

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Інформаційно-аналітичні матеріали
за підсумками
2020/2021 навчального року

За загальною редакцією А.В. Пантелеймонова

ЗМІСТ

I. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Організація науково-дослідної діяльності

2.2. Результати наукових досліджень

2.3. Діяльність спеціалізованих вчених рад

2.4. Науково-дослідна робота студентів та молодих учених

2.5. Інноваційна діяльність

III. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ – ОСНОВНІ КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ

3.1. Напрями і спеціальності підготовки фахівців

3.2. Контингент здобувачів, які навчаються на денній і заочній формах навчання (громадяни України й іноземні студенти)

3.3. Успішність студентів і випуск фахівців за денною та заочною формами навчання

3.4. Практична підготовка здобувачів вищої освіти

3.5. Розвиток академічної мобільності

3.6. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук

3.7. Освіта дорослих

3.8. Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти

3.9. Прийом на навчання до університету в 2021 році

IV. ЯКІСТЬ ОСВІТИ. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

4.1. Університетська система забезпечення якості освіти

4.2. Участь університету у міжнародних рейтингах

4.3. Підвищення педагогічної майстерності

4.4. Електронна (дистанційна) освіта

**V. ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКЕ НАВЧАННЯ. РОБОТА З
ОБДАРОВАНОЮ МОЛОДДЮ**

5.1. Підготовка до вступу в університет

5.2. Малий Каразінський університет

5.3. Робота з обдарованими дітьми

5.4. Співпраця з Малою академією наук України

5.5. Шефська допомога

VI. КУЛЬТУРНА, ПРОСВІТНИЦЬКА І СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Культурна і виховна діяльність

6.2. Фізичне виховання та розвиток спорту

VII. ЦЕНТРАЛЬНА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

7.1. Комплектування фондів

7.2. Обслуговування користувачів. Упровадження автоматизованих технологій

7.3. Партнерська та міжнародна діяльність бібліотеки

7.4. Культурно-просвітницька діяльність

7.5. Наукова і методична діяльність ЦНБ

VIII. МУЗЕЙНО-ВИСТАВКОВИЙ КОМПЛЕКС УНІВЕРСИТЕТУ

8.1. Музей історії університету

8.2. Музей природи

8.3. Музей археології

8.4. Навчальний центр «ЛандауЦентр»

*8.5. Культурно-просвітницький центр сучасного мистецтва
«ЄрміловЦентр»*

8.6. Художня галерея імені Генріха Семирадського

8.7. Центр краєзнавства імені академіка П. Т. Тронька

IX. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

X. ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

XI. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

XII. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

**XIII. ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ. СОЦІАЛЬНИЙ
ЗАХИСТ, ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНОК ПРАЦІВНИКІВ**

УНІВЕРСИТЕТУ, А ТАКОЖ ОСІБ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ

XIV. ГОСПОДАРЧІ РОБОТИ

XV Рейтинг кафедр за результатами діяльності у 2020/2021

навчальному році

I. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

Станом на 1 липня 2021 року в університеті працює 1787 штатних науково-педагогічних працівників та 151 науковець, серед яких – два академіки НАН України, 5 членів-кореспондентів НАН України, 300 докторів наук, професорів і 1066 кандидатів наук, доцентів (табл. 1.1).

Таблиця 1.1

Кадровий склад університету станом на 1 липня 2021 року

№ з/п	Науково-педагогічні працівники та працівники	Кількість штатних працівників (осіб)	
		2020 рік	2021 рік
	Разом	4511	4466
1	Науково-педагогічні працівники	1747	1787
2	Наукові працівники	162	151
3	Доктори наук, професори, у т. ч.	288	300
	3.1. науково-педагогічні працівники	270	283
	3.2. наукові працівники НДЧ	18	17
4	Кандидати наук, доценти, у т. ч.	982	1066
	4.1. науково-педагогічні працівники	909	955
	4.2. наукові працівники НДЧ	73	64
	4.3. інші	41	47
5	Навчально-допоміжний персонал	764	715
6	Допоміжний персонал НДЧ	61	50
7	Адміністративно-управлінський персонал	944	947
8	Господарський і обслуговуючий персонал	833	816

В університеті працює 515 зовнішніх сумісників, серед яких 26 академіків і членів-кореспондентів НАН України, 146 докторів наук і 227 кандидатів наук.

Таким чином, разом у навчальному процесі й науковій роботі брали участь 446 докторів наук, професорів і 1293 кандидати наук, доценти.

Серед науково-педагогічних працівників 69,2 % мають наукові ступені та вчені звання (табл. 1.2).

Найбільший відсоток кадрів вищої кваліфікації мають факультети: історичний (100 %), філософський (92,8 %), психології (91,8 %), ННІ

«Фізико-технічний факультет» (90,3 %), радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем (90,0 %) (табл. 1.3).

Серед деканів факультетів і директорів Навчально-наукових інститутів 66,6% – докторів наук, професорів і 33,3% – кандидатів наук, доцентів; середній вік – 55,1 року; серед завідувачів кафедр 67,6% – докторів наук, професорів, 32,3 % – кандидатів наук, доцентів; середній вік – 61,5 року (табл. 1.4).

Таблиця 1.2

Науково-педагогічні працівники

Науково-педагогічні працівники	2020 рік		2021 рік	
	Кількість	%	Кількість	%
Разом	1747	100	1787	100
У тому числі:				
докторів наук, професорів	270	15,4	283	15,8
кандидатів наук, доцентів	909	52,0	955	53,4
Разом науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями	1178	67,4	1238	69,2
Середній вік	50		50	
До 30 років	121	6,9	120	6,6
30 – 39 років	452	25,8	454	25,1
40 – 49 років	545	31,2	552	30,5
50 – 59 років	252	14,4	285	15,7
Понад 60 років	377	21,5	393	21,9
Пенсійного віку, чол.	227	60,2	236	60,0
Пенсійного віку, жін.	150	39,7	157	40,0
Разом науково-педагогічних працівників пенсійного віку	377	21,5	393	21,9

Таблиця 1.3

**Склад науково-педагогічних працівників на факультетах/ в інститутах
(станом на 1 липня 2021 року)**

№ з/п	Структурні підрозділи	Кількість осіб	У тому числі							
			Доктори наук, професори		Кандидати наук, доценти		Викладачі з н. ст. і вч. зв.		Викл. без н. ст. і вч. звання	
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1	Біологічний	80	10	12,5	48	60,0	58	72,5	22	27,5
2	Геології, географії, рекреації і туризму	47	11	23,4	28	59,5	39	82,9	8	17,2
3	Економічний	114	18	15,7	72	63,1	90	78,9	24	21,0
4	Іноземних мов	230	14	6,0	97	42,1	111	48,2	119	51,7
5	Історичний	35	14	40,0	21	60,0	35	100	-	-
6	Комп'ютерних наук	83	19	22,8	40	48,1	59	71,0	24	28,9
7	Медичний	322	29	9,0	138	42,8	167	51,8	155	48,1
8	Математики і інформатики	61	14	22,9	36	59,0	50	81,9	11	18,0
9	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	86	12	13,9	58	67,4	70	81,3	16	18,6
10	Психології	37	7	18,9	27	72,9	34	91,8	3	8,1
11	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	40	13	32,5	23	57,5	36	90	4	9,9
12	Соціологічний	59	9	15,2	36	61,0	45	76,2	14	23,7
13	Фізичний	58	13	22,4	38	65,5	51	87,9	7	12,0
14	Філологічний	98	13	13,2	61	62,2	74	75,5	24	24,4
15	Філософський	84	27	32,1	51	60,7	78	92,8	6	7,1
16	Хімічний	45	11	24,4	29	64,4	40	88,8	5	11,1
17	Юридичний	60	17	28,3	35	58,3	52	86,6	8	13,3
18	Кафедра фізичного виховання і спорту	27	-	-	3	11,1	3	11,1	24	88,8
19	ННІ міжнародної освіти	57	2	3,5	22	38,5	24	42,1	33	57,8
20	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	33	6	18,1	19	57,5	25	75,7	8	24,2
21	ННІ екології	18	4	22,2	8	44,4	12	66,6	6	33,3
22	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	19	3	15,7	12	63,1	15	78,9	4	21,0
23	ННІ «Фізико-технічний факультет»	31	12	38,7	16	51,6	28	90,3	3	9,6
24	ННІ «Каразінський банківський інститут»	49	5	10,2	35	71,4	40	81,6	9	18,3
25	Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання	14	-	-	2	14,2	2	14,2	12	85,7

	Разом в університеті	1787	283	15,8	955	53,4	1238	69,2	549	30,7
--	---------------------------------	-------------	------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------

Таблиця 1.4

Керівники факультетів (інститутів) і кафедр

№ з/ п	Керівний склад	2020 рік		2021 рік	
		К-ть	%	К-ть	%
1	Декани, директори центрів, інститутів	23	100	24	100
	Із них докторів наук, професорів	15	65,2	16	66,6
	кандидатів наук, доцентів	8	34,7	8	33,3
	За віком:				
	Середній вік	58		55,1	
	До 30 років	-	-	-	-
	30 – 39 років	2	8,6	3	12,5
	40 – 49 років	4	17,3	4	16,6
	50 – 59 років	7	30,4	5	20,8
	Понад 60 років	10	43,4	12	50,0
	Пенсійного віку	10	43,4	12	50,0
2	Завідувачі кафедр	129	100	133	100
	Із них докторів наук, професорів	88	68,2	90	67,6
	кандидатів наук, доцентів	41	31,7	43	32,3
	За віком:				
	Середній вік	59		61,5	
	До 30 років	-	-	-	-
	30 – 39 років	5	3,8	5	5,7
	40 – 49 років	27	20,9	26	19,5
	50 – 59 років	27	20,9	28	21,0
	Понад 60 років	70	54,2	74	55,6
	Пенсійного віку	70	54,2	74	55,6

Таблиця 1.5

**Науково-педагогічні працівники пенсійного віку
(станом на 1 липня 2021 року)**

№ з/п	Структурні підрозділи	2020 рік			2021 рік		
		Осіб	З них пенс. віку	% осіб пенс. віку	Осіб	З них пенс. віку	% осіб пенс. віку
1	Біологічний	85	16	18,8	80	16	20,0
2	Геології, географії, рекреації і туризму	48	15	31,2	47	15	31,9
3	Економічний	118	28	23,7	114	29	25,4
4	Іноземних мов	226	40	17,6	230	42	18,2
5	Історичний	35	12	34,2	35	13	37,1
6	Комп'ютерних наук	79	18	22,7	83	22	26,5
7	Медичний	293	23	7,8	322	30	9,3
8	Математики і інформатики	60	23	38,3	61	22	36,0
9	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	83	12	14,4	86	12	13,9
10	Психології	36	10	27,7	37	11	29,7
11	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	42	19	45,2	40	19	47,5
12	Соціологічний	60	12	20,0	59	12	20,3
13	Фізичний	56	31	55,3	58	30	51,7
14	Філологічний	98	14	14,2	98	15	15,3
15	Філософський	91	26	28,5	84	27	32,1
16	Хімічний	48	19	39,5	48	20	41,6
17	Юридичний	62	2	3,2	60	1	1,6
18	Кафедра фізичного виховання і спорту	30	4	13,3	27	6	22,2
19	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	18	3	16,6	33	4	12,1
20	ННІ міжнародної освіти	85	23	27,0	57	17	29,8
21	ННІ екології	18	4	22,2	18	4	22,2
22	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	19	3	15,7	19	4	21,0
23	ННІ «Фізико-технічний факультет»	35	18	51,4	31	15	48,3
24	ННІ «Каразінський банківський інститут»				49	5	10,2
25	Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання	14	1	7,1	14	2	14,2
	Разом в університеті	1747	377	21,5	1787	393	21,9

21 фахівець з Азербайджану, Аргентини, Австрії, Болгарії, Данії, Італії, Німеччини, Польщі, США читали онлайн-лекції для здобувачів вищої освіти та співробітників університету. В університеті на штатних посадах факультетів іноземних мов та філологічного працювали 3 викладачі з Італії, КНР, Польщі.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і співробітників Каразінського університету – важлива складова системи управління якістю. Упродовж минулого навчального року Інститутом післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання здійснювалася реалізація рішень Вченої та Науково-методичної рад університету.

За 2020/2021 навчальний рік підвищили кваліфікацію 434 науково-педагогічні працівники та співробітники Каразінського університету (у 2019/2020 навчальному році – 468):

- стажування в Україні та за кордоном – 101 особа;
- на університетських курсах – 314 осіб.

Починаючи з 2017 року, в університеті знижується частка підвищення кваліфікації шляхом стажування та збільшується кількість науково-педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації на курсах підвищення кваліфікації і за програмою «Накопичувальна система результатів підвищення кваліфікації», що надає можливість враховувати підвищення кваліфікації на тематичних семінарах, тренінгах, вебінарах тощо. З 1 січня 2021 року затверджено План підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна на 2021–2025 роки.

На курсах за освітньою програмою «Українська мова в професійному спрямуванні» (6 кредитів ЄКТС) в Центрі післядипломної освіти впродовж 2020/2021 навчального року успішно підвищили кваліфікацію 68 науково–педагогічних працівників, 1 педагог і 15 співробітників університету (4 групи) та вперше за останні три роки 4 слухачі завершили навчання на оплатній основі. Усього впродовж 2020/2021 навчального року на курсах «Українська мова в професійному спрямуванні» навчалася 88 осіб.

З березня по червень 2021 року була сформована група слухачів для навчання за програмою «Школа педагогічної новатики» для підвищення

кваліфікації науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна у межах реалізації проекту 2.11 «Новітні психолого-педагогічні технології навчання» (5 кредитів ЄКТС). Завершили навчання за програмою 11 осіб, у тому числі 9 науково–педагогічних працівників та 2 співробітники університету.

Таблиця 1.6.

**Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників
у 2020/2021 навчальному році**

№ з/п	Форми підвищення кваліфікації	Кількість осіб
1	Стажування в Україні	71
2	Закордонні стажування	33
3	Курси «Технології дистанційного навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти»	39
4	Курси «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання	40
5	Курси «Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах ї освіти»	33
6	Курси «Українська мова в професійному спрямуванні»	69
7	Курси «Організація підсумкового контролю знань у дистанційному форматі на базі LMS Moodle»	51
8	Школа педагогічної новатики	09
9	Інші форми	06
	Разом	351

У Центрі електронного навчання Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання за програмами підвищення кваліфікації для викладачів університету у 2020/2021 навчальному році навчалися 132 особи:

– «Конструювання дистанційних навчальних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти» (180 годин) – 39 осіб за 2021 рік;

– «Технології дистанційного навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти» (180 годин) – 49 осіб (за 5 років – 295 осіб);

– «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання» (180 годин) – 44 особи (за 2020 рік).

Короткостроковий онлайн-курс (1 кредит ЄКТС) підвищення кваліфікації за програмою «Організація підсумкового контролю знань у дистанційному форматі на базі LMS Moodle» у 2020/2021 навчальному році пройшли 51 науково-педагогічний працівник і один співробітник університету. Усього 52 особи.

Усього в 2020/2021 навчальному році за різними формами підвищили свою кваліфікацію 351 науково-педагогічний працівник університету (табл.1.6.)

В організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і співробітників університету існують проблеми, що потребують вирішення:

– не відпрацьовано фінансовий механізм підвищення кваліфікації, відповідно до постанови № 800 Кабінету Міністрів України;

– потребує постійного моніторингу виконання Плану-графіка підвищення кваліфікації.

У 2020/2021 навчальному році штатними співробітниками і докторантами Каразінського університету захищено 16 докторських дисертацій:

Баранова В.В. – факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Бердник С.Л. – факультет радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем;

Білецька Я.О. – факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Вінникова Н.А. – філософський факультет;

Вовк В.А. – медичний факультет;

Думін О.М. – факультет радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем;

Жукова Л.М. – економічний факультет;

Комарова Т.Г. – філософський факультет;

Крисанова Т.А. – факультет іноземних мов;

Кучер А.В. – ННІ екології;

Лях І.О. – ННІ «Каразінська школа бізнесу»;

Міхно Н.К. – соціологічний факультет;

Резніков В.В. – факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;

Розуменко В.Т. – факультет радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем;

Ромашенко О.В. – ННІ «Фізико-технічний факультет»;

Сотнікова-Мелешкіна Ж.В. – медичний факультет.

Кандидатські дисертації захистили 54 особи.

Вчене звання професора отримали 6 осіб:

Балаклицький Максим Анатолійович – філологічний факультет;

Корепанов Олексій Сергійович – економічний факультет;

Лазебник Юлія Олександрівна – економічний факультет;

Лахно Ігор Вікторович – медичний факультет;

Лядова Тетяна Іванівна – медичний факультет;

Удалов Ігор Валерійович – факультет геології, географії, рекреації і туризму.

Вчене звання доцента присвоєно 35 співробітникам університету

Звання «Почесний доктор Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» присвоєно Руденку Л. Г., раднику при дирекції Інституту географії, а також Булавину Л. А., завідувачу кафедри молекулярної фізики Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Звання «Заслужений професор Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» присвоєно Катричу В. О. (факультет радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем); звання «Заслужений викладач Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» – Куделку С. М. (історичний факультет).

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Організація науково-дослідної діяльності

Основною метою наукової та науково-технічної діяльності університету є одержання й використання нових наукових знань із метою створення суспільно корисних наукових результатів, забезпечення якісної підготовки фахівців для відповідних галузей економіки, наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації; розв'язання комплексних задач у сфері наукового, технологічного розвитку; впровадження та використання наукових і науково-практичних результатів. Розвиток та ефективна реалізація наукових досліджень в університеті є необхідною умовою підвищення його конкурентоздатності у міжнародному науково-освітньому просторі.

Ефективність наукових досліджень – один із найважливіших критеріїв оцінювання діяльності закладу вищої освіти у міжнародних та національних рейтингах. За такими показниками, як академічна репутація; якість науково-педагогічного потенціалу; якість навчання; міжнародне визнання; присутність у глобальному інформаційному просторі; обсяг фінансування науково-дослідних робіт (у тому числі – обсяг позабюджетних коштів), а також грантового фінансування на виконання досліджень; кількість отриманих патентів, наукових публікацій у міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science, цитувань цих публікацій; кількість студентів, залучених до виконання наукової роботи, Каразінський університет посідає провідні позиції серед закладів вищої освіти України і є визнаним лідером української університетської науки.

Університет продовжує виконання основних завдань, закладених у Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки, що передбачає збереження лідерства на українському науковому просторі, високий міжнародний конкурентний рівень, оптимальне співвідношення фундаментальних і прикладних досліджень, високий потенціал комерціалізації результатів на національному та

світових ринках науково-технічних розробок, орієнтацію на глобальні ринки майбутнього, прийняття передових рішень щодо забезпечення національної безпеки (обороздатності; енергетичної, інформаційної та ін.), якості життя людей і розвитку сучасних галузей науки.

Основне джерело фінансування науково-дослідних робіт в університеті складають кошти загального фонду державного бюджету. За тематичним планом наукових досліджень та розробок, які університет виконував коштами державного бюджету, у 2020 році виконувалося 74 НДР з обсягом фінансування 72 559,340 тис. грн, із них 47 НДР – за фундаментальними дослідженнями на загальну суму 47 167,927 тис. грн, 20 НДР – за прикладними дослідженнями на суму 21 562,623 тис. грн та 7 наукових робіт молодих вчених на суму 3 828,790 тис. грн.

За результатами проведеного МОН України конкурсу щодо фінансування наукових досліджень, виконання яких розпочато у 2021 році, 15 науково-дослідних робіт університету отримали високу оцінку й були включені до тематичного плану науково-дослідних робіт, із них 7 – фундаментальні НДР, 6 – прикладні НДР, 2 – наукові роботи молодих вчених.

До тематичного плану наукових досліджень та розробок, які виконує університет коштами державного бюджету у 2021 році, включено 62 НДР з обсягом фінансування 64 416,478 тис. грн, із них 38 – фундаментальні дослідження на загальну суму 39 431,530 тис. грн, 20 – прикладні дослідження на загальну суму 21 617, 615 тис. грн, 4 – наукові роботи молодих учених на суму 3 367,333 тис. грн.

Розподіл обсягів фінансування науково-дослідних робіт з усіх видів фінансування за науковими підрозділами університету у 2020–2021 роках наведено, відповідно, у табл. 2.1 і табл. 2.2.

У вересні 2020 року на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 30.07.2020 р. № 994 університетом були подані оновлена заявка та інформаційні матеріали щодо проведення державної атестації в частині

провадження наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками: гуманітарні науки та мистецтво; суспільні науки; біологія та охорона здоров'я; математичні науки та природничі науки; технічні науки. У зв'язку зі змінами відповідно до Порядку проведення державної атестації університетом були переоформлені атестаційні матеріали за період з 2015 року до 2019 року включно за цими науковими напрямками з урахуванням наповнення наукових напрямів галузями знань та спеціальностями. Відповідно до наказу МОН України від 25.03.2021 р. № 372 «Про результати державної атестації ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності» університет пройшов атестацію за всіма напрямками:

Математичні науки та природничі науки – кваліфікаційна група А.

Біологія та охорона здоров'я – кваліфікаційна група Б.

Технічні науки – кваліфікаційна група Б.

Суспільні науки – кваліфікаційна група В

Гуманітарні науки – кваліфікаційна група В.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 434 від 16.04.2021 р. та «Про розподіл бюджетних коштів для підтримки наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» Каразінський університет на 2021 рік отримає бюджетні кошти для підтримки трьох пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, які увійшли до кваліфікаційних груп А та Б, а саме: Математичні науки та природничі науки – 10 237,700 тис. грн; Біологія та охорона здоров'я – 280,700 тис. грн; Технічні науки – 445,500 тис. грн.

**Розподіл обсягів науково-дослідних робіт з усіх видів фінансування за
науковими підрозділами у 2020 році**

№ з/п	Структурні підрозділи	Загальний фонд		Спеціальний фонд	
		кількість	обсяг, тис. грн	кількість	обсяг, тис. грн
1	Біологічний	2	127,50	2	210,0
2	Геології, географії, рекреації і туризму	-	-	5	43,3
3	ННІ екології			12	260,8
4	Економічний	-	-	2	46,7
5	Іноземних мов	1	202,761	1	169,7
6	Історичний			2	799,4
7	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	3	1284,146	2	711,1
8	Комп'ютерних наук	2	2575,060	5	2 500,8
9	Математики і інформатики	2	1123,844	1	613,9
10	Медичний	-	-	1	8,0
11	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	-	-	2	414,6
12	НДІ астрономії	8	8155,397	3	3 662,1
13	НДІ біології	1	304,395		
14	НДІ хімії	2	1836,653	1	776,4
15	Психології	-	-		
16	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	27	27754,641	1	238,0
17	Соціологічний	1	319,348	2	888,1
18	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики				
19	ННІ «Фізико-технічний факультет»	21	23944,182	5	889,0
20	Фізичний	4	2806,208	1	120,0
21	Філологічний	-	-		
22	Філософський				
23	Хімічний	4	3341,705	6	283,1
24	Юридичний			2	646,8
25	ЦНБ	1	354,00		
26	Українсько-італійський академічний центр	-	-	2	389,1
27	Управління міжнародних відносин	-	-		
28	Центр болгаристики	-	-	1	27,2
	Разом	79	74 129,840	59	13 698,1

**Розподіл обсягів науково-дослідних робіт з усіх видів фінансування
за науковими підрозділами у 2021 році (станом на 7 червня 2021 року)**

№ з/п	Структурні підрозділи	Загальний фонд		Спеціальний фонд	
		кількість	обсяг, тис. грн	кількість	обсяг, тис. грн
1	Біологічний	2	290,00		
2	Геології, географії, рекреації і туризму	-	-	1	10,00
3	ННІ екології			3	136,30
4	Економічний	-	-		
5	Іноземних мов	1	202,80		
6	Історичний			1	5,20
7	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	1	448,50	2	552,60
8	Комп'ютерних наук	2	2347,50	2	2006,00
9	Математики і інформатики	1	498,30	1	1290,00
10	Медичний	-	-	1	57,70
11	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	-	-	1	305,90
12	НДІ астрономії	7	8163,30	3	3115,00
13	НДІ біології	1	304,40	1	250,00
14	НДІ хімії	2	1997,80	3	1649,00
15	Психології	-	-	1	34,00
16	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	22	24426,40		
17	Соціологічний	2	1199,30	2	139,30
18	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики				
19	ННІ «Фізико-технічний факультет»	18	20852,70	1	1963,00
20	Фізичний	4	2795,20		
21	Філологічний				
22	Філософський				
23	Хімічний	3	2440,30	2	109,80
24	Юридичний				
25	ЦНБ	1	250,00		
26	Українсько-італійський академічний центр			1	93,1
27	Управління міжнародних відносин	-	-	1	24,30
28	Центр болгаристики	-	-		
	Разом	67	66 216,50	27	11 741,20

Для забезпечення збереження та належного функціонування 5 наукових об'єктів, що становлять національне надбання (Гербарій, Когерентно-оптичний процесор зображень Науково-дослідного інституту астрономії, Комплекс для

дистанційного зондування навколоземного космічного простору (Радіофізичної обсерваторії, Фонд книжкових пам'яток Центральної наукової бібліотеки, Колекція ліній дрозофіл кафедри генетики та цитології) Міністерством освіти і науки України у 2020 році виділено бюджетні кошти в обсязі 1 570,500 тис. грн. У 2021 році на збереження 5 наукових об'єктів університету, що становлять національне надбання, із загального фонду державного бюджету виділено 1800,0 тис. грн.

За кошти замовників у 2020 році виконувалося 59 науково-дослідних робіт на загальну суму 13 698,100 тис. грн. У першому півріччі 2021 року за кошти замовників виконуються 27 НДР на суму 11 741,20 тис. грн.

У 2020 році за тематичним планом університет виконував 8 науково-дослідних робіт і розробок, результати яких відіграють важливу роль у підвищенні обороноздатності та національної безпеки держави й мають прикладні результати подвійного використання на суму понад 10 млн грн. У 2021 році університет виконує 4 науково-дослідні роботи на загальну суму 7,0 млн грн.

З метою проведення спільних фундаментальних та прикладних досліджень, упровадження результатів спільних науково-технічних досліджень підписано Меморандум про партнерство та співпрацю між Державним підприємством «Конструкторське бюро «Південне» та Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна. Для здійснення багатоцільового співробітництва у сфері високих технологій, зокрема у сфері радіолокаційної скритності об'єктів, засобів розвідки та систем наведення й ураження, укладено угоду про науково-технічне співробітництво між Каразінським університетом й Центральним науково-дослідним інститутом озброєння та військової техніки Збройних сил України.

Однією з основних задач університету є розвиток та збільшення обсягів позабюджетного фінансування. Переважна частина обсягів цих коштів припадає на фінансування робіт, що проводяться за міжнародними грантами і програмами.

Наявність міжнародних грантів на проведення фундаментальних НДР, поряд із публікаціями у базах даних Scopus та Web of Science, є визнанням авторитету вчених університету світовою науковою спільнотою й актуальності тематики наукових досліджень.

Щорічно в межах міжнародного співробітництва виконується низка проєктів STCU, Горизонт–2020, NATO, MAGATE, CRDF, а також за угодами з міжнародними науковими центрами, зокрема:

- Грант «Створення детекторів іонізуючого випромінювання для потреб медицини» (2018–2020 роки). Фінансується STCU. Керівник – доц. Фомін С.П. (ННІ «Фізико-технічний факультет»);
- Проєкт «Теоретичне та комп'ютерне моделювання розсіювання світла для частинок і середовищ» (2018–2020 роки). Фінансування США (фінансування Дослідницькою лабораторією армії США в межах проєкту «Розсіювання світла на поверхнях, що складаються з частинок Максвелла»). Керівники – д-р фіз.-мат. наук, проф. Шкуратов Ю. Г., канд. фіз.-мат. наук, старший дослідник Кайдаш В. Г. (НДІ астрономії);
- Проєкт Еразмус+ «INTENSE: Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористування та техноекології» (2017–2021 роки) разом з Естонським університетом наук про життя. Керівник – канд. геогр. наук, доц. Тітенко Г. В.;
- Інструменти екологічної політики ЄС. Програма Жана Моне (2017–2020 роки). Керівник – канд. геогр. наук, доц. Тітенко Г. В.;
- Діалог та відмінності. Освітній проєкт разом з університетом Мейсон (США) (2019–2020 роки). Фінансується Посольством США в Україні. Керівник проєкту – канд. соц. наук, доцент кафедри соціології Філіппова О. А.;
- Акомодация регіонального розмаїття в Україні. Дослідницький проєкт разом з університетом ОслоМет (Норвегія) (2018–2021 роки). Фінансується Норвезькою Науковою Радою. Керівник проєкту – канд. соц. наук, доцент кафедри

соціології Філіппова О. А.;

- Зовнішня політика ЄС. Модуль Жана Моне (2018–2021). Керівник – канд. юрид. наук, доц. Новікова Л. В.;

- Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика та міська політика (2018–2022 роки). Фінансується Департаментом соціології та суспільної географії Університету Осло. Керівник – д-р геогр. наук, проф. Немець Л. М.;

- Проект ЄС Еразмус+ «Регіональна політика, місцеве самоврядування» (2019–2022 роки). Разом із Центральноєвропейським університетом. Керівник робочої групи – доц. М. Воронов, зав. кафедри конституційного і муніципального права;

- Кримінальна політика ЄС (2019–2022 роки). Разом з університетом Турку, Фінляндія, Інститут імені Макса Планка (Фрайбург, Німеччина), Талліннським університетом (Естонія). Керівник – канд. юрид. наук Давиденко М. Л.;

- Грант «Програма підтримки підприємництва у вищій освіті «Творча іскра – клуби англійської мови» (2019–2020 роки). Фінансується Британською Радою, створеною Королівською хартією. Керівник – д-р соціол. наук, доц. Хижняк О. В.;

- Грант «Медіація: тренінги та трансформація суспільства / Mediators» (599010-ERP-1-2018-1-NL-ERPKA2-SVNE-JP) (2018–2021 роки). Фінансується Європейською Комісією. Керівник – канд. екон. наук, проф. Александров В. В.;

- Методика навчання іноземних мов (2019–2021 роки) у межах проекту «Розвиток потенціалу підготовки вчителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції в Україні». Разом з Тартуським університетом (Естонія). Координатор проекту – д-р філол. наук, проф. Морозова О. І.;

- Засадничий підхід до розробки нових надтвердих нанокompозитних

покриттів (2018–2021 роки). Проєкт УНТЦ. Керівник – д-р техн. наук, проф. Береснєв В. М.

Вчені університету отримали 5 грантів Національного фонду досліджень України, де університет є головним виконавцем та 3 гранти – субвиконавцем.

Головні виконавці:

- «Аналіз, дослідження, розробка та впровадження сучасних технологій інформаційної безпеки для глобального моніторингу кібернетичного простору України в умовах кризових та надзвичайних ситуацій» (2020–2022 роки). Керівник – д-р. техн. наук, проф. Олійников Р.В. Фінансування на 2020 рік – 2106,0 тис. грн.

- «Індикатори на основі похідних хромону для флуоресцентного визначення активності β -глюкозидаз» (2020 – 2022 роки). Керівник – д-р хім. наук, с.н.с. Рошаль О.Д. Фінансування на 2020 рік – 1 500,0 тис. грн.

- «Оператори в нескінченновимірних просторах: взаємозв'язок геометрії, алгебри і топології» (2020–2022 роки). Керівник – д-р фіз.-мат. наук, проф. Кадець В.М. Фінансування на 2020 рік – 667,584 тис. грн.

- «Модифікація поверхні твердого тіла під дією плазми та пучків заряджених частинок» (2020–2022 роки). Керівник – д-р техн. наук, проф. Береснєв В.М. Фінансування на 2020 рік – 660,0 тис. грн.

- «Металеві астероїди: пошук батьківських тіл залізних метеоритів, джерел позаземних ресурсів». (2020–2022 роки). Керівник – д-р фіз.-мат. наук, с.н.с. Бельська І.М. Фінансування на 2020 рік – 1949,49 тис. грн.

Субвиконавці:

- «Теоретичні та експериментальні дослідження глобальних збурень природного і техногенного походження в системі Земля – атмосфера – іоносфера». (2020–2022 роки). Керівник – д-р фіз.-мат. наук, професор Черногор Л.Ф., спільно з Інститутом космічних досліджень Національної академії наук України та Державного космічного агентства України, м. Київ.

- «Астрофізичні Релятивістські Галактичні Об'єкти (АРГО): життєвий

шлях активних ядер Галактики». (2020–2022 роки). Керівник – канд. фіз.-мат. наук, Ахметов В. С., спільно з Головною астрономічною обсерваторією Національної академії наук України, м. Київ.

- «Дослідження шляхів створення та властивостей невзаємних контрольованих оптичних метаповерхонь». (2020–2022 роки). Керівник – канд. фіз.-мат. наук, доцент Хардигов В.В, спільно з Радіоастрономічним інститутом Національної академії наук України, м. Харків.

2.2. Результати наукових досліджень

Усі науково-дослідні роботи, які виконує університет, відповідають пріоритетним напрямам розвитку науки і техніки на період до 2020 року (Закон України № 2519-VI від 09.09.2010 р.) та переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2015 року (постанова КМ України від 07.09.2011 р. № 942) зі змінами (постанова КМ України від 23 серпня 2016 р. № 556).

У 2020 році завершено 27 НДР, що виконувалися коштами державного бюджету, на загальну суму 27 570,700 тис. грн, із них 16 – фундаментальних, 6 – прикладних, 5 – наукових робіт молодих учених. У 2021 році буде завершено виконання 31 НДР на загальну суму 25 490,642 тис. грн, з них 21 – фундаментальна НДР, 9 – прикладні НДР, 1 – наукова робота молодих учених.

В університеті проводиться робота з підвищення наукового рівня фундаментальних та прикладних досліджень, що сприяє отриманню вагомих результатів уже на рівні планування наукових досліджень, згідно з якими відбувається відкриття нової тематики, прийняття завершених робіт та оцінка отриманих результатів.

Результати наукових досліджень фахівців Каразінського університету відповідають світовому рівню та мають попит у науковій спільноті. У рейтингу за показниками бази даних SciVerse Scopus університет посідає друге місце серед закладів вищої освіти України за абсолютним значенням публікацій. Станом на 18

червня 2021 року у базі даних Scopus університет має за 2020 рік 823 публікації, за 2021 рік – 285 публікації. Індекс Хірша університету дорівнює 77, загальна кількість публікацій – 11 188.

У базі даних Web of Science у 2020 році зареєстровано 580 публікацій, у 2021 році – 208 публікацій. Загальна кількість публікацій – 12 631.

Згідно з наказом МОН України № 32 від 15.01.2018 року та доповненнями № 420 від 15.04.2021 року університет має 36 наукових фахових періодичних видань. Ці видання включено до категорії «А» та «В».

Три періодичні наукові видання університету індексуються у Web of Science Core Collection, а саме:

- 1) Східноєвропейський фізичний журнал;
- 2) Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Біологія»;
- 3) Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Серія «Геологія. Географія. Екологія».

Східноєвропейський фізичний журнал та Біофізичний вісник індексуються в міжнародній наукометричній базі даних Scopus.

Протягом 2020 року видано 142 монографії, 46 збірників наукових праць, 5 188 статей й тез доповідей, із них 1 648 – у зарубіжних виданнях. Проведено 172 конференції, із них 58 – міжнародних (табл. 2.3).

У першому півріччі 2021 року видано 74 монографії (з них 42 – за кордоном), 23 випуски «Вісника ХНУ імені В. Н. Каразіна», 19 збірників наукових праць, 2 891 стаття та теза доповідей, із них 818 – у зарубіжних виданнях, у тому числі 267 статей – у Scopus та 174 – у Web of Science. Проведено 110 конференцій, із них 35 – міжнародні, взято участь у 6 виставках (табл. 2.4).

Таблиця 2.3

Оприлюднення результатів науково-дослідної роботи за 2020 рік

№ з/п	Структурні підрозділи	Вісники	Збірники наукових праць	Монографії	Статті		Тези доповідей		Патенти	Конференції		Виставки	
					Разом	У міжнародних виданнях	Разом	У міжнародних виданнях		Разом	Міжнародні	Проведені в університеті	У яких університет брали участь
1.	Біологічний	2		2	93	45	76	18		3	3		
2.	Геології, географії, рекреації та туризму	2	4		50	22	109	33	1	7	4		
3.	ННІ екології	2	3	4	88	18	90	38	4	5	4		
4.	Економічний	2	2	15	165	42	208	89		1			
5.	Іноземних мов	2	3	11	609	28	321	14		27	6		1
6.	Історичний	2	3	15	58	21	28			5	3	9	
7.	Комп'ютерних наук	4	2	9	102	65	91	68	6	1	1		
8.	Медичний	2	5	17	289	130	343	110	31	17	10	1	49
9.	Математики і інформатики	2		1	42	37	10	7		3	3		
10.	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	2		7	132	53	116	22	1	10	3		
11.	Психології	2	4	5	46	9	93	49		3	2		
12.	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	2	4	7	80	47	69	61	8	2	2		
13.	Соціологічний	2	3	3	127	10	145	9		1	1		
14.	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики			2	44	36	39	24		1	1		
15.	ННІ «Фізико-технічний факультет»		4	11	144	74	59	3	7	2	1		
16.	Фізичний	2		1	61	42	56	34		1			
17.	Філологічний	6	4	2	86	17	21	3		4	2		
18.	Філософський	8		8	128	53	106	16		5	4		
19.	Хімічний	2		1	106	95	62	9	11	1			
20.	Юридичний	2		8	55	22	45	10		2	1		
21.	НДІ астрономії			2	46	44	37	19		2	1		
22.	НДІ біології			1	6	5	2	1	1				
23.	НДІ хімії			1	8	6	6	5					
24.	Загальноуніверситетські відділи		3		0		0			2	1	9	1
25.	ННІ міжнародної освіти		2	1	122	14	33	7		1	1		
26.	ЦНБ				27		0			4	2	109	
27.	Ботанічний сад				2	2	0						
28.	ННІ «Каразінська школа бізнесу»			5	50	19	85	14		1			1
29.	ННІ «Каразінський банківський інститут»			3	53	10	119	19	3	3	2		
	Разом	48	46	142	2819	966	2369	682	73	114	58	128	52

Таблиця 2.4

Оприлюднення результатів науково-дослідної роботи за I півріччя 2021 року

№ з/п	Структурні підрозділи	Вісники	Збірники наукових праць	Монографії	Статті		Тези доповідей		Патенти	Конференції		Виставки	
					Разом	У міжнародних виданнях	Разом	У міжнародних виданнях		Разом	міжнародні	Проведені в університеті	У яких університет брали участь
1.	Біологічний	1			23	22	5			1	1		
2.	Геології, географії, рекреації та туризму	1	2	1	6	2	49	15		2	1		
3.	ННІ екології	1	1	2	37	21	101	71		6	5		
4.	Економічний	1	1	10	42	11	83	37		1			
5.	Іноземних мов	1	1	2	410	11	313	13		28	4		
6.	Історичний	1			6	1	4			5	3		
7.	Комп'ютерних наук	2	1	5	41	18	86	84	1	1	1		
8.	Медичний	1	2	4	118	49	193	32	3	33	5		6
9.	Математики і інформатики	1			26	21	14	7		2	2		
10.	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	1		21	74	38	140	9	1	5	1		
11.	Психології	1	2	2	40	7	55	8		2	1		
12.	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	1	1	5	33	16	18	18	3				
13.	Соціологічний	1	2	4	27		47			3	2		
14.	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики				18	11	25	10	1	1	1		
15.	ННІ «Фізико-технічний факультет»		2		44	23	23	6	1	5			
16.	Фізичний	1			53	43	16	14		2	2		
17.	Філологічний	2	1	1	59	13	20	2		3			
18.	Філософський	4		4	78	26	57	5		3	1		
19.	Хімічний	1		1	51	45	61	3	3	1			
20.	Юридичний	1		1	24	8	20	13		1	1		
21.	НДІ астрономії			1	17	16	9	5					
22.	НДІ біології				2	2							
23.	НДІ хімії			3	7	6	22	6	2				
24.	Загальноуніверситетські відділи		1									3	
25.	ННІ міжнародної освіти		1		45	9	25	13		2	2		
26.	ЦНБ				1					1		106	
27.	Ботанічний сад				1	1							

28	ННІ «Каразінська школа бізнесу»				22	8	21	3					
29	ННІ «Каразінський банківський інститут»		1	7	24	4	155	12	1	2	2		
	Разом	23	19	74	1329	432	1562	386	16	110	35	109	6

Університет є власником 237 чинних охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності, з яких: патентів на винаходи – 32, патентів на корисні моделі – 197, свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір – 9.

У 2020 році отримано 73 патенти (табл. 2.3). У першому півріччі 2021 року отримано 16 патентів (табл. 2.4).

Серед проведених міжнародних конференцій можна відзначити такі: Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права», «II Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського Союзу», Міжнародна наукова конференція «Проблеми сьогодення в педіатрії», IX Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю: «Academic and Scientific Challenges in the 21st Century» тощо.

Високий статус класичного університету підтверджується численними науковими перемогами вчених університету, досягнення яких відзначені, зокрема, Державними преміями України в галузі науки і техніки, почесними званнями, орденами, преміями Верховної Ради України та ін.

Відповідно до Указу Президента України від 30 грудня 2020 року № 608/2020 Державну премію України в галузі науки і техніки присуджено працівникам та випускникам навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет»:

– начальнику відділу Національного наукового центру «Харківський фізико-технічний інститут» Національної академії наук України, академіку, професору кафедри матеріалів реакторобудування та фізичних технологій, провідному науковому співробітнику науково-дослідної частини навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет» *Юрію Слюсаренку*,

старшому науковому співробітникові Національного наукового центру «Харківський фізико-технічний інститут» Національної академії наук України, професору кафедри фізики ядра та високих енергій імені О.І. Ахієзера навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет» *Андрію Сотнікову*, старшому науковому співробітникові Національного наукового центру «Харківський фізико-технічний інститут» Національної академії наук України, провідному науковому співробітнику науково-дослідної частини навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет» *Олександрю Пелетминському* – за роботу «Керування властивостями матеріалів в екстремальних умовах».

– професору кафедри матеріалів реакторобудування та фізичних технологій навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет» *Вячеславу Бересневу*, начальнику лабораторії Національного наукового центру «Харківський фізико-технічний інститут» Національної академії наук України, випускнику фізико-технічного факультету 1970 року Володимирю Стрельницькому, старшому науковому співробітникові Національного наукового центру «Харківський фізико-технічний інститут» Національної академії наук України, випускнику фізико-технічного факультету 1976 року Володимирю Васильєву – за роботу «Створення функціональних вакуумних плазмових і дифузійних покриттів широкого спектра застосування».

26 травня 2021 року за рішенням сесії Загальних зборів Національної академії наук України було обрано дійсних членів (академіків) і членів-кореспондентів Національної академії наук України. Зокрема, дійсними членами (академіками) Національної академії наук України обрано:

– завідувача кафедри прикладної фізики та фізики плазми навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет», професора *Ігоря Гаркушу* (відділення ядерної фізики та енергетики Національної академії наук України).

– завідувача кафедри економічної теорії і економічних методів управління економічного факультету, професора *Андрія Грищенка* (відділення економіки Національної академії наук).

Членами-кореспондентами Національної академії наук України обрано:

– декана фізичного факультету, професора *Руслана Вовка* (відділення фізики і астрономії Національної академії наук України).

– старшого наукового співробітника кафедри фізики ядра та високих енергій імені О. І. Ахієзера навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет», професора *Олександра Корчина*; завідувача кафедри медичної фізики та біомедичних нанотехнологій навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет», доцента *Валерію Трусову* (відділення ядерної фізики та енергетики Національної академії наук України).

Іноземним членом Національної академії наук України (відділення фізики й астрономії Національної академії наук України) обрано Почесного доктора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, професора *Массімо Капаччіолі*.

Кадецю В. М., доктору фізико-математичних наук, професору кафедри фундаментальної математики було призначено обласну іменну стипендію в галузі науки в номінації «Математика» (імені М.В. Остроградського).

30 грудня 2020 року відбулася урочиста церемонія нагородження переможців XXII обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена». У 2020 році в конкурсі взяли участь 160 науково-педагогічних працівників із 30 закладів вищої освіти за різними номінаціями. Переможцями конкурсу стали:

– Олена Мурадян, кандидат соціологічних наук, доцент, декан соціологічного факультету – у номінації «Декан факультету»;

– Надія Максименко, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри моніторингу довкілля та природокористування навчально-наукового інституту екології – у номінації «Завідувач кафедри»;

– Юрій Шкуратов, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри астрономії та космічної інформатики фізичного факультету – у номінації «Науковець».

Наказом Міністерства освіти і науки України від 31.05.2021 р. № 599 були рекомендовані претенденти на отримання іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук на 2022 рік, а саме Голюков Олександр Сергійович, доктор соціологічних наук, доцент кафедри соціології, доцент кафедри політичної соціології соціологічного факультету, наукова робота: «Знаннєві засади порядку та згоди: ідентичність, цінності, солідарність» та Слінько Дмитро Сергійович, доктор юридичних наук, доцент кафедри кримінально-правових дисциплін юридичного факультету, наукова робота: «Процесуальна економія репресивного впливу в кримінальному провадженні».

2.3. Діяльність спеціалізованих вчених рад

Протягом 2020/2021 навчального року в університеті діяло 20 спеціалізованих учених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора/кандидата наук (із них 15 докторських та 5 кандидатських), у яких проводилися захисти дисертацій за 41 спеціальністю (31 спеціальність – у докторських спецрадах та 10 спеціальностей – у кандидатських) (табл. 2.5).

У 2020/2021 році у спеціалізованих учених радах університету було проведено захисти 85 дисертацій: 67 кандидатських та 18 докторських дисертацій, із них здобувачами університету захищено 8 докторських, 30 кандидатських дисертацій (табл. 2.5).

У 2020/2021 навчальному році діяли 11 спеціалізованих учених рад із правом прийняття до розгляду та разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) (табл. 2.6), у яких було захищено 10 дисертацій аспірантами та здобувачами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна та одним здобувачем зі сторонньої організації.

Направлено до МОН України на затвердження документи на 12 спеціалізованих учених рад із правом прийняття до розгляду та разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (PhD).

Затвержені на Вченій раді університету та готуються до відправлення до МОН документи на 4 спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (PhD).

У зв'язку з набранням чинності постановою Кабінету Міністрів від 09.09.2020 року № 811 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені)», рішенням Вченої ради університету від 29 березня 2021 року (протокол № 4) було затверджено нову редакцію «Положення про Порядок замовлення, друку, видачі та обліку документів про ступінь доктора філософії у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна».

