

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ
УКРАЇНСЬКОЇ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ (м. Бахмут)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

« Професійна освіта. Електроніка »

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 Професійна освіта

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 015.32 Електроніка, метрологія та
радіотелекомунікації

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта / Педагогіка

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з професійної освіти
(Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації)



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради Сергій ПЕТРОВ
Протокол № 13
від «28» серпня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію

з «28» серпня 2024 р.

Ректор Денис КОВАЛЕНКО
наказ № 119 від «28» серпня 2024 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Професійна освіта. Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації
(назва освітньої програми)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
(назва галузі знань)

Спеціальність 015 Професійна освіта (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації)
(назва спеціальності)

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)
(початковий рівень, короткий цикл, перший (бакалаврський), другий (магістерський))

Кваліфікація Бакалавр з професійної освіти (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації)
(назва кваліфікації)

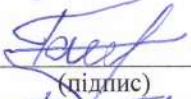
Гарант освітньої програми

Семенець Дмитро Анатолійович, к.т.н.
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

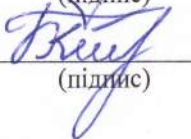

(підпис)

Розробники програми

1. Бобрикова Юлія Сергіївна, к.пед.н., доцент
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

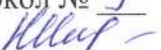
2. Кобилянський Борис Борисович, к.т.н., доцент
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Рецензенти освітньої програми:

1. Єрохін Андрій Олександрович, директор товариства з обмеженою відповідальністю «Науково-виробниче підприємство ES Полімер»
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)


2. Хуторненко Сергій Володимирович, к.т.н., доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій ім. О. О. Зеленського Національного аерокосмічного університету імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»
(прізвище, ім'я, по батькові, посада, повна назва установи, підприємства)

Розглянуто на засіданні кафедри Електромеханічних та комп'ютерних систем
від «10» квітня 2024 р. протокол № 9
Завідувач кафедри  Інна НЕФЬОДОВА


«10» квітня 2024 р.

Погоджено

Вчена рада Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут)

від «15» квітня 2024 р. протокол № 8
Керівник ННППІ  Валерій КОЛОМІЄЦЬ
(підпис) (ім'я, прізвище)

«15» квітня 2024 р.

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи  Сергій ПЕТРОВ
(підпис) (ім'я, прізвище)

«28» серпня 2024 р.



ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Електроніка, метрологія та радіо-телекомунікації) розроблена відповідно до наступних документів.

Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.

Стандарту вищої освіти бакалавра за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта / педагогіка», затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460 зі змінами, введеними в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593.

Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 із змінами згідно Постанов Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. №509 , від 25.06.2020 р. №519.

Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції від 24 березня 2021 р. № 365.

Внесено кафедрою Електромеханічних та комп'ютерних систем Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут).

Розроблено робочою групою у складі:

Семенець Дмитро Анатолійович – керівник проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри електромеханічних та комп'ютерних систем Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут).

Кобилянський Борис Борисович – член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри електромеханічних та комп'ютерних систем Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут).

Бобрикова Юлія Сергіївна – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітніх технологій та охорони праці Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Зінченко Микола Федорович – в.о. директора Бахмутського коледжу транспортної інфраструктури.

2. Хуторненко Сергій Володимирович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій ім. О.О. Зеленського Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

3. Єрохін Андрій Олександрович – директор товариства з обмеженою відповідальністю «Науково-виробниче підприємство ES Полімер».

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Професійна освіта. Електроніка» зі спеціальності
015 Професійна освіта (Електроніка, метрологія та радіо-телекомунікації)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Українська інженерно-педагогічна академія. Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) Кафедра електромеханічних та комп'ютерних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (Електроніка, метрологія та радіо-телекомунікації)
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта. Електроніка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Національною агенцією забезпечення якості вищої освіти № 582, дата видачі 10.09.2020 року, термін дії 01.07.2026 року,
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» Прийом на навчання основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. При цьому заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати: - не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 Освіта / Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою; - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з інших спеціальностей. на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Освітня програма акредитована до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nnpqi.in.ua/

2 – Мета освітньої програми	
Підготовки фахівця, який усвідомлює значущість розвитку електронних засобів телекомунікаційних технологій для економіки країни, володіє загальними та спеціальними компетентностями в сфері професійної освіти, електроніки та радіо-телекомунікацій з акцентом на творче мислення та практичні вміння дослідження, розробки і впровадження інноваційних технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 015 Професійна освіта (За спеціалізаціями) Спеціалізація - Електроніка, метрологія та радіо-телекомунікації
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі професійної освіти та електроніки, метрології та телекомунікацій, методика викладання дисциплін радіоелектронного профілю, практичної діяльності у галузі електроніки та телекомунікацій. Ключові слова: професійна освіта, методика професійного навчання, електронні засоби телекомунікацій, управління та вимірювань
Особливості освітньої програми	немає
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі освітньої діяльності, розробки, виробництва, експлуатації та сервісу електронного обладнання відповідно до Національного класифікатора України (класифікатор професій ДК 003:2010): Фахівець за кваліфікаційним рівнем робіт 3.Фахівці. 3.1. Технічні фахівці в галузі прикладних наук і техніки. 3.3.Фахівці в галузі освіти. 3340 Інші фахівці в галузі освіти - майстер виробничого навчання, - інструктор виробничого навчання, - педагог професійного навчання, 3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій - технік електрозв'язку, - технік з сигналізації, - технік-конструктор (електроніка), - лаборант (електроніка).
Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.

	Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, електронне навчання, у тому числі, на базі віртуальних навчальних середовищ, складання комплексного державного іспиту.
Оцінювання	Письмові экзамени, тести, заліки, звіти про проходження практики та виконання лабораторних робіт, аудиторні контрольні, курсові роботи та проекти, есе, презентації, поточний контроль, проектна робота, кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в освітній та виробничій галузях професійної діяльності згідно спеціалізації або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів інженерної та педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>ФК03. Здатність керувати навчальними / розвивальними проектами.</p> <p>ФК04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>ФК06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p>

	<p>ФК07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією електронного обладнання та телекомунікаційного устаткування.</p> <p>ФК08. Здатність застосовувати відповідні математичні, наукові й технічні методи, сучасні інформаційні технології і комп'ютерне програмне забезпечення, навички роботи з комп'ютерними мережами, базами даних та Інтернет-ресурсами для вирішення інженерних задач в галузі електроніки.</p> <p>ФК09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК12. Здатність вирішувати інженерні задачі в галузі електроніки з урахуванням всіх аспектів розробки, проектування, виробництва, експлуатації та модернізації електронних приладів, пристроїв та систем</p> <p>ФК13. Здатність управляти комплексними діями / проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ФК14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати науково-технічну інформацію щодо вітчизняного і закордонного досвіду з тематики електронних засобів телекомунікацій та радіотехніки</p> <p>ФК15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
Академічні компетентності (АК)	<p>АК1. Здатність ідентифікувати, класифікувати, оцінювати і описувати процеси у приладах, пристроях та системах електроніки за допомогою аналітичних методів, засобів моделювання, дослідних зразків та результатів експериментальних досліджень.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1 Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p>
	<p>ПРН2 Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях у галузі телекомунікацій.</p>
	<p>ПРН3 Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p>
	<p>ПРН4 Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p>
	<p>ПРН5 Володіти культурною мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p>

ПРН6	Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
ПРН7	Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
ПРН8	Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
ПРН9	Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
ПРН10	Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
ПРН11	Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.
ПРН12	Уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.
ПРН13	Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
ПРН14	Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
ПРН15	Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
ПРН16	Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та електронного устаткування в галузі телекомунікацій.
ПРН17	Знаходити рішення практичних задач електроніки та радіотехніки шляхом застосування відповідних моделей та теорій електродинаміки, електромагнетизму, фізики твердого тіла.
ПРН18	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у галузі електроніки.
ПРН19	Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі радіоелектроніки.
ПРН20	Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
ПРН21	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПРН22	Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
ПРН23	Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

	ПРН24 Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності при виробництві, експлуатації та ремонті електронного устаткування.
	ПРН25 Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
Академічні результати навчання (АРН)	АРН1 Застосовувати фундаментальні і прикладні науки для аналізу та розробки процесів, що відбуваються в телекомунікаційних та радіотехнічних системах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УІПА та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Українською інженерно-педагогічною академією та закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе в разі акредитації освітньої програми

