

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма
«Управління закладом освіти»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 073 Менеджмент

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету

імені В. Н. Каразіна

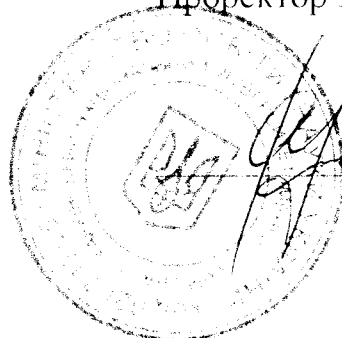
«25» 12 2023 р.

Протокол № 23

Введено в дію з 2023 року наказом

від 27.12. 2023 р. № 044-1/656

Проректор з науково-педагогічної роботи



Олександр ГОЛОВКО

Харків 2023

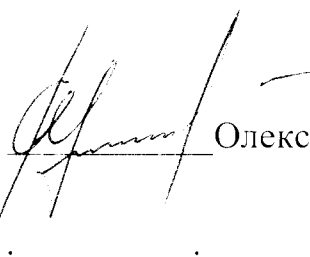
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Управління закладом освіти»

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичною радою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна,
протокол № 3 від «19» грудня 2023 року

Голова Науково-методичної ради

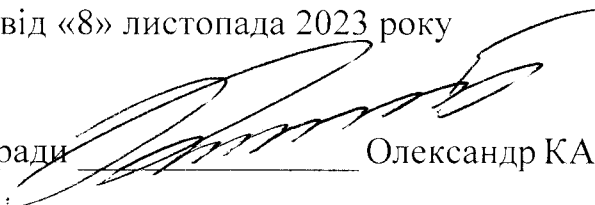
проректор з науково-педагогічної роботи



Олександр ГОЛОВКО

2. Вченою радою Навчально-наукового інституту міжнародної освіти,
протокол № 3 від «8» листопада 2023 року

Голова вченої ради



Олександр КАГРАМАНЯН

3. Науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту міжнародної освіти,
протокол № 2 від «27» жовтня 2023 року

Голова науково-методичної комісії



Оксана ТРОСТИНСЬКА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник групи забезпечення:		
ЛУНЯЧЕК Вадим Едуардович	Професор кафедри профільної підготовки	Доктор педагогічних наук, професор
Члени робочої групи:		
ІВАНЕНКО Людмила Олександрівна	Доцент кафедри педагогіки	Кандидат педагогічних наук
ТКАЧОВА Наталія Олександрівна	Професор кафедри профільної підготовки	Доктор педагогічних наук, професор
ЧИРВА Ярослава Олександрівна	Доцент кафедри профільної підготовки	Кандидат педагогічних наук
Байдала Вікторія Вікторівна	Доцент кафедри профільної підготовки	Кандидат педагогічних наук

При розробці Програми враховані вимоги:

1. Законодавчих та нормативних актів: законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».
2. Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти: Магістр (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959).
3. Національної рамки кваліфікації, національного класифікатору України ДК 003:2010.

Рецензенти:

1. Людмила КАЛІНІНА, доктор педагогічних наук, професор, учений секретар інституту педагогіки АПН України
 2. Григорій ЛУЦЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка
- (Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються)

