

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Інформаційно-аналітичні матеріали за підсумками 2017/2018 навчального року

Укладачі: В. С. Бакіров, А. В. Пантелеймонов, В. О. Катрич, М. О. Азаренков,
З. Ф. Назиров, А. М. Удод, В. С. Пахаренко, В. М. Ришков, О. Ф. Тирнов,
Н. А. Вінникова, С. В. Єльцов, І. К. Журавльова, Л. О. Іваненко,
Н. В. Іванова, В. Ю. Іващенко, А. В. Коньшина, В. В. Круглова,
С. М. Куліш, В. Г. Левчук, Д. О. Лобанов, Р. Е. Лунячек,
Л. М. Максименко, Т. О. Маркова, С. С. Махновський, О. О. Навроцький,
О. О. Нерух, Т. Д. Синиця, В. М. Сухов, В. О. Темченко, О. І. Фадєєв,
М. А. Фоломєєв, О. В. Хижняк, Н. С. Хруслова, В. І. Чеботарьов,
І. Б. Шрамко

ЗМІСТ

ВСТУП

I. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Організація науково-дослідної діяльності

2.2. Результати науково-дослідних робіт

2.3. Студентська науково-дослідна робота

2.4. Інноваційна діяльність

2.5. Видавнича діяльність

III. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ – ОСНОВНІ КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ

3.1. Напрями і спеціальності підготовки фахівців

3.2. Контингент осіб, які навчаються

3.3. Успішність студентів і випуск фахівців за денною формою навчання

3.4. Підготовка здобувачів вищої освіти за заочною формою навчання

3.5. Практична підготовка студентів

3.6. Розвиток академічної мобільності

3.7. Освіта дорослих

3.8. Прийом на навчання до університету в 2018 році

IV. ЯКІСТЬ ОСВІТИ. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

4.1. Університетська система забезпечення якості освіти

4.2. Підвищення педагогічної майстерності

4.3. Електронна освіта

V. ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКЕ НАВЧАННЯ. РОБОТА З ОБДАРОВАНОЮ УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ

5.1. Підготовка до вступу в університет

5.2. Малий каразінський університет

5.3. Робота з обдарованими дітьми

5.4. Співпраця з Малою академією наук України

5.5. Профорієнтаційна робота

5.6. Шефська допомога

VI. КУЛЬТУРНА, ВИХОВНА І СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Культурна і виховна діяльність

6.2. Фізичне виховання та розвиток спорту

VII. ЦЕНТРАЛЬНА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

7.1. Комплектування фондів

7.2. Обслуговування користувачів. Упровадження автоматизованих технологій

7.3. Культурно-просвітницька діяльність

7.4. Наукова і методична діяльність ЦНБ

VIII. МУЗЕЙНО-ВИСТАВКОВИЙ КОМПЛЕКС УНІВЕРСИТЕТУ

8.1. Музей історії університету

8.2. Музей природи

8.3. Музей археології

8.4. Навчальний центр «ЛандауЦентр»

8.5. Культурно-просвітницький центр сучасного мистецтва «ЄрміловЦентр»

8.6. Художня галерея імені Генріха Семирадського

8.7. Центр краєзнавства імені академіка П. Т. Тронька

IX. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

X. ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

XI. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

XII. ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНОК ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ, А ТАКОЖ ОСІБ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ

XIII. ГОСПОДАРЧІ РОБОТИ

XIV. РЕЙТИНГИ КАФЕДР ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2017/2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

ВСТУП

У 2017/2018 навчальному році університет продовжував удосконалювати освітній процес, розвивав наукові дослідження, зміцнював міжнародні зв'язки. Особлива увага приділялася забезпеченню високої якості освіти, посиленню ролі університету як центру культури та просвітительства, соціальному захисту і соціальній підтримці учасників освітнього процесу, розвитку матеріально-технічної бази, забезпеченню фінансової стабільності університету. Університет активно працював над просуванням цінностей науки, просвіти і культури в суспільстві, в першу чергу – серед молоді. Протягом року в університеті неодноразово відбувалися заходи, спрямовані на гуртування колективу навколо ідей патріотизму та забезпечення єдності України.

Проведено значну роботу із забезпечення якості університетської освіти відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту». Затверджено нову редакцію Статуту. Підтверджені вимоги стандарту ISO 9001:2015. Успішно реалізується програма дебюрократизації. Успішно діє система міжфакультетських курсів.

Збільшено обсяги фінансування наукових досліджень як за рахунок коштів державного бюджету, так і за кошти замовників. Виконано великий обсяг робіт із розвитку інфраструктури та оновлення матеріальної бази.

В «Інформаційно-аналітичних матеріалах» наведено дані про кадрове забезпечення навчальної та виховної роботи, охарактеризовано наукову, освітню, культурно-просвітницьку діяльність, підготовку фахівців і кадрів вищої кваліфікації, довузівську підготовку, фінансовий стан університету та господарчу діяльність, надано інформацію про соціальну підтримку працівників і студентів.

І. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

Станом на 1 липня 2018 року в університеті працювало 1 670 штатних науково-педагогічних працівників та 201 науковець, серед яких – два академіки НАН України, 3 члени-кореспонденти НАН України, 280 докторів наук, професорів і 941 кандидат наук, доцент (табл. 1.1.).

Таблиця 1.1

Кадровий склад університету на 1 липня 2018 року

№ з/п	Науково-педагогічні працівники та працівники	Кількість штатних працівників, осіб	
		2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.
	Усього	4 555	4 565
1	Науково-педагогічні працівники	1 630	1 670
2	Наукові працівники	337	201
3	Доктори наук, професори, у т. ч.	262	280
	3.1. науково-педагогічні працівники	242	261
	3.2. наукові працівники НДЧ	20	19
4	Кандидати наук, доценти, у т. ч.	923	941
	4.1. науково-педагогічні працівники	826	849
	4.2. наукові працівники НДЧ	97	79
5	Навчально-допоміжний персонал	682	738
6	Допоміжний персонал НДЧ	95	91
7	Адміністративно-управлінський персонал	989	1027
8	Господарський і обслуговуючий персонал	822	838

В університеті працюють 583 зовнішні сумісники, серед яких – 26 академіків і членів-кореспондентів НАН України, 140 докторів наук і 262 кандидати наук.

Таким чином, усього в освітньому процесі й науковій роботі брали участь 420 докторів наук, професорів і 1 203 кандидати наук, доценти.

Серед науково-педагогічних працівників 66,4 % мають наукові ступені та вчені звання (табл. 1.2.).

Найбільший відсоток кадрів вищої кваліфікації мають факультети: історичний (97,3 %), радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем (94,8 %), юридичний (91,0 %), фізико-технічний (94,2 %) (табл. 1.3).

Серед деканів факультетів 65,2 % – докторів наук, професорів і 34,7 % – кандидатів наук, доцентів; середній вік – 57,0 років; серед завідувачів кафедр 70,6 % – докторів наук, професорів, 29,3 % – кандидатів наук, доцентів; середній вік – 59,5 років (табл. 1.4).

Таблиця 1.2

Науково-педагогічні працівники

Науково-педагогічні працівники	2016/2017 н.р.		2017/2018 н.р.	
	Кількість осіб	%	Кількість осіб	%
Усього	1 630	100%	1 670	100
У тому числі:				
докторів наук, професорів	242	14,8	261	15,6
кандидатів наук, доцентів	826	50,6	849	50,8
Усього науково-педагогічних працівників із науковими ступеннями та вченими званнями	1 068	65,5	1 110	66,4

Середній вік	47,5		48	
До 30 років	136	8,3	140	8,3
30–39 років	428	26,2	424	25,3
40–49 років	441	27,0	452	27,0
50–59 років	282	17,3	265	15,8
Понад 60 років	343	21,0	389	23,2
Пенсійного віку, чол.	221	64,4	235	60,4
Пенсійного віку, жін.	121	35,2	154	39,5
Усього науково-педагогічних працівників пенсійного віку	343	21,0	389	23,2

Таблиця 1.3

**Науково-педагогічні працівники на факультетах
(станом на 1 липня 2018 року)**

№ з/п	Факультети, загально-університетські кафедри, інститути	Кількість осіб	У тому числі							
			Доктори наук, професори		Кандидати наук, доценти		Викладачі з н. ст. і вч. звання		Викл. без н. ст. і вч. звання	
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1	Біологічний	74	12	16,2	45	60,8	57	77,0	17	23,0
2	Геології, географії, рекреації і туризму	48	10	20,8	28	58,3	38	79,1	10	20,8
3	Екологічний	19	4	21,0	7	36,8	11	57,8	8	42,1
4	Економічний	120	14	11,6	75	62,5	89	74,1	31	25,8
5	Іноземних мов	231	14	6,0	84	36,3	98	42,4	133	57,5
6	Історичний	38	14	36,8	23	60,5	37	97,3	1	2,6
7	Комп'ютерних наук	58	18	31	23	39,6	41	70,6	17	29,3
8	Медичний	226	22	9,7	100	44,2	122	53,9	104	46,0
9	Математики і інформатики	58	13	22,4	37	63,7	50	86,2	8	13,7
10	Міжнародних економічних відносин і туристичного бізнесу	81	11	13,5	44	54,3	55	67,9	26	32,0
11	Психології	38	5	13,1	25	65,7	30	78,9	8	21,0
12	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	39	13	33,3	24	61,5	37	94,8	2	5,1
13	Соціологічний	63	8	12,6	37	58,7	45	71,4	18	28,5
14	Фізико-енергетичний	19	2	10,5	14	73,6	16	84,2	3	15,7
15	Фізико-технічний	35	13	37,1	20	57,1	33	94,2	2	5,7
16	Фізичний	59	14	23,7	36	61,0	50	84,7	9	15,2

17	Філологічний	101	13	12,8	62	61,3	75	74,2	26	25,7
18	Філософський	93	27	29,0	55	59,1	82	88,1	11	11,8
19	Хімічний	45	11	24,4	28	62,2	39	86,6	6	13,3
20	Юридичний	67	19	28,3	42	62,6	61	91,0	6	8,9
21	Інститут міжнародної освіти	100	1	1,0	31	31,0	32	32,0	68	68,0
22	Кафедра фізичного виховання і спорту	33	-	-	2	6,0	2	6,0	31	94,0
23	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	11	3	27,2	6	54,5	9	81,8	2	18,1
24	Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання	14	-	-	1	7,1	1	7,1	13	92,8
	Усього по університету	1 670	261	15,6	849	50,8	1110	66,4	560	33,5

Таблиця 1.4

Керівники факультетів і кафедр

	Керівний склад	2016/2017 н.р.		2017/2018 н.р.	
		К-ть	%	К-ть	%
1	Декани, директори інститутів	23	100	23	100
	Із них – докторів наук, професорів	14	60,8	15	65,2
	кандидатів наук, доцентів	9	39,1	8	34,7
	За віком:				
	Середній вік	57,0		57,0	
	До 30 років	-	-	-	-
	30–39 років	1	4,3	2	8,6
	40–49 років	4	17,3	4	17,3
	50–59 років	8	34,7	8	34,7
	Понад 60 років	10	43,4	10	43,4
	Пенсійного віку	10	43,4	10	43,4
	2	Завідувачі кафедр	124	100	126
Із них – докторів наук, професорів		83	66,9	89	70,6
кандидатів наук, доцентів		41	33,0	37	29,3
За віком:					

Середній вік	58,8		59,5	
До 30 років	-	-	-	-
30–39 років	11	8,8	6	4,7
40–49 років	17	13,7	25	19,8
50–59 років	25	20,1	28	22,2
Понад 60 років	71	57,2	67	53,1
Пенсійного віку	71	57,2	67	53,1

Таблиця 1.5

**Науково-педагогічні працівники пенсійного віку
(станом на 1 липня 2017 року)**

№ з/п	Факультети, загальноуніверситетські кафедри	2016/2017 н.р.			2017/2018 н.р.		
		Осіб	Із них пенс. віку	% осіб пенс. віку	Осіб	Із них пенс. віку	% осіб пенс. віку
1	Біологічний	78	14	17,9	74	18	24,3
2	Геології, географії, рекреації і туризму	51	17	33,3	48	19	39,5
3	Екологічний	20	4	20,0	19	4	21,0
4	Економічний	124	30	24,1	120	31	25,8
5	Іноземних мов	230	34	14,7	231	39	16,8
6	Історичний	37	13	35,1	38	14	36,8
7	Комп'ютерних наук	52	17	32,6	58	19	32,7
8	Медичний	198	10	5,0	226	21	9,2
9	Математики і інформатики	59	22	37,2	58	21	36,2
10	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	78	13	16,6	81	12	14,8
11	Психології	37	6	16,2	38	7	18,4
12	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	40	21	52,5	39	21	53,8
13	Соціологічний	67	10	14,9	63	11	17,4
14	Фізико-енергетичний	20	4	20,0	19	3	15,7
15	Фізико-технічний	39	15	38,4	35	18	51,4

16	Фізичний	59	31	52,5	59	32	54,2
17	Філологічний	100	19	19,0	101	19	18,8
18	Філософський	90	18	20,0	93	21	22,5
19	Хімічний	48	14	29,1	45	14	31,1
20	Юридичний	64	4	6,2	67	3	4,4
21	Інститут міжнародної освіти	85	18	21,1	100	33	33,0
22	Кафедра фізичного виховання і спорту	33	6	18,1	33	6	18,1
23	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	7	2	28,5	11	2	18,1
24	Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання	14	1	7,1	14	1	7,1
	Усього	1 630	343	21,0	1 670	389	23,2

В університеті на штатних посадах факультету іноземних мов та філологічного факультету працювали та продовжують працювати 5 викладачів з Італії, КНР, Польщі, Сирії та ФРН.

124 фахівці з Болгарії, Великої Британії, Данії, Індії, Ірану, Іспанії, Італії, Канади, КНР, Македонії, Нідерландів, Польщі, Республіки Корея, Румунії, Сінгапуру, Словаччини, Словенії, США, Угорщини, Франції, ФРН, Чехії, Швейцарії та Швеції читали лекції для студентів і співробітників університету, в тому числі – в межах Програми Ерасмус+, Проекту Жана Моне та Проекту Левітт-Інституту міжнародного розвитку (США).

Університет став базою проведення у Харкові різних заходів Інформаційного центру Німецької служби академічних обмінів (ДААД) у Києві.

Протягом 2017/2018 навчального року на посаді старшого викладача кафедри німецької філології та перекладу факультету іноземних мов працювала лектор Німецької служби академічних обмінів (ДААД) Вера Терстеєген.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників є важливою складовою системи управління якістю. Упродовж навчального року питання щодо модернізації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників розглядалися на засіданні Вченої ради університету. Зокрема, 26 лютого 2018 року Вчена рада університету затвердила «Порядок ідентифікації результатів

підвищення кваліфікації працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна».

Із метою надання дієвої допомоги науково-педагогічним працівникам щодо проходження стажування та отримання за його результатами практичних результатів Центр післядипломної освіти Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання розробив «Вимоги щодо отримання практичного результату за підсумками підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів і установ освіти в Центрі післядипломної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна», які було затверджено на засіданні Вченої ради університету 29 травня 2018 року.

24 травня 2018 року проведено науково-практичний семінар за темою «Шляхи модернізації роботи та здійснення контролю за станом стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до вимог нового Закону України «Про освіту».

Відповідно до рішення Вченої ради університету від 29 травня 2017 року, було започатковано дві нові форми підвищення кваліфікації: курс «Українська мова – професійне спрямування» та Каразінська школа лідерства (для молодих керівників підрозділів університету та кадрового резерву).

За 2017/2018 навчальний рік підвищили кваліфікацію 355 науково-педагогічних працівників та співробітників університету (у тому числі – 293 науково-педагогічні працівники, що складає 17,5 % від їхнього загального складу).

Інформацію про структуру системи підвищення кваліфікації та кількість осіб, які підвищили кваліфікацію за різними формами, надано в табл. 1.6.

У 2017/2018 навчальному році 153 науково-педагогічні працівники університету підвищили наукову та методичну кваліфікацію шляхом стажування як на споріднених кафедрах університету, так і на базі інших закладів вищої освіти та наукових закладів, організацій і установ м. Харкова та інших міст України.

Із зазначеної раніше кількості викладачів 90 осіб (58,8 % від загальної кількості) проходили стажування безпосередньо на кафедрах університету, 16 осіб (10 % від загальної кількості) – на відповідних профільних кафедрах інших закладів вищої освіти, 26 осіб (17 % від загальної кількості) – у наукових установах, а 21 особа (14 % від загальної кількості) – в інших організаціях, установах та закладах.

Порівняно з 2016/2017 навчальним роком, спостерігається негативна тенденція збільшення кількості стажувань на споріднених кафедрах університету та підвищення кваліфікації без відриву від навчального процесу.

Найбільш поширеною формою стажування викладачів є стажування без відриву від виробництва (майже 97 % викладачів) та терміном від 1,5 до 4 місяців (94 % викладачів). Лише 5 науково-педагогічних працівників університету стажувалися з відривом від основного місця роботи, з них 3 – в інших містах України. Терміном понад 4,5 місяця стажувалися лише 3 викладачі (табл. 1.7, 1.8).

Таблиця 1.6

**Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і
співробітників університету
у 2017/2018 навчальному році за різними формами**

№ з/п	Форми підвищення кваліфікації	Кількість осіб
1.	Стажування в межах України	153
2.	Програма «Технології дистанційної освіти у ЗВО»	50
3.	Освітня програма «Українська мова – професійне спрямування»	69
4.	Стажування за кордоном	35
5.	Захист дисертацій	11
6.	Каразінська школа лідерства	35
7.	Інші форми	2
Усього		355

Таблиця 1.7.

Стажування науково-педагогічних працівників

Бази стажування	2016/2017 н.р.		2017/2018 н.р.	
	Кількість осіб	%	Кількість осіб	%
Кафедри університету	55	37	90	59
Профільні кафедри інших закладів вищої освіти	37	25	16	10
Наукові установи	48	32	26	17
Інші організації та заклади	9	6	21	14
Усього	149	100	153	100

Таблиця 1.8.

**Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників
за факультетами/підрозділами**

№ з/п	Назва факультету /підрозділу	Кількість осіб, направлених на стажування	Форми стажування				Бази стажування			
			Із відривом від роботи		Без відриву від роботи		Кафедри університету		Інші бази	
			Кількість осіб	Відсоток	Кількість осіб	Відсоток	Кількість осіб	Відсоток	Кількість осіб	Відсоток
1.	Біологічний	6	2	33	4	67	1	17	5	83
2.	Геології, географії, рекреації і туризму	11	–	–	11	100	7	64	4	36
3.	Екологічний	1	–	–	1	100	–	–	1	100
4.	Економічний	20	–	–	20	100	2	10	18	90
5.	Іноземних мов	16	–	–	16	100	13	–	3	–
6.	Історичний	7	1	–	6	–	6	–	1	–
7.	Комп'ютерних наук	3	–	–	3	100	–	–	3	100
8.	Медичний	2	–	–	2	100	2	100	–	–
9.	Математики і інформатики	7	–	–	7	100	5	71	2	19
10.	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	11	1	9	10	91	8	73	3	27
11.	Психології	4	–	–	4	100	4	100	–	–
12.	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	5	–	–	5	100	–	–	5	100

13.	Соціологічний	4	–	–	4	100	4	100	–	–
14.	Фізико-технічний	2	–	–	2	100	–	–	2	100
15.	Фізико-енергетичний	–	–	–	–	–	–	–	–	–
16.	Фізичний	10	–	–	10	100	8	80	2	20
17.	Філологічний	15	1	7	14	93	15	100	–	–
18.	Філософський	14	–	–	14	100	4	29	10	71
19.	Хімічний	7	–	–	7	100	4	57	3	43
20.	Юридичний	–	–	–	–	–	–	–	–	–
21.	Інститут міжнародної освіти	7	–	–	7	100	7	100	–	–
22.	ІНІ «Каразінська школа бізнесу»	–	–	–	–	–	–	–	–	–
23.	Кафедра фізичного виховання та спорту	1	–	–	1	100	–	–	1	100
Усього		153	5	3	148	97	90	–	63	–

У 2017/2018 навчальному році штатними співробітниками і докторантами університету захищено 8 докторських дисертацій:

Лядова Т. І. – медичний факультет;

Максименко Н. В. – екологічний факультет;

Оржицький І. О. – факультет іноземних мов;

Рибін О. М. – факультет радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем;

Савіна М. В. – медичний факультет;

Сегіда К. Ю. – факультет геології, географії, рекреації і туризму;

Хижняк О. В. – соціологічний факультет;

Чекарева Є. С. – філологічний факультет.

Кандидатські дисертації захистили 55 осіб.

Вчене звання професора присвоєно Калугіну О. М. (хімічний факультет).

Вчене звання доцента отримали 5 осіб:

Лісна М. І. – філологічний факультет;

Маланчук С. Г. – медичний факультет;

Козлов О. П. – медичний факультет;

Подольська Т. В. – філософський факультет;

Мустецов Т. М. – факультет радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем.

За підготовку спортсменів високого класу, зокрема бронзового призера Паралімпійських ігор 2016 року, доценту кафедри фізичного виховання та спорту університету Ковтун О. В. присвоєно звання «Заслужений тренер України».

Звання «Почесний доктор Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» присвоєно: Драчу І. Ф., видатному українському поету та громадському діячу; Ковтуну В. І. – відомому українському художнику, голові правління Харківської організації Національної спілки художників України, лауреату Національної премії імені Т. Г. Шевченка; Хвисяку М. І. – відомому вченому, організатору охорони здоров'я та вищої школи, доктору медичних наук, професору, заслуженому діячу науки і техніки України, Почесному ректору Харківської медичної академії післядипломної освіти.

Звання «Заслужений професор Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» присвоєно Коробову В. І. (факультет математики і інформатики) та Немець Л. М. (факультет геології, географії, рекреації і туризму).

Звання «Заслужений викладач Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» присвоєно Грицині В. Т. (фізико-технічний факультет).

Державну премію України в галузі науки і техніки 2017 року присуджено ректору університету, академіку НАН України Бакірову В. С. (у складі авторського колективу) за роботу «Цивілізаційний вибір України і соціальний прогрес».

Почесною грамотою Верховної Ради України нагороджено Сухова В. М. (фізичний факультет).

Орден Академічних пальм Французької республіки – Нагороду кавалера Академічних пальм вручено Яценко І. М. (факультет іноземних мов).

Орденом княгині Ольги III ступеня нагороджено Шестопалову Г. В. (факультет радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем).

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Організація науково-дослідної діяльності

Важливою частиною загальноосвітньої діяльності є науково-дослідна робота, яка забезпечує вдосконалення навчально-виховного процесу на основі результатів фундаментальних і прикладних досліджень, спрямованих на поглиблення теоретичних знань, одержання компетенцій у конкретній галузі діяльності та підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати сучасні професійні завдання.

Із метою розвитку науково-дослідних робіт (НДР) і забезпечення їх фінансовими ресурсами, новою вимірювальною технікою і приладами ректорат і науково-дослідна частина університету (НДЧ) вдосконалюють систему управління, зменшують накладні витрати, забезпечують безпосередню залежність заробітної плати від результатів наукової роботи.

Стан науково-дослідної роботи закладу вищої освіти оцінюється за такими критеріями, як обсяг фінансування науково-дослідних робіт (у тому числі – позабюджетними коштами), обсяг грантів на виконання досліджень, кількість отриманих патентів, кількість опублікованих статей, які входять до провідних міжнародних наукометричних баз даних, перш за все – це Scopus, Web of Science Core Collection та Index Copernicus, цитованість наукових статей, співпраця з міжнародними організаціями, кількість захищених дисертацій, науковий рівень звітів з НДР, кількість студентів, залучених до виконання наукової роботи. За цими показниками останнім часом університет посідає провідні позиції в системі Міністерства освіти і науки України.

Як і в попередні роки, основне джерело фінансування науково-дослідних робіт в університеті складають кошти загального фонду державного бюджету.

У 2017 році за рахунок загального фонду державного бюджету МОН України було профінансовано 108 науково-дослідних робіт з обсягом фінансування 51 168,137 тис. грн, із них 103 НДР – з обсягом фінансування 49 846,1 тис. грн – увійшли до тематичного плану НДДКР: 84 фундаментальні

дослідження на загальну суму 37 608,089 тис. грн, 13 – прикладних на загальну суму 7 467,979 тис. грн, із них 3 – наукові дослідження молодих учених на загальну суму 372,0 тис. грн, 6 науково-технічних (експериментальних) розробок на суму 4 770,069 тис. грн та 5 об'єктів університету, що включені до переліку наукових об'єктів та становлять національне надбання України (Гербарій, Когерентно-оптичний процесор зображень Астрономічної обсерваторії, Комплекс для дистанційного зондування навколоземного космічного простору Радіофізичної обсерваторії, Фонд книжкових пам'яток Центральної наукової бібліотеки, «Колекції ліній Drosophila» кафедри генетики та цитології біологічного факультету), – на суму 1 322,0 тис. грн.

За рахунок коштів замовників у 2017 році виконувалися 52 науково-дослідні роботи на загальну суму 6 264,3 тис. грн (табл. 2.1).

На цей час до тематичного плану 2018 року включено 89 НДР з обсягом фінансування 63 779,129 тис. грн, із них 62 – фундаментальні дослідження на загальну суму 43 148,436 тис. грн, 15 прикладних на загальну суму 12 967,178 тис. грн, 3 прикладні розробки на суму 3 917,141 тис. грн, 8 наукових робіт молодих учених на суму 3 156,374 тис. грн, 1 науково-експериментальна розробка молодих учених на суму 590,0 тис. грн. Усього у 2018 році виконуються 9 науково-дослідних робіт молодих учених на загальну суму 3 746,374 тис. грн. На підтримку 5 наукових об'єктів національного надбання МОН України виділило 2 843,642 тис. грн.

Характерною особливістю розвитку науки в класичних університетах є фінансування прикладних робіт у розмірі 40 % від загальних обсягів фінансування на наукові дослідження. У 2018 році на прикладні дослідження передбачено 17 474,319 тис. грн, що складає близько 30 %.

У 2017–2018 роках за рекомендацією Науково-дослідного інституту озброєння університетом виконувалися роботи оборонного призначення на загальну суму понад 17 млн грн. Для розвитку матеріально-технічної бази університету, зокрема для виконання робіт цього напрямку, у 2017 році, за рахунок коштів спеціального фонду придбано обладнання на 20 млн грн.

За кошти замовників у 2018 році виконуються 27 науково-дослідних робіт на суму 5 066,30 тис. грн. Розподіл обсягів фінансування науково-дослідних робіт за науковими підрозділами університету наведено у табл. 2.2.

Наказом МОН України № 444 від 02.05.2018 р. «Про створення центрів колективного користування науковим обладнанням» на базі університету планується створення крупного регіонального центру «Лабораторія мікро- і наносистем, новітніх матеріалів та технологій» за участю Харківського національного університету радіоелектроніки, Національного фармацевтичного університету МОЗ України, Українського державного університету залізничного транспорту, Національного технічного університету «Харківський політехнічний університет». На підтримку Центру у 2018 році Міністерством освіти і науки України було виділено 3 500,0 тис. грн.

Із 2008 року в університеті функціонує «Фонд розвитку і модернізації навчально-наукового обладнання». Метою цього конкурсу є активізація наукової діяльності, підтримка науково-дослідних робіт, що пов'язані зі створенням та впровадженням новітніх технологій. У 2017 році за рахунок цього Фонду виконано 37 робіт на загальну суму 3 115,0 тис. грн, у 2018 році – 34 роботи на загальну суму 3 895,0 тис. грн.

Однією із задач науково-дослідної частини університету є розвиток та збільшення обсягів позабюджетного фінансування. Переважна частина коштів припадає на фінансування робіт, що проводяться за міжнародними грантами і програмами. Щорічно за проектами міжнародного співробітництва виконується 7–10 проектів у межах виконання грантів та проектів УНТЦ, Горизонт–2020, NATO, MAGATE, CRDF, а також за угодами з міжнародними науковими центрами. Хоча коефіцієнт використання університетом держбюджетних коштів у 2017 році становить високе для класичних університетів значення – 0,4, однак обсяг фінансування за рахунок виконання госпдоговірних робіт та грантових проектів у 2017 році склав лише 9 млн грн.

За період 2017–2018 роки за міжнародними програмами і партнерськими угодами в університеті виконуються такі роботи:

- Проект «Вікно в Америку». Грант SUP30017GR0122 від посольства США в Україні. Фінансування у 2017 році – 580,9 тис. грн. Керівник – Журавльова І. К.
- Грант «Дедуктивна квантова молекулярна механіка алотропних сполук карбону». Термін: 2017 – 2019 рр. Загальний обсяг фінансування – 83,3 тис. євро. Фінансується Рейнсько-Вестфальським університетом (м. Аахен, Німеччина). Керівник – докт. хім. наук, проф. Черановський В. О.
- Проект MagIC «Магнітика, взаємодія і проблематика: комплексні питання динаміки спінових хвиль». Фінансування за рахунок Програми «HORIZON–2020» (2014 – 2018 рр.). Керівник – докт. фіз.-мат. наук, професор Вовк Р. В. Загальне фінансування – 600,0 тис. євро.
- Грантова угода «Історія об'єднаної Європи: ідеї, проекти й інтеграція». Фінансування за рахунок Програми «ЕРАЗМУС» (2016–2019 рр.). Фінансування у 2017 році – 165,1 тис. грн. Керівник – докт. іст. наук, професор Станчев М. Г.
- Проект «Участь у розробці приладу на місячному супутнику. Термін виконання – 2017–2018 рр. Фінансується Корейським інститутом авіакосмічних досліджень у розмірі 30,0 тис. дол. Керівник – канд. фіз.-мат. наук, старший дослідник Кайдаш В. Г.
- Проект УНТЦ Р687 «Рівновага плазми в індуктивному розряді для плазмової обробки в напівпровідниковій промисловості. Термін виконання – 2017–2018 рр. Обсяг фінансування – 979,0 тис. грн. Керівник – докт. фіз.-мат. наук, проф. Азаренков М. О.
- Проект «Нанесення вольфрамових покриттів на графітові плити високочастотних лімітерів ASDEX-Upgrade». Фінансується Інститутом фізики плазми імені Макса Планка (м. Гархінг, Німеччина). Фінансування – 1 210 євро на 2018 рік. Керівник – докт. фіз.-мат. наук, проф. Гірка І. О.
- Проект УНТЦ «Засадничий підхід до розробки нових надтвердих нанокompозитних покриттів». Фінансування на 2018 рік – 2 600 тис. грн. Керівник – докт. техн. наук, проф. Береснев В. М.

Наукова частина університету постійно проводить роботу з підвищення наукового рівня фундаментальних та прикладних досліджень, сприяє отриманню вагомих результатів вже на рівні планування наукових досліджень, згідно з якими відбувається відкриття нової тематики, прийняття завершених робіт та оцінка отриманих результатів. Оцінювання результатів здійснює Науково-технічна рада університету, незалежні експерти-рецензенти. Основними критеріями є отримання принципово нових результатів, які мають важливе значення для подальшого розвитку окремих галузей науки та наукових напрямів; наявність результатів, що дають вагомий підстави для проведення актуальних прикладних досліджень і розробок за результатами фундаментальних досліджень, об'єктів права інтелектуальної власності, створених під час виконання роботи; кількість і якість публікацій, наукових обговорень на конференціях тощо.

2.2. Результати науково-дослідних робіт

Усі науково-дослідні роботи, які виконує університет, відповідають пріоритетним напрямам розвитку науки і техніки на період до 2020 року (Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» № 2519 – VI від 09.09.2010 р.).

У 2017 році завершилися 38 держбюджетних НДР на загальну суму 15 794,021 тис. грн. На конкурс, оголошений Міністерством освіти і науки України, було подано 47 проектів. 24 проекти отримали високі оцінки за результатами експертизи – і було включено до тематичного плану університету на 2018 рік, їхній загальний обсяг фінансування складає 27 652,649 тис. грн.

У 2018 році завершуються 29 держбюджетних НДР на суму 14 929,96 тис. грн. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 474 від 15.05.2018 р., оголошено конкурсний відбір проектів науково-дослідних робіт, виконання яких розпочнеться у 2019 році за рахунок коштів державного бюджету. На першому етапі конкурсу, що проводиться в університеті, було подано 45 проектів на суму 53 572,765 тис. грн.

Результати наукових досліджень фахівців університету відповідають високому світовому рівню та затребувані науковою спільнотою. Харківський

національний університет імені В. Н. Каразіна посідає друге місце серед університетів України за показниками наукометричної бази даних Scopus. Станом на серпень 2018 року індекс Гірша дорівнює 68, кількість публікацій – 9 307, кількість цитувань – 49 298.

У 2017 році вченими університету видано 119 монографій (із них 36 – за кордоном), 42 випуски «Вісника ХНУ імені В. Н. Каразіна», 47 збірників наукових праць, 5 163 статей та тез доповідей, із них 1 103 – у зарубіжних виданнях. У міжнародних наукометричних базах даних зареєстровано 1 546 статей та тез доповідей, у тому числі 556, 333 та 657 – у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science та Index Copernicus, відповідно. Кількість цитувань у виданнях, що входять до Scopus, Web of Science та Index Copernicus, відповідно, дорівнює 44 221, 41 589 та 19 710. Отримано 63 охоронні документи, подано 71 заявку на видачу охоронних документів. Проведено 132 наукові заходи, з них 49 – міжнародних, взято участь у 220 виставках, із них 35 – міжнародних (табл. 2.3).

У 2018 році вченими університету видано 55 монографій (із них 15 – за кордоном), 22 випуски «Вісника ХНУ імені В. Н. Каразіна», 48 збірників наукових праць, 2 601 статтю та тези доповідей, із них 427 – у зарубіжних виданнях, 271 з них розміщені у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, 181 – Web of Science.

У першому півріччі 2018 року до Укрпатенту надіслано 18 заявок на корисну модель та 1 заявку на винахід, 6 заявок на корисну модель знаходиться в обробці. Також за перше півріччя отримано 11 патентів на корисну модель. Проведено 104 конференції різного рівня, 43 з них – міжнародні. У межах проведення конференцій організовано 115 виставок. Серед проведених конференцій можна відзначити такі: Міжнародна наукова конференція «Безатмосферні тіла Сонячної системи в епоху освоєння космічного простору», конференція з міжнародною участю «ГІС-форум – 2018», XXI Міжнародна науково-практична конференція «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта – наука – виробництво – 2018», XVII наукова конференція «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація» з

міжнародною участю, V Міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерне моделювання у наукоємних технологіях (КМНТ – 2018), «XV Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Актуальні питання сучасної медицини», Міжнародна конференція «Реабілітація сімей військовослужбовців, які загинули під час проведення АТО», Міжнародна науково-технічна конференція «Фізико-технічні проблеми енергетики та шляхи їхнього вирішення – 2018» та ін.

Результати досліджень учених університету визнані державою та науковою громадськістю.

Дійсним членом (академіком) НАН України за Відділенням ядерної фізики та енергетики обрано Слюсаренка Ю. В.

Членами-кореспондентами НАН України обрані:

- за Відділенням ядерної фізики та енергетики НАН України – Гірка І.О.
- за Відділенням хімії НАН України – Мchedлов-Петросян М. О., Чебанов В. А.

У 2018 році університет отримав нагороди за публікації у наукометричних базах даних Web of Science та Scopus.

В Україні вже вдруге міжнародна видавнича компанія «Clarivate Analytics», якій належить платформа Web of Science, разом із Міністерством освіти і науки України, Національною академією наук та Міністерством охорони здоров'я України вручає премію «Web of Science Award 2018». Зокрема, Каразінський університет відзначено у номінації «Найбільш продуктивна українська організація за кількістю наукових праць, опублікованих у 2008–2017 роках» із напрямку «Фізика». Загалом науковцями університету за цей період опубліковано 2 506 наукових праць із фізики.

18 травня 2018 року з нагоди святкування Дня науки відбулося нагородження переможців Scopus Awards Ukraine – 2018. Зокрема, лідером із гуманітарних наук визнано Каразінський університет.

Стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених у 2017/2018 навчальному році призначено 7 молодим вченим: Сінній О. І., Камневій Н. М., Міненкову О. О., Сегіді К. Ю., Трусівій В. М., Гірці О. І., Пантелеймонову А. В.

Іменні стипендії Харківської обласної адміністрації отримали:

Стипендію імені В. Н. Каразіна (з гуманітарних наук) для обдарованих молодих науковців – Сегіда К. Ю., Любавський Р. Г.;

Стипендію імені М. В. Остроградського (з математики) – Бебій М. О.;

Стипендію імені Г. Ф. Проскури (з технічних наук) для видатних науковців – Лосев Ю. І.;

Стипендію імені К. Д. Синельникова (з фізики та астрономії) для видатних науковців – Шевченко В. Г.

2.3. Студентська науково-дослідна робота

Невід'ємною частиною науково-дослідної діяльності є студентська наука. Основними формами наукової роботи студентів є індивідуальна робота на кафедрах і в лабораторіях факультетів, участь у виконанні НДР кафедр, у наукових гуртках, дискусійних клубах, круглих столах, семінарах, олімпіадах, конкурсах наукових робіт, конференціях, а також написання наукових статей.

У Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за різними галузями у 2017/2018 навчальному році перемогли 13 студентів.

