv9lEAw/oRb5czbngQ2FqsOFwos=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет
ОК 15 Рівняння математичної фізики	навчальна дисципліна	ОК15 Рівняння математичної фізики (ОК17, 2021-2025).pdf	ldCXJlrTCvavuzLa9FR52KU/guCcE1TcASh1ZjWypuo=	Аудиторії, мультимедійні проектори, екрани та ноутбуки, WiFi / кабельний Інтернет

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
398456	Шкабура Ярослав Іванович	Ст. викладач, Суміщення	Філософський факультет	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 059502, виданий 15.04.2021	3	ОК 1 Історія України: цивілізаційний вимір	Вибрані наукові публікації: 1. Шкабура Я. Крестю Раковський: анархіст-революціонер чи добropорядний громадянин (1891–1918 pp.)? (за матеріалами Архіва французької поліції). Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомилинського. Історичні науки : зб. наук. праць. 2019. № 1 (47). С. 67–75. (http://mdu.edu.ua/?page_id=31088) 2. Шкабура Я. І. Роль Х. Раковського у встановленні та розвитку радянсько-французьких контактів у сфері науки і культури (1924–1927 pp.). Гілея: науковий вісник. 2019. Вип. 148, № 9, Ч. 1. С. 107–111. (http://www.gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=204) 3. Шкабура Я. І. Роль Християна Раковського у розробці політики СРСР щодо Франції (грудень 1923 – осінь 1924 pp.). Дриновський збірник. 2019. Т. 12. С. 108–114. 4. Шкабура Я. І. Х. Г. Раковський і радянсько-французькі економічні переговори (1926–1927 pp.). Гілея:

						<p>науковий вісник. 2020. Вип. 153. №2. С. 224–227. (http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=221)</p> <p>5. Шкабура Я., Станчев М. Х. Г. Раковский. Первые шаги в Париже: (из дипломатического дневника советского полпреда, октябрь–ноябрь 1925 г.). Bulgarian Historical Review. 2019. № 1–2. С. 198–245. (Индексований у Scopus, Web of Science) (https://www.cceol.com/search/article-detail?id=832100)</p> <p>6. Шкабура Я. І. Діяльність Християна Раковського у Франції в 1892–1914 рр. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: збірник наукових праць. 2016. Вип. 19. С. 56–64. (https://periodicals.karazin.ua/apvvi/article/view/9877)</p> <p>Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.02 Всесвітня історія</p> <p>Захист кандидатської дисертації «Франція в соціально-політичній та дипломатичній діяльності Х. Раковського (1891-1927 рр.)» (науковий керівник: д.і.н., проф. Станчев М. Г.) 15.04.2021.</p> <p>Член редакційної колегії іноземного наукового видання (Дриновски сборник. София–Харков, Издателство на Българската академия на науките «Проф. Марин Дринов»), технічний секретар. З вересня 2018 р. по березень 2022 р. перебував на посаді заступника директора Центра болгаристики та балканських досліджень імені М. Дринова при Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. Досвід екскурсійної діяльності з 2011 по 2019 рр. (історик-екскурсовод, краєзнавець)</p>	
347656	Фастовська Тамара	Доцент зво, Основне	Факультет математики і	Диплом магістра,	18	ОК 15 Рівняння математичної	Вибрані наукові публікації:

	Борисівна	місце роботи	інформатики	<p>Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 046708, виданий 21.05.2008, Атестат доцента АД 00215, виданий 26.06.2017</p>	фізики	<p>1. Chueshov I., Fastovska T., Ryzhkova I. Quasi-stability method in study of asymptotic behavior of dynamical systems // J. of Mathematical Physics, Analysis, Geometry. 2019, 15(4). P. 448-501. (Scopus) 2. Fastovska T. Global attractors for a full von Karman beam transmission problem // Comm. on Pure and Applied Analysis, 22(4), 2023, P. 1120-1158 (Scopus) Вибрані апробаційні публікації: 1. T. Fastovska, D. Langemann, Transmission problems for elastic beams: results and perspectives, International workshop "Analytical modeling and approximation methods", Berlin, Germany, March 4-8, 2020. 2. T. Fastovska, Attractors of the Bresse-von Karman elastic system, Proceedings of International workshop "Dynamics of PDEs", Guildford, UK, 18-21 January, 2020, p. 3. 3. T. Fastovska, Qualitative properties of solutions to a nonlinear transmission problem for an elastic Bresse beam, International Workshop " From Modeling and Analysis to Approximation and Fast Algorithms", Hasenwinkel, Germany, 2022, December 2-6. 4. T. Fastovska, Asymptotic properties of solutions to transmission problems for elastic beams, Proceedings of Workshop "Dynamics, Bifurcations and Numerics", July 4-7 2023, Guildford, UK, pp.1-2. 5. T. Fastovska, Long time behavior of solutions to a nonlinear beam transmission problem, Proceedings of 30 IFIP TC 7 Conference On System Modeling and Optimization, Warsaw, Poland, 2022, July 4-8, p. 6. 6. T. Fastovska, D. Langemann, I. Ryzhkova, Nonlinear dynamics and</p>
--	-----------	--------------	-------------	--	--------	---

asymptotic behavior of Bresse beams with transmission boundary conditions, Proceedings of Vibrations in Physical and Technical Systems 2024, Poznań, Poland, October 16-18, p. 32.

7. T. Fastovska, D. Langemann, I. Ryzhkova, Long-time dynamics and singular limits of transmission problems for elastic arch beams, Proceedings of GAMM Annual Meeting 2023, Dresden, Germany, May 30-June 2, p 438.

Вибрані навчально-методичні публікації:

1. Невизначений інтеграл: теоретичні та практичні аспекти формування операційно-технологічних математичних компетенцій (для практичних занять і самостійної роботи): навчальний посібник / Т. В. Ємельянова, О. Д. Пташний, Т. Б. Фастовська, Т. О. Ярхо.; за ред. Т. О. Ярхо. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 188 с.

Конспекти лекцій: Рівняння математичної фізики, Динамічні системи, Математична статистика (2023-24, 2024-25 навч. роки) Підвищення кваліфікації: Humboldt Universität, zu Berlin, Germany. 01.02.23 – 30.06.23 180 годин (6 кредитів), сертифікат, звіт про стажування 30.06.2023 р.

Редактор міжнародного наукового журналу Frontiers in Applied Mathematics and Statistics, SCOPUS (2024)

Рецензент журналів Journal of Dynamical and Control Systems (2021 p.), Nonlinear Dynamics (2020 p.), Журнал математичної фізики аналіза, геометрії (2020 p.), Discrete and Continuous Dynamical Systems (2024 p.), Kyungpook Mathematical Journal (2022 p.), Evolution Equations and Control Theory (2023 p.), Bulletin of the Belgian Mathematical Society – Simon Stevin (2023 p.)

						Участь у міжнародних наукових проектах фонду Фольксваген з Університетом Любека, Технічним університетом Брауншвейга, Університетом Гумбольдтів Берлін "From Modeling and Analysis to Approximation" 2020-2023, "Dynamic problems in elasticity" 2022-2023. Член International Association of Applied Mathematics and Mechanics з 2023 р.	
219304	Півень Олексій Леонідович	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 038776, виданий 14.12.2006	25	ОК 14 Теорія ймовірностей та математична статистика	Вибрані наукові публікації: 1. Sergiy L. Gefter and Aleksey L. Piven', Some class of nonlinear partial differential equations in the ring of copolynomials over a commutative ring, Front. Appl. Math. Stat. 10:1466569 (2024) (SCOPUS). https://doi.org/10.3389/fams.2024.1466569 2. Mykola V. Heneralov and Aleksey L. Piven', Implicit difference equations over residue class rings // Algebra and Discrete mathematics. – 2024. – V. 37, No. 1. P. 85–105(SCOPUS) http://dx.doi.org/10.12958/adm2110 3. S.Gefter, A. Goncharuk, A.Piven', Implicit Linear First Order Difference Equations Over Commutative Rings. In: Elaydi, S., Kulenovic, M.R.S., Kalabusic, S. (eds) Advances in Discrete Dynamical Systems, Difference Equations and Applications. ICDEA 2021. Springer Proceedings in Mathematics & Statistics, vol 416, Springer, ham, 2023, 199–216. (SCOPUS). https://doi.org/10.1007/978-3-031-25225-9_10 4. S.L. Hefter, O.L. Piven', Infinite-Order Differential Operators in the Module of Formal Generalized Functions and in a Ring of Formal Power Series. Ukr Math J 74, 896–915 (2022) (SCOPUS). https://doi.org/10.1007/s11253-022-02116-z 5. S.L. Gefter, A.L. Piven', Implicit Linear Nonhomogeneous Difference Equation

over Z with a Random Right-Hand Side //J. Math. Physics, Analysis, Geometry.–2022.– Vol.18, No.1.–P. 105–117
(SCOPUS)<https://doi.org/10.15407/mag18.01.105>

6. S.L. Gefter, A.L. Piven', Linear Partial Differential Equations in Module of Formal Generalized Functions over Commutative Ring, J. Math. Sci., 257, № 5, 579–596 (2021). (SCOPUS)<https://doi.org/10.1007/s10958-021-05505-0>

7. S.L. Gefter, A.L. Piven', Implicit Linear Differential-Difference Equations in the Module of Formal Generalized Functions over a Commutative Ring, J. Math. Sci., 255, № 4, 409–422 (2021). (SCOPUS)<https://doi.org/10.1007/s10958-021-05381-8>

8. S.L. Gefter, A.L. Piven', Formal Functional Calculus for Weakly Locally Nilpotent Operators in Fréchet Spaces, J. Math. Sci., 2020, 247(6), 865–876. (SCOPUS)<https://doi.org/10.1007/s10958-020-04842-w>

9. S.L. Gefter, A.L. Piven', Implicit Linear q -Difference Equations in Banach Spaces, J. Math. Sci., 2020, 251(6), 787–796. (SCOPUS)
<https://doi.org/10.1007/s10958-020-05129-w>

10. S.L. Gefter, A.L. Piven', Holomorphic Solutions to Linear q -Difference Equations in a Banach Space, J. Math. Sci., 2020, 251(5), 602–614. (SCOPUS)<https://doi.org/10.1007/s10958-020-05119-y>

11. S. Gefter, A. Piven, Initial problem for a nonhomogeneous linear differential-difference equation in a Banach space for a class of exponential type entire functions, European Journal of Mathematics, 2020, 6(1), 197–207. (SCOPUS)
<https://doi.org/10.1007/s40879-019-00314-x>

Вибрані навчально-методичні публікації:
1. О.Л.Півень, Т.І.Сморцова. Дисперсійний аналіз

						<p>та множинний регресійний аналіз. Методичний посібник / Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2023 https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bits/treams/38212014-d75c-45bc-95bf-bb67f3efb482/content</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Генералов Микола Віталійович, студент групи М-152, став переможцем 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023 навчальному році. Керівництво школярем, який зайняв призове місце на II-III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України": Шевченко Микита Сергійович, учень 11 класу Харківського ліцею № 89 Харківської міської ради Харківської області. Наукове відділення – «Математика» (I місце на II етапі та III місце на III етапі Всеукраїнському конкурсі захисті науково-дослідних робіт МАН, 2022 рік). Сергушенков Владислав Андрійович, учень 11 класу Харківського ліцею № 89 Харківської міської ради Харківської області. Наукове відділення – «Математика» (I місце на II та III етапі Всеукраїнському конкурсі захисті науково-дослідних робіт МАН , 2023рік). https://man.gov.ua/contentests/olympiad/konkurs-zahist-naukovo-doslidnic-rob-uchniv-chleniv-man/participants/rezultati-2023</p>	
209596	Каролінський Євген Олександрович	Доцент з/во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний	27	ОК 6 Елементи алгебри та теорії чисел	Вибрані наукові публікації: 1. Karolinsky, E., Pianzola, A., Stolin,

університет,
рік закінчення:
1994,
спеціальність:
Математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 001520,
виданий
11.11.1998,
Атестат
доцента 12ДЦ
022341,
виданий
19.02.2009

A. Classification of
Quantum Groups via
Galois Cohomology,
Communications in
Mathematical Physics,
2020, 377(2), pp.
1099–1129 SCOPUS
2. Karolinsky, E.,
Seliutin, D. Carmichael
numbers for $gl(m)$,
Journal of Integer
Sequences, 2020,
23(10), pp.1–10,
20.10.6 SCOPUS.
Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників: Елементи
теорії чисел :
навчально-
методичний посібник
з елементів алгебри та
теорії чисел / укладачі
Н. П. Гиря, О. О.
Заварзіна, Є. О.
Каролінський, Л. Ю.
Полякова. – Харків :
ХНУ імені В. Н.
Каразіна, 2024. – 48 с
Підвищення
кваліфікації:
Харківський
національний
університет імені В.Н.
Каразіна, Кафедра
прикладної
математики ХНУ імені
В. Н. Каразіна, тема
«Алгебра, теорія
чисел, квантові
групи», 180 годин (6
кредитів). Свідоцтво
0207/1657 від
31.05.2024.
Керівництво
науковою роботою
студента, що отримав
наукову стипендію:
Дмитро Селютін
(стипендіат фонду
імені Н.І. Ахієзера,
2020 р.)
https://www.ilt.kharkov.ua/bvi/info/akhiezer_fond/akhiezer_fond_stipendiati_u.htm
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
(2020-2022 роки).
Рецензент
міжнародних
наукових журналів
“Communications in
Mathematical Physics”
(SCOPUS), “Journal of
Geometry and Physics”
(SCOPUS).
Реферати для
Mathematical Reviews
та MathSciNet
(reviewer number
026934), усього 10
рефератів за період з
2020 по 2025 р.
<https://mathscinet.ams.org/mathscinet/MRAuthorID/627447>
Член конкурсної
комісії з нагороди
INTERNATIONAL

