

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-наукова програма
(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

МЕНЕДЖМЕНТ І АДМІНІСТРУВАННЯ
(назва програми)

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
(код, назва галузі)

Спеціальність 073 Менеджмент
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності)
(назва спеціалізації, спеціалізацій)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

“14” травня 2024 року,

протокол № 10

Введено в дію з 2024/2025 навчального року.

наказом від 19.05 2024р. № 0114-1/148

Проректор з науково-педагогічної роботи

(Олександр ГОЛОВКО)



Харків 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Менеджмент і адміністрування»

Освітню програму розглянуто та схвалено:


1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № 8 від «11» травня 2024р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи  (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченій раді ННІ «Каразінська школа бізнесу»:
протокол № 7 від «9» квітня 2024р.

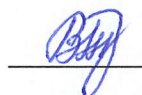
Голова Вченої ради  (Володимир РОДЧЕНКО)

3. Науково-методичній комісії ННІ «Каразінська школа бізнесу»:
протокол № 7 від «9» квітня 2024р.

Голова науково-методичної комісії
ННІ «Каразінська школа бізнесу»  (Юлія ПРУС)

4. Кафедрі управління та адміністрування ННІ «Каразінська школа бізнесу»:
протокол № 18 від «9» квітня 2024р.

В.о. завідувача кафедри,
д.е.н., доцент

 (Вікторія ТРЕТЯК)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові | Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада) | Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно |
|--|--|---|
| Керівник робочої групи - гарант освітньої програми | | |
| Третяк Вікторія Павлівна | професор ЗВО в.о. завідувача кафедри управління та адміністрування | доктор економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту |
| Члени робочої групи | | |
| Родченко Володимир Борисович | директор навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу», професор ЗВО кафедри управління та адміністрування | доктор економічних наук, професор кафедри економіки та менеджменту |
| Васильєв Олексій Вікторович | Професор ЗВО кафедри управління та адміністрування | доктор економічних наук, професор кафедри економіки підприємств міського господарства |
| Дикань Валерія Володимирівна | Професор ЗВО кафедри управління та адміністрування | доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту і адміністрування |
| Рекун Ганна Петрівна | Доцент ЗВО кафедри управління та адміністрування | кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту |
| Прус Юлія Ігорівна | Доцент ЗВО кафедри управління та адміністрування | доктор філософії |

До оновлення проекту ОП долучені:

Представники здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії:

- Гур'єв Владислав Олександрович (III рік навчання);
- Іконников Владислав Валерійович (II рік навчання).

Представники роботодавців: Тарабан Світлана Василівна - к. держ. упр., заступник начальника управління аналітики, прогнозування та розвитку підприємництва Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної адміністрації - начальник відділу аналізу галузей економіки

Враховано:

1. Чинний стандарт вищої освіти України зі спеціальності 073 «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня. [Стандарт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 24.12.2021 р. № 1436](#)
2. Національну рамку кваліфікацій. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

3. Постанову Кабінету Міністрів України № 502 від 19 травня 2023 року «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів»

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#Text>

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів, результати громадського обговорення

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу» |
| Офіційна назва програми | Освітньо - наукова програма «Менеджмент і адміністрування» Educational-scientific program «Management and Administration» |
| Ступінь вищої освіти | Доктор філософії |
| Кваліфікація, що присвоюється | Доктор філософії з менеджменту |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Одиничний Освітня складова 40 кредитів ЄКТС |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 604 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 10.09.2020 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 |
| Передумови | Наявність ступеня вищої освіти магістр |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська |
| Термін дії освітньої програми | 4 роки |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://kbs.karazin.ua/programs/education/6 |

