



Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет
імені В. Н. Каразіна

ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ РЕКТОРА

**Інформаційно-аналітичні
матеріали
за підсумками 2024 року**

За загальною редакцією ректора
професора Тетяни КАГАНОВСЬКОЇ

Харків – 2024

Щорічний звіт ректора: інформаційно-аналітичні матеріали за підсумками 2024 року / за загальною редакцією ректора професора Тетяни КАГАНОВСЬКОЇ. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 190 с.

© Харківський національний університет
імені В. Н. Каразіна, 2024

ЗМІСТ

ВСТУПНЕ СЛОВО РЕКТОРА	5
I. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	20
1.1. Підготовка фахівців	20
1.1.1. Спеціальності підготовки здобувачів ступенів бакалавра та магістра	20
1.1.2. Контингент здобувачів вищої освіти (громадяни України та іноземні студенти).....	23
1.1.3. Успішність навчання студентів університету (громадяни України).....	24
1.1.4. Випуск фахівців бакалаврів і магістрів	30
1.1.5. Навчально-виробнича практика та сприяння розвитку кар'єри здобувачів вищої освіти та випускників	33
1.1.6. Підготовка докторів філософії і докторів наук.....	36
1.2. Науково-методична та акредитаційна робота, забезпечення якості освіти.....	38
1.2.1. Університетська система забезпечення якості освіти	38
1.2.2. Забезпечення академічної доброчесності.....	40
1.2.3. Методична та акредитаційна робота	41
1.3. Освіта дорослих та неформальна освіта	55
1.4. Прийом на навчання здобувачів вищої освіти	58
1.4.1. Прийом на навчання: бакалаврат і магістратура	58
1.4.2. Прийом до аспірантури та докторантури.....	62
1.4.3. Прийом на навчання іноземних громадян.....	62
II. НАУКОВА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	64
2.1. Науково-дослідна діяльність	64
2.1.1. Організація науково-дослідної діяльності.....	64
2.1.2. Результати наукових досліджень.....	71
2.1.3. Науково-дослідна робота студентів і молодих учених.....	82
2.2. Видавнича діяльність	83
2.3. Діяльність Центральної наукової бібліотеки.....	97
2.3.1. Комплектування та робота з фондами бібліотеки.....	97
2.3.2. Обслуговування користувачів Цифровізація бібліотеки.....	99
2.3.3. Партнерська та міжнародна діяльність бібліотеки.....	104
2.3.4. Культурно-просвітницька діяльність бібліотеки	105
2.3.5. Наукова і методична діяльність	107
III. СОЦІАЛЬНА МІСІЯ УНІВЕРСИТЕТУ.....	114
3.1. Культурна і просвітницька діяльність	114
3.2. Діяльність музейно-виставкового комплексу університету.....	121
3.3. Фізичне виховання і спорт	125
IV. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	131
4.1. Університет у міжнародних рейтингах	131
4.2. Договірна діяльність	132
4.3. Академічна мобільність.....	133

4.4. Запрошені професори та запрошені дослідники.....	138
4.5. Прийом іноземців в університеті.....	139
4.6. Міжнародні грантові проекти	139
V. КАДРОВЕ, ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ	145
5.1. Кадрове забезпечення	145
5.2. Правове забезпечення	156
5.2.1. Робота з проектами документів	156
5.2.2. Робота з електронними документами у СЕД АСКОД.....	157
5.2.3. Аналітична робота	158
5.2.4. Юридичний супровід процесів управління персоналом та дотримання вимог законодавства з праці.....	158
5.2.5. Претензійно-позовна робота	159
5.2.6. Надання юридичних консультацій, роз'яснень та інші напрями діяльності.....	160
5.3. Виконання колективного договору, соціальний захист, оздоровлення та відпочинок працівників університету, а також осіб, які навчаються	161
VI. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	164
6.1. Цифровізація	164
6.2. Комунікаційні зв'язки та висвітлення діяльності університету.....	167
6.2.1. Комунікаційні заходи.....	167
6.2.2. Університет у національному та міжнародному медіапросторах.....	171
6.2.3. Наповнення та супровід веб-сайтів університету	173
6.2.4. Університет у соціальних мережах.....	176
6.2.5. Брендінг і візуальна комунікація.....	178
6.2.6. Газета «Каразінський університет»	179
6.2.7. Каразінська медіастудія.....	181
VII. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ, РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ І ГОСПОДАРСЬКІ РОБОТИ.....	182
7.1. Фінансова діяльність.....	182
7.2. Розвиток матеріальної бази і господарські роботи	184

Вступне слово

РЕКТОРА

Частина 5 статті 34 Закону України «Про вищу освіту» передбачає: «Керівник закладу вищої освіти щороку звітує перед засновником (засновниками) або уповноваженим ним (ними) органом (особою) та вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти. Щорічний звіт керівника закладу вищої освіти повинен містити інформацію про рівень досягнення цільових показників діяльності закладу вищої освіти, визначених контрактом, станом на 31 грудня року, за який складено звіт, і підлягає внесенню до Єдиної державної електронної бази з питань освіти та оприлюднюється в Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності Єдиної державної електронної бази з питань освіти та на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти».

Зазначеною нормою чинного законодавства, яка приписує ректору підвести підсумки діяльності закладу вищої освіти протягом чергового року, що минув, традиційно розпочинається текст щорічного звіту ректора. У вступній частині характеризуються основні напрями діяльності, заходи, здобутки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, які детально розкриваються власне у тексті «Щорічного звіту», у його відповідних частинах і розділах. Університет – складна і комплексна система, зі своєю структурою, взаємозв'язками, функціями і завданнями, притаманними сучасному класичному університетові, зорієнтованому у майбутнє. Його розвиток відповідає потребам і вимогам часу, викликам, які переживає сьогодні усе українське суспільство. Саме тому місія одного з найбільших, найавторитетніших і найстаріших українських університетів, бренд якого добре відомий за межами нашої держави, як справжнього символу незламного і нескореного Харкова, однієї з інтелектуальних і студентських столиць нашої держави, є особливо важливою і в освітньому, і у науковому, і у соціальному плані. З повним усвідомленням висоти і масштабності завдань, які постають перед каразінською спільнотою, ми вступаємо в 220-й рік існування університету.

Попри екзистенційні виклики війни, необхідність постійно підтримувати і зміцнювати ментальне здоров'я, враховувати і неухильно дотримуватися вимог безпеки, Каразінський прагне найвищої сучасної якості освіти, здійснення проривних інноваційних наукових досліджень, реалізації місії соціальної відповідальності модерних університетів перед громадою і суспільством, ставить перед собою високі завдання й досягає їх. На цьому непростому і тернистому шляху особливе значення мають міжнародна діяльність, спрямована передусім на інтернаціоналізацію освіти і

науки, здійснення цифрових трансформацій, забезпечення сталого функціонування інфраструктури, а головне – збереження людського капіталу, створення безпечних умов і можливостей для самореалізації для всіх учасників освітнього процесу, суб'єктів наукових досліджень та соціально значущої діяльності. У прифронтовому Харкові Каразінський університет був, є і буде провідним центром не лише освіти, науки, а й культурного, спортивного життя, джерелом позитивних емоцій та інформаційних приводів для харків'ян, які так їх потребують.

Для Каразінського університету, його спільноти життєдіяльність в умовах війни – це не виживання, це – амбітні проекти, розвиток, постановка високих цілей і їхнє досягнення, забезпечення результатів, якими можна і потрібно пишатися.

Завершився 2024 рік, третій надважкий воєнний рік сьогоднішнього буття Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Багатотисячна каразінська спільнота вкотре довела свої патріотизм, незламність, згуртованість, здатність до постійного розвитку і нових здобутків.

Рік був складним. 19 листопада 2024 року війна пройшла свій 1000-денний рубіж. Місто Харків зазнало 362 обстріли, чимало з яких були масованими, із застосуванням ракетного озброєння, керованих авіаційних бомб великої потужності, ударних безпілотних систем. У травні 2024 року ворог намагався уперше з 2022 року здійснити потужний наступ наземного угруповання на Харків, який був героїчно зупинений Силами Оборони України. Систематично завдавалися удари критичній інфраструктурі, загроза потужних ударів залишається постійною. Каразінці зберегли мужність, витримку, згуртованість і професіоналізм – справжню незламність харків'ян, яка сьогодні відома вже в усьому світі. Найбільші – Головний і Північний корпуси зазнали зокрема трьох ударів великої потужності: 2 січня, 20 вересня і 8 листопада, коли були втрачені сотні вікон, приміщення зазнали інших суттєвих пошкоджень. Чергового удару зазнав кампус університету у П'ятихатках. На щастя, обійшлося без людських втрат. З початку 2024 року внаслідок терористичних обстрілів було пошкоджено понад 10 об'єктів інфраструктури університету. За фактами руйнування будівель, пошкодження унікального лабораторного обладнання та інших матеріальних цінностей порушено 23 кримінальні провадження, 8 з яких – у 2024 році. За попередніми розрахунками руйнування навчальних корпусів і гуртожитків, матеріально-технічної бази університету обрховуються сумою у понад 4 мільярди гривень. Крім того, попередні екологічні збитки Каразінського університету становлять понад 7,5 мільярдів гривень. Подоланню наслідків ворожих ударів сприяли як згуртованість і енергійні дії самих каразінців, так і допомога Міністерства освіти і науки України, Харківської обласної військової адміністрації, Харківської міської ради, міжнародних партнерів, благодійних організацій.

Системне і повноцінне функціонування Каразінського університету не зупинилося ні на день. Ворог вчергове не отримав сподіваного результату від своїх терористичних дій. І передусім повноцінна життєдіяльність університету, як і всього Харкова, Харківщини, – це результат самовідданості й незрівнянного героїзму захисників України, серед яких чимало каразінців.

Наш скорботний мартиролог, на невимовний жаль, поповнився і минулого року:
СЕРГІЙ РИБІН – випускник історичного факультету
АРСЕНІЙ РЯБЕНЬКИЙ – доцент навчально-наукового інституту екології
МИКИТА ОЛАНГАЄВ – студент факультету психології
ДМИТРО ТИРНОВ – випускник факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем

ВОНИ З НАМИ - НАЗАВЖДИ

Звітнього року університет працював і розвивався відповідно до визначених чинним законодавством і рішеннями військово-політичного керівництва держави завдань. Попри війну, колектив реалізовує законодавчо закріплені дії, спрямовані на реформування освіти, її розвиток і збалансованість у контексті **Цілей сталого розвитку ООН** та розроблених на їхній підставі Політик Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, завдань **Стратегічних цілей і намірів Каразінського університету до 2030 року**, втілених у розробці і реалізації системи проєктів, спрямованих на досягнення нової якості всіх напрямів діяльності університету.

Одним із основних показників діяльності Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у 2024 році, як і будь-якого іншого закладу вищої освіти, таким, що є об'єктивно обумовленим, безумовно залишається місце у найбільш авторитетних і визнаних **міжнародних рейтингах університетів**. Таких здобутків у Каразінського університету протягом звітнього року чимало.

У **рейтингу QS World University Rankings 2025** Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна зберіг друге місце серед українських університетів (741-750 позиція в глобальному масштабі). У **рейтингу QS World University Rankings: Sustainability 2025** університет посів 847 місце в глобальному масштабі та зберіг третє місце серед українських університетів.

У **рейтингу THE World University Rankings 2025** університет зберіг позицію 1501+ у глобальному масштабі. У першому випуску **рейтингу THE Interdisciplinary Science Rankings 2025**, оприлюдненому 21 листопада 2024 року, Каразінський університет посів позицію 601+ у глобальному масштабі. За результатами першого випуску **рейтингу з онлайн-навчання THE Online Learning Rankings 2024**, оприлюдненого 10 грудня 2024 року, Каразінський університет увійшов до категорії Bronze.

Також за результатами World University Rankings 2025 for International Students Каразінський університет входить до 14 % найкращих університетів, посідаючи 1138 місце у світі та третє місце в Україні (минулого року відповідно 1199 та 6); за результатами академічного рейтингу HE Higher Education Ranking посів друге місце в загальному рейтингу й перше серед 15 українських університетів.

В академічному рейтингу закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2023» Каразінський університет перебуває на четвертому місці.

Каразінський університет послідовно працює над підвищенням рівня своїх досягнень, що неодмінно позитивно вплине на його позиції у найбільш відомих і визнаних міжнародних рейтингах університетів. Важливим показником діяльності Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у 2025 році є результати

вступної кампанії. Каразінська родина поповнилася понад 5 тисячами першокурсників, які обрали якісну освіту в класичному університеті.

До освітнього процесу приступили майже 18 тисяч здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Освітній процес незмінно ґрунтується на принципі *студентоцентрованості*, тісної взаємодії і партнерства з органами студентського самоврядування.

Згідно з завданнями реформування і оптимізації системи закладів вищої освіти в Україні Каразінським університетом протягом 2024 року була проведена масштабна робота, яка відобразилася на структурі Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 лютого 2024 року №113-р «Про реорганізацію Української інженерно-педагогічної академії» та наказу Міністерства освіти і науки України від 15.02.2024 №186 (зі змінами та доповненнями) «Про реорганізацію Української інженерно-педагогічної академії» перед керівництвом і колективом Каразінського університету постало складне системне завдання інтеграції самостійного закладу вищої освіти – Української інженерно-педагогічної академії та її відокремленого структурного підрозділу навчально-наукового професійно-педагогічного інституту (м. Бахмут), переміщеного в умовах повномасштабного вторгнення до Харкова. Першочерговими пріоритетами в цій роботі було забезпечити у повному обсязі права і законні інтереси учасників освітнього процесу, науковців та інших працівників УПА, юридичну виваженість та ефективність усіх організаційно-управлінських заходів як щодо здобувачів вищої освіти, працівників, так і майнового комплексу академії.

Станом на початок реорганізації шляхом приєднання мова йшла про 4480 здобувачів вищої освіти (з урахуванням магістрів, випуск яких відбувся у кінці 2023 – на початку 2024 рр.), понад 190 науково-педагогічних працівників, 2 навчально-наукові інститути та 2 факультети, 16 кафедр і 4 центри. До Каразінського університету приєднався цілісний майновий комплекс Української інженерно-педагогічної академії зі структурними підрозділами в м. Бахмут Донецької області та в м. Кадіївка Луганської області. В цілому за 2024 рік загальна площа нерухомого майна університету збільшилась на 79 000 м² та поповнилась 16 одиницями земельних ділянок загальною площею 13,131 га (131 310,0 м²).

Всі заходи в організаційно-правовій, освітній, кадровій, фінансово-майновій сфері були проведені своєчасно, якісно і ефективно, без жодного порушення чинного законодавства, соціальних стандартів, виникнення непорозумінь і конфліктних ситуацій. З 1 вересня 2024 року в складі Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна повноцінно функціонують навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія» та відокремлений підрозділ Бахмутський навчально-науковий професійно-педагогічний інститут. Умови навчання та джерела фінансування для здобувачів вищої освіти були збережені, чим зокрема у повному обсязі дотримано їхнє право на освіту.

Важливим у стратегічному, світоглядному і практичному вимірах кроком стало створення у 2024 році навчально-наукового інституту «Академія вчителів», побудованого на інноваційних засадах використання передових педагогічних технологій для підготовки в класичному університеті вчительських кадрів для Нової української школи. Діяльність Академії спрямована на досягнення якісно нових

стандартів підготовки вчителів та здійснення ними професійної діяльності в умовах як європейської модернізації суспільства, так і майбутнього повоєнного відновлення України. Активний розвиток інноваційних підходів Академії вчительства у сфері педагогічної освіти і науки, практичної реалізації сучасних прогресивних методик у тісній співпраці з іншими навчально-науковими інститутами та факультетами Каразінського університету стане запорукою нових досягнень у підготовці українських вчителів майбутнього. На цьому шляху важливим етапним заходом було проведення спільно з Національним агентством з забезпечення якості освіти 19 грудня 2024 року круглого столу «Оновлення освітніх програм підготовки вчителів у контексті реформи «Нова українська школа» та викликів війни».

Розвиток структури Каразінського університету також протягом 2024 року був обумовлений стратегічними завданнями розвитку європейської та міжнародної інтеграції та розвитку високих технологій, зокрема ІТ та штучного інтелекту. Як наслідок:

- на базі факультету міжнародних економічних відносин і туристичного бізнесу створений Каразінський навчально-науковий інститут міжнародних відносин і туристичного бізнесу, спрямований на підготовку сучасних фахівців у галузі міжнародної, передусім європейської інтеграції, дипломатичної роботи, міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу;

- з метою активізації заходів з інтернаціоналізації освіти, інтеграції Каразінського університету до міжнародного освітнього простору трансформований Інститут міжнародної освіти (зокрема створено центр міжнародного партнерства та проектної діяльності);

- на базі факультету комп'ютерних наук створений навчально-науковий інститут комп'ютерних технологій і штучного інтелекту, орієнтований на тісну взаємодію з провідними акторами ринку ІТ в Україні та за її межами, передусім такими, як Харківський ІТ-кластер, EPAM, NIX Solution та іншими, які є важливими стейкхолдерами, базами практичного навчання і дуальної освіти.

Винятково важливе суспільно значуще завдання роботи з ветеранами як реалізації соціальної місії університету в сучасних умовах війни та майбутнього повоєнного відродження, в царині якої Каразінський університет традиційно посідає становище лідера, логічно організаційно обумовило створення центру ветеранського розвитку як самостійного підрозділу університету. Соціальна відповідальність в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення є однією з головних складових діяльності університету і передбачає використання перших двох традиційних напрямків, освіти і науки, з соціальною метою: роботою з органами державної влади, місцевого самоврядування (громадами) з метою підготовки, перепідготовки фахівців, проведення досліджень, спрямованих на розвиток і підвищення добробуту мешканців територій, розробку і допомогу у реалізації стратегій розвитку, програм відновлення та інших галузевих програм.

Одним із ключових аспектів соціальної відповідальності університету є національно-патріотичне виховання молоді. В умовах відновлення країни після війни університет став осередком національної гідності, популяризації історичної пам'яті та громадянської відповідальності. У цьому контексті важливо не лише забезпечити якісну освіту, але й виховувати покоління, яке гідно представлятиме Україну на світовій арені, активно сприятиме її відновленню та розвитку. Серед заходів, що

сприяють розвитку національно-патріотичного виховання, формування громадської позиції та всебічного розвитку молоді, Каразінський університет активно залучається до організації публічних лекцій та зустрічей з видатними діячами культури, мистецтва, науки, спорту та іншими відомими особистостями, зокрема з релігійними лідерами Української греко-католицької церкви, Православної церкви України, фахівцями Інституту національної пам'яті, громадськими та волонтерськими організаціями; проводить тематичні заходи патріотичного спрямування, що сприяють зміцненню національної свідомості та громадянської активності студентської молоді, зокрема організовує участь у символічних загальноукраїнських акціях до Дня вишиванки, Дня незалежності та Дня пам'яті жертв голодоморів й інших пам'ятних дат; проводить інтерактивні тренінги, які орієнтовані на популяризацію здорового способу життя, формування навичок емоційної грамотності та самореалізації.

Починаючи з 22 вересня 2022 року на базі гуртожитків №2 та № 11 працює місце тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб, евакуйованих з небезпечних регіонів. Згідно з розпорядженням Харківської обласної військової адміністрації від 28.08.2024 № 590, у 2024 році до осередків тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб додався ще гуртожиток №13 за адресою: м. Харків, вулиця Єдності, 171-Б. Станом на кінець 2024 року гуртожитками було прийнято 2 267 осіб, 890 з яких проживають у трьох гуртожитках на постійній основі. У зв'язку з примусовою евакуацією населення з прифронтових територій ця цифра зростає кожного дня.

Наказом МОН України від 26.06.2024 № 921 «Про визначення Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна критично важливим для функціонування економіки та забезпечення життєдіяльності населення в особливий період» Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна визнано критично важливим для функціонування економіки.

Найбільш важливі й значущі досягнення Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у 2024 році стали результатом виконання **Стратегічних цілей і напрямів Каразінського університету на період до 2030 року.**

Пріоритетна ціль 1. Забезпечення якості.

Завдання удосконалення змісту освітньої і наукової діяльності, **забезпечення** їхньої **якості** та ефективності в умовах реформування вищої школи в Україні обумовили внесення змін до чинних нормативних документів Каразінського університету: Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, Порядку атестації та присудження ступеня доктора філософії разовими спеціалізованими вченими радами Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Положення про організацію і порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту на медичному факультеті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Положення про інституційний репозитарій eKhNUIR Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна; затвердження Порядку прийому дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора наук спеціалізованими вченими радами, Регламенту проведення апробаційного попереднього розгляду дисертацій з присудження наукового ступеня доктора юридичних наук спеціалізованими вченими радами Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Систематично проводилися в життя заходи щодо **удосконалення системи якості** Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Зокрема з метою підвищення ефективності процедур та функціонування суб'єктів затверджено та оновлено 55 положень про структурні підрозділи університету. Загалом створено один стандарт – Положення про організацію дистанційної роботи в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна – та удосконалено 18 стандартів системи якості університету. Започатковано 25 нових освітніх програм формальної освіти, у тому числі три міждисциплінарні магістерські, а також 151 короткотермінова освітня програма неформальної освіти.

Успішно пройдено процедуру ліцензування, чим доведено відповідність освітніх програм ліцензійним умовам і вимогам, зокрема щодо підготовки за спеціальностями, для яких встановлене додаткове регулювання: магістерського рівня за спеціальністю «Медична психологія» (150 осіб), бакалаврського «Фізична реабілітація та терапія» (200 осіб); інтернатури «Стоматологія» (200 осіб) та «Педіатрія» (50 осіб), підвищення кваліфікації «Технології медичної діагностики».

Ефективність функціонування системи якості Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна підтверджена у жовтні 2024 року наглядом аудитором міжнародної агенції LL-C (Certification) Czech Republic a.s. Внутрішня система якості Каразінського університету визнана такою, що відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги».

Протягом 2024 року внутрішній аудит якості освітньої та наукової діяльності за процедурами внутрішньої системи якості пройшли 28 підрозділів університету, серед них 25 освітніх (навчально-наукових інститутів та факультетів), центр післядипломної медичної освіти, управління безпеки і охорони, центр позаосвітньої діяльності.

Важливим показником функціонування внутрішньої системи якості є робота постійно діючого семінару гарантів освітніх програм, а також та обставина, що попри складну безпекову ситуацію університет прагне удосконалювати якість освіти шляхом проходження повної акредитаційної експертизи Національним агентством забезпечення якості вищої освіти освітніх програм. Станом на кінець 2024 року Національним агентством прийняте рішення про акредитацію чотирьох освітніх програм.

Протягом 2024 року диплом Каразінського університету отримали майже 5 тисяч випускників різних освітніх рівнів.

Пріоритетна ціль 2. Різноманітність та доступність.

У межах своєї діяльності Каразінський університет забезпечує виконання однієї з важливих місій, яка спрямована на розвиток студентського життя, забезпечуючи поєднання освітньої, виховної та національно-патріотичної роботи. Важливим напрямом роботи з реалізації завдань доступності та безбар'єрності, тісно пов'язаних із соціальною місією університету, є діяльність центру ветеранського розвитку. 26 листопада 2024 року на його базі був відкритий університетський науково-практичний реабілітаційний центр «KARAZIN ReHab», створений для комплексної допомоги ветеранам та їхнім родинам, членам сімей загиблих захисників, особам, які постраждали внаслідок бойових дій та з інвалідністю. Реалізація цього проекту стала можливою завдяки Програмі розвитку ООН (UNDP) в Україні, фінансовій підтримці Європейського Союзу та уряду Королівства Нідерланди, а також допомозі випускниці Каразінського призерки параолімпійських ігор Марини Литовченко. Призначення центру – надання реабілітаційної допомоги зазначеним

категоріям осіб, які захищали Україну, постраждали внаслідок російського вторгнення, практична підготовка студентів-медиків, гармонійне поєднання передових сучасних методів психофізичної реабілітації, наукових досліджень та їхнього впровадження.

Розширенню кола потенційних вступників до Каразінського університету, покращенню якості їхньої готовності до навчання, підвищенню упізнаваності університету серед майбутніх абітурієнтів сприяють системні заходи профорієнтаційно-іміджевого характеру, такі як «День відкритих дверей», «День науки». Особливе значення мають традиційні заняття в університеті під час вихідних днів і канікул у рамках проекту Karazin Weekend Legacy, започаткованого у 2023 році й продовженого звітнього року. Заняття для тисяч школярів в університеті з університетськими викладачами з різноманітних галузей знань – важливий внесок Каразінського у реалізацію його соціальної місії. Це ж завдання поруч з забезпеченням фізичного і ментального здоров'я власне каразінців успішно виконує обладнана в університеті на сучасному рівні з можливостями використання для фізичної реабілітації спортивна зала UniverGym.

Пріоритетна ціль 3. Інтернаціоналізація.

Поруч з розвитком вже існуючих і апробованих програм «подвійних дипломів» – паралельного навчання з використанням процедур академічної мобільності – Каразінський університет започатковує й нові. Якщо раніше ці програми реалізовувалися переважно на магістерському рівні та рівні доктора філософії, то у 2024 році започатковано паралельне навчання у форматі «подвійних дипломів» за бакалаврськими програмами з математики та прикладної математики спільно з Університетом Ульма (Німеччина). Продовжилося ефективне функціонування Каразінського освітнього хабу в Мюнхені (Німеччина).

На сьогодні університет має 285 двосторонніх договорів з партнерами у 61 країні світу, включаючи 18 країн Європейського Союзу. У 2024 році було підписано 24 нові договори та меморандуми про співробітництво з університетами та організаціями в Європі, Азії та США. Серед нових партнерів – Технічний університет м. Габрово (Болгарія), Університет імені кардинала Стефана Вишинського (Польща), Університет Ускюдар (Туреччина), Технічний університет Мюнхена (Німеччина) та інші. Оновлено три меморандуми з провідними університетами, такими як Університет Кот-д'Азур (Франція) та Університет Париж-Сакле (Франція).

Особливу увагу було приділено програмі Erasmus+. Протягом року університет підписав 26 нових угод у рамках цієї програми, що збільшило загальну кількість активних договорів до 95. Угоди охоплюють широкий спектр дисциплін та включають партнерів, таких як Університет Севільї (Іспанія), Болонський університет (Італія) та Університет Оулу (Фінляндія). Крім того, університет реалізує 13 програм подвійних дипломів, серед яких 7 були оновлені або підписані в 2024 році. Ці програми охоплюють різні рівні освіти та сприяють інтеграції студентів у міжнародний академічний простір.

Академічна мобільність залишається одним із пріоритетів міжнародної діяльності. У 2024 році 99 студентів та аспірантів скористалися можливостями програми Erasmus+ та інших академічних програм для навчання за кордоном, зокрема в Університеті Жирони (Іспанія), Університеті Умео (Швеція) та Університеті Вроцлава (Польща). Крім того, 252 викладачі та 41 співробітник університету брали участь

у міжнародних стажуваннях, конференціях, семінарах та дослідницьких програмах у провідних закладах освіти та наукових організаціях світу.

Університет також активно запрошує іноземних професорів і дослідників для співпраці. У 2024 році були оформлені 12 запрошених професорів із різних країн, включаючи Польщу, Німеччину та Швейцарію. Вони провели лекції та семінари для студентів, сприяючи інтеграції міжнародного досвіду в освітній процес. Наприклад, професори з Університету Миколая Коперника в Торуні (Польща) дистанційно викладали дисципліни для філологічного факультету.

Участь у міжнародних грантових програмах стала важливим компонентом міжнародної діяльності. У 2024 році університет реалізовував 41 міжнародний проєкт, серед яких 18 нових. Серед них:

- **"EURIDICE"** ("EUROpean Inclusive education for Digital society, social Innovation and global CitizEnship"), спрямований на інтеграцію цифрових інновацій у систему освіти;
- **"CRED4TEACH"** ("MOOC-based micro-credentials for teacher professional development"), що сприяє професійному розвитку викладачів;
- **"PeaceEdu"** ("Curriculum Reform to Promote Education for Peace in Ukraine, Georgia and Moldova"), зосереджений на освіті заради миру;
- **"DigiFLED"** ("Modernisation of university education programmes in foreign languages by integrating information technologies");
- **"ArtNoConflict"** ("The Art of Negotiation and Conflict Resolution (Mediation)"), спрямований на розвиток навичок медіації;
- **"EAUCES"** ("Eastern Ukrainian Centre of European Studies"), який працює над інтеграцією європейських цінностей.

Університет співпрацює з Альянсом AURORA, реалізуючи 14 спільних проєктів у сфері освіти та досліджень. Крім того, реалізуються проєкти в рамках Horizon Europe, включаючи **"Biodiversity Genomics Europe"** та **"SEIZMIC"** ("Scaling Social Entrepreneurship and Innovation: Zooming in on Multidisciplinary Interconnected Challenges"). Завдяки активній участі у міжнародних академічних та наукових проєктах у 2024 році вдалося залучити близько 42,7 млн гривень.

Університет продовжує працювати над розширенням мережі міжнародних зв'язків, інтеграцією європейського досвіду та підвищенням якості освітніх послуг. Прийом іноземних делегацій, участь у міжнародних заходах і розробка нових освітніх стратегій залишаються важливими складовими Стратегії інтернаціоналізації. Завдяки цим зусиллям університет зміцнює свої позиції на міжнародній освітній арені та сприяє розвитку глобальної академічної спільноти.

Пріоритетна ціль 4. Актуальність.

Про актуальність і якість наукових досліджень, які проводяться вченими Каразінського університету, свідчить те, що він єдиний з харківських ЗВО у листопаді 2024 року отримав подяку МОН України за високу публікаційну активність у наукових виданнях з квартілями Q1-Q2. Станом на 31 грудня 2024 року у базі даних Scopus університет має за 2024 рік 748 публікацій (станом на 31 грудня 2023 року – 686), загальна кількість публікацій – 15045. Індекс Хірша університету дорівнює 93. Кількість наукових журналів Каразінського університету, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, зросла з трьох до чотирьох.

Прийнято рішення Вченої ради університету про створення ТОВ «Науковий парк Каразінського університету» та направлення на погодження МОН України проекту статуту, інформації про засновників та інформації про інфраструктуру.

За результатами проведеного МОН України конкурсу щодо фінансування наукових досліджень, виконання яких розпочато у 2024 році, 16 науково-дослідних робіт університету отримали високу оцінку та були включені для виконання до тематичного плану науково-дослідних робіт, з них 12 – фундаментальні НДР, 4 – прикладні НДР. Взагалі до тематичного плану наукових досліджень та розробок, які виконував університет за рахунок коштів державного бюджету у 2024 році, включено 45 НДР з обсягом фінансування 43 765,7 тис. грн, з них 34 НДР виконувались за фундаментальними дослідженнями на загальну суму 32 851,195 тис. грн, 8 НДР – прикладні дослідження на суму 8 114,5 тис. грн та 3 фундаментальні роботи молодих вчених на суму 2 800 тис. грн.

Протягом 2024 року в університеті видано 165 монографій, з них розділи монографій 105, 46 випусків «Вісника ХНУ імені В. Н. Каразіна», 45 збірників наукових праць, 5275 статей та тез доповідей, з них 2079 – у зарубіжних виданнях. Організовано 78 виставок, взяли участь у 29 виставках. Проведено 147 наукових конференцій, з них 64 – міжнародні.

Пріоритетна ціль 5. Якісні та актуальні дослідження, розробки та інновації.

Університет отримав бюджетні кошти для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень на 2024 рік: Математичні науки та природничі науки (категорія А) – 9 628,63 тис. грн (у 2023 р. – 2 245,4 тис. грн); Технічні науки (категорія Б) – 486,99 тис. грн (у 2023 р. – 93,3 тис. грн).

Наказом МОН України від 02.05.2018 № 444 «Про створення центрів колективного користування науковим обладнанням» на базі університету створено Центр колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія мікро- і нано-систем, новітніх матеріалів та технологій». Цільові надходження на придбання наукового обладнання для Центру в 2024 році становлять 1592,4 тис. грн. Реалізація Договору передбачає встановлення гібридної сонячної електростанції для забезпечення безперебійного електроживлення.

Відбулося відкриття нового сучасного освітньо-наукового простору – відділу молекулярно-генетичних досліджень в лабораторії біомедичних досліджень "Karazin BioMed" кафедри біохімії біологічного факультету. Науково-дослідна діяльність нового відділу спрямована на розробку нових ефективних методів збереження життєздатності клітин людини в несприятливих умовах, розробку інноваційних тест-систем для експрес-діагностики придатності трансплантатів для потреб військової та цивільної медицини.

За рахунок коштів Світового банку придбані та встановлені в Центрі колективного користування науковим обладнанням (площі хімічного факультету) два сучасні рідинні хроматографи.

За договорами із замовниками виконується 15 науково-дослідних робіт (у 2023 р. – 14) на загальну суму 2 400,56 тис. грн. Фактичний обсяг фінансування на 26 листопада 2024 року – 2 056,347 тис. грн (у 2023 р. – 2 526,113 тис. грн) та 39 грантів із різних джерел фінансування на суму 51 745,521 тис. грн (у 2023 р. – 26 270,674 тис. грн).

Вчені університету в 2024 році виконували 5 грантів Національного фонду досліджень України (НФДУ), де університет є головним виконавцем із загальним обсягом фінансування 12 500,257 тис. грн.

За підтримки компанії Лореаль-ЮНЕСКО укладено договір з благодійним фондом «Твоя опора», який передбачає придбання високотехнологічного наукового обладнання на суму 1 000 000 грн. Це сучасне устаткування буде встановлено на кафедрі медичної фізики та біомедичних нанотехнологій ННІ «Фізико-технічний факультет». Придбане обладнання дозволить суттєво підсилити дослідницький потенціал кафедри та відкриє нові можливості для проведення передових наукових експериментів. Завдяки цьому технологічному оснащенню студенти та науковці зможуть проводити дослідження на світовому рівні, що сприятиме підвищенню якості освіти та наукових розробок в університеті. Окрім цього, партнерство між університетом, фондом «Твоя опора» та компанією Лореаль-ЮНЕСКО є яскравим прикладом ефективної співпраці між освітнім, благодійним та бізнес-секторами.

Пріоритетна ціль 6. Прийняття рішень на основі даних.

Одним з пріоритетних стратегічних напрямів розвитку є цифрова трансформація, яка передбачає повну інтеграцію цифрових технологій в усі сфери діяльності університету. Під цим розуміється не тільки цифровізація процесів забезпечення освітньої, наукової та управлінської діяльності, що є наразі типовим для більшості провідних університетів. Мова йде про забезпечення узгодженої автоматизації всіх процесів забезпечення основної діяльності, покращення поінформованості та суттєве збільшення ефективності операційної діяльності кожного, хто залучений до надання освітніх послуг та наукових досліджень. Індикатором цифрової зрілості сучасного університету стає трансформація традиційної освітньої моделі, цифровізація безпосередньо основних процесів (освітніх та дослідницьких), а не тільки процесів їхнього забезпечення та управління. Протягом 2024 року у відповідності до пріоритетів цілі 4 «Якісна освіта» Цілей сталого розвитку UNESCO узагальнювалися та розроблялися механізми адаптації до умов та особливостей університету сучасних трендів та найкращих практик цифрової трансформації провідних університетів світу, що мають місце у контексті запровадження цифрових освітніх інновацій, зокрема за напрямами проектно-організованого проблемно-орієнтованого навчання, навчання, що керується даними, перевернутого навчання, навчання протягом усього життя, розробки та використання персональних інтелектуальних помічників студентів та викладачів на платформах штучного інтелекту тощо.

Всебічний аудит комплексної інформатизації в університеті, який було проведено у 2023 році, надав певний імпульс реалізації низки проєктів у 2024 році. Це проєкти вдосконалення цифрової програмно-технічної інфраструктури університету, зокрема побудови волоконно-оптичного з'єднання Головного та Північного корпусів, розбудови структурованої кабельної системи (СКС) Головного корпусу університету. Розбудова СКС передбачає створення в університеті єдиної комунікаційної інфраструктури, що об'єднує усі види засобів передачі інформації (локальної комп'ютерної мережі, мережі IP-телефонії, бездротової WiFi мережі, системи віддаленого відеоспостереження, охоронної сигналізації) на базі єдиної надійної кабельної системи. Така комунікаційна інфраструктура дозволить швидко і з мінімальними затратами створювати нові робочі місця та міняти топологію трактів передачі даних без додаткового прокладання

кабельних ліній, мати можливість швидко виявляти несправність та відновлювати зв'язок, забезпечувати легке її адміністрування, підтримувати високий рівень надійності та відповідати вимогам щодо низьких експлуатаційних витрат.

Пріоритетна ціль 7. Ефективне фінансування.

У 2024 році фінансування університету здійснюється за рахунок коштів державного бюджету – загального фонду, а також власних надходжень – спеціального фонду. При формуванні бюджету університету в 2024 році значна увага приділялася збільшенню надходжень до спеціального фонду, які спрямовуються на здійснення статутної діяльності університету в порядку і на умовах, визначених законодавством. Загальний обсяг бюджету університету станом на 31 грудня 2024 року склав 1 222 719 443 грн.

Першочерговою задачею фінансово-господарської діяльності університету у 2024 році була своєчасна виплата заробітної плати співробітникам та стипендій здобувачам освіти. Також вона була спрямована на підготовку, відновлення та утримання у належному стані матеріальної бази навчальних корпусів, лабораторій, баз практик та житлового фонду для забезпечення освітнього процесу та побуту здобувачів освіти і співробітників університету. Основним видом пошкоджень внаслідок обстрілів є руйнація віконних блоків та дверних отворів. Так, станом на кінець 2024 року загальна кількість пошкоджених та зруйнованих віконних отворів по основних об'єктах університету складає 4 308 одиниць. У 2024 році за підтримки МОН України, благодійних організацій та власними силами університету було відновлено понад 2 600 вікон.

Протягом року здійснено:

- розробку проектно-кошторисної документації та відновлення віконних заповнень на об'єктах університету; облаштування приміщень у цокольних поверхах для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу; капітального ремонту систем опалення, водопостачання та водовідведення в навчальних корпусах;

- розробку проектно-кошторисної документації та виконання протиаварійних (невідкладних) консерваційних робіт навчального корпусу за адресою: м. Харків, вулиця Мироносицька, 1;

- розробку проектно-кошторисної документації реставраційного ремонту цокольного та першого поверхів правого крила (Центру Ландау) Північного навчального корпусу (м. Харків, майдан Свободи, 6);

- роботи з підготовки приміщень під наукове обладнання, передане університету від Міністерства освіти і науки України в рамках проекту «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів (Позика світового банку № 9238-UA)»; капітальний ремонт приміщення науково-практичного реабілітаційного центру «KARAZIN Rehab».

Проведено ремонт і обладнання безпечних приміщень для здійснення освітнього процесу та наукових досліджень: споруди подвійного призначення із захисними властивостями протирадіаційного укриття Північного навчального корпусу; цифрового освітнього середовища на базі навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут», обладнання для якого придбано за рахунок гранту в рамках програми Erasmus+ KA2 – DEFEP Project «Distance education for future: best EU practices in response to requests of modern higher education seekers and labor market»; підготовлено п'ять приміщень під наукове обладнання, передане університету від Міністерства освіти і науки України в рамках проекту «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів (Позика

світового банку № 9238-UA)». Створено інноваційний безпечний простір у Північному навчальному корпусі (м. Харків, майдан Свободи, 6) на базі навчально-наукового інституту комп'ютерних наук і штучного інтелекту. Простір буде поділено на чотири ключові локації: Центр розвитку інтелектуальних систем та штучного інтелекту – осередок для досліджень і впровадження новітніх AI-технологій; Кіберполігон – платформа для навчання та відпрацювання навичок кібербезпеки в реальних умовах; Робототехніка та Інтернет речей (IoT) – лабораторія для проєктування, тестування та впровадження сучасних рішень в автоматизації; Кіберспорт – простір для розвитку командної роботи, стратегічного мислення та організації змагань з кіберспорту.

Низка ремонтних та господарських робіт пов'язані як з розвитком матеріальної бази університету, так і з реалізацією ним соціальної місії. За допомогою Громадської організації «Єдине джерело» у гуртожитку №11 (м. Харків, вул. О. Яроша, 10) було відремонтовано та обладнано всім необхідним приміщення для проведення заходів навчання і дозвілля для дітей внутрішньо переміщених осіб, яке після повернення студентів до гуртожитку буде використовуватись як кімната для самостійної підготовки та заходів, які організовує студентське самоврядування. У гуртожитку №1 укомплектовано тренажерами та відкрито спортивну залу для здобувачів освіти та працівників університету, що мешкають у гуртожитку.

Крім зазначеного, виконані протиаварійні, невідкладні роботи навчального корпусу НСЦ «Каразінський» та навчального корпусу за адресою: м. Харків, проспект Академіка Курчатова, 31; у гуртожитку №13 за сприяння благодійників встановлено пандус, який дав можливість безбар'єрного доступу до гуртожитку людям з обмеженими можливостями.

Особливу увагу приділено питанням енергетичної безпеки. Збільшено потужності існуючої котельної з можливістю підключення, як резервної, приміщень Головного корпусу. Здійснено підключення теплового пункту до альтернативних джерел електроживлення (сонячна електростанція та дизель-генератор).

Для виконання вищезначених робіт Міністерством освіти і науки України за 2024 рік було виділено 24 мільйони 139 тисяч гривень. Загалом протягом 2024 року виконано ремонтних та відновлювальних робіт на суму більше ніж 50 млн гривень.

ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ
діяльності Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна, що закладені до контракту Міністерства освіти і науки
України з ректором у 2024

1. Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською мовою (для здобувачів освіти нефілологічних спеціальностей освітнього рівня «магістр»); 2023/2024 – частка складає не менше 10 %; строк досягнення 01 січня 2025 року.

Виконання: станом на завершення 2023/2024 навчального року частка аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською мовою (для здобувачів освіти нефілологічних спеціальностей освітнього рівня «магістр») становить 29 %.

2. Збільшення кількості проіндексованих публікацій науково-педагогічних працівників у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus, не менше ніж на 3 % щорічно (порівняно з показником минулого року); строк виконання 01 січня 2025 року.

Виконання: Станом на 31.12.2024 загальна кількість публікацій у журналах, що індексуються базами Scopus та WoS, складає 29898. Таким чином, загальна кількість публікацій збільшилася на 26 % відносно 2021 року та на 9 % відносно 2023 року.

3. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним або іншим спеціальним обладнанням, яке виконує функції мультимедійного обладнання; за підсумками 2023 року не менше 12 аудиторій; строк виконання 01 січня 2024 року.

Виконання: В значній мірі ускладнено постійними обстрілами міста-героя Харкова. Завдяки благодійній підтримці БО «Фонд Харківського Каразінського університету» у 2024 році було дообладнано сучасними водонагрівачами (кулерами) та додатковими обігрівачами приміщення безпечного простору «Karazin Hub» у Головному корпусі університету (м. Харків, майдан Свободи, 4). Роботи з облаштування були розпочаті ще наприкінці 2022 року. У Північному навчальному корпусі (м. Харків, майдан Свободи, 6) облаштоване цифрове освітнє середовище на базі навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут», обладнання для якого придбано за рахунок гранту в рамках програми Erasmus+ KA2 – DEFEP Project «Distance education for future: best EU practices in response to requests of modern higher education seekers and labor market». За допомогою Громадської організації «Єдине джерело» у гуртожитку №11 (м. Харків, вул. О. Яроша, 10) було відремонтовано та обладнано всім необхідним приміщення для проведення заходів навчання і дозвілля для дітей внутрішньо переміщених осіб, яке після повернення студентів до гуртожитку буде використовуватись як кімната для самостійної підготовки та заходів, які організовує студентське самоврядування.

4. Збільшення кількості наукових журналів категорії «А», засновником, співзасновником або видавцем яких є Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна; створення (заснування) та/або видання наукових журналів вказаної категорії у 2024 році; строк виконання 01 березня 2025 року.

Виконання: чотири періодичні наукові видання університету індексуються в Web of Science Core Collection, зростання на один науковий журнал.

5. Зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків та спорткомплексів тощо) у кошторисі витрат закладу вищої освіти в порівнянні з відповідним показником минулого року. Щорічне збільшення вказаних капітальних витрат не менше ніж на 12 % порівняно з показником минулого року; строк виконання 01 березня 2025 року.

Виконання: ускладнене обставинами воєнного часу, мало місце фактичне відновлення капітальних витрат порівняно з першим воєнним роком. Загалом протягом 2024 року за допомогою благодійних організацій та власними силами було виконано ремонтних та відновлювальних робіт на суму більше ніж 50 млн гривень (зростання порівняно з минулим роком на 33 %).

6. Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності в порівнянні з відповідним показником минулого року. Щорічне збільшення вказаної кількості не менше ніж на 15 % порівняно з показником минулого року; строк виконання 01 січня 2024 року.

Виконання: На сьогодні університет є власником 404 чинних охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності, з яких: патентів на винаходи – 57, патентів на корисні моделі – 366, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір – 34. У порівнянні з показником 2023 року (366 охоронних документів) відносно зростання складає 10

7. Зростання обсягу доходу університету за рахунок усіх джерел фінансування на виконання наукових, науково-технічних, технологічних та інноваційних програм (проектів) у порівнянні з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2024 року – на 40 %.

Виконання: доходи від виконання наукових, науково-технічних, технологічних та інноваційних програм (проектів) склали 73,3 млн грн у 2024 році порівняно з 2020 роком (47,1 млн грн) на 56 %.

8. Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за проектами міжнародного співробітництва, у тому числі в результаті реалізації програм академічної мобільності, підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, закупівлі (створення) наукового та лабораторного обладнання, в порівнянні з відповідним показником 2020 року: за підсумками 2024 року – на 30 %.

Виконання: обсяг надходжень до спеціального фонду за проектами міжнародного співробітництва за підсумками 2024 року склав 42,7 млн грн, що перевищило показник надходжень до спеціального фонду за проектами міжнародного співробітництва у 2020 році на 893 % (показник дорівнював 4,3 млн грн).

І. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1. Підготовка фахівців

1.1.1. Спеціальності підготовки здобувачів ступенів бакалавра та магістра

Підготовка фахівців у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна здійснюється згідно з законодавством України про освіту, вищу освіту та державну мову, постановами Кабінету Міністрів України, нормативними актами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади щодо сфери освіти, нормативними документами університету, зокрема Стратегічними цілями і намірами Каразінського університету до 2030 року. Зміст освіти визначається з урахуванням Цілей сталого розвитку ООН, потребами ринку праці, вимогами до професій відповідно до Національної рамки кваліфікацій. Освітній процес у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна спрямований на забезпечення прав учасників освітнього процесу, безпекових умов, дотримання фізичного і ментального здоров'я і ґрунтується на студентоцентрованому підході. Освітній процес і підготовка фахівців у Каразінському університеті орієнтовані на досягнення **Цілі сталого розвитку 4 «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж життя для всіх»**.

У 2024 році здійснювалась підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями бакалавра та магістра на 15 факультетах та в 10 навчально-наукових інститутах за спеціальностями згідно з ліцензією на освітню діяльність у сфері вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, виданою Міністерством освіти і науки України, та актуальними відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти у ліцензійному реєстрі суб'єктів освітньої діяльності Міністерства освіти і науки України.

Освітня діяльність з підготовки фахівців проваджувалась згідно з «Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року, №266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 07 липня 2021 року, № 762) (табл. 1.1, 1.2):

- підготовка бакалаврів здійснювалась за 47 спеціальностями у 20 галузях знань;
- підготовка магістрів медичного спрямування на основі ПЗСО здійснювалась за такими спеціальностями: 221 Стоматологія, 222 Медицина, 225 Медична психологія;
- підготовка магістрів на основі ступеня бакалавра (магістра, ОКР спеціаліста) здійснювалась за освітньо-професійними і освітньо-науковими програмами за 45 спеціальностями у 18 галузях знань.

Таблиця 1.1

Спеціальності та галузі знань підготовки бакалаврів

БАКАЛАВР		
№	Код та найменування спеціальності	Галузь знань
1.	014 Середня освіта	01 Освіта / Педагогіка
2.	015 Професійна освіта	
3.	032 Історія та археологія	03 Гуманітарні науки
4.	033 Філософія	
5.	034 Культурологія	
6.	035 Філологія	

Продовження таблиці 1.1

7.	051 Економіка	05 Соціальні та поведінкові науки
8.	052 Політологія	
9.	053 Психологія	
10.	054 Соціологія	
11.	061 Журналістика	06 Журналістика
12.	071 Облік і оподаткування	07 Управління та адміністрування
13.	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	
14.	073 Менеджмент	
15.	075 Маркетинг	
16.	076 Підприємництво та торгівля	
17.	081 Право	08 Право
18.	091 Біологія та біохімія	09 Біологія
19.	101 Екологія	10 Природничі науки
20.	102 Хімія	
21.	103 Науки про Землю	
22.	104 Фізика та астрономія	
23.	105 Прикладна фізика та наноматеріали	
24.	106 Географія	
25.	111 Математика	11 Математика та статистика
26.	113 Прикладна математика	
27.	122 Комп'ютерні науки	12 Інформаційні технології
28.	123 Комп'ютерна інженерія	
29.	125 Кібербезпека та захист інформації	
30.	126 Інформаційні системи та технології	
31.	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	14 Електрична інженерія
32.	144 Теплоенергетика	
33.	162 Біотехнології та біоінженерія	16 Хімічна інженерія та біоінженерія
34.	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
35.	175 Інформаційно-вимірювальні технології	
36.	176 Мікро- та наносистемна техніка	
37.	181 Харчові технології	18 Виробництво та технології
38.	182 Технології легкої промисловості	
39.	201 Агронімія	20 Аграрні науки та продовольство
40.	227.01 Терапія та реабілітація	22 Охорона здоров'я
41.	231 Соціальна робота	23 Соціальна робота
42.	241 Готельно-ресторанна справа	24 Сфера обслуговування
43.	242 Туризм і рекреація	
44.	281 Публічне управління та адміністрування	28 Публічне управління та адміністрування
45.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	29 Міжнародні відносини
46.	292 Міжнародні економічні відносини	
47.	293 Міжнародне право	

Таблиця 1.2

Спеціальності та галузі знань підготовки магістрів

МАГІСТР		
№	Код та найменування спеціальності	Галузь знань
1.	011 Освітні, педагогічні роботи	01 Освіта / Педагогіка
2.	014 Середня освіта	
3.	015 Професійна освіта	
4.	032 Історія та археологія	03 Гуманітарні науки
5.	033 Філософія	
6.	034 Культурологія	
7.	035 Філологія	
8.	051 Економіка	05 Соціальні та поведінкові науки
9.	052 Політологія	
10.	053 Психологія	
11.	054 Соціологія	06 Журналістика
12.	061 Журналістика	
13.	071 Облік і оподаткування	07 Управління та адміністрування
14.	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	
15.	073 Менеджмент	
16.	075 Маркетинг	
17.	076 Підприємництво та торгівля	
18.	081 Право	08 Право
19.	091 Біологія та біохімія	09 Біологія
20.	101 Екологія	10 Природничі науки
21.	102 Хімія	
22.	103 Науки про Землю	
23.	104 Фізика та астрономія	
24.	105 Прикладна фізика та наноматеріали	
25.	106 Географія	
26.	111 Математика	11 Математика та статистика
27.	113 Прикладна математика	
28.	122 Комп'ютерні науки	12 Інформаційні технології
29.	123 Комп'ютерна інженерія	
30.	125 Кібербезпека та захист інформації	
31.	133 Галузеве машинобудування	13 Механічна інженерія
32.	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	14 Електрична інженерія
33.	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
34.	175 Інформаційно-вимірвальні технології	
35.	176 Мікро- та наносистемна техніка	
36.	181 Харчові технології	18 Виробництво та технології
37.	221 Стоматологія	22 Охорона здоров'я
38.	222 Медицина	
39.	225 Медична психологія	
40.	241 Готельно-ресторанна справа	24 Сфера обслуговування
41.	242 Туризм і рекреація	
42.	281 Публічне управління та адміністрування	28 Публічне управління та адміністрування
43.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	29 Міжнародні відносини
44.	292 Міжнародні економічні відносини	
45.	293 Міжнародне право	

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 лютого 2024 року №113-р «Про реорганізацію Української інженерно-педагогічної академії» та наказу Міністерства освіти і науки України від 15.02.2024 №186 «Про реорганізацію Української інженерно-педагогічної академії» (зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України № 320 від 13.03.2024 та № 1601 від 11.11.2024) у зв'язку з реорганізацією Української інженерно-педагогічної академії шляхом приєднання до Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна всі здобувачі вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії продовжили навчання у навчально-науковому інституті «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за обраними спеціальностями та джерелами фінансування. Здобувачі вищої освіти Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) продовжили навчання у створеному територіально відокремленому структурному підрозділі Бахмутський навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за обраними спеціальностями та джерелами фінансування. Вступна кампанія двох новостворених навчально-наукових інститутів проводилась вже на базі університету, продовження навчання здобувачів вищої освіти розпочалося з 01 вересня 2024 року.

1.1.2. Контингент здобувачів вищої освіти (громадяни України та іноземні студенти)

Станом на 01.12.2024 в університеті навчалися 17911 здобувачів вищої освіти, з них 16116 студентів – громадяни України, в тому числі 12108 здобувачів за денною, 4008 здобувачів – за заочною формами здобуття освіти. Кількість іноземних студентів становить 831 особу, з яких 800 осіб навчається на денній формі, 31 особа – на заочній. В університеті навчаються іноземні громадяни з 28 країн. В аспірантурі навчаються 943 громадянина України та 6 іноземців, у докторантурі – 15 громадян України.

Серед 16947 студентів університету за державним замовленням навчається 6861 громадянин України, з них 6670 за денною формою здобуття освіти (97 %), 191 – за заочною формою (3 %); за кошти фізичних та/або юридичних осіб навчається 9255 громадян України (денна форма здобуття освіти – 5438, заочна – 3817) та 831 студент – іноземний громадянин, що складає 59,5 % від загальної кількості студентів.

Серед аспірантів – громадян України 535 навчається за державним замовленням, за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 408 осіб.

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 лютого 2024 року №113-р «Про реорганізацію Української інженерно-педагогічної академії» та наказу Міністерства освіти і науки України від 15.02.2024 №186 (зі змінами та доповненнями) «Про реорганізацію Української інженерно-педагогічної академії» у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна продовжили навчання 2814 студентів Української інженерно-педагогічної академії. З них 14 здобувачів ступеня освіти молодшого бакалавра (всі денна форма навчання), 1617 – бакалавра (1308 – денна і 309 – заочна), 870 – ступеня магістра (559 – денна форма і 311 – заочна), разом 2501 особа продовжили навчання в навчально-науковому інституті «УПА». 313 осіб, з яких 225 здобувачів ступеня бакалавра (144 – денної і 81 – заочної форми) та 88 – магістра (69 – денної та 19 – заочної форми навчання).

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2022 року № 1224 «Про затвердження Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів вищої освіти, які зараховані до закладів вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб» та листів-дозволів Міністерства освіти і науки України в 2024 році було здійснено переведення на місця державного замовлення (четверта хвиля переведення) 12 здобувачів (6 – денна та 6 – заочна форми навчання) пільгових категорій за рахунок перерозподілу невикористаних місць державного замовлення відповідного бюджетного року.

Також у 2024 році відповідно до листів-дозволів Міністерства освіти і науки України було здійснено переведення 27 здобувачів вищої освіти (25 – за денною формою, 2 – за заочною) з навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на навчання за державним замовленням у зв'язку з їхньою належністю до певних пільгових категорій (рік вступу після 2021).

Станом на 1 грудня 2024 року за кошти фізичних та/або юридичних осіб в університеті навчається 831 іноземний здобувач вищої освіти, з яких 800 – на денній формі навчання та 31 – на заочній.

Навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за наступними програмами:

- 132 іноземних громадянина навчається на бакалаврських програмах 11 структурних підрозділів університету, з яких найбільша кількість здобувачів на юридичному факультеті (51 особа), ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» (50 осіб), ННІ «Інститут державного управління» (11 осіб);

- 563 іноземці навчаються на магістерських програмах немедичного спрямування у 12 структурних підрозділах університету, з них найбільша кількість у ННІ «Каразінська школа бізнесу» (236 осіб), у ННІ «Каразінський банківський інститут» (132 особи), на економічному факультеті (70 осіб), на факультеті математики і інформатики (67 осіб) та на юридичному факультеті (33 особи);

- 130 іноземних громадян навчаються за магістерською програмою «Медицина» на медичному факультеті;

- 6 іноземних громадян навчаються на третьому рівні вищої освіти ступеня доктора філософії.

Серед 24 країн світу, з яких прибули на навчання іноземці, найбільша кількість з Китаю, Туреччини, Азербайджану та Марокко.

1.1.3. Успішність навчання студентів університету (громадяни України)

У 2024 році одним із головних пріоритетів залишається забезпечення високого рівня освітнього процесу, дотримання державних стандартів вищої освіти та вимог Міністерства освіти і науки України. Порівнюючи показники успішності здобувачів – громадян України за результатами підсумкового семестрового контролю за літню сесію 2024 року з аналогічними показниками 2023 року, можна відзначити, що показник абсолютної успішності (сесія складена студентом без незадовільних оцінок) майже не змінився і становить 89,0 % у 2024 році проти 89,3 % у 2023 році, в той час як показник якісної успішності (тільки оцінки «відмінно» та «добре») збільшився й дорівнює 43,2 % (41,8 % у 2023 р.) (табл. 1.3).

Таблиця 1.3

Основні показники успішності, % (денна форма здобуття освіти)

№ з/п	Факультет/інститут	Сесія	2022/2023 навчальний рік		2023/2024 навчальний рік	
			Абсолютна	Якісна	Абсолютна	Якісна
1	Біологічний	зимова	87,1	61,2	88,3	62,1
		літня	88,2	49,6	88,8	53,4
2	Геології, географії, рекреації і туризму	зимова	76,9	42,6	76,4	43,4
		літня	85,0	45,1	87,9	32,5
3	Економічний	зимова	85,3	42,2	91,9	42,6
		літня	94,6	42,1	93,1	45,7
4	ННІ екології	зимова	81,0	40,5	73,1	24,7
		літня	88,6	26,2	93,2	27,4
5	Іноземних мов	зимова	95,0	56,6	96,8	59,0
		літня	97,5	55,7	96,5	56,3
6	ННІ комп'ютерних наук та штучного інтелекту	зимова	87,3	38,8	90,6	44,4
		літня	93,9	43,3	89,8	43,0
7	Історичний	зимова	85,3	36,8	95,1	38,9
		літня	77,2	25,6	75,0	20,5
8	Математики і інформатики	зимова	74,5	31,6	71,5	33,1
		літня	81,3	34,4	81,8	39,9
9	Медичний	зимова	98,1	54,3	80,4	46,0
		літня	81,8	37,6	79,3	35,3
10	ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	зимова	85,5	44,8	89,7	46,9
		літня	93,8	40,9	94,3	39,8
11	Психології	зимова	82,1	39,9	91,8	45,8
		літня	87,1	37,1	92,3	40,7
12	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	зимова	74,0	23,2	75,4	26,9
		літня	74,9	24,7	76,0	26,0
13	Соціологічний	зимова	74,8	35,6	85,1	41,6
		літня	81,4	41,0	85,4	45,2
14	ННІ «Фізико-технічний факультет»	зимова	76,9	44,0	70,4	36,7
		літня	81,8	47,7	71,4	41,8
15	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	зимова	89,0	28,3	85,4	27,8
		літня	85,8	18,3	76,2	28,0
16	Фізичний	зимова	99,1	35,2	75,6	22,3
		літня	95,0	37,4	92,2	35,5
17	Філологічний	зимова	93,3	53,7	94,1	56,9
		літня	95,6	50,1	95,9	60,6
18	Філософський	зимова	75,0	37,3	82,6	43,3
		літня	81,7	37,7	88,8	48,3
19	Хімічний	зимова	71,4	35,7	85,0	36,5
		літня	85,5	30,8	82,2	32,9
20	Юридичний	зимова	74,7	28,7	74,0	28,1
		літня	78,4	25,9	83,5	30,1
21	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	зимова	62,6	31,3	84,9	32,8
		літня	84,6	39,7	85,1	40,2
22	ННІ «Каразінський банківський інститут»	зимова	88,9	62,2	86,8	65,5
		літня	94,2	63,5	87,2	63,4
23	ННІ «Інститут державного управління»	зимова	91,4	67,5	97,8	68,5
		літня	98,9	74,7	96,2	79,9
По університету в цілому		зимова	88,9	44,4	86,7	44,2
		літня	89,3	41,8	89,0	43,2

Аналіз результатів літнього семестрового підсумкового контролю 2024 року здобувачів денної форми навчання показує, що загалом успішно та у встановлений термін сесію склали 89,0 % здобувачів. Найвища загальна успішність спостерігається в таких підрозділах: факультет іноземних мов – 96,5 %, ННІ «Інститут державного управління» – 96,2 %, філологічний факультет – 95,9 %, ННІ «Каразінський банківський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» – 94,3 %, ННІ екології – 93,2 %, економічний факультет – 93,1 %, факультет психології – 92,3 %, фізичний факультет – 92,2 %.

У порівнянні з минулим роком збільшилась на 1,4 % кількість здобувачів, які продемонстрували якісний рівень знань, – 43,2 % (у 2023 році таких було 41,8 %). Так, показник якісної успішності в ННІ «Інститут державного управління» складає 76,9 %, ННІ «Каразінський банківський інститут» – 63,4 %, на філологічному факультеті – 60,6 %, на факультеті іноземних мов – 56,3 %. Найнижчий показник якості знань на історичному факультеті – 20,5 %, факультеті радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем – 26,0 %, ННІ екології – 27,4 %, ННІ комп'ютерної фізики та енергетики – 28,0 %.