						CENTRE FOR MATHEMATICS IN UKRAINE за студентські дослідження (2024 рік) https://mathcentre.in.ua/en/programmes/student-research-award Участь у журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (2020, 2024, 2025 роки).
195498	Бebія Максим Отарійович	Доцент з во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 042043, виданий 27.04.2017	12	OK 16 Програмування Вибрані наукові публікації: 1. Bebiya M.O., Maistruk V.A. On linear stabilization of a class of nonlinear systems in a critical case, Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University. Ser. "Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics". – 2023. – Vol. 98. - P. 36-49. https://doi.org/10.26565/2221-5646-2023-98-03 2. Bebiya M.O. On the bounded control synthesis for three-dimensional high-order nonlinear systems, Bukovinian Mathematical Journal – 2023. – Vol. 11, No. 2. - P. 11-23. https://doi.org/10.31861/bmj2023.02.01 3. Zadachyn V., Bebiya M. Combined Methods for Solving Degenerate Unconstrained Optimization Problems / Ukrainian Mathematical Journal – 2024. – Vol. 76, No. 5. – P. 777–804. https://doi.org/10.1007/s11253-024-02353-4 Вибрані навчально-методичні публікації: 1. Коробов В.І. Програмування: методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальностей 113 «Прикладна математика», 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» [Електронне видання] / В.І. Коробов, Ю.В. Ромашов, К.В. Степанова, М.О. Бebія. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 28 с. (PDF) https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/

						<p>18077 Вибрані апробаційні публікації: Бєбія М.О. Проблеми викладання програмування та дистанційне навчання / М. О. Бєбія // VI Міжнародна науково-практична конференція «Інтеграція світових наукових процесів як основа суспільного прогресу», 25-26 листопада 2022р.:сб.тез.–Київ.– 2022. – С. 3-5. Призер конкурсу математичних проектів Фонду ім. Ахісзера за 2023 рік (донаторами фонду є професори та доктори наук відомих університетів Меріленда (США), Чикаго (США), Тель-Авіва (Ізраїль) та НАН України). Період виконання проекту: з 1 травня 2023 р. по 31 жовтня 2023 р. Керівництво студенткою: Майструк В.А., 1 місце на першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2020/2021 навчальний рік, нагороджена грамотою «За вагомі здобутки» у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021 рік). Керівництво студентом: Борейко А.О., диплом переможця (третього ступеня) першого етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2023/2024 навчальний рік. Член European Microwave Association (EuMA), Membership Number: AM4636. Член ГО: «Львівське математичне товариство» (Lviv Mathematical Society) https://lmt.math.lviv.ua/registration/members.php</p>	
211941	Ігнатович Світлана Юрївна	Професор з во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна	31	ОК 17 Практикум з програмування	Вибрані наукові публікації: 1. M. Korzeń, G. Sklyar, S. Ignatovich, J. Woźniak. Computational Aspects of Homogeneous Approximations of Nonlinear Systems, Lecture Notes in

математика,
Диплом
доктора наук
ДД 007644,
виданий
05.07.2018,
Диплом
кандидата наук
КН 009127,
виданий
29.12.1995,
Атестат
доцента ДЦ
005326,
виданий
20.06.2002

Computer Science
(including subseries
Lecture Notes in
Artificial Intelligence
and Lecture Notes in
Bioinformatics), 2024,
14833 LNCS, P. 368–
382.
2. D.M. Andreieva,
S.Yu. Ignatovich.
Homogeneous
approximations of
nonlinear control
systems with output
and weak algebraic
equivalence, Visnyk of
V.N.Karazin Kharkiv
National University,
Ser. Mathematics,
Applied Mathematics
and Mechanics, 2024,
V. 99, P. 36-50.
3. V.I. Korobov, K.V.
Sklyar, S.Y. Ignatovich.
Almost feedback
linearizable systems of
the class C_1 and solving
the constructive
controllability problem,
IMA Journal of
Mathematical Control
and Information, 2024,
Vol. 41, Iss. 2, P. 356–
377. DOI:
10.1093/imamci/dnaeo
14
4. D.M. Andreieva,
S.Yu. Ignatovich.
Homogeneous
approximation of one-
dimensional series of
iterated integrals and
time optimality,
Journal of
Optimization,
Differential Equations
and their Applications,
2023, V. 31(2), P. 1-
23. DOI:
10.15421/142308, Open
access
5. K.V.Sklyar,
S.Yu.Ignatovich.
Invariants of Linear
Control Systems with
Analytic Matrices and
the Linearizability
Problem, Journal of
Dynamical and Control
Systems, 2023, V. 29(1),
P. 111-128. DOI:
10.1007/s10883-021-
09574-x
6. G. Sklyar, P.
Barkhayev, S.
Ignatovich, V. Rusakov.
Implementation of the
algorithm for
constructing
homogeneous
approximations of
nonlinear control
systems, Mathematics
of Control, Signals, and
Systems, 2022, V.
34(4), P. 883-907. DOI:
10.1007/s00498-022-
00330-5
7. D.M. Andreieva,
S.Yu. Ignatovich.
Homogeneous

approximation for minimal realizations of series of iterated integrals, Visnyk of V.N.Karazin Kharkiv National University, Ser. Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics, 2022, V. 96, P. 23-39. DOI: 10.26565/2221-5646-2022-96-02, Open access

8. G.M. Sklyar, S.Yu. Ignatovich. Hausdorff moment problem and nonlinear time optimality, ESAIM – Control, Optimisation and Calculus of Variations, V. 28, No. 15, 2022, electronic. DOI: 10.1051/cocv/2022007, Open access

9. G.M. Sklyar, S.Yu. Ignatovich. Subspaces of maximal singularity for homogeneous control systems, Journal of Dynamical and Control Systems, Journal of Dynamical and Control Systems, 2021, V. 27(3), P. 585-616. DOI: 10.1007/s10883-020-09518-x

10. G. Sklyar, S. Ignatovich. Construction of a Homogeneous Approximation, Advances in Intelligent Systems and Computing, Vol. 1196 AISC, 2020, P. 611-624. DOI: 10.1007/978-3-030-50936-1_52

11. K. Sklyar, S. Ignatovich. On Linearizability Conditions for Non-autonomous Control Systems, Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1196 AISC, с. 625-637. DOI: 10.1007/978-3-030-50936-1_53

Підвищення кваліфікації: Наукове стажування в Інституті математики Щецинського університету (Польща) з 20.01.2020 по 06.02.2020; 120 годин.

Відповідальний виконавець НДР "Оптимальне керування, стійкість і стабілізація динамічних систем складної природи", № держреєстрації 0119U002530, 2019-2021.

Член секції «Математика та

						статистика» Наукової ради Міністерства освіти і науки України, наказ МОН України №1490 від 22.10.2024.
94466	Ревіна Тетяна Володимирівна	Доцент з во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080202 Прикладна математика	19	<p>ОК 18 Методи оптимізації</p> <p>Вибрані наукові публікації:</p> <p>1. Korobov V.I., Revina T.V. On the feedback synthesis for an autonomous linear system with perturbations. Journal of Dynamical and Control Systems, 2024. DOI:10.1007/s10883-024-09690-4</p> <p>2. Korobov V.I., Revina T.V. On perturbation range in the feedback synthesis problem for a chain of integrators system // IMA J. Math. Control and Information, 2021, 38(1), P. 396-416. DOI:10.1093/imamci/dpaa035</p> <p>Вибрані апробаційні публікації:</p> <p>1. Коробов В. І. Ревіна Т. В. Розв'язок задачі синтезу для збуреної двовимірної канонічної системи // 5 Міжнародна конференція, присвячена 145-річчю з дня народження Ганса Гана, 23-27 вересня 2024 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. – с. 47-49. https://hahn.chnu.edu.ua/tezy-dopovidei/</p> <p>2. Korobov V. Revina T. On perturbations range in the feedback synthesis problem for robust linear system // 6-th International Conference “Differential Equations and control Theory” (DECT 2023): Book of abstracts, 2023, pp. 22. https://dect.univer.kharkov.ua/?page_id=6</p> <p>3. Коробов В. І. Ревіна Т. В. Керування рухом матеріальної точки з урахуванням невідомого тертя // Математика та інформаційні технології. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28-30 вересня 2023 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – с. 221-222. https://fmi.chnu.edu.ua/media/ghufsod5/materialy-mizhnorodnoi-</p>

naukovo-konferentsii-fmi55.pdf

4. Revina T. V. The controllability function method and the feedback synthesis problem for a robust linear system. // Виступ з усною доповіддю на міжнародному семінарі on the Colloquium of the Center for Dynamics and Nonlinear Science in the School of Mathematics at the Georgia Institute of Technology, 10 Лютого 2023 року (Сертифікат).

5. Korobov V. I., Revina T. V. On the feedback synthesis problem for robust linear system // Current trends in abstract and applied analysis, Ivano-Frankivsk, Ukraine, May 12-15, 2022, p 42. <https://conference.pu.if.ua/cta/pages/abstracts.php>

6. Korobov V. I., Revina T. V. The feedback synthesis for motion of a mass on an ideal spring // 5th International Conference ``Differential Equations and Control Theory (DECT-2021)": Book of abstracts, 2021, pp. 27. https://apmath.univer.kharkov.ua/pdf/DECT2021/DECT2021_Book.pdf

Рецензент журналів:

- IMA Journal of Mathematical Control and Information (2021 рік, код статті ІМАМСІ-2021-139),
- Вісник Харківського університету ім. В. Н. Каразіна, серія "Математика, прикладна математика і механіка" (2022, 2023, 2024 рік),
- International Journal of Control (2023 рік, код статті RA-TCON-2023-0052),
- Journal of Dynamical and Control Systems (2023 рік, код статті JDCS-D-23-00158).

Номер ResearcherID Web of Science: IWD-7530-2023

Участь у міжнародному проєкті Wildau-Kharkiv IT Bridge (DAAD Project 57722094), 01 березня – 31 червня 2024 року.

						Сертифікат № 57653041291 Грант фонду імені Н.І.Ахієзера на 2023 р., 2024р.: https://ilt.kharkov.ua/bvi/info/akhiezer_fond/akhiezer_fond_stipendiati_u.htm Керівництво науковою роботою здобувачки вищої освіти Динабурської Марини Віталіївни, диплом 2 ступеня 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2023/2024 н. р.	
349524	Сузікова Олена Геннадіївна	Старший викладач з/во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 016695, виданий 10.10.2013	6	ОК 19 Управління проектами та віддаленими командами	Вибрані наукові публікації: Сузікова О.Г. Роль семантичного аналізу в подоланні обмежень реляційної моделі даних // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління». – 2024. – Т. 62 (у друці). Вибрані апробаційні публікації: Сузікова О.Г. Проблема наочності при дистанційних і змішаних формах навчання математиці у ВНЗ. / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології» м. Запоріжжя. 11-12 лютого 2022 р. Підготовлені методичні посібники (подані до науково-методичної ради факультету): 1. Сузікова О.Г. Методичні рекомендації до практичних занять за темою «CSS» з навчальної дисципліни «Обробка, зберігання та передача даних в сучасних інформаційних технологіях» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальність 113 Прикладна математика [Електронний ресурс]

// Харків: ХНУ ім.
В.Н. Каразіна, 2025. –
30 с.
2. Сузікова О.Г.
Методичні
рекомендації до
практичних занять за
темою «HTML як
загальна база
фронтенд технології»
з навчальної
дисципліни «Обробка,
зберігання та
передача даних в
сучасних
інформаційних
технологіях» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня, спеціальність
113 Прикладна
математика
[Електронний ресурс]
// Харків: ХНУ ім.
В.Н. Каразіна, 2025. –
35 с.
3. Сузікова О.Г.
Методичні
рекомендації до
практичних занять за
темою «Мова
JavaScript і технології
на її основі» з
навчальної
дисципліни «Обробка,
зберігання та
передача даних в
сучасних
інформаційних
технологіях» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня, спеціальність
113 Прикладна
математика
[Електронний ресурс]
// Харків: ХНУ ім.
В.Н. Каразіна, 2025. –
37 с.
Сертифікати з
англійської мови:
Edexcel Level
Certificate in ESOL
International (CEF B2)
(500/1926/0) issued
07/02/20219
Oxford University. The
ability in English on
Common European
Framework of
Reference (CERF B2)
issued 07/11/2024
Кандидат
психологічних наук за
спеціальністю
Педагогічна та вікова
психологія.
Підвищення
кваліфікації за
освітньою програмою
«Конструювання
дистанційних курсів
для систем змішаного
навчання у закладах
освіти», ХНУ імені
В.Н. Каразіна.
Сертифікат №
102/2022, з
14.02.2022 по