Крім того, впродовж 2017/2018 навчального року студенти університету брали участь у таких міжнародних олімпіадах і конкурсах, як:

- VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – 3 студенти отримали дипломи I та II ступеня.

- IV Міжнародна студентська олімпіада з теоретичної механіки – 2 студенти отримали золоту та бронзову медалі.

- IV Міжнародний студентський саміт «Перспективи збереження та розвитку демократичних тенденцій функціонування держави в умовах загострення глобалізаційних викликів» – команда студентів юридичного факультету отримала диплом III ступеня.

- Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Black Sea Science 2018» – 2 студентки екологічного факультету посіли III місце.

- X Міжнародна студентська олімпіада з хімії – 1 студента хімічного факультету було нагороджено бронзовою медаллю.
- Міжнародна олімпіада з іноземних мов для студентів немовних спеціальностей – 1 студентка юридичного факультету посіла II місце.

Результати наукових досліджень студентів знаходять відображення в публікаціях. Протягом 2017/2018 навчального року студентами опубліковано 980 статей та тез доповідей (із них самостійно – 520).

Студенти університету беруть активну участь в організації та роботі міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій. У 2017/2018 навчальному році було проведено такі конференції за участю студентів: Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих науковців «Регіон – 2018»: суспільно-географічні аспекти», XVI Міжнародна наукова конференція студентів та аспірантів «Соціологія у (пост)сучасності», Міжнародна наукова конференція студентів та аспірантів «XIV Харківські студентські філософські читання», XIV Міжнародна конференція молодих вчених та студентів «Від громадянського суспільства – до правової держави», XV Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Актуальні питання сучасної медицини», XIII Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Сучасні проблеми математики і її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях».

2.4. Інноваційна діяльність

Основним завданням інноваційного центру університету є формування інформаційної бази щодо інноваційних розробок університету, національних та світових фондів і програм фінансування інноваційних проектів, а також грантів різних рівнів.

У червні 2018 року Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна відвідала делегація ТОВ «Самсунг Електронікс Україна компані» на чолі з Квоном Сангвуком, генеральним директором Українського центру досліджень і розробок «Самсунг». Наприкінці зустрічі відбулося підписання договору на виконання науково-дослідної роботи університетом на суму 400 тис.

грн на замовлення ТОВ «Самсунг Електронікс Україна компані». За результатами зустрічі підписано ще один договір на виконання науково-дослідної роботи університетом на суму 700 тис. грн.

Університетом було підписано меморандуми про співробітництво з Національним центром управління і випробування космічних засобів та Громадською спілкою «Фундація «Схід – Захід».

Налагоджується співпраця з агентством США з міжнародного розвитку (USAID).

Університет надав матеріали та взяв участь у парламентських слуханнях на тему: «Національна інноваційна система: стан та законодавче забезпечення розвитку». Співробітники університету взяли участь у засіданні робочої групи з розроблення стратегії інноваційного розвитку України.

До дня науки університетом було організовано виставку «Університетська наука: внесок у сталий розвиток та обороноздатність держави» – це унікальне поєднання наукових здобутків каразінської спільноти, зокрема – в галузях новітніх функціональних матеріалів, нових пристроїв і хімічних матеріалів, здоров'я та екології, медичної фізики, розробки теорії регуляції тривалості життя, астрофізики та космології, фізики малих тіл та сонячної системи; археології; контролю якості середовища, фізики метаматеріалів, енергетичної безпеки держави, альтернативної енергетики; цифрової та комп'ютерної електроніки; обороноздатності та безпеки держави. На заході були присутні віце-президент Національної академії наук України, голова Наглядової Ради Каразінського університету, академік Анатолій Загородній, директор Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації Лариса Карпова, президент Харківського університетського консорціуму, директор Харківського регіонального інституту Національної академії державного управління при Президентові України, професор Людмила Белова, представники закладів вищої освіти Харкова.

Університет брав участь у заходах із сучасних напрямів інноваційної діяльності, а саме: у науково-практичному семінарі «Переддоговірні та договірні

відносини щодо передавання прав на об'єкти інтелектуальної власності» (м. Київ); засіданні інноваційного регіонального аерокосмічного кластеру «Мехатроніка» (м. Харків); презентації Інноваційного Кампусу НТУ «ХП» (м. Харків); конкурсі наукових проектів «HIRP Open» від компанії «Huawei»; конкурсі стартап-проектів у межах Всеукраїнського фестивалю інновацій за підтримки МОН України; семінарі ОЕСР «Підтримка децентралізації в Україні: роль місцевої влади у підтримці промислового переходу» (м. Харків).

Станом на 1 липня 2018 року Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна є власником 135 чинних охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності, з яких: патентів на винаходи – 19, патентів на корисні моделі – 112, свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір – 4.

2.5. Видавнича діяльність

Станом на 1 липня 2018 року університет має 40 (39 друкованих та 1 електронне) фахових періодичних видань. Згідно з наказом МОН України № 32 від 15.01.18 р., виданням, включеним до Переліку наукових фахових видань України, присвоєно категорію «В» строком на 2 роки. Виданням, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science Core Collection або Scopus (категорія «А») та які включені до інших (крім зазначених вище) профільних, міжнародних наукометричних баз даних (категорія «Б»), автоматично присвоюється статус фахових. Видання категорії «В», які протягом двох років не отримали права на присвоєння категорії «А» чи категорії «Б», вилучаються з переліку без права поновлення.

На виконання «Стратегії розвитку видавничої діяльності щодо включення періодичних наукових видань Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна до міжнародних наукометричних баз даних (на 2018–2022 роки)» проведено аналіз щодо відповідності наукового видання вимогам міжнародних видавництв (згідно з розробленими інтегральними критеріями, що включають вимоги DOAJ, Web of Science, SCOPUS).

Згідно з результатами, видання поділено на три категорії (табл. 2.5):

«перша» – такі, що можуть бути першочергово доопрацьовані, відповідають більшості критеріїв міжнародних видавництв та протягом року можуть бути подані на включення до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus;

«друга» – такі, які мають потенціал щодо внесення змін згідно з міжнародними стандартами таким чином, щоб впродовж двох-чотирьох років вони могли бути включені до провідних міжнародних наукометричних баз даних;

«третья» – такі, які не відповідають більшості критеріїв міжнародних видавництв та не мають потенціалу в короткостроковий період внести відповідні зміни.

У період із листопада 2017 року до липня 2018 року вжито таких заходів:

- розроблено покроковий план доопрацювання наукових видань університету кожної категорії;
- розроблено покроковий план впровадження змін видань університету першої категорії;
- розроблено календарний план впровадження змін до видавничої діяльності, після впровадження яких (зокрема – за такими складовими, як: технологічні, якість контенту, інформаційний супровід) видання можуть бути направлені університетом до експертних комісій міжнародних наукометричних баз даних;
- затверджено на Вченій раді університету узагальнені для всіх університетських періодичних наукових видань:
 - видавничий етичний кодекс академічних видань;
 - видані посібники «Доброчесна публікація: міжнародні стандарти для авторів» та «Доброчесна публікація: міжнародні стандарти для редакторів»;
 - єдиний корпоративний стиль видань (шрифт, кольори, супроводжувальна поліграфічна продукція, дизайн обкладинки тощо);

- проведено понад 10 тренінгів для членів редакційних колегій різних категорій періодичних наукових видань, у тому числі – із запрошенням міжнародних експертів;
- зареєстровано університет в базі «Crossref» – DOI: 10.26565;
- отримано цифрові ідентифікатори статей (DOI) для архівів та поточних випусків видань першої категорії;
- затверджено нові обкладинки видань із дотриманням єдиного корпоративного стилю, бренд-стратегії університету та англomовні назви видань.

Слід відзначити, що за рішенням МОН України підставою для вилучення видання з Переліку може бути порушення принципів академічної доброчесності під час опублікування видання редакцією, авторами публікації, рецензентами, а також систематичні публікації матеріалів, які не містять нових наукових результатів, і водночас не містять інформації про те, чи є вони оглядовими або науково-методичними.

13 журналів подано до моніторингу в бази Web of Science та Scopus. Результати моніторингу очікуються до кінця календарного 2018 року. Станом на червень 2018 року отримали відповідь за трьома університетськими виданнями:

1. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія» індексується в Web of Science Core Collection 2017–2018 pp.;
2. Східноєвропейський фізичний журнал (East European Journal of Physics) – індексується в Web of Science Core Collection 2017–2018 pp.;
3. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Біологія» – індексується в Web of Science Master Journal List Zoological Record.

Із липня 2018 року розпочалася робота з журналами 2-ї та 3-ї категорії за зазначеною схемою. Із червня до вересня 2018 року триватиме перереєстрація та реєстрація видань університету у профільних наукометричних базах: DOAJ, Index Copernicus та інших.

**Розподіл обсягів науково-дослідних робіт з усіх видів фінансування за
науковими підрозділами**

№ з/п	Структурні підрозділи	2017 рік (факт)			
		Загальний фонд		Спеціальний фонд	
		кількість	обсяг, тис. грн	кількість	обсяг, тис. грн
1	Біологічний	4	684,70	2	123,00
2	Геології, географії, рекреації і туризму	1	143,70	5	108,30
3	Екологічний	1	229,80	12	465,90
4	Економічний				
5	Іноземних мов				
6	Інститут астрономії	8	4 608,80	1	661,50
7	Інститут біології	7	1 801,80	1	
8	Інститут хімії	3	1 622,90	1	4,80
9	Історичний	1	108,10		
10	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	1	105,50	1	51,20
11	Комп'ютерних наук	2	1 522,20	4	961,50
12	Медичний			1	22,10
13	Математики і інформатики	4	1 159,40		
14	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу				
15	Психології				
16	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	35	18 464,30	3	260,00
17	Соціологічний	2	1 122,50	1	150,00
18	Українсько-Франкофонний академічний центр			1	35,00
19	Фізико-енергетичний				
20	Фізико-технічний	23	14 163,70	5	226,60
21	Фізичний	7	2 819,30	3	338,30
22	Філологічний	1	238,50		
23	Філософський	1	200,00		
24	Хімічний	6	1 957,90	9	1200,40
25	Юридичний				
26	ІМО				
27	ЦНБ	1	215,00	1	580,90
28	Центр болгаристики			1	165,00
29	Відділ міжнародних програм та академічної мобільності				
	Цільові надходження на придбання обладнання				
	Благодійні внески				909,80
	Усього	108	51 168,10	52	6 264,30

**Розподіл обсягів науково-дослідних робіт з усіх видів фінансування за
науковими підрозділами (на 12 червня 2018 року)**

№ з/п	Структурні підрозділи	2018 рік (план)			
		Загальний фонд		Спеціальний фонд	
		кількість	обсяг, тис. грн	кількість	обсяг, тис. грн
1	Біологічний	4	899,00		
2	Геології, географії, рекреації і туризму	1	83,60	1	20,00
3	Екологічний	1	229,80	6	721,20
4	Економічний				
5	Іноземних мов				
6	Інститут астрономії	8	5 825,40	1	860,70
7	Інститут біології	1	431,20	1	190,00
8	Інститут хімії	3	1 623,00	1	2,70
9	Історичний				
10	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	2	896,00	1	40,00
11	Комп'ютерних наук	2	2 450,00	3	1 360,00
12	Медичний				
13	Математики і інформатики	3	1 400,70		
14	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу				
15	Психології				
16	Радіофізичний	35	27 027,00	2	330,00
17	Соціологічний				
18	Українсько-Франкофонний академічний центр				
19	Фізико-енергетичний				
20	Фізико-технічний	19	17 370,40	2	402,00
21	Фізичний	7	3 795,70	1	16,20
22	Філологічний	1	139,00		
23	Філософський	1	200,00		
24	Хімічний	5	3 037,00	7	748,10
25	Юридичний				
26	ЦМО				
27	Музей природи				
28	ЦНБ	1	1 215,00		
29	Центр болгаристики			1	101,20
30	Відділ міжнародних програм та академічної мобільності				
	Цільові надходження на придбання обладнання		3 500,00		
	Благодійні внески				274,20
	Усього	94	70 122,80	27	5 066,30

Таблиця 2.3

Оприлюднення результатів науково-дослідної роботи за 2017 рік

№ з/п	Факультет, підрозділ	Вісники	Збірники наукових праць	Монографії	Статті		Тези доповідей		Патенти	Конференції		Виставки	
					Усього	У міжнародних виданнях	Усього	У міжнародних виданнях		Усього	Міжнародні	Проведені в університеті	В яких університет брав участь
1.	Біологічний	2		2	76	20	163	17		4	2		
2.	Геології, географії, рекреації і туризму	2	1	5	55	10	18			8	5		
3.	Екологічний	1	6	4	103	16	115	7	2	7	3		2
4.	Економічний	1	1	8	26	6	18			1			
5.	Іноземних мов	2	12	13	338	13	240	11		29	6		
6.	Історичний	1	3	7	121	20	40	4		6	3		
7.	Комп'ютерних наук	4	6	16	96	8	76	50	13	15		4	5
8.	Медичний	2		9	263	48	364	34	16	10	8		4
9.	Математики і інформатики	2	3		61	30	59	34		3	2		
10.	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	1	3	10	155	20	173	13		5			2
11.	Психології	2		5	66	7	41	7		2	2		
12.	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	1		6	86	25	95	50	10	2	2	2	7
13.	Соціологічний	2		2	98	13	111	7		3	2		
14.	Фізико-енергетичний				61	15	84	8	3	1		1	
15.	Фізико-технічний			1	161	76	101	25	7	13	2		4
16.	Фізичний	3	2	3	110	75	192	95	1	1	1		
17.	Філологічний	3		4	117	18	43	9		4	2		
18.	Філософський	9	7	15	172	36	129	13		5	2		
19.	Хімічний	2			112	79	81	30	5	1			
20.	Юридичний	2		4	138	14	120	6		4	3		
21.	НДІ астрономії				58	35	67	37					
22.	НДІ біології			1	36	11	32	5	4				
23.	НДІ хімії			3	46	18	51	25	2				
24.	Загальноуніверситетські відділи									4	2	3	11
25.	Інститут міжнародної освіти		3	1	131	3	64			1	1		
26.	ЦНБ									3	1	175	
	Усього	42	47	119	2 686	616	2 477	487	63	132	49	185	35

**Оприлюднення результатів науково-дослідної роботи
за перше півріччя 2018 року**

№ з/п	Факультет, підрозділ	Вісники	Збірники наукових праць	Монографії	Статті		Тези доповідей		Патенти	Конференції		Виставки	
					Усього	у міжнародних виданнях	Усього	у міжнародних виданнях		Усього	міжнародні	Проведені в університеті	В яких університет брав участь
1.	Біологічний	1	1		8	4	7	5					
2.	Геології, географії, рекреації та туризму	1	2	1	17	3	46	26		6	4		
3.	Екологічний	1	3	6	73	7	27	7	1	6	2		
4.	Економічний	1	6	9	73	3	59	5		2			
5.	Іноземних мов	1	9	5	370	18	295	8		26	7		
6.	Історичний		6	4	37	7	20	1		3	3		
7.	Комп'ютерних наук		2		5	5	54			1	1		
8.	Медичний	1	3	2	70	16	166	22	3	7	3		
9.	Математики і інформатики			1	29	24	24	22		1	1		
10.	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	2	3	2	76	12	85	1	2	3			
11.	Психології	1	2	6	30	5	29	1		2			
12.	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	1	2	2	35	20	9	2	4	1	1	1	2
13.	Соціологічний	1		2	47	3	105	3		1	1		
14.	Фізико-енергетичний			2	18	8	92	2		1	1		
15.	Фізико-технічний	1	4	3	53	36	27	3	1	5	1		
16.	Фізичний	2			27	19	29	9					
17.	Філологічний	1			114	5	15	6		4	2		
18.	Філософський	6	3	6	43	12	59	3		3	1		
19.	Хімічний				46	39	31	15		1			
20.	Юридичний	1			12	3	10	2		2	2		
21.	НДІ астрономії				9	8				1	1		
22.	НДІ біології												
23.	НДІ хімії			2	13	9	17	8					
24.	Загальноуніверситетські відділи									22	7	22	1
25.	Інститут міжнародної освіти		2	1	104	9	44			2	1		
26.	ЦНБ				6					3	2	90	
27.	Ботанічний сад									1	1		
28.	ННІ «Каразінська школа бізнесу»			1	14		22	1					
	Усього	22	48	55	1 329	275	1 272	152	11	104	42	113	3

Таблиця 2.5.

Наукові видання університету	
Перша категорія	
1	Біофізичний вісник Biophysical Bulletin
2	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Біологія»
3	Журнал фізики та інженерії поверхні
4	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Математика, прикладна математика і механіка»
5	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Медицина»
6	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Фізика»
7	Журнал «Психіатрія, неврологія та медична психологія»
8	East European Journal of Physics (Східноєвропейський фізичний журнал)
9	Електронний журнал «Studies of Changing Societies: Comparative and Interdisciplinary Focus»
10	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Хімія»
11	Електронний збірник «Когніція, комунікація, дискурс».
12	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Геологія. Географія. Екологія»;
13	Збірник наукових праць «Часопис соціально-економічної географії» (Human Geography Journal)
Друга категорія	
Вісники Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	
1.	Серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління»
2.	Серія «Психологія»

3.	Серія «Екологія»
4.	Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм»
5.	Серія «Соціальні комунікації»
6.	Серія «Економічна»
Журнали	
7.	Фотобіологія та Фотомедицина
8.	Старожитності/ Antiquities/ Древности
9.	Український соціологічний журнал (Ukrainian Sociological Journal)
10.	Людина та довкілля. Проблеми неоекології
11.	Харківський історіографічний збірник Kharkiv Historiographical Review
12.	Соціальна економіка
13.	Психологічне консультування і психотерапія
14.	Збірник наукових праць «Проблеми безперервної географічної освіти і картографії»
Третя категорія	
Вісники Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	
1.	Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи»
2.	Серія «Питання політології»
3.	Серія «Історія»
4.	Серія «Романо-германська філологія. Методика викладання іноземних мов»
5.	Серія «Радіофізика та електроніка»
6.	Серія «Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки»
7.	Серія «Теорія культури і філософія науки»
8.	Серія «Філософія. Філософські перипетії»
9.	Серія «Філологія»
10.	Серія «Право»

11.	Серія «Валеологія: сучасність і майбутнє»
Збірники наукових праць	
12.	Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії
13.	Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки
14.	Наукові записки кафедри педагогіки
15.	Журнал «Філологічні трактати»

III. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ – ОСНОВНІ КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ

3.1. Напрями і спеціальності підготовки фахівців

У 2017/2018 навчальному році здійснювалася підготовка бакалаврів, магістрів, спеціалістів за напрямками і спеціальностями відповідно до відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Міністерства освіти і науки України.

Освітня діяльність із підготовки фахівців у 2017/2018 навчальному році провадилася:

на 1–2 курсах – підготовка бакалаврів та підготовка спеціалістів, магістрів за 39 спеціальностями у 17 галузях знань згідно з «Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (таблиця 3.1);

на 3–4 курсах – підготовка бакалаврів за 46 напрямками (згідно з переліком напрямів, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. № 1719) (таблиця 3.2.);

на 3–6 курсах – підготовка спеціалістів за спеціальністю «Лікувальна справа» (згідно з переліком спеціальностей, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 787) (таблиця 3.2.).

Таблиця 3.1

№ з/п	Код та найменування спеціальності	Галузь знань
Перший освітній рівень «БАКАЛАВР» (1–2 курси)		
1.	014 Середня освіта (Здоров'я людини)	01 Освіта / Педагогіка
2.	032 Історія та археологія	03 Гуманітарні науки
3.	033 Філософія	
4.	034 Культурологія	
5.	035 Філологія	
6.	051 Економіка	05 Соціальні та поведінкові науки
7.	052 Політологія	
8.	053 Психологія	

9.	054 Соціологія	
10.	061 Журналістика	06 Журналістика
11.	071 Облік і оподаткування	07 Управління та адміністрування
12.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	
13.	073 Менеджмент	
14.	075 Маркетинг	
15.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	
16.	081 Право	08 Право
17.	091 Біологія	09 Біологія
18.	101 Екологія	10 Природничі науки
19.	102 Хімія	
20.	103 Науки про Землю	
21.	104 Фізика та астрономія	
22.	105 Прикладна фізика та наноматеріали	
23.	106 Географія	
24.	111 Математика	11 Математика та статистика
25.	113 Прикладна математика	
26.	122 Комп'ютерні науки	12 Інформаційні технології
27.	123 Комп'ютерна інженерія	
28.	125 Кібербезпека	
29.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	15 Автоматизація та приладобудування
30.	153 Мікро- та наносистемна техніка	
31.	162 Біотехнології та біоінженерія	16 Хімічна та біоінженерія
32.	231 Соціальна робота	23 Соціальна робота
33.	241 Готельно-ресторанна справа	24 Сфера обслуговування
34.	242 Туризм	
35.	281 Публічне управління та адміністрування	28 Публічне управління та адміністрування
36.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	29 Міжнародні відносини
37.	292 Міжнародні економічні відносини	
38.	293 Міжнародне право	

Другий освітній рівень «МАГІСТР» (1–2 курси)

1.	014 Середня освіта (Здоров'я людини)	01 Освіта / Педагогіка
2.	032 Історія та археологія	03 Гуманітарні науки
3.	033 Філософія	
4.	034 Культурологія	
5.	035 Філологія	
6.	051 Економіка	05 Соціальні та поведінкові науки
7.	052 Політологія	

8.	053 Психологія	
9.	054 Соціологія	
10.	061 Журналістика	06 Журналістика
11.	071 Облік і оподаткування	
12.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	
13.	073 Менеджмент	07 Управління та адміністрування
14.	075 Маркетинг	
15.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	
16.	081 Право	08 Право
17.	091 Біологія	09 Біологія
18.	101 Екологія	
19.	102 Хімія	
20.	103 Науки про Землю	10 Природничі науки
21.	104 Фізика та астрономія	
22.	105 Прикладна фізика та наноматеріали	
23.	106 Географія	
24.	111 Математика	11 Математика та статистика
25.	113 Прикладна математика	
26.	122 Комп'ютерні науки	
27.	123 Комп'ютерна інженерія	12 Інформаційні технології
28.	125 Кібербезпека	
29.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	15 Автоматизація та приладобудування
30.	153 Мікро- та наносистемна техніка	
31.	222 Медицина (1 курс)	22 Охорона здоров'я
32.	242 Туризм	24 Сфера обслуговування
33.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	
34.	292 Міжнародні економічні відносини	29 Міжнародні відносини
35.	293 Міжнародне право	

Освітньо-кваліфікаційний рівень «СПЕЦІАЛІСТ» (2 курс)

1.	222 Медицина	22 Охорона здоров'я
----	--------------	---------------------

Таблиця 3.2

№ з/п	Код та найменування напрямку підготовки, спеціальності
Перший освітній рівень «БАКАЛАВР» (3–4 курси)	
1.	6.010203 Здоров'я людини
2.	6.020101 Культурологія
3.	6.140103 Туризм

4.	6.020301 Філософія
5.	6.020302 Історія
6.	6.020303 Філологія
7.	6.030101 Соціологія
8.	6.030102 Психологія
9.	6.030104 Політологія
10.	6.030202 Міжнародне право
11.	6.030203 Міжнародні економічні відносини
12.	6.030204 Міжнародна інформація
13.	6.030205 Країнознавство
14.	6.030206 Міжнародний бізнес
15.	6.030301 Журналістика
16.	6.030302 Реклама і зв'язки з громадськістю
17.	6.030401 Право
18.	6.030501 Економічна теорія
19.	6.030502 Економічна кібернетика
20.	6.030503 Міжнародна економіка
21.	6.030506 Прикладна статистика
22.	6.030507 Маркетинг
23.	6.030508 Фінанси і кредит
24.	6.030509 Облік і аудит
25.	6.030601 Менеджмент
26.	6.040101 Хімія
27.	6.040102 Біологія
28.	6.040103 Геологія
29.	6.040104 Географія
30.	6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування
31.	6.040201 Математика
32.	6.040202 Механіка
33.	6.040203 Фізика
34.	6.040204 Прикладна фізика
35.	6.040206 Астрономія
36.	6.040301 Прикладна математика
37.	6.040302 Інформатика
38.	6.050101 Комп'ютерні науки
39.	6.050102 Комп'ютерна інженерія
40.	6.050201 Системна інженерія
41.	6.050801 Мікро- та наноелектроніка
42.	6.051401 Біотехнологія
43.	6.130102 Соціальна робота
44.	6.140101 Готельно-ресторанна справа
45.	6.170101 Безпека інформаційних і комунікаційних систем
46.	6.170202 Охорона праці

Освітньо-кваліфікаційний рівень «СПЕЦІАЛІСТ» (3–6 курси)	
1.	7.12010001 Лікувальна справа

Університет у 2017/2018 навчальному році пройшов ліцензування та розширив провадження освітньої діяльності за новими спеціальностями та освітніми рівнями, а саме:

- підготовка бакалаврів, магістрів за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія) – наказ МОНУ від 28.12.2017 р. № 512-л;

- підготовка бакалаврів, магістрів за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) за рахунок зменшення ліцензійного обсягу спеціальності 014 Середня освіта (Здоров'я людини) – наказ МОНУ від 03.05.2018 р. № 554-л;

- підготовка магістрів за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія – наказ МОНУ від 26.04.2018 р. № 505-л;

- підготовка магістрів за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа – наказ МОНУ від 15.05.2018 р. № 666-л.

Збільшені ліцензійні обсяги підготовки:

- бакалаврів, магістрів за спеціальністю 073 Менеджмент;

- магістрів за спеціальністю 125 Кібербезпека;

- магістрів за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;

- бакалаврів за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;

- магістрів за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини;

- спеціалістів за спеціальністю 222 Медицина (7.12010001 Лікувальна справа) з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства;

- бакалаврів за спеціальністю 292 Міжнародне право з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства.

У лютому 2018 року на юридичному факультеті відбувся перший випуск магістрів за акредитованою вперше в університеті освітньо-професійною

програмою «Міжнародне право».

У червні 2018 року в університеті акредитована підготовка бакалаврів за напрямками:

- 6.030205 Країнознавство;
- 6.030206 Міжнародний бізнес;
- 6.030104 Політологія.

За напрямками «Країнознавство», «Міжнародний бізнес» здійснено перший випуск бакалаврів на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу.

Станом на 1 липня 2018 року Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна має право здійснювати прийом на підготовку здобувачів за 42 спеціальностями у 19 галузях знань за освітніми рівнями бакалавр, магістр (таблиця 3.3) згідно з «Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженому постановою КМУ від 29.04.2015 року № 266 та відповідно до відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 21.06.2018 р. № 1352-л).

Таблиця 3.3

Спеціальності підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми рівнями «бакалавр», «магістр» та освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» (станом на 1 липня 2018 року)

№ з/п	Код та найменування спеціальності	Галузь знань
Перший освітній рівень «БАКАЛАВР»		
1.	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	01 Освіта/Педагогіка
2.	014 Середня освіта (Географія)	
3.	032 Історія та археологія	03 Гуманітарні науки
4.	033 Філософія	
5.	034 Культурологія	
6.	035 Філологія	

7.	041 Богослов'я	04 Богослов'я
8.	051 Економіка	05 Соціальні та поведінкові науки
9.	052 Політологія	
10.	053 Психологія	
11.	054 Соціологія	
12.	061 Журналістика	
13.	071 Облік і оподаткування	07 Управління та адміністрування
14.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	
15.	073 Менеджмент	
16.	075 Маркетинг	
17.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	
18.	081 Право	08 Право
19.	091 Біологія	09 Біологія
20.	101 Екологія	10 Природничі науки
21.	102 Хімія	
22.	103 Науки про Землю	
23.	104 Фізика та астрономія	
24.	105 Прикладна фізика та наноматеріали	
25.	106 Географія	
26.	111 Математика	11 Математика та статистика
27.	113 Прикладна математика	
28.	122 Комп'ютерні науки	12 Інформаційні технології
29.	123 Комп'ютерна інженерія	
30.	125 Кібербезпека	
31.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	15 Автоматизація та приладобудування
32.	153 Мікро- та наносистемна техніка	
33.	162 Біотехнології та біоінженерія	16 Хімічна та біоінженерія
34.	231 Соціальна робота	23 Соціальна робота
35.	241 Готельно-ресторанна справа	24 Сфера обслуговування
36.	242 Туризм	
37.	263 Цивільна безпека	26 Цивільна безпека

38.	281 Публічне управління та адміністрування	28 Публічне управління та адміністрування
39.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	29 Міжнародні відносини
40.	292 Міжнародні економічні відносини	
41.	293 Міжнародне право	
Другий освітній рівень «МАГІСТР»		
1.	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	01 Освіта / Педагогіка
2.	014 Середня освіта (Географія)	
3.	032 Історія та археологія	03 Гуманітарні науки
4.	033 Філософія	
5.	034 Культурологія	
6.	035 Філологія	
7.	051 Економіка	05 Соціальні та поведінкові науки
8.	052 Політологія	
9.	053 Психологія	
10.	054 Соціологія	
11.	061 Журналістика	06 Журналістика
12.	071 Облік і оподаткування	07 Управління та адміністрування
13.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	
14.	073 Менеджмент	
15.	075 Маркетинг	
16.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	
17.	081 Право	08 Право
18.	091 Біологія	09 Біологія
19.	101 Екологія	10 Природничі науки
20.	102 Хімія	
21.	103 Науки про Землю	
22.	104 Фізика та астрономія	
23.	105 Прикладна фізика та наноматеріали	
24.	106 Географія	

25.	111 Математика	11 Математика та статистика
26.	113 Прикладна математика	
27.	122 Комп'ютерні науки	12 Інформаційні технології
28.	123 Комп'ютерна інженерія	
29.	125 Кібербезпека	
30.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	15 Автоматизація та приладобудування
31.	153 Мікро- та наносистемна техніка	
32.	222 Медицина	22 Охорона здоров'я
33.	241 Готельно-ресторанна справа	24 Сфера обслуговування
34.	242 Туризм	
36.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	29 Міжнародні відносини
37.	292 Міжнародні економічні відносини	
38.	293 Міжнародне право	

3.2. Контингент осіб, які навчаються

У 2017/2018 навчальному році в університеті навчалися 16 302 здобувачі вищої освіти, з них 12 211 студентів – громадяни України, в тому числі 9 884 особи за денною, 2 327 осіб – за заочною формами навчання. Кількість іноземних студентів – 3 834 особи. Навчалися іноземні громадяни з 69 країн. В аспірантурі навчалися 237 громадян України та 12 іноземців, у докторантурі – 8 громадян України.

За державним бюджетом навчалися 6 659 осіб. Із них: 6 641 український студент (42 %) (6 291 – на денній формі навчання (94 %), 350 – на заочній формі навчання (6 %).

За кошти фізичних та юридичних осіб навчалися 9 384 студенти (58 % від загальної кількості студентів університету). Серед них 5 568 студентів – громадяни України (59 % від загальної кількості студентів) і 3 816 студентів – громадяни іноземних держав (41 % від загальної кількості студентів).

У Центрі довузівської освіти, Лінгвістичному центрі, Центрі післядипломної освіти та Центрі міжнародної освіти навчалися 3 560 осіб.

Загальна кількість осіб, які навчалися, – 19 862 особи.

3.3. Успішність студентів і випуск фахівців за денною формою навчання

У 2017/2018 навчальному році одним із пріоритетів залишалось забезпечення високого рівня освітнього процесу, дотримання державних стандартів вищої освіти та вимог Міністерства освіти і науки України. Порівнюючи показники успішності студентів у літню екзаменаційну сесію 2017/2018 навчального року з успішністю 2016/2017 навчального року, можна відзначити, що показник абсолютної успішності збільшився – і становив 91,6 % (проти 90,7 %). Показник якісної успішності не змінився – і дорівнює 40,0 % (табл. 3.4, 3.5).

Усього в університеті за денною формою навчання 1 194 (14,0 %) студенти-відмінники. Найбільший цей показник – на таких факультетах: економічному – 160 (14,9 %), медичному – 120 (20,2 %), Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу – 115 (11,6 %), філологічному – 86 (16,3 %), геології, географії, рекреації і туризму – 80 (23,3 %). Слід відзначити, що насамперед це студенти другого освітнього рівня (магістри і спеціалісти) – 423 особи. Перший (бакалаврський) освітній рівень: студенти 2 курсу – 169 осіб (9,2 %), 2 курсу – 172 особи (10,0 %), 3 курсу – 223 особи (13,2 %). Низьким цей показник є на екологічному факультеті – 6 осіб (3,9 %).

Аналіз підсумків літньої екзаменаційної сесії 2017/2018 навчального року свідчить про те, що показник «кількість боржників» вагомо зменшився – і дорівнює 533 особи (5,4 % студентів) (у 2016/2017 навчальному році – 656 (7,1 % студентів)). На екологічному факультеті боржників немає зовсім. Найбільша кількість осіб, які отримали оцінку «незадовільно», – на таких факультетах: економічному – 55 (5,1 %), комп'ютерних наук – 51 (9,6 %) іноземних мов – 45 (5,5 %), математики і інформатики – 43 (11,4 %), історичному – 41 (14,1 %), фізичному – 38 (16,4 %) (табл. 3.6). Найменша кількість осіб, які отримали оцінку «незадовільно», – на таких факультетах: юридичному – 3 (0,8 %), геології, географії, рекреації і туризму – 4 (1,2 %), ННІ «Каразінська школа бізнесу» –

5 (5,5 %), філософському – 6 (3,9 %), фізико-технічному – 9 (7 %) (табл. 3.6). 137 (1,6 %) студентів не з'явилися на іспити без поважних причин. Серед них: на юридичному факультеті – 34 (9,4 %), соціологічному факультеті – 25 (4,8 %), економічному факультеті – 17 студентів (1,6 %) (у 2016/2017 навчальному році – 173 (1,9 %)). Слід відзначити, що цей показник значно знижує абсолютну та якісну успішність на факультетах і в цілому по університету. На факультетах: біологічному, екологічному, історичному, математики і інформатики, медичному, фізичному, фізико-технічному, хімічному не було студентів, які не з'явилися на екзамени без поважних причин.

Збільшився показник відсіву студентів. Він становить у 2017/2018 навчальному році 6,7 % (6,2 % – у 2016/2017 навчальному році). Із них за академічну заборгованість відраховано 3,9 % студентів (у 2016/2017 навчальному році – 4,4%) (табл. 3.7).

Найбільший відсів був на таких факультетах:

- медичному – 70 осіб (9,4 %); із них за академічну неуспішність відраховано 60 осіб (8,1 %);
- філологічному – 61 особа (9,3 %), із них за академічну неуспішність відраховано 44 особи (6,7 %);
- іноземних мов – 55 осіб (5,6 %), із них за академічну неуспішність відраховано 8 осіб (0,8 %);
- економічному – 46 осіб (3,9 %), із них за академічну неуспішність відраховано 18 осіб (1,5 %);
- математики і інформатики – 41 особа (10,0 %), із них за академічну неуспішність відраховано 26 осіб (6,4 %);
- комп'ютерних наук – 40 осіб (6,7 %), із них за академічну неуспішність відраховано 27 осіб (4,5 %) (табл. 3.8).

У 2017/2018 навчальному році за денною та заочною формами навчання випуск фахівців – громадян України має такі показники: за першим (бакалаврським) освітнім рівнем – 2 162 особи, за другим (магістерським) освітнім рівнем – 1 354 особи, за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» –

129 осіб (табл. 3.9).

Серед випускників денної форми навчання – 127 спеціалістів (у тому числі 92 особи навчалася за контрактом) та 1 001 магістр (176 осіб навчалися за контрактом). За першим освітнім рівнем «бакалавр» отримали дипломи 1 723 особи (з них 574 особи навчалися за контрактом) (табл. 3.9).

Дипломи із відзнакою отримали 312 випускників, з них: магістрів – 296 осіб, спеціалістів – 16 осіб (табл. 3.11).

Найбільший коефіцієнт випуску магістрів і спеціалістів, які навчалися за денною формою навчання, становив 100 % на таких факультетах: геології, географії, рекреації і туризму, міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, психології, фізико-технічному, хімічному (табл. 3.10).

