

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (МАШИНОБУДУВАННЯ)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 Професійна освіта (Машинобудування)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 015.34 Машинобудування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка

КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр з професійної освіти (машинобудування)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради  Сергій ПЕТРОВ
Протокол № 14
від «30» червня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію
з «1» серпня 2023 р.
В.О. ректора  Сергій ПЕТРОВ
наказ № 138 від «30» червня 2023 р.

Харків 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Професійна освіта (Машинобудування)
(назва освітньої програми)

Галузь знань 01 Освіта
(назва галузі знань)

Спеціальність 015 Професійна освіта (Машинобудування)
(назва спеціальності)

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)
(початковий рівень (короткий цикл), перший (бакалаврський), другий (магістерський))

Кваліфікація Бакалавр з професійної освіти в галузі машинобудування
(назва кваліфікації)

Гарант освітньої програми

Кондратюк Олег Леонідович канд. техн. наук., доцент
(прізвище, ініціали, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Розробники програми:

1. Подольак Олег Степанович, канд. техн. наук., доцент
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

2. Скоркін Антон Олегович канд. техн. наук., доцент
(прізвище, ініціали, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

3. Назаркін Олександр Анатолійович, канд. пед. наук., доцент
(прізвище, ініціали, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Рецензенти освітньої програми:

1. Кравцов Валерій Анатолійович, директор Державного навчального закладу «Куп'янський регіональний центр професійної освіти»

(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

2. Старченко Олена Павлівна, заступник директора з навчальної роботи «Харківський радіо-технічний коледж»

(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

3. Руденко Олексій Олексійович голова предметно-циклової комісії «Комп'ютерних технологій машинобудування та обслуговування і ремонту устаткування» «Харківський механіко-технологічний коледж імені О.О Морозова»

(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

Розглянуто на засіданні кафедри Машинобудування, транспорту і зварювання УІПА
від « 22 » червня 2023 р. протокол № 13

Завідувач кафедри  Олег ПОДОЛЯК
(підпис) (прізвище, ініціали)

« 22 » червня 2023 р.

Погоджено

Вчена рада факультету Інноваційних технологій
від « 23 » червня 2023 р. протокол № 14

Декан факультету


(підпис) Олег КОНДРАТЮК
(прізвище, ініціали)


(підпис) Сергій ПЕТРОВ
(прізвище, ініціали)



« 23 » червня 2023 р.

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи

« 30 » червня 2023 р.

Преамбула

Освітньо-професійну програму «**Професійна освіта (Машинобудування)**» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти здобуття ступеня «молодшого бакалавра» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Машинобудування) розроблено відповідно до внутрішнього стандарту Української інженерно-педагогічної академії початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) затвердженого і введеного в дію наказом №227 від 27.06.2019 р. Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р.

Внесено кафедрою Машинобудування, транспорту і зварювання

Розробники ОПП:

Гарант освітньої програми:

Скоркін Антон Олегович - кандидат технічних наук, доцент, доцент, кафедри машинобудування, транспорту і зварювання Української інженерно-педагогічної академії.

Члени групи:

Подоляк Олег Степанович – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри машинобудування, транспорту і зварювання Української інженерно-педагогічної академії.

Кондратюк Олег Леонідович - кандидат технічних наук, доцент, декан факультету Комп'ютерних інтегрованих технологій у виробництві та освіті Української інженерно-педагогічної академії.

Назаркін Олександр Анатолійович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри машинобудування, транспорту і зварювання Української інженерно-педагогічної академії.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
015 Професійна освіта
(Машинобудування)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Українська інженерно-педагогічна академія, кафедра машинобудування, транспорту і зварювання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр з професійної освіти в галузі машинобудування.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма молодшого бакалавра спеціальності «Професійна освіта (Машинобудування)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми НАЗЯВО №1383 від 29.04.2021р.
Цикл/рівень програми	НРК України – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань)
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років, дійсна до 01.07.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	uipa.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників підприємств, установ та організацій у галузі машинобудування.</p> <p>Надати студентам теоретичні знання, практичні уміння, навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у закладах професійної освіти, на профільюючих підприємствах і в організаціях, які спрямовують свою діяльність в галузі машинобудування, що дозволять йому отримати можливість вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти.</p>	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Організація і впровадження педагогічного процесу практичної підготовки у професійно-технічних закладах машинобудівної галузі.
Орієнтація освітньої програми	Основна орієнтованість освітньо-професійної програми – прикладна. Освітньо-професійна програма молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах

	сучасних наукових досліджень з фундаментальних педагогічних і технічних наук, в обсязі, необхідному для організації і впровадження навчального процесу в професійно-технічних закладах і на підприємствах машинобудівної галузі а також при розробці технологічних процесів і режимів виробництва на прості види продукції.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус спрямовано на здатність до проектування і впровадження освітніх технологій практичної підготовки у закладах професійно-технічної освіти машинобудівного профілю. Ключові слова: освітній процес, галузь машинобудування, технології, обладнання, устаткування.
Особливості програми	Обов'язкова наявність навчальних практик, які забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: <u>в галузі освіти:</u> - майстер виробничого навчання в професійних навчальних закладах згідно спеціалізації; - інструктор виробничого навчання робітників масових професій; - майстер навчального центру; - інструктор з трудової адаптації; - лаборант; <u>Основні первинні посади в галузі спеціалізації:</u> - технік-технолог; - майстер виробничої дільниці; - помічник механіка;
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, у тому числі за скороченою програмою підготовки.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, навчання в системі Moodle, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.

Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання – екзамени, заліки, тести, звіти про проходження практики та виконання лабораторних робіт, контрольні, курсові роботи та проекти, презентації, поточний контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен.
6. Перелік компетентностей випусника рівня молодший бакалавр	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації.
Загальні компетентності	<p>К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>К 09. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>К 10. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії</p>
Спеціальні (фахові)	<p>К 11. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>К12. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>К13. Здатність аналізувати проектні рішення, пов'язані з підбором, експлуатацією технологічного обладнання та</p>

компетентності	<p>устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>К14. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>К15. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>К16. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>К17. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p style="text-align: center;">6.1 Академічні компетентності</p> <p>АК18. Здатність до розробки нових та в удосконалення діючих технологічних процесів і режимів виробництва в галузі машинобудування.</p> <p>АК19. Навички використання засобів механізації і автоматизації виробничих процесів і ручних робіт</p> <p>АК20. Здатність застосовувати базові знання і фундаментальні закони при вирішенні прикладних задач в галузі машинобудування.</p>
----------------	---

7 – Програмні результати навчання

<p>ПР 01. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p>
<p>ПР 02. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>
<p>ПР 03. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в культурному та професійному контекстах.</p>
<p>ПР 04. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p>
<p>ПР 05. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, здобувачам освіти державною мовою.</p>
<p>ПР 06. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p>
<p>ПР 07. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p>
<p>ПР 08. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p>
<p>ПР 09. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та</p>

освітньою програмою.	
ПР 10. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.	
ПР 11. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).	
ПР 12. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.	
ПР 13. Розв'язувати типові завдання, пов'язані з виконанням необхідних розрахунків технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).	
ПР 14. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).	
ПР 15. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.	
ПР 16. Демонструвати готовність до зміцнення особистого здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.	
7.1 Академічні результати навчання	
АР 17. Брати участь у розробці нових та в удосконаленні діючих технологічних процесів і режимів виробництва в галузі машинобудування.	
АР 18. Уміти обирати і застосовувати засоби механізації і автоматизації виробничих процесів і ручних робіт.	
АР 19. Знати фундаментальні закони і вміти застосовувати базові знання при вирішенні прикладних задач в галузі машинобудування.	
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи Відсоток викладачів, що проводять лекції, які мають науковий ступінь та/або вчене звання 100%, відсоток викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора 23,5%.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Використання сучасного програмного забезпечення у вибраній спеціальності.
Інформаційне та матеріально-технічне забезпечення	Використання бібліотек мережі Інтернет та освітнього порталу Української інженерно-педагогічної академії та авторських розробок науково-педагогічних працівників кафедри.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Українською інженерно-педагогічною академією та іншими

	навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Українською інженерно-педагогічною академією та навчальними закладами країн партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Ліцензоване

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми.

