

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма  
(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Підприємництво  
(назва програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти  
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»  
(код, назва галузі)

Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»  
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_\_\_  
(назва спеціалізації, (спеціалізацій))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету

імені В. Н. Каразіна

“27” травня 2024 року,

протокол № 10

Введено в дію з 2024/2025 н.р.

наказом від 29 травня 2024 р. № 0414-1/24

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Харків 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Підприємництво»**

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна  
протокол № 8 від «11» травня 2024 р.

Голова науково-методичної ради,  
проректор з науково-педагогічної роботи  (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченої раді навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу»:  
протокол № 7 від 9 квітня 2024 р.

Голова Вченої ради  (Володимир РОДЧЕНКО)

3. Науково-методичній комісії навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу»:  
протокол № 7 від 9 квітня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії  (Юлія ПРУС)

4. Кафедрі управління та адміністрування навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу»:  
протокол № 18 від 9 квітня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри  
управління та адміністрування  (Вікторія ТРЕТЯК)

## ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
<i>Керівник робочої групи – гарант освітньої програми</i>		
Портна Оксана Валентинівна	професор з во кафедри управління та адміністрування	доктор економічних наук, професор кафедри управління та адміністрування
<i>Члени робочої групи</i>		
Беренда Сергій Васильович	доцент з во кафедри управління та адміністрування	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки та світового господарства
Лях Інна Олександрівна	доцент з во кафедри управління та адміністрування	кандидат економічних наук, доктор юридичних наук
Єрємінна Марина Олександрівна	доцент з во кафедри управління та адміністрування	кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів
Крамаренко Анна Олександрівна	доцент з во кафедри управління та адміністрування	кандидат економічних наук, доцент кафедри управління та адміністрування
Давидов Денис Станіславович	доцент з во кафедри управління та адміністрування	кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії та економічних методів управління
Луньова Вікторія Анатоліївна	доцент з во кафедри управління та адміністрування	кандидат економічних наук

### **До проєктування освітньої програми долучені:**

*Представники здобувачів вищої освіти:*

Кирило БУДНИК – здобувач ОПП «Підприємництво» другого (магістерського) рівня, 1 рік навчання

Данило БИСТРОВ – здобувач ОПП «Підприємництво» другого (магістерського) рівня, 1 рік навчання

*Представники роботодавців:*

Карпов Роман – ФОП Карпов Роман Юрійович

### **При розробці Програми враховані вимоги:**

- [Стандарту вищої освіти спеціальності за другим \(магістерським\) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 961.](#)
- [Результати громадських обговорень освітньо-професійної програми «Підприємництво», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» другого \(магістерського\) рівня, розглянуті на засіданні кафедри управління та адміністрування, протокол № 16 від 29 лютого 2024 року.](#)
- [Відгуки-рецензії зовнішніх стейкхолдерів:](#)

1. Олена ФАЛЬЧЕНКО – канд. екон. наук, доц., доцент кафедри обліку і фінансів ННІ «Економіки, маркетингу та міжнародного бізнесу» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

2. Наталія ХОРОШКО – ФОП Хорошко Наталія Володимирівна.

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу»
<b>Офіційна назва програми</b>	Освітньо-професійна програма «Підприємництво» Educational and professional training program «Entrepreneurship»
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Кваліфікація, що присвоюється</b>	Магістр підприємництва та торгівлі; підприємництво
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Щонайменше 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», визначених стандартом вищої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію УД № 21007690 від 08.01.2019, чинний до 01.07.2024 р.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра / магістра / спеціаліста
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://kbs.karazin.ua/programs/education/4">http://kbs.karazin.ua/programs/education/4</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми</b>	Метою програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма професійна прикладна. Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо системного аналізу діяльності у сфері підприємництва та торгівлі; вміннями максимально використовувати ресурси в інтересах підприємства та суспільства, ефективно працювати в міжкультурному середовищі з урахуванням глобалізаційних процесів та етичних принципів, аналізувати складні дані.

