

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА



«КРАЄЗНАВЧО-ТУРИСТИЧНА РОБОТА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 032 Історія та археологія

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 Гуманітарні науки

КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради  Сергій ПЕТРОВ  
Протокол № 0207124  
від « 30 » червня 2023 р.  
Освітня програма вводиться в дію  
з « 01 » серпня 2023 р.  
В.о. ректора  Сергій ПЕТРОВ  
наказ № 138 від « 30 » червня 2023 р.

Харків 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
Краєзнавчо-туристична робота  
(назва освітньої програми)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки  
(назва галузі знань)

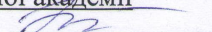
Спеціальність 032 Історія та археологія  
(назва спеціальності)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
(початковий рівень (короткий цикл), перший (бакалаврський), другий магістерський)

Кваліфікація бакалавр історії та археології  
(назва кваліфікації)

**Гарант освітньої програми:**

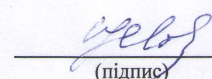
Кашаба Ольга Юрійвна кандидат історичних наук, доцент кафедри краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук Української інженерно-педагогічної академії  
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

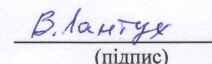
**Розробники програми:**

1. Щербина Ірина Володимирівна кандидат іст. наук, доцент кафедри краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук Української інженерно-педагогічної академії  
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

2. Лантух Валерій Васильович доктор історичних наук, професор кафедри краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук Української інженерно-педагогічної академії



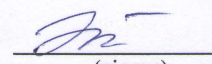
(підпис)

2. Бакуменко Олена Олексіївна кандидат іст. наук, доцент кафедри краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук Української інженерно-педагогічної академії  
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)



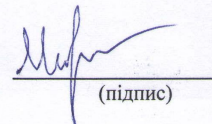
(підпис)

3. Кашаба Ольга Юрійвна кандидат іст. наук, доцент кафедри краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук Української інженерно-педагогічної академії  
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

4. Москвін Нікіта Вячеславович здобувач 3 року навчання першого рівня (бакалаврського) вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія ОПП «Краєзнавчо-туристична робота»  
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

**Рецензенти освітньої програми:**

1. Куделко Сергій Михайлович, кандидат історичних наук, професор кафедри історіографії, джерелознавства та археології, директор Центру краєзнавства ім. академіка П.Т. Тронька Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна  
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

2. Хряпін Єдуард Олександрович, кандидат історичних наук, доцент, в.о.завідувача кафедри суспільно-політичних дисциплін Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради  
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

3. Возний Ігор Васильович, директор Комунального закладу «Харківський ліцей № 155» Харківської міської ради  
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

4. Юрякіна Юлія Юрійвна, директор туристичної компанії «Suntravel»  
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

Розглянуто на засіданні кафедри краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук

від «18»    травня    2023    р. протокол №    10

завідувач кафедри

Щербина  
(підпис)

Ірина ЩЕРБИНА  
(ім'я, прізвище)

« 18 » травня 2023 р.

Погоджено

Вчена рада Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, менеджменту та освіти дорослих

від « 30 » травня 2023 р. протокол № 10

Директор ННІ ППМтаОД

Бриган  
(підпис)

Юрій БРИГАН  
(ім'я, прізвище)

« 30 » травня 2023 р.

Перший проректор  
з науково-педагогічної роботи

Петров  
(підпис)

Сергій ПЕТРОВ  
(ім'я, прізвище)

« 30 » червня 2023 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» розроблено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН № 575 від 29.04.2020 р., Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

**Внесено** кафедрою краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук Української інженерно-педагогічної академії.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Кашаба Ольга Юріївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук;

2. Щербина Ірина Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент, завідувачка кафедри краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук;

3. Лантух Валерій Васильович доктор історичних наук, професор кафедри краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук Української інженерно-педагогічної академії

3. Бакуменко Олена Олексіївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук.

4. Москвін Нікіта Вячеславович здобувач 3 року навчання першого рівня (бакалаврського) вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія ОПІ «Краєзнавчо-туристична робота»

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Куделко С.М., к.іст.н., професор кафедри історіографії, джерелознавства та археології, директор Центру краєзнавства ім. академіка П.Т. Тронька Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна.

2. Хряпін Є. О., кандидат історичних наук, доцент, в.о.завідувача кафедри суспільно-політичних дисциплін Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

3. Возний І. В., директор Комунального закладу «Харківський ліцей № 155» Харківської міської ради.

4. Юрякіна Ю. Ю., директор туристичної компанії «Suntravel».