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, навчально-науковий інститут міжнародної освіти
Офіційна назва освітньо-наукової програми	«Управління закладом освіти»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, присвоюється	ОС Магістр Спеціальність 073 Менеджмент магістр менеджменту, управління закладом освіти Освітня програма «Управління закладом освіти»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Передумови	Дозволяється підготовка на основі освітніх ступенів бакалавр, спеціаліст та магістр з інших спеціальностей
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Форма навчання	Очна (денна/вечірня), заочна
Термін дії освітньо-наукової програми	2024-2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://iie.karazin.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців, які здатні успішно досягати визначених цілей та виконувати поставлені завдання в галузі управління закладами освіти в умовах швидких змін, успішно реалізовувати викладацьку та дослідницьку діяльність	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, спеціалізація «Управління закладом освіти»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для підготовки магістра
Основний фокус програми	Акцент на здобутті професійних компетентностей у галузі управління закладами освіти, міждисциплінарних знань на перетині менеджменту, педагогічної психології та психології управління, андрагогіки, економіки освіти, публічного адміністрування, теорії якості освіти, оволодінні вміннями прийняття рішень в умовах невизначеності, досягненні конкурентоздатності організації, що забезпечує формування управлінських кадрів нової генерації для системи освіти в умовах її реформування. Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> <p>Ключові слова: заклад освіти, менеджмент, маркетинг в освіті, професійний розвиток, психологія управління, управління персоналом, управління якістю освіти.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітній процес побудовано з урахуванням системного, синергетичного, ситуаційного, особистісно-діяльнісного, технологічного та компетентнісного підходів, із використанням елементів теорії якості, теорії моделювання, теорії педагогічного оцінювання, теорії інформації. Передбачено проведення професійно орієнтованих практик у закладах освіти, залучення до занять компетентних фахівців у галузі управління. Значна увага приділяється аналізу зарубіжного досвіду управління системою освіти, зокрема теорії ефективної школи. Все зазначене дозволяє формувати загальні та спеціальні компетентності керівників закладів освіти з урахування вимог регіонального й міжнародного ринку праці. Окремий акцент зроблено на формуванні індивідуальної траєкторії здобувачів освіти.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010) випускник може влаштуватися на такі посади:</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ, організацій (директор):</p> <ul style="list-style-type: none"> - керівник (ректор, директор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, університету); - керівник (директор) закладу фахової передвищої освіти; - керівник (директор) закладу загальної середньої освіти (гімназії, ліцею), керівник (директор) інтернату; - керівник (директор) закладу професійної (професійно-технічної освіти); - директор закладу дошкільної освіти; - керівник (директор) закладу позашкільної освіти; - директор навчально-виробничого комбінату, директор навчально-курсорового комбінату; - керівник (директор) інституту (центру) післядипломної освіти, директор курсів підвищення кваліфікації. <p>122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів;</p> <p>1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання;</p> <p>148 Менеджери (управителі) в освіті.</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання студентоцентроване, проблемне, квазіпрофесійне з використанням елементів змішаного, дистанційного, дуального навчання; навчання через дослідження; навчання через виробничу практику.
Оцінювання	<p>Освітня складова програми: використання накопичувальної системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів у всіх видах передбачених навчальним планом аудиторної й позааудиторної роботи: тестування, усне опитування, письмові вправи й завдання, захисти проєктів, вирішення проблемних ситуацій, мультимедійні презентації, захист звіту з виробничої (педагогічної) практики, залік, іспит, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Види контролю: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий контроль й підсумкова атестація), самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX), національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в професійній та науково-дослідницькій діяльності в царині

	освіти/педагогіки, здійснювати аналіз педагогічних явищ і процесів, конструювати нові знання й ідеї під час проведення власних наукових пошуків.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Фахові компетентності	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, урахуваючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p>	

- ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
- ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.
- ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
- ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
- ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
- ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).
- ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Підготовку здобувачів забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету (доктори, кандидати наук), які мають відповідну базову освіту, стаж науково-педагогічної роботи, науковий ступінь та вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, наукових фахових виданнях. Якісний склад науково-педагогічних працівників та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців зі спеціальності 073 Менеджмент (за спеціалізацією «Управління закладом освіти») відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр».</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу є достатнім для якісної підготовки магістрів управління закладом освіти. Викладання навчальних дисциплін здійснюється в технічно оснащених навчальних аудиторіях та спеціалізованих кабінетах. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчання здобувачів у дистанційному форматі реалізується через Центр електронного навчання, що має необхідне системотехнічне забезпечення: апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери тощо); інформаційно-комунікаційне забезпечення з достатньою пропускнуою здатністю каналів; програмне забезпечення загального та спеціального призначення.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>На офіційному веб сайті ХНУ імені В. Н. Каразіна (https://karazin.ua) наведено інформацію про ОП, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Підготовка за спеціальністю 073 Менеджмент здійснюється на основі створених програм навчальних дисциплін, у яких наведено кількість лекційних та практичних занять, список питань для самостійного опрацювання, список основної та додаткової літератури. Освітньо-професійна навчальна програма повністю забезпечена необхідними навчально-методичними матеріалами з усіх навчальних дисциплін.</p>

