

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка, 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, 073 Менеджмент

Спеціалізація: Міжнародна освітня діяльність

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету

імені В. Н. Каразіна

«28» 03 2024 р.

Протокол № 6

Введено в дію з 2024 року наказом

від 01.04 2024 р. № 014-7/11

Проректор з науково-педагогічної роботи



Олександр ГОЛОВКО

Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Менеджмент міжнародної освітньої діяльності»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

Науково-методичною радою Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна,
протокол № 6 від «19» березня 2024 року

Голова Науково-методичної ради
проректор з науково-педагогічної роботи  Олександр ГОЛОВКО


Вченою радою Навчально-наукового інституту міжнародної освіти,
протокол № 6 від «29» січня 2024 року

Голова вченої ради  Олександр КАГРАМАНЯН

Науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту
міжнародної освіти,
протокол № 4 від «26 січня 2023 року

Голова науково-методичної комісії  Оксана ТРОСТИНСЬКА

Науково-методичною комісією економічного факультету,
протокол № 5 від «13» лютого 2024 року

Голова науково-методичної комісії  Тетяна Пономарьова

Вченою радою економічного факультету,
Протокол № 2 від «16» лютого 2024 року

Голова вченої ради  Віталій ДЯЧЕК

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник групи:		
ЛУНЯЧЕК Вадим Едуардович	Професор ЗВО кафедри профільної підготовки	Доктор педагогічних наук, професор
Члени робочої групи:		
ДОРОШЕНКО Ганна Олександрівна	Завідувач кафедри економіки та менеджменту	Доктор економічних наук, професор
БАБИЧ Світлана Миколаївна	Доцент ЗВО кафедри економіки та менеджменту	доцент, кандидат економічних наук
ДЯЧЕК Віталій Васильович	Декан економічного факультету	доцент, кандидат економічних наук
КУДІНОВА Марина Михайлівна	Доцент ЗВО кафедри маркетингу, менеджменту та підприємництва	доцент, кандидат економічних наук
ТКАЧОВА Наталія Олександрівна	Професор ЗВО кафедри профільної підготовки	Доктор педагогічних наук, професор
БАЙДАЛА Вікторія Вікторівна	Доцент ЗВО кафедри профільної підготовки	Кандидат педагогічних наук
ГРЕСЬ Оксана Володимирівна	Заступник ЗВО директора Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання	кандидат педагогічних наук, доцент
БАЙДАЛА Вікторія Вікторівна	Доцент кафедри профільної підготовки	Кандидат педагогічних наук

При розробці Програми враховані вимоги:

1. Законодавчих та нормативних актів: законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».
2. Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти: Магістр (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959).
3. Стандарту вищої освіти України. Другий (магістерський) рівень, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 520).
4. Національної рамки кваліфікації, національного класифікатору України.

Рецензенти:

1. **ЗАТЬКО Йосиф**, доктор філософії, ректор Європейського інституту безперервної освіти (Словаччина);
 2. **Ольга ІВАНОВА**, кандидат економічних наук, доцент, проректор з науково-дослідної роботи Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»;
- (Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються)

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальностей 011, 073

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, навчально-науковий інститут міжнародної освіти, економічний факультет
Офіційна назва освітньо-наукової програми	«Менеджмент міжнародної освітньої діяльності»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, присвоюється	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: магістр менеджменту, освітніх, педагогічних наук; Спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки, 073 Менеджмент Спеціалізація: «Міжнародна освітня діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	є
Передумови	Дозволяється підготовка на основі освітніх ступенів бакалавра, спеціаліста та магістра з різних спеціальностей
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Термін дії освітньо-наукової програми	2024-2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://start.karazin.ua
2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка компетентних і конкурентоздатних фахівців у галузі менеджменту та освіти, здатних здійснювати інноваційну педагогічну й управлінську діяльність у різних міжнародних службах і підрозділах освітніх організацій, державних органів управління, закладів освіти, центрів та інститутів міжнародної освіти, міжнародних місій та інших освітніх інституцій, що функціонують на міжнародному рівні.	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка, 07 Управління та адміністрування Спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки, 073 Менеджмент <i>Об'єкти вивчення:</i> системи та процеси у вітчизняній і зарубіжній формальній та неформальній освіті, теорія та узагальнений досвід міжнародної освітньої діяльності, управління міжнародними освітніми організаціями та їх підрозділами. <i>Теоретичний зміст:</i> основні поняття, концепції, принципи міжнародної освіти й компаративістської педагогіки, парадигми, закономірності, функції та управлінські рішення у галузі менеджменту міжнародної освіти. <i>Методи, методики та технології:</i> - методи організації, здійснення та контролю за ефективністю міжнародної освітньої діяльності;

