

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

ПСИХОЛОГІЯ

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 053 – психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

протокол № 10 від 27.05.2024 р.

Введено в дію з 2024/2025 н.р.
наказом від 29.05.2024р. № 0114-1/178

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Харків 2024 р.

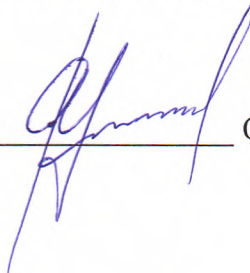
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми


«Психологія»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:


1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № 8 від 21.03.2024 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи  Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету психології:
протокол № 3 від 28.03.2024 р.

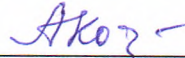
Голова вченої ради факультету  Надія КРЕЙДУН

3. Науково-методичній комісії факультету психології:
протокол № 4 від 27.03.2024 р.

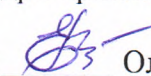
Голова методичної комісії факультету  Юлія ГИМАСВА

4. Засіданнях кафедр факультету психології:

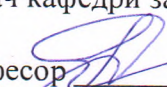
- 4.1. Кафедра психологічного консультування і психотерапії:
протокол № 7 від 25.03.2024 р.

Завідувач кафедри психологічного консультування і психотерапії,
д. психол. н., професор  Олександр КОЧАРЯН

- 4.2. Кафедра прикладної психології:
протокол № 6 від 26.03.2024 р.

В.о. завідувача кафедри прикладної психології
к. психол. н., доцент  Олена ГУЛЯЄВА

- 4.3. Кафедра загальної психології:
протокол № 6 від 26.03.2024 р.

Завідувач кафедри загальної психології
д. психол. н., професор  Валерій ОЛЕФІР

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
ОЛЕФІР Валерій Олександрович	Завідувач кафедри загальної психології	д. психол. н., доцент кафедри загальної психології
Члени робочої групи		
НЕВОЄННА Олена Анатоліївна	доцент кафедри загальної психології	к. психол. н., доцент кафедри психології
ГІМАЄВА Юлія Азгатівна	доцент кафедри загальної психології	к. психол. н., доцент загальної психології
КОЧАРЯН Олександр Суренович	завідувач кафедри психологічного консультування і психотерапії	д. психол. н., професор кафедри прикладної психології
КРЕЙДУН Надія Петрівна	декан	к. психол. н., доцент кафедри психології
МАЄВСЬКА Наталія Анатоліївна	доцент кафедри загальної психології	к. психол. н., доцент кафедри психології
МИЛОСЛАВСЬКА Олена Володимирівна	доцент кафедри прикладної психології	к. психол. н., доцент загальної та прикладної психології

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2022-23 років навчання через опитування.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти України із галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 – психологія за рівнем вищої освіти – перший (бакалаврський) (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565)

2) Закону України «Про вищу освіту». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3) Закону України «Про освіту». – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

4) Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, затвердженого Вченою радою ХНУ імені В.Н.Каразіна, протокол № 7 від 11 квітня 2022 року – https://karazin.ua/storage/documents/579_IMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf

5) Рекомендації професійної асоціації:

Етичний кодекс психолога Національної психологічної асоціації
https://www.npaua.org/files/ugd/86d9b8_91576161f5464bc2a8b1fa49dc327fd4.pdf

Кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології
Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського «Харківський авіаційного інститут» Юрій ГУЛИЙ

7) Рекомендації провідного працедавця в галузі:

– Доктор психологічних наук, зав. відділення психології розвитку ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків» Ганна КУКУРУЗА

