

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна</b>
Освітня програма	<b>17464 Соціально-політичні та маркетингові дослідження</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>054 Соціологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>62</b>
Повна назва ЗВО	<b>Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071205</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кагановська Тетяна Євгеніївна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://karazin.ua/">https://karazin.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/62>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>17464</b>
Назва ОП	<b>Соціально-політичні та маркетингові дослідження</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>054 Соціологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Соціологічний факультет, кафедра соціології</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземних мов професійного спрямування, кафедра теоретичної і практичної філософії імені професора Й. Б. Шада, кафедра українознавства, кафедра політичної соціології, кафедра методів соціологічних досліджень, кафедра соціології управління та соціальної роботи, кафедра прикладної соціології та соціальних комунікацій</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>61022, м. Харків, майдан Свободи, 6</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>207916</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Мурадян Олена Сергіївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:socio@karazin.ua">socio@karazin.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-113-56-84</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 1963 році у Каразінському університеті була відкрита лабораторія соціологічних досліджень, у 1980 році – кафедра соціології на чолі з професором Якубою О.О. Саме з 1980 року ця кафедра забезпечувала підготовку фахівців за введеною на економічному факультеті спеціалізацією з соціології. Перший випуск за цією спеціалізацією відбувся у 1983 році. У 1988 році на економічному факультеті було відкрито відділення соціології, а у 1990 році засновано соціологічний факультет. Освітньо-професійна програма "Соціально-політичні та маркетингові дослідження" є нормативним документом Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, який має на меті визначення системи освітніх компонентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 054 "Соціологія", що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів, необхідних для виконання програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти. Освітньо-наукова програма за цією спеціальністю була започаткована у Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна у 2017 р.

Ініціатором впровадження освітньо-професійної програми та структурним підрозділом, відповідальним за розробку, навчально-методичне супроводження та забезпечення реалізації цієї програми, виступив соціологічний факультет Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Соціологічний факультет є центром діяльності Соціологічної Асоціації України, а співробітники та студенти факультету активно залучені до наукової та громадянської діяльності, отже мають не тільки теоретичну, але й практичну освіченість у суспільних змінах та, зокрема, тенденціях змін на ринку праці. Створення нової освітньої програми було продиктовано саме потребами сучасного ринку праці: сучасний фахівець в галузі соціології має вдало поєднувати в собі професійні навички у соціальній, політичній та економічній сферах, саме це і відображає назва новоствореної на той час програми. До розробки ОП доєдналися одразу три кафедри соціологічного факультету: кафедра соціології, кафедра методів соціологічних досліджень та кафедра політичної соціології – така колаборація забезпечує надання широкого комплексу міжгалузевих соціологічних знань. На соціологічному факультеті здійснюється підготовка фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, другим (магістерським) рівнем вищої освіти та третім (освітньо-науковим) рівнями підготовки за спеціальністю 054 Соціологія (остання акредитація якої була визнана "зразковою"), тому випускники програми мають можливість продовження свого освітнього шляху на факультеті. Із кожним роком програми вдосконалюються, враховуючи досвід її реалізації та зовнішні суспільно-політичні зрушення та суспільно-економічні потреби.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	50	13	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	55	19	6	0	0
3 курс	2022 - 2023	55	16	5	0	0
4 курс	2021 - 2022	55	14	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3127 Соціологія 17464 Соціально-політичні та маркетингові дослідження 22759 Соціальні комунікації, реклама та зв'язки з громадськістю 40909 Соціологія комунікацій, реклами та зв'язків з громадськістю 2590 Соціальні комунікації, реклама і PR

другий (магістерський) рівень	<b>23519 Соціальний менеджмент</b> <b>49265 Цифровий соціум</b> <b>23518 Соціальні технології</b> <b>2589 Соціологія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>36717 Соціологія</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	259688	58055
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	258713	57080
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	975	975
Приміщення, здані в оренду	11179	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2024.pdf</i>	W6QGGjV+1qwXXJlGMDcn4eEXmvJ2+S8hozwillf8hAM=
Освітня програма	<i>ОПП 2021.pdf</i>	1NnE1BffPoIo/hwodNI2hwGHo8AIUWPIVnregmoQukY=
Навчальний план за ОП	<i>НП денна.pdf</i>	m92sgt9pLLjANRZC1VUt8Vb+ESASWAopz8ihB6kvjg=
Навчальний план за ОП	<i>НП заочна.pdf</i>	SN3fxtQ8DI2sBs/g7x6Hjfwpk7Dc6zhmmLM433HcK/s=
Навчальний план за ОП	<i>СМП денна_НП_2021.PDF</i>	u5PYld/DrQ1aL7gBS8PuZ4LPM9f3Dp24imIpxaKPrCA=
Навчальний план за ОП	<i>СМП заочна_НП_2021.PDF</i>	r1KzHgZE+bIPvsOEPR6ntaPcziBA6bCbqn/4jdZqh7A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОПП Соціально-політичні і маркетингові дослідження_РЕЙТИНГ.pdf</i>	leFFfaA9KNu/YBxgXAYiJdLGVulXTXae96wmjPf4ax8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>MCG-Review-07102024.pdf</i>	Xs61oxVN4ClPOOBjOFCrPf3DkosktTnKYciZ3BRBGeU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОПП Соціально-політичні та маркетингові дослідження.pdf</i>	3Ie4ODU1KV8OtjyTerXuxl/vIK2rZopkHcr9+c+A9UM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	<i>Рецензія_на_ОП_СПМ_ХНУ_БОН ДАР.pdf</i>	OYDaUjX8VlEl6muoq+UDQZovQTrKNMuJSmS2VGe7xow=

наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ.pdf</i>	7PPcroF8dZ9QYbHF7SsnWjJBpOr3/G2QO5y3GxKou1g=

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП розроблено у відповідності до Стандарту вищої освіти України з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія», який затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 371. Про це свідчить її зміст, зокрема, програмні результати навчання, перелік ЗК та СК, матриця відповідності РН та компетенцій ОК тощо.

ЗК, СК, ПРН, які визначені у Стандарті, повністю враховано при формулюванні ОП та забезпечено обов'язковими ОК. Узгодження РН, ЗК/СК відповідає запропонованому Стандарту. Забезпечення ЗК, СК, ПРН певними ОК відображено в матрицях відповідності.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Формування ОП базується на потребах здобувачів та рекомендаціях випускників. З метою з'ясування інтересів та пропозицій здобувачів та випускників ОП робочою групою регулярно проводяться зустрічі з ними та он-лайн опитування щодо якості ОП. При формуванні цілей та програмних результатів розробники враховували такі потреби, як: підвищення практичної підготовки (різні види практик, практичні роботи в рамках різних дисциплін), більша увага розвитку soft skills, зокрема мовна складова, різноманітність вибіркових дисциплін.

**- роботодавці**

З метою з'ясування інтересів та пропозицій роботодавців робочою групою регулярно проводяться зустрічі з ними щодо ОП, зокрема при розробці ОП. Наприклад, до проєктування ОП 2024-2028 років були долучені Наталія Орябінська, Агенція маркетингових досліджень «Yasno Research & Consulting Group», Поліна Алпатова, Тетяна Зуб, Дослідницьке бюро «Sociologist», Еліна Сафонова, ІТ компанія BrainRocket, Денис Шиманський, Перший інноваційний парк в Україні - UNIT.City, Каталіна Семирненко, дослідницька агенція «Factum Group Ukraine», Анастасія Шевченко, консалтингова агенція «Jnomics media».

**- академічна спільнота**

Цілі ОП обговорювались робочою групою з представниками академічної спільноти. Так, у січні 2023 року викладачам ОП було запропоновано надати робочій групі з розробки ОП свої пропозиції щодо внесення змін до ОП; у листопаді 2022 року під час проведення Міжнародної наукової конференції «Харківські соціологічні читання» піднімалися питання оновлення курсів ОП в умовах тематики «Соціологія на війні: місія та відповідальність науки»; пропозиції щодо вдосконалення ОП обговорювались на «Першому Харківському продовольчому форумі» 7 грудня 2023; також перспективи розвитку ОП обговорювались упродовж впровадження курсу по керуванню ризиками в рамках реалізації проєкту «SAFE Ukraine», що реалізується спільно з Midsweden University (м.Естерсунд, Швеція), а також під час реалізації науково-дослідного проєкту «SAFU: Компетентнісна допомога для України» (м. Упсала, Швеція), який передбачає надання студентам компетенцій, які доповнюють їхнє навчання, а також створюють можливість цілісного впливу на післявоєнне відновлення України відповідно до стандартів Європейського Союзу і Цілей сталого розвитку ООН.

**- інші стейкхолдери**

Інші стейкхолдери завжди мають можливість долучитися до громадського обговорення ОП шляхом надсилання своїх зауважень та пропозицій до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, а також безпосередньо на соціологічний факультет. Принципи розробки ОП та її зміст активно обговорювалися на науково-практичних конференціях, форумах, ділових зустрічах. Так, наприклад, організовані соціологічним факультетом Перший та Другий “Харківський продовольчий форум” (у 2023 та 2024 рр.) об’єднав різні типи стейкхолдерів для обговорення нагальних питань та потреб, в тому числі торкаючись обговорення якостей фахівців, які необхідні на ринку праці; ще одним прикладом є “Круглий стіл з питань соціалізації ВПО та реінтегрованих осіб”, організований Кластером продовольчої безпеки та засобів до існування, Обласним Центром зайнятості та Департаментом соціального захисту Харківської міської ради.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Місія та стратегія ЗВО: [surl.li/momzlx](https://surl.li/momzlx) - Стратегія розвитку Каразінського університету на 2019–2025 рр.; <https://surl.li/lfyupm> - Стратегічні цілі та наміри Каразінського університету до 2030 р.; <https://surl.li/yonmlt> - Політика Каразінського у сфері якості на 2022–2025 рр.; <https://surl.li/muteek> - Настанова з якості; <https://surl.li/rviuifp> - Статут ЗВО. ОП, її мета відповідають місії ЗВО: “підготовка національних кадрів, фахівців, які відповідають вимогам часу, стають агентами змін, збагачення та поширення національних та загальнолюдських наукових та культурних надбань”: програма готує фахівців в галузі соціології, здатних до прийняття управлінських рішень, до аналізу та оцінки поточних соціальних умов, розробки певних заходів, тобто фахівців-агентів змін - соціальних, політичних і ринкових; через поєднання теоретичної підготовки з практичними навичками під час навчання, відкритості до участі у дослідженнях та науковій діяльності студенти ОП під час навчання збагачують та поширюють наукові надбання; мета ОП передбачає досконале вивчення культурних особливостей суспільств крізь призму соціального та політичного підґрунтя, дослідження сучасних маркетингових тенденцій, надає навички для ориєнтованості власного культурного розвитку, а також роботи в умовах криз. ОП відповідає Стратегії розвитку ЗВО: орієнтована на забезпечення якісної освіти з потужною практичною складовою із застосуванням студентоцентрованого підходу, на формування міжнародного соціологічного співробітництва

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці враховуються при розробці ОП та визначаються на основі опитування випускників, аналізу документів, наукових публікацій, статистичних даних тощо. Розгляд тенденцій розвитку соціологічної науки та соціологічної галузі відбувається на конференціях та наукових заходах на факультеті: “Харківські соціологічні читання”, “Якубінська наукова сесія”, IV Конгресі САУ, студентських наукових конференціях. Питання затребуваності фахівців в галузі соціології зараз гостро стоїть в контексті поточної ситуації війни в Україні. При розробці програми та формулюванні програмних результатів навчання велика увага приділяється здатності пристосовуватися до умов “плинної сучасності”, оскільки аналіз розвитку спеціальності та ринку праці свідчить про формування складних, комплексних вимог до фахівця в галузі соціології, який повинен опанувати широке коло загальних та професійних компетентностей для здійснення професійної діяльності. Однією з ґрунтовних вимог до фахівця галузі соціології є опанування методів обробки соціологічної та статистичної інформації, що також відображено у програмних результатах навчання за ОП. Сучасний ринок вимагає ґрунтовної підготовки з ефективного розв’язання складних професійних завдань та адаптивних навичок. Навчання одразу у трьох напрямках та міждисциплінарна підготовка формує більш широкі можливості для працевлаштування та надає більші можливості до формування власних індивідуалізованих кар’єрних шляхів.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Галузевий контекст відіграє одну з ключових ролей у формулюванні цілей та ПРН ОП: вона відноситься до галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, а її цілі та ПРН визначені у повній відповідності до вимог до фахівців у сфері соціальних відносин та соціальної поведінки. Регіональний контекст в ОП: заклади вищої освіти, підприємства, державні установи, громадські організації Південно-Східної України вимагають наявності фахівців для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, консультування в сфері бізнесу, державного управління та діяльності недержавних організацій. При розробці ОП враховувалась Стратегія розвитку Харківської області на 2021-2027 рр. (<https://surl.li/fbtwzl>). Наприклад, ПРН ОП передбачають наявність фахівців, які стануть у нагоді у завданні розвитку Харківського регіону. Зокрема, за оперативними цілями 1.4 “Забезпечення соціального захисту населення та гендерної рівності” (ОК 6, ОК 25, ОК 29); 5.3 - Підтримка розвитку інституцій громадянського суспільства (ОК 23, ОК 31, ОК 28, ОК33); 5.5 - Модернізація інформаційно-комунікативного регіонального простору (ОК 13, ОК 32, ОК 25) тощо.

Харківський регіон є одним з лідерів за кількістю ВПО та осіб, які постраждали від війни; під час реалізації ОП проблематика вивчення потреб ВПО в соціологічному ключі включається в різні дисципліни (наприклад, ОК6 розглядає гендер-обумовлене насильство в регіонах, які постраждали); здобувачі брали участі у курсі “Переосмислення гендеру, війни та миру у ХХІ столітті: Україна в порівняльній перспективі”

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання був врахований досвід вітчизняних колег: проаналізовані ОП Львівського національного університету “Прикладна соціологія. Бізнес-соціологія”, ОП Національного університету “Києво-Могилянська академія” “Соціологія”, ОП Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського” “Соціологія” та ОП Київського

національного університету імені Тараса Шевченка “Соціологія” та “Соціальні технології”; обмін досвідом щодо реалізації ОП із колегами з інших ЗВО відбувається неформально під час проведення професійних заходів: засідань Соціологічної асоціації України та освітньо-наукових заходах на соціологічному факультеті ХНУ імені В.Н. Каразіна.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Досвід міжнародної співпраці в межах науково-дослідних та освітніх проєктів був послідовно використаний при вдосконаленні ОП. Зокрема, викладачі мали спільні проєкти і програми з рядом іноземних партнерів: Freeman School of Business at Tulane University, Університет Південної Данії, Leipzig University, Fribourg University, Jesuit University in Krakow, University of Bern, Peace Women Across the Globe, KOFF, Університет Індіани, Англія Раскін Університет, ОслоМетрополітен Університет, Університет Мейсона, Карельський інститут Університет Східної Фінляндії, Університет Лунду, Державний Університет Іллі. Під час перебування, стажування, конференцій, реалізації проєктів викладачі ОП обмінюються досвідом з викладацької та організаційної діяльності під час реалізації ОП. Так, по ходу реалізації проєкту Компетентісна допомога для України (SAFU) викладачі у співавторстві з викладачами Уппсальського університету та Фолькуніверситету розробляли короткострокові курси з тематики цілей сталого розвитку; матеріали курсів, форми робіт та компетентісні здобутки були використані при оновленні РП деяких курсів, зокрема: Соціологія речей, Політологія, Гендерні студії, Основи теорії маркетингу тощо. Співпраця в мережі проєкту ValEUs дозволила актуалізувати деякі курси (Політологія, Політична соціологія, Соціально-політичний маркетинг тощо) з точки зору актуального європейського суспільно-політичного порядку денного, дискурсу європейських цінностей, а також сучасної соціологічної методології дослідження євроінтеграційних процесів. За 4 останні роки на соціологічному факультеті було реалізовано (з урахуванням діючих) 16 міжнародних проєктів, до кожного з яких долучалися викладачі, задіяні на ОП, та здобувачі всіх ОП.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

176

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

64

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти предметна область визначається як «закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку». Зміст ОП повністю відповідає предметній області, а також теоретичному змісту та методам, методикам та технології, зазначеним в стандарті вищої освіти. Оскільки ОК циклу професійної підготовки сконцентровані саме на вивченні методів дослідження закономірностей трансформації та функціонування соціальних груп (ОК 22,24,26,30), вивчення основних теорій до вивчення цих закономірностей (ОК 18,19,21) та розгляду окремих галузей цього функціонування та трансформації (ОК 20,23,25,29,31).

Застосуванню та використанню інструментів та обладнання, зазначених в стандарті вищої освіти, відповідають ОК 22,24,26,30, 33, 11, 13.

Ця ОП відрізняється від ОП “Соціологія комунікацій, реклами та зв'язків з громадськістю”, навчання на якій проводиться на соціологічному факультеті в рамках однієї спеціальності, саме в тому, що остання спрямована на підготовку професіоналів, здатних до вирішення широкого спектру завдань саме в сфері комунікації, фахівців здатних фахово здобувати, аналізувати, оцінювати і використовувати інформацію про соціальні відносини, з навичками управління інформацією та репутацією, розумінням необхідності дотримуватися основних вимог інформаційної безпеки, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології, з фокусом на комунікативні практики реклами та зв'язків з громадськістю в умовах сучасного суспільства. Цілі навчання за ОП, що аналізується, - формування навичок комплексного впливу на стан і поведінку соціальних груп та окремих індивідів при захисті їхніх соціальних прав та свобод на підставі вміння аналізувати та оцінювати соціальні явища й конфліктні ситуації, компетентно розробляти заходи оптимального вирішення соціальних проблем. А підготовка фахівців за суміжною ОП “Соціологія комунікацій, реклами та зв'язків з громадськістю” - підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології, комунікативних практик реклами та зв'язків з громадськістю.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ) через індивідуальні навчальні плани, що складаються особисто кожним здобувачем за участю куратора, розглядаються на засіданні кафедри, затверджуються деканом. Для формування ІОТ здобувачів в ОП передбачено вивчення навчальних дисциплін за вільним вибором.

Здобувачам всіх ОП створена можливість обрання та вивчення міжфакультетських вибіркового циклу загальної підготовки. ІОТ також формуються через можливість долучитися до програм академічної мобільності, коригувати індивідуальний навчальний план та адаптувати графік навчального процесу (Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність <https://surl.li/etkwdw>), можливість обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт. Формування ІОТ координується навчальним відділом, деканатом. Здобувачі ознайомлюються з можливостями ІОТ під час вступних орієнтаційних заходів, кураторських годин, консультацій.

Загальні принципи та процедура формування ІОТ регламентована П.3.3, 3.4 Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/inyluf>, регламентується Статутом (п.4.4. 14) <http://surl.li/rqrmul>.

Формування ІОТ здобувачів ОП відбувається завдяки їх участі в наукових, освітніх, практично орієнтованих заходах, інформація про які розміщується на веб-сайті університету <https://karazin.ua/>, факультету <http://socio.karazin.ua/>, соц.мережах.

Стратегія розвитку ЗВО пріоритезує створення освітнього простору, орієнтованого на індивідуалізацію ОП (проект 2.5 <http://surl.li/qualxi>)

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процедура реалізації права вибору навчальних дисциплін регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, п. 3.4. <https://surl.li/icojpy>

Перелік назв навчальних дисциплін за вибором представлений в ОП та становить не менше 25% кредитів ЄКТС. Він також представлений у плані навчального процесу. Вибір дисциплін здобувачі здійснюють з другого семестру навчання. Студентам пропонується окремий вибір дисциплін (не блоками). Пропонується вибір з двох або трьох дисциплін.

Здобувачі ОП мають можливість обирати навчальні дисципліни циклу загальної та професійної підготовки. Перелік цих вибіркового циклу дисциплін на наступний навчальний рік та їх анотації затверджуються вченою радою факультету до 1 квітня поточного навчального року. Переліки та анотації вибіркового циклу дисциплін розміщуються на веб-сайті соціологічного факультету до 1 травня кожного року. Шляхом безпосереднього анкетування студентів (за допомогою сервісу Google Forms) здійснюється вибір дисциплін на наступний навчальний рік в травні. Підсумки анкетування щодо вибору дисциплін повідомляє деканат соціологічного факультету студентам та викладачам за допомогою електронної пошти та розміщення інформації в соціальних мережах.

Крім того, здобувачі ОП мають можливість вивчення міжфакультетських вибіркового циклу загальної підготовки. Студенти ОП вибирають по одній міжфакультетській вибіркової дисципліні для вивчення у третьому, четвертому, п'ятому та шостому семестрах.

Переліки та інформаційні матеріали міжфакультетських дисциплін для осіннього семестру подаються деканами факультетів до 1 квітня, а для весняного семестру – до 1 жовтня – до Навчального відділу, який перевіряє інформацію та складає загальний перелік міжфакультетських дисциплін. Інформаційні матеріали щодо міжфакультетських вибіркового циклу дисциплін Навчальний відділ розміщує до 1 травня (для осіннього семестру) та до 1 листопада (для весняного семестру) на веб-сайті Університету.

Вибір міжфакультетських дисциплін студенти здійснюють шляхом заповнення анкети у електронному кабінеті студента (з 2022 року), попередньо вибір проводився шляхом заповнення анкети через Google Forms, яка розміщувалася на сайті ЗВО. Підбиття підсумків анкетування та оприлюднення результатів вибору міжфакультетських дисциплін здійснює Навчальний відділ на офіційному сайті університету.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачено різні форми здійснення практичної підготовки здобувачів: семінарські/практичні заняття, навчально-ознайомча та виробнича (обидві без відриву від навчання), виробнича та переддипломна практики. Під час виробничої практики набуваються: навички аналітичної роботи з різними джерелами соціологічної інформації; володіння основними стилями презентації результатів досліджень; самостійного проведення розвідувальних соціологічних досліджень, обробки та інтерпретації результатів. Закріплюються знання щодо можливостей та обмежень проведення емпіричних соціологічних та маркетингових досліджень, у т.ч. в умовах воєнного стану; методи збору соціологічної інформації; категоріально-понятійний апарат для проведення маркетингових досліджень з використанням соціологічних методів; стилі і варіанти презентації результатів соціологічних досліджень. Для реалізації виробничої практики є ряд договорів про співробітництво: ТОВ «ФАКТУМ ГРУП УКРАЇНА», «ГРУПА РЕЙТИНГ», «НЬЮ ІМІДЖ МАРКЕТИНГ ГРУП», ХОЦЗ, ГО: «Центр громадських та медійних ініціатив», «Центр практичної освіти Накипіло», «Український професійний розвиток»; університетами: ОслоМетрополітан, Англія Раскін, Середньої Швеції, Лунду, Віадрина, Інститутом міських та регіональних досліджень – NIBR. Практикуми: «Практикум з комп'ютерних технологій», «Практикум з соціально-політичних досліджень», «Практикум з експертизи текстів засобів масової інформації». Планування, методичне забезпечення і контроль практичної підготовки здійснює Центр розвитку кар'єри ("Karazin career week").

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

В ОК ОП представлено відповідні складові, що спрямовані на формування соціальних навичок (soft skills)



(креативність, комунікативність, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, здатність працювати в критичних умовах, вміння врегульовувати конфлікти, вміння працювати в команді тощо). Набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) передбачено при вивченні навчальних дисциплін та при проходженні ними практик. Формуванню соціальних навичок сприяє використання студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого підходу, інтерактивних технологій та активних методів навчання в межах ОП. На формування soft skills спрямовані також ОК ОП «Соціальна психологія», «Загальна психологія», «Практичний маркетинг», «Соціологія культури», «Управління персоналом та кадрова безпека» та інші. В межах ОК «Аналіз та презентація даних соціологічних та маркетингових досліджень» формуються навички презентації та захисту власних висновків та ідей, ОК «Управління персоналом та кадрова безпека» орієнтована на розвиток лідерських якостей та комунікативних здібностей, ОК «Практичний маркетинг» сприяє розвитку креативних навичок, ОК «Підготовка кваліфікаційної роботи» допоможе сформувати навички керування часом та ранжування завдань. Дисципліни, спрямовані на здобуття навичок презентації соціологічної інформації, формують вміння виступати перед різними категоріями публіки, що також можна розглядати як soft skill. Сама різносторонність ОП формує навички гнучкості та адаптивності як на ринку праці, так і в повсякденному житті.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП має чітку структурно-логічну схему, що складається з взаємопов'язаних освітніх компонентів обов'язкового (176 кредитів ЄКТС) та вибіркового (64 кредити ЄКТС) блоку, які забезпечують комплексний підхід до підготовки фахівців галузі. ОП містить курси, що формують базові знання та розуміння контексту галузі (цикл загальної підготовки), які доповнюються спеціалізованими дисциплінами (цикл професійної підготовки), практикою (ОК 35,36,37,38) та поглиблюються вибілковими освітніми компонентами. ОК 2 інтегрує професійні мовні навички в процес навчання з першого семестру, що дає змогу студентам комфортно працювати з англійською фаховою літературою та формує компетентності щодо можливостей успішного ведення комунікації з міжнародними партнерами. Структурно-логічна схема ОП забезпечує систематичне засвоєння знань, починаючи з фундаментальних основ та глобального контексту та завершуючи їх практичним застосуванням, що в свою чергу сприяє успішному написанню та захисту кваліфікаційної роботи та подальшому працевлаштуванню за фахом.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягу ОК із фактичним навантаженням здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу.

Навантаження здобувачів–60 кредитів ЄКТС на рік навчання. Загальна кількість кредитів ЄКТС на навчальний семестр–від 27 до 33. Кількість годин ауд.занять в 1 кредиті ЄКТС (денна форма навчання) (крім мфд за вибором)– від 27 % до 60% (від 8 до 18 годин у 1 кредиті ЄКТС). При вивченні ін.мов кількість годин аудиторних занять в 1 кредиті ЄКТС (денна форма навчання) (крім мфд за вибором)–від 60% до 67% (від 18 до 20 год у 1 кредиті ЄКТС). З урахуванням цих вимог вираховується час на аудиторну роботу конкретного ОК ОП та час на СР. Напр., ОК «Основи теорії маркетингу» для денної форми навчання (4 кредити ЄКТС): лекційні заняття–28 год, семінари–28 год; СР–64 години (читання матеріалів рідеру–10 год, підготовка звіту-презентації–48 год, а саме пошук та обробка даних про відомості про масштаб ринку–4 год, складання переліку основних учасників ринку–4 год, складання переліку цінностей, що конструюються та/або використовуються на ринку–4 год, пошук інформації про ін.ринки–2 год, визначення динаміки ринку–2 год, визначення тенденцій ринку–2 год, побудова сегментації ринку–10 год, визначення ЦА–4 год, визначення особливостей маркетингової взаємодії з ЦА–6 год, розробка унікальної торговельної пропозиції–4 год, оформлення зазначених результатів у звіт-презентацію із захистом на занятті – 6 год; підготовка до КР – 6 год). З метою контролю фактичного навантаження здійснюється опитування здобувачів та випускників ОП.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОП є практично орієнтованою: теоретична підготовка, сформована на основі опанування ОК16, ОК18, ОК7, ОК8 та ОК19, створює ґрунтовну основу для подальшого професійного становлення здобувачів у сфері соціально-політичних та маркетингових досліджень. Проходження практик (ОК35, ОК36, ОК37, ОК38) сприяє інтеграції теоретичних знань із реальними умовами функціонування майбутніх фахівців, що дозволяє їм ефективно застосовувати набуті компетентності у професійній діяльності. Висока практична складова освітніх компонентів (ОК17, ОК13, ОК3, ОК28, ОК22, ОК24, ОК26) сприяє формуванню здатності використовувати отримані знання у практичній діяльності, забезпечуючи здобувачам освіти умови для опанування сучасних методів аналізу соціально-політичних процесів і маркетингових стратегій. Виконання кваліфікаційної роботи (ОК39), що передбачають проведення емпіричних досліджень, формує навички самостійної аналітичної роботи та ухвалення обґрунтованих професійних рішень.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на**

**досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Навички і компетентності щодо цілей сталого розвитку реалізуються через: інтеграцію принципів сталого розвитку у навчальний процес (Практикум з соціально-політичних досліджень (ціль 8), Вступ до спеціалізації: соціально-політичні та маркетингові дослідження (8,10,16), Основи теорії маркетингу (2,12), Соціологія речей (7, 11,12), Політична історія (10,16,17), Гендерні дослідження (5,10), Політологія (4,5,16,17), Електоральна соціологія (4,5,10), Прогнозування соціально-політичних процесів (8,11,17), Політична соціологія (1,2,4,5,8,10,13,16), Соціологія споживання (12), Соціологія ідеологій (8, 10, 11, 16), Соціологія сім'ї та молоді (8,10), Основи стратегічного маркетингу (12)); представлення в тематиці кваліфікаційних робіт; шляхом підготовки наукових публікацій з проблем сталого розвитку; участь викладачів ОП в міжнародних програмах зі сталого розвитку, що дозволяє інтегрувати передові практики в навчальний процес; проведення тематичних заходів, що виступають платформою для обміну знаннями та практиками у сфері сталого розвитку, сприяють набуттю здобувачами навичок і компетентностей, орієнтованих на досягнення цілей сталого розвитку

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

У вільному доступі є інформація про Правила прийому на навчання до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна та вимоги до вступників ОП

<http://start.karazin.ua/>

<https://start.karazin.ua/page/documenty>

<http://start.karazin.ua/programs/5/13/054/119>

Також інформація для вступників щорічно оновлюється на сайті соціологічного факультету:

<http://socio.karazin.ua/abiturientu>

Для надання оперативної інформації щодо вступу в університет працює телеграм-канал "Абітурієнт Каразінського": @StartKarazinUniver

Для надання оперативної інформації щодо вступу на соціологічний факультет, зокрема на ОП щороку створюється новий телеграм-канал "Socio Abiturient": @SocioAbiturient2022

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на ОП-на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування та в межах ліцензованого обсягу за спеціальністю «Соціологія»; на основі раніше здобутого освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня/освітнього ступеня та відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК): ПЗСО (профільної середньої освіти)–3 рівень НРК; ОКР молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра-НРК5; освітнього ступеня бакалавра-НРК6; освітнього ступеня магістра (ОКР спеціаліста)-НРК7. В 2024-2025 н.р.для конкурсного відбору на ОП вступників із ПЗСО та НРК5 зараховувалися результати НМТ з 3 основних предметів: української мови, історії України, математики та 1 предмету на вибір (біологія, географія, іноземна мова, хімія, фізика, українська література) АБО результати ЗНО 2021 років з 3 конкурсних предметів: українська мова/українська мова та література, математика, історія України/іноземна мова/біологія/географія/фізика/хімія. Для вступу на навчання на основі НРК6 та НРК7 для здобуття ступеня бакалавра за ОП осіб, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) освіти або здобувають його не менше 1 року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план (друга вища (паралельна) освіта), зараховуються результати фахового вступного випробування з «Основ соціології» у формі співбесіди. Ці випробування дозволяли відібрати вступників, які здатні грамотно спілкуватися державною мовою, розуміють історичні особливості розвитку українського суспільства

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У Каразінському університеті визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється наступними документами:

«Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна права на академічну мобільність» <https://surl.li/dxwnoy> (а саме пункт IV. Визнання та перерахування результатів навчання). Структурним підрозділом, що відповідає за академічну мобільність студентів, є Офіс з мобільності Управління міжнародних відносин.

Документ, який визначає порядок поновлення та переведення здобувачів, «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» <https://surl.li/jftcnk>

Порядок проходження атестації в Каразінському університеті для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року <https://surl.li/kemutr>

Порядок визнання в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна ступенів вищої освіти, здобутих в

іноземних навчальних закладах, Порядок визнання в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав» <https://surl.li/pivjgd>

Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується через розміщення на офіційному веб-сайті ЗВО:  
<https://karazin.ua/documents/>

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Відповідно до Положення про порядок реалізації права здобувачів на академічну мобільність студентці Яшишній Катерині було внесено зміни до індивідуального графіку навчання та освітнього процесу у зв'язку з участю у проєкті "MUTLU BAHCE" (Туреччина, 2019).

Іншим прикладом є студентка третього курсу освітньої програми Дар'я Омельченко, яка з 2023-09-27 по 2024-02-09 навчалася за програмою обміну студентів Еразмус у Гданському університеті на факультеті соціальних наук. Варто зауважити, що під час карантину, викликаного пандемією ковід-19, процеси пересування здобувачів, а отже й переведень, були призупинені. Наступним викликом стало повномасштабне вторгнення, під час вторгнення навпаки багато студентів були вимушені покинути свої домівки й опинилися поза межами регіону або країни. На нових місцях тимчасового перебування деякі студенти скористалися пропозиціями інших університетів щодо підтримки та продовження навчального процесу, процес оформлення їхньої академічної мобільності був спрощений. Прикладом може слугувати перебування І.Ламека на філософському факультеті Університету Вільнюса у період 2022-2024 роки.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна»

Доступність документу для учасників освітнього процесу забезпечується через розміщення на веб-сайті ЗВО:  
<https://surl.li/phokzf>

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Прецедентів та практик застосування положення за роки реалізації програми не було, проте в рамках окремих ОК викладачі можуть розглядати певні неформальні досягнення, дотичні до програмних результатів навчання та компетенцій ОК, та враховувати ці результати як окремі види робіт. Наприклад, під час проходження ОК «Вступ до соціально-політичних та маркетингових досліджень» як поточні роботи нараховувались тези на студентські конференції, якщо тема тез стосувалася безпосередньо соціально-політичних та маркетингових досліджень.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Вибір форм та методів навчання/викладання на ОП, які сприяють досягненню ПРН, регламентуються п. 4 «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» (<https://surl.li/xurucz>). Вибір відповідає вимогам студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого підходу, принципам академічної свободи. Навчання на ОП передбачає лекційні, семінарські/практичні заняття, практикуми; практичну підготовку, виконання кваліфікаційної роботи, консультації та ін. На вибір методів навчання/викладання в межах кожної ОК впливає педагогічна майстерність викладача, зміст ОК, ПРН. Так, в межах ОК «Вступ до спеціальності: соціально-політичні і маркетингові дослідження» використано метод ділової командної гри. Студенти розподіляються на 2 команди, які беруть на себе роль вигаданих племен із заданим набором традицій та норм. Завдання кожної команди є подвійним: 1)продемонструвати іншій команді свої традиції; 2)«зчитати» традиції іншої команди під час її демонстрації. Комунікація між командами обмежена заздалегідь визначеними штампами та зворотами. За такого втілення метод ділової гри дозволяє закріпити навички колективної дії в студентів і реалізує ПРН «Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, роботити висновки, аргументувати свої думки» (викладачі Д.М.Бойко, А.Д.Литовченко).

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми й методи навчання/викладання ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який визначається у Положенні про організацію освітньої діяльності (<https://surl.li/ufiadh>), п. 1.2.39 та Статуті (<https://surl.li/omvznb>) п. 4.3.

Відповідно до підходу, ОП пропонує здобувачам: різні форми навчання (денна та заочна (дистанційна)), орієнтовані на залучення здобувачів до розроблення та оцінювання ОП, до обговорення методів навчання; залучення здобувачів до розробки ОП, вибору методів навчання здійснюється шляхом регулярного обговорення ОП її гарантом та робочою групою зі здобувачами; обрання індивідуальних траєкторій навчання (шляхом формування індивідуальних планів навчання); самостійне обрання навчальних дисциплін; реалістично сплановане навчальне навантаження; чітко визначені критерії оцінювання; ефективну, розвинуту та доступну мережу роботи органів студентського самоврядування; можливість захисту своїх прав та свобод (яка реалізується як безпосередньо, так і через Первинну профспілкову організацію студентів, аспірантів і докторантів університету(<http://profkom.ua/>)); відкритість адміністрації до пропозицій та діалогу.

Оцінювання рівня задоволеності здобувачів методами навчання/викладання на ОП відбувається шляхом їх анкетування та шляхом бесід з гарантом та робочою групою ОП, що свідчать про те, що здобувачі загалом задоволені методами навчання/викладання на ОП.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі ОП мають право самостійно обирати методи та засоби викладання, що забезпечують високу якість освітнього процесу, а також вдосконалювати власну педагогічну майстерність та підвищувати кваліфікацію завдяки участі в різних заходах, які пропонуються ЗВО, та поза його межами. Здобувачі самостійно формулюють власні інтереси та потреби в межах ОП, що підтверджується їх вільним вибором тем кваліфікаційних робіт, індивідуальних завдань та курсових робіт, баз практики, вибіркових ОК, міжфакультетських дисциплін за вибором тощо. Факультет надає широкий вибір можливостей для презентації та вдосконалення своїх ПРН й вибору відповідних методів навчання (залучення до реалізації проєктів, наприклад, FUSILLI; публікації та участь у щорічній міжнародній студентській науковій конференції “Соціологія у (пост)сучасності”; участь у тренінгах фахівців-практиків; лекції запрошених професорів з інших ЗВО; участь у конкурсах студентських наукових робіт; у волонтерських акціях, студентському самоврядуванні та науковому товаристві тощо). Інформація про події міститься на веб-сайті факультету, сторінці на Фейсбуці та телеграм-каналі ([www.facebook.com/SocioKarazin](http://www.facebook.com/SocioKarazin), <http://socio.karazin.ua/>, @SocioFamily). Здобувачі ОП мають можливість брати участь у різноманітних заходах: програмах стажування, наукових заходах в Україні та за кордоном, інформація про які надається університетом ([karazin.ua/](http://karazin.ua/), [www.facebook.com/Karazin.University](http://www.facebook.com/Karazin.University)) та управлінням міжнародних відносин ([www.facebook.com/int.relations.karazin](http://www.facebook.com/int.relations.karazin), [karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/](http://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/))

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Повноту надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання демонструє методичне забезпечення усіх ОК ОП. Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК представлено у відкритому доступі на веб-сайті факультету: <http://socio.karazin.ua/navchannya>

Своєчасність надання цієї інформації у межах окремих ОК забезпечується ознайомленням науково-педагогічним працівником на початку семестру здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань, згідно з п.5 «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» [https://drive.google.com/file/d/1T\\_EC8RtuVI-9UFLNAln36omnkpVOpQR/view](https://drive.google.com/file/d/1T_EC8RtuVI-9UFLNAln36omnkpVOpQR/view), а також оприлюдненням на відповідних стрінках кафедр соціологічного факультету навчально-методичних комплексів дисциплін (<http://socio.karazin.ua/pro-fakultet/kafedra-sotsiologii/navchalno-metodichni-kompleksi-distsiplin-sociology>, <http://socio.karazin.ua/pro-fakultet/kafedra-prikladnoi-sotsiologii-ta-sotsialnih-komunikatsiy-/navchalno-metodichni-kompleksi-distsiplin-app>, <http://socio.karazin.ua/pro-fakultet/kafedra-politichnoi-sotsiologii/navchalno-metodichni-kompleksi-distsiplin-polit>, <http://socio.karazin.ua/pro-fakultet/kafedra-sotsiologii-uparvlinnya-ta-sotsialnoi-roboti/navchalno-metodichni-kompleksi-distsiplin-soc-work>, <http://socio.karazin.ua/pro-fakultet/kafedra-metodiv-sotsiologichnih-doslidjen>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Це відбувається завдяки участі здобувачів у наукових дослідженнях кафедр та факультету, при виконанні творчих завдань за окремими ОК, участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та Всеукраїнській студентській олімпіаді за спеціальністю «Соціологія», підготовки наукових публікацій під керівництвом викладачів ОП, участі в наукових конференціях. Здобувачі залучені до реалізації профорієнтаційного проєкту «Майстерня старшокласника», беруть активну участь у роботі СНТ. Прикладом поєднання навчання і досліджень можуть бути ОК 35 “Аналіз та презентація даних соціологічних та маркетингових досліджень”: навички дослідження формуються в процесі виконання завдань на використання понять та концепцій курсу для пояснення та інтерпретації соціологічних даних, через роботу з реальними масивами соціологічної інформації. Завданням курсу є створення аналітичного тексту та презентація за результатом аналізу масивів даних соціологічних досліджень (тему для аналізу студент обирає самостійно), таким чином курс навчає методам аналізу даних і дозволяє застосувати навички через дослідження певної теми, яку обирає сам, розвиваючи аналітичні здібності, які стають основою для вивчення наступних ОК. На факультеті присутня практика спільних публікацій викладачів та студентів. Студенти залучені до реалізації НДР; наприклад, студентка А.Сошенко залучена до ведення інформаційної діяльності та написання наукових статей в рамках проєкту FUSILLI (HORIZON2020), а також Д. Усенко, яка стала співавторкою збірника

статей, присвяченого проекту. Також до проектно-наукової діяльності залучені студенти 2-го курсу (зокрема, до проекту "SAFU: Компетентісна допомога для України"). Випускниця 2022 року К. Семірненко брала активну участь в реалізації НДР «Соціолого-математичне моделювання ефективності управління соціально-епідемічними процесами для забезпечення національної безпеки України». У 2020-2021 н. р. за результатами участі в II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціологія» було нагороджено Дипломом I ступеня здобувачів ОП Сопільняка Д., Комаровську В. Того ж навчального року за результатами XV Харківського регіонального конкурсу студентських робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук (напрямок «гуманітарні науки»): Диплом II ступеня - студентка групи СПМ- 24 Беляєва В.; Диплом III ступеня - студентка групи СПМ-34 Селівьорстова Ю.

У 2021-2022 н.р. за результатами участі в II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціологія» було нагороджено Дипломом III ступеня здобувача ОП Ламека І. Інші приклади: Богдан Музика «Особливості сучасного конструювання національної ідентичності у просторі соціальних мереж» (приз за оригінальність) та Анастасія Сошенко «Соціально-групова специфіка сприйняття корупції в Україні» (спец. приз від компанії Reputation Capital Data у VIII Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт «Аналіз соціальних даних 2024», КНУ Тараса Шевченка).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі оновлюють ОК ОП відповідно до вимог щодо регулярного оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін. Оновлення ОК передбачає врахування новітніх наукових досягнень та сучасних практик у галузі соціології та споріднених галузей. Робочі програми навчальних дисциплін, контрольні заходи та інше навчально-методичне забезпечення ОК щорічно обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри, засіданнях науково-методичної комісії соціологічного факультету та затверджуються рішенням вченої ради соціологічного факультету і проректором з науково-педагогічної роботи.

Аналіз наукових публікацій, участь в науково-практичних семінарах та конференціях, зустрічах з практичними фахівцями, здійснення наукових досліджень дозволяє викладачам знайомитись з науковими досягненнями та сучасними практиками в галузі соціології та оновлювати зміст ОК.

Звертаючи увагу на те, що соціологія - наука, яка відстежує сучасні соціальні зміни, тенденції та аналізує соціальні зрушення, ОК оновлюються відповідно до того, як змінюється наша соціальна реальність та виникають нові соціальні умови. Соціологічний факультет та його представники, зокрема й викладачі ОП, беруть активну участь у роботі Соціологічної асоціації України та є організатором Конгресів Соціологічної асоціації України. Все це є площадками для обговорення наукових досягнень і сучасних практик в галузі соціології, результати якого викладачі використовують для оновлення ОП та його ОК.

Щодо оновлення ОК, то у якості прикладу можна розглянути ОК "Політична історія": якщо раніше це був огляд довготривалих політико-історичних процесів, то нова редакція програми цього курсу зосереджує увагу на суспільно-політичних процесах ХХ-ХХІ ст., тепер включаючи кейси, які мають свої прямі наслідки у сьогоденні: сучасний міжнародний тероризм (теракт 9/11 та після нього), глобальної фінансової кризи 2007-2008 рр., події "Арабської весни", причини та наслідки пандемії COVID-19, сучасний політичний популізм, новітні тенденції до радикалізму тощо. Всі зазначені теми і тематики також мають втілення і у формах робіт та запропонованих варіантах завдань, що надаються студентам. Варто відзначити, що щорічно оновлюється і література.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Здобувачам пропонуються різні можливості залучення до існуючих конкурсів, міжнародних програм обміну, викладачі беруть активну участь у міжнародній діяльності шляхом участі у міжнародних НДП, обмінах, тренінгах тощо. Так, наприклад, викладачі ОП беруть участь та керують такими міжнародними НДП (16 проектів): FUSILLI «Сприяння трансформації міської системи харчування через впровадження інноваційних лабораторій життя» (2020-2024, «HORIZON2020»); «Довіра в європейських демократіях» (TRUEDEM, «HORIZON2020»); SMART-PL 2022- 2025, Erasmus + KA2 CBHE «Персоналізована модель навчання учнів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень»; «Гендерні дослідження та виклики війни в стійкості університетів в Україні: мережування досконалості у викладанні та інституційному розвитку» спільно з Департаментом соціології Університету Лунда; проєкт ERASMUS-JMO-2023 «Дослідницька та освітня мережа з питань викликів зовнішній політиці ЄС/ ValEUs». Викладачі ОП беруть активну участь у міжнародній діяльності як запрошені дослідники. Філіпова О.-запрошена дослідниця Університету Східної Фінляндії, Запорожченко Р. - запрошений дослідник-нерезидент Нью-Йоркського університету, 2022-2023, Сорока Ю. - учасниця науково-педагогічного стажування в університеті Фрібурга. У 2023-2024 Мурадян О., Запорожченко Р.- «PetraCh Program on Ukraine», Університет Джорджа Вашингтона. Викладачі ОП постійно беруть участь у міжнародних семінарах, конференціях, стажуваннях, публікуються в міжнародних виданнях.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно п. 5.3 Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (<https://surl.li/fiakcm>) формами контрольних заходів, які дозволяють встановити досягнення

результатів навчання здобувачами ОП, є вхідний, поточний контроль, контрольні роботи, передбачені навчальним планом, прийняття індивідуальних завдань, курсових робіт, підсумковий семестровий, відтермінований контроль, атестація здобувачів вищої освіти.

Форми контрольних заходів спрямовані на визначення рівня засвоєння теоретичного матеріалу, здатностей студентів опрацьовувати та систематизувати інформацію з різних джерел, робити висновки та аргументувати необхідність соціальних змін, ухвалення практичних рішень, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки, що відповідає ПРН, зазначеним у ОП. Заходи здійснення різних форм контролю визначаються календарним графіком та проводяться викладачем, за яким закріплена ОК.

Форми та методи поточного контролю знань (тестові завдання, творчі задачі, рецензії, есе, програми досліджень, проекти, аналіз кейсів тощо) визначаються викладачем і реалізуються під час самостійної і аудиторної роботи студентів.

Індивідуальні завдання (реферати, РГР, курсові роботи) визначені НП сприяють формуванню вмінь висловлювати власні обґрунтовані судження та використовувати відповідні наукові дослідження й застосовувати дослідницькі професійні навички.

Наприклад, індивідуальні завдання з ОК «Гендерні дослідження» дозволяють перевірити ПРН 3,4,11, 22, індивідуальні завдання з ОК «Методи маркетингових досліджень» відповідно ПРН 1, ПРН 16.

Курсові роботи носять міждисциплінарний характер, частково наближаючись до однієї із базових ОК, що вивчаються студентами у відповідному семестрі. Підготовка та публічний захист курсових робіт орієнтовані на перевірку комплексу програмних результатів навчання, зокрема ПРН 1,2,4,8 та ін.

Види підсумкового контролю (екзамени та заліки) визначені НП і проводяться у письмовій формі, вони дозволяють оцінити рівень засвоєння теоретичного матеріалу ОК та визначити засвоєні студентами ПРН.

Шляхом проведення публічного захисту кваліфікаційної роботи відбувається перевірка й оцінка комплексу ПРН, зокрема, здатності «Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців», «Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури» та ін.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за кожним ОК ОП забезпечується шляхом їх опису в робочих навчальних програмах; методичних рекомендаціях для виконання курсових, лабораторних, практичних, самостійних робіт тощо; прикладах завдань семестрових екзаменів (письмових залікових робіт), які є обов'язковими елементами робочих програм ОК, згідно Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна ([https://drive.google.com/file/d/1T\\_EC8RtuVI-9UFLNAIn36omnkpVOpQIp/view](https://drive.google.com/file/d/1T_EC8RtuVI-9UFLNAIn36omnkpVOpQIp/view))

Робочі навчальні програми за ОК, у тому числі й форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання, обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри, вченої ради та науково-методичної комісії факультету. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання під час атестації забезпечується за допомогою їх опису в програмах атестаційних екзаменів "Теорія та історія соціології" та "Методологія та методи соціології", які обговорюються та затверджуються на засіданні науково-методичної комісії факультету.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На початку семестру у відкритому доступі на веб-сайті факультету розміщується навчально-методичний комплекс за кожним ОК, який включає робочу навчальну програму; методичні рекомендації для виконання курсових, практичних, самостійних робіт тощо; приклади завдань семестрових екзаменів (письмових залікових робіт), (<http://socio.karazin.ua/navchannya>)

На веб-сайті факультету в квітні (за два місяці до атестаційних екзаменів) розміщуються програми атестаційних екзаменів «Теорія та історія соціальної роботи» та «Методи соціальної роботи» (<http://socio.karazin.ua/navchannya/programi-atestatsiynih-ispitiv>).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання за кожним ОК роз'яснюються також на першому аудиторному занятті викладачем.

