

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

«Підприємництво»

(назва програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

(код, назва галузі)

Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»

(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____

(назва спеціалізації,(спеціалізацій))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна

“27” травня 2024 року,

протокол № 10

Введено в дію з 2024/2025 н.р.

наказом від 29 травня 2024 р. № 0114-1/178

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Підприємництво»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
протокол № 8 від «21» травня 2024 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи  (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченій раді навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу»:
протокол № 7 від 9 квітня 2024 р.

Голова Вченої ради  (Володимир РОДЧЕНКО)

3. Науково-методичній комісії навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу»:
протокол № 7 від 9 квітня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії  (Юлія ПРУС)

4. Кафедрі управління та адміністрування навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу»:
протокол № 18 від 9 квітня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри
управління та адміністрування  (Вікторія ТРЕТЯК)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
<i>Керівник робочої групи – гарант освітньої програми</i>		
Єршоміна Марина Олександрівна	доцент з во кафедри управління та адміністрування	кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів
<i>Члени робочої групи</i>		
Беренда Сергій Васильович	доцент з во кафедри управління та адміністрування	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки та світового господарства
Портна Оксана Валентинівна	професор з во кафедри управління та адміністрування	доктор економічних наук, професор кафедри управління та адміністрування
Луньова Вікторія Анатоліївна	доцент з во кафедри управління та адміністрування	кандидат економічних наук
Крамаренко Анна Олександрівна	доцент з во кафедри управління та адміністрування	кандидат економічних наук, доцент кафедри управління та адміністрування
Лях Інна Олександрівна	доцент з во кафедри управління та адміністрування	кандидат економічних наук, доктор юридичних наук
Новікова Віра Валеріївна	доцент з во кафедри управління та адміністрування	кандидат технічних наук

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

Базик Христина – здобувачка 4 курсу ОП «Підприємництво» першого (бакалаврського) рівня

Мироненко Данило – здобувач 4 курсу ОП «Підприємництво» першого (бакалаврського) рівня

Представники роботодавців:

Роман Малютін – т.в.о. генерального директора АТ «Укртрансгаз»

При розробці проєкту Програми враховані:

Вимоги [Стандарту вищої освіти спеціальності за першим \(бакалаврським\) рівнем вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1243 від 13.11.2018. Результати громадських обговорень освітньо-професійної програми «Підприємництво» першого \(бакалаврського\) рівня](#), розглянуті на засіданні кафедри управління та адміністрування, протокол №16 від 29 лютого 2024 року.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ТОВ «Нафтогаз Тепло» – генеральний директор, Віталій Михайлов.

2. Кафедра маркетингу та торговельного підприємництва навчально-наукового інституту «Педагогіки, психології, менеджменту та освіти дорослих» Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків) – завідувач кафедри Вікторія Чобіток, д-р екон. наук, професор.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу»
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Підприємництво» Educational and professional training program «Entrepreneurship»
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	бакалавр підприємництва та торгівлі, підприємництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, сертифікат про акредитацію НД № 2189521 від 18.09.2017 р., чинний до 01.07.2024 р.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, диплома молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kbs.karazin.ua/programs/education/3
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання з підприємництва та торгівлі.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, область знань,	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 076 «Підприємництво та торгівля»

