

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ В МАГІСТРАТУРУ У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНИХ МОВ

Вимоги щодо практичного володіння видами мовленнєвої діяльності

Розуміння

а) аудіювання

Вступник повинен розуміти мову в обсязі тематики і складності, що відповідає рівню B2: сприймати мовлення іншої особи як при безпосередньому спілкуванні, Відносно вільне розуміння довгих текстів (наприклад, подкасту) без регіональних особливостей — акценту чи лексики. Починаючи з B2, рівні знання англійської мови дають можливість відвідувати лекції англійською.

б) читання

Статті, звіти, інтерв'ю, художні тексти з майже повним розумінням

Розуміння прочитаного перевіряють шляхом формулювання власного висловлення на основі прописаного мікротексту, формулюванню запитань різних типів, які розкривають зміст прочитаного тощо.

Говоріння

а) діалогічне мовлення

Абітурієнт може підтримати діалог з носієм мови та повністю розуміти його мовлення. Бесіда-діалог повинна мати характер мовленнєвої взаємодії в межах заданої ситуації. Абітурієнт повинен вміти як реагувати на репліки співрозмовника, так і стимулювати його до продовження розмови. Діалог-обмін інформацією повинен складатися із запитань і відповідей, реплік-реакцій і реплік-спонукань, загальна кількість яких не менше 5, окремі з реплік (1-2) – не менш ніж з 2-3 фраз.

б) монологічне мовлення

Абітурієнт вміє описувати події у найдрібніших деталях, а також висловлювати свою думку, підкріплюючи її прикладами. Абітурієнт повинен без попередньої підготовки і без опор висловлюватись у межах ситуацій, окреслених певними сферами спілкування і тематикою, передбаченими програмою, достатньо повно передавати зміст прочитаного або почутого, висловлюючи та обґрунтовуючи своє ставлення до осіб, подій, явищ, про які йдеться; брати участь

у дискусіях, логічно і аргументовано висловлюватись у зв'язку з обговорюваними проблемами, переконливо і обґрунтовано доводити свою точку зору і своє ставлення до них.

Монологічне висловлювання повинно включати різноманітні мовленнєві структури, відповідати мовним (фонетичним, лексичним, граматичним) нормам, бути зв'язним, логічним і послідовним. Обсяг висловлювання - не менше 5 фраз.

Теми, що перевіряються

1) Граматичний матеріал

Синтаксис. Вживання простого (поширеного, непоширеного) речення з дієслівним, іменним і складеним присудком. Вживання безособових речень.

Морфологія.

Іменник. Вживання іменників у множині, присвійному відмінку.

Артикль. Основні випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів.

Прикметник. Вживання прикметників у вищому і найвищому ступенях, утворених за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Дієслово. Вживання теперішнього часу для вираження звичайних дій, що відбуваються постійно, регулярно, а також для вираження дій, що відбуваються одна за одною. Вживання минулого часу для вираження дій, які відбулися у закінчений період часу в минулому; майбутнього – для вираження майбутніх дій; вживання пасивного стану. Модальні дієслова та їхні еквіваленти. Дієслівні форми непрямих способів.

Прислівник. Вживання прислівників у вищому і найвищому ступенях порівняння за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