Кількість відмінників, порівняно з минулим роком, залишилась майже на тому ж рівні і становить 12,8 % (у 2023 році – 12,9 %). Лідерами за цим показником є: ННІ «Фізико-технічний факультет» – 28,6 %, ННІ «Каразінський банківський інститут» – 20,0 %, ННІ «Інститут державного управління» – 17,9 %, біологічний – 17,8 %, фізичний факультет – 17,6 %. Відносна кількість студентів, які навчаються на «добре» та «відмінно», становить по університету 30,3 %, це на 1,3 % більше, ніж у минулому році (29,0 %).

Кількість студентів, які мають академічну заборгованість, у порівнянні з 2023 роком зменшилась на 0,7 % і складає 7,4 % (у 2023 році – 8,1 %). Найбільша кількість студентів, які отримали хоча б одну оцінку «незадовільно», є на таких факультетах: історичному – 25,0 % (72 студенти), радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем – 24,0 % (70), ННІ «Фізико-технічний факультет» – 20,9 % (19), медичний – 20,7 % (82), математики і інформатики – 18,2 % (55) (табл. 1.4).

Таблиця 1.4

**Кількість студентів, які мали заборгованість
після семестрового підсумкового контролю (денна форма здобуття освіти)**

№ з/п	Факультет/інститут	Кількість та відсоток студентів, які отримали оцінку «незадовільно»			
		літня сесія 2023 р.		літня сесія 2024 р.	
1	Біологічний	22	6,1 %	20	6,3 %
2	Геології, географії, рекреації і туризму	9	2,8 %	3	0,9 %
3	Економічний	57	4,3 %	44	3,5 %
4	ННІ екології	17	11,4 %	10	6,8 %
5	Іноземних мов	13	1,6 %	14	1,8 %
6	ННІ комп'ютерних наук та штучного інтелекту	21	2,9 %	47	7,0 %
7	Історичний	73	22,8 %	72	25,0 %
8	Математики і інформатики	66	18,8 %	55	18,2 %
9	Медичний	77	18,2 %	82	20,7 %
10	ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	23	1,9 %	29	2,7 %

Продовження таблиці 1.4

11	Психології	30	11,0 %	14	4,9 %
12	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	71	24,7 %	70	24,0 %
13	Соціологічний	85	17,5 %	41	9,1 %
14	ННІ «Фізико-технічний факультет»	15	17,0 %	19	20,9 %
15	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	10	5,9 %	28	17,1 %
16	Фізичний	0	0 %	15	5,1 %
17	Філологічний	16	4,1 %	15	4,1 %
18	Філософський	36	13,2 %	20	7,4 %
19	Хімічний	11	6,4 %	0	0 %
20	Юридичний	94	21,6 %	65	16,5 %
21	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	20	8,5 %	0	0 %
22	ННІ «Каразінський банківський інститут»	5	1,8 %	9	3,8 %
23	ННІ «Інститут державного управління»	0	0 %	0	0 %
По університету в цілому		771	8,1 %	672	7,4 %

Найменша кількість студентів, які отримали оцінку «незадовільно», була в таких підрозділах: ННІ «Інститут державного управління», хімічний факультет, ННІ «Каразінська школа бізнесу» – 0 % від загальної кількості студентів, факультет геології, географії, рекреації і туризму – 0,9 %.

У 2024 році під час літньої сесії 2,4 % студентів не з'явилися на іспити без поважних причин. Більше всього таких студентів було: ННІ «Фізико-технічний факультет» – 15,4 % від загальної кількості, ННІ комп'ютерної фізики та енергетики – 9,8 %, соціологічний факультет – 7,8 %.

Протягом 2023/2024 навчального року станом на 01.12.2024 було відраховано 1358 студентів, з них за невиконання індивідуального навчального плану відраховано 643 особи, що становить 47,3 % від загальної кількості відрахованих (табл. 1.5).

Таблиця 1.5

**Відраховано за 2024 рік
(денна форма здобуття освіти)**

Освітній ступінь	ННП*, академічна неуспішність	Власне бажання	Невихід з академічної відпустки	Порушення фінансових умов контракту	Переведення до іншого закладу	Інша	Усього
Бакалавр	481	199	43	147	0	25	895
Магістр	162	150	23	91	1	36	463
Разом	643	349	66	238	1	61	1358

* ННП – невиконання індивідуального навчального плану.

В академічній відпустці перебувають 118 студентів денної форми здобуття освіти, з яких 81 навчається для здобуття ступеня бакалавра, 37 – магістра; найбільшу кількість академічних відпусток було оформлено «за сімейними обставинами» – 76,3 % (табл. 1.6).

Таблиця 1.6

Академічна відпустка (денна форма здобуття освіти)

Підстава для надання академічної відпустки	Бакалавр	Магістр	Разом
Військова служба	8	7	15
Стан здоров'я	4	0	4
Догляд за дитиною до досягнення нею трирічного віку	2	1	3
Навчання в освітніх установах іноземних держав	6	0	6
Інша причина (сімейні обставини)	61	29	90
Разом	81	37	118

За результатами літнього підсумкового семестрового контролю 2024 року показник абсолютної успішності студентів за заочною формою здобуття освіти в порівнянні з результатами зимового підсумкового контролю 2024 року збільшився на 2,5 % (табл. 1.7). Частка студентів заочної форми здобуття освіти з якісною успішністю складає 52 % від загальної кількості, частка відмінників складає 7,3 %, частка тих, хто отримав тільки оцінки «відмінно» та «добре», – 44,7 %, тільки оцінки «задовільно» – 3,7 %, отримали хоча б одну оцінку незадовільно – 4,3 %; не з'явилися на підсумковий семестровий контроль без поважної причини – 3,9 %.

Таблиця 1.7

Частка студентів (у %), які успішно склали семестровий підсумковий контроль у 2023/2024 навчальному році (заочна форма здобуття освіти)

№ з/п	Факультет/інститут	2023/2024 навчальний рік	
		зимова сесія	літня сесія
1	Біологічний	94,0	96,7
2	Геології, географії, рекреації і туризму	89,3	95,8
3	Економічний	97,2	92,9
4	Іноземних мов	86,3	86,6
5	Історичний	80,2	80,0
6	Математики і інформатики	100,0	100,0
7	Психології	91,1	93,2
8	ННІ комп'ютерних наук та штучного інтелекту	47,1	61,5
9	Соціологічний	94,5	83,0
10	Філологічний	93,1	86,1
11	Філософський	82,0	81,1
12	Хімічний	92,6	81,0
13	ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	82,1	89,5
14	Юридичний	69,4	90,5
15	ННІ екології	71,4	86,2
16	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	100,0	100,0
17	ННІ «Каразінський банківський інститут»	91,7	99,0
18	Фізичний	100,0	100,0
19	ННІ «Інститут державного управління»	97,0	99,0
По університету в цілому		88,7	91,2

Протягом року було відраховано 273 студенти, які навчалися за заочною формою здобуття освіти, що складає 7 % від загальної кількості студентів-заочників. Найбільша кількість відрахувань сталася через академічну неуспішність – 89 здобувачів, що становить 2,2 % від їхньої загальної кількості (табл. 1.8, 1.9).

Таблиця 1.8

Відраховано за 2024 рік (заочна форма здобуття освіти)

Освітній ступінь	ННП*, академічна неуспішність	Власне бажання	Невихід з академічної відпустки	Порушення фінансових умов контракту	Інша	Усього
Бакалавр	119	39	5	58	2	223
Магістр	15	10	1	20	4	50
Разом	134	49	6	78	6	273

* ННП – невиконання індивідуального навчального плану.

Таблиця 1.9

Відрахування студентів, які навчаються за заочною формою, у 2024 році

№ з/п	Факультет/інститут	Контингент	Відраховано усього		Відраховано за академічну неуспішність	
			кількість студентів	%	кількість студентів	%
1	Біологічний	63	8	13,0	–	–
2	Геології, географії, рекреації і туризму	84	5	6,0	–	–
3	Економічний	284	27	10,0	14	5,2
4	Іноземних мов	319	38	12,0	13	4,1
5	Історичний	76	10	13,2	4	5,3
6	Факультет математики і інформатики	17	3	18,0	2	12,0
7	Психології	402	31	7,7	15	4,0
8	Соціологічний	163	20	12,3	6	3,7
9	Філологічний	125	19	14,3	6	4,8
10	Філософський	66	6	9,1	2	3,0
11	Хімічний	29	5	17,2	1	3,4
12	ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	234	21	9,0	13	6,0
13	Юридичний	314	27	9,0	–	–
14	ННІ комп'ютерних наук та штучного інтелекту	27	9	33,3	5	19,0
15	ННІ екології	33	4	12,1	1	3,0
16	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	8	1	13,0	–	–
17	ННІ «Каразінський банківський інститут»	133	2	2,0	–	–
18	ННІ «Інститут державного управління»	628	22	4,0	7	1,3
19	Фізичний	7	–	–	–	–
20	ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія»	850	10	1,2	–	–

Продовження таблиці 1.9

21	Бахмутський навчально-науковий професійно-педагогічний інститут	138	2	1,5	-	-
22	ННІ міжнародної освіти	8	-	-	-	-
	Усього	4008	273	7,0	89	2,3

В академічній відпустці перебувають 32 студенти, які навчаються за заочною формою здобуття освіти (табл. 1.10).

Таблиця 1.10

Академічна відпустка (заочна форма здобуття освіти)

Підстава для надання академічної відпустки	Бакалавр	Магістр	Разом
Сімейні обставини	17	2	19
Військова служба	6	-	6
Догляд за дитиною до досягнення нею трирічного віку	5	2	7
Разом	28	4	32

У 2024 році відповідно до «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна права на академічну мобільність» студенти університету брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності; всього таким правом скористався 101 здобувач. За процедурою визнання результатів оформлена академічна мобільність була кредитною у 95 студентів, ступеневою – у 6 студентів.

1.1.4. Випуск фахівців бакалаврів і магістрів

Результатом освітньої діяльності закладу вищої освіти є випуск фахівців, підготовлених до виконання професійних завдань, передбачених для осіб, які здобули відповідний ступінь вищої освіти.

У 2024 році за денною та заочною формами навчання випуск фахівців – громадян України має такі показники: за першим (бакалаврським) освітнім рівнем – 2449 здобувачів, за другим (магістерським) рівнем – 83 здобувачі – випускники освітньо-наукових програм (літній випуск) та 2369 магістрів – випускників за освітньо-професійними програмами підготовки (табл. 1.11).

Таблиця 1.11

Випуск фахівців – громадян України (за денною та заочною формами)

Форма здобуття освіти	Бакалавр	Магістр
Денна	1954	1330 (з них 87 за освітньо-науковими програмами)
Заочна	495	828
Усього	2449	2158

Серед 1954 випускників, які навчалися для здобуття освітнього ступеня бакалавр за денною формою здобуття освіти, 1598 осіб навчалися за державним замовленням, 356 – за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Дипломи з відзнакою у 2024 році

отримали 163 здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що становить 8,3 % від їхньої загальної кількості (табл. 1.12).

Таблиця 1.12

**Випуск фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
(денна форма здобуття освіти)**

№ з/п	Факультет/інститут	Випуск	Дипломи з відзнакою	
			кількість	%
1	Біологічний	82	9	10,9
2	Геології, географії, рекреації і туризму	53	4	7,5
3	Економічний	325	37	11,4
4	ННІ екології	23	0	0
5	Іноземних мов	168	11	6,5
6	ННІ комп'ютерних наук та штучного інтелекту	145	11	7,6
7	ННІ «Фізико-технічний факультет»	25	8	32,0
8	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	27	1	3,7
9	Історичний	57	5	8,8
10	Математики і інформатики	54	2	3,7
11	Медичний	0	0	0
12	ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	333	21	6,3
13	Психології	48	0	0
14	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	53	0	0
15	Соціологічний	106	11	10,4
16	Фізичний	36	9	25,0
17	Філологічний	85	8	9,4
18	Філософський	48	4	8,3
19	Хімічний	32	1	3,1
20	Юридичний	118	4	3,4
21	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	51	3	5,9
22	ННІ «Каразінський банківський інститут»	38	8	21,1
23	ННІ «Інститут державного управління»	47	6	12,8
По університету в цілому		1954	163	8,3

Дипломи магістра медичного спрямування (вступ на основі ПЗСО) отримали 52 здобувачі, громадянина України, з них 29 навчалися за державним замовленням, 23 – за кошти фізичних та/або юридичних осіб, з них 8 осіб отримали дипломи з відзнакою, тобто 15,3 %.

Дипломи магістра на основі освітнього ступеня бакалавра в 2024 році за освітньо-науковими програмами отримали 83 здобувачі (громадянина України), з них 49 здобувачів навчались за державним замовленням; дипломи з відзнакою отримав 21 здобувач, або 25,3 %.

У грудні 2024 року університет успішно закінчили також 305 іноземних здобувачів вищої освіти (з них 1 за заочною формою).

Загальна статистика випуску освітньо-професійних програм підготовки магістрів у 2024 році наведена у таблиці 1.13.

Таблиця 1.13

Випуск за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (грудень) 2024

1	Факультет/інститут	Громадяни України		Іноземці		Всього	Дипломи з відзнакою	
		денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма		кількість	%
	Біологічний факультет	32	10	3	0	45	11	24,4
2	Бахмутський навчально-науковий професійно-педагогічний інститут	54	19	0	0	73	2	2,7
3	Економічний факультет	135	68	25	0	228	1	0,4
4	Історичний факультет	25	9	0	0	34	7	20,6
5	Медичний факультет	0	0	18	0	18	0	0,0
6	ННІ «Інститут державного управління»	51	229	0	0	280	58	20,7
7	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	27	4	168	0	199	8	4,0
8	ННІ «Каразінський банківський інститут»	46	19	0	0	65	29	16,4
9	ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	83	32	7	0	122	29	23,8
10	ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія»	414	223	0	1	638	36	5,6
11	ННІ «Фізико-технічний факультет»	11	0	0	0	11	2	18,2
12	ННІ екології	12	9	0	0	21	6	28,6
13	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	10	0	0	0	10	5	50,0
14	ННІ комп'ютерних наук та штучного інтелекту	52	0	0	0	52	10	19,2
15	Соціологічний факультет	27	11	0	0	38	17	44,7
16	Факультет геології, географії, рекреації та туризму	61	14	0	0	75	22	29,3
17	Факультет іноземних мов	38	47	3	0	88	19	21,6
18	Факультет математики і інформатики	13	4	64	0	81	3	3,7
19	Факультет психології	19	57	0	0	76	15	19,7
20	Факультет радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	40	0	1	0	41	5	12,2
21	Фізичний факультет	13	4	0	0	17	3	17,6
22	Філологічний факультет	26	18	0	0	44	16	36,4
23	Філософський факультет	13	3	0	0	16	3	18,8
24	Хімічний факультет	13	9	0	0	22	1	4,5
25	Юридичний факультет	28	32	15	0	75	3	4,0
Всього:		1243	821	304	1	2369	311	12,5
		2064		305		2369	-	-

Загальна кількість випускників-іноземців у 2024 році становить 424 особи.

Таким чином, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна у 2024 році випустив 4937 бакалаврів і магістрів.

1.1.5. Навчально-виробнича практика та сприяння розвитку кар'єри здобувачів вищої освіти та випускників

Незважаючи на складну ситуацію в країні, сучасний ринок праці продовжує активно розвиватися та потребує фахівців, здатних оперативно адаптуватися до змін і опановувати нові знання та компетенції. Роботодавці для Каразінського університету є важливими і незамінними партнерами в освітній і науковій діяльності. Взаємодія з ними як ключовими стейкхолдерами побудована на засадах взаємної поваги і активної творчої співпраці з метою удосконалення освітніх програм, змісту освіти, посилення її практичної спрямованості та працевлаштування випускників відповідно до **Цілі 17 сталого розвитку «Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку»**.

З метою активізації цієї діяльності Каразінський університет вибудовує договірні відносини з суб'єктами господарювання – потенційними роботодавцями, аналізує зворотній зв'язок щодо роботи випускників, коригування освітніх траєкторій. Партнери – стейкхолдери виступають і як бази навчально-виробничих практик, і як партнери для розвитку дуальної освіти, поширення якої належить до пріоритетних напрямів діяльності університету.

Для успішного працевлаштування випускників університет:

- взаємодіє з підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути базами практичної підготовки та місцями роботи для випускників і студентів;
- підтримує комунікацію з центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості щодо оптимального забезпечення реальних потреб ринку праці та ринку освітніх послуг;
- інформує випускників і студентів університету про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях;
- надає кар'єрні послуги: тренінги з написання резюме, підготовка до співбесіди, портали пошуку роботи, консультації з працевлаштування.

Робота Каразінського університету у 2024 році була побудована навколо оптимізації співпраці із тими компаніями, які залишилися в Харкові або були релоковані, але продовжували активно співпрацювати із факультетами та ННІ, а також налагодження контактів із випускниками, які мають приклад побудови успішної кар'єри в сучасних умовах ринку праці. На сьогодні в загальній базі стейкхолдерів 1200 організацій різних видів власності та напрямів діяльності, які активно співпрацюють з університетом, його факультетами і навчально-науковими інститутами. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна уклав 654 договори і меморандуми про співпрацю з авторитетними суб'єктами господарювання, серед яких НАК «Нафтогаз України», АТ «Укргазвидобування», ІТ-компанією ЕРАМ Україна, банківськими установами, суб'єктами бізнесу, органами державної влади та місцевого самоврядування (як приклад – угода університету з Державною митною службою України), підприємствами всіх форм власності. Триває і розвивається

реалізація співпраці за укладеними раніше договорами. Так, студенти хімічного факультету проходять стажування, виробничу та науково-дослідницьку практики в компанії «ЄНАМІН» (м. Київ). Вони забезпечуються гуртожитком. Гнучкий графік дає можливість студентам у першій половині дня виконувати повноцінне навчальне навантаження і водночас надає студентам можливість набутти практичних навичок із сучасного органічного синтезу. У 2023/2024 навчальному році стажування пройшли 55 студентів хімічного факультету.

Стейкхолдери активно залучались до участі у спільних з університетом заходах. Протягом 2024 року відбулося 187 таких зустрічей. Переважна більшість з них відбулися онлайн, 10 % пройшли офлайн. Для більш ефективної роботи в цьому напрямку були залучені соціальні мережі та студентський кар'єрний портал «Studcareer», де були представлені більше ніж 60 компаній, які на постійній основі пропонують вакансії, програми стажування та проходження практики. Зокрема на порталі «Studcareer» розміщено близько 400 вакансій за поточний рік. Також на даному порталі проходять загальноуніверситетські вебінари, майстер-класи та презентації компаній. Під час дистанційного навчання соціальні мережі Центру розвитку кар'єри почали відігравати провідну роль в інформуванні студентів та випускників щодо кар'єрних можливостей.

Університет щорічно проводить моніторинг роботодавців для оцінки рівня задоволеності підготовкою випускників, які були працевлаштовані протягом останніх двох років. У цьому році до цього дослідження були залучені близько 4,5 тисяч роботодавців, серед яких як підприємці, так і академічні експерти. Серед постійних стейкхолдерів практично всі харківські науково-дослідні інститути НАН України, великі агропромислові підприємства, фінансово-промислові групи, телекомунікаційні компанії, ІТ-компанії, торговельні мережі, страхові компанії, музеї, школи тощо.

Прикладом успішної співпраці зі стейкхолдерами є щорічні тижні кар'єри «Karazin career week». У 2024 році цей захід відбувався з 22 по 29 квітня. Загалом на факультетах та в навчально-наукових інститутах університету було організовано понад 120 презентацій роботодавців. Зустрічі відбувалися онлайн, що дало змогу долучити до них спікерів зі всього світу. Важливою особливістю цього тижня кар'єри був аналіз сучасних тенденцій ринку праці, який відбувся в межах відкриття цього заходу за участю директора Харківського обласного центру зайнятості та представників працюючих зараз у Харкові ІТ-компаній («NIX», Kharkiv IT Cluster, SevenPro, Plarium, EPAM Ukraine).

У 2024 році Центр розвитку кар'єри за підтримки університетської медіастудії записав серію інтерв'ю «Декани про кар'єру» для ознайомлення абітурієнтів та студентів університету з кар'єрними перспективами різних факультетів та ННІ. У цьому проєкті взяли участь всі декани факультетів та директори ННІ. У форматі живої бесіди вони розповіли про власну кар'єру, сфери працевлаштування випускників за різні роки та перспективи освітніх програм у контексті сучасного ринку праці та майбутніх викликів. Усі інтерв'ю розміщені на YouTube каналі Каразінського університету.

Важливим напрямом діяльності є координація практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Організація практичної підготовки студентів регламентується окремим Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 №93, та Положенням про проведення практики студентів Харківського національного

університету імені В. Н. Каразіна, введеним в дію наказом ректора університету від 22.04.2022 № 0213-1/136.

У 2024 році факультети та навчально-наукові інститути працювали згідно з наскрізними та робочими програмами практики з урахуванням воєнного стану в країні, тому всі практики проходили в дистанційному форматі як на університетських, так і на зовнішніх базах практик. Бази практик обирались відповідно до вимог програм практики. Програми проведення виробничих практик спрямовані на поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу дисциплін, на формування у студентів сучасних практичних компетентностей та наближення практичної підготовки до потреб ринку праці.

Протягом року укладено 654 договори на проведення практики (у 2023 р. – 176 договорів), в т.ч. 91 довгостроковий договір, терміном на 5 років. У минулому році таких договорів було лише 25 – переважно заклади середньої освіти. В цьому році нові довгострокові договори укладені з різними департаментами Харківської міської ради та обласної адміністрації, дослідницькими інститутами, вищими навчальними закладами, видавництвами («Ранок», «Віват») тощо. Збільшення кількості договорів у цьому році можна пояснити відновленням роботи окремих підприємств, які співпрацювали з університетом до початку бойових дій, розширенням можливостей міжнародних зв'язків, залученням випускників до співпраці з університетом, оновленням шляхів взаємодії роботодавців з факультетами та інститутами. Керівники практики і студенти мали змогу використовувати доступні дистанційні форми навчання та обрати зручний формат і платформу для проведення практики (поштові сервіси, Google Class, Google Drive, Zoom, Cisco Webex, Skype, Google Hangouts Meet тощо), використовували інструменти LMS Moodle Центру електронного навчання Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

На засіданнях кафедр і вчених рад факультетів та навчально-наукових інститутів обговорювалися питання щодо удосконалення програм усіх видів практик, їхнього методичного забезпечення, питання щодо ретельної підготовки до проведення практики, розширення співпраці з базами практик в умовах воєнного стану, аналізувались результати проходження практики студентами. Студенти-практиканти отримали позитивні відгуки щодо рівня їхньої теоретичної та методичної підготовки. Усі студенти, які пройшли практику, одержали позитивні результати. Було забезпечено належні науковий і методичний рівні керівництва студентами під час проведення практики. Практика проводилася організовано, без порушень та нещасних випадків, чому сприяв ретельний контроль з боку керівників практики студентів та відділу охорони праці університету.

Існує нагальна потреба в реалізації гнучкої системи практичної підготовки, здатної швидко реагувати на потреби ринку праці, де питання якості професійної підготовки повинні стояти на першому місці. Факультети та навчально-наукові інститути проводять систематичну роботу з пошуку нових місць проведення практики у співпраці з місцевими органами самоврядування, спрямовують свою діяльність у подальшому розширенні зв'язків з потенційними роботодавцями. На часі – системні заходи з розширення практичної підготовки здобувачів вищої освіти, активного запровадження дуальної форми навчання.

1.1.6. Підготовка докторів філософії і докторів наук

Підготовка здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» та здобувачів наукового ступеня «доктор наук» у 2024 році здійснювалась відповідно до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року №261 (зі змінами).

На 01.01.2024 р. в аспірантурі університету навчалось 682 аспіранти, з них: 519 – за денною формою навчання, 163 – за вечірньою та заочною формами навчання. 30 вересня 2024 року завершили навчання в аспірантурі за відповідними освітньо-науковими програмами 42 аспіранти та 1 здобувач, серед яких 34 аспіранти успішно захистили дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії (79 % з числа випускників).

Таблиця 1.14

Атестація випускників аспірантури та захист дисертаційних робіт за факультетами та спеціальностями (2023 та 2024 роки)

Структурний підрозділ, спеціальність	Кількість випускників аспірантури		Кількість випускників, яким створено разову раду		Захищено дисертацій (разом із випускниками попередніх років)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Історичний факультет, 032 Історія та археологія	3	1	2	1	2	1
Філософський факультет 033 Філософія	4	1	4	1	-	5
Філологічний факультет 035 Філологія	5	-	5	-	-	3
Факультет іноземних мов 035 Філологія	-	1	-	1	-	5
Філософський факультет 052 Політологія	3	1	2	-	3	-
Соціологічний факультет 054 Соціологія	5	-	3	-	1	1
ННІ «Каразінська школа бізнесу» 073 Менеджмент	-	3	-	3	-	3
Юридичний факультет 081 Право	3	2	3	2	-	4
Біологічний факультет 091 Біологія	8	3	5	2	-	10
Хімічний факультет 102 Хімія	2	2	-	2	1	2
ННІ екології 103 Науки про Землю	2	-	2	-	1	2
Факультет геології, географії, рекреації і туризму 103 Науки про Землю	2	1	2	1	1	1
Фізичний факультет 104 Фізика та астрономія	4	1	3	1	2	3

Продовження таблиці 1.14

ННІ «Фізико-технічний факультет»; факультет радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем, ННІ комп'ютерної фізики та енергетики 105 Прикладна фізика та наноматеріали	7	4	7	4	4	12
Факультет математики і інформатики 111 Математика	1	1	1	1	-	2
Факультет математики і інформатики 122 Комп'ютерні науки	2	2	1	1	-	1
ННІ комп'ютерних наук та штучного інтелекту 122 Комп'ютерні науки	-	2	-	2	-	3
ННІ комп'ютерних наук та штучного інтелекту 125 Кібербезпека	2	1	-	-	-	-
Медичний факультет 222 Медицина	1	2	1	3	1	5
ННІ «Інститут державного управління» 281 Публічне управління та адміністрування	16	9	4	9	3	10
Юридичний факультет 293 Міжнародне право	1	1	1	1	2	1
Усього	71	38	45	35	26	75

Згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13 лютого 2024 року №113-р Українська інженерно-педагогічна академія реорганізована шляхом приєднання до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, та на підставі наказу ректора № 0114-1/76 від 06.03.2024 року створений навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Було продовжено навчання, зокрема для 277 здобувачів ступеня доктора філософії. Кількість випускників навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» у 2024 році склала 5 осіб, без захисту дисертацій.

Контингент аспірантів складає 943 особи, з них: 768 – очної денної форми навчання (з них 408 – навчаються за кошти фізичних осіб), 41 – очної вечірньої форми навчання, які навчаються за кошти фізичних осіб, та 130 аспірантів заочної форми навчання, які навчаються за кошти фізичних осіб, також в університеті проходять підготовку 12 здобувачів.

Станом на 01.01.2024 у докторантурі університету здійснювали підготовку 16 докторантів. Закінчили підготовку у 2024 р. 5 докторантів. Вступили до докторантури 5 осіб. На кінець року кількість докторантів складає 15 осіб.

1.2. Науково-методична та акредитаційна робота, забезпечення якості освіти

1.2.1. Університетська система забезпечення якості освіти

Однією з пріоритетних цілей згідно зі «Стратегічними цілями й намірами Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна до 2030 року» є забезпечення якості, а саме удосконалення системи управління якістю, розвиток освітньої інфраструктури та системи віртуального навчання, запровадження та реалізація концепції розвитку людських ресурсів.

У Каразінському університеті з 2017 року функціонує система управління якістю освітньої та наукової діяльності відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 і ДСТУ ISO 9001:2015 IDT «Системи управління якістю. Вимоги» та внутрішній аудит згідно з вимогами міжнародного стандарту ISO 19011:2018 і ДСТУ ISO 9001:2019 IDT «Настанова щодо здійснення аудитів систем управління».

Система управління якістю за моделлю ISO 9001 – це дієвий механізм зміцнення конкурентоздатності будь-якої організації на ринку послуг у сфері вищої освіти, демонстрація прозорості управління діяльністю організації, механізм постійного поліпшення системи менеджменту якістю та підвищення ефективності роботи співробітників на всіх рівнях.

Відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 в поточному 2024 році в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна було вдосконалено внутрішню систему забезпечення якості:

- розроблено 1 новий стандарт організації (Положення про організацію дистанційної роботи в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна);
- оновлено (переглянуто) 18 стандартів, що безпосередньо впливають на якість освітньої та наукової діяльності, серед них: Настанова з якості Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна; Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна; Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна; Порядок преміювання працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за досягнення у виконанні завдань Стратегічних цілей і намірів до 2030 року; Порядок атестації та присудження ступеня доктора філософії разовими спеціалізованими вченими радами Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;
- розширено перелік освітніх програм: відкрито 25 нових освітніх програм та 151 короткотермінова програма (з них 93 програми циклів тематичного удосконалення працівників сфери охорони здоров'я).

Цілі у сфері якості, визначені на 2023/2024 навчальний рік, було досягнуто на 86 % (на 2022/2023 навчальний рік – на 87 %). Невиконаними залишаються цілі щодо побудови кабельної оптоволоконної системи та розробки типових сайтів факультетів/інститутів. Цілі Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у сфері якості на 2024/2025 навчальний рік спрямовані на продовження розвитку цифровізації, розширення напрямів освітньої та міжнародної діяльності, утримання високого рівня вищої освіти, вивчення ефективності відкриття сертифікатних програм.

Відповідно до розпорядження від 30.01.2024 №0208-07/5 у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна у період з лютого по грудень 2024 року

організовано та проведено внутрішній аудит системи управління якістю освітньої та наукової діяльності. Протягом 2024 року внутрішній аудит пройшли 28 підрозділів університету, серед перевірених підрозділів – 25 освітніх підрозділів (факультетів/інститутів), Центр післядипломної медичної освіти, Управління безпеки і охорони, Центр позаосвітньої діяльності. Діяльність кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва навчально-наукового інституту міжнародної освіти визнано такою, що відповідає вимогам стандарту ISO 9001:2015 та внутрішній системі забезпечення якості.

У період з 22 по 24 жовтня 2024 року Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна пройшов **наглядний аудит** міжнародної агенції LL-C (Certification) Czech Republic a.s. У наглядній інспекції були задіяні Центр післядипломної медичної освіти медичного факультету, ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу», ННІ «Фізико-технічний факультет», кафедра експериментальної фізики фізичного факультету, науково-дослідна частина, відділ публічних закупівель, навчальний відділ, відділ методичної та акредитаційної роботи, UniverGym тощо.

За результатами перевірки система менеджменту якості Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна визнана такою, що відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги».

Ректорський контроль знань студентів є одним з елементів системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті та використовується для внутрішнього моніторингу якості підготовки здобувачів вищої освіти. У 2023/2024 навчальному році ректорський контроль знань студентів був проведений у форматі тестових контрольних робіт, які студенти виконували в дистанційному режимі в системі електронного навчання Moodle. У більшості випадків такі контрольні роботи склалися з тестових завдань, тому оцінки студентів визначалися системою без участі викладача.

Матеріал завдань ректорських контрольних робіт відповідав відтермінованому контролю знань, перевірявся рівень залишкових знань з дисциплін, які вивчалися у попередньому семестрі. У весняному семестрі 2023/2024 навчального року ректорські контрольні виконували всі студенти першого курсу (бакалавр та магістр), а в осінньому семестрі 2024/2025 навчального року – студенти, які навчаються на другому та третьому курсах.

Результати ректорських контрольних робіт обговорювалися на засіданнях кафедр, науково-методичних комісій факультетів, науково-методичної ради. Аналіз результатів ректорського контролю знань був використаний для проведення роботи з вдосконалення викладання дисциплін, а також внесення необхідних змін до робочих програм навчальних дисциплін.

Відповідно до розпорядження від 03.05.2024 №0208-07/9 проведено оцінку діяльності науково-педагогічних працівників та роботи кафедр. За результатами діяльності у 2023/2024 навчальному році лідерами серед кафедр природничо-математичного профілю були кафедри:

- матеріалів реакторобудування та фізичних технологій, фізики ядра та високих енергій імені О. І. Ахієзера, прикладної фізики та фізики плазми (ННІ «Фізико-технічний факультет»);
- астрономії та космічної інформатики (фізичний факультет);
- екологічної безпеки та екологічної освіти, екологічного моніторингу та заповідної справи (ННІ екології);

- органічної, прикладної хімії (хімічний факультет),
- зоології та екології тварин (біологічний факультет);
- космічної радіофізики (факультет радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем).

Серед кафедр гуманітарного та соціально-економічного профілю перші позиції рейтингу утримують кафедри:

- політичної соціології, соціології, соціології управління та соціальної роботи (соціологічний факультет);
- обліку та оподаткування, банківського бізнесу та фінансових технологій (ННІ «Каразінський банківський інститут»);
- нової та новітньої історії, історії Східної Європи, історіографії, джерелознавства та археології (історичний факультет);
- перекладознавства імені Миколи Лукаша (факультет іноземних мов).

Питання функціонування та покращення системи менеджменту якості постійно перебували в полі зору керівництва Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та розглядались на засіданнях ректорату, Вченої ради та Науково-методичної ради університету.

1.2.2. Забезпечення академічної доброчесності

У 2024 році для забезпечення якості освіти та дотримання вимог академічної доброчесності проводилися перевірки щодо наявності плагіату в текстах таких робіт:

- кваліфікаційних робіт студентів (бакалавр, магістр);
- дисертацій, поданих до захисту на здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук;
- статей, які надходять для публікації в періодичних наукових виданнях університету;
- навчально-методичних праць та монографій;
- збірниках матеріалів наукових конференцій, які проводяться в університеті.

Для аналізу текстів робіт щодо наявності в них ознак плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти у 2024 році використовувалися дві антиплагіатні онлайн-системи: [Strikeplagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com) та [Unichack.com](https://www.unichack.com). Більшість перевірок академічних текстів виконано в першій з цих систем, друга система використовувалася як додаткова. Під час перевірки тексту роботи його фрагменти порівнюються з текстами, які розміщені у вільному доступі в мережі Інтернет та в базах даних антиплагіатної системи.

Наведено розподіл робіт (табл. 1.15), перевірених у системі [Strikeplagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com), за величиною коефіцієнта подібності №1. Коефіцієнт подібності №1 – це значення (у відсотках), що визначає рівень запозичень, знайдених у певних джерелах (базах даних системи та відкритому доступі в мережі Інтернет), які складаються з фрагментів тексту, що містять щонайменше п'ять слів. Перевищення рекомендованого значення коефіцієнта подібності № 1 не є ознакою наявності неправомірних запозичень з інших документів, але вказує на необхідність ретельної перевірки тексту роботи та повного звіту подібності роботи фахівцем.

Таблиця 1.15

Розподіл робіт, перевірених у системі Strikeplagiarism.com, за величиною коефіцієнта подібності № 1 та їхня характеристика

Діапазон значень коефіцієнта подібності №1	% документів	Характеристика роботи	% документів
0 % – 10 %	63,8	Оригінальна	89,6
10 % – 20 %	25,8		
20 % – 30 %	4,9	Задовільно оригінальна	8,6
30 % – 40 %	2,5		
40 % – 50 %	1,2		
50 % – 60 %	0,8	Умовно оригінальна	1,4
60 % – 70 %	0,3		
70 % – 80 %	0,3		
80 % – 90 %	0		
90 % – 100 %	0,3	Неоригінальна	0,3

Кваліфікаційні роботи студентів зі значною кількістю запозичень з інших документів повертаються студентам на доопрацювання з обов'язковою перевіркою оновленого варіанта роботи. У разі повторного виявлення великої кількості запозичень з інших текстів кваліфікаційна робота не допускається до захисту. Проведення перевірок кваліфікаційних робіт щодо наявності в них ознак плагіату збільшує рівень самостійності студентів під час їхнього виконання.

Дисертації з ознаками плагіату, відповідно до діючого порядку перевірки, не приймаються до захисту. Всі дисертації, які були подані до захисту у 2024 році, успішно пройшли таку перевірку. Якщо статті та матеріали, надіслані авторами для публікації в наукових періодичних виданнях університету, збірниках наукових праць та матеріалах наукових конференцій, не відповідають вимогам оригінальності, то вони не приймаються до друку. Вживані заходи дозволяють попередити появу плагіату у текстах робіт, що друкуються у виданнях університету.

1.2.3. Методична та акредитаційна робота

У 2024 році Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна проходив акредитацію освітніх програм відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 року № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» та Тимчасового порядку акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану, затвердженого Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол № 6 (11) від 14 квітня 2022 року).

Протягом 2024 року акредитовано 200 освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, серед них:

– Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у відділеному дистанційному режимі з проведенням акредитації та наданням сертифіката про акредитацію (з терміном 5 років) – 4 освітні програми (табл. 1.16);

– Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у відділеному дистанційному режимі з проведенням акредитації з наданням сертифіката про «умовну акредитацію» (з терміном 1 рік) – 2 освітні програми (табл. 1.17);

– Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за спрощеною процедурою в умовах воєнного стану «умовна (відкладена) акредитація» – 46 освітніх програм (табл. 1.18);

– Міністерством освіти і науки України «акредитовані в рамках спеціальності» – 148 освітніх програм (табл. 1.19).

Таблиця 1.16

**Освітні програми, акредитовані Національним агентством
із забезпечення якості вищої освіти з наданням сертифіката
про акредитацію з терміном на 5 років**

ID (ЄДЕБО)	Освітня програма	Спеціальність	Рівень вищої освіти
58210	Міжнародний туристичний бізнес	242 Туризм і рекреація	Другий (магістерський)
39231	Математика та інформатика	014 Середня освіта	Перший (бакалаврський)
55364	Публічна політика в умовах гібридних загроз	281 Публічне управління та адміністрування	Другий (магістерський)
57746	Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства	281 Публічне управління та адміністрування	Другий (магістерський)

Таблиця 1.17

**Освітні програми, акредитовані Національним агентством із забезпечення
якості вищої освіти з наданням сертифіката про умовну (відкладену) акредитацію**

ID (ЄДЕБО)	Освітня програма	Спеціальність	Рівень вищої освіти
51061	Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки	073 Менеджмент	Другий (магістерський)
57309	Математика та інформатика	014 Середня освіта	Другий (магістерський)

Таблиця 1.18

**Освітні програми, акредитовані Національним агентством із забезпечення
якості вищої освіти з наданням сертифіката про умовну акредитацію без
проходження процедури**

ID (ЄДЕБО)	Освітня програма	Спеціальність	Рівень вищої освіти
3546	Математика	111 Математика	Перший (бакалаврський)
2466	Історія та археологія	032 Історія та археологія	Перший (бакалаврський)
22775	Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів	106 Географія	Перший (бакалаврський)
17464	Соціально-політичні та маркетингові дослідження	054 Соціологія	Перший (бакалаврський)

ID (ЄДЕБО)	Освітня програма	Спеціальність	Рівень вищої освіти
1230	Біологія	091 Біологія	Перший (бакалаврський)
2998	Хімія	102 Хімія	Перший (бакалаврський)
4122	Прикладна фізика енергетичних систем	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Перший (бакалаврський)
29984	Прикладна фізика нетрадиційної енергетики	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Перший (бакалаврський)
2517	Прикладна фізика	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Перший (бакалаврський)
39209	Біомедичні нанотехнології	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Перший (бакалаврський)
29983	Радіофізика, біофізика та комп'ютерні системи	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Перший (бакалаврський)
2518	Екологія	101 Екологія	Перший (бакалаврський)
1252	Психологія	053 Психологія	Перший (бакалаврський)
22770	Комп'ютерна фізика	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Перший (бакалаврський)
3566	Астрономія	104 Фізика та астрономія	Перший (бакалаврський)
3545	Фізика	104 Фізика та астрономія	Перший (бакалаврський)
30792	Хімія (освітньо-наукова програма)	102 Хімія	Другий (магістерський)
30799	Математика (освітньо-наукова програма)	111 Математика	Другий (магістерський)
29979	Прикладна гідрогеологія	103 Науки про Землю	Перший (бакалаврський)
2785	Прикладна математика	113 Прикладна математика	Перший (бакалаврський)
29977	Геологія нафти і газу	103 Науки про Землю	Перший (бакалаврський)
22777	Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток	106 Географія	Перший (бакалаврський)
22776	Картографія, геоінформатика і кадастр	106 Географія	Перший (бакалаврський)
30793	Фізика (освітньо-наукова програма)	104 Фізика та астрономія	Другий (магістерський)
30794	Астрономія та космічна інформатика (освітньо-наукова програма)	104 Фізика та астрономія	Другий (магістерський)
58196	Біомедична електроніка та комп'ютерні системи	176 Мікро- та наносистемна техніка	Перший (бакалаврський)
29978	Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин	103 Науки про Землю	Перший (бакалаврський)
2262	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Перший (бакалаврський)
50170	Прикладна математика	111 Математика	PHD

ID (ЄДЕБО)	Освітня програма	Спеціальність	Рівень вищої освіти
25441	Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота	014 Середня освіта	Перший (бакалаврський)
25442	Географія, природознавство та спортивно-туристська робота	014 Середня освіта	Перший (бакалаврський)
61961	Педагогіка вищої освіти	011 Освітні, педагогічні науки	Другий (магістерський)
59090	Міжнародно-політична регіоналістика	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Другий (магістерський)
59090	Міжнародно-політична регіоналістика	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Другий (магістерський)
63637	Енергетична безпека	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Другий (магістерський)
63636	Електричні станції, мережі та системи	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Другий (магістерський)
63638	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	Другий (магістерський)
63978	Професійна освіта (Харчові технології)	015 Професійна освіта	Другий (магістерський)
65161	Професійна освіта (Енергетика)	015 Професійна освіта	Другий (магістерський)
63640	Якість, стандартизація та сертифікація	175 Інформаційно-вимірвальні технології	Другий (магістерський)
63641	Ресторанні технології	181 Харчові технології	Другий (магістерський)
65166	Адміністративний менеджмент	281 Публічне управління та адміністрування	Другий (магістерський)
63738	Професійна освіта (Машинобудування)	015 Професійна освіта	Другий (магістерський)
63634	Митна справа	076 Підприємництво та торгівля	Другий (магістерський)
63977	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	015 Професійна освіта	Другий (магістерський)
63625	Освітні, педагогічні науки	011 Освітні, педагогічні науки	Другий (магістерський)

Таблиця 1.19

**Освітні програми, акредитовані Міністерством освіти і науки України -
«акредитовано в рамках спеціальності»**

ID (ЄДЕБО)	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти
22836	Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова	035 Філологія	Перший (бакалаврський)
22838	Англійська мова та література і переклад	035 Філологія	Перший (бакалаврський)
22841	Німецька мова та література і переклад та англійська мова	035 Філологія	Перший (бакалаврський)
22844	Німецька мова та література і переклад	035 Філологія	Перший (бакалаврський)
29962	Класичні мови і літератури та англійська мова	035 Філологія	Перший (бакалаврський)
29964	Прикладна лінгвістика та англійська мова	035 Філологія	Перший (бакалаврський)
22846	Переклад (іспанська та англійська мови)	035 Філологія	Перший (бакалаврський)
22848	Переклад (іспанська мова)	035 Філологія	Перший (бакалаврський)
22851	Французька мова та література і переклад та англійська мова	035 Філологія	Перший (бакалаврський)
22853	Французька мова та література і переклад	035 Філологія	Перший (бакалаврський)
29961	Польська мова і література та українська мова	035 Філологія	Перший (бакалаврський)
55590	Польська мова і література та українська мова і українська література	035 Філологія	Перший (бакалаврський)
22888	Мова і література (російська)	035 Філологія	Перший (бакалаврський)
39247	Мова і література (російська), літературне редагування і створення контенту	035 Філологія	Перший (бакалаврський)
55589	Слов'янська філологія, літературне редагування і створення контенту	035 Філологія	Перший (бакалаврський)
22881	Переклад (арабська та англійська мови)	035 Філологія	Перший (бакалаврський)
22882	Переклад (китайська та англійська мови)	035 Філологія	Перший (бакалаврський)
22885	Переклад (китайська мова)	035 Філологія	Перший (бакалаврський)
17709	Українська мова і література	035 Філологія	Перший (бакалаврський)
46525	Українська мова і література, літературне редагування	035 Філологія	Перший (бакалаврський)
46526	Українська мова і література та англійська мова	035 Філологія	Перший (бакалаврський)

ID (ЄДЕБО)	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти
40909	Соціологія комунікацій, реклами та зв'язків з громадськістю	054 Соціологія	Перший (бакалаврський)
3076	Менеджмент	073 Менеджмент	Перший (бакалаврський)
63615	Інтернет-маркетинг	075 Маркетинг	Перший (бакалаврський)
22769	Інформаційний маркетинг, реклама та зв'язки з громадськістю	075 Маркетинг	Перший (бакалаврський)
3351	Маркетинг	075 Маркетинг	Перший (бакалаврський)
22768	Маркетинговий менеджмент	075 Маркетинг	Перший (бакалаврський)
63616	Митна справа	076 Підприємництво та торгівля	Перший (бакалаврський)
61947	Організація та економіка підприємницької діяльності	076 Підприємництво та торгівля	Перший (бакалаврський)
58191	Підприємництво	076 Підприємництво та торгівля	Перший (бакалаврський)
58190	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво та торгівля	Перший (бакалаврський)
51057	Організація та економіка підприємницької діяльності	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Перший (бакалаврський)
17744	Підприємництво	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Перший (бакалаврський)
3653	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Перший (бакалаврський)
48738	Харчова хімія та харчова безпека	102 Хімія	Перший (бакалаврський)
3188	Геологія	103 Науки про Землю	Перший (бакалаврський)
53058	Інформаційні технології (ІТ) в фізиці	104 Фізика та астрономія	Перший (бакалаврський)
2936	Медична фізика	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Перший (бакалаврський)
59082	Кіберфізичні ядерні технології	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Перший (бакалаврський)

ID (ЄДЕБО)	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти
3353	Кібербезпека	125 Кібербезпека	Перший (бакалаврський)
48064	Кібербезпека у фінансових технологіях	125 Кібербезпека	Перший (бакалаврський)
58193	Кібербезпека	125 Кібербезпека та захист інформації	Перший (бакалаврський)
58194	Кібербезпека у фінансових технологіях	125 Кібербезпека та захист інформації	Перший (бакалаврський)
59673	Біотехнології та біоінженерія	162 Біотехнології та біоінженерія	Перший (бакалаврський)
17386	Біотехнології та біоінженерія	162 Біотехнології та біоінженерія	Перший (бакалаврський)
26634	Міжнародні відносини	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Перший (бакалаврський)
20464	Міжнародна інформація та міжнародні комунікації	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Перший (бакалаврський)
20463	Міжнародні відносини та регіональні студії	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Перший (бакалаврський)
20465	Міжнародні економічні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Перший (бакалаврський)
20468	Міжнародні фінанси	292 Міжнародні економічні відносини	Перший (бакалаврський)
22789	Міжнародна електронна комерція	292 Міжнародні економічні відносини	Перший (бакалаврський)
20467	Міжнародна логістика і митна справа	292 Міжнародні економічні відносини	Перший (бакалаврський)
20466	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Перший (бакалаврський)
18846	Історія та археологія	032 Історія та археологія	Другий (магістерський)
22837	Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова	035 Філологія	Другий (магістерський)
22840	Англійська мова та література і переклад	035 Філологія	Другий (магістерський)
22842	Німецька мова та література і переклад та англійська мова	035 Філологія	Другий (магістерський)
22845	Німецька мова та література і переклад	035 Філологія	Другий (магістерський)
29963	Класичні мови і літератури та англійська мова	035 Філологія	Другий (магістерський)
29965	Прикладна лінгвістика та англійська мова	035 Філологія	Другий (магістерський)
22847	Переклад (іспанська та англійська мови)	035 Філологія	Другий (магістерський)

ID (ЄДЕБО)	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти
22849	Переклад (іспанська мова)	035 Філологія	Другий (магістерський)
22852	Французька мова та література і переклад та англійська мова	035 Філологія	Другий (магістерський)
22854	Французька мова та література і переклад	035 Філологія	Другий (магістерський)
55592	Слов'янська філологія, створення текстового контенту і креативне письмо	035 Філологія	Другий (магістерський)
63222	Польська мова і література та українська мова	035 Філологія	Другий (магістерський)
22883	Переклад (китайська та англійська мови)	035 Філологія	Другий (магістерський)
22886	Переклад (китайська мова)	035 Філологія	Другий (магістерський)
3565	Українська мова і література	035 Філологія	Другий (магістерський)
48739	Українська мова і література та українська мова як іноземна	035 Філологія	Другий (магістерський)
3034	Психологія	053 Психологія	Другий (магістерський)
63627	Практична психологія	053 Психологія	Другий (магістерський)
63628	Психотерапія	053 Психологія	Другий (магістерський)
23518	Соціальні технології	054 Соціологія	Другий (магістерський)
23519	Соціальний менеджмент	054 Соціологія	Другий (магістерський)
49265	Цифровий соціум	054 Соціологія	Другий (магістерський)
2275	Адміністративний менеджмент	073 Менеджмент	Другий (магістерський)
2513	Менеджмент організацій	073 Менеджмент	Другий (магістерський)
3253	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Другий (магістерський)
4286	Менеджмент	073 Менеджмент	Другий (магістерський)
16344	Управління фінансово-економічною безпекою	073 Менеджмент	Другий (магістерський)
22765	Бізнес-менеджмент	073 Менеджмент	Другий (магістерський)
22766	Бізнес-адміністрування (освітньо-професійна програма)	073 Менеджмент	Другий (магістерський)
30791	Бізнес-адміністрування (освітньо-наукова програма)	073 Менеджмент	Другий (магістерський)
48737	Менеджмент організацій та адміністрування	073 Менеджмент	Другий (магістерський)
63632	Менеджмент закладів охорони здоров'я	073 Менеджмент	Другий (магістерський)

ID (ЄДЕБО)	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти
48067	Стратегічний менеджмент в бізнесі	073 Менеджмент	Другий (магістерський)
63629	Торговельний менеджмент	073 Менеджмент	Другий (магістерський)
63006	Управління закладом освіти	073 Менеджмент	Другий (магістерський)
63631	Управління закладами професійної освіти	073 Менеджмент	Другий (магістерський)
63633	Інтернет-маркетинг	075 Маркетинг	Другий (магістерський)
2361	Маркетинг	075 Маркетинг	Другий (магістерський)
18884	Підприємництво	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Другий (магістерський)
58202	Підприємництво	076 Підприємництво та торгівля	Другий (магістерський)
3350	Право	081 Право	Другий (магістерський)
2359	Біологія	091 Біологія	Другий (магістерський)
58203	Біологія	091 Біологія та біохімія	Другий (магістерський)
2406	Біохімія	091 Біологія	Другий (магістерський)
58204	Біохімія	091 Біологія та біохімія	Другий (магістерський)
3335	Генетика	091 Біологія	Другий (магістерський)
58205	Генетика	091 Біологія та біохімія	Другий (магістерський)
4120	Фізіологія людини і тварин	091 Біологія	Другий (магістерський)
58206	Фізіологія людини і тварин	091 Біологія та біохімія	Другий (магістерський)
4143	Екологія та охорона навколишнього середовища	101 Екологія	Другий (магістерський)
29972	Екологічний контроль та аудит	101 Екологія	Другий (магістерський)
29974	Заповідна справа	101 Екологія	Другий (магістерський)
29976	Екологічна безпека	101 Екологія	Другий (магістерський)
19493	Хімія (освітньо-професійна програма)	102 Хімія	Другий (магістерський)
31615	Фармацевтична хімія (освітньо-професійна програма)	102 Хімія	Другий (магістерський)
55723	Матеріалознавча криміналістична експертиза (освітньо-наукова програма)	102 Хімія	Другий (магістерський)
55724	Харчова хімія, харчова безпека і дієтологія (освітньо-професійна програма)	102 Хімія	Другий (магістерський)

ID (ЄДЕБО)	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти
2276	Гідрогеологія	103 Науки про Землю	Другий (магістерський)
2512	Геологія нафти і газу	103 Науки про Землю	Другий (магістерський)
4285	Геологія	103 Науки про Землю	Другий (магістерський)
29981	Інженерна геологія	103 Науки про Землю	Другий (магістерський)
63367	Природокористування, ландшафтне планування та відновлення територій	103 Науки про Землю	Другий (магістерський)
19475	Фізика (освітньо-професійна програма)	104 Фізика та астрономія	Другий (магістерський)
19482	Астрономія та космічна інформатика (освітньо-професійна програма)	104 Фізика та астрономія	Другий (магістерський)
53059	Фізика та астрономія в закладах освіти (освітньо-професійна програма)	104 Фізика та астрономія	Другий (магістерський)
1570	Біофізика	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Другий (магістерський)
30796	Експериментальна ядерна фізика та фізика плазми (освітньо-наукова програма)	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Другий (магістерський)
19419	Експериментальна ядерна фізика та фізика плазми (освітньо-професійна програма)	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Другий (магістерський)
30795	Комп'ютерна фізика	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Другий (магістерський)
29982	Комп'ютерна фізика (освітньо-наукова програма)	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Другий (магістерський)
30798	Медична фізика (освітньо-наукова програма)	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Другий (магістерський)
19415	Медична фізика (освітньо-професійна програма)	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Другий (магістерський)
52793	Медична фізика / Medical Physics (освітньо-наукова програма, англійська мова викладання)	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Другий (магістерський)
30797	Прикладна фізика (освітньо-наукова програма)	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Другий (магістерський)
19413	Прикладна фізика (освітньо-професійна програма)	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Другий (магістерський)
2442	Прикладна фізика енергетичних систем	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Другий (магістерський)
31589	Прикладна фізика нетрадиційної енергетики	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Другий (магістерський)
3003	Радіофізика і електроніка	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Другий (магістерський)
21433	Географія	106 Географія	Другий (магістерський)
21436	Географія рекреації та туризму	106 Географія	Другий (магістерський)
21435	Економічна та соціальна географія	106 Географія	Другий (магістерський)

ID (ЄДЕБО)	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти
32028	Картографія, геоінформаційні системи і дистанційне зондування Землі	106 Географія	Другий (магістерський)
19421	Математика (освітньо-професійна програма)	111 Математика	Другий (магістерський)
29987	Фундаментальна математика (Pure Mathematics) (освітньо-наукова програма)	111 Математика	Другий (магістерський)
22783	Прикладна математика (освітньо-професійна програма)	113 Прикладна математика	Другий (магістерський)
30800	Прикладна математика (освітньо-наукова програма)	113 Прикладна математика	Другий (магістерський)
3382	Безпека інформаційних і комунікаційних систем	125 Кібербезпека	Другий (магістерський)
58207	Безпека інформаційних і комунікаційних систем	125 Кібербезпека та захист інформації	Другий (магістерський)
20459	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Другий (магістерський)
59090	Міжнародно-політична регіоналістика	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Другий (магістерський)
20458	Міжнародні економічні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Другий (магістерський)
26635	Міжнародна та європейська економічна інтеграція	292 Міжнародні економічні відносини	Другий (магістерський)
26636	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Другий (магістерський)
20456	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Другий (магістерський)

У 2024 році Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти за 297 освітніми програмами (табл. 1.20). Незважаючи на воєнний стан, цього року з березня по травень всі діючі освітні програми пройшли щорічний моніторинг, були оновлені, затверджені рішеннями Вченої ради та розміщені на офіційному сайті університету.

Таблиця 1.20

Кількість освітніх програм у 2024 році

Рівень вищої освіти	Загальна кількість ОП у 2024/2025 н.р.	Затверджені (рішення Вченої ради)
перший (бакалаврський)	120	протокол № 10 від 27.05.2024
другий (магістерський)	142	
третій (освітньо-науковий)	35	
Всього по університету	297	

Затверджені на засіданні Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та започатковані у 2024 році 25 освітніх програм.

Перший (бакалаврський) рівень – 13 освітніх програм:

1) Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література та світова література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.01 (Українська мова і література).

2) Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література, польська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.01 (Українська мова і література).

3) Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова, друга іноземна мова та зарубіжна література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.02 (Мова та зарубіжна література).

4) Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хімія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.06 (Хімія).

5) Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізика та астрономія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.08 (Фізика та астрономія).

6) Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Цифрові технології в освіті: Інформатика та Фінансова грамотність)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.09 (Інформатика).

7) Освітньо-професійна програма «Бізнес-консалтинг у зовнішньоекономічній діяльності» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка.

8) Освітньо-професійна програма «Цифрові фінанси та електронна комерція» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

9) Освітньо-професійна програма «Публічне врядування та менеджмент цифрових трансформацій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

10) Освітньо-професійна програма «Менеджмент соціальної роботи» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота.

11) Освітньо-професійна програма «Менеджмент і лідерство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент.

12) Освітньо-професійна програма «Крафтові харчові технології в ресторанному бізнесі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність 181 Харчові технології.

13) Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія.

Другий(магістерський) рівень – 10 освітніх програм:

1) Освітньо-професійна програма «Польська мова і література та українська мова» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія.

2) Освітньо-наукова програма «Природокористування, ландшафтне планування та відновлення територій» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 103 Науки про Землю.

3) Освітньо-професійна програма «Освітні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки.

4) Освітньо-наукова програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 015 Професійна освіта, спеціалізація 015.39 Цифрові технології.

5) Освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент.

6) Освітньо-професійна програма «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 221 Стоматологія.

7) Освітньо-професійна програма «Медична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 225 Медична психологія.

8) **Міждисциплінарна** освітньо-наукова програма «Менеджмент міжнародної освітньої діяльності» другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, спеціальність 073 Менеджмент).

9) **Міждисциплінарна** освітньо-наукова програма «Інформаційні технології в енергетичних системах» (галузь знань 10 Природничі науки та 12 Інформаційні технології, спеціальність 105 Прикладна фізика та 122 Комп'ютерні науки).

10) **Міждисциплінарна** освітньо-наукова програма «Інноваційне підприємництво та менеджмент» (галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент та 076 Підприємництво та торгівля).

Третій (освітньо-науковий) рівень – 2 освітні програми:

1) Освітньо-наукова програма «Цифрові технології» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізація 015.39 (Цифрові технології).

2) Освітньо-наукова програма «Маркетинг» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 075 Маркетинг.

З метою збільшення контингенту іноземних здобувачів факультетами/ННІ збільшено кількість освітніх програм з двома мовами викладання (українська/англійська) (табл. 1.21).

У 2024 році Каразінський університет пройшов процедуру **ліцензування** та отримав право на провадження освітньої діяльності за наступними освітніми програмами та спеціальностями:

– освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227.01 Терапія та реабілітація – 200 осіб на рік (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2024 № 103-л);

– освітньо-професійною програмою «Медична психологія» у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 225 Медична

психологія – 150 осіб на рік (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2024 № 103-л);

– за спеціальністю 221 «Стоматологія» у сфері післядипломної освіти для навчання в інтернатурі – 200 осіб на строк навчання (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.02.2024 № 73-л);

– за спеціальністю 228 «Педіатрія» у сфері післядипломної освіти для навчання в інтернатурі – 50 осіб на строк навчання (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.06.2024 № 424-л);

– за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики» у сфері післядипломної освіти з підвищення кваліфікації – 50 осіб на строк навчання (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2024 № 528-л).

Таблиця 1.21

Кількість освітніх програм з двома мовами викладання за факультетами/ННІ

Факультет/ННІ	Бакалаврський рівень	Магістерський рівень	PHD
Каразінська школа бізнесу	1	3	1
Каразінський банківський інститут		2	
Фізичний факультет	1		
Хімічний факультет	1	1	
Юридичний факультет	1	1	1
Факультет геології, географії, рекреації і туризму	1		
Факультет іноземних мов	1	1	
Економічний факультет	4	6	
Факультет математики і інформатики		1	
Соціологічний факультет		1	
ННІ «Фізико-технічний факультет»		1	
Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу	1	3	1
Біологічний факультет		2	1
ННІ комп'ютерних наук та штучного інтелекту		2	1
Медичний		1	
Всього по університету	11	25	5

Протягом 2024 року для забезпечення якості вищої освіти та подальшого проходження акредитації в університеті організовано проведення постійного семінару з гарантантами освітніх програм та членами робочих груп, де обговорювались питання проходження акредитації освітніх програм (від заповнення відомостей про самооцінювання до розгляду акредитаційних матеріалів галузевою експертною радою). До проведення семінару залучались працівники, які мають позитивний досвід у проходженні акредитації. Всього проведено три семінари (25 квітня 2024 року, 31 жовтня 2024 року, 02 грудня 2024 року).

Проведено ряд опитувань (анкетування) учасників освітнього процесу, зокрема здобувачів, викладачів, випускників, роботодавців, інших стейкхолдерів. До створення анкет для проведення опитування стейкхолдерів залучені представники соціологічного факультету та студентське самоврядування. На факультетах/ННІ призначені відповідальні за проведення таких опитувань.

1.3. Освіта дорослих та неформальна освіта

Сучасні виклики, пов'язані з динамічними змінами в мінливих умовах сьогодення, вимагають не тільки володіння інтелектуальними ресурсами, але й ефективного управління ними. Інтелектуальні ресурси, зокрема знання, інновації та навички персоналу, стають основою для сталого розвитку організацій, що відповідає цілям сталого розвитку ООН, таким як **Ціль 8 «Сприяння безперервному, всеохоплюючому і сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх»**, яка спрямована на підвищення продуктивності праці, а також **Ціль 9 «Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям»**, що акцентує увагу на інноваційному підході до розвитку суспільства. Сучасні університети, які є потужними структурами, що забезпечують підготовку висококваліфікованих спеціалістів, розробку нових знань та інновацій, сприяють сталому розвитку на національному та міжнародному рівнях.

