

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Навчально-науковий інститут
«Інститут державного управління»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник голови приймальної комісії,
в. о. ректора Харківського національного
університету імені В. Н. Каразіна

_____ Олександр ГОЛОВКО

« ____ » _____ 2024 р.

**Програма вступного випробування (індивідуальної усної співбесіди)
з іноземної мови (англійська)
при прийомі на навчання для здобуття ступеня магістра
на основі ступеня магістра
(освітньо- кваліфікаційного рівня спеціаліста, ступеня бакалавра)**

Харків – 2024

ВСТУП

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році"», під час вступу для здобуття освітнього ступеня магістра на умовах договору (за кошти фізичних та/або юридичних осіб) на конкурсні пропозиції, які згідно з цим Порядком передбачають складання магістерського тесту навчальної компетентності, вступники на основі ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) можуть за їх вибором або подати результат магістерського тесту навчальної компетентності, або скласти індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови.

Індивідуальна усна співбесіда з англійської мови призначена для абітурієнтів, які вступають до Навчально-наукового інституту «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна на перший курс навчання для здобуття освітнього ступеня магістра.

Індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови (англійська) – форма вступного випробування, яка передбачає очне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) абітурієнта з іноземної мови.

За основу програми індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови взята програма ЄВІ (єдиного вступного іспиту) з іноземної мови, яку затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Програму індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови (англійської) мови розроблено з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти і Рекомендацій Європейського Парламенту та Ради Європи (рівень B2 — Незалежний користувач). Критерії для цього рівня базуються на дескрипторах, запропонованих Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти та вимогах освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ) випускників, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність, а також мовні лексичні та граматичні компетентності.

Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

1. МЕТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Вимоги даної форми вступного випробування з іноземної мови (англійська) базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою B2, який є стандартом для освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» і загальним для студентів різних напрямів підготовки.

Індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови (англійської) визначає рівень знань з іноземної мови та перевіряє комунікативну компетенцію, володіння словниковим запасом та граматичними структурами. Особлива увага приділяється оцінці розвинутості навичок та умінню вести бесіду іноземною мовою.

2. ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ

Для успішного складання вступного випробування з іноземної мови абітурієнти повинні володіти наступними мовленнєвими та мовними вміннями.

Мовленнєві вміння:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей і бесід;
- розуміти обговорення проблем загальнонаукового характеру;
- визначити позицію і точку зору мовця.

Діалогічне мовлення:

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією;
- поводитись адекватно у типових академічних і в професійних ситуаціях;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальноповживаними фразами.

Монологічне мовлення:

- продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем, пов'язаних з навчанням та спеціальністю:

- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно поєднаний дискурс.

Список розмовних тем:

Перелік розмовних тем подано українською мовою, а розкриття питань білету передбачає відповідь абітурієнта відповідною іноземною мовою (англійською).

I. Особистісна сфера

1. Повсякденне життя. Щоденні справи.
2. Сім'я. Родинні стосунки.
3. Характер людини.
4. Помешкання.
5. Моє місто.
6. Здоровий спосіб життя. Режим дня.
7. Дружба, стосунки між людьми.
8. Стосунки у колективі.
9. Світ захоплень.
10. Дозвілля, відпочинок.
11. Особистісні пріоритети.
12. Плани на майбутнє, вибір професії.

I. Публічна сфера

1. Погода та клімат України.
2. Природа. Навколишнє середовище.
3. Життя в країні, мову якої вивчають.
4. Подорожі, екскурсії.
5. Країна, яку я хочу відвідати.
6. Культура й мистецтво в Україні
7. Культура й мистецтво в країні, мову якої вивчають.
8. Спорт в Україні.