	Ключові слова: підприємництво, торгівля, підприємницькі та торговельні структури, управлінські рішення, стратегії, конкурентоспроможність.
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма призначена для розвитку цілісних, інноваційних та соціально відповідальних бізнес-лідерів на основі розвитку знань, навичок та цінностей, які необхідні для успіху в складних умовах.</p> <p>Програма дає можливість проходити довго- та короткострокові стажування за кордоном, участі у науково-практичних та інформаційно-комунікаційних заходах, у т.ч. із залученням учасників освітнього процесу іноземних ЗВО.</p> <p>Існує можливість мобільності за програмою Еразмус+, всі здобувачі беруть участь у спеціальних семінарах разом зі здобувачами-учасниками програми Еразмус+.</p> <p>Програма реалізується за денною та заочною формами навчання. Реалізується українською та англійською мовами.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність працевлаштування</b>	<p>Згідно із класифікатором професій ДК 003:2010, випускники можуть займатися такими видами професійної діяльності: керівники підприємств, установ та організацій (код за ДКП 003:2010–1210.1); директор з виробництва (код 1222.1); керівники виробничих підрозділів у комерційному (код 1227), побутовому (код 1228) обслуговуванні; начальники відділу в промислових, комерційних, побутових організаціях (код 1229.7); директор з економіки, керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів (код 1231); комерційний директор (код 1233); керівники підрозділів матеріально-технічного постачання (код 1235); керівники інших функціональних підрозділів (код 1239); керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості, будівництві, торгівлі, транспорті, комерційному та побутовому обслуговуванні (коди 1311-1319); менеджери (управителі) у різних сферах економіки (коди 1411-1496); консультанти в галузі управління ефективністю підприємства та раціоналізації виробництва, з питань організації та управління підприємством, з економічних питань (код 2419.2); помічники керівників підприємств, установ та організацій, помічники керівників підрозділів та керівників малих підприємств (коди 3436.1-3436.3); викладачі університетів та вищих навчальних закладів (код 2310); радники з питань бізнес адміністрування та управління (код 2490) та ін.</p> <p>Назва професій згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>Основа група 1 менеджери, коди: 12 (адміністративні та комерційні менеджери); 13 (менеджери з виробництва та спеціалізованих послуг); 14 (менеджери з готельного бізнесу, роздрібної торгівлі та інших послуг); основна група 2 професіонали, коди: 23 (викладачі: 231 – викладач університетів і вищих навчальних закладів, 235 – інші спеціалісти у сфері викладання); 24 (спеціалісти з бізнесу та управління).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	

<b>Викладання та навчання</b>	Викладання та навчання здійснюється відповідно до студентоцентрованого підходу та передбачає комбінацію лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та вміння працювати в команді; проблемно-орієнтоване навчання, що передбачає зустрічі з відомими представниками бізнесу, державної та публічної діяльності з метою обміну позитивним досвідом підприємницької та професійної діяльності за денною та заочною формами навчання.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, проведення майстер-класів, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – підготовка та захист кваліфікаційної дипломної роботи магістра
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми підприємництва і торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
<b>Фахові компетентності</b>	ФК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. ФК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності ФК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. ФК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. ФК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів у підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. ФК 6. Здатність до застосування різноманітного інструментарію оцінки процесів та результатів діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур, робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. ФК 7. Здатність до реалізації управлінських процесів із застосуванням інформаційних та комунікаційних технологій. <b>Компетентності, визначені університетом</b> ФК 8. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації у підприємницькій та торговельній діяльності. ФК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми у діяльності підприємницьких та торговельних структур, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

## 7 – Програмні результати навчання

### Програмні результати навчання

- ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають у професійній діяльності.
- ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.
- ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.
- ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
- ПРН 5. Вміти професійно, у повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
- ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
- ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
- ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
- ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.
- ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають у діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.
- ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.
- ПРН 12. Демонструвати стресостійку поведінку в змінних умовах діяльності, що проявляється у готовності до командної роботи зі зміни планів і проектів, удосконаленні обраних методів реалізації.
- ПРН 13. Бути виконавчим та відповідальним, що проявляється у своєчасному та повному обсязі виконаних завдань, відкритому визнанні наслідків рішень і дій, пропозицій, які дозволять вирішити складну ситуацію та готовності впроваджувати ці заходи у життя.
- ПРН 14. Демонструвати командну поведінку, що проявляється у готовності організовувати та модерувати командні дискусії та процес прийняття рішень, послідовній реалізації досягнутих домовленостей, взаємопідтримці, взаємоповазі кожного учасника команди.
- Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти**
- ПРН 15. Визначати, аналізувати проблеми в діяльності підприємницьких та торговельних структур, розробляти комплекс альтернативних заходів щодо їх вирішення.
- ПРН 16. Застосовувати різноманітний інструментарій для поточної та стратегічної оцінки процесів та результатів діяльності