Окрім традиційних напрямків діяльності одного із провідних закладів вищої освіти в Україні Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна – освіта і дослідження, Стратегічними цілями та намірами Каразінського університету до 2030 року визначено новий третій напрямок роботи – соціальна відповідальність. Соціальна відповідальність в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення є однією з головних складових діяльності університету і передбачає використання перших двох традиційних напрямків – освіта і дослідження – з соціальною метою: робота з органами державної влади, органами місцевого самоврядування (громадами) з метою підготовки, перепідготовки фахівців, що працюватимуть на місцях, проведення досліджень, спрямованих на розвиток і підвищення добробуту мешканців територій, розробку і допомогу у реалізації стратегій розвитку, програм відновлення та інших галузевих програм.

Відповідно до Стратегічних цілей та намірів Каразінського університету до 2030 року Індивідуальною ціллю 2.2 було визначено продовжувати розвиток навчання впродовж життя. Метою цієї стратегічної цілі є забезпечення потреб особистості в професійному вдосконаленні, набуття нових сучасних навичок і компетентностей, необхідних для реалізації кар'єрних завдань і комфортного життя, задоволення потреб ринку праці, підприємств, організацій у кваліфікованих кадрах, а також створення в університеті системних умов, що дають можливість гнучко реагувати на попит на навчання дорослих і старшого населення, у тому числі окремих груп професіоналів (як прикладної сфери, так і працівників університету), для яких університет може створювати актуальні освітні продукти.

Наразі оновлено та доповнено створений у минулому році узагальнений перелік пропозицій освітніх послуг університету з підвищення кваліфікації, проведення освітніх курсів різного напрямку, які орієнтовані на представників різних спеціальностей (науково-педагогічні працівники, державні службовці, посадові особи,

лікарі, лікарі-інтерни, студенти-медики, особи немедичних спеціальностей, працівники сфери послуг та ін.), який налічує 276 пропозицій освітніх продуктів (+10 % від кількості освітніх продуктів минулого року). У 2024 році до існуючого переліку програм додалися нові освітні продукти у галузі професійно-технічної та фахової передвищої освіти після реорганізації шляхом приєднання УПА до Каразінського університету, що є новим напрямком роботи у галузі післядипломної освіти, курси інкасаторської справи, підготовлені Каразінським банківським інститутом, різноманітні курси мовної підготовки, перекваліфікації та підвищення кваліфікації, які підвищують освітній рівень слухачів та відповідають запитами стейкхолдерів (Центр післядипломної медичної освіти, ННІ «Інститут державного управління», Центр ветеранського розвитку, Центр позаосвітньої діяльності, факультет іноземних мов, юридичний, біологічний, хімічний факультети, факультет психології та інші). Університетом продовжена робота щодо системи надання консультаційних послуг, побудови персональних освітніх траєкторій розвитку людини різного віку.

Загальна кількість слухачів, що пройшли навчання за різноманітними програмами післядипломної освіти, – 4993 особи, на загальну суму 15 млн 288 тис. 447 грн.

Центром післядипломної медичної освіти, Інститутом післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, навчально-науковим інститутом «Інститут державного управління», Центром ветеранського розвитку та іншими структурними підрозділами університету здійснюється активна діяльність з різними віковими верствами населення щодо залучення на навчання на короткотермінові програми з метою підвищення та здобуття нових компетенцій, що необхідні у сучасному житті, отримання другої вищої освіти. Активно надає курсову підготовку щодо набуття компетенцій знання іноземної філології факультет іноземних мов у співпраці з університетськими партнерами (<https://universum.courses/>). Триває робота факультетів / навчально-наукових інститутів, структурних підрозділів університету щодо підготовки нових освітніх продуктів, які орієнтовані на потреби та запити стейкхолдерів.

Центром доуніверситетської освіти, Центром позаосвітньої діяльності, Центром зв'язків із громадськістю, Інститутом післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання налагоджена ефективна робота з учнями закладів загальної середньої освіти області та інших регіонів України.

У межах концепції соціальної відповідальності в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення активно розвивається робота університету в галузі медицини. Медичним факультетом сформовані пропозиції щодо забезпечення безперервного професійного розвитку лікарів. Створений каталог пропозиції для фахівців медичного та немедичного напрямку із більше 300 заходів. Створені цифрові ресурси для розміщення відповідної інформації, окремий сайт (<https://cpo.karazin.ua/>), сторінки в соціальних мережах, телеграм-канали. Серед пропонованих заходів медичного факультету – Каразінська школа невідкладної та тактичної медицини. Освітні пропозиції Каразінської школи невідкладної та тактичної медицини – унікальні за змістом і оформленням, адже проводяться в умовах державного класичного університету, який ліцензований Міністерством освіти і науки України та є авторизованим освітнім центром, визнаним Національною агенцією екстрених медиків (NAEMT, США), Американською асоціацією хірургів, Міжнародним медичним корпусом (IMC) та іншими міжнародними інституціями, а викладачі школи – сертифікованими інструкторами міжнародного рівня. Всі слухачі отримують офіційні сертифікати, а значна частина тренінгів завершується наданням слухачам міжнародних сертифікатів, які визнаються у більшості країн світу.

Навчально-науковим інститутом «Інститут державного управління» проводиться системна робота із державними службовцями, працівниками органів місцевого самоврядування щодо інформування про події та надання відповідних послуг з підвищення кваліфікації, участі у проєктах у межах соціальної відповідальності в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення з метою підготовки, перепідготовки фахівців, що працюватимуть на місцях, проведення досліджень, спрямованих на розвиток і підвищення добробуту мешканців територій. Робота з державними службовцями «Інституту державного управління» проводиться з представниками 21 області України і фінансується за рахунок як бюджетних, так і позабюджетних коштів. Усього за 2024 рік курси підвищення кваліфікації пройшли 2076 осіб, від яких на рахунок університету надійшло 1 млн 536 тис. 802 грн. Підвищення професійної компетентності пройшли представники центральних органів влади (Антимонопольний комітет України, Офіс Генерального прокурора, Державна податкова служба України, Центральна виборча комісія України, Генеральний штаб ЗСУ, Міністерство внутрішніх справ, Державна казначейська служба), обласних та районних державних адміністрацій, міських, селищних і сільських громад та бізнесу. У межах розвитку неформальної та післядипломної освіти ще у 2023 році була реалізована угода «Про довгострокове двостороннє співробітництво», яку укладено між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та координаторами програми USAID DG EAST «Демократичне врядування у Східній Україні», яка сприяє розвитку компетентностей і поглибленню знань державних службовців та посадовців органів місцевого самоврядування з метою створення європейської моделі управління, адаптованої до українських реалій та світових викликів.

Робочою групою університету (службою цифровізації) проведено вивчення ринку реалізації освітньо-наукових проєктів та можливостей науковців університету. Підготовлений та затверджений план заходів зі створення проєктного центру університету та здійснення проєктної діяльності університету. Поряд з цим розпочато реалізацію проєктів щодо надання послуг освітнього, наукового, культурного, спортивного змісту фізичним та юридичним особам. Як приклад успішної проєктної діяльності є створення Центру післядипломної медичної освіти (медичний факультет), Центру ветеранського розвитку, Центру міжнародної мовної підготовки та сертифікації (факультет іноземних мов).

У межах концепції соціальної відповідальності університету та в контексті особливостей залучення до відновлення людського капіталу держави особливе місце посідає робота зі сприянням (ре)інтеграції ветеранів до умов цивільного життя в процесі повоєнного відновлення України. Відповідно до потреб воєнного, повоєнного суспільства, особливостей посттравматичного стану суспільства, його окремих груп, розроблено короткотермінові сертифікатні програми Центру ветеранського розвитку.

Активна робота університету в межах соціальної складової (ре)інтеграції ветеранів набула нових обертів з відкриттям Центру ветеранського розвитку Каразінського університету, що стало результатом реалізації багатьох попередніх проєктів. За цей період ветеранам, членам їхніх родин та членам родин загиблих захисників надано близько 2000 послуг – освітніх (підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації, інформаційні сесії, семінари тощо), консультаційних (психологічні, юридичні, соціальний захист) та реабілітаційних (фізична, психологічна). Один з найважливіших напрямків – це фізична та психологічна реабілітація ветеранів та членів їхніх родин. Для реалізації цієї діяльності Каразінський університет залучає фахівців медичного, соціологічного факультетів та

факультету психології. Крім того, в університеті є освітні програми «Психологія» та «Медична психологія», «Терапія та реабілітація», навчання на яких здійснюють провідні фахівці в Україні. Також до цієї діяльності постійно залучаються лікарі, які проводять практику на базі університету, та студенти, які після складання відповідних іспитів надають допомогу ветеранам, членам їхніх родин та особам, постраждалим внаслідок війни.

Нещодавно на базі Каразінського університету було відкрито науково-практичний реабілітаційний центр KARAZIN ReHub. У подальшому на базі KARAZIN ReHub планується надання унікальної комплексної допомоги цивільним, ветеранам, постраждалим від бойових дій, та особам, погіршення стану здоров'я яких не пов'язано з бойовими діями (хворі різного профілю).

Соціальна відповідальність у контексті (ре)інтеграції ветеранів надалі буде втілюватися через залучення ветеранів та членів їхніх родин до навчання в загальних групах; підтримки ініціативи щодо покращення життя ветеранів та членів їхніх родин; створення нових сертифікатних освітніх програм для ветеранів та членів їхніх родин (в т.ч. згідно із запитом стейкхолдерів); публічне місце комунікації громад, спільноти, ветеранів та влади. Одним із головних завдань у контексті (ре)інтеграції є створення публічної платформи, присвяченої висвітленню відповідей на запити ветеранів та членів їхніх родин з таких аспектів: юридичний, соціальний, освітній, забезпечення психологічної підтримки, а також інформування щодо державних послуг та послуг ГО/БФ тощо. Окремо надається та продовжуватиме надаватися допомога в інтеграції не тільки ветеранам, а й членам їхніх родин через залучення до загальних заходів: популярні наукові майстер-класи, культурно-соціальні, патріотичне виховання.

Упровадження такої програми сприяє збереженню соціальної стабільності в регіоні. Забезпечення підтримкою осіб з числа ветеранів, членів їхніх сімей, членів сімей загиблих захисників та осіб, що постраждали внаслідок війни, сприяє уникненню їхнього відчуття соціальної відчуженості. Здорові та соціально адаптовані представники цих категорій можуть бути важливими соціальними комунікаторами та активними учасниками ринку праці, що сприяє економічному зростанню регіону та держави.

Робота з виконання зазначеного пункту Стратегічних цілей триває. Пропоновані заходи безпосередньо сприяють досягненню Цілей сталого розвитку ООН та Стратегічних цілей та намірів Каразінського університету до 2030 року, зокрема у таких сферах, як забезпечення якісної освіти, сприяння економічному зростанню та інноваціям, розвиток партнерства для сталого розвитку. Університет має великий потенціал для реалізації Стратегічних цілей університету, орієнтуючись на підготовку фахівців, здатних активно впливати на розвиток як національної, так і глобальної економіки, та активно працює над підвищенням ефективності й успішності післядипломної та неформальної освіти.

1.4. Прийом на навчання здобувачів вищої освіти

1.4.1. Прийом на навчання: бакалаврат і магістратура

Вступ та конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти у 2024 році здійснювався за результатами:

- національного мультипредметного тесту (НМТ, 2022–2024),
- зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО, 2021),

– індивідуальної усної співбесіди (ІУС) для вступників з тимчасово окупованої території, а також деяких інших пільгових категорій, відповідно до Правил прийому.

Вступники з результатами НМТ мали результати тестування з чотирьох загальноосвітніх предметів. З них три обов'язкові – українська мова, математика та історія України, а четвертий предмет – на вибір вступника: українська література, іноземна мова, біологія, географія, фізика та хімія.

Вступники, які мали право на ІУС, складали в університеті усні іспити з цих же предметів. До конкурсної суми балів ці складові входили з коефіцієнтами, визначеними в «Порядку прийому на навчання...» для кожної спеціальності окремо.

Вступники, які мали ЗНО, використовували при вступі результати з тих дисциплін, які були необхідними для вступу в 2021 році.

Конкурсний відбір осіб на навчання для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного спрямування) за рахунок державного бюджету проводився за результатами НМТ (ЗНО або ІУС) та розгляду мотиваційних листів.

Для вступу на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб також використовувалися результати НМТ (ЗНО або ІУС) та результати розгляду мотиваційних листів.

Прийом абітурієнтів, які вступали на навчання на основі повної загальної середньої освіти, здійснювався за 75 спеціальностями (спеціалізаціями) і 129 освітніми програмами (у 2023 році – 52 спеціальності (спеціалізації), 93 освітні програми, у 2022 – 54 спеціальності (спеціалізації), 108 освітніх програм).

За даними інформаційної системи «Вступ.ОСВІТА.УА», за кількістю поданих заяв від абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти для здобуття ступеня бакалавра та магістра медичного спрямування за всіма формами здобуття освіти Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна зайняв 10 місце серед ЗВО України (у 2023 році також 10 місце).

Денна форма здобуття освіти, вступ на навчання за державним замовленням

Максимальний обсяг державного замовлення становив 1729 місць, на які було отримано 1263 рекомендації та зараховано 1184 особи. У 2023 р. максимальний обсяг державного замовлення був 1592 місця, отримано 1262 рекомендації та зараховано 1172 особи.

Зараховано на місця державного замовлення абітурієнтів, які претендують на зарахування за квотою-2, 157 осіб (у 2023 році – 217).

Конкурс у цілому по університету на денну форму здобуття освіти на місця державного замовлення складав 5,1 (у 2023 році – 5,8 заяв на місце, у 2022 р. – 2,8, у 2021 році – 19,1).

Найбільший конкурс був за такими спеціальностями:

- 221 Стоматологія – 34,4;
- 227.01 Терапія та реабілітація (Фізична терапія) – 32,4;
- 081 Право – 21,83;
- 293 Міжнародне право – 20,25;
- 061 Журналістика – 16,64;
- 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії – 16,05;
- 053 Психологія – 15,96;
- 073 Менеджмент – 15,19;

- 225 Медична психологія – 14,6;
- 292 Міжнародні економічні відносини – 14,55.

Таблиця 1.22

Кількість заяв від вступників та зарахованих для здобуття ступеня бакалавра за 2021–2024 роки вступу на основі повної загальної середньої освіти

	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
ОС бакалавр (магістр медичного спрямування), денна форма				
Загальний ліцензований обсяг	5495	5445	5300	6959
Кількість заяв (всього)	31007	7439	10098	9204
Зараховано (держзамовлення)	1392	1203	1158	1131
Зараховано (контракт)	1723	699	1084	1097
ОС бакалавр, заочна форма				
Загальний ліцензований обсяг	1189	870	975	1454
Кількість заяв (всього)	2193	874	1577	1338
Зараховано (держзамовлення)	13	23	14	15
Зараховано (контракт)	324	236	453	383

У цілому кількість зарахованих на навчання на основі повної загальної середньої освіти за денною і заочною формами становить 2831 особу (у 2023 р. – 2709 осіб, у 2022 р. – 2194 особи).

Приєм для здобуття ступеня бакалавра також здійснювався на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра). Таких вступників було зараховано за денною формою 68 осіб, за заочною формою – 71 (у 2023 році, відповідно, 39 та 47 осіб).

Для здобуття ступеня бакалавра на основі диплома бакалавра (або тих, хто успішно отримує цей ступінь не менше одного року, друга вища освіта) було зараховано за денною формою 6 осіб, за заочною формою – 95 осіб (у 2023 році, відповідно, 104 та 121 особа).

Приєм абітурієнтів, які вступали на навчання для здобуття ступеня магістра, здійснювався за 61 спеціальністю (спеціалізацією) та на 145 освітніх програм. У 2023 році всього було 48 спеціальностей та 111 освітніх програм.

Відповідно до Порядку прийому для участі у конкурсному відборі осіб на навчання для здобуття ступеня магістра на основі освітнього ступеня бакалавра для всіх спеціальностей обов'язковим було складання Єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який складався з тесту з іноземної мови та тесту загальних навчальних компетенцій.

Для спеціальностей галузей знань: 01 «Освіта / педагогіка», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 08 «Право», 12 «Інформаційні технології», 24 «Сфера обслуговування», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини» при вступі використовувалися результати складання Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ), для решти спеціальностей – результати фахових вступних випробувань в університеті.

Відповідно до Порядку прийому вступники до магістратури, які знаходились на тимчасово окупованій території, мали можливість вступу на навчання за спеціальностями з особливою підтримкою без складання ЄВІ та фахових іспитів як за державним замовленням, так і за контрактом.

Згідно з Правилами прийому фахові вступні випробування були проведені у системі дистанційного навчання Moodle.

Таблиця 1.23

**Кількість заяв від вступників та зарахованих
для здобуття ступеня магістра за 2021–2024 роки вступу**

	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
ОС магістр, денна форма				
Загальний ліцензований обсяг	2649	2500	2993	4309
Кількість заяв (всього)	2244	2498	2554	3350
Зараховано (держзамовлення)	501	654	509	549
Зараховано (контракт)	265	563	667	678
ОС магістр, заочна форма				
Загальний ліцензований обсяг	1773	1705	1212	1923
Кількість заяв (всього)	1779	1117	1175	1397
Зараховано (держзамовлення)	68	38	42	33
Зараховано (контракт)	661	491	591	629

Кількість наданих місць державного замовлення до магістратури становила:

- денна форма – 556,
- заочна форма – 35.

У 2023 р. всього за денною формою було надано 509 місць державного замовлення, за заочною – 42.

Серед тих, хто вступив на навчання на перший курс (бакалавр, магістр) університету, найбільша кількість людей зареєстрована у Харківській, Київській, Донецькій, Дніпропетровській та Полтавській областях (табл. 1.24).

Таблиця 1.24

Місце реєстрації вступників, які вступили на навчання до університету

Назва області	Бакалавр, магістр (ПЗСО)			Магістр		
	денна	заочна	усього	денна	заочна	усього
Автономна Республіка Крим	2	0	2	0	0	0
Вінницька	10	5	15	3	1	4
Волинська	11	1	12	0	1	1
Дніпропетровська	118	33	151	16	12	28
Донецька	120	42	162	5	18	23
Житомирська	8	4	12	0	3	3
Закарпатська	9	2	11	1	1	2
Запорізька	56	13	69	3	10	13
Івано-Франківська	16	6	22	2	5	7
Кіровоградська	13	3	16	1	0	1
Київська	176	64	240	67	54	121
Луганська	28	5	33	1	7	8
Львівська	25	4	29	8	11	19
Миколаївська	17	3	20	3	2	5
Одеська	23	5	28	4	5	9
Полтавська	79	21	100	8	15	23
Рівненська	17	5	22	1	3	4
Сумська	57	7	64	6	15	21
Тернопільська	12	3	15	1	0	1
Харківська	1458	248	1706	1130	623	1753
Херсонська	34	11	45	0	0	0
Хмельницька	16	4	20	1	8	9
Черкаська	19	2	21	2	1	3
Чернівецька	4	7	11	0	2	2
Чернігівська	13	11	24	2	7	9

1.4.2. Прийом до аспірантури та докторантури

Прийом до аспірантури та докторантури у 2024 році здійснювався відповідно до Порядку прийому на навчання до Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна 2024 року.

Вступ до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії проводився за денною формою навчання (за державним замовленням) та заочною формою навчання (за кошти фізичних та/або юридичних осіб).

Вступ до аспірантури проводився у два етапи:

- перший етап (основний набір) – з 19 липня по 23 вересня 2024 року;
- другий етап (додатковий набір) – з 23 вересня по 1 жовтня 2024 року.

У цілому за всіма ОНП підготовки докторів філософії було прийнято 207 осіб. З них під час першого етапу вступу було зараховано 182 вступники (162 – на денну форму здобуття освіти, 20 – на заочну). Під час другого етапу вступу було зараховано 25 вступників (20 – на денну форму здобуття освіти, 5 – на заочну).

Найбільш популярні серед вступників до аспірантури спеціальності:

- 051 Економіка (зараховано 17 осіб);
- 105 Прикладна фізика та наноматеріали (15 осіб);
- 222 Медицина (15 осіб);
- 281 Публічне управління та адміністрування (зараховано 13 осіб);
- 091 Біологія та біохімія (13 осіб);
- 073 Менеджмент (9 осіб).

1.4.3. Прийом на навчання іноземних громадян

Важливим напрямом діяльності Каразінського університету відповідно до **пріоритетної цілі 3 Інтернаціоналізація** Стратегічних цілей і намірів до 2030 року є навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

Прийом на навчання іноземців для здобуття ступенів бакалавра та магістра проводився у два етапи:

- перший етап – з 8 квітня до 28 червня 2024 року,
- другий етап – з 1 вересня до 30 грудня 2024 року.

Таблиця 1.25

Зараховані іноземці за факультетами у 2024 році

Факультет	ОКР	Спеціальність	ОП	Кількість
Економічний факультет	Магістр	051 Економіка	Прикладна економіка	7
		073 Менеджмент	Адміністративний менеджмент	15
			Бізнес-менеджмент	13
	Бакалавр	073 Менеджмент	Менеджмент організацій	2
	Бакалавр	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	1
Медичний факультет	Магістр	222 Медицина	Медицина	9
Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу»	Магістр	073 Менеджмент	Бізнес-адміністрування (освітньо-професійна програма)	34
	Доктор філософії	073 Менеджмент	Менеджмент і адміністрування	1
Навчально-науковий інститут «Каразінський банківський інститут»	Магістр	073 Менеджмент	Менеджмент організацій та адміністрування	19

Продовження таблиці 1.25

Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	Бакалавр	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини	1
Навчально-науковий інститут екології	Бакалавр	101 Екологія	Екологія	1
Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Магістр	073 Менеджмент	Управління закладом освіти	3
Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та штучного інтелекту	Бакалавр	123 Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія	2
Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія»	Магістр	053 Психологія	Психотерапія (освітньо-наукова програма)	6
	Бакалавр	073 Менеджмент	Торговельний менеджмент	1
Факультет психології	Бакалавр	053 Психологія	Психологія	1
Філологічний факультет	Магістр	035.01 Філологія (українська мова та література)	Українська мова і література та українська мова як іноземна	1
Факультет іноземних мов	Бакалавр	035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)	Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова українська	1
Юридичний факультет	Бакалавр	081 Право	Право	3
	Бакалавр	293 Міжнародне право	Міжнародне право	3
	Магістр	293 Міжнародне право	Міжнародне право	10
Разом				134

Таким чином, у 2024 р для здобуття ступеня бакалавра з фінансуванням підготовки за рахунок фізичних та/або юридичних осіб зараховано на денну форму здобуття освіти 10 іноземних абітурієнтів (у 2023 році – 8).

Для здобуття ступеня магістра медичного спрямування за рахунок фізичних та/або юридичних осіб зараховано на денну форму здобуття освіти 9 іноземних вступників (у 2023 році – 7 осіб).

Для здобуття ступеня магістра за іншими спеціальностями зараховано на денну форму здобуття освіти 100 іноземних абітурієнтів та на заочну форму здобуття освіти – 8 осіб (у 2023 році, відповідно, 634 та 1 особу).

Для здобуття ступеня доктора філософії з фінансуванням підготовки за рахунок фізичних та/або юридичних осіб зараховано 1 іноземного вступника (у 2023 році – 1 особу).

Усього у 2024 році було зараховано на навчання – 134 іноземних громадянина (у 2023 році – 653 особи).

Найбільш популярними серед іноземних вступників є освітні програми економічного факультету (38 осіб), Навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу» (35 осіб), Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» (19 осіб) та юридичного факультету (16 осіб).

II. НАУКОВА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Науково-дослідна діяльність

2.1.1. Організація науково-дослідної діяльності

Науково-дослідна діяльність у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна здійснюється відповідно до чинного законодавства, Стратегічних цілей і намірів Каразінського університету до 2030 року і охоплює проблематику практично за всіма цілями сталого розвитку ООН.

У звітному році прийнято рішення Вченої ради університету (протокол № 25 від 11 грудня 2024 року) про створення ТОВ «Науковий парк Каразінського університету» та направлення на погодження МОН проєкту статуту, інформації про засновників та інформації про інфраструктуру.

Організацію та контроль за виконанням наукових досліджень в університеті здійснюють працівники апарату науково-дослідної частини (НДЧ), які підпорядковуються проректору з науково-педагогічної роботи.

Навіть у складній ситуації, пов'язаній з воєнною агресією росії, науковці університету намагаються максимально ефективно втілювати державну політику в галузі науки, науково-технічної та інноваційної діяльності. Наукова тематика університету спрямована на виконання: фундаментальних наукових досліджень, які мають вагомий результат світового рівня; прикладних наукових досліджень, які містять важливі для економіки України новітні технічні й технологічні рішення та суттєві наукові здобутки; науково-технічних (експериментальних) інноваційних розробок та їхнє впровадження в економіку України у вигляді нових видів техніки, нових матеріалів тощо, які сприяють підвищенню конкурентоспроможності вітчизняних підприємств і установ, підвищують рівень їхньої технологічності, отримання реального економічного ефекту.

У 2024 році здійснено преміювання працівників університету за такі наукові досягнення у виконанні Стратегії розвитку:

- науково-педагогічних, наукових, педагогічних та інших працівників, які протягом 2024 року опублікували статті в журналах, що індексуються наукометричними базами Scopus та/або Web of Science;
- працівників університету, які є співавторами статей, цитування яких дозволило підвищити загальний індекс Хірша університету у 2024 році;
- працівників університету, які були залучені Міністерством освіти і науки України в якості експертів при проведенні експертиз завершених наукових робіт та проєктів наукових робіт;
- колективів редакційних колегій періодичних видань, видавцем яких є університет, що індексуються наукометричними базами Scopus та/або Web of Science або таких, що є фаховими виданнями та відповідають критеріям щодо подання рекомендації видань до індексації вказаними наукометричними базами;
- керівників науково-дослідних робіт, які виконувалися за рахунок коштів замовників на суму більше ніж 100 тисяч гривень у 2024 році.

Наукову діяльність університету у 2024 р. забезпечували 155 основних співробітників НДЧ (у 2023 р. – 68), серед яких 102 – наукові працівники (у 2023 р. – 113). Серед них докторів наук 17 (у 2023 р. – 19), кандидатів наук 54 (у 2023 р. – 51).

У виконанні науково-дослідних робіт протягом року брали участь 46 зовнішніх сумісників (у 2023 р. – 50), серед яких 38 науковців (у 2023 р. – 41) та 8 інженерно-технічних працівників (у 2023 р. – 9). Наразі серед сумісників 43 доктори наук, у т.ч. 15 зовнішніх, 80 кандидатів наук, у т.ч. 18 зовнішніх. У виконанні науково-дослідних робіт брали участь 1 докторант, 9 аспірантів та 2 студенти.

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність університету у 2024 р. здійснювалась на засадах багатоканального фінансування, у межах виконання держбюджетних науково-дослідних робіт, робіт, що виконувались за кошти загального фонду державного бюджету, проєктів Національного фонду досліджень України, замовників госпдоговорів, міжнародних проєктів, які фінансувалися МОН України, а також міжнародних проєктів, що фінансувалися зарубіжними грантовими фондами.

Основне джерело фінансування науково-дослідних робіт в університеті складають кошти загального фонду державного бюджету. За результатами проведеного МОН України конкурсу щодо фінансування наукових досліджень, виконання яких розпочато у 2024 році, 16 науково-дослідних робіт (далі – НДР) університету отримали високу оцінку та були включені для виконання до тематичного плану науково-дослідних робіт, з них 12 – фундаментальні НДР, 4 – прикладні НДР. Взагалі до тематичного плану наукових досліджень та розробок, які виконував університет за рахунок коштів державного бюджету у 2024 році, включено 45 НДР з обсягом фінансування 47 924,310 тис. грн, з них 34 НДР виконувались за фундаментальними дослідженнями на загальну суму 34 387,495 тис. грн, 8 НДР – прикладні дослідження на суму 10 736,815 тис. грн та 3 фундаментальні роботи молодих вчених на суму 2 800,000 тис. грн.

Усі бюджетні НДР відповідають пріоритетним напрямам розвитку науки й техніки Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» та Переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 квітня 2024 року № 476, та пріоритетної тематики при проведенні конкурсів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок у 2023 році, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.09.2023 № 1104 (зі змінами наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2023 № 1202).

У 2024 році завершено виконання 23 НДР (22 – фундаментальні, 1 – прикладне дослідження). У звітному році продовжена системна робота щодо підготовки та подання проєктів на фінансування МОН України за держбюджетними НДР на 2025 рік. Було подано 24 науково-дослідні роботи та 2 фундаментальні проєкти молодих учених, виконання яких розпочнеться у 2025 році за рахунок загального фонду державного бюджету (таблиця 2.1). Відповідно до наказу від 27.12.2024 р. № 1801 науково-дослідна робота молодих вчених хімічного факультету «Нанокмпозитні матеріали на основі металоорганічних каркасів для очищення довкілля, екологічного скринінгу, медичної діагностики» (керівник *Денис Чудак*) пройшла конкурсний відбір. Фінансування проєкту розпочнеться з 2025 року за рахунок коштів Державного бюджету України. Результати основного конкурсного відбору наукових проєктів будуть відомі у січні 2025 року.

Таблиця 2.1

Кількість поданих наукових проєктів на 2025 рік

Кількість наукових проєктів, поданих на конкурс	2025 р.
Проєкти фундаментальних досліджень	17
Проєкти прикладних досліджень	7
Проєкти фундаментальних досліджень молодих вчених	2

У вересні 2020 року на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 30.07.2020 № 994 університетом була подана оновлена заявка та інформаційні матеріали щодо проведення державної атестації в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками: гуманітарні науки та мистецтво; суспільні науки; біологія та охорона здоров'я; математичні науки та природничі науки; технічні науки. Відповідно до наказу МОН України від 25.03.2021 р. № 372 «Про результати державної атестації ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності» університет пройшов атестацію за всіма напрямками, але фінансування напрямів МОН України здійснювалося лише за кваліфікаційними групами А та Б:

Математичні науки та природничі науки – кваліфікаційна група А.

Біологія та охорона здоров'я – кваліфікаційна група Б.

Технічні науки – кваліфікаційна група В.

Суспільні науки – кваліфікаційна група В

Гуманітарні науки – кваліфікаційна група В.

Університет отримав бюджетні кошти для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень на 2024 рік: Математичні науки та природничі науки (категорія А) – 9 628,630 тис. грн (у 2023 р. – 2 245,400 тис. грн); Технічні науки (категорія Б) – 486,99 тис. грн (у 2023 р. – 93,300 тис. грн).

Пріоритетний напрям наукових досліджень на 2024 рік «Біологія та охорона здоров'я» (категорія Б) згідно з наказом МОН України від 29.02.2024 р. № 246 не фінансується Міністерством освіти і науки України та виконується за власні кошти (у 2023 р. – 21,200 тис. грн).

У листопаді 2024 року, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 21.10.2024 р. № 1485 «Про державну атестацію наукових установ та закладів вищої освіти **в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності**»; від 28.11.2024 р. № 1675 «Про забезпечення організації та проведення у 2024–2025 роках державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти **в частині провадження такими закладами наукової та науково-технічної діяльності**», МОН України оголошує початок проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності. Атестація проводиться за сімома науковими напрямками, а саме: «Аграрно-ветеринарний», «Суспільний», «Безпековий», «Біомедичний», «Гуманітарно-мистецький», «Інженерно-технологічний», «Природничо-математичний».

Відомості для проходження державної атестації подаються за попередній п'ятирічний період:

✓ у 2024 році (наукові напрями «Суспільний» та «Аграрно-ветеринарний») за період 2019–2023 рр.;

✓ у 2025 році (наукові напрями «Природничо-математичний», «Інженерно-технологічний», «Біомедичний», «Гуманітарно-мистецький», «Безпековий») за період 2020–2024 рр.

Початкова і кінцева дати подання документів за відповідними науковими напрямами визначається Міністерством освіти і науки України у межах загального графіка.

Наказом МОН України № 444 від 02.05.2018 р. «Про створення центрів колективного користування науковим обладнанням» на базі університету створено Центр колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія мікро- і нано-систем, новітніх матеріалів та технологій». Цільові надходження на придбання наукового обладнання для Центру в 2024 році становлять 1592,400 тис. грн. Реалізація Договору передбачає встановлення гібридної сонячної електростанції для забезпечення безперебійного електроживлення. Встановлення СЕС складається з монтажу сонячних панелей Ulica Solar half-cell 380 Wt, гібридних інверторів Deye SUN-12K-SG04LP3-EU та Li-ion акумуляторних батарей ABC Long-48 14s 50.4V 11.1kWh.

За рахунок коштів Світового банку придбані та встановлені в Центрі колективного користування науковим обладнанням (площі хімічного факультету) 2 рідинні хроматографи, триває їхнє налагодження.

За підтримки компанії Лореаль-ЮНЕСКО укладено договір з благодійним фондом «Твоя опора», який передбачає придбання високотехнологічного наукового обладнання на суму 1 000 000 грн. Це сучасне устаткування буде встановлено на кафедрі медичної фізики та біомедичних нанотехнологій ННІ «Фізико-технічний факультет». Придбане обладнання дозволить суттєво підсилити дослідницький потенціал кафедри та відкрити нові можливості для проведення передових наукових експериментів. Завдяки цьому технологічному оснащенню студенти та науковці зможуть проводити дослідження на світовому рівні, що сприятиме підвищенню якості освіти та наукових розробок в університеті. Окрім цього, партнерство між університетом, фондом «Твоя опора» та компанією Лореаль-ЮНЕСКО є яскравим прикладом ефективної співпраці між освітнім, благодійним та бізнес-секторами.

Виконання науково-дослідних робіт за рахунок вітчизняних і зарубіжних замовників є одним із найважливіших напрямів роботи, якому значну увагу приділяють як керівництво університету, так і самі науковці. Переважна частина обсягів цих коштів припадає на фінансування госпдоговірних робіт та робіт, що проводяться за міжнародними грантами і програмами.

За договорами із замовниками виконується 17 науково-дослідних робіт (у 2023 р. – 14) на загальну суму 2 875,860 тис. грн. Фактичний обсяг фінансування на 31 грудня 2024 року – 2 262,465 тис. грн (у 2023 р. – 2 526,113 тис. грн) та 46 грантів із різних джерел фінансування на суму 49 213,877 тис. грн (у 2023 р. – 26 270,674 тис. грн).

Важливим напрямом НДР, що виконуються в університеті, є роботи зі збереження об'єктів національного надбання України. Для фінансування 5 наукових об'єктів, що становлять національне надбання (Гербарій, Когерентно-оптичний процесор зображень Науково-дослідного інституту астрономії, Комплекс для дистанційного зондування навколоземного космічного простору Радіофізичної обсерваторії, Фонд книжкових пам'яток Центральної наукової бібліотеки, Колекція ліній дрозофіл кафедри генетики та цитології), на 2024 рік Міністерством освіти і науки України виділені бюджетні кошти в обсязі 800,000 тис. грн (у 2023 р. – 1 150,000 тис. грн) (КПКВК 2201040).

Розподіл обсягів науково-дослідних робіт з усіх видів фінансування за науковими підрозділами університету в 2024 р. наведено у таблиці 2.2.

Таблиця 2.2

**Розподіл обсягів науково-дослідних робіт
з усіх видів фінансування за науковими підрозділами
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у 2024 році**

№ з/п	Факультет	2024 р.			
		Загальний фонд		Спеціальний фонд	
		кіль- кість	обсяг, тис. грн	кіль- кість	обсяг, тис. грн
1	Біологічний	2	150,000	2	1 173,171
2	Геології, географії, рекреації і туризму	0	0	1	24,800
3	Економічний	0	0	5	2 170,688
4	Іноземних мов	0	0	4	2 602,177
5	Історичний	0	0	0	0
6	Математики і інформатики	0	0	1	222,233
7	Медичний	0	0	0	0
8	Факультет психології	0	0	0	0
9	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	21	21 546,445	1	41,667
10	Соціологічний	0	0	10	5 894,371
11	Фізичний	2	2 460,000	1	10,167
12	Філологічний	0	0	0	0
13	Філософський	0	0	0	0
14	Хімічний	1	1 039,900	4	6 233,218
15	Юридичний	0	0	3	1 075,733
16	ННІ екології	1	1 027,000	1	762,605
17	ННІ комп'ютерних наук та штучного інтелекту	0	0	1	333,333
18	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	0	0	1	725,547
19	ННІ «Фізико-технічний факультет»	13	14 398,215	6	7 316,228
20	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	0	0	7	10 886,684
21	ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	0	0	3	4 108,274
22	ННІ «Інститут державного управління»	0	0	2	3 283,359
23	ННІ «Каразінський банківський інститут»	0	0	1	704,334
24	ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія»	0	0	5	528,100
25	ННІ «Академія вчителства»	0	0	0	0
26	Бахмутський навчально-науковий професійно-педагогічний інститут	0	0	0	0
27	НДІ астрономії	7	5 922,950	2	9 734,814
28	НДІ біології	0	0	2	166,667
29	НДІ хімії	2	2 079,800	3	1 057,739
30	ЦНБ	1	100,000	0	0
31	Українсько-італійський академічний центр	0	0	0	0
32	Управління міжнародних відносин	0	0	0	0
33	Центр болгаристики	0	0	1	3 069,297
34	Центр колективного користування науковим обладнанням	0	0	1	1 592,400
35	Виконання завдань перспективного плану розвитку за науковими напрямками	3	10 115,620	0	0
	Всього	53	58 839,930	68	63 717,604

У 2024 році Каразінським університетом за тематичним планом виконувалось 35 науково-дослідних робіт, результати яких мають важливе значення для підвищення обороноздатності та національної безпеки держави й мають прикладні результати подвійного використання на загальну суму понад 34 млн грн.

Наявність міжнародних грантів на проведення НДР, поряд із публікаціями у базах даних Scopus та Web of Science, є визнанням авторитету вчених університету світовою науковою спільнотою й актуальності тематики наукових досліджень.

Щорічно в межах міжнародного співробітництва виконується низка проєктів STCU, Горизонт-2020, NATO, MAGATE, CRDF, а також за угодами з міжнародними науковими центрами, зокрема:

Проєкт з Виконавчим агентством з досліджень (REA), Промислове лідерство та суспільні виклики, Сталі ресурси з питань продовольчої безпеки та зростання, Маттіас Лангемейер «Сприяння трансформації міської системи харчування через впровадження інноваційних лабораторій, що забезпечують життєдіяльність громадян – «Fusilli» (2021–2024 рр.). Керівник – канд. соц. наук, доцент *Мурадян О. С.*

Національний Темпус/Еразмус+ Офіс в Україні, «Конституційне право ЄС» (2022–2024 рр.). Керівник – канд. юрид. наук, доцент *Воронов М. М.*

Проєкт Горизонт Європа «Довіра в європейських демократіях» / TRUEDEM» (2023–2025 рр.). Керівник – канд. соц. наук, доцент *Кузіна І. І.*

Дослідницький офіс армії США «Поляметрія як інструмент дослідження поверхонь» (2015–2026 рр.). Керівник – д-р фіз.-мат. наук, професор *Шкуратов Ю. Г.*

Саймонс Фоундейшн (Simons Foundation, USA) «Фундаментальні та прикладні дослідження в галузі фізичної органічної хімії» (2024–2025 рр.). Керівник – д-р хім. наук, професор *Рошаль О. Д.*

Міністерство інвестицій, регіонального розвитку та інформатизації Словацької Республіки, Університет імені Павла Йозефа Шафарика в Кошице «Майбутнє державного управління» (2021–2024 рр.). Керівник – д-р соц. наук, професор *Бакіров В. С.*

Європейське співтовариство з атомної енергії (Євратом) «Консорціум EUROfusion» (2018–2030 рр.). Керівник – д-р фіз.-мат. наук, професор *Гірка І. О.*

Технічний університет Мюнхена «Математичне моделювання та оптимізаційні основи реконструкції енергетичної системи Харкова в післявоєнних екологічних умовах» (2024–2025 рр.). Керівник – д-р фіз.-мат. наук, професор *Кізілова Н. М.*

Саймонс Фоундейшн (Simons Foundation, USA) «Наноструктури: експериментальні та технічні дослідження» (2024–2025 рр.). Керівник – д-р хім. наук, професор *Мчедлов-Петросян М. О.*

За підтримки Нідерландської організації наукових досліджень та Національного фонду досліджень України «Вивчення загроз, ставлення та поведінки для протидії їм в Україні» (2024–2025 рр.). Керівник – д-р наук з держ. управл., професор *Дзюндзюк В. Б.*

Вчені університету в 2024 році виконували 5 грантів Національного фонду досліджень України (НФДУ), де університет є головним виконавцем з загальним обсягом фінансування 12 241,263 тис. грн.

Головні виконавці:

«Молекулярний дизайн, синтез та скринінг нових потенційних противірусних фармацевтичних інгредієнтів для терапії інфекційного захворювання COVID-19» (2022–2024 рр.). Керівник – канд. хім. наук, професор *Калугін О. М.* Фінансування за проєктом на 2024 рік – 3 166,997 тис. грн.

«Дослідження та розробка іонно-плазмових технологій синтезу багатофункціональних складно-композиційних покриттів для медичних імплантатів та біобезпеки» (2022–2024 рр.). Керівник – д-р фіз.-мат. наук, професор, акад. НАНУ *Азаренков М. О.* (керівника змінено на д-ра фіз.-мат. наук, старшого наукового співробітника *Лісовського В. О.*). Фінансування за проектом на 2024 рік – 3 159,322 тис. грн.

«Впровадження концепції «Громадська участь 2.0» для відбудови міста Харкова у воєнний та повоєнний періоди» (2023–2024 рр.). Керівник – д-р наук з держ. управл. *Дзюндзюк В. Б.* Фінансування за проектом на 2024 рік – 2 628,253 тис. грн.

Через воєнний стан бюджет Національного фонду досліджень було секвестровано, що призвело до зупинки деяких грантів у 2023 році, виконавцями яких є наукові колективи університету. У 2024 році було подовжено виконання гранту «Металеві астероїди: пошук батьківських тіл залізних метеоритів, джерел позаземних ресурсів». Керівник – д-р фіз.-мат. наук, с.н.с. *Бельська І. М.* Фінансування за проектом на 2024 рік – 2 286,855 тис. грн.

Каразінський укотре відзначився високим рівнем наукової та дослідницької діяльності. У 2024 році університет здобув грантову підтримку Національного фонду досліджень України в межах конкурсу «Передова наука в Україні». Проект «Функціоналізовані флуоресцентні органогелі для виявлення, накопичення і моніторингу радіонуклідів і металів-екотоксикантів» реалізовуватимуть під керівництвом директора НДІ хімії *Олександра Рошала* протягом трьох років. Загальний обсяг фінансування проекту становить 7 205,000 тис. грн (2024 р. – 999,835 тис. грн). Метою конкурсу «Передова наука в Україні» є відбір проектів для надання грантової підтримки на виконання передових фундаментальних досліджень, які передбачають постановку і розв'язання актуальних наукових проблем провідними та молодими вченими задля забезпечення конкурентоспроможності України у світі, розвитку національного дослідницького простору та його інтеграцію до світового дослідницького простору.

Колектив викладачів ННІ «Фізико-технічний факультет», які працювали над заявкою, зокрема *Пилип Кузнецов, Богдан Мазілін, Інна Афанасьева* та *Максим Маловиця* у березні 2024 року отримали підтвердження від Єврокомісії для реалізації проекту «EU-UA Nuclear Research and Education Capacity Building» (NURECAB) в межах програми EURATOM WP 2023-2025 TOPIC IBA 3 (Education, training, capacity building and networking actions to strengthen Ukrainian and EU nuclear research).

У квітні 2024 року випускниця ННІ «Фізико-технічний факультет» 2023 року *Поліна Кофман* здобула грант (APS Distinguished Student Program for Ukraine – за підтримки Фонду Альфреда П. Слоуна) від Американського фізичного товариства (АФТ). Цей грант дав Поліні можливість виступити на березневих зборах АФТ в Міннеаполісі. Її доповідь стосувалася фізичних кубітів і стала розвитком ідей зі статті, надрукованої в *Physical Review Letters* минулого року. У доповіді представлені результати теоретичного дослідження дворівневої системи, яка взаємодіє з двовимірною транзистороподібною оптичною платформою.

У жовтні 2024 року в Києві міністр освіти і науки України *Оксен Лісовий* та федеральний міністр освіти і наукових досліджень *Беттіна Штарк-Ватцінгер* підписали Угоду між Кабінетом Міністрів України та урядом Німеччини про співробітництво у сферах науки, технологій, інновацій та вищої освіти, яка зокрема передбачає створення чотирьох центрів передових досліджень в Україні. Вони функціонуватимуть у Львові, Харкові, Києві та отримають фінансову підтримку Німеччини у розмірі орієнтовно 10 мільйонів євро.

У Харкові діяльність центру зосереджено на застосуванні плазмових технологій у спінтроніці, що відкриває нові можливості для розвитку передових електронних пристроїв. Каразінський університет у партнерстві з Інститутом фізики мікроструктур наукового товариства Макса Планка в Галле (Німеччина) виборов перемогу у конкурсі Міністерства освіти та науки Німеччини (BMBF) на здобуття гранта для створення в Харкові «Центру досконалості» (Core of Excellence, CoE), тобто наукової лабораторії найвищих світових стандартів. Проєкт Каразінського університету отримав назву PLASMA-SPIN-ENERGY. У його межах планується втілити передові плазмові технології, розроблені фахівцями Каразінського університету, у новітніх нанорозмірних пристроях спінтроніки, які розробляють німецькі колеги. Підготовка цього проєкту тривала понад два роки у Каразінському університеті у співпраці з Інститутом фізики мікроструктур за підтримки директора, професора *Стюарта Паркіна*. У підготовці та презентації проєкту активну участь взяли провідний науковий співробітник ННІ «Фізико-технічний факультет» *Станіслав Дудін* та завідувач кафедри електроніки та управляючих систем ННІ комп'ютерних наук та штучного інтелекту *Максим Хруслов*.

Прийнято до виконання науково-технічну роботу за державним замовленням на науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію «Розробка ядерно-фізичних методів лікування та діагностики онкологічних захворювань з використанням радіофармпрепаратів на основі технецію та фтору». Виконання роботи триватиме у 2025–2026 роках, загальний обсяг фінансування складає 10 млн грн. Керівник проєкту – доцент *Пилип Кузнєцов*.

У 2024 році в університеті виконувалося 35 науково-дослідних робіт на безоплатній основі у межах кафедральної тематики (у 2023 р. – 35). Всі НДР зареєстровано в Державній науковій установі Український інститут науково-технічної експертизи та інформації.

2.1.2. Результати наукових досліджень

Для оцінювання ефективності наукової роботи важливими є наукометричні показники баз даних Scopus і Web of Science Core Collection. Наукометричний апарат цих баз забезпечує облік публікацій науковців та установ, у яких вони працюють, і статистику їхньої цитованості. Зокрема дані Scopus використовують при формуванні рейтингів QS World University Rankings та Times Higher Education для оцінювання публікаційної активності співробітників університету. Результати наукових досліджень фахівців Каразінського університету відповідають світовому рівню та затребувані науковою спільнотою. За цьогогорічними показниками Каразінський університет посів друге місце в Україні у Scopus. Це свідчить про високий рівень наукових досліджень та академічної діяльності, які реалізовує університет, значущий внесок у розвиток науки на міжнародному рівні. Каразінський утримує та зміцнює свою провідну позицію у сфері вищої освіти та дослідницької діяльності.

Станом на 31 грудня 2024 року у базі даних Scopus університет має за 2024 рік 748 публікацій (на 31 грудня 2023 року – 686), загальна кількість публікацій – 15045. Індекс Хірша університету дорівнює 93.

Вчені Каразінського увійшли до оновленого списку найкращих науковців України за версією бази даних Scopus 2024, зокрема:

- академік НАН України, декан фізичного факультету *Руслан Вовк* – позиція 32;
- член-кореспондент НАН України, завідувач кафедри астрономії та космічної інформатики фізичного факультету *Юрій Шкуратов* – позиція 44;

- завідувач кафедри кардіології, лабораторної та функціональної діагностики медичного факультету *Віра Целуйко* – позиція 48;
- професор кафедри матеріалів реакторобудування та фізичних технологій ННІ «Фізико-технічний факультет» *В'ячеслав Береснев* – позиція 144;
- професор кафедри неорганічної хімії хімічного факультету, завідувач відділу фізико-органічної хімії НДІ хімії *Олександр Кириченко* – позиція 150;
- керівник відділу фізики астероїдів і комет НДІ астрономії, професор кафедри астрономії та космічної інформатики фізичного факультету *Ірина Бельська* – позиція 172;
- завідувач Чугуївської спостережної станції НДІ астрономії *Юрій Круглий* – позиція 192.

Кількість публікацій у виданнях, які індексуються БД Scopus, що належать до кватилів Q1-Q4, станом на 31 грудня 2024 року наведено у таблиці 2.3.

Таблиця 2.3

Розподіл публікацій за кватилими

Роки	Q1	Q2	Q3	Q4
2024	140	99	108	204
2023	151	103	160	320

У базі даних Web of Science станом на 31 грудня 2024 року у 2024 році зареєстровано 333 публікації (у 2023 р. – 314). Загальна кількість публікацій – 14853.

Лідерами є структурні підрозділи природничо-математичного напрямку, передусім у галузі фізики, ядерної фізики та астрономії, матеріалознавства, інженерії, хімії, математики та інформатики. З кожним роком зростає частка публікацій суспільного та гуманітарного напрямів.

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства» № 220 від 21.02.2024 року науковий фаховий періодичний журнал Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна «Біофізичний вісник» увійшов до списку наукових друкованих періодичних видань, яким присвоєно категорію «А».

До категорії «А» включаються наукові періодичні видання України, що увійшли до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection. «Біофізичний вісник» індексується у Scopus.

Також відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України» № 582 від 24.04.2024 року науковий періодичний журнал Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку» увійшов до списку наукових друкованих періодичних видань, що належать до Переліку наукових фахових видань України, яким присвоєно категорію «Б».

Взагалі згідно з наказом МОН України № 32 від 15.01.2018 року та доповненнями № 1721 від 10.12.2024 р. університет має 40 наукових фахових періодичних видань. Ці видання включено до категорії «А (3) та В (37)».

Три періодичні наукові видання університету індексуються у Web of Science Core Collection, а саме:

1. Східно-європейський фізичний журнал.

2. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Біологія».

3. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Геологія. Географія. Екологія».

Східно-європейський фізичний журнал та Біофізичний вісник також індексуються в міжнародній наукометричній базі даних Scopus.

Протягом звітнього року підрозділи університету продовжували наукову діяльність на принципах тісної взаємодії науки та освіти, вдосконалення професійної підготовки фахівців, єдності науково-дослідної діяльності та навчання і реалізували підготовку кадрів на основі використання новітніх досягнень науки та техніки, застосування теоретичних і практичних результатів, отриманих при виконанні всіх видів наукових робіт (держбюджетних, госпдоговірних, ініціативних). Упровадження результатів виконання науково-дослідних робіт дає змогу вдосконалити освітній процес згідно із сучасними тенденціями розвитку науки і техніки.

Основні результати наукових досліджень, які впроваджені в освітній процес, відображено у підручниках, навчальних посібниках, публікаціях.

Протягом 2024 року в університеті видано 165 монографій, з них розділи монографій 105, 46 випусків «Вісника ХНУ імені В. Н. Каразіна», 45 збірників наукових праць, 5275 статей та тез доповідей, з них 2079 – у зарубіжних виданнях. Організовано 78 виставок, взяли участь у 29 виставках. Проведено 147 конференцій, з них 64 – міжнародні (табл. 2.4).

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна приділяє значну увагу створенню та охороні об'єктів права інтелектуальної власності.

У 2024 р. в університеті продовжувалась системна робота з набуття, охорони і захисту об'єктів прав інтелектуальної власності за результатами виконання науково-дослідних робіт. Політику щодо системи захисту прав інтелектуальної власності університету за результатами виконання робіт науково-дослідна частина університету реалізує разом з Українським національним офісом інтелектуальної власності та інновацій (раніше – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності»).

Порівняння поточних показників із попередніми роками демонструє значне зростання показників у 2024 році.

На балансі університету наявні 104 чинні охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності, серед яких: 44 патенти на винаходи, 60 патентів на корисні моделі. Науковцями університету отримано 56 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (у т.ч. 25 реєстрацій авторських прав на твір Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»). Найвищих показників у захисті об'єктів інтелектуальної власності – винаходів і корисних моделей у 2024 році досягли науковці хімічного факультету, факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем, навчально-наукових інститутів «Фізико-технічний факультет», «Комп'ютерної фізики та енергетики», науково-дослідного інституту хімії.

Таблиця 2.4

Оприлюднення результатів науково-дослідної роботи за 2024 р. (станом на 31 грудня 2024 року)

№ з/п	Факультет, підрозділ	Вісники	Збірники наукових праць	Монографії	Статті		Тези доповідей		Патенти	Свідоцтва про реєстрацію авторських прав	Конференції		Виставки	
					усього	у міжнародних виданнях	усього	у міжнародних виданнях			усього	міжнародні	проведені в університеті	в яких університет брав участь
1.	Біологічний	2	0	0	56	56	20	10	0	0	1	1	0	0
2.	Геології, географії, рекреації і туризму	2	4	0	38	4	97	63	0	0	4	1	0	0
3.	Економічний	2	2	14	184	60	239	145	0	0	0	0	0	0
4.	Іноземних мов	2	3	11	381	28	293	40	0	0	34	7	0	0
5.	Історичний	2		5	45	20	19	14	0	0	8	5	7	0
6.	Математики і інформатики	2		0	51	30	30	29	0	0	2	2	0	0
7.	Медичний	4	8	3	214	68	206	76	0	8	35	7	0	19
8.	Факультет психології	2	4	1	64	15	45	6	0	2	5	4	0	0
9.	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	2	2	7	74	37	68	48	2	0	0	0	0	1
10.	Соціологічний	2	1	10	66	25	62	45	0	0	7	6	0	3
11.	Фізичний	2	0	5	90	78	64	45	1	0	1	1	0	0
12.	Філологічний	2	0	3	76	14	48	4	0	0	4	2	0	0
13.	Філософський	8	0	3	72	14	16	13	0	0	2	1	0	0
14.	Хімічний	2	0	3	120	77	113	17	11	0	1	0	0	0
15.	Юридичний	2	0	19	95	23	100	58	0	0	2	2	0	1
16.	ННІ екології	2	2	8	81	10	107	83	0	0	4	2	0	0
17.	ННІ комп'ютерних наук та штучного інтелекту	4	2	3	65	43	55	52	1	0	1	1	0	0
18.	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	0	0	2	34	27	40	25	4	0	2	2	0	0
19.	ННІ «Фізико-технічний факультет»	0	4	1	95	48	57	26	4	0	5	2	0	0
20.	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	0	0	3	42	9	21	13	0	1	1	1	0	0

Продовження таблиці 2.4

21.	ННІ «Караїзський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	0	6	1	70	7	29	8	0	0	1	0	0	1
22.	ННІ «Інститут державного управління»	0	4	9	90	32	271	22	0	5	3	2	0	1
23.	ННІ «Караїзський банківський інститут»	0	2	2	36	3	26	14	0	0	3	3		0
24.	ННІ міжнародної освіти	0	0	21	219	86	359	216	8	25	7	5	0	3
25.	ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія»	0	0	0	1	0	0		0	0	0	0		0
26.	ННІ «Академія вчителів»	0	0	3	38	18	51	43	3	5	3	2	0	0
27.	ННІ Бахмутський професійно-педагогічний інститут	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0		0
28.	НДІ астрономії	0	0	1	21	21	18	18	0	0	0	0	0	0
29.	НДІ біології	0	0	0	5	5	6	6	0	0	0	0	0	0
30.	НДІ хімії	0	0	1	24	21	61	3	2	0	0	0	0	0
31.	ЦНБ	0	0	6	42	8	9	6	0	0	2	1	70	0
32.	Ботсад	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33.	Загальноуніверситетські відділи	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
	Усього	46	45	165	2581	901	2694	1178	36	47	147	64	78	29

Станом на 31 грудня 2024 року університетом було отримано 36 патентів, з них 14 патентів безпосередньо належать Каразінському університету: 8 патентів на корисні моделі, 5 патентів на винаходи та 1 патент на винахід у співпраці з Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом. Ще 20 патентів на корисні моделі та 2 патенти на винаходи були опубліковані в інших закладах вищої освіти, в яких науковці нашого університету брали участь (у т.ч. 7 патентів на корисні моделі навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»).

Серед проведених у 2024 році міжнародних конференцій можна відзначити наступні:

1. Міжнародна науково-технічна конференція молодих вчених та фахівців «Проблеми сучасної ядерної енергетики».
2. I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до реабілітації та реадптації військовослужбовців, ветеранів та членів їх сімей».
3. XXIII наукова конференція «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація» з міжнародною участю.
4. XXVI Міжнародна науково-практична конференція «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта - наука - виробництво - 2024».
5. Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародні відносини у глобальному і регіональному вимірі».
6. XXIV Міжнародний науковий конгрес «Публічне управління XXI».

Науковці університету брали активну участь у конференціях.

У березні 2024 року дослідниця *Ксенія Мінакова* представила Україну на всесвітньому саміті «Розвиток науки, створення технологій для кращого світу» в Сінгапурі. 8–12 січня вона брала участь у світовому глобальному саміті молодих вчених GYSS 2024, де вперше за всю його історію представила Україну. Цей форум є одним з найпрестижніших у сфері науки. Загалом у ньому взяли участь понад 350 молодих дослідників та провідних вчених із 38 країн світу. Серед почесних гостей саміту були лауреати Нобелівської премії, премії Філдса та Технологічної премії тисячоліття. *Ксенія Мінакова* – випускниця кафедри теоретичної ядерної фізики ННІ «Фізико-технічний факультет» 2011 року.

У квітні в Каразінському університеті відбулася XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Якубинська наукова сесія». Цього року «Якубинська наукова сесія» була присвячена 95-річчю від дня народження фундаторки вітчизняної соціології, засновниці Харківської соціологічної школи, професорки Олени Олександрівни Якуби. Цьогоріч конференція охоплювала питання суспільства під час війни, власне, тема звучала так: «Мова війни: академічний, медійний, мистецький та повсякденний дискурси».

10–12 квітня 2024 року професор навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет» *Ігор Гірка* взяв участь у Перших німецьких студіях з електронного циклотронного резонансного нагрівання та гіротронів. Науковець доповів про результати, здобуті у кооперації з Почесним доктором Каразінського університету, професором Технічного університету Карлсруе (Німеччина) *Манфредом Туммом*, які опубліковані у двох нещодавніх статтях у журналі *Physics of Plasmas*.

У квітні в Каразінському університеті стартувала Міжнародна науково-технічна конференція імені В. М. Воєводіна «Проблеми сучасної ядерної енергетики». Організаторами конференції виступили ГО «Українське ядерне товариство», Національний науковий центр «Харківський фізико-технічний інститут» і Харківський

національний університет імені В. Н. Каразіна. З вітальним словом до учасників конференції звернулися заступник генерального директора з наукової роботи ННЦ «ХФТІ», професор кафедри матеріалів реакторобудування та фізичних технологій ННІ «ФТФ», академік НАН України *Микола Азаренков*, проректор Каразінського університету *Антон Пантелеймонов*, виконавчий секретар ГО «УкрЯТ» *Данило Лавренів* і директор НТК «Ядерний паливний цикл» ННЦ «ХФТІ» *Володимир Красноруцький*.

17 травня 2024 року українські та закордонні науковці взяли участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем», яку до Дня науки провів ННІ «Каразінський банківський інститут».

До збірника тез конференції увійшли понад 100 робіт вчених з більше ніж 30 закладів вищої освіти, наукових інститутів та організацій різних куточків України. Метою конференції було обговорення наукових і практичних проблем бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем.

24 травня 2024 року ННІ «Інститут державного управління» Каразінського університету, запроваджуючи високу адміністративну культуру й утверджуючи принципи соціальної справедливості на основі світових і європейських стандартів, традиційно цього року організував уже XXIV Міжнародний науковий конгрес, темою якого стало «Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни». Близько 300 учасників з України та закордону зібралися офлайн та онлайн, аби презентувати результати своїх досліджень у галузі публічного управління й адміністрування, практики державотворення, а також розробити пропозиції щодо підвищення ефективності діяльності інституцій державної влади та місцевого самоврядування.

У травні 2024 року в Каразінському університеті відбулася IX Всеукраїнська наукова конференція «Теоретичні та прикладні аспекти біографістики: до 170-річчя від дня народження Миколи Федоровича Сумцова», яка об'єднала учасників з Харкова, Києва, Львова, Луцька, Полтави та інших міст. Захід був присвячений пам'яті видатного історика, етнографа, музейного працівника, випускника й професора Харківського університету, який зробив неоціненний внесок у вивчення матеріальної та нематеріальної культурної спадщини Слобожанщини. Співорганізаторами конференції виступили кафедра українознавства філософського факультету та центр українських студій і краєзнавства імені академіка П. Т. Тронька.

Делегація Каразінського у складі проректора з науково-педагогічної роботи університету *Антон Пантелеймонов* та директора навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет» *Пилипа Кузнєцова* взяла участь у роботі Відкритого Європейського Наукового Форуму ESOF 2024. Він проходив у м. Катовіце, Польща. Протягом панельної дискусії «Дослідження з Україною – найкращі практики для більш інтенсивної співпраці» було визначено найкращі практики для зміцнення співпраці між Україною та Європейським Союзом.

