

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Освітня програма	36715 Політологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	62
Повна назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Ідентифікаційний код ЗВО	02071205
ПІБ керівника ЗВО	Бакіров Віль Савбанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	univer.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/62>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36715
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна, заочна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра політології філософського факультету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	факультет іноземних мов, філософський факультет
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61000, м. Харків, майдан Свободи 6.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	доктор філософії
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	216406
ПІБ гаранта ОП	Рубанов Віктор Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.rubanov@karazin.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(057)-707-51-63
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-515-50-20

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Харківський університет є одним з лідерів інституціоналізації та розвитку політології в Україні. Становлення політичної науки у Харківському університеті починається із його заснування на початку XIX ст., коли відповідно до Уставу 1804 р. було створено перше на терені сучасної України відділення моральних і політичних наук. Сучасна кафедра політології Каразінського університету виникла у 1991 р. згідно з наказом № 0104-2/330 від 03.06.1991 р. та у 1992 р. розпочала підготовку фахівців шляхом відкриття спеціалізації «політологія», а з 2003 р. спеціальності «Політологія» бакалаврського, а з 2007 - магістерського рівня. Аспірантура на кафедрі політології діє понад 20 років, здійснивши підготовку більш ніж 40 канд. політ. наук. На підставі постанови МОН України від 04.03.2020 № 387 затверджено докторську спеціалізовану вчену раду Д 64.051.21 за спеціальностями 23.00.01 «Теорія та історія політичної науки» та 23.00.02 «Політичні інститути та процеси». Протягом двох останніх каденцій з 2016 р. було захищено 12 дисертацій на здобуття наукового ступеня канд. політ. наук та 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політ. наук.

Відповідаючи на суспільні запити та потреби стейкхолдерів, кафедрою політології було обрано курс на системне оновлення політологічних програм, а саме - відкриття у 2016 р. ОП «Політологія» за третім рівнем вищої освіти та у 2019 р. ОП «Політичні технології та аналіз політики» на бакалаврському та ОП «Глобальні студії та світова політика» на магістерському рівні, а також інтеграцію їх у світовій політологічній простір. Нові програми розроблялась із залученням академічної спільноти, професійних та неурядових організацій, представників роботодавців, студентів та випускників кафедри. Значною мірою вони базуються на вивченні досвіду функціонування аналогічних програм у провідних дослідницьких університетах США, Канади та країн ЄС, що були опановані членами проєктної групи ОП протягом закордонних стажувань, у т.ч. за Програмою академічних обмінів імені Фулбрайта.

Зараз кафедра політології Каразінського університету є одним із визнаних центрів розвитку політичної науки в Україні, провідним політологічним закладом у регіоні, а серед вишів м. Харкова – єдиною кафедрою, що цілковито спеціалізується на цій дисципліні. Вона має повний науково-педагогічний, кадровий та організаційний фундамент підготовки кадрів вищої кваліфікації: 7 докторів політ. н., 8 канд. політ. н. та 3 канд. філос. н., ліцензовану спеціальність «Політологія» за трьома рівнями освіти, фахове видання категорії «Б» для публікації результатів наукових досліджень, тривалий досвід функціонування спецрад із захисту дисертацій, необмежений доступ до інфраструктури Каразінського університету (напр., бібліотеки 3,4 млн. прим.), розлогу співпрацю з дослідними центрами України та світу, і, головне, традицію відомих наукових шкіл проф. М. Сазонова та О. Фісуна. У сукупності це створює потужну «критичну масу» необхідних умов для успішної реалізації та розвитку програми.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	15	1	1	0	0
2 курс	2019 - 2020	15	3	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	15	2	1	0	1
4 курс	2017 - 2018	15	3	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29968 Політичні технології та аналіз політики 3000 Політологія
другий (магістерський) рівень	4370 Політологія 29969 Глобальні студії та світова політика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36715 Політологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	259977	58334
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	258723	57080
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1253	1253
Приміщення, здані в оренду	12884	1972

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 2016.pdf</i>	OH4op+HU/RF/9BoXPkqhAtBxyYRHWhoJl1crl6QPtbE =
Освітня програма	<i>ОНП 2020.pdf</i>	GOVNuqkfhlgfcoVbroDVM3MccrazxxLg47mfysuUcyU=
Освітня програма	<i>ТС 2016.pdf</i>	LsrRMKwiczsvox/CPSXgS48RKClnh1hi5iLvPl6BdfQ=
Освітня програма	<i>ТС 2020.pdf</i>	tAvVqmEo1qpQoikoYD5QUZiEzLsXRaw4x8PEo3hqJQ=
Освітня програма	<i>Уточнення до таблиці 2.pdf</i>	dRIooSqtgPWkfOAu4L/hJH6YqNxEbhiQNw5TiW79otA =
Навчальний план за ОП	<i>НП (денна) 2016.pdf</i>	6bDVGvzJFtiN+oX5OO56shjg9DnDlvvK9/WefImkYCg=
Навчальний план за ОП	<i>НП (денна) 2017.pdf</i>	oWdRDEoBWVmCbA8kctcOEOrvCvjMs7m/LolS693Fyp s=
Навчальний план за ОП	<i>НП (заочна) 2017.pdf</i>	R9bX2zRzjd44zeqlN93DoA9CelxWIComFHeJo7HosCo=
Навчальний план за ОП	<i>НП (денна) 2020.pdf</i>	zLf3nDzIuFQm1S63Yl2mtSIEooNO4jW9RZLyRk8QR4=
Навчальний план за ОП	<i>НП (заочна) 2020.pdf</i>	NQKHv5oBYW47WIoPnS16wbO33gPb7DVsmN4p93Vep MI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Асоціація політологів Службованини 2019_2020.pdf</i>	scfLqdLeVVfkmnEPPn4zrtVM9sF1d+5MTAP8jCX4NXg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Обсерваторія демократії 2019_2020.pdf</i>	5ueEi4QoOCclt3alLPS6je5Km4dFJMFnFjlsWKRJDKs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Північно-східний науковий центр 2019_2020.pdf</i>	Gbn/khBtrqVIzrbZi6ssRfrNqNnNnb/KInFr/eFXk/M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Європейська експертна асоціація 2021.pdf</i>	jkoJuq3u5zDXozMFd7k3WLGDRvQTb54fXp/OllNEVnk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Центр досліджень регіональної безпеки 2020.PDF</i>	ay7wqKJf8rUimxkscIIB8jqWGnWwfNsBxsDR8FrVIIQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета програми – підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які на поглибленому рівні володіють теоретичним, концептуальним та дослідницьким апаратом сучасної політичної науки, розгорнутими знаннями сучасної політичної теорії та практики для комплексного розв'язання складних задач і проблем в контексті навчання або професійної діяльності у галузі політології.

Унікальність ОП полягає в особливому фокусі на концептуальних проблемах політичної теорії та порівняльній політології, сучасних методологічних підходах до вивчення політичних систем та режимів (неоінституціоналізм, теорії суспільного вибору), аналізі проблем демократичних трансформацій в сучасному світі та Україні. Освітньо-наукова програма розвиває новаторську «неопатримоніальну» школу вивчення пострадянської політики проф. О. Фісуна з особливим акцентом на взаємодію формальних та неформальних політичних інститутів, вона базується на потужному кадровому потенціалі кафедри політології Каразінського університету (7 д. політ. н., 8 к. політ. н. та 3 к. філос. н.), має чинну докторську спеціалізовану раду, тривалу традицію функціонування аспірантури та докторантури, фахове видання з політичних наук категорії «Б», підтримує міцні контакти з університетами та

дослідними центрами США, Канади та Західної Європи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП визначені в контексті місії Харківського університету, що викристалізувана його 215-річним досвідом і концентрується у формулі: «Пізнавати–Навчати–Просвіщати». Цілі освітньої програми відповідають (п. 1.3, 1.4) Статуту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна <https://www.univer.kharkov.ua/docs/statute/uk-statut2018.pdf>, Кодексу цінностей Каразінського університету <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/kodeks.pdf>, Положенню про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AlQSZoxDTkt2eDNrXoU. Згідно зі стратегічними цілями кінцевою метою діяльності ХНУ є підготовка висококваліфікованих фахівців європейського рівня, кваліфікація яких повною мірою відповідає вимогам національного та світового ринків праці. Стратегія розвитку ХНУ на 2019-2025 роки <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/strategiya-rozvytku-universitetu-2019-2025-2.pdf> у п. 1-3 також передбачає посилення міжнародної складової університетської науки, що відповідає цілям освітньої програми, зокрема проєкту 1.6 Ефективна аспірантура та докторантура.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти за освітньо-науковою програмою є внутрішніми зацікавленими особами, завданням яких є формування освітньої спільноти на основі академічної доброчесності, прозорості та неупередженості. Здобувачі ВО можуть впливати на контент ОП в рамках участі у навчально-адміністративних структурах університету (Вчена рада університету, Вчена рада філософського факультету, засідання кафедри, членство у профспілковій організації аспірантів та докторантів) та у оцінці якості освітнього процесу (моніторинг, опитування). Відтак здобувачі за даною ОП запрошуються на засідання кафедри для обговорення та внесення змін до ОП, зокрема здобувачі 4 року навчання В. Литвин та Д. Попков внесли пропозицію щодо впровадження дисципліни «Політологічний практикум», здобувач 2 року навчання Р. Запорожченко запропонував дисципліну «Global Governance», здобувач 1 року навчання Р. Зерницький висловив побажання щодо впровадження дисципліни «Вимірювання політичних режимів та політичних систем», що було реалізовано в рамках перегляду та покращення ОП.

- роботодавці

ОП розрахована на підготовку науковців і викладачів ЗВО, у процесі її розробки враховані кадрові потреби соціологічного, філософського та юридичного факультетів, факультету міжнародних факультетів міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Каразінського університету щодо формування та збільшення критичної маси висококваліфікованих НПП-дослідників. Серед зовнішніх роботодавців регулярно аналізують ОП та надають свої рекомендації наступні організації: Північно-східний науковий центр НАН України, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України, Центр досліджень регіональної безпеки СумДУ, «Європейська експертна асоціація», аналітичний центр «Обсерваторія демократії, які надавали свої пропозиції у офіційних листах щодо впровадження нових освітніх компонент та посилення компетенцій, актуальних в рамках вимог ринку праці, що змінюються, наголошували на необхідності впровадження нових дисциплін, корегуванні навчального навантаження, актуалізації набутих здобувачами компетенцій, що було враховано у процесі удосконалення даної ОП.

- академічна спільнота

До удосконалення освітньо-наукової програми була залучена регіональна академічна спільнота, а саме провідна професійна організація, яка об'єднує викладачів політології ЗВО Харківської області та суміжних регіонів – «Асоціація політологів Слобожанщини». Членами Асоціації надавались пропозиції щодо удосконалення окремих елементів програми у процесі її оновлення у 2019 р. та у 2020 рр. Також під час розробки ОП для третього рівня вищої освіти відбулось узгодження нормативних компонентів з кафедрами політичної соціології, медіа-комунікацій соціологічного факультету, нової та новітньої історії історичного факультету, теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада філософського факультету, міжнародного права юридичного факультету, отримано інформацію від Управління якості освіти та відділу аспірантури та докторантури Каразінського університету.

- інші стейкхолдери

Представники низки міжнародних організацій та зарубіжних інституцій, зокрема Представництва Фонду Фрідріха Еберта в Україні, Freedom House Ukraine, Вільного університету Берліну, Міністерства внутрішніх справ Фінляндії, Program on New Approaches to Research and Security in Eurasia Ун-ту Дж. Вашингтона (м. Вашингтон) під час проведення сумісних заходів відзначали високий рівень набуття компетенцій здобувачами даної ОП та висловлювали підтримку у подальшій діяльності структурного підрозділу в цілому. З 2021 навчального року зі здобувачами ОП планують співпрацювати у якості консультантів професорка університету Аркадія Анжела Качуєвські (Філадельфія, США) та запрошений професор Університету Коменіус Девід Рейхардт (Братислава, Словаччина).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Політична система України характеризується регулярними змагальними та демократичними виборами, а широке коло пунктів Угоди про Асоціацію Україна-ЄС вимагає залучення високоосвічених фахівців до реформ публічного сектора та місцевого самоврядування, як на державному, так і на регіональному рівнях. Нові тенденції розвитку спеціальності та ринку праці в Україні сформували значний попит на політологів нової генерації, які здатні фахово виконувати науково-дослідні та експертно-аналітичні функції в академічному, державному та громадському секторі (аналітичні центри, інститути, громадські організації). Також високою на рівні держави та міжнародних партнерів є потреба у науково-дослідних проєктах, що пов'язані з порівняльним дослідженням українських політичних трансформацій та особливостей системи влади й врядування, політичної системи та політико-режимних змін, аналізують державну та місцеву політику, політичні інститути та процеси в глобальній, національній та регіональній перспективі. Ці особливості знайшли відбивання у цілях ОП, а рекомендації головних стейкхолдерів були включені до програмних результатів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Харківський університет традиційно забезпечує Харківський та суміжні регіони кадрами вищої кваліфікації в галузі політичних наук. Харків не лише входить до 10 найбільших університетських центрів Європи, але також має найвищу в Україні частку організацій, що здійснюють науково-дослідні розробки (16,2% усіх українських НДІ). Надання освітніх послуг та науково-дослідна діяльність віднесені до пріоритетів Стратегії розвитку Харківської області до 2027 р., що ухвалена рішенням Харківської обласної ради № 1197-VII від 27.02.2020 (п. 1.7.2. та 1.7.3 Стратегії відповідно), а кластер «Освіта для майбутнього та креативні індустрії» визначено одним із чотирьох доменних напрямів спеціалізації області Стратегії <https://kharkivoda.gov.ua/oblasna-derzhavna-administratsiya/struktura-administratsiyi/strukturni-pidrozdzili/717/102538> (Розділ IV, с. 80-83). Через це випускники програм підготовки третього рівня вищої освіти особливо затребувані в м. Харкові у порівнянні з іншими регіонами країни.

Крім того, зважаючи на прикордонне становище регіону, концентрації в Харкові представництв міжнародних організацій, консультативних та моніторингових місій, науковці та фахівці в галузі поведінкових наук та політології зокрема мають вкрай високу затребуваність на регіональному ринку праці. Усі ці аспекти були враховані при розробці програми.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Концептуальний дизайн ОП базується на досвіді розробки та науково-методичного забезпечення PhD програм в США, що були вивчені зав. каф. та головою проєктної групи проф. О. Фісуном у січні-березні 2013 р. в Ун-ті Вісконсин-О-Клер та Ун-ті Де Пол у Чикаго за Програмою підтримки адміністрування університетів IREX та у січні-травні 2015 р. в Вашингтонському ун-ті в Сієті за Програмою Карнегі. В рамках Програми академічних обмінів імені Фулбрайта у 2017/18 н.р. О. Фісун в Центрі Вільсона на базі вивчення досвіду PhD програм з політології у дослідницьких ун-тах м. Вашингтон розробив стратегію розвитку ОК та оновлення ПРН: при перегляді програм у 2019 та 2020 рр. враховано досвід каф. політології Ун-ту Дж. Вашингтона <https://politicalscience.columbian.gwu.edu/phd-political-science> у сфері порівняльної політики, Schar School of Policy and Government Ун-ту Дж. Мейсона <https://schar.gmu.edu/programs/phd-programs/phd-political-science> у сфері дослідження політичних інститутів, каф. врядування Джорджтаунського ун-ту <https://government.georgetown.edu/ph-d-in-government/> у сфері політичної теорії, School of Public Affairs Американського ун-ту <https://www.american.edu/spa/phd/phd-pols.cfm> у сфері методів політичного аналізу. Також було проаналізовано програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 052 Політологія в КНУ ім. Тараса Шевченка, ЛНУ ім. Івана Франка, ЧНУ ім. Юрія Федьковича, Ін-ту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Наразі стандарт вищої освіти для спеціальності 052 «Політологія» відсутній, але Тимчасовий стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Політологія», що затверджено Вченою радою університету 27.04.2020 р. (введено в дію наказом Ректора № 0302-1/167 від 08.05.2020) передбачає набуття випускниками такої інтегральної компетенції як «Здатність розв'язувати комплексні спеціалізовані завдання професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у політичній сфері, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних політологічних знань та/або професійної практики», а також низки професійних та загальних компетенцій, зокрема «Поглиблене знання політичної теорії та володіння категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки», «Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу», «Здатність проведення досліджень на відповідному рівні», «Здатність розробляти та управляти проєктами», тощо. Цим компетентностям відповідають програмні результати навчання освітньої програми. Досягнення результатів навчання, що визначені Тимчасовим стандартом вищої освіти цього рівня, досягається також за рахунок комбінації обов'язкових та вибіркових компонентів освітньої програми, зокрема в процесі вивчення дисциплін «Філософські засади та методологія наукових досліджень», «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження», «Теорія суспільного вибору» «Аналіз політики». Програмні результати навчання із набуття компетенцій викладання у вищій школі здобуваються завдяки наявності обов'язкових курсів «Політологічна освіта», «Теорія та методи

