

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПСИХОТЕРАПІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 Психологія

КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр психології з психотерапії



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  Сергій ПЕТРОВ

Протокол № 14

від «30» червня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію

з «01» серпня 2023 р.

В.о. ректора  Сергій ПЕТРОВ

наказ № 138 від «30» червня 2023 р.



Харків 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-наукової програми**

Психотерапія

(назва освітньої програми)

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(назва галузі знань)

Спеціальність 053 Психологія

(назва спеціальності)

Рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень

(початковий рівень (короткий цикл), перший (бакалаврський), другий (магістерський))

Кваліфікація Магістр психології з психотерапії

Гарант освітньої програми

Соколова Ірина Михайлівна д.психол.н., професор

Розробники програми:

1. Соколова Ірина Михайлівна д.психол.н., професор
2. Фальова Олена Євгеніївна д.психол.н., професор
3. Ломакін Андрій Олександрович к.т.н.

Рецензенти освітньої програми:

1. Конрад Хорст Решке – д.психол.н., професор, директор інституту психотерапії м. Лейпциг, Німеччина.
2. Шлай Курт Йозеф – професор, директор Оффенбургської академії психотерапії, м. Оффенбург, Німеччина.
3. Кожина Ганна Михайлівна – д.мед.н., професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи Харківського національного медичного університету.
4. Овчаренко Микола Олексійович – д.мед.н., професор, завідувач кафедри неврології, психіатрії та наркології Луганського державного медичного університету, лікар-нарколог і психіатр вищої категорії, директор Комунального некомерційного підприємства Луганської обласної ради «Центр психічного здоров'я».
5. Заворотний В'ячеслав Іванович – к.мед.н., психіатр Клініки психіатрії та наркології Військового-медичного Клінічного центру м. Харків.

Розглянуто на засіданні кафедри Практичної психології  
від «11» квітня 2023 р. протокол № 8

завідувач кафедри  Ірина СОКОЛОВА

підпис

11» квітня 2023 р. протокол № 8

Погоджено

Вчена рада навчально-наукового інституту педагогіки, психології,  
менеджменту та освіти дорослих

від «30» травня 2023 р. протокол №     

керівник інституту  Юрій БРИТАН

підпис

«30» травня 2023 р

Перший проректор  
з науково-педагогічної роботи



підпис

Сергій ПЕТРОВ

«30» червня 2023 р

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Психотерапія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія розроблено відповідно до стандарту вищої освіти, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 564 від 24.04.2019 р.

**Внесено** кафедрою практичної психології Української інженерно-педагогічної академії.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Соколова Ірина Михайлівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Української інженерно-педагогічної академії.

2. Фальова Олена Євгенівна – доктор психологічних наук, професор професор кафедри практичної психології Української інженерно-педагогічної академії.

3. Ломакін Андрій Олександрович – кандидат технічних наук, магістр психології, доцент кафедри практичної психології Української інженерно-педагогічної академії.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Конрад Хорст Решке – д.психол.н., професор, директор інституту психотерапії м. Лейпциг, Німеччина.

2. Шлай Курт Йозеф – професор, директор Оффенбургської академії психотерапії, м. Оффенбург, Німеччина.

3. Кожина Ганна Михайлівна – д.мед.н., професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи Харківського національного медичного університету.

4. Овчаренко Микола Олексійович – д.мед.н., професор, завідувач кафедри неврології, психіатрії та наркології Луганського державного медичного університету, лікар-нарколог і психіатр вищої категорії, директор Комунального некомерційного підприємства Луганської обласної ради "Центр психічного здоров'я".

5. Заворотний В'ячеслав Іванович – к.мед.н., психіатр Клініки психіатрії та наркології Військового-медичного Клінічного центру м. Харків.