Таблиця 2.5

**Захисти дисертацій у спеціалізованих вчених радах
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна за 2020/2021 навчальний рік**

№ з/п	Спецрада	Голова спецради	Спеціальності	Захисти кандидатських дисертацій			Захисти докторських дисертацій			Σ Σ / (з них аспіранти і докторанти ХНУ імені В. Н. Каразіна)	Галузь наук
				ХНУ імені В. Н. Каразіна / (з них аспіранти ХНУ імені В. Н. Каразіна)	сторонні	Σ/(з них аспіранти ХНУ імені В. Н. Каразіна)	ХНУ імені В. Н. Каразіна / (з них докторанти ХНУ імені В. Н. Каразіна)	сторонні	Σ/(з них докторанти ХНУ імені В. Н. Каразіна)		
1.	Д64.051.01	Тютюнникова С.В.	1	2(2)	1	3(2)	-	-	-	3(2)	Економ.
2.	Д64.051.02	Шульга С.М.	3	2(1)	5	7(1)	3	1	4	11(1)	Фіз.-мат.
3.	Д64.051.03	Шкуратов Ю.Г.	3	1	3	4	-	-	-	4	Фіз.-мат.
4.	Д64.051.06	Карпенко І.В.	2	3(2)	-	3(2)	-	-	-	3(2)	Філол.
5.	Д64.051.08	Кочарян О.С.	2	-	1	1	-	-	-	1	Психол.
6.	Д64.051.09	Жолткевич Г.М.	2	1(1)	3	4(1)	-	1	1	5(1)	Техн.
7.	Д64.051.12	Азаренков М.О.	2	1(1)	3	4(1)	1(1)	1	2(1)	6(2)	Фіз.-мат.
8.	Д64.051.13	Катрич В.О.	1	1(1)	1	2(1)	-	-	-	2(1)	Фіз.-мат.
9.	Д64.051.14	Дорошенко А.О.	2	3(3)	3	6(3)	-	2	2	8(3)	Хім.
10.	Д64.051.15	Бакіров В.С.	2	2(2)	3	5(2)	1(1)	-	1(1)	6(3)	Соціол.
11.	Д64.051.22	Фісун О.А.	2	1(1)	-	1(1)	2	-	2	3(1)	Політ.
12.	Д64.051.27	Шевченко І.С.	2	4(2)	1	5(2)	1(1)	2	3(1)	8(3)	Філол.
13.	Д64.051.28	Навроцький О.О.	2	1(1)	3	4(1)	-	2	2	6(1)	Юр.
14.	Д64.051.29	Погій О.В.	2	-	1	1	-	1	1	2	Техн.
15.	Д64.051.33	Цівенко О.І.	3	1(1)	7	8(1)	-	-	-	8(1)	Мед.
16.	К64.051.04	Максименко Н.В.	1	2(2)	1	3(2)	-	-	-	3(2)	Геогр.
17.	К64.051.11	Коробов В.І.	4	1(1)	1	2(1)	-	-	-	2(1)	Фіз.-мат.
18.	К64.051.23	Немець Л.М.	1	-	-	-	-	-	-	-	Геогр.
19.	К64.051.31	Головко О.М.	2	-	-	-	-	-	-	-	Юр.
20.	К64.051.32	Жмурко В.В.	2	4(3)	-	4(3)	-	-	-	4(3)	Біол.
Σ				30(24)	37	67(24)	8(3)	10	18(3)	85(27)	

Таблиця 2.6.

Захисти аспірантів та здобувачів PhD у 2020/2021 навчальний рік

Захищені дисертації					
Заварзіна Олеся Олегівна	ДФ 64.051.003	25.09.2020	111 – Математика	Кадець В. М.	Математики і інформатики
Прус Юлія Ігорівна	ДФ 64.051.004	24.09.2020	073 – Менеджмент	Родченко В. Б.	ННІ «Каразінська школа бізнесу»
Гамарлі Раміг Рауф огли	ДФ 64.051.005	19.03.2021	292 – Міжнародні економічні відносини	Гончаренко Н. І.	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
Ребров Олександр Леонідович	ДФ 64.051.006	15.03.2021	102 – Хімія	Чергинець В. Л. Юрченко О. І.	Хімічний
Величко Ганна Борисівна	ДФ 64.051.007	15.04.2021	104 – Фізика та астрономія	Федоров П. М.	Фізичний
Павленко Ганна Володимирівна	ДФ 64.051.008	30.03.2021	053 – Психологія	Кряж І. В	Психології
Бучіна Катерина Володимирівна	ДФ 64.051.009	03.04.2021	035 – Філологія	Безугла Л.Р.	Іноземних мов
Беляєва Оксана Юріївна	ДФ 64.051.010	03.04.2021	035 – Філологія	Самохіна В. О.	Іноземних мов
Хаврат Максим Сергійович	ДФ 64.051.011	23.04.2021	293 – Міжнародне право	Сироїд Т. Л.	Юридичний
Матвєєнко Марія Сергіївна	ДФ 64.051.012	13.04.2021	222 – Медицина	Волкова Ю. В.	Медичний
Артеменко Анна Броніславівна (здобувач ХГПА)	ДФ 64.051.013	13.05.2021	054 – Соціологія	Батаєва К. В.	Соціологічний
Відправлені документи на затвердження спецрад в МОН України					
Логвинова Марина Олександрівна			103 – Науки про Землю	Немець Л. М.	Геології, географії, рекреації і туризму
Суптело Ольга Сергіївни			103 – Науки про Землю	Сегіда К. Ю.	Геології, географії, рекреації і туризму
Маловиця Максим Сергійович			105 – Прикладна фізика та наноматеріали	Фомін С. П.	ННІ «Фізико-технічний факультет»
Коваль Валерій Петрович			081-Право		

Родінко Марія Юріївна			122 – Комп'ютерні науки	Олійников Р. В.	Комп'ютерних наук
Ісірова Катерина Володимирівна			122 – Комп'ютерні науки	Потій О. В.	Комп'ютерних наук
Сопов Дмитро Сергійович			103 – Науки про Землю	Кисельов Ю. О.	ННІ екології
НУДЖЕЙДАТ ВЕАМ			081-Право	Даньшин М. В.	Юридичний
Обаль Олексій Олексійович			081-Право	Даньшин М. В.	Юридичний
Пащенко Євген Миколайович			081-Право	Храмцов О. М.	Юридичний
Лисицький Костянтин Євгенійович			122 – Комп'ютерні науки	Горбенко І. Д.	Комп'ютерних наук
Тарабара Уляна Костянтинівна			105 – Прикладна фізика та наноматеріали	Трусова В. М.	ННІ «Фізико-технічний факультет»
Підготовка документів до відправки на затвердження ради в МОН України					
Якименко Іван Іванович			105 – Прикладна фізика та наноматеріали	Онищенко Г.М.	ННІ «Фізико-технічний факультет»
Янкул Олексій Миколайович			032 – Історія та археологія	Куделко С.М.	Історичний
Коняєва Єлизавета Григорівна			292 – Міжнародні економічні відносини	Бабенко В. О.	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
Попов Володимир Юрійович			081-Право	Даньшин М. В.	Юридичний
Затверджені рецензенти					
Дзюба Ольга Михайлівна			054 – Соціологія	Сорока Ю. Г.	Соціологічний
Утевська Світлана Володимирівна			091 Біологія	Атраментова Л. О.	Біологічний
Гусейнов Ільгар Вугар огли			081-Право	Россіхіна Г.	Юридичний
Таркан Олександр Миколайович			081-Право	Даньшин М. В.	Юридичний
Тичина Тетяна Євгенівна			081-Право	Житний О.	Юридичний

2.4. Науково-дослідна робота студентів та молодих учених

Невіддільною частиною науково-дослідної діяльності є науково-дослідна робота студентів. Основними її формами є індивідуальна робота на кафедрах і в лабораторіях факультетів, участь у виконанні НДР кафедр, у наукових гуртках, дискусійних клубах, круглих столах, семінарах, олімпіадах, конкурсах наукових робіт, конференціях, а також написання наукових статей.

У Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за різними галузями у 2020/2021 навчальному році перемогли 23 студенти університету. Впродовж 2020/2021 навчального року студенти університету брали участь у таких всеукраїнських та міжнародних олімпіадах і конкурсах:

- XVII Міжнародна олімпіада студентів закладів вищої освіти з теоретичної механіки (онлайн-формат) – серед переможців олімпіади Лукін Ілля (Навчально-науковий інститут «Фізико-технічний факультет»), Овчаренко Григорій (фізичний факультет).

- Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізацією)» – диплом III ступеня отримала студентка філологічного факультету Абрамова Єлизавета.

- Міжнародний студентський саміт «Права людини в умовах сучасних глобалізаційних викликів», серед переможців – команда юридичного факультету в складі студентки Василенко Софії та Турченко Марії.

Переможцями XV Харківського регіонального конкурсу студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук стали 10 студентів університету.

Стипендіатом програми Фонду Віктора Пінчука «Завтра.ua» на 2020/2021 навчальний рік став студент медичного факультету Волубуєв Данііл.

Студенти університету щороку беруть активну участь у конкурсі на отримання стипендії Харківського міського голови «Обдарованість». У 2020/2021 навчальному році стипендіатами стали 11 студентів університету.

Стипендіати Верховної Ради України – 3 студенти: Олександр Кашаба (навчально-науковий інститут «Фізико-технічний факультет»), Жадан Юлія (медичний факультет), Прилуцька Дар'я (факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу).

Стипендію Президента України у 2020/2021 навчальному році отримують 11 студентів університету.

Академічну стипендію імені М.С. Грушевського у 2020/2021 навчальному році отримала студентка історичного факультету Ольга Шевченко.

Студенти університету беруть активну участь в організації та роботі міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій. У 2020/2021 навчальному році було проведено за участю студентів конференції: ІХ Міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених «Екологія, неоекологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», ХVІІІ Міжнародна наукова конференція студентів та фахівців «Актуальні питання сучасної медицини», Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих науковців «Реґіон – 2021: суспільно-географічні аспекти», ХVІ Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених «Сучасні проблеми математики і її застосування в природничих науках та інформаційних технологіях», ХІХ Міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Соціологія у (пост)сучасності». У першому півріччі 2021 року проведено конференції: ХХХ Науково-практична конференція студентів та аспірантів, присвячена пам'яті професора Г.П. Дубінського «Географічні дослідження: історія, сьогодення, перспективи», ХV Міжнародна біологічна конференція молодих науковців «Біологія: від молекули до біосфери».

Результати наукових досліджень студентів відображені в публікаціях. Протягом 2020/2021 навчального року студентами опубліковано 1 300 статей та тез доповідей (із них самостійно – 685).

Чисельність молодих учених в університеті становить 843 особи, з них 17 докторів наук, 215 кандидатів наук. Молоді учені університету щорічно беруть участь у конкурсі наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок. Тринадцять молодих учених університету є експертами в Експертній раді МОН України. У 2020 році молодими вченими опубліковано 34 монографії, 205 наукових публікацій, які індексуються у Scopus.

В університеті у 2020 році за тематичним планом наукових досліджень і розробок коштами державного бюджету виконувалося 7 наукових робіт молодих вчених на суму 3 828,790 тис. грн. У 2021 році виконується 4 наукові роботи на загальну суму 3 367,333 тис. грн.

Функціонує Рада молодих учених, яка є консультативно-дорадчим органом, що здійснює координацію науково-дослідної роботи аспірантів, докторантів та молодих учених університету.

Представництво Ради молодих учених університету є у складі Ради молодих вчених при Харківській обласній державній адміністрації. У поточному році було оновлено Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених, розроблено Порядок відрахування з аспірантури та докторантури університету. Разом із Первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів та докторантів впроваджено інформаційний канал для аспірантів та докторантів університету, проведено опитування здобувачів вищої освіти третього рівня.

Представники Ради молодих учених взяли участь в акредитації освітньо-наукових програм рівня підготовки PhD. Рада молодих вчених підтримує проведення науково-популярного лекторію «15*4».

Рада має представництво у Вченій раді Університету (аспірантка *Марина Логвінова*, факультет геології, географії, рекреації і туризму) та у Конференції трудового колективу університету (11 делегатів). За підтримки Ради молодих учених було проведено щорічну конференцію аспірантів та докторантів

університету «Ефективна аспірантура та докторантура», круглий стіл «Сучасні виклики перед молодією наукою». Молоді учені університету щорічно беруть участь у конкурсі наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок.

У 2021 році п'яти молодим науковцям університету подовжено виплату стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених: директору Регіонального центру міжнародних проєктів і програм Юлії Прус, старшому науковому співробітнику кафедри експериментальної фізики, канд. фіз.-мат. наук Сергію Петрушенку, канд. фіз.-мат. наук, доценту ННІ «Фізико-технічний факультет» Ользі Житняківській, інженеру 1 категорії ННІ «Фізико-технічний факультет» Ярославу Гречку та заступниці директора Центру краєзнавства імені академіка П.Т. Тронька Ользі Вовк.

Згідно з поданням об'єднаної Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим розробка молодих вчених хімічного факультету «Комплексний екологічний підхід до створення нових функціональних матеріалів для потреб хімічного аналізу та технологій», авторами якої стали молоді вчені хімічного факультету: доцент кафедри хімічного матеріалознавства Олег Ткаченко, доцент кафедри прикладної хімії Володимир Ткаченко, доцент кафедри фізичної хімії Володимир Фарафонов, доцент кафедри хімічного матеріалознавства Антон Захаров, а також спільна робота фізичного факультету та Навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет», а саме «Комплексне дослідження фізичних властивостей нанорозмірних бінарних систем: стійкість рідкої фази та кінетика взаємодії компонентів», старшого наукового співробітника кафедри матеріалів реакторобудування та фізичних технологій і кафедри експериментальної фізики Олексія Мінєнкова, старшого наукового співробітника кафедри експериментальної фізики Сергія Петрушенка були рекомендовані Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій до преміювання.

Доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства д-р геогр. наук Катерина Сегіда здобула перемогу в міському етапі конкурсу «Молода людина року –2020» у номінації «Наукова діяльність».

Обдарованим молодим науковцям університету було призначено обласні іменні стипендії в галузі науки: старшому науковому співробітнику кафедри експериментальної фізики, канд. фіз.-мат. наук Сергію Петрушенку у номінації «Фізика та астрономія» – стипендія імені К. Д. Синельникова; канд. геогр. наук, доц. кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства Катерині Кравченко у номінації «Науки про Землю» – стипендія імені А. М. Краснова.

Молоді вчені університету активно долучилися до участі у форумі «Наука: діалог поколінь». Доцент кафедри соціології, канд. соц. наук Олександра Дейнеко виступила від команди молодих науковців у раунді дискусії: «Наука та суспільство».

Переможцями конкурсу «Молода людина року–2021» у номінації «Наукова діяльність» у Шевченківському районі міста Харкова стали Кравченко Катерина та Прус Юлія.

Представники Ради молодих учених взяли участь у підготовці та проведенні фотовиставки «Lady Science» з нагоди Міжнародного дня жінок і дівчат у науці.

2.5.Інноваційна діяльність

В університеті протягом 2020/2021 навчального року проводилася робота, спрямована на розвиток інноваційної діяльності.

У 2020 році укладено Договір про співробітництво й організацію взаємовідносин між університетом та науково-технічною асоціацією «Всеукраїнська громадська організація «Український союз промисловців і підприємців» (м. Київ).

Каразінський університет підписав меморандум із Національним фондом досліджень України щодо популяризації наукової і науково-технічної діяльності. Серед учасників меморандуму також Львівський національний університет імені

Івана Франка та Державна наукова установа «Київський академічний університет». У межах співпраці передбачено організацію і проведення спільних заходів, реалізацію проєктів та програм, здійснення взаємних візитів, проведення ділових зустрічей із метою ознайомлення й вивчення досвіду роботи, подальшого його використання в діяльності тощо.

В університеті створено ініціативну групу зі співробітників Інноваційного центру та юридичного відділу щодо забезпечення участі Каразінського університету у тендерних процедурах як постачальника науково-технічної продукції. Починаючи з грудня 2020 року співробітниками Інноваційного центру було розіслано понад 75 тендерних пропозицій (комерційні та некомерційні тендери) для виконавців у підрозділах університету на загальну суму понад 40 млн грн. Університет брав участь у п'яти аукціонах, виграв у чотирьох із них, але не зміг перемогти у зазначених тендерах загалом – внаслідок організаційно-технічних складнощів.

У межах розвитку українсько-американського міжрегіонального співробітництва університетом до Департаменту науки і освіти ХОДА надані презентаційні матеріали, які демонструють науковий потенціал закладу.

З метою просування інвестиційних можливостей України за кордоном співробітниками інноваційного центру надано Департаменту економіки і міжнародних відносин ХОДА інформацію щодо трьох проєктів, оформлених у вигляді тизерів.

В університеті відбулися такі заходи:

- Форум «Наука: діалог поколінь», на якому обговорені стан та перспективи науки як одного з основних драйверів розвитку регіону та держави загалом за напрямками: «Наука та суспільство», «Наука та держава», «Наука та економіка». На форумі також було порушено питання важливості академічних знань у сучасному світі, необхідності трансформації української науки, консолідації зусиль органів

влади, наукової спільноти та бізнес-середовища, шляхів утримання молодих вчених в Україні тощо.

- Захід «SciTechInnovationDay», у межах якого учасники демонстрували свої ідеї, отримали нові навички на майстер-класах, лекціях та обговореннях, а також змогли ознайомитися із сучасними методами ведення онлайн-діалогу. Організатори заходу – студентські наукові товариства й студентські ради фізичного факультету, навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет» та факультету математики і інформатики.

- Майстер-клас «Erasmus+, IF-MSC, ERC: як підготувати успішну грантову заявку?», присвячений особливостям підготовки проектних заявок за напрямом Жана Моне програми ЄС Erasmus+, за програмою індивідуальних стипендій «Дії Марії Склодовської-Кюрі», а також за грантовими програмами Європейської ради досліджень. Майстер-клас для викладачів та співробітників університету провела науковий дослідник за програмою імені Марії Склодовської-Кюрі Центру прав людини Гентського університету (Бельгія) Аліна Червяцова. Захід організовано управлінням міжнародних відносин Каразінського університету. У заході взяли участь представники факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, соціологічного, юридичного, історичного факультетів та навчально-наукового інституту екології.

- Фінальний пітч конкурсу молодих підприємців «Summer startup session–2021»: уже вдруге у межах співпраці економічного факультету Каразінського університету та студентського бізнес-інкубатора «YEP» 10 студентських стартапів виборювали можливість потрапити до інкубаційної програми «YEP! Starter–2021».

Університет брав участь у заходах із сучасних напрямів інноваційної діяльності, а саме:

- інформаційному дні «Роль досліджень та інновацій у Європейському зеленому курсі. Можливості для українських дослідників» за ініціативою МОН

України та за підтримки Європейської комісії й Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції;

- круглому столі на базі центру підтримки підприємців «Дія. Бізнес. Харків», на якому обговорювалися питання щодо залучення фінансової підтримки в наукомісткі стартапи, комерціалізації науково-технічних студентських розробок, підвищення якості та конкурентоспроможності українських інноваційних бізнес-проектів тощо;

- X Конкурсі стартапів Sikorsky Challenge 2021 у межах Фестивалю інноваційних проектів «Sikorsky Challenge 2021: Україна і Світ» (надіслано понад 10 проектів);

- вебінарах: «Підготовка інвестиційного проекту, робота з інвестором та партнером, просування на ринок інноваційних проектів та технологій»; «Практичні аспекти оцінки вартості та обліку об'єктів права інтелектуальної власності»; «Практика укладання договорів про трансфер технологій»; «Практичні аспекти розробки бізнес-плану з комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності. Взаємодія з потенційними інвесторами»; «Шляхи комерціалізації науково-технічних розробок: специфіка України»; «Варіанти розподілу прав інтелектуальної власності у договорах на виконання досліджень та розробок з національними й іноземними замовниками»; «Використання ресурсів мережі Enterprise Europe Network (EEN) для наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності та трансферу технологій»; «Про проєкт «Розвиток Міжрегіональної мережі трансферу технологій». Система КАІС»; «Платформа REALIUM: новий підхід до приватних інвестицій в стартапи»; «EUREKAinfoday» щодо можливості участі українських команд в ініціативі «EUREKA Globalstars», організованому МОН України спільно з Українським фондом стартапів; «Інноваційний потенціал Харківського регіону у сфері Індустрії 4.0» громадської спілки «Харківський кластер «Інжиніринг-Автоматизація Машинобудування» та інші.

III. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ – ОСНОВНІ КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ

3.1. Напрями і спеціальності підготовки фахівців

У 2020/2021 навчальному році здійснювалася підготовка бакалаврів, магістрів, спеціалістів на 17 факультетах та у 5 навчально-наукових інститутах за спеціальностями відповідно до «Відомостей на право здійснення освітньої діяльності Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна», ліцензії, наданої Міністерством освіти і науки України (наказ МОН № 221-л від 10.09.2020 р.).

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 316 від 16 березня 2021 року «Про реорганізацію закладів освіти» щодо реорганізації Харківського регіонального інституту державного управління при Президентові України шляхом приєднання та відповідно до рішення Вченої ради університету від 29 березня 2021 року (протокол № 4) було створено навчально-науковий інститут «Інститут державного управління». Ліцензований обсяг інституту, що припинив свою діяльність, за спеціальностями 051 Економіка, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 284 Публічне управління й адміністрування було додано до ліцензії Каразінського університету.

Освітня діяльність із підготовки здобувачів проваджувалася згідно з «Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 року (табл. 3.1):

- підготовка бакалаврів за 39 спеціальностями у 17 галузях знань;
- підготовка магістрів (на основі освітнього рівня «бакалавр») здійснювалася за освітньо-професійними і освітньо-науковими програмами за 36 спеціальностями у 14 галузях знань;
- підготовка магістрів, спеціалістів (на основі ПЗСО) за спеціальністю 222 Медицина.

Завершилася підготовка спеціалістів за спеціальністю 7.12010001 Лікувальна справа на 6 курсі (згідно з переліком спеціальностей, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України № 787 від 27.08.2010 р.) (табл. 3.2).

Таблиця 3.1

№ з/п	Код та найменування спеціальності	Галузь знань
БАКАЛАВР		
1.	014 Середня освіта	01 Освіта / Педагогіка
2.	032 Історія та археологія	03 Гуманітарні науки
3.	033 Філософія	
4.	034 Культурологія	
5.	035 Філологія	
6.	051 Економіка	05 Соціальні та поведінкові науки
7.	052 Політологія	
8.	053 Психологія	
9.	054 Соціологія	
10.	061 Журналістика	06 Журналістика
11.	071 Облік і оподаткування	07 Управління та адміністрування
12.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	
13.	073 Менеджмент	
14.	075 Маркетинг	
15.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	
16.	081 Право	08 Право
17.	091 Біологія	09 Біологія
18.	101 Екологія	10 Природничі науки
19.	102 Хімія	
20.	103 Науки про Землю	
21.	104 Фізика та астрономія	
22.	105 Прикладна фізика та наноматеріали	
23.	106 Географія	
24.	111 Математика	11 Математика та статистика
25.	113 Прикладна математика	
26.	122 Комп'ютерні науки	12 Інформаційні технології
27.	123 Комп'ютерна інженерія	
28.	125 Кібербезпека	
29.	144 Теплоенергетика	14 Електрична інженерія
30.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	15 Автоматизація та приладобудування
31.	153 Мікро- та наносистемна техніка	
32.	162 Біотехнології та біоінженерія	16 Хімічна та біоінженерія
33.	231 Соціальна робота	23 Соціальна робота

34.	241 Готельно-ресторанна справа	24 Сфера обслуговування
35.	242 Туризм	
36.	281 Публічне управління та адміністрування	28 Публічне управління та адміністрування
37.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	29 Міжнародні відносини
38.	292 Міжнародні економічні відносини	
39.	293 Міжнародне право	
МАГІСТР		
1.	014 Середня освіта	01 Освіта / Педагогіка
2.	032 Історія та археологія	03 Гуманітарні науки
3.	033 Філософія	
4.	034 Культурологія	
5.	035 Філологія	
6.	051 Економіка	05 Соціальні та поведінкові науки
7.	052 Політологія	
8.	053 Психологія	
9.	054 Соціологія	
10.	061 Журналістика	06 Журналістика
11.	071 Облік і оподаткування	07 Управління та адміністрування
12.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	
13.	073 Менеджмент	
14.	075 Маркетинг	
15.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	
16.	081 Право	08 Право
17.	091 Біологія	09 Біологія
18.	101 Екологія	10 Природничі науки
19.	102 Хімія	
20.	103 Науки про Землю	
21.	104 Фізика та астрономія	
22.	105 Прикладна фізика та наноматеріали	
23.	106 Географія	
24.	111 Математика	11 Математика та статистика
25.	113 Прикладна математика	
26.	122 Комп'ютерні науки	12 Інформаційні технології
27.	123 Комп'ютерна інженерія	
28.	125 Кібербезпека	
29.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	15 Автоматизація та приладобудування
30.	153 Мікро- та наносистемна техніка	
31.	222 Медицина	22 Охорона здоров'я
32.	241 Готельно-ресторанна справа	24 Сфера обслуговування
33.	242 Туризм	
34.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	29 Міжнародні відносини
35.	292 Міжнародні економічні відносини	

36.	293 Міжнародне право	
Освітньо-кваліфікаційний рівень СПЕЦІАЛІСТ (5 курс)		
1.	222 Медицина	22 Охорона здоров'я

Таблиця 3.2

№ з/п	Код та найменування спеціальності	
Освітньо-кваліфікаційний рівень СПЕЦІАЛІСТ (6 курс)		
1.	7.12010001 Лікувальна справа	1201 Медицина

Відповідно до пункту 2 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» та листа МОН України «Щодо переоформлення ліцензій у сфері вищої освіти» № 1/9-687 від 14.12.2020 р. у лютому – березні 2021 року ліцензію на провадження освітньої діяльності університету було переоформлено за рівнями вищої освіти та за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій із професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Переоформлення ліцензій відбулося автоматизовано – через Єдину державну електронну базу з питань освіти (ЄДЕБО), без проходження ліцензування (табл. 3.3, 3.4).

Таблиця 3.3

Ліцензії за рівнями вищої освіти

№ з/п	Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг, осіб (на рік)	Дата й номер рішення про видачу ліцензії
1	перший (бакалаврський) рівень	5080	Наказ № 26-л від 04.03.2021 р.
2	другий (магістерський) рівень	3340	Наказ № 26-л від 04.03.2021 р.
3	третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	399	Наказ № 26-л від 04.03.2021 р.

Таблиця 3.4

Ліцензії за освітніми програмами на відповідному рівні вищої освіти за спеціальностями, необхідними для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання

№ з/п	Назва освітньої програми	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг, осіб (на рік)	Дата й номер рішення про видачу ліцензії
Перший (бакалаврський) рівень					
1	Право	081	Право	275	Наказ № 19-л від 22.02.2021 р.
2	Міжнародне право	293	Міжнародне право	100	Наказ № 37-л від 30.03.2021 р.
3	Моделювання енергетичних систем та енергоефективність	144	Теплоенергетика	25	Наказ № 17-л від 11.02.2021 р.
Другий (магістерський) рівень					
4	Право (освітньо-професійна)	081	Право	150	Наказ № 19-л від 22.02.2021 р.
5	Медицина (освітньо-професійна)	222	Медицина	900	Наказ № 17-л від 11.02.2021 р.
6	Міжнародне право (освітньо-професійна)	293	Міжнародне право	75	Наказ № 19-л від 22.02.2021 р.
Третій (освітньо-науковий / освітньо-творчий) рівень					
7	Право (освітньо-наукова)	081	Право	20	Наказ № 26-л від 04.03.2021 р.
8	Медицина (освітньо-наукова)	222	Медицина	50	Наказ № 19-л від 22.02.2021 р.
9	Міжнародне право (освітньо-наукова)	293	Міжнародне право	10	Наказ № 26-л від 04.03.2021 р.

Відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 977 від 11.07.2019 року, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2020/2021 навчальному році в Каразінському університеті акредитовані освітні програми за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти (табл. 3.5):

Таблиця 3.5

№ з/п	Спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Рівень вищої освіти	Освітня програма
Біологічний факультет			
1	014 Середня освіта 014.04 Біологія та здоров'я людини	магістр	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Факультет геології, географії, рекреації та туризму			
2	106 Географія	бакалавр	Географія

3	106 Географія	бакалавр	Географія рекреації та туризму
Факультет комп'ютерних наук			
4	123 Комп'ютерна інженерія	магістр	Комп'ютерна інженерія
5	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	бакалавр	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
6	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	магістр	Комп'ютеризовані системи управління та автоматика
Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу			
7	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	магістр	Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство
8		магістр	Міжнародна інформаційна безпека
9	241 Готельно-ресторанна справа	магістр	Готельно-ресторанна справа
Факультет радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем			
10	153 Мікро- та наносистемна техніка	бакалавр	Мікро- та наносистемна техніка
11	153 Мікро- та наносистемна техніка	магістр	Фізична та біомедична електроніка
Філософський факультет			
12	052 Політологія	магістр	Глобальні студії та світова політика, магістр
Юридичний факультет			
13	293 Міжнародне право	бакалавр	Міжнародне право

3.2. Контингент здобувачів, які навчалися за денною і заочною формами навчання (громадяни України й іноземні студенти)

У 2020/2021 навчальному році в університеті навчалися 17 485 здобувачів вищої освіти, з них 13 058 студентів – громадяни України, в тому числі 10 784 особи за денною, 2 274 особи – за заочною формою навчання. Кількість іноземних студентів – 4 091 особа. Навчалися іноземні громадяни з 60 країн. В аспірантурі навчалися 324 громадянина України та 9 іноземців, у докторантурі – 3 громадян України.

За державним бюджетом навчалися 5 672 особи. З них: 5 662 громадянина України (99 %) (5 541 – за денною формою навчання (98 %), 121 – за заочною

формою навчання (2,1 %).

За кошти фізичних та юридичних осіб навчалося 7 396 громадян України (денна форма навчання – 5 243, заочна – 2 153) і 4 081 особа – громадяни іноземних держав.

У Центрі довузівської освіти, ННІ міжнародної освіти (підготовче відділення), Центрі післядипломної освіти, Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного навчання), Лінгвістичному центрі навчалися 2 964 особи.

Загальна кількість осіб, які навчаються, – 20 449 осіб (табл. 3.6).

Контингент осіб, які навчаються в університеті

№ з/п	Вид навчання	2019/2020 навчальний рік		2020/2021 навчальний рік	
		Громадяни України	Іноземні громадяни	Громадяни України	Іноземні громадяни
1.	Студенти:	12202	3954	13058	4091
2.	Аспіранти	307	9	324	9
3.	Докторанти	3	–	3	–
4.	Слухачі Центру довузівської освіти	1540	–	912	–
5.	Слухачі Центру післядипломної освіти	1645	–	1363	–
6.	Слухачі ННІ міжнародної освіти (підготовче відділення)	–	331	–	433
7.	Слухачі Лінгвістичного центру	414	–	256	–
Разом		16 111	4 294	15 916	4 533
Разом осіб, які навчаються		20 405		20 449	

3.3. Успішність студентів і випуск фахівців за денною та заочною формами навчання

У 2020/2021 навчальному році одним із пріоритетів залишалось забезпечення високого рівня освітнього процесу, дотримання державних стандартів вищої освіти та вимог Міністерства освіти і науки України. Порівнюючи показники успішності здобувачів у літню екзаменаційну сесію 2020/2021 навчального року з успішністю 2019/2020 навчального року, можна відзначити, що показник абсолютної успішності збільшився – і становить 89,5 % (проти 88,5 %). Показник якісної успішності зменшився – і дорівнює 38,5 % (42,7 % – у 2019/2020 навчальному році) (табл. 3.7, 3.8).

Аналіз підсумків літньої екзаменаційної сесії 2020/2021 навчального року свідчить про те, що показник «кількість боржників» зменшився – і дорівнює 7,4 % (703 здобувачі), у 2019/2020 навчальному році – 7,8 % (648 здобувачів). Найбільша кількість здобувачів, які отримали оцінку «незадовільно», – на таких факультетах:

історичному – 23,8 % (82 особи), радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем – 22,4 % (48), соціологічному – 15,8 % (90), математики і інформатики – 14,1 % (46), медичному – 11,9 % (48), ННІ комп'ютерної фізики та енергетики – 12,4 % (18), фізичному – 13 % (25), психології – 11,7 % (33), біологічному – 11,7 % (43) (табл. 3.9).

Найменша кількість осіб, які отримали оцінку «незадовільно», – на таких факультетах: міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу – 2,4 % (32), ННІ «Каразінський банківський інститут» – 3,4 % (11), філологічний – 3,4 % (14), ННІ «Фізико-технічний факультет» – 4,7 % (5). У 2020/2021 навчальному році (літня сесія) 253 здобувачі (2,7 %) не з'явилися на іспити без поважних причин. Серед них: на соціологічному факультеті – 8,4 % (58 здобувачів), факультеті радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем – 7,9 % (17), економічному факультеті – 5,9 % (77), філософському – 4,8 % (10). На факультетах: фізичному, математики і інформатики, хімічному, геології, географії, рекреації і туризму, медичному, ННІ екології не було здобувачів, які не з'явилися на іспити без поважних причин.

Разом в університеті за денною формою навчання 1 045 здобувачів вищої освіти (11,0 %), склали літню екзаменаційну сесію тільки на «відмінно». Найбільшим цей показник є на таких факультетах: фізичному – 25,4 % (49 здобувачів), математики і інформатики – 19,6 % (64 здобувачі), ННІ «Каразінський банківський інститут» – 17,2 % (55 здобувачів), ННІ «Фізико-технічний факультет» – 17,0 % (18 здобувачів), філологічному – 15,0 % (61 здобувач), геології, географії, рекреації та туризму – 13,9 % (34 здобувачі). На «добре» та «відмінно» літню сесію склали 27,5 % здобувачів (табл. 3.8).

Зменшився показник відсіву здобувачів. Він становить у 2020/2021 навчальному році 5,8 % (6,1 % – у 2019/2020 навчальному році). З них за академічну заборгованість відраховано 3,9 % здобувачів, цей показник збільшився (у 2019/2020 навчальному році він становив 3,6 %) (табл. 3.10, 3.11).

Найбільший відсів – на таких факультетах/в інститутах:

– ННІ «Каразінська школа бізнесу» – 11,8 % (32 особи), з них за академічну неуспішність відраховано 8,9 % (24);

– медичному – 11,3 % (60), із них за академічну неуспішність відраховано 11,1 % (59);

– математики і інформатики – 9,7 % (35), із них за академічну неуспішність відраховано 6,9 % (25);

– філософському – 9,1 % (22), із них за академічну неуспішність відраховано 7,8 % (19);

– історичному – 8,8 % (33), із них за академічну неуспішність відраховано 5,3 % (20);

– комп'ютерних наук – 8,4 % (68), із них за академічну неуспішність відраховано 6,8 % (55).

У цілому в університеті у 2020/2021 навчальному році (вересень 2020 року – липень 2021 року) відраховано 618 здобувачів (5,8 %), із них за академічну неуспішність – 418 здобувачів (3,9 %).

У 2020/2021 навчальному році за денною та заочною формами навчання випуск фахівців – громадян України має такі показники: за першим (бакалаврським) освітнім рівнем – 1 900 осіб, за другими – 1 270 осіб (табл. 3.12).

Серед випускників – громадян України денної форми навчання другого освітнього рівня – 829 магістрів (240 здобувачів навчалися за контрактом), 104 спеціалісти (74 особи навчалися за контрактом). За першим освітнім рівнем «бакалавр» отримали дипломи 1 542 здобувачі (з них 637 осіб навчалися за контрактом).

Дипломи з відзнакою отримали серед бакалаврів 149 осіб та 246 випускників другого освітнього рівня, з них: магістрів – 231 особа, спеціалістів – 15 осіб (табл. 3.13, 3.14).

Таблиця 3.7

Динаміка основних показників успішності студентів, %

Форма навчання	Сесія	Абсолютна успішність		«Відмінно»		«Відмінно» і «добре»		Тільки «задовільно»	
		19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Денна	Зимова	90,7	91,8	13,7	12,8	27,4	30,4	11,6	10,3
	Літня	88,5	89,5	11,4	11,0	31,3	27,5	6,6	9,6
Заочна	Зимова	86,0	86,8	6,4	6,6	34,9	37,8	10,7	8,9
	Літня	87,5	87,9	4,0	4,4	34,5	34,6	8,3	7,6

Таблиця 3.8

Основні показники екзаменаційних сесій за факультетами (денна форма навчання), %

№ з/п	Структурний підрозділ	Сесія	2019/2020 навчальний рік		2020/2021 навчальний рік	
			Абсолютна	Якісна	Абсолютна	Якісна
1	Біологічний	зимова	87,6	50,5	90,4	60,0
		літня	84,5	50,6	85,1	45,7
2	Геології, географії, рекреації і туризму	зимова	82,5	39,7	75,2	44,0
		літня	91,9	50,8	87,3	42,9
3	Економічний	зимова	88,0	43,9	88,0	43,9
		літня	87,1	41,4	87,5	34,1
4	ННІ екології	зимова	94,2	32,9	90,4	43,3
		літня	94,6	33,8	100,0	32,8
5	Іноземних мов	зимова	96,6	50,3	96,1	51,8
		літня	95,4	50,4	94,8	48,3
6	Комп'ютерних наук	зимова	88,6	33,9	93,7	38,6
		літня	87,2	37,3	91,7	31,1
7	Історичний	зимова	94,0	31,3	94,8	34,7
		літня	86,8	25,0	75,4	24,6
8	Математики і інформатики	зимова	80,5	34,7	90,7	37,8
		літня	78,9	38,4	85,9	46,9
9	Медичний	зимова	97,9	49,6	93,2	53,8
		літня	87,9	44,9	88,1	42,1
10	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	зимова	95,2	42,4	98,6	42,4
		літня	93,2	41,4	97,6	39,2
11	Психології	зимова	82,3	38,6	84,8	37,0
		літня	86,4	36,0	87,2	28,4
12	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	зимова	81,3	32,3	84,1	34,3
		літня	83,9	41,7	73,4	22,0
13	Соціологічний	зимова	90,1	35,2	84,8	37,2
		літня	86,5	41,4	81,4	35,6
14	ННІ «Фізико-технічний факультет»	зимова	87,4	41,7	89,8	53,7
		літня	82,2	52,5	94,3	42,5
15	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	зимова	95,7	36,8	95,5	32,3
		літня	85,9	25,5	84,1	30,3
16	Фізичний	зимова	86,4	45,0	89,4	41,3
		літня	88,8	57,8	87,0	54,9
17	Філологічний	зимова	97,3	48,9	97,4	57,8
		літня	93,1	58,5	96,1	52,0
18	Філософський	зимова	79,6	46,7	80,7	37,3
		літня	88,3	45,5	89,9	38,9
19	Хімічний	зимова	83,3	33,9	95,2	35,8

		літня	93,1	35,8	84,8	38,0
20	Юридичний	зимова	98,0	30,3	97,3	35,0
		літня	86,4	37,9	92,7	30,0
21	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	зимова	79,5	32,4	79,2	34,5
		літня	70,9	41,3	81,3	43,9
22	ННІ «Каразінський банківський інститут»	зимова	—	—	87,7	41,2
		літня	—	—	91,5	43,9
23	ННІ «Інститут державного управління»	зимова	—	—	—	—
		літня	—	—	—	—
В університеті в цілому		зимова	90,7	41,1	91,8	43,3
		літня	88,5	42,7	89,5	38,5

Таблиця 3.9

**Боржники після літньої екзаменаційної сесії
2020/2021 навчального року (денна форма навчання)**

№ з/п	Структурний підрозділ	Отримали «незадовільно» після літньої сесії 2019/2020 навчального року	З них відраховано на 1 вересня 2020 року	Отримали «незадовільно» після літньої сесії 2020/2021 навчального року
1	Біологічний	39	16	43
2	Геології, географії, рекреації і туризму	2	5	0
3	Економічний	95	25	87
4	ННІ екології	7	1	0
5	Іноземних мов	20	11	39
6	Комп'ютерних наук	50	30	52
7	Історичний	40	19	82
8	Математики і інформатики	71	21	46
9	Медичний	55	44	48
10	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	23	22	32
11	Психології	24	14	33
12	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	27	5	48
13	Соціологічний	48	15	90
14	ННІ «Фізико-технічний факультет»	15	3	5
15	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	19	5	18
16	Фізичний	21	3	25
17	Філологічний	24	5	14
18	Філософський	11	11	11
19	Хімічний	0	4	19
20	Юридичний	1	9	0

21	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	56	10	0
22	ННІ «Каразінський банківський інститут»	-----	-----	11
23	ННІ «Інститут державного управління»	-----	-----	-----
В університеті в цілому		648	278	703

**Відсів студентів на факультетах (денна форма навчання 2020/2021
навчального року), %**

№ з/п	Структурний підрозділ	Разом					За академічну неуспішність				
		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
1	Біологічний	5,9	11,3	8,2	7,6	7,7	4,1	6,8	6,6	2,6	2,3
2	Геології, географії, рекреації і туризму	5,5	3,5	4,1	4,4	3,4	4,7	0	2,4	3,2	2,7
3	Економічний	4,3	3,9	4,0	3,9	3,3	2,6	1,5	3,5	2,8	2,2
4	ННІ екології	4,9	7,0	3,0	3,2	4,8	2,7	5,4	2,4	0,6	2,7
5	Іноземних мов	5,1	5,6	4,3	3,5	3,3	3,2	0,8	3,1	0,3	1,4
6	Комп'ютерних наук	10,5	6,7	6,5	6,9	8,4	6,6	4,5	5,6	5,6	6,8
7	Історичний	4,1	7,4	5,5	7,6	8,8	2,2	4,7	3,3	3,9	5,3
8	Математики і інформатики	12,3	10,0	8,3	10,2	9,7	8,4	6,4	7,8	8,9	6,9
9	Медичний	6,6	9,4	9,9	9,6	11,3	5,9	8,1	8,4	8,9	11,1
10	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	3,6	3,5	3,6	4,5	2,7	2,9	2,7	2,6	1,3	1,5
11	Психології	7,2	5,6	7,5	7,3	6,9	5,2	4,0	5,6	6,9	5,7
12	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	8,6	8,3	11,0	6,6	7,7	8,3	6,7	10,7	4,7	5,7
13	Соціологічний	6,7	8,5	7,5	7,6	6,8	4,7	2,9	5,9	1,9	3,1
14	ННІ «Фізико-технічний факультет»	6,8	5,2	8,3	7,2	7,8	3,2	2,9	5,7	6,5	6,3
15	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	10,6	9,1	6,5	6,5	5,8	8,3	8,7	5,0	2,2	3,5
16	Фізичний	12,1	8,7	9,9	5,4	4,1	8,8	6,2	6,8	4,5	4,1
17	Філологічний	5,7	9,3	4,9	6,8	5,2	4,3	6,7	3,3	4,8	3,4
18	Філософський	8,7	7,9	8,1	10,3	9,1	7,3	4,2	6,9	6,9	7,8
19	Хімічний	3,9	7,4	4,9	5,8	6,2	2,4	3,2	2,1	1,8	5,0
20	Юридичний	3,6	5,3	3,6	5,7	4,6	1,1	3,0	2,7	1,4	2,5
21	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	-	9,8	10,9	9,9	11,8	-	5,9	9,1	8,5	8,9
22	ННІ «Каразінський банківський інститут»	-	-	-	-	47,5	-	-	-	-	1,5
	В університеті в цілому	6,2	6,7	5,9	6,1	5,8	4,4	3,9	4,6	3,6	3,9

Таблиця 3.11

**Відрахування студентів денної форми навчання
у 2020/2021 навчальному році**

Контингент денної форми навчання	Структурний підрозділ	Денна			
		Разом		Академічна заборгованість	
		Кількість	%	Кількість	%
431	Біологічний	33	7,7	10	2,3
294	Геології, географії, рекреації і туризму	10	3,4	8	2,7
1436	Економічний	48	3,3	32	2,2
146	ННІ екології	7	4,8	4	2,7
1037	Іноземних мов	34	3,3	15	1,4
810	Комп'ютерних наук	68	8,4	55	6,8
377	Історичний	33	8,8	20	5,3
362	Математики і інформатики	35	9,7	25	6,9
531	Медичний	60	11,3	59	11,1
1466	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	40	2,7	22	1,5
317	Психології	22	6,9	18	5,7
261	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	20	7,7	15	5,7
637	Соціологічний	43	6,8	20	3,1
128	ННІ фізико-технічний факультет	10	7,8	8	6,3
171	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	10	5,8	6	3,5
220	Фізичний	9	4,1	9	4,1
464	Філологічний	24	5,2	17	3,4
243	Філософський	22	9,1	19	7,8
259	Хімічний	16	6,2	13	5,0
527	Юридичний	24	4,6	13	2,5
271	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	32	11,8	24	8,9
396	ННІ «Каразінський банківський інститут»	18	47,5	6	1,5
10784	В університеті в цілому	618	5,8	418	3,9

Таблиця 3.12

**Випуск фахівців-громадян України
(за денною і заочною формами навчання)**

Форма навчання	Бакалаври		Спеціалісти		Магістри	
	2020 рік	2021 рік	2020 рік	2021 рік	2020 рік	2021 рік
Денна	1400	1542	143	104	1010	829
Заочна	343	358	-	-	428	337
Разом	1743	1900	143	104	1438	1166

**Випуск фахівців у 2020/2021 навчальному році
за першим освітнім рівнем «бакалавр» (денна форма навчання)**

№ з/п	Структурний підрозділ	Випуск	Дипломи з відзнакою	
			Кількість	%
1	Біологічний	70	7	10
2	Геології, географії, рекреації і туризму	39	2	5,1
3	Економічний	219	35	16,0
4	ННІ екології	30	0	0
5	Іноземних мов	173	12	6,9
6	Комп'ютерних наук	113	9	7,9
7	ННІ «Фізико-технічний факультет»	26	5	19,2
8	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	25	2	8,0
9	Історичний	60	5	8,3
10	Математики і інформатики	41	2	4,9
11	Медичний	-	-	-
12	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	236	23	9,7
13	Психології	57	0	0
14	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	32	3	9,4
15	Соціологічний	82	7	8,5
16	Фізичний	32	5	15,6
17	Філологічний	74	10	13,5
18	Філософський	17	2	11,8
19	Хімічний	42	4	9,5
20	Юридичний	66	5	7,6
21	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	29	2	6,9
22	ННІ «Каразінський банківський інститут»	79	9	11,4
В університеті в цілому		1542	149	9,7

**Випуск фахівців у 2020/2021 навчальному році за другим освітнім рівнем
«магістр» і освітнім рівнем «спеціаліст» (для медичного факультету)
(денна форма навчання)**

№ з/п	Структурний підрозділ	Випуск	Дипломи з відзнакою	
			Кількість	%
1	Біологічний	51	12	23,5
2	Геології, географії, рекреації і туризму	41	21	51,2
3	Економічний	87	34	39,1
4	ННІ екології	18	5	27,7
5	Іноземних мов	76	13	17,1
6	Комп'ютерних наук	42	10	23,8
7	ННІ «Фізико-технічний факультет»	14	6	42,9
8	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	19	2	10,5
9	Історичний	22	8	36,4
10	Математики і інформатики	42	4	9,5
11	Медичний	104	15	14,4
12	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	97	16	16,5
13	Психології	18	0	0
14	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	36	8	22,2
15	Соціологічний	26	10	38,5
16	Фізичний	35	12	34,3
17	Філологічний	42	24	57,1
18	Філософський	19	8	42,1
19	Хімічний	42	6	14,3
20	Юридичний	23	0	0
21	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	14	7	50
22	ННІ «Каразінський банківський інститут»	65	25	38,5
В університеті в цілому		933	246	26,4

У звітний період за заочною формою навчання підготовка здобувачів здійснювалася в університеті за освітньо-професійними програмами на першому (бакалаврському) рівні та другому (магістерському) рівні вищої освіти на 14 факультетах, у навчально-науковому інституті екології та навчально-науковому інституті «Каразінський банківський інститут». Підготовка здобувачів освіти

другого – магістерського – рівня за освітньо-професійною та освітньо-науковою програмами пропонувалася в навчально-науковому інституті «Каразінська школа бізнесу». Здобувачі вищої освіти заочної форми навчалися за державним замовленням і на умовах контракту, а також отримували другу вищу освіту.

Упродовж 2020/2021 навчального року за заочною формою навчалися 2 274 здобувачі, з них за кошти юридичних і фізичних осіб – 2 153 особи.

У 2020/2021 навчальному році отримали дипломи 695 випускників. За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти дипломи отримали 358 осіб (з відзнакою – 7 осіб (2 %)), за другим (магістерським) рівнем – 337 осіб (з відзнакою – 53 особи (15,7 %)) (табл. 3.12).

За результатами літнього підсумкового семестрового контролю здобувачів вищої освіти 2020/2021 навчального року середній абсолютний показник успішності за заочною формою підвищили такі факультети: юридичний (6,6 %), психології (11,4 %), ННІ «Каразінська школа бізнесу» (4,6 %), філологічний (1,9 %), міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу (1,8 %) (табл. 3.15).