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

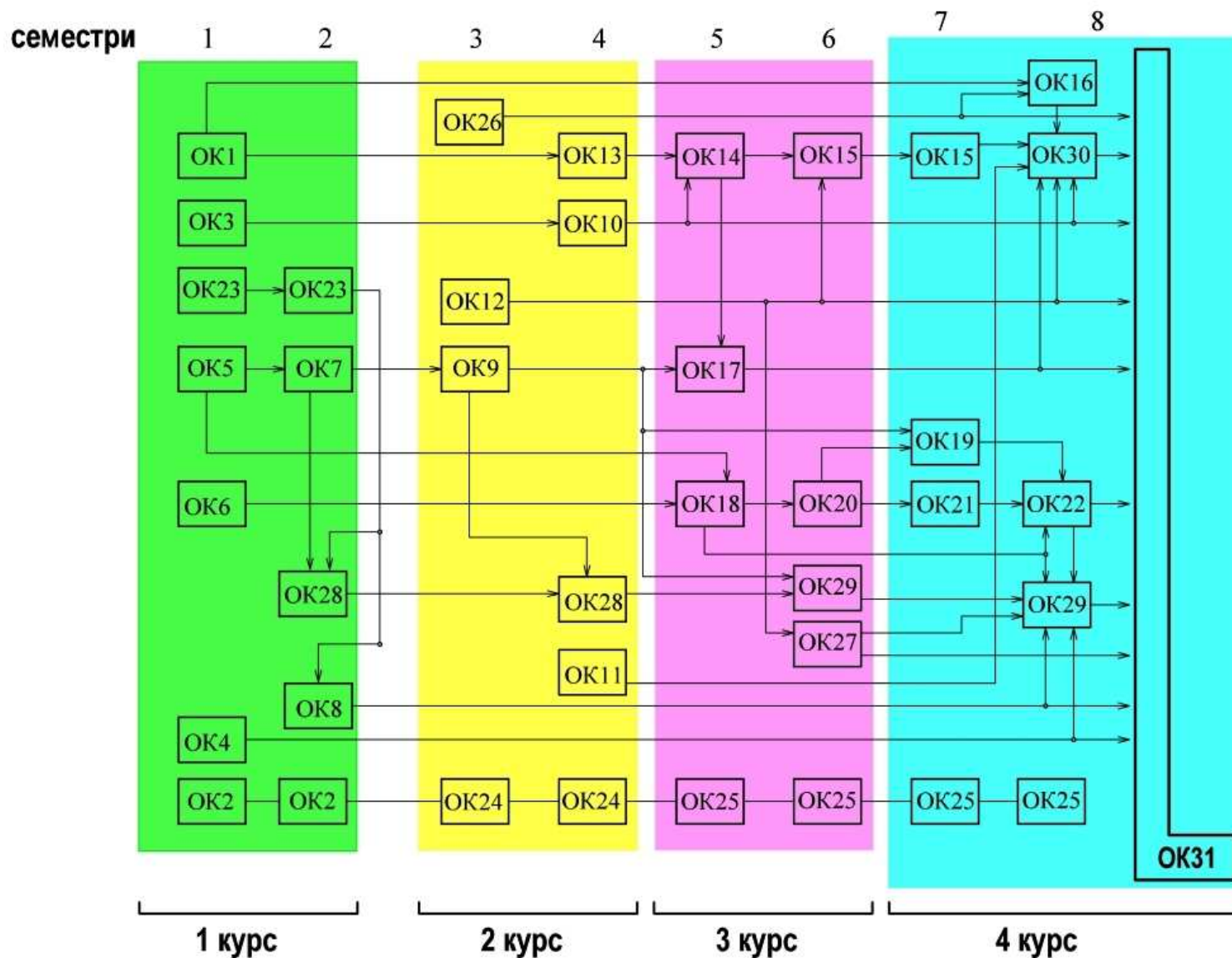
Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Вступ до фаху	3	Залік
OK2	Іноземна мова	6	Залік
OK3	Історичні та культурологічні процеси української державності	6	Іспит
OK4	Економіка	3	Залік
OK5	Вища математика	6	Іспит
OK6	Фізика	7	Іспит
OK7	Інформатика та комп'ютерні технології	6	Іспит
OK8	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	5	Іспит
OK9	Комп'ютерні технології обробки даних	8	Іспит КР
OK10	Основи філософських та соціально-правових знань	6	Іспит
OK11	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Іспит
OK12	Психологія	6	Іспит
OK13	Методологічні засади професійної освіти	6	Іспит КР
OK14	Професійна педагогіка	6	Іспит КР
OK15	Методика професійного навчання	15	Іспит КР
OK16	Етика педагогічної діяльності	3	Залік
OK17	Комп'ютерні технології в Blending-Learning	4	Іспит
OK18	Електроніка і мікросхемотехніка	8	Іспит
OK19	Мікропроцесори і мікроконтролери	6	Іспит
OK20	Цифрова електроніка	6	Іспит
OK21	Програмна інженерія	6	Іспит КР
OK22	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	7,5	Іспит КР
OK23	Здоровий спосіб життя	3	Залік
OK24	Іноземна мова та євроінтеграційні студії	4	Залік
OK25	Іноземна мова професійно-ділового спілкування	6	Іспит
OK26	Основи правової культури особистості	3	Іспит
OK27	Командоутворення й технології командної роботи	3	Іспит
OK28	Виробнича практика	12	Залік
OK29	Технологічна практика	10,5	Залік

