

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Бізнес-аналітика та міжнародна статистика»  
(назва програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність 051 «Економіка»  
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою  
Харківського національного університету  
імені В.Н. Каразіна  
14 травня 2024 року,  
протокол № 40

Введено в дію з 2024/2025 н.р.

наказом від 19» 05 2024 року № 0994-1/148

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр СОЛОВКО



Харків – 2024


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету  
імені В.Н. Каразіна:

протокол № Свід «*У*» *травня* 2024 р.

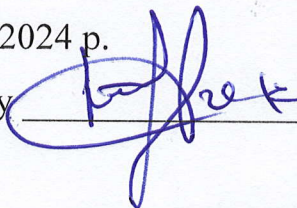
Голова науково-методичної ради,  
проректор з науково-педагогічної  
роботи

  
Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді економічного факультету:

протокол № 6 від «11» квітня 2024 р.

Голова Вченої ради факультету

  
Віталій ДЯЧЕК

3. Науково-методичній комісії економічного факультету:

протокол № 8 від «10» квітня 2024 р.


Голова науково-методичної  
комісії факультету

  
Тетяна ПОНОМАРЬОВА

4. Кафедрі статистики, обліку та аудиту:

протокол № 9 від «9» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри  
статистики, обліку та аудиту

  
Оксана НЕСТЕРЕНКО

## ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<b>Керівник робочої групи – гарант освітньої програми:</b>		
Лазебник Юлія Олександрівна	Професор ЗВО кафедри статистики, обліку та аудиту	Доктор екон. наук (за спеціальністю 08.00.10 – статистика), професор кафедри статистики, обліку та аудиту
<b>Члени робочої групи:</b>		
Корепанов Олексій Сергійович	Професор ЗВО кафедри статистики, обліку та аудиту	Доктор екон. наук (за спеціальністю 08.00.10 – статистика), професор кафедри статистики, обліку та аудиту
Чала Тетяна Георгіївна	Доцент ЗВО кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук (за спеціальністю 08.00.10 – статистика), доцент кафедри статистики, обліку та аудиту
Пономарьова Тетяна Володимирівна	Доцент ЗВО кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук (за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), доцент кафедри статистики, обліку та аудиту

При розробці Програми враховані вимоги та/або положення:

1. Стандарту вищої освіти України спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382).

2. Стратегії розвитку Університету, результати системного моніторингу ринку освітніх послуг і ринку праці; враховано регіональний та галузевий контекст, результати аналізу досвіду освітньої діяльності за подібними ОП у вітчизняних та іноземних закладах вищої освіти.

3. Нормативних документів:

- Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII;
- Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами);
- Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
- Національний класифікатор професій ДК 003:2010.

4. Рекомендації професійної асоціації – Харківської обласної громадської організації «Спілка аналітиків та професіоналів конкурентної розвідки» (ХОГО «САПКР»);

5. Рекомендації провідного працедавця в галузі – Головного управління статистики у Харківській області.

#### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Головне управління статистики у Харківській області в особі Олени Григорівни Мамонтової – начальника Головного управління статистики у Харківській області Державної служби статистики України.

2. Провідний науковець галузі – Оксана Чумак, д.е.н., професор, завідувачка кафедри економіки та бізнес-технологій ФЕБА Національного авіаційного університету.

3. ФОП Солодовніков Денис Юрійович (номер запису в Єдиному державному реєстрі 24800000000239567, вид економічної діяльності за КВЕД – 56.10 Діяльність ресторанів, надання послуг мобільного харчування).

4. Студенти 1 курсу (магістр) групи ЕС-51, що навчаються на ОП «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика» кафедри статистики, обліку та аудиту економічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