# 1. Профіль освітньої програми Психотерапія зі спеціальності 053 Психологія

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Українська інженерно-педагогічна академія, кафедра Практичної психології
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр психології з психотерапії
Офіційна назва освітньої програми	Психотерапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Обсяг програми - 120 кредитів ЄКТС, Термін навчання 1 рік 10 місяці
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Наявність ступеня не нижче «бакалавр» зі спеціальності 053 Психологія або ступеня «магістр» з галузі знань 22 Охорона здоров'я або еквівалентних спеціальностей, або наявність відповідної психологічної кваліфікації.
Мова(и) викладання	Українська та офіційні мови Європейського Союзу
Термін дії освітньої програми	01 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.uipa.edu.ua/">http://www.uipa.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців до практичної психотерапевтичної, діагностико-консультативної та дослідної діяльності з поглибленими знаннями клінічної психології та відповідними навичками психотерапевтичних інтервенцій.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія Освітньо-наукова програма: Психотерапія <b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування, розвиток та відхилення; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психопатологічні, нейропсихологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні практичні задачі з клінічної психології, нейропсихології в процесі навчання та професійної діяльності, що передбачає проведення діагностичних процедур та оцінки психічного стану, підбір психотерапевтичних втручань, наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій у ситуаціях невизначеності умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і

	<p>несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку, відхилень та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані діагностичні методики, методи аналізу даних та їх оцінка, технології психологічної допомоги (психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, діагностичні та інші технології).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за освітньо-науковою програмою «Психотерапія» спеціальності 053 Психологія;</p> <p>Акцент на формування здатності здійснювати психотерапевтичну та консультативну діяльність в сфері клінічної психології та психології. Підготовка майбутніх фахівців, які володіють навичками психотерапії, консультування, психологічною діагностикою та оцінкою осіб, які стикаються з різного роду життєвими проблемами та труднощами в практичному та дослідницькому середовищі.</p> <p><i>Ключові слова:</i> психотерапія, консультативна психологія, дослідження в клінічній психології та психотерапії, психологія девіантного розвитку, вікова клінічна психологія, методи психотерапії та консультування, основи психіатрії та нейропсихології для психологів, діагностика та оцінка в психології та психотерапії.</p>
Особливості програми	<p>Програма орієнтована на інтеграцію знань з психології, клінічної психології, нейропсихології, патопсихології, психології девіантного розвитку, консультативної психології та психотерапії, діагностики та оцінки, соціальної психології в формуванні професійних умінь та навичок для роботи психолога в практичному та дослідницькому середовищі.</p> <p>Освітня програма має визначені вимоги до вступників на освітню програму, а саме наявність у вступника ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».</p> <p>Наявність ступеня не нижче «бакалавр» зі спеціальності 053 Психологія або ступеня «магістр» з галузі знань 22 Охорона здоров'я або еквівалентних спеціальностей, або наявність відповідної психологічної кваліфікації.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Можливість обіймати первинні посади відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010.</p> <p>Професіонали в галузі психології: практичний психолог, психолог, головний психолог, начальник центру психологічного забезпечення, тощо, наукові співробітники (психологія), професіонали в галузі соціального захисту населення, психотерапевт.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечити фундаментальну підготовку висококваліфікованих фахівців, що володіють глибокими знаннями в області психічного здоров'я та суміжних областях, професійно володіють науково-дослідними методами роботи, здатні до самостійної науково-дослідної, експертно-діагностичної, психотерапевтичної та консультативної.</li> </ul> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лекційні та практичні заняття, інноваційні технології у викладанні психології (активні та інтерактивні форми проведення занять, комп'ютерні презентації, ділові і рольові ігри, розбір конкретних ситуацій, психологічні та інші тренінги, використання педагогічних технологій).</li> <li>- Проблемно – орієнтоване навчання, творчо – дослідницьке навчання, навчання на основі магістерської практики, самонавчання.</li> </ul>
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, курсова робота, магістерська практика, переддипломна практика, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності	ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. ФК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. ФК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. ФК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

