

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Програму для вступників 2024 р. складено на основі програми НМТ у 2024 р. з іноземної мови.

Вимоги до знань і умінь абітурієнта

I. Вимоги щодо практичного володіння видами мовленнєвої діяльності

1. Розуміння

а) аудіювання

Абітурієнт повинен розуміти мову в обсязі тематики, визначеної програмою старшої (профільної) школи: сприймати мовлення іншої особи як при безпосередньому спілкуванні, так і у відео- та аудіозаписах; усвідомлювати зміст матеріалу та його функціонально-стилістичні особливості; розуміти висловлювання з тем у приватній, публічній, професійній та освітній сферах, а також автентичні тексти пізнавального та краєзнавчого характеру.

б) читання

Вступник повинен розуміти прочитані автентичні тексти різних жанрів і стилів, у тому числі сучасну художню прозу обсягом до 2500 друкованих знаків, при швидкості читання 300 друкованих знаків за хвилину. Текст може містити до 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, та 2% незнайомих слів, які не перешкоджають розумінню тексту загалом.

Розуміння прочитаного перевіряють шляхом викладу прочитаного рідною мовою, а також шляхом формулювання запитань різних типів, які розкривають зміст прочитаного тощо.

2. Говоріння

а) діалогічне мовлення

Абітурієнт повинен адекватно і без попередньої підготовки досить вільно спілкуватися зі співрозмовником; чітко реагувати на почуте під час спілкування; брати участь у бесіді і вести діалог у межах програмної тематики, реалізуючи необхідні комунікативні функції; адекватно використовувати у спілкуванні компенсаторні засоби та найбільш уживані формули, що стосуються

лінгвокраїнознавчої сфери і надають спілкуванню більшої виразності, емоційності та переконливості; використовувати у процесі спілкування різноманітні мовні засоби.

Бесіда-діалог повинна мати характер мовленнєвої взаємодії в межах заданої ситуації. Абітурієнт повинен вміти як реагувати на репліки співрозмовника, так і стимулювати його до продовження розмови. Діалог-обмін інформацією повинен складатися із запитань і відповідей, реплік-реакцій і реплік-спонукань, загальна кількість яких не менше 5, окремі з реплік (1-2) – не менш ніж з 2-3 фраз.

б) монологічне мовлення

Абітурієнт повинен без попередньої підготовки і без опор висловлюватись у межах ситуацій, окреслених певними сферами спілкування і тематикою, передбаченими програмою, достатньо повно передавати зміст прочитаного або почутого, висловлюючи та обґрунтовуючи своє ставлення до осіб, подій, явищ, про які йдеться; брати участь у дискусіях, логічно і аргументовано висловлюватись у зв'язку з обговорюваними проблемами, переконливо і обґрунтовано доводити свою точку зору і своє ставлення до них.

Монологічне висловлювання повинно включати різноманітні мовленнєві структури, відповідати мовним (фонетичним, лексичним, граматичним) нормам, бути зв'язним, логічним і послідовним. Обсяг висловлювання – не менше 10 фраз.

II. Вимоги щодо володіння лексичним та граматичним матеріалом

Лексичний матеріал: 1500 лексичних одиниць, які містять 1200 одиниць продуктивної лексики. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою продуктивних афіксів.

Граматичний матеріал

А. Для усного мовлення

Синтаксис. Вживання простого (поширеного, непоширеного) речення з дієслівним, іменним і складеним присудком. Вживання безособових речень.

Морфологія.

Іменник. Вживання іменників у множині, присвійному відмінку.

Артикль. Основні випадки вживання неозначеного, означеного, нульового

артиклів.

Прикметник. Вживання прикметників у вищому і найвищому ступенях, утворених за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Дієслово. Вживання теперішнього часу для вираження звичайних дій, що відбуваються постійно, регулярно, а також для вираження дій, що відбуваються одна за одною. Вживання минулого часу для вираження дій, які відбулися у закінчений період часу в минулому; майбутнього – для вираження майбутніх дій; вживання пасивного стану. Модальні дієслова та їхні еквіваленти. Дієслівні форми непрямих способів.

Прислівник. Вживання прислівників у вищому і найвищому ступенях порівняння за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Б. Для читання

Морфологія. Вступники повинні розпізнавати і розуміти при читанні речення, що містять дієслівні форми. Синтаксис. Вступники повинні розпізнавати і розуміти при читанні умовні речення, що виражають нереальні, неможливі дії. Об'єктно-інфінітивні, об'єктно-дієприкметникові та суб'єктно-інфінітивні конструкції.

Структура співбесіди з іноземної мови

Вступне випробування проводиться у формі тестових питань різної форми загальною кількістю 16. З них 4 – на встановлення відповідності, 12 – заповнення пропусків. Вступники мають виконати завдання на:

1) переглядове читання, яке контролює вибіркоче розуміння прочитаного і яке включає чотири коротких тексти (обсягом 50-80 слів) та сім запитань до них, які передбачають пошук відповіді у вигляді вибіркової інформації; три запитання є зайвими; коментування власного вибору відповіді на поставлені питання;

2) використання лексичних одиниць відповідно до контексту: заповнити шість пропусків у зв'язному тексті (обсягом 150-200 слів) із чотирма варіантами відповідей на кожен, причому лише один варіант правильний (варіанти відповідей репрезентують одиниці, що належать до однієї частини мови і мають однакову граматичну форму, але різняться за значенням);

3) сформованість граматичних навичок: заповнити шість пропусків у зв'язному тексті (обсягом 150-200 слів) із чотирма варіантами відповідей на кожен, причому лише один варіант правильний (варіанти відповідей репрезентують різні граматичні форми однієї лексичної одиниці).