**1. Профіль освітньої програми  
«Бізнес-аналітика та міжнародна статистика»  
зі спеціальності 051 «Економіка»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Економічний факультет Кафедра статистики, обліку та аудиту
<b>Офіційна назва програми</b>	Освітньо-професійна програма «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика» «Business analytics and international statistics»
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Кваліфікація, що присвоюється</b>	Кваліфікація – магістр з економіки за програмою бізнес-аналітика та міжнародна статистика
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. Більше 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня
<b>Наявність акредитації</b>	Назва організації – Акредитаційна комісія України. Сертифікат – НД № 2189547 Термін дії – до 01.07.2027р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра, спеціаліста або магістра
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://statistics.karazin.ua/index.php/ba-masters-degree/">http://statistics.karazin.ua/index.php/ba-masters-degree/</a> (сайт кафедри)
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми</b>	Підготовка інтелектуальної еліти, духовно багатих і патріотичних громадян – конкурентоспроможних, висококваліфікованих професіоналів з економіки, які мають економічне мислення, теоретичні знання і практичні навички втілювати отримані наукові знання в галузі бізнес-аналітики та міжнародної статистики для успішного виконання дослідницьких і управлінських завдань, що використовують методи бізнес-аналізу для дослідження потреб ринкових суб'єктів з метою визначення проблем бізнесу та розроблення пропозицій щодо їх вирішення.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка» Спеціалізація – не передбачена
<b>Орієнтація освітньої</b>	Освітньо-професійна

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області бізнес-аналітики та міжнародної статистики за спеціальністю 051 «Економіка».</p> <p>Ключові слова: статистика, аналітика, бізнес-процеси</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>– Наголос на оволодіння методологією наукового дослідження в галузі економіки, інноваційними методами бізнес-аналізу, що базуються на всеохоплюючій діагностиці об'єкта управління за допомогою новітніх методів статистичного аналізу, моделювання і прогнозування з метою оптимізації виробничих процесів, підвищення результативності та конкурентоспроможності приватних і публічних структур в умовах зростаючої відкритості та уразливості національної економіки.</p> <p>– Наявність денної та заочної форм навчання.</p> <p>– Окрім визначених стандартом, програма також забезпечує оволодіння, додатковими спеціальними (фаховими) компетентностями і програмними результатами навчання.</p> <p>– Наявність переддипломної практики, яка носить комплексний характер і максимально наближена до реальних умов майбутньої роботи фахівця, проводиться в реальних бізнес-структурах, державних статистичних органах та інших організаціях.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр з економіки, бізнес-аналітики та міжнародної статистики здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1238 Керівник проектів та програм</p> <p>2122 Професіонал в галузі статистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– економіст-статистик/економіст-аналітик,</li> <li>– науковий співробітник</li> </ul> <p>2131 Професіонал в галузі обчислювальних систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адміністратор баз даних, адміністратор даних,</li> <li>– аналітик комп'ютерного банку даних</li> </ul> <p>2310 Викладач закладу вищої освіти</p> <p>2412 Професіонал в галузі праці та зайнятості:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналітик у сфері професійної зайнятості,</li> <li>– економіст з праці,</li> <li>– фахівець з аналізу ринку праці</li> </ul> <p>2419 Професіонал у сфері ефективності господарської діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фахівець-консультант з ефективності підприємництва,</li> <li>– консультант з раціоналізації виробництва,</li> <li>– експерт/консультант із зовнішньоекономічних питань,</li> <li>– експерт із торговельно-економічних операцій,</li> <li>– фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку,</li> <li>– фахівець з економічного моделювання</li> </ul> <p>2433 Професіонал в галузі інформації та інформ. аналізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інформаційний аналітик,</li> <li>– аналітик консолідованої інформації,</li> <li>– аналітик (банківська діяльність),</li> <li>– аналітик з інвестицій та кредитування</li> </ul> <p>2441 Професіонал в галузі економіки:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– економіст,</li> <li>– економіст з бух. обліку та аналізу господарської діяльності,</li> <li>– економіст з планування,</li> <li>– економіст з міжнародної торгівлі,</li> <li>– консультант з економічних питань</li> </ul>															
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою 8 рівня НРК України. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.															
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>																
<b>Викладання та навчання</b>	При викладанні для активізації навчального процесу передбачено використання таких сучасних навчальних технологій як проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, кейс-метод, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі практики у бізнесових та адміністративних підприємствах, установах, організаціях тощо; лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами.															
<b>Оцінювання</b>	<p>Методи оцінювання: реферати (презентації), індивідуальні розрахунково-графічні роботи, контрольні роботи, курсові роботи, кваліфікаційні роботи. Семестровою оцінкою є сума балів, набраних протягом семестру при виконанні контрольних заходів, та балів підсумкового семестрового контролю у формі екзамену або залікової роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною чотирирівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або дворівневою («зараховано», «не зараховано») шкалами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру</th> <th colspan="2">Оцінка</th> </tr> <tr> <th>для чотирирівневої шкали оцінювання</th> <th>для дворівневої шкали оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="3">зараховано</td> </tr> <tr> <td>70–89</td> <td>добре</td> </tr> <tr> <td>50–69</td> <td>задовільно</td> </tr> <tr> <td>1–49</td> <td>незадовільно</td> <td>незараховано</td> </tr> </tbody> </table> <p>Захист кваліфікаційної роботи оцінюється за 100-бальною чотирирівневою шкалою згідно з Методичними рекомендаціями до написання кваліфікаційних робіт студентів ОП «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика».</p>	Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка		для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання	90–100	відмінно	зараховано	70–89	добре	50–69	задовільно	1–49	незадовільно	незараховано
Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка															
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання														
90–100	відмінно	зараховано														
70–89	добре															
50–69	задовільно															
1–49	незадовільно	незараховано														
<b>6 – Програмні компетентності</b>																
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог															
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.															