2) Лексичний матеріал - лексика загальної та загальнонаукової тематики

Тема 1. Бізнес

Тема 2. Дозвілля

Тема 3. Економічні відносини

Тема 4. Житло та будівлі

Тема 5. Закон і правопорядок

Тема 6. Здоров'я

Тема 7. Інтернет, комп'ютер і соціальні мережі

Тема 8. Історія

Тема 9. Їжа

Тема 10. Література

Тема 11. Людина і особистість

Тема 12. Мас медіа

Тема 13. Музика

Тема 14. Наука

Тема 15. Новини

Тема 16. Освіта

Тема 17. Оточуюче середовище

Тема 18. Реклама

Тема 19. Робота

Тема 20. Світові проблеми

Тема 21. Сім'я

Тема 22. Суспільство

Тема 23. Тварини

Тема 24. Технології

Тема 25. Транспорт

Тема 26. Туризм

Структура іспиту

Під час співбесіди абітурієнт рандомно обирає **4** теми, які формулюють проблему, пов'язану із однією з лексичних тем. Абітурієнт будує висловлення, яке оцінюється з точки зору таких аспектів: 1) відповідність заданій тематиці; 2) логічність та структурованість висловлення; 3) лексичний діапазон; 4) використання граматичних конструкцій; 5) вимова.

Висловлення має мати сталу структуру: введення ідеї, основна інформація, висновок.

Мінімальна величина висловлення – 5 складносурядних чи складнопідрядних речень.

Час на виконання – 20 хвилин.

Англійська мова

Базова література

- 1) Mann, M., Taylore-Knowles, S. Destination B2. Grammar and vocabulary. Oxford: Macmillan, 2017. 212 p
(<https://apovanblog.files.wordpress.com/2017/08/destination-b2-gramm-vocab-1.pdf>)
- 2) Murphy, R. English grammar in use. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 392 p (<http://xn--webducation-dbb.com/wp-content/uploads/2019/03/Raymond-Murphy-English-Grammar-in-Use-Cambridge-University-Press-2019.pdf>)
- 3) Evans, V. Enterprise. Grammar 4. // London: Express Publishing, 2016.160 p.

Інформаційні ресурси

- 1) English with the BBC Service [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>.
- 2) Oxford University Press [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oup.co.uk/>
- 3) OUP online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oup.com/online/>
- 4) Longman Dictionary [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
- 5) Internet Grammar of English (very academic) [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
- 6) English Grammar and Writing online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.edufind.com/english/grammar/>
- 7) Good tests and exercises in English Grammar [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>

- 8) Vocabulary and Grammar Exercises online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
- 9) English for learners [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>
- 10) What is the word of the day? Oxford Dictionaries online... [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.askoxford.com/>
- 11) Enjoy English idioms with Cambridge University Press CUP Activity Page [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dictionary.cambridge.org/activity.htm>

Німецька мова

Базова література

1. Горбач Людмила. Готуємося до тестування з німецької. – К.: «Шкільний світ», 2008. – 127 с.
2. Кравченко С.М. Граматика німецької мови в таблицях і схемах. – Київ: Логос, 2014. – 112 с.
3. Німецька мова. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання / уклад.: І.В. Грицюк. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. – 288 с.
4. Смолій М.С. Німецька мова. Граматичний довідник. Вид. 2-е, виправ. і доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 208 с.
5. Dreyer-Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Gelbe aktuell. Hueber Verlag. Ismaning. 2009. 391 S.
6. Hohmann S. Deutsch intensiv. Lesen. B2. Das Training. Stuttgart. Ernst Klett Sprachen. 2022. 97 S.
7. Ulrich C. Mattmüller. Deutsche Grammatik 2.0. Bondorf. 2021. 597 S.
8. Netzwerk neu B 1.1 Kurs-und Übungsbuch mit Audios und Videos. Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber. – 1. Auflage. – Stuttgart.: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2021. – 176 S.
9. Netzwerk neu B 1.2 Kurs-und Übungsbuch mit Audios und Videos. Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber. – 1. Auflage. – Stuttgart.: Ernst

Допоміжна література:

