

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА**  
**РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та  
регіональні студії»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Харківського національного університету  
імені В.Н. Каразіна

«27» травня 2024 року

протокол № 10

Введено в дію з «  » \_\_\_\_\_ 2024 року

наказом від «29» травня 2024 року

№ 0114-1/178

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Харків 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 8 від «21» травня 2024 р.

Голова науково-методичної ради,  
проректор з науково-педагогічної роботи



Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу:

протокол № 14 від «28» березня 2024 р.

Заступник Голови вченої ради факультету



Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

3. Науково-методичній комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу:

протокол № 11 від «26» березня 2024 р.

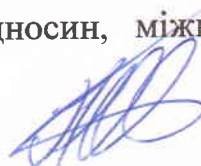
Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Олена МИКОЛЕНКО

4. Кафедрі міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки:  
протокол № 14 від «25» березня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки



Ірина ПЕРЕСИПКІНА

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
<b>Керівник робочої групи - гарант освітньої програми</b>		
<b>Ірина ПЕРЕСИПКІНА</b>	в.о. завідувача кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат політичних наук
<b>Члени робочої групи</b>		
<b>Дмитро МИКОЛЕНКО</b>	професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	доктор історичних наук, професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки
<b>Лариса ХИЖНЯК</b>	професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	доктор соціологічних наук, професор кафедри прикладної соціології
<b>Лариса ЧЕРНИШОВА</b>	доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки
<b>Ігор ХАРЧЕНКО</b>	доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат технічних наук, доцент кафедри міжнародної інформації
<b>Євгенія СОЛОВИХ</b>	доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат політичних наук

До проектування освітньої програми долучені:

Представник здобувачів вищої освіти: **Максим ІЗОТОВ**, здобувач вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Представники роботодавців:

**Галина КУЦ**, доктор політичних наук, професор, професор кафедри політології, соціології та культурології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

**Марія АЛЕКСЄЄВА**, головний спеціаліст відділу розвитку міжнародних зв'язків і євроінтеграції Департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради.

При розробці проекту Програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020р. № 1003.

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу. Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки.
<b>Офіційна назва програми</b>	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». «International relations, public communications and regional studies».
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр.
<b>Кваліфікація, що присвоюється</b>	Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію програми: серія УД № 21007696 (наказ МОН України від 08.01.2019 № 13). Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр».
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2024-2025 рр.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/osvitni_proghramy/MV-SK-RS.html">https://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/osvitni_proghramy/MV-SK-RS.html</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми</b>	Підготувати висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, впроваджувати інновації у сфері міжнародних, транснаціональних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, дипломатичної роботи та міжнародних комунікацій, захищати національні інтереси України, демонструвати лідерські якості, продовжувати професійне зростання та саморозвиток.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>29 «Міжнародні відносини».</p> <p>291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».</p> <p><b>Об’єкти вивчення:</b> міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна.

<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Здобуття вищої освіти в галузі міжнародних відносин, спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».</p> <p>В освітній програмі зроблено акцент на проблеми міжнародних відносин та глобального розвитку, національної та регіональної безпеки, міжнародну політику, дипломатію та регіональну інтеграцію.</p> <p>Ключові слова: міжнародні відносини, міжнародна політика, дипломатія, регіональна, національна безпека, політичні комунікації, регіональна інтеграція.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма дає можливість одержати поглиблені знання та практичні навички з реалізації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональної взаємодії шляхом забезпечення багатопрофільної підготовки фахівців щодо проблем розвитку, моделювання та прогнозування міжнародної політики, міжнародного співробітництва держав, дипломатичної та консульської роботи, регіональної безпеки та міжнародних комунікацій. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців з обов'язковим вивченням двох іноземних мов.</p> <p>Формує фахівців з лідерськими якостями, новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень.</p> <p>Враховує унікальні додаткові знання і навички, що одержують магістри у межах реалізації віртуальної та реальної міжнародної мобільності під час отримання освіти, в межах міжнародного гранту від Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Ukraine digital: ensuring academic success in times of Crisis», що надає можливість магістрам продовжити навчання за стипендіальної підтримки. Міжнародна грантова програма реалізується Університетом спільно з німецькими партнерами (Південнофестфальським університетом прикладних наук, м. Мешедє).</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники освітньо-професійної програми можуть здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, в міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах.
<b>Подальше навчання</b>	Випускники освітньо-професійної програми можуть продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії», а також набувати додаткових знань і навичок в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
<b>Оцінювання</b>	Поточне оцінювання, письмові экзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної магістерської роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за шкалою ЗВО: 100-бальною (рейтинговою) шкалою, чотирирівневою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), дворівневою шкалою («зараховано», «незараховано»).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.



<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК3.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні</p>

підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.

**СК7.** Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.

**СК8.** Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.

**СК9.** Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.

**СК10.** Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

**СК11.** Здатність аналізувати природу зовнішньої політики та міжнародних відносин, еволюцію підходів до їх формування та здійснення, принципи організації та функціонування інститутів зовнішньої політики, прогнозувати систему міжнародних відносин.

**СК12.** Здатність аналізувати природу, динаміку, принципи регіональних інтеграційних процесів.

**СК13.** Здатність спілкуватися іноземною мовою на професійному рівні, виконувати усний та письмовий переклад з фахової тематики.

**СК14.** Здатність оцінювати зміст та основні напрями діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки та сучасних стратегій забезпечення національної та регіональної безпеки.

**СК15.** Здатність аналізувати основні напрями діяльності дипломатичної служби у зовнішній політиці країн у сучасних умовах.

**СК16.** Здатність визначати особливості, характер та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

## 7 – Програмні результати навчання

### Програмні результати навчання

#### Знання

**РН1.** Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

**РН2.** Демонструвати знання основних засад дипломатичної та консульської служби, специфіки та особливостей дипломатичного протоколу та етикету.

**РН3.** Демонструвати знання у сфері стратегії і тактики ведення дипломатичних переговорів.

**РН4.** Демонструвати знання особливостей, характеру та ступеня взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня.

#### Уміння/навички

**РН5.** Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.

**РН6.** Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.

**РН7.** Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

**РН8.** Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

**РН9.** Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

**РН10.** Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

**РН11.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

**РН12.** Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних

студій.

**PH13.** Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

**PH14.** Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

**PH15.** Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

**PH16.** Аналізувати та оцінювати сучасні стратегії забезпечення національної та регіональної безпеки.

**PH17.** Вести дипломатичне та ділове листування українською та іноземними мовами, працювати з дипломатичними та міжнародними документами.

**PH18.** Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних сферах міжнародного співробітництва.

#### **Комунікація**

**PH19.** Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

**PH20.** Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

#### **Відповідальність та автономія**

**PH21.** Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

**PH22.** Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

**PH23.** Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p style="text-align: center;"><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».</p> <p>2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – 21 особа, які мають науковий ступінь та/або вчене звання. На кожні десять здобувачів вищої освіти припадає один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.</p> <p>3. Наявність у гарантa освітньо-професійної програми наукового ступеня кандидата політичних наук та стажу науково-педагогічної роботи 14 років.</p> <p>4. Проведення лекцій, практичних, семінарських занять, здійснення наукового керівництва практиками, курсовими, кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>Наявність матеріально-технічного забезпечення:</p> <p>1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу.</p> <p>2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби.</p> <p>3. Бібліотека, у тому числі читальний зал.</p> <p>4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал.</p> <p>5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби.</p> <p>6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, що необхідні для виконання освітньо-професійної програми.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного</b></p>	<p>Наявність інформаційного забезпечення:</p> <p>1. Сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях.</p>

<p><b>забезпечення</b></p>	<p>2. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування.</p> <p>3. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>4. Офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, освітньо-професійні програми, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>5. Електронний ресурс університету, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення:</p> <p>1. Навчальний план.</p> <p>2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі анотація навчальної дисципліни, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси.</p> <p>3. Навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект, розширений план лекцій або презентації лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, питання, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти.</p> <p>4. Робочі програми практик.</p> <p>5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один</p>
----------------------------	--

	<p>примірник на п'ять осіб фактичного контингенту здобувачів вищої освіти або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів.</p> <p>б. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується у межах договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з іншими університетами України про встановлення науково-освітнянських відносин. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна мобільність реалізується у межах договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з зарубіжними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.</p> <p>Здійснюється онлайн-навчання, в межах міжнародного гранту від Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Ukraine digital: ensuring academic success in times of Crisis», що надає можливість магістрам продовжити навчання за стипендіальної підтримки. Міжнародна грантова програма реалізується Університетом спільно з німецькими партнерами (Південнофестфальським університетом прикладних наук, м. Мешедє).</p> <p>(<a href="https://international-relations-tourism.karazin.ua/cooperation/JOUKRAINE.html">https://international-relations-tourism.karazin.ua/cooperation/JOUKRAINE.html</a>)</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньої програми