| 2 – Мета освітньої програми | |
|---|---|
| Мета програми | Забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до програмних компетентностей фахівців третього (освітньо-наукового) рівня, ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент», здатних до вирішення комплексних проблем у сфері менеджменту соціально-економічного розвитку просторових систем та суб'єктів бізнес-середовища. |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова, науково - прикладна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Структура програми передбачає набуття знань і умінь у сфері менеджменту та адміністрування, що дозволить підготувати фахівців, здатних продукувати нові ідеї, використовувати сукупність розроблених у ході розвитку науки і практики методик та технологій розв'язання наукових і практичних завдань сталого соціально - економічного розвитку територій. Ключові слова: менеджмент, адміністрування, фахівці, сталий соціально-економічний розвиток, наука, практика, методика, територія, суб'єкт господарювання. |
| Особливості програми | Програма орієнтована на проведення досліджень з актуальних питань розвитку сучасної управлінської та економічної науки, практичної діяльності органів державної влади, органів адміністративного управління, суб'єктів господарювання в частині формування ефективної системи управління соціально-економічним розвитком просторових систем. До числа основних відмінностей освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» слід віднести: <ul style="list-style-type: none"> – тісна інтеграція процесу підготовки здобувачів ОНП з роботою органів управління та місцевого самоврядування, представників бізнесу; – широке залучення здобувачів освіти до участі у тренінгах, круглих столах, форумах на національному та міжнародному рівнях; – можливість мобільності за програмою Еразмус+ та участь у семінарах разом зі студентами учасниками програми Еразмус+; – можливість участі здобувачів у різноманітних стажуваннях з отриманням стипендій, серед яких, CEES Fellowship Program Spring 2023, Non-Residential Fellowships for Scholars from Ukraine та інших програмах; – підготовка спільно з викладачами методичних |

| | |
|--|---|
| | <p>рекомендацій до проведення занять за дисциплінами спеціальності 073 «Менеджмент», навчальних матеріалів для реалізації тренінгових програм з навчання дорослих (академічна спільнота, корпоративний сектор, органи місцевого самоврядування, заклади охорони здоров'я тощо).</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту, бізнес-структурах та громадських організаціях.</p> <p>Згідно із класифікатором професій ДК 003:2010, випускники можуть займатися такими видами професійної діяльності:</p> <p>керівники підприємств, установ та організацій (код за ДКП 003:2010 – 1210.1); директор з виробництва (код 1222.1); керівники виробничих підрозділів у комерційному (код 1227), побутовому (код 1228) обслуговуванні; начальники відділу в промислових, комерційних, побутових організаціях (код 1229.7); директор з економіки, керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів (код 1231); комерційний директор (код 1233); керівники підрозділів матеріально-технічного постачання (код 1235); менеджери (управителі) у різних сферах економіки (коди 1411-1496); консультанти в галузі управління ефективністю підприємства та раціоналізації виробництва, з питань організації та управління підприємством, з економічних питань (код 2419.2); наукові співробітники (проекти та програми) (код 2447.1); професіонали з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (код 2447.2); помічники керівників підприємств, установ та організацій, помічники керівників підрозділів та керівників малих підприємств (коди 3436.1-3436.3); викладачі університетів та вищих навчальних закладів (код 2310); наукові співробітники (код 2419.1); радники з питань бізнес-адміністрування та управління (код 2490) та ін.</p> |
| <p>Подальше навчання</p> | <p>Продовження навчання на здобуття наукового ступеня доктора наук</p> |
| <p>5 – Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Форми навчання: Очна (денна) та заочна.</p> <p>Методи навчання: комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p>Технології навчання: проблемно-орієнтоване - для здобуття нових навичок та використання технологічних</p> |

| | |
|--|--|
| | інновацій; практичне - зустрічі із представниками бізнес-середовища, державної та публічної діяльності, академічної спільноти з метою отримання досвіду професійної управлінської, дослідницької та викладацької діяльності; проектне - спрямовано на розвиток навичок дослідницької діяльності та економічного моделювання; самостійне навчання - спрямовано на цілеспрямоване набуття нових знань та умінь, забезпечує набуття прийомів пізнавальної діяльності, формування творчо самостійної особистості, науковця, здатної до саморозвитку, групової роботи, самонавчання, наукової діяльності, комплексного вирішення практичних завдань. |
| Оцінювання | Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, проведення самостійної науково - педагогічної діяльності та практичної апробації положень (результатів) дисертаційних досліджень. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. |
| Загальні компетентності (ЗК) | Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності: ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. Компетентності, визначені університетом: ЗК05. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень та впровадження спільних міждисциплінарних дослідницьких проектів. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності. |
| Фахові компетентності (ФК) | Компетентності, визначені стандартом вищої освіти |