Делегація навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу» на чолі з директором *Володимиром Родченком* взяла участь у масштабному заході «Highrisers and Pitfalls of Digital Transformation in Organisations», який проходив 17-21 червня 2024 року на базі Університету Лазурного берега (м. Ніцца, Франція). Учасники мали змогу взяти участь у різних презентаціях та воркшопах за тематикою заходу. Також під час нетворкінг-сесії представників Каразінської школи бізнесу запросили представити

Каразінський університет іноземним партнерам, обговорити потенційні напрями реалізації спільних ініціатив та проєктів.

15 жовтня у межах XXI Міжнародної спеціалізованої виставки «Енергетика в промисловості» відбулася Міжнародна конференція «Атомні можливості для розвитку країни: воєнний час та повоєнна відбудова», яку організував Енергоатом. У роботі конференції взяли участь представники посольств Сполучених Штатів Америки та Швеції, державних органів влади, народні депутати України, міжнародні партнери НАЕК, науковці, громадськість, керівництво та фахівці компанії. Каразінський університет на заході представляв завідувач кафедри матеріалів реакторобудування та фізичних технологій ННІ «Фізико-технічний факультет» *Сергій Литовченко*.

У листопаді 2024 року директор ННІ «Фізико-технічний факультет» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та член ГО «Українське ядерне товариство» *Пилип Кузнецов* брав участь у засіданні Вищої наукової ради Європейського ядерного товариства.

На початку листопада в Берліні відбулися заходи з нагоди річниці падіння Берлінського муру, організатором яких була фундація Falling Walls. Серед них був і круглий стіл «Наука і дослідження в Україні», який було проведено 8 листопада 2024 року. Україну на заході представляли віцепрезидент Українського фізичного товариства, професор навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет» Каразінського університету *Ігор Гірка*, перший заступник виконавчого директора Науково-технологічного центру в Україні *Микола Любів*. У межах дискусії було оцінено виклики, з якими стикаються наука та освіта в Україні, та визначено нагальні потреби у підтримці, зосереджуючись на міжнародних програмах допомоги, новому обладнанні, фінансуванні досліджень та розв'язанні проблеми відтоку фахівців.

Провідні науковці університету отримали заслужені відзнаки:

За ініціативи молодіжної організації «Успішний Харків» і за підтримки Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту, Департаменту освіти та Департаменту культури Харківської міської ради відбулася STEM-виставка до Міжнародного дня жінок і дівчат у науці. Подякою Харківського міського голови за сумлінну й плідну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у розвиток науки в Україні та з нагоди Міжнародного дня жінок і дівчат у науці нагороджено декана соціологічного факультету Каразінського університету *Олену Мурадян*.

Каразінці – серед лауреатів премій Національної академії наук України за підсумками конкурсу 2023 року.

У березні 2024 року Президія Національної академії наук України присудила премії імені видатних учених України за підсумками конкурсу 2023 року, проведеного відділеннями НАН України. Серед каразінців чимало науковців отримали нагороди.

Зокрема лауреатами премії імені Б. І. Веркіна за встановлення значної залежності електротранспортних властивостей псевдоцілинного стану надпровідників різної природи від зовнішніх чинників стали:

- професор Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна *Юрій Бойко*;
- декан фізичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, член-кореспондент НАН України *Руслан Вовк*;
- випускник Каразінського університету, провідний науковий співробітник Фізико-технічного інституту низьких температур ім. Б. І. Веркіна НАН України *Андрій Соловійов*.

Лауреати премії імені Д. В. Волкова за цикл робіт «Процеси розсіювання, іонізації та електромагнітного випромінювання за участю заряджених частинок високих енергій в аморфних та кристалічних середовищах»:

- професор кафедри фізики ядра та високих енергій імені О. І. Ахієзера ННІ «Фізико-технічний факультет» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, провідний науковий співробітник Національного наукового центру «Харківський фізико-технічний інститут» *Микола Бондаренко*;

- професор кафедри фізики ядра та високих енергій імені О. І. Ахієзера ННІ «Фізико-технічний факультет» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, провідний науковий співробітник Національного наукового центру «Харківський фізико-технічний інститут» *Ігор Кириллін*;

- професор кафедри фізики ядра та високих енергій імені О. І. Ахієзера ННІ «Фізико-технічний факультет» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, провідний науковий співробітник Національного наукового центру «Харківський фізико-технічний інститут» *Сергій Трофименко*.

Лауреати премії імені С. Я. Брауде за піонерські вимірювання інтегрального спектра залишку наднової зорі Кассіопея А та участь у створенні українського радіотелескопа нового покоління ГУРТ та європейського радіотелескопа NenuFAR (Франція) серед каразінців:

- випускник Каразінського університету, старший науковий співробітник Радіоастрономічного інституту НАН України *Ігор Бубнов*;

- випускник Каразінського університету, провідний науковий співробітник Радіоастрономічного інституту НАН України *Олександр Станиславський*.

25 квітня 2024 року відбулася сесія Загальних зборів Національної академії наук України, під час якої було обрано дійсних членів (академіків) і членів-кореспондентів Національної академії наук України.

Серед них – і каразінці. Зокрема:

- члена-кореспондента Національної академії наук України, декана фізичного факультету, професора *Руслана Вовка* обрано дійсним членом (академіком) Національної академії наук України по відділенню «Фізика та астрономії», за спеціальністю «Фізика наносистем»;

- професора, провідного наукового співробітника навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет» *Ігоря Денисенка* обрано членом-кореспондентом Національної академії наук України по відділенню «Ядерної фізики та енергетики», за спеціальністю «Фізика плазми»;

- професора, завідувача кафедри космічної радіофізики факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем *Леоніда Черногора* обрано членом-кореспондентом Національної академії наук України по відділенню «Фізика та астрономії», за спеціальністю «Фізика космосу»;

- професора кафедри фундаментальної математики факультету математики і інформатики *Дмитра Шепельського* обрано членом-кореспондентом Національної академії наук України по відділенню «Математики»;

- професора кафедри фізики ядра та високих енергій О. І. Ахієзера навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет» *Ігоря Кирилліна* обрано членом-

кореспондентом Національної академії наук України по відділенню «Ядерної фізики та енергетики», за спеціальністю «Ядерна фізика».

У квітні двох видатних каразінців, а саме – академіка *Віля Бакірова* та професорку *Олену Баннікову* відзначено Орденом Зірки Італії. Посол Італії в Україні П'єр Франческо Дзадзо зазначив, що ці нагороди визнають вагомий внесок обох вчених у розвиток наукових відносин між Італією та Україною. Водночас це є символом підтримки академічної спільноти, студентів та мешканців Харкова, які вже понад два роки переживають наслідки російської агресії.

На 37-му Міжнародному турнірі юних фізиків команда українських школярів уперше в історії України виборола золоті медалі. Змагання проходили з 10 до 16 липня 2024 року в Будапешті. Готував школярів професор кафедри теоретичної фізики імені академіка І. М. Ліфшиця фізичного факультету, учитель комунального закладу «Харківський лицей №161 «Імпульс» Харківської міської ради» *Захар Майзеліс*. Учасників команди, які здобули командні і особисті медалі, нагороджено грамотами від Національної академії наук України.

У вересні 2024 року у м. Рига, Латвія професор кафедри матеріалів реакторобудування та фізичних технологій навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет» *Валерій Лісовський* отримав відзнаку за кращу статтю на конференції 2024 IEEE International conference «Nanomaterials: Applications and Properties». Стаття «Formation and Confinement of Nanoparticles an a DC Glow Discharge» була підготовлена у співавторстві зі співробітниками навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет» *Станіславом Дудіним, Сергієм Богатиренком, Павлом Платоновим та Сергієм Резуненком*.

Директора навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет», члена ГО «УкрЯТ» *Пилипа Кузнецова* обрано до складу Вищої вченої ради Європейського ядерного товариства (ENS). Вища наукова рада ENS складається з вчених з високою репутацією з кількох європейських країн та є науковим органом у Товаристві, який консультує ENS щодо розробок, пов'язаних з ядерною сферою, у різних галузях науки, включно з фізикою, біологією, медициною, технікою та соціальними науками та їхнім впливом на суспільство. Крім того, Вища наукова рада ENS розробляє позиційні документи для широкої громадськості з метою роз'яснення основних питань та досягнення підтримки щодо ключових тем, пов'язаних із ядерною енергією, зокрема її важливої та необхідної ролі у боротьбі зі зміною клімату.

Відповідно до Постанови президії Комітету з Національної премії України імені Бориса Патона від 5 листопада 2024 року № 2 «Про призначення стипендій та продовження виплати стипендій Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих вчених» призначено 229 стипендій та продовжено виплату 71 стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

264 стипендії призначено молодим вченим, які працюють або навчаються у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління МОН України. Зокрема серед числа стипендіатів є три молоді вчені Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

- Стипендії призначено:

- ✓ старшому науковому співробітнику навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет» *Ярославу Гречку*;

✓ старшому викладачу кафедри прикладної хімії хімічного факультету *Денису Чудаку*.

• Подовжено виплату стипендії:

✓ старшому науковому співробітнику навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет» *Ользі Житняківській*.

У листопаді 2024 року відбувся урочистий захід з нагоди Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку. Відзнакою Міністерства освіти і науки України нагороджено колектив Каразінського університету – за найвищу публікаційну активність у виданнях з квартілями Q1-Q2. Каразінський став єдиним університетом Харківщини, який отримав відзнаку від МОН.

Грамотою Міністерства освіти і науки України нагороджено *Володимира Береста* – доктора фізико-математичних наук, доцента, завідувача кафедри молекулярної і медичної біофізики факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем.

Почесною грамотою Харківської обласної військової адміністрації нагороджено *Сергія Бердника* – доктора фізико-математичних наук, старшого наукового співробітника, професора закладу вищої освіти кафедри фізичної і біомедичної електроніки та комплексних інформаційних технологій факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем.

Грамотою Харківської обласної ради нагороджено *Уляну Тарабару* – доктора філософії, старшого наукового співробітника навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет».

Почесною грамотою Харківської міської ради нагороджено *Вадима Кайдаша* – кандидата фізико-математичних наук, старшого наукового співробітника науково-дослідного інституту астрономії.

Указом Президента України від 22 листопада 2024 року № 780/2024 Національна премія України імені Бориса Патона присуджена за роботу «Визначення фізичних характеристик електродинамічних структур різного призначення методами мікрохвильової спектроскопії». Серед лауреатів премії є і науковець Каразінського університету, виконувач обов'язків завідувача кафедри фізики низьких температур фізичного факультету *Валерій Шкловський*.

На звітно-виборній конференції Академії наук вищої школи України, яка відбулася 21 грудня 2024 року в Києві в гібридному форматі, серед новообраних членів з'явилися представники Каразінського університету. За відділенням філології, мистецтвознавства та масової комунікації лави академіків поповнив професор, завідувач кафедри перекладознавства імені Миколи Лукаша факультету іноземних мов *Олександр Ребрій*. За відділенням історії, філософії та українознавства академіком було обрано професора, завідувача кафедри історії Східної Європи історичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна *Юрія Волосника*.

У грудні 2024 року за участі адміністрації університету відбулося відкриття нового сучасного освітньо-наукового простору – відділу молекулярно-генетичних досліджень в лабораторії біомедичних досліджень «Karazin BioMed» кафедри біохімії біологічного факультету, якій цього року виповнюється 90 років від дня заснування. На новітньому унікальному обладнанні студенти біологічного й медичного факультетів, слухачі курсів післядипломної медичної освіти вже з наступного семестру отримуватимуть уміння та навички з практичної молекулярної біології, молекулярно-генетичної діагностики захворювань людини, судово-медичної криміналістичної експертизи тощо.

2.1.3. Науково-дослідна робота студентів і молодих учених

Невід'ємною частиною науково-дослідної діяльності є науково-дослідна робота студентів та молодих вчених. Основними формами наукової роботи є індивідуальна робота на кафедрах, у лабораторіях, участь у виконанні НДР, у наукових гуртках, дискусійних клубах, круглих столах, семінарах, олімпіадах, конференціях, а також підготовка та публікація наукових статей.

Студентка 3 курсу фізичного факультету Каразінського університету *Софія Балецька* отримала грант від Мічиганського університету для проведення наукових досліджень за проектом ATLAS та з 19 лютого до 25 травня 2024 року проводила наукові дослідження в центрі ядерних досліджень CERN.

Студентки Каразінського університету *Влада Фандєєва* (фізичний факультет) та *Станіслава Літвінова* (ННІ «Фізико-технічний факультет») у складі збірної команди представили Україну на Міжнародному студентському турнірі фізиків у місті Цюрих (Швейцарія).

Студент ННІ комп'ютерної фізики та енергетики *Артем Грінченко* виграв престижну стипендію для студентів від спільноти IEEE Microwave Theory and Technology Society.

З 2 до 5 вересня 2024 року студентка 1 курсу магістратури ННІ «Фізико-технічний факультет» *Софія Пустова* взяла участь в Інтенсивній школі «Лазер, плазма та термоядерний синтез-2024», яка проходила в м. Ретімно, Греція.

Студент ННІ «Фізико-технічний факультет» *Федір Широкопетлев* успішно пройшов «Українську дистанційну студентську програму» в CERN – Європейській організації з ядерних досліджень.

Результати наукових досліджень студентів знаходять відображення в публікаціях. Протягом 2024 року студентами опубліковано більше ніж 700 статей та тез доповідей (із них самостійно – понад 400).

В університеті було проведено I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (2023/2024 н.р.), дипломами I-III ступеня нагороджено 57 студентів, та I тур Всеукраїнської студентської олімпіади у 2023/2024 н.р., де перемогу здобули 113 студентів.

Студенти економічного факультету та ННІ «Каразінський банківський інститут» вибороли перемогу у II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з маркетингу 2023–2024, організованого Державним університетом інтелектуальних технологій і зв'язку. Дипломи I ступеня отримали *Дарія Белік* і *Дарина Бочманюк*, дипломами переможців II ступеня нагороджено студентів *Даніїла Бражніка* та *Анну Діденко*.

Студентка ННІ «Каразінський банківський інститут» *Мелікова Нурая Афган кизи* нагороджена Дипломом переможця II ступеня за перемогу у II етапі XI Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку». Також студенти ННІ «Каразінський банківський інститут» є переможцями Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 073 «Менеджмент», який проводився на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського: *Назар Краєвий* отримав диплом II ступеня, *Марія Кардаш* та *Дін Лей* – дипломи III ступеня.

Рада молодих учених долучилась до організації проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту студентських наукових робіт та Всеукраїнської олімпіади.

Рада молодих вчених має представництво у Вченій раді університету та Конференції трудового колективу університету (11 делегатів). За підтримки Ради молодих учених проводиться щорічна конференція аспірантів та докторантів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна «Ефективна аспірантура та докторантура». Радою молодих учених разом з Первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів та докторантів з метою подальшого удосконалення освітньо-наукових програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти в університеті проведено опитування у здобувачів ступеня «доктор філософії». Також Рада молодих учених університету долучилась до проекту «Офісу підтримки вченого», «Увічнення пам'яті вчених України, що загинули під час російсько-української війни».

19–20 квітня 2024 року у Львові відбувся Всеукраїнський форум «Наука, етика, дослідження», учасниками якого стали представники Ради молодих учених університету, зокрема – аспірантка фізичного факультету *Любов Пащенко*.

До Дня науки, 18 травня 2024 року, в Каразінському відбувся цикл коротких науково-популярних доповідей для широкої аудиторії, присвячених нанотехнологіям, – Nano Talks. Захід було організовано студентським осередком міжнародних спільнот з оптики та фотоніки SPIE та Optica «Karazin Photonics» за підтримки Фонду цивільних досліджень і розвитку США (CRDFGlobal) та програми підтримки українських науковців від Єврокомісії EURIZON Fellowship Programme for Ukraine.

Аспірантка 3-го року навчання факультету геології, географії, рекреації і туризму Дар'я Венгрин здобула академічну стипендію імені М. С. Грушевського на 2024/2025 н. р. Аспірант 4-го року навчання *Сергій Кандій* ННІ «Комп'ютерних наук та штучного інтелекту» здобув академічну стипендію Президента України 2024/2025 н. р.

Професор кафедри теоретичної фізики фізичного факультету Каразінського університету *Захар Майзеліс* став першим українським лауреатом Міжнародної Премії імені Марка Азбеля, призначеної для підтримки молодих дослідників у сфері теоретичної фізики.

2.2. Видавнича діяльність

Видавництво університету забезпечує видавничою продукцією структурні підрозділи та загальноуніверситетські служби. Діяльність спрямована на популяризацію результатів науково-дослідних робіт співробітників і здобувачів вищої освіти, забезпечення освітнього процесу всіма видами навчальних і наукових видань, випуск інформаційної, рекламної, бланкової та інших видів продукції.

В сучасних умовах, загострених воєнним станом, необхідні заходи, які спрямовані на забезпечення стійкості видавничої діяльності та надають доступ до освіти та знань для всіх. Оптимізація редакційно-видавничого процесу, вдосконалення системи представлення результатів дослідницької діяльності науковців університету у світовому науковому інформаційному просторі відбулися на виконання Рішення Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна від 27 лютого 2023 року «Трансформація видавничої діяльності». Подальші зусилля були спрямовані на втілення публікаційно-видавничої стратегії з підвищення публікаційної активності, видимості у пошукових системах та міжнародної помітності, сприяння міжнародній мобільності науковців університету та покращенню університетського рейтингу. Ці завдання

знайшли відображення у Рішенні Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна «Про видавничу діяльність університету» від 29 січня 2024 року.

Пріоритетні напрямки включають в себе:

- подальше впровадження цифрових технологій;
- продовження курсу онлайн-присутності;
- стимулювання міжнародного співробітництва;
- виконання програми «Університетський підручник»;
- індивідуальні стратегії розвитку та підтримки періодичних видань

У системі якості освітнього процесу важливе значення має забезпечення навчальних дисциплін високоякісними навчально-методичними матеріалами, підручниками, навчальними посібниками та їхня доступність для студентів як у друкованому, так і в електронному вигляді.

Протягом 2024 року здійснювався комплекс заходів шляхом організації процесу грифування створених в університеті навчальних та наукових видань. Для забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності у процесі створення літератури всі роботи та статті періодичних видань в обов'язковому порядку проходили перевірку щодо наявності запозичень з інших документів за допомогою антиплагиатних онлайн-систем.

Для забезпечення якості навчальної літератури, її відповідності принципам та вимогам, визначеним законодавством, здійснюється експертиза рукописів навчальних видань, що надійшли до Видавництва, і тільки після отримання позитивної рецензії профільного рецензента зі складу Експертної ради (голова ради – М. О. Мchedlov-Петросян) щодо змістового наповнення та відповідності освітніх стандартів, відповідності принципам системності, науковості, доступності (Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо вдосконалення науково-методичного забезпечення освіти та якості навчальної літератури» від 14 грудня 2021 року № 1951-IX) рукопис подається на затвердження та надання грифа «Затверджено до друку рішенням Вченої ради».

Завдання представлення результатів наукових досліджень реалізується у виданні наукових видань (монографій, збірників наукових праць), здійсненні обґрунтованої й незалежної наукової експертної оцінки рукописів рецензентами зі складу Експертної ради, рукописи подаються на затвердження та надання грифа «Затверджено до друку рішенням Вченої ради».

Навчально-методичні видання проходять затвердження в Науково-методичній раді університету для отримання грифа «Затверджено до друку рішенням Науково-методичної ради».

Наразі на етапах редакційно-видавничої діяльності здійснено редагування 814,6 авторських аркушів, їхня додрукарська підготовка (редагування текстових та обробка фотоматеріалів, розроблено і остаточно відкориговано оригінал-макети навчальних та наукових видань, оформлено дизайн-макети) відповідно до вимог ДСТУ, підготовлено до видання 305 назв літератури.

Сумарний обсяг виданої літератури у 2024 році склав 1126 ум. друк. арк.

У 2024 році опубліковано 25 навчальних посібників, 11 монографій, 91 випуск наукових періодичних видань (табл. 2.5). Видання отримували міжнародний стандартний номер книги ISBN. Створюються паралельні електронні версії видань, що є важливим з точки зору осучаснення і розвитку навчального процесу.

Таблиця 2.5

Випуск видань

Вид	Кількість видань за 2023 рік	Кількість видань за 2024 рік
Навчальні посібники та підручники	15	25
Монографії	10	11
Методична література	120	269
Періодичні видання ХНУ імені В. Н. Каразіна	94	91

Протягом 2024 року відбувалися робочі зустрічі зі співробітниками Центральної наукової бібліотеки щодо питань наповнення інституційного репозитарію.

Посилені заходи з розширення контенту електронної бібліотеки (репозитарію) та систематичного її наповнення повнотекстовими документами викладачів, науковців. За звітний період у репозитарії Видавництво розмістило 280 повнотекстових робіт згідно з Авторським договором про передачу невиключних прав на використання твору. Відслідковується тенденція збільшення кількості електронних видань.

На початку року в Каразінському відбулася XXIII виставка-конкурс навчальної та наукової літератури. Відзначено роботи, надруковані у Видавництві:

за напрямом «Навчальна література для вищої школи»:

дипломом II ступеня – за комплект навчальних посібників: 1) «Neonatology: manual for students in 2 parts» (колектив авторів у складі: Наталя Шевченко, Тетяна Головка, Олена Бузницька, Костянтин Волошин, Наталя Крутенко, Катерина Штрах, Тетяна Зімницька); 2) «Fundamentals of pediatric pulmonology» (колектив авторів у складі: Наталя Шевченко, Тетяна Зімницька, Наталя Панько, Людмила Раковська, Антоніна Бутенко, Ольга Ржевська, Юлія Хаджинова, Денис Кадук, Наталя Кір'янчук, Ольга Олійник);

дипломом III ступеня – за комплект навчальних посібників: 1) «Контактні методи вимірювання параметрів навколишнього середовища» (автор: Олексій Крайнюков); 2) «Екологічна безпека продуктів харчування» (колектив авторів у складі: Олексій Крайнюков, Алла Некос, Яна Білецька); 3) «Екологічна безпека: практикум» (автор: Олексій Крайнюков); 4) «Основи екологічного ризику: практикум» (автор: Олексій Крайнюков);

за напрямом «Наукова література (монографії)»:

дипломом II ступеня: монографію «Інформація: природа, людина, суспільство (суспільно-географічні аспекти)» (колектив авторів, за загальною редакцією Людмили Немець та Костянтина Мезенцева);

дипломами III ступеня: монографію «Green and Blue Infrastructure in Post-USSR Cities: exploring legacies and connecting to V4 experience (Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору)» (колектив авторів, за загальною редакцією Надії Максименко, Антона Шкаруби); монографію «Ідеологія рашизму» (автор: Ігор Рущенко).

Відзначено дипломами учасників конкурсу:

– авторський колектив навчального посібника «Medical psychology : textbook in two parts. Part 1. General issues of medical psychology» у складі Тамари Міщенко, Майї Савіної, Діани Штриголь, Наталії Лісної, Мілени Антонович;

- автора методичного посібника «Організація екскурсійної діяльності» Наталю Аксьонову;
- авторський колектив навчально-методичного посібника «Практикум із створення ГІС-карт, просторового аналізу і геообробки на повноформатних ГІС-платформах» у складі Сергія Кострікова, Дениса Серьогіна, Катерини Кравченко;
- авторський колектив навчального посібника «Теорія і практика зовнішньої торгівлі» у складі: Лариси Григорової-Беренди, Марини Шуби;
- автора навчального посібника «Збірник ситуаційних вправ з державного фінансового контролю» Андрія Хмелькова;
- авторський колектив навчального посібника «Основи зовнішньої політики Європейського Союзу» за загальною редакцією Людмили Новікової;
- авторський колектив навчально-методичного посібника «Breaking the Gender Barrier: The Fight for Equality» у складі Ольги Кузнєцової, Владислава Кукушкіна;
- авторський колектив монографії «Формування та селекція поперечних мод у хвилевідних лазерних резонаторах» у складі Андрія Дегтярьова, В'ячеслава Маслова, Владислава Сенюти;
- авторський колектив монографії «Психологія студента» за загальною редакцією Валерія Олефіра, Ірини Кряж;
- авторський колектив монографії «Менеджмент у VUCA-світі: пошук рівноваги» за загальною редакцією Ганни Дорошенко;
- авторський колектив монографії «Аналітична хімія: кухонної солі, розсолів та високо мінералізованих вод» Олега Юрченка, Тетяни Черножук, Антона Пантелеймонова, Лариси Бакланової, Олександра Бакланова;
- авторський колектив монографії «Імперативи розвитку міжнародних економічних відносин в умовах глобальних викликів» за загальною редакцією Олени Довгаль.

На підвищення якості забезпечення освітніх програм, що реалізуються університетом, навчальною літературою, у тому числі самостійної роботи студентів націлена програма Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна «Університетський підручник» на 2024–2026 роки» (рішення Вченої ради від 29 січня 2024 року, протокол № 1). На різних етапах розгляду рукописів та підготовки знаходяться 18 найменувань видань. Проведено поточний моніторинг та запропоновані коригуючі дії щодо інтенсифікації роботи над програмою.

Видавництво здійснює випуск друкованої продукції за основними напрямками: книжково-журнальна продукція, бланкова продукція для забезпечення функціонування університету та навчального процесу (залікові книжки, різноманітні бланки, різні види журналів та інше), кольорова продукція на замовлення структурних підрозділів університету (буклети, дипломи, сертифікати, подяки тощо).

Окремою ланкою роботи Видавництва є підготовка, персоналізація та друк дипломів про вищу освіту і додатків до них у кількості близько 5000 шт. В умовах воєнного стану своєчасно виконано завдання із проведення низки практичних заходів, внесення змін та оновлено алгоритм дій і процедур друку документів про вищу освіту щодо магістрів, бакалаврів та спеціалістів – випускників 2024 року.

Важливим напрямом діяльності Видавництва є випуск наукової періодики (<https://karazin.ua/nauka/fakhovi-vidannia/>), тематична спрямованість якої відповідає науковим дослідженням факультетів і наукових інститутів університету (табл. 2.6).

Таблиця 2.6

**Періодичні видання
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за 2024 рік**

№	Структурний підрозділ	Періодичні видання (кількість назв)		
		загальна кількість	з них фахові	з них не фахові
1	Біологічний	1	1	
2	Геології, географії, рекреації і туризму	3	3	
3	ННІ екології	2	2	
4	Економічний	2	2	
5	Іноземних мов	3	2	1
6	Історичний	1	1	
7	Комп'ютерних наук	2	1	1
8	Медичний	4	2	2
9	Математики і інформатики	1	1	
10	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	1	1	
11	Психології	3	3	
12	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	2	2	
13	Соціологічний	2	1	1
14	ННІ «Фізико-технічний факультет»	1	1	
15	Фізичний	1	1	
16	Філологічний	1	1	
17	Філософський	4	4	
18	Хімічний	1	1	
19	Юридичний	1	1	
20	ННІ міжнародної освіти	1	1	
21	Загальноуніверситетські	1		1
22	ННІ «Каразінський банківський інститут»	1	1	
23	ННІ «Інститут державного управління»	3	3	
	Разом	42	36	6

До Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися статті та результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії (відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України), наразі включено 36 періодичних фахових видань Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у 17 галузях наук з 39 спеціальності (табл. 2.7).

Проведено реєстрацію періодичних видань університету як суб'єктів у сфері медіа на підставі вимог Закону України «Про медіа» від 13.12.2022 № 2849- IX (Набрання чинності 31.03.2023) і Порядку подання до Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення заяв щодо реєстрації суб'єктів у сфері медіа, затвердженого рішенням Національної ради від 18.05.2023 № 352. Рішенням № 1538 від 09.05.2024 р. Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення, протокол № 15 зареєстровано ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА, м. Харків, суб'єктом у сфері друкованих медіа (Ідентифікатор медіа отримали 36 наукових періодичних видань університету).

За звітний період з метою включення до списку наукових друкованих періодичних видань, яким присвоєно категорію «А», були подані документи періодичного наукового видання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна «Біофізичний вісник» /«Biophysical Bulletin»; журналу присвоєно категорію «А» відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 220 від 21.02.2024 року. З метою включення до Переліку наукових фахових видань України були подані документи періодичного наукового видання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку» / «Financial and Credit Systems: Prospects for Development». Наразі журнал включено до Переліку наукових фахових видань України, категорія «Б» відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 582 від 24.04.2024 року.

Таблиця 2.7

**Перелік наукових фахових видань
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна**

Наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 року
 Наказ Міністерства освіти і науки України № 409 від 17.03.2020 року
 Наказ Міністерства освіти і науки України № 627 від 14.05.2020 року
 Наказ Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020 року
 Наказ Міністерства освіти і науки України № 1188 від 24.09.2020 року
 Наказ Міністерства освіти і науки України № 89 від 01.02.2022 року
 Наказ Міністерства освіти і науки України № 724 від 09.08.2022 року
 Наказ Міністерства освіти і науки України № 220 від 21.02.2024 року
 Наказ Міністерства освіти і науки України № 582 від 24.04.2024 року

№ з/п	Ідентифікатор медіа	Назва	Категорія	Галузь науки	Спеціальності	Дата включення
1	R30-04463	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія» / «Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology. Geography. Ecology»	«А»	географічні геологічні	103 Науки про Землю 106 Географія	28.12.2019
2	R30-04470	«Східно-європейський фізичний журнал» / «East European Journal of Physics»	«А»	фізико-математичні	104 Фізика та астрономія 105 Прикладна фізика та наноматеріали	28.12.2019

Продовження таблиці 2.7

3	R30-04481	«Біофізичний вісник» / «Biophysical Bulletin»	«А»	біологічні фізико- математичні технічні	091 Біологія 104 Фізика та астрономія 105 Прикладна фізика та наноматеріали 163 Біомедична інженерія	21.02.2024 (з 28.12.2019 «Б»)
4	R30-04474	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Біологія» / «The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Biology»	«Б»	біологічні	091 Біологія	28.12.2019
5		«Когніція, комунікація, дискурс» / Cognition, communication, discourse	«Б»	філологічні	035 Філологія	28.12.2019
6	R30-04479	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Хімія» / «V. N. Karazin Kharkiv National University Bulletin, Chemical Series»	«Б»	хімічні	102 Хімія	28.12.2019
7	R30-04455	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Математика, прикладна математика і механіка» / «Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Ser. Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics»	«Б»	фізико- математичні	111 Математика 113 Прикладна математика	28.12.2019
8	R30-04480	«Часопис соціально-економічної географії» / «Human Geography Journal»	«Б»	географічні	103 Науки про Землю 106 Географія	28.12.2019
9	R30-04478	«Актуальні проблеми державного управління» / «Pressing Problems of Public Administration»	«Б»	державне управління	281 Публічне управління та адміністрування	28.12.2019 (зі змінами від 09.08.2022 №724)
10		«Державне будівництво» / «State Formation»	«Б»	державне управління	281 Публічне управління та адміністрування	28.12.2019 (зі змінами від 01.02.2022 №89)
11	R30-04472	«Теорія та практика державного управління» / «Theory and Practice of Public Administration»	«Б»	державне управління	281 Публічне управління та адміністрування	28.12.2019 (зі змінами від 09.08.2022 №724)

Продовження таблиці 2.7

12	R30-04468	«Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки» / «Teaching Languages at Higher Educational Establishments at the Present Stage. Intersubject Relations»	«Б»	педагогічні	011 Освітні, педагогічні науки 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	17.03.2020
13	R30-04459	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Право» / «The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series «Law»	«Б»	юридичні	081 Право 262 Правоохоронна діяльність 293 Міжнародне право	17.03.2020
14	R30-04457	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм» / «The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series International Relations. Economics. Country Studies. Tourism»	«Б»	економічні	051 Економіка 073 Менеджмент 292 Міжнародні економічні відносини	17.03.2020
15	R30-04450	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Економічна» / «Bulletin of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Economic Series»	«Б»	економічні	051 Економіка 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 073 Менеджмент	17.03.2020
16	R30-04451	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов» / «The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching»	«Б»	педагогічні філологічні	011 Освітні, педагогічні науки 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 035 Філологія	17.03.2020

Продовження таблиці 2.7

17	R30-04453	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки» / «V. N. Karazin Kharkiv National University Bulletin. Series History of Ukraine. Ukrainian Studies: Historical and Philosophical Sciences»	«Б»	історичні	032 Історія та археологія	17.03.2020
18	R30-04452	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Історія» / «The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series History»	«Б»	історичні	032 Історія та археологія	17.03.2020
19	R30-04448	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія» / «Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Ecology»	«Б»	географічні біологічні	091 Біологія 101 Екологія 103 Науки про Землю	17.03.2020
20	R30-04473	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія Фізика» / «Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Physics»	«Б»	фізико-математичні	104 Фізика та астрономія	17.03.2020
21	R30-04456	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління» / «Bulletin of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Mathematical Modeling. Information Technology. Automated Control Systems»	«Б»	технічні	113 Прикладна математика 122 Комп'ютерні науки 123 Комп'ютерна інженерія 125 Кібербезпека	17.03.2020
22	R30-04476	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії» / «The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Philosophy. Philosophical Peripeteias»	«Б»	філософські	033 Філософія	17.03.2020

Продовження таблиці 2.7

23	R30-04469	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи» / «Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Sociological Studies of Contemporary Society: Methodology, Theory, Methods»	«Б»	соціологічні	054 Соціологія	17.03.2020
24	R30-04475	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філологія» / «The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Philology»	«Б»	філологічні	035 Філологія	17.03.2020
25	R30-04454	«Людина та довкілля. Проблеми неоекології» / «Man and Environment. Issues of Neoeecology»	«Б»	географічні	101 Екологія 103 Науки про Землю 201 Агрономія 205 Лісове господарство	17.03.2020
26	R30-04460	«Проблеми безперервної географічної освіти і картографії» / «Problems of Continuous Geographic Education and Cartography»	«Б»	географічні	103 Науки про Землю 106 Географія	17.03.2020
27	R30-04462	«Психіатрія, неврологія та медична психологія» / «Psychiatry, Neurology and Medical Psychology»	«Б»	медичні психологічні	222 Медицина 225 Медична психологія 053 Психологія	17.03.2020 14.05.2020
28	R30-04467	«Соціальна економіка» / «Social Economics»	«Б»	економічні	051 Економіка 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 073 Менеджмент 075 Маркетинг 076 Підприємництво та торгівля	17.03.2020

Продовження таблиці 2.7

29	R30-04477	«Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку» / «Financial and Credit Systems: Prospects for Development»	«Б»	економічні	051 Економіка 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 073 Менеджмент 075 Маркетинг 076 Підприємництво та торгівля 292 Міжнародні економічні відносини	24.04.2024
30	R30-04458	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Питання політології» / «The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series «Issues of Political Science»	«Б»	політичні	052 Політологія	14.05.2020
31	R30-04471	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки» / «The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Theory of Culture and Philosophy of Science»	«Б»	філософські	033 Філософія	14.05.2020
32	R30-04464	«Психологічне консультування і психотерапія» / «Psychological Counseling and Psychotherapy»	«Б»	психологічні	053 Психологія	14.05.2020
33	R30-04449	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Медицина» / «The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Medicine»	«Б»	медичні	222 Медицина	02.07.2020
34	R30-04465	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Психологія» / «Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Psychology»	«Б»	психологічні	053 Психологія	02.07.2020

Продовження таблиці 2.7

35	R30-05027	«Наукові записки кафедри педагогіки» / «Scientific Notes of the Pedagogical Department»	«Б»	педагогічні	011 Освітні, педагогічні науки 012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	02.07.2020
36	R30-04466	«Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Радіофізика та електроніка» / «Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Radiophysics and Electronics»	«Б»	фізико-математичні	104 Фізика та астрономія 105 Прикладна фізика та наноматеріали	24.09.2020

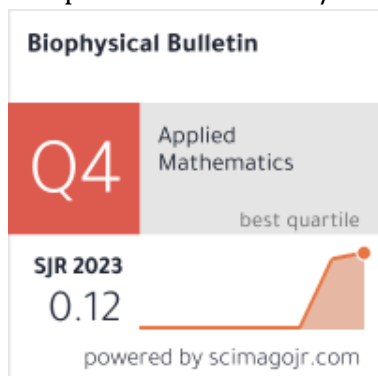
У Scopus індексуються 2 видання:

1. «Східно-європейський фізичний журнал» / «East European Journal of Physics»



<https://www.scopus.com/sourceid/21101018929?origin=resultlist>

2. «Біофізичний вісник» / «Biophysical Bulletin»



<https://www.scopus.com/sourceid/21101059300?origin=resultlist>

У Web of Science індексуються 3 видання:

1. «Східно-європейський фізичний журнал» / «East European Journal of Physics»

https://mjl.clarivate.com://search-results?issn=2312-4334&hide_exact_match_fl=true&utm_source=mjl&utm_medium=share-by-link&utm_campaign=journal-profile-share-this-journal

2. «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія» / «Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology. Geography. Ecology»

https://mjl.clarivate.com://search-results?issn=2410-7360&hide_exact_match_fl=true&utm_source=mjl&utm_medium=share-by-link&utm_campaign=journal-profile-share-this-journal

3. «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Біологія» / «The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Biology»

https://mjl.clarivate.com://search-results?issn=2075-5457&hide_exact_match_fl=true&utm_source=mjl&utm_medium=share-by-link&utm_campaign=search-results-share-this-journal

Започатковано електронне періодичне видання «Харківський стоматологічний журнал» / «Kharkiv Dental Journal». Здійснено зміну назви електронного періодичного видання «Actual problems of modern medicine» / «Актуальні проблеми сучасної медицини» на «Каразінський імунологічний журнал» / «Karazin Journal of Immunology».

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна є правонаступником Української інженерно-педагогічної академії (УІПА). Засновницькі права друкованих засобів масової інформації наукових фахових періодичних видань: збірника наукових праць «Машинобудування» / «Engineering», збірника наукових праць «Проблеми інженерно-педагогічної освіти» / «Problems of Engineering Pedagogic Education» належать Харківському національному університету імені В. Н. Каразіна. Розпочато роботу із впорядкування реєстраційних документів та оновлення інформації зазначених періодичних видань.

У 2024 році Видавництво здійснювало аналітичну, інформаційну підтримку, методичний та консультативний супровід діяльності редакційних колегій, координацію їхньої роботи з метою підвищення якості періодичних видань. Активна підтримка наукових журналів здійснювалася з метою підвищення їхнього рівня та відповідності високим стандартам для включення до міжнародних наукометричних баз, а також інтеграції у сучасний інформаційний простір. Пріоритетними напрямками удосконалення університетських періодичних видань та втілення індивідуальних видавничих стратегій були якісний зміст; індексація та архівація; забезпечення доступності архівних матеріалів; розширення електронної платформи; партнерство та колаборації; моніторинг та аналітика; аналіз даних.

Проводилася перевірка відповідності публікацій членів редакційних колегій та вебсайтів наукових періодичних видань вимогам «ПОРЯДКУ формування Переліку наукових фахових видань України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки

України від 15.01.2018 №32 зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки від 18.11.2020 №1437.

Упродовж року Видавництво забезпечувало комунікацію з технічної підтримки платформи Open Journal Systems на університетському вебсайті «Наукова періодика Каразінського університету» (<https://periodicals.karazin.ua/>) редакційних колегій з Центром зв'язків з громадськістю.

За звітний період за зверненням до Національного центру ISSN в Україні, функції якого виконує Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова», отримали міжнародні стандартні номери серіального видання ISSN (Online) періодичні видання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та актуалізовані записи номерів ISSN (Print) та ISSN (Online).

У 2024 році університет продовжив роботу із Міжнародною асоціацією видавничої цитованості (PublishersInternationalLinkingAssociation, PILA). Присвоєння кожному опублікованому матеріалу цифрових ідентифікаторів об'єкта DOI (digitalobjectidentifier) робить наукову публікацію видимою для професійних пошукових систем, що полегшує її пошук науковцями з усього світу та дозволяє відстежувати її цитування.

За звітний період завдяки налагодженій комунікації із Crossref зареєстровано паспорти періодичних видань «Харківський стоматологічний журнал» / «Kharkiv Dental Journal» та «Каразінський імунологічний журнал» / «Karazin Journal of Immunology», вирішуються поточні питання з активації DOI.

Наразі фахівці Видавництва здійснюють моніторинг та аналіз коректного заповнення метаданих номерів, підготовку та внесення метаданих статей поточних та архівних номерів періодичних видань Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у системі Crossref. Здійснюється облік щодо активованих DOI та використання матеріальних ресурсів. Проводиться робота з аналізу звітної інформації, що надається Crossref, для оптимізації всіх процесів. Протягом звітного періоду було активовано близько 700 DOI.

Проводиться робота із міжнародним мультидисциплінарним каталогом журналів відкритого доступу Directory of Open Access Journals (DOAJ). Індексція видань у DOAJ є пріоритетною ланкою для подальшого просування видань до міжнародних наукометричних баз. Спеціалісти Видавництва здійснювали моніторинг, аналіз та коригування сайтів періодичних видань, зокрема перевірку та коригування англійських версій сайтів. Контроль та супровід журналів від моменту подання до включення в базу: забезпечення відповідності вебсайтів офіційним критеріям DOAJ, складання плану вдосконалення видань для представників журналів, внесення коректив, здійснення ділової англійської комунікації з представниками DOAJ.

У 2024 році подано на реєстрацію та зареєстровано у DOAJ періодичне видання «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія» / «Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology. Geography. Ecology».

Загалом індексується у DOAJ 33 періодичні видання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У співпраці із редакційними колегами налагоджено поточне та архівне розміщення номерів періодичних видань у DOAJ для періодичних видань.

Висвітлені основні питання та проблеми в умовах воєнного сьогодення за результатами моніторингу публікаційної активності та якісної складової періодичних

видань університету. Підкреслена важливість окремих ланок, що забезпечує публікаційну видимість результатів досліджень як власне Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, так і наукового суспільства у цілому у міжнародному науковому просторі, що призводить до репутаційного росту установи. Проведено численні консультації, надано інформаційний матеріал представникам редакційних колегій.

Щорічно тиражується близько 80 номерів видань відповідно до заявленої періодичності. Поступово відновлюються темпи видавничої діяльності, уповільнені бойовими діями. Труднощі, пов'язані із браком коштів та недостатньою кількістю матеріалів, вирішуються завдяки злагодженій роботі Видавництва, редакційних колегій та керівництва університету. Здійснюється обов'язкова розсилка періодичних видань відповідно до додатка до постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2002 року № 608 «Про порядок доставляння обов'язкових примірників документів» за оптимізованою схемою.

У співпраці з редакційними колегіями реалізується інтенсифікація інтеграційних процесів наукового контенту у спеціалізованих ресурсах, використання систем цифрових ідентифікаторів публікацій і авторів.

Підвищення видимості – це багатоаспектний процес, який вимагає систематичної, цілеспрямованої та поглибленої роботи.

Ці дії сприятимуть збільшенню впливу та визнання у науковому співтоваристві та підвищенню рейтингу університету.

Завдання на 2025 рік:

- виконання заходів, що спрямовані на поліпшення якості та скорочення терміну редакційної підготовки рукописів до видання;
- виконання програми «Університетський підручник» для забезпечення здобувачів вищої освіти підручниками та навчальними посібниками, а саме власною навчальною літературою;
- посилення заходів з розширення контенту електронної бібліотеки (репозитарію) та систематичного її наповнення повнотекстовими документами викладачів, науковців;
- здійснення комплексного аналізу наукометричних показників наукових періодичних видань університету для вивчення динаміки розвитку журналів;
- реєстрація та оновлення інформації періодичних видань університету у каталогах журналів та у міжнародних наукометричних базах даних;
- забезпечення реалізації процесів у системі Crossref з отримання/активації DOI поточних та архівних номерів періодичних видань університету;
- впровадження системи заохочень і стимулювання авторів та членів редакційних колегій;
- інтеграція індивідуальних, унікальних стратегій розвитку наукових періодичних видань у загальну публікаційну стратегію університету з метою репутаційного росту університету та його видимості у світовому науково-інформаційному просторі.

2.3. Діяльність Центральної наукової бібліотеки

2.3.1. Комплектування та робота з фондами бібліотеки

Загалом фонд Центральної наукової бібліотеки поповнився у 2024 році 2051 примірником на суму 481 120 грн 66 коп. Це були видання Видавництва університету – 168 примірників на суму 5 818 грн 30 коп. За книгообміном надійшло

214 примірників на суму 29 372 грн 54 коп. На заміну документів, втрачених користувачами, отримано 157 примірників на суму 32 382 грн 04 коп. З суми грошового відшкодування користувачами втрачених книг на закупку літератури було витрачено 97 620 грн, за які були придбані 235 примірників у видавництвах «Медицина» та «Фактор».

У дар бібліотека отримала 1277 примірників на суму 315 927 грн 78 коп. Серед дарувальників були як приватні особи, так і організації: Благодійний фонд «Спадок Гетьманщини», Великотирновський університет імені Святих Кирила і Мефодія, Видавництво «Академперіодика», Видавництво «Наукова думка», Громадська організація «PEN Ukraine», Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології імені М. Т. Рильського, Інститут політичних та етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України, Латвійська академія наук, Національний банк України, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Посольство США в Україні, Фізико-технічний інститут низьких температур імені Б. І. Веркіна НАН України, Хіросімський та Хоккайдоський університети, Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, Центральна бібліотека Болгарської академії наук, Ягеллонський університет. Отримано книги від ректора університету, професора Тетяни Кагановської; професора, академіка НАН України Віля Бакірова; видатного політичного та громадського діяча, голови Світового Конгресу Українців, голови Фондації Українського Вільного Університету Аскольда Лозинського; наукового співробітника Центру сучасної історії ім. Миколи Гаєвого Українського католицького університету Юрія (Аміра) Радченка; професора, академіка НАПрН України В'ячеслава Борисова; від проректорів, деканів, викладачів, студентів Каразінського університету та авторів наукових праць.

Станом на 1 грудня 2024 року фонд ЦНБ становить 3 401 721 примірник.

Примірників	3 401 721
Книг	2 086 252
Журналів	1 173 221
Газет	9 398
Дисертацій	8 625
Авторефератів	114 724
Рукописів	995
Карт	2 486
Звітів	2 678
На електронних носіях	3342
Мережні локальні документи	45 834
Наукової	1 913 710
Навчальної	1 114 584
Художньої	373 427

За програмою «Управління якістю фондів», до якої включено постійне проведення моніторингу, оптимізацію фонду, систематичний аналіз з метою проведення необхідних заходів щодо його збереження, виявлення багатопримірникової літератури, морально застарілої та складання рекомендації щодо списання літератури, проводиться відповідна робота. На виконання розпорядження ректора університету про перегляд бібліотечних

фондів, навчальної літератури та враховуючи рекомендації Міністерства культури та інформаційної політики України щодо актуалізації бібліотечних фондів у зв'язку зі збройною агресією російської федерації проти України продовжується робота з фондами бібліотеки. Працівники бібліотеки переглядають фонди навчальних абонементів: примірників навчальних підручників та посібників. За поданими документами від фондоутримувачів було списано 42 027 примірників, з них за службовими записками економічного факультету – 3348 прим., юридичного факультету – 270 прим., соціологічного факультету – 958 прим., ННІ міжнародних економічних відносин та туризму – 1083 прим., біологічного факультету – 4591 прим., психологічного факультету – 2027 прим. Для удосконалення якісного складу фонду ця робота продовжується.

За 569 примірників, втрачених користувачами, була отримана грошова заміна в сумі 276 630 грн.

Надавалися статистично-інформаційні довідки щодо книгозабезпеченості навчальних дисциплін та освітніх напрямків факультетів, які проходили акредитацію освітніх програм. Довідки щодо книгозабезпеченості навчальних дисциплін навчальною літературою державною та англійською мовами надавались за запитами окремих факультетів.

У планах бібліотеки проведення оптимізації та впорядкування книжкових фондів бібліотеки ННІ УІПА.

2.3.2. Обслуговування користувачів. Цифровізація бібліотеки

За єдиним реєстраційним обліком у ЦНБ зареєстровано 17 669 користувачів бібліотеки, з них 13 795 студентів. До ЦНБ було записано 3075 нових читачів, з них 2834 студенти. У поточному році всіма структурними підрозділами бібліотеки, в тому числі онлайн, було обслуговано 50 221 користувач, відвідування бібліотеки становить: офлайн 76 921; онлайн (відвідування власних електронних баз, сайту бібліотеки) – 5 867 566.

За рік було підписано 4590 обхідних листів, які були як у форматі електронної довідки, що підтверджувала розрахунок користувача з бібліотекою і надсилалась електронною поштою, так і надавались у традиційній паперовій формі.

У 2024 році ЦНБ ефективно комбінувала різні формати обслуговування читачів. Здобувачі вищої освіти, викладачі, працівники, які знаходяться у Харкові, мають можливість відвідати абонементи та читальні зали, у т. ч.: зали навчальної літератури, зал літератури з історії університету, зал довідкової літератури, інформаційний Центр «Вікно в Америку», який працює за підтримки Посольства США в Україні, Еллада-центр, створений за сприяння фонду Анастасіоса Левентіса (Кіпр), Кирило-Мефодіївський центр, відкритий за сприяння Посольства Болгарії в Україні. Користувачі, які знаходяться за межами Харкова і України, можуть звертатися до бібліотеки та отримати як довідки, так і необхідні книги для навчання. Читачі мають змогу або прийти особисто до бібліотеки, або надіслати літературу на поштові відділення. Послуги з повернення літератури до бібліотеки через поштові сервіси Укрпошти та Нової пошти використовується активно. Всі контакти та відомості представлено на сайті бібліотеки та в соціальних мережах. Дуже потрібними залишаються дистанційні послуги, а саме віддалений доступ до власних та міжнародних повнотекстових і реферативних баз даних, онлайн-консультації із широкого спектра бібліотечних сервісів, міжбібліотечний абонемент, пошук та підбір цифрових

матеріалів у відкритих ресурсах України та бібліотек-партнерів, за тематикою наукової роботи та інші.

З метою вшанування пам'яті та на підставі підпункту 39, пункту 13.2 Статуту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Вчена рада університету 30 вересня 2024 року ухвалила рішення про присвоєння читальним залам Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна імен видатних випускників університету: читальному залу № 10 (вул. Університетська, 23) – ім'я українського поета, літературознавця, перекладача, діяча дисидентського руху в Україні, випускника Харківського університету **Івана Світличного**; читальному залу для роботи з рукописами (вул. Університетська, 23) – ім'я видатного славіста-мовознавця, історика української літератури, активного учасника діаспорного наукового та культурного життя, Почесного доктора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна **Юрія Шевельова**; читальному залу № 4 (зал для науковців) – ім'я вихованця університету, видатного вченого у галузі експериментальної ядерної фізики, члена-кореспондента Національної академії наук України (1988), професора, доктора фізико-математичних наук, проректора з наукової роботи університету з 1967 р., який очолював Бібліотечну раду понад 30 років, Почесного громадянина м. Харкова **Іллі Залюбовського**.

Основними завданнями іменних читальних залів буде надання документів користувачам для вивчення життя, діяльності й наукової спадщини вчених, забезпечення користування документами читальних залів на всіх видах носіїв інформації; збереження спадщини видатних учених; створення повнотекстових електронних баз їхніх праць; підтримка зв'язків з українською діаспорою за кордоном.

3 вересня 2024 року було розпочато проведення ознайомчих онлайн-зустрічей для студентів першого курсу. Завдяки злагодженій комунікації з кураторами груп та при підтримці заступників деканів із виховної роботи, було проведено 26 занять у межах кураторських годин, на яких студенти-першокурсники мали змогу не лише дізнатись про можливості бібліотеки, але і долучитись до спілкування у форматі питань-відповідей. У цьому році виявлялась висока зацікавленість саме студентів перших курсів у доступі до цифрових ресурсів бібліотеки.

Протягом року до бібліотеки також звертались з запитом про проведення занять з інформаційно-бібліографічної освіти та з цифрових компетенцій. Окремим напрямком було проведення занять із особливостей доступу до міжнародних реферативних та повнотекстових баз даних для студентів та аспірантів університету. Надавалися консультації з визначення індексу УДК, авторського знаку.

Цього року ЦНБ вже традиційно була базою для проходження навчально-ознайомчої практики для студентів 3 курсу філософського факультету спеціальності «Філософія» (лютий, 2024) та «Культурологія» (листопад, 2024). Усього було підготовлено і проведено 15 занять із пошуку інформації для науково-дослідної студентської роботи, зі стилів цитування та державних бібліографічних стилів, із особливостей роботи з електронними архівами та міжнародними повнотекстовими базами даних, із культури публікацій і наукової етики. Центральна наукова бібліотека як база практики дозволяє у дистанційному форматі безбар'єрно розвивати професійні компетенції студентів як дослідників і науковців.

Усі бібліотечні процеси є автоматизовані та впроваджуються через автоматизовану інформаційно-бібліотечну систему **Absotheque Unicode** (розробка французької фірми Relais Informatique International), до обслуговування якої були

залучені фахівці з автоматизованих інформаційно-бібліотечних систем. За 2024 рік було відновлено деякі функції системи, що покращило роботу з бібліографічного опису видань та повноти ведення даних. У 2024 році на декількох робочих місцях було додатково встановлено іншу автоматизовану інформаційно-бібліотечну систему, на якій працює бібліотека ННІ УІПА, що буде використовуватись для підписання обхідних листів та подальшої оптимізації фонду.

Упродовж року користувачі бібліотеки звертались із запитом про допомогу у віддаленому доступі у пошуку цифрових ресурсів на платформах, до яких надано доступ, а також у відкритих ресурсах України та бібліотек-партнерів за тематикою наукової роботи, дослідження тощо. Усього за рік було отримано близько 100 запитів від користувачів, за деякими запитом вдалось отримати повнотекстові матеріали, зокрема з цифрової бібліотеки ЮНЕСКО (UNESCO Digital Library) та академічних бібліотек Європи.

На кінець 2024 року в Інтернет-мережі бібліотекою представлені **45 834** повнотекстові документи. З них: **18 072** документи у репозитарії eKhNUIR, **11335** документів у архіві eScriptorium, **13 564** документи в архіві Karazin.Back2News та **2863** документи ЦНБ в архіві LIBRARIA.

У 2024 році Електронний архів праць учених (репозитарій) університету – eKhNUIR (<https://ekhnuir.karazin.ua/home>) було оновлено до новітньої версії платформи **DSpace 8.0**, що дозволить покращити роботу сервісу та інтегрувати нові налаштування. Продовжується робота із налаштування інтеграції репозитарію із системою ORCID, та актуальним питанням є перенесення колекцій з DSpace ННІ УІПА.

Електронний архів eKhNUIR має власний міжнародний індекс ISSN 2310-8665, що надає йому статус повноцінного електронного видання, у якому можна публікувати результати досліджень як у першоджерелі, нарівні з друкованими періодичними виданнями. На 1 грудня 2024 року у репозитарії представлено **18 270** електронних документів. За статистичними даними протягом 2024 р. зафіксовано **5 068 708** відвідувань архіву eKhNUIR зі 157 країн світу.

Архів рідкісних видань і рукописів для науки і освіти eScriptorium (<https://escriptorium.karazin.ua/home>) – база даних, що створюється бібліотекою. В eScriptorium розміщені документи XIV–XX ст. – рукописи та рукописні книги, іноземні стародруки, рідкісні українські видання, рідкісні та цінні видання XIX–XX ст., перш за все харківські видання. На 1 грудня 2024 року розміщено **11 335** документів. За статистичними даними протягом 2024 р. зафіксовано **593 787** відвідувань та переглядів eScriptorium з 98 країн світу.

На документи архіву eScriptorium посилаються Всесвітня цифрова бібліотека WDL та Європейська цифрова бібліотека «Європеана».

Електронний архів оцифрованих періодичних видань Karazin.Back2News (<http://back2news.univer.kharkov.ua>) надає можливість пошуку за ключовими словами у текстах документів. На кінець 2024 року в архіві розміщені **13564** документи – харківських газет. Зареєстровано за 2024 рік 145 519 переглядів електронного ресурсу Karazin.Back2News із 64 країн світу. Планується до кінця року перевести цей ресурс на домен karazin.ua.

У цьому році було повністю оцифровано газету «Харківський університет», 1833 номери, що зберігаються у ЦНБ, що склало 6428 сторінок.

Надається безкоштовний доступ до архіву української періодики онлайн LIBRARIA (<http://libraria.ua>) компанії «Архівні Інформаційні Системи» (м. Київ), у якій із фондів ЦНБ представлено 2863 номери газет початку ХХ ст., у т.ч. «Літературна газета», «Література і мистецтво» та «Література, наука і мистецтво».

Центральна наукова бібліотека координує можливості доступу до міжнародних повнотекстових та реферативних баз даних для студентів та науковців університету. Третій рік за підтримки Міністерства освіти і науки України каразінці мають віддалений доступ до платформи **Research4Life**, що надається за індивідуальним запитом з корпоративної пошти. Завдяки підтримці МОН України продовжено можливість користуватися базою даних «**Web of Science**» від компанії Clarivate, **SCOPUS** та **ScienceDirect** від компанії Elsevier. Також продовжено доступ до журналів і книг БД **Springer Nature**, електроних книжок **АН Kyiv OverDrive Library**. Завдяки підтримці Посольства США через програму інформаційної підтримки американських центрів в Україні є доступ до баз даних **eLibraryUSA**. З травня 2024 року бібліотека має доступ до ресурсу **ASTM Compass**, доступ отримано завдяки співпраці бібліотеки університету з громадською Асоціацією Інформатіо-Консорціум за сприяння міжнародної фундації eFL.net. ASTM Compass є однією з найповніших бібліотек технічної інформації, включаючи понад 12 000 стандартів та більше 1 500 книг і 47 000 статей і документів.

Таблиця 2.8

**Бази даних, доступ до яких надавався у режимі онлайн
протягом 2024 року**

№ З№ з/п	Назва	Зміст
Бази даних, придбані за кошти університету та МОН		
	Web of Science	БД від Clarivate – найвідоміша наукометрична бібліографічна база даних наукових статей з престижних періодичних видань, книг та матеріалів наукових конференцій із зазначенням реального цитування цих матеріалів
	SCOPUS	Найбільша в світі наукометрична бібліографічна та реферативна база даних та інструмент для відстеження цитування статей, опублікованих у наукових виданнях
	ScienceDirect	Одна з найбільших повнотекстових онлайн-колекцій наукових книг видавництва Elsevier
	Springer Nature	Найбільший у світі видавець академічних книг, видавець найвпливовіших світових журналів у сфері відкритих досліджень. Доступ до журналів 1997–2020 рр., е-книг 2017 р.
Бази даних, придбані за кошти Посольства США в Україні		
	eLibraryUSA	eLibraryUSA – це велика електронна бібліотека, що включає в себе 7 баз різної тематики з повними текстами статей з журналів та газет: PressReader : популярні періодичні видання з усього світу у простому для читання та перегляду форматі; Academic Search Premier від EBSCO : багатодисциплінарна база даних досліджень, що забезпечує доступ до понад 2000 найвідоміших повнотекстових журналів. JSTOR : база даних із статтями з журналів, присвяченими соціальним наукам, економіці та історії. ProQuest Dissertations & Theses Global : містить 1,5 мільйона дисертацій та тез, написаних аспірантами понад 700 університетів. BookFlix : ресурс для вивчення англійської мови для початківців. Канопу : колекція документальних фільмів, які досліджують найцікавіші сучасні теми у Сполучених Штатах

№ З№ з/п	Назва	Зміст
	Віртуальна бібліотека АН Kyiv OverDrive Library	Онлайн-бібліотека, що містить науково-популярну та художню літературу англійською мовою, у тому числі аудіокниги
БД, до яких було надано доступ як країні Групи А		
	Платформа Research4Life	Найбільша у світі платформа науково-технічної, природничої, медичної та суспільно-політичної літератури від провідних міжнародних видавців об'єднує тематичні колекції: Hinari (охорона здоров'я), AGORA (сільське господарство), OARE (екологія, географія, енергетика та ін.), ARDI (наукові розробки та інновації), GOALI (право та суспільні науки)
	Медичні ресурси Elsevier	Elsevier Health надає безкоштовний доступ до своїх клінічних та освітніх ресурсів ClinicalKey , Complete Anatomy та Osmosis
	British MedicaJournal	Ресурси компанії BMJ Publishing Group Ltd включають в себе доступ до онлайн-видання British MedicaJournal, а саме до двох онлайн-ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning
0	<u>EBSCO med</u>	Медичні ресурси: DynaMed – надає найактуальнішу та точну, доказову інформацію клініцистам; Nursing Reference Center Plus – надає доказову клінічну інформацію медичним сестрам; Rehabilitation Reference Center – надає доказову інформацію для фізіотерапевтів
1	Bentham Science	Bentham Science – видавець рецензованої наукової літератури в галузях фармакології та медицини, технічних та суспільних наук. На сьогодні Bentham Science видає понад 130 наукових рецензованих журналів, переважна більшість яких індексуються провідними бібліографічними базами даних
Тестові доступи, що надавалися протягом 2024 року		
2.	ASTM Compass	ASTM Compass – цифрова платформа, яка надає доступ до нормативних матеріалів, стандартів, технічних публікацій та інших джерел інженерно-технічної інформації, розроблених та опублікованих ASTM International. Представлені матеріали з різних галузей, зокрема: аерокосмічна, хімічна, цивільна інженерія, навколишнє середовище, геологія, здоров'я та безпека, матеріалознавство, ґрунтознавство, сонячна енергетика тощо. Документи доступні виключно в режимі перегляду в локальній мережі університету

Протягом року, щомісяця фахівці компанії Clarivate проводять заняття з різноманітних питань користування базою Web of Science, зокрема про нові функції на платформах Web of Science та InCites, а також про найновіші рішення Web of Science Research Assistant і Research Horizon Navigator. На сайті ЦНБ представлена інформація з користування БД, а також записи вебінарів. Фахівці ЦНБ за замовленням факультетів проводять заняття з використання БД для студентів і науковців.