							<p>08.04.2022 (180 годин).</p> <p>Участь у міжнародній програмі International Academic Mobility від Erasmus+, 2021 рік.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: Sales and project Manager, Qualium Systems, Oct 2011 - Dec 2013 · 2 yrs 3 mos. Sales and project manager, WiseDecisionGroup LTD, Jan 2013 - Aug 2015 · 2 yrs 8 mos. Sales and project manager, ErmineSoftErmineSoft, Sep 2015 - Apr 2016 · 8 mos. Sales and project manager, RequestumRequestum, Apr 2016 - May 2019 · 3 yrs 2 mos. Sales and project manager, Valor SoftwareValor Software, Jun 2019 - Dec 2020 · 1 yr 7 mos. Sales and project manager, Team Work SpiritTeam Work · Full-time, Jul 2020 - Feb 2022 · 1 yr 8 mos Technical Analyst, Skyvia, Apr 2022 – Sep 2024 · 2 yr 9 mos. Product Manager (Analyst) Symphony Solutions Sep 2024-current.</p>
211941	Ігнатович Світлана Юрївна	Професор з во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 007644, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук КН 009127, виданий 29.12.1995, Атестат доцента ДЦ 005326, виданий 20.06.2002</p>	31	ОК 20 Алгоритми і структури даних	<p>Вибрані наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Korzeń, G. Sklyar, S. Ignatovich, J. Wozniak. Computational Aspects of Homogeneous Approximations of Nonlinear Systems, Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 2024, 14833 LNCS, P. 368–382. 2. D.M. Andreieva, S.Yu. Ignatovich. Homogeneous approximations of nonlinear control systems with output and weak algebraic equivalence, Visnyk of V.N.Karazin Kharkiv National University, Ser. Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics, 2024, V. 99, P. 36-50. 3. V.I. Korobov, K.V. Sklyar, S.Y. Ignatovich. Almost feedback

linearizable systems of the class C1 and solving the constructive controllability problem, IMA Journal of Mathematical Control and Information, 2024, Vol. 41, Iss. 2, P. 356–377. DOI: 10.1093/imamci/dnae014

4. D.M. Andreieva, S.Yu. Ignatovich. Homogeneous approximation of one-dimensional series of iterated integrals and time optimality, Journal of Optimization, Differential Equations and their Applications, 2023, V. 31(2), P. 1-23. DOI: 10.15421/142308, Open access

5. K.V.Sklyar, S.Yu.Ignatovich. Invariants of Linear Control Systems with Analytic Matrices and the Linearizability Problem, Journal of Dynamical and Control Systems, 2023, V. 29(1), P. 111-128. DOI: 10.1007/s10883-021-09574-x

6. G. Sklyar, P. Barkhayev, S. Ignatovich, V. Rusakov. Implementation of the algorithm for constructing homogeneous approximations of nonlinear control systems, Mathematics of Control, Signals, and Systems, 2022, V. 34(4), P. 883-907. DOI: 10.1007/s00498-022-00330-5

7. D.M. Andreieva, S.Yu. Ignatovich. Homogeneous approximation for minimal realizations of series of iterated integrals, Visnyk of V.N.Karazin Kharkiv National University, Ser. Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics, 2022, V. 96, P. 23-39. DOI: 10.26565/2221-5646-2022-96-02, Open access

8. G.M. Sklyar, S.Yu. Ignatovich. Hausdorff moment problem and nonlinear time optimality, ESAIM – Control, Optimisation and Calculus of Variations, V. 28, No. 15, 2022, electronic. DOI: 10.1051/cocv/2022007, Open access

9. G.M. Sklyar, S.Yu. Ignatovich. Subspaces of maximal singularity for homogeneous control systems, Journal of Dynamical and Control Systems, Journal of Dynamical and Control Systems, 2021, V. 27(3), P. 585-616. DOI: 10.1007/s10883-020-09518-x

10. G. Sklyar, S. Ignatovich. Construction of a Homogeneous Approximation, Advances in Intelligent Systems and Computing, Vol. 1196 AISC, 2020, P. 611-624. DOI: 10.1007/978-3-030-50936-1_52

11. K. Sklyar, S. Ignatovich. On Linearizability Conditions for Non-autonomous Control Systems, Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1196 AISC, c. 625-637. DOI: 10.1007/978-3-030-50936-1_53

Вибрані апробаційні публікації:

1. K.V.Sklyar, S.Yu.Ignatovich, G.M.Sklyar. Linearizability problem and invariants for multi-input non-autonomous control systems, Proceedings of the 31st Mediterranean Conference on Control and Automation (MED 2023), pp. 998–1003, Cyprus, June 26-29, 2023 (Scopus)

2. K.Sklyar, G.Sklyar, S.Ignatovich. Problem of linearizability for non-autonomous control systems, 6th International scientific conference «Differential Equations and Control Theory», October 11-13, 2023 : Book of abstracts, Kharkiv, 2023, P. 29.

3. D. Andreieva, S. Ignatovich. Homogeneous approximation of series of iterated integrals and time optimality, 6th International scientific conference «Differential Equations and Control Theory», October 11-13, 2023 : Book of abstracts, Kharkiv, 2023, P. 5.

4. D. Andreieva, S. Ignatovich. Homogeneous approximations for control systems with

						<p>output, 5th International scientific conference «Differential Equations and Control Theory», September 27-29, 2021 : Book of abstracts, Kharkiv. – 2021. – P. 9.</p> <p>5. K. Sklyar, S. Ignatovich Linearizability problem and invariants of linear control systems with analytic matrices, 5th International scientific conference «Differential Equations and Control Theory», September 27-29, 2021 : Book of abstracts, Kharkiv. – 2021. – P. 32.</p> <p>Член секції «Математика та статистика» Наукової ради Міністерства освіти і науки України, наказ МОН України №1490 від 22.10.2024.</p> <p>Наукове стажування в Інституті математики Щецинського університету (Польща) з 20.01.2020 по 06.02.2020; 120 годин.</p> <p>Заступник голови журі, член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, Харківська область (2019-2024), заступник голови журі Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з математики (2021-2024)</p>
214891	Пославський Сергій Олександрович	Доцент з/во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Московський університет ім. М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1981, спеціальність: механіка, Диплом кандидата наук ФМ 025722, виданий 02.04.1986</p>	35	<p>OK 21 Теоретична механіка</p> <p>Вибрані наукові публікації: 1. V. M. Kontorovich and S. A. Poslavsky. Swirling self-gravitating vortex as the imagination of the Hoag's ring galaxy // Fizika Nizkikh Temperatur, 2022, 48(5), pp. 464–470. DOI: 10.1063/10.0010206 2. N.N. Kizilova, S.A. Poslavskiy, V.A. Baranets. A study of a quasilinear model of the particles of a suspension that are aggregated and settled in an inhomogeneous field // Visnyk of V.N.Karazin Kharkiv National University, Ser. "Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics", Vol. 92, 2020, p. 44–56. DOI: 10.26565/2221-5646-2020-92-04 Вибрані апробаційні</p>

						<p>публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Sobur, S. Poslavskiy. Modelling of the wave dynamics in a system for rope jumping and free falling // 6-th International Conference "Differential Equations and Control Theory" (DECT 2023), Kharkiv. 2. V. Dushkevych, S. Poslavskiy. Mathematical model of solid fuel tablet combustion // 5-th International Conference "Differential Equations and Control Theory" (DECT 2021), Kharkiv. <p>Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю механіка рідини, газу та плазми.</p> <p>Наукове консультування ГО «Запорізька обласна асоціація стрибків та польотів на мотузці».</p> <p>Договір про співробітництво діяв впродовж 5 років до 31 грудня 2021 року.</p> <p>Керівництво студентом, який посів призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Собур М.С., диплом II ступеня переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2022/2023 н.р.</p>	
195498	Бєбія Максим Отарійович	Доцент з во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 042043, виданий 27.04.2017</p>	12	<p>ОК 23 Варіаційне числення та оптимальне керування</p>	<p>Вибрані наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bebiya M.O., Maistruk V.A. On linear stabilization of a class of nonlinear systems in a critical case, Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University. Ser. "Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics". – 2023. – Vol. 98. - P. 36-49. https://doi.org/10.26565/2221-5646-2023-98-03 2. Bebiya M.O. On the bounded control synthesis for three-dimensional high-order nonlinear systems, Bukovinian Mathematical Journal – 2023. – Vol. 11, No. 2. - P. 11-23. https://doi.org/10.31861/bmj2023.02.01 3. Zadachyn V., Bebiya M. Combined Methods for Solving Degenerate Unconstrained Optimization Problems

/ Ukrainian
Mathematical Journal –
2024. – Vol. 76, No. 5.
– P. 777–804.
<https://doi.org/10.1007/s11253-024-02353-4>
Вибрані апробаційні
публікації:

1. Bebiya M. O. On local asymptotic stabilization of a class of three – dimensional nonlinear systems with unknown parameters and additional terms / M. O. Bebiya // Матеріали V міжнародної наукової конференції, присвяченої 145-річчю з дня народження Ганса Гана: 23-27 вересня 2024 р.: зб. тез. – Чернівці. – 2024. – С. 112. (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). <https://hahn.chnu.edu.ua/media/odbldmui/book-of-abstracts.pdf>
2. Бебія М.О. Локальна асимптотична стабілізація для класу тривимірних нелінійних систем з невідомими параметрами / М.О. Бебія, А.О. Борейко // XVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених: “Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках та інформаційних технологіях”: 10-11 травня 2024 р.: зб. тез. – Харків. – 2024. – С. 31-32. (Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024 – 55с.) <https://ekhnuir.karazin.ua/items/8b679d9e-e14e-458b-b727-35d0619226e6>
3. Bebiya M.O., Korobov V.I. On a class of finite-time stabilizing controls for nonlinear systems in a critical case / M.O. Bebiya, V.I. Korobov // 6th International scientific conference «Differential Equations and Control Theory» DECT 2023, 27-29 September 2023: Book of abstracts. – Kharkiv. – 2023. – P. 6. https://apmath.univer.kharkov.ua/pdf/DECT2023/DECT2023_Book.pdf
4. Бебія М. О. Синтез обмежених керувань для нелінійних систем

зі ступеневу частину /
М. О. Бебія //
Матеріали
міжнародної наукової
конференції,
присвяченої 55-річчю
факультету
математики та
інформатики “
Математика та
інформаційні
технології”: 28-30
вересня 2023 р.: зб.
тез. – Чернівці. –
2023. – С. 143-144.
<https://fmi.chnu.edu.ua/media/qhufsod5/materialy-mizhnorodnoi-naukovoii-konferentsii-fmi55.pdf>
Сертифікат про
присудження гранту
фонду імені
Н.І.Ахієзера на 2023 р.
для виконання
дослідницького
проекту “On finite-time
stabilization for
canonical nonlinear
systems”.
Виконання функцій
відповідального
виконавця науково-
дослідної роботи за
Договором № БФ/32-
2021(11) етап № 4 за
2024 рік
«Дослідження задачі
синтезу для
автономної лінійної
системи з невідомими
збуреннями та задачі
стабілізації суттєво
нелінійних систем у
критичному випадку,
в тому числі при
наявності невідомих
параметрів. Побудова
керувань для випадку,
коли множина
керованості не містить
нуль у якості
внутрішньої точки».
Номер державної
реєстрації НДР:
0121U112886
Керівництво
студенткою: Майструк
В.А., 1 місце на
першому етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт,
2020/2021
навчальний рік,
нагороджена
грамотою «За вагомі
здобутки» у II турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт (2021
рік).
Керівництво
студентом: Борейко
А.О., диплом
переможця (третього
ступеня) першого
етапу Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт,

349524	Сузікова Олена Геннадіївна	Старший викладач зво, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 016695, виданий 10.10.2013	6	ОК 24 Обробка, зберігання та передача даних в сучасних інформаційних технологіях	2023/2024 навчальний рік. Вибрані наукові публікації: Сузікова О.Г. Роль семантичного аналізу в подоланні обмежень реляційної моделі даних // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління». – 2024. – Т. 62 (у друці). Вибрані апробаційні публікації: Сузікова О.Г. Проблема наочності при дистанційних і змішаних формах навчання математиці у ВНЗ. / Матеріали міжнародної науково- практичної конференції «Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології» м. Запоріжжя. 11-12 лютого 2022 р. Підготовлені методичні посібники (подані до науково- методичної ради факультету): 1. Сузікова О.Г. Методичні рекомендації до практичних занять за темою «CSS» з навчальної дисципліни «Обробка, зберігання та передача даних в сучасних інформаційних технологіях» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальність 113 Прикладна математика [Електронний ресурс] // Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2025. – 30 с. 2. Сузікова О.Г. Методичні рекомендації до практичних занять за темою «HTML як загальна база фронтенд технології» з навчальної дисципліни «Обробка, зберігання та передача даних в сучасних інформаційних технологіях» для здобувачів вищої освіти першого
--------	----------------------------------	---	--	--	---	---	---

(бакалаврського) рівня, спеціальність 113 Прикладна математика [Електронний ресурс] // Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2025. – 35 с.

3. Сузікова О.Г. Методичні рекомендації до практичних занять за темою «Мова JavaScript і технології на її основі» з навчальної дисципліни «Обробка, зберігання та передача даних в сучасних інформаційних технологіях» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальність 113 Прикладна математика [Електронний ресурс] // Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2025. – 37 с.

Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Конструювання дистанційних курсів для систем змішаного навчання у закладах освіти», ХНУ імені В.Н. Каразіна. Сертифікат № 102/2022, з 14.02.2022 по 08.04.2022 (180 годин).