	Здобувачі мають доступ до мережі інтернет, друкованих джерел університету (фонди ЦНБ ХНУ імені В. Н. Каразіна, репозитарій) та інтернет-джерела.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та іншими вітчизняними ЗВО <u>Академічна мобільність Каразінський університет (karazin.ua)</u>
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та зарубіжними ЗВО <u>Академічна мобільність Каразінський університет (karazin.ua)</u>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти англійською мовою або після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

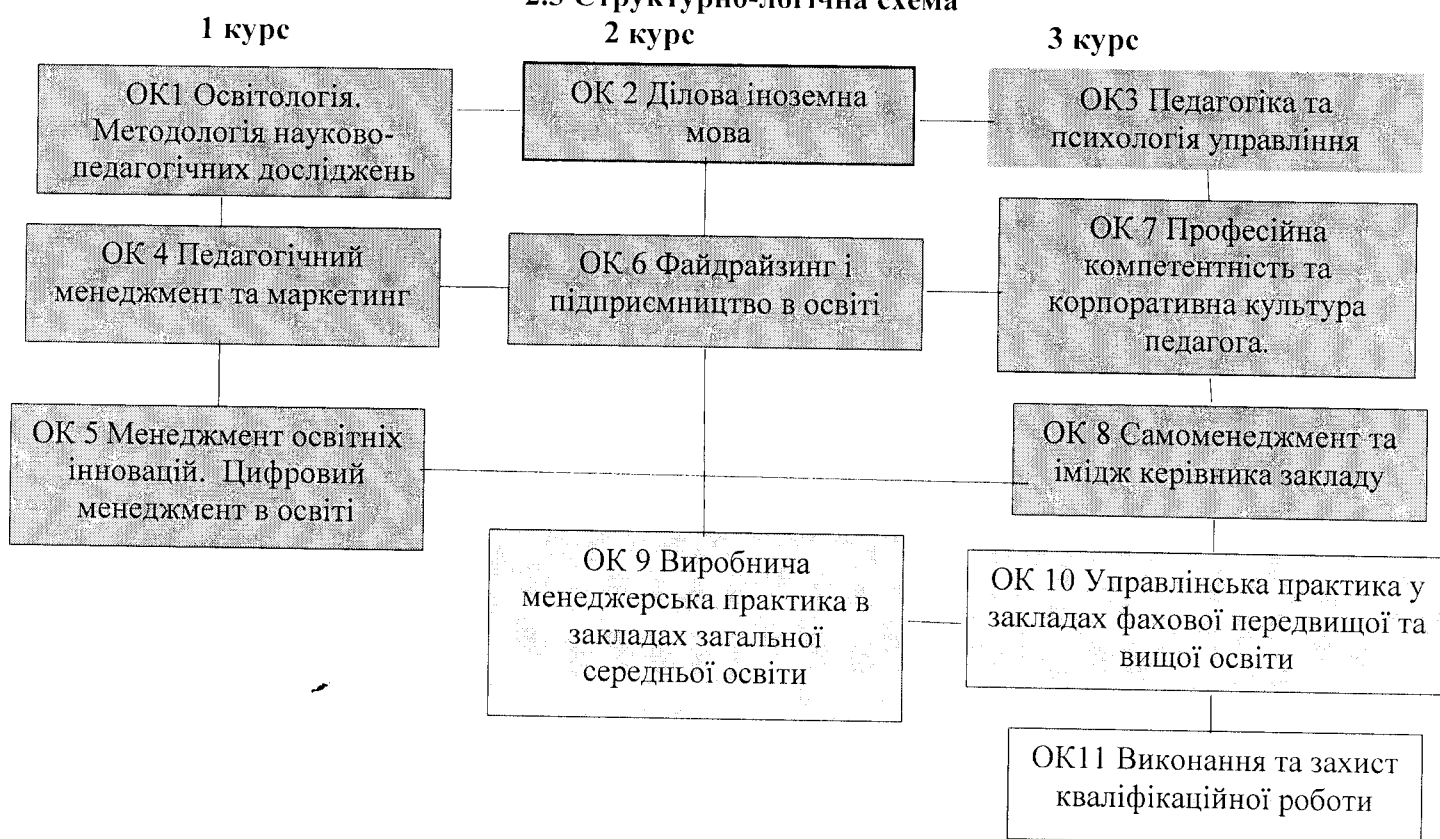
2.1. Перелік компонентів ОП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-наукової програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки (10 кредитів)			
ОК 1	Освітологія. Методологія науково-педагогічних досліджень	4	Залік
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОК 3	Педагогіка та психологія управління	3	Іспит
Цикл професійної (спеціальної) підготовки (55 кредитів)			
ОК 4	Педагогічний менеджмент та маркетинг	8	Іспит
ОК 5	Менеджмент освітніх інновацій. Цифровий менеджмент в освіті	4	Іспит
ОК 6	Файдрайзинг і підприємництво в освіті	3	Іспит
ОК 7	Професійна компетентність та корпоративна культура педагога	4	Іспит
ОК 8	Самоменеджмент та імідж керівника закладу освіти	3	Іспит
ОК 9	Виробнича менеджерська практика в закладах загальної середньої освіти	9	Диференційований залік
ОК 10	Управлінська практика у закладах фахової передвищої та вищої освіти	9	Диференційований залік
ОК 11	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	15	Атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи
Вибіркові компоненти ОП			
ВК	Вибіркові компоненти	25	Залік
Усього: 90 кредитів			