	<p>ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p>
Академічні компетентності	<p>АК1. Демонструвати розуміння закономірностей функціонування психіки у нормі та патології в контексті вікового аспекту та девіантного розвитку.</p> <p>АК2. Здатність реалізовувати основні принципи та напрями психологічного консультування, стратегії, методи та моделі психотерапевтичного впливу у сферах психології та клінічної психології, аналізувати та оцінювати їх ефективність.</p> <p>АК3. Здатність формулювати дослідницькі завдання у проблемному полі клінічної психології та психотерапії, вміти їх розв'язувати із застосуванням сучасних наукових методів.</p> <p>АК4. Здатність застосовувати на практиці знання з нейропсихології, основ психотерапії, основ психіатрії та неврології, психології девіантного розвитку особистості, психотерапії, клінічної психології, психології організацій та груп, з діагностики та оцінки.</p> <p>АК5. Здатність співпрацювати з профільними фахівцями в сфері охорони здоров'я, освіти, соціального захисту, охорони правопорядку та іншими.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
Програмні результати навчання	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).</p> <p>ПР11. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.</p>
Академічні результати навчання	<p>АРН 1. Здійснювати пошук і вибір індивідуальних і групових методів клініко-психологічного, нейропсихологічного досліджень, психотерапевтичних втручань.</p> <p>АРН 2. Складати та реалізовувати програму психотерапії, здійснювати діагностику та оцінку розвитку, прогнозувати результати</p>

	розвитку. АРН 3. Здійснювати процедуру діагностика та оцінки, інтерпретацію результатів, підготовку звітів, визначати зміст запиту до супервізії. АРН 4. Розробляти стратегії клініко-психологічного дослідження з врахуванням специфіки дослідження, доступних дослідницьких методів та отриманих знань.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між УПА та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Українською інженерно-педагогічною академією та закладами-партнерами зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе в разі акредитації освітньої програми



## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### Перелік дисциплін ОП

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ОК 1	Основи психотерапії та консультативної психології	7,0	екзамен
ОК 2	Планування дослідження в клінічній психології та психотерапії	6,0	екзамен
ОК 3	Психологія девіантного розвитку та методи психотерапії	9,0	екзамен
ОК 4	Вікові особливості клінічної психології та психотерапія	7,0	екзамен
ОК 5	Методи психотерапії та консультування та моделі психотерапії	11,0	залік, екзамен, КР
ОК 6	Основи психіатрії та нейропсихології для психологів	7,0	екзамен
ОК 7	Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі ***	3,0	залік
ОК 8	Діагностика та оцінка в психології та психотерапії	6,0	екзамен
ОК 9	Атестаційний екзамен	1,0	екзамен
ОК 10	Кваліфікаційна робота	20,0	захист
ОК 11	Магістерська практика	4,0	залік
ОК 12	Переддипломна практика	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90,0	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми*</b>			
Загальний обсяг вибірових компонент		30,0	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120,0</b>	

\* - Здобувач вищої освіти має право обирати будь-які дисципліни за вибором з інших освітніх програм

\*\*\* - для іноземців та осіб без громадянства замість ОК 7 «Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі» викладається ОК «Українська мова професійного спілкування»

### 3. Структурно-логічна схема ОП

#### Обов'язкові компоненти освітньої програми

1 курс		2 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі *** 3,0 кредити ЄКТС	Діагностика та оцінка в психології та психотерапії 6,0 кредитів ЄКТС	Основи психіатрії та нейропсихології для психологів 7,0 кредитів ЄКТС	Переддипломна практика 9,0 кредитів ЄКТС
Основи психотерапії та консультативної психології 7,0 кредитів ЄКТС	Психологія девіантного розвитку та методи психотерапії 9,0 кредитів ЄКТС	Планування дослідження в клінічній психології та психотерапії 6,0 кредитів ЄКТС	Атестаційний екзамен 1,0 кредит ЄКТС
Вікові особливості клінічної психології та психотерапія 7,0 кредитів ЄКТС	Магістерська практика 4,0 кредити ЄКТС		Кваліфікаційна робота 20,0 кредитів ЄКТС
Методи психотерапії та консультування та моделі психотерапії 11,0 кредитів ЄКТС			

\*\*\* - для іноземців та осіб без громадянства замість ОК 7 «Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі» викладається ОК «Українська мова професійного спілкування»

