

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

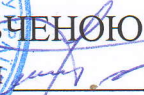
«УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 Менеджмент

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр менеджменту за освітньо-професійною
програмою Управління закладами професійної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради  Сергій ПЕТРОВ
Протокол № 1228/6

від «19» грудня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію

з «01» серпня 2024 р.

Ректор  Денис КОВАЛЕНКО
наказ № 426 від « 19 » грудня 2023 р.

Харків 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо – професійної програми
Управління закладами професійної освіти
(назва освітньої програми)

Галузь знань 07 Управління та адміністрування
(назва галузі знань)

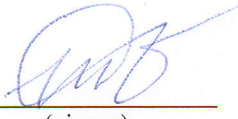
Спеціальність 073 Менеджмент
(назва спеціальності)

Рівень вищої освіти другий магістерський
(початковий рівень (короткий цикл), перший (бакалаврський), другий магістерський)

Кваліфікація Магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою Управління закладами професійної освіти
(назва кваліфікації)

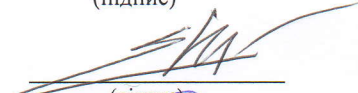
Гарант освітньої програми

Шалімова Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент
(прізвище, ім'я, по батькові, , науковий ступінь, вчене звання)

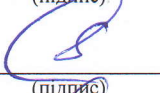

(підпис)

Розробники програми:

1.Коваленко Олена Едуардівна, доктор педагогічних наук, професор
(прізвище, ім'я, по батькові, , науковий ступінь, вчене звання)

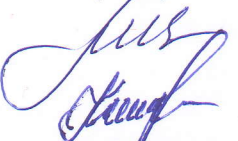

(підпис)

2.Брюханова Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор


(підпис)

3.Штефан Людмила Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор

(прізвище, ім'я, по батькові, , науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

4. Ковальська Вікторія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент
(прізвище, ім'я, по батькові, , науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Рецензенти освітньої програми:

1. Шепеленко Василь Васильович, директор ДНЗ «Регіональний механіко-технологічний центр професійної освіти Харківської області»

(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

2 Кравцов Валерій Анатолійович, директор ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти»

(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

3. Тризна Ніна Миколаївна, заступник директора з навчально-виробничої роботи ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу Харківської області»

(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

Розглянуто на засіданні кафедри Педагогіки, методики та менеджменту освіти

від « 09 » жовтня 2023 р. протокол № 5

завідувач кафедри Наталія БРЮХАНОВА
підпис прізвище, ініціали

« 09 » жовтня 2023 р.

Погоджено

Вчена рада інституту НІППМ

від « 29 » листопада 2023 р. протокол № 4

Керівник інституту НІППМ Юрій БРИТАН
підпис прізвище, ініціали

« 29 » листопада 2023 р.

Перший проректор

з науково-педагогічної роботи Сергій ПЕТРОВ
підпис прізвище, ініціали

«01» грудня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент (Управління закладами професійної освіти) галузі знань 07 Управління та адміністрування розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. №1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р.

Внесено кафедрою Педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії

Розроблено робочою групою у складі:

1. Коваленко Олена Едуардівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри Педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії.

2. Брюханова Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри Педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії.

3. Штефан Людмила Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор. Професор кафедри Педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії

4. Ковальська Вікторія Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри Педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шепеленко Василь Васильович – директор ДНЗ «Регіональний механіко-технологічний центр професійної освіти Харківської області»

2. Кравцов Валерій Анатолійович – директор ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти»

3. Тризна Ніна Миколаївна – заступник директора з навчально-виробничої роботи ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу Харківської області»

**1.Профіль освітньої програми «Управління закладами професійної освіти»
зі спеціальності 073 Менеджмент**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Українська інженерно-педагогічна академія, кафедра Педагогіки, методики та менеджменту освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Управління закладами професійної освіти»
Офіційна назва освітньої програми	Управління закладами професійної освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію в галузі знань(спеціальності) 07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент, виданий Акредитаційною комісією України Міністерства освіти і науки України: серії НД № 2192804 дата видачі 02.10.2017 року, термін дії 01.07.2026 року
Цикл/рівень	НРК України-7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL- 7рівень
Передумови	Наявність ступеня «бакалавра» або ступеня «магістра» (або освітньо-кваліфікаційного рівня – «спеціаліст»).
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uipa.edu.ua/
2.Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних й перспективних керівних кадрів в системі професійної освіти з інноваційним типом мислення, що реалізують ефективно управління, забезпечують сталий розвиток освітньої організації й здатні здійснювати наукові дослідження у напрямі удосконалення управлінської діяльності у закладах професійної освіти.	
3.Характеристка освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність : 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма: Управління закладами професійної освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування за освітньо-професійною програмою «Управління закладами професійної освіти» спеціальності 073Менеджмент <i>Ключові слова:</i> менеджмент, заклади професійної освіти
Особливості програми	Застосування тренінгового навчання, сучасних активних,

