

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ
ПРОМИСЛОВОСТІ)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ _____

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка

КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради Сергій ПЕТРОВ
Протокол № 14

від «30» червня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію

від « 01 » серпня 2023 р.

В.о. ректора Сергій ПЕТРОВ
наказ № 138 від «30» червня 2023 р.


2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ
ПРОМИСЛОВОСТІ)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(назва галузі знань)
Спеціальність 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
(назва спеціальності(спеціалізації))
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(початковий рівень (короткий цикл), перший (бакалаврський), другий (магістерський))
Кваліфікація бакалавр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості)
(назва кваліфікації)


Гарант освітньої програми

1. Попова Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук,
доцент
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

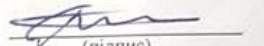

(підпис)

Розробники програми:

1. Нечіпор Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

2. Борисенко Денис Володимирович, кандидат педагогічних наук
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

3. Нікуліна Анастасія Володимирівна, кандидат педагогічних наук
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Рецензенти освітньої програми:

1. Кравцов Валерій Анатолійович, директор Державного навчального закладу «Куп'янський регіональний центр професійної освіти»
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

2. Ємельянова Олена Андріївна, директор Державного вищого навчального закладу "Харківський фаховий коледж текстилю та дизайну"
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

3. Рябчиков Микола Львович, професор кафедри технологій легкої промисловості Луцького національного технічного університету
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

4. Пауль Наталія Анатоліївна, директор ТОВ "ВКК "Мегасцена"
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

Розглянуто на засіданні кафедри _____
від «28» квітня 2023 р. протокол №10
В.о. завідувача кафедри ХТЛПід

«28» квітня 2023 р.

Погоджено

Вчена рада факультету (інституту)
від «26» травня 2023 р. протокол №10
декан факультету (керівник інституту) Інноваційних технологій

«26» травня 2023 р.

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи

«30» червня 2023 р.



(підпис)

Сергій ПЕТРОВ
Ім'я, прізвище


(підпис) Олег КОНДРАТЮК
Ім'я, прізвище

Олег ЛИТВИН
Ім'я, прізвище

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11. 2020 р. № 1435, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р.

Внесено кафедрою Харчових технологій, легкої промисловості і дизайну Української інженерно-педагогічної академії.

Гарант освітньої програми: Попова Тетяна Іванівна – доцент, доцент кафедри харчових технологій, легкої промисловості і дизайну Української інженерно-педагогічної академії.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Нечіпор Світлана Володимирівна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри Харчових технологій, легкої промисловості і дизайну Української інженерно-педагогічної академії

2. Борисенко Денис Володимирович кандидат педагогічних наук, доцент кафедри Харчових технологій, легкої промисловості і дизайну Української інженерно-педагогічної академії.

3. Нікуліна Анастасія Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри Харчових технологій, легкої промисловості і дизайну Української інженерно-педагогічної академії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кравцов Валерій Анатолійович, директор Державного навчального закладу «Куп'янський регіональний центр професійної освіти»

2. Ємельянова Олена Андріївна, директор Державного вищого навчального закладу "Харківський фаховий коледж текстилю та дизайну"

3. Рябчиков Микола Львович, професор кафедри технологій легкої промисловості Луцького національного технічного університету

4. Пауль Наталія Анатоліївна, директор ТОВ "ВКК "Мегасцена"

**1. Профіль освітньої програми Професійна освіта
(Технологія виробів легкої промисловості)
зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)**

1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Українська інженерно-педагогічна академія, кафедра Харчових технологій, легкої промисловості і дизайну
Ступінь освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості)
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, період акредитації з 29.04.2021 р. до 01.07.2026 р. Сертифікат про акредитацію № 1406
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uipa.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Створити освітнє середовище здобувачу першого рівня вищої освіти для формування належного рівня загальних та професійних компетентностей у галузях професійної освіти, педагогіки, психології, методики навчання та технології виробів легкої промисловості, що дозволять йому отримати можливість вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) Об'єкти вивчення - принципи, методи та засоби розроблення, впровадження та супроводження процесів проектування, створення, управління педагогічних та технічних систем і процесів, з використанням фундаментальних знань педагогічної науки та технічної галузі легкої промисловості. Цілями навчання є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі професійної освіти та технічної галузі легкої промисловості, що відповідають сучасному рівню науки і практики. Теоретичний зміст предметної області включає основні поняття,