Таблиця 3.15

Абсолютна успішність здобувачів вищої освіти за заочною формою навчання (літня сесія) (у %)

№ з/п	Структурний підрозділ	Навчальний рік	
		2019/2020	2020/2021
1	Біологічний	100,0	96,3
2	Геології, географії, рекреації і туризму	79,7	76,9
3	Економічний	95,8	93,6
4	Іноземних мов	87,2	85,8
5	Історичний	69,4	68,5
6	Математики і інформатики	38,9	60,0
7	Психології	76,9	88,3
8	Комп'ютерних наук	44,4	52,9
9	Соціологічний	81,6	74,2
10	Філологічний	93,0	94,9
11	Філософський	74,3	60,0
12	Хімічний	97,4	91,7
13	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	95,3	97,1
14	Юридичний	91,8	98,4

15	ННІ екології	96,7	100,0
16	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	89,5	94,1
17	ННІ «Каразінський банківський інститут»		97,6
В університеті в цілому		87,5	87,9

За 2020/2021 навчальний рік відсів за заочною формою склав 458 осіб (20,1 % від загальної кількості здобувачів заочної форми навчання), у тому числі: за порушення фінансових умов контракту – 200 осіб, за академічну заборгованість – 236 осіб (табл. 3.16).

Другу вищу освіту за заочною формою навчання здобувала 151 особа. У 2021 році за освітнім рівнем «бакалавр» дипломи захистили 46 осіб.

Таблиця 3.16

**Відрахування здобувачів вищої освіти за заочної форми навчання
у 2020/2021 навчальному році**

№ з/п	Структурний підрозділ	Кон тин ген т	Разом		За академічну заборгованість	
			Кількість	%	Кількість	%
1	Біологічний	113	13	11,5	6	5,3
2	Геології, географії, рекреації і туризму	87	12	13,8	7	8,1
3	Економічний	425	68	16,0	48	11,3
4	Іноземних мов	327	43	13,1	6	0,4
5	Історичний	89	25	28,1	11	12,4
6	Математики і інформатики	15	15	100	13	86,7
7	Психології	199	38	19,1	31	15,6
8	Соціологічний	200	43	21,5	1	0,5
9	Філологічний	134	33	24,6	24	17,9
10	Філософський	64	23	36,0	19	30,0
11	Хімічний	44	16	36,4	10	22,8
12	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	200	40	20,0	30	15,0
13	Юридичний	220	48	22,0	2	1,0
14	Комп'ютерних наук	31	26	83,9	22	71,0
15	ННІ екології	38	9	23,7	3	8,0
16	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	33	6	18,2	3	9,1
17	ННІ «Каразінський банківський інститут»	55	-	-	-	-
	Разом	2 274	458	20,1	236	10,4

3.4. Практична підготовка здобувачів вищої освіти

Практика студентів університету є невіддільним складником підготовки

фахівців першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти за різними освітньо-професійними або освітньо-науковими програмами. Метою практики є формування та розвиток у студентів професійних компетентностей, опанування сучасних методів та форм організації праці. У 2020/2021 навчальному році факультети працювали згідно з наскрізними та робочими програмами практики. Програми проведення виробничих практик спрямовані на поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу дисциплін, та наближення практичної підготовки до потреб ринку праці. Практика проходила за змішаною системою з використанням дистанційної форми її проведення. Було укладено разом 718 договорів на проведення практики. За межами університету (на виробництві) пройшли практику 896 студентів (53 %) (табл. 3.17). Керівники практики і студенти мали змогу використати доступні дистанційні форми навчання та обрати зручний формат і платформу для проведення практики (поштові сервіси, Google Class, Google Drive, Zoom, Cisco Webex, Skype, Google Hangouts Meet тощо), використовували інструменти LMS Moodle Центру електронного навчання Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Стаціонарні університетські навчально-наукові бази практик цього року використовували біологічний факультет та навчально-науковий інститут екології. За минулий рік стан цих баз практик значно поліпшився. Слід зазначити суттєве покращення житлових умов студентів на Біологічній станції в сел. Гайдари Зміївського району Харківської області: студенти 1 та 2 курсів біологічного факультету мали можливість проживати у нових сучасних та якісних будиночках (із вбудованими санвузлами) та харчуватися у відремонтованій їдальні.

На навчальних базах університету пройшли практику 215 студентів.

На засіданнях кафедр і вчених рад факультетів/навчально-наукових інститутів обговорювалися питання щодо ретельної підготовки до проведення

практики та її методичного забезпечення, розширення співпраці з базами практик, аналізувалися результати проходження практики студентами, удосконалено програми усіх видів практик.

Студенти-практиканти отримали позитивні відгуки щодо рівня їхньої теоретичної та методичної підготовки. Всі студенти, які пройшли практику, одержали позитивні результати. Було забезпечено належний науковий і методичний рівні керівництва студентами, під час проведення практики: 100 % керівників практик мали наукові ступені та вчені звання (табл. 3.18). Практика проводилася організовано, без порушень та нещасних випадків, чому сприяв ретельний контроль із боку керівників практики студентів на факультетах / у навчально-наукових інститутах та відділу охорони праці.

У 2020/2021 навчальному році співпраця із роботодавцями й робота зі сприяння працевлаштуванню студентів та випускників університету проводилася в умовах карантину в онлайн-форматі із залученням офіційних інформаційних каналів університету в соціальних мережах: Facebook, Instagram, Telegram, LinkedIn.

Для студентів та випускників було організовано дві серії кар'єрних вебінарів із залученням провідних компаній регіону: INTEGO Group, Solid Software, AbInBev EFES Україна, Logity, ZONE3000, TeamInternational, EY Україна, METRO Cash&Carry, SoftServe, JTI Україна, P&G Україна та інші. У межах кар'єрних вебінарів роботодавці презентували стажування та вакансії, що відкриті для студентів, та давали практичні поради із проходження етапів співбесіди й адаптації на робочому місці.

На факультетах відбувалися власні заходи, що дали змогу залучити вузькоспеціалізованих роботодавців; необхідно відзначити факультети: економічний, міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, юридичний, а також навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу».

Іншим важливим напрямком роботи є взаємодія із випускниками університету. Зокрема, 16 березня 2021 року в інформаційному центрі «Вікно в Америку» відбулася зустріч із випускницею економічного факультету 2004 року Владиславою Лоткіною, співзасновницею компанії ClassTag. Під час зустрічі Владислава поділилася зі студентами своїм досвідом, дала поради із вибору ніші для діяльності та розвитку технологічного підприємництва.

Одним із пріоритетів у роботі Навчального центру практичної підготовки і працевлаштування був і залишається проєкт 2.6–2.7 Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки, що передбачає розробку кар'єрної вебплатформи та дасть змогу підвищити ефективність комунікації роботодавців, студентів та університету. Проєкт реалізується у форматі навчального – для студентів університету, які за допомогою менторів компанії NIX здійснюють розробку платформи. У звітний період було розроблено дизайн-системи, сформовано команду розробників, яка розпочала роботу з реалізації проєкту.

Місяця проходження виробничої практики

№ з/п	Структурний підрозділ	Рік	Курс	Кількість студентів	Пройшли практику			
					На виробництві, %	У філіях кафедр, %	На кафедрах, %	На оплачуваних місцях, %
1	Біологічний	2020	2м	35	-	-	100	-
		2021	2м	53	-	-	100	-
2	Геології, географії, рекреації і туризму	2020	1м, 2м	83	34,0	-	66,0	-
		2021	1м, 2м	69	26,0	-	74,0	-
3	ННІ екології	2020	1м, 2м	39	-	-	100	-
		2021	1м, 2м	28	11,0	-	89,0	-
4	Економічний	2020	1м, 2м	147	33,0	-	67,0	-
		2021	III, 2м	149	68,0	-	32,0	-
5	Іноземних мов	2020	2м	71	-	-	100	-
		2021	2м	76	-	-	100	-
6	Історичний	2020	IV	73	100	-	-	-
		2021	IV, 2м	86	-	-	100	-
7	Комп'ютерних наук	2020	III	49	92,0	-	8,0	-
		2021	III, IV	246	85,0	-	15,0	-
8	Медичний	2020	V	109	100	-	-	-
		2021	V	87	100	-	-	-
9	Математики і інформатики	2020	2м	31	23,0	-	77,0	-
		2021	2м	49	33,0	-	67,0	-
10	Міжнародних економічних відносин і туристичного бізнесу	2020	IV, 1м	163	25,0	-	75,0	-
		2021	IV, 1м	206	-	-	100	-
11	Психології	2020	1м, 2м	53	-	-	100	-
		2021	1м, 2м	37	51,0	-	49,0	-
12	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	2020	1м, 2м	49	-	-	100	-
		2021	1м, 2м	41	-	-	100	-
13	Соціологічний	2020	IV	92	87,0	-	13,0	-
		2021	IV, 2м	120	55,0	-	45,0	-
14	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	2020	2м	35	43,0	-	57,0	-
		2021	2м	23	-	-	100	-
15	ННІ «Фізико-технічний факультет»	2020	2м	30	20,0	-	80,0	-
		2021	2м	17	-	-	100	-
16	Фізичний	2020	2м	45	-	-	100	-
		2021	IV, 1м	63	-	-	100	-
17	Філологічний	2020	1м	45	47,0	-	53,0	-
		2021	1м, 2м	69	13,0	-	87,0	-
18	Філософський	2020	1м, 2м	42	40,0	-	60,0	-
		2021	1м, 2м	33	27,0	-	73,0	-
19	Хімічний	2020	2м	39	100	-	-	-
		2021	2м	42	100	-	-	-
20	Юридичний	2020	IV	91	95,0	-	5,0	-
		2021	IV	67	97,0	-	3,0	-
21	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	2020	1м	11	82,0	-	18,0	-
		2021	1м	11	100	-	-	-
22	ННІ «Каразінський банківський інститут»	2021	IV, 2м	133	100	-	-	-
Разом		2020		1 332	47,0	-	53,0	-

		2021		1 705	53,0	-	47,0	-
--	--	-------------	--	--------------	-------------	----------	-------------	----------

Таблиця 3.18

Керівництво виробничою практикою

№ з/п	Структурний підрозділ	Рік	Курс	Кількість студентів	Керували практикою		
					Разом	Професори, доктори наук, %	Доценти, кандидати наук, %
1	Біологічний	2020	2м	35	10	50,0	50,0
		2021	2м	53	7	-	100
2	Геології, географії, рекреації і туризму	2020	1м, 2м	83	24	42,0	58,0
		2021	1м, 2м	69	23	39,0	61,0
3	ННІ екології	2020	1м, 2м	39	15	53,0	47,0
		2021	1м, 2м	28	10	50,0	50,0
4	Економічний	2020	1м, 2м	147	17	29,0	71,0
		2021	III, 2м	149	12	42,0	58,0
5	Іноземних мов	2020	2м	71	29	38,0	62,0
		2021	2м	76	34	32,0	68,0
6	Історичний	2020	IV	73	8	50,0	50,0
		2021	IV,2м	86	10	60,0	40,0
7	Комп'ютерних наук	2020	III	49	1	100	-
		2021	III,IV	246	5	40,0	60,0
8	Медичний	2020	V	109	4	25,0	75,0
		2021	V	87	4	25,0	75,0
9	Математики і інформатики	2020	2м	31	7	43,0	57,0
		2021	2м	49	4	50,0	50,0
10	Міжнародних економічних відносин і туристичного бізнесу	2020	IV, 1м	163	11	18,0	82,0
		2021	IV, 1м	206	5	20,0	80,0
11	Психології	2020	1м,2м	53	11	18,0	82,0
		2021	1м, 2м	37	14	29,0	71,0
12	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	2020	1м,2м	49	25	48,0	52,0
		2021	1м,2м	41	10	20,0	80,0
13	Соціологічний	2020	IV	92	5	50,0	50,0
		2021	IV,2м	120	14	21,0	79,0
14	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	2020	2м	35	9	33,0	67,0
		2021	2м	23	1	100	-
15	ННІ «Фізико-технічний факультет»	2020	2м	30	6	17,0	83,0
		2021	2м	17	3	33,0	67,0
16	Фізичний	2020	2м	45	6	17,0	83,0
		2021	IV,1м	63	13	23,0	77,0
17	Філологічний	2020	1м	45	14	14,0	86,0
		2021	1м,2м	69	20	25,0	75,0
18	Філософський	2020	1м, 2м	42	11	55,0	45,0
		2021	1м, 2м	33	15	47,0	53,0
19	Хімічний	2020	2м	39	3	33,0	67,0
		2021	2м	42	3	33,0	67,0
20	Юридичний	2020	IV	91	2	50,0	50,0
		2021	IV	67	3	33,0	67,0
21	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	2020	1м	11	1	-	100
		2021	1м	11	1	-	100
22	ННІ «Каразінський банківський інститут»	2021	IV,2м	133	27	26,0	74,0
	Разом	2020		1332	219	37,0	63,0
		2021		1705	238	32,0	68,0

3.5. Розвиток академічної мобільності

Каразінський університет активно розвиває міжнародне співробітництво з провідними світовими закладами вищої освіти, розширює напрями міжнародної академічної мобільності та поглиблює співпрацю за програмами подвійних дипломів відповідно до «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки», що здійснюється за сервісної підтримки відділу міжнародних програм та академічної мобільності Управління міжнародних відносин.

У межах програми Європейського Союзу «ERASMUS+ KA1: Міжнародна кредитна мобільність» університет має 61 укладений договір з іноземними ЗВО, зокрема: Альпійсько-Адріатичним Університетом Клагенфурта, Зальцбурзьким університетом (Австрія); Технічним університетом м. Софія, Великотирновським університетом імені Святих Кирила та Мефодія (Болгарія); Астонським Університетом (Велика Британія); Університетом Західної Аттики, Університетом Арістотеля в Салоніках (Греція); Талліннським університетом (Естонська Республіка); Університетом Барселони, Університетом Жирони, Університетом Кадіса, Університетом Мурсії, Університетом Кордоба (Іспанія); Болонським університетом, Університетом Л'Аква, Університетом м. Фоджі, Університетом Палермо, Пізанським університетом, Університетом Саленто, Римським університетом ла Сап'єнца, Університетом Кампанья Луїджі Ванвітеллі, Університетом Мессіни, Університетом Стусі делла Тусіа (Італійська Республіка); Балтійською міжнародною академією (Латвія); Європейським університетом Віадрина Фракфурт-на-Одері, Університетом прикладних наук Людвігсхафену, Університетом імені Фрідріха-Александра в Ерлангені-Нюрнберзі (Німеччина); РVPU Євро Коледжем Куманово (Північна Македонія); Інститутом адміністрації та менеджменту, Університетом Мінью, Політехнічним інститутом Браганса (Португалія); Варшавською школою економіки, Лодзьким університетом, Університетом ім. Адама Міцкевича у Познані, Куявсько-Поморською вищою школою в Бидгощі, Лодзьким технічним університетом, Університетом Миколая

Коперника в Торуні, Університетом Казимира Великого, Університетом Марії Кюрі-Склодовської, Щецинським університетом, Університетом Зелена Гора (Республіка Польща); Університетом Орадя (Румунія); Університетом імені Коменського в м. Братислава, Університетом імені Павла-Йозефа Шафарика в м. Кошице, Католицьким університетом у Ружомбероку (Словаччина); Аланья НЕР Університетом, Анатолійським університетом, Стамбульським комерційним університетом, Фатіх Султан Мехмет Вакіф Університетом, Університетом Афіона Кокатепе, Університетом Акденіз, Технічним університетом Близького Сходу, Університетом Алтинбас, Університетом Ізміру, Університетом Хачетепе (Туреччина); Університетом наук і технологій – Лілль 1, Університетом Ніцци – Софія Антиполіс, Університетом Париж – Південь, Університетом Поля Сабатьє – Тулуза III (Франція); Університетом Васа (Фінляндія); Університетом Південної Богемії в м. Чеське-Будейовіце, Університетом Томаша Баті у Зліні, Університетом Масарика (Чеська Республіка).

Зокрема, у 2020/2021 навчальному році за програмою Європейського Союзу «ERASMUS+ KA1: Міжнародна кредитна мобільність» було укладено чотири нові договори з: Римським університетом ла Сап'єнца, Пізанським університетом, Університетом Саленто, Університетом Мессіни (Італія). А також було поновлено або розширено дев'ять договорів з Талліннським університетом (Естонська Республіка); Університетом Мурсії, Університетом Кордоба (Іспанія); Університетом імені Фрідріха-Александра в Ерлангені-Нюрнберзі (Німеччина); Лодзинським технічним університетом, Університетом Миколая Коперника в Торуні (Республіка Польща); Університетом Міню (Португалія); Університетом імені Павла-Йозефа Шафарика в м. Кошице (Словаччина); Університетом Масарика (Чеська Республіка).

Попри вимушену паузу, у зв'язку з пандемією COVID-19, у 2021 році розпочато відновлення та розвиток програм двосторонньої академічної

мобільності, за умовами яких Каразінський університет вперше після карантинної перерви із навчальними візитами відвідали такі студенти:

за програмою Європейського Союзу Еразмус+ КА107:

- Ганнушо Анналіза, Університет Палермо (Італія), період перебування: березень – січень 2021 року;

- Пікколо Федеріко, Університет Палермо (Італія), період перебування: березень – січень 2021 року;

- Лука Пульзі, Університет Палермо (Італія), період перебування: березень – січень 2021 року;

за програмою двосторонньої академічної мобільності в межах договору про співробітництво:

- Микита Флеммер, Європейський університет Віадрина (Німеччина), період перебування: лютий – червень 2021 року.

Також студенти Каразінського університету мають можливості для отримання подвійних дипломів у різних галузях за 12 партнерськими програмами з європейськими закладами вищої освіти, серед яких: Технічний університет Лодзі (м. Лодзь, Польща), Університет Павла Йозефа Шафарика в Кошицях (Словаччина), Університет наук і технологій – Лілль-1 (м. Вільнев-д'Аск, Франція), Університет Лазурового берега (Франція), Університет Поля Сабатьє – Тулуза-3 (Франція), Університет прикладних наук, технологій, бізнесу і дизайну (м. Вісмар, Німеччина). Університет Л'Аквіла (Італія), Політехнічна школа (м. Палезо, Франція).

У 2020/2021 навчальному році за програмами подвійних дипломів на навчання виїхали 12 студентів.

3.6. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» та «доктор наук».

Станом на 1 червня 2021 року в аспірантурі навчаються 324 аспіранти, з них:

- денна форма навчання, бюджет – 189 осіб;
- денна форма навчання, контракт – 18 осіб;
- заочна форма навчання – 110 осіб;
- вечірня форма навчання – 5 осіб;
- аспіранти вступу до 2016 року – 2 особи;
- здобувачі поза аспірантурою – 24 особи.

У 2020 році до аспірантури зараховано 87 аспірантів.

У 2020 році закінчили аспірантуру 39 здобувачів ступеня «доктор філософії». До закінчення аспірантури (до 30 вересня 2020 року) захистили дисертації 4 аспіранти. Станом на 1 червня 2021 року захистили дисертації 12 здобувачів ступеня «доктор філософії».

У 2020 році захистили докторські дисертації 2 докторанти: Міхно Н. К. (соціологічні науки), науковий консультант – докт. соц. наук, проф. академік НАН України Бакіров В.С.; Крисанова Т.А. (філологічні науки) науковий консультант – докт. філол. наук, проф. Шевченко І.С.

У 2021 році захистила докторську дисертацію Ромащенко О. В. (науковий консультант – докт. фіз-мат. наук, проф., членкор. НАН України Гірка І. О.).

У 2021 році аспірант Новак О. С. отримував стипендію імені М. С. Грушевського; аспірант Булахов М. С. – стипендію Президента України.

Аспірант Вакслер Є.О. навчався відповідно до міжвузівського співробітництва в університеті Лілля (Франція); аспірант Мудрак В.О. проходив міжнародне стажування в університеті м. Тулуза (Франція); аспірант Вовк М.О. проводив наукові дослідження в Університеті Ланкастера (Велика Британія) в межах європейського проєкту COMR Ad.

Із 39 аспірантів (здобувачів ступеня «доктор філософії» (PhD)) випуску 2020 року:

- працюють за фахом – 31 (79,5 %);

- працюють за фахом (за кордоном) – 1 (2,6 %);
- працюють не за фахом – 3 (7,6 %);
- не працевлаштовані – 4 (10,3 %).

За 2020 рік акредитовано 16 освітньо-наукових (PhD) програм: 3 – зразкова акредитація, 12 – акредитація, 1 – умовна акредитація (табл. 3.19).

У 2021 році відбулася акредитація 5 освітньо-наукових (PhD) програм (табл. 3.20).

Освітньо-наукові (PhD) програми, які пройшли акредитацію у 2020 році

№ з/п	Спеціальність	Назва освітньо-наукової програми	Гарант ОНП	Кафедра	Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
1	032 Історія та археологія	Історія та археологія	Сорочан Сергій Борисович, докт. істор. наук, проф.	історії стародавнього світу та середніх віків	акредитовано на 5 років
2	033 Філософія	Філософія	Карпенко Іван Васильович, докт. філос. наук	теоретичної і практичної філософії імені проф. Й.Б. Шада	акредитовано на 5 років
3	035 Філологія	Філологія	Шевченко Ірина Семенівна, докт. філол. наук, проф.	ділової іноземної мови та перекладу, англійської філології	акредитовано на 5 років
4	051 Економіка	Економіка	Соболев Володимир Михайлович, докт. екон. наук, проф.	економічної теорії та економічних методів управління	акредитовано на 5 років
5	053 Психологія	Психологія	Кряж Ірина Володимирівна, докт. психол. наук, доц.	прикладної психології	акредитовано на 5 років
6	054 Соціологія	Соціологія	Бакіров Віль Савбанович, докт. соціол. наук, проф., академік НАН України	прикладної соціології та соціальних комунікацій	акредитовано з визначенням «зразково» на 5 років
7	061 Журналістика	Журналістика	Хавкіна Любов Марківна, докт. наук із соц. комунікацій, проф.	журналістики	умовна акредитація на 1 рік
8	073 Менеджмент	Менеджмент і адміністрування	Третяк Вікторія Павлівна, докт. екон. наук, доц.	управління та адміністрування ННІ «Каразінська школа бізнесу»	акредитовано на 5 років

9	081 Право	Право	Кагановська Тетяна Євгеніївна, докт. юрид. наук, проф.	державно-правових дисциплін	акредитовано на 5 років
10	091 Біологія	Біологія	Атраментова Любов Олексіївна, докт. біол. наук, проф.	генетики і цитології	акредитовано на 5 років
11	102 Хімія	Сучасні напрямки розвитку фундаментальної хімії та їх прикладна перспектива	Коробов Олександр Ісакович, докт. хім. наук, проф.	хімічного матеріалознавства	акредитовано з визначенням «зразково» на 5 років
12	104 Фізика та астрономія	Фізика та астрономія	Вовк Руслан Володимирович, докт. фіз.-мат. наук, проф.	фізики низьких температур	акредитовано на 5 років
13	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Прикладна фізика та наноматеріали	Азаренков Микола Олексійович, докт. фіз.-мат. наук, проф., академік НАН України, проректор з науково-педагогічної роботи	матеріалів реакторобудування та фізичних технологій	акредитовано на 5 років
14	111 Математика	Математика	Кадець Володимир Михайлович, докт. фіз.-мат. наук, проф.	фундаментальної математики	акредитовано з визначенням «зразково» на 5 років
15	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини	Довгаль Олена Андріївна, докт. екон. наук, проф.	міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова	акредитовано на 5 років
16	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	Ткачук Микола Вячеславович, докт. техн. наук, проф	моделювання систем і технологій	акредитовано на 5 років

Таблиця 3.20

Акредитація освітньо-наукових програм (PhD) у 2021 році

№ з/п	Спеціальність	Назва освітньої програми (ОП)	Гарант ОП	Дата подання
1	052 Політологія	Політологія	Рубанов Віктор Володимирович	13 квітня 2021 року
2	222 Медицина	Медицина	Тихонова Тетяна Михайлівна	15 квітня 2021 року
3	103 Науки про Землю	Науки про Землю	Пересадько Віліна Анатоліївна	19 квітня 2021 року
4	125 Кібербезпека	Кібербезпека	Горбенко Іван Дмитрович	23 квітня 2021 року

5	293 Міжнародне право	Міжнародне право	Сироїд Тетяна Леонідівна	31 травня 2021 року
---	----------------------	------------------	--------------------------	---------------------

Таблиця 3.21

Прийом до аспірантури

Спеціальності	2016 рік		2017 рік		2018 рік		2019 рік		2020 рік		2021 рік	
	Денна	Заочно/ вечірня	Денна	Заочно/ вечірня	Денна	Заочно/ вечірня	Денна	Заочно/ вечірня	Денна	Заочно/ вечірня	Денна	Заочно/ вечірня (заявка)
032 Історія та археологія	3	-	3	1	3	1	1	-	3	2	4	
033 Філософія	2	-	2	3	6	2	6	1	5	1	5	
035 Філологія	4	1	5	1	4	2	8	4	4	1	5	1 вечірня
051 Економіка	2	-	1	-	3	1	1	-	2	1	6	
052 Політологія	2	-	3	2	2	-	3	-	1	1	4	
053 Психологія	1	1	3	-	1	-	-	-	1	2	3	
054 Соціологія	1	-	6	-	5	-	7	-	1	-	5	
056 Міжнародні економічні відносини*	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
061 Журналістика	2	-	4	1	2	2	1	-	-	-	2	
072 Фінанси, банківська справа та страхування	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	
073 Менеджмент	3	1*/2	2	1	1	3	1	-	2	1	2	
081 Право	-	7	2	11	1	9	2	8	2	10	-	
091 Біологія	2	-	5	1*/2	5	2	6	3	5	1	5	
102 Хімія	2	-	4	-	5	-	3	-	5	-	6	
103 Науки про Землю	1	-	4	-	4	-	2	1	1	2	7	
104 Фізика та астрономія	2	-	-	-	3	-	4	-	4	-	5	
105 Прикладна фізика та наноматеріали	4	-	6	2	10	-	10	-	9	-	9	
111 Математика	1	-	-	-	-	2	1	-	1	-	1	
113 Прикладна математика	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	
122 Комп'ютерні науки та інформаційні науки*	6	1	-	-	1	1*	-	2*/1	4	1	4	4 вечірня
125 Кібербезпека	-	-	1	-	4	-	4	-	3	-	3	

222 Медицина	1	-	1	3	-	3	-	5	-	6	2	
292 Міжнародні економічні відносини	-	-	1	1	4	-	1	2	1	1	2	
293 Міжнародне право	-	-	-	3	-	4	-	1	-	2	-	
Разом:	39	15	54	32	65	32	62	27	55	32	83	5 вечіря

3.7. Освіта дорослих

Серед одних із пріоритетних завдань Центру післядипломної освіти Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання є створення умов для підвищення кваліфікації шляхом стажування викладачів з інших закладів вищої та фахової передвищої освіти. Згідно зі двосторонніми договорами із ЗВО про співпрацю в галузі підвищення кваліфікації, 22 викладачі інших восьми закладів вищої освіти (Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія», Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харківський національний аграрний університет імені В. В. Докучаєва, Харківський національний університет будівництва та архітектури) проходили стажування на відповідних кафедрах університету безкоштовно, а 34 особи з чотирьох закладів вищої освіти (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, Запорізький національний університет, Херсонський державний університет) та із семи закладів фахової передвищої освіти (Харківський фаховий коледж інформаційних технологій, Чугуєво-Бабчанський лісний коледж, Комунальний заклад охорони здоров'я «Харківський обласний медичний коледж», Комунальний заклад охорони здоров'я «Вовчанський медичний фаховий коледж», Комунальний заклад охорони здоров'я «Куп'янський медичний фаховий коледж», Фаховий медичний коледж Харківської медичної академії післядипломної освіти, Харківський гідрометеорологічний технікум) – на контрактних умовах навчання.

Вже п'ятий навчальний рік поспіль Центр післядипломної освіти організовує, проводить та координує підвищення фахової і професійної

кваліфікації та майстерності педагогічних й управлінських кадрів закладів системи освіти різних типів, форм власності та підпорядкування (закладів початкової, базової та повної загальної середньої освіти і таких закладів, що її надають).

Освітня діяльність у сфері післядипломної освіти в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна ліцензована Міністерством освіти і науки України (наказ № 509-л від 15.05.2019 року «Про ліцензування освітньої діяльності»).

Упродовж 2020/2021 навчального року 282 вчителі-предметники, директори, заступники директорів із навчально-виховної роботи, соціальні педагоги, практичні психологи, асистенти, учителі за 24 робочими освітніми програмами (освітніми напрямками) у 30 групах та за індивідуальною формою пройшли підвищення кваліфікації за диверсифікованим варіантом

Учасники курсів були представниками різних закладів освіти 29 об'єднаних територіальних громад усіх семи сільських районів Харківської області, дев'яти районів м. Харкова, закладів освіти міської освітньої мережі, закладів освіти інтернатного типу обласного підпорядкування, закладів професійно-технічної освіти та закладів фахової передвищої освіти, що надають повну загальну середню освіту, дошкільного та позашкільних закладів освіти, представники закладів охорони здоров'я, реабілітаційних та інклюзивно-ресурсних центрів. Уперше у роботі курсів брали участь вчителі-предметники з м. Одеса, Одеської області, м. Миргород, м. Мукачево та Ужгородського району Закарпатської області.

В умовах карантину використовувалися різні форми навчання: очна (денна), очна (вечірня), дистанційна, змішана, заочна для відповідних груп слухачів та для індивідуальних слухачів. Створена та працює інформаційно-комунікаційна платформа «Каразінський освітній форум».

У 2020/2021 навчальному році Центром післядипломної освіти, у співпраці з науково-педагогічними працівниками відповідних кафедр факультетів університету, проведено низку нових спеціальних курсів для педагогів різних закладів загальної середньої освіти за темами «Використання мультимедійного обладнання в освітньому процесі», «Основи інклюзивної освіти», «Формування та розвиток мотиваційного успіху й досягнення в учасників освітнього процесу», «Нові формати освіти в Україні», «Початкова школа – все з початку», «Англійська мова у школі із задоволенням на рівні B1 та на рівні B2» тощо; для голів первинних профспілкових організацій педпрацівників закладів освіти різних типів (за взаємодії з Харківською обласною професійною спілкою працівників освіти і науки України) – «Сучасні виклики й загрози для педагога та адміністрації закладу освіти в умовах змішаного навчання як нового формату освітнього процесу». Разом учасниками таких спеціальних курсів стали 404 педагоги та управлінські кадри відповідних закладів освіти м. Харкова та Харківської області.

Також уперше після 2019 року Центр післядипломної освіти зміг організувати та забезпечити роботу в дистанційному режимі діяльність літніх профільних шкіл для шести вчителів (інклюзивна школа; школа вчителів початкових класів; математична школа; школа інформаційно-комунікаційних технологій; школа інформатики; школа з української мови та української літератури; хімічна школа).

У 2020/2021 навчальному році Центром післядипломної освіти за організаційної підтримки Департаменту соціального захисту населення Харківської обласної державної адміністрації та участі професорсько-викладацького складу соціологічного факультету університету проведено для 202 соціальних працівників м. Харкова та Харківської області курси підвищення кваліфікації за відповідною робочою освітньою програмою зі спеціальності 231 «Соціальна робота». Також у Центрі підвищення кваліфікації організовано спеціальний курс для зацікавлених осіб «Дієтологія та оптимальне

харчування», який пройшли 9 осіб. А за спеціальною професійною програмою «Фінансовий аудит використання коштів державного бюджету» навчалися 17 працівників територіального управління Рахункової палати в Харківській та Сумській областях (у м. Харкові) на платній основі.

Таким чином, упродовж 2020/2021 навчального року на базі Центру післядипломної освіти Каразінського університету отримали можливість пройти навчання за неформальною освітою 1 363 особи.

Нагальною проблемою є збільшення кількості освітніх програм підвищення кваліфікації, розв'язання питання забезпечення всіх освітніх програм сертифікованими дистанційними курсами.

У 2020/2021 навчальному році на курсах іноземних мов Лінгвістичного центру (англійська, французька, німецька, китайська, японська, іспанська мови, англійська для медиків, курси інтенсивної англійської мови) навчалось 114 слухачів. Під час карантину курси працювали у дистанційному режимі за допомогою платформ Skype, Zoom, Discord, Google Meet, електронної пошти та ін.

При Лінгвістичному центрі впроваджено практикум (зі складанням екзамену) з іноземної мови на отримання сертифіката відповідного рівня знань. У 2020/2021 навчальному році сертифікат отримали 127 осіб, серед яких є науково-педагогічні працівники ХНУ імені В.Н. Каразіна.

Надається можливість вивчення студентами факультету іноземних мов третьої іноземної мови поза навчальним планом при Лінгвістичному центрі. Згідно з наказом № 0210-05/1824 від 08.10.2020 року, іноземну мову як третю вивчав 61 студент, із них 7 – студентів-іноземців.

Триває співпраця Лінгвістичного центру з територіальним управлінням Рахункової палати в Харківській та Сумській областях (у м. Харків) та територіальним управлінням Рахункової палати в Донецькій та Луганській областях (у м. Донецьк). У 2020 році працювало дві групи загальною кількістю 15 слухачів.

З метою популяризації японської мови в університеті й Харківському регіоні, Japan Foundation (Японський Фонд) надав грант на виконання освітнього проєкту протягом періоду вересень 2020 року – березень 2021 року (Teaching Materials Purchase Grant-Support Program for Organizations in Japanese-Language Education) на суму 94 700 єн – близько 25 500 грн.

3.8. Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти

Навчально-науковий інститут міжнародної освіти здійснює освітню діяльність із підготовки до вступу іноземних громадян у заклади вищої освіти України та координує діяльність факультетів і навчально-наукових інститутів університету щодо організації навчання та забезпечення підготовки іноземних фахівців згідно зі стандартами вищої освіти.

У 2020/2021 навчальному році на навчання на підготовче відділення навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна було зараховано 433 слухачі з 27 країн світу, з них 258 слухачів вивчають англійську мову. Показник кількості набору на підготовче відділення у 2020/2021 навчальному році збільшився, порівняно з кількістю набору у 2019/2020 навчальному році (331 слухач), на 24 %.

Факультети та навчально-наукові інститути університету здійснюють підготовку іноземних фахівців (бакалаврів, магістрів, спеціалістів) за 30 спеціальностями.

У 2020/2021 навчальному році в університеті навчалися 4 091 іноземний студент майже з 60 країн світу. Порівняно з минулим 2019/2020 навчальним роком, (3 954 особи) кількість іноземних студентів збільшилася на 3 %.

Найбільша кількість студентів навчалася на медичному факультеті – 3 544 особи (порівняно з минулим навчальним роком майже не змінилася – 3 533 особи).

Серед інших факультетів найбільша кількість іноземних студентів навчається на юридичному факультеті – 325 осіб (на 33 % більше, ніж у минулому

2019/2020 навчальному році, – 217 осіб), у навчально-науковому інституті «Каразінська школа бізнесу» – 74 особи (на 38 % збільшилася кількість студентів, ніж у минулому навчальному році, – 46 осіб), факультеті іноземних мов – 33 особи (на 30 % зменшилася кількість студентів – 47 осіб), на факультеті міжнародних економічних відносин і туристичного бізнесу – 45 осіб (на 15 % менше студентів, ніж у 2019/2020 навчальному році, – 53 особи).

У 2020 році на базі Харківського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Університет банківської справи» було засновано навчально-науковий інститут «Каразінський банківський інститут», де навчаються 15 іноземних студентів.

Серед 60 країн світу, з яких приїхали навчатися іноземні студенти, найбільше громадян – з нижчеперелічених.

1. Республіка Індія – 1 406 осіб (на 7 % більше, ніж у минулому 2019/2020 навчальному році, – 1301 особа).

2. Республіка Туреччина – 624 особи (на 35 % збільшилася кількість студентів, порівняно з минулим навчальним роком, – 403 особи).

3. Федеративна Республіка Нігерія – 410 осіб (майже не змінилася кількість студентів, порівняно з минулим 2019/20 навчальним роком, – 418 осіб).

4. Ісламська Республіка Іран – 89 осіб (на 43 % зменшилася кількість студентів, порівняно з минулим навчальним роком, – 157 осіб).

5. Держава Ізраїль – 305 осіб (на 19 % зменшилася кількість студентів, у порівнянні з 2019/2020 навчальним роком, – 375 осіб).

6. Хашимітське Королівство Йорданія – 66 осіб (на 59 % знизилася кількість студентів, порівняно з минулим навчальним роком, – 161 особа).

7. Республіка Узбекистан – 199 осіб (на 25 % зменшилася кількість студентів, порівняно з минулим 2019/2020 навчальним роком, – 264 особи).

8. Арабська Республіка Єгипет – 288 осіб (на 24 % збільшилася кількість студентів, порівняно з минулим 2019/2020 навчальним роком, – 219 осіб).

9. Королівство Марокко – 203 особи (на 16 % збільшилася кількість

студентів, порівняно з минулим 2019/2020 навчальним роком, – 171 особа).

10. Республіка Туркменістан – 43 особи (на 30 % знизилася кількість студентів, порівняно з минулим навчальним роком, – 61 особа).

Кількість іноземних студентів, які навчалися за державним замовленням у 2020/2021 навчальному році, не змінилася (порівняно з минулим навчальним роком). Це 10 іноземних студентів на таких факультетах й у підрозділах університету: хімічний факультет (1 особа), ННІ комп'ютерної фізики та енергетики (1 особа), філологічний факультет (5 осіб), факультет іноземних мов (3 особи).

За денною формою навчання навчалися 4 031 іноземний студент, у 2019/2020 навчальному році – 4 033 особи. На заочній формі навчалися 60 іноземних студентів, це на 27 % більше, ніж у минулому навчальному році, – 44 особи.

У 2020/2021 навчальному році в аспірантурі навчалися 9 іноземців, у тому числі 2 особи прийнято на навчання. Ця кількість іноземних аспірантів не змінилася порівняно з минулим навчальним роком.

У 2020/2021 навчальному році 1 іноземний аспірант захистив кандидатську дисертацію за спеціальністю 03.00.20 «Біотехнологія», науковий керівник – доктор біологічних наук, професор, директор НДІ біології Божков Анатолій Іванович.

Також в університеті впродовж навчального року проходили стажування 16 осіб, що на 20 % менше, ніж у 2019/2020 навчальному році, – 20 осіб.

У 2020/2021 навчальному році за денною формою навчання випуск фахівців – іноземних громадян має такі показники: за першим (бакалаврським) освітнім рівнем – 41 особа (порівняно з минулим роком – 25 осіб, випуск збільшився на 39 %), за другим освітнім рівнем: спеціаліст – 374 особи (порівняно з минулим роком – 469 осіб, випуск зменшився на 20 %), магістр – 43 особи (порівняно з минулим роком – 35 осіб, випуск збільшився на 19 %).

Дипломи з відзнакою у 2020/2021 навчальному році отримали 11 випускників (3 випускники медичного факультету та 8 випускників – магістрів ННІ «Каразінська школа бізнесу»).

Випуск заочної форми навчання серед іноземних громадян у 2020/2021 навчальному році: за першим освітнім рівнем («бакалавр») – 6 осіб (порівняно з минулим роком – 7 осіб, випуск зменшився на 1 %), за другим освітнім рівнем («магістр») кількість випускників не змінилася – 3 особи.

**Випуск фахівців – іноземних громадян у 2020 та 2021 роках
(за денною та заочною формами навчання)**

Форма навчання	Бакалаври		Спеціалісти		Магістри*	
	2020 рік	2021 рік	2020 рік	2021 рік	2020 рік	2021 рік
Денна	25	41	469	374	35	43
Заочна	7	6	0	0	3	3
Разом	32	47	469	374	38	46

* випуски у лютому й червні

У 2020/2021 навчальному році серед бакалаврів денної форми навчання найбільша кількість випускників за спеціальністю: «Міжнародне право» – 13 осіб, «Право» – 8 осіб, «Фінанси, банківська справа та страхування» – 5 осіб. Серед магістрів найбільше випускників за спеціальністю «Менеджмент» – 26 осіб, «Філологія» – 5 осіб, за спеціальністю «Прикладна фізика та наноматеріали» – 4 особи, «Міжнародні економічні відносини» – 2 особи. Серед спеціалістів за спеціальністю «Лікувальна справа» було випущено 374 особи.

Серед усіх випускників 2021 року денної форми навчання найбільшу кількість складають громадяни:

1. Республіка Індія – 144 особи, що на 33 % більше, ніж у 2020 році (97 осіб);
2. Хашимітське Королівство Йорданія – 34 особи, що на 70 % менше, ніж у 2020 році (114 осіб);
3. Федеративна Республіка Нігерія – 51 особа, що на 29 % менше, ніж у 2020 році (72 особи);
4. Держава Ізраїль – 64 особи, що на 19 % більше, ніж у 2020 році (52 особи).

Серед випускників заочної форми навчання найбільшу кількість осіб складають громадяни Республіки Азербайджан – 8 осіб (у 2020 році – 9 осіб).

3.9. Прийом на навчання до університету в 2021 році

Конкурсний відбір вступників **на основі повної загальної середньої освіти** у 2021 році здійснювався за результатами зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень, підтверджених сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти. Вступники повинні були мати результати тестування з трьох загальноосвітніх дисциплін і могли подавати сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти, видані у 2018 – 2021 роках, крім оцінок з англійської, німецької, французької та іспанської мов. Якщо як конкурсний предмет було встановлено іноземну мову, вступник мав право подавати оцінку із сертифіката 2018 – 2021 років з однієї з іноземних мов (англійська, німецька, французька або іспанська) на власний розсуд. Крім цього, для конкурсного відбору враховувався середній бал документа про повну загальну середню освіту за 200-бальною шкалою. До конкурсної суми балів ці складові входили з коефіцієнтами, визначеними у Правилах прийому. Вступні випробування проводилися лише для абітурієнтів, яким Правилами прийому надане таке право. Прийом абітурієнтів, які вступали на навчання на основі повної загальної середньої освіти, здійснювався за 52 спеціальністю (спеціалізацією) і 106 освітніми програмами.

Денна форма здобуття освіти. Загальний ліцензований обсяг складав 5495 місць (у 2020 р. – 5172 місця), максимальний обсяг державного замовлення становив 1623 місця, на які було отримано 1322 рекомендації і зараховано разом із подальшими переведеннями 1391 особу (у 2020 році – 1270 осіб). До університету у 2021 р. на *денну* форму здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти було подано 31007 заяв абітурієнтів (у 2020 р. – 22085 заяв). За кількістю заяв від вступників на основі повної загальної середньої освіти університет, як і протягом двох попередніх років, був на сьомому місці в Україні, а за кількістю зарахованих на місця державного замовлення за результатами

широкого конкурсу він посів п'яте місце серед закладів вищої освіти нашої країни.

Від абітурієнтів, які претендують на зарахування за квотами, було подано 246 заяв, зараховано на місця державного замовлення 32 особи за квотою-1 і 91 особу за квотою-2.

Конкурс у цілому по університету на *денну* форму здобуття освіти на місця *державного замовлення* складав 19.1 (у 2020 році – 14.2).

Найбільший конкурс був за такими спеціальностями: 061 «Журналістика» – 141.5; 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – 100.2; 293 «Міжнародне право» – 85.17; 075 «Маркетинг» – 83.63; 035 «Філологія 035.065 східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська» – 85.17; 081 «Право» – 64.91; 292 «Міжнародні економічні відносини» – 60.55.

Студентами дев'яти факультетів університету стали 19 вступників, які отримали найвищі результати зовнішнього незалежного оцінювання в 200 балів. З них 6 осіб стали студентами факультету математики і інформатики, серед яких Данилов Володимир отримав 200 балів зразу з двох предметів – з математики і з англійської мови. На факультет математики і інформатики вступив володар срібної медалі Міжнародної математичної олімпіади в 2020 і 2021 роках Золотарьов Климентій.

Заочна форма здобуття освіти. Максимальний обсяг державного замовлення на заочну форму здобуття освіти складав 73 місця, на які було отримано 19 рекомендацій і зараховано 12 осіб (у 2020 р. – 9). Конкурс у цілому по університету на *заочну* форму здобуття освіти на місця *державного замовлення* – 3.11.

Навчання для здобуття ступеня бакалавра з фінансуванням підготовки за рахунок фізичних та/або юридичних осіб. У 2021 році зараховано на *денну*

форму здобуття освіти 1724 абітурієнти (у минулому році – 1570), на *заочну* – 325 (у минулому році – 264).

У цілому кількість зарахованих на навчання на основі повної загальної середньої освіти за денною і заочною формами становить 3452 осіб, що на 11% більше, ніж у 2020 році.

Таблиця 3.23

Зведена інформація про вступ до університету у 2018-2021 рр

	2018 р.	2019 р.	2020 р.	2021 р.
ОС бакалавр (магістр медичного спрямування), денна форма				
Загальний ліцензований обсяг	5525	5013	5172	5495
Держзамовлення	1082	1153	1270	1391
Кількість заяв	19205	19006	22085	31007
<i>Контракт</i>	<i>1185</i>	<i>1176</i>	<i>1570</i>	<i>1724</i>
ОС бакалавр, заочна форма				
Загальний ліцензований обсяг	1510	1037	1098	1189
Держзамовлення	28	16	9	12
Кількість заяв	1093	1170	1355	2193
<i>Контракт</i>	<i>203</i>	<i>181</i>	<i>264</i>	<i>325</i>
ОС магістр, денна форма				
Загальний ліцензований обсяг	2686	2385	2584	2649
Держзамовлення	826	626	439	501
Кількість заяв	1917	2084	1954	2244
<i>Контракт</i>	<i>286</i>	<i>240</i>	<i>350</i>	<i>265</i>
ОС магістр, заочна форма				
Загальний ліцензований обсяг	1096	938	971	1773
Держзамовлення	46	29	20	68
Кількість заяв	1025	684	1150	1771

<i>Контракт</i>	434	323	422	655
-----------------	-----	-----	-----	-----

Прийом абітурієнтів, які вступали на навчання для здобуття **ступеня магістра**, здійснювався за 46 спеціальностями (спеціалізаціями). На *денну* форму здобуття освіти було зараховано 501 особу на місця державного замовлення (у минулому році – 439) і 265 вступників були зараховані на навчання з оплатою підготовки за кошти фізичних та/або юридичних осіб (у 2020 році – 350). На *заочну* форму здобуття освіти було зараховано 68 абітурієнтів на місця держзамовлення (із них – 43 до ННІ ІДУ) (у 2020 році – 20) і 655 осіб зараховані на навчання за контрактом (у 2020 році – 422).

Кількість зарахованих на навчання для здобуття ступеня магістр за денною і заочною формами становить 1489 осіб, що на 21% більше ніж минулого року.

Вступні випробування були проведені в строк, згідно з розкладом. Предметні екзаменаційні та фахові атестаційні комісії працювали на високому професійному рівні, чітко та злагоджено.

Комп'ютерне забезпечення роботи приймальної комісії здійснювалося під керівництвом співробітників Навчального центру комп'ютерних технологій Управління якості освіти і було оперативним та чітким.

IV. ЯКІСТЬ ОСВІТИ. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

4.1. Університетська система забезпечення якості освіти

Одним із основних завдань «Стратегії розвитку Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна на 2019–2025 роки» є забезпечення високої якості освітньої діяльності, яка має відповідати сучасним світовим стандартам.

В університеті четвертий рік поспіль функціонує система управління якістю освітньої та наукової діяльності відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 і ДСТУ ISO 9001:2015 IDT «Системи управління якістю. Вимоги» та внутрішній аудит згідно з вимогами міжнародного стандарту ISO 19011:2018 і ДСТУ ISO 9001:2019 IDT «Настанова щодо здійснення аудитів систем управління».

Система управління якістю за моделлю ISO 9001 – це дієвий механізм зміцнення конкурентоздатності будь-якої організації на ринку послуг у сфері вищої освіти, демонстрація прозорості управління діяльністю організації, механізм постійного поліпшення системи менеджменту якістю та підвищення ефективності роботи співробітників на всіх рівнях. Також її запровадження підготувало факультети (інститути) університету до нової системи акредитації освітніх програм.

Відповідно до вимог ISO 9001:2015 у 2020/2021 навчальному році було вдосконалено нормативну базу якості:

– оновлено (переглянуто) 6 стандартів організації, що безпосередньо впливають на якість освітньої та наукової діяльності, серед них: Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна; Положення про підвищення кваліфікації та стажування наукових і науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна за кордоном;

Положення про порядок проведення атестації наукових працівників ХНУ імені В. Н. Каразіна;

– оновлено (переглянуто) документи, що заявляють про спрямованість і здатність університету надавати якісні освітні послуги та здійснювати продуктивні наукові дослідження: «Політика Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у сфері якості на 2021–2025 роки», Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Розроблено і затверджено «Цілі Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у сфері якості на 2020/2021 навчальний рік». Цілі у сфері якості, визначені на 2020/2021 навчальний рік, було досягнуто на 40 % (протягом 2019/2020 навчального року – на 65 %). Виконання нереалізованих цілей перенесено на наступний навчальний рік. Нові цілі на 2021/2022 навчальний рік буде погоджено з програмами реалізації Стратегії розвитку Каразінського університету та проектами її реалізації.