## 1. Профіль освітньої програми «Краєзнавчо-туристична робота» зі спеціальності 032 Історія та археологія

<b>1 Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Українська інженерно педагогічна академія Кафедра краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Краєзнавчо-туристична робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти (денна форма навчання) Термін навчання - 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/Рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2025 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.uipa.edu.ua/">http://www.uipa.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити теоретичну та практичну підготовку фахівців, здатних виконувати професійні завдання та обов'язки аналітичного характеру в умовах розвитку сучасного інформаційного суспільства. Надати освіту в галузі історії та археології; сформувати фахові компетентності, необхідні для організаційної та навчально-методичної діяльності в галузі краєзнавчо-туристичної роботи.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 032 Історія та археологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Історія та археологія». Акцент програми зроблений на засвоєння теоретичних знань та формування у здобувачів освіти компетентностей щодо практичної діяльності в напрямі організації краєзнавчо-туристичної роботи, надання екскурсійних та консультаційних послуг, набуття вмінь та навичок для роботи в сфері історико-краєзнавчого туризму. Ключові слова: історія та археологія; гуманітарні науки; вітчизняна і світова історія; краєзнавчо-туристична робота; історіографія; історичні джерела; історико-культурна спадщина; туристичні

	пам'ятки; історичне пізнання; основи туризму.
Особливості програми	Програма базується на теоретичному і практичному складниках. Здобувач вищої освіти може отримати знання у проблемних полях історичного краєзнавства, країнознавства, історичного туризму та краєзнавчо-туристичної роботи. Передбачено обов'язкові ознайомчі та навчальні практики: археологічна, краєзнавчо-екскурсійна, музейна-етнографічна та краєзнавчо-туристична; практичні заняття з методики організації та проведення екскурсій; можливість навчатися та проходити практику у навчальних закладах інших країн відповідно до угод про співпрацю та обмін студентами.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Професії та професійні назви робіт визначаються згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю: – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії, археолог; - викладач-стажист; - консультанти з подорожей та організатори подорожей. Бакалавр історії та археології може працювати в науковій галузі; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.
Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі – студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання через електронні освітні ресурси, розміщені в інформаційному середовищі, навчання через лекції, практичні заняття із мультимедійними презентаціями на основі сучасних комп'ютерних технологій; використовуючи підручники, конспекти, консультації з викладачами тощо. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час написання курсових робіт та проходження практик.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/незараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, есе, тестові завдання, захист самостійних робіт, презентації, звіти про практику, контрольні роботи, захист курсових проектів, письмові екзамени, заліки, державна атестація.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології, краєзнавчо-туристичної роботи у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена

компетентності (ЗК)	<p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
---------------------	---

<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>СК 5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>СК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p>
<p>Академічні компетентності (АК)</p>	<p>АК 13. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>АК 14. Знання та розуміння предметної області у сфері туризму та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>АК 15. Здатність застосовувати знання основ туризму у практичних ситуаціях.</p> <p>АК 16. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>АК 17. Здатність застосовувати законодавство у сфері туристичної діяльності в практичних ситуаціях.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p> <p>ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</p>



	<p>ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <p>ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</p> <p>ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</p> <p>ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.</p> <p>ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні методиками у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</p> <p>ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p> <p>ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p>
<p>Академічні результати навчання (АРН)</p>	<p>АРН 15. Уміти використовувати інструменти правової, демократичної держави в професійній і громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів; аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>АРН 16. Поширювати кращий досвід професійної діяльності, демонструвати гідну соціальну поведінку, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики, самостійно планувати та організовувати власну професійну діяльність.</p> <p>АРН 17. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>АРН 18. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>АРН 19. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ, аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>АРН 20. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів</p>
<p><b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності,</p>

	затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Офіційний веб-сайт УПА <a href="http://uipa.edu.ua/ua/">http://uipa.edu.ua/ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>- Віртуальне навчальне середовище Moodle та АСУ академії;</li> <li>- Необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- Наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- Навчальні та робочі плани;</li> <li>- Графіки навчального процесу;</li> <li>- Навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін; програми практик;</li> <li>- Методичні вказівки щодо виконання курсових робіт.</li> </ul>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Українською інженерно-педагогічною академією та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Українською інженерно-педагогічною академією та освітніми закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе у разі акредитації освітньо-професійної програми