підприємницьких та торговельних структур, робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Специфічні характеристики кадрового забезпечення

Провадження освітньої діяльності в межах реалізації ОПП здійснюють 19 фахівців, 26 % з яких мають досвід практичної діяльності у відповідних закладах, а 37 % – мають ступінь доктора наук та вчене звання професора. У процес навчання активно залучаються представники бізнесу, органів місцевого самоврядування, інших стейкхолдерів.

### Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення

Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).  
Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОПП здійснюється на основі:

- медіа-зали, оснащеної ПК, проєктором, мікрофонами бездротовими і дротовими, екраном для проєктора, колонками настінними, підсилювачем звуку і камерою дротовою;
- навчальних аудиторій, оснащених ПК, проєкторами, мікрофонами бездротовими, екранами для проєкторів, колонками настінними, підсилювачами звуку і камерами дротовими;
- комп'ютерних класів, оснащених ПК, ноутбуками з наявними каналами доступу до Інтернету;
- усі дисципліни навчального плану забезпечені необхідними методичними матеріалами;
- в усіх приміщеннях, де здійснюється навчальний процес, є доступ до Wi-Fi мережі Інтернет.

### Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення

Для інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОПП:

- розроблені навчально-методичні комплекси усіх навчальних дисциплін ОПП, які розміщено на платформах Moodle чи Google Classroom;
- надається безкоштовний доступ до ресурсів ЦНБ, які включають електронний каталог з електронним замовленням; повнотекстові бази даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв: SCOPUS, Web of Science, EBSCO, Royal Society of Chemistry, Oxford University Press, Cambridge University Press, SpringerNature (journals\*) CUL Online, Springer Link; базу більше 20 найменувань фахових видань;
- в межах ЦНБ є в наявності читальні зали для відвідувачів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», розраховані на 155 посадкових місць;
- діє [Е-деканат](#) – це електронна система, в якій розміщено розклад занять; здобувачі мають власні кабінети, в яких можуть відслідковувати поточну та підсумкову успішність; викладачі можуть вести електронний журнал успішності здобувачів, формувати свій індивідуальний план роботи, бачити свої навантаження та розклад занять;
- діє офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність;
- діє сайт ННІ «Каразінська школа бізнесу», на якому подано детальну інформацію про освітню програму, кафедру, відповідальну за її реалізацію, розміщується інформація про результати громадського обговорення;



	– у разі переведення здобувачів на змішану або дистанційну форму навчання, заняття проводяться з використанням платформ Google Meet, Zoom, Cisco Webex, Moodle, Google Classroom.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або угод між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Укладені угоди про міжнародну співпрацю в межах програми Erasmus+107 із європейськими закладами вищої освіти, а саме:</p> <p>Universidad Católica de Murcia  Instituto Politecnico de Braganca  University of Vaasa, Finland  Université de Nice -Sophia Antipolis  Universidad de Murcia  Università di Foggia  Coruna University  Tuscia University  Cordoba University  Masaryk University  İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi  University of Economy in Bydgoszcz та інші.</p> <p>а також двосторонні угоди з:</p> <p>SILC Business School, Shanghai University  Cordoba University  University of Vaasa, Finland  Universidad de Sevilla  Business School - ILIA STATE UNIVERSITY  Kirkklareli University, Turkey  Istanbul University, Turkey  SolBridge International School of Business  Netherlands Business Academy  Virginia International University, USA  Univerzita Palackého v Olomouci  Masaryk University  Izmir University та інші.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Для іноземних здобувачів передбачено викладання навчальних дисциплін українською та англійською мовами.

