

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (НАФТОГАЗОВА СПРАВА)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **перший (бакалаврський)**

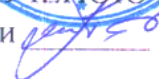
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**


СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ **015.35 Видобуток, переробка та транспортування корисних
копалин**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **01 Освіта/Педагогіка**

КВАЛІФІКАЦІЯ **Бакалавр з професійної освіти (Видобуток, переробка та
транспортування корисних копалин)**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради  Сергій ПЕТРОВ
Протокол № 14
від «30» червня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію
від «01» серпня 2023 р.
В.о. ректора  Сергій ПЕТРОВ
наказ № 138 від «30» червня 2023 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо – професійної програми
Професійна освіта (Нафтогазова справа)
(назва освітньої програми)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(назва галузі знань)

Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

(назва спеціальності)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(початковий рівень (короткий цикл), перший (бакалаврський), другий магістерський)

Кваліфікація Бакалавр з професійної освіти (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин)

(назва кваліфікації)

Гарант освітньої програми

Прокопенко Олена Олександрівна, к. т. н., доцент


(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Розробники програми:

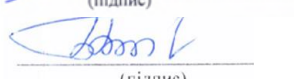
1. Коваленко Олена Едуардівна, д. пед. н., професор

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

2. Канюк Геннадій Іванович, д. т. н., професор

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

3. Антоненко Наталія Сергіївна, к. т. н., доцент

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

4. Прокопенко Олена Олександрівна, к. т. н., доцент

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Рецензенти освітньої програми:

1. Пивовар Майя Євгенівна, менеджер по кадрам ГПУ «Шебелинкагазвидобування»
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)
НЯ»

2. Корпан Михайло Васильович, начальник НКК ГПУ «Шебелинкагазвидобування»
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

Розглянуто на засіданні кафедри Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій УІПА

від « 21 » 04 2023 р. протокол № 9

завідувач кафедри  Геннадій КАНЮК

(підпис)

(ім'я, прізвище)

« 21 » 04 2023р.

Погоджено

Вчена рада факультету Енергетики і автоматизації

від « 24 » 05 2023 р. протокол № 9

декан факультету  Наталія АНТОНЕНКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

« 24 » 05 2023 р.

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи

« 28 » 05 2023 р.



Сергій ПЕТРОВ

(ім'я, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Нафтогазова справа)» вищої освіти першого рівня здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація 015.35 Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р.

Внесено кафедрою Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій Української інженерно-педагогічної академії.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Коваленко Олена Едуардівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти;
2. Канюк Геннадій Іванович – доктор технічних наук, завідувач кафедри Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій Української інженерно-педагогічної академії;
3. Антоненко Наталія Сергіївна – кандидат технічних наук, доцент кафедри Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій; декан факультету енергетики і автоматизації;
4. Прокопенко Олена Олександрівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій;

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Пивовар Майя Євгенівна, менеджер по кадрам ГПУ «Шебелинкагазвидобування»
2. Корпан Михайло Васильович, начальник НКК ГПУ «Шебелинкагазвидобування»

**1 Профіль освітньої програми Професійна освіта (Нафтогазова справа)
зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
за спеціалізацією 015.35 Видобуток, переробка та транспортування корисних
копалин**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Українська інженерно педагогічна академія, кафедра Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин)
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Нафтогазова справа)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності, виданий Акредитаційною комісією України Міністерства освіти і науки України: серія АД №21013119, дата видачі 30.06.2020 року, термін дії 01.07.2030 року,
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	31.08.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uipa.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників підприємств, установ та організацій нафтогазової галузі, та таких, які набули фахових знань в галузі професійної освіти ті в галузі спеціалізації, що дозволить їм отримати можливість вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 015 Професійна освіта, спеціалізація (Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин) Об'єкти вивчення та діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології

	<p>та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях нафтогазової галузі.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих бакалаврів, які володіють глибокими знаннями та компетенціями, необхідними для виконання професійних обов'язків та здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті та в нафтогазовій галузі.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук нафтогазової галузі, теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності у нафтогазовій галузі.</p> <p>Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекцією навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики, методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання нафтогазової галузі.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою. Програма базується на застосуванні базових знань з фундаментальних педагогічних, технічних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних технічних дисциплін та використання професійних методів нафтогазової галузі; знань в галузі педагогіки й психології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна/спеціальна освіта в нафтогазовій галузі. Ключові слова: професійна освіта, освітні технології, нафтогазова галузь, технології та обладнання нафтогазової галузі. Основним фокусом ОП є формування та розвиток фахової компетентності бакалавра професійної освіти в нафтогазовій галузі як інтеграційної діяльності, що включає педагогічну та інженерну компоненти.
Особливості програми	Орієнтована на глибоку практичну підготовку сучасних бакалаврів, що володіють методами та основними психолого-педагогічними підходами, а також глибоку спеціальну підготовку у галузі спеціалізації.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в закладах професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти та на підприємствах, установах та в організаціях нафтогазової галузі відповідно Національного класифікатора України: класифікатор професій ДК 003:2010 Фахівець за кваліфікаційним рівнем робіт 3340 Майстер виробничого навчання; 3340 Майстер навчального центру
Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі – студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання через електронні освітні ресурси, розміщені в інформаційному середовищі, навчання через лекції, лабораторні

	роботи, практичні заняття із мультимедійними презентаціями на основі сучасних комп'ютерних технологій; використовуючи підручники, конспекти, консультації з викладачами, тощо. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження практик, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими системами: 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано»), шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист лабораторних та індивідуальних робіт, презентації, звіти про практику, контрольні роботи, захист курсових проєктів, усні та письмові екзамени, заліки, державна атестація.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки, технічних наук та знання галузевої специфіки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. К 08. Здатність працювати в команді. К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. К 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. К 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. К 14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проєктами. К 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. К 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.

	<p>К 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування нафтогазової галузі.</p> <p>К 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань нафтогазової галузі.</p> <p>К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>К 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>К 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в нафтогазовій галузі.</p> <p>К 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях нафтогазової галузі.</p> <p>ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.</p> <p>ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p>

	<p>ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування нафтогазової галузі.</p> <p>ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у нафтогазовій галузі.</p> <p>ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях нафтогазової галузі.</p> <p>ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують кадри високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) та має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між УПА та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Українською інженерно-педагогічною академією та закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе в разі акредитації освітньої програми