	інтерактивних, інформаційно-комунікаційних технологій навчання; надання можливості побудови здобувачами освіти власної траєкторії навчання, вибору змісту, форм, технологій навчання; використання персональних навчальних систем як складової управління самостійною роботою здобувачів освіти у дистанційному режимі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець з менеджменту може займати такі посади згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010): - керівник підприємств, установ та організацій: 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; - керівник фінансових, бухгалтерських та економічних підрозділів; - керівник відділу кадрів та трудових відносин; - менеджер з досліджень та розробок; - менеджер з питань комерційної діяльності; - фахівець у галузі праці та зайнятості; - фахівець у галузі маркетингу, ефективності підприємства та раціоналізації виробництва та ін.
Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Цілі навчання:</i> - підготовка компетентних й перспективних керівних кадрів в системі професійної освіти з інноваційним типом мислення, що реалізують ефективне управління, забезпечують сталий розвиток освітньої організації й здатні здійснювати наукові дослідження у напрямі удосконалення управлінської діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку теорії управління закладом професійної освіти; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, інноваційного, проектного управління освітньою організацією; - функції, методи та технології управління освітньою організацією. <i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, експертного оцінювання, соціологічні, документальні тощо); - методи реалізації функцій управління освітньою організацією (методи маркетингових досліджень; методи планування; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності тощо). - методи управління освітньою організацією (адміністративні, економічні, соціально-психологічні); - інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, дерево рішень тощо);

	інформаційні технології в управлінні освітньою організацією.
Оцінювання	Індивідуальні та групові презентації, проектна робота, усні та письмові екзамени. Перевірка та оцінювання знань здобувачів освіти, що здійснюється за рейтинговою (стобальною) системою. Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються паралельно за національною шкалою та шкалою ЄКТС

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері професійної освіти або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій; ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; ФК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими освітня організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати стратегії та плани; ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. ФК.4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів закладів професійної освіти; ФК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; ФК.6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; ФК.7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; ФК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
Академічні компетентності (АК)	АК1. Здатність аналізувати й структурувати проблеми освітньої організації (закладу професійної освіти), приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; АК2. Здатність до управління освітньою організацією (закладом професійної освіти) та її розвитком. АК3. Здатність впроваджувати інноваційні технології в управління освітньою організацією (закладом професійної

	освіти).
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання(ПРН)	<p>ПРН1.Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН2.Ідентифікувати проблеми в закладі професійної освіти та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН3.Проектувати ефективні системи управління закладами професійної освіти;</p> <p>ПРН4.Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН5.Планувати діяльність в закладах професійної освіти у стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН6.Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН7.Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН8.Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління закладом професійної освіти ;</p> <p>ПРН9.Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН10.Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН11.Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</p>
Академічні результати навчання (АРН)	<p>АРН1.Вміти делегувати повноваження та керівництво освітньою організацією (закладом професійної освіти або його підрозділом);</p> <p>АРН2.Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення освітньою організацією (закладом професійної освіти або його підрозділом).</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету міністрів України від 24 березня 2021 р. №365) чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників академії відповідає чинним вимогам і забезпечує підготовку фахівців за всіма циклами навчання ступеню вищої освіти «магістр».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету міністрів України від 24 березня 2021 р. №365) матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам.
Інформаційне та навчально-методичне	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30

забезпечення	грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету міністрів України від 24 березня 2021 р. №365) інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УПА та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Українською інженерно-педагогічною академією та закладами-партнерами зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе в разі акредитації освітньої програми