	<p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<p><b>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>СК12. Здатність застосовувати фахові знання в міжнародному контексті та у практичних ситуаціях (перебування в курсі відповідних змін у науці, міжнародних нормах та статистичній методології інших країн; здатність ведення ділових переговорів та підготовки міжнародних комерційних угод).</p> <p>СК13. Здатність до бізнес-аналітики, статистичного забезпечення та обґрунтування управлінських рішень щодо ведення бізнесу (здатність проводити системний аналіз зовнішнього та внутрішнього бізнес-середовища діяльності суб'єктів господарювання; здатність визначати вплив макро- і мікро-економічних елементів на бізнес; здатність використовувати відповідні інструменти для аналізу бізнес-середовища; здатність проводити фінансовий та кредитний аналіз).</p>



	СК14. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й уміння щодо практичного використання комп'ютерних технологій в галузі бізнес-аналітики та міжнародної статистики. Уміння розробляти і впроваджувати інформаційні системи.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>

<p><b>Додаткові результати навчання</b></p>	<p>РН16. Демонструвати розуміння та спроможність до застосування фахових знань в міжнародному контексті. Розуміти принципи ведення міжнародного бізнесу і застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>РН17. Демонструвати навички проведення бізнес-аналізу, оцінювання стану та тенденцій розвитку економічних явищ і процесів, факторів формування зовнішнього (та внутрішнього) бізнес-середовища функціонування підприємств.</p> <p>РН18. Демонструвати спроможність до статистичного забезпечення та обґрунтування управлінських рішень у бізнесі на основі системного аналізу, багатовимірного статистичного аналізу, моделювання та прогнозування бізнес-процесів.</p> <p>РН19. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі економіки, бізнес-аналітики та міжнародної статистики. Володіти методикою проведення фінансового та кредитного аналізу, оперувати аналітичною інформацією, здійснювати зіставлення параметрів економічних процесів, виявлення змін і аналізу причин їх виникнення, діагностування підприємства і позиціонування його у бізнес-середовищі.</p> <p>РН20. Професійно застосовувати статистичні прикладні пакети програм для розв'язання науково-дослідних та прикладних аналітичних завдань у бізнес-сфері.</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>Усі викладачі кафедри, залучені до участі у програмі, за рівнем кваліфікації відповідають вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Провадження освітньої діяльності в межах реалізації ОП здійснюють фахівці кафедри, 100% яких має науковий ступінь, у т.ч. більше 40% – доктори економічних наук, професори. При цьому 80% викладачів здійснюють наукове консультування державних органів або підприємницьких структур та/або є членами професійних об'єднань; 30% викладачів мають постійну тривалу особисту бізнесову практику чи значний досвід керівної роботи у бізнес-структурах; 60% викладачів мають кваліфікаційне посвідчення про володіння англійською мовою на рівні B2.</p>
<p><b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення ОП характеризується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наявністю навчальних аудиторій, оснащених ПК, проекторами, екранами для проекторів;</li> <li>– наявністю комп'ютерних класів, оснащених ПК, ноутбуками з наявними каналами доступу до Інтернету;</li> <li>– доступом до Wi-Fi мережі Інтернет в усіх приміщеннях, де здійснюється навчальний процес;</li> <li>– застосуванням у навчальному процесі спеціального програмного забезпечення: Excel, Statistica, SPSS, програмне середовище R;</li> <li>– застосуванням програми «М.Е.Дос» та її технічної підтримки згідно з договором з ГК «Інтелектуальний сервіс» (що дозволяє видавати сертифікати студентам, які склали відповідний іспит).</li> </ul>
<p><b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного</b></p>	<p>Методи, методики та технології: застосовується система інноваційних методів, професійних методик та технологій викладання. Для інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розроблені навчально-методичні комплекси усіх навчальних</li> </ul>