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

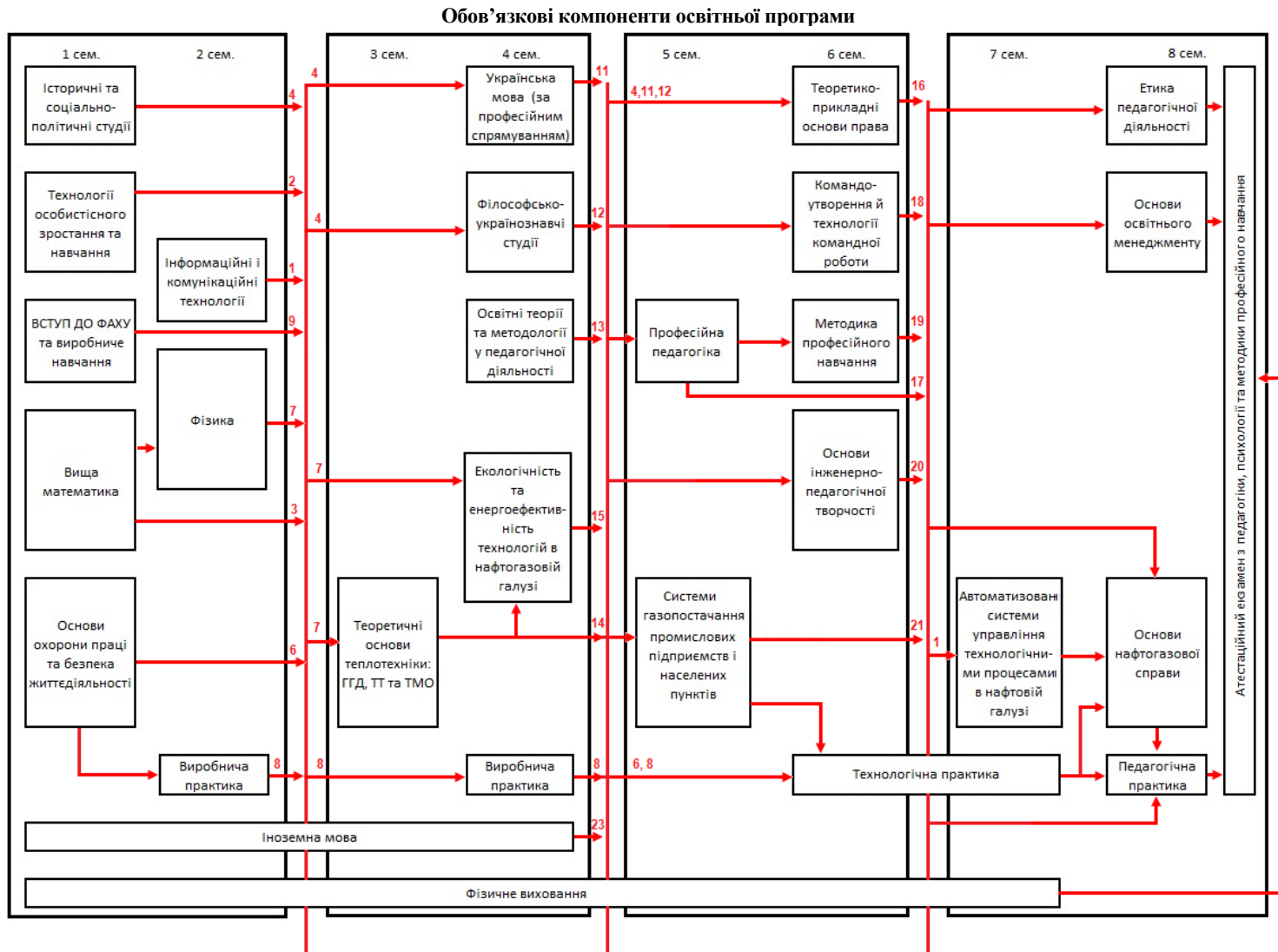
Код	Компонент освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2	Історичні та соціально-політичні студії	6	Екзамен
ОК 3	Філософсько-українознавчі студії	6	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова	10	Заліки
ОК 5	Теоретико-прикладні основи права	6	Екзамен
ОК 6	Технології особистісного зростання та навчання	3	Залік
ОК 7	Вища математика	6	Екзамен
ОК 8	Інформаційні та комунікаційні технології	6	Екзамен
ОК 9	Освітні теорії та методології у педагогічній діяльності	6	Екзамен Курсова робота
ОК10	Професійна педагогіка	6	Екзамен Курсова робота
ОК11	Командо-утворення й технології командної роботи	3	Екзамен
ОК12	Методика професійного навчання	15	Екзамени Курсова робота
ОК 13	Етика педагогічної діяльності	3	Екзамен
ОК 14	Основи інженерно-педагогічної творчості	3	Залік
ОК 15	Фізика	5	Екзамен
ОК 16	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	7	Екзамен
ОК 17	Теоретичні основи теплотехніки: ГГД, ТТ та ТМО	8	Екзамен Курсовий проєкт
ОК 18	Системи газопостачання промислових підприємств і населених пунктів	8	Екзамен
ОК 19	Екологічність та енергоефективність технологій в нафтогазовій галузі	9	Екзамен