| | |
|--|--|
| | <p>спеціальності:</p> <p>ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ФК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>ФК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>Компетентності, визначені університетом:</p> <p>ФК05. Здатність застосувати інструментарій побудови економіко-математичних моделей за допомогою сучасних інформаційних технологій з метою їх використання в управлінській діяльності.</p> |
|--|--|

7 – Програмні результати навчання

| | |
|---|---|
| <p>Програмні результати навчання (ПРН)</p> | <p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</p> <p>ПРН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>ПРН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</p> <p>ПРН09. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН10. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.</p> |
|--|---|

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|--|
| <p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p> | <p>Проведення освітньо - наукової діяльності в межах реалізації ОНП здійснюють фахівці, 77 % з яких мають досвід практичної діяльності у відповідних закладах, а 69,5 % – мають ступінь доктора наук.</p> |
| <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p> | <p>Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОНП здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальних аудиторій, оснащених ПК, проекторами, мікрофонами бездротовими, екранами для проекторів, колонками настінними, підсилювачами звуку і камерами дротовими; – комп’ютерних класів, оснащених ПК, ноутбуками з наявними каналами доступу до Інтернету; – в усіх приміщеннях, де здійснюється навчальний процес, є доступ до Wi-Fi мережі Інтернет. |
| <p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p> | <p>Для інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОНП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розроблені навчально-методичні комплекси усіх навчальних дисциплін ОНП; – передбачено доступ до електронної бібліотеки ЦНБ, яка включає електронний каталог з електронним замовленням (понад 1200000 примірників); повнотекстові бази даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв: SCOPUS, Web of Science, EBSCO, Royal Society of Chemistry, Oxford University Press, Cambridge University Press, SpringerNature |

| | |
|---|---|
| | <p>(journals*) CUL Online, Springer Link;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в межах ЦНБ є в наявності читальні зали для відвідувачів спеціальності 073 «Менеджмент», розраховані на 155 посадкових місць; – у розпорядженні здобувачів освіти більше 20 найменувань фахових видань. <p>Діє офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, а також електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p> <p>Діє сайт ННІ «Каразінська школа бізнесу», на якому подано детальну інформацію про:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОНП (навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін); – кафедру, яка є відповідальною за реалізацію ОНП; – розміщується інформація про результати громадського обговорення. <p>Під час змішаної та дистанційної форм навчання, навчальні заняття за освітньою програмою плануються у електронному розкладі, що розміщений на офіційному веб- сайті Харківського національного університету імені В. Н. Каразін, використовуються платформи Google Meet, Zoom та інш.</p> <p>Діє Е-деканат – в якому розміщено розклад занять; здобувачі мають власні кабінети, в яких можуть відслідковувати поточну та підсумкову успішність; викладачі можуть вести електронний журнал успішності здобувачів, формувати індивідуальний план роботи, бачити свої навантаження та розклад занять.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | За програмами академічної мобільності відповідно до міжінституційних угод між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти України за профілем підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент». |
| Міжнародна кредитна мобільність | Укладено угоди про міжнародну співпрацю в межах програми Erasmus + із закладами вищої освіти, серед яких: University of Nice -Sophia Antipolis, University di Foggia, Cordoba University, University of Viadrina. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до чинного законодавства |

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОНП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|---|--|-------------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОНП | | | |
| ОК 1. | Філософські засади та методологія наукових досліджень | 5 | залік |
| ОК 2. | Іноземна мова для аспірантів | 6 | залік / екзамен |
| ОК 3. | Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень | 4 | залік |
| ОК 4. | Управління проектами і програмами | 3 | екзамен |
| ОК 5. | Економіко-математичні методи та моделі | 3 | екзамен |
| ОК 6. | Педагогіка вищої освіти | 4 | залік |
| ОК 7. | Педагогічна практика | 5 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових дисциплін | | 30 | |
| Вибіркові компоненти ОНП | | | |
| ВК 1. | Вибіркова дисципліна 1 | 4 | екзамен |
| ВК 2. | Вибіркова дисципліна 2 | 3 | екзамен |
| ВК 3. | Вибіркова дисципліна 3 | 3 | екзамен |
| Загальний обсяг вибірових дисциплін | | 10 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 40 | |