		<ul style="list-style-type: none"> - соціологічні та статистичні методи; - цифрові освітні й управлінські технології; - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення, що застосовуються в галузі міжнародної освітньої діяльності та менеджменту міжнародної освіти.</p>
Орієнтація освітньої програми		Освітньо-наукова програма має академічну, прикладну й дослідницьку спрямованість та спрямована на підготовку майбутніх фахівців у галузі міжнародної освітньої діяльності
Основний фокус програми		<p>Програма ґрунтується на результатах сучасних вітчизняних і зарубіжних досліджень у галузі педагогіки та менеджменту, урахує закономірності та специфіку здійснення міжнародної освіти та управління нею, вимоги до підготовки фахівців в окресленій галузі. Програма передбачає оволодіння магістрантами інтегрованими базовими знаннями в галузі міжнародної освіти, нормативно-правового забезпечення її здійснення, компаративістської педагогіки та менеджменту міжнародної освіти; опанування системи загальнонаукових та спеціальних методів, професійних методик, інноваційних освітніх та управлінських технологій, необхідних для забезпечення ефективної міжнародної освітньої діяльності та управління нею, успішного вирішення наявних проблем у цій царині.</p> <p><i>Ключові слова:</i> міжнародна освіта, міжнародна освітня діяльність, менеджмент міжнародної освіти, нормативно-правове забезпечення, компаративістська педагогіка, інноваційні освітні й управлінські технології.</p>
Особливості програми		<p>Особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - міждисциплінарний характер програми; - урахування в роботі норм міжнародного права, міжнародних стандартів якості освіти та ефективних освітніх практик, вітчизняних і зарубіжних вимог до здійснення менеджменту міжнародної освіти; - активне застосування інноваційних освітніх і управлінських технологій та методів навчання магістрантів; - обов'язкове проходження ними науково-викладацької та управлінської практики в організаціях, що здійснюють міжнародну освітню діяльність, надання можливості проходити практику та стажування за кордоном на основі реалізації права на академічну мобільність; - приділення значної уваги здійсненню здобувачами освіти дослідницької діяльності; - можливість навчання іноземною мовою.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Випускники магістратури можуть здійснювати організаційну, педагогічну й підприємницьку діяльність на посаді виконавців або керівників у закладах освіти, міжнародних місіях та організаціях, міжнародних службах апарату управління різного рівня.

Згідно з чинною редакцією національного класифікатора професій України (ДК 003:2010) випускник може влаштуватися на такі посади:

- 12 Керівники підприємств, установ та організацій;
- 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання
- 1477 Менеджери (управителі) з підбору забезпечення та використання персоналу
- 148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері
- 1493 Менеджери (управителі) систем якості
- 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
- 235 Інші професіонали в галузі навчання
- 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами
- 33 Фахівці в галузі освіти
- 1143.4 Вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.)
- 1229.7 Голова комісії
- 1120.1 Голова служби
- 1229.7 Завідувач відділу
- 1229.4 Завідувач лабораторії (освіта)
- 1229.1 Завідувач сектору
- 1229.1 Заступник начальника управління (самостійного) – начальник відділу
- 2352 Інспектор-методист
- 1229.1 Керівник групи
- 1238 Керівник проєктів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
- 1238 Керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості
- 2447.1 Науковий співробітник (проєкти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)
- 1221.2 Начальник відділення
- 1229.1 Начальник відділу управління
- 1237.2 Начальник дослідної лабораторії
- 1229.3 Начальник інспекції
- 1237.2 Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.)
- 1221.2 Начальник сектору
- 1229.3 Начальник служби
- 1222.1 Начальник управління
- 1210.1 Начальник філіалу

		3423 Організатор з персоналу 2419.2 Професіонал з інноваційної діяльності 3431 Секретар комітету (організації, підприємства, установи)
Подальше навчання		Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання		Викладання студентоцентроване, проблемне, компетентнісно спрямоване на основі застосування традиційних та інноваційних освітніх технологій і методів навчання (розв'язання проблемних ситуацій, робота в майстермайнд групах, метод case-study, метод проєктів, гейміфікація, майндмепінг, складання кар'єрного портфолію, цифрові технології тощо). Магістранти залучаються до виконання різних видів навчальної, квазіпрофесійної, навчально-дослідницької й науково-дослідницької діяльності в галузі міжнародної освіти та управління нею.
Оцінювання		Оцінювання навчальних досягнень магістрантів відбувається за національними 4-рівневою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і 2-рівневою (зараховано, не зараховано) шкалами оцінювання, а також за 100-бальною шкалою. Використовуються різні види (попередній, поточний, рубіжний (тематичний, модульний), підсумковий, взаємоконтроль і самоконтроль) та форми (усне й письмове опитування, тестування, практичні вправи та завдання, педагогічні есе, проблемні ситуації, захист виконаних проєктів, іспит, захист магістерської роботи) контролю.
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері менеджменту міжнародної освітньої діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій.
Загальні компетентності		ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК7. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до