сучасної політології», а також внесенню практичних науково-педагогічних та науково-дослідницьких складових до індивідуальних планів аспірантів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Дана ОП відповідає пункту 8 Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>) та Тимчасовому стандарту, затверджену Вченою радою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна http://philosophy.karazin.ua/ua/nauka/phd/tymchas_standart_politol_2020.pdf. На підставі цього документа найважливішими програмними результатами навчання є: опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті; використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу; мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності; комплексно розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації; знати на поглибленому рівні політичну теорію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки; комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту; комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики; конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу; фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Теоретичний зміст предметної сфери передбачає отримання поглиблених знань із базових політологічних теорій, провідних наукових підходів до аналізу та пояснення історії та теорії політики, влади, політичних інститутів і процесів, сучасних парадигм політичної науки, сутності політичних партійних та виборчих систем, гібридних режимів сучасності, пострадянської політики. ОП передбачає також поглиблення компетенцій в іноземній мові, зокрема володіння науковими термінами, політологічним глосарієм, а також здобуття комплексних знань принципів та практики академічних досліджень, опрацювання джерельної бази, методики викладання у вищій школі. ОП із третього рівня вищої освіти зі спеціальності 052 «Політологія» націлена на формування знань умінь у сфері розробки та організації самостійних політологічних досліджень інноваційного характеру, вироблення навичок планування та реалізації ґрунтовного наукового дослідження. Здобувачі освіти отримують знання та досвід аналізу політичних рішень органів влади, консультування суб'єктів політики на базі застосування методик політичного маркетингу, а також вироблення рекомендацій щодо вдосконалення розбудови державності та політичних інститутів України, у т.ч. тих, що в подальшому оформлюються у відповідні розділи дисертаційної роботи. Значна увага приділяється процесу генерації нових ідей, критичному мисленню, спілкуванню у експертному середовищі, самовдосконаленню та дотриманні норм академічної доброчесності. Обов'язкові та вибіркові елементи освітньої програми передбачають оволодіння як загальнонауковими компетенціями, що відповідають рівню доктора філософії – через вивчення дисциплін «Філософські засади та методологія наукових досліджень», «Підготовка наукових публікацій та презентації результатів дослідження», так і поглибленням теоретико-методологічної підготовки вчених політологів – через вивчення дисциплін «Теорія та методи сучасної політології», «Новий інституціоналізм в порівняльній політології», «Пострадянська політика», «Аналіз політики», «Теорії суспільного

вибору». Поєднання цих компетенцій створює базу для проведення здобувачем власного самостійного дослідження, результати якого можуть бути оформлені та захищені у вигляді дисертаційної роботи на високому рівні. Таким чином, зміст освітньої програми повністю відповідає об'єктам вивчення політології, якими є політичні інститути та процеси, внутрішня та зовнішня політика держав, політичні організації і комунікації, держави та регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, безпека та конфлікти, методології та методи порівняльно-політичних досліджень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (https://drive.google.com/drive/folders/1PAbV1TI3n_9e6vB-TJt5yI96sZaou5Qi) одним із основних завдань освітнього процесу є створення умов і можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуальної освітньої траєкторії (п.3.4, 3.5). Індивідуальні освітні траєкторії реалізуються в університеті через індивідуальні навчальні плани аспірантів, які передбачають навчальну, практичну та науково-дослідну складову, вибіркові освітні компоненти, можливості брати участь у програмах академічної мобільності, вносити зміни до індивідуального навчального плану та графіку навчального процесу. Також здобувачі вільно обирають тематику дисертаційного дослідження відповідно до своїх наукових інтересів в рамках спеціальності 052 Політологія, а потужний кадровий склад кафедр політології дозволяє обрати наукового керівника, який працює в рамках цієї тематики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право кожного здобувача обирати навчальні дисципліни реалізується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» (https://drive.google.com/drive/folders/1PAbV1TI3n_9e6vB-TJt5yI96sZaou5Qi). Під час розробки РНП формування вибіркової компоненти навчальних планів здійснюється з урахуванням пріоритетів аспірантів (не менше 25% загального обсягу навчального навантаження здобувачів третього рівня вищої освіти). В контексті даної ОП на вивчення вибіркового компоненту виділяється 10 кредитів ЄКТС із 40 в цілому. Аспірантам пропонується обрати дві навчальні дисципліни, робочі програми яких розміщуються на сайті філософського факультету (<http://philosophy.karazin.ua/ua/nauka/asp.html>). З 2021 року відповідно до рекомендацій стейкхолдерів здобувачі обиратимуть три дисципліни. Для організації вивчення дисциплін за вибором кожен аспірант до початку семестру вносить в індивідуальний план обрану дисципліну. Індивідуальний план формується особисто аспірантом за участю наукового керівника та затверджується засіданням кафедри і деканом факультету. Зі здобувачами вищої освіти третього рівня працює Управління міжнародних відносин (https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/structure/international_relations_department/about) та орієнтує їх на програми академічної мобільності, а наукові керівники та викладачі кафедри знайомлять здобувачів освіти з можливостями академічної мобільності упродовж усього терміну навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом передбачено формування практичної підготовки за так такими напрямками: 1) планування, організації, оформлення та оприлюднення результатів наукових досліджень («Філософські засади та методологія наукових досліджень» (5 кредитів), «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження» (4 кредити); 2) знання і навички щодо фахового викладання політологічних дисциплін («Політологічна освіта» (3 кредити), «Теорія та методи сучасної політології» (8 кредитів), «Новий інституціоналізм в порівняльній політології» (5 кредитів)); 3) проведення прикладних політологічних досліджень («Аналіз політики» (5 кредитів), «Теорія суспільного вибору» (5 кредитів), «Пострадянська політика» (5 кредитів)). Окрім цього, передбачено проведення семінарських занять під керівництвом наукового керівника, участь у постійно діючих теоретичних та методичних семінарах кафедри політології (http://philosophy.karazin.ua/ua/kafedra/staff_pol/nauka/pol_teorseminar2016.html). Аспіранти беруть участь в розробці комплексної наукової теми кафедри «Реформування політичної системи України у глобальній та порівняльній перспективі» (№ 0119U102298) та публікують статті у фаховому Віснику Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Питання політології» категорії «Б». З 2021 р. заплановано впровадження нової дисципліни «Політологічний практикум» для розширення обсягу практичної підготовки здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма передбачає формування таких компетентностей, спрямованих на набуття здобувачами соціальних навичок, як: здатність фахово спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень, здатність бути критичним і самокритичним, здатність генерувати нові ідеї (креативність), цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність працювати в міжнародному контексті, здатність розробляти та управляти проектами. Забезпечення набуття цих компетенцій відбувається в першу чергу за рахунок обов'язкових компонентів освітньої програми. Дисципліни, які викладаються в рамках ОП, передбачають проведення семінарських занять з використанням таких видів робіт як робота в малих групах, дискусії, симуляційні ігри, які сприяють формуванню soft skills в рамках даної ОП.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

За ОП відсутній відповідний професійний стандарт. Проте зміст ОП спирається на Тимчасовий стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Політологія», спеціальність 052 Політологія, що затверджено Вченою радою університету 27.04.2020 р. та введено в дію наказом Ректора Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна №0302-1/167 від 08.05.2020.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» (https://drive.google.com/drive/folders/1PAbV1TI3n_9e6vB-TJt5yI96sZaou5Qi) обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин роботи здобувача вищої освіти. Кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) становить: при навчанні за рівнем доктора філософії – 20% (6 годин в одному кредиті ЄКТС), окрім вивчення іноземних мов. При вивченні іноземних мов на третьому рівні вищої освіти – доктор філософії – кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС на денній формі навчання становить 40% (12 годин в одному кредиті ЄКТС) (див. п. 1.2.23, п. 3.3.9 та 3.3.20).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.univer.kharkov.ua/ua/research/doctor_division
<https://www.univer.kharkov.ua/images/dodatok-7-1-2021.pdf>
<http://start.karazin.ua/programs/8/18/052/18>
<http://start.karazin.ua/page/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan/8/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір здійснюється на основі ступеня магістра (другий освітньо-кваліфікаційний рівень освіти) за сумою балів, одержаних при складанні вступного іспиту зі спеціальності 052 Політологія; вступного іспиту з іноземної мови; презентації дослідницьких пропозицій за темою майбутнього дисертаційного дослідження; презентації дослідницьких досягнень для визначення, чи достатнім є рівень підготовки вступника для продовження навчання за третім рівнем вищої освіти за спеціальністю «Політологія». Вступник, який підтвердив свій рівень знання дійсним сертифікатом тестів TOEFL, International English Language Testing System, Cambridge English Language Assessment, німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF, французької мови – дійсним сертифікатом DELF або DALF (не нижче рівня B2), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови, одержуючи найвищий бал. У дослідницькій пропозиції, що являє собою текст обсягом до 5 стор., вступник має обґрунтувати актуальність, стан розробки та можливі шляхи розв'язання політологічної проблеми, яка досліджуватиметься. Оцінювання дослідницької пропозиції відбуватиметься на вступному іспиті зі спеціальності 052 Політологія як його складова та разом із презентацією дослідницьких досягнень визначатиме переможця за умови отримання двома або більше вступниками однакових балів на вступних іспитах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, визначається Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна права на академічну мобільність (<https://univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-pravo-na-akadem-mobilnist-1.pdf>) та п.6.5 Положення про організацію освітнього процесу ХНУ (https://drive.google.com/drive/folders/1PAbV1TI3n_9e6vB-TJt5yI96sZaou5Qi), який визначає процес перезарахування результатів навчання та ліквідації академічного розходження в тому числі і для третього рівня вищої освіти. При прийнятті на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності цього документа, що здійснюється відповідно до Порядку визнання в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних навчальних закладах (<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2016/12/rishennya-vr26122016-5.pdf>). В університеті діє Відділ легалізації та визнання документів про освіту (<https://univer.kharkov.ua/docs/work/polozhenia.pdf>). Процедура визнання Документа з метою продовження навчання здійснюється Університетом до початку другого семестру першого року навчання його власника. Іноземні громадяни з питань щодо визнання документів для вступу до університету також можуть звернутися до Інституту міжнародної освіти (<http://www-center.univer.kharkov.ua/en/cont.php>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків переведення з інших ЗВО до аспірантури, спроб вступу з боку осіб, що вже проходили навчання на цьому рівні вищої освіти в інших університетах чи НДУ, академічної мобільності, що передбачала перезарахування результатів навчання, на ОП «Політологія» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визначається Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, що є у відкритому доступі на сайті університету - <https://univer.kharkov.ua/docs/work/neform-osvita.pdf>), який передбачає повне або часткове перезарахування освітніх компонент за заявою здобувача у обсязі не більше 10% загального обсягу ОП Предметною комісією в рамках структурного підрозділу. Здобувач також має право на оскарження рішення Предметної комісії та подання апеляції.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Подібних випадків на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» https://drive.google.com/drive/folders/1PAbV1TI3n_9e6vB-TJt5yI96sZaou5Qi передбачено застосування таких форм та методів навчання: лекція, практичні та семінарські заняття, самостійна робота, контрольні та курсові роботи, практика. Досягненню ПРН на ОП сприяють проблемно-орієнтоване навчання із застосуванням досвіду викладання політологічних дисциплін на рівні PhD у провідних університетів США та Канади. Відповідні форми та методи навчання зазначені в робочих програмах, за якими відбувається навчання здобувачів вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія. Зміст робочих програм доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру на першому занятті. Опис ОП «Політологія», робочі програми навчальних дисциплін (обов'язкових і за вибором) представлено у відкритому доступі на веб-сайті філософського факультету: <http://philosophy.karazin.ua/ua/nauka/asp.html>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до кодексу цінностей Каразінського університету <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/kodeks.pdf> здобувач вищої освіти – самостійний і відповідальний суб'єкт. Стратегія розвитку Університету на 2019-2025 роки передбачає розширення можливостей участі здобувачів вищої освіти у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій та запровадження системи ефективного контролю якості освітнього процесу за участю студентського самоврядування (див. пп. 2.5., пп. 2.13). Студентоцентризований підхід також реалізується через принцип академічної мобільності. Форми і методи навчання та викладання на ОП ґрунтуються на особистісно орієнтованому підході, індивідуальному застосуванню традиційних і новітніх інноваційних технологій у забезпеченні підготовки висококваліфікованого фахівця. Формування комплексу компетентностей на засадах студентоцентризму скеровано на максимальне забезпечення здобувачем вищої освіти шансами успішно провести дисертаційне дослідження та захистити його результати, отримати переваги на ринку праці за рахунок здобутих протягом навчання компетенцій. Якість реалізації ОП постійно контролюється через механізм опитувань <https://karazin.ua/news/opytuvannia-sered-vypusknikiv-universytetu-ta-robotodavtsiv/>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AlQSZoXDtkt2eDNrXoU, принцип академічної свободи застосовується у процесі обрання методів навчання та наповнення змісту робочих програм навчальних дисциплін. Принципи академічної свободи реалізуються через: вільний вибір тематики наукового дисертаційного дослідження; формування вибіркової компоненти навчального плану; впровадження різноманітних методів навчання, які дають можливість вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію. Академічна свобода аспірантів реалізується ними у пошуку предмету та розробці тем наукових статей, у вільній участі у наукових конференціях як на базі кафедри, так і в інших ЗВО в Україні та за кордоном, літніх школах та

програмах академічної мобільності, в обранні теоретико-методологічної бази наукової роботи, самостійному складанні та реалізації плану дисертації, презентації проміжних результатів дослідження.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Загальні відомості щодо нормативних документів та функціонування ОП третього рівня освіти (доктора філософії) надається на сайті університету https://www.univer.kharkov.ua/ua/research/doctor_division, інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається на сайті філософського факультету <http://philosophy.karazin.ua/ua/nauka/asp.html>, а також, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру на першому занятті, що дає можливість заздалегідь ознайомити здобувачів третього рівня вищої освіти з очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Третій рівень вищої освіти є освітньо-науковим і передбачає проведення здобувачем самостійного наукового дослідження, його оформлення у вигляді наукових статей та дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з політичних наук, що є наочним підтвердженням ефективного поєднання навчання та дослідження. Одним із головних механізмів спільної дослідницької роботи аспірантів і викладацького колективу кафедри є залучення аспірантів до розробки комплексної наукової теми «Реформування політичної системи України у глобальній та порівняльній перспективі» (№ 0119U102298) з наступною підготовкою та публікацією тез доповідей та статей у збірниках, перш за все у кафедральному фаховому виданні Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Питання політології» категорії «Б» <https://periodicals.karazin.ua/politology/>. Під час навчання на ОП аспіранти кафедри активно долучаються до виконання наукових проєктів в дослідних центрах та громадських організаціях. Напр., Р. Запорожченко - у міжн. наук.-досл. проєкті "Accommodation of Regional Diversity in Ukraine" сумісно з ун-том Осло Метрополітан (Норвегія), В. Кисельова та О. Литвин в аналітичному центрі «Обсерваторії демократії», М. Зінченко в Громадянській мережі ОПОРА, Р. Зерницький Рух ЧЕСНО, Б. Тимчишин – міжн. проєкті "A Polish-Ukrainian fairytale: different cultures, common values" (<https://valeriapavlish1996.wixsite.com/europeanfairytale>). Для перетворення науки в інструмент професійного та особистісного зростання кожного здобувача вищої освіти в університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (див. <http://www.ntu.karazin.ua>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На кафедрі політології проходить постійне оновлення робочих програм на основі сучасних наукових досліджень та передових практик викладання політологічних дисциплін. Напр., структура вибіркового ОК «Пострадянська політика» (у частині щодо гібридних та неопатримональних режимів, competitive/electoral authoritarianism) та «Теорії суспільного вибору» (щодо rent-seeking в українському контексті) були оновлені в результаті стажування за Програмою академічних обмінів імені Фулбрайта в Центрі Вільсона (м. Вашингтон, США) зав. каф. О. Фісуна у 2017/18 н.р. До викладання на ОП залучаються доктори та кандидати політ. наук лише з ґрунтовними публікаціями за тематикою своїх курсів (одноосібними монографіями, статтями у міжн. та вітчизняних фахових виданнях, докторськими та кандидатськими дисертаціями). Серед останніх прикладів оновлення ОК на базі власних оригінальних наукових досліджень – використання матеріалів 2 захищених у 2020/2021 н.р. дисертацій на здобуття ступеня доктора політичних наук із відповідними одноосібними монографіями: 1) докт. дис. доц. Н. Вінникової «Політичні рішення в контексті постдемократичних трансформацій» із монографією «Парадокси політичних рішень в епоху постдемократії» (Х.: ХНУ, 2019) – для нового вибіркового курсу проєкту ОП 2021 «Global Governance», 2) докт. дис. доц. Т. Комарової «Трансформація влади в інформаційну епоху» із монографією «Політика і влада в інформаційну епоху: український контекст» (Х.: ХНУ, 2013) – для нового вибіркового курсу проєкту ОП 2021 «Вимірювання політичних режимів та політичних систем». Так само у 2016 р. докт. дис. проф. В. Рубанов «Теоретико-методологічні засади політичної аналітики» із монографією «Теорія та методологія політичної аналітики». Х.: ХНУ, 2012) стала основою для вибіркового курсу «Аналіз політики». Важливим джерелом регулярного оновлення ОК на основі сучасних наукових досягнень є публічні заходи кафедри з міжнародними партнерами, де презентуються сучасні практики у галузі, напр., міжнародна майстерня Program on New Approaches to Research and Security in Eurasia Ун-ту Дж. Вашингтона 2017 р. (для курсу «Політологічна освіта» та «Пострадянська політика»); презентація методологічної школи Global Politics Workshop Ukraine 2019 за участю німецького дослідника Ін-ту східноєвропейських досліджень Вільного ун-ту Берліну Домініка Зоннляйтнера (Німеччина) 2019 р. (для курсу «Теорія та методи сучасної політології» та «Новий інституціоналізм в порівняльній політології»); публічна лекція директора програм Freedom House у країнах Європи та Азії Марка Бернда та презентація щорічного дослідження Freedom House «Свобода у світі 2019» 2019 р. (розробка нового курсу «Вимірювання політичних режимів та політичних систем»); міжн. конф. «Роль фінансів на виборах та в політиці в Україні» з Ноттінгемським ун-том 2019 р. (розробка нового курсу «Порівняння політичних інститутів» та «Політологічний практикум»).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація є одним з головних пріоритетів «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025