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

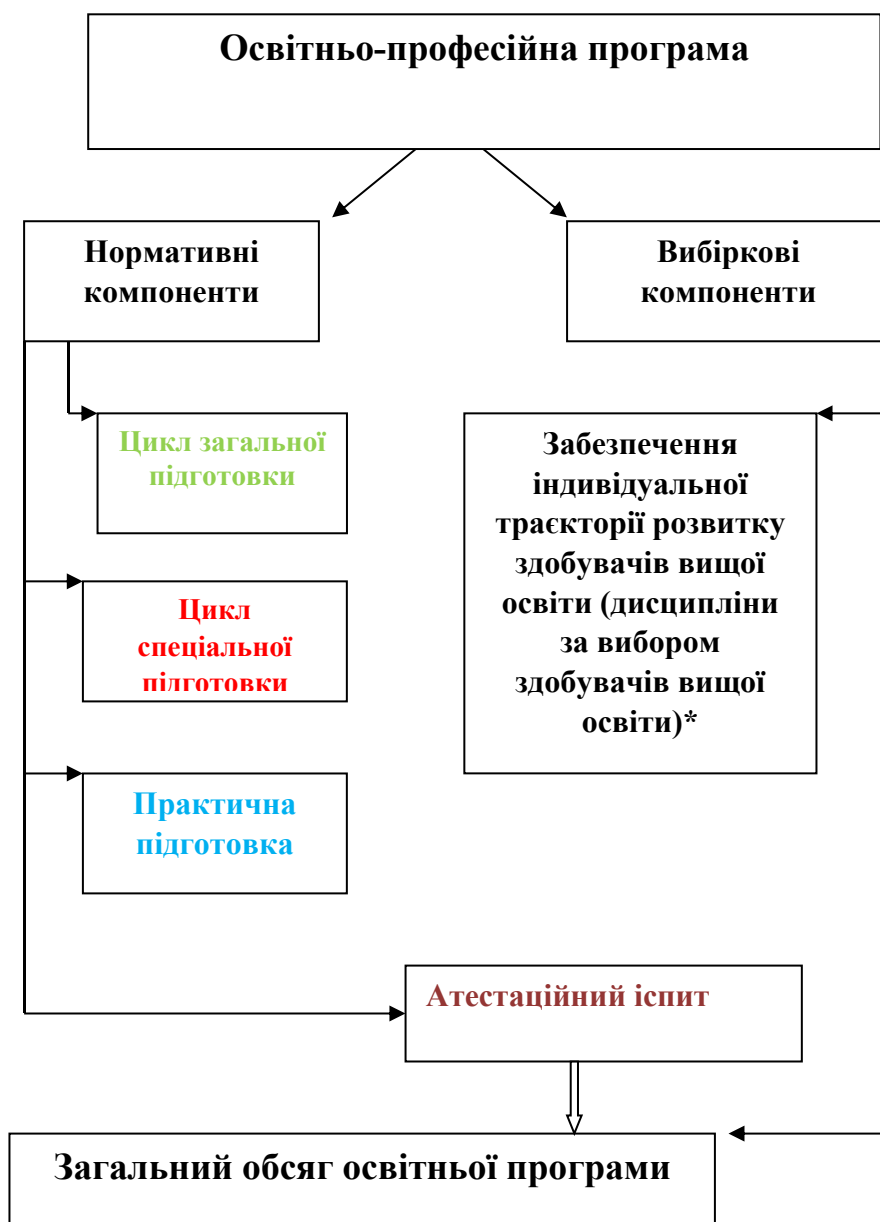
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Нормативні компоненти освітньої програми</b>			
OK1	Історичні та соціально-політичні студії	6	екзамен
OK2	Філософсько-українознавчі студії	6	екзамен
OK3	Іноземна мова	6	залік
OK4	Вступ до фаху	3	залік
OK5	Європейська інтеграція	3	залік
OK6	Теоретико-прикладні основи права	6	екзамен
OK7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK8	Історія первісного суспільства та основи археології	6	екзамен
OK9	Історія стародавнього світу	6	екзамен
OK10	Історія Західної цивілізації: рання та модерна історія	14	екзамен, КР
OK11	Історія України	12	екзамен, КР
OK12	Туристичне краєзнавство	3	екзамен
OK13	Історіографія історії України	6	екзамен
OK14	Історія країн Азії та Африки: рання, середньовічна, модерна	9	екзамен
OK15	Історичне джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни	6	екзамен
OK16	Історія туризму	4	екзамен
OK17	Інформаційні та комунікаційні технології	6	екзамен
OK18	Педагогіка	6	екзамен
OK19	Організація туристично-екскурсійної діяльності	6	екзамен, КР
OK20	Нормативно-правове регулювання туристичної діяльності	5	екзамен
OK21	Міжнародний туризм	5,5	екзамен
OK22	Історичне краєзнавство	4	екзамен
OK23	Історія Слобідської України	3	екзамен
OK24	Командоутворення й технології командної роботи	3	екзамен
OK25	Ознайомча археологічна практика	6	залік
OK26	Краєзнавчо-екскурсійна навчальна практика	3	залік
OK27	Музейна-етнографічна навчальна практика	9	залік
OK28	Краєзнавчо-туристична навчальна практика	9	залік
OK 29	Фізичне виховання		залік
OK30	Здоровий спосіб життя	3	залік