		<p>спільної мети.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися державною мовою та іноземною мовою.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>		<p>СК1. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері менеджменту, освіти й педагогіки.</p> <p>СК2. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК3. Здатність працювати в команді, управляти її стратегічним розвитком, вибудовувати ефективні комунікації та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань, реалізації наукової діяльності.</p> <p>СК4. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК5. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК6. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом</p> <p>СК7. Здатність інтегрувати знання у сфері менеджменту, освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>СК8. Здатність урахувувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>СК9. Здатність розробляти і реалізовувати проекти, нові освітні інструменти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти, виявляти ініціативу, підприємливість та лідерські якості</p> <p>СК10. Здатність самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних управлінських та дослідницьких технологій у сфері менеджменту міжнародної діяльності</p> <p>СК11. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі менеджменту, освітніх, педагогічних наук, презентувати їх результати.</p> <p>СК12. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності та у сфері управління.</p> <p>СК13. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації,</p> <p>СК14. Здатність забезпечувати інтелектуальну власність на результати дослідницької/інноваційної діяльності у сфері менеджменту, освітніх, педагогічних наук.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>		

- РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
- РН2. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, освіти/педагогіки, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.
- РН3. . Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
- РН4. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи, математичні та комп'ютерні моделі для вирішення задач управління міжнародної освітньою діяльністю
- РН5. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації рішень з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації, враховуючи етичні міркування та соціальну відповідальність;
- РН6. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контекст
- РН7. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
- РН8 Створювати навчальні й методичні посібники, комплекси дидактико-методичного забезпечення освітнього процесу з урахування сучасних нормативних та педагогічних вимог.
- РН9. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
- РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
- РН11. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
- РН12. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.
- РН13. Демонструвати навички самостійної роботи особистого професійного розвитку, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- РН14. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
- РН15. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження у сфері менеджменту, освіти/педагогіки, висувати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- РН16. Захищати інтелектуальну власність, здійснювати комерціалізацію результатів науково-дослідницької та проєктної діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь і вчене звання, а також підтверджений рівень професійної та наукової підготовки згідно з ліцензійними вимогами (Постанова Кабінету Міністрів України «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» від 24 березня 2021 р. № 365).

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення		Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. В університеті створено необхідну соціально-побутову інфраструктуру (бібліотека, їдальня, спортивний комплекс, медичний центр тощо).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		На офіційному веб-сайті ХНУ імені В. Н. Каразіна (https://karazin.ua) наведено інформацію про ОП, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, систему онлайн навчання та оцінювання студентів Moodle. ОП й робочі навчальні програми розміщено також на сайті Навчально-наукового інституту міжнародної освіти (https://iie.karazin.ua). Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету: підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій, методичними вказівками у паперовій й(чи) електронній формі. Дидактичні й методичні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle.
9. Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Реалізується на основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та іншими вітчизняними ЗВО <u>Академічна мобільність Каразінський університет (karazin.ua)</u>
Міжнародна мобільність	кредитна	Реалізується на основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та зарубіжними ЗВО <u>Академічна мобільність Каразінський університет (karazin.ua)</u> <u>Академічна мобільність Каразінський університет (karazin.ua)</u>
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі законодавства України.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