1	2	3	4
ОК30	Педагогічна практика	4,5	Залік
ОК31	Атестаційний екзамен з педагогіки, психології та методики професійного навчання	1,5	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Вибіркові компоненти ОП (ДВВС - дисципліни вільного вибору студентів)			
1	2	3	4
ВБ1	ДВВС 1 з переліку запропонованого Інститутом	3	Залік
ВБ2	ДВВС 2 з переліку запропонованого Інститутом	6	Іспит
ВБ3	ДВВС 3 з переліку запропонованого Інститутом	3	Залік
ВБ4	ДВВС 4 з переліку запропонованого Інститутом	6	Іспит
ВБ5	ДВВС 5 з переліку запропонованого Інститутом	3	Залік
ВБ6	ДВВС 6 з переліку запропонованого Інститутом	6	Іспит
ВБ7	ДВВС 7 з переліку запропонованого Інститутом	6	Іспит
ВБ8	ДВВС 8 з переліку запропонованого Інститутом	3	Залік
ВБ9	ДВВС 9 з переліку запропонованого Інститутом	6	Іспит
ВБ10	ДВВС 10 з переліку запропонованого Інститутом	6	Іспит
ВБ11	ДВВС 11 з переліку запропонованого Інститутом	6	Іспит
ВБ12	ДВВС 12 з переліку запропонованого Інститутом	6	Іспит
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові компоненти освітньої програми



Вибіркові компоненти освітньої програми *

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 9 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 9 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 9 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 6 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 9 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 6 кредитів	Будь-які дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії, загальним обсягом 12 кредитів

** - здобувачі вищої освіти мають право обрати дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін Української інженерно-педагогічної академії*

4.ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 015 Професійна освіта (Електроніка, метрологія та радіо-телекомунікації) здійснюється у формі атестаційного екзамену з педагогіки, психології та методики професійного навчання.</p> <p>Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією на завершальному етапі навчання на певному рівні освіти з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньої програми.</p> <p>Оцінювання освітньо-професійної та практичної підготовки здобувача ВО під час проведення атестації здійснюють за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС.</p> <p>Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра та кваліфікації: «Бакалавр з професійної освіти (Електроніка, метрологія та радіо-телекомунікації)».</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	<ul style="list-style-type: none">- спрямованість комплексного кваліфікаційного екзамену на перевірку спеціальних фахових компетентностей;- визначення рівня теоретичних знань з психолого-педагогічної та предметно-методологічної підготовки у формі тестування;- визначення рівня практичної підготовки через розробку дидактичного проекту підготовки у професійному навчальному закладі фахівця за відповідною спеціалізацією.

**5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
обов'язковим компонентам (ОК) освітньо-професійної програми
зі спеціальності 015 Професійна освіта (Електроніка, метрологія та радіо-телекомунікації)**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31		
ЗК01			■							■																■					■		
ЗК02	■		■							■														■								■	
ЗК03											■																					■	
ЗК04		■																								■	■						■
ЗК05				■								■	■	■	■				■		■	■									■	■	
ЗК06							■		■									■											■	■			■
ЗК07	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ЗК08		■									■	■		■		■	■												■	■	■	■	
ЗК09			■							■																■	■						■
ЗК10				■									■	■	■											■	■				■	■	
ЗК11	■									■					■	■											■					■	
ФК01													■	■	■		■														■	■	
ФК02	■		■							■																	■						■
ФК03													■																			■	■
ФК04												■	■	■	■			■															■
ФК05							■		■					■	■			■				■	■						■			■	■
ФК06													■		■			■														■	■
ФК07				■															■			■											■
ФК08					■	■	■		■											■	■		■							■			■
ФК09										■				■													■						■
ФК10								■																■							■		■
ФК11				■	■	■						■			■							■											■
ФК12								■											■	■													■
ФК13																				■	■							■					■
ФК14																		■	■	■		■								■			■
ФК15																		■			■												■
АК1																		■		■										■			■

**6 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
 відповідним обов'язковим компонентам (ОК) освітньо-професійної програми
 зі спеціальності 015 Професійна освіта (Електроніка, метрологія та радіо-телекомунікації)**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31				
ПРН1			•							•																•					•				
ПРН2	•							•		•																	•				•				
ПРН3			•							•																	•					•			
ПРН4		•														•						•			•	•		•				•			
ПРН5		•									•			•		•												•				•			
ПРН6		•									•														•	•						•			
ПРН7				•				•						•									•						•			•			
ПРН8													•	•	•													•				•			
ПРН9	•				•		•		•								•	•	•	•			•						•			•			
ПРН10				•	•	•	•					•		•	•									•								•			
ПРН11												•	•	•	•																•	•			
ПРН12													•		•																•	•			
ПРН13													•		•								•								•	•			
ПРН14													•																		•	•			
ПРН15															•																		•		
ПРН16																			•	•	•												•		
ПРН17						•													•		•												•		
ПРН18																			•		•												•		
ПРН19																				•		•									•		•		
ПРН20	•															•													•	•			•	•	
ПРН21															•																	•	•		
ПРН22																	•					•											•	•	
ПРН23			•	•																													•	•	
ПРН24				•				•		•																		•						•	•
ПРН25			•							•						•												•					•	•	
АРН1					•	•			•							•						•											•	•	