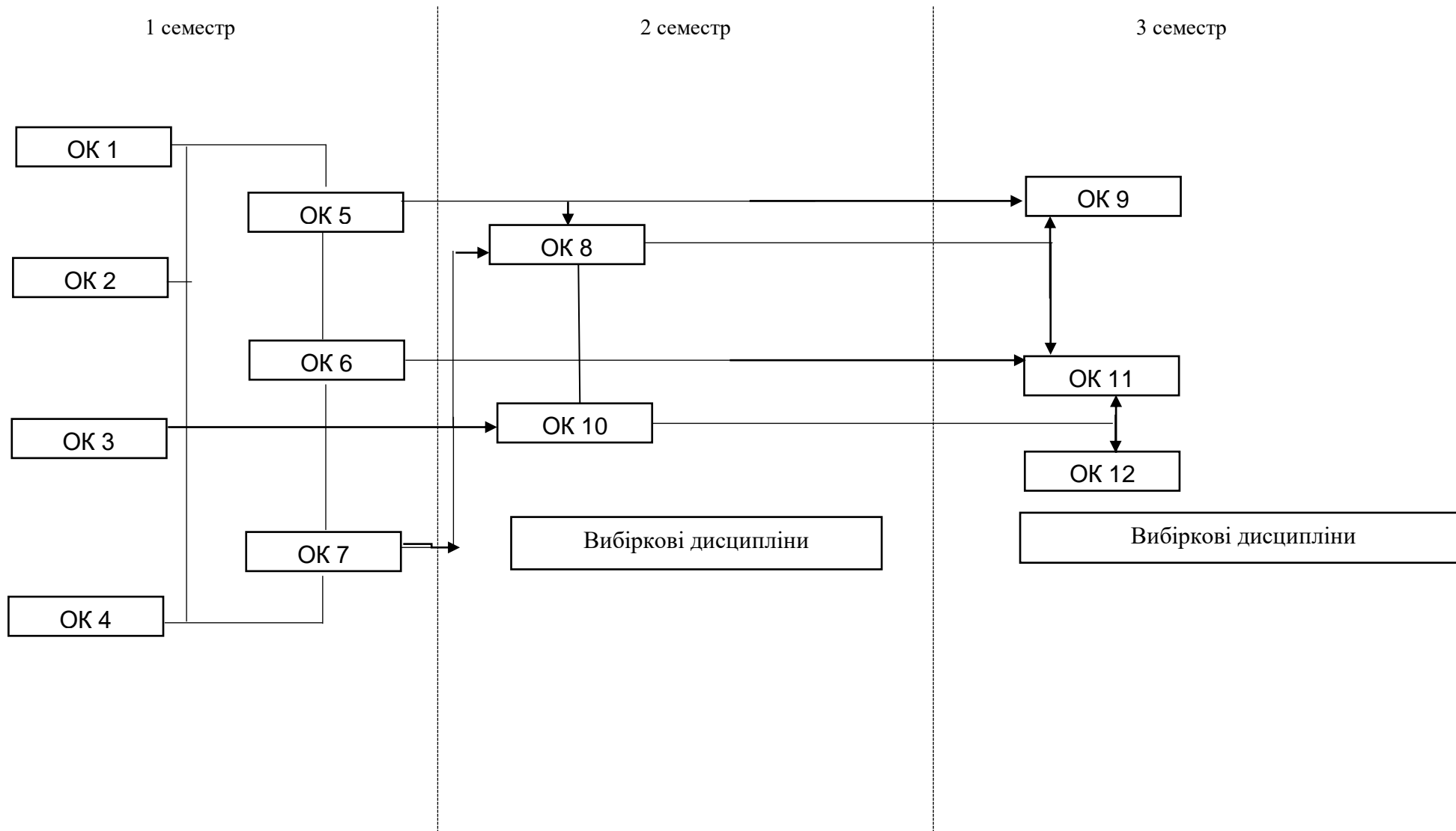
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Іноземна мова за фахом / Українська мова як іноземна*	4	залік
ОК 2.	Методологія та організація наукових досліджень	3	екзамен
ОК 3.	Менеджмент організацій	5	екзамен
ОК 4.	Управління підприємницькою діяльністю	5	екзамен
ОК 5.	Міжнародна торгівельна діяльність	5	екзамен
ОК 6.	Організація ринків капіталу	4	залік
ОК 7.	Інноваційний розвиток підприємств	4	екзамен
ОК 8.	Стратегічне управління	5	екзамен
ОК 9.	Управління проектами	4	екзамен
ОК 10.	Виробнича практика	6	залік
ОК 11.	Дипломний семінар	3	залік
ОК 12.	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	8	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>56</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1	Вибіркова освітня компонента 1	3	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>Вибірковий блок «Підприємництво»</b>			
ВК 2	Вибіркова освітня компонента 2	4	залік
ВК 3	Вибіркова освітня компонента 3	4	залік
ВК 4	Вибіркова освітня компонента 4	4	залік
ВК 5	Вибіркова освітня компонента 5	4	залік
ВК 6	Вибіркова освітня компонента 6	5	залік
ВК 7	Вибіркова освітня компонента 7	5	залік
ВК 8	Вибіркова освітня компонента 8	5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>34</b>	
<b>Вибірковий блок «Бізнес в освіті»</b>			
ВК 2	Вибіркова освітня компонента 2	4	залік
ВК 3	Вибіркова освітня компонента 3	4	залік
ВК 4	Вибіркова освітня компонента 4	4	залік
ВК 5	Вибіркова освітня компонента 5	4	залік
ВК 6	Вибіркова освітня компонента 6	5	залік
ВК 7	Вибіркова освітня компонента 7	5	залік
ВК 8	Вибіркова освітня компонента 8	5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>34</b>	
<b>Вибірковий блок «Торгівля»</b>			
ВК 2	Вибіркова освітня компонента 2	4	залік
ВК 3	Вибіркова освітня компонента 3	4	залік
ВК 4	Вибіркова освітня компонента 4	4	залік
ВК 5	Вибіркова освітня компонента 5	4	залік
ВК 6	Вибіркова освітня компонента 6	5	залік
ВК 7	Вибіркова освітня компонента 7	5	залік
ВК 8	Вибіркова освітня компонента 8	5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>34</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\*Викладається іноземним здобувачам