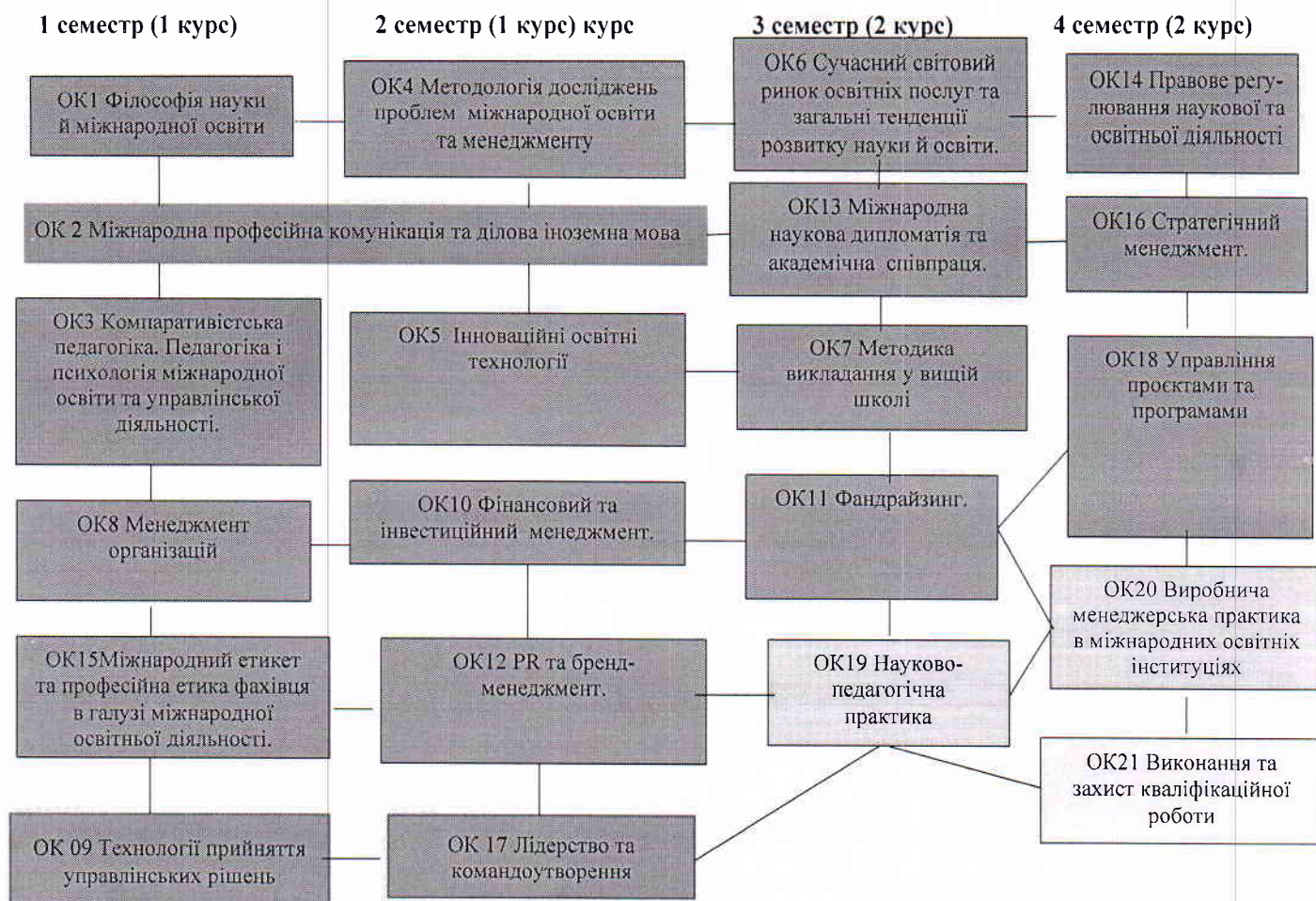
Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки (14 кредитів)			
ОК 1	Філософія науки й міжнародної освіти	3	Залік
ОК 2	Міжнародна професійна комунікація та ділова іноземна мова	6	Екзамен
ОК 3	Компаративістська педагогіка.	5	Екзамен

	Педагогіка і психологія міжнародної освіти та управлінської діяльності.		
2. Цикл професійної (спеціальної) підготовки (56 кредитів)			
OK 4	Методологія досліджень проблем міжнародної освіти та менеджменту	3	Екзамен
OK 5	Інноваційні освітні технології	3	
OK 6	Сучасний світовий ринок освітніх послуг та загальні тенденції розвитку науки й освіти.	3	Залік
OK 7	Методика викладання у вищій школі	4	Екзамен
OK 8	Менеджмент організацій	4	Екзамен
OK 9	Технології прийняття управлінських рішень	4	Екзамен
OK 10	Фінансовий та інвестиційний менеджмент	4	Екзамен
OK 11	Фандрайзинг та грантовий менеджмент	3	Залік
OK 12	PR та бренд-менеджмент	4	Залік
OK 13	Міжнародна наукова дипломатія та академічна співпраця.	4	Залік
OK 14	Правове регулювання наукової та освітньої діяльності.	5	Екзамен
OK 15	Міжнародний етикет та професійна етика фахівця в галузі міжнародної освітньої діяльності.	3	Залік
OK 16	Стратегічний менеджмент	4	Екзамен
OK 17	Лідерство та командування	4	Залік
OK 18	Управління міжнародними проектами та програмами	4	Екзамен
Практична підготовка, виконання дипломної роботи, державна атестація (20 кредитів)			
OK 19	Науково-педагогічна практика	5	Диференційований залік
OK 20	Виробнича менеджерська практика в міжнародних освітніх інституціях	5	Диференційований залік
OK 21	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	10	Атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи
Вибіркові компоненти ОП (30 кредитів)			
ВК	Вибіркові компоненти	30	Залік
Усього: 120 кредитів			