*Вибіркові компоненти ОНП «Менеджмент і адміністрування» забезпечують формування індивідуальної траєкторії набуття професійних компетентностей здобувачів за темою дослідження шляхом вибору трьох навчальних дисциплін (10 кредитів ЄКТС). Передбачено право вільного вибору навчальних дисциплін з тих, що пропонуються для інших рівнів (бакалаврів, магістрів) зі спеціальності 073 «Менеджмент». Обираються здобувачами з Каталогу вибірових освітніх компонент для здобувачів третього освітньо-наукового рівня за ОНП «Менеджмент і адміністрування» (вступ 2024 рік).

Наукова складова ОНП доктор філософії

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Вибір напрямів наукових досліджень здобувачів ступеня доктора філософії ОП «Менеджмент і адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент» передбачає їх відповідність напрямам науково-дослідницької роботи кафедри управління та адміністрування навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу», а саме розв'язання комплексних проблем узгодження інтересів ключових стейкхолдерів у контексті забезпечення відновлення та відбудови України; формування ефективної моделі управління на різних рівнях територіального управління задля досягнення стійкого соціально-економічного розвитку.

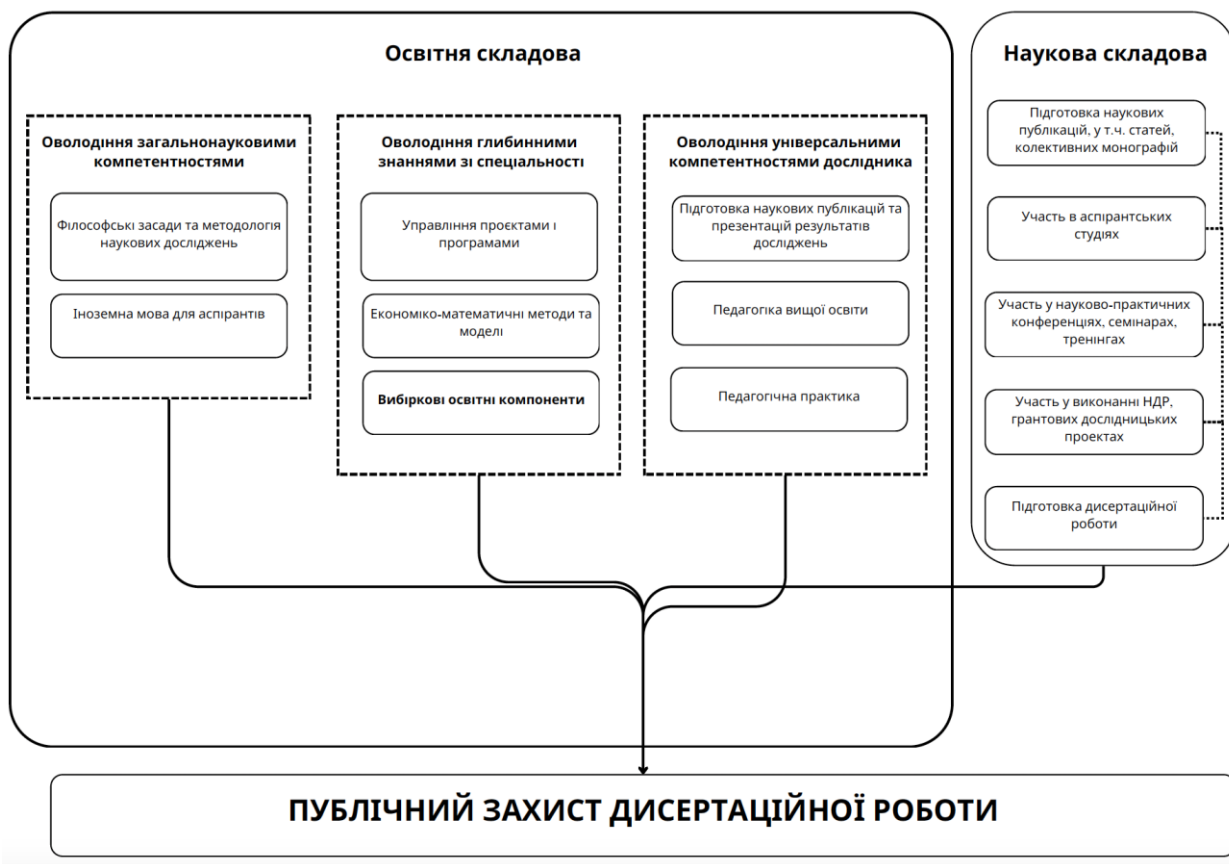
Наукова складова освітньо-наукової програми містить перелік видів наукової роботи аспіранта та форми контролю (звітвання).