Окремим напрямком із обслуговування користувачів є участь працівників бібліотеки у різноманітних загальноуніверситетських та факультетських подіях, під час яких учасники відвідують бібліотеку та дізнаються про можливості доступу до цифрових сервісів.

Бібліотека традиційно є місцем проведення іспиту на визначення рівня володіння державної мови для виконання службових обов'язків та Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для випускників магістрів ННІ «Інститут державного управління».

2.3.3. Партнерська та міжнародна діяльність бібліотеки

ЦНБ продовжує підтримувати співпрацю з бібліотеками, інформаційними центрами та громадськими товариствами України, країнами Євросоюзу, Відділом преси, освіти та культури Посольства США в Україні, з Американським Домом у Києві, київським офісом міжнародної неприбуткової організації IREX (Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів), Фондом Грецької Культури, Генеральним консульством Республіки Польща в Харкові.

Укладено угоди про міжнародну співпрацю ЦНБ з:

- Відділом преси, освіти та культури Посольства США в Україні;
- Всесвітньою цифровою бібліотекою (WorldDigitalLibrary);
- Європейською цифровою бібліотекою «Europeana»;
- Бібліотекою Університету Йорка (Велика Британія);
- Дослідницьким Центром польської бібліографії імені Естрейхерів Ягеллонського університету (Республіка Польща);
- Бібліотекою фізики, астрономії та прикладної інформатики Ягеллонського університету (Республіка Польща);
- Бібліотекою Ягеллонського університету (Республіка Польща);
- Науковою бібліотекою Політехніки Лодзі (Республіка Польща);
- Академічною бібліотекою Латвійського університету (Рига, Латвія); Національною бібліотекою Латвії (Рига, Латвія);
- Центральною бібліотекою Болгарської Академії наук (Софія, Болгарія);
- Амброзіанською бібліотекою (Мілан, Італія).

ЦНБ є учасником міжнародного проєкту «Електронна бібліотека України: Створення Центрів знань в університетах України. Доступ до глобальної цифрової інформації», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Співпрацює з Асоціацією «Інформаціо-Консорціум», яка сприяє процесам доступу наукових установ до світових інформаційних ресурсів, Національною бібліотекою України імені В. І. Вернадського, ЦДНТА України, є партнером компанії «Цифрова країна» (Київ).

Міжнародні партнери, з якими укладено договори про співпрацю, брали активну участь у міжнародних семінарах та круглих столах, що були організовані ЦНБ. У лютому 2024 року при підтримці Посольства США в Україні було проведено міжнародний дискусійний клуб «Stories of War & Resilience: How Young Ukrainians & Pakistanis Shape the Future». 3 вересня 2024 року за ініціативи Віолети Таландіс, регіонального спеціаліста із залучення громадськості Посольства США було започатковано проєкт "Let's Talk Politics: English conversation club with American student-intern". Керівник Дослідницького Центру польської бібліографії Естрайхерів Ягеллонського університету увійшов до складу оргкомітету міжнародного Круглого столу «Інтелектуальні лінгвомандрівки скарбами мов», що відбувся 12 листопада 2024 року на базі ЦНБ. Спікерами круглого столу виступили представники Британської бібліотеки (Лондон, Велика Британія), Ягеллонського університету та університету Яна Кохановського в Кельтці (Республіка Польщі).

У вересні 2024 було підтверджено отримання грантової підтримки від Посольства США в Україні у **розмірі \$ 9 960** на розвиток проєкту «Вікно в Америку» ЦНБ. Грантовий проєкт буде реалізовано через Благодійний Фонд Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. У рамках цього проєкту планується оновлення матеріально-технічного оснащення центру. За підтримки Американського

Дому в Києві ЦНБ отримує ліцензійний доступ до електронної бібліотеки сучасної літератури англійською мовою, у 2024 році було оновлено перелік доступних видань згідно із запитами від читачів.

У вересні 2024 року було підписано грантову угоду із **ALIPH Foundation (Міжнародний альянс із захисту спадщини в зонах конфлікту)**, яку було реалізовано через ВГО Українська бібліотечна асоціація. Для збереження фондів ЦНБ було придбано матеріали для реставрації та зберігання колекцій, професійні осушувачі та протипожежні покривала на загальну суму \$ 8 857.

У жовтні та листопаді 2024 року було отримано гуманітарну допомогу від Муніципалітету Варшави, бюро охорони культурної спадщини та Фондації BRDA (Республіка Польща): генератор та зарядну станцію для забезпечення роботи під час можливого відключення електропостачання.

У 2024 році два фахівці бібліотеки долучились до міжнародних програм професійних стажувань. За підтримки Французького інституту в Україні (Institut français d'Ukraine), Міністерства культури Франції та Національної бібліотеки Франції стало можливим стажування за програмою Résidence Culture у Національній бібліотеці Франції, яке було спрямовано на ознайомлення із досвідом створення бібліотечних цифрових колекцій та проведення реставраційних робіт з рідкісними виданнями. Також відбулось стажування за темою «Європейська спадщина за часів культурних змін» на базі Університету Миколая Коперника (Торунь, Польща), спрямованого на ознайомлення із досвідом реставрації та диджиталізації університетської бібліотеки.

Фахівці бібліотеки продовжують шукати нові професійні контакти задля реалізації партнерських міжнародних програм та розвитку існуючих напрямків співпраці, орієнтованих на зміцнення відносин між народами та країнами і налагодження взаємовигідних дружніх зв'язків між національними спільнотами.

2.3.4. Культурно-просвітницька діяльність бібліотеки

У 2024 році Центральна наукова бібліотека організувала культурно-просвітницьку діяльність як у дистанційному, так і традиційному форматах. Заходи проводились для університетської спільноти і для потенційних абітурієнтів. Пріоритетним є напрямок національно-патріотичного виховання, до пам'ятних днів України та ключових державних дат були організовані віртуальні виставки. Серед таких виставок: «День пам'яті Героїв Крут», «День Соборності України», «Конституція України – основа реформування суспільства», «Свіча пам'яті. Голодомор 1932–1933 рр.», «Заради нашого життя. Героям Небесної Сотні присвячується» та інші.

Створення віртуальних виставок і публікація їх на каналі YouTube залишається пріоритетним напрямком роботи. У 2024 році було створено 19 віртуальних виставок, які розміщуються на YouTube-каналі, який наразі має 28 відео, та в електронному архіві eKhNUiR.

Щорічно через виставкову діяльність відзначаються події та ювілеї видатних учених Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. У цьому році було організовано віртуальні виставки: «Перші підручники у фондах ЦНБ Харківського університету», «210 років від дня народження Амвросія Лук'яновича Метлинського (1814–1873)» – українського поета, перекладача, вихованця Харківського університету, «Поет великої наснаги» – до 200-річчя від дня народження Якова Івановича Щоголіва (1814–1898), українського поета, вихованця Харківського університету, «185-річчя від

дня народження Андрія Петровича Шимкова (1839–1919)» – фізика, професора Харківського університету, «Центральна наукова бібліотека Каразінського університету в іменах».

Уже другий рік поспіль ЦНБ разом з інтелектуальним клубом *Experto Credo* є ідейним натхненником тематичної події до Дня науки для учнів Харкова – «*Магія книги – магія науки або «Scientia potentia est»*. У цьому році захід «*Магія книги – Магія науки: або один день з Альбертом Ейнштейном!*» відбувся завдяки співпраці Науково-дослідного інституту астрономії, фізичного факультету, ННІ «Фізико-технічний факультет», факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем, філософського факультету та Первинної профспілкової організації Каразінського університету. Лекції від провідних вчених, екскурсії науковими локаціями, мандрівка по віртуальній мапі зоряного неба, наукова вікторина та виставка книжок видатних науковців університету викликали щире зацікавлення школярів. Завдяки підтримці профкому університету кожен учень отримав подарунок на згадку про подію та університет.

Тема підтримки ментального здоров'я залишається актуальною як для користувачів бібліотеки, так і для працівників. Тому цей напрямок був надзвичайно активним, протягом всього року організовувались тренінги від практикуючих психологів для різних категорій відвідувачів. У березні Центральна наукова бібліотека стала місцем проведення дводенного тренінгу «**Захисник вдома: принципи спілкування, інструменти, практика**». Під час сесій, де ігрові елементи вдало поєднувалися з поясненнями тренерів та груповими обговореннями, учасники дізнались про особливості ідентичності військовослужбовців та їхніх родин, міфи і факти про травму, про наслідки травматизації та про ПТСР, заглибилися у розуміння конфлікту, дізнались про інструменти ефективного спілкування з родинами військових і про те, як зробити так, аби ветеран почувався «своїм серед своїх». Тренінг був проведений медіаторкою, фасилітаторкою діалогів у вирішенні групових конфліктів, ведучою тренеркою проєктів з реінтеграції ветеранів у громаду, психологинею у групах підтримки для родин військовослужбовців Оленою Копіною. Проєкт був підтриманий Robert Bosch Stiftung за участі Спільноти Практиків Діалогу України.

Програма психоемоційної підтримки «**Турбота і взаємопідтримка**» проводилась для батьків, опікунів та інших родичів, а також усіх, хто взаємодіє та спілкується з дітками віком від 1 до 10 років (вихователі, вчителі, психологи, тренери, бібліотекарі), тренером програми була Євгенія Скворчевська, кандидат психологічних наук, доцент Каразінського університету. Учасники отримали важливу інформацію про психосоціальну підтримку (для себе та дітей), ранній розвиток дитини через гру, корисні теоретичні та практичні навички для подолання стресу в умовах війни.

Фахівці Польської Гуманітарної Акції (pah) провели для працівників бібліотеки тренінг «**Невідкладна багатосекторальна допомога людям, які проживають в Україні**». У тренінгу розглядалися проблеми, з якими стикаються жителі України, які вимушені самотійно справлятися зі стресом.

З нагоди Всеукраїнського дня бібліотек Центральна наукова бібліотека Каразінського університету підготувала традиційну серію заходів, які відзначили цю важливу подію. Першою подією в рамках Бібліотечного тижня стала творча зустріч з Андрієм Парамоновим, дослідником історії Слобожанщини, письменником і журналістом. У рамках заходу автор презентував кілька своїх книг, зокрема «Сковорода в місті мудрості Захарполісі», яка містить нові факти з біографії Григорія Сковороди.

Крім того, були представлені роботи «Слобожанські образки. Новели старої Слобожанщини» та вибрані твори таджицького письменника Садриддіна Айні. Продовженням циклу подій стала наступна зустріч із Ольгою Сошніковою – виконуючою обов'язки директора Харківського історичного музею імені М. Ф. Сумцова. Зустріч стала змістовною подією, яка допомогла присутнім дізнатись більше про діяльність Харківського історичного музею і поглянути на бібліотечні та музейні виклики під новим кутом. 1 жовтня відбулась онлайн-лекція «Бібліотека гетьмана Кирила Розумовського» від фахівців Національного історико-культурного заповідника «Гетьманська столиця», присвячена українському гетьману та долі його приватної бібліотеки. Логічним завершенням циклу зустрічей до Всеукраїнського дня бібліотек була онлайн-подія із дискусійною назвою «Бібліотека – це бібліотека» із Василем Кметем, істориком-медієвістом, що довгий час очолював Наукову бібліотеку Львівського національного університету імені Івана Франка, а зараз є директором Львівської муніципальної бібліотеки.

Враховуючи прийнятий у 2024 році Закон «Про застосування англійської мови в Україні», що закріплює статус англійської мови як однієї з мов міжнародного спілкування в Україні, надзвичайно важливим є напрямок культурно-просвітницької діяльності з популяризації англійської мови. Щотижня бібліотека модерує розмовні клуби з носіями мови, до яких долучаються як студенти і викладачі університету, так і школярі.

Фахівці ЦНБ активно популяризують ресурси бібліотеки та постійно вдосконалюють інформаційні канали для промоції читання та поширення інформації про видатних діячів культури та освіти України, почесних докторів Каразінського університету та до національних свят та пам'ятних дат.

2.3.5. Наукова і методична діяльність

Наукова робота проводилася за наступними напрямками:

– науково-дослідна: робота з науковим об'єктом, який має статус національного надбання «Фонд книжкових пам'яток Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна», робота зі збереження книжкових фондів, виявлення рідкісних видань та поповнення колекцій книжкових пам'яток; вивчення фонду стародруків, дослідження з історії України, м. Харкова, Харківського університету, бібліотеки; книгознавчі дослідження, розкриття провенієнцій, маргіналій на рідкісних виданнях;

– організація та участь у конференціях, науково-практичних семінарах, презентаціях, вебінарах та ін.;

– укладання бібліографічних покажчиків;

– підготовка статей про діяльність бібліотеки;

– супровід інституційного репозитарію публікацій науковців університету;

– застосування інформаційних технологій у роботі бібліотеки;

– створення власних цифрових ресурсів.

Завдяки підтримці МОН України постійно продовжується робота зі збереження та розвитку наукового об'єкта, що має статус національного надбання «Фонд книжкових пам'яток Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна». У відділі наукових технологій збереження фондів Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського проведено реставрацію трьох українських

стародруків, з дотриманням національних і світових норм збереження рукописного надбання:

1. *Galatowski, Joannicy (1620-1688). Rozmowa Bialocerkiewska I Ioannicyusz Galatowski.- [Nowgorod Siewierski]: W Typographiey Nowgorodzkiej, [1676].- [1].18s. (шифр зберігання 469707)*

2. *Молитвослов. – Чернигов: Типографія Троїцько – Ілльїнської обители. – 1749. – 245 ар. – in 12 (шифр зберігання 195235).*

3. *Псалтир. – Київ: Типографія Києво-Печерської лаври. – 1855. – 311 ар. (шифр зберігання 220106).*

Продовжується робота з моніторингу стану збереженості документів для виявлення необхідності подальшої реставрації і консервації.

Важливим є застосування превентивних заходів зі збереження документів, насамперед **створення страхових цифрових копій документів**, а також надання відкритого доступу до унікальних документів національної культурної спадщини широкому колу науковців. Особливо важливим постає питання створення страхових копій у період, коли є загроза активних воєнних дій.

За допомогою планетарного широкоформатного сканера формату A1+ Zeutschel OS 12000 фахівцями бібліотеки дбайливо створюються високоякісні цифрові копії унікальних документів різного виду, формату, типу оправи та товщини корінця, не пошкоджуючи їх: рукописів, стародруків, рідкісних книг, підшивок газет. У 2024 р. створено копії цінних видань загальною кількістю 21 322 сторінки. Страхові копії для постійного зберігання розміщуються на дисковій станції.

Продовжується створення цифрових копій харківських газет XIX – поч. XX ст. Оцифровано, розпізнано тексти та представлено створену цифрову колекцію газет (загалом 77 472 сторінки).

Продовжується застосування превентивної, фазової консервації як технології збереження унікальних документів: придбання і застосування спеціальних картонно-паперових та інших матеріалів для реставрації та ремонтно-палітурних, консерваційно-реставраційних робіт, придбання тек, футлярів, коробок, контейнерів, що дозволяє забезпечити технологію зберігання унікальних документів.

Постійно проводиться робота з формування, зберігання, наукового опрацювання та дослідження рукописного фонду, фонду стародрукованих книг і рідкісних видань XIX–XX ст. Історико-книгознавчі дослідження стосувалися як окремих видань із фонду книжкових пам'яток, так і колекцій. Створюються паспорти на колекції книжкових пам'яток з попримірниковим описом та з урахуванням особливостей друку, оправи, побутування у часі, наявності провенієнцій та маргіналій.

У 2024 р. продовжували формуватися фондові колекції. Колекція «Юдаїка» наразі нараховує 889 видань, та колекція «Британіка» – 670 видань стародруків англійською мовою.

На підставі наказу «Про інвентаризацію фондів бібліотеки» (№ 0201-1/143 від 29.04.2024 р.) у 2024 р. проведено інвентаризацію особливо цінної частини фонду ЦНБ: рукописів та інкунабул, документів Великої Французької революції, колекції іноземних видань XVIII ст., колекції видань XVIII ст.: видання громадянського друку, Петровської доби, видання М. І. Новикова, богослужбові й богословські видання кириличного друку, рідкісні видання з мистецтва та інші – 4607 од. зб. з фондів відділу книжкових пам'яток, цінних видань і рукописів. Під час переобліку виявлялися та науково опрацьовувалися

видання, які відповідали певній колекції, також було опрацьовано та описано для довідкового апарату ЦНБ 14 конвolutів.

Бібліографічні покажчики:

Закінчено роботу над укладанням покажчика **«Україномовна література у фондах ЦНБ Каразінського університету : 1808–1917 рр.»** – покажчик передано до наукового редагування. Продовжується робота над покажчиком **«Британіка Англійська книга XVII–XVIII ст. в фонді ЦНБ Каразінського університету»**. До покажчика увійшли книги англійською мовою та книги, що були видані різними мовами на території Великої Британії протягом XVII–XVIII століть. Планується наукове редагування спільно з фахівцями бібліотеки Йорка та Британської бібліотеки (Велика Британія).

Готуються до виходу в електронному вигляді та розміщення в репозитарії університету покажчики:

- Історія Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна : сист. покажч. літ. за 2004–2024 рр. / Харків. нац. ун-т імені В. Н. Каразіна, Центр. наук. б-ка;
- Історія Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (2004–2024) : бібліогр. покажч. / Харків. нац. ун-т імені В. Н. Каразіна, Центр. наук. б-ка.

В електронному архіві розміщено покажчики:

1. Війна в Харкові та Харківській області (2022–2023) : Хроніка подій у посиланнях за друге півріччя повномасштабної російсько-української війни (1.09.2022–28.02.2023) / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна ; уклад. С. Б. Глибицька. – Харків, 2023. – 177 с. – URL:<http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/17941>

2. Війна в Харкові та Харківській області : Хроніка подій у посиланнях за 3-тє півріччя повномасштабної російсько-української війни (1.03.2023–31.08.2023) / уклад. С. Б. Глибицька ; Харків. нац. ун-т імені В. Н. Каразіна, Центр. наук. б-ка. – Харків, 2024. – 156 с. – URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18387>

3. Небесні каразінці: викладачі, співробітники, студенти, випускники Каразінського університету, які загинули під час російсько-української війни (2014 – грудень 2023 року) / уклад. С. Б. Глибицька ; Харків. нац. ун-т імені В. Н. Каразіна, Центр. наук. б-ка. – Харків, 2024. – 8 с., 58 фот. – URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18182>

У 2024 р. представлено 50 публікацій працівників ЦНБ, у тому числі у Вісниках університету, у таких збірниках наукових статей, як «Культурна спадщина Слобожанщини», «Бібліотека. Наука. Комунікація. Інтеграція у міжнародний бібліотечний простір», «Пам'ятки писемності та культури: вивчення, збереження, популяризація», «Пам'яткознавчі студії дослідників XXI ст.», у науковому збірнику видавництва Польської академії наук та знань й ін.

Статті, присвячені загиблим каразінцям, публікуються в репозитарії університету та представляються англійською мовою на сайті «Brave Action Ukraine» – URL: <https://braveaction.org/ua/stories/the-universe-and-human-dignity>.

Український професійний журнал «Бібліотечний форум» присвятив окремий номер 220-й річниці бібліотеки, де представлено 14 статей про різноманітну діяльність бібліотеки.

Фахівці ЦНБ входять до керівного складу Технічного комітету стандартизації «Страховий фонд документації» (ТК 40). У рамках міжнародного співробітництва в галузі стандартизації ТК 40 займається дослідженнями та аналізом міжнародних стандартів та проєктів міжнародних стандартів, розроблених міжнародними технічними комітетами зі стандартизації, у т.ч.:

- ISO/TC 46 «Інформація та документація»;
- ISO/TC 171 «Управління документообігом».

Наукові заходи, що організовані та проведені ЦНБ:

21.05.2024 р. на базі Центральної наукової бібліотеки у співпраці зі Студентською радою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Науковою бібліотекою Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, Науково-технічною бібліотекою Національного університету «Львівська політехніка» пройшов круглий стіл **«Коли війна не в книжках: читач і бібліотека»**. В обговоренні питань круглого столу брали участь: українська письменниця, журналістка і волонтерка Анна Гін, заступниця головного редактора ТОВ «Видавництво Vivat» Олена Рибка, письменник, видавець і генеральний директор видавництва «Фоліо» Олександр Красовицький. Студенти, бібліотекарі, викладачі, видавці, письменники обговорювали питання: вплив війни на культуру читання, роль літератури у формуванні національної ідентичності під час війни, про книги, які допомагають долати труднощі воєнного часу, про сучасну творчість письменників.

12.11.2024 р. проходив Міжнародний круглий стіл (on-line) **«Інтелектуальні лінгвомандрівки скарбами мов»**, організаторами якого були: Центральна наукова бібліотека, факультет іноземних мов, філологічний факультет Каразінського університету; філологічний факультет та Наукова бібліотека Ужгородського національного університету; Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету «Львівська політехніка» та за участі Британської бібліотеки (Лондон, Велика Британія). Обговорювалися діалекти Слобожанщини, Гуцульщини та Закарпаття, а також польські й британські діалекти. У круглому столі брав участь відомий мовознавець з Британії Джонні Робертсон та українська дослідниця Наталя Місюк, авторка проєкту «Давай займемось текстом», який стає дуже популярним в Україні. Під час обговорення виникла ідея перевидати праці визначного українського мовознавця і педагога, провідного діяча у нормуванні української літературної мови, професора університету, який був репресований сталінською владою, – Олекси Синявського (1887–1937).

Фахівці ЦНБ брали участь та виступали з доповідями, презентаціями на 22 семінарах, конференціях, у тому числі:

30.01.2024 р. у міжнародній конференції «Історія створення національного зведеного каталогу Польщі та співпраця з ним бібліотек України»; 31.01.2024 р. «Створення Національної електронної бібліотеки України», за участі ЮНЕСКО; 29.03.2024 р. Наукова конференція XV Луцьовські читання «Шляхи та методи поповнення музейних зібрань: історія та сучасний досвід» в онлайн-форматі; 24.04.2024 р. Вебінар "Solidarite Ukraine" на базі Національної бібліотеки Франції; 18.04.2024 р. XXVIII Міжнародна наукова конференція «Слобожанські читання»; 10.05.2024 р. X Всеукраїнська наукова конференція «Теоретичні та прикладні аспекти біографістики: до 170-річчя від дня народження

Миколи Федоровича Сумцова»; 14.05.2024 р. Круглий стіл «Особові фонди вчених в архівних, музейних та бібліотечних установах України: проблеми формування, забезпечення збереженості та особливості введення до наукового обігу» (до 55-річчя ЦДНТА України); 19-27.06.2024 р. онлайн-курс «Врятувати писемну культурну спадщину» – ВГО Українська бібліотечна асоціація та Національна бібліотека Ярослава Мудрого; 18-21.09.2024 р. XIV Львівський міжнародний бібліотечний форум «Бібліотека: вічні цінності перед викликом змін», 27.09.2024 нетворкінг «Бібліотеки Харківщини: виклики російсько-української війни», присвячений Всеукраїнському дню бібліотек; 27.09.2024 р. Всеукраїнська науково-практична конференція «Іван Котляревський у дослідженнях і творчих інтерпретаціях»; 27.09.2024 р. семінар Інституту бібліотекознавства Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського «Оцифрування фондів наукових бібліотек: сучасний стан і перспективи»; 24-25.10.2024 р. XXVII Всеукраїнська онлайн науково-практична конференція «Короленківські читання»; 8-10.2024 р. Міжнародна наукова конференція «Бібліотека. Наука. Комунікація. Інтеграція у міжнародний бібліотечний простір» (НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського); 11-12.12.2024 р. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Пам'ятки писемності та культури: вивчення, збереження, популяризація», Одеська національна наукова бібліотека та Інститут книгознавства Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського та інші.

Протягом 2024 р. фахівці бібліотеки були учасниками циклу вебінарів від Компанії Clarivate, тематикою яких є робота з науковою реферативною базою [Web of Science](#), отримали сертифікати для подальшого консультування науковців університету за їхніми запитами.

Науково-методична робота бібліотеки спрямована на сприяння науковій діяльності фахівців, розвитку їхньої творчої ініціативи, удосконаленню бібліотечно-інформаційних послуг на основі використання інформаційних технологій.

ЦНБ очолює Харківське зональне методичне об'єднання бібліотек закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації. На кінець 2024 року – це 29 бібліотек вищів державної форми власності Харківської, Полтавської і Сумської областей. Головне завдання ЦНБ як методичного центру – надавати постійну науково-дослідну, науково-методичну та організаційну підтримку інноваційній діяльності бібліотек закладів вищої освіти регіону у співпраці з Українською бібліотечною асоціацією та професійними бібліотечними об'єднаннями. Сукупний бібліотечний фонд бібліотек Об'єднання налічує понад 19 млн одиниць зберігання документів.

Попри складні умови, накопичуючи досвід роботи під час війни, бібліотека продовжує функціонувати, перебудовує напрямки робіт щодо виконання всіх функцій для забезпечення науково-освітнього процесу університету.

У 2024 році Центральна наукова бібліотека продовжувала розвиток цифрових сервісів та послуг для каразінської спільноти, відповідаючи вимогам часу та забезпечуючи обслуговування студентів та науковців згідно із концепцією «Освіта попри війну». Бібліотека залишається не лише місцем для читання, але й простором для саморозвитку, інтерактивних заходів та безперервної комунікації.

Протягом року Вчена рада університету заслуговувала напрямки діяльності бібліотеки: «Про роботу електронних архівів університету: поточний стан, наповнення, цитування»; «Про затвердження нової редакції Положень про структурні підрозділи

Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна», «Про присвоєння читальним залам Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна імен видатних випускників і вчених» та приймала відповідні рішення. Питання про роботу електронних архівів було також заслухано на засіданні Науково-методичної ради університету.

Враховуючи небезпечну ситуацію та реалії дистанційного навчання, більшість послуг та цифрових ресурсів доступні віддалено, а деякі соціокультурні заходи бібліотеки проходять на онлайн-платформах. Читальні зали, абонементи, інформаційні центри та всі бібліотечні ресурси доступні для відвідування для здобувачів освіти та науковців, а також для користувачів ЦНБ за проектом «Єдина картка читача». У всіх напрямках роботи з інформаційної підтримки освітньої та науково-дослідної діяльності університету ЦНБ активно застосовує сучасні інформаційні технології, а також вдосконалює власні цифрові ресурси для використання їх університетською спільнотою та широкою аудиторією користувачів, як в Україні, так і за її межами. Власні електронні ресурси, що вміщують навчальні та наукові здобутки університету, є вагомим інструментом контролю та підвищення якості вищої освіти. Продовжується робота із налаштування інтеграції репозитарію із системою ORCID, та актуальним питанням є перенесення колекцій з DSpace ННІ УПА.

При підтримці МОН України продовжувалася робота зі збереження та розвитку наукового об'єкта, що має статус національного надбання «Фонд книжкових пам'яток Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна».

Завдяки підтримці міжнародних донатів було придбано необхідні матеріали для збереження та консервації рідкісних та цінних видань.

Наукова діяльність ЦНБ у поточному році була спрямована на науково-дослідну роботу із колекціями, організацію та участь у конференціях і семінарах, укладання бібліографічних покажчиків та підготовку статей про діяльність бібліотеки. За рік ЦНБ була організатором двох круглих столів: Всеукраїнського «Коли війна не в книжках: читач і бібліотека» та міжнародного «Інтелектуальні лінгвомандрівки скарбами мов».

Протягом року продовжувалась бібліографічна робота з фіксування воєнних подій, збирався матеріал щодо хроніки війни у м. Харків та в університеті. Ці дані представляються у відкритому електронному архіві університету.

Соціокультурні заходи є важливою складовою діяльності бібліотеки, у 2024 році вдалось збільшити як кількість, так і різноманітність таких подій. Це були зустрічі з інформаційної культури, національно-патріотичного виховання, презентації книжкових видань, події з підтримки ментального здоров'я, заходи, спрямовані на залучення абітурієнтів. До пам'ятних днів України та до ювілею університету було підготовлено низку віртуальних виставок, що розміщувалися на YouTube-каналі та у електронному архіві університету, що сприяє також і промоції фондів бібліотеки та наукового надбання.

Щомісяця бібліотека ставала майданчиком різноманітних подій та заходів, за рік було організовано та проведено 156 заходів. Найбільш яскравими з яких були тренінг з інклюзивного мовлення «Запобігаємо дискримінації та мови ворожнечі» (лютий, 2024), психологічний тренінг «Захисник вдома: принципи спілкування, інструменти, практика» (березень, 2024), програма психоемоційної підтримки «Турбота і взаємопідтримка» (квітень, 2024), вже традиційна зустріч науковців та школярів, яка в цьому році пройшла

під гаслом: «Магія науки – Магія книги, або один день з Альбертом Ейнштейном» (травень, 2024), лекція до дня Конституції України «Пилип Орлик і перша українська Конституція» (червень, 2024), розмовні англomовні клуби із носієм мови (липень, серпень, 2024), зустрічі у межах «Бібліотечного тижня» та тренінг із домедичної допомоги із парамедиками медичного батальйону «Госпітальєри» (вересень, 2024), лекція «Бібліотека Кирила Розумовського» (жовтень, 2024), перегляд документальних стрічок за програмою мандрівного фестивалю Docudays UA (листопад, 2024), художня виставка «Color Up Peace: миротворення в українському стилі» (грудень, 2024). Традиційним стає Бібліотечний тиждень, що присвячений Всеукраїнському дню бібліотек і запрошує на зустрічі бібліотекарів, викладачів, студентів.

Протягом року ЦНБ готувала запити та грантові проекти до міжнародних фондів та українських громадських організацій. У результаті цієї діяльності було отримано грант від ALIPH Foundation (Міжнародний альянс із захисту спадщини в зонах конфлікту), цільовий грант за проектом «Вікно в Америку» від Посольства США в Україні, гуманітарну допомогу від Муніципалітету міста Варшава, бюро охорони культурної спадщини та Фондації BRDA. Також з метою поповнення фондів сучасною літературою були підготовлені звернення до Українського ПЕН та Book Aid International, до групи «Інформаційний спротив» у рамках проекту «Книжкова навала», в результаті яких було отримано сучасну українську літературу та видання англійською мовою для читачів бібліотеки.

У 2024 році було замінено всі вікна ЦНБ на металопластикові, відремонтовані два читальні зали, у залах встановлено нові меблі.

Робочою інвентаризаційною комісією ЦНБ, призначеною наказом Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна від 08.10.2024 № 0201-1/365, було здійснено перевірку майна ЦНБ.

2024 рік був черговим викликом, але згуртованість та цілеспрямованість фахівців Центральної наукової бібліотеки довела, що навіть у непрості часи є можливість для постійного розвитку, як власного, так і свого структурного підрозділу заради загальної мети.

III. СОЦІАЛЬНА МІСІЯ УНІВЕРСИТЕТУ

3.1. Культурна і просвітницька діяльність

Сучасні університети, передусім класичні, виконують важливу соціальну місію, спрямовану назовні, в суспільство, є амбасадорами і провідниками позитивних змін. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна виконує цю винятково важливу функцію протягом всіх майже 220 років свого існування. Особливо вона актуалізувалася в умовах повномасштабного вторгнення російської федерації.

Одним із головних напрямів діяльності університету, що визначено Стратегічними цілями та намірами Каразінського університету до 2030 року, є соціальна відповідальність, що об'єднує два основні традиційні напрями діяльності університету – освіти і досліджень. Також це покращення впізнаваності університету серед потенційних здобувачів освіти, підтримка привабливого іміджу університету як центру отримання сучасних інноваційних освітніх послуг світового рівня, розвитку та реалізації сучасної науки та технологій, як місця реалізації мрій і прагнень здобувача освіти, побудови кар'єри; ефективна профорієнтаційна робота зі споживачами освітніх послуг як в Україні, та і за її межами. Відповідно до поставленої цілі та концепції соціальної відповідальності в університеті реалізується низка напрямів, зокрема культурна, просвітницька та спортивна діяльність, що реалізується низкою структурних підрозділів університету, такими як центр позаосвітньої діяльності, центр ветеранського розвитку, центр зв'язків з громадськістю, центр доуніверситетської освіти, музейним комплексом, центром сучасного мистецтва «ЄрміловЦентр», кафедрою спортивного виховання та іншими. Всі заходи, що проводяться структурними підрозділами, спрямовані на роботу зі здобувачами освіти, науковцями, викладачами, працівниками університету, мешканцями регіону та України.

Центр позаосвітньої діяльності Каразінського університету забезпечує виконання однієї з важливих місій, яка спрямована на розвиток студентського життя, забезпечуючи поєднання освітньої, виховної та національно-патріотичної роботи. Основними завданнями центру є: планування, організація та координація позаосвітньої діяльності; контроль і підтримка соціально-виховних ініціатив; врахування культурного розмаїття та збереження традицій і корпоративної культури університету.

Діяльність центру спрямована на формування почуття громадянської відповідальності, патріотизму, академічної доброчесності та навичок здорового способу життя у здобувачів вищої освіти. Для реалізації цих завдань Центр тісно співпрацює із заступниками деканів з виховної роботи та надає підтримку кураторам академічних груп, а саме забезпечується регулярне надсилання методично-інформаційних матеріалів, які включають інформацію про можливості працевлаштування та академічної мобільності; актуальні нормативні документи (накази, положення, закони тощо); анонси конкурсів і заходів тощо.

Для покращення комунікації та оперативного інформування студентів центр щороку оновлює базу кураторів академічних груп, що дозволяє підвищити ефективність позаосвітньої роботи та сприяє більшому розповсюдженню інформації серед студентів. З метою інформування кураторів академічних груп та заступників деканів і директорів новини й анонси щодня публікуються на сторінці «Куратори Каразінського» в соціальних мережах Viber (<http://surl.li/tltxki>) і WhatsApp

(<http://surl.li/ephzzg>), на зазначених сторінках публікуються оголошення, анонси, новини, актуальні методичні матеріали, корисні посилання, термінова інформація для ознайомлення та поширення серед студентів.

Одним з не менш важливих напрямків роботи центру позаосвітньої діяльності є активна підтримка студентів за рахунок створення сприятливих умов для їхнього психологічного благополуччя та гармонійного розвитку, а саме – професійна психологічна допомога, яку забезпечують кваліфіковані психологи. Фахівці центру щоденно надають безкоштовні індивідуальні консультації студентам, допомагаючи вирішувати широкий спектр питань: від адаптації до умов навчання до подолання особистих і емоційних викликів. У 2024 році психологами центру було проведено понад 400 консультацій, що свідчить про високий рівень довіри студентів та актуальність такої підтримки. Психологи, що працюють зі студентами, виконують надзвичайно важливу та різносторонню роботу. Вони надають підтримку не тільки у подоланні особистих і навчальних труднощів, але й допомагають адаптуватися до стресових ситуацій, зокрема під час війни. Команда психологів центру в I семестрі 2024/2025 навчального року пропонувала всім студентам, студенткам та співробітникам Каразінського університету підтримати та покращити своє ментальне здоров'я, а саме: долучитися до арт-терапевтичних занять з нейрографіки в онлайн- та офлайн- (безпечні середовища у м. Харків) форматах, під час яких можна відкрити свої внутрішні ресурси, навчитися виражати емоції через творчість та знайти гармонію в своєму житті; стати слухачами лекційного курсу «Традиційна українська культура та розвиток неконфліктного спілкування», присвяченого визначенню основних проблем, які виникають у процесі спілкування, діагностиці власних особливостей спілкування та поведінки в конфліктних ситуаціях, розвитку неконфліктного спілкування в різному середовищі; долучитися до тренінгової групи «Конфліктні ситуації у моєму житті: практичний аспект», робота якої спрямована на психологічну підтримку студентів університету, які б хотіли отримати практичний досвід вирішення конфліктів, у тому числі сімейних, внутрішньоособистісних та тих, що можуть виникати під час освітнього процесу; стати слухачами та активними учасниками Лекторію, який включає лекції та воркшопи від запрошених лекторів різної тематики, серед яких курси «Права та свободи жінок», «Інформаційна гігієна під час війни», «Репродуктивне і сексуальне здоров'я» та інші; долучитися до зустрічей в рамках Гендерної платформи (*спільний проект впроваджується з БО «Благодійний Фонд Соціального здоров'я» за технічної підтримки ООН Жінки в Україні та за фінансування Жіночого фонду миру та гуманітарної допомоги ООН (WPHF)*) – інноваційного онлайн-простору, присвяченого змістовним розмовам про гендерні питання; долучитися до груп комплексної психологічної реабілітації для студенток, які пережили насильство або належать до групи ризику.

Робота психологів спрямована на підтримку ментального здоров'я студентів, допомогу у подоланні тривоги, депресії та відновлення внутрішнього балансу. Психологи також працюють над зміцненням соціальних зв'язків у студентській спільноті та надають рекомендації щодо збереження ментального здоров'я в умовах інформаційного перевантаження. Вони створюють безпечний простір, де кожен може отримати підтримку та допомогу в критичний момент. Корисна інформація та практичні поради від психологів публікуються на сторінці у Facebook (<https://www.facebook.com/karazinspsycounseling>).

Центр позаосвітньої діяльності активно сприяє всебічному розвитку студентів, формуючи у них громадську відповідальність, патріотизм, академічну доброчесність, корпоративну культуру та навички здорового способу життя. Одним із ключових напрямів роботи центру є організація:

- публічних лекцій та зустрічей з видатними діячами культури, мистецтва, науки, спорту та іншими відомими особистостями, які надихають студентів своїми досягненнями та діляться цінним досвідом;
- тематичних заходів патріотичного спрямування, що сприяють зміцненню національної свідомості та громадянської активності студентської молоді;
- інтерактивних тренінгів, які орієнтовані на популяризацію здорового способу життя, формування навичок емоційної грамотності та самореалізації.

Протягом звітнього періоду, з урахуванням умов воєнного стану, центр провів та взяв участь у численних заходах, серед яких:

- організація та супровід проведення іспитів на рівень володіння державною мовою (січень-грудень 2024 р.);
- організація та супровід проведення проєкту «Тиждень єднання», під час якого було проведено низку лекцій на тему проблематики української соборності та державності (18–26 січня 2024 року);
- організація та проведення заходів з нагоди Дня Соборності України спільно із Центром зв'язків з громадськістю та іншими структурними підрозділами (22 січня 2024 року);
- організація та координація урочистих заходів з нагоди 219-ї річниці від дня відкриття Каразінського університету спільно із центром зв'язків з громадськістю та іншими структурними підрозділами (січень 2024 р.);
- організація та координація урочистого випуску школярів-учасників Karazin Weekends Legacy спільно із Центром зв'язків з громадськістю (27 січня 2024 року);
- організація та проведення церемонії покладання квітів з нагоди 251-ї річниці від дня народження засновника університету В. Н. Каразіна (10 лютого 2024 року);
- організація та проведення заходів з метою вшанування пам'яті загиблих Героїв Небесної Сотні (20 лютого 2024 року);
- організація та проведення онлайн-лекції «Крим як "місце пам'яті": між наукою та пропагандою» з нагоди Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя (26 лютого 2024 року);
- організація та проведення заходів з метою вшанування пам'яті загиблих каразінців, які загинули під час війни з 24 лютого 2022 року (24 лютого 2024 року);
- організація та проведення Дня відкритих дверей спільно із Центром зв'язків з громадськістю (9 березня 2024 року);
- організація та проведення заходу з нагоди 210-річчя від дня народження Тараса Шевченка (9 березня 2024 року);
- організація та проведення онлайн-гри до 140-річчя українського жіночого руху «Неймовірні» (13 березня 2024 року);
- організація та супровід зустрічі з національною скаутською організацією України «Пласт» за підтримки Профспілки студентів Каразінського (2 квітня 2024 року);
- організація та проведення офлайн-гри в Мафію по-каразінськи (квітень 2024 р.);

–організація та проведення офлайн майстер-класу з писанкарства спільно з Каразінським осередком організації «Пласт» (25 квітня 2024 року);

–організація та координація школи підготовки грантів «Платформа студентських проєктів» спільно з БО «Благодійний фонд „Незламний Харків”» та Студентської ради (24 квітня – 24 травня 2024 року);

–організація та проведення лекції «Інформаційні загрози в умовах гібридної війни» від Сергія Жукова, аналітика центру стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки, депутата Харківської обласної ради, голови Комісії з питань інформаційної політики, зв'язків з громадськістю та цифрової трансформації, випускника історичного факультету Каразінського 2007 р. спільно з Музеєм історії університету (3 травня 2024 року);

–організація та координація заходів у рамках святкування Дня вишиванки, організація флешмобу «Каразінський у вишиванках» спільно із Центром зв'язків з громадськістю (16 травня 2024 року);

–організація та координація тренінгів з психологічної стійкості «Провідники змін» від ГО «Фонд Маша» (24–25 червня 2024 року);

–організація та координація Урочистого випуску студентів, реалізація процедури відбору кращих випускників та організація процедури їхнього нагородження (21 червня 2024 року);

–організація та супровід проведення тренінгів з надання першої психологічної допомоги та першої домедичної допомоги при травмі від UK-Med Ukraine (червень-грудень 2024 р.);

–організація та супровід проведення національного мультипредметного тесту (НМТ), магістерського комплексного тесту (МКТ) та магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК) (травень-серпень 2024 р.);

–підтримка та супровід заходів під час музичного фестивалю «Atlas United 2024» (червень-липень 2024 р.);

–реалізація проєкту «Сприяння захисту і наданню психологічної підтримки та допомоги студенткам Каразінського університету» (липень 2024 р. – до сьогодні);

–організація та координація лекцій в рамках «Тиждень Незалежності в Каразінському університеті» (19-26 серпня 2024 року);

–організація та координація урочистостей до Дня Незалежності України (24 серпня 2024 року);

–організація та проведення урочистої посвяти в студенти Каразінського спільно із Центром зв'язків з громадськістю (29 серпня 2024 року);

–організація та проведення зустрічі з Марією Зайцевою, керівницею благодійного фонду «Незламний Харків», засновницею громадської організації «Незламний Воїн», депутаткою Харківської районної ради (4 вересня 2024 року);

–організація та проведення зустрічі з владикою Борисом (Гудзяк), митрополитом Української греко-католицької церкви, головою Філадельфійської архієпархії в США, громадським діячем, провідним науковцем у галузі церковної історії, президентом Українського католицького університету (10 вересня 2024 року);

–організація та проведення зустрічі з засновником каналу TLK News (11 вересня 2024 року);

–супровід та координація відкриття спортивної зали «Univer GYM» (14 вересня 2024 року);

–організація та проведення зустрічі з Ніною Потарською, соціологинею, політологинею, гендерною експерткою з питань розбудови миру та вирішення конфліктів, директоркою Центру соціальних і трудових досліджень, національною координаторкою Міжнародної жіночої ліги за мир і свободу в Україні (24 вересня 2024 року);

–організація та проведення зустрічі з Оленою Горошко, професоркою, докторкою соціологічних та філологічних наук, лідеркою та політикинею, яка займається дослідженнями гендерних питань з 1988 року (8 жовтня 2024 року);

–організація та проведення зустрічі з Блаженнішим Митрополитом Київським і всієї України Епіфанієм та архієпископом Харківським і Слобожанським Митрофаном (10 жовтня 2024 року);

–організація та проведення зустрічі з Юлією Седою, кандидаткою соціологічних наук, магістеркою публічного управління та адміністрування, радницею голови Харківської обласної державної адміністрації з питань гендерної політики та недискримінації (2018–2019), стипендіаткою Фонду Конрада Аденауера та EAF-Berlin, експерткою GPPI-Berlin (2022–2024) в рамках The Gender Platform (15 жовтня 2024 року);

–організація та проведення Дня відкритих дверей спільно із Центром зв'язків з громадськістю (20 жовтня 2024 року);

–організація та координація заходів до Дня української писемності та мови (25 жовтня 2023 року);

–спільно із центром зв'язків з громадськістю реалізація та координація проєкту Karazin Weekends Legasy (28 жовтня – 3 листопада 2024 року);

–організація та проведення конкурсу студентської творчості «Alma Mater 2024» (вересень-листопад 2024 р.) та гала-концерту конкурсу (19 листопада 2024 року);

–організація та проведення лекції та панельної дискусії з нагоди 11-ї річниці Революції Гідності спільно з Координаційною радою «Євромайдан Харків» та ГО «Всеукраїнське об'єднання учасників бойових дій та волонтерів АТО у Харківській області» (21 листопада 2024 року);

–організація та проведення лекції «Знищити Україну: спільна мета та відмінності у геноцидних практиках епохи Голодомору та сучасної московської агресії» від Геннадія Єфіменка, старшого наукового співробітника Інституту історії України НАН України (22 листопада 2024 року);

–організація, координація та участь в урочистостях з нагоди Дня пам'яті жертв Голодоморів (23 листопада 2024 року), а також організація і проведення онлайн-акції «Запали свічку» серед студентів та співробітників Каразінського;

–організація та координація святкових різдвяних заходів (грудень 2024 р.);

–організація та координація урочистого випуску студентів, реалізація процедури відбору кращих випускників та організація процедури їхнього нагородження (24 грудня 2024 року).

Центр у своїй діяльності забезпечує реалізацію заходів з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності України, серед яких:

–День вшанування захисників Донецького аеропорту, День пам'яті Героїв Небесної Сотні (20 січня), Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки та допомоги з протимінної діяльності (4 квітня), День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок

збройної агресії російської федерації проти України (4 червня), День вшанування пам'яті загиблих захисників України (29 серпня), День Гідності і Свободи (21 листопада), День Збройних Сил України (6 грудня) та інші;

–поширення і розповсюдження суспільно важливої інформації про подвиги ветеранів війни, проявлені під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності України, періодизації та історії збройної агресії російської федерації проти України;

–поширення серед кураторів, викладачів і здобувачів вищої освіти інформаційних матеріалів Українського інституту національної пам'яті з метою формування ціннісних орієнтирів на прикладах героїчної боротьби українського народу за утвердження суверенітету власної держави та знань про видатних осіб українського державотворення, борців за незалежність України;

–проведення просвітницьких заходів (форумів, конференцій, круглих столів тощо) національно-патріотичного спрямування, приурочених до державних свят, стосовно подій, пов'язаних зі збройною агресією російської федерації проти України, а також спрямованих на підвищення рівня знань про видатних осіб українського державотворення, борців за незалежність України.

У своїй діяльності центр позаосвітньої діяльності постійно взаємодіє з органами студентського самоврядування, профспілковими організаціями, іншими громадськими, молодіжними, студентськими та волонтерськими організаціями. Незважаючи на виклики, пов'язані з обмеженнями, Центр упроваджує нові формати роботи, забезпечуючи можливість онлайн-участі в заходах, що дозволяє охоплювати ширшу аудиторію студентів. Завдяки цьому діяльність Центру залишається актуальною, сприяючи розвитку сучасного, свідомого та соціально активного студентського середовища.

Незважаючи на подовження воєнного стану у 2024 році, творчі колективи – академічний студентський хор «Ad libitum» і університетський оркестр «Karazin Orchestra» – продовжували свою діяльність, реалізуючи масштабні проєкти та здобуваючи нові досягнення. Попри складнощі, творчі колективи продемонстрували високий професіоналізм, активно підтримували культурну та патріотичну складову університетського життя, а також зробили вагомий внесок у мистецький розвиток університетської спільноти та регіону.

У 2024 році діяльність академічного студентського хору «Ad libitum» проходила в межах таких заходів:

–урочисте засідання Вченої ради з нагоди 219-ї річниці відкриття університету (29 січня 2024 року);

–церемонія нагородження кращих випускників (21 червня 2024 року);

–виконання Гімну України в метро до Дня Незалежності (24 серпня 2024 року);

–участь у благодійному концерті «Хори для Харкова» у складі збірного хору, де зібрано 35 тисяч гривень для БпАК «АХІЛЛЕС» 92 ОШБ (серпень 2024 р.);

–урочиста посвята першокурсників (29 серпня 2024 року);

–участь у концертах «Наполеон» і «Grand concert» у складі зведеного хору разом із оркестром Capella Pergolesi (вересень – жовтень 2024 р.).

Протягом року оркестр «Karazin Orchestra» виступав на численних заходах, серед яких:

–Міжнародний конкурс мистецтв «А я люблю...» (12 лютого 2024 року, перша премія);

-IV Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Україна єдина» (26 травня 2024 року, перша премія);

-VI Міжнародний конкурс мистецтв «Віра у мрію» (травень 2024 р., перша премія);

-участь у церемонії нагородження кращих випускників (21 червня 2024 року);

-урочиста посвята першокурсників (29 серпня 2024 року);

-презентація кліпу Go A «Shum» (13 вересня 2024 року);

-участь у проєкті Karazin Weekends Legacy (28 жовтня 2024 року).

Цьогоріч було відроджено та проведено традиційний конкурс творчості студентів «Альма матер – 2024», який відбувся у період з 21 жовтня по 1 листопада 2024 року й завершився гала-концертом і нагородженням переможців конкурсу 19 листопада 2024 року в ХНАТОБі імені Миколи Лисенка.

Професійна орієнтація майбутніх абітурієнтів в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна являє собою цілісну систему, яка складається із взаємопов'язаних компонентів, з'єднаних спільною метою та єдністю управління.

Основні завдання такої роботи:

- залучення молоді до вступу в університет;

- співробітництво з навчальними закладами Харкова і області й інших міст України з метою пропаганди освіти взагалі і фундаментальної університетської освіти зокрема;

- пошук та підтримка обдарованих дітей, сприяння їхній подальшій освіті;

- допомога учневі у виборі напряму навчання в університеті відповідно до його здібностей і можливостей, сприяння розвитку професійних нахилів та інтересів.

Професійно-орієнтаційна робота зі школярами працює як система заходів щодо накопичення і розповсюдження відомостей про зміст і перспективи навчання в університеті, знайомство майбутніх абітурієнтів з вимогами, що висуваються до особи, яка бажає вступити на навчання; формами та умовами оволодіння різними фахами, можливостями професійного зростання, формування професійних інтересів, намірів і мотивації майбутніх студентів університету.

Представництво університету в мережі Інтернет, популяризація та підтримка його діяльності покладена на центр зв'язків з громадськістю. Протягом 2024 року центр розвивав і підтримував єдиний освітній та інформаційний простір, забезпечував змістовний супровід веб-сайтів університету й «Абітурієнт Каразінського», що полягає у створенні, підготовці до публікації та оприлюдненні контенту. Для абітурієнтів на спеціалізованому сайті start.karazin.ua за звітний період було опубліковано 70 новин та анонсів, оновлено освітні програми за трьома освітніми рівнями: бакалаврат – 125 освітніх програм, магістратура – 148 освітніх програм, аспірантура – 36 освітніх програм. Також центр зв'язків з громадськістю опікувався й іншими джерелами комунікації з абітурієнтами. Також підтримувалася робота спеціалізованого телеграм-бота, де абітурієнти можуть поставити питання щодо особливостей вступної кампанії, навчання в університеті тощо.

Всі факультети та навчально-наукові інститути протягом року взяли участь у загальноуніверситетських масових заходах, що були організовані центром зв'язків з громадськістю при координації центру позаосвітньої діяльності та Центру доуніверситетської освіти. Так, Дні відкритих дверей університету були проведені 9 березня та 20 жовтня 2024 року, проєкт Karazin Weekends Legacy відбувся у січні та у

жовтні – листопаді 2024 року. Ці заходи проводилися в очному форматі у безпечних просторах університету, кожний з них відвідали до 600 школярів та їхні батьки.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, активізації запровадження комп'ютерних ІТ-технологій в освіті, сприяння широкому залученню обдарованої молоді до інтелектуальних змагань, що проводяться з використанням мережі Інтернет, щороку на базі Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна при координації центру доуніверситетської освіти проводяться Всеукраїнські учнівські Інтернет-олімпіади для учнів 9-11 класів. У 2024 році відбулися олімпіади з біології, географії, економіки та математики. Організаційні комітети і журі олімпіад складаються із викладачів та співробітників біологічного факультету, факультету геології, географії, рекреації і туризму, ННІ «Каразінський банківський інститут», факультету математики і інформатики відповідно. Протягом року факультетами та навчально-науковими інститутами систематично проводиться професійно-орієнтаційна робота із майбутніми абітурієнтами.

3.2. Діяльність музейно-виставкового комплексу університету

На базі Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна функціонує потужний Музейний комплекс, що складається з трьох університетських музеїв – Музей археології, Музей природи та Музей історії університету. Музеї Каразінського університету беруть активну участь у підготовці висококваліфікованих фахівців, займаються науково-дослідною, навчальною та виховною роботою зі студентами. Колекції нараховують 4 млн одиниць зберігання, які стали матеріалами для чисельних фундаментальних досліджень. Музеї виконують незамінну навчальну функцію при підготовці біологів, геологів, археологів, істориків та інших фахівців, яких готує Каразінський університет, є базою практики студентів, аспірантів та докторантів, є невід'ємною частиною науково-дослідного та навчально-виховного комплексу Каразінського університету.

Активна робота з розвитку культурного та просвітницького напрямів здійснювалася на базі Музейного комплексу університету, що включає Музей історії університету, Музей археології та Музей природи.

Одними із основних завдань Музею історії Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна є збереження української історичної спадщини та популяризація минулого. Саме тому діяльність музею, головним чином, спрямована на розвиток декількох напрямів. Музей історії Каразінського університету є одним із перших університетських музеїв України. За понад ніж 50 років свого існування музей здобув визнання одного із кращих центрів музейної справи закладів вищої освіти. У 2001 р. він першим отримав свідоцтво про реєстрацію музею при закладі освіти, видане Харківською обласною державною адміністрацією. Музей історії бере активну участь у навчальній роботі і має широку освітню програму: на базі музею для студентів проводяться заняття з курсу «Вступ до спеціальності», спецкурсу «Усна історія», спецкурсу «Музейні інновації», курсу «Музейний менеджмент». Музей є базою музейно-архівної практики для студентів історичного факультету; на базі музею готуються численні курсові та дипломні роботи з університетської історії та історії м. Харкова. У фондах музею зберігається близько 20 тисяч експонатів основних фондів і близько 800 одиниць допоміжних, а також 10 тисяч фотонегативів та близько 6 тисяч електронних фотографій, що висвітлюють історію Харківського університету. Співробітники музею здійснювали значну науково-фондову,

науково-дослідну та навчальну роботу, зокрема поповнювали та упорядковували фонди, проводили 5–6 тимчасових виставок офлайн на рік, які створювались у межах нових напрямків історичної науки. З початком повномасштабного вторгнення наукові співробітники музею взяли участь у наукових конференціях, школах, семінарах, виставках та інших музейних заходах, в офлайн- і онлайн-режимі, зокрема особисто виступали з доповідями у Варшаві, Варці, Кракові, Лодзі, Вроцлаві, Любліні (Польща); долучилися до Зустрічі представників Комітету університетських музеїв та колекцій ICOM (Австралія, Португалія, Франція, Польща) з представниками університетських музеїв України та ICOM Ukraine; реалізують науково-дослідницькі проєкти, які підтримані європейськими інституціями.

Один із провідних напрямків роботи музею спрямований на популяризацію об'єктивного знання про минуле, розвиток інформаційної гігієни та національно-патріотичних почуттів у здобувачів вищої освіти. Зокрема протягом першого навчального семестру, з урахуванням воєнного стану, співробітники музею забезпечували можливість ознайомитися із історією заснування та функціонування Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна для першокурсників. У жовтні-грудні 2024 року екскурсії відвідали студенти семи академічних груп філологічного факультету, факультету іноземних мов, юридичного факультету та ННІ «Каразінський банківський інститут».

Не менш важливим завданням можна вважати і популяризацію минулого та виховання поваги до національної історичної й культурної спадщини серед української молоді шкільного віку. З цією метою ми запровадили двотижневий лекційний курс, присвячений історії розвитку вищої освіти на теренах України, для вихованців Каразінського ліцею. Співробітники музею неодноразово брали активну участь у проведенні днів «відкритих дверей» для майбутніх абітурієнтів університету.

Так, із серпня 2024 року співробітники музею активно працюють над оцифруванням та убезпеченням матеріалів, що зберігаються у його фондах та експозиції, заміною оригінальних документів та приладів на цифрові фотокопії, підготовкою унікальних експонатів до евакуації у разі необхідності.

Музей є платформою для популяризації історичної науки. Зокрема його співробітники виступали співорганізаторами низки офлайн-зустрічей та онлайн-лекцій з історичної тематики. Варто згадати і організацію серії зустрічей, присвячених історії університету та його сьогодення, в рамках подкасту до університетського ювілею. Співробітники працюють над розвитком музейних медіа (сторінка у Facebook та профіль у Instagram). Музей залишається культурним хабом для студентського дозвілля. За участі його співробітників відбуваються зустрічі із українськими науковцями, культурними та релігійними діячами. У стінах музею проходять заходи, спрямовані на покращення соціальної комунікації серед молоді, зокрема студентів юридичного факультету та Інституту державного управління.

Музей природи Каразінського університету має статус Державного музею I категорії і розташований в окремій будівлі, яка є пам'ятником архітектури (охоронний номер 445). У 23 залах музею розгорнуті наукові геологічні та зоологічні експозиції. У межах навчально-виховної роботи наукові співробітники музею беруть активну участь у підготовці фахівців природознавчих наук. Результати наукової роботи працівників музею, що ґрунтувалися на базі фондів зоологічних, геологічних та археологічних колекцій, були оприлюднені у 23 наукових працях. Наукові працівники музею співпрацювали у якості рецензентів та тематичних редакторів з редколегіями

закордонних та українських фахових видань, таких як: ZooKeys, Amphibia-Reptilia, Oecologia, Plos One, Vertebrate Zoology, Viruses Current Genomics, Evolutionary Systematics, Journal of Heredity, Molecular Evolution Entomological Society Gazette, Zoodiversity та Baltsc Journal of Coleopterology і багато інших. У межах науково-дослідної роботи наукові співробітники музею здійснювали керівництво та брали участь у двох міжнародних проектах: Горизонт Європа «Геноміка біорізноманіття Європи» (№ 101059492, загальний бюджет 1,9 млн євро, частка ХНУ імені В. Н. Каразіна – 72 тис. євро) та Україно-Польський проєкт «Коеволюція мітохондріального та ядерного геномів» (№ М/91-2023, бюджет 199 тис. грн на рік, продовжується у 2024 році). Незважаючи на розгортання російської агресії на територію України, упродовж останніх років була продовжена робота згідно з угодами про міжнародну співпрацю з Тартуським університетом (Естонія) та Туринським університетом (Італія). Співробітники музею продовжують спільні дослідження з університетами Європейського Союзу та США: консорціумом BGE – близько 30 дослідницьких установ у Європі та Великій Британії (Naturalis, Нідерланди, Welcome Sanger Institute та інші), Ягеллонським університетом, університетом Сорбонни, Політехнічним Університетом Вірджинії, Університетом Мічіган та іншими).

Музей археології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, незважаючи на складну ситуацію, продовжує дослідження археологічних пам'яток Слобожанщини. Співробітники музею, зберігаючи наукову традицію, займаються вивченням та фіксацією нових археологічних знахідок, які допомагають відновити історію цього регіону. В умовах війни особлива увага приділяється збереженню археологічних колекцій, частину яких вдалось перевезти в безпечні місця. Музей також активно співпрацює з іншими установами та археологічними експедиціями, щоб продовжити дослідження стародавніх поселень, що розташовані на території Слобожанщини, та забезпечити збереження культурної спадщини для майбутніх поколінь.

У квітні 2024 року було підготовлено тимчасову виставку «Археологія Харківщини: від описових методів до диджиталізації», яка включала розробку концепції, технічного економічного плану та підготовку матеріалів і тексту для екскурсії. Крім того, музей активно брав участь в організації виставок поза університетом, зокрема у Полтаві: виставка «Олексій Крютченко: Остання експедиція...» у Полтавському краєзнавчому музеї 15 червня 2024 року та «Рятувати та досліджувати: Більський археологічний комплекс, сезони 2022–2024» у Полтавському художньому музеї ім. Миколи Ярошенка 14 серпня 2024 року.

Проведена активна науково-просвітницька робота через створення 20 публікацій із текстами та медіафайлами для офіційних сторінок Музею археології в соціальних мережах. Виставкову залу музею відвідало 464 людини, для яких було проведено близько 50 екскурсій. Участь у загальноуніверситетських заходах, таких як День відкритих дверей у Каразінському університеті та Квест на Karazin Weekends Legacy, також стала важливою частиною діяльності. В рамках цих заходів було проведено 32 екскурсії.

Музей активно розробляв тематичні інтерактивні заходи та лекції для роботи з відвідувачами, включаючи створення сценаріїв заходів та мультимедійних презентацій. Протягом року було проведено ряд лекцій та конференцій, серед яких лекції до проєкту «Тиждень єднання», круглий стіл «Особові фонди вчених в архівних, музейних та бібліотечних установах України» у червні, міжнародна наукова

конференція «LAUREA V», конференція «16 Астаховські читання» та III Всеукраїнська археологічна конференція «Путивльські читання».

Музей також активно працював зі школярами доуніверситетської освіти, надаючи простір для проведення університетських заходів. Окрім цього, співробітники музею давали експертні коментарі для місцевих медіа, таких як Суспільне-Харків, Суспільне-Полтава, газети «Слобідський край» та «Каразінський університет», а також виступали на радіо.

У 2024 році було здійснено значні заходи для забезпечення збереження колекцій музею та створення необхідних умов для їхнього зберігання. Археологічна колекція Германо-Слов'янської експедиції постійної експозиції музею, що налічує 142 одиниці, була перепакована і перевірена відповідно до колекційного опису, а також виправлені похибки. З предметами цієї колекції були проведені реставраційно-консерваційні роботи на 23 одиницях, що були вилучені з вітрин у 2022 році і потребували негайного консерваційного втручання. Звірено облікові позначки та науково уніфіковані паспорти. Колекція постійної експозиції «Більське городище» була також перевірена та перепакована. Зокрема колекція «Східне укріплення, могильник Перещепине» у кількості 117 одиниць і «Західне укріплення» у кількості 108 одиниць пройшли перевірку облікових позначок, було внесено корективи та доповнення до колекційного опису. Звірена та перепакована колекція «Салтівська культура» з 182 предметів, з яких 36 одиниць пройшли профілактичні консерваційні заходи. Також перевірено 130 предметів колекції «Античність», з яких 16 одиниць були піддані консерваційним заходам, а облікові позначки були звірені.