роки» <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/strategiya-rozvytku-universitetu-2019-2025-2.pdf>. Каразінський університет є активним учасником програм міжн. мобільності <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-pravo-na-akadem-mobilnist-1.pdf> та проєктів міжн. співпраці <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennia-realizatsia-proekiv.pdf>. Каф. політології розглядає інтернаціоналізацію як один з ключових елементів підвищення якості навчання в аспірантурі та наукового рівня дисертаційних праць. Так, стажування проф. О. Фісуна в Ун-ті Альберти (Канада, січень-квітень 2017), Ун-ті Гельсінкі (Фінляндія, квітень-червень 2017), Munk School of Global Affairs and Public Policy Торонтського ун-ту (Канада, березень-травень 2019) сприяли розробці нових вибіркових ОК, удосконаленню робочих програм та перегляду дизайну ОП у 2020 та 2021 рр., доц. І. Работягової в Ун-ті Делаверу (США, січень-лютий 2017) та Центру глобальної політики Вільного ун-ту Берліну (Німеччина, жовтень-листопад 2018) дозволили оновити англomовну літературу до курсу «Новий інституціоналізм в порівняльній політології»; доц. Ю. Біденко у Карловому Ун-ті (Чехія, жовтень-листопад 2018) та Католицькому ун-ті Айхштетт-Інгольштадт (Німеччина, липень 2019) посилюють її навички наук. керівника та сприяли розробці нового курсу для проєкту ОП 2021.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» https://drive.google.com/drive/folders/1PAbV1TI3n_9e6vB-TJt5yI96sZaou5Qi формами контрольних заходів, які дозволяють встановити досягнення результатів навчання аспірантів за ОП 052 Політологія, є вхідний, поточний контроль знань, контрольні роботи, оцінювання завдань до самостійної роботи, підсумковий контроль (іспит чи залік) з обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам вищої освіти, коригування освітнього процесу. Поточний контроль проводиться науково-педагогічними працівниками на всіх видах аудиторних занять протягом семестру, як у формі усного опитування, так і письмового контролю на семінарах, лекціях, у формі колоквиуму, тестування тощо. Конкретні форми проведення поточного контролю та схема нарахування балів визначаються робочою програмою навчальної дисципліни (п. 5.3.3.). Під час проведення контрольних заходів аспірантам пропонуються різноманітні завдання, питання, що передбачають відкриті відповіді, практичні завдання. Підсумковий контроль визначає ступінь досягнення здобувачами освіти запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни (п. 5.3.6.). Структура і зміст завдань поточного і підсумкового контролю визначаються науково-педагогічним працівником в залежності від навчальної дисципліни та програмних результатів навчання, передбачених її робочою програмою. Вони обговорюються на засіданні кафедри та затверджуються завідувачем. Контрольні заходи охоплюють повний зміст робочої програми навчальної дисципліни, що дозволяє говорити про досягнення результатів навчання.

Щорічно аспіранти ОП «Політологія» на засіданнях кафедри і Вченої раді філософського факультету звітують про виконання індивідуального плану, у якому відмічають, чи пройшли вони контроль за підсумками вивчення навчальних дисциплін (склали заліки, іспити). Тільки після затвердження цих звітів Вченою радою факультету аспірант переводиться на наступний рік навчання, що забезпечує кафедральний та факультетський контроль виконання ОП.

Також у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна введено в дію «Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhenia_PhD.pdf, згідно з яким здобувач ступеня доктора філософії (PhD) має одержати академічну довідку про завершення відповідної ОП. Для цього випускники аспірантури повинні скласти усі іспити, заліки за навчальними дисциплінами, представити текст дисертації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» (https://drive.google.com/drive/folders/1PAbV1TI3n_9e6vB-TJt5yI96sZaou5Qi) контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання (5.3.1.). Прозорість і зрозумілість проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються розміщенням ОП навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін, що визначають кількість балів за виконання аспірантами конкретних видів робіт протягом семестру, містить схему нарахування балів <http://philosophy.karazin.ua/ua/nauka/asp.html>. Здобувачі вищої освіти мають бути ознайомлені на першому занятті із критеріями оцінювання та передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни видами робіт і кількістю балів за кожну роботу (завдання). Протягом семестру і перед початком екзаменаційної сесії здобувачі вищої освіти мають бути ознайомлені з набраними ними балами, критерії оцінювання здобутків аспірантів є також в залікових та екзаменаційних білетах до підсумкового контролю знань з навчальних дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувачів вищої освіти завдяки документам про організацію навчального процесу, які знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. З інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачі вищої освіти можуть попередньо познайомитися на сайті філософського факультету у розділі «Аспірантура і

докторантура» (див.: освітньо-наукова програму http://philosophy.karazin.ua/ua/nauka/phd/politology_aspirant_2020.pdf навчальний план http://philosophy.karazin.ua/ua/nauka/phd/navch_plan_polit_denna.pdf, робочі програми навчальних дисциплін <http://philosophy.karazin.ua/ua/nauka/asp.htm>). Для максимального донесення інформації до здобувачів освіти щорічно друкується та розміщується на сайті Університету "Пам'ятка для студентів", де у доступній формі надаються відповіді на основні питання здобувачів освіти щодо їхніх прав та обов'язків, форм і процедур контролю, оскарження результатів, алгоритму дій у випадку конфліктних ситуацій [https://www.univer.kharkov.ua/ua/student/stud_pamyatka/].

Інформація щодо критеріїв оцінювання та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, повідомляється здобувачам вищої освіти викладачем на першому занятті. На останньому занятті, консультаціях протягом семестру та/або консультації перед іспитом викладач повідомляє детально щодо критеріїв кінцевої форми контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

За ОП відсутній відповідний стандарт вищої освіти, форми атестації на ОП відповідають Тимчасовому стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Політологія» затверджено Вченою радою університету 27.04.2020 р. (введено в дію наказом Ректора №0302-1/167 від 08.05.2020 http://philosophy.karazin.ua/ua/nauka/phd/tymchas_standart_politol_2020.pdf)

Наразі атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється згідно з «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016, зі змінами відповідно до Постанови Кабінету міністрів № 283 від 3.03.2019 р., постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Готовність до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників) та після обговорення на засіданнях кафедри. Для допуску до захисту аспірант має успішно виконати індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи. Вимоги та процедури заключної атестації здобувачів, а також вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії розміщено за посиланням https://www.univer.kharkov.ua/ua/research/doctor_division

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна», документ розміщено у відкритому доступі на сайті Університету, що надає можливість ознайомитись із цим документом всім учасникам освітнього процесу: https://drive.google.com/drive/folders/1PAbV1T3n_9e6vB-TJt5yI96sZaou5Qi.

Наявність сформованих процедур у робочих програмах усіх навчальних дисциплін та іншому методичному забезпеченні дисциплін за ОП 052 Політологія підтверджують матеріали сайту філософського факультету у розділі «Аспірантура і докторантура» <http://philosophy.karazin.ua/ua/nauka/asp.html>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чітким визначенням критеріїв оцінювання конкретних видів робіт (завдань), передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, публічним оприлюдненням отриманих аспірантом балів. При проведенні підсумкового контролю екзаменаційний білет має містити кількість балів за кожне питання.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» https://drive.google.com/drive/folders/1PAbV1T3n_9e6vB-TJt5yI96sZaou5Qi, здобувач вищої освіти має бути ознайомлений із результатом своєї підсумкової письмової роботи не пізніше, ніж через 5 робочих днів після її написання, має право ознайомитись із перевіреною власною письмовою роботою та одержати від викладача пояснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди аспіранта з оцінкою, він має в день оголошення оцінки або на наступний робочий день подати письмову апеляцію завідувачу кафедри, вказавши конкретні причини незгоди. В рамках ЗВО вирішення конфліктних ситуацій регулюється Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій: <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz-konfliktni-sutyatsii.pdf>

Здобувачі за усіма ОП у ЗВО проінформовані щодо вирішення конфліктних ситуацій за допомогою Пам'ятки для студента, яка містить на с.15 механізм вирішення конфліктних ситуацій в рамках ЗВО <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/pamyatka2020.pdf>
Випадків конфлікту інтересів на ОП зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» https://drive.google.com/drive/folders/1PAbV1T3n_9e6vB-TJt5yI96sZaou5Qi, відповідно до п. 5.3.6.14 якого, якщо здобувач вищої освіти без поважної причини не з'явився на семестровий екзамен, приймання екзамену проводиться після екзаменаційної сесії комісією, яка створюється наказом ректора (першим проректором) за поданням декана,

склад комісії включає не менше п'яти осіб (обов'язковим є включення керівника (заступника керівника) Студентської ради факультету та керівника (представника) профспілкової організації аспірантів та докторантів факультету). Відповідно до п. 5.3.6.15. «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна», якщо сумарно результати здобувача вищої освіти менше ніж 50 балів, він має право до закінчення екзаменаційної сесії повторно скласти семестровий екзамен (підсумкову залікову роботу) та/або повторно виконати контрольну роботу та/або індивідуальні завдання. Повторне складання допускається не більше трьох разів, перші два рази – науково-педагогічному працівнику, третій – комісії, яка створюється наказом ректора (першим проректором) за поданням декана (керівника інституту). Практика застосування відповідних правил за ОП відсутня.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів передбачений п.п. 5.3.6.11. «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» https://drive.google.com/drive/folders/1PAbV1TI3n_9e6vB-TJt5yI96sZaou5Qi, здобувач вищої освіти повинен бути ознайомлений із результатом своєї підсумкової письмової роботи не пізніше, ніж через п'ять робочих днів після її написання, здобувач вищої освіти має право ознайомитись із перевіреною власною письмовою роботою та одержати від викладача пояснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди здобувача вищої освіти з оцінкою, він має в день оголошення оцінки або на наступний робочий день подати письмову апеляцію завідувачу кафедри, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором (за необхідністю залучаючи інших фахівців) протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача вищої освіти про результати розгляду.

Випадків оскарження процедур проведення та результатів контрольних заходів за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf, «Порядок проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів» (2018 р.) <https://www.univer.kharkov.ua/images/poryadok.pdf>, «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів» (2020 р.) <https://www.univer.kharkov.ua/images/poryadok-1.pdf>, «Положення про атестацію здобувачів наукового ступеня доктора філософії у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhenia_PhD.pdf, «Настанова з якості Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» <https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/nastanova-z-yakosti.pdf>, «Порядок проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» <https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/poryadok-audit.pdf>, Статут Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (п. 4.7.8. п.п. 19, 20; п. 4.8.8. п.п.20; п. 7.2.9. п.п. 1; 7.3.6., п.п. 3) <https://www.univer.kharkov.ua/docs/statute/uk-statut2018.pdf>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У Каразінському університеті створене освітнє середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим. Технологічні рішення, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності передбачені «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» (https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf). Вся наукова продукція студентів, аспірантів, викладачів (тези, статті, монографії, дипломні роботи, кандидатські і докторські дисертації) обов'язково проходять перевірку на плагіат за підтримки Компанії Plagiat.pl, сервіс Strikeplagiarism.com та Компанія Unicheck. <https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/partners> з якими університет уклав договори. Головним технологічним інструментом є перевірка роботи здобувача вищої освіти на плагіат, яка є обов'язковою передумовою подання дисертаційної роботи на розгляд рецензентів згідно з «Положенням про атестацію здобувачів наукового ступеня доктора філософії у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» [https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhenia_PhD.pdf] та централізовано здійснюється Навчальним центром менеджменту якості та моніторингу освітнього процесу <https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/structure/qualityedu/qmonitoring>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет активно та системно популяризує заходи щодо академічної доброчесності здобувачів вищої освіти та НПП. Університет брав участь у проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project (SAIUP), який мав на меті донести до університетської спільноти значення академічної доброчесності і наслідки її недотримання. Університет один з 10 учасників цього проєкту. Здобувачі також стимулюються долучатись до онлайн курсу з академічної доброчесності на платформі EdEra. Матеріали та заходи ЗВО, що популяризують академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти, розміщені за посиланнями: https://www.univer.kharkov.ua/ua/study/integrity/integrity_doc та

https://www.univer.kharkov.ua/ua/study/integrity/academic_integrity

Дотримання академічної доброчесності системним принципом науково-дослідницької та освітньої діяльності здобувачів освіти та НПП кафедри політології та регулярно обговорюється на засіданнях кафедри. Наукові статті аспірантів, що подаються ними до публікації у Віснику ХНУ «Питання політології» категорії «Б» проходять перевірку на некоректні запозичення, редакція видання виробила «Політику запобігання плагіату» [<https://periodicals.karazin.ua/politology/plagiarism>] та «Етичні принципи рецензування і редагування статей» <https://periodicals.karazin.ua/politology/politology/ethics>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При запобіганні академічної недоброчесності Університет керується Законом України «Про освіту» (ст. 42, ч. 5, ч. 6, ч. 7), який визначає відповідальність науково-педагогічних і наукових працівників та здобувачів освіти. Ці положення деталізовані у «Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна», зокрема п. 3. Запобігання академічного плагіату та п. 4. Виявлення академічного плагіату та відповідальність за академічний плагіат https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf. З 2018 р. діє «Порядок проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів» <https://www.univer.kharkov.ua/images/poryadok.pdf> <https://www.univer.kharkov.ua/images/perevirka-praci.pdf>, а з 2020 р. - «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів» <https://www.univer.kharkov.ua/images/poryadok-1.pdf>, які детально регламентують процедури перевірки наукових статей, дисертацій та авторефератів дисертацій, монографій та навчальних видань Університету на наявність запозичень. Приклади порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