### та їх логічна послідовність

#### 2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)</b>			
<b>ОК1</b>	Методологія та організація наукових досліджень міжнародних відносин	4	залік
<b>ОК2</b>	Актуальні проблеми міжнародних відносин та глобального розвитку	4	залік
<b>ОК3</b>	Дипломатичний вимір регіональної інтеграції	4	залік
<b>ОК4</b>	Багатостороння дипломатія	4	екзамен
<b>ОК5</b>	Проблеми національної та регіональної безпеки	4	екзамен
<b>ОК6</b>	Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах	4	екзамен
<b>ОК7</b>	Іноземна мова спеціальності (англійська)	9	залік, екзамен
<b>ОК8</b>	Друга іноземна мова	6	залік, екзамен
<b>ОК9</b>	Стратегія та тактика ведення міжнародних переговорів	6	екзамен
<b>ОК10</b>	Міжнародна політика та політичні комунікації	6	екзамен
<b>ОК11</b>	Дипломатична робота та дипломатичні документи	3	екзамен
<b>ОК12</b>	Переддипломна (виробнича) практика	5	залік
<b>ОК13</b>	Підготовка кваліфікаційної роботи	7	захист роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП</b>		66	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП (ВК)</b>			
<b>ВК1</b>	Дисципліна за вибором 1	4	залік
<b>ВК2</b>	Дисципліна за вибором 2	4	залік
<b>ВК3</b>	Дисципліна за вибором 3	4	залік
<b>ВК4</b>	Дисципліна за вибором 4	4	залік
<b>ВК5</b>	Дисципліна за вибором 5	4	залік
<b>ВК6</b>	Дисципліна за вибором 6	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів ОП</b>		24	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90	



### 3. Структурно-логічна схема освітньої програми



#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок та інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та освітньо-професійної програми.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Формами атестації здобувачів вищої освіти є: – публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна магістерська робота має розв'язувати складну задачу або проблему в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації результатів та має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або у репозитарії університету.</p> <p>Кваліфікаційні магістерські роботи мають проходити перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введеного в дію наказом ректора університету).</p>
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи має здійснюватися відкрито та публічно.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення Екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму, присвоює освітню кваліфікацію: магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти												
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
<b>Загальні компетентності</b>													
ЗК1	x	x			x	x							x
ЗК2		x										x	x
ЗК3			x	x	x								x
ЗК4							x	x					
ЗК5	x	x				x			x				x
ЗК6			x	x			x	x		x			
ЗК7				x					x			x	
ЗК8									x	x		x	
ЗК9									x		x	x	x
ЗК10	x					x							x
ЗК11									x			x	x
ЗК12	x				x		x	x			x	x	x
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>													
СК1		x				x				x			x
СК2			x	x									x
СК3		x	x		x	x			x			x	x
СК4	x	x								x			x
СК5	x				x	x							x
СК6	x					x							x
СК7		x				x				x	x	x	x
СК8				x			x	x	x		x		
СК9			x	x	x								x
СК10		x							x			x	x
СК11						x				x			
СК12			x		x								x
СК13							x	x			x		
СК14					x								x
СК15			x	x					x		x		x
СК16				x			x	x	x	x			

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
<b>Знання</b>													
PH1						x				x			
PH2				x					x		x		
PH3				x					x		x		
PH4			x	x						x			
<b>Уміння/навички</b>													
PH5		x											x
PH6	x	x			x	x							x
PH7					x								x
PH8	x	x	x							x		x	x
PH9		x	x	x	x								x
PH10		x				x				x			x
PH11							x	x					
PH12											x	x	
PH13	x					x							x
PH14							x	x					
PH15	x					x							x
PH16			x		x								x
PH17							x	x	x		x	x	
PH18			x	x					x		x	x	
<b>Комунікація</b>													
PH19					x					x			
PH20									x	x			
<b>Автономія і відповідальність</b>													
PH21											x	x	x
PH22							x	x				x	x
PH23									x	x		x	x