спеціальність, спеціалізація (за наявності)	
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Базова вища освіта за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля».</p> <p>Освітньо-професійна програма «Підприємництво».</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо сучасних методів здійснення підприємницької діяльності; планування бізнесу; методів забезпечення конкурентоспроможності організації; ефективних методів мотивації персоналу та управління командою; організації торгівлі; економічного діагностування підприємства, аналізу й оцінки підприємницького потенціалу; виконання техніко-економічних розрахунків потреби в ресурсах, рівня їх використання та результатів діяльності; управління інноваційними процесами у підприємстві; збирання, обробки, систематизації та узагальнення інформації про діяльність підприємства й умови його функціонування; розробки стратегій та планів діяльності підприємства в цілому та його окремих підрозділів; прогнозування, розробки стратегії та розвитку власної справи у сферах виробництва та надання послуг; створення і налагодження внутрішнього економічного механізму підприємства, системного проектування управління матеріальними та фінансовими потоками на основі ІТ; розроблення та обґрунтування господарських рішень щодо підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування підприємства; контролю за ефективністю використання ресурсів і досягненням поставлених завдань.</p> <p><i>Ключові слова: підприємництво, торгівля, господарські рішення, підприємство, підприємницький потенціал, планування бізнесу.</i></p>
Особливості програми	<p>Освітня програма з підприємництва орієнтована на поєднання теоретичної та практичної підготовки здобувачів і є першим етапом розвитку кар'єри. Передбачає використання сучасних освітніх технологій та участь у реальних проектах комерційних і громадських організацій, грантових програмах. У рамках освітньої програми передбачаються практичні тренінги та семінари з провідними фахівцями та менторами з бізнесу. Під час навчання у здобувачів передбачена можливість створення та запуску власного стартапу.</p> <p>Для викладання професійно орієнтованих дисциплін запрошуються відомі фахівці-практики, які активно поєднують наукову роботу з практичною діяльністю, що надає здобувачам можливість здобути науково-практичні знання та навички.</p> <p>Програма реалізується тільки за денною формою навчання. Програма дає можливість проходити довго- та короткострокові стажування за кордоном, участі у науково-</p>

	практичних та інформаційно-комунікаційних заходах, у т.ч. із залученням учасників освітнього процесу іноземних ЗВО. Існує можливість мобільності за програмою Еразмус+, всі студенти беруть участь у спеціальних семінарах разом зі студентами-учасниками програми Еразмус+.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні тощо), в яких випускники працюють у якості керівників та їх помічників структурних підрозділів або виконавців різноманітних служб апарату управління; в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу, що створені за власною ініціативою.</p> <p><i>Згідно із класифікатором професій ДК 003:2010, бакалавр підприємництва та торгівлі можуть працювати на посадах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – 1224 – керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; – 123 – керівники функціональних підрозділів; – 1229 – керівники інших основних підрозділів; – 13 – керівники малих підприємств без апарату управління; – 145 – менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства; – 3436 – помічники керівників. <p><i>Назва професій згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – 11 Chief Executives, Senior Officials and Legislators; – 12 Administrative and Commercial Managers; – 13 Production and Specialized Services Managers; – 14 Hospitality, Retail and Other Services Managers; – 24 Business and Administration Professionals; – 33 Business and Administration Associate Professionals.
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Форма навчання: денна</p> <p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають професійні навички та уміння працювати в команді; зустрічі з відомими представниками бізнесу, державної та публічної діяльності з метою обміну позитивним досвідом підприємницької та професійної діяльності; самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, диференційоване навчання, практичне навчання.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації,</p>

	ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур.
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється у вигляді поточного та підсумкового контролю, практик та атестації.</p> <p>Поточний контроль передбачає есе, презентації, проєктні роботи, виконання практичних завдань та контрольних робіт, що передбачені навчальним планом, виконання індивідуальних завдань (розрахунково-графічних робіт, курсових робіт та рефератів, перекладів).</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у виді письмових іспитів, заліків та практики з урахуванням накопичених протягом семестру балів, які накопичуються за виконання завдань поточного контролю тощо.</p> <p>Атестація у вигляді атестаційного екзамену.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької та торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність працювати в команді. 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності (ФК)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

	<p>2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p><i>Компетентності, визначені університетом:</i></p> <p>11. Здатність критично оцінювати ситуацію зовнішнього та внутрішнього середовища та приймати обґрунтовані управлінські рішення</p> <p>12. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>13. Здатність проводити експрес-діагностику стану підприємства, виявляти потенційні (приховані) кризові явища.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</i></p> <p>1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно-спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>

6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
 7. Демонструвати підприємливість за різними напрямками професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків
- Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти.*
21. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі з новими об'єктами та у невизначених умовах.