НПП ОП є висококваліфікованими спеціалістами у своїй галузі знань, які проходять регулярне підвищення кваліфікації, ведуть наукову роботу та мають досвід міжнародних стажувань. Процедура конкурсного добору викладачів ОП і забезпечення необхідного рівня професіоналізму регламентується «Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» <https://www.univer.kharkov.ua/docs/polozhennya/obrannya-nauk-pedagog-pracivnyukiv2019.pdf> та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/systema-iakosti.pdf>. У Каразінському університеті проводиться щорічне визначення рейтингів НПП, яке допомагає аналізу якості роботи і слугує активізації професійної діяльності (Порядок визначення рейтингів науково-педагогічних працівників знаходиться у відкритому доступі <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-reiting-pracivnyukiv.pdf>). Кадровий потенціал кафедри політології (7 д. політ. н., 8 к. політ. н. та 3 к. філос. н) повністю забезпечує потреби ОП на різних етапах її реалізації (проектування, викладання, керівництва та консультування аспірантів, рецензування та експертизи дисертацій) та гарантує необхідний рівень професіоналізму.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. До складу Наглядової Ради ХНУ https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/rectorat_c/board входять представники регіональних та національних установ державної та приватної форми власності (органи державної влади, науково-дослідні установи, медіа, промислові підприємства). Навчальний центр практичної підготовки і працевлаштування https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/career_center-polozhennya.pdf постійно проводить Ярмарок вакансій – майданчик для прямої комунікації роботодавців та здобувачів освіти, а також презентації провідних роботодавців в рамках тижня «Старт кар'єри» (див. актуальні заходи <https://www.facebook.com/career.karazin.ua>). Основні стейкхолдери беруть участь в обговоренні проектів ОП та активно залучають аспірантів до участі у фахових проектах за напрямом їх досліджень (Рух ЧЕСНО, ОПОРА, аналітичний центр «Обсерваторія демократії»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У 2018/19 н.р. за програмою Fulbright U.S. Scholar Award for Teaching and Research проф. каф. політичних та історичних студій Ун-ту Аркадія Анджела Качуєвські <https://www.arcadia.edu/profile/angela-kachuyevski> проводила щотижневі мастер-класи для аспірантів кафедри політології. НПП ОП є активними політологами-практиками та експертами: проф. О. Фісун є дійсним членом Program on New Approaches to Research and Security in Eurasia Ун-ту Дж. Вашингтона (м. Вашингтон), к. політ. н. Ю. Біденко – експертка Ініціативи Представництва ЄС в Україні Team Europe та голова ГО «Ліберальний клуб», к. політ. н. А. Авксентьев – провідний експерт аналітичного центру «Обсерваторія демократії». Протягом 2017-2020 р. було проведено низка майстер-класів і тренінгів, напр. -

керівниці фонду «Відродження» у м. Харкові О. Розказової «Написання та реалізація грантових проєктів: потенціал політичних експертів», ст. радника Міжнародної фундації виборчих систем (IFES) Д. Ковриженка «Виборча Реформа: Challenge», міжнародна майстерня Program on New Approaches to Research and Security in Eurasia Ун-ту Дж. Вашингтона за участю провідних світових дослідників пострадянських трансформацій <https://www.facebook.com/media/set/?vanity=KarazinPoliticalScience&set=a.1426331617464957>, міжн. конф. «Роль фінансів на виборах та в політиці в Україні» (25-26.11.2019 р. за участю міжнародних експертів ОБСЄ та Ноттінгемського ун-ту), яка передбачала майстер-класи для аспірантів та молодих вчених.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/systema-iaкости.pdf>, Університет забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та наукових працівників не рідше одного разу на п'ять років, підвищення кваліфікації та стажування організовується та проводиться згідно з п'ятирічним планом-графіком, який затверджується Вченою радою університету та вводиться в дію наказом ректора (п.6.4.4). Науково-педагогічні працівники, які мають педагогічний стаж до 10 років, мають змогу підвищити кваліфікацію в університетській школі педагогічної майстерності (п.6.4.6.) <https://dist.karazin.ua/for-teachers> Професійний розвиток викладачів може відбуватись також у формі навчання та стажування, як в Україні, так і за кордоном (див. <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-pro-pidvyschennya-kvalifikacii.pdf> та https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/p_stazhuvannia-za-kordonom). Серед НПП ОП шляхом стажування у закордонних ЗВО та дослідницьких установах за останні п'ять років кваліфікацію підвищили проф. О. Фісун (США, Канада, Фінляндія, Польща), проф. Л. Півнева (Португалія), доц. І. Работягова (США), Ю. Біденко (Чехія, Німеччина, Бельгія), шляхом тренінгів та стажувань в установах України – проф. М. Шаповаленко, доц. Н. Вінникова, доц. Ю. Біденко, доц. І. Работягова.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності як організаційно, так і через матеріальне заохочення. Відповідно до колективного договору <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/Koldogovor2020-24.pdf> відбувається стимулювання працівників у т.ч. за високоякісну роботу з підготовки та виховання фахівців і кадрів вищої кваліфікації, за додаткове навантаження в навчальному процесі, за підготовку документів, що регламентують навчальний та науковий процес, за організацію та участь у проведенні конференцій, симпозіумів, семінарів, конкурсів та інших заходів, за виконання грантових проєктів та ін. Відповідно до «Порядку визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-reiting-pracivnykiv.pdf та «Порядку преміювання науково-педагогічних і наукових працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна за досягнення у виконанні завдань Стратегії розвитку університету на 2019-2025 роки» <http://rada.karazin.ua/public/uploads/2019/06/rishennya-vr24062019-14-2.pdf> матеріально заохочуються також: кафедри та переможці серед НПП на краще науково-методичне забезпечення навчального процесу (за рейтинговою системою), за захист дисертацій та публікації у виданнях, що індексуються в наукометричних базах, розробку та сертифікацію дистанційних курсів тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчальна площа будівель Каразінського університету складає 58333,95 кв.м. Станом на 20.05.2021 наявний контингент здобувачів вищої освіти складає 15765 осіб (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/mat-teh-zabezpechennya-1.pdf>). Забезпеченість 1 здобувача навчальною площею становить 3,5 кв.м. Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО повністю забезпечують досягнення цілей і програмних результатів навчання, визначених в ОП.

В університеті функціонує Центральна наукова бібліотека загальною площею 10164 кв.м. Для читачів працюють 15 спеціалізованих залів (803 посадкових місця). Станом на 01.04.2021 фонд ЦНБ складає 3407620 прим., у т.ч. наукових – 1874290, навчальних – 1157818, а також 35384 мережних локальних документів [<http://library.univer.kharkov.ua/OpacUnicode/index.php?lang=ua>]. Бібліотечний фонд відповідає Ліцензійним умовам. Під час аудиторних занять використовуються 4 спеціалізовані лабораторії (1 комп'ютерний клас кафедральний та 3 – факультетських). За кожною дисципліною і практикою використовується мультимедійне обладнання, проектири, комп'ютери тощо. Згідно зі Стратегією розвитку Каразінського університету на 2019-2025 рр. передбачено модернізацію матеріальної бази наукових досліджень, а також модернізацію матеріально-технічного та програмного забезпечення навчального процесу.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет докладає максимум зусиль для створення ефективного освітнього середовища. Двічі на рік проводиться університетський моніторинг якості освіти, що включає питання щодо якості освітнього середовища, за результатами якого проблем за ОП, що акредитується, не виявлено.

У цілому матеріально-технічна база університету повністю пристосована для занять, забезпечує їхнє якісне проведення. В навчальних корпусах є доступ до WI-FI мережі. ЗВО має розвинену соціальну інфраструктуру – 8 гуртожитків, 4 їдальні та 19 буфетів, 2 актових зали, 14 спортивних залів, інші спортивні споруди: стадіон, 7 спортивних майданчиків, 12 кортів, футбольне поле, 15 приміщень для фізкультурних та секційних занять, спортивно-оздоровчий табір «Фігуровка». Університет забезпечує проведення освітнього та наукового процесу, академічну мобільність, формування індивідуальної навчальної траєкторії, індивідуального навчального плану тощо. Також для цілковитого задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти діє Профспілка студентів, аспірантів та докторантів, інтерактивний простір для студентів “Karazin Students Hall”, Юридична клініка; Навчальний центр соціально-виховної та позаосвітньої діяльності Управління якості освіти; Музей історії університету; Музей археології; Музей природи; Єрмілов Центр; ЛандауЦентр; Художня галерея імені Генріха Семирадського, студентський театр, Університетське інтернет-радіо, проєкт «Здоров’я студентів», розроблені Guidelines for International Students та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров’я)?

Університет організовує якісне харчування здобувачів вищої освіти. Забезпечує права на безпечні і нешкідливі умови навчання та праці, гуртожиток («Положення про поселення, проживання та правила внутрішнього розпорядку в гуртожитках студмістечка» [https://www.univer.kharkov.ua/docs/polozhennya/pologennya_obschezhitia.pdf], користування послугами закладів охорони здоров’я, профілактики захворювань та зміцнення здоров’я, захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства («Правила внутрішнього розпорядку» [<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/pravyala-rozporядku-2018.pdf>]). Постійно здійснюється оцінка технічного стану навчальних приміщень, забезпечується організація навчання та перевірка знань з питань охорони праці та БЖД, проводиться профілактична робота щодо запобігання травматизму під час освітнього процесу тощо. Систематично проводяться інструктаж з БЖД, охорони праці, протипожежної безпеки, планові тренування з евакуації. Функціонує Центр надання медичної допомоги, здійснюється періодичний медичний огляд (Програма «Здоров’я студентів» [https://www.univer.kharkov.ua/ua/student/student_health]). На базі навчального центру соціально-виховної та позаосвітньої діяльності працюють кваліфіковані психологи, що надають безкоштовні консультації.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В Університеті функціонують Управління якості освіти [<https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/structure/qualityedu>], Навчальний центр організації освітнього процесу [https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/structure/qualityedu/center_edu_process], інформаційну підтримку надає Центр зв’язків з громадськістю [https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/structure/cultural_center]. Здійснення консультативно-інформаційної підтримки вступників та аспірантів відбувається і безпосередньо на кафедрі політології та завдяки сайту Університету "Питання та відповіді". [<http://start.karazin.ua/page/pytannia-ta-vidpovid>]. У Навчальному центрі соціально-виховної та позаосвітньої діяльності здобувачі можуть отримати конфіденційну безкоштовну психологічну допомогу (ауд. 621 Північного корпусу), інформація щодо роботи центру міститься у Пам’ятці для студентів (с.29) [<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/pamyatka2020.pdf>]. Для надання консультативної підтримки здобувачів в університеті функціонують Юридична клініка, юридичний відділ, профком студентів та аспірантів. Університет надає матеріальну допомогу малоабезпеченим аспірантам з пільгових категорій, в тому числі, на оздоровлення. Встановлено пільги на оплату відповідним категоріям за гуртожиток у розмірі від 50% вартості проживання та надаються можливості для оформлення субсидії. Центральна наукова бібліотека пропонує спеціальний буклет для здобувачів третього рівня освіти з підбіркою видань щодо проведення та публікації результатів наукових досліджень [http://www-library.univer.kharkov.ua/pages/graduate_student/graduate.pdf]. З березня 2017 р. утворено Консультативну службу з питань атестації здобувачів наукових ступенів [<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-disservice.pdf>], яка окрім моніторингу, здійснює роз’яснення положень та новацій законодавства, процедур, пов’язаних із підготовкою та захистом дисертаційних досліджень, як он-лайн [<https://www.univer.kharkov.ua/ua/research/disservice>], так і шляхом індивідуальних консультацій здобувачів, керівників, рецензентів та членів спеціалізованих вчених рад [https://www.univer.kharkov.ua/ua/research/doctor_division]. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» від 11.03.2020, посилено режим санітарної обробки приміщень, забезпечення засобами індивідуальної гігієни, необхідного режиму у гуртожитках, переведення студентського контингенту на дистанційне навчання [<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/pro-zaprovadzhennia-karantynu.pdf>], [<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz-karantyn.pdf>]. Із 20.03.2020 р. з метою оперативного реагування на зміни ситуації, спричиненої коронавірусом 2019-nCoV, утворено оперативний штаб [<https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/operativnyi-shtab>], який серед іншого надає інформаційну, психологічну, логістичну підтримку працівникам та здобувачам освіти. Відповідно до результатів опитування, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою є високим.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті для осіб з особливими освітніми потребами передбачено відповідні умови у навчальних корпусах а гуртожитках <https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/umovu-navchannya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy>, діє оновлений Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення [<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz0211-1-290.pdf>]. З метою реалізації права на освіту та забезпечення умов навчання приміщення Університету було обладнано 5 пандусами на вході до будівлі (в навчальних корпусах, в гуртожитках); 2 спеціалізованими ліфтами (в навчальних корпусах); 6 спеціалізованими санвузлами (в навчальних корпусах та в гуртожитках).

У ЗВО також діє Положення про організацію інклюзивного навчання <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/inkluzyvna-osvita.pdf>, яке передбачає надання освітніх послуг без дискримінації за будь-якими ознаками та з урахуванням будь-яких освітніх потреб здобувачів та яким заплановане подальше поліпшення реальної доступності навчальних приміщень та іншої інфраструктури. Наразі здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами на ОП відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті розроблена і функціонує політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz-konfliktni-sutyatsii.pdf> міститься у відкритому доступі. Ключові моменти цих політик також зафіксовані в Кодексі цінностей Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна [<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/kodeks.pdf>] та в Статуті Університету [<https://www.univer.kharkov.ua/docs/statute/uk-statut2018.pdf>].

З метою упередження їхніх проявів проводиться постійна робота щодо інформування як працівників, так і здобувачів про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій (відділ кадрів, профспілковий комітет студентів, аспірантів та докторантів, деканати, центр психологічної підтримки тощо). При вирішенні конфліктної ситуації, в залежності від осередків її утворення, розпорядженням ректора (проректора) створюється комісія до складу якої входять: представники студентської ради, профспілкової організації студентів, адміністрації, юрисконсульт, за необхідністю інші.

З метою протидії корупції у 2014 р. в структурі Університету було створено відповідний відділ. Серед його завдань – проведення організаційної та роз'яснювальної роботи із запобігання, виявлення і протидії корупції; надання методичної та консультативної допомоги з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства; розгляд повідомлень щодо причетності працівників Університету до вчинення корупційних правопорушень. Важливим кроком на шляху створення системи запобігання корупції в Університеті стало введення в дію «Антикорупційної програми» <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz-antikoruptionsio.pdf> (2016); <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz-ekspertiza.pdf> (2020), спрямованої на запобігання корупції, а також виявлення, розкриття та розслідування корупційних правопорушень.

Для максимального донесення цієї інформації до здобувачів освіти щорічно друкується (із внесенням змін) та розміщується на сайті Університету «Пам'ятка для студентів», де зібрано основні питання студентів та аспірантів щодо процедур контролю, оскарження результатів, алгоритму дій у випадку конфліктних ситуацій із відповідями на них https://www.univer.kharkov.ua/ua/student/stud_pamyatka.

Під час реалізації ОП, що акредитується, конфліктних ситуацій, випадків дискримінації (за будь-якою ознакою) або проявів сексуального домагання не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» (https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AIQSxoxDTkt2eDNrXoU https://drive.google.com/drive/folders/1PAbV1T3n_9e6vB-TJt5yI96sZaou5Qi), «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» (п.2, <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/systema-iakosti.pdf>), «Настановою з якості Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» (пункт 8.3, <https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/nastanova-z-yakosti.pdf>). Каразінський університет має сертифікат якості ISO 9001:2015 <https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/sertificat-2.jpg> та дотримується «Порядку проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» <https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/poryadok-audit.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

«Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» [https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AIQSZoxDTkt2eDNrXoU] передбачає затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм (п.8.10). За «Порядком проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» <https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/poryadok-audit.pdf> моніторинг освітніх програм відбувається щорічно. Відповідно до нього проходить й перегляд ОП, якій враховує зміни у нормативних законодавчих документах, пропозиції та зауваження роботодавців, академічної спільноти та здобувачів. Після консультацій робочої групи зі стейкхолдерами, обговорення на засіданні кафедри та розгляду на методичній комісії факультету, Проект ОП оприлюднюється на веб-сайті ЗВО, за мірою надходження пропозицій робоча група розглядає можливості їх врахування, після чого проекти подаються на остаточне узгодження і затвердження на засідання кафедри, методичної комісії та Вченої ради факультету, Вченої ради університету та вводяться в дію наказом ректора.