забезпечення	<p>дисциплін ОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усі дисципліни ОП забезпечені необхідними методичними матеріалами;</li> <li>– передбачено доступ до електронної бібліотеки ЦНБ, яка включає електронний каталог з електронним замовленням (понад 1200000 примірників); повнотекстові бази даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв; видання на електронних носіях у фондах ЦНБ;</li> <li>– в межах ЦНБ є в наявності читальні зали для відвідувачів спеціальності 051 «Економіка»;</li> <li>– бібліотеку укомплектовано вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді;</li> <li>– діє офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, а також електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін ОП, в тому числі в системі дистанційного навчання;</li> <li>– працює веб-сайт кафедри статистики, обліку та аудиту (<a href="http://statistics.karazin.ua">statistics.karazin.ua</a>).</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Харківський національним університетом імені В. Н. Каразіна та університетами України. У випадку переведення на навчання з інших закладів вищої освіти України та/або паралельного навчання в інших закладах вищої освіти кредити, отримані в цих закладах, зараховуються до загального обсягу кредитів, передбачених програмою, за умови відповідності змісту дисциплін, вивчених в іншому закладі вищої освіти, програмних результатів їх вивчення та набутих компетентностей дисциплінам, вивчення яких передбачено програмою, без передачі цих дисциплін.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <p><a href="http://www.univer.kharkov.ua/ua/intrelations/upravlinnya-mizhnarodnyh-vidnosyn-partnery">http://www.univer.kharkov.ua/ua/intrelations/upravlinnya-mizhnarodnyh-vidnosyn-partnery</a>. Навчання у зарубіжних закладах вищої освіти здійснюється відповідно до індивідуального навчального плану студента, який передбачає зарахування кредитів, отриманих за кордоном, до загального обсягу кредитів навчання за спеціальністю, на основі встановлення відповідності навчальних дисциплін, що формують аналогічні програмні результати набути компетентності.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе, після вивчення курсу української мови або шляхом навчання на англійській програмі (у разі її запровадження) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти країн-партнерів, за умови отримання відповідної ліцензії.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (початкові дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОКЗП1	Міжнародна статистика-2	3	Екзамен
ОКЗП2	Прикладна економетрика	4	Залік
ОКЗП3	Інтегрована звітність	3	Залік
ОКЗП4	Методологія дослідження соціально-економічних процесів	5	Залік
<b>1.2. Цикл професійної (фахової) підготовки</b>			
ОКПП1	Оптимізація управлінських рішень засобами MS Excel	4	Екзамен
ОКПП2	Організація бізнес-досліджень	5	Залік
ОКПП3	Бізнес-статистика	5	Екзамен
ОКПП4	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	5	Екзамен
ОКПП5	Сучасні методи прогнозування	4	Залік
ОКПП6	Бізнес-аналітика-2	4	Залік
ОКПП7	Статистичне забезпечення управління бізнес-процесами	5	Екзамен
ОКПРКП1	Переддипломна практика	6	Залік
ОКПРКП2	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	8	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>61 кредит (1830 год.) – 68%</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки*</b>			
ВБ1.ВЗП1	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 1	4	Залік
ВБ1.ВЗП2	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 2	4	Залік
ВБ1.ВЗП3	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 3	4	Залік
<b>2.2. Цикл професійної (фахової) підготовки*</b>			
ВБ2.ВПП1	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1	5	Екзамен
ВБ2.ВПП2	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2	5	Залік
ВБ2.ВПП3	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3	7	Екзамен, залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>29 кредитів (870 год.) – 32%</b>	
у тому числі: вибіркові дисципліни загальної підготовки		<b>12 кредитів (360 год.) – 13%</b>	
вибіркові дисципліни професійної підготовки		<b>17 кредитів (510 год.) – 19%</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 кредитів (2700 год.)</b>	