Участь у міжнародній програмі International Academic Mobility від Erasmus+, 2021 рік. Досвід практичної роботи за спеціальністю: Sales and project Manager, Qualium Systems, Oct 2011 - Dec 2013 · 2 yrs 3 mos. Sales and project manager, WiseDecisionGroup LTD, Jan 2013 - Aug 2015 · 2 yrs 8 mos. Sales and project manager, ErmineSoftErmineSoft, Sep 2015 - Apr 2016 · 8 mos. Sales and project manager, RequestumRequestum, Apr 2016 - May 2019 · 3 yrs 2 mos. Sales and project manager, Valor SoftwareValor Software, Jun 2019 - Dec 2020 · 1 yr 7 mos. Sales and project manager, Team Work SpiritTeam Work · Full-time, Jul 2020 - Feb

							2022 · 1 yr 8 mos Technical Analyst, Skyvia, Apr 2022 – Sep 2024 · 2 yr 9 mos. Product Manager (Analyst) Symphony Solutions Sep 2024- current. Член професійного об'єднання ГО «УНІТ». протокол № 8 від 30.08.2024 р.
347651	Степанова Катерина Вадимівна	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом бакалавра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 030114, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 002828, виданий 02.06.2019	16	ОК 25 Аналіз даних	Вибрані наукові публікації: Особливості викладання вищої математики англійською мовою студентам комп'ютерних спеціальностей / А. П. Рибалко, К. В. Степанова // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : зб. наукових праць / ДВНЗ «ДДПУ»; гол. ред. проф. Л. Г. Гаврілова. – Слов'янськ : ДДПУ, 2020. – Вип. 12. – С. 33-45. Вибрані навчально- методичні публікації: 1. В. І. Коробов, Ю. В. Ромашов, К. В. Степанова, Методичні рекомендації «Елементи структурного програмування» до практичних занять з курсу «Програмування» призначений для студентів різних курсів та рівнів вищої освіти спеціальностей 113 Прикладна математика, 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 174 Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка / уклад. В. І. Коробов, Ю. В. Ромашов, К. В. Степанова. – Х : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 37 с. http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/18078 2. В. І. Коробов, Ю. В. Ромашов, К. В. Степанова, Методичні рекомендації «Структури даних», 34 с. до практичних занять з курсу «Програмування» для студентів спеціальностей 113 Прикладна

математика, 142
Енергетичне
машинобудування,
143 Атомна
енергетика, 174
Автоматизація,
комп'ютерно-
інтегровані технології
та робототехніка /
уклад. В. І. Коробов,
Ю. В. Ромашов, К. В.
Степанова. – Х : ХНУ
імені В. Н. Каразіна,
2023. – 34 с.
<http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/18079>
Вибрані апробаційні
публікації:
1. Мартинова О. В.,
Степанова К. В.
Генетичний алгоритм
для розв'язання
оптимізаційних задач,
// Сучасні проблеми
управління
підприємствами:
теорія та практика –
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Харків, 18-19 березня
2019 року. – Харків :
ФОП Панов А. М.,
2019. – С. 387-388.
2. Степанова К. В.,
Афанасьєва Л. М. The
problem of monitoring
the quality of the
educational process, //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Економічний
розвиток і спадщина
Семена Кузнеця» :
тези доповідей, 30-31
травня 2019 р. –
Харків : ДІСА ПЛЮС,
2019. – С. 334-337.
Доцент кафедри
вищої математики та
економіко-
математичних
методів.
Стажування в
іноземному закладі
вищої освіти
(Університет м.
Лаквіла) 21.09.2022 -
10.01.2025 р. (180
годин)
Член European
Microwave Association
(EuMA) з 2022 року;
Membership Number:
AM4638.
Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”, 2019 – 2025
рр.

349524	Сузікова Олена Геннадіївна	Старший викладач з во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 016695, виданий 10.10.2013	6	ОК 26 Бази даних та інформаційні системи	Вибрані наукові публікації: Сузікова О.Г. Роль семантичного аналізу в подоланні обмежень реляційної моделі даних // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління». – 2024. – Т. 62 (у друці). Вибрані апробаційні публікації: Сузікова О.Г. Проблема наочності при дистанційних і змішаних формах навчання математиці у ВНЗ. / Матеріали міжнародної науково- практичної конференції «Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології» м. Запоріжжя. 11-12 лютого 2022 р. Підготовлені методичні посібники (подані до науково- методичної ради факультету): 1. Сузікова О.Г. Методичні рекомендації до практичних занять за темою «CSS» з навчальної дисципліни «Обробка, зберігання та передача даних в сучасних інформаційних технологіях» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальність 113 Прикладна математика [Електронний ресурс] // Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2025. – 30 с. 2. Сузікова О.Г. Методичні рекомендації до практичних занять за темою «HTML як загальна база фронтенд технології» з навчальної дисципліни «Обробка, зберігання та передача даних в сучасних інформаційних технологіях» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальність
--------	----------------------------------	--	--	--	---	---	---

113 Прикладна математика
[Електронний ресурс]
// Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2025. – 35 с.
3. Сузікова О.Г. Методичні рекомендації до практичних занять за темою «Мова JavaScript і технології на її основі» з навчальної дисципліни «Обробка, зберігання та передача даних в сучасних інформаційних технологіях» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальність математика
113 Прикладна математика
[Електронний ресурс]
// Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2025. – 37 с.
Сертифікати з англійської мови:
Edexcel Level Certificate in ESOL International (CEF B2) (500/1926/0) issued 07/02/20219
Oxford University. The ability in English on Common European Framework of Reference (CERF B2) issued 07/11/2024
Досвід практичної роботи за спеціальністю:
Sales and project Manager, Qualium Systems, Oct 2011 - Dec 2013 · 2 yrs 3 mos.
Sales and project manager, WiseDecisionGroup LTD, Jan 2013 - Aug 2015 · 2 yrs 8 mos.
Sales and project manager, ErmineSoftErmineSoft, Sep 2015 - Apr 2016 · 8 mos.
Sales and project manager, RequestumRequestum, Apr 2016 - May 2019 · 3 yrs 2 mos.
Sales and project manager, Valor SoftwareValor Software, Jun 2019 - Dec 2020 · 1 yr 7 mos.
Sales and project manager, Team Work SpiritTeam Work · Full-time, Jul 2020 - Feb 2022 · 1 yr 8 mos
Technical Analyst, Skyvia, Apr 2022 – Sep 2024 · 2 yr 9 mos.
Product Manager (Analyst) Symphony Solutions Sep 2024-

						current. Член професійного об'єднання ГО «УНІТ». протокол № 8 від 30.08.2024 р.	
211941	Ігнатович Світлана Юрїївна	Професор з во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 007644, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук КН 009127, виданий 29.12.1995, Атестат доцента ДЦ 005326, виданий 20.06.2002	31	ОК 27 Машинне навчання	Вибрані наукові публікації: 1. M. Korzeń, G. Sklyar, S. Ignatovich, J. Wozniak. Computational Aspects of Homogeneous Approximations of Nonlinear Systems, Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 2024, 14833 LNCS, P. 368–382. 2. D.M. Andreieva, S.Yu. Ignatovich. Homogeneous approximations of nonlinear control systems with output and weak algebraic equivalence, Visnyk of V.N.Karazin Kharkiv National University, Ser. Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics, 2024, V. 99, P. 36-50. 3. V.I. Korobov, K.V. Sklyar, S.Y. Ignatovich. Almost feedback linearizable systems of the class C1 and solving the constructive controllability problem, IMA Journal of Mathematical Control and Information, 2024, Vol. 41, Iss. 2, P. 356–377. DOI: 10.1093/imamci/dnae014 4. D.M. Andreieva, S.Yu. Ignatovich. Homogeneous approximation of one-dimensional series of iterated integrals and time optimality, Journal of Optimization, Differential Equations and their Applications, 2023, V. 31(2), P. 1-23. DOI: 10.15421/142308, Open access 5. K.V.Sklyar, S.Yu.Ignatovich. Invariants of Linear Control Systems with Analytic Matrices and the Linearizability Problem, Journal of Dynamical and Control Systems, 2023, V. 29(1), P. 111-128. DOI: 10.1007/s10883-021-09574-x 6. G. Sklyar, P. Barkhayev, S. Ignatovich, V. Rusakov.

Implementation of the algorithm for constructing homogeneous approximations of nonlinear control systems, Mathematics of Control, Signals, and Systems, 2022, V. 34(4), P. 883-907. DOI: 10.1007/s00498-022-00330-5

7. D.M. Andreieva, S.Yu. Ignatovich. Homogeneous approximation for minimal realizations of series of iterated integrals, Visnyk of V.N.Karazin Kharkiv National University, Ser. Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics, 2022, V. 96, P. 23-39. DOI: 10.26565/2221-5646-2022-96-02, Open access

8. G.M. Sklyar, S.Yu. Ignatovich. Hausdorff moment problem and nonlinear time optimality, ESAIM – Control, Optimisation and Calculus of Variations, V. 28, No. 15, 2022, electronic. DOI: 10.1051/cocv/2022007, Open access

9. G.M. Sklyar, S.Yu. Ignatovich. Subspaces of maximal singularity for homogeneous control systems, Journal of Dynamical and Control Systems, Journal of Dynamical and Control Systems, 2021, V. 27(3), P. 585-616. DOI: 10.1007/s10883-020-09518-x

10. G. Sklyar, S. Ignatovich. Construction of a Homogeneous Approximation, Advances in Intelligent Systems and Computing, Vol. 1196 AISC, 2020, P. 611-624. DOI: 10.1007/978-3-030-50936-1_52

11. K. Sklyar, S. Ignatovich. On Linearizability Conditions for Non-autonomous Control Systems, Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1196 AISC, с. 625-637. DOI: 10.1007/978-3-030-50936-1_53

Відповідальний виконавець НДР "Оптимальне керування, стійкість і стабілізація динамічних систем

						складної природи", № держреєстрації 0119U002530, 2019-2021. Член секції «Математика та статистика» Наукової ради Міністерства освіти і науки України, наказ МОН України №1490 від 22.10.2024. Наукове стажування в Інституті математики Щецинського університету (Польща) з 20.01.2020 по 06.02.2020; 120 годин.	
195498	Бєбія Максим Отарійович	Доцент з/во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 042043, виданий 27.04.2017	12	ОК 28 Чисельні методи розв'язання диференціальних та інтегральних рівнянь	Вибрані наукові публікації: 1. Bebiya M.O., Maistruk V.A. On linear stabilization of a class of nonlinear systems in a critical case, Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University. Ser. "Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics". – 2023. – Vol. 98. - P. 36-49. https://doi.org/10.26565/2221-5646-2023-98-03 2. Bebiya M.O. On the bounded control synthesis for three-dimensional high-order nonlinear systems, Bukovinian Mathematical Journal – 2023. – Vol. 11, No. 2. - P. 11-23. https://doi.org/10.31861/bmj2023.02.01 3. Zadachyn V., Bebiya M. Combined Methods for Solving Degenerate Unconstrained Optimization Problems / Ukrainian Mathematical Journal – 2024. – Vol. 76, No. 5. – P. 777–804. https://doi.org/10.1007/s11253-024-02353-4 Вибрані навчально-методичні публікації: 1. Коробов В.І. Програмування: методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальностей 113 «Прикладна математика», 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» [Електронне видання] / В.І. Коробов, Ю.В.

Ромашов, К.В.
Степанова, М.О. Бебія.
– Харків : ХНУ імені
В. Н. Каразіна, 2023. –
28 с. (PDF)
<https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18077>
Вибрані апробаційні публікації:
1. Bebiya M. O. On local asymptotic stabilization of a class of three – dimensional nonlinear systems with unknown parameters and additional terms / M. O. Bebiya // Матеріали V міжнародної наукової конференції, присвяченої 145-річчю з дня народження Ганса Гана: 23-27 вересня 2024 р.: зб. тез. – Чернівці. – 2024. – С. 112. (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). <https://hahn.chnu.edu.ua/media/odblmui/book-of-abstracts.pdf>
2. Бебія М.О. Локальна асимптотична стабілізація для класу тривимірних нелінійних систем з невідомими параметрами / М.О. Бебія, А.О. Борейко // XVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених: “Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках та інформаційних технологіях”: 10-11 травня 2024 р.: зб. тез. – Харків. – 2024. – С. 31-32. (Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024 – 55с.) <https://ekhnuir.karazin.ua/items/8b679d9e-e14e-458b-b727-35d0619226e6>
3. Bebiya M.O., Korobov V.I. On a class of finite-time stabilizing controls for nonlinear systems in a critical case / M.O. Bebiya, V.I. Korobov // 6th International scientific conference «Differential Equations and Control Theory» DECT 2023, 27-29 September 2023: Book of abstracts. – Kharkiv. – 2023. – P. 6. https://appmath.univer.kharkov.ua/pdf/DECT2023/DECT2023_Book.pdf
Призер конкурсу

математичних проектів Фонду ім. Ахієзера за 2023 рік (донаторами фонду є професори та доктори наук відомих університетів Меріленда (США), Чикаго (США), Тель-Авіва (Ізраїль) та НАН України). Період виконання проекту: з 1 травня 2023 р. по 31 жовтня 2023 р. Сертифікат про присудження гранту фонду імені Н.І.Ахієзера на 2023 р. для виконання дослідницького проекту "On finite-time stabilization for canonical nonlinear systems". Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи за Договором № БФ/32-2021(11) етап № 4 за 2024 рік «Дослідження задачі синтезу для автономної лінійної системи з невідомими збуреннями та задачі стабілізації суттєво нелінійних систем у критичному випадку, в тому числі при наявності невідомих параметрів. Побудова керувань для випадку, коли множина керованості не містить нуля у якості внутрішньої точки». Номер державної реєстрації НДР: 0121U112886 Керівництво студенткою: Майструк В.А., 1 місце на першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2020/2021 навчальний рік, нагороджена грамотою «За вагомі здобутки» у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021 рік). Керівництво студентом: Борейко А.О., диплом переможця (третього ступеня) першого етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2023/2024 навчальний рік. Член European Microwave Association (EuMA), Membership Number: AM4636.

