

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІЧНА ТА БІЗНЕС-ОСВІТА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 015. 24 Економіка

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка

КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр з професійної освіти (Економіка)



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради Сергій ПЕТРОВ  
Протокол № 14  
від «30» червня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію  
від «01» серпня 2023 р.  
В.о. ректора Сергій ПЕТРОВ  
наказ № 138 від «30» червня 2023 р.



2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо – професійної програми**  
**Економічна та бізнес-освіта**

(назва освітньої програми)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(назва галузі знань)

Спеціальність 015 Професійна освіта (Економіка)

(назва спеціальності)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(початковий рівень (короткий цикл), перший (бакалаврський), другий (магістерський))

Кваліфікація бакалавр з професійної освіти (Економіка)

(назва кваліфікації)

Гарант освітньої програми

Ковальська Вікторія Сергіївна, к.пед.н., доцент

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Розробники програми:

1. Брюханова Наталія Олександрівна, д.пед.н., професор

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

2. Чобіток Вікторія Іванівна, д.е.н., професор

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

3. Ковальська Вікторія Сергіївна, к.пед.н., доцент

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Рецензенти освітньої програми:

1. Іванець Л.В., к.е.н., доц., директор Львівського техніко-економічного коледжу  
Національного університету «Львівська політехніка»

(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

2. Зубакова О.В., директор ТОВ «Курси «Сучасний облік»

(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

3. Хоронько А.Ю., директор ТОВ Науково-виробнича фірма «Поліпласт»

(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

4. Грохова С.О., директор ТОВ «Харківтрансмашпроект»

(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

Розглянуто на засіданні кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти

від « 19 » квітня 2023 р. протокол № 11

завідувач кафедри

(підпис)

Наталія БРЮХАНОВА

(ім'я, прізвище)

« 19 » квітня 2023 р.

Погоджено

Вчена рада Навчально-наукового інституту педагогіки, психології,  
менеджменту та освіти дорослих

від « 30 » травня 2023 р. протокол № 10

керівник інституту

(підпис)

Юрій БРИТАН

(ім'я, прізвище)

« 30 » травня 2023 р.

Перший проректор  
з науково-педагогічної роботи



(підпис)

Сергій ПЕТРОВ

(ім'я, прізвище)

« 31 » травня 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Економічна та бізнес-освіта» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Економіка) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 – «Освіта / Педагогіка», спеціальності 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

### 1. ВНЕСЕНО

кафедрою педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Рішенням Вченої ради Української інженерно-педагогічної академії від «04» червня 2020 р. протокол № 15.

### 3. РОЗРОБЛЕНО робочою групою у складі:

1. Брюханова Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії.

2. Ярмош Олена Віталіївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, декан факультету економічних, управлінських та освітніх технологій Української інженерно-педагогічної академії

3. Ковальська Вікторія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії.

## РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

1. Іванець Л.В., к.е.н., доц., директор Львівського техніко-економічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка»

2. Зубакова О.В., директор ТОВ «Курси «Сучасний облік»

3. Хоронько А.Ю., директор ТОВ Науково-виробнича фірма «Поліпласт»

**Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 015 Професійна освіта (Економіка)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Українська інженерно-педагогічна академія Факультет міжнародних освітніх програм Кафедра педагогіки, методики та менеджменту освіти
<b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (Економіка)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економічна та бізнес-освіта
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	На базі повної загальної середньої освіти Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Української інженерно-педагогічної академії, затвердженими Вченою Радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	31.08.2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.uipa.edu.ua/">http://www.uipa.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців з професійної освіти в галузі економіки, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі/сфері освіти та економіки; формування і розвиток їх загальних, професійних і інтегральної компетентостей для ефективної освітньої, тренерської та економічної діяльності у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, навчальних (тренінгових) відділах, підрозділах підприємств різних форм власності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність 015 Професійна освіта (Економіка) <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери освіти та економіки.