\* Обираються 6 дисциплін з Каталогу вибіркових освітніх компонент для здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика» (вступ 2024 р.) загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС (3 дисципліни з циклу загальної підготовки і 3 дисципліни з циклу професійної підготовки).

### 3. Структурно-логічна схема ОП

Логіка підготовки базується на застосуванні компетентностей, отриманих в процесі навчання в магістратурі за аналогічними програмами.

Передбачено основну увагу приділити розвитку навичок самостійного наукового дослідження, глибокого оволодіння сучасною методологією теоретичних і прикладних економічних і бізнес-досліджень з поглибленим вивченням економіко-статистичних методів та якісного аналізу цифрової інформації (див. табл. 3.1 та рис. 3.1).

**Таблиця 3.1 – Розподіл компонент ОП за семестрами**

I курс		II курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
<b>1. ОBOB'ЯЗKOBІ HAVЧAЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>		
Міжнародна статистика-2 OKЗП1		
Прикладна економетрика OKЗП2		
Інтегрована звітність OKЗП3		
Методологія дослідження соціально-економічних процесів OKЗП4		
<i>1.2. Цикл професійної (фахової) підготовки</i>		
Організація бізнес- досліджень OKПП2	Оптимізація управлінських рішень засобами MS Excel OKПП1	Переддипломна практика OKПРКП1
Бізнес-статистика OKПП3	Сучасні методи прогнозування OKПП5	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи OKПРКП2
Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами OKПП4	Бізнес-аналітика-2 OKПП6	
	Статистичне забезпечення управління бізнес-процесами OKПП7	
<b>2. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ</b>		
<i>2.1. Цикл загальної підготовки</i>		
	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 1 ВБ1.ВЗП1	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 2 ВБ1.ВЗП2
		Вибіркова дисципліна загальної підготовки 3 ВБ1.ВЗП3
<i>2.2. Цикл професійної (фахової) підготовки</i>		
	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1 ВБ2.ВПП1	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2 ВБ2.ВПП2
	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3 ВБ2.ВПП3	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3 ВБ2.ВПП3