Протягом навчального року та безпосередньо перед екзаменами викладачі проводять за встановленим графіком консультації, в тому числі щодо контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання доводиться також до здобувачів у вигляді розміщення у вільному доступі на веб-сайті факультету, навчальних та робочих навчальних планів ОП, які містять інформацію про графіки освітнього процесу та форми контролю; розклад підсумкового контролю знань (заліків та іспитів); розклад проведення атестаційних екзаменів

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП, починаючи з 2020 року, повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія» (затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. No 371). Відповідно, атестація здобувачів за ОП здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої завдання чи практичної соціальної проблеми, що передбачає застосування основних соціологічних теорій та методів, має характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату,

фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП інших років включала атестацію в формі двох атестаційних іспитів, це обумовлено тим, що розробка та затвердження цих ОП в ЗВО відбувалася до затвердження та введення в дію СВО Міністерством освіти і науки України в 2020 році.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, який знаходиться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на веб-сайті ЗВО за посиланням: (<https://surl.li/hascgs>).

Графік освітнього процесу, графік консультацій викладачів, розклад складання заліків та екзаменів оприлюднюється на сайті факультету <http://socio.karazin.ua/navchannya/rozklad> та доступний для кожного студента в системі Е-деканат (<https://online.karazin.ua:1443/>), посилання на яку знаходиться на сайті факультету та університету. Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється викладачем під час занять. Види, форми контролю та їх методичне забезпечення зазначаються в програмі навчальної дисципліни.

Також ЗВО має Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, спеціаліста, магістра) в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна [https://karazin.ua/storage/documents/241\\_SaxEpFKLMY7Emtnxnroeb3ZoA.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/241_SaxEpFKLMY7Emtnxnroeb3ZoA.pdf)

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання контрольних заходів забезпечує чітке дотримання затверджених форм контролю, критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів. Механізм та процедури забезпечення об'єктивності регулює "Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна" ([https://drive.google.com/file/d/1T\\_EC8RtuVI-gUFLNAIN36omnkpVOpQIp/view](https://drive.google.com/file/d/1T_EC8RtuVI-gUFLNAIN36omnkpVOpQIp/view)).

Для проведення заходів підсумкового контролю за окремими ОК ОП долучаються роботодавці та викладачі, які не проводили заняття в академічній групі за цим ОК.

Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією, головою якої є зовнішній науковець або практик. Так, у 2022 році головою атестаційної комісії була О.Д. Куценко (КНУ імені Т.Шевченка), а у 2023 та 2024 - К.Г.

Михайльова (Харківський гуманітарний університет "НУА"). Процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечує Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/1043\\_MjSaqLALb3KA05DPBmIGXCoBW.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/1043_MjSaqLALb3KA05DPBmIGXCoBW.pdf)) Застосування даної процедури в межах ОП не відбувалось.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна розроблено і впроваджено в освітній процес чіткі і зрозумілі процедури повторного проходження контрольних заходів, дотримання яких регламентує й забезпечує "Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна" п.5.3 (<https://surl.li/cfvrob>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів міститься в п. 5.3 "Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна" (<https://surl.li/cfvrob>).

Здобувач вищої освіти повинен бути ознайомлений із результатами своєї екзаменаційної (підсумкової залікової) письмової роботи не пізніше, ніж через п'ять робочих днів після її написання та має право ознайомитися з перевіреною роботою й одержати пояснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з оцінкою здобувач має право подати в день оголошення оцінки або на наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів повинен розглянути апеляцію і в усній формі сповістити здобувача вищої освіти про результати розгляду.

У практиці реалізації ОП такі приклади відсутні.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

1. Кодекс цінностей Каразінського університету [https://karazin.ua/storage/documents/322\\_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/322_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf)

2. Положення Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» [https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf)

3. «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» ([https://karazin.ua/storage/documents/242\\_WY0oXnyGRcKkQoqZbPweutjx2D.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/242_WY0oXnyGRcKkQoqZbPweutjx2D.pdf));
4. Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів [https://karazin.ua/storage/documents/552\\_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf)
5. «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» ([https://drive.google.com/file/d/1T\\_EC8RtuVI-9UFLNAIN36omnkpVOpQIp/view](https://drive.google.com/file/d/1T_EC8RtuVI-9UFLNAIN36omnkpVOpQIp/view) )

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Попередження плагіату в академічному середовищі університету здійснюється з використанням онлайн систем, що були рекомендовані МОН України: StrikePlagiarism.com (власність компанії Plagiat.pl) і Unicheck.com ([https://karazin.ua/storage/documents/553\\_eGsCKdoR61cyEoMBI9O5OE8kj.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/553_eGsCKdoR61cyEoMBI9O5OE8kj.pdf)) відповідно до Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів [https://karazin.ua/storage/documents/552\\_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf)

Перевірку здійснює системний оператор за наявності роботи в паперовій та електронній формах, які є ідентичними. Дані системи дозволяють проводити пошук ознак плагіату в текстах робіт працівників та здобувачів вищої освіти університету. Ці системи використовуються для перевірки кваліфікаційних робіт бакалаврів та магістрів, статей в університетських наукових періодичних виданнях, а також монографіях і навчальних виданнях, що друкуються у видавництві університету (відповідальна особа по факультету - Профатілова Л.Г.).

Репозитарій: <https://ekhnuir.karazin.ua/collections/a8495db6-830e-40a2-b504-boardbd57b785>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна значна увага приділяється додержанню правил та норм академічної доброчесності (<https://karazin.ua/osvita/akademichna-dobrochesnist/>). Доброчесність є однією з основних складових кодексу цінностей Каразінського університету ([https://karazin.ua/storage/documents/322\\_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/322_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf)). Інформація про сутність академічної (не)доброчесності поширюється серед студентів через бесіди на кураторських годинах, вступних лекціях з ОК та міститься у «Пам'ятці для студента» ([https://karazin.ua/storage/documents/557\\_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/557_BZ3vdXOljJyGaLboHLccjVHul.pdf)). З метою поширення практичних знань і навичок у впровадженні основних принципів академічної доброчесності в університеті проводяться семінари, майстер-класи, презентації, лекції тощо. Окремим кроком на шляху популяризації академічної доброчесності стало оприлюднення текстів дисертацій керівництва і працівників університету. Окрім цього, університет виступає партнером Проекту сприяння академічній доброчесності (SAIUP) <https://karazin.ua/universitet/proekti/proekt-spriyannia-akademichnii-dobrochesnosti-saiup/>, що є невід'ємною складовою нової академічної культури в українських закладах вищої освіти.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за академічну недоброчесність передбачена п.7.12.5 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна» [https://drive.google.com/file/d/1T\\_EC8RtuVI-9UFLNAIN36omnkpVOpQIp/view](https://drive.google.com/file/d/1T_EC8RtuVI-9UFLNAIN36omnkpVOpQIp/view)

У практиці реалізації ОП такі приклади відсутні.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Добір викладачів на ОП здійснюється на конкурсній основі згідно «Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» [https://karazin.ua/storage/documents/942\\_jpfUQ7cAeBtcw42v4xIoYz3Nh.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/942_jpfUQ7cAeBtcw42v4xIoYz3Nh.pdf)

, контроль за дотриманням регулює "Порядок проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна" [https://karazin.ua/storage/documents/309\\_REEavGiG7y3cTqc5gzvsNl7q5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/309_REEavGiG7y3cTqc5gzvsNl7q5.pdf)

. Для врахування рівня професіоналізму до заяви на участь у конкурсі претенд подає: список наукових праць, засвідчений за місцем роботи, навчання або нотаріально; копії документів, які підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років; копії документів про вищу освіту, науковий ступінь та вчене звання. На основі сукупності цих критеріїв визначається рівень професіоналізму претендента. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента завідувач кафедри, за погодженням з деканом факультету, може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП факультету.

На факультеті викладають 55 науково-педагогічних працівників (основна робота, сумісництво та погодинна оплата праці), які вчасно проходять підвищення кваліфікації та ведуть активну наукову та дослідницьку діяльність, а отже постійно підвищують рівень свого професіоналізму (в тому числі в рамках міжнародних дослідницьких проєктів. які на



даний час реалізуються на факультеті.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Згідно з Положенням Університету «Про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників» <http://surl.li/gicwbp>, процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму, здійснюються у відповідності до Статуту <http://surl.li/tvssso>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <http://surl.li/huydeb>, Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна <http://surl.li/uhekte>. Прозорість – оголошення конкурсу на офіційних ресурсах ЗВО з детальним описом вимог, критеріїв відбору, умов працевлаштування, термінів подання заявок. Усі етапи відбору, результати голосування, коментарі документуються. Дискримінація за статтю, віком, національністю чи іншими факторами виключена. Наявність наукових публікацій, участь у міжнародних конференціях і грантових проєктах є важливим критерієм оцінки наукової діяльності кандидатів. Іноді враховують рекомендаційні листи від колег/наукових керівників, що підтверджують професійні якості кандидатів. Єдина процедура конкурсного відбору для всіх посад забезпечує послідовність і гарантує справедливий процес. Регулярний моніторинг процесу, відбір викладачів контролюється внутрішніми комісіями з якості освіти або зовнішніми органами, гарантуючи дотримання процедур і стандартів. Результати конкурсу публікуються на офіційних ресурсах ЗВО.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

В університеті діє Навчальний центр практичної підготовки і працевлаштування; відбувається залучення працедавців до ОП як баз практики. Центр займається організацією зустрічей роботодавців зі студентами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, установах та організаціях, заходів щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (такі зустрічі відбуваються в рамках Днів кар'єри, семінарів-практикумів, науково-практичних конференцій, ярмарках вакансій, в т.ч.онлайн, тощо).

У практиці такої співпраці багато випадків, коли самі випускники повертається до освітнього процесу вже як працедавці, існує практика залучення на майстер-класи та аналогічні заходи випускників: Е. Сафонова - випуск 2018 - виступала на загальноуніверситетському Тижні кар'єри у 2021 році, як представник HR-відділу однієї з ІТ-компаній. Також є практика залучення до освітньо-просвітницьких заходів працедавців безпосередньо до факультету, так, наприклад, майстер-класи та лекції давали Д. Шиманский (Head of Public Relations at the first innovation park in Ukraine - UNIT.City), К. Кізілова (керівниця секретаріату дослідницької асоціації "Світові цінності" в Стокгольмі), О.Казанцева (помічниця Віце-президента ICC Ukraine з питань сталого розвитку, енергоефективності та збереження довкілля, директорка з маркетингу медіа групи "Коментарі") та інші. Долучалися до створення та обговорення ОП. Освітній процес реалізується переважно професіоналами-практиками, експертами та потенційними роботодавцями.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Документ, що регламентує систему професійного розвитку викладача, - "Положення про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна" <https://surl.li/qujmrre>". В Університеті створено всі необхідні організаційно-правові, науково-методичні, змістові, кадрові та ресурсні засади для проходження нпп ЗВО підвищення кваліфікації, у тому числі й стажування. Підвищення кваліфікації на базі Центру електронного навчання відбувається за програмами: «Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти», «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання», «Використання відео в освітньому процесі: перші кроки створення відео для освітан», «Українська мова як державна в професійному спрямуванні» (базується в Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання: <https://karazin.ua/fakulteti-ta-instituti/institut-pisliadiplomnoyi-osviti-ta-zaochno-go-distantciinogo/>). (у 2020-2024р. успішно пройшли підвищення кваліфікації за різними курсами більше 10 викладачів ОП. В університеті є проєкт "JOUKRAINE — Joint Online Learning with Kharkiv Universities" (<https://karazin.ua/news/karazintsi-doluchylisia-do-realizatsii-proiektu-quot-joukra/>). Упродовж червня 2023 року в Каразінському університеті проведено низку літніх тематичних профільних шкіл із предметів та спеціальних тематичних профільних курсів

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

У Каразінському університеті діє система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, різні форми стимулювання. Документи щодо системи матеріального та морального заохочення викладачів або інших форм стимулювання: "Статут" (<https://surl.li/utmmnw>), «Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом» (<https://surl.li/ytanxj>); «Порядок преміювання науково-педагогічних і наукових працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна за досягнення у виконанні завдань Стратегії розвитку університету на 2019–2025 роки» <https://surl.li/zqxbpg>. Заохочення відбувається як у науковій (публікації, патенти), так і у викладацькій (підготовка студентів до конкурсів наукових робіт, до захисту дисертацій тощо); існує практика проведення виставки-конкурсу навчальної та наукової

літератури відповідно до Положення (<https://surl.li/rylrco>)

Заохоченнями нематеріального характеру є рейтингування співробітників відповідно до Порядку визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://surl.li/niulbo>)

Рейтинговий список штатних науково-педагогічних працівників публікується щорічно на сайті соціологічного факультету: <http://socio.karazin.ua/pro-fakultet/rejtingoviy-spisok-shtatnih-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikov-sotsiologichnogo-fakultetu>

Викладачі ОП до введення воєнного стану неодноразово ставали керівниками переможних робіт на конкурсах студентських робіт, посідали призові місця на конкурсі навчальної та наукової літератури.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Університет має всі необхідні матеріально-технічні ресурси для забезпечення досягнення програмних результатів навчання за ОП (навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії мультимедійне обладнання, інтернет). Технічне забезпечення соціологічного факультету, на якому безпосередньо реалізується ОП, характеризується наявністю 8 мультимедійних аудиторій (ауд. 201, 301, 310, 314, 359, 361), які обладнані проекторами, екранами; 3 комп'ютерними класами (ауд. 312, 353, 350а), 18 переносними проекторами, 11 ноутбуками, 1 інтерактивною дошкою. Навчальні заняття за ОП мають можливість мультимедійного супроводження із використанням Інтернет-ресурсів, Wi-Fi та оргтехніки факультету та кафедри. Все це є неушкодженим під час війни. Територія «ЄрміловЦентру», «Karazin Hub» мають всі умови для роботи під час повітряної тривоги і є безпечними просторами. В Університеті є необхідна соціальна інфраструктура (медичний пункт, пункт харчування, місяця для відпочинку, дозвілля). Фонд ЦНБ налічує 3441697 прим., з яких 1917572 – наукова література, 1150056 – навчальна, 374069 – художня, близько 800000 видань зарубіжна <http://surl.li/xescjm>. Працює Центр Інтернет-технологій. Фонд ЦНБ

поповнюється відповідно до заявок факультетів. Усі ОК забезпечені РП, НМК, методичними рекомендаціями, періодичними виданнями. Ефективно використовуються система Moodle <http://surl.li/gpwmph> та е-деканат <http://surl.li/zxasgi>. Каразінській спільноті надано ліцензії Zoom для відеоконференцій без обмежень тривалості зустрічей на 1000 користувачів.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У Каразінському університеті створено освітнє середовище, що задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти і безпечно для їх життя і здоров'я; університет забезпечує безкоштовний доступ здобувачам ВО та викладачам до необхідної інфраструктури й інформаційних ресурсів для навчання, викладацької або наукової діяльності.

Використовуються: корпоративна електронна пошта <http://surl.li/jgvld>, персоніфікований доступ до Moodle, е-деканат

<http://surl.li/wernba>. Бібліотека забезпечує відкритий доступ до повнотекстових ресурсів через електронний архів (репозитарій) - eKhNUIR, який є повноцінним електронним виданням, постійно поповнюється та оновлюється <http://surl.li/krpsik>. Діє електронний архів рідкісних видань та рукописів для науки й освіти – "eScriptorium" <http://surl.li/ohzqas>. З комп'ютерів локальної мережі здобувачі можуть отримати доступ до бази даних Scopus та Web of Science, платформ Springer та ін. (<http://surl.li/olkotd>). Для покращення навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців та розповсюдження інформації про наукові досягнення каразінців, на сайті <http://periodicals.karazin.ua/> регулярно публікуються електронні версії друкованих наукових періодичних видань університету. Територія «ЄрміловЦентру», ЛандауЦентр, безпечний простір «Karazin Hub» та Цифровий простір мають все необхідне для комфортного перебування та роботи у сховищі під час повітряної тривоги. В головному корпусі Каразінського діє спортивний зал "Univer GYM". Відбувається постійне вдосконалення безпеки університетського середовища.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Механізм забезпечення безпечності освітнього середовища регламентується відповідними Законами України, постановами КМУ та розпорядженнями керівництва університету: "Правила внутрішнього розпорядку" ([https://karazin.ua/storage/documents/308\\_x3f4HuDo83Z7WI3rargEYkF3r.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/308_x3f4HuDo83Z7WI3rargEYkF3r.pdf)). Безпечність життя та здоров'я забезпечують Відділ охорони праці, Служба охорони, Штаб цивільного захисту. Регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки, питань пожежної безпеки, цивільного захисту із занесенням відміток до відповідних журналів; розміщено Плани евакуації з навчальних корпусів та гуртожитків. Працює Центр первинної медико-санітарної допомоги, кваліфікований психолог надає безкоштовні консультації. З 2022 року, від початку повномасштабного вторгнення, посилено інформаційну роботу про роботу служби психологічної допомоги. Інформація про можливість звернення активно розповсюджується соціальними мережами та на сайті університету. (<https://karazin.ua/universitet/psykholohichna-pidtrymka-studentiv-karazinskoho/>)

Через загрозу життю багато каразінців були змушені виїхати з Харкова. У ЗВО був створений Благодійний фонд

(<https://karazin.foundation/>), метою якого є забезпечення гуманітарної допомоги (харчові продукти, побутова хімія, одяг тощо); пошук й надання тимчасового житла; надання цільової фінансової допомоги на лікування чи закупівлю життєво необхідних ліків; забезпечення користування необхідною технікою для продовження участі в освітньому процесі. У Каразинському університеті відбувся «Аудит безпеки закладу» (<http://surl.li/qabdvk>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Функціонування механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти та задоволеність ними здобувачів вищої освіти унормовують такі документи: "Положення про організацію освітнього процесу", "Положення про організацію позанавчальної роботи зі студентами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна" (<https://surl.li/hxgent>)  
Для надання освітньої підтримки в університеті функціонує навчальний відділ. Для надання організаційної підтримки в університеті функціонує Центр позаосвітньої діяльності. Для надання інформаційної підтримки в університеті функціонують Центр зв'язків з громадськістю, який організовує свою роботу через офіційний сайт Каразинського, сторінки університету у соціальних мережах, також дана робота здійснюється за допомогою інтернет-ресурсів Студентської ради та профкому студентів, інформаційних стендів у корпусах та гуртожитках, інформаційної плазмової панелі. Для надання консультативної підтримки в університеті функціонують юридична клініка, юридичний відділ, Профком студентів та аспірантів. Для надання соціальної підтримки в університеті функціонує центр позаосвітньої діяльності і профком студентів, аспірантів і докторантів. Здобувачі за потреби звертаються у вищезгадані підрозділи за допомогою; реалізуються програми підтримки ментального здоров'я. Комунікація зі студентами ОП відбувається через кураторів, старост, через канали в телеграмі, інстаграмі тощо. Також активна комунікація ведеться з представниками Студентської ради, Студентського наукового товариства, Профспілкової організації. Остання надає не тільки соціальну підтримку, але й надає матеріальну допомогу студентам, які опинилися у скрутному становищі. Центр розвитку кар'єри Університету <http://surl.li/hczsaj> надає консультації з питань працевлаштування, підготовки резюме, проходження співбесід і професійного розвитку тощо. Університет організовує регулярні тренінги з первинної домедичної допомоги; співпрацює з медичними закладами; здійснює підтримку здорового способу життя через спортивні заходи, надає доступ до спортивних залів та інших засобів для фізичного розвитку здобувачів <http://surl.li/qiljgs>.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У Каразинському університеті про достатність умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами свідчить наявна інфраструктура для людей з особливими потребами, діяльність служби супроводу для осіб з особливими потребами, а також інші можливості, які створені ЗВО для цієї категорії здобувачів. Зокрема, право на освіту особам з особливими освітніми потребами забезпечено Правилами прийому ЗВО (<https://surl.li/cercfk>) Інші документи, які регулюють умови навчальної діяльності в ЗВО осіб з особливими освітніми потребами:

Порядок супроводу осіб з інвалідністю <https://surl.li/hmvlde>

Умови для навчання в університеті осіб з особливими потребами є у відкритому доступі: <https://surl.li/wuqryl>. Для забезпечення безперешкодного

доступу в усі навчальні корпуси університету були встановлені пандуси на входах до будівель (у навчальних корпусах), спеціалізовані ліфти (у навчальних корпусах) та спеціалізовані санвузли (у навчальних корпусах) <http://surl.li/gxwhla>.

Викладачі ОП використовують методи навчання з урахуванням індивідуальних навчально-пізнавальних особливостей здобувачів, використовують в навчальному процесі інформаційно-комунікаційні технології (дистанційні курси на платформах Google-classroom, LMS Moodle). Факультет забезпечує здобувачів необхідними навчально-методичними матеріалами. Також здобувачі можуть при вступі обрати форму навчання (очна/ заочна (дистанційна)), яка краще відповідатиме їх індивідуальним можливостям.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

З 2016 року в ЗВО діяла Антикорупційна програма університету (<https://surl.li/scolhv>), далі була розроблена та введена в дію нова Антикорупційна програма на 2023–2025 рр. (<http://surl.li/ihlpbh>). Для запобігання та протидії корупції здійснюється ознайомлення працівників з нормативними документами, проводяться навчальні заходи, індивідуальне консультування щодо дотримання антикорупційних стандартів і процедур. З метою виконання вимог антикорупційного законодавства України наказом ректора призначено відповідального з антикорупційної діяльності - Бойко І. А. <http://surl.li/qmxxklw>. У разі виникнення питань, працівники ЗВО та здобувачі можуть звернутись до професіонала з антикорупційної діяльності <https://surl.li/gxwtfx>, інформація про якого міститься на сайті та розповсюджується через кураторів. В Університеті затверджена Гендерна стратегія університету, яка базується на дотриманні демократичних цінностей егалітарності (рівності прав і можливостей), інклюзивності, толерантності, недискримінації (<https://surl.li/mhuyux>). Також у ЗВО є Радник ректора з гендерних питань (О. Мурадян) та Радник ректора з питань державної мови (М. Філон), які розглядають звернення освітян з відповідних питань.

Існуюча в університеті політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій є максимально ефективними, бо

забезпечують діалог з конкретним здобувачем у рамках студентоцентричності університету. У Каразинському університеті розроблена і функціонує політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) <https://surl.li/ngrdtb>  
Матеріали, які документують провадження за відповідними скаргами здобувачів: Статут (<https://surl.li/zenzov>); При вирішенні конфліктної ситуації, в залежності від осередків її утворення, розпорядженням ректора (проректора) створюється комісія до складу якої входять: представники студентської ради, профспілкової організації студентів, адміністрації, юрисконсульт, за необхідністю інші.  
Відповідно до Положення про студентське самоврядування органи студентського самоврядування (<https://surl.li/mknudd>) забезпечують захист прав та інтересів студентів та аспірантів. Центр позаосвітньої діяльності разом із заступниками деканів з виховної роботи постійно проводять роботу серед здобувачів щодо подолання різних викликів та інформування про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗВО. На соціологічному факультеті ведеться журнал, у якому (за необхідності) мають фіксуватися випадки та процедура врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна є дієві процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Документи, якими регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм: "Положення про організацію освітнього процесу" (п. 3.3): [https://drive.google.com/file/d/1T\\_EC8RtuVI-9UFLNAIN36omnkpVOpQIp/view](https://drive.google.com/file/d/1T_EC8RtuVI-9UFLNAIN36omnkpVOpQIp/view); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» [https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf)

Перегляд ОП відбувається щорічно, що зумовлено потребою внесення змін відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти, визначення особливостей (унікальності) ОП, внаслідок її обговорення зі стейкхолдерами, професорсько-викладацьким складом, здобувачами та випускниками, а також з урахуванням змін ринку праці та досвіду підготовки фахівців за подібними програмами у вітчизняних та зарубіжних ЗВО.  
Проект ОП на наступний навчальний рік розміщується на сайті ЗВО у розділі «Проекти для обговорення» (<https://surl.li/fxynqq>) Шляхом обговорення проекту ОП формується перелік пропозицій, що розглядається членами робочої групи. Результати обговорень ОП зафіксовані у відповідних протоколах. За результатами останнього перегляду було внесено низку змін. Наприклад, було додано більше практичної складової.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедура перегляду ОП відбувається щороку та визначається «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» <http://surl.li/ppumkl> та «Положенням про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» <http://surl.li/lwugsh>. ОП розробляється робочою групою факультету, до якої входять декан, завідувач кафедри, провідні експерти галузі, представники роботодавців та студентського самоврядування. ОП затверджує Вчена рада університету, а вводиться вона в дію наказом ректора. На основі ОП факультет створює навчальний план, який визначає зміст навчання та регулює організацію освітнього процесу. Навчальний план затверджується Вченою радою і вводиться в дію наказом по Університету. Перегляд ОП здійснюється на основі результатів їхнього щорічного моніторингу, що визначено «Порядком проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» <http://surl.li/gtrqmu> (у 2024 році це відбувалося двічі). Критерії для перегляду визначаються через зворотний зв'язок з НПП, студентами, випускниками та роботодавцями, а також у відповідь на прогнози розвитку галузі та суспільних потреб. Перегляд ОП попередньо здійснюється під час розширених засідань кафедри соціології (перегляд ОП відбувається щорічно, засідань кафедри, на яких розглядається це питання, за рік відбулося три). На засіданнях розглядаються результати моніторингів, сесійних періодів, зустрічей зі стейкхолдерами, зміни у нормативній базі. Нова редакція (2024 року) ОПП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» підготовлена із врахуванням зроблених минулого року зауважень рецензентів, у тому числі таких стейкхолдерів, як роботодавці та студенти. Наприклад, за результатами останнього перегляду відбулось підсилення практичної складової ОПП в результаті врахування рекомендацій стейкхолдерів, в тому числі проведено ряд заходів за участю випускників, практиків та експертів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти щорічно долучаються до обговорення проектів ОП на наступний навчальний рік. Зауваження й пропозиції, що надійшли від здобувачів вищої освіти зафіксовано у протоколах засідань робочої групи ОП. Активна участь здобувачів забезпечується їх правом вибору варіативної частини ОП, а також участю в періодичних опитуваннях, які організовуються працівниками Інституту соціально-гуманітарних досліджень за

підтримки студентського самоврядування. Під час перегляду ОП також враховуються зауваження і пропозиції здобувачів, які висловлюються у анкетних опитуваннях в межах власного факультетського моніторингу. Так, під час консультацій з курсу “Гендерні дослідження” (група СПМ-24, викладач Мурадян О.С.) у осінньому семестрі 2022/2023 навчального року було виявлено бажання більшого включення тематики саме гендерного аналізу та гендерного моніторингу під час війни, що було враховано при перегляді РП курсу. В рамках кураторських годин та моніторингу було виявлено зацікавленість курсами з проблематики медіа серед здобувачів ОП, тому був доданий курс “Соціологія медіа”. На одному із засідань Вченої ради факультету студентським ректором було висловлено побажання зменшити кількість обов'язкової літератури з курсу “Вступ до соціології”.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно з «Положенням», <http://surl.li/ppumkl> складовою моніторингу якості освіти й оцінювання роботи НПП є опитування здобувачів вищої освіти і випускників, що проводять Центр соціально-гуманітарних досліджень, факультети/навчально-наукові інститути та кафедри, Студентська рада (п. 6.3.13). В «Положенні про студентське самоврядування» Каразінського <http://surl.li/xkgqlr> зазначено, що студентське самоврядування бере участь: в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної та навчально-виховної роботи, призначення стипендій, оздоровлення (п. 24.2.); беруть участь у забезпеченні та контролі якості освітнього процесу, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм (п.24.3.); аналізують й узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу, соціально-побутових проблем та інших питань звертаються до адміністрації Університету з пропозиціями щодо їх вирішення (п.24.20.). Студентське самоврядування безпосередньо впливає на забезпечення якості ОП. А саме: представники самоврядування є членами вченої ради факультету, можуть висувати свої пропозиції та обговорювати освітні програми; студентським самоврядування кожного семестру проводиться моніторинг якості освітніх програм серед студентів соціологічного факультету; студентське самоврядування виконує посередницьку функцію, є "мостом" між студентами та адміністрацією соціологічного факультету та університету та може напряму передавати зауваження, пропозиції та побажання студентів адміністрації.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Керівники баз практики постійно беруть участь у підсумковій конференції, де відбувається захист звітів про проходження навчальної та виробничої практики здобувачів вищої освіти. До проектування освітньої програми 2022-2026 років були долучені Наталія Орябінська, Агенція маркетингових досліджень «Yasno Research & Consulting Group», Поліна Алпатова, Тетяна Зуб, Дослідницьке бюро «Sociologist», Еліна Сафонова, ІТ компанія DSU, Денис Шиманський, Перший інноваційний парк в Україні - UNIT.City

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

З 2019 року у структурі ЗВО функціонує Асоціація випускників, (<https://karazin.ua/universitet/asotciatciia-vipusknikiv/>), яка збирає контактну інформацію випускників та постійно оновлює існуючу базу даних. Зібрані контакти використовуються для проведення періодичних опитувань щодо стану працевлаштування випускників та їхньої оцінки навчання в університеті. Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП постійно збирається на факультеті, наразі База даних випускників налічує більше 3000 осіб, на факультеті відповідальний за ведення бази даних випускників є викладач ОП - Р.Запорожченко. На сайті факультету представлено перелік успішних випускників різних років (<http://socio.karazin.ua/pro-fakultet/nashi-vipuskniki>)

Випускники даної ОП мають можливість продовжити навчання на магістерських ОП за спеціальністю 054 Соціологія: «Соціальний менеджмент», «Соціальні технології», «Цифровий соціум», а також на ОНП “Соціологія” для здобуття ступіню “Доктор філософії з соціології”. Траєкторії їх працевлаштування відбивають тенденції змін ринку праці.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості Університету здійснює оперативне реагування на виявлені недоліки в ОП або освітньому процесі, пов'язаному з її реалізацією. Щорічний моніторинг ОП визначено «Порядком проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» (<http://surl.li/epbhae>). Коригувальні заходи, виявлені в результатах внутрішнього аудиту, реалізуються в повному обсязі. Результати аудиту обговорюються на засіданні науково-методичної комісії факультету/інституту, а також на засіданнях кафедр і Вченої ради факультету/інституту. За результатами внутрішнього аудиту зауважень за ОП виявлено не було. Зміни до ОП затверджуються на засіданні Вченої ради факультету/інституту та зумовлені змінами в соціальній сфері та сфері досліджень, запитами здобувачів вищої освіти та роботодавців. Зміни до ОП вносяться згідно результатів моніторингу якості освітньої діяльності за такими напрямками: моніторинг змісту освітньої діяльності; моніторинг ресурсів освітньої діяльності; моніторинг процесу освітньої діяльності; моніторинг результатів освітньої діяльності (<http://surl.li/zubuvu>). Моніторинг передбачає як самооцінку навчального закладу, так і оцінку діяльності закладу студентами, випускниками, роботодавцями.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Враховуючи зауваження попередніх акредитацій ОП факультету, за останні три роки: у робочих програмах (розділ «Рекомендована література») включено до переліку наукові публікації НПП, які викладають ОК за ОП; суттєво підсилено публікативну активність НПП, зокрема у виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» або «Web of Science»; проводиться реагування на всі недоліки, які виявлені в ОП під час здійснення щорічного моніторингу; забезпечено прозорість процедури у вибірковості ОК здобувачами; реалізовано на ОП практику визнання результатів навчання, учасників програм академічної мобільності; включено здобувачів з ОП до наукових та науково-освітніх міжнародних проєктів. В цілому, в умовах війни факультетом докладено серйозних зусиль щодо додаткового розвитку напрямів академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ОП через міжнародний, вітчизняний обмін досвідом з провідними ЗВО.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники академічної спільноти мають можливість брати участь у громадському обговоренні проєкту ОП на офіційному сайті ЗВО та надсилати свої пропозиції та зауваження <https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiektu-dlia-obhovorennia-1/> ). Обговорення ОП та її якості з представниками академічної спільноти регулярно здійснюється робочою групою на чолі з гарантом ОП.

Залучення академічної спільноти відбувається також шляхом вивчення їх оцінок та пропозицій щодо ОП за результатами регулярного моніторингу якості освітніх програм, який проводить Навчальний відділ <https://karazin.ua/universitet/structure/strukturni-pidrozdzily/navchalnyj-viddil/>

Наприкінці кожного семестру в ЗВО проводиться також студентський моніторинг якості навчального процесу. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях вченої ради факультету, а також на ректораті, де розробляються необхідні коригуючі дії.

Центр гуманітарних досліджень університету періодично проводить дослідження, спрямовані на вирішення актуальних питань життєдіяльності університету, залучаючи до опитування здобувачів та працівників університету. Результати цих досліджень широко обговорюються в університеті. Здобувачі як представники органів студентського самоврядування входять до складу вчених рад факультетів та беруть активну участь у їх роботі, долучаються до пошуку шляхів вирішення проблем забезпечення якості освіти за ОП.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Колективною цінністю та відповідальністю учасників ОП Каразинського є Досконалість (орієнтація на кращі зразки та постійне підвищення якості освіти і наукової роботи), Академічна відповідальність та чесність, Відкритість та толерантність <http://surl.li/auhdfw>. В ЗВО сформована система управління якістю, що спирається на цілі та політику у сфері якості. Пріоритетна ціль Стратегії ЗВО-забезпечення якості <http://surl.li/qaavvq>. ЗВО проводить процедури оцінки якості серед стейкхолдерів <http://surl.li/uukqst>, сполучає внутрішні та зовнішні процедури оцінки якості, дотримується прозорості та публічності (п.9 звіту). У 2024 р. ЗВО було визнано таким, що відповідає стандарту ISO 9001:2015 <https://surl.li/jebmrr>, діє на основі студентоцентричності та підтримки якості викладання. Менеджмент підтримує ініціативи з покращення якості <http://surl.li/pyulrb>, НПП оновлюють ОК, підвищують кваліфікацію <http://surl.li/btyjql>, беруть участь у міжнародній діяльності. ЗВО забезпечує відкриті процедури відбору викладачів <http://surl.li/tognzs>, оцінки їхньої роботи, акредитації програм; результати моніторингів відкриті <http://surl.li/dsgvzk>. ЗВО адаптує ОП до вимог ринку праці <http://surl.li/jkrkir>, заохочує розвиток платформ дистанційного навчання <http://surl.li/pdzipd>, <http://surl.li/fhgtba>, академічну доброчесність <http://surl.li/xjlyjv>. В ЗВО проводяться семінари з питань акредитації ОП: гаранті обмінюються досвідом, отримують інформацію щодо модернізації ОП від експертів Національної агенції.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються "Статутом Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна", "Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна" та ін. Щорічно друкується "Пам'ятка для студентів", де зібрано основні питання здобувачів та 1 курсу із відповідями на них.

Усі документи є у вільному доступі за посиланнями:

Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна ([https://drive.google.com/file/d/1T\\_EC8RtuVI-9UFLNAIn36omnkpVOpQIp/view](https://drive.google.com/file/d/1T_EC8RtuVI-9UFLNAIn36omnkpVOpQIp/view));

Статут Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна:

([https://karazin.ua/storage/documents/319\\_tXkirH60Tt59Q9jsLMUeocOfb.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH60Tt59Q9jsLMUeocOfb.pdf));

Пам'ятка для студентів. ([https://karazin.ua/storage/documents/557\\_BZ3vdXOlJyGaLboHLccjVHul.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/557_BZ3vdXOlJyGaLboHLccjVHul.pdf));

Правила внутрішнього розпорядку

([https://karazin.ua/storage/documents/308\\_x3f4HuDo83Z7WI3rargEYkF3r.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/308_x3f4HuDo83Z7WI3rargEYkF3r.pdf));

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Проєкти ОП перед їх затвердженням виставляються на сайті університету в розділі «Проєкти для обговорення». Адреса веб-сторінки:  
<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiekty-dlia-obhovorennia-1/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<http://socio.karazin.ua/navchannya/osvitno-profesiyni-programi>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

реалізація студентоцентрованого навчання з відповідними методами/формами;

практична орієнтованість ОП;

постійне оновлення ОП та змісту її ОК із урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, а також умов війни;

активна співпраця зі стейкхолдерами в процесі розробки та моніторингу якості ОП, здійснення освітньої діяльності;

випускники ОП можуть продовжити навчання за другим рівнем вищої освіти за ОП «Соціальний менеджмент», ОП «Соціальні технології», ОП «Цифровий соціум» спеціальності 054 – Соціологія;

відповідність ліцензійним вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти;

відповідність вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

наявність широких можливостей для здобувачів брати участь у науково-дослідній роботі, що проводиться на соціологічному факультеті;

широкі можливості здобувачів у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій;

Слабкі сторони ОП: практика врахування в межах окремих ОК ОП результатів навчання в неформальній освіті застосовується дуже рідко, рівень участі професіоналів-практиків в освітньому процесі є неоднорідним, у практичній складовій вищій, ніж у викладанні ОК.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП впродовж найближчих 3 років обумовлені особливостями розвитку ЗВО, а також регіональним та загальнонаціональним контекстом.

Відповідно до "Стратегії розвитку Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна на 2019–2025 роки" перспективи розвитку ОП:

Здійснення наукових досліджень з актуальних проблем розвитку соціології;

Посилення практичної складової ОП;

Використання новітніх технологій та методів навчання за ОП;

Посилення контролю за якістю освітнього процесу за ОП;

Інтенсифікація міжнародного співробітництва в науково-освітньому просторі та посилення міжнародної академічної мобільності за ОП;

Для цього заплановано:

Продовжити виконання наукових досліджень з актуальних напрямів розвитку соціології (за проєктами Горизонт, Еразмус, Шведський інститут) із активним залученням здобувачів ОП на етапах збору та аналізу інформації.

Подальший розвиток ОПП «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» має та буде враховувати сучасні українські реалії та контекст війни, отже одним з напрямів розвитку ОПП є робота із групами ризику (як включення до ОК елементів навчання, що підсилюють компетенції в роботі з такими групами, так і врахування особливостей та студентів, які є представниками таких груп).

Продовжити та поширити практику активного залучення професіоналів-практиків до викладання окремих тем в межах ОК, обговорення завдань, консультування, участі в підсумковому оцінюванні, керівництві робіт. Продовжити запрошувати фахівців-практиків на інформаційні зустрічі зі здобувачами ОП. Розширити перелік можливих баз проходження навчальної, виробничої та переддипломної практики для здобувачів ОП шляхом підписання нових угод.

Розробити та сертифікувати дистанційні курси за ОП.

Забезпечити участь викладачів ОП в заходах Проєкту ЗВО «Новітні психолого-педагогічні технології навчання», а саме – взяти участь в семінарах, тренінгах з педагогічної майстерності, які пропонуються ЗВО.

Продовжити здійснювати моніторинг якості викладання за ОП методом опитування здобувачів, викладачів та

роботодавців та враховувати його результати для оновлення ОП. Сприяти представленню здобувачів ОП в органах студентського самоврядування соціологічного факультету та активно залучити останні до моніторингу якості освітнього процесу за ОП.

Посилити участь здобувачів ОП у міжнародних програмах обміну, міжнародних освітніх та наукових проєктах, конференціях, тренінгах тощо.

Враховувати умови війни для планування баз практик, в оновленні РП, напрямів міжнародної мобільності для викладачів та здобувачів ОП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Громова Ірина Олександрівна**

Дата: 03.02.2025 р.



**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Соціальна психологія	навчальна дисципліна	<i>Соціальна психологія.pdf</i>	7TOv1RbtjtfUpfHpDyvkU7ny1yzhWFahQyfljadNZs=	Проектор "EPSON" EB-X400 (2019р.); Ноутбук Asus (Laptop Asus 15,6/IntelCore i5 (2024 p.))
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія_СПМ.pdf</i>	Udhekn5LxEtTyYkeWGQXAYakeiuLDBVmm6FOWnkSuWc=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення
Гендерні дослідження	навчальна дисципліна	<i>Гендерні дослідження.pdf</i>	mSjxe7gM2hqNMwTToXtXl8RnT/kt9U1+hjrS9Bc8i1w=	Інтерактивна панель 75" (Interactive panel 75, (2024 p)), Ноутбук HP (Laptop 13.3 / Intel Core i7/ 1165G7)(2024 p), Проектор (Acer XD1320Wi (DLP, WXGA, 4000 LED lm LED) WiFi) (2024 p)
Політична історія	навчальна дисципліна	<i>Політична історія (1).pdf</i>	oCybzWwUMYvd5FEakMP5DNLoEZl/YckgMdQaHo7L22l=	Проектор "EPSON" EB-X400 (2019р.) . Windows 10, Windows 7, Microsoft Office 2010 (ліцензії); Ноутбук "Lenovo" ideapad330 (2018 p.)
Загальна психологія	навчальна дисципліна	<i>РПНД Загальна психологія (соціологія, соц.ф-т).pdf</i>	Ku1l7EIBo4qypgob/iYEC2DDYy/z+z/+nJZq6RHL8Fw=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення
Математика в соціальних науках	навчальна дисципліна	<i>Математика в соціальних науках.pdf</i>	H568KBNLVdVaboNEnuvxtaoL/cZWGIkG65F1MSgmfnY=	Smart-TV TCL 65" (TV 65"TCL 65P615) (2024 p.), Ноутбук "HP"(2016p.),
Статистика в соціології	навчальна дисципліна	<i>Статистика в соціології.pdf</i>	wVU+nQLy7X8DfWtRGujGHJPrihUMCD5kmovxJaZoUxI=	Проектор "EPSON" EB-X400 (2019р.) . Windows 10, Windows 7, Microsoft Office 2010 (ліцензії); Ноутбук "Lenovo" ideapad330 (2018 p.)
Моделі економічної поведінки	навчальна дисципліна	<i>Моделі економічної поведінки.pdf</i>	u4Ywc2Hc486rUkz+f6tfvdFkcRqDkZ662NCv7GfycW8=	Проектор "EPSON" EB-X400 (2019р.) . Ноутбук "Lenovo" ideapad330 (2018 p.)
Вступ до соціології	навчальна дисципліна	<i>Вступ д соціології 2024_2025.pdf</i>	exDWc6e3XKNb9TkjxRX2TuihbBCQGMdK7gROQ6rtvTs=	Проектор "EPSON" EB-X400 (2019р.) . Ноутбук "Lenovo" ideapad330 (2018 p.)
Основи теорії маркетингу	навчальна дисципліна	<i>РП Основи теорії маркетингу 2024-25.pdf</i>	VlbCA5cKweBAgoCBrTYKwkAkRjA/FAwN6luO9oCrNEM=	Інтерактивна панель 75" (Interactive panel 75, (2024 p)), Ноутбук HP (Laptop 13.3 / Intel Core i7/ 1165G7)(2024 p), Проектор (Acer XD1320Wi (DLP, WXGA, 4000 LED lm LED) WiFi) (2024 p)
Практикум з комп'ютерних технологій	навчальна дисципліна	<i>Практикум з комп. технологій.pdf</i>	N6VitwxiqeH89qrZVn1YruBxMoVpAAGouNWrcSiRDoM=	Проектор "EPSON" EB-X400 (2019р.) . Windows 10, Windows 7, Microsoft Office 2010 (ліцензії); Антивірус (Symantec Endpoint Protection), Архіватор (Winzip), Notepad++, STDU Viewer, Djvu reader, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader (безкоштовні версії) Комп'ютер Dell OptiPlex 3060 Small Form Factor (30 см. 2019 p.)