	<p>концепції, принципи педагогічної та технічної науки галузі легкої промисловості та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів. Здобувач вищої освіти має оволодіти для застосовування на практиці психолого-педагогічними і галузевими підходами, методиками та технологіями, а також графічними, математичними, лінгвістичними та іншими засобами в своїй предметній області.</p> <p>Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу.</p> <p>Інструменти та обладнання: здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати сучасні технічні засоби навчання, а також сучасне промислове та дослідне обладнання своєї предметної галузі.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма (для бакалавра)</p> <p>Програма базується на застосуванні базових знань з фундаментальних педагогічних, технічних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальних та професійних технічних дисциплін та використання сучасних знань в галузі педагогіки й психології; технології виробів легкої промисловості, інновацій в галузі.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус спрямовано на здатність до проектування освітніх технологій у закладах освіти, синтез та створення високоефективних об'єктів в галузі виробів легкої промисловості.</p> <p>Ключові слова: професійна освіта, професійна педагогіка, методика професійного навчання, вироби легкої промисловості, конструювання швейних виробів, проектування швейних підприємств</p>
Особливості програми	<p>Обов'язкова наявність навчальних, виробничих, технологічних та педагогічних практик, які забезпечують базові компетентності для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності. Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) та за спорідненими спеціальностями.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть обіймати первинні посади:</p> <p>3.Фахівці.</p> <p>31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки</p> <p>33 Фахівці в галузі освіти</p> <p><u>Основні первинні посади випускників в галузі освіти:</u></p> <p>3340</p> <p>Педагог професійного навчання</p> <p>Асистент вчителя;</p> <p>Технолог-наставник;</p> <p>майстер виробничого навчання;</p> <p>старший лаборант;</p> <p>завідувач лабораторії.</p> <p><u>Основні первинні посади в галузі спеціалізації:</u></p> <p>3119</p> <p>Класифікатор текстильної сировини</p> <p>Конфекціонер</p>

	<p>Технік-технолог (текстильна та легка промисловість)</p> <p>Технік з підготовки виробництв</p> <p>Технік з підготовки технічної документації</p>
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, навчання в системі Moodle, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, складання комплексного державного іспиту.</p>
Оцінювання	<p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання – іспити, тести, заліки, звіти про проходження практики та виконання лабораторних, практичних робіт, контрольні, курсові роботи та проекти, презентації, поточний контроль, проектна робота, кваліфікаційний екзамен.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем..</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
<p>Академічні компетентності (АК)</p>	<p>АК 1. Здатність системно описувати процеси та фізико-хімічні властивості матеріалів і товарів в галузі легкої промисловості</p> <p>АК 2. Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення виробів легкої промисловості.</p> <p>АК 3. Здатність забезпечувати ефективність і якість конструювання швейних виробів.</p> <p>АК 4. Здатність здійснювати обґрунтування виробничих рішень з вибору художнього та кольорового результату.</p> <p>АК 5. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування при проектуванні швейних виробів.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 3. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні</p>

проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

РН 4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

РН 5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

РН 6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН 7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