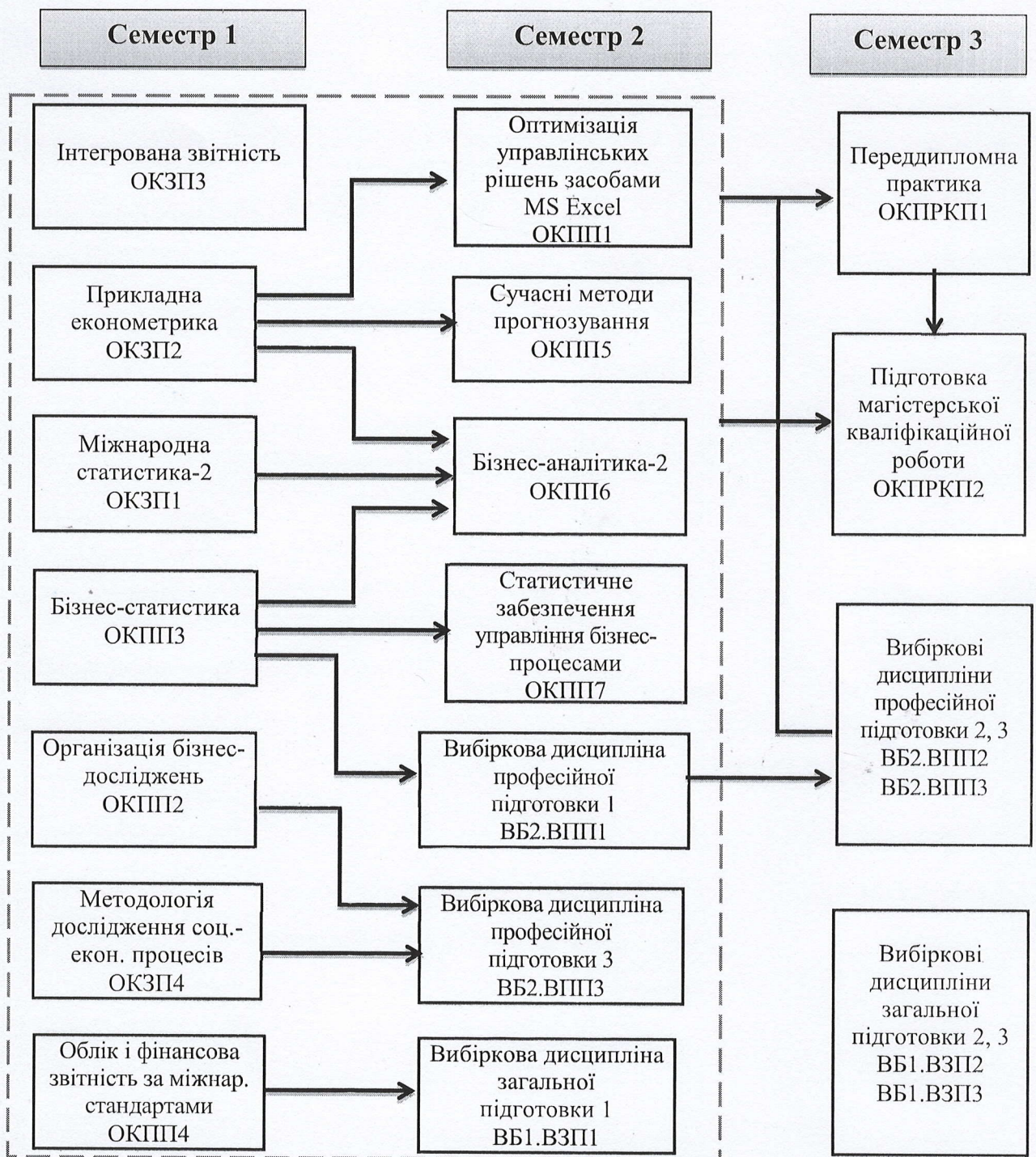


Рисунок 3.1 – Структурно-логічна схема ОП

#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які навчаються в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, проводиться з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньою програмою, та рівня сформованості компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра з економіки за освітньою програмою «Бізнес аналітика та міжнародна статистика», здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, провідних науковців, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Атестація випускників освітньої програми «Бізнес аналітика та міжнародна статистика» за спеціальністю 051 «Економіка» здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Кваліфікаційною роботою є робота магістра, що виконується на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Кваліфікаційна робота магістра виконується за тематикою, визначеною кафедрою статистики, обліку та аудиту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Зміст кваліфікаційної роботи визначається її темою і передбачає розв'язання складного завдання або проблеми у сфері бізнес-аналітики та міжнародної статистики.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Бізнес-аналітика та міжнародна статистика» спеціальності 051 «Економіка» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з економіки за програмою бізнес-аналітика та міжнародна статистика».