Таблиця 3.4

Динаміка основних показників успішності студентів, %

Форма навчання	Сесія	Абсолютна успішність		«5»		«5» і «4»		Тільки «3»	
		16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
Денна	Зимова	89,0	93,4	13,9	13,7	29,8	26,7	8,5	12,9
	Літня	90,7	91,6	13,9	14,0	26,1	26,2	9,5	9,9
Заочна	Зимова	87,1	89,2	5,0	6,4	26,1	32,5	12,7	16,6
	Літня	87,1	85,7	5,5	4,2	24,9	30,8	12,8	11,3

Таблиця 3.5

**Основні показники екзаменаційних сесій за факультетами
(денна форма навчання), %**

№ з/п	Факультет	Сесія	2016/2017 н.р.		2017/2018 н. р.	
			Абсолютна	Якісна	Абсолютна	Якісна
1	Біологічний	зимова	88	55	97	50
		літня	87	52	88	48
2	Геології, географії, рекреації і туризму	зимова	79	52	99	50
		літня	94	50	90	56
3	Екологічний	зимова	91	46	96	35
		літня	100	38	99	27
4	Економічний	зимова	88	39	93	44
		літня	91	39	94	44
5	Іноземних мов	зимова	94	40	97	44
		літня	94	38	94	39
6	Історичний	зимова	97	54	90	36
		літня	87	35	83	26
7	Комп'ютерних наук	зимова	90	42	87	29
		літня	87	35	89	36
8	Математики і інформатики	зимова	81	39	85	29
		літня	87	36	88	37
9	Медичний	зимова	84	35	96	39
		літня	84	38	96	43
10	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	зимова	88	38	99	37
		літня	96	34	96	36
11	Психології	зимова	78	46	85	34
		літня	88	41	87	34
12	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	зимова	85	49	98	39
		літня	89	41	84	31
13	Соціологічний	зимова	97	42	96	41
		літня	92	37	90	42
14	Фізико-енергетичний	зимова	92	39	74	39
		літня	79	30	87	36
15	Фізико-технічний	зимова	89	53	93	50
		літня	93	56	92	48
16	Фізичний	зимова	76	49	81	44
		літня	82	52	84	46
17	Філологічний	зимова	92	56	92	49
		літня	95	57	97	54
18	Філософський	зимова	85	58	95	55
		літня	90	56	94	56
19	Хімічний	зимова	91	43	93	34
		літня	95	42	86	34
20	Юридичний	зимова	99	32	98	29
		літня	92	24	88	26
21	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	зимова	82	50	89	40
		літня	84	44	83	33
По університету		зимова	89	44	93	40
		літня	91	40	92	40

**Боржники після літньої екзаменаційної сесії 2017/2018 навчального року
(денна форма навчання)**

№ з/п	Факультет	Отримали «2» після літньої сесії 2016/2017 н.р.	Із них відраховано на 1 вересня 2017 р.	Отримали «2» після літньої сесії 2017/2018 н. р.
1	Біологічний	34	4	30
2	Геології, географії, рекреації і туризму	11	8	4
3	Екологічний	-	-	-
4	Економічний	56	12	55
5	Іноземних мов	51	8	45
6	Комп'ютерних наук	65	11	51
7	Історичний	-	-	41
8	Математики і інформатики	48	18	43
9	Медичний	117	36	25
10	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	19	9	26
11	Психології	33	6	30
12	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	10	10	33
13	Соціологічний	33	6	34
14	Фізико-енергетичний	37	12	16
15	Фізико-технічний	10	5	9
16	Фізичний	40	17	38
17	Філологічний	34	18	12
18	Філософський	16	5	6
19	Хімічний	7	5	27
20	Юридичний	32	1	3
21	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	3	-	5
По університету		656	191	533

**Відсів студентів на факультетах
(денна форма навчання, 2017/2018 навчальний рік), %**

№ з/п	Факультет	Усього					За академічну неуспішність				
		13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
1	Біологічний	9,2	8,2	11,6	5,9	11,3	5,9	4,5	7,0	4,1	6,8
2	Геології, географії, рекреації і туризму	7,9	6,9	13,4	5,5	3,5	6,7	4,6	8,8	4,7	0
3	Екологічний	10,6	5,5	8,5	4,9	7,0	4,7	3,3	5,6	2,7	5,4
4	Економічний	4,7	6,2	7,4	4,3	3,9	2,1	3,2	4,6	2,6	1,5
5	Іноземних мов	5,3	6,3	9,0	5,1	5,6	2,4	1,7	2,4	3,2	0,8
6	Комп'ютерних наук	7,0	12,2	8,4	10,5	6,7	5,9	8,3	6,4	6,6	4,5
7	Історичний	2,9	8,9	3,0	4,1	7,4	1,7	5,8	0,6	2,2	4,7
8	Математики і інформатики	16,3	10,1	11,3	12,3	10,0	8,7	7,0	7,8	8,4	6,4
9	Медичний	9,7	7,5	9,8	6,6	9,4	6,0	4,8	5,7	5,9	8,1
10	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	6,7	6,0	5,8	3,6	3,5	3,2	2,3	1,6	2,9	2,7
11	Психології	6,4	8,7	5,9	7,2	5,6	4,6	4,3	1,7	5,2	4,0
12	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	12,0	5,7	11,0	8,6	8,3	9,2	4,2	10,0	8,3	6,7
13	Соціологічний	4,7	7,6	11,0	6,7	8,5	1,7	4,3	1,9	4,7	2,9
14	Фізико-енергетичний	8,9	9,4	3,2	10,6	9,1	8,9	6,3	2,3	8,3	8,7
15	Фізико-технічний	12,1	7,2	12,7	6,8	5,2	7,0	3,0	9,8	3,2	2,9
16	Фізичний	9,5	10,7	7,9	12,1	8,7	7,3	7,3	5,9	8,8	6,2
17	Філологічний	8,7	8,6	10,3	5,7	9,3	3,2	5,8	7,9	4,3	6,7
18	Філософський	6,3	13,2	6,8	8,7	7,9	1,9	10,3	5,2	7,3	4,2
19	Хімічний	4,7	4,5	7,7	3,9	7,4	2,8	1,3	4,8	2,4	3,2
20	Юридичний	2,9	6,5	6,4	3,6	5,3	2,4	4,2	2,8	1,1	3,0
21	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	9,2	8,2	11,6	-	9,8	-	-	-	-	5,9
	По університету	7,7	7,6	8,6	6,2	6,7	4,2	4,4	4,8	4,4	3,9

**Відрахування студентів денної форми навчання
у 2017/2018 навчальному році**

Контингент денного відділення	Факультет	Денна			
		Усього		Академічна заборгованість	
		Кількість	%	Кількість	%
426	Біологічний	48	11,3	29	6,8
346	Геології, географії, рекреації і туризму	12	3,5	0	0
185	Екологічний	13	7,0	10	5,4
1191	Економічний	46	3,9	18	1,5
978	Іноземних мов	55	5,6	8	0,8
601	Комп'ютерних наук	40	6,7	27	4,5
365	Історичний	27	7,4	17	4,7
409	Математики і інформатики	41	10,0	26	6,4
741	Медичний	70	9,4	60	8,1
1090	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	38	3,5	29	2,7
302	Психології	17	5,6	12	4,0
312	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	26	8,3	21	6,7
624	Соціологічний	53	8,5	18	2,9
208	Фізико-енергетичний	19	9,1	18	8,7
173	Фізико-технічний	9	5,2	5	2,9
242	Фізичний	21	8,7	15	6,2
652	Філологічний	61	9,3	44	6,7
190	Філософський	15	7,9	8	4,2
312	Хімічний	23	7,4	10	3,2
435	Юридичний	23	5,3	13	3,0
102	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	10	9,8	6	5,9
9884	По університету	667	6,7	384	3,9

Таблиця 3.9

Випуск фахівців-громадян України (за денною і заочною формами навчання)

Форма навчання	Бакалаври		Спеціалісти		Магістри	
	2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік
Денна	1 653	1 723	126	127	246	1 001
Заочна	379	439	112	2	147	353
Усього	2 032	2 162	238	129	393	1 354

Таблиця 3.10

Коефіцієнт випуску спеціалістів і магістрів на денній формі навчання
(% відносно прийому)

№ з/п	Факультет	Навчальний рік				
		2012/2013	2013/2014	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1	Біологічний	100	98,8	100	95,1	87,0
2	Геології, географії, рекреації і туризму	96,3	96,4	100	85,1	100,0
3	Екологічний	100	100	100	89,0	91,3
4	Економічний	100	98,5	98,7	95,1	97,4
5	Іноземних мов	98,2	96,8	100	100,0	93,0
6	Історичний	97,5	98,3	100	97,3	98,0
7	Комп'ютерних наук	86,1	84,7	98,7	91,1	96,0
8	Математики і інформатики	98,7	97,9	-	86,0	90,0
9	Медичний	95,6	92,1	85,0	86,5	91,3
10	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	100	98,7	100	94,1	100,0
11	Психології	98,1	98,3	100	100,0	100,0
12	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	98,7	97,8	-	100,0	91,0
13	Соціологічний	98,6	95,2	100	87,0	73,4
14	Фізико-енергетичний	97,3	100,0	98,7	100,0	91,0
15	Фізико-технічний	98,8	98,5	97,7	79,0	100,0
16	Фізичний	97,5	97,2	-	87,5	85,0
17	Філологічний	97,2	98,4	-	100,0	99,0
18	Філософський	100	84,8	-	92,0	94,0
19	Хімічний	100	100,0	-	100,0	100,0
20	Юридичний	97,5	98,7	100	100,0	95,3
21	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	-	-	-	-	100,0
По університету		97,5	97,7	95,3	93,2	95,2

**Випуск фахівців у 2017/2018 навчальному році
за другим освітнім рівнем «магістр» та
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» (денна форма навчання)**

№ з/п	Факультет	Випуск	Дипломи з відзнакою	
			Кількість	%
1	Біологічний	46	28	60,9
2	Геології, географії, рекреації і туризму	60	21	35,0
3	Екологічний	21	7	33,3
4	Економічний	112	28	25,0
5	Іноземних мов	93	16	17,2
6	Історичний	51	13	25,5
7	Комп'ютерних наук	46	11	23,9
8	Математики і інформатики	52	8	15,4
9	Медичний	12,6	16	12,7
10	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	64	14	21,9
11	Психології	32	11	34,4
12	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	49	16	32,7
13	Соціологічний	71	26	36,6
14	Фізико-енергетичний	20	5	25
15	Фізико-технічний	34	19	55,9
16	Фізичний	34	11	32,4
17	Філологічний	79	41	51,9
18	Філософський	29	11	37,9
19	Хімічний	43	5	11,6
20	Юридичний	61	3	4,9
21	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	5	2	40,0
По університету		1 128	312	27,7

3.4. Підготовка здобувачів вищої освіти за заочною формою навчання

У 2017/2018 навчальному році за заочною формою студенти здобували вищу освіту на 15 факультетах та в ННІ «Каразінська школа бізнесу». Студенти заочної форми навчання здобували освіту за державним замовленням і на умовах контракту, а також паралельну та другу вищу освіту.

Упродовж 2017/2018 навчального року за заочною формою навчалися 2 327 студентів, з них за кошти юридичних і фізичних осіб – 1 977 осіб.

У 2018 році отримали дипломи 794 випускники (з них 633 – студенти-контрактники). За першим освітнім рівнем (бакалаврським) дипломи отримали 439 осіб (із відзнакою – 15 осіб (3 %)), за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» – 2 особи, за другим освітнім рівнем (магістерським) – 353 особи (з відзнакою – 53 особи (15 %)) (табл. 3.9).

За результатами проведення літньої атестації здобувачів вищої освіти 2017/2018 навчального року середній абсолютний показник успішності за заочною формою підвищили: соціологічний та економічний факультети – на 1 %, біологічний факультет – на 6,2 %, факультет іноземних мов – на 10 %, та факультет психології – на 8,8 % (табл. 3.12). Найвищий показник абсолютної успішності – на екологічному факультеті (100 %).

За 2017/2018 навчальний рік відсів за заочною формою склав 210 осіб (9 %), у тому числі: за порушення фінансових умов контракту – 89 осіб, за академічну заборгованість – 72 особи (табл. 3.13).

Другу вищу освіту за заочною формою навчання здобували 158 осіб. У 2018 році захистили дипломи 47 студентів за освітньою програмою «бакалавр».

**Абсолютна успішність здобувачів вищої освіти за заочною формою
навчання (літня сесія) (у %)**

№ з/п	Факультети	Навчальний рік	
		2016/2017	2017/2018
1	Біологічний	90,7	96,9
2	Геології, географії, рекреації і туризму	76,5	77,3
3	Економічний	93,8	95,0
4	Іноземних мов	67,9	78,3
5	Історичний	76,0	67,0
6	Комп'ютерних наук	94,7	80,0
7	Математики і інформатики	100,0	76,9
8	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	98,4	97,5
9	Психології	83,1	91,9
10	Соціологічний	82,1	83,2
11	Філологічний	90,5	81,2
12	Філософський	88,2	73,9
13	Хімічний	100,0	96,2
14	Юридичний	95,3	74,6
15	Екологічний	100,0	100,0
16	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	86,7	83,3
По університету		87,1	85,7

Таблиця 3.13

**Відрахування здобувачів вищої освіти за заочною формою навчання у
2017/2018 навчальному році**

№ з/п	Факультет	Контингент	Усього		За академічну заборгованість	
			Кількість	%	Кількість	%
1	Біологічний	169	11	6,5	1	0,6
2	Геології, географії, рекреації і туризму	102	6	5,9	5	5,0
3	Екологічний	60	4	6,7	1	1,7
4	Економічний	430	25	5,8	22	5,1
5	Іноземних мов	316	30	9,5	-	-
6	Історичний	105	11	10,5	7	6,7
7	Комп'ютерних наук	31	8	25,8	7	22,6
8	Математики і інформатики	17	8	47,1	7	41,2
9	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	214	23	10,8	18	8,5
10	Психології	168	19	11,3	8	4,8
11	Соціологічний	139	17	12,2	-	-
12	Філологічний	200	13	6,5	7	3,5
13	Філософський	51	5	10,0	3	6,0
14	Хімічний	46	2	4,4	1	2,2
15	Юридичний	247	24	9,7	3	1,2
16	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	32	3	9,4	-	-
	Усього	2 327	210	9,0	72	3,1

3.5. Практична підготовка студентів

Практика студентів університету є невід'ємним складником підготовки фахівців першого (бакалаврського) й другого (магістерського) рівнів вищої освіти за різними освітньо-професійними або освітньо-науковими програмами. Метою практики є формування та розвиток у студентів професійних компетентностей, оволодіння сучасними методами та формами організації праці.

У 2017/2018 навчальному році Навчальним центром практичної підготовки і працевлаштування Управління якості освіти було розроблено Положення про практику студентів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (затверджено Вченою радою університету 28 березня 2018 року, протокол № 4).

Протягом звітного періоду факультети працювали згідно з наскрізними програмами практики. Програми проведення виробничих практик спрямовані на поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу дисциплін, та наближення практичної підготовки до потреб ринку праці. Було укладено 876 договорів на проведення практики. За межами університету (на виробництві та у філіях кафедр) пройшли практику 998 студентів (64 %) (табл. 3.14).

Стаціонарні бази практик використовують такі факультети, як біологічний, геології, географії, рекреації і туризму та факультет радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем. За минулий рік стан цих баз практик значно поліпшився. На навчальних базах університету пройшли практику 275 студентів.

На засіданнях кафедр і вчених рад факультетів обговорювалися питання щодо ретельної підготовки до проведення практики та її методичного забезпечення, розширення співпраці з базами практик, аналізувалися результати проходження практики студентами, удосконалено програми усіх видів практик.

Студенти-практиканти отримали позитивні відгуки щодо рівня їхньої теоретичної та методичної підготовки. Усі студенти, які пройшли практику, одержали залік. Було забезпечено належний науковий і методичний рівні керівництва студентами під час проведення практики, 100 % керівників практик мали вчені ступені та звання (табл. 3.15). Практика проводилася організовано, без порушень та нещасних випадків, чому сприяв ретельний контроль із боку керівників практики студентів та відділу охорони праці.

Протягом звітного періоду значно посилилася інформаційна складова роботи Навчального центру практичної підготовки і працевлаштування Управління якості освіти. Зокрема, на сайті Центру, у розділі банку вакансій, було розміщено близько 800 вакансій для студентів університету.

Традиційно в університеті проводилися презентації роботодавців, зокрема, було проведено презентації таких відомих компаній, як: «*SunInBev Ukraine*», «*Philip Morris Ukraine*», «*GameLoft, EY Ukraine*», «ПриватБанк», «УкрСибБанк», а також Державної служби зайнятості та ін.

Важливим компонентом роботи Центру є проведення тренінгів для студентів університету стосовно пошуку роботи, складання резюме, проходження співбесіди та адаптації на першому робочому місці. Особлива увага приділяється питанням, пов'язаним із розвитком підприємницьких навичок у студентів університету.

Різновидом діяльності у цьому напрямку є організація екскурсій на підприємства та організації, які є потенційними роботодавцями. Зокрема, упродовж 2017/2018 навчального року було організовано екскурсії на виробничі підрозділи компаній «*SunInBev Ukraine*», «*Philip Morris Ukraine*» та банки ПАТ КБ «ПриватБанк» і «УкрСибБанк».

У жовтні 2017 року відбувся фестиваль кар'єри Каразінського університету – «Старт кар'єри», у межах заходу було організовано понад 90 презентацій роботодавців на факультетах університету.

У листопаді 2017 року відбулася четверта практична школа управління персоналом «*Karazin HR School'17*». У межах цієї школи учасники отримали виключно практичні навички управління персоналом, що, у свою чергу, підвищує конкурентоздатність випускників факультетів: психології, соціологічного та економічного. Лекторами школи – менеджери з роботи з персоналом компаній: «*Nestle*», «*Gameloft*», «*SunInBev Ukraine*», «*Philip Morris Ukraine*», «ПриватБанк», «Студія HR-рішень».

30 листопада 2017 року відбувся XIII Ярмарок вакансій університету. Учасниками заходу стали 43 компанії та близько 800 студентів, аспірантів та випускників університету.

29 березня 2018 року в університеті відбувся перший ярмарок вакансій «*IMPULSE*». Цей ярмарок зібрав понад 40 роботодавців та близько 800 студентів. Співорганізатором заходу став центр розвитку кар'єри «*STUD-POINT*».

Таблиця 3.14

Місця проходження виробничої практики

№ з/п	Факультет	Рік	Курс	Кількість студентів	Пройшли практику			
					На виробництві, %	У філіях кафедр, %	На кафедрах, %	На оплачуваних місцях, %
1	Біологічний	2017	VI	41	5,0	-	95,0	-
		2018	2 м	53	8,0	-	92,0	-
2	Геології, географії, рекреації і туризму	2017	III, V	146	96,0	-	4,0	-
		2018	1 м, 2м	99	63,0	-	37,0	-
3	Екологічний	2017	III, VI	51	73,0	-	27,0	-
		2018	2 м	23	9,0	-	91,0	-
4	Економічний	2017	V, VI	143	95,0	-	5,0	-
		2018	1 м, 2 м	120	92,0	-	8,0	-
5	Іноземних мов	2017	V	106	-	-	100	-
		2018	2 м	99	-	-	100	-
6	Історичний	2017	V	60	100	-	-	-
		2018	1 м	36	100	-	-	-
7	Комп'ютерних наук	2017	II	93	68,0	-	32,0	-
		2018	III	92	71,0	-	29,0	-
8	Медичний	2017	IV, V	204	100	-	-	-
		2018	IV, V	271	100	-	-	-
9	Математики і інформатики	2017	VI	27	33,0	-	67,0	-
		2018	2 м	19	84,0	-	16,0	-
10	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	2017	IV, VI	128	95,0	-	5,0	-
		2018	IV, 2 м	199	77,0	-	23,0	-
11	Психології	2017	V	32	-	-	100	-
		2018	2 м	32	-	-	100	-
12	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	2017	IV	62	63,0	-	37,0	-
		2018	2 м	53	32,0	-	68,0	-
13	Соціологічний	2017	IV, V, VI	122	79,0	-	21,0	-
		2018	IV	135	66,0	-	34,0	-
14	Фізико-енергетичний	2017	VI	12	-	-	100	-
		2018	2 м	21	-	-	100	-
15	Фізико-технічний	2017	VI	25	40,0	-	60,0	-
		2018	2 м	32	28,0	-	72,0	-
16	Фізичний	2017	IV, VI	59	-	-	100	-
		2018	2 м	53	-	-	100	-
17	Філологічний	2017	V	87	69,0	-	31,0	-
		2018	1 м	60	55,0	-	45,0	-
18	Філософський	2017	IV, V	58	100	-	-	-
		2018	1 м, 2 м	53	43,0	-	57,0	-
19	Хімічний	2017	VI	38	100	-	-	-
		2018	2 м	36	100	-	-	-
20	Юридичний	2017	IV	94	76,0	-	24,0	-
		2018	IV	75	89,0	-	11,0	-
21	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	2017	-	-	-	-	-	-
		2018	2 м	5	100	-	-	-
	Усього	2017		1 588	72,0	-	28,0	-
		2018		1 566	64,0	-	36,0	-

Таблиця 3.15

Керівництво виробничою практикою

№ з/п	Факультет	Роки	Курс	Кількість студентів	Керували практикою		
					Усього	Професори, доктори наук, %	Доценти, кандидати наук, %
1	Біологічний	2017	VI	41	14	43,0	57,0
		2018	2 м	53	10	40,0	60,0
2	Геології, географії, рекреації і туризму	2017	III, V	146	19	21,0	79,0
		2018	1 м, 2м	99	12	25,0	75,0
3	Екологічний	2017	III, VI	51	5	60,0	40,0
		2018	2 м	23	1	-	100
4	Економічний	2017	V, VI	143	12	25,0	75,0
		2018	1 м, 2 м	120	18	44,0	56,0
5	Іноземних мов	2017	V	106	14	7,0	93,0
		2018	2 м	99	12	25,0	75,0
6	Історичний	2017	V	60	8	88,0	12,0
		2018	1 м	36	5	80,0	20,0
7	Комп'ютерних наук	2017	III	93	4	50,0	50,0
		2018	III	92	3	67,0	33,0
8	Математики і інформатики	2017	VI	27	6	33,0	67,0
		2018	2 м	19	7	43,0	57,0
9	Медичний	2017	IV, V	204	8	25,0	75,0
		2018	IV, V	271	6	67,0	33,0
10	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	2017	IV, VI	128	4	-	100
		2018	IV, 2 м	199	5	20,0	80,0
11	Психології	2017	V	32	14	36,0	64,0
		2018	2 м	32	15	7,0	93,0
12	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	2017	IV	62	21	38,0	62,0
		2018	2 м	53	22	36,0	64,0
13	Соціологічний	2017	IV, V, VI	122	7	14,0	86,0
		2018	IV	135	5	60,0	40,0
14	Фізико-енергетичний	2017	VI	12	9	33,0	67,0
		2018	2 м	21	10	60,0	40,0
15	Фізико-технічний	2017	VI	25	6	17,0	83,0
		2018	2 м	32	6	50,0	50,0
16	Фізичний	2017	IV, VI	59	7	14,0	86,0
		2018	2 м	53	6	17,0	83,0
17	Філологічний	2017	V	87	11	9,0	91,0
		2018	1 м	60	12	8,0	92,0
18	Філософський	2017	IV, V	58	5	40,0	60,0
		2018	1 м, 2 м	53	8	62,0	38,0
19	Хімічний	2017	VI	38	3	33,0	67,0
		2018	2 м	36	3	33,0	67,0
20	Юридичний	2017	IV	94	4	50,0	50,0
		2018	IV	75	2	-	100
21	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	2017	-	-	-	-	-
		2018	2 м	5	2	-	100
	Усього	2017		1 588	181	30,0	70,0
		2018		1 566	170	36,0	64,0

3.6. Розвиток академічної мобільності

У Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна реалізуються програми подвійних дипломів із вищими навчальними закладами Італії (Університет Л'Аква), Польщі (Політехнічний університет Лодзі), Франції (Університет Ніцци – Софії Антиполіс, Політехнічна школа м. Палезо, Університет Лілль 1, науки та технології), за якими до вищезазначених навчальних закладів за звітний період виїхало 14 студентів.

У 2017/2018 навчальному році за проектами програми «Еразмус+» Європейського Союзу до Австрії, Великої Британії, Греції, Грузії, Іспанії, Італії, Польщі, Словаччини, Франції, ФРН та Чехії виїхала 78 осіб, у тому числі – 21 фахівець, 2 аспіранти та 44 студенти, які репрезентували екологічний, економічний, медичний, фізичний та хімічний факультети, а також факультети іноземних мов, математики і інформатики й Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу».

У 2015 році було підписано Міжнародну угоду про спільну аспірантуру з Університетом Париж-Південь (Франція) [у межах чинної рамкової міжвузівської угоди], а 22 вересня 2017 року випускник фізико-технічного факультету, аспірант кафедри ядерної та медичної фізики фізико-технічного факультету Олексій Фомін достроково захистив дисертацію на здобуття освітньо-наукового рівня «доктор філософії». Йому було запропоновано контракт із Національним центром наукових досліджень Франції на продовження роботи з підготовки експерименту на Великому андронному колайдері в Швейцарії.

Університет плідно співпрацює з офісом Програми академічних обмінів імені Фулбрайта (США) в Україні.

Із січня 2018 року до червня 2018 року включно стипендіат ЕТА Програми імені Фулбрайта Анжела Мішель Качуєвські проводила наукові дослідження на соціологічному та філософському факультетах.

Із 1 березня до 16 березня 2018 року включно власник кіностудії «Епплсід Ентертейнмент» (м. Лос-Анджелес, США), стипендіат Програми академічних обмінів імені Фулбрайта Бен Мозес читав лекції, проводив тренінги та семінари

для студентів і викладачів соціологічного та філологічного факультетів за тематикою дослідження масових комунікацій, розробки й реалізації медіапроектів у сфері кіно- та телемистецтва.

У лютому 2017 року було підписано Меморандум про порозуміння з Міжнародною науково-дослідною мережею (USERN), а в листопаді 2017 року в Харкові, в університеті в тому числі, пройшов II Міжнародний Конгрес та Фестиваль USERN.

Усього у 2017/2018 навчальному році право на академічну мобільність реалізували 590 осіб (із них викладачів, співробітників та докторантів – 290 осіб, аспірантів – 28 осіб та студентів – 272 особи), які виїздили до 42 країн.

Найбільше виїздів за програмами академічної мобільності було на факультетах геології, географії, рекреації і туризму, економічному, іноземних мов, історичному, математики і інформатики, міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, соціологічному, фізико-технічному, фізичному, хімічному, а також у ННІ «Каразінська школа бізнесу».

3.7. Освіта дорослих

У 2017/2018 навчальному році Центр післядипломної освіти Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання організував стажування 65 науково-педагогічних та педагогічних працівників інших закладів вищої освіти на кафедрах університету, в тому числі 41 – за договорами про співпрацю та 24 – за умовами контракту.

Упродовж 2017/2018 навчального року 531 педагог різних закладів повної загальної середньої освіти різних типів і форм власності, закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти, що надають відповідний рівень повної загальної середньої освіти, підвищили свою кваліфікацію за 22 фаховими освітніми напрямками.

Уперше в освітній процес на курсах підвищення кваліфікації введено нові освітні напрями (предмети): «Початкова школа»; «Інформатика»; «Спеціальний регіональний курс» (обов'язковий курс за вибором) «Харківщинознавство»;

«Основи здоров'я»; методисти методичних служб місцевих органів управління освіти та методисти закладів професійно-технічної освіти.

Таким чином, порівняно з минулим 2016/2017 навчальним роком, суттєво зріс попит у педагогів закладів повної загальної середньої освіти, закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти, що надають відповідний рівень повної загальної середньої освіти, на отримання освітніх послуг у Центрі післядипломної освіти. Кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації зросла на 236 осіб.

Також уперше до Каразінського університету на курси підвищення кваліфікації прибули вчителі із загальноосвітніх шкіл I–III ступенів м. Миколаєва та Закарпатської області.

Різноманітні форми (семінари, тренінги, практичні заняття, майстер-класи тощо) науково-методичної та інформаційно-просвітницької роботи було впроваджено протягом 2017/2018 навчального року. У них взяли участь 243 педагоги різних закладів загальної середньої освіти районів м. Харкова, сільських районів області, міст обласного підпорядкування, окремих об'єднаних територіальних громад (у 2016/2017 навчальному році цей показник становив 87 осіб).

3.8. Прийом на навчання до університету в 2018 році

Прийом на навчання для здобуття ступеня «бакалавр»

Конкурсний відбір вступників на основі повної загальної середньої освіти у 2018 році здійснювався за результатами зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень, підтверджених сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти. Вступники повинні були мати результати тестування з трьох загальноосвітніх дисциплін і могли подавати сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти, видані у 2018, 2017 та 2016 роках, крім оцінок з англійської, німецької, французької та іспанської мов. Якщо як конкурсний предмет було встановлено іноземну мову, вступник мав право подавати оцінку із сертифіката 2018 року з однієї з іноземних мов (англійська, німецька, французька

або іспанська) на власний розсуд. Крім цього, для конкурсного відбору враховувався середній бал документа про повну загальну середню освіту за 200-бальною шкалою. До конкурсної суми балів ці складові входили з коефіцієнтами, визначеними у Правилах прийому. Вступні випробування проводилися лише для абітурієнтів, яким Правилами прийому надане таке право. Прийом абітурієнтів, які вступали на навчання на основі повної загальної середньої освіти, здійснювався за 41 спеціальністю і 81 освітньою програмою.

Денна форма навчання. Загальний ліцензований обсяг складав 5 525 місць (у 2017 р. – 4 220 місць), державне замовлення – 1 082 місця (у 2017 році – 1 028 місць). До університету у 2018 р. на денну форму навчання на основі повної загальної середньої освіти було подано 19 205 заяв абітурієнтів (у 2017 р. – 20 584 заяв). Це дало змогу університету зайняти сьоме місце в Україні за кількістю заяв вступників

Від абітурієнтів, які претендують на зарахування за квотами, було подано 65 заяв, зараховано на місця державного замовлення 21 особа.

Конкурс у цілому по університету на денну форму навчання на місця державного замовлення складав 17,7 (у 2017 р. – 14,1).

Найбільший конкурс був за такими спеціальностями: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – 91,3 «Журналістика» – 90,9; «Філологія (східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська)» – 89,4; «Право» – 51; «Міжнародні економічні відносини» – 41,9.

Студентами факультету математики і інформатики стали чотири призери Міжнародної олімпіади з математики: Сарапін Роман, Нго Нгок Тхай Шон, Коваль Ілля і Гарбузова Аліна. Всього до університету зарахований 31 вступник, який є призером IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів і призером III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Заочна форма навчання. Держзамовлення на заочну форму навчання складало 28 місць (у 2017 р. – 18). Конкурс у цілому по університету на заочну форму навчання на місця державного замовлення – 39 (у 2017 р. – 9,6).

Навчання для здобуття ступеня бакалавра з фінансуванням підготовки за рахунок юридичних та фізичних осіб. У 2018 році зараховано на денну форму навчання 1 185 абітурієнтів (у минулому році – 926), на заочну – 203 (у минулому році – 178).

У цілому кількість зарахованих на навчання на основі повної загальної середньої освіти за денною і заочною формами становить 2 498 осіб, що на 16,2% більше, ніж у 2017 році.

Прийом на навчання для здобуття ступеня «магістр»

Прийом абітурієнтів, які вступали на навчання для здобуття ступеня «магістр», здійснювався за 32 спеціальностями. На *денну* форму навчання було зараховано 826 осіб на місця державного замовлення (у минулому році – 712) і 286 вступників були зараховані на навчання з оплатою підготовки за кошти фізичних, юридичних осіб (у 2017 році – 344). На *заочну* форму навчання було зараховано 46 абітурієнтів на місця держзамовлення (у 2017 році – 31) і 434 особи зараховані на навчання за контрактом (у 2017 році – 439).

Кількість зарахованих на навчання для здобуття ступеня «магістр» за денною і заочною формами становить 1 592 особи, що на 4,3% більше, ніж минулого року.

Вступні випробування були проведені в строк, згідно з розкладом. Усі предметні екзаменаційні та фахові атестаційні комісії працювали на високому професійному рівні, чітко та злагоджено. Найбільша кількість абітурієнтів брала участь у вступному випробуванні з іноземної мови під час вступу до магістратури.

Комп'ютерне забезпечення роботи приймальної комісії здійснювалося під керівництвом співробітників Навчального центру комп'ютерних технологій Управління якості освіти та було оперативним і чітким.

IV. ЯКІСТЬ ОСВІТИ. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

4.1. Університетська система забезпечення якості освіти

Створення в університеті системи забезпечення якості освіти має багаторічну історію. Першим кроком стала розробка та реалізація Програми підвищення якості навчального процесу на 2002–2010 рр., наступним – виконання Програми розвитку університету до 2020 року. Одним з основних завдань Програми розвитку було забезпечення високої конкурентоспроможності університету на національному і міжнародному рівнях, максимальне наближення до основних характеристик університетів світового класу і входження до 500 кращих університетів світу за університетськими рейтингами.

У 2014 році було ухвалено новий Закон України «Про вищу освіту», який значно поживавив реформування національної освітньої системи: на перший план вийшло питання якості вищої освіти.

У 2017/2018 навчальному році подовжено роботу з удосконалення нормативної бази організації та забезпечення якості освітнього процесу. Затверджено рішенням Вченої ради університету та введено в дію наказом ректора:

- «Положення про проведення практики студентів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна», «Положення про планування та звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна», «Порядок визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна»;

- внесення змін до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна», «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр», «спеціаліст», «магістр») Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна», «Положення про оцінювання

педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна».

Важливим етапом забезпечення високої якості стали розробка і впровадження системи управління якістю освітньої та наукової діяльності відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 і ДСТУ ISO 9001:2015 IDT «Системи управління якістю. Вимоги» у 2016/2017 навчальному році.

ISO 9001 – єдиний міжнародний стандарт, на відповідність якому можна сертифікувати систему управління якістю будь-якої організації, принципи і вимоги ISO 9001 є загально визнаними у світі. Основними принципами ISO 9001:2015 є орієнтація закладу на досягнення найвищої якості освітніх послуг та максимальне задоволення нормативних вимог і потреб замовників: студентів, їхніх батьків, роботодавців, державних органів та суспільства в цілому.

Система управління якістю за моделлю ISO 9001 – це дієвий механізм зміцнення конкурентоздатності будь-якої організації на ринку послуг у сфері вищої освіти, демонстрація прозорості управління діяльністю організації, механізм постійного поліпшення системи менеджменту якістю та підвищення ефективності роботи співробітників на всіх рівнях.

Відповідно до вимог ISO 9001:2015, у 2017/2018 навчальному році було вдосконалено нормативну базу якості.

- Оновлено (переглянуто) документи, що заявляють про спрямованість і здатність університету надавати якісні освітні послуги та здійснювати продуктивні наукові дослідження: «Політика Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у сфері якості на 2017–2020 роки», «Стратегічні цілі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна у сфері якості на 2017–2020 роки», «Настанова з якості Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна», «Порядок проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю і здійснення коригувальних та запобіжних дій».

- Розроблено і затверджено «Цілі Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у сфері якості на 2017/2018 навчальний рік».

Цілі у сфері якості, визначені на 2017/2018 навчальний рік, було досягнуто на 80 %, (на 2016/2017 навчальний рік – на 95 %). Виникли проблеми з реалізацією двох цілей: модернізація електронної системи документообігу університету, впровадження розробленої системи роботи кураторів як тьюторів. Протягом 2017/2018 навчального року проводилася робота щодо їхнього виконання: за першою ціллю впроваджено електронні системи заповнення індивідуальних планів науково-педагогічних працівників та вибору студентами міжфакультетської дисципліни; за другою ціллю розроблено анкету для визначення ступеня задоволеності студентів роботою кураторів, підготовлено пілотний проект упровадження тьюторства на трьох факультетах.

У 2017 році аудитори перевірили 37 підрозділів університету та надали рекомендації щодо вдосконалення їхньої роботи. Серед перевірених підрозділів – 20 факультетів, ННІ «Каразінська школа бізнесу», 3 науково-дослідні інститути, Інститут міжнародної освіти (довузівська та вузівська підготовка), Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, 4 навчальних центри Управління якості освіти (Навчальний центр технічного забезпечення та виставкової діяльності, Навчальний центр практичної підготовки і працевлаштування, Навчальний центр організації освітнього процесу, Навчальний центр соціально-виховної та позаосвітньої діяльності), Центр міжнародного співробітництва, відділ аспірантури та докторантури, інформаційний відділ, інноваційний центр, служба головного енергетика, Центр документації, Центр веб-комунікацій.

Під час перевірки освітніх підрозділів окремо аналізувалася діяльність деканатів, вчених рад та методичних комісій факультетів, кафедр. За результатами перевірки аудитори надали 191 рекомендацію / зауваження. Три структурних підрозділи – Науково-дослідний інститут астрономії, Центр веб-комунікацій, Навчальний центр соціально-виховної та позаосвітньої діяльності Управління якості освіти – не мали зауважень за стандартом ISO 9001:2015.

Значну кількість зауважень щодо неналежного виконання вимог нормативних документів Харківського національного університету

імені В. Н. Каразіна було виявлено на факультетах: медичному, економічному, іноземних мов, геології, географії, рекреації і туризму.

23–24 травня 2018 року університет проходив наглядову інспекцію міжнародною агенцією TÜV Rheinland Cert GmbH. Аудитори відвідали 15 структурних підрозділів і провели співбесіду з близько 30 співробітниками університету та здобувачами вищої освіти. Результатом цієї роботи стало підтвердження сертифіката відповідності міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» від німецької компанії TÜV Rheinland Cert GmbH.

Забезпечення академічної доброчесності є важливим елементом роботи з підвищення якості освіти.

У 2017/2018 навчальному році Каразінський університет продовжив співробітництво з ТОВ «Плагіат» (м. Львів), яке репрезентує інтереси компанії Plagiat.pl в Україні з використання антиплагіатного сервісу Strikeplagiarism.com.

Наказом ректора № 0204-1/263 від 18.05.2018 р. введено в дію «Порядок проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів».