	<p>22. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>23. Використовувати знання й уміння щодо ефективного застосування результатів експрес-діагностики стану підприємства з метою виявлення потенційних (прихованих) кризових явищ.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Провадження освітньої діяльності в межах реалізації ОП здійснюють фахівці, 95% яких має науковий ступінь, у т.ч. 26% – доктори економічних наук, професори; 30 % мають досвід практичної діяльності у відповідних закладах.</p> <p>В освітньому процесі беруть участь представники підприємництва, академічної спільноти як українських закладів вищої освіти, так й іноземних, а також представники органів влади.</p> <p>Науково-педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітню програму, повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОП здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медіа-зали, оснащені ПК, проектором, мікрофонами бездротовими і дротовими, екраном для проектора, колонками настінними, підсилювачем звуку та камерою дротовою; – навчальних аудиторій, оснащених ПК, проекторами, мікрофонами бездротовими, екранами для проекторів, колонками настінними, підсилювачами звуку та камерами дротовими; – комп'ютерних класів, оснащених ПК, ноутбуками з наявними каналами доступу до Інтернету; – в усіх приміщеннях, де здійснюється навчальний процес, є доступ до Wi-Fi мережі Інтернет.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Для інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розроблені навчально-методичні комплекси усіх освітніх компонент ОП; – передбачено доступ до електронної бібліотеки ЦНБ, яка включає електронний каталог з електронним замовленням; повнотекстові бази даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв: SCOPUS, Web of Science, EBSCO, Royal Society of Chemistry, Oxford University Press, Cambridge University Press, SpringerNature (journals*) CUL Online, Springer Link; – в межах ЦНБ є в наявності читальні зали для відвідувачів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», розраховані на 155 посадкових місць;

	<ul style="list-style-type: none"> - у розпорядженні здобувачів більше 20 найменувань фахових видань; - бібліотеку укомплектовано вітчизняними та іноземними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; - усі освітні компоненти навчального плану забезпечені необхідними методичними матеріалами; - затверджено в установленому порядку освітньо-професійну програму, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; - розроблено робочі програми з усіх освітніх компонент навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; - розроблено програми з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми; - діє сайт навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу», який містить детальну інформацію про освітню програму (навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін), кафедру, відповідальну за її реалізацію, про результати громадського обговорення проєкту освітньої програми та інші новини; - під час змішаної та дистанційної форм навчання, навчальні заняття за освітньою програмою плануються у електронному розкладі, що розміщений на офіційному веб-сайті Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з використанням платформ Google Meet, Zoom та інш. - у разі настання / подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі військового стану, запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії, з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам надається доступ до особистого кабінету, з якого вони мають змогу заходити до розкладу занять, результатів поточного та семестрового контролю; заняття проводяться з використанням платформ Google Meet, Zoom, Cisco Webex тощо. <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва та торгівлі.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або угод між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України за профілем підготовки фахівців ОПП «Підприємництво» першого (бакалаврського) рівня.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладені угоди про міжнародну співпрацю в межах програми Erasmus+107 із європейськими закладами вищої освіти, а саме: Université de Nice -Sophia Antipolis Universidad de Murcia</p>