#### Вибіркові компоненти освітньої програми\*

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
Психологія організацій і груп / Основи управління груповими процесами / Інша дисципліна з каталогу * 8,0 кредитів ЄКТС	Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі (Англійська / Німецька / Французька) / Інша дисципліна з каталогу * 50 кредитів ЄКТС	Основи коучінгу і супервізії / Емоційний інтелект / Патопсихологічна діагностика / Практикум з нейропсихології / Інша дисципліна з каталогу* 17,0 кредитів ЄКТС

\* Здобувач вищої освіти має право обирати будь-які дисципліни за вибором з інших освітніх програм

#### 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері клінічної психології та психотерапії, що супроводжується проведенням досліджень та /або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	<b>ОК.1.</b>	<b>ОК.2.</b>	<b>ОК.3.</b>	<b>ОК.4.</b>	<b>ОК.5.</b>	<b>ОК.6.</b>	<b>ОК.7.</b>	<b>ОК.8.</b>	<b>ОК.9.</b>	<b>ОК.10.</b>	<b>ОК.11.</b>	<b>ОК.12.</b>
<b>ЗК 1</b>			+	+	+			+	+		+	
<b>ЗК 2</b>		+		+				+		+	+	+
<b>ЗК 3</b>	+				+					+	+	+
<b>ЗК 4</b>		+		+	+				+	+		
<b>ЗК5</b>			+			+				+	+	+
<b>ЗК6</b>	+				+	+		+			+	
<b>ЗК 7</b>	+				+	+				+		
<b>ЗК 8</b>	+	+								+		
<b>ЗК 9</b>	+				+	+						
<b>ЗК 10</b>							+					+
<b>ФК 1</b>	+	+		+						+		
<b>ФК 2</b>		+			+			+	+	+	+	+
<b>ФК 3</b>		+		+		+		+		+	+	+
<b>ФК 4</b>	+			+		+			+		+	+
<b>ФК5</b>					+					+	+	+
<b>ФК6</b>			+		+			+		+	+	+
<b>ФК7</b>	+				+			+	+			
<b>ФК8</b>				+		+				+		
<b>ФК9</b>			+		+			+	+		+	+
<b>ФК10</b>		+				+				+	+	+
<b>АК 1</b>	+		+	+							+	+
<b>АК 2</b>	+		+		+			+	+	+		
<b>АК 3</b>		+			+					+		+
<b>АК 4</b>	+			+		+		+	+			+
<b>АК 5</b>	+		+			+				+		+

**6. Матриця забезпечення відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-наукової програми**

	<b>ОК.1.</b>	<b>ОК.2.</b>	<b>ОК.3.</b>	<b>ОК.4.</b>	<b>ОК.5.</b>	<b>ОК.6.</b>	<b>ОК.7.</b>	<b>ОК.8.</b>	<b>ОК.9.</b>	<b>ОК.10.</b>	<b>ОК.11.</b>	<b>ОК.12.</b>
<b>ПР1</b>	+		+		+					+	+	+
<b>ПР2</b>		+			+	+		+		+		+
<b>ПР3</b>		+		+	+			+		+		+
<b>ПР4</b>	+			+		+			+		+	
<b>ПР5</b>	+		+	+		+			+	+		+
<b>ПР6</b>		+			+	+			+		+	
<b>ПР7</b>		+		+	+		+	+		+		+
<b>ПР8</b>	+				+			+	+			
<b>ПР9</b>	+		+	+		+			+		+	
<b>ПР10</b>		+		+	+		+			+		+
<b>ПР11</b>		+			+					+		
<b>АРН1</b>	+	+	+					+	+	+		+
<b>АРН2</b>	+		+	+				+	+	+	+	
<b>АРН3</b>	+				+	+		+		+		+
<b>АРН4</b>		+	+		+	+				+		+

**7. Матриця відповідності академічних результатів навчання та академічних компетентностей освітньо-наукової програми**

	<b>ФК4</b>	<b>АК 1</b>	<b>АК 2</b>	<b>АК 3</b>	<b>АК 4</b>	<b>АК 5</b>
<b>ПР 5</b>	+		+		+	
<b>АРН 1</b>	+		+	+		
<b>АРН 2</b>	+	+			+	+
<b>АРН 3</b>		+	+		+	
<b>АРН 4</b>		+	+	+		+