Час на виконання – 30 хвилин.

Критерії оцінювання результатів вступного екзамену

на ступінь «Бакалавр»

За кожну правильну відповідь абітурієнту нараховується по 2 тестових бали за кожну правильну відповідь на завдання. Отже, за виконання завдань з іноземної мови можна отримати від 0 до 32 балів.

Високий рівень (28 – 32 тестових балів). Вступник вільно володіє навчальним матеріалом, володіє ґрунтовною шкільною підготовкою з іноземної мови. **Достатній рівень (20 – 26 тестових балів).** Вступник володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, допускає несуттєві неточності при уживанні лексичних одиниць та граматичних форм, при аналізові змісту текстів та виконанні відповідних завдань. **Задовільний рівень (18 – 4 тестових балів).** Вступник володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє лише частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання у стандартних ситуаціях. **Низький рівень (3 – 0 балів).** Вступник володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно, засвоїв лише окремі складники базових знань, допускає суттєві помилки при читанні та вживанні іноземної мови.

Переведення тестових балів в оцінки за шкалою 100-200 балів здійснюється згідно з таблицею переведення з іноземної мови національного мультипредметного тесту Додатку 5 до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році.

Для отримання 100 балів вступник повинен набрати 5 тестових балів. Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість балів із фахового вступного випробування складає не менше 100 балів.

Розподіл балів

Таблиця переведення тестових балів з іноземної мови національного мультипредметного тесту до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
5	100
6	109
7	118
8	125
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150
5	100

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
19	151
20	152
21	153
22	155
23	157
24	159
25	162
26	166
27	169
28	173
29	179
30	185
31	191
32	200

Список рекомендованої літератури

Англійська мова

1. Самохіна В.О., Морозова О.І., Легейда А.В. Analytical Reading: Fields of Vision. Харків, 2017. 238 с.
2. Барташева Г.І., Віротченко С.А., Морозова І.І., Ярхо. А.В. Англійське дієслово: Час та стан. Харків, 2010. 72с.
3. Ярхо А.В., Віротченко С.А., Морозова І.І., Денісов О.І., Самохіна В.О. Теперішні часові форми англійського дієслова. Харків, 2006. 52 с.
4. Морозова І.І., Віротченко С.А., Самохіна В.О., Ярхо А.В. Минулі

часові форми англійського дієслова. Харків: ТОВ "Олід", 2006. 52 с.

5. Віротченко С.А., Денісов О.І., Морозова І.І., Самохіна В.О., Ярхо А.В. Майбутні часові форми англійського дієслова. Харків, 2006. 52 с.

6. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О.Янсон (США). Х., Торсінг, 2001. 288 с.

Німецька мова

1. Горбач Людмила. Готуємося до тестування з німецької. К.: «Шкільний світ», 2008. 127 с.

2. Кравченко С.М. Граматика німецької мови в таблицях і схемах. Київ: Логос, 2014. 112 с.

3. Німецька мова. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання / уклад.: І.В. Грицюк. Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. 288 с.

4. Смолій М.С. Німецька мова. Граматичний довідник. Вид. 2-е, виправ. і доп. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2006. 208 с.

5. Netzwerk neu A1. Kursbuch mit 2 Audio-CDs. Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber. – 1. Auflage. – Stuttgart.: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2019. – 176 S.

6. Netzwerk neu A2.1 Kurs-und Übungsbuch mit Audios und Videos. Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber. – 1. Auflage. – Stuttgart.: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2020. 176 S.

7. Netzwerk neu A2.2 Kurs-und Übungsbuch mit Audios und Videos. Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber. – 1. Auflage. – Stuttgart.: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2020. – 176 S.

8. Netzwerk neu B 1.1 Kurs-und Übungsbuch mit Audios und Videos. Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber. – 1. Auflage. – Stuttgart.: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2021. – 176 S.

9. Netzwerk neu B 1.2 Kurs-und Übungsbuch mit Audios und Videos. Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber. – 1. Auflage. – Stuttgart.: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2021. – 176 S.

Французька мова

1. Клименко Ю.М. Французька мова : Підручник для 11-го класу /

Ю.М. Клименко. Видавництво ГЕНЕЗА, 2011.

2. Крючков Г.Г. Французька мова. Початковий курс / Г.Г. Крючков. К. : Вища школа, 2009. 367 с.

3. Alter ego A1 / Catherine Hugot, Véronique M. Kizirian, Monique Waendendries. P. : Hachette, 2012. – 224 p.

4. Le nouveau sans frontières / Philippe Dominique, Jacky Girardet, Michèle Verdelhan, Michel Verdelhan. P. : CLE International, 1995. – 224 p.

Іспанська мова

1. Редько В., Береславская В.: Іспанська мова 11 клас. Робочий зошит./В. Редько. – Видавництво Генеза, 2011. – 72 с.

2. Кастро Родрігес.: Так говорять іспанською. / Родрігес Кастро. – К.: Кондор, 2016. – 144 с.

3. Прієто П., Фюлоп-Люсія В.: Іспанська граматика коротко і легко. – К.: Методика, 2012. – 200с.

4. Uso escolar. Aula de gramática. / María Ángeles Palomino. – E.: Edelsa Grupo Didascalia, 2015. – 220 p.

Протокол засідання приймальної комісії № 2 від 15 квітня 2024 року

Голова предметної екзаменаційної комісії:

англійська мова



Ірина МОРОЗОВА

німецька мова



Марина МІРОШНИЧЕНКО

французька мова



Олена НЕСТЕРЕНКО

іспанська мова



Аліна ПАШКОВА

Відповідальний секретар
приймальної комісії

Сергій ЄЛЬЦОВ