1. Wissenschaftliches Schreiben. Ein Handbuch Herausgegeben von Christina Gansel und Sergej Nefedov Unter Mitarbeit von Anne Diehr, Irina Jesan, Elena Kovtunova, Gisela Ros, Elena Sadovskaja, Pavla Schäfer, Jürgen Schiewe, Natalia Suponitskaya Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, Philosophische Fakultät, Institut für Deutsche Philologie, Arbeitsbereich Germanistische Sprachwissenschaft. – Greifswald, 2018. – 206 S.
2. Schäfer S., Heinrich D., Wissenschaftliches Arbeiten an deutschen Universitäten. IUDICIUM. Verlag GmbH. München. 2010.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-deutschlandlabor/s-32379>
2. www.goethe.de
3. www.dw.de
4. www.hueber.de
5. www.langenscheidt.de
6. <https://studium.utb.de/wissenschaftlich-schreiben/>
7. <https://www.mentorium.de/wissenschaftliches-schreiben/>
8. https://www.studis-online.de/Studieren/Wissenschaftliche_Texte/
<https://auratikum.de/blog/wissenschaftlich-schreiben-lernen-so-gehts/>

Французька мова

Базова література

- 1) Клименко Ю.М. Французька мова : Підручник для 11-го класу / Ю.М. Клименко. – Видавництво ГЕНЕЗА, 2011.
- 2) Крючков Г.Г. Французька мова. Початковий курс / Г.Г. Крючков. – К. : Вища школа, 2009. – 367 с.
- 3) Рощупкина Е.А. Краткий справочник по грамматике французского языка / Е.А. Рощупкина. – М. : Высшая школа, 1990. – 238 с.

- 4) Alter ego A1 / Catherine Hugot, Véronique M. Kizirian, Monique Waendendries. – P. : Hachette, 2012. – 224 p.
- 5) Le nouveau sans frontières / Philippe Dominique, Jacky Girardet, Michèle Verdelhan, Michel Verdelhan. – P. : CLE International, 1995. – 224 p. V. Gladka, N. Sopylyuk Cours pratique de français Niveau débutant. – Чернівці: Видавничий Дім «Родовід», 2016. – 388с.
- 6) Vite et bien 1 - Niveaux A1/A2. – 2ème édition. Claire Miquel Видавництво CLE international, 2019. – 224с.
- 7) Vite et bien 2 - Niveau B1. – 2ème édition. Claire Miquel Видавництво CLE international, 2019. – 226 с.
- 8) Grammaire en dialogues - Niveau intermédiaire (B1). – 2ème édition. Claire Miquel Видавництво CLE international, 2018. – 224 с.

Допоміжна:

1. Français.com - Niveau intermédiaire (B1) - Livre de l'élève. 3ème édition Jean-Luc Penfornis Français.com - Niveau intermédiaire (B1) - Cahier d'activités 3ème édition Видавництво CLE international, 2019. – 384 с.
2. Grammaire progressive du français Всі рівні від Débutant до Avancé Видавництво CLE international, 2019. – 210 с.
3. Опацький С.Є. Français, niveau débutant. Підруч. для вищ. навч. закл. – К.; Ірпінь: Перун, 2002. – 312 с.
4. Vocabulaire progressif du français. Всі рівні від Débutant до Avancé. CLE international, 2020. – 335с.

Інформаційні ресурси

1. «En français» (Enseignement du français par télévision) réalisé à l'initiative de la Direction Générale des Relations Culturelles du Ministère des Affaires Etrangères: Première partie (émission 1 – émission 13), Deuxième partie (émission 14 – émission 26), Troisième partie (émission 27 – émission 39). <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
2. <https://www.podcastfrançaisfacile.com/>
3. <https://www.stelvision.com/astro/special-debutants-astronomie/>

4. «Les Français chez vous». <https://lefrancaisjustepourvous.com/cours/>

Іспанська мова

Базова література

1. Верба, Г. Г., Лопес Тапіа, Ф. Х. (2017). *Curso superior de español*. Вінниця: Нова книга, 354 с.
2. Корбозерова, Н. М., Попова, Н. М. (2018). *Іспанська мова*. Дніпропетровськ: Адверта, 330 с.
3. Серебрянська, А.О., Серебрянська Т. М. (2020). *Іспанська мова для початківців*. Вінниця: Нова Книга, 320 с.
4. Castro, F. (2020). *Uso de la gramática española : nivel intermedio*. Edelsa.
5. Prieto, R. G. (2022). *Gramática práctica B1*. KLETT Bulgaria.
6. De Prada, M. (2016). *Uso interactivo del vocabulario : nivel B2 – C2*. Edelsa.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВСТУПНОГО ЕКЗАМЕНУ НА СТУПІНЬ «МАГІСТР»