Код	Компонент освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Ісп
ОК2	Історичні та соціально-політичні студії	6	Ісп
ОК3	Філософсько-українознавчі студії	6	Ісп
ОК4	Іноземна мова	7	Зал
ОК5	Технології особистісного зростання	3	Зал
ОК6	Інформаційні і комунікаційні технології	6	Ісп/Зал
ОК7	Педагогіка виробничого навчання	3	Ісп
ОК8	Психологія виробничого навчання	3	Ісп
ОК9	Методологічні засади професійної освіти	6	Ісп
ОК10	Сучасні матеріали і обладнання в галузі	7	Ісп/Зал
ОК11	Теоретичні основи інженерії в галузі	5	Ісп/Зал
ОК12	Теоретична та прикладна механіка. Деталі машин	8	Ісп/КП
ОК13	Механізація та автоматизація галузевих процесів	7,5	Ісп
ОК14	Вища математика	6	Ісп/Зал
ОК15	ВСТУП ДО ФАХУ та Виробниче навчання	3	Зал
ОК16	Виробнича практика	6	Зал
ОК17	Виробничо-педагогічна практика	3	Зал
ОК18	Держіспит з професійної педагогічної підготовки	1,5	Ісп
ОК19	Фізичне виховання	0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВБ 1.1	Іноземна мова	3	Зал
ВБ 2.1	Фізико-математичні основи галузевого знання	6	Ісп
ВБ 2.2	Графіка та візуалізація	6	Ісп
ВБ 3.0	Виробниче навчання	9	Зал
ВБ 3.1	Виробниче навчання (легка промисловість)	9	Зал
ВБ 3.2	Виробниче навчання (харчові технології)	9	Зал
ВБ 3.3	Виробниче навчання (електромонтаж та обслуговування електроустаткування)	9	Зал
ВБ 3.4	Виробниче навчання (контроль радіоелектронної апаратури і приладів)	9	Зал
ВБ 3.5	Виробниче навчання (зварювання)	9	Зал
ВБ 3.6	Виробниче навчання (механічна обробка)	9	Зал

ВБ 4.1	Загальна та вікова психологія	6	Ісп
ВБ 4.2	Соціалізація особистості	6	Ісп
ВБ 4.3	Самовиховання та саморегуляція особистості	6	Ісп
ВБ 5.1	Основи побудови систем числового програмного керування	6	Ісп
ВБ 5.2	Спеціальні методи зварювання та експлуатаційні матеріали	6	Ісп
Загальний обсяг вибіркового компонента		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до екзамену	Атестаційний екзамен (екзамени) передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	BB1.1	BB2.1	BB2.2	BB3.0	BB4.1	BB4.2	BB4.3	BB5.1	BB5.2
K01		+																										
K02		+	+																+					+	+	+		
K03	+																	+										
K04				+																+								
K05					+													+					+			+		
K06						+																		+				
K07	+	+		+	+									+						+		+		+	+	+		
K08		+																								+	+	
K09		+																								+	+	
K10		+	+																							+		
K11		+					+	+	+									+										
K12						+																						
K13										+		+				+	+	+					+					
K14						+																	+				+	
K15						+										+	+	+					+					
K16							+	+			+			+			+				+	+	+	+	+	+	+	
K17															+			+					+					
AK18										+																		+
AK19													+															
AK20												+										+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ВБ1.1	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ3.0	ВБ4.1	ВБ4.2	ВБ4.3	ВБ5.1	ВБ5.2
ПР01												+																
ПР02		+	+																									
ПР03	+						+	+																				
ПР04	+		+					+																				
ПР05			+	+			+													+								
ПР06													+		+													
ПР07					+		+	+									+						+					
ПР08				+		+														+						+	+	
ПР09							+	+	+		+			+								+		+	+	+		
ПР10							+		+								+						+	+	+			
ПР11										+													+					
ПР12														+								+	+					
ПР13												+											+					
ПР14													+		+	+	+						+					
ПР15					+	+	+	+																+	+	+		
ПР16																			+									
АР17																												+
АР18													+															
АР19																					+							

Структурно-логічна схема ОП