9. Спорт в країні, мову якої вивчають.
10. Спорт у моєму житті.
11. Література України.
12. Література країни, мову якої вивчають.
13. Мої літературні уподобання.
14. Засоби масової інформації.
15. Інтернет.
16. Молодь і сучасний світ.
17. Людина і довкілля.
18. Покупки. Одяг.
19. Продукти харчування. Мої уподобання.
20. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
21. Україна у світовій спільноті.
22. Свята, пам'ятні дати, події в Україні.
23. Свята, пам'ятні дати в країні, мову якої вивчають.
24. Моє улюблене свято.
25. Традиції та звичаї в Україні.
26. Традиції та звичаї в країні, мову якої вивчають.
27. Видатні діячі історії та культури України.
28. Видатні діячі історії та культури країни, мову якої вивчають.
29. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України.
30. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини країни, мову якої вивчають.
31. Музеї, виставки. Живопис, музика. Мої уподобання.
32. Кіно, телебачення, театр. Мої уподобання.
33. Обов'язки та права людини.
34. Міжнародні організації.
35. Європейський союз.

II. Освітня сфера

1. Освіта, навчання, система вищої освіти в Україні.

2. Моя перша освіта. Студентське життя.
3. Іноземні мови в житті людини.
4. Ефективні методи вивчення іноземної мови. Мій досвід вивчення іноземних мов.
5. Мої особисті плани щодо освіти.

VI. Професійна сфера.

1. Моя майбутня професія.
2. Професійні навички державного службовця.
3. Мої кар'єрні амбіції.

3. ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Англійська мова

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дідієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів). Пряма й непряма мова.

Словотвір.

СТРУКТУРА БІЛЕТА:

Білет вступного випробування з іноземної мови (англійської) у формі індивідуальної усної співбесіди включає 2 (два) завдання:

1. Усне монологічне висловлювання на одну із тем, зазначених у Програмі (обсяг 20-25 фраз) – 110 балів;

2. Співбесіда (діалогічне мовлення) на теми, зазначені у Програмі – 90 балів.

Час на підготовку – 20 хвилин.

Протягом іспиту не можна користуватись друкованими або електронними словниками чи довідниками.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК ПРИ
СКЛАДАННІ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(АНГЛІЙСЬКОЇ) У ФОРМІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ**

Рівень компетентності	Шкала 100-200 балів	Критерії оцінювання
IV Високий (творчий)	200	Вільне та оперативне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Під час співбесіди студент демонструє вільне володіння монологічним і діалогічним мовленням. Уміння аргументовано висловлювати власну точку зору, дотримуючись природного темпу усного мовлення. Відмінні фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексикофразеологічні та граматичні одиниці. Допускаються 1-2 лексико-граматичні помилки. Темп висловлювання – природній (250 слів за хвилину). Обсяг висловлювання 20-25 речень.
	195	Вільне та оперативне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Під час співбесіди студент демонструє вільне володіння монологічним і діалогічним мовленням. Уміння аргументовано висловлювати власну точку зору, дотримуючись природного темпу усного мовлення. Відмінні фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексикофразеологічні та граматичні одиниці. Темп висловлювання – природній (225 слів за хвилину). Обсяг висловлювання 18-20 речень.
	190	Вільне та оперативне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Під час співбесіди студент демонструє вільне володіння іноземною

		мовою. Уміння аргументовано висловлювати власну точку зору, дотримуючись природного темпу усного мовлення. Відмінні фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Темп висловлювання – природній (200 слів за хвилину). Обсяг висловлювання 15-20 речень.
<p style="text-align: center;">III</p> <p style="text-align: center;">Достатній (конструктивний)</p>	180	Достатньо вільне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Достатньо правильний вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди студент демонструє зрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи незначні граматичні помилки. Темп висловлювання – уповільнений (175 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 12-15 речень.
	170	Достатньо вільне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Достатньо правильний вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди студент демонструє зрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи незначні граматичні помилки. Темп висловлювання – уповільнений (150 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 10-13 речень.
	160	Достатньо вільне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Достатньо правильний вибір граматичних

		форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди студент демонструє комунікативні навички володіння іноземною мовою, фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи незначні граматичні помилки. Темп висловлювання – уповільнений (125 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 10-12 речень.
II Середній (репродуктивний)	150	Недостатнє володіння лексико-граматичним матеріалом. Недостатньо правильний вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди студент демонструє незрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, невміння вести бесіду та аргументовано висловлювати власну думку у зв'язку з недостатньою сформованістю тематичного лексикону. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи граматичні помилки, які не завадять розумінню змісту. Темп висловлювання – повільний (100 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 8-10 речень.
	135	Недостатнє володіння лексико-граматичним матеріалом. Недостатньо правильний вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди студент демонструє незрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, невміння вести бесіду та аргументовано висловлювати власну думку у зв'язку з недостатньою сформованістю тематичного лексикону. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи граматичні помилки, які не завадять розумінню змісту. Темп висловлювання – повільний (75 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 7-10 речень.