У 2017/2018 навчальному році розпочато проведення перевірок на наявність запозичень у дисертаційних роботах, що захищалися у спеціалізованих Вчених радах університету, а також у навчальних та періодичних виданнях університету. Було перевірено близько 90 дисертацій, які були підготовлені до захисту працівниками університету. Приблизно 90 % перевірених робіт відповідають рекомендованим у «Порядку проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів» параметрам оригінальності. У решті дисертаційних робіт перевищення рівня запозичень спостерігалось через самоцитування робіт, які були опубліковані раніше авторами дисертацій.

У лютому 2018 року було перевірено близько 1000 дипломних робіт. Результати перевірки свідчать про високий рівень оригінальності робіт, які

підготували до захисту студенти – випускники магістратури. Однак, водночас приблизно 5 % робіт за результатами перевірки були рекомендовані до переробки з метою зниження виявленого в них високого рівня запозичень із документів, які розташовані у вільному доступі в мережі Інтернет.

Із весни 2018 року розпочалася перевірка на наявність запозичень статей у періодичних виданнях університету (14 видань), які були визначені в університеті, як першочергові для реєстрації у базі даних Scopus. З осені 2018 року планується проведення перевірки всіх фахових періодичних видань університету.

У 2017/2018 навчальному році здійснювалися традиційні заходи з моніторингу організації і якості освітнього процесу: адміністративний контроль проведення занять та екзаменів, ректорські контрольні роботи, відкриті заняття, визначення індивідуальних рейтингів і звітування науково-педагогічних працівників за підсумками навчального року; визначення рейтингів кафедр за підсумками навчального року; опитування студентів; конкурси: на здобуття премій університету; на краще науково-методичне забезпечення навчального процесу; на кращу студентську групу. Згадані заходи дозволяють отримувати інформацію про реальний стан справ, наявні проблеми і недоліки, виявляти підрозділи та окремих викладачів, які мають суттєві здобутки і корисний досвід у певних питаннях.

У 2017/2018 навчальному році в університеті ректорський контроль знань студентів було проведено у формі тестових контрольних робіт, які були виконані з використанням комп'ютерних технологій у системі електронного навчання Moodle. В осінньому семестрі контрольні роботи були проведені у студентів 3-го курсу, а у весняному – у студентів 1-го та 2-го курсів. Всі завдання контрольних робіт відповідали навчальному матеріалу, який студенти вивчали у попередньому семестрі. Результати контрольних робіт були обговорені на засіданнях ректорату та Науково-методичної ради, а також методичних комісій факультетів. Прийнято рішення про необхідність проведення ректорського контролю у 2018/2019 навчальному році – у формі як відтермінованого, так і поточного контролю знань.

Із 2011 року в університеті проводиться визначення рейтингів науково-педагогічних працівників університету, яке допомагає об'єктивному аналізу якості їхньої роботи і слугує активізації та стимулюванню професійної діяльності викладачів й усуненню наявних недоліків, спрямовує діяльність науково-педагогічних працівників на розв'язання актуальних для університету задач. Відповідно до «Положення про планування роботи, звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна», у червні 2018 року на кафедрах і факультетах визначено рейтингові показники науково-педагогічних працівників за підсумками 2017/2018 навчального року, а на початку 2018/2019 навчального року ці результати буде розглянуто на засіданнях кафедр і учених рад факультетів та університету, оприлюднено на сайтах факультетів.

Із 2015 року в університеті запроваджено оцінювання педагогічних і наукових працівників (регулюються відповідними положенням).

Із 2006 року проводиться порівняльна оцінка ефективності діяльності (визначення рейтингів) кафедр університету за підсумками навчального року. Метою визначення рейтингів є виявлення підрозділів, що роблять найбільший внесок у підвищення якості підготовки фахівців, розвиток наукових досліджень, поширення передового досвіду кафедр. Критерії оцінки охоплюють кваліфікаційні показники науково-педагогічних і наукових працівників, науково-методичну діяльність, видання підручників, навчальних посібників, монографій, статей, підготовку кадрів вищої кваліфікації. У червні – липні 2018 року проведено тринадцять визначення рейтингу кафедр.

Кожен навчальний семестр Студентська рада університету проводить моніторинг якості освітнього процесу за минулий семестр, який дає можливість кожному студенту впливати на навчальний процес, а також виявляти проблеми, які виникають під час навчання. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях учених рад факультетів і на спільному засіданні адміністрації університету та факультетів зі студентським активом. За результатами обговорень розроблено «Комплексну програму з реалізації заходів щодо врахування

результатів студентського моніторингу якості освітнього процесу» (затверджено Вченою радою університету 22 грудня 2017 р., протокол №18; введено в дію наказом ректора від 29 грудня 2017 року № 0501–1/549). Програма передбачає посилення адміністративного контролю рівня якості викладання (стосується викладачів, до яких були зауваження за результатами студентського моніторингу), вдосконалення навчання іноземної мови з урахуванням профілів факультетів, обов'язкове розміщення на сайтах факультетів робочих програм навчальних дисциплін та навчально-методичних матеріалів, поліпшення матеріально-технічної бази освітнього процесу тощо.

Одним із важливих елементів системи моніторингу якості навчального процесу стали конкурси, які проводить Навчальний центр методичної роботи Управління якості освіти. Мета конкурсів – виявити та підтримати підрозділи й окремих викладачів, які мають суттєві здобутки і корисний досвід у різних напрямках навчальної та виховної роботи. Переможці конкурсів відзначені грошовими преміями, дипломами та грамотами.

Із метою стимулювання науково-методичної роботи у грудні 2017 року проведено XVIII виставку-конкурс навчальної та наукової літератури.

Згідно з результатами виставки-конкурсу, за напрямом *«Навчальна література для вищої школи»* відзначено:

Дипломом I ступеня – авторський колектив під керівництвом Шульги С. М. за підручник *«Теоретична електродинаміка»*;

Дипломами II ступеня – Гірку І. О. за підручник *«Механіка»*, Куделка С. М., Павлову О. Г. за підручник *«Красзнавство»*;

Дипломами III ступеня – Маслова В. О., Дегтярьова А. В., Кокодія М.Г. за навчальний посібник *«Постановка експерименту та обробка результатів»*, Чорного Д. М. за підручник *«Історія Слобідської України»*.

За напрямом *«Наукова література (монографії)»* відзначено:

Дипломом I ступеня – Горбенка І. Д. та Горбенка Ю. І. за монографію *«Побудування та аналіз систем, протоколів і засобів криптографічного захисту інформації»*;

Дипломом II ступеня – Матюшенка І. Ю. за монографію «Розробка і впровадження конвергентних технологій в Україні в умовах нової промислової революції: організація державної підтримки»;

Дипломами III ступеня – Вовк О. І. за монографію «Постать Василя Каразіна в історіографії», Литвиненка Л. М., Просвірнина С. Л., Погарського С. О., Каліберду М. Є. за монографію «Дифракція хвиль на періодичних багат шарових структурах».

За напрямом *«Навчальна література для загальноосвітньої школи»* відзначено:

Дипломом I ступеня – Сотникову С. І. за підручники та навчально-методичні комплекси з німецької мови для 8 та 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів;

Дипломом II ступеня – Тагліну О. В. за підручники та навчально-методичні комплекси з основ здоров'я для 8 та 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів;

Дипломами III ступеня – Д'ячкова С. В., Литовченка С. Д. – за підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів «Всесвітня історія», Зарецьку І. Т. за підручник та навчально-методичний комплекс для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика».

За результатами конкурсу кафедр на краще науково-методичне забезпечення навчального процесу, який було проведено Навчальним центром методичної роботи у квітні 2018 року, відзначено:

– За напрямом «Розробка та впровадження інноваційних технологій» – кафедру експериментальної фізики (друге місце); кафедру геології (третє місце).

– За напрямом «Розвиток методик і технологій дистанційного (електронного) навчання» – кафедру міжнародних економічних відносин (перше місце); кафедру моніторингу довкілля та природокористування (друге місце); кафедру мовної підготовки 2 Інституту міжнародної освіти (третє місце).

– За напрямом «Сприяння науковій роботі студентів» – кафедру прикладної електродинаміки (перше місце); кафедру теоретичної ядерної фізики

та вищої математики імені О. І. Ахієзера (друге місце); кафедру соціально-економічної географії та регіоназнавства (третє місце); кафедру фізичної географії та картографії (третє місце) кафедру теоретичної фізики імені академіка І. М. Ліфшиця (третє місце).

Із метою підвищення якості навчання та активізації науково-дослідної роботи студентів, підтримки обдарованої молоді, залучення студентів до громадської діяльності Навчальним центром методичної роботи у березні – квітні 2018 року було організовано та проведено конкурс на кращу студентську групу за підсумками 2017 року. Переможцями цього конкурсу стали:

серед факультетів природничо-математичного профілю:

- група ТЯ-41 фізико-технічного факультету (перше місце);
- група ГЦ-42 факультету геології, географії, рекреації і туризму (друге місце);
- група Ф047 фізичного факультету (третє місце).

серед факультетів гуманітарного профілю:

- група ЕВ-31 економічного факультету (перше місце);
- група СЦ-36 соціологічного факультету (друге місце);
- група ПС-33 факультету психології (третє місце).

4.2. Підвищення педагогічної майстерності

Важливим чинником якості освітнього процесу є педагогічна майстерність викладача, його вміння використовувати сучасні методи навчання. Удосконаленню педагогічної майстерності викладачів та впровадженню сучасних методів навчання сприяли методичні конференції й семінари, майстер-класи, показові й відкриті заняття тощо. Проведено 15 конференцій і семінарів міжнародного та всеукраїнського рівнів, зокрема, XXVI Міжнародну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми безперервної географічної освіти і картографії» (вересень 2017 року), XXI Міжнародну науково-практичну конференцію «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта – наука – виробництво» (квітень 2018 року),

X Міжнародну конференцію «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції школи та ЗВО» (квітень 2018 року), Всеукраїнську конференцію «Компетентнісний підхід в освіті та професійній діяльності» (квітень 2018 року).

Значна увага приділялася організації відкритих занять – графік їхнього проведення було розміщено на сайтах факультетів. Загалом по університету проведено понад 1 500 відкритих занять.

Методичні семінари та майстер-класи найкраще організовано на факультетах психології, іноземних мов, міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, філософському, соціологічному, біологічному, економічному та філологічному. На факультетських і кафедральних методичних семінарах обговорювалися питання побудови та оформлення освітніх програм за новими вимогами, міжнародний досвід організації вищої освіти; проблеми розробки і впровадження сучасних освітніх технологій, удосконалення системи оцінювання якості результатів навчання, організації практичної підготовки студентів, особливості впровадження дистанційної освіти.

Відповідно до рішення конференції трудового колективу Навчальним центром методичної роботи та Центром електронного навчання проведено роботу із створення банку нових методик викладання навчальних дисциплін. Зібрано і систематизовано 123 інформаційні картки про методичні розробки викладачів 15 факультетів, ННІ «Каразінська школа бізнесу» та Інституту міжнародної освіти. Питання про створення банку обговорювалося на засіданні Науково-методичної ради у квітні 2018 року. На наступний навчальний рік заплановано розмістити узагальнену інформацію про нові методики викладання на сайті Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання; розробити програму курсів підвищення кваліфікації «Сучасні методи викладання у вищій школі», організувати цикл методичних семінарів і майстер-класів.

На факультетах використовувалися діяльнісні освітні технології: ділові та рольові ігри (факультети: соціологічний, економічний, геології, географії рекреації і туризму, юридичний, іноземних мов, філософський), аналіз ситуацій

(соціологічний, економічний факультети, ННІ «Каразінська школа бізнесу»), тренінги (факультети: психології, соціологічний), метод проектів (факультети: психології, економічний, біологічний). На факультеті геології, географії рекреації і туризму створено дискусійний клуб студентів і мовний клуб ділового спілкування. На юридичному факультеті продовжує працювати юридична клініка як форма навчання юристів; на фізичному факультеті накопичено цікавий досвід проведення навчального експерименту.

На соціологічному факультеті впроваджуються інноваційні форми інтеграції теорії та практики у підготовці здобувачів вищої освіти:

– ГО «ШУМ» – громадська організація студентів, створена з метою набуття професійних компетенцій та навичок, практичної роботи у галузі реклами та зв'язків із громадськістю;

– навчально-практична платформа «Аналітичний клуб “Соціореаліті”», що має на меті набуття досвіду реальної журналістики, аналітики, ведення блогів;

– навчально-практична платформа «Університетська медіа-студія», яка спрямована на створення технологічної бази для підготовки високопрофесійних кадрів;

– навчально-практична платформа «Діалог з роботодавцем», націлена на відпрацювання комплексу теоретичних та практичних знань, формування сталих практик співпраці між бізнес-середовищем та університетом;

– навчально-практична платформа «Лабораторія бізнес-комунікацій», метою якої є відпрацювання комплексу теоретичних знань із реалізації рекламної та PR-діяльності в реальній бізнес-ситуації.

Кращий досвід науково-педагогічних кадрів університету узагальнено у методичних та періодичних виданнях: видано восьмий випуск науково-методичних праць «Проблеми сучасної освіти», до якого увійшло 38 статей; 74 автори збірника – фахівці 12 факультетів та Інституту міжнародної освіти Каразінського університету, 8 українських та 2 зарубіжних університетів. Статті присвячено загальним питанням сучасної освіти, інноваційним освітнім технологіям та методиці викладання у вищій школі, а також актуальним

проблемам навчання студентів-іноземців в Україні, специфіці дистанційного навчання.

Факультет геології, географії, рекреації і туризму щорічно видає збірник статей «Проблеми безперервної географічної освіти і картографії»; Інститут міжнародної освіти – збірник наукових праць «Викладання мов на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки», факультет іноземних мов – матеріали шкільно-семінарів «Нові підходи до вивчення іноземної мови».

В університеті приділяється велика увага виданню навчальної та навчально-методичної літератури. Усього у 2017/2018 навчальному році видано 83 підручники та навчальні посібники, 198 найменувань методичних матеріалів (табл. 4.1.).

Сучасний освітній процес передбачає широке використання технічних засобів навчання та інформаційно-комунікаційних технологій. Традиційними стали: читання лекцій із використанням мультимедійних презентацій; використання елементів дистанційного навчання; надання студентам доступу до електронних навчальних матеріалів, розміщених у репозитарії університету, на веб-сайтах факультетів, кафедр і окремих викладачів; використання комп'ютерних технологій під час контролю знань; застосування у навчальному процесі пакетів програм загального призначення та спеціалізованих навчальних комп'ютерних програм.

Поширюється практика виконання студентами на заняттях та під час самостійної роботи віртуальних лабораторних робіт (фізичний факультет), проведення занять із використанням: доступу до баз даних і періодичних видань за допомогою мережі Інтернет, розміщення на YouTube записів лекцій та їхніх фрагментів (факультети історичний, філософський). На економічному факультеті проводиться імітаційна практика, на факультетах геології, географії, рекреації і туризму; психології, а також в Інституті міжнародної освіти в навчальному процесі використовуються електронні дошки.

Впровадження прогресивних навчальних технологій потребує сучасного технічного оснащення. Сьогодні для використання ТЗН обладнано 152 аудиторії, використовується 153 одиниці мультимедійної техніки (табл. 4.2.).

Співробітниками Навчального центру технічного забезпечення та виставкової діяльності Управління якості освіти стаціонарно встановлено 66 мультимедійних комплексів та 16 екранів, відремонтовано 28 одиниць техніки, здійснено технічне супроводження 607 заходів (навчальні заняття, конференції, засідання вчених рад тощо). Питання матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу обговорювалися на засідання Науково-методичної ради у січні 2018 року.

4.3. Електронна освіта

Розвиток дистанційного навчання у 2017/2018 навчальному році відбувався за такими напрямками:

- Збільшення кількості дистанційних курсів, які використовуються в освітньому процесі: 368 з 840 наявних у системі (266 дистанційних курсів на заочній формі навчання, 102 – на денній).
- Зросла кількість студентів, які вивчали дистанційні курси за заочною формою навчання – 895 осіб. За освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» та «магістр»: 532 та 363, відповідно.
- На денній формі на 102 дистанційних курсах навчалися 3546 студентів.
- Разом у системі дистанційного навчання (на платформі MOODLe) навчалоя 4441 студент.
- Сертифікація дистанційних курсів. У Цілях Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у сфері якості освіти на 2017/2018 навчальний рік було визначено контрольну цифру – 100 сертифікованих дистанційних курсів. На 20 червня 2018 року загальна кількість становить 122 сертифіковані курси.

- У системі підвищення кваліфікації значна увага приділялася дистанційній складовій. Зокрема в курсах підвищення кваліфікації вчителів із 27 напрямів – 11 дистанційних курсів.

- Проведено 4 методичні семінари щодо методики використання дистанційної складової для вчителів Харкова та науково-педагогічних працівників університету.

- Відкрито на You Tube канали «Karasin–Unium», де розміщено 24 відеоматеріали та «E-learning Karazina», на якому розміщено відеоматеріали семінарів, конференцій та відео робіт, загальною кількістю 108 відеоматеріалів.

Центром електронного навчання організовано та проведено IV Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє», в якій взяли участь 165 учасників – викладачів із провідних ЗВО України та Казахстану. Конференція проходила у дистанційному форматі. На каналі «E-learning Karazina» здійснювалася онлайн та офлайн-трансляції, які переглядали користувачі із України, США, Нідерландів, ОАЕ, Росії та Казахстану.

Видання навчальної та навчально-методичної літератури

№ з/п	Факультет	Вид навчальної та навчально-методичної літератури	
		Підручники та навчальні посібники	Методичні матеріали
1.	Біологічний	13	15
2.	Геології, географії, рекреації і туризму	3	8
3.	Екологічний	3	2
4.	Економічний	2	38
5.	Іноземних мов	13	18
6.	Історичний	4	4
7.	Комп'ютерних наук	1	1
8.	Медичний	15	54
9.	Математики і інформатики	1	3
10.	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	8	29
11.	Психології	2	4
12.	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	2	--
13.	Соціологічний	1	3
14.	Фізико-енергетичний	--	--
15.	Фізико-технічний	1	--
16.	Фізичний	2	--
17.	Філологічний	2	4
18.	Філософський	1	8
19.	Хімічний	--	5
20.	Юридичний	11	3
21.	Інститут міжнародної освіти	11	7
22.	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	--	1
	Усього:	83	198

Технічні засоби навчання

№ з/п	Факультет	Мультимедійні комплекси	Аудиторії з ТЗН
1.	Біологічний	11	10
2.	Геології, географії, рекреації і туризму	14	13
3.	Екологічний	6	8
4.	Економічний	12	15
5.	Іноземних мов	4	6
6.	Історичний	6	3
7.	Комп'ютерних наук	5	6
8.	Медичний	25	20
9.	Математики і інформатики	5	5
10.	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	5	7
11.	Психології	3	4
12.	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	4	4
13.	Соціологічний	7	6
14.	Фізико-енергетичний	3	3
15.	Фізико-технічний	5	8
16.	Фізичний	6	9
17.	Філологічний	7	3
18.	Філософський	3	1
19.	Хімічний	10	9
20.	Юридичний	3	2
21.	Інститут міжнародної освіти	3	4
22.	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	7	7
	Усього	153	152

V. ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКЕ НАВЧАННЯ. РОБОТА З ОБДАРОВАНОЮ УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ

Організацію доуніверситетської освіти зосереджено в Центрі довузівської освіти, який об'єднує підготовчі курси, школу дистанційного навчання і Малий каразінський університет. Організаційну та навчальну роботу в Центрі забезпечують 11 штатних працівників та 63 доценти, викладачі та працівники, яких залучено до педагогічної роботи.

У 2017/2018 навчальному році в підрозділах Центру довузівської освіти навчалось близько 1900 осіб.

Основними завданнями цього підрозділу є:

- підготовка учнів за предметами незалежного оцінювання якості освіти та вступних випробувань; залучення молоді до вступу в університет;
- пошук та підтримка обдарованих дітей, сприяння їхній подальшій освіті;
- постійна співпраця з факультетськими комісіями сприяння новому набору;
- профорієнтаційна робота серед школярів, участь в організації масових заходів для учнівської молоді;
- виконання функцій інформаційного центру приймальної комісії протягом року – надання інформації та консультацій щодо факультетів, спеціальностей та Правил прийому до університету.

5.1. Підготовка до вступу в університет

Підготовка в університет учнів навчальних закладів Харкова та Харківської області здійснюється за предметами зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти (ЗНО) та вступних випробувань на підготовчих курсах (вечірня та недільна форми навчання), на яких у 2017/2018 навчальному році в 32 групах за дев'ятьма предметами навчалися 390 слухачів.

Підготовка школярів із навчальних закладів віддалених районів Харківської області та інших регіонів України до вступу в ЗВО здійснюється за індивідуальною дистанційною формою. У цьому навчальному році дистанційно навчалися 19 учнів, розроблено дидактичні та методичні матеріали для самостійної роботи, тести, контрольні роботи. Навчальна робота та консультації проводилися в режимі онлайн електронною поштою та за допомогою Skype. Для забезпечення навчального процесу залучено викладачів профільних факультетів, протягом року проведено дистанційні сесії в режимі on-line (листопад, січень, квітень), «тижні консультацій» у режимі онлайн (листопад, березень), консультації відповідального секретаря приймальної комісії університету, під час яких було надано інформацію про особливості вступу та правила прийому в університет у 2018 році. Учні брали участь у «Днях відкритих дверей» та в університетських олімпіадах, всі вони одержали запрошення до вступу в університет.

5.2. Малий каразінський університет

Протягом 2017/2018 навчального року в Малому каразінському університеті 1500 учнів віком від 5 до 16 років у 142 групах здобували додаткову освіту за напрямками: комп'ютерні науки, математика, українська, англійська, російська мови, фізика (теоретична та експериментальна), хімія, біологія, психологія, археологія, підготовка до школи. Відбувалися зустрічі-засідання літературної студії «Проба пера».

Для обдарованих дітей організовано спеціальні групи підготовки до олімпіад, турнірів та конкурсів різного рівня.

У Малому каразінському університеті здійснюється навчання у математичній, фізичній, хімічній та біологічній дистанційних школах, де навчалися близько 200 учнів 7 – 10 класів з районів Харківської області.

Щомісяця учні одержують завдання з методичними вказівками, перевірені завдання та рекомендації щодо їхнього виконання повертаються учням. Протягом листопада – грудня та березня – квітня для кожної Дистанційної школи проведено

по два навчальні дні в університеті, на яких відбулися лекції, лабораторні та практичні заняття.

Протягом навчального року учні Малоого каразінського університету успішно брали участь в учнівських олімпіадах. У 2017/2018 навчальному році переможцями III (обласного) етапу стали 123 учні, переможцями IV етапу Всеукраїнських олімпіад – 28 учнів.

Найбільш значними в минулому навчальному році є успіхи наших учнів у математичних змаганнях світового рівня: Міжнародній математичній олімпіаді в Румунії – 1 золота та 2 срібні медалі, у відкритій Білоруській Республіканській олімпіаді з математики – 2 дипломи I ступеня, у Європейській олімпіаді для дівчат в Італії – 1 золота медаль.

Учні Малоого каразінського університету також успішно виступили в інших змаганнях:

- у XII Київському міжнародному фізико-математичному фестивалі здобули диплом I ступеня за командну перемогу у письмовій олімпіаді, в особистій першості одержали 2 дипломи I ступеня, 2 дипломи II ступені та 4 дипломи III ступеня;

- у I Всеукраїнській олімпіаді з математики для учнів 5-7 класів Харків було репрезентовано нашими учнями, вони вибороли 2 дипломи I ступеня та 1 диплом II ступеня;

- в університетському фізико-математичному святі «Наукові старти»;

- у Хіміко-біологічному турнірі ім. І. І. Мечникова.

Учні Малоого каразінського університету протягом навчального року репрезентували свої здобутки в «ЛандауЦентрі», проводили тематичні презентації «Математична мозаїка» (вересень), «Геометрія навколо нас» (листопад), «Солодка математика» (лютий).

19 травня 2018 року відбулася XVII підсумкова наукова конференція Малоого каразінського університету, присвячена Дню науки в Україні. У роботі конференції взяли участь 200 учнів, які репрезентували 155 доповідей та літературні твори. Крім роботи у 10 секціях (фізика, математика, інформатика,

біологія, хімія, психологія, англійська мова, німецька мова, археологія, літературна студія), було також репрезентовано стендові доповіді учнів, що дало змогу юним вченим взяти участь у наукових дискусіях та обговореннях за різними напрямками. Науковими керівниками учнів були 35 викладачів, аспірантів та студентів університету. До конференції видано тези доповідей, учасників нагороджено грамотами та пам'ятними сувенірами, а їхні викладачі одержали подяки від ректора університету. Кожен учасник конференції одержав друковану збірку тез всіх доповідей.

5.3. Робота з обдарованими дітьми

Центр довузівської освіти бере активну участь в організації проведення в університеті міських та обласних наукових змагань школярів.

У жовтні-грудні 2017 р. в університеті відбувся II (міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із математики (515 учасників) та фізики (293 учасника), підготовку проведення яких забезпечили факультети математики і інформатики та фізико-технічний.

Протягом січня в університеті на базі відповідних факультетів було організовано тренувальні збори із підготовки учнів до обласних олімпіад з біології, математики, фізики, астрономії, історії, географії, хімії, французької мови.

Із 21 січня до 9 лютого 2018 року включно в університеті відбувся III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики, фізики, астрономії, хімії, історії, географії, економіки, в яких взяли участь 1 334 учні. Усі учасники олімпіад – учні 11-х класів – одержали листівки-запрошення до вступу в університет. В організації та проведенні цих олімпіад взяли участь факультети: математики і інформатики, фізико-технічний, фізичний, хімічний, геології, географії, рекреації і туризму, історичний, економічний та Центр довузівської освіти. Загалом у журі олімпіад працювали 73 викладачі університету. Під час олімпіад відбулися заходи для керівників команд. Керівництво та провідні викладачі факультетів провели методичні семінари, лекції для вчителів,

обговорили подальше співробітництво університету з освітянами. У цих заходах взяли участь близько 300 вчителів навчальних закладів усіх 42 районів та міст Харківської області. Керівники команд сільських районів Харківщини одержали невикористані тестові матеріали ЗНО – 2017 як зразок для підготовки учнів до ЗНО.

З метою формування команд Харківської області для участі в IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад в січні – лютому 2018 року в університеті було проведено відбірково-тренувальні збори.

Крім організації навчальної роботи в своїх підрозділах, Центром проводиться робота з пошуку обдарованих дітей, їхнє залучення до поглибленого навчання та сприяння їх подальшому розвитку.

На початку навчального року – 9, 10 та 17 вересня 2017 року – Центром спільно з факультетами університету фізико-математичного профілю та Харківським фізико-математичним ліцеєм № 27 Харківської міської ради для учнів 4-9 класів в університеті проведено фізико-математичне свято «Наукові старту», в якому взяли участь 752 школяри. Під час свята відбулися лекції та особисті олімпіади. Переможців особистих змагань запрошено до навчання в Малому каразінському університеті на пільгових умовах.

Біологічним та хімічним факультетами спільно з Центром 18 листопада 2017 року проведено XVI Хіміко-біологічний турнір імені І. І. Мечникова, в якому взяли участь 242 учні 8-11 класів. Переможці змагань одержали грамоти та подарунки.

18 лютого 2018 року Центр спільно з Харківським фізико-математичним ліцеєм провів Зимове математичне свято для учнів 4-х класів (237 учасників).

17 березня 2018 року філологічним факультетом та Центром довузівської освіти спільно з видавництвом «Ранок» проведено VIII конкурс «Знавців російської словесності», в якому взяли участь 146 учнів 8-11 класів із шкіл Харкова та Харківської області. У межах конкурсу відбулося засідання Літературної студії, де школярі репрезентували свої творчі доробки. Під час конкурсу для вчителів було організовано лекції університетських викладачів та

засідання круглих столів із питань обговорення проблем викладання російської мови в школі. Переможці конкурсу одержали дипломи.

21 квітня 2018 року філологічним факультетом та Центром довузівської освіти спільно з видавництвом «Ранок» проведено конкурс знавців української мови «Грамотій». У конкурсі взяли участь 139 учнів 8-11 класів шкіл Харкова та Харківської області. Під час конкурсу для вчителів було організовано лекції та засідання круглих столів із питань проблем методики викладання української мови та літератури в школі. Переможці одержали дипломи та подарунки. Учителі, що підготували школярів до конкурсу, відзначені подяками та грамотами.

13 травня 2018 року Центром спільно з Харківським фізико-математичним ліцеєм № 27 Харківської міської ради було проведено XI усну олімпіаду для четвертокласників. У цих змаганнях взяли участь 165 учнів, 48 із них стали переможцями.

5.4. Співпраця з Малою академією наук України

Харківське територіальне відділення МАН України, президентом якого є ректор університету, забезпечує підтримку обдарованої учнівської молоді, залучення її до наукових досліджень, експериментальної та винахідницької роботи в різних галузях науки та техніки, сприяє роботі учнів у секціях, школах, участі в наукових читаннях, турнірах, науково-практичних конференціях тощо.

У жовтні 2017 року в університеті за участю профільних факультетів відбулася II обласна учнівська науково-практична конференція Харківського територіального відділення МАН України. У роботі 6 секцій – Історичне краєзнавство, Екологія, Фізика, Інформаційні технології, Іноземні мови, Літературна творчість взяли участь понад 120 учнів із Харкова та Харківської області.

Протягом січня-лютого 2018 року відбувся II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів Харківського територіального відділення МАН. До журі конкурсу-захисту 60 секцій 12 наукових відділень було

подано 1 044 науково-дослідні роботи від учнів-переможців районних (міських) етапів із 42 районів та міст області. Загальна кількість переможців – 548 учнів.

У III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України взяли участь 58 учнів-переможців II етапу конкурсу-захисту. За підсумками III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України у 2018 році 48 членів Харківського територіального відділення стали переможцями (9 учасників конкурсу посіли I місце, 20 – II місце та 19 – III місце). Команда Харківської області посіла загальнокомандне I місце серед усіх територіальних відділень МАН України.

Значний внесок в ці успіхи робить активна участь викладачів та співробітників університету в роботі Харківського територіального відділення МАН. На базі університету з 16 січня по 11 лютого 2018 року було проведено контрольні роботи з базових предметів та захист науково-дослідних робіт у 12 відділеннях МАН, загальна кількість учасників цих заходів – понад 1 000 учнів. У журі конкурсу працювали 79 викладачів і науковців університету та близько 60 здійснювали наукове керівництво учнями-МАНівцями. У проведенні контрольних робіт та захистах науково-дослідних робіт учнів – членів МАН взяли участь викладачі та науковці 8 факультетів університету.

5.5. Профорієнтаційна робота

Робота із залучення до вступу в університет у 2018 році кращих випускників загальноосвітніх навчальних закладів розпочалася восени 2017 року.

Було поновлено склад факультетських комісій сприяння новому набору, які розробили плани своєї діяльності на 2017/2018 навчальний рік. На сайтах факультетів поновлюються сторінки для абітурієнтів. Всі середні навчальні заклади Харкова було закріплено за факультетськими комісіями сприяння новому набору. Представники факультетів зустрічалися із керівниками, вчителями, учнями цих навчальних закладів, передавали рекламні та інформаційні матеріали про університет, листівки-запрошення до вступу на факультети університету тощо.

Видавництвом університету спільно з Центром довузівської освіти розроблено та виготовлено оголошення-запрошення до вступу в університет. Відділ реклами та брендингу розробив та забезпечив тиражування оголошень про Дні відкритих дверей та університетських рекламних буклетів. Друковану інформацію було розповсюджено школами Харкова, Харківської та інших областей України представниками факультетів університету, Центром довузівської освіти через слухачів підрозділів та під час Днів відкритих дверей. Протягом навчального року відбулося три Дні відкритих дверей університету (загальна кількість відвідувачів близько 3000 осіб), пройшли Дні відкритих дверей окремих факультетів, Всеукраїнські олімпіади для абітурієнтів, переможці яких одержують додаткові бали для участі в конкурсі.

Редакцією газети «Харківський університет» видано спеціальний випуск газети для абітурієнтів, у якому розміщено інформацію про факультети та Правила прийому в університет у 2018р. Цю газету одержав кожен відвідувач Днів відкритих дверей, відвідувачі ЦДО, навчальні заклади Харкова та інших міст України.

На сайті університету своєчасно розміщені Правила прийому в університет у 2018 році зі всіма змінами та додатками, перелік напрямів та спеціальностей, умови контрактного навчання. Поновлено сайт Абітурієнт каразінського університету – розміщено повну інформацію про факультети, напрями підготовки та спеціальності.

Протягом березня – квітня 2018 року відбулися університетські Всеукраїнські олімпіади для абітурієнтів. Вони проводилися у два тури (перший – дистанційний, другий – очний в університеті), учасникам другого туру олімпіад, які набрали не менш ніж 90% балів на другому етапі, нараховуються 20 додаткових балів до одного з предметів сертифіката ЗНО під час розрахунку конкурсного бала в університеті у разі вступу на спеціальності (освітні програми): Біологія, Біотехнології та біоінженерія, Екологія, Хімія, Геологія, Географія, Математика, Фізика, Астрономія, Радіофізика і електроніка та біофізика, Прикладна фізика, Комп'ютерна фізика, Медична фізика, Прикладна фізика

енергетичних систем, Мікро- і наносистемна техніка. Разом у другому турі цих олімпіад взяли участь 125 майбутніх абітурієнтів, 49 з них вибороли право одержати додатково 20 балів при вступі в університет на згадані спеціальності.

Активна профорієнтаційна робота проводилася факультетами під час студентської педагогічної практики протягом навчального року. У цій роботі взяли участь керівники практики дев'яти факультетів та біля 1000 студентів університету.

Профорієнтаційна робота також проводилася факультетами під час проведення в університеті II та III етапів Всеукраїнських олімпіад та II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів МАН України, учнівських конкурсів, турнірів тощо. Всі факультети підтримують на власних сайтах сторінку для абітурієнтів.

Викладачі Центру довузівської освіти та його співробітники протягом навчального року проводили систематичну профорієнтаційну роботу з слухачами підготовчих курсів вечірньої та дистанційної форм навчання (понад 500 слухачів), у межах договорів про співробітництво із середніми навчальними закладами та районними управліннями освіти низки областей України.

За заявками навчальних закладів проводилися екскурсії до Музею історії університету та бесіди щодо факультетів, напрямів підготовки та Правил прийому в університет, всі школярі одержали інформаційні матеріали (спеціальний випуск газети «Харківський університет», рекламні буклети тощо). Протягом 2017/2018 навчального року Центр довузівської освіти провів близько 10 таких зустрічей.

Відповідно до Угоди між Харківським регіональним Центром оцінювання якості освіти та університетом при Центрі довузівської освіти з 5 лютого по 19 березня 2018 року працював Пункт реєстрації на Зовнішнє незалежне оцінювання, де реєстрацію пройшли 70 осіб. Кожен відвідувач одержав листівку-запрошення до вступу в університет та спеціальний випуск газети «Харківський університет» для абітурієнтів.

Центр довузівської освіти постійно виконував функції інформаційного центру приймальної комісії, щоденно надаючи повну інформацію щодо вступу в

університет відвідувачам, а також відповідав на запитання, які надходять за телефоном та електронною поштою на адресу ЦДО.

Всі факультети та підрозділи університету постійно беруть участь в різноманітній профорієнтаційній роботі зі школярами Харкова, Харківської та інших областей України.

5.6. Шефська допомога

Роботу у школах підшефних м. Первомайський, Богодухівського району та інших навчальних закладах Харківської області покладено на факультетські комісії сприяння новому набору та Центр довузівської освіти.

За ініціативи Ради Ректорів ЗВО Харківської області, за підтримки Харківської облдержадміністрації та Харківського університетського консорціуму було прийняте рішення про реалізацію Програми взаємодії ЗВО та загальноосвітніх навчальних закладів щодо підготовки до ЗНО.

Університет взяв активну участь в цій програмі: у січні-лютому 2018р. у всі школи Богодухівського району та м. Первомайський було передано для вчителів та випускників матеріали для підготовки до Зовнішнього незалежного оцінювання та інформаційні матеріали щодо вступу в університет у 2018 р.

Для організації допомоги в підготовці в м. Первомайський до Зовнішнього незалежного оцінювання у 2018 році. здійснено виїзди викладачів університету для проведення занять та надання консультацій учням 10 – 11 класів за графіком, узгодженим із міським відділом освіти. До занять за предметами ЗНО запрошено всіх учнів 11-х класів – 162 особи, а також учнів 10-х класів. Протягом березня – квітня 2018 року здійснено 5 виїздів. Щоразу у виїзді брали участь 4 або 5 викладачів, які проводили заняття з української мови та літератури, математики, історії України, англійської мови, біології, географії. Під час кожного виїзду університетських викладачів учні мали змогу відвідати всі уроки з предметів ЗНО.

Як і щорічно, протягом навчального року університет надав можливість дітям з інвалідністю, учням обласної спеціальної гімназії-інтернату для сліпих

дітей імені Г. В. Короленка та учням комунального закладу «Харківська загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 9» безоплатно підготуватися за предметами до ЗНО та вступних іспитів для вступу в університет та інші навчальні заклади, створюючи для них зручний розклад занять. У 2017/2018 навчальному році на підготовчих курсах Центру довузівської освіти безоплатно навчалось 15 учнів.