Сучасні соціологічні теорії	навчальна дисципліна	<i>Сучасні соціологічні теорії.pdf</i>	LMpBHbTfXH7lAbC+vYFH+tQNb8wZonORz3cDJ8oSaO8=	Smart TV TCL 65" (TV 65" TCL 65P615) (2024 p.) "EPSON" H839B (2018 p.), Ноутбук "Lenovo" ideapad330 (2018 p.)
Соціологія медіа	навчальна дисципліна	<i>Соціологія медіа.pdf</i>	uDTChSJIEkNYdgNc4BV4tis7Mi+/hn+c6ky4EGurAVc=	Проектор "EPSON" EB-X400 (2019p.); Ноутбук "Lenovo" ideapad330 (2018 p.).
Соціологія: основи теорії	навчальна дисципліна	<i>Соціологія основи теорії.pdf</i>	odL/jNHV/KQQxefl+Q+Y+2JT19ypCFcicrx7GJUSRfE=	Smart TV TCL 65" (TV 65" TCL 65P615) (2024 p.), Ноутбук "Lenovo" ideapad330 (2018 p.)
Українські студії	навчальна дисципліна	<i>Українські студії.pdf</i>	1A/GpazSP63/MT5sS5fRX3KQBO5K89teZ5Y1nEuUi74=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення
Іноземна мова за фахом	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова_1 курс.pdf</i>	BDvf5hRLqobLk1JRjwwwv3gNmrfEIJCoLPkd5bXymmU=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	goLBConk9DGju/zzO5ow47Lxl2po8+OSDowVhpJ5bYM=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Політологія.pdf</i>	6DJqcQR9PNl6zuV+vog9UVxKTAocpOzUqr3CoP6TB44=	Проектор "EPSON" EB-X400 (2019p.) . Windows 10, Windows 7, Microsoft Office 2010 (ліцензії); Ноутбук "Lenovo" ideapad330 (2018 p.)
Політична соціологія	навчальна дисципліна	<i>Політична соціологія.pdf</i>	YwJluudboRKjZlVH6vESEklnADr5looD74qmRaCUEo=	Інтерактивна панель 75" (Interactive panel 75, (2024 p)), Ноутбук HP (Laptop 13.3 / Intel Core i7/ 1165G7)(2024 p), Проектор (Acer XD1320Wi (DLP, WXGA, 4000 LED lm LED) WiFi) (2024 p))
Методи збору соціологічної інформації	навчальна дисципліна	<i>Методи збору соціологічної інформації.pdf</i>	a3eQHLfmh3DWz8pzMg+HuBnonOmJgqoB11SKRb8Cs1I=	Проектор "EPSON" EB-X400 (2019p.) . Windows 10, Windows 7, Microsoft Office 2010 (ліцензії); Антивірус (Symantec Endpoint Protection), Архіватор (Winzip), Notepad++, STDU Viewer, Djvu reader, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader (безкоштовні версії), LimeSurvey, MaxQDA 2020, IBM SPSS Statistics v 21 (ознайомчі версії)
Соціологія культури	навчальна дисципліна	<i>Соціологія культури.pdf</i>	WDMILWgZm1v1wjgTyeBw31qdq3Di5i/Z/36YQiJJIEc=	Smart TV TCL 65" (TV 65" TCL 65P615) (2024 p.), Ноутбук "Lenovo" ideapad330 (2018 p.)
Методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації	навчальна дисципліна	<i>Методи аналізу та комп'ютерної обробки.pdf</i>	WdFx+Eoi3Oq5zPcG/tzyIHbrTS8mfntepP8iw3S+7BI=	Проектор "EPSON" EB-X400 (2019p.) . Windows 10, Windows 7, Microsoft Office 2010 (ліцензії); Notepad++, STDU Viewer, Djvu reader, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader (безкоштовні версії), LimeSurvey, MaxQDA 2020, IBM SPSS Statistics v 21 (ознайомчі версії) Комп'ютер Dell OptiPlex 3060 Small Form Factor (30 см. 2019 p.)
Етносоціологія	навчальна дисципліна	<i>Етносоціологія.pdf</i>	vzphPiEKjoNRxH/+qDc7VmD5MCbdzM1NDZmZAY5T++I=	Smart TV TCL 65" (TV 65" TCL 65P615) (2024 p.) "EPSON" H839B (2018 p.), Ноутбук "Lenovo" ideapad330 (2018 p.)
Соціально-політичний маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Соціально політичний маркетинг 2024-25.docx.pdf</i>	2WnU4MuuIDNCMzZvIzozq5NooxEZer9ysYsAVE/trls=	Smart TV TCL 65" (TV 65" TCL 65P615) (2024 p.) "EPSON" H839B (2018 p.), Ноутбук "Lenovo" ideapad330 (2018 p.)
Соціологія сім'ї та молоді	навчальна дисципліна	<i>Соціологія сім'ї та молоді.pdf</i>	hTfy8zUJMNHo6o01qlZNqNAqTLyY/Wx	Проектор "EPSON" EB-X400 (2019p.) .

			cvYVw2uVrFg=	Windows 10, Windows 7, Microsoft Office 2010 (ліцензії); Ноутбук "Lenovo"
Якісні методи в соціології	навчальна дисципліна	Якісні методи.pdf	lq9wMPFFB7Smtxus06+Q/loKgv6Fs6ESnYjA/fQzGwM=	Проектор "EPSON" EB-X400 (2019р.). Windows 10, Windows 7, Microsoft Office 2010 (ліцензії); Антивірус (Symantec Endpoint Protection), Архіватор (Winzip), Notepad++, STDU Viewer, Djvu reader, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader (безкоштовні версії), LimeSurvey, MaxQDA 2020, IBM SPSS Statistics v 21 (ознайомчі версії) Камера спостереження (1 шт.) Радіомікрофон Boya BY-WM4 Pro K1 (5 шт., 2021 р). Диктофон "Sony" (цифр.), (2 шт., 2021 р) Рекордер "Zoom H1" (4 шт., 2021 р)
Електоральна соціологія	навчальна дисципліна	Електоральна соціологія.pdf	TSMYt9pBI/pb4biwJZ1fCxtQdOMJKvG4AbUUKNdRWow=	Інтерактивна панель 75" (Interactive panel 75, (2024 р)), Ноутбук HP (Laptop 13.3 / Intel Core i7/ 1165G7)(2024 р), Проектор (Acer XD1320Wi (DLP, WXGA, 4000 LED Ім LED) WiFi) (2024 р
Практичний маркетинг	навчальна дисципліна	Практичний маркетинг.pdf	oti7KhuhXsQ2Dro3Hw6omsLK3BrjrjPg4ge20YbY6w=	Проектор "EPSON" EB-X400 (2019р.); Ноутбук "Lenovo" ideapad330 (2018 р.)
Соціальна-аналітика та соціокультурна експертиза	навчальна дисципліна	Соціальна аналітика та соціокультурна експертиза 2024_2025.pdf	r1OEkY5vHl1LeNV8k3ebDMxF1HCXaVLzATrh+xfUoj4=	Smart TV TCL 65" (TV 65"TCL 65P615) (2024 р.) "EPSON" H839B (2018 р.), Ноутбук "Lenovo" ideapad330 (2018 р.)
Аналіз та презентація даних соціологічних та маркетингових досліджень	навчальна дисципліна	Аналіз та презентація результатів.pdf	IWFaaeqBKxTotuFI GDkH4n3XPMo+kl8deo/lhaaIjWY=	Notepad++, STDU Viewer, Djvu reader, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader (безкоштовні версії), LimeSurvey, MaxQDA 2020, IBM SPSS Statistics v 21 (ознайомчі версії) Проектор "Epson EB-X03" (2015р.), Інтерактивна дошка Smart Board (2014 р.), проектор Optoma EW695UT (2014 р.). Комп'ютер Dell OptiPlex 3060 Small Form Factor (30 шт. 2019 р.
Навчально-ознайомча практика (без відриву від навчання)	практика	Навчально-ознайомча практика.pdf	BgMVWLCoekKaFCfHkU/EWQ1svQ4pyAPIS9ZX/Y+E56xM=	Проектор "Epson EB-X03" (2015р.), Інтерактивна дошка Smart Board (2014 р.), проектор Optoma EW695UT (2014 р.). Комп'ютер Dell OptiPlex 3060 Small Form Factor (30 шт. 2019 р.) Радіомікрофон Boya BY-WM4 Pro K1 (5 шт., 2021 р). Диктофон "Sony" (цифр.), (2 шт., 2021 р) Рекордер "Zoom H1" (4 шт., 2021 р)
Виробнича практика (без відриву від навчання)	практика	Програма виробничої практики.pdf	3moPDU2XxWVmbzgcXwkiEdC9lwdQmnYaj3NYmGglrow=	Проектор "Epson EB-X03" (2015р.), Інтерактивна дошка Smart Board (2014 р.), проектор Optoma EW695UT (2014 р.). Комп'ютер Dell OptiPlex 3060 Small Form Factor (30 шт. 2019 р.)
Переддипломна практика	практика	Виробнича практика.pdf	64A/fiqQmIxdYcScJ7Gkhh12D8hvN6bRb26Co5k1mwс=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення
Підготовка	підсумкова	Методичні	ChgOWnMnrp06nXv	Smart TV TCL 65" (TV 65"TCL

кваліфікаційної роботи	атестація	<i>рекомендації до написання кваліфікаційної роботи.pdf</i>	pPAZ1pxjp11ovQCz2 TNU3X/nTCgo=	65P615) (2024 p.) "EPSON" H839B (2018 p.), Ноутбук "Lenovo" ideapad330 (2018 p.)
Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна_ба калавр.pdf</i>	Q+PPhB7F8kEGiJU ugOMR8E4XJXiUoP 9CGomzxpXlGdM=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення
Методологія та організація соціологічного дослідження	навчальна дисципліна	<i>Методологія та організація.pdf</i>	3ezGG47bLgDdjAV4 2cn3UigC7EMLEUW klMryt3NcfyM=	Проектор "EPSON" EB-X400 (2019p.) . Windows 10, Windows 7, Microsoft Office 2010 (ліцензії); Антивірус (Symantec Endpoint Protection), Архіватор (Winzip), Notepad++, STDU Viewer, Djvu reader, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader (безкоштовні версії), LimeSurvey, MaxQDA 2020, IBM SPSS Statistics v 21 (ознайомчі версії)
Вступ до спеціалізації: соціально-політичні та маркетингові дослідження	навчальна дисципліна	<i>РП Вступ до спеціалізації соціально-політичні та маркетингові дослідження 2024-25.docx.docx.pdf</i>	Mr1VsG7z1IzzPMv29 pbN2i0ohJ63mG1HV E1iixlcnB8=	Інтерактивна панель 75" (Interactive panel 75. (2024 p)), Ноутбук HP (Laptop 13.3 / Intel Core i7/ 1165G7)(2024 p), Проектор (Acer XD1320Wi (DLP, WXGA, 4000 LED lm LED) WiFi) (2024 p.)
Історія класичної соціології	навчальна дисципліна	<i>Історія класичної соціології.pdf</i>	iWzXya5yGMadtX9/ K1mxHayPxjA+NHQ TEApHzdIzBJQ=	Проектор "EPSON" EB-X400 (2019p.); Ноутбук "Lenovo" ideapad330 (2018 p.)
Соціокультурна антропологія	навчальна дисципліна	<i>Соціокультурна антропологія.pdf</i>	z4iu5BwzQzE+7RNb JTDYtKo7bNJqcl8yZ oi8mij8YiA=	"EPSON" H839B (2018 p.), Ноутбук "Lenovo" ideapad330 (2018 p.)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
118427	Даниленко Ігор Віталійович	Старший викладач з во, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: прикладна соціологія	21	Методи збору соціологічної інформації	Ігор Віталійович - досвідчений викладач та практик в сфері соціологічних досліджень, його теоретичні та практичні знання та експертність у методах соціологічних досліджень відповідають вимогам освітньої компоненти.  Публікації: - Жаронкін, В., Панченко, Я., Даниленко, І., Гоманюк, М. (2024). Зниження ксенофобії до ромів в Україні: аналіз останніх трендів громадської думки. Ekonomichna ta Sotsialna Geografiya /

Економічна та соціальна географія, 92, 104–113, <https://doi.org/10.17721/2413-7154/2024.92.104-113>.  
- Yuliia Soroka, Natalia Kudriavtseva & Igor Danylenko. Language and Social Inequalities in Ukraine: Monolingual and Bilingual Practices. // Ideology and Politics Journal. Critical Perspectives on Language and Power in Ukraine and Kazakhstan. — Issue 2 (24), 2023. P. 58-85.  
- Кізілов О.І., Кузіна І.І., Даниленко І.В., Педченко О.Ю. Комунікативний простір студентів сучасного українського мегаполісу // Сучасні комунікативні простори: спроба соціологічної концептуалізації: колективна монографія / за ред. В.С. Бакірова. - Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 160-199.  
- Даниленко І.В., Кузіна І.І. Проблеми правоохоронної діяльності у місцевій громаді // Безпека та довіра 2022 : за результатами досліджень 2013–2022 років, проведених у Харківській області : [монографія] / Сердюк О. О., Бугайчук К. Л., Матюшкова Т. П., Кузіна І. І., Даниленко І. В., Щербакова І. В., Марковська Г. О.; за заг. ред. Сокурєнка В.В. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2023. С. 83-96.  
- Даниленко І.В., Кузіна І.І. Проблеми правоохоронної діяльності у місцевій громаді // Безпека та довіра 2021 : за результатами досліджень 2013–2021 років, проведених у Харківській області : [монографія] / Сердюк О. О., Бугайчук К. Л., Щербакова І. В., Бобро Н. В., Кузіна І. І., Даниленко І. В., Марковська Г. О.,

Тріверді-Бейтман Н,  
Танкебе Д.; за заг. ред.  
Сокурєнка В.В. ; МВС  
України, Харків. нац.  
ун-т внутр. справ. –  
Харків : Харків. нац.  
ун-т внутр. справ,  
2021. С. 88-100.  
- Гоманюк М.,  
Даниленко І.,  
Маркелюк А.  
Довготривале  
безробіття та  
економічна  
неактивність в  
Україні:  
соціологічний вимір.  
// Вісник ХНУ імені  
В.Н. Каразіна. Серія  
«Соціологічні  
дослідження  
сучасного суспільства:  
методологія, теорія,  
методи», випуск 46. —  
Х.: ХНУ імені В.Н.  
Каразіна, 2021. — С.  
19-30.  
- Даниленко І.В.,  
Кузіна І.І. Проблеми  
правоохоронної  
діяльності у місцевій  
громаді // Публічна  
безпека та довіра до  
правоохоронних  
органів 2020 : за  
результатами  
досліджень 2013–  
2020 років,  
проведених у  
Харківській області :  
[монографія] /  
Сердюк О.О., Бобро  
Н.В., Щербакова І.В.,  
Кузіна І.І., Даниленко  
І.В. ; МВС України,  
Харків. нац. ун-т  
внутр. справ ; Голов.  
упр. Нац. поліції в  
Харків. обл. – Харків :  
Харків. нац. ун-т  
внутр. справ, 2020. –  
С. 80-88

Участь у міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання "суддя  
міжнародної  
категорії";  
1) Участь у  
міжнародному проекті  
"Довіра в  
європейських  
демократіях" ("Trust in  
European  
Democracies",  
TRUEDEM) (в межах  
програми  
Європейського Союзу  
HORIZON, тема  
HORIZON-CL2-2022-  
DEMOCRACY-01-08,  
2023-2025); як  
дослідник, учасник  
української команди.  
Сайт проекту:  
<https://www.truedem.eu/>

2) Участь у міжнародному проєкті "Травма-інформовані підходи у покращенні догляду та медіація" ("Trauma-informed approaches in better care and mediation" (номер грантової програмної угоди UKR/PCA2024290/PD 202443) як експерт з методів збору і аналізу даних.

VIII Всеукраїнський конкурс наукових студентських робіт "Аналіз соціальних даних 2024" / "Social Data Analysis 2024" 3 місце – Єлизавета Кобернік

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
Член Соціологічної асоціації України (САУ)

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

2016 р. – теперішній час: провідний науковий співробітник Центру соціально-гуманітарних досліджень Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

Кізілов О.І., Кузіна І.І., Даниленко І.В., Педченко О.Ю. Комунікативний простір студентів сучасного українського мегаполісу // Сучасні комунікативні простори: спроба соціологічної концептуалізації: колективна монографія / за ред. В.С. Бакірова. - Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 160-199.

Даниленко І.В., Кузіна І.І. Проблеми правоохоронної діяльності у місцевій громаді // Безпека та довіра 2022 : за результатами досліджень 2013–2022 років, проведених у Харківській області : [монографія] / Сердюк О. О., Бугайчук К. Л., Матюшкова Т. П., Кузіна І. І., Даниленко І. В., Щербакова І. В., Марковська Г. О.; за заг. ред. Сокурєнка В.В. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2023. С. 83-96.

Даниленко І.В., Кузіна І.І. Проблеми правоохоронної діяльності у місцевій громаді // Безпека та довіра 2021 : за результатами досліджень 2013–2021 років, проведених у Харківській області : [монографія] / Сердюк О. О., Бугайчук К. Л., Щербакова І. В., Бобро Н. В., Кузіна І. І., Даниленко І. В., Марковська Г. О., Тріверді-Бейтман Н, Танкебе Д.; за заг. ред. Сокурєнка В.В. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2021. С. 88-100.

Даниленко І.В., Кузіна І.І. Проблеми правоохоронної діяльності у місцевій громаді // Публічна безпека та довіра до правоохоронних органів 2020 : за результатами досліджень 2013–2020 років, проведених у Харківській області : [монографія] / Сердюк О.О., Бобро Н.В., Щербакова І.В., Кузіна І.І., Даниленко І.В. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; Голов. упр. Нац. поліції в Харків. обл. – Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2020. – С. 80-88

Розробник робочих програм по методам збору збору соціологічної інформації та Agile методологія у



							дослідницьких та маркетингових проєктах для студентів-соціологів.
212436	Волянська Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: прикладна соціологія, Диплом кандидата наук ДК 020325, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 025385, виданий 01.07.2011	4	Соціологія медіа	<p>Олена Володимирівна має відповідну кваліфікацію для викладання освітньої компоненти, має практичний досвід діяльності в області соціологічних досліджень та консультування, її наукова діяльність та інтереси стосуються сучасних медій, публічної влади, медіа як фактору впливу на поведінку.</p> <p>Публікації:  - Волянська О.В. Довіра до публічної влади та чинники, що її зумовлюють в надзвичайних ситуаціях // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого Серія: Політологія / редкол.: А.П.Гетьман та ін.. – Харків: Право, 2020. – №2 (45). – 167-181.  - Volianska O. V., Pidkurkova I. V. Peculiarities of interaction of courts and media in the conditions of democracy. Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: Соціологія. Харків: Право, 2020. №4 (47)  - Shevchuk O., Matyukhina N., Babaieva O., Dudnikov A., Volianska O. The human right to security in the implementation of the concept of the "right to health protection" [Право людини на безпеку в реалізації концепції "право на охорону здоров'я"]// International conference of comparative and transnational law. Romania, June 25, 2021. SCOPUS/WOS.  - Olena Volianska, Vitaliy Gargin. The problem of aggressive behavior in teenagers: factors and mechanisms of socialization [Проблема агресивної поведінки підлітків: фактори та механізми</p>

соціалізації]. Social Educational Project of Improving Knowledge in Economics. Journal SEPIKE. Special Edition Ukraine Part 2. 2022. Pp. 143 – 156. SCOPUS  
- L. Herasina, M. Trebin, O. Volyanska. Macrofluctuations of the international system under the influence of global turbulence and hybrid wars. Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, соціологія, політологія. Вип. 2 (53). Харків: Право, 2022. с. 133–155  
- Volianska O.V. PROBLEMS AND PERSPECTIVES OF MASS OPINION POLLS// Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія : зб. наук. пр. / редкол.: О. Г. Данильян (голова) та ін. – Харків : Право, 2023. – № 2 (57). – 168-177.

Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою:  
Курс «Соціально-політичні студії» англ. мовою з 2021 по 2023 рік в Харківському національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого

досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).  
Експерт соціолог в НГО «Інститут прикладних гуманітарних досліджень» з 2002 року.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

						<p>тематики:          Волянська О.В. Шкала Гутман // Соціологія права: енциклопедичний словник / уклад.: [Л. М. Герасіна, О. Ю. Панфілов, В. Л. Погрібна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. Харків: Право, 2020.          Волянська О.В. Шкала Терстоуна // Соціологія права: енциклопедичний словник / уклад.: [Л. М. Герасіна, О. Ю. Панфілов, В. Л. Погрібна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. Харків: Право, 2020.          Волянська О.В. Шкала Лікерта // Соціологія права: енциклопедичний словник / уклад.: [Л. М. Герасіна, О. Ю. Панфілов, В. Л. Погрібна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. Харків: Право, 2020.          Волянська О.В. Семантичний диференціал // Соціологія права: енциклопедичний словник / уклад.: [Л. М. Герасіна, О. Ю. Панфілов, В. Л. Погрібна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. Харків: Право, 2020.          Volianska O., Pidkurkova I. Methodological problems in international studies of freedom of the press. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Chicago, USA, 2021.</p> <p>Член Соціологічної асоціації України.</p>	
211300	Литовченко Артем Дмитрович	Доцент зво, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 032635, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034119, виданий</p>	20	Соціально-політичний маркетинг	<p>Статті:          Nekhaienko, O., Yashkina D., Lytovchenko, A., Boiko D., Zaporozhchenko R. (2023). Discursive (re)production of social cleavages in the 2019 Ukrainian parliamentary elections. Southeast European and Black Sea Studies, (Scopus, 1 quartile, 97 percentile) DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/14683857.2023.2221956">https://doi.org/10.1080/14683857.2023.2221956</a>          Cherniak, Kseniia &amp; Lytovchenko, Artem. (2023). Positioning</p>

25.01.2013

Post-Soviet Sociology in Global Sociology: Between the Global South and the Global North. Studies of Transition States and Societies, (Scopus, 2 quartile, 56 percentile), DOI: <https://doi.org/10.58036/stss.voio.1067>

Lytovchenko Artem, Muradyan Olena, Chumachenko Dmytro. Coping with the COVID-19 Pandemic: Efficiency and Prospects in Plasma Donors' Perceptions. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 617. Proceedings of the International Conference on Social Science, Psychology and Legal Regulation (SPL 2021) 18 December 2021. pp. 7-13 (Scopus, 4 quartile, 15 percentile) <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211218.002>

Boyko, D., Zaporozhchenko, R., Lytovchenko, A., Nekhaienko, O., Yashkina, D. (2021). Group Nominations as an Instrument of Electoral Struggle: Ukrainian Discourse of 2019 Parliamentary Elections. Sociological Studies, 19 (2), 41–52. <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-02-41-52>  
Artem Lytovchenko, Dmytro Boyko, Tetyana Yurchyk (2021). Symbolic Tools of Reproduction and Recognition of Ideology). Грани. Том 24 No 5 2021. 35-45. <http://doi.org/10.15421/172145>

Lytovchenko, A., Nekhaienko, O. (2020) Political correctness as a tool of ideological production: hacking the "Oscar". «Habitus». №15. P. 49-56 <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.15.7>  
Lytovchenko A., Boyko D., Yurchyk T. (2020). Revision of the Sociological Discourse of Ideology in a Definitive Perspective. Sociological Studies. № 1(16). p. 46-56 <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2020-01->

Lytovchenko A., Boyko D., Baieva M., Ostapenko H. Instruments and Perspectives of Coping with Pandemic COVID-19 in the Assessments of Medical Workers of the Kharkiv Region. Sociological Studios. 2021. No 19 (2). pp. 79–86.  
<https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-02-79-86>

Співавтор  
Комп'ютерної  
програми  
«Інформаційна  
система оцінки  
суспільної думки  
щодо вакцинації на  
COVID-19» (свідоцтво  
про реєстрацію  
авторського права  
№109363 від  
11.11.2021р.)  
[https://sis.nipo.gov.ua/  
uk/services/original-  
document/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/services/original-document/)  
Ідентифікатор  
документу:  
CRO299111121

наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);  
Співавтор (два  
підрозділи) «Гендерна  
рівність в освіті та  
через неї» :  
навчальний посібник  
/ за ред. К. Б.  
Левченко, О. С.  
Мурадян. Харків,  
2024. 264 с.  
[https://karazin.ua/stor  
age/static-  
content/source/docume  
nts/tsili-staloho-  
rozvytku/gender/book.  
pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/tsili-stalohorozvytku/gender/book.pdf)

Lytovchenko A., Boiko D., Yashkina D and Jørn Holm-Hansen (2021). The Discourse of Moderation and Cohesion as an Effective Electoral Tool: Sluha Narodu in Ukraine's 2019 Parliamentary Campaign. In Aasland, Aadne, Kropp, Sabine, eds. 2021. The Accommodation of Regional and Ethno-

cultural Diversity in Ukraine. Cham: Palgrave Macmillan. 2021. P. 111-142 [https://doi.org/10.1007/978-3-030-80971-3\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-030-80971-3_5) - розділ у зарубіжній монографії у провідному науковому видавництві

Литовченко А.Д. «Особистість». Соціологія. Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. Харків: НАФаУ - Золоті сторінки, 2020. - 330 с.

Литовченко А.Д. Неомарксистський погляд на політику: критична науково-суспільна програма (у співавторстві) / Литовченко Артем, Мурадян Олена // Історія політичної думки: підручник: у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, І. Ю. Вільчинська та ін.]; 2-е вид., перероб. і доп. – Львів: Новий Світ-2000, 2017. – Т.2.: XX - початок XXI ст. - 598 с. - С. 128-148

наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Нехаєнко Оксана Василівна. «Політична коректність як процес: дискурси та практики», 054-соціологія, успішно захищено 8.02.2024

участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах; Учасник проекту "SAFU: Компетентнісна допомога для України" №01239/2023 в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (фінансовий номер Г-08/24) (2023 – теперішній час)

ValEUs – Дослідницька та освітня мережа з зовнішньополітичного проекту ЄС (ERASMUS-JMO-2023-NETWORKS (Project number:

101127800)) (2024 – теперішній час)

Дослідник та тренер гендерної освіти для іноземних студентів у проєкті «Gender education for foreign students». (за підтримки ЮНЕСКО). Проєкт включав соціологічне дослідження гендерно чутливих навичок студентів та викладачів, серію тренінгів та майстер-класів на тему гендерної чутливості та видання спеціального методичного посібника (2023-2024).

Учасник (дослідник – участь у розробці інструментарію, проведенні та аналізі результатів соціологічного опитування, співавтор звіту) проєкту DEFEP (Erasmus+ KA2) (2023).

<https://karazin.ua/en/news/koordynatsiina-parada-v-mezhakh-proiektu-erasmus-ka2-defep/>

Учасник міжнародного проєкту «Сприяння трансформації міської системи харчування через впровадження інноваційних лабораторій життя» («Fostering the Urban Food System Transformation through Innovative Living Labs Implementation» – FUSILLI) (project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 101000717), 2021-2023 <https://fusilli-project.eu/cities/kharkiv/>

Учасник (старший дослідник/senior researcher) міжнародного дослідницького проєкту ARDU «Акомодація різноманіття в Україні», фінансується Дослідницькою Радою Норвегії та проводиться у

						<p>співпраці між соціологічним факультетом ХНУ імені В. Н. Каразіна та центром соціальних досліджень університету Осло Метрополітан (Oslo Metropolitan University), 2019-2020</p> <p>Міжнародний дослідницький проект «Різновиди демократії» (Varieties of Democracy Project, Інститут V-Dem, Університет Гетеборга, Швеція), участь у якості офіційного експерта із України, Азербайджану, Венесуели, Кіпру, 2015-2025 рр. (проект продовжується)  <a href="https://www.v-dem.net/">https://www.v-dem.net/</a></p> <p>Учасник (співрозробник програми аналізу та розв'язання конфліктів і діалогової фасилітації) освітньо-наукового міжнародного проекту "Developing dialogue and differences program at V.N. Karazin Kharkiv University". Проєкт підтримується посольством США в Україні спільно із Університетом Мейсона. Березень 2019 - Березень 2020</p> <p>Керівництво науковою роботою студента-призера 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціологія»: Т. Юрчик «Основні символічні інструменти визнання ідеологій» (2020 р.)</p> <p>Член журі 2 (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук», секція «Соціологія» (2019-теперішній час)</p>	
215016	Вакуленко Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення:	28	Соціологія сім'ї та молоді	Світлана Миколаївна працює з тематикою сім'ї з перспективи як соціології, так і соціальної роботи, що в сучасних



1996,  
спеціальність:  
прикладна  
соціологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 044573,  
виданий  
17.01.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
027901,  
виданий  
14.04.2011

українських реаліях є надважливим. Її досвідченість та кваліфікація відповідають вимогам до викладання освітньої компоненти. Статті:  
Сичова В.В., Вакуленко С.М. Концептуальні підходи до реінтеграції ветеранів російсько-української війни та їхніх сімей. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2024. № 102. С. 131–143.  
Вакуленко С., Омельченко А. Соціальні послуги для монобатьківських сімей в контексті сімейної політики. Ввічливість. Humanitas. 2024. № 2. С. 8–15.  
Viktoriia Sychova, Larysa Khyzhniak, Oleksandr Khyzhniak, Svitlana Vakulenko Identification of Signs of Destructive Behavior: on the Example of Social Work with the Elderly. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11. Issue 01. P. 167–172.  
URL: <http://www.magnanimitas.cz/11-01-xvii> (журнал індексується в міжнародній наукометричній базі Web of Science Core Collection).  
Вакуленко С.М., Маслово А.В. Соціальна робота з монобатьківськими сім'ями в контексті плюралізації шлюбно-сімейних відносин. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2021. № 29. С. 59–64.  
Сокурянська Л.Г., Вакуленко С.М. Повсякденність сучасної сім'ї: практики та ризики в умовах суспільства, що змінюється (кейс Харкова). Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2020. Том 45. С. 58–68 (виданий у 2021 р.).  
Svyrydiuk, O., Balokha, A., Myshkarova, S., Kulyk, N., & Vakulenko, S. (2024). Empowering

independent learning:  
The key role of online  
platforms. Amazonia  
Investiga, 13 (79), 107–  
122.  
<https://doi.org/10.34069/AI/2024.79.07.9>  
(журнал індексується  
в міжнародній  
наукометричній базі  
Web of Science Core  
Collection).  
Кныш, І., Budanova,  
О., Vakulenko, S.,  
Syrotina, O., &  
Popychenko, S. (2023).  
Innovative educational  
technologies as a way of  
higher education  
enhancement.  
Amazonia Investiga, 12  
(68), 21–32.  
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.2>  
(журнал індексується  
в міжнародній  
наукометричній базі  
Web of Science Core  
Collection).  
Сичова В., Хижняк Л.,  
Вакуленко С.  
Підвищення  
кваліфікації фахівців у  
сфері соціальної  
роботи в контексті  
неперервної освіти.  
Соціальна робота та  
соціальна освіта. 2021.  
№ 1 (6). С. 228–240.  
Вакуленко С.М.,  
Сичова В.В. Емоційна  
праця в контексті  
професійної  
діяльності соціальних  
працівників в Україні.  
Габітус. Науковий  
журнал з соціології та  
психології. 2020. №  
14. С. 19–24.

А також:

1. Методичні  
рекомендації до  
підготовки та захисту  
бакалаврської  
кваліфікаційної  
роботи за  
спеціальністю 231  
Соціальна робота  
освітньо-професійної  
програми «Соціальна  
робота» для  
здобувачів освіти усіх  
форм навчання / О.В.  
Бутиліна, С.М.  
Вакуленко, І.М.  
Вітковська, І.А.  
Євдокимова, О.М.  
Плахова, С.В.  
Садрицька, В.В.  
Сичова, Ю.Г. Сорока.  
Харків : ХНУ імені  
В.Н. Каразіна, 2023.  
38 с.  
2. Вакуленко С.М.  
Соціологія сім'ї :  
навчально-  
методичний  
комплекс. Харків :  
ХНУ імені В.Н.  
Каразіна, 2021. 68 с.

3. Яковенко Т.В.,  
Вакуленко С.М.  
Статистика :  
навчально-  
методичний  
комплекс. Харків :  
ХНУ імені В.Н.  
Каразіна, 2021. 44 с.  
4. Соціальна робота :  
словник основних  
термінів. Харків : ХНУ  
імені В.Н. Каразіна,  
2020. 104 с.

Дослідницький  
проект «Сучасна  
харківська сім'я у  
вимірі соціології»  
(травень-липень 2020  
р.). Відповідальний  
виконавець

Член підкомісії І10  
«Соціальна робота та  
консультування» та  
І11 «Дитячі та  
молодіжні служби»  
Науково-методичної  
комісії 9 з охорони  
здоров'я та  
соціального  
забезпечення Сектору  
вищої освіти Науково-  
методичної ради  
Міністерства освіти і  
науки України (2025–  
2028 рр.)

Член підкомісії 231  
«Соціальна робота»  
Науково-методичної  
комісії 11 з охорони  
здоров'я та  
соціального  
забезпечення Сектору  
вищої освіти Науково-  
методичної ради  
Міністерства освіти і  
науки України (2019–  
2025 рр.)

Участь в якості  
експерта в  
Міжнародному  
проекті «Trauma-  
informed approaches in  
better care and  
mediation»/«Травма-  
інформовані підходи у  
покращенні догляду та  
медіація», що  
реалізується  
Харківським  
національним  
університетом імені  
В.Н. Каразіна спільно  
із Університетом  
Ульма за підтримки  
UNICEF (Номер  
грантової програмної  
угоди  
UKR/PCA2024290/PD  
202443. Термін дії –  
01 квітня 2024 р.–30  
квітня 2026 р.)

наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Вакуленко С.М., Аніпченко С.М. Сімейна політика української держави: виклики у воєнний та післявоєнний час : тези доп. учасн. XXIII Міжнародної наукової онлайн-конференції «Харківські соціологічні читання» «Соціологія у турбулентному світі: науковий статус, суспільна роль та дослідницькі акценти» (м. Харків, 21–22 листопада 2024 р.). Харків, 2024. С.

2. Сичова В.В., Вакуленко С.М. Гендерний підхід до реінтеграції ветеранів російсько-української війни в Україні. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. онлайн-конф. (Умань, 31 травня 2024 р.), Умань, 2024. С. 216–219.

3. Вакуленко С.М. Соціальні послуги для монобатьківських сімей в умовах сьогодення. Соціологія – соціальна робота та соціальне забезпечення – регулювання соціальних проблем : збірник наук. праць учасн. XIV Міжнародної наукової конференції. Львів. 2024. С. 207–211.

4. Вакуленко С.М. Трансформації інституту сім'ї під час війни: причини й наслідки. Конфлікти, війни та соціальні трансформації епохи модерну : зб. тез учасн. XI Міжнародної наук.-практ. конф., 12–13 червня 2023 р. Київ : НТУ «КПІ», 2023.

5. Вакуленко С.М. Роль емоційної складової в професійній діяльності соціальних працівників під час війни. Соціологія – соціальна робота та

соціальне забезпечення – регулювання соціальних проблем : збірник наук. праць учасн. XIII Міжнародної наукової конференції. Львів. 2023. С. 159–161.

6. Вакуленко С.М., Сичова В.В. Раннє втручання як технологія соціальної роботи із дітьми, що мають особливості розвитку : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конференції «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади», 09 червня 2022 р. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022.

7. Вакуленко С.М., Яковенко Т.В. Плюралізація форм сімейного життя в постмодерному суспільстві. Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві : тези доп. учасн. IV Конгресу Соціологічної асоціації України (м. Харків, 28–29 жовтня 2021 р.). Харків, 2021. С. 246–247.

8. Вакуленко С.М., Маслоva А.В. Монобатьківство як соціальна практика сучасного суспільства. Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві : тези доп. учасн. IV Конгресу Соціологічної асоціації України (м. Харків, 28–29 жовтня 2021 р.). Харків, 2021. С. 247–249.

9. Вікторія Сичова, Лариса Хижняк, Світлана Вакуленко Компетентнісний підхід до підвищення кваліфікації надавачів соціальних послуг особам похилого віку. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції / укладач Петровська К.В. Бердянськ. 2021. С. 143–146.

10. Буданова О.Б., Вакуленко С.М. Використання проєктивної методики

«Казка» в дослідженнях поведінки споживачів. IV International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic» : Conference proceedings (Kaunas, February 19th, 2021). Publishing House «Baltija Publishing», 2021. P. 93–95.

11. Oleksandra Budanova, Svitlana Vakulenko Projective methodology «Fairy tale» as a tool of researche of symbolic perception of online microcrediting service. Ukraine in the context of global and national modern servisation and digital economy : Monograph. Praha : Oktan Print, 2020. С. 257–265.

12. Сучасна харківська сім'я в соціологічному вимірі : звіт за результатами дослідження / С.М. Аніпченко, Р.І. Борисов, С.М. Вакуленко, О.С. Зубарєв, Л.Г. Сокурянська / за редакцією Л.Г. Сокурянської. Видавництво «Парус-Друк». 2020. 64 с.

13. Вакуленко С.М., Яковенко Т.В. Використання методу представництва інтересів у практичній соціальній роботі. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали шістнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 листопада 2020 р.). Одеса : ФОП Бондаренко М.О., 2020. С. 62–64.

14. Vakulenko S., Yakovenko T. Private Life Organization Forms Change in the Social Institute of Family Transformation Context. Relevant Trends of Scientific Research in the Countries of Central and Eastern Europe (Riga, Latvia, November 20th, 2020). Publishing House «Baltija Publishing», 2020. P. 125–128.

15. Vakulenko S., Yakovenko T. Human

						<p>Resources Management's Place and Role in Modern Social Services' Functioning. Modern Educational Space: the Transformation of National Models in Terms of Integration (Leipzig, Germany, October 23th, 2020). Leipzig University Faculty of Social Science and Philosophy, 2020. P. 62–64.</p> <p>Керівництво студентами, що посіли призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021 р.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маслова Аміна «Соціальна робота з монобатьківськими сім'ями в контексті плюралізації шлюбно-сімейних відносин».</li> <li>2. Пузирьова Ольга «Роль соціальної роботи у формуванні ціннісних орієнтацій щодо сім'ї та шлюбу в сучасних українських сім'ях».</li> </ol> <p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України. Членський квиток № 887. Член громадської організації «Професійна ліга соціальних працівників Харківщини».</p>	
31885	Сокурянська Людмила Георгіївна	Професор з во, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1971, спеціальність: російська мова ті література, Диплом доктора наук ДД 006366, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук ФС 006155, виданий 24.04.1985, Атестат доцента ДЦ 002923, виданий 26.02.1993, Атестат професора</p>	35	Соціологія сім'ї та молоді	<p>Людмила Георгіївна більше 20 років своєї наукової діяльності присвятила дослідженню молоді. Зараз вона активно досліджує питання освіти для молоді та сучасну молоду родину. Її досвід та кваліфікація є відповідними для викладання освітньої компоненти.</p> <p>- Сокурянська Л.Г., Вакуленко С. М. Повсякденність сучасної сім'ї: практики та ризики (кейс Харкова). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження</p>

12ПР 008077,  
виданий  
26.09.2012

сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2020. № 45. С. 58-68.  
<https://doi.org/10.26565/2227-6521-2020-45-06>  
- Сокурянська Л., Голіков О., Аніпченко С. Вища школа в динамічних умовах (пост)сучасності: чи є місія? (за результатами фокусованих групових інтерв'ю). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2021 (46), С. 50-59.  
- Сокурянська Л. Г. Онлайн- освіта як соціальна та індивідуальна проблема. Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка. Серія соціологічна. 2021. Вип. 15. С. 4-18.  
- Коваліско Н., Сокурянська Л. «Круглий стіл» Українське суспільство після перемоги. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. № 4. С. 177-192.  
- Сокурянська Л.Г., Сопільняк Д.Р. Суб'єкти системи освіти про трансформацію соціального порядку шкільного навчання в умовах російської агресії. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2022. № 49. С. 50-59.  
- Borysov, R., Golikov, A., Sokuryanska L. Culture and Food Habits of Kharkiv Schoolchildren in the Context of a Full-Scale War (Based on the Online Survey Results). Sociological Studios. 2024. № 1(24). P. 40-50.  
(<https://sociostudios.vnu.edu.ua/index.php/socio/issue/view/26>)

Інша публікаційна



діяльність:

-  
- Сучасна харківська сім'я в соціологічному вимірі / С. М. Аніпченко, Р. І. Борисов, С. М. Вакуленко, О. С. Зубарєв, Л. Г. Сокурянська / за ред. Л. Г. Сокурянської. Харків : Видавництво «Парус-Друк», 2020. 64 с. (вступ, розділ 1, загальна редакція)  
- Шкільна освіта в умовах війни: стан, можливості, обмеження: Колективна монографія / Р. Борисов, О. Голіков, А. Крайнюков, А. Ніколаєвська, Л. Сокурянська / за ред. Л. Сокурянської. – Харків: Управління освіти адміністрації Салтівського району Харківської міської ради. 2023. – 168 с. (вступ, розділи 1, 2, 6, висновки та рекомендації, загальна редакція).

- Електронне видання «Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи за спеціальністю 054 «Соціологія» освітньо-професійної програми «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» для здобувачів освіти усіх форм навчання» / Бойко Д.М., Борисов Р.І., Голіков О.С., Кізілов О.І., Кузіна І.І., Нікулін В.С., Сокурянська Л.Г. (за редакцією Л.Г. Сокурянської). ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2023

Участь в атестації наукових кадрів:

- 3 травня 2021 р. - голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.051.013 Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (захист дисертації аспірантки кафедри соціології та гуманітарних дисциплін факультету «Соціальний менеджмент» Харківського гуманітарного



захисту дисертації Крижанівської Вікторії «Студентський абсентеїзм в інформаційному суспільстві», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 054 – Соціологія (галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки).

- Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми:

- регіональне дослідження «Старшокласник – 2021», за підтримки департаменту освіти та науки Харківської міської ради (керівник);

- всеукраїнське дослідження «(Не)прозорий соціум: між ргівасу та свободою», за підтримки Соціологічної асоціації України; 2023 рік (керівник);

- загальнонаціональне дослідження «Старшокласник – 2024: життєві та освітньо-професійні плани старшокласників України в умовах війни», за підтримки Соціологічної асоціації України та департаментів освіти та науки Харківської, Одеської, Черкаської, Дрогобицької, Дніпровської міських рад (2024 рік) (керівник)

Організація та проведення майстер-класів у межах програми САУ «Школа молодого соціолога» (керівник програми):

- Школа молодого соціолога «Соціолог як експерт: практики та інсайди» (Соціологічна асоціація України, соціологічний факультет Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Чернігівський національний технологічний університет, м. Чернігів, 30 вересня - 4 жовтня 2019 р.);

- Школа молодого соціолога «Нові

протоколи соціологічних досліджень: онлайн як спокуса та загроза» (Соціологічна асоціація України, соціологічний факультет Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, м. Харків, 17 – 21 травня 2021 року);  
- Школа молодого соціолога «Український соціолог в Європі та Америці» (Соціологічна асоціація України, соціологічний факультет Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Харків, 30 вересня – 4 жовтня 2024 року).

Також:

- Відповідальний редактор Вісника Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи»  
<https://periodicals.karazin.ua/ssms/about/editorialTeam> .

- Заступниця головного редактора «Українського соціологічного журналу»  
<https://periodicals.karazin.ua/usocjour/about/editorialTeam>

- Членкиня редколегії журналу «Український соціум» (м. Київ) <https://ukr-socium.org.ua/uk/redkolegija/>

- Членкиня редколегії міжнародного наукового журналу «SCIENCE and EDUCATION a NEW DIMENSION» (Будапешт, Угорщина).  
<https://www.seanewdim.com/impressum.html>

- Членкиня редколегії, голова наукової ради журналу Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies (м. Перемишль, Польща)

Наявність апробаційних та/або науково-популярних,

та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;  
1. Сокурянська Л.Г.  
Інтерв'ю: Odwieczne  
pragnienie moskowitów  
by podbijać obce  
ziemie, zabijając i  
rabować  
Міждисциплінарна  
лабораторія  
військових досліджень  
в Україні  
(Педагогічний  
університет імені  
Національної Комісії в  
Кракові, Польща,  
14.04.2022)  
<https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/05/17/odwieczne-pragnienie-moskowitzow-by-podbijac-obce-ziemie-zabijac-i-rabowac/>  
2. Беляєва В.,  
Сокурянська Л.  
ChatGPT в освіті:  
сентиментний аналіз.  
Придніпровські  
соціологічні читання :  
матеріали VIII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м.  
Дніпро, 6 жовтня 2023  
року) /відповідальний  
за випуск, професор  
В.В. Кривошеїн.  
Дніпро: Видавничо-  
поліграфічний дім  
«Формат А+», 2023. С.  
127–130.  
3. Батаєва К.,  
Сокурянська Л.,  
Голіков О., Артеменко  
А. Проектні засади  
соціальної підтримки  
ветеранів-студентів у  
західних та  
українських  
університетах.  
Матеріали XXII  
Міжнар. наук.-практ.  
конф.  
«Університетські  
спільноти та їх роль в  
умовах дифузності  
сучасної освіти»,  
Харків, 9 лют. 2024 р.,  
с.17–20.  
<https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/02/matetialu-konferenciyi-nu>  
у 2021 р. у  
Всеукраїнському  
конкурсі студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Соціологія»,  
проведеному на базі

						<p>кафедри соціології та соціальної роботи ДВНЗ «Ужгородський національний університет», диплом I ступеня отримав студент групи СПМ-48 соціологічного факультету Сопіленьяк Дмитро Романович з темою «Багатодітні сім'ї: від нормальності до девіантності».</p> <p>У 2021 р. - голова журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціологія» на базі кафедри соціології та соціальної роботи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».</p> <p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; З 2002 року – член Правління Соціологічної асоціації України, з 2007 року – віцепрезидентка Соціологічної асоціації України (САУ), з 2002 року - голова Харківського регіонального відділення САУ, з 2009 року - керівник програми «Школа молодого соціолога» САУ</p>	
483044	Яшкіна Дар`я Дмитрівна	старший викладач з/во, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: 054 Соціологія, Диплом доктора філософії Н23 002065, виданий 25.12.2023</p>	0	Якісні методи в соціології	<p>Активно включена в практичну діяльність з реалізації соціологічних досліджень, її аналітична та дослідницька робота фокусується на використанні якісних методів досліджень, її діяльність та кваліфікація відповідають освітній компоненті.</p> <p>Аналітикиня БФ «Veteran Hub».</p> <p>Старша дослідниця БФ «Veteran Hub», співавторка аналітичних звітів «Шлях коханої воїна» <a href="https://kohani.veteranhub.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/shliakh-kokhanoi-voina-dlia-saytu.pdf?_gl=1*1a2vmp*_ga*O DE4NTM5MTk1LjE3M zEoMDQ2NDQ.*_ga_S 0870MPXWC*MTczNjc">https://kohani.veteranhub.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/shliakh-kokhanoi-voina-dlia-saytu.pdf?_gl=1*1a2vmp*_ga*O DE4NTM5MTk1LjE3M zEoMDQ2NDQ.*_ga_S 0870MPXWC*MTczNjc</a></p>

3NDc2MC4xMy4xLjE3  
MzY3NzQ4MTYuNC4w  
LjA.\*\_ga\_ZFZE38PST  
D\*MTczNjc3NDc2MC4  
xMi4xLjE3MzY3NzQ4  
MTYuMC4wLjA

Молодша менеджерка  
проекту «Батьківство  
під час війни» -  
[https://veteranhub.com  
.ua/wp-  
content/uploads/2023/  
06/doslidzhennia-\\_ -  
batkivstvo-pid-chas-  
viynu.pdf](https://veteranhub.com.ua/wp-content/uploads/2023/06/doslidzhennia-_batkivstvo-pid-chas-viynu.pdf)

Дослідниця Scruples  
research 2022-2023 -  
[https://scruplesresearc  
h.com/](https://scruplesresearch.com/)

Активно бере участь у  
наукових  
соціологічних  
дослідженнях:

Учасник проекту  
“SAFU:  
Компетентнісна  
допомога для  
України”  
№01239/2023 в  
Харківському  
національному  
університеті імені В.Н.  
Каразіна (фінансовий  
номер Г-08/24) (2023  
– теперішній час)  
ValeUs –  
Дослідницька та  
освітня мережа з  
зовнішньополітичного  
проекту ЄС  
(ERASMUS-JMO-  
2023-NETWORKS  
(Project number:  
101127800)) (2024 –  
теперішній час)  
Students’ Personalised  
Learning Model, Based  
on the Virtual Learning  
Environment of  
Intellectual Tutoring  
"Learning with No  
Limits" SMARTPL –  
junior Researcher,  
Erasmus + K2,  
[https://smart-  
pl.khmnu.edu.ua/](https://smart-pl.khmnu.edu.ua/)  
Gender Studies and  
War Challenges in  
Resilience of  
Universities in Ukraine:  
Networking for  
Excellence in Teaching  
and Institutional  
Development. - junior  
Researcher, SI,  
[https://karazin.ua/en/  
universitet/tsili-  
staloho-  
rozvytku/genderna-  
rivnist](https://karazin.ua/en/universitet/tsilistaloho-rozvytku/gendernarivnist)  
Risk and crisis  
management education  
for a safer Ukraine  
(SAFE Ukraine). -  
Junior Researcher/  
<https://si.se/en/project>  
s-granted-funding/risk-

and-crisis-management-education-for-a-safer-ukraine/ SI  
Учасниця проекту «Gender education for foreign students». (за підтримки ЮНЕСКО). Проект включав соціологічне дослідження гендерно чутливих навичок студентів та викладачів, серію тренінгів та майстер-класів на тему гендерної чутливості та видання спеціального методичного посібника (2023-2024).  
Учасник міжнародного проекту «Сприяння трансформації міської системи харчування через впровадження інноваційних лабораторій життя» («Fostering the Urban Food System Transformation through Innovative Living Labs Implementation» – FUSILLI) (project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 101000717), 2021-2023 <https://fusilli-project.eu/cities/kharkiv/>  
Учасник (дослідник/ researcher) міжнародного дослідницького проекту ARDU «Акомодація регіонального різноманіття в Україні», фінансується Дослідницькою Радою Норвегії та проводиться у співпраці між соціологічним факультетом ХНУ імені В. Н. Каразіна та центром соціальних досліджень університету Осло Метрополітан (Oslo Metropolitan University), 2019-2020  
Дар'я Дмитрівна має відповідну кваліфікацію та компетентності для викладання дисципліни, що підтверджується статтями: Яшкіна, Д. (2024). Стресові стани



українців, які проживають соло, під час війни. Соціологічні студії, 2(25). <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2024-02-42-42>

Nekhaienko, O., Yashkina, D., Lytovchenko, A., Boiko, D., & Zaporozhchenko, R. (2023). Discursive (re)production of social cleavages in the 2019 Ukrainian parliamentary elections. Southeast European and Black Sea Studies. <https://doi.org/10.1080/14683857.2023.2221956>

Yashkina, D. (2022). Solo Living outside Home: Case of Ukrainian Migrants. Sociological Studios, 2(21), 33–41. <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2022-02-33-41>

Сальнікова, С., Мурадян, О., Яшкіна, Д. (2021). Міжнародні мак-росоціальні показники: потенціал соціологічної компаративістики. Соціологічні студії, 2(19), 63–78. <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-02-63-78>

Muradyan, O., & Yashkina, D. (2020). A Study of Solo-Livers in Eastern Asia: an Eye on Japan, China and South Korea. Sociological Studios, 2(17), 76-84. doi: 10.29038/2306-3971-2020-02-76-84

Yashkina, D. (2020). Heuristic Potential of Emotional Labor Concepts, Trust and Public Space in The Study of “Solo-Living”, Ukr. socium, 1(72), 41-51 DOI: <https://doi.org/10.15407/socium2020.01.041>

Boyko, D., Zaporozhchenko, R., Lytovchenko, A., Nekhaienko, O., & Yashkina, D. (2021). Group Nominations as an Instrument of Electoral Struggle: Ukrainian Discourse of 2019 Parliamentary Elections. Sociological Studios, 2(19), 41-52. doi: 10.29038/2306-3971-2021-02-41-52

Lytovchenko, A., Boiko, D., Yashkina, D., & Holm-Hansen, J. (2021). The Discourse of Moderation and

						<p>Cohesion as an Effective Electoral Tool: Sluha Narodu in Ukraine's 2019 Parliamentary Campaign. The Accommodation Of Regional And Ethno-Cultural Diversity In Ukraine, 111-141. doi: 10.1007/978-3-030-80971-3_5 Yashkina, D. (2020). Heuristic Potential of Emotional Labor Concepts, Trust and Public Space in The Study of "Solo-Living", Ukr. socium, 1(72), 41-51 DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/socium2020.01.041">https://doi.org/10.15407/socium2020.01.041</a></p> <p>Наявністю монографії у співавторстві: Lytovchenko A., Boiko D., Yashkina D. and Jørn Holm-Hansen (2021). The Discourse of Moderation and Cohesion as an Effective Electoral Tool: Sluha Narodu in Ukraine's 2019 Parliamentary Campaign. In Aasland, Aadne, Kropp, Sabine, eds. 2021. The Accommodation of Regional and Ethno-cultural Diversity in Ukraine. Cham: Palgrave Macmillan. 2021. P. 111-142 <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-80971-3_5">https://doi.org/10.1007/978-3-030-80971-3_5</a></p> <p>Діяльністю за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Міжнародної соціологічної асоціації (ISA), член Соціологічної асоціації України.</p>	
396830	Запорожченко Руслан Олександрович	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030104 політологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: 052 Політологія, Диплом доктора філософії Н23</p>	3	Електоральна соціологія	<p>Запорожченко Р.О. має відповідну кваліфікацію та компетентності для викладання дисципліни, що підтверджується статтями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zaporozhchenko, R. (2024). The End of Russian Hegemony in the Post-Soviet Space? War in Ukraine and Disintegration Processes in Eurasia. Europe-Asia Studies, 76(6), 851–872. <a href="https://doi.org/10.1080/09668136.2024.2327561">https://doi.org/10.1080/09668136.2024.2327561</a> (Scopus, Q1)</li> <li>Zaporozhchenko, R. (2023). The End of "Putin's Empire?" Ontological Problems of Russian Imperialism in the Context of the War against Ukraine, 2022.</li> </ol>

002066,  
виданий  
25.12.2023

Problems of Post-Communism, 71(2), 119–130.  
<https://doi.org/10.1080/10758216.2022.2158873> (Scopus, Q2)  
3. Zaporozhchenko, R. (2023). "Shadow of the Empire": Rethinking Russian Imperial Sovereignty in the Context of the War against Ukraine, 2022. Russian Politics, 8(3), 392-418.  
<https://doi.org/10.30965/24518921-00803006> (Scopus, Q1)  
4. Vinnykova, N. & Zaporozhchenko, R. (2023). Dynamics of Social Cleavages under Ongoing War in Ukraine. Studia Regionalne i Lokalne, 1(91), 71-91. (Scopus, Q3)  
5. Nekhaienko, O., Yashkina, D., Lytovchenko, A., Boiko, D., Zaporozhchenko, R. (2023). Discursive (re)production of social cleavages in the 2019 Ukrainian parliamentary elections. Journal of Southeast European and Black Sea Studies.  
<https://doi.org/10.1080/14683857.2023.2221956> (Scopus, Q1)

Наявністю монографії у співавторстві відповідного спрямування:

1. Aasland A., Filippova O., Deineko O., Zaporozhchenko R. (2021). Decentralization, Social Cohesion and Ethno-Cultural Diversity in Ukraine's Border Regions. In: Aasland A., Kropp S. (eds) The Accommodation of Regional and Ethno-cultural Diversity in Ukraine. Federalism and Internal Conflicts. Palgrave Macmillan, Cham. (розділ 6).