	105	Недостатнє володіння лексико-граматичним матеріалом. Недостатньо правильний вибір граматичних форм з можливістю граматичних помилок. Під час співбесіди студент демонструє незрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, невміння вести бесіду та аргументовано висловлювати власну думку у зв'язку з недостатньою сформованістю тематичного лексикону. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи граматичні помилки, які не завадять розумінню змісту. Темп висловлювання – повільний (50 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 5-10 речень.
I Низький	104-100	У студента спостерігається відсутність володіння лексико-граматичним матеріалом, неспроможність вибору правильної граматичної форми. Монологічне мовлення характеризується алогічністю, непослідовністю, невмінням адекватно відповісти на запитання.

Результат екзамену, що складає менше 100 балів, вважається незадовільним.

ЛІТЕРАТУРА

(Англійська мова)

1. Bill Mascull. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2nd ed., 2010. – 176p.
2. Evans V., Dooley J. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Student's Book, Newbury: Express Publishing, 2012. — 334 p.
3. Hastings B. Longman Exam Activator Student's book, Pearson Longman, 2010.
4. Hastings Bob, Uminska Marta, Chandler Dominika. Longman Exam Accelerator (B2), Longman Pearson, 2011. — 177 p.
5. H. Q. Mitchell. Grammar & Vocabulary Practice – MM Publications, 2008 – 168 p
6. Kenny Nick, Luque-Mortimer Lucrecia. Focus Exam Practice: Cambridge English First, Pearson, 2016. - 65 p.

7. Krantz Caroline, Roberts Rachael. Navigate Upper-intermediate B2 Coursebook, Oxford University Press, 2016.

8. Krantz Caroline, Roberts Rachael. Navigate Upper-intermediate B2 Workbook, Oxford University Press, 2016.

9. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, David Clark, Rachel Clark. Grammar for Business with Audio CD – Cambridge University Press, 2009. – 272p.

10. Oxford Practice Grammar, автор: Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Basic) John Eastwood (Intermediate) George Yule (Advanced), Oxford, 2017

11. New International Business English Communication. Skills in English for Business Purposes by Leo Jones, Richard Alexander. Cambridge, 2019

12. <http://elt.dinternal.com.ua/pidgotovka-do-zno-2020>

13. <https://zno.osvita.ua/master/english/>

14. <http://elt.dinternal.com.ua/>

15. <https://www.pearson.com/english>

16. BBC Learning English <http://www.bbc.co.uk>

17. English++ Project <http://englishplusplus.jcj.uj.edu.pl/>

18. Learning English together <http://www.englishtips.org/>

19. Lingua Leo <http://lingualeo.ru/>

20. New Scientist Life <http://www.newscientist.com>

21. One Stop English <http://www.onestopenglish.com/>

22. The official Web-site of the New York Times :

<http://topics.nytimes.com/topics/reference/timestopics/subjects/e/economics/index.html>

23 . Investopedia <http://www.investopedia.com/articles/economics/>

24. The official Web-site of the Nobel Prize <http://www.nobelprize.org/nobelprizes/economics/articles/>

25 . Wikipedia (The free Encyclopedia) <http://en.wikipedia.org>

26. Wikibooks <http://en.wikibooks.org> –

27. British Council <http://www.britishcouncil.org/professionals-podcast-english-listening-downloads-archive>

28. Solid State Technology <http://www.electroiq.com/semiconductors.html> 29.
Microwave Journal <http://www.mwjournal.com>

Голова предметної комісії для проведення
вступного випробування з іноземної мови _____ Валерій ШУР

Протокол засідання приймальної комісії № 2 від 15 квітня 2024 року
Відповідальний секретар приймальної комісії _____ Сергій ЄЛЬЦОВ