VI. КУЛЬТУРНА, ВИХОВНА І СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Культурна і виховна діяльність

Значну роль у формуванні світоглядної позиції та ціннісних орієнтацій молоді, передачі їй надбань попередніх поколінь, збереженні і збагаченні культури народу відіграє позааудиторна виховна робота. Вона спрямована на залучення молоді до багатств національної і світової культури та загальнолюдських цінностей, формування у студентів громадської відповідальності, патріотизму, академічної доброчесності, здорового способу життя.

Позааудиторну виховну роботу здійснювали співробітники Навчального центру соціально-виховної та позаосвітньої діяльності та Культурного центру, заступники деканів з виховної роботи, куратори академічних груп у взаємодії з органами студентського самоврядування.

В університеті та на факультетах відбувалися численні виховні та культурно-просвітницькі заходи, серед загальноуніверситетських можна відзначити такі:

- святкування 31 серпня 2017 року «Дня знань» і посвячення першокурсників у студенти;
- концерт творчості колективу Китайського Східного педагогічного університету м. Шанхай (9 жовтня 2017 року);
- мистецька акція – встановлення рекорду України на найбільш масове виконання духовного гімну «Молитва за Україну» (автор – вихованець Каразінського університету, композитор Микола Лисенко). Згідно з підрахунками Національного реєстру рекордів України, у наймасовішому виконанні духовного гімну України взяли участь 4 624 каразінці. Ця кількість перевищила показники попереднього рекорду. До встановлення рекорду долучилися адміністрація, студенти університету, учні Харківського університетського ліцею. Допомогали у виконанні хор Каразінського університету та зведений хор університетів-партнерів. Диригентом став художній керівник академічного студентського хору «*Ad libitum*» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Андрій

Сиротенко (18 жовтня 2017 року);

- щорічний конкурс творчості першокурсників «Альма матер–2017» (23–27 жовтня 2017 року) і гала-концерт та церемонія нагородження переможців конкурсу творчості першокурсників «Альма матер – 2017» (17 листопада 2017 року);

- урочиста Асамблея вчених рад університету з нагоди 213-ї річниці відкриття університету (29 січня 2018 року);

- урочиста церемонія випуску студентів і святковий концерт у Харківському національному академічному театрі опери і балету імені М. В. Лисенка (27 лютого 2018 року);

- традиційний конкурс «Красуня університету–2018» (19 квітня 2018 року);

- весняний міжвузівський фестиваль гумору команд КВК «*Universe*» (5 квітня 2018 року);

- традиційні Дні факультетів (квітень – травень 2018 року);

- покладання квітів до пам'ятника студбатовцям (8 травня 2018 року);

- третій міжвузівський фестиваль «Каразінські хорові зустрічі» за участі хорових колективів закладів вищої освіти Харкова (21–25 травня 2018 року);

- урочиста церемонія випуску студентів і святковий концерт (26 червня 2018 року).

Реалізація різноманітних форм та методів культурно-просвітницької роботи здійснюється безпосередньо через творчі об'єднання та колективи Культурного центру університету, що охоплюють понад 520 студентів:

- ансамбль народного танцю «Сонцеворот»;

- академічний студентський хор «*Ad libitum*»;

- інструментальний ансамбль;

- студентський театр;

- факультетські команди КВК;

- ансамбль бального танцю «Фаворит»;

- клуб шанувальників поезії;
- клуб інтелектуальних ігор «Фенікс».

Університетський студентський хор брав участь у фестивалі хорového співу «Від Різдва до Різдва» у м. Дніпрі (26–28 січня 2018 року), де посів перше місце. 27–28 березня 2018 року проходив міський конкурс художньої самодіяльності «Студентська весна – 2018», у якому взяли участь представники 7 факультетів університету.

Восени 2017 року в університеті створено інструментальний ансамбль, у складі якого – 15 студентів із різних факультетів. У його репертуарі – класичні музичні твори. Колектив уже бере участь в усіх загальноуніверситетських мистецьких заходах.

У березні 2018 року за численними побажаннями студентів створено студентський театр. На сьогодні керівники театру проводять регулярні заняття зі сценічного мовлення, акторської майстерності, хореографії та пластики.

У 2017/2018 навчальному році Навчальним центром соціально-виховної та позаосвітньої діяльності Управління якості освіти проведено низку заходів, які стосувалися роботи кураторів академічних груп та її наближення до системи тьюторства. Зокрема, на початку червня 2018 року видано розпорядження про впровадження пілотного проекту з тьюторингу, відповідно до якого з 1 жовтня 2018 року зазначений проект буде впроваджено на трьох факультетах різних профілів. Із питань роботи кураторів академічних груп протягом усього року ведеться робота із заступниками деканів – відбувалися засідання з нагальних питань та електронною поштою було розіслано методичні матеріали до кураторських годин. На базі Навчального центру соціально-виховної та позаосвітньої діяльності працюють практикуючі психологи, які щоденно надають безкоштовні психологічні консультації студентам та співробітникам університету. У червні 2018 року на базі Центру проводять педагогічну практику для студентів університету. За рік послугами психологів скористалися 164 особи. Крім того, наприкінці травня 2018 року Центром було проведено моніторинг відвідування

кураторами гуртожитків університету, результати проаналізовано та доведено до відома адміністрацій факультетів.

Із метою виконання вимог пункту 2 Указу Президента України № 401/2017 від 02.12.2017 р. «Про внесення змін до пункту 3 Положення про національний заклад (установу) України» та з метою забезпечення доступності приміщень Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення Центром було розроблено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна». Крім того, за ініціативи Центру у 2017 році було обладнано туалети в Головному та Північному корпусах для осіб з особливими освітніми потребами.

У зв'язку зі змінами у нормативних документах та оновленням системи стипендіального забезпечення Навчальним центром соціально-виховної та позаосвітньої діяльності було підготовлено «Пам'ятку для студентів» – посібник, де систематизовано і викладено у доступній формі права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу.

У межах проведення щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» 13 грудня 2017 року Навчальний центр соціально-виховної та позаосвітньої діяльності Управління якості освіти за підтримки мобільної бригади Фонду народонаселення ООН соціально-психологічної допомоги жінкам та дівчатам, які постраждали від гендерно-зумовленого насильства, було проведено захід, під час якого студентів-каразінців ознайомили із методами боротьби із насильством та забезпечили інформаційними буклетами, розробленими за підтримки Фонду ООН у галузі народонаселення (UNFPA).

Крім того, за звітний період Навчальний центр соціально-виховної та позаосвітньої діяльності:

- організував виїзди до підшефних шкіл-інтернатів із метою привітання вихованців із Днем Святого Миколая та Новим Роком;

- забезпечив допомогу у проведенні благодійного балу-аукціону «Каразінський зимовий бал»;
- організував заходи із нагоди Дня Соборності, День пам'яті Героїв Крут, роковин Чорнобильської катастрофи, 85-х роковин Голодомору в Україні, 100-річчя Української революції 1917–1921 рр., Дня Українського козацтва і Дня захисників України, Дня незалежності України та Дня Прапора, Дня донора в Каразінському університеті, Всеукраїнської акції «Запали свічку», Вишиванкової ходи, Дня Конституції, Дня пам'яті та примирення;
- провів заходи з нагоди вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- сприяв реалізації на базі Каразінського університету міського конкурсу студентських проектів «Харків – місто молодіжних ініціатив»;
- провів моніторинг Міністерства освіти і науки серед студентів із тимчасово окупованих територій України;
- організував спільно з благодійним фондом «Харків з тобою» показ фільму «Зберегти не можна зруйнувати».

У зв'язку зі значним збільшенням кількості іноземних студентів особливої значущості набула робота з формування чуйного і толерантного ставлення до представників інших країн, залучення студентів-іноземців до громадського та культурного життя університету, сприяння адаптації іноземців. Для іноземних студентів під егідою Культурного центру проводилися численні тематичні уроки-концерти, творчі вечори і виставки. Студенти-іноземці постійно залучалися до загальноуніверситетських заходів культурно-мистецького спрямування.

Розглянувши питання щодо умов навчання іноземних студентів у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, Навчальний центр соціально-виховної та позаосвітньої діяльності організував зустріч адміністрації університету з іноземними студентами. На зазначеному заході було заслухано питання від студентів до керівництва університету та створено Студентську раду

іноземних студентів університету, до якої увійшли представники кожного з факультетів, де навчаються іноземні студенти. Навесні 2018 року Навчальний центр соціально-виховної та позаосвітньої діяльності спільно із Центром міжнародного співробітництва розробив та випустив «Пам'ятку для іноземних студентів» англійською мовою, де висвітлено аспекти життєдіяльності університету.

6.2. Фізичне виховання та розвиток спорту

У 2017/2018 навчальному році створено Раду з питань фізичної культури та спорту, розпочато роботу з реалізації «Програми розвитку фізичної культури та спорту», розрахованої на 2018–2021 рр.

Кафедра фізичного виховання та спорту проводила спортивно-орієнтоване фізичне виховання шляхом організації груп із різних видів спорту з урахуванням інтересів студентів та можливостей спортивних споруд університету. Реформування вищої освіти, наслідком якого було вилучення дисципліни «Фізичне виховання», як обов'язкової, з навчальних планів на перших курсах, значно зменшило кількість студентів, які займаються фізкультурно-оздоровчою діяльністю на університетських спортивних спорудах. Система організації навчального процесу з фізичного виховання дає змогу кожному студенту університету реалізувати свої потреби у сфері фізичної культури та спорту впродовж усього терміну навчання. Але минулого навчального року такою можливістю скористалися лише близько 2 500 студентів.

Проблема фізичного виховання студентів в університеті потребує вирішення, особливо це стосується занять студентів на першому курсі. Фактичне скасування обов'язкових занять не сприяє формуванню фізичної культури першокурсника, ускладнює проведення традиційних студентських змагань. Оскільки і в наступному навчальному році заняття з фізичного виховання передбачено як факультативні на усіх факультетах (за винятком медичного), можна прогнозувати подальше скорочення кількості студентів, які займатимуться фізичним вихованням на університетських спортивних спорудах. Тому кафедрі

фізичного виховання та спорту у тісній співпраці з органами студентського самоврядування необхідно терміново шукати нові форми роботи.

У 2017/2018 навчальному році зусиллями ректорату, студентської профспілкової організації і кафедри фізичного виховання та спорту продовжено роботу з обладнання та забезпечення інвентарем спортивних кімнат у студентських гуртожитках № 6, 9, 10, де студенти за місцем проживання мали змогу займатися поліпшенням стану свого здоров'я завдяки заняттям фізичною культурою.

Основою спортивно-масової роботи в університеті стала якісно спланована робота спортивних секцій і фізкультурно-оздоровчих груп, а також система спортивних змагань серед факультетів. У 68-й Спартакіаді університету взяли участь 733 студенти. У першій групі факультетів у комплексному заліку Спартакіади перемогла команда економічного факультету, друге місце посіла команда факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, третє – медичного факультету. У другій групі перемогли студенти екологічного факультету, друге місце посіли студенти фізико-енергетичного факультету, третє – біологічного факультету.

Крім традиційної студентської Спартакіади, було проведено: спортивне свято першокурсників; кубки студентського профкому з настільного тенісу, волейболу, бадмінтону та черлідінгу. У ХІХ кубку ректора з міні-футболу, в якому разом зі студентами змагалися випускники університету, вперше за історію цього турніру перемогли студенти факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем. Проведено багато спортивних турнірів на факультетах, а також турнір із міні-футболу серед іноземних студентів Інституту міжнародної освіти.

Провідні спортсмени університету у 2017/2018 навчальному році досягли значних успіхів у спортивних змаганнях найвищого рівня. Студентка соціологічного факультету Марина Литовченко стала призером командного чемпіонату світу у змаганнях із настільного тенісу. Олена Борисенко (соціологічний факультет) стала багаторазовою призеркою чемпіонатів України

та Всеукраїнських змагань, репрезентувала наш університет на Всесвітній Універсіаді в Тайпеї.

Бронзовим призером Кубку Європи серед молоді та срібним призером юніорського чемпіонату України зі стрільби з лука став Микита Кравчук (фізико-енергетичний факультет), який також був учасником юніорської першості світу у жовтні 2017 р.

Олег Першин (юридичний факультет) та Максим Зінов'єв (факультет геології, географії, рекреації і туризму) стали призерами чемпіонату Європи з таеквон-до ІТФ, багаторазовими переможцями чемпіонату та кубку України.

Студентки нашого університету стали срібними та бронзовими призерами чемпіонату Європи з черлідінгу в номінаціях «Чер-Данс-дует» та «Чер-Данс-команда». Протягом навчального року дівчата також неодноразово перемагали та ставали призерами Всеукраїнських змагань, отримали понад 100 медалей різного гатунку.

Понад 300 студентів університету займаються у групах спортивного виховання. У 2017/2018 навчальному році переможцями обласної студентської Спартакіади стала команда Каразінського університету з футзалу, серед призерів цих змагань – чоловічі команди з баскетболу та волейболу, бадмінтону, настільного тенісу, шахів, черлідінгу та скелелазіння. У загальнокомандному заліку університет посів сьоме місце серед ЗВО Харківщини, однак слід зазначити, що не було проведено змагань із пляжного волейболу та боксу – і це суттєво вплинуло на загальнокомандні результати.

Команди з ігрових видів спорту успішно виступали в обласних студентських лігах. Волейболісти стали переможцями таких змагань, а баскетболісти вибороли друге місце.

Вперше в історії команда Каразінського університету стала чемпіоном України з футзалу серед закладів вищої освіти. Слід відзначити не лише яскраву і впевнену перемогу нашої команди, але й саму організацію фінальної частини цього турніру, що проходила у Харкові.

Щодо стану спортивних споруд університету: університет має дві кращі в Україні спеціалізовані бази – тенісний комплекс «Унікорт» та споруди фехтувального сектору спорткомплексу «Каразінський». Проведено, але не завершено капітальний ремонт спортивної зали фізико-технічного факультету.

Водночас спортивна інфраструктура університету вимагає реконструкції та капітального ремонту. Наразі ми розробляємо комплексний проект реконструкції спорткомплексу, спортивних зал у навчальних корпусах на майдані Свободи – і протягом найближчих трьох років плануємо провести ці масштабні роботи, які, хоча і потребують значних фінансових витрат, але є вкрай необхідними для нашого університету.

Усе це свідчить про те, що нам потрібно кардинально змінити підхід до розвитку фізичної культури та спорту в університеті, експлуатації наших спортивних споруд як для потреб студентів та працівників, так і для надання комерційних фізкультурно-оздоровчих послуг, які повинні покривати витрати на утримання спортивних об'єктів значно більшою мірою, аніж це було раніше.

VII. ЦЕНТРАЛЬНА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

Головними напрямками роботи ЦНБ є вдосконалення процесів інформаційно-бібліографічного обслуговування читачів, розширення доступу до світових інформаційних ресурсів, створення електронної бібліотеки, у тому числі – поповнення університетського репозитарію, формування, збереження фондів та їхня оптимізація, створення комфортного бібліотечного простору для користувачів.

Протягом навчального року ЦНБ продовжувала плідно співпрацювати з міжнародними організаціями і фондами. Бібліотека є партнером Всесвітньої цифрової бібліотеки – WDL, ініційованої Бібліотекою Конгресу США за сприяння ЮНЕСКО, партнером Європейської цифрової бібліотеки «Європеана» – загальноєвропейської віртуальної бібліотеки. Згідно з Угодами про співпрацю, Бібліотека активно співпрацює з Відділом преси, освіти та культури Посольства США в Україні, Фондом А. Левентіса (Кіпр), дослідницьким Центром польської бібліографії імені Естрейхерів Ягеллонського університету (Краків, Республіка Польща), Науковою бібліотекою Політехніки Лодзі (Республіка Польща), Академічною бібліотекою Латвійського університету (Рига, Латвія), з Науковою бібліотекою Болгарської Академії наук.

Серед поважних гостей ЦНБ за цей період були: Перший заступник міністра освіти і науки України пан В. Ковтунець, заступник міністра освіти і науки України пан М. Стріха. Серед іноземних гостей – Надзвичайний і Повноважний Посол США пані Марі Л. Йованович, Надзвичайний і Повноважний Посол Республіки Польща пан Ян Пекло. Генеральний Консул Республіки Польща в Харкові пан Януш Яблонський; віце-консул Республіки Польща пан Ян Здановський; Генеральний Консул США в Україні пан Кімберлі А. МакДональд; співробітник Посольства США в Україні пан Курос Гафари; керівник програми «Американські центри» Посольства США в Україні пані Маджія Крауз.

У січні 2018 року історичну будівлю ЦНБ відвідала делегація Університету Мальтепе (м. Стамбул, Туреччина) у складі: головний радник ректора, доцент

Іхсан Гулай; декан соціологічного факультету, професор Гуркан Доган; декан філологічного факультету, професор Рамазан Коркмаз; заступник декана філологічного факультету, доцент Деніз Емесен Дагсевен.

7.1. Комплектування фондів

У 2017/2018 навчальному році до бібліотечного фонду було включено 14 493 примірників на суму 896 579 грн 77 коп. Із метою покращення обслуговування студентів медичного факультету було проведено відповідну роботу для закупівлі друкованих навчальних видань (у тому числі – з онлайн-

Фонд ЦНБ на 1 червня 2017 року

Назв	479 430
Примірників	3 439 127
Книг	2 109 285
Журналів	1 183 311
Газет	9 307
Дисертацій	7 899
Авторефератів	99 701
Рукописів	993
Карт	2 537
Звітів	2 676
На електронних носіях	3 515
Наукової	1 902 039
Навчальної	1 159 603
Художньої	377 485
Державною мовою	550 927
Іноземними мовами	2 888 200
У тому числі – російською мовою	2 170 750

доступом) на загальну суму 6 800 000 грн шляхом проведення трьох процедур публічних конкурсних закупівель. Усі процедури успішно завершилися – й триває процес поставок за укладеними договорами, що дозволить у новому навчальному році забезпечити студентів медичного факультету (у тому числі – іноземних) навчальною літературою у достатній кількості.

Джерелами комплектування у 2017/2018 навчальному році стали такі видавництва та книготорговельні організації: ПП «Нова Книга» (м. Вінниця), ВСВ «Медицина» (м. Київ),

ФОП Чернов (дистриб'ютор видавництва «Elsevier»), Видавничий дім «Наутілу», (м. Львів), ТОВ «Фоліо» (м. Харків), видавництво «Олді-плюс» (м. Херсон), ПП «Магнолія» (м. Львів), Видавничий дім Києво-Могилянської академії

(м. Київ), ФОП Дунаєвський (магазин «Books», м. Харків), ТОВ «Літера Нова» (м. Харків) та деякі інші.

На передплату газет для підрозділів університету та поповнення бібліотечного фонду витрачено 168 127 грн. Оформлено передплату на I півріччя 2018 року на 23 найменування (77 комплектів) друкованих газет. Серед журналів: 125 найменувань видань України, 2 журнали Республіки Польща, 2 журнали Великої Британії, 1 назва періодичного видання США (National Geographic). Передплату оформлено у ПА «Меркурій».

Фонд бібліотеки традиційно поповнювався дарами. У 2017/2018 навчальному році було отримано як дарунки 4 303 примірники на суму 314 349 грн 36 коп. Серед приватних дарувальників – Г. Хоткевич, В. В. Сунцов, працівники університету. Слід окремо відзначити щедрий дарунок приватної бібліотеки громадського діяча української діаспори у Канаді пана Богдана Запутовича. Загальна кількість переданих у дарунок видань – 1 036 (на суму 83 033 грн). Окрім приватних осіб, дарунки передавали як українські, так і іноземні організації: благодійна фундація імені Анастасіоса Левентіса, видавництво «Наукова думка» та інші. Для бібліотеки Донецького юридичного інституту МВС України (м. Кривий Ріг) було передано 1 520 примірників, для Наукової бібліотеки Донецького національного університету імені Василя Стуса – 1 728 примірників.

7.2. Обслуговування користувачів. Упровадження автоматизованих технологій

Протягом 2017/2018 навчального року всіма структурними підрозділами бібліотеки обслуговано 73 тис. користувачів, видано – 1 млн 200 тис. примірників на різних носіях інформації, кількість відвідувань склала 370 тисяч.

Продовжує успішно діяти проект «Єдина картка читача бібліотек закладів вищої освіти Харкова», реалізація якого забезпечує систему взаємообслуговування у бібліотеках. До проекту приєдналося 26 бібліотек ЗВО Харкова.

Щороку зростає кількість іноземних студентів, які активно відвідують ЦНБ. Усього у 2017/2018 навчальному році зареєстровано користувачів більш ніж із 60 країн світу.

Триває робота у межах Проекту сприяння академічній доброчесності. Працівниками ЦНБ проводилися консультації, заняття з оформлення бібліографічних стилів, надавалася допомога студентам у підготовці до написання наукових праць, у формуванні навичок грамотного пошуку інформації у книжкових і електронних ресурсах бібліотеки та мережі Інтернет, в оформленні рефератів, курсових, дипломних робіт, правильному оформленні цитування. Проведено низку занять для секретарів Спеціалізованих вчених рад, студентів, здобувачів вищої освіти з оформлення кваліфікаційних та наукових робіт за державним та міжнародними стилями, презентації розміщено на сайті Консультативної служби університету і сайті ЦНБ. На базі інформаційно-ресурсного центру «Вікно в Америку» відбулися семінари з питань доброчесності для школярів, бібліотекарів міста за тематикою: «Бібліотекарі проти плагіату: питання академічної доброчесності», «Академічна доброчесність у навчально-виховних процесах». Партнерами заходу були: Посольство США в Україні, Проект сприяння академічній доброчесності в Україні SAIPUR.

Усі бібліотечні процеси автоматизовано, тривають роботи з удосконалення локальної бібліотечної мережі, автоматизації пунктів обслуговування користувачів. Проводяться підготовчі роботи для впровадження автоматизованого обслуговування на навчальному абонементі № 6 для студентів філологічного факультету (вул. Університетська, 23).

Зростає обсяг електронного каталогу – на 1 липня 2018 року у ньому налічується майже 955 тис. записів, відображено інформацію про більш ніж 1 млн 433 тис. примірників. За минулий рік електронний каталог ЦНБ відвідали близько 314 тис. користувачів із 131 країни світу, зафіксовано 384 тис. відвідувань, понад 690 тис. переглядів сторінок сайту електронного замовлення.

Продовжувалася робота з наповнення електронного архіву праць учених університету (репозитарію) – eKhNUIR. В електронному архіві репрезентовано

13 076 назв документів. За останній рік його відвідали близько 46 тис. користувачів із 116 країн світу. У листопаді 2017 року на засіданні Вченої Ради університету було прийнято рішення про обов'язкове розміщення в Електронному архіві eKhNUIR дисертаційних матеріалів та кваліфікаційних робіт магістрів. Виконання цих рішень повинно сприяти наповненню архіву, підвищенню його рейтингу та поліпшенню рейтингових позицій університету взагалі.

Електронний архів рідкісних видань та рукописів для науки і освіти eScriptorium містить на 1 липня 2018 року повні електронні версії (або фрагменти) раритетних документів у кількості 7 150 назв. У минулому навчальному році вдвічі збільшилася кількість користувачів архіву – майже 30 тис. із 103 країн світу, близько 42 тис. відвідувань, 378 тис. переглядів сторінок сайту архіву. На документи архіву посилаються а WDL та Європейська цифрова бібліотека «Європеана». Значно поповнено електронні колекції Харківських періодичних видань, у тому числі – газетами «Южный край. 1880–1883 гг.» (1 549 документів), «Утро 1912–1913 гг.» (535 документів), «Харьковские губернские ведомости. 1838–1839, 1905 гг.» (244 документи), виданнями 20–30 рр. ХХ ст. – «Літературний ярмарок», «Нова генерація», «Червоний шлях», «Гарт», «Всесвіт» та ін. На замовлення юридичного факультету ХНУ імені В. Н. Каразіна розпочато відбір і сканування наукових праць вчених-юристів, які працювали у Харківському університеті у другій половині ХІХ – на початку ХХ ст. У листопаді 2017 року електронний архів eScriptorium на ІІ фестивалі контенту цифрового надбання у межах П'ятого міжнародного науково-практичного семінару «Оцифроване надбання: збереження, доступ, репрезентація» (м. Київ) отримав диплом лауреата. Окрему сторінку архіву eScriptorium репрезентовано у соціальній мережі Facebook: <https://www.facebook.com/eScriptoriumCNB>.

Електронний каталог та електронні архіви ЦНБ працюють у режимі 24/7.

У вересні 2017 року набрав чинності наказ Міністерства освіти і науки України № 1286 від 19.09.2017 р. «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління МОН України, до електронних наукових баз даних», згідно з яким Каразінський

університет отримав доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus терміном один рік за кошти держбюджету. Доступ до світових інформаційних повнотекстових баз даних здійснюється з усіх комп'ютерів, підключених до Інтернету через мережу університету.

Продовжує діяти доступ до електронних баз даних, передплачених для центрів «Вікно в Америку» Посольством США. Центр надає доступ до повнотекстової англомовної бази даних **eLibrary USA**.

**Бази даних, доступ до яких надавався ЦНБ у режимі онлайн
протягом 2017/2018 навчального року**

№ з/п	Назва	Зміст
Бази даних, придбані за кошти університету та МОН		
1	<i>Web of Science</i>	Бази даних від <i>Clarivate Analytics</i> - найвідоміша наукометрична бібліографічна база даних наукових статей із престижних періодичних видань, книг та матеріалів наукових конференцій із зазначенням реальної цитованості цих матеріалів
2	<i>SCOPUS</i>	Найбільша у світі наукометрична бібліографічна і реферативна база даних та інструмент для відстеження цитованості статей, опублікованих у наукових виданнях
3	<i>EBSCO</i>	Мультидисциплінарна англомовна повнотекстова база, яка містить понад 10 000 назв періодичних видань з усього світу
4	<u><i>CUL Online</i></u>	Бібліотека навчальної літератури – понад 1 000 українськомовних навчальних посібників та підручників, рекомендованих МОН України, з економічних, гуманітарних і природничих наук
Віртуальні бази даних бібліотеки Міжнародної інформаційної служби Держдепартаменту США (доступ у центрі «Вікно в Америку» ЦНБ)		
1	<i>eLibrary USA, Academic OneFile, Biography In Context, Business Insights: Global, CQ Researcher Online, ebrary, JSTOR та інші</i>	Понад 30 повнотекстових англомовних баз даних із суспільних та гуманітарних наук, медицини, мови і літератури, філософії та релігії, освіти, бізнесу, природничих наук тощо
Тестові доступи		

№ з/п	Назва	Зміст
1	<i>BioOne</i>	Журнали з біології, екології та питань охорони навколишнього середовища
3	<i>Ebrary: Academic Complete Collection</i>	44 тис. назв цифрових книг: бізнес та економіка, інформаційні технології, освіта, інженерія і технології, історія та політика, гуманітарні і природничі науки тощо
4	Бази даних компанії <i>EastView</i>	«Видання із суспільних і гуманітарних наук», «Журнали з питань економіки та фінансів», «Журнали з економіки та підприємництва»
5	<i>Institute of Physics Publishing</i>	Наукові періодичні видання бази даних <i>IOPScience</i> – архів понад 70 назв видань, 700 000 статей із різних розділів фізики
6	<i>Royal Society Publishing</i>	Журнали та архіви Лондонського Королівського Товариства з біології, еволюції, екології, фізики, нанотехнологій, хімії, медицини, математики, інженерії та ін.

Бібліотека підтримує сторінки ЦНБ у соціальних мережах, на яких надає інформацію про її діяльність та анонсує заходи, які відбуватимуться у бібліотеці.

У 2017/2018 навчальному році бібліотека отримала 25 нових комп'ютерів, 2 планшетні сканери, 1 МФП, 2 матричні принтери, сканери штрих-кодів, комплектувальні матеріали. Для Центру «Вікно в Америку» за сприяння Посольства США отримано 5 моноблоків, 5 ноутбуків, 1 МФП, телевізор, супутникова антена та ін.

7.3. Культурно-просвітницька діяльність

Культурно-просвітницька робота є невід'ємною складовою частиною діяльності ХНУ імені В. Н. Каразіна. У час розвитку інформаційних технологій та мережі Інтернет особливого значення набуває робота бібліотеки, спрямована на формування у молоді потреби у книзі як в унікальному носії літературної та духовної культури, а також на створення умов для формування пріоритету в системі моральних і духовних цінностей шляхом популяризації книг. Першорядне

значення надається питанням патріотичного виховання молоді, підготовки до життєдіяльності в суспільстві з високим рівнем інформаційно-технологічного розвитку. Протягом 2017/2018 навчального року було організовано 153 книжково-ілюстративні та 7 художніх виставок, на сайті ЦНБ репрезентовано 4 нові віртуальні виставки.

Виховання почуття гордості за рідний край та любові до Батьківщини, популяризація історичних знань є пріоритетними напрямками у виставковій діяльності. Було організовано книжково-ілюстративні експозиції: «День пам'яті Героїв Крут», «Із Днем Перемоги», «Конституція України – основа реформування суспільства», «Свіча пам'яті. Голодомор 1932–1933 рр.», «Заради нашого життя. Героям Небесної Сотні присвячується». Популяризуються матеріали про життя і діяльність людей, які своїми героїчними вчинками вписали сторінки в національну історію України.

До симпозиуму «Розстріляне Відродження»: Польща і Україна – Слобожанський контекст» було організовано книжкову виставку «Трагедія Розстріляного Відродження», де експонувалися твори письменників України, які стали безневинними жертвами сталінського терору і були знищені у розквіті сил і таланту. На виставці демонструвалися книги з автографами Антоненка-Давидовича Б. Д., Вороного М. К., Вразливого В. Я., Крушельницького А. В. та інші.

У квітні 2018 року до 100-річчя від дня народження Олеся Гончара було організовано змістовну книжково-ілюстративну виставку, присвячену видатному письменнику, літературному критику, вихованцю Харківського університету.

У 2018 році реалізується цикл виставок, присвячених 100-річчю від дня заснування (1918 рік) Національної академії наук України. У травні 2018 року експонувалася перша виставка з цього циклу – «Становлення Української академії наук», яка охоплює 1918–1919 роки.

За сприяння Посольства Швеції в Україні та Шведського Інституту у партнерстві з Національною Асамблеєю людей з інвалідністю України відбулася

презентація унікальної фотовиставки «РівноДоступність. Жити гідно всупереч долі».

Із нагоди 500-річчя Реформації у Художній галереї імені Генріха Семирадського презентувалася культурно-просвітницька виставка «Here I stand – Мартін Лютер, Реформація та її наслідки». ЦНБ представила для експонування книги XVI–XIX ст., що відповідають тематиці виставки, у тому числі – прижиттєві видання діячів Реформації.

28 вересня 2017 року з нагоди Всеукраїнського дня бібліотек у Харкові відбулася соціально-культурна акція «Молодь читає – Харківщина процвітає!» Співробітники ЦНБ ХНУ імені В. Н. Каразіна за підтримки Студентської ради брали участь у цій акції. За результатами заходу ЦНБ ХНУ імені В. Н. Каразіна отримала Подяку від Управління культури і туризму Харківської обласної державної адміністрації.

На базі Кирило-Мефодіївського центру розпочав діяти клуб «Слов'янські виміри». За мету центр ставить популяризацію слов'янських традицій, культури та мистецтва слов'янських країн.

Яскравим культурним заходом центру «Вікно в Америку» ЦНБ стало проведення «Днів американської культури», що були організовані за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні. У програмі заходів відбулися: лекції про музику «Нового світу», презентації з питань життя іноземців на Слобожанщині у XIX–XX століттях, про авіаційну операцію «Френтік» часів Другої світової війни, лекції-квести з питань архітектури і кінематографу США, творчі зустрічі з музикантами та митцями Харкова. На зустрічі з відомим харківським музикантом, доцентом Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського С. Давидовим був присутній заступник міністра МОН України М. Стріха.

7.4. Наукова і методична діяльність ЦНБ

Фонд книжкових пам'яток ЦНБ ХНУ імені В. Н. Каразіна як науковий об'єкт, що отримав статус національного надбання у 2013 році, зосереджує унікальне надбання духовної культури людства й репрезентований рукописними, рідкісними і цінними документами XII–XXI ст. – пам'ятками вітчизняної і світової культури (85 000 одиниць зберігання). Велика частина документів із цього фонду не має аналогів в інших бібліотеках України та за її межами. Цінність та значущість фонду передбачають комплекс необхідних робіт із його утримання, збереження та розвитку. У 2017 році за кошти, виділені Міністерством освіти і науки України, продовжено (розпочату у 2016 році) роботу зі створення цифрових копій особливо цінного періодичного видання – газети «Южный край», що виходила у Харкові щоденно з 1 грудня 1880 року до 3 грудня 1919 року. Розміщено створену цифрову колекцію перших років видання (з 1880 року) в електронному архіві рідкісних видань і рукописів ЦНБ eScriptorium на сайті бібліотеки. (<http://escriptorium.univer.kharkov.ua/?locale=uk>).

На початку 2018 року, згідно з «Додатковою угодою № 4 до Договору № Н/103-2014 від 11 лютого 2015 р.», на виконання робіт з утримання, збереження та розвитку наукового об'єкта, що становить національне надбання, Міністерством освіти і науки України та додатково з бюджету університету виділено кошти на придбання сучасного широкоформатного сканера для якісного виконання оцифрування документів різного виду, формату, типу оправи та товщини корінця безпосередньо у бібліотеці.

Продовжується застосування превентивної, фазової консервації: реставрація та ремонтно-палітурні роботи, придбання і виготовлення спеціальних папок, футлярів, контейнерів, що дозволить забезпечити технологію зберігання унікальних документів, оскільки це практикується в найкрупніших світових бібліотеках. Паралельно досліджується фізичний стан фонду книжкових пам'яток. Проводиться моніторинг рукописних документів із метою вивчення стану їхньої збереженості для подальшої консервації та реставрації. Вивчається багатий досвід зі збереження книжкових пам'яток провідних наукових бібліотек та інших закладів України і зарубіжних країн.

Протягом звітного року тривала співпраця ЦНБ і книговидавця О. О. Савчука. Завдяки цій діяльності світ побачили нерепринтні перевидання класичних праць Д. Яворницького, В. Кричевського, М. Біляшівського. У 2017 році видавництво видало праці українського історика мистецтва, дослідника стародавнього українського зодчества Г. Г. Павлуцького. У 2018 році перевидано п'ятитомник праць Володимира Шухевича «Гуцульщина» (Львів, 1899–1908), оригінальні примірники якого зберігаються у фонді ЦНБ. Із нагоди 100-літнього ювілею Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського та 25-ліття Інституту біографічних досліджень започатковується «Біографічний рейтинг» із метою виявлення та популяризації доробку в галузі біографістики та біографіки вчених, краєзнавців і бібліологів України. Лауреатом I Всеукраїнського бібліотечного «Біографічного рейтингу – 2017» у номінації «ДЖЕРЕЛА БІОГРАФІЇ» став працівник ЦНБ Ю. Полякова – за укладання покажчика до видання : [Юрій Шевельов. Я – мене – мені... (і довкруги) : Спогади. 1. В Україні / Ю. Шевельов (Юрій Шерех) ; передм. С. Вакуленко ; прим. С. Вакуленко, К. Карунік, Ю. Полякова, В. Романовський ; упоряд. С. Вакуленко, О. Савчук ; художн. оформ. О. Чекаль. – Харків : Видавець Олександр Савчук, 2017. – 728 с., 248 іл. – (Серія «Слобожанський світ». Випуск 11).

Протягом року співробітники ЦНБ працювали над укладанням та редагуванням бібліографічних посібників.

Вийшли друком:

- Візантиністика у Харківському університеті (середина ХІХ – початок ХХІ ст.): біобібліогр. покажч. / уклад. вступ. ст. М. Є. Домановська, А. М. Домановський ; бібліогр. ред. С. Р. Марченко. – Харків : Майдан, 2017. – 158 с.;

- Василь Іванович Танцюра – професор Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна : (до 80-річчя від дня народження) : біобібліогр. покажч. / уклад. О. С. Журавльова ; наук. ред. Д. М. Чорний ; вступ. ст. С. М. Куліша. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 28 с.;

- Слов'янознавство в Харківському університеті (1991–2016) : бібліогр. покажч. / уклад. О. С. Журавльова ; вступ. ст. С. Ю. Страшнюка ; наук. ред. С. Ю. Страшнюк. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 96 с.

На підставі наказу проректора ХНУ імені В. Н. Каразіна «Про переоблік фондів бібліотеки» (№ 0305-1/065 від 16.02.2018 р.) та відповідно до «Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань», затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 02.09.2014 р. № 879, у квітні 2018 року було проведено інвентаризацію частини фонду ЦНБ: особливо цінних видань – інкунабул (видання до 1501 року) і рукописів відділу книжкових пам'яток, цінних видань і рукописів. За результатами інвентаризації укладено відповідний Акт № 3 від 05.04.2018 р.