Ще однією важливою роботою стало упорядкування колекції постійної експозиції «Доба бронзи» – 152 предмети були перевірені та уточнений їхній колекційний опис, облікові позначки були звірені, а науково-уніфіковані паспорти також були приведені до відповідності. Важливим кроком стало упорядкування основного фонду колекції Новоселівки 2012 року, у якій було звірено облікові позначки, виправлено колекційний опис, внесено уточнення, а також сфотографовано 122 предмети. У 2024 році музей прийняв на постійне зберігання один новий предмет в основний фонд. Однак через відсутність відкритих листів для археологів університету нові артефакти з археологічних досліджень до колекцій не надходили.

До розгляду фондово-закупівельної комісії: підготовлені колекційні описи з розкопок Більського городища різних років, випадкових знахідок біля с. Черкаський Бишкін, розкопок курганів біля с. Циркуни в 2020 р., розвідок по Харківській області в 2021 р., розкопок Люботинського курганного могильника в 2020–2021 р., поселення «Дергачі-Луки» в 2021 р., а також перелік предметів, що переводяться з НДФ до ОФ після проведення реставраційних робіт.

У 2024 році двоє співробітників пройшли курси підвищення кваліфікації, зокрема під час участі у тренінгу «Training of Ukraine's First National Team of Cultural First Aiders», який проходив з квітня по липень 2024 року, а також у заходах, що присвячені охороні культурної спадщини, зокрема на теми «Влаштування тимчасового покриття на об'єктах археології», «Збереження архітектурних фрагментів у час війни», «Цифрове документування української спадщини за ініціативи місцевих громад: 3D-методи та практика», «Супутниковий моніторинг археологічних пам'яток під час війни». Співробітники музею пройшли тренінг ЮНЕСКО, Getty та Smithsonian на тему «Розвиток спроможності музеїв в умовах надзвичайних ситуацій: управління

колекціями, цифровізація, інституційна стійкість», що відбувся з 27 по 29 лютого 2024 року у Львові, стали членами робочої групи International Coordination on support to the Culture Sector of Ukraine за підтримки Литовської республіки та ЮНЕСКО, а також брали участь у обговоренні щодо вологого прибирання з використанням сапонінів у консервації текстилю.

У рамках наукової роботи співробітники музею взяли участь у кількох міжнародних проєктах та конференціях, зокрема у 4 міжнародних проєктах в Естонії, Італії, Чехії та Німеччині, а також у 7 наукових конференціях, з яких 2 мали міжнародний статус. Крім того, за рік було опубліковано 17 наукових статей, серед яких 3 статті у фахових виданнях, 3 – у виданнях, що індексуються у Web of Science та Scopus, а також одна колективна монографія.

Центр сучасного мистецтва «ЄрміловЦентр» – це одна з провідних культурних інституцій Харкова, яка активно розвиває та підтримує сучасне мистецтво в Україні. Центр є важливим майданчиком для художників, дизайнерів, кураторів та культурних діячів, сприяючи розвитку творчої та культурної спільноти.

Попри складні умови війни, «ЄрміловЦентр» не припиняє своєї діяльності, продовжуючи організовувати виставки, лекції, майстер-класи та інші культурні події, як онлайн, так і в безпечних локаціях. Він активно підтримує та просуває роботи українських художників, особливо в умовах війни, намагаючись зберегти і поширювати культурну спадщину. Центр також працює над проєктами, що об'єднують мистецтво, освіту та соціальні ініціативи, підтримуючи соціально важливі теми, зокрема через інтерпретації сучасних реалій в Україні. «ЄрміловЦентр» є важливим осередком для обміну ідеями, створюючи простір для діалогу між художниками, глядачами та культурними інституціями. *2024-й став роком проєктів, що не просто говорили про мистецтво, а зачіпали найглибші переживання нашого сьогодення. «Фонтан виснаження» Павла Макова лише на перший погляд про втому і складний стан, коли начебто зовсім немає сил. Але з лійки в лійку тече вода, рухається час, життя наповнюється новою силою, даючи нам віру і надію. Боротьба триває, тому наступний рік для нас залишатиметься «Незавершеним 2023-м», як і щоденниковий проєкт Гамлета Зінківського, доки не настане перемога України. Ця виставка нагадувала, як кожен день, кожна розмова може додавати нові сенси навіть у найтемніші часи. Перший міжнародний проєкт з початку повномасштабного вторгнення «Відчуття безпеки» став діалогом про крихкість, втрати та пошуки того, що ми називаємо домом, спокоєм і захищеністю. «ЄрміловЦентр» став місцем, де кожен міг прожити свій власний досвід на тлі наших спільних викликів. Фотовиставка «World Press Photo» відкрила незабутні історії про біль війни, наслідки кліматичних змін, людську стійкість і боротьбу за справедливість – усе це через об'єктиви найкращих фотожурналістів. Кожен кадр наближав нас до тих, чий життя змінилося назавжди, нагадуючи, наскільки важливо бачити і говорити правду.*

Робота з розвитку культурних та просвітницьких проєктів триває.

3.3. Фізичне виховання і спорт

Війна докорінно змінила, але не зупинила роботу галузі фізичної культури та спорту і підрозділів фізкультурно-спортивного спрямування Каразінського університету.

Освітній процес з початку року проводився кафедрою фізичного виховання та спорту, яка і в умовах воєнного стану проводила спортивно орієнтоване фізичне виховання у змішаному форматі. У 2023/2024 навчальному році 917 здобувачів вищої освіти обрали факультативні заняття з фізичного виховання: 790 осіб займалися у спортивно орієнтованих групах фізичного виховання, а 127 студентів – у спортивних секціях. Штат кафедри у 2023/2024 навчальному році було збережено, також нам вдалося зберегти роботу спортивних секцій з провідних видів спорту: стрільба з лука, волейбол, чирлідінг та футзал. Були організовані заняття з аеробіки та фітнес-міксу, атлетизму, кросфіту, пауерліфтингу та поновлені заняття з тенісу.

У вересні 2024 року для студентів була повернена можливість займатися баскетболом, настільним тенісом та шахами, а спортивний клуб фехтування та фітнесу «Уніфехт» організував для студентів тренування з фехтування. В той же час у зв'язку зі звільненням науково-педагогічних працівників припинили свою роботу секції чирлідінгу та кросфіту. В освітньому процесі більш активно почала використовуватись змішана форма проведення занять. У першому семестрі 2024/2025 навчального року на факультативні заняття зі спортивно орієнтованого фізичного виховання зареєструвалося 834 здобувачі вищої освіти.

З вересня 2024 року заняття з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» проводить також кафедра сучасних оздоровчих технологій навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія». Заняття проводяться з підсумковим контролем у вигляді заліку з навчальних дисциплін «Здоровий спосіб життя» (271 здобувач вищої освіти 1 курсу) та «Фізичне виховання» (1010 здобувачів вищої освіти 2 та 3 курсів).

У 2024 році кафедрою фізичного виховання та спорту було організовано проведення онлайн-турніру зі стрільби з лука «Чемпіонат незламного Каразінського університету», у якому змагалися 185 спортсменів з 9 областей України. Окрім спортивної складової протягом цих змагань також проходив збір коштів на відбудову зруйнованої університетської спортивної інфраструктури.

Незважаючи на ворожу агресію, провідні спортсмени університету у 2024 році досягли успіхів у Всеукраїнських та міжнародних спортивних змаганнях найвищого рівня, де, окрім високих спортивних результатів, продемонстрували незламність духу Каразінського університету та нашої країни, наближаючи своїми звитягами нашу Перемогу.

Срібну медаль Паралімпіади-2024 у Парижі виборола випускниця та співробітниця соціологічного факультету Марина Литовченко. Відтепер Марина є володаркою золотої (2021 р., Токіо), срібної та бронзової (Ріо-де-Жанейро, 2016 р.) медалей Паралімпійських ігор та повним кавалером ордена княгині Ольги: у вересні відповідно до указу Президента України Володимира Зеленського «Про відзначення державними нагородами України членів національної збірної команди України на XVII літніх Паралімпійських іграх 2024 року» за досягнення високих спортивних результатів на XVII літніх Паралімпійських іграх у місті Парижі (Французька Республіка), виявлені самовідданість та волю до перемоги, утвердження міжнародного авторитету України Марину Литовченко нагороджено орденом княгині Ольги I ступеня.

Бронзовим призером молодіжного (серед спортсменів до 23 років) чемпіонату світу з вільної боротьби став Володимир Кочанов, здобувач 1 курсу магістратури навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та

туристичного бізнесу». Протягом року він також переміг у ряді престижних міжнародних турнірів. За підсумками участі в міжнародних змаганнях комісією Відділення Національного олімпійського комітету України в Харківській області Володимира визнано кращим спортсменом жовтня-2024 і переможцем обласного конкурсу «Спортивна Зірка Слобожанщини». Зазначимо, що, згідно з наказом Міністерства молоді і спорту, Володимир Кочанов разом з наставниками увійшли до складу національної збірної команди України, яка буде готуватися до літніх Олімпійських ігор-2028 у Лос-Анджелесі (США).

Анастасії Сошенко (соціологічний факультет) було присвоєно звання «Майстер спорту України міжнародного класу з акробатичного рок-н-ролу». Цього року Анастасія у складі збірної команди України здобула перемогу на Кубку світу, посіла 4 місце на чемпіонаті Європи та стала дворазовою чемпіонкою України.

Микита Дюняшев (юридичний факультет) став дворазовим чемпіоном України серед юніорів, двічі був за крок від п'єдесталу пошани на чемпіонатах України серед дорослих, представляв нашу країну на молодіжному чемпіонаті Європи серед юніорів. За результатами року, що минає, Микита очолює український рейтинг лучників серед юніорів. Вікторія Степаненко (навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу») цього року виконала норматив майстра спорту України, стала бронзовою призеркою чемпіонату України, переможницею Всеукраїнського турніру «Київські вогні». Стрільба з лука – єдиний вид спорту, у якому представники нашого університету змагалися на літній Універсіаді України-2024. Вікторія Степаненко стала дворазовою чемпіонкою, у особистих та командних змаганнях серед жінок, а разом з Микитою Дюняшевим вибороли срібні медалі у турнірі змішаних команд.

Учасницею чемпіонату світу зі стрільби з лука після тривалої перерви стала Вікторія Дьякова, студентка Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія».

Успішно виступали представники Каразінського університету у змаганнях з футзалу. Бронзовим призером чемпіонату світу став випускник факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем Даниїл Абакшин, також він був нагороджений срібною бутсою як другий серед кращих бомбардирів турніру. У грудні Даниїл разом з випускником економічного факультету Ярославом Лебідем у складі національної збірної команди України розпочнуть боротьбу за право участі у фінальному турнірі Євро-2026.

Давид Калашник (навчально-науковий інститут екології) був учасником чемпіонату світу серед студентів, на якому збірна команда України стала четвертою, а Давид був одним з кращих бомбардирів команди.

У квітні збірна команда Каразінського університету стала бронзовим призером чемпіонату України з футзалу серед закладів вищої освіти. Капітан нашої команди Владислав Васильєв (навчально-науковий інститут «Інститут державного управління») став чемпіоном України серед команд вищої ліги.

Випускник економічного факультету Владислав Орлов закріпився у національній збірній команді України з тенісу, у складі якої був учасником Кубку Девіса. Протягом року Владислав став переможцем ряду професійних турнірів як у одиночному, так і парному розрядах.

Спортивні досягнення Каразінського університету у футзалі, тенісі і фехтуванні стали результатом плідної співпраці кафедри фізичного виховання та спорту з університетськими спортивними клубами «Універ-Локо», «Унікорт» та «Уніфехт».

Незважаючи на продовження обстрілів нашого міста, цього року було проведено багато робіт для відновлення пошкодженої спортивної інфраструктури університету. Навчально-спортивний центр «Каразінський» у 2024 році силами університетських спортивних клубів та господарчої служби університету продовжив відновлення близько 10000 квадратних метрів спортивних майданчиків та споруд. Навчально-спортивний комплекс «Каразінський», на якому проводилась значна частина навчально-тренувальної роботи, внаслідок бомбардувань було знищено майже повністю.

Силами адміністративно-господарчої частини та із залученням підрядників було проведено накриття покрівлі в місці влучання бомби над приміщенням бойлерної та електрощитової, що дало можливість забезпечити роботу цілілої частини фехтувального сектору будівлі спорткомплексу.

Із шести спортивних клубів вже майже повноцінно можуть працювати чотири.

На тенісному комплексі «Унікорт» за рахунок спонсорів та допомоги членів клубу проведено ремонтні роботи зони очікування, роздягальнь, туалетів та душових. До початку травня 2024 року ці роботи в основному були закінчені. Окрім ремонту приміщень клубу були замінені меблі в роздягальнях, зоні очікування, змонтована система відеонагляду та оповіщення, тренажерна зала була переобладнана в найпростіше укриття, де робітники та клієнти клубу можуть перечекаати повітряну тривогу.

Протягом року було проведено реконструкцію покриття усіх 12 відкритих тенісних кортів та виконано великий обсяг робіт з модернізації системи поливу кортів, обладнання роздягальень та інших приміщень, продовжено благоустрій прилеглої території. У жовтні 2024 року почалися роботи з переобладнання балкона першого поверху головної будівлі клубу. До кінця 2024 року планується зробити на цьому балконі роздягальні для тренерів і спортсменів та зону зберігання особистих речей та тенісного обладнання для клієнтів клубу. Крім того, ведуться роботи з ремонту та модернізації критих кортів: встановлення у залах великих електронних годинників, заміна фонів, ремонт тенісних та розділових сіток, ремонт системи освітлення.

Усі ці роботи ведуться без призупинення діяльності клубу, що дозволяє надавати платні фізкультурно-спортивні послуги харків'янам і дає можливість безкоштовно займатися студентам та працівникам університету. На сьогодні тенісом окрім майже ста здобувачів вищої освіти займаються також 100 дітей, серед яких є кандидати та члени юнацької збірної України, які відвідують заняття у складі спортивних та комерційних груп тенісного клубу «Унікорт».

У 2024 році було завершено ремонт приміщень спортивного клубу фехтування та фітнесу «Уніфехт». Відремонтовано 3 фехтувальні зали, басейн, коридори, кабінети, туалети, роздягальні та душові, також проведені роботи з гідроізоляції приміщень, відремонтовано покрівлю та дах. Також проведено ремонт та відновлення території поряд з будівлею, проведено ревізію та капітальний ремонт вентиляційної системи, заміну частини покрівлі, повну перевірку та ремонт освітлення.

Було встановлено близько 60 кв м склопакетів, закуплено та встановлено 16 теплових насосів для кондиціонування та опалення приміщень, а також 5 рекуператорів для подачі свіжого повітря. Загалом завдяки допомозі Федерації

фехтування Харківської області, спонсорів за 2024 рік для ремонту було залучено близько 1,5 млн гривень.

Студенти університету мають можливість безкоштовно займатися у тренажерній залі та у секції з фехтування. У середньому за місяць близько 100 спортсменів збірної області з фехтування відвідують спортивний клуб «Уніфехт».

Члени клубу в 2024 році брали участь у міжнародних та Всеукраїнських змаганнях. Андрій Опанасенко став бронзовим призером чемпіонату Європи, Роман Самойлов посів друге місце на етапі Кубка світу. Чемпіонами України з фехтування стали Роман Свічкарь, Ян Сич, Євген Горбачук та Андрій Опанасенко, призером змагань стала Вероніка Жучкова. 4 місце на Кубку України посіли Ксенія Макарущенко, Катерина Касьяненко та Тамара Сич. Переможцями Всеукраїнського турніру «Дитяча ліга» стали Іван Кільяченко та Мія Сокол, а Артем Осіпов став бронзовим призером цих змагань.

У 2024 році спортивна інфраструктура університету поповнилася ігровою спортивною залюю Каразінського банківського інституту. Протягом року футбольним клубом «Універ-Локо» було замінено пошкоджені вікна, проведено ремонт підлоги, а також частковий ремонт даху. Крім того, були проведені роботи для поліпшення стану матеріальної бази, збільшені потужності електрики, замінена сантехніка в душових кімнатах та туалеті, здійснено підведення води безпосередньо до спортивної бази, в роздягальнях встановлена вентиляція, придбані прилади обліку, встановлені 300-літрові бойлери.

Усі ці роботи дозволили розпочати використання цієї спортивної бази як для проведення навчально-тренувальних занять з баскетболу, волейболу та футзалу зі студентами університету, так і для надання фізкультурно-оздоровчих послуг футбольним клубом «Універ-Локо».

Наприкінці минулого року було розпочато капітальний ремонт спортивної зали головного корпусу університету, який було завершено у вересні 2024 року. Ремонт проводився силами спортивного клубу силових видів спорту та єдиноборств і господарчої служби. Було повністю замінено вікна, систему електро- та водопостачання, а також систему водовідведення, відремонтовано роздягальні, у яких встановлено шафи для зберігання речей на 200 осіб, встановлено сучасне обладнання душових кімнат та туалетів, вибудовано комфортний ресепшен та зону очікування.

Основна спортивна зала повністю переобладнана та відремонтована, включаючи стіни та підлогу. Повністю замінено систему вентиляції, обладнано систему охолодження та підігріву повітря, а також встановлено систему клімат-контролю.

Загалом, завдяки спонсорській допомозі, встановлено лінійку професійних тренажерів TechnoGym, обладнано зони кросфіту та воркауту, сучасну кардіозону, а також зону єдиноборств з бійцівським килимом, м'якою стінкою, боксерськими мішками, октагоном для ММА, місцем реабілітації та соціалізації ветеранів, а також залу групових занять для TRX, йоги, фітнесу, стретчингу та танців.

Наразі у спортивній залі тренуються як студенти та працівники університету, так і понад 150 мешканців Харкова. З моменту відкриття з метою популяризування воркауту та здорового способу життя клуб організував та провів змагання з цього виду спорту серед юнаків та юніорів.

У грудні разом з федерацією «RAW 100» заплановано проведення змагань з пауерліфтингу, у яких планується участь представників різних вікових груп, які

боротимуться за першість у таких видах, як жим лежачи, класичний пауерліфтинг, станова тяга, підйом на біцепс. Також зараз спортсмени клубу готуються взяти участь у Кубку України зі змішаних єдиноборств, які відбудуться наприкінці грудня.

Нещодавно в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна було урочисто відкрито нову спортивну залу, що стане важливим осередком для фізичного розвитку студентів та співробітників університету. Простора і сучасно оснащена зала надає можливість для занять різними видами спорту, зокрема баскетболом, волейболом, футболом та іншими активними видами діяльності. Це відкриття стало значущою подією для університетської громади, адже новий спортивний об'єкт сприятиме покращенню здоров'я та формуванню здорового способу життя серед молоді. Зала також стане важливим майданчиком для організації університетських турнірів і спортивних заходів.

Нова спортивна зала Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна також стане важливим майданчиком для реабілітації військових та ветеранів. Враховуючи актуальність підтримки тих, хто постраждав під час війни, університет планує організувати спеціалізовані програми фізичної реабілітації, спрямовані на відновлення здоров'я та психологічне оздоровлення військових. Спільно з медичними установами та реабілітаційними центрами, спортивна зала буде використовуватися для проведення реабілітаційних тренувань, фізичних вправ та спортивних заходів, що сприятимуть відновленню фізичних функцій та адаптації до мирного життя. Така ініціатива є важливим кроком у підтримці ветеранів та військовослужбовців, які потребують допомоги для повернення до активного життя.

IV. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

4.1. Університет у міжнародних рейтингах

Протягом 2024 року проводилася робота з аналізу методології міжнародних академічних рейтингів, а також регулярна комунікація з представниками рейтингових агентств. Зокрема відбулася низка онлайн-зустрічей із представниками рейтингових агентств QS та THE. Співробітники відділу взяли участь у 38 онлайн-заходах (воркшопах, майстер-класах) рейтингових агентств QS та THE, а також компанії Clarivate.

23–24 квітня 2024 року каразінці взяли участь у Саміті європейських університетів (THE Europe Universities Summit 2024), організованому британським рейтинговим агентством Times Higher Education у Бремені (Німеччина).

10–12 липня 2024 року начальник відділу глобального розвитку М. В. Григор'єва взяла участь у MoveON Conference 2024 та QS Higher Ed Summit: Europe 2024 «Змінотворці у сталому розвитку: Нові візії європейської вищої освіти шляхом розширення можливостей інтернаціоналізації та мобільності», організованими міжнародним рейтинговим агентством Quacquarelli Symonds у Барселоні (Іспанія).

Протягом звітного періоду здійснено збирання даних для анкет університету в рейтингах QS World University Rankings, QS World University Rankings: Europe, QS Sustainability, THE World University Rankings, THE Impact, а також для опитування компанії Clarivate.

Проведено роботу з верифікації даних університету в анкетах рейтингів THE WUR, THE Impact, THE Interdisciplinary Science Rankings, QS World University Rankings, QS World University Rankings: Europe, QS Sustainability.

Підготовано звіти щодо виконання університетом кожної з 17 Цілей сталого розвитку ООН, а також загальний звіт щодо виконання всіх цілей. Проведено консультативні зустрічі з представниками факультетів щодо посилення діяльності, спрямованої на досягнення Цілей сталого розвитку.

Проведено роботу щодо збільшення бази даних експертів та роботодавців для участі в опитуваннях рейтингового агентства QS (станом на січень 2024 року база даних налічувала близько 15 тисяч експертів та роботодавців, станом на грудень 2024 року – близько 40 тисяч).

Здійснено 5 інформаційних розсилок міжнародним та вітчизняним експертам та роботодавцям (зокрема розсилка із запрошенням до участі в опитуваннях рейтингового агентства QS, розсилка до Дня науки в ім'я миру та розвитку, розсилка за результатами діяльності університету протягом 2023–2024 навчального року тощо).

Постійно ведеться комунікація з представниками факультетів та підрозділів університету, спрямована на покращення рейтингових показників.

Рейтингові показники Каразінського університету

У рейтингу QS World University Rankings 2025, оприлюдненому 4 червня 2024 року, університет посів 741–750 позицію в глобальному масштабі та зберіг 2 місце серед українських ЗВО. Також за результатами рейтингу університет утримує першість серед українських університетів за співвідношенням викладачів та студентів. А за індикатором «сталий розвиток» позиція Каразінського підвищилася з 9 місця серед українських університетів у минулому році до 3 місця в поточному році.

У рейтингу QS World University Rankings: Sustainability 2025, опублікованому 10 грудня 2024 року, університет посів 847 місце в глобальному масштабі та зберіг третє місце серед українських університетів.

За результатами міжнародного академічного рейтингу QS World University Rankings by Subject 2024 університет увійшов до двох предметних рейтингів: «Комп'ютерна наука та інформаційні системи» та «Фізика і астрономія». За напрямом «Комп'ютерна наука та інформаційні системи» університет посідає позицію 601–650, а за напрямом «Фізика і астрономія» – позицію 501–550.

У рейтингу THE World University Rankings 2025 університет зберіг позицію 1501+ у глобальному масштабі, а у рейтингу THE Impact Rankings 2024 – позицію 1001–1500 у світовому масштабі.

У першому випуску THE Interdisciplinary Science Rankings 2025, оприлюдненому 21 листопада 2024 року, Каразінський університет посів позицію 601+ в глобальному масштабі.

За результатами першого випуску рейтингу з онлайн-навчання THE Online Learning Rankings 2024, оприлюдненого 10 грудня 2024 року, Каразінський університет увійшов до категорії Bronze.

У глобальному рейтингу університетів Best Global Universities Rankings 2024–2025, що публікується виданням US News & World Report, Каразінський університет посідає 1994 позицію в глобальному масштабі та 2 місце серед українських університетів.

У рейтингу Web of Universities, опублікованому у липні 2024 року, університет посідає 2867 позицію в глобальному масштабі та 8 місце серед українських університетів.

Каразінський університет зберігає 2 місце в Україні в рейтингу науково-метричної бази Scopus, яка є ефективним інструментом відстеження та аналізу цитованості статей, що публікуються у наукових виданнях.

За результатами World University Rankings 2025 for International Students, другого випуску міжнародного рейтингу закладів вищої освіти для іноземних студентів від ресурсу Study Abroad Aide, Каразінський університет входить до 14 % найкращих університетів, посідаючи 1 138 місце у світі та 3 місце в Україні. Для порівняння: минулого року університет входив до 15 % найкращих університетів, посідав 1 199 місце в глобальному масштабі та 6 місце в Україні.

У 2024 році Каразінський університет увійшов до академічного рейтингу HE Higher Education Ranking, посівши друге місце в загальному рейтингу й перше місце серед 15 українських університетів.

В академічному рейтингу закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2023» Каразінський університет перебуває на четвертому місці.

За кількістю поданих абітурієнтами заяв у 2024 році ЗВО посідає 10-те місце.

4.2. Договірна діяльність

У 2024 році Каразінський університет продемонстрував вражаючу стійкість та здатність адаптуватися до нових викликів, продовжуючи зміцнювати свої позиції як потужний центр міжнародного співробітництва, освіти та науки. Активна участь у глобальних академічних ініціативах, розширення мережі партнерств, зростання академічної мобільності студентів і співробітників, а також реалізація численних міжнародних грантових проєктів підтверджують високий рівень інтеграції університету в

міжнародний освітній простір. Завдяки підтримці міжнародних партнерів та ініціативності університетської спільноти, Каразінський університет залишається осередком інновацій, спрямованих на сталий розвиток і збагачення наукових знань. Міжнародна діяльність університету, передусім договірна, будується відповідно до Цілей сталого розвитку ООН, зокрема Цілі 4 «Якісна освіта», Цілі 16 «Мир, справедливість та сильні інститути», Цілі 17 «Партнерство заради сталого розвитку», Пріоритетної цілі 3 «Інтернаціоналізація» Стратегічних цілей і намірів Каразінського університету до 2030 року.

На сьогодні університет має актуальні двосторонні договори про співробітництво з 285 ЗВО / організаціями-партнерами з 61 країни світу, в тому числі – 18 країн Європейського Союзу. Протягом року проводилися заходи щодо оптимізації їхньої кількості, підвищення ефективності відповідно до чинних положень кожного договору, окрема увага була приділена пошуку нових партнерів. Слід зазначити, що факультети та інші структурні підрозділи університету активно співпрацюють з іноземними партнерами.

Протягом року були **24** підписані договори, угоди та меморандуми з вищими закладами освіти, науковими установами та компаніями, а саме: з Технічним університетом Габрово (Болгарія), Академічним педагогічним коледжем імені Гордона (Ізраїль), Університетом Суреш Г'ян Віхар (Індія), Технологічною компанією «Чжецзян Нуокай» (КНР), Каунаським технологічним університетом (Литва), Державним університетом Молдови (Молдова), Університетом Мьонджі (Південна Корея), Університетом імені кардинала Стефана Вишинського (Польща), Аграрним університетом в Кракові (Польща), Сілезькою академією (Польща), Університетом бізнесу в Катовіце (Польща), Університетом імені Штефана Марє в Сучаві (Румунія), Стамбульським університетом Гелісім (Туреччина), Стамбульським університетом культури (Туреччина), Університетом Аланії (Туреччина), Університетом Ускуодар (Туреччина), Університетом Східної Фінляндії (Фінляндія), компанією «Проджект Фредеріка» (Фінляндія), компанією «Бізнес інкубатор» (Фінляндія), Університетом імені Фрідріха Шиллера в Єні (Німеччина), Українським вільним університетом (Німеччина), Технічним університетом «Гірнична академія Фрайберга» (Німеччина), Технічним університетом Мюнхена (Німеччина), Компанією «Lecturio» (Німеччина), Інститутом археології Чеської академії наук (Чехія). З 4 університетами-партнерами було поновлено договори та меморандуми про співробітництво, зокрема з Тбіліським державним університетом імені Іване Джавахішвілі (Грузія), Університетом Чандігарха (Індія), Університетом Кот-д'Азур (Франція) та Університетом Париж-Сакле (Франція).

4.3. Академічна мобільність

У 2024 році в межах програми Європейського Союзу «ERASMUS+» університет підписав **26 нових** угод, що загалом становить **95 чинних договорів** з іноземними ЗВО, зокрема з Педагогічним університетом Нижньої Австрії (Австрія), Технічним університетом Габрово (Болгарія), Університетом Західної Аттики (Греція), Талліннським університетом (Естонія), Університетом Севільї (Іспанія), Болонським університетом (Італія), Університетом Меркаторум (Італія), Падуанським університетом (Італія), Університетом Ла Сапієнца (Італія), Нідерландською бізнес-академією (Нідерланди), Амстердамським вільним університетом (Нідерланди), Педагогічним університетом

Карлсруе (Німеччина), Технічним університетом «Гірнична академія Фрайберга» (Німеччина), Щецинським університетом (Польща), Зеленогурським університетом (Польща), Університетом Гуманітас (Польща), Університетом Павла Йозефа Шафарика (Словаччина), Стамбульським університетом Гелісім (Туреччина), Університетом Аланії (Туреччина), Університетом Тампере (Фінляндія), Університетом Оулу (Фінляндія), Національним університетським інститутом Жана-Франсуа Шампольона (Франція), Університетом Кот д'Азур (Франція) (2 договори), Університетом Сорбонна-Париж-Північ (Франція), Університетом Менделя (Чехія), Університетом Палацького (Чехія); 1 додаток до угоди з Клагенфуртським університетом (Австрія), 1 додаток до угоди з Університетом Хельсінкі. З них з 01 вересня 2024 року було підписано **9** договорів. На даний момент у процесі підписання знаходиться ще **9** договорів, а саме з Університетом Барселони (Іспанія), Університетом Віго (Іспанія), Університетом ла Сапієнца (Італія) (оновлення кількості місць для мобільності за договором), Папським Саламанкським університетом (Іспанія), Островським університетом (Чехія), Університетом Палацького (Чехія) (розширення переліку дисциплін для мобільностей), Гданським університетом (Польща), Університетом Борос (Швеція), Університетом Ерлангена-Нюрнберга (Німеччина); додаток до угоди з Клагенфуртським університетом (Австрія).

У 2024 році продовжувалось активне співробітництво і за програмами подвійних дипломів. Наразі діє 13 програм для студентів різних факультетів. Були підписані договори з Молдовським державним університетом (Молдова) – магістерські програми, Рурським університетом Бохума (Німеччина) – магістерська програма для студентів хімічного факультету, Познанським університетом імені Адама Міцкевича (Польща) – бакалаврська та магістерська програми для студентів філологічного факультету, Університетом Ульма (Німеччина) – бакалаврська програма для студентів факультету математики і інформатики. Оновлені договори про подвійні дипломи з Університетом Л'Аквілі (Італія) – магістерські програми для студентів факультету математики і інформатики, та Університетом Лазурного Берега (Франція) – магістерська програма для студентів хімічного факультету.

Також важливим моментом є підписання договору про подвійну аспірантуру з Інститутом аналізу зміни біорізноманіття імені Лейбніца (Німеччина).

З початку 2024 року за програмою Європейського Союзу Еразмус+ та іншими програмами академічної мобільності для навчання до іноземних університетів виїхало, уклавши угоди, **99** студентів та **1** аспірант Каразінського університету (з них – **49** студентів з вересня 2024). У направлення за кордон в рамках короткострокових програм академічної мобільності з метою участі в міжнародних школах, у конференціях, семінарах тощо виїхало **69** студентів (з них **20** студентів з вересня 2024) та **1** аспірант Каразінського університету. В межах програм подвійних дипломів за звітний період було оформлено **6** студентів-магістрів Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (серед них **5** з вересня 2024). За програмою Європейського Союзу Еразмус+ та іншими програмами академічної мобільності для викладання та участі у короткострокових програмах академічної мобільності, участі у навчальних візитах, виступах на міжнародних конференціях, самітах, семінарах, воркшопах, проведення наукових досліджень до іноземних закладів вищої освіти та науково-освітніх міжнародних організацій було оформлено направлень та відряджень за кордон для **252** (з них **128** з вересня 2024) науково-педагогічних працівників та

41 працівника інших структурних підрозділів Каразінського університету (з них **19** з вересня 2024).

Станом на грудень 2024 року для довгострокового навчання за кордон виїхало:

- за програмою ЄС Еразмус+ – **97** студентів до наступних університетів: Університет Жирони (Жирона, Іспанія), Університет Віадрина (Франкфурт-на-Одері, Німеччина), Університет Коруни (Ла-Корунья, Іспанія), Університет Умео (Умео, Швеція), Гданський університет (Гданськ, Польща), Університет Бокконі (Мілан, Італія), Університет Кадісу (Кадіс, Іспанія), Університет прикладних наук Кремс (Кремс-на-Дунаї, Австрія), Університет Тарту (Тарту, Естонія), Університет Фоджа (Фоджа, Італія), Університет Кастилії-ла-Манча (Куенка, Іспанія), Вільнюський університет (Вільнюс, Литва), Копенгагенська школа бізнесу (Копенгаген, Данія), Університет Леріди (Леріда, Іспанія), Вроцлавський університет (Вроцлав, Польща), Університет прикладних наук Людвігсгафена (Людвігсгафен, Німеччина), Загребський університет (Загреб, Хорватія), Університет Клагенфурта (Клагенфурт, Австрія), Університет імені Миколая Коперника (Торунь, Польща), Східно-Баварський технічний університет Амберг-Вайден (Амберг, Німеччина), Університет Лілль (Лілль, Франція), Політехнічний Університет Браганси (Браганса, Португалія), Університет Париж-Сакле (Орсе, Франція), Університет Барселони (Барселона, Іспанія), Бернський університет (Берн, Швейцарія), Університет прикладних наук Санкт-Пельтена (Санкт-Пельтен, Австрія), Щецинський університет (Щецин, Польща), Університет бізнесу та суспільства (Людвігсгафен, Німеччина), Університет Сантьяго-де-Компостела (Сантьяго-де-Компостела, Іспанія), Вища школа економіки та суспільства (Людвігсгафен, Німеччина), Педагогічний університет (Карлсруе, Німеччина), Університет Падуї (Падуя, Італія), Університет Мурсії (Мурсія, Іспанія), Університет Севільї (Севілья, Іспанія), Університет Акденіз (Анталія, Туреччина);

- за програмою ЄС Еразмус+ – 1 аспірант до Університету Любляни (Любляна, Словенія);

- за іншими програмами академічної мобільності – по 1 студенту до Бернського університету (Берн, Швейцарія) та Віденського університету (Відень, Австрія);

- за короткостроковими програмами міжнародної академічної мобільності – **69** студентів до наступних університетів: Мальтійський кампус Міжнародного Європейського Університету (Гзіра, Мальта), Варшавський університет (Варшава, Польща), Університет Йорка (Салоніки, Греція), Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Єна, Німеччина), Рурський університет Бохума (Бохум, Німеччина), Університет Париж Експо Порт-де Версаль (Париж, Франція), Мід Свиден Університет (Естерсунд, Швеція), Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Познань, Польща), Університет Миколая Коперника (Торунь, Польща);

- за програмами подвійних дипломів – **6** студентів виїхали до наступних університетів: Університет Л'Аквили (Л'Аквила, Італія), Університет Лазурного берега (Ніцца, Франція), Рурський університет (Бохум, Німеччина).

Для викладання та участі у короткострокових програмах академічної мобільності, участі у навчальних візитах, виступах на міжнародних конференціях, самітах, семінарах, воркшопах, проведення наукових досліджень до іноземних закладів вищої освіти та науково-освітніх міжнародних організацій за кордон виїхали:

- за програмою ЄС Еразмус+ оформлено направлень для **49** науково-педагогічних працівників до наступних університетів: Університет Умео (Умео, Швеція), Технічний університет Фрайберга (Фрайберг, Німеччина), Тулузький університет III імені Поля

Сабатьє (Тулуза, Франція), Університет Леріди (Леріда, Іспанія), Університет прикладних наук Кремса (Кремс-на-Дунаї, Австрія), Нарвський коледж Тартуського університету (Нарва, Естонія), Університет Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва), Університет Севільї (Севілья, Іспанія), Політехнічний Університет Браганси (Браганса, Португалія), Університет Західної Аттики (Афіни, Греція), Університет Кадіса (Кадіс, Іспанія), Університет Павла Йозефа Шафарика (Кошице, Словаччина), Вільний університет Берліна (Берлін, Німеччина), Університет Лазурного берега (Ніцца, Франція), Університет Фоджі (Фоджа, Італія), Університет Сантьяго-де-Компостела (Сантьяго-де-Компостела, Іспанія), Університет Палермо (Палермо, Італія), Латвійський університет (Рига, Латвія), Університет Барселони (Барселона, Іспанія), Зальцбургський університет (Зальцбург, Австрія), Технічний університет Габрово (Габрово, Болгарія);

– за іншими програмами академічної мобільності було оформлено направлення за кордон для **10** науково-педагогічних працівників до наступних університетів: Університет Павла Йозефа Шафарика (Кошице, Словаччина), Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Познань, Польща), Технічний університет (Лісабон, Португалія), Університет Коменського (Братислава, Словаччина), Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Єна, Німеччина);

– з метою участі у навчальних візитах, виступах на міжнародних конференціях, самітах, семінарах, воркшопах, проведення наукових досліджень було оформлено відрядження за кордон для **242** науково-педагогічних працівників до таких іноземних закладів вищої освіти та науково-освітніх міжнародних організацій: Ханчжоуський педагогічний університет (Ханчжоу, Китайська Народна Республіка), Варшавський університет (Варшава, Польща), Університет імені Яна Длугоша (Ченстохова, Польща), Національний науковий центр (Варшава, Польща), Болгарська академія наук (Софія, Болгарія), Рурський університет Бохума (Бохум, Німеччина), Амстердамський вільний університет (Амстердам, Нідерланди), Культурний центр ГОРОД (Мюнхен, Німеччина), Інститут хімії Університету Лазурного берега (Ніцца, Франція), Університет Тампере (Тампере, Фінляндія), Університет Леуфана (Люненбург, Німеччина), Естонська школа дипломатії (Таллін, Естонія), Університет Павла Жозефа Шафарика (Кошице, Словаччина), Коїмбрський університет (Коїмбра, Португалія), Нідерландська академія бізнесу (Бреда, Нідерланди), Організація Coalescion (Варшава, Польща), Університет Солерно (Солерно, Італія), Європейський парламент (Брюссель, Бельгія), Інститут дослідження миру (Тампере, Фінляндія), Університет Мейнута (Мейнут, Ірландія), Вища інженерна школа ЕСАМ-ЕРМІ (Сержи, Франція), ENSEMBLE3 Ltd (Варшава, Польща), Європейська мережа ядерної освіти (Брюссель, Бельгія), Академія економічних досліджень Молдови (Кишинів, Молдова), Ізмірський економічний університет (Ізмір, Туреччина), Університет прикладних наук Тампере (Тампере, Фінляндія), Сілезький технологічний університет (Катовіце, Польща), Університет Інсбрука (Інсбрук, Австрія), Герцег-Нові (Чорногорія), Університет Західної Македонії (Касторія, Греція), Париж (Франція), Гетеборзький університет (Гетеборг, Швеція), Університет Фоджі (В'єсте, Італія), Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Єна, Німеччина), Інститут фізіології та генетики тварин Чеської Академії наук (Лібехов, Чехія), Інститут теоретичної фізики (Грац, Австрія), Ягеллонський університет (Краків, Польща), Університет Париж-Сакле (Орсе, Франція), Бельгійський ядерний центр (Мол, Бельгія), Університет Палермо (Палермо, Італія), Університет імені Т. Г. Масарика (Брно, Чехія), Фізична лабораторія нескінченностей Ірен Жоліо-Кюрі Університету Париж-Сакле (Орсе, Франція), Університет Ісландії (Рейк'явік, Ісландія),

Університет Уоріка (Ковентрі, Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії), Університет Леріди (Леріда, Іспанія), Назарбаєв Університет (Астана, Казахстан), Віденський технічний університет (Відень, Австрія), Університет Любляни (Любляна, Словенія), Ганноверський університет імені Лейбніца (Ганновер, Німеччина), Університет Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва), Бухарестський університет (Бухарест, Румунія), Університет Миколи Коперника (Торунь, Польща), Таллінський технологічний університет (Таллінн, Естонія), Центр перспективних досліджень (Софія, Болгарія), Університет Аристотеля (Салоніки, Греція), Університет Ісмаїла Кемалі (Вльора, Албанія), Відкритий університет Хагена (Берлін, Німеччина), Університет Бораса (Борас, Швеція), Міжнародна Асоціація викладачів англійської мови як іноземної (Шіофок, Угорщина), Британська Рада в Україні (Варшава, Польща), Шведський університет (Уппсала, Швеція), Університет Андраші (Будапешт, Угорщина), Нідерландська бізнес-академія (Дордрехт, Нідерланди), Університет Палацького (Оломоуц, Чехія), Інститут історичних досліджень Болгарської академії наук (Софія, Болгарія), Уппсальський університет (Уппсала, Швеція), Німецький археологічний інститут (Берлін, Німеччина), Технічний університет Лодзі (Лодзь, Польща), Фундація якісної освіти (Варшава, Польща), Нілюфер (Туреччина), Мід Свиден Університет (Естерсунд, Швеція), Папський університет Саламанки (Саламанка, Іспанія), Європейський університет Віадрина (Франкфурт-на-Одері, Німеччина), Університет Твенте (Еншеде, Нідерланди), Шведське агентство з радіаційної безпеки SSM (Студевік, Швеція), Державний університет Молдови (Кишинів, Молдова);

– з метою участі у навчальних візитах, виступах на міжнародних конференціях, самітах, семінарах, воркшопах та розвитку міжнародного співробітництва було оформлено відрядження за кордон для 41 співробітника Каразінського університету до таких іноземних закладів вищої освіти та науково-освітніх міжнародних організацій: Міністерство освіти та досліджень Республіки Молдова (Кишинів, Молдова), Європейський парламент (Страсбург, Франція), Сілезька академія (Катовіце, Польща), Університет Конструктор (Бремен, Німеччина), Чеський технічний університет в Празі (Прага, Чехія), Австрійська агенція з питань освіти та інтернаціоналізації (Відень, Австрія), Державний університет Молдови (Кишинів, Республіка Молдова), Амстердамський вільний університет (Амстердам, Нідерланди), Коїмбрський університет (Коїмбра, Португалія), Ганноверський університет імені Лейбніца (Ганновер, Німеччина), Вища інженерна школа ЕСАМ-ЕРМІ (Сержи, Франція), Університет Павла Йозефа Шафарика (Кошице, Словаччина), Варшавський університет (Варшава, Польща), Сілезький технологічний університет (Катовіце, Польща), Вільний університет (Берлін, Німеччина), Цюрихський університет (Цюрих, Швейцарія), QS Quacquarelli Symonds (Барселона, Іспанія), Уппсальський університет (Уппсала, Швеція), Ягеллонський університет (Краків, Польща), Grand Est-Europe (Брюссель, Бельгія), Ханчжоуський педагогічний університет (Ханчжоу, Китайська Народна Республіка), Університет Уоріка (Ковентрі, Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії), Міністерство освіти і культури (Гельсінкі, Фінляндія), Університет Миколая Коперника (Торунь, Польща), Університет Ісмаїла Кемалі (Вльора, Албанія), Університет Бораса (Борас, Швеція), Міжнародна рада ботанічних садів з охорони рослин (Лондон, Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії), Університет Андраші (Будапешт, Угорщина), Технічний університет Лодзі (Лодзь, Польща), Європейська навчальна фундація (Турин, Італія), Мід Свиден Університет (Естерсунд, Швеція).

4.4. Запрошені професори та запрошені дослідники

Протягом 2024 року продовжувалось оформлення Запрошених професорів та дослідників на факультетах та Навчально-наукових інститутах з метою читання лекцій та проведення факультативних курсів, семінарів та консультацій для студентів Каразінського університету.

Загалом було оформлено 12 Запрошених професорів та 1 Запрошений лектор:

– Анджей Мороз – професор Університету Миколая Коперника, Торунь (Польща) для читання лекцій у дистанційному форматі для студентів філологічного факультету;

– Анна Скубачевська-Пневська – професор Університету Миколая Коперника, Торунь (Польща) для читання лекцій у дистанційному форматі для студентів філологічного факультету;

– Анрі Вейсен – Федеральна політехнічна школа Лозанни, Лозанна (Швейцарія) для читання лекцій у дистанційному форматі для студентів Навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет»;

– Евальд Міттельштадт – професор Інституту інженерії та економіки Південновестфальського університету прикладних наук, Мешедє (Німеччина) для читання лекцій у дистанційному форматі для студентів факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

– Івона Капронь-Хажинська – професор Інституту мовознавства Університету Миколая Коперника (Торунь, Польща) для читання лекцій у дистанційному форматі для студентів філологічного факультету;

– Йоанна Кампер-Варейко – професор Інституту мовознавства Університету Миколая Коперника (Торунь, Польща) для читання лекцій у дистанційному форматі для студентів філологічного факультету;

– Клаудія Віпке – професор Інституту економіки та дидактики Педагогічного університету Карлсрує (Німеччина) для читання лекцій у дистанційному форматі для студентів факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

– Курт Йозеф Шлай – директор Оффенбурзької академії психотерапії, Оффенбург (Німеччина) для читання лекцій у дистанційному форматі для студентів навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»;

– Маженна Цизман-Еїд – професор Університету Миколая Коперника, Торунь (Польща) для читання лекцій у дистанційному форматі для студентів філологічного факультету;

– Малгожата Гембка-Воляк – професор Інституту мовознавства Університету Миколая Коперника (Торунь, Польща) для читання лекцій у дистанційному форматі для студентів філологічного факультету;

– Мірослава Радовська-Лісак – доцент Інституту літературознавства Університету Миколая Коперника (Торунь, Польща) для читання лекцій у дистанційному форматі для студентів філологічного факультету;

– Моніка Добська – Професор Познанського університету економіки та бізнесу, Познань (Польща) для читання лекцій у дистанційному форматі для студентів економічного факультету;

– Рафала Мочкодан – професор Інституту літературознавства Університету Миколая Коперника (Торунь, Польща) для читання лекцій у дистанційному форматі для студентів філологічного факультету.

Планується читання лекцій у дистанційному форматі студентам факультету геології, географії, рекреації та туризму у лютому 2025 року Лорелом Берманом, доктором філософії в галузі охорони навколишнього середовища та охорони праці, вченим з питань охорони навколишнього середовища Агентства з реєстрації токсичних речовин і хвороб (США).

4.5. Прийом іноземців в університеті

Університет прийняв з-за кордону, в тому числі в межах міжвузівського співробітництва, 6 осіб із 5 країн. Здебільшого це були візити дипломатичних представників та адміністративного персоналу іноземних партнерів.

Серед іноземних візитів слід відзначити такі:

– 04 травня 2024 року візит Надзвичайного і Повноважного Посла Федеративної Республіки Німеччина в Україні Мартіна Єгера, якого ознайомили з особливостями функціонування університету під час воєнного стану, було обговорено можливу допомогу Німеччини у відбудові пошкоджених будівель університету;

– 08 травня 2024 року візит Пауліса Клікуніса, менеджера проєктів Каунаського політехнічного університету (Литва). Метою візиту було підписання договорів про співпрацю з Каунаським політехнічним університетом;

– 16 жовтня 2024 року візит засновника платформи «Бізнес Інкубаторс» Чарльза Вайтхеда для прочитання лекції студентам університету;

– 31 жовтня 2024 року візит магістранта Університету Йорка Джека Деніела РЕДМАНА, який перебував в університеті з метою обговорення питань у межах проєкту ТВІНІНГ;

– 22 листопада 2024 року філологічний факультет провів онлайн-захід «Вечір поезії Казимира Вежинського» за участю Малгожати Гембки-Воляк, професора Університету Миколи Коперника в Торуні (Польща), Бартоломея Малішевського, професора Університету Марії Складовської-Кюрі в Любліні;

– 03 грудня 2024 року візит Яна Маліцького, директора Центру східноєвропейських досліджень Варшавського університету та Ярослава Гоцуна, директора Польського інституту в Києві. Метою їхнього візиту було обговорення питань подальшого співробітництва в межах Консорціуму українських університетів та Варшавського університету, започаткування нових спільних проєктів, конкурсів.

Необхідно зазначити, що в університеті на філологічному факультеті (спеціальність «Польська мова») працює громадянин Польщі Славомір Вавришук.

4.6. Міжнародні грантові проєкти

Участь у міжнародних грантових проєктах – один із пріоритетних напрямів міжнародної діяльності університету. Протягом 2024 року в університеті діяв **41** міжнародний проєкт.

З них **30** проєктів підписано у 2024 році.

Опис проєктів 2024 року:

1. British Council: A Career Roadmap for Women's Leadership in Higher Education in Ukraine

Мета проєкту: Сприяти розвитку лідерських компетенцій у жінок, які працюють у сфері вищої освіти в Україні. Особлива увага приділяється створенню кар'єрних маршрутів, які сприяють гендерній рівності, та розширенню можливостей жінок у вищій освіті.

Очікувані результати:

- Розробка навчальних програм для жінок-лідерок.
- Менторські програми та воркшопи.
- Підвищення обізнаності щодо гендерної рівності в академічній сфері.

2. ERASMUS+ KA1 Віртуальні обміни: ArtNoConflict

Назва: The Art of Negotiation and Conflict Resolution (Mediation)

Мета проєкту: Розробка віртуальних обмінів для навчання мистецтву переговорів та вирішення конфліктів.

Очікувані результати:

- Навчальні модулі з медіації.
- Віртуальні симуляції переговорів.
- Підготовка спеціалістів з конфліктології.

3. ERASMUS+ KA2 Розвиток потенціалу у сфері вищої освіти: DigiFLED

Назва: Modernisation of university education programmes in foreign languages by integrating information technologies

Мета проєкту: Модернізація освітніх програм університетів за спеціальностями, пов'язаними з іноземними мовами, через інтеграцію сучасних інформаційних технологій.

Очікувані результати:

- Розробка інтерактивних освітніх платформ.
- Упровадження цифрових технологій у викладання мов.
- Підвищення конкурентоспроможності випускників.

4. ERASMUS+ KA2 Розвиток потенціалу у сфері вищої освіти: EUComplianceM4UA

Назва: Implementation of the European approach of Compliance Management in higher education in Ukraine

Мета проєкту: Імплементация європейських підходів до управління комплаєнсом (дотриманням норм) у вищій освіті України.

Очікувані результати:

- Розробка комплаєнс-політик для університетів.
- Навчання персоналу університетів комплаєнс-стандартам.
- Інтеграція комплаєнс-менеджменту у стратегічні процеси.

5. ERASMUS+ KA2 Розвиток потенціалу у сфері вищої освіти: DOMANI

Назва: Developing Micro-credentials Ecosystems in Ukraine and Mongolia for Competitive and Resilient Green Economies

Мета проєкту: Створення екосистеми мікрокреденцій для підвищення кваліфікації у зеленій економіці.

Очікувані результати:

- Розробка програм для мікрокреденцій.
- Підготовка фахівців для зеленої економіки.
- Сприяння економічній стійкості України та Монголії.

6. ERASMUS+ JEAN MONNET NETWORKS: ValeUs

Назва: Research & Education Network on Contestations to EU Foreign Policy

Мета проєкту: Вивчення викликів, пов'язаних із зовнішньою політикою ЄС, через дослідницькі мережі та освітні програми.

Очікувані результати:

- Організація семінарів та конференцій.
- Проведення міждисциплінарних досліджень.
- Розробка рекомендацій для політиків.

7. ERASMUS+ JEAN MONNET Center of Excellence: EAUCES

Назва: Eastern Ukrainian Centre of European Studies

Мета проєкту: Створення освітнього центру для вивчення Європейського Союзу в Східній Україні.

Очікувані результати:

- Курси з європейських студій.
- Дослідницька діяльність з питань європейської інтеграції.
- Підвищення обізнаності про ЄС.

8. ERASMUS+ JEAN MONNET MODULE: GlobalSPaCE

Назва: Global sustainable production and circular economy

Мета проєкту: Навчання принципам сталого виробництва та циркулярної економіки через розробку міждисциплінарних курсів.

Очікувані результати:

- Запуск модулів у сфері сталого розвитку.
- Підвищення обізнаності студентів про екологічні виклики.
- Формування навичок для зелених економік.

9. ERASMUS+ JEAN MONNET MODULE: EU-PartDemo

Назва: Participatory democracy and multilevel governance in the EU

Мета проєкту: Дослідження механізмів партисипативної демократії та багаторівневого управління у ЄС.

Очікувані результати:

- Розробка модулів про демократію в ЄС.
- Проведення тематичних семінарів.
- Підготовка студентів до роботи у міжнародних організаціях.

10. ERASMUS+ JEAN MONNET MODULE: ELEVATE-U

Назва: Empowering Ukraine through European digital advancements and transformation

Мета проєкту: Сприяння цифровій трансформації України через європейський досвід.

Очікувані результати:

- Навчальні програми з цифрових технологій.
- Підготовка фахівців для цифрової економіки.
- Розширення доступу до цифрових інструментів.

11. EURATOM: NURECAB

Назва: EU-UA Nuclear Research and Education Capacity Building

Мета проєкту: Підвищення потенціалу України у сфері ядерних досліджень та освіти через співпрацю з країнами ЄС.

Очікувані результати:

- Створення спільних освітніх програм.
- Проведення досліджень у ядерній енергетиці.
- Посилення інфраструктури для ядерних досліджень.

12. DIGITAL EUROPE: EURIDICE

Назва: EUropean Inclusive education for Digital society, social Innovation and global CitizEnship

Мета проєкту: Розробка інноваційних освітніх програм для підготовки студентів до цифрового суспільства.

Очікувані результати:

- Інтеграція цифрових навичок у навчальний процес.
- Створення платформ для інклюзивної освіти.
- Формування глобальних громадян.

13. HORIZON EUROPE: SEIZMIC

Назва: Scaling Social Entrepreneurship and Innovation: Zooming in on Multidisciplinary Interconnected Challenges

Мета проєкту: Розвиток соціального підприємництва через інноваційні міждисциплінарні підходи.

Очікувані результати:

- Міждисциплінарні дослідження у сфері соціального підприємництва.
- Створення мереж підтримки стартапів.
- Поширення найкращих практик.

14. HORIZON EUROPE: EPACE

Назва: European compact accelerators, their applications, and entrepreneurship

Мета проєкту: Розвиток компактних прискорювачів для інноваційних застосувань та підприємництва.

Очікувані результати:

- Нові технології у сфері прискорювачів.
- Підтримка стартапів у цій сфері.
- Співпраця між науковцями та підприємцями.

15. HORIZON EUROPE: MAGnituDe

Назва: Migration, Affective Geopolitics and European Democracy in Times of Military Conflicts

Мета проєкту: Вивчення впливу міграції на геополітику та демократію в Європі у контексті військових конфліктів.

Очікувані результати:

- Дослідження соціальних наслідків міграції.
- Політичні рекомендації для ЄС.
- Розробка нових підходів до інтеграції мігрантів.

16. Стипендіальна програма EURIZON: «Дистанційні дослідницькі гранти для українських дослідників»

17. Між двома полюсами: Філогенія та філогеографія окремих видів морських та прісноводних п'явок (Hirudinea)

18. Теплоперенос та міжфазне розсіювання енергії в наноструктурах

19. Біомолекулярні взаємодії амілоїдів: модулюючі ефекти поліфенолів

20. Покращене хіральне зондування з плазмонними гіперболічними метаповерхнями

21. Створення керамічних покриттів для поверхневої модифікації конструкційних матеріалів катодним вакуумно-дуговим розрядом, що генерує високоіонізовані плазмові потоки

22. Геноміка рептилій та амфібій для розгадки еволюції та біорізноманіття UKRAINE DIGITAL 2024

Мета проєкту: Сприяння цифровій трансформації України через модернізацію інфраструктури, розширення доступу до цифрових послуг та впровадження інноваційних рішень у різних секторах економіки.

Очікувані результати:

- Розширення цифрових компетенцій серед громадян.
- Підвищення доступності цифрових сервісів.
- Забезпечення безпеки даних та онлайн-середовища.

23. WILDAU-KHARKIV IT BRIDGE 3

Мета проєкту: Розширення співпраці між університетами та ІТ-секторами Харкова та Вільдау (Німеччина) через обмін знаннями, досвідом та технологіями.

Очікувані результати:

- Посилення ІТ-освіти в Харкові.
- Розширення міжнародної співпраці в ІТ-сфері.
- Вихід на європейський ринок для українських ІТ-фахівців та стартапів.

24. TRAUMA-INFORMED APPROACHES IN BETTER CARE AND MEDIATION / Травма-інформовані підходи у покращенні догляду та медіації

Мета проєкту: Запровадження травма-інформованих підходів для покращення догляду за постраждалими та вирішення конфліктів через медіацію.

Очікувані результати:

- Підвищення якості догляду за людьми, які зазнали травматичних подій.
- Ефективне вирішення конфліктів за допомогою медіації.
- Підготовка фахівців для роботи з травмованими групами населення.

25. PLASMA-SPIN Energy (Cores of Excellence)

Мета проєкту: Дослідження та розробка інноваційних рішень у сфері енергетики на основі плазмових технологій та спінових ефектів.

Очікувані результати:

- Підвищення енергоефективності систем.
- Зниження впливу енергетики на довкілля.
- Створення нових матеріалів та технологій для енергетичного сектору.

26. «Українсько-польська співпраця з порятунку культурної спадщини в період російської військової агресії»

27. «Математичне моделювання та оптимізаційні основи реконструкції енергетичної системи Харкова в післявоєнних екологічних умовах»

28. Естонсько-український проєкт «Створення культури партнерства та розвиток спільних місцевих продуктів для підвищення експортної спроможності малого бізнесу на прифронтових та прикордонних сільських територіях»

29. RCN:350241 «Діяльність з координації та підтримки. Підтримка діяльності, пов'язаної з мережею UKRAINETT PLUS: Наукове співробітництво та обмін знаннями Норвегія-Україна»

30. COST Action CA21160 “Non-globular proteins in the era of Machine Learning” (ML4NGP).

З Альянсом Аврора наразі реалізується 14 сумісних проєктів.

У 2024 році Каразінський університет, незважаючи на складні умови, пов'язані зі збройною агресією, продовжував активно зміцнювати свою репутацію на міжнародній освітній арені. Діяльність університету у сфері міжнародних відносин була спрямована на розширення партнерських зв'язків, оптимізацію інфраструктури для міжнародної діяльності та посилення участі співробітників і студентів у глобальних академічних ініціативах.

Одним із ключових завдань стало вдосконалення інфраструктури, яка підтримує міжнародну діяльність університету. Завдяки цьому Каразінський університет створив умови для поглиблення співпраці з закордонними партнерами, зокрема уклав нові угоди з провідними іноземними університетами та науковими установами. Це дозволило значно розширити можливості для проведення спільних освітніх і наукових проєктів, участі в програмах обміну та спільних дослідницьких ініціативах.

Особлива увага приділялася сприянню міжнародній мобільності викладачів, студентів, аспірантів і співробітників університету. У 2024 році представники університету брали участь у численних наукових конференціях, тренінгах, літніх і зимових школах, проходили стажування та мовні курси за кордоном. Завдяки таким заходам університет сприяв не лише професійному розвитку своїх працівників, а й активному залученню студентів до міжнародної наукової спільноти.

Каразінський університет також продовжував традицію прийому іноземних делегацій. Упродовж року університет відвідували дипломатичні представники, іноземні фахівці та науковці, що сприяло налагодженню тісніших контактів і обміну досвідом. Такі зустрічі стали платформою для обговорення перспектив співпраці, створення нових партнерств і реалізації спільних ініціатив.

Не менш важливим напрямом стало залучення співробітників і студентів університету до участі в міжнародних грантових програмах і конкурсах. Представники університету отримали можливість фінансування своїх освітніх і дослідницьких проєктів завдяки співпраці з міжнародними організаціями та фондами.

Протягом 2024 року Управління міжнародних відносин університету зосереджувалося на розширенні мережі міжнародних партнерів, підвищенні кваліфікації співробітників у сфері міжнародної співпраці та залученні здобувачів освіти й науково-педагогічних працівників до програм академічної мобільності, міжнародних дослідницьких проєктів і наукових шкіл.

Попри всі виклики, Каразінський університет продовжує рухатися вперед, підтверджуючи свій статус одного з провідних центрів освіти, науки та міжнародного співробітництва в Україні.

Перспективи подальшого розвитку передбачають подальше поглиблення міжнародного співробітництва шляхом активної участі в програмах ЄС, укладання нових стратегічних партнерств із провідними світовими університетами, а також розширення участі в міждисциплінарних дослідницьких і освітніх проєктах. Окремий акцент буде зроблено на цифровій трансформації, розвитку програм подвійних дипломів та підтримці інноваційних ініціатив. Каразінський університет налаштований впевнено рухатися вперед, зміцнюючи свою роль лідера в українській і міжнародній освітній спільноті.

V. КАДРОВЕ, ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

5.1. Кадрове забезпечення

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 15.02.2024 № 186 «Про реорганізацію Української інженерно-педагогічної академії» Каразінським університетом було розроблено і реалізовано відповідний План заходів щодо реорганізації Української інженерно-педагогічної академії шляхом приєднання до Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (далі – План). Реалізація заходів Плану була спрямована на створення найбільш сприятливих та комфортних умов для персоналу Української інженерно-педагогічної академії для працевлаштування в Каразінському університеті, швидкої адаптації персоналу та орієнтації його на нові досягнення.