45288	Коробов Валерій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1962, спеціальність: обчислювальна математика, Диплом доктора наук ФМ 002146, виданий 20.01.1984, Диплом кандидата наук МФМ 010235, виданий 30.05.1969, Атестат доцента МДЦ 083755, виданий 04.01.1974, Атестат професора ПР 011788, виданий 16.11.1984</p>	49	ОК 22 Чисельний аналіз	<p>Вибрані наукові публікації: 1. V.I. Korobov, K.V. Sklyar, S.Y. Ignatovich. Almost feedback linearizable systems of the class C1 and solving the constructive controllability problem, IMA Journal of Mathematical Control and Information, 2024, Vol. 41, Iss. 2, P. 356–377. DOI: 10.1093/imamci/dnaeo14 2. V. I. Korobov, T. V. Revina. On the feedback synthesis for an autonomous linear system with perturbations. Journal of Dynamical and Control Systems, 2024. DOI:10.1007/s10883-024-09690-4 3. Korobov V.I. Time Optimality for Systems with Multidimensional Control and Vector Moment Min-Problem/ Journal of Dynamical and Control Systems, 2020, 26(3), pp. 525–550. (Scopus) 4. Stiepanova K., Korobov V. The peculiarity of solving the synthesis problem for linear systems to a non-equilibrium point. / Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, 2021. – Vol.17, No.3, pp. 326-340. (Scopus) 5. Korobov V. I., Revina T. V. On perturbation range in the feedback synthesis problem for a chain of integrators system// IMA J. Math. Control and Information, 2021, 38(1), pp. 396-416. (Scopus)</p> <p>Вибрані навчально-методичні публікації: 1. Коробов В.І. Основи програмування наукових та інженерних розрахунків : навчальний посібник / В.І. Коробов, Ю.В. Ромашов, К.В. Степанова. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2023. – 172 с. https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18214 2. Коробов В.І. Програмування : методичні рекомендації до практичних занять для студентів</p>
-------	--------------------------	---	------------------------------------	---	----	------------------------	--

спеціальностей 113
«Прикладна
математика», 142
«Енергетичне
машинобудування»,
143 «Атомна
енергетика», 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології»
[Електронне видання]
/ В.І. Коробов, Ю.В.
Ромашов, К.В.
Степанова, М.О. Бебія.
– Харків : ХНУ імені
В. Н. Каразіна, 2023. –
28 с. (PDF)
<https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18077>
3. Елементи
структурного
програмування :
методичні
рекомендації до
практичних занять з
курсу
«Програмування» для
студентів
спеціальностей 113
«Прикладна
математика», 142
«Енергетичне
машинобудування»,
143 «Атомна
енергетика», 174
«Автоматизація,
комп'ютерно-
інтегровані технології
та робототехніка»
[Електронне видання]
/ уклад. В. І. Коробов,
Ю. В. Ромашов, К. В.
Степанова. – Харків :
ХНУ імені В. Н.
Каразіна, 2023. – 36 с.
(PDF)
<http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/18078>
4. Структури даних :
методичні
рекомендації до
практичних занять з
курсу
«Програмування» для
студентів
спеціальностей 113
«Прикладна
математика», 142
«Енергетичне
машинобудування»,
143 «Атомна
енергетика», 174
«Автоматизація,
комп'ютерно-
інтегровані технології
та робототехніка»
[Електронне видання]
/ уклад. В.І. Коробов,
Ю.В. Ромашов, К.В.
Степанова. – Харків :
ХНУ імені В.Н.
Каразіна, 2023. – 32 с.
<http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/18079>
Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового

						керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): “Оптимальне керування, стійкість і стабілізація динамічних систем складної природи” (2019-2021 р.р.), номер держреєстрації 0119U002530, керівник роботи проф. Коробов В.І. Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи за Договором № БФ/32-2021(11) етап № 4 за 2024 рік «Дослідження задачі синтезу для автономної лінійної системи з невідомими збуреннями та задачі стабілізації суттєво нелінійних систем у критичному випадку, в тому числі при наявності невідомих параметрів. Побудова керувань для випадку, коли множина керованості не містить нуля у якості внутрішньої точки». Номер державної реєстрації НДР: 0121U112886	
104906	Фаворов Сергій Юрійович	Професор з во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1971, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДН 000719, виданий 20.09.1993, Диплом кандидата наук МФМ 025443, виданий 30.12.1975, Атестат доцента ДЦ 044322, виданий 22.04.1981, Атестат професора ПР 001312, виданий 26.02.2002	50	ОК 12 Комплексний аналіз	Вибрані наукові публікації: 1. S.Y.Favorov, Local Wiener's Theorem and Coherent Sets of Frequencies. Analysis Math., 46 (4) (2020), 737–746. (Scopus) 2. S. Y. Favorov. Uniqueness theorem for Fourier transformable measures on LCA groups. Matematychni Studii, v.54, No.2 (2020), 211-219. (Scopus) 3. S.Y. Favorov. Uniqueness Theorems for Fourier Quasicrystals and Temperate Distributions with Discrete Support. Proc. Amer. Math. Soc. 149 (2021), 4431-4440. (Scopus) 4. S.Y. Favorov. Local Versions of the Wiener-Levy Theorem. Matematychni Studii, v.57, No.1 (2022), 45-52. (Scopus) 5. S.Y. Favorov. Temperate distributions with locally finite support and spectrum on Euclidean spaces. Israel Journal of Mathematics. 255(2) (2023), 705-728. (Scopus)

6. S.Y. Favorov. Fourier quasicrystals and distributions on Euclidean spaces with spectrum of bounded density. *Analysis Mathematica* 49(3) (2023), 747-764. (Scopus)

7. S.Yu.Favorov. Almost periodic distributions and crystalline measures. *Matematychni Studii* 61 (2024), 87–98. (Scopus)

8. S.Yu.Favorov, The crystalline measure that is not a Fourier Quasicrystal, *Analysis Mathematica* v.50, No.2 (2024), <https://doi.org/10.1007/s10476-024-00031-y>. (Scopus)

9. S.Yu.Favorov. Generalized Fourier quasicrystals, almost periodic sets, and zeros of Dirichlet series. *Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry* 20 (3) (2024) 279--297. (Scopus)

10. S.Yu.Favorov. Non-negative crystalline and Poisson measures in the Euclidean space. *Studia Mathematica* 278(1) (2024), 81-98 //DOI: 10.4064/sm240507-2-8. (Scopus)

Професор за кафедрою теорії функцій та функціонального аналізу.
Підвищення кваліфікації:
Стажування на кафедрі прикладної математики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з 01.11.2023 р. по 29.12.2023 р., тема “Перетворення Фур’є, узагальнені функції, гармонічний аналіз”
Член спеціалізованої вченої ради К64.051.11 (до 2021 р.). Голова разової спеціалізованої ради по захисту дисертації доктора філософії (Гончарук А.Б., 2024).
Член Спеціалізованої Вченої Ради Д 64.175.01 у ФТІНТ НАН України ім. Б.І. Веркіна.
Відповідальний виконавець теми “Оператори в банахових, гільбертових, функціональних

						<p>просторах та квазікришталі Фур'є". Номер державної реєстрації НДР: 0118U002036, 2020 р. Член редколегії журналу «Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, Серія «Математика, прикладна математика і механіка» (наукове фахове видання України), член редколегії журналу «Журнал математичної фізики, аналізу, геометрії» (наукове фахове видання України, SCOPUS). Наукове керівництво (консультування) здобувача, який отримав документ про присудження наукового ступеня: Селютін Дмитро Дмитрович, рік захисту – 2024. Диплом доктора філософії за спеціальністю Математика.</p>	
368481	Кривко Марина Юрївна	викладач, Суміщення	Факультет іноземних мов	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література та англійська мова, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: 293 Міжнародне право</p>	2	ОК з Іноземна мова за фахом	<p>Вибрані наукові публікації: 1. М.Ю. Кривко. Визначення поняття “полікультурна освіта” у наукових працях вітчизняних і німецьких учених.Збірник наукових праць “Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах”. - Запоріжжя, 2023. С. 28-32 2. Кривко М.Ю. Полікультурна освіта в Німеччині як педагогічна проблема.Науковий журнал “Інноваційна педагогіка”. - Одеса, 2023. С. 21-24 3. Кривко М.Ю. Нормативно-правова база полікультурної освіти в Німеччині. “Вісник науки та освіти”, Київ, 2023. С.663 – 674</p> <p>Вибрані апробаційні публікації: 1. Kotova A.V., Kryvko M.Yu., Chernysh T.V. Elements of CLIL when Teaching Law Students /збірник матеріалів конференції “Academic and Scientific Challenges of Diverse Fields of</p>

Knowledge in the XXI-st Century», ХНУ імені В. Н. Каразіна, Харків, 2020. – С. 528-532.

2. Maryna Kryvko. Implementation of the Association Agreement of Ukraine and the EU in the field of education as a response to new challenges in higher education in Ukraine. Філологічні й педагогічні студії: Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн конференції "Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя". - К.: ПП АВІАЗ, 2020. С. 137 - 139

3. Maryna Kryvko. International Legal Instruments of the 2003 UNESCO Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage in Teaching EFL. Філологічні й педагогічні студії: Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн конференції "Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя". - К.: ПП АВІАЗ, 2020. С. 184 - 186

4. Kryvko M. Cultural interaction as a prospect of higher education in Ukraine. Філологічні й педагогічні студії: Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн конференції "Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя". - К.: ПП АВІАЗ, 2020. С. 118-120

5. Kryvko M. Current tendencies and pedagogical approaches in Ukrainian education. Філологічні й педагогічні студії: Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн конференції "Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя". - К.: ПП АВІАЗ, 2020. С. 120-122.

6. Maryna Kryvko.

EDUCATIONAL POLICY of the EUROPEAN UNION. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference. La Rochelle, France 2020. 281-286 pp.

7. Kryvko M.Yu., Saprunova O.G. THE PRACTICAL IMPLEMENTATION OF CLIL PRINCIPLES IN CLASS WITH STUDENTS-ECONOMISTS IN THE PROCESS OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES/збірник матеріалів конференції «Academic and Scientific Challenges of Diverse Fields of Knowledge in the XXI-st Century», ХНУ імені В. Н. Каразіна, Харків, 2021. – С. 485-492.

8. Maryna Kryvko. CULTURAL AWARENESS AND EXPRESSION COMPETENCE AS KEY COMPETENCE IN EDUCATIONAL POLICY OF THE EUROPEAN UNION// Topical issues of practice and science. Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference. London, United Kingdom. 2021. Pp. 360-363.

9. Kryvko Maryna. ACTIONS ON SUPPORTMENT AND DEVELOPMENT OF KEY COMPETENCES BY EU MEMBER STATES// Science, theory and practice. Abstracts of XXX International Scientific and Practical Conference. London, England. 2021. Pp. 18-20.

10. Марина Кривко. Історичні передумови виникнення та становлення полікультурної освіти в Німеччині. Європейський вектор розвитку вищої освіти України: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції №24. Полтава, 2023 – С. 108-110.