Руслан Олександрович розробляє робочі програми дисциплін, таких як, наприклад, «Політологія», «Політичні комунікації», "Політична історія", "Електоральна соціологія", "Практикум з соціально-політичних студій", "Глобалізація: як стати світовим

босом",  
"Постколоніальні студії" для студентів соціологічного факультету спеціальностей 054 Соціологія та 061 Журналістика, а також для студентів університету в межах міжфакультетських дисциплін.

Бере участь у міжнародних наукових та освітніх проектах дотичних до тематики дисципліни:

1. ARDU (Акомодація регіонального різноманіття в Україні), що реалізується на соціологічному факультеті університету спільно з університетом OsloMetropolitan (Осло, Норвегія) та фінансується Дослідницькою радою Норвегії (договір NIBR 200888, роки виконання – 2019-2021).
2. FUSILLI (Fostering the Urban Food System Transformation through Innovative Living Labs Implementation), що фінансується з програми досліджень та інновацій Європейського Союзу «Горизонт 2020» за грантовою угодою №101000717.
3. SMART-PL. 2022-2025 рр. Проект Erasmus + KA2 CBHE «Персоналізована модель навчання учнів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень».
4. Future of Public Administration, FoPA 2021-2023 рр. Проект "Future of Public Administration" реалізується в рамках Програми належного врядування та транскордонного співробітництва, яка співфінансується ЕЕА Financial Mechanism та державним бюджетом Словацької Республіки.
5. "Дослідницька та освітня мережа з питань викликів зовнішній політиці ЄС/ ValEUs",

(ERASMUS-JMO-2023-NETWORKS, №101127800, період дії 01.01.2024-31.12.2026, опорна кафедра - кафедра політичної соціології соціологічного факультету, <https://valeus.eu/about-us/consortium-members/v-n-karazin-kharkiv-national-university/>.

6. "CAFU: Компетентісна допомога для України", №01239/2023 (далі – Проект) в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (далі – Каразінський університет), що фінансується Шведським інститутом (ШІ) в рамках Програми партнерства ШІ з країнами Балтійського моря, з періодом дії 01.12.2023 - 28.02.2025.

Також Руслан Олександрович має такі публікації:  
1. Zarozhchenko, R. (2024). Where neoliberalism ends and the Global South begins: new configurations of international relations in a changing world. Стратегічні напрями зовнішньої політики і дипломатії країн світу : матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного круглого столу, 21 листоп. 2024 р., м. Харків [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://ekhnuir.karazin.ua/items/274882d3-90b6-4047-8a00-82f310f955de>.

2. Запорожченко, Руслан. (2022). Довге ХХ століття: війна в Україні та імперські перипетії. Матеріали Х міжнародної науково-практичної конференції «Від Вебера до Валлерстайна: історична соціологія держав та світ-систем». Київ, КПІ імені І. Сікорського, 9-10 червня. С. 34-36.  
3. Запорожченко, Руслан. (2021). Популізм, суверенізм,

						<p>антиглобалізм та інші “-ізми”: до питання академічного (пере)осмислення гібридних загроз. Збірник тез XXI Міжнародного наукового конгресу «Публічне управління XXI століття: погляд у майбутнє». Харківський регіональний інститут державного управління, 21 квітня 2021 року. С. 177-180.</p> <p>4. Запорожченко, Руслан. (2021). Причини Арабської весни в регіоні MENA і трансформації влади в контексті геоісторичних змін. Збірник тез доповідей IV Конгресу САУ «Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві». ХНУ імені В.Н. Каразіна, 28-29 жовтня 2021 року. С. 62-64.</p> <p>5. Запорожченко, Руслан &amp; Бойко, Дмитро. (2021). Локально-громадські ідентифікації в розколотому суспільстві: дискурс парламентських виборів в Україні, 2019. Збірник тез доповідей IV Конгресу САУ «Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві». ХНУ імені В.Н. Каразіна, 28-29 жовтня 2021 року. С. 324-325.</p> <p>Здійснює діяльність діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член International Political Science Association (IPSA) 2023 року. 2. Член Соціологічної асоціації України (САУ). 3. Голова Ради молодих учених та Наукового товариства Каразінського університету (з 2024 року)</p>	
340699	Байдак Тетяна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Соціологія,	21	Практичний маркетинг	<p>Тетяна Михайлівна має відповідний досвід та кваліфікацію для викладання освітньої компоненти.</p> <p>Публікації: - Байдак Т.М., Пряхіна</p>

Диплом  
кандидата наук  
КН 013261,  
виданий  
25.12.1996,  
Атестат  
доцента ДЦ  
010726,  
виданий  
21.04.2005

С.А., Болотова В.О.  
Висвітлення  
російсько-української  
війни в іспанських  
медіа: особливості  
подачі інформації та  
тенденції // Обрії  
друкарства. Вип.  
2(16)/2024 С. 207-219  
DOI: 10.20535/2522-  
1078.2024.2(16).319284  
<https://horizons.vpi.kpi.ua/article/view/319284/309805>  
- Байдак Т.М.,  
Шалімова А.,  
Болотова В.О.  
Особливості ведення  
новинного telegram-  
каналу під час війни  
// Соціальні  
технології: актуальні  
проблеми теорії та  
практики, Випуск 102.  
2024, С.114-130 DOI  
<https://doi.org/10.32782/2707-9147.2024.102.11>  
<http://www.soctech-journal.kpu.zp.ua/archive/2024/102/13.pdf>  
- Болотова В.О.,  
Деркачов Н.В., Байдак  
Т.М. Технологія  
автоматизованого  
створення медійного  
контенту: історія  
розвитку, можливості  
та соціальні загрози.  
// Габітус, Випуск 51.  
2023, с.16-23 DOI  
<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.51.2>  
<http://habitus.od.ua/journals/2023/51-2023/2.pdf>  
- Байдак Т.М.,  
Маркова А., Болотова  
В.О Таргетована  
реклама як  
комунікативна  
технологія. // Соціальні технології:  
актуальні проблеми  
теорії та практики,  
Випуск 95. 2022, С.61-  
69 DOI  
<https://doi.org/10.32840/2707-9147.2022.95.6>  
<http://www.soctech-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/95/6.pdf>  
- Болотова В.О.,  
Байдак Т.М.  
Партнерство поліції та  
населення в сучасній  
Україні як  
комунікативна  
практика // Соціальні  
технології: актуальні  
проблеми теорії та  
практики, Випуск 92.  
2021, С.63-73 DOI DOI  
<https://doi.org/10.32840/2707-9147.2021.92.6>  
<http://soctech-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/92/6.pdf>  
- Байдак Т.М.,  
Болотова В.О

Позитивний публічний імідж як чинник довірчих відносин патрульної поліції з громадськістю // Габітус, Випуск 24. Т.1 2021, с.13-18 DOI <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.24.1.2> [http://habitus.od.ua/journals/2021/24-2021/part\\_1/4.pdf](http://habitus.od.ua/journals/2021/24-2021/part_1/4.pdf) - Болотова В.О., Байдак Т.М. Комунікативні «soft skills» та шляхи їх розвитку в уявленнях сучасних студентів // Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого". Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія, 2020, Т.4, №47, С. 165-173 DOI: <https://doi.org/10.21564/2075-7190.47.218967> - Байдак Т.М., Болотова В.О. Уявлення сучасних школярів про майбутню професійну діяльність та кар'єру // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць., 2020 Вип. 86, С. 138-153 DOI <https://doi.org/10.32840/2707-9147.2020.86.13> <http://soctech-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/86/15.pdf>

Підручники та монографії:  
Підрозділ 3.4  
Цифрове покоління та соціальні медіа (Болотова В.О, Байдак Т.М.)// Сучасні комунікативні простори: спроба соціологічної концептуалізації: колективна монографія/ за ред. В.С. Бакірова – Харків, ХНУ, ім.В.Н.Каразіна – 2023 С.223-244  
Розділ 2 Особистість як елемент соціальної організації – доц., к.с.н. Т. М. Байдак// Особистість в соціальних організаціях [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник / К. А. Агаларова [та ін.] ; ред.: І. П. Рущенко, К. А. Агаларова ; Нац. техн. ун-т "Харків.



політехн. ін-т". –  
Електрон. текст. дані.  
– Харків, 2020. – С.  
19-43 – URI:  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47130>  
Розділ 5 Управління  
конфліктами в  
організації – доц.,  
к.с.н. Т. М. Байдак //  
Особистість в  
соціальних  
організаціях  
[Електронний ресурс]  
: навч.-метод.  
посібник / К. А.  
Агаларова [та ін.] ;  
ред.: І. П. Рущенко, К.  
А. Агаларова ; Нац.  
техн. ун-т "Харків.  
політехн. ін-т". –  
Електрон. текст. дані.  
– Харків, 2020. – С.  
80-99 – URI:  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47130>

Методичні  
рекомендації:

1. Методичні вказівки до виконання міждисциплінарної курсової роботи №2 за спеціальністю 061 «Журналістика» (освітньо-професійна програма «Медіакомунікації та зв'язки з громадськістю») для студентів усіх форм навчання / Упор.: С.М. Аніпченко, Т.М. Байдак, В.О. Болотова, А.В. Зінюк, Л.М. Змій. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 44 с.
2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю 054 «Соціологія» (освітньо-професійна програма «Соціологія комунікацій, реклами та зв'язків з громадськістю») для студентів усіх форм навчання / Упор.: І. О. Солдатенко, А. О. Калашнікова, Т. М. Байдак, В. О. Болотова, А. В. Зінюк – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 43 с.
3. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю 061 «Журналістика» (освітньо-професійна програма «Медіакомунікації та

зв'язки з громадськістю») для студентів усіх форм навчання / Упор.: С.С. Аксьоновим, Т.М. Байдак, В.О. Болотова, А.В. Зінюк – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 40 с.

4. Методичні вказівки до виконання міждисциплінарної курсової роботи № 1 за спеціальністю Об1 «Журналістика» (освітньо-професійна програма «Медіакомунікації та зв'язки з громадськістю») для студентів усіх форм навчання / уклад.: С. С. Аксьонов, Т. М. Байдак, В. О. Болотова, А. В. Зінюк. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – 40 с

5. Методичні вказівки до виконання Міждисциплінарної курсової роботи №2 за спеціальністю 054 «Соціологія» (освітньо-професійна програма «Соціологія комунікацій, реклами та зв'язків з громадськістю») для студентів усіх форм навчання / Упор.: Т.М. Байдак, В.О. Болотова, О.Б. Буданова І.О. Солдатенко, О.В. Чернявська – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – 47 с.

Участь у міжнародних проєктах:

1. Проєкт «Компетентнісна допомога для України – Competence Aid For Ukraine (CAFU)», Folkuniversitetet, Упсальський університет (Швеція), Sustainability InnoCenter Ekonomisk förening (Швеція), 2024-2025 (в якості учасника)

<https://karazin.ua/announces/prezentatsiia-proiektu-laquo-kompetentnisna-dopomoha-dlia-u/>

2. Проєкт «Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища «Навчання без меж» / SMART-PL» Проєкт № 101082928, 2023-2025 (сертифікат

учасника, 0,5 кредиту ЄКТС) funded by the European programme Erasmus+ KA2 CBHE <https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/mizhnarodni-proiekty/fulbright/personalizovana-modelnavchannia-studentiv-na-osnovi-virtual/>

3. Проєкт «Good Governance and Cross-Border Cooperation Programme» (FoPA) Університет імені Павла Жозефа Шафарика, Кошице, Словаччина Проєкт GGCo1009, 2021 – 2024 (в якості учасника) Проєкти EEA Grants and Norway Grants <https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/mizhnarodni-proiekty/tempus/maibutnie-derzhavnoho-upravlinnia/>

4. Project «Digital Challenge in Higher Education» (Project no 2022-1-IT02-KA220-HED-000087029) funded by the European programme Erasmus+ KA2- HED, HE «Digital Challenge in Higher Education» organized by Klaipeda University, Klaipeda, 14 June 2024 (сертифікат учасника)

5. Лекція почесного професора Університетського коледжу Лондона (Великобританія) Роуз Лаккін на тему: «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні» («Empowering Ukrainian Higher Education: Navigating the AI Revolution in Teaching and Learning»), 10 грудня 2024 року, (сертифікат учасника, 0,1 кредиту ЄКТС) [https://www.youtube.com/watch?v=ZTT2RvNPR9U&ab\\_channel=%D0%9D%D0%A3%D0%A4%D0%92%D0%A1%D0%A3](https://www.youtube.com/watch?v=ZTT2RvNPR9U&ab_channel=%D0%9D%D0%A3%D0%A4%D0%92%D0%A1%D0%A3)

6. Лекція почесного професора Інституту освіти Відкритого університету (Великобританія) Майка Шарплза на тему: «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» («Generative AI and Education:

Opportunities and Issues»), 12 грудня 2024 року, (сертифікат учасника, о,1 кредиту ЄКТС) [https://www.youtube.com/watch?v=ZSv9p8mdXzs&ab\\_channel=%D0%9D%D0%A3%D0%A4%D0%92%D0%A1%D0%A3](https://www.youtube.com/watch?v=ZSv9p8mdXzs&ab_channel=%D0%9D%D0%A3%D0%A4%D0%92%D0%A1%D0%A3)

7. Фундаментальний проєкт, без фінансування «Студент у сучасному комунікативному просторі», (2020-2022 рр., науковий керівник акад. В. С. Бакіров, номер державної реєстрації: 0120U101802) (в якості виконавця).

наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій;

1. Байдак Т.М., Гулямзарова Ю. Короткі відео у соціальних мережах: можливості комунікації // Impact of Artificial Intelligence and Other Technologies on Sustainable Development: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, December 18-19, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, с. 37-38

2. Filimonova M.V., Baidak T.M., Leshnyova N.O. Gender inequalities in media: unveiling narratives, portrayals, and realities.// «АКАДЕМІЧНІ ТА НАУКОВІ ВИКЛИКИ РІЗНОМАНІТНИХ ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ У 21-МУ СТОЛІТТІ. ПРИНЦИПИ СЛІД В ДІІ» МАТЕРІАЛИ XIII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ 29 березня 2024 року, с. 62-68  
Режим доступу <https://drive.google.com/file/d/11W5F5YggSC7QngTP1JMcVhdPzHoArBtw/view>

3. Болотова В.О, Байдак Т.М. Формування образу військового ворога сучасними українськими ЗМІ // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези

доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». С.1173  
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/e214c437-7fa1-4d4c-8396-7ec781350644/content>

4. Байдак Т., Болотова В. Комунікація зі споживачами за допомогою технологій WEB 3.0 //Future of Work: Technological, Generational and Social Shifts: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, May 11-12, 2023. , Dnipro, Ukraine, p 51-53  
<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/05/Conference-Proceedings-May-11-12-2023>

5. Байдак Т.М., Пряхіна Є. Позитивні та негативні функції медіа в сучасному суспільстві //WayScience. Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, November 16-17, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, p. 140-141  
<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/11/Conference-Proceedings-November-16-17-2023.pdf>

6. Байдак Т.М., Шалімова А. А. Українські Telegram-канали під час війни [Електронний ресурс] / А. А. Шалімова, Т. М. Байдак // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі : матеріали 10-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 15 грудня 2023 р. / ред. кол.: В. М. Мороз [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – С. 87-89.  
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/e214c437-7fa1-4d4c-8396-7ec781350644/content>

harkov.ua/handle/KhPI-Press/74203  
7. Болотова В.О., Байдак Т.М. Розвиток теорії стейкхолдерів та її роль для роботи з громадськістю організацій [Електронний ресурс] / В. О. Болотова, Т. М. Байдак // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі : матеріали 9-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 25 листопада 2022 р. / ред. кол.: В. М. Мороз [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – С. 161-164 <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/80699>

8. Болотова В.О., Байдак Т.М. Технологія автоматизованого створення тексту: переваги та загрози // The XXXII International Scientific and Practical Conference «Modern development of science and the latest perspectives», August 16 – 19, 2022, Vancouver, Canada. P. 86-89 [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41774/1/N\\_Rudenko\\_O\\_Holovchanska\\_A\\_Pushkar\\_O MOZVKUMC\\_2022\\_FP O.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41774/1/N_Rudenko_O_Holovchanska_A_Pushkar_O MOZVKUMC_2022_FP O.pdf)

9. Болотова В.О., Байдак Т.М. Посередництво в покупках як практика креативного підприємництва у цифровому просторі // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України, жовтень 2021 С.281-282

10. Болотова В.О., Байдак Т.М. Історія розвитку сумісних покупок як електронної споживчої практики // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі. VIII Міжнародної науково-практичної конференції (17 грудня 2021) НТУ «ХПІ» С.128

11. Байдак Т.М.,  
Маркова А.  
Таргетована реклама в  
системі бізнес-  
комунікацій//  
Проблеми та  
перспективи розвитку  
підприємництва. XV  
Міжнародні науково-  
практичні  
конференція (26  
листопада 2021)  
Харківський  
національний  
автомобільно-  
дорожній університет  
С.254

12. Байдак Т.М.  
Знання бренду як  
ефект  
медіакомунікації  
//Інформаційні  
технології: наука,  
техніка, технологія,  
освіта, здоров'я  
Information  
technologies: science,  
engineering,  
technology, education,  
health: тези доп. 29-ї  
міжнар. наук.-практ.  
конф. MicroCAD–2021,  
[18-20 травня 2021 р.]:  
у 5 ч. Ч. 4/ред. ЄІ  
Сокол.–Харків:  
Планета-Прінт, 2021.–  
С. 147  
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/79ef9e5b-e83a-4a57-83ee-3cb14fa1fbbb>

13. Байдак Т.,  
Болотова В. Соціальні  
медіа в сучасному  
інформаційно-  
комунікативному  
середовищі//  
Розвиток сучасного  
українського  
суспільства у  
соціологічному  
вимірі, 17 грудня 2020  
р, 2020 Харків, НТУ  
«ХПІ» С.54-60

14. Байдак Т.,  
Болотова В.  
Сегментування  
громадськості як  
передумова побудови  
комунікативної  
стратегії //Цифрове  
суспільство: фінанси,  
економіка,  
управління: матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. 06  
листопад 2020 Дніпро  
: Університет митної  
справи та фінансів  
С.144-145  
<https://www.academia.edu/44456083>

15. Байдак Т.  
Уподобання та мотиви  
інтернет-комунікації  
студентів  
//Інформаційні  
технології: наука,  
техніка, технологія,  
освіта, здоров'я. Тези

						<p>доповідей. XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 Харків, НТУ «ХПІ» Т.4, С. 224 <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/90214452-54dc-4400-b561-e81d99883467/content">https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/90214452-54dc-4400-b561-e81d99883467/content</a></p> <p>Член Соціологічної асоціації України. Членський квиток № 484, виданий 19.03.2004 р.</p>	
467652	Педченко Олександра Юріївна	старший викладач з во, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2018, спеціальність: 054 Соціологія</p>	1	<p>Аналіз та презентація даних соціологічних та маркетингових досліджень</p>	<p>Олександра Юріївна має широкий досвід роботи в соціологічних дослідженнях та презентації їх результатів, її професійний досвід відповідає освітній компоненті</p> <p>Кізілов О., Кузіна І., Даниленко І., Педченко О. Комунікативний простір студентів сучасного українського мегаполісу // Сучасні комунікативні простори: спроба соціологічної концептуалізації: колективна монографія / за ред. В.С. Бакірова. – Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 160-199</p> <p>участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»; 2019 р. – участь у міжнародний дослідницький проект «Євростудент» (VII хвиля) 2021-2022 рр. – участь у міжнародному проекті (за ініціативи Департаменту освіти Оксфордського університету) «Культурні артефакти та приналежність: порівняльний аналіз прикладів переселенців - молодих людей та сімей біженців в Україні та Білорусі» 2022 р – участь у дослідницькому</p>



проекті «Молодь і ЗМК» (реалізовано в межах проєкту з протидії дезінформації FakeX за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID)) 2023 р. - теперішній час – участь у міжнародному проєкті «Довіра в європейських демократіях» («Trust in European Democracies», TRUEDEM) (в межах програми Європейського Союзу HORIZON, тема HORICON-CL2-2022-DEMOCRACY-01-08, 2023-2025)

діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Член Соціологічної асоціації України  
досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)  
З 2017 року по теперішній час працює у Центрі соціально-гуманітарних досліджень Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.  
У якості співробітника Центру соціально-гуманітарних досліджень приймала участь у наступних дослідженнях:  
• Дослідження «Оцінка якості освіти в ХНУ імені В.Н. Каразіна: проводилося у період з 18 квітня по 14 травня 2018 року, опитано 1629 осіб;  
• Дослідження «Студенти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна про університет та про себе»: проведено в період з 6 листопада по 12 грудня 2018 року, загальна кількість опитаних становить 1323 особи;  
• Дослідження «Опитування випускників бакалавріату Харківського

національного університету імені В.Н. Каразіна 2019 р.»: проведено в період з 25 червня по 29 липня 2019 року, взяли участь в опитуванні 413 респондентів;

- Дослідження «Опитування викладачів Каразінського університету 2019»: проведено в період з 10 жовтня по 17 грудня 2019 р., взяли участь в опитуванні 1039 викладачів;
- Дослідження «Студенти Каразінського університету 2019-2020 років навчання»: проведено в період з 17 листопада по 31 грудня 2019 року, взяли участь в опитуванні 1508 осіб;
- Дослідження «Спорт і фізична активність студентів II-VI курсів Каразінського університету»: проведено в період з 23 листопада по 12 грудня 2020 року, участь взяли 2117 студентів;
- Дослідження учнів 10-11 класів середніх шкіл Харківської області щодо навчання протягом карантину (проект реалізовано спільно з Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації): проведено в період з 21 грудня 2020 року по 11 січня 2021 року, взяли участь 9288 старшокласників;
- Дослідження «Студенти закладів вищої освіти України про своє навчання» (проект реалізовано спільно з Центром інноваційного розвитку вищої освіти Національної академії педагогічних наук України): проведено в період з лютого по листопад 2021 року, взяли участь 2759 студентів ЗВО України;
- Дослідження «Організація харчування в ЗЗСО Харківської області», опитування школярів 8-11 класів, їхніх батьків та вчителів щодо харчування в школах (проект реалізовано спільно з

Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації):  
опитування учнів тривало з 10 березня до 12 квітня 2021 року, батьків учнів та вчителів – з 26 квітня до 1 липня 2021 року, обсяг вибірки учнів складає 14000 респондентів, батьків – 9111 респондентів, учителів – 4327 респондентів;  
• Дослідження «Студенти Каразінського університету в умовах епідемії COVID-19»: опитування студентів проведено в період з 26 жовтня по 3 листопада 2021 року, взяли участь 4898 студентів Каразінського університету;  
• Дослідження «Викладачі та співробітники Каразінського в умовах війни»: проведено в період з 12 по 28 жовтня 2022 року, опитано 1084 респондентів;  
• Дослідження «Випускники Каразінського університету про освіту та професію 2022»: проведено в період з 11 по 24 листопада 2022 року, участь взяли 1053 випускників університету;  
• Дослідження «Студенти Каразінського 2022–2023 років навчання в умовах війни»: проведено в період з 1 по 12 квітня 2023, опитано 2321 студентів університету;  
• Дослідження «Першокурсники Каразінського 2022-2023 років навчання в умовах війни»: проведено в період з 1 по 12 квітня 2023 року, опитано 530 першокурсників;  
• Дослідження «Випускники Каразінського університету про освіту та професію 2023»: проведено в період з 29 жовтня по 27 листопада 2023 року, взяли участь 1036 випускників;  
• Дослідження «Викладачі та співробітники

Каразінського в умовах війни»: проведено в період з 28 листопада по 17 грудня 2023 року, опитано 612 респондентів;

- Дослідження «Аспіранти Каразінського про навчання та дисертацію»: проведено в період з 4 квітня по 30 травня 2024 року, опитано 217 респондентів;
- Дослідження «Першокурсники Каразінського 2023-2024 років навчання в умовах війни»: проведено в період з 4 травня по 6 червня 2024 року, опитано 570 першокурсників;
- Дослідження «Студенти II-VI курсів Каразінського університету 2023-2024 років навчання в умовах війни»: проведено в період з 27 квітня по 18 червня 2024 року, опитано 866 студентів;
- Дослідження «Першокурсники Каразінського 2024-2025 років навчання: вступ до Каразінського»: проведено в період з 15 жовтня по 8 листопада 2024 року, опитано 1044 респонденти.

Окрім цього брала участь у наступних соціологічних, соціально-політичних та маркетингових дослідженнях:

- Щорічне моніторингове соціологічне дослідження «Публічна безпека та довіра до правоохоронних органів» проводиться Харківським національним університетом внутрішніх справ спільно із Соціологічною асоціацією України та Головним управлінням Національної поліції в Харківській області за підтримки Консультативної місії Європейського Союзу. Участь у зборі соціологічної інформації у м. Харків та населених пунктах Харківської області у 2019 році;

• Кабінетне дослідження «Аналіз ринку для запуску сервісу з онлайн-послуг зниження ваги». Термін проведення: лютий 2019;

• Кабінетне дослідження «Огляд ринку інженерної сантехніки Польщі». Термін проведення: травень 2019;

• Дослідження «Виявлення споживчих цінностей для будівництва бренду взуття»: проведене у липні 2019 року, 36 глибинних інтерв'ю з покупцями у м. Харків та м. Київ;

• Дослідження «Аналіз ситуації на ринку аксесуарів для смартфонів»: проведене у січні-лютому 2020 року, опитано 829 респондентів у м. Києві;

• Дослідження «Аналіз моделей сприйняття міста для формування концепції бренда Харкова»: проведене у січні-березні 2020 р. Метод: глибинні інтерв'ю з експертами (представниками культурного, політичного, освітнього, правового, дипломатичного, інфраструктурного та бізнес-середовища міста Харкова). Загальна кількість: 20 респондентів;

• Дослідження «Особливості вибору професії та ставлення до неформальної освіти серед молоді Харкова», в рамках комплексного проекту «Карта професій майбутнього», що проводився Yasno R&C Group спільно з Kharkiv EDU Cluster та ГО "ЛІНК" 14 -30 липня 2020. Було проведене кабінетне дослідження та онлайн-опитування зі школярами 9-11 класів та студентами Харкова (825 респондентів);

• Дослідження «Соціально-політичні настрої виборців Зміївського району Харківської області»: проведене з 8 по 21 вересня 2020 р. Обсяг вибіркової сукупності

становить 810 респондентів – 488 у Зміївській ОТГ та 322 у Слобожанській ОТГ;

- Дослідження «Ринок короткострокової оренди житлової нерухомості та готелів України. Елітний сегмент». Кабінетне дослідження. Листопад 2020 р.;
- Дослідження «Оцінка рівня знання та відносини мешканців Харкова до IT/GameDev компаній: проведене у березні-квітні 2021. Опитано 800 респондентів та проведено 8 фокусованих групових інтерв'ю;
- Дослідження «Про місто Харків і харків`ян»: проведене з 19 по 27 травня 2021 року з ініціативи об'єднання «Харківська соціологічна мережа». Обсяг вибіркової сукупності становив 201 мешканець міста Харкова та 465 мешканців інших областей України;
- Дослідження «Аналіз потенціалу спеціалізованої онлайн-платформи для психологів, коучів, консультантів»: проведене у липні-серпні 2021р. Глибинні інтерв`ю: психологи (9 інтерв'ю), коучі (4 інтерв'ю), консультанти (5 інтерв'ю);
- Дослідження «Соціально-політичні настрої киян через рік після виборів у Київську міську раду»: фокусовані групові інтерв`ю, вересень 2021;
- Дослідження ВООЗ про доступ до медичних послуг для українських біженців у Румунії, Словенії, Словачії, Польщі, Чехії, Естонії. Глибинні інтерв`ю з українцями, що виїхали з країни через війну. Термін проведення: травень 2022- вересень 2023;
- Дослідження основних потреб людей, які постраждали від воєнного конфлікту, у різних секторах втручання трьох

міжнародних організацій JERU-MDM-PIN. Було проведено дві фокус-групових дискусії з мешканцями Харківської області та опитування у трьох населених пунктах територіальних громад Харківської області – м. Мерефа, м. Красноград та м. Богодухів. Усього було опитано 270 респондентів. Терміни проведення: з 26 жовтня по 04 листопада 2022 р.;

- Дослідження «Оцінка рівня знання закладів з доставкою їжі у місті Харкові»: проведено у січні 2023, опитано 649 респондентів;
- Дослідження мешканців громад Київського та Чернігівського регіонів. Оцінка доступності медичних послуг та вивчення нерівності у можливості отримання медичної допомоги між окремими групами населення. Фокусовані групові інтерв'ю були проведені у січні-лютому 2023 р.;
- Дослідження роботи системи кримінальної юстиції за справами, які пов'язані із колабораціонізмом та пособництву державі-агресору. Поведене Харківським інститутом соціальних досліджень разом з ГО Zmina та державними органами. 20 глибинних інтерв'ю з адвокатами, суддями, прокурорами, слідчими, співробітниками СБУ та ДБР. Липень-серпень 2023 року;
- Дослідження для ІТ-школи для дітей та підлітків. 30 глибинних інтерв'ю з батьками учнів (20) та учнями школи (10). Листопад-грудень 2023 року;
- Дослідження на замовлення міжнародної організації Medicos del Mundo («Лікарі світу»), присвячене вивченню доступності медичних послуг у Харківській та Запорізькій областях. Глибинні інтерв'ю з

лікарями Великобурлуцької та Широкинської громад (6 респондентів). Термін проведення: січень-лютий 2024 року;

- Опитування GameDev фахівців, які працюють в Україні. Опитано 100 респондентів. Терміни проведення: лютий-березень 2024 року;
- Проект: «Харків – точка тяжіння». Проведено 4 фокусованих групових інтерв'ю у березні 2024 року;
- Дослідження «Електронні навчальні центри та надання доступу до формальної освіти». Проведено 12 фокусованих групових інтерв'ю у Львівській, Київській, Дніпропетровській, Чернівецькій, Вінницькій та Харківській областях. Терміни проведення: червень-липень 2024 року;
- Проект «Постраждалі від воєнних злочинів». Проведено 6 фокусованих групових інтерв'ю. Терміни проведення: серпень 2024 року;
- Проект «Депортація українських дітей». Проведено 12 фокусованих групових інтерв'ю з соціальними працівниками, вчителями та батьками зі східних, південних та північних областей України. Терміни проведення вересень-жовтень 2024;
- Дослідження на замовлення організації Humanitarian Impact Institute та організації Моментум. Інтерв'ю з бенефіціарами Моментум. Термін проведення: жовтень 2024;
- Дослідження «Оцінка медійних стратегій військових підрозділів». Проведено 2 фокусованих групових інтерв'ю та 4 глибинних інтерв'ю. Термін проведення: жовтень 2024 року;
- Дослідження «Психологічна підтримка дітей та



						<p>родин з дітьми в умовах війни» на замовлення БФ «Голоси дітей». 16 глибинних інтерв'ю з психологами та психотерапевтами. Терміни проведення: листопад 2024;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дослідження на замовлення організації Humanitarian Impact Institute та організації HEKS EPER.</li> </ul> <p>Моніторингові візити до шелтерів для ВПО у м. Харків. Терміни проведення: листопад 2024;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дослідження «Наркозалежність в силах оборони України: вивчаємо ситуацію» на замовлення Благодійного фонду «Харків з тобою». 28 експертних глибинних інтерв'ю. Терміни проведення: грудень 2024 року-січень 2025 року;</li> <li>• Проєкт «Досвід отримання послуг та оцінка комфортності середовища для військових/ветеранів у м. Харкові» на замовлення БФ «Піксель.UA». 25 глибинних інтерв'ю з військовими та ветеранами. Термін проведення: січень 2025 року.</li> </ul>	
97953	Кузіна Ірина Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034307, виданий 25.02.2016</p>	10	<p>Аналіз та презентація даних соціологічних та маркетингових досліджень</p>	<p>Ірина Іванівна має відповідну кваліфікацію та компетентності для викладання дисципліни, що підтверджується:</p> <p>Навчально-методичними виданнями: 1. Кислова О. М., Кузіна І. І. Методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації : навчально-методичний посібник. Харків : Вид-во ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 165 с. URL: <a href="https://ekhnuir.karazin.ua/items/doi53418-4672-4525-ad94-523c60772209">https://ekhnuir.karazin.ua/items/doi53418-4672-4525-ad94-523c60772209</a></p> <p>Науковими публікаціями: 1. Кислова О., Кузіна І, Дирда І. Дослідження онлайн-мови ворожнечі щодо</p>

ромської меншини в українському інтернет-просторі. Ідеологія та політика. 2020. № 2 (16). С. 252–278. DOI: <https://doi.org/10.36169/2227-6068.2020.01.00021> (Scopus).

2. Кізілов О.І., Кузіна І.І., Даниленко І.В., Педченко О.Ю. Комунікативний простір студентів сучасного українського мегаполісу // Сучасні комунікативні простори: спроба соціологічної концептуалізації: колективна монографія / за ред. В.С. Бакірова. - Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 160-199.

3. Кузіна І.І., Даниленко І.В. Проблеми правоохоронної діяльності у місцевій громаді // Безпека та довіра 2022 : за результатами досліджень 2013–2022 років, проведених у Харківській області : [монографія] / Сердюк О. О., Бугайчук К. Л., Матюшкова Т. П., Кузіна І. І., Даниленко І. В., Щербакова І. В., Марковська Г. О.; за заг. ред. Сокурєнка В.В. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2023. С. 83-96.

4. Кузіна І.І., Даниленко І.В. Проблеми правоохоронної діяльності у місцевій громаді // Безпека та довіра 2021 : за результатами досліджень 2013–2021 років, проведених у Харківській області : [монографія] / Сердюк О. О., Бугайчук К. Л., Щербакова І. В., Бобро Н. В., Кузіна І. І., Даниленко І. В., Марковська Г. О., Тріверді-Бейтман Н, Танкебе Д.; за заг. ред. Сокурєнка В.В. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2021. С. 88-100.

5. Кузіна І.І., Саух П.Ю., Набок М.В., Кізілов О.І. Якість вищої освіти в Україні очима студентів // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 3(2). – 2021.

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-11-5>

6. Кузіна І.І., Даниленко І.В. Проблеми правоохоронної діяльності у місцевій громаді // Публічна безпека та довіра до правоохоронних органів 2020 : за результатами досліджень 2013–2020 років, проведених у Харківській області : [монографія] / Сердюк О.О., Бобро Н.В., Щербакова І.В., Кузіна І.І., Даниленко І.В. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; Голов. упр. Нац. поліції в Харків. обл. – Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2020. – С. 80-88.

Досвідом менеджменту міжнародних проєктів.; Менеджер грантового проєкту «Довіра в європейських демократіях» («Trust in European Democracies», TRUEDEM), який реалізується в межах програми Європейського Союзу HORIZON EUROPE, тема HORIZON-CL2-2022-DEMOCRACY-01-08, 2023-2025, міжнародна угода № 101095237 (лідер української команди).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

- 2024 – 2026 – «Травмо-інформовані підходи для кращого догляду» («Trauma-Informed Approaches In Better Care») спільно з Ulm University (Німеччина) за підтримки UNICEF;
- 2022 – 2024 – «Освіта з питань управління ризиками та кризовими ситуаціями для безпечнішої України» спільно з Mid Sweden University (Швеція) за

підтримки Шведського Інституту;

- 2021 – 2024 – «Майбутнє державного управління» («Future of Public Administration», FoPA) спільно з Pavol Josef Šafárik University in Košice (Словаччина) за підтримки Ісландії, Ліхтенштейну та Норвегії через Фінансовий механізм ЄЗ та державного бюджету Словаччини;
- 2022 – «Молодь і ЗМК» (реалізовано в межах проекту з протидії дезінформації FakeX за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID));
- 2021 – 2022 – «Культурні артефакти та приналежність: порівняльне дослідження молодих людей та сімей з числа переміщених осіб та біженців в Україні та Білорусі» (спільно з Департаментом освіти Оксфордського університету;

Наявністю апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

Кузіна І. І., Кізілов О.І. Міграційні тенденції в Україні, зумовлені російсько-українською війною: потенційний вплив на рівень довіри до політичних інститутів. ХХІІІ Міжнародна наукова онлайн-конференція з міжнародною участю «Харківські соціологічні читання» «Соціологія у турбулентному світі: науковий статус, суспільна роль та дослідницькі акценти»: тези доповіді (подано до друку) Дата та місце проведення конференції: 21 – 22 листопада 2024 р., м.Харків.

Кузіна І. І. Вирішення конфліктів в суспільстві за допомогою діалогу (на прикладі

демократичних перетворень в Польщі, Чехії, Румунії та Україні). IV Конгрес соціологічної асоціації України: тези доповідей. Харків: Соціологічна асоціація України, 2021. С. 165-167. URL: [https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses\\_iv\\_congress\\_sau.pdf](https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf)  
Дата та місце проведення конференції: 28-29 жовтня 2021 р., м. Харків.

Кузіна І. І., Сердюк О. О. Контент-аналіз в оцінці роботи правоохоронних органів. Всеукраїнська науково-практична конференція «Контент-аналіз: між дослідженнями текстів та суспільства». Дата та місце проведення конференції: 27 травня 2021 р., м. Київ. URL: <https://socknu.wixsite.com/texts>

Кузіна І. І. Чинники відчуття безпеки українців. Всеукраїнська наукова конференція «Україна як суспільство ризику» : тези доповіді. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Фор-маг А+», 2021. С.89-91. Дата та місце проведення конференції: 23 квітня 2021 р., м. Дніпро.

Кузіна І. І. Фактори довіри до національної поліції України. XII Львівський соціологічний форум, присвячений 30-літтю академічної соціології у Львівському національному університеті імені Івана Франка «Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації» : тези доповіді. Львів, 2021. С. 163-165. Дата та місце проведення: 2 квітня 2021 р., м. Львів

Кузіна І. І. Фактори довіри до судової системи України. XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» : тези доповіді. Дніпро, 2021. С.86-87.

						<p>Дата та місце проведення конференції: 1-2 квітня 2021 р., м. Дніпро.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Соціологічна асоціація України Громадська організація «Асоціація викладачів громадянської освіти»</p> <p>Досвідом практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Центр соціально-гуманітарних досліджень (сайт: <a href="http://sociosci.karazin.ua">http://sociosci.karazin.ua</a>) Громадська організація «Асоціація викладачів громадянської освіти» (сайт: <a href="https://cea.weblium.site/ua/about-us">https://cea.weblium.site/ua/about-us</a>)</p>	
207916	Мурадян Олена Сергіївна	Доцент, Суміщення	Соціологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 003077, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 003850, виданий 16.12.2019</p>	16	Математика в соціальних науках	<p>Публікації: Kalashnikova, S., Vlasova, I., Palamarchuk, O., Debych, M., Lytovchenko, O., Krispin, M., De Lepeleer, G., Mazurkiewicz, M., Oseredchuk, O., Sulyma, T., Muradyan, O., Hovorushchenko, T., Maksymov, M., Drach, I., Orzhel, O., Slyusarenko, O., &amp; Revenko, Y. (2023). Benchmarking of the European and Ukrainian Practice of Applying a Personalised Approach to Learning. <i>International Scientific Journal of Universities and Leadership</i>, (15). <a href="https://doi.org/10.31874/2520-6702-2023-15-SMART-PL">https://doi.org/10.31874/2520-6702-2023-15-SMART-PL</a> Сальнікова, С., Мурадян, О., &amp; Сидоров, М. (2020). Міжнародні макросоціальні показники як аналітичні інструменти в соціології. <i>Соціологічні студії</i>, 2(17), 41–54. <a href="https://doi.org/10.29038/2306-3971-2020-02-41-54">https://doi.org/10.29038/2306-3971-2020-02-41-54</a> Zholtkevych, G., Muradyan, O., Ohulchanskyi, K., &amp; Shelest, S. (2020).</p>

About one approach to modelling dynamics of network community opinion. In V. Ermolayev, F. Mallet, V. Yakovyna, H. C. Mayr, & A. Spivakovsky (Eds.), *Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications: 15th International Conference, ICTERI 2019, Kherson, Ukraine, June 12–15, 2019, Revised Selected Papers* (pp. 327–347). Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-39459-2\\_15](https://doi.org/10.1007/978-3-030-39459-2_15)

Chumachenko, D., Chumachenko, T., Menailov, I., Muradyan, O., & Zholtkevych, G. (2021). Forecasting of COVID-19 epidemic process by Lasso regression. In 2021 IEEE International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics (UkrMiCo) (pp. 1–5). IEEE. <https://doi.org/10.1109/UkrMiCo52950.2021.9716621>

Lytovchenko Artem, Muradyan Olena, Chumachenko Dmytro. Coping with the COVID-19 Pandemic: Efficiency and Prospects in Plasma Donors' Perceptions. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 617. Proceedings of the International Conference on Social Science, Psychology and Legal Regulation (SPL 2021) 18 December 2021. pp. 7-13 (Scopus, 4 quartile, 15 percentile) <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211218.002>

Сальнікова, С., Мурадян, О., Яшкіна, Д. (2021). Міжнародні макросоціальні показники: потенціал соціологічної компаративістики. *Соціологічні студії*, 2 (19), 63–78. <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-02-63-78>

Muradyan, O., & Yashkina, D. (2020). A Study of Solo-Livers in Eastern Asia: an Eye on

Japan, China and South Korea. Sociological Studios, (2(17), 76-84. doi: 10.29038/2306-3971-2020-02-76-84  
Мурадян, О., & Яшкіна, Д. (2021). Дослідження життя соло в країнах Північної та Південної Європи. Соціологічні студії, 1(18), 49–57. <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-01-49-57>  
Chumachenko, D., Chumachenko, T., Meniailov, I., Muradyan, O., & Zholtkevych, G. (2022). Barriers of COVID-19 vaccination in Ukraine during the war: the simulation study. Radioelectronic and Computer Systems, (3), 6–23. <https://doi.org/10.32620/reks.2022.3.02>

Співавтор  
Комп'ютерної програми  
«Інформаційна система оцінки суспільної думки щодо вакцинації на COVID-19» (свідоцтво про реєстрацію авторського права №109363 від 11.11.2021р.)  
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/services/original-document/>  
Ідентифікатор документу:  
CRO29911121

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії (Диплом Н23№002065 від 25.12.2023 року), Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, тема дисертаційного дослідження " Стиль життя «соло» в умовах (пост)сучасності", інформація про захист:  
<https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/2486> - наукова керівниця

Науково-дослідна тема 0121U109814  
«Соціолого-математичне моделювання ефективності управління соціально-епідемічними процесами для забезпечення національної безпеки України», 2021-2022,



кафедра політичної соціології, керівниця

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Керівник проекту "SAFU:

Компетентісна допомога для України"

№01239/2023 в

Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (фінансовий номер Г-08/24) (2023 – теперішній час)

2. Керівник проекту ValEUs –

Дослідницька та освітня мережа з зовнішньополітичного проекту ЄС (ERASMUS-JMO-2023-NETWORKS (Project number: 101127800)) (2024 – теперішній час)

3. Керівник проекту Students' Personalised Learning Model, Based on the Virtual Learning Environment of Intellectual Tutoring "Learning with No Limits" SMARTPL – junior Researcher, Erasmus + K2, <https://smart-pl.khmnu.edu.ua/>

4. Керівник проекту Gender Studies and War Challenges in Resilience of Universities in Ukraine: Networking for Excellence in Teaching and Institutional Development. - junior Researcher, SI, <https://karazin.ua/en/universitet/tsili-staloho-rozvytku/gendernarivnist>

5. Керівник проекту Risk and crisis management education for a safer Ukraine (SAFE Ukraine). - Junior Researcher/ <https://si.se/en/project-s-granted-funding/risk-and-crisis-management-education-for-a-safer-ukraine/> SI

6. Керівник проекту «Gender education for foreign students». (за підтримки ЮНЕСКО). Проект включав соціологічне дослідження гендерно

чутливих навичок студентів та викладачів, серію тренінгів та майстер-класів на тему гендерної чутливості та видання спеціального методичного посібника (2023-2024).

7. Керівник проекту «Сприяння трансформації міської системи харчування через впровадження інноваційних лабораторій життя» («Fostering the Urban Food System Transformation through Innovative Living Labs Implementation» – FUSILLI) (project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 101000717), 2021-2023 <https://fusilli-project.eu/cities/kharkiv/>

8. Керівник проекту міжнародного дослідницького проекту ARDU «Акомодація різноманіття в Україні», фінансується Дослідницькою Радою Норвегії та проводиться у співпраці між соціологічним факультетом ХНУ імені В. Н. Каразіна та центром соціальних досліджень університету Осло Метрополітан (Oslo Metropolitan University), 2019-2020

Член правління Соціологічної асоціації України.

Досвід практичної роботи за спеціальністю: Міжнародний дослідницький проект «Різновиди демократії» (Varieties of Democracy Project, Інститут V-Dem, Університет Гетеборга, Швеція), участь у якості офіційного експерта 2015-2025 рр. (проект продовжується) <https://www.v-dem.net/>

219231	Кутирьова Віра Ігорівна	Доцент зво, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 044524, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038527, виданий 03.04.2014</p>	19	Етносоціологія	<p>Віра Ігорівна має відповідну кваліфікацію та досвідченість для викладання освітньої компоненти</p> <p>Публікації:</p> <p>- Кутирьова В.І., Ніколаєвська А.М. «Біографії етнічності» в умовах війни: зміни контурів національно-етнічних ідентичностей студентства та нові можливості національної солідаризації. Український соціологічний журнал. 2022. Випуск 28. С. 82-91.</p> <p>- Кутирьова В.І. «Біографії етнічності» в умовах війни: зміни контурів національно-етнічних ідентичностей студентства та нові можливості національної солідаризації. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2023. № 50.</p> <p>- Vira KUTYROVA. Is happiness possible during the war: an analysis of value shifts on student essay materials. ROCZNIK LUBUSKI. 2022. Tom 48, część. p. 205-214.</p> <p>- Кутирьова В. І., Ніколаєвська А. М. Харчування українських школярів в умовах війни: досвід прифронтового Харкова. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія Соціологічні дослідження сучасного суспільстві: методологія, теорія, методи. 2023. 50. С. 20-26. doi: 10.26565/2227-6521-2023-50-02</p> <p>- Кутирьова В.І. Материнські практики та ідентичності: темпорально-просторовий розподіл- В.І. Кутирьова - Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Х., 2021. «Шкільна освіта в</p>
--------	-------------------------	----------------------------------	-------------------------	--	----	----------------	--

умовах війни: стан, можливості, обмеження» / Р.Борисов, О.Голіков, А.Крайнюков, В.Кутирьова, А.Ніколаєвська, Л.Сокурянська/ за ред. Л.Сокурянської. Харків: Управління освіти адміністрації Салтівського району Харківської міської ради, 2023. 168 с. - Кутирьова В.І. Безпека учнів під час навчання в умовах воєнного стану // «Шкільна освіта в умовах війни: стан, можливості, обмеження» : монографія / Р.Борисов, О.Голіков, А.Крайнюков, В.Кутирьова, А.Ніколаєвська, Л.Сокурянська / за ред. Л.Сокурянської. Харків: Управління освіти адміністрації Салтівського району Харківської міської ради, 2023. 168 с. С. 63-79.

Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Наявність робочої програми, конспекту лекцій, комплекту презентацій з дисципліни «Етносоціологія» (див. сайт соціологічного факультету та платформу Google Classroom) Наявність робочої програми «Соціологія щастя» (див. сайт соціологічного факультету та платформу Google Classroom)

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

						керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Член редакційної колегії журналу «Український соціум»	
						участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Реалізація авторського дослідження «Ukrainian refugee women with children: identities, maternal practices, life strategies» в рамках проекту Flax Foundation на базі Люблянського університету (Словенія)	
						діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України	
97953	Кузіна Ірина Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034307, виданий 25.02.2016	10	Методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації	Ірина Іванівна має відповідну кваліфікацію та компетентності для викладання дисципліни, що підтверджується:  Навчально-методичними виданнями: 1. Кислова О. М., Кузіна І. І. Методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації : навчально-методичний посібник. Харків : Вид-во ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 165 с. URL: <a href="https://ekhnuir.karazin.ua/items/doi53418-4672-4525-ad94-52360772209">https://ekhnuir.karazin.ua/items/doi53418-4672-4525-ad94-52360772209</a>  Науковими публікаціями: 1. Кислова О., Кузіна І, Дирда І. Дослідження онлайн-мови ворожнечі щодо ромської меншини в українському інтернет-просторі. Ідеологія та політика. 2020. № 2 (16). С. 252–278. DOI: <a href="https://doi.org/10.36169/2227-6068.2020.01.00021">https://doi.org/10.36169/2227-6068.2020.01.00021</a>

(Scopus).

2. Кізілов О.І., Кузіна І.І., Даниленко І.В., Педченко О.Ю. Комунікативний простір студентів сучасного українського мегаполісу // Сучасні комунікативні простори: спроба соціологічної концептуалізації: колективна монографія / за ред. В.С. Бакірова. - Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 160-199.

3. Кузіна І.І., Даниленко І.В. Проблеми правоохоронної діяльності у місцевій громаді // Безпека та довіра 2022 : за результатами досліджень 2013–2022 років, проведених у Харківській області : [монографія] / Сердюк О. О., Бугайчук К. Л., Матюшкова Т. П., Кузіна І. І., Даниленко І. В., Щербакова І. В., Марковська Г. О.; за заг. ред. Сокурєнка В.В. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2023. С. 83-96.

4. Кузіна І.І., Даниленко І.В. Проблеми правоохоронної діяльності у місцевій громаді // Безпека та довіра 2021 : за результатами досліджень 2013–2021 років, проведених у Харківській області : [монографія] / Сердюк О. О., Бугайчук К. Л., Щербакова І. В., Бобро Н. В., Кузіна І. І., Даниленко І. В., Марковська Г. О., Тріверді-Бейтман Н, Танкебе Д.; за заг. ред. Сокурєнка В.В. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2021. С. 88-100.

5. Кузіна І.І., Саух П.Ю., Набок М.В., Кізілов О.І. Якість вищої освіти в Україні очима студентів // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 3(2). – 2021.

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-11-5>

6. Кузіна І.І., Даниленко І.В. Проблеми правоохоронної діяльності у місцевій громаді // Публічна безпека та довіра до правоохоронних органів 2020 : за результатами досліджень 2013–2020 років, проведених у Харківській області : [монографія] / Сердюк О.О., Бобро Н.В., Щербакова І.В., Кузіна І.І., Даниленко І.В. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; Голов. упр. Нац. поліції в Харків. обл. – Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2020. – С. 80-88.

Досвідом менеджменту міжнародних проєктів;; Менеджер грантового проєкту «Довіра в європейських демократіях» («Trust in European Democracies», TRUEDEM), який реалізується в межах програми Європейського Союзу HORIZON EUROPE, тема HORIZON-CL2-2022-DEMOCRACY-01-08, 2023-2025, міжнародна угода № 101095237 (лідер української команди).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

- 2024 – 2026 – «Травмо-інформовані підходи для кращого догляду» («Trauma-Informed Approaches In Better Care») спільно з Ulm University (Німеччина) за підтримки UNICEF;
- 2022 – 2024 – «Освіта з питань управління ризиками та кризовими ситуаціями для безпечнішої України» спільно з Mid Sweden University (Швеція) за підтримки Шведського Інституту;
- 2021 – 2024 – «Майбутнє державного управління» («Future of Public Administration», FoPA) спільно з Pavol Josef

Šafárik University in Košice (Словаччина) за підтримки Ісландії, Ліхтенштейну та Норвегії через Фінансовий механізм ЄЕЗ та державного бюджету Словаччини;

- 2022 – «Молодь і ЗМК» (реалізовано в межах проєкту з протидії дезінформації FakeX за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID));
- 2021 – 2022 – «Культурні артефакти та приналежність: порівняльне дослідження молодих людей та сімей з числа переміщених осіб та біженців в Україні та Білорусі» (спільно з Департаментом освіти Оксфордського університету;

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

Кузіна І. І., Кізілов О. І. Міграційні тенденції в Україні, зумовлені російсько-українською війною: потенційний вплив на рівень довіри до політичних інститутів. XXIII Міжнародна наукова онлайн-конференція з міжнародною участю «Харківські соціологічні читання» «Соціологія у турбулентному світі: науковий статус, суспільна роль та дослідницькі акценти»: тези доповіді (подано до друку) Дата та місце проведення конференції: 21 – 22 листопада 2024 р., м.Харків.

Кузіна І. І. Вирішення конфліктів в суспільстві за допомогою діалогу (на прикладі демократичних перетворень в Польщі, Чехії, Румунії та Україні). IV Конгрес соціологічної асоціації України: тези доповідей. Харків: Соціологічна асоціація України,



2021. С. 165-167. URL: [https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses\\_iv\\_congress\\_sau.pdf](https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf)  
Дата та місце проведення конференції: 28-29 жовтня 2021 р., м. Харків.

Кузіна І. І., Сердюк О. О. Контент-аналіз в оцінці роботи правоохоронних органів. Всеукраїнська науково-практична конференція «Контент-аналіз: між дослідженнями текстів та суспільства». Дата та місце проведення конференції: 27 травня 2021 р., м. Київ. URL: <https://socknu.wixsite.com/texts>

Кузіна І. І. Чинники відчуття безпеки українців. Всеукраїнська наукова конференція «Україна як суспільство ризику» : тези доповіді. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Фор-мат А+», 2021. С.89-91. Дата та місце проведення конференції: 23 квітня 2021 р., м. Дніпро.

Кузіна І. І. Фактори довіри до національної поліції України. XII Львівський соціологічний форум, присвячений 30-літтю академічної соціології у Львівському національному університеті імені Івана Франка «Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації» : тези доповіді. Львів, 2021. С. 163-165. Дата та місце проведення: 2 квітня 2021 р., м. Львів

Кузіна І. І. Фактори довіри до судової системи України. XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» : тези доповіді. Дніпро, 2021. С.86-87. Дата та місце проведення конференції: 1-2 квітня 2021 р., м. Дніпро.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						<p>та/або громадських об'єднаннях; Соціологічна асоціація України Громадська організація «Асоціація викладачів громадянської освіти»</p> <p>Досвідом практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Центр соціально-гуманітарних досліджень (сайт: <a href="http://sociosci.karazin.ua">http://sociosci.karazin.ua</a>) Громадська організація «Асоціація викладачів громадянської освіти» (сайт: <a href="https://cea.weblium.site/ua/about-us">https://cea.weblium.site/ua/about-us</a>)</p>	
339874	Філіппова Ольга Аркадіївна	доцент з во, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М.Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КН 013256, виданий 03.12.1996, Атестат доцента ДЦ 000017, виданий 30.05.2000</p>	22	Соціокультурна антропологія	<p>Досвідчений та високо кваліфікований соціолог, викладач і науковець з вивчення актуальних міжнародних проблем та антропології. Основні публікації: - Мурадян.О. Дейнеко О., Філіппова О. (2023). Харківська Living Lab: від відкритої інноваційної екосистеми до партисипативної системи продовольчої стійкості під час війни //SOCIOПРОСТІР: міждисциплінарний електронний збірник наукових праць з соціології та соціальної роботи». №13 – с. 23–30 - Осланд О., Філіппова О., Дейнеко О., Запорожченко Р. 2022. Децентралізація, соціальна згуртованість та етнокультурна різноманітність у прикордонних регіонах України // Ідеологія і політика № 3(22), 2022 – с. 118-140 - Філіппова О., Дейнеко О. 2022. Політика ідентичності в прикордонних регіонах України // Ідеологія і політика № 3(22), 2022 – с. 171-190 - Осланд О., Дейнеко О., Філіппова О., Сабіне Кропп 2022. Реформи і соціальна згуртованість у</p>

прикордонних  
регіонах України в  
оцінках громадян //  
Ідеологія і політика  
№ 3(22), 2022 – с.191-  
220  
<https://doi.org/10.26565/2077-5105-2019-21-02>  
- Філіппова, О., &  
Дейнеко, О. (2021).  
(Не)довіра,  
(не)безпека та  
згуртування: дискурси  
вакцинації в Україні.  
Український  
соціологічний  
журнал, (26), 50-62.  
<https://doi.org/10.26565/2077-5105-2021-26-05>  
- Дейнеко О., Д  
Білокопитов, О  
Філіппова. Реформа  
децентралізації в  
оцінках лідерів  
об'єднаних  
територіальних  
громад: нові виміри  
соціальної  
суб'єктності //  
Український  
соціологічний  
журнал, 2019 с. 16–24.  
<https://doi.org/10.26565/2077-5105-2019-21-02>  
Scopus, WOS  
- Burlaka, J., Phillips,  
S., Alpatova, P., Zub, T.,  
Mazhnaya, A.,  
Filippova, O.,  
Owczarzak, J. 2024.  
“Stigma towards  
Female Clients who  
Inject Drugs among  
Healthcare Providers in  
Ukraine”.  
Contemporary Drug  
Problems. Accepted for  
publication.  
- Deineko O., Aasland  
A., Filippova, O.  
Muradyan O. 2024.  
“Perceived social  
cohesion in Ukraine:  
diversity and attitudes.”  
East/West: Journal of  
Ukrainian Studies.  
Accepted for  
publication.  
- Owczarzak, J.,  
Phillips, S. D., Allen, A.,  
Alpatova, P., Zub, T.,  
Mazhnaya, A., &  
Filippova, O. 2023.  
Moral Economies of  
Care and Women Who  
Use Drugs in Ukraine.  
Contemporary Drug  
Problems, 50(2), 155-  
175.  
<https://doi.org/10.1177/00914509221147739>  
- Aasland, A.,  
Filippova, O., Deineko,  
O. 2022. “Dimensions  
of social cohesion in a  
transitional society: the  
case of Ukraine.”  
Europe-Asia Studies.

75(3), 422–445.  
<https://doi.org/10.1080/09668136.2022.2136625>  
- Owczarzak, J., Kazi A., Mazhnaya A., Alpatova P., Zub T., Filippova O., Phillips S. 2021. “You're nobody without a piece of paper:” visibility, the state, and access to services among women who use drugs in Ukraine”. *Social Science & Medicine* 269. 1–9.  
<https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2020.113563>

Розділи у англomовних монографіях, виданих у провідних видавництвах:  
Розділи у монографіях:  
Aadne Aasland, Olga Filippova, Oleksandra Deineko, Ruslan Zaporozhchenko. *Decentralization, Social Cohesion and Ethno-Cultural Diversity in Ukraine's Border Regions // The Accommodation of Regional and Ethno-cultural Diversity in Ukraine*. Springer International Publishing, 2021. Chapter 6.  
<https://www.springerprofessional.de/decentralization-social-cohesion-and-ethno-cultural-diversity-in/19683768>  
Olga Filippova, Oleksandra Deineko. *The Politics of Identity in Ukrainian Border Regions // The Accommodation of Regional and Ethno-cultural Diversity in Ukraine*. Springer International Publishing, 2021. Chapter 8.  
<https://www.springerprofessional.de/the-politics-of-identity-in-ukrainian-border-regions/19683772>  
Aadne Aasland, Oleksandra Deineko, Olga Filippova, Sabine Kropp. *Citizens' perspectives: Reform and social cohesion in Ukraine's border regions // The Accommodation of Regional and Ethno-cultural Diversity in Ukraine*. Springer International Publishing, 2021. Chapter 9.  
<https://www.springerpr>

rofessional.de/citizens-  
perspectives-reform-  
and-social-cohesion-in-  
ukraine-s-bo/19683774

Наукове керівництво  
здобувачів:

Проценко Ольги  
Олександрівни  
«Волонтерські  
практики в умовах  
вимушеної міграції в  
сучасній Україні:  
чинники та наслідки  
актуалізації» на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
соціологічних наук за  
спеціальністю  
22.00.04 – спеціальні  
та галузеві соціології,  
захист відбувся 27  
квітня 2021 року

Головний редактор  
фахового видання  
«Вісник Харківського  
національного  
університету імені  
В.Н. Каразіна. Серія  
«Соціологічні  
дослідження  
сучасного суспільства:  
методологія, теорія,  
методи»»

<https://periodicals.karazin.ua/ssms/about/editorialTeam>

Керівництво  
дослідницькою  
групою Харківського  
національного  
університету імені  
В.Н. Каразіна у межах  
міжнародних  
проектів:

- «Діалог та  
розмаїття» (разом із  
університетом  
Мейсон, США)  
- «Розвиток  
молодіжного  
лідерства у зміцненні  
громад через  
стажування в місцевих  
адміністраціях та  
НУО» (разом із  
університетом  
Мейсон, США)

- «Акомодація  
регіонального  
розмаїття в Україні»  
(ARDU), що  
реалізується спільно з  
університетом  
ОслоМет (Норвегія)

- Risk and crisis  
management education  
for a safer Ukraine”  
(разом із MidSweden  
університетом);

проведення  
навчальних занять із  
спеціальних  
дисциплін іноземною  
мовою (крім  
дисциплін мовної  
підготовки) в обсязі не  
менше 50 аудиторних  
годин на навчальний  
рік;

						<p>Anthropology of health, illness and treatment / Антропологія здоров'я, хвороби та лікування.</p> <p>Міжфакультетський курс англійською мовою. 2020-2021 н.р.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство в Соціологічній асоціації України (САУ). Член керівного комітету Hromada, наукової мережі Північних країн та країн Балтії</p>	
141978	Зубарєв Олександр Сергійович	Доцент з во, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 037218, виданий 01.07.2016</p>	10	Соціальна психологія	<p>Зубарєв О.С. Фрейд та війна: історико-соціологічний аспект. Проблеми розвитку соціологічної теорії: Війна, насильство та суспільні порядки. Матеріали ХХ Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Суспільна динаміка, соціальна взаємодія та соціологічні дослідження в умовах війни». 1–2 грудня 2023 року (м. Київ) / за ред. д. соц. н. Юрія Савельєва, к. ф. н. Ольги Іващенко, к. соц. н. Олени Вілкової, д. соц. н. Людмили Малес, к. соц. н. Артемія Дейнеки, д. соц. н. Олега Мазурика / Наукове видання / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології. – К.: «Наукова столиця», 2024. С. 43 – 48.</p> <p>Зубарєв О. Георг Зіммель. Філософ серед соціологів, соціолог серед філософів. Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти (частина ІІІ) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 25 - 26 травня 2020 року. Львів : Львівський науковий форум, 2020. С. 41 – 43.</p>

Зубарєв О. Життя – це море, чи Г. Зіммель про суспільство та спілкування. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 15 – 16 червня 2020 року. Львів : Львівський науковий форум, 2020. С. 55 – 56.

Zubariev O. Meaningful Contexts of Interpretation of Transpersonal Experience by Representatives of the Eastern Spiritual Practices in Ukraine. Spirituality Studies. 2023. 9:1. Pp. 88–100. (Журнал Spirituality Studies включений до наукометричної бази Scopus).

Зубарєв О. Поліаморія: визначення, форми, мотиви залучення. Український соціологічний журнал. 2022. № 27. С. 44 – 56.

Зубарєв О. Садомазохізм у повсякденному житті. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2022. № 48. С. 21 – 28.

Зубарєв О. Чайлдфрі у фокусі якісних соціологічних досліджень. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2021. № 47. С. 26 – 32.

Зубарєв О. Сорока Ю., Ситнік О. «Казка про рибака й рибку», або феноменологія мрій підліткової молоді. Український соціологічний журнал. 2020. № 24. С. 69 – 80.

Зубарєв О. Газлайтинг як вид гендерно зумовленого

наси́льства. Ві́сник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2023. № 50. С. 34 – 43.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Зубарєв О. Тіло та сексуальність у світі, що змінюється: навчальний посібник. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024. 408 с.

Сучасна харківська сім'я в соціологічному вимірі / С.М. Аніпченко, Р. І. Борисов, С.М. Вакуленко, О.С. Зубарєв, Л.Г. Сокурянська / За редакцією Л.Г. Сокурянської. Видавництво «Парус-Друк». 2020. 64 с.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";  
IU-Ukraine Nonresidential Scholars Program at Indiana University, 15.09.2022 - 30.08.2023.  
IU-Ukraine Nonresidential Scholars Program at Indiana University (continuing fellows), 15-09.2023-30.08.2024.  
Участь у розробці інструментарію та проведенні дослідження, присвяченого вивченню стану здорового харчування харківських школярів в умовах війни, що здійснюється в межах реалізації проекту FUSILLI.



наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Зубарев О. Гендерна та сексуальна освіта в Україні: виклики війни. XXIII Міжнародна наукова онлайн-конференція з міжнародною участю «Харківські соціологічні читання» «Соціологія у турбулентному світі: науковий статус, суспільна роль та дослідницькі акценти». 21 – 22 листопада 2024 р. (Тези прийняті до друку організаційним комітетом конференції).

2. Зубарев О. Ахімса та сатьяграха у філософії Махатма Ганді. VII Міжнародна наукова конференція «Людина як цілісність: філософський, мовознавчий та педагогічний дискурси. 31 жовтня 2024, ОНМУ. (Тези прийняті до друку організаційним комітетом конференції).

3. Зубарев О. Ритуал побачення в Україні: сучасний канон. Збірка матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 18 жовтня 2024 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2024. С. 22 – 24.

4. Зубарев О. Особливості антропологічного підходу до сексуальності. Традиції та новації у розвитку сучасної соціологічної науки: дослідження молодих вчених: Зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених (Київ, 22

лютого 2024 р.). Київ : КНЕУ, 2024 – С. 16 – 19.

5. Зубарєв О. Сексуальні домагання на робочому місці. Вісімдесят перші економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 19-20 грудня 2023 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. С. 172 – 174.  
<http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4637/>

6. Зубарєв О.С. Булінг та сексуальні домагання в освітньому середовищі. Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 27 жовтня 2023 р.: збірник наукових праць. Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023.С. 127 – 129.

7. Зубарєв О.С. Фройд та війна: історико-соціологічний аспект. Проблеми розвитку соціологічної теорії: Війна, насильство та суспільні порядки. Матеріали XX Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Суспільна динаміка, соціальна взаємодія та соціологічні дослідження в умовах війни». 1–2 грудня 2023 року (м. Київ) / за ред. д. соц. н. Юрія Савельєва, к. ф. н. Ольги Іващенко, к. соц. н. Олени Вілкової, д. соц. н. Людмили Малес, к. соц. н. Артемія Дейнеки, д. соц. н. Олега Мазурика / Наукове видання / Київський національний університет імені

						<p>Тараса Шевченка, факультет соціології. – К.: «Наукова столиця», 2024. С. 43 – 48.</p> <p>8. Зубарев О.С. Махатма Ганді про ненасильство, істину та людство. VI Міжнародна наукова конференція «Людина як цілісність: людське, позалюдське, надлюдське». 19 жовтня 2023 р. ОНМУ. С. 56 – 58.</p> <p>9. Зубарев О.С. Основні аспекти трансформації шлюбно-сімейних відносин. Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. 29 – 30 січня 2023 року. Львів: Львівський науковий форум, 2023. 46 с.</p> <p>10. Зубарев О.С. Східні духовні практики в життєвому світі особистості: трансперсональний досвід та проблема його осмислення». Збірник тез доповідей IV Конгресу Соціологічної асоціації України «Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві» в онлайн форматі. Харків. 2022. С. 377 – 378.</p> <p>11. Zubariiev O. Eastern spiritual practices as the phenomenon of the life-world in the context of intercultural dialogue. Taras Shevchenko 6th international conference on social sciences. April 4-5, 2021. Kyiv, Ukraine. С. 883.</p> <p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство в Соціологічній асоціації України (САУ).</p>	
14415	Борисов Роман Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	Диплом бакалавра, Харківський національний	9	Вступ до соціології	Публікації: - Борисов Р. Макс Вебер і сучасність:

університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 043032, виданий 26.06.2017

модернізація, раціоналізація, легітимація. Український соціологічний журнал, 2020. № 25. С. 14-22.  
- Сорока Ю.Г., Борисов Р.І. «Соціологія» та «Історія соціології» для «Соціальної роботи»: до концептуалізації соціологічної складової освітньої програми. СОЦІОПРОСТІР:МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ЕЛЕКТРОННИЙ ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ З СОЦІОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ. 2021. № 11. С. 6-16.  
- Borysov R. Ukrainian secondary school students about distance learning. Młodzież wobec zmian społecznych w świecie globalnych ryzyk. Rocznik Lubuski. 2022. Nom 48, scesc 1. 113-126.  
- Borysov R., Sokuryanska L. () Education in extreme circumstances: opportunities, constraints, risks. Youth in Central and Eastern Europe. 2023. Vol. 10, № 16. 18-28.  
- Borysov R., Golikov A., Sokuryanska L. Culture and Food Habits of Kharkiv Schoolchildren in the Context of a Full-Scale War (Based on the Online Survey Results). Sociological Studios. 2024. №1 (24). P. 40-50.

Підручники та монографії:  
Сучасна харківська сім'я в соціологічному вимірі / С.М. Аніпченко, Р. І. Борисов, С.М. Вакуленко, О.С. Зубарев, Л.Г. Сокур'янська / За редакцією Л.Г. Сокур'янської. Видавництво «Парус-Друк». 2020. 64 с.  
Шкільна освіта в умовах війни: стан, можливості, обмеження (кейс Салтівського району м. Харкова) : Колективна монографія / Р. Борисов, О. Голіков, А. Крайнюков, В.

Кутирнова, А.  
Ніколаєвська, Л.  
Сокурянська/ за ред.  
Л. Сокурянської.  
Харків, 2023. 154 с.  
(Розділ 4. Форми  
міжпредметної  
інтеграції у  
навчальному процесі  
закладів середньої  
освіти; Розділ 8.  
Педагогічні  
працівники  
Салтівського району  
про переваги та  
недоліки  
дистанційного  
навчання (у  
співавторстві))  
Сучасні комунікативні  
простори: спроба  
соціологічної  
концептуалізації :  
колективна  
монографія / за ред.  
В. С. Бакірова. Харків:  
ХНУ імені  
В.Н.Каразіна, 2023. С.  
86-102. (розділ 2.1.  
Особливості  
комунікативного  
простору закладів  
вищої освіти України  
в пандемічних умовах:  
оцінки студентів-  
правників (у  
співавторстві))

Методичні  
рекомендації:  
Методичні  
рекомендації щодо  
підготовки  
бакалаврської  
кваліфікаційної  
роботи / Бойко Д.М.,  
Борисов Р.І., Голіков  
О.С., Кізілов О.І.,  
Кузіна І.І., Нікулін  
В.С., Сокурянська  
Л.Г.; за ред.  
Сокурянської Л.Г.  
Харків : Харківський  
національний  
університет імені В. Н.  
Каразіна, 2023. 42 с.

Участь у міжнародних  
проєктах:  
IU-Ukraine  
Nonresidential Scholars  
Program at Indiana  
University, 15.09.2022 -  
30.08.2023.

IU-Ukraine  
Nonresidential Scholars  
Program at Indiana  
University (continuing  
fellows), 15-09.2023-  
30.08.2024.

Участь у розробці  
інструментарію та  
проведенні  
дослідження,  
присвяченого  
вивченню стану  
здорового харчування  
харківських школярів  
в умовах війни, що  
здійснюється в межах  
реалізації проєкту

						<p>FUSILLI. “Non-residential scholarships in support of Ukrainian research” program funded by a grant from the Centre National de la Recherche Scientifique, the French Ministry for Higher Education and Research, the Centre Marc Bloch (вересень 2024 року)</p> <p>Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (соціологія)</p> <p>Членство в Соціологічній асоціації України (САУ).</p>
215016	Вакуленко Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: прикладна соціологія, Диплом кандидата наук ДК 044573, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 027901, виданий 14.04.2011</p>	28	<p>Статистика в соціології</p> <p>Світлана Миколаївна - дослідниця, яка працює в своїй науково-дослідній роботі зі статистичними даними.</p> <p>Статті: Viktoriiia Sychova, Larysa Khyzhniak, Oleksandr Khyzhniak, Svitlana Vakulenko Identification of Signs of Destructive Behavior: on the Example of Social Work with the Elderly. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021.Vol. 11. Issue 01. P. 167–172. URL: <a href="http://www.magnanimitas.cz/11-01-xvii">http://www.magnanimitas.cz/11-01-xvii</a> (журнал індексується в міжнародній наукометричній базі Web of Science Core Collection). Сичова В.В., Вакуленко С.М. Концептуальні підходи до реінтеграції ветеранів російсько-української війни та їхніх сімей. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2024. № 102. С. 131–143. Вакуленко С., Омельченко А. Соціальні послуги для монобатьківських сімей в контексті сімейної політики. Ввічливість. Humanitas. 2024. № 2. С. 8–15. Вакуленко С.М., Маслова А.В. Соціальна робота з монобатьківськими</p>

сім'ями в контексті  
плюралізації шлюбно-  
сімейних відносин.  
Актуальні проблеми  
філософії та  
соціології. 2021. № 29.  
С. 59–64.  
Сокурянська Л.Г.,  
Вакуленко С.М.  
Повсякденність  
сучасної сім'ї:  
практики та ризики в  
умовах суспільства,  
що змінюється (кейс  
Харкова). Вісник ХНУ  
імені В.Н. Каразіна.  
Серія «Соціологічні  
дослідження  
сучасного суспільства:  
методологія, теорія,  
методи». 2020. Том  
45. С. 58–68 (виданий  
у 2021 р.).  
Svyrydiuk, O., Balokha,  
A., Myshkarova, S.,  
Kulyk, N., & Vakulenko,  
S. (2024). Empowering  
independent learning:  
The key role of online  
platforms. Amazonia  
Investiga, 13 (79), 107–  
122.  
<https://doi.org/10.34069/AI/2024.79.07.9>  
(журнал індексується  
в міжнародній  
наукометричній базі  
Web of Science Core  
Collection).  
Knysh, I., Budanova,  
O., Vakulenko, S.,  
Syrotina, O., &  
Popychenko, S. (2023).  
Innovative educational  
technologies as a way of  
higher education  
enhancement.  
Amazonia Investiga, 12  
(68), 21–32.  
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.2>  
(журнал індексується  
в міжнародній  
наукометричній базі  
Web of Science Core  
Collection).  
Сичова В., Хижняк Л.,  
Вакуленко С.  
Підвищення  
кваліфікації фахівців у  
сфері соціальної  
роботи в контексті  
неперервної освіти.  
Соціальна робота та  
соціальна освіта. 2021.  
№ 1 (6). С. 228–240.  
Вакуленко С.М.,  
Сичова В.В. Емоційна  
праця в контексті  
професійної  
діяльності соціальних  
працівників в Україні.  
Габітус. Науковий  
журнал з соціології та  
психології. 2020. №  
14. С. 19–24.

А також:  
1. Методичні  
рекомендації до  
підготовки та захисту

бакалаврської кваліфікаційної роботи за спеціальністю 231 Соціальна робота освітньо-професійної програми «Соціальна робота» для здобувачів освіти усіх форм навчання / О.В. Бутиліна, С.М. Вакуленко, І.М. Вітковська, І.А. Євдокимова, О.М. Плахова, С.В. Садрицька, В.В. Сичова, Ю.Г. Сорока. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2023. 38 с.

2. Вакуленко С.М. Соціологія сім'ї : навчально-методичний комплекс. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. 68 с.

3. Яковенко Т.В., Вакуленко С.М. Статистика : навчально-методичний комплекс. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. 44 с.

4. Соціальна робота : словник основних термінів. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. 104 с.

Дослідницький проєкт «Сучасна харківська сім'я у вимірі соціології» (травень-липень 2020 р.). Відповідальний виконавець

Член підкомісії І10 «Соціальна робота та консультування» та І11 «Дитячі та молодіжні служби» Науково-методичної комісії 9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення Сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2025–2028 рр.)

Член підкомісії 231 «Соціальна робота» Науково-методичної комісії 11 з охорони здоров'я та соціального забезпечення Сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2019–2025 рр.)

Участь в якості експерта в



Міжнародному проєкті «Trauma-informed approaches in better care and mediation»/«Травма-інформовані підходи у покращенні догляду та медіація», що реалізується Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна спільно із Університетом Ульма за підтримки UNICEF (Номер грантової програмної угоди UKR/PCA2024290/PD 202443. Термін дії – 01 квітня 2024 р.–30 квітня 2026 р.)

наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Вакуленко С.М., Аніпченко С.М. Сімейна політика української держави: виклики у воєнний та післявоєнний час : тези доп. учасн. XXIII Міжнародної наукової онлайн-конференції «Харківські соціологічні читання» «Соціологія у турбулентному світі: науковий статус, суспільна роль та дослідницькі акценти» (м. Харків, 21–22 листопада 2024 р.). Харків, 2024. С. 216–219.
2. Сичова В.В., Вакуленко С.М. Гендерний підхід до реінтеграції ветеранів російсько-української війни в Україні. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. онлайн-конф. (Умань, 31 травня 2024 р.), Умань, 2024. С. 216–219.
3. Вакуленко С.М. Соціальні послуги для монобатьківських сімей в умовах сьогодення. Соціологія – соціальна робота та соціальне забезпечення – регулювання соціальних проблем : збірник наук. праць

учасн. XIV Міжнародної наукової конференції. Львів. 2024. С. 207–211.

4. Вакуленко С.М. Трансформації інституту сім'ї під час війни: причини й наслідки. Конфлікти, війни та соціальні трансформації епохи модерну : зб. тез учасн. XI Міжнародної наук.-практ. конф., 12–13 червня 2023 р. Київ : НТУ «КПІ», 2023.

5. Вакуленко С.М. Роль емоційної складової в професійній діяльності соціальних працівників під час війни. Соціологія – соціальна робота та соціальне забезпечення – регулювання соціальних проблем : збірник наук. праць учасн. XIII Міжнародної наукової конференції. Львів. 2023. С. 159–161.

6. Вакуленко С.М., Сичова В.В. Раннє втручання як технологія соціальної роботи із дітьми, що мають особливості розвитку : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конференції «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади», 09 червня 2022 р. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022.

7. Вакуленко С.М., Яковенко Т.В. Плюралізація форм сімейного життя в постмодерному суспільстві. Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві : тези доп. учасн. IV Конгресу Соціологічної асоціації України (м. Харків, 28–29 жовтня 2021 р.). Харків, 2021. С. 246–247.

8. Вакуленко С.М., Маслово А.В. Монобатьківство як соціальна практика сучасного суспільства. Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві : тези доп. учасн. IV Конгресу Соціологічної асоціації України (м. Харків, 28–29 жовтня 2021 р.). Харків, 2021. С. 247–249.

9. Вікторія Сичова, Лариса Хижняк, Світлана Вакуленко  
Компетентнісний підхід до підвищення кваліфікації надавачів соціальних послуг особам похилого віку. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції / укладач Петровська К.В. Бердянськ. 2021. С. 143–146.

10. Буданова О.Б., Вакуленко С.М.  
Використання проєктивної методики «Казка» в дослідженнях поведінки споживачів. IV International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic» : Conference proceedings (Kaunas, February 19th, 2021). Publishing House «Baltija Publishing», 2021. P. 93–95.

11. Oleksandra Budanova, Svitlana Vakulenko Projective methodology «Fairy tale» as a tool of researche of symbolic perception of online microcrediting service. Ukraine in the context of global and national modern servisation and digital economy : Monograph. Praha : Oktan Print, 2020. С. 257–265.

12. Сучасна харківська сім'я в соціологічному вимірі : звіт за результатами дослідження / С.М. Аніпченко, Р.І. Борисов, С.М. Вакуленко, О.С. Зубарєв, Л.Г. Сокур'янська / за редакцією Л.Г. Сокур'янської. Видавництво «Парус-Друк». 2020. 64 с.

13. Вакуленко С.М., Яковенко Т.В.  
Використання методу представництва інтересів у практичній соціальній роботі. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали шістнадцятої

						<p>міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 листопада 2020 р.). Одеса : ФОП Бондаренко М.О., 2020. С. 62–64.</p> <p>14. Vakulenko S., Yakovenko T. Private Life Organization Forms Change in the Social Institute of Family Transformation Context. Relevant Trends of Scientific Research in the Countries of Central and Eastern Europe (Riga, Latvia, November 20th, 2020). Publishing House «Baltija Publishing», 2020. P. 125–128.</p> <p>15. Vakulenko S., Yakovenko T. Human Resources Management's Place and Role in Modern Social Services' Functioning. Modern Educational Space: the Transformation of National Models in Terms of Integration (Leipzig, Germany, October 23th, 2020). Leipzig University Faculty of Social Science and Philosophy, 2020. P. 62–64.</p> <p>Керівництво студентами, що посіли призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021 р.):</p> <p>1. Маслова Аміна «Соціальна робота з монобатьківськими сім'ями в контексті плюралізації шлюбно-сімейних відносин».</p> <p>2. Пузирьова Ольга «Роль соціальної роботи у формуванні ціннісних орієнтацій щодо сім'ї та шлюбу в сучасних українських сім'ях».</p> <p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України. Членський квиток № 887. Член громадської організації «Професійна ліга соціальних працівників Харківщини».</p>	
341135	Нехаєнко Оксана	Доцент, Основне	Соціологічний факультет	Диплом бакалавра,	6	Соціально-політичний	Нехаєнко О. В., Бойко Д. Н. (2021) Дискурс

	Василівна	місце роботи		<p>Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом бакалавра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2018, спеціальність: 054 Соціологія, Диплом доктора філософії Н24 001338, виданий 06.03.2024</p>	маркетинг	<p>вакцинації від COVID-19: моделювання дискурсивних практик (на прикладі донорів плазми крові) Науковий журнал «Габітус», №29. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій» – с. 16-21 URL: DOI <a href="https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.29.2">https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.29.2</a></p> <p>Нехаєнко О., Литовченко А. (2020) Политкорректность как инструмент идеологического производства: взламывающая "Оскар". Науковий журнал «Габітус», №15. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». – с. 49 - 55 URL: <a href="http://habitus.od.ua/journals/2020/15-2020/9.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2020/15-2020/9.pdf</a></p> <p>Nekhaienko, O., Boyko, D., Zaporozhchenko, R., Lytovchenko, A., Yashkina, D. (2021). Group Nominations as an Instrument of Electoral Struggle: Ukrainian Discourse of 2019 Parliamentary Elections. Sociological Studios, 19 (2), 41–52. <a href="https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-02-41-52">https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-02-41-52</a></p> <p>Nekhaienko O., Yashkina D., Lytovchenko A., Boiko D., Zaporozhchenko R. (2023). Discursive (re)production of social cleavages in the 2019 Ukrainian parliamentary elections. Southeast European and Black Sea Studies, (Scopus, 1 quartile, 97 percentile) DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/14683857.2023.2221956">https://doi.org/10.1080/14683857.2023.2221956</a></p> <p>• Nekhaienko, O., &amp; Durniev, O. (2023). Internet as an Ideological State Apparatus. Scientific Journal of Polonia University, 59(4), 146-154. <a href="https://doi.org/10.23856/5920">https://doi.org/10.23856/5920</a></p> <p>• Nekhaienko, O., &amp; Lytovchenko, A. (2023). Sociological Perspectives of the Study of the War Factor in the Dynamics of Compliance with Anti-Pandemic Measures (on the example of Front-Line Kharkov).</p>
--	-----------	--------------	--	---	-----------	--

Scientific Journal of  
Polonia University,  
55(6), 177-185.  
<https://doi.org/10.23856/5523>

• Nekhaienko, O., &  
Lytovchenko, A. (2023).  
Urban Farming as a tool  
of Food Security in  
Front-Line Kharkiv:  
Global Problems From  
Microsociological  
Perspective. *Baltic  
Journal of Legal and  
Social Sciences*, (4), 48-  
55.

<https://doi.org/10.30525/2592-8813-2022-4-6>

• Нехаєнко, О., Хандо  
Міре, М., Мурадян, О.  
(2022) Освітня  
реформа та мовна  
політика в Україні:  
впровадження в  
прикордонні регіони  
// *The Ideology and  
Politics Journal* // №  
3(22), 2022  
(30/04/2023)

наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);  
Співавтор (два  
підрозділи) «Гендерна  
рівність в освіті та  
через неї» :  
навчальний посібник  
/ за ред. К. Б.  
Левченко, О. С.  
Мурадян. Харків,  
2024. 264 с.  
<https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/tsili-stalohorozvytku/gender/book.pdf>

• Nekhaienko O., Myhre  
M.H., Muradyan O.  
(2021) Educational  
Reform and Language  
Policy in Ukraine:  
Implementation in the  
Border Regions. In  
Aasland, Aadne, Kropp,  
Sabine, eds. 2021. *The  
Accommodation of  
Regional and Ethno-  
cultural Diversity in  
Ukraine*. Cham:  
Palgrave Macmillan.  
2021.

[https://doi.org/10.1007/978-3-030-80971-3\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-030-80971-3_5)  
- розділ у зарубіжній  
монографії у  
провідному науковому  
видавництві

наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Програми курсів (<https://socio.karazin.ua/pro-fakultet/kafedra-politichnoi-sotsiologii/navchalno-metodichni-kompleksi-distsiplin-polit>): Соціологія споживання Соціально-політичний маркетинг Політична соціологія

захист дисертації на здобуття наукового ступеня;  
Тема дисертації:  
«Політична коректність як процес: дискурси та практики», 054-соціологія, захист 8.02.2024. Диплом Н24 001338 від 06.03.2024

участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";  
Учасник (дослідник – участь у розробці інструментарію, проведенні та аналізу результатів соціологічного опитування, співавтор звіту) проекту DEFER (Erasmus+ KA2) (2023).  
<https://karazin.ua/en/news/koordinatsiina-parada-v-mezhakh-proiektu-erasmus-ka2-defer/>  
Учасник міжнародного проекту «Сприяння трансформації міської системи харчування через впровадження інноваційних лабораторій життя»

						<p>(«Fostering the Urban Food System Transformation through Innovative Living Labs Implementation» – FUSILLI) (project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 101000717), 2021-2023 <a href="https://fusilli-project.eu/cities/kharkiv/">https://fusilli-project.eu/cities/kharkiv/</a></p> <p>Учасник (молодший дослідник) міжнародного дослідницького проекту ARDU «Акомодація регіонального різноманіття в Україні», фінансується Дослідницькою Радою Норвегії та проводиться у співпраці між соціологічним факультетом ХНУ імені В. Н. Каразіна та центром соціальних досліджень університету Осло Метрополітан (Oslo Metropolitan University), 2019-2020 Слухач курсу Writing Ethnography в New School for Social Research у Нью-Йорку.</p>	
341135	Нехаєнко Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом бакалавра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом</p>	6	Політична соціологія	<p>Нехаєнко О. В., Бойко Д. Н. (2021) Дискурс вакцинації від COVID-19: моделювання дискурсивних практик (на прикладі донорів плазми крові) Науковий журнал «Габітус», №29. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій» – с. 16-21 URL: DOI <a href="https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.29.2">https://doi.org/10.32843/2663-5208.2021.29.2</a></p> <p>Нехаєнко О., Литовченко А. (2020) Политкорректность как инструмент идеологического производства: взламываем "Оскар". Науковий журнал «Габітус», №15. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». – с. 49 - 55 URL: <a href="http://habitus.od.ua/journals/2020/15-2020/9.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2020/15-2020/9.pdf</a></p> <p>Nekhaienko, O., Boyko, D., Zaporozhchenko, R., Lytovchenko, A.,</p>



магістра,  
Харківський  
національний  
університет  
імені В.Н.  
Каразіна, рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
054 Соціологія,  
Диплом  
доктора  
філософії Н24  
001338,  
виданий  
06.03.2024

Yashkina, D. (2021).  
Group Nominations as  
an Instrument of  
Electoral Struggle:  
Ukrainian Discourse of  
2019 Parliamentary  
Elections. *Sociological  
Studios*, 19 (2), 41–52.  
<https://doi.org/10.2903/8/2306-3971-2021-02-41-52>  
Nekhaienko O.,  
Yashkina D.,  
Lytovchenko A., Boiko  
D., Zaporozhchenko R.  
(2023). Discursive  
(re)production of social  
cleavages in the 2019  
Ukrainian  
parliamentary elections.  
*Southeast European  
and Black Sea Studies*,  
(Scopus, 1 quartile, 97  
percentile) DOI:  
<https://doi.org/10.1080/14683857.2023.2221956>  
• Nekhaienko, O., &  
Durniev, O. (2023).  
Internet as an  
Ideological State  
Apparatus. *Scientific  
Journal of Polonia  
University*, 59(4), 146-  
154.  
<https://doi.org/10.23856/5920>  
• Nekhaienko, O., &  
Lytovchenko, A. (2023).  
Sociological  
Perspectives of the  
Study of the War Factor  
in the Dynamics of  
Compliance with Anti-  
Pandemic Measures (on  
the example of Front-  
Line Kharkov).  
*Scientific Journal of  
Polonia University*,  
55(6), 177-185.  
<https://doi.org/10.23856/5523>  
• Nekhaienko, O., &  
Lytovchenko, A. (2023).  
Urban Farming as a tool  
of Food Security in  
Front-Line Kharkiv:  
Global Problems From  
Microsociological  
Perspective. *Baltic  
Journal of Legal and  
Social Sciences*, (4), 48-  
55.  
<https://doi.org/10.30525/2592-8813-2022-4-6>  
• Нехаєнко, О., Хандо  
Міре, М., Мурадян, О.  
(2022) Освітня  
реформа та мовна  
політика в Україні:  
впровадження в  
прикордонні регіони  
// *The Ideology and  
Politics Journal* // №  
3(22), 2022  
(30/04/2023)

наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);  
Співавтор (два підрозділи) «Гендерна рівність в освіті та через неї» : навчальний посібник / за ред. К. Б. Левченко, О. С. Мурадян. Харків, 2024. 264 с.  
<https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/tsili-stalohorozvytku/gender/book.pdf>  
• Nekhaienko O., Myhre M.H., Muradyan O. (2021) Educational Reform and Language Policy in Ukraine: Implementation in the Border Regions. In Aasland, Aadne, Kropp, Sabine, eds. 2021. The Accommodation of Regional and Ethnocultural Diversity in Ukraine. Cham: Palgrave Macmillan. 2021.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-80971-3\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-030-80971-3_5) - розділ у зарубіжній монографії у провідному науковому видавництві

наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
Програми курсів (<https://socio.karazin.ua/pro-fakultet/kafedra-politichnoi-sotsiologii/navchalno-metodichni-kompleksi-distsiplin-polit>):  
Соціологія  
споживання  
Соціально-політичний маркетинг

Політична соціологія

захист дисертації на здобуття наукового ступеня;  
Тема дисертації:  
«Політична коректність як процес: дискурси та практики», 054-соціологія, захист 8.02.2024. Диплом Н24 001338 від 06.03.2024

участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";  
Учасник (дослідник – участь у розробці інструментарію, проведенні та аналізу результатів соціологічного опитування, співавтор звіту) проекту DEFEP (Erasmus+ KA2) (2023).

<https://karazin.ua/en/news/koordynatsiina-parada-v-mezhakh-proiektu-erasmus-ka2-defep/>

Учасник міжнародного проекту «Сприяння трансформації міської системи харчування через впровадження інноваційних лабораторій життя» («Fostering the Urban Food System Transformation through Innovative Living Labs Implementation» – FUSILLI) (project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 101000717), 2021-2023  
<https://fusilli-project.eu/cities/kharkiv/>

Учасник (молодший дослідник) міжнародного дослідницького проекту ARDU «Акомодація регіонального різноманіття в Україні», фінансується Дослідницькою Радою Норвегії та проводиться у співпраці між соціологічним факультетом ХНУ імені В. Н. Каразіна та

						центром соціальних досліджень університету Осло Метрополітан (Oslo Metropolitan University), 2019-2020 Слухач курсу Writing Ethnography в New School for Social Research у Нью-Йорку.	
204075	Сорока Юлія Георгіївна	Професор зво, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: прикладна соціологія, Диплом доктора наук ДД 001968, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 005737, виданий 09.02.2000, Аттестат доцента ДЦ 009328, виданий 21.10.2004	25	Соціологія культури	Юлія Георгіївна має відповідний досвід та кваліфікацію для викладання освітньої компоненти, вона працює в напрямку культурного розмаїття, дискусивних практик, феноменології.  Статті: - Сорока Ю., Дзюба О. Інклюзивний потенціал дискурсу мусульман в українських ЗМІ: за результатами емпіричного дослідження. Український соціологічний журнал. 2020. Т.23. С. 46-55. <a href="https://doi.org/10.26565/2077-5105-2020-23-05">https://doi.org/10.26565/2077-5105-2020-23-05</a> - Zubarev O., Soroka I., Sytnik O. «Казка про рибака й рибку», або феноменологія мрій підліткової молоді. Український соціологічний журнал. 2021. (24). С. 69-80. <a href="https://doi.org/10.26565/2077-5105-2020-24-07">https://doi.org/10.26565/2077-5105-2020-24-07</a> - Сорока Ю. Культурне розмаїття в соціологічній перспективі: полікультурне суспільство, влада, діалог. The Ideology and Politic journalю 2022. 2(21). DOI: 10.36169/2227-6068.2022.02.00006 - Soroka Y., Kudriavtseva N., Danylenko I. Language and Social Inequalities in Ukraine: Monolingual and Bilingual Practices. (2023). The Ideology and Politics Journal – Issue 2 (24) DOI:10.36169/2227-6068.2023.02.00003 - Soroka, Y., Crawley, S.L., Dzyuba, O. and Green, A. (2023), Perverts or Heroes in the Post-Socialist “Cold

War”: Formula Stories of Lesbian/Bisexual/Queer Women and Transgender People in Ukrainian Media. Symbolic Interaction. <https://doi.org/10.1002/symb.627>

#### МОНОГРАФІЇ

- Soroka, Y. 2022 Online Learning Methods for Effective Communication Between Teachers and Students in Tatyana Strelkova, Yuliya Soroka, Olesia Tieliezhkina, Viktor Kauk, Aleksandr Kalmykov, Vyacheslav Grebenyuk, Mariia Piataikina, Kostiantyn Puholovok and Dmytro Vodianytskyi. Measurement Methodologies to Assess the Effectiveness of Global Online Learning. DOI: 10.4018/978-1-7998-8661-7.ch011

- Soroka, Y. (2024). Surviving occupation in Mariupol. in Ed. by Tamara Martsenyuk and Tetiana Kostiuhenko, War in Ukraine 2022. Personal Experiences of Ukrainian Scholars. – ibidem-Verlag. P. 29–54.

- Yuliia Soroka, Natalia Kudriavtseva, Igor Danylenko. (2024). Language and Social Inequalities in Ukraine: Monolingual and Bilingual Practices. in: Language and Power in Ukraine and Kazakhstan: Essays on Education, Ideology, Literature, Practice, and the Media Edited by Natalia Kudriavtseva, Debra A. Friedman. Foreword by Laada Bilaniuk. ibidem Press. P. 97–136. ISBN: 9783838219493

- Soroka, Y. (2025). The Beginning of the Occupation: The City of Mariupol in media messages. in: Sereda, Viktoriya (ed.). War, Migration, Memory: Perspectives on Russia's War Against Ukraine, transcript Verlag, P. 193–216. ISBN: 978-3-8376-7587-0

Член редакційної колегії видання Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія

“Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи”.  
<https://periodicals.karazin.ua/ssms/about/editorialTeam>  
Член Консультативної ради видання “Соціологія: теорія, методи маркетинг”  
<http://stmm.in.ua/team/>

наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Сорока Ю. Соціологічне знання в концепції трансформації конфліктів Дж. П. Ледерака. **SOCIOПРОСТІР: міждисциплінарний збірник наукових праць з соціології та соціальної роботи.** 2020. С. 21–27.  
2. Сорока Ю. Г., Борисов Р. І. «Соціологія» та «Історія соціології» для «Соціальної роботи»: до концептуалізації соціологічної складової освітньої програми. **SOCIOПРОСТІР: міждисциплінарний збірник наукових праць з соціології та соціальної роботи.** 2021. № 11. С. 6–16.  
3. Соціальний досвід пандемії COVID-19 в Україні: соціологічний вимір. Тези виступів учасників круглого столу, 20 листопада 2020 р., онлайн. Упорядники: Юлія Сорока, Віктор Степаненко. Київ, 2021, ТОВ “НВП “Інтерсервіс”, 98 с.  
4. Алпатова П., Зуб Т., Сорока Ю. Практики дистанційної освіти в підвищенні кваліфікації вчителів шкіл в Україні (за результатами емпіричного дослідження) // Імплементція європейських стандартів в українські освітні

дослідження: Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. – 159 с. – С. 10-13.

5. Сорока Ю. Соціологічні методи для вирішення актуальних задач вищої освіти: action research. – Науково-інформаційний журнал “Новий колегіум”. – 2020. №3. – С. 20–23.