	Università di Foggia Cordoba University Masaryk University Universidad Católica de Murcia Instituto Politecnico de Braganca University of Vaasa, Finland Coruna University Tuscia University İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi University of Economy in Bydgoszcz та інш. а також двосторонні угоди з: SILC Business School, Shanghai University Cordoba University Kırklareli University, Turkey Istanbul University, Turkey Virginia International University, USA University of Vaasa, Finland Universidad de Sevilla Business School - ILIA STATE UNIVERSITY Univerzita Palackého v Olomouci SolBridge International School of Business Netherlands Business Academy Masaryk University Izmir University та інш.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних студентів передбачено навчальні курси з українською мовою викладання.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП (бакалавр)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (ОК)			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК1	Історія України: цивілізаційний вибір	3	Екзамен
ОК2	Іноземна мова за фахом	16	Екзамени 2,4,6 сем
ОК3	Основи бізнес-законодавства	4	Екзамен
ОК4	Філософія	3	Екзамен
ОК5	Економічна теорія	4	Екзамен
ОК6	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК7	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК8	Вища математика	5	Екзамен
ОК9	Статистика	5	Екзамен
ОК10	Теорія ймовірності та математична статистика	3	Екзамен
ОК11	Економіко-математичне моделювання	4	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
OK12	Інформатика	10	Залік, екзамен
OK13	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Залік
1.2 Цикл професійної підготовки			
OK14	Основи підприємницької діяльності	5	Екзамен
OK15	Технології суспільного розвитку	5	Залік
OK16	Навчальна практика «Вступ до фаху»	5	Залік
OK17	Економіка суб'єктів господарювання	5	Екзамен
OK18	Менеджмент	5	Екзамен
OK19	Управлінський аналіз	5	Залік
OK20	Фінанси	4	Екзамен
OK21	Маркетинг	4	Екзамен
OK22	Міжнародний бізнес-менеджмент	4	Екзамен
OK23	Бухгалтерський облік	4	Залік
OK24	Організація торговельних структур	4	Екзамен
OK25	Фінанси підприємств	3	Екзамен
OK26	Операційний менеджмент	4	Екзамен
OK27	Логістика	4	Екзамен
OK28	Виробнича практика	6	Залік
OK29	HR-менеджмент	4	Екзамен
OK30	Торговельна діяльність	4	Екзамен
OK31	Потенціал та розвиток підприємства	4	Екзамен
OK32	Інфраструктура підприємницької діяльності	4	Залік
OK33	Прийняття управлінських рішень	4	Екзамен
OK34	Біржова діяльність	4	Екзамен
OK35	Ціноутворення	4	Екзамен
OK36	Тренінг «Адаптація до бізнес-середовища»	4	Залік
OK37	Ризик-менеджмент	4	Екзамен
OK38	Бізнес-планування	5	Екзамен
OK39	Атестаційний екзамен		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		179	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (ВК)			
2.1 Цикл загальної підготовки			
<i>Обираються 4 дисципліни за каталогом міжфакультетських дисциплін університету із загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС</i>			
ВКз1	Міжфакультетські дисципліни за вибором 1	3	Залік
ВКз2	Міжфакультетські дисципліни за вибором 2	3	Залік
ВКз3	Міжфакультетські дисципліни за вибором 3	3	Залік
ВКз4	Міжфакультетські дисципліни за вибором 4	3	Залік
2.2 Цикл професійної (фахової) підготовки			
<i>Обираються 10 дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін інституту загальним обсягом 45 кредитів ЄКТС</i>			
ВК1	Вибіркова компонента 1	5	Залік
ВК2	Вибіркова компонента 2	5	Залік
ВК3	Вибіркова компонента 3	5	Залік
ВК4	Вибіркова компонента 4	5	Залік
ВК5	Вибіркова компонента 5	5	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК6	Вибіркова компонента 6	5	Залік
ВК7	Вибіркова компонента 7	4	Залік
ВК8	Вибіркова компонента 8	5	Залік
ВК9	Вибіркова компонента 9	5	Залік
ВК10	Вибіркова компонента 10	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

** Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки обираються здобувачами з [каталогу міжфакультетських дисциплін університету](#)*

**Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки обираються здобувачами з [Каталогу вибірових освітніх компонент для здобувачів першого \(бакалаврського\) рівня за освітньо-професійною програмою «Підприємництво» \(вступ 2024 рік\).](#)*

3. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Обов'язкові навчальні дисципліни							
1.1. Цикл загальної підготовки							
Історія України: цивілізаційний вибір (3 кр. - екз.)	Мікроекономіка (5 кр. - екз.)	Макроекономіка (5 кр.- екз.)	Філософія (3 кр. - екз.)				
Основи бізнес-законодавства (4 кр.- екз.)	Статистика (5 кр. – екз.)	Економіко-математичне моделювання (4 кр.- екз.)					
Українська мова за професійним спрямуванням (4 кр.- зал.)		Теорія ймовірності та математична статистика (3 кр.- екз.)					
Іноземна мова за фахом (16 кр. – екз 2,4,6 сем.)							
Економічна теорія (4 кр. - екз.)							
Вища математика (5 кр. - екз.)							
Інформатика (10 кр. – зал., екз.)							
1.2. Цикл професійної підготовки							
	Основи підприємницької діяльності (4 кр- зал.)	Економіка суб'єктів господарювання (5 кр- екз.)	Менеджмент (5 кр. - екз.)	Фінанси (4 кр. - екз.)	Фінанси підприємств (3 кр. - екз.)	HR-менеджмент (4 кр. - екз.)	Біржова діяльність (4 кр. - екз.)