Після розробки першої конфігурації ОП у 2016 р. вона була модернізована у 2019/20 та 2020/21 рр. відповідно до ключових ідей Проекту Стандарту 052 Політологія третього рівня освіти (доктора філософії) МОН, що готувався за активною участю проф. О. Фісуна - Голови Науково-методичної підкомісії 052 Політологія сектора вищої освіти Науково-методичної ради МОН України у 2016-2019 рр., досвіду провідних університетів США та нової нормативної бази підготовки докторів філософії в Україні та Каразінському університеті. При останньому оновленні ОП 2020/21 н.р. було враховано пропозиції внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів щодо уточнення змісту окремих ОК та вимоги Тимчасового стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Політологія», що був затверджено Вченою радою університету 27.04.2020 р. (введено в дію наказом Ректора №0302-1/167 від 08.05.2020). Було суттєво переглянута мета, компетентності та результати навчання. Запропонований Проект ОП 2021/22 н.р. передбачає запровадження відповідно до пропозицій стейкхолдерів нового обов'язкового курсу «Політологічний практикум» та розширення вибіркового дисциплін з двох до трьох з одночасним розширенням можливостей їх вибору з 4 до 9: за пропозицією роботодавців додаються «Новітні тенденції розвитку політичної науки», «Політична методологія», «Порівняння політичних інститутів», за пропозицією здобувачів освіти – «Global Governance» та «Вимірювання політичних режимів та політичних систем». Усі ОП та їх поточні проекти можна знайти у публічному доступі в розділі «Аспірантура і докторантура» філософського факультету <http://philosophy.karazin.ua/ua/nauka/asp.html>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

На філософському факультеті Каразінського університету існує практика регулярного залучення аспірантів до розробки та перегляду освітньо-наукової програми. Так, здобувачі 4 року навчання В. Литвин та Д. Попков запропонували впровадити дисципліну «Політологічний практикум», здобувач 2 року навчання Р. Запороженко висловив побажання щодо впровадження дисципліни «Global Governance», а здобувач 1 року навчання Р. Зерницький запропонував дисципліну «Вимірювання політичних режимів та політичних систем», що було реалізовано при підготовці проекту ОП 2021 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У Каразінському університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке є частиною системи громадського самоврядування університету (власний сайт: <http://www.ntu.karazin.ua/>). Відповідно до «Положення про студентське самоврядування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» [https://www.univer.kharkov.ua/docs/students_life/polozhennya-stud-government-2021.pdf], студентське самоврядування бере участь: в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної та навчально-виховної роботи, призначення стипендій, оздоровлення (п.п. 1.4.5.); у забезпеченні та контролі якості освітнього процесу, вносять пропозиції щодо змісту освіти, навчальних планів і програм (п.п. 1.4.6); у забезпеченні якості освітнього процесу в Університеті (п.п. 2.1.8.); аналізує й узагальнює зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу (п.п. 2.2.7.). Наразі на рівні Університету Наукове товариство поділяється на два структурні підрозділи: Студентське наукове товариство, яке здійснює координацію наукової та науково-технічної роботи студентів, та Раду молодих вчених, яка здійснює координацію наукової та науково-технічної роботи аспірантів, докторантів і молодих вчених. Представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених залучаються до перегляду й оновлення освітньо-наукової програми шляхом участі в опитуваннях щодо контенту освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці регулярно залучаються до оновлення освітньої програми відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна». У процесі оновлення ОП кафедра політології отримувала побажання та рекомендації від аналітичного центру «Обсерваторія демократії», «Європейської експертної асоціації», провідної професійної організації політологів регіону «Асоціація політологів Слобожанщини», Центру досліджень регіональної безпеки СумДУ, Північно-східного наукового центру НАН України, Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України.

Усі відгуки та рецензії роботодавців розглядаються на засіданнях кафедри політології та оприлюднюються на сайті

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті діє Асоціація випускників <http://alumni.univer.kharkov.ua/>, структурним підрозділом якої виступає Центр комунікацій з випускниками, який збирає та обробляє інформацію про кар'єрні та життєві досягнення каразинців [<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennia-pro-tsentr.pdf> ; <https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/structure/rectorat/personnel/center-for-communications-with-graduates>]. Щорічно у третю суботу квітня проводиться День випускника, в рамках цієї акції на кафедрі відбуваються зустрічі із випускниками спеціальності 052 «Політологія» різних років. Випускники ОП, які стають кандидатами політичних наук (PhD), переважно суміщають науково-педагогічну роботу у закладах вищої освіти з прикладною діяльністю в аналітичних центрах, громадських організаціях або політичних партіях. Інформація про кар'єрні траєкторії випускників ОП збирається науковими керівниками здобувачів під час особистого спілкування з ними, а також за допомогою соціальних мереж <https://www.facebook.com/KarazinPoliticalScience> та групу <https://www.facebook.com/groups/karazinpolitics>, що має більш ніж 200 активних здобувачів освіти поточних та минулих років (існує з 2010 р.).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Регулярний моніторинг освітніх програм визначено «Порядком проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/poryadok-audit.pdf>). Коригуючі заходи, визначені внутрішнім аудитом, були виконані у повному обсязі. Результати проведеного аудиту було обговорено на засіданнях кафедри, методичної комісії факультету та Вченої ради факультету.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП проходить процедуру акредитації вперше. Втім, нещодавно акредитацію успішно проходили бакалаврська (2018 р.) та магістерська (2018 р., 2020 р.) освітні програми кафедри. Серед зауважень попередніх акредитацій було вказано на певну інституційну неузгодженість місця праці науково-педагогічних кадрів (філософський факультет) факультету підготовки здобувачів за першим та другим рівнем освіти (соціологічний факультет). У 2020-2021 навчальному році цю інституційну особливість усунуто, підготовка політологів на всіх рівнях вищої освіти здійснюється на базі філософського факультету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Задля забезпечення якості освітнього процесу та відповідної освітньої програми існує низка заходів як загальноуніверситетського рівня, так і кафедрального. Зокрема працівники кафедри регулярно проходять курси підвищення кваліфікації, а система щорічних рейтингів стимулює їх до високого рівня науково-педагогічної роботи. На кафедрі політології діє постійний методологічний семінар, на якому з теоретичними доповідями виступають викладачі та аспіранти та ведуться професійні дискусії щодо методів викладання та контенту в освітньому процесі, що занотовується у протоколах кафедри.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до «Порядку проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» <https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/poryadok-audit.pdf>, відповідальність за організацію, систематичне проведення та аналіз результатів внутрішніх аудитів з метою аналізу й оцінювання ефективності та відповідності встановленим вимогам діючої в ЗВО системи управління якістю несуть Навчальний центр менеджменту якості та моніторингу освітнього процесу, Управління якості освіти та Науково-дослідна частина. Відповідно до «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/systema-iakosti.pdf>, за окремими процедурами із забезпечення якості закріплені певні відповідальні. Наприклад, за впровадження та виконання процедури планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП, відповідальними є випускові кафедри, методичні комісії та вчені ради факультетів, Управління якості освіти, проректор з науково-педагогічної роботи, Вчена рада; за якісний набір студентів – Центр довузівської освіти, Малий Каразінський університет, приймальна комісія, факультети; за впровадження, вдосконалення оцінювання результатів навчання – факультети, навчальний відділ, Студентська рада, проректор з науково-педагогічної роботи, Центр веб-комунікацій, Науково-методична рада.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються такими документами:

- Статут Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (п. 7.2.8, п. 7.2.9, п. 7.2.10, п. 7.2.11, п. 7.2.13)
<https://www.univer.kharkov.ua/docs/statute/uk-statut2018.pdf>

- Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна
https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AlQSZoxDTkt2eDNrXoU

- Правила внутрішнього розпорядку Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/pravyala-rozporyadku-2018.pdf>

- Контракт здобувача вищої освіти (аспіранта) (зразок <https://www.univer.kharkov.ua/docs/price/ugoda-kontrakt2019.pdf>).

Матеріали та документи про організацію навчального процесу:

https://www.univer.kharkov.ua/ua/study/study_organization

https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/files_pol

Також для максимального донесення інформації до здобувачів освіти відносно їхніх прав та обов'язків щорічно друкується та розміщується на сайті Університету "Пам'ятка для студентів" українською та англійською мовами
https://www.univer.kharkov.ua/ua/student/stud_pamyatka.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект освітньої програми був виставлений на сайті Університету в Проєктах для обговорення

<https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/projects> та на сайті філософського факультету в розділі «Аспірантура і докторантура»: <http://philosophy.karazin.ua/ua/nauka/asp.html>.

Також надання пропозицій може вестися на FB-сторінці кафедри політології

<https://www.facebook.com/KarazinPoliticalScience>.

Відгуки та зауваження роботодавців збираються та оприлюднюються кафедрою у відкритому доступі

http://philosophy.karazin.ua/ua/kafedra/staff_pol/navchannja/pol_vidziv.html.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://philosophy.karazin.ua/ua/nauka/asp.html>

Індивідуальні профілі викладачів та наукових керівників: <http://philosophy.karazin.ua/ua/kafedra/pol.html>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Програма є поєднанням теоретичного та практичного аспектів навчання та сприяє розробці актуального новаторського дослідницького проекту в галузі політології. Вступники до третього рівня вищої освіти на момент вступу до аспірантури формулюють та подають профільну дослідницьку пропозицію (науковий текст до 5 стор., в якому обґрунтовується тематика майбутнього дисертаційного дослідження). Гарант освітньої програми, члени робочої групи, науково-педагогічні працівники кафедри політології, які здійснюють викладання та наукове керівництво на рівні аспірантури, проводять консультації для груп вступників, згідно з графіком вступної кампанії. Під час консультацій потенційні здобувачі не лише мають нагоду ознайомитись зі змістом ОП, її метою, програмними результатами, а й точніше сформулювати власні дослідницькі цілі відповідно до ОП. Обов'язкові навчальні дисципліни «Філософські засади та методологія наукових досліджень», «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень», «Теорія та методи сучасної політології» дотичні усім темам підготовки здобувачів. Здобувачі також можуть обирати вибіркові дисципліни advanced level відповідно до своїх наукових інтересів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка до дослідницької діяльності здійснюється завдяки наявності таких компонентів, як «Філософські засади та методологія наукових досліджень» (5 кредитів), «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження» (4 кредити), що формують загальнонаукові та професійні компетенції здобувачів. Знання та навички проведення фундаментальних та прикладних політологічних досліджень формуються завдяки вивченню обов'язкової дисципліни «Теорія та методи сучасної політології» (8 кредитів), та вільному вибору серед дисциплін advanced level «Новий інституціоналізм в порівняльній політології» (5 кредитів) «Аналіз політики» (5 кредитів), «Теорія суспільного вибору» (5 кредитів), «Пострадянська політика» (5 кредитів) в залежності від наукових інтересів здобувача освіти та його індивідуальної освітньої траєкторії. Розвитку дослідницьких компетенцій

здобувачів освіти сприяє залучення аспірантів до науково-дослідницької та науково-видавничої діяльності кафедри – більшість дисертаційних досліджень аспірантів відбувається в рамках розробки колективом кафедри наукової теми «Реформування політичної системи України у глобальній та порівняльній перспективі» (№ 0119U102298). З 2021 р. заплановано запровадження дисципліни «Політологічний практикум».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Знання і навички щодо фахового викладання політологічних дисциплін формуються в рамках опанування здобувачами третього рівня вищої освіти дисциплін «Політологічна освіта» (3 кредити), «Теорія та методи сучасної політології» (8 кредитів). В індивідуальному плані навчання аспірантів передбачено можливості формування унікальної індивідуальної освітньої траєкторії з акцентом на розвиток педагогічних навичок викладання політологічних дисциплін у ЗВО, зокрема проведення семінарських занять під керівництвом наукового керівника, участі в організації позанавчальної та профорієнтаційної роботи студентів молодших курсів спеціальності, участь у постійно діючих теоретичних семінарах кафедри, планових засіданнях кафедри політології і методичної комісії філософського факультету.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Кожне призначення наукового керівника обговорюється на засіданні кафедри і затверджується Вченою радою філософського факультету. Здобувачі вищої освіти третього рівня вільно обирають наукових керівників, саме за критерієм співпадіння власних наукових інтересів із спеціальним науковим фокусом потенційного наукового керівника. Напр., вступники, що мають цікавість до теорії політичної науки та режимних трансформацій найчастіше обирають керівництво д. політ. н. О. Фісуна або М. Шаповаленко, політичної культури та Арабського Сходу - д. політ. н. Л. Півневої; міжнародного рівня політики - д. політ. н. Н. Вінникової, прикладних тем політології, вкл. громадянське суспільство, дослідження демократій та політичних інститутів, медійні та виборчі процеси, вирішення конфліктів - д. політ. н. Т. Панченко, Т. Комарової, к. політ. н. А. Авксентьєва, Ю. Біденко, І. Работягової, В. Целуйко. У сукупності на кафедрі існує критична маса дослідників (7 д. політ. н., 8 к. політ. н. та 3 к. філос. н.), які репрезентують широке коло наукових інтересів та здатні забезпечити консультацію щодо тематики відповідних дисертаційних досліджень та не залишити здобувача сам-на-сам. Усі напрями досліджень аспірантів відповідають фокусу наукової активності наукових керівників та потенційних рецензентів. Індивідуальні профілі НПП із зазначенням кола наукових інтересів та основними публікаціями доступні на сайті каф. політології <http://philosophy.karazin.ua/ua/kafedra/pol.html>.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Каразінський університет створює унікальні можливості для проведення наукових досліджень аспірантів. Напр., бібліотечний фонд Центральної наукової бібліотеки ХНУ складає понад 3,4 млн. прим., у т.ч. наукових – 1,87 млн., навчальних – 1,15 млн. Електронний каталог охоплює 1,5 млн. прим. <http://library.univer.kharkov.ua/OpacUnicode/>, а також 35384 мережних локальних документів (http://www-library.univer.kharkov.ua/pages/db/presentation_db/arch.pdf). Аспіранти Каразінського мають доступ до провідних світових баз електронних публікацій, які включають більшу та найбільш вагому частку відомих політологічних видань http://www-library.univer.kharkov.ua/pages/db/presentation_db/presentation_db.pdf, див. також стор. 66-67 Звіту ректора 2020 р.: https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/zvit_rektor_2020.pdf. В університеті щорічно проводиться понад 150 наук.-практ. конференцій та семінарів різного рівня, у т.ч. для аспірантів та молодих вчених, під час яких вони мають можливість апробації результатів наукових досліджень. Під час навчання аспіранти презентують результати досліджень на постійно діючому теор. семінарі кафедри http://philosophy.karazin.ua/ua/kafedra/staff_pol/nauka/pol_teorseminar2016.html та можуть публікувати наукові статті у фаховому Віснику Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Питання політології» категорії «Б» <https://periodicals.karazin.ua/politology>, <https://periodicals.karazin.ua/politology/about/editorialTeam>.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Каразінський університет має двосторонні договори про співробітництво з 191-м ЗВО та організацією-партнером 48 країн світу, в тому числі 17 країн ЄС. Завдяки цьому аспіранти ОП регулярно беруть участь у міжн. наук. заходах – літніх школах, конференціях, навчальних візитах, публікуються у міжн. виданнях. Напр., у 2019-2020 рр. каф. політології спільно з ОБСЄ/ІFES Ukraine організувала міжн. конф. «Роль політичних фінансів на виборах та в політиці України», де взяли участь 4 аспіранта ОП. В. Кисельова взяла участь у Antall Jozef Summer School 2018 (м. Будапешт, 2-12.07.2018), Р. Запороженко – наук.-мет. семінарі в ун-ті Осло Метрополітан (Норвегія) у якості м.н.с. міжн. наук.-досл. проекту «Accommodation of Regional Diversity in Ukraine» (27-31.05.2019 <https://uni.oslomet.no/ardu/project-participants/>), О. Младьонова - кр. столи «A Ukrainian New Deal» (ICEUR-Vienna, 5.05.2019), Б. Тимчишин – проєкті «A Polish-Ukrainian fairytale: different cultures, common values» (<https://valeriapavlish1996.wixsite.com/europeanfairytale>).