З метою покращення функціонування системи менеджменту якості та підготовки до наглядової інспекції німецької компанії було проведено семінари для факультетів: біологічного, історичного, математики і інформатики. Для ознайомлення з елементами системи управління якості освіти і науки в університеті проведено семінар для завідувачів кафедр ННІ «Каразінський банківський інститут».

У 2020/2021 навчальному році аудитори перевірили 36 підрозділів університету (заплановано – 39 підрозділів) та надали рекомендації щодо вдосконалення їхньої роботи. Серед перевірених підрозділів – 18 факультетів, ННІ «Каразінська школа бізнесу», ННІ екології, Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, ННІ міжнародної освіти, 2 науково-дослідні інститути, відділ постачання, університетське видавництво, Навчальний центр соціально-виховної та позаосвітньої діяльності Управління якості освіти, Навчальний центр комп'ютерних технологій Управління якості освіти,

Навчальний центр технічного забезпечення та виставкової діяльності Управління якості освіти, Навчально-виробнича університетська медіастудія, Навчальний центр організації освітнього процесу Управління якості освіти, відділ охорони праці Служби управління персоналом, Центр комунікації з випускниками Служби управління персоналом, Українсько-Італійський центр, Українсько-Франкофонний центр, ремонтно-будівельна служба. Враховуючи епідеміологічну ситуацію в Харківській області, внутрішній аудит окремих факультетів (інститутів) було проведено дистанційно (онлайн).

За результатами перевірки аудитори надали 173 рекомендації/зауваження. Дев'ять структурних підрозділів – факультети: соціологічний, іноземних мов, економічний, Науково-дослідний інститут хімії, Інститут післядипломного та заочного (дистанційного) навчання, Навчально-виробнича медіастудія, відділ постачання, видавництво університету, Українсько-Італійський академічний центр – не мали зауважень за стандартом ISO 9001:2015.

Значну кількість зауважень щодо неналежного виконання вимог нормативних документів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна було виявлено на факультетах: біологічному, філософському, ННІ комп'ютерної фізики та енергетики. Внутрішній аудит медичного факультету було перенесено на осінь 2021 року.

12-13 травня 2021 року університет проходив наглядову інспекцію від міжнародної агенції TÜV Rheinland Cert GmbH. Аудитори відвідали 14 структурних підрозділів і провели співбесіду з 41 співробітником університету та здобувачем вищої освіти. Результатом цієї роботи стало підтвердження сертифіката відповідності міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» від німецької компанії TÜV Rheinland Cert GmbH.

Забезпечення академічної доброчесності є важливим елементом роботи з підвищення якості освіти.

У 2020/2021 навчальному році Каразінський університет використовував системи Strikeplagiarism.com та Unicheck.com для аналізу текстів робіт щодо наявності ознак плагіату в роботах працівників та здобувачів освіти. Перша система використовувалася як основна, друга – як допоміжна.

Серед студентських робіт, виконання яких передбачено навчальними планами, перевірялися тільки кваліфікаційні роботи бакалаврів та магістрів. Також було перевірено роботи інших типів:

- статті, які публікуються у наукових періодичних виданнях університету;
- навчально-методичні видання, підручники;
- монографії;
- автореферати дисертацій та дисертації, які були підготовлені до захисту в університеті або подані до захисту у спеціалізованих вчених радах, що сформовані в університеті;
- збірники тез доповідей на наукових конференціях.

Кваліфікаційні роботи студентів із виявленою великою кількістю запозичень з інших документів повертаються авторам на доопрацювання – з обов'язковим проходженням повторної перевірки. Такі роботи вже не можуть претендувати на отримання оцінки «відмінно» на захисті. Якщо перевірка засвідчить, що студент не усунув виявлені запозичення, робота не допускається до захисту, а студент відраховується як такий, котрий не виконав навчальний план. Частка кваліфікаційних робіт, що були повернені студентам на доопрацювання становила близько 13 %, а недопущених у підсумку до захисту – 0,5 %. Проведення перевірок кваліфікаційних робіт спрямовано на забезпечення дотримання студентами вимог академічної доброчесності та дає змогу збільшити рівень їхньої самостійності під час написання робіт.

Найбільш жорсткі критерії перевірки використовувалися для дисертаційних робіт. У разі виявлення певної частки недоброчесних запозичень у наукових та

навчально-методичних роботах вони відхиляються від видання, а дисертації – від захисту.

У 2020/2021 навчальному році здійснювалися традиційні заходи з моніторингу організації та якості освітнього процесу: адміністративний контроль проведення занять та екзаменів, ректорський контроль, визначення індивідуальних рейтингів і звітування науково-педагогічних працівників за підсумками навчального року; визначення рейтингів кафедр за підсумками навчального року; опитування студентів; конкурси: на здобуття премій університету; на кращу студентську групу; виставка-конкурс навчальної та наукової літератури. Згадані заходи дають змогу отримувати інформацію про реальний стан справ, наявні проблеми і недоліки, виявляти підрозділи та окремих викладачів, які мають суттєві здобутки та корисний досвід у певних питаннях.

У 2020/2021 навчальному році, як і декілька років поспіль, ректорський контроль знань студентів був проведений у форматі тестових контрольних робіт, які студенти виконували в системі електронного навчання Moodle. Оцінки студентів визначалися системою без участі викладача. Використання саме такого підходу виявилось вельми актуальним у зв'язку із запровадженням в Україні карантинних обмежень, пов'язаних із високою захворюваністю на COVID-19, і ректорський контроль знань студентів був проведений повністю в дистанційному режимі.

Матеріал ректорських контрольних робіт відповідав як відтермінованому контролю знань (всі студенти 3-го курсу в осінньому семестрі та всі студенти 1-го курсу у весняному семестрі), так і поточному контролю (всі студенти 1-го курсу магістратури в першому семестрі та всі студенти 2-го курсу у другому семестрі).

Результати ректорського відтермінованого контролю демонструють рівень остаточних знань із дисципліни, визначений через певний проміжок часу після її вивчення; ці результати не впливають на успішність навчання студентів у

поточному семестрі. Проте результати поточного ректорського контролю обов'язково враховуються під час визначення кількості балів, які студент отримує за роботу з дисципліни протягом семестру.

Результати ректорських контрольних робіт обговорювалися на засіданнях кафедр, науково-методичних комісій факультетів, ректорату, науково-методичної ради. Аналіз результатів ректорського контролю знань був використаний для проведення роботи з вдосконалення викладання дисциплін, а також внесення необхідних змін до робочих програм навчальних дисциплін.

Із 2011 року в Каразінському університеті проводиться визначення рейтингів науково-педагогічних працівників, яке допомагає об'єктивному аналізу якості їхньої роботи і слугує активізації та стимулюванню професійної діяльності викладачів й усуненню наявних недоліків, спрямовує діяльність науково-педагогічних працівників на розв'язання актуальних для університету задач. Відповідно до Порядку визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, у червні 2021 року на кафедрах і факультетах визначено рейтингові показники науково-педагогічних працівників за підсумками 2020/2021 навчального року, а у вересні 2021 року ці результати буде розглянуто на засіданнях кафедр і учених рад факультетів та оприлюднено на сайтах факультетів.

Із 2006 року проводиться порівняльна оцінка ефективності діяльності (визначення рейтингів) кафедр університету за підсумками навчального року. Метою визначення рейтингів є виявлення підрозділів, що роблять найбільший внесок у підвищення якості підготовки фахівців, розвиток наукових досліджень, поширення передового досвіду кафедр. Критерії оцінки охоплюють кваліфікаційні показники науково-педагогічних і наукових працівників, науково-методичну діяльність, видання підручників, навчальних посібників, монографій, статей, підготовку кадрів вищої кваліфікації. У червні – липні 2021 року проведено

визначення рейтингу кафедр за підсумками 2020/2021 навчального року. Результати буде оприлюднено у вересні 2021 року.

Одним із важливих елементів системи моніторингу якості освітнього процесу стали конкурси, які проводить Навчальний центр методичної роботи Управління якості освіти. Мета конкурсів – виявити та підтримати підрозділи й окремих викладачів, які мають суттєві здобутки і корисний досвід у різних напрямках навчальної та виховної роботи. Переможці конкурсів відзначені грошовими преміями, дипломами та грамотами.

Із метою стимулювання науково-методичної роботи у грудні 2020 року проведено XXI виставку-конкурс навчальної та наукової літератури.

За напрямом «Навчальна література для вищої школи» відзначено:

дипломом I ступеня – Сироїд Т. Л. за розробку навчальної літератури з міжнародного публічного права;

дипломом I ступеня – Овчаренко Ю. С. за «Атлас трихоскопії»;

дипломом II ступеня – Кагановську Т. Є., Головка О. М. за підручник «Історія вчень про право і державу»;

дипломом III ступеня – Піхтовнікову Л. С. за підручник «Лінгвосинергетика»;

дипломом III ступеня – авторський колектив під керівництвом Суярка В. Г. за підручник «Інженерна геологія (з основами геотехніки)».

За напрямом «Наукова література (монографії)» відзначено:

дипломом I ступеня – Вінникову Н. А. за монографію «Парадокси політичних рішень в епоху постдемократії»;

дипломом I ступеня – авторський колектив під керівництвом Белозьорова І. В. за монографію «Інтервенційна радіологія в онкохірургії»;

дипломом II ступеня – Родченка В. Б., Навроцького О. О., Матюшенка І. Ю. за монографію «Смарт-розвиток економіки: концепти та інструментарій»;

дипломом III ступеня – Кучера А. В. за монографію «Стратегічні напрями розвитку низьковуглецевого землекористування як запоруки стійкості до змін клімату»;

дипломом III ступеня – Жукову О. А. за монографію «Дидактичні засади формування соціальної компетентності студентів класичних університетів засобами ігрових технологій».

За напрямом «Навчальна література для загальноосвітньої школи» відзначено:

дипломом I ступеня – Зарецьку І. Т. за підручник та навчально-методичний комплекс для 3-го класу закладів загальної середньої освіти «Я досліджую світ»;

дипломом I ступеня – Сотникову С. І. за підручник та навчально-методичний комплекс із німецької мови для 3-го класу закладів загальної середньої освіти;

дипломом II ступеня – Тагліну О. В. за навчальний посібник «Біологія. Інтерактивний довідник-практикум із тестами. Підготовка до ЗНО».

За напрямом «Іміджеві університетські видання» відзначено:

дипломом I ступеня – авторський колектив під керівництвом Бакірова В. С. за видання «Вкарбовані в літопис науки»;

дипломом II ступеня – авторський колектив під керівництвом Бакірова В. С. за видання «Класика, що випереджає час»;

дипломом III ступеня – Белозьорова І. В., Посохова С. І., Проценко О. С., Кириченка М. І. за монографію «Медичний факультет Каразінського університету 1805–1920 років».

Із метою підвищення якості навчання та активізації науково-дослідної роботи студентів, підтримки обдарованої молоді, залучення студентів до громадської діяльності Навчальним центром методичної роботи було організовано

та проведено конкурс на кращу студентську групу за підсумками 2020 року. Переможцями цього конкурсу стали:

Серед факультетів природничо-математичного профілю:

перше місце – група ГЦР-32 факультету геології, географії, рекреації і туризму;

друге місце – група ТЯ-41 навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет»;

третє місце – група М-131 факультету математики і інформатики;

третє місце – група ДЕ-42 навчально-наукового інституту екології.

Серед факультетів гуманітарного профілю:

перше місце – група ЕФ-31 економічного факультету;

друге місце – група ССК-21 соціологічного факультету;

третє місце – група ПС-43 факультету психології;

третє місце – група ОФФ-31 філософського факультету.

4.2. Участь університету у міжнародних рейтингах

У міжнародних рейтингах оцінювалися такі напрями діяльності закладів вищої освіти, як наукова, інноваційна, освітня діяльність, підготовка наукових кадрів, міжнародна активність, фінансування освітнього процесу і наукових досліджень.

У 2021 році за дослідженням QS World University Rankings посів позицію у діапазоні 511-520 – найвищу в рейтингу серед українських університетів. У регіональному рейтингу QS University Rankings EESA 2021, до якого входять університети з країн Східної Європи та Центральної Азії, університет посів 67 місце. Це – третя позиція серед українських ЗВО.

Каразінський також брав участь у рейтингу кращих університетів світу Times Higher Education. У загальному дослідженні за 2020 рік університет увійшов

до групи 1000+, а в Times Higher Education з фізичних наук Каразінський посів 801+ місце.

У 2020/2021 навчальному році університет вперше взяв участь у Рейтингу впливу університетів (THE University Impact Rankings). Це єдина глобальна система, де оцінюються університети за досягненням Цілей сталого розвитку (ЦСР) Організації Об'єднаних Націй. Тут використовуються ретельно відібрані індикатори, щоб забезпечити всебічне та збалансоване порівняння за трьома широкими областями: дослідження, охоплення й керівництво. У цьому дослідженні Каразінський посів місце у діапазоні 800+.

Також університет взяв участь у рейтингу U-Multirank, запровадженому Європейською Комісією. На відміну від багатьох інших рейтингів, у цьому дослідженні місця ЗВО не визначаються, а подається порівняння з показниками діяльності інших університетів. У дослідженні U-Multirank проаналізовано діяльність 1 600 університетів із 95 країн, порівнювали 2 тис. факультетів та 5 тис. освітніх програм. У галузі освітньої діяльності показники університету оцінено як «дуже хороші» та «хороші», в галузі наукових досліджень та інноваційної діяльності – як нижчі за середні значення, в галузі інтернаціоналізації – як середні. У цілому, показники університету є порівнянними з показниками провідних університетів Східної Європи.

У міжнародному академічному рейтингу університетів (University Ranking by Academic Performance – URAP) за 2020 рік, який опублікував Технічний університет Середнього Сходу (Туреччина), Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна посідає другу позицію серед національних ЗВО після Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Станом на квітень 2021 року до бази даних SCOPUS було включено 177 українських закладів вищої освіти, що на 11 закладів більше порівняно з 2020 роком. Усі ЗВО ранжовано за індексом Гірша – показником, що ґрунтується на кількості наукових публікацій та кількості цитувань. Найвищий індекс Гірша

серед університетів України мають Київський національний університет імені Тараса Шевченка – 101 (93 у 2020 році), Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна – 76 (73 – у 2020 році), кількість публікацій – 11 076, кількість цитувань – 71 003.

Аналіз результатів участі університету у різних рейтингових дослідженнях свідчить, що сильними сторонами університету є оптимальне співвідношення кількості викладачів до числа здобувачів вищої освіти, порівняно високий відсоток публікацій за участю міжнародних партнерів та велика частка іноземців серед студентів. Найслабкішими (порівняно з іншими університетами світового класу) є такі аспекти, як ознайомлення роботодавців та академічних експертів із роботою університету; низька результативність наукових досліджень та інноваційної діяльності; мала кількість захистів дисертацій.

4.3. Підвищення педагогічної майстерності

Важливим чинником якості освітнього процесу є педагогічна майстерність викладача, його вміння використовувати сучасні методи навчання. Удосконаленню педагогічної майстерності викладачів та впровадженню сучасних методів навчання сприяли методичні конференції й семінари, майстер-класи. Проведено низку конференцій і семінарів міжнародного та всеукраїнського рівнів, зокрема: Міжнародну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми безперервної географічної освіти і картографії» (жовтень 2020 року), Всеукраїнську методичну конференцію «Теорія і практика реалізації сучасних педагогічних методик та технологій в освіті» (листопад 2020 року), XIII Міжнародну конференцію «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шлях інтеграції школи та ЗВО» (квітень 2021 року), XV Міжнародну науково-практичну конференцію «Якубинська наукова сесія. Соціологія й освіта: сучасні виклики» (квітень 2021 року), II Міжнародну науково-методичну конференцію «Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті» (травень 2021 року), XXIV

Міжнародну науково-практичну конференцію «Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжнародні зв'язки» (червень 2021 року). В умовах карантину конференції проводилися в онлайн-режимі.

У межах роботи університетської Школи педагогічної новатики проведено: Круглий стіл «Комунікація в цифровому просторі в період дистанційного навчання», семінари «Сучасна цифрова культура викладача», «Організація проєктної діяльності у цифровому освітньому середовищі ЗВО», «Інтерактивна презентація як шлях покращення педагогічної майстерності».

Методичні семінари та майстер-класи найкраще організовано на факультетах: психології, іноземних мов, міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, соціологічному, ННІ «Каразінська школа бізнесу», економічному. Під час карантину проводилися вебінари. Традиційно на факультетських і кафедральних методичних семінарах обговорювалися питання побудови та оформлення освітніх програм, вимоги до робочих програм навчальних дисциплін і навчально-методичних комплексів, міжнародний досвід організації вищої освіти; проблеми розробки і впровадження сучасних освітніх технологій, удосконалення системи оцінювання якості результатів навчання, організації практичної підготовки студентів, актуальність та особливості впровадження дистанційної освіти.

Новими темами семінарів стали: «Шляхи недопущення порушення принципів академічної доброчесності під час написання курсових та кваліфікаційних робіт», «Особливості роботи зі студентами з особливими освітніми потребами» (факультет психології), «Особливості роботи факультету і кафедр в умовах змішаної форми навчання (економічний факультет), «Практики в дистанційному форматі: як?» (факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу), «Використання соціальних мереж під час викладання іноземних мов», «Використання соціальних мереж під час викладання

блог-технологій у дистанційній освіті», «CLIL на немовних факультетах» (факультет іноземних мов) тощо.

На факультетах накопичено досвід використання діяльнісних освітніх технологій: ділові та рольові ігри (факультети: комп'ютерних наук, економічний, геології, географії, рекреації і туризму, юридичний, іноземних мов, філософський), кейс-методи (факультети: юридичний, біологічний міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, ННІ «Каразінська школа бізнесу»), тренінги (факультети: психології, соціологічний), метод проєктів (факультети: психології, економічний, біологічний), методи, які реалізують принципи проблемності в навчанні (факультети: психології, біологічний), турніри (соціологічний факультет).

Активно використовуються діяльнісні освітні технології на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: проведено моделювання засідань Ради Міністрів ОБСЄ, моделювання дипломатичних переговорів.

Під час карантину значно зросла роль дистанційного та змішаного навчання. Постає питання про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в нових умовах. Факультети та навчально-наукові інститути розв'язували проблеми шляхом створення нових та активного використання вже розроблених дистанційних курсів у системі Moodle, віртуальних лабораторних робіт; розміщення навчальних та методичних матеріалів на платформі Google Classroom, сайтах факультетів (інститутів) і кафедр, гугл-дисках (із посиланням на них на сайтах) тощо. Можна відзначити плідну роботу таких факультетів: міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, економічного, біологічного, ННІ «Каразінська школа бізнесу».

Кращий досвід науково-педагогічних кадрів ХНУ імені В. Н. Каразіна узагальнено у методичних та періодичних виданнях: видано одинадцятий випуск науково-методичних праць «Проблеми сучасної освіти», присвячений загальним

питанням сучасної освіти, новітнім освітнім технологіям та методикам викладання, особливостям організації дистанційного навчання в умовах карантину, пов'язаного з пандемією COVID-19, а також актуальним проблемам підготовки вчителів для Нової української школи.

До збірника увійшло 28 статей; 57 авторів збірника – фахівці 12 факультетів, ННІ міжнародної освіти, Центру краєзнавства імені академіка П. Т. Тронька, Лінгвістичного центру, Музею природи, Харківської медичної академії післядипломної освіти, Таврійського державного агротехнологічного університету.

Факультет геології, географії, рекреації і туризму щорічно видає збірник статей «Проблеми безперервної географічної освіти і картографії»; ННІ міжнародної освіти – збірник наукових праць «Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки»; факультет іноземних мов – матеріали шкіл-семінарів «Нові підходи до навчання іноземних мов».

У Каразінському університеті приділяється велика увага виданню навчальної та навчально-методичної літератури. Разом у 2020/2021 навчальному році видано 73 підручники та навчальні посібники (у 2019/2020 навчальному році – 83), 445 найменувань методичних матеріалів, із них 174 – англійською мовою (у 2019/2020 навчальному році – 332) (табл. 4.1).

Найбільша кількість методичних видань – на медичному факультеті (у тому числі – англійською мовою), що пов'язано з необхідністю покращення забезпечення навчального процесу студентів-іноземців.

Проблеми вдосконалення педагогічної майстерності викладачів університету обговорювалися на засіданнях Вченої та Науково-методичних рад університету. Було визначено основні напрями роботи: підвищення рівня володіння новітніми психолого-педагогічними технологіями, англійською та українською мовами, цифровими освітніми технологіями. Запропоновано у 2021/2022 навчальному році:

– активізувати роботу з удосконалення системи підвищення педагогічної майстерності викладачів: Школа педагогічної новатики, курси з організації дистанційного навчання, курси з англійської та української мов, методичні конференції та семінари;

– оновити методичні рекомендації з розроблення навчально-методичного комплексу дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін, силабусу;

– провести семінар із питання «Робоча програма та силабус у структурі науково-методичного забезпечення навчальної дисципліни»;

– здійснити аналіз методичного забезпечення використання відеосервісів в освітньому процесі.

Видання навчальної та навчально-методичної літератури

№ з/п	Структурний підрозділ	Вид літератури			
		Підручники та навчальні посібники		Методичні матеріали	
		2019/2020 н. р.	2020/2021 н. р.	2019/2020 н. р.	2020/2021 н. р.
1.	Біологічний	6	2	10	11
2.	Геології, географії, рекреації і туризму	3	5	3	10
3.	ННІ екології	2	3	4	6
4.	Економічний	7	3	16	14
5.	Іноземних мов	8	11	21	12
6.	Історичний	0	0	2	4
7.	Комп'ютерних наук	2	4	2	3
8.	Медичний	13	15(4)	224	326(170)
9.	Математики і інформатики	3	6	3	1
10.	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	6	4	27	24
11.	Психології	2	0	1	2
12.	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	1	0	0	0
13.	Соціологічний	1	3	0	8
14.	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	0	1	0	3
15.	ННІ «Фізико-технічний факультет»	4	3	1	1
16.	Фізичний	2	0	0	0
17.	Філологічний	2	0	3	6
18.	Філософський	1	1	0	0
19.	Хімічний	0	4	1	1
20.	Юридичний	7	3	4	2
21.	ННІ міжнародної освіти	10	5	5	2
22.	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	3	0	5	4
23.	ННІ «Каразінський банківський інститут»		0		5
	Разом	83	73	332	445

4.4. Електронна (дистанційна) освіта

У Каразінському університеті у 2020/2021 навчальному році освітній процес відбувався згідно з наказами ректора в дистанційній (змішаній) формі. Проблеми його організації обговорювалися на засіданнях Вченої та Науково-методичної рад університету. Колективами факультетів та навчально-наукових інститутів, Центру електронного навчання Інституту післядипломної освіти й електронного (дистанційного) навчання проведено значну роботу з реалізації відповідних рішень.

Освітній процес здійснювався за допомогою низки засобів: системи Moodle, платформ зв'язку Zoom, Google Classroom, Google Meet, Skype, WebEx тощо; використовувалися соціальні мережі та месенджери. Успішно проведено семестровий підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.

Науково-педагогічні працівники університету мали змогу підвищити свою кваліфікацію з організації дистанційної освіти на курсах Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, університетських і факультетських семінарах та вебінарах: «Використання сервісу Google Meet», «Принципи застосування змішаного навчання в університеті», «Використання соціальних мереж під час викладання іноземних мов», «Практика в дистанційному форматі: як?» тощо.

Факультетами/інститутами проведено роботу із забезпечення онлайн-супроводу освітніх програм, оприлюднення повного комплексу навчально-методичної документації на сайтах факультетів/інститутів та кафедр.

Понад 90 % робочих програм навчальних дисциплін розміщено на сайтах. Також проблеми вирішуються шляхом створення нових та активного використання вже розроблених дистанційних курсів у системі Moodle, віртуальних лабораторних робіт; розміщення навчальних та методичних матеріалів на платформі Google Classroom, сайтах факультетів (інститутів) і кафедр, гугл-дисках (із посиланням на них на сайтах) тощо.

Позитивний досвід використання технологій дистанційного навчання накопичено на факультетах міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, соціологічному, економічному, біологічному, іноземних мов, а також ННІ «Каразінська школа бізнесу», ННІ «Каразінський банківський інститут».

Відповідно до проєкту 2.8 «Електронне навчання» Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки Центром електронного навчання Інституту післядипломної освіти та електронного (дистанційного) навчання проведено роботу за нижченаведеними напрямками.

- Забезпечення освітнього процесу шляхом використання електронних освітніх та дистанційних технологій на базі університетської системи дистанційного навчання Moodle. Разом у системі на сьогодні перебуває 24 200 користувачів, із них 944 – викладачі, студентів та слухачів – 22 401.

- Підтримка і наповнення банку дистанційних курсів, у якому розташовано 2 339 курсів. Зокрема, у 2020/2021 навчальному році відкрито для студентів 1 219 курсів для денної форми навчання і 559 – для заочної форми навчання (разом – 1 778 дистанційних курсів).

- Здійснення методичного і технічного забезпечення проведення ректорського контролю знань студентів. Кожного семестру ректорський контроль відбувається за 60–100 дисциплінами. Банк тестових перевірок налічує 30 225 запитань. У 2020/2021 навчального року пройшли ректорський (тестовий) контроль знань 7 130 студентів за 181 навчальною дисципліною.

- Забезпечення сертифікації дистанційних курсів та відеокурсів із використанням технологій дистанційного навчання на базі LMS Moodle. На сьогодні сертифіковано 258 курсів.

- Здійснення моніторингу стану дистанційного навчання в університеті, зокрема змішаного навчання (кафедральні програми розвитку дистанційного навчання, анкетування викладачів щодо забезпечення дистанційного навчання: травень – червень 2020 року, травень – червень 2021 року).

Організація підвищення кваліфікацій.

Підвищили кваліфікацію у 2020/2021 навчальному році 132 особи:

- «Конструювання дистанційних навчальних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти» (180 годин) – 39 осіб за 2021 рік;
- «Технології дистанційного навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти» (180 годин) – 49 осіб (за 5 років – 295 осіб);
- «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання» (180 годин) – 44 особи (за 2020 рік).

Проведення методичних семінарів для викладачів у 2020 році:

- «BigBlueButton – проведення вебконференцій у LMS Moodle»;
- «Як провести вебінар безпосередньо в дистанційному курсі засобами LMS Moodle»;
- «Організація підсумкового контролю на базі LMS Moodle», короткотерміновий курс (30 годин) – 256 викладачів;
- «Відкриті курси Каразінського університету»;
- «Особливості використання відеосервісів в освітньому процесі».

Створення банку відеолекцій провідних викладачів університету, які репрезентовані на університетських каналах на YouTube («E-Learning Karazin» та «Karazin Universarium»).

Забезпечення надання платних послуг за допомогою дистанційних технологій у сфері освітньої діяльності. За програмою «Відкриті курси Каразінського університету» працюють 27 дистанційних курсів (21 – з комерційною складовою та 8 – на безкоштовній основі), до програми підключено 455 слухачів, надано освітніх послуг за 2020/2021 навчальний рік на суму 22 700 грн.

Проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень у галузі педагогіки вищої школи та інноваційних освітніх методів (методика та методологія застосування електронних (дистанційних) технологій навчання).

Проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє» (травень 2021 року). Досвід роботи Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з питань дистанційного навчання (автори – Левчук В. Г., Тимченко Г. М., Бережна Н. І.) відображено у монографії «Екстрене дистанційне навчання в період карантину» (за редакцією Кухаренка В. Г., Бондаренка В. В.).

Дистанційне навчання не є повною заміною очного – і ніколи не планувалося на довгострокову перспективу, але воно може стати ефективним інструментом організації освітнього процесу не тільки під час карантину. Колективи факультетів та навчально-наукових інститутів мають надалі удосконалювати кафедральні програми розвитку електронного (дистанційного) навчання, звернути увагу на створення відеолекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування технологій доповненої реальності, розробку дистанційних курсів, зокрема відкритих курсів.

З метою подальшого розвитку електронного (дистанційного) навчання запропоновано у 2021/2022 навчальному році:

- розширити методичний супровід інструментів та ресурсів електронного навчання;
- продовжити розробку та сертифікацію дистанційних курсів;
- розробити методичні рекомендації з проведення занять у дистанційній формі;
- реалізувати програму «Презентаційні відеолекції»;
- забезпечити розміщення в межах програми «Відкриті курси Каразінського» нових дистанційних курсів;
- підготувати нову редакцію «Вимог до структури дистанційного курсу».

V. ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКЕ НАВЧАННЯ. РОБОТА З ОБДАРОВАНОЮ МОЛОДЦЮ

Організацію довузівської освіти зосереджено в Центрі довузівської освіти (далі – Центр), який об'єднує підготовчі курси, школи дистанційного навчання і Малий Каразінський університет. Організаційну та навчальну роботу в Центрі забезпечують 10 штатних працівників та 50 доцентів, викладачів та працівників, залучених до педагогічної роботи.

Основні завдання цього підрозділу:

підготовка учнів за предметами ЗНО (зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти); залучення молоді до вступу в університет;

– пошук та підтримка обдарованих дітей, сприяння їхній подальшій освіті;

– профорієнтаційна робота серед школярів;

– виконання функцій інформаційного центру приймальної комісії протягом року – надання інформації та консультацій щодо факультетів, спеціальностей та Правил прийому до університету.

5.1. Підготовка до вступу в університет

Підготовка до вступу в університет учнів навчальних закладів Харкова та Харківської області здійснюється за предметами ЗНО на підготовчих курсах (дистанційна, вечірня та недільна форми навчання).

У 2020/2021 навчальному році у 20 групах за 8 предметами навчалися 212 слухачів. Підготовка харківських школярів та учнів із найближчих районів Харківської області здійснювалася залежно від встановленого рівня карантину – або дистанційно, або очно в університеті.

Слухачі підготовчих курсів брали участь у дистанційних університетських олімпіадах для вступників.

5.2. Малий Каразінський університет

У 2020/2021 навчальному році в Малому Каразінському університеті 700 учнів віком від 5 до 16 років здобували додаткову освіту за напрямками:

комп'ютерні науки, математика, українська, англійська, німецька мови, фізика (теоретична та експериментальна), хімія, біологія, психологія, археологія, історія України та «Майстерня історика», підготовка до школи.

Для обдарованих дітей працюють спеціальні групи підготовки до олімпіад, турнірів та конкурсів різного рівня.

У Малому Каразінському університеті в поточному навчальному році працювали дистанційні школи з математики, фізики, хімії та біології, в яких 90 учнів 7–10 класів із навчальних закладів Харківської області здобували додаткову позашкільну освіту

Щомісяця учні одержують завдання з методичними вказівками, перевірені завдання та рекомендації щодо їхнього виконання повертаються учням. На жаль, у цьому навчальному році не було можливості провести навчальні дні в університеті.

У травні в онлайн-режимі відбулася XX підсумкова наукова конференція Малого Каразінського університету, присвячена Дню науки в Україні. На конференції працювало 10 секцій, до яких учнями подано 111 доповідей. Керівництво науковими роботами учнів забезпечували 34 викладачі, аспіранти та студенти університету. До конференції видано тези доповідей, учасників нагороджено грамотами та сувенірами, а їхні викладачі одержали подяки від ректора університету. Кожен учасник конференції одержав друкований збірник тез усіх доповідей.

5.3. Робота з обдарованими дітьми

Центр бере активну участь в організації університетських наукових змагань школярів.

У вересні 2020 року відбулася олімпіада Наукові старті з фізики для учнів 8–10 класів.

21 листопада 2020 року на базі хімічного факультету у дистанційному форматі відбувся XXII хіміко-біологічний турнір імені І.І. Мечникова для

школярів 8–11 класів, у якому взяли участь 66 учнів із різних шкіл, турнір складався з двох етапів – теоретичного і практичного. Переможці отримали скан-копії почесних грамот на свої електронні адреси.

30–31 січня та 7 лютого 2021 року відбулися два тури Каразінської олімпіади з математики «Наукові старти», яка проводилася за правилами, аналогічними правилам проведення традиційної обласної учнівської олімпіади з математики. Переможцями олімпіади стали 165 учасників, серед яких 104 навчаються у Харківському фізико-математичному ліцеї № 27, а 108 переможців відвідують заняття в Малому Каразінському університеті.

У січні 2021 року відбулася XVII Міжнародна Жаутиківська олімпіада з математики, фізики та інформатики. Організатор олімпіади – Республіканська фізико-математична школа Республіки Казахстан. У зв'язку із пандемією COVID-19 учасники виконували завдання олімпіади у своїх країнах під відеонаглядом організаторів. У цьому році в Жаутиківській олімпіаді вперше взяли участь команди Харківського ліцею № 27 та Малого Каразінського університету.

У лютому 2021 року за ініціативою Співки ректорів закладів вищої освіти України вперше відбулася відкрита Каразінська олімпіада з математики для учнів 7–11 класів навчальних закладів Харківської області. У ній взяли участь 356 школярів, до фіналу потрапили 195, із них 165 стали призерами олімпіади. За підсумками олімпіади сформована команда Харківської області для участі у Всеукраїнській олімпіаді з математики.

У березні Каразінський провів математичну олімпіаду для школярів 5–8 класів. За її підсумками сформована команда Харківської області для участі у Всеукраїнській олімпіаді для 5–7 класів, яку проводить Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

5.4. Співпраця з Малою академією наук України

Харківське територіальне відділення МАН України забезпечує підтримку обдарованої учнівської молоді, залучення її до наукових досліджень, експериментальної та винахідницької роботи в різних галузях науки та техніки, сприяє роботі учнів у секціях, школах, участі в наукових читаннях, турнірах, науково-практичних конференціях тощо. Понад 20 викладачів університету забезпечують консультації та наукове керівництво учнями – членами МАН України.

На жаль, в умовах карантину заняття з учнями, консультації та захисти наукових робіт у більшості випадків проводилися за дистанційною формою.

У фінальному етапі конкурсу робіт учнів – членів МАН України команда Харківської області посіла загальне II місце, а команда юних філологів – I місце.

5.5. Шефська допомога

Як і щорічно, протягом навчального року університет надав можливість особам з інвалідністю, учням Харківської обласної спеціальної школи імені Г.В. Короленка безкоштовно підготуватися за предметами ЗНО та вступних іспитів для вступу в університет та інші навчальні заклади, створюючи для них зручний розклад занять. Протягом навчального року на підготовчих курсах Центру безплатно навчалися 15 учнів.

VI. КУЛЬТУРНА, ПРОСВІТНИЦЬКА І СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Культурна і виховна діяльність

Значну роль у формуванні світоглядної позиції та ціннісних орієнтацій молоді, передачі їй надбань попередніх поколінь, збереженні й збагаченні культури народу відіграє позааудиторна виховна робота. Вона спрямована на залучення молоді до багатств національної та світової культури і загальнолюдських цінностей. Формування у студентів громадської відповідальності, патріотизму, академічної доброчесності, здорового способу життя.

Позааудиторну виховну роботу здійснювали співробітники Навчального центру соціально-виховної та позаосвітньої діяльності Управління якості освіти й Культурного центру, заступники деканів із виховної роботи, куратори академічних груп у взаємодії з органами студентського самоврядування.

В університеті та на факультетах відбувалися виховні та культурно-просвітницькі заходи. Серед загальноуніверситетських заходів можна відзначити такі:

- посвячення першокурсників у студенти (28 вересня 2020 року);
- зустріч з українськими письменниками А. Курковим, С. Жаданом, Г. Шиян, М. Кіяновською, Б. Коломійчуком у межах літературного проекту «Наближення. Харків» (8 жовтня 2020 року);
- вистави «Крукові крила», «Вагітний я», «Шоу самогубців» творчого об'єднання «Інакше» (протягом 2020/2021 навчального року);
- урочистий онлайн-випуск магістрів 2020 року (28 грудня 2020 року);
- відкриття галереї портретів каразінців-лауреатів Національної премії України ім. Т. Г. Шевченка (9 березня 2021 року);
- урочистий випуск магістрів 2021 року з концертною програмою (11 червня 2021 року);

– щорічний міжвишівський фестиваль «Каразінські хорові зустрічі» (14-18 червня 2021 року).

Реалізація різноманітних форм та методів культурно-просвітницької роботи здійснюється безпосередньо через творчі об'єднання та колективи Культурного центру університету:

- ансамбль народного танцю «Сонцеворот»;
- академічний студентський хор «Ad libitum»;
- студентський оркестр «Karazin Orchestra»;
- студентський театр;
- факультетські команди КВК;
- клуб шанувальників поезії;
- клуб інтелектуальних ігор «Що? Де? Коли?».

30 березня 2021 року в Центрі культури Київського району відбувся конкурс студентської художньої самодіяльності «Студентська весна – 2021». Перше місце в номінації «Інструментальний жанр» посів студентський оркестр «Karazin Orchestra». Друге місце в жанрі «Бальна хореографія» – студенти факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Анастасія Соломаха та Владислав Сядристий. Також лауреатом конкурсу в жанрі «Акробатика» став студент факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем Ярослав Скрипниченко зі своєю партнеркою Марією Тищенко.

Порівняно з 2019/2020 навчальним роком зменшилася кількість учасників творчих об'єднань на 5 % – у зв'язку із тим, що студенти першого курсу не були залучені до гуртків через карантинні обмеження, зменшилася кількість заходів культурно-мистецького спрямування на 50 % (через запроваджені карантинні заходи).

На 2021/2022 навчальний рік заплановано створення нового творчого колективу – жіночого вокального гурту, придбання музичних інструментів для

комплектування інструментального ансамблю, оновлення концертних костюмів для університетського хору.

Навчальним центром соціально-виховної та позаосвітньої діяльності Управління якості освіти постійно ведеться співпраця із заступниками деканів з виховної роботи з питань координації роботи кураторів академічних груп – відбуваються засідання з нагальних питань та електронною поштою регулярно надсилаються методично-інформаційні матеріали (працевлаштування, нові накази, розпорядження, положення та закони, що стосуються освітнього процесу). Крім того співробітниками центру було розроблено орієнтовний план кураторських годин на II семестр 2020/2021 навчального року з урахуванням загальноуніверситетських, міських, національних заходів, пам'ятних дат та свят, спрямованих на національно-патріотичне виховання. Також співробітники Центру забезпечили щомісячний інформаційний супровід кураторських годин із наданням актуальних методичних матеріалів. Для оптимізації роботи щодо інформування студентів через кураторів академічних груп співробітниками Центру щорічно оновлюється база кураторів академічних груп. Також фахівці Центру постійно ведуть закриту інформаційну сторінку «Навчальний центр соціально-виховної та позаосвітньої діяльності» для кураторів академічних груп Каразінського університету у соціальній мережі Facebook, де регулярно публікується нагальна інформація.

На базі Навчального центру соціально-виховної та позаосвітньої діяльності працюють кваліфіковані психологи-практики, які щоденно надають безкоштовні психологічні консультації здобувачам вищої освіти Каразінського університету. За 2020/2021 навчальний рік психологи надали близько 796 консультацій та двічі провели тренінгові групові заняття. За період оголошеного загальнонаціонального карантину та під час дистанційного навчання психологи Центру не припиняли своєї роботи, а оперативно надавали онлайн-консультації (через Telegram, Viber, Zoom та інше). Крім того, вони відзначили, що у цей час збільшилася кількість

звернень із запитом «занепокоєння через карантинні заходи» та «проблеми у пристосуванні до дистанційних умов життя». У зв'язку із цим Центром було розроблено та записано інформаційний відеосемінар для кураторів академічних груп на тему: «Як зберегти своє емоційне здоров'я під час дистанційної роботи і навчання в умовах карантину». Також психологи Центру забезпечують постійне інформаційне ведення сторінки «Psy Counseling» із практичними порадами психологів для здобувачів вищої освіти Каразінського університету у соціальній мережі Facebook.

Навчальний центр соціально-виховної та позаосвітньої діяльності щорічно реалізовує впровадження низки конкурсів на базі Каразінського університету для студентів, зокрема було реалізовано відбірний етап міського конкурсу "Молода людина року" (квітень-травень 2021 року). Крім того, Центром було організовано та скоординовано відбір студентів до конкурсів на здобуття іменних стипендій (стипендії Президента України, іменні стипендії Верховної Ради України, імені М. С. Грушевського, академічна стипендія Кабінету Міністрів України обдарованим студентам з-поміж інвалідів, Героїв Небесної Сотні, соціальна стипендія Верховної Ради України), а також до конкурсів на здобуття міських стипендій («Обдарованість», Обласна стипендія Харківської обласної державної адміністрації, персональна стипендія імені О.С. Масельського та стипендія Харківської обласної державної адміністрації для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування).

За звітний період співробітниками Центру було розроблено «Положення про Реєстр випускників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна». Також із метою формування духу корпоративності та збереження традиції відзначення кращих випускників було розроблено та впроваджено "Положення про нагородження випускників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна пам'ятною медаллю «Кращий випускник

Каразінського університету», відповідно до якого вже відзначено кращих випускників у 2021 році.

З метою формування у студентів громадської відповідальності, патріотизму, академічної доброчесності, корпоративної культури, здорового способу життя, а також організації публічних лекцій та зустрічей із видатними діячами культури, мистецтва, науки, спорту тощо Центр регулярно організовує та бере участь у різноманітних заходах, а саме з урахуванням карантинних обмежень за звітний період:

- організація, координація та участь у вшануванні пам'яті випускника Каразінського Мирослава Мисли у с. Волохів Яр (2 жовтня 2020 року);

- організація, координація та участь в урочистостях із нагоди Дня Українського козацтва та Дня захисників України (14 жовтня 2020 року);

- участь в урочистостях з нагоди Дня визволення України (28 жовтня 2020 року);

- спільно із профкомом студентів та Харківським обласним центром Служби крові організовано та проведено День Донора (28 жовтня 2020 року);

- спільно із Центром зв'язків з громадськістю та Центром вебкомунікацій організовано та проведено низку заходів до Дня студента та Дня заснування Каразінського університету (17 листопада 2020 року), зокрема проведення онлайн-вікторин та конкурсів у соціальних мережах, конкурс на найкреативніше привітання, святковий квест та інше;

- організація, координація та участь в урочистостях з нагоди Дня Гідності і Свободи (20 листопада 2020 року);

- організація, координація та участь в урочистостях із нагоди Дня пам'яті жертв Голодоморів (28 листопада 2020 року), а також організація і проведення онлайн-акції «Запали свічку» серед студентів та співробітників Каразінського;

– організація та координація онлайн-заходів у межах Міжнародної акції «16 днів проти насильства»;

– організація та координація долучення Каразінського до міжнародної щорічної скаутської акції «Вифлеємський вогонь миру» з нагоди святкування Різдва Христового (5 січня 2021 року);

– участь в урочистостях із нагоди Дня Соборності України (січень 2021 року);

– спільно із Центром зв'язків з громадськістю та Центром вебкомунікацій організовано та проведено низку заходів із нагоди святкування 216-ї річниці відкриття Каразінського університету, а саме організація, координація та проведення онлайн-конкурсів, квесту, онлайн-квесту (січень 2021 року);

– організація та проведення церемонії покладання квітів у Музеї історії Каразінського університету з нагоди Дня Героїв Небесної Сотні, а також для студентів організовано перегляд фільму з онлайн-трансляцією «Герої не вмирають» та спілкування з автором фільму Володимиром Чистиліним (19 лютого 2021 року);

– з нагоди 207-ї річниці від Дня народження Тараса Шевченка Центром організовано вітальне відео, в якому студенти Каразінського із різних міст України читали вірш Максима Рильського "Шевченко". Крім того, Центр взяв участь у підготовці та проведенні відкриття галереї портретів каразінців-лауреатів Шевченківської премії, що відбулася 9 березня 2021 року. Також організовано покладання квітів до пам'ятника Шевченку делегацією Каразінського університету (9 березня 2021 року);

– участь в урочистостях із нагоди Дня пам'яті та примирення і з нагоди річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (8-9 травня 2021 року);

– організація та проведення онлайн-презентації з прямою трансляцією для представників Каразінського університету української скаутської організації

«ПЛАСТ»

(31 травня 2021 року);

– організація та реалізація запису вітального відеоролика до Дня вишиванки;

– організація та проведення міжфакультетського круглого столу, присвяченого 25-ій річниці Конституції України (28 червня 2021 року).

6.2. Фізичне виховання та розвиток спорту

У 2020/2021 навчальному році продовжено роботу з реалізації «Програми розвитку фізичної культури та спорту», розрахованої на 2018–2021 роки та «Стратегії розвитку університету на 2019–2025 роки». У грудні 2020 року Вчена рада університету затвердила «Програму розвитку фізичного виховання та спорту в університеті на 2021–2025 роки», Положення та новий склад університетської Ради з питань фізичної культури та спорту. Ухвалено рішення про реорганізацію університетських структурних підрозділів фізкультурно-спортивного спрямування, яким передбачено створення Навчально-спортивного центру «Каразінський», до якого включено наявні університетські спортивні клуби та адміністративно-господарчу службу, ліквідацію структурного підрозділу «Навчально-спортивний комплекс «Каразінський», створення спортивних клубів атлетизму та єдиноборств, стрільби з лука.

Минулого навчального року робота з фізичного виховання студентів була ускладнена ситуацією, пов'язаною з пандемією коронавірусу та оголошенням карантину, внаслідок чого значну кількість спортивних змагань та спортивно-масових заходів було скасовано або відтерміновано.

Кафедра фізичного виховання та спорту проводила спортивно-орієнтоване фізичне виховання шляхом організації груп із видів спорту з урахуванням інтересів студентів та можливостей спортивних споруд університету. Наразі система організації навчального процесу з фізичного виховання дає змогу кожному студенту університету реалізувати свої потреби у сфері фізичної

культури та спорту впродовж усього терміну навчання. У 2020/2021 навчальному році фізичним вихованням та спортом займались близько 2000 студентів. Кафедра фізичного виховання та спорту активно використовувала дистанційну форму проведення навчально-тренувальних занять.

Проблема фізичного виховання студентів в університеті потребує вирішення, особливо це стосується занять студентів на першому курсі. Фактичне скасування обов'язкових занять не сприяє формуванню фізичної культури першокурсника, ускладнює проведення традиційних студентських змагань. Оскільки і в наступному навчальному році заняття з фізичного виховання передбачено як факультативні на усіх факультетах (за винятком медичного, на якому є підсумковий контроль у вигляді заліку), можна прогнозувати подальше скорочення кількості студентів, які займатимуться фізичним вихованням на університетських спортивних спорудах. Тому кафедри фізичного виховання та спорту у тісній співпраці з органами студентського самоврядування та університетськими спортивними клубами необхідно шукати нові форми роботи.

Минулого навчального року зусиллями ректорату, студентської профспілкової організації і кафедри фізичного виховання та спорту продовжено роботу спортивних кімнат у студентських гуртожитках № 10 та № 11, де студенти за місцем проживання мали змогу займатися покращенням стану свого здоров'я засобами фізичної культури. Достатньо популярним серед студентів та працівників був спортивно-оздоровчий майданчик для гри в настільний теніс на території Головного корпусу університету.

У вересні Каразінський університет взяв активну участь у проведенні в Харкові Європейського тижня спорту, під час якого були організовані не лише спортивно-масові заходи, але й реалізовано проведення Олімпійського модуля «ЕКО-LAB» спільно з Харківським обласним відділенням Національного Олімпійського комітету України. А наприкінці навчального року спортивна громадськість Харкова вшанувала пам'ять двох випускників економічного

факультету – заслуженого тренера України з волейболу Леоніда Ліхна та Олімпійського чемпіона з велоспорту Ігоря Целовальникова, меморіальні дошки на їхню честь було відкрито у травні та червні.