Одним із напрямів наукової діяльності ЦНБ є участь у наукових семінарах і конференціях. За навчальний рік 67 фахівців ЦНБ взяли участь у 18 заходах, із них 8 – міжнародних.

18–20 жовтня 2017 року на базі Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна відбулася Міжнародна наукова конференція «Книга і бібліотека у мистецькому просторі міста». Співorganizаторами заходу стали: бібліотека Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського, Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка, Харківська спеціалізована музично-театральна бібліотека імені К. С. Станіславського, Харківський художній музей, Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, Одеська національна наукова бібліотека, Харківське обласне відділення Української бібліотечної асоціації, Балтійська міжнародна академія (Латвія). У межах конференції обговорювалися питання співпраці бібліотек, музеїв, навчальних закладів і закладів мистецтва з різних питань. Учасниками конференції стали 78 фахівців бібліотек, музеїв, видавництв з Одеси, Києва, Полтави, Дніпра, Львова, Риги та Нью-Йорка. У межах конференції відбулися: презентації нових видань; відеоконференція з фахівцями Балтійської міжнародної академії (м. Рига, Латвія)

та skype-зустріч із фахівцем бібліотеки Смітсонівського інституту (Smithsonian Institution) США.

Для учасників було організовано екскурсії музеями та бібліотеками міст Харкова і Чугуєва, театралізований вечір пам'яті відомої харків'янки Варвари Каринської.

24 квітня 2018 року у ЦНБ проходив Науковий симпозиум «Розстріляне Відродження»: Україна і Польща – слобожанський контекст», організований Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна, Харківським національним університетом міського господарства імені О. М. Бекетова, Харківським національним університетом імені І. П. Котляревського, Харківським художнім музеєм, Харківською обласною організацією спілки письменників України, Домом Полонії на Сході за сприяння Генерального Консульства Республіки Польща у Харкові та за участю Генерального Консула Республіки Польща у Харкові пана Я. Яблонського і віце-консула пана Я. Здановського.

Із 5 до 7 червня 2018 року на базі центру «Вікно в Америку» відбувся семінар для керівників американських центрів та директорів бібліотек «Зміцнюємо мережу: комунікація, співпраця, координація». Метою заходу було створення можливостей для діалогу, обмінів та ознайомлення молодих українців із ресурсами про США, зміцнення мережі українських центрів «Вікно в Америку» завдяки використанню електронних засобів комунікації, планування програм та їхньої оцінки. У семінарі взяли участь 25 директорів бібліотек та 28 керівників американських центрів з усієї країни. Проводили семінар представники Посольства США в Україні: Маджія Крауз (керівник програми «Американські центри»), Крісті Енн Хофленд (директор Американського дому в Києві), Валентина Пашкова та Наталія Ясько (координатори проекту «Вікно в Америку»). Після завершення тренінгу кожен координатор центру «Вікно в Америку» отримав сертифікат від Посольства США в Україні.

Харківське зональне методичне об'єднання бібліотек ЗВО III–IV рівнів акредитації – це 35 бібліотек ЗВО державної форми власності Харківської,

Полтавської і Сумської областей. Фахівці ЦНБ узагальнюють статистичну звітність про діяльність бібліотек методичного об'єднання, забезпечують організацію та проведення заходів із підвищення професійного рівня бібліотечних працівників, поширення інновацій у практику роботи бібліотек, готують і проводять різноманітні організаційно-методичні заходи. За звітний період у ЦНБ проведено три засідання директорів бібліотек закладів вищої освіти Харківського зонального методичного об'єднання. На засіданнях було затверджено новий склад Ради Харківського зонального методичного об'єднання, підбито підсумки конкурсу професійної майстерності «Бібліотекар року», який проводиться з 2007 року, затверджено новий склад журі конкурсу у зв'язку із завершенням терміну його повноважень. Також розглядалися питання впровадження нових сервісів у роботу бібліотек, учасниць проекту «Єдина картка читача бібліотек закладів вищої освіти Харкова», обговорювалися питання щодо вимог Національного стандарту України ДСТУ ISO 9001:2015 IDT «Системи управління якістю. Вимоги».

VIII. МУЗЕЙНО-ВИСТАВКОВИЙ КОМПЛЕКС УНІВЕРСИТЕТУ

8.1. Музей історії університету

Співробітники музею проводять екскурсійну, фондову, виставкову, методичну, науково-дослідну, навчальну, профорієнтаційну та просвітницьку роботу. Протягом 2018 року музей відвідали близько 4 тис. студентів, слухачів Інституту міжнародної освіти, школярів, гостей університету, у тому числі письменник І. Драч, посол Афганістану та делегації з Китаю, Італії, США, Польщі, Болгарії, Австрії, Гани та Нігерії. Усього було проведено 163 екскурсії.

Музей взяв участь в акціях Ніч науки, до дня вшанування пам'яті жертв голодоморів, День випускника та проекту «Відкрий для себе Каразінський» для школярів різного віку.

У 2018 році до фондів музею надійшло понад 100 одиниць зберігання, які пройшли наукову обробку й були розміщені у фондосховищі. Поповнювалась та упорядковувалась музейна бібліотека, продовжується каталогізація фотоархіву та створення електронного каталогу фондів. У постійній експозиції Музею з'явився стенд, присвячений учасникам АТО та Героям Небесної Сотні.

У звітний період організовано та проведено 6 тимчасових виставок, серед яких: «М. І. Костомаров: життя, творчість, пам'ять» (до 200-річчя від дня народження), «Історія стійкого солдата...: з колекції професора С. В. Потрашкова», «Студентське життя в карикатурі», «Жіноча освіта у Харкові в ХІХ – на початку ХХ століття», Виставка нових музейних надходжень. До Дня Перемоги було проведено акцію «Любов, збережена в листах», до якої було знято відеоролик, та спільно з музеєм «Висота маршала І. С. Конєва» підготовлено виставку «Жіночі долі, обпалені війною». Інформацію про музейні заходи було розміщено в мережі Інтернет та висвітлено на місцевому телебаченні і в пресі.

На базі музею було організовано заняття з курсів «Вступ до спеціальності» на 1 курсі та музейну практику для студентів 2 курсу історичного факультету, заняття з музеєзнавства для студентів Харківської державної академії культури. Із вересня 2017 року у межах Малого Каразінського університету започатковано

гурток для школярів «Майстерність історика». Упродовж року в музеї відбувалися засідання Клубу університетських історій. Серед гостей Клубу був вихованець університету, відомий фотохудожник В. Оглоблін. Співробітники музею брали участь у роботі Асоціації вузівських музеїв м. Харкова та у ІХ музеєзнавчій конференції «Луньовські читання», у межах роботи якої було презентовано реконструкції форми професора університету початку ХІХ століття та студентської тужурки початку ХХ століття.

У музеї щороку складається «Календар пам'ятних дат університету», ведуться електронні книги «Почесні доктори» та «Заслужені професори» Харківського університету, ведеться «Хроніка подій університетського життя». Створюються бази даних університетських «місць пам'яті», іменних аудиторій університету, пам'ятних дошок, присвячених професорам і видатним особам, пов'язаних із діяльністю університету. На базі музею спільно з історичним факультетом триває реалізація усноісторичного проекту «Образи науки: Харківський університет у 1940–1980-х рр.». Наразі зібрано більше 300 інтерв'ю вихованців, викладачів та співробітників університету, також музей зберігає інтерв'ю, зібрані в межах загальноуніверситетського проекту «Харків'яни на фронтах АТО».

8.2. Музей природи

Основна мета діяльності Музею природи – проведення наукової, навчальної та освітньої роботи. Одним із пріоритетних напрямків музейної діяльності є науково-експозиційна робота. Нині у Музеї природи проводяться роботи з реекспозиції та реконструкції існуючих наукових експозицій, які впродовж декількох років свого існування втратили свою оригінальність та інформаційну цінність. Зокрема, за звітний період розпочато роботи з реекспозиції та впровадження нових експозицій залів – «Метеорити», «Комахи», «Голкошкірі», «Земноводні та плазуни». У цих залах було зроблено ремонт, здійснено столярні та скляні роботи для розміщення експозиційного матеріалу, придбано металеві

конструкції для вітрин. У залах «Комахи» та «Голкошкірі» розпочато художнє оформлення експозицій відповідно до певних науково-експозиційних розробок.

Науковими співробітниками музею за звітний період було розроблено 10 наукових експозицій, із яких 5 було впроваджено на високому сучасному рівні. Ці наукові розробки використовуються для проведення навчальних занять, популяризації різноманітних напрямків біологічних та геологічних наук, екологічних та природоохоронних знань серед широких верств населення.

Фондова робота зі збереження музейних біологічних та геологічних колекцій та їхнього поповнення, інвентаризація експонатів, визначення та їхня консервація також є одним із важливих напрямків роботи наукових співробітників Музею природи. Впродовж цього року було завершено роботу зі створення фотокаталогу експозиційного матеріалу. Із метою впорядкування єдиної книги надходжень здійснюється робота з пошуку першоджерел обліку надходжень до музейних колекцій. Ведеться робота зі створення електронної бази даних фондового та експозиційного матеріалу, готуються до друку каталоги окремих груп тварин, скам'янілих зразків та палеонтологічних надходжень. У цьому році підготовлено до друку каталог орнітологічної колекції Музею природи. Колекції музею широко використовуються в дослідженнях, які проводяться фахівцями музею, вітчизняними вченими та спеціалістами з-за кордону.

За результатами наукових досліджень наукові співробітники щорічно публікують десятки наукових праць. За звітний період співробітниками Музею було опубліковано у фахових міжнародних та вітчизняних видавництвах 23 статті.

Із метою підвищення свого професійного рівня наукові співробітники проходять стажування в іноземних установах. У січні 2018 року науковий спеціаліст з ентомології пройшов стажування в *Natural History Museum University of Oslo (Norway)* за програмою "*Training the new generation of entomologists in DNA-based molecular methods – international network (EntoMol)*" (project number *CPEA-LT-2016/10140*).

Із кінця ХІХ століття у музеї працює реставраційно-таксидермічна лабораторія, без якої існування Музею природи неможливе. Для виконання реставраційних та таксидермічних робіт використовуються нові методи, матеріали та обладнання, які дозволяють створювати динамічні високохудожні експонати тварин. У 2017/2018 навчальному році відбулися підготовка та відкриття таксидермічної виставки опудал тварин, які було виготовлено таксидермістами музею упродовж останніх 10 років.

Згідно з науковими договорами Музей природи співпрацює з Національними природничими парками: «Подільські Товтри» Хмельницької області, «Пирятинським», «Нижнєворсклянським» Полтавської області, «Шацьким» Волинської області, Карпатським біосферним заповідником Закарпатської області, «Черемиським» Чернівецької області, «Ічнянським» Чернігівської області, «Гетьманським» Сумської області, Дворічанським НПП Харківської області.

За звітний період було виконано науково-дослідну роботу на тему «Низькомолекулярні інгібітори фосфоліпази зміїної отрути як перспективні ліки при укусах гадюки Нікольського» за внутрішньоуніверситетською тематикою.

Співробітники Музею природи за звітний час співпрацювали із закордонними науково-дослідними установами та Зоологічним музеєм Осло (Норвегія), заповідником Дюрренштайн (Німеччина), Лабораторією лісової біології Вроцлавського університету.

Колектив Музею природи є повноправним членом міжнародного об'єднання музеїв та професійних музейних працівників ІСОМ і бере активну участь у роботі Міжнародної асоціації ІСОМ, де має свого представника у Раді природничої секції ІСОМ України.

Музей є консультативним науково-методичним центром для краєзнавчих музеїв України, для викладачів закладів вищої та середньої освіти, фахівців науково-дослідних установ. Експозиції та наукові колекції музею студенти нашого університету та інших закладів вищої освіти використовують для написання курсових і дипломних проектів.

Наші фахівці готують школярів до участі в українських та міжнародних олімпіадах, багато з них виборюють призові місця. Співробітники брали участь у проведенні та суддівстві Обласних Олімпіад юних геологів та дитячого мінералогічного конкурсу, в організації та проведенні щорічної юнацької конференції спільно з ЦДЮТ № 1.

Музей природи неодноразово брав активну участь у проведенні міських акцій «Ніч науки» та «День науки», під час яких експозиційні зали з екскурсійним обслуговуванням оглянуло близько 1 000 осіб.

Для розширення інформаційного простору музей має свій сайт, на сторінках якого висвітлюються всі новини життєдіяльності музею. Відвідувачі сайту можуть віртуально оглянути експозицію за допомогою 3D-панорамної екскурсії залами музею.

За звітний час сайт Музею природи відвідало понад 10 тис. осіб.

Триває робота з розвитку туристичного проекту **Izi.Travel**. На деяких експонатах в експозиціях розміщуються QR-коди, завдяки чому відвідувач може отримати поширену інформацію про них за допомогою мобільного пристрою.

Із метою поширення природничо-наукових знань серед населення Музей природи веде екскурсійно-лекційну роботу за 16 темами. Екскурсії проводяться українською, англійською та російською мовами. За звітний період у музеї проведено більш ніж 2 тис. екскурсій та занять, його відвідали 32 500 відвідувачів. Також Музей проводить благодійні екскурсії для малозахищених верств населення: за звітний час було прийнято близько 3,5 тис. осіб цього контингенту.

8.3. Музей археології

У 2017/2018 навчальному році Музей археології ХНУ імені В. Н. Каразіна продовжував працювати як навчальний, науковий та музейно-методичний центр. Музей працював за декількома основними напрямками: екскурсійна діяльність, наукові дослідження, фондово-архівна робота, профорієнтаційні заходи та навчальна робота зі студентами та школярами.

У 2018 році до фондів Музею надійшло 5 640 знахідок. Архів Музею

поповнили 6 наукових звітів про розкопки та розвідки в Харківській та Полтавській областях.

Постійну експозицію за сім із половиною місяців із листопада до червня включно оглянуло близько 6 000 відвідувачів. Лише за «ніч науки» у жовтні 2017 року музей відвідало 930 осіб.

Важливо відзначити, що серед відвідувачів Музею були поважні іноземні гості: Аташе з питань культури Посольства Держави Лівія в Україні доктор Хамед Хасан Мохамед, помічник Аташе пан Абдулсаламн Хафед та Аташе Посольства пан Джобран Абдуссалам; Хуссейн Муджатаба, засновник фірми «Емірейтс Легал», юридичний консультант, ліцензований Адміністрацією вільної зони Фуджейра та керуючий директор компанії «МЕСА» (м. Дубай, ОАЕ); Делегація Вентспілського університету прикладних наук (м. Вентспілс, Латвія); Делегація інженерного інституту (м. Харбін, КНР); Делегація університету Мальтепе (м. Стамбул, Туреччина); Делегація Талліннського університету (м. Таллінн, Естонія); Делегація Аньхойського університету (м. Хефей, КНР); Делегація з Республіки Гана, учасники та гості круглого столу «Інститут Конфуція – міст між Україною та Китаєм: історія, сьогодення, перспективи» та учасники заходу «Інфодень Програми ЄС Еразмус +».

Для популяризації університетської освіти та висвітлення наукового внеску харківських вчених у розробку проблем археології Східної Європи співробітники Музею археології проводять екскурсії для різних категорій населення. Усього за 2017/2018 навчальний рік було проведено понад 250 екскурсій.

Завдяки активній роботі двох археологічних експедицій університету щорічно збільшуються фонди музею. Зокрема, за звітний рік до музею надійшли цікаві артефакти доби раннього заліза та пізнього римського періоду. Найкращі з них було репрезентовано на виставці, що працювала з листопада 2017 до січня 2018 року. Під час розкопок кургану у Некрополі Скоробір (округа Більського городища) у процесі дослідження кургану кінця 6 ст. до н.е. було знайдено унікальні вироби з рогу, бронзи, шкіри, давньогрецький посуд, а також рідкісні золоті прикраси, зразки яких поповнять постійну експозицію Музею.

Музей веде активну наукову роботу. Працівники Музею є керівниками та науковими співробітниками археологічних експедицій, проводять дослідження на території Полтавської (Більське городище) та Харківської (Циркунівське городище, курганний могильник поблизу м. Дергачі) областей, беруть участь у роботі наукових конференцій, мають наукові публікації. Експедиції оснащено сучасними геодезичними приладами та пошуковою технікою.

У листопаді 2017 року співробітники Музею виступали з доповідями на науковому семінарі «Скіфські питання», який було організовано Королівським коледжем Лондона й Інститутом Класичних наук Лондонського університету (м. Лондон, Велика Британія), у квітні 2018 року презентували результати новітніх досліджень Більського городища на науковій конференції у м. Люблін (Польща), підтримують тривалі наукові зв'язки з вченими різних країн. Згідно з договором про співробітництво з Тартуським університетом та Естонським біоцентром (м. Тарту, Естонія), продовжено роботу з вивчення давнього населення України.

У цілому, протягом 2017/2018 навчального року науковці Музею підготували 9 наукових статей, взяли участь у роботі 2 проблемних наукових семінарів, 13 наукових конференцій, у тому числі – 3 міжнародних.

Важливим напрямом діяльності Музею є виставкова робота. Щорічно за участю його співробітників проводяться виставки досягнень польових сезонів. У межах проведення Міжнародної археологічної конференції «Проблеми історії та археології України» було підготовлено та відкрито виставку-презентацію результатів польового сезону 2017 року, що працювала протягом трьох місяців. На виставці було відображено підсумки роботи 12 археологічних експедицій Харкова.

У жовтні 2017 року учасники міжнародної конференції «Історія археології: механізми управління та форми організації науки» ознайомилися з матеріалами виставки «XII Археологічний з'їзд у Харкові: 115 років поспіль», присвяченої першому у Харкові науковому форуму, що заклав основні напрямки археологічних досліджень науковців міста та співробітників університету

зокрема.

У березні 2018 року у Виставковій залі Музею відкрилася тимчасова виставка «Межі сакрального: культові предмети населення Лісостепової Скіфії», яка розкрила нові грані уявлень землеробського населення, а також внесок вчених нашого університету у дослідження поселень та поховань початку раннього залізного віку, дозволила ознайомитися з новими матеріалами фондів.

На базі Музею працюють археологічні гуртки для школярів та студентів, протягом навчального року проведено лекції, секційні засідання таких конференцій: красзнавча конференція «Проблеми досліджень та охорони культурно-історичної спадщини» (листопад, 2018 р.); Луцьовські читання (квітень 2018 р.), Каразінські читання (квітень 2018 р.).

У березні 2018 року на базі Музею за підтримкою Ради молодих вчених Інституту археології НАН України та Всеукраїнської громадської організації «Спілка археологів України» пройшла дитяча науково-практична конференція «Археологіум», у якій взяла участь учнівська молодь із різних міст України (Києва, Миколаєва, Одеси, Запоріжжя, Чугуєва, Кіровограда, Харкова).

Із метою підвищення кваліфікації двоє співробітників музею пройшли стажування в Харківській філії Національного науково-дослідного реставраційного центру України та отримали відповідний сертифікат, що дозволяє виконувати консерваційно-реставраційні роботи предметів із кераміки та паперу.

У травні 2018 року співробітниця Музею взяла участь у воркшопі «Диван Тичини: цифрові технології у музеях», що проходив на базі Харківського літературного музею.

Із метою проведення профорієнтаційної роботи співробітники Музею взяли участь у заході «Пізнай Каразінський» (15 травня – 16 червня 2018 р.), «Ніч науки» (жовтень 2017 р.) та «Ніч музеїв» (травень, 2018 р.) та ін.

8.4. Навчальний центр «ЛандауЦентр»

За 2017/2018 навчальний рік «ЛандауЦентр» зусиллями університету, а також різноманітних організацій та інституцій проводив активну просвітницьку, популяризаторську та профорієнтаційну роботу. Зокрема, було проведено більш ніж 30 науково-просвітницьких заходів, серед яких – «Солодка математика», «Свято числа Пі», «Мої мрії про космос», «Математична мозаїка» за участі вихованців Малоого каразінського університету та Центру довузівської освіти; «Убезпеч життя!» у співпраці з Харківською обласною організацією Товариства Червоного Хреста України; виставку старих комп'ютерів разом із Software and Computer Museum; День науки за підтримки видавництва «Ранок», Харківського обласного Палацу дитячої та юнацької творчості, а також багато інших заходів.

За звітний період «ЛандауЦентр» відвідало більш ніж 100 тис. осіб, переважно це екскурсійні групи школярів та родини. Проте завдяки роботі проекту «Пересувна виставка цікавої науки» до центру приїжджають різновікові групи з усієї України. Полтава, Мелітополь, Запоріжжя, Слов'янськ, Київ, Суми, Краматорськ, Новомосковськ, Дніпро, Одеса, Енергодар та інші – така географія відвідувачів «ЛандауЦентру». Центр добре працює з туристичними фірмами, а саме: «Аби не вдома», «Краєвид» (м. Полтава), «Ново-Тур» (м. Новомосковськ), «Веселий глобус» (м. Енергодар), «Веста-Тревел» (м. Запоріжжя) та іншими.

«ЛандауЦентр» отримав від компанії «2ГІС» третє місце в номінації «Дитячі розваги» за 2017 рік. Окрім того, Центр було нагороджено дипломами і подяками від EdCamp Ukraine, Департаменту науки й освіти ХОДА, Енергодарського відділу МАН України, ГО «ФеМеЛі», Інгулецької районної в місті ради (м. Кривий Ріг) тощо.

У «ЛандауЦентрі» було поповнено парк наукових експонатів – насамперед такими науковими зразками, як «Модель гравітаційного поля» («Воронка»), «Електромагнітна пушка» («Ракета»), «Стояча хвиля», «Дива низького тиску: вакуум-машина», «Маятник Ньютона» та іншими. Парк постійно оновлюється і поповнюється згідно з основними цілями «ЛандауЦентру».

Найінтенсивніше «ЛандауЦентр» співпрацює з факультетами університету: біологічним, фізичним, філологічним, фізико-енергетичним, хімічним, комп'ютерних наук.

8.5. Культурно-просвітницький центр сучасного мистецтва «ЄрміловЦентр»

За цей час у «ЄрміловЦентрі» проведено 8 виставкових проєктів. У проєктах центру протягом року брали участь понад 200 українських та закордонних митців. Серед проєктів слід виділити такі, як:

- міжнародна резиденція і виставковий проєкт «Мними ідентичності» у вересні 2017 року: цей виставковий проєкт – результат міжнародної резиденції художників за участі митців з України, Данії, Великої Британії, Росії та Шотландії;
- масштабний проєкт «Лесь Курбас у Харкові»; куратор – театральний режисер та дослідниця театру Вірляна Ткач (Нью-Йорк, США). У проєкті було відтворено декорації з вистав Лєся Курбаса під час його роботи у Харкові;
- «SWAP: UK/UKRAINE», де британські та українські художники показали роботи, створені під час мистецьких резиденцій і подорожей до Великої Британії та України;
- X-та міжнародна трієнале екологічного плакату «4-й Блок»: «Жіночий погляд: Заклик до дії», експозиція понад 800 плакатів, створених дизайнерами та дизайнерками із 36 країн світу

Окрім виставкових проєктів, у центрі сучасного мистецтва «ЄрміловЦентр» проходило багато різноманітних культурно-просвітницьких заходів. А саме – майстер-класи художників, дизайнерів та архітекторів, лекції з історії українського авангарду, сучасного мистецтва і графічного дизайну, дискусії, конференції, перфоманси та кінопокази. Під час виставки «Лесь Курбас у Харкові» було проведено творчу зустріч із письменником Сергієм Жаданом, у

межах трієнале екоплакату відбулися майстер-класи зірок світового графічного дизайну – Паріси Ташакорі (Іран/США) та Паоли Трокслер (Швейцарія).

Центр сучасного мистецтва «ЄрміловЦентр» активно співпрацює з європейськими культурними та дипломатичними інституціями. Спільно з Британською Радою в Україні було організовано участь британських митців у програмі резиденцій «ЄрміловЦентру», а також виставку митців України та Великої Британії. Виставка «Художній приз Нюрнберзьких новин 2017» у «ЄрміловЦентрі» – яскравий приклад міжкультурного діалогу Харкова і Нюрнберга, України та Німеччини. На виставці «Художній приз Нюрнберзьких новин – 2017» було репрезентовано роботи 45 авторів. У співпраці з Посольством Японії в Україні та Міжнародною асоціацією дизайнерів-графіків було організовано проєкт «Японія – Україна: мистецькі та дизайнерські діалоги».

8.6. Художня галерея імені Генріха Семирадського

За звітний період у Художній галереї імені Генріха Семирадського відбулося 9 виставкових проєктів.

До Дня незалежності України та Дня міста Харкова в серпні-вересні 2017 року галерея підготувала проєкт «Фотографи і фотографії», де досліджувалися історія і розвиток нашого міста з початку ХХ сторіччя.

Спільно з арт-фондом Тетяни та Бориса Гриньових організовано виставку «Інтро» заслуженого художника України Олександра Судакова.

В межах відзначення 500-річчя Реформації у партнерстві з Генеральним консульством Республіки Німеччини відбулася культурно-просвітницька виставка «Here I stand – Мартін Лютер, Реформація та її наслідки», присвячена Реформації.

Цього року галерея приймала у себе фестиваль «Французька весна в Україні»: виставка рисунків з графічної адаптації Кирила Горішного і Міхая Тимошенка історичної повісті Івана Франка «Герой поневолі» та виставка фотографій Аделіни Кейл «Маленькі розлади світу».

З успіхом пройшла виставка видатного художника та педагога Євгена Спіцевича «У причала», де було репрезентовано його графічні роботи 60-70-х років ХХ сторіччя.

Спільно з Генеральним консульством Республіки Польща в Харкові проведено виставково – дослідницький проект «Час Федецького» (куратор – Володимир Оглоблін) про історію фотографії в Харкові та перших фотографів, яким саме і був Альфред Федецький.

Також у галереї було організовано персональні проекти художників: Євгена Світличного, Ірини Калюжної, Тетяни Альбицької-Костомарової.

8.7. Центр краєзнавства імені академіка П. Т. Тронька

Як і в попередній період, діяльність співробітників Центру було спрямовано на підтримання традицій наукового краєзнавства в стінах університету. У 2017/2018 навчальному році колектив Центру взяв участь у реалізації наукових і просвітницьких заходів регіонального, національного та міжнародного масштабу. На базі університетської галереї імені Г. Семирадського було проведено етнографічну виставку «Українська писанка: закарбовані грані духовного».

Центр є базою практик для низки факультетів Каразінського університету і середніх навчальних закладів. У 2017/2018 навчальному році заступником директора Центру О. І. Вовк було розроблено і впроваджено у практику курс підвищення кваліфікації з дисципліни «Харківщинознавство» для вчителів міста й області.

За участі співробітників Центру було підготовлено низку друкованих видань. Серед них – «Харківський університет в образотворчому мистецтві», «Симфонія кольорів Віктора Ковтуна» та ін. Триває робота над проектом багатотомного видання «Меморіальні дошки і пам'ятники Харкова та Харківської області». Підготовлене до друку друге видання наукового покажчика «Вкарбовані в літопис науки».

Співробітники Центру брали участь у розробці концепції створення ландшафтного парку «Шарукань» і рекреаційно-туристичного комплексу

«Геопарк “Верхнє Придонцов’я”». Проводилися екскурсії, у тому числі для зарубіжних гостей. На Харківському обласному телебаченні за участю співробітників Центру було організовано цикл передач, що висвітлюють наукові здобутки Харківського університету в історичній ретроспективі.

У межах функціонування офіційного веб-сайту «ТронькоЦентру» було організовано низку онлайн-проектів, спрямованих на популяризацію досягнень та спадщини Каразінського університету. Серед них: «Поети Харківського університету – жінкам», «Космічні простори Каразінського університету», «Відроджуючи духовні традиції», «Навіки в пам’яті нащадків» та ін.

У грудні 2017 року було отримано грант на дослідження теми «Харків і Латвія» разом з Академічною бібліотекою Латвійського університету (м. Рига). Триває робота над проектом «Університетський некрополь».

Щороку Центр подає до Національного банку України та Укрпошти пропозиції для утвердження переліку випуску ювілейних монет, конвертів і знаків поштової оплати. У 2018 році у філателії було увічнено пам'ять про вихованця Харківського університету, Героя України Олесь Гончара (1918–1995).

ІХ. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

У 2017/2018 навчальному році університет приділяв велику увагу розвитку міжнародного співробітництва, що є однією з важливих умов позиціонування в міжнародному науково-освітньому просторі. Діяльність університету в галузі міжнародних зв'язків здійснювалася в таких напрямках: оптимізація інфраструктури міжнародної діяльності університету, що сприяє поглибленню міжнародної співпраці університету; співробітництво з закладами вищої освіти та установами зарубіжних країн; відрядження викладачів, співробітників, докторантів, аспірантів і студентів за кордон для участі в наукових конференціях, школах, тренінгах та мовних курсах, проведення наукових досліджень, стажування, читання лекцій, навчання тощо; прийом іноземних фахівців і дипломатичних делегацій в університеті; участь структурних підрозділів університету та окремих викладачів, співробітників, докторантів, аспірантів і студентів у конкурсах для отримання стипендій та грантів міжнародних організацій і фондів.

На сьогодні університет має 282 двосторонні договори про співробітництво з 241 ЗВО/організаціями-партнерами 57 країн світу, в тому числі 18 країн Європейського Союзу. Протягом року проводилися заходи щодо оптимізації їх кількості та підвищення ефективності відповідно до чинних положень кожного договору. Слід зазначити, що факультети та інші структурні підрозділи університету мають активізувати роботу із зарубіжними партнерами, в першу чергу за тими договорами, за які вони відповідають згідно із наказами ректора. У 2017/2018 навчальному році найбільш успішне співробітництво велося Білоруським державним університетом транспорту, Болгарською академією наук, Великотирновським університетом імені Святих Кирила та Мефодія, Інститутами Болгарської академії наук, Софійським університетом імені Климента Охридського (Болгарія); Університетом Барселони (Іспанія); Казахським університетом імені аль-Фарабі (Казахстан); Аньхойським університетом, Головним відділенням Інститутів Конфуція, Ляонінським університетом,

Міжнародним центром освітянського обміну провінції Хебей, Сінцзяньським університетом фінансів та економіки, Університетом м. Цзяоцзо, Хебейським університетом іноземних мов (КНР); Варшавським університетом, Лодзьким університетом, Політехнічним університетом Лодзі, Університетом імені Адама Міцкевича в м. Познань, Університетом імені Марії Кюрі-Склодовської, Університетом м. Лодзь, (Польща); Університетом імені Павла-Йозефа Шафарика в м. Кошице (Словаччина); Політехнічною школою, Університетом Лілля 1, Університетом Ніцци – Софія Антиполіс, Університетом Париж-Південь (Франція); Європейським університетом Віадрина у Фракфурті-на-Одері, Університетом імені Фрідріха-Александра в Ерлангені-Нюрнберзі (ФРН); Університетом імені Томаша Баті у Зліні, Університетом Південної Богемії в м. Чеське-Будейовіце (Чехія). У міжвузівському співробітництві активно брали участь факультети: геології, географії, рекреації і туризму, економічний, екологічний, іноземних мов, історичний, математики і інформатики, міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем, фізико-технічний, фізичний, хімічний, юридичний, а також Інститут Конфуція, Інститут міжнародної освіти, Управління міжнародних відносин, Центральна наукова бібліотека та інші структурні підрозділи університету.

Університет підписав договори та угоди про співробітництво, листи про наміри й меморандуми про порозуміння з Варненським університетом імені Чорноризця Храбра (Болгарія), Університетом науки і техніки Кваме (Гана), Грузинським технічним університетом (Грузія), Талліннським університетом (Естонія), Університетом Хаена (Іспанія), Національним інститутом астрофізики (Італія), Вентспілським університетом прикладних наук (Латвія), Краківським економічним університетом, Університетом імені Марії Кюрі-Склодовської (Польща), Компанією «Тез Тур», Університетом Мальтепе (Туреччина), Університетом Ніцци – Софія Антиполіс та Університетом Лазурного Берегу, Університетом Поля Сабатьє Тулуза III (Франція).

Підписано оновлені договори та угоди про співробітництво з Болгарською академією наук, Великотирновським університетом імені Святих Кирила та Мефодія (Болгарія), Рамкову угоду про створення Українсько-Марокканського освітнього центру в межах Рамкового договору з Університетом імені Хассана I (Марокко).

Усього за 2017/2018 навчальний рік кількість відряджених за кордон викладачів, співробітників, докторантів, аспірантів і студентів університету за всіма напрямками склала 590 осіб (з них викладачів, співробітників та докторантів – 290 осіб, аспірантів – 28 осіб та студентів – 272 особи), які виїздили до 42 країн. Найбільше закордонних відряджень було на факультетах геології, географії, рекреації і туризму, економічному, іноземних мов, історичному, математики і інформатики, міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, соціологічному, фізико-технічному, фізичному, хімічному, а також у ННІ «Каразінська школа бізнесу».

Університет прийняв з-за кордону, в тому числі в межах міжвузівського співробітництва, 483 особи з 49 країн. Майже всі факультети приймали іноземців, але найбільше їх було на факультетах: геології, географії, рекреації і туризму, економічному, іноземних мов, історичному, математики і інформатики, міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, психології, соціологічному, фізико-технічному, хімічному, юридичному, а також в Інституті Конфуція, Інституті міжнародної освіти, Центрі міжнародних відносин та Центральній науковій бібліотеці.

Продовжує зростати авторитет Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна на міжнародному рівні. З ініціативи іноземних державних та громадських установ у 2017/2018 навчальному році відбулася низка заходів міжнародного значення. Університет відвідали дипломати Афганістану, Данії, Італії, КНР, Лівану, Лівії, Польщі, Словаччини, США, Угорщини, Узбекистану, ФРН, Чехії та Швеції, які виступали з лекціями для студентів і викладачів університету, брали участь у конференціях і круглих столах та інших заходах.

Серед міжнародних заходів, що відбулися в університеті, можна, зокрема,

відзначити:

– візит 21 вересня 2017 року Надзвичайного і Повноважного Посла США в Україні пані Марі Йованович для зустрічі-дискусії зі студентами університету в Інформаційному центрі «Вікно в Америку»;

– візит 4-5 жовтня 2017 року членів шведської делегації на чолі з керівником відділу культури, преси, інформації Посольства Королівства Швеція в Україні пані Тетяною Некрасовою з метою проведення круглого столу «Доступність середовища для людей з інвалідністю: шведсько-український досвід»;

– візит 13 жовтня 2017 року датської делегації на чолі із заступником Посла Королівства Данія в Україні пані Еви Марі Барльозе з метою проведення панельної дискусії «Данські цінності в дії» у межах Днів Данії у Харкові;

– візит 27 жовтня 2017 року Надзвичайного та Повноважного Посла Республіки Узбекистан в Україні пана Алішера Хабібуллаєвича Абдуалієва з метою зустрічей з керівництвом університету для обговорення стану й перспектив двосторонніх зв'язків в освітній та науковій галузях і узбецькими студентами, які навчаються у закладах вищої освіти м. Харкова;

– візит 6 листопада 2017 року делегації Посольства Італійської Республіки в Україні на чолі із заступником Посла паном Джоелем Мелькіорі з метою зустрічі з керівництвом університету та участі в Урочистій церемонії присвоєння звання «Почесний доктор Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» професору Неапольського університету імені Фрідріха II Массімо Капаччіолі;

– візит 13 листопада 2017 року Генерального консула Німеччини Генерального консульства Федеративної Республіки Німеччина в Донецьку (офіс Дніпро в Україні) пана Вольфганга Мьоссінгера з метою участі в урочистому відкритті Культурно-просвітницької виставки «Мартін Лютер, Реформація та її наслідки» в межах святкування в Європі 500-річчя Реформації;

– візити 30 листопада та 1 грудня 2017 року Надзвичайного та Повноважного Посла Ісламської Республіки Афганістан в Україні пана Сардара

Мохаммада Рахман Огли та Другого секретаря Посольства пана Нусрата Ахмада Раміна з метою участі у відкритті XIII Міжнародного фестивалю іноземних студентів та громадян міста Харкова й зустрічі з керівництвом університету для обговорення питань співробітництва у галузі вищої освіти та можливості навчання афганських студентів в університеті;

– візит 19 грудня 2017 року делегації Посольства Держави Лівія в Україні у складі аташе з питань культури доктора Хамеда Хасана Мохамеда, помічника аташе пана Абдулсалама Хафеда та аташе Посольства пана Джобрана Абдуссалама, які прибули для зустрічі з керівництвом університету з метою зміцнення та подальшого розвитку співробітництва в галузі науки, освіти та культури;

– візит 21-22 лютого 2018 року Надзвичайного і Повноважного Посла Італійської Республіки в Україні пана Давіде Ла Чечіліа для зустрічей з керівництвом університету з метою знайомства та обговорення стану й перспектив двосторонніх зв'язків в освітній та науковій галузях і студентами, які вивчають італійську мову, відвідання НДІ астрономії;

– візит 22 березня 2018 року Надзвичайного і Повноважного Посла Республіки Ліван в Україні пана Алі Дахера з метою зустрічі з ліванською громадою міста Харкова;

– візит 29 березня 2018 року членів делегації Посольства КНР в Україні (м. Київ) у складі: першого секретаря, начальника відділу з питань освіти пана Ван Дацзюнь та третього секретаря з питань освіти пан Лю Тай, для ознайомлення з діяльністю Інституту Конфуція Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, обговорення питань співробітництва з закладами вищої освіти КНР та організації роботи з китайськими студентами, які навчаються в університеті;

– візит 24 квітня 2018 року Генерального консула Республіки Польща у Харкові пана Януша Яблонського та віце-консула Генерального консульства Республіки Польща у Харкові пана Яна Здановського з метою участі у роботі

наукового симпозиуму на тему: «Розстріляне Відродження: Україна і Польща – слобожанський контекст»;

– візит 25 квітня 2018 року Надзвичайного і Повноважного Посла Італійської Республіки в Україні пана Давіде Ла Чечіліа з метою обговорення питань організації Посольством Італійської Республіки в Україні виставки в Центрі сучасного мистецтва «ЄрміловЦентр» та читання лекції на тему: «Україна та Європа: погляд з Італії» для студентів історичного, соціологічного, філософського факультетів;

– проведення 14 травня 2018 року, за участі Генерального консула Республіки Польща у Харкові пана Януша Яблонського та віце-консула Генерального консульства Республіки Польща у Харкові пана Яна Здановського, Дня українсько-польської дружби, присвяченого 100-річному ювілею незалежності Польщі (1918) та 200-річному ювілею утворення кафедри польської мови в університеті (1818), та Всеукраїнського граматично-лексичного тесту з польської мови під патронатом Генерального консула Республіки Польща у Харкові;

– проведення 30 травня 2018 року засідання круглого столу «Інститут Конфуція – міст між Україною і Китаєм: історія, сьогодення, перспективи», проведення X Наглядової Ради та обговорення питань перспективи розвитку Інституту Конфуція Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна за участі делегації Посольства Китайської Народної Республіки в Україні у складі першого секретаря, начальника відділу з питань освіти пана Ван Дацзюнь, військового аташе пана Сяо Сяотяан, третього секретаря з питань освіти пан Лю Тай та делегації Аньхойського університету (м. Хефей) та чолі з проректором паном Сюе Чжаомін;

– візит 5 червня 2018 року делегації дипломатів країн Вишеградської групи у складі: Надзвичайного і Повноважного Посла Угорщини в Україні пана Ерно Кешкеня, Надзвичайного і Повноважного Посла Республіки Польща в Україні пана Яна Пекло, Надзвичайного і Повноважного Посла Словацької Республіки в Україні пана Юрай Сівачек, Надзвичайного і Повноважного Посла

Чеської Республіки в Україні пана Радека Матула та асистента Посла Угорщини в Україні пані Яни Карабелеш для зустрічі зі студентами у форматі форуму – неформального діалогу та відповідей на питання, які цікавлять молодь;

– візит 21 червня 2018 року делегації Королівського інституту міжнародних відносин «Чатхем Хаус» (м. Лондон, Велика Британія) у складі: голови Керівного комітету «Форум України, Росія та Євразія», Надзвичайного і Повноважного Посла Сполученого Королівства Великої Британії і Північної Ірландії в Україні (2002–2006) пана Роберта та доцента Програми «Росія та Євразія» пана Джеймса Шерра для проведення презентації комплексного дослідження «Боротьба за Україну» для наукової спільноти та студентської молоді.