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Технології суспільного розвитку (5 кр. - зал.)		Управлінський аналіз (5 кр.-зал.)	Бухгалтерський облік (4 кр. - зал.)	Операційний менеджмент (4 кр. - екз.)	Торговельна діяльність (4 кр. - екз.)	Ціноутворення (4 кр. - екз.)
	Навчальна практика "Вступ до фаху" (4 кр. - зал.)			Маркетинг (4 кр. - екз.)	Логістика (4 кр. - екз.)	Прийняття управлінських рішень (4 кр. - екз.)	Тренінг Адаптація до бізнес середовища" (4 кр. - зал.)
				Міжнародний бізнес-менеджмент (4 кр. - екз.)	Виробнича практика (6 кр. - зал.)	Потенціал та розвиток підприємства (5 кр. - екз.)	Ризик-менеджмент (4 кр.-екз.)
				Організація торговельних структур (4 кр.-екз/)		Інфраструктура підприємницької діяльності (4 кр- зал.)	Бізнес-планування (5 кр. - екз.)
							Атестаційний екзамен
2. Дисципліни за вибором							
2.1. Цикл загальної підготовки							
		Міжфакультетські дисципліни за вибором (3 кр. - зал.)	Міжфакультетські дисципліни за вибором (3 кр. - зал.)	Міжфакультетські дисципліни за вибором (3 кр. - зал.)	Міжфакультетські дисципліни за вибором (3 кр. - зал.)		Вибіркова компонента 10 (5 кр. - зал.)
2.2. Цикл професійної підготовки							
		Вибіркова компонента 1 (5 кр. - зал.)	Вибіркова компонента 3 (5 кр. - зал.)	Вибіркова компонента 5 (5 кр. - зал.)	Вибіркова компонента 7 (3 кр. - зал.)	Вибіркова компонента 8 (5 кр. - зал.)	
		Вибіркова компонента 2 (5 кр. - зал.)	Вибіркова компонента 4 (5 кр. - зал.)	Вибіркова компонента 6 (5 кр. - зал.)		Вибіркова компонента 9 (5 кр. - зал.)	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, та торгівля» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується виданням документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр підприємництва та торгівлі; підприємництво.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39				
ПК											+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК2	+	+				+		+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК3													+			+		+				+							+	+								+		+	+		
ЗК4		+																					+															+			+		
ЗК5											+	+										+	+	+					+								+				+		
ЗК6	+		+						+			+	+												+				+							+	+	+	+	+	+		
ЗК7																			+	+					+				+	+								+	+				
ЗК8															+		+		+				+	+	+										+	+		+					
ЗК9	+													+	+																			+							+	+	
ЗК10			+													+		+									+		+	+								+		+	+	+	
ЗК11	+		+	+											+																											+	
ЗК12	+			+	+	+	+								+	+			+									+											+				
ФК1			+	+	+										+		+		+			+	+																+	+	+	+	
ФК2			+						+	+	+				+	+						+	+		+	+			+	+									+	+	+	+	
ФК3	+	+																				+	+						+													+	+
ФК4																								+						+												+	+
ФК5																													+									+	+				+
ФК6	+	+													+					+			+	+					+									+				+	
ФК7															+		+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК8																						+			+																	+	+
ФК9	+																							+																		+	+
ФК10													+		+		+	+											+	+									+	+	+	+	+
ФК11													+																											+	+	+	+
ФК12																				+	+						+			+												+	+
ФК13																				+	+					+				+									+	+		+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+		+			+	+				
ПРН2						+			+		+	+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		
ПРН3	+												+			+		+			+	+							+	+					+	+			+		
ПРН4											+	+		+		+		+	+	+	+						+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	
ПРН5									+		+	+							+		+	+	+													+	+	+			
ПРН6																+		+												+	+				+			+	+		
ПРН7														+		+		+		+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН8						+					+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	
ПРН9	+		+	+											+	+							+																		
ПРН10	+			+	+	+	+								+	+	+		+	+	+						+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	
ПРН11			+	+	+	+					+	+		+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН12										+	+			+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН13																+		+			+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		
ПРН14						+					+	+		+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН15						+					+	+		+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН16	+		+	+											+								+	+					+								+				
ПРН17														+		+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН18																				+			+																		
ПРН19						+					+	+		+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	
ПРН20															+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН21														+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН22																			+	+		+																+		+	
ПРН23																			+																			+	+	+	+