6. Сорока Ю., Борисов Р. Особливості викладання соціологічних дисциплін майбутнім соціальним працівникам // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України. Тези доповідей. Харків 28–29 жовтня 2021 р. С. 315–316. Електронний ресурс. 18 червня 2021. <https://sau.in.ua/app/uploads/2021/12/tezy-iv-kongresu-sau.pdf>

7. Сорока Ю. Аналітика діалогів та для діалогів: місце соціології // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України. Тези доповідей. Харків 28–29 жовтня 2021 р. С. 159. Електронний ресурс. 18 червня 2022. <https://sau.in.ua/app/uploads/2021/12/tezy-iv-kongresu-sau.pdf>

8. Козаченко І., Сорока Ю. Соціологія та українські студії: співпраця та сучасні виклики // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України. Тези доповідей. Харків 28–29 жовтня 2021 р. С. 170–171. Електронний ресурс. 18 червня 2021. <https://sau.in.ua/app/uploads/2021/12/tezy-iv-kongresu-sau.pdf>

						<p>9. Soroka Yuliia. (2023). Voiceless People in the Field of (information) War. Book of Abstracts accepted for presentation at the XX ISA World Congress of Sociology. Melbourne, Australia, June 25 - July 1, 2023. ISSN 2522-7025, P. 728.</p> <p>10. Сорока Ю. (2024). Втікаючи від окупації Маріуполя. Критика Феміністична. Східноєвропейський журнал феміністичних та квір-студій. <a href="https://feminist.krytyka.com/ua/articles/vtikay-uchy-vid-okupatsiyi-mariupolya">https://feminist.krytyka.com/ua/articles/vtikay-uchy-vid-okupatsiyi-mariupolya</a></p> <p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство в Соціологічній асоціації України (САУ). Член Харківської обласної громадської організації «Професійна ліга соціальних працівників Харківщини» Член Європейської Асоціації шкіл соціальної роботи Член ISA (International Studies Association) Член ASN (Association of Nationality Studies)</p>	
94653	Дейнеко Олександра Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік</p>	9	Соціальна-аналітика та соціокультурна експертиза	<p>Олександра Олександрівна має відповідний досвід, зокрема практичний (як експерт-аналітик для ГО та міжнародних організацій), для викладання освітнього компонента.</p> <p>Дейнеко О.О. Соціальна аналітика та соціокультурна експертиза : навчально-методичний посібник для студентів соціологічного факультету. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. 88 с.</p> <p>Публікації: Deineko, Oleksandra ; Aasland, Aadne (2024). "Where is Home?" Perceptions of Home and Future among Ukrainian Refugees in</p>



закінчення:  
2012,  
спеціальність:  
040201  
Соціологія,  
Диплом  
магістра,  
Національний  
юридичний  
університет  
імені Ярослава  
Мудрого, рік  
закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
081 Право,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 031155,  
виданий  
29.09.2015

Norway. 20 s. Refugee  
Survey Quarterly. Vol.  
44.  
<https://doi.org/10.1093/rsq/hdae010> SCOPUS

Hernes, Vilde ; Aasland,  
Aadne ; Deineko,  
Oleksandra ; Myhre,  
Marthe Handå (2024).  
Where does the future  
lie? Initial aspirations  
for return among newly  
arrived Ukrainian  
refugees in Norway.  
Journal of Ethnic and  
Migration Studies.  
<https://doi.org/10.1080/1369183X.2024.2383729> SCOPUS

Deineko O.O. Ukraine,  
War and Resistance:  
Reshaping Social  
Cohesion. Studia  
Socjologiczne 2023, 2  
(249). P. 155–177.  
(SCOPUS).

Aasland A., Filippova  
O., Deineko O.  
Dimensions of social  
cohesion in a  
transitional society: The  
case of Ukraine.  
Europe-Asian Studies.  
2022.  
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09668136.2022.2136625?src=> (SCOPUS).

Golikov A., Deineko O.  
The Erosion of  
Sovereignty During the  
UN Peacekeeping  
Missions. Studia  
Politica. 2022. №2.  
P.262-285 (SCOPUS

участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад;  
1. Рецензент, член  
спеціалізованої вченої  
ради захисту  
дисертації на здобуття  
ступеня доктора  
філософії Яковенко  
Аліною Олегівною на  
тему  
«Інституціоналізація  
електронної освіти у  
вищій школі України:  
переваги та ризики»  
за спеціальністю 054 –  
Соціологія (2022).  
2. Рецензент, член  
спеціалізованої вченої  
ради захисту  
дисертації на здобуття  
ступеня доктора  
філософії Нехаєнко  
Оксаною Василівною  
на тему: «Політична

коректність як процес: дискурси та практики» за спеціальністю 054 – Соціологія (2024).  
3. Рецензент, член спеціалізованої вченої ради захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Крижанівською Вікторією Ігорівною на тему «Студентський абсентеїзм в інформаційному суспільстві» за спеціальністю 054 – Соціологія (2023).

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Рецензент журналу «Український соціум»; рецензент журналу «European Societies» (SCOPUS), «Post-Soviet Affairs»

участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";  
1. Проект Фусілі «Сприяння трансформації міської харчової системи шляхом впровадження інноваційних живих лабораторій» (2022-2024 рр., керівник проекту – к.с.н., доц. О. С. Мурадян; участь у проекті - дослідник);  
2. Проект «Майбутнє державного управління» (“Future of Public Administration”) 2021-2024 рр.; керівник проекту – к.с.н., доц. І. О. Солдатенко; роль у проекті – дослідник).  
3. Проект «Діалог та відмінності» (Проект

ХНУ імені В.Н. Каразіна та університету Мейсон, США); наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Deineko, Oleksandra ; Holm-Hansen, Jørn (2024). Strengthening Ukraine's Democracy through Education During the War: Second Mid-Term Evaluation of the European Wergeland Centre's Schools for Democracy Programme. ISBN: 978-82-8309-422-0. 39 s. OsloMet. <https://hdl.handle.net/11250/3145857>

2. Deineko, Oleksandra ; Hernes, Vilde (2024). The new mobilisation act: policies, target groups and consequences for Ukrainians living abroad. ISBN: 978-82-8309-420-6. 15 s. OsloMet - storbyuniversitetet. <https://oda.oslomet.no/oda-xmlui/bitstream/handle/>

3. Hernes, Vilde ; Aasland, Aadne ; Deineko, Oleksandra ; Myhre, Marthe Handå ; Liodden, Tone ; Myrvold, Trine ; Leirvik, Mariann Stærkebye ; Danielsen, Åsne Øygard (2023). Reception, settlement and integration of Ukrainian refugees in Norway: Experiences and perceptions of Ukrainian refugees and municipal stakeholders (2022-2023). ISBN: 978-82-8309-409-1. 222 s. OsloMet - storbyuniversitetet. Vol. 2023. <https://hdl.handle.net/11250/3114138>

4. Hernes, Vilde ; Deineko, Oleksandra ; Myhre, Marthe Handå ; Liodden, Tone ; Staver, Anne Balke (2022). Ukrainian refugees – experiences from the first phase in Norway. ISBN: 978-82-8309-375-9. 117 s. By- og regionforskningsinstituttet NIBR.

						<p>5. Deineko, Oleksandra (2022). "War in Ukraine: A Sociological Study". ISBN: 978-82-8309-365-0. 21 s. OsloMet - storbyuniversitetet. <a href="https://oda.oslomet.no/oda-xmlui/handle/11250/2992">https://oda.oslomet.no/oda-xmlui/handle/11250/2992</a></p> <p>проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Міжфакультетська дисципліна «Sociology»</p> <p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство в Соціологічній асоціації України (САУ).</p>	
211300	Литовченко Артем Дмитрович	Доцент з во, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 032635, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034119, виданий 25.01.2013</p>	20	Політична соціологія	<p>Артем Дмитрович працює в напрямку політичної соціології більше, ніж 20 років, його публікаційна та науково-дослідна активність підтверджує відповідну кваліфікацію та досвідченість для викладання освітньої компоненти.</p> <p>Статті: Nekhaienko, O., Yashkina D., Lytovchenko, A., Boiko D., Zaporozhchenko R. (2023). Discursive (re)production of social cleavages in the 2019 Ukrainian parliamentary elections. Southeast European and Black Sea Studies, (Scopus, 1 quartile, 97 percentile) DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/14683857.2023.2221956">https://doi.org/10.1080/14683857.2023.2221956</a></p> <p>Cherniak, Kseniia &amp; Lytovchenko, Artem. (2023). Positioning Post-Soviet Sociology in Global Sociology: Between the Global South and the Global North. Studies of Transition States and Societies, (Scopus, 2 quartile, 56 percentile), DOI:</p>

<https://doi.org/10.58036/stss.voio.1067>

Lytovchenko Artem, Muradyan Olena, Chumachenko Dmytro. Coping with the COVID-19 Pandemic: Efficiency and Prospects in Plasma Donors' Perceptions. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 617. Proceedings of the International Conference on Social Science, Psychology and Legal Regulation (SPL 2021) 18 December 2021. pp. 7-13 (Scopus, 4 quartile, 15 percentile) <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211218.002>

Boyko, D., Zaporozhchenko, R., Lytovchenko, A., Nekhaienko, O., Yashkina, D. (2021). Group Nominations as an Instrument of Electoral Struggle: Ukrainian Discourse of 2019 Parliamentary Elections. *Sociological Studies*, 19 (2), 41–52. <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-02-41-52>  
Artem Lytovchenko, Dmytro Boyko, Tetyana Yurchyk (2021). Symbolic Tools of Reproduction and Recognition of Ideology). *Грані. Том 24 No 5 2021*. 35-45. <http://doi.org/10.15421/172145>

Lytovchenko, A., Nekhaienko, O. (2020) Political correctness as a tool of ideological production: hacking the "Oscar". «Habitus». №15. P. 49-56 <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.15.7>  
Lytovchenko A., Boyko D., Yurchyk T. (2020). Revision of the Sociological Discourse of Ideology in a Definitive Perspective. *Sociological Studies*. № 1(16). p. 46-56 <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2020-01-46-56>

Lytovchenko A., Boyko D., Baieva M., Ostapenko H. Instruments and Perspectives of Coping with Pandemic COVID-19 in the Assessments

of Medical Workers of the Kharkiv Region. Sociological Studios. 2021. No 19 (2). pp. 79–86.  
<https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-02-79-86>

Співавтор  
Комп'ютерної  
програми  
«Інформаційна  
система оцінки  
суспільної думки  
щодо вакцинації на  
COVID-19» (свідоцтво  
про реєстрацію  
авторського права  
№109363 від  
11.11.2021р.)  
[https://sis.nipo.gov.ua/  
uk/services/original-  
document/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/services/original-document/)  
Ідентифікатор  
документу:  
CR0299111121

Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника:

Lytovchenko A., Boiko D., Yashkina D and Jørn Holm-Hansen (2021). The Discourse of Moderation and Cohesion as an Effective Electoral Tool: Shuha Narodu in Ukraine's 2019 Parliamentary Campaign. In Aasland, Aadne, Kropp, Sabine, eds. 2021. The Accommodation of Regional and Ethno-cultural Diversity in Ukraine. Cham: Palgrave Macmillan. 2021. P. 111-142  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-80971-3\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-030-80971-3_5)  
- розділ у зарубіжній монографії у провідному науковому видавництві

Литовченко А.Д.  
«Особистість».  
Соціологія. Навч.  
посібник для  
студентів вищих  
навчальних закладів.  
Харків: НАФаУ -  
Золоті сторінки, 2020.  
- 330 с.

Литовченко А.Д.  
Неомарксистський  
погляд на політику:  
критична науково-  
суспільна програма (у  
співавторстві) /  
Литовченко Артем,  
Мурадян Олена //  
Історія політичної  
думки: підручник: у 2-  
х т. / за заг. ред. Н. М.  
Хоми; [Т. В.  
Андрущенко, О. В.

Бабкіна, І. Ю.  
Вільчинська та ін.]; 2-  
е вид., перероб. і доп.  
– Львів: Новий Світ-  
2000, 2017. – Т.2.: XX -  
початок XXI ст. - 598  
с. - С. 128-148

наукове керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня;  
Нехаєнко Оксана  
Василівна.  
«Політична  
коректність як процес:  
дискурси та  
практики», 054-  
соціологія, успішно  
захищено 8.02.2024

участь у міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах;  
Учасник проекту  
“SAFU:  
Компетентнісна  
допомога для  
України”  
№01239/2023 в  
Харківському  
національному  
університеті імені В.Н.  
Каразіна (фінансовий  
номер Г-08/24) (2023  
– теперішній час)  
ValEUs –  
Дослідницька та  
освітня мережа з  
зовнішньополітичного  
проекту ЄС  
(ERASMUS-JMO-  
2023-NETWORKS  
(Project number:  
101127800)) (2024 –  
теперішній час)  
Дослідник та тренер  
гендерної освіти для  
іноземних студентів у  
проекті «Gender  
education for foreign  
students». (за  
підтримки ЮНЕСКО).  
Проект включав  
соціологічне  
дослідження гендерно  
чутливих навичок  
студентів та  
викладачів, серію  
тренінгів та майстер-  
класів на тему  
гендерної чутливості  
та видання  
спеціального  
методичного  
посібника (2023-  
2024).  
Учасник (дослідник –  
участь у розробці  
інструментарію,  
проведенні та аналізу  
результатів  
соціологічного  
опитування, співавтор  
звіту) проекту DEFEP  
(Erasmus+ KA2)  
(2023).  
[https://karazin.ua/en/  
news/koordynatsiina-](https://karazin.ua/en/news/koordynatsiina-)

narada-v-mezhakh-  
proiektu-erasmus-ka2-  
defep/  
Учасник  
міжнародного проекту  
«Сприяння  
трансформації міської  
системи харчування  
через впровадження  
інноваційних  
лабораторій життя»  
(«Fostering the Urban  
Food System  
Transformation  
through Innovative  
Living Labs  
Implementation» –  
FUSILLI) (project has  
received funding from  
the European Union's  
Horizon 2020 research  
and innovation  
programme under grant  
agreement No  
101000717), 2021-2023  
[https://fusilli-  
project.eu/cities/kharki](https://fusilli-project.eu/cities/kharki)  
v/  
Учасник (старший  
дослідник/senior  
researcher)  
міжнародного  
дослідницького  
проекту ARDU  
«Акомодація  
регіонального  
різноманіття в  
Україні»,  
фінансується  
Дослідницькою Радою  
Норвегії та  
проводиться у  
співпраці між  
соціологічним  
факультетом ХНУ  
імені В. Н. Каразіна та  
центром соціальних  
досліджень  
університету Осло  
Метрополітан (Oslo  
Metropolitan  
University), 2019-2020  
Міжнародний  
дослідницький проект  
«Різновиди  
демократії» (Varieties  
of Democracy Project,  
Інститут V-Dem,  
Університет  
Гетеборга, Швеція),  
участь у якості  
офіційного експерта із  
України,  
Азербайджану,  
Венесуели, Кіпру,  
2015-2025 рр. (проект  
продовжується)  
[https://www.v-  
dem.net/](https://www.v-dem.net/)  
Учасник  
(співрозробник  
програми аналізу та  
розв'язання  
конфліктів і  
діалогової  
фасилітації) освітньо-  
наукового  
міжнародного проекту  
"Developing dialogue  
and differences  
program at V.N.



						<p>Karazin Kharkiv University". Проект підтримується посольством США в Україні спільно із Університетом Мейсона. Березень 2019 - Березень 2020</p> <p>Керівництво науковою роботою студента-призера 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціологія»: Т. Юрчик «Основні символічні інструменти визнання ідеологій» (2020 р.)</p> <p>Член журі 2 (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук», секція «Соціологія» (2019-теперішній час)</p>	
219166	Гусєва Ганна Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 015484, виданий 04.07.2013</p>	22	Іноземна мова за фахом	<p>Членство у міжнародних організаціях:</p> <p>2021 – по т.ч. – TESOL International (Міжнародна Асоціація викладачів англійської мови як іноземної). <a href="https://www.tesol.org/">https://www.tesol.org/</a></p> <p>2022 – по т.ч. – Global Service Corps – Міжнародна організація глобальної громадської підтримки. Член Консультативної Ради організації. Український радник проекту Ukraine Refugee Support Service-Learning Programs <a href="https://globalservicecorps.org/gsc-team/">https://globalservicecorps.org/gsc-team/</a></p> <p>2016 – по т.ч. – Член ВУАМТО (UALTA) Всеукраїнська асоціація мовного тестування та оцінювання. <a href="https://ualta.in.ua/">https://ualta.in.ua/</a></p> <p>2003 – по т.ч. – TESOL-Ukraine (Всеукраїнська Асоціація викладачів англійської мови як іноземної). <a href="http://www.tesol-ukraine.com">http://www.tesol-ukraine.com</a>. 3 05.2024</p>

р. – національний координатор TESOL-Ukraine.

Міжнародні проекти:

1. Український координатор сумісного проекту Global Service Corps та TESOL-Ukraine Ukraine Refugee Support Service-Learning Programs (“Sunday Speaking Club” (10 липня, 2022-28 серпня, 2022), “Drop-in Cafe” (2022-2023). Тривалість проекту: безстроково. Основні пріоритети: підвищити рівень володіння розмовною англійською мовою всіх бажаючих для отримання кращих соціальних та професійних можливостей.

2. Учасник проекту KA2 «Розвиток навичок читання за допомогою цифрових технологій»/“Developing Reading Skills With and Through Digital Technologies (eREAD)” у межах програми Erasmus+. Тривалість проекту: 1.12.2022–30.11.2025. Основні пріоритети: просування інноваційних цифрових практик у сфері навчання та викладання читання для дітей та дорослих.

3. Учасник проекту «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов шляхом інтеграції інформаційних технологій – Modernisation of university education programmes in foreign languages by integrating information technologies/ DigiFLEd». Тривалість проекту: 2023-2026. Основні пріоритети: покращити якість викладання іноземних мов, підвищити рівень ІКТ-компетентності викладачів та студентів, сприяти поширенню української мови та культури на міжнародному рівні.

Статті:

- Nataliia Riabokin,

Ganna Gusieva, Nataliia Dziubak, Olena Lenska «Formation of Online Media Texts Using Means of Expressiveness». IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security November Issue 11, Vol. 22. 2022. pp. 748-756 (Web of Science).

Резван, О., Льєнко, О., & Гусєва, Г. (2022). Організація процесу підвищення кваліфікації викладача закладу вищої освіти з використанням дистанційних засобів навчання. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов, (96), 74-83. <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2022-96-10>

- Pozharytska O., Morozova I., Miliutina K., Gusieva G., Lenska O.. Computer Game as an Alternative Artistic Discourse. Theory and Practice in Language Studies. ISSN 1799-2591. Theory and Practice in Language Studies, Vol. 13, No. 2, pp. 311-317, February 2023 DOI: <https://doi.org/10.17507/tpls.1302.05>© 2023. (SCOPUS).

- Riabokin N., Gusieva G., Dziubak N., Lenska O. Peculiarities of developing text materials of modern media publications to increase their rating and reach a wider readership. Vol. 26 No. 1 (2023): Khazar Journal of Humanities and Social Sciences. Volume 26, No1, Special Issue, Khazar University Press 2023. pp. 35-50. DOI: 10.5782/kjhss.2023.35.50. 2023 (Web of Science).

- Гусєва, Г. Г., & Кугіліна, М. М. (2024). Формування мовленнєвих компетенцій під час викладання другої іноземної мови (французької) у вищому навчальному закладі. <https://doi.org/10.5281>

/zenodo.12593603

Монографії:

- Anna G. Guseva, Iryna A. Tkalia.

Linguocultural and stylistic dimensions of the child's comic discourse. –

Contemporary Issues in Philology. Innovative Methods of Teaching Foreign Languages. Monograph in two volumes. Vol. 1. In partnership with University of Texas at San Antonio, Texas, USA.– Kharkiv O. M. Beketov NUUE, 2021.

Інше:

- «Summer Sunday Club Memories of Friendship and Support». TESOL-Ukraine Newsletter. Issue #1 (winter-summer). 2022. – 13-16 pp.

- Nataliia Riabokin, Ganna Gusieva, Nataliia Dziubak, Olena Lenska «Formation of Online Media Texts Using Means of Expressiveness». IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security November Issue 11, Vol. 22. 2022. pp. 748-

756.[http://ijcsns.org/07\\_book/html/202211/202211104.html](http://ijcsns.org/07_book/html/202211/202211104.html)

- Гусєва Г.Г.

Концептуальні засади вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. Мат. XVI міжнарод. наук.-метод. конф.

«Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти» (Харків, 26 квітня 2024 року), Харків, 2024. С. 24-28.

- Участь у стартовій зустрічі спільного проекту Erasmus+ та Програми Європейського Союзу «Розвиток навичок читання за допомогою цифрових технологій» / 'Developing Reading Skills With and Through Digital Technologies (eREAD)', який проходив у м. Нарва, Естонія (13-14 березня 2023 року).

- Участь у міжнародній програмі професійного

						<p>розвитку для викладачів англійської мови ВНЗ «Викладання в умовах кризи: інноваційні інструменти, стратегії та підходи до покращення вивчення англійської мови для українців» (2-7 липня 2023 року) (1-8 червня 2023 року, м. Краків, Польща);</p> <p>- Участь у афілійованому партнерському саміті асоціації викладачів англійської мови у Туреччині TESOL-Türkkiye, який відбувся в Ізмірському економічному університеті, Ізмір, Туреччина (2-3 травня 2024 року);</p> <p>- Участь у міжнародній літній школі, організованій за підтримки Посольства США в Україні та організації викладачів англійської мови TESOL-Ukraine “Storytelling with a Purpose”, який відбувся в м. Шиофок, Угорщина (14-19 липня 2024 року).</p> <p>Розробка робочих програм та навчально-методичних комплексів:</p> <p>- Практичний курс англійської мови для студентів I, II, III, V курсів соціологічного факультету;</p> <p>- Практичний курс англійської мови для аспірантів;</p> <p>- Спецкурс «Англійська мова для науковців» для студентів IV курсу соціологічного факультету</p>	
372099	Плохих Віктор Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет психології	<p>Диплом спеціаліста, Харьковский Ордена Ленина авиационный институт им. Н.Е. Жуковского, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001179, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 006267, виданий 15.03.2000, Аттестат</p>	31	Загальна психологія	<p>Викладач має необхідний рівень кваліфікації та значний науково-методичний досвід у сфері загальної психології, що підтверджується наступними критеріями:</p> <p>Наукові публікації у фахових виданнях:</p> <p>- Cheban, Yu., Chebykin, O., Plokhikh, V., Massanov, A. (2020). Mental resources for the self-mobilization of rowing athletes. Journal of Physical Education and Sport, Vol.20 (3), 1580-1589. DOI:</p>

<p>доцента ДЦ 005418, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 010492, виданий 28.04.2015</p>		<p>10.7752/jpes.2020.0321 6 - Cheban, Yu., Chebykin, O., Plokhikh, V., Massanov, A. (2020). Emotional and volitional potential of self-mobilization in the organization of time perspective activity of highly qualified rowing athletes. Journal of Physical Education and Sport, Vol 20 (Supplement issue 6), 3128 – 3137. DOI:10.7752/jpes.2020. s6424 - Cheban, Yu., Chebykin, O., Plokhikh, V., Massanov, A. Emotional factor of competitive self- mobilization of professional rowers. Insight: the psychological dimensions of society. 2020. 3. 28-43. DOI: 10.32999/2663- 970X/2020-3-2 - Чебан Ю., Плохих В. Емоціонально- волевої компонент соревнователнової установки спортсменів-гребців. Наука і освіта. 2020. №2. 22-31. DOI: <a href="https://doi.org/10.24195/2414-4665-2020-2-3">https://doi.org/10.24195/2414-4665-2020-2-3</a> - Плохих В.В., Кадуха О.С. Інтелектуальні здібності у студентів з адиктивною схильністю щодо прослуховування музики. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». 2021. Випуск 1. Херсон. 32-40. DOI <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2021-1-4">https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2021-1-4</a> - Plokhikh V. Assessment of subject's readiness for urgent actions using the variations of sensorimotor response tasks. Insight: the psychological dimensions of society. 2021. 5. 46-65. - Плохих В., Супонєва Л. Психологічні захисти в організації часової перспективи студентів в умовах COVID–обмежень. Наука і освіта. 2021. №3. 12-21. DOI: <a href="https://doi.org/10.24195/2414-4665-2021-3-2">https://doi.org/10.24195/2414-4665-2021-3-2</a> - Плохих В.В., Дорош А.В. Урбаністичний фактор інтернет- адиктивноної поведінки</p>
---	--	--

старшокласників.  
Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету. Серія  
«Психологічні науки».  
2021. Випуск 4.  
Херсон. 62-69. DOI  
<https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2021-4-8>  
- Plokhikh, V.,  
Popovych, I., Zavatska,  
N., Losiyevska, O.,  
Zinchenko, S., Nosov,  
P., Aleksieieva, M.  
(2021). Time Synthesis  
in Organization of  
Sensorimotor Action.  
BRAIN. Broad Research  
in Artificial Intelligence  
and Neuroscience.  
Volume 12, Issue 4,  
pages: 164-188.  
<https://doi.org/10.18662/brain/12.4/243>  
- Plokhikh, V.,  
Popovych, I., Koval, I.,  
Stepanenko, L., Nosov,  
P., Zinchenko, S.,  
Boiaryn, L., Zavatskyi,  
V. Anticipatory  
Resource of Temporary  
Regulation of  
Sensorimotor Action.  
BRAIN. Broad Research  
in Artificial Intelligence  
and Neuroscience.  
2022, Volume 13, Issue  
2, pages: 01-21  
<https://doi.org/10.18662/brain/13.2/328>  
- Plokhikh V.  
Limitation of  
psychological defense  
on the formation of  
students' time  
perspective. Insight: the  
psychological  
dimensions of society,  
2022, 8, 39-55. DOI :  
10.32999/2663-970X/2022-8-4  
- Plokhikh, V. V.,  
Yanovska, S. G. Sex  
differentiation in the  
organization of  
emergency  
sensorimotor action.  
Insight: the  
psychological  
dimensions of society,  
2022, 7, 24-39. DOI:  
10.32999/2663-970X/2022-7-3  
- Plokhikh, V.,  
Yanovskaya, S., Bilous,  
R. Psychological  
Defenses of Students in  
the Process of  
Experience of Time.  
BRAIN. Broad Research  
in Artificial Intelligence  
and Neuroscience.  
2023, Volume 14, Issue  
1, pages: 138-156.  
<https://doi.org/10.18662/brain/14.1/411>  
- Popovych, I.,  
Plokhikh, V., Hrys, A.,  
Pavliuk, M., Nosov, P.,

Zinchenko, S.  
Operationalization of  
footballers' emotional  
intelligence in the  
dimensions of  
motivational  
orientation: analysis  
based on the basic  
positions. Journal of  
Physical Education and  
Sport ® (JPES). 2023.  
Vol. 23 (issue 3), Art 95,  
pp. 772 – 781.  
DOI:10.7752/jpes.2023.  
03095  
- Plokhikh, V. V.  
Relationship between  
coping behavior and  
students' perceptions of  
the passage of time.  
Insight: the  
psychological  
dimensions of society,  
2023, 9, 72-93.  
<https://doi.org/10.32999/9/KSU2663-970X/2023-9-5>  
- Плохих В., Чіпіленко  
О. Прояви психічного  
здоров'я в організації  
часової перспективи  
вимушено  
переміщених осіб.  
Наука і освіта, № 4,  
2023. С. 54-62 DOI  
10.24195/2414-4665-  
2023-4-8

Інша професійна  
діяльність:  
- Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
41.053.03 в ПНПУ  
імені К.Д. Ушинського  
(2018-2024).  
- Рецензування та  
опонування  
кандидатської  
дисертації  
Кришовської  
Олександри  
Олександрівни  
«Соціально-  
психологічні умови  
міжособистісного  
взаєморозуміння в  
інтернет-спілкуванні»  
(19.00.05 – соціальна  
психологія,  
психологія соціальної  
роботи).

Член редакційної  
колегії у виданнях:  
• Наука і освіта.  
Науково-практичний  
журн. Психологія.;  
• Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету. Серія  
«Психологічні науки»;  
• Вісник  
Харківського  
національного  
університету імені  
В.Н. Каразіна. Серія  
„Психологія”.

Участь в галузевій  
конкурсній комісії ІІ



						<p>туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Педагогічної та вікової психології» на базі ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (Наказ № 410 від 18 грудня 2020 р.).</p> <p>Член громадської організації «Українська асоціація психології освіти і розвитку». (2019-2023, дов. 0013 Д)</p>	
342891	Сердега Руслан Леонідович	доцент, Суміщення	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 030057, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 031439, виданий 17.05.2012</p>	12	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Викладач має необхідний рівень кваліфікації та значний науково-методичний досвід у сфері філології, що підтверджується наступними критеріями: Наукові публікації:</p> <p>Засади укладання Словника сільськогосподарської лексики Центральної Слобожанщини (Харківщини). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія ФІЛОЛОГІЯ. Вип. 2 (46). Ужгород, 2021. С. 221–226. URL: <a href="http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/257663">http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/257663</a></p> <p>Лексикографічна інтерпретація українського фольклору спротиву (на матеріалі анекдотів 2022-2023 рр.). Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація», 2023. Вип. 1. С. 175-179. DOI: <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2663-3426/2023-1-25">https://doi.org/10.32999/ksu2663-3426/2023-1-25</a></p> <p>Особливості опису семантичної структури лексем у Словнику мови українського фольклору. Львівський філологічний часопис, 2023. № 13. С. 166-173. DOI: <a href="https://doi.org/10.32447/2663-340X-2023-13.25">https://doi.org/10.32447/2663-340X-2023-13.25</a></p>

Фольклорна лексикографія як новий вектор розвитку українського словникарства. Наукові записки. Серія: Філологічні науки, 2023. № 206. С. 128–135. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2023-206-19>

Відображення лексики тюркського походження у «Словнику мови українського фольклору». Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія, 2024. № 6. С. 34–42. DOI: [doi.org/10.32782/philsru/2024.6.6](https://doi.org/10.32782/philsru/2024.6.6).

Підручники та монографії: Словник мови усної народної словесності та етнолінгвістичний словник (до проблеми типології лексикографічних праць) // Мова, література, культура, фольклор, мистецтво народів світу: універсальне й унікальне: міжнародний проєкт. Колективна монографія: самостійне електронне видання / за заг. ред. Т. П. Беценко. Суми: ВВП «Мрія-1», 2021. 676 с. С. 146–154.

Розробник робочої програми з української мови за професійним спрямуванням

Інші публікації: Serdeha, R. L. (2023). Features of the lexicographic description of zoonyms used in the language of folklore. In *Innovations in Philology: Whims or the Need of the Hour* (pp. 16–17). Czestochowa, Poland. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-383-5-4>  
Типологічні особливості Словника мови усної народної словесності та словника мови письменника // Український світ у наукових парадигмах: зб. наук. праць (2024) <https://scholar.google.com/citations?>

						<p>view_op=view_citation&amp;hl=uk&amp;user=ur3To24AAAAJ&amp;cstart=20&amp;pagesize=80&amp;citation_for_view=ur3To24AAAAJ:L7CI7mogUJcC</p> <p>Сердега Р. Назви тюркського походження в топоніміконі історичних пісень українського народу. Слов'янська гуманітаристика в актуальних дослідницьких парадигмах : матеріали IV Міжнар. слав'ян. конф., присвяч. пам'яті святих Кирила і Мефодія, м. Харків, 23 трав. 2024 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; за заг. ред. О. О. Маленко. Харків та ін. : ХІФТ, 2024. С. 218–223. Сердега, Р. Л. (2023). Лексикографічна репрезентація омонімів на матеріалі української народної словесності. Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (26 травня 2023; Бостон, США), 221–224. <a href="https://doi.org/10.36074/logos-26.05.2023.063">https://doi.org/10.36074/logos-26.05.2023.063</a> Сердега, Р. Л. (2022). Лексикографічна репрезентація омонімів на матеріалі української народної словесності. Український світ у наукових парадигмах: Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, (9), 57–64.</p> <p>Професійне визнання: Нагороджений медаллю «Почесна грамота Харківської міської ради» за багаторічну сумлінну й плідну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у розвиток освіти і науки міста Харкова (2023).</p> <p>Член Соціологічної асоціації України</p>	
369050	Бойко Дмитро Миколайович	старший викладач, Суміщення	Соціологічний факультет	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік	7	Політична історія	Викладач Бойко Дмитро Миколайович має кваліфікацію та компетентності, що підтверджується його участю у наукових дослідженнях,

закінчення:  
2014,  
спеціальність:  
Соціологія,  
Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
університет  
імені В.Н.  
Каразіна, рік  
закінчення:  
2015,  
спеціальність:  
8.03010101  
соціологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 054199,  
виданий  
15.10.2019

міжнародних  
проектів та наукових  
публікаціях в області  
політичних наук.

Наукові публікації:

Nekhaienko O.,  
Yashkina D.,  
Lytovchenko A., Boiko  
D., Zaporozhchenko R.  
(2023). Discursive  
(re)production of social  
cleavages in the 2019  
Ukrainian  
parliamentary elections.  
Southeast European  
and Black Sea Studies,  
(Scopus, 1 quartile, 97  
percentile) DOI:  
<https://doi.org/10.1080/14683857.2023.2221956>

Boyko D.,  
Zaporozhchenko R.,  
Lytovchenko A.,  
Nekhaienko O.,  
Yashkina D. (2021).  
Group Nominations as  
an Instrument of  
Electoral Struggle:  
Ukrainian Discourse of  
2019 Parliamentary  
Elections. Sociological  
Studios, 19 (2), 41–52.  
DOI:  
<https://doi.org/10.2903/8/2306-3971-2021-02-41-52>

Lytovchenko A., Boyko  
D., Yurchyk T. (2020).  
Revision of the  
Sociological Discourse  
of Ideology in a  
Definitive Perspective.  
Sociological Studios. №  
1(16). pp. 46-56. DOI:  
<https://doi.org/10.2903/8/2306-3971-2020-01-46-56>

Artem Lytovchenko,  
Dmytro Boyko, Tetyana  
Yurchyk (2021).  
Symbolic Tools of  
Reproduction and  
Recognition of  
Ideology. Грані. 2021.  
Том 24. № 5. pp. 35-  
45. DOI:  
<http://doi.org/10.15421/172145>

Семірненко К.Ю.,  
Бойко Д.М. (Мета)  
(Пост)Модернізація  
конструктивістського  
структуралізму для  
вивчення масової  
культури: теоретична  
інтерпретація та  
методологічна  
трансплантація.  
Габітус. 2023. №1(52).  
С. 11-15. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2663-5208>

Монографії:

Lytovchenko A., Boiko D., Yashkina D. and Jørn Holm-Hansen (2021). The Discourse of Moderation and Cohesion as an Effective Electoral Tool: Sluha Narodu in Ukraine's 2019 Parliamentary Campaign. In Aasland, Aadne, Kropp, Sabine, eds. 2021. The Accommodation of Regional and Ethnocultural Diversity in Ukraine. Cham: Palgrave Macmillan. 2021. P. 111-142 DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-80971-3\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-030-80971-3_5)

Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах:

Проєкт «SAFU: Компетентісна допомога для України» (2023 – теперішній час)  
ValEUs – Дослідницька та освітня мережа з зовнішньополітичного проєкту ЄС (2024 – теперішній час)  
Учасник проєкту DEFEP (Erasmus+ KA2) (2023)  
Учасник проєкту FUSILLI (Horizon 2020, 2021-2024)  
Молодший дослідник у міжнародному дослідницькому проєкті ARDU (2019-2020)

Учасник програми Кембридж – НФДУ 2022. Індивідуальні гранти на проведення досліджень(розробок) для українських вчених (за підтримки Кембриджського університету, Велика Британія)», проєкт 2022.02/0045 «Соціальні ефекти та виклики дистанційного навчання у вищій школі України: від COVID-19 до війни» (керівник).

Редакційна та експертна діяльність:  
Член редакційної колегії журналу "Український соціум" (з 2024 року)

Керівництво науковою роботою студента-призера 2 етапу Всеукраїнського конкурсу: Богдан Музика «Особливості сучасного

							<p>конструювання національної ідентичності у просторі соціальних мереж» (приз за оригінальність у VIII Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт «Аналіз соціальних даних 2024», Київський національний університет Тараса Шевченка, 2024 р.). Керівництво науковою роботою студента-призера 2 етапу Всеукраїнського конкурсу: Анастасія Сошенко «Соціально-групова специфіка сприйняття корупції в Україні» (Спеціальний приз від компанії Reputation Capital Data у VIII Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт «Аналіз соціальних даних 2024», Київський національний університет Тараса Шевченка, 2024 р.)</p>
388719	Чорний Дмитро Миколайович	Професор, Суміщення	Філософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 007195, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ИТ 011671, виданий 22.12.1986, Атестат доцента ДЦ 000254, виданий 26.06.1992, Атестат професора 12ІР 007156, виданий 01.07.2011</p>	39	Українські студії	<p>Професор Д. М. Чорний є кваліфікованим та досвідченим науковцем, що відповідає вимогам для викладання дисципліни "Українські студії". Професор Чорний є автором низки наукових статей, що охоплюють широкий спектр тем, пов'язаних з історією та соціальними процесами в Україні. ( - Chornyi D. Urban Governance in the Provincial Towns of the Kharkiv Governorate in 1900-1917. Historia Urbana. Т. 28. 2020. Editura Academiei Române. S. 249-266. CENTRELE ISTORICE ÎN CONTEXTUL URBAN ACTUAL CEEOL <a href="http://www.ceeol.com/search/article-detail?id=924331">www.ceeol.com/search/article-detail?id=924331</a> (Scopus); - Chornyi D. Yevhen Chykalenko and Kharkiv: The history of relationship. Skhidnoievropayskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 2021, 20, 39-48. doi: 10.24919/2519-058X.20.240048 (Scopus);</p>

- Чорний Д. Людина і місто ХХ-ХХІ ст.: версії української і польської художньої прози // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. Вип 38. Харків 2024. С. 78-92.  
[periodicals.karazin.ua/ua/history/article/view/23616](https://periodicals.karazin.ua/ua/history/article/view/23616)  
<https://doi.org/10.26565/2227-6505-2024-38-08>;

- Чорний Д. Образ Польщі та поляка в самосвідомості населення Сходу України (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.). Lituanistyka i wschodoznawstwo. Studia dedykowane Profesorowi Krzysztofowi Pietkiewiczowi. Redakcja naukowa G. Błaszczyk, G. Skrukwa, M. Studenna-Skrukwa. Poznan: UAM, 2020. S. 335-344;

- Чорний Д. Чи можливі нові підходи до вивчення історії міст України, або Харків як дзеркало урбаністичних студій. У пошуках обличчя міста: Практика саморепрезентації міст міст України в індустріальну та постіндустріальну добу. Х.: Видавництво Точка, 2021. С. 86-91.  
[https://cityface.org.ua/resources/data/a\\_20230204105705\\_8133586577.pdf](https://cityface.org.ua/resources/data/a_20230204105705_8133586577.pdf);

- Чорний Д. Радянська людина в Україні: інструменти та методи конструювання специфічної історичної пам'яті на прикладі "Історії міст і сіл Української РСР", 1960-ті - 1970-ті рр. // Радянське «я» і радянське «ми» між ідеологією і реальністю / Soviet 'I' and Soviet 'We' between Ideology and Reality. Колективна монографія / Заг. ред. Наталії Шліхти, упор. Тетяни Бородіної. К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2024. С. 108-116.  
[ekmair.ukma.edu.ua/items/8f003248-e2b8-4f0a-ada6-b3dbfdb02454](https://ekmair.ukma.edu.ua/items/8f003248-e2b8-4f0a-ada6-b3dbfdb02454)).

У 2024 році було видано посібник Чорний Д.М. Місто в історії культури: Посібник. ХНУ ім. В.Н. Каразіна. 2024 р. 133 с.

Окрім публікаційної та викладацької діяльності Дмитро Миколайович також залучений до низки інших педагогічних, наукових та науково-популярних активностей, які прямо чи опосередковано стосуються історії нашої країни та підвищення якості освіти та викладання:

- Член журі секції «Релігієзнавство», наукове відділення філософії та суспільствознавства, II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України у 2019-2023;

- Член Експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОН України з філософських, політичних та соціологічних наук. 2018-2021 рр;

- Офіційний опонент на захисті Прищепи О.П. д.і.н. Спецрада Д 26.235.01, Інститут історії України НАН України. 05.11.2020 р

- Член редколегії Вісника ХНУ імені В.Н. Каразіна, серія «Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки».

Окрім цього Дмитро Миколайович займається науково-популярним просвітництвом стосовно історії Харківщини:

- Лекція «Харківське міське самоврядування на шляхах модернізації початку ХХ ст.» - Книгарня "Є";

-Лекція «Харківська міська дума в



						<p>“трикутнику долі” (1870-1919)», «Ніч історії Харкова», 27.06.2020 р.</p> <p>- Міські вибори у старому Харкові». Подкаст. Радіо «Накипіло», програма «Харківські історії», 19.11.2021 р. <a href="https://radio.nakupilo.ua/podcast/miski-vybory-u-staromu-harkovi/">https://radio.nakupilo.ua/podcast/miski-vybory-u-staromu-harkovi/</a></p> <p>- «Навести лад в губернії. Як Харківщина жила під час Гетманату». Подкаст. Радіо «Накипіло», програма «Харківські історії», 28.04.2023 р. <a href="http://RADIO.NAKUPILO.UA/PODCAST/NAVESTY-LAD-U-GUBERNIYI-YAK-HARKIVSHHYNA-ZHYLA-PID-CHAS-GETMANATU/">HTTP://RADIO.NAKUPILO.UA/PODCAST/NAVESTY-LAD-U-GUBERNIYI-YAK-HARKIVSHHYNA-ZHYLA-PID-CHAS-GETMANATU/</a></p> <p>- «Людина і місто ХХ-ХХІ ст.: версії української і польської художньої прози» вебінар на каналі «Історичний вебінар\Historical webinar» (<a href="http://www.facebook.com/groups/1094142317725192">www.facebook.com/groups/1094142317725192</a>), рубрика «Історична белетристика». 29.10.2023 р. <a href="http://www.facebook.com/events/708964024068666?ref=newsfeed">www.facebook.com/events/708964024068666?ref=newsfeed</a></p> <p>- «Харків-Варшава: образи міст у літературі». Подкаст. Радіо «Накипіло», 10.11.2023 р. <a href="https://radio.nakupilo.ua/podcast/harkiv-i-varshava-obrazy-mistu-literaturi/">https://radio.nakupilo.ua/podcast/harkiv-i-varshava-obrazy-mistu-literaturi/</a></p> <p>- «Як у Харкові Гетманат скидали». Подкаст. Радіо «Накипіло», програма «Харківські історії», 17.11.2023 р. <a href="https://radio.nakupilo.ua/podcast/yak-u-harkovi-getmanat-skydaly/">https://radio.nakupilo.ua/podcast/yak-u-harkovi-getmanat-skydaly/</a></p>	
483044	Яшкіна Дар`я Дмитрівна	старший викладач з во, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030101	о	Гендерні дослідження	Дар`я Дмитрівна має відповідну кваліфікацію та компетентності для викладання дисципліни, що підтверджується: Статтями: - Яшкіна, Д. (2024). Стресові стани українців, які

соціологія,  
Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
університет  
імені В.Н.  
Каразіна, рік  
закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
054 Соціологія,  
Диплом  
доктора  
філософії Н23  
002065,  
виданий  
25.12.2023

проживають соло, під час війни.  
Соціологічні студії, 2(25).  
<https://doi.org/10.29038/2306-3971-2024-02-42-42>  
- Yashkina, D. (2022). Solo Living outside Home: Case of Ukrainian Migrants. Sociological Studios, 2(21), 33– 41.  
<https://doi.org/10.29038/2306-3971-2022-02-33-41>  
- Сальнікова, С., Мурадян, О., Яшкіна, Д. (2021). Міжнародні макросоціальні показники: потенціал соціологічної компаративістики. Соціологічні студії, 2 (19), 63– 78.  
<https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-02-63-78>  
- Muradyan, O., & Yashkina, D. (2020). A Study of Solo-Livers in Eastern Asia: an Eye on Japan, China and South Korea. Sociological Studios, (2(17), 76-84. doi: 10.29038/2306-3971-2020-02-76-84  
- Yashkina, D. (2020). Heuristic Potential of Emotional Labor Concepts, Trust and Public Space in The Study of “Solo-Living”, Ukr. socium, 1(72), 41-51 DOI: <https://doi.org/10.15407/socium2020.01.041>  
- Nekhaienko, O., Yashkina, D., Lytovchenko, A., Boiko, D., & Zaporozhchenko, R. (2023). Discursive (re)production of social cleavages in the 2019 Ukrainian parliamentary elections. Southeast European and Black Sea Studies. <https://doi.org/10.1080/14683857.2023.2221956>  
- Boyko, D., Zaporozhchenko, R., Lytovchenko, A., Nekhaienko, O., & Yashkina, D. (2021). Group Nominations as an Instrument of Electoral Struggle: Ukrainian Discourse of 2019 Parliamentary Elections. Sociological Studios, (2(19), 41-52. doi: 10.29038/2306-3971-2021-02-41-52  
- Lytovchenko, A., Boiko, D., Yashkina, D., & Holm-Hansen, J. (2021). The Discourse of Moderation and Cohesion as an Effective

Electoral Tool: Sluha Narodu in Ukraine's 2019 Parliamentary Campaign. The Accommodation Of Regional And Ethno-Cultural Diversity In Ukraine, 111-141. doi: 10.1007/978-3-030-80971-3\_5

Наявністю монографії у співавторстві: Lytovchenko A., Boiko D., Yashkina D. and Jørn Holm-Hansen (2021). The Discourse of Moderation and Cohesion as an Effective Electoral Tool: Sluha Narodu in Ukraine's 2019 Parliamentary Campaign. In Aasland, Aadne, Kropp, Sabine, eds. 2021. The Accommodation of Regional and Ethno-cultural Diversity in Ukraine. Cham: Palgrave Macmillan. 2021. P. 111-142 [https://doi.org/10.1007/978-3-030-80971-3\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-030-80971-3_5)

Участью у міжнародних наукових та освітніх проектах дотичних до тематики дисципліни: 1. Учасниця проекту «Gender education for foreign students». (за підтримки ЮНЕСКО). Проект включав соціологічне дослідження гендерно чутливих навичок студентів та викладачів, серію тренінгів та майстер-класів на тему гендерної чутливості та видання спеціального методичного посібника (2023-2024). 2. Gender Studies and War Challenges in Resilience of Universities in Ukraine: Networking for Excellence in Teaching and Institutional Development. - junior Researcher, SI, <https://karazin.ua/en/universitet/tsilistaloho-rozvytku/gendernarivnist> 3. “Дослідницька та освітня мережа з питань викликів зовнішній політиці ЄС/ ValeUs”, (ERASMUS-JMO-2023-NETWORKS, №101127800, періодо дії 01.01.2024-31.12.2026, опорна

кафедра - кафедра політичної соціології соціологічного факультету, <https://valeus.eu/about-us/consortium-members/v-n-karazin-kharkiv-national-university/>.

4. "SAFU: Компетентісна допомога для України", №01239/2023 (далі – Проєкт) в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (далі – Каразінський університет), що фінансується Шведським інститутом (ШІ) в рамках Програми партнерства ШІ з країнами Балтійського моря, з періодом дії 01.12.2023 - 28.02.2025.

5. Risk and crisis management education for a safer Ukraine (SAFE Ukraine). - Junior Researcher/ <https://si.se/en/project-s-granted-funding/risk-and-crisis-management-education-for-a-safer-ukraine/> SI.

Діяльністю за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Міжнародної соціологічної асоціації (ISA), член Соціологічної асоціації України.

