

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


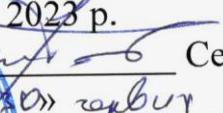
ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 Психологія

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки

КВАЛІФІКАЦІЯ магістр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради  Сергій ПЕТРОВ
Протокол № 14
від «30» червня 2023 р.
Освітня програма вводиться в дію
від «1» серпня 2023 р.
В. о. ректора  Сергій ПЕТРОВ
наказ № 758 від «30» червня 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо – професійної програми

Практична психологія

(назва освітньої програми)

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(назва галузі знань)

Спеціальність 053 Психологія

(назва спеціальності)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

(початковий рівень (короткий цикл), перший (бакалаврський), другий магістерський)

Кваліфікація Магістр психології

(назва кваліфікації)

Гарант освітньої програми

Казарова Ганна Миколаївна к. психол. н.

(прізвище, ім'я, по батькові, , науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Розробники програми:

1. Соколова Ірина Михайлівна – д. психол. н. професор

(прізвище, ім'я, по батькові, , науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

2. Сапельнікова Тетяна Станіславівна – к. психол. н., доцент

(прізвище, ім'я, по батькові, , науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

3. Харцій Олена Миколаївна – к. психол. н., доцент

(прізвище, ім'я, по батькові, , науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

4. Казарова Ганна Миколаївна – к. психол. н.

(прізвище, ім'я, по батькові, , науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Рецензенти освітньої програми:

1. Серета О.П., начальник Державної гімназії-інтернату з посиленою військовою-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» генерал-майор.

(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

2. Заворотний В'ячеслав Іванович – завідувач відділенням клінічної соціальної та дитячої психіатрії ДУ «ІНПН НАМН України», заслужений лікар України, к.м.н.

(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

3. Щербак А.Г. Директор Харківського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді «Довіра»

4. Павлій А. К. практичний психолог, соціальний педагог Старомерчицького ліцею Валківської міської ради Богодухівського району Харківської області

(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

Розглянуто на засіданні кафедри практичної психології УПА

від «11» червня 2023 р. протокол № 2

завідувач кафедри Ірина СОКОЛОВА

підпис Ірина прізвище, ініціали

«11» червня 2023 р

Погоджено

Вчена рада навчально-наукового інституту педагогіки, психології, менеджменту та освіти дорослих

«31» травня 2023 р протокол № 10

керівник інституту Юрій.БРИТАН

підпис Юрій прізвище, ініціали

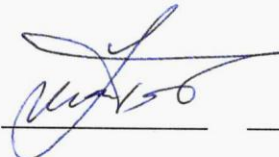
«31» травня 2023 р

Перший проректор

з науково-педагогічної роботи

підпис Сергій прізвище, ініціали

«30» серпня 2023



Сергій ПЕТРОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Практична психологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія розроблено відповідно до стандарту вищої освіти, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 р. з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України № 593 від 28.05.2021 р. "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти", Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» (завдання 110).

Внесено кафедрою практичної психології Української інженерно-педагогічної академії.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Соколова Ірина Михайлівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Української інженерно-педагогічної академії.

2. Сапельнікова Татяна Станіславівна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Української інженерно-педагогічної академії.

3. Харцій Олена Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Української інженерно-педагогічної академії.

4. Казарова Ганна Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Української інженерно-педагогічної академії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Серета О. П. – начальник Державної гімназії-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» генерал-майор
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)
2. Заворотний В. І. – завідувач відділенням клінічної соціальної та дитячої психіатрії ДУ «ІНПН НАМН України», заслужений лікар України, к.м.н.
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)
3. Щербак А. Г. – директор Харківського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді «Довіра»
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)
4. Павлій А. К. – практичний психолог, соціальний педагог Старомерчицького ліцею Валківської міської ради Богодухівського району Харківської області
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

1. Профіль освітньої програми Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія

1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Українська інженерно-педагогічна академія, кафедра Практичної психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр психології
Офіційна назва освітньої програми	Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Обсяг програми - 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми. виданий Акредитаційною комісією України Міністерства освіти і науки України: серії АД № 21007982 дата видачі 25.02.2019 року, термін дії 01.07.2024 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова(и) викладання	українська та офіційні мови Європейського Союзу
Термін дії освітньої програми	01 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uipa.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців до практичної діагностико-консультативної діяльності, викладацької діяльності, дослідної діяльності, до подальшого навчання на вищих рівнях освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія Освітньо-професійна програма: Практична психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси

	<p>та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні практичні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинки, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах, міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші технології).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія</p> <p><i>Ключові слова: психологія, практична психологія, технології консультування та психотерапії в психології, методологія сучасної психології, сучасні технології викладання психології в закладах вищої освіти, актуальні проблеми психології розвитку, планування дослідження в психології, інформаційно-комунікативні технології в психології.</i></p>
Особливості програми	Програма орієнтована на інтеграцію знань з практичної психології в формуванні професійних умінь та навичок для роботи психолога в практичному та дослідницькому середовищі
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Можливість обіймати первинні посади відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010</p> <p>Професіонали в галузі психології: практичний психолог, психолог, головний психолог, начальник центру психологічного забезпечення, тощо.</p> <p>Викладач закладу вищої освіти.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечити фундаментальну підготовку висококваліфікованих фахівців, що володіють глибокими знаннями в області практичної психології особистості, професійно володіють науково-дослідними методами роботи, здатні до самостійної науково-дослідної, науково-педагогічної, експертно-психодіагностичної, проектно-інноваційної, практичної та консультативної, педагогічної та просвітницької діяльності. <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекційні та практичні заняття, інноваційні технології у викладанні психології (активні та інтерактивні форми проведення занять, комп'ютерні презентації, ділові і рольові ігри, розбір конкретних ситуацій, психологічні та інші тренінги, використання педагогічних технологій). - Проблемно – орієнтоване навчання, творчо – дослідницьке навчання, навчання на основі магістерської практики, самонавчання.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, магістерська практика, переддипломна практика, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних

	<p>умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
Академічні компетентності	<p>АК1. Здатність впроваджувати інноваційні методи у викладанні психологічних дисциплін</p> <p>АК2. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості учасників освітнього процесу у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>АК3. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>АК4. Здатність до здійснення психологічного консультування для різних верств населення у тому числі постраждалих у наслідок війни.</p>

7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності</p>
Академічні результати навчання	<p>АР1. Здійснювати викладацьку діяльність з дисциплін психологічної спрямованості в закладах вищої освіти</p> <p>АР2. Вживати ефективних заходів щодо психологічного консультування для різних верств населення у тому числі постраждалих у наслідок війни.</p>

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між УПА та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Українською інженерно-педагогічною академією та закладами-партнерами зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе в разі акредитації освітньої програми

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік дисциплін ОП

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Методологія сучасної психології	3,0	залік
ОК 2	Планування дослідження в психології	7,0	екзамен, КР
ОК 3	Актуальні проблеми психології розвитку	5,0	екзамен
ОК 4	Інформаційно-комунікативні технології в психології	6,0	екзамен
ОК 5	Сучасні технології викладання психології в закладах вищої освіти	6,5	екзамен
ОК 6	Технології консультування та психотерапії в психології	7,0	екзамен
ОК 7	Психологія професійного становлення	6	екзамен
ОК 8	Організаційна психологія та організація роботи персоналу	3	залік
ОК 9	Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі (англійська / німецька / французька)	3	залік
ОК 10	Магістерська практика	3,0	залік
ОК 11	Переддипломна практика	7,5	залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота	9,0	захист
ОК 13	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67,5	
Загальний обсяг вибіркового компонент		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

3. Структурно-логічна схема ОП

Нормативні дисципліни

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
Методологія сучасної психології	Планування дослідження в психології	Психологія професійного становлення
Актуальні проблеми психології розвитку	Технології консультування та психотерапії в психології	Організаційна психологія та організація роботи персоналу
Інформаційно-комунікативні технології в психології	Магістерська практика	Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі (англійська / німецька / французька)
Сучасні технології викладання психології в закладах вищої освіти		Переддипломна практика
		Кваліфікаційна робота
		Атестаційний екзамен

Дисципліни вільного вибору студента*

1 курс	
1 семестр	2 семестр
Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 9 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 13,5 кредитів

* Здобувач вищої освіти має право обирати будь-які дисципліни за вибором з інших освітньо-професійних програм



* Здобувачі вищої освіти мають право обирати вибіркові компоненти з інших освітньо-професійних програм УПА

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13
ЗК 1	+		+		+			+		+	+		
ЗК 2	+											+	
ЗК 3		+				+							
ЗК 4				+						+	+		
ЗК5		+		+	+				+			+	+
ЗК6		+			+	+	+	+		+	+		
ЗК 7	+		+			+	+	+				+	+
ЗК 8		+				+	+	+		+	+		
ЗК 9			+			+	+	+					
ЗК 10	+			+					+				
СК 1	+	+				+	+			+	+		
СК 2			+									+	+
СК 3		+								+		+	+
СК 4			+			+		+			+	+	+
СК5				+			+	+		+			
СК6									+		+		
СК7			+	+		+	+	+					
СК8					+				+			+	+
СК9			+		+			+					
СК10						+	+	+					
АК 1					+						+		
АК 2					+					+			
АК 3					+								
АК 4						+							

6. Матриця забезпечення відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13
ПР1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПР2	+	+								+	+		
ПР3		+	+							+	+	+	
ПР4		+				+	+	+				+	+
ПР5						+				+	+		+
ПР6					+			+		+	+	+	
ПР7	+	+			+				+			+	+
ПР8					+	+	+	+					+
ПР9			+	+		+		+					
ПР10	+	+				+	+				+	+	
ПР11	+	+				+		+					
АР1					+						+		+
АР2						+							

7. Матриця відповідності результатів навчання та академічних компетентностей освітньо-професійної програми

	АК 1	АК 2	АК 3	АК 4
АР 1	+	+	+	
АР 2				+