

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)


СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 практична психологія

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 соціальні та поведінкові науки

КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради  Сергій ПЕТРОВ  
Протокол № 1/1  
від «30» червня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію  
від «1» серпня 2023 р.

В. о. ректора  Сергій ПЕТРОВ  
наказ № 138 від «30» червня 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо – професійної програми**

Практична психологія

(назва освітньої програми)

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(назва галузі знань)

Спеціальність 053 Психологія

(назва спеціальності)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(початковий рівень (короткий цикл), перший (бакалаврський), другий магістерський)

Кваліфікація Бакалавр з психології

(назва кваліфікації)

Гарант освітньої програми

Сапельнікова Тетяна Станіславівна к. психол. н, доцент.

(прізвище, ім'я, по батькові, , науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Розробники програми:

1. Соколова Ірина Михайлівна – д. психол. н. професор

(прізвище, ім'я, по батькові, , науковий ступінь, вчене звання)

2. Казарова Ганна Миколаївна – к. психол. н.

(прізвище, ім'я, по батькові, , науковий ступінь, вчене звання)

3. Харцій Олена Миколаївна – к. психол. н., доцент

(прізвище, ім'я, по батькові, , науковий ступінь, вчене звання)

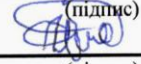
4. Голобородько Анастасія Вікторівна – випускниця за ОП, здобувачка

1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти

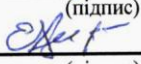
(прізвище, ім'я, по батькові, , науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)



(підпис)



(підпис)



(підпис)

Рецензенти освітньої програми:

1. Серета О.П., начальник Державної гімназії-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» генерал-майор.

(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

2. Заворотний В'ячеслав Іванович – завідувач відділенням клінічної соціальної та дитячої психіатрії ДУ «ІНПН НАМН України», заслужений лікар України, к.м.н.

(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

3. Щербак А.Г. Директор Харківського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді «Довіра»

4. Павлій А. К. практичний психолог, соціальний педагог Старомерчицького ліцею Валківської міської ради Богодухівського району Харківської області

(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

Розглянуто на засіданні кафедри практичної психології УПА

від «11» квітня 2023 р. протокол № 8

завідувач кафедри Ірина СОКОЛОВА

підпис

прізвище, ініціали

«11» квітня 2023 р

Погоджено

Вчена рада навчально-наукового інституту педагогіки, психології, менеджменту та освіти дорослих

«31» травня 2023 р протокол № 10

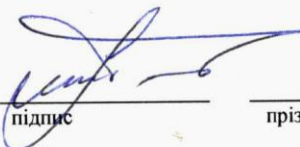
керівник інституту Юрій.БРИТАН

підпис

прізвище, ініціали

«31» травня 2023 р

Перший проректор  
з науково-педагогічної роботи



Сергій ПЕТРОВ

прізвище, ініціали

«30» зубня 2023 р

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Практична психологія» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія розроблено відповідно до стандарту вищої освіти, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 р. з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України № 593 від 28.05.2021 р. "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти", Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» (завдання 110).

**Внесено** кафедрою практичної психології Української інженерно-педагогічної академії.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Соколова Ірина Михайлівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Української інженерно-педагогічної академії.

2. Казарова Анна Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Української інженерно-педагогічної академії.

3. Харцій Олена Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Української інженерно-педагогічної академії.

4. Голобородько Анастасія Вікторівна – випускниця за освітньою програмою, здобувачка 1 року навчання другого (магістерського) рівня освіти за освітньою програмою «Практична психологія» Української інженерно-педагогічної академії.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Серета О.П., начальник Державної гімназії-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» генерал-майор.

2. Заворотний В.І.–завідувач відділенням клінічної соціальної та дитячої психіатрії ДУ «ІНПН НАМН України», заслужений лікар України, к.м.н.

3. Щербак А.Г. Директор Харківського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді «Довіра»

4. Павлій А.К. - практичний психолог, соціальний педагог Старомерчицького ліцею Валківської міської ради Богодухівського району Харківської області

## 1. Профіль освітньої програми Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Українська інженерно-педагогічна академія, кафедра Практичної психології
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг програми -240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми серії АД № 21011039 від 12.06.2019 р. в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська та офіційні мови Європейського Союзу
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2024 р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.uipa.edu.ua/">http://www.uipa.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити фундаментальну підготовку висококваліфікованих фахівців, що володіють глибокими знаннями в області практичної психології, професійно володіють науково-дослідними методами роботи, а саме психодіагностичної, проектно-інноваційної, практичної та консультативної діяльності. Підготовка фахівців до практичної діагностико-консультативної та корекційної діяльності серед різних верств населення, науково-дослідної діяльності, до подальшого навчання на вищих рівнях освіти. Мета освітньої програми відповідає місії та стратегії Української інженерно-педагогічної академії.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія Освітньо-професійна програма: Практична психологія</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-</p>