11. Ткачова Н.О., Кривко М.Ю. Неформальна освіта в полікультурному просторі Німеччині. Світ дидактики: дидактика в

						<p>сучасному світі: зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Київ, 2024. С 208-211</p> <p>Член Всеукраїнської професійної асоціації викладачів англійської мови TESOL-Ukraine (з 2019 р.), Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО/UALTA) (з 2019 р.).</p> <p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:</p> <p>1. Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi (FSMVÜ) (Turkey). Advanced training course in academic research and education "Contemporary Media Technologies in the Situation of Distance and Mix Forms of Education in HELs", 13 – 18 September 2021.</p> <p>2. Участь в міжнародному проекті Технічного університету м. Берлін. "Digital Bridge" з липня 2022 року по 31 грудня 2022 року. Організація наукової студентської конференції в Фейсбук: Student Scientific Conference «The Role of Law in Modern Life» з роботодавцями та експертами в галузі права - юридичними компаніями, в т.ч. міжнародними, правозахисними організаціями (Харківська правозахисна група), громадськими міжнародними організаціями European Business Association, адвокатами, Харківським регіональним Фондом підтримки підприємництва при департаменті економіки і міжнародних відносин Харківської облдержадміністрації.</p>	
368343	Зубкова Людмила Миколаївна	Доцент зво, Суміщення	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1994, спеціальність:	30	ОК з Іноземна мова за фахом	<p>Вибрані апробаційні публікації:</p> <p>1. Зубкова Л. М., Беляєва Е. Ф. Використання мозаїчного підходу при навчанні читанню. Зб. матеріалів X Міжнародної науково-</p>

українська
мова та
література,
англійська
мова, Диплом
кандидата наук
ДК 045549,
виданий

методичної
конференції
«Методичні та
психолого-педагогічні
проблеми викладання
іноземних мов на
сучасному етапі:
шляхи інтеграції
школи та ВНЗ». – Х.:
ХНУ імені В.Н.
Каразіна, 18 квітня
2020. С.31-33.
2. Зубкова Л. М.,
Беляєва Е. Ф.
Проблемні аспекти
професійної
підготовки майбутніх
вчителів у класичному
та педагогічному
університетах.
Матеріали XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Новини
передової науки –
2020».– 15-22 травня
2020, Софія, Болгарія.
С.1-4.
3. Зубкова Л. М.,
Беляєва Е. Ф.
Інформаційно-
діяльнісний підхід у
викладанні іноземних
мов. Зб. матеріалів IX
Міжнародної науково-
методичної
конференції
«Методичні та
психолого-педагогічні
проблеми викладання
іноземних мов на
сучасному етапі:
шляхи інтеграції
школи та ВНЗ». – Х.:
ХНУ імені В.Н.
Каразіна, 22 квітня
2021. С. 13-15.
4. Зубкова Л. М.,
Беляєва Е. Ф.
Проблема
співвідношення
понять
«компетентність» і
«компетенція».
Materials of the XVII
International Scientific
and Practical
Conference CUTTING-
EDGE SCIENCE - 2021
April 30 - May 7, 2021
Volume 5, Sheffield
Science and Education
LTD 2021. С.50-52.
5. Зубкова Л. М.,
Беляєва Е. Ф. Аналіз
поняття
«компетентність»
сучасними
вітчизняними та
закордонними
дослідниками.
Зб. матеріалів XVIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Науковий прогрес на
рубіжі тисячоліть –
2022».
6. Зубкова Л. М.,
Беляєва Е. Ф.
Розвиток інтересу до

навчання.
Зб. матеріалів XV
Міжнародної науково-
методичної
конференції:
«Методичні та
психолого-педагогічні
проблеми викладання
іноземних мов на
сучасному етапі:
шляхи інтеграції
закладів середньої та
вищої освіти» X.: ХНУ
імені В.Н. Каразіна, 21
квітня 2023 року.
7. Зубкова Л. М.,
Беляєва Е. Ф. Розвиток
творчої
індивідуальності
студентів.
Зб. матеріалів XVI
Міжнародної науково-
методичної
конференції:
«Методичні та
психолого-педагогічні
проблеми викладання
іноземних мов на
сучасному етапі:
шляхи інтеграції
закладів середньої та
вищої освіти» X.: ХНУ
імені В.Н. Каразіна, 26
квітня 2024 року.

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників:
Дудолодова О.В.,
Зубкова Л.М., Ленська
О.О., Рубцова М.А.
Англійська мова для
біологів. X.: ХНУ імені
В.Н. Каразіна, 2021. –
124 с. (навчально-
методичний
посібник).
Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника:
1. V.A.Malakhov,
F.A.Volokh,
O.V.Zubkov,
V.Y.Petrenko,
E.F.Belyayeva,
L.M.Zubkova. Physical
medicine &
rehabilitation in
questions and answers.
Kharkiv : Publisher
Rozhko S.H., 2020. –
204 p. (Monograph).
2. Котова А. В.,
Зубкова Л. М.,
Холмогорцева І. С.
English for Physicists.
Part 1. X.: ХНУ імені
В.Н. Каразіна, 2020. –
134 с (навчальний
посібник).
3. Котова А. В.,
Зубкова Л. М.,
Холмогорцева І. С.
English for Physicists.
Part 2. X.: ХНУ імені
В.Н. Каразіна, 2020. –
120 с (навчальний
посібник).

						<p>Кандидат наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Організація підсумкового контролю знань з використанням дистанційного навчання на платформі LMS Moodle», Харківський національний університет, 2020 (30 годин) 18.05-25.05.2020</p> <p>2) Курс підвищення кваліфікації на базі Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (Центр українсько-європейського наукового співробітництва), 180 годин, з 8.07.2024 р. по 18.08.2024 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-080721-CUSU від 18.08.2024</p> <p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: POU VINKOVCI Adult Education Institution, м.Вуковар, Хорватія, Erasmus+, “Application of the Learner-Centered Approach”, 30 hours; “The Essentials of Communication in a Team”, 18 hours; “The Essentials of New Leadership”, 18 hours</p> <p>Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (БУАМТО/UALTA) (з 2019 р. посвідчення № FM0176)</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце: Батянова В., 2 місце в університетському турі олімпіади з англійської мови для студентів немовних факультетів, 25 квітня 2023 р., ХНУ імені В.Н.Каразіна, Харків.</p>	
19422	Карпенко Іван Васильович	Професор, Суміщення	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення:	27	ОК 2 Філософія	<p>Вибрані наукові публікації:</p> <p>1. I. V. Karpenko A. A. Guzhva Human Being in the Dimension of the Psychosocial Cultural Matrix of Philosophizing Anthropological</p>

1980,
спеціальність:
філософія,
Диплом
доктора наук
ДД 006007,
виданий
20.09.2007,
Атестат
професора
12ПР 008296,
виданий
30.11.2012

Measurements of
Philosophical Research,
2021, NO 20 P.69-77
2. M Boichenko, Z
Shevchenko, O Rylova,
I Karpenko, A Guzhva.
Conceptual levels of the
managing of gender
conflicts in the field of
education in the
framework of
sustainable
development of society
SHS Web of
Conferences 141, 03013
, 2022. P 1-9
3. Олександр Головка,
Іван Карпенко.
Григорій Сковорода:
Філософсько-правові
конотації вчення
українського
мислителя. Вісник
Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна Серія
«Філософія.
Філософські
перипетії» Випуск 67,
2022 С.6-14
4. I. V. Karpenko, O. M.
Perepelytsia.
Philosophy in the (Post)
Humanitarian Mission
of the University
Anthropological
Measurements of
Philosophical Research,
2023, NO 23 P.5-13
5. Іван Карпенко, Олег
Перепелиця.
Академічне життя
філософа: професор
Олександр
Олександрович
Мамалуй. Вісник
Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна Серія
«Філософія.
Філософські
перипетії» Випуск 70,
2024 С.9-21.
Доктор філософських
наук, професор
кафедри теоретичної і
практичної філософії.
Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
отримав документ про
присудження
наукового ступеня:
1. Рижкова Д. С.
НОМО URBANUS як
нова ідентичність
(дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
філософських наук),
захист 23.05.2018 р.
2. Карівець І.В.
Повсякдення у
просторі соціально-
філософської
рефлексії: теорії,
елементи та
принципи
дослідження

						<p>(дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук), захист 09.10.2015р.</p> <p>Голова спеціалізованої вченої ради Д 64.051.06 Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна</p> <p>Голова 2-х разових спеціалізованих рад</p> <p>Член редколегії Вісника Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, серія: філософія.</p> <p>Філософські перипетії (фаховий)</p> <p>Керівник НДР Філософія і багатоманіття соціокультурних світів (0119U102260)</p> <p>Член науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (ОЗЗ Філософія).</p> <p>Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософських наук та Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії та релігієзнавства.</p> <p>Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу- захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» Секція «Філософія»</p>	
211941	Ігнатович Світлана Юрївна	Професор з во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 007644, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук КН 009127, виданий 29.12.1995, Аттестат доцента ДЦ</p>	31	ОК 4 Елементи математичної логіки та дискретної математики	<p>Вибрані наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Korzeń, G. Sklyar, S. Ignatovich, J. Woźniak. Computational Aspects of Homogeneous Approximations of Nonlinear Systems, Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), 2024, 14833 LNCS, P. 368–382. 2. D.M. Andreieva, S.Yu. Ignatovich. Homogeneous approximations of nonlinear control

005326,
виданий
20.06.2002

systems with output and weak algebraic equivalence, Visnyk of V.N.Karazin Kharkiv National University, Ser. Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics, 2024, V. 99, P. 36-50.

3. V.I. Korobov, K.V. Sklyar, S.Y. Ignatovich. Almost feedback linearizable systems of the class C_1 and solving the constructive controllability problem, IMA Journal of Mathematical Control and Information, 2024, Vol. 41, Iss. 2, P. 356–377. DOI: 10.1093/imamci/dnae014

4. D.M. Andreieva, S.Yu. Ignatovich. Homogeneous approximation of one-dimensional series of iterated integrals and time optimality, Journal of Optimization, Differential Equations and their Applications, 2023, V. 31(2), P. 1-23. DOI: 10.15421/142308, Open access

5. K.V. Sklyar, S.Yu. Ignatovich. Invariants of Linear Control Systems with Analytic Matrices and the Linearizability Problem, Journal of Dynamical and Control Systems, 2023, V. 29(1), P. 111-128. DOI: 10.1007/s10883-021-09574-x

6. G. Sklyar, P. Barkhayev, S. Ignatovich, V. Rusakov. Implementation of the algorithm for constructing homogeneous approximations of nonlinear control systems, Mathematics of Control, Signals, and Systems, 2022, V. 34(4), P. 883-907. DOI: 10.1007/s00498-022-00330-5

7. D.M. Andreieva, S.Yu. Ignatovich. Homogeneous approximation for minimal realizations of series of iterated integrals, Visnyk of V.N.Karazin Kharkiv National University, Ser. Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics, 2022, V. 96, P. 23-39. DOI: 10.26565/2221-5646-2022-96-02, Open access

8. G.M. Sklyar, S.Yu. Ignatovich. Hausdorff moment problem and nonlinear time optimality, ESAIM – Control, Optimisation and Calculus of Variations, V. 28, No. 15, 2022, electronic. DOI: 10.1051/cocv/2022007, Open access

9. G.M. Sklyar, S.Yu. Ignatovich. Subspaces of maximal singularity for homogeneous control systems, Journal of Dynamical and Control Systems, Journal of Dynamical and Control Systems, 2021, V. 27(3), P. 585-616. DOI: 10.1007/s10883-020-09518-x

10. G. Sklyar, S. Ignatovich. Construction of a Homogeneous Approximation, Advances in Intelligent Systems and Computing, Vol. 1196 AISC, 2020, P. 611-624. DOI: 10.1007/978-3-030-50936-1_52

11. K. Sklyar, S. Ignatovich. On Linearizability Conditions for Non-autonomous Control Systems, Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1196 AISC, с. 625-637. DOI: 10.1007/978-3-030-50936-1_53

Член спеціалізованої вченої ради Д 64.175.01(Фізико-технічний інститут низьких температур ім. Б.І.Веркіна НАН України)

Голова разової спеціалізованої вченої ради захисту дисертації Селютіна Дмитра Дмитровича, Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, захист відбувся 27 серпня 2024 р.

Член секції «Математика та статистика» Наукової ради Міністерства освіти і науки України, наказ МОН України №1490 від 22.10.2024.

Наукове стажування в Інституті математики Щецинського університету (Польща) з 20.01.2020 по 06.02.2020; 120 годин.

Заступник голови

						журі, член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, Харківська область (2019-2024), заступник голови журі Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з математики (2021-2024)	
204890	Дубовий Володимир Кирилович	Професор звання, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1968, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 004162, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук МФМ 018494, виданий 13.12.1972, Атестат доцента ДЦ 049854, виданий 25.11.1981, Атестат професора 12ІР 011629, виданий 25.02.2016	56	ОК 5 Математичний аналіз	<p>Вибрані наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Boiko, S. S.; Dubovoy, V. K.: Regular extensions and defect functions of contractive measurable operator-valued functions. In: Complex Function, Operator Theory, Schur Analysis and System Theory Birkhäuser, Cham 2020, pp. 139–228. https://doi.org/10.1007/978-3-030-44819-6 (SCOPUS) K, Müller, F.Thiel, B. Taskin, F. Beutner, A. Teren, V.K. Dubovoy, H. Möller, A Villringer, M. Schroeter, Brain Dysconnectivity with heart failure. Brain Communications, Volume 5, Issue 2, 2023, https://doi.org/10.1093/braincomms/fcad103 (SCOPUS) M. L. Schroeter, J. Godulla, F.Thiel, B. Taskin, F. Beutner, V.K. Dubovoy, A. Teren, J. Camilleri, S. Eickhoff, A Villringer, K, Müller, Heart failure decouples the precuneus in interaction with social cognition and executive functions. Scientific Reports. Article number:1236 (2023), https://www.nature.com/articles/s41598-023-28338-0 (SCOPUS) V. K. Dubovoy, B. Fritzsche, B. Kirstein, C. Mädler, and K. Müller. The Schur–Potapov Algorithm in the General Matrix Case and Its Application to the Matricial Schur Problem. Complex Anal. Oper. Theory, 2024, 18(5): Paper No. 109, pp. 1–91. (SCOPUS) <p>Професор за кафедрою фундаментальної математики, доктор фізико-математичних наук Тема дисертації: «Однобічні зсуви, що породжуються»</p>