1	2	3	4
ОК 20	Автоматизовані системи управління технологічними процесами в нафтогазовій галузі	6	Екзамен
ОК 21	Основи нафтогазової справи	7,5	Екзамен Курсовий проєкт
ОК 22	Вступ до фаху та Виробниче навчання	3	Залік
ОК 23	Виробнича практика	15	Заліки
ОК 24	Технологічна практика	10,5	Залік
ОК 25	Педагогічна практика	4,5	Залік
ОК 26	Основи освітнього менеджменту	6	Екзамен
ОК 27	Атестаційний екзамен з педагогіки, психології та методики професійного навчання	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		173	
Вибіркові компоненти освітньої програми*			
ВБ 1	ВБ 1.1 Виробниче навчання (зварювання)	9	Заліки
	ВБ 1.2 Виробниче навчання (механічна обробка)	9	Заліки
	ВБ1.3 Виробниче навчання (слюсарні роботи)	9	Заліки
	ВБ 1.4 Будь-яка інша дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін УІПА		
ВБ 2	ВБ 2.1 Іноземна мова професійно-ділового спілкування	6	Заліки/ Екзамен
	ВБ 2.2 Ділова іноземна мова	6	Заліки/ Екзамен
	ВБ 2.3 Будь-яка інша дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін УІПА		
ВБ 3	ВБ 3.1 Основи енерго та ресурсозбереження	6	Екзамен
	ВБ 3.2 Основи ефективного використання енергії	6	Екзамен
	ВБ 3.3 Нетрадиційні енергоресурси	6	Екзамен
	ВБ 3.4 Будь-яка інша дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін УІПА		
ВБ 4	ВБ 4.1 Загальна та вікова психологія	6	Екзамен
	ВБ 4.2 Соціалізація особистості	6	Екзамен
	ВБ 4.3 Самовиховання та саморегуляція особистості	6	Екзамен
	ВБ 4.4 Будь-яка інша дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін УІПА		
ВБ 5	ВБ 5.1 Комп'ютерні технології та програмування	6	Екзамен
	ВБ 5.2 Технологічні схеми та основне обладнання насосних станцій	6	Екзамен
	ВБ 5.3 Будь-яка інша дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін УІПА		

1	2	3	4
ВБ 6	ВБ 6.1 Психологія педагогічної діяльності	6	Екзамен
	ВБ 6.2 Психодіагностика	6	Екзамен
	ВБ 6.3 Корекційна педагогіка	6	Екзамен
	ВБ 6.4 Будь-яка інша дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін УПА		
ВБ 7	ВБ 7.1 Інструментальне забезпечення E-Learning	4	Екзамен
	ВБ 7.2 Технології цифровізації управління	4	Екзамен
	ВБ 7.3 Прикладне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в нафтогазовій галузі	4	Екзамен
	ВБ 7.4 Будь-яка інша дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін УПА		
ВБ 8	ВБ 8.1 Статистичні методи дослідження АСУ	6	Екзамен
	ВБ 8.2 Надійність і ефективність нафтогазової галузі	6	Екзамен
	ВБ 8.3 Будь-яка інша дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін УПА		
ВБ 9	ВБ 9.1 Методи та засоби вимірювань та комерційного обліку в нафтогазовій галузі	6	Залік
	ВБ 9.2 Системи обліку в нафтогазовій галузі	6	Залік
	ВБ 9.3 Будь-яка інша дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін УПА		
ВБ 10	ВБ 10.1 Комунікативні процеси у педагогічній діяльності	6	Екзамен
	ВБ 10.2 Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	6	Екзамен
	ВБ 10.3 Педагогічна конфліктологія	6	Екзамен
	ВБ 10.4 Будь-яка інша дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін УПА		
ВБ 11	ВБ 11.1 Спорудження та експлуатація газонафтопроводів	6	Екзамен
	ВБ 11.2 Обслуговування і ремонт газонафтопроводів	6	Екзамен
	ВБ 11.3 Будь-яка інша дисципліна з каталогу вибіркових дисциплін УПА		
Загальний обсяг вибіркових компонент		67	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* - здобувачі освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії

3. Структурно-логічна схема освітньої програми



* - здобувачі освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії

Вибіркові компоненти освітньої програми *

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 0 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 9 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 13,5 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 1,5 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 10 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 7,5 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 13,5 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 7,5 кредитів

* - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії

4.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів).
Вимоги до екзамену	Атестаційний екзамен (екзамени) передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою

