

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Затверджую

Заступник голови приймальної комісії
в.о. ректора Харківського національного
університету імені В.Н. Каразіна

Олександр ГОЛОВКО

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ
З ІНОЗЕМНИХ МОВ**

на здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 035 Філологія

035. 041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

для вступників, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень)

або здобувають його не менше одного року



ДОКУМЕНТ СЕД АСКОД Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
№ 0401-96 від 18.04.2024
Сертифікат: 7AFDA007000000000000000000000000000000001
Підписувач: ГОЛОВКО ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ
Дійсний з: 01.09.2022 13:31:33 по: 31.08.2024 23:59:59

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНИХ МОВ

Вимоги до знань і умінь вступника

I. Вимоги щодо практичного володіння видами мовленнєвої діяльності

1. Розуміння

а) аудіювання

Вступник повинен розуміти мову в обсязі тематики, визначеної програмою старшої (профільної) школи: сприймати мовлення іншої особи як при безпосередньому спілкуванні, так і у відео- та аудіозаписах; усвідомлювати зміст матеріалу та його функціонально-стилістичні особливості; розуміти висловлювання з тем у приватній, публічній, професійній та освітній сферах, а також автентичні тексти пізнавального та краєзнавчого характеру.

б) читання

Вступник повинен розуміти прочитані автентичні тексти різних жанрів і стилів, у тому числі сучасну художню прозу обсягом до 2500 друкованих знаків, при швидкості читання 300 друкованих знаків за хвилину. Текст може містити до 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, та 2% незнайомих слів, які не перешкоджають розумінню тексту загалом.

Розуміння прочитаного перевіряють шляхом викладу прочитаного рідною мовою, а також шляхом формулювання запитань різних типів, які розкривають зміст прочитаного тощо.

2. Говоріння

а) діалогічне мовлення

Вступник повинен адекватно і без попередньої підготовки досить вільно спілкуватися зі співрозмовником; чітко реагувати на почуте під час спілкування; брати участь у бесіді і вести діалог у межах програмної тематики, реалізуючи необхідні комунікативні функції; адекватно використовувати у спілкуванні компенсаторні засоби та найбільш уживані формули, що стосуються лінгвокраїнознавчої сфери і надають спілкуванню більшої виразності, емоційності та переконливості; використовувати у процесі спілкування різноманітні мовні засоби.

Бесіда-діалог повинна мати характер мовленнєвої взаємодії в межах заданої ситуації. Абітурієнт повинен вміти як реагувати на репліки співрозмовника, так і стимулювати його до продовження розмови. Діалог-обмін інформацією повинен складатися із запитань і відповідей, реплік-реакцій і реплік-спонукань, загальна кількість яких не менше 5, окремі з реплік (1-2) – не менш ніж з 2-3 фраз.

б) монологічне мовлення

Абітурієнт повинен без попередньої підготовки і без опор висловлюватись у межах ситуацій, окреслених певними сферами спілкування і тематикою, передбаченими програмою, достатньо повно передавати зміст прочитаного або почутого, висловлюючи та обґрунтовуючи своє ставлення до осіб, подій, явищ, про які йдеться; брати участь у дискусіях, логічно і аргументовано висловлюватись у зв'язку з обговорюваними проблемами, переконливо і обґрунтовано доводити свою точку зору і своє ставлення до них.

Монологічне висловлювання повинно включати різноманітні мовленнєві структури, відповідати мовним (фонетичним, лексичним, граматичним) нормам, бути зв'язним, логічним і послідовним. Обсяг висловлювання - не менше 10 фраз.

II. Вимоги щодо володіння лексичним та граматичним матеріалом

Лексичний матеріал: 1500 лексичних одиниць, які містять 1200 одиниць продуктивної лексики. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою продуктивних афіксів.

Граматичний матеріал

A. Для усного мовлення

Синтаксис. Вживання простого (поширеного, непоширеного) речення з дієслівним, іменним і складеним присудком. Вживання безособових речень.

Морфологія.

Іменник. Вживання іменників у множині, присвійному відмінку.

Артикль. Основні випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів.

Прикметник. Вживання прикметників у вищому і найвищому ступенях, утворених за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Дієслово. Вживання теперішнього часу для вираження звичайних дій, що

відбуваються постійно, регулярно, а також для вираження дій, що відбуваються одна за одною. Вживання минулого часу для вираження дій, які відбулися у закінчений період часу в минулому; майбутнього – для вираження майбутніх дій; вживання пасивного стану. Модальні дієслова та їхні еквіваленти. Дієслівні форми непрямих способів.

Прислівник. Вживання прислівників у вищому і найвищому ступенях порівняння за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Б. Для читання

Морфологія. Вступники повинні розпізнавати і розуміти при читанні речення, що містять дієслівні форми.

Синтаксис. Вступники повинні розпізнавати і розуміти при читанні умовні речення, що виражають нереальні, неможливі дії. Об'єктно-інфінітивні, об'єктно-дієприкметникові та суб'єктно-інфінітивні конструкції.