						<p>стисками, та їх застосування до задач аналізу».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Humboldt Universität, zu Berlin, Germany. 01.09.23 – 30.11.23, тема "Від моделювання та аналізу до наближення", 180 годин (6 кредитів) сертифікат, звіт про стажування від 16.01.2024 р.</p> <p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 1. У 2021-2022 роках разом з Д. Альпаєм (США), Б. Кирстейном (ФРН), В. Вінніковим (Ізраїль) і К. Медлером (ФРН) готував до друку у видавництві Birkhäuser том, присвячений М.С. Лівшицю. У рамках цього проекту отримав у 2022 році стипендію Лейпцігського інституту ім. М.Планка.</p> <p>2. Участь у міжнародних наукових проектах фонду Фольксваген з Університетом Любека, Університетом Гумбольдтів Берлін "From Modeling and Analysis to Approximation" March – November 2023.</p>	
210329	Резуненко Олександр Вячеславович	Професор з/во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 009894, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 002758, виданий 10.03.1999, Атестація доцента 02ДЦ 015504, виданий 19.10.2005</p>	28	ОК 5 Математичний аналіз	<p>Вибрані наукові публікації:</p> <p>1. К. Fedoryshyna, A. Rezounenko, Viral in-host infection model with two state-dependent delays: stability of continuous solutions, <i>Mathematica Bohemica</i>. - 2021, Vol. 146, No. 1, P. 91-114. (Scopus, Web of Science).</p> <p>2. Смороцова, Т. І., Резуненко, О. В., Скляр, Г. М., & Ігнатович, С. Ю. (2021). До 80-річчя Коробова В.І. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Математика, прикладна математика і механіка», 94, 91-92. https://doi.org/10.26565/2221-5646-2021-94-06 (Фахове наукове видання)</p>

3. Резуєнко, О. В., Рижкова, І. А., & Фастовська, Т. Б. (2021). Видатний математик, вчитель, людина: До 70-річчя від дня народження члена-кореспондента НАН України І.Д. Чуєшова. *Visnik Nacionalnoi Academii Nauk Ukraini*, (9), 54–57. <https://doi.org/10.15407/visn2021.09.054> (Фахове наукове видання)

4. A.V. Rezounenko, *Viral Infection Model with Diffusion and Distributed Delay: Finite-Dimensional Global Attractor, Qualitative Theory of Dynamical Systems*, 2023, 22(1), 11. DOI: 10.1007/s12346-022-00707-6 (Scopus)

5. Alexander Rezounenko. *Viral infection model with diffusion, immune responses and distributed delay: finite-dimensional global attractor. Communications on Pure and Applied Analysis*, 2024, 23(7): 984-996. doi: 10.3934/cpaa.2024043 (Scopus)

Наявність виданих навчально-методичних посібників: Резуєнко О. В. Вступ до теорії звичайних диференціальних рівнянь із загалюванням: навчально-методичний посібник. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 34 с.

Вибрані апробаційні публікації: Alexander Rezounenko, *Virus dynamics model with distributed delay*, 6-th International Conference “Differential Equations and Control Theory” DECT 2023, V.N.Karazin Kharkiv National University, Kharkiv, Ukraine. Book of abstracts, p.27. https://appmath.univer.kharkov.ua/pdf/DECT2023/DECT2023_Book.pdf

Відповідальний секретар, член редколегії журналу «Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, Серія

						<p>«Математика, прикладна математика і механіка» (наукове фахове видання України, Crossref, zbMATH, DOAJ). Член редколегії журналу «Differential Equations and Dynamical Systems» (іноземне рецензоване наукове видання, видавництво Springer, включене до Scopus). Рецензент наукових журналів (Scopus): Discrete and Continuous Dynamical Systems - B, Український математичний журнал, Applied Mathematics and Optimization, Mathematische Nachrichten, Qualitative Theory of Dynamical Systems, AIMS Mathematics, Proceedings of the American Mathematical Society, Applied Mathematical Modelling, Journal of Biological Systems, Mathematical Biosciences and Engineering, IEEE Control Systems Letters, Journal of Differential Equations.</p>	
212069	Гефтер Сергій Леонідович	Доцент з во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ФМ 030734, виданий 02.03.1988, Атестат доцента АЕ 001573, виданий 24.06.1999</p>	37	ОК 5 Математичний аналіз	<p>Вибрані наукові публікації: 1. Gefter, S.L., Piven, A.L. Formal Functional Calculus for Weakly Locally Nilpotent Operators in Fréchet Spaces. J. Math. Sci., 2020, P. 865–876 Scopus 2. Gefter, S.L., Martseniuk, V.V., Goncharuk, A.B., Piven, A.L. Analogue of the Cramer Rule for an Implicit Linear Second Order Difference Equation Over the Ring of Integers. J. Math. Sci. 244, P. 601–607, 2020 Scopus 3. Gefter, S., Piven, A. Initial problem for a nonhomogeneous linear differential-difference equation in a Banach space for a class of exponential type entire functions. European Journal of Mathematics 6, 197–207, 2020, Scopus 4. S.L. Gefter, A.L. Piven', Holomorphic Solutions to Linear q-Difference Equations in a Banach Space,</p>

Journal of
Mathematical Sciences
(United States), 251(5),
2020, P. 602–614
Scopus

5. S.L. Gefter, A.L.
Piven', Implicit Linear
q-Difference Equations
in Banach Spaces,
Journal of
Mathematical Sciences
(United States), 251(6),
2020, P. 787–796
Scopus

6. Gefter, S.L., Piven',
A.L. Implicit Linear
Differential-Difference
Equations in the
Module of Formal
Generalized Functions
over a Commutative
Ring. J. Math. Sci. 255,
2021, P. 409–422
Scopus

7. S.L. Gefter, A.L.
Piven', Linear Partial
Differential Equations
in Module of Formal
Generalized Functions
over Commutative
Ring, Journal of
Mathematical Sciences
(United States), 2021,
vol. 257, 579–596
Scopus

8. S.L. Gefter, A.L.
Piven', Implicit Linear
Nonhomogeneous
Difference Equation
over \mathbb{Z} with a Random
Right-Hand Side,
Journal of
Mathematical Physics,
Analysis, Geometry,
2022, vol. 18, Issue1,
105–117 Scopus

9. Гефтер, С. Л., О. Л.
Півень,
Диференціальні
оператори
нескінченного
порядку в модулі
формальних
узагальнених функцій
та у кільці
формальних
степеневих рядів,
Український
математичний
журнал, вип. 74, вип.
6, Липень 2022, с. 784
-799 Фахове видання

10. Gefter, S.,
Goncharuk, A., Piven',
A., Implicit Linear First
Order Difference
Equations Over
Commutative Rings,
Springer Proceedings in
Mathematics &
Statistics, vol. 416.
Springer, Cham, 2023,
P. 199-216 Scopus

11. Gefter, S.L.,
Goncharuk, A.B. Linear
Differential Equation
with Inhomogeneity in
the Form of a Formal
Power Series Over a
Ring with Non-
Archimedean

Valuation. Ukr Math J 74, 1668–1685 (2023). <https://doi.org/10.1007/s11253-023-02163-0>
Scopus

12. Sergiy L. Gefter and Aleksey L. Piven', Some class of nonlinear partial differential equations in the ring of copolynomials over a commutative ring, Front. Appl. Math. Stat. 10:1466569 (2024) <https://doi.org/10.3389/fams.2024.1466569>
Scopus

Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю Математичний аналіз. Доцент за кафедрою математичного аналізу.
Член спеціалізованої вченої ради К 64.051.11 (до 2021 р.).
Член разової спеціалізованої вченої ради захисту дисертації Селютіна Дмитра Дмитровича, Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, захист відбувся 27 серпня 2024 р.
Керівництво здобувачем, який одержав диплом про присудження наукового ступеня доктора філософії: Анна Гончарук, спеціальність 111 Математика, диплом Н24 № 000639, 07.02.2024 р.
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Всеволод Марценюк (Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Інститут підготовки кадрів для органів юстиції України, 1 курс) з галузі знань (спеціальностей) «Математика та статистика.
Прикладна математика (механіка)» (2020 р.), диплом III ступеня.
Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (2019 – 2023 роки)
Секретар Харківського

						математичного товариства https://kms.univer.kharkov.ua/contacts_soc.h
133561	Туренко Римма Леонардівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2024, спеціальність: Англійська мова та література	30	ОК з Іноземна мова за фахом Вибрані наукові публікації: 1. Савченко Н.М., Ю.Ф., Туренко Р.Л. CLIL methodology in teaching english to law students / Н. М. Савченко, Ю.Ф. Федорченко, Р.Л Туренко // Сучасні дослідження з іноземної філології: зб. наук. праць. – Одеса, 2023. Вип. 2. – С. 376-380. 2. Туренко Р.Л Яновська С.Г., Севост'янов П.О., Закутня І. Психологічні аспекти уявлення про власну жадібність та її оцінка у інших // “Наука і освіта”: науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. – 2021, вип. 3. – С. 5-12. 3. Yanovskaya S.H., Sevostianov P.O., Turenko R.L., Kononenko N.M., Bilous N.S. To the question of psychological well-being and greed in a person // Психологічне консультування і психотерапія. – 2021, вип 16. – С. 20-27. 4. Яновська С.Г., Туренко Р.Л., Махновський С.С., Зотова Л.М., Базилевська Л.О. Методика досліджень міжособистісних стосунків куратора та студентів // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, серія «Психологія». – 2020, вип. 68. – С. 62-68. 5. Парфьонова О.В., Туренко Р.Л. Організація роботи з англійської мови студентів немовних спеціальностей за допомогою комп'ютерних технологій // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2019. – Т. 1, № 44. – С. 242-250. Член Всеукраїнської професійної асоціації викладачів

						англійської мови TESOL-Ukraine з 2021 року. Член комісії студентської олімпіади з англійської мови. 15.11.2024 - 27.01.2025 Стажування на кафедрі психології у Харківському Національному Університеті імені В.Н. Каразіна.	
209596	Каролінський Євген Олександрович	Доцент зво, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 001520, виданий 11.11.1998, Атестат доцента 12ДЦ 022341, виданий 19.02.2009	27	ОК 7 Лінійна алгебра	Вибрані наукові публікації: 1. Karolinsky, E., Pianzola, A., Stolin, A. Classification of Quantum Groups via Galois Cohomology, Communications in Mathematical Physics, 2020, 377(2), pp. 1099–1129 SCOPUS 2. Karolinsky, E., Seliutin, D. Carmichael numbers for $gl(m)$, Journal of Integer Sequences, 2020, 23(10), pp.1–10, 20.10.6 SCOPUS. Наявність виданих навчально-методичних посібників: Елементи теорії чисел : навчально-методичний посібник з елементів алгебри та теорії чисел / укладачі Н. П. Гиря, О. О. Заварзіна, Є. О. Каролінський, Л. Ю. Полякова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 48 с Керівництво науковою роботою студента, що отримав наукову стипендію: Дмитро Селютін (стипендіат фонду імені Н.І. Ахієзера, 2020 р.) https://www.ilt.kharkov.ua/bvi/info/akhiezer_fond/akhiezer_fond_stipendiati_u.htm Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком (2020-2022 роки). Рецензент міжнародних наукових журналів “Communications in Mathematical Physics” (SCOPUS), “Journal of Geometry and Physics” (SCOPUS). Реферати для Mathematical Reviews та MathSciNet (reviewer number 026934), усього 10 рефератів за період з 2020 по 2025 р. https://mathscinet.ams.org/mathscinet/MRAu

						<p>thorID/627447 Член конкурсної комісії з нагороди INTERNATIONAL CENTRE FOR MATHEMATICS IN UKRAINE за студентські дослідження (2024 рік) https://mathcentre.in.ua/en/programmes/student-research-award Участь у журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (2020, 2024, 2025 роки).</p>	
214891	Пославський Сергій Олександрович	Доцент з во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Московський університет ім. М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1981, спеціальність: механіка, Диплом кандидата наук ФМ 025722, виданий 02.04.1986</p>	35	<p>OK 8 Дискретна математика</p>	<p>Вибрані наукові публікації: 1. V. M. Kontorovich and S. A. Poslavsky. Swirling self-gravitating vortex as the imagination of the Hoag's ring galaxy // Fizika Nizkikh Temperatur, 2022, 48(5), pp. 464–470. DOI: 10.1063/10.0010206 2. N.N. Kizilova, S.A. Poslavskiy, V.A. Baranets. A study of a quasilinear model of the particles of a suspension that are aggregated and settled in an inhomogeneous field // Visnyk of V.N.Karazin Kharkiv National University, Ser. "Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics", Vol. 92, 2020, p. 44–56. DOI: 10.26565/2221-5646-2020-92-04 Вибрані апробаційні публікації: 1. M. Sobur, S. Poslavskiy. Modelling of the wave dynamics in a system for rope jumping and free falling // 6-th International Conference "Differential Equations and Control Theory" (DECT 2023), Kharkiv. 2. V. Dushkevych, S. Poslavskiy. Mathematical model of solid fuel tablet combustion // 5-th International Conference "Differential Equations and Control Theory" (DECT 2021), Kharkiv. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: курс Theory of Random Graphs (Master) in the DAAD programme "Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2024)"</p>

							in summer semester 2024. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН, 2019-2024 рр., Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з математики, 2021-2024 рр., член журі міського турніру юних математиків 2023р.
133553	Петров Євген Вячеславович	Старший викладач зов, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 052917, виданий 27.05.2009	18	ОК 9 Аналітична геометрія	Вибрані апробаційні публікації: 1. Реферати для Mathematical Reviews та MathSciNet (reviewer number 069742, MR Author ID 784093, https://mathscinet.ams.org/mathscinet/MRAuthorID/784093), усього 10 рефератів за період з 2020 по 2025 р. (зокрема, MR3950340, MR4132000, MR4076291, MR4212204, MR4160645, MR4621033) 2. О. Гавриленко, Є.В. Петров. Stability of vertical minimal surfaces in three-dimensional sub-Riemannian manifolds. International Scientific Conference "Algebraic and Geometric Methods of Analysis", Odesa, May 27 – May 30, 2024. https://www.imath.kiev.ua/~topology/conf/agma2024/slides/havrylenko_pertov/havrylenko_pertov.pdf Наявність виданих навчально-методичних посібників: В.О. Горькавий, Є.В. Петров. "Ріманова геометрія. Елементарні задачі та методи розв'язання". Навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи. ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024, 92 с. https://ekhnuir.karazin.ua/items/fe86cf78-57b5-46d6-b2cc-42bc59c5a40c Кандидат фізико-математичних наук. Тема дисертації: «Геометрія