Основою спортивно-масової роботи в університеті стала якісно спланована робота спортивних секцій і фізкультурно-оздоровчих груп, а також система спортивних змагань серед факультетів. На жаль, у зв'язку з карантинном, проведення традиційної студентської Спартакіади було унеможливлене. Водночас у весняному семестрі були проведені змагання з волейболу, жиму штанги лежачи, бадмінтону, футзалу та тенісу, об'єднані у серію «Першість Каразінського університету». Турнір зі стрільби з лука «Кубок Каразінського університету», який проходив у дистанційному форматі, зібрав понад 170 спортсменів з 10 країн Європи, Азії та Африки.

Проведено 5 спортивних турнірів на факультетах. Напруженість боротьби за перемогу в кожному турнірі та активна підтримка вболівальниками своїх команд свідчать про зростання протягом останніх років інтересу до занять фізичною культурою та спортом в університеті – як серед студентської молоді, так і серед працівників університету.

Провідні спортсмени університету у 2020/2021 навчальному році досягли значних успіхів у змаганнях найвищого рівня. Микита Кравчук (навчально-науковий інститут комп'ютерної фізики та енергетики) виборов друге місце на міжнародному турнірі зі стрільби з лука «Золота осінь», а також звання чемпіона України.

Чемпіонами України з футзалу стали студенти факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем Даниїл Абакшин, який став кращим бомбардиром турніру з 24 голами, та Ярослав Лебідь, а Станіслав Моспан став срібним призером цих змагань та володарем Кубка України з футзалу.

Збірна команда Каразінського університету стала переможницею чемпіонату України з футзалу серед закладів вищої освіти 2020 року і отримала право

репрезентувати нашу країну на V Європейських студентських іграх, які мали відбутися у липні в Белграді (Сербія). Але знову було прийняте рішення про відтермінування цих змагань у зв'язку з нестабільною ситуацією у світі, пов'язаною з пандемією коронавірусу.

Студенту факультету комп'ютерних наук Назару Дзюбенку у січні було надано спортивне звання «Майстер спорту України з кікбоксингу». На чемпіонаті України з кікбоксингу студенти Каразінського університету вибороли 5 золотих, 4 срібні та 1 бронзову медалі. Дворазовою чемпіонкою стала Альона Давиденко (юридичний факультет), золоту та срібну медалі виборов Назар Дзюбенко, золоту та бронзову нагороди чемпіонату – Руслан Зайченко (юридичний факультет). Чемпіоном та срібним призером став Андрій Воротиленко (факультет радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем). Срібна та бронзова медалі – у Єгора Кравцова (факультет комп'ютерних наук). Бронзовими призерами стали Андріан Тарнавський (факультет комп'ютерних наук) і Максим Мамула (філософський факультет).

Каразінський університет буде репрезентовано на Олімпійських іграх у Токіо: у змаганнях із синхронного плавання виступатиме студентка заочного відділення соціологічного факультету Марта Федіна, яка стала мультимедалісткою чемпіонату Європи–2021, де виборола 4 золоті та 4 срібні нагороди. У змаганнях з боксу братиме участь Ярослав Харциз, вихованець старшого викладача кафедри фізичного виховання та спорту Віталія Євгеновича Знака, а у турнірі з фехтування – шпажист Роман Свічкач, який тренується на спортивній базі університетського фехтувального клубу «Уніфехт». У турнірі з настільного тенісу на Паралімпіаді в Токіо змагатиметься випускниця соціологічного факультету Марина Литовченко.

Кількість студентів, що займалися у групах спортивного виховання минулого навчального року, незначно зменшилася – і склала 354 особи. А от продовження торішніх обласних студентських змагань «Спорт протягом життя», у

яких до початку карантину було проведено змагання лише у 10 з 34 видів спорту, не відбулося у зв'язку з карантинними обмеженнями.

Через карантин не відбулися також і змагання літньої Універсіади України з тенісу та стрільби з лука.

Щодо стану спортивних споруд університету: університет має дві кращі в Україні спеціалізовані бази – тенісний комплекс «Унікорт» та споруди фехтувального сектора спорткомплексу «Каразінський». Розпочатий восени 2019 року капітальний ремонт спортивної зали настільного тенісу та бадмінтону у Північному навчальному корпусі й реконструкція території навчально-спортивного комплексу «Каразінський», розпочата у листопаді 2020 року, наразі призупинені. Відзначимо, що на спорткомплексі так і не виконано ремонтні роботи, передбачені «Стратегією розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки», термін виконання яких – 2019 рік.

Усе це свідчить про те, що потрібно кардинально змінити підхід до розвитку фізичної культури й спорту в університеті, оптимізувати роботу фізкультурно-спортивних підрозділів для більш ефективної діяльності з експлуатації спортивної інфраструктури Каразінського університету – першочергово для потреб студентів та працівників університету, а також для надання фізкультурно-оздоровчих послуг на комерційній основі.

VII. ЦЕНТРАЛЬНА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

Одне з головних завдань бібліотеки – вагома та якісна інформаційна підтримка освітнього процесу, наукової і дослідницької діяльності університету. Усвідомлюючи важливу роль у науковій комунікації, в інформаційному забезпеченні наукової та навчальної діяльності спільноти Каразінського університету, яка працювала у дистанційному режимі, Центральна наукова бібліотека також забезпечувала розвиток та вдосконалення онлайн-сервісів та втілювала Стратегію розвитку бібліотеки на 2019–2025 роки. Бібліотека повинна орієнтувати наукову спільноту університету у величезному просторі інформаційних ресурсів – як наукометричних, реферативних, так і повнотекстових. У період карантину більшість послуг було активізовано в автоматизованому онлайн-режимі, електронні архіви та бази даних світової періодики стали найважливішим ресурсом для наукової та навчальної роботи університетської спільноти. Завдання бібліотеки полягає в тому, щоб якомога більша кількість науковців, студентів користувалася інформаційними ресурсами, до яких надається доступ в університеті.

На період карантинних заходів бібліотека розширила діапазон послуг та ресурсів, які можна отримати віддалено. Насамперед це користування електронними архівами, які створює і супроводжує бібліотека (eKhNUIR – репозитарій праць вчених Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна <http://dspace.univer.kharkov.ua/>; eScriptorium – архів рідкісних видань та рукописів для науки та освіти <http://escriptorium.univer.kharkov.ua/>; KARAZIN.Back2News – електронний архів зацифрованих періодичних видань ЦНБ <http://karazin.back2news.org> та ін.).

Для усіх зареєстрованих користувачів було відкрито доступ до всесвітньо відомих повнотекстових електронних баз даних: ScienceDirect, EBSCO, до бази даних українськомовних підручників CUL Online, до наукометричних баз даних WEB OF SCIENCE, SCOPUS, а також до SciVal – аналітичного інструменту

компанії Elsevier. Для користувачів було відкрито як дистанційний, так і традиційний доступи до ресурсів баз даних eLibraryUSA, яка об'єднує 9 потужних повнотекстових баз і надається Держдепартаментом США через програму інформаційної підтримки американських центрів Посольством США в Україні. Вже третій рік поспіль науковці університету завдяки підтримці почесного доктора університету, члена Наглядової ради О. В. Ярославського мають доступ до найвідомішої бази даних Oxford University Press.

Усім студентам та аспірантам бібліотека запропонувала заняття на платформі Zoom з інформаційно-бібліографічної освіти та практичне знайомство з інформаційними ресурсами бібліотеки, міжнародними базами даних.

Одним із важливих завдань для сектору є пошук позабюджетного фінансування та грантів, розпочалася реалізація грантового проєкту зі створення нового технологічного бібліотечного простору – Idea Space. Грант реалізується через київський офіс міжнародної неприбуткової організації IREX (Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів). Були подані проєкти до Посольства США під назвою «Бізнес для молоді (Від ідеї до реалізації стартапу)», «Моя медіасуперсила», «Антикорупційний дискусійний клуб», «Екологічний проєкт «WOA for Future». До Українського культурного фонду (УКФ) спільно з видавництвом «Майдан» було подано проєкт «Український Ренесанс: освіта, література, культура». Мета проєкту – зацифрувати та надати до відкритого доступу документи 20–30 років ХХ століття: книги, періодичні видання, які було видано під час розквіту української культури у першій половині ХХ століття.

7.1. Комплектування фондів

У минулому навчальному році друковані видання не були придбані, але фонд поповнювався дарами та надходженнями з інших джерел комплектування. Здійснюється книгообмін між організаціями з 24 країн світу.

Бібліотека отримує у подарунок книги від вчених університету, випускників, різних організацій. Зокрема, до Всеукраїнського дня бібліотек та з нагоди річниці

Каразінського університету Асоціація випускників, викладачів і друзів університету подарувала бібліотеці оригінал кириличного видання примірника українського стародруку XVII ст. «Тріодь пісна» (Львів: Друкарня Михайла Сльозки, 1664 р.), що є видатною книжковою пам'яткою національного

Примірників	3 442 428
Книг	2 098 698
Журналів	1 172 340
Газет	9 358
Дисертацій	8 096
Авторефератів	107 755
Рукописів	995
Мап	2516
Звітів	2677
На електронних носіях	3595
Мережеві локальні документи	36398
Наукової літератури	1 905 646
Навчальної літератури	1 160 885
Художньої літератури	375 897

значення. ЦНБ отримано у подарунок унікальне 14-томне видання творів Лесі Українки, яке вперше вийшло без цензури і було видано до 150-річчя від дня народження письменниці Українським інститутом книги за підтримки Міністерства культури та інформаційної політики України. Щорічно поповнюється фонд бібліотеки за сприяння фундації Анастасіуса Левентіса (Кіпр). Національного інституту стратегічних досліджень, Національного музею Голодомору-геноциду, Інституту обдарованої дитини НАПН, Академічної бібліотеки Латвійського університету та ін.

Було придбано базу даних наукових публікацій EBSCO Publishing (120 тис. грн), а на початку 2021 року – українську базу електронних підручників CUL Online видавництва ЦУЛ із можливістю віддаленого доступу (близько 1500

найменувань за 49 тис. грн), а також придбано ліцензійні електронні доступи до освітнього програмного забезпечення баз тестів USMLE: Step 1 та Step 2 (22 доступи на 249 тис. грн).

На передплату періодичних видань другого півріччя 2020 року було витрачено 168 136 грн – для поповнення бібліотечного фонду і для підрозділів університету. На перше півріччя на придбання періодичних видань 2021 року витрачено 151 618 грн.

За 2020/2021 навчальний рік надійшло 7 075 примірників, серед яких: 3 017 авторефератів, 35 дисертацій, 11 дисків, 1 680 періодичних видань і 2 332 книжкових видань. Підготовлено комплект документів щодо закупівлі навчальних видань для забезпечення 62 дисциплін, які викладають на 14 факультетах. Очікувана сума закупівлі – 80 тис. гривень. Комплектування фондів надалі планується здійснювати з акцентом на електронні підручники, освітні інтерактивні мережеві платформи та бази даних. Бібліотека проводила аналітичні дослідження, надаючи за запитом факультетів статистично-інформаційні довідки щодо книгозабезпеченості навчальних дисциплін та освітніх напрямків. Працівники ЦНБ були активно залучені до процесів акредитації освітньо-професійних програм майже усіх факультетів шляхом безпосередньої участі під час онлайн-зустрічей із відповідними комісіями, а також надання інформаційних довідок та презентацій.

7.2. Обслуговування користувачів. Упровадження автоматизованих технологій

2020/2021 навчальний рік у зв'язку з карантинними обмеженнями став для бібліотеки роком пошуків нових форм роботи з користувачами.

До ЦНБ записалися 3 153 нових читачів, з них 2 986 студентів, у тому числі – 2936 першокурсників. За єдиним реєстраційним обліком було зареєстровано 16 472 користувачі. Студенти та викладачі університету отримують «Єдину картку читача ЗВО Харкова». Картка дає право безкоштовного обслуговування у

читальних залах 28 бібліотек-учасниць проєкту та доступ до їхніх електронних ресурсів.

Протягом навчального року всіма структурними підрозділами бібліотеки обслуговано 57 тис. користувачів, видано 480 тис. примірників на різних носіях інформації, кількість відвідувань склала 195 тисяч. У порівнянні з минулими роками дещо зменшилися фізичне відвідування бібліотеки користувачами та видача друкованих видань (через карантинні обмеження). Під час запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів обслуговування здійснювалося з дотриманням усіх необхідних вимог.

Активізувалася робота міжбібліотечного абонементу: крім користувачів з України, до ЦНБ зверталися бібліотеки з Греції, Великої Британії, Польщі, Німеччини, Японії.

Важливим пунктом в обслуговуванні користувачів є взаємодія та зворотний зв'язок із факультетами. У бібліотеці створено групу бібліотечних кураторів, які активно співпрацюють із кураторами студентських груп на факультетах щодо організації запису, навчання у бібліотеці, інформування про її послуги та заходи, що проводяться. Протягом навчального року проведено понад 100 занять з різної тематики у різному форматі: у бібліотеці, на факультетах, у тому числі – онлайн.

Бібліотека створила і пропонує на сайті корисні матеріали та посилання на допомогу як студентам «Успішний студент / Successful student», так і аспірантам «Успішний аспірант / Successful graduate student». Матеріали надаються з метою поглиблення навичок із культури інформаційної грамотності та більш активного використання світових баз даних.

На сайті бібліотеки <http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr> / репрезентовано 6 віртуальних екскурсій, які було створено за допомогою медіастудії університету.

З метою популяризації бібліотечно-бібліографічних знань і підвищення інформаційної культури користувачів, удосконалення дослідницьких компетенцій студентів, аспірантів, сприяння формуванню академічної доброчесності

запроваджені консультативні курси з користування міжнародними реферативними та повнотекстовими базами даних, використання міжнародних стилів і цитування. Значна кількість тем була пов'язана з питаннями культури інформаційної грамотності – державні, міжнародні бібліографічні стандарти, вміння працювати з базами даних, до яких надає доступ ЦНБ, користування спеціальними інструментами (Publons та ResearcherID, Mendeley, EndNote Online) та ін. Користувачам пропонуються курси для дистанційного ознайомлення з вимогами державного стандарту, міжнародних стилів з оформлення посилань і бібліографічних описів та списків (The Chicago Style, The Harvard Style (3 варіанти), The Vancouver Citation Style, The MLA (Modern Language Association) Style, міжнародний стиль цитувань OSKOLA. Курси розміщено на сайті ЦНБ та на сайті Консультативної служби з питань атестації здобувачів наукових ступенів: «Формування академічної культури: інформаційно-бібліографічна грамотність для магістрів, аспірантів, науково-педагогічних працівників»; «Формування академічної культури: інформаційно-бібліографічна грамотність для педагогічних працівників»; «Формування академічної культури: інформаційно-бібліографічна грамотність для студентів-бакалаврів».

У лютому 2021 р. на базі ЦНБ для студентів 3 курсу філософського факультету Каразінського університету (спеціальність 033 «Філософія» та 034 «Культурологія») проводилася виробнича практика. Студенти виконували завдання, які передбачалися програмою практики: працювали з власними інформаційними ресурсами бібліотеки, міжнародними базами даних, наукометричними та повнотекстовими, знайомилися з державними та міжнародними бібліографічними стилями, правилами цитування, виконували індивідуальні завдання – збирали матеріали, що мають бути використані для підготовки курсових та дипломних проєктів.

Протягом навчального року для контингенту університету було організовано навчання з роботи з наукометричними базами даних. Заходи в онлайн-режимі

проводили провідні українські фахівці. Університетська спільнота мала змогу прослухати велику кількість вебінарів щодо роботи з ресурсами компаній Elsevier та Clarivate Analytics, про які бібліотека інформувала на сайтах університету та ЦНБ, а також у соціальних мережах. Науковці та співробітники університету також брали участь у серії вебінарів, присвячених питанням використання платформи SciVal, які проводила компанія Elsevier.

Сервери бібліотеки працюють у режимі 24/7, забезпечуючи можливість роботи з електронним каталогом, електронним замовленням документів, з електронними архівами цілодобово та щоденно.

Обсяг електронного каталогу на 1 липня 2021 року складає 1 058 143 назв документів (1 564 655 примірників). Електронний каталог ЦНБ створюється в АБІС Absotheque Unicode. У глобальній інтернет-мережі та в локальній мережі університету бібліотекою репрезентовані 36 398 повнотекстових документів.

За навчальний рік архів eKhNUIR відвідали майже 76 тис. користувачів зі 149 країн світу. В електронному архіві університету – eKhNUIR – у колекції дисертаційних матеріалів репрезентовано 555 дисертацій. Протягом року наповнювалися колекції «Вісників Харківського університету» за серіями у розділах кожного факультету.

В архіві рідкісних видань і рукописів для науки та освіти eScriptorium розміщені документи XIV–XX ст. – рукописи та рукописні книги, іноземні стародруки, видання глаголичного, кириличного та гражданського друку, рідкісні українські видання, рідкісні та цінні видання XIX – XX ст., перш за все – харківські видання, у тому числі – періодичні. Статистика відвідувань архіву згідно з даними Google Analytics зростає: користувачів – 97044 зі 143 країн світу, більше 116 тис. відвідувань, близько 724 тис. переглядів сторінок сайту архіву.

Електронний архів зацифрованих періодичних видань із фондів ЦНБ Karazin.Back2News (<http://karazin.back2news.org/>) створюється з 2018 року та надає можливість пошуку за ключовими словами у текстах самого документа. На

цей час в архіві розміщено 8 377 документів (разом – 48015 сторінок) перших Харківських газет XIX – початку XX ст. «Южный край» з ілюстрованим додатком, «Харьковские губернские ведомости» з додатком до неї.

LIBRARIA (<http://libraria.ua>) – онлайн-архів української періодики. Це розробка компанії «Архівні Інформаційні Системи» (м. Київ), у якій репрезентовано 2 794 номери газети «Утро» із фондів ЦНБ. Сайт цього проєкту надає можливість повнотекстового пошуку для користувача на комп'ютерах у бібліотечній мережі. Під час карантину доступ був відкритий для всіх інтернет-користувачів.

Для учених університету, аспірантів, докторантів, студентів забезпечувався доступ до значної кількості найкращих наукових видань, що репрезентовані у світових базах даних.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.05.2020 року № 721, за рахунок бюджетних коштів Каразінський університет у навчальному році отримав можливість використання онлайн-платформи для моніторингу та аналізу міжнародних наукових досліджень із використанням інструментів візуалізації і сучасних метрик цитованості, економічної та соціальної ефективності – SciVal, що надається компанією Elsevier. У листопаді 2020 року Міністерством освіти і науки України ухвалено рішення щодо забезпечення учених за рахунок бюджетних коштів доступом до повнотекстових ресурсів (електронних книг) однієї з найбільших онлайн-колекцій опублікованих наукових досліджень – бази даних ScienceDirect видавництва Elsevier.

Для користувачів було відкрито як дистанційний, так і традиційний доступи до ресурсів баз даних, включаючи eLibraryUSA, яка об'єднує 9 потужних повнотекстових баз і надається Держдепартаментом США через програму інформаційної підтримки американських центрів Посольством США в Україні. Під час карантинних обмежень кожен користувач бібліотеки міг отримати логін та пароль для віддаленого доступу.

Здійснювалася активна популяризація електронних ресурсів у соціальних мережах, проводилися інформаційні сесії з особливостей пошуку та специфіки цих баз даних.

**Бази даних, доступ до яких надавався ЦНБ в онлайн-режимі
протягом 2020/2021 навчального року**

№ з/п	Назва	Зміст
Бази даних, придбані за бюджетні кошти МОН України, університету та підтримки спонсорів		
1	Web of Science	БД від Clarivate Analytics - найвідоміша наукометрична бібліографічна база даних наукових статей із престижних періодичних видань, книг та матеріалів наукових конференцій із зазначенням реальної цитованості цих матеріалів.
2	SCOPUS	Найбільша у світі наукометрична бібліографічна й реферативна база даних та інструмент для відстеження цитованості статей, опублікованих у наукових виданнях.
3	ScienceDirect	Одна з найбільших повнотекстових онлайн-колекцій наукових книг видавництва Elsevier.
4	SciVal	Аналітичний ресурс від компанії Elsevier, який дає змогу здійснювати аналіз та моніторинг наукових досліджень.
5	<u>Oxford University Press</u>	Одна з найбільших і поважних колекцій академічних журналів із різних галузей знань – публікації Оксфордського університетського видавництва. Понад 300 журналів мають високий рейтинг у світовій науці.
6	EBSCO	Мультидисциплінарна англomовна повнотекстова база, яка містить понад 10000 назв періодичних видань з усього світу.
7	CUL Online	База українськомовних навчальних посібників видавництва ЦУЛ, що рекомендовані МОН України.
8	USMLE	Програма – інструмент оцінки знань студентів вищих медичних закладів освіти для підготовки до державних іспитів КРОК.
Бази даних, що надавали частковий доступ		
1	Журнали Королівського товариства (Royal Society Publishing)	Фізика, математика, біологія.
2	Cambridge University Press	Журнали з прикладних наук, бізнесу, менеджменту, геонаук, гуманітарних наук, медицини, фізики, математики, соціальних наук.
3	<u>SpringerNature</u>	Мультидисциплінарна колекція з 2211 наукових журналів міжнародного видавництва.
4	SAGE	Журнали відкритого доступу видавництва SAGE.
Віртуальні бази даних бібліотеки Міжнародної інформаційної служби Держдепартаменту		

США «eLibrary USA» – 9 баз (у Центрі «Вікно в Америку»)		
1	PressReader	Понад 400 американських та міжнародних газет і журналів.
2	Flipster	17 цифрових журналів про поточні події, культуру США та зовнішню політику.
3	Gale Academic OneFile	Доступ до повнотекстових статей із майже 8000 наукових журналів.
4	JSTOR	Повнотекстові статті із соціальних наук, економіки та історії з 850 академічних журналів.
5	ProQuest Dissertations & Theses Global	База даних вміщує понад 1,5 млн дисертацій та рефератів із понад 700 університетів.
6	Gale In Context: Middle School	Понад 1000 журналів та газет. Орієнтований на учнів 11–13 років.
7	Gale in Context: Opposing Viewpoints	Думки експертів щодо суперечливих та дискусійних тем, статті з цих тем у тисячах газет та журналів.
8	Digital Literacy	Пов'язані з інтернетом теми щодо соціальних мереж, кіберзалякування, конфіденційність, дослідницькі навички та інструменти та інші цифрові проекти.
9	Kanopy	Стрім із підбірки понад 100 документальних фільмів, які досліджують найцікавіші сучасні теми у Сполучених Штатах.
Тестові доступи		
1	IGI Global	Міжнародна академічна видавнича компанія, що спеціалізується на публікації результатів наукових досліджень (США).
2	Ресурси видавництва De Gruyter	Включає бази даних: Germanistik Online Datenbank, Deutsches Literatur-Lexikon Online, PhysikOnline, Deutsche Biographische Enzyklopädie Online, Zoology Online.
3	ASME	Американське товариство інженерів-механіків (англ. <i>American Society of Mechanical Engineers</i>) є одним із найбільших у світі видавництв технічних стандартів, у тому числі: проектна інженерія, електроніка, екологічна інженерія, інформаційна інженерія, техніка безпеки, розробка програмного забезпечення, системна інженерія.

7.3. Партнерська та міжнародна діяльність бібліотеки

Протягом навчального року ЦНБ плідно співпрацювала з бібліотеками, інформаційними центрами та громадськими товариствами країн Євросоюзу, Відділом преси, освіти та культури Посольства США в Україні, підтримувала ділові та дружні відносини з Генеральним Консульством Республіки Польща у Харкові, Фондом Грецької Культури (Одеська філія). У 2021 році було підписано новий Меморандум про взаєморозуміння та співпрацю між Посольством США в Україні та ЦНБ. Також важливим документом для міжнародної діяльності

бібліотеки став договір про співпрацю з Бібліотекою Амброзіана (Мілан, Італія). Кожен такий документ підтверджує статус ЦНБ як важливого освітнього й наукового центру для фахівців та науковців світу. ЦНБ також підписані угоди про співпрацю між Всесвітньою цифровою бібліотекою (World Digital Library) www.wdl.org, яка у вересні 2020 року була оновлена. ЦНБ є партнером Європейської цифрової бібліотеки «Europeana» www.europeana.eu. Ресурси, що обираються до баз даних культурного надбання, становлять історичну і національну цінність і не мають обмежень для відкритого доступу.

У навчальному році бібліотеку відвідав Надзвичайний і Повноважний Посол Бельгії в Україні Алекс Ленартс, який оглянув книжкову виставку, де було репрезентовано видання XVI–XVII ст., надруковані в Антверпені та Брюсселі, ознайомився з рідкісними виданнями XVIII–XIX ст. з історії Бельгії, прижиттєвими та рідкісними виданнями бельгійських письменників, що зберігаються в університетській бібліотеці.

Надзвичайний і Повноважний Посол Республіки Кіпр в Україні Луїс Телемаху та співробітник Посольства Грігоріос Міхаїл ознайомилися з діяльністю бібліотеки, з грецькою колекцією, що репрезентована в «Еллада-центрі».

У травні 2021 року участь у презентації випусків «Польського альманаху» та книги «Долі поляків Харківщини у роки більшовицьких репресій на Україні», що було видано за підтримки Генерального Консульства Республіки Польща в Харкові, взяли Генеральний консул Республіки Польща в Харкові Пьотр Стаханчик та віцеконсул Генерального Консульства Республіки Польща в Харкові Барбара Качмарчик. До заходу також долучилися в онлайн-режимі: Генеральні консули Республіки Польща в Харкові, які обіймали ці посади в попередні роки, зокрема пан Ярослав Ксьонжек, пан Гжегож Серочинський та віцеконсул пані Аніта Шашкевич. У випусках Польського альманаху містяться матеріали симпозіумів, що проходили у бібліотеці та були присвячені дослідженням історії польської діаспори в Харкові, внеску вчених, у тому числі університету, діячів

культури та мистецтва польського походження в розвиток науки й культури міста та Слобожанщини.

Активно працює створений у 2020 році сектор міжкультурної комунікації та проєктної діяльності, який координує роботу всіх підрозділів бібліотеки у напрямку міжнародної діяльності. Сектор тримає тісний контакт з міжнародними центрами університету та Радою іноземних студентів. Особливого розвитку набула діяльність Центру «Вікно в Америку». «Еллада-центр» також є новим бібліотечним проєктом, який залучає до співробітництва етнічні культурні об'єднання регіону, в першу чергу Харківське міське товариство греків «Геліос» та Фонд Грецької Культури (Одеська філія). Фонди центру вже протягом досить тривалого часу поповнюються літературою від Кіпрського фонду Анастасіоса Левентіса.

У квітні 2021 року в онлайн-форматі у межах X ювілейного фестивалю грецької культури у Харкові, присвяченого 200-річчю Грецької революції, відбулася презентація книги «ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟΝ. Пам'яті К.Е. Гриневича» (Харків, 2020 р.). Книга містить 2 репринтні перевидання праць видатного історика та археолога, професора Харківського університету К.Е. Гриневича (1891–1970 рр.): «По Элладе» (Харьков, 1914 р.), «Сто лет Херсонесских раскопок, 1827–1927 рр.» (Севастополь, 1927 р.). Книги з автографами вченого, які не перевидавалися і стали бібліографічним раритетом, зберігаються у фонді книжкових пам'яток ЦНБ. Книга видана завдяки співпраці ЦНБ, історичного факультету Каразінського університету та громадської організації «Харківське міське товариство греків «Геліос» за підтримки міської ради.

Кирило-Мефодіївський центр у цьому навчальному році став організатором заходів, що проводилися в онлайн-форматі чи у змішаній формі. Зокрема, у жовтні 2020 року на онлайн-засіданні клубу «Слов'янські виміри» відбулася зустріч із головним асистентом кафедри слов'янських літератур Софійського університету імені Св. Климента Охридського доктором Владіміром Колевим (організована з

нагоди Дня народних будителів, що відзначається у Болгарії 1 листопада). Наступне засідання клубу, що відбулося 1 березня 2021 року і транслювалися у Zoom, було присвячене святу зустрічі весни в Болгарії. У червні 2021 року в межах клубу відбувся концерт камерної музики за участю викладачів та студентів Харківського музичного фахового коледжу імені Б. М. Лятошинського, а також учнів ДШМ № 3 м. Харкова.

У 2020/2021 навчальному році було реалізовано грант від Посольства США в Україні на облаштування нового бібліотечного простору. Грант реалізовувався через київський офіс міжнародної організації IREX (Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів). Для бібліотеки було придбане нове технічне обладнання – інтерактивну панель, комп'ютери, відеокамери, відео- та аудіомікшери, мідиклавіатуру, професійне освітлення для фільмування та звукове обладнання. Також для приміщення Центру було придбано меблі та замінено вікна. Разом за грантом було придбано обладнання на 438 000 грн. З жовтня 2020 року для відвідувачів ЦНБ організовано регулярний розмовний онлайн-клуб із волонтером з Америки Скоттом Буколцом. Цей проєкт підтримав Корпус Миру в Україні, завдяки чому 23 тижні відвідувачі мали змогу практикувати розмовну англійську мову із викладачем та носієм мови. Також у цьому навчальному році проводилися дистанційні розмовні сесії з фахівцем із викладання англійської мови, випускницею програми Фулбрайт Клер Маннінг, яка брала участь у заходах із популяризації читання в бібліотеці та виступала спікером на декількох розмовних клубах. Продовжували свою діяльність традиційні клуби бібліотеки – SpeakingHUB із випускниками обмінної програми Flex.

З квітня до червня 2021 року включно було реалізовано мінігрант за підтримки IREX на проведення заходів із медійної грамотності, загальна сума гранту склала 27 900 грн. За цим грантом було проведено 7 тренінгів для школярів та студентів із медійної грамотності, перевірки фактів, створення й просування подкастів та блогів.

7.4. Культурно-просвітницька діяльність

Культурно-просвітницька діяльність бібліотеки вважається однією з основних, оскільки завдяки їй реалізується вплив на духовність, культуру студентської молоді. Центральна наукова бібліотека відіграє важливу роль у духовному становленні особистості, формує світогляд студентської молоді.

Патріотичний напрямок надалі залишається пріоритетним у виставковій діяльності ЦНБ. Протягом року були організовані книжкові експозиції: «Ода словникам» (До Дня української писемності та мови), День пам'яті Героїв Крут «Заради нашого життя» (Героям Небесної Сотні), «28 червня – День Конституції України», «Тої слави козацької повік не забудемо...» (до Дня українського козацтва), репрезентовано виставки до «Дня вишиванки», до Дня Незалежності України, до Міжнародного дня рідної мови. До роковин Чорнобильської катастрофи було підготовлено цикл виставок.

Однією з пріоритетних тем виставкової роботи є історія університету, науковий і творчий шлях учених, вихованців Харківського університету. За звітний період були організовані виставки «Харківський університет – сторінки історії», «Університетські імена у назвах вулиць Харкова», виставки, присвячені вченим: до 230-річчя від дня народження П.П. Гулака-Артемівського. Рідкісні видання творів», «Книги жінок-науковців Харківського університету: до Міжнародного дня жінок і дівчат у науці», «До 125 річниці від дня народження Андрія Петровича Ковалевського (1895–1969), етнографа, сходознавця, професора Харківського університету».

Президентом України 2020/2021 навчальний рік було оголошено Роком математичної освіти в Україні. До цієї дати було підготовлено цикл виставок: «Становлення математичної науки у Харківському університеті (1805–1917)», «Математичне відділення Харківського університету у ХХ столітті (1917–1961). «Генії математики», «Бернштейн Сергій Натанович (1880–1968), видатний математик, професор Харківського університету», «255 років від дня народження

Тимофія Федоровича Осиповського (1765–1832), математика, ректора Харківського університету».

Особлива увага приділялася організації віртуальних виставок, разом за цей період було підготовлено 21 виставку. Всі виставки репрезентовані на сайті бібліотеки і в соціальних мережах.

У виставковому залі експонувалися планшетна виставка, підготовлена Одеською Філією Грецького Фонду Культури та присвячена видатному грецькому поетові, драматургу й перекладачеві Яннісу Ріцосу, а також виставка плакатів «Репін ХХІ століття», яку презентував Художньо-меморіальний музей І. Ю. Репіна.

7.5. Наукова і методична діяльність ЦНБ

Бібліотека організує та бере участь у наукових конференціях, репрезентує власний досвід досліджень із бібліотечної тематики, проводить книгознавчі розвідки, створює бібліографічні покажчики.

Вийшли друком видання, у яких брали участь фахівці бібліотеки:

- Біобібліографія К. Е. Гриневича // ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟΝ : Пам'яті К. Е. Гриневича : [збірник : стаття С. В. Дьячкова, О. А. Ручинської ; праці К. Е. Гриневича ; біобібліографія К. Е. Гриневича]. Харків : ФОП Олехнович, 2020. С. 115–142.

- Борис Андрійович Шрамко: сторінки біографії, підсумки досліджень, спогади про вченого [Електронний ресурс] / відп. ред.: С. Посохов ; уклад. бібліогр. С. Р. Марченко. Харків–Котельва, 2021. С. 248–253.

Підготовлено до видання:

- Харківська школа історичної болгаристики (до 175-річчя наукової традиції) (спільно з Центром болгаристики і балканських досліджень ім. Марина Дрінова та історичним факультетом). Харків, 2021.

- Максим Максимович Ковалевський : біобібліогр. покажч. / авт. передм. д-р іст. наук, проф. О. М. Богдашина ; уклад. О. М. Богдашина ; бібліогр. ред. С. Б. Глибицька. Харків : Вид-во ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 232 с.

- Сергій Михайлович Куделко : біобібліогр. покажч. / уклад. С. Б. Глибицька. Харків, 2021.

Завдяки підтримці МОН України проводиться постійна робота зі збереження наукового об'єкта, що має статус національного надбання, – «Фонд книжкових пам'яток Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна».

Важливим є застосування превентивних заходів зі збереження документів: продовжується створення цифрових копій перших харківських газет ХІХ – поч. ХХ ст. «Южный край» (завершено), «Харьковские губернские ведомости» та ілюстрованих додатків до них із метою подальшої консервації оригіналів для їхнього збереження, а також забезпечення вільного доступу до їхніх повних текстів через Інтернет з метою використання в наукових дослідженнях істориків, краєзнавців не тільки в Україні, але й за її межами. Зацифровано, розпізнано тексти з особливою орфографією (з «ять») та репрезентовано створену цифрову колекцію газет (48 015 сторінок) у відкритій повнотекстовій базі даних із пошуком у текстах за ключовими словами.

У 2020 році Центром консервації та реставрації Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського проведено реставрацію трьох українських рукописів та трьох українських стародруків, із дотриманням національних і світових норм збереження рукописного надбання, у тому числі – унікального українського стародруку (Львівський Апостол, 1574 р.).

Продовжується застосування превентивної, фазової консервації: придбання тек, футлярів, коробок, контейнерів, що дає змогу забезпечити технологію зберігання унікальних документів, – це практикується в найкрупніших світових бібліотеках.

Одним із напрямів наукової діяльності ЦНБ є організація та участь у наукових семінарах і конференціях.

У листопаді 2020 року в онлайн-режимі на платформі Zoom відбувся VII Міжнародний науковий семінар «Ad fontes: наукові дослідження книжкових пам'яток та рідкісних видань». У заході взяли участь учені та бібліотекарі з України, Італії, Болгарії, Казахстану, Польщі, Великої Британії, США.

У листопаді 2020 року в онлайн-режимі відбулася конференція із циклу «Бібліотека I покоління: виклики, проєкції, очікування». У межах заходу відбувся майстер-клас професора, доктора наук, віцепрезидента Української PR-ліги Олени Дерев'янка, за темою «Сучасна бібліотека й репутаційний менеджмент» та круглий стіл «Покоління «Z» та покоління «A» – завдання для бібліотек». Співорганізаторами конференції стали: НТБ Національного університету «Львівська політехніка», університетські бібліотеки Харківського методичного об'єднання, Харківське обласне відділення Української бібліотечної асоціації.

У травні 2021 року відбулася перша частина III конференції з циклу «Бібліотека I покоління: виклики, проєкції» з теми: «Шляхом до істини...», або про вплив бібліотекарів на академічну доброчесність в освітньому та науковому середовищі університету». Співорганізатори конференції: Харківське методичне об'єднання університетських бібліотек, Полтавське обласне методичне об'єднання бібліотек ЗВО III–IV рівнів акредитації, Харківське обласне відділення (філія) ВГО «Українська бібліотечна асоціація», Американські Ради з міжнародної освіти в Україні «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», Балтійська Міжнародна академія (Рига, Латвія), НТБ Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, Наукова бібліотека Національного університету «Львівська політехніка», Музей барона Мюнхгаузена в м. Дунте (Латвія). Ученими, бібліотекарями, студентами обговорювалися проблеми академічної доброчесності та її впливу на розвиток сучасних наукових

досліджень, роль бібліотеки у формуванні критичного мислення студентів, бібліотечної статистики з погляду академічної доброчесності. Завершився захід презентацією Музею барона Мюнхгаузена та про традиції святкування 32 травня у ЦНБ.

ЦНБ, як і в минулі роки, продовжує очолювати Харківське зональне методичне об'єднання бібліотек закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації – це 33 бібліотеки вишів державної форми власності Харківської, Полтавської і Сумської областей. ЦНБ сприяє науковій діяльності, розвитку творчої ініціативи фахівців, удосконаленню бібліотечно-інформаційних послуг на основі використання інформаційних технологій.

За звітний період було проведено два засідання директорів бібліотек закладів вищої освіти Харківського зонального методичного об'єднання, де розглядалися підсумки роботи Об'єднання, питання професійного розвитку персоналу ЦНБ і бібліотек, нові нормативні документи з бібліотечної справи, терміни подачі планово-звітної документації, підсумки конкурсу «Бібліотекар року», виконання статистичних показників роботи бібліотек в умовах карантину, проведення та участь у конференціях, семінарах тощо. У червні 2021 року для фахівців методичного об'єднання компанією «Архівні інформаційні системи» (м. Київ) було організовано практичний семінар, присвячений новій концепції бібліотечного сервісу, у тому числі – знайомству з роботою планетарного сканера нового покоління ZETA для самообслуговування користувачів.

У листопаді 2020 року організовано проведення підвищення кваліфікації керівників структурних підрозділів бібліотек Об'єднання фахівцями Центру неперервної культурно-мистецької освіти Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. Фахівці з бібліотек пройшли навчання за модулем «Інноваційні зміни в бібліотеці на основі проєктного, кадрового менеджменту та ініціативної діяльності бібліотек».

Існує низка проблем, над якими необхідно працювати у новому 2021/2022 навчальному році.

З об'єктивних причин не почалося освоєння виділених бібліотеці приміщень у Північному корпусі. Проведено частковий капітальний ремонт історичної будівлі на вул. Університетській, 23, але його потрібно продовжувати.

За ухваленим проєктом у Північному корпусі планується створити сучасний креативний інформаційно-бібліотечний центр для факультетів, які розташовані у цьому корпусі, а також сучасне книгосховище для частини фондів, яку планується перемістити з перевантаженого центрального книгосховища у Головному корпусі університету та з історичної будівлі ЦНБ. Також необхідно модернізувати приміщення бібліотеки ННІ «Фізико-технічний факультет».

Актуальним залишається питання пошуку додаткових джерел фінансування за рахунок залучення грантів та благодійних фондів, а також питання підвищення рівня компетенції працівників, постійне удосконалення сервісної політики для покращення якості бібліотечного обслуговування у цифрову епоху.

VIII. МУЗЕЙНО-ВИСТАВКОВИЙ КОМПЛЕКС УНІВЕРСИТЕТУ

8.1. Музей історії університету

Співробітники музею проводять екскурсійну, фондову, виставкову, методичну, науково-дослідну, навчальну, профорієнтаційну та просвітницьку роботу.

У 2020/2021 навчальному році через карантинні обмеження кількість відвідувачів зменшилася до 970 осіб. Гостями Музею були послы Афганістану та Бельгії, консули Польщі та Туреччини, гості з Болгарії, Польщі, Німеччини, Франції, студенти різних факультетів, слухачі Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, курсанти Національної академії Національної гвардії України, школярі з Харкова та з інших міст України тощо.

У звітний період було організовано та проведено 3 тимчасові виставки у приміщенні Музею: «Університетські весілля в ХІХ – ХХ ст.», «Математичне сузір'я Каразінського» та виставка до Дня Гідності та Свободи. Музей взяв участь в акції до Дня вшанування пам'яті жертв голодоморів, до Дня пам'яті Героїв Небесної сотні, у заходах до Дня випускника.

Співробітники музею активно ведуть офіційні групи музею в соціальних мережах Фейсбук та Інстаграм, де було проведено серію віртуальних заходів: до Дня заснування університету – презентація відеопроєкту «Університетські весілля ХІХ – ХХ ст.»; віртуальне засідання Клубу університетських історій до Дня Музеїв 2021, присвячене колоризації та реставрації старих фото, за участі представників НДІ мікрографії, Центрального державного науково-технічного архіву України, музеїв інших закладів вищої освіти Харкова. Крім того, музей підготував два проєкти: до 35-ї річниці трагедії на ЧАЕС було реалізовано відеопроєкт, який включав серію інтерв'ю з учасниками ліквідації наслідків аварії (наразі кількість переглядів перевищує 2000); до Дня пам'яті і примирення та до Дня перемоги над нацизмом у роки Другої світової війни було презентовано два

відеоролики в межах проєкту «Дитинство в роки війни (1941–1945)» (наразі кількість переглядів перевищує 450).

У музеї було організовано презентацію монографії О. П. Мартем'янова «Ветераны римской армии – магистраты и жрецы в Нижней Мезии: монография; Алексей Павлович Мартемьянов: библиография, воспоминания, интервью».

На базі музею було організовано заняття зі спецкурсу «Інновації в музейній справі» (1 курс магістратури) та музейну практику (2 курс) для студентів історичного факультету, а також курсу «Музейний менеджмент» для студентів факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу.

Упродовж року в музеї відбувалися засідання Клубу університетських історій (у тому числі онлайн). Співробітники музею брали участь у роботі Асоціації вишівських музеїв м. Харкова, в XI-XII Луцьовських читаннях, у круглому столі «Музейна педагогіка в умовах пандемії COVID-19» та ін.

У 2021 році проводилося звіряння фондів музею, зокрема особових фондів. Поповнювалася та упорядковувалася музейна бібліотека, продовжується каталогізація фотоархіву та створення електронного каталогу фондів. Триває робота з оновлення та доповнення наявного контенту інтерактивних панелей. У музеї щороку складається «Календар пам'ятних дат університету», ведуться електронні книги «Почесні доктори» та «Заслужені професори» Харківського університету, «Хроніка подій університетського життя». Створюються бази даних університетських «місць пам'яті», іменних аудиторій університету, пам'ятних дошок, присвячених професорам і видатним особам, пов'язаних з діяльністю університету.

На базі музею спільно з історичним факультетом триває реалізація усноісторичного проєкту «Образи науки: Харківський університет в 1940 – 1980-х рр.». Наразі зібрано понад 360 інтерв'ю вихованців, викладачів та співробітників університету.

8.2. Музей природи

Діяльність Музею природи у 2020/2021 навчальному році була спрямована на проведення наукової, науково-експозиційної, фондової, навчальної та освітньої роботи. Пріоритетним напрямком у роботі музею є реалізація програми «Стратегія розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки», а саме – проєкт 4.6. «Модернізація музейного комплексу». У цьому напрямку, згідно із затвердженими планами, проводилися роботи з реконструкції наявних наукових експозицій, що впродовж багатьох років свого існування частково або повністю втратили наукову та інформаційну цінність і дизайнерську оригінальність.

Співробітниками музею активно ведеться робота із впровадження нових наукових експозицій, у процесі створення яких використовуються новітні сучасні технології та матеріали. За макетом, який було виготовлено художниками музею, повністю було завершено роботу з монтажу, освітлення та художнього оформлення науково-експозиційної діорами «Великі змії». У залі «Плазуни» з'явилися нові біогрупи «Сітчастий пітон» та «Анаконда». Після завершення ремонту зали «Походження людини» площею 116 м², для частини залу створено фотоексізі та розроблено план-схему розміщення експонатів. Почато роботу з монтажу науково-експозиційної біогрупи «Гамадрили». Завершено ескіз плану реекспозиції діорами «Рибалочка». Виготовлено експозиційну вітрину для колекції жуків у залі «Комахи». Завершено реставрацію діорами «Репетекський біосферний заповідник». Впроваджено яскраву експозицію «Флуоресцентні мінерали». Нові наукові експозиції надалі будуть використані для проведення навчальних занять, просвітницької діяльності, поширення наукових знань серед населення, популяризації різноманітних напрямків біологічних та геологічних наук, екологічних та природоохоронних знань, підвищення освітнього і культурного рівня громадян.

На жаль, запланований монтаж деяких нових експозицій не було реалізовано у зв'язку з відсутністю закупівель обладнання та необхідних матеріалів.

Науковці музею взяли участь: у науково-практичній конференції «Наукові дослідження на територіях і об'єктах природно-заповідного фонду Харківщини», що проходила у Каразінському університеті; у вебінарі «Залучення спільноти: надихаюча взаємодія», який організувала Британська Рада в партнерстві з ICOM UK й Асоціацією музеїв; взяли участь в онлайн-конференції CIDOC 9 «Цифрова трансформація у закладах культурної спадщини»; у вебінарі ICOM США (онлайн) «Що таке музей?».

За результатами наукових досліджень науковими співробітниками музею було опубліковано 12 наукових статей у фахових міжнародних та вітчизняних видавництвах та виданнях, які реферуються сервісами Web of Science, Scopus.

У виданні *Zootaxa* прийнято до друку монографію «Rearing mining flies (Diptera: Agromyzidae) from host plants as an instrument for associating females with males, with the description of seven new species». Продовжується робота над нарисами для нового видання Червоної Книги України.

Важливим напрямком роботи наукових співробітників Музею природи є фондова робота з поповнення музейних біологічних та геологічних колекцій, збереження експонатів, інвентаризації, визначення, консервації та їхньої реставрації. Співробітники музею тільки за поточний рік опрацювали з нових надходжень 637 одиниць збереження (1979 екземплярів). У зв'язку з демонтажем експозиції під час проведення реставраційних і реекспозиційних робіт та переміщенням експонатів склалися тимчасові описи експонатів. Триває робота з пошуку та внесення в електронний каталог музею українських назв тварин. Продовжується фотоінвентаризація фондового матеріалу. Ведеться робота зі створення електронної бази даних фондового та експозиційного матеріалу, а також фотокаталогу експозиційного матеріалу музею. Сумісно зі співробітниками Інституту зоології імені І. І. Шмальгаузена у межах проєкту НФД було оцифровано експонати остеологічної колекції, зокрема скелети китів, вимерлої стелерової корови та плезіозавру, які будуть демонструватися у 3D-зображенні в

інформаційному просторі. Підготовлено і передано у GBIF наукову інформацію про амфібій, рептилій та дрібних ссавців України, що зберігаються в Музеї природи.

Наукові співробітники проводили роботи з визначення біологічного матеріалу та наповнення бази даних Національної мережі інформації з біорізноманіття UkrBin. Диджиталізовано та подано до Global Biodiversity Information Facility понад 500 записів з каталогів амфібій та рептилій музею, створено описи колекцій мікромамалій (2000 записів). Продовжено роботу з колекцією та створено базу даних павуків згідно із сучасним електронним каталогом павуків світу «The World Spider Catalog by Norman I. Platnick».

Згідно з науковими договорами Музей природи співпрацює з Національними природничими парками: Карпатським біосферним заповідником Закарпатської області, «Кармалюковим Поділлям» Вінницької області, «Ужанським» Закарпатської області. Нещодавно укладено договір з Харківською державною академією дизайну і мистецтва щодо проведення практики студентів. Підписано угоду про співробітництво з проведенням спільних наукових досліджень з Інститутом біології ссавців Польської Академії Наук. Завершується робота з укладення договору про наукове співробітництво між палеонтологічними музеями Львівського національного університету імені Івана Франка та нашим музеєм.

Музей є консультативним науково-методичним центром для краєзнавчих музеїв України, а також викладачів вищих та середніх навчальних закладів, фахівців науково-дослідних установ. Експозиції та наукові колекції використовуються для підготовки курсових та дипломних проєктів студентами ХНУ імені В.Н. Каразіна та інших ЗВО міста. Колекції музею широко використовуються в дослідженнях, які проводяться фахівцями музею, вітчизняними вченими та спеціалістами з-за кордону.