Станом на 04.09.2024 на виконання Плану було працевлаштовано: 33 особи «Бахмутського навчально-наукового професійно-педагогічного інституту», 362 особи ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія», 37 осіб працевлаштовано в інші структурні підрозділи університету. Пізніше, після остаточного приєднання, до персоналу Каразінського університету долучилося ще 60 працівників.

Паралельно з роботою з приєднання Української інженерно-педагогічної академії Каразінським університетом проводилася робота з оптимізації структури університету – реорганізації існуючих структурних підрозділів університету, ліквідації і створення нових.

Протягом 2024 року зазнали структурних змін:

- економічний факультет,
- Центр зв'язків з громадськістю,
- факультет комп'ютерних наук,
- медичний факультет,
- біологічний факультет,
- Міжнародний центр мовної підготовки та сертифікації факультету іноземних мов,
- філологічний факультет,
- факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу.

Окрім того, протягом 2024 року було створено:

- Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія»,
- Навчально-науковий інститут «Академія вчительства»,
- Фаховий коледж Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна,
- Центр ветеранського розвитку Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна,
- Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та штучного інтелекту,
- Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна,

Територіально відокремлений структурний підрозділ «Бахмутський навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна».

Станом на 31 грудня 2024 року в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна працює **1541** штатний науково-педагогічний працівник та **103** науковці, серед яких **4** академіки НАН України, **6** членів-кореспондентів НАН України, **1** член

Каліфорнійської академії наук, 1 член Болгарської академії наук. У штаті університету працює **324** доктори наук, професори і **1054** кандидати наук, доценти (табл. 5.1).

Таблиця 5.1

Кадровий склад університету

станом на 31.12.2024

№ з/п	Науково-педагогічні працівники та працівники	2023	2024
		Кількість штатних працівників (осіб)	Кількість штатних працівників (осіб)
	Усього:	3112	3412
1.	Науково-педагогічні працівники	1391	1541
2.	Наукові працівники	113	103
3.	Доктори наук, професори, у т. ч.	296	324
	3.1. науково-педагогічні працівники	274	303
	3.2. наукові працівники НДЧ	19	17
	3.3. інші	3	4
4.	Кандидати наук, доценти, у т. ч.	945	1054
	4.1. науково-педагогічні працівники	832	932
	4.2. наукові працівники НДЧ	51	54
	4.3. інші	62	68
5.	Навчально-допоміжний персонал	532	557
6.	Допоміжний персонал НДЧ	55	53
7.	Адміністративно-управлінський персонал	680	772
8.	Господарський і обслуговуючий персонал	341	386

В університеті працює **451** зовнішній сумісник, серед яких **10** академіків і членів-кореспондентів НАН України, **136** докторів наук, професорів і **181** кандидат наук, доцент.

Таким чином, усього в навчальному процесі й науковій роботі брали участь **460** докторів наук, професорів і **1235** кандидатів наук, доцентів.

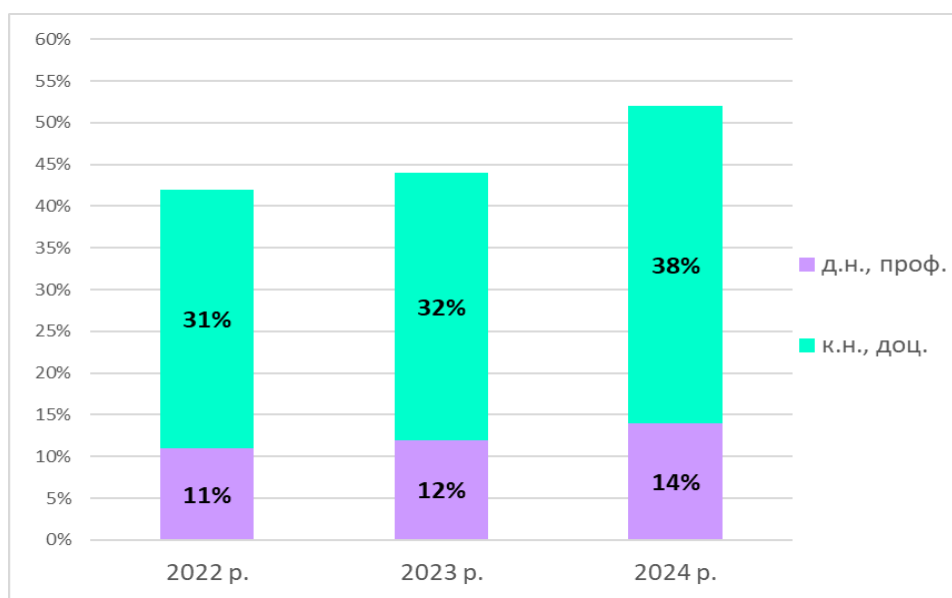


Рис. 5.1. Відносна кількість працівників університету з науковими ступенями

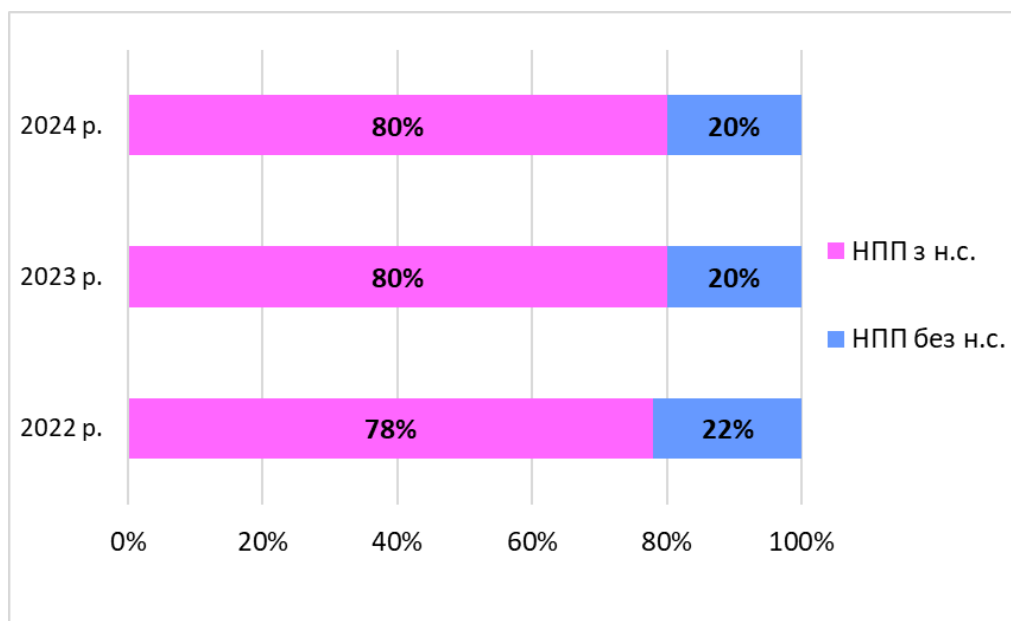


Рис. 5.2. Співвідношення науково-педагогічних працівників в залежності від наукових ступенів

Серед науково-педагогічних працівників 80,14 % мають наукові ступені та вчені звання (табл. 5.2).

Таблиця 5.2

Науково-педагогічні працівники

станом на 31.12.2024

Науково-педагогічні працівники	2023		2024	
	Кількість	%	Кількість	%
Усього:	1391	100	1541	100
У тому числі:				
докторів наук, професорів	274	19,7	303	19,66
кандидатів наук, доцентів	832	59,81	932	60,48
Усього науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями	1106	79,51	1235	80,14
Середній вік	49,21		49,35	
до 30 років	71	5,10	93	6,04
30–39 років	301	21,64	304	19,73
40–49 років	413	29,69	454	29,46
50–59 років	296	21,28	351	22,78
понад 60 років	310	22,29	339	22,00
Пенсійного віку, чол.	181	58,39	180	53,10
Пенсійного віку, жін.	129	41,61	159	46,90
Усього науково-педагогічних працівників пенсійного віку	310	22,29	339	22,00

Найбільший відсоток кадрів вищої кваліфікації мають історичний факультет та навчально-науковий інститут «Академія вчительства» – 100 %, юридичний

факультет – 98,00 %, факультет радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем – 97,06 %, філософський факультет – 96,43 % (таблиця 5.3).

Таблиця 5.3

**Науково-педагогічні працівники
факультетів, інститутів загальноуніверситетських кафедр**

станом на 31.12.2024

№ з/п	Факультети, інститути, загальноуніверситетські, кафедри	Кількість осіб	У тому числі							
			доктори наук, професори		кандидати наук, доценти		викладачі з н.ст. і вч. званням		викладачі без н.ст. і вч. звання	
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1	Біологічний	48	7	14,58	33	68,75	40	83,33	8	16,67
2	Геології, географії, рекреації і туризму	41	10	24,39	25	60,98	35	85,37	6	14,63
3	Економічний	93	17	18,28	62	66,67	79	84,95	14	15,05
4	Іноземних мов	164	16	9,76	75	45,73	91	55,49	73	44,51
5	Історичний	29	10	34,48	19	65,52	29	100,00	0	0,00
6	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та штучного інтелекту	70	13	18,57	35	50,00	48	68,57	22	31,43
7	Медичний	177	31	17,51	99	55,93	130	73,45	47	26,55
8	Математики і інформатики	54	10	18,52	31	57,41	41	75,93	13	24,07
9	Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	68	16	23,53	46	67,65	62	91,18	6	8,82
10	Психології	34	6	17,65	25	73,53	31	91,18	3	8,82
11	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	34	12	35,29	21	61,76	33	97,06	1	2,94
12	Соціологічний	46	7	15,22	30	65,22	37	80,43	9	19,57
13	Фізичний	51	11	21,57	34	66,67	45	88,24	6	11,76
14	Філологічний	63	11	17,46	40	63,49	51	80,95	12	19,05
15	Філософський	56	15	26,79	39	69,64	54	96,43	2	3,57
16	Хімічний	39	12	30,77	25	64,10	37	94,87	2	5,13
17	Юридичний	50	15	30,00	34	68,00	49	98,00	1	2,00
18	Кафедра фізичного виховання і спорту	10	0	0,00	1	10,00	1	10,00	9	90,00
19	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	22	5	22,73	13	59,09	18	81,82	4	18,18

Продовження таблиці 5.3

20	Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу»	29	6	20,69	19	65,52	25	86,21	4	13,79
21	Навчально-науковий інститут екології	17	4	23,53	9	52,94	13	76,47	4	23,53
22	Навчально-науковий інститут комп'ютерної фізики та енергетики	19	3	15,79	11	57,89	14	73,68	5	26,32
23	Навчально-науковий інститут «Фізико-технічний факультет»	24	9	37,50	13	54,17	22	91,67	2	8,33
24	Навчально-науковий інститут «Каразінський банківський інститут»	41	6	14,63	31	75,61	37	90,24	4	9,76
25	Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання	5	0	0,00	4	80,00	4	80,00	1	20,00
26	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	63	20	31,75	40	63,49	60	95,24	3	4,76
27	Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія»	168	26	15,48	101	60,12	127	75,60	41	24,40
28	Бахмутський навчально-науковий професійно-педагогічний інститут	19	4	21,05	11	57,89	15	78,95	4	21,05
29	Навчально-науковий інститут «Академія вчительства»	7	1	14,29	6	85,71	7	100,00	0	0,00
	Усього по університету	1541	303	19,66	932	60,48	1235	80,14	306	19,86

Серед деканів факультетів, директорів навчально-наукових інститутів 40,7 % – докторів наук, професорів і 59,3 % – кандидатів наук, доцентів; середній вік – 53,7 років. Серед завідувачів кафедр 60 % – докторів наук, професорів, 40 % – кандидатів наук, доцентів; середній вік – 55,7 років (табл. 5.4).

Таблиця 5.4

Керівники факультетів, інститутів і кафедр

станом на 31.12.2024

	Керівний склад	2023		2024	
		Кількість	%	Кількість	%
1.	Декани, директори інститутів	21	100	27	100,0
	Із них докторів наук, професорів	11	52,4	11	40,7
	кандидатів наук, доцентів	10	47,6	16	59,3
	За віком:				
	середній вік	53		53,7	
	до 30 років	0		0	
	30–39 років	3	14,3	4	14,8
	40–49 років	6	28,6	6	22,2
	50–59 років	5	23,8	8	29,6
	понад 60 років	7	33,3	9	33,3
	пенсійного віку	7	33,3	9	33,3
2.	Завідувачі кафедр	122	100	125	100,0
	Із них докторів наук, професорів	73	59,8	75	60,0
	кандидатів наук, доцентів	49	40,2	50	40,0
	За віком:				
	середній вік	56,4		55,7	
	до 30 років	0			
	30–39 років	10	8,2	10	8,0
	40–49 років	27	22,1	33	26,4
	50–59 років	36	29,5	39	31,2
	понад 60 років	49	40,2	43	34,4
	пенсійного віку	49	40,2	43	34,4

Таблиця 5.5

Науково-педагогічні працівники пенсійного віку

станом на 31.12.2024

№	Факультети, інститути, загальноуніверситетські кафедри	2023			2024		
		Осіб	З них пенс.вік	% осіб пенс.в ік	Осіб	З них пенс.вік	% осіб пенс.вік
1	Біологічний	55	13	23,64	48	12	25,00
2	Геології, географії, рекреації і туризму	44	11	25	41	11	26,83
3	Економічний	100	19	19	93	16	17,20
4	Іноземних мов	159	23	14,47	164	26	15,85
5	Історичний	34	13	38,24	29	9	31,03
6	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та штучного інтелекту	65	22	33,85	70	17	24,29
7	Медичний	179	29	16,2	177	40	22,60
8	Математики і інформатики	54	16	29,63	54	16	29,63

Продовження таблиці 5.5

9	Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	73	6	8,22	68	6	8,82
10	Психології	34	10	28,57	34	10	29,41
11	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	35	11	31,43	34	10	29,41
12	Соціологічний	47	10	21,28	46	9	19,57
13	Фізичний	51	24	47,06	50	23	47,06
14	Філологічний	68	16	23,53	63	14	22,22
15	Філософський	60	10	16,67	56	9	16,07
16	Хімічний	43	20	46,51	39	18	46,15
17	Юридичний	54	2	3,7	50	1	2,00
18	Кафедра фізичного виховання і спорту	11	1	9,09	10	1	10,00
19	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	30	10	33,33	22	7	31,82
20	Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу»	27	0	0	29	0	0,00
21	Навчально-науковий інститут екології	16	4	25	17	4	23,53
22	Навчально-науковий інститут комп'ютерної фізики та енергетики	20	6	30	19	7	36,84
23	Навчально-науковий інститут «Фізико-технічний факультет»	23	13	56,52	24	14	58,33
24	Навчально-науковий інститут «Каразінський банківський інститут»	45	6	13,33	41	3	7,32
25	Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання	3	0	0	5	1	20,00
26	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	62	14	22,58	63	14	22,22
27	Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія»	0	0	0,00	168	37	22,02
28	Бахмутський навчально-науковий професійно-педагогічний інститут	0	0	0,00	19	3	15,79
29	Навчально-науковий інститут «Академія вчителівства»	0	0	0,00	7	0	0,00
	Усього по університету	1391	310	22,29	1541	339	22,00

* Дані 2023 року наведені станом на 31.12.2023 рік.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Каразінського університету за індивідуальними програмами (стажування)

Такий напрям роботи здійснюється згідно з «Планом підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна на 2021–2025 роки» (рішення Вченої ради від 07 квітня 2021 року). На підставі цього плану формуються щорічні плани підвищення кваліфікації з урахуванням потреб та особливостей кафедр факультетів і навчально-наукових інститутів (табл. 5.6).

Таблиця 5.6

Кількість осіб, які пройшли стажування

№ з/п	Назви типів баз стажування науково-педагогічних працівників Каразінського університету	Кількість осіб, які пройшли стажування				Разом
		2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	
1.	Безпосередньо кафедри університету	42	25	43	55	165
2.	Інші заклади вищої освіти	1	0	0	4	5
3.	Наукові заклади	23	05	0	0	28
4.	Інші організації та установи	14	03	0	0	17
Усього		80	33	43	59	215

Основним та єдиним варіантом стажування викладачів кафедр факультетів і навчально-наукових інститутів Каразінського університету є форма без відриву від виробництва (100 % від загальної кількості стажистів) та терміном від 1-го до 3-х місяців. Одночасно, упродовж двох останніх років, спостерігається тенденція щодо використання окремими науково-педагогічними працівниками Каразінського університету стажування за накопичувальною системою, тобто стажування відбувається щороку, а не один раз на п'ять років. Такий підхід позитивно впливає на розвиток фахових, професійних та інших компетентностей викладачів.

У межах виконання п'ятирічного плану підвищення кваліфікації на 2021–2025 роки в університеті якість його виконання станом на початок квітня 2024 року становить 76 %, або 642 особи.

Стажування для науково-педагогічних працівників університету здійснюється безкоштовно. Бюджетом університету також не передбачені асигнування на такий вид діяльності. У цілому «пасивний прибуток» становить від 140 000,00 грн до 190 000,00 грн щорічно, залежно від кількості осіб, які проходять стажування безпосередньо в університеті.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками кафедр факультетів та навчально-наукових інститутів за іншими, ніж стажування, формами

Окрім стажування, науково-педагогічні працівники кафедр факультетів та навчально-наукових інститутів університету активно використовують інші форми підвищення кваліфікації. Упродовж останніх трьох років 298 науково-педагогічних працівників Каразінського університету виявили бажання зарахувати їм підвищення кваліфікації за іншими формами, ніж стажування. Вони оформили належним чином звіти, надали необхідні документи (витяги з засідань кафедр та витяг з засідань відповідних вчених рад факультетів або навчально-наукових інститутів) та службові записки для зарахування їм саме такої форми підвищення кваліфікації (табл. 5.7).

Таблиця 5.7

Кількість осіб – науково-педагогічних працівників університету, які використовують інші форми стажування

№ з/п	Інші форми підвищення кваліфікації	Загальна кількість осіб
1.	Закордонні стажування та навчання за міжнародними програмами	192
2.	Участь у програмах за накопичувальною системою	25
3.	Захист дисертацій	09
4.	Одержання дипломів магістра	09
5.	Одержання сертифікатів на рівень володіння мовою	15
6.	Інші форми	48
РАЗОМ		298

Підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками кафедр факультетів та навчально-науковими інститутами Каразінського університету за різними сертифікатними програмами

У Центрі післядипломної освіти здійснюється підвищення кваліфікації бажаючих осіб за різними сертифікатними програмами:

- «Українська мова як державна в професійному спрямуванні» (180 годин; 6 кредитів);
- «Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти» (180 годин; 6 кредитів);
- «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання» (180 годин; 6 кредитів);
- «Школа педагогічної новатики» (180 годин; 6 кредитів);
- «Використання відео в освітньому процесі: перші кроки створення відео для освітян» (180 годин; 6 кредитів);
- Навчальна програма на знання української мови як державної (30 годин; 1 кредит);
- «Державна мова» (180 годин; 6 кредитів).

Упродовж останніх трьох років 387 науково-педагогічних працівників та інших співробітників усіх факультетів та навчально-наукових інститутів пройшли навчання за зазначеними вище програмами, також ще 184 науково-педагогічні та педагогічні працівники з інших закладів фахової передвищої та вищої освіти, слухачі з інших організацій та установ (Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова, Українського державного університету залізничного транспорту, Східного міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м. Харків), Харківського національного університету внутрішніх справ, Державного біотехнологічного університету, Відокремленого структурного підрозділу «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж» Державного торговельно-економічного університету, Науково-дослідного інституту державного будівництва та місцевого самоврядування Національної академії правових наук України, Харківської державної академії фізичної культури, Харківського національного медичного університету, відділу освіти Харківської районної державної адміністрації, комунальних закладів обласної комунальної власності, державної установи «Холодногірська виправна колонія (№ 18)»).

Усього такою формою підвищення кваліфікації вдалося охопити 571 особу та залучити 225648,00 грн.

За проведення курсу підвищення кваліфікації за спеціальною професійною (сертифікатною) програмою «Фінансовий аудит використання коштів державного бюджету» для 17 працівників територіального управління Рахункової плати по Харківській, Полтавській та Сумській областях (у м. Харків) вдалося залучити 26500,00 грн.

Вчене звання старшого дослідника присвоєно 1 співробітнику університету:

1. Гладков Євгеній Станіславович, старший дослідник зі спеціальності 102.

Вчене звання професора присвоєно 10 співробітникам університету:

1. Баннікова Олена Юріївна, професор по кафедрі астрономії та космічної інформатики;
2. Берест Володимир Петрович, професор по кафедрі молекулярної та медичної біофізики;
3. Миколенко Дмитро Валерійович, професор по кафедрі міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки;
4. Пересипкіна Тетяна Валентинівна, професор по кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини і фізичної реабілітації;
5. Третяк Вікторія Павлівна, професор по кафедрі управління та адміністрування;
6. Федоров Петро Миколайович, професор зі спеціальності 104 – Фізика і астрономія;
7. Черкашина Тетяна Юріївна, професор по кафедрі романо-германської філології;
8. Шамраєва Валентина Михайлівна, професор по кафедрі міжнародного і європейського права;
9. Шевченко Наталя Станіславівна, професор по кафедрі педіатрії;
10. Яковлева Лариса Миколаївна, професор по кафедрі кардіології, лабораторної та функціональної діагностики.

Вчене звання доцента присвоєно 47 співробітникам університету:

1. Бобро Марія Павлівна, доцент по кафедрі загального та прикладного мовознавства;
2. Бобровська Наталія Павлівна, доцент по кафедрі стоматології;
3. Богучарський Сергій Іванович, доцент по кафедрі електроніки та управляючих систем;
4. Бутко Олена Олександрівна, доцент по кафедрі кардіології, лабораторної та функціональної діагностики;
5. Вядрова Надія Григорівна, доцент по кафедрі банківського бізнесу та фінансових технологій;
6. Геранін Станіслав Ігорович, доцент по кафедрі стоматології;
7. Голтвянський Анатолій Володимирович, доцент по кафедрі молекулярної біології та біотехнології;
8. Грек Іван Ігорович, доцент по кафедрі інфекційних хвороб та клінічної імунології;
9. Гуляєва Олена Володимирівна, доцент по кафедрі прикладної психології;
10. Заварзіна Олеся Олегівна, доцент по кафедрі фундаментальної математики;

11. Загорська Дар'я Михайлівна, доцент по кафедрі фінансів, банківської справи та страхування;
12. Іванов Євген Геннадійович, доцент по кафедрі молекулярної біології та біотехнології;
13. Квітка Юлія Миколаївна, доцент по кафедрі управління та адміністрування;
14. Кісь Андрій Володимирович, доцент по кафедрі загальної та клінічної патології;
15. Ковтун Михайло Іванович, доцент по кафедрі онкології, радіології та радіаційної медицини;
16. Кривицька Іветта Анатоліївна, доцент по кафедрі екологічної безпеки та екологічної освіти;
17. Криничко Валерія Василівна, доцент по кафедрі стоматології;
18. Кузнєцова Вікторія Олександрівна, доцент по кафедрі вищої математики і інформатики;
19. Кузнєцова Ольга Володимирівна, доцент по кафедрі англійської філології та методики викладання іноземної мови;
20. Кукушкін Владислав Валерійович, доцент по кафедрі англійської філології та методики викладання іноземної мови;
21. Кушнір Василь Борисович, доцент по кафедрі інфекційних хвороб та клінічної імунології;
22. Лахмотова Юлія Валеріївна, доцент по кафедрі східних мов та міжкультурної комунікації;
23. Луньова Вікторія Анатоліївна, доцент по кафедрі управління та адміністрування;
24. Ляшевська Вікторія Іванівна, доцент по кафедрі маркетингу, менеджменту та підприємництва;
25. Макарчук Катерина Олексіївна, доцент по кафедрі міжнародних економічних відносин;
26. Марченко Іван Сергійович, доцент по кафедрі міжнародних економічних відносин;
27. Меньяйлов Євген Сергійович, доцент по кафедрі теоретичної та прикладної інформатики;
28. Павлікова Ксенія Вячеславівна, доцент по кафедрі інфекційних хвороб та клінічної імунології;
29. Павлова Ольга Сергіївна, доцент по кафедрі педіатрії;
30. Панова Ірина Олексіївна, доцент по кафедрі туристичного бізнесу та країнознавства;
31. Парфіненко Тетяна Олексіївна, доцент по кафедрі міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи;
32. Пересипкіна Ірина Валентинівна, доцент по кафедрі міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки;
33. Подлепіна Поліна Олександрівна, доцент по кафедрі туристичного бізнесу та країнознавства;
34. Пронін Василь Олександрович, доцент по кафедрі хірургічних хвороб;
35. Прус Юлія Ігорівна, доцент по кафедрі управління та адміністрування;
36. Сідоров Михайло Вадимович, доцент по кафедрі туристичного бізнесу та країнознавства;

37. Стяглик Наталя Іванівна, доцент по кафедрі інформаційних технологій та математичного моделювання;
38. Узлов Дмитро Юрійович, доцент по кафедрі теоретичної та прикладної інформатики;
39. Файер Олена Анатоліївна, доцент по кафедрі міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки;
40. Хабарова Тетяна Володимирівна, доцент по кафедрі державно-правових дисциплін;
41. Холмогорцева Ірина Сергіївна, доцент по кафедрі іноземних мов професійного спрямування;
42. Цибань Артем Андрійович, доцент по кафедрі цивільно-правових дисциплін;
43. Цуріна Елеонора Олегівна, доцент по кафедрі журналістики;
44. Шолом Аліна Сергіївна, доцент по кафедрі міжнародних економічних відносин;
45. Шпак Олена Владиславівна, доцент по кафедрі англійської філології та методики викладання іноземної мови;
46. Шуба Тетяна Петрівна, доцент по кафедрі маркетингу, менеджменту та підприємництва;
47. Язловицька Олена Володимирівна, доцент по кафедрі англійської філології та методики викладання іноземної мови

5.2. Правове забезпечення

5.2.1. Робота з проєктами документів

За звітний період перевірено на відповідність законодавству понад 12315 проєктів документів (наказів, розпоряджень, рішень Вченої ради, положень та порядків, договорів, інструкцій, листів тощо). Працівниками юридичної служби організовано роботу, пов'язану з укладенням договорів університетом, взято участь у їхній підготовці та здійсненні контролю за виконанням, перевірено та проведено юридичну експертизу 311 договорів та додаткових угод до договорів у галузі господарської діяльності університету та про співпрацю.

Предметами вказаних договорів були в тому числі співробітництво з українськими і закордонними навчальними, науковими закладами, надання платних освітніх послуг університетом, виконання науково-дослідних робіт, комунальні послуги, послуги з газопостачання, закупівля необхідного для діяльності університету обладнання тощо.

Юридичною службою здійснювався аналіз, упорядкування, уніфікація та актуалізація зразків договорів (109 зразків) з метою забезпечення їхньої відповідності чинному законодавству.

У галузі господарської діяльності підтримуються в актуальному стані раніше розроблені зразки договорів на закупівлю товарів, робіт та послуг.

У галузі освітньої діяльності підтримуються в актуальному стані зразки договорів про навчання здобувачів вищої освіти та додаткових договорів до них, про підготовку в докторантурі, інтернатурі, договорів про надання додаткових платних освітніх послуг, договори про співпрацю за усіма напрямками діяльності університету.

Запроваджений зразок публічного договору приєднання та форм до нього про надання університетом додаткових платних освітніх послуг із підвищення кваліфікації державних службовців.

У галузі наукової діяльності підтримуються в актуальному стані зразки договорів на закупівлю товарів та науково-дослідних робіт, договорів цивільно-правового характеру, договорів на закупівлю послуг в межах виконання грантів, договорів про виконання університетом науково-дослідних робіт, зразок договору про надання університетом права на користування об'єктами інтелектуальної власності (ліцензії), договори про співпрацю щодо наукової діяльності.

У галузі охорони здоров'я, відпочинку, дозвілля, оздоровлення, туризму, фізичної культури та спорту підтримуються в актуальному стані зразки договорів про надання додаткових платних послуг у галузі спорту, про надання послуг музеїв та Ботанічного саду, договори про співпрацю у галузі спорту, культури, розвитку територіальних громад тощо.

У галузі трудових правовідносин підтримуються в актуальному стані зразки трудових контрактів та комплект усіх видів зразків документів (заяв, службових записок, наказів тощо) щодо укладання, зміни та припинення таких контрактів, розроблені зразки додаткових угод про зміни до трудових контрактів.

Юридичною службою протягом звітнього періоду перевірено та надано пропозиції до 52 положень про структурні підрозділи університету та положень (порядків), що регламентують діяльність університету у сфері освіти, науки та інших.

Зокрема юридичною службою опрацьовані положення про новостворені підрозділи університету у зв'язку із приєднанням Української інженерно-педагогічної академії, у тому числі два територіально відокремлені структурні підрозділи.

Також були опрацьовані положення (порядки) за усіма напрямками діяльності університету, у тому числі системи управління якістю, міжнародної співпраці, стипендіального забезпечення, наукової діяльності та інших.

Опрацьовано, перевірено та надано зауваження і пропозиції до 189 посадових інструкцій працівників університету.

Підтримувалися в актуальному стані зразки (бланки) організаційно-розпорядчої документації та договорів за врегулювання та забезпечення повного циклу безперервного професійного розвитку лікарів, підвищення кваліфікації вчителів та науково-педагогічних працівників, підвищення кваліфікації державних службовців.

Підтримувалися в актуальному стані впроваджені стандартні зразки рішень Вченої ради з основних питань її повноважень та наказів про їхнє введення в дію, стандартизованих зразків документів щодо набуття та припинення членства у вченій раді факультету (навчально-наукового інституту) (аналітична довідка, зразки службових записок та наказів).

5.2.2. Робота з електронними документами у СЕД АСКОД

У 2024 році опрацьовано **92** одиниці вхідної кореспонденції, у тому числі опрацьовано 27 листів, розглянуто 27 звернень громадян, 37 запитів на інформацію та адвокатських звернень.

Опрацьовано (перевірено та погоджено або направлено на доопрацювання із обґрунтованими зауваженнями): **6646 документів** (що на 32 % перевищує відповідний показник 2023 року), у тому числі:

- вхідна кореспонденція – 92;
- накази з основної діяльності – 533;
- накази про відрядження (в межах України та за кордон) – 606;

- наказ з кадрових питань (особового складу) тих, які навчаються (крім основного контингенту студентів) – 1572;
- накази ректора університету з кадрових питань (особового складу) студентів (видача дублікату диплома випускникам, практика, поселення до гуртожитку, навчання) – 3755;
- розпорядження – 8;
- підготовлено та подано на розгляд 160 службових записок, в тому числі щодо розгляду вхідних документів (що на 40 % перевищує показник 2023 року).

5.2.3. Аналітична робота

Протягом звітної періоду юридичною службою здійснювався моніторинг змін законодавства, яке стосується чи може вплинути на діяльність університету, та були підготовлені аналітичні довідки за ініціативою служби та на запит працівників університету.

У 2024 році підготовлені аналітичні довідки (юридичних висновків, алгоритмів) з актуальних питань діяльності університету, зокрема щодо: змін в законодавстві про вищу освіту; змін в законодавстві про оподаткування; ліквідації та створення структурних підрозділів та відокремлених структурних підрозділів; порядку та механізмів запровадження в університеті іменних премій за приватної ініціативи; особливостей заснування та реєстрації друкованих засобів масової інформації у зв'язку із змінами в законодавстві; механізмів забезпечення академічної доброчесності; закупівель за грантові кошти; порядку оформлення академічної мобільності в умовах воєнного стану; дотримання вимог антикорупційного законодавства щодо фінансового контролю; особливостей працевлаштування осіб, які поєднують роботу із навчанням (аспірантів); особливостей навчання охороні праці та безпеці життєдіяльності працівників закладів вищої освіти; проектної діяльності в бюджетній установі; порядку відшкодування збитків (шкоди майну), завданих університету в результаті збройної агресії проти України, та інших.

5.2.4. Юридичний супровід процесів управління персоналом та дотримання вимог законодавства з праці

Юридичною службою у 2024 році перевірено на відповідність вимогам законодавства про працю 4765 наказів з кадрових питань (по особовому складу) працівників університету та 1612 трудових контрактів.

Юридичною службою у 2024 році підтримуються в актуальному стані (з огляду на особливості перебування міста Харків у зоні ведення бойових дій та змін до законодавства в умовах воєнного стану) роз'яснення, алгоритми та детальні інструкції (прийняття на роботу, рух персоналу, припинення трудових відносин, зміни істотних умов трудових договорів) для відділу кадрів та керівників підрозділів університету щодо роботи із персоналом в умовах воєнного стану, організації дистанційної роботи, неухильного дотримання вимог законодавства з праці та окремих питань кадрового діловодства.

Сформована та постійно оновлюється база зразків документації для кадрового діловодства (службових записок, заяв, повідомлень, наказів) в електронному вигляді.

5.2.5. Претензійно-позовна робота

До університету у 2024 році було подано 6 претензій, у тому числі 3 із майновими вимогами та 3 із немайновими вимогами. Університетом подано 2 претензії із майновими вимогами. Подані до університету претензії були розглянуті працівниками юридичної служби у встановлені строки, надані відповідальним підрозділам службові записки щодо їхнього правового аналізу.

Для оптимізації роботи із дебіторською заборгованістю перед університетом за надання ним платних освітніх послуг та послуг із проживання у гуртожитках юридичною службою підтримувалися в актуальному стані алгоритми дій щодо стягнення заборгованості по оплаті за навчання та за проживання у гуртожитках університету та стандартизовані зразки вимог про виконання грошового зобов'язання (5 зразків з урахуванням різних видів договорів), про сплату заборгованості за проживання та користування комунальними послугами у гуртожитку, зразки позовних заяв про стягнення заборгованості (за надані освітні послуги, послуги за проживання у гуртожитку), пені, інфляційних нарахувань та 3 % річних.

Працівники юридичної служби взяли участь у розробці автоматизованих форм для розрахунку бухгалтерською службою пені, інфляційних нарахувань та 3 % річних за простроченими зобов'язаннями.

Юридичною службою для представлення інтересів університету у судових спорах та виконавчих провадженнях використовується підсистема «Електронний суд» Єдиної судової інформаційно-телекомунікаційної системи (ЄСІТС) (подання та отримання процесуальних документів, участь у судових засіданнях в режимі відеоконференцій). Всього протягом 2024 року в судах різних інстанцій працівники юридичної служби представляли інтереси Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у 22 справах, у тому числі 12 справ у господарських судах, 8 – у судах загальної юрисдикції (4 цивільні справи, 2 трудові та 2 кримінальні), та 2 – у адміністративних судах різних інстанцій.

Із них Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна є:

- позивачем у 4 справах (2 господарські та 2 цивільні спори);
- відповідачем у 10 справах (6 господарських, 2 цивільні та 2 трудові спори);
- потерпілою стороною у 2 справах (2 кримінальні справи);
- третьою стороною у 6 справах (4 господарські спори та 2 адміністративні).

По всіх справах юридичною службою забезпечено своєчасне написання та надання відзивів на позовні заяви та забезпечено надання відповідних доказів, клопотань, інших процесуальних документів та безпосередня участь у судових засіданнях.

За результатами розгляду судами спорів у 2024 році виголошені рішення у 10 справах, із них 6 на користь університету. Юридичною службою захищена правова позиція університету стосовно правомірності дій при прийнятті рішень щодо відрахування здобувачів освіти.

Передані до виконання виконавчі документи на суму 237504,91 грн (у тому числі 89999,51 грн у примусовому порядку, 147517,4 грн у добровільному).

Юридичною службою надавалась правова допомога в оформленні та поданні до правоохоронних органів заяв про злочин.

5.2.6. Надання юридичних консультацій, роз'яснень та інші напрями діяльності

Протягом звітнього періоду працівниками юридичної служби надавалися консультації та роз'яснення працівникам університету, в тому числі щодо отримання гуманітарної та благодійної допомоги університетом; отримання освітніх послуг особами, що навчаються в університеті; кадрових питань; з питань, що стосуються проєктів договорів, наказів, застосування положень, змісту посадових інструкцій, які направлялись на електронну адресу юридичної служби та в системі АСКОД; з питань, що стосуються надання відповідей на звернення громадян та запити на публічну інформацію, а також з інших питань, що потребують правового забезпечення, зокрема у зв'язку зі змінами у законодавстві.

Протягом 2024 року працівниками юридичної служби проводилася організаційна та роз'яснювальна робота щодо запобігання корупції з посадовими особами університету, керівниками структурних підрозділів та іншими працівниками щодо виявлення та врегулювання конфлікту інтересів, застосування законодавства про санкції.

Працівники юридичної служби брали участь у нарадах з актуальних питань діяльності університету, зокрема щодо надання платних послуг, організації роботи університету в умовах воєнного стану, надання допомоги здобувачам освіти, у т.ч. іноземним громадянам, роботи студентського містечка університету у воєнний час, запровадження дистанційної роботи, супроводу вступної кампанії та ін.

Працівники юридичної служби взяли участь у роботі комісій з розгляду конфліктних ситуацій, комісій зі службових розслідувань та ін.

У травні 2024 року відповідно до Плану-завдання комплексної перевірки факультету / навчально-наукового інституту, затвердженого наказом № 0401-1/377 від 28.09.2023, працівники юридичної служби взяли участь у перевірці діяльності за три роки Управління охорони університету та відділу охорони і відділу технічного забезпечення і охорони у складі Управління охорони. За результатами перевірки складений звіт.

Працівниками юридичної служби надані матеріали для здійснення Рахунковою палатою аудиту ефективності на тему «Проблеми мережі закладів вищої освіти: далі утримувати чи реформувати» у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (період аудиту: 2021 рік – 9 місяців 2024 року)».

Юридичною службою підтримувалися в актуальному стані із використанням хмарних сховищ сформовані бази зразків документів щодо:

- навчання студентів в університеті (заяв, службових, наказів) (93 зразки) (спільно із навчальним відділом);
- підготовки в аспірантурі та докторантурі університету (заяв, службових, наказів) (38 зразків) (спільно із відділом аспірантури, докторантури та супроводу PhD програм);
- заходів безперервного професійного розвитку лікарів (заяв, службових, наказів) (19 зразків) (спільно із центром післядипломної освіти медичного факультету);
- зразків договорів за різними напрямками діяльності університету (99 зразків).

Юридичною службою розроблені, розміщені для загального користування та підтримуються в актуальному стані допоміжні матеріали із активними посиланнями на документи університету, необхідні для роботи підрозділів, а саме:

- щодо базових документів університету (статут, колективний договір, правила внутрішнього розпорядку);

- щодо розподілу та підтвердження повноважень проректорів університету;
- щодо роботи Вченої ради університету та вчених рад підрозділів;
- щодо алгоритмів роботи підрозділів університету із оформлення проєктів договорів.

Опрацьовано 10 інструкцій з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту в умовах воєнного стану.

Створена і підтримується в актуальному стані зведена інформація у формі таблиці в хмарному сховищі об'єктів нерухомості університету, у тому числі пошкоджених внаслідок агресії російської федерації, з інформацією щодо правовстановлюючих документів, характеру та обсягу пошкоджень та реєстраційних даних відкритих кримінальних проваджень відносно них.

Здійснено правовий аналіз юридичних механізмів реорганізації юридичної особи шляхом приєднання, здійснювався юридичний супровід роботи комісії з приймання-передавання Української інженерно-педагогічної академії шляхом приєднання до Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Здійснено правовий аналіз процедур створення наукового парку у формі товариства з обмеженою відповідальністю, взято участь у розробці установчих документів юридичної особи.

Здійснювався юридичний супровід діяльності керівника місць тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб у гуртожитках університету.

Подані документи для виконання реєстраційних дій щодо змін інформації про університет в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань.

Працівниками юридичної служби у звітному періоді взято участь у вирішенні значної кількості інших проблемних питань поточної діяльності університету, у тому числі пов'язаних з недоліками чи прогалинами в законодавстві.

5.3. Виконання колективного договору, соціальний захист, оздоровлення та відпочинок працівників університету, а також осіб, які навчаються

Протягом 2024 року адміністрація університету разом із профспілками дбала про посилення соціального захисту працівників університету. Триває робота над укладанням нового Колективного договору на 2025–2029 роки, який відповідатиме економічним реаліям сьогодення.

На виконання «Комплексних заходів з охорони праці та техніки безпеки у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна на 2024 рік» виділено 190 тис. грн.

Здійснюється підвищена оплата за роботи у важких та шкідливих умовах. При шкідливих умовах праці працівники мають право на скорочену тривалість робочого тижня. Таким співробітникам встановлено доплату до посадового окладу до 24 %, додаткову відпустку, скорочено тривалість робочого тижня. За звітний період такі доплати склали 765 тис. грн.

У зв'язку з військовою агресією з боку російської федерації та запровадженням в країні воєнним станом спільним рішенням адміністрації та профспілкового комітету деякі пункти Колективного договору тимчасово призупинено.

Незважаючи на об'єктивні умови, велика увага приділяється економічному стимулюванню якісної та напруженої праці: за звітний період надбавок та доплат працівникам надано 41,892 млн грн; премій – 31,411 млн грн.

Виплати за почесні звання «Заслужений професор», «Заслужений викладач» та «Заслужений науковий співробітник» склали 654 тис. грн.

До 37-ї річниці ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС ліквідаторам аварії надано матеріальну допомогу з профспілкового бюджету.

На матеріальну допомогу співробітникам у 2024 році виділено 437 тис. грн, а з профбюджету – 1,200 млн грн. За рахунок профспілкових коштів 56 співробітників отримали допомогу на відновлення пошкодженого житла внаслідок російської агресії на суму 237,440 тис. грн; 31 співробітник, в родинях яких є учасники бойових дій, отримав виплати на суму 131,440 тис. грн. Також надано профспілкову допомогу багатодітним матерям до Дня матері; сім'ям з дітьми-інвалідами до Дня захисту дітей.

Також у 2024 році було вирішено підтримати співробітників, членів профспілки, які отримали вчені звання «професор», «доцент». З профбюджету отримали виплати 45 співробітників на суму 225 тис. грн.

Незважаючи на складні воєнні часи, профспілка університету продовжує дбати про здоров'я та емоційний стан співробітників. У 2024 році з профспілкового бюджету було надано дотації до санаторних путівок 15 співробітникам на суму 120,900 тис. грн, а також дотації до 5 путівок у дитячі табори на суму 45 тис. грн.

У поточному році члени профспілки та їхні діти мали змогу відвідати культурні заходи в театрах міста, надано 2 500 квитків на суму 680 тис. грн.

Первинна профспілкова організація студентів, аспірантів і докторантів Каразінського університету захищає права студентів у сферах освіти та соціального забезпечення, сприяє вирішенню питань стипендійного забезпечення, тісно співпрацює з адміністрацією у питаннях проживання в гуртожитках, організації дозвілля та оздоровлення.

У звітному періоді студенти денної форми навчання, які навчаються за державним замовленням, отримували академічні та соціальні стипендії в межах виділених асигнувань від Міністерства освіти і науки та Міністерства соціальної політики. Профспілка разом із навчальним відділом проводить регулярні консультації щодо термінів та обсягів виплат, оформлення соціальних стипендій і банківських карток для студентів по всій Україні.

За кошти профспілкової організації студентам-членам профспілки з вразливих категорій населення було надано матеріальну допомогу на загальну суму 333 тис. 010 грн, з яких 212 тис. 540 грн спрямовано на підтримку під час війни. Варто зазначити, що з квітня 2024 року повернене у дію внутрішнє положення про профспілкові виплати, що дало змогу підвищити розмір виплат на 17-192 %, в залежності від підстави для надання грошової допомоги (розмір причини, що користується найбільшим попитом для отримання виплати серед членів профспілки, за результатами перерахунку був підвищений на 46 %). У зимовий період профспілка запустила щорічне оздоровлення студентів на базі відпочинку «Тиса» (Івано-Франківська область, смт Ясіня).

З метою покращення умов для занять спортом і підтримки спортивної культури серед студентів університету профспілка активно працює над оновленням матеріально-технічної бази.

Студентське самоврядування, профспілка та громадські організації активно залучені до життя університету. Їхні представники входять до складу Вчених рад факультетів і університету, ректорату, стипендіальних комісій, є делегатами Конференції трудового колективу, а також беруть участь у конкурсній комісії з академічної мобільності. Лідери студентського самоврядування сприяють організації якісного освітнього процесу. Крім того, у липні 2024 року профспілка делегувала 4 студентів-членів до складу Молодіжної ради при Харківському міському голові, усі студенти пройшли відбір та успішно увійшли до складу Молодіжної ради V скликання.

Серед партнерів – проект «Картка Харків'янина», який з вересня 2024 року розпочав співпрацю з профспілкою, надавши можливість 126 членам профспілки користуватися соціальними перевагами від партнерів проекту.

У 2024 році профспілка надавала організаційну та фінансову підтримку студентському самоврядуванню та профспілковим організаціям студентів факультетів (ННІ). 19 листопада профспілка продовжила проведення офлайн-активностей, зокрема організувала «День студента – 2024», який мав на меті популяризувати корпоративну культуру університету та соціальну відповідальність серед студентів. Учасники заходу також взяли участь у благодійному зборі на потреби військових. Крім того, протягом 2024 року профспілка популяризувала серед студентів національно-патріотичні принципи шляхом проведення просвітницьких ініціатив, зокрема конкурсу до Дня рідної мови 27 жовтня, за перемогу у якому студенти мали можливість отримати профспілковий мерч.

Профспілкова організація співпрацює зі стипендіальною програмою Zavtra.UA. Завдяки ініціативі студентських профспілкових лідерів 17 листопада 2024 року було проведено мотиваційну лекцію для студентів Каразінського університету.

VI. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

6.1. Цифровізація

Центр розвитку цифрового простору протягом 2024 року забезпечував працездатність інформаційно-телекомунікаційної системи університету для підтримки навчального процесу та наукової діяльності, підтримку та роботу структурованої кабельної системи, налагодження, інсталяцію, оновлення програмного забезпечення та введення в експлуатацію різноманітного мережевого обладнання, надання доступу до глобальної мережі Інтернет, установку та адміністрування серверів телекомунікаційної мережі університету, віртуальних серверів, збереження резервних копій даних. Центром здійснювалось налаштування робочих станцій, встановлення, оновлення та супроводження програмного забезпечення (ПЗ), підключення до мережевих дисків, встановлення драйверів для підключення периферійного обладнання, контроль за раціональним використанням ПЗ та усунення програмно-апаратних невідповідностей. Центр забезпечував технічну підтримку та супроводження загальноуніверситетських заходів з використанням комп'ютерного, мультимедійного та телекомунікаційного обладнання.

Центром також здійснювались заходи з організації та координації робіт, пов'язаних із захистом інформації в автоматизованих системах, налаштування та експлуатація засобів захисту (firewall, IDS/IPS, SIEM тощо) інформаційно-телекомунікаційної системи університету, проведення пошуку та аналізу вразливостей веб-сайтів, комп'ютерних робочих місць, серверів, комутаційного обладнання та іншого телекомунікаційного обладнання університету, розслідування випадків порушення політики безпеки, небезпечних та непередбачених подій, здійснення аналізу причин, що призвели до них, а також налаштування та супроводження роботи серверу антивірусного захисту.

У 2024 році центром суттєво поліпшено роботу з діагностики, ремонту, модернізації та налагодження комп'ютерної, периферійної, телекомунікаційної, мультимедійної техніки та обладнання систем цифрового зв'язку.

Фахівцями центру було розроблене технічне завдання реструктуризації структурованої кабельної системи (СКС) університету, яке передбачає проектування та розгортання сучасного транспортного телекомунікаційного середовища будівлі Головного корпусу. СКС у відповідності до сучасних вимог надійності, керованості та продуктивності має забезпечити багатофункціональний сервіс передачі даних, що одночасно підтримує функціонування локальної комп'ютерної мережі, мережі IP-телефонії, бездротової WiFi мережі, системи віддаленого відеоспостереження на базі єдиної кабельної системи. СКС має відігравати роль опорної мережі для подальшого розгортання мережевої інфраструктури університету. Висока кваліфікація спеціалістів центру в умовах обмежених фінансових ресурсів університету дозволила власними силами якісно провести розробку проекту та розпочати монтажні роботи з розгортання опорної оптично-волоконної 10-гігабітної мережі Головного корпусу університету, яка охоплює проміжок з 2 по 6 поверхи Головного корпусу. Проведено закупівлю пасивного обладнання мережі для продовження цих робіт у першому кварталі наступного року. Розроблено експлуатаційну документацію і топологію

мережевої інфраструктури університету, які не були належним чином підготовлені та передані попередньою командою технічних спеціалістів на початку 2022 року.

У поточному році забезпечено розгортання необхідних робочих комп'ютерних місць у рамках державної програми з проведення національного мультипредметного тесту (НМТ). Також організовано проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для магістрів Інституту державного управління, юридичного факультету та Інституту комп'ютерних наук та штучного інтелекту.

На належному організаційно-технічному рівні забезпечено підтримку роботи приймальної комісії університету у 2024 році.

В умовах гострої нестачі достатнього обсягу хмарного простору для розміщення інформаційних систем та баз даних обслуговуючих підрозділів університету, а також даних освітньої та наукової діяльності Центром здійснюється пошук, реалізація, налагодження та супроводження найбільш фінансово прийнятних варіантів вибору провайдерів хмарних сервісів. Зокрема в ситуації припинення безкоштовного сервісу хмарного провайдера Amazon для розміщення освітньої платформи LMS Moodle та курсів дистанційного навчання Центром здійснено міграцію платформи Moodle та онлайн-курсів на хмарні простори Microsoft Azure. Перспективи масового використання в університеті інструментів та технологій штучного інтелекту, розвиток та реалізація ідей навчання за персональними освітніми траєкторіями, що кероване даними, будуть вимагати пошуку зовнішніх джерел фінансування збільшення на порядок розмірів використання хмарних просторів.

Центром велись роботи з підготовки низки обґрунтованих фінансових запитів до потенційних надавачів фінансової та матеріальної підтримки програмно-технічної інфраструктури університету.

Вдосконалення та інтеграція інформаційних систем автоматизації процесів у підрозділах забезпечення основної діяльності університету

Всебічний аудит поточного стану інформатизації університету, у тому числі систем автоматизації внутрішніх бізнес-процесів та цифровізації управління, що був проведений у 2023 році, дозволив отримати достовірну оцінку слабких місць та ризиків спрацювання негативних сценаріїв, а також визначити можливості подальшого розвитку. У відповідності до рекомендацій аудиту було ініційовано ряд заходів та проєктів вдосконалення окремих систем та їхньої інтеграції задля розбудови наскрізних автоматизованих процесів, що поєднують разом діяльність різних підрозділів. Так, у 2024 році проводились роботи з доробки модулів табельного обліку робочого часу працівників підрозділів, автоматизації нарахування стажів (наукового, педагогічного та/або науково-педагогічного), автоматизації обліку відпусток у кадровій системі ІАСУ-Р, інтеграції її з системою нарахування заробітної плати Базис, формування в кадровій системі наказів на відрядження та передавання сформованих текстів у систему електронного документообігу АСКОД, автоматизації врахування в табелях працівників даних про лікарняні з порталу Пенсійного фонду тощо. Все це разом має розвантажити працівників відділу кадрів та бухгалтерської служби від «ручних» облікових операцій, що можуть виконуватись автоматично, від дублювання робіт, а також дозволить уникнути неузгодженості, помилок тощо.

Центром створено Положення про проєктну діяльність, окремі шаблони проєктних документів. Положення передбачає комбіноване використання як традиційних водоспадних технологій проєктного менеджменту, так і сучасних гнучких

Agile методологій та фреймворків. На базі Інституту комп'ютерних наук та штучного інтелекту створено проєктний офіс, через який реалізуються проєкти з залученням студентів, викладачів та науковців університету, у тому числі за напрямами розробки, вдосконалення та інтеграції інформаційних систем підтримки діяльності підрозділів університету. В університеті у поточному році створений та розгортає практичну роботу Науковий парк «Каразінський». Це дозволить вести різноманітні проєкти як за внутрішніми, так і за зовнішніми замовленнями, у тому числі проєкти у галузі ІТ, на більш привабливих фінансових умовах, що загалом має задіяти значний науковий, дослідницький, фаховий та підприємницький потенціал працівників університету.

У відповідності до рекомендацій комплексного аудиту інформатизації університету у 2024 році було розгорнуто роботи з розробки нової версії сайту для абітурієнтів start.karazin.ua. Це дозволило отримати більш сучасний дизайн, скоротити шлях користувача до цільової дії, вдосконалити окремі процеси. Сайт був запущений у промислову експлуатацію та використовувався у вступній кампанії 2024 року. Планується продовжити ці роботи для вдосконалення сайту та виведення із обігу старої версії сайту.

Організаційне, концептуальне та документальне супроводження заходів з цифрової трансформації університету

Одним з пріоритетних стратегічних напрямів роботи є цифрова трансформація університету. Це передбачає таке впровадження цифрових технологій, яке б супроводжувалось суттєвим збільшенням ефективності діяльності університету, оптимізацією системи управління технологічними процесами, насамперед основними процесами надання освітніх послуг та проведення наукових досліджень.

У 2023 році було проведено роботи з формування та презентації бачення цифрової трансформації освіти в Україні та створення цифрового університету на засадах освіти, що керована даними, навчання за індивідуальними освітніми траєкторіями, цифрового профілю компетенцій, обробки цифрових слідів методами штучного інтелекту, навчання протягом всього життя, відкритості для зовнішніх освітніх онлайн-ресурсів тощо. Підготовлені інноваційні матеріали отримали схвальну оцінку МОН України та Міністерства цифрової трансформації України. У поточному році велись роботи з формулювання бізнес-вимог та розробки технічних специфікацій щодо розробки інноваційних сервісів цифрового університету.

Для ефективної координації дій за різними напрямами цифровізації в університеті протягом поточного року на щотижневій основі проводились засідання Ради з цифровізації, на яких обговорювались актуальні проблеми цифровізації, планувались та відслідковувались необхідні заходи реагування, розповсюджувались поточні напрацювання за комплексом питань цифрової трансформації, зокрема з розробки локальних нормативних документів щодо регламентації інформаційних відносин, за результатами досліджень щодо цифрових освітніх інновацій тощо.

Розроблено низку проєктів положень та програмних документів, інших регламентуючих документів для супроводження процесів цифрової трансформації в університеті, а саме:

- Положення про проєктну діяльність;
- Положення про інформаційні відносини;
- Програмні засади цифрової корпоративної культури;

- Положення про інформаційну політику;
- Положення про реєстр інформаційних ресурсів та сервісів;
- Регламент підтримки інформаційно-комунікаційного простору на платформі Google Workspace;
- Положення про корпоративну електронну пошту (оновлене);
- Регламент електронного документообігу на платформі Google Workspace;
- Положення про офіційний веб-портал ХНУ;
- Процедура супроводу програмних рішень;
- Угода про рівні обслуговування;
- Положення про центр розвитку цифрового простору (оновлене);
- Положення про центр забезпечення цифрової трансформації;
- Положення про центр освітніх інновацій.

Підготовлені документи пройшли розгляд та обговорення профільних фахівців і допрацьовуються у відповідності до рекомендацій юридичної служби.

Проведено низку досліджень найбільш перспективних напрямів цифрових освітніх інновацій та найкращих галузевих практик, підготовлено низку відповідних методичних матеріалів і презентацій для подальшого поширення та застосування у середовищі викладачів, а саме:

- гнучкі моделі управління проектами;
- педагогічні передумови запровадження цифрових інновацій;
- проблематика впровадження компетентнісного підходу до навчання, сучасні вимоги до компетентностей фахівця XXI століття;
- передовий досвід інноваційного навчання у провідних університетах світу;
- до питання створення оновленої освітньої моделі на засадах розбудови проблемно-орієнтованого проектно-організованого навчання;
- контури проектних рішень, етапності впровадження, навчально-методичного, організаційного та документального супроводження проектного навчання в університеті;
- концептуальні проблеми запровадження освітніх інновацій;
- методичні рекомендації щодо проектування перевернутого навчання в університеті;
- назустріч освіті, керованій даними;
- штучний інтелект для закладів вищої освіти.

6.2. Комунікаційні зв'язки та висвітлення діяльності університету

6.2.1. Комунікаційні заходи

Комунікаційна діяльність Каразінського університету у 2024 році продовжувалася в умовах війни у прифронтовому місті, яке перебуває під постійними ворожими обстрілами. Центр зв'язків з громадськістю забезпечував кризові комунікації університету з акцентом на інформування зовнішньої громадськості про роботу Каразінського в умовах війни, на протидію фейкам та численним недостовірним повідомленням, задля підтримки внутрішньої корпоративної комунікації, на привернення уваги міжнародної спільноти до долі університету та роботи із залучення потенційних абітурієнтів. Центр інформаційно та організаційно підтримує вектори розвитку університету в межах місії просвітництва, девізу «Освіта заради майбутнього», а також у виконанні третьої місії університету – соціальної відповідальності.

Початок нового 2024 року ознаменувався позитивними приводами для висвітлення у медіа. Зокрема 29 січня 2024 року відбулося урочисте святкування 219-ї річниці від дня відкриття Каразінського університету: урочисті привітання з безпечного укриття, візит почесних гостей до університету та відеопривітання від відомих випускників та друзів Каразінського, а також нагородження каразінців. З нагоди дня відкриття університету було випущено серію марок із Каразінським університетом (разом із Укрпоштою).

Також наприкінці січня відбувся урочистий випуск школярів-учасників проєкту «Karazin Weekends Legacy» (майже 500 учнів 8–11 класів міста Харкова), під час якого протягом двох місяців школярі могли відчути себе справжніми студентами університету та відвідати офлайн-лекції за обраними напрямками.

Традиційно 2 лютого 2023 року було проведено ювілейний, 20-й, День байбака на біологічній станції Каразінського університету у с. Гайдари, що мало широке медійне висвітлення, особливо у зв'язку з ювілеєм традиції віщування.

28 березня за ініціативи аспірантів університету відбулася зустріч із заступником Міністра освіти і науки України Михайлом Винницьким, яка пройшла у форматі відкритого діалогу.

Каразінський систематично займається профорієнтаційною роботою, проводить декілька Днів відкритих дверей і профорієнтаційних заходів, аби школярі могли детальніше ознайомитися з можливими спеціальностями й професіями. У березні у «Метрошколі» відбулися профорієнтаційні заходи для учнів закладів середньої освіти всіх районів Харкова. Кожен факультет та інститут підготував презентаційні виставки для учнів 10–11 класів міста Харкова.

У квітні в «ЄрміловЦентрі» за ініціативи Студентської ради було організовано літературний вечір почесного доктора університету Сергія Жадана. Також гості могли наживо поспілкуватися з письменником і поставити свої запитання.

У Міжнародний день спорту на благо розвитку та миру в університетському спортивному клубі «Уніфехт» було проведено День спорту, протягом якого різні тренування й майстер-класи (стрільба з лука, армреслінг, настільний теніс, фехтування та інші) відвідали понад 100 школярів та студентів Харкова.

У День довілля спільнота Каразінського університету долучилася до Всеукраїнської акції «Ліси захисників і захисниць України»: у ботанічному саду було висаджено 12 сакур у пам'ять про щонайменше 53 загиблих каразінців внаслідок російського збройного вторгнення.

Третій рік поспіль в умовах війни була проведена вступна кампанія. Незважаючи на всі складнощі, у співпраці з університетською медіастудією було проведено серію онлайн-зустрічей з абітурієнтами:

- 14 травня – онлайн-зустріч «Вступ на магістратуру–2024», де всі охочі здобути магістерський рівень вищої освіти в прямому ефірі змогли отримати відповіді на свої питання (449 переглядів у YouTube);

- протягом 26 травня – 12 червня – «Марафон освітніх можливостей», під час якого абітурієнти могли познайомитися з 27-ма факультетами та інститутами Каразінського й освітніми можливостями, які вони пропонують, мали змогу поспілкуватися зі студентами та викладачами, взяти участь в інтерактивах, дізнатися про особливості навчання тощо (5,4 тисяч переглядів у YouTube);

- 3 червня – онлайн-вебінар «Motivation Letter: покроковий гід з написання успішного мотиваційного листа» (3 060 переглядів у YouTube);

- 5 липня – вебінар «Алгоритм вступу до університету» з відповідальним секретарем приймальної комісії, під час якого абітурієнти могли отримати відповіді на всі питання щодо вступу до університету (1 245 переглядів у YouTube).

За ініціативи центру зв'язків з громадськістю учитель української мови та літератури, переможець Global Teacher Prize Ukraine 2021 та один із 10 кращих педагогів світу за версією Global Teacher Prize 2023 Артур Пройдаков поспілкувався зі студентами та викладачами Каразінського на тему «Особливості взаємодії вчителя/викладача та здобувачів освіти у цифрову епоху: як підтримувати зацікавленість та натхнення».

Разом з університетською медіастудією було запущено новий проєкт «Декани про кар'єру» – короткі інтерв'ю з директорами інститутів та деканами факультетів про можливості для студентів і випускників Каразінського на ринку праці, важливі soft і hard skills, які допомагають досягти успіху в професійній сфері тощо (27 відео, 18,4 тисяч переглядів).

21 червня 2024 року разом з університетською медіастудією забезпечено проведення урочистого онлайн-випуску магістрів у змішаному форматі. Також під час заходу відбулося нагородження науковців і викладачів університету, які зробили значний внесок у розвиток Каразінського, та випускників 7 факультетів і ННІ. А 29 серпня провели урочисту церемонію посвяти першокурсників у студенти в офлайн-форматі, де пролунала традиційна клятва першокурсників і запалав Вогонь знань, який символізує прагнення та жагу до глибинної скарбниці надбань світової науки.

У липні університет, єдиний серед закладів освіти, став соціальним партнером всесвітньо відомого музичного фестивалю Atlas United 2024, поділившись своїми надбаннями, аби допомогти забезпечити доступність до Atlas Weekend 2024 учасникам із порушеннями опорно-рухового апарату, а також забезпечили сурдопереклад для людей з частковою/повною втратою слуху.