Кожна тема оцінюється у 50 балів, які складаються із

15 балів – відповідність заданій тематиці

10 балів – логічність та структурованість висловлення

10 балів – лексичний діапазон

10 балів – використання граматичних конструкцій

5 балів – вимова

Відповідність заданій тематиці

15	Повністю відповідає заданій тематиці
10	Частково відповідає заданій тематиці
5	Не відповідає заданій тематиці
0	Абітурієнт не з'явився

Логічність та структурованість висловлення

10	Абітурієнт висловлюється вільно, можливе по одиначне самовиправлення, висловлення зв'язне, наявні слова-зв'язки, висловлення має чітку структуру.
----	---

8	Абітурієнт буде висловлення без помітних зусиль або втрати узгодженості, зрідка може коливатися з приводу обраних мовних засобів, використовує сполучники, висловлення є структурованим.
6	Абітурієнт демонструє здатність до подовженого висловлення, але втрачає узгодженість, може повторюватись, демонструє вагання, використовує сполучники, але не завжди релевантні, висловленню бракує структурних елементів.
4	Висловлення абітурієнта характеризується значними паузами, повільне, присутні повтори, самовиправлення. Абітурієнт використовує прості сполучники. Висловлення бракує логічної структури.
2	Висловлення абітурієнта характеризується значними паузами, повільне, відсутні сполучники. Абітурієнт відчуває складність у передачі базової інформації.
0	Абітурієнт не з'явився.

Лексичний діапазон

10	Абітурієнт демонструє широкий діапазон словникового запасу і гнучко обирає мовні засоби, використовує ідіоматичні звороти, лексика відповідає B2.
8	Абітурієнт володіє достатнім словниковим запасом, щоб розкрити задану тему, зрідка використовує ідіоматичні звороти, лексика відповідає B1.
6	Абітурієнт здатен будувати висловлення стосовно знайомих і незнайомих тем, має обмежений словниковий запас, лексика відповідає A2.
4	Абітурієнт здатен висловлюватись тільки на знайомі теми, може передати основний зміст, робить помилки при виборі слів, лексика відповідає A1.
2	Абітурієнт використовує просту лексику рівня Beginner, щоб розповісти базову інформацію про себе .
0	Абітурієнт не з'явився.

Використання граматичних конструкцій

10	Абітурієнт демонструє вміння використовувати складні граматичні конструкції без помилок і гнучко.
8	Абітурієнт використовує як складні, так і прості граматичні конструкції
6	Абітурієнт використовує прості граматичні конструкції, що не впливають на розуміння
4	Абітурієнт іноді використовує неправильні граматичні конструкції, що ускладнює розуміння
2	Абітурієнт використовує неправильні граматичні конструкції, які унеможливають розуміння.
0	Абітурієнт не з'явився

Вимова

5	Вимова точна, наголоси правильні, легко зрозуміла
3	Наявні незначні помилки у вимові / наголосу, які не впливають на розуміння
1	Наявні помилки у вимові/ наголосу, що перешкоджає розумінню
0	Абітурієнт не з'явився

Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо оцінка за вступний іспит — не менше 100 балів.

Протокол засідання приймальної комісії № 2 від 15 квітня 2024 року

Голова
фахової атестаційної комісії
з англійської мови

Ірина ХОЛМОГОРЦЕВА

з німецької мови

Світлана КОРИНЬ

з французької мови

Наталя ЛИСЕНКО

з іспанської мови

Аліна ПАШКОВА

Відповідальний секретар
приймальної комісії

Сергій ЄЛЬЦОВ