2.2 Перелік вибірових компонентів освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Вибіркові навчальні дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 1	Проектування професійної кар'єри майбутніх менеджерів-педагогів	5	Залік
ВК 2	Етика та соціальна відповідальність викладача-дослідника		
ВК 3	Імерсивні технології в освіті		
ВК 4	Міжнародний менеджмент		
ВК 5	Стрес-менеджмент керівника-освітянина	5	Залік
ВК 6	Сучасні технології здоров'язбереження		
ВК 7	Педагогічний стендАП як засіб підготовки майбутніх викладачів-дослідників.		
ВК 8	Кадровий менеджмент		
ВК 9	Штучний інтелект у професійній діяльності педагога-управлінця	5	Залік
ВК 10	Педагогічна конфліктологія		
ВК 11	Дизайн-мислення педагога-дослідника		
ВК 12	Самоменеджмент керівника-освітянина		
ВК 13	Політика і практика визнання результатів навчальної діяльності та кваліфікацій в міжнародному освітньому просторі	5	Залік
ВК 14	Академічна мобільність та міжнародні програми підтримки педагогів-науковців та здобувачів		
ВК 15	Тайм-менеджмент сучасного педагога-менеджера		
ВК 16	Педагогічна комунікації в електронному середовищі		
ВК 17	Ліцензуванні та акредитація (національна і міжнародна) освітньої діяльності	5	Залік
ВК 18	Внутрішнє забезпечення якості освіти у вітчизняному та зарубіжному ЗВО		
ВК 19	Формувальне оцінювання у вищій школі		
ВК 20	Технологія педагогічних стартапів: від ідеї до реалізації		

2.3 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі у царині міжнародної освітньої діяльності та управління міжнародною освітою, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Захист відбувається відкрито та публічно.</p> <p>Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачою випускнику документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з менеджменту, освітніх, педагогічних наук за спеціалізацією «міжнародна освітня діяльність»</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+		+						+		+	+	+			+	+	+	+
ЗК2	+		+	+	+				+							+			+	+	
ЗК3	+			+						+		+					+		+	+	
ЗК4	+	+																			+
ЗК5						+	+					+			+		+			+	+
ЗК6						+	+		+	+		+				+	+	+		+	+
ЗК7	+			+	+		+	+		+	+				+	+		+	+		+
ЗК8				+				+			+	+					+		+		+
ЗК9		+	+			+							+	+					+	+	+
ЗК10		+	+			+							+	+					+	+	+
СК1				+		+	+	+	+						+			+	+	+	+
СК2						+	+	+		+						+		+	+	+	+
СК3		+				+						+		+	+	+	+	+	+	+	
СК4	+				+	+						+	+	+	+				+	+	
СК5		+	+			+						+							+	+	
СК6			+											+	+				+	+	
СК7							+	+			+							+		+	+
СК8			+			+								+					+		
СК9						+	+					+			+			+	+		+
СК10						+			+									+	+		+
СК11				+							+							+	+	+	+
СК12						+													+	+	+
СК13								+		+		+	+	+	+	+			+	+	+
СК14				+									+		+					+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21
ПРН1	+							+	+	+						+					+
ПРН2	+	+	+					+	+	+	+	+		+		+			+	+	+
ПРН3		+	+	+			+			+	+	+					+	+			+
ПРН4			+	+	+																+
ПРН5			+	+	+			+	+	+		+				+	+	+	+	+	+
ПРН6			+			+	+		+					+	+		+		+	+	+
ПРН7							+					+	+		+	+	+			+	+
ПРН8		+	+			+								+					+	+	+
ПРН9								+			+		+	+				+			+
ПРН10		+	+	+														+			+
ПРН11			+			+									+				+	+	+
ПРН12			+			+													+		
ПРН13			+			+						+							+	+	+
ПРН14		+	+			+								+	+		+	+	+	+	+
ПРН15				+													+	+	+	+	+
ПРН16										+		+			+	+		+	+	+	+