\*\*Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки обираються здобувачами з [Каталогу вибірових освітніх компонент для здобувачів другого \(магістерського\) рівня за освітньо-професійною програмою «Підприємництво» \(вступ 2024 рік\)](#)

### 3. Структурно-логічна схема ОП



Примітки:

OK 1...12

Обов'язкова дисципліна

#### **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Підприємництво» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується виданням документу встановленого зразка про присудження йому ступеню магістра з присвоєнням кваліфікації «Магістр підприємництва та торгівлі; підприємництво».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного завдання або проблеми у сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Кваліфікаційна робота магістра перевіряється на наявність запозичень з інших документів, на дотримання вимог щодо запобігання та виявлення плагіату, фальсифікації та фабрикації із використанням антиплагіатної інтернет-системи.

Анотація кваліфікаційної роботи має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ЗК1	+	+	+	+	+			+	+		+	+
ЗК2	+	+							+		+	+
ЗК3			+	+	+				+			
ЗК4			+		+		+			+		
ЗК5			+	+	+			+	+		+	+
ФК1				+	+	+						+
ФК2							+				+	+
ФК3			+	+	+	+		+	+			+
ФК4					+				+	+		+
ФК5					+			+	+			
ФК6		+	+	+					+			
ФК7			+									
ФК8			+	+		+		+				
ФК9			+	+					+			

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>ОК1</b>	<b>ОК2</b>	<b>ОК3</b>	<b>ОК4</b>	<b>ОК5</b>	<b>ОК6</b>	<b>ОК7</b>	<b>ОК8</b>	<b>ОК9</b>	<b>ОК10</b>	<b>ОК11</b>	<b>ОК12</b>
<b>ПРН1</b>			+	+	+			+	+		+	+
<b>ПРН2</b>	+	+							+		+	+
<b>ПРН3</b>			+	+	+				+			
<b>ПРН4</b>			+		+		+			+		
<b>ПРН5</b>			+	+	+			+	+		+	+
<b>ПРН6</b>			+	+	+	+		+	+			+
<b>ПРН7</b>				+	+	+						+
<b>ПРН8</b>							+				+	+
<b>ПРН9</b>			+	+	+	+		+	+			+
<b>ПРН10</b>	+	+			+				+	+		+
<b>ПРН11</b>					+			+	+			
<b>ПРН12</b>			+	+	+	+		+	+			+
<b>ПРН13</b>					+				+	+		+
<b>ПРН14</b>			+	+	+				+			
<b>ПРН15</b>		+	+									
<b>ПРН16</b>		+	+	+					+			