Структура вступного випробування (співбесіди) з іноземної мови

Співбесіда складається з двох етапів: усних відповідей іноземною мовою-I та усних відповідей іноземною мовою-II.

Усна відповідь являє собою міні-дискусію з тематики, що входить до програми з іноземної мови закладів загальної середньої освіти. Орієнтовний перелік тем додається. Абітурієнту пропонується дати коротку відповідь на 3 з 55 питань іноземної мови-I та на 2 з 55 питань іноземної мови-II.

Час виконання – 25 хвилин.

Орієнтовна тематика для усної співбесіди:

1. Особа та її характеристика
2. Будинок. Житло.
3. Опис місцевості.
4. Повсякденне життя.
5. Стосунки між людьми.
6. Спілкування в сім'ї та школі.
7. Відпочинок, розваги та захоплення.
8. Подорожі та поїздки.
9. Сфера послуг.

10. Вивчення іноземної мови.
11. Література та мистецтво.
12. Країна, мова якої вивчається, її географічні та природні особливості, визначні місця та видатні особистості.
13. Природа та охорона навколишнього середовища.
14. Науково-технічний прогрес.
15. Сучасний світ професій.
16. Засоби масової інформації та інформаційні технології в сучасному світі.
17. Охорона здоров'я та здоровий спосіб життя.

Орієнтовна тематика для перевірки граматичних навичок:

1. Іменник та його категорії.
2. Займенник та його різновиди.
3. Прикметник та його категорії.
4. Прислівник та його категорії.
5. Числівник та його різновиди.
6. Артиклі.
7. Видо-часові форми дієслова.
8. Пасивний стан.
9. Модальні слова та конструкції.
10. Безособові дієслова.
11. Порядок слів.
12. Узгодження часів.
13. Дійсний, наказовий та умовний спосіб.

Критерії оцінювання результатів вступного випробування (співбесіди)

з іноземної мови

на ступінь «Бакалавр»

1. Вступникам пропонується відповісти на 3 запитання з іноземної мови-I, кожне з яких максимально оцінюється в 40 балів (максимальна кількість балів за цю частину випробування – 120). Очікується, що вступник надасть зв'язну відповідь, що складається з 5 речень (за кожне грамотно побудоване речення вступник отримує по 8 балів). За кожну помилку у відповіді знімається по 1 балу.
2. Вступникам пропонується відповісти на 2 запитання з іноземної мови-II,

кожне з яких максимально оцінюється в 40 балів (максимальна кількість балів за цю частину випробування – 80). Очікується, що вступник надасть зв'язну відповідь, що складається з 5 речень (за кожне грамотно побудоване речення вступник отримує по 8 балів). За кожну помилку у відповіді знімається по 1 балу.

Загальна максимальна кількість балів складає 200. Вступник допускається до участі в конкурсному відборі, якщо кількість балів складає не менше 100.

Список рекомендованої літератури

Англійська мова

1. Самохіна В.О., Морозова О.І., Легейда А.В. Analytical Reading: Fields of Vision. Харків, 2017. 238 с.
2. Барташева Г.І., Віротченко С.А., Морозова І.І., Ярхо. А.В. Англійське дієслово : Час та стан. Харків, 2010. 72с.
3. Ярхо А.В., Віротченко С.А., Морозова І.І., Денісов О.І., Самохіна В.О. Теперішні часові форми англійського дієслова. Харків, 2006. 52 с.
4. Морозова І.І., Віротченко С.А., Самохіна В.О., Ярхо А.В. Минулі часові форми англійського дієслова. Харків: ТОВ "Олід", 2006. 52 с.
5. Віротченко С.А., Денісов О.І., Морозова І.І., Самохіна В.О., Ярхо А.В. Майбутні часові форми англійського дієслова. Харків, 2006. 52 с.
6. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О.Янсон (США) – Х., Торсінг, 2001. – 288 с.

Німецька мова

1. Сидоров О.В., Сотникова С.І., Абрахам Я.-П. Login 1. Підручник з німецької мови для студентів 1 курсу факультетів іноземних мов. – Харків: Фоліо, 2005. – 400 с.
2. Євгененко Д.А. Практична фонетика німецької мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Д.А. Євгененко, С.А. Артамоновська, О.І. Білоус. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 208 с.
3. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О., Зеленко Т.Д., Кубинський Б.В., Білоус О.І., Артамоновська С.П. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 400с.

4. Бабич О.М., Бутенко О. В. Слухаємо, читаємо, розмовляємо: навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу факультету іноземних мов / О. М. Бабич, О. В. Бутенко. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 112 с.
5. Felix & Theo. Einer singt falsch. – Berlin : Langenscheid, 1993. – 47S.

Голова фахової атестаційної комісії

035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

Ірина МОРОЗОВА

035.043 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – німецька

Лілія БЕЗУГЛА

Засідання приймальної комісії від 15.04.2024 протокол № 2

Відповідальний секретар
приймальної комісії

Сергій ЄЛЬЦОВ