Серед міжн. публ., що індексуються у Scopus: A. Avksentiev, V. Kyselova, «Calculated versus Ideological Motives: The Logic of National and Regional Coalition Formation in Ukraine,» *Ideology and Politics Journal*, 1 (9) 2018: 22-65; R.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Усі наукові керівники є активними дослідниками і здійснюють наукову діяльність в рамках комплексної наукової теми кафедри «Реформування політичної системи України у глобальній та порівняльній перспективі» (наук. кер. О. Фісун, № 0119U102298). В її рамках в 2020/21 рр. науковими керівниками було захищено 2 дисертації на здобуття ступеня д-ра політ. наук (Н. Вінникова «Політичні рішення в контексті постдемократичних трансформацій», Т. Комарова «Трансформації влади в інформаційну епоху»). Крім того, наукові керівники беруть участь в реалізації багатьох інших наукових проектів, напр. доц. Н. Вінникова "Future for Public Administration" (сумісно з Šafárik University in Košice, 2021/23), проф. О. Фісун "How Ukraine is Ruled: Informal Politics and Neopatrimonial Democracy after the Euromaidan Revolution" (Wilson Center, 2017/18 <https://www.wilsoncenter.org/person/oleksandr-fisun> & Polish Academy of Sciences, 2019/20 https://piast.pan.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=543:oleksandr-fisun&lang=en), "Ukraine and Its Regions: Societal Trends and Policy Implications" (Finnish Institute of International Affairs, 2019/20 https://www.fiia.fi/wp-content/uploads/2020/03/report62_ukraine-and-its-regions.pdf), доц. Ю. Біденко "The link between decentralization and EU integration" (New Europe Center, Ukraine & ZOiS, Germany, 2019/20, http://neweurope.org.ua/wp-content/uploads/2020/02/Decentralization_eng_web-6.pdf).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Університет виступає партнером Проекту сприяння академічній доброчесності (SAIUP). Зокрема проводяться відповідні тренінги для студентів та викладачів університету (див. https://www.univer.kharkov.ua/ua/study/integrity/integrity_doc). З 2018 р. введено в дію «Порядок проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів» <https://www.univer.kharkov.ua/images/perevirka-praci.pdf>, а у 2020 р. «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів» <https://www.univer.kharkov.ua/images/poryadok-1.pdf>. Аналіз та перевірка робіт на наявність запозичень з інших документів працівників та здобувачів освіти в Університеті здійснюються за допомогою антиплагіатних систем Plagiat.pl та Unicheck.com (усі тези, статті, монографії, дипломні роботи, кандидатські та докторські дисертації). Наукове видання кафедри Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Питання політології», сповідує політику відкритого доступу, етичного рецензування статей <https://periodicals.karazin.ua/politology/politology/ethics> та політику запобігання плагіату <https://periodicals.karazin.ua/politology/plagiarism>, що разом із загальноуніверситетськими політиками та заходами формує ефективну культуру доброчесності на третьому рівні вищої освіти.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, керівництво з боку осіб, у наукових працях яких виявлено елементи академічної недоброчесності, не допускається (див. п.3. «Запобігання академічного плагіату» та п. 4. «Виявлення академічного плагіату та відповідальність за академічний плагіат» https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: 1) концептуальний дизайн програми з фокусом на актуальних проблемах політичної теорії та порівняльній політології, просування нових методологічних підходів до вивчення політичних систем та режимів (неоінституціоналізм, теорії суспільного вибору тощо), аналізу демократичних трансформацій в сучасному світі та Україні (постдемократія, неопатримоніалізм, гібридні режими, competitive/electoral authoritarianism); 2) наявність на кафедрі політології «критичної маси» дослідників (у т.ч. 7 д. політ. н., 8 к. політ. н.) з великим досвідом міжнародної мобільності, участі у міжнародних проектах та закордонних стажувань, які можуть забезпечити читання інноваційних курсів та виступити науковими керівниками та рецензентами дисертаційних робіт; 3) тривала традиція функціонування спецрад, аспірантури, докторантури з політології, які традиційно забезпечують Харківський та суміжні регіони кадрами вищої кваліфікації (зараз успішно діє спеціалізована докторська рада за спеціальностями 23.00.01 «Теорія та історія політичної науки» та 23.00.02 «Політичні інститути та процеси»); 4) наявність власного фахового видання категорії «Б» для публікації результатів наукових досліджень; 5) наявність інноваційних бакалаврських («Політичні технології та аналіз політики») та магістерських програм («Глобальні студії та світова політика») зі спеціальності 052 «Політологія», що створює повний цикл підготовки фахівців-політологів за усіма трьома рівнями освіти; 6) тісні зв'язки зі зовнішніми стейкхолдерами з академічних центрів та громадського сектору, професійними регіональними асоціаціями політологів та ЗВО регіону; 7) міцні контакти з університетами та дослідними центрами США, Канади та Західної Європи; 8) унікальна наукова інфраструктура Каразінського університету, що створює найкращі можливості для політологічних досліджень (бібліотека 3,4 млн.

прим., доступ до провідних електронних баз наукових публікацій тощо).

Кафедра політології Каразінського університету брала активну участь у формування та інституціалізації політичної науки в Україні й зараз є провідним політологічним закладом у регіоні, сформувала свою власну новаторську школу наукових досліджень і у сукупності має унікальну «критичну масу» усіх необхідних умов для взірцевого функціонування та розвитку ОП «Політологія» третього рівня освіти.

Проте, слід визначити й слабкі аспекти ОП, які потребують подальшого удосконалення: 1) відсутність англійських курсів, хоч більша частина викладачів мають належний рівень та досвід викладання англійською мовою; 2) наукове фахове видання кафедри досить не індексуються у міжнародних наукометричних базах Web of Science та Scopus; 3) слабка міжнародна академічна мобільність аспірантів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічний курс розвитку ОП полягає в інтеграції у міжнародний науковий та освітній простір в якості одного із провідних світових центрів дослідження української політики.

Перспективи розвитку й удосконалення ОП: 1) розвиток професійної кваліфікації викладачів та наукових керівників шляхом міжнародної мобільності та закордонних стажувань; 2) налагодження співпраці в підготовці фахівців з європейськими та американськими ЗВО для відкриття сумісної освітньої програми з вивчення української та пострадянської політики, яка відбивала б оригінальний фокус програмі та була привабливою для іноземних здобувачів; 3) встановлення довготривалих зв'язків з випускниками як важливих стейкхолдерів; 4) інтенсифікація наукової активності викладачів та наукових керівників, зокрема шляхом збільшення кількості фахових статей та публікацій у Web of Science та Scopus.

Для реалізації означених перспектив розвитку планується здійснення таких заходів: 1) запровадження нових вибіркового курсів за темами наукових досліджень аспірантів та читання частини цих курсів англійською мовою, з перспективою відкриття повністю англійської програми для дослідників української та пострадянської політики; 2) розвиток співпраці (сумісна наукова тема, проекти, публікації, конференції та семінари) з американськими, канадськими та європейськими партнерами; 3) укладання двосторонніх угод про співпрацю з подібними докторськими програмами в вітчизняних та закордонних ЗВО для обміну досвідом та аспірантської мобільності; 4) просування фахового видання кафедри до індексації у міжнародних наукометричних базах Web of Science та Scopus; 5) залучення закордонних професорів для наукового керівництва та викладання, у т.ч. в співпраці із Програмою академічних обмінів імені Фулбрайта у рамках програми стажувань Fulbright U.S. Scholar Award for Teaching and Research для американських науковців.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бакіров Віль Савбанович

Дата: 26.05.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософські засади та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП - Філосо. засади та методологія.pdf</i>	gtaK/5qLRMQ5wIJc pYY9xOQNm4AFkX 5Ljaj2CkPacfl=	Ноутбук, проектор
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП - Англ. мова _для асп._.pdf</i>	uFTgi6s9LG/6gOY6/ pUD42EuIK81CKny+ ZR4o69dyRA=	Ноутбук, проектор
Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	навчальна дисципліна	<i>РП - Підготовка наук. публікацій.pdf</i>	svSRKapJyxDkccCbF Q3uY9qm3TvocnCu+ xX6DA71vh4=	Ноутбук, проектор
Політологічна освіта	навчальна дисципліна	<i>РП - Політол. освіта.pdf</i>	sBgCBTZFvN923Uff +bq923xMwXudBez 31a1nJghkrHA=	Ноутбук, проектор
Теорія та методи сучасної політології	навчальна дисципліна	<i>РП - Теорія та методи сучасної політології.pdf</i>	MXWdnDkRoLw8lM us3P8qtRQETzXLC oqWwa+TAgzg6cs=	Ноутбук, проектор
Новий інституціоналізм в порівняльній політології	навчальна дисципліна	<i>РП - Нов. інституціоналізм. pdf</i>	2J1DfzDvcvUXICd3 m6KRD3JzTR7yCKd ZeoHW9H7e+g8=	Ноутбук, проектор
Пострадянська політика	навчальна дисципліна	<i>РП - Пострадянська політика.pdf</i>	Aq4oebDWCY/peNR tq72ufpz+rhq7to//a7 elyKuxuI=	Ноутбук, проектор
Теорія суспільного вибору	навчальна дисципліна	<i>РП - Теорія сусп. вибору.pdf</i>	ivPYAewVjuF7ImKAi fsRxgyy8gq3hMCVzP 5KuLF841o=	Ноутбук, проектор
Аналіз політики	навчальна дисципліна	<i>РП - Аналіз політики.pdf</i>	9xo1AOorOFTXLJ5k 8yGwMk+Waja4c2f m1sFzoWB+rZU=	Ноутбук, проектор

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
211803	Шамаєва Юлія Юрївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література, Диплом кандидата наук	21	Іноземна мова	Структурний підрозділ – кафедра англійської мови Кандидат філологічних наук, 10.02.04 - германські мови, Тема дисертації: «Когнітивна структура концепту “радість” (на матеріалі англійської

ДК 036106,
виданий
12.10.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
027510,
виданий
20.01.2011

мови)»,
Диплом ДК №036106
від 12 жовтня 2006 р.
Доцент кафедри
методики та практики
англійської мови,
Атестат 12ДЦ
№027510.

Підвищення
кваліфікації –
Харківський
національний
університет імені В.Н.
Каразіна, підвищення
кваліфікації за
програмою
«Організація
підсумкового
контролю знань із
використанням
дистанційного
навчання на
платформі LMS
Moodle»,
Сертифікат № 0207-
611 від 26 травня 2020
р.

Стаж науково-
педагогічної роботи –
21 рік

(1) 1. Shamaieva Iu.
Cognitive Process of
Identifying in
Researching Concepts
of Emotions:
Neuronetwork
Approach / Iuliia
Shamaieva //
International Journal of
Scientific and
Engineering Research
(ISSN 2229-5518). –
2014. – Vol. 5, Issue 10,
Oct.2014. – P. 1435-
1439 (Impact factor 3.2)
Режим доступу:
<http://www.ijser.org/onlineResearchPaperViewer.aspx?Cognitive-Process-of-Identifying-in-Researching-Concepts-of-Emotions.pdf>

2. Shamaieva Iu. Fractal
semiotics of the
language of emotions: a
cognitive linguistics
dimension / Iuliia
Shamaieva //
International Journal of
Advancements in
Research and
Technology (ISSN
2278-7763). – 2014. –
Vol. 3, Issue 11, Nov.
2014. – P. 169-172
(Impact factor 2.4)

(2) 1. Шамаева Ю.Ю.
Фрактальная
семиотика языка
эмоций как
интегративной
репрезентации
знаний матричного
формата / Ю.Ю.
Шамаева // Нова
філологія. Зб. наук.
пр. – Запоріжжя:

ЗНУ, 2014. – С. 117-120.

2. Шамаева Ю.Ю. Classifying emotions through analyzing nominations of the category EMOTIONS components / Ю.Ю.Шамаева // Вісник ХНУ ім. В.Н.Каразіна. – 2015. – № 1155. – С. 11-15.

3. Шамаева Ю.Ю. Прайминг и дефокусирование в лингвокогнитивной репрезентации интерсемиотического континуума категории EMOTIONS / Ю.Ю.Шамаева // Вісник ХНУ ім. В.Н.Каразіна «Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов». – 2016. – № 84. – С. 91-98.

4. Shamaieva Iu.Iu. Category EMOTIONS as a multimodal linguo-cognitive matrix of Homo Sentiens discourse ecology / Iu.Iu.Shamaieva // Вісник ХНУ ім. В.Н.Каразіна. Іноземна філологія. – 2017. – Вип. 86. – С. 6-14.

5. Shamaieva Iu.Iu. Multimodality of the category EMOTIONS in art discourse: a fractal semiotics perspective / Iu.Iu.Shamaieva // Вісник ХНУ ім. В.Н.Каразіна. Іноземна філологія. – 2018. – Вип. 88. – С. 49-58.

(8) Членство в редколегіях наукових видань: 1) з 2018 р. – член Консультативної Ради наукового видання Brolly (Journal of Social Sciences), London Academic Publishing Ltd; 2) член редакційної колегії наукового видання Applied Linguistics Research Journal (ISSN 2651-2629); 3) член Міжнародної Консультативної Ради наукового видання Sir Syed Journal of Education & Social Research (SJESR) (ISSN Center: CIEPS-ISSN); 4) член редакційної колегії наукового видання International Journal of Advance Study and Research Work (ISSN:2581-5997), Alborear (OPC) Pvt. Ltd, Thane, India; 5) член Консультативної

Ради інтегрованого освітнього веб-ресурсу Edu.Global (<https://edu.global/landing/?page=advisory>) (9) Керівництво науковою роботою учнів-членів МАН -перемога (II місце) у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, відділення «Мовознавство», секція «Англійська мова»): Іванова О.О., уч. 11 кл. ХСШ I-III ступенів № 162, тема роботи: «Лінгвокультурні особливості телеінтерв'ю в американському та українському медіадискурсах». Результати на сайті: http://man.gov.ua/upload/konkurs-zahyst/2019/Results/Movoznav/Pidsum/pids_vid_movoznavstvo_angl.pdf - перемога (I місце) у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, відділення «Мовознавство», секція «Англійська мова»): Рогинський С.В., уч. 11 кл. ХСШ I-III ступенів № 162, тема роботи: «Імплікатури англомовного рекламного тексту як підгрунття процесів інференції», результати на сайті: http://man.gov.ua/upload/konkurs-zahyst/2018/Results/literatura/Pidsum/Angl_mova_pidsum.PDF) -(перемога (I місце) у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, відділення «Мовознавство», секція «Англійська мова») Кравченко А.І., уч. 11 кл. ХСШ I-III ступенів № 162, тема роботи: «Лінгвокольорова картина світу у фентезі «Neverwhere» Н.Геймана» (копія диплому додається, результати на сайті: <http://man.gov.ua/upload>

ad/konkurs-zahyst/2017/Results/literatura/Pidsum/Angl_mova_pidsum.PDF)
-(перемога (II місце) у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України Рогинського С.В., учня 10 кл. ХСШ I-III ступенів № 162, тема роботи: «Концепт ДРУЖБА у лінгвокультурах Великої Британії, США та України» (2016)
• отримано ПОДЯКУ від директора Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації А.В. Бабічева за високий професіоналізм та вагомий особистий внесок у розвиток і підтримку обдарованої учнівської молоді МАН України
(10) Завідувач кафедри англійської мови, факультет іноземних мов (11) Офіційне опонування 2 дисертацій:
- Сторчак О.Г. Концепти ВАЖКИЙ і ЛЕГКИЙ у сучасному англомовному дискурсі (поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови; захист у спеціалізованій вченій раді К 64.051.16 Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 27.01.2011
- Давиденко І.В. Лексична репрезентація концепту ДІМ – HOUSE/HOME в англійській мові (поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови; захист у спеціалізованій вченій раді К 64.051.16 Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 10.05.2012).
(13) 1) Лексикологія англійської мови.

Конспект лекцій (із завданнями) для студентів-германістів заочної форми навчання IV курсу університету / Шамаєва Ю.Ю. – Х.: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2010. – 88 с.

2) Theatre. Cinema. Music (навчально-методичний посібник з усної практики студентів старших курсів факультету іноземних мов) / Рашевська Т.М., Скрипник І.Ю., Фещенко О.В., Шамаєва Ю.Ю. – Х.: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2011. – 88 с.

3) Lexico-grammatical Practice: Points of Confidence: навчально-методичний посібник для студентів V курсу заочної форми навчання (друга вища освіта) / Кузьміна В.С., Шамаєва Ю.Ю. – Х: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. – 102 с.