2 жовтня відбулося урочисте вручення атрибутів почесного доктора Каразінського університету Святославу Вакарчуку. Також Святослав Вакарчук поспілкувався зі студентами та зіграв декілька власних композицій.

28 жовтня відбулося урочисте відкриття проєкту «Karazin Weekends Legacy: Honoring 220 Years» – другого сезону профорієнтаційного проєкту, який об'єднав понад 300 школярів Харківщини та відкрив для них двері до великого світу науки й знань. Протягом тижня школярі відвідували лекції за 4-ма обраними напрямками, а на завершення їх очікував урочистий випуск та вручення сертифікатів. Цей проєкт проводиться в межах «Стратегічних цілей і намірів університету до 2030 року» і відповідає Індивідуальній цілі 2.4: покращення впізнаваності університету серед потенційних здобувачів освіти (забезпечено розвиток співпраці зі школами).

17 листопада розпочали святкування Міжнародного дня студента та 220-ї річниці від дня заснування Каразінського університету, а 18 листопада студенти Каразінського університету взяли участь у святковому заході, організованому за ініціативи Харківського міського голови. Також відновили традицію проведення конкурсу студентської творчості: 19 листопада у стінах Харківського національного академічного театру опери та балету

імені М. В. Лисенка відбувся гала-концерт конкурсу студентської творчості «Alma Mater» (тема конкурсу – «Мистецтво попри війну»).

20 листопада в межах робочого візиту міністра освіти і науки України Оксена Лісового з нагоди Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку до Харкова відбулася зустріч зі студентами, аспірантами, викладачами, науковцями Каразінського університету та інших закладів вищої освіти й представниками МАН Харківщини.

Також 20 листопада брали участь в організації заходів з нагоди Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку. У стінах Харківського національного академічного театру опери та балету імені М. В. Лисенка науково-освітня спільнота Харківщини зустріла найкращих науковців, керівників провідних ЗВО і наукових установ з різних регіонів України та відбулась урочиста церемонія нагородження науковців. Захід відбувся за участі міністра освіти і науки України Оксена Лісового, начальника Харківської обласної військової адміністрації Олега Синегубова, міського голови Харкова Ігоря Терехова, голови Північно-Східного наукового центру НАН України і МОН України.

9 грудня студенти взяли участь у форумі «Код UA» за участі голови обласної ради Тетяни Єгорової-Луценко та начальника ХОВА Олега Синегубова. Також під час заходу пройшла панельна дискусія «Молодь і влада», де учасники могли поставити будь-які питання голові Харківської облради та начальнику Харківської ОВА Олегу Синегубову.

Відділ технічного забезпечення університетських подій центру зв'язків з громадськістю протягом 2024 року здійснював технічно-апаратний супровід усіх заходів, які відбувалися в Головному та Північному корпусах університету. До них входили як факультетські, так і загальноуніверситетські заходи.

У Північному корпусі, зокрема в Колонному залі, проводилися університетські заходи та багаторазові медичні зовнішні тренінги. Для забезпечення цих подій використовувалися повнокольоровий світлодіодний екран, звукова система, аудіосистеми та LED-панелі.

У Головному корпусі університету надавалася технічна підтримка для щомісячних засідань ректорату, які проводилися щопонеділка, а також для десяти засідань Вченої ради, що відбувалися протягом року. Окрім цього, забезпечувалася технічна підтримка для різноманітних заходів у приміщенні «ЄрміловЦентру».

Технічне обладнання також активно використовувалося під час захисту дисертацій, організованих факультетами університету, що проводилися у безпечному та цифровому просторах. Зовнішні заходи за технічною підтримкою відбувалися в аудиторії 2-49. Крім цього, відділ забезпечував проведення міжнародних і внутрішніх конференцій, нарад, лекцій та інших подій.

Відділ забезпечував технічну підтримку заходів профспілки співробітників і студентського сектору університету, а також технічний супровід подій у «Karazin Student Hall». Окрім цього, було забезпечено проведення вступної кампанії.

Центр зв'язків з громадськістю є базою практики для студентів спеціальностей «Журналістика», «Соціальні комунікації», «Реклама та зв'язки з громадськістю», які долучаються до різних напрямів діяльності центру (брендинг, дизайн, рейтинг, SMM, пресслужба, газета тощо) та відпрацьовують ті навички, які отримали під час теоретичного навчання. Зокрема, в осінньому семестрі до центру на навчально-виробничу практику було спрямовано понад 40 студентів соціологічного факультету.

6.2.2. Університет у національному та міжнародному медіапросторі

Умови, в яких реалізовувалась інформаційна та медійна діяльність Каразінського університету в 2024 році, були об'єктивно складними. Зважаючи на те, що у період війни роль університету виходить далеко за межі традиційної освітньої та наукової діяльності, університет був важливим осередком підтримки громади, адаптації до нових реалій, а також платформою для розповсюдження правдивої інформації та протидії дезінформації. У цьому контексті медійна робота університету набула особливого значення, і задля її реалізації основними інформаційними силами, що використовувались під час інформаційно-медійної роботи, були повідомлення про постійну діяльність представників Каразінського університету, його просування на міжнародній арені через всесвітньо відомі та репутаційно стабільні рейтинги, невпинні зусилля адміністрації університету, попри війну, виховувати та навчати нові покоління кваліфікованих фахівців, здійснювати наукові та соціальні проекти, відновлювати матеріально-технічну базу університету, попри всі складнощі й перепони з боку агресора.

За звітний період моніторинг пресслужби виявив близько 3000 публікацій у медіа різних видів і рівнів – від міжнародного до місцевого, локального. Цей показник втричі перевищив минулорічний, що свідчить про ефективність консолідованих зусиль з інформаційно-медійної активності Каразінського університету. Наразі є оперування приблизними даними (табл. 6.1).

Таблиця 6.1

Щомісячна кількість публікацій про Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Місяць	Загальна кількість публікацій
Січень	450
Лютий	423
Березень	223
Квітень	397
Травень	459
Червень	384
Липень	100
Серпень	93
Вересень	95
Жовтень	120
Листопад	250
Грудень	124
Всього:	3118

Пресслужба зосередила свої зусилля на збільшенні позитивних і фактичних (нейтральних) публікацій про активність представників Каразінського університету. Так, тривала робота над висвітленням діяльності Благодійного фонду, створеного в університеті задля збирання й надання допомоги співробітникам і студентам, Центру ветеранського розвитку, що діє при університеті. За потреби і на прохання

громадськості створювались і надавались офіційні коментарі, в яких висвітлювалася офіційна позиція ректорату з тих чи інших питань.

За традицією, яка склалась протягом багатьох років, медійна активність університету розпочалась подією, що приваблює увагу журналістів і всієї країни, – зі святкування ювілейного, 20-го, Дня байбака на біостанції університету в селищі Гайдари. У результаті висвітлення медіа цієї події було опубліковано 132 якісні медіаповідомлення у першоджерелах.

Серед тем, які також хвилювали громадськість і знайшли відображення у медіа, можна вказати приєднання до Каразінського університету Української інженерно-педагогічної академії (167 повідомлень у першоджерелах), запрошення на позицію проректора ексміністра освіти та науки України Лілію Гриневич (20 повідомлень).

Серед позитивних інформаційних приводів також слід зазначити роботу з просування новин про відновлення університету після обстрілів, допомогу іноземних і вітчизняних партнерів у ході ліквідації руйнівних для університету наслідків дій з боку російського агресора, благодійні акції за участі випускниці і співробітниці університету, Параолімпійської чемпіонки Марини Литовченко, стан спортивних споруд Каразінського університету в контексті бойкоту участі російських спортсменів в Олімпіаді тощо.

Протягом року найбільш затребуваними темами серед медіа були такі: початок нового навчального року та формати навчання студентів, проекти Благодійного фонду Каразінського університету, наукові проекти в Музеї археології, НДІ астрономії, ННІ «Фізико-технічний факультет», висадження алеї магнолій у Ботанічному саду, відкриття виставки «Археологія Харківщини: від описових методів до діджиталізації», День вишиванки в університеті, початок роботи реконструйованого спортивного клубу в університеті та інші.

Університет у 2024 році був у фокусі уваги медіа за таким тематичним напрямом: волонтерство і відновлення ветеранів, їхня реабілітація та адаптація до умов цивільного життя. Робота з представниками медіа допомогла привертати увагу до подібних ініціатив. Зокрема створено спільні випуски радіо-подкастів на «Українському радіо» (ведучий – журналіст В. Носков) з представниками Центру ветеранського розвитку. Увагу медіа у листопаді 2024 року також привернуло відкриття науково-практичного реабілітаційного центру Karazin Rehab, що дозволило висвітлити роль волонтерства у Каразінському університеті та продемонструвати прикладні аспекти навчання в університеті на прикладі навчання майбутніх фахівців у сфері реабілітації. Загалом інформування про збір коштів, гуманітарну допомогу, організацію прихистків чи виготовлення необхідного обладнання (наприклад, дронів або захисного спорядження) стимулює як університетську громаду, так й інші цільові аудиторії університету долучатися до спільної справи.

Позиція Каразінського університету в інформаційному просторі країни характеризувалася як стала та позитивна. Про це свідчить велика кількість публікацій щодо рейтингу QS World University Rankings 2024 та публікацій про входження до десятки найкращих ЗВО України.

Представники університету взаємодіяли з іноземними медіа щодо різних інформаційних приводів. Пресслужба отримувала та опрацьовувала численні запити від журналістів з таких країн: США, Чехія, Італія, Велика Британія, Німеччина. Інтерв'ю ректора, викладачів, науковців університету були розміщені у таких провідних

міжнародних виданнях, як ZDF (Німеччина), «Al Jazeera», TVNZ (Нова Зеландія), La Sexta (Іспанія), SkyNews Italy (Італія), Der Tagesspiegel (Німеччина) тощо. Підтримка іноземних журналістів була зосереджена на висвітленні питань життєдіяльності університету, подолання наслідків російської агресії для спільноти університету, а також подальших планів відновлення та розбудови.

Можна зауважити, що медіаприсутність університету стрімко зросла порівняно з минулим роком, насамперед завдяки публікаціям в акаунтах медіа в соціальних мережах. Якщо говорити про медіа загалом, то найбільш активно у висвітленні життя університету брали участь такі регіональні інтернет- та офлайн-медіа: «UA. Суспільне», «Думка. Media», ІА «Status Quo», «KHARKIV Today», «NewsRoom», «Слобідський край», «Громада Group». У національному медіапросторі про університет публікували інформацію ІА «Інтерфакс-Україна», ІА «Укрінформ», ІА УНІАН, ІА «Українська правда», «ICTV», «5 канал», «Прямий», «24 канал», «1+1», «СТБ». Неодноразово за коментарями до представників Каразінського університету зверталися представники загальнонаціонального телемарафону «Єдині новини». Зазначимо також, що значне висвітлення подій університету відбувалося у регіональних телеграм-каналах: «ВЕХА Харків», «Труха Україна» тощо.

Медіа продовжили демонструвати високу зацікавленість експертною думкою представників університету. За цим напрямом пресслужба забезпечувала надання коментарів членів ректорату щодо нагальних питань організації навчального процесу, пояснень різних питань із поточного порядку денного у місті Харкові та Харківській області, висвітлення позиції адміністрації у кризових ситуаціях, поглядів представників ректорату щодо подальших планів діяльності університету.

На наступний рік заплановано зосередити увагу на таких стратегічних напрямках розвитку інформаційно-комунікативної діяльності:

- висвітлення у медіа 220-ї річниці Каразінського університету;
- оновлення та розвиток освітньої діяльності університету (онлайн-навчання, нові освітні програми, інновації в освітньому процесі тощо). Зокрема посилення саме цього напрямку продемонструє, що університет активно розвивається попри війну, відповідає на виклики часу та рухається, зберігаючи лідерські позиції у вітчизняному освітньому просторі;
- висвітлення наукової діяльності університету під час війни, зокрема напрацювання, які сприятимуть відновленню держави, ліквідації наслідків російської агресії тощо;
- розкриття соціальної місії Каразінського університету (наприклад, діяльність Центру ветеранського розвитку, напрями діяльності Академії вчительства тощо);
- інтернаціоналізація діяльності Каразінського університету (спільні проекти з іноземними партнерами, іноземна підтримка спільноти університету, освітні підрозділи університету за кордоном тощо);
- медійний супровід культурних подій і мистецьких акцій, які реалізуються університетом і його партнерами.

6.2.3. Наповнення та супровід веб-сайтів університету

Підтримка сучасних інформаційних технологій посідає провідне місце у діяльності університету. Незважаючи на війну, університет має понад 200 сайтів, що

репрезентують його діяльність та забезпечують інформаційну підтримку роботи з основними цільовими аудиторіями університету. Серед них – веб-сайти університету, Вченої ради, вступної кампанії, наукової періодики, Центральної наукової бібліотеки, факультетів, навчально-наукових інститутів, кафедр, науково-дослідних інститутів, інших підрозділів та університетських проєктів.

Центр зв'язків з громадськістю забезпечує змістовний супровід веб-сайтів університету й «Абітурієнт Каразінського», що полягає у створенні, підготовці до публікації та оприлюдненні контенту. Для абітурієнтів на спеціалізованому сайті start.karazin.ua за звітний період було опубліковано 70 новин та анонсів, оновлено освітні програми за трьома освітніми рівнями: бакалаврат – 125 освітніх програм, магістратура – 148 освітніх програм, аспірантура – 36 освітніх програм. Було здійснено перехід на нову версію сайту для абітурієнтів, на якій було здійснено актуалізацію усього основного контенту на статичних сторінках.

Інформаційне наповнення веб-ресурсів університету здійснюється відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту», систематичним є проведення моніторингу виконання встановлених вимог у контексті відкритості діяльності університету. Центр зв'язків з громадськістю забезпечує змістовний супровід основного сайту Каразінського університету, що полягає у створенні, підготовці до публікації та оприлюдненні контенту.

За 2024 рік на основному веб-сайті Каразінського розміщено 908 матеріалів про університетські події та діяльність, з нагоди святкових і пам'ятних дат українською та англійською мовами. Цей показник перевищує минулорічну кількість опублікованих матеріалів на 37 %. Було перекладено 677 сторінок сайту з різноманітним наповненням англійською мовою. Здійснено журналістський супровід 71 університетського заходу. Розроблено та розміщено іміджевий контент, що висвітлює досягнення, історію та життя університету.

3 липня 2024 року започатковано рубрику «Наукові обрії Каразінського» для висвітлення та популяризації наукових досягнень каразінців, яка налічує 9 підготовлених і опублікованих матеріалів.

Протягом звітнього періоду з метою актуалізації, оперативного інформування та оптимізації здійснено низку змін на веб-сайті. Оновлено Цілі сталого розвитку за 2024 рік. Створено нові розділи: «Освітній осередок у Німеччині», «Відгуки учасників академічної мобільності, стажувань, дослідних проєктів та міжнародних програм», «Спорт». З метою підвищення зручності навігації та доступності інформації для абітурієнтів і студентів структуровано розділ «Освітні програми».

Створено нові сторінки на сайті: «Вступ для абітурієнтів з тимчасово окупованих територій України», «Тиждень кар'єри 2024», «Еразмус+ KA1 Віртуальні обміни у сферах вищої освіти та молоді», «Звіти самооцінювання освітніх програм», «Робочі програми дисциплін», «Висновок Національного агентства щодо акредитації», «Університетський оркестр», сторінки проєктів щодо гендерної рівності тощо.

Внесено зміни на сторінках факультетів, інститутів та підрозділів університету, серед яких: «Управління міжнародних відносин», «Запобігання та протидія корупції», «Гендерні студії», «Підвищення кваліфікації для вчителів», «Міжнародна академічна мобільність», «Бібліотечні ресурси», «Центр документації», «Психологічна підтримка студентів Каразінського».

У розділі «Документи» загалом розміщено 742 документи.

З 2022 року створено та підтримується віртуальний меморіал, де увіковічнюється пам'ять про каразінців, які загинули на фронті: 10 співробітників, 33 випускники і 13 студентів та вихованців.

Згідно з даними веб-аналітичних систем, у 2024 році веб-сайт університету відвідали 286 тис. активних користувачів, він мав понад 1,5 млн переглядів. Аналіз свідчить про численність аудиторії веб-сайту університету, який виконує функцію одного з найдієвіших інструментів комунікацій. Переважна більшість користувачів (70 %) – з України (201 тис.), а також було багато з Німеччини (21 тис.), США (8,5 тис.), Польщі (6,5 тис.), Китаю (5,2 тис.), Норвегії (4,3 тис.) та інших країн.

«Старий» спеціалізований веб-сайт «Абітурієнт Каразінського» (start.karazin.ua) за 2024 рік відвідали 133 тис. користувачів, здійснивши 1 млн переглядів з України (86 %), а також з Німеччини, Польщі, США, Індонезії та інших країн. Нову версію абітурієнтського сайту, запущену в липні 2024 року, відвідали 49,3 тис. користувачів, здійснивши 719 тис. переглядів з України (85 %), а також з Німеччини, Польщі, Чехії, Іспанії та інших країн.

Цього року було розгорнуто новий окремий сервер для сайту вступної кампанії (start.karazin.ua). Для серверу факультетських сайтів, що був вдало запроваджений минулого року, протягом 2024 року було підвищено ресурси та запроваджена нова система резервного копіювання. Виконується постійна технічна підтримка, оптимізація, моніторинг та обслуговування серверів, забезпечення їхнього безперебійного та безпечного функціонування.

Також за звітний період велася робота щодо підтримки сайтів: виправлення помилок в адмін-панелі сайту socio.karazin.ua, заміна елементів дизайну на philology.karazin.ua, вдосконалення можливостей адмін-панелі, збільшення обсягу збережених даних сайту physics-technology.karazin.ua, розгортання та первинне налаштування сайту conferences.karazin.ua, виправлення помилок сайдбару etemu.karazin.ua, адаптація сайту та виправлення помилок після встановлення ssl-сертифіката на fl.karazin.ua, створення `docker`-оточення та розгортання сайту proftest.karazin.ua, оновлення теми та додавання нових журналів на сайті periodicals.karazin.ua, зміна в меню сайту, категоріях новин, виправлення відображення ілюстративного матеріалу в мобільній версії та інше вдосконалення головного сайту karazin.ua, зміна статичної інформації та структури сайту international-relations-tourism.karazin.ua та old.start.karazin.ua.

Репрезентація результатів наукової роботи університету у веб-середовищі забезпечується за допомогою веб-сайту «Наукова періодика Каразінського університету» (periodicals.karazin.ua), що функціонує на базі видавничої веб-платформи Open Journal System. Зокрема платформа дозволяє проводити комплексну роботу з підготовки та оприлюднення періодичних видань, надає технічну інфраструктуру не лише для презентації у веб-середовищі журнальних статей, але й для забезпечення всеосяжного процесу редакційного керування, зокрема подання статей, рецензування й індексації наукометричними базами. На поточний момент на веб-сайті представлено 50 періодичних видань, що містять 1105 випусків та понад 22 тис. статей.

Науковці та наукові колективи університету з метою веб-репрезентації власної діяльності, оцінювання стану і динаміки показників затребуваності, активності та індексу впливу беруть участь у таких проєктах: Google Академія (419 профілів), ResearchGate (2 984 профілі) та ORCID (135 профілів).

6.2.4. Університет у соціальних мережах

Для оперативного інформування громадськості щодо діяльності університету, зокрема наукових, освітніх та культурних заходів, програм підготовки, перебігу вступної кампанії, підтримки комунікації з каразінською спільнотою, випускниками, партнерами та іншими стейкхолдерами, університет представлено офіційними сторінками в таких соціальних мережах: Facebook, Instagram, Telegram, TikTok та Youtube. З червня 2024 р. поновилося активне ведення сторінок університету в LinkedIn та X (Twitter) англійською мовою для комунікації з міжнародними колегами та партнерами.

Facebook-сторінка університету тримається на 4-му місці та має 29 827 підписників, що на 1101 підписника більше, ніж минулого року. За рік опубліковано 1167 дописів (на 369 дописів більше). Користувачі позначили Каразінський університет у своїх дописах 834 рази. З січня Facebook-сторінкою охоплено 1,4 млн унікальних користувачів.

Максимальні охоплення дописів у Facebook:

- новина про школярів, які здобули золото на Міжнародному турнірі юних фізиків, – охоплено 122 тис.:

<https://www.facebook.com/Karazin.University/posts/pfbid02xcZ3kAtzRoqhJ1UgsFwxKTV12opkUTbKsh4brqzKp4XeNERJC3cEvwuwo979G3Y8l;>

- анонс Марафону освітніх можливостей – охоплено 109,3 тис.:

<https://www.facebook.com/Karazin.University/posts/pfbid02DPrsBmqpnrdRXgJPCNetFHLQfQ6PUSRmYsvF1zAtqEvow5YVvy1UueJy5MiCQtAdl;>

- рилз до Дня Харкова – охоплено 95,7 тис.:

[https://www.facebook.com/reel/980195820548588.](https://www.facebook.com/reel/980195820548588)

В Instagram у 2024 році опубліковано 186 дописів і 1175 сториз. Станом на 1 грудня маємо 23 347 підписників (більше на 1067). Усього за сторінкою почали стежити 3691 новий користувач. 742 рази користувачі позначили акаунт Каразінського університету у своїх дописах (більше на 200). Через директ розпочато більше ніж 1500 розмов. Instagram-сторінка університету посідає друге місце серед університетів України за кількістю підписників та перше місце за кількістю аудиторії та рівнем залученості її в контент. За рік Instagram-сторінкою охоплено 359,8 тис. користувачів та досягнуто 2,6 млн переглядів. Якщо порівнювати з 2023 роком, то показники охоплення й залученості в Instagram зросли в 2,7 разів.

Максимальне охоплення допису в Instagram:

- рилз «Мене попросили прорекламувати університет» – охоплено 80,8 тис.:

<https://www.instagram.com/reel/C-zrGseN9b8/?igsh=bWNmcWR4OHplN3Fj;>

- репутаційний допис «Чому 150 000+ осіб обрали Каразінський» – охоплено 56,9 тис.:

<https://www.instagram.com/p/C9mnNQMtDgy/?igsh=dW1lazzlhMDl2aXhu;>

- рилз «Абетка студента» – охоплено 54,2 тис.:

[https://www.instagram.com/reel/C_NRrC3tAsB/?igsh=MWx6amhtbGc3Mhp0bQ==.](https://www.instagram.com/reel/C_NRrC3tAsB/?igsh=MWx6amhtbGc3Mhp0bQ==)

Цьогоріч на сторінках Instagram та Facebook було відновлено рубрику #обличчякаразінського, введено рубрику «Експертні статті», «Запитай науковця», «Дайджест можливостей від управління міжнародних відносин», відбувається кроспостинг нової рубрики із сайту «Наукові обрії Каразінського», з YouTube «Декани про кар'єру», з TikTok «День зі студентом», також у межах вступної кампанії було введено рубрику «День факультету/інституту».

Основний Telegram-канал університету KarazinUniver має 7 522 підписники (більше на 290). Зроблено 830 публікацій. У Telegram-каналі для абітурієнтів StartKarazin – 3 137 підписників (більше на 440), опубліковано 378 дописів (+203).

У LinkedIn з червня опубліковано 114 постів. Користувачі позначили Каразінський університет у своїх дописах 358 разів. Станом на 30 листопада маємо 29 564 підписники. За 2024 рік підписалося 2 552 нові підписники, що на 54,8 % більше, ніж показник минулого року. Показник за останній місяць – 64 624, що на 40 % більше, ніж минулий рік. За рік LinkedIn охоплено 1 282 унікальні людини.

З червня 2024 року опубліковано 114 постів. Станом на 30 листопада маємо 1 125 підписників. За цей рік за сторінкою почали стежити 356 нових користувачів. Загалом 75 разів користувачі позначили акаунт Каразінського університету у своїх дописах. Охоплення на 32 % більше, ніж минулого року.

TikTok університету на цей час має 9 687 підписників (+2261 порівняно з минулим роком) та займає 4-те місце серед університетів країни. Опубліковано 103 відео. За цей рік ми зібрали понад 2,1 млн переглядів. Найпопулярнішим відео стало жартівливе відео «Мені сказали прорекламувати університет», яке збрало понад 329 тис. переглядів, 36 тис. уподобань та 329 коментарів: <https://vm.tiktok.com/ZMhoWDTyT/>. На другому місці – відео «Я викладач», яке набрало 203 тис. переглядів: <https://vm.tiktok.com/ZMhonoXp8/>. На третьому – відео «День зі студентом: факультет психології», яке набрало понад 146 тис. переглядів: <https://vm.tiktok.com/ZMhoW2hNY/>.

YouTube-канал університету має понад 5 550 підписників (+893 порівняно з минулим роком). За звітний період опубліковано 262 відео, з яких 54 shorts, 37 прямих етерів та 5 дописів. Відеоролики на YouTube подивилися понад 200 тис. разів. За цей період охоплено понад 144 тис. унікальних користувачів. Варто зазначити, що покази склали понад 1,5 млн, що на 115 % більше, ніж минулого року. Це свідчить про те, що платформа почала нас більше рекомендувати.

Найпопулярніші за переглядами відео, опубліковані цього року:

– «Go_A – ШУМ (cover): Karazin Orchestra» – 1,7 тис. переглядів: <https://youtu.be/HXLcwBPK8PU>;

– «Декани про кар'єру: Факультет іноземних мов» – 1,7 тис.: https://youtu.be/nWuStKN_hY;

– «Декани про кар'єру: Філософський факультет» – 1,5 тис.: <https://youtu.be/jz03PYk2JqM>;

– Урочиста церемонія посвяти першокурсників у студенти – 1,2 тис.: <https://youtu.be/IgNU-1QqijE>.

Найпопулярніші за переглядами shorts:

– «3 Днем вишиванки» – 13,8 тис.: <https://youtube.com/shorts/M714GewKUjk>;

– «1 курс / 4 курс» – 10,7 тис.: <https://youtube.com/shorts/RVAFj5SfaQY>;

– «А що б обрали ви?» – 9,4 тис.: <https://youtube.com/shorts/GV-AGHfoR4Q>.

Найпопулярніші за переглядами прямі етери:

– Motivation Letter: покроковий гід з написання успішного мотиваційного листа – 3,1 тис. переглядів: https://youtube.com/live/_8C-8BDG0ok;

– Урочиста посвята у студенти Каразінського – 2,8 тис.: <https://youtube.com/live/bMCj5lGXSRE>;

– День відкритих дверей у Каразінському університеті | 9 березня 2024 року – 2,3 тис.: <https://youtube.com/live/jzrSEbIHQ3I>;

– Uni START: усе про університет (день 1) – 2 тис.:
<https://youtube.com/live/K8GYRCWOvuE>.

Цьогоріч було створено чимало нових рубрик, зокрема: «День зі студентом», «Знайомство з факультетами та інститутами», «Декани про кар'єру», «Марафон освітніх можливостей» тощо.

Найпопулярніші плейлисти за цей рік:

- «Декани про кар'єру» – 18,4 тис. переглядів;
- «Лекторій каразінського» – 5,2 тис. переглядів;
- «У Каразінському» – 4,8 тис. переглядів.

За звітний період було проведено 266 репортажних та портретних фотозйомок (на 100 більше, ніж у минулому році).

Центр зв'язків з громадськістю запустив 17 рекламних кампаній у Facebook та Instagram, спрямованих на залучення абітурієнтів до участі в днях відкритих дверей, онлайн-зустрічах та профорієнтаційних заходах, а також для просування університету та підтримки факультетів, які потребують більшої уваги. У результаті кампанії охопили 795 тисяч облікових записів і згенерували понад 10 тисяч переходів за посиланнями.

Загалом діяльність університету у соціальних мережах провадиться в межах «Стратегічних цілей і намірів університету до 2030 року» і відповідає Індивідуальній цілі 2.4: покращення впізнаваності університету серед потенційних здобувачів освіти. Створена і активно підтримується ефективна система розповсюдження інформації про університет, його діяльність, студентів, випускників, науковців і комунікація з потенційними споживачами освітніх послуг.

6.2.5. Брендинг і візуальна комунікація

Центр зв'язків з громадськістю продовжував забезпечувати рекламно-іміджеву діяльність університету, виготовлення рекламної продукції та друкованих інформаційних матеріалів про діяльність університету. А саме за запланованими напрямками за звітний період виконано:

Розроблення дизайну та підготовка до друку 156 обкладинок періодичних університетських видань, розроблено 9 нових обкладинок, розроблено 5 обкладинок тез та монографій.

Впровадження та інтеграція шаблонів для підрозділів згідно з розробленим загальноуніверситетським брендбуком: загалом розроблено близько 80 макетів, зокрема:

– оновлено логотипи, айдентику та фірмовий стиль факультету іноземних мов, філологічного факультету, Академії вчительства, ННІ «Інститут державного управління» та їхньої студентської ради;

– розроблено логотип та айдентику, дизайн банерів для соцмереж та презентацію для кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»;

– розроблено логотип та візуальну складову до святкування 220-річчя Каразінського;

– розроблено макет нової університетської фотозони;

– розроблено логотип та дизайн таблички для Karazin Peace Educational Hub;

– розроблено дизайн таблички KarazinReHab;

– розроблено дизайн макета для друку на стіну для ННІ «Фізико-технічний факультет»;

– розроблення вітальних листівок для соціальних мереж, електронних та поштових розсилок зі святами та визначними подіями (державні, професійні та університетські свята, пам'ятні дати) – більше ніж 1,5 тис. макетів;

– розроблення макетів зовнішньої реклами та інформаційно-навігаційних стендів та вивісок (X-банер, Roll-up стенди, Pop-up стенди, штандарти) – 21 макет.

Супровід загальноуніверситетських заходів візуальною складовою: розроблено понад 50 екранних заставок, 1 417 макетів POS-матеріалів (сертифікати/дипломи, обкладинки видань, бейджі, буклети/лифлети, рекламні конструкції, сувенірна продукція, оголошення та анонси) та підготовлено 14 презентацій (загальний обсяг – орієнтовно 200 слайдів). Зокрема:

– оновлено айдентику, дипломи та банери для профорієнтаційного заходу «Karazin Weekends Legacy: Honoring 220 years»;

– розроблено логотип, айдентику та брендovanу поліграфічну продукцію для Літньої школи з ядерної фізики;

– створено 36-сторінкову брошуру про університет (верстання, інфографіка, ілюстрації);

– розроблено дизайн марок Укрпошти до 219-річчя Каразінського університету.

Підготовка макетів до друку, верстання та супровід, пошук підрядників для виготовлення продукції: здійснено 137 телефонних розмов із підрядниками, підготовлено до друку 467 макетів. Надано 32 рекомендації щодо використання фірмового стилю університету. Верстання 18 номерів університетської газети.

Розроблення складного та оригінального графічних зображень для соціальних мереж університету (більше ніж 200 макетів) і сайту університету (110 макетів), а також 60 інфографік для абітурієнтів та студентів.

Також з 2022 року на 2-му поверсі Головного корпусу розміщено меморіальні стенди для вшанування пам'яті каразінців, які загинули на фронті. У 2024 році стенди були оновлені у зв'язку зі збільшенням кількості загиблих.

6.2.6. Газета «Каразінський університет»

Інформаційна активність газети «Каразінський університет» центру зв'язків з громадськістю у 2024 році характеризувалася концентрацією уваги на досягненнях університету, його співробітників, студентів і випускників, 220-й річниці заснування Каразінського університету, університетських ювілеях, традиціях, інформуванні громадськості про історію, сьогодення і перспективи розвитку. Часопис продовжує інформаційну діяльність щодо висвітлення життя університету, усіх його факультетів та структурних підрозділів, подій, що відбуваються в ньому, в оновленому цифровому форматі, у новому удосконаленому дизайні.

Подією стає вихід у світ кожного номера газети, до редакції надходять позитивні зворотні відгуки, пропозиції каразінців щодо висвітлення нових університетських тем, ювілеїв, особистостей, а студенти охоче долучаються до співпраці з редакцією та до написання матеріалів. За період з 1 січня по 31 грудня 2024 року представлено 18 випусків газети «Каразінський університет», з них два подвійні та 16 робочих номерів газети за поточний рік. На рік заплановано видавати щонайменше

16–18 випусків газети (влітку та взимку газета видається лише раз на місяць). Кожен номер присвячено певним святкам або важливим подіям, що припадають на дату виходу, особливим досягненням чи кампаніям, як, наприклад, вступна кампанія, випуск магістрів тощо, першокурсникам, Великоднім, Різдвяним святкам тощо. За традицією кожен номер відкриває рубрика «Колонка ректора» або «Колонка проректора», у якій керівництво задає тон і настрій випуску загалом, фокусує увагу каразінців на найважливіших меседжах.

До прикладу, перший номер (від 29 січня 2024 року), подвійний, який присвячено 219-му дню народження університету та початку святкування 220-го року історії Каразінського університету, є насичений коментарями керівництва університету, репортажами з відновлення, енергоощадження, розмовами про науку під час війни, думками кращих студентів, випускників, співробітників. Наступний випуск (№3–4), подвійний (36 стор.), від 24 лютого 2024 року має назву «Колючий лютий ніколи не забути!», він, окрім матеріалів за місяць, містить публікації, ексклюзивні інтерв'ю, історії каразінців під час війни. Березневі номери присвячені жінкам в науці, мистецтву під час війни, темам добротності, натхненним історіям талановитих каразінських студентів. Літні номери присвячені абітурієнтам та вступу. Жовтневі номери присвячені Дню працівників освіти, Дню бібліотек, президентським стипендіатам. Випуск за 17 листопада – до 220-річчя від дня заснування університету та до Дня студента. 17-й номер від 6 грудня, приурочений до Дня ЗСУ, містить низку інтерв'ю зі студентами-військовими, з вмотивованими на стійкість випускниками, викладачами, вченими, зокрема і про науку, що сприяє Перемозі. Заключний номер припадає на 25 грудня – традиційно до Різдва та Нового року та завершує 2024 рік матеріалами з нагоди свята, підготовки до сесії. У кожному номері на сторінці пам'яті шануємо загиблих героїв та співробітників, випускників Каразінського університету.

Значну частину повідомлень у газеті склали інтерв'ю з деканами, професорами і кращими студентами університету. Суттєвим був обсяг матеріалів, що стосувалися успішних випускників, волонтерства, позицій Каразінського університету у міжнародних та національних рейтингах, резонансних наукових проєктів.

Газета «Каразінський університет» виходить раз/двічі на місяць обсягом 25–30 сторінок, поширюється корпоративною поштою, соцмережами, об'єднуючи всіх нас у родину.

На базі газети студенти-журналісти соціологічного та філологічного факультетів проходять виробничу практику, публікують власні перші роботи. Спільно з кафедрою журналістики проведено аудіопроект – цикл майстер-класів для студентів-медійників – «Каразінський подкаст» (цього року з нагоди 220-річчя університету в ньому було висвітлено історії успіху видатних випускників).

Створено активну Instagram-сторінку, ведеться спілкування з читачами на сторінках газети у Facebook та в межах листування корпоративною поштою. Оновлюється сайт газети на базі університетської інтернет-платформи.

Спираючись на досвід провідних газет університетів світу, обираємо кращі медійні компоненти для висвітлення корпоративної інформації та створюємо не лише оновлену версію видання, а й креативний мультимедійний майданчик Каразінського університету, долучаючи студентів, викладачів, учених до інформаційного поля Каразінського університету у вигляді структурованих інтерв'ю, допомоги у написанні матеріалів, репортажів, спогадів, колонок, подкастів тощо. Редакція газети працює у

традиційно активному режимі, роблять її у переважній більшості студенти, які є відмінниками навчання і членами Національної спілки журналістів України.

6.2.7. Каразінська медіастудія

Активна діяльність медіастудії за 2024 рік підтверджується новими проектами, які були відзняті та розміщені на Youtube-каналі Каразінського університету. Серед таких нових та цікавих проєктів можемо виділити старт зовсім нового проєкту, якого ще не було в історії університету, – «Декани про кар'єру». Це серія інтерв'ю з деканами та керівниками навчально-наукових інститутів про їхній творчий шлях та розповідь про власну мотивацію. Загалом було відзнято 26 відео та промовідео про цей проєкт, які набрали понад 19 тис. переглядів. До речі, під цей проєкт було створено редизайн знімального павільйону медіастудії. Загалом ми бачимо позитивну динаміку зростання кількості переглядів та зростання кількості підписників на Youtube-каналі університету.

Серед нових досягнень медіастудії можна виділити оновлення матеріально-технічної бази – придбання нових камер, ноутбуків та мікшерів, що дозволило проводити нові зйомки та нові ефіри більш якісно. Окремо варто виділити створення нової сучасної студії для запису подкастів та придбання техніки для неї, а перші випуски вже доступні на Youtube-каналі Каразінського університету. Загалом за 2024 рік було відзнято понад 400 відео, серед яких понад 40 лекційних відео, проведено 27 прямих ефірів різних університетських заходів – День відкритих дверей у Каразінському університеті (в змішаному форматі з включеннями у прямі ефіри з різних локацій, презентації факультетів та ННІ університету, лекції, «Потужний старт кар'єри з Каразінським університетом», Марафон освітніх можливостей Каразінського університету). Серед прямих ефірів була серія вебінарів: «Вступ–2024 на магістратуру Каразінського університету», «Motivation Letter: покроковий гід з написання успішного мотиваційного листа», вебінар із Артуром Пройдаковим, вебінар «Алгоритм вступу до університету в 2024 році», дводенний ефір «Uni START: усе про університет», Урочиста посвята у студенти Каразінського, панельна дискусія «Роль вчительської професії у розвитку суспільства» та новий формат, що був створений разом із ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу», – телемарафон «Американські вибори 2024: каразінський погляд» з прямими включеннями експертів з усього світу. Загалом кількість переглядів прямих ефірів за 2024 рік на Youtube-каналі склала понад 20 тисяч. Працівники медіастудії разом із колегами з центру зв'язків з громадськістю та інших підрозділів у цьому році продовжили працювати над проєктом «Karazin Weekends Legacy», відеопроєктом «Лекторій Каразінського».

Окремий напрям роботи студії – забезпечення прямих ефірів захисту дисертації. За 2024 рік забезпечено понад 80 таких захистів, що набрали понад 18 тис. переглядів. Також за рік забезпечено технічний супровід засідань Вченої ради університету та інших заходів, що проходили в безпечних просторах університету.

Серед важливих напрямів роботи медіастудії залишається навчальна діяльність. У межах підготовки спеціалістів у сфері масових комунікацій та медіа працівниками студії викладалися курси «Виробництво медіаконтенту», «Менеджмент контенту вебсайту». Крім того, щоп'ятниці для студентів 1 курсу соціологічного факультету проводяться факультативи з різних тематик, проходять екскурсії для всіх охочих.

VII. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ, РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ І ГОСПОДАРСЬКІ РОБОТИ

7.1. Фінансова діяльність

У 2024 році фінансування університету здійснювалось за рахунок коштів державного бюджету – загального фонду, а також власних надходжень – спеціального фонду. Під час формування бюджету університету в 2024 році значна увага приділялася збільшенню надходжень до спеціального фонду, які спрямовуються на здійснення статутної діяльності університету в порядку і на умовах, визначених законодавством України.

У 2024 році було відновлено дію постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 року № 1146 «Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності», відповідно до якої університет отримав додатково 44 585 000 грн. Кошти було спрямовано на оплату праці з нарахуваннями, оплату комунальних послуг та енергоносіїв, а також придбання предметів, матеріалів і оплату інших послуг (крім комунальних).

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 лютого 2024 року № 113-р «Про реорганізацію Української інженерно-педагогічної академії» та наказу Міністерства освіти і науки України від 15.02.2024 № 186 «Про реорганізацію Української інженерно-педагогічної академії» (зі змінами), у зв'язку з реорганізацією Української інженерно-педагогічної академії шляхом приєднання до Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з 1 вересня 2024 року проведено перерозподіл бюджетних асигнувань до університету за КПК 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами та забезпечення діяльності їх баз практики» – 15 639 000 грн та за КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» – 3 880 000 грн.

У 2024 році Міністерством освіти і науки України профінансовано:

– на підготовку кадрів за КПК 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами та забезпечення діяльності їх баз практики» – 432 538 606 грн;

– на виплату стипендій за КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» – 87 916 600 грн;

– на відновлення інфраструктури університету за КПК 2201140 «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти» – 24 139 000 грн;

– з резервного фонду бюджету за КПК 2201700 «Надання компенсації об'єктам державної та приватної власності, у будівлях (приміщеннях) яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися внутрішньо переміщені особи» – 4 834 966 грн;

– на виконання науково-дослідних робіт за КПК 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» – 47 924 310 грн, на забезпечення збереження та належного функціонування 5 наукових об'єктів, що становлять національне надбання, – 800 000 грн, на розвиток матеріально-технічної

бази для провадження наукової і науково-технічної діяльності центрів колективного користування науковим обладнанням – 1 592 000 грн;

– на підтримку пріоритетних напрямів наукових досліджень за КПК 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» – 10 115 620 грн.

Слід зазначити, що загальний обсяг власних надходжень університету в 2024 році склав 612 858 344 грн, в тому числі від плати за навчання та додаткових платних освітніх послуг 477 243 382 грн, від додаткової господарської діяльності 4 886 491 грн, плати за оренду майна 1 585 781 грн, від реалізації майна 179 644 грн, інших джерел надходження 65 245 440 грн, за виконання науково-дослідних договорів та грантових проєктів, в тому числі проєктів з Національним фондом досліджень України, 63 717 603 грн.

Таким чином, загальний обсяг бюджету університету станом на 31.12.2024 р. склав 1 222 719 443 грн (табл. 7.1).

Таблиця 7.1

Загальний обсяг надходжень за КПК 2201160 за 2022–2024 роки, тис. грн

КПК 2201160	2022	2023	2024 (план)	2024 (станом на 31.12.2024 р.)
Загальний фонд	<u>357 124</u>	<u>307 666</u>	<u>375 885</u>	<u>432 538</u>
Спеціальний фонд, у тому числі:	<u>573 259</u>	<u>478 668</u>	<u>455 000</u>	<u>483 895</u>
Надходження від плати за навчання та додаткових платних освітніх послуг	560 602	470 630	442 000	477 243
Надходження від додаткової (господарської) діяльності	12 064	6 493	12 000	4 886
Плата за оренду майна	574	1 446	1 000	1 586
Надходження від реалізації в установленому порядку майна	19	99	-	180

Згідно з Законом України «Про Державний бюджет України на 2024 рік», розмір мінімальної заробітної плати з 01.01.2024 було встановлено на рівні 7 100 грн, а з 01.04.2024 збільшено до 8 000 грн. Посадові оклади працівникам університету з 01.01.2024 було збільшено на 10 %.

На теперішній час у період дії воєнного стану для університету надзвичайно важливим є забезпечення ефективного використання бюджетних коштів, що передбачає гнучкість у здійсненні бюджетних видатків, жорстку регламентацію використання всіх фінансових ресурсів і насамперед забезпечення своєчасних виплат за захищеними статтями бюджету, а саме: заробітної плати, а також оплати комунальних послуг та інших енергоносіїв. Тому особлива увага приділялася вирішенню питання оптимізації штатного розпису університету, насамперед приведення у відповідність до розрахунку кількості штатних посад науково-педагогічного персоналу на 2024/2025 навчальний рік відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 17 серпня 2002 року № 1134 «Про затвердження нормативів чисельності студентів (курсантів), аспірантів (ад'юнктів), докторантів, здобувачів наукового ступеня кандидата наук, слухачів, інтернів, клінічних ординаторів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника у вищих

навчальних закладах III і IV рівня акредитації та вищих навчальних закладах післядипломної освіти державної форми власності» (зі змінами), а також економного використання енергоресурсів.

Попри виклики останніх років, пов'язаних із повномасштабною військовою агресією проти України, та зменшенням кількості вступників практично в усіх закладах вищої освіти, Каразінський університет залишається серед лідерів за кількістю здобувачів. Завдяки самовідданій та злагожденій роботі команди університету вступна кампанія 2024 року пройшла краще, ніж у 2023 році, всупереч усім песимістичним прогнозам.

Загалом спостерігається відновлення динаміки збільшення кількості здобувачів, попри всі виклики сьогодення. Загальна кількість здобувачів, після вступної кампанії 2024 року, склала близько 18 000 осіб.

У 2024/2025 навчальному році було збільшено вартість навчання для студентів на 5 % (в межах оприлюдненої Державною службою статистики України інформації щодо розміру індексу споживчих цін (індексу інфляції) за 2023 на рівні 5,1 %), що дало можливість збільшити власні надходження приблизно на 8 000 000 грн (за I-й семестр); затверджена нова вартість надання платної освітньої послуги для вступників 2024 року, що збільшило надходження ще на 10 000 000 – 12 000 000 грн. Приєднання УПА дозволило збільшити власні надходження ще приблизно на 20 000 000 грн. Загалом за 2024 рік за надання платних послуг у сфері освітньої діяльності спостерігається збільшення асигнувань за спеціальним фондом практично на 41 000 000 грн. Крім того, у 2024 році за надання додаткових платних послуг було отримано 12 082 532 грн.

7.2. Розвиток матеріальної бази і господарські роботи

Одним із основних напрямів Стратегічних цілей і намірів Каразінського університету до 2030 року є модернізація університетського господарства, оновлення технологічної інфраструктури університету та орієнтація на принципи сталого розвитку та екологічності, досягнення відповідності світовим вимогам, конкурентоспроможності з надання освітніх та інших послуг. Враховуючи це, у 2024 році господарчі та інженерні служби університету проводили роботу з підготовки, відновлення та утримання у належному стані матеріальної бази навчальних корпусів, лабораторій, баз практик та житлового фонду для забезпечення освітнього процесу і побуту здобувачів освіти і співробітників університету.

З початку повномасштабної військової агресії російської федерації проти України знищено або пошкоджено 35 об'єктів інфраструктури університету, серед яких 8 навчальних корпусів, 9 гуртожитків, будівля Центральної наукової бібліотеки, Музей природи, Спортивний комплекс «НСЦ «Каразінський»», база відпочинку «Фігуровка», будівля віварію. Тільки з початку 2024 року внаслідок терористичних обстрілів міста-героя Харкова було пошкоджено 11 об'єктів інфраструктури університету.

За фактами руйнувань будівель, пошкодження унікального лабораторного обладнання та інших матеріальних цінностей порушено 23 кримінальні провадження, 8 з яких – у 2024 році.

За попередніми розрахунками, руйнування навчальних корпусів і гуртожитків, матеріально-технічної бази університету обраховуються сумою у понад 4 мільярди

гривень. Крім того, попередні екологічні збитки Каразінського університету становлять понад 7,5 мільярдів гривень.

Найбільш поширеним видом пошкоджень є руйнація віконних блоків та дверних отворів. Так, станом на кінець листопада 2024 року загальна кількість пошкоджених та зруйнованих віконних отворів в основних об'єктах університету складає 4 308 одиниць. У 2024 році за підтримки Міністерства освіти і науки України, за допомогою благодійних організацій та власними силами відновлено понад 2 600 вікон (таблиця 7.2).

Таблиця 7.2

Відновлення віконних отворів на основних об'єктах університету

Назва об'єкта	Загальна кількість віконних отворів, од.:	
	пошкоджено	замінено/відновлено у 2024 році
Головний навчальний корпус	2 070	1 900
Північний навчальний корпус	779	130
Музей природи	150	41
Будівля Центральної наукової бібліотеки	200	0
Гуртожитки	1 109	602
РАЗОМ	4 308	2 673

Крім поточної роботи, підрозділами університету виконувались роботи щодо відновлення пошкоджень, нанесених університету в ході збройної агресії російської федерації. Так, фахівцями відділу капітального будівництва, реконструкції та поточного ремонту спільно з відділом публічних закупівель проведені необхідні тендерні процедури, укладені договори, а підрядними та благодійними організаціями виконані такі роботи:

1. Розробка проектно-кошторисної документації та відновлення віконних заповнень на об'єктах університету; облаштування приміщень у цокольних поверхах для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу; капітального ремонту систем опалення, водопостачання та водовідведення в навчальних корпусах.

2. Розробка проектно-кошторисної документації та виконання протиаварійних (невідкладних) консерваційних робіт навчального корпусу за адресою: м. Харків, вулиця Мируносицька, 1.

3. Розробка проектно-кошторисної документації реставраційного ремонту цокольного та першого поверхів правого крила (Центру Ландау) Північного навчального корпусу (м. Харків, майдан Свободи, 6).

4. Роботи з підготовки приміщень під наукове обладнання, передане університету Міністерством освіти і науки України в рамках проекту «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів (Позика світового банку № 9238-UA)».

5. Протиаварійні, невідкладні роботи навчального корпусу НСЦ «Каразінський» (м. Харків, провулок Отакара Яроша, 14) та навчального корпусу за адресою: м. Харків, проспект Академіка Курчатова, 31.

6. Облаштування споруди подвійного призначення із захисними властивостями протирадіаційного укриття в корпусі № 1 Північного навчального корпусу (м. Харків, майдан Свободи, 6), який буде використовуватися для проведення аудиторних занять в офлайн-режимі.

7. Капітальний ремонт приміщення науково-практичного реабілітаційного центру «KARAZIN Rehab», створеного на базі Центру ветеранського розвитку Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за впровадження ГО «Асоціація випускників, викладачів і друзів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» та за технічного адміністрування ІСАР Єднання та сприяння Програми розвитку ООН (UNDP) в Україні за фінансової підтримки Європейського Союзу, наданої в межах проєкту «EU4Recovery – Розширення можливостей громад в Україні», фінансової підтримки Уряду Королівства Нідерландів (м. Харків, проспект Перемоги, 55).

За 2024 рік власними силами ремонтно-будівельної служби університету виконано робіт на загальну суму майже 1,30 млн грн (загальна площа відремонтованих стін – 1 980 м², стель – 657 м², укосів – 515 м², підлоги з покриттям із плитки та лінолеуму – 371 м²; відремонтовано та замінено 205 дверей), а також:

- за участі працівників навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет» відремонтовано приміщення «Проблемної науково-дослідної лабораторії ядерної фізики» у Головному навчальному корпусі (м. Харків, майдан Свободи, 4), яке використовується для проведення навчальних занять та наукових досліджень у безпечних умовах;

- відремонтовано віконні укоси після заміни вікон у більше ніж 156 приміщеннях на факультетах та в підрозділах університету в Головному навчальному корпусі (м. Харків, майдан Свободи, 4);

- відремонтовано читальний зал та приміщення Центральної наукової бібліотеки (м. Харків, майдан Свободи, 4); аудиторії в навчальному корпусі №2 за адресою: м. Харків, вулиця Університетська, 16; приміщення № 7-57 у Головному навчальному корпусі під мультимедійну навчальну аудиторію факультету іноземних мов;

- облаштовано приміщення кабінету стоматології медичного факультету у Головному навчальному корпусі (м. Харків, майдан Свободи, 4);

- виконані роботи з улаштування приміщень безпечного простору та найпростіших укриттів у Головному (м. Харків, майдан Свободи, 4) та Північному (м. Харків, майдан Свободи, 6) навчальних корпусах;

- виготовлені коробки з піском, якими захищені статуї «Скіфських баб» (м. Харків, вулиця Трінклера, 8/5) та вікна безпечного простору Головного навчального корпусу (м. Харків, майдан Свободи, 4);

- протягом року за участі працівників практично усіх підрозділів університету закривалися плитами OSB та паурліном віконні отвори на об'єктах університету, які були пошкоджені в результаті воєнної агресії російської федерації.

Для подальшого виконання ремонтних робіт ремонтно-будівельна служба забезпечена основними засобами та будівельними матеріалами майже в повному обсязі, вони зберігаються на складах університету згідно з вимогами пожежної безпеки та чинного законодавства.

Службою головного енергетика за 2024 рік було виконано:

1. Відновлення системи водопостачання та водовідведення і реконструкція контуру опалення у спортивній залі «Універ GYM» та на кафедрі фізичного виховання

(м. Харків, майдан Свободи, 4); відновлення та ремонт системи водопостачання Ботанічного саду (м. Харків, вулиця Клочківська, 52); ремонт ввідної теплової рамки навчального корпусу за адресою: м. Харків, проспект Науки, 20.

2. Проведені роботи з підключення дизельних генераторів, переданих університету як благодійна допомога, для резервування систем електроживлення: Науково-дослідний інститут астрономії, «ЄрміловЦентр», приміщення приймальної комісії, приміщення безпечних просторів (м. Харків, майдан Свободи, 4); стоматологічні кабінети медичного факультету (м. Харків, вулиця Полтавський шлях, 188); комп'ютерна зала для проведення НМТ та ЗНО (м. Харків, майдан Свободи, 6).

3. Проведено підключення шести систем резервного живлення «POWERWALL2 – TESLA» (м. Харків, майдан Свободи, 4).

4. Протягом року виконувались аварійно-ремонтні роботи, які попередили втрату вартісного електрообладнання та систем електроживлення; проводились ремонтно-відновлювальні роботи силових ліній електроживлення для поновлення роботи підрозділів університету.

5. Власними силами проведено технічне обслуговування дизельних електростанцій, гідравлічні випробування систем опалення корпусних контурів та теплових пунктів навчальних корпусів та гуртожитків. Також було проведено заміну приладів обліку водопостачання у двох навчальних корпусах та чотирьох гуртожитках.

У 2024 році автотранспортним підрозділом виконувались всі необхідні перевезення матеріалів та співробітників університету силами 11 водіїв автотранспортного підрозділу, штатна чисельність якого 21,5 одиниці.

З початку повномасштабної агресії російської федерації проти України в межах виконання військово-транспортного обов'язку для забезпечення потреб Збройних Сил України було вилучено 12 одиниць автотранспортної техніки. Три автомобілі було повернено. Пошкоджено, знищено та вкрадено військовими армії російської федерації – 13 одиниць. Станом на початок грудня для проведення всіх необхідних перевезень використовуються 14 одиниць автотранспортної техніки.

Працівниками управління безпеки і охорони протягом 2024 року забезпечувалась охорона та контроль безпеки на всіх об'єктах університету, проводились роботи з ремонту та модернізації технічних засобів безпеки. Через скорочення штату сторожів та з метою підвищення контролю за станом безпеки на Головному та Північному корпусах продовжено модернізацію електронної системи «Ситуаційна кімната» з фіксацією негативних подій на TV-комплексі у режимі 24/7.

У листопаді 2024 року Управлінням безпеки і охорони разом з Центральною науковою бібліотекою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна завершені багаторічні заходи підвищення бібліотечної безпеки щодо недопущення та протидії крадіжок рідкісних книг з бібліотечного фонду університету, ознаки чого були виявлені ще в квітні 2021 року. Завдяки своєчасно вжитим заходам вдалося уникнути мільйонних втрат у гривневому еквіваленті з університетської бібліотеки.

За 2024 рік працівниками господарчої служби на об'єктах університету були проведені роботи з благоустрою прилеглих територій, прибирання внутрішніх приміщень, забезпечення проведення заходів на площі понад 12 га. Щоденно проводиться робота з підтримання належного стану приміщень для покращення умов освітнього процесу.

Для ліквідації наслідків військової агресії організовано прибирання битого скла від пошкоджених та демонтованих віконних рам, у результаті сортування було вивезено битого скла на переробку понад 7 300 кг, організовано вивезення великогабаритного та побутового сміття понад 2 500 м³. Крім того, організовано сортування побутових відходів з послідуною здачею до приймального пункту, внаслідок чого університетом додатково отримано 63 200 грн.

У 2024 році експлуатаційно-технічним відділом підготовлені договори з комунальними підприємствами на надання послуг по об'єктах університету на загальну суму 30 049 485 гривень.

Під час підготовки до опалювального сезону 2024/2025 років було розроблено план заходів роботи університету у період відключення електро- та теплопостачання, в рамках виконання якого було виконано збільшення потужності існуючої котельної з можливістю її підключення як резервної до приміщень Головного корпусу. Здійснено підключення теплового пункту до альтернативних джерел електроживлення (сонячна електростанція та дизель-генератор).

Для виконання вищеозначених робіт Міністерством освіти і науки України за 2024 рік було виділено 24 мільйони 139 тисяч гривень.

З початку військової агресії російської федерації проти України окремим напрямом роботи адміністрації університету стала робота з благодійними організаціями і фондами. Адміністрацією, підрозділами та працівниками університету була проведена значна робота, результатом якої стала допомога від сторонніх організацій та фондів:

- Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ);
- Фонд «Партнерство за сильну Україну» (програма «Кімонікс Інтернешнл Інк»);
- Фонд «Kharkiv Karazin University Foundation»;
- Благодійна організація «Благодійний фонд Вікторії Кінзбурської «Кінза Харків»;
- Харківська обласна військова адміністрація;
- ТОВ «Нова пошта»;
- АТ «Укртранснафта»;
- Благодійна організація «Благодійний фонд «Право на захист»» та багато інших.

Загальна сума допомоги, наданої університету за 2024 рік, складає понад 50 000 000 гривень.

У 2024 році Каразінський університет завершив процедуру приймання - передачі окремого індивідуально визначеного рухомого майна від Львівського національного університету імені Івана Франка за адресою: м. Харків, проспект Перемоги, 55.

За передавальним актом від 13.11.2024 шляхом реорганізації до Каразінського університету був приєднаний цілісний майновий комплекс Української інженерно-педагогічної академії зі структурними підрозділами в м. Бахмут Донецької області та в м. Кадіївка Луганської області. В цілому за 2024 рік загальна площа нерухомого майна університету збільшилась на 79 000 м² та поповнилась 16 одиницями земельних ділянок загальною площею 13,131 га (131 310,0 м²).

Починаючи з 22 вересня 2022 року на базі гуртожитків № 2 (м. Харків, вулиця Отакара Яроша, 11) та № 11 (м. Харків, вулиця Отакара Яроша, 10) функціонує місце тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб, евакуйованих з небезпечних регіонів.

Згідно з розпорядженням Харківської обласної військової адміністрації від 28.08.2024 № 590 В, до осередку місця тимчасового проживання внутрішньо

переміщених осіб додався ще гуртожиток № 13 за адресою: м. Харків, вулиця Єдності, 171-Б.

Станом на кінець 2024 року гуртожитки прийняли 2 267 осіб, 890 з яких проживають у трьох гуртожитках на постійній основі. У зв'язку з евакуацією населення з прифронтових територій ця цифра зростає кожного дня. На сьогодні гуртожитки Каразінського університету – найбільший осередок розміщення тимчасово переміщених осіб у Харківській області та один з найпотужніших в Україні.

У співпраці з Харківською військовою адміністрацією, різними благодійними фондами та організаціями, для поліпшення умов перебування внутрішньо переміщених осіб у гуртожитках університету у 2024 році було проведено низку ремонтних та відновлювальних робіт:

1. Відремонтовано покрівлі гуртожитків № 1 (м. Харків, вулиця Петра Болбочана, 2) та № 5 (м. Харків, вулиця Мирослава Мисли, 46) – за рахунок коштів університету та власними силами; № 2 (м. Харків, вулиця Отакара Яроша, 11), № 10 (м. Харків, вулиця Отакара Яроша, 12), № 11 (м. Харків, вулиця Отакара Яроша, 10) – за рахунок благодійних фондів.

2. Замінено пошкоджених вікон / балконних блоків, які були зруйновані внаслідок обстрілів та бомбардувань міста-героя Харкова, за рахунок благодійних організацій: гуртожиток № 2 (м. Харків, провулок Отакара Яроша, 13) – 288 од. (на жаль, під час чергового обстрілу 15.05.2024 року 128 з них пошкоджені знову та потребують ремонту), гуртожиток № 10 (м. Харків, вулиця Отакара Яроша, 12) – 188 од., гуртожиток № 11 (м. Харків, вулиця Отакара Яроша, 10) – 5 од.

3. Власними силами було виконано закриття віконних та балконних отворів у гуртожитках № 6 (м. Харків, вулиця Академіка Вальтера, 14), № 9 (м. Харків, проспект Людвіга Свободи, 51) та № 13 (м. Харків, вул. Єдності, 171-Б) – понад 400 од. У гуртожитку № 12 (м. Харків, проспект Перемоги, 55) здійснено закриття панорамних вікон.

4. За рахунок благодійного фонду було замінено теплообмінник гарячої води у гуртожитку № 10 (м. Харків, вулиця Отакара Яроша, 12), який останні роки перебував в аварійному стані.

5. Благодійники відремонтували та облаштували дитячу кімнату у гуртожитку № 11 (м. Харків, вулиця Отакара Яроша, 10).

6. Благодійники зробили капітальний ремонт санвузлів у 4 блоках гуртожитку № 2 (м. Харків, провулок Отакара Яроша, 13), провели капітальний ремонт трьох жилих блоків, які були у аварійному стані внаслідок пошкодження покрівлі гуртожитку.

7. Власними силами протягом 2024 року у гуртожитках здійснювались роботи з ремонту систем водопостачання та водовідведення, елементів електроустаткування та електромережі, інші роботи.

8. Благодійною організацією у гуртожитку № 11 (м. Харків, вулиця Отакара Яроша, 10) розпочато капітальний ремонт шести санітарних блоків. Роботи планується завершити у лютому 2025 року.

9. У гуртожитку № 13 (м. Харків, вулиця Єдності, 171-Б) благодійниками встановлено пандус, який дав можливість безбар'єрного доступу до гуртожитку людям з обмеженими можливостями, та виконано капітальний ремонт одного санітарного блоку.

З метою зменшення витрат університету, враховуючи пошкоджені та знищені об'єкти, відсутність у м. Харкові здобувачів вищої освіти, господарчими службами протягом 2024 року проводилась оптимізація чисельності працюючих співробітників. Всі господарські служби працюють безпосередньо на робочих місцях та роблять все можливе для стабільної роботи університету.