Колектив Музею природи є повноправним членом міжнародного об'єднання музеїв та професійних музейних працівників ICOM і бере активну участь у його роботі, де має свого представника у Раді.

Музей має свій сайт, на сторінках якого висвітлюються всі новини діяльності музею. Відвідувачі сайту мають можливість віртуально оглянути експозицію за допомогою 3D-панорамної екскурсії залами музею. За звітний час сайт Музею природи відвідала 5521 особа.

Продовжується робота з розвитку туристичного проєкту Izi.Travel. На експонатах в експозиціях з'являються QR-коди, завдяки чому відвідувач за допомогою мобільного пристрою може отримати поширену інформацію про них.

Музей взяв участь у виставці, присвяченій 215-річчю від дня заснування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

З метою поширення науково-природничих знань серед населення Музей природи веде екскурсійно-лекційну роботу за 16 темами. Екскурсії проводяться українською, англійською та російською мовами. Також музей проводить благодійні екскурсії для малозахищених верств населення.

8.3 Музей археології

У 2020/2021 навчальному році Музей археології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна продовжував працювати як навчальний, науковий та музейно-методичний центр. Музей працював за декількома основними напрямками: екскурсійна діяльність, наукові дослідження, фондово-архівна робота і навчальна робота зі студентами та школярами.

У 2020/2021 навчальному році до фондів Музею надійшло 6155 одиниць зберігання. Архів Музею поповнили 6 наукових звітів про розкопки та розвідки в Харківській та Полтавській областях. Постійну експозицію за навчальний рік оглянули понад 1600 відвідувачів. Разом за навчальний рік було проведено 180 екскурсій.

У вересні 2020 року до Музею археології завітав Посол Ісламської Республіки Афганістан в Україні пан Валі Монавар. У квітні 2021 року Музей відвідав Надзвичайний і Повноважний Посол Бельгії в Україні пан Алекс Ленартс. Генеральний консул Генерального Консульства Республіки Польща у Харкові Пьотр Стаханчик, представники Університету імені Султана Мехмета Фатіха професор Кудрет Доган та професор Самі Арслан здійснили візит до Музею у травні. У фондах, експозиції та каталозі Музею у березні 2021 року працював завідувач відділу Євразійського степу Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, доктор історичних наук, професор Олег Бубенко. У квітні 2021 року Харківський національний університет підписав Меморандум про співпрацю в галузі культури, мистецтва і туризму з підрозділами Національної гвардії України, до якого долучився і Музей археології.

Завдяки активній роботі двох археологічних експедицій університету щорічно поповнюються фонди Музею. Зокрема, за навчальний рік до Музею надійшли цікаві артефакти доби раннього заліза, пізнього римського періоду та епохи раннього середньовіччя.

Колектив Музею веде активну наукову роботу. Працівники Музею є керівниками та співробітниками археологічних експедицій, проводять дослідження на території Полтавської (Більське городище) та Харківської (багат шарове поселення «Дергачі – Луки») областей, беруть участь у роботі наукових конференцій, мають наукові публікації. Експедиції оснащені сучасними геодезичними приладами та пошуковою технікою.

У травні 2021 року співробітники Музею презентували результати новітніх досліджень Більського городища на науковій конференції у м. Люблін (Польща), підтримують тривалі наукові зв'язки з вченими різних країн. У квітні 2021 року було реалізовано договір про наукове співробітництво з Туринським університетом, у межах якого у фондах Музею працював аспірант Туринського університету Олег Яцук.

У цілому, протягом 2020/2021 навчального року науковці Музею підготували 31 наукову статтю, з них 1 – в Scopus. Співробітники Музею взяли участь у роботі 3 проблемних наукових семінарів, 12 наукових конференцій, у тому числі 7 міжнародних.

Важливим напрямом діяльності музею є виставкова робота. Щорічно за участю його співробітників проводяться тематичні виставки. У річницю від початку досліджень салтівської археологічної культури, у жовтні 2020 року було відкрито виставку «У пошуках археологічних пазлів: до 120-річчя відкриття салтівської культури», яка працювала до січня 2021 року. У травні 2021 року відкрилася виставка, присвячена 100-річчю видатного харківського археолога Б. А. Шрамка «Археологія як сенс життя».

На базі Музею працюють археологічні гуртки для школярів та студентів, протягом навчального року були проведені їхні онлайн-засідання. Також впродовж року були проведені онлайн-секційні засідання таких конференцій: Міжнародна краєзнавча конференція молодих учених: «Краєзнавство та краєзнавці: досвід, минулого та сьогоденні завдання (до 120-річчя від дня народження професора А. Г. Слюсарського)» (грудень 2020 року); 74-та Міжнародна конференція молодих вчених «Каразінські читання» (квітень 2021 року).

У травні 2021 року на базі Музею за підтримкою Інституту археології НАН України та Всеукраїнської громадської організації «Спілка археології України» підготовано і видано збірник дитячої науково-практичної конференції «Археологіум-II», у якій взяла участь учнівська молодь із різних міст України.

8.4. Навчальний центр «ЛандауЦентр»

За 2020/2021 навчальний рік «ЛандауЦентр» зусиллями Каразінського університету, а також різноманітних організацій та інституцій проводив активну просвітницьку, популяризаторську і профорієнтаційну роботу. У 2021 році «ЛандауЦентр» відзначив свої перші 7 років роботи.

Минулого навчального року було проведено понад 10 науково-просвітницьких заходів, серед яких – майстер-класи з робототехніки та програмування.

За звітний період «ЛандауЦентр» навіть у період карантину, спричиненого коронавірусною хворобою SARS-CoV-2, відвідало більш ніж 20 тис. осіб – переважно це екскурсійні групи школярів та родини. Завдяки роботі просвітницького проєкту «Пересувна виставка цікавої науки» від «ЛандауЦентру» до нас приїжджають групи з усієї України, а також бувають й іноземці. Краматорськ, Слов'янськ, Полтава, Суми, Мелітополь, Запоріжжя, Новомосковськ, Дніпро, Енергодар, Кременчук, Черкаси, країни ЄС та інші – така географія відвідувачів «ЛандауЦентру». Центр плідно співпрацював із туристичними фірмами, а саме: «Аби не вдома», «Краєвид» (м. Полтава), «Ново-Тур» (м. Новомосковськ), «Веселий глобус» (м. Енергодар), «Веста-Тревел» (м. Запоріжжя) та іншими. А також із приватними школами, зокрема «Воіко Школа», «Школа Ранок» та з державними.

У «ЛандауЦентрі» поповнився парк наукових експонатів – насамперед науковими зразками з фізики, оптики, механіки, геометрії, біології та інших наук. Було вдосконалено курси для дітей із програмування, робототехніки та 3D-моделювання. На цих курсах діти формують сучасне уявлення про новітні технології, набувають практичного досвіду в розробці проєктів із застосуванням електроніки, а також виконують власні, які додаються до експозиції центру, – і цей процес відбувається згідно з основними цілями «ЛандауЦентру». Найбільше «ЛандауЦентр» співпрацює з факультетами: біологічним, фізичним, хімічним, психології, а також ННІ комп'ютерної фізики та енергетики.

8.5. *Культурно-просвітницький центр сучасного мистецтва «ЄрміловЦентр»*

У 2020/2021 навчальному році в ЄрміловЦентрі було проведено 4 виставкові проекти.

- У вересні – жовтні 2020 року Stedley Art Foundation презентував проєкт Олександра Животкова «Тримайся коріння» в ЄрміловЦентрі.

- У лютому – квітні 2021 року пройшла виставка «Штучний біль» під кураторством Кшиштофа Бяловича та Наталії Іванової у співпраці із ЦСМ «Знаки часу» в Торуні (Польща). Цей виставковий проєкт презентував українське сучасне мистецтво в Польщі у 2020 році. Під час показу виставки в ЄрміловЦентрі відбулися artist talk із митцями – учасниками виставки, дискусії, кураторські екскурсії.

- XI міжнародна трієнале екоплаката 4th Block під назвою *Changes / Зміни* відбулася у ЄрміловЦентрі у квітні – травні 2021 року. На трієнале було репрезентовано плакати дизайнерів – графіків із 53 країн світу. У межах виставки в ЄрміловЦентрі проходили zoom-зустрічі з членами журі – всесвітньо відомими дизайнерами: Джонатаном Барнбруком (Велика Британія), Анабеллою Салем (Аргентина), Ольгою Севериною (США), Біонг Іл Сан (Південна Корея), Сергієм Серовим (Росія), Ілля Павлов (Австрія).

- Виставка Харківської школи фотографії «Автор у грі» відбулася протягом травня-липня 2021 року. Виставку організовано спільно з Музеєм Харківської школи фотографії, її кураторами стали Сергій Лебединський, Олександра Осадча та Надія Бернар-Ковальчук. За час проєкту були організовані кураторські екскурсії, зустрічі з відомими харківськими фотографами та презентація книги «Харківська школа фотографії: гра проти апарата».

Окрім виставкових проєктів, у центрі сучасного мистецтва «ЄрміловЦентр» проходило багато різноманітних культурно-просвітницьких заходів, зокрема зустрічі з митцями (з В. Шупляком, К. Зоркіним, Р. Мініним, А. Рачинським та Д. Ревковським, Р. Пятковкою, І. Чекачковим, А. Клейтман, Б. Михайловим), кураторські екскурсії, дискусії з культурними менеджерами, художниками, та

фотографами, zoom-зустрічі з дизайнерами й презентація книги Надії Бернар-Ковальчук «Харківська школа фотографії: гра проти апарата» у діалозі з арткритиком, редактором видавництва IST Publishing Борисом Філоненком.

8.6. Художня галерея імені Генріха Семирадського

Упродовж 2020/2021 навчального року в Художній галереї імені Генріха Семирадського відбулися 4 виставкові проєкти.

Завдяки колаборації Тетяни та Бориса Гриньових з Олегом Мальованим на основі фотодокументації подорожі до Австралії було створено серію фотоколажів і проведено виставку «Кенгуру блюз» та презентацію однойменної поетичної збірки.

Було організовано виставку Олега Калашника «Висота», де митець репрезентував публіці скульптурні й малярські роботи, а також власний каталог.

Творчі роботи Гайрата Байматова, заслуженого діяча мистецтв Узбекистану, були репрезентовані на виставці «Метаморфози» у березні – квітні 2021 року. Під час виставки було організовано зустріч із художником.

За підтримки Українського культурного фонду було реалізовано дитячу програму 11 Міжнародної трієнале екологічного плаката «4 Блок» під назвою «Ковчег», що проходила у квітні – травні 2021 року. У межах події організатори і куратори проєкту Віра Толмачова та Інна Педан провели «майстерню візуального сторітелінгу», майстер-класи від студії D16 art lab та «лабораторію креативної журналістики» для дітей та дорослих.

Діяльність галереї не обмежується організацією виставок, а включає також кінопокази, творчі вечори та зустрічі з митцями, майстер-класи з живопису та малюнку.

8.7. Центр краєзнавства імені академіка П. Т. Тронька

У 2020/2021 навчальному році Центр краєзнавства імені академіка П. Т. Тронька як перший в Україні осередок наукового краєзнавства у класичних університетах продовжував свою діяльність у напрямку вивчення та популяризації історико-культурної спадщини Каразінського університету Харкова, Харківщини та Слобідської України.

Тривала робота над новими виданнями з регіональної та університетської історії. Дві книги, співавторами яких були співробітники ТронькоЦентру (біографічний довідник «Вкарбовані в літопис науки» і колективна монографія «Класика, що випереджає час: до 215-річчя Каразінського університету»), стали переможцями XXI виставки-конкурсу навчальної та наукової літератури Каразінського університету в номінації «Іміджеві університетські видання».

Продовжувалася співпраця з редакціями енциклопедичних видань («Енциклопедія Сучасної України») та регіональними засобами масової інформації (у т.ч. газетою «Харківський університет»).

ТронькоЦентр надавав інформаційно-консультативну допомогу під час створення в ХНУ імені В. Н. Каразіна галереї Шевченківських лауреатів. Підрозділ продовжував роботу з вивчення пам'ятників і меморіальних дошок, пов'язаних з історією Каразінського університету (у звітному періоді вийшли друком перші два томи багатотомного довідника «Скрижалі історії Харкова»), а також дослідження некрополю Каразінського університету (ведеться збереження та систематизація інформації про місця упокоєння його випускників та співробітників). Працівники підрозділу взяли участь у підготовці чергового тому багатотомного біографічного видання «Генерали», де, зокрема, вміщено й біографії вихованців Харківського університету.

Співробітники Центру краєзнавства імені академіка П. Т. Тронька спільно з представниками історичного факультету та інших підрозділів Каразінського університету брали участь в реалізації наукового проєкту «Практики

саморепрезентації багатонаціональних міст в індустріальну і постіндустріальну добу» (грант Канадського інституту українських студій).

Директор ТронькоЦентру С. М. Куделко був відзначений званням «Заслужений викладач Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна», а заступник директора О. І. Вовк отримала стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

Підтримувалася співпраця з іноземними партнерами відповідно до чинних Договорів про співробітництво (Академічна бібліотека Латвійського університету (м. Рига), відповідальний за виконання – директор ТронькоЦентру С. М. Куделко; Заклад освіти «Вітебський державний університет імені П. М. Машерова» (Республіка Білорусь), відповідальна за виконання – заступник директора ТронькоЦентру О. І. Вовк). Для іноземних делегацій, що прибували до Каразінського університету з Туреччини, Польщі та інших країн, були проведені екскурсії по Харкову (у тому числі – англомовні).

Центр краєзнавства імені академіка П. Т. Тронька – співорганізатор низки наукових заходів, що були проведені в Каразінському університеті. Зокрема, це 5-а Всеукраїнська наукова конференція «Теоретичні та прикладні аспекти біографістики: до 165-річчя від дня народження Д. І. Яворницького» та 38-а Міжнародна краєзнавча конференція молодих учених «Краєзнавство та краєзнавці: досвід минулого та сьогоденні завдання (до 120-річчя від дня народження професора А. Г. Слюсарського)».

Традиційно ТронькоЦентр є базою практики студентів денного відділення історичного факультету. На платформі Moodle було розроблено дистанційний курс «Краєзнавча навчально-виробнича практика», який у квітні 2021 р. пройшов сертифікацію і був визнаний навчально-методичною працею. Також на базі підрозділу проходили заняття з курсу «Харківщинознавство» в межах підвищення кваліфікації викладачів закладів середньої та професійно-технічної освіти.

Колектив Центру краєзнавства імені академіка П. Т. Тронька брав активну участь у профорієнтаційній діяльності. Зокрема, директор Центру С. М. Куделко виступив співкерівником журі міського етапу Турніру юних істориків. Співробітники підрозділу були експертами під час віртуальної краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Мій Харків – моя Батьківщина» (реалізований за підтримки Департаменту освіти Харківської міської ради), а також керували науково-дослідними роботами учнів – членів Малої академії наук з історичного краєзнавства, які вибороли призові місця на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту. Продовжив роботу щорічний літній учнівський краєзнавчий табір, організований спільно з Харківською гімназією № 178 «Освіта», для учасників якого були проведені екскурсії Харковом та Каразінським університетом.

У 2020/2021 навчальному році співробітники ТронькоЦентру підготували низку онлайн-виставок, які висвітлили історію Каразінського університету в ширшому контексті розвитку вітчизняної та світової культур. Серед них – «Фантастичний В. Н. Каразін», «Вогнем досвітнім освітила: до 150-річчя від дня народження Лесі Українки», «Університет і нестаріючі народні традиції: до Дня вишиванки» тощо.

Продовжувалася співпраця з органами місцевої влади та самоврядування, а також бібліотеками, архівами та музеями, іншими закладами в галузі культури й туризму Харкова і Харківської області, національно-культурними та релігійними об'єднаннями. Були підписані угоди про співробітництво з Відділом «Україніка» імені Т. Г. Шевченка Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка та Центром медичного краєзнавства імені професора В. Д. Отамановського Харківського національного медичного університету.

ІХ. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

У 2020/2021 навчальному році університет, як і весь світ, зіткнувся з пандемією COVID-19, яка внесла корективи в освітній та науковий простори. Освіта, наука та міжнародні зв'язки перейшли на дистанційну роботу, роботу в онлайн-режимі, але, попри ці негаразди, університет продовжував плідно працювати над зміцненням своїх позицій на міжнародній освітній арені.

Координацією міжнародної роботи й наданням сервісних послуг з інтернаціоналізації освіти та науки в Каразінському університеті опікується Управління міжнародних відносин, до складу якого входить: відділ організації міжнародної діяльності, відділ міжнародних програм та академічної мобільності й центр міжнародного академічного партнерства, згідно зі Стратегією розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки зокрема: Проєкт 3.1 «Міжнародне партнерство», Проєкт 3.5 «Міжнародна академічна мобільність» та Проєкт 3.6 «Міжнародні грантові програми».

За умов карантинних обмежень триває міжнародне співробітництво. З ініціативи іноземних державних та громадських установ у 2020/2021 навчальному році відбулася низка заходів міжнародного значення. Університет відвідали дипломати Афганістану, Бельгії, Кіпру, Польщі, Франції.

Серед візитів іноземних офіційних осіб та дипломатів можна, зокрема, відзначити:

– візит 7 грудня 2020 року Фабріса Дідьє, директора Французького інституту «Альянс Франсез»;

– візит 4 лютого 2021 року Сергія Христюбова, регіонального директора QS у країнах Східної Європи та Центральної Азії з метою зустрічі з ректором Вілем Бакіровим для обговорення перспектив долучення українських ЗВО до рейтингу QS;

– візит 9 квітня 2021 року Надзвичайного і Повноважного Посла Бельгії в Україні Алекса Ленартса з метою знайомства та обговорення стану й перспектив двосторонніх зв'язків в освітній та науковій галузях;

– візит 21 травня 2021 року Генерального консула Республіки Польща у Харкові пана Пьотра Стаханчика та віцеконсулки Генерального Консульства Республіки Польща у Харкові пані Барбари Качмарчик з метою знайомства й обговорення стану та перспектив двосторонніх зв'язків в освітній і науковій галузях та участь у проведенні презентації спільних проєктів, а саме: 10-го випуску «Польського альманаху» та книги «Доля поляків Харківщини у роки більшовицьких репресій на Україні», виданої за ініціативи Дома Полонії на Сході за підтримки Генерального Консульства Республіки Польща у Харкові;

– візит 8 червня 2021 року Надзвичайного та Повноважного Посла Республіки Кіпр в Україні пана Луїса Телемаху й співробітника із комунікацій Посольства Георгіоса Міхаїла з метою зустрічі з керівництвом університету для обговорення поточного стану українсько-кіпрських відносин, налагодження співпраці у сфері освіти.

Водночас активно розвивалося дистанційне співробітництво, проводилися міжнародні онлайн-конференції, онлайн-лекції, різні онлайн-заходи за участі іноземних громадян. Серед міжнародних заходів, що відбулися в університеті, зокрема, можна відзначити:

- 15 вересня 2020 року – презентація «Розповіді про життя і творчість Хорхе Луїса Борхеса», організована Посольством Аргентинської Республіки в Україні спільно з Міжнародним фондом Хорхе Луїса Борхеса з нагоди 121-ї річниці від дня народження Хорхе Луїса Борхеса;

- 15–17 жовтня 2020 року Каразінський університет приєднався до всесвітнього марафону “Ukrainian Erasmus+ Marathon” у межах міжнародної ініціативи #ErasmusDays2020, присвяченої програмам «Еразмус+». Поточні освітні проєкти й міжнародні програми під час марафону презентували п'ять

структурних підрозділів університету: навчально-науковий інститут екології, історичний факультет, юридичний факультет, факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу»;

- 29–30 жовтня 2020 року – відкриті онлайн-лекції професора Болонського університету Сабріни Рагоне (м. Болонья, Італія) в межах проєкту модуля Жана Моне «Європейські стандарти місцевого самоврядування та регіональна політика ЄС» (організатор – юридичний факультет);

- 4 листопада 2020 року – перша віртуальна піврічна осіння конференція програми “Aurora Alliance Capacity Support Development Programme” за участю представників Каразінського університету в межах програми «Еразмус+» напрямом КА2 «Співпраця щодо інновацій та обміну передовою практикою»;

- 6 листопада 2020 року – лекція професора Болонського університету (м. Болонья, Італія) Сабріни Рагоне за модулем Жана Моне «Європейські стандарти місцевого самоврядування та регіональна політика ЄС», присвячена темі «Європейський регіоналізм у контексті розбудови Європейського Союзу» (організатор – юридичний факультет);

- 3 грудня 2020 року – zoom-конференція щодо обговорення й вироблення методологічних інструментів реалізації СК 8 (здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду й вирішення правових спорів) у межах реалізації проєкту Erasmus+ “MEDIATS”;

- 7 грудня 2020 року – всеукраїнський круглий стіл «Муніципальна реформа в Україні: проблеми і перспективи» в межах реалізації проєкту модуля Жана Моне «Європейські стандарти місцевого самоврядування та регіональна політика ЄС»;

- 11 та 17 грудня 2020 року – онлайн-лекції професора Туринського університету (Італія), автора книги “Constitutional Principles of Local Self-Government in Europe” Джовані Боггеро на тему «Місцеве самоврядування в

Європі: конституційні нововведення». Захід відбувся в межах проєкту модуля Жана Моне «Європейські стандарти місцевого самоврядування та регіональна політика ЄС» (організатор – юридичний факультет);

- 15 січня 2021 року – навчально-науковий інститут екології Каразінського університету розпочав реалізацію нового проєкту Вишеградського фонду «Зелено-голуба інфраструктура у містах країн колишнього СРСР – вивчаючи спадщину та досвід країн Вишеградської четвірки»;

- 27–28 січня 2021 року – офіційне стартове онлайн-засідання консорціуму учасників проєкту “FUSILLI – Fostering the Urban Food System Transformation through Innovative Living Labs Implementation” у межах найбільшої програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт 2020», до якого долучився Каразінський університет;

- 1 лютого 2021 року – четверта координаційна зустріч у межах реалізації проєкту Erasmus+ “MEDIATS” за участі всіх партнерів проєкту;

- 11–12 лютого 2021 року – перша координаційна зустріч у межах проєкту Erasmus+ INTERADIS «Інтеграція та адаптація іноземних студентів»;

- 17, 19 лютого та 19 березня 2021 року – лекції професора Федерального університету прикладних наук для публічної адміністрації Арндт Кюннеке в межах проєкту Модуль Жана Моне «Зовнішня політика Європейського Союзу»;

- 22 лютого 2021 року – координаційна онлайн-зустріч у межах проєкту Erasmus+ «Інтеграція дуальної вищої освіти в Молдові та Україні / COOPERA»;

- 22–24 лютого 2021 року – цикл відкритих лекцій за темою «Торговельна політика ЄС» у межах реалізації міжнародного проєкту Модуль Жана Моне «Зовнішня політика ЄС». Лектор – доктор Федеріка Крістані, запрошений старший науковий співробітник Арктичного центру Університету Лапландії (Фінляндія), співробітник Відкритої дослідницької лабораторії Російського, Східноєвропейського та Євразійського центру (REEEC) Університету Іллінойсу

(США), співголова Координаційного комітету Європейського товариства Міжнародної юридичної групи з питань міжнародного економічного права;

- 1 квітня 2021 року – візит делегації з Болгарії у складі проректора Варненського технічного університету Кирила Кірова, заступника директора Професійної гімназії комп'ютерного моделювання та комп'ютерних систем Гешо Любенова;

- 7 квітня 2021 року – перший онлайн-тренінг для викладачів та адміністративного персоналу, які працюють з іноземними студентами, у межах реалізації проєкту Erasmus+ «Адаптація іноземних студентів / INTERADIS»;

- 8 квітня 2021 року – зустріч із проректором Азербайджанської дипломатичної академії Фарізом Ісмаїлзаде на тему «Українсько-азербайджанські дипломатичні відносини. Міжнародні проєкти ADA University»;

- 16 квітня 2021 року – онлайн-семінар на тему «Результати досліджень (опитувань), набір іноземних студентів та практика їхньої інтеграції в ОТН Amberg – Weiden» у межах реалізації проєкту Erasmus+ «Адаптація іноземних студентів / INTERADIS». Організатор – Східнобаварський технічний університет (Німеччина);

- 22 квітня 2021 року – онлайн-зустріч із другим секретарем Посольства Азербайджанської Республіки в Україні Саміром Аллахвердієвим;

- 22 квітня 2021 року – онлайн-презентація освітніх програм та системи вищої освіти Франції від Французького альянсу міста Харкова та освітньої агенції “Campus France”;

- 26 квітня 2021 року – всеукраїнський онлайн-захід «Erasmus+ дні для молоді України: Zoom edition — SOUTH–EAST». Організаторами заходу були Національний Еразмус+ офіс в Україні спільно з Erasmus Student Network Kyiv за підтримки Представництва ЄС в Україні у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Міністерством молоді та спорту України, Євродеск Україна, Інформаційним центром Еразмус+ молодь і Європейським корпусом солідарності,

Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна, іншими закладами вищої освіти та випускниками Програми Еразмус Мундус. Кожен четвертий учасник заходу обрав віртуальний простір саме Каразінського університету з 15 запропонованих ЗВО для інтерактивного спілкування з представниками міжнародного офісу з метою ознайомлення з умовами навчання за програмою Еразмус+ та участі у програмах академічної мобільності;

- 28 квітня 2021 року – завершальний онлайн-тренінг у межах реалізації проєкту Erasmus+ «Адаптація іноземних студентів / INTERADIS» від Університету Фоджа (Італія);

- 13 травня 2021 року – майстер-клас «Еразмус+, IF-MSC, ERC: як підготувати успішну грантову заявку?», присвячений особливостям підготовки проєктних заявок за напрямом Жана Моне програми ЄС «Еразмус+», за програмою індивідуальних стипендій «Дії Марії Склодовської-Кюрі», а також за грантовими програмами Європейської ради досліджень. Майстер-клас провела науковий дослідник за програмою імені Марії Склодовської-Кюрі Центру прав людини Гентського університету (Бельгія) Аліна Червяцова.

У межах реалізації практики двосторонніх академічних обмінів серед викладачів за програмою Erasmus+ (напрямок KA107 «Міжнародна кредитна мобільність») із метою викладання Каразінський університет відвідали іноземні фахівці:

- 24–28 травня 2021 року – візит представників Університету імені Фатіха Султана Мехмета (Туреччина) – професора кафедри історії, директора центру рукописів Самі Арслан і професора кафедри здоров'я, медицини та спорту Кудрет Доган;

- 31 травня – 6 червня 2021 року – візит професора Інституту загальної та екологічної хімії Лодзинського технічного університету (Республіка Польща) Томаша Манецькі.

Відділом організації міжнародної діяльності проводиться підготовча робота з укладання договорів із міжнародними партнерами університету. На сьогодні університет має двосторонні договори про співробітництво з 201 ЗВО/організацією-партнером 49 країн світу, в тому числі – 18 країн Європейського Союзу. Протягом року проводилися заходи щодо оптимізації їхньої кількості та показників результативності відповідно до чинних положень кожного договору. Слід зазначити, що факультети та інші структурні підрозділи університету мають активізувати роботу із зарубіжними партнерами, в першу чергу – за тими договорами, ініціаторами яких вони були та за які вони відповідають згідно із наказами ректора. У 2020/2021 навчальному році найбільш успішне співробітництво в умовах пандемії проводилося з Болгарською академією наук, Технічним університетом – Варна (Болгарія); Університетом Кампанії «Луїджі Ванвітеллі», Університетом Турина, Університетом м. Палермо (Італія); Аньхойським університетом (КНР), Балтійською міжнародною академією (Литва), Лодзьким університетом, Університетом Марії Кюрі-Склодовської в Любліні, Університетом Миколая Коперника в Торуні, (Польща); Університетом Артвін Чорух (Туреччина); Університетом Лілль 1, Університетом Лазурового берега, Університетом Париж–Сакле, Університетом Поля Сабатьє Тулуза III (Франція); Інститутом фізики імені Макса Планка (ФРН). У міжвузівському співробітництві (як дистанційно, так і локально) взяли участь факультети: біологічний, іноземних мов, математики і інформатики, медичний, міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, психології, соціологічний, ННІ «Фізико-технічний факультет», фізичний, філологічний, хімічний, ННІ «Каразінський банківський інститут», ННІ «Каразінська школа бізнесу», Управління міжнародних відносин, кафедра фізичного виховання та спорту, Центральна наукова бібліотека.

Університет підписав нові договори та угоди про співробітництво з Пізанським університетом, з Бібліотекою Амброзіана (Амброзіанська бібліотека), Університетом Турина (Італія), з Сичуанським університетом науки і техніки

(КНР), громадською організацією «Український центр управління освітою та науковими технологіями» з Академією економічної освіти Молдови, з громадською організацією «Альянс Франсез м. Харкова» (Франція).

Підписано Угоду про продовження дії Угоди про взаємопов'язані міжнародні освітні магістерські програми подвійного диплома з Вищою школою Вісмара – університетом прикладних наук, технологій, бізнесу і дизайну (Німеччина); Додаток до договору про співробітництво від 5 травня 2011 року з Лодзьким університетом (Польща), Партнерську угоду щодо реалізації проєкту «Майбутнє державного управління» з Університетом імені Павла Йозефа Шафарика в м. Кошице (Словаччина), Договір про академічне співробітництво для отримання подвійного диплома програми «Магістр 2» в галузі «Фізична та аналітична хімія» й Договір про академічне співробітництво для отримання подвійного диплома програми «Магістр 2» в галузі «Хімія / передова спектроскопія в хімії» з Лілльським університетом, Міжнародну угоду щодо спільного керівництва дисертаційною роботою з Університетом Поля Сабатьє Тулуза III (Франція).

Підписано Меморандуми про взаєморозуміння з Південно-Західним університетом імені Неофіта Рильського, Технічним університетом – Варна (м. Варна, Болгарія), з Консорціумом «Дослідницька інфраструктура Європланета 2024» (Велика Британія), з Університетом імені Миколаса Ромеріса (Литва); а також Виконавче розпорядження щодо впровадження Угоди про співпрацю з Шаньдунським університетом науки і технології та Меморандум про науково-технічне співробітництво з Пекінським транспортним університетом (КНР).

Разом за 2020/2021 навчальний рік кількість відряджених за кордон викладачів, співробітників, докторантів, аспірантів і студентів університету за всіма напрямками склала 49 осіб (із них викладачів та співробітників – 29 осіб; здобувачів вищої освіти: аспірантів – 5 осіб, студентів – 17 осіб), які виїздили до

17 країн. Найбільше закордонних відряджень було на факультетах: іноземних мов, фізичному, хімічному, медичному, математики і інформатики, ННІ «Каразінська школа бізнесу», кафедрі фізичного виховання та спорту, а також в Управлінні міжнародних відносин.

Університет прийняв із-за кордону, в тому числі в межах міжвузівського співробітництва, 26 осіб із 12 країн. Іноземців приймали такі факультети та підрозділи університету: іноземних мов, історичний, математики і інформатики, хімічний, Інститут Конфуція, Управління міжнародних відносин.

У 2020/2021 навчальному році відділ міжнародних програм та академічної мобільності розвивав співробітництво з європейськими університетами за програмами академічної мобільності, поглиблював співпрацю з міжнародними партнерами за грантовими проектами, розширював напрями міжнародної роботи, відкриті для участі представників академічної спільноти Каразінського університету. Було організовано конкурсний відбір за низкою договорів про двосторонній обмін за програмами академічної мобільності, підготовлено проєктні заявки за основними грантовими конкурсами, участь у яких є пріоритетною для університету відповідно до «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки». Протягом 2020/2021 навчального року відділ міжнародних програм та академічної мобільності забезпечував сервісну, консультативну й інформаційну підтримку університетських стейкхолдерів за основними напрямками міжнародної співпраці у галузі академічних обмінів та проєктної роботи за грантовими програмами.

В університеті триває стабільна робота за 61 договором у межах програми Еразмус+ КА107, відзначається позитивна динаміка з розширення напрямів співробітництва за оновленими договорами, збільшення кількості стипендій студентам та викладачам за проектами міжнародної академічної мобільності, розширюються можливості отримання подвійних дипломів у різних галузях за 10 партнерськими програмами з європейськими закладами вищої освіти. У зв'язку з

пандемією COVID-19 та відповідними карантинними обмеженнями збільшено кількість міжнародних заходів, що проводяться в онлайн-форматі.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності відділу є сприяння активній участі університету в міжнародних грантових проєктах, зокрема поглиблення співпраці за програмою Європейського Союзу «Еразмус+». За напрямом КА2: Проєкти співпраці (Розвиток потенціалу вищої освіти / Capacity Building in higher education, CBHE) програми Еразмус+ в університеті діє чотири проєкти, з них у 2021 році розпочато реалізацію двох нових проєктів за підсумками конкурсу 2020 року:

- «Медіація: тренінги та трансформація суспільства / MEDIATS» (на базі ННІ «Каразінська школа бізнесу» спільно з юридичним факультетом);

- «Розвиток можливостей для навчання вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та Європейської інтеграції в Україні» / MultiEd (факультет іноземних мов);

- 15 листопада 2020 року розпочато реалізацію проєкту «Інтеграція та адаптація іноземних студентів / INTERADIS (на базі ННІ «Каразінська школа бізнесу»);

- 15 січня 2021 року розпочато реалізацію проєкту «Інтеграція дуальної вищої освіти в Молдові та Україні» / COOPERA (на базі ННІ «Каразінська школа бізнесу»).

За напрямом «Жан Моне» програми «Еразмус+» восени 2020 року було завершено проєкт «Інструменти екологічної політики ЄС – INENCY» (ННІ екології), також триває реалізація 5 проєктів на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, юридичному й історичному факультетах, а саме:

- «Зовнішня політика Європейського Союзу»;

- «Кримінальна політика Європейського союзу»;

- «Європейські стандарти місцевого самоврядування та регіональна політика ЄС»;
- «Європейська інтеграція України у промисловість 4.0»;
- «Інфраструктура, яка об'єднала Європу: погляди на історію, сучасний розвиток та потенціал у майбутньому».

У січні 2021 року було розпочато реалізацію проєкту Horizon 2020 «Fostering the Urban Food System Transformation through Innovative Living Labs Implementation» (FUSILLI), перемогу за яким було здобуто у червні 2020 року. Проєкт реалізується на базі соціологічного факультету Каразінського університету.

У 2020 році університет розширив мережу міжнародного представництва і долучився до міжнародної асоціації «Програма Балтійського університету», університети-учасники якої зосереджуються на дослідженнях питань сталого розвитку, охорони навколишнього середовища та демократії в регіоні Балтійського моря. Участь у «Програмі Балтійського університету» відкрила нові можливості для розвитку міжнародної співпраці з європейськими університетами.

У 2020/2021 навчальному році здобуто перемогу у конкурсах, що сприяють міжнародній мобільності, а саме: оновлено проєкт за фінансової підтримки Шведського інституту Умео «Хай Файф Перезавантаження» зі стратегії інтернаціоналізації ЗВО України та Молдови (грант – Swedish Institute Baltic Sea Cooperation); триває реалізація двох міжнародних навчальних проєктів з інтернаціоналізації – “Management of Internationalisation and German–Ukrainian Academic Cooperation 2020–2021” і “Training for Higher Education Administrators (THEA) Ukraine” за фінансової підтримки Федерального міністерства освіти та наукових досліджень Німеччини й Німецької служби академічних обмінів DAAD.

Каразінський університет – єдиний з українських ЗВО, що став асоційованим партнером у проєкті «Програма розвитку потенціалу Альянсу Аврора» за програмою «Еразмус+» KA2 «Співпраця щодо інновацій та обміну передовою практикою», яка передбачає, зокрема, впровадження віртуальної

мобільності для працівників і студентів університету. 28 травня 2021 року стартував проєкт «Колиска для досконалості в соціальних та гуманітарних науках (CROSS)» (“Cradle for Excellence in Social Sciences and Humanities — CROSS”) – це перший із шести запланованих проєктів, у реалізації якого бере активну участь Каразінський університет як асоційований партнер Консорціуму Європейських університетів “Aurora”. Реалізація проєкту відбувається на базі Управління міжнародних відносин Каразінського університету.

У січні 2021 року Каразінський університет разом з Університетом Павла Йозефа Шафарика в Кошицях (Словаччина) здобув перемогу в проєкті «Майбутнє публічного адміністрування» (“Future of Public Administration”), реалізацію якого розпочато 18 травня 2021 року.

Каразінський університет підтримує плідну співпрацю з офісом Програми академічних обмінів імені Фулбрайта (США) в Україні. Для іноземних громадян відділом організовано платні курси української/російської мови та курси природничих наук.

У період пандемії активно проводяться онлайн-стажування для викладачів, аспірантів та співробітників університету на базі Варненського університету менеджменту (м. Варна, Болгарія).

Важливою складовою стратегії популяризації міжнародних грантових можливостей і програм академічної мобільності є побудова та реалізація системи комплексного інформування й залучення представників Каразінського університету до інформаційних кампаній, присвячених міжнародним заходам та проєктам. З цією метою відділом здійснюється регулярна email-розсилка дайджестів міжнародних конкурсів, розширено представництво відділу в соціальних мережах Facebook та Telegram. За підсумками 2020/2021 навчального року було надіслано понад 25 дайджестів анонсів, кількість підписників Facebook-сторінки зросла до 1935, кількість підписників Telegram-каналу – до 870 осіб, станом на 1 червня 2021 року опубліковано понад 230 анонсів.

Відділ міжнародних програм та академічної мобільності приділяє значну увагу популяризації академічних обмінів і можливостей для розвитку міжнародної співпраці за допомогою сторінок у соціальних мережах. Для науковців, викладачів, аспірантів та співробітників університету функціонує й активно оновлюється сторінка Управління міжнародних відносин у соціальній мережі Facebook. Для студентів інформація про актуальні міжнародні програми та конкурси академічної мобільності надається за допомогою офіційного телеграм-каналу “@karazin_international”. Активно впроваджується система інформування викладачів та студентів про наявні можливості академічної мобільності й доступні для участі проекти міжнародної співпраці. Здійснюється регулярний моніторинг систематизованої бази ресурсів про наявні грантові можливості, відкриті для участі.

Оновлено англomовний та українськомовний розділи сайту Каразінського університету відповідно до актуальних змін у міжнародній співпраці. Підготовлено оновлений розділ про напрями міжнародної діяльності для оприлюднення на новому сайті університету <https://karazin.ua/>.

У 2020/2021 навчальному році було розроблено та оновлено низку положень, що сприятимуть інтернаціоналізації університету й систематизації роботи відділів у міжнародній галузі.

У минулому навчальному році Центр міжнародного академічного партнерства, до складу якого входять Українсько-Польський академічний центр науки та культури; Українсько-Франкофонний академічний центр; Українсько-Італійський академічний центр, Українсько-Німецький академічний центр і Українсько-Ізраїльський академічний центр, здійснює свою роботу згідно зі Стратегією розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки, а саме: проєкт 3.1 «Міжнародне партнерство», проєкт 3.5 «Міжнародна академічна мобільність» та проєкт 3.6 «Міжнародні грантові програми».

У лютому 2021 року спільно з кафедрою фізичного виховання та спорту Каразінського університету було подано до розгляду грант Королівства Саудівської Аравії «Жінка KSA у стрільбі з лука – система розвитку від початківців до олімпійців».

Серед міжнародних заходів, що відбулися в університеті, можна, зокрема, відзначити створення відеоролика «#WhiteCard», присвяченого Міжнародному дню спорту на благо розвитку та миру – спільно з університетською медіастудією, тенісним клубом «Унікорт», фехтувальним клубом «Уніфехт», СК «Каразінський» і кафедрою фізичного виховання та спорту, а також проведення флешмобу #WhiteCard із подальшим розіграшем подарунків.

У травні 2021 року спільно з Українським інститутом національної пам'яті та консульством Федеративної Республіки Німеччина взяли участь у відкритті виставки просто неба «Злам на Сході Життя змінюється» у Харкові з нагоди Дня Європи.

Велика увага приділяється популяризації програм міжнародної діяльності у соціальних мережах, зокрема у квітні 2021 року було створено офіційну сторінку Центру у мережі Instagram https://instagram.com/karazin_int.partnership. У травні 2021 року було підготовлено та проведено вікторину до Дня Європи. Працівниками центру щоденно проводиться пошук програм міжнародного партнерства – і спільно з відділом академічної мобільності та органами студентського самоврядування поширюється серед підписників. Також відбуваються регулярні інформаційні розсилки кафедрам та відповідальним за міжнародну роботу на факультетах університету електронною поштою.

Українсько-Італійський академічний центр активно сприяв розвитку міжнародних зв'язків університету. Особливу увагу розвитку дружніх відносин з Італією було приділено у контексті пандемії через поширення коронавірусу. Складено українсько-італійсько-англійський текст відеопідтримки Каразінського університету Італійській Республіці, яка на той час найбільше серед світових

держав постраждала від епідемії коронавірусу, спільно з університетською медіастудією знято відео – і надіслано до італійських партнерів.

Упродовж 2020/2021 навчального року проведено велику кількість освітніх заходів, які позитивно впливають на відносини Каразінського університету з італійськими ЗВО. Зокрема, проведено Круглий стіл «Каразінський університет – Університет Ванвітеллі: розвиток співробітництва в секторі історії, археології та іноземних мов» і «Центральна та Південно-східна Європа після холодної війни: політичні, соціоекономічні та соціокультурні трансформації» (разом з історичним факультетом); V Круглий стіл викладачів, студентів та фахівців з італійської мови до XX Тижня італійської мови у світі під назвою «Італійська мова між словом та малюнком: графіті, ілюстрації, комікси». Італійський центр є базою стажування магістрів з італійських університетів за програмою ErasmusOverseas, а також ініціює укладання грантових заяв, договорів і програм Еразмус+. У 2020 році такі заяви було створено з п'ятьма італійськими університетами (Університет Парми, Університет Саленто, Університет Барі, Університет Кампанії Луїджі Ванвітеллі м. Санта Марія Капуа Ветере, Католицький університет Мілану). Наразі діють 3 міжінституційні угоди Еразмус+, за якими здійснюється навчання студентів з італіаністики в Італії та Словаччині в таких університетах: Ружомберок (2019–2022), Палермо (2019–2022), Мессіна (2020–2023). За програмою Erasmus Overworld до Каразінського університету приїждять на навчання студенти з університетів Парми та Пізи. З університетом Пізи у 2020 році було укладено новий договір про співробітництво.

Українсько-Польський академічний центр науки та культури є координатором програм Прямої мобільності польських університетів (зокрема, Лодзького університету, Лодзької Політехніки, університету імені Адама Міцкевича), а також програми DOBRE Малопольської Школи Публічного Адміністрування Краківського економічного університету, в межах якої передбачається акредитація нової міждисциплінарної освітньої програми

післядипломного навчання, координація програм прямої мобільності з університетом імені Адама Міцкевича.

Центром організовано онлайн-презентацію магістерських стипендіальних програм післядипломного навчання Коледжу Європи у Натоліні (Варшава) для студентів старших курсів факультетів: економічного і міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу. Презентацію проводила посол коледжу Ірина Воробець.

Центр здійснює організаційну й інформаційну підтримку, а також розповсюдження методичних матеріалів для викладачів та студентів, які вивчають польську мову. Він сприяє реалізації проєктів Генерального консульства Республіки Польща у Харкові й Посольства Польщі в Україні (zoom-лекції польських професорів, вебінари, диктанти тощо).

Здійснено підготовку спільної монографії науковців історичних факультетів Каразінського університету й університету імені Адама Міцкевича, присвячену 1920–1921 рокам в історії Польщі й України. Центром забезпечено підготовку двомовного матеріалу для включення у додаток монографії, організаційну підтримку проєкту, а також переклади анотацій українською/польською/англійською мовами.

Центр репрезентував Каразінський університет на різних культурно-просвітницьких заходах (фестивалях, виставках, презентаціях, концертах, читаннях, зокрема: у Національних читаннях «Польські новели»; концерті, присвяченому річниці незалежності Польщі; літературно-мистецькому фестивалі «Довженко-Fest», дискусії «Польсько-українські відносини міжвоєнної доби у перспективі Яна Станіслава Лося» тощо.

Українсько-Франкофонний академічний центр взяв участь у вебконференціях, семінарах, дебатах, форумах, зокрема у IV школі Транскордонного співробітництва, Асоціації Європейських прикордонних регіонів та семінарі ESPON у м. Брюссель (Бельгія) тощо. Завдяки активній діяльності

співробітників центру протягом звітного періоду тривала робота з підтримки плідного співробітництва з Університетом Великого регіону UniGR (Франція, Бельгія, Люксембург, Німеччина), Альянсом Франсез міста Харкова, агенціями регіонального розвитку та урбанізму Франції (ADEUS, Agape, Adira).

Х. ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Інформаційна діяльність Каразінського університету у 2020/2021 навчальному році характеризувалася зосередженням уваги на досягненнях університету, його співробітників, науковців, здобувачів освіти і випускників, інформуванні громадськості про історію, досягнення та перспективи розвитку університету.

Центр зв'язків з громадськістю забезпечував створення та підтримку ефективної системи бренд-комунікацій Каразінського університету, розробку й реалізацію комунікативних стратегій (рекламні, інформаційні, PR-кампанії), спрямованих на висвітлення його унікальних переваг, запровадження та підтримку корпоративного стилю в діяльності Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, інтенсифікацію чинної системи каналів комунікації з метою привернення уваги абітурієнтів та інформування зовнішньої громадськості про результати діяльності університету, його досягнення і переваги. Робота Центру зв'язків з громадськістю проводиться на підставі бренд-стратегії Каразінського університету, проєктів 2.1 «Абітурієнт Каразінського» та 3.2 «Університет відкривається світу» Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки.

У зв'язку з пандемією COVID-19 були внесені зміни до реалізації зазначених проєктів Стратегії, зокрема, щодо реалізації низки проєктів та іміджевих заходів, які були проведені в онлайн-форматі. Зокрема, посвячення першокурсників у студенти Каразінського університету відбувалося із дотриманням усіх протиепідемічних заходів та з онлайн-трансляцією (2,5 тис. переглядів у YouTube). У змішаному форматі відбулися урочисті заходи зі святкування 216-ї річниці від заснування Каразінського університету, Харківський форум «Наука: діалог поколінь» за участі керівників закладів вищої освіти, провідних наукових установ та підприємств, голови Харківської обласної

державної адміністрації, першого заступника міністра освіти та науки України й новообраного президента Національної академії наук України (понад 7,9 тис. переглядів у Facebook) тощо.

У межах підготовки до Вступної кампанії – 2021 із 16 січня до 7 лютого 2021 року у співпраці з університетською медіастудією було проведено масштабний онлайн-марафон «Відкрий для себе Каразінський». У межах підготовки до онлайн-марафону з метою збирання глядачів (учасників) було проведено рекламну кампанію напередодні. За результатами чотирьох хвиль таргетованої реклами вдалося охопити 321 273 унікальних користувачів соціальних медіа з Харківської, Донецької, Дніпропетровської, Запорізької, Полтавської, Луганської, Сумської, Кропивницької, Херсонської областей, таргетованих за ознаками потенційних абітурієнтів та їхніх батьків.

Під час онлайн-марафону було проведено 24 прямі ефіри, які мають 78 822 перегляди у 3-х соціальних медіа (Facebook, YouTube, Instagram). Була сформована база даних на 1 608 потенційних абітурієнтів, які залишили понад 3 650 запитань у формі, та запитаннями від 361 абітурієнта безпосередньо під час ефірів.

Схожий формат було проведено для онлайн-презентації магістратури Каразінського університету з 13 до 16 травня 2021 року з рекламною кампанією для привернення уваги абітурієнтів до вступу в магістратуру Каразінського університету не лише серед студентів університету та інших ЗВО Харкова, але й із сусідніх областей.

Було проведено 2 хвили таргетованої реклами із загальним охопленням 255 338 користувачів соціальних медіа з Херсонської, Вінницької, Харківської, Сумської, Полтавської, Кропивницької, Дніпровської, Запорізької та Донецької областей. Також було застосовано рекламу в 17 телеграм- та інстаграм-каналах містами України (Полтава, Дніпро, Запоріжжя, Харків, Херсон, Миколаїв, Вінниця, Краматорськ, Суми, Кропивницький, Слов'янськ, Северодонецьк,

Маріуполь, Бердянськ) із 230 639 переглядами та у 3-х тематичних телеграм-каналах із 41 900 переглядами.