РН 8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

РН 9. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

РН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

РН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

РН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

РН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

РН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

РН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

РН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

РН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

РН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

РН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

РН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

РН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

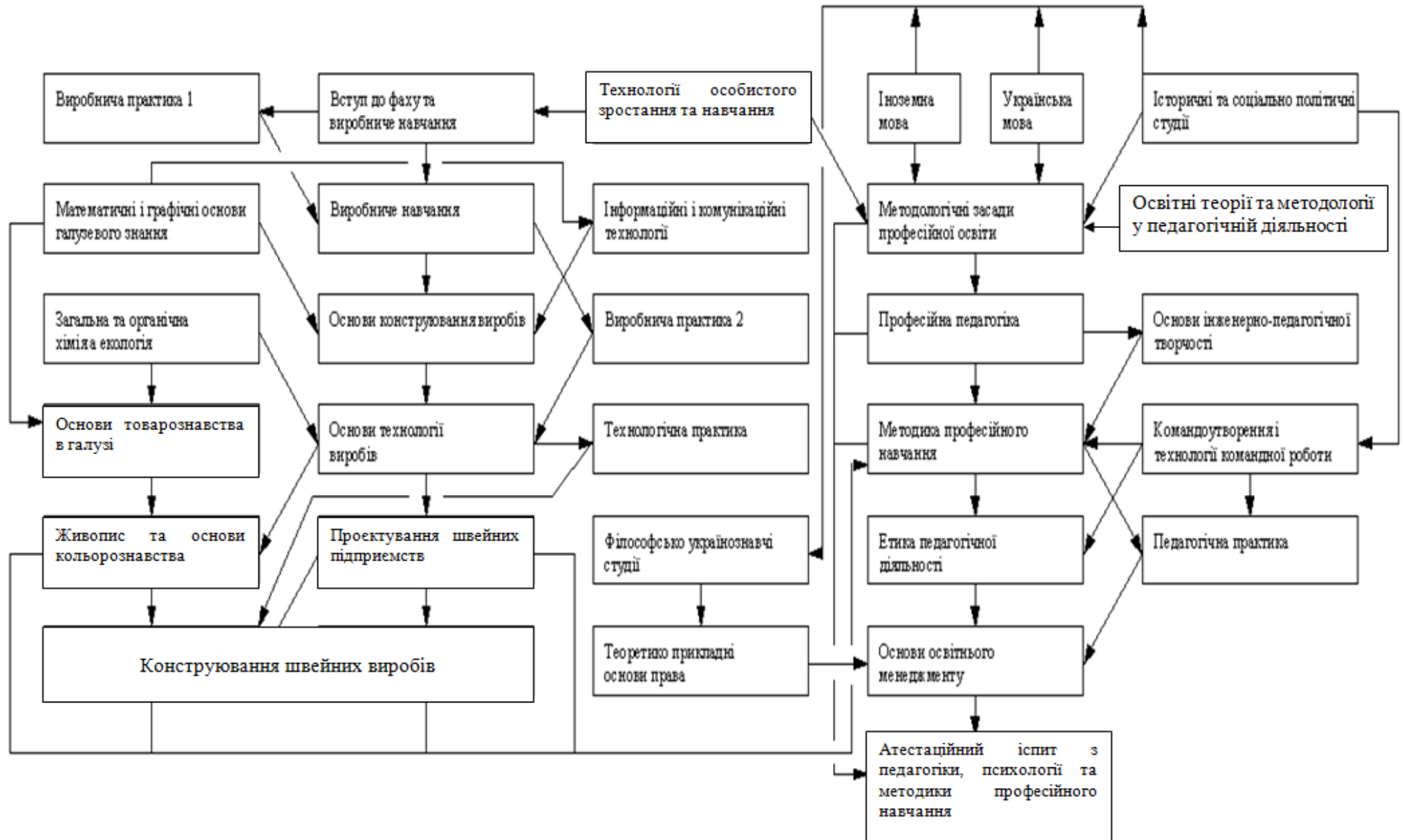
	<p>РН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>РН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>РН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</p> <p>РН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>
Академічні результати навчання (АРН)	<p>АРН 1. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості.</p> <p>АРН 2. Використовувати необхідні матеріали в легкій промисловості, виходячи з їх фізико-хімічних властивостей</p> <p>АРН 3. Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості.</p> <p>АРН 4. Виконувати інженерні розрахунки, креслення необхідні для конструювання швейних виробів.</p> <p>АРН 5. Обґрунтовувати вибір художнього та кольорового рішення для ефективної організації технологічного процесу</p> <p>АРН 6. Обирати ефективні рішення в процесі художнього проектування швейних виробів</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Інформаційне навчально-методичне забезпечення та	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між УПА та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Українською інженерно-педагогічною академією та закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе в разі акредитації освітньої програми.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова	10	Залік/1,2,3,4
ОК 2	Історичні та соціально-політичні студії	6	Екзамен /1
ОК 3	Математичні і графічні основи галузевого знання	6	Екзамен /1
ОК 4	Технології особистісного зростання та навчання	3	Залік/1
ОК 5	ВСТУП ДО ФАХУ та Виробниче навчання	3	Залік/1
ОК 6	Загальна, органічна хімія та екологія	7	Екзамен /1
ОК 7	Інформаційні і комунікаційні технології	6	Екзамен /2
ОК 8	Основи товарознавства в галузі	5	Екзамен /2
ОК 9	Основи конструювання виробів	8	Екзамен /3 КП/3
ОК 10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен /4
ОК 11	Філософсько-українознавчі студії	6	Екзамен /4
ОК 12	Освітні теорії та методології у педагогічній діяльності	6	Екзамен /4 КП/4
ОК 13	Основи технології виробів	9	Екзамен /4
ОК 14	Живопис та основи кольорознавства	8	Екзамен /5
ОК 15	Професійна педагогіка	6	Екзамен /5 КП/5
ОК 16	Основи інженерно-педагогічної творчості	3	Залік/6
ОК 17	Теоретико-прикладні основи права	6	Екзамен /6
ОК 18	Командоутворення й технології командної роботи	3	Екзамен /6
ОК 19	Методика професійного навчання	15	Екзамен /6,7 КП/7
ОК 20	Конструювання швейних виробів	6	Екзамен /7 КП/7
ОК 21	Етика педагогічної діяльності	3	Екзамен /8
ОК 22	Основи освітнього менеджменту	6	Екзамен /8
ОК 23	Проектування швейних підприємств	7,5	Екзамен /8 КП/8
ОК 24	Виробнича практика	14	Залік/3
ОК 25	Технологічна практика	10	Залік/6,8
ОК 26	Педагогічна практика	4,5	Залік/7
ОК 27	Атестаційний іспит з педагогіки, психології та методики професійного навчання	1,5	Екзамен
	Всього по обов'язковим компонентам ОП	171,5	
Вибіркові компоненти ОП ***			
	Всього по вибіровим компонентам ОП	67	
	Всього за ОП	238,5	

*** - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії

3. Структурно-логічна схема ОП



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен (екзамени) передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених даною освітньою програмою та стандартом вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Завершується атестація видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра із присудженням кваліфікації: бакалавр з професійної освіти в галузі легкої промисловості.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	АК1	АК2	АК3	АК4	АК5	
OK 1				+																												
OK 2	+	+																														
OK 3																							+									
OK 4							+																			+						
OK 5																												+				
OK 6																						+										
OK 7						+	+									+																
OK 8																		+	+													
OK 9																														+		
OK 10				+																												
OK 11			+	+																												
OK 12											+									+						+	+	+				
OK 13																									+			+				+
OK 14																														+	+	
OK 15													+												+							
OK 16												+		+							+		+									
OK 17	+										+		+																			
OK 18				+				+				+																				
OK 19																	+				+		+									
OK 20																									+					+		
OK 21									+																							
OK 22				+										+																		
OK 23																						+		+					+			+
OK 24					+					+																						+
OK 25					+					+													+						+	+		+
OK 26					+					+													+						+	+		
OK 27					+																						+					

6. Матриця забезпечення відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25	APH 1	APH 2	APH 3	APH 4	APH 5	APH 6	
OK 1						+	+																									
OK 2			+																													
OK 3																		+														
OK 4			+	+								+		+																		
OK 5																				+												
OK 6																									+							
OK 7				+				+	+														+									
OK 8																								+								
OK 9																																
OK 10					+	+													+											+	+	
OK 11					+																											
OK 12							+			+					+																	
OK 13		+														+	+										+	+	+			
OK 14																															+	+
OK 15							+			+		+	+																			
OK 16				+							+		+	+																		
OK 17	+	+																														
OK 18																																
OK 19							+			+			+																			
OK 20																			+											+	+	
OK 21																					+	+										
OK 22	+										+												+									
OK 23																	+	+									+	+	+			
OK 24								+								+				+					+		+	+				
OK 25								+												+					+							
OK 26							+	+					+	+						+					+							
OK 27							+	+				+		+	+		+						+			+	+	+			+	