Активно включена в практичну діяльність поза науково-педагогічної та наукової:

Старша дослідниця БФ «Veteran Hub», співавторка аналітичних звітів «Шлях коханої воїна» [https://kohani.veteranhub.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/shliakh-kokhanoi-voina-dlia-saytu.pdf?\\_gl=1\\*1a2vmp\\*\\_ga\\*O DE4NTM5MTk1LjE3MzEoMDQ2NDQ.\\*\\_ga\\_S o87oMPXWC\\*MTczNjc3NDc2MC4xMy4xLjE3MzY3NzQ4MTYuNC4wLjA.\\*\\_ga\\_ZFZE38PST D\\*MTczNjc3NDc2MC4xMi4xLjE3MzY3NzQ4MTYuNC4wLjA](https://kohani.veteranhub.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/shliakh-kokhanoi-voina-dlia-saytu.pdf?_gl=1*1a2vmp*_ga*O DE4NTM5MTk1LjE3MzEoMDQ2NDQ.*_ga_S o87oMPXWC*MTczNjc3NDc2MC4xMy4xLjE3MzY3NzQ4MTYuNC4wLjA.*_ga_ZFZE38PST D*MTczNjc3NDc2MC4xMi4xLjE3MzY3NzQ4MTYuNC4wLjA)

							Молодша менеджерка проекту «Батьківство під час війни» - <a href="https://veteranhub.com.ua/wp-content/uploads/2023/06/doslidzhennia-_batkivstvo-pid-chas-viyny.pdf">https://veteranhub.com.ua/wp-content/uploads/2023/06/doslidzhennia-_batkivstvo-pid-chas-viyny.pdf</a>
97953	Кузіна Ірина Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034307, виданий 25.02.2016	10	Практикум з комп'ютерних технологій	Кузіна І.І. у якості викладача відбавідає освітнь ому компоненту "Практикум з комп'ютерних технологій": 1) Її експертиза у методах збору та аналізу даних дозволяє забезпечити студентів не лише технічними навичками роботи з основним програмним забезпеченням (Microsoft Office, Google Forms, сервіси для створення презентацій, конструктори сайтів), а й розумінням того, як ці неспецифічні для соціолога технології можна використовуються для збору, аналізу та презентації соціологічних даних. 2) Окрім дисципліни "Практикум з комп'ютерних технологій" Кузіна І.І. викладає курс «Методи аналізу та комп'ютерної обробки даних», що демонструє її компетентність у застосуванні комп'ютерних технологій. 3) Кузіна І.І. постійно підвищую свою кваліфікацію в сфері сучасних програмних продуктів. Так, протягом останніх кількох місяців вона пройшла кілька тренінгів щодо застосування ШІ у діяльності викладача: «Громадянська освіта та штучний інтелект: базові підходи для викладачів ЗВО» (20, 27 листопада 2024; організатор - Міжнародна фундація виборчих систем; сертифікат додається), «Використання штучного інтелекту в діяльності викладача» (31 січня 2025, організатор – ННІ «Академія вчительства» Каразінського університету)

Її компетентність також підтверджується: Навчально-методичними виданнями:  
1. Кислова О. М., Кузіна І. І. Методи аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації : навчально-методичний посібник. Харків : Вид-во ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 165 с. URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/items/doi53418-4672-4525-ad94-523c60772209>

Науковими публікаціями:  
1. Кислова О., Кузіна І., Дирда І. Дослідження онлайнової мови ворожнечі щодо ромської меншини в українському інтернет-просторі. Ідеологія та політика. 2020. № 2 (16). С. 252–278. DOI: <https://doi.org/10.36169/2227-6068.2020.01.00021> (Scopus).  
2. Кізілов О.І., Кузіна І.І., Даниленко І.В., Педченко О.Ю. Комунікативний простір студентів сучасного українського мегаполісу // Сучасні комунікативні простори: спроба соціологічної концептуалізації: колективна монографія / за ред. В.С. Бакірова. - Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 160-199.  
3. Кузіна І.І., Даниленко І.В. Проблеми правоохоронної діяльності у місцевій громаді // Безпека та довіра 2022 : за результатами досліджень 2013–2022 років, проведених у Харківській області : [монографія] / Сердюк О. О., Бугайчук К. Л., Матюшкова Т. П., Кузіна І. І., Даниленко І. В., Щербакова І. В., Марковська Г. О.; за заг. ред. Сокурєнка В.В. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків

: Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2023. С. 83-96.

4. Кузіна І.І., Даниленко І.В. Проблеми правоохоронної діяльності у місцевій громаді // Безпека та довіра 2021 : за результатами досліджень 2013–2021 років, проведених у Харківській області : [монографія] / Сердюк О. О., Бугайчук К. Л., Щербакова І. В., Бобро Н. В., Кузіна І. І., Даниленко І. В., Марковська Г. О., Тріверді-Бейтман Н, Танкебе Д.; за заг. ред. Сокурєнка В.В. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2021. С. 88-100.

5. Кузіна І.І., Саух П.Ю., Набок М.В., Кізілов О.І. Якість вищої освіти в Україні очима студентів // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 3(2). – 2021.  
<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-11-5>

6. Кузіна І.І., Даниленко І.В. Проблеми правоохоронної діяльності у місцевій громаді // Публічна безпека та довіра до правоохоронних органів 2020 : за результатами досліджень 2013–2020 років, проведених у Харківській області : [монографія] / Сердюк О.О., Бобро Н.В., Щербакова І.В., Кузіна І.І., Даниленко І.В. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; Голов. упр. Нац. поліції в Харків. обл. – Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2020. – С. 80-88.

Досвідом менеджменту міжнародних проєктів: Менеджер грантового проєкту «Довіра в європейських демократіях» («Trust in European Democracies», TRUEDEM), який реалізується в межах програми Європейського Союзу

HORIZON EUROPE, тема HORIZON-CL2-2022-DEMOCRACY-01-08, 2023-2025, міжнародна угода № 101095237 (лідер української команди).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:

- 2024 – 2026 – «Травмо-інформовані підходи для кращого догляду» («Trauma-Informed Approaches In Better Care») спільно з Ulm University (Німеччина) за підтримки UNICEF;
- 2022 – 2024 – «Освіта з питань управління ризиками та кризовими ситуаціями для безпечнішої України» спільно з Mid Sweden University (Швеція) за підтримки Шведського Інституту;
- 2021 – 2024 – «Майбутнє державного управління» («Future of Public Administration», FoPA) спільно з Pavol Josef Šafárik University in Košice (Словаччина) за підтримки Ісландії, Ліхтенштейну та Норвегії через Фінансовий механізм ЄЗ та державного бюджету Словаччини;
- 2022 – «Молодь і ЗМК» (реалізовано в межах проекту з протидії дезінформації FakeX за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID));
- 2021 – 2022 – «Культурні артефакти та приналежність: порівняльне дослідження молодих людей та сімей з числа переміщених осіб та біженців в Україні та Білорусі» (спільно з Департаментом освіти Оксфордського університету);

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
Кузіна І. І., Кізілов О.І. Міграційні тенденції в



Україні, зумовлені російсько-українською війною: потенційний вплив на рівень довіри до політичних інститутів. XXIII Міжнародна наукова онлайн-конференція з міжнародною участю «Харківські соціологічні читання» «Соціологія у турбулентному світі: науковий статус, суспільна роль та дослідницькі акценти»: тези доповіді (подано до друку) Дата та місце проведення конференції: 21 – 22 листопада 2024 р., м.Харків.

Кузіна І. І. Вирішення конфліктів в суспільстві за допомогою діалогу (на прикладі демократичних перетворень в Польщі, Чехії, Румунії та Україні). IV Конгрес соціологічної асоціації України: тези доповідей. Харків: Соціологічна асоціація України, 2021. С. 165-167. URL: [https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses\\_iv\\_congress\\_sau.pdf](https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf) Дата та місце проведення конференції: 28-29 жовтня 2021 р., м. Харків.

Кузіна І. І., Сердюк О. О. Контент-аналіз в оцінці роботи правоохоронних органів. Всеукраїнська науково-практична конференція «Контент-аналіз: між дослідженнями текстів та суспільства». Дата та місце проведення конференції: 27 травня 2021 р., м. Київ. URL: <https://socknu.wixsite.com/texts>

Кузіна І. І. Чинники відчуття безпеки українців. Всеукраїнська наукова конференція «Україна як суспільство ризику» : тези доповіді. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Фор-мат А+», 2021. С.89-91. Дата та місце проведення конференції: 23 квітня 2021 р., м. Дніпро.

Кузіна І. І. Фактори довіри до

						<p>національної поліції України. XII Львівський соціологічний форум, присвячений 30-літтю академічної соціології у Львівському національному університеті імені Івана Франка «Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації» : тези доповіді. Львів, 2021. С. 163-165. Дата та місце проведення: 2 квітня 2021 р., м. Львів</p> <p>Кузіна І. І. Фактори довіри до судової системи України. XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» : тези доповіді. Дніпро, 2021. С.86-87. Дата та місце проведення конференції: 1-2 квітня 2021 р., м. Дніпро.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Соціологічна асоціація України Громадська організація «Асоціація викладачів громадянської освіти»</p> <p>Досвідом практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Центр соціально-гуманітарних досліджень (сайт: <a href="http://sociosci.karazin.ua">http://sociosci.karazin.ua</a>) Громадська організація «Асоціація викладачів громадянської освіти» (сайт: <a href="https://cea.weblium.site/ua/about-us">https://cea.weblium.site/ua/about-us</a>)</p>	
341103	Бойко Дмитро Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Соціологія, Диплом магістра,	7	Основи теорії маркетингу	Бойко Д.М. має 10-річний досвід роботи у сфері проведення маркетингових досліджень, також має публікації у фахових виданнях, присвячені аналізу ринків. З 2017 року і до сьогодні працює на посаді старшого аналітика в Marketing Consulting Group

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03010101 соціологія, Диплом кандидата наук ДК 054199, виданий 15.10.2019

(<https://mcg.net.ua/>)  
У 2019-2022 рр. працював на посаді соціолога-аналітика у маркетинговому агентстві SVET (<https://svetagency.com/>)

Наукові публікації:

Nekhaienko O., Yashkina D., Lytovchenko A., Boiko D., Zaporozhchenko R. (2023). Discursive (re)production of social cleavages in the 2019 Ukrainian parliamentary elections. Southeast European and Black Sea Studies, (Scopus, 1 quartile, 97 percentile) DOI: <https://doi.org/10.1080/14683857.2023.2221956>

Lytovchenko A., Boyko D., Yurchyk T. (2020). Revision of the Sociological Discourse of Ideology in a Definitive Perspective. Sociological Studios. № 1(16). pp. 46-56. DOI: <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2020-01-46-56>

Artem Lytovchenko, Dmytro Boyko, Tetyana Yurchyk (2021). Symbolic Tools of Reproduction and Recognition of Ideology. Грани. 2021. Том 24. No 5. pp. 35-45. DOI: <http://doi.org/10.15421/172145>

Boyko D., Zaporozhchenko R., Lytovchenko A., Nekhaienko O., Yashkina D. (2021). Group Nominations as an Instrument of Electoral Struggle: Ukrainian Discourse of 2019 Parliamentary Elections. Sociological Studios, 19 (2), 41-52. DOI: <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-02-41-52>

Семірненко К.Ю., Бойко Д.М. (Мера) (Пост)Модернізація конструктивістського структуралізму для вивчення масової культури: теоретична інтерпретація та методологічна трансплантація. Габітус. 2023. No1(52). С. 11-15. DOI:

<https://doi.org/10.32782/2663-5208>

Lytovchenko A., Boiko D., Yashkina D and Jørn Holm-Hansen (2021). The Discourse of Moderation and Cohesion as an Effective Electoral Tool: Sluha Narodu in Ukraine's 2019 Parliamentary Campaign. In Aasland, Aadne, Kropp, Sabine, eds. 2021. The Accommodation of Regional and Ethno-cultural Diversity in Ukraine. Cham: Palgrave Macmillan. 2021. P. 111-142 DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-80971-3\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-030-80971-3_5)

Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах:

Проект «SAFU: Компетентнісна допомога для України» (2023 – теперішній час)

ValeUs – Дослідницька та освітня мережа з зовнішньополітичного проєкту ЄС (2024 – теперішній час)

Дослідник у проєкті «Gender education for foreign students» (2023-2024)

Учасник проєкту DEFEP (Erasmus+ KA2) (2023)

Учасник проєкту FUSILLI (Horizon 2020, 2021-2024)

Молодший дослідник у міжнародному дослідницькому проєкті ARDU (2019-2020)

Учасник програми Кембридж – НФДУ 2022. Індивідуальні гранти на проведення досліджень(розробок) для українських вчених (за підтримки Кембриджського університету, Велика Британія)», проєкт 2022.02/0045 «Соціальні ефекти та виклики дистанційного навчання у вищій школі України: від COVID-19 до війни».

Редакційна та експертна діяльність:

						<p>Член редакційної колегії журналу "Український соціум" (з 2024 року)</p> <p>Керівництво науковою роботою студента-призера 2 етапу Всеукраїнського конкурсу: Богдан Музика «Особливості сучасного конструювання національної ідентичності у просторі соціальних мереж» (приз за оригінальність у VIII Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт «Аналіз соціальних даних 2024», Київський національний університет Тараса Шевченка, 2024 р.).</p> <p>Керівництво науковою роботою студента-призера 2 етапу Всеукраїнського конкурсу: Анастасія Сошенко «Соціально-групові специфіка сприйняття корупції в Україні» (Спеціальний приз від компанії Reputation Capital Data у VIII Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт «Аналіз соціальних даних 2024», Київський національний університет Тараса Шевченка, 2024 р.)</p>	
9166	Хижняк Лариса Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1981, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 000959, виданий 08.12.1999, Диплом кандидата наук ФС 009627, виданий 28.06.1989, Атестація доцента ДЦ 003199, виданий 29.12.1995, Атестація професора ПР 002092, виданий 18.02.2003</p>	24	Статистика в соціології	<p>Лариса Михайлівна має високу експертність в питаннях соціальної статистики та працює з тематикою в своїй науковій діяльності, її роботи присвячені як теоретичному, так і практичному аспектам використання статистичних даних.</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Хижняк Л.М. Феномен бідності в оптиці соціології і соціальної статистики: теоретичний аспект. Габітус. 2020. № 12. С. 127-131. <a href="http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_1/23.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_1/23.pdf</a></li> <li>Khyzhniak L. The future of social systems in sociological reflection and the concept of J. Urry. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2021. № 1. С. 145-154. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJ">http://nbuv.gov.ua/UJ</a></li> </ol>

RN/drsk\_2021\_1\_23.  
3. Хижняк Л.М.  
Вразливість уяви  
соціальних аналітиків  
про війни: можливості  
подолання /  
Л.М.Хижняк,  
В.В.Сичова,  
О.В.Хижняк.  
Український соціум.  
2022. № 2. С. 85-99.  
[https://ukr-  
socium.org.ua/wp-  
content/uploads/2022/  
06/85\\_99\\_No-  
281\\_2022\\_ukr.pdf](https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/85_99_No-281_2022_ukr.pdf)  
4. Хижняк Л.М.  
Інформаційно-  
комунікативний  
супровід екологічної  
політики й  
екологічного  
менеджменту в  
цифровому  
суспільстві. Габітус.  
2023. № 47. С. 40-44.  
[http://habitus.od.ua/47-  
2023](http://habitus.od.ua/47-2023)  
5. Хижняк Л.М.  
Архетипний підхід до  
соціальних  
комунікацій у  
реінтеграції ветеранів  
російсько-української  
війни / Л.М.Хижняк,  
В.В.Сичова. Актуальні  
проблеми філософії та  
соціології. 2024. №  
48. С. 173-178. DOI  
[https://doi.org/10.3278  
2/apfs.v048.2024.27](https://doi.org/10.32782/apfs.v048.2024.27)  
6. Хижняк Л.М.  
Соціальні аспекти  
безпечної харчової  
поведінки: українські  
реалії / Л.М.Хижняк,  
В.В.Сичова,  
О.В.Хижняк. Габітус.  
2024. № 63. С. 50-54.  
[http://habitus.od.ua/jo  
urnals/2024/63-  
2024/9.pdf](http://habitus.od.ua/journals/2024/63-2024/9.pdf)

Розділи монографій:

Хижняк Лариса.  
Комунікативне  
багатство як  
соціальний ресурс  
цифрового суспільства  
// Сучасні  
комунікативні  
простори: спроба  
соціологічної  
концептуалізації:  
колективна  
монографія / за ред.  
В.С.Бакірова. Харків:  
ХНУ імені  
В.Н.Каразіна, 2023. С.  
21-43

Розробка робочих  
програм для  
студентів-соціологів  
та журналістів з таких  
дисциплін як  
статистика в  
соціології,  
інформаційний  
консалтинг, моделі

економічної поведінки, практичний маркетинг.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

Офіційне опанування дисертації здобувача ступеня доктора соціологічних наук:

1. Гугнін Едуард Анатолійович, дата захисту – 9.05. 2021, спеціальність 22.00.01 – теорія та історія соціології, тема «Теоретико-соціологічна рефлексія зовнішнього впливу на соціальні системи», Класичний приватний університет (м. Запоріжжя);

Офіційне опанування дисертації здобувача ступеня кандидата соціологічних наук

2. Хміль Ярина Василівна, дата захисту – 14.05. 2021 р., 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології, тема «Соціологічні аспекти використання інтернету у повсякденному житті українського студентства», Львівський національний університет імені І. Франка (м. Львів).

3. Соколовський Іван Вікторович, дата захисту – 14.05.2021 р., 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології, тема «Соціологічний вимір корпоративної репутації», Інститут соціології НАН України (м. Київ).

Також Лариса Михайлівна була відповідальним виконавцем наукової теми «Студент у сучасному комунікативному просторі» (2020-2022 рр., науковий керівник: акад. В. С. Бакіров, номер державної реєстрації: 0120U101802).

Членкиня редколегії наукових видань:

1. Габітус, з 2019 р. по т/ч. – посилання на членів редколегії <http://habitus.od.ua/ed>

itorial-staff  
2. Український  
соціологічний  
журнал, з 2019 р. по  
т/ч. – посилання на  
членів редколегії  
[https://periodicals.karazin.ua/usocjour/about/  
editorialTeam](https://periodicals.karazin.ua/usocjour/about/editorialTeam)

Додатково має таку  
публікаційну  
активність:  
1. Хижняк Л.  
Ідентичність,  
солідарність і  
соціальна дистанція у  
комунікативному  
вимірі. Феномен  
солідарності і  
соціальної  
згуртованості в  
Україні та Республіці  
Молдова: нові  
виклики та контексти  
[Текст] : матеріали  
міжнарод. наук.-  
практ. конф. (м.  
Одеса, 30 червня 2020  
року) / за ред. д. с. н.,  
проф. Лісеєнко О. В. –  
Одеса : Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2020. С. 32–34.  
[https://mail.google.co  
m/mail/u/o/?  
tab=rm&ogbl#advance  
d-  
search/from=helenlove  
odessa%40gmail.com&  
attach\\_or\\_drive=true&  
query=helenloveodessa  
%40gmail.com&isrefine  
ment=true&fromdispla  
y=Elena+Liseienko/FM  
fcgxwJXxtFdqVLQZMB  
WjGHngVlwRx?  
projector=1&messagePa  
rtId=0.1](https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=rm&ogbl#advanced-search/from=helenloveodessa%40gmail.com&attach_or_drive=true&query=helenloveodessa%40gmail.com&isrefinement=true&fromdisplay=Elena+Liseienko/FMfcgxwJXxtFdqVLQZMBWjGHngVlwRx?projector=1&messagePartId=0.1)  
2. Хижняк Л. М.  
Відкриті дані в  
комунікативному  
просторі в контексті  
соціальної безпеки /  
Л. М. Хижняк, О. В.  
Хижняк. Сімдесят  
перші економіко-  
правові дискусії. Сер.:  
Соціальні та  
гуманітарні науки:  
матеріали Міжнар.  
наукової інтернет-  
конф., (м. Львів, м.  
Переворськ, Польща,  
21-22 грудня 2022 р.) /  
[ редкол. : О. Патряк  
та ін. ] ; ГО “Наукова  
спільнота”; WSSG w  
Przeworsku. Львів :  
ФОП Шпак В.Б., 2022.  
С. 125–127.  
[http://www.spilnota.ne  
t.ua/ua/article/id-  
4185/](http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4185/)  
3. Хижняк Л. М.  
Громадські слухання в  
системі суспільних  
комунікацій на рівні  
територіальних  
громад / Л. М.  
Хижняк, В. В.Сичова.



Збірка матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 6 жовтня 2023 р.) / Відп. за вип. В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграф. дім «Формат А+», 2023. С. 66–68.  
<https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3fecaab6c-2309-40bb-81cc-d5f387ea8ccc/content>

4. Хижняк Л. М. Екологічний туризм у сучасному комунікативному просторі: трансформація функціоналу. Інформаційне суспільство і Природа: вектори взаємовпливу : збірка матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 21-22 листопада 2024 р.) / за заг. ред. Л. Калашнікової. Київ : Вид-во «Каравела», 2024. С. 150–155.  
<https://elibrary.kdpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11057/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

5. Хижняк Л. М. Уявлення про глобальну і національну продовольчу безпеку в ракурсі її інформаційно-комунікативного супроводу / Л. М. Хижняк, В. В. Сичова. Сучасні аспекти реформування системи публічного управління в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (7 червня 2024 року) / за заг. ред. О.І. Пархоменко-Куцевіл. Переяслав, 2024. С. 193–195.  
[file:///C:/Users/user/Downloads/Збірка%20тез\\_червень\\_2024%20\(3\)\\_Переяслав.pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/Збірка%20тез_червень_2024%20(3)_Переяслав.pdf)

6. Khyzhniak Larusa. SAFE INTELLECTUAL COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE CREATION AND IMPLEMENTATION OF HUMAN CAPITAL IN THE PROCESS OF EUROPEAN INTEGRATION.

Посилення консолідації суспільства та ролі людського капіталу на шляху вступу України та Республіки Молдова до Європейського Союзу : матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Кишиневу- м. Одеса, 17-18 жовтня 2024 року) / за ред. д. с. н., проф. Лісеєнко О. В. С.31–33.  
[https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=gm&ogbl#advanced-search/from=helenlove.odessa%40gmail.com&attach\\_or\\_drive=true&query=helenloveodessa%40gmail.com&isrefinement=true&fromdisplay=Elena+Liseienko/FMfcgzQXKhGGwCJqPvwRFstFjJDHwpdH?projector=1&messagePartId=0.1](https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=gm&ogbl#advanced-search/from=helenlove.odessa%40gmail.com&attach_or_drive=true&query=helenloveodessa%40gmail.com&isrefinement=true&fromdisplay=Elena+Liseienko/FMfcgzQXKhGGwCJqPvwRFstFjJDHwpdH?projector=1&messagePartId=0.1)

Здійснює діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

- Членкиня Правління Соціологічної асоціації України (з 2007 р. по т/ч) – <https://sau.in.ua/anonsi-zahodiv/>
- Академік Академії наук вищої школи України, відділення політології та соціології, з 2009 р. по т/ч. – <https://anvsu.org.ua/akademiky/>
- Член Міжнародної асоціації гуманітаріїв (The International Association for the Humanities (IAH), з 2020 р. по т/ч. – <http://www.mag-iah.com/persons?page=6> Міжнародна Асоціація Гуманітаріїв (МАГ) заснована в 2007 р. за сприяння Корпорації Карнегі (Нью-Йорк) та Американської ради наукових товариств як громадська наукова організація, що об'єднує дослідників у галузі гуманітарних наук. Тимчасово припинена діяльність МАГ під час російсько-української війни з лютого 2024 р.
- Контекстуальний експерт (освітні та наукові програми) Центру Евалюації науково-освітніх та соціальних програм

						<p>(Center for Evaluation of Scientific, Educational and Social Programs – громадської організації із фахівців у галузі соціальних наук та адміністрування (з 2008 по т/ч). – <a href="http://evaluation.org.ua/komanda">http://evaluation.org.ua/komanda</a></p> <p>Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2010-2020 рр. – член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології.</p>	
396830	Запорожченко Руслан Олександрович	Старший викладач ЗВО, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030104 політологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: 052 Політологія, Диплом доктора філософії Н23 002066, виданий 25.12.2023</p>	3	Політологія	<p>Запорожченко Р.О. має відповідну кваліфікацію та компетентності для викладання дисципліни, що підтверджується статтями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zaporozhchenko, R. (2024). The End of Russian Hegemony in the Post-Soviet Space? War in Ukraine and Disintegration Processes in Eurasia. <i>Europe-Asia Studies</i>, 76(6), 851–872. <a href="https://doi.org/10.1080/09668136.2024.2327561">https://doi.org/10.1080/09668136.2024.2327561</a> (Scopus, Q1)</li> <li>Zaporozhchenko, R. (2023). The End of “Putin’s Empire?” Ontological Problems of Russian Imperialism in the Context of the War against Ukraine, 2022. <i>Problems of Post-Communism</i>, 71(2), 119–130. <a href="https://doi.org/10.1080/10758216.2022.2158873">https://doi.org/10.1080/10758216.2022.2158873</a> (Scopus, Q2)</li> <li>Zaporozhchenko, R. (2023). “Shadow of the Empire”: Rethinking Russian Imperial Sovereignty in the Context of the War against Ukraine, 2022. <i>Russian Politics</i>, 8(3), 392-418. <a href="https://doi.org/10.30965/24518921-00803006">https://doi.org/10.30965/24518921-00803006</a> (Scopus, Q1)</li> <li>Vinnykova, N. &amp; Zaporozhchenko, R. (2023). Dynamics of Social Cleavages under Ongoing War in Ukraine. <i>Studia Regionalne i Lokalne</i>, 1(91), 71-91. (Scopus, Q3)</li> <li>Nekhaienko, O.,</li> </ol>

Yashkina, D., Lytovchenko, A., Boiko, D., Zaporozhchenko, R. (2023). Discursive (re)production of social cleavages in the 2019 Ukrainian parliamentary elections. Journal of Southeast European and Black Sea Studies. <https://doi.org/10.1080/14683857.2023.2221956> (Scopus, Q1)

Наявністю монографії у співавторстві відповідного спрямування:

1. Aasland A., Filippova O., Deineko O., Zaporozhchenko R. (2021). Decentralization, Social Cohesion and Ethno-Cultural Diversity in Ukraine's Border Regions. In: Aasland A., Kropp S. (eds) The Accommodation of Regional and Ethno-cultural Diversity in Ukraine. Federalism and Internal Conflicts. Palgrave Macmillan, Cham. (розділ 6).

Руслан Олександрович розробляє робочі програми дисциплін, таких як, наприклад, «Політологія», «Політичні комунікації», "Політична історія", "Електоральна соціологія", "Практикум з соціально-політичних студій", "Глобалізація: як стати світовим босом", "Постколоніальні студії" для студентів соціологічного факультету спеціальностей 054 Соціологія та 061 Журналістика, а також для студентів університету в межах міжфакультетських дисциплін.

Бере участь у міжнародних наукових та освітніх проектах дотичних до тематики дисципліни:  
1. ARDU (Акомодація регіонального різноманіття в Україні), що реалізується на соціологічному факультеті університету спільно з університетом OsloMetropolitan

(Осло, Норвегія) та фінансується Дослідницькою радою Норвегії (договір NIBR 200888, роки виконання – 2019-2021).

2. FUSILLI (Fostering the Urban Food System Transformation through Innovative Living Labs Implementation), що фінансується з програми досліджень та інновацій Європейського Союзу «Горизонт 2020» за грантовою угодою №101000717.

3. SMART-PL. 2022-2025 рр. Проєкт Erasmus + KA2 CBHE «Персоналізована модель навчання учнів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень».

4. Future of Public Administration, FoPA 2021-2023 рр. Проєкт "Future of Public Administration" реалізується в рамках Програми належного врядування та транскордонного співробітництва, яка співфінансується ЕЕА Financial Mechanism та державним бюджетом Словацької Республіки.

5. “Дослідницька та освітня мережа з питань викликів зовнішній політиці ЄС/ ValeUs”, (ERASMUS-JMO-2023-NETWORKS, №101127800, період дії 01.01.2024-31.12.2026, опорна кафедра - кафедра політичної соціології соціологічного факультету, <https://valeus.eu/about-us/consortium-members/v-n-karazin-kharkiv-national-university/>).

6. “SAFU: Компетентісна допомога для України”, №01239/2023 (далі – Проєкт) в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (далі – Каразінський університет), що фінансується Шведським

інститутом (ШІ) в рамках Програми партнерства ШІ з країнами Балтійського моря, з періодом дії 01.12.2023 - 28.02.2025.

Також Руслан Олександрович має такі публікації:

1. Zarogzhchenko, R. (2024). Where neoliberalism ends and the Global South begins: new configurations of international relations in a changing world. Стратегічні напрями зовнішньої політики і дипломатії країн світу : матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного круглого столу, 21 листоп. 2024 р., м. Харків [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://ekhnuir.karazin.ua/items/274882d3-90b6-4047-8a00-82f310f955de>.
2. Запорожченко, Руслан. (2022). Довге ХХ століття: війна в Україні та імперські перипетії. Матеріали Х міжнародної науково-практичної конференції «Від Вебера до Валлерстайна: історична соціологія держав та світ-систем». Київ, КПІ імені І. Сікорського, 9-10 червня. С. 34-36.
3. Запорожченко, Руслан. (2021). Популізм, суверенізм, антиглобалізм та інші «-ізми»: до питання академічного (пере)осмислення гібридних загроз. Збірник тез XXI Міжнародного наукового конгресу «Публічне управління ХХІ століття: погляд у майбутнє». Харківський регіональний інститут державного управління, 21 квітня 2021 року. С. 177-180.
4. Запорожченко, Руслан. (2021). Причини Арабської весни в регіоні MENA і трансформації влади в контексті геоісторичних змін. Збірник тез доповідей IV Конгресу САУ «Трансформація соціальних інститутів в інформаційному

						<p>суспільстві». ХНУ імені В.Н. Каразіна, 28-29 жовтня 2021 року. С. 62-64.</p> <p>5. Запорожченко, Руслан &amp; Бойко, Дмитро. (2021). Локально-громадські ідентифікації в розколотому суспільстві: дискурс парламентських виборів в Україні, 2019. Збірник тез доповідей IV Конгресу САУ «Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві». ХНУ імені В.Н. Каразіна, 28-29 жовтня 2021 року. С. 324-325.</p> <p>Здійснює діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член International Political Science Association (IPSA) 2023 року.</li> <li>2. Член Соціологічної асоціації України (САУ).</li> <li>3. Голова Ради молодих учених та Наукового товариства Каразінського університету (з 2024 року)</li> </ol>	
31885	Сокурянська Людмила Георгіївна	Професор зов, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1971, спеціальність: російська мова ті література, Диплом доктора наук ДД 006366, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук ФС 006155, виданий 24.04.1985, Атестат доцента ДЦ 002923, виданий 26.02.1993, Атестат професора 12ПР 008077, виданий 26.09.2012</p>	35	Вступ до соціології	<p>Людмила Георгіївна має відповідну освітньому компоненту кваліфікацію та досвід, що підтверджується наступним:</p> <p>Статті:</p> <p>- Голіков О.С., Сокурянська Л.Г., Сорока Ю.Г. Якубинська наукова сесія – 2021: традиція у випробуваннях тривалості та/або тривалість, випробувана традицією. Український соціум. 2021, № 2(77). С. 233-239. <a href="https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/233_239_No-277_2021_ukr.pdf">https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/233_239_No-277_2021_ukr.pdf</a></p> <p>- Сокурянська Л.Г., Вакуленко С. М. Повсякденність сучасної сім'ї: практики та ризики (кейс Харкова). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія</p>

«Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2020. № 45. С. 58-68.  
<https://doi.org/10.26565/2227-6521-2020-45-06>

- Liudmyla Sokurianska, Ekaterina Bataeva, Alexander Golikov. Social support for integration practices of Ukrainian veterans in higher education. Український соціум, 2021. № 2 (77). С. 95-106.

- Сокурянська Л., Голіков О., Аніпченко С. Вища школа в динамічних умовах (пост)сучасності: чи є місія? (за результатами фокусованих групових інтерв'ю). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2021 (46), С. 50-59.

- Сокурянська Л. Г. Онлайн- освіта як соціальна та індивідуальна проблема. Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка. Серія соціологічна. 2021. Вип. 15. С. 4-18.

- Коваліско Н., Сокурянська Л. «Круглий стіл» Українське суспільство після перемоги. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. № 4. С. 177-192.

- Сокурянська Л.Г., Сопільняк Д.Р. Суб'єкти системи освіти про трансформацію соціального порядку шкільного навчання в умовах російської агресії. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2022. № 49. С. 50-59.

- Borysov, R., Golikov, A., Sokuryanska L. Culture and Food Habits of Kharkiv



Schoolchildren in the Context of a Full-Scale War (Based on the Online Survey Results). Sociological Studios. 2024. № 1(24). P. 40-50. (<https://sociostudios.vn.u.edu.ua/index.php/socio/issue/view/26>)

Інша публікаційна діяльність:  
- Сокурянська Л.Г. Олена Якуба: портрет у контексті епохи. Історія української соціології. XIX – XXI: навчальний посібник / за ред. В.П. Степаненко і К.В. Батаєвої. Київ: Інститут соціології НАН України. 2023. 566 с. С. 484-499.  
- Сучасна харківська сім'я в соціологічному вимірі / С. М. Аніпченко, Р. І. Борисов, С. М. Вакуленко, О. С. Зубарев, Л. Г. Сокурянська / за ред. Л. Г. Сокурянської. Харків : Видавництво «Парус-Друк», 2020. 64 с. (вступ, розділ 1, загальна редакція)  
- Шкільна освіта в умовах війни: стан, можливості, обмеження: Колективна монографія / Р. Борисов, О. Голіков, А. Крайнюков, А. Ніколаєвська, Л. Сокурянська/ за ред. Л. Сокурянської. – Харків: Управління освіти адміністрації Салтівського району Харківської міської ради. 2023. – 168 с. (вступ, розділи 1, 2, 6, висновки та рекомендації, загальна редакція).

- Електронне видання «Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи за спеціальністю 054 «Соціологія» освітньо-професійної програми «Соціально-політичні та маркетингові дослідження» для здобувачів освіти усіх форм навчання» / Бойко Д.М., Борисов Р.І., Голіков О.С., Кізлов О.І., Кузіна І.І., Нікулін В.С., Сокурянська Л.Г. (за редакцією Л.Г.

Сокурянської). ХНУ  
імені В.Н. Каразіна,  
2023

Участь в атестації  
наукових кадрів:

- 3 травня 2021 р. -  
голова разової  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 64.051.013  
Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна (захист  
дисертації аспірантки  
кафедри соціології та  
гуманітарних  
дисциплін факультету  
«Соціальний  
менеджмент»  
Харківського  
гуманітарного  
університету  
«Народна українська  
академія» Артеменко  
Анни Броніславівни за  
результатами  
дисертації «Мілітарна  
ідентичність у  
контексті соціальної  
(ре)адаптації  
ветеранів АТО/ООС»,  
поданої на здобуття  
ступеня доктора  
філософії з галузі  
знань 05 – Соціальні  
та поведінкові науки  
за спеціальністю 054 –  
Соціологія).

- 28 грудня 2021 р. -  
голова разової  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 64.051.055  
Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна (захист  
аспіранта кафедри  
соціології Диканя  
Богдана  
Олександровича за  
результатами  
дисертації  
«Суб'єктність  
мобільних  
електронних  
пристроїв: природа,  
виробництво,  
практики», поданої на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 05 –  
Соціальні та  
поведінкові науки за  
спеціальністю 054 –  
Соціологія (Галузь  
знань 05 – Соціальні  
та поведінкові науки).

- 30 грудня 2021 р. -  
член разової  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 64.051.050  
(захист аспірантки  
кафедри прикладної  
соціології Яковенко  
Аліни Олегівни за  
результатами  
дисертації  
«Інституціоналізація  
електронної освіти у

вищій школі України: переваги та ризики», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 054 – Соціологія (Галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки - 18 листопада 2023 р. - голова разової спеціалізованої вченої ради Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна МОН України (рішення вченої ради від 2 жовтня 2023 р., протокол № 17) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Крижанівської Вікторії «Студентський абсентеїзм в інформаційному суспільстві», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 054 – Соціологія (галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки).

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми:

- регіональне дослідження «Старшокласник – 2021», за підтримки департаменту освіти та науки Харківської міської ради (керівник);  
- всеукраїнське дослідження «(Не)прозорий соціум: між приватом та свободою», за підтримки Соціологічної асоціації України; 2023 рік (керівник);  
- загальнонаціональне дослідження «Старшокласник – 2024: життєві та освітньо-професійні плани старшокласників України в умовах війни», за підтримки Соціологічної асоціації України та департаментів освіти та науки Харківської, Одеської, Черкаської, Дрогобицької, Дніпровської міських рад (2024 рік) (керівник)  
Організація та проведення майстер-класів у межах

програми САУ  
«Школа молодого  
соціолога» (керівник  
програми):  
- Школа молодого  
соціолога «Соціолог  
як експерт: практики  
та інсайди» ( Соціологічна  
асоціація України,  
соціологічний  
факультет  
Харківського  
національного  
університету імені  
В.Н. Каразіна,  
Чернігівський  
національний  
технологічний  
університет, м.  
Чернігів, 30 вересня -  
4 жовтня 2019 р.);  
- Школа молодого  
соціолога «Нові  
протоколи  
соціологічних  
досліджень: онлайн як  
спокуса та загроза» ( Соціологічна  
асоціація України,  
соціологічний  
факультет  
Харківського  
національного  
університету імені  
В.Н. Каразіна, м.  
Харків, 17 – 21 травня  
2021 року);  
- Школа молодого  
соціолога  
«Український соціолог  
в Європі та Америці» ( Соціологічна  
асоціація України,  
соціологічний  
факультет  
Харківського  
національного  
університету імені  
В.Н. Каразіна, Харків,  
30 вересня – 4 жовтня  
2024 року).

Також:  
- Відповідальний  
редактор Вісника  
Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна  
«Соціологічні  
дослідження  
сучасного суспільства:  
методологія, теорія,  
методи»  
<https://periodicals.karazin.ua/ssms/about/editorialTeam> .  
- Заступниця  
головного редактора  
«Українського  
соціологічного  
журналу»  
<https://periodicals.karazin.ua/usocjour/about/editorialTeam>  
- Членкиня редколегії  
журналу  
«Український соціум»  
(м. Київ) <https://ukr-socium.org.ua/uk/redk>

olegija/  
- Членкиня редколегії міжнародного наукового журналу «SCIENCE and EDUCATION a NEW DIMENSION» (Будапешт, Угорщина).  
<https://www.seanewdim.com/impressum.html>

- Членкиня редколегії, голова наукової ради журналу Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies (м. Перемишль, Польща)  
- У 2021 р. - голова журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціологія» на базі кафедри соціології та соціальної роботи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Сокурянська Л.Г. Інтерв'ю: Odwieczne pragnienie moskowitów by podbijać obce ziemie, zabijać i rabować  
Міждисциплінарна лабораторія військових досліджень в Україні (Педагогічний університет імені Національної Комісії в Кракові, Польща, 14.04.2022)  
<https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/05/17/odwieczne-pragnienie-moskowitzow-by-podbijac-obce-ziemie-zabijac-i-rabowac/>  
2. Беляєва В., Сокурянська Л. ChatGPT в освіті: сентиментний аналіз. Придніпровські соціологічні читання : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 6 жовтня 2023 року) /відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн.

						<p>Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2023. С. 127–130.</p> <p>З. Батаєва К., Сокурянська Л., Голіков О., Артеменко А. Проектні засади соціальної підтримки ветеранів-студентів у західних та українських університетах. Матеріали XXII Міжнар. наук.-практ. конф. «Університетські спільноти та їх роль в умовах дифузності сучасної освіти», Харків, 9 лют. 2024 р., с.17–20.  <a href="https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/02/matetialu-konferenciyi-nu">https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/02/matetialu-konferenciyi-nu</a></p> <p>у 2021 р. у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціологія», проведеному на базі кафедри соціології та соціальної роботи ДВНЗ «Ужгородський національний університет», диплом I ступеня отримав студент групи СПМ-48 соціологічного факультету Сопільняк Дмитро Романович з темою «Багатодітні сім'ї: від нормальності до девіантності».</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  З 2002 року – член Правління Соціологічної асоціації України, з 2007 року – віцепрезидентка Соціологічної асоціації України (САУ), з 2002 року - голова Харківського регіонального відділення САУ, з 2009 року - керівник програми «Школа молодого соціолога» САУ</p>	
483045	Яшкіна Дар`я Дмитрівна	старший викладач з во, Суміщення	Соціологічний факультет	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік	о	Методологія та організація соціологічного дослідження	<p>Активно включена в практичну діяльність з реалізації соціологічних досліджень:</p> <p>Молодша менеджерка</p>

закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
6.030101  
соціологія,  
Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
університет  
імені В.Н.  
Каразіна, рік  
закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
054 Соціологія,  
Диплом  
доктора  
філософії Н23  
002065,  
виданий  
25.12.2023

проекту «Батьківство  
під час війни» -  
[https://veteranhub.com.ua/wp-content/uploads/2023/06/doslidzhennia-\\_batkivstvo-pid-chas-viyny.pdf](https://veteranhub.com.ua/wp-content/uploads/2023/06/doslidzhennia-_batkivstvo-pid-chas-viyny.pdf)

Старша дослідниця  
БФ «Veteran Hub»,  
співавторка  
аналітичних звітів  
«Шлях коханої воїна»  
[https://kohani.veteranhub.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/shliakh-kokhanoi-voina-dlia-saytu.pdf?\\_gl=1\\*1a2vmp\\*\\_ga\\*ODE4NTM5MTk1LjE3MzEoMDQ2NDQ.\\*\\_ga\\_S087oMPXWC\\*MTczNjc3NDc2MC4xMy4xLjE3MzY3NzQ4MTYuNC4wLjA.\\*\\_ga\\_ZFZE38PSTD\\*MTczNjc3NDc2MC4xMi4xLjE3MzY3NzQ4MTYuMC4wLjA](https://kohani.veteranhub.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/shliakh-kokhanoi-voina-dlia-saytu.pdf?_gl=1*1a2vmp*_ga*ODE4NTM5MTk1LjE3MzEoMDQ2NDQ.*_ga_S087oMPXWC*MTczNjc3NDc2MC4xMy4xLjE3MzY3NzQ4MTYuNC4wLjA.*_ga_ZFZE38PSTD*MTczNjc3NDc2MC4xMi4xLjE3MzY3NzQ4MTYuMC4wLjA)

Дослідниця Scruples  
research 2022-2023 -  
<https://scruplesresearch.com/>

Активно бере участь у  
наукових  
соціологічних  
дослідженнях:

Учасник проекту  
“SAFU:  
Компетентісна  
допомога для  
України”  
№01239/2023 в  
Харківському  
національному  
університеті імені В.Н.  
Каразіна (фінансовий  
номер Г-08/24) (2023  
– теперішній час)  
ValEUs –  
Дослідницька та  
освітня мережа з  
зовнішньополітичного  
проекту ЄС  
(ERASMUS-JMO-  
2023-NETWORKS  
(Project number:  
101127800)) (2024 –  
теперішній час)  
Students’ Personalised  
Learning Model, Based  
on the Virtual Learning  
Environment of  
Intellectual Tutoring  
"Learning with No  
Limits" SMARTPL –  
junior Researcher,  
Erasmus + K2,  
<https://smart-pl.khmnu.edu.ua/>  
Gender Studies and  
War Challenges in  
Resilience of  
Universities in Ukraine:  
Networking for  
Excellence in Teaching  
and Institutional  
Development. - junior

Researcher, SI,  
<https://karazin.ua/en/universitet/tsilistalohorozvytku/gendernarivnist>  
Risk and crisis management education for a safer Ukraine (SAFE Ukraine). - Junior Researcher/  
<https://si.se/en/projects-granted-funding/risk-and-crisis-management-education-for-a-safer-ukraine/> SI  
Учасниця проекту «Gender education for foreign students». (за підтримки ЮНЕСКО). Проект включав соціологічне дослідження гендерно чутливих навичок студентів та викладачів, серію тренінгів та майстер-класів на тему гендерної чутливості та видання спеціального методичного посібника (2023-2024).  
Учасник міжнародного проекту «Сприяння трансформації міської системи харчування через впровадження інноваційних лабораторій життя» («Fostering the Urban Food System Transformation through Innovative Living Labs Implementation» – FUSILLI) (project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 101000717), 2021-2023  
<https://fusilli-project.eu/cities/kharkiv/>  
Учасник (дослідник/ researcher) міжнародного дослідницького проекту ARDU «Акомодація регіонального різноманіття в Україні», фінансується Дослідницькою Радою Норвегії та проводиться у співпраці між соціологічним факультетом ХНУ імені В. Н. Каразіна та центром соціальних досліджень університету Осло Метрополітан (Oslo)



Metropolitan University), 2019-2020

Дар'я Дмитрівна має відповідну кваліфікацію та компетентності для викладання дисципліни, що підтверджується статтями:  
Яшкіна, Д. (2024). Стресові стани українців, які проживають соло, під час війни. Соціологічні студії, 2(25).  
<https://doi.org/10.29038/2306-3971-2024-02-42-42>  
Nekhaienko, O., Yashkina, D., Lytovchenko, A., Boiko, D., & Zaporozhchenko, R. (2023). Discursive (re)production of social cleavages in the 2019 Ukrainian parliamentary elections. Southeast European and Black Sea Studies. <https://doi.org/10.1080/14683857.2023.2221956>  
Yashkina, D. (2022). Solo Living outside Home: Case of Ukrainian Migrants. Sociological Studios, 2(21), 33–41. <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2022-02-33-41>  
Сальнікова, С., Мурадян, О., Яшкіна, Д. (2021). Міжнародні мак-росоціальні показники: потенціал соціологічної компаративістики. Соціологічні студії, 2 (19), 63–78. <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-02-63-78>  
Muradyan, O., & Yashkina, D. (2020). A Study of Solo-Livers in Eastern Asia: an Eye on Japan, China and South Korea. Sociological Studios, 2(17), 76-84. doi: 10.29038/2306-3971-2020-02-76-84  
Yashkina, D. (2020). Heuristic Potential of Emotional Labor Concepts, Trust and Public Space in The Study of “Solo-Living”, Ukr. socium, 1(72), 41-51 DOI: <https://doi.org/10.15407/socium2020.01.041>  
Boyko, D., Zaporozhchenko, R., Lytovchenko, A., Nekhaienko, O., & Yashkina, D. (2021). Group Nominations as

						<p>an Instrument of Electoral Struggle: Ukrainian Discourse of 2019 Parliamentary Elections. Sociological Studios, (2(19), 41-52. doi: 10.29038/2306-3971-2021-02-41-52</p> <p>Lytovchenko, A., Boiko, D., Yashkina, D., &amp; Holm-Hansen, J. (2021). The Discourse of Moderation and Cohesion as an Effective Electoral Tool: Sluha Narodu in Ukraine's 2019 Parliamentary Campaign. The Accommodation Of Regional And Ethno-Cultural Diversity In Ukraine, 111-141. doi: 10.1007/978-3-030-80971-3_5</p> <p>Yashkina, D. (2020). Heuristic Potential of Emotional Labor Concepts, Trust and Public Space In The Study of "Solo-Living", Ukr. socium, 1(72), 41-51 DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/socium2020.01.041">https://doi.org/10.15407/socium2020.01.041</a></p> <p>Наявністю монографії у співавторстві: Lytovchenko A., Boiko D., Yashkina D. and Jørn Holm-Hansen (2021). The Discourse of Moderation and Cohesion as an Effective Electoral Tool: Sluha Narodu in Ukraine's 2019 Parliamentary Campaign. In Aasland, Aadne, Kropp, Sabine, eds. 2021. The Accommodation of Regional and Ethno-cultural Diversity in Ukraine. Cham: Palgrave Macmillan. 2021. P. 111-142 <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-80971-3_5">https://doi.org/10.1007/978-3-030-80971-3_5</a></p> <p>Діяльністю за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Міжнародної соціологічної асоціації (ISA), член Соціологічної асоціації України.</p>	
9166	Хижняк Лариса Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1981, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук	24	Моделі економічної поведінки	Лариса Михайлівна в своїй діяльності працює з тематикою людської поведінки, в тому числі з феноменом бідності та впливом зовнішніх соціальних та соціально-економічних факторів на економічну поведінку.

ДД 000959,  
виданий  
08.12.1999,  
Диплом  
кандидата наук  
ФС 009627,  
виданий  
28.06.1989,  
Атестат  
доцента ДЦ  
003199,  
виданий  
29.12.1995,  
Атестат  
професора ПР  
002092,  
виданий  
18.02.2003

Наукові публікації:  
1. Хижняк Л.М.  
Соціальні аспекти  
безпечної харчової  
поведінки: українські  
реалії / Л.М.Хижняк,  
В.В.Сичова,  
О.В.Хижняк. Габітус.  
2024. № 63. С. 50-54.  
<http://habitus.od.ua/journals/2024/63-2024/9.pdf>  
2. Хижняк Л.М.  
Феномен бідності в  
оптиці соціології і  
соціальної статистики:  
теоретичний аспект.  
Габітус. 2020. № 12. С.  
127-131.  
[http://habitus.od.ua/journals/2020/12\\_2020/part\\_1/23.pdf](http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_1/23.pdf)  
3. Khyzhniak L. The  
future of social systems  
in sociological reflection  
and the concept of J.  
Urry. Держава та  
регіони. Серія:  
Соціальні комунікації.  
2021. № 1. С. 145-154.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/drsk\\_2021\\_1\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/drsk_2021_1_23).  
4. Хижняк Л.М.  
Вразливість уяви  
соціальних аналітиків  
про війни: можливості  
подолання /  
Л.М.Хижняк,  
В.В.Сичова,  
О.В.Хижняк.  
Український соціум.  
2022. № 2. С. 85-99.  
[https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/85\\_99\\_No-281\\_2022\\_ukr.pdf](https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/85_99_No-281_2022_ukr.pdf)  
5. Хижняк Л.М.  
Інформаційно-  
комунікативний  
супровід екологічної  
політики й  
екологічного  
менеджменту в  
цифровому  
суспільстві. Габітус.  
2023. № 47. С. 40-44.  
<http://habitus.od.ua/47-2023>  
6. Хижняк Л.М.  
Архетипний підхід до  
соціальних  
комунікацій у  
реінтеграції ветеранів  
російсько-української  
війни / Л.М.Хижняк,  
В.В.Сичова. Актуальні  
проблеми філософії та  
соціології. 2024. №  
48. С. 173-178. DOI  
<https://doi.org/10.32782/apfs.v048.2024.27>

Розділи монографій:

Хижняк Лариса.  
Комунікативне  
багатство як  
соціальний ресурс  
цифрового суспільства

// Сучасні комунікативні простори: спроба соціологічної концептуалізації: колективна монографія / за ред. В.С.Бакірова. Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2023. С. 21-43

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

Офіційне опанування дисертації здобувача ступеня доктора соціологічних наук:

1. Гугнін Едуард Анатолійович, дата захисту – 9.05. 2021, спеціальність 22.00.01 – теорія та історія соціології, тема «Теоретико-соціологічна рефлексія зовнішнього впливу на соціальні системи», Класичний приватний університет (м. Запоріжжя);

Офіційне опанування дисертації здобувача ступеня кандидата соціологічних наук  
2. Хміль Ярина Василівна, дата захисту – 14.05. 2021 р., 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології, тема «Соціологічні аспекти використання інтернету у повсякденному житті українського студентства», Львівський національний університет імені І. Франка (м. Львів).