Протягом 4-х днів відбувалася презентація університету й магістерських програм 23 факультетів та інститутів: 24 прямі ефіри із 44 858 переглядами прямих ефірів у 3-х соціальних медіа (Facebook, YouTube, Instagram), із 379 зареєстрованими учасниками, які залишили понад 950 запитань у формі, та запитаннями від 82 абітурієнтів безпосередньо під час ефірів.

Протягом 2020/2021 навчального року пресслужба центру зв'язків з громадськістю забезпечувала комунікації університету та мас-медіа на місцевому, національному та міжнародному рівнях, висвітлювала діяльність освітніх, наукових та інших підрозділів університету в інформаційно-медійному просторі регіону й країни, проводила антикризову комунікаційну активність.

Моніторинг інформаційних джерел засвідчив зміцнення позицій Каразінського університету в медіапросторі: відбувається збільшення кількості публікацій про університет у мас-медіа. Із вересня 2020 року до червня 2021 року включно позиція Каразінського університету в інформаційному просторі міста та країни характеризувалася як стійка, попри те, що вона формувалася в складних умовах карантинних обмежень. Триває підтримка розгалужених інформаційних потоків, трансляція позитивних повідомлень, нейтральних і таких, що нейтралізують негативну тональність, виконувалися завдання згідно зі Стратегією розвитку університету. За цей період було створено 3 651 публікацію, що на 22,5 % (672 публікації) більше, порівняно з аналогічним періодом минулого року (табл. 10.1).

Таблиця 10. 1

Щомісячна кількість публікацій

Місяць	Загальна кількість публікацій
Вересень	381
Жовтень	270
Листопад	273
Грудень	249

Січень	298
Лютий	596
Березень	527
Квітень	426
Травень	631
Разом:	3 651

Найбільшою кількістю публікацій характеризується період з лютого до травня 2021 року включно – майже 60 % від усіх матеріалів: зокрема, у лютому було створено 596 медіаповідомлень, у травні – 631 медіаповідомлення про університет. У лютому пресслужба організувала супровід заходу «День байбака», що у результаті дало 280 публікацій (із них – 13 національних сюжетів, 15 регіональних та 8 радіоетерів), і збільшило показник медіаприсутності Каразінського університету вдвічі порівняно із минулим роком. В інформаційному полі весняного періоду домінували новини, які були пов’язані з виборами ректора університету. За цією топтемою пресслужба проводила регулярне інформування медіа про перебіг подій у виборчому процесі, здійснювала антикризове реагування за потребою. За весь період медіависвітлення виборів ректора було створено 309 публікацій у медіа різного рівня, 15 інформаційних регіональних сюжетів.

Аналіз показників медіамоніторингу публікацій демонструє переважання позитивних повідомлень про життєдіяльність університету (табл. 10. 2).

Таблиця 10.2

Тональність публікацій

Місяць та кількість публікацій	Тональність публікацій		
	Негативна	Позитивна	Нейтральна
Вересень – 381	5 / 1%	251 / 66%	125 / 33%
Жовтень – 270	54 / 20%	134 / 50%	82 / 30%
Листопад – 273	29 / 11%	170 / 62%	74 / 27%
Грудень – 249	18 / 7%	95 / 38%	136 / 55%
Січень – 298	9 / 3%	203 / 68%	87 / 29%
Лютий – 596	7 / 1%	469 / 79%	118 / 20%
Березень – 527	8 / 2%	229 / 43%	290 / 55%
Квітень – 426	46 / 11%	210 / 49%	170 / 40%
Травень – 631	126 / 20%	301 / 48%	204 / 32%
Разом – 3 651	302 / 8%	2 062 / 56%	1 287 / 35%
За минулий рік:			
Разом – 2 979	159 / 5%	1884 / 63%	971 / 32%

Якісне порівняння публікацій за тональністю за 2019/2020 та 2020/2021 навчальні роки свідчить, що у відсотковому значенні пропорційність за тональністю залишається сталою: триває переважання позитивної і нейтральної тональностей над негативною.

Найбільше публікацій про Каразінський університет з'являлося у таких регіональних інтернет- та офлайн-виданнях: «Харьковские известия», «Вечерний Харьков», «Деро.Харків», ІА «Status Quo», «KHARKIV Today», «NewsRoom», «Главное», «Город X», «КП в Украине», «Время». У національному медіапросторі про університет писали: ІА «Інтерфакс-Україна», ІА «Укрінформ», ІА УНН, ІА УНІАН, «Новое время», «Урядовий кур'єр», ІА «Українська правда», «Дзеркало тижня», «ВВС Україна», «Forbes», «Левый берег», «Суспільне».

Найбільш активно у медіависвітленні подій університету брали участь такі регіональні телеканали: ТК «Simon» (МГ «Объектив»), НСТУ «UA: Харків», АТН, Р1; національні телеканали: ТРК «Україна», «Перший незалежний», «ICTV», «5 канал», «Прямий», «24 канал», «1+1», «СТБ», «ВВС Україна».

Загальна кількість медійних матеріалів за 2020/2021 навчальний рік налічує 40 регіональних сюжетів, 21 національний, 11 регіональних телеетерів та 13 регіональних радіоетерів.

У вересні – жовтні 2020 року під авторством пресслужби вийшло 4 матеріали-інтерв'ю під рубрикою «Кейс зі вступу – 2020». Було створено серію інтерв'ю для онлайн-марафону в січні – лютому 2021 року «Відкрий для себе Каразінський». У жовтні та листопаді 2020 року презентовано два випуски міжнародної програми «Discover DestinationUA» про Каразінський університет. У фільмуванні брали участь представники Симуляційного центру медичного факультету, хімічного факультету та «ЛандауЦентру». Організовувала та супроводжувала знімальну групу пресслужба університету.

Високу зацікавленість медіа продовжують демонструвати до експертної думки представників університету. За цим напрямом пресслужба забезпечувала надання коментарів членів ректорату щодо нагальних питань організації навчального процесу, дотримання карантинних обмежень, висвітлення позиції адміністрації у кризових ситуаціях. Було організовано стабільну систему коментування різноспрямованих запитів від журналістів експертами університету.

Підсумком інформаційної активності університету у червні 2021 року стала організація привітань журналістів із професійним святом – Днем журналіста.

Робота відділу реклами та брендингу центру зв'язків з громадськістю була спрямована на забезпечення рекламно-іміджевої діяльності університету, підтримку та розвиток бренду університету, виготовлення рекламно-сувенірної продукції та друкованих інформаційних матеріалів про діяльність закладу, реалізацію іміджевих проєктів із метою здійснення профорієнтаційної роботи та привернення уваги абітурієнтів.

Відділом реклами та брендингу центру зв'язків з громадськістю забезпечується виготовлення поліграфічної продукції із символікою університету. Зокрема, протягом звітнього періоду було виготовлено, в тому числі, 7 000 ручок та 8 000 блокнотів різних форматів із символікою університету, 21 000 інформаційних буклетів про кожен факультет та ННІ «Каразінська школу бізнесу» (за період січень–лютий 2020 року), інформаційні матеріали щодо COVID–19.

Відділом реклами та брендингу центру зв'язків з громадськістю було розроблено фірмовий стиль та лінійку сувенірних матеріалів, регулярно проводиться фото- та відеознімання бекстейджу репетицій, започатковано рубрику на радіо ЗІР, проводяться програми колаборації зі студією живопису, психологами та іншими експертами у форматі воркшопів та майстер-класів.

У звітньому періоді проводився аналіз запрошень та пропозицій щодо участі університету у виставкових заходах, розміщення реклами університету на інтернет-ресурсах. Було підготовлено понад 100 службових записок-відповідей на

згадані запрошення та пропозиції, аргументовано з урахуванням попереднього аналізу.

Протягом звітного періоду здійснювався іміджевий фотосупровід спільних та університетських заходів, а також бекстейджів онлайн-заходів.

Протягом звітного періоду було розроблено понад 200 макетів стендів до свят, пам'ятних дат та актуальних подій разом з електронними версіями; POS-матеріали для конференцій різних факультетів та заходів університету (понад 40 заходів) для онлайн-формату; обкладинки для університетських видань, редагування та періодична заміна обкладинок; POS-матеріали до Днів відкритих дверей в онлайн-форматі; логотипів і візуальної символіки для факультетів та підрозділів університету, внесення виправлень (робота з 40 підрозділами університету); лифлети з інформацією про факультети та кафедри, внесення змін та актуальної інформації; макети фотозони та POS-матеріалів для заходу «215 років університету»; розроблено буклет «Красуня університету, а також понад 1000 макетів у межах поточної роботи.

В університеті функціонує магазин сувенірної продукції "KarazinPromo Shop", який працює в режимі онлайн-магазину за передзамовленням у Facebook та Instagram. Було розроблено лінійки сувенірної продукції: профорієнтаційна (для школярів та першокурсників); загальноуніверситетська; факультетські; для музеїв університету тощо. Проведено ребрендинг та редизайн акаунту "KarazinPromo Shop" у соціальних мережах – Facebook (273 підписники) та Instagram (627 підписників). За час існування онлайн-магазину було зроблено 255 публікацій за темою акаунту в кожній соціальній мережі, запущено 5 рекламних кампаній на публікації, проведено 5 розіграшів. Створено акаунт "Karazin Consulting Group" у Facebook для просування експертного консультування спеціалістами Каразінського університету.

Серед іміджевих проєктів продовжено проєкт «Майбутнє за власним вибором», який охопив близько 200 школярів, які отримали тематичний скетчбук

та консультації з профорієнтації. Цьогоріч були проведені онлайн-вебінари для школярів та їхніх батьків.

У межах проєкту "The future" проведено 20 онлайн-презентацій, які охопили близько 500 школярів старших класів. Також було проведено для школярів близько 30 інтерактивних занять із можливістю спробувати, як працюють 3D-окуляри, розумні годинники й гаджети для будинку, система охорони тощо.

У 2020 році профорієнтаційний проєкт «Медіашкола для школярів», який проводиться з 2017 року, відбувся в онлайн-форматі, завдяки цьому було охоплено учнів 3–11 класів зі шкіл Запоріжжя, Ізюма, Краматорська, Куп'янська, Люботина, Маріуполя, Одеси, Полтави, Сєверодонецька, Чугуєва та Харкова й Харківської області. За час існування Каразінської медіашколи було проведено 6 курсів (4 – в офлайн-форматі та 2 – в онлайн-форматі (через карантинні обмеження)). За весь період існування Каразінська медіашкола випустила понад 1 350 школярів із Харкова та Харківської області. Викладачами є провідні лектори та фахівці Каразінського університету. Були організовані модульні заняття для школярів за напрямками: «Медіакомунікації. SMM», «Фото», «Дизайн», «Радіо». Каразінська медіашкола 2020 (осінь) та 2021 (весна) проходили в онлайн-форматі в соціальній мережі Facebook за допомогою відеолекцій та надання матеріалів через пости в приватній групі. Кількість учасників у групі – близько 300 осіб із різних шкіл міста Харкова та Харківської області. Було проведено 16 онлайн-лекцій із різних тем. Зокрема, в межах Каразінської медіашколи 2021 було надано багато корисних посилань на онлайн-заняття за суміжними тематиками, де брали участь спікери Каразінської медіашколи. Також спікери взяли участь в оцінюванні робіт учасників «Фестивалю шкільних медіа» від Департаменту освіти і науки ХОДА.

Відділ реклами та брендингу Каразінського університету також є партнером проєкту «Create Kharkiv Business Education». Зокрема, спільно з Управлінням інноваційного розвитку та іміджевих проєктів Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради було проведено два Фестивалі,

розроблено спільні інформаційні матеріали, які було популяризовано на регіональному та національному рівнях.

Відділом реклами та брендингу центру зв'язків з громадськістю було започатковано програми у партнерстві з «Центром підтримки підприємців. Дія. Бізнес» у місті Харкові та Міністерством цифрової трансформації України. Наразі ведеться декілька спільних проєктів, проведено понад десять спільних заходів. Зокрема, було серію панельних дискусій щодо налагодження діалогу й сталої співпраці між інвесторами, представниками бізнесу та наукової спільноти. Проведено 3 заходи «Як залучити інвестиції у сферу інноваційних розробок та технологій?» із загальним охопленням понад 12 000 активних переглядів.

У 2020 році було створено консорціум спільно з ХОГО Спілка ветеранів АТО, ХОГО «Дружини ветеранів АТО», ХОГО «Непереможні», реалізовано спільні проєкти: «Військова бізнес-ліга», «Буксорсинг» – благодійне збирання бізнес-літератури та буксорсинг для колишніх військових, у межах проєкту «Військова бізнес-ліга».

Продовжено діяльність студентського інтернет-радіо ЗІР, у межах роботи якого протягом звітного періоду на платформі Mixcloud записано 174 подкасти, серед яких 91 інтерв'ю та 14 подкастів – англійською мовою. На платформі Mixcloud було створено 46 аудіоподкастів та 44 відеоподкасти на платформі Facebook (за період з квітня 2020 – травня 2021 року). На платформі Soundcloud подкасти радіо було відтворено 183 рази. Діяльність радіо ЗІР висвітлюється у соціальних мережах – запущено 125 постів на сторінці у Facebook (618 підписників) та 363 пости на сторінці в Instagram (489 підписників).

Постійними рубриками на радіо є авторська рубрика «Говорімо українською правильно» із Софією Бутко, кандидатом філологічних наук, доцентом кафедри української мови Каразінського університету (останній випуск у новому форматі відеоподкасту переглянули 3 442 користувачі); рубрика «Комунікація на всі 100» з Дмитром Ляховецьким (1 528 охоплених користувачів); рубрика «Покликання»

психолога Данієли Пуертас із охопленням понад 1 000 слухачів. Також започатковано рубрики «ТеатрЯкВоноЄ» спільно з каразінським студентським театром (актори та режисерки розповідають про життя театру за лаштунками), рубрика «Бабак Тимко» – анімований бабак Тимко веде прогноз погоди та дає корисні, цікаві поради і передбачення у кожному випуску для студентів та викладачів (рубрика створена спільно зі студентами-практикантами соціологічного факультету, спеціальності «Медіакомунікації та зв'язки з громадськістю» групи СМК-41). Також бабак Тимко має свої сторінки у соціальних мережах: Instagram, TikTok, Facebook, LinkedIn.

Продовжується діяльність студії "Art & Emotion студія живопису", яка була створена у жовтні 2019 року. За цей час було анонсовано та проведено 157 майстер-класів з акрилового живопису; 97 майстер-класів з акварельного живопису; 10 майстер-класів з майстрування новорічної прикраси; 5 майстер-класів зі створення браслетів із натурального каміння; 5 майстер-класів із декорування; 5 майстер-класів із розпису медяників; 5 майстер-класів із флюїд-арту; 5 майстер-класів у Каразінському ботанічному саду.

Студія живопису "Art&Emotion" активно залучена до профорієнтаційної компанії та співпрацює з Каразінською медіашколою для школярів: надає подарункові призові сертифікати для малювання на базі студії для переможців конкурсів шкільних медіа. У 2020 році було проведено заняття для 138 школярів Харкова та Харківської області. Наразі планується розклад для школярів – переможців конкурсу 2021 року. Студія "Art&Emotion" плідно співпрацює з ХОГО «Спілка ветеранів АТО». За 2020/2021 навчальний рік було охоплено 16 сімей ветеранів. Студія "Art&Emotion" спільно зі Службою управління персоналом організували безоплатні групові заняття із психологом для співробітників університету за напрямками: арттерапія, МАК-карти, Т-ігри, живопис. Разом було зареєстровано 190 осіб на 263 заняття за різною тематикою.

Розвиток сучасних інформаційних технологій посідає провідне місце у діяльності університету. Окрему увагу приділено вдосконаленню організації освітньої, наукової та культурної складових за допомогою інструментів вебкомунікацій. Саме цими питаннями опікується центр вебкомунікацій центру зв'язків з громадськістю університету.

Станом на 10 червня 2021 року університет має понад 160 сайтів, що репрезентують його діяльність та забезпечують інформаційну підтримку залучення основних цільових аудиторій. Серед них – вебсайти університету, Вченої ради, вступної кампанії (для громадян України та іноземців), наукової періодики, Центральної наукової бібліотеки, факультетів, навчально-наукових інститутів, кафедр, науково-дослідних інститутів, інших підрозділів, різноманітних проєктів, зокрема вебсайт «Онлайн-енциклопедія Каразінського університету», що являє собою загальнодоступну платформу зі статтями про персоналії, підрозділи та ключові проєкти університету.

Відповідно до Програми розвитку вебзабезпечення навчальної та наукової роботи університету проводиться моніторинг репрезентованості на вебсайтах підрозділів масиву інформації щодо організації навчання та його змісту, можливостей академічної мобільності, проходження практик і працевлаштування, а також наукової діяльності університету.

Університет співпрацює з Google Inc (пакет Google Apps for Education). Аналітичні дані свідчать, що університетська спільнота активно використовує, зокрема, Google Календар, онлайн-сервіси для роботи з документами і зберігання файлів Google Документи та Google Диск, які дають змогу підтримувати та розвивати вебкомунікативну складову освітньо-наукового процесу. Студенти та викладачі широко використовують Google Клас. Наразі сервісом користуються понад 4 500 студентів денної та заочної форм навчання.

З 1 січня 2021 року підтримується корпоративна система Zoom для забезпечення навчального процесу в режимі відеоконференцій та проведення онлайн-заходів.

Стабільно розвивається корпоративна поштова служба (@karazin.ua), що налічує 6 947 облікових записів.

Центр вебкомунікацій забезпечує змістовний супровід вебсайтів університету, Вченої ради й «Абітурієнт Каразінського», що полягає у створенні, підготовці до публікації та оприлюдненні контенту. Інформаційне наповнення вебресурсів університету здійснюється відповідно до положень нового закону «Про вищу освіту». Репрезентовано матеріали, присвячені освітній та науковій роботам, фінансовій (кошторис, звіт про використання та надходження коштів, інформація щодо проведення тендерних процедур), адміністративно-господарчій діяльності та кадровим питанням (штатний розпис, вакантні посади) тощо. Окрім цього, систематичним є проведення моніторингу виконання встановлених вимог у контексті відкритості діяльності університету.

За перше півріччя 2021 року на вебсайті університету оприлюднено 1 037 анонсів і новин українською, російською та англійською мовами, підготовлено та розміщено 85 фоторепортажів та 103 відеорепортажі щодо ключових подій у житті університету. Розроблено та розміщено іміджевий контент (65 матеріалів), що висвітлює досягнення, історію та життя університету. Окрім цього, розроблено графічні банери та тематичні репортажі щодо 65 заходів (державні, професійні й університетські свята, пам'ятні дати).

Для оперативного інформування громадськості щодо діяльності університету, зокрема наукових, освітніх та культурних заходів, програм підготовки, перебігу вступної кампанії університет репрезентовано офіційними сторінками в таких соціальних мережах, як Facebook, Google+, Twitter, Instagram. Зокрема, у Facebook – 19 796 користувачів (+1 049 порівняно з груднем 2020 року), в Instagram – 18 218 (+ 1 318 порівняно з груднем 2020 року),

Telegram-канал для абітурієнтів StartKarazin – 1 752 та основний канал університету KarazinUniver – 3 810 (+60 порівняно з груднем 2020 року).

Канал університету на YouTube має понад 3,8 тисячі унікальних глядачів, які за останні пів року здійснили понад 9 тисяч переглядів відеороликів. Загальний обсяг охоплення аудиторії – 24,5 тисячі. У межах каналу розміщено понад 430 авторських матеріалів.

Репрезентація результатів наукової роботи університету у вебсередовищі забезпечується за допомогою вебсайту «Наукова періодика Каразінського університету» (periodicals.karazin.ua), що функціонує на базі видавничої вебплатформи Open Journal System. Зокрема, платформа дає змогу проводити комплексну роботу з підготовки та оприлюднення періодичних видань, надає технічну інфраструктуру не лише для презентації у вебсередовищі журнальних статей, але й для забезпечення всеосяжного процесу редакційного керування, в тому числі подання статей, рецензування й індексації наукометричними базами. На поточний момент на вебсайті репрезентовано 47 періодичних видань, що містять 837 випусків та понад 15 500 статей.

Науковці та наукові колективи університету з метою вебрепрезентації власної діяльності, оцінки стану і динаміки показників затребуваності, активності та індексу впливу беруть участь у таких проєктах: Google Академія, ResearchGate, ResearcherID та Academia.edu. На поточний момент зареєстровано понад 2 000 профілів.

Центр вебкомунікацій спільно з університетською медіастудією забезпечував веб- та медіасупровід виборчого процесу в контексті виборів ректора – 2021.

Центром вебкомунікацій забезпечено інформаційну кампанію у вебсередовищі щодо святкування 216-річчя університету. Зокрема, організовано й проведено інтерактивні акції для студентів та працівників університету, що дали

змогу каразінській спільноті об'єднатися для святкування у дистанційному форматі.

Здійснено аналіз 123 вебсайтів кафедр для підготовки загальноуніверситетського рейтингу вебпрезентованості кафедр.

Проведено моніторинг належного функціонування вебсайтів факультетів та навчально-наукових інститутів у частині інформування абітурієнтів про вступ до університету. Також моніторинг здійснювався за такими індикаторами, як наявність на сайті інформації про викладачів, актуальної інформації щодо вступу, актуальних назв підрозділів та інформації про керівництво, актуальних новин, дизайну (сучасного інтерфейсу).

Згідно з даними вебаналітичних систем у першому півріччі 2021 року вебсайт університету відвідали майже 250 тис. користувачів, здійснивши майже 1 млн переглядів. Аналіз свідчить про чисельність аудиторії вебсайту університету, який виконує функцію одного з найдієвіших інструментів комунікацій.

Спеціалізований вебсайт «Абітурієнт Каразінського» (start.karazin.ua) за перше півріччя 2021 року відвідали майже 60 000 користувачів, здійснивши понад 1,2 млн переглядів. З них 85,1 % є новими користувачами. Актуалізовано версію сайту 2021 року відповідно до вимог та положень умов і правил прийому.

У рейтингу присутності в інтернет-мережі Webometrics за січень 2020 року вебсайт університету посідає 2 380 місце у світі та п'яте – в Україні.

1 березня 2021 року у складі центру зв'язків з громадськістю було створено відділ міжнародних рейтингів з метою підвищення рейтингових показників Каразінського університету в міжнародних рейтингах закладів вищої освіти.

Протягом березня – травня 2021 року здійснено такі види робіт:

- взято участь у низці міжнародних онлайн-заходів, організованих рейтинговими агенціями (QS MAPLE 2021 virtual conference and exhibition “The Future Today: Sustainable growth towards 2030”, 23–25 March 2021; THE Middle East and North Africa Universities Summit, 6–8 April 2021; THE Innovation and Impact

Summit 2021, 19–22 April 2021; THE Digital Universities Week UK, 17–21 May 2021);

- встановлено контакти з регіональними представниками провідних міжнародних рейтингів (QS, THE);
- створено список міжнародних рейтингів з адресами сайтів.

Створення навчального та науково-популярного контенту, університетських іміджевих медіапроектів, розроблення відеоконтенту з популяризації університету, посилення його іміджу, підтримка та розвиток бренду університету, створення медіаконтенту під час реалізації рекламних кампаній університету також забезпечує навчально-виробничу університетську медіастудію.

Протягом 2020/2021 навчального року за сприяння навчально-виробничої університетської медіастудії було підготовлено понад 300 відео, серед яких тематичні репортажні відео, присвячені подіям, що відбувалися в університеті: посвячення в першокурсники, заходи до 216-річчя університету, промо-відео про університет, флешмоб #WhiteCard до Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру, випуск магістрів – 2021 тощо. Університетська медіастудія забезпечила проведення прямих ефірів для онлайн-марафону «Відкрий для себе Каразінський» та онлайн-презентації магістратури Каразінського університету, а також онлайн-зустрічі з кандидатами на посаду ректора (4 онлайн-зустрічі у травні 2021 року).

Важливим напрямом роботи університетської медіастудії було забезпечення прямого ефіру харківського форуму «Наука та інновації: діалог поколінь» та інші прямі ефіри (зустріч письменників зі студентами), записи повних відеоконференцій (з'їзди істориків медицини та ін.), записи повних відео та трансляція засідань Вченої ради університету, забезпечення zoom-відеоконференцій, записи повних відеозахистів дисертацій, записи лекцій та консультацій для студентів під час карантину (понад 30 відео), повних відеовиступів Каразінського театру.

Університетська медіастудія брала активну участь у масштабному міжнародному проєкті та підготувала відео віртуальної конференції «Україна – Італія: археологія і формування просторів історичної пам'яті», взяла участь у проєкті до річниці Чорнобильської трагедії та ін.

Протягом звітнього періоду були підготовлені рекламні відео для юридичного, медичного, хімічного, фізичного та інших факультетів. Протягом року було створено серію відео для хору, симуляційного центру, спортивного комплексу «Уніфехт». Студія активно брала участь у фільмуванні відеорепортажів для різноманітних виставок у ЄрміловЦентрі та Музеї історії. Також університетська студія допомагала студентам у реалізації їхніх власних програм («Откривашка», «Faces», «Присутствие», відеофільм «Історія любові»). Працювали над створенням контенту та промо-відео для факультетів за участі студентів. Студією було підготовлено декілька відео до різних свят та урочистих подій («День Вишиванки», «День байбака» та ін.).

Важливою складовою функціонування навчально-виробничої університетської медіастудії є те, що на її базі відбувається практика для студентів, а також проходять практичні заняття за курсами «Технології створення аудіо та відеоконтенту», «Цифрова фотографія» та «Практикум з мультимедійних технологій» за освітньою програмою «Соціальні комунікації, реклама і зв'язки з громадськістю». При медіастудії функціонує творча майстерня для студентів 1 курсу.

У звітний період газета «Харківський університет» виходила регулярно (17 номерів за рік, чотири – кольорові до університетських дат. Наклад – 2000 примірників), порушувала найважливіші проблеми діяльності університетського колективу. Регулярно з'являлися нові рубрики: «Назустріч 216-річчю університету», «Інвестиції в навчання», «За Кодексом університетських цінностей», «Трибуна відповідальної людини», «Особистості», «Золотий фонд університету», «Рейтинги», «Найкраще місто на Землі», «Дистанційне навчання»,

«Назустріч 250-річчю В.Н. Каразіна»; висвітлювалися найактуальніші теми – успішності («Відлуння студентських жнив», «Коріння двійки», «Відмінник – наша гордість»), наукової діяльності, соціального захисту, виховної роботи («Товариш керівник студентської групи»), відпочинку («Профком діє», «У профкомі викладачів»), освоєння Північного корпусу, живі сторінки історії («Університетські історії») Найпопулярніші рубрики: «Зупинена мить», «Люди. Події. Століття.», «Університетська наука», «Інтерв'ю в номер». «Група моя студентська», «Молодіжний лідер», «Рейтинг кафедр», «Трибуна ректора».

Газету роблять і розповсюджують, як і раніше, студенти відділення журналістики філологічного факультету та інших факультетів університету. Вона слугує платформою для підготовки журналістів-професіоналів (діє бригада спецкорів, найактивніші студенти працюють на штатних посадах, функціонують творчі майстерні та ін.). Газета має свій сайт, що постійно оновлюється.

У соціальних мережах діє група «Харківський університет» – відтак, події університетського життя мають широкий розголос не лише у ЗМІ у стінах університету, але й далеко за його межами. Газета Каразінського продовжує посідати друге місце серед кращих вишівських багатотиражок України. Єдина в державі має державну нагороду – Почесну Грамоту Державного Комітету у справах преси, телебачення та радіомовлення України.

Щоб і надалі газета Каразінського високо тримала марку, слід звернути серйозну увагу на виклики, які ставить час до паперової преси в межах інформаційного простору держави. Її університетська газета – в темі, але різноманітні технічні проблеми і вимоги заважають працювати ефективно. Зокрема, тендери на випуск газети є абсолютним нонсенсом – вони стоять на заваді оперативності, актуальності, ефективності друкованого слова, які є дуже важливими у діяльності Каразінського університету.

XI. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Видавництво університету забезпечує видавничою продукцією структурні підрозділи та загальноуніверситетські служби. Діяльність спрямована на популяризацію результатів науково-дослідних робіт співробітників і здобувачів вищої освіти, забезпечення освітнього процесу всіма видами навчальних і наукових видань, випуск інформаційної, рекламної, бланкової та інших видів продукції.

Відповідно до покладених завдань, Видавництво виконує такі функції:

– проводить методичну та консультативну роботу з кафедрами та іншими підрозділами університету з питань випуску літератури, формує на основі заявок факультетів/інститутів перспективний план з питань видання літератури та іншої поліграфічної продукції;

– організовує необхідні експертизи всіх видаваних університетом матеріалів на відповідність вимогам чинних законодавчих і нормативних документів з видавничої діяльності;

– здійснює редакційну та виробничо-видавничу підготовку рукописів до випуску;

– організовує контроль якості видаваної літератури, в тому числі якості поліграфічного виконання, проводить аналіз видавничої діяльності;

– визначає технологію видавничого процесу;

– організовує виробництво, накопичення і поширення інформаційних продуктів і послуг;

– проводить роботу з підвищення кваліфікації редакційно-операторського персоналу, освоює сучасну інформаційно-видавничу техніку і технологію;

– веде облік результатів своєї діяльності, в установленому порядку готує оперативні і статистичні звіти з видавничої діяльності.

Протягом навчального року здійснювався комплекс заходів із організації процесу грифування створених в університеті навчальних та наукових видань. Всі

роботи в обов'язковому порядку проходили перевірку щодо наявності запозичень з інших документів за допомогою антиплагіатних онлайн-систем.

Для надання грифа «Затверджено до друку рішенням Вченої ради» всі рукописи навчальних і наукових видань, що надійшли до Видавництва, пройшли Експертну раду університету (голова ради – М. О. Мchedlov-Петросян), і тільки після отримання позитивної рецензії профільного рецензента зі складу Експертної ради щодо змістового наповнення та відповідності освітніх стандартів рукопис подається на затвердження. Для отримання грифа «Затверджено до друку рішенням Науково-методичної ради» методичні видання пройшли експертизу в Науково-методичній раді університету.

На етапах редакційно-видавничої діяльності здійснено редагування 1322 авторських аркушів, їх додрукарська підготовка (редагування текстових та обробка фотоматеріалів, створення концепції задуму та оформлення презентаційних видань, розроблено і остаточно відкориговано оригінал-макети навчальних та наукових видань, оформлено дизайн-макети) відповідно до вимог ДСТУ, підготовлено до видання 252 найменувань літератури.

Сумарний обсяг виданої літератури у 2020/2021 навчальному році склав 1022,5 ум. друк. арк.

У 2020/2021 навчальному році опубліковано 24 навчальні посібники, 21 монографія, 26 збірок матеріалів і тез наукових конференцій, 77 випусків наукових періодичних видань (табл.11.1). Видання отримували міжнародний стандартний номер книги ISBN. У 2020/2021 навчальному році університет уклав Договір на отримання нової партії міжнародних стандартних номерів ISBN (відповідно до перспективного плану).

Таблиця 11.1

Випуск друкованих видань

Вид	Кількість видань за 2019/2020 н.р.	Кількість видань за 2020/2021 н.р.
Навчальні посібники та підручники	32	24

Монографії	31	21
Методична література	223	207
Періодичні видання ХНУ імені В. Н. Каразіна (друковані)	81	77
Збірники матеріалів, тез наукових конференцій	27	26

Серед основних напрямів виробництва друкованої продукції 58 % складає випуск книжково-журнальної продукції, 34 % – випуск бланкової продукції для забезпечення функціонування університету та навчального процесу (залікові книжки, бланки, різні види журналів, медичні картки, понад 200 найменувань). З метою формування позитивного іміджу та поширення інформації про університет своєчасно та оперативно здійснювалася робота працівниками Видавництва з редагування й оформлення, друку продукції до різних заходів університету (листівок, дипломів, грамот, подяк, вітальних адрес і тощо) – це майже 8% загального випуску продукції. Підготовлено та надруковано щорічний настінний квартальний календар на 2021 рік. Здійснюється супровід, верстання та друк двох номерів журналу науково-популярного журналу «UNIVERSITATES. Наука та просвіта».

Окремою ланкою роботи видавництва є підготовка, персоналізація та друк дипломів про вищу освіту та додатків до них у кількості близько 6000 шт. На виконання Наказу Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021р. №102, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29.01.2021 року за № 122/35744 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки», розроблений дизайн (макет) форм дипломів про вищу освіту (затвержені Рішенням Вченої ради від 22.02.2021 р.) та додатка до диплома, дизайн диплома ступеня доктора філософії (PhD) (затверджений Рішенням Вченої ради від 29.03.2021 р.) та додатка до диплома, участь у розробці «Положення про порядок замовлення, друку, видачі та обліку документів про ступінь доктора філософії в Харківському національному університеті імені

В. Н. Каразіна». Надруковані бланки документів про вищу освіту (за договором) із захисною технологією друку.

У зв'язку із суттєвими змінами наповнення та заповнення бланків, спеціалістами Видавництва внесено зміни до програмних продуктів та розроблено оновлений алгоритм здійснення всіх видів контролю (додрукарський, друкарський, загальний) на кожному етапі згідно з процедурою друку документів про вищу освіту.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2002 року № 608 «Про порядок доставляння обов'язкових примірників документів» за звітний період розіслано майже 960 примірників видань за 16 адресами.

Наразі залишається актуальною проблема виходу у світ видань, які не пройшли належної експертизи, не отримали відповідні грифи «Затверджено до друку рішенням Вченої ради / Науково-методичної ради» і згідно з «Положенням про видавничу діяльність у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» не враховуються при звітуванні науково-педагогічних і наукових працівників.

Тому і надалі одним з пріоритетних завдань є розробка комплексу заходів щодо стандартизації і нормативного регулювання редакційно-видавничої діяльності як у традиційному паперовому форматі, так і у електронному середовищі на всіх етапах від авторського оригіналу до публікації.

Вагоме місце займає процес із наповнення, підтримки, просування сайту Видавництва (<https://karazinbook.com/>). На сьогодні доступна інформація про книжкові видання 2014–2021 рр., які надруковані у Видавництві.

На 21-й виставці-конкурсі навчальної та наукової літератури відзначено роботи, надруковані у Видавництві: за напрямом «Навчальна література для вищої школи»: підручник «Лінгвосинергетика» Піхтовнікової Л. С.; підручник «Інженерна геологія (з основами геотехніки)» під керівництвом Суярка В. Г.; за напрямом «Наукова література (монографії)»: монографію «Парадокси політичних

рішень в епоху постдемократії» Вінникової Н. А.; монографію «Інтервенційна радіологія в онкохірургії» під керівництвом Белозьорова І. В. та Авдосьєва Ю. В.; за напрямом «Іміджеві університетські видання»: видання «Вкарбовані в літопис науки» під керівництвом Бакірова В. С.; видання «Класика, що випереджає час» під керівництвом Бакірова В. С.; монографію «Медичний факультет Каразінського університету 1805–1920 років» Белозьорова І. В., Посохова С. І., Проценко О. С., Кириченка М. І. Дипломами відзначено: навчальний посібник «Подання знань і операцій над ними» Кукліна В. М.; навчальний посібник «Фокусування пучків заряджених частинок електростатичними та магнітними лінзами» Целуйка О. Ф.; навчальний посібник «Основи наукових досліджень: методологія і практика» під керівництвом Тимошенкова І. В.; монографію «Технологічне лідерство Німеччини в процесі економічного розвитку ЄС» Довгаль О. А.; монографію «Історіографія історії сіверян: питання історичної деконструкції» Кириченка М. І.; навчальний посібник «Інженерна геологія» Стріжельчика Г. Г., Єгупова В. Ю., Храпатова І. В., Сухова В. В.; навчально-методичний посібник «Соціальна аналітика та соціокультурна експертиза» Дейнеко О. О.

Важливим напрямом діяльності Видавництва є випуск наукової періодики, тематична спрямованість якої відповідає роботі його структурних підрозділів (табл. 11.2).

Таблиця 11.2

**Список періодичних видань
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
за 2020/2021 навчальний рік**

№	Структурні підрозділи	Періодичні видання (кількість назв)		
		Загальна кількість	з них фахові	з них не фахові
1	Біологічний	1	1	
2	Геології, географії, рекреації і туризму	3	3	
3	ННІ екології	3	2	1
4	Економічний	2	2	
5	Іноземних мов	3	2	1
6	Історичний	4	1	3

7	Комп'ютерних наук	2	1	1
8	Медичний	3	3	
9	Математики і інформатики	1	1	
10	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	1	1	
11	Психології	3	3	
12	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	3	3	
13	Соціологічний	3	2	1
14	ННІ «Фізико-технічний факультет»	1	1	
15	Фізичний	1	1	
16	Філологічний	3	2	1
17	Філософський	4	4	
18	Хімічний	1	1	
19	Юридичний	1	1	
20	ННІ міжнародної освіти	1	1	
21	Загальноуніверситетські	2		2
22	ННІ «Каразінський банківський інститут»	1		1
	Разом	47	36	11

До Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися статті та результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії (відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України), наразі включено 36 періодичних фахових видань Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у 16 галузях наук з 40 спеціальностей (табл. 11.3).

Таблиця 11.3

Перелік наукових фахових видань

Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 року

Наказ Міністерства освіти і науки України № 409 від 17.03.2020 року

Наказ Міністерства освіти і науки України № 627 від 14.05.2020 року

Наказ Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020 року

Наказ Міністерства освіти і науки України № 1188 від 24.09.2020 року

Наказ Міністерства освіти і науки України № 1471 від 26.11.2020 року

	Назва	К а т е г о р і я	Галузь науки	Спеціальності	Дата включення
1	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Геологія. Географія. Екологія» Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University series «Geology. Geography. Ecology»	«А»	географічні геологічні	103 Науки про Землю 106 Географія	28.12.2019
2	Східно-європейський фізичний журнал East European Journal of Physics	«А»	фізико-математичні	104 Фізика та астрономія 105 Прикладна фізика та наноматеріали	28.12.2019
3	Біофізичний вісник	«Б»	біологічні фізико-математичні технічні	091 Біологія 104 Фізика та астрономія 105 Прикладна фізика та наноматеріали 163 Біомедична інженерія	28.12.2019
4	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Біологія» The journal of V. N. Karazin Kharkiv National University series «Biology»	«Б»	біологічні	091 Біологія	28.12.2019
5	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Хімія» Kharkiv University Bulletin Chemical series	«Б»	хімічні	102 Хімія	28.12.2019
6	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Математика, прикладна математика і механіка»	«Б»	фізико-математичні	111 Математика 113 Прикладна математика	28.12.2019
7	Часопис соціально-економічної географії	«Б»	географічні	103 Науки про Землю 106 Географія	28.12.2019
8	Когніція, комунікація, дискурс Cognition, communication, discourse	«Б»	філологічні	035 Філологія	28.12.2019
9	Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки	«Б»	педагогічні	011 Освітні, педагогічні науки 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	17.03.2020
10	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Право» Вестник Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина. Серия «Право» The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: Law	«Б»	юридичні	081 Право 262 Правоохоронна діяльність 293 Міжнародне право	17.03.2020

11	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм»	«Б»	економічні	051 Економіка 073 Менеджмент 292 Міжнародні економічні відносини	17.03.2020
12	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Економічна» Bulletin of V. N. Karazin Kharkiv national University Economic Series	«Б»	економічні	051 Економіка 072 Фінанси, банківська справа та страхування 073 Менеджмент	17.03.2020
13	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов»	«Б»	педагогічні філологічні	011 Освітні, педагогічні науки 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 035 Філологія	17.03.2020
14	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки»	«Б»	історичні	032 Історія та археологія	17.03.2020
15	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Історія»	«Б»	історичні	032 Історія та археологія	17.03.2020
16	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Екологія» Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University series «Ecology» Вестник Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина «Экология»	«Б»	географічні біологічні	091 Біологія 101 Екологія 103 Науки про Землю	17.03.2020
17	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Фізика»	«Б»	фізико-математичні	104 Фізика та астрономія	17.03.2020
18	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління»	«Б»	технічні	113 Прикладна математика 122 Комп'ютерні науки 123 Комп'ютерна інженерія 125 Кібербезпека	17.03.2020
19	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія «Філософія. Філософські перипетії» Вестник Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина. Серія «Философия. Философские перипетии» The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: Philosophy. Philosophical Peripetias	«Б»	філософські	033 Філософія	17.03.2020
20	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи»	«Б»	соціологічні	054 Соціологія	17.03.2020

	Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University series «Sociological studies of contemporary society: methodology, theory, methods»				
21	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Філологія»	«Б»	філологічні	035 Філологія	17.03.2020
22	Людина та довкілля. Проблеми неоекології	«Б»	географічні	101 Екологія 103 Науки про Землю 201 Агрономія 205 Лісове господарство	17.03.2020
23	Проблеми безперервної географічної освіти і картографії	«Б»	географічні	103 Науки про Землю 106 Географія	17.03.2020
24	Психіатрія, неврологія та медична психологія Психиатрия, неврология и медицинская психология Psychiatry, Neurology and Medical Psychology	«Б»	медичні психологічні	222 Медицина 225 Медична психологія 053 Психологія	17.03.2020 14.05.2020
25	Соціальна економіка Социальная экономика Social economics	«Б»	економічні	051 Економіка 072 Фінанси, банківська справа та страхування 073 Менеджмент 075 Маркетинг 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	17.03.2020
26	Філологічні трактати	«Б»	філологічні	035 Філологія	17.03.2020
27	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Питання політології»	«Б»	політичні	052 Політологія	14.05.2020
28	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки»	«Б»	філософські	033 Філософія	14.05.2020
29	Психологічне консультування і психотерапія Психологическое консультирование и психотерапия Psychological counseling and psychotherapy	«Б»	психологічні	053 Психологія	14.05.2020
30	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Медицина» Вестник Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина серия «Медицина» The journal of V. N. Karazin Kharkiv National University series «Medicine»	«Б»	медичні	222 Медицина	02.07.2020
31	Фотобіологія та фотомедицина	«Б»	біологічні технічні медичні	091 Біологія 163 Біомедична інженерія 222 Медицина	02.07.2020
32	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Психологія»	«Б»	психологічні	053 Психологія	02.07.2020
33	Наукові записки кафедри педагогіки Научные записки кафедры педагогики	«Б»	педагогічні	011 Освітні, педагогічні науки 012 Дошкільна освіта	02.07.2020

	Scientific notes of the pedagogical department			013 Початкова освіта 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	
34	Український соціологічний журнал Ukrainian sociological journal Украинский социологический журнал	«Б»	соціологічні	054 Соціологія	02.07.2020
35	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Радіофізика та електроніка» Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University series «Radiophysics and Electronics»	«Б»	фізико-математичні	104 Фізика та астрономія 105 Прикладна фізика та наноматеріали	24.09.2020
36	Актуальні проблеми сучасної медицини Actual problems of modern medicine	«Б»	медичні	222 Медицина 224 Технології медичної діагностики та лікування 228 Педіатрія 229 Громадське здоров'я	26.11.2020

Оновлена інформація щодо періодичних видань, їх входження до Переліку наукових фахових видань України, з наведенням галузей знань та спеціальностей, внесена до зведеної інформаційної таблиці «Періодичні наукові видання» та надана для розміщення на сайті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://www.univer.kharkov.ua/ua/research/publications/bulletins_list).

У 2021 році Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна став засновником нового друкованого ЗМІ «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку». У співробітництві із редакційною колегією організовано процес отримання Свідоцтва про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку» (Свідоцтво від 31.03.2021 р.).

Щорічно тиражується близько 80 номерів видань відповідно до заявленої періодичності. Труднощі, пов'язані із браком коштів та недостатньою кількістю матеріалів, вирішуються завдяки злагодженій роботі Видавництва, редакційних колегій та керівництва університету. Здійснюється обов'язкова розсилка періодичних видань відповідно до додатка до постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2002 року № 608 «Про порядок доставляння обов'язкових примірників документів» за новою оптимізованою схемою.

Розроблені концепція заходів щодо досягнення відповідності вимогам Наказу Міністерства освіти і науки від 18.11.2020 року № 1437 «Про внесення змін до Порядку формування Переліку наукових фахових видань, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 січня 2018 року № 32» періодичних видань (набрав чинності 16.02.2021 р.), а саме проект пропозицій з підвищення якості періодичних видань, анкета самоаналізу відповідності періодичного видання оновленому Наказу, що доведені до відома редакційних колегій на зборах.

Проводяться консультації із врегулювання організаційних заходів та дотримання сучасних вимог до якісних параметрів періодичних видань.

У 2021/2022 навчальному році необхідно:

– у співпраці з редакційними колегіями розробити Положення щодо прийняття єдиних правил з розмежування обов'язків та повноважень з боку університету, структурних підрозділів та редакційних колегій;

– розробити та затвердити критерії оцінки розвитку журналів;

– кожній редакційній колегії розробити індивідуальну план-програму, концепцію з підвищення якості та розвитку журналу;

– підвищити англomовну складову журналу та розробити систему лінгвістичної підтримки, а саме організації процесу професійного редагування публікацій англійською мовою університетських періодичних видань;

– забезпечити заявлену періодичність видань (насамперед фахових);

– підвищити якість контенту видань за рахунок втілення нових стандартів процесу рецензування оцінки та вимог до наданих статей;

– переглянути та відкорегувати склад редакційних колегій відповідно до нових вимог «Порядку формування Переліку наукових видань України» та критеріїв наукометричних баз;

– розширяти «географію» авторів, заохочувати до міжнародних колаборацій в публікаціях журналу з метою інтеграції видань до міжнародного академічного простору;

– приділяти особливу увагу культурі цитування, покращенню якості списків літератури з урахуванням міжнародних норм оформлення бібліографічних списків та вимог провідних наукометричних баз;

– продовжити здійснення комплексного аналізу наукометричних показників наукових періодичних видань університету для вивчення динаміки розвитку журналів.

Для злагодженої, скоординованої та продуктивної роботи Видавництва на наступний навчальний рік перспективними є такі напрямки роботи:

– виконання заходів, що спрямовані на поліпшення якості та скорочення терміну редакційної підготовки рукописів до видання;

– методична та консультативна робота з факультетами, кафедрами, бібліотекою та іншими підрозділами університету з питань випуску літератури;

– організація спільно з Навчальним центром методичної роботи Управління якості освіти контролю виконання планів затвердженої до друку методичної літератури, відповідності вимогам державних стандартів;

– врегулювання процесу підготовки електронних видань згідно із Законом України «Про авторське право і суміжні права»;

– співпраця з наповнення електронної бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

– забезпечення сучасного рівня поліграфічних послуг університету;

– методична, інформаційна підтримка журналів з метою підвищення їх рівня та відповідності високим вимогам і стандартам при включенні до міжнародних наукометричних баз наукових видань;

– ефективне використання коштів, що призначені для видавничої діяльності університету;

- просування створеної видавничої продукції;
- забезпечення видавничої підготовки, видання презентаційної та подарункової продукції для підвищення іміджу та популяризації досягнень Каразінського університету.

ХІІ. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

При формуванні бюджету університету в 2021 році значна увага приділялась збільшенню надходжень до спеціального фонду, зважаючи на той факт, що бюджетні асигнування загального фонду не покривають в повному обсязі видатки університету. В 2020 році відбулося певне зростання надходжень до загального фонду бюджету університету, завдяки отриманню додаткових коштів (25 млн. 970 тис. грн.) для виконання п. 32 Формули розподілу видатків Державного бюджету на вищу освіту між закладами вищої освіти, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 року № 1146 «Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності». Проте слід зазначити, що станом на 24.05.2021 року університет ще не отримав додаткових бюджетних асигнувань по загальному фонду відповідно до цієї постанови.

Обсяг надходжень коштів до спеціального фонду університету в 2020 році становив 469 млн. 809 тис. грн. Згідно з фінансовим звітом перехідний залишок коштів по спеціальному фонду університету на початок 2021 року складає 224,3 млн. грн. Станом на 01.07.2021 сума надходжень до спеціального фонду складає 416,870 млн грн. (табл.12.1).

Грошові надходження від оплати за навчання здобувачів вищої освіти контрактної форми навчання у 2020/2021 навчальному році збільшились на 98 224 903 грн і складають 447 309 593 грн (у 2019/2020 навчальному році – 349 084 689 грн):

– від громадян України зараховано 117 080 195 грн (у 2019/2020 навчальному році – 84 457 604 грн).