	<p>прикладних завдань.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма з практичною орієнтацією.</p> <p>Здобувач має володіти методами та основними психологічними підходами, а також математичними та лінгвістичними засобами психологічної галузі.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія.</p> <p>Акцент на формування здатності здійснювати професійну діяльність щодо психологічного забезпечення, психологічного супроводу та психологічної реабілітації в роботі практичного психолога серед різних верств населення.</p> <p>Ключові слова: Психологія, Практична психологія,</p> <p>Основи анатомії та фізіології центральної нервової системи; Загальна психологія; Психодіагностика; Вікова та педагогічна психологія; Експериментальна психологія з основами математичних методів; Соціальна психологія; Основи психологічного супроводу постраждалих від війни; Основи психологічного консультування; Клінічна психологія та психологічна реабілітація;</p>
Особливості програми	<p>Програма орієнтована на інтеграцію знань з психології в формування професійних вмінь та навичок для роботи практичного психолога.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Можливість обіймати первинні посади відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010.</p> <p>Професіонали в галузі психології: практичний психолог, психолог, лаборант наукового підрозділу.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечити фундаментальну підготовку висококваліфікованих фахівців, що володіють глибокими знаннями в області психології та практичної психології, професійно володіють науково-дослідними методами роботи, психодіагностичної, проектно-інноваційної, практичної та консультативної, та просвітницької діяльності.</li> </ul> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лекційні та практичні заняття, інноваційні технології у викладанні психології (активні та інтерактивні форми проведення занять, комп'ютерні презентації, ділові і рольові ігри, розбір конкретних ситуацій, психологічні та інші тренінги, використання сучасних технологій).</li> <li>- Проблемно-орієнтоване навчання, творчо-дослідницьке навчання, навчання на основі теоретичної та практичної підготовки, самонавчання.</li> </ul>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий.</p> <p>Усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, звіти про практику, модульні роботи, захист курсових робіт, письмові екзамени, заліки, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота, та інше.</p>

<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК3.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p><b>СК1.</b> Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p><b>СК9.</b> Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p><b>СК12.</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність до розроблення та реалізації психологічної корекції в залежності від потреб індивідів та груп.</p>

	<b>СК14.</b> Здатність розробляти та реалізовувати психологічні, психореабілітаційні та адаптаційні заходи, спрямовані на підтримку та відновлення психічного здоров'я особистості в кризових ситуаціях.
Академічні компетентності	<b>АК1.</b> Здатність до здійснення психологічного консультування для різних верств населення у тому числі постраждалих у наслідок війни.
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
Програмні результати навчання	<p><b>ПР1.</b> Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p><b>ПР2.</b> Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p><b>ПР3.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПР4.</b> Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p><b>ПР5.</b> Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p><b>ПР6.</b> Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p><b>ПР7.</b> Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p><b>ПР8.</b> Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p><b>ПР9.</b> Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p><b>ПР10.</b> Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p><b>ПР11.</b> Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p><b>ПР12.</b> Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p><b>ПР13.</b> Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p><b>ПР14.</b> Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p><b>ПР15.</b> Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><b>ПР16.</b> Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p><b>ПР17.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p><b>ПР18.</b> Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до</p>

	супервізії.
Академічні результати навчання	<b>AP1.</b> Вживати ефективних заходів щодо психологічного консультування для різних верств населення у тому числі постраждалих у наслідок війни.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між УПА та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Українською інженерно-педагогічною академією та закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе в разі акредитації освітньої програми.



## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1	Іноземна мова	6	залік
ОК2	Технології особистісного зростання та навчання	3	залік
ОК3	Теоретико-прикладні основи права	6	екзамен
ОК4	Філософсько-українознавчі студії	6	екзамен
ОК5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК6	Історичні та соціально-політичні студії	6	екзамен
ОК7	Фізичне виховання	0	залік
ОК8	Вступ до фаху та історичні аспекти психології	6	залік
ОК9	Загальна психологія	11	екзамен
ОК10	Основи анатомії та фізіології центральної нервової системи	7	екзамен
ОК11	Вікова та педагогічна психологія	5,5	екзамен
ОК12	Основи психологічного консультування	7	екзамен
ОК13	Психодіагностика	5,5	екзамен
ОК14	Експериментальна психологія з основами математичних методів	8	екзамен, КР
ОК15	Соціальні аспекти організаційної психології	5	екзамен
ОК16	Психологія мотивації	3	екзамен
ОК17	Інформаційні і комунікаційні технології	6	екзамен
ОК18	Професійно-діагностична практика	6	залік
ОК19	Діагностико-психокорекційна практика	4,5	залік
ОК20	Переддипломна практика	3	залік
ОК21	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
ОК22	Кваліфікаційна робота	3	захист
ОК23	Психологія сім'ї	6,5	екзамен
ОК24	Практикум з психодіагностики	7,5	екзамен, КР
ОК25	Основи психологічного супроводу постраждалих від війни	7	екзамен
ОК26	Соціальна психологія	6	залік
ОК27	Конфліктологія	6	екзамен
ОК28	Психологія стресу	4,5	екзамен
ОК29	Клінічна психологія та психологічна реабілітація	6	екзамен
ОК30	Ознайомча практика	6	залік
ОК31	Діагностична практика	3	залік
ОК32	Кризова та екстремальна психологія	4,5	залік
ОК33	Іноземна мова та євроінтеграційні студії	7	залік
ОК34	Здоровий спосіб життя	3	залік
	<b>Всього по обов'язковим компонентам ОП</b>	<b>179</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП ***</b>			
	<b>Всього по вибіровим компонентам ОП</b>	<b>61</b>	
	<b>Всього за ОП</b>	<b>240</b>	

\*\*\* - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії

### 3. Структурно-логічна схема ОП

#### Обов'язкові компоненти освітньої програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Вступ до фаху та історичні аспекти психології 6 кредитів (залік)	Загальна психологія 3 кредити (екзамен)	Соціальна психологія 6 кредитів (залік)	Українська мова (за професійним спрямуванням) 3 кредити (екзамен)	Вікова та педагогічна психологія 5,5 кредитів (екзамен)	Теоретико-прикладні основи права 6 кредитів (екзамен)	Основи психологічного консультування 7 кредитів (екзамен)	Конфліктологія 6 кредитів(екзамен)
Загальна психологія 8 кредитів (екзамен)	Основи анатомії та фізіології центральної нервової системи 3 кредити (екзамен)	Психодіагностика 5,5 кредитів(екзамен)	Філософсько-українознавчі студії 6 кредитів(екзамен)	Експериментальна психологія з основами математичних методів 8 кредитів(екзамен, КР)	Соціальні аспекти організаційної психології 5 кредитів (екзамен)	Психологія сім'ї 6.5 кредитів (екзамен)	Психологія стресу 4.5 кредитів (екзамен)
Основи анатомії та фізіології центральної нервової системи 4 кредити (екзамен)	Інформаційні і комунікаційні технології 6 кредитів (екзамен)	Основи психологічного супроводу постраждалих від війни 7 кредитів (екзамен)	Практикум з психодіагностики 7,5 кредитів (екзамен, КР)	Клінічна психологія та психологічна реабілітація 6 кредитів(екзамен)	Професійно-діагностична практика 6 кредитів (залік)	Діагностико-психокорекційна практика 4.5 кредитів (залік)	Переддипломна практика 3 кредити (залік)
Технології особистісного зростання та навчання 3 кредити (залік)	Іноземна мова 3 кредити (залік)	Іноземна мова та євроінтеграційні студії 3.5 кредити (залік)	Психологія мотивації 3 кредити (екзамен)	Кризова та екстремальна психологія 4,5 кредити (залік)			Кваліфікаційна робота 3 кредити (захист)
Іноземна мова 3 кредити (залік)	Здоровий спосіб життя 1.5 кредитів (залік)	Фізичне виховання кредитів (залік)	Іноземна мова та євроінтеграційні студії 3.5 кредити (залік)	Фізичне виховання 0 кредитів (залік)			Атестаційний екзамен 1,5 кредитів (екзамен)
Історичні та соціально-політичні студії 6 кредитів (екзамен)	Ознайомча практика 6 кредитів (залік)		Фізичне виховання кредитів (залік)				
Здоровий спосіб життя 1.5 кредитів (залік)			Діагностична практика 3 кредитів (залік)				

**Вибіркові компоненти освітньої програми \*\*\***

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 0 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 6 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 6 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 6 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 7.5 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 11,5 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 12 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 12 кредитів

#### 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.





**7. Матриця відповідності результатів навчання та академічних компетентностей освітньо-професійної програми**

	АК 1
ПР 11	+
АР 1	+