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК ЗП1	ОК ЗП2	ОК ЗП3	ОК ЗП4	ОК ПП1	ОК ПП2	ОК ПП3	ОК ПП4	ОК ПП5	ОК ПП6	ОК ПП7	ОКПР КП1	ОКПР КП2
ЗК1		+		+			+			+	+		+
ЗК2	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+
ЗК3					+						+	+	
ЗК4	+	+	+	+							+	+	+
ЗК5												+	
ЗК6										+		+	+
ЗК7				+				+				+	
ЗК8				+	+	+	+						+
СК1	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
СК2												+	+
СК3	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК4				+		+	+			+		+	+
СК5	+		+	+					+				+
СК6					+						+	+	+
СК7			+		+			+	+		+	+	
СК8			+		+				+			+	
СК9				+		+						+	+
СК10	+			+					+				
СК11					+	+				+		+	+
СК12	+				+		+	+				+	
СК13			+			+		+	+	+	+	+	+
СК14	+	+			+				+	+		+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК ЗП1	ОК ЗП2	ОК ЗП3	ОК ЗП4	ОК ПП1	ОК ПП2	ОК ПП3	ОК ПП4	ОК ПП5	ОК ПП6	ОК ПП7	ОКПР КП1	ОКПР КП2
РН1	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+
РН2	+	+	+	+	+						+	+	
РН3												+	+
РН4										+		+	+
РН5				+								+	+
РН6					+						+	+	
РН7	+	+		+	+	+					+	+	
РН8	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
РН9			+	+	+	+			+			+	
РН10		+		+	+	+			+		+	+	+
РН11	+		+	+		+			+	+			+
РН12			+		+			+		+	+	+	
РН13			+		+	+		+	+			+	
РН14				+	+				+			+	
РН15										+		+	+
РН16	+							+					
РН17			+			+	+	+	+	+		+	+
РН18		+			+				+		+	+	+
РН19	+	+				+		+		+		+	+
РН20		+			+				+	+		+	+



### Пояснювальна записка

Відповідно до Стандарту вищої освіти дана ОП містить компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка» та результати навчання, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідність визначених в ОП компетентностей та дескрипторів НРК. В таблиці 2 показана відповідність результатів навчання та компетентностей.

**Таблиця 1 – Матриця відповідності визначених Стандартом і доповнених програмою компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)**

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні	<b>Уміння</b> Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
<b>Додатково для освітньо-професійних програм:</b>				
СК11				АВ1
<b>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності програми</b>				
СК12		УМ1	К2	АВ1, АВ2
СК13		УМ1	К1	АВ1
СК14		УМ1		АВ2, АВ3

**Таблиця 2 – Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Додаткові								
																					12	13	14						
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+		+				+				+	+		+			+									+			
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+		+	+			+		+			+			+												+	
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+				+	+				+			+		+												+		
4. Розробляти та управляти соціально- економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально- економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+		+				+		+						+	+			+	+									
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+							+					+			+													
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	+	+					+							+		+											+		
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+						+		+	+		+	+			+		+		+							+		
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+							+		+			+				+									+	+
9. Приймати ефективні рішення за невизначених	+	+	+						+			+							+									+	

Програмні результати навчання	Компетентності														додаткові										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
		12	13	14																					
умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.																									
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+	+									+	+							+				+	+	
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+	+	+					+	+					+	+	+						+		+	
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	+			+	+							+	+			+								+	
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+									+				+				+						+	
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+		+											+	+			+							
15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	+			+								+			+				+				+		
<b>Додаткові ПРН</b>																									
16. Демонструвати розуміння та спроможність до застосування фахових знань в міжнародному контексті. Розуміти принципи ведення міжнародного бізнесу і	+				+								+											+	+

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	додаткові				
																					12	13	14		
застосовувати знання у практичних ситуаціях.																									
17. Демонструвати навички проведення бізнес-аналізу, оцінювання стану та тенденцій розвитку економічних явищ і процесів, факторів формування зовнішнього (та внутрішнього) бізнес-середовища функціонування підприємств.	+	+						+	+	+	+						+		+				+	+	
18. Демонструвати спроможність до статистичного забезпечення та обґрунтування управлінських рішень у бізнесі на основі системного аналізу, багатовимірного статистичного аналізу, моделювання та прогнозування бізнес-процесів.	+	+						+	+	+	+					+							+	+	
19. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі економіки, бізнес-аналітики та міжнародної статистики. Володіти методикою проведення фінансового та кредитного аналізу, оперувати аналітичною інформацією, здійснювати зіставлення параметрів економічних процесів, виявлення змін і аналізу причин їх виникнення, діагностування підприємства і позиціонування його у бізнес-середовищі.	+	+				+		+	+	+	+				+		+					+	+	+	
20. Професійно застосовувати статистичні прикладні пакети програм для розв'язання науково-дослідних та прикладних аналітичних завдань у бізнес-сфері	+										+													+	