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану ОНП.

| Рік підготовки | Зміст наукової роботи аспіранта | Форма звітності, форма контролю |
|-----------------------|---|--|
| 1 рік | Теоретична. Експериментальна. Написання I розділу дисертаційної роботи. | Апробація результатів дослідження (публікація статті, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей). Написання I розділу дисертаційної роботи. Звітування про виконання робочого плану 1-го року підготовки. |
| 2 рік | Теоретична. Експериментальна. Написання II розділу дисертаційної роботи. | Апробація результатів дослідження (публікація статті, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей). Звітування про виконання робочого плану 2-го року підготовки. |
| 3 рік | Теоретична. Експериментальна. Написання III розділу дисертаційної роботи | Апробація результатів дослідження (публікація статті, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей). Звітування про виконання робочого плану 3-го року підготовки. |
| 4 рік | Оформлення наукових досягнень здобувача у вигляді дисертації. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для атестації | Звітування про виконання робочого плану 4-го року підготовки. Фаховий семінар (публічна презентація наукових результатів дисертації здобувача ступеня доктора філософії). Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертаційної роботи. |

3. Структурно-логічна схема ОНП

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Менеджмент і адміністрування»



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо - наукової програми «Менеджмент і адміністрування», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту дисертації здобувачем.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального плану роботи (індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи).

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту, результати якого оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Мінімальний обсяг основного тексту дисертації повинен становити 7 авторських аркушів, а максимальний 9 авторських аркушів.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Компоненти ОП Загальні / фахові компетентності | ОК1. | ОК2. | ОК3. | ОК4. | ОК5. | ОК6. | ОК7. | Наукова складова |
|--|------|------|------|------|------|------|------|---------------------|
| ЗК01. | | | + | + | + | | + | + |
| ЗК02. | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК03. | | + | + | | | | | + |
| ЗК04. | + | | + | | | + | + | + |
| ЗК05. | | | | + | | | | + |
| ЗК06. | | | + | + | | | + | + |
| ФК01. | | | + | + | | | | + |
| ФК02. | + | + | | | | + | | + |
| ФК03. | | | + | + | + | + | + | + |
| ФК04. | | | | + | | | | + |
| ФК05. | | | | | + | | | + |

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми*

| Компоненти ОП Програмні результати навчання | ОК1. | ОК2. | ОК3. | ОК4. | ОК5. | ОК6. | ОК7. | Наукова складова |
|---|------|------|------|------|------|------|------|---------------------|
| ПРН01 | + | | + | + | + | | | + |
| ПРН02 | | + | + | | | | + | + |
| ПРН03 | | | | | + | | | + |
| ПРН04 | | | | + | + | | | + |
| ПРН05 | | | + | + | | + | | + |
| ПРН06 | | | + | + | | | | + |
| ПРН07 | | + | + | + | | | | + |
| ПРН08 | | | | | | + | + | + |
| ПРН09 | + | | + | | | | + | + |
| ПРН010 | | | + | + | | | | + |