2.2 Перелік вибірових компонентів освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-наукової програми (дисципліни, проєкти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 1	Аудит в управлінні закладом освіти	5	Залік
ВК 2	Ризик-менеджмент у закладах освіти		
ВК 3	Академічна англійська/ французька/ німецька/ китайська/українська (для іноземців) мова		
ВК 4	Професійна педагогіка		
ВК 5	Корпоративна культура закладу освіти		
ВК 6	Педагогічна конфліктологія	5	Залік
ВК 7	Управління проєктами		
ВК 8	Педагогічний менеджмент та маркетинг (зарубіжний досвід)		
ВК 9	Управлінський облік. Система електронного документообігу закладу освіти		
ВК 10	Загальна педагогіка. Педагогіка вищої освіти		
ВК 11	Юридичні та фінансово-економічні засади управління в галузі освіти	5	Залік
ВК 12	Ліцензування, атестація та акредитація закладів освіти		
ВК 13	Лідерство та управління конфліктами		
ВК 14	Етика та соціальна відповідальність бізнес-освіти		
ВК 15	Бізнес start-up		

2.3 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління закладом освіти» спеціальності 073 Менеджмент, спеціалізації «Управління закладом освіти» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління закладом освіти» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання обраної складної задачі або проблеми в царині освітнього менеджменту. Робота передбачає практичну апробацію отриманих результатів, оприлюднення отриманих результатів на конференціях регіонального, всеукраїнського, міжнародного рівнів, наявність щонайменше 1 публікації. Кваліфікаційна (магістерська) робота перевіряється на плагіат, тільки за умови його відсутності вона допускається до захисту.

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр управління закладом освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+						+	+	+
ЗК 2		+	+	+			+		+	+	
ЗК 3		+							+	+	+
ЗК 4			+	+			+		+	+	
ЗК 5			+				+	+	+	+	
ЗК 6						+	+		+	+	
ЗК 7	+		+								
СК 1				+	+						+
СК 2	+			+	+		+				
СК 3							+	+			
СК 4				+	+	+					
СК 5		+	+				+		+	+	+
СК 6							+	+			+
СК 7						+					
СК 8			+				+		+	+	
СК 9			+	+			+		+	+	
СК 10						+	+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1	+		+	+			+		+	+	+
ПРН 2			+	+	+				+	+	+
ПРН 3			+	+							+
ПРН 4						+					
ПРН 5			+	+			+				
ПРН 6			+				+				+

ПРН 7		+	+				+		+	+	
ПРН 8						+					
ПРН 9		+					+				+
ПРН 10			+				+				+
ПРН 11							+	+			
ПРН 12			+						+	+	
ПРН 13			+						+	+	

Керівник проєктної групи,
 доктор педагогічних наук, професор,
 професор кафедри профільної підготовки
 навчально-наукового інституту
 міжнародної освіти
 Харківського національного
 університету імені В. Н. Каразіна



Вадим ЛУНЯЧЕК