Х. ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Інформаційна активність університету у 2017/2018 навчальному році характеризувалася концентрацією уваги на досягненнях університету, його співробітників, студентів і випускників, інформуванні громадськості про історію, сьогодення і перспективи розвитку університету, спираючись на затверджену Вченою радою університету бренд-стратегію та програму заходів з її реалізації. Виконанням бренд-стратегії займається Центр зв'язків із громадськістю, що поєднав прес-службу університету, центр веб-комунікацій і відділ реклами та брендингу.

Прес-служба університету забезпечувала взаємодію університету із засобами масової інформації регіонального і національного рівнів, зокрема, здійснювала висвітлення діяльності освітніх, наукових та інших підрозділів університету в інформаційно-медійному просторі регіону і країни.

У 2017/2018 навчальному році у результаті моніторингу медіа-джерел було зафіксовано 1 309 повідомлень (табл. 10.1).

Таблиця 10.1

Кількість повідомлень у ЗМІ про університет (2017/2018 навчальний рік)

Місяць	Кількість повідомлень
Вересень	85
Жовтень	217
Листопад	172
Грудень	68
Січень	171
Лютий	172
Березень	124
Квітень	122
Травень	128
Червень	50
РАЗОМ:	1 309

Особливого значення набули повідомлення у мережі Інтернет серед ведучих місцевих новинних веб-сайтів на інформаційних порталах міста («Статус кво», «Медіапорт», «Освіта.іа», «Городской дозор» тощо), а також на сайтах інформаційно-розважального спрямування («Вгороде», «Весь Харьков» тощо).

Вагому частку повідомлень у мас-медіа склали інтерв'ю з професорами і співробітниками університету, експертна думка яких високо цінується журналістською спільнотою регіону та країни. Суттєвим був обсяг матеріалів, що стосувалися перемоги студентів університету на міжнародних конкурсах і олімпіадах, їхньої участі у конференціях. Серед тем, які користувалися найбільшим попитом з боку журналістів і стосувалися життя університету, слід відзначити такі:

- встановлення національного рекорду України з масового виконання духовного гімну «Молитва за Україну»;
- проведення II Міжнародного конгресу USERN;
- встановлення пам'ятника П. Гулаку-Артемовському;
- наукові дослідження А. Утєвського на Антарктичній станції «Академік Вернадський»;
- пробудження байбака Тимка III.

Велика увага з боку медіа приділялася високим позиціям Каразінського університету у національних та іноземних рейтингах закладів вищої освіти. Найбільшого попиту з боку мас-медіа набула новина, що Каразінський університет посів найвищу позицію серед українських ЗВО за результатами рейтингу QS World University Rankings у 2017 та 2018 роках.

Серед подій з університетського життя, які найбільш активно висвітлювалися у мас-медіа, слід відзначити посвяту у студенти, День знань, церемонію випуску студентів, День випускника, нагородження представників університету державними відзнаками та інші.

Прес-служба університету активно співпрацювала з представниками журналістського пулу, завдяки чому було своєчасно подано коментарі та роз'яснення щодо будь-яких внутрішніх і зовнішніх подій, пов'язаних із діяльністю Каразінського університету.

Прес-служба університету оперативно готувала і розповсюджувала через мас-медіа офіційні заяви та повідомлення ректорату, здійснювала організацію медійної присутності перших осіб та працівників університету, координувала інформаційне супроводження заходів, пов'язаних із науковим процесом і культурою, спрямованих на підтримку стійкої позитивної репутації професорсько-викладацького складу і студентів Каразінського університету. У цілому, здійснювалося всебічне висвітлення діяльності, пріоритетних напрямів роботи, досягнень співробітників і студентів університету.

В інформаційному середовищі трансливалися переважно позитивні повідомлення про діяльність університету. Завдяки постійному контролю за інформаційними потоками про університет здійснювалася їхня вчасна корекція. Прес-служба оперативно нівелювала негативні інформаційні повідомлення і спростовувала у мас-медіа неправдиву інформацію про університет, яка іноді з'являлася та викликала неабиякий резонанс.

Широку громадськість через журналістів, які входять до контактних списків Прес-служби університету, було своєчасно проінформовано щодо запланованих в університеті заходів та подій. Загалом було розповсюджено 50 прес-релізів, пост-релізів та інформаційних повідомлень. Таким чином, завдяки систематичній трансляції повідомлень про повсякдення і досягнення університетської спільноти університет є постійним джерелом інформації про інновації в освітній і науковій діяльності, відомостей зі сфери культури та мистецтва.

До напрямів подальшої інформаційної активності університету, що

набувають сьогодні особливої актуальності, слід віднести надання експертних коментарів, підвищення медійної активності співробітників, спрямованої на зміцнення позитивних характеристик іміджу університету, підвищення конкурентоспроможності університету на загальнонаціональному й міжнародному рівнях.

Робота відділу реклами та брендингу Центру зв'язків із громадськістю здійснювалася згідно з бренд-стратегією університету та пріоритетними завданнями центру, а саме: вдосконалення інструментів та каналів інформування зовнішньої громадськості про результати діяльності університету, його досягнення й переваги; підтримка та посилення внутрішньокорпоративних комунікацій.

Протягом звітнього періоду активно проводилася низка іміджевих заходів.

У межах проекту «Відкрий для себе Каразінський» проведено понад 400 екскурсій, у тому числі – близько 220 екскурсій корпусами та підрозділами університету, а також близько 180 екскурсій центром міста «Місця пам'яті Харківського університету», участь у яких взяли близько 8 000 школярів із Харкова, Краматорська, Куп'янська, Маріуполя, Одеси, Ізюма, Запоріжжя. Сіверодонецьку, Білої Церкви, Люботина. Близько 10 % учасників екскурсій – учні 1–5 класів; близько 60 % – учні 9–11 класів; близько 30 % – учні 6–8 класів.

Для інформаційного супроводу діяльності створено сторінку проекту в соціальній мережі Instagram (*karazin_excursions*), яка має понад 400 підписників.

Із грудня 2017 року Каразінський університет є співорганізатором проекту «Ніч історії Харкова», що відбувається чотири рази на рік у приміщенні Харківської обласної філармонії. Протягом звітнього періоду відбулося три Ночі історії Харкова: з 23 на 24 грудня 2017 року, з 3 на 4 березня 2018 року, з 26 на 27 травня 2018 року. Під час цих заходів проведено 4 лекції з історії Каразінського університету. Куратор проекту від Каразінського університету к.і.н. М. В. Григор'єва взяла участь у 3 прес-конференціях, присвячених цим заходам (прес-центр «Накипело»); у 2 програмах АТН «Віддзеркалення» (15 грудня 2017 р., 22 лютого 2018 р.), а також у програмі ВістіNews (15 травня

2018 р.). Окрім того, у межах заходу проведено 4 екскурсії університетськими місцями (2 екскурсії – до музею археології та 2 екскурсії – до ЦНБ ХНУ імені В. Н. Каразіна). Для інформаційного супроводу створено сторінку проекту в соціальній мережі Instagram (kharkivhistorynight), яка має понад 1 000 підписників.

Протягом 2017/2018 навчального року в межах проекту «Студентське радіо ЗІР» було записано близько 200 подкастів на різні тематики (з них більше 20 подкастів – англійською мовою, 10 – німецькою), серед них – 20 інтерв'ю. Також створено редакцію іноземних студентів. Щодо інформаційного супроводу, то на профілі «Радіо ЗІР» у Фейсбук розміщено 104 інформаційні пости, створено профіль «Радіо ЗІР» в Instagram, де випущено 42 інформаційні пости, створено профіль «Радіо ЗІР» у Telegram.

Активно розвивається Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Відділом реклами та брендингу Центру зв'язків із громадськістю університету проведено серію майстер-класів з академічної доброчесності в межах проекту для школярів (приблизно 2 000 слухачів) та для вчителів, бібліотекарів у Харкові та Харківській області, а також Києві (приблизно 400 слухачів). Було відредаговано та доповнено довідник з академічної доброчесності для школярів, а також посібник з академічної доброчесності для вчителів, розроблено довідник з академічної доброчесності для школярів та серію інфографіки «Зрозуміло про плагіат», яку перекладено англійською та португальською мовами, розроблено скетчбук «Майбутнє за власним вибором», у якому зібрано корисні поради, що допоможуть абітурієнтам зробити свідомий вибір майбутньої професії та навчального закладу, розроблено методичні рекомендації для вчителів з академічної доброчесності для молодшої, середньої та старшої школи. Було організовано та проведено презентації, присвячені цим виданням, які відвідали понад 2 000 школярів Харкова та області, Сум, Полтави, Краматорська, Куп'янська та ін. Наразі у розробці дистанційний відеокурс для вчителів з академічної доброчесності та комп'ютерна гра.

Проведено третю медіа-школу для шкільних редакцій міста Харкова. Загалом, навчання у школі пройшли більш ніж 400 учнів міста Харкова. У межах

Каразінської медіа-школи для школярів міста Харкова проведено практичні заняття із запису подкастів на тему доброчесності та створення відео, кращі роботи були подані на Всеукраїнський конкурс шкільних та студентських робіт (SAIUP) та отримали призові місця у «Міському фестивалі шкільних ЗМІ – 2018», у якому загалом було репрезентовано близько 500 робіт. Спільно з Департаментом науки і освіти ХОДА проведено «Фестиваль шкільних медіа», у якому взяли участь більш ніж 500 школярів із різних шкіл міста Харкова, подано більш ніж 700 робіт.

Запроваджено проект для школярів «The future – технології майбутнього», в межах якого проведено серію майстер-класів та презентацій за участі близько 2 000 школярів різного віку Харкова та області, Сум, Полтави, Краматорська, Куп'янська та ін.

Співробітники відділу взяли участь в організації та проведенні низки іміджевих заходів, зокрема:

- Першого Харківського фестивалю документального кіно з прав людини Kharkiv MeetDocs (29 вересня – 1 жовтня 2017 р.), що відбувся за підтримки Міністерства закордонних справ Німеччини та компанії Media Frontline e.V;

- проекту «Шлях до Бродвею» до 25-річчя дипломатичних відносин між Україною та США – залучення до участі студентів та інформаційний супровід;

- скайп-семінару з представником компанії Turnitin менеджером Катериною Левченко для редакційних колегій університетських видань (24 квітня 2018 р., «Вікно в Америку»);

- «Міського фестивалю шкільних ЗМІ – 2018»;

- виставки «Університетська наука: внесок у сталий розвиток та обороноздатність держави»;

- інформаційного дня Українського культурного фонду, 1 червня 2018 року;

- інформаційного супроводу проекту посольства США з висвітлення гри за участю американських команд із хокею.

Продовжує свою діяльність Клуб української мови та культури (спільно з Центром українських студій імені Д. І. Багалія філософського факультету). Протягом 2017/2018 навчального року відбулося 6 засідань клубу: «Соломія Крушельницька – Вагнерівська примадонна ХХ століття» (28 вересня 2017 року), «Дивлюсь я на небо та й думку гадаю...: до 200-річчя від дня народження Михайла Петренка» (24 жовтня 2017 року), «Гнат Хоткевич та слобідське кобзарство» (29 листопада 2017 року), «Маловідомі грані таланту Василя Кричевського: до 145-річчя від дня народження» (22 березня 2018 року), «Замки України: таємниці та легенди» (18 квітня 2018 року), «Жіночі голоси історії. Олександра Єфименко» (8 травня 2018 року).

Протягом звітнього періоду організовано проведення відкритих лекцій про відомих вихованців Каразінського університету: «Микола Лисенко та Харків. Вкрадена історія» (12 жовтня 2017 року, лектор – історик та блогер Антон Бондарев), «Харківці та високе мистецтво в еміграції» (22 листопада 2017 року, лектор – історик та блогер Антон Бондарев), «Варвара Каринська. Вільна слухачка Харківського університету – володарка “Оскара”» (8 грудня 2017 року, лектор – художник-графік та публіцист Микола Шемет).

Співробітники відділу здійснюють супровід університетських видань для реєстрації в базі Scopus, генерацію та присвоєння виданням цифрового ідентифікатора DOI, адмініструють акаунт та профіль університету у міжнародній базі CrossRef. Розроблено фірмовий стиль обкладинок університетських видань та сайтів журналів.

Відділом постійно ведеться робота в напрямку дизайну та фотозйомки, зокрема:

- розробка POS-матеріалів для конференцій і заходів університету;
- розробка сувенірної продукції для конференцій і заходів університету;
- розробка обкладинок для університетських видань;
- розробка Guideline Brand з використання візуальної символіки;
- розробка логотипів і візуальної символіки для факультетів і підрозділів університету;

- фотосупровід університетських заходів;
- іміджева фотозйомка.

Протягом 2017/2018 навчального року було розроблено дизайн гри «Відкрий для себе Каразінський», а також здійснено брендуння транспорту (автобус, мікроавтобус) університету, розроблено гайдлайн із використання візуальної символіки університету, за напрямком «Фотомистецтво» реалізовано проекти «Батьки. Діти. Університет» та «Балет в університеті».

Протягом навчального року співробітники відділу реклами та брендингу центру зв'язків із громадськістю проводили стажування для студентів університету за напрямками: «Аналітика» (3 студенти), «Дизайн» (5 студентів), «Екскурсійна діяльність» (8 студентів), «Радіо» (20 студентів), «Івенти» (3 студенти), «Фотомистецтво» (10 студентів). На базі відділу пройшли навчальну практику понад 40 студентів соціологічного факультету (денне та заочне відділення) за напрямками: «Екскурсійна робота», «Івенти», «Дизайн», «Фотомистецтво».

Університет традиційно приділяє значну увагу розвитку сучасних інформаційних технологій, зокрема, веб-комунікацій. Станом на 30 червня 2018 року університет має понад 100 сайтів, що репрезентують його діяльність та забезпечують інформаційну підтримку залучення абітурієнтів, навчального, виховного та наукового процесів.

Серед них – веб-сайти університету, Вченої ради, вступної кампанії, наукової періодики, Центральної наукової бібліотеки, факультетів, кафедр, науково-дослідних інститутів, інших підрозділів і різноманітних проектів.

Створено та запроваджено веб-сайт «Онлайн-енциклопедія Каразінського університету», що являє собою загальнодоступну платформу зі статтями про знакові проекти, підрозділи та персоналії університету. Реалізовано веб-сайт Центру зв'язків із громадськістю (connect.karazin.ua). Запроваджено видавничу платформу Open Journal System 3 (використовується веб-сайтом «Наукова періодика Каразінського університету»), що містить вдосконалення та нові

функції, розроблені на основі відгуків, різноманітних тестувань зручності використання та нових можливостей програмного забезпечення.

Центр веб-комунікацій забезпечує змістовний супровід веб-сайту університету й «Абітурієнт Каразінського», що полягає у створенні, підготовці до публікації та оприлюдненні контенту. Інформаційне наповнення веб-ресурсів університету здійснюється відповідно до положень закону «Про вищу освіту». Репрезентовано матеріали, присвячені освітній та науковій роботам, фінансовій (кошторис, звіт про використання та надходження коштів, інформація щодо проведення тендерних процедур), адміністративно-господарчій діяльності та кадровим питанням (штатний розпис, вакантні посади) тощо. Окрім цього, систематичним є проведення моніторингу виконання встановлених вимог у контексті відкритості діяльності університету.

Результати наукової роботи університету репрезентовано в інтернет-просторі, зокрема за допомогою веб-сайту «Наукова періодика Каразінського університету», адміністрування якого здійснює Центр веб-комунікацій. На поточний момент на веб-сайті репрезентовано 45 періодичних видань, що містять 473 випуски та майже 9 600 статей. Веб-сайт дозволяє проводити комплексну роботу з підготовки та оприлюднення періодичних видань, надає технічну інфраструктуру не лише для презентації у веб-середовищі журнальних статей, але й для забезпечення всеосяжного процесу редакційного керування, в тому числі – подання статей, рецензування й індексації наукометричними базами.

Дотримується встановлений регламент роботи стрічки новин веб-сайту університету: події анонсуються не пізніше, ніж за три доби, а новини публікуються в день проведення заходу. Зокрема, за 2017/2018 навчальний рік на веб-сайті оприлюднено 1 540 анонсів і новин українською, російською та англійською мовами, підготовлено та розміщено 2 568 фоторепортажів та 59 відеорепортажів щодо ключових подій у житті університету. Розроблено та розміщено іміджевий контент, що висвітлює досягнення, історію та життя університету, – з метою підвищення лояльності до бренду університету серед абітурієнтів та їхніх батьків, а також формування в суспільній свідомості образу

Каразінського як університету світового класу. Зокрема, підготовлено промотексти для щотижневих та щомісячних рубрик: репортажі про цікаві, інноваційні університетські наукові проекти, студентські досягнення, події в житті студентства університету, цікаві об'єкти університету, «Каразінський університет у спогадах», а також матеріали про особливості вступної кампанії 2018 року і про освітні можливості університету.

Окрім цього, розроблено графічні банери та тематичні репортажі щодо 62 заходів (державні, професійні та університетські свята, пам'ятні дати). Забезпечено висвітлення у веб-просторі проекту для школярів «Відкрий для себе Каразінський». Здійснювалися підготовка та висвітлення на веб-майданчиках відео-, фото- та текстових матеріалів щодо участі університету у міжнародному проекті сприяння академічній доброчесності для донесення до університетської спільноти значення академічної доброчесності та наслідків недотримання її принципів.

Згідно з даними веб-аналітичних систем, у 2017/2018 навчальному році веб-сайт університету відвідали понад 344 тис. користувачів, здійснивши майже 2,1 млн переглядів. Аналіз свідчить про чисельність аудиторії веб-сайту університету, який виконує функцію одного з найдієвіших інструментів комунікацій.

Для інформаційного супроводу вступної кампанії в інтернет-середовищі функціонує спеціалізований веб-сайт «Абітурієнт Каразінського» (start.karazin.ua), який відвідали за 2017/2018 навчальний рік понад 85 000 користувачів, здійснивши майже 1 млн переглядів. Запущено версію сайту 2018 року відповідно до вимог та положень умов і правил прийому.

Для оперативного інформування громадськості щодо діяльності університету, зокрема наукових, освітніх та культурних заходів, програм підготовки, перебігу вступної кампанії університет репрезентовано офіційними сторінками в таких соціальних мережах, як Facebook, Google+, Twitter, Instagram. Зокрема, у Facebook – 11 135 користувачів (+2 498 – порівняно з минулим роком), в Instagram – 5 348 (+3 308 – порівняно з минулим роком). Крім того, в мережі репрезентовано офіційні сторінки профспілкової організації студентів, аспірантів

та докторантів, «UNK – Блог студентів Каразіна», Студентської ради, Студентського інтернет-радіо, а також сторінки підрозділів, магістерських програм підготовки тощо.

Активно розвивається канал університету на YouTube. На каналі розміщено відеоматеріали, які висвітлюють університетські події, а також тематичні відео у рубриках «Університет у ТВ-архівах», «Кафедри та факультети» тощо. Наразі у межах каналу розміщено 128 авторських матеріалів.

Для розповсюдження іміджевого контенту залучено інформаційні майданчики, лояльні до університету: профілі медійних персон у соціальних медіа; профілі користувачів соціальних медіа зі значною кількістю поціновувачів; 122 офіційні й неофіційні сторінки підрозділів університету та проектів, до яких долучається університет. Також застосовано механізми контекстної реклами.

Відповідно до Програми розвитку веб-забезпечення навчальної та наукової роботи університету, проводиться моніторинг репрезентованості на веб-сайтах підрозділів масиву інформації щодо організації навчання та його змісту, можливостей академічної мобільності, проходження практик та працевлаштування, а також наукової діяльності університету.

Університет співпрацює з Google Inc (пакет Google Apps for Education). Аналітичні дані свідчать: університетська спільнота активно використовує, зокрема, Google Календар, онлайн-сервіси для роботи з документами і зберігання файлів у Google Документи та Google Диск, що дозволяє підтримувати та розвивати веб-комунікативну складову освітньо-наукового процесу. Студенти та викладачі широко використовують Google Клас. Наразі сервісом користуються понад 3 400 студентів денної та заочної форм навчання. Стабільно розвивається корпоративна поштова служба (@karazin.ua), що налічує понад 2 680 облікових записів.

Науковці та наукові колективи університету з метою веб-репрезентації власної діяльності, оцінки стану і динаміки показників затребуваності, активності та індексу впливу беруть участь у таких проектах: Google Академія, ResearchGate, ResearcherID та Academia.edu.

У рейтингу присутності в інтернет-мережі Webometrics за 2018 рік веб-сайт університету посідає 2 116 місце у світі та третє – в Україні.

2017/2018 навчальний рік був напруженим для редакції газети «Харківський університет».

Підготовлено за навчальний рік 17 номерів газети, з них кольорові: до Дня народження університету, до ювілею медичного факультету, до 100-річчя О. Гончара та номер, присвячений абітурієнтам. Найвищою популярністю на сторінках видання користуються рубрики, присвячені зустрічі 215-ої річниці відкриття Харківського університету, «Підрозділи університету», «Зупинена мить», «Інтерв'ю в номер», «За Кодексом Каразінських цінностей», «Група моя студентська», «Гуртожиток – наш дім», «Перемоги», «Захисти», «Університетська наука», «Університетський викладач», «Рейтинги кафедр» та ін. Портфель редакції завжди повний на два-три номери вперед. 2018/2019 навчальний рік плануємо провести під гаслом: «Назустріч 215-ій річниці університету».

Видання брало участь у конкурсах різного рівня. Зокрема, у травні 2018 року на огляді-конкурсі газет закладів вищої освіти «Літопис» під патронатом Харківського відділення Національної спілки журналістів України газета «Харківський університет» визнана кращою у двох номінаціях: «Високий імідж видання» та «Наука і науковець у Каразінському університеті». Колектив редакції нагороджено Почесною грамотою Національної спілки журналістів України, відзначений подякою і премією ректора.

XI. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ (станом на 30.06.2017)

Запланований обсяг загального бюджету університету складає у 2018 році 695 млн 167 тис. грн. Надходження і видатки загального та спеціального фондів університету у 2016–2018 роках відображені на рис. 11.1, 11.2, у табл. 11.1, 11.2.

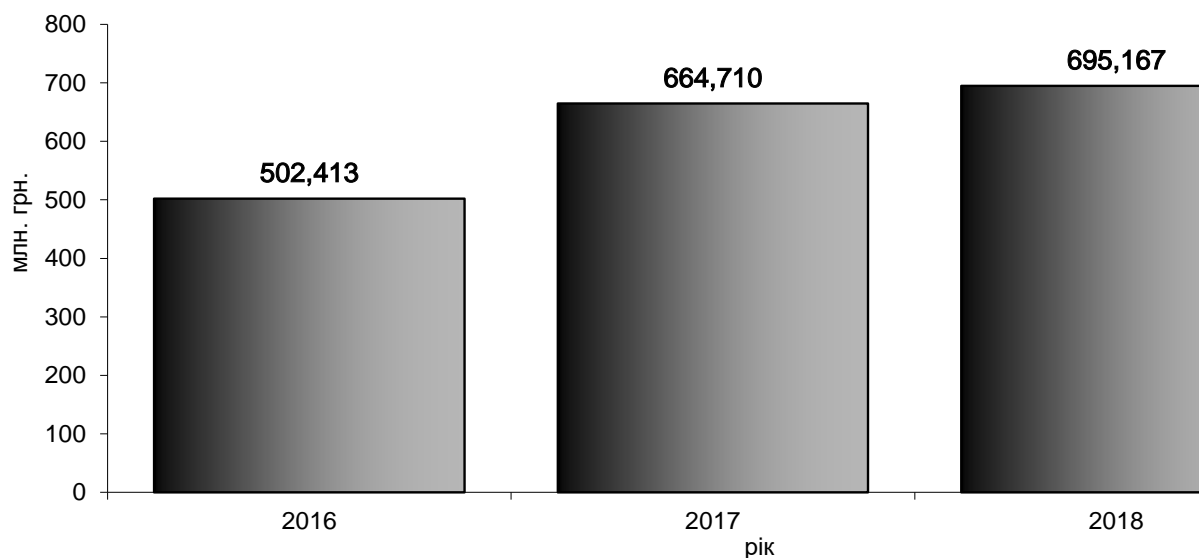


Рис. 11.1. Загальні надходження до бюджету університету у 2016–2018 роках

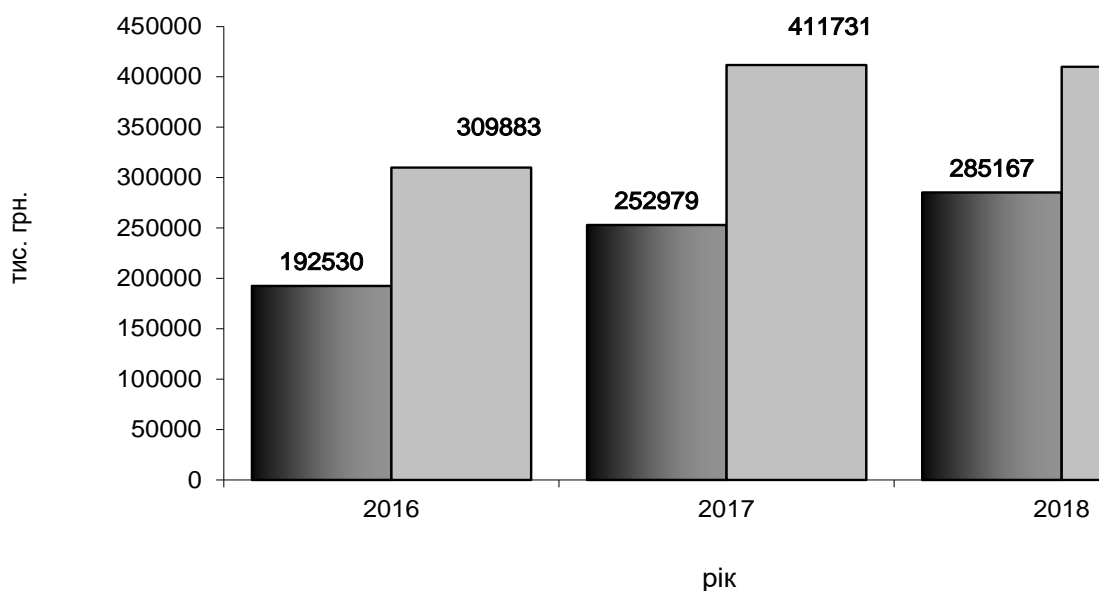


Рис. 11.2. Надходження до загального та спеціального фондів університету у 2016–2018 роках

Таблиця 11.1

**Надходження та фактичні видатки загального фонду університету
у 2017–2018 роках, тис. грн**

Показник	2017 рік		Станом на 1 липня 2018 р.	
	Річний план	Фактичні видатки	Річний план	Фактичні видатки
Заробітна плата та нарахування	188400,0	188400,0	118195,0	118195,0
Стипендії	50334,0	50334,0	27570,0	27570,0
Комунальні послуги	12044,0	12044,0	10039,0	10039,0
Видатки на харчування, грошова компенсація на придбання одягу та навчальної літератури студентам із числа дітей-сиріт	2201,0	2201,0	1210,0	1210,0
Оплата послуг	-	-	-	-
РАЗОМ	252979,0	252979,0	157014,0	157014,0

Таблиця 11.2

**Фактичні видатки спеціального фонду університету
у 2017–2018 роках, тис. грн**

Показник	2017 рік	Станом на 1 липня 2018 р.	
		Річний план	Фактичні видатки
Заробітна плата та нарахування	215083,0	241750,0	150450,0
Комунальні послуги	32348,0	48044,0	22282,0
Утримання ЗВО (предмети, матеріали, відрядження, видавнича діяльність, оплата послуг та інші видатки)	51896,0	43706,0	20237,0
Капітальний ремонт, обладнання	66119,0	76500,0	20885,0
РАЗОМ	365446,0	410000,0	213854,0

Заробітна плата працівників університету у 2018 році (у порівнянні з 2017) збільшена у зв'язку зі:

1) збільшенням з 01.01.2017 р. мінімальної заробітної плати до 3 723 грн відповідно до ст. 8 Закону України «Про Державний бюджет України на 2018 рік» від 07.12.2017 р. № 2246-VIII;

2) збільшенням з 01.01.2018 посадових окладів працівників на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 № 1037 «Про оплату праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери»

3) змінами в якісному складі науково-педагогічного персоналу за рахунок одержання наукового ступеня та вченого звання значною кількістю науково-педагогічних працівників;

Таким чином, середньомісячна заробітна плата науково-педагогічного та навчально-допоміжного персоналу збільшилася у порівнянні з 2017 роком на 16 % (рис. 11.3).

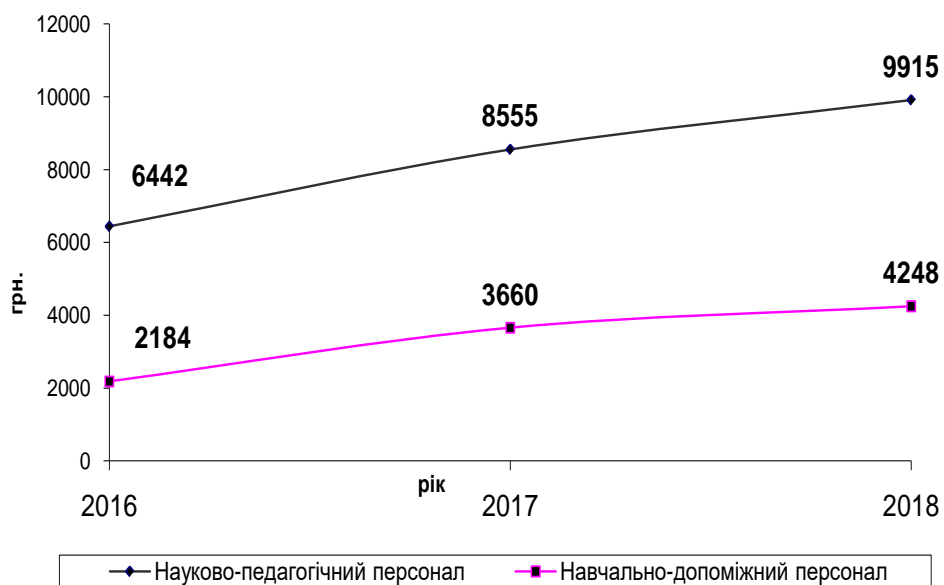


Рис. 11.3. Середньомісячна заробітна плата у 2016–2018 роках.

У 2017/2018 навчальному році відбулося зростання загальної кількості студентів-контрактників порівняно з 2016/2017 навчальним роком. Збільшення кількості студентів спостерігалось на медичному факультеті, факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, а також у

Навчально-науковому інституті «Каразінська школа бізнесу». Відбулося збільшення надходження коштів до бюджету університету, які зросли на 1 656 050,50 грн.

Інформацію про надходження коштів за навчання наведено на рис.11.4-11.6.