	<p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери економіки.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області.</b> Основні поняття, концепції, принципи і технології наук, фундаментальних і прикладних наук про освіту та економіку. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та економічній діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології для застосовування на практиці.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі/сфери освіти та економіки.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма для освітнього ступеня «бакалавр» орієнтується на формування та розвиток компетентностей, необхідних для ефективної педагогічної діяльності в галузі економіки.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 015 «Професійна освіта (Економіка)», освітньо-професійної програми «Економічна та бізнес-освіта» <i>Ключові слова:</i> професійна освіта, навчання, виховання, розвиток, цілі освіти, навчальні, виховні, розвивальні, освітні технології, педагогічний процес, професійна педагогічна діяльність, професійна підготовка; економічна система, мікроекономіка, менеджмент, маркетинг, управління проектною діяльністю.
<b>Особливості програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бінарність цілей підготовки до педагогічної та економічної діяльності, що забезпечується пропорційним представленням у програмі педагогічних та економічних дисциплін;</li> <li>- практична зорієнтованість програми, що включає тренінги, практикуми, виконання курсових проєктів та проходження педагогічної, технологічної й виробничої практик</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати у закладах профільної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, на підприємствах, установах та організаціях у галузі економіки, відділах навчання і розвитку персоналу, освітніх підрозділах підприємств відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010). Зокрема, бакалавр з професійної освіти (освітньо-професійної програми «Економічна та бізнес-освіта») здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) (Додаток А).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, практикумів, тренінгів, роботи в малих групах, консультативних та індивідуальних занять, включає виробничу, технологічну та педагогічну практики, виконання курсових проєктів. Використовуються тренінгові, інтерактивні, інформаційні технології навчання.
<b>Оцінювання</b>	Здійснюється у формі тестування, усного і письмового опитування, перевірки самостійних індивідуальних та групових робіт, есе, курсових проєктів; модульних контрольних робіт, екзаменів, захистів звітів з виробничої, технологічної, педагогічної практик, атестаційного екзамену.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 03 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 04 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 05 Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 06 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 07 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 08 Здатність працювати в команді.
	ЗК 09 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК 10 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК 11 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	ФК 12 Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.
	ФК 13 Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.
	ФК 14 Здатність керувати навчальними/розвивальними проєктами.
	ФК 15 Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.
	ФК 16 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.
	ФК 17 Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.
	ФК 18 Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування.

	<p>ФК 19 Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення економічного, фінансового супроводу проектування виробничих процесів.</p> <p>ФК 20 Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК 21 Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>ФК 22 Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК 23 Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в економічній галузі.</p> <p>ФК 24 Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ФК 25 Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) економічної галузі.</p> <p>ФК 26 Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти.</p>
<b>Академічні компетентності (АК)</b>	<p>АК 27 Здатність володіти прийомами й методами тренінгової роботи</p> <p>АК 28 Здатність управляти персоналом: здійснювати добір, адаптацію, навчання, розвиток, оцінювання та мотивацію</p> <p>АК 29 Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>АК 30 Здатність до планування та організації виробничої, торговельної, комерційної та іншої ділової, економічної діяльності</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПРН 01 Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 02 Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях в галузі економіки та освіти.</p> <p>ПРН 03 Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 04 Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН 05 Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 06 Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 07 Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 08 Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p>



	ПРН 09 Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
	ПРН 10 Знати основи психології, педагогіки, економіки на рівні, необхідному для досягнення результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
	ПРН 11 Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.
	ПРН 12 Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
	ПРН 13 Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
	ПРН 14 Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
	ПРН 15 Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
	ПРН 16 Знати основи і розуміти принципи функціонування обладнання та устаткування в економічній галузі.
	ПРН 17 Виконувати економічні розрахунки.
	ПРН 18 Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних фінансово-економічних розрахунків
	ПРН 19 Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, оптимальну технологію економічного супроводу діяльності підприємства, установи, організації.
	ПРН 20 Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
	ПРН 21 Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
	ПРН 22 Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
	ПРН 23 Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
	ПРН 24 Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях
	ПРН 25 Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
<b>Академічні результати навчання (АРН)</b>	АРН 26 Критично осмислювати, використовувати методи, прийоми тренінгової діяльності й реалізувати бізнес -тренінги
	АРН 27 Розробляти первинну виробничу, технічну, облікову та звітну документацію, готувати графіки робіт, замовлень, заявок, інструкцій, пояснювальних записок, карт, схем тощо, а також документи встановленої звітності за затвердженими формами у галузі економіки
	АРН 28 Здійснювати аналіз економічних показників і процесів та пропонувати нові рішення з дотриманням сучасних вимог
	АРН 29 Знати специфіку економічної галузі та аналізувати взаємозалежність забезпечення якості фінансово-економічної діяльності організацій