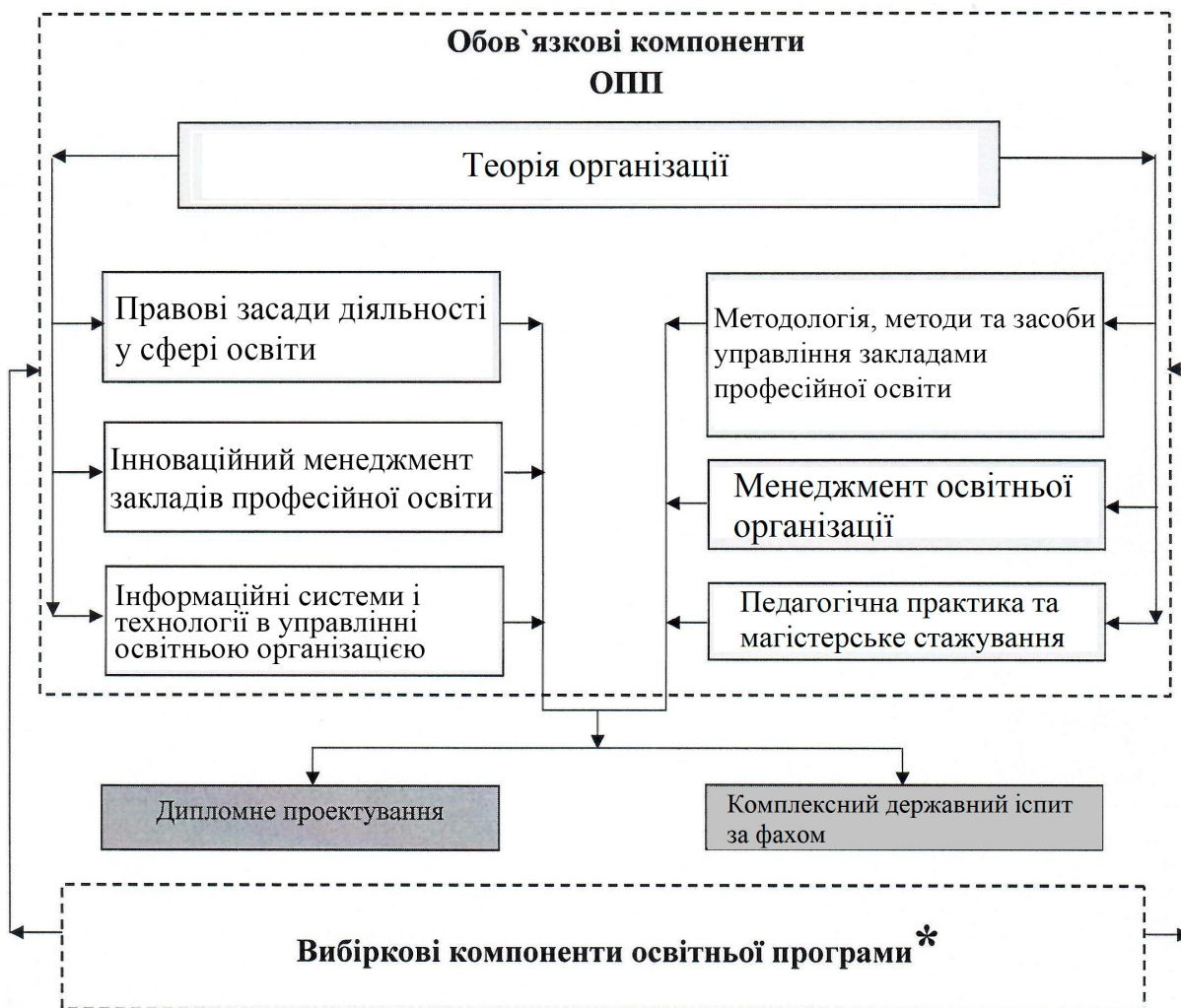
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код	Компонент освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1.	Теорія організації	4,5	іспит
ОК 2.	Методологія, методи та засоби управління закладами професійної освіти (курсова робота)	6,0	іспит
ОК 3.	Правові засади діяльності у сфері освіти	3,0	залік
ОК 4.	Менеджмент освітньої організації	6,0	іспит
ОК 5	Інноваційний менеджмент закладів професійної освіти	4,5	іспит
ОК 6	Інформаційні системи і технології в управлінні освітньою організацією	4,5	іспит
ОК 7	Педагогічна практика	6,0	залік
ОК 8	Магістерське стажування	6,0	залік
ОК 9	Комплексний державний іспит за фахом	1,5	іспит
ОК 10	Дипломне проектування	22,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		64,5	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Вибіркові дисципліни (за вибором закладу освіти)			
ВБ 1.1.	Лідерство та управління конфліктами	4,5	іспит
ВБ 1.2.	Техніка управлінської діяльності (курсова робота)	6,0	іспит
Вибіркові дисципліни (за вибором здобувача вищої освіти)*			
ВБ 2.1.	Вибіркова дисципліна за вибором здобувача вищої освіти	4,5	залік
ВБ 2.2	Вибіркова дисципліна за вибором здобувача вищої освіти	3,0	залік
ВБ 2.3.	Вибіркова дисципліна за вибором здобувача вищої освіти	3,0	залік
ВБ 2.4.	Вибіркова дисципліна за вибором здобувача вищої освіти	4,5	іспит