– Консультант у методі клієнт-центрованої психотерапії Тетяна СОЗОНОВА

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 053 - психологія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна факультет психології
Офіційна назва програми	Психологія Psychology
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	бакалавр з психології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти, Україна (умовна акредитація, від 17.04.2024); строк дії сертифікату 16.04.2025
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, що визначено законодавством
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://psychology.univer.kharkov.ua/OP20.html
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівця здатного використовувати набуті фундаментальні знання з психології й сучасні психологічні практики для аналізу психічних явищ, їх виникнення, функціонування та розвитку, креативно розв'язувати складні прикладні задачі на індивідуальному, міжособистісному, груповому та професійному рівнях шляхом надання психологічних послуг усім категоріям населення та підприємствам різних форм власності, проведення наукової, проектно-інноваційної, педагогічної та просвітницької діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 05 – соціальні і поведінкові науки, спеціальність – 053 – психологія.
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація програми – освітньо-професійна. Навчання за програмою спрямоване на підготовку психологів-фахівців, які реалізують настанови толерантності та гуманності в контексті мультикультурності та здатні на професійному рівні застосовувати на практиці здобуті загальнонаукові, загально професійні знання, вільно орієнтуватися в сучасних теоретичних підходах, застосовувати методи психодіагностики, консультування в різних установах.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма передбачає формування компетентностей, які надають можливості працевлаштування у різних сферах суспільства. Ключові слова: психічні явища, виникнення функціонування та розвиток, поведінка, діяльність, вчинки, психофізіологічні процеси та механізми, методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методики, методи аналізу даних, психологічна допомога.
Особливості програми	Програма передбачає значну кількість практичної підготовки за фахом у вигляді лабораторних, практичних і семінарських занять, вивчення іноземної мови, поглиблене вивчення іноземної мови за фахом, проведення емпіричних досліджень в межах курсових робіт.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності бакалаврів психології є науково-дослідні лабораторії, психологічні центри, зокрема з діагностики та консультування, психологічні служби середніх навчальних закладів, установ. Можуть обіймати посади фахівця з найму робочої сили, організатора з персоналу, помічника керівника виробничого підрозділу, лаборант (освіта) 2445 – Професіонали в галузі психології 2445.2 – Психологи
Подальше навчання	Після завершення програми бакалавр психології може продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень. Набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В ході освітнього процесу реалізується орієнтація на студент центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, семінарських та практичних занять, тренінгів, підготовки курсових робіт, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, психометрично обґрунтовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Психологічні ідеї, гіпотези, теорії та моделі, методи експериментальних психологічних досліджень та математичні методи статистичного аналізу, сучасні технології психологічного впливу, що відповідають теоретичному змісту предметної області. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, розробки програм наукових досліджень і обробки емпіричних даних.

Оцінювання	Оцінювання роботи студентів проходить у вигляді письмових заліків та екзаменів, курсових робіт, індивідуальних завдань у вигляді есе, презентацій, проектних робіт по 100-бальній системі за дворівневою або чотирирівневою шкалою оцінювання. Атестація студентів здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок у формі атестаційного екзамену «Загальна психологія» та захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність розробляти, адаптувати інструменти вимірювання психологічних конструктів.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p>

	<p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності, особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів</p>
---	--

	<p>психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися діяльності етичних принципів психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР19. Вміти психометрично обґрунтовувати інструменти вимірювання психологічних конструктів.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечується 34 науково-педагогічними працівниками. Серед них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – докторів наук – 4; – професорів – 3; – кандидатів наук, доцентів – 15; – кандидатів наук – 10. <p>Середній науково-педагогічний стаж становить 23 роки (від 4 до 43 років). Всі науково-педагогічні працівники систематично підвищують кваліфікацію.</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Студенти факультету повною мірою забезпечені приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях, розвиненою соціально-побутовою інфраструктурою (бібліотекою, пунктами харчування, актовю залом, спортивними залами та стадіоном, медичним пунктом, гуртожитками). Освітній процес забезпечено роботою двох лабораторій факультету (лабораторія психодіагностики, лабораторія психології розвитку), сучасним обладнанням (мультимедійна аудиторія, комп'ютерний клас), сучасним устаткуванням.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітній процес повною мірою забезпечений підручниками, навчальними посібниками, комплексами навчально-методичного забезпечення, в т.ч. в електронному вигляді, у відповідності до переліку навчальних дисциплін, що передбачені навчальним планом спеціальності. Освітній процес забезпечується вітчизняними та закордонними</p>