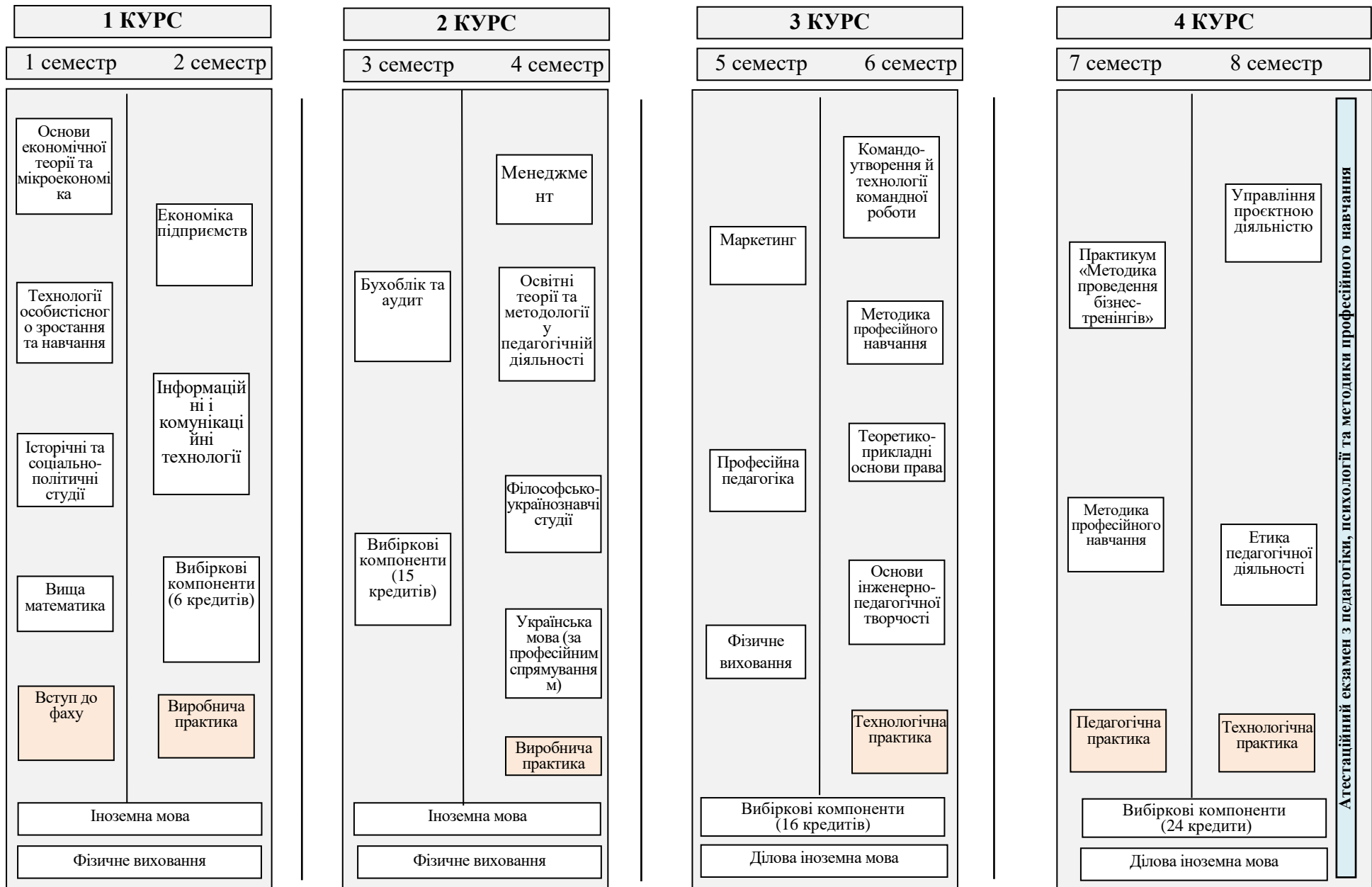
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187. До викладання можуть бути залучені досвідчені практики в сфері економічної та бізнес-освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Українською інженерно-педагогічною академією та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Українською інженерно-педагогічною академією та закладами-партнерами зарубіжних країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе в разі акредитації освітньої програми

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Нормативні компоненти освітньої програми</b>			
ОК 1	Історичні та соціально-політичні студії	6	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова	10	Залік
ОК 3	Технології особистісного зростання та навчання	3	Залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 5	Філософсько-українознавчі студії	6	Екзамен
ОК 6	Теоретико - прикладні основи права	6	Екзамен
ОК 7	Основи економічної теорії та мікроекономіка	7	Екзамен
ОК 8	Інформаційні і комунікаційні технології	6	Екзамен
ОК 9	Ділова іноземна мова	6	Залік/Екзамен
ОК 10	Вступ до фаху	3	Залік
ОК 11	Економіка підприємств	8	Екзамен
ОК 12	Вища математика	6	Екзамен
ОК 13	Командоутворення й технології командної роботи	3	Екзамен
ОК 14	Бухоблік та аудит	9,5	Екзамен, курсний проєкт
ОК 15	Освітні теорії та методології у педагогічній діяльності	6	Екзамен, курсний проєкт
ОК 16	Менеджмент	10,5	Екзамен
ОК 17	Професійна педагогіка	6	Екзамен, курсний проєкт
ОК 18	Маркетинг	8	Екзамен
ОК 19	Методика професійного навчання	15	Екзамен, курсний проєкт
ОК 20	Основи інженерно-педагогічної творчості	3	Залік
ОК 21	Практикум "Методика проведення бізнес-тренінгів"	6	Екзамен
ОК 22	Етика педагогічної діяльності	3	Екзамен
ОК 23	Управління проєктною діяльністю	7,5	Екзамен, курсний проєкт
ОК 24	Виробнича практика	15	Залік
ОК 25	Технологічна практика	10,5	Залік
ОК 26	Педагогічна практика	4,5	Залік
ОК 27	Фізичне виховання	0	Залік
ОК 28	Атестаційний екзамен з педагогіки, психології та методики професійного навчання	1,5	Екзамен
<b>Загальний обсяг нормативних компонентів:</b>		<b>179</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП ***</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>61</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*\*\* - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії

### 3. Структурно-логічна схема ОП



Атестаційний екзамен з педагогіки, психології та методики професійного навчання

#### 4.Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів).
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен (екзамени) передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Компоненти освітньої програми																												
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	
ЗК 1.	+																											+	
ЗК 2.	+				+		+																					+	+
ЗК 3.				+																									+
ЗК 4.		+							+																				+
ЗК 5.						+										+	+										+		+
ЗК 6.								+										+											+
ЗК 7.			+				+			+										+									+
ЗК 8.													+																+
ЗК 9.	+				+																		+						+
ЗК 10.													+											+					+
ЗК 11.																							+				+		+
ФК 12.															+		+										+		+
ФК 13.					+	+																							+
ФК 14.																	+		+		+						+		+
ФК 15.															+		+			+		+					+		+
ФК 16.								+													+						+		+
ФК 17.															+				+		+						+		+
ФК 18.											+				+										+	+			+
ФК 19.														+										+	+	+			+
ФК 20.						+								+	+												+		+
ФК 21.																+									+	+			+
ФК 22.												+														+			+
ФК 23.											+	+		+															+
ФК 24.																+	+	+	+					+			+		+
ФК 25.							+	+		+								+	+	+				+					+
ФК 26.																+											+		+
АК 27.																						+							+
АК 28.																+								+					+
АК 29.							+			+															+				+
АК 30.										+				+		+		+	+						+		+		+

**5. Матриця забезпечення відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

Результати навчання	Компоненти освітньої програми																											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28
ПРН 1.	+				+	+																						+
ПРН 2.						+								+				+										+
ПРН 3.	+				+																							+
ПРН 4.		+		+	+											+		+				+	+					+
ПРН 5.		+		+		+							+											+			+	+
ПРН 6.		+		+		+																					+	+
ПРН 7.																+					+				+	+		+
ПРН 8.						+										+					+				+	+	+	+
ПРН 9.								+		+								+			+				+		+	+
ПРН 10.															+			+									+	+
ПРН 11.															+			+		+							+	+
ПРН 12.				+											+			+		+		+					+	+
ПРН 13.															+					+							+	+
ПРН 14.															+						+	+					+	+
ПРН 15.															+					+							+	+
ПРН 16.											+														+	+		+
ПРН 17.											+	+		+												+		+
ПРН 18.								+			+			+												+		+
ПРН 19.														+		+		+										+
ПРН 20.						+							+			+							+					+
ПРН 21.																	+	+	+					+				+
ПРН 22.								+																				+
ПРН 23.							+			+																		+
ПРН 24.												+				+							+	+				+
ПРН 25.						+				+												+						+
АРН 26																					+							+
АРН 27														+									+		+			+
АРН 28							+				+							+					+	+				+
АРН 29							+				+															+		+

**6. Матриця відповідності результатів навчання та академічних компетентностей освітньо-професійної програми**

	АК 27	АК 28	АК 29	АК 30
ПРН14	+			
ПРН 23			+	
ПРН 24		+		+
АРН 26	+			
АРН 27		+		+
АРН 28		+	+	+
АРН 29			+	+



**Посади бакалавра з професійної освіти (Економіка)  
за державним класифікатором професій ДК 003:2010**

Код і назва професійної групи	Професійна назва роботи (посада)
33	Фахівці в галузі освіти
330	Асистент викладача професійної (професійно-технічної) освіти Асистент майстра виробничого навчання Асистент педагога професійного навчання
334	Інші фахівці у галузі освіти
3340	Викладач-стажист Вихователь Вихователь закладу професійної (професійно-технічної) освіти Майстер навчального центру Педагог професійного навчання Інші фахівці в галузі освіти
341	Фахівці в галузі фінансів та торгівлі
3411	Фахівець з корпоративного управління
3423	Фахівець з найму робочої сили Організатор з персоналу
3433	Асистент бухгалтера-експерта
3436	Адміністративний помічник
3436.1	Референт Помічник керівника підприємства (установи, організації)
3436.2	Помічник керівника виробничого підприємства та підрозділу Помічник керівника малого підприємства без апарату управління