– від іноземних громадян – 330 229 397 грн (у 2019/2020 навчальному році – 264 627 084 грн).

Зростання надходжень на спеціальний рахунок університету від громадян України обумовлене передусім збільшенням кількості здобувачів вищої освіти,

зарахованих на навчання у 2020/2021 навчальному році (порівняно з 2019/2020 навчальним роком приблизно на 25%). Також на зростання надходжень вплинуло приєднання ННІ "Каразінський банківській інститут" (рис. 12.1-12.3).

Обсяг грошових надходжень на спеціальний рахунок університету від іноземних студентів залишився на рівні 2019 року. Це обумовлене незначним зростанням курсу долара до гривні (згідно даних Національного банку України станом на 01.06.2019р. курс становив 26,85 грн за 1 дол США; на 01.06.2021 р. курс становив 27,47 грн за 1 дол США).

Таблиця 12.1

Загальний обсяг надходжень протягом 2019-2021 років, млн. грн.

	2019 рік	2020 рік	2021 рік (план)	2021 рік (станом на 01.07.2021 р.)
Загальний фонд	271,085	299,008	320,900	171,083
Спеціальний фонд, у тому числі	388,709	469,809	438,000	416,870
<i>Залишок коштів на початок року</i>	<u>439,971</u>	<u>199,448</u>	<u>224,315</u>	<u>224,315</u>
<i>Надходження від плати за навчання та додаткових платних освітніх послуг</i>	351,711	438,971	400,000	177,578
<i>Надходження від додаткової (господарської) діяльності</i>	34,174	29,034	35,000	14,566
<i>Плата за оренду майна</i>	2,824	1,803	3,000	0,411

Динаміка підвищення надходжень за навчання громадян України пояснюється також щорічним здійсненням індексації вартості платних послуг у сфері освітньої діяльності з урахуванням індексу інфляції за попередній рік (до 9,8% у 2019-2020 навчальному році, до 4,1% у 2020/2021 навчальному році).

Сподіваємось, що 2021 рік не буде виключенням і університет отримає не менше ніж у попередні роки бюджетних асигнувань за платні послуги у сфері освітньої діяльності, плати за проживання в студентських гуртожитках, а також

збільшення надходжень за оренду приміщень. Наступний 2021/2022 навчальний рік є другим, в якому застосована постанова КМ України від 3 березня 2020 року № 191 «Деякі питання запровадження індикативної собівартості». Слід зазначити, що розрахункова індикативна собівартість навчання в університеті в цьому році склала 36491 грн.

Таким чином, відповідно до п. 10 постанови мінімальний розмір плати за навчання для здобуття вищої освіти для громадян України за перший рік (курс) для переліку спеціальностей, для яких встановлюються граничні (мінімальні) ціни становить 70 % від 36491 грн. і дорівнює 25544 грн.

Плановий обсяг загального бюджету освітньої діяльності університету в 2021 році становить 983 млн. грн.

У звітному періоді зросла середньомісячна заробітна плата науково-педагогічних та інших працівників. Це зумовлено, перш за все, підвищенням посадових окладів на 20%, мінімальної заробітної плати (з 5000 грн. до 6000 грн.) та сум щомісячної індексації зарплати відповідно до рішень Кабінету Міністрів України, а також встановленням стимулюючих надбавок працівникам університету. Наслідком цього є збільшення витрат на оплату праці та нарахування на оплату праці, що накладає певні обмеження на фінансування проєктів Стратегії розвитку університету до 2025 року і змушує корегувати деякі показники (рис.12.4).

Слід зазначити, що протягом звітного періоду велику увагу було приділено змінам до Колективного договору щодо матеріального заохочення та преміювання працівників університету.

Всі фінансові витрати здійснюються відповідно до кошторису, затвердженого Вченою радою, плану закупівель, з неухильним дотриманням тендерних та інших процедур.

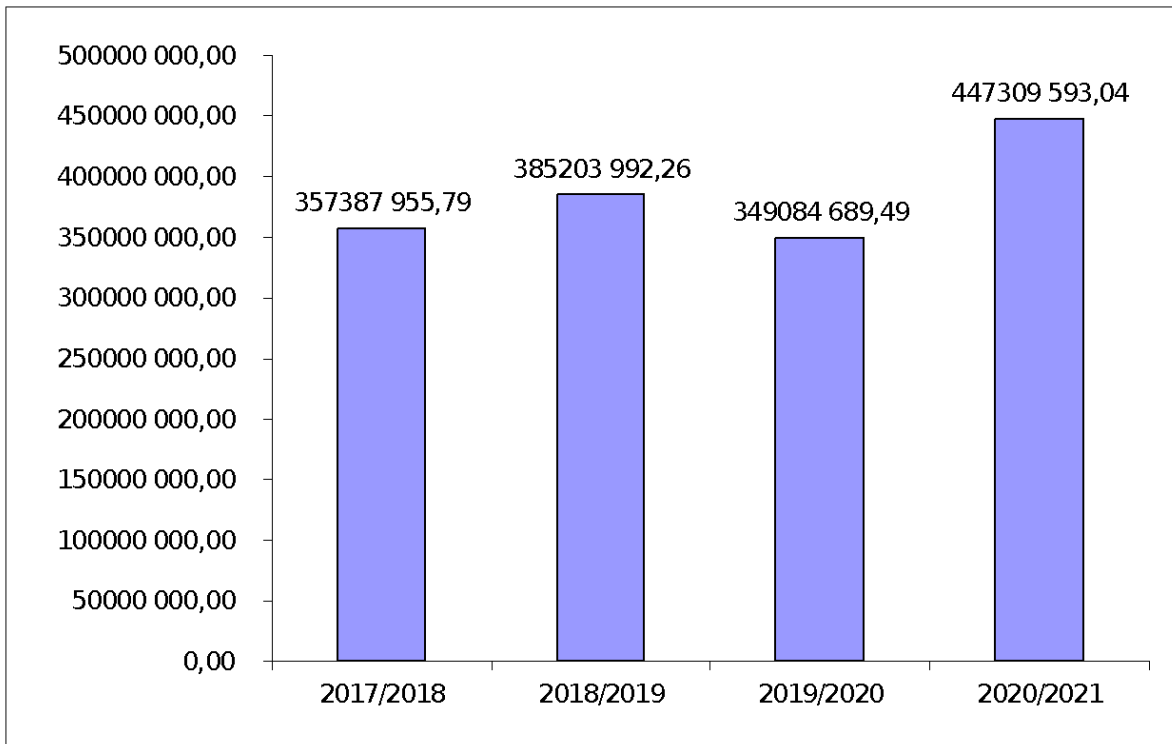


Рис. 12.1. Динаміка надходження коштів за навчання (грн)

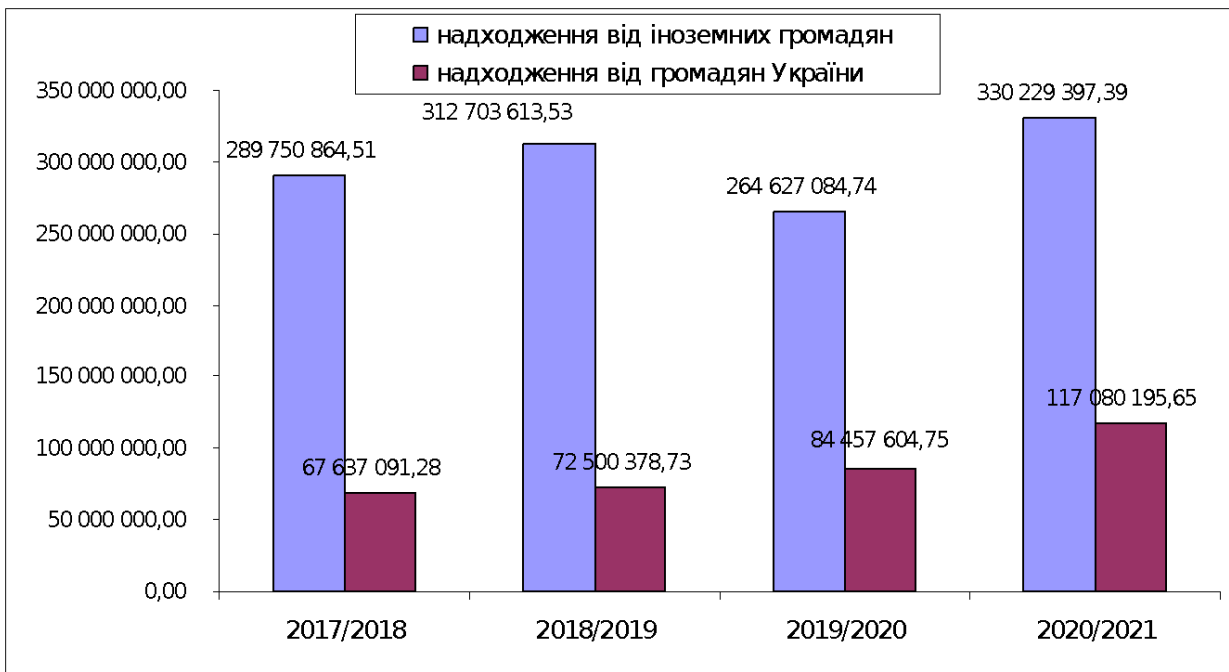


Рис. 12.2. Динаміка надходження коштів від контрактних здобувачів вищої освіти

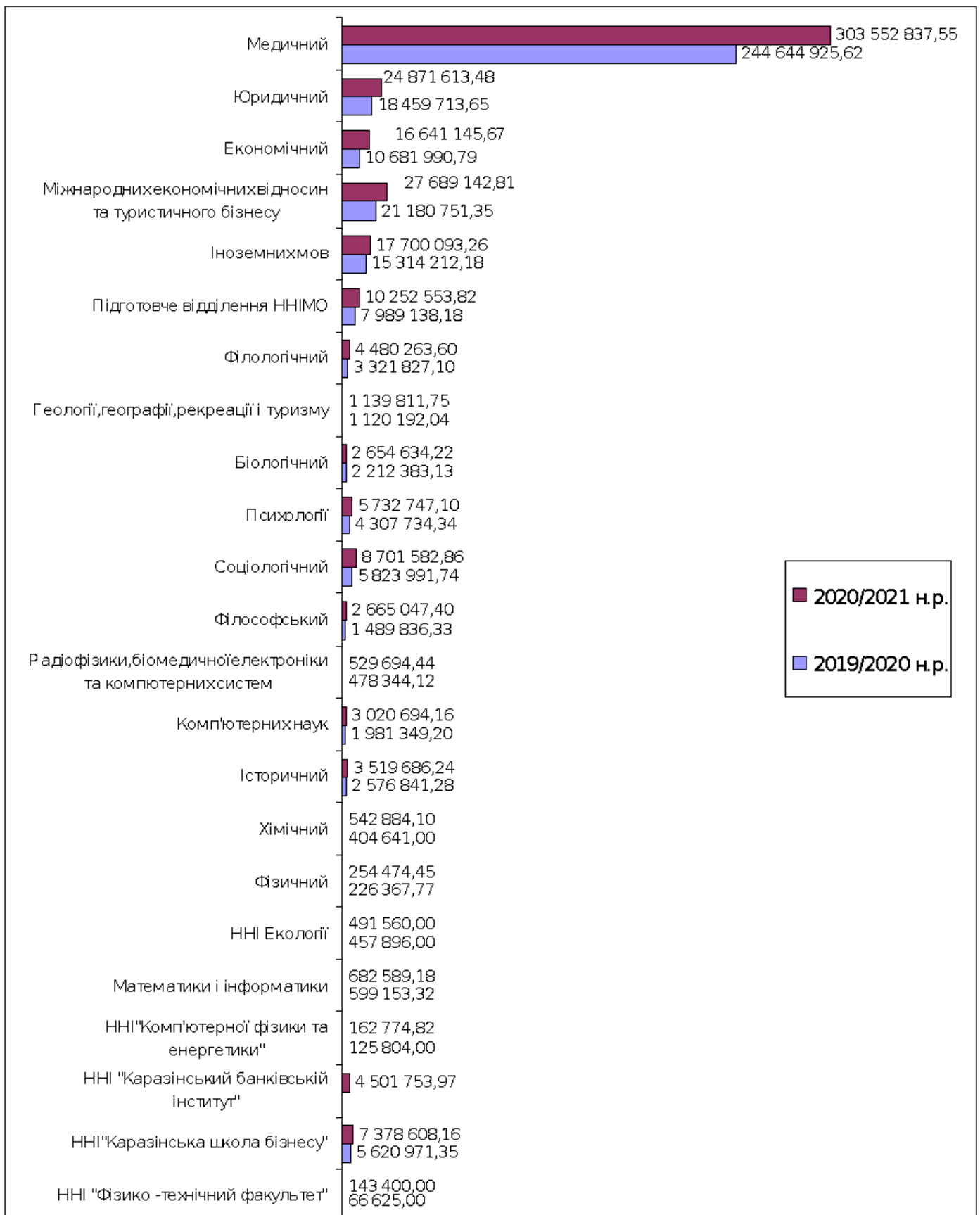


Рис. 12.2. Надходження коштів за навчання у 2019/2020 та 2020/2021 навчальних роках

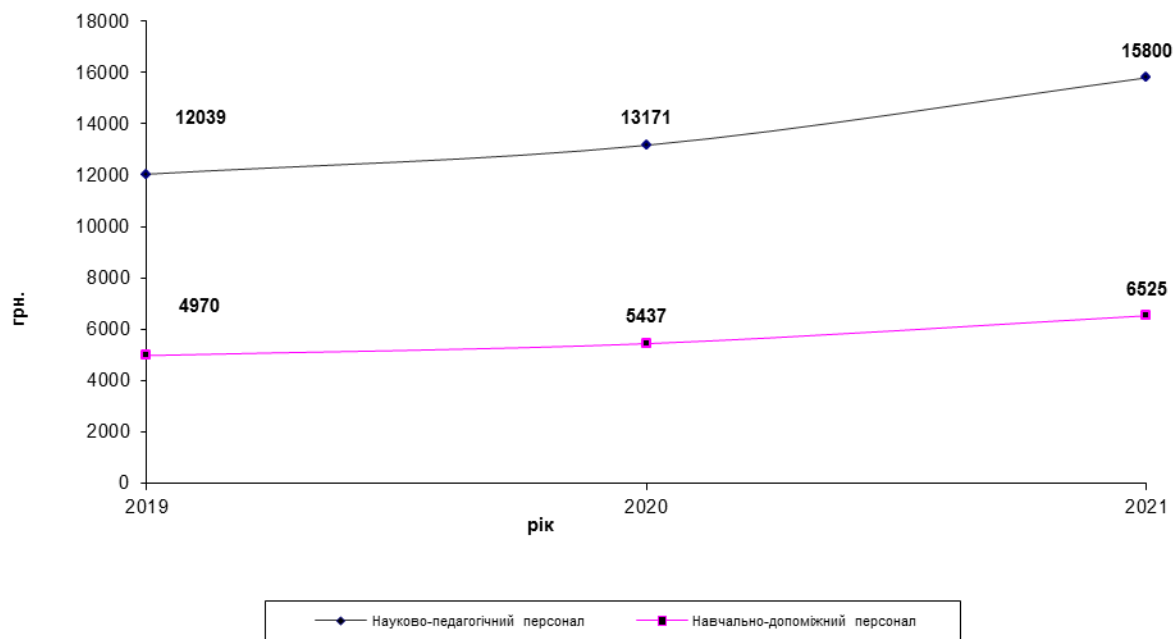


Рис. 12.4 Середньомісячна заробітна плата у 2019-2021 роках

ХІІІ. ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНОК ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ, А ТАКОЖ ОСІБ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ

Протягом 2020/2021 навчального року адміністрація університету разом із профспілками дбала про посилення соціального захисту працівників університету. Прийнято зміни та доповнення до Колективного договору на 2020–2024 роки, які відбиватимуть економічні реалії сьогодення.

Узгоджено «Комплексні заходи з охорони праці та техніки безпеки у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна на 2021 рік» в обсязі 1071 тис. грн. Щорічно проводиться атестація робочих місць із важкими та шкідливими умовами праці, за результатами якої працівники отримують надбавки до заробітної плати, додаткові відпустки до 7 календарних днів та інше. На атестацію робочих місць витрачено майже 25 тис. грн.

Співробітники, які працюють у шкідливих умовах, щорічно проходять медогляд: у 2020/2021 навчальному році на це виділено 149 тис. грн.

Здійснюється підвищена оплата за роботи у важких та шкідливих умовах. У разі шкідливих умов праці працівники мають право на скорочену тривалість робочого тижня. За результатами проведеної атестації робочих місць умови праці можуть бути визнані особливо важкими й особливо шкідливими. Таким співробітникам встановлено доплату до посадового окладу до 24 %, додаткову відпустку, скорочено тривалість робочого тижня. За звітний період такі доплати склали 825 тис. грн.

Велика увага приділяється економічному стимулюванню якісної та напруженої праці: за звітний період надбавок та доплат працівникам виплачено 16,272 млн грн; премій – 6,501 млн грн.

Виплата премій за досягнення у виконанні завдань Програми розвитку склала 1,452 млн грн.

Виплати за почесні звання «Заслужений професор», «Заслужений викладач» та «Заслужений науковий співробітник» склали 344 тис. грн.

Великою повагою користуються наші ветерани: до знаменних дат ветеранам Другої світової війни та учасникам АТО виплачено премій у сумі 116 тис. грн, а з профбюджету – 15 тис. грн; заохочення до ювілеїв склали понад 325 тис. грн.

До 35-ї річниці ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС надано 60 тис. грн працівникам університету – ліквідаторам аварії, з профбюджету – 14 тис. грн.

На матеріальну допомогу співробітникам виділено понад 1401 тис. грн, а з профбюджету – 1250 тис. грн.

Під контролем адміністрації і профспілок постійно перебуває і організація громадського харчування в університеті. Адміністрація веде конструктивний діалог з орендарями пунктів харчування щодо оптимізації цін та розширення асортименту.

Не залишається поза увагою організація лікування та відпочинку співробітників університету. Надано дотації з профспілкового бюджету до 18 санаторних путівок.

До дитячих оздоровчих таборів видано 6 путівок.

Працівники університету та члени їхніх сімей отримали 223 путівки до спортивно-оздоровчого табору «Фігурівка».

Соціальний захист, стипендіальне забезпечення, проживання у гуртожитках, дозвілля та оздоровлення осіб, які навчаються, реалізується спільно з профспілковою організацією студентів, аспірантів і докторантів та відповідними структурними підрозділами університету.

У Каразінському університеті за звітний період студенти денної форми навчання за державним замовленням вчасно і в повному обсязі отримували академічні та соціальні стипендії.

З метою покращення матеріального стану студентів було здійснено виплати за рахунок коштів, отриманих від розміщення тимчасово вільних бюджетних

коштів університету на вкладному (депозитному) рахунку у банку на загальну суму 131 тис. грн.

Крім того, за звітний період за рахунок коштів університету було здійснено виплату матеріальної допомоги особам з-поміж дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування для придбання навчальної літератури на загальну суму 573480 грн. Також була надана матеріальна допомога у зв'язку з необхідністю лікування та подальшого обстеження на загальну суму 5000 грн.

Впродовж навчального року за рахунок коштів профспілкової організації було надано виплати студентам-членам профспілки з числа вразливих категорій населення на загальну суму 283770 грн, з них 92 студенти, що захворіли на Covid-19, отримали допомогу на відшкодування витрат на лікування на загальну суму 97520 грн. Під час зимових канікул профспілковою організацією було проведено щорічне оздоровлення 56 студентів на базі відпочинку «Тиса» (Івано-Франківська область, смт Ясіня), у зв'язку з цим було здійснено виплати на оздоровлення на загальну суму 69622 грн.

Реалізація права студентів на пільговий проїзд відбувається із залученням активу профспілкової організації студентів. На сьогодні оформлено 2294 пільгових карток для студентів 1 курсу бакалавріату та 1 курсу магістратури. Загальне охоплення пільговим проїздом здобувачів вищої освіти Каразінського університету у міському електротранспорті сягає 65 % студентів.

Сума сплати на проживання студентів у гуртожитку становить 520 грн на місяць, відповідно до Наказу МОНУ, МФУ, МОЗУ від 28.03.2011 № 284/423/173.

Безперервно проводиться оформлення субсидій для сплати житлово-комунальних послуг студентами, що мешкають у гуртожитках. Профспілкова організація студентів надає консультаційні послуги щодо процедури оформлення. Разом за звітний період було оформлено 386 субсидій.

Органи студентського самоврядування, профспілок та громадських організацій беруть активну участь у житті університету. Їхні представники беруть

участь у засіданнях вчених рад, ректорату, стипендіальних комісій та є делегатами Конференції трудового колективу університету. Лідери органів студентського самоврядування активно залучені до організації процесу забезпечення якості освіти для студентів. У звітний період вони взяли участь у роботі акредитаційних експертиз НАЗЯВО.

В університеті було проведено культурні, спортивні та освітні заходи, більшість із яких через пандемію проходили в онлайн-форматі, зокрема: онлайн-святкування Міжнародного Дня студента, Дні факультетів, а також тренінги, воркшопи та інші. За підтримки ННІ «Каразінський банківський інститут» профспілковій організації вдалося організувати Чемпіонат Каразінського університету з гри «Життєвий капітал», де студенти отримали можливість розвинути свої навички у фінансовій сфері.

Також профспілкова команда організовувала зустрічі з акторами Харківського державного драматичного театру імені Т. Г. Шевченка та Харківського академічного театру музичної комедії.

З березня розпочалася співпраця з творчим об'єднанням Inakshe, яке реалізує свою творчу діяльність у Каразінському університеті.

Профспілковий проєкт "Karazin Student's Card" уже п'ятий рік поспіль має попит у студентів університету. Щороку зростає кількість партнерів, готових надати знижки у своїх закладах для студентів Каразінського. Кількість наших партнерів сягає 58 різноманітних кафе, магазинів та інших закладів. Цьогоріч профспілкову карту оформили понад 700 студентів, проте більшість із них не змогли скористатися цими знижками через пандемію та карантинні обмеження, бо перебували за межами міста Харкова, де розміщена переважна більшість партнерів.

Не припиняв свою роботу й студентський клуб "Karazin Student Hall", у якому створені всі умови для комфортного проведення часу – як для відпочинку, так і для навчання. Впродовж навчального року у приміщенні клубу було

проведено велику кількість заходів, спрямованих на урізноманітнення буденного життя студентів.

XIV. ГОСПОДАРЧІ РОБОТИ

За звітний період, 2020/2021 навчальний рік, господарчими та інженерними службами університету впроваджувалися заходи та виконувалися роботи, спрямовані на підготовку матеріальної бази навчальних корпусів, лабораторій, баз практик і житлового фонду з метою удосконалення та покращення умов навчального процесу та побуту для студентів та співробітників університету.

Разом витрачено – 36 967, 27 тис. грн.

Зокрема, службою головного інженера здійснено виконання плану заходів та спеціальних робіт, пов'язаних із реконструкцією та ремонтом інженерних мереж із підготовки університету до роботи в осіннє – зимовий період 2020–2021 років.

У тому числі:

- виконано ремонт із заміною вузла обліку споживання теплової енергії з розробкою проєктно-кошторисної документації за навчальним корпусом, розташованим на вул. Мירוносицькій, 1;

- виконано метрологічну перевірку теплових лічильників та інших контрольно-вимірювальних приладів на об'єктах університету;

- виконано промивання зовнішньої каналізаційної мережі студентської клініки, що розташована за адресою: просп. Академіка Курчатова, 29 (інфекційне відділення);

- укладено договір на технічне обслуговування теплових пунктів за всіма об'єктами університету (теплових лічильників, інших контрольно-вимірювальних приладів та автоматики);

- проведено заміну магістрального вводу системи водопостачання в гуртожитку НДІ Астрономії с. Гракове та поточний ремонт системи опалювання;

- виконано підготовку та здачу теплових рамок на всіх об'єктах університету представниками КП «ХТМ» з отриманням актів;

- проведено щорічне навчання персоналу.

Обсяг наданих послуг склав 251,5 тис. грн.

Обсяг виконаних робіт службою головного енергетика склав 620,7 тис. грн.

Зокрема, виконано електромонтажні роботи в аудиторіях, лабораторіях та інших приміщеннях під час проведення поточного та капітального ремонтів.

Під час виконання робіт було замінено електропроводку електричних мереж, кабелі живлення, електричні шафи, електроосвітлювальну арматуру, захисну апаратуру. Ведеться робота із заміни ламп розжарювання на енергоощадні світлодіодні. Виконано роботи з підготовки до літнього сезону баз практики та відпочинку; сантехнічні роботи в аудиторіях, лабораторіях; закуплено нагрівальні системи, прилади теплопостачання; замінено запірну арматуру на магістралях.

Службою головного механіка у звітний період було виконано роботи з ремонту, експертного обстеження та технічного огляду ліфтів. Обсяг виконаних робіт склав 72,8 тис. грн.

У сфері охорони навколишнього середовища було проведено роботи з інвентаризації відходів, які утворюються у процесі діяльності, та утилізації забруднених використаних засобів захисту від вірусу. Обсяг виконаних робіт склав 227,6 тис. грн.

Разом на протипожежну безпеку у 2020/2021 навчальному році витрачено 455,7 тис. грн.

У тому числі на:

- пожежні шафи, рукави, стволи та інше обладнання;
- перезарядження вогнегасників;
- вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій на об'єктах: майдан Свободи, 4 (Головний корпус); майдан Свободи, 6 (Північний корпус); Музей природи ;
- перевірку пожежних кранів (майдан Свободи, 4; майдан Свободи 6, просп. Академіка Курчатова, 31);

– проведено страхування членів ДПД на об'єктах: майдан Свободи, 6; Мירוносицька, 1; «Уніфехт»; Музей природи; вул. Університетська, 23; студмістечко, майдан Свободи, 4.

Витрати за ремонтно-механічною майстернею склали 661 тис. грн, а саме протягом звітнього періоду виконувалися роботи за замовленнями щодо ремонту меблів, виготовлення металевих дверей, решіток, навісів та інше, згідно зі службовими записками підрозділів університету.

Разом витрати інженерних служб склали 2 289,3 тис. грн.

Значна увага приділялася виконанню Програми та плану заходів, спрямованих на економне споживання паливно-енергетичних ресурсів різними споживачами.

Як наслідок значно скорочено споживання ПЕР. У табл. 14.1 наведено дані для порівняння: навчальний період з 01.09.2019 р. до 30.04.2020 р. з навчальним періодом 01.09.2020 р. до 30.04.2021 р. в університеті.

Таблиця 14.1

№ з/п	Види енергоносіїв	Один. вимір.	Використана кількість період 2019/2020 рр.	Використана кількість за період 2020/2021 рр.	Різниця у натуральних величинах - економія +перевитрата
1	Електроенергія	тис. Квтгод	5425,48	5489,45	+63,94
2	Природний газ	тис. куб. м	159,99	117,4	-42,59
3	Вугілля	тон	75,1	59,16	-15,94
4	Теплоенергія	Гкал	15123,15	17923,15	+2800,0
5	Вода	тис. м ³	185,18	175,3	-9,88
6	Каналізація	тис. м ³	182,9	175,6	-7,3

Відділом капітального будівництва, реконструкції та поточного ремонту виконувалися роботи з реконструкції, капітального, реставраційного та поточного ремонтів упродовж 2020/2021 навчального року, а саме:

Таблиця 14.2

№ з/п	Найменування об'єкту	Витрати за 2020/2021 н. р., тис. грн
1.	Капітальний ремонт, реставрація, реконструкція, поточний ремонт, разом	31653,47
2.	у тому числі: капітальний і реставраційний ремонти	23118,23
3.	Поточний ремонт (підрядники)	7773,62

4.	Корпуси на майдані Свободи, 4; майдані Свободи, 6 (поточний ремонт)	3316,03
5.	Інші об'єкти	12031,49
6.	Гуртожитки	6274,31
7.	Будівництво	3024,50
	Разом витрат:	34677,97

– Північний навчальний корпус (майдан Свободи, 6) – приміщення аудиторії № 108 першого поверху корпусу № 1; навчально-тренувальний зал кафедри фізичного виховання корпусу № 2; відділ обслуговування користувачів Центральної наукової бібліотеки, вузол керування системою опалення корпусу № 3;

– гуртожиток № 4 – приміщення 4-го поверху;

– гуртожиток № 9 – приміщення 1-го поверху блоку № 3;

– гуртожиток № 10 – кухні 4,5–8,5 поверхів блоку № 1 та санвузли, кухні, коридори 2,5 та 6 поверхів блоку № 2;

– пр. Академіка Курчатова, 29 – проєктні роботи на капітальний ремонт огорожі, індивідуального теплового пункту для будівель лікарні та поліклініки, теплотраси від котельної до рамок розподілу на території лікарняного комплексу;

– ботанічний сад (вул. Отакара Яроша, 24) – облаштування еколого-освітньої стежки (субвенція);

– реконструкція спортивного комплексу (пров. Отакара Яроша, 14);

– навчальний корпус № 12 (майдан Свободи, 4) – трубопроводи каналізації, навчальний корпус № 7 – закупівля двох насосів на баки резервного водопостачання;

– навчальний корпус № 3 (майдан Свободи, 6) – сцена, санвузли та прилеглі приміщення актового залу;

– будівля (вул. Маліновського, 5б) – система опалення 2 поверху;

- просп. Академіка Курчатова, 29 – огорожа поліклініки та лікарні;

- навчальний корпус (вул. Мироносицька, 1) – реставрація покрівлі, ремонт аудиторій, санвузлів;

- навчальний корпус (вул. Академіка Курчатова, 31) – котельня, вул. Вальтера, 14а – будівництво огорожі.

Ремонтно-будівельною службою університету проводилися поточні ремонтні роботи на загальну суму майже 4,4 млн грн. У тому числі:

- у навчальних корпусах (майдан Свободи, 4 та майдан Свободи, 6), пр. Академіка Курчатова, 31, гуртожитках № 2, 4, 5, 7, Ботанічному саду (вул. Клочківська, 52), Віварії, об'єктах на Лопанській набережній, 2 та вул. Короленка, 19, СОТ «Фігурівка», Музей природи, лабораторний корпус (вул. Клочківська, 50), будівля філії ЦНБ, гараж, башта телескопу НДІ Астрономії, університетська клініка (просп. Академіка Курчатова, 29).

Господарчою службою упродовж 2020/2021 навчального року щоденно проводилася цілеспрямована робота з підтримання належного стану приміщень університету та прилеглої до будівель території.

На виконання Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб» ст. 11, 29; наказу МОН України від 16.03.2020 р. № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом 2019-nCoV» проводилася цілеспрямована щоденна робота з профілактики й упередження розповсюдження інфекції у навчальних, лабораторних приміщеннях, коридорах, фое, кабінах ліфтів, поручнів сходових клітин тощо.

Проведено закупівлю та розподіл мийних та дезінфікувальних засобів на протиепідемічні заходи на суму 220,0 тис. грн.

А саме:

- маски захисні – 13,0 тис. шт.;
- антисептичний розчин – 200 л;
- медичні рукавички – 400 пар;
- захисні екрани – 100 шт.;
- безконтактні термометри – 10 шт.;
- лампи бактерицидні – 4 шт.;
- хлорне вапно – 100 кг.

На виконання розпоряджень міського голови та Департаменту науки та освіти Харківської облдержадміністрації в межах виконання заходів «За чисте довкілля» проведено кронацію дерев та видалення сухостою на територіях студмістечка та ННІ Фізико-технічний факультет, ліквідовані несанкціоновані звалища сміття.

Висаджено 35 дерев, 50 кущів та 2000 квітів.

Разом витрати склали понад 890,0 тис. грн.

Закупівля запчастин та послуги автотранспортного підрозділу склали 1 596,2 тис. грн. Списано з балансу 7 автомобілів та скутер.

Окрім того, відповідно до п. 4.7 Стратегії розвитку Каразінського університету на період до 2025 року придбано та розподілено 5 квартир (1-2 кімнатні) та надано для використання їх науково-педагогічним працівникам факультетів університету як службове житло.

Загальна сума витрат з цією метою склала 9,75 млн грн.

XV. Рейтинг кафедр природничо-математичного профілю за результатами діяльності у 2020/2021 навчальному році

№ з/п	Факультет/ інститут	Кафедра	Завідувач кафедри	Кількість штатних одиниць			Кількість балів	Рейтинг
				Науково-педагогічні працівники	Наукові працівники	Усього		
1	ННІ екології	Екологічної безпеки та екологічної освіти	Некос А.Н.	5,75		5,75	175	30,43
2	ННІ екології	Екології та менеджменту довкілля	Ачасов А.Б.	5,75		5,75	153	26,61
3	Фізичний	Астрономії та космічної інформатики	Шкурагов Ю.Г.	5,5		5,5	141,75	25,77
4	ННІ екології	Екологічного моніторингу і заповідної справи	Максименко Н.В.	6		6	154,25	25,71
5	Фізичний	Теоретичної фізики імені академіка І.М. Ліфшиця	Рашба Г.І.	5,9		5,9	120,5	20,42
6	ННІ "Фізико-технічний факультет"	Матеріалів реакторобудування та фізичних технологій	Литовченко С.В.	6,8	13,5	20,3	407,6	20,08
7	Фізичний	Фізика низьких температур	Шкловський В.О.	5,25	1	6,25	123,25	19,72
8	ННІ "Фізико-технічний факультет"	Фізика ядра та високих енергій імені О.І. Ахієзера	Шульга М.Ф.	9,75	10,35	20,1	383,25	19,07
9	Хімічний	Органічної хімії	Дорошенко А.О.	7,8		7,8	132,15	16,94
10	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	Комп'ютерної фізики	Немченко К.Е.	6,5		6,5	109,5	16,85
11	Геології, географії, рекреації і туризму	Соціально-економічної географії і регіонаознавства	Немець Л.М.	10,5		10,5	153,85	14,65
12	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	Прикладної електродинаміки	Горобець М. М.	4,8	4,6	9,4	132,15	14,06
13	Хімічний	Хімічної метрології	Юрченко О. І.	7,75		7,75	108,25	13,97
14	Фізичний	Фізика кристалів	Гриньов Б.В.	3,7	0,8	4,5	62,3	13,84
15	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	Фізичної і біомедичної електроніки та комплексних інформаційних технологій	Бердник С.Л.	8	11,5	19,5	263	13,49
16	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	Фізика надвисоких частот	Звягінцев А.О.	4,65	2,25	6,9	92,8	13,45
17	Фізичний	Фізика твердого тіла	Зиман З.З.	4,25		4,25	54,5	12,82
18	Біологічний	Мікології та фітоімунології	Страшнюк В.Ю.	4,5		4,5	56,75	12,61
19	ННІ "Фізико-технічний факультет"	Прикладної фізики та фізики плазми	Гаркуша І.Є.	9,25	13,85	23,1	289,95	12,55
20	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	Теплофізики, молекулярної фізики та енергоефективності.	Мацевитий Ю.М.	4		4	49,75	12,44
21	Математики і інформатики	Фундаментальної математики	Ямпольський О.Л.	15,5		15,5	187,8	12,12
22	Біологічний	Ботаніки та екології рослин	Гамуля Ю.Г.	6,5		6,5	77,75	11,96
23	Радіофізики, біомедичної електроніки та	Космічної радіофізики	Чорногор Л.Ф.	4,75	12,75	17,5	206,35	11,79

	комп'ютерних систем							
24	Хімічний	Неорганічної хімії	В'юнник І.М.	9,35	1,25	10,6	122,85	11,59
25	Комп'ютерних наук	Безпеки інформаційних систем і технологій	Рассомахін С. Г.	19		19	217,5	11,45
26	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	Фізики нетрадиційних енерготехнологій та екології	Ткаченко В.І.	6,25		6,25	70,35	11,26
27	Геології, географії, рекреації і туризму	Гідрогеології	Удалов І.В.	5,75		5,75	64,5	11,22
28	Геології, географії, рекреації і туризму	Фізичної географії та картографії	Прасул Ю.І.	12,5		12,5	138,35	11,07
29	Біологічний	Фізіології і біохімії рослин та мікроорганізмів	Тимошенко В.Ф.	6,75		6,75	67,75	10,04
30	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	Молекулярної і медичної біофізики	Берест В.П.	6,25		6,25	61,85	9,90
31	Хімічний	Хімічного матеріалознавства	Коробов О.І.	9,25		9,25	89,85	9,71
32	Біологічний	Зоології та екології тварин	Атемасова Т.А.	11,25		11,25	108,85	9,68
33	Геології, географії, рекреації і туризму	Мінералогії, петрографії та корисних копалин	Фик І.М.	5,5		5,5	51	9,27
34	ННІ "Фізико-технічний факультет"	Медичної фізики та біомедичних нанотехнологій	Трусова В.М.	5,5	3,5	9	83	9,22
35	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	Теоретичної радіофізики	Колчигін М.М.	5,9	14,45	20,35	187,5	9,21
36	Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	Квантової радіофізики	Маслов В.О.	4,3	5,95	10,25	93,35	9,11
37	Комп'ютерних наук	Електроніки і управляючих систем	Стервоєдов М. Г.	12,75		12,75	112,8	8,85
38	Хімічний	Фізичної хімії	Мчедлов-Петросян М.О.	8,85	4,65	13,5	115,45	8,55
39	Фізичний	Експериментальної фізики	Пойда В.П.	11,5	1	12,5	104,8	8,38
40	Математики і інформатики	Теоретичної та прикладної інформатики	Зарецька І.Т.	12,75	0,5	13,25	105	7,92
41	Хімічний	Прикладної хімії	Чебанов В.А.	9,05	2	11,05	72,75	6,58
42	Математики і інформатики	Прикладної математики	Коробов В.І.	14	3,75	17,75	116,1	6,54
43	Комп'ютерних наук	Моделювання систем і технологій	Ткачук М.В.	12,25		12,25	78,55	6,41
44	Геології, географії, рекреації і туризму	Геології	Матвєєв А.В.	6,5		6,5	40,75	6,27
45	Фізичний	Вищої математики	Завгородня Н.М.	7,5		7,5	46	6,13
46	Біологічний	Генетики і цитології	Атраментова Л.О.	13,5		13,5	80,5	5,96
47	Математики і інформатики	Вищої математики та інформатики	Лисиця В.Т.	13,75		13,75	77,8	5,66
48	Біологічний	Молекулярної біології та біотехнології	Божков А.І.	8,6		8,6	41,75	4,85
49	ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	Інформаційних технологій в фізико-енергетичних системах	Сухов Р.В.	6,5		6,5	31,5	4,85
50	Медичний	Неврології, психіатрії, наркології та медичної психології	Мищенко Т.С.	22		22	104,75	4,76

51	Комп'ютерних наук	Теоретичної та прикладної системотехніки	Шматков С.І.	15,5		15,5	71	4,58
52	Комп'ютерних наук	Штучного інтелекту та програмного забезпечення	Куклін В.М.	19,25		19,25	84,05	4,37
53	Медичний	Педіатрії	Чернуський В.Г.	16,25		16,25	68,5	4,22
54	Біологічний	Біохімії	Перський Є.Е.	14		14	59	4,21
55	Фізичний	Загальної фізики	Лазоренко О.В.	6,95		6,95	23,7	3,41
56	Медичний	Загальної та клінічної патології	Проценко О. С.	39,75		39,75	121,5	3,06
57	Медичний	Хірургічних хвороб	Хворостов Є. Д.	26,75		26,75	79,5	2,97
58	Медичний	Гігієни та соціальної медицини	Сотнікова-Мелешкіна Ж.В.	45,5		45,5	130,5	2,87
59	Медичний	Нормальної анатомії та фізіології людини	Шерстюк С.О.	30,5		30,5	86,5	2,84
60	Медичний	Педіатрії 2	Шевченко Н.С.	35		35	98	2,80
61	Медичний	Акушерства та гінекології	Грищенко М.Г.	20,5		20,5	52	2,54
62	Медичний	Внутрішньої медицини	Тихонова Т.М.	42		42	102,3	2,44
63	Медичний	Загальної практики - сімейної медицини	Ніколенко Є.Я.	41,5		41,5	94,55	2,28
64	Медичний	Хірургічних хвороб, оперативної хірургії та топографічної анатомії	Кудрєвич О.М.	80,75		80,75	181,	2,24
65	Медичний	Пропедевтики внутрішньої медицини і фізичної реабілітації	Бринза М.С.	32,7		32,7	58	1,77
66	Медичний	Інфекційних хвороб та клінічної імунології	Лядова Т.І.	49		49	86,5	1,77
67	Медичний	Онкології, радіології та радіаційної медицини	Красносельський М.В.	16,5		16,5	22	1,33
68	Біологічний	Фізіології людини та тварин	Наглов О.В.	17		17	19	1,12

Примітка. При визначенні рейтингу не враховувалися дані кафедр, у яких загальна кількість штатних одиниць науково-педагогічних і наукових працівників складає менше чотирьох

Рейтинг кафедр гуманітарного та соціально-економічного профілю за результатами діяльності у 2020/2021 навчальному році

№ з/п	Факультет/ інститут	Кафедра	Завідувач кафедри	Кількість штатних одиниць			Кількі сть балів	Рейти нг
				Науково-пе дагогічні працівники	Наукові працівники	Всього		
1	Філософський	Валеології	Коновалова О.О.	5,75		5,75	111,55	19,40
2	Історичний	Історії України	Калініченко В. В.	7,25		7,25	120	16,55
3	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	Міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи	Данько Н.І.	16,25		16,25	230,25	14,17
4	Психології	Психологічного консультування і психотерапії	Кочарян О.С.	5,9		5,9	83,25	14,11
5	Історичний	Історії стародавнього світу та середніх віків	Сорочан С. Б.	6,25		6,25	79,5	12,72
6	Історичний	Історіографії, джерелознавства та археології	Посохов С.І.	9		9	113	12,56
7	ННІ «Каразінський банківський інститут»	Банківського бізнесу та фінансових технологій	Азаренкова Г.М.	13		13	153,8	11,83
8	Юридичний	Конституційного, муніципального права	Воронов М.М.	7,75		7,75	90	11,61
9	Історичний	Історії Східної Європи	Волосник Ю.П.	4,75		4,75	51,5	10,84
10	Історичний	Нової та новітньої історії	Станчев М.Г.	7,25		7,25	77,75	10,72
11	Іноземних мов	Перекладознавства імені Миколи Лукаша	Ребрій О. В.	18,5		18,5	182	9,84
12	Економічний	Маркетингу, менеджменту та підприємництва	Євтушенко В.А.	28		28	274,25	9,79
13	Філософський	Політології	Фісун О.А.	14,45		14,45	140,25	9,71
14	Психології	Педагогіки	Жукова О.А.	5,5		5,5	52,75	9,59
15	Соціологічний	Політичної соціології	Нікулін В.С.	6,05	0,5	6,55	62,8	9,59
16	Юридичний	Міжнародного і європейського права	Сироїд Т.Л.	12,25		12,25	112,5	9,18
17	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	Міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова	Казакова Н.А.	24,25		24,25	219,8	9,06
18	Філософський	Теорії культури і філософії науки	Петренко Д. В.	18,8		18,8	169,6	9,02
19	Психології	Прикладної психології	Луценко О.Л.	12,65		12,65	112,3	8,88
20	Соціологічний	Соціології управління та соціальної роботи	Євдокімова І.А.	8,4		8,4	73,8	8,79
21	Соціологічний	Соціології	Сокурянська Л. Г.	10,2		10,2	87,7	8,60
22	Соціологічний	Прикладної соціології та соціальних комунікацій	Бакіров В.С.	18,75	1,25	20	158,75	7,94
23	Соціологічний	Медіакомунікацій	Стародубцева Л.В.	7		7	54,95	7,85
24	Економічний	Економічної теорії та економічних методів управління	Гриценко А.А.	13,25		13,25	102,1	7,71
25	Міжнародних економічних	Туристичного бізнесу та країнознавства	Парфіненко А.Ю.	26,25		26,25	199,8	7,61

	відносин та туристичного бізнесу							
26	Філософський	Теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада	Перепелиця О.М.	22		22	165,35	7,52
27	Юридичний	Цивільно-правових дисциплін	Устименко О.А.	13		13	97,3	7,48
28	Іноземних мов	Німецької та французької мов	Руднева І.С.	13		13	96	7,38
29	Юридичний	Державно-правових дисциплін	Головко О.М.	21,25		21,25	156,8	7,38
30	Іноземних мов	Англійської філології	Самохіна В. О.	22,75		22,75	166,25	7,31
31	Юридичний	Кримінально-правових дисциплін	Житний О.О.	10,25		10,25	73,05	7,13
32	Економічний	Економіки та менеджменту	Дорошенко Г. О.	19		19	134,25	7,07
33	ННІ «Каразінська школа бізнесу»	Управління та адміністрування	Третяк В.П.	28,75	1,75	30,5	215,5	7,07
34	Іноземних мов	Німецької філології та перекладу	Криворучко С.І.	16,75		16,75	117,25	7,00
35	ННІ «Каразінський банківський інститут»	Обліку та оподаткування	Піскунов Р.О.	5,5		5,5	37,8	6,87
36	Економічний	Міжнародної економіки та світового господарства	Задорожний Г.В.	8,5		8,5	56,6	6,66
37	Філологічний	Історії української літератури	Матушек О.Ю.	13		13	83,8	6,45
38	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	Міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки	Новікова Л.В.	20,5		20,5	131,75	6,43
39	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	Міжнародного бізнесу та економічної теорії	Дерід І.О.	13,5		13,5	85,8	6,36
40	Соціологічний	Методів соціологічних досліджень	Кізілов О.І.	7,25		7,25	44	6,07
41	Економічний	Статистики, обліку та аудиту	Соболев В.М.	14		14	75,5	5,39
42	Філософський	Українознавства	Чорний Д.М.	14,8		14,8	77,3	5,22
43	Філологічний	Журналістики	Хавкіна Л.М.	10,55		10,55	54,8	5,19
44	Філологічний	Української мови	Філон М. І.	19,25		19,25	97,6	5,07
45	Іноземних мов	Методики та практики викладання іноземної мови	Птушка А.С.	23,25	0,75	24	121,25	5,05
46	Філологічний	Російської мови	Педченко Л.В.	9,2		9,2	46	5,00
47	Економічний	Математичних методів в економіці	Даніч В.М.	5,65	5,35	11	54,65	4,97
48	Психології	Загальної психології	Олефір В.О.	10		10	47,75	4,78
49	ННІ «Каразінський банківський інститут»	Менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій.	Грінько А.П.	13,75		13,75	64,8	4,71
50	Економічний	Економічної кібернетики та прикладної економіки	Меркулова Т.В.	16,25		16,25	75,8	4,66
51	Філологічний	Історії російської літератури	Московкіна І.І.	8,25		8,25	37,5	4,55
52	НН Інститут міжнародної освіти	Соціально-економічних дисциплін	Дягілев В.Є.	11		11	49	4,45

53	ННІ «Каразінський банківський інститут»	Інформаційних технологій та математичного моделювання	Стяглик Н.І.	9		9	37,3	4,14
54	Філологічний	Загального та прикладного мовознавства	Гуторов В.О.	10,5		10,5	40,5	3,86
55	Іноземних мов	Ділової іноземної мови та перекладу	Шевченко І. С.	39,66		39,66	127,5	3,21
56	НН Інститут міжнародної освіти	Мовної підготовки 1	Ушакова Н.І.	41,75		41,75	132,75	3,18
57	Іноземних мов	Романської філології і перекладу	Черкашина Т.О.	24,75		24,75	73,75	2,98
58	Економічний	Фінанси, банківська справа та страхування		14,5	14,5	29	84,5	2,91
59	Іноземних мов	Східних мов та міжнародної комунікації	Віротченко С.А.	24		24	69,5	2,90
60	Іноземних мов	Англійської мови	Шамаєва Ю.Ю.	39,25		39,25	95,5	2,43
61	Філологічний	Історії зарубіжної літератури і класичної філології	Чекарева Є.С.	16,75		16,75	38,8	2,32
62	НН Інститут міжнародної освіти	Природничих наук	Коренева І.В.	12,5		12,5	26	2,08
63	НН Інститут міжнародної освіти	Мовної підготовки 2	Валіт О.С.	25		25	37	1,48