	<p>фаховими періодичними виданнями як відповідного, так і спорідненого профілю; студенти мають доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою. Факультет має офіційний веб-сайт, де розміщено основна інформація про його діяльність (структура, підрозділи та їх склад, описи освітніх програм, навчальні плани та пояснювальні записки до них, робочі плани, правила прийому, загальна інформація для абітурієнтів, поточна інформація для студентів, контактна інформація).</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту» і договорів між закладами вищої освіти (науковими установами) України або їхніми основними структурними підрозділами.
Міжнародна кредитна мобільність	Студенти в ході навчання можуть проходити стажування та брати участь у міжнародних проектах за програмами академічного обміну (Erasmus +, DAAD, Fulbright Graduate Student Program, Mitacs).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Студенти-іноземці можуть навчатися в групах зі студентами-громадянами України на загальних підставах після закінчення вивчення курсу з української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Українські студії	3	екзамен
ОК 2.	Філософія	3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова а фахом	12	екзамен
ОК 4.	Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Фізіологія поведінки	7	екзамен
ОК 5.	Теорія ймовірності та математична статистика. Вища математика	6	екзамен
ОК 6.	Порівняльна психологія. Зоопсихологія	3	залік
ОК 7.	Загальна психологія. Вступ до психології	6	екзамен
ОК 8.	Загальна психологія. Пізнавальні процеси	6	екзамен
ОК 9.	Загальна психологія. Психологія особистості	5	екзамен
ОК 10.	Загальна психологія. Емоційно-вольові процеси	4	екзамен
ОК 11.	Практикум з психології	13	залік/екзамен
ОК 12.	Експериментальна психологія	5	екзамен
ОК 13.	Вікова психологія	5	екзамен
ОК 14.	Психофізіологія	4	екзамен
ОК 15.	Диференційна психологія	3	залік
ОК 16.	Безпека існування у сучасному суспільстві	3	залік
ОК 17.	Нейропсихологія	5	екзамен
ОК 18.	Історія психології	5	екзамен
ОК 19.	Основи статистики для психологів	4	екзамен
ОК 20.	Соціальна психологія	4	екзамен
ОК 21.	Основи психометрики	4	екзамен
ОК 22.	Основи психологічного консультування	4	екзамен
ОК 23.	Сімейне консультування	4	залік
ОК 24.	Юридична психологія	4	залік
ОК 25.	Психологія праці та організаційна психологія	5	екзамен
ОК 26.	Педагогічна психологія	4	екзамен
ОК 27.	Клінічна психологія	4	екзамен
ОК 28.	Педагогіка	4	залік
ОК 29.	Політична психологія	4	залік

ОК 30.	Вступ до фаху	3	залік
ОК 31.	Візуальна психодіагностика	3	залік
ОК 32.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 33.	Навчально-ознайомча практика	5	залік
ОК 34.	Курсова робота (згідно з обов'язковими навчальними дисциплінами циклу загальної підготовки)	3	залік
ОК 35.	Курсова робота (згідно з обов'язковими навчальними дисциплінами циклу загальної і практичної підготовки)	3	залік
ОК 36.	Виробнича практика	5	залік
ОК 37.	Атестаційний екзамен «Загальна психологія»	0	екзамен
ОК 38.	Підготовка кваліфікаційної роботи	0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		168	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВБ 1.1.	Елітарна і масова культура : український вимір / Культура українського наукового мовлення	3	залік
ВБ 1.2.	Освітній менеджмент та лідерство/ Економічна теорія	3	залік
ВБ 1.3.	1 міжфакультетська дисципліна	3	залік
ВБ 1.4.	2 міжфакультетська дисципліна	3	залік
ВБ 1.5.	3 міжфакультетська дисципліна	3	залік
ВБ 1.6.	4 міжфакультетська дисципліна	3	залік
ВБ 1.7.	Основи психотерапії / Теорія і практика психотерапії	7	екзамен
ВБ 1.8.	Психічні стани особистості / Регуляція психічних станів	4	екзамен
ВБ 1.9.	Психологія здоров'я / Психологія благополуччя	4	залік
ВБ 1.10.	Техніки соціально-психологічного тренінгу / Психологія проведення соціально-психологічного тренінгу	5	екзамен
ВБ 1.11.	Основи сексології / Психологія сексуальності: норма і патологія.	3	залік
ВБ 1.12.	Етнопсихологія / Кроскультурна психологія	3	залік
ВБ 1.13.	Основи неврозології та психіатрії / Психологія психічних хворих	4	екзамен
ВБ 1.14.	Проективні методи дослідження особистості / Малюнкові методи в психології	5	екзамен
ВБ 1.15.	Психологія конфліктів / Теорія та практика ефективного вирішення конфліктів	5	екзамен