(14) 1. Співголова Оргкомітету XI Міжнародної науково-методичної конференції «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції школи та ВНЗ»

2. Голова Оргкомітету VI Всеукраїнської студентської наукової конференції «Academic and scientific challenges of diverse fields of 21st Century» (01.03.2019 р)

(16) 1. Міжнародна професійна асоціація викладачів

англійської мови TESOL-Ukraine

2. Всеукраїнська Асоціація з мовного тестування та оцінювання (БУАМТО)

3. Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної в Україні (IATEFL) Ukraine

4. AEIC (Academic Exchange Information Center), Guangdong, P.R.China

5. International non-profit organization “Global Listening Center” Academic Board Member, Director

						https://www.globallisteningcentre.org/global-listening-board/academia/academic/	
113754	Перепелиця Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 004559, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 022859, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 029641, виданий 23.12.2011</p>	13	<p>Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження</p>	<p>Структурний підрозділ – кафедра теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада</p> <p>Доктор філософських наук, 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури, Тема дисертації: «Соціокультурні медіації просвітництва: обценні проєкції», Диплом ДД №004559 від 30.06.2015 р. Доцент кафедри теоретичної і практичної філософії, Атестат 12ДЦ №029641.</p> <p>Підвищення кваліфікації – Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, підвищення кваліфікації за програмою «Інновації в системі електронного (дистанційного) навчання», Сертифікат № 0207-432 від 10 квітня 2020 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 13 років</p> <p>(1) Перепелиця О.М. Буття і насолода: від суб'єкта cogito Декарта до суб'єкта imago de Сада // Sententiae. – 2016. – № 2 (XXXV). – С. 82–93. Перепелиця О.М. Порно(у)топія маркіза де Сада: «Філософія в будуварі» vs «Бенкет» // Sententiae. – 2016. – № 1 (XXXIV). – С. 95–110. (2) Перепелиця О.М., Храброва О.В. Гомофобія як симптом незавершеності проекту просвітництва // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». – Вип. 52. – 2015. – С. 23-28. Перепелиця О.М.,</p>

Храброва О.В.
Стравоходами
культури: між
антропофагією й
філантропією //
Вісник ХНУ імені В.Н.
Каразіна. Серія
“Філософія.
Філософські
перипетії”. – Вип. 54.
– 2016. – С. 9-14.
Перепелиця О.М.
Порно(у)топія маркіза
де Сада: «Філософія в
будуарі» vs «Бенкет»
// Sententiae. – 2016. –
№ 1 (XXXIV). – С. 95–
110.
Перепелиця О.Н.,
Метаморфозы
субъекта: от/после
sogito до/после libido
// Вісник ХНУ імені
В.Н. Каразіна. Серія
“Філософія.
Філософські
перипетії”. – Вип. 56.
– 2017. – С. 9-14.
Перепелиця О.М.,
Мнемотехніки болю:
між стражданням і
насолодою // Вісник
ХНУ імені В.Н.
Каразіна. Серія
“Філософія.
Філософські
перипетії”. – Вип. 59.
– 2018. – С. 16-25.
(3) Перепелиця О. Н.
Медиумы
Просвещения:
обscene
отклонения.
Монографія. Х.: ХНУ
имени В. Н. Каразина,
2014. 260 с.
Колективна
монографія:
От коммуникативного
действия к практикам
деконструкции
в современном
образовании :
монографія /
[Астахова Екатерина,
Батаева Екатерина,
Бусова Нина,
Перепелиця Олег,
Повторева
Светлана, Тягло
Александр, Шильман
Михаил] ; под общ.
ред.
Е. В. Батаевой. –
Харьков : Изд-во НУА,
2017. – 204 с.
(4) Науковий ступень
кандидата
філософських наук:
Петров В.Є. (2017),
Гужва А.А. (2018).
(8) заступник
головного редактора
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України: «Вісник ХНУ
імені В.Н. Каразіна.
Серія «Філософія.
Філософські

						<p>перипетії» (9) участь у журі конкурсів «Мала академія наук України» (10) Завідувач кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада (з 2016 р.). Заступник декана з наукової роботи філософського факультету ХНУ імені В.Н. Каразіна (2013-2016). (11) Член спеціалізованих вчених рад Д 64.051.06 і К 64.051.22 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. (14) Керівництво науковою роботою студентів з підготовкою роботи на Всеукраїнський конкурс наукових робіт, м. Одеса, квітень 2019, призове місце (Жеронкін А., ОФ-41) м. Київ, квітень 2020, призове місце (Старченко Н., ОФ-41)</p>
204549	Шаповаленко Марина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002709, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук КН 003730, виданий 17.12.1993, Атестат доцента АЕ 000802, виданий 22.10.1998</p>	23	<p>Теорія та методи сучасної політології</p> <p>Структурний підрозділ – кафедра політології</p> <p>Доктор політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси, Тема дисертації: «Політичний розвиток посткомуністичних суспільств (транзитологічний аналіз)», Диплом ДД №002709 від 21 листопада 2013 р., Доцент кафедри філософії і політології, Атестат ДЦ АЕ №000802 від 22 жовтня 1998 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації - Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, підвищення кваліфікації за програмою «Технології дистанційної освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти», Сертифікат №0207-1290 від 4 січня 2019 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 33 роки</p>

(2) Шаповаленко М.В. Кризові явища політичної системи // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна «Питання політології». Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. Вип.32. С.9-12.

Шаповаленко М.В. Державна спроможність в умовах геополітичної турбулентності // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна «Питання політології». Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. Вип.33. С.5-8.

Шаповаленко М.В. Трансформація політичних режимів в умовах геополітичної турбулентності // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна «Питання політології». Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. Вип.36. С.8-12.

Шаповаленко М.В. У пошуках нового авторитаризму в умовах геополітичної турбулентності // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна «Питання політології». Х., 2020. Вип. 37. С.8-15.

Шаповаленко М.В. «Політичний компрадор» як феномен у процесі глобалізації // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна «Питання політології». Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. Вип.38. С.8-13.

(7) Експертна рада з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з філософських, політичних та соціологічних наук (Наказ МОН від 11.02.2019 р. №158)

(8) Член редколегії Вісника ХНУ імені В.Н. Каразіна «Питання політології».

(10) В.о. зав.кафедри політології ХНУ імені В.Н. Каразіна 2018, 2019-2020 рр.

(11) Офіційний опонент докторської дисертації Тімашової В. М. «Конституювання та функціонування політичної сфери транзитного суспільства: теоретико-методологічний аналіз» у спеціалізованій вченій раді Д 26.053.12 у

						<p>Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова 2019 р.</p> <p>Офіційний опонент докторської дисертації Пояркової Т. К. у спеціалізованій вченій раді Д 26.053.12 у Національному педагогічному університеті 2014 р.</p> <p>Член спеціалізованої ради Д.64.051.06 ХНУ ім. В.Н.Каразіна, Заступник голови спеціалізованої ради К64.051.22 ХНУ ім. В.Н.Каразіна</p> <p>Заступник голови спеціалізованої ради Д 64.051.22 ХНУ ім. В.Н.Каразіна</p> <p>(14) Член комісії «Всеукраїнський конкурс наукових робіт з політології» 2018, 2019</p> <p>(16) Член ХОГО «Асоціація політологів Слобожанщини».</p> <p>(17) Стаж науково-педагогічної роботи 33 роки.</p>	
62954	Авксентьев Антон Александрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Політологія,</p> <p>Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Політологія,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 044144, виданий 11.10.2017</p>	3	Теорія суспільного вибору	<p>Структурний підрозділ – кафедра політології</p> <p>Кандидат політичних наук, 23.00.01. – теорія та історія політичної науки, Тема дисертації: «Сучасна теорія голосування в контексті українських електоральних трансформацій», Диплом ДК №044144 від 11 жовтня 2017 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації – Кандидат політичних наук, Диплом ДК №044144 від 11 жовтня 2017 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 3 роки.</p> <p>(1) Avksentiev A. Electoral-spatial analysis of party configuration (on the material of parliamentary elections 1998-2014 in Ukraine) // «Studium Europy Srodkowej i Wschodniej». – Warszawa, 2016. – №1. – P. 18-34</p> <p>Avksentiev A., Kyselova V. Calculated versus Ideological Motives: The Logic of National</p>

and Regional Coalition Formation in Ukraine // The Ideology and Politics Journal – № 1(9), 2018. – P. 22-66. (2) 12 за останні 5 років у 5 виданнях.

Напр.:

1. Avksentiev A. Electoral System Reform: Possible Effects for Kharkiv Region // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна "Питання політології". Х., 2018. – № 33. – С. 65-74.
2. Avksentiev A., Kyselova V. Participatory Budgeting in Kharkiv: Institutional and Procedural Constraints // "Сучасне суспільство": зб. наук. пр. / ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Х., 2018. №1(15), С. 4-17.
3. Avksentiev A., Gnatenko P. Market of Political Parties of Ukraine in the Context of Multiparty // Гілея : науковий вісник. 2019. Вип. 151 (12) С. 7-11
4. Avksentyev A., Gnatenko P. New Ukrainian election code: modeling elections to the Kharkiv city council // Гілея: науковий вісник. «Вид-во «Гілея». К., 2020. Вип. 153 (№ 2). – С. 405-409.
5. Авксентьев А.О., Фісун О.А. Як спрацювала пропорційна система «відкритих списків» на місцевих виборах 2020 р. в Харківській області? // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. «Питання політології». 2020. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. Вип. 38. С.139-147.

(5) Участь у грантових дослідницьких проектах:

1. Експерт Аналітичного центру «Обсерваторія демократії» у грантовому проекті дослідження регіональної політики Європейського Фонду Демократії та Уряду Канади (2017-2018)
2. Експерт Аналітичного центру «Обсерваторія демократії» у грантовому проекті «Promoting Democratic Elections in Eastern Ukraine» американського Національного фонду

підтримки демократії (2020 - 2021)

(15) Автор понад 100 статей, опублікованих в інтернет-ЗМІ, політико-аналітичного характеру (деякі в форматі policy paper з рекомендаціями для органів влади). З них:

1. Авксентьев А. Правила игры для местных выборов: что хотят изменить в законе // сайт «Хвиля». URL: <https://hvylya.net/analytys/politics/pravila-igry-dlja-mestnyh-vyborov-chto-hotjat-izmenit-v-zakone.html>

2. Авксентьев А. Депутатская неприкосновенность: отменять нельзя, реформировать // сайт «Контракты». URL: http://kontrakty.ua/article/104895#disqus_thread

3. Авксентьев А. Манипуляции в украинской публичной политике: ТОП-10 техник // сайт «Politeka». URL: <https://politeka.net/reading/468026-manipulyatsii-v-publichnoj-ukrainskoj-politike-top-10-tehnik/>

4. Авксентьев А. Рынок политических партий Украины: «испорченная многопартийность» // сайт «Хвиля». URL: <https://hvylya.net/analytys/rynok-politicheskij-partij-ukrainy-isporchennaja-mnogopartijnost.html>

5. Авксентьев А. Рост доходов и обратная сторона децентрализации в Харьковской области // сайт «Newsroom». URL: <https://www.newsroom.kh.ua/blog/rost-dohodov-i-obratnaya-storona-decentralizacii-v-harkovskoy-oblasti>

(16) Член ХОГО «Асоціація політологів Слобожанщини», член «Слобожанського політклубу», експерт ГО «Аналітичний Центр «Обсерваторія демократії»».

(17) З 2011 року мав публікації (популярна політична аналітика) на понад 20 сайтах інтернет-ЗМІ (зокрема, й найбільш

						рейтингових – на кшталт «Української Правди», «Лівого Берегу»), з 2012 року брав участь у виборчих кампаніях, проведенні політико-соціологічних досліджень та консультуванні політичних суб'єктів. Експерт ГО «Аналітичний Центр «Обсерваторія демократії»», з 2017 року, опубліковано в інтернет-ЗМІ більше 30 матеріалів-досліджень з актуальної політичної тематики (продубльовані на сайті Центру - http://od.org.ua); в якості доповідача виступив на експертних дискусіях та круглих столах, ефірах на ТБ, надав консультаційні коментарі ЗМІ, проводив тренінги.	
113754	Перепелиця Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 004559, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 022859, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 029641, виданий 23.12.2011	13	Філософські засади та методологія наукових досліджень	<p>Структурний підрозділ – кафедра теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада</p> <p>Доктор філософських наук, 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури, Тема дисертації: «Соціокультурні mediaції просвітництва: обсягні проєкції», Диплом ДД №004559 від 30.06.2015 р. Доцент кафедри теоретичної і практичної філософії, Атестат 12ДЦ №029641.</p> <p>Підвищення кваліфікації – Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, підвищення кваліфікації за програмою «Інновації в системі електронного (дистанційного) навчання», Сертифікат № 0207-432 від 10 квітня 2020 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 13 років</p> <p>(1) Перепелиця О.М.</p>

Буття і насолода: від суб'єкта cogito Декарта до суб'єкта imago de Сада // Sententiae. – 2016. – № 2 (XXXV). – С. 82–93.

Перепелиця О.М. Порно(у)топія маркіза де Сада: «Філософія в будуарі» vs «Бенкет» // Sententiae. – 2016. – № 1 (XXXIV). – С. 95–110.

(2) Перепелиця О.М., Храброва О.В. Гомофобія як симптом незавершеності проекту просвітництва // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія “Філософія. Філософські перипетії”. – Вип. 52. – 2015. – С. 23-28.

Перепелиця О.М., Храброва О.В. Стравоходами культури: між антропофагією й філантропією // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія “Філософія. Філософські перипетії”. – Вип. 54. – 2016. – С. 9-14.

Перепелиця О.М. Порно(у)топія маркіза де Сада: «Філософія в будуарі» vs «Бенкет» // Sententiae. – 2016. – № 1 (XXXIV). – С. 95–110.

Перепелиця О.Н., Метаморфозы субъекта: от/после cogito до/после libido // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія “Філософія. Філософські перипетії”. – Вип. 56. – 2017. – С. 9-14.

Перепелиця О.М., Мнемотехніки болю: між стражданням і насолодою // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія “Філософія. Філософські перипетії”. – Вип. 59. – 2018. – С. 16-25.

(3) Перепелиця О. Н. Медиумы Просвещения: obscene отклонения. Монографія. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 260 с. Колективна монографія: От коммуникативного действия к практикам деконструкции в современном образовании :

						<p>монографія / [Астахова Катерина, Батаєва Катерина, Бусова Ніна, Перепелиця Олег, Повторєва Светлана, Тягло Александр, Шильман Михаил]; под общ. ред. Е. В. Батаєвой. – Харків : Изд-во НУА, 2017. – 204 с.</p> <p>(4) Науковий ступень кандидата філософських наук: Петров В.Є. (2017), Гужва А.А. (2018).</p> <p>(8) заступник головного редактора наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії»»</p> <p>(9) участь у журі конкурсів «Мала академія наук України»</p> <p>(10) Завідувач кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада (з 2016 р.). Заступник декана з наукової роботи філософського факультету ХНУ імені В.Н. Каразіна (2013-2016).</p> <p>(11) Член спеціалізованих вчених рад Д 64.051.06 і К 64.051.22 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.</p> <p>(14) Керівництво науковою роботою студентів з підготовкою роботи на Всеукраїнський конкурс наукових робіт, м. Одеса, квітень 2019, призове місце (Жеронкін А., ОФ-41) м. Київ, квітень 2020, призове місце (Старченко Н., ОФ-41)</p>
204549	Шаповаленко Марина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002709, виданий 21.11.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 003730, виданий 17.12.1993,</p> <p>Атестат доцента АЕ 000802, виданий 22.10.1998</p>	23	<p>Пострадянська політика</p> <p>Структурний підрозділ – кафедра політології</p> <p>Доктор політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси, Тема дисертації: «Політичний розвиток посткомуністичних суспільств (транзитологічний аналіз)», Диплом ДД №002709</p>

від 21 листопада 2013 р.,
Доцент кафедри філософії і політології,
Атестат ДЦ АЕ №000802 від 22 жовтня 1998 р.

Підвищення кваліфікації - Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, підвищення кваліфікації за програмою «Технології дистанційної освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти», Сертифікат №0207-1290 від 4 січня 2019 р.

Стаж науково-педагогічної роботи – 33 роки

(2) Шаповаленко М.В. Кризові явища політичної системи // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна «Питання політології». Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. Вип.32. С.9-12.
Шаповаленко М.В. Державна спроможність в умовах геополітичної турбулентності// Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна «Питання політології». Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. Вип.33. С.5-8.
Шаповаленко М.В. Трансформація політичних режимів в умовах геополітичної турбулентності // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна «Питання політології». Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. Вип.36. С.8-12.
Шаповаленко М.В. У пошуках нового авторитаризму в умовах геополітичної турбулентності // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна «Питання політології». Х., 2020. Вип. 37. С.8-15.
Шаповаленко М.В. «Політичний компрадор» як феномен у процесі глобалізації // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна «Питання політології». Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. Вип.38. С.8-13.
(7) Експертна рада з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з

						<p>філософських, політичних та соціологічних наук (Наказ МОН від 11.02.2019 р. №158)</p> <p>(8) Член редколегії Вісника ХНУ імені В.Н. Каразіна «Питання політології».</p> <p>(10) В.о. зав.кафедри політології ХНУ імені В.Н. Каразіна 2018, 2019-2020 рр.</p> <p>(11) Офіційний опонент докторської дисертації Тімашової В. М. «Конституювання та функціонування політичної сфери транзитного суспільства: теоретико-методологічний аналіз» у спеціалізованій вченій раді Д 26.053.12 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова 2019 р.</p> <p>Офіційний опонент докторської дисертації Пояркової Т. К. у спеціалізованій вченій раді Д 26.053.12 у Національному педагогічному університеті 2014 р.</p> <p>Член спеціалізованої ради Д.64.051.06 ХНУ ім. В.Н.Каразіна, Заступник голови спеціалізованої ради К64.051.22 ХНУ ім. В.Н.Каразіна</p> <p>Заступник голови спеціалізованої ради Д 64.051.22 ХНУ ім. В.Н.Каразіна</p> <p>(14) Член комісії «Всеукраїнський конкурс наукових робіт з політології» 2018, 2019</p> <p>(16) Член ХОГО «Асоціація політологів Слобожанщини».</p> <p>(17) Стаж науково-педагогічної роботи 33 роки.</p>	
216406	Рубанов Віктор Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 006115, виданий 13.12.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ФС 008031, виданий 23.01.1987,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 000251, виданий 26.06.1992</p>	22	Аналіз політики	<p>Структурний підрозділ – кафедра політології</p> <p>Доктор політичних наук, 23.00.01. — теорія та історія політичної науки, Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади політичної аналітики», Диплом ДД №006115 від 13 грудня 2016 р., Доцент,</p>

Атестат ДЦ №000251
від 26 червня 1992 р.