3. Соколовський Іван Вікторович, дата захисту – 14.05.2021 р., 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології, тема «Соціологічний вимір корпоративної репутації», Інститут соціології НАН України (м. Київ).

Також Лариса Михайлівна була відповідальним виконавцем наукової теми «Студент у сучасному комунікативному просторі» (2020-2022 рр., науковий керівник: акад. В. С. Бакіров, номер державної реєстрації: 0120U101802).

Членкиня редколегії наукових видань:  
1. Габітус, з 2019 р. по т/ч. – посилання на членів редколегії <http://habitus.od.ua/editorial-staff>  
2. Український соціологічний журнал, з 2019 р. по т/ч. – посилання на членів редколегії <https://periodicals.karazin.ua/usocjour/about/editorialTeam>

Додатково має таку публікаційну активність:  
1. Хижняк Л. Ідентичність, солідарність і соціальна дистанція у комунікативному вимірі. Феномен солідарності і соціальної згуртованості в Україні та Республіці Молдова: нові виклики та контексти [Текст] : матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 30 червня 2020 року) / за ред. д. с. н., проф. Лісеєнко О. В. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 32–34. [https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#advanced-search/from=helenloveodessa%40gmail.com&attach\\_or\\_drive=true&query=helenloveodessa%40gmail.com&isrefinement=true&fromdisplay=Elena+Liseienko/FMfcgwxJXxtFdqVLQZMBWjGHngVlwRxC?projector=1&messagePartId=0.1](https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#advanced-search/from=helenloveodessa%40gmail.com&attach_or_drive=true&query=helenloveodessa%40gmail.com&isrefinement=true&fromdisplay=Elena+Liseienko/FMfcgwxJXxtFdqVLQZMBWjGHngVlwRxC?projector=1&messagePartId=0.1)  
2. Хижняк Л. М. Відкриті дані в комунікативному просторі в контексті соціальної безпеки / Л. М. Хижняк, О. В. Хижняк. Сімдесят перші економіко-правові дискусії. Сер.: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, м. Переворськ, Польща, 21-22 грудня 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Львів : ФОП Шпак В.Б., 2022. С. 125–127. <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4185/>

3. Хижняк Л. М. Громадські слухання в системі суспільних комунікацій на рівні територіальних громад / Л. М. Хижняк, В. В. Сичова. Збірка матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 6 жовтня 2023 р.) / Відп. за вип. В. В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграф. дім «Формат А+», 2023. С. 66–68.  
<https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3fecaab6c-2309-40bb-81cc-d5f387ea8ccc/content>

4. Хижняк Л. М. Екологічний туризм у сучасному комунікативному просторі: трансформація функціоналу. Інформаційне суспільство і Природа: вектори взаємовпливу : збірка матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 21-22 листопада 2024 р.) / за заг. ред. Л. Калашнікової. Київ : Вид-во «Каравела», 2024. С. 150–155.  
<https://elibrary.kdpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11057/1/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba.pdf>

5. Хижняк Л. М. Уявлення про глобальну і національну продовольчу безпеку в ракурсі її інформаційно-комунікативного супроводу / Л. М. Хижняк, В. В. Сичова. Сучасні аспекти реформування системи публічного управління в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практ. конференції (7 червня 2024 року) / за заг. ред. О. І. Пархоменко-Куцевіл. Переяслав, 2024. С. 193–195.  
[file:///C:/Users/user/Downloads/Збірка%20тез\\_червень\\_2024%20\(3\)\\_Переяслав.pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/Збірка%20тез_червень_2024%20(3)_Переяслав.pdf)

6. Khyzhniak Larysa. SAFE INTELLECTUAL COMMUNICATION

TECHNOLOGIES IN THE CREATION AND IMPLEMENTATION OF HUMAN CAPITAL IN THE PROCESS OF EUROPEAN INTEGRATION.

Посилення консолідації суспільства та ролі людського капіталу на шляху вступу України та Республіки Молдова до Європейського Союзу : матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Кишиневу- м. Одеса, 17-18 жовтня 2024 року) / за ред. д. с. н., проф. Лісеєнко О. В. С.31–33.

[https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#advanced-search/from=helenlove.odessa%40gmail.com&attach\\_or\\_drive=true&query=helenloveodessa%40gmail.com&isrefinement=true&fromdisplay=Elena+Liseienko/FMfcgzQXKhGGwCJqPvwRFstFjJDHwpdH?projector=1&messagePartId=0.1](https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#advanced-search/from=helenlove.odessa%40gmail.com&attach_or_drive=true&query=helenloveodessa%40gmail.com&isrefinement=true&fromdisplay=Elena+Liseienko/FMfcgzQXKhGGwCJqPvwRFstFjJDHwpdH?projector=1&messagePartId=0.1)

Здійснює діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

- Членкиня Правління Соціологічної асоціації України (з 2007 р. по т/ч) – <https://sau.in.ua/anonsi-zahodiv/>

- Академік Академії наук вищої школи України, відділення політології та соціології, з 2009 р. по т/ч. – <https://anvsu.org.ua/akademiky/>

- Член Міжнародної асоціації гуманітаріїв (The International Association for the Humanities (IAH), з 2020 р. по т/ч. – <http://www.mag-iah.com/persons?>

page=6 Міжнародна Асоціація Гуманітаріїв (МАГ) заснована в 2007 р. за сприяння Корпорації Карнегі (Нью-Йорк) та Американської ради наукових товариств як громадська наукова організація, що об'єднує дослідників у галузі гуманітарних наук. Тимчасово припинена діяльність МАГ під час російсько-української

						<p>війни з лютого 2024 р.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контекстуальний експерт (освітні та наукові програми) Центру Евалюації науково-освітніх та соціальних програм (Center for Evaluation of Scientific, Educational and Social Programs – громадської організації із фахівців у галузі соціальних наук та адміністрування (з 2008 по т/ч). – <a href="http://evaluation.org.ua/komanda">http://evaluation.org.ua/komanda</a></li> </ul> <p>Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2010-2020 рр. – член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології.</p>
467652	Педченко Олександра Юріївна	старший викладач з/во, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2018, спеціальність: 054 Соціологія</p>	1	<p>Методологія та організація соціологічного дослідження</p> <p>Олександра Юріївна має вагомий практичний досвід в організації та проведенні соціологічних досліджень (як в рамках міжнародних проєктів, так і в практичній діяльності в Україні) та має відповідні компетентності для викладання освітнього компоненту:</p> <p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:</p> <p>2019 р. – участь у міжнародний дослідницький проєкт «Євростудент» (VII хвиля)</p> <p>2021-2022 рр. – участь у міжнародному проєкті (за ініціативи Департаменту освіти Оксфордського університету) «Культурні артефакти та приналежність: порівняльний аналіз прикладів переселенців - молодих людей та сімей біженців в Україні та Білорусі»</p> <p>2022 р – участь у дослідницькому проєкті «Молодь і ЗМК» (реалізовано в межах проєкту з протидії дезінформації FakeX за підтримки Агентства США з</p>



міжнародного розвитку (USAID))  
2023 р. - теперішній час – участь у міжнародному проєкті «Довіра в європейських демократіях» («Trust in European Democracies»), TRUEDEM) (в межах програми Європейського Союзу HORIZON, тема HORIZON-CL2-2022-DEMOCRACY-01-08, 2023-2025)

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член Соціологічної асоціації України досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

З 2017 року по теперішній час працює у Центрі соціально-гуманітарних досліджень Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

У якості співробітника Центру соціально-гуманітарних досліджень приймала участь у наступних дослідженнях:

- Дослідження «Оцінка якості освіти в ХНУ імені В.Н. Каразіна: проводилося у період з 18 квітня по 14 травня 2018 року, опитано 1629 осіб;
- Дослідження «Студенти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна про університет та про себе»: проведено в період з 6 листопада по 12 грудня 2018 року, загальна кількість опитаних становить 1323 особи;
- Дослідження «Опитування випускників бакалавріату Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна 2019 р.»: проведено в



опитування учнів тривало з 10 березня до 12 квітня 2021 року, батьків учнів та вчителів — з 26 квітня до 1 липня 2021 року, обсяг вибірки учнів складає 14000 респондентів, батьків — 9111 респондентів, учителів — 4327 респондентів;

- Дослідження «Студенти Каразінського університету в умовах епідемії COVID-19»: опитування студентів проведено в період з 26 жовтня по 3 листопада 2021 року, взяли участь 4898 студентів Каразінського університету;
- Дослідження «Викладачі та співробітники Каразінського в умовах війни»: проведено в період з 12 по 28 жовтня 2022 року, опитано 1084 респондентів;
- Дослідження «Випускники Каразінського університету про освіту та професію 2022»: проведено в період з 11 по 24 листопада 2022 року, участь взяли 1053 випускників університету;
- Дослідження «Студенти Каразінського 2022–2023 років навчання в умовах війни»: проведено в період з 1 по 12 квітня 2023, опитано 2321 студентів університету;
- Дослідження «Першокурсники Каразінського 2022-2023 років навчання в умовах війни»: проведено в період з 1 по 12 квітня 2023 року, опитано 530 першокурсників;
- Дослідження «Випускники Каразінського університету про освіту та професію 2023»: проведено в період з 29 жовтня по 27 листопада 2023 року, взяли участь 1036 випускників;
- Дослідження «Викладачі та співробітники Каразінського в умовах війни»: проведено в період з 28 листопада по 17

грудня 2023 року, опитано 612 респондентів;  
• Дослідження «Аспіранти Каразінського про навчання та дисертацію»: проведено в період з 4 квітня по 30 травня 2024 року, опитано 217 респондентів;  
• Дослідження «Першокурсники Каразінського 2023-2024 років навчання в умовах війни»: проведено в період з 4 травня по 6 червня 2024 року, опитано 570 першокурсників;  
• Дослідження «Студенти II-VI курсів Каразінського університету 2023-2024 років навчання в умовах війни»: проведено в період з 27 квітня по 18 червня 2024 року, опитано 866 студентів;  
• Дослідження «Першокурсники Каразінського 2024-2025 років навчання: вступ до Каразінського»: проведено в період з 15 жовтня по 8 листопада 2024 року, опитано 1044 респонденти.

Окрім цього брала участь у наступних соціологічних, соціально-політичних та маркетингових дослідженнях:  
• Щорічне моніторингове соціологічне дослідження «Публічна безпека та довіра до правоохоронних органів» проводиться Харківським національним університетом внутрішніх справ спільно із Соціологічною асоціацією України та Головним управлінням Національної поліції в Харківській області за підтримки Консультативної місії Європейського Союзу. Участь у зборі соціологічної інформації у м. Харків та населених пунктах Харківської області у 2019 році;  
• Кабінетне дослідження «Аналіз ринку для запуску сервісу з онлайн-

послуг зниження ваги». Термін проведення: лютий 2019;

- Кабінетне дослідження «Огляд ринку інженерної сантехніки Польщі». Термін проведення: травень 2019;
- Дослідження «Виявлення споживчих цінностей для будівництва бренду взуття»: проведене у липні 2019 року, 36 глибинних інтерв'ю з покупцями у м. Харків та м. Київ;
- Дослідження «Аналіз ситуації на ринку аксесуарів для смартфонів»: проведене у січні-лютому 2020 року, опитано 829 респондентів у м. Києві;
- Дослідження «Аналіз моделей сприйняття міста для формування концепції бренда Харкова»: проведене у січні-березні 2020 р. Метод: глибинні інтерв'ю з експертами (представниками культурного, політичного, освітнього, правового, дипломатичного, інфраструктурного та бізнес-середовища міста Харкова). Загальна кількість: 20 респондентів;
- Дослідження «Особливості вибору професії та ставлення до неформальної освіти серед молоді Харкова», в рамках комплексного проекту «Карта професій майбутнього», що проводиться Yasno R&C Group спільно з Kharkiv EDU Cluster та ГО "ЛНК" 14 -30 липня 2020. Було проведене кабінетне дослідження та онлайн-опитування зі школярами 9-11 класів та студентами Харкова (825 респондентів);
- Дослідження «Соціально-політичні настрої виборців Зміївського району Харківської області»: проведене з 8 по 21 вересня 2020 р. Обсяг вибіркової сукупності становить 810 респондентів – 488 у Зміївській ОТГ та 322 у Слобожанській ОТГ;

• Дослідження «Ринок короткострокової оренди житлової нерухомості та готелів України. Елітний сегмент». Кабінетне дослідження. Листопад 2020 р.;

• Дослідження «Оцінка рівня знання та відносини мешканців Харкова до IT/GameDev компаній: проведено у березні-квітні 2021. Опитано 800 респондентів та проведено 8 фокусованих групових інтерв'ю;

• Дослідження «Про місто Харків і харків`ян»: проведено з 19 по 27 травня 2021 року з ініціативи об'єднання «Харківська соціологічна мережа». Обсяг вибіркової сукупності становив 201 мешканець міста Харкова та 465 мешканців інших областей України;

• Дослідження «Аналіз потенціалу спеціалізованої онлайн-платформи для психологів, коучів, консультантів»: проведено у липні-серпні 2021р. Глибинні інтерв'ю: психологи (9 інтерв'ю), коучі (4 інтерв'ю), консультанти (5 інтерв'ю);

• Дослідження «Соціально-політичні настрої киян через рік після виборів у Київську міську раду»: фокусовані групові інтерв'ю, вересень 2021;

• Дослідження ВООЗ про доступ до медичних послуг для українських біженців у Румунії, Словенії, Словачії, Польщі, Чехії, Естонії. Глибинні інтерв'ю з українцями, що виїхали з країни через війну. Термін проведення: травень 2022- вересень 2023;

• Дослідження основних потреб людей, які постраждали від воєнного конфлікту, у різних секторах втручання трьох міжнародних організацій JERU-MDM-PIN. Було проведено дві фокус-

групових дискусії з мешканцями Харківської області та опитування у трьох населених пунктах територіальних громад Харківської області – м. Мерефа, м. Красноград та м. Богодухів. Усього було опитано 270 респондентів. Терміни проведення: з 26 жовтня по 04 листопада 2022 р.;

- Дослідження «Оцінка рівня знання закладів з доставкою їжі у місті Харкові»: проведено у січні 2023, опитано 649 респондентів;
- Дослідження мешканців громад Київського та Чернігівського регіонів. Оцінка доступності медичних послуг та вивчення нерівності у можливості отримання медичної допомоги між окремими групами населення. Фокусовані групові інтерв'ю були проведені у січні-лютому 2023 р.;
- Дослідження роботи системи кримінальної юстиції за справами, які пов'язані із колабораціонізмом та пособництву державі-агресору. Поведене Харківським інститутом соціальних досліджень разом з ГО Zmina та державними органами. 20 глибинних інтерв'ю з адвокатами, суддями, прокурорами, слідчими, співробітниками СБУ та ДБР. Липень-серпень 2023 року;
- Дослідження для ІТ-школи для дітей та підлітків. 30 глибинних інтерв'ю з батьками учнів (20) та учнями школи (10). Листопад-грудень 2023 року;
- Дослідження на замовлення міжнародної організації Medicos del Mundo («Лікарі світу»), присвячене вивченню доступності медичних послуг у Харківській та Запорізькій областях. Глибинні інтерв'ю з лікарями Великобурлуцької та Широкинської громад (6 респондентів).

Термін проведення: січень-лютий 2024 року;

- Опитування GameDev фахівців, які працюють в Україні. Опитано 100 респондентів. Терміни проведення: лютий-березень 2024 року;
- Проект: «Харків – точка тяжіння». Проведено 4 фокусованих групових інтерв'ю у березні 2024 року;
- Дослідження «Електронні навчальні центри та надання доступу до формальної освіти». Проведено 12 фокусованих групових інтерв'ю у Львівській, Київській, Дніпропетровській, Чернівецькій, Вінницькій та Харківській областях. Терміни проведення: червень-липень 2024 року;
- Проект «Постраждалі від воєнних злочинів». Проведено 6 фокусованих групових інтерв'ю. Терміни проведення: серпень 2024 року;
- Проект «Депортація українських дітей». Проведено 12 фокусованих групових інтерв'ю з соціальними працівниками, вчителями та батьками зі східних, південних та північних областей України. Терміни проведення вересень-жовтень 2024;
- Дослідження на замовлення організації Humanitarian Impact Institute та організації Моментум. Інтерв'ю з бенефіціарами Моментум. Термін проведення: жовтень 2024;
- Дослідження «Оцінка медійних стратегій військових підрозділів». Проведено 2 фокусованих групових інтерв'ю та 4 глибинних інтерв'ю. Термін проведення: жовтень 2024 року;
- Дослідження «Психологічна підтримка дітей та родин з дітьми в умовах війни» на замовлення БФ «Голоси дітей». 16



						<p>глибинних інтерв'ю з психологами та психотерапевтами. Терміни проведення: листопад 2024;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дослідження на замовлення організації Humanitarian Impact Institute та організації HEKS EPER.</li> </ul> <p>Моніторингові візити до шелтерів для ВПО у м. Харків. Терміни проведення: листопад 2024;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дослідження «Наркозалежність в силах оборони України: вивчаємо ситуацію» на замовлення Благодійного фонду «Харків з тобою». 28 експертних глибинних інтерв'ю. Терміни проведення: грудень 2024 року-січень 2025 року;</li> <li>• Проект «Досвід отримання послуг та оцінка комфортності середовища для військових/ветеранів у м. Харкові» на замовлення БФ «Піксель.UA». 25 глибинних інтерв'ю з військовими та ветеранами. Термін проведення: січень 2025 року.</li> </ul> <p>Монографії:</p> <p>Кізілов О., Кузіна І., Даниленко І., Педченко О. Комунікативний простір студентів сучасного українського мегаполісу // Сучасні комунікативні простори: спроба соціологічної концептуалізації: колективна монографія / за ред. В.С. Бакірова. – Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 160-199</p>	
396647	Дейнеко Олександра Олександрів на	Доцент, Суміщення	Соціологічний факультет	Диплом бакалавра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом бакалавра, Харківський	5	Сучасні соціологічні теорії	<p>Олександра Олександрівна має відповідну кваліфікацію та навички для викладання на ОП, вона активно включена в дослідження, які базуються на сучасних теоретичних соціологічних розробках.</p> <p>Публікації:</p>

національний  
університет  
імені В.Н.  
Каразіна, рік  
закінчення:  
2011,  
спеціальність:  
040201  
Соціологія,  
Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
університет  
імені В.Н.  
Каразіна, рік  
закінчення:  
2012,  
спеціальність:  
040201  
Соціологія,  
Диплом  
магістра,  
Національний  
юридичний  
університет  
імені Ярослава  
Мудрого, рік  
закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
081 Право,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 031155,  
виданий  
29.09.2015

Deineko, Oleksandra ;  
Aasland, Aadne (2024).  
“Where is Home?”  
Perceptions of Home  
and Future among  
Ukrainian Refugees in  
Norway. 20 s. Refugee  
Survey Quarterly. Vol.  
44.  
<https://doi.org/10.1093/rsq/hdae010> SCOPUS  
Hernes, Vilde ; Aasland,  
Aadne ; Deineko,  
Oleksandra ; Myhre,  
Marthe Handå (2024).  
Where does the future  
lie? Initial aspirations  
for return among newly  
arrived Ukrainian  
refugees in Norway.  
Journal of Ethnic and  
Migration Studies.  
<https://doi.org/10.1080/1369183X.2024.2383729> SCOPUS  
Deineko O.O. Ukraine,  
War and Resistance:  
Reshaping Social  
Cohesion. Studia  
Socjologiczne 2023, 2  
(249). P. 155–177.  
(SCOPUS).  
Aasland A., Filippova  
O., Deineko O.  
Dimensions of social  
cohesion in a  
transitional society: The  
case of Ukraine.  
Europe-Asian Studies.  
2022.  
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09668136.2022.2136625?src=> (SCOPUS).  
Golikov A., Deineko O.  
The Erosion of  
Sovereignty During the  
UN Peacekeeping  
Missions. Studia  
Politica. 2022. N2.  
P.262-285 (SCOPUS)

участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад;  
1. Рецензент, член  
спеціалізованої вченої  
ради захисту  
дисертації на здобуття  
ступеня доктора  
філософії Яковенко  
Аліною Олегівною на  
тему  
«Інституціоналізація  
електронної освіти у  
вищій школі України:  
переваги та ризики»  
за спеціальністю 054 –  
Соціологія (2022).  
2. Рецензент, член  
спеціалізованої вченої  
ради захисту  
дисертації на здобуття  
ступеня доктора  
філософії Нехаєнко

Оксаною Василівною на тему: «Політична коректність як процес: дискурси та практики» за спеціальністю 054 – Соціологія (2024).  
3. Рецензент, член спеціалізованої вченої ради захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Крижанівською Вікторією Ігорівною на тему «Студентський абсентеїзм в інформаційному суспільстві» за спеціальністю 054 – Соціологія (2023).

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Рецензент журналу «Український соціум»; рецензент журналу «European Societies» (SCOPUS), «Post-Soviet Affairs»

участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";  
1. Проект Фусілі «Сприяння трансформації міської харчової системи шляхом впровадження інноваційних живих лабораторій» (2022-2024 рр., керівник проекту – к.с.н., доц. О. С. Мурадян; участь у проекті - дослідник);  
2. Проект «Майбутнє державного управління» (“Future of Public Administration”) 2021-2024 рр.; керівник проекту – к.с.н., доц. І. О. Солдатенко; роль у проекті – дослідник).

3. Проєкт «Діалог та відмінності» (Проєкт ХНУ імені В.Н. Каразіна та університету Мейсон, США);

наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Deineko, Oleksandra ; Holm-Hansen, Jørn (2024). Strengthening Ukraine's Democracy through Education During the War: Second Mid-Term Evaluation of the European Wergeland Centre's Schools for Democracy Programme. ISBN: 978-82-8309-422-0. 39 s. OsloMet. <https://hdl.handle.net/11250/3145857>

2. Deineko, Oleksandra ; Hernes, Vilde (2024). The new mobilisation act: policies, target groups and consequences for Ukrainians living abroad. ISBN: 978-82-8309-420-6. 15 s. OsloMet - storbyuniversitetet. <https://oda.oslomet.no/oda-xmloi/bitstream/handle/>

3. Hernes, Vilde ; Aasland, Aadne ; Deineko, Oleksandra ; Myhre, Marthe Handå ; Liodden, Tone ; Myrvold, Trine ; Leirvik, Mariann Stærkebye ; Danielsen, Åsne Øygard (2023). Reception, settlement and integration of Ukrainian refugees in Norway: Experiences and perceptions of Ukrainian refugees and municipal stakeholders (2022-2023). ISBN: 978-82-8309-409-1. 222 s. OsloMet - storbyuniversitetet. Vol. 2023. <https://hdl.handle.net/11250/3114138>

4. Hernes, Vilde ; Deineko, Oleksandra ; Myhre, Marthe Handå ; Liodden, Tone ; Staver, Anne Balke (2022). Ukrainian refugees – experiences from the first phase in Norway. ISBN: 978-82-8309-375-9. 117 s. By- og regionforskningsinstitut

						<p>tet NIBR. 5. Deineko, Oleksandra (2022). "War in Ukraine: A Sociological Study". ISBN: 978-82-8309-365-0. 21 s. OsloMet - storbyuniversitetet. <a href="https://oda.oslomet.no/oda-xmlui/handle/11250/2992">https://oda.oslomet.no/oda-xmlui/handle/11250/2992</a></p> <p>проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Міжфакультетська дисципліна "Sociology"</p> <p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство в Соціологічній асоціації України (САУ).</p>	
499772	Толстов Іван Вікторович	доцент з во, Сумісництво	Філософський факультет	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 068111, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 000898, виданий 16.05.2018</p>	12	Філософія	<p>Іван Вікторович Толстов має значний науковий досвід і кваліфікацію для викладання дисципліни "Філософія". Це підтверджується його публікаціями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SHAPOVAL, V. M., TOLSTOV, I. V. Quo vadis: anthropological dimension of the modern civilization crisis. 2021. DOI: <a href="https://doi.org/10.15802/ampr.voi19.235937">https://doi.org/10.15802/ampr.voi19.235937</a> (Web of Science)</li> <li>2. ТОЛСТОВ, Іван; ДАНІЛ'ЯН, Вадим. Інформаційне Суспільство Та Нова Глобальна Етика. Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», 2023, 68: 39-44.</li> <li>3. ТОЛСТОВ, Іван; МОСКВІН, Ярослав. Етика В Контексті Миру Та Війни. Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», 2023, 69: 15-20.</li> <li>4. ТОЛСТОВ, Іван; МОСКВІН, Ярослав.</li> </ol>

Патія та етика. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки», №67, 2023. С. 34-40. 5. SHAPOVAL, V. M.; TOLSTOV, I. V. The Order and Chaos in Human Relationships: Objective Grounds and the Ways of Harmonization. Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2024, 25: 68-76. DOI: <https://doi.org/10.15802/ampr.voi25.307610> (Web of Science)

Іван Вікторович є автором навчального посібнику:

Толстов І. В., Даніліян В. О. Філософія і соціологія: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 222 с.

Навчально-методична діяльність: Іван Вікторович активно розробляє методичні матеріали для студентів, що є важливою частиною навчального процесу:

Методичні вказівки і плани семінарських занять з дисципліни "Філософія і соціологія" (2020). Робочі програми з дисциплін "Філософія" та "Філософія і соціологія" (2023), що є основою для структурування навчального процесу. Філософія: силабус (2023), який допомагає студентам краще зрозуміти вимоги курсу та орієнтуватися в матеріалі.

Наукове консультування та професійна діяльність: Іван Вікторович має досвід консультування підприємств та організацій, таких як ТОВ "ВО ОВЕН" (у відповідності до угоди про співробітництво від 19 грудня 2017 року № 06-09/2017)

Також активно займається науково-

популярною діяльністю, що допомагає донести складні філософські ідеї до широкого загалу:  
Толстов І.В. Дмитро Нитченко та Мельбурнський літературно-мистецький клуб. Відеоконференція УП Всеукраїнської Сквородинівської конференції (18 травня 2020 року).  
Толстов І.В. Взаємозумовленість людської гідності та прав людини. Матеріали УП Міжнародної нвуково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». -Харків, 2020. – с.185-188  
Толстов І.В. Громадянська непокоря Соціологія права: енциклопедичний словник / уклад.: [Л. М. Герасіна, О.Ю. Панфілов, В. Л. Погрібна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2020. – 984 с. – 216-218  
Толстов І.В. Громадянська позиція Соціологія права: енциклопедичний словник / уклад.: [Л. М. Герасіна, О.Ю. Панфілов, В. Л. Погрібна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2020. – 984 с. – с.218-219  
Толстов І.В. Ієрархія соціальна. Соціологія права: енциклопедичний словник / уклад.: [Л. М. Герасіна, О.Ю. Панфілов, В. Л. Погрібна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2020. – 984 с.  
Толстов І.В. Експропріація Соціологія права: енциклопедичний словник / уклад.: [Л. М. Герасіна, О.Ю. Панфілов, В. Л. Погрібна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2020. – 984 с. – с.317-318  
Толстов І.В. Заколот Соціологія права: енциклопедичний словник / уклад.: [Л. М. Герасіна, О.Ю. Панфілов, В. Л. Погрібна та ін.] ; за

ред. М. П. Требіна. –  
Харків : Право, 2020.  
– 984 с. – с.345  
Толстов І.В  
Патерналізм  
Соціологія права:  
енциклопедичний  
словник / уклад.: [Л.  
М. Герасіна, О.Ю.  
Панфілов, В. Л.  
Погрібна та ін.] ; за  
ред. М. П. Требіна. –  
Харків : Право, 2020.  
– 984 с. – с.627  
Толстов І.В Сегрегація  
Соціологія права:  
енциклопедичний  
словник / уклад.: [Л.  
М. Герасіна, О.Ю.  
Панфілов, В. Л.  
Погрібна та ін.] ; за  
ред. М. П. Требіна. –  
Харків : Право, 2020.  
– 984 с. – с.782  
Толстов І.В  
Соціальний факт  
Соціологія права:  
енциклопедичний  
словник / уклад.: [Л.  
М. Герасіна, О.Ю.  
Панфілов, В. Л.  
Погрібна та ін.] ; за  
ред. М. П. Требіна. –  
Харків : Право, 2020.  
– 984 с. – с.818-819  
Толстов І.В  
Феміністська  
соціологія права  
Соціологія права:  
енциклопедичний  
словник / уклад.: [Л.  
М. Герасіна, О.Ю.  
Панфілов, В. Л.  
Погрібна та ін.] ; за  
ред. М. П. Требіна. –  
Харків : Право, 2020.  
– 984 с.  
Толстов І.В  
Латентність  
Соціологія права:  
енциклопедичний  
словник / уклад.: [Л.  
М. Герасіна, О.Ю.  
Панфілов, В. Л.  
Погрібна та ін.] ; за  
ред. М. П. Требіна. –  
Харків : Право, 2020.  
– 984 с.  
Толстов І.В. Досвід  
використання  
платформи MOODLE  
для організації  
викладання курсу  
«філософія і  
соціологія» Проблеми  
впровадження  
змішаного навчання в  
Українському  
державному  
університеті  
залізничного  
транспорту . Науково  
- методична  
конференція кафедр  
університету (25-26  
листопада 2020 року).  
Харків, УкрДУЗТ 2020  
- с.78-79  
Толстов І.В  
Націєтворча роль  
літературної



спадщини І.П. Котляревського Література. Духовність. Нація : Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковороди», 17 травня 2019 року). — Харків : Майдан, - 2020. с. 78-82

Толстов І.В. Етичні аспекти використання ChatGPT. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика : матеріали дев'ятнадцятої наук.-практ. міжнар. конф. (1-2 червня 2023 р. м. Харків). - Харків : УкрДУЗТ, 2023. - С. 304-305.

Толстов І.В. Вплив дисципліни психологія на формування емоційного інтелекту студентів. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТЕЗИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ (23–24 листопада 2023 року).- Українського державного університету залізничного транспорту, 23–24 листопада 2023 р. Харків: 2023,— С. 29-30

Толстов І.В., Волошина О.М. Стратегії подання стресу студентами під час дистанційного навчання. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 26-27 жовтня 2023р. Відп. за випуск В.О. Даніл'ян. — Харків : Мачулін, 2023. — с.114-116

Толстов І.В., Дейнека В.В. Етикет як форма міжкультурної комунікації. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XI Міжнар. наук.-

						<p>практик. конф. 26-27 жовтня 2023р. Відп. за випуск В.О. Даніліян. – Харків : Мачулін, 2023. – с.116-119</p> <p>З 2017 року - член Соціологічної асоціації України.</p>	
369099	Рущенко Ігор Петрович	Професор, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 002307, виданий 15.05.2002, Диплом кандидата наук ФС 005645, виданий 21.12.1983, Атестат доцента ДЦ 032407, виданий 25.10.1990, Атестат професора ПР 002360, виданий 19.06.2003</p>	38	Соціологія: основи теорії	<p>Ігор Петрович має відповідну кваліфікацію для викладання освітнього компоненту. Він займається теоретичними дослідженнями розвитку України після війни, питаннями соціальної згуртованості, пропаганди, медіаграмотності.</p> <p>Публікації:  - Рущенко І., Калашнікова Л. Безпека життєдіяльності студентів: комунікативний аспект // Сучасні комунікативні простори: спроба соціологічної концептуалізації / за ред. В.С. Бакірова. – Харків, ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 317-338.  - Рущенко І. П. Проблеми трансформації політичних інститутів після війни // Український соціологічний журнал. 2022. № 27. С. 6 – 14.  <a href="https://periodicals.karazin.ua/usocjour/article/view/22438/20913">https://periodicals.karazin.ua/usocjour/article/view/22438/20913</a>  - Рущенко І. П., Бакіров В. С. Російсько-українська війна і зміна парадигми національної безпеки. Українське суспільство в умовах війни. Рік 2023: Колективна монографія / С. Дембіцький, О. Злобіна, Н. Костенко та ін.; за ред. член.-кор. НАН України, д. філос. н. Є. Головахи, д. соц. н. С. Макеєва. Київ: Інститут соціології НАН України, 2023. 343 с. (с. 289-322).  <a href="https://isnasu.org.ua/assets/files/books/2023/Maket_Ukr_suspilstvo_2023.pdf?fbclid=IwAR27bwyuPF ea4HWtIDVP8f4maIW">https://isnasu.org.ua/assets/files/books/2023/Maket_Ukr_suspilstvo_2023.pdf?fbclid=IwAR27bwyuPF ea4HWtIDVP8f4maIW</a></p>

h7d1vjx7glp\_7BHe4ynP  
6-vIZ62SJ-Ms  
- Рущенко І.П.,  
Ляшенко Н.О.  
Цивільні українці в  
контексті  
терористичної війни  
// Соціальні  
технології: актуальні  
проблеми теорії та  
практики, 2023, 97,  
с.75-92. DOI  
<https://doi.org/10.32840/2707-9147.2023.97.7>  
- Рущенко І. П.  
Пропаганда та  
контрпропаганда в  
цифровому  
суспільстві:  
інституціоналізація  
2.0? // УСЖ. 2021.  
Випуск 25. С. 7-16 DOI:  
10.26565/2077-5105-  
2021-25-01  
- Рущенко І.П.  
Великий вихід  
українського народу  
(феномен  
переміщених осіб  
2022 р.) //  
Український соціум.  
2022. № 2. С. 155-168.  
<https://doi.org/10.15407/socium2022.02.155>

Автор монографії:  
Рущенко І.П.  
Ідеологія рашизму :  
монографія / І. П.  
Рущенко. – Харків :  
ХНУ імені В. Н.  
Каразіна, 2023. – 276  
с.  
<http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/18175>  
Rushchenko I. P. The  
Ideology of Rashism :  
Scientific Monograph /  
I. P. Rushchenko;  
Translation from  
Ukrainian A. O.  
Ivakhnenko. – Kharkiv :  
V. N. Karazin Kharkiv  
National University,  
2024. – 284 p.

Член редколегії  
кількох видань:  
Український  
соціологічний журнал  
Український соціум  
Вісник ХНУ ім. В.Н.  
Каразіна

Науковий керівник  
дослідницького  
проекту «Акустичний  
терор в контексті  
російсько-української  
війни: соціологічний  
вимір» за договором з  
Філією Фонду Конрада  
Аденауера в Україні  
(2023-2024 рр.).

Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше

трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);  
Науковий керівник Інформаційного центру Майдан Моніторинг (існує договір Центру з ХНУ ім. В. Н. Каразіна

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:  
Рущенко І. П., Дубровський І. М. Тактика акустичного терору (на матеріалах агресії проти України) // Світоглядний сенс сучасної війни: соціогуманітарні аспекти: монографія / За ред. В. А. Кротюка. Харків: ХНУПС, 2024, 496 с. С. 277-311.  
Рущенко І. П. Міжцивілізаційний характер російсько-української війни // Науковий семінар Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Інформаційно-психологічне протиборство в умовах російсько-української війни»: статті та тези доповідей, 23 грудня 2022 року. – Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2022. С. 24-29.  
Соціолог Ігор Рущенко: «Нам ще довго оплачувати рахунки за те, що ми вибрали кримінальний шлях від соціалізму до капіталізму» // ZN, UA. 24.02.2021 - <https://zn.ua/ukr/internal/sotsioloh-ihor-rushchenko-nam-shche-dovho-oplachuvati-rakhunki-za-te-shcho-mi-vibrali-kriminalnij-shljakh-vid-sotsializmu-do-kapitalizmu-.html>  
Рущенко І. П. 10 статей для словника: Соціологія права: енциклопедичний словник / уклад.: [Л. М. Герасіна, О. Ю. Панфілов, В. Л. Погрібна та ін.] ; за

						<p>ред. М. П. Требіна. – Харків : Право, 2020. – 984 с. – С. 168-170, 253-254, 296-298, 374-376, 429-430, 649-651, 768-770, 828-831, 837-839.</p> <p>Рущенко І.П. Як пов'язані цінності з географією та історією або Україна на зламі цивілізацій // Боротьба за людей в умовах гібридної війни: матеріали другого Харківського міжнародного безпекового форуму (м. Харків, 29-30 листопада 2019) / за ред. проф. І. П. Рущенка. – Харків, Видавець О. А. Мірошниченко, 2020. – С. 12-15</p> <p>Здійснює діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член правління Соціологічної асоціації України Організатор та модератор роботи секцій на I, II, III, IV, V Конгресах САУ</p>	
141978	Зубарев Олександр Сергійович	Доцент зво, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 037218, виданий 01.07.2016</p>	10	Історія класичної соціології	<p>Олександр Сергійович має відповідний професійний досвід та кваліфікацію для викладання освітньої компоненти. Зокрема, в своїй діяльності він звертається до різних аспектів історії та розвитку соціологічної теорії, як, наприклад: - Зубарев О.С. Фройд та війна: історико-соціологічний аспект. Проблеми розвитку соціологічної теорії: Війна, насильство та суспільні порядки. Матеріали ХХ Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Суспільна динаміка, соціальна взаємодія та соціологічні дослідження в умовах війни». 1–2 грудня 2023 року (м. Київ) / за ред. д. соц. н. Юрія Савельєва, к. ф. н. Ольги Іващенко, к. соц. н. Олени Вілкової, д. соц. н. Людмили Малес, к. соц. н. Артемія Дейнеки, д. соц. н. Олега Мазурика / Наукове видання /</p>

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології. – К.: «Наукова столиця», 2024. С. 43 – 48.

- Зубарєв О. Георг Зіммель. Філософ серед соціологів, соціолог серед філософів. Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти (частина III) : матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції. 25 - 26 травня 2020 року. Львів : Львівський науковий форум, 2020. С. 41 – 43.

- Зубарєв О. Життя – це море, чи Г. Зіммель про суспільство та спілкування.

Перспективи розвитку сучасної науки та освіти»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 15 – 16 червня 2020 року. Львів : Львівський науковий форум, 2020. С. 55 – 56.

Публікації:

Zubariev O. Meaningful Contexts of Interpretation of Transpersonal Experience by Representatives of the Eastern Spiritual Practices in Ukraine. Spirituality Studies. 2023. 9:1. Pp. 88–100. (Журнал Spirituality Studies включений до наукометричної бази Scopus).

- Зубарєв О. Поліаморія: визначення, форми, мотиви залучення. Український соціологічний журнал. 2022. № 27. С. 44 – 56.

- Зубарєв О. Садомазохізм у повсякденному житті. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2022. № 48. С. 21 – 28.

- Зубарєв О. Чайлдфрі у фокусі якісних соціологічних досліджень. Вісник

Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2021. № 47. С. 26 – 32.  
- Зубарєв О. Сорока Ю., Ситнік О. «Казка про рибака й рибку», або феноменологія мрій підліткової молоді. Український соціологічний журнал. 2020. № 24. С. 69 – 80.  
Зубарєв О. Газлайтинг як вид гендерно зумовленого насильства. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2023. № 50. С. 34 – 43.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

Зубарєв О. Тіло та сексуальність у світі, що змінюється: навчальний посібник. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024. 408 с.  
Сучасна харківська сім'я в соціологічному вимірі / С.М. Аніпченко, Р. І. Борисов, С.М. Вакуленко, О.С. Зубарєв, Л.Г. Сокурянська / За редакцією Л.Г. Сокурянської. Видавництво «Парус-Друк». 2020. 64 с.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:  
IU-Ukraine Nonresidential Scholars Program at Indiana University, 15.09.2022 - 30.08.2023.  
IU-Ukraine Nonresidential Scholars Program at Indiana University (continuing fellows), 15-09.2023-30.08.2024.  
Участь у розробці інструментарію та проведенні дослідження, присвяченого вивченню стану здорового харчування

харківських школярів в умовах війни, що здійснюється в межах реалізації проекту FUSILLI.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Зубарєв О. Гендерна та сексуальна освіта в Україні: виклики війни. XXIII Міжнародна наукова онлайн-конференція з міжнародною участю «Харківські соціологічні читання» «Соціологія у турбулентному світі: науковий статус, суспільна роль та дослідницькі акценти». 21 – 22 листопада 2024 р. (Тези прийняті до друку організаційним комітетом конференції).
2. Зубарєв О. Ахімса та сатьяграха у філософії Махатма Ганді. VII Міжнародна наукова конференція «Людина як цілісність: філософський, мовознавчий та педагогічний дискурси». 31 жовтня 2024, ОНМУ. (Тези прийняті до друку організаційним комітетом конференції).
3. Зубарєв О. Ритуал побачення в Україні: сучасний канон. Збірка матеріалів IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 18 жовтня 2024 року) / відповідальний за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2024. С. 22 – 24.
4. Зубарєв О. Особливості антропологічного підходу до сексуальності. Традиції та новації у розвитку сучасної соціологічної науки: дослідження молодих вчених: 36. матеріалів



V Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених (Київ, 22 лютого 2024 р.). Київ : КНЕУ, 2024 – С. 16 – 19.

5. Зубарєв О. Сексуальні домагання на робочому місці. Вісімдесят перші економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополь, Польща, 19-20 грудня 2023 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZiA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. С. 172 – 174.

<http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4637/>

6. Зубарєв О.С. Булінг та сексуальні домагання в освітньому середовищі. Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 27 жовтня 2023 р.: збірник наукових праць. Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023.С. 127 – 129.

7. Зубарєв О.С. Фрейд та війна: історико-соціологічний аспект. Проблеми розвитку соціологічної теорії: Війна, насильство та суспільні порядки. Матеріали XX Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Суспільна динаміка, соціальна взаємодія та соціологічні дослідження в умовах війни». 1–2 грудня 2023 року (м. Київ) / за ред. д. соц. н. Юрія Савельєва, к. ф. н. Ольги Іващенко, к. соц. н. Олени Вілкової, д. соц. н. Людмили Малес, к. соц. н. Артемія Дейнеки, д. соц. н. Олега Мазурика / Наукове видання / Київський національний

						<p>університет імені Тараса Шевченка, факультет соціології. – К.: «Наукова столиця», 2024. С. 43 – 48.</p> <p>8. Зубарев О.С. Махатма Ганді про ненасильство, істину та людство. VI Міжнародна наукова конференція «Людина як цілісність: людське, позалюдське, надлюдське». 19 жовтня 2023 р. ОНМУ. С. 56 – 58.</p> <p>9. Зубарев О.С. Основні аспекти трансформації шлюбно-сімейних відносин. Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. 29 – 30 січня 2023 року. Львів: Львівський науковий форум, 2023. 46 с.</p> <p>10. Зубарев О.С. Східні духовні практики в життєвому світі особистості: трансперсональний досвід та проблема його осмислення». Збірник тез доповідей IV Конгресу Соціологічної асоціації України «Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві» в онлайн форматі. Харків. 2022. С. 377 – 378.</p> <p>11. Zubarev O. Eastern spiritual practices as the phenomenon of the life-world in the context of intercultural dialogue. Taras Shevchenko 6th international conference on social sciences. April 4-5, 2021. Kyiv, Ukraine. С. 883.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство в Соціологічній асоціації України (САУ).</p>	
341103	Бойко Дмитро Миколайович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Соціологічний факультет	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік	7	Вступ до спеціалізації: соціально-політичні та маркетингові дослідження	Викладач Бойко Дмитро Миколайович має кваліфікацію та компетентності, оскільки має не тільки достатні теоретичні знання, але й

закінчення:  
2014,  
спеціальність:  
Соціологія,  
Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
університет  
імені В.Н.  
Каразіна, рік  
закінчення:  
2015,  
спеціальність:  
8.03010101  
соціологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 054199,  
виданий  
15.10.2019

практичний досвід  
роботи як в області  
соціально-політичних  
досліджень (про що  
свідчать, наприклад,  
науково-дослідні  
проекти, в яких він  
бере участь), так і  
досвід практичної  
роботи в  
маркетингових  
агенціях.

Наукові публікації:

Nekhaienko O.,  
Yashkina D.,  
Lytovchenko A., Boiko  
D., Zaporozhchenko R.  
(2023). Discursive  
(re)production of social  
cleavages in the 2019  
Ukrainian  
parliamentary elections.  
Southeast European  
and Black Sea Studies,  
(Scopus, 1 quartile, 97  
percentile) DOI:  
<https://doi.org/10.1080/14683857.2023.2221956>

Lytovchenko A., Boyko  
D., Yurchyk T. (2020).  
Revision of the  
Sociological Discourse  
of Ideology in a  
Definitive Perspective.  
Sociological Studios. №  
1(16). pp. 46-56. DOI:  
<https://doi.org/10.29038/2306-3971-2020-01-46-56>

Artem Lytovchenko,  
Dmytro Boyko, Tetyana  
Yurchyk (2021).  
Symbolic Tools of  
Reproduction and  
Recognition of  
Ideology. Грани. 2021.  
Том 24. № 5. pp. 35-  
45. DOI:  
<http://doi.org/10.15421/172145>

Boiko D.,  
Zaporozhchenko R.,  
Lytovchenko A.,  
Nekhaienko O.,  
Yashkina D. (2021).  
Group Nominations as  
an Instrument of  
Electoral Struggle:  
Ukrainian Discourse of  
2019 Parliamentary  
Elections. Sociological  
Studios, 19 (2), 41-52.  
DOI:  
<https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-02-41-52>

Семірненко К.Ю.,  
Бойко Д.М. (Мета)  
(Пост)Модернізація  
конструктивістського  
структуралізму для  
вивчення масової  
культури: теоретична  
інтерпретація та

методологічна трансплантація. Габітус. 2023. No1(52). С. 11-15. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208>

Монографія за результатами дослідження: Lytovchenko A., Boiko D., Yashkina D and Jørn Holm-Hansen (2021). The Discourse of Moderation and Cohesion as an Effective Electoral Tool: Sluha Narodu in Ukraine's 2019 Parliamentary Campaign. In Aasland, Aadne, Kropp, Sabine, eds. 2021. The Accommodation of Regional and Ethno-cultural Diversity in Ukraine. Cham: Palgrave Macmillan. 2021. P. 111-142 DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-80971-3\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-030-80971-3_5)

Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах:  
Проект «SAFU: Компетентнісна допомога для України» (2023 – теперішній час)  
ValeUs – Дослідницька та освітня мережа з зовнішньополітичного проєкту ЄС (2024 – теперішній час)  
Дослідник у проєкті «Gender education for foreign students» (2023-2024)  
Учасник проєкту DEFER (Erasmus+ KA2) (2023)  
Учасник проєкту FUSILLI (Horizon 2020, 2021-2024)  
Молодший дослідник у міжнародному дослідницькому проєкті ARDU (2019-2020)

Учасник програми Кембридж – НФДУ 2022. Індивідуальні гранти на проведення досліджень(розробок) для українських вчених (за підтримки Кембриджського університету, Велика Британія)», проєкт 2022.02/0045 «Соціальні ефекти та виклики дистанційного навчання у вищій школі України: від COVID-19 до війни».

Редакційна та експертна діяльність:

						<p>Член редакційної колегії журналу "Український соціум" (з 2024 року)</p> <p>Керівництво науковою роботою студента-призера 2 етапу Всеукраїнського конкурсу: Богдан Музика «Особливості сучасного конструювання національної ідентичності у просторі соціальних мереж» (приз за оригінальність у VIII Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт «Аналіз соціальних даних 2024», Київський національний університет Тараса Шевченка, 2024 р.).</p> <p>Керівництво науковою роботою студента-призера 2 етапу Всеукраїнського конкурсу: Анастасія Сошенко «Соціально-групова специфіка сприйняття корупції в Україні» (Спеціальний приз від компанії Reputation Capital Data у VIII Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт «Аналіз соціальних даних 2024», Київський національний університет Тараса Шевченка, 2024 р.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------