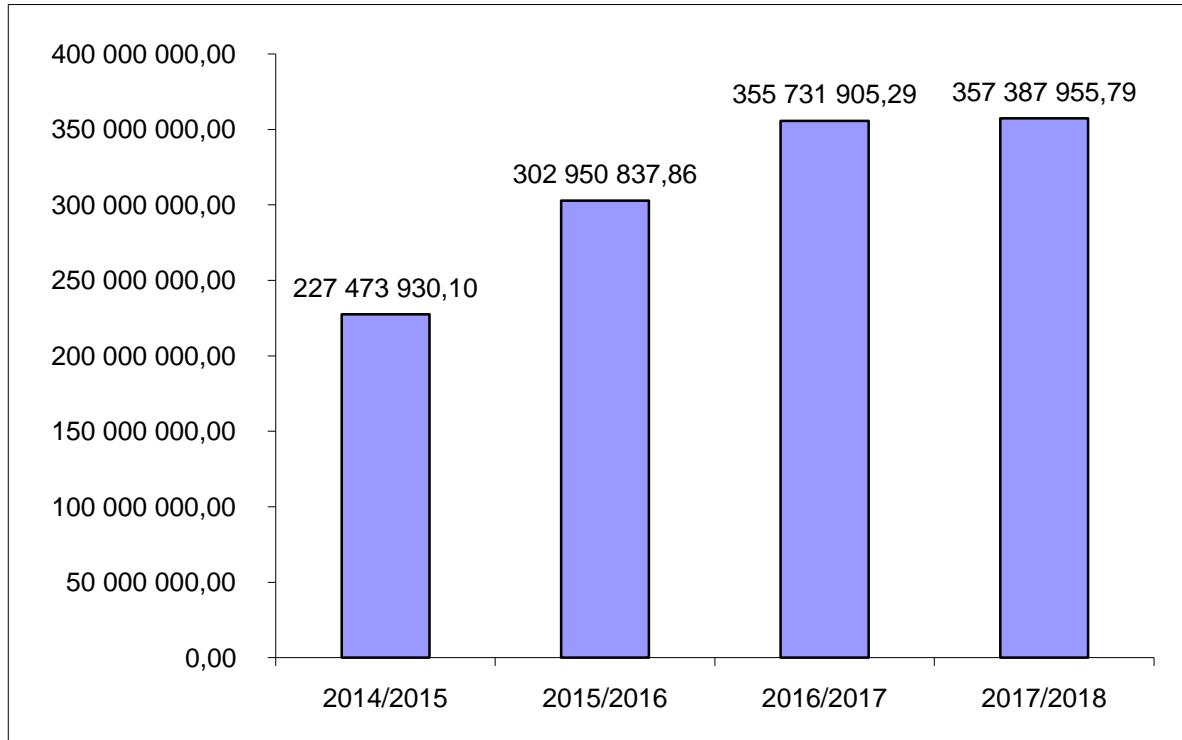


Рис. 11.4. Динаміка надходження коштів за навчання (грн)

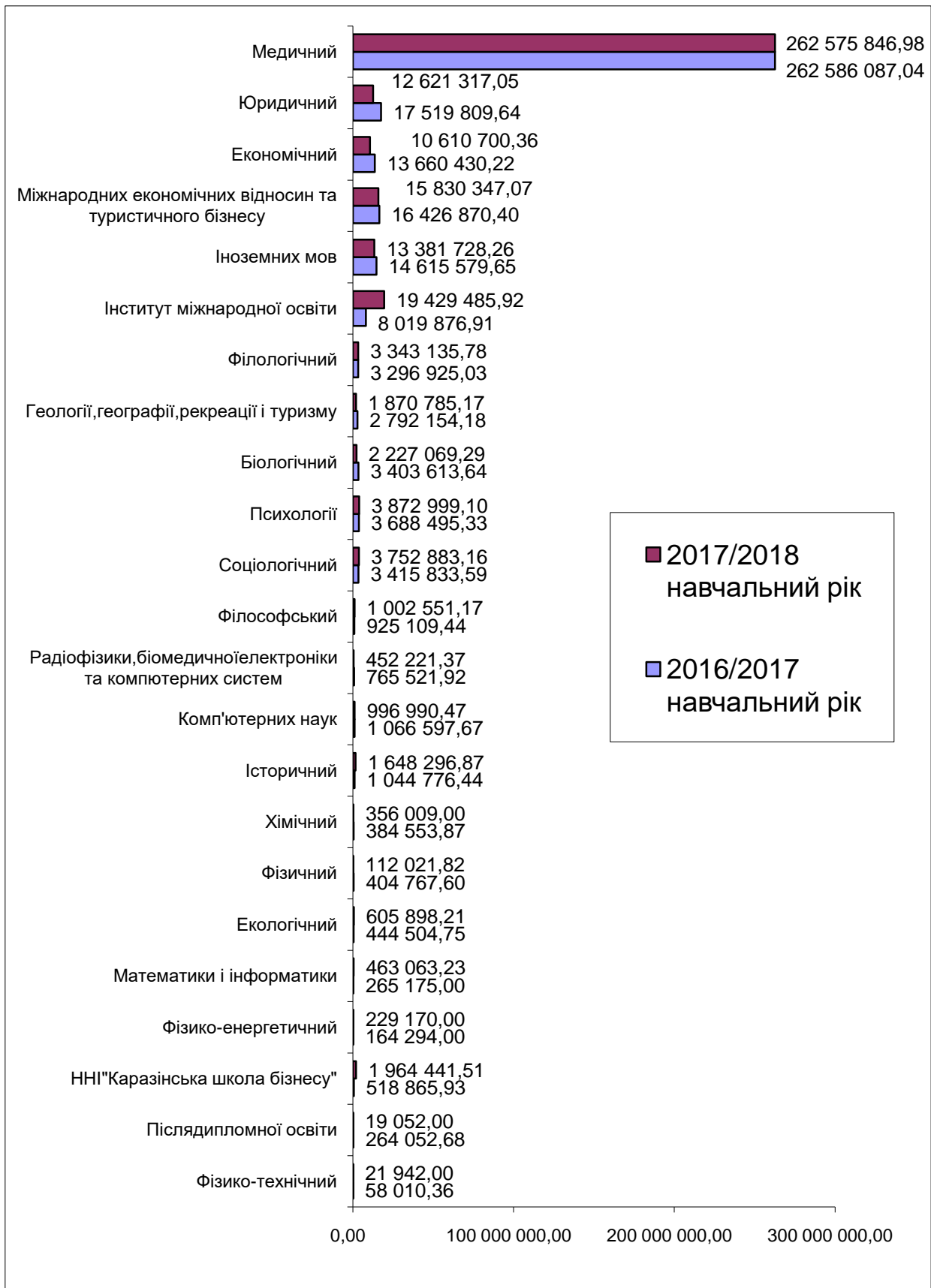


Рис. 11.5. Надходження коштів за навчання у 2016/2017 та 2017/2018 навчальних роках

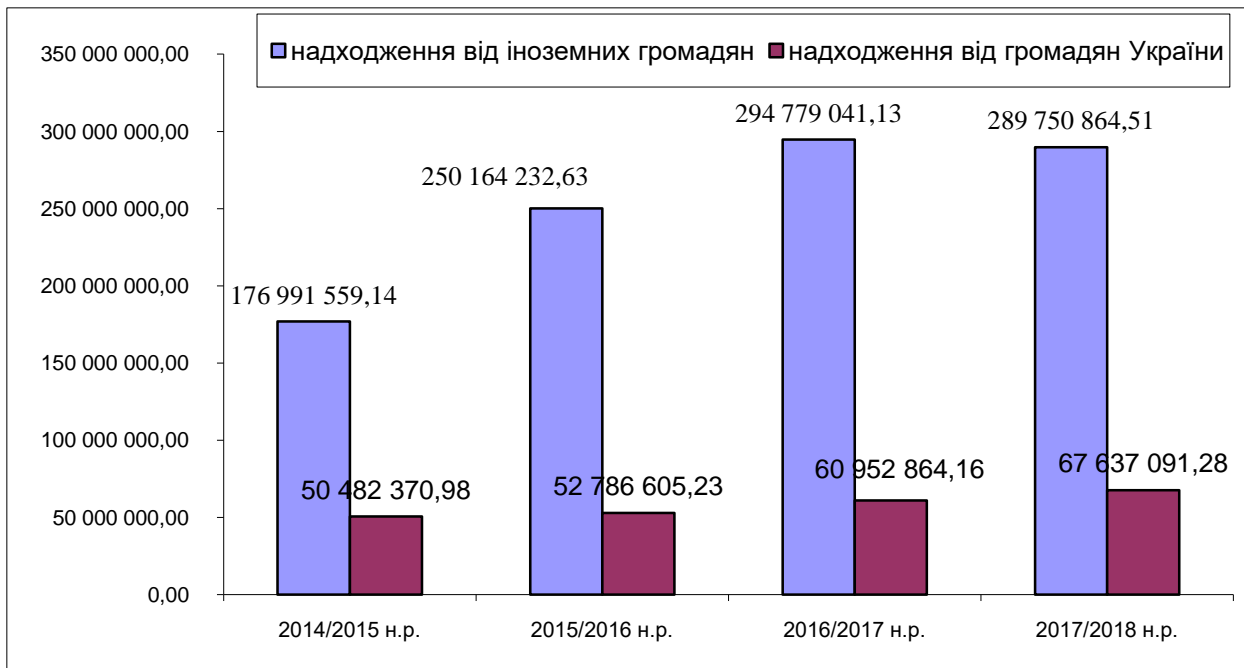


Рис. 11.6. Динаміка надходження коштів від контрактних студентів

ХІІ. ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНОК ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ, А ТАКОЖ ОСІБ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ

Протягом 2017/2018 навчального року адміністрація університету разом із профспілками дбала про посилення соціального захисту працівників університету. Прийнято зміни та доповнення до Колективного договору на 2015–2019 роки, які відображують економічні реалії теперішнього часу.

Узгоджено «Комплексні заходи з охорони праці та техніки безпеки у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна на 2018 рік» в обсязі 808,5 тис. грн. Щорічно проводиться атестація робочих місць із важкими та шкідливими умовами праці, за результатами якої працівники отримують надбавки до заробітної плати, додаткові відпустки до 7 календарних днів, спецхарчування та інше. На атестацію робочих місць витрачено майже 25 тис. грн.

Співробітники, які працюють у шкідливих умовах, щорічно проходять медогляд: у 2017/2018 навчальному році на це виділено 122 тис. грн.

Здійснюється підвищена оплата за роботи у важких та шкідливих умовах. У разі виникнення шкідливих умов праці співробітники університету мають право на скорочену тривалість робочого тижня. За результатами проведеної атестації робочих місць умови праці можуть бути визнані особливо важкими й особливо шкідливими. Таким співробітникам встановлено доплату до посадового окладу до 24 %, додаткову відпустку, скорочено тривалість робочого тижня.

Велика увага приділяється економічному стимулюванню якісної та напруженої праці: за звітний період надбавок та доплат працівникам виплачено 25,558 млн грн; премій – 10,158 млн грн.

Виплати за почесні звання «Заслужений професор», «Заслужений викладач» та «Заслужений науковий співробітник» склали 173 тис. грн.

Неабиякою повагою користуються наші ветерани: до знаменних дат ветеранам Другої світової війни та учасникам АТО виплачено премій у сумі

80,0 тис. грн, а з профбюджету – 10,0 тис. грн; заохочення до ювілеїв склали понад 115 тис. грн.

На матеріальну допомогу співробітникам виділено більше 1,31 млн грн, а з профбюджету – 453,3 тис. грн.

Під контролем адміністрації та профспілок постійно знаходиться й організація громадського харчування в університеті. Адміністрація веде конструктивний діалог з орендарями пунктів харчування щодо оптимізації цін та розширення асортименту.

Не залишається поза увагою організація лікування та відпочинку співробітників університету. Надано дотації з профспілкового бюджету до 28 санаторних путівок.

До дитячих оздоровчих таборів видано 52 путівки.

Працівники університету та члени їхніх сімей отримали 153 путівки до спортивно-оздоровчого табору «Фігурівка».

Працівники університету також мають змогу влітку відпочити із сім'ями на узбережжі Одеської області (Затока, Лузанівка). Видано 35 путівок.

Адміністрацією університету за підтримки профспілкової організації студентів, аспірантів і докторантів було створено всі належні соціально-економічні умови для студентів. Відповідно до чинного законодавства, представники від здобувачів вищої освіти беруть участь у роботі стипендіальної комісії, а бали за досягнення студентів у науковій, науково-технічній, громадській та спортивній діяльності призначаються рішенням спільного засідання студентської ради університету та профкому первинної профспілкової організації студентів, аспірантів і докторантів університету. За звітний період відбулося 5 засідань, на яких було розглянуто понад 3000 особистих досягнень студентів, що впливали на їхню позицію у рейтингу та на призначення академічних стипендій.

Адміністрацією університету було винайдено можливість надавати матеріальну допомогу студентам, а за особливі досягнення – заохочувати до подальших успіхів. За рахунок коштів, отриманих від тимчасово вільних

бюджетних коштів на депозитному рахунку у банку в період із грудня 2017 року до червня 2018 року студентам університету було виплачено:

- матеріальну допомогу на суму – 100 тис. 700 грн;
- заохочення шляхом надання винагороди на суму – 166 тис. 750 грн.

За рахунок профспілкових коштів студентам та аспірантам університету було здійснено виплати на загальну суму 256 тис. 310 грн.

Профком первинної профспілкової організації протягом року виконував роботу з реалізації прав студентів на пільговий проїзд у метрополітені. Протягом звітнього періоду було оформлено 2 801 безконтактну електронну картку. Загальне охоплення студентів пільговими картками сягає 70 %.

Із метою надання додаткових, порівняно з існуючими, пільг та знижок на придбання товарів (послуг, робіт) первинною профспілковою організацією було започатковано проект Karazin Student's Card. Цього навчального року близько 2000 студентів оформили картку та скористалися можливістю заощадити у більш ніж 100 закладах різних галузей у місті Харків.

Від'їжджаючи за кордон студенти, аспіранти та викладачі можуть заощаджувати завдяки міжнародному посвідченню ISIC та ITIC. За звітній період профкомом було оформлено 164 документи для здобувачів вищої освіти та викладачів університету.

Адміністрація університету у межах своєї діяльності спрямованої на забезпечення соціально-побутових умов, погоджує з профкомом накази про вартість проживання у гуртожитку, поселення студентів, надання їм пільг на проживання тощо. Постійна комісія профкому з житлово-побутових питань веде роботу з надання консультацій та допомоги в оформленні житлових субсидій. Членами комісії спільно зі службами університету було оформлено понад 900 довідок протягом навчального року.

За підтримки профспілкової організації в університеті організовувалися такі заходи: Посвята у першокурсники, гала-концерт конкурсу талантів Альма-матер, Міжнародний день студента, День донора, Каразінський зимовий бал, урочистий випуск з університету, конкурс Красуня університету, тощо. 18 жовтня 2018 року

в Каразінському університеті було встановлено рекорд України з наймасовішого виконання духовного гімну країни «Молитва за Україну». 4624 студенти, викладачі, університетський ліцей і хори Харкова встановили новий рекорд України, ще раз показавши єдність університетської спільноти.

Серед загальноуніверситетських заходів були й такі, які організувала для студентів саме профспілка – культурно-виховні екскурсії Україною, літературно-гітарні вечори, тематичні кінопокази, концерт Karazin Muzic Night, квести на наукову тематику. Профком студентів також сприяв проведенню Днів факультету. Студенти університету виступали як волонтери на таких масштабних заходах, як V Міжнародний харківський марафон, Erasmus+ Infoday, університетський Ярмарок вакансій «Імпульс 2018». Надавалася фінансова підтримка командам університету для участі у різноманітних лігах КВК .

Під час зимових канікул 78 студентам університету було надано можливість оздоровитися у смт. Тиса Івано-Франківської області зі знижкою 40 %.

Адміністрацією спільно з профкомом студентів було приділено увагу спортивному розвитку університету. Профспілковою організацією започатковано та проведено спільно з кафедрою фізичного виховання Кубки профкому із семи видів спорту: настільний теніс, боулінг, чирлідінг, бадмінтон, волейбол, баскетбол, кіберспорт. За фінансової підтримки профкому університетські команди з баскетболу та волейболу брали участь у Чемпіонатах України. Також 24 квітня 2018 року збірна Каразінського отримала перемогу у XVII студентському чемпіонаті України з футзалу.

Студенти університету завдяки співпраці профкому зі школою водійської майстерності «Авто-Дор» мають 10% знижку на оплату за навчання. За звітний період цією можливістю скористалися 136 студентів-членів профспілки, які отримали посвідчення категорії «В».

ХІІІ. ГОСПОДАРЧІ РОБОТИ

У 2017/2018 навчальному році служба головного інженера та господарча служба значну увагу приділяли підтриманню у належному технічному стані енергетичних об'єктів, інженерних мереж, навчальних корпусів гуртожитків, науково-дослідних та навчальних лабораторій, спортивних споруд, баз навчальної практики та інших об'єктів. Особливу увагу було приділено своєчасній та якісній підготовці університету до роботи в осінньо-зимовий період 2017–2018 рр.

Зокрема, в університеті виконано робіт із капітального ремонту навчальних корпусів на суму 9 800 тис. грн, у тому числі:

Головний навчальний корпус (майдан Свободи, 4) – 471,0 тис. грн (облицювання порталів ліфта з 1 по 4 поверхи та колон 1-го поверху навчальних корпусів № 6, 9);

Північний навчальний корпус (майдан Свободи, 6) – 9 329,1 тис. грн (облаштування сцени та установка крісел у залі для глядачів корпусу № 3; приміщення аудиторій № 400Б, № 400В та приміщення кінопроекторної на 5 поверсі; частина внутрішньодворового асфальтобетонного покриття навчального корпусу культурного центру).

Гуртожитків на суму – 11 553,0 тис. грн, у тому числі:

гуртожиток № 4 – 1 817,0 тис. грн;

гуртожиток № 5 – 2 114,0 тис. грн;

гуртожиток № 6 – 2 164, 8 тис. грн;

гуртожиток № 7 – 2 311,4 тис. грн;

гуртожиток № 9 – 1 637,6 тис. грн;

гуртожиток № 10 – 1 250,0 тис. грн;

гуртожиток № 11 – 258,0 тис. грн.

Із поточного ремонту навчальних корпусів та гуртожитків по університету виконано робіт на суму 1 812,3 тис. грн, у тому числі:

Головний навчальний корпус (майдан Свободи, 4) – 483,5 тис. грн;

Північний навчальний корпус (майдан Свободи, 6) – 996,0 тис. грн;
гуртожиток № 2 – 198,9 тис. грн;
гуртожиток № 9 – 133,9 тис. грн.

Крім того, на інших об'єктах університету (НДІ Астрономії, будівля по вул. Малиновського, 5-б, біостанція у Зміївському районі, їдальня по вул. О. Яроша, 11, тепловий пункт будівлі тенісних кортів, навчальний корпус по пр. А. Курчатова, 31, спортмайданчик біля гуртожитку10, навчальний корпус по вул. Мироносицькій, 1, спорткомплекс «Каразінський» та ін.) у навчальному році виконувалися ремонтно-будівельні роботи на загальну суму 12 998,89 тис. грн, з якої 12 403,84 тис. грн – з капітального ремонту та 595,05 тис. грн – з поточного ремонту.

Ремонтно-будівельною службою університету та зусиллями підрядних організацій виконано робіт на загальну суму понад 14 000,0 тис. грн, що дало змогу відремонтувати понад 130 приміщень навчальних корпусів, гуртожитків та інших об'єктів університету.

Протягом 2017/2018 навчального року службою головного інженера вживалися заходи щодо забезпечення життєдіяльності об'єктів університету, своєчасної та якісної підготовки навчальних корпусів, лабораторій, баз практикумів та житлового фонду до роботи в осінньо-зимовий період 2017–2018 рр. Зокрема, було отримано необхідні дозволи щодо експлуатації теплових господарств в опалювальний період, виконано поточні ремонти з підготовки систем опалення, водопостачання, водовідведення, газового постачання та вентиляції.

Загальна сума витрат склала 14 086,0 тис. грн.

Службою головного енергетика було виконано електромонтажні роботи в аудиторіях, кабінетах та інших приміщеннях, де проводився поточний та капітальний ремонт. У процесі виконання цих робіт замінено електричні мережі, кабелі живлення, електричні шафи, електроосвітлювальну арматуру, захисну апаратуру. Триває заміна ламп розжарювання на енергозберігальні світлодіодні.

Підготовлено до літнього сезону бази практики та відпочинку. Обсяг виконаних робіт – 1 472,2 тис. грн.

Службою головного механіка виконувалися роботи та вживалися заходи з належного утримання ліфтового господарства та іншого устаткування на загальну суму 579,0 тис. грн.

Працівники господарчої служби у 2017/2018 навчальному році проводили щоденну роботу з підтримання належного стану приміщень університету та прилеглої до споруд території. На всіх об'єктах університету збирання побутового сміття переведено на придбані євроконтейнери. За пропозицією Управління якості освіти підготовлено до обстеження і досліджено 19 об'єктів на відповідність санітарного стану та вимог чинних нормативів шуму, електромагнітних вимірювань, метеорологічних факторів, радіологічних випромінювань тощо.

У березні – травні 2018 року за програмою щорічної Всеукраїнської акції «За чисте довкілля» проводилися роботи з озеленення прилеглої території до навчальних корпусів, гуртожитків та інших об'єктів, у яких взяли участь понад 1 235 працівників та студентської молоді університету. Приведено до належного санітарного стану всі території, закріплені за університетом: 90 Га території, висаджено 30 дерев, 45 кущів, 9,8 га м² газонів та квітників.

Автотранспортним підрозділом освоєно 14,2 млн грн. Придбано такий автотранспорт:

Автомобіль-самоскид МАЗ 55 50 СЗ;

Трактор МТЗ 821;

Мікроавтобус Ford Transit;

Автобус IVECO Crossway;

Тракторний причеп-самоскид.

Університет у світових рейтингах

У міжнародних рейтингах оцінювалися такі напрями діяльності закладів вищої освіти, як наукова діяльність, підготовка наукових кадрів, міжнародна активність, інноваційна діяльність, освітня діяльність, фінансування навчального процесу і наукових досліджень.

У 2018 році, згідно з дослідженням QS World University Rankings, університет втретє увійшов до 500 найкращих університетів світу, посівши 481 позицію – найвищу у рейтингу порівняно з іншими українськими університетами. У регіональному рейтингу QS University Rankings: EESA 2018, до якого входять університети з країн Східної Європи та Центральної Азії, університет посів 53 місце. Це – третя позиція серед українських ЗВО.

Каразінський також брав участь у рейтингу кращих університетів світу Times Higher Education. У дослідженні за 2018 рік університет увійшов до групи 800+.

Університет було оцінено Академічним рейтингом університетів світу, також відомим як «Шанхайський рейтинг» (ARWU), в якому університет увійшов до групи 601-800.

Також університет взяв участь у рейтингу U-Multirank, запровадженому Європейською Комісією. На відміну від багатьох інших рейтингів, у цьому дослідженні місця ЗВО не визначаються, а дається порівняння з показниками діяльності інших університетів. У дослідженні U-Multirank проаналізовано діяльність 1 600 університетів із 95 країн, порівнювали 2 тис. факультетів та 5 тис. освітніх програм. У галузі освітньої діяльності показники університету оцінено як «дуже хороші» та «хороші», в галузі наукових досліджень та інноваційної діяльності – як нижчі за середні значення, в галузі інтернаціоналізації – як середні. У цілому, показники університету є порівнянними з показниками провідних університетів Східної Європи.

У міжнародному академічному рейтингу університетів (University Ranking by Academic Performance – URAP) за 2017 рік, який опублікував Технічний університет Середнього Сходу (Туреччина), Харківський національний

університет імені В. Н. Каразіна посідає другу позицію серед національних ЗВО після Київського національного університету імені Тараса Шевченка (628 місце в Європі, 1 699 позиція серед провідних університетів світу).

У рейтингу за показниками бази даних SciVerse Scopus університет посідає друге місце серед ЗВО України. Станом на квітень 2018 року до бази даних Scopus включено 162 закладів вищої освіти України, що на 26 більше, ніж у квітні 2017 року. У рейтинговій таблиці заклади вищої освіти України ранжовані за індексом Гірша — кількісним показником, що базується на кількості наукових публікацій і кількості їхніх цитувань. Згідно з даними рейтингу, найвищий індекс Гірша серед університетів України мають Київський національний університет імені Тараса Шевченка – 84 (79 у рейтингу 2017 року), Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна – 65 (60 – минулого року), кількість публікацій – 9 086, кількість цитувань – 49 191.

18 травня 2018 року з нагоди святкування Дня науки відбулося нагородження переможців Scopus Awards Ukraine–2018. Зокрема, лідером із гуманітарних наук визнано Каразінський університет.

Аналіз результатів участі університету у різних рейтингових дослідженнях свідчить, що сильними сторонами університету є оптимальне співвідношення кількості викладачів до кількості здобувачів вищої освіти, порівняно високий відсоток публікацій за участю міжнародних партнерів та велика частка серед студентів іноземців. Найслабкішими – у порівнянні з іншими університетами світового класу – є такі сторони, як ознайомлення роботодавців та академічних експертів із роботою університету; низька результативність наукових досліджень та інноваційної діяльності; мала кількість захистів дисертацій, недостатній рівень академічної мобільності.

XIV. РЕЙТИНГИ КАФЕДР ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2017/2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Рейтинг кафедр природничо-математичного профілю за результатами діяльності у 2017/2018 навчальному році

№ з/п	Факультет	Кафедра	Завідувач кафедри	Кількість штатних одиниць			Кількість балів	Рейтинг
				Науково-педагогічні працівники	Наукові працівники	Усього		
1	Екологічний	Екологічної безпеки та екологічної освіти	Некос А.Н.	6		6	130,5	21,8
2	Фізичний	Фізика низьких температур	Шкловський В.О.	5,75	1,45	7,2	133	18,5
3	Фізичний	Теоретичної фізики імені академіка І.М. Ліфшиця	Рашба Г.І.	6,65		6,65	116	17,4
4	Фізико-технічний	Матеріалів реакторобудування та фізичних технологій	Литовченко С.В.	9	13,25	22,25	351,75	15,8
5	Екологічний	Моніторингу довкілля та природокористування	Максименко Н.В.	5		5	77,5	15,5
6	Екологічний	Екології та неоекології	Медведєв В.В.	5,5		5,5	82,5	15,0
7	Фізичний	Астрономії та космічної інформатики	Шкуратов Ю.Г.	7,5		7,5	107,75	14,4
8	Комп'ютерних наук	Безпеки інформаційних систем і технологій	Рассомахін С. Г.	16,25		16,25	226,25	13,9
9	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	Прикладної електродинаміки	Горобець М. М.	5,35	5	10,35	144,1	13,9
10	Фізичний	Фізика твердого тіла	Зиман З.З.	4,25		4,25	54	12,7
11	Геології, географії, рекреації і туризму	Соціально-економічної географії і регіоназнавства	Немець Л.М.	11,25		11,25	138,25	12,3
12	Геології, географії, рекреації і туризму	Гідрогеології	Удалов І.В.	7,75		7,75	94,5	12,2
13	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	Космічної радіофізики	Тирнов О.Ф.	5,1	10,65	15,75	180,05	11,4
14	Фізико-енергетичний	Теплофізики, молекулярної фізики та енергоефективності	Мацевитий Ю.М.	5		5	56,25	11,3
15	Фізико-технічний	Ядерної та медичної фізики	Шульга М.Ф.	9,25	17,25	26,5	297,65	11,2
16	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	Теоретичної радіофізики	Колчигін М.М.	6,25	17,5	23,75	246,5	10,4
17	Фізичний	Фізика кристалів	Гриньов Б.В.	4,35	1,3	5,65	58,1	10,3
18	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	Фізика надвисоких частот	Звягінцев А.О.	4,65	4,5	9,15	93	10,2
19	Фізико-технічний	Теоретичної ядерної фізики та вищої математики імені О.І. Ахісзера	Ходусов В.Д.	8	3,25	11,25	113	10,0
20	Геології, географії, рекреації і туризму	Фізичної географії та картографії	Голіков А.П.	14,5		14,5	145,25	10,0
21	Хімічний	Неорганічної хімії	В'юник І.М.	8,3	3,5	11,8	117,9	10,0

22	Фізико-технічний	Прикладної фізики та фізики плазми	Гаркуша І.Є.	9,5	12,15	21,65	198,45	9,2
23	Хімічний	Органічної хімії	Дорошенко А.О.	8,2	1,75	9,95	88,05	8,8
24	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	Фізичної і біомедичної електроніки та комплексних інформаційних технологій	Бердник С.Л.	8,8	18,7	27,5	239,65	8,7
25	Хімічний	Прикладної хімії	Чебанов В.А.	8,2	2,85	11,05	96	8,7
26	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	Квантової радіофізики	Маслов В.О.	5,85	8,45	14,3	121,15	8,5
27	Фізичний	Фізичної оптики	Галунов В.О.	4	0,85	4,85	40,7	8,4
28	Комп'ютерних наук	Електроніки і управляючих систем	Стервєєдов М. Г.	7,75		7,75	64	8,3
29	Хімічний	Фізичної хімії	Мчедлов-Петросян М.О.	8,8	6,25	15,05	118,95	7,9
30	Математики і інформатики	Фундаментальної математики	Ямпольський О.Л.	15,25	1	16,25	120	7,4
31	Хімічний	Хімічної метрології	Юрченко О. І.	7,8	1,65	9,45	64,1	6,8
32	Математики і інформатики	Прикладної математики	Коробов В.І.	14	2,5	16,5	111	6,7
33	Біологічний	Фізіології і біохімії рослин та мікроорганізмів	Тимошенко В.Ф.	7,25		7,25	48,75	6,7
34	Медичний	Психіатрії, наркології, неврології та медичної психології	Пономарьов В.І.	13		13	86,75	6,7
35	Геології, географії, рекреації і туризму	Мінералогії, петрографії та корисних копалин	Фик І.М.	7		7	46,5	6,6
36	Медичний	Клінічної неврології, психіатрії та наркології	Міщенко Т.С.	13		13	85,25	6,6
37	Біологічний	Мікології та фітоімунології	Шкорбатов Ю.Г.	4,5	0,5	5	32	6,4
38	Фізико-енергетичний	Інформаційних технологій в фізико-енергетичних системах	Нємченко К.Є.	10,5		10,5	66,5	6,3
39	Комп'ютерних наук	Теоретичної та прикладної системотехніки	Шматков С.І.	10,25		10,25	62,75	6,1
40	Хімічний	Хімічного матеріалознавства	Коробов О.І.	9,05	3,25	12,3	75,1	6,1
41	Біологічний	Молекулярної біології та біотехнології	Божков А.І.	8,1		8,1	47	5,8
42	Фізико-енергетичний	Фізики нетрадиційних енерготехнологій та екології	Ткаченко В.І.	5,5		5,5	31,5	5,7
43	Математики і інформатики	Вищої математики та інформатики	Лисиця В.Т.	11,5		11,5	60,5	5,3
44	Біологічний	Зоології та екології тварин	Токарський В.А.	10,35	2,6	12,95	67	5,2
45	Комп'ютерних наук	Штучного інтелекту та програмного забезпечення	Куклін В.М.	13,25		13,25	68,25	5,2
46	Медичний	Педіатрії 2	Шевченко Н.О.	22		22	110	5,0
47	Фізико-енергетичний	Охорони праці та безпеки життєдіяльності	Адаменко М.І.	4		4	19	4,8
48	Геології, географії, рекреації і туризму	Геології	Матвєєв А.В.	7,5		7,5	35	4,7
49	Фізичний	Експериментальної фізики	Пойда В.П.	13,25	2,95	16,2	73	4,5
50	Фізичний	Загальної фізики	Лазоренко О.В.	7,2		7,2	32,05	4,5
51	Біологічний	Генетики та цитології	Атроментова Л.О.	12,25		12,25	53,75	4,4
52	Біологічний	Ботаніки та екології рослин	Гамуля Ю.Г.	7		7	30	4,3

53	Медичний	Педіатрії 1	Чернуський В. Г.	17,5		17,5	70	4,0
54	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	Молекулярної і медичної біофізики	Берест В.П.	7,75	6,75	14,5	50,5	3,5
55	Медичний	Анатомії людини	Шерстюк С.О.	20,5		20,5	63,5	3,1
56	Фізичний	Вищої математики	Чібісов Д.В.	8		8	23,5	2,9
57	Математики і інформатики	Теоретичної та прикладної інформатики	Зарецька І.Т.	12,25		12,25	35,5	2,9
58	Медичний	Загальної практики - сімейної медицини	Ніколенко Є.Я.	31,5		31,5	89,75	2,8
59	Медичний	Акушерства та гінекології	Грищенко М. Г.	16,5		16,5	47	2,8
60	Комп'ютерних наук	Моделювання систем і технологій	Васильєва Л.В.	11,5		11,5	29,5	2,6
61	Біологічний	Фізіології людини та тварин	Бондаренко В.А.	15,75		15,75	38,5	2,4
62	Медичний	Загальної та клінічної патології	Проценко О. С.	28,75		28,75	66,5	2,3
63	Біологічний	Біохімії	Перський Є.Е.	13		13	29,25	2,3
64	Медичний	Гігієни та соціальної медицини	Даниленко Г. М.	27,25		27,25	57,75	2,1
65	Медичний	Загальної та клінічної імунології та алергології	Попов М. М.	39,75		39,75	80,75	2,0
66	Медичний	Хірургічних хвороб	Хворостов Є. Д.	37		37	61	1,6
67	Медичний	Внутрішньої медицини	Яблучанський М. І.	53,2		53,2	73	1,4
68	Медичний	Хірургічних хвороб, оперативної хірургії та топографічної анатомії	Кудрєвич О.М.	62,25		62,25	41,5	0,7

Рейтинг кафедр гуманітарного та соціально-економічного профілю за результатами діяльності у 2017/2018 навчальному році

№ з/п	Факультет	Кафедра	Завідувач кафедри	Кількість штатних одиниць			Кількість балів	Рейтинг
				Науково-педагогічні працівники	Наукові працівники	Усього		
1	Історичний	Історії стародавнього світу та середніх віків	Сорочан С. Б.	6,75		6,75	93,5	13,9
2	Історичний	Історії України	Калініченко В. В.	7,75		7,75	100,25	12,9
3	Історичний	Історіографії, джерелознавства та археології	Посохов С.І.	9		9	102,25	11,4
4	Соціологічний	Прикладної соціології та соціальних комунікацій	Аксьонов С.С.	15,65		15,65	166,25	10,6
5	Соціологічний	Медіакомунікацій	Стародубцева Л.В.	9		9	93,9	10,4
6	Історичний	Нової та новітньої історії	Станчев М.Г.	7,75		7,75	68,75	8,9
7	Філософський	Політології	Фісун О.А.	14,95		14,95	131,65	8,8
8	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	Міжнародних економічних відносин	Казакова Н.А.	23,6		23,6	201,2	8,5
9	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	Міжнародного бізнесу та економічної теорії	Дерід І.О.	13,5		13,5	114	8,4
10	Юридичний	Конституційного, муніципального права	Марко М.М.	5,5		5,5	46	8,4
11	Юридичний	Цивільно-правових дисциплін	Венедіктова І.В.	13,5		13,5	109,75	8,1
12	Філософський	Теорії культури і філософії науки	Петренко Д. В.	18,75		18,75	151,5	8,1
13	Історичний	Історії Східної Європи	Духопельников В.М.	4,75		4,75	37,5	7,9
14	Філологічний	Історії української літератури	Матушек О.Ю.	14		14	105,5	7,5
15	ННІ «Жаразінська школа бізнесу»	Кафедра управління та адміністрування	Третяк В.П.	9,5	3,25	12,75	93,5	7,3
16	Філософський	Теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада	Перепелиця О.М.	21,5		21,5	157,25	7,3
17	Філологічний	Російської мови	Педченко Л.В.	9,2		9,2	65,25	7,1
18	Іноземних мов	Ділової іноземної мови та перекладу	Шевченко І. С.	28		28	194	6,9
19	Іноземних мов	Перекладознавства імені Миколи Лукаша	Ребрій О. В.	16,5		16,5	113	6,8
20	Іноземних мов	Німецької та французької мов	Руднева І.С.	14		14	95,5	6,8
21	Філологічний	Історії російської літератури	Московкіна І.І.	8,25		8,25	56	6,8
22	Юридичний	Міжнародного і європейського права	Сироїд Т.Л.	6		6	40,5	6,8
23	Психології	Загальної психології	Іванова О.Ф.	9,1		9,1	60,95	6,7
24	Економічний	Економічної теорії та економічних методів управління	Гриценко А.А.	14,5		14,5	93,75	6,5
25	Психології	Психологічного консультування і психотерапії	Кочарян О.С.	5,1		5,1	32,45	6,4
26	Соціологічний	Соціології	Сокурянська Л. Г.	13		13	82	6,3

27	Юридичний	Державно-правових дисциплін	Лук'янець Д.М.	24		24	146,75	6,1
28	Економічний	Математичних методів в економіці	Когут Є.О.	13,35		13,35	80	6,0
29	Психології	Прикладної психології	Кряж І.В.	12,05		12,05	69,6	5,8
30	Економічний	Економічної кібернетики та прикладної економіки	Меркулова Т.В.	13,05		13,05	73,75	5,7
31	Іноземних мов	Методики та практики викладання іноземної мови	Птушка А.С.	23,5	1,5	25	136,5	5,5
32	Економічний	Маркетингу та менеджменту зовнішньо-економічної діяльності	Євтушенко В.А.	18,5		18,5	101	5,5
33	Філологічний	Журналістики	Хавкіна Л.М.	11,8	1,75	13,55	73,6	5,4
34	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	Міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки	Новікова Л.В.	12,65		12,65	67,3	5,3
35	Юридичний	Кримінально-правових дисциплін	Житний О.О.	9,5		9,5	48	5,1
36	Соціологічний	Соціології управління та соціальної роботи	Горбунова-Рубан С.О.	8,75		8,75	43	4,9
37	Філологічний	Української мови	Філон М. І.	15,45		15,45	75,5	4,9
38	Соціологічний	Політичної соціології	Дублікаш Т.М.	7,65		7,65	37	4,8
39	Економічний	Економіки та менеджменту	Дорошенко Г. О.	13,75		13,75	65,5	4,8
40	Філософський	Валеології	Коновалова О.О.	12,75	1,65	14,4	68	4,7
41	Іноземних мов	Німецької філології та перекладу	Кривенко В.П.	19		19	89,25	4,7
42	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	Туристичного бізнесу та країнознавства	Парфіненко А.Ю.	32,6		32,6	152	4,7
43	Філософський	Українознавства	Чорний Д.М.	16,5		16,5	75,75	4,6
44	Економічний	Міжнародної економіки та світового господарства	Задорожний Г.В.	12,75		12,75	56,25	4,4
45	Іноземних мов	Англійської філології	Самохіна В. О.	24		24	90	3,8
46	Психології	Педагогіки	Жукова О.А.	8		8	29,5	3,7
47	Іноземних мов	Романської філології і перекладу	Криворучко С.К.	25		25	84,25	3,4
48	Соціологічний	Методів соціологічних досліджень	Кізілов О.І.	8,25		8,25	26	3,2
49	Іноземних мов	Англійської мови	Полоцька О.О.	31,3		31,3	94,8	3,0
50	Економічний	Статистики, обліку та аудиту	Соболев В.М.	13,7		13,7	39,9	2,9
51	Економічний	Фінанси, банківська справа та страхування	Глушенко В. В.	17		17	47	2,8
52	Філологічний	Історії зарубіжної літератури і класичної філології	Чекарева С.С.	19,5		19,5	53,5	2,7
53	Філологічний	Загального та прикладного мовознавства	Гуторов В.О.	11,25		11,25	24,5	2,2
54	Іноземних мов	Східних мов та міжнародної комунікації	Віротченко С.А.	17,75		17,75	36,5	2,1
55	Інститут міжнародної освіти	Мовної підготовки 1	Ушакова Н.І.	64,5		64,5	97,5	1,5
56	Інститут міжнародної освіти	Природничих наук	Коренева І.В.	25,25		25,25	32	1,3
57	Інститут міжнародної освіти	Соціально-економічних дисциплін	Дягілев В.Є.	11,58		11,58	12	1,0
58	Інститут міжнародної освіти	Мовної підготовки 2	Валіт О.С.	56		56	36	0,6