Підвищення
кваліфікації – Доктор
політичних наук,
Диплом ДД №006115
від 13 грудня 2016 р.

Стаж науково-
педагогічної роботи –
26 років

- (2) 1. Рубанов В. В.
Политический анализ
как наука и искусство
/ В.В. Рубанов
//Austrian Journal of
Humanities and Social
Sciences. – 2014. – №1
(January-February). –
P. 263-270.
2. Rubanov V. The
Kharkiv University
Faculty Members'
Contribution to
Framing up Theory and
Methodology of
Political Analytics / V.
Rubanov // Eastern
European Scientific
Journal
(Gesellschaftswissenschaften). – Dusseldorf
(Germany Auris
Verlag). – 2014. – № 4.
– P. 145-153.
3. Rubanov V. Political
expert as a self-
sufficient party of
political analytics / V.
Rubanov // European
science review. –
Austria, Vienna. – 2014.
– № 7-8 (July-August).
– P. 81-88.
4. Рубанов В.В. Витоки
Харківської школи
політичного аналізу та
її вплив на
формування теорії та
методології
політичної аналітики
/ В.В. Рубанов //
Вісник ХНУ імені В.Н.
Каразіна «Питання
політології». – 2017. –
Вип. 31. – С. 5-11.
5. Rubanov V. The
institutionalization of
political analysis in
Ukraine: problems and
specific features // V.
Rubanov //
Development and
modernization of social
sciences: experience of
Poland and prospects of
Ukraine: Collective
monograph. Lublin:
Izdevnieciba «Baltija
Publishing», 2017. – P.
207-237.
- (3) 1. Рубанов В.В.
Політичний аналітик і
політичний експерт
самодостатні суб'єкти
професійної
експертно-
аналітичної діяльності
// ІДЕЯ І ДІЯ: погляд

Ф./П./П./С./:
колективна
монографія: / За заг.
ред..О. А. Івакіна, Д. В.
Яковлева. – Херсон:
Вид. дім
«Гельветика», 2017. –
С.108-124.

2. Rubanov V. The
institutionalization of
political analysis in
Ukraine: problems and
specific features //
Development and
modernization of social
sciences: experience of
Poland and prospects of
Ukraine: Collective
monograph. Lublin:
Izdevnieciba “Baltija
Publishing”, 2017. P.
207-237.

(8) Член редколегії
Вісника ХНУ імені
В.Н. Каразіна
«Питання
політології».

(15) 1. Рубанов В. В.
Політична аналітика
як засіб легітимації
гуманітарної політики
України / В. В.
Рубанов //
Управління розвитком
гуманітарної сфери в
Україні : матеріали
науково-практичної
конференції (м.
Харків, 25 квітня 2012
р.) / за ред. В.Г.
Бульби, А.В.
Месякова. – Х. : Вид-
во ДокНаукДержУпр,
2012. – С. 105–107.

2. Рубанов В. В.
Емпіричні індикатори
інституціоналізації
політичної аналітики
в Україні / В. В.
Рубанов //
Досягнення
соціально-
гуманітарних наук в
сучасній Україні :
матеріали Другої
всеукраїнської
наукової конференції
(м. Дніпропетровськ,
28 квітня 2012 р.) : у 3-
х ч. – Д. : ТОВ
«Інновація». – 2012. –
ч. 2. - С. 3–5.

3. Рубанов В. В.
Інструментальні
обмеження
політичного аналізу
партійних систем / В.
В. Рубанов //
Партійна система
України після
парламентських
виборів – 2012 :
аналіт. доп. / за заг.
ред. О. А. Фісуна;
Регіон. філіал НІСД у
м. Харкові. – Х. :
Золоті сторінки, 2012.
– С. 110–113.

4. Рубанов В. В.
Актуальність

							<p>демаркації «політичного аналізу» і «аналізу політики» як наукових понять та відносно самостійних засобів формування публічної політики / В. В. Рубанов // Публічне управління XXI ст.: форсайтінг успіху: зб. тез. XVI Міжн. наук. конгресу, 21 квітня 2016 р. - Х.: Вид-во ХарPI НАДУ, «Магістр», 2016. – С. 118–120.</p> <p>5. Рубанов В. В. Взаємозв'язок та взаємообумовленість політичного аналізу і політичного прогнозування у науковому процесі прийняття політичних рішень / В. В. Рубанов // Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету-2017», 25-26 квіт.2017р.: [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А.Є. Конверський [та ін.]. - : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». – 2017. – ч.8.- 167 с. - С. 46-48.</p> <p>(16) Член ХОГО «Асоціація політологів Слобожанщини» та Харківського обласного експертно-аналітичного центру «Обсерваторія демократії».</p> <p>(17) Стаж науково-педагогічної роботи 26 років.</p> <p>(18) Наукове консультування протягом 12 років (2006 – 2018 рр.) фахівців: «Управління внутрішньої політики», «Управління аналізу, прогнозування та зведення інформації», «Управління інноваційного розвитку» Харківської обласної державної адміністрації.</p>
129834	Півнева Любов Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 003752, виданий 29.04.1996,</p> <p>Диплом кандидата наук ФС 004572, виданий 20.01.1982,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 009844, виданий 30.03.1989,</p>	30	Політологічна освіта	<p>Структурний підрозділ – кафедра політології</p> <p>Доктор політичних наук, 23.00.02 – політичні інститути та процеси, Тема дисертації: «Особливості формування політичної культури американського студентства у вищій школі (у 60-80-і рр.)»,</p>

Атестат
професора
02ПР 004174,
виданий
16.02.2006

Диплом ДН №003752
від 29 квітня 1996 р.,
Професор кафедри
політології та
соціології,
Атестат 02ПР
№004174 від 16
лютого 2006 р.

Підвищення
кваліфікації –
Харківський
національний
університет імені В.Н.
Каразіна, підвищення
кваліфікації за
освітньою програмою
«Конструювання
дистанційних курсів
для системи
змішаного навчання у
зкладах освіти»
Сертифікат №0207-
903 від 5 квітня 2021
р.

Стаж науково-
педагогічної роботи –
49 років

(2) 1.Пивнева Л.Н.
Филантропия как
фактор
трансформации роли
государства в
современном
обществе
//Політологічні
записки : Зб. наук.
праць. Вип. 1(11).
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2015. С.78-87.
2. Пивнева Л.М. Про
традиційний пласт
української політичної
культури //
Модернізація
політичної системи
сучасної України: стан
та перспективи
розвитку: зб. наук.
праць / Ред. колегія:
О.Г. Мазур. – голова,
Г.С. Агафонова, Л.І.
Павлова. –
Северодонецьк: вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2016. С. 26-30.
3. Пивнева Л.М.
Арабський світ в
контексті теорії
модернізації //
Модернізація
політичної системи
сучасної України: стан
та перспективи
розвитку : зб. наук.
праць / Ред. колегія:
Л. І. Павлова (голова),
Г. С. Агафонова, О. В.
Карчевська. –
Северодонецьк : вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2017. С.95-96.
4. Lyubov Pivneva.
Political Portrait of a
University Professor:
Some Tendencies in the
Globalization Era //
Вісник ХНУ, серія

						<p>«Питання політології» Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна. 2019. Вип. 35. С. 64-71 (DOI: 10.26565/2220-8089-2019-35-08)</p> <p>(3) Political science for medical students: a tutorial for the course in Political Science for the School of Medicine / L. N. Pivneva. – Kh.: V. N. Karazin Kharkiv National University, 2016.– 260 p.</p> <p>(4) Керівництво кандидатськими дисертаціями. Підготувала 2 кандидатів політичних наук (Ю.М. Біденко, М.А. Фоломєєв)</p> <p>(8) Член редакційної колегії Вісника ХНУ імені В.Н. Каразіна «Питання політології».</p> <p>(11) спеціалізована вчена рада К 64.051.22 в ХНУ імені В.Н. Каразіна спеціалізована вчена рада К 64.053.09 в ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, зам. голови з 2016р. по жовтень 2019 р.</p> <p>(16) Асоціація політологів Слобожанщини</p> <p>(17) Стаж науково-педагогічної роботи 49 років.</p>
216645	Работягова Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 015677, виданий 04.07.2013</p>	8	<p>Новий інституціоналізм в порівняльній політології</p> <p>Структурний підрозділ – кафедра політології</p> <p>Кандидат політичних наук, 23.00.02 - політичні інститути та процеси, Тема дисертації: «Політичні ринки в системі символічного розшарування світу: інституціонально-антропологічний вимір», Диплом ДК №015677 від 4 липня 2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації – Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», Сертифікат №0207-787 від 14 листопада 2016 р. Наукове стажування</p>

за дослідницькою програмою «Американська політика національної безпеки» в університеті Делавер (США) з 4.01 по 18.02.2017 р.

Стаж науково-педагогічної роботи – 7 років

(2) 1. Работягова І.В. Протополітична демократія як характерна для пострадянського простору специфіка політичних інститутів / І.В.Работягова // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна «Питання політології». – 2014. – №1111. – С. 61-66.

2. Работягова І.В. Гетерогенність пострадянського габітусу на прикладі збройного конфлікту Слов'янська: методологічні рамки дослідження / І.В. Работягова, В.А. Кисельова // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна «Питання політології». – 2016. – №29. – С. 99-102.

3. Rabotyagova I. National Security and Discourse Framing in Post-Soviet Space / I. Rabotyagova // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна «Питання політології». – 2017. – № 31. – С. 93-96.

4. Rabotyagova I. Informal Institutions Research: Theoretical and Conceptual Dilemmas. / I.Rabotyagova, V.Kyselova // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна «Питання політології». – 2018. – №33. – С. 19-26.

(5) 1. Консультування проекту Р.Костюкевича для Transparency Ukraine (2016 р.)

2. Стажування SUSI Program 2017 “National Security Policymaking” Jan-Feb 2017.

3. Гостьовий дослідник у Freie Universitat Berlin жовтень- листопад 2018

(7) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з числа НПП за спеціальністю

						052 - Політологія (з 2021 р.) (8) Секретар редакційної колегії Вісника ХНУ імені В.Н. Каразіна "Питання політології" 09-12.2018 (10) Секретар Екзаменаційної комісії зі спеціальності 052 - Політологія з 2017 року (16) Асоціація політологів Слобожанщини (17) Стаж науково-педагогічної роботи 8 років. (18) Співпраця зі Східноєвропейським інститутом багатопартійної демократії 2018-2019 рр.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Філософські засади та методологія наукових досліджень</i>		
<p>ПРНО1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРНО3. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.</p>	<p>Лекції, семінари, застосування методів організації та здійснення, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оцінювання ступеню активності аспірантів та якості їх виступів з доповідями та коментарів при проведенні дискусій на семінарських заняттях; • Оцінювання творчих індивідуальних завдань (реферат); • Перевірка рецензій філософських джерел; • Підсумковий контроль (залік/екзамен); • Перевірка розуміння аспірантами теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатність творчо використовувати накопиченні знання та вміння.
<i>Іноземна мова</i>		
<p>ПРНО2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективно професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.</p> <p>ПРНО3. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Метод мовно-функціональної експоненти та чанків; - функціонально-комунікативні методи; - метод когнітивної лінгводидактики; - навчання, що базується на завданнях; - проектне навчання; - представлення-практика-продукування (PPP); - лексичний метод; - граматико-перекладний підхід; - навчання, що базується на змісті; - предметно-мовне інтегроване навчання. 	<p>Письмовий тестовий контроль, лексико-граматичний переклад, усне опитування, доповіді, презентації, підготовка до усної доповіді на конференції, письмове опитування (перевірка анотацій до наукових статей за фахом), написання есе, підготовка матеріалів конференції англійською мовою.</p>
<i>Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження</i>		

<p>ПРНО1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРНО2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.</p> <p>ПРНО3. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ПРНО8. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.</p>	<p>Лекції, семінари, застосування методів організації та здійснення, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оцінювання ступеню активності аспірантів та якості їх виступів з доповідями та коментарів при проведенні дискусій на практичних заняттях. • Оцінювання індивідуальних завдань (примірник оформлення основних елементів дисертації) • Перевірка індивідуальних завдань (оформлення наукової дослідної роботи/гранту) • Підсумковий контроль (залік) • Перевірка розуміння аспірантами теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатність творчо використовувати накопиченні знання та вміння.
<p><i>Політологічна освіта</i></p>		
<p>ПРНО1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРНО2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.</p> <p>ПРНО3. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ПРНО4. Комплексне розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p>ПРНО9. Фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.</p>	<p>Лекції-презентації, вивчення прикладів (case-study), написання аналітичних есе щодо розвитку політологічної освіти; виступи аспірантів з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях, участь у дискусіях, дебатах за темою семінару.</p>	<p>Поточний як засвоєння окремих тем: усне опитування або письмовий експрес-контроль, експрес-тестування, оцінка есе, виступів аспірантів з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях, участі у дискусіях, дебатах за темою семінару, аналіз конкретних ситуацій.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – обов'язковий, семестровий залік (за дворівневою шкалою оцінювання) у письмовій формі згідно з графіком навчального процесу, який проводиться в університеті відповідно до Положення про систему контролю знань аспірантів.</p>
<p><i>Теорія та методи сучасної політології</i></p>		

<p>ПРНО1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРНО2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.</p> <p>ПРНО3. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ПРНО4. Комплексне розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p>ПРНО5. Знати на поглибленому рівні політичну теорію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.</p> <p>ПРНО6. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.</p> <p>ПРНО7. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики.</p> <p>ПРНО8. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.</p>	<p>Лекції, семінари, застосування методів організації та здійснення, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Для визначення успішності навчання використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретного завдання. Одним із видів підсумкового контролю є планова контрольна робота, яку студенти готують самостійно та надають на кафедру у чітко визначений термін. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (семестровий контроль). Основними критеріями оцінювання поточної успішності студентів є участь у семінарах, робота над рефератом, самостійна робота над вивченням основних джерел контрольна робота. Передбачена форма підсумкового контролю – залік - визначається робочим планом. 1 контрольна робота.</p>
--	--	---

Новий інституціоналізм в порівняльній політології

<p>ПРНО1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРНО2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та</p>	<p>Лекції, семінари, застосування методів організації та здійснення, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Доповідь, дискусія на семінарі, есе, поточні письмові індивідуальні завдання, письмовий іспит.</p>
--	--	---

<p>підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.</p> <p>ПРНО3. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ПРНО4. Комплексне розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p>ПРНО5. Знати на поглибленому рівні політичну теорію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.</p> <p>ПРНО6. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.</p> <p>ПРНО7. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики.</p>		
--	--	--

Пострадянська політика

<p>ПРНО1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРНО2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.</p> <p>ПРНО3. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ПРНО4. Комплексне розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p>ПРНО5. Знати на поглибленому рівні політичну теорію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.</p> <p>ПРНО6. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин</p>	<p>Лекції, семінари, застосування методів організації та здійснення, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Доповіді на семінарських заняттях, реферат, письмовий іспит.</p>
--	--	---

<p>політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. ПРН07. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики.</p>		
<i>Теорія суспільного вибору</i>		
<p>ПРН01. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті. ПРН02. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу. ПРН03. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності. ПРН04. Комплексне розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. ПРН05. Знати на поглибленому рівні політичну теорію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки. ПРН06. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту. ПРН07. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики. ПРН08. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.</p>	<p>Лекції, семінари, інтерактивні дискусії, робота з першоджерелами. Застосування методів організації та здійснення, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</p>	<p>Доповіді на семінарських заняттях, індивідуальні завдання, письмовий іспит.</p>
<i>Аналіз політики</i>		
<p>ПРН01. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у</p>	<p>Лекції, семінари, застосування методів організації та здійснення, стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за</p>	<p>Доповіді на семінарських заняттях, реферат, письмовий іспит.</p>

<p>професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРНО2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.</p> <p>ПРНО3. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ПРНО4. Комплексно розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p>ПРНО5. Знати на поглибленому рівні політичну теорію та володіти категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.</p> <p>ПРНО6. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.</p> <p>ПРНО7. Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики.</p> <p>ПРНО8. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.</p>	<p>ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</p>	
---	---	--