OK31	Іноземна мова та євроінтеграційні студії	7	залік
OK 32	Атестаційний іспит	1,5	екзамен
<b>Загальний обсяг нормативних компонентів</b>		<b>176</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми *</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>64</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

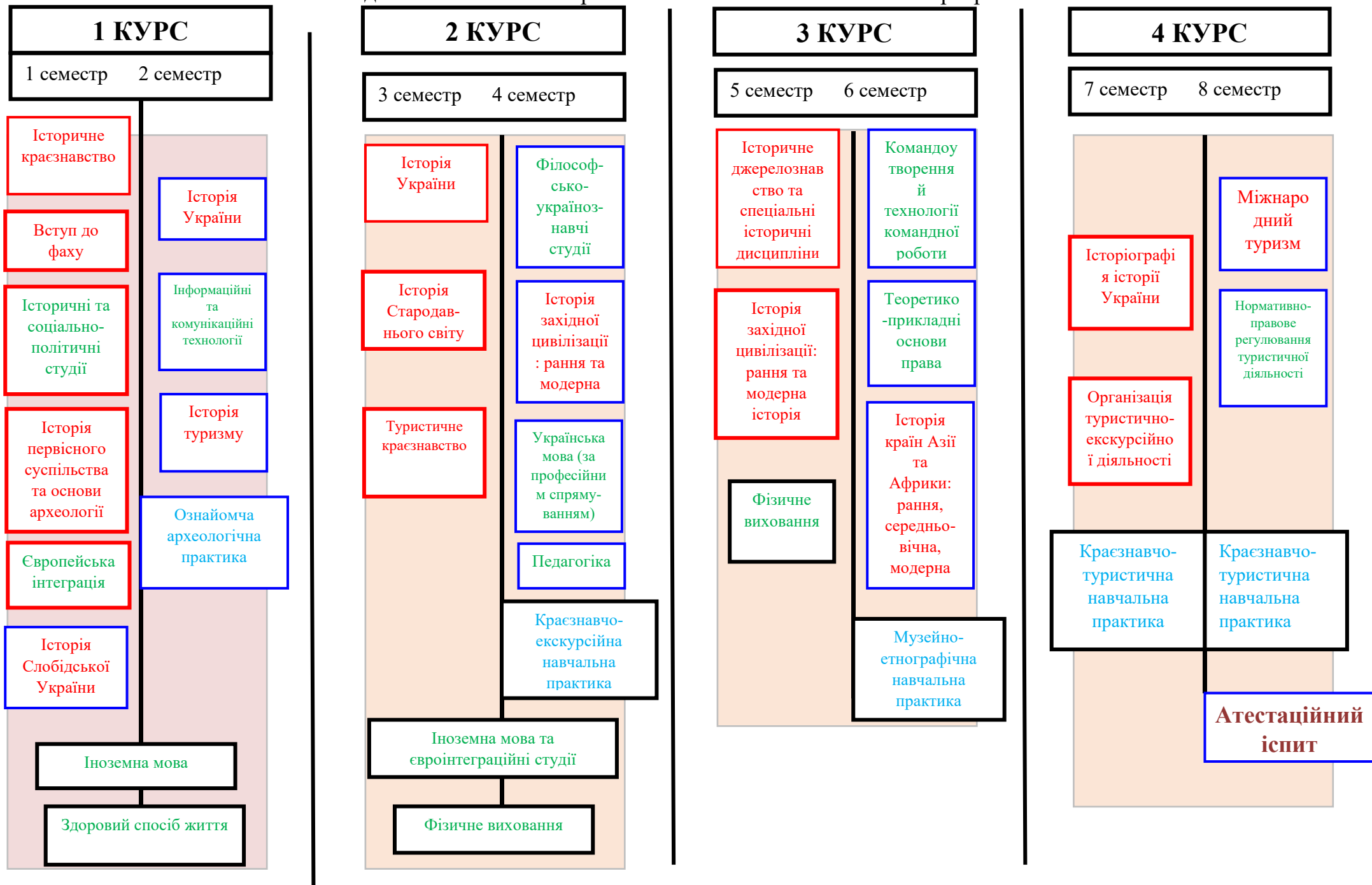
\*здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії

### 3. Структурно-логічна схема освітньої програми



\*здобувачі вищої освіти мають право обрати дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії

### 3.1. Послідовність вивчення нормативних компонентів освітньої програми



#### 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів освіти	Атестація здійснюється в формі атестаційного іспиту
Вимоги до атестаційного іспиту	Складання здобувачем атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН № 575 від 29.04.2020 р. та освітньою програмою

#### 5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українській інженерно-педагогічній академії функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 4) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.