						<p>підноговидів в нільпотентних групах L_i і групах L_i з бінваріантною метрикою».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний Університет імені В.Н. Каразіна, кафедра прикладної математики, з 01.11.2022 р. до 30.12.2022 р. 120 годин (4 кредити) № 0207/1352 від 30.12.2022.</p> <p>Керівництво дисертаційною роботою на здобуття наукового ступеня доктора філософії: Гавриленко Ігор Олегович, спеціальність 111 Математика. 2022–2026 рр.</p> <p>Рецензент видань, включених до переліку фахових видань України: Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, Ukrainian Mathematical Journal Афілійований член Американського математичного товариства (https://ebus.ams.org/ebus/Membership/MemberDirectory.aspx) Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики – 2020-2024 роки; Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук з математики – 2020-2024 роки.</p>	
347651	Степанова Катерина Вадимівна	Доцент з/во, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом бакалавра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом</p>	16	ОК 10 Диференціальні рівняння	<p>Вибрані наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Stiepanova K., Korobov V. The peculiarity of solving the synthesis problem for linear systems to a non-equilibrium point. / Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, 2021. – Vol.17, No.3. – P. 326-340. (Scopus) Stiepanova, K., Sampalmieri, R., Di Michele, F., Localization property of solutions for parabolic PDE, In: Reports of QUALITDE (International

кандидата наук
ДК 030114,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
002828,
виданий
02.06.2019

Workshop on the
Qualitative Theory of
Differential Equations,
Tbilisi, 17-19.12.2022),
Ed. N. Partsvania,
pp.214–217. Tbilisi
State University Press,
Tbilisi, Georgia, 2022.

3. Особливості
викладання вищої
математики
англійською мовою
студентам
комп'ютерних
спеціальностей / А. П.
Рибалко, К. В.
Степанова //
Професіоналізм
педагога: теоретичні й
методичні аспекти :
зб. наукових праць /
ДВНЗ «ДДПУ»; гол.
ред. проф. Л. Г.
Гаврілова. –
Слов'янськ : ДДПУ,
2020. – Вип. 12. – С.
33-45.

4. Federica Di Michele,
Bruno Rubino, Rosella
Sampalmieri and
Kateryna Stiepanova
«Stationary solutions to
a hybrid viscous
hydrodynamic model
with classical
boundaries»
//Mathematics in
Engineering, 2024,
Volume 6, Issue 5: 705-
725. doi:
10.3934/mine.2024027

5. Степанова К. В.,
Шевчук Д. Р.
Поведінка
узагальненого
розв'язку початково-
крайової задачі для
нелінійного
параболічного
рівняння. // Вісник
ХНУ, Сер.
«Математика,
прикладна
математика і
механіка», том 99
(2024) . – С. 4-21. DOI:
10.26565/2221-5646-
2024-99-01

Вибрані навчально-
методичні публікації:
1. Вища математика.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи за
темою "Ряди" для
студентів усіх
спеціальностей
першого
(бакалаврського)
рівня [Електронний
ресурс] / укл. А. П.
Рибалко, К. В.
Степанова;
Харківський
національний
економічний
університет ім. С.
Кузнеця. - Електрон.
текстові дан. (2,40
МБ). - Харків : ХНЕУ
ім. С. Кузнеця, 2019. -

63 c.
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22151>
2. Higher Mathematics. Guidelines to independent work on the topic "Integral Calculus" for Bachelor's (first) degree students of subject area 12 "Information Technology" [Electronic resource] / compil. by A. Rybalko, K. Stiepanova; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. - E-text data (2,18 KB). - Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2020. - 47 p.
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24507>
3. Higher Mathematics. Guidelines to independent work on the topic "Series" for Bachelor's (first) degree students of subject area 12 "Information Technology" [Electronic resource] / compil. by A. Rybalko, K. Stiepanova; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. - E-text data (2,14 MB). - Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2021. - 48 p.
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25166>
Вибрані апробаційні публікації:
1. Stiepanova K. V., Shevchuk D. Localization of a solution to a mixed problem of PDE. // 6th International Scientific Conference DECT – 2023. – October 11-13, 2023, Kharkiv, Ukraine. – 2023. – P. 31.
2. Stiepanova K.V., Korobov V.I. The synthesis problem for LS to a non-equilibrium point. // 5rd International Scientific Conference DECT – 2021. – September 27-29, 2021, Kharkiv, Ukraine. – 2021. – P. 28.
3. Stiepanova K. V. The Cauchy function for difference equations // The Annual International Scientific Conference on Economic Development and Legacy of Simon Kuznets “Cycles Economic Development” (CED – 2020), 27 of November. – 2020. – P. 242-243.

						Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю Диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Локалізаційні властивості розв'язків квазілінійних параболічних рівнянь з виродженим абсорбційним потенціалом». Стажування в іноземному закладі вищої освіти (Університет м. Лаквіла) 21.09.2022 - 10.01.2025 р. (180 годин) Член European Microwave Association (EuMA) з 2022 року; Membership Number: AM4638. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2019 – 2025	
45288	Коробов Валерій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики і інформатики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1962, спеціальність: обчислювальна математика, Диплом доктора наук ФМ 002146, виданий 20.01.1984, Диплом кандидата наук МФМ 010235, виданий 30.05.1969, Аттестат доцента МДЦ 083755, виданий 04.01.1974, Аттестат професора ПР 011788, виданий 16.11.1984	49	ОК 13 Функціональний аналіз	Др. Вибрані наукові публікації: 1. V. I. Korobov, K. V. Sklyar, S. Y. Ignatovich. Almost feedback linearizable systems of the class C1 and solving the constructive controllability problem, IMA Journal of Mathematical Control and Information, 2024, Vol. 41, Iss. 2, P. 356–377. DOI: 10.1093/imamci/dnae014 2. V. I. Korobov, T. V. Revina. On the feedback synthesis for an autonomous linear system with perturbations. Journal of Dynamical and Control Systems, 2024. DOI:10.1007/s10883-024-09690-4 3. Korobov V.I. Time Optimality for Systems with Multidimensional Control and Vector Moment Min-Problem/ Journal of Dynamical and Control Systems, 2020, 26(3), pp. 525–550. (Scopus) 4. Stiepanova K., Korobov V. The peculiarity of solving the synthesis problem for linear systems to a non-equilibrium point. / Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry, 2021. – Vol.17, No.3, pp. 326-340. (Scopus)

5. Korobov V. I., Revina T. V. On perturbation range in the feedback synthesis problem for a chain of integrators system // IMA J. Math. Control and Information, 2021, 38(1), pp. 396-416. (Scopus)

6. Korobov V. I. Almost linearizable control systems // Mathematics of Control, Signals, and Systems, 2021, 33 (3), pp. 473-497. (Scopus)

7. Korobov, V. I., Vozniak, O. S. The explicit form of the switching surface in admissible synthesis problem. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Ser. Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics, 2022, 96, 40-55.

Доктор фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.02 – диференціальні рівняння

Професор кафедри математичної теорії систем.

Підвищення кваліфікації: Свідоцтво № 409 від.29.05.2020 р. 01 квітня 2020 р.- 29 травня 2020 р. ХНУ ім. В.Н.Каразіна, кафедра фундаментальної математики (180 годин).

Голова спеціалізованої вченої ради К64.051.11 Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна (до 2021 р.), член спеціалізованої вченої ради Д64.175.01.

Офіційний опонент на захисті докторської дисертації: Резуєнко О.В., 2020 р.

Офіційний опонент на захисті дисертації доктора філософії: Гончарук А.Б., 2024.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): “Оптимальне керування, стійкість і стабілізація динамічних систем складної природи” (2019-2021 р.р.), номер держреєстрації 0119U002530, керівник роботи

							<p>проф. Коробов В.І. Виконання функцій наукового керівника наукового-дослідної роботи за Договором № БФ/32-2021(11) етап № 4 за 2024 рік «Дослідження задачі синтезу для автономної лінійної системи з невідомими збуреннями та задачі стабілізації суттєво нелінійних систем у критичному випадку, в тому числі при наявності невідомих параметрів. Побудова керувань для випадку, коли множина керованості не містить нуль у якості внутрішньої точки». Номер державної реєстрації НДР: 0121U112886 Головний редактор журналу: Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Математика, прикладна математика і механіка». Член редакційної колегії журналу "Journal of Optimization, Differential Equations and their Applications" Член редакційної колегії журналу "Journal of Mathematical Physics, Analysis, Geometry".</p>
347654	Фардигола Лариса Василівна	професор з во, Сумісництво	Факультет математики і інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 006178, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук КД 055924, виданий 03.04.1992, Аттестат доцента ДЦ 000223, виданий 30.05.2000, Аттестат професора АП 005322, виданий 20.06.2023, Аттестат старшого наукового</p>	32	ОК 11 Теорія міри та інтеграла	<p>Вибрані наукові публікації: 1. L. Fardigola, K. Khalina. Controllability problems for the heat equations on a half-axis with a bounded control in the Neumann boundary conditions. Mathematical Control and Related Fields. 2021. V. 11, No. 1. P. 211–236. doi: http://dx.doi.org/10.3934/mcrf.2020034 2. L. Fardigola, K. Khalina. Controllability problems for the heat equation in a half-plane controlled by the Dirichlet boundary condition with a pointwise control. J. Math. Phys. Anal. Geom. 2022. V. 18, No. 1. P. 75–104. doi: https://doi.org/10.15407/mag18.01.075 3. L. Fardigola, K. Khalina. Controllability problems for the heat equation with variable coefficients on a half-</p>

співробітника
(старшого
дослідника) АС
006242,
виданий
20.09.2007

axis. Controllability problems for the heat equation with variable coefficients on a half-axis. ESAIM Control Optim. Calc. Var. 2022. V. 28. Art. No. 41. doi: <https://doi.org/10.1051/cocv/2022041>

4. L. Fardigola, K. Khalina. Controllability problems for the heat equation with variable coefficients on a half-axis controlled by the Neumann boundary condition. J. Math. Phys. Anal. Geom. 2023. Vol. 19. No. 3. P. 616–641. doi: <https://doi.org/10.15407/mag19.03.616>

5. L. Fardigola, K. Khalina. Controllability problems for the heat equation in a half-plane controlled by the Neumann boundary condition with a pointwise control. J. Math. Phys. Anal. Geom. 2025. Vol. 21. No. 1. P. 24–55. doi: <https://doi.org/10.15407/mag21.01.02>

Навчальні посібники:

1. Л.В. Фардигола. Курс звичайних диференціальних рівнянь: навч. посіб. / Л. В. Фардигола ; НАН України, Фіз.-техн. ін-т низьких температур ім. Б. і. Веркіна. — Київ : Наукова думка, 2023. — 311 с. — ISBN 978-966-00-1840-2.

2. Л.В. Фардигола. Курс лекцій з теорії міри та інтеграла: навч. посіб. / Л. В. Фардигола ; НАН України, Фіз.-техн. ін-т низьких температур ім. Б. і. Веркіна. — Харків: ФТІНТ ім. Б.І. Веркіна НАН України, 2024. — 259 с. — ISBN 978-617-95455-1-1

3. Л.В. Фардигола. Перетворення Фур'є та його застосування: навч. посіб. / Л. В. Фардигола ; НАН України, Фіз.-техн. ін-т низьких температур ім. Б. і. Веркіна. — Харків: ФТІНТ ім. Б.І. Веркіна НАН України, 2024. — 249 с. — ISBN 978-617-95455-0-4

Доктор фізико-математичних наук за спеціальністю Математичний аналіз.
Тема дисертації: «Оператори перетворення та оператори впливу в задачах керування».
Професор кафедри

						<p>прикладної математики. Старший науковий співробітник за спеціальністю Диференціальні рівняння. Підвищення кваліфікації: Certificate No. PHSI-31915-KSW of completion of scientific and pedagogic intership on the topic "New and innovative methods for the training of future experts in physics and mathematics". Cuiavian University in Wloclawek (Poland), August 31 – October 9, 2020, 6 credits (180 hours). Член спеціалізованої вченої ради Д 64.175.01 (Фізико-технічний інститут низьких температур ім. Б.І.Веркіна НАН України) Відповідальний виконавець теми: «Нові аналітичні методи в обернених задачах, теорії операторів, диференціальних рівняннях, а також в функціональних рівняннях на групах та ергодичній теорії», номер державної реєстрації 0123U100632, 01.01.23-31.12.27. Член редакційної колегії журналу "Journal of Optimization, Differential Equations and their Applications". https://model-dnu.dp.ua/index.php/SM/pages/view/editorial-board Член американського математичного товариства (American Mathematical Society), Member ID: FRLRVA.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