ВБ 1.16.	Психологічна допомога / Медична психологія	3	залік
ВБ 1.17.	Психологія дорослішання та зрілості / Розвиток особистості в умовах сучасності	4	екзамен
ВБ 1.18.	Практична психологія в маркетингу та рекламі / Психологія реклами	4	екзамен
ВБ 1.19.	Психологія кадрового менеджменту / Психологічні аспекти успішного підприємництва	3	залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін		72	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Зміст навчальної діяльності
1	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК11, ОК30
2	ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК10, ОК12, ОК16, ОК33
3	ОК3, ОК11, ОК13, ОК14, ОК15, ОК31, ОК32, ОК34, ВБ1.3
4	ОК2, ОК3, ОК9, ОК11, ОК19, ОК20, ОК26, ВБ1.4
5	ОК21, ОК22, ОК28, ВБ1.1, ВБ1.5, ВБ1.10, ВБ1.11, ВБ1.14
6	ОК3, ОК17, ОК18, ОК35, ВБ1.2, ВБ1.6, ВБ1.12, ВБ1.13
7	ОК25, ОК27, ОК29, ВБ1.7, ВБ1.9, ВБ1.15, ВБ1.16
8	ОК23, ОК24, ОК36, ВБ1.8, ВБ1.17, ВБ1.18, ВБ1.19, ОК37, ОК38

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 – психологія проводиться у формі складання атестаційного екзамену «Загальна психологія» та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразку про присудження ступеня бакалавра з психології.

Атестаційний екзамен «Загальна психологія» проводиться в тестовій формі та перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою. Програма атестаційного екзамену та критерії оцінювання атестаційного екзамену затверджуються рішенням вченої ради факультету не пізніше ніж 6 місяців до початку атестації та розміщуються на електронній сторінці факультету.

Кваліфікаційна робота бакалавра з психології передбачає розв'язання складної практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота перед захистом проходить перевірку на наявність запозичень, відповідно до Порядку проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів (введено в дію наказом ректора № 0204-1/088 від 27.02.2020). Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії університету.

Атестація здійснюється відкрито та публічно. Умова допуску до атестації – повне виконання навчального плану зі спеціальності 053-психологія.

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053-Психологія,
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітньо-професійна програма "Психологія" є важливим компонентом сучасної системи освіти, оскільки відображає велике значення психологічних наук в нашому суспільстві. Сьогодні психологія посідає чільне місце в системі академічних наук, інтегруючи навколо себе значну кількість навчальних дисциплін, об'єктом вивчення яких є людина та її життєдіяльність. Психологія знаходить своє застосування в різних сферах життя, включаючи освіту, культуру, економіку, політику, юриспруденцію, медицину та військову справу.

Факультет психології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, який був першим самостійним факультетом з підготовки психологів на теренах України, відзначається високою кваліфікацією професорсько-викладацького складу. Його діяльність відображає традиції Харківської психологічної школи, що має всесвітнє визнання.

Рецензована освітньо-професійна програма "Психологія", розроблена провідними фахівцями факультету психології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, відповідає сучасним вимогам суспільства та освіти. Вона спрямована на формування теоретичних знань та фахових навичок, необхідних для розв'язання наукових і практичних психологічних проблем у різних сферах професійної діяльності.

Програма чітко визначає інтегральні, загальні та фахові компетентності, а також описує програмні результати навчання, які повністю відповідають завданням освітньо-професійної програми. Збалансований перелік нормативних і вибіркового дисциплін забезпечує відповідність програмних результатів навчання потребам сучасного суспільства та потенційних роботодавців.

Освітньо-професійна програма "Психологія" на рівні бакалавра спрямована на формування загальних та професійних компетентностей на основі вивчення теоретичних засад психології та розвитку професійних навичок. Її успішне завершення є основою для подальшого навчання на рівні магістра.

Рецензент:

кандидат психологічних наук, доцент,
завідувач кафедри психології
Національного аерокосмічного університету
імені М.Є. Жуковського «Харківського авіаційного інституту»

Юрій ГУЛИЙ

Юрій Гулій


Юлія Гамзурова
урашній секретар
завідувача кафедри

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Психологія» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
053 «Психологія» галузь знань
05 «Соціальні та поведінкові науки»

Подана на рецензію освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» відповідає вимогам підготовки здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень, здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

Орієнтація освітньо-професійної програми спрямована на поглиблену фундаментальну, психологічну, соціально-економічну та науково-практичну підготовку фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері психологічної діяльності та поведінки людини у повсякденних та особливих умовах діяльності.

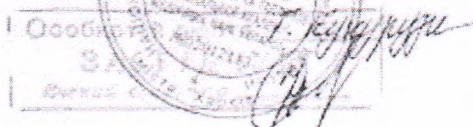
Змістове наповнення програми підтверджує наявність усіх структурних елементів, які є обов'язковими, і, таким чином, дає можливість поглибити знання та оволодіти загальнонауковими методами і принципами дослідження психологічної проблематики, сприяє формуванню загальної дослідницької культури та професійної етики, а також створює передумови для набуття соціальних здібностей. Структура навчальних компонентів дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувача вищої освіти у галузі психології. Вибіркові дисципліни, які запропоновано в освітній програмі дозволяють охопити найважливіші аспекти психології.

Висновок: освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців-психологів та може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна.

Рецензент:

Д-р психол.наук зав.відділення
психології розвитку ДУ «Інститут
охорони здоров'я дітей та підлітків НАМЦ»

Ганна КУКУРУЗА



Рецензія на освітньо-професійну програму «Психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 - Психологія,
галузь знань 05 - Соціальні та поведінкові науки

У сучасному світі, де соціальні, економічні, політичні, екологічні умови постійно та стрімко змінюються, дуже зростає навантаження на психіку людини, якій стає неймовірно складно адаптуватися до змін, тиску, стресів, що виникають досить регулярно.

У зв'язку з цим розширюється потреба у збільшенні кількості фахівців у галузі допомагаючої професії психолога, а також у розширенні діапазону знань і компетенцій фахівців у цій галузі.

Освітньо-професійна програма, запропонована в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна для опанування спеціальності психолога, ретельно складена професорсько-викладацьким колективом факультету і відповідає запитам як в оволодінні базовими, так і спеціалізованими знаннями в різних галузях психології.

Висококваліфікований викладацький склад допомагає студентам поєднувати теоретичне та практичне навчання із самостійним поглибленим вивченням спеціалізованої літератури, набувати навичок практичної та наукової роботи.

Одним із завдань психології є вивчення психічних процесів та особливостей психіки людини для допомоги в її адаптації до довкілля, життєвих викликів і поліпшення якості життя, для її самореалізації.

Знання, здобуті за час навчання за цією програмою, є необхідними та важливими в опануванні професії психолога.

Компоненти освітньо-професійної програми «Психологія» добре розподілені між обов'язковими та вибірковими, охоплюють необхідні для ознайомлення провідні напрями психологічної науки.

Компоненти програми логічно взаємопов'язані, відповідають вимогам програмних компетентностей.

Рецензована програма добре збалансована, відповідає вимогам до програм підготовки фахівців-психологів, допомагає їхньому професійному становленню.

Освітня програма є важливим ресурсом для підготовки висококваліфікованих психологів, здатних ефективно працювати в сучасному соціально-економічному середовищі зі зростаючими вимогами до психічного здоров'я та адаптації до стресових ситуацій, вона слугує внеском у підтвердження високого рівня професійної підготовки фахівців на факультеті психології Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна.

Созонова Тетяна Олександрівна
Консультант у методі клієнт-центрованої психотерапії