Загальний обсяг вибірових компонент	25,5
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90,0

*- здобувачі освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії

3. Структурно-логічна схема освітньої програми



*- здобувачі освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії

Блок вибірових дисциплін за вибором здобувача вищої освіти

Дисципліни обсягом 4,5 кредити:

1. Система освіти в Україні та освітні стандарти
2. Публічне адміністрування
3. Менеджмент персоналу
4. Контроль в управлінській діяльності
5. Психологія освіти
6. Професійна педагогіка
7. Вікова та педагогічна психологія

Дисципліни обсягом 3,0 кредити:

1. Іноземна мова спілкування у академічному та професійному середовищі (Англійська, німецька, французська)
2. Маркетинговий менеджмент на виробничих (невиробничих) підприємствах
3. Маркетинг освітніх послуг
4. Методи прийняття управлінських рішень
5. Основи цифровізації в управлінні
6. Психологія управління
7. Психологія стресу
8. Патентознавство та авторське право
9. Технології антикризового управління
10. Управління фінансовою та підприємницькою діяльністю
11. Управління проектами
12. Управління ресурсами
13. Фінансовий менеджмент в освіті

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Згідно з нормативними формами атестації здобувачів вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент (Управління закладами професійної освіти) атестація здійснюється у формі: складання комплексного державного іспиту за фахом; захисту магістерської кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Магістерська кваліфікаційна робота виконується відповідно до напрямів наукових і прикладних досліджень випускової кафедри Педагогіки, методики та менеджменту освіти та має засвідчити рівень теоретичної і професійної підготовки здобувача вищої освіти. Рекомендований обсяг магістерської роботи – від 100 до 120 сторінок (у т.ч. обсяг таких складових, як вступ, висновки та пропозиції рекомендований до 5–6 сторінок). Допускається відхилення в межах $\pm 10\%$. Тема роботи повинна відповідати наказу по УПА про затвердження тем магістерських робіт. Магістерську роботу виконують згідно з календарним планом, наведеним у завданні на дипломну роботу.
Вимоги до захисту кваліфікаційної роботи	До захисту магістерської роботи допускаються здобувачі освіти, які успішно склали екзаменаційну сесію, завершили педагогічну практику та магістерське стажування, захистили відповідні звіти, виконали усі завдання індивідуального плану передбачені робочим навчальним планом спеціальності 073 Менеджмент (Управління закладами професійної освіти). Захист магістерських робіт проводиться згідно з графіком. Дата і час роботи ЕК, погоджені з головою комісії і затверджені відповідним наказом по академії, доводяться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше як за місяць до початку роботи ДЕК. Захист магістерських робіт проводиться на відкритому засіданні ДЕК при обов'язковій присутності голови комісії та керівника магістерської роботи і передбачає доповідь випускника магістратури, яка структурно будується у послідовності від актуальності теми дослідження до висновків і пропозицій.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Управління закладами професійної освіти» спеціальності 073 Менеджмент

п/п	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ЗК1		+							+	
ЗК2					+		+	+	+	+
ЗК3						+			+	+
ЗК4				+			+		+	
ЗК5		+						+	+	
ЗК6			+		+				+	+
ЗК7				+					+	
ФК1		+		+						+
ФК2	+	+							+	+
ФК3				+						+
ФК4	+									+
ФК5				+						
ФК6				+					+	
ФК7		+		+						+
ФК8				+					+	
АК1	+	+					+	+		
АК2	+	+					+	+		
АК3					+	+	+	+		

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Управління закладами професійної освіти» спеціальності 073 Менеджмент

п/п	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
ПРН1				+					+	
ПРН2	+	+			+		+	+		
ПРН3	+	+		+			+	+		
ПРН4				+					+	
ПРН5	+	+		+	+					+
ПРН6										
ПРН7		+	+						+	+
ПРН8		+		+		+	+			
ПРН9		+		+		+	+	+		
ПРН10									+	
ПРН11				+			+	+		
АРН1		+		+			+	+	+	+
АРН2						+				+



Гарант освітньої програми
К.пед.н.,